

М.А.БЕРДИЕВА

**ПРАКТИКУМ
ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ЮРИСТА**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

М.А.БЕРДИЕВА

**ПРАКТИКУМ
ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ЮРИСТА**

(Учебное пособие)

2255
Diplomat University
Axborot-resurs markazi

ТАШКЕНТ – 2018

Разрешено к печати Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, приказ № 603 от 24 августа 2017 года (рег. №603-242).

М.А.Бердиева. Практикум по культуре речи юриста //

Учебное пособие для студентов-юристов. – Т., 180 с.

УДК: 34 (075.8)(575.1)

ББК: 67.7

Б 48

Ответственный редактор:

Н.Ж.Ниязова, начальник
Редакционно-издательского
отдела ТТЮУ, кандидат
педагогических наук

Д.У.Хашимова, профессор
ТТЮУ, доктор
педагогических наук.

В.И.Нормуратова, зав.
кафедрой «Современные
информационные
технологии» УзГУМД,
кандидат педагогических
наук, доцент.

В учебном пособии представлен теоретический и практический материал для формирования профессиональных речевых навыков студентов, обучающихся в юридических вузах, а также возможность дальнейшего использования сформированных навыков в профессиональной деятельности. В пособии представлены письменная и устная формы юридической речи, специфика функционирования различных стилей речи в юридической науке, практике и другие аспекты языка и права.

Данное учебное пособие рекомендуется для студентов, магистрантов, исследователей и преподавателей юридических вузов, факультетов, иных учебных заведений, специализирующихся в области права, юристов-практиков», а также для тех, кто интересуется проблемами права и языка.

ISBN: 978-9943-380-83-7

© М.А.Бердиева

© Ташкентский государственный юридический университет, 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	7
Раздел I. Закреплением теоретического материал.....	7
1. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Право и язык»?.....	13
2. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Коммуникативные характеристики речи»?.....	17
3. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Грамматические нормы»?.....	23
4. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Синтаксические нормы»?.....	27
5. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Функциональные стили речи»?.....	33
6. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Изобразительно-выразительные средства речи и тропы»?.....	38
7. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Письменная юридическая речь»?.....	45
8. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Юридическая терминология»?.....	48
9. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Особенности юридического термина»?.....	54
10. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Требования, предъявляемые к юридическим терминам»?.....	59
11. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Специфика юридических процессуальных документов»?.....	67
12. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Типичные ошибки при составлении процессуальных документов»?.....	70
13. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Образ оратора и выразительность речи»?.....	73
14. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Судебная речь и риторика»?.....	76
15. Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Судебная полемика»?.....	76

Раздел II. Приложения 79

Приложение 1. Упражнения по совершенствованию культурно-речевых навыков студентов 79

Приложение 2. Образцы юридических казусов 106

Приложение 3. Образцы процессуальных документов 112

Приложение 4. Варианты тестовых заданий 133

Приложение 5. Краткий орфоэпический и орфографический словарь 149

Приложение 6. Словарь иностранных слов 152

Приложение 7. Словарь юридических терминов 159

Заключение 177

Библиография 178

ВВЕДЕНИЕ

Статус права высок и ответственен, и язык права является показателем уровня культуры юристов, показателем их уважения к закону, к трактатам, права которых они защищают. В связи с этим, в своей речи, как письменной, так и устной, юристы просто обязаны не нарушать нормы родного языка.

Профессия юриста требует не только высоких нравственных качеств и профессионального мастерства, но и широкого общего образования. Юрист должен быть человеком, потому что юрист образование илет впереди специального, потому что юрист еждневно имсет дело с самыми разнообразными явлениями жизни, и эти явления он должен правильно оценить, принять по ним нужное решение и убедить в правильности своей точки зрения обращающихся к нему людей.

Юрист выступает в различных коммуникативных ролях: составляет законопроекты, ведет деловую переписку, ему приходится писать протоколы допроса и осмотра места происшествия, различные постановления, обвинительные заключения, исковые заявления и приговоры и определения, договоры и соглашения, заявления и жалобы.

Целью данного пособия является формирование и развитие навыков профессионального межличностного общения в административно-правовой сфере, а также совершенствование умений использования профессиональной речи в соответствующей правовой ситуации.

С учетом задач уголовного судопроизводства культуру письменной речи юриста можно определить, как использование в процессуальных актах языковых средств официально-делового стиля, которые соответствуют требованиям УПК Узбекистана, и адекватно отражают устанавливаемые по делу фактические данные. Солюдение общих языковых требований, высокий уровень логической культуры придадут письменной речи юриста должный профессионализм.

Оставляя за специалистами-юристами, ведущими специальные юридические дисциплины возможность формирования культуры в профессиональных навыков (ведение допроса, выступления в судебном заседании, составления гражданского иска и иных процессуальных документов), мы ставили задачу подготовить

студентов к этому роду деятельности, и дать представление многообразии сфер использования языка и речи в профессиональных речевых ситуациях.

В приложении даны орфоэпический и орфографический словари образцы юридических казусов, образцы процессуальных документов варианты тестовых заданий, выражения на формирование речевых навыков и профессиональной компетенции студентов юристов. Материалы приложения помогут студентам-юристам приобрести некоторые практические навыки в лучшем использовании языковых средств при составлении процессуальных документов подготовке судебных речей.

Данное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также учтены требования предъявляемые к учебной литературе нового поколения.

Условные обозначения:

- ! - Тема для изучения
- ? - Вопросы для обсуждения в группах
- ▾ - Работа над текстом
- ▾ - Задания для закрепления темы
- ▾ - Задания для самостоятельной работы

РАЗДЕЛ I. ЗАКРЕПЛЯЕМ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

ТЕМА I. ПРАВО И ЯЗЫК

! Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Право и язык»?

Право – это один из важнейших инструментов социального регулирования, диктующего поведение людей в обществе.

Нормы права побуждают людей к активному поведению, предписывают, запрещают или разрешают конкретные варианты этого поведения.

Воля законодателя должна быть выраженной в определенной знаковой системе, понятной данному обществу. Поскольку язык опосредует государственно-властное начало, то без языка не будет быть и права. Оттого, каким будет закон, насколько он будет прозрачен и прост в толковании, будет зависеть его практическое применение.

В правоприменительской деятельности необходимо особенно внимательно относиться, прежде всего, к языку закона, тщательно шифровать каждое предложение, добиваться предельной ясности, простоты и однозначности изложения.

Именно поэтому, говоря о формулировке правовой нормы, следует отметить необходимость поиска той нужной фразы с таким выбором, с такой расстановкой слов и с такой эстетической ритмикой, которые полностью, во всех оттенках соответствовали бы тому, что хотел сказать законодатель.

Язык – средство распространения и формирования знаний, в том числе и правосознания, средство развития и воспитания человека.

Взаимодействие права и языка наблюдается не только в сфере создания нормативных и законодательных актов, хотя в этой области юриспруденции требуется особая точность формулировок и конструирования правовой нормы, но и в других правовых сферах: правоприменении, судебной и следственной практике, юридической консультации, адвокатской деятельности и т.д.

Судебная практика предполагает использование языка в состязательности сторон (защиты и обвинения), в допросе обвиняемых, свидетелей, пострадавших.

Качество любого юридического документа, будь то протокол судебного разбирательства, процессуальная документация предварительного расследования, заключенные гражданами следов, договоров и другой документации зависит не только от высокого профессионализма их составителей, но и от их коммуникативной и литературной грамотности.

Юридический язык документов и устных выступлений официальных лиц должен быть максимально приближен к литературному языку, способствующему более быстрому пониманию людьми друг друга.

Право и язык – две стороны одного процесса, где право в широком смысле – содержание, а язык – средство или форма реализации содержания, а в нашем конкретном случае – реализация правовых знаний, формулировок, предписаний, действий.

2. Вопросы для обсуждения в группах (с применением интерактивного метода «Снежный ком»)

1. Существует взаимосвязь между правом и языком. Объясните, как она реализуется в юридической практике.
2. На основании каких законодательных актов осуществляется защита государственного литературного языка?
3. Назовите причины востребованности юристов, глубоко знающих иностранные языки.
4. Каждый юрист должен обладать навыками культуры речи. В каких юридических профессиях и ситуациях особенно необходимо ими владеть?
5. Адвокат должен в совершенстве владеть речевой культурой, так как в выступлении на суде большую роль играют его ораторские способности. Продемонстрируйте на примере речевую культуру адвоката.
6. В какой мере профессиональный уровень юриста зависит от его культурно-речевого поведения?
7. Проанализируйте общность и различие языка и речи.

▼ Выполните задания

1. Прочитайте текст и расскажите, какими качествами должен обладать прокурор. Какие требования к нему предъявляются?

Прокурор является стражем, хранителем законности, осуществляющим высший надзор за её неукоснительным соблюдением.

Главное, что характеризует работу прокурора – это его ответственность перед государством за состояние законности, и прежде всего, за состояние борьбы с правонарушителями.

Особенностью прокурорской деятельности является то, что прокурор ни в коей мере не вторгается в деятельность других органов, осуществляющих административные и судебные функции. Он не вправе изменить или отменить решение суда, какие-либо акты органов власти и управления. Основным способом реагирования прокурора на случаи нарушения закона является вынесение протеста.

Из профессиональных требований к прокурору предъявляется следующее: он должен быть специалистом в предварительном следствии, судебной работе, деятельности исправительно-трудовых учреждений, юридической службе.

Прокурор не должен выходить за рамки своей компетенции, проявлять настойчивость и упорство по своему усмотрению. Прокурор должен уметь проводить крупномасштабную организаторскую работу, правильно строить контакты на организационном, руководящем уровне, владеть искусством устной речи.

Прокурор должен обладать объективностью, строгим и внимательно относиться к людям, исключать из своей деятельности формализм, черствость и бездушие, не раздражаться при вслушивании возражений, быть строгим к своим суждениям.

Статья 32. Полномочия прокурора (Закон РУз. «О Прокуратуре»)

Осуществляя надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, прокурор в пределах своей компетенции:

требует от органов дознания и предварительного следствия для проверки уголовные дела, документы, материалы и иные сведения о совершенных преступлениях, о ходе оперативно-розыскной деятельности, дознания, предварительного следствия; проверяет не реже одного раза в месяц исполнение требований закона о приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях;

отменяет незаконные и необоснованные следователем и лиц, производящих дознание;

дает письменные указания о расследовании преступлений избрании, изменении или отмене меры пресечения, квалификации преступления, производстве отдельных следственных действий розыске лиц, совершивших преступления;

поручает органам дознания исполнение постановлений задержания, приводе, заключения под стражу, производстве обыска выемки, розыске лиц, совершивших преступления, выполнение других следственных действий, а также дает указания о принятии необходимых мер для раскрытия преступлений и обнаружения лиц, их совершивших по делам, находящимся в производстве прокурора или следователя прокуратуры;

участвует в производстве дознания и предварительного следствия в необходимых случаях лично производит отдельные следственные действия или расследование в полном объеме по любому делу;

санкционирует производство обыска, наложение ареста на почтовую корреспонденцию и ее выемку, прослушивание переговоров, ведущихся с телефонов и других переговорных устройств подосредуемого и обыняемого, отстранение обвиняемого от должности и другие действия следователя и органа дознания в случаях предусмотренных законом;

продлевает срок расследования и содержания под стражей в качестве меры пресечения в случаях и порядке, установленных законом; возвращает уголовные дела органам дознания и предварительного следствия со своими указаниями о производстве дополнительного расследования;

отстраняет лицо, производящее дознание, или следователя от дальнейшего ведения дознания или предварительного следствия, если им допущено нарушение закона при расследовании дела;

возбуждает уголовные дела или отказывает в их возбуждении, прекращает либо приостанавливает производство по уголовным делам, дает согласие на прекращение уголовного дела следователем или органом дознания в тех случаях, когда это предусмотрено законом, утверждает обвинительное заключение (постановление); направляет уголовные дела в суд.

Указания прокурора органам дознания и предварительного следствия в связи с проведением доследственной проверки, возбуждением и расследованием ими уголовных дел, данное в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, являются для этих органов обязательными.

2. Составьте выступление перед аудиторией по некоторым пунктам.

1. Требования, предъявляемые к прокурору.

- 1) Политическая зрелость, идейность, высокая нравственность.
- 2) Универсализм деятельности.
- 3) Организаторские способности.
- 4) Прокурор и искусство речи.

2. Этика прокурора.

- 1) Чувство моральной ответственности за порученное ему дело.
- 2) Беспристрастность в оценке окружающих.
- 3) Высокая культура поведения.

3. Послушайте мнение ваших одноклассников относительно престижности юридических должностей. Выскажите свою точку зрения.

4. Расскажите, как должен вести себя следователь, если он чувствует, что свидетель, подозреваемый или потерпевший, скрывает правду, или меняет свои показания:

5. Выскажите своё мнение по следующему суждению:

Если адвокат убежден в том, что его подзащитный виновен, он не имеет морального права защищать его.

Адвокат должен в совершенстве владеть речевой культурой, так как в выступлении на суде большую роль играют его ораторские способности.

Адвокат не вправе брать за защиту своего клиента, если до конца не знает обстоятельность дела.

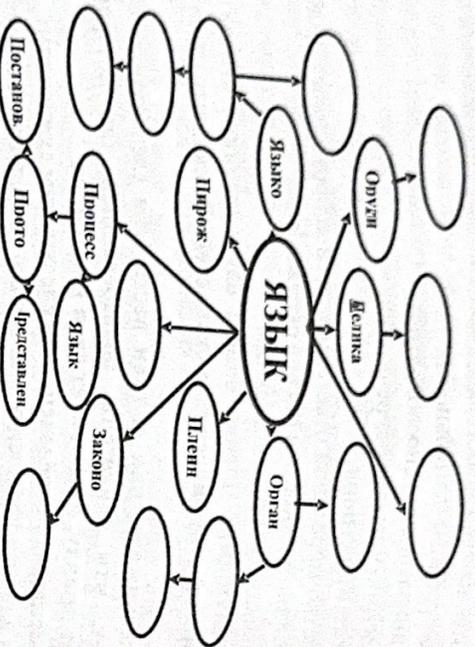
Адвокат может построить защитительную речь, воздействуя только на чувства судей.

6. Согласны ли Вы с мнением, что юридические специальности в будущем отомрут. Каким вы представляете себе юриста через 50 лет?

7. Какие профессиональные качества следователя, прокурора, адвоката Вы считаете наиболее важными, какие - менее. Мотивируйте свою точку зрения.

▼ Составьте Кластер на тему «Язык» (1-я команда)

Продолжите по образцу



Правила составления кластера

1. Записывайте все, что приходит вам на ум. Не судите о качестве идей: просто записывайте их.
2. Не обращайте внимания на орфографию и другие факторы, сдерживающие письмо.
3. Не переставайте писать, пока не закончится отведенное время. Если идеи вдруг перестанут приходить вам на ум, то порисуйте на бумаге, пока у вас не появятся новые идеи.
4. Постарайтесь построить как можно больше связей. Не ограничивайте количество идей, их поток и связи между ними.

▼ Составьте Синквейн со словом «Речь» (2-я команда)

Правила составления Синквейна

Синквейн – это пятистрочие, в котором дается информация о каком-либо понятии. В первой строке представлена тема (ключевое слово). Во второй строке – к этому существительному подбирается одно или несколько определений. В третьей строке описывается действие (добавляется глагол). В четвертой строке – полученное предложение расширяется различными видами обстоятельств. В пятой строке даётся синоним ключевому слову.

ТЕМА 2. КОММУНИКАТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Коммуникативные характеристики речи»?

Национальный язык			
Литературный язык	Диалекты	Внелитературное просторечие	Жаргон, арго, сленг
Общепонятен	В употреблении ограничен		
Письменно зафиксирован	Территориально ограничен	Речь недостаточно подготовленных в речевом отношении людей	Социально ограничена
Обслуживает все сферы жизни общества			

Правильность речи – главное коммуникативное качество, которое ведёт к соблюдению норм литературного языка, то есть к соответствию языковой структуры речи действующим языковым нормам. Если же речь идёт о законодательстве, о правовой норме, то нарушение пунктуационной нормы может привести к искажению смысла высказывания, как, например, в хрестоматийном решении «казнить нельзя помиловать».

Точность речи – коммуникативное качество, связанное со смыслом. Оно соблюдается в том случае, если в речи слова употребляются в значении, точно приписанном им словарём. К нарушениям категории точности можно отнести следующие: смешение синонимов: вред – ущерб, где вред – урон, нанесённый имущественным правам граждан и юридическим лицам. Следует различать также словосочетания, как **причинить вред (ущерб)**, но **возместить ущерб** (а не вред); смешение омонимов: **санкция** – разрешение; **санкция** – часть статьи, предусматривающая наказание за какое-либо правонарушение, например: **санкция прокурора**; применить **санкцию**; смешение паронимов: **основать** – обосновать, **представить** – предложить, **виновный** – виноватый.

Логичность речи – коммуникативное качество, непосредственно связанное с точностью, реализуемое, однако, не только на уровне слова или словосочетания, но и на уровне предложения, а также группы предложений (минитекста).

Чистота речи – коммуникативное качество речи, подлежащее описанию только на базе литературной речи, в которой отсутствуют чуждые литературному языку элементы.

Диалектизмы – слова, свойственные не литературной норме, местным говорам, диалектам: **гаторить, банть** – говорить;

Варваризмы – иноязычные слова, имеющиеся в современном русском языке полноценный эквивалент, например: **масс-медиа** вместо средств массовой информации; **консенсус** – вместо согласия; **электронат** – вместо избирателя;

Жаргонизмы, арго, сленг – слова и словосочетания обслуживающие узкопрофессиональные слои, объединенные общностью социальных, профессиональных или иных интересов, например студенческий сленг; обшата – обшежитие, воровское арго, профессиональный жаргон.

Канцеляризм – слова и обороты, типичные для делового стиля однако лишние и неуместные в художественном, публицистическом разговорно-деловом стилях речи, например: **с целью уйти от угловатой ответственности**.

Вульгаризмы – ненормативные лексические слова и выражения грубо, вульгарно, оскорбительно обозначают какие-либо предметы или явления жизни и часто оскорбляющие достоинство человека: жрать – есть, фига – ерунда, чебуха, пофигист – безразличный человек; слов – паразиты, они засоряют речь; ну... это... так сказать, как бы...; и самом деле... значит...; вот... и тому подобное.

Уместность речи – качество речи, которое делает ее отвечающей целям, задачам и теме сообщения, его логическому и эмоциональному содержанию, составу слушателей или эстетическим и иным заданым требованиям.

? Вопросы для обсуждения в группах: Применение технологии взаимного обучения: «Зигзаг» («Пила»).

1. Существуют логические законы и правила. Объясните, какие логические законы и правила необходимо соблюдать в устной и письменной юридической речи.
2. Выразительность и богатство речи делают речь человека насыщенной и красивой. Скажите, для каких юридических ситуаций важны эти качества.
3. Существуют литературно-языковые нормы. Объясните, как они соблюдаются в юридической практике.

4. Существуют понятия правильность, логичность, уместность, чистота речи и точность словоупотребления. Как эти понятия отражаются в юридической речи.

Правила проведения техники взаимного обучения: «Зигзаг» («Пила»)

Взаимное обучение основано на едином базовом принципе: учебная группа разделяется на малые группы. Каждый член группы становится экспертом в определенной области изучаемой темы и обучает других. Цель каждой группы состоит в том, чтобы все участники овладели темой в полном объеме.

Варианты определения представления группы для презентации

результатов:

1) назначение его самой группой;

2) назначение обучающими.

С точки зрения управления процессом лучше выбрать второй вариант. В «демократичном» первом случае группа выставит кого-то из сильных студентов, само это назначение произойдет в тот момент, когда уже надо идти отчитываться, а не при предъявлении задачи. Если изначально называете того, кому предстоит отчитываться, то остальные окажутся не у дел. Чтобы группа работала в интересах каждого ее участника, она не должна заранее знать, кому отчитываться.

Порядок действий при технике «Зигзаг» («Пила»). Деятельность преподавателя и студентов

1. Преподаватель формирует группы по 4-6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на равноценные по сложности и объему фрагменты (логические или смысловые блоки).

2. Объясняет особенности предстоящей работы, раздает экспертные листы – каждый член группы получает отдельную часть общей работы и листы – каждый член группы в своей области учебного материала.

2.1. Каждый член группы в соответствии с вопросами экспертного листа находит необходимую информацию в учебном материале.

2.2. «Встреча экспертов» – изучающие один и тот же материал в разных группах встречаются и обмениваются информацией как эксперты, прорабатывают свой вопрос, общаются планируют, как наиболее эффективно изложить эту информацию членам своих исходных групп.

2.3. «Эксперты» возвращаются в свои исходные группы и обучают других всему новому, что узнали сами: каждый докладывает о своей части задания (как зубцы одной пилы).

2.4. Студенты задают вопросы друг другу по теме в целом и оленивают знания, или выполняют тесты, подготовленные обучающим по всей теме.

3. По завершению работы в группах можно любому обучающему ответить на любой вопрос по теме.

▼ Выполните задания:

1. Перепишите, раскрыв скобки и выбрав подходящий, с выделенными точками зрения, вариант.

- 1) У поста провзржали (пропусти-пропуска).
- 2) На встрече были подписаны важные (договоры-договора).
- 3) Для проведения босса и докладов были подобраны опытные (лекторы - лектора).
- 4) Необходимо устранить все (тормозы-тормоза), мешающие экономическому развитию предприятия.
- 5) В доме отдыха оказались представители разных профессий: врачи, (учителя - учителя), (бухгалтеры - бухгалтера), (инженеры - инженера), (кондукторы - кондуктора).

2. Образуйте словосочетания с данными предложениями. Запишите их.

- 1) Согласно (приказ, распоряжение, предложение, заявление, устав, закон, договор, соглашение, план).
- 2) Вопреки (сомнение, предписание, общение, совет).
- 3) Наперекор (судьба, враги, злые силы, расчеты).
- 4) Благодаря (забота, уход, случай, внимание, настойчивость, друзья).

3. Составьте Синквейн со словом «Юрист»

Правила составления Синквейна
 Синквейн – это пятистрочие, в котором дается информация о каком-либо понятии. В первой строке представлена тема (ключевое слово). Во второй строке – к этому существительному подбирается одно или несколько определений. В третьей строке описывается действие (добавляется глагол). В четвертой строке – полученное предложение распространяется различными видами обстоятельств. В пятой строке дается синоним ключевому слову.

Подготовьте презентацию на одну из тем:

1. Коммуникативные характеристики речи.
2. Правильность речи как ведущая коммуникативная категория.
3. Влияние точности словоупотребления на речевую культуру.
4. Категория уместности речи и ее разновидности.
5. Чистота речи, ее взаимосвязь с уместностью и влиянием на качество речи.
6. Логичность речи как важнейший фактор монологического речевого высказывания.

ТЕМА 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

! Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Грамматические нормы»?

2. Вопросы для обсуждения в группах с применением метода «Кейс - стади».

1. Существует морфологическая особенность в юридическом тексте. Объясните, как отражается данная особенность в речи юристов.
2. Экспрессивная нейтральность является одной из важных качеств законодательных текстов. Докажите на примерах соблюдения данного качества в законодательных текстах.
3. Существуют словообразовательные особенности правового текста. Расскажите, как они отражаются в правовом тексте.

КЕЙС-СТАДИ

Кейс – стади (англ. case – набор, конкретная ситуация, study – обучение) – это метод обучения, основанный на реальной ситуации, когда студент, оказавшись реальным лицом в заданной ситуации, должен найти выход или правильное решение.
 Решению проблемы предшествует поиск, анализ, использование дополнительной информации, выдвижение гипотез, использование теоретических знаний в практической направленности.
 По своим признакам кейс-стади предполагает:
 – участников ситуации;
 – руководителя (преподавателя), знакомящего с условиями ситуации;
 – саму ситуацию, близкую к реальности, с конкретными проблемами и задачами, требующими определенных действий.

Учебные кейсы классифицируются по субъекту представления информации, по источнику информации, по типу получаемого результата. Субъектом является обучающий (преподаватель), а обучающиеся (студенты) – участники ситуации. Источник информации – реальная ситуация. Получаемый результат – решение проблемного вопроса

Структура кейса

1. Определение цели и задачи кейса:

Проверка знаний студента в умении применить все виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо).

2. Представление кейса:

а) текст – описание;

б) комментарий по содержанию;

в) наглядность (таблицы, графики, схемы, картины и т.д.);

г) использованные слайды, видеозаписей, компьютерных программ.

3. Этапы работы с кейсом:

а) группу студентов разделить на 3 подгруппы (от 4 до 6 студентов);

б) в каждой подгруппе определить лидера.

4. Каждая подгруппа представляет свой вариант решения проблемы.

5. Дискуссия.

6. Комментарий преподавателя.

7. Критерии оценок (глубина подхода к решению проблемы, грамотность) знание дисциплины, умение анализировать, умение обобщать, убеждать, констатировать факты и т.д.

По степени сложности кейсы должны быть доступными, реальными, не требующими долгого обсуждения. Чтобы студент мог реализовать свои знания, следует идти от простого к сложному. Ситуация в упрощенных кейсах может быть обращена к одному студенту, а затем постепенно ставить такие проблемы, правильное решение которых было бы найдено в обсуждении, в споре, в предположениях. в различных умозаключениях и т.д.

С целью научить студентов логически мыслить, можно дать несколько опорных конструкций в схемах и в словосочетаниях.

Кейс – стадии I (пример).

Ваш друг из России интересуется возможностью получить больше информации о юридическом потенциале Узбекистана. Напишите ему письмо, в котором вы дадите характеристику изданий (по вашему выбору), где наиболее подробно освещаются юридические новости Узбекистана по следующему плану:

1. С какой целью Вы решили написать письмо?

2. Какие журналы, издаваемые в Узбекистане, вы посоветуете прочитать?

3. Опишите, какие рубрики этого журнала могут быть полезны вашему другу.

4. Какие издания вы можете предложить своему другу в качестве альтернативного варианта.

5. Что Вы написали бы в заключительной части письма?

Кейс – стадии 2.

Вы написали реферат на тему: «Юриспруденция моей страны вчера, сегодня и завтра». Сдали работу профессору и по его утробному некоторо время вы встречаетесь с профессором и по его утробному взгляду чувствуете, что он недоволен содержанием вашего реферата.

«Я прочитал ваш реферат. Откровенно говоря, меня не совсем устраивает стиль изложения», - мрачно сказал профессор.

Следует молчание. Неужели реферат так плох? Многое зависит от вашего ответа.

Напишите ваш ответ профессору. Содержание ответа зависит от того, какой у вас характер. Если вы человек, который любит рекламировать себя, а не качество работы, то это - один вариант.

Если вы с готовностью признаёте свои ошибки и все недостатки работы, соглашаясь против своей воли, то это - второй вариант ответа.

Если вы подходите к своей работе с целью получения желаемого результата после корректировки и устранения имеющихся недостатков - это третий вариант ответа.

Кейс – стадии 2 (примерный вариант ответов).

Из трёх вариантов ответа выберите тот, который, на ваш взгляд, является правильным.

Вариант А: «Я много времени потратил на написание этого реферата. Прочитал всю литературу, которую нашёл в библиотеке. Использовал информацию из Интернет. А вас не устраивает стиль изложения. Мне очень трудно понять вас».

Вариант В: «Уважаемый профессор, это же черновик, окончательный вариант. Над ним надо еще поработать. Мне не хватило времени отредактировать, перепечатать. Извините я готов перепечатать, всё переделаю».

Вариант С: «Благодарю Вас, что нашли время прочитать мой реферат. Мне необходимо было знать Ваше мнение, чтобы найти наиболее подходящий стиль изложения. Я надеялся, что Вы подскажете мне, в каком русле следует работать далее. Не могли бы Вы подробнее объяснить, что Вас не устраивает. Я сделал пометки и внес необходимые изменения».

▼ Выполните задания:

1. Выберите вариант, соответствующий современным нормам **Трагедии**. В затруднительных случаях использовать **специальные словари и справочники**.

- 1) Стремясь выродить союзников, (он давал противоречивые показания – сто показаний содержат противоречия).
- 2) Это сложное дело вели (два судьи – двое судей).
- 3) Совершив кражу вещей, (Лесин привлекается к уголовной ответственности – Лесин должен понести уголовную ответственность).
- 4) 15 пострадавших, 21 свидетель обвинения и 9 свидетелей защиты (выступало – выступали) в этом судебном заседании.
- 5) (Известный – известная) адвокат Фомина (выиграл – выиграла) очередное дело в суде.
- 6) (Ордеры – ордера) на обыск необходимо оформить заблаговременно.

существительным:

- а) ответ, вопрос, взгляд, человек, угол
- б) родственник, Восток, пункт, рейс
- в) гриб, кость, мухи, воротничок
- г) соус, анекдот, сюжет, нож
- д) хвост, ногти, волосы, язык

3. **Найдите слово, выпадающее из логического ряда**

- а) антилопа, зебра, жираф, лев, собака
- б) базар, рынок, выставка, ярмарка
- в) антракт, программа, хор, ринг, кордебалет
- г) фестиваль, концерт, солист, орден, абонемент.
- д) хор, одеяние, служба, календарь, танец.

▼ Ознакомьтесь со следующей ситуацией

Следователь в присутствии понятых произвел личный обыск обвиняемого. Перед началом обыска следователь предъявил соответствующее постановление и предложил обвиняемому выдать похищенные вещи.

Обвиняемый заявил, что похищенных вещей у него нет. В результате произведенного обыска у обвиняемого в карманах одежды были обнаружены и изъяты часы.

Действующие лица:

Следователь – Махмудов Анвар Акрамович;
Понятые – Собиров Адхам Турдунович, Аббосов Равшан

Маликович;
Подозреваемый - Аскаров Алишер Тураевич;

Эксперт – фотограф.

Разыграть диалог по модели (с минимальными изменениями):
замена имён, географических названий и т.д.);

Разыграйте ситуацию на тему «Проведение обыска»

Сценарий

Следователь: Понятые Собиров Адхам Турдунович и Аббосов Равшан Маликович. На основании постановления о производстве обыска от 11 марта 2016 г. и с соблюдением требований ст. УК РУз, я должен произвести сейчас в своем кабинете личный обыск Аскарова

Вы, понятые, имете право присутствовать при всех моих действиях и делать по поволу этих действий заявления, подлежащие занесению в протокол. Вы должны будете удостоверить факт, содержание и результаты личного обыска и подписать протокол.

Я ещё раз заявляю, что у меня есть постановление о производстве обыска от 11 марта 2016 года.

Подозреваемый Аскаров: Я предлагаю Вам добровольно выдать наручные часы марки «Rolex», переданные Вам А.Ф. Андреевым 8 марта 2016 года.

Подозреваемый Аскаров: У меня нет никаких часов, я не брал, вот, если хотите, произведите обыск. Следователь достает из

нагрудного кармана Аскарова Алишера Туревича часы.
Следователь: Вот, уважаемые понятые, обвиняемый получил часы и хранил их у себя.

Аскаров: Я не брал часы и не имею понятия, как они ко мне попали.

Следователь: Суд докажет вашу вину. Понятые сейчас должны удостоверить факт содержания и результаты личного обыска. Мы составим протокол обыска, и вы должны его подписать.

Следователь: Аскаров, как Вы объясните случившееся? Вы утверждаете, что не получили часы от Андреява А.Ф. 8 марта 2016 г. а в то же время при обыске они у Вас обнаружены?

Обвиняемый Аскаров: Я ещё раз говорю, что я не знаю и не имею понятия, как они ко мне попали.

Следователь: Понятые, пожалуйста, ознакомьтесь с текстом протокола обыска и распишите.

Следователь эксперт – фотограф: Пожалуйста, зафиксируйте все вещественные доказательства. Вы готовы?

Эксперт-фотограф: Да, всё готово. Я сфотографирую вещественные доказательства.

Следователь: Соборов, где вы проживаете?

Соборов: Я проживаю по адресу: ул. Озёрная, дом 2.

Следователь: Кем Вы являетесь Аскарову?

Соборов: Я являюсь родственником Аскарова.

Следователь: Аббосов, где Вы проживаете?

Аббосов: Я проживаю по адресу: Мулла Туйчи, дом 5. Я являюсь соседом Аскарова, который проживает по адресу: Мулла Туйчи, дом 2.

Следователь: Ознакомьтесь с текстом протокола и распишите в нём.

▼ Прочитайте юридический казус и перескажите его.

Три молодые девушки, нигде не работающие Анна Александровна Любова, Вадимирова, Елена Кузьмина оказались на скамье подсудимых за то, что совершили несколько краж из двух квартир того дома, где сами проживали. Девушки нашли гостеприимство в квартире соседей И.Р.Варягиной. Взрослая женщина, инженер по специальности Варягина часто распивала с ними спиртные напитки, а иногда помогала краденое. В 2015 году 22 марта, во время одной из таких посидеть краденое. В 2015 году 22 марта, во время одной из таких посидеть «вечеринок» девушки поссорились с хозяйкой, и, нанюхав её «до потер сознания», вынесли из квартиры Варягиной носильные вещи принадлежавшие хозяйке, на сумму 500 тысяч сумов. При попытке сбыть краденое, они были задержаны сотрудниками правоохранительных органов и после предварительного следствия передали перед судом.

► Разыграйте ситуацию на материале прочитанного казуса:

- а) проведите допрос каждого обвиняемого;
- б) проведите допрос пострадавшей Варягиной;
- в) проведите очную ставку между обвиняемыми и Варягиной;
- г) составьте устный протокол допроса и очной ставки. Скажите, является ли И.В.Варягина только пострадавшей. Мотивируйте свой ответ.

ТЕМА 4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

! Проверьте себя: Как Вы освоили тему «Синтаксические нормы»?

Синтаксические нормы определяются структурой языка и претерпевают изменения в процессе развития языка.

Предлог «по», ставший синонимом предлога «о», «для», «на», «до» и беспредложных словосочетаний: заключение по уголовному делу (об); пункт по охране общественного порядка (пункт охраны). Во многих местах этот предлог уместен: следователь по особо важным делам (предлог указывает на сферу деятельности): уголовная ответственность по статье... УК РУз (предлог указывает на отношения в определённой области). Иногда предлог «по» используется неправильно: следственная группа по убийству К (предлог создаёт некоторую двусмысленность).

Предлоги «благодаря, согласно, вопреки» также управляют дателыным падежом, хотя раньше предлог «согласно» управляет родительным падежом, например: согласно объяснениям соседей, благодаря помощи общественной помощи; вопреки объяснениям подозреваемого; вопреки оперативным действиям.

Переходные глаголы в конструкции с отрицанием управляют глаголом и относятся к подлежащему данного предложения (сравните: не причинить ущерба, не соблюдать требований – не соблюдать требования).

Деепричастный оборот обозначает действие, добавочное к действию глагола и относится к подлежащему данного предложения: ознакомившись с показаниями, он подписал протокол допроса (он – подписал, и он же ознакомился).

Различается порядок слов (объективный) и обратный порядок слов или инверсия.

Во всех предложениях по смыслу можно выделить 2 части исходные данные (известное, тема) и новая информация, дополняющая эти сведения (новое, рема): В. (данное, тема) был задержан по подозрению в ограблении магазина (новое, рема). Такой порядок слов называется прямым или объективным, то есть данное – тема предшествует новому – реме. При инверсивном порядке слов наблюдается иное расположение частей: по подозрению в ограблении магазина был задержан В. Однако такой порядок слов типичен только для публицистической речи.

Однородные члены предложения сопровождают тексты юридической организации текста и обычно сопровождают тексты юридической организации текста и обычно сопровождают тексты юридической характера.

Анализ синтаксического строя речи показывает, что сочинительная связь более характерна для разговорного стиля, в то время как подчинительная – для книжных стилей и, в частности, для юридической речи.

▼ Работа над текстом «Синтаксические нормы»
Использованием технологии «Спутник ожидания»

«Спутник ожидания»

В начале занятия предлагается студентам ответить на вопрос: Какие синтаксические нормы важны для письменной речи юриста?

В конце занятия преподаватель предлагает вернуться к данному вопросу, обратив внимание на ответ и уточнить: Какие трудности возникают при выборе форм управления и согласования,

▼ Выполните задания:

- 1. Расстройте скобки. Задайте вопросы к словосочетаниям выражающим целевые отношения.**
- 1) Судебно-психиатрическая экспертиза назначается для (определение) психического состояния лица.
 - 2) Экспертные учреждения создаются в целях (повышение) качества проводимых экспертиз.
 - 3) Обвиняемый совершил разбойное нападение с целью (завладение) личным имуществом.
 - 4) Для (правильная квалификация) убийства важное значение имеет выяснение его мотивов и целей.

5) Потерпевший направлен в медпсихическое учреждение с целью (установление) степени тяжести полученных им телесных повреждений.

6) Задержание преступника в целях (доставка) его органам власти представляется собой ограничение его свободы.

2. Закончите предложения, используя слова для справок.

- 1) Для ... необходимо много работать.
- 2) В целях ... криминалист должен читать научную и специальную литературу.
- 3) С целью ... следует обращаться к имеющимся знаниям.
- 4) Во избежание ... сотрудники секретного отделения давали подписку.
- 5) Следователь выехал для ... места преступления.
- 6) Потерпевшую пригласили для ...

Слова для справок: расширение кругозора; достижение результатов; уценка информации; приобретение опыта, осмотр, опознание подозреваемого.

3. Ответьте на вопросы простыми предложениями.

- 1) С какой целью проводится очная ставка?
- 2) Для чего адвокат принимает участие в уголовном судопроизводстве?
- 3) С какой целью применяются принудительные меры воспитательного характера?
- 4) Для чего необходима широкая профилактическая работа?

4. Составьте словосочетания, используя слова, данные в скобках, в нужной форме.

- 1) Служить (для чего?) (удовлетворение) практических потребностей.
- 2) Расширить (контакты) (с какой целью?) общего развития.
- 3) Повторить беседу (для чего?) (избежание) ошибок.
- 4) Свидетеля вызвали (для чего?) (дача) показаний.
- 5) Все собрано (для чего?) (обсуждение) деталей предстоящей операции.
- 6) Потерпевшую пригласили (для чего?) опознание подозреваемого.

5. Закончите предложения. Помните, что предлог «с целью» может сочетаться с глаголом в неопределенной форме.

Образец: Обвиняемый приобрел холодное оружие с целью совершения разбойного нападения (с целью совершить разбойное нападение).

- 1) Документы отданы эксперту с целью...
 - 2) Материалы дела направлены для...
 - 3) Органы дознания приняли все необходимые меры для...
 - 4) Преступник проник в помещение с целью...
 - 5) Свидетель вызвали для...
 - 6) Следователь выехал на место происшествия с целью...
- 6. Вставьте союзные слова где, куда, откуда.**
- 1) Следователь прибыл туда, ... нужно было расследование.
 - 2) Дежурный оперативник поехал туда, ... его срочно вызвали.
 - 3) Все посмотрели туда, ... он указывал, и увидели покрытый снегом горы.
 - 4) Она приехала оттуда, ... недавно возвратилась группа.
 - 5) Аппшер приехал туда, ... его направили.
 - 6) Прокурор направил комиссию туда ... поступила жалоба.
 - 7) Умар проходил практику в том городе, ... живут его родители.
- 7. Составьте из двух простых предложений одно сложноподчиненное с придаточным местом, используя союзные указательные слова.**
- Запишите их, расставляя знаки препинания.**
- 1) Оперативная группа направилась. Было совершено преступление.
 - 2) Следователь прибыл. Было произведено расследование.
 - 3) Через месяц Саттар вернется. Он поехал.
 - 4) Родители ожидали писем. Поехал учиться их сын.
 - 5) Выстроен огромный завод. Ещё недавно была голая степь.
 - 6) Турсунной поехала. Её направили после окончания института.

Подготовьте презентацию (реферат) на одну из тем:

1. Литературно-языковые нормы как критерий правильности.
2. Произносительные нормы. Ударение.
3. Некоторые морфологические нормы и смысловая точность речи.
4. Некоторые синтаксические нормы, их особенности.

ТЕМА 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему: «Функциональные стили речи»?

Функциями языка являются следующие:

1. Функция сообщения (передача информации) - информативная или когнитивная.
2. Функция общения (обмен информацией) - коммуникативная.
3. Функция воздействия (убеждения) - убеждающая.
4. Эстетико-коммуникативная функция* — формирующая эстетические взгляды.¹

Функциональные стили			
	Книжные стили		Разговорный стиль
Научный стиль	Административно-правовой (официально-деловой)	Публицистический	Литературно-художественный стиль

Функциональные стили – это объективные категории языка, его разновидности (в которых реализуются его основные функции), каждая из которых реализуется в двух формах: устной или письменной, что зависит от формы общения – непосредственной или опосредованной (письменными текстами).

1. разговорный, в основе которого лежит функция общения (коммуникативная);

2. научный, в основе которого лежит функция сообщения (когнитивная);

3. официально-деловой или административно-правовой, в основе которого также лежит функция сообщения (когнитивная);

4. публицистический, в основе которого лежат функция сообщения (эксплицитно, т.е. открыто) и функция воздействия (имплицитно, т.е. скрыто);

5. стиль художественной литературы, в основе которого лежит эстетико-коммуникативная функция (формирующая)².

¹ А.Н.Кожин, О.А.Крылова, В.В.Одинцов. Функциональные типы русской речи. – М., 1990. – С.23.

² В.В.Виноградов. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М., 1963. – С.202.

В юридическом языке и речь выполняют те же функции, что и в любом другом акте коммуникации (кроме эстетико-коммуникативной функции, свойственной только художественной литературе).

Поскольку юридическая охватывает множество сфер человеческой деятельности и регулирует правовые отношения в них, то язык и речь в юридической сфере выполняют следующие функции: когнитивную, коммуникативную и воздействующую.

Когнитивная функция реализуется в письменной юридической речи в нескольких разновидностях: в языке закона, в законодательных и законоприменительных актах, в государственной литературе, постановлениях, Кодексах, а также в научной юридической литературе.

Коммуникативная функция реализуется в судопроизводстве в ходе судебного разбирательства, в следственной практике, в деятельности юриста-консультанта. Функция **воздействия** используется в судебных прениях в ходе выступления защиты или обвинения, в следственной практике, в деятельности юриста-публициста. Таким образом, в юридической деятельности в зависимости от различных функций языка возможно использование практически всех разновидностей функциональных стилей речи.

Официально-деловой стиль речи используется в законодательных, законоприменительных актах, процессуальных и в правоприменительных документах, многие из которых характеризуются стандартностью синтаксических лексико-грамматических конструкций, дарностью синтаксических лексико-грамматических конструкций, строгостью, краткостью, точностью и ясностью изложения, наличием множества терминов и понятий.

Книше – это определенный языковой стандарт, готовый устойчивый оборот, речевой стереотип, конструктивная единица текста: доведу до вашего сведения, принимая во внимание, на основании изложенного и т.д.

Шапи – своеобразный шаблон, изобитая форма выражения, которая придает речи потускневшую эмоционально-экспрессивную окраску и наносит вред мыслям. Бездумное повторение выражения можно отнести к психологическому явлению.

Нередко в процессуальных актах употребляются уродливые штампы вместо книше, например: «уголовное дело произведено» прекрашено» вместо «производство уголовного дела прекращено» или «отложить дело слушанием, а нужно «отложить слушание дела». Шапи в профессиональной речи юристов чаще всего появляются в результате избыточных словосочетаний, которые образуются в речи из стремления к уточнению каких-либо обстоятельств. Например:

«следователь следственного отдела» –следователь РОВД и прокуратуры работает только в следственном отделе, поэтому «следственный отдел» – лишнее.

7. Вопросы для обсуждения в группах (С применением таблицы ЗХ/У – Знаем / Хотим узнать / Узнали)

ТАБЛИЦА ЗХ/У – Знаем / Хотим узнать/Узнали

Позволяет провести исследовательскую работу по теме. Развивает системное мышление, навыки анализа, структурирования.

1. Существуют функциональные стили речи. Объясните на примерах, какие функциональные стили речи используются в профессиональной деятельности юристов.
2. Научный стиль имеет когнитивную функцию (функция сообщения). В каких ситуациях научный стиль используется в юридической сфере?
3. Официально-деловой стиль речи используется в законодательных, законоприменительных актах, процессуальных и в правоприменительных документах. Подумайте, почему официально-деловой стиль является ведущим для правовой сферы?
4. К какому стилю речи относится следующее описание: Обнаружен труп мужчины среднего телосложения, примерно 175-180 см. роста, бронет, волосы короткие, прямые, лицо круглой формы, небольшая черная родинка на правой щеке.
5. Какова сфера применения разговорного стили в юридической деятельности?
6. В каких юридических ситуациях возможно смешение функциональных стилей, и в каких такое смешение недопустимо?

▼ Выполните задания:

1. Определите, к какому подстилю научного стили относится данный текст.

Людым всегда было тесно. Даже когда они ещё не были людьми. Именно из-за тесноты они в незапамятные времена покинули от природы назначенную им экологическую нишу – кроны деревьев – и отпавились прогуливаться в прерию. Здесь, на безлесных просторах, их никто не принял с невыразимым восторгом: в том гигантском здании, которое построила природа, никогда не было свободных квартир. Чтобы получить новое жилое помещение, прачеловек вынужден был отказать от привычки бегать на четвереньках, стать всядным и взять в руки

падку. Дальше полшто совсем гладко, и через 1-2 миллиона лет Нопочарієвс навьдумывал массу приспособлений для охоты, Рыбной ловли в соображения плодов. Он стал выдвигать дикой природы.

- а) собственно научный;
- б) научно-учебный;
- в) научно-технический;
- г) научно-популярный.

2. Замените строчные буквы прописными в текстах официально-делового стиля в тех случаях, когда этого требуют правила их употребления в собственных именах, названиях праздников, знаменательных дат, документов, учреждений, государственных должностей.

1. Президенты республик Узбекистан и Российской Федерации обсуждали сложившиеся экологическое положение в Центральной Азии.

2. В соответствии с приказом ректора седьмого марта состоится торжественный концерт, посвященный Международному женскому празднику.

3. В организацию объединенных наций приняты новые страны.

4. Из отчета следует, что в ходе заседания обсуждалась проблема выделения международным валютным фондом кредита республике Узбекистан.

5. Довожу до вашего сведения, что данные сведения представлены информационно-аналитическим центром, а также фондом социально-политических исследований.

6. В ходе служебного расследования установлено, что материалы проверки банка «Ипотека банк» переданы в хозяйственный суд Р.У.

7. Президенты республик Узбекистан и Российской Федерации подписали договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.

8. В обсуждении проблемы примут участие председатель правительства республики Узбекистан, председатель Центрального банка Р.У., генеральный прокурор Р.У.

9. Опубликован указ президента республики Узбекистан наградении сержанта Султановар.б. орденком мустакиллик.

3. Укажите предложения, которыми свойственна окраска официально-делового стиля.

Оплата гарантируется.

Извещение отправлено.

Письмо обрадовало сына.

Ваш факс получен.

Публика в зале.
Сроки поставки оборудования сорваны.

Мечта окрыляет.

Указанная документация будет отправлена в сроки, указанные в договоре.

Завод не гарантирует качество изделий.

Схема действует.

Спинной мозг не затронут.

Лингвистика утверждает.

Начальник отдела комплектации нарушает правила внутреннего распорядка.

Комбинат задерживает погрузку.

В реке купаться опасно.

Неоднократные напоминания не помогают.

Сказочный вид из окна.

Теория вероятности.

Коэффициент полезного действия.

Комбинат задерживает отгрузку товара.

Члены комиссии составили акт.

Стихия разбухевала.

Экономические споры часто разрешаются в судебном порядке.

Участвовать помоги отодления.

Морфема выделяется в слове.

Операция прошла отлично.

4. В каких сферах общения (бытовое, официально-деловое) могут быть использованы следующие фразеологизмы, крылатые слова. Свой выбор обоснуйте.

Держать в курсе, зайти в тушик, звезда первой величины, плясать под чью-то дудку, пожинать плоды, вгонять в краску, становиться на дыбы, становиться поперек пути, войти в силу, не ударить лицом в грязь, подавать надежду, сесть на мель, эзопов язык, жить чужим умом, поставить во главу угла, грош цена, птица высокого полета, мелкая сошка, быть на седьмом небе, мелко плавать, быть вне себя, жить чужим умом, открыть Америку, восьмое чудо света, два сапога - пара, геркулесов труд, ворон считать.

 Прочитайте текст. Проанализируйте его с точки зрения стилистических ошибок. Найдите в тексте жаргонизмы и просторечия, замените их общеупотребительными словами и запишите полученный текст.

Напротив стола на стуле примостились два посетителя, пришедшие на прием к начальнику ЖЭКа. Но его в отделе не оказалось. Один из посетителей жалуется:

Я вот тут в другой день припыхал, а мой транспорт загорает на морозе.

А ведь я вкалываю сельдью. Позавчера я полшиб сотнягу. Вчера сорок хрустов. А что буду иметь сегодня? Фигу с маслом. И все из-за этого дельца. Правда с фасада он вроде ничего, свой в доску. Придешь к нему впервой, он и лапу попросит и всякой муры насулит. А дальше ни с места. А чуть ему намекнешь, что мол, бабета треном промышляйть, так он норовит сразу в бутылку залезть, доводится с полвинта. Видно, нервышки у него шалют. Но я боюсь, что после такого намека он даст прикурить. Особенно если у тебя справки поскрипывают. Тут уж, он начнет колбасить. В таком случае лучше уж включить заднюю передачу и газовать за киевскими справками. Вотга!



Подготовьте презентацию (реферат) на одну из тем

1. Общая характеристика функциональных стилей современного русского языка и использование различных стилей в профессиональной деятельности юристов.
 2. Научный стиль и его структурно-логические особенности.
 3. Языковые характеристики научного стиля речи.
 4. Официально-деловой стиль и сферы его применения.
- Публицистический стиль и сферы его применения в юридической практике.

ТЕМА 6. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РЕЧИ И ТРОПЫ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Изобразительно-выразительные средства речи и тропы»?

Антитеза – фигура контраста или противопоставления: Стоя у руля правления, подсудимые унитожкили все законные формы правосудия, презрели все принципы судопроизводства. Но их самих судит Международный Суд с соблюдением всех правовых гарантий, с обеспечением всех законных возможностей для защиты.

Параллелизм заключается в том, что в текстах используются однотипные синтаксические конструкции, подчёркивающие связь элементов содержания: Перед нами человек, посетивший на самое священное правое – правое человека на жизнь. Это он заманивал детей, слепо доверивших ему, в пустынные места. Это он самым жестоким, изощрённым образом лишил их жизни.

Оксиморон – соединение двух противоречащих друг другу, логически взаимоисключающих друг друга понятий: горячая радость, живой труп.

Инверсия – обратный порядок слов: Показання он давал правдивые (при прямом порядке слов: Он давал правдивые показания).

Тропы – это языковые приемы, усиливающие действенность высказывания благодаря тому, что к чисто логическому содержанию добавляются различные экспрессивно-эмоциональные оттенки.

К изобразительно-выразительным средствам языка или тропам относятся сравнения, метафоры, перифразы, гиперболы, литота, антитеза, метонимия, ирония, аллегория, олицетворение и др.

Сравнения основаны на сопоставлении по сходству, сопоставление двух явлений с тем, чтобы пояснить одно из них с помощью другого: как, как будто, точно, словно, подобно, как бы, вроде.

Метафоры – это скрытые, подразумеваемые сравнения предметов на основании общего признака: в руках правосудия, цепь доказательств, искра чувств, пустые слова.

Литота – преуменьшение: Проступок Смирнова выглядел «каплей воды» по сравнению с тем количеством добрых дел, которые он совершил.

Гипербола – преувеличение: Обвинению... Чрезвычайно нравятся идеи представить подслушанного Иванова... зерем.

Ирония – скрытая насмешка: На помощь явилось семейство Бабушкиных, которое, тем не менее, изображено чуть ли не разбойничьим гнездом.

Аллитерация – иносказательное выражение. **Перифраз** – описательный оборот, употребляемый вместо какого-либо слова или словосочетания: Уйти из жизни (умереть);

Смысловая точность речи

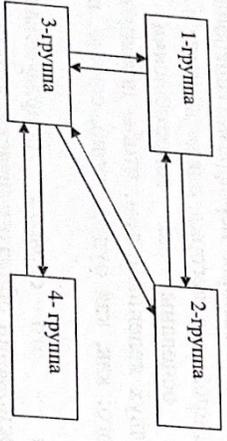
Антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение. Языковая антонимия выражает неязыковые – логические и философские явления противоположности: нападение – оборона, обвинение – защита.

Тавтология – повторение в одном контексте понятий, частично совпадающих по объему: взаимно неприязненные друг к другу отношения, масляное масло.

Плеоназм – слова, значение которых уже заключено в значении другого слова из того же контекста. 6 человек свидетелей (вместо 6 свидетелей).

▼ **Обсуждение и закрепление темы в группах (применение метода «Зигзаг»).**

Группа делится на подгруппы. Одна группа задает вопрос, другая отвечает на него и задает контрольный вопрос.



2. Примерные вопросы для обсуждения

1. К изображенительно-выразительным средствам языка или тропам относятся сравнения, метафоры, перифразы, гиперболы, литота, антитеза, метонимия, ирония, аллитерация, опитетворение и др. Как они могут быть использованы в юридической речи?

2. Смысловая точность речи связана с многозначностью. Чтобы точнее выразить мысль, важно учитывать значение слова в данном контексте. Употребление же слов без учета семантики искажает смысл высказывания. Как проявляется смысловая точность речи в юридическом контексте?

3. Существуют тропы – это языковые приемы, усиливающие действительность высказывания благодаря тому, что к чисто логическому содержанию добавляются различные экспрессивно-эмоциональные оттенки. Какие тропы используются для привлечения внимания аудитории?

▼ Выполните задания

1. Исправьте предложения, устраняя лексические ошибки. Укажите разновидности ошибок: выбор слова без учета его значения, речевая избыточность (тавтология или плеоназм), нарушение лексической сочетаемости, неверное использование паронимов, синонимов, антонимов.

- 1) Гражданка Сидорова Н.Ф. обратилась с заявлением о разводе брака.
- 2) Нужно сказать должное идее президента.
- 3) Сообщаем наши реквизиты: Ташкент, 102000. ул. Гулзор.
- 4) Не нужно из этого факта строить проблему.
- 5) В заключение хотелось бы напомнить, что в построении всех известных зарубежных рынков государственные кредиты играют немалое значение.
- 6) Участники следственного эксперимента участвовали в судебных заседаниях.
- 7) После проведения рекламной компании на предприятии не осталось ни одной свободной вакансии.
- 8) Золотая медаль была компенсацией за ее трудолюбие, усердие, настойчивость.
- 9) Многие современные молодые люди целеустремленно стремятся к своей цели.

2. Прочитайте предложения, выбирая из скобок одно из синонимичных слов.

1. В судебной практике (разъяснялось, объяснялось, истолковывалось, растолковывалось, пояснялось, втолковывалось), что, по смыслу закона под похищением человека следует (постыпать, смыслить, понимать) противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым (завладением, захватом) живого человека. 2. При назначении (наказания, кары, возмездия, расплаты) за преступление, совершенное в соучастии, учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления. 3. Его (беседа, сообщение, информация, разговор) имеет важное значение, поскольку информирует (информация, разговор) о произошедшем. 4. Болельщик – (причина, предлог, повод) того, что свидетель разговаривал так раздраженно. 5. Было ... (наглядно, применительно) ... (показано, продемонстрировано), что комплексное ... (использование, применение) технических средств на ... (занятия, уроки) ... (во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ощутимо, существенно) ... (повышать, увеличивать) ... (отдавая, продуктивность, производительность, эффективность) ... (работы, труд) педагога. 6. Известно (любому, всякому, каждому), что даже самые хорошие, отличные, прекрасные, великолепные, превосходные) условия работы еще не (определяют, решают, обеспечивают, гарантируют) успеха. 7. Без четко организованной системы управления эти проекты не могут быть (материализованы, осуществлены, воплощены в жизнь, выполнены).

3. Дополните предложения из процессуальных документов.

Мотивируйте их использованием.

1. В 2015 году 15 октября Зинченко ... ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Обвиняемый Зинченко признал себя виновным в совершенном им разбойном нападении и подробно ... об обстоятельствах совершения преступления.

2. Иванко ..., что действительно 8 июля 2015 г., в 22 ч., напал на Димакова, толкал его, требовал куртку, деньги, шапку и часы, угрожая ножом. При этом ..., что не избивал Димакова и ... детали случившегося: в ответ на его, Иванко, угрозы Димаков сильно ударил Иванко ногой в живот, в ответ Иванко нанес один удар кулаком в челюсть.

3. Потерпевший Доманов..., что, именно, этот кошелек был в кармане его куртки, снятой с него 8 сентября 2015 года.

4. Афанасов ... свою вину..., что разбойного нападения на трактирку Озерному вечером 12 февраля 2015г. совместно с Петренко не совершал. При этом Афанасов ..., что с Петренко вообще не знаком.

5. По существу предъявленного обвинения Панков..., что с 8 по 20 января 2015 года по месту работы в механическом цехе завода изготовил два ножа, которые были изъяты у него 26 апреля 2015 года.

6. Допрошенные в качестве свидетелей по делу Сеюкова, его мать Судакова..., что Пушин действительно приехал в город Ташкент 10 октября 2015 года, в 18 часов, остановился в их доме и проживал там, никому не отлучаясь, до 20 октября 2015г.

7. Допрошенный в качестве обвиняемого Мочагов, виновным себя в групповом разбое с целью завладения чужим имуществом в крупных размерах не признал, и ..., что в ночь с 14 на 15 ноября 2015 года, он в г. Гулистан не был, а еще 13 ноября 2015 года утром уехал на автобусе в г. Янгиль к своему приятелю Иванову, у которого и находился в доме, никому не отлучаясь до 17 ноября, пока он не был задержан.

8. Допрошенный в качестве обвиняемого Кирова ..., что действительно 4 марта 2015 года, в 14 часов, из комнаты общежития № 4 по ул. Есенина, дом 8 украл магнитофон «Самсунг». Киров ... некоторые детали обработки, в частности, что дверь комнаты он открывал не отмычкой, как свидетельствовал потерпевший Зинчук, а ключом. Киров также ..., что ключ он подобрал из имеющегося у него набора ключей, которые он собирал с детства, найдя их на улице, во дворе, на пляже.

Слова для справок: показать, подтвердить, уточнить, пояснить, сообщить, заявить, рассказать, утверждать, опровергать, свидетельствовать, сказать, объяснить, разъяснить, дополнить, добавить, отметить, настаивать, подчеркнуть.

4. Слова-антонимы далеко не всегда сочетаются с одними и теми же словами. Чтобы проверить это утверждение, составьте сочетания со следующими словами.

1. Порядок – беспорядок (наводить, создавать, производить, устанавливать, обнаруживать, ликвидировать).

2. Легкий – трудный (вопрос, проблема, жизнь, труд, заработок, путь).

3. Сторонник – противник (ярый, активный, возможный, давний, достойный, неожиданный, странный).

5. Устраните избыточность выражения в следующих фразах.

1. Он рассказал нам о своих планах на будущее.
2. Беседа подошла к своему завершающему концу.
3. Выбает и так, что в ответ на критику вы получаете ответный бумеранг.
4. Вкусные и изысканные деликатесы могут отвратить посетителя нашего ресторана.
5. Судя по тем находкам, которые археологи уже нашли, уже есть всекие доказательства в пользу этой гипотезы.
6. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины.
7. Старик нетождовал от возмущения.
8. Попробуем определить нашу будущую перспективу.
9. Это его единственная ахиллесова пята.

6. Ответьте на вопросы.

1. Охарактеризуйте качества хорошей речи, направую зависящие от соблюдения лексических норм.
2. Перечислите основные типы речевых ошибок, вызванных нарушением лексических норм в юридических документах.
3. Определите, в чем различие между омонимами и паронимами.
4. Можно ли обойтись без иностранных слов в правовой сфере?
5. Поясните, почему возникает плеоназм и тавтология в юридической речи? Подтвердите свой ответ примерами.

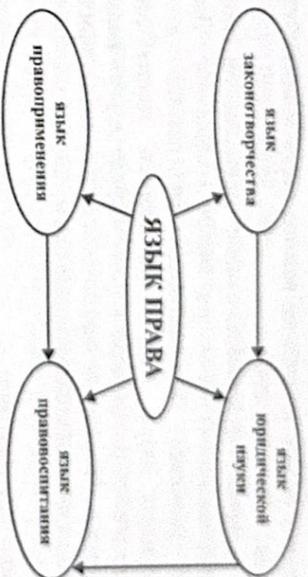
ТЕМА 7. ПИСЬМЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ РЕЧЬ

! Проверьте себя

Как Вы освоили тему: «Письменная юридическая речь»?

Юридическая письменная речь стабильна: она всегда предварительно обдумывается, затем хранит и воспроизводит данную информацию. Читая текст, можно в любой момент «забежать» вперед, или, наоборот, вернуться к каким-либо его фрагментам, чтобы визуально и логически установить связь между частями текста для получения необходимой информации.

Юридические тексты – это специальные тексты, используемые в правовой сфере, с помощью которых законодатель выражает юридическую норму и конструирует нормативную формулировку.



Юридические тексты составляют содержание любого правового акта и подразделяются на нормативные и индивидуальные акты.

К нормативным актам относятся Конституция, законы, подзаконные акты (указы и постановления). Нормативные акты имеют предписывающий характер и применяются неоднократно, сохраняя свое действие после каждого применения.

Индивидуальные акты порождают конкретные права и обязанности тех или иных субъектов правоотношений. В них описывается какая-либо единичная ситуация, в которой применима данная правовая норма: например, судебные решения, договоры, сделки.

«**Язык закона**» – это язык сообщения, а не общения, на нем пишут специалисты-юристы, его воспринимают, но на нем не говорят!

«**Язык юридических деловых бумаг**» (или индивидуальные акты – приказы, постановления, обвинительные заключения, протоколы, анкеты и т.д.) обладает большой степенью коммуникативности, поскольку на этом языке происходит «общение должностей», которое строго регламентировано и запрограммировано. Здесь общение редко происходит без стандартизированной формы, что сводит к минимуму собственное речевое общение тех или иных субъектов правоотношений.



Прочитайте текст, запишите его основную идею.

Общественная жизнь каждой страны базируется на правовой основе.

В каждом государстве существует своя правовая система, состоящая из многочисленных правовых положений и обязательных юридических правил.

¹ Дьяк закона. (Под ред. Павлова П.А.) – М.: Масиль, 1986. – С. 38

Среди них особое и наиболее важное место занимает Основной закон страны – Конституция.

Все основные, основополагающие принципы и положения закреплены, именно, в Основном законе государства. Далее они получают развитие и правовое закрепление в других подзаконных актах. Основу же любого закона составляет законодательных актов. Основу же любого закона составляет Конституция, обладающая верховенством среди других нормативно-правовых актов. Поэтому ее юридическая сила выше юридической силы обычных законов и подзаконных актов.

▼ Выполните задания:

1. Подберите к следующим прилагательным подходящие существительные.

Нормативно-правовой, основополагающий, конституционный, подзаконный, правовой, юридический, законодательный, обычный.

2. Вспомните и назовите основные различия между обычными законами и подзаконными актами.

3. Ответьте на вопросы.

Что означает принцип верховенства Конституции и Закона?

В чем проявляется уважение к праву, закону?

Почему, на Ваш взгляд, уважение к закону важно для государства и общества?

Почему Основной закон обладает большей юридической силой среди всех законов?

В чем заключается основная функция права?

4. Расположите факторы, влияющие на реальность верховенства закона, в том порядке, который соответствует вашему представлению. Добавьте недостающие, с вашей точки зрения, факторы.

- наличие справедливого закона;
- понимание социальной ценности закона;
- судебно-правовая защищенность человека от произвола власти;
- осознание приоритетности закона;
- осознанное подчинение закону;
- преодоление правового недоверия;
- подчинение государственно-властных органов закону;
- наличие правопорядка.

5. Напишите эссе.

Правила написания Эссе

Эссе (от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк, латинского «exagium» – взвешивание») – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объема со свободной композицией.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или вопросу, и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку предмета.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводов, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение Д);

2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Нужно ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разглядеть тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Эффективное

использование подготовок – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логики в освещении темы.

4. Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использоваться (конспекты, прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки, имеющейся исходного материала (его организация, аргументация и доводы);

аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

Обдумывание – планирование – написание – проверка – правка.

Планирование – определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия.

Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциаций, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д. *Аналогии* – выявление идеи и создание предположений, связь элементов значений.

Ассоциации – отражение взаимосвязей между предметами и явлениями в форме закономерной связи между нервно-психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул).

выдать "первую пришедшую в голову" реакцию). *Предположения* – высказывание, не подтвержденное никакими доказательствами.

Утверждения – формулировка и доказательство мнений.

Аргументация – ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции. *Суждение* – фраза или предложение, для которого имеет смыслвопрос: истинно или ложно?

Доводы – обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получается в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. *Источники*. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно используются библиотечкой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность.

Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, выитности, грамотности и корректности.

Мысль – это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Выитность – это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность – это стиль написанного. Стиль определяется жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

Критерии оценивания эссе:

Знание и понимание теоретического материала.

Анализ и оценка информации.

Построение суждений.

Оформление работы.

Приложение 1

Оформление титульного листа
Ташкентский государственный юридический университет

Факультет _____

Кафедра _____

Эссе _____

на тему: _____

Выполнил(а): Ф.И.О. студента(ки), номер группы,
Проверил: кафедра, должность, звание, Ф.И.О.

Ташкент 201__ год

Приложение 2.

Пример эссе

Эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека»

Я есть то, чем признают меня окружающие.
У.Джеймс

Всего четыре секунды нужно для того, чтобы прозвучала фраза партнера первое впечатление, а сколько времени понадобится, чтобы изменить его? Если участнику деловой коммуникации не удастся так преподнести себя, чтобы сформировать у партнера положительный и престижный образ, рассчитывать на успех не приходится. Наш образ - это наш портрет, который мы показываем окружающим.

Владеющий словом - владеет людьми. Высокая роль культуры речи, ораторского искусства в управлении обществом была ясна людям еще с древнейших времен. Замечательно говорил о могуществе оратора, владеющего «божественным даром» великий Цицерон: «Он может безвозвратно пребывать даже среди вооруженных врагов, отраженный не только своим жезлом, сколько своим званием оратора; он может своим словом вызывать недовольство, согредан и низвергнуть кару на виновного в преступлении и обмане, а невинного силой своего дарования спасти от суда и наказания; он способен побудить робкий и нерешительный народ к подвигу,

способен вывести его из заблуждения, способен воспламенить против негодея и унять ропот против достойных мужей; он умеет, наконец, одним своим словом и взволновать и успокоить любые людские страсти, когда этого требуют обстоятельства дела».

Вербальный имидж делового человека формируется только через устную или письменную речь. Если у вас есть проблемы с речью (не все умеют достаточно четко и ясно излагать свои мысли в экспромт-речи), то здесь уместна поговорка «Слово - серебро, а молчание - золото». В ряде случаев молчание действительно имеет преимущество перед речью.

Но всегда ли надо говорить правильно? Мудрый ответ дал академик И.П.Бардин на вопрос, как правильно говорить: километр или километр. «Когда как. На заседании президиума Академии - или километр, иначе академик Виноградов морщится будет. Ну а на окраинах, конечно, ки-О-метр, а то подумают, что зазнался Бардин».

Известный публицист и крупный ученый-юрист А.Ф.Колпиков говорил: «Нужно знать предмет, о котором говорить, в точности и подробности, выяснив себе вполне его положительные и отрицательные свойства; нужно знать свой родной язык и уметь пользоваться его гибкостью, богатством и своеобразными оборотами».

Культура речи - единство многих составляющих: произношения, дикции, богатства словарного запаса, логической стройности, грамматической правильности и даже культуры жестов и мимики.

Необходимо помнить, что имидж - это одна из форм нашего самовыражения, в чем огромная роль принадлежит речи человека. Выработать правильную речь не легче, чем правильную осанку, походку, движение. Она требует постоянного внимания, и, конечно, интеллекта.

ТЕМА 8. ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Юридическая терминология»?

Термин - слово или словосочетание, обозначающее специальное понятие и имеющее точную сферу смыслового использования. Термин отличается логической определенностью, однозначностью, отсутствием экспрессивной окраски.

Основные признаки термина:
- адекватность отражения содержания понятия, смысловая точность;
- логическая соотнесенность с другими родовыми терминами, родовитая системность;
- профессиональный уровень практического употребления.
Правовая терминология – система терминов, отражающих совокупность понятий, употребляемых в законодательстве, юридической науке и практике.



Прочитайте текст и объясните, чем вызваны особенности основных законов различных государств.

КАКИЕ ВЫБАЮТ КОНСТИТУЦИИ

Большая часть конституций представляет собой один документ, который в ряде случаев может иметь поправки.

Чаще всего этот документ так и называется конституцией, но в некоторых случаях он может иметь особенности названия.

Так, в Австрии он называется «Созданный конституционный закон», в Германии – «Основной закон», в Колумбии – «Политическая конституция».

В ряде стран конституция состоит из законов, принятых в разное время (Швеция, Израиль, Финляндия).

В отдельных странах конституция включает в себя и другие основополагающие документы (например, современная конституция Франции содержит Декларацию прав человека и гражданина 1789 г.).

Иногда под конституцией понимают и судебные решения (Великобритания, Новая Зеландия).

В странах, где конституции нет (Объединенные Арабские Эмираты), их роль выполняет священная книга мусульман Коран, а в ряде стран Коран стоит выше конституции или является ее составной частью (Иран, Саудовская Аравия).

Обычно конституции состоят из преамбулы (введения), глав, разделов или частей, которые, в свою очередь, могут делиться на пункты.

В редких случаях вместо статей имеются параграфы (в Венгрии). Во многих конституциях есть приложения, содержащие схемы, образцы, различные перечни, текст клятвы президента и т.д.

▼ Выполните задания:

1. Выберите из текста терминологические словосочетания, образованные по следующим образцам:

а) (прилагательное+существительное):*основной закон*.

б) (существительное+существительное): *клятва президента*.

2. Выберите из текста все, что говорится о конституции, продолжив предложения.

Конституция представляет собой ...

В некоторых случаях конституция имеет...

В Австрии конституция называется...

Конституция состоит из...

Современная конституция Франции содержит...

Под конституцией понимают...

Роль конституции выполняет...

Во многих конституциях есть...

3. Составьте терминологические сочетания, используя, где нужно, предлоги **В, О, К, ИЗ, ПОД, ДЛЯ, В ЦЕЛЯХ, С ЦЕЛЬЮ**.

Закон - защита мира.

запрещение - страх уголовного наказания;

виновные - пропаганда войны;

исходить - принцип равенства;

вступать - адресивный блок;

соблюдать акт - права человека;

вести пропаганду - устная или письменная форма;

призыв - оправдание;

склонение - война;

идея - превосходство какого-то народа;

совершение преступления - осложнение международных

отношений;

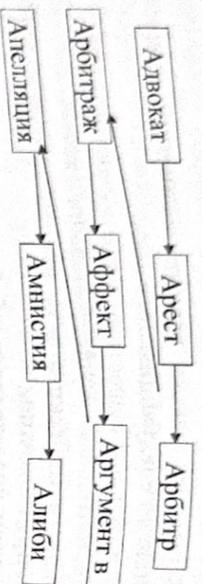
покушение на жизнь - дестабилизация обстановки;

вербовка наемника - участие - вооруженный конфликт.

4. Как Вы думаете, какие основные факторы влияют на выбор названия основных законов различных государств, а также на их структуру и содержание. Может ли конституция быть универсальным (единым) законом для всех государств? Обоснуйте свои ответы.

5. Какие термины вы знаете на букву А? Данное задание выполняется с использованием метода «Зигзаг», позволяющий хорошо запомнить юридическую терминологию.

1 студент 2 студент 3 студент



▼ Самостоятельная работа

6. Каждый студент записывает в тетради юридические термины на определенную букву, кто больше всего написал юридических терминов, тот и выигрывает.

7. Подберите термины на букву Ю? Данное задание выполняется с использованием метода «Зигзаг», позволяющий хорошо запомнить юридическую терминологию.

ТЕМА 9. ОСОБЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКОГО ТЕРМИНА

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему: «Особенности юридического термина»?

По способу номинации юридические термины:

Собственно термины: дактилоскопия, рецидивист, алиби, прамбула, уголовный. Они возникли в языке юриспруденции и в нём используются.

Терминированные общепотребительные слова, для которых функция номинации специального понятия является вторичной – право, причина, вина, наказание, лицо и т.д.¹ Такие термины или терминированные слова обычно многозначны и наряду с терминологическим значением имеют ещё и общепотребительное значение.

По своему происхождению и функционированию в языке юриспруденции термины классифицируются на 4 группы:

1) Общепотребительные, т.е. неформализованные в праве;

¹ Т.А.Дячок Терминология и дискурс права (лингвистический аспект). – Т., Фан, 1992. – С.58.

2) Общепотребительные, имеющие в нормативном акте более узкое, специальное значение;

3) Сугубо юридические;

4) Технические¹.

Общепотребительные – это обычные, широко распространённые наименования предметов, качества, признаков, явлений, которые в одинаковой мере используются в бытовой речи, в художественной литературе, в деловых документах и законодательстве. Это такие общепотребительные слова, как дело, правило, действие, порядок, заседание, заявление.

Общепотребительные термины, имеющие более узкое специальное значение – это группа слов, которые наиболее точно обозначают нужное понятие. Так, слово груз как таковое не является юридическим термином. Однако оно приобретает данное качество, если законодатель определённым образом выразил к нему своё отношение, и дефинировал это понятие как термин, например, таможенный груз.

Сугубо юридические термины – составляют особую терминологию, специально созданную законодателем для регулирования общественных отношений: истец, судимость, неустойка, дознание. Специальных юридических терминов в законодательстве не так много. Применяются они для обозначения особых понятий и только в юриспруденции.

Технические термины: диапозитив, фонограмма.

Научная терминология делится на 3 группы:

Общенаучные термины (объект, субъект, причина, следствие);
Междотраслевые термины (право, кодекс, статья, адвокат, правонарушение);
Отраслевые термины (преступление, задержание, опекунов)².



Прочитайте текст и скажите, на чем основываются конституции различных стран

В Великобритании нет официальной (писаной) конституции, так как существует множество конституционных законов, а также конституционные обычаи, которые иногда регулируют правовые и обрядовые вопросы.

¹ Дячок закона. (Под ред. Пиготикина). – М., 1988. – С.115.

² Дячок закона. – М., 1988. – С. 205.

Конституция Великобритании состоит из 4 источников: статьи – законы, принимаемые обеими палатами парламента и подписанные монархом; преамбулы – решения по конституционным вопросам Английского и Высокого суда; конституционные обычаи – Нормы, сложившиеся в практике деятельности высших органов государства; мнения выдающихся ученых-юристов по вопросам конституционного права (доктринальные источники).

Великобритания – парламентская монархия, государство с демократическим режимом в условиях действия двухпалатной системы. Главный конституционный принцип – «граждане вправе делать все, что не запрещено правовыми нормами».

Конституция Франции действует с 1958 года. Она включает 93 статьи и 15 разделов, а также «Декларацию прав человека и гражданина».

В ней закреплен девиз республики «Свобода, равенство и братство», и провозглашен принцип «правление народа, по воле народа и для народа». По форме правления Франция – полупрезидентская, полупарламентская республика.

В Конституции Германии, действующей с 1949 года, государство определяется как демократическое, социальное и правовое государство. Гарантией демократии является положение о том, что вся власть исходит от народа, который осуществляет ее непосредственно, а также через представительные органы власти.

Положение о правовом государстве подкрепляется широкими конституционными правами граждан. Много внимания в конституции уделяется вопросам брака и семьи, что объясняется конституции уделяется вопросам традициями.

Итальянская Конституция вступила в силу в 1948 году, когда была отвергнута монархическая форма правления. Конституция закрепила большой круг прав и свобод, провозгласила народный суверенитет, объявила антифашизм в качестве официальной политики государства.

В качестве формы правления в Италии была учреждена парламентская республика.

Демократизм конституции заключается во включении в государственную систему институтов народной инициативы, а также в закреплении референдумов как формы проявления народолюбия.

▼ Выполните задания:

1. Выберите из текста терминологические словосочетания, образцовые по следующим образцам:

- а) прилагательное + существительное: парламентская республика;
б) существительное + существительное: политика государства;
в) существительное + прилагательное + существительное: деятельность государственных органов.

2. Выберите правильное толкование следующих слов, пользуюсь материалом, данным в скобках.

Писаная (конституция), обряд, статус, монарх, президент, доктрина, гарантия, референдум, источник, отвергнуть, учредить.

(Официальная, законенная: то, что дает начало чему-либо, учение, научная теория; обеспечение, ручательство; лицо, стоящее во главе некоторых государств; основать, создать; установившиеся обычаи и традицией действия; похожий (сходный) случай; не брать, отказать; всенародный опрос при принятии важного государственного решения).

3. Замените подчеркнутые слова, пользуясь материалом для справок.

В Великобритании нет официальной (писаной) конституции, так как существует множество конституционных законов.

Великобритания – парламентская монархия, государство с демократическим режимом в условиях действия двухпалатной системы.

Конституция Франции действует с 1958 года и включает 93 статьи и 15 разделов.

Демократизм конституции заключается во включении в государственную систему институтов народной инициативы, а также в закреплении референдумов как формы проявления народолюбия. Материал для справок: *состоит из; провозглается, реализуется; отсутствует; форма правления.*

9.4. Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему в Великобритании нет писаной Конституции?
2. Что лежит в основе Конституции Великобритании?
3. Каков основной конституционный принцип граждан Великобритании?
4. Каков девиз и принцип Конституции Франции?

5. Почему в Конституции Германии много внимания уделяется вопросам брака и семьи?
 6. Почему Конституция Италии объявила антифашизм в качестве официальной политики государства?

5. Какие общие черты конституций западноевропейских стран Вы можете назвать? Назовите отличительные черты? Аргументируйте свой ответ, используя метод SWOT – анализ.

Метод SWOT – анализ

В 1963 году в Гарварде на конференции по проблемам бизнеса политикой проф. К.Андрева впервые публично озвучил акроним SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), что означает «Сила», «Слабость», «Возможности», «Угрозы».

Правила заполнения таблицы SWOT – анализ

Методология SWOT предполагает сначала выявление сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей, а далее – установление точек связей между ними.

После того, как составлен конкретный список сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей, наступает этап установления связей между ними. Для установления этих связей составляется матрица SWOT, которая имеет следующий вид.

Задача SWOT-анализа – дать структурированное описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение. Выводы, сделанные на его основе, носят описательный характер без рекомендаций и расстановки приоритетов.

- Поле СИБ показывает, какие сильные стороны необходимо использовать, чтобы получить отдачу от возможностей во внешней среде.
- Поле СЛВ показывает, за счет каких возможностей внешней среды организация сможет преодолеть имеющиеся слабости.
- Поле СИУ показывает, какие силы необходимо использовать организации для устранения угроз.

Поле СЛУ показывает, от каких слабостей необходимо избавиться, чтобы попытаться предотвратить нависшую угрозу.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	СИБ	СИУ
Слабые стороны	СЛВ	СЛУ



Прочитайте текст и скажите, почему он так называется.

ДЕЛАЕМ ШАГ В НОВОЕ

Встав на путь реформирования коренных преобразований и обновления общества, Узбекистан последовательно осуществляет принятые, провозглашенные в Конституции 1992 года.

Как Основной закон государства и общества Конституция в отличие от других законодательных актов имеет основополагающий характер. Она регулирует наиболее важные общественные отношения, затрагивающие коренные интересы всех членов общества, всех граждан. Конституция закрепляет основные принципы общественно-экономического строя государства, его государственное устройство, основные права, обязанности и свободы граждан, организацию и систему государственной власти и управления, устанавливает коренные основы правопорядка и законности.

Конституция Узбекистана впервые в истории государства закрепила такую систему принципов демократического конституционного строя, как народовластие, разделение властей, государственный суверенитет, права и свободы гражданина как высшая ценность, верховенство Конституции и закона, политический плюрализм, многообразие форм экономической деятельности, социальный характер государства, полное участие Республики Узбекистан в мировом сообществе.

Закрепленные Конституцией Республики Узбекистан принципы организации государственной власти независимого и суверенного Узбекистана отвечают общей тенденции развития современной государственности и опираются на мировой опыт.

Практика государственного развития Узбекистана, возможно, потребует в будущем каких-либо дополнений и уточнений системы гарантий, обеспечивающих формирование гуманного демократического государства на основе идеалов демократии и социальной справедливости, признания приоритета общепризнанных норм международного права.

Вспоминаются слова видного индийского государственного деятеля Джавахарлала Неру, обращенные к своему народу в день обретения им независимости: «Наступает тот редкий в истории миг, когда мы от старого делаем шаг в новое, когда кончается целая эпоха, и душа народа, долго угнетаемая, обретает себя».

Они звучат актуально и сегодня, когда наша республика, наша государственная независимость, идет своим конституционным путем обновления и социального прогресса, развивая свою национальную государственность, обеспечивая права и свободы граждан независимо от национальности, вероисповедания, социального положения и политических убеждений.

▼ Выполните задания:

1. Выберите из текста терминологические словосочетания, образцовые по следующему образцу:

- (прилагательное + существительное): социальный прогресс,
- (существительное + существительное): права граждан,
- (существительное + прилагательное + существительное): формирование демократического государства.

2. Составьте словосочетания по образцу: государство – демократический – демократическое государство – формирование демократического государства.

3. Выберите правильное толкование следующих слов, пользуйтесь материалом, данным в скобках.

Политический плюрализм, приоритет, народовластие, актуально, вероисповедание, суверенитет, гуманный.

(Демократия: приверженность определенной религии; человекный, человеколюбивый; государственная независимость, самостоятельность; преимущество, отдаваемое чему-либо; важно, существенно, современно; многообразие политических взглядов).

ТЕМА 10. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЮРИДИЧЕСКИМ ТЕРМИНАМ

• Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Требования, предъявляемые к юридическим терминам»?

Требования к термину:

- термин однозначен, его значение должно равняться понятию, например, значение понятия **убийство** равно значению термина;
- термин системен, что выражается в его способности вступать в отношение с другими понятиями и терминами в системе какой-либо науки;

3) наличие у термина строгой точной дефиниции;

4) термин безразличен к контексту (т.е. наличие строгой дефиниции делает его независимым от контекста);

5) термин экспрессивно нейтрален (т.е. не может быть термином, к примеру, стилистически окрашенное слово **грабнуть** вместо стилистически нейтрального **ограничение** или **замочить** вместо **лупить** **жизни**);

6) у термина не может быть синонимов и омонимов в пределах одной терминосистемы (кража и грабёж могут быть синонимами в бытовой речи, но в качестве терминов они не являются синонимами).

Однако такие требования не всегда соблюдаются. Так, многие термины не однозначны, например: санкции – 1) разрешение; 2) мера воздействия; 3) часть статьи; акт – 1) закон, норма, документ; 2) деяние, действие; неприкосновенность – 1) непричастность; 2) взгляд и т.д.

Что касается безмотивности термина, то есть отсутствия в его значении оценочного компонента, то в семантике многих юридических терминов изначально присутствуют эмотивные компоненты, как правило, отрицательного свойства (банда, пособничество, грабёж и т.д.).

Основными требованиями, обеспечивающими точность юридических актов являются следующие:

Использование терминов со строго очерченным смыслом, с чёткими дефинициями;

Использование слов и выражений в прямом (первичном) значении; отказ от двусмысленных и многозначных терминов.

Единство применяемой терминологии ко всему законодательству, проявляющуюся в том, что правовому понятию должен соответствовать один и тот же термин в различных нормативных актах;

Логическая последовательность и стройность изложения, смысловая завершенность;

Единым образом способов изложения, однотипность формулировок, хотя содержание, с точки зрения информативности, они могут быть совершенно различными.

▼ Выполните задания:

1. Выпишите подчеркнутые термины. Пронадпишите их с точки зрения классификации терминов.

Конфискация имущества

Конфискация имущества состоит в принудительном безвозмездном изъятии в собственности государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного.

Конфискация имущества может быть назначена судом только в том случае, если она предусмотрена статьей Особенной части настоящего Кодекса. Не может быть конфискована одежда и другие предметы, необходимые для нормального жизнеобеспечения семьи осужденного.

2. Составьте терминологические словосочетания, используя, где нужно, предлоги **НА, В (ВО), ПРОТИВ, ДЛЯ, В ЦЕЛЯХ**.

Построить – принципы мирного сосуществования;

не вмешательство – внутренние дела;

послать – международный мир;

преступления – безопасность человечества;

воздействие – сознание;

словарь – подготовка войны;

война – захват территории;

иметь значение – квалификация преступления.

3. а) **Подберите к данным глаголам дополнения.**

Руководствоваться (чем?); учитывать (что?); опираться (на что?);

испытывать (что), действовать в целях (чего?), совершить (что?) в целях

(чего?).

б) С полужеными словосочетаниями составьте предложения

4. Прочитайте текст. Выделите информацию, определяющую понятие мира и безопасности. Как бы вы озаглавили его?

Преступления против мира и безопасности подразделяются на преступления против мира и безопасности человечества и преступления против Республики Узбекистан.

В международном праве мир и безопасность понимаются как система добрососедских отношений между государствами, построенных на принципах мирного сосуществования, в том числе суверенного равенства, неприменения силы, нерушимости границ, территориальной целостности, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела другого государства, взаимного сотрудничества и добрососедского выполнения международных обязательств.

В международно-правовых нормативных документах государство рассматривается в качестве объекта международных преступлений. К числу таких документов, в первую очередь, относятся Устав ООН и уставы международных военных трибуналов в Нюрнберге и Токио.

Предупреждение посягательства на международный мир и безопасность как наиболее опасных деяний в международном сообществе признано основой Устава ООН. Главная задача этой организации – поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угроз миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира.

Устав Нюрнбергского трибунала подразделяет международные преступления на преступления против мира, военные преступления и преступления против человечества.

В 1954 году комиссия международного права приняла проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества. Этот документ имеет особое значение. В нем со всей определенностью подчеркивается, что международные преступления являются преступлениями против мира и безопасности человечества.

Родовым объектом этих преступлений являются общественные отношения, обеспечивающие мирное сосуществование всех стран, наций и народов, безопасность человечества, сохранение и развитие мирового сообщества.

Непосредственными объектами в преступлениях против мира и безопасности человечества, таких как пропаганда войны, агрессия, нарушение законов и обычаев войны, геноцид, насильство, терроризм, возбуждение национальной, расовой и религиозной вражды, выступает внешняя безопасность Республики Узбекистан, ее внешнеполитическая деятельность, суверенитет, независимое развитие, национальное, расовое, религиозное равноправие граждан и другие общественные отношения.

5. **Объясните, как вы понимаете данные выражения:**

Суверенное равенство; невмешательство во внутренние дела другого государства; территориальная целостность; предупреждение посягательства на мир и безопасность; прямой умысел.

6. **Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.**

а) Как в международном праве понимают мир и безопасность?

б) Какие принципы мирного сосуществования вы можете назвать?

в) Какова главная задача ООН?

г) Как подразделяются международные преступления?

д) Что является родовым объектом преступлений против мира и безопасности?

е) Каковы формальные составы преступлений против мира и безопасности?

ж) Кто может быть субъектом данных преступлений?

з) Какую цель преследуют такие преступления?

7. Закончите данные предложения, используя материал

текста.

а) Устав	Нюрнбергского	трибунала	подразделяет
международные преступления...			

б) Главная задача ООН ...

в) Непосредственными объектами в преступлениях против

мира и безопасности человека выступают...

г) Субъективная признаком субъективной стороны является...

д) Обязательным признаком безопасности совершаются с тем,

чтобы...

8. Дайте определение понятиям «государство»; «мир и безопасность»; «преступления против мира и безопасности человека», используя модели:

ЧТО есть ЧТО?

ЧТО представляет собой ЧТО?

Запишите полученные определения.

9. Замените прилагательные определительные предложения причастным оборотом.

а) Родовым объектом преступлений являются общественные отношения, которые обеспечивают мирное сосуществование всех стран.

б) Объективная сторона этих преступлений выражается в деяниях, которые направлены на подрыв или ослабление международного мира.

в) В современных условиях возможны локальные войны и вооруженные конфликты, которые реально возникают в различных странах по вине агрессивных сил.

г) Сохраняется необходимость в существовании законов ведения войны, которые представляют собой совокупность норм международного права, которые призваны регулировать отношения между воюющими сторонами.

д) Законы и обычаи ведения войны гарантируют обеспечение прав тех государств, которые остались вне военного конфликта.

10. Выделите конструктивные, выражающие целевые значения, в объективной стороне преступления выражается в планировании или подготовке агрессивной войны либо участии в планировании или осуществлении этих целей;

1. С объективной стороны необходимо понимать составление заговора для осуществления войны

2. Под планированием войны понимается составление любых планов, проектов, расчетов для ведения войны;

3. Под заговором следует понимать створ двух или более лиц с целью развязывания, планирования или подготовки агрессивной войны.

4. Под ведением агрессивной войны следует считать совершение любых военных действий с применением вооружения с целью захвата территорий противника либо достижения каких-либо агрессивных политических целей.

5. Генцид совершают в целях полного или частичного уничтожения какой-либо национальной, этнической, расовой или религиозной группы людей.

6. Терроризм совершают в целях оказания воздействия на принятие решений органами государственной власти или международной организацией и т.п.

ТЕМА 11. СПЕЦИФИКА ЮРИДИЧЕСКИХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Специфика юридических процессуальных документов»

Процессуальные документы - индивидуальные правовые акты, оформляющие применение правовых норм в конкретных жизненных ситуациях (гражданских, уголовных, хозяйственных делах), наиболее распространенный тип юридических текстов. Так, по уголовному делу может быть составлено около 50 видов постановлений и около 40 разновидностей протоколов.

Процессуальные документы отражают реальные события и обосновывают их правовую оценку. Порядок производства по гражданским и уголовным делам определен соответствующим законодательством. Законом также устанавливается, какие документы необходимо оформить на данной стадии процесса.

Производство по какому-либо уголовному или гражданскому делу имеет несколько стадий. Дело возбуждается по факту какого-либо события, в котором содержатся признаки уголовного или гражданского правонарушения деяния. После того, как вынесено постановление о возбуждении дела (угол.), начинается детальное и всестороннее исследование фактических обстоятельств дела в предусмотренной законом процессуальной форме.

Цель этой стадии может быть принято решение о наличии (или отсутствии) оснований для предания обвиняемого суду.

В ходе предварительного следствия (расследования) проводятся допросы, обыски, выемки, очные ставки, экспертизы и другие следственные действия, ход и результаты которых отражаются в процессуальных документах – протоколах разных видов.

Постановления фиксируют процессуальные решения и состоят из 3-х частей.

Вводная часть – перечень исходных данных: кем, когда и по какому поводу составлен документ.

Описательная часть, правовое назначение которой описать какие-либо существенные факты (в частности, обстоятельство совершенного деяния), изложенные следователем либо в результате осмотра места происшествия, либо со слов пострадавшего или свидетелей.

Резолютивная часть содержит распоряжение, при выполнении которого должен быть выяснен определенный вопрос.

Протоколы фиксируют ход и результаты производства отдельных следственных или иных процессуальных действий, осмотров, допросов, обысков и т.д. В протоколах логически выделают две части: указание на то, где, когда и с чьим участием проводились протоколируемые действия, а также описание действий и результатов этих действий в хронологическом порядке.

Протоколы следственных действий содержат точную и подробную характеристику выявленных предметов, чтобы с их помощью можно было легко воссоздать картину происшедшего.

Особое место среди документов в стадии предварительного расследования занимают поручения, которые даются как письменное распоряжение другому органу следствия в тех случаях, когда по какому-либо причинам некоторые оперативно-следственные действия не могут быть проведены там, где ведется расследование.

После краткого изложения сути дела в поручении объясняется необходимость производства процессуальных действий в другом районе, и перечисляются вопросы, которые необходимо выяснить при исполнении отдельного поручения.

Когда все обстоятельства заканчиваются, и его материалы обобщаются предварительном заключении.

Обвинительное заключение – итог предварительного расследования, системное изложение аргументов в обосновании предъявленного обвинения.

В стадиях предания обвиняемого суду и судебного разбирательства также составляются соответствующие им процессуальные документы.

Это – протоколы, определения, приговоры. Приговор суда – итоговый документ, в котором уголовное дело разрешается по существу. Он содержит наиболее подробную информацию о фактических обстоятельствах дела, строго мотивированные выводы.

Вы должны уметь:

- делить текст на смысловые отрезки и составлять план текста;
- воспроизводить текст по плану в той или иной степени свернутости;
- разыграть ситуацию;
- вести диалог.

Представьте, что вы следователь. Составьте устный протокол допроса свидетеля и разыграйте следующую ситуацию:

Следователь вызвал на допрос свидетеля, разъяснил ему его права и обязанности, предупредил об ответственности за дачу ложных показаний и за отказ или уклонение от дачи показаний.

В ходе допроса свидетель рассказал, что, возвращаясь с вечерней смены, на конечной остановке трамвая он увидел, как какой-то человек набросился на идущего впереди мужчину, а когда тот упал, поехал, и пытался скрыться. Свидетель подошел к лежащему мужчине и обнаружил, что тот ранен. Тогда он догнал преступника, скрутил ему руки и привел в милицию. Здесь свидетель узнал, что фамилия преступника Закиров.

Согласны ли вы, что ...

- Легче стать юристом, чем быть юристом.
- Артистами и журналистами рождаются, а юристом, инженером, учителем, врачом может стать любой желающий.

- Если человек чувствует, что он не справляется с трудностями своей профессии, лучше уйти, пока не поздно;

- Студент-просечник не может стать хорошим специалистом;

- Только благодаря упорному труду повышается пригодность к конкретной профессии.

▼ Выполните задания:

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Заявление».

2. Выясните значение выделенных курсивом словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их в тетради.

Заявление – это «письменная просьба, составляемая по установленной форме и подаваемая на имя лица или учреждения». В уголовном процессе наиболее распространены заявления о принятии мер в отношении неизвестного лица, совершившего какое-либо преступное деяние, заявления о совершении преступления, заявления о прекращении уголовного дела, заявления об отъезде от помощи адвоката, заявления о явке с повинной.

В соответствии с требованиями ст. 324 Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан заявления могут быть устными или письменными. Письменное заявление должно быть подписано тем, от кого оно исходит. Устное заявление фиксируется в протоколе. Протокол должен содержать сведения о заявителе, месте его проживания и работы, а также о его документах, удостоверяющих его личность. Далее в протокол вносятся от первого лица, по возможности дословно, сообщение об обстоятельствах совершения преступления. Протокол подписывают заявитель и должностное лицо, которое приняло заявление.

В соответствии со ст. 113 УПК РУз, заявления о явке с повинной представляются собой сообщение о преступлении, совершенном самим заявителем, которому еще не выказано подозрение и не предъявлено обвинение в совершении этого преступления.

По структуре заявления могут быть простые и сложные. В простом заявлении просьба излагается без основания и приобщения документов, поэтому структура текста состоит из одной части, содержащей просьбу, послужившую поводом для составления заявления.

В сложном – обосновывается просьба, а также приводится перечень прилагаемых документов. Текст сложного заявления перечисляет на две структурные части: изложение просьбы и ее мотивировку. Такое расположение структурных частей не является неизменным.

Данный документ может содержать только событийную, либо и событийную и констатационную информацию.

Реквизитами письменной формы данного документа являются адресат; авторы заявления; место его проживания; наименование вида документа; ссылка на закон; текст; дата; подпись заявителя. Устное заявление подписывает заявитель и должностное лицо, прокурор или судья.

3. Попросите друга дать краткое определение процессуальному документу «Заявление».

4. Скажите, какие различия существуют между простым и сложным заявлениями.

5. Ответьте, какую информацию может содержать текст заявления.

6. Назовите реквизиты заявления.

7. Представьте информацию о заявлении в виде схемы.

Обвинительное заключение

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Обвинительное заключение».

2. Выясните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их в тетради.

Обвинительное заключение – это процессуальный документ, в котором подводится итоги предварительного расследования, излагается сущность дела, сведения о личности обвиняемого и формулировка обвинения, т.е. последовательное изложение всех обстоятельств дела и доказательств, которые их подтверждают.

Оно составляется следователем или лицом, производящим дознание, и подлежит обязательному утверждению прокурором.

Обвинительное заключение состоит из двух частей – описательной и резолютивной.

Описательной части предшествует наименование этого документа, а также указаны о том, по какому делу он составлен, данные обвиняемого, квалификация преступления, в котором он обвиняется. В документе излагается сущность дела; место и время совершения

преступления, его способы, мотивы, последствия и другие существенные обстоятельства; сведения о потерпевшем; доказательства, которые подтверждают наличие преступления и виновность обвиняемого; обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обвиняемого; доводы, приводимые обвиняемым в свою защиту и результаты проверки этих доводов.

В обвинительном заключении обязательны ссылки на листы дела, фактические данные о совершенном преступлении и о личности обвиняемого; конкретные доказательства, а не только источники этих доказательств.

Необходимо указать также, какие доказательства подтверждаются или иное обстоятельство по предъявленному обвинению и привести доказательства, опровергающие его утверждения, если вина или другие обстоятельства отрицаются полностью или частично.

В резолютивной части обвинительного заключения приводятся сведения о личности обвиняемого, и излагается формулировка предъявленного обвинения с указанием статьи или статей уголовного закона, предусматривающих данное преступление.

Реквизиты: санксия прокурора; наименование документа; сведения о предъявленном обвинении; основной текст; ссылки на листы дела; сведения об обвиняемом; текст обвинения; должность, звание, ФИО, подпись следователя.

В стадиях предания обвиняемого суду и судебного разбирательства также составляются соответствующие процессуальные документы – протоколы, определения, приговоры.

3. Скажите, кем составляется обвинительное заключение.
4. Какие данные включает следователь в обвинительное заключение.
5. Назовите реквизиты обвинительного заключения.
6. Напишите концепт текста обвинительного заключения.

Приговор суда

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Приговор суда».

2. Выясните значение выделенных курсивом словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их в тетради.

Приговор суда – итоговый документ, в котором разрешается уголовное дело по существу. Он содержит наиболее подробную информацию о фактических обстоятельствах дела, строго мотивированные выводы.

Приговор провозглашается в зале судебного заседания. В уголовно-процессуальном законодательстве выделяются три части приговора: вводная – подготовливает к восприятию основной информации документа; в вводной – подробно излагаются фактические сведения по существу дела, приводятся доказательства, на основе которых вынесено то или иное решение, указанное в резолютивной части.

Приговор суда может быть опротестован прокурором или обжалован осужденным в кассационном порядке. Кассационный протест направляется прокурором в вышестоящий суд, если необходимо по каким-либо основаниям отменить приговор суда первой инстанции.

У кассационного протеста нет обязательной формы, устанавливаемой законом.

Обычно указывается, какой приговор, и когда был вынесен судом первой инстанции, затем обосновывается протест и излагаются требования кассатора, т.е. прокурора, приносящего протест.

Жалоба документально отражает правовые гарантии, обеспечивающие охрану законных интересов тех, кто участвует в процессе. После краткого описания сути, обжалуемых фактов, приводятся доводы, на основании которых составлена жалоба.

3. Составьте вопросы к тексту. Запишите ответы в тетради.

▼ Образец процессуального документа:

«Утверждено»
Начальник Управления внутренних дел
Мирабадского района
Полковник Икрамов З.
« ____ » _____ 2015 года

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству

15 сентября 2015 г.

г. Ташкент

Следователь управления внутренних дел Мирабадского района г. Ташкента капитан милиции Н.В.Хайбов, рассмотрев заявление Сидорова Н.Т. о краже у него денег в сумме 52 000 сум.

УСТАНОВИД:

Сидоров Н.Т. в 2015 г. 15 сентября обратился в Мирабадский РУВД с заявлением о том, что 15 сентября 2015г. в 14.30 он сехал в трамвае №2 на участке между Центральным рынком и кинотеатром «Восток» у него неизвестным лицом из правого кармана брюк был украден кошелек с деньгами в сумме 52 000 сум.

На основании изложенного и принимая во внимание, что в действиях неизвестного лица имеют место признаки преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 169 УК РУз, руководствуясь ст.ст. 321, 322, 324, 331 УПК РУз,

ПОСТАНОВИД:

1. Возбудить уголовное дело о краже кошелька с деньгами у Сидорова Н. Т. по признакам п. «а» ч. 2 ст.169 УК РУз. Принять его к своему производству.

2. Копию постановления направить прокурору Мирабадского района г. Ташкента.

3. О принятом решении уведомить Сидорова Н.Т.

Следователь УВД
капитан милиции

Хабибов Н.В.

1. **Раскажите, что установил начальник следственного отдела капитан милиции Хабибов, рассматривая заявление о краже.**

2. **Что послужило поводом к возбуждению уголовного дела?**

3. **Ответьте на вопросы:**

- 1) Какое постановление составил капитан милиции Хабибов?
- 2) Где и когда оно составлено?
- 3) Кто обратился с заявлением о краже в Мирабадский РУВД?
- 4) Где украла у заявителя кошелек с деньгами?
- 5) Что принял во внимание начальник следственного отделения?
- 6) Чем он руководствовался, вынося постановление о возбуждении уголовного дела?
- 7) Что он постановил?

- 8) Кому поручается производство предварительного следствия?
- 9) Кому должна быть направлена копия этого постановления?
- 10) О чем нужно уведомить заявителя?
- 11) Кто подписал постановление о возбуждении уголовного дела?
- 12) На каком основании было вынесено данное постановление?

ТЕМА 12. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему: «Типичные ошибки при составлении процессуальных документов?»

Недостаточно соблюдать только процессуальную грамотность, недостаточно соблюдать собственную языковую грамотность не позволяет так как отсутствие собственной языковой грамотности не позволяет так как отсутствие собственной языковой грамотности не позволяет так как отсутствует необходимому информанию в том виде, чтобы она была изложена, необходимо читать.

Собственно языковая грамотность означает соблюдение норм орфографии, пунктуации и грамматики. Орфографическую трудность вызывают в основном иноязычные слова: пишут наркотический вместо наркологический, сурогат вместо суррогат.

Иногда в материалах дела можно встретить разное орфографическое написание одного и того же слова: пинул – пиннул – пенул – пнул.

Знаки препинания в следственно-судебных документах часто бывают избыточными: стремясь выделить какое-то существительное обстоятельство, ставятся запятые почти после каждого слова, что затрудняет восприятие текста.

Необходимо уметь выделять только обязательные знаки препинания. В некоторых составленных процессуальных документах встречаются грубые нарушения грамматических категорий отпадают от родном языке пишущего грамматические категории отпадают от родном языке пишущего грамматические категории отпадают от родном языке пишущего грамматические категории отпадают от родом в торжеских языках), в результате чего происходит нарушение норм родом в торжеских языках), в результате чего происходит нарушение норм сопоставления, препятствующих пониманию текста, например: Тригорьева Г.А. обратился в суд с иском о признании недействительным Типичной ошибкой в процессуальных документах является не-

правильное сочетание глагола с другими словами, в результате чего возникает синтаксическая неточность: "показал (рассказал, говорил) по этому вопросу", "на допросе обвиняемый показал так..." (вместо: показал следующее...).

Не рекомендуется также объединять в одном предложении слова с общим корнем: показал и рассказал или указал, подтвердил и утверждал; объяснил и пояснил.

9. Вопросы для обсуждения в группах (С применением таблицы З/У/У - Знаем/Хотим узнать/Узнали)

ТАБЛИЦА З/У/У - Знаем/Хотим узнать/Узнали

Позволяет провести исследовательскую работу по теме. Развивает системное мышление, навыки анализа, структурирования.

1. В нормативных актах употребляется много терминов, заимствованных из различных областей науки, техники, искусства, литературы за ними закрепилось название технические термины. Расскажите, в какой области jurisprudence они реализуются.
2. Объясните на примерах основные черты законодательных текстов.
3. Существуют словообразовательные и лексические особенности законодательных и нормативных типов. Объясните, как они реализуются в законодательных документах.
4. Процессуальные документы отражают реальные события и обосновывают их правовую оценку. Что лежит в основе классификации процессуальных юридических документов?
5. Что такое письменный юридический текст и каковы его разновидности?
6. Что понимается под юридическим термином, и каковы основные требования к юридическому термину?
7. Что значит правовая терминология? Откуда она произошла?

▼ Выполните задания:

1. Выпишите подчеркнутые термины и проанализируйте их с точки зрения классификации терминов.

Вменяемость

Вменяемым является лицо, которое во время совершения преступления сознательно общественно-опасный характер своего преступления создало им.

Не подлежит ответственности лицо, которое во время совершения общественно-опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, т.е. не могло сознавать значение своих действий или руководить ими вследствие временного расстройства психики, слабоумия или иного психического расстройства.

К лицу, совершившему общественно-опасное деяние, и признанному невменяемым, судом могут быть применены принудительные меры медицинского характера.

Объектом преступления может быть только вменяемое лицо, поскольку наряду с достижениями установленного возраста вменяемость выступает в качестве обязательного условия для несения уголовной ответственности.

Поэтому закрепление в уголовном законе понятия вменяемости является гарантией рекламации принципов законности и вины.

Поэтому закрепленные в предложении отрезках текста все заимствованные слова и словообразовательные элементы. Дайте с первоначальное значение в языке-оригинале. Сопоставьте с современным значением этих слов.

Уголовное законодательство Республики Узбекистан основано на Конституции и общественных нормах международного права и состоит из настоящего Кодекса, и базирется на основных принципах общей положений Конституции Республики Узбекистан, которая общих положений базой для всего законодательства.

В главах Общей и Особенной части все уголовно-правовые нормы облежены в отдельные положения – статьи.

3. Прочитайте текст. Укажите ошибки и объясните их. Большинство статей делится на части и (или) пункты.

Устранить ошибки, напишите исправленный вариант текста.
Одной из коммерческих фирм один молодой человек предложил свои услуги для продажи куринных окорочков. Паспорт у пришедшего был в норме, и фирма, можно сказать, даже обрадовалась новому сотруднику. Ее руководитель безропотно немедля выписал 14 млн. рублей и тот тут же забрал товар на хладкомбинате. Мясо было, видимо, благополучно продано, а вот деньги в свое время не поступили. Оказалось, что человек, чей паспорт значился в сотрудниках фирмы, ни сном, ни духом ничего об этом не знал. Он свой паспорт пошел два года назад. В результате мошенник все-таки найден.

Подготовьте презентацию (реферат) на одну из тем:

1. Юридический текст как единица письменной речи.
2. Лексический состав подзаконных актов.
3. История происхождения юридической терминологии.
4. Юридический термин и его особенности.
5. Требования к юридическим терминам.

6. Основные черты законодательных текстов.
7. Специфика юридических процессуальных документов.
8. Типичные ошибки при составлении процессуальных документов.

ТЕМА 13. ОБРАЗ ОРАТОРА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему:



«Образ оратора и выразительность речи»

Оратор должен чувствовать и понимать потребности аудитории, проявляя уважение к каждому слушателю.

Развитое чувство такта дает возможность оратору найти соответствующий интонации тон и манеру поведения.

При произнесении речи оратор должен выдвигать собой. Он должен хорошо знать тему. (в нашем случае – все материалы рассматриваемого дела), сохранять уверенность в любой, даже непредвиденной ситуации.

Опрятность, элегантность, отсутствие вычурности в одежде создают приятное впечатление и располагают слушателей к оратору, вызывают уважение и доверие аудитории, позволяют сосредоточиться на предмете и содержании речи.

Манеры оратора, то есть умение держаться перед аудиторией:

- умение держать себя решительно, не безразлично, а заинтересованно;
 - умение создать не напряженно-официальную, а деловую атмосферу, способствующую более продуктивной работе в аудитории;
 - умение держать себя с достоинством, не отвлекаясь на лишние, ненужные движения (такие, как перебирание бумаги на столе);
 - умение выбрать из аудитории несколько человек, которые слушают внимательно остальных и, переводя взгляд с одного на другого, убедить каждого, что обращается именно к нему.
- Нравственные требования, предъявляемые к ораторам:
Прямота и правдивость.
Скромность оратора в суде.

Благоразумие оратора. Нужно, чтобы оратор произвёл впечатление человека серьёзного, зрелого ума, и судьи должны быть уверены, что он своей речью не внесёт ошибку в то решение, которое они должны принять.

Тактичность. В ней проявляется искусство использовать всё, что делают и говорят в суде, чтобы добиться единой цели, доказав свой тезис по существу дела.

В своей личной жизни судебный оратор не должен выходить за пределы правил этической морали. Нужно не только казаться оплотнелым нравственных законов общества, но и быть в действительности таковым. Судебный оратор не должен забывать о своей репутации¹.

Следовательно, именно образ оратора, создаваемое им впечатление удумчивого, серьёзного человека является важной составляющей устного выступления.

? Выполните задание, используя метод Кейс-стади.

1. Вам предложили выступить с речью на открытом заседании. Вы готовитесь к выступлению. Как вы себя поведете в качестве оратора. Как вы думаете, повлияют ли манеры оратора на восприятие речи.
2. Перечислите личные и профессиональные качества, которыми должен обладать оратор.

КЕЙС-СТАДИ

Кейс – стали (англ. case – набор, конкретная ситуация, study – обучение) – это метод обучения, основанный на реальной ситуации, когда студент, оказавшись реальным лицом в заданной ситуации, должен найти выход или правильное решение.

Решению проблемы предшествует поиск, анализ, использование дополнительной информации, выдвижение гипотез, использование теоретических знаний в практической направленности.

Кейс – стали (пример)

Во главе делегации представителей деловых кругов вы прибыли в Самарканд. Вам необходимо провести переговоры с представителями деловых кругов Самарканда, посетить завод «Ман», и описать экскурсию по историческим местам Самарканда.
Составьте алгоритм действий.

¹ Судебные речи известных русских юристов. – М., Юрвекст, 2005. – С. 122

Социально-политическая речь (Военно-патриотическая, дипломатическая, парламентская, митинговая, агитаторская) – речь, носящая скорое дискуссионный характер. Парламентская, красноречие имеет свои правила и определённые этические нормы, связанные с дискуссионным направлением речи. Академическая речь (лекция, научный доклад, научный обзор, научное сообщение, научно-популярная лекция).

Судебные речи как разновидность устной публичной речи являются синтезом остальных её разновидностей, но и обладают только им свойственной спецификой.

Судебный оратор должен пленить, доказать и убедить, т.е. создать определённую эмоциональную атмосферу. Речь, лишённая взволнованности, страстности, холодна и рассулочна, она не может убедить, не может заставить поверить.

▼ Выполните задания:

1. Прочитайте обвинительную речь по делу К., отметьте в ней языковые явления: а) порожденные устной формой реализации; б) нарушающие нормы литературной речи. Устраните речевые ошибки и напишите речь в исправленном виде.

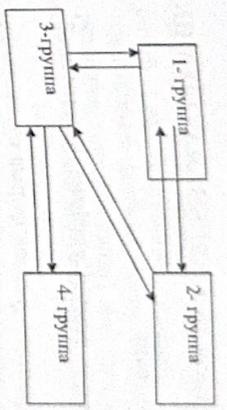
Уважаемые судьи! Дело, по которому вам предстоит вынести приговор, представляется не совсем обычным. В то время, когда борьба с наркотиками приобрела гиперпрофилированные размеры, подсудимый Э. встал на путь его распространения, не думая о последствиях.

В ходе судебного следствия, а также предварительного следствия подсудимый вину признал, объясняя распространение наркотиков своим трудным материальным положением.

Были опрошены свидетели, соседи, которые подтвердили, что к Э. постоянно приезжали на машинах и просто так молодые и не очень люди. Эти и другие свидетели свидетельствуют о том, что Э. действительно занимался сбытом наркотиков.

2. Обсуждение и закрепление темы в группах (С применением метода «Зигзаг»).

Группа делится на подгруппы. Одна группа задает вопрос, другая отвечает на него и задает контрольный вопрос



1. Ораторское искусство или риторика – это комплекс знаний и умений оратора по подготовке и произнесению публичной речи. Чем характеризуется судебная публичная речь?

2. Композиция судебной речи, как и любой публичной речи, представляет собой логику развития позиции оратора. Как строит свою речь судебные ораторы.

3. Напишите ответ на вопрос, используя метод SWOT-анализ.

S – strength – сила
W – weakness – слабость
O – opportunity – возможность

T – threat – угроза
Сильные стороны – преимущество решаемых задач.

Слабые стороны – влияние внутренних факторов для достижения цели.

Возможность – самое подходящее положение при решении определенных задач.

Угроза – внешние факторы, препятствующие осуществлению деятельности.

1. Существуют логические основы судебной речи. Объясните на примерах данное положение.

2. Стратегия речи судебного оратора. Объясните, в чем заключается их стратегия.

3. Проанализируйте понятие речевое мастерство оратора.

📌 Подготовьте презентацию (реферат) на одну из тем

1. Особенности судебной публичной речи.
2. Судебная речь как убеждающий дискурс.
3. Стратегия речи судебного оратора.

ТЕМА 15. СУДЕБНАЯ ПОЛЕМИКА

! Проверьте себя:

Как Вы освоили тему «Судебная полемика»?

Судебные прения – устная форма существования полемики, темой-ситуацией является необходимость решить альтернативный вопрос: виновен - невиновен.

Судебные прения – особая форма полемики, требующая особой отточённости доказательств, убедительности доводов и чёткой системы аргументации.

Судебные прения являются одной из самостоятельных частей в стадии судебного разбирательства дел.

Само судебное разбирательство по отношению к уголовным делам состоит из подготовительной части, судебного следствия, судебных прений, последнего слова подсудимого и постановления приговора.

В общее понятие судебных прений включаются речи обвинителей, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, защитников и подсудимого. По данным частного обвинения в судебных прениях участвуют также потерпевший и его представители.

В судебном заседании главно исследуются все обстоятельства и факты дела. Обвинитель обязан максимально исчерпывающе осветить все положения своей позиции. Адвокат же призван защищать всеми законными средствами своего подзащитного.

Судебная полемика должна быть по форме безупречно вежливой, относиться только к существу дела и ни в коем случае не касаться личности участников спора, и использовать другие некорректные уловки. Полемицирующие стороны не должны унижать друг друга, и спор между ними не должен превращаться в обмен колкостями.

Судебный спор является стремлением справедливо решить судьбу человека, видеть в каждом рассматриваемом деле не безыкий судебный случай, а живого человека, стоющего за делом.

Подсудимый – это, прежде всего, человек, не лишённый права на уважение своего человеческого достоинства, поэтому грубый и оскорбительный тон в судебном разбирательстве недопустим.

Судебные прения не следует превращать в перепалку, во взаимную оценку речей выступающих сторон. Оценка речей пропессуальной стороной должна быть сведена к минимуму, поскольку для решения суда важно не отношение к речи оппонирующей стороны, а анализ контроказательства, обоснованных возражений.

▼ Выполните задания:

Рольевая игра «Судебный процесс»

Коммуникативные задачи:

- участвовать в роли участников судебного процесса;
- побывать в роли участников судебного процесса и навыки публичного выступления свои знания права и навыки публичного выступления.

Подготовка по проведению рольевой игры:

При подготовке к процессу нужно определить время и место проведения заседания. Если вы хотите провести судебный процесс после занятий, договоритесь об этом с преподавателем. Ранее распределите роли: судьи, секретарь суда, стороны (за каждую сторону может выступать команда «користов»), свидетели. Если есть возможность, пригласите для помощи в организации и проведения процесса юриста-практика.

Определите точное время проведения судебного заседания:

Выступление сторон – по 3 минуты.

Вопросы свидетелю – по 3 минуты каждой стороне.

Выступления в прениях – по 5 минут.

Реплики – по 1 минуте.

Совещание судей – 3 минуты.

Сценарий рольевой игры «Судебное заседание»

Представители сторон называются «команда 1» и «команда 2».

Секретарь: Встать, суд идет! (Все встанет, входят судьи, проходят на свои места, все садятся).

Судья: Слушается дело о... (судья кратко называет дело).

Секретарь: На судебное заседание явились со стороны 1... со стороны 2... свидетели... (при назывании фамилии участники встанут).

Судья: Прошу свидетелей удалиться из зала заседания. (Свидетели выходят, они не должны слышать, что происходит в зале и общаться с другими участниками).

Судья: Дело слушается в следующем составе

Судья: Представители сторон имеют право представлять доказательства, задавать вопросы другим лицам, свидетелям, давать объяснения суду, заявлять ходатайства.

Судья: Представитель команды 1, объясните вашу позицию этой стороны, чего требует сторона и на чем основаны требования.

Представитель: ... (рассказывает, что произошло с точки зрения Команды 2)

Команды задают друг другу вопросы. Затем свою позицию объясняет команда 2 и опять задают вопросы друг другу.

Команды поочередно приглашают своих свидетелей и задают вопросы им.

Суд выслушивает речи сторон.

Суд удаляется для постановления решения.

Решение принимается большинством голосов.

Судьи возвращаются в зал заседания.

Секретарь: Встать, суд илет!

Судья: Суд решил, требования команды 1 удовлетворить (или в удовлетворении требований команде 1 отказать). Судебное заседание окончено.

Обсудите ход судебного заседания по следующим вопросам:

1. Было ли трудно судьям принять решение? Почему?
2. Было ли решение справедливым? Почему?
3. Что повлияло на судей?
4. Какое решение приняли бы вы на месте судей?
5. Какие последствия для сторон, для разных людей и всего общества имеет данное решение суда?

РАЗДЕЛ II

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение I

УПРАЖНЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ КУЛЬТУРНО-РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ

1. Условно-речевые упражнения как средства формирования

речевых навыков:

1. Подъезжай к юристу.

с компонентом ЮРИСТ.

1) Право производить суд, решать правовые вопросы.

2) Специалист по юридическим вопросам.

3) Лицо, ведающее как защитник его интересов.

4) Совокупность юридических наук, а также деятельность юристов.

Слова для справок: юрисдикция, юрисконсульт, юриспруденция, юрист.

2. Расскажите о себе, используя опорные конструкции.

1. Я студент ... факультета ... университета (института).

2. Среднее образование мне легко давалось такие предметы, как ...

3. В средней школе мне легко давались такие предметы, как ...

4. После окончания школы я поступил (-а) учиться в ...

5. Я учусь на ... (с отрывом от производства, без отрыва от производства).

6. Я увлекаюсь (чем?) ...

7. Я готовлюсь стать (кем?) ...

8. Я собираюсь специализироваться по ...

3. Вставьте нужный термин в данные предложения, используя слова для справок.

1. ... — это юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь посредством консультации, защиты обвиняемого в суде.

2. ... — это полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление, либо смягчение наказания, назначенного судом.

2. Составьте выступление перед аудиторией.

1. Требования, предъявляемые к прокурору.

- 1) Политическая зрелость, идейность, высокая нравственность.
- 2) Универсализм деятельности.
- 3) Организаторские способности.
- 4) Прокурор и искусство речи.

3. Этика прокурора.

- 1) Чувство моральной ответственности за порученное ему дело.
- 2) Беспристрастность в оценке окружающих.
- 3) Высокая культура поведения.

4. Узнайте мнение ваших одноклассников относительно престижности юридических должностей. Вы скажите свою точку зрения.

5. Расскажите, как должен вести себя следователь, если он чувствует, что свидетель, подозреваемый или потерпевший скрывает правду, или меняет свои показания.

6. Вы скажите свое мнение по следующим суждениям:

Если адвокат убежден в том, что его подзащитный виновен, он не имеет морального права защищать его.

Адвокат должен в большинстве владеть речевой культурой, так как в выступлении на суде большую роль играют его ораторские способности.

Адвокат не вправе брать за защиту своего клиента, если до конца не знает обстоятельств дела.

Адвокат может построить защитительную речь, воздействуя только на чувства судей.

7. Прочитайте мини-текст. Выделите информацию о составе рассматриваемого преступления. Озаглавьте текст.

Современное международное право запрещает пропаганду войны и признает ее тяжким преступлением против человечества. Принципи запрещения пропаганды войны реализован в приговорах Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

Пропаганда войны означает воздействие на сознание и волю людей с целью возбуждения у них решимости к развязыванию войны.

Объектом является мир и мирное сосуществование как условие развития и жизнедеятельности любого государства.

С объективной стороны состав рассматриваемого преступления выражается в распространении взглядов, идей или призывов для того, чтобы вызвать агрессию одной страны против другой.

8. Если при чтении текста вам встретились незнакомые слова, установите их значение по контексту, путем подбора синонимов или по словарю.

9. Ответьте на вопросы, используя информацию ст. 150 УК РУз и текста.

а) Где реализован принцип запрещения пропаганды войны?

б) Каковы принципы внешней политики Узбекистана?

в) Как обеспечивается безопасность государства?

г) В какой форме может вестись пропаганда войны?

д) Когда данное преступление считается оконченным?

е) Каков умысел данного преступления?

10. Прочитайте текст. Выделите информацию об актах международного терроризма.

Терроризм

Термин «террор» (terror) латинского происхождения и в буквальном переводе означает «страх, ужас».

Под терроризмом следует понимать политику устрашения, подавления политических противников насильственными мерами.

Под международным терроризмом понимаются наносящие ущерб международным отношениям насильственные действия, совершаемые отдельными лицами или группой лиц, против лиц, организаций или объектов, находящихся под международной защитой.

К актам международного терроризма относятся: убийства глав иностранных государств и правителей, их дипломатических и других официальных представителей, политических деятелей; захват заложников; взрывы посольств и миссий, представительства организаций национально-освободительных движений, штаб-квартир международных организаций и представительства при них; разрушение международных транспортных систем и иные преступные действия с присутствием «международного элемента».

В международном праве существует ряд конвенций, направленных на борьбу с терроризмом. Например, в 1979 году ООН была принята международная конвенция по борьбе с захватом заложников – разновидностью международного терроризма.

Заложники – это лица, которые насильственно удерживаются лицом или группой лиц под угрозой лишения жизни или причинения вреда с тем, чтобы заставить государство, международную организацию или другие юридические физические лица выполнить определенные требования.

Терроризм несомненно с основными принципами международного права, прежде всего, таким, как уважение государственного суверенитета, невмешательство во внутренние дела страны, уважение прав человека и другие.

В соответствии с ними он должен быть полностью, и безусловно запрещен во всех формах.

11. Объясните, как вы понимаете выражения:

Международный терроризм: свертывание политических, экономических и др. отношений; воспрепятствование политической деятельности представителя власти.

12. Ответьте на вопросы, используя ст.155 УК и материал прочитанного вами текста.

- В чем особенность международного терроризма?
 - Какие сообщества считаются преступными?
 - Что является непосредственным объектом терроризма? Что представляет собой факультативный объект?
 - В чем выражается объективная сторона терроризма?
 - Какие цели преследует терроризм?
 - Каковы последствия терроризма?
- ### 13. Прочитайте предложения и найдите в них прилагательную часть.

- Терроризм совершают с тем, чтобы destabilизировать обстановку, воздействовать на принятие решений государственными органами либо воспрепятствовать политической деятельности.
 - Тенюшка совершается для того, чтобы полностью или частично уничтожить какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу людей.
 - Наёмничество совершается, чтобы получить материальное вознаграждение или иную личную выгоду.
 - Вымогательство осуществляется лишь с тем, чтобы потребовать передачу чужого имущества или права на чужое имущество, предоставления имущественных выгод либо совершения действий имущественного характера.
 - Преступления, указанные в ст. 156 УК, осуществляются для того, чтобы возбудить национальную, расовую или религиозную вражду либо рознь.
- ### 14. Прочитайте мини-текст. Выделите главную мысль. Дополните текст.
- Измена государству – тяжёлое злодеяние. Одно из самых опасных преступлений против Республики Узбекистан, по сути – это акт предательства своего народа.

Установление сурового наказания за измену государству отвечает нравственным представлениям граждан страны независимо от национальности и других особенностей, так как любовь к отчизне – один из важнейших моральных принципов каждого человека.

Объект изменения действия всегда совершается во вред ее так как измененческие интересы, прямо или косвенно подрывая или государственными интересам, являются виновным в ущерб ослабляя ее внешнею безопасность.

Указание закона, что деяние совершается виновным в ущерб суверенитету, территориальной неприкосновенности, оборонноспособности, безопасности, экономике Республики Узбекистан, свидетельствует о проведением враждебной деятельности против Республики Узбекистан, образует состав измены государству.

15. Отметьте, со ст. 158 УК и найдите в ней предложения, отвечающие на данные вопросы.

- Что закреплено в ст. 20 Конституции Республики Узбекистан?
- Как осуществляется деятельность, направленная против суверенитета, территориальной неприкосновенности и безопасности Республики Узбекистан?
- В чем выражаются преступления против государства?
- Каков один из важнейших моральных принципов каждого человека?

- Что является объектом измены государству?
- Что входит в перечень измененческих действий?
- Что следует понимать под словом «враг»?
- Как может проявляться переход на сторону врага?

III. Упражнения, способствующие формированию речевой компетенции:

- #### 1. Сценарий ролевой игры «Проведение обыска»
- Подготовительный этап.
Прежде чем приступить к игре, следует выполнить следующие задания:
- #### 1) Запомните значения слов и словосочетаний:
- Обыск** – следственное действие, которое заключается в отыскании объектов, имеющих значение для установления истины по делу – орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов и документов, могущих иметь значение для дела.

Понятию – лицо, привлеченное органом дознания, следователем, чтобы заведомо действовать лично наблюдаемых следственного действия факты, обстоятельства, события, его одежды, обуви и находящихся при нем предметов, ходе

Цель личного обыска – предупредить возможность тел человека, сопротивления, нанесения повреждений, возможность вооруженного

Уголовная ответственность – разновидность юридической ответственности, выражающаяся в установлении уголовных законом обязанности лица, совершившего преступление, быть подвергнутой осуждению своего поведения судом от имени государства воздействию особым мер государственного принуждения и уголовного наказания.

Удостоверить факт – подтвердить какие-либо сведения.

Процессуальное право – совокупность установленных уголовно-процессуальным законодательством правовых норм, регулирующих деятельность и правовые отношения, возникающие в уголовном судопроизводстве.

Судебные доказательства – любые фактические данные, на основании которых в установленном законом порядке органы дознания, следователь, суд устанавливает наличие или отсутствие общественно опасного деяния.

Ознакомиться со следующей ситуацией:

Следователь в присутствии понятых произвел личный обыск обвиняемого. Перед началом обыска следователь предъявил соответствующее постановление и предложил обвиняемому выдать похищенные вещи.

Обвиняемый заявил, что похищенных вещей у него нет. В результате произведенного обыска у обвиняемого в карманах одежды были обнаружены и изъяты часы.

Действующие лица:

Следователь – Иванов Александр Алексеевич.

Понятые – Лаптев Андрей Борисович, Григорьев Дмитрий Петрович.

Подозреваемый – Власов Валентин Петрович.
Эксперт – фотограф.

Примерный сценарий игры

Следователь: Понятые Лаптев Андрей Алексеевич и Григорьев Дмитрий Петрович. На основании постановления о производстве обыска от 11 марта 2008 года и с соблюдением требований ст. УК

р.ч. Я должен произвести сейчас в своем кабинете личный обыск Власова Валентина Николаевича. Вы, понятые, имейте право присутствовать при всех действиях и делайте по поводу этих действий заявления, подлежащие занесению в протокол. Вы должны действовать удостоверять факт, содержание и результаты личного обыска

будете удостоверить протокол. что у меня есть постановление о производстве и подписать протокол. Я еще раз заявляю, что у меня есть постановление выдать

Я еще раз заявляю, что у меня есть постановление выдать

Обыска от 11 марта 2008 г. Я еще раз заявляю, что у меня есть постановление выдать

Подозреваемый Власов! Я предлагаю Вам добровольно выдать

наручные часы марки «Заря», переданные Вам Кузьминым А.Ф. 8

марта 2008 года. Если хотите, произведите обыск. Следователь достает из кармана Власова Валентина Николаевича часы.

Следователь: Вот, уважаемые понятые, обвиняемый получил часы и хранит их у себя.

Власов: Я не брал часы и не имею понятия, как они ко мне

пошли. Следователь: Суд докажет вашу вину. Понятые сейчас должны

удостоверить факт содержания и результаты личного обыска. Мы

составим протокол обыска, и вы должны его подписать. Вы

Следователь: Власов, как Вы объясняете случившееся? Вы

утверждаете, что не получили часы от Кузьмина А.Ф. 8 марта 2008 г.,

а в то же время при обыске они у Вас обнаружены?

Обвиняемый Власов: Я еще раз говорю, что я не знаю и не имею

понятия, как они ко мне попали. Следователь: Пожалуйста, ознакомьтесь с текстом

протокола обыска и распишитесь. Следователь: Пожалуйста, зафиксируйте все

вещественные доказательства. Вы готовы? Следователь: Да, всё готово. Я сфотографирую вещественные

доказательства. Следователь: Лаптев, где вы проживаете? Следователь: Да, всё готово. Я сфотографирую вещественные

доказательства. Следователь: Да, всё готово. Я сфотографирую вещественные

доказательства. Следователь: Да, всё готово. Я сфотографирую вещественные

вред, связанный с утратой или уменьшением его трудоспособности исходя из пятилетнего минимального размера заработной платы установленного законом. Если ко времени повреждения Ваши годы не достигли 40 лет, то вред возмещается исходя из размера этого заработка, но не ниже пятилетнего минимального размера зарплаты.

Со справкой о зарплате до ухода и в настоящее время, заключившего ВТЭК о степени трудоспособности, иными доказательствами Вы можете право обратиться с иском о возмещении вреда.

IV. Утраченные, способствующие формированию языковой компетенции ступеней-уровней

1. **Обратите несогласованные определения, поставив слова из скобок в нужном падеже и по необходимости употребите предлоги.**

Решение (суд), объяснение (заявитель), выходы (экскур), протокол (допрос), место (происшествия), материалы (дело), интересы (потерпевший), убийство (... несосторожности), мэр (... пресечение правонарушений), работа (... предыдущие правонарушения), пресуппозитив (... политические мотивы).

2. **Подберите согласованные определения, выраженные прилагательными или причастиями, к словам:**

Ответственность, деяние, отношение, лицо, кодекс, небрежность, законодательство, умысел.

Образец: ответственность – уголовная ответственность.

3. Дайте толкование данным словам

Санкция, судья, подсудимый, инкриминирование, алиби, арбитражный суд, закон, прамбула, резолюция, рецидивист, презумпция невиновности.

4. **К данным словам подберите однокоренные слова:**

Закон, власть, право, защита, суд.

5. **Слова-антонимы дагего не всегда сочетаются с одними и теми же словами. Чтобы проверить это утверждение, составьте сочетания со следующими словами.**

1. Порядок – беспорядок (наводить, создавать, провозгласить, устанавливать, обнаруживать, ликвидировать).

2. Легкий – трудный (вопрос, проблема, жизнь, труд, зарплаток, путь).

3. Сторонник – противник (ярый, активный, возможный, давний, лояльный, неожиданный, странный).

6. **Встаньте и предложите похваление по смыслу антонимам.**

1. Добрая слава гонимых, не унизить и ... (пословица).
2. Не будь ... бурно, не подлая ... старить – старить, отсутствие
3. Слышит нестерпимый, негодя – злой, молодой – старый – голодный.
4. Кто проделывает добрый – злой, сытый – жасть, сытый – голодный.
5. Вода для спиритов – достоинство, общий и (главный, заглавный).
6. Слово неистина – злобухление, отчет (представляется, выстал, лавный – худой, подхотыный и закона – 2. Перед нами на собраниях, добрый – худой, государях. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось

7. **Выберите в скобках рекомендуемый вариант.**

1. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось
2. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось
4. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось
5. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось

принцип (метод) в дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось
4. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось
5. Верь, пришлое и дух экскурсовод. 3. В конце учебного (представленной) реккомендованной) пришлось

8. **Выпишите из орфографического словаря слова, которые стали настолько привычными, что уже не замечаются как иностранные.**

9. **Проверьте себя, появившись в русском языке в 80-90-е замещаемые слова, появившиеся в русском языке к словарям**

ит. XX века. В случае затруднений обращайтесь к словарям

ит. XX века. В случае затруднений обращайтесь к словарям

10. Подчеркните 10-15 терминов, в состав которых входят интернациональные словообразовательные элементы.

- авто- (греч, анто- сам);
- анти- (греч, анти- противоположный);
- био- (греч, биос - жизнь);
- гипер- (греч, гипер- над, сверх);
- гипо- (греч, гипо- внизу, снизу, под);
- интер- (лат, интер- между);
- интра- (лат, интра- внутри);
- мета- (греч, метас - между);
- микро- (греч, микро- малый);
- моно- (греч, монос - один);
- морфо- (греч, морфе - форма);
- мульти- (лат, мульти - много);
- нео- (греч, неос - новый);
- поли- (греч, поли - много);
- пост- (лат, пост- после);
- псевдо- (греч, псевдос - лже);
- суб- (лат, суб - сверху, над);
- супер- (лат, супер - вне, сверх).

11. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов. В случае затруднений воспользуйтесь словарем для справок.

Альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, нидж, индифферентный, легитимный, масс-медиа, мейджер, паритет, репутет, социум, фатальный, эксклюзивный.

Слова для справок: союз, словесный, равенство, непрямое, неключевый, неизбежный, мошеничество, путешественник, общество, противоречие, безразличия, редкость, образ, управляющий, определение, эквивалент, неключевый.

12. Найдите иноязычные эквиваленты нижеприведенным русским словам и словосочетаниям. Обратите внимание, что родственные слова по сравнению с русскими синонимами имеют более книжный характер и употребляются в письменных стилях (научном, официально-деловом, публицистическом). В случае затруднений воспользуйтесь словарем для справок.

Сходный, подобный -
Вводить в заблуждение, давать неправильную информацию -
Изменяться, колебаться в известных пределах -

Укрепленный, усиленный -
Напряженный -
Продвигательный -
Положительный, кель -
Варианты, десинформировать, запугать, предлагать, деловит, декорировать, ди слова изменить их

Безопасность, дефет, декорировать, уместны ли слова изменить их
Необходимо диверсифицировать предложение молодежи.
Словный, англоязычные, следующие предложения молодежи.
Принцип в следующем.
13. Среди собраний купил себе байк.
14. Среди собраний купил себе байк.

1. Среди друзей заплатил за картину. текст все
2. Иностранец заплатил молний (заголовочную форму).
3. Юбилей: их мало, но они есть легитимную форму. текст все
4. Сайты: их много, но они есть легитимную форму. текст все
5. Необходимо диверсифицировать предложение молодежи. Сопоставьте с
6. Эти политические и словесно-образовательные элементы. Сопоставьте с
7. Эти политические и словесно-образовательные элементы. Сопоставьте с

14. Найдите значение в языке-оригинале. Сопоставьте с
14. Республиканский Узбекистан основан и
законодательное значение этих слов: Республика Узбекистан основан и
первоначальное значение этих слов: Республика Узбекистан основан и
современный законодательный кодекс и базисные нормы на основных принципах
1. Уголовное законодательство Республики Узбекистан, которая
на конституционной базе для всего законодательства.

2. В главах Общей и Особой части все уголовно-правовые
состоят из статей Общей и Особой части все уголовно-правовые
общих юридической базы и Особой части все уголовно-правовые
является юридической базы и Особой части все уголовно-правовые
2. В главах Общей и Особой части все уголовно-правовые
общих юридической базы и Особой части все уголовно-правовые
является юридической базы и Особой части все уголовно-правовые

3. Формулировка охраняет общественные отношения, так как
нормы уголовного права охраняют общественные отношения, так как
поведения, государство того или иного правоотношения, так как
поведения, государство того или иного правоотношения, так как
обязанность воздержаться от определенных действий, так как
обязанность воздержаться от определенных действий, так как
4. Законодательство и положения, отражающие не должные
потребности криминализация и декриминализация не должные
потребности криминализация и декриминализация не должные
находиться в противоречии с правовыми предписаниями Основных
положений, закрепленных в законе.

10. Подберите 10-15 терминив, в состав которых входят интернациональные словообразовательные элементы.

- авто- (греч. autos - сам);
анти- (греч. anti - противоложный);
био- (греч. bios - жизнь);
типер- (греч. hyper - над, сверху);
гипо- (греч. hypo - под);
интра- (лат. intra - внутри);
интра- (лат. inter - между);
мета- (греч. meta - внутри);
микро- (греч. meta - после, за, между);
моно- (греч. monos - один);
морфо- (греч. morphe - форма);
мульти- (лат. multum - много);
нео- (греч. neos - новый);
поли- (греч. poli - много);
пост- (лат. Post - после);
псевдо- (греч. pseudos - ложь);
суб- (лат. sub - под);
супер- (лат. super - сверху, над);
экстра- (лат. extra - вне, сверху).

11. Найдите русские эквиваленты иностранных слов. В случае затруднения для справок.

Альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, паритет, паритет, социум, фатальный, экслюзивный, искипчательный, союз, словесный, равенство, неформальное управление, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество.

12. Найдите иноязычные эквиваленты нижеприведенным русским словам и словосочетаниям. Обратите внимание, что имеют более книжный характер и употребляются в письменном стиле (научном, официально-деловом, публицистическом). В случае затруднения воспользуйтесь словарями для справок.

Сходный, подобный -
Вводить в заблуждение, давать неправильную информацию -
Изменяться, колебаться в известных пределах -

уврашать -
напряженное -
преисполненный -
положительный, косный, вялый -
Ориентальный, нечет -
Безостаток, декорировать, дезинформировать, адаптация,
Недостаток, дефект, уместны ли слова **иноязычного** происхождения, аналогичный.

13. Проанализируйте, уместны ли слова

притоможения в следующих предложениях молодежи.

1. Среди собравшихся преобладали представители молодежи.
2. Мой друг недавно купил себе байк.
3. Иностранец заплатил за картину 50 баксов.
4. Юбиляру подарили модный кейс.
5. Эйфит: их мало, но они есть (заголовочную форму).
6. Необходимо пригласить протесту легитимную форму.
7. Эти политики дистанцировались от президента.
8. Юбилей: их мало, но они есть (заголовочную форму).
9. Необходимо пригласить протесту легитимную форму.
10. Эти политики дистанцировались от президента.
11. Необходимо пригласить протесту легитимную форму.
12. Эти политики дистанцировались от президента.
13. Необходимо пригласить протесту легитимную форму.
14. Необходимо пригласить протесту легитимную форму.

14. Найдите в языке-оригинале. Сопоставьте с заимствованные значения в языке-оригинале.

заимствованные значения в языке-оригинале:

предварительное значение этих слов:

первоначальное значение этих слов:

Республика Узбекистан основано первоначальным значением этих слов:

1. Уголовное законодательство Республики Узбекистан основано на Конституции и общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Кодекса и базирует на основных принципах Конституции Республики Узбекистан, которая состоит из настоящего Кодекса и базирует на основных принципах общепризнанной правовой системы Республики Узбекистан.

2. В главах Общей и Особенной части все уголовно-правовые нормы являются в отдельные положения - статьи. Большинство норм являются в отдельные положения - статьи. Большинство норм являются в отдельные положения - статьи.

3. Формулировка в норме уголовного права желаемый вариант статей делается на части и или пункты.

4. Законодательство охраняет общественные отношения, так как возлагает на субъектов того или иного правоотношения правовую обязанность воздержаться от определенного антисоциального деяния.

5. Законодательство необходимо соизмерять соответствие этих обязанностей идеям и положениям, отраженным в принципах, потребностей идеям и положениям, отраженным в принципах, потребностей идеям и положениям, отраженным в принципах, поскольку криминализация и декриминализация не должны находиться в противоречии с правовыми предписаниями Основных положений, закрепленных в законе.

5. Детальное толкование законодательно надлежит осуществлено толкование надлежит соответствующими органами, которые если при их подаче были допущены нарушения, такие как 313 и 314 ГК РФ, или не уплачена государственная пошлина. Также
7. Решение, определение и постановления нарушаются без движения, апелляция, решение арбитражной комиссии, Арбитражного суда и разделом Кодекса.
8. Народные заседатели коллегияльно участвуют в рассмотрении дел. Рассмотрение уголовных дел во всех судах первой инстанции производится в составе судьи и двух народных заседателей. Надзор, не может участвовать в рассмотрении дела в порядке первой и кассационной инстанции.
10. Когда участие избранного обвиняемым защитником невозможно в течение длительного срока, следователь и суд вправе коллективно адвокатов.
15. **Объясните проихожждение и первоначальное значение слов:**
Казус, цивилизованный, реституция, стимуляция, дактилоскопия, СУЩ. + СУЩ. в род. п., используя слова для справок.
Образец: лишение свободы, классификация вины.
Пропаганда, страх, дело, угроза, конституция, принципы, неприкосновенность, агрессия, область, применение, распоряжение.
Слова для справок: наказание, мир, спор, война, страна, равенство, литература, взгляды, оружие.
17. **Составьте терминологические сочетания, используя, где нужно, предлоги В, О, К, ИЗ, ПОД, ДЛЯ, В ЦЕЛЯХ, С ЦЕЛЬЮ.**
Закон – защита мира;
запрещение – страх уголовного наказания;
виновные – пропаганда войны;
исходить – принцип равенства;
вступать – агрессивный блок;
соблюдать акт – права человека.

- вести пропаганду – устная или письменная форма; толкование надлежит осуществлено толкование надлежит соответствующими органами, которые если при их подаче были допущены нарушения, такие как 313 и 314 ГК РФ, или не уплачена государственная пошлина. Также
7. Решение, определение и постановления нарушаются без движения, апелляция, решение арбитражной комиссии, Арбитражного суда и разделом Кодекса.
8. Народные заседатели коллегияльно участвуют в рассмотрении дел. Рассмотрение уголовных дел во всех судах первой инстанции производится в составе судьи и двух народных заседателей. Надзор, не может участвовать в рассмотрении дела в порядке первой и кассационной инстанции.
10. Когда участие избранного обвиняемым защитником невозможно в течение длительного срока, следователь и суд вправе коллективно адвокатов.
15. **Объясните проихожждение и первоначальное значение слов:**
Казус, цивилизованный, реституция, стимуляция, дактилоскопия, СУЩ. + СУЩ. в род. п., используя слова для справок.
Образец: лишение свободы, классификация вины.
Пропаганда, страх, дело, угроза, конституция, принципы, неприкосновенность, агрессия, область, применение, распоряжение.
Слова для справок: наказание, мир, спор, война, страна, равенство, литература, взгляды, оружие.
17. **Составьте терминологические сочетания, используя, где нужно, предлоги В, О, К, ИЗ, ПОД, ДЛЯ, В ЦЕЛЯХ, С ЦЕЛЬЮ.**
Закон – защита мира;
запрещение – страх уголовного наказания;
виновные – пропаганда войны;
исходить – принцип равенства;
вступать – агрессивный блок;
соблюдать акт – права человека.

21. а) Образуйте новые слова при помощи суффикса -ИЗМ. Образец: террор – терроризм
Нация, раса, демократия, капитал.

б) Какие еще существительные с суффиксом – ИЗМ вы знаете?
22. а) Запишите устойчивые словосочетания. – ИЗМ.
Политика устранила; международные отношения; дипломатический представитель; захват заложников; вооруженный конфликт; государственный суверенитет; террористический акт; государственный деятель.

б) Составьте предложения с этими словосочетаниями.
23. Укажите, от каких слов образованы данные слова. Правомерный, разновидность, правосудие, противозаконный, правосознание, разнообразный.

24. Составьте словосочетания из данных слов по схеме: СУЩ. + СУЩ. в Род.п.
Гонение, спор, принятие, мир, обеспечение, сила, урегулирование, меры, суверенитет, уважение, жизнь, задержание, заложник, лишение.

25. Образуйте словосочетания, используя предлоги С ЦЕЛЬЮ, В ЦЕЛЯХ по схеме: ГЛАГ. + с целью (в целях) + СУЩ.
Заклочить, заставить, захватить, угрожать, совершать – выполнение, объединение, совершение, угроза, утон, вымогательство.

26. Закончите предложения, опираясь на тексты статей гл. IX УК.
а) Изменнические действия осуществляются с тем, ...
б) Послательство на конституционный строй РУз может быть совершено в целях...
в) Шпионаж может быть осуществлен для того, ...
г) Разглашение государственных секретов осуществляется с целью...

27. Составьте из 2-х простых предложений сложное с союзом *с тем, чтобы; для того, чтобы; чтобы.*
а) Некоторые лица поступают на службу в иностранные разведки. Цель – использовать свое положение в интересах своей страны.
б) Осуществлена выдача государственных секретов. Причинен ущерб государственному суверенитету, безопасности страны.
в) Диверсия осуществляется умышленно. Дестабилизирует обстановку, подрывает экономику.
г) Переход на сторону врага может быть осуществлен только во время войны. Наносит ущерб суверенитету, безопасности и обороноспособности страны.

а) используя предложения, а) используя

28. а) Измените следующие предложения, а) используя предлоги В ЦЕЛЯХ, С ЦЕЛЬЮ, ДЛЯ.
1. Все деяния, связанные с хранением, перевозкой и приобретением наркотических средств, либо для их распространения.

2. Содержание притона проявляется в предоставлении наркотических средств или наркотических средств переработка наркотических средств в этих целях.
3. Изготовление, переработка наркотических средств в этих целях лабораториях.
б) Составьте из данных предложений сложные, используя предлоги ТОГО, ЧТОБЫ.

Для ТОГО, ЧТОБЫ.
У. Упрямления на продолжение языковых трудностей
1. Употребите слово должен, ставя его в нужном числе и роде.
1) Применяемое наказание ... соответствовать требованиям закона.
2) Судья ... проверить все объяснения подсудимых.
3) Права человека ... обеспечивать социальную защищенность личности.

4) Правосудие ... осуществляться при безусловном подчинении суда только закону.
2. Замените слово *должен* словом *необходимо*.
1) Потерпевший должен обратиться с жалобой в прокуратуру.
2) Прокурор должен разъяснить потерпевшему его права.
3. Дайте характеристику синонимическим рядам по стилистическим признакам.

1) хищение – кража – воровство;
2) задержание – арест – заключение под стражу;
3) украл – похитил – стащил;
4) ударил – нанес удар – стукнул – треснул – ссадил;
5) обманул – ввел в заблуждение – обманул;
6) признался во всем – дал исчерпывающие показания – расколосил.
4. Выберите вариант, соответствующий современным нормам драматизма. В затруднительных случаях используйте специальные словари и справочники.

1. Стремясь выгородить сообщников, (он давал противоречивые показания – его показания содержат противоречия).
2. Это сложное дело вели (два судьи – двое судей).

3. Совершив кражу вещей, (Лесин привлекается к уголовной ответственности – Лесин должен понести ответственность).

4. 15 пострадавших, 21 свидетель обвинения и 9 свидетелей защиты (выступало – выступали) в этом судебном заседании.

5. (Известный – известная) адвокат Фомина (вытратила вытратила) очередное дело в суде.

6. (Ордера – ордера) на обыск необходимо оформить заблаговременно.

7. Мне нравилось работать с консултантом (Тригорием Корнейчуком) – Тригорием Корнейчуком).

8. Употребите данные аббревиатуры в словосочетаниях, выводящих их родовую принадлежность.

ТТООУ, МВД, МИД, СПИД, ООН, АТС, МВФ, ТКАД, УК РФ, ...

9. Прочитайте предложения, выбрав из скобок одно из синонимичных слов.

1. В судебной практике (разъяснялось, объяснялось, истолковывалось, растолковывалось, пояснялось, втолковывалось), по смыслу закона под похищением человека следует (постыгать, смыслить, понимать) противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым (завладеванием, захватом) живого человека. 2. При назначении (наказания, кары, возмездия, расщипать) за преступление, совершенное в соучастии, учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления. 3. Его (Беседа, сообщение, информация, разговор) имеет важное значение, поскольку информирует о произошедшем. 4. Болельщик – (причина, предлог, повод) того, что свидетель разговаривал так раздраженно. 5. Было ... (наглядно, предметно) ... (показано, продемонстрировано), что комплексное ... (использование, применение) технических средств на ... (занятия, уроки) ... (во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно, ошутимо, существенно) ... (повышать, увеличивать) ... (отдача, продуктивность, производительность, эффективность) ... (работа, труд) педагога. 6. Известно (любому, всякому, каждому), что даже самые (хорошие, отличные, прекрасные, великолепные, превосходные) условия работы еще не (определяют, решают, обеспечивают, гарантируют) успеха. 7. Без четко организованной системы управления эти проекты не могут быть (материализованы, осуществлены, воплощены в жизнь, выполнены).

7. Дополните предложения из пронесенных документов.

Мотивируйте их использование.

1. В 2014 года 15 октября Зинченко ... ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Обвиняемый Зинченко признал себя виновным в совершенном им разбойном нападении и подробно ... об обстоятельствах совершения преступления. 2. Иванко ... что действительно 8 июля 2013 г., в 22 ч., напал на Димакова, ... что требовал куртку, деньги, шапку и часы, угрожая ножом. ... что не избивал Димакова и ... делами случившегося. 3 ... что Димаков нанес один удар кулаком в челюсть. 3 При этом ... Иванко нанес один удар кулаком в челюсть. 3 Потерпевший Доманов... что, именно, этот кошелек был в кармане его куртки, снятой с него 8 сентября 2014 года. 4. Афанасов ... свою вину... что разбойного нападения на гражданку Озерову вечером 12 февраля 2014г. совместно с Петренко не совершил. 5. По существу Афанасов ... что с Петренко вообще не знаком. 5. По существу представляемого обвиненного Пашков... что с 8 по 20 января 2014 года по месту работы в механическом цехе завода изготовил два ножа, в которые были вставлены по делу Седюков, его мать Сулакова... что в качестве свидетелей приехал в г. Тапшент 10 октября 2014 года, что Пашков ... что с Петренко не знаком. 7. Допрошенный в качестве свидетеля Моголов, виновным себя в групповом разбое с целью отлучаясь до 20 октября 2014 г. 7. Допрошенный в качестве свидетеля Иванову, у которого и находился в доме, никогда не был с 14 на 15 ноября 2014 года он в г. Гулистан не был, а еще в ночь с 14 на 15 ноября уехал на автобусе в г. Янгильд к своему приятелю Иванову, у которого и находился в доме, никогда не был с 13 ноября 2014 года, пока он не был задержан. 8. Допрошенный в качестве обвиняемого Киров ... что действительно 4 марта 2014 года, в 14 часов, из комнаты общежития № 4 по ул. Есенина, 8 украл мобильный телефон «Самсунг». Киров ... некоторые детали отравления, как частности, что дверь комнаты он открывал не отмычкой, как свидетельствовал потерпевший Зинчук, а ключом. Киров также ... что ключ он подолбал из имеющегося у него набора ключей, которые он собрал с детства, найдя их на улице, во дворе, на пляже.

Слова для справок: показать, подтвердить, уточнить, пояснить, сообщить, заявить, рассказать, утверждать, опровергать, свидетельствовать, сказать, объяснить, разъяснить, дополнить, доавить, отметить, настаивать, подчеркнуть.

8. Прочитайте текст. Проанализируйте его с точки зрения допущенных в тексте ошибок (укажите ошибки и исправьте их). Устранив ошибки, напишите свой вариант текста.

Выступление на собрании
Значит, это я позволю, понимаю, потраптить, так сказать, минуточку на мое сообщение, как я больше думой, как профессионал, преклоняюсь, значит перед аудиторией за все ихние труды и менежменту и всю работу фирмы, понятно, очень знаю. Конечно, поэтому нужно, так сказать послать ваши образцы, значит, в дирекцию на листах, и они, это, придут к вам обратно, так сказать.

Скажу одно, я не думаю, скажем, так, начинать уваженье, делать все сам и все, чего тут не понимать, понимаете?
А еще несколько вопросов, значит встали за общий план, и их реализацию готовых продуктов, которая производится, честно говоря, на нашем филиале.

Перед нами стоит цель – более два миллиона рублей, и ни грамма меньше ... В районе – три миллиона, как наша целевая программа, понимаем, на ближайшее время. Так что, вперед – и ни шагу назад. Извиняюсь, если что...

9. Прочитайте текст. Проанализируйте его с точки зрения допущенных в тексте ошибок (укажите ошибки и объясните их). Устранив ошибки, напишите исправленный вариант текста.

Одной из коммерческих фирм один молодой человек предложил свои услуги для продажи куринных окорочков. Паспорт у пришедшего был в норме, и фирма, можно сказать, даже обрадовалась новому служащему. Ее руководитель безропотно немедля выписал новому сотруднику доверенность на 7,5 тонн окорочков в сумме 14 млн. рублей и тот тут же забрал товар на хладокомбинате. Мясо было, видно, благополучно продано, а вот деньги в свое время не поступили. Оказалось, что человек, чей паспорт значился в сотрудниках фирмы, ни сном, ни духом ничего об этом не знал. Он свой паспорт посеял два года назад. В результате мошенник все-таки найден.

10. Устраните ошибки.

1. Чайкина, схватив лопату, стоящую во дворе, нанесла Елизарьеву удар по голове. 2. Ограбленный кричал, просил помочь. 3. Лица, привлекающие в качестве свидетелей, обязаны давать

правильные показания. 4. На следствии Петров дал показания о преступлениях, участвовавших в совершении преступления. 5. Липо, которое совершившее преступление, привлекается к уголовной ответственности. 6. Адвокату, приехав в камеру к подсудимому, не удалось с ним поговорить. 7. Читая дело, у меня не возникло никаких сомнений в виновности моего подсудимого. 8. Давая показания, удалось в невиновности моего подсудимого. 9. Следствием установлено. 10. Фетисов, будучи пенсионером, проводил вечера по преступлению. 11. Карпинч, брошенный Фатеевым, стукнул Жилина по голове. 11. Карпинч, тем самым держкое хулиганство, установило. 11. Карпинч, тем самым держкое хулиганство, установило. 11. Карпинч, тем самым держкое хулиганство, установило. 11. Карпинч, тем самым держкое хулиганство, установило.

11. Выделенные оборотами.

При осуществлении надзора прокурор использует те правовые средства, которые ему предоставлены законом. При падении девушка ударила о выступ карниза. При назначении наказания суд обязан учитывать обстоятельства. Ответственность должна быть возложена на виновника.

12. Употребите слово должен, ставя его в нужной форме.

- 1. Применяемое наказание ... соответствовать требованиям закона.
- 2. Судья ... проверить все объяснения подсудимых.
- 3. Права человека ... обеспечивать социальную защищенность личности.
- 4. Правосудие ... осуществляться при безусловном подчинении суда только закону.
- 5. Судья ... отпугиваться только перед законом и совестью.
- 6. Следствие и обвинитель ... доказать виновность подозреваемого.
- 7. Следователь ... сразу же обратить внимание на противоречия в показаниях.
- 8. Назначенное наказание ... соответствовать тяжести преступления и цели исправления.
- 13. **Отредактируйте.**
- 1. Договор подписан обоими сторонами. 2. Мама купила около полтора килограмма помидор. 3. Пуговицы и шарфы связаны из самой тончайшей шерсти. 4. Эти 50 кг из поступившей в магазин партии рейпфрутов отобраны как наиболее лучшие. 5. Эверест – самая

Высочайшая точка планеты, а Маринская впадина – самое глубочайшее место. 6. Как более деловой менеджер, Рыбов добился выгодного соглашения в самый наикороткий срок. 7. Население проявляет самый живой интерес к разрешению участка юношей, складок стоголов сбиты камые подгулимых. 8. Берутся маленькие авансы под зарплату. 9. Потом эти авансы становятся все более крупными и важными. 10. Он сразу вспомнил самые подробнейшие нюансы выдачи тысяч сумов. 11. Это еще более худший вариант решения проблемы. 12. Так вы утврждаете, что толь была не капроновая, а простая? 13. А вот в акте указано, что у вас не хватает 20 пачек чая, 26 бутылок коньячку, сахару 40 килограмм, 27 килограмм вафель. 14. В каком дому по улице Колыевой живет ваш знакомый? 15. Итак, о случившемся вы ничего не знаете, потому что, как вы утврждаете, вы были в отпуску. 16. Какие торты изготовил в тот день ваш ресторан? 17. В каких отношениях вы состоите с Беккер Юрием Анатольевичем?

14. Составьте и запишите предложения с данными словами и сочетаниями слов с предлогами.

В-третьих – в третьих (числах), по-видному – по видимому (слуху), вплотную – в плотно (бумагу), по-моему – по моему (мнению).

15. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Взгляд (и...)подлюба, (по)летнему пыльно, (во)время лекции, (на)встречу нам, уж... вечер, говорил возбужде...о, всё взвезде...о, раскалился (до)красн..., вернулся (за)темн..., уходите проч..., о, уклоном (в)лево, запись (на)завтра, (в)век прогресса, (в)завен утерянного, (по)всюду снег.

16. Вставьте окончания 3 лица множественного числа глаголов, обозначьте спряжение.

Смотр...т и вид...т, слуша...т и слыш...т, выхва...т и дыш...т, жал...т и кол...т, разруша...т и стро...т, дремл...т, стел...т, и колыш...т, ненавид...т и бор...т, мел...т и сыпл...т, посе...т и рассад...т.

17. Перепишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.

(Не)смотря на разницу лет, (не)взирая на усталость, (в)гечи..., последних лет, (в)отличии... от оригинала, (не)смотря (в)низ, (в)виду (не)достатка времени, перевести деньги (на)счет фонда, ошиби (в)следствии... (не)внимательности, (на)встречу с избирателями, (в)следствии... по уголовному делу, договориться (на)счет вечера, имел (в)виду, (из)за болезни, (в)виду плохой погоды, (из)под бровей,

прибыть (в)место назначения, (в)место приветствия, мелальон (в)виде сердца, (по)прошествии... некоторого времени, (в)последствии... выслылось, (в)продолжении, (в)словосочетания, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

18. Укажите слова и словосочетания, которыми свойственна окраска официально-делового стиля, нетрулоспособность, жилье, приволить к Вознаградить за труды, исполнению, жилищный фонд, общему знаменателю, принять к исполнению, жилищный фонд, общему знаменателю, предписывать, чудесный случай, проводить надлежащий, ходатайствовать, привлечь к ответственности, исследовании, поставить на вид, установленный порядок, прикурить, поставить на торьма, страх, посоветовать, одновременно, прямые обязанности, прогулка, несоблюдение, содействовать, отрочка, ответчик, квартирисьемщик, кинотеатр, дипломный проект, организовать работу, правила игры, мастер определить убытки, организовать работу, правила игры, мастер своего дела.

19. Замените строчные буквы прописными в текстах официально-делового стиля в тех случаях, когда этого требуют правила их употребления дат, документов, учреждений, праздников, знаменательных дат, документов, учреждений, государственных должностей.

1. Президенты республик Узбекистан и российской Федерации обсуждали сложившиеся экологическое положение в Центральной Азии.
2. В соответствии с приказом ректора сельского марта состоится торжественный концерт, посвященный международному женскому празднику.
3. В организацию объединенных наций приняты новые страны.
4. Из отчета следует, что в ходе заседания обсуждалась проблема выделения международным валютным фондом кредита республике Узбекистан.

5. Довождо вашего сведения, что данные сведения представляются информационно-аналитическим центром, а также фондом социально-политических исследований.
6. В ходе служебного расследования установлено, что материалы проверки банка «ипотека банк» переданы в хозяйственный суд руз.

7. Президенты республики Узбекистан и российской Федерации подписали договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи.
8. В обсуждении проблемы примут участие председатель правительства республики Узбекистан, председатель центрального банка руз, генеральный прокурор руз.

ОБРАЗЦЫ ЮРИДИЧЕСКИХ КАЗУСОВ

Приложение 2

1. Прочитайте ситуацию. Отметьте все случаи, которые, по вашему мнению, относятся к сфере закона и права.

Бывает же такое: с самого утра у Манзура-опы все пошло не так как надо. До поздней ночи за стеной у соседей громко играла музыка – праздновали день рождения. Манзура-опы все поздно не так утром проспала. Она быстро оделась и выскочила в поддезд, а он поздоровался с ней. Она в сердцах дала ему податльынк и утину на красной светофора, чтобы успеть на автобус. Здесь Манзура-опа обнаружила, что в спешке забыла дома проездной билет. Она не хотела ехать «зайцем» и купила билет у кондуктора. Здесь станицно и оплатить счет за телефон, чтобы не отключили. А на работу в это утро Манзура-опа опоздала. Начальник сделал ей выговор и прирозил лишить премии.

Ответьте на вопросы:

1. Должен ли закон регулировать поведение людей в перечисленных случаях?
2. Как закон делает это?
3. Есть ли у общества другие способы регулировать поведение людей? Какие?

Измените «историю» Манзуры опы так, чтобы она стала типичной для подростка. В группах обсудите следующие вопросы:

1. Что вам придется изменить в «истории»?
2. Какие законы вы соблюдаете в течение дня?
3. Почему одни законы вы соблюдаете всегда, а другие вам очень трудно соблюдать?
4. Как вы решаете, какой закон важно соблюдать, а какой нет?
5. Будут ли взрослый и подросток нести одинаковую ответственность за нарушение одного и того же закона? Почему?

106

2. Прочитайте ситуации:

Ситуация 1.
15-летний Махмуд с мамой сидит в кафе. Махмуд вытянул свои ноги в проход между столиками. Мама сказала, что он должен убрать ноги, иначе кто-нибудь может споткнуться. Официант, который нес

Ситуация 2.
13-летняя Лола и ее мама живут ввюем. Маме приходится много работать, чтобы у Лолы было все необходимое. Часто мама задерживается после работы и Лола плохо учится, пропускает школу.

Ситуация 3.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 4.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 5.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 6.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 7.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 8.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 9.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 10.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

Ситуация 11.
10-летняя Тая, когда ее родители ушли на базар, кидала камни влосекессу.

107

Задача граждан – обратиться в нужную организацию и получить консультацию, а задача организации – дать консультацию, ответить на следующие вопросы:

1. Правильно ли выбрана организация для решения этой проблемы?
2. Куда еще может обратиться гражданин для решения этой проблемы?
3. Каким образом данная организация поможет гражданину в решении его проблемы?

Ситуации для поиска решения:

1. У Алишера такие проблемы:
 - а) он случайно разбил окно у соседей и не знает, что ему за это будет;
 - б) его отцу постоянно задерживают зарплату.
2. У дехканина Махмуда-ака следующие проблемы:
 - а) у него украли кур;
 - б) его прозятся выгнать с работы из-за критики начальства.
3. У Назиры следующие проблемы:
 - а) бабушка сказала, что оставит ей в наследство дом;
 - б) ей постоянно кто-то звонит по телефону и угрожает.
4. У Манзуры-опы следующие проблемы:
 - а) в ее квартире постоянно отключают горячую и холодную воду. Обращение в ЖЭК не дало результатов;
 - б) при покупке товаров в магазине ей выдали некачественный товар. Продавец отказывается принять товар назад или обменять.
5. У 15-летнего Максима следующие проблемы:
 - а) он получил повестку, его вызывают к следователю;
 - б) его три раза обвесили в одном и том же магазине при покупке конфет.
6. У Марии следующие проблемы:
 - а) она хочет удочерить девочку из детского дома;
 - б) соседи с верхнего этажа постоянно слушают громкую музыку и устраивают танцы, на просьбы не реагируют.
7. У Ойбека такие проблемы:
 - а) он хочет продать свою дачу;
 - б) его продержали в милиции четыре часа, проверяя документы.

Проверьте себя:

1. Как часто ваши знакомые и близкие обращаются за юридической помощью?
2. Что мешает людям чаще обращаться за юридической помощью?
3. Знаете ли вы адреса, куда в вашем населенном пункте можно обратиться для решения правовых проблем?
4. Как улучшить информирование жителей о работе этих организаций?
5. Готовы ли вы работать в правоохранительных органах?
6. Какие качества и навыки необходимы сотруднику правоохранительных органов?

ОБРАЗЦЫ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ПОДПИСКА

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Подписка», выделенных курсивом слов и словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их в тетрадь.

Подписка

(или подсудимый) дает письменное обязательство дознания и следователю, прокурору или суду, что до окончания судебного следствия и суда по обвинению его в преступлении, предусмотренном в законе, а также не будет выполнять требований, предусмотренных в законе.

Структурный анализ текстов подписки показал, что в тексте подписки излагается данные об обвиняемом или подсудимом (ссылка на статьи УПК РФ), а также обязательство соблюдать требования соответствующего закона (ссылка на статьи УПК РФ).

Во второй части документа указывается ответственность, о чем делается отметка.

Данный документ содержит событийную информацию Реквизиты: наименование документа; дата; место составления; сведения о лице, дающем обязательство; ссылка на закон; подпись, печать, принявшего подписку.

3. Скажите, в чем заключается суть документа.
4. Ответьте, могут ли меняться композиционные части подписки. Мотивируйте свой ответ.
5. Ответьте, какую информацию может содержать текст подписки.
6. Перечислите реквизиты подписки.
7. Представьте информацию о подписке в тезисной форме.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Постановление», выделенных курсивом слов и словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их в тетрадь.

2. Определите значение выделенных курсивом слов и словосочетаний — это процессуальный документ, в котором орган дознания или следствие расследования, постановлений, принятых при производстве расследования, излагает и обосновывает решения.

Постановление — это процессуальный документ, в котором орган дознания или следствие расследования, постановлений, принятых при производстве расследования, излагает и обосновывает решения.

Данный документ содержит события, констатирующая и резолютивная части.

В постановлении содержится информация: дата; место составления; наименование документа; текст описательной части; текст резолютивной части; текст описательной части; текст резолютивной части; должность, звание, ФИО, подпись лица, принявшего документ.

3. Спросите у друга, в чем заключается суть текста постановления.
4. Назовите композиционные части документа.
5. Ответьте, какая информация содержится в тексте.
6. Перечислите реквизиты постановления.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

1. Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Представление», выделенных курсивом словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их.

Представление — процессуальный документ, который составляется, когда необходимо принять меры для устранения выявленных в ходе расследования причин и условий, способствующих совершению преступлений. Текст документа имеет описательно-повествовательный характер. В нем выделяются две основные части, которые являются постоянными: в первой части указываются соответствующие органы, учреждения, предприятия, организации, которые информируются о факте возбуждения уголовного дела в отношении определенного лица, а также обстоятельства, способствовавшие совершению преступления и

подлежащие устранению. Во второй — официальная просьба о проведении *профилактических мероприятий* в целях воспрепятствования совершению преступлений. В целях недостатков в деятельности предприятия, учреждений, и общественных организаций и направляет на их устранение. Текст данного документа содержит цифровую и текстовую информацию.

Данный документ содержит событийную, констатирующую и предписывающую информацию.

Реквизиты: адресат или несколько адресатов; наименование документа; текст; должность; звание; ФИО лица, направившего данный документ.

3. **Выясните, в каких случаях оформляется представление.**

4. **Скажите, из скольких композиционных частей состоит текст.**

5. **Ответьте, какая информация содержится в тексте представления.**

6. **Перечислите реквизиты постановления.**

7. **Запишите тезисы текста «Представление».**

ПРОТОКОЛЫ

1. **Ознакомьтесь с содержанием текста процессуального документа «Протокол».**

2. **Выясните значение выделенных курсивом слов и словосочетаний по словарю юридических терминов, запишите их.**

Протокол — это документ, в котором следователь или лицо, производящее дознание, фиксирует ход и результаты производств, отдельных следственных или иных процессуальных действий (осмотров, допросов, обысков, экспертизы, очной ставки и т.п.).

В протоколах логически выделяются две части: указание на то, где, когда и с чьим участием проводились протоколируемые действия, описание действий и результатов этих действий в хронологическом порядке. Протоколы следственных действий содержат точную и подробную характеристику выявленных предметов или процессов и составляются так, чтобы с их помощью можно было легко воссоздать картину. Протоколы различаются по характеру следственных действий:

1) Протоколы, служащие формой юридического закрепления доказательств — показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и протоколы очных ставок.

Данный документ содержит событийную и констатирующую информацию, наименование документа; дата; место составления; Реквизиты: наименование (ссылки на закон), повествовательной части; подпись, отсылаемое, адвоката, следователя.

2) Протоколы, являющиеся самостоятельным источником доказательств. В них удостоверяются факты и обстоятельства, выявленные при осмотрах, освидетельствованиях, обысках, выемках, задержании, предъявлении для опознания, а также при производстве следственного эксперимента.

В данном документе содержится событийная и констатирующая информация. Реквизиты: (резолуция)*; наименование документа; дата; место составления; текст; подпись заявителя; подпись понятых, составившего, следователя.

3) Протоколы, составленные для фиксации выполнения какого-либо подготавливаемого, следственного закона. Протоколы об требованиях уголовного-процессуального закона. Протоколы об ознакомлении обвиняемого с постановлением о назначении экспертизы; ознакомления потерпевшей заключения эксперта; об отказе от услуг защитника; об окончании предварительного следствия или дознания; о предъявлении обвиняемому и его защитнику материалов дела и др.

Реквизиты: наименование документа; дата; место составления; подпись обвиняемого (подозреваемого), понятых, защитника, следователя.

3. **Дайте определение процессуальному документу протокола.**

4. **Скажите, какие различия существуют в протоколах.**

5. **Ответьте, какая информация содержится в текстах каждого типа протоколов.**

6. **Укажите на реквизиты каждого типа протокола.**

7. **Представьте информацию о протоколах в виде схемы.**

8. **Подготовьте переклад содержания текста протокола.**

* Резолюция в виде волеизъявления «Санкционирую» может быть представлена в Протоколах обыска.

УТВЕРЖДАЮ

ПРОТОКОЛ

задержания лица в порядке ст.224 УПК
Республики Узбекистан

«__» _____ 201__ год

г. _____

с соблюдением требований статей 220, 221, 224-225 УПК РУз. «__»
_____ 201__ г., _____ часов _____ минут,
задержан _____
проживающего по адресу: _____

Задержанному (-ой) _____
во время задержания было разъяснено, о том, что он (она) имеет
право знать в чем он (она) подозревается; на телефонный звонок или
сообщение адвокату либо близкому родственнику о задержании и
месте нахождения, иметь защитника с момента задержания, давать
показания по поводу выдвинутого против него (неё) подозрения и о
любых иных обстоятельствах дела либо отказаться от дачи
показаний и быть уведомленным о том, что его (её) показания могут
быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу
против него (неё).

Основания задержания (нужно подчеркнуть):

- А) лицо застигнуто при совершении преступления или сразу
после его совершения;
- Б) очевидцы, в том числе и потерпевшие, прямо указали на
данное лицо, как совершившее преступление;
- В) на подозреваемом (-ой) или на его(её) одежде, при нем(-й) или
в его(её) жилище обнаружены явные следы совершенного
преступления;

Г) иные данные, дающие основания подозревать лицо в
совершении преступления, и если оно покушалось на побег или не
имеет постоянного места жительства либо не установлена его (её)
личность;

Задержанный _____ подозревается в совершении,
преступления (-ий) предусмотренного (-ых) _____ УК РУз.
Протокол составил: _____ / _____
(подпись) (ф.и.о)

С протоколом ознакомлен: _____
(подпись) _____ 200__ года,

«__» _____ направлено уведомление о
Прокурору _____

задержанному(-ой) _____
**Подозреваемому(-ой) _____
разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст. 48 УПК
Республики Узбекистан.**

Подозреваемый (-ая) имеет право: знать в чем он (она)
подозревается; на телефонный звонок или сообщение адвокату либо
близкому родственнику о задержании и месте нахождения, иметь
защитника с момента задержания или объявления ему (ей)
постановления о признании его (её) подозреваемым (-ой) и встречаться
с ним наедине без ограничения числа и продолжительности свиданий,
за исключением случаев предусмотренных ч.2 ст.230 настоящего
Кодекса, требовать допроса не позднее двадцати четырех часов после
задержания; давать показания по поводу выдвинутого против него
(неё) подозрения и о любых иных обстоятельствах дела либо
отказаться от дачи показаний и быть уведомленным о том, что его (её)
показания могут быть использованы в качестве доказательств по
уголовному делу против него (неё); пользоваться родным языком и
услугами переводчика; осуществлять личное свое право на защиту;
заявлять ходатайства и отводы; представлять доказательства,
участвовать с разрешения дознавателя или следователя в следственных
действиях; участвовать в заседаниях по делам о примирении, о
применении акта амнистии; приносить жалобы на действия и решения
дознавателя, следователя, прокурора и суда.

Подозреваемый (-ая) обязан (-а): являться по вызовам
дознавателя, следователя и прокурора, не уклоняться от участия в
дознании и предварительном следствии; не препятствовать
установлению истины путем уничижения, фальсификации

доказательства, уговора свидетелей и других незаконных действий; не препятствовать исполнению постановлений дознавателя, следователя, прокурора об освидетельствовании отобранных образцов для экспертного исследования, помещении в медицинское учреждение для производства экспертизы и других процессуальных решений, предусмотренных настоящим Кодексом; соблюдать порядок при расследовании дела.

На подозреваемого (-ой) не может быть возложена обязанность давать показания, а также доказывать свою непричастность к преступлению или какие-либо другие обстоятельства дела.

Подозреваемый (-ая): _____ / _____
 (подпись) / (ф.и.о.)

Протокол составил: _____ / _____
 (подпись) / (ф.и.о.)

ПРОТОКОЛ
 о предоставлении задержанному (ой)
 права на телефонный звонок

« _____ » _____ 201__ года _____ г.
 в _____ исполнение

требований ст.ст.46-48 УПК Республики Узбекистан, на основании ст.ст.90-92 УПК Республики Узбекистан, составил настоящий протокол о том, что подозреваемому (-ой) (обвиняемому (-ой)) _____ в порядке ст.224 УПК Республики Узбекистан было предоставлено право на телефонный звонок, которым задержанный (-ая) _____ воспользовался (или не воспользовался), а именно, ему был предоставлен телефон за № _____ с которого он (она) осуществил (-а) звонок (или нет) на номер _____ своему (-ей) _____

он (она) сообщил(а) о том, что задержан(-	а)	в	данное	время
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Разговор длился _____ мин. с _____ часов до _____ часов.
 По окончании разговора задержанный (-ая) _____ пояснил (-а), _____

Задержанный (-ая): _____ / _____
 (подпись) / (ф.и.о.)

протокол составил: _____ / _____
 (подпись) / (ф.и.о.)

Приложение к протоколу задержания лица подозреваемого в совершении преступления

УВЕДОМЛЕНИЕ

Прокурору _____

«___» _____ 200__ года в _____ часов _____ минут

Узбекистан, по порядку статьи 224, 227 УПК Республики Узбекистан по подзрению в совершении преступления предусмотренного УПК Республики Узбекистан был задержан _____ (фамилия, имя, отчество)

(Дата и место рождения)

(Гражданский паспорт, место работы и проживания)

Основания задержания: _____

Задержанный(ая) _____ ГУВД (УВД) _____ содержится в _____

(Должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.) _____

«___» _____ 200__ год.

ПРОТОКОЛ личного обыска задержанного (-ой)

«___» _____ 201__ года

Г. _____ в присутствии понятых: _____

1. _____
2. _____
_____ которым разъяснены их права и обязанности, предусмотренные ст.74 УПК Республики Узбекистан.

1. _____ / 2. _____ /
с соблюдением требований статей 160-164 УПК Республики Узбекистан произвел личный обыск задержанного(-ой) в порядке ст.224 УПК Республики Узбекистан
Задержанный (-ая) одет (-а): _____

Во время производства личного обыска изъято: _____

Поступившие жалобы, заявления при производстве личного обыска: _____

Протокол всем присутствующим зачитан в слух: _____

Понятые: 1. _____ / 2. _____

Задержанный (ая): _____ / _____

Обыск произвел: _____ / _____
Копию протокола личного обыска получил _____
Изъятие при обыске _____

приобщены к _____
_____ (Должность, звание и фамилия)

_____ (Должность, звание и фамилия)

**ПРОТОКОЛ
ДОПРОСА ОБВИНЯЕМОГО**

«___» _____ 200__ год

г. _____

_____ с _____ участием _____ адвоката
111 УПК Республики Узбекистан в качестве обвиняемого (-ой);

Допрос начал в «___» час(ов) «___» мин., окончен в «___» час(ов) «___» мин.

1. Фамилия имя отчество	
2. Дата рождения	
3. Место рождения	
4. Национальность	
5. Гражданство	
6. Семейное положение	
7. Образование и специальность	
8. Место работы	
9. Какие имеет награды	
10. Является ли депутатом	
11. Отношение к воинской службе	
12. Судимость	
13. Место жительства	
14. Паспорт	

Обвиняемому(-ой) разъяснены права и обязанности, предусмотренные ст.46 УПК Республики Узбекистан.

Обвиняемый (-ая) имеет право: знать, в чем он (она) обвиняется; на телефонный звонок или сообщение адвокату либо близкому родственнику о заключении под стражу и месте нахождения; иметь защитника и встречаться с ним наедине без ограничения числа и продолжительности свиданий, за исключением случаев, предусмотренных частью второй статьи 230 настоящего Кодекса; давать

124

показания по предъявленному ему(ей) обвинению и любым иным показаниям дела, либо отказаться от дачи показаний и быть обстоятельным о том, что это (се) показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу против него (неё); пользоваться родным языком и услугами переводчика; осуществлять лично свое право на защиту; заявлять ходатайства и отводы; представлять доказательства; участвовать с разрешения дознавателя или следователя в следственных действиях; знакомиться по окончании предварительного следствия со всеми материалами дела и выписывать из него необходимые сведения, снимать за свой счет копии материалов, документов или фиксировать в иной форме информацию, сохраняющуюся в них, с помощью технических средств; возражать против прекращения уголовного дела следователем или прокурором и требовать проведения судебного разбирательства; участвовать в заседаниях суда по делам о примирении, о признании акта амнистии, в первой и апелляционной инстанциях, а по усмотрению суда – в заседаниях суда кассационной и надзорной инстанций; приносить жалобы на действия и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда; знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания; знать о принятых по делу протестах, апелляционных, кассационных жалобах и подавать на них возражения. Подулимый имеет право на последнее слово.

Обвиняемый (-ая) обязан (-а): являться на вызовы дознавателя, следователя, прокурора и суда; не уклоняться от участия в предварительном следствии и судебном разбирательстве; не препятствовать установлению истины путем уничтожения, фальсификации доказательств, уговора свидетелей и других незаконных действий; выполнять требования, обусловленные избранной ему мерой пресечения; не препятствовать исполнению постановлений дознавателя, следователя, прокурора и определенных суда об освидетельствовании, отобрании образцов для экспертного исследования, помещении в медицинское учреждение для производства экспертизы и других процессуальных решений, предусмотренных настоящим Кодексом; соблюдать порядок при расследовании дела и во время судебного заседания. На обвиняемого (-ую) не может быть возложена обязанность, давать показания, а также доказывать свою невиновность или какие-либо другие обстоятельства дела.

Обвиняемый (-ая): _____ / _____

125

В предъявленном мне обвинении, изложенном в постановлении следователя от «_____» _____ 200__ года, в совершении преступления (-ий), предусмотренного (-ых) _____ УК Республики Узбекистан виновным себя _____ УК признаю.

Обвиняемый (-ая): _____ / _____ /

Вопрос: Желаете ли Вы давать показания, если да, то на каком языке?
Ответ: _____

Обвиняемый (-ая): _____ / _____ /
По существу заданных мне вопросов поясню следующие,

Вопрос: Добровольно ли Вы даете показания? Оказывалось ли на Вас физическое или моральное давление с целью принуждения к даче показаний?
Ответ: _____

Вопрос: Имеются у Вас дополнения или изменения к своим показаниям?
Ответ: _____

Обвиняемый (-ая): _____

Начальнику УВД Юнусабадского района

От: _____

(Ф.И.О., год рождения, место рождения, место фактического

проживания, место работы должность, документ удостоверяющий

личность заявителя (если нет документа, то необходимо приложить

другие меры к проверке сведений о его личности))

служебный телефон, домашний телефон, сотовый телефон.

Статья 237 УК РУз. ЛОЖНЫЙ ДОНОС

Ложный донос, то есть заведомо ложное сообщение о преступлении, -
наказывается штрафом от двадцати пяти до пятидесяти минимальных размеров заработной платы или исправительными работами до трех лет либо арестом до шести месяцев.

То же действие, совершенное:

а) с созданием искусственных доказательств обвинения;

б) из корыстных побуждений;

в) в интересах организованной группы, -
наказывается штрафом от пятидесяти до семидесяти пяти минимальных размеров заработной платы или лишением свободы до пяти лет.

То же действие, повлекшее тяжкие последствия, -наказывается лишением свободы от пяти до восьми лет

Адвокат: _____

Допросил следователь: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
предупрежден об уголовной ответственности за ложный донос, то
есть за заведомо ложное сообщение о преступлении, то
предусмотренное статьей 237 уголовного кодекса Республики
Узбекистан.

(Фамилия и подпись заявителя.)

« ____ » _____ 20__ г.
(Фамилия и подпись заявителя.)

Заявление

принял: _____

(должность, звание, Ф.И.О. подписать)

Примечание: Заявление должно содержать следующие
обстоятельства: время, место, обстоятельства совершения преступления,
способ совершения, характер и размер ущерба, мотив и причина
совершения преступления, последствия от совершенного преступления,
кем совершено, кто пострадавший, сведения о соучастниках, их роль и
т.д. Если заявление содержит перечисленные обстоятельства
совершенного, то объяснительная заявителя не требуется.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о возобновлении и прекращении уголовного дела № _____
2016 года
город Ташкент

« ____ » _____
Следователь СО Мирзо-Улутбекского РУВД города Ташкента
лейтенант Исаев Д.Х., рассмотрев материалы уголовного дела
№ _____
УСТАНОВИЛ:

Учитывая, что со дня совершения преступления прошло более
10 лет, а так же срок давности привлечения лиц к уголовной
ответственности по данной категории преступления истек. Настоящее
уголовное дело необходимо возобновить и прекратить на основании
статьи 64 УК Республики Узбекистан.
На основании выше изложенного и руководствуясь статьей
64 УК, 84п1, 371, 373, 374 УПК Республики Узбекистан

ПОСТАНОВИЛ:

1. Уголовное дело № _____ возобновить и прекратить на
основании статьи 64 УК Республики Узбекистан, в связи с
истечением срока давности привлечения лиц к уголовной
ответственности.
2. Копию настоящего постановления направить прокурору
Мирзо-Улутбекского района г. Ташкента для сведения.
3. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.
Следователь: Тураев П.Х.

«СОГЛАСЕН»

Начальник СО Мирзо-Улутбекского
РУВД города Ташкента майор Мухамедов С.Р.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тинтүв соат « _____ / _____ » да бошлангич
 Обыск начат _____ час _____ да тугалганди
 Тинтүв соат « _____ / _____ »
 Окончен _____ час _____
 Тинтүв утказган шахс: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Лицо, производившее обыск: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Тинтүв катнашчылары: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Участники обыска _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Тинтүв кылган шахс: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Лицо, у которого производился обыск: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Холлистар: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Поняты: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Баёнманнинг нухасини олдим: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)
 Копию протокола получил: _____ (имзо, фамилия-подпись, фамилия)

ВАРИАНТ 1
 1. Выберите строку, в которой приводятся межотраслевые термины:
 а) объект, право, опекуństwo;
 б) причина, следствие; разбой;
 в) адвокат, правонарушение;
 г) кодекс, адвокат, опекуństwo;
 д) преступление, задержание, опекуństwo.

2. Выделите строку, где наблюдается речевая избыточность:
 а) взаимные отношения, 40 минут;
 б) совместные брачные отношения, взаимные претензии;
 в) 6 человек свидетелей; 2 тысячи сумов денег;
 г) 6 человек свидетелей; 2 тысячи сумов денег.

3. Какие термины не относятся к классификации юридических терминов по происхождению:
 а) общепотребительные;
 б) слугубо юридические;
 в) технические;
 г) термины не относящиеся к классификации юридических терминов по происхождению;

4. К какому стилю речи относится следующее описание:
Михайловский парк – притом опительника. Это парк, где трудно всегитаться. Он немного угрюм со своими вековыми елями, вязок, малягии и незаметно переходит в такие же величественные, как и он сам, столетние и пустынныи леса.
 а) разговорный;
 б) литературно-художественный;
 в) официально-деловой;
 г) научный.

5. Выберите строку с ударением на втором слоге:
 а) корысть, афера, коллегия;
 б) осужденный, принужденный, возбужденный;
 в) некролог, каталог, осужденный;
 г) вменяемость, кассация, алиби.

6. К каким средствам, нарушающим чистоту речи, относятся слова *жрать, фианя, подлист* и в силу специфики работы, с целью уйти от условной отстраненности:

- а) диалектизмы и сленг;
- в) жаргонизмы и варваризмы;
- с) вульгаризмы и канцеляризмы;
- д) вульгаризмы и жаргонизмы.

7. Полемика – это:

- а) спор, преследующий целью победу над противником
 - в) спор, преследующий целью достижение компромисса
 - с) спор, преследующий целью победу над противником
 - д) спор, преследующий целью достижение компромисса
- использованием как корректных методов спора, так и некорректных;
- использованием как корректных методов спора, так и некорректных.

8. Слово «императивный» произошло от латинского:

- а) помогать, заботиться;
- в) руководить, покровительствовать;
- с) властвовать, повелевать, приказывать;
- д) совершенствовать, узаконивать.

9. Какое латинское слово, вошедшее в правовую терминологию, первоначально имело значение «стеннограф, скорописец при каком-либо чиновнике»:

- а) potatus;
- в) advocatus;
- с) arbiŕet;
- д) prosecutor.

10. Слово *эмансипация* как равноправие женщин и как достижение подростком дееспособного возраста - это:

- а) синонимы;
- в) омонимы;
- с) антонимы;
- д) паронимы.

ВАРИАНТ 2
1. Найдите в предложении неверно употребленное слово: На стене обнаружены:

- а) обнаружены;
- в) следы;
- с) крови;
- д) кровоподтеки.

2. Выберите *правильный* ответ. Устная монологическая речь реализуется в следующих ситуациях:

- а) в законодательных и нормативных актах;
- в) в ходе судебного следствия;
- с) в ходе судебного следствия;
- д) в процессе юридической консультации.

3. Юридический язык – это:

- а) сущность права;
- в) форма права;
- с) аспект права;
- д) средство выражения правовых формулировок.

4. Подберите *общее прилагательное* к **Данным** существительным: груз, подъем, ноша, болезнь, воздух, вздох.

- а) крепкий;
- в) тяжёлый;
- с) легкий;
- д) сложный.

5. Документы-решения:

- а) фиксируют ход следственных действий;
- в) описывают ход судебного разбирательства;
- с) ставят перед следствием определенную процессуальную задачу;
- д) описывают обстоятельства судебного разбирательства.

6. Структура документов-протоколов не включает:

- а) предписывающую информацию;
- в) констатирующую информацию;
- с) событийную информацию.

7. К какому стилю речи относится следующее описание: *Обнаружен труп мужчины среднего телосложения, примерно 178-180 см. роста, брюнет, волосы короткие, прямые, лицо круглой формы, небольшая черная родинка на левой щеке.*

- а) разговорный;
- в) литературно-художественный;
- с) официально-деловой;
- д) научный.

8. 80 процентов общего количества, непогашенных в юридических текстах слов и словосочетаний составляют:

- а) общепотребительные слова;
- в) общепотребительные термины, имеющие в нормативном акте более узкое, специальное значение;
- с) сутоубо юридические;
- д) технические термины.

9. Какая функция языка лежит в основе публицистического стиля речи:

- а) общения и воздействия;
- в) сообщения и общения;
- с) сообщения и воздействия;
- д) эстетико-коммуникативная.

10. Типовое содержание документов-протоколов – это:

- а) постановка перед следствием определенной процессуальной задачи;
- б) вынесение приговора;
- в) описание хода и результатов следственных действий;
- д) судебное решение по гражданским делам.

ВАРИАНТ 3

1. Как называется древнейшая письменность на Земле:

- а) иероглифы,
- в) клинопись,
- с) латиница,
- д) глаголица.

2. Объясните значение слова "рецидив":

- а) произведение искусства, состоящее из 3-х картин, объединенных общей идеей, сюжетом;
- в) головной убор Папы римского;
- с) длинная фраза, реплика, отрывок речи, произнесенный в приподнятом тоне;
- д) получатель определенной информации.

3. Подберите общее прилагательное к данным существительным «взгляд, воззвание, желание, призыв».

- а) бодрый,
- в) крепкий,
- с) горячий,
- д) острый.

4. Выберите правильный ответ. Письменная юридическая речь реализуется в следующих ситуациях:

- а) в законодательных и нормативных текстах;
- в) в процессуальных документах, процессуальных, нормативных актах и судебной документации;
- д) в судебной документации.

5. Выберите неправильный ответ. Юридический термин должен быть:

- а) точным (в смысловом отношении);
- в) однозначным (не допускающим двусмысленного толкования);
- с) художественно выразительным;
- д) грамматически правильным.

6. Укажите, какие из слов не являются юридическими терминами:

- а) преступление, посягательство, дача взятки;
- в) преступник, вымогатель, насильник;
- с) разбой, грабёж, кража;
- д) превышение пределов необходимой обороны, правонарушение, правопрядок.

7. Выберите правильный ответ. Правильность устной речи как ее коммуникативное качество связана, прежде всего, с:

- а) грамматическими нормами и правилами;
- в) лексическими нормами;
- с) правилами пунктуации;
- д) орфографией.

8. Эмоциональная выразительность не является признаком:

- а) публицистического текста;
- в) художественного текста;
- с) художественно-публицистического текста;
- д) научного юридического текста.

9. Выберите строку с ударением на втором слове:

- а) ходатайство, арест, эксперт, агент;
- в) осужденный, принужденный, возбужденный;
- с) некролог, каталог, осужденный;
- д) вменяемость, корысть, алиби.

10. Слово «юстиция» произошло от латинского:

- а) законность; в) властность; с) справедливость; д) руководство.

ВАРИАНТ 4

1. Наведящие вопросы по системе «Майевтика» формулируются:

- а) Сократ,
- б) Цицерон,
- в) Аристотель,
- г) Зевс.

2. Объясните значение слова «демагор»:

- а) произведение искусства, состоящее из 3-х картин, объединенных общей идеей, сюжетом;
- в) головной убор Папы римского;
- с) длинная фраза, реплика, отрывок речи, произнесенный в приподнятом тоне;
- д) лицо, использующее в своей речи извращение фактов, ложь, лесть для достижения своих целей.

3. Подберите общее прилагательное к данным существительным: «союз, анекдот, сюжет».

- а) крепкий,
- в) острый,
- с) смелый,
- д) мудрый.

4. Юридический язык – это

- а) естественная форма языка;
- в) искусственный язык;
- с) язык, изобретенный юристами;
- с) синтез естественного и искусственного языков.

5. Ведущими качествами юридического термина являются:

- а) смысловая точность и правильность;
- в) правильность и художественная выразительность;
- с) точность и художественная выразительность;
- д) краткость и художественная выразительность.

6. Укажите, какие из слов являются юридическими терминами:

- а) насильник, стужатель;
- в) преступник, нарушитель;
- с) грабеж, дача взятки;
- д) грабитель, взяточник.

7. Выберите **неправильный** ответ. **К** коммуниктивным характеристикам устной речи относятся:

- а) правильность;
- в) точность;
- с) выразительность;
- д) сложность.

8. Выберите строку с ударением на третьем слоге:

- а) корысть, средста, коллегия;
 - в) некролог, каталог, осужденный;
 - с) намерение, нотариальный, недвижимость;
 - д) винаемость, кассация, алиби.
9. В административно-правовой сфере используется преимущественно:

- а) официально-деловой стиль;
 - в) публицистический стиль;
 - с) стиль художественной литературы;
 - д) научный стиль.
10. Подберите к определению подходящее слово:

Комментарий по-русски означает...

- а) повторение;
- в) ссылка;
- с) замечание;
- д) изложение.

ВАРИАНТ 5

1. К документам-решениям не относятся:

- а) приговоры,
- в) обвинительные заключения;
- с) протоколы судебных решений;
- д) постановления различных видов.

2. Подберите вместо точек наиболее подходящие по стилю и по смыслу слова: ... служит не только гарантией для обвиняемого от необоснованности обвинения и осуждения.

- а) презумпция;
- в) невиновность;
- с) презумпция невиновности;
- д) презентация.

3. Какой вид юридического диалога не встречается в юридической практике:

- а) диалог в режиме слабого конфликта;
- в) диалог в бесконфликтном режиме;
- с) диалог в конфликтном режиме;
- д) диалог в режиме острого конфликта.

4. Какое значение имеет греческий словообразовательный элемент *френ* в словах *олитофрения*, *мизофрения*?

- а) «чреп»;
- в) «сам»;
- с) «палец»;
- д) «метать».

5. Процессуальные документы включают:

- а) научный, разговорный стили;
- в) публицистический, научный стили;
- с) стиль художественной литературы, научный;
- д) официально-деловой, разговорный стили.

6. Укажите, какие из слов являются юридическими терминами:

- а) насильник, стужатель;
- в) преступник, нарушитель;
- с) превышение пределов необходимой обороны;
- д) грабитель, взятчик.

7. Выберите правильный ответ.

Правильность как коммуникативное качество несвязана с:

- а) грамматическими нормами и правилами;
- в) лексическими нормами;
- с) правилами пунктуации;
- д) орфографией.

8. Выберите строку, где приводятся оценочные термины:

- а) пенсия, существенный вред, материальный ущерб;
- в) дисциплинарная ответственность, повод, выселение;
- с) тяжкие телесные повреждения, государственная ответственность, значительный ущерб;
- д) ответственность, телесные повреждения, ущерб.

9. Точность изложения, не допускающая возможности изложения, а также подлежащие-предписывающий характер являются стилиобразующими чертами текстов:

- а) официально-делового стили;
- в) разговорного стили;
- с) научного стили;
- д) художественного.

10. В административно-правовой сфере используется преимущественно:

- а) официально-деловой стили;
- в) публицистический стили;
- с) стиль художественной литературы;
- д) научный стили.

ВАРИАНТ 6

1. Выберите неправильный ответ. Устная юридическая речь реализуется в следующих ситуациях:

- а) в законодательных и нормативных актах;
- в) в ходе судебного следствия;
- с) в ходе судебного следствия;
- д) в процессе юридической консультации.

2. Кто начал книгопечатание на Руси:

- а) И. Федоров;
- в) Кирилл;
- с) Мефодий;
- д) Кирилл и Мефодий

3. Выберите термины, относящиеся только к уголовному праву: а) правонарушение, правопорядок;

- в) судебный иск, судопроизводство;
- с) адвокат, судебное уголовное преступление.

4. Выберите правильный ответ. Точность устной речи как ее коммуникативное качество связано, прежде всего, с:

- а) грамматическими нормами и правилами;
- в) с лексическими нормами;
- с) с правилами пунктуации;
- д) с орфографией.

5. Санкция как часть статьи и как мера наказания – это:

- а) синонимы;
- в) омонимы;
- с) антонимы;
- д) паронимы.

6. Слово «летимый» произошло от латинского:

- а) правильный, способный;
- в) законный, законенный;
- с) властный, справедливый;
- д) обязательный, повелевающий.

7. **Точность юридической речи подразумевает:**

- а) умение использовать слова в их правильном значении;
- в) умение говорить выразительно и богато;
- с) умение находить и устанавливать точные связи между частями текста;
- д) умение говорить и писать грамотно и правильно.

8. **Выберите строку с ударением на первом слоге:**

- а) алиби, средства, ржаветь;
- в) осужденный, принужденный, возбужденный;
- с) некролог, каталог, осужденный;
- д) вменяемость, кассация.

9. **Разговорный и публицистический стили используются преимущественно в:**

- а) юридических законодательных актах;
- в) юридических нормативных актах;
- с) процессуальных документах;
- д) судебных прениях (судебной полемике).

10. **К документам-решениям относятся:**

- а) протокол очной ставки;
- в) обвинительное заключение;
- с) протоколы судебных решений;
- д) протокол допроса.

ВАРИАНТ 7

1. **Терминологическая лексика – это основной лексический пласт текстов:**

- а) научного и официально-делового стили;
- в) художественного стили;
- с) публицистического стили;
- д) официально-делового стили.

2. **Найдите слово, выпадающее из логического ряда:**

- а) педантичность,
- в) систематичность,
- с) взаимосвязь,
- д) регулярность.

3. **Язык-это:**

- а) звуковой поток слов;
- в) система определенных символов и знаков, служащих для передачи сообщений;
- с) устная форма выражения мыслей;
- д) письменная форма выражения мыслей.

4. **Выберите неправильный ответ. Устная юридическая речь реализуется в следующих ситуациях:**

- а) в законодательных и нормативных актах;
- в) в ходе судебного следствия;
- с) в ходе судебного следствия.
- д) в процессе юридической консультации.

5. **Для термина не свойственна:**

- а) однозначная окрашенность;
- в) эмоциональная окрашенность;
- с) точность;
- д) правильность.

6. **Выберите строку с ударением на втором слоге:**

- а) корысть, кассация, коллегия;
- в) осужденный, принужденный, невращенный;
- с) соглядатай, средства, алиби.
- д) вменяемость, средства, алиби.

7. **К книжно-письменным стилям речи относятся:**

- а) разговорный и публицистический стили;
- в) публицистический и художественный стили;
- с) научный и публицистический стили;
- д) научный и официально-деловой стили.

8. **Подберите общее существительные к данным прилагательным: крепостная, каменная, кирпичная, сторожевая.**

- а) лестница;
- в) дорога;
- с) стена;
- д) кладка.

9. **К основным признакам термина не относятся:**

- а) простота, точность и однозначность;
- в) точность, правильность;
- с) выразительность и эмоциональная окрашенность;
- д) однозначность, правильность.

10. **К документам-решениям не относятся:**

- а) приговоры,
- в) обвинительные заключения;
- с) протокол проведения обыска;
- д) постановления различных видов.

ВАРИАНТ 8

1. Эмоциональная выразительность не является признаком:

- а) публицистического стиля;
- в) художественного стиля;
- с) административного стиля;
- д) разговорного стиля.

2. Типовым содержанием документов-решений является

- а) фиксировать ход следственных действий;
- в) описывать ход судебного разбирательства;
- с) ставить перед следствием определенную процессуальную задачу;
- д) описывать обстоятельства судебного разбирательства.

3. Укажите, какие из слов не являются юридическими терминами:

- а) преступление, посягательство, дача взятки;
- в) стяжатель, взыточник;
- с) разбой, грабеж, кража;
- д) превышение пределов необходимой обороны, правонарушение, правопорядок.

4. Выберите правильный ответ. Точность устной речи как ее коммуникативное качество связана, прежде всего, с:

- а) грамматическими нормами и правилами;
- в) лексическими нормами;
- с) грамматическими правилами;
- д) правилами орфографии.

5. Объясните значение слова *конфессия*:

- а) заметка на полях книги, рукописи;
- в) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику;
- с) общность людей, объединенных единой религией, вероисповеданием;
- д) польский католический храм.

6. Выберите правильный ответ. Правильность устной речи как ее коммуникативное качество связана, прежде всего, с:

- а) грамматическими нормами и правилами;
- в) лексическими нормами;
- с) правилами пунктуации;
- д) орфографией.

7. Подберите общее прилагательное к данным существительным: «взгляд, воззвание, желание, призыв»:

- а) годрый, в) крепкий,
- с) горячий,
- д) острый.

8. Найдите слово, выпадающее из логического ряда:

- а) педантичность,
- в) систематичность,
- с) внезапность,
- д) регулярность.

9. Объясните значение слова "демагог".

- а) произведение искусства, состоящее из 3-х картин, объединенных общей идеей, сюжетом;
- в) головной убор Папы римского;
- с) длинная фраза, реплика, отрывок речи, произнесенный в приподнятом тоне;
- д) липо, используемое в своей речи извращение фактов, ложь, лезть для достижения своих целей.

10. Подберите вместо точек наиболее подходящие по стилю и по смыслу слова: ... служит не только гарантией для обвиняемого от необоснованности обвинения и осуждения:

- а) презумпция;
- в) невиновность;
- с) презумпция невиновности;
- д) презентация.

ВАРИАНТ 9

1. Укажите, какие из слов не являются юридическими терминами:

- а) преступление, посягательство, дача взятки;
- в) стяжатель, взыточник;
- с) разбой, грабеж, кража;
- д) превышение пределов необходимой обороны, правонарушение, правопорядок.

2. Какая функция языка лежит в основе публицистического стиля речи:

- а) общения и воздействия;
- в) общения и общения;
- с) сообщения и воздействия;
- д) эстетико-коммуникативная.

3. К какому стилю речи относится следующее описание: 180 см. роста, бронет, волосы короткие, прыщи, лицо круглой формы, небольшая черная родинка на левой щеке.

- а) разговорный;
- в) литературно-художественный;
- с) официально-деловой;
- д) научный.

4. Профессуальные документы включают:

- а) научный, разговорный стили;
- в) публицистический, научный стили;
- с) стиль художественной литературы, научный;
- д) официально-деловой, разговорный стили.

5. Выберите строку с ударением на первом слоте:

- а) анби, средства, ржаветь;
- в) осужденный, принужденный, возбужденный;
- с) нефероло, каталог, осужденный;
- д) вместимость, кассация.

6. Объясните значение слова **конфессия**:

- а) заметка на полях книги, рукописи;
- в) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику;
- с) общность людей, объединенных единой религией, вероисповеданием;
- д) польский католический храм.

7. Какой вид юридического диалога не встречается в юридической практике:

- а) диалог в режиме слабого конфликта;
- в) диалог в бесконфликтном режиме;
- с) диалог в конфликтном режиме;
- д) диалог в режиме острого конфликта.

8. Выберите наиболее точный ответ. Юридический язык – это:

- а) естественная форма языка;
- в) искусственный язык;
- с) язык, изобретенный юристами;
- д) синтез естественного и искусственного языков.

9. Какое значение имеет греческий словообразовательный элемент *френ* в словах *олигофрения*, *пизофрения*:

- а) «черепа»;
- в) «сам»;
- с) «падеи»;
- д) «метать».

10. Структура документов-протоколов не включает:

- а) предписывающую информацию;
- в) констатирующую информацию.
- с) событийную информацию.

ВАРИАНТ 10

1. Что не относится к классификации юридических терминов по происхождению:

- а) общепотребительные;
- в) сугобо юридические;
- с) технические;
- д) терминологические.

2. Выберите наиболее точный ответ. Юридический язык –

это:

- а) естественная форма языка;
- в) искусственный язык;
- с) язык, изобретенный юристами;
- д) синтез естественного и искусственного языков.

3. Объясните значение слова **конфессия**:

- а) заметка на полях книги, рукописи;
- в) долговое свидетельство о залоге недвижимости, выдаваемое банком заемщику;
- с) общность людей, объединенных единой религией, вероисповеданием;
- д) польский католический храм.

4. Выберите правильный ответ. Правильность устной речи как ее коммуникативное качество связана, прежде всего, с:

а) грамматическими нормами и правилами;

- в) лексическими нормами;
- с) правилами пунктуации;
- д) орфографией.

5. Для термина не свойственна:

- а) однозначность;
- в) эмоциональная окрашенность;
- с) точность;
- д) правильность.

6. Выберите строку с ударением на втором слоге:

- а) корысть, кассация, коллегия;
- в) осужденный, принужденный, возбудженный;
- с) соглядагай, наркомания, неврасстения;
- д) вмежняемость, средства, алиби.

7. К книжно-письменным стилям речи относятся:

- а) разговорный и публицистический стили;
- в) публицистический и художественный стили;
- с) научный и публицистический стили;
- д) научный и официально-деловой стили.

8. Выберите неправильный ответ. Устная юридическая речь реализуется в следующих ситуациях:

- а) в законодательных и нормативных актах;
- в) в ходе судебного следствия;
- с) в ходе судебного следствия;
- д) в процессе юридической консультации.

9. К каким средствам, нарушающим чистоту речи, относятся слова *жреть, фигов, подгиссти, в силу специфика работы, с целью уйти от уголовной ответственности*:

- а) диалектизмы и сленг;
- в) жаргонызмы и варваризмы;
- с) вульгаризмы и канцеляризмы;
- д) вульгаризмы и жаргонызмы.

10. Полемика – это:

- а) спор, преследующий целью победу над противником с использованием корректных методов спора;
- в) спор, преследующий целью достижение компромисса с использованием корректных методов спора;
- с) спор, преследующий целью победу над противником с использованием как корректных методов спора, так и некорректных;
- д) спор, преследующий целью достижение компромисса с использованием как корректных методов спора, так и некорректных.

КРАТКИЙ ОРФОЭПИЧЕСКИЙ И ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

<p>А</p> <p>аге́нт, аге́нтство а́вгустовский аг’ония а́лгева’тый (дэ) а́кад’емия (де) а́лим’енты, р. а́лиментов а́либи (нескл.) а́лког’оль, м. р. а́мнез’ия (нэ) а́ми’истия, а́минист’ированный а́нагл’отия а́нн’аль, р. а́нн’алов а́ном’алия а́нон’имный а́гелси’ировать, -ирую а́пелл’ация а́при’ори (нескл.) а́рбитр’аж, а́рбитр’ажем а́р’ест а́троф’ия а́ф’ера (не а́ф’ера) а́фф’ект (фе)</p>	<p>Б</p> <p>ба́лл’истика ба́ллот’ировать, -тирую ба́г’ованный, ба́гов’ать ба́женец</p>	<p>В</p> <p>весе́лост’обный де’юре, де-ф’акто диал’ог ди́вид’енд (де) ди́ск’онт (учёт векселя) ди́скусс’ировать и ди́скут’ировать ди́спанс’ер (сэ) до́б’ыча, тв. до́б’ычей до́вер’енный, до́вер’енность до́гов’ор, мн. до́говоров, мн. до́говора до́лжественств’ов’ать, до́лженств’ую до́лжностн’ой до́приз’ывник до́с’уг, до́с’уга до́щ’атый</p>	<p>Г</p> <p>е́диновр’емный за́вест’и, за́веден’о (уголовное дело) за’и́мствов’ать (не взаи́мствов’ать) за́инио’авец за́конод’ельние за́конополож’ение за́нумер’ов’ать, за́нумер’ую звон’ить, звон’ишь, звон’ит, звон’ят и́дент’ичность (де)</p>	<p>З</p> <p>заве́ст’и, за́веден’о (уголовное дело) за’и́мствов’ать (не взаи́мствов’ать) за́инио’авец за́конод’ельние за́конополож’ение за́нумер’ов’ать, за́нумер’ую звон’ить, звон’ишь, звон’ит, звон’ят и́дент’ичность (де)</p>	<p>И</p> <p>и́дент’ичность (де)</p>
--	---	--	--	---	--

В
вер'ительная трамота
верислов' едание
взр'ывчатый
возбужд'енное (состояние,
уголовное дело)

Д
дактилоскоп'ия
д'ебет
дебит'ор (должник)

К
касс'ация
катаг'ор р. катаг'ота
кварт'ал (не кв'артал)
колл'егия
колл'оквиум
коммент'арий, р.
комментариев
компет'енция (те)
контр'есс (ре, рэ)
констаг'ировать,
конст'атация
контраг'ент
контр'акт
конфиск'ация
корр'упция

М
кор'ысть
крас'ивый, крас'ивее
крас'ивый, крас'ивее

ман'як, маниак'альный
ман'евры, ман'евренный
маркир'ованный
медикам'енты (не
медик'аменты)

идентифици'ровать
исжид'енци, исжид'енцие
из'ять, из'ымут
язык'ать, язык'ают
'ин'аче
инкримин'ировать, -нирует
инс'ульг

инцид'ент
исков'ое (заявление)
исч'енцие, по исч'енцие
срока

П
пат'ент (те)
перекур'естный (допрос)
пересовид'етельствование
перман'ентный (не)
план'ировать, -нирую
подж'ет сарай, подж'от сарая
по'ямка

пре'амбула
превал'ировать
превр'атный (изменяемый)

препроводи'ть, -вожу, водить
пригов'ор
принуд'ить, -нужу
принуд'ительный
протокол'ировать, -лирую
психон'ализ

Р
р'ак'урс
растл'ение
раст'оргнуть
ржав'еть, ржав'еют

местож'ительство

Н
мотив'ировать, -вирую
нагл'ожженный
(наложенным платёжом)
налож'ить (налагать
налог)

намерев'аться, -яюсь
нам'ерение
напод'обие
на пор'уки, на пор'уках
нарком'ания
нач'ать, начну

невмен'яемость
неврастен'ия
недл'ижимость
недост'ача, недост'ачей
некрол'ог

неот'емлемый
новорожд'енный
нотари'альный
норм'ированный

О
осв'едомиться,
осв'едомлось
обжит'ой и обж'итый
'отзыв (о книге)
отз'ыв (призывника)
осузд'енный, осузд'ен.

П
п'аквиль, м.р.

раз'ыскивать, роз'ыск

С
ср'елство, ср'елства
собои'езнование
соглед'атай

Т
сортиров'ать, -тирую
стелл'аж (те), тв. стеллажом
сумасш'ествие
стол'яр

тавтолог'ия
теменн'ой, теменная
тату'ировать, -ирую
т'уфли, р. т'уфель

У
ув'едомить
уведомл'ение
учаш'енный

Ф
фальсифици'ровать
фальсифик'ация

Х
ходат'айствовать
ход'атайство
хром'ированный

Ш - Щ
шизофрен'ия
шоф'ёр
щ'ёлкать

Э
эксп'ерт
эпил'епсия
Я
языков'ой

СЛОВАРЬ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ

Приложение 6.

- Аббревиатура** – сложносокращенное слово.
- Абориген** – коренной житель страны, местности.
- Автореферат** – краткое изложение научного произведения автором (автореферат диссертации).
- Авторитарный** 1) основанный на беспрекословном подчинении властных (авторитарный стиль, авторитарные методы).
2) упрощение текста для малоподготовленных читателей или для начинающих изучать иностранный язык.
- Ажитаж** – искусственно вызванное возбуждение, волнение с целью привлечь внимание к чему-либо.
- Алгерория** – иносказание.
- Альтернатива** – необходимость выбора одной из двух (или нескольких) взаимноисключающих друг друга возможностей.
- Альтернативный** – не совпадающий с официальным (альтернативная служба, альтернативное образование).
- Альтруист** – человек, учитывающий, в первую очередь, интересы окружающих, а потом уже свои собственные.
- Амбиция** – обостренное самолюбие, самомнение, сесь.
- Амплуа** – роль, род занятий.
- Аморфный** – бесформенный, неопределенный, расплывчатый; не имеющий четко выраженной структуры.
- Анахронизм** – устаревший взгляд, подход, обычай.
- Антагонизм** – непримиримое противоречие.
- Англизировать** – 1) в широком смысле – требовать внимания, поддержки и одобрения; 2) требовать пересмотра какого-либо решения в инстанции более высокого уровня.
- Анофез** – 1) прославление, возведение в какого-л. лица или события; 2) заключительная торжественная часть концерта, спектакля; 3) торжественное завершение какого-л. события.
- Ареал** – область распространения какого-либо явления.
- Ассимилировать** – усваивать; видоизменять, уподоблять кому/чему-либо.
- Атрибут** – характерная деталь, непременный признак, важная часть целого.

152

- Бестселлер** – наиболее раскупаемая книга, изданная большим тиражом.
- Библиография** – научное описание книг, статей и составление их перечней, указателей.
- Бонус** – 1) дополнительное вознаграждение, премия; скидка, предоставляемая продавцом в дополнение к условиям сделки или отдельного соглашения.
2) соответствии с условиями сделки или отдельного соглашения, соответствия – хвастливо рисоваться, хвастать своей храбростью, силой и т. п.
- Бравировать** – хвастливо рисоваться, хвастать своей храбростью, силой и т. п.
- Брифинг** – короткое информационное сообщение для журналистов, которое делается официально лицом.
- Брокер** – посредник при заключении сделок на биржах.
- Букмекер** – лицо, принимающее денежные ставки при игре в тотализатор, главным образом, на скачках и бетах.
- Булафория** – нечто показное, фальшивое, мишура.
- Вакансия** – незанятая должность (в учреждении).
- Вандализм** – варварское, преступное разрушение культурно-исторических памятников, ценностей.
- Визави** – 1) напротив, друг против друга; 2) тот, кто находится напротив.
- Вотум** – решение, принятое голосованием, о доверии или недоверии руководству.
- Вульгарный** – пошлый, грубый, непристойный; упрощенный до искажения, ополчения.
- Генезис** – происхождение, возникновение.
- Гиссология** – теория познания, раздел философии, изучающий формы и методы научного познания.
- Грант** – предоставление денежных средств с благотворительными целями научным и другим учреждениям и организациям или индивидуальному лицу.
- Граффити** – надпись, главным образом, бытового характера, рисунки, нацарапанные на стенах зданий, сосудах и т. д.
- Дайджест** – краткое изложение какого-либо текста; периодическое издание, перепечатывающее материалы из других изданий, краткий обзор периодической печати.
- Деградация** – постепенное ухудшение, снижение каких-либо качеств, упадок.
- Дезавуировать** – объявить о несогласии с действиями доверенного лица или о лишении его права действовать от имени доверителя в дальнейшем.

153

Демалогия – использование лживых обещаний, преднамеренное искажение фактов для достижения той или иной цели.

Демонтаж – разборка машины, установки, сооружения с целью прекращения их действия.

Дилемма – 1) суждение или умозаключение, содержащее два исключających друг друга события, из которых необходимо выбрать одно; 2) положение, при котором выбор одной из двух противоположных возможностей одинаково затруднителен.

Дилетант – непрофессионал, любитель; тот, кто занимается какой-либо деятельностью, не имея профессиональной подготовки, специальных знаний.

Дисконт – скидка цены товара (дисконтная карта).

Дискретность – прерывистость, раздельность.

Диссидент – (означ. несогласный, инакомыслящий), человек, открыто протестующий против существующих в стране порядков.

Доминировать – господствовать, преобладать.

Игнорировать – умышленно не замечать кого-либо, чего-либо.

Иерархия – порядок подчинения низших структур высшим.

Имидж – целенаправленно сформированный (средствами массовой информации, литературой, самим индивидом) образ.

Импичмент – процедура привлечения к суду парламента высших должностных лиц государства.

Имплицитный – содержащийся внутри, подразумеваемый, внешне не проявляющийся, скрытый, невидный (противопол. – эксплицитный).

Импозантный – производящий большое впечатление; величественный, внушительный, представительный.

Инаугурация – торжественная процедура вступления в должность.

Инвестировать – вложить капитал в какую-либо отрасль.

Индифферентный – безразличный, бесстрастный, равнодушный.

Иновация – введение чего-либо нового; нововведенная вещь; модернизация; реформа.

Интерпретировать – истолковывать, разъяснять смысл сказанного или происшедшего.

Интраверт – психический склад человека; интраверт ограничивает свои внешние контакты, замыкается в себе (противопол. – экстраверт – индивид, стремящийся к общению, к расширению контактов).

Инцидент – происшествие, недоразумение, столкновение.

Кампания – организация какого-то большого, масштабного дела; кампания организуется во времени, имеет конкретные цели, приводит к определенным результатам (предвыборная кампания).

Карт-бланш – предоставленные кем-либо кому-либо неограниченные полномочия, полная свобода действий и право выступать от его имени.

Коллиция – союз, объединение, в котором каждый из участников сохраняет внутреннюю самостоятельность. Коллиция – это обязательно союз против кого-то (английтеровская коллиция; коллиционное правительство).

Когнитивный – познавательный.

Когорта – крепко сплоченная группа единомышленников, людей, объединенных общими высокими целями.

Коллизия – шекотливая ситуация, когда выявляется несоответствие мнений, желаний и устремлений разных людей. Открытого столкновения, конфликта еще нет, а коллизия уже налично.

Коммюнике – официальное сообщение (в СМИ) о важных событиях.

Компания – постоянная группа друзей, коллег, совладельцев чего-либо.

Компетенция – круг вопросов, в которых кто-либо обладает опытом, а также сфера полномочий какого-либо органа или должностного лица.

Компетентный – знающий, ориентирующийся в ситуации.

Консенсус – согласие на основе взаимных уступок.

Корифей – выдающийся деятель в какой-либо области (науке, искусстве, литературе).

Креативный – созидательный, творческий.

Лаконизм – краткое и четкое выражение мысли, идеи, замысла.

Лаконичный – предельно сжатый, краткий и выразительный слог (стиль).

Легальный – признанный, разрешаемый законом.

Мажоритарный – относящийся к большинству, основывающийся на большинстве.

Масс-медиа – средства массовой информации (буквально: «всеобщий посредник»).

Менталитет – умонастроения, определенный уровень общественного и индивидуального сознания и связанный с ним спектр жизненных позиций, культура и модели поведения.

Метаморфоза — полная, совершенная перемена.

Миссия — ответственная роль, высокое предназначение.

Мониторинг — специально организованное систематическое наблюдение за состоянием каких-либо объектов.

Мораторий — временное прекращение чего-либо.

Нация — исторически сложившаяся устойчивая общность людей, объединенных экономическими, территориальными, языковыми, культурно-психологическими связями.

Нивелировать — уравнивая, уничтожать особенности, различия между кем-либо (чем-либо).

Нигилизм — полное отрицание принятых норм, принципов, моральных ценностей, выработанных человечеством.

Нонконформизм — нонкомыслие, бунтарство.

Нонсенс — бессмыслица, нелепость.

Нюсфера — новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития.

Ню-хау — технические знания, опыт, документация, передача которых оговаривается при заключении лицензионных договоров и других соглашений.

Ностальгия — тоска по родине, тоска по минувшему, утраченному.

Нюанс-оттенок — едва заметный переход (в звуках, красках, суждениях и т.п.).

Одиозный — крайне нежелательный, вызывающий к себе резко отрицательное отношение, скандально известный.

Олигархия — власть немногих, господство небольшой спянной общими интересами группы людей.

Оппонент — противник в споре, полемике.

Ореол — 1) светлое сияние вокруг светящегося предмета; 2) слава, почет, окружающие кого-либо.

Ориентальный — восточный, свойственный странам Востока.

Ортодоксальный — восточно-придерживающийся какого-либо направления, учения, мировоззрения; последовательный.

Паблик рилейшенз (релейшенз) — общественные связи; организация общественного мнения в целях наиболее успешного функционирования учреждения; искусство взаимоотношений между государственным, общественными структурами и гражданами в интересах всего общества.

Панетиррик — неумеренное восхваление кого-либо (чего-либо).

Паритет — равенство сил, равноправие сторон.

Плагиат — незаконное отубликование чужого труда (литературного, научного и т.п.) под своим именем, выдача чужого произведения за свое.

Плюрализм — множественность, разнообразие (см. плюрализм мнений; плюрализм и сосуществование разных форм собственности).

Прагматик — человек, для которого главным является реальная польза, осязаемый практический результат, достижение вполне конкретных целей.

Прембула — в официальных документах — вводная, разъясняющая часть какого-либо документа, закона и т.п.

Превалировать — иметь важное значение, преобладать.

Превентивный — упреждающий, опережающий, заранее пресекающий.

Прерогатива — исключительное право, принадлежащее какому-либо государственному органу или должностному лицу.

Прецедент — случай, поступок, имевший место в прошлом и являвшийся образцом или оправданием последующих случаев такого же рода.

Промоушен — поддержка, содействие распространению, продаже, продвижению.

Рейтинг — уровень популярности.

Репутация — сложившееся общее мнение о ком-либо.

Респондент — лицо, отвечающее на анкету социологического или психологического исследования.

Ретро — стиль в современном искусстве; воскрешение старых мотивов в музыке, живописи, кино, одежде и т.п.

Ретроспективный — охватывающий взглядом прошлое (в отличие от перспективного — направленного в будущее).

Референт — докладчик, консультант, эксперт, составитель рефератов.

Саммит — встреча в верхах, переговоры глав государства.

Сейл — распродажа по сниженным ценам (обычно в конце сезона).

Сентенция — правоучительное изречение.

Слоган — 1) короткий лозунг, выражающий какой-либо взгляд; сжатая, ясна и легко воспринимаемая формулировка рекламной идеи; 2) шаблонный речевой оборот, банальное лозунговое клише, шумная фраза.

Спикер – в последнее время употребляется по отношению к председателю палат парламента.

Спичрайтер – лицо, пишущее тексты (обычно публичных речей) для другого лица.

Статус – правовое положение, состояние.

Статут – устав, положение о правах и обязанностях каких-либо лиц или органов.

Сувверенитет – полная независимость государства во внешней и внутренней политике.

Тезис – краткая формулировка развернутого высказывания или основной мысли лекции, доклада, сочинения.

Толерантность – терпимость к чуждому мнению или чувству.

Тотальный – полный, всеохватывающий.

Тривиальный – неоригинальный, пошлый, избитый.

Утилитарный – укоротипрактический, прикладной.

Фисско – успех, провал.

Форс-мажор – чрезвычайные обстоятельства (например, стихийные бедствия), освобождающие от исполнения обязательств договору.

Фэнтези – литературный жанр, возникший в англоязычной литературе в первой половине XX века: литература, занимающая промежуточное положение между научной фантастикой и сказкой.

Харизма – свойства личности, вызывающие предклонение перед ней безусловную веру в ее возможности; высокая одаренность, личная притягательность.

Эксклюзивный – исключительный, относящийся только к одному объекту.

Экспансия – целенаправленное расширение сферы влияния.

Электорат – круг избирателей, голосующих на выборах за ту или иную партию.

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ

– А –

Абсолютно свободная личность – человек, свободный от всех отношений и условий, независимый ни от кого. В религии – это Бог, в жизни ни один человек не может быть абсолютно свободной личностью

Абсолютизм (от лат. absolutus) – форма государственного правления, при которой политическая власть находится в руках одного лица монарха. Отличается чрезвычайно высокой степенью централизации государственной власти, фактическим отсутствием разделения властей

Автономия (от греч. autonomia – самоуправление, независимость) – способность, право самостоятельного, относительно независимого функционирования территориально-политических субъектов в составе государственного образования, закрепленное конституцией.

Административное право – отрасль права, объединяющая правила, посвященные деятельности исполнительных органов власти.

Агрессия – в международном праве любое противоправное, с точки зрения устава ООН, применение вооруженной силы.

Администрация – наиболее распространенное название органов исполнительной власти разных уровней (в городе, районе, области, республике).

Альтернативные выборы – избрание должностного лица в какой-либо орган из двух или большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

Апатрид – лицо, не являющееся гражданином данной страны, и не обладающее доказательствами принадлежности к гражданству какого-либо иностранного государства.

Апелляция – обжалование какого-либо постановления в вышестоящей инстанции, которая имеет право пересматривать дело по существу.

Адвокат – юрист, специалист по праву, оказывающий квалифицированную юридическую помощь гражданам.

Адвокатура – профессиональная организация юристов, созданная для квалифицированной юридической помощи гражданам.

Актент – согласие на заключение договора в соответствии с предложением (офертой) другой стороны.

Алиби (от *лат.* alibi – в другом месте) – нахождение обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте как доказательство его невиновности.

Алименты (от *лат.* alimenter – содержание, иждивение) – средства на содержание несовершеннолетних, а также нетрудоспособных членов семьи.

Амнистия (от *греч.* amnestia – забвение, прощение) – освобождение от наказания совершивших преступление, или его смягчение.

Арест – заключение под стражу обвиняемого по решению суда или с санкции прокурора.

Арест имущества – опись имущества и объявление запрета распоряжаться им.

Аффект (от *лат.* affectus – душевное волнение, страсть) – кратковременное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием и снижением контроля за своими действиями.

Альтернатива – необходимость выбора между двумя возможностями, при которых необходимо решиться на одну из них.

Апатриды (апатиды) (от *греч.* Apatís и aroís – лишенный отечества, лишенный родины)-лица, не имеющие гражданства.

-Б-

Бандитизм (от *ит.* bandito – разбойник, бандит) – одно из наиболее опасных преступлений, заключающееся в организации вооруженных банд с целью нападения на учреждения либо на отдельных лиц.

Беженец – лицо, не имеющее гражданства, которое было вынуждено покинуть место своего постоянного жительства на территории другого государства вследствие совершенного в отношении него насилия либо реальной опасности подвергнуться насильно.

Безработные – трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Бюджет – доходы и расходы государства, организации, семьи или человека на какой-то период, а также документ, в котором перечислены эти доходы и расходы.

Блок избирательный – соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата на выборах главы государства в центральные и местные органы власти.

Благотворительность – конкретные бескорыстные поступки людей, деяющих доброе дело; оказание бескорыстной помощи всем нуждающимся.

-В-

Вандализм – бессмысленное уничтожение материальных и культурных ценностей, осквернение общественных сооружений, порча имущества и т.д.

Верительная грамота – дипломатический документ, официально удостоверяющий статус назначаемого в зарубежное государство дипломатического представителя.

Вето – документ, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов.

Виза – отметка в паспорте, означающая специальное разрешение государства на въезд, выезд, проживание или проезд через его территорию.

Власть, государственная – особые права и обязанности по решению общих дел в обществе.

Версия (от *лат.* versio – видоизменение, поворот) – предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения конкретного дела.

Вещь – в гражданском праве - объект собственности.

Вменяемость – нормальное состояние психически здорового человека; выражается в способности отдавать отчет в своих действиях и управлять ими.

Вымогательство – ракет, преступление, заключающееся в требовании передачи имущества (или права на имущество) под угрозой насилия.

Вакуум идеологический (от *лат.* – пустота) – пустое пространство, в идеологии опасно тем, что заполняется чуждыми идеями и воззрениями.

Вера — принятие человеком за истину что-либо, не нуждающееся в полном подтверждении со стороны разума и чувств.

Виновность, вина — действия человека, осуждаемые обществом.

Власть — возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права или насилия.

Власть — способность человека к выбору деятельности и желание приложить усилия для осуществления этой деятельности.

— Г —

Гармоничное развитие человека — развитие всех ценных способностей человека.

Гений — высшая степень творческой одаренности человека, которая проявляется как оригинальный способ понимания окружающей действительности с использованием при этом интуиции и фантазии

Геноцид — истребление отдельных групп населения по расовым национальным, религиозным, классовым мотивам. Как правило, геноцид связывают с фашизмом и расизмом.

Государственная власть - особые права и обязанности по решению общих дел в обществе.

Государственный орган - организация или учреждение, специально созданное для решения общих дел.

Гражданин государства - человек, который имеет особые права и обязанности по участию в решении общих дел и пользованию общими благами этого государства.

Гражданство - особая связь между человеком и государством, состоящая в том, что человек и государство имеют определенные права, и несут обязанности по отношению друг к другу.

Геноцид — преднамеренное уничтожение отдельных групп населения по национальным, расовым, религиозным мотивам.

Герб государства — официальная эмблема государства.

Гимн государственной — официальный символ государства.

Государственное право (соответствует конституционному праву) — отрасль права, регулирующая основы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, закрепляющая основные права и свободы граждан и определяющая систему органов государственной власти данного государства.

Государственный орган — организация или учреждение, специально созданное для решения общих дел.

Государство — организация всего общества для решения общих дел.

Гражданин государства - человек, который имеет особые права и обязанности по участию в решении общих дел и пользованию общими благами этого государства.

Гражданское общество - общественное устройство, при котором человеку гарантируются всеобщие права, обеспечивается идеологическое многообразие мнений.

Гласность судебного - принцип судебного процесса, предусматривающий открытое разбирательство дел во всех судах.

Грабёж — открытое хищение имущества.

Гуманизм (от *лат.* - человечность) — учение, провозглашающее достоинство, права и свободы человека высшей ценностью.

Гуманность — человечность, уважение к людям и к человеческому достоинству, стремление человека делать добрые дела.

— Д —

Дактилоскопия (от *греч.* *daktylos* - палец) — в криминалистике — исследование узорков, образующих линиями кожи на подушечках пальцев.

Дезертирство — самовольное оставление места воинской службы, а также неявка с целью уклонения от ее прохождения.

Деспособность — способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Декларация (от *лат.* *declatio* - объявление, заявление) — 1) правовой документ, имеющий силу рекомендации; 2) таможенная декларация - перечень ценностей при их провозе через границу; 3) налоговая декларация - заявление лица о размере его дохода для уплаты налогов.

Демократия - политический режим, при котором уважаются права человека, а народ активно принимает участие в решении общих дел.

Депутат - выборный представитель народа в представительных государственных органах власти и органах местного самоуправления.

Дискриминация (от лат. discriminatio - различение) - ущемление прав государства, юридических или физических лиц.

Дисциплина - определенный порядок поведения людей в соответствии со сложившимися в обществе нормами морали и права.

Дознание - одна из форм предварительного расследования.

преступлений (наряду с предварительным следствием).
Деспотизм (от греч. despotia - неограниченная власть) - форма самодержавной власти, неограниченная монархия, отличающаяся полным произволом власти, беспрепятством подданных; самовластие и тирания по отношению к окружающим.

Диктатура (от лат. dictare - неограниченная власть) - способ осуществления государственной власти, для которого характерно непосредственное применение вооруженной силы, практически полное ограничение прав и свобод. Диктатура как особый способ осуществления власти возникает чаще всего в чрезвычайных условиях, в период обострения борьбы между классами и социальными группами.

Добро - все то, что заслуживает одобрения и поощрения, высший нравственный идеал человека. Ценным (добрым) является поступок того, кто предпочитает добро злу в любой конкретной ситуации.

Добросовестность - серьезное, честное выполнение своих обязанностей, стремление к высокому качеству выполняемой работы.

Достоинство человека - выражение личной ценности человека, поведение человека в соответствии с внутренним убеждением и воспитанием.

Духовный - связанный с внутренним, нравственным миром человека.

Духовность - понятие, обозначающее наиболее ценные нравственные качества человека - честность, силу воли, готовность преодолеть любые трудности во имя высокой цели и долга, способность сопереживать и сострадать.

- Е -

Естественные права человека - это права, которые присущи нам по природе и без которых мы не можем жить как люди.

- 3 -

Закон - документ, в котором государство закреплено общезначительные правовые нормы.

Законодательная власть - одна из ветвей государственной власти, которая занимается разработкой и принятием законов.

Законодательство - все законы государства.

Завешание - исполнение Трагедии своим имуществом на случай смерти, выполненное в установленном законом порядке.

Задержание - кратковременная мера принуждения не более 72 часов, применяемая к лицу, подозреваемому в совершении преступления, с целью выяснения причастности задержанного к преступлению и решения вопроса о возможном заключении его под стражу.

Заключение под стражу - принудительное ограничение свободы на период предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу. Осуществляется только с санкции прокурора.

Заключенный - лицо, в отношении которого избрано мера пресечения - содержание под стражей.

- И -

Идеал - нравственный образец, совершенство, высшая цель, к которой стремятся люди, совершенствуя свои способности и умения.

Идея - это конкретная мысль или совокупность мыслей, содержащих определенную цель, направляющую человека или большую часть общества к определенной цели.

Идеология - это система идей, выражающих цели и устремления общества и государства, а также показывающая принципы и пути воплощения этих идей в жизнь.

Импичмент (порицание, обвинение) - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства.

Иницииция (торжественное открытие; торжественное вступление в должность) - название торжественной церемонии вступления в должность вновь избранного главы государства.

Имущественный вред - вред, причиненный имуществу, материальному достатку человека, включая повреждение, утрату или неполучение вещей, денег.

Иск, исковое заявление — заявление в суд с каким-либо требованием в области гражданского права.

Иждивенец — лицо, получающее от другого лица (или лиц) полное материальное содержание или постоянную материальную помощь.

Иммунитет (от *лат. immunitas*) — освобождение от чего-либо) - исключительное право не подчиняться некоторым общим законам, представляемое лицам, занимающим особое положение в государстве, заключающееся в их неприкосновенности (дипломатский, дипломатический иммунитет).

Имущество — ценности, находящиеся в чьей-либо собственности.

Инкриминирование — предъявление обвинения в совершении какого-либо преступления.

Интеллектуальная собственность — совокупность исключительных прав на результаты творческой деятельности.

Истец — лицо (юридическое или физическое), обращающееся в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права.

Идентифицируемость — отличительные свойства человека, выражающие его как неповторимую личность.

Иммигранты (от *лат. immigrans* - вселяющийся) — граждане одного государства, поселяющиеся постоянно или на длительное время на территории другого государства.

Иностранцы граждане — лица, не являющиеся гражданами данной страны и имеющие доказательства своей принадлежности к гражданству какого-либо другого государства.

Интеллигенция (от *лат. intelligens* - понимающий, мыслящий, разумный) — общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным, творческим трудом, развитием и распространением культуры.

Истина — то, что доказано и не может быть опровергнуто в ходе дальнейшего развития науки. Основной критерий истины - практика.

— К —

Канон — строгое правило, являющееся обязательной нормой.

Кассация — обжалование судебного решения или приговора, не вступившего в силу, вышестоящий суд

Конституция — самый высший, основной закон в государстве, закрепляющий устройство государства.

Кворум — наименьшее количество участников собрания, при котором его решения признаются действительными.

Кодекс — собрание законов, созданный, как правило, путем переработки и объединения нескольких законов.

Контракт - договор.
Клевета - распространение заведомо ложных, порочащих другое лицо измышлений.

Компенсация (от *лат. compensatio* - возмещение) - возмещение убытков, возникших вследствие нарушения гражданско-правовых обязанностей (утрата вещи, просрочка в доставке товаров и т.д.).

Конвенция (от *лат. conventio* - соглашение) — одно из наименований международного договора, заключенного на уровне правительств.

Консенсус (от *лат. consensus* - согласие, единодушие) — способ принятия решения или текста договора на основе общего согласия без проведения голосования.

Контрабанда (*ит. contra* - против + *banda* - правительственный) — незаконное перемещение товаров или иных ценностей через государственную границу.

Коррупция — преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав для личного обогащения (взяточничество, злоупотребление служебным положением).

Криминалистика (от *лат. criminalis* - относящийся к преступлению) — наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания и использования судебных доказательств.

Криминология - наука о причинах преступности и способах борьбы с нею.

Консерватизм (*от лат. conservare* - сохранять) — политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного строя, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, религии, браке, семье, собственности.

Конфликт — столкновение противоположных сил и взглядов, разногласие по какому-либо вопросу.

Конформизм — стремление человека изменить свое поведение под влиянием других людей таким образом, чтобы оно соответствовало мнению окружающих, приспособление своего мнения к требованиям окружающих.

Компромисс — взаимные уступки сторон в конфликте, направленные на поиск взаимоприемлемого решения.

Култ — поклонение или почитание кого-либо или чего-либо.

— Л —

Личные права — права человека, которые имеет любой человек как личность, независимо от того, является ли он гражданином государства.

Легитимность — признание или подтверждение законности какого-либо права или полномочия.

Дождь — заявление, рассчитанное на обман, когда говорящий умалчивает или искажает то, что он знает о рассматриваемом положении вещей, либо он знает нечто другое, чем то, о чем он говорит.

— М —

Мафия — тайная преступная организация, действующая методами шантажа, подкупа, насилия, убийства. Организованная преступная группа, применяющая криминальные средства для достижения своих корыстных целей.

Местное самоуправление — самостоятельное решение населением местных дел.

Милиция — правоохранительный государственный орган по борьбе с преступностью и охране общественного порядка.

Мошенничество — одна из насильственных форм хищения.

Менталитет — исторически сложившиеся особенности мышления и поведения человека и общества в целом.

Миграция (*лат. migratio, от migrare* - перемещаться, переселяюсь) - 1) перемещение, переселение; 2) миграция населения - перемещение людей, связанные, как правило, со сменой места жительства.

Милосердие — одна из форм проявления гуманизма, благородства и доброты, бескорыстная помощь нуждающимся.

Мировоззрение — система взглядов, идеалов и убеждений человека, определяющих его отношение к окружающей действительности.

Мораль (*от лат. - нравственность*) - ценности, признающиеся каждым человеком, в зависимости от его уровня сознания и воспитанности. К общемировой морали относятся такие ценности как признание прав другой личности, справедливость, правдивость, верность, вежливость, почитание предков и т. д.

Мотив - причина, которая побуждает человека действовать, осуществлять какую-либо деятельность для достижения поставленной цели.

— Н —

Народ — в обыденном словоупотреблении: большая группа людей.

Национализм — возвеличивание своей нации за счет принижения других наций; проведение политики и практики дискриминации по национальному признакам (государственный и бытовой национализм). Крайняя экстремистская форма национализма — фашизм.

Наркомания (*от греч. нарке* - оцепенение и манья - страсть) - болезненное пристрастие к употреблению наркотических средств.

Натурализация — прием в гражданство иностранца по его заявлению.

Налоги — специальные платежи государству для решения общих дел.

Норма - правило.
Норма права — правило поведения людей, которое, в отличие от всех других правил, является: а) самым важным для совместной жизни людей, б) общим для всех людей в обществе, в) таким, которое должно охраняться государством.

Нравственные правила (нормы) — правила, которые оценивают поведение человека с точки зрения добра и зла.

Нотариус — юрист, который от имени государства удостоверяет документы, договоры.

Невменяемость — обусловленная болезненным состоянием психики или слабоумием неспособность лица отглавить себе отчет в своих действиях или руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния.

Несовершеннолетние — в соответствии с законодательством Республики Узбекистан лица, не достигшие 18 лет.

Нигилизм (*от лат. Nichil - ничто*) — абсолютное отрицание существующих ценностей и норм поведения, принятых в обществе.

— О —

Обряд — действия, связанные с выполнением религиозных предписаний или с бытовыми традициями.

Общество — люди, живущие в одной местности или стране и объединенные многими взаимосвязями.

Обычай — правило поведения, которое является привычным для людей определенной местности или образа жизни.

Общественная организация — негосударственное объединение людей, созданное для достижения какой-либо цели.

Обмудман — должностное лицо от Олий Мажлиса, наблюдающее за соблюдением прав человека государственными органами.

Отговор — показание обвиняемого (подсудимого), потерпевшего, свидетеля, должно изобличающее другое лицо в совершении преступления. Отговор может быть добросовестным заблуждением или заведомо ложным показанием.

Обвиняемый — лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Во время суда обвиняемый именуется подсудимым, после вынесения приговора — осужденным.

Обыск — следственное действие, направленное на получение доказательств по уголовному делу.

Оскорбление — преступление, заключающееся в умышленном унижении чести и достоинства человека, выраженном в неприличной форме.

Оферта (от *лат. offero* — предложить) — формальное предложение определенному лицу заключить сделку с указанием всех необходимых для ее заключения условий.

Очная ставка — следственное действие, в ходе которого проводится одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц при наличии в их показаниях существенных противоречий.

Оптимизм — убеждение в том, что в мире господствует добро, уверенность в возможности положительного решения проблем.

— II —

Парламент — название высшего представительного и законодательного органа в демократических государствах.

Политика — работа по решению общих дел в обществе, в стране.

Права человека — права, которые приписаны нам по природе и без которых мы не можем жить как цивилизованные люди.

Право — самые важные для совместной жизни и общи для всех людей правила поведения, которые должно охранять государство.

Цель права — сохранение целостности общества.

Правонарушение — поступок, вредный для общества и запрещенный законом.

Правоохранительные органы — специальные государственные органы разных ветвей власти, чья главная задача — «охранять» право, то есть защищать права человека и следить за соблюдением законов.

Правосудие — деятельность специальных государственных органов (судов) по защите прав граждан и справедливому разрешению конфликтов на основе особой строгой процедуры.

Правительство — название государственного органа, возглавляющего исполнительную власть в государстве.

Прембула — вступительная или вводная часть к важным документам.

Президент — выборный глава государства.

Преступление — самое опасное правонарушение, запрещенное уголовным кодексом.

Проблема — сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения, исследования.

Пролонгация — продление срока действия договора сверх предусмотренного при его заключении.

Переговоры — способ решения конфликтов между людьми, при котором люди обсуждают возникшую между ними проблему.

Петиция — коллективное письмо-обращение.

Правозащитные организации — общественные организации, созданные специально для защиты прав людей.

Прокурор — юрист, главная обязанность которого следить за тем, чтобы законы строго соблюдались всеми без исключения.

Прокуратура (от *лат. prokuror* — заботлив) — правоохранительный государственный орган, осуществляющий контроль за точным соблюдением законов.

Процедура — последовательное дело, деятельность, порядок, типично описанный в правилах.

Подзаконный акт — правовой акт органов государственной власти, имеющий меньшую юридическую силу, чем закон.

Понятию — лицо, приглашенное для участия в производстве осмотра, обыска, выемки, опознания и других действий, предусмотренных законодательством.

Потерпевший — лицо, которому преступлением нанесен моральный, физический или имущественный вред.

Правоспособность — способность лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны.

Презумпция невиновности — положение, в соответствии с которым обвиняемый или подсудимый считается невиновным до тех пор, пока его вина не будет доказана судом.

Прерогатива — исключительное право, принадлежащее какому-либо государственному органу или должностному лицу.

Прецедент — поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах.

Приговор — решение, вынесенное судом по вопросу виновности или невиновности подсудимого и применения или неприменения к нему наказания.

Проступок — противоправное поведение, за которое наступает дисциплинарная или административная ответственность.

Правовое государство — государство, отличительными признаками которого являются: верховенство закона в жизни общества; реальность прав и свобод личности; взаимная ответственность государства и личности; разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную; наличие эффективных форм контроля за осуществлением законов.

Песимизм — унылые, безнадежность, неверие в лучшее будущее, склонность во всем видеть плохое и неприятное.

Плюрализм — точка зрения, согласно которой в обществе существуют различные взгляды на окружающую действительность, не образующие единого целого.

Притча — басня, иносказательный рассказ с нравучением.

Прогресс — развитие человека и общества в направлении к лучшему, более совершенному состоянию за счет совершенствования личных качеств отдельных индивидуумов.

Партия политическая (*от лат. parties* - часть) — группа единомышленников, предлагающих определенную программу усовершенствования общественного устройства, организации власти и всей государственной жизни. Своих целей добиваются путем прихода к власти.

- P -

Расизм — идеология, провозглашающая неравенство различных рас и наций.

Разбой — нападение с целью хищения чужого имущества с угрозой применения или применением насилия к потерпевшему.

Репатриация — возвращение в страну постоянного проживания лиц, оказавшихся в силу различных обстоятельств на территории другого государства.

Республика — форма правления государства, при которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам парламенту и президенту.

Референдум — всеобщее голосование по какому-либо вопросу, имеющее обязательную силу.

Разделение властей — разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную, судебную, что создает препятствия для сосредоточения всей власти в одних руках.

Религия (*от лат. - повторять* и тп.) — сознательно выполняемые действия и поведение человека, определяемое верой в мировоззрение и почитание бога.

Репутация — сложившееся общее мнение о качествах, достоинствах и недостатках человека или чего-либо.

- С -

Санкция — 1) наказание, меры воздействия на нарушителя; 2) утверждение чего-либо высшим руководством (например, санкция прокурора на арест).

Семейное право — отрасль права, объединяющая законы о семейной жизни.

Суд — специальный государственный орган для защиты прав граждан и решения конфликтов на основе особой процедуры.

Сепаратизм — политическое движение, направленное на обособление национальных меньшинств в самостоятельные государства или автономии.

Свобода — способность человека, группы, общности действовать в соответствии со своими интересами и целями, осознавая социально необходимые объективные ограничения этих действий.

Совесть — способность человека понимать, что хорошо и что плохо, справедливо и несправедливо, и поступать в соответствии с этими убеждениями.

Свидетель — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу.

Статус — правовое положение, права и обязанности гражданина или юридического лица.

Судебная власть — одна из ветвей власти, осуществляющая правосудие.

Суверенитет — полная независимость государства от другого в его внутренних делах и внешних отношениях.

-Т-

Талант — выдающиеся способности, необычная одаренность какой-либо области, развивавшаяся под влиянием упорного труда.

Терроризм (от *лат.* *terror* — страх, ужас) — совокупность противоправных действий (убийств, диверсий и т.д.) с целью достижения каких-либо целей.

Традиции — передающиеся из поколения в поколение духовные ценности, обычаи, правила, которые требуют, чтобы люди поступали так же, как их предки.

Трудовое право — отрасль права, объединяющая правила поведения людей в области трудовой деятельности.

Турьма — специальное государственное учреждение для отбывания наказания за преступление.

Творчество — создание нового, прежде не существовавшего продукта материальной или духовной деятельности.

Толерантность — терпимость к взглядам, нравам, привычкам и особенностям людей различных народов, наций и религий.

-У-

Убеждение — основная нравственная установка человека, определяющая его мышление и поступки.

Уголовный кодекс — закон, объединяющий самые важные запреты.

Уголовное право — отрасль права, объединяющая самые важные запреты.

Угроза — один из видов психологического насилия над человеком.

Умысел — осознание общественной опасности и противоправности действий.

Утопия — попытки построения идеального общества.

-Ф-

Фанатизм — полная поглощенность какой-либо идеей, мировоззрением, слепая приверженность какой-либо идее.

Фемиды — богиня правосудия, изображенная с повязкой на глазах (символ беспристрастия), с весами в одной руке и мечом в другой (символ правосудия).

Физическое лицо — отдельный гражданин как субъект гражданского права.

-Х-

Характер (от *греч.* — отпечаток) — основная черта поведения человека, проявляющаяся в его манерах, поступках и в складе ума.

Харизма (от *греч.* — подарок) — необыкновенно большие способности или одаренность, воспринимаемая как божий дар.

Харизматическая личность — лидер, отличающийся способностями и способностями, позволяющими ему исключительными качествами и способностями, так и на все общество в целом. влиять как на отдельные личности, так и на все общество в целом.

-Ц-

Цензура — государственный надзор и контроль за печатными изданиями (газетами, журналами, книгами); означает существование ограничений свободы слова.

Цивилизация (от *лат.* *civilis* — гражданский, государственный) — 1) исторически достигнутые результаты какой-либо культуры; 2) культура определенного региона и определенное отношение к общепринятым

Цинизм — резко отрицательное отношение к окружающим нравственным правилам и нормам поведения и к окружающим людям.

-Э-

Эмансипация — в гражданском праве — объявление полностью дееспособным несовершеннолетнего.

Этнос — большая группа людей, связанная общим происхождением, языком, территорией, религией, общностью культуры и традиций и единым самосознанием.

Эгоизм — эгоцентризм, предпочтение своих интересов интересам других людей.

Экстремизм — учение, сторонники которого при решении спорных вопросов, особенно в политике, применяют силовые методы — взрывы, убийства, террор.

-Ю-

Юрист — специалист по праву.

Юридическая консультация — организация адвокатов, а также место, помещение, где можно получить юридические советы от адвоката.

Юридическое лицо — организация, имеющая в собственности обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом.

Юриспруденция (от лат. *judis*) – правоведение, совокупность наук о праве решения судебных органов, практическая деятельность юристов.

Юстина (от лат. *justitia* – справедливость, законность) – совокупность судебных учреждений, их деятельность – осуществлению правосудия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В учебном пособии «Практикум по культуре речи юриста» систематизированы различные аспекты понятия профессиональной непосредственной их связи с будущей профессиональной деятельностью юристов. Необходимо отметить, что деятельность юриста чрезвычайно широка и разнообразна и включает множество сфер, поэтому в пособии представлены письменная и устная формы юридической речи, специфика функционирования речевых стилей речи в юридической науке, практике и другие аспекты языка и права.

В пособии ставится задача – дать представление о многообразии сфер использования языка и речи в профессиональных речевых ситуациях и подготовить студентов к профессиональной речевой деятельности.

Пособие содержит как теоретический, так и практический материал в форме приложения. В приложении даны орфографический и орфографический словари, образцы юридических калусов, образцы процессуальных документов, варианты тестовых заданий, упражнения на формирование речевых и языковых навыков и упражнения на формирование компетенции студентов-юристов.

Материалы приложения помогут студентам-юристам приобрести некоторые практические навыки в лучшем использовании языковых средств при составлении процессуальных документов и подготовке судебных речей.

Данное пособие создано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебной литературе нового поколения и современными государственными образовательными стандартами.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Национальная программа по подготовке кадров. – Т., 1997.
2. И. Каримов. «Узбекистан на пороге достижения независимости». – Т.: Узбекистан, 2011. – С. 384.
3. Конституция Республики Узбекистан. – Т.: «Узбекистан», 2012. – С. 50.
4. Конституционное право. Энциклопедический словарь, Ответственный редактор и руководитель авторского коллектива Б. Мустафаяв – Т.: Узбекистан, 2006. – С. 584.
5. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990. – С. 56.
6. Введенская Д.А., Павлова Л.Г., Капашева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
7. Воинова М.Г. Культура речи юриста. – Т.: ТТЮИ, 2010. – С. 262.
8. Ворожейкина Т.Е. Как написать хорошее эссе. www.msses.ru.
9. Губаева Т.В. Практический курс русского языка для юристов. Из-во Казанского университета, 1986. – С. 175.
10. Головинишкова А.Н., Грудицына Л.Ю. Толковый словарь юридических терминов. Издательство: Эксмо-Пресс, 2007.
11. Гойхман О.Я., Надельна Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – М., 2001. – С. 43.
12. Долонов В.Н., Ермаков В.Д., Крылова М.А. и др. Большой юридический словарь. – М., 2001. 790с.
13. Закон Республики Узбекистан «О прокуратуре» (Ведомости Верховного Совета Республики Узбекистан, 1993 г., № 1, ст. 29; № 6, ст. 266; Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1996 г., № 9, ст. 141; 1997 г., № 2, ст. 56; № 9, ст. 241; 1999 г., № 9, ст. 229)
14. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (риторика для юристов). – М., Юрист, 2000. – С. 307.
15. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. – М., 1997. – С. 234
16. Иванова Т.В. Словарь трудностей русского языка для юристов // Под ред. Н.Ю. Ткапугиной. – Саратов, 2009.
17. Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинов В.В. Функциональные типы русской речи. – М., 1990. – С. 123.
18. Константинова Л., Шенникова Е., Юрманова С. Деловая риторика. – М.: Издательство Флинта, Наука, 2012.
19. Матенов Р.В. Сборник заданий по культуре речи. Учебно-методическое пособие. – Т.: ТТЮИ, 2012.
20. Об ораторском искусстве. // Под ред. А.В.Толмачёва. – М., 2002. – С. 125.
21. Осалчий М. Правовой самоконтроль оратора. – М.: Адыгина Бизнес Букс, 2007. – С. 139 - 141.
22. Пулатова У.Р. В помощь следователю. – Т., ТТЮИ, 2011. – С. 102
23. Пустановлов П.С., Сенкевич М.П. Пособие по развитию речи. – М., «Прозвещение», 2000. – С. 161.
24. Саидов А.Х., Саркисянц Г.П. Юридический язык и юридическая речь. – Ташкент, 1992. – С. 176.
25. Юридический словарь. // www.jur-words.info.
26. Судебные речи известных русских юристов. – М.: Юристъ, 2005. – С. 122
27. Теслякова Н.Н. Основы культуры речи для студентов-юристов. Учебно-методическое пособие. / Цифровая книга – М.: Издательство: Флинта, Наука, 2008.
28. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. Электронный учебник.
29. Япюк Т.А. Терминология и дискурс права. (Лингвистический аспект). – Т.: «Фан», 1992. – С. 75.

Электронные ресурсы образования

1. <http://lex.uz/>
2. <http://www.isul.uz/>
3. <http://ziyonet.uz/>
4. <http://www.jur-words.info/>
5. <http://russlandickens.nm.lt>.
6. www.gramota.ru.

М.А.БЕРДИЕВА

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧИ ЮРИСТА

(Учебное пособие)

Данное учебное пособие подготовлено в рамках Комплексной программы по подготовке учебников и учебных пособий нового поколения по правовым наукам и дисциплинам.

Автор выражает благодарность независимым экспертам: заведующей кафедрой «Международное публичное право» ТТЮУ К.Ю.Н., доценту Борсневой З.Х. за советы и замечания; высказанные при подготовке рукописи учебного пособия, доценту Воиновой М.Г. за общее руководство.

*Редактор: Н.Ниязова.
Технический редактор: Х.Юлдашева.
Компьютерра сакрифаловчи: Д.Рахманов.*

Подписано в печать: 09.11.2020.
Усл. печ.л: 11,25 Тираж: 246. Заказ: № 21.

Отпечатано в типографии ТТЮУ
г. Ташкент, Сайитгох, 35.

ISBN: 978-9943-380-83-7



9 789943 380837