



K&B
BOOKSTOP

Наш адрес: г. Ташкент, Шайхантахуровский р-н, Навои 54
Контакты: +998 (71) 2601111
Сайты: kbb.uz, goetub.uz

КВ
BOOKSHOP



НАТУРАЛЬНЫЙ
РУССКИЙ ЯЗЫК

НОВАЯ
МЕТОДИКА

УЧИТЕ РУССКИЙ
СЛУШАЯ!

ВАШ УЧИТЕЛЬ В КОРОБКЕ!

ЧАСТЬ 3-6

Разговаривать по-русски легко и быстро

Jumanazar Khushbakov

НАТУРАЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Учите русский слушая!

Часть 3-6

**Новая методика
Учите русский слушая**

КНВ system

Ваш учитель в коробке!

Toshkent

2017

УДК 398.21(575.1)

ББК 84.(5-Ј)8

Khushbakov, Jumanazar.

Натуральный русский язык. Часть 3-6 [Текст] /
К 94 J. Khushbakov. – Toshkent: Adabiyot uchqunlari,
2017. – 240 b.

ISBN: 978-9943-4873-8-3

УДК 398.21(575.1)

ББК 84.(5-Ј)8

Bir necha oyda erishadigan maqsadingizga ko'p yillar sarflash
sizning eng katta xatoyingiz bo'ladi. Bu kitobda berilgan aniq,
oson va samarasi isbotlangan usul orqali rus tilini har qachon-
gidan ko'ra tezroq va osonroq o'rganasiz. Qo'llanmadagi har bir
fikir muallifning o'n uch yillik tajribasi va son-sanoqsiz tadqiqot-
lar natijalariga asoslanib yozilgan. Kitobning so'nggi sahifalariga
yetib borganingizda rus tilida bemaol gaplasha boshlaysiz.

Qo'llanmaga disk ilova qilinadi.

ISBN: 978-9943-4873-8-3

© Jumanazar Khushbakov

SO‘ZBOSHI

Assalomu alaykum!

Yangicha usuldagi rus tili darslarimizga xush kelibsiz.

Keling, statistikadan so‘z boshlaymiz. Ko‘plab kuzatishlar natijasiga ko‘ra, insonlarning faqat o‘n foizigina yangilikka tashna bo‘larkan. Bu kitob qo‘lingizda ekan, demak, siz o‘sha o‘n foizga mansubsiz. Qo‘llanma aynan shunday insonlar uchun yozildi. U sizni til o‘rganaman deya yillab mashaqqat chekishdan ozod etadi.

Men o‘n uch yildan buyon ingliz tilini o‘rganib kelaman. Turli usublardan foydalanib ko‘rganman, ularni boshqalarga ham tavsiya qilganman. Har qaysi metod qanday natijaga olib kelishini juda yaxshi bilaman. Bu gaplarni o‘zim yangicha o‘rgatish tizimini yaratganim uchun aytmayapman. O‘sha usublarning ish berishiga tilakdosh edim. Men tashqaridan turib u usulblar haqida biron yomon fikr aytmayman. Chunki men o‘sha kitoblar, usublarning ichidan chiqib kelganman. Sizni tabriklashim mumkin: rus tilini o‘rganishda eng zo‘r usulni izlash mashaqqatidan qutuldingiz. Qo‘lingizdagi kitobda kuchli o‘quv sistemasi bayon etilgan. Mazza qilib o‘rganish va harakat qilish vaqti yetdi.

O‘n bir yil davomida til o‘rganib erkin gaplashish darajasiga chiqa olmadim, ammo mazkur usul orqali ikki oyda kutgan natijamga erishdim.

Bu sistema ingliz tilini o‘rganishda juda yaxshi samaralar bergan. Dunyoda nafaqat ingliz, balki boshqa tillar ham mana shu metodika bilan o‘rganiladi: fransuz, nemis, portugal, ispan tillarini eshitish orqali o‘rganish sistemalari mavjud. Lekin hali hech kim rus tilini o‘rgatishda bu usuldan foydalanmagan. Qo‘lingizdagi audiokursimizda sizga o‘z tadqiqotlarim natijasida chet tillarini o‘rganishda eng samarali deb xulosa qilgan sistemamda rus tilini o‘rgatyapman. Bunda ko‘plab tajribali rus tili o‘qituvchilari hamda rusiyzabon tilshunoslar yordamidan foydalandim.

Bu usul millionlab o'rganuvchilarga chet tillarida gapirishni qulay va tez o'rgatdi. Sizga ham yordam beradi, albatta. Siz bu kitob uchun sarflagan pulingizni yana topishingiz mumkin. Men uchun esa sizning ishonchingiz va vaqtigingiz qadrlı.

Bir necha oyda erisha oladigan maqsadingizga ko'p yillar sarflashingiz sizning katta xatoyingiz bo'ladi. Bu kitobda berilgan aniq, oson va samarasi isbotlangan usul orqali rus tilini har qachongidan ko'ra tezroq va osonroq o'rganasiz.

Qo'llanmadagi har bir fikr mening o'n uch yillik tajribam va sonanoqsiz tadqiqotlarning natijalariga asoslanib yozilgan. Kitobning so'nggi sahifalariga yetib borganingizda rus tilida bemalol gaplasha boshlaysiz. Mazkur uslub mashg'ulotlarimda ko'plab o'quvchilarga xarita vazifasini o'tagan, endi navbat sizga.

Siz bilan ikkinchi kitobimda ko'rishib turganimdan bag'oyat xursandman. Bizning sistemamizda chet tilini yillab o'rganib keluvchilar 6 oy, boshidan boshlab o'rganadiganlar esa 7 oy shug'ullanishini kerak bo'ladi. Qo'lingizdagi audio kursimizning 2-kitobi hisoblanadi. Bu kitobda sekin gapirishni tezlashtirishga harakat qilamiz. Ko'pchilikka sevimli bo'lib ulgurgan «Мини расказ» darslari hamda grammatikasiz ham rus tilida ravon gapira boshlashingiz uchun «Точки зрения» darslari berilgan. Belgilangan tartibda belgilangan miqdorda eshitishda davom etaverasiz.

Ishonamanki, rus tilini o'rganish yo'lidagi yutuqlaringiz yoki shaxsiy hayotingizdagi o'zgarishlar haqida seminarlarimda bevosita ko'rishib gaplashamiz.

KIRISH

Tassavur qiling, birov zinalar orqali sakkizinchi qavatga ko'tarildi. Agar u odam bosgan qadamlarni takrorlasangiz, siz ham xuddi shunday natijaga erishasiz. Osonroq tushunishingiz uchun yana bir misol keltiraymi?

Siz bir inson bilan tanishib qoldingiz, ammo telefon raqamini olmadingiz. Keyinroq u kishiga qo'ng'iroq qilish uchun to'g'ri kelgan raqamlarni turli tartibda tersangiz, u bilan bog'lanishga qancha vaqt ketadi? Taxminan butun umringiz, shunday emasmi? Lekin undan telefon raqamini, olsangiz (ya'ni qaysi raqamdan keyin qaysinisi kelishini aniq bilsangiz) va qo'ng'iroq qilsangiz, bor-yo'g'i bir necha soniyalarda niyatingizga yetasiz. Demak, aziz o'quvchim, nimani qachon qilishni bilsangiz, bir necha soniyalarda g'alabaga erishishingiz aniq. Kitob sahifalarida bor mahoratimni ishga solib rus tilini o'rganishdagi g'alabangiz uchun kerakli ma'lumotlarni o'ziga xos tartibda va sinalgan usulda keltiryapman. Faqat til o'rgatish bilan cheklanmayman, hayotingizda asqatadigan ko'plab fikrlarni ham berib ketaman. Chunki mening maqsadim – sizning g'alabangiz, shunqorinam. Bular dunyoning eng muvaffaqiyatli insonlarini o'rganish natijasida kelgan xulosalarimdir.

Har darsning yakunida, agar amalda qo'llanilsa, sizni haqiqiy omadli insonga aylantiruvchi bitta muvaffaqiyat siri beriladi. Faqat bir sharti bor: men maslahatni beraman, siz esa uni amalda qo'llaysiz. Bor-yo'g'i shu.

Katta sayohat boshlanmoqda! Tayyormisiz? Unda ketdik!

KHB SISTEMASIGA XUSH KELIBSIZ!

O'rnida berilgan savollar

Rus tilini nega o'rganmoqchisiz? Balki o'qish, balki ishlash, dunyo bo'ylab sayohat qilish yoki xalqaro biznes yuritish uchundir. Shu o'rinda bir nechta savol so'rasam maylimi?

- Rus tilida gapirishdan uyalasizmi?
- Yillab shug'ullanganingizga qaramay bu tilda juda sekin gapiryapsizmi?
- So'zlash jarayonida grammatik qoidalarni o'ylab, tahlil qilasizmi?
- Shuncha yil rus tilini o'rganganingizdan so'ng ham gapira olmayotganingizdan umidsizlikka tushib ulgurdingizmi?
- Rus tilida hamon ona tilidagidek sharillatib gapira olmayotganingiz uchun o'zingizni qobiliyatsiz hisoblaysizmi?
- Qanday kurslarga bormang, baridagi eski kitoblar-u keraksiz grammatikadan charchab, rus tili qiyin ekan degan xulosaga keldingizmi?

Siz aybdormi yoki hamma?

Yuqoridagi savollardan birontasiga «ha» deb javob bergan bo'lsangiz, siz yolg'iz emassiz. Bu sizning aybingiz emas. Afsuski, ko'pchilik chet tilini o'rganuvchilar o'zlarining til o'rganish qobiliyatlaridan shubhalanib qolyapti. Ba'zilari butunlay umidsizlikka tushgan va hech qachon rus tilida o'zbek tilidagidek gaplasha olmaymiz deb o'ylashadi. Sababi nima?

Nega ko'pchilik rus tilini biladi-yu, gapira olmaydi?

Yuqoridagi muammolar o'quvchilarning qobiliyatsizligi emas, ularga til o'rgatishda **notog'ri metodlar ishlatilganligi sababli yuzaga kelgan**. Shaxsiy tajribamlargamga asoslanib aytishim mumkinki, til o'rgatuvchilarning aksari o'zlari ishonmagari uslublar hamda kitoblarga tayanib dars o'tadi. Xo'sh, ular nega

Jumanazar Khushbakov

khb.uz, getclub.uz

o'sha uslublardan foydalanadilar? Fikrimcha, o'qituvchil ham ayb yo'q. Chunki ular ham ustozlari qanday o'rgatgan bo'lsa, shundayligicha dars o'rgatyapti. Natijada avvalgi xatolar takrorlanyapti.

Yaxshi yangilik

Rus tilida yaxshi gapira olmayotganingiz sizning aybingiz emas. Tilni osonlik bilan tabiiy tarzda o'rganishingiz mumkin. Tez orada o'qishda, ishda, sayohat payti, chet ellik do'stlaringiz bilan suhbatlashayotganda ruschangiz ravonligidan o'zingiz ham zavqlanadigan, rus tilida xuddi ona tilingizdagidek ishonch bilan, xotirjam, bemalol gaplasha oladigan bo'lasiz.

Buning uchun eski o'qish uslubingizni o'zgartirishimiz kerak!

Yangi sistemaning haqiqiy samarasi

Kaminaning sevimli ustози, buyuk psixolog hamda 60 dan ortiq kitoblar muallifi Brayan Treysi shunday degandi: «Eng ahmoqona ish – bu bir xil harakatdan turli natijalarni kutish».

Men til o'rgatishning eski metodlarini kuzatarkanman, jiddiy o'zgartirishlar kiritilishi kerakligini angladim. Minglab soat vaqtimni izlanishlarga sarfladim. O'n bir yildan buyon eski metodlardan foydalanib, juda chuqur bilimga ega bo'lsam-da gapira olmayotgan holatimda yangi uslubda ikki oygina shug'ullanib, ingliz tilida fikrimni o'zbek tilidagidek oson bayon etadigan darajaga chiqdim.

Birdaniga juda ko'p o'quvchilarni o'qita olamizmi?

Inglizchada ona tilidek gapira olish mavzusida kitoblar yozdim. Ular ko'plab o'quvchilar tomonidan o'qildi, bu kitoblar ingliz tilida gapirishni boshlashlarida katta yordam bo'ldi. Bundan tashqari, men mashg'ulotlarda o'quvchilarning ingliz tilida erkin gapirishlariga yordam berdim. Kundan kun ingliz tilini aynan mendan o'rganishni istovchilar soni ortib boraverdi. Shunchalar ko'paydiki, men

shogirdlarimni yordamga chaqirganimda ham ulgurolmay qoldik. Shunda uslubimni kitobga yozib, birdaniga ko'pchilikka ingliz, rus va boshqa chet tillarini o'rgatish mumkinligini angladim, qo'llanma yaratishga qaror qildim. Qo'lingizdagi kitobda mashg'ulotlarimizda qayta-qayta amaliy sinovdan o'tgan, natijalari juda tez namoyon bo'ladigan usullarni bermoqdamiz. Yuqorida aytganimdek, men bu kitobni 13 yillik til o'rganish tajribamga, bir necha ming soatlik izlanishlarimga asoslanib yozdim va sizga taqdim etmoqdaman.

Bu metodlar til o'rganishda kerak bo'lmaydi deb o'ylagandingizmi?

Chet tilini o'rganish uchun darsdan tashqari maxsus o'quv kurslariga borib yurganlar eski metodlardan foydalangani uchun gaplashayotganida xato qilishdan qo'rqib asabiylashadilar. Natijada yodlagan so'zlaridan jonli suhbatlarda foydalana olmaydi.

Ushbu kitobimda men ruhiy hayajonni yo'qotib, rus tilida tez, ishonch bilan, osongina hamda avtomatik tarzda gapirishga o'rgataman.

Keling, biroz shu to'g'risida ham gaplashamiz.

Mening sevimli ustozlarimdan biri Toni Robinsning aytishicha, xohlagan sohada muvaffaqiyat 80 foiz siz o'zingizni qanday his qilishingizga, 20 foiz esa bu ishning texnikasini qay darajada bilishingizgabo'g'liq. Ya'nichettilini o'rganishda 80 foiz muvaffaqiyat bu so'zlashuv payti o'zingizni qanday his qilayotganingiz, 20 foiz esa qanday kitoblardan foydalanayotganingiz, maktabingiz, o'qituvchingiz, o'quv xonasi, sharoitlari va hokazolar natijasi ekan.

Keling, muhim jihatlarga birma-bir to'xtab o'tay:

1. Vujud

2. Hissiyot

Vujud

Savol beraman, siz esa kitobni o'qish davomida savollarga javob bering.

Tassavur qiling, mandat kuni. Bir yigit imtihondan o'tib universitetga qabul qilindi. Natijalarga ko'ra, u o'zining qattiq mehnatlari evaziga davlat granti asosida o'qishga kirdi. Endi javob berishingiz kerak bo'lgan savollar:

- U g'olib insonga o'xshab yuradimi yoki mag'lubga?
- U ishonch bilan nafas oladimi yoki qo'rqib?
- U qomatini tik tutib yuradimi yoki egilib?
- U boshqalarga kulib qarab, xushmuomala bo'ladimi yoki qo'pollik qiladimi?
- U yigitning chehrasi tabassumlimi yoki alamli?
- U yaxshi narsalar haqida o'ylaydimi yoki muammolar haqidami?
- U yoqdan bu yoqqa yurib quvonadimi yoki bir joyda turadimi?
- Kayfiyati yaxshi bo'ladimi yoki yomon?

Demak, g'olib inson qanday bo'lishini bilib oldingiz. Lekin siz bu inson g'alabaga erishgach shunday holatga keldi-ku deyingiz mumkin. Yo'q, unday emas. U g'alabaga intilayotganda, mehnat qilayotganda ham xuddi shunday ahvolda bo'lgan. Ya'ni imtihon paytida ham, imtihonlarga tayyorlanishda ham yuqori kayfiyatda bo'lgan, qo'rqib nafas olmagan. G'alaba niyat va kayfiyatga bog'liqligini o'tkazilgan yuzlab tadqiqotlar allaqachon isbotlab bergan.

Ba'zan til o'rganish payti yaxshi kayfiyatda bo'lgingiz keladi-yu, lekin bunga erisholmaysiz, to'g'rimi? Siz; «O'zimni yaxshi his qilishim kerak», – deysiz-u, lekin shu gapning o'zi bilan ish bitmaydi. Men bir zumda yordam beradigan oson va juda kuchli mashqlarni o'rgataman.

Sizning vazifalaringiz:

1. Har doim bizning darslarimizni eshitayotganingizda qomatingizni tik tuting. Yelkarni orqaga, ko'krak oldinga, boshni, ko'zlarni yuqoriga qaratamiz.

2. Chuqur-chuqur nafas oling. Agarda charchagan bo'lsangiz ham 4-5 daqiqa chuqur nafas olsangiz, o'zingizni ancha yaxshi his qila boshlaysiz.

3. Til o'rganayotganingizda har doim yoyilib jilmaying. Bu hatto soxta tabassum bo'lsa ham, kayfiyatingizni ko'taradi, mashg'ulotlar uchun tayyor holatga keltiradi.

4. O'rganish jarayonida har doim harakatda bo'ling. Tadqiqotlar natijasiga ko'ra, agar darsni ishtiyoq bilan, ammo passiv holatda tinglasangiz, bir haftadan keyin olgan ma'lumotlaringizning 10 foizigina esda qoladi. Agar yozib qo'yilsa, 45–50 foiz, o'rganilayotgan payt harakatda bo'linsa va savollarga faol javob bersa, olingan bilimning 90–95 foizi esda qoladi. Demak, siz ham darslarimizni yurib eshiting. Harakatda bo'ling. Savol-javoblarda faol ishtirok eting.

Darslarimiz davomida bu oddiy mashqlarni bajaring. Natijasi sizni hayratda qoldiradi. Aks holda sekinroq va kamroq natija olishga tayyor turing.

Hissiyot

Bu yerda faqat ikki narsa haqida ozgina gapirib o'taman.

1. Kayfiyat. Til o'rganish jarayonida rivojlantirishingiz kerak bo'lgan yana bir narsa – yuqori kayfiyat. Buning yo'llarini o'zingiz ham bilasiz: yaxshi narsalar, maqsadlaringiz, ota-onangiz, sevgan kishingiz haqida o'ylang yoki «Menda nimalar bor?», «Men nega baxtliman?» degan savollarga ijobiy javoblar keltiring (kamida 15 marta javob berishga harakat qiling). Bundan boshqa ko'p yo'llari borligini ham o'zingiz bilasiz.

2. E'tibor. Bu muvaffaqiyatga erishtiruvchi eng katta kuchdir. Nimagaki e'tibor bersangiz, o'sadi, rivojlanadi! Masalan, hozirgi paytda siz nimada muvaffaqiyatga erishgan bo'lsangiz, o'shanga e'tibor qaratib kelyapsiz. Rus tilida erkin gaplashish uchun bor e'tiboringizni shunga qarating! Bu yo'l so'ngida qanday natijaga erishishingizni tasavvur qiling! Shu natija uchun har kuni bir so'fdan vaqt ajratishga e'tibor qarating! Eng kuchli sportchilar mashg'ulotlarga

katta e'tibor qaratganlari sababli sport ustalari bo'lishgan! Dunyoning eng boy odamlari o'z moliyaviy hayotiga, tinimsiz e'tibor bergani tufayli muvaffaqiyatga erishishgan. Siz ham rus tilini o'rganishga va bu mashg'ulotning kelajakdagi natijasiga e'tibor qaring!

Yuqoridagi ikkita maslahatning har biri rus tilida yaxshi gapirishingizga katta yordam beradi. Agar boshqa jabhalarda ham bu maslahatlarning hech bo'lmasa biridan foydalansangiz, istagan maqsadingizga erisha olasiz.

Quyidagi ikki narsaga e'tibor qaring!

Nega? degan savolga javob bering. O'zingizdan so'rang:

– Nega chet tilini o'rganyapman?

Masalan, «TOEFL yoki IELTS sertifikatini olmoqchiman» deya javob berishingiz mumkin. Keyin yana so'rang.

– Nega TOEFL yoki IELTS sertifikatini olmoqchiman?

– Universitetga o'qishga kirish uchun.

– Nega universitetga o'qishga kirmoqchiman?

– Meni qo'llab-quvvatlaydigan ko'plab do'stlar orttirish hamda ishga kirish uchun.

– Nega ishga kirmoqchiman?

– Oilamga yaxshi sharoitlar yaratib berish uchun.

– Yana-chi?

– Dunyo bo'ylab sayohat qilish, turli millat insonlari bilan gaplashish uchun.

Demak, sizning til o'rganishdan asosiy maqsadingiz TOEFL yoki IELTS sertifikati emas ekan-da. Asosiy maqsadingiz ko'plab do'stlar orttirish, dunyo bo'ylab sayohat qilish hamda, eng muhimi, oilangiz uchun yaxshi turmush sharoiti yaratib berish ekan. Arziydi! Shu salmoqli sabab uchun chet tilini albatta o'rganing. Shunda har qanday mashaqqatni osonlik bilan yengib o'tasiz.

O'rganish jarayonida nima qilishingiz, qanday vazifalarni bajarishingiz kerakligiga emas, erishilajak natijlarga e'tibor qaring.

Masalan, bugun chet tilidan 1 soat dars eshitishim kerak deya qilinishi kerak bo'lgan ishni birinchi planga olib chiqmang. Aksincha, olti oydan keyin rus tilida yaxshi gapirish hamda uchto'rt yilda oilamga to'kin hayot yaratib berish uchun bugun 1 soat rus tili bilan shug'ullanishni xohlayman deb o'ylang.

Men bu strategiyani boshqa maqsadda qo'lladim. Doim sport bilan shug'ullanishim kerak edi. Lekin ertalab barvaqt turishni, sovuq havoda yugurishni, ya'ni ozgina mashaqqat chekishni o'ylab shu ishni hech boshlay olmayotgandim. Endi esa sport zaliga borish oldidan bugun yugurishim, mashq qilishim kerak deb o'ylamayman. Sog'-salomat ota-onamning yonida kulib yurish, har doim yaqinlarimga suyanchiq bo'lish, kun davomida o'zimni serquvvat his etish uchun hozir sport zaliga borishni xohlayman deyman. Bu ikkala usulda ham e'tibor *nega* degan savolga qaratilgan va so'nggi natijani ko'zlab harakat qilish nazarda tutilgan. Demak, rus tilini o'rganishda ham shu sistemadan foydalaning deyman!

Chet tilini tez va oson o'rganish uchun 8 qoida

Chet tilini tez o'rganish, unda o'z ona tilingizdek gapirish uchun dunyoning birinchi raqamli ingliz tili o'qituvchisidan va boshqa ko'plab ekspertlardan yig'gan 7 qoidam, shuningdek, o'zimning oltin qoidamni ham aytib beray.

Keling, qoidalarni boshqachasiga, ya'ni miyangizda uzoq muddat saqlanib qoladigan qilib aytib beraman.

1-qoida. Shunday mashq bajaramiz. Men bir nechta so'z aytaman. Siz esa ularni bir marta o'qigandan so'ng aytib berishingiz kerak. Tayyormisiz? Boshladik. Esingizda bo'lsin, faqat bir marta o'qib aytib ko'ring.

Ahmadjon, xona, ko'k, katta, stol, stul, tabassum, telefon, quti, sms, o'qimoq.

Xo'sh, qog'ozga qaramasdan qaytarib aytib bering.

Ahmadjon.. stol.. stul.. telefon..

11 ta so'zdan nechtasini eslab qolibsiz? 5 tami? Yo 6 ta? Balki 9 tadir? Qolgan 2 tasi-chi?

Boringki, siz hammasini aytib bergan taqdiringizda ham, bir haftadan keyin unutib yuborasiz. Demak, so'zlar xotiramizda uzoqroq muddat qolishi va amaliyotda ularni qo'llay olishimiz uchun nima qilishimiz kerak?

Endi shu mashqni boshqacha bajaramiz.

Ahmadjon katta ko'k xonaga tabassum bilan kirib kelib, stol va stulning yonida turgan qutining ichidan telefonini oldi va smsni o'qidi.

Ana endi shu jumlani qaytaring-chi. Aminmanki, buni bir haftadan keyin ham aynan bo'lmasa-da, juda yaqin tarzda aytib bera olasiz. Shuning uchun ba'zi so'zlarni eslab qola olmasangiz ham, yoshligingizda eshitgan hikoyalaringiz butun umr yodingizda qoladi.

Demak, **1-qoida**. Hech qachon alohida so'z yodlamaymiz. Doktor Jeyms Asher tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlar yangi so'zlarni gaplar hamda hikoyalar orqali o'rganish 4-5 baravar, ya'ni 400 yoki 500 foiz tezroq samara berishini ko'rsatadi. Shuningdek, gaplar va hikoyalardan foydalangan o'quvchilarning grammatikasi ham maxsus grammatik qoida o'rganib yurgan odamnikidan 4-5 marta chuqurroq bo'ladi.

1-qoidaning xulosasi: hech qachon so'zlarni alohida-alohida yodlamang!!!

2-qoida. Ko'pchilik chet tilini o'rganishdan asosiy maqsad gaplashish, muloqot qilish ekanini unutib qo'yadi. Buning oqibatida faqat «grammatik olim»lar yetishib chiqmoqda.

O'zim 11 yil davomida ingliz tilini o'rganib «grammatik olim» bo'lgan edim. Darslarda grammatika qoidalari bobida kursdoshlarimni, hatto ba'zan universitet o'qituvchilarini ham mot qilib qo'ya olardim. Lekin shunchalik kuchli grammatika ham erkin gapirishga yordam bera olmagan. Bu hol faqat menda emas, balki dunyo bo'ylab juda ham ko'plab o'quvchilarda takrorlanyapti. Ushbu kitob esa «grammatik olimlar» emas, balki rus tilida erkin gaplasha oladigan odamlarni tarbiyalashga mo'ljallangan.

2-qoidaning xulosasi: grammatik qoidalarni o'qishni to'xtating. Grammatikasiz to'g'ri gapirish mumkinmi? Mumkin. Qanday deysizmi? Birozdan so'ng bilib olasiz.

3-qoida. Yosh bolalar bir-ikki yoshdan gapirishni boshlashadi. Ular 1-2 yil kechalari bilan grammatika o'rganib chiqishadimi? Aslo yo'q. Chet elda bir necha yil yurganlar qanday qilib o'sha tilni yaxshi o'rganib ketadi? Har ikkalasida ham qobiliyat umuman ahamiyatga ega emas (menimcha, har birimiz albatta biror sohada qobiliyatlimiz).

Xo'sh, ular buni qanday eplaydi?

Yosh bolalar ko'p eshitishadi. Eshitish yordamida ong ostida (ingliz tilida subconsciously) gaplarning tuzilish shakllari o'rnashib qoladi. Shu sababli ular keyin osonlik bilan gapira olishadi.

Yoshi katta o'rganuvchilar esa o'rgangan tilini tezda amalda qo'llaydi, shu sababli chet davlatda yashayotganlar o'sha mamlakat tilini oson o'rganishadi.

Darslarda mana shu holatar e'tiborga olinsa va zarur sharoit yaratilsa, 6 oy davomida ong ostida gap shakllari mustahkam o'rnashib qolishini, bu esa tilni osonlik bilan o'zlashtirishga olib kelishini tadqiqotlar tasdiqladi.

Demak, yana bir qoida yaratamiz. Bu qoidamiz 3 qismdan iborat.

1. Tinglang. 2. Tinglang. 3. Tinglang.

6 oy davomida rus tilini faqat eshiting. Yosh bolalar asosan oson va tushunarli bo'lgan gaplarni eshitadi. Siz ham osongina, tushunarli nutqlarni tinglang.

*Agar mazkur kitobdagi darslarimizning so'zlarini tushunmasangiz, tinglash payti tarjimasiga qarab boring. Toki kitobga qaramasdan bemalol tushuna oladigan darajaga yetguningizcha tarjima hamrohligida tinglang. Esingizda tursin, 6 oy mobaynida shunchaki darsdan darsga o'tib ketaverish maqsadga muvofiq emas. Shu olti oy davomida o'zingizni rus tilini o'rganishda erishajak g'alabangizga to'liq bag'ishlang!

3-qoidaning xulosasi: Tinglang! Tinglang! Tinglang!

4-qoida. Nima uchun shuncha ko'p odam rus tilida gapira olmaydi? Men o'z tajribam hamda izlanishlarim natijasida bitta xulosaga keldim: ular har bir darsni chuqur o'rganishmaydi. Bugun

bir mavzuni, ertaga ikkinchisini o'rganib ketaveradi. Chuqur o'rganish – bu chet tilini o'rganish uchun asosiy kalit hisoblanadi.

Demak, darslarimizning har birini ko'rsatilgandek eshiting. Ya'ni har bir darsni kamida 7 kun yoki 10 kun, kuniga kamida 1 soatdan vaqt ajratib, 20 martadan 30 martagacha (imkon bo'lsa, yanada ko'proq) eshiting. 40 marta tinglasangiz, juda zo'r. 50 marta bo'lsa, super. Shoshilmang. Sekin-sekin ildamlang. Sekin bo'lsa-da, chuqur o'rgansangiz, yaxshi gapirib ketasiz. Birdaniga ko'p dars eshitish kerak emas.

4-qoidaning xulosasi: chuqur o'rganing.

5-qoida. Grammatikani hikoyalar yordamida o'rganing. Bizning mashg'ulotlarimizda ТЗ (точки зрения) darslari deb nomlangan darslar bor. Bu darslarda bir hikoya turli zamonlarda, masalan, avval o'tgan, keyin kelasi, so'ng hozirgi zamonda beriladi. Bir hikoyani har xil zamonda eshitaverganingizdan keyin o'z-o'zidan rus tilida zamonlardan to'g'ri foydalana boshlaysiz. Shu tarzda grammatikadan testlarni ham osonlik bilan yechasiz va yuqori ko'rsatkichlarga erishasiz.

5-qoidaning xulosasi: ТЗ hikoyalaridan foydalaning.

6-qoida. Men ingliz tilini juda zo'r deb o'ylar edim. Toshkentga o'qishga kelganimda amerikalik hamda avstraliyalik ingliz tilida gapiruvchilarni uchratib qoldim. Ingliz tilini qanchalik yaxshi bilmayin, ular bilan umuman gaplasha olmadim. Chunki ular juda tez gapirishardi, tushunib ulgurmasdim. Men biladigan salomlashish usullaridan umuman foydalanishmasdi. Boshqacha gapirishardi. Sezdimki, biz o'rganayotgan va ular gapiradigan ingliz tili ancha farqli. O'rganayotgan ingliz tilimiz haqiqiy amerikaliklar yoki avstraliyaliklar, britaniyaliklar gapiradigan jonli til emas, balki soxta bir narsa ekan. Siz haqiqiy rus tilini o'rganing. Tezkor suhbatlar grammatikani tahlil qilib o'tirishingizni kutmaydi. Siz birdaniga rus tilida o'ylashni o'rganing. Buni keyingi qoidamda tushuntirib ketaman.

6-qoidaning xulosasi: haqiqiy rus tilini o'rganing, kitoblarda yozilgan soxta tilni emas. U til sizga umuman kerak bo'lmaydi.

7-qoida.

Hikoya

Univeristetning birinchi kursini tugatganimdan so'ng mehmonxonaga ishga kirdim. U yerda ko'plab koreyaliklar o'zbek tilini o'rganayotganiga guvoh bo'ldim. Xursand bo'lib ketdim. Keyin ular o'rganayotgan kitoblarni ko'rdim. Bu grammatik qo'llanmalar edi. O'sha kitobdan bir gap esimda qolgan:

Sardor bozor tomon ketdi.

Sardor – bosh kelishikdagi ot, gapda ega vazifasida kelyapti, chunki hech qanday kelishik qo'shimchalari yo'q.

Bozor – turdosh ot, qayerga? degan savolga javob bo'lib, gapda o'rin holi vazifasida kelyapti.

Tomon – ko'makchi, jo'nalish kelishigi qo'shimchasi o'rnida, shu kelishikka sinonim bo'lib kelyapti. *-ga* – jo'nalish kelishigi qo'shimchasi, aniq joyni, *tomon* ko'makchisi esa taxminiy yo'nalishni ko'rsatadi.

Ketdi – fe'l. Gapda kesim bo'lib kelyapti. Sodda tub kesim. *-di* – o'tgan zamon qo'shimchasi, so'zlovchining o'zi ko'rgan voqealarni tasvirlashda ishlatiladi. *-gan* – o'tgan zamon qo'shimchasi esa voqeahodisaning ancha avval sodir bo'lganligini aytish uchun ishlatiladi.

Zerikib ketdingizmi, qadrli kitobxon? Men ham shuni aytaman-da. Til o'rganayotgan koreyslarga rahmim keldi va haqiqiy o'zbek tilini o'rgatishga ijozat so'radim. Ular rozi bo'ldi (tekin kimga yoqmaydi deysiz). Men doskaga 50 tacha gap yozib, o'rganuvchilarning har biridan turli savollar so'rardim.

Misol uchun yuqoridagi gapni olaylik: *Sardor bozorga ketdi.*

Kim bozorga ketdi?

Sardor qayerga ketdi?

Sardor maktabga ketdimi? va hokoza.

Shu orqali ular boshdan kechirayotgan o'zbek tilini zerikarli o'rganish jarayonini qiziq savol-javoblarga almashtirdim. Oradan oz muddat o'tib ular o'zbekchada ancha yaxshi gapiradigan bo'lib qolishdi.

Shunda men til o'rganish ham unaqa zerikarli jarayon bo'lmasligi kerak degan xulosaga keldim. Hikoyalar tuzib, bunday savol-javob tarzida o'rgatsa, juda kuchli natija berishini tushundim. Agar hikoya qiziq hamda g'ayrioddiy bo'lsa, uzoq muddatga esda qolishi tayin edi.

Qo'lingizdagi kitobda ko'p qiziq, g'ayrioddiy hikoyalar savol-javob tarzida keltirilmoqda. Savol-javobli darslarimiz rus tilida o'ylashingizga yordam beradi. Shuningdek, sekin gapirishga barham beradi, hademay tez gapirishni boshlaysiz. Xuddi o'zbek tilida suhbatlashayotgandek so'zlar o'z-o'zidan og'zingizdan chiqib ketaveradi. Bu natijaga aynan men aytayotgan «Savol-javob» darslari (Мини рассказ) orqali erishiladi.

Sistemadan olti oy to'liqligicha foydalanishni tavsiya qilaman. Professionallar shoshilmaydi. Birato'la olti oylik kursni tugatib olaqoling. Chunki uch oylik kurslarimizni bitirgan ba'zi o'quvchilarimiz oz muddat o'tgach chet tilida o'z ona tilidek gapirish malakasini yo'qotib qo'yishganiga guvoh bo'ldik. 6-oylik kursni bitirgach esa natijalaringizdan o'zingiz ham hayratda qoling.

8-qoida yoxud mening kuchli iltimosim

Busistemamiz mukammal. Rustilidamuvaffaqiyat qozonishingiz uchun zarur hamma narsa shu va bundan keyingi kitoblarimizda bor. Tilni alohida darslarga qatnamay ham o'rgansangiz bo'ladi (aslida shunday tavsiya qilinadi ham). Agar darslarga qatnash niyatingiz qat'iy bo'lsa, bizning o'quv muassasamizga keling, mazkur dasturda mavjud usullar hamda yanada kutilmagan jonli va motivatsiyalarga boy darslarimizga qatnashing. Agar sizga yaqin hududda markazimiz bo'lmasa, unda o'qituvchi tanlashda quyidagi tavsiyalarga e'tibor bering. Til o'rganishda yutuqlarga erishishingiz uchun bu juda muhim.

Avvalo, kuchli ustoz toping. Men talay o'quv kurslariga borganman, ammo u yerdagi o'qituvchilardan, ularning o'rgatish uslubidan hayratlanmaganman. O'qituvchining o'zi avvalambor

rus tilida yaxshi gapiradigan bo'lsin. O'quv materiallarini tog'ridan to'g'ri o'rgatib ketaveradigan o'qituvchilardan hech narsa o'rganib bo'lmaydi. Yillab saboq bergan, tajribali, o'ziga xos dars rejalari bor ustozlar ozroq moliyaviy qiyinchilikka uchrangani uchun o'zi bilmagan yoki tajribasida qo'llamagan narsani o'rgatadigan soxta o'qituvchilardan ko'ra yaxshiroq.

Eng muhimi, o'qituvchingiz sizni har doim ruhlantirib tursin, yuksaklikka undasin. Siz uning saboqlaridan nafaqat bilim oling, balki yuksak maqsadlarga ega inson bo'lib chiqing. Fikrimcha, o'qituvchi o'quvchini ruhlantira olmasa, ishtiyoqini pastga ursa, o'qituvchi bilim topib aql topmagan eshakka o'xshab qoladi.

Agar o'zingiz o'qituvchi bo'lsangiz, o'quvchilaringizni ruhlantiring. Kuchsiz odam boshqalarni pastga uradi, kuchli odam esa yiqilganlarni ham yuqoriga ko'taradi. Sizga faqat foyda keltirayotganlarni emas, o'quvchilaringizning hammasini yaxshi ko'ring. O'qituvchi bo'lishdan maqsad bilimingizni boshqalarga o'rgatish, ularning muvaffaqiyatli inson bo'lishiga yordam berish, shunday emasmi? Yaxshiyamki, hamma o'qituvchilar yuqorida aytilganidek emas. Bunday o'qituvchilarga kasbining asosiy maqsadini baland ovozda kimdir eslatishi kerak deb o'ylayman. Siz buyuk ustozsiz, sizga hurmatim cheksiz. O'quvchilarimizning g'alabasi asosiy maqsadimiz bo'lsin.

HARAKATNI BOSHLAYMIZ!

Ushbu qo'llanma va KHB sistemasidagi boshqa turkum kitoblar ko'pchilikka yordam berdi. Endi navbat sizga.

Bu sistemadan to'liq foydalansangiz, rus tilida so'zlashishingiz tez orada yaxshilanadi. Bizning sistemamiz mustaqil o'rganuvchilarga ham, o'qituvchilar bilan birgalikda shug'ullanuvchilarga ham birdek tavsiya etiladi. Sistema asosan eshitish va gapirishga ixtisoslashgan. Amalda isbotlangan va sinalgan uslublar imkoni boricha tezroq gapirish malakalarini egallash maqsadini ko'zlab tartiblashtirilgan. Dunyo bo'yicha millionlab o'quvchilar tajribasidan o'tgan samarali sistema sizning qo'lingizda. Endi tilni an'anaviy usuldagiga nisbatan kamida 10 marta tezroq o'rganasiz.

Sistemani aynan biz ko'rsatgandek ishlatish juda muhim. Yuqorida keltirilgan yettita qoidani izohlaganimda sezgan bo'lsangiz kerak: har bir bandi o'ta muhim va boshqa bandlar bilan birga kuchli sistemani tashkil qiladi.

Olti oy muntazam, bir kun ham qoldirmay ushbu sistema bo'yicha shug'ullansangiz, ruscha gapirish malakangiz hosil bo'ladi. Gapirayotganda grammatikangiz ham yaxshilanadi, lekin biron marta grammatikani o'qimaysiz. Talaffuzingizga e'tibor bermasak ham, o'z-o'zidan ruslarnikidek bo'lib qoladi. Dasturimiz dunyoning eng zo'r metodiklarini o'rganish natijasida tuzilgan. Men chet tilini o'rganish bo'yicha eng zo'r texnika va metodikalarni jamladim hamda sodda, aniq, ishlatish uchun qulay sistemaga soldim. Agar yuqorida aytganimizdek, 6 oy davomida bu sistema bilan shug'ullansangiz, muvaffaqiyat qozonmasligingiz mumkin emas. Hademay rus tilida juda yaxshi gapira boshlaganingizni o'zingiz ham sezasiz.

Endi navbat darslarga!

Darslardan qanday foydalanish kerak?

Har bir dars kamida 2-3 ta qismdan iborat. Bir dars tarkibidagi dars qismlarining nomi bir xil bo'ladi. Bu darslarning hammasi birga eshitiladi.

Har kuni bir darsning ichidagi hamma qismlarni baravar olib boring.

Bir hafta yoki undan ko'proq vaqt davomida **FAQAT BITTA NOMDAGI** darslarni eshiting.

BU JUDA MUHIM!!!

Siz faqat mana bu eshinish rejasiga to'liq amal qilganingizdagina natijaga erishasiz: **BITTA DARSNI BIR HAFTA DAVOMIDA HAR KUNI!**

Ba'zi darslarning 3 tadan ko'proq qismlari bor.

Xo'sh, darslar qanday qismlardan tarkib topgan?

*Qo'llanmada har bir eshitaladigan darslarning yozma shakli ham bor. Kitobni faqat o'qimang. Yodlamang. Kuniga bir necha marta o'qisangiz ham bo'ladi. Dastlab eshitganingizda tushunmasangiz, kitobni olib lug'atdan foydalanib tarjimasini bilib oling. Kitobdan qachon foydalanish kerakligi yozilgan joyga diqqat qiling.

«Мини расказ» darslari

Bu eng muhim qism hisoblanadi. Boshida shunchaki qayta-qayta eshiting. Keyinchalik savolni eshitib, kerak bo'lsa kompyuteringizdan yoki noutbukingizdan «pause» tugmasini bosing. Har bir savolga rus tilida baland ovozda javob bering. Yana eshinishda davom eting. Agar hammasini tushunmasangiz, xavotir olmang. Xatolar haqida qayg'urish sizga yarashmaydi, kerak ham emas.

Savol-javob (Мини расказ) darslarida 3 ishni qilaman.

1. Men gap aytaman. Gapdan keyin shunchaki «Ahhhh» yo «Ohhhh» deng.

2. Men siz javobini biladigan savolni so'rayman. Shunchaki javob bering. To'liq gap bilan javob berishingiz shart emas. Bir yoki ikkita so'z bilan javob bersangiz ham bo'ladi.

3. Men siz javobini bilmaydigan savolni so'rayman. Siz endi taxminan javob qaytarishingiz kerak. Xatolaringizga ahamiyat bermang. Sekin-sekin o'z-o'zidan to'g'irlanib ketadi. Sistemamiz juda kuchli. Siz xavotir olmang. Muhimi, tez javob bering. Har safar yanada tezroq javob berishga harakat qiling. Tezlik sizning maqsadingiz bo'lsin. Tezmi, demak, qisqa javob berganingiz ma'qul. Boshida biroz qiyin bo'lishi mumkin. Xavotirlanmang, hammasi joyida. Kompyuteringizdagi «pause» tugmasini bosing. Savol-javob (Мини рассказ) darslarini kamida yetti kun davomida har kuni juda ko'p martalab eshiting. Bu darslar sistemamizning eng muhim qismi hisoblanadi. Demak, hammasidan ko'proq shu darslarni tinglang.

G'ayrioddiy narsalar diqqatimizni tortadi. O'zingiz ham hayotingiz davomida odatiy narsalarga ko'p e'tibor qaratmaysiz va xotirada saqlab qolmaysiz. Tadqiqotlarga ko'ra, g'ayrioddiy narsalar insonning uzoq muddatli xotirasiga tushar ekan. «Мини рассказ» darslarimiz to'g'ridan to'g'ri uzoq muddatli xotirangizga tushib, o'rganish tezligingizni oshirishi uchun biroz g'alati, ammo qiziqarli hikoyalardan foydalandik.

«Основное аудио»

Shunchaki eshiting. Bu darslarni bir hafta davomida har kuni bir necha martalab tinglang. Bu audio darslardan yagona maqsadingiz 100 foiz avtomatik tarzda eshitganlarni tushunishga erishish bo'lmog'i kerak.

«Точки зрения» (ТЗ)

Bu darslar grammatika o'qimasdan ham osongina gapirishga yordam beradi. Shunchaki e'tibor berib tinglang. Dam oling. Mazza qilib eshiting. Oxiri yo'q va qiyin grammatik qoidalar o'rniga mazza qilib tinglash – yaxshi emasmi? Bu darslarimiz sizga o'z-o'zidan grammatik jihatdan to'g'ri gapirishni o'rgatadi. Grammatik qoidalar haqida o'ylamang. Axir bizning asl maqsadimiz o'rganish jarayonini maroqli qilish-ku.

Tavsiya qilinadigan tartib: (Bir haftada har kuni bitta darsni eshiting).

1. Birinchi navbatda kitobdan faqat darsni o'qing. O'qing hamda takrorlang. Yodlamang. Yodlashga harakat ham qilmang.

2. Asosiy audio (Главное аудио)ni eshiting. Agar ba'zi joylarini tushunmasangiz, lug'atdan foydalanib tushunib oling. Lug'at faqat bir tushunib olguncha kerak. Eshitayotgan paytda kitobga qarab ko'proq tushunishga harakat qiling.

3. Savol-javob (Мини рассказ) darslarini ko'p martalab eshiting. Savollarga tezroq, yanada tezroq javob berishga harakat qiling.

4. T3 darslarini yetti kun davomida har kuni bir necha martalab eshiting.

Tartib – ixtiyoriy. Shunchaki, quyidagi o'rganish jadvaliga e'tibor bering.

O'rganish jadvali

Bizning sistemamiz **CHUQUR O'RGANISH** sistemasidir. Siz har bir darsni yaxshilab, ko'p martalab tinglang hamda puxta o'rganing.

Eng zo'r o'rganish jadvali quyidagicha:

*Bitta darsni 1-2 hafta tinglang. Faqat bitta dars bilan kamida bir hafta shug'ullanishingiz lozim. Zerikib qolsangiz, «Мини рассказ»lar bilan shug'ullaning. Savollarga tezroq javob berishga harakat qiling.

*Har kuni bitta darsning ichidagi hamma qismlarni tinglang. Har bir qismni eng kamida 2-3 marta eshitishga harakat qiling, ayniqsa, Asosiy audio (Главное аудио), Savol-javob (Мини рассказ) va T3 darslarini har kun eshiting.

*Har kuni kamida bir soat tinglang. **Ikki soat eshitish – eng zo'ri.** Kuningizni bir necha qismga bo'lib olganingiz ma'qul. Masalan, ertalab yugurayotganingizda 30 daqiqa yoki 1 soat, ishga ketayotganda yana 30 daqiqa, tushlik paytda 30 daqiqa, uyga qaytguncha 30 daqiqa, uxlashdan avval yana 30 daqiqa tarzida darsni bo'lib-bo'lib eshitish ham mumkin.

*Mazza qilib tinglang. Dam oling. Grammatik qoidalar haqida o'ylamang. Shunchaki, tinglang va rohatlaning.

*Birinchii darsdan boshlang. Ikkinchi dars qiyinroq. Darslar borgan sari qiyinlashib ketaveradi. Lekin biron dars oson tuyulsa ham, baribir 1-2 hafta tinglang.

*So'zlarni bilishingiz mumkin. Lekin bu hali muvaffaqiyat emas, siz gaplarni yod qilib yuborishingiz kerak. Shunda oson va juda tez gaplashishni boshlaysiz. Agar darslar qiyin tuyulsa, biroz dam oling. Bir darsni 4 yoki 10 hafta ham eshitishingiz mumkin. Birdaniga ko'p dars eshitishga qiziqmang. Ko'p eshitish muhim emas. Dam oling va vaqti-vaqti bilan tinglab tushunishga e'tibor qarating. SEKINROQ BORING.

Matndan foydalanish:

1. Avvaliga shunchaki tinglang!

Boshida matndan foydalanmang. «Мини рассказ» hikoyalarini matnni o'qimasdan tushunishga harakat qiling. Agar tushunsangiz, matn sizga kerak emas, shunchaki, eshitishda davom etavering. Lekin eshitib tushunmasangiz, albatta, matnga qarashingiz kerak. Sizning birinchi maqsadingiz – matnni to'liq tushunib olish. Undan keyin kitobga qarashni kamaytirish kerak.

2. Matnlardan faqatgina biror narsani tushunmaganingizda foydalaning. Agar biror so'zni tushunmasangiz, matndan foydalanishingiz mumkin. Shuningdek, lug'atdan foydalansangiz ham mayli.

3. Bir vaqtda ham o'qing, ham eshiting. Buni bir necha marta takrorlang.

Matnsiz ham hamma so'zlarga tushungan paytingiz ortiq kitobdan foydalanmang. Faqat eshitayotgan paytda matnga qarang. Uni yod olmang.

4. Shunchaki eshiting.

Iloji boricha tezroq eshitishga bor e'tiborni qarating. Matnlar shunchaki yordamchi material, xolos. Asosiysi, tinglash.

O'QISHGA EMAS, ESHITISHGA DIQQAT QILING.

Ko'proq vaqtingizni «Мини рассказ» darslarini tinglashga (va javob berishga) sarflang. Matnlardan kamroq foyda olishingiz mumkin.

УРОК 3.1

3.1-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте! Дамы и господа! Вы вновь вместе с «Get-Klub». С нами вы уже вот 3 месяца и соответственно у вас уже есть кое-какие знания. В начале каждой книги мы даем вам определенные знания, не только в изучении языка, но и те знания, что помогут вам в жизни. А именно: в бизнесе. Одним из таких уроков является фраза.

Ошибки – это самый короткий путь к победе.

Здравствуйте! Знаете, почему в большинстве случаев некоторые люди после нескольких попыток не хотят работать над новыми идеями, останавливаются, не доработав до конца? Если я вам отвечу, то вы точно удивитесь. По результатам многочисленных исследований, 95% людей при появлении новых мыслей даже с первой попытки приходят к выводу, что эта идея не сработает. А я очень доволен, что работаю с остальными 5% людей..

Размышления в этом учебнике еще ближе приблизят вас к победе. Я весьма рад высказать свое мнение на этом уроке. Данную формулу успеха знают в первую очередь все успешные люди, и к концу урока вы тоже сможете ее узнать. Если бы это знали многие, то давно достигли бы своих целей. А я хочу поделиться этим с вами.

Представьте себе, вы играете в игру. В этой игре скрыто 100 карт. Стоимость одной карты 1\$. Вы знаете, что в 99 картах нет выигрыша. При каждом открытии вы теряете 1\$. Но если вы откроете все 100 карт, в одной из карт есть 1 млн \$ выигрыша. Теперь вы поняли, о чем речь?

Простые люди откроют 10 карт, и они побоятся дойти до конца. У них нет идеи, что в жизни проигрыш – это приближение к победе. У них только одна идея: выиграть без проигрыша. Я считаю, что это путь в никуда, потому что это очень смешно.

Давайте продолжим: простые люди не могут сдерживать свои эмоции. И они сдаются. Они даже не осознают, что при каждом проигрыше они приближаются к удаче. А такие люди, как вы, после 99 раз падения готовы в сотый раз подняться и продолжить двигаться. В бизнесе то же самое, но хорошо, что в настоящей жизни легче, чем в этой игре: в настоящей жизни один из десяти бизнесов может стать банкротом. В настоящей жизни тот, кто богат и кто достиг больше всего успехов, тот обязательно знает эту формулу. Итак, еще раз повторяю: вы должны сдерживать свои эмоции. И биться до конца. При каждом открытии карты знайте, что вы приближаетесь к удаче и наслаждайтесь этим. Никогда не оставляйте большие цели.

Я хочу вам рассказать об одной жизненной правде. Великий ученый-исследователь Томас Эдисон сделал 5000 попыток по изобретению электрической лампы. После очередной неудачи к нему подошла журналистка и спросила: «Почему вы не останавливаетесь после 5000 поражений?», на что Томас спокойно ответил, улыбнувшись: «Я не потерпел поражения, я просто благополучно выявил 5000 путей, которые не сработают». Знаете, после 11 000 попыток лампа стала светиться, и имя Томаса Эдисона осталось в истории. Он изменил весь мир. Он стал миллионером. Как говорят, если хочешь достичь успеха в два раза быстрее, то должен допустить ошибок в два раза больше.

Теперь попробуем упростить эту идею. Многие не знают, как делать бизнес. Задумываются, какой бизнес приносит им больше прибыли. Если они так и будут продолжать задумываться, то вряд ли кто-нибудь придет и скажет им: «Вот эта идея для тебя, давай ТЫ будешь богатым»? Нет, вы должны сами пробовать. Если даже кто-нибудь скажет вам, что этот

бизнес лучший, то это всего лишь идея. Только на практике можно узнать, правда это или нет. Каждая идея, которая казалась глупой, может дать на практике удивительные результаты, или идея, которая казалась удивительной, может совсем не дать никакого результата.

Жизнь построена на теории вероятностей. Если вы сидите дома или тратите жизнь впустую, зарабатывая незначительные деньги, то у вас мало вероятности стать богатым. Возможно, 1% или еще меньше. Если вы стараетесь, начали бизнес, хорошо выполняете свою работу, у вас повышается должность – вы открыли большую компанию, которая сможет обеспечивать многих людей работой, но это еще не значит, что вы на все 100% станете богатым. Это всего лишь повышение вероятности. Я хочу, чтобы вы поняли, что ничего не бывает на 100%. Всякие старания, исследования, тренинги о победе – все это направлено только на повышение вероятности. Значит, если вы будете больше стараться, то вероятность достижения успеха повышается. И поэтому либо вы сидите дома, боясь сделать ошибку, либо продолжаете действовать, повышая шансы на удачу, получая уроки от ошибок. Вы обязательно добьетесь успеха при первой, при второй, при третьей или при десятой попытке.

Что происходит при совершении ошибок? Вы извлекаете уроки из ошибок. Например, я с любезностью относился к своим сотрудникам и в итоге результат: никто не выполнял свою работу, а работы, выполняющиеся за два дня, не выполнялись даже за две недели. В чем же здесь проблема? Не соблюдение дедлайнов работ. В чем же моя ошибка? Ошибка в том, что я был любезен к сотрудникам. Выполняют ли они работу или нет – ситуация та же. В этом случае некоторые сотрудники успели сесть мне на голову. Какой урок можно из этого извлечь? Здесь урок в строгом обращении к своим сотрудникам, к своим подчиненным.

Потом из-за слишком строгого обращения я потерял своих подчиненных, и на одну проблему стало больше: у меня не стало работников, которые обслуживали клиентов. Моя ошиб-

ка в излишней строгости. Урок из этого: быть любезным к сотрудникам и разговаривать с ними в нужное время нужным образом.

Теперь я не отношусь к сотрудникам как раньше. Если принимаю на работу нового сотрудника, то не допускаю прежние простые ошибки, т.е. я вырос. Вырос с помощью ошибок. До сегодняшнего дня ничего, кроме своих ошибок, не помогло мне стать успешным. Поэтому не бойтесь ошибок. Если вы не допустите ошибку, то и не сможете достичь успеха. Но если вы допустите ошибку, то станете сильнее, и эта ошибка принесет вам значительно больше побед в будущем. От действия получается две вещи: первая – победа, вторая – отличный урок, который в будущем заплатит вам значительно больше. А от бездействия ничего из этого не будет. Поэтому начните действовать. Вы можете начать это сегодня, завтра утром в 04:00, 04:10, 04:11... или в 09:36. Вы можете начать действовать в любое время. Я знаю, вы сможете достичь то, о чем мечтаете. Мы обязательно встретимся с вами, мой успешный ученик.

Во время урока старайтесь улыбаться, расслабиться, думайте о своих больших целях. Каждый урок слушайте каждый день минимум по 2 часа, минимум 20 раз в течение недели. Если вы тверды в своих намерениях, слушайте по 30 раз. И тогда эффективность вырастет в разы.

На сегодня достаточно для основной части. Следующий урок – урок коротких рассказов.

3.1-Мини-рассказ

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наши очередные аудио-уроки от «Get-Klub». Сегодняшний урок в этой главе посвящен мини-истории. Мини-истории о красивой кошке. Ну, что же, прежде чем начать очередные занятия, давайте же вспомним наши ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА. Нашими золотыми правилами является поднятие себе настроения до максимума, широкая улыбка, но и, конечно же, расправленные плечи. Не забывайте также ходить из одной стороны в другую. Так, чтобы вы были постоянно в движении. Если вы готовы, тогда ПОЕХАЛИ!

Жила-была красивая кошка.

Была ли кошка?

Да, была кошка.

Была собака?

Нет, не было собаки.

Что было?

Была кошка.

Она была зеленой. Ее звали Лили.

Какого цвета была Лили?

Кошка Лили была зеленой.

Как её звали?

Её звали Лили.

Она была серой?

Нет, она не была серой.

Она была белой кошкой?

Нет, она не была белой кошкой.

Она была зеленой.

Она была странной кошкой.

Она была странной?

Да, она была странной.

Она жила в Чикаго.

Она жила в Сан-Диего?

Нет, она не жила в Сан-Диего.

А где она жила?

Она жила в Чикаго.

Она была американкой.

Она была узбечкой?

Нет, она не была узбечкой.

Она была американкой?

Да, она была американкой.

Она была ученицей в школе. У нее была проблема.

Она была доктором?

Нет, она не была доктором.

Она была водителем такси?

Нет, она не была водителем такси.

А, а, она была ученицей?

Да, она была ученицей в школе.

У нее не было много друзей.

У нее была проблема?

Да, у нее была проблема.

У кого была проблема?

У кошки Лили была проблема.

У нее была серьезная проблема?

Да, у нее была серьезная проблема.

В чем была ее проблема?

Ее проблема была в том, что она была очень стеснительной и застенчивой.

Она была застенчивой?

Да, она была стеснительной и застенчивой.

Она была общительной кошкой?

Нет, она не была общительной.

Кто не был общительным?

Кошка Лили не была общительной.

Она не могла выступать перед людьми.

Она краснела при людях.

Она могла выступать перед людьми?

Нет, она не могла выступать перед людьми.

Почему она не могла выступать перед людьми?

Потому что она краснела при выступлении перед людьми.

Кто краснел при выступлении перед людьми?

Лили краснела при выступлении перед людьми.

Однажды Лили была приглашена на вечеринку.

Кто был приглашен на вечеринку?

Лили была приглашена на вечеринку.

Она была приглашена в больницу?

Нет, она не была приглашена в больницу. Она была приглашена на вечеринку.

Потом она решила пойти на вечеринку.

Кто решил пойти на вечеринку?

Кошка Лили решила пойти на вечеринку.

Она отказалась пойти на вечеринку?

Нет, она не отказалась. Она решила пойти на вечеринку.

Но она столкнулась с другой проблемой. Она не знала, что надеть. У нее было много красивых платьев. Но Лили была слишком застенчивой, чтобы надевать их.

Кто столкнулся с другой проблемой?

Лили столкнулась с другой проблемой.

Лили столкнулась с еще одной проблемой?

Да, она столкнулась с еще одной проблемой.

В чем же была проблема?

Она не знала, что надеть.

Кто не знал, что надеть?

Лили не знала, что надеть.

У нее было много платьев?

Да, у нее было много платьев.

У нее было недостаточно платьев?

Нет, у нее не было недостаточно платьев.

Сколько у нее было платьев?

У нее было много элегантных платьев.

Почему она не хотела надевать их?

Потому что она была очень застенчивой, чтобы надевать их.

Наконец, она остановилась на розовом платье. Оно было довольно красивым. В нем она почувствовала себя очень комфортно.

На чем она остановилась наконец?

Наконец она остановилась на розовом платье.

Она выбрала черное платье?

Нет, она не выбрала черное платье.

Кто не выбрал черное платье?

Лили не выбрала черное платье.

А платье было некрасивым?

Нет, платье было красивым.

Каким было платье?

Оно было очень красивым.

Лили чувствовала себя в платье некомфортно?

Нет, она чувствовала себя в нем комфортно

Она чувствовала себя в нем комфортно?

Да, она чувствовала себя в нем комфортно.

Лили приехала на вечеринку. Там были тысячи кошек. Они были все в разных платьях. Она вступила на красную дорожку и все уставились на нее. Она чувствовала себя под давлением.

Кто приехал на бал?

Лили приехала на бал.

Она приехала на бал?

Да, она приехала на бал.

Там было мало кошек?

Нет, там было немало кошек.

А сколько было кошек?

Были тысячи кошек.

Они были в одинаковых платьях?

Нет, нет, они не были в одинаковых платьях.

А как они были одеты?

Они были одеты в разные платья.

Кто вступил на красную дорожку?

Лили вступила на красную дорожку.

Она вступила на черную дорожку?

Нет, она не вступила на черную дорожку.

А кто оставился на Лили?

Все оставились на Лили.

Почему все оставились на Лили?

Потому что она выглядела очень красивой.

Кто выглядел очень красивой?

Лили выглядела очень красивой.

Как она чувствовала себя?

Она чувствовала себя под давлением.

Кто чувствовал себя под давлением?

Лили чувствовала себя под давлением.

Внезапно все начали разговаривать с ней. Она улыбнулась.

Она улыбнулась?

Да, она улыбнулась. На ее лице красовалась улыбка.

Люди начали разговаривать с ней?

Да, все люди начали разговаривать с ней.

Она широко улыбнулась?

Да, она улыбнулась широко.

Ей тоже стало интересно говорить с ними. Она разговаривала со всеми. Они помогли ей стать общительной. Спустя год, у нее было много друзей. Таким образом, у нее был миллион друзей. Все ее любили. Потому что она была очень дружелюбной и общительной.

3.1-ТЗ

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на очередной аудио-урок от «Get-Klub». Прежде чем начать этот аудио-урок, который будет посвящен точке зрения, давайте же вспомним наши золотые правила. Они гласят, что вы должны улыбнуться широко, поднять себе настроение до максимума. Ходите и будьте в движении постоянно. А также расправьте свои плечи, будьте ровными. Если вы соблюдаете все эти правила, то скоро вы достигнете своего. И вы будете успешными! Готовы?! Тогда ПОЕХАЛИ!

Итак, мини-история о красивой кошке, время прошедшее.

Жила-была красивая кошка. Она была зеленой. Ее звали Лили. Она была странной кошкой. Кошка Лили жила в Чикаго. Она была американкой. Она была ученицей в школе. У нее была проблема. У нее не было много друзей. Ее проблемой было то, что она была очень стеснительной и застенчивой. Она не могла выступать перед людьми. Она краснела при людях. Однажды Лили была приглашена на вечеринку. Потом она решила пойти туда. Но она столкнулась с другой проблемой. Она не знала, что надеть. У нее было много красивых платьев. Но Лили была слишком застенчивой, чтобы их надеть. Наконец, она остановилась на розовом платье. Оно было довольно красивым. В нем она почувствовала себя очень комфортно. Лили приехала на вечеринку. Там были тысячи кошек. Они были в разных платьях. Она вступила на красную дорожку. Все уставились на нее. Она чувствовала себя под давлением, потому что выглядела очень красивой. Внезапно все начали разговаривать с ней. Она улыбнулась. Ей тоже стало интересно разговаривать с ними. Она говорила со всеми. Ей они помогли стать общительной. Спустя год, у нее было много друзей. Таким образом, у нее был миллион друзей. Все любили ее, потому что она была очень дружелюбной и общительной.

Только что вы прослушали мини-историю о красивой кошке, которая была немного застенчива. Эта история была в прошедшем времени. Так давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени настоящем.

Живет красивая кошка. Она зеленая. Ее зовут Лили. Она – странная кошка. Она живет в Чикаго. Она американка. Она учится в школе. У кошки Лили проблема. У нее нет много друзей. Ее проблемой является то, что она очень стеснительна и застенчива. Она не может выступать перед людьми. Она краснеет при людях. И вот Лили приглашают на вечеринку. Она решает пойти на вечеринку. Но она сталкивается с другой проблемой. Она не знает, что ей надеть. У нее много красивых платьев. Но Лили слишком застенчива, чтобы надеть их. Наконец, она останавливается на розовом платье. Оно достаточно красивое. В нем она чувствует себя очень комфортно. Лили приезжает на вечеринку. А там тысячи кошек. Они все в разных платьях. Она вступает на красную дорожку, и все засматриваются на нее. Она чувствует себя под давлением, потому что выглядит очень красивой. Внезапно все начинают разговаривать с ней. Она улыбается. Ей тоже интересно разговаривать с ними. Она говорит со всеми. Они помогают ей стать общительной. Спустя год, у нее много друзей. Таким образом, у нее миллион друзей. Все ее любят, потому что она очень дружелюбная и общительная.

Итак, сейчас вы прослушали очередную часть, которая была посвящена времени настоящему. Давайте же перейдем к следующей части, которая будет в будущем времени. Итак, история о кошке, время будущее.

Будет красивая кошка. Она будет зеленой. Ее будут звать Лили. Она будет странной кошкой. Она будет жить в Чикаго. Кошка Лили будет американкой. Она будет ученицей в

школе. У нее будет проблема. У нее не будет много друзей. И ее проблемой будет то, что она будет очень стеснительной и застенчивой. Она не сможет выступать перед людьми. Она будет краснеть при людях. Однажды Лили будет приглашена на вечеринку. Тогда она решит пойти туда. Но она столкнется с другой проблемой. Она не будет знать, что ей надеть. У нее будет много красивых платьев. Но Лили будет слишком застенчивой, чтобы их надеть. Наконец, она остановится на розовом платье. Оно будет достаточно красивым. В нем она почувствует себя очень комфортно. Лили приедет на вечеринку. Там будут тысячи кошек. Они все будут в разных платьях. Она вступит на красную дорожку. И все уставятся на нее. Она будет чувствовать себя под давлением, потому что она будет выглядеть очень красивой. Внезапно все начнут разговаривать с ней. Она будет улыбаться. Ей тоже станет интересно разговаривать с ними. Она будет говорить со всеми. Они помогут ей стать общительной. Спустя год, у нее будет много друзей. Таким образом, у нее будет миллион друзей. Все будут любить ее, потому что она будет очень дружелюбной и общительной.

УРОК 3.2

3.2-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной урок. Прежде чем его начать, немного мотивирующих для вас слов. Расскажу немного о себе.

С тех пор, как я приехал в Ташкент, я старался найти ответ на один вопрос. Почему некоторые люди успешнее других? Почему некоторые люди работают, чтобы жить в роскошных домах, покупать машину, а остальные должны работать с утра до вечера ради выживания? Мои родители всегда упорно и много работали, но почему мы так и не стали богатыми? Некоторые не любят много работать, но они живут богато и счастливо.

Потом я нашел настоящий ответ. Успешные люди всегда ставят перед собой цель. Успешные люди – это те люди, которые просто знают, чего хотят. Как говорил ментор Брайан Трейси, если у тебя есть цель, ты обязательно добьешься ее. Если у тебя нет цели, то ты сможешь достичь цели тем людям, у кого она есть. Достичь поставленных целей не всегда бывает легко, но это не причина того, чтобы останавливаться. Очень важно просто поставить цель. Если вы желаете сегодня же подняться на новый уровень жизни, то первое, что вы должны сделать, это поставить определенно конкретные цели. Я делал много исследований в этой области. Лично участвовал на семинарах самых сильных тренеров, обучающих постановку цели. И на этом уроке хочу показать вам 7 этапов достижения любой цели. Эта система разработана Брайаном Трейси, и я объясню вам ее своими словами.

Шаг 1.

Точно определитесь, чего вы хотите. Как говорил Кийосаки: «Не все могут стать бизнесменами, не все смогут найти свой путь в бизнесе. Если вы пришли к выводу «значит, из меня не выйдет бизнесмен», то вы меня неправильно поняли. Я хотел сказать, не будьте похожими на других».

90% людей толком не знают, чего хотят. Значит, вы должны знать свои цели по следующим областям:

1. Здоровье и физическая норма.
2. Семья и личная жизнь.
3. Личностное развитие. Место в обществе.
4. Финансы.

Чтобы сохранить жизнь в определенном балансе, поставьте по 3–4 цели в каждой сфере. Если вы еще не создали семью, то первое ваше дело – создать семью. Если вы еще не поступили на учебу, то первое ваше дело – поступить на учебу. Если у вас нет собственной компании, то первое ваше дело – открыть свою компанию и т. д. Знайте, чего вы хотите. Как говорил Стивен Кови: «Прежде чем залезть на лестницу, нужно правильно поставить ее к стене».

Шаг 2.

Запишите свои цели. Подсознание работает на достижение целей и помогает нам. Но только на те цели, которые озвучены в словах и записаны. Никогда не говорите мне: «У меня есть цель» о не написанной цели. Это доказывает одно. Знаете что? Это ясный показатель того, что у вас полностью хватит сил добиться цели. Само написание целей является таким волшебным, что я на некоторых своих уроках решил проверить это.

Однажды один из учеников внезапно сказал: «Новый год должны встретить в Дубае». И он встретил 2016 год в Дубае. Он это записал. Если записываете свои цели, то вы обязательно достигнете их. Вы удивитесь от силы написания целей.

Шаг 3.

Ограничьте время, отведенное для осуществления цели. Поставив дату, вы превращаетесь из мечтателя в человека, ставящего большие цели. Что будет, если вдруг не сможете достигнуть цели в отведенное вами время? Стоит ли впасть в отчаяние? Возможно, вы поставили цель неправильно или никогда не сможете достигнуть ее? Это не верно. Если ответить правильно, вы ошиблись не в самой цели, а в дате ее осуществления, т. е. достаточно изменить дату.

Шаг 4.

Составьте список всех действий, необходимых для достижения цели. Ничего не забудьте. Затем превратите этот список в план. Знайте, с кем, когда и какую работу необходимо выполнить в первую очередь.

Шаг 5.

Начните действовать. Начните поскорее действовать по плану. Сделайте что-нибудь. Сделайте, что хотите. Просите помощи. Но действуйте. Не останавливайтесь никогда.

Шаг 6.

Знайте свою самую большую цель. Вопрос: могу ли я иметь две большие цели? Нет. Как ни один человек на земле не может быть одновременно на двух кораблях, человек тоже не может поставить одновременно две большие цели.

Напишите 20 действий, помогающих достигнуть эту большую цель. В первую очередь начните с действия, которое будет наиболее полезным для достижения цели.

Шаг 7.

Каждый день делайте что-нибудь. Если хотите, прочитайте книгу. Посоветуйтесь с кем-то. Делайте что-то. Двигайтесь вперед. Каждый день проснувшись утром, выполните сначала самые важные дела. Думайте о цели, о том, как достичь ее.

Упражнение, изменяющее вашу жизнь:

Возьмите пустой лист и дайте себе 3 мин. времени. В течение этого времени напишите от 10 до 15 целей. Не существует предел

вашего воображения. Не бойтесь ставить большие цели. Вы можете достичь любую цель. Нет неосуществимой цели. Препграда только вы сами. Если вы думаете, что не сможете это, то так и получится. Поэтому просто поверьте в свои силы и вы увидите, какими невероятными силами и возможностями вы обладаете.

3.2 Мини-рассказ

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок от «Get-Klub». Сегодняшний урок мы начнем с мини-истории об осле. Прежде чем начать сегодняшний урок, давайте вспомним золотые правила от «Get-Klub». Поднимите себе настроение до максимума, улыбнитесь широко, широко! Расправьте свои плечи. Встаньте, не сидите на месте. Двигайтесь побольше и повторяю – поднимите себе настроение и тогда вы достигнете максимального результата. Готовы?! ПОЕХАЛИ!

Был осел. Он был пессимистом. Его звали Генри. Он всегда думал о своих проблемах. У него всегда болела голова. У него болела спина. У него было много болезней.

Был ученик?

Нет, не было ученика.

Был маленький муравей?

Нет, не было маленького муравья.

Был осел и обезьяна?

Нет, был только осел.

А осел был оптимистичным?

Нет, осел не был оптимистичным.

Осел был пессимистичным.

Он во всем видел только лучшие стороны?

Нет, он видел во всем только худшие стороны.

Его звали Энгри?

Ха-ха, нет, его не звали Энгри.

Его звали Генри.

Он всегда думал о своих проблемах?

Да, он всегда думал о своих проблемах.

И он все время думал о них?

Да, целыми днями думал о них.

Он был здоровым?

Нет, он не был здоровым.

Его здоровье было в плохом состоянии?

Да, его здоровье было в плохом состоянии.

Кто был болен?

Генри был болен.

Он всегда испытывал головную боль?

Нет, он не всегда испытывал головную боль.

У кого была головная боль?

У Генри была головная боль.

У него всегда болело горло?

Нет, у него всегда болело не горло.

У него болела и спина?

Да, у него болела и спина.

У него было много болезней?

Да, у него было много болезней.

У него не было много денег. Он был бедным. У него не было друзей, потому что он был груб со всеми.

У него было много денег?

Нет, нет, у него не было много денег.

У него было много больших и маленьких наушников?

Нет, у него их вообще не было.

Он был неимущим?

Да, он был бедным.

Он был в бедном состоянии?

Эх, да, он был в бедном состоянии.

Он был в хорошем состоянии?

Нет, он не был в хорошем состоянии.

У него была хорошая компания?

Нет, у него не было хорошей компании.

Он был грубым ослом?

Да, он всегда был грубым ослом.

Кто-нибудь любил его?

Нет, никто не любил его.

Люди поддерживали его?

Нет, люди не поддерживали его.

Люди вдохновляли его?

Нет, они не вдохновляли его.

Люди поддерживали его?

Нет, они не поддерживали его.

А он мог на кого-то положиться в трудные минуты?

Нет, никто не был с ним во время трудностей.

Он думал о своих проблемах.

Когда он думал о своих проблемах, он обвинял в своих проблемах других.

Он думал о своих проблемах утром.

Он думал о своих проблемах днем. Он думал о своих проблемах вечером.

Его мозг был забит проблемами?

Да, его мозг был забит проблемами.

И он обвинял в своих проблемах других?

Да, он обвинял других.

Он думал о своих проблемах по воскресеньям?

Нет, он не думал о своих проблемах по воскресеньям.

Он думал о своих проблемах в отпуске?

Нет, он не думал о своих проблемах в отпуске.

Когда он думал о своих проблемах?

Он все время думал о своих проблемах.

Внезапно у него появляется много желаний.

Он хотел стать богатым.

Но он не добьется ни одного желания.

Он обвиняет в этом своих родителей, потому что они отдали его в нехорошую школу.

Таким образом, в двух словах, он думал о проблемах.

У него были сильные желания?

Да, у него были сильные желания.

У кого были бесчисленные желания?

У Генри были бесчисленные желания.

Он хотел стать богатым?

Да, он хотел стать богатым.

Он хотел быть состоятельным?

Да, он хотел быть состоятельным.

Он хотел быть бедным?

Нет, он не хотел быть бедным.

Он хотел быть неимущим?

Нет, он не хотел быть неимущим.

Он обвинял родителей?

Да, он обвинял родителей.

Он думал о проблемах?

Да, он думал о проблемах.

Однажды у него случилось большое изменение. Он решил изменить свою жизнь. В первую очередь он решил взять всю ответственность на себя. Он перестал обвинять других. Он перестал оправдывать себя.

У него случились большие перемены?

Да, у него случились большие перемены.

И он решил изменить свою жизнь?

Да, он решил изменить свою жизнь.

А он хотел взять всю ответственность на себя?

Да, он хотел взять всю ответственность на себя.

Он хотел взять всю безответственность на себя?

Нет, он не хотел взять на себя всю безответственность.

Он перестал обвинять других?

Да, он перестал обвинять других.

Он перестал оправдывать себя?

Да, он перестал оправдывать себя.

Он сказал «Я ответственный. Я ответственный»

Он принял 100% ответственности на себя.

Он начал хорошо относиться к людям.

Он уважал всех.

Он делал комплименты, хотя принужденно.

Ему трудно было комментировать, потому что он не привык к этому.

Но он старался быть хорошим и добрым.

Он упорно старался.

Он утверждал свою ответственность?

Да, он утверждал свою ответственность.

Он начал хорошо разговаривать с людьми?

Да, он начал хорошо относиться к людям.

Он уважал всех?

Да, он уважал всех.

Он делал комплименты?

Да, он принужденно делал комплименты.

Было трудно комментировать?

Да, было трудно комментировать.

Было легко комментировать?

Нет, комментировать было не легко.

Он старался быть добрым?

Да, он старался быть добрым.

Он старался быть вежливым?

Да, он старался быть вежливым.

А он старался быть отважным?

Да, он старался быть отважным.

Он старался быть грубым?

Нет, он не старался быть грубым.

Он пытался быть грубым?

Нет, он не пытался быть грубым.

Он старался отважно.

После всех стараний он улучшил эту часть своей жизни.

Он перешел к следующей цели. Он не думал о проблемах.

Он думал о своих целях. Он долго задавал себе вопрос. Он

многократно спрашивал «Как?». Когда он хотел купить машину, он спрашивал «Как я могу купить машину?».

После этих стараний он развил этот аспект своей жизни.

Он развил это состояние своей жизни?

Да, он развил это состояние своей жизни.

Он думал о своих предыдущих целях?

Нет, он не думал о своих предыдущих целях.

Кто не думал о своих проблемах?

Генри не думал о своих проблемах.

Он думал о своей любимой девушке?

Нет, он не думал о своей любимой девушке, потому что у него не было никакой любимой девушки.

Он многократно повторял разные вопросы?

Нет, он многократно повторял только один вопрос.

Он всегда думал о своих целях.

Он прекратил думать о проблемах.

Он думал о том, что хочет сделать, а не о том, чего не хочет.

В результате он достиг своей цели.

Он достиг больших успехов.

Он думал о песнях Озодбека?

Нет, он не думал о его песнях.

Он думал о том, сколько птиц в небе?

Нет, он не думал о том, сколько птиц в небе.

Он думал о том, как играть на скрипке?

Нет, он не думал о том, как играть на скрипке.

Он прекратил думать о прошлом?

Нет, он не прекратил думать о прошлом.

Он прекратил думать о своей бывшей девушке?

Нет, он не прекратил думать о своей бывшей девушке, потому что у него не было девушки.

А он думал о своих будущих планах?

О! Да, он думал о своих будущих планах.

Он думал о том, что хотел сделать?

Да, он думал о том, что хотел сделать.

И он достиг своей цели?

Да, он достиг своей цели.

Он достиг много успехов?

Абсолютно, он достиг бесчисленных успехов.

3.2-ТЗ

Привет, привет, привееет! Всем доброго времени суток. Итак, добро пожаловать на наш очередной аудио-урок, посвященный точке зрения. Недавно вы имели возможность слушать историю об осле. Сейчас у вас будет такой же шанс услышать эту же историю, но в 3 разных случаях. Итак, во времени прошлом, во времени настоящем и во времени будущем. Вспоминайте про золотые правила и начинаем наш аудио-урок. Итак, история об осле, время прошедшее.

Был осел. Он был очень пессимистичным. Его звали Генри. Он всегда думал о своих проблемах. У него всегда была головная боль. У него болела спина. У него было много болезней. У него не было много денег. И он был бедным. У него не было друзей, потому что он был груб со всеми. Он думал о своих проблемах. Когда он думал о своих проблемах, он обвинял других. Внезапно у него появилось много желаний. Он хотел стать богатым. Но он не добился ни одного из желаний. И он обвинил в этом своих родителей, потому что они отдали его в нехорошую школу. Таким образом, в двух словах, он думал о проблемах. Однажды у него случились большие перемены. Он решил изменить свою жизнь.

Сначала он решил взять всю ответственность на себя. Он перестал обвинять других. Он перестал оправдывать себя. И он сказал: «Я ответственный. Я ответственный». Он принял 100% ответственности на себя. Он начал хорошо относиться к людям. Он уважал всех. Он делал комплименты, хотя и принужденно. Ему было трудно комментировать, потому что

он не привык к этому. Но он старался быть хорошим и добрым. Он старался упорно. После этих стараний он улучшал эти аспекты жизни. Он перешел к следующей цели. Он не думал о проблемах. Он думал о своих целях. Он многократно задавал себе вопрос. Он многократно спрашивал «Как?». Когда он хотел купить машину, он спрашивал «Как я могу купить машину?». Он всегда думал о своих целях. Он прекратил думать о проблемах. Он думал о том, чего хочет делать, а не о том, чего не хочет. В результате он достиг своей цели. Он достиг больших успехов.

Итак, история об осле, время настоящее.

Есть осел. Он большой пессимист. Его зовут Генри. Он всегда думает о своих проблемах. У него всегда болит голова. У него болит спина. У него много болезней. У него нет много денег. Он бедный. У него нет друзей, потому что он ведет себя грубо со всеми. Он думает о своих проблемах. Когда он думает о своих проблемах, он обвиняет в своих проблемах других. Внезапно у него появляется много желаний. Он хочет стать богатым. Но он не добьется ни одного желания. И он обвиняет в этом своих родителей, потому что они отдают его в плохую школу. Таким образом, в двух словах, он думает о проблемах. И тут у него происходят большие перемены. Он решает изменить жизнь. Сначала он берет всю ответственность на себя. Он перестает обвинять других. Он перестает оправдывать себя. Он говорит: «Я ответственный».

Я ответственный». Он принимает 100% ответственности. Он начинает хорошо относиться к людям. Он уважает всех. Он делает комплименты, хотя и принужденно. Ему трудно комментировать, потому что он не привык к этому. Но он старается быть хорошим и добрым. Он старается упорно. После всех стараний он улучшает эти аспекты жизни. Он начинает осуществлять следующую цель. Он не думает о

проблемах. Он думает о своих целях. Он многократно задает себе вопрос. Он многократно спрашивает: «Как?». Когда он хочет купить машину, он спрашивает: «Как я могу купить машину?». Он всегда думает о своих целях. Он прекращает думать о проблемах. Он думает о том, чего хочет делать, а не о том, чего не хочет. В результате он достигает своей цели. И он достигает больших успехов.

Ну, что же, только что вы прослушали вторую часть об истории осла. Эта часть была во времени настоящем и, если вы готовы, давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени будущем. Итак, история об осла, время будущее.

Будет осел. Он будет большим пессимистом. Его будут звать Генри. Он будет всегда думать о своих проблемах. У него всегда будет болеть голова. У него будет болеть спина. У него будет много болезней. У него не будет много денег. Он будет бедным. У него не будет друзей, потому что он будет груб со всеми. Он будет думать о своих проблемах. Когда он будет думать о своих проблемах, он будет обвинять в этом других. Внезапно у него появится много желаний. Он захочет стать богатым. Но он не добьется своих желаний. И он будет обвинять в этом своих родителей, потому что они не отдадут его в хорошую школу. Таким образом, в двух словах, он будет думать о проблемах.

Однажды у него случатся большие перемены. Он решит изменить жизнь. Сначала он решит взять всю ответственность на себя. Он перестанет обвинять других. Он перестанет оправдывать себя. Он скажет: «Я ответственный. Я ответственный». Он примет 100% ответственности на себя. Он начнет хорошо относиться к людям. Он будет уважать всех. Он будет делать комплименты, хотя и принужденно. Ему трудно будет комментировать, потому что он не привык

к этому. Но он будет стараться быть хорошим и добрым. Он будет стараться упорно. После всех стараний он улучшит этот аспект жизни. Он перейдет к следующей цели. Он не будет думать о проблемах. Он будет думать о своих целях. Он многократно будет задавать себе вопрос. Он многократно будет спрашивать: «Как?». Когда он захочет купить машину, он будет спрашивать: «Как я могу купить машину?». Он всегда будет думать о своих целях. Он прекратит думать о проблемах. Он будет думать о том, чего хочет делать, а не о том, чего не хочет. В результате он достигнет своей цели. Он достигнет больших успехов.

Дорогие друзья, только что вы имели шанс прослушать все три части из истории об о... который был вначале груб, но потом достигнет своих целей. «Get-Klub» желает вам достичь своих целей. Не забывайте о золотых правилах, которые должны помочь достичь этих успехов. Ну, что же, а на сегодня этот аудио-урок подошел к концу. В течение недели вы будете слушать эту историю 1 час в день 7 дней в неделю. Если вы будете делать всё то, что говорится, то тогда вы достигнете своих целей гораздо быстрее, чем вы ожидаете. На сегодня это всё. До скорого, пока!

УРОК 3.3

3.3-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на очередной аудио-урок от «Get-Klub». Прежде чем начать урок, давайте вспомним наши золотые правила. Широко улыбаемся, двигаемся чаще и, конечно, же дышим глубоко. Дышим так глубоко, что бы ваш мозг принимал всю информацию гораздо быстрее и эффективнее. Если вы готовы выполнить все это, тогда Поехали.

3.3 Мини-рассказ

Был ребенок.

Он был очень бедным, но он хотел быть богатым.

Он был очень амбициозным.

Был младенец?

Нет, не было младенца.

Был новорожденный ребенок?

Нет, не было новорожденного ребенка.

Был озорной младенец?

Нет, не было озорного младенца.

Был шальной младенец?

Нет, не было шального младенца.

Была богатая свинья?

Нет, не было богатой свиньи.

Был вонючий верблюд?

Нет, не было вонючего верблюда.

Был щедрый мужчина?

Нет, не было щедрого мужчины.

Был стройный попугай?

Нет, не было стройного попугая.

А был бедный мужчина?

Нет, нет, не было бедного мужчины.

Был бедный ребенок?

Да, был очень бедный ребенок.

Был бедный и грязный ребенок?

Да, был очень бедный ребенок.

Была пчелка?

Нет, не было пчелки.

А что было?

Был бедный ребенок.

Он хотел быть богатым?

Да, он хотел быть богатым.

Он сильно хотел стать богатым?

Да, он сильно хотел стать богатым.

Он хотел быть богачом?

Да, он хотел стать богатым.

Он хотел быть хорошо обеспеченным?

Да, он хотел быть хорошо обеспеченным.

Он хотел быть при деньгах?

Да, он хотел быть при деньгах.

Он жаждал достичь цели?

Да, он жаждал достичь цели.

Он не мог помогать своим родителям.

Его родители упорно трудились, но не зарабатывали много денег.

«Чтобы стать богатым, нужно учиться и получить степень бакалавра», – думал он. Таким образом он оправдывал себя.

Он мог протянуть руку помощи родителям?

Нет, он не мог помочь своим родителям.

Он помог своим родителям?

Нет, он не помог своим родителям.

Как работал его отец?

Он работал усердно

Он работал с энтузиазмом?

Да, он работал с энтузиазмом.

Он зарабатывал много денег?

Нет, он не зарабатывал много денег.

Он зарабатывал деньги в большом количестве?

Нет, он не зарабатывал деньги в большом количестве.

Он зарабатывал мало денег?

Да, он зарабатывал мало денег.

Он зарабатывал много денег?

Нет, он не зарабатывал много денег.

Что думал его отец?

Он думал, чтобы быть богатым, должны учиться и иметь степень бакалавра.

Кто оправдывал свою бедность?

Его отец оправдывал свою бедность.

Ребенок хотел быть богатым.

Ребенок хотел иметь большой дом.

Ребенок хотел водить очень дорогую машину.

Но он не работал, потому что был еще маленьким, и никто не хотел брать его на работу.

Ребенок хотел стать актером?

Нет, ребенок не хотел стать актером.

Ребенок хотел стать парикмахером?

Нет, ребенок не хотел стать парикмахером.

Ребенок хотел стать строителем?

Нет, нет, нет, ребенок не хотел стать строителем.

Кем он хотел стать?

Он хотел стать богатым.

Он хотел стать бедным?

Нет, он не хотел стать бедным.

Он хотел иметь большой велосипед?

Нет, он не хотел иметь большой велосипед.

Он хотел иметь маленький дом?

Нет, он не хотел иметь маленький дом.

Он хотел иметь большую машину?

Нет, он не хотел иметь большую машину.

Какой дом он хотел иметь?

Он хотел иметь большой дом.

Он хотел водить очень старую машину?

Нет, он не хотел водить старую машину.

Он хотел кататься на велосипеде?

Нет, он не хотел кататься на велосипеде.

Он хотел кататься на коне?

Нет, он не хотел кататься на коне.

Что он хотел водить?

Он хотел водить дорогую машину.

Он мог работать?

Нет, он не мог работать.

Он мог прыгать?

Да, он мог прыгать.

А он мог играть в шахматы?

Да, он мог играть в шахматы.

Он мог играть в американский футбол?

Да, он мог играть в американский футбол.

Почему он не мог работать?

Потому что он был молод.

Он был старым?

Нет, он не был старым.

Он был подростком?

Нет, он не был подростком.

Кто-то хотел взять его на работу?

Нет, никто не хотел брать его на работу.

Кто-то хотел нанять его на работу?

Нет, никто не хотел нанимать его на работу.

Он хотел устроиться на работу?

Нет, он не хотел устроиться на работу.

Он думал о том, как заработать деньги. Он мечтал иметь

широкий кругозор. Он прочитал очень интересную книгу. Он научился создавать веб-сайт. Он создал веб-сайт. Люди посещали его веб-сайт и купили его ценную информацию.

Он думал о том, как постелить постель?

Нет, он не думал о том, как застелить постель.

Он думал о том, как накопить деньги?

Нет, он не думал о том, как накопить деньги.

Он думал о том, как сэкономить деньги ?

Нет, он не думал о том, как сэкономить деньги.

Он думал о том, как потратить деньги?

Нет, он не думал о том, как потратить деньги.

О чем он мечтал?

Он мечтал иметь широкий кругозор.

Он играл в интересную компьютерную игру?

Нет, он не играл в интересную компьютерную игру.

Он играл на гитаре или на пианино?

Ни то, ни другое, он не играл ни на одном из них, но он прочитал интересную книгу.

Он научился создавать моющую машину?

Нет, он не научился создавать моющую машину.

Он научился создавать новый вид машины?

Нет, он не научился создавать новый вид машины.

Чему он научился?

Он научился создавать веб-сайт.

Вы посещали его веб-сайт?

Нет, я не посещал (-а) его веб-сайт.

Кто посещал его веб-сайт?

Люди посещали его веб-сайт.

Люди посещали его веб-сайт?

Да, люди посещали его веб-сайт.

Вы купили его лучшую информацию?

Нет, я не купил (-а) его лучшую информацию.

Кто купил его лучшую информацию?

Люди купили его лучшую информацию.

Когда ему исполнилось 5 лет, он создал свой веб-сайт. Он обучился еще одной способности. Он научился создавать разные программы. Он создавал разные приложения. Он продавал их. Он создавал и программы социальных сетей. Людям нравились созданные им приложения.

Когда он создал свой веб-сайт?

Он создал, когда ему было 5 лет.

В 5 лет он начал играть на пианино или на гитаре?

Ни то и ни другое, но он создал свой веб-сайт.

Он обрел еще одну способность?

Да, он обрел еще одну способность.

Чему он научился?

Он научился еще одной способности.

Он научился создавать разные программы?

Да, он научился создавать разные программы.

Что он создавал?

Он создавал разные приложения.

Что он купил?

Нет, он не купил, он продавал.

Кто покупал их?

Люди покупали их.

Кто основал программы социальных сетей?

Он основал программы социальных сетей.

Кому понравились созданные им приложения?

Людям понравились и они полюбили созданные им приложения.

Он жаждал сделать многое. Он даже мог делать те вещи, которые не смогли бы сделать взрослые. Он написал книгу о ведении веб-сайта. Все предприниматели купили его книгу.

Он был ленивым, чтобы выполнять многие дела?

Нет, он не был ленивым, чтобы выполнять многие дела.

Что он мог делать?

Он мог выполнить такую работу, которую не смог бы выполнить даже взрослый человек.

Он написал сочинение о ведении веб-сайта?

Нет, он не написал сочинение о ведении веб-сайта.

Он написал рассказ о ведении веб-сайта?

Нет, он не написал рассказ о ведении веб-сайта.

Кто купил написанные им книги?

Все бизнесмены купили его книги.

Люди купили написанную им книгу?

Да, люди купили написанную им книгу.

Они быстро просмотрели книгу?

Нет, они не просмотрели книгу, они ее прочитали.

Таким образом, он стал самым востребованным автором.

Ему исполнилось 10 лет. Он стал успешным, потому что не боялся рискнуть. Он жаждал и был готов научиться новым способностям. Он стал очень успешным. Он стал богатым..

Несмотря на юность, у него было много денег.

Он стал востребованным автором?

Да, он стал востребованным автором.

Он был 10-летним ребенком?

Да, он был 10-летним ребенком.

Почему он добился успеха?

Потому что он был готов научиться новым способностям и не боялся рисковать.

Он боялся рисковать?

Нет, он не боялся рисковать.

Он был неуспешным?

Нет, он не был неуспешным.

Он стал успешным?

Да, он стал успешным.

Он был богатым?

Да, он был богатым.

У него было много денег, несмотря на юный возраст?

Да, у него было много денег, несмотря на юный возраст.

Он имел много денег, несмотря на юность?

Да, он имел много денег, несмотря на юность

У него было много денег, даже если он был еще молод?

Да, у него было много денег, несмотря на то что он был еще молод.

3.3-ТЗ

Всем привет и это урок точки зрения. На прошлом уроке вы прослушивали историю о маленьком мальчике, который хотел стать богатым. Сегодня на уроке точки зрения вы прослушаете эту же историю в 3 разных временах – во времени прошедшем, настоящем и будущем. Вспомните золотые правила от «Get-Klub». Подготовьтесь хорошенько к уроку и мы начинаем. Итак, история о ребенке, время прошедшее.

Был ребенок. Он был очень бедным, но он хотел стать богатым. Он не мог помогать своим родителям. Его родители упорно трудились, но не зарабатывали много денег. «Чтобы стать богатым, нужно учиться и получить степень бакалавра», – думал он. Таким образом, он успокаивал себя. Ребенок хотел быть богатым. Ребенок хотел иметь большой дом. Ребенок хотел водить очень дорогую машину. Но он не работал, потому что был еще маленьким, никто не хотел брать его на работу. Он думал о том, как заработать деньги. Он мечтал иметь широкий кругозор. Он прочитал очень интересную книгу. Он научился создавать веб-сайт. Он создал веб-сайт. Люди посещали его веб-сайт и покупали его ценную информацию. Когда ему исполнилось 5 лет, он создал свой веб-сайт. Он обучился еще одной способности. Он научился создавать разные программы. Он создавал разные приложения. Он продавал их. Он создавал и программы для социальных сетей. Людям нравились его приложения. Он жаждал сделать большее. Он даже мог делать те вещи, которые не смогли бы сделать взрослые люди. Он написал книгу о ведении веб-сайта. Все предприниматели купили его книгу. Таким образом, он стал самым востребованным автором. Ему исполнилось 10 лет. Он стал успешным, потому что не боялся рискнуть. Он жаждал и был готов научиться новым способностям. Он стал очень успешным. Он стал богатым. Несмотря на свою юность, у него было много денег.

Только что вы прослушали историю о ребенке во времени прошедшем давайте же перейдем к следующей части. Итак, история о ребенке, время настоящее.

Есть ребенок. Он очень бедный, но он хочет стать богатым. Он не может помогать своим родителям. Его родители упорно трудятся, но они не зарабатывают много денег. «Чтобы стать богатым, нужно учиться и получить степень бакалавра», — думает он. Таким образом, он успокаивает себя. Ребенок хочет быть богатым. Ребенок хочет иметь большой дом. Ребенок хочет водить очень дорогую машину. Но он не работает, потому что еще маленький, никто не хочет брать его на работу. Он думает о том, как заработать деньги. Он мечтает иметь широкий кругозор. Он читает очень интересную книгу. Он учится создавать веб-сайт. Он создает веб-сайт. Люди посещают его веб-сайт и покупают его ценную информацию. Когда ему исполняется 5 лет, он создает свой веб-сайт. Он обучается еще одной способности. Он учится создавать разные программы. Он создает разные приложения. Он продает их. Он создает программы для социальных сетей. Людям нравятся его приложения. Он жаждет сделать большее. Он даже может делать те вещи, которые не могут сделать взрослые люди. Он пишет книгу о ведении веб-сайта. Все предприниматели покупают его книгу. Таким образом, он становится самым востребованным автором.

И ему исполняется 10 лет. Он становится успешным, потому что не боится рискнуть. Он жаждет и готов научиться новым способностям. Он становится очень успешным. Он становится богатым. Несмотря на свою юность, он имеет много денег.

Только что вы прослушали историю о ребенке во времени настоящем. Давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени будущем. Итак, история о ребенке, время будущее.

Будет ребенок. Он будет очень бедным, но он захочет быть богатым. Он не сможет помогать своим родителям. Его родители будут упорно трудиться, но не будут зарабатывать много денег. «Чтобы стать богатым, нужно учиться и получить степень бакалавра», – будет думать он. Таким образом, он будет успокаивать себя. Ребенок будет хотеть стать богатым. Ребенок будет хотеть большой дом. Ребенок будет хотеть большую машину. Но он не будет работать, потому что будет еще маленьким, никто не захочет брать его на работу. Он будет думать о том, как заработать деньги. Он будет мечтать иметь широкий кругозор. Он прочтет очень интересную книгу. Он научится создавать веб-сайт. Он создаст веб-сайт. Люди будут посещать его веб-сайт и покупать его ценную информацию. Когда ему исполнится 5 лет, он даст свой веб-сайт. Он обучится еще одной способности. Он научится создавать разные программы. Он создаст разные приложения. Он будет продавать их. Он будет создавать и программы для социальных сетей. Людям будут нравиться его приложения. Он будет жаждать сделать многое. Он будет даже уметь делать то, что не будут уметь делать взрослые люди. Он напишет книгу о ведении веб-сайта. Все предприниматели будут покупать его книгу. Таким образом, он станет самым востребованным автором. Ему исполнится 10 лет. Он станет успешным, потому что не будет бояться рисковать. Он будет жаждать и будет готов обучиться новым способностям. Он станет очень успешным. Он станет богатым. Несмотря на свою юность, он будет иметь много денег.

Ну, что же, дорогие друзья, только что вы прослушали все три части истории о маленьком ребенке, жаждущем стать богатым. Вашим заданием на неделю будет прослушивание этого аудио-урока один час в день 7 дней в неделю, не забывая о золотых правилах «Get-Klub». Делая все это, вы достигнете своего результата в максимально короткие сроки. Но, а на сегодня это всё. До скорого, пока!

УРОК 3.4

3.4-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной урок, посвященный мини-истории. Сегодня мы будем рассматривать историю о девушке, о красивой девушке. Но прежде чем начать наш урок, давайте же вспомним наши золотые правила. Поднимите себе настроение, расправьте свои плечи, улыбнитесь и, конечно же, не забывайте двигаться из одной стороны в другую. В общем, не скучайте. Если вы делаете все это, тогда вы готовы. А если вы готовы, то давайте начнем. Итак, ПОЕХАЛИ!

4.4 Мини-рассказ

Была красивая девушка.

Она хотела поехать в жаркие страны, потому что ей не нравилась холодная погода.

Она жила в Москве.

В Москве было очень холодно.

Была некрасивая девушка?

Нет, не было некрасивой девушки.

Была уродливая девушка?

Нет, не было уродливой девушки.

Была очаровательная девушка?

Да, была очаровательная девушка.

Она хотела поехать в теплые страны?

Нет, она не хотела поехать в теплые страны.

Она хотела поехать в холодные страны?

Нет, она не хотела поехать в холодные страны.

Она проживала в Египте?

Нет, она не проживала в Египте.

Где она проживала?

Она проживала в Москве.

В Москве было очень холодно?

Да, в Москве было очень холодно.

Она хотела начать большое и опасное путешествие. Она попросила совета у своих друзей. «Не ходи туда. Тебя убьют», – сказали ее друзья. «Нет, давайте смотреть с лучшей стороны. Будьте позитивными», – сказала она.

Она хотела великих и опасных путешествий?

Да, она хотела великих и опасных путешествий.

Она хотела начать удивительное путешествие?

Да, она хотела начать удивительное путешествие.

Она хотела начать большое и опасное путешествие?

Да, она хотела начать большое и опасное путешествие.

Она спросила совета у своих друзей?

Да, она спросила совета у своих ровесников.

Она спросила мнения у своих друзей?

Да, спросила мнения у своих друзей.

Он спросила совета у своего барана?

Нет, она не спросила совета у своего барана.

Ее друзья сказали «Все будет хорошо, можешь пойти туда?»

Нет, они так не сказали.

Кто сказал: «Тебя убьют»?

Ее друзья сказали: «Тебя убьют».

Они сказали: «Ты останешься живой»?

Нет, они не сказали: «Ты останешься живой».

Кто посоветовал быть позитивным?

Она посоветовала быть позитивными.

У нее было немного денег для путешествия. Таким образом, она поехала в Корею. В Корее не было жарко. Там было тепло. Но она хотела поехать в очень жаркие страны. В Корее она встретила А.Ж. Хога.

«Ищи и ты найдешь», – сказал он.

У нее было мало денег для путешествия?

Да, у неё было мало денег для путешествия.

У нее было совсем мало денег?

Нет, у нее не было совсем мало денег, но было недостаточно денег для путешествия.

У нее не было средств?

Нет, у нее были средства, но у нее было немного денег для путешествия. Она поехала в Корею?

Да, она поехала в Корею..

Там было холодно или жарко?

Ни то, ни другое, там было тепло.

Она хотела путешествовать в жарких странах?

Да, она хотела путешествовать в жарких странах.

Кого она встретила в Корее?

В Корее она встретила А. Ж. Хога.

А. Ж. Хог сказал: «Будь занята ничем?»

Нет, он не сказал так.

Она продолжала искать.

Она поехала в Японию.

Японцы были очень умными.

Они изобрели новые технологии.

Люди сказали ей остаться в Японии.

Ей тоже понравились японцы.

Но она хотела поехать в жаркие страны.

Она поехала в разные города.

Но она не нашла жаркой страны.

Она продолжила искать?

Да, она продолжила искать.

Она продолжила внимательно следить?

Да, она продолжила внимательно следить.

Она поехала в Северную Корею?

Нет, она не поехала в Северную Корею.

Японцы были очень умными?

Да, они были очень умными.

Они изобрели новые технологии?

Да, они изобрели новые технологии.

Они создали новые технологии?

Да, они создали новые технологии.

Люди сказали покинуть Японию?

Нет, они не сказали покинуть Японию.

Ей тоже понравились японцы?

Да, ей тоже понравились японцы.

Она испытывала ненависть к японцам?

Нет, она не испытывала ненависти к японцам.

Она поехала в разные страны?

Да, она поехала в различные страны.

Она нашла очень жаркую страну?

Нет, она не нашла очень жаркую страну.

Потом она поехала в Нью-Йорк. В Нью-Йорке она полюбила многих людей. Но ей нужна была жаркая страна. Она поехала в Африканскую пустыню. Ей нравилась жаркая погода. Она решила остаться в Африке. У нее была другая проблема. Она хотела помочь африканским людям. Потому что она хотела жить со счастливыми людьми.

Она ненавидела людей в Нью-Йорке?

Нет, она не ненавидела людей в Нью-Йорке.

Ей не нравились люди в Нью-Йорке?

Нет, ей нравились разные люди в Нью-Йорке.

Она поехала на Африканское озеро?

Нет, она не поехала на Африканское озеро.

Она поехала в Африканскую пустыню, чтобы драться со львами?

Нет, она не поехала в Африканскую пустыню, чтобы драться со львами.

Она любила жаркую погоду?

Да, она любила жаркую погоду.

Она решила остаться в Африке?

Да, она решила остаться в Африке.

Она решила жить в Африке?

Да, она решила жить в Африке.

Она решила устроиться в Африке?

Да, она решила устроиться в Африке.

Она решила устроиться в Новой Зеландии?

Нет, она не решила устроиться в Новой Зеландии.

Она хотела помочь африканским кенгуру?

Нет, она не хотела помочь африканским кенгуру.

Она хотела помочь африканским рептилиям?

Нет, она не хотела помочь африканским рептилиям.

Она хотела помочь африканским цыганам?

Нет, она не хотела помочь африканским цыганам.

Она хотела убить африканских людей и животных?

Нет, она не хотела убить африканских людей и животных.

Она решила убить африканских животных с помощью ружья?

Нет, она не решила убить африканских животных с помощью ружья.

Почему она хотела помочь африканским людям?

Потому что она хотела жить со счастливыми людьми.

Она думала 2 недели. У нее было много разных идей. Она хотела организовать вечеринку. Она хотела дать всем подарки.

Она хотела обеспечивать едой, но она не знала, как действовать

Она думала об этом 2 недели?

Она размышляла об этом 2 недели.

Она думала об этом 24 часа 7 дней в неделю?

Нет, она не думала об этом 24 часа, она думала 7 дней в неделю.

У нее была только одна идея?

Нет, у нее было много идей.

Она хотела организовать войну?

Нет, она не хотела организовать войну.

Она хотела выйти замуж за Тони Роббинса?

Нет, она вообще не хотела выходить замуж.

Она хотела организовать похороны?

Нет, она не хотела организовывать похороны.

Она хотела организовать вечеринку.

Она хотела дать всем подарки?

Да, она хотела раздать всем подарки.

Она хотела дать всем конфетки?

Нет, она не хотела дать всем конфеты.

Она хотела обеспечить всех игрушками?

Нет, она не хотела обеспечить всех игрушками.

Она хотела обеспечить едой?

Да, она хотела обеспечить едой.

Кто не знал, что делать?

Она не знала, что делать.

У нее была идея, что делать?

Нет, у нее не было идеи, как действовать.

Внезапно в ее голову приходит мысль.

Она открыла университет.

Люди приезжали со всего мира, чтобы учиться в ее университете.

Местные люди были очень рады.

Они тоже учились в этом университете.

Они тоже были рады.

В ее голову пришла какая-то идея?

Да, в ее голову пришла идея.

Она планировала открыть университет?

Да, она решила открыть университет.

Она планировала открыть фитнес-клуб?

Нет, нет, она не планировала открыть фитнес-клуб.

Кто-нибудь приехал, чтобы учиться в ее университете?

Все люди приезжали со всего мира, чтобы учиться в этом университете.

Кто был на седьмом небе от счастья?

Местные люди были на седьмом небе от счастья.

Они тоже пошли в этот университет?

Конечно, они тоже учились в этом университете.

Эта страна начала получать все больше и больше денег.

Финансовое состояние этой страны невероятно выросло.

Эта страна начала зарабатывать все больше и больше денег?

Да, страна начала зарабатывать все больше и больше денег.

Финансовое состояние страны выросло?

Да, финансовое состояние этой страны выросло.

Что очень выросло?

Финансовое состояние очень выросло.

Кто жил в жаркой стране?

Она жила в жаркой стране.

Она жила в ветреной стране?

Нет, она не жила в ветреной стране.

Она жила в облачной стране?

Нет, она не жила в облачной стране.

Она жила в туманной стране?

Нет, она не жила в туманной стране.

Она жила в снежной стране?

Нет, она не жила в снежной стране.

Она жила в штормовой стране?

Нет, она не жила в штормовой стране.

Кто помог обществу?

Она помогла обществу.

Она жила счастлива?

Да, она жила счастлива.

3.4-ТЗ

Итак, прежде чем начать этот урок, давайте вспомним наши правила! Улыбаемся широко, дышим глубоко..., расправим наши плечи и, конечно же, больше, больше и еще раз больше двигаемся. Не скучаем! Итак! Если вы готовы, давайте начнем! История о красивой девушке, время прошедшее.

Была красивая девушка. Она хотела поехать в жаркие страны, потому что ей не нравилась холодная погода. Она жила в Москве. В Москве было очень холодно. Она хотела начать большое и опасное путешествие. Она спросила совета у своих друзей. «Не ходи туда. Тебя убьют», – сказали ее друзья. «Нет, давайте смотреть с лучшей стороны. Будьте позитивными», – сказала она. У нее было немного денег для путешествия. Таким образом, она поехала в Корею. В Корее не было жарко. Там было тепло. Но она хотела поехать в очень жаркую страну. В Корее она встретила А. Ж. Хога. «Ищи и ты найдешь», – сказал Хог. Она продолжала искать. Она поехала в Японию. Японцы были очень умными. Они изобрели новые технологии. Японцы сказали ей остаться в Японии. Ей тоже понравились японцы. Но она хотела поехать в жаркую страну. Она поехала в разные города. Но она не нашла жаркую страну. Потом она поехала в Нью-Йорк. В Нью-Йорке она полюбила многих людей. Но ей нужна была жаркая страна. Она поехала в Африканскую пустыню. Ей нравилась жаркая погода. Она решила остаться в Африке. У нее была другая проблема. Она хотела помочь африканским людям. Потому что она хотела жить со счастливыми людьми. Она думала 2 недели. У нее было много разных идей. Она хотела организовать вечеринку. Она хотела раздать всем подарки. Она хотела обеспечивать едой, но она не знала, как действовать. Внезапно в ее голову пришла мысль. Она открыла университет. Люди приезжали со всего мира, чтобы учиться в ее университете. Местные люди были очень рады. Они тоже учились в этом университете. Они тоже были рады. Эта страна получала все больше и больше денег. Финансовое состояние этой страны невероятно выросло. Люди Африки были очень счастливы и поэтому она тоже была очень счастлива.

Дорогие друзья, только что вы прослушали историю о девушке, которая хотела помочь Африке, во времени прошедшем. Давайте же теперь перейдем к следующей части. Итак! История о красивой девушке, время настоящее.

Есть красивая девушка. Она хочет поехать в жаркие страны, потому что ей не нравилась холодная погода. Она живет в Москве. В Москве очень холодно. Она хочет начать большое и опасное путешествие. Она спрашивает совета у своих друзей. «Не ходи туда. Тебя убьют», – говорят ее друзья. «Нет, давайте смотреть с лучшей стороны. Будьте позитивными», – говорит она. У нее есть немного денег для путешествия. Таким образом, она едет в Корею. В Корее не жарко. Там тепло. Но она хочет поехать в очень жаркую страну. В Корее она встретила А. Ж. Хога. «Ищи и ты найдешь», – говорит Хог. Она продолжает искать. Она едет в Японию. Японские люди очень умные. Они изобретают новые технологии. Люди просят ее остаться в Японии. Ей тоже нравятся японцы. Но она хочет поехать в жаркую страну. Она едет в разные города. Но она не находит жаркой страны. Потом она едет в Нью-Йорк. В Нью-Йорке ей нравится много людей. Но ей нужна жаркая страна. Она едет в пустыню Африки. Ей нравится жаркая погода. Она решает остаться в Африке. У нее есть другая проблема. Она хочет помочь африканским людям, потому что она хочет жить со счастливыми людьми. Она думает 2 недели. У нее есть много разных идей. Она хочет организовать вечеринку. Она хочет дать всем подарки. Она хочет обеспечивать их едой, но она не знает, как действовать. Внезапно в ее голову приходит мысль. Она открывает университет. Люди приезжают со всего мира, чтобы учиться в ее университете. Местные люди очень рады. Они тоже учатся в этом университете. Страна все больше и больше зарабатывает деньги. Финансовое состояние этой страны невероятно растет. Люди Африки очень счастливы и поэтому девушка тоже очень счастлива.

Дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали историю о девушке, которая хочет помочь Африке, во времени настоящем. Давайте же перейдем к следующей части. Итак! История о девушке, время будущее.

Будет красивая девушка. Она захочет поехать в жаркие страны, потому что ей не будет нравиться холодная погода. Она будет жить в Москве. В Москве будет очень холодно. Она захочет начать большое и опасное путешествие. Она попросит совета у своих друзей. «Не ходи туда. Тебя убьют», – скажут ее друзья. «Нет, давайте смотреть с лучшей стороны. Будьте позитивными», – скажет она. У нее будет немного денег для путешествия. Таким образом, она поедет в Корею. В Корее не будет жарко. Будет тепло. Но она захочет поехать в очень жаркую страну. В Корее она встретит А. Ж. Хога. «Ищи и ты найдешь», – скажет Хог. Она будет продолжать искать. Она поедет в Японию. Японские люди будут очень умными. Они изобретут новые технологии. Люди попросят ее остаться в Японии. Ей тоже понравятся японцы. Но она захочет поехать в жаркие страны. Она поедет в разные города. Но она не найдет жаркой страны. Потом она поедет в Нью-Йорк. В Нью-Йорке она полюбит многих людей.

Но ей нужна будет жаркая страна. Она поедет в Африканскую пустыню. Ей понравится жаркая погода. Она решит остаться в Африке. У нее будет другая проблема. Она захочет помочь африканским людям, потому что она захочет жить со счастливыми людьми. Она будет думать 2 недели. У нее будет много разных идей. Она захочет организовать вечеринку. Она захочет дать всем подарки. Она захочет обеспечивать их едой, но она не будет знать, как действовать. Внезапно в ее голову придёт мысль. Она откроет университет. Люди будут приезжать со всего мира, чтобы учиться в ее университете. Местные люди будут очень рады. Они тоже будут учиться в этом университете. Страна будет зарабатывать все больше и больше денег. Финансовое состояние этой страны будет невероятно расти. Люди Африки будут очень рады и поэтому девушка тоже будет очень счастлива.

Итак! Дамы и господа, только что вы прослушали все три части из истории о девушке, которая едет в Африку. Вашим заданием будет слушать эти аудио-записи каждый день на протяжении семи дней в неделю. Занимайтесь как минимум один час в неделю и тогда у вас будет успех. И помните ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА от «Get-Klub», улыбайтесь! Поднимите себе настроение, двигайтесь больше и больше и, конечно, не скушайте! И в конце концов ДЫШИТЕ ГЛУБОКО! Делайте упражнения, двигайтесь вперед и не скушайте. А на сегодня это всё! До скорого, ПОКА.

УРОК 4.1**4.1-DARS****Asosiy audio**

Здравствуйте, дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной урок. Насколько вы помните, перед каждым уроком мы начинаем со вступительных слов, которые должны помочь вам не только в обучении, но и в жизни. Сегодня хотелось бы немного поговорить о ваших мыслях, которые контролируют вашу жизнь. В течение урока вы решите, в каком направлении мыслить. Есть фраза «Я не могу сделать это» либо «У меня нет возможности сделать это».

Сможет ли такой человек сделать все и стать успешным? Представьте себе, у Василия есть большая идея для крупной компании. Как вы думаете, насколько у него вероятность завоевания удачи с сильной верой того, что он не сможет этого сделать? Теперь изменим этот вопрос на «Как я смогу это сделать?».

Если поменять утверждение «Я не могу купить эту машину» на вопрос «Как мне купить эту машину?», вы уже сами почувствуете, насколько это приблизит вас к цели. Успешные и продвинутые люди задают себе вопрос: «каким образом?». Простые люди говорят под предлогом «я не могу этого сделать», или «это не получится». Давайте обратим внимание на способы мышления. Т. е. на то, о чем больше всего думают успешные люди. В одном очень большом исследовании у богатых, успешных и счастливых людей спросили, о чем они думают больше всего, на что они ответили: «О своих целях, о том, как их осуществить». С другой стороны, несчастливые, неуспешные люди, думая о том, чего они не хотят, неустанно говорят о своих

проблемах и стараются кого-то обвинить в этом. Это не есть самая удачная тактика. Вопрос, который приведет вас к успеху, задайте себе сами: «Как я могу это сделать?»

Простое домашнее задание для вас. Выпрямите плечи, подумайте о хороших вещах, своих целях и способах их осуществления. Почти все события, происходящие в жизни любого человека, напрямую зависят только от мыслей. Если вы много говорите о проблемах, будете в проблемах, а если будете мыслить позитивно, то жизнь принесет вам много радостей. Вы притягиваете к себе именно то, о чем вы думаете.

Выводы от сегодняшних слов:

1. Старайтесь не думать о каких-либо неприятных и плохих событиях, если не желаете чтобы они возникли в вашей жизни.
2. Вопрос «как?» можете употреблять только лишь для поиска выхода из проблемы. И наконец,
3. Обращайте внимание на то, что вы любите. Думайте и говорите об этом.

Прослушайте этот урок минимум по часу в день на протяжении 7 дней. Во время прослушивания выпрямляйте плечи. Будьте всегда в движении. Думайте не о том, что было бы, если бы вы не изучали русский язык, не о том, кого винить, а лучше представьте себе как вы говорите на русском языке.

О третьем способе мышления расскажу коротко. Если успешные и неуспешные люди начинают работать над одной идеей, то ход их мыслей будет противоположным, т. е. простые люди думают: «Что будет если прекратить работу?». Если данная программа русского языка попадет в их руки, они сразу подумают: «Хорошая программа, но, что, если она мне не поможет?».

Да, им не поможет никогда, потому что их мышление не позволит этому случиться. Поэтому вы должны думать позитивно, вы должны уверять себя, что эта книга вам поможет.

Наверняка вы уже поняли следующее домашнее задание? «Что будет, если сработает?». Все эти мысли – это итоги многочисленных исследований. Я не предлагаю вам выбирать или не выбирать ту или иную. Выбор за вами. На этом я хотел бы завершить этот вступительный разговор с вами. Дальше вас ожидают мини-истории, аудио-уроки с вопросами и ответами, а также уроки точки зрения. Желаю вам удачи в обучении!

4.1 Мини-рассказ

Всем привет! Это уроки от «Get-Klub». Сегодня вас ждет очередная мини-история, в которой мы будем обсуждать красивую девушку. Что с ней было и что с ней случилось?! Прежде чем начать этот аудио-урок, давайте вспомним про наши золотые правила от «Get-Klub». Выпрямите свои плечи, встаньте, не сидите на одном месте и будьте постоянно в движении, поднимите свое настроение, улыбнитесь в конце концов. Никогда нельзя изучать что-то с плохим настроением. Поэтому давайте улыбаться и изучать, а также двигаться к нашему общему успеху. ПОЕХАЛИ!

Была красивая девушка. Она была очень красивой.

Кто был?

Была красивая девушка.

Был малыш?

Нет, не было малыша.

Была некрасивая девушка?

Нет, не было некрасивой девушки.

Была строгая женщина?

Нет, не было строгой женщины.

Был грубый парень?

Нет, не было грубого парня.

Она была очаровательной?

Да, девушка была очаровательной.

Она была уродливой?

Нет, она не была уродливой.

Она хотела иметь самую быструю, самую дорогую и красивую машину. У нее было сильное желание купить машину.

Она хотела иметь велосипед?

Нет, она не хотела иметь велосипед.

Она хотела иметь мотоцикл?

Нет, она не хотела иметь мотоцикл.

Она хотела иметь грузовую машину?

Нет, она не хотела иметь грузовую машину.

Она хотела иметь самый дорогой вертолет?

Нет, она не хотела иметь самый дорогой вертолет.

Она хотела иметь самую дешевую машину?

Нет, она не хотела иметь самую дешевую машину.

Она хотела иметь медленную машину?

Нет, она не хотела иметь медленную машину.

У нее было сильное желание купить бананы?

Нет, у нее не было сильного желания купить бананы.

У нее было сильное желание продать самую дорогую машину?

Нет, у нее не было сильного желания продать самую дорогую машину.

Она хотела просто купить машину?

Нет, она не хотела просто купить машину.

У нее было желание купить самый дорогой телефон?

Нет, у нее не было желания купить самый дорогой телефон.

Но у нее была проблема. У нее не было никаких денег.

У нее было миллион проблем?

Нет, у нее была только одна проблема.

У нее была только одна проблема?

Да, у нее была только одна проблема.

Что было ее проблемой?

Ее проблемой было то, что она не имела никаких денег.

У нее было много денег?

Нет, у нее не было много денег.

У нее был личный счет в банке?

Нет, у нее не было личного счета в банке.

У нее были деньги, чтобы купить машину?

Нет, у нее не было денег, чтобы купить машину.

Таким образом, она поехала в горы. Потому что хотела найти золото. Она долгое время искала золото. Весь день она искала ради золота. Днем и ночью она копала ради золота.

Куда она пошла?

Она пошла в горы.

Она пошла в казино в Лас Вегасе?

Нет, она не пошла в казино в Лас Вегасе.

Она пошла в московские леса?

Нет, она не пошла в московские леса.

Она поехала в горы, чтобы кататься на лыжах?

Нет, она не пошла в горы, чтобы кататься на лыжах.

Она пошла, в Интернет-кафе?

Нет, она не пошла в Интернет-кафе.

Почему она пошла в горы?

Потому что она хотела найти золото.

Она пошла, чтобы найти алмаз?

Нет, она не пошла туда, чтобы найти алмаз.

Она хотела найти нефть?

Нет, она не хотела найти нефть.

Она поехала в горы, чтобы отдохнуть?

Нет, нет, нет, она не пошла туда, чтобы отдохнуть.

Она 2 часа копала ради золота?

Нет, она не копала ради золота 2 часа.

Она копала ради золота только 1 день?

Нет, она не ради золота копала только один день.

Как долго она копала ради золота ?

Она ради золота копала очень долго.

Она весь день копала ради золота ?

Да, она весь день копала ради золота.

Она ради золота копала утром?

Да, она ради золота копала утром.

Она ради золота копала вечером?

Да, она ради золота копала и вечером.

Она ради золота копала днем?

Да, она ради золота копала днем тоже.

У нее была другая проблема. У нее болела спина. Она была очень утомлена и устала. Она очень хотела спать. Но она не могла спать. Вместо этого она копала золота. Она не принимала пищу. Она не умывалась. Она только работала. К несчастью, она не нашла никакого золота.

У нее была другая проблема?

Да, у нее была другая проблема.

Она нашла золото?

Нет, она не нашла золото.

Что было ее другой проблемой?

Ее другой проблемой было то, что у нее болела спина.

У нее болела нога?

Нет, у нее не болела нога.

У нее болела шея?

Нет, у нее не болела шея.

Какая часть тела у нее болела?

У нее болела спина.

У нее болел желудок?

Нет, у нее не болел желудок.

Ей стало скучно?

Нет, ей не стало скучно.

Она радовалась?

Нет, она не радовалась.

Она стеснялась?

Нет, она не стеснялась.

Кто устал?

Девушка устала.

Она была утомлена?

Да, она была утомлена.

Она хотела спать?

Да, она хотела спать.

Она хотела бегать?

Нет, она не хотела бегать.

Она хотела медитировать?

Нет, она не хотела медитировать.

Она хотела петь песню?

Нет, она не хотела петь песню.

Что она хотела делать?

Она хотела спать.

Она хорошо спала?

Нет, она не хорошо спала.

Она спала?

Нет, она не спала.

Что она делала вместо этого?

Вместо этого она копала ради золота.

Вместо этого она танцевала вальс?

Нет, она не танцевала вальс вместо этого.

Она ела бифштекс?

Нет, она не ела бифштекс.

Она ела барбекю?

Нет, она не ела барбекю.

Она ела что-нибудь?

Нет, она ничего не ела.

Она купалась в бассейне?

Нет, она не купалась в бассейне.

Она принимала душ?

Нет, она не принимала душ.

Она принимала ванну?

Нет, она не принимала ванну.

Она купалась?

Нет, она не купалась.

Она только работала?

Да, она только работала.

Она работала медленно?

Нет, она не работала медленно.

Она упорно работала?

Да, она упорно работала.

К счастью, она нашла золото?

Потом она пошла в ресторан. Она хорошо поела. Она была сыта.

Она пошла в бар?

Нет, она не пошла в бар.

Она пошла в паб?

Нет, она не пошла в паб.

Она пошла на дискотеку?

Нет, она не пошла на дискотеку.

Она пошла в ночной клуб?

Нет, она не пошла в ночной клуб.

Куда она пошла?

Она пошла в ресторан.

Она хорошо поела?

Да, она хорошо поела.

Она плохо поела?

Нет, она не плохо поела.

Она была голодна?

Нет, она не была голодна.

Она хотела пить?

Нет, она не хотела пить.

Она была сыта?

Да, она была сыта.

Она хотела поехать в Германию. Она пошла в Германию пешком. Она решила пойти бесплатно в пассажирской машине.

Она хотела пойти в Нью Кастл?

Нет, она не хотела пойти в Нью Кастл.

Она хотела пойти в Термез?

Нет, она не хотела пойти в Термез.

Она хотела пойти в Токио?

Нет, она не хотела пойти в Токио.

Куда она хотела пойти?

Она хотела пойти в Германию.

Она хотела поехать туда машиной?

Нет, она не хотела поехать туда машиной.

Она хотела полететь туда самолетом?

Нет, она не хотела полететь туда самолетом.

Она хотела поскакать в Германию на осле?

.Нет, она не хотела поскакать в Германию на осле.

Она хотела поскакать в Германию на лошади?

Нет, она не хотела поскакать в Германию на лошади.

Как она хотела поехать в Германию?

Она хотела пойти в Германию пешком.

Она хотела пойти туда пешком?

Да, она хотела пойти туда пешком.

Она хотела пойти туда, прогуливаясь?

Да, она хотела пойти туда, гуляя.

Она хотела поехать на своей машине?

Нет, она не хотела поехать на своей машине. Потому что у нее не было собственной машины.

Кто решил поехать на бесплатной пассажирской машине?

Девушка решила поехать на бесплатной пассажирской машине.

Она встретила вдохновляющего водителя грузовика. «У меня есть 10 000 грузовых машин. Ты можешь взять одну из них», – сказал водитель грузовика. Они ей понравились, но не нравилось водить их. Ей не нравилось водить на длинное расстояние.

Она встретила вдохновляющего таксиста?

Нет, она не встретила вдохновляющего таксиста.

Она встретила Брэда Питта?

Нет, она не встретила Брэда Питта.

Она встретила Мистера Бина?

Нет, она не встретила Мистера Бина.

Кто встретил поддерживающего водителя грузовика?

Девушка встретила поддерживающего водителя грузовика.

Она встретила бизнесмена?

Нет, она не встретила бизнесмена.

Она встретила вдохновляющего водителя грузовика?

Да, она встретила вдохновляющего водителя грузовика.

Водитель грузовика был грубым?

Нет, водитель грузовика не был грубым.

Водитель грузовика был пессимистом?

Нет, водитель грузовика не был пессимистом.

Водитель грузовика был энтузиастом?

Да, водитель грузовика был энтузиастом.

Что сказал водитель грузовика?

Он сказал: «У меня есть 10 000 грузовиков. Ты можешь
взять один из них».

У него было сколько грузовиков?

У него было 10 000 грузовиков.

У него было 100 игрушек?

Нет, у него не было 100 игрушек.

У него было 100 шаров?

Нет, у него не было 100 шаров.

У него было 200 конвертов?

Нет, у него не было 200 конвертов.

Водитель грузовика сказал, что она может взять все?

Нет, водитель грузовика не сказал, что она может взять все.

Он сказал, что она может взять один из них?

Да, он сказал, что она может взять один из них.

Ей понравился грузовик?

Да, ей понравился грузовик.

Ей понравилось водить?

Нет, ей не понравилось водить.

Кто ненавидел водить?

Девушка ненавидела водить грузовик.

Кто терпеть не мог водить?

Девушка терпеть не могла водить.

Она интересовалась вождением?

Нет, она не интересовалась вождением.

Ей не нравилось ездить на длинные дистанции?

Да, ей не нравилось ездить на длинные дистанции.

Но она была нанята водителем. Она заработала много денег от вождения. Она купила еще один грузовик. И у нее стало 2 грузовика. Затем она заработала в два раза больше денег. Таким образом, она заработала много денег. Она купила Феррари.

Она работала водителем?

Да, она работала водителем.

Ее наняли продюсером?

Нет, ее не наняли продюсером.

Ее наняли менеджером?

Нет, ее не наняли менеджером.

Ее взяли поваром?

Нет, ее не взяли поваром.

Ее наняли водителем?

Да, ее наняли водителем.

Она мало зарабатывала от вождения?

Нет, она не зарабатывала мало от вождения.

Кто заработал много денег от вождения?

Девушка заработала много денег от вождения

Она купила еще один велосипед?

Нет, она не купила еще один велосипед.

Она продала свой грузовик?

Нет, она не продала свой грузовик.

Она купила еще один мобильный телефон?

Нет, она не купила еще один мобильный телефон.

Что она купила?

Она купила еще один грузовик.

От них она заработала в три раза больше денег?

Нет, она не заработала от них в три раза больше денег.

Она утроила свои деньги?

Нет, она не утроила свои деньги.

Она заработала в четыре раза больше денег?

Нет, она не заработала в четыре раза больше денег.

Она заработала в семь раз больше денег?

Нет, она не заработала в семь раз больше денег.

Сколько денег она заработала?

Она заработала в два раза больше денег.

Таким образом, она заработала много денег?

Да, она заработала много денег.

Она купила Рендж Ровер?

Нет, она не купила Рендж Ровер.

Она купила Мерседес?

Нет, она не купила Мерседес.

Она была красивой. Она купила два грузовика. У нее была скоростная машина. Она хотела поблагодарить водителя грузовика. Она поехала в США. Она его встретила. «Ничего страшного, мне нравится помогать людям», — сказал водитель. Она полюбила его. Он был холост. Они поженились. И она была счастлива.

Девушка была красивой?

Да, девушка была красивой.

Сколько грузовиков она купила?

Она купила 2 грузовика.

Она купила 27 фиолетовых кошек?

Нет, она не купила 27 фиолетовых кошек.

Она купила маленького щенка?

Нет, она не купила маленького щенка.

Она купила новый лэптоп?

Нет, она не купила новый лэптоп.

У нее была медленная машина?

Нет, у нее не было медленной машины.

У нее была скоростная ракета?

Нет, у нее не было скоростной ракеты.

У нее была черепаха?

Нет, у нее не было черепахи.

Что она хотела?

Она хотела поблагодарить водителя грузовика.

Она поблагодарила водителя грузовика?

Да, она поблагодарила водителя грузовика.

Она хотела крикнуть на водителя грузовика?

Нет, она не хотела крикнуть на водителя грузовика.

Куда она поехала?

Она поехала в США.

Она поехала в Великобританию?

Нет, она не поехала в Великобританию.

Она поехала в Аризону?

Нет, она не поехала в Аризону.

Кто встретил водителя грузовика?

Девушка встретила водителя грузовика.

Она встретила Стива Джобса?

Нет, она не встретила там Стива Джобса.

Что он сказал?

Водитель сказал «Мне нравится помогать людям».

Ему нравилось смеяться над людьми?

Нет, ему не нравилось смеяться над людьми.

Ему нравилось помогать только богатым людям?

Нет, ему не нравилось помогать только богатым людям.

Кто в него влюбился?

Девушка влюбилась в него.

Он был женат?

Нет, он не был женат.

Он был холост?

Да, он был холост.

Они поженились?

Да, они поженились.

Она была счастлива?

Да, она была счастлива.

Они были счастливы?

Да, девушка и водитель были счастливы.

Ну что, же, дорогие дамы и господа, только что вы прослушали очередную мини-историю, в которой описывалась красивая девушка в поисках золота и в поисках самой дорогой машины. Что она нашла и чего она не нашла, вы могли узнать в этой мини-истории. Вы внимательно слушали вопросы? А вы хорошо на них отвечали? Надеюсь вы делали всё как надо. А также надеюсь, что вы не забывали про наши золотые правила от «Get-Klub». На сегодня это пока всё. А ваше задание, слушать эту историю как минимум один час в день семь дней в неделю. Тогда эффективность от ваших занятий будет очень высокой, если вы, конечно же, не будете забывать про наши золотые правила от «Get-Klub». Выпрямите плечи, встаньте, двигайтесь побольше, улыбнитесь, поднимите себе настроение и, конечно же, дышите глубоко. Всё это поможет вам в достижении успеха. А на сегодня это всё, до скорого, ПОКА!

4.1-ГЗ

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной мини-урок, который будет посвящен сегодня урокам точки зрения. В предыдущей записи вы прослушали историю о красивой девушке в поисках золота и в поисках дорогой машины. Сейчас же мы рассмотрим эту же самую историю в разных временах. Во времени прошедшем, настоящем и в будущем. Ну что ж, если вы готовы, если вы размялись, если вы в движении, если вы улыбаетесь и если ваше настроение потрясающее, то тогда поехали! История о красивой девушке, время прошедшее.

Была красивая девушка. Она была очень красивой. Она хотела иметь самую быструю, самую дорогую и самую красивую машину. У нее было сильное желание купить машину, но у нее была проблема. У нее не было денег. Таким образом, она пошла в горы. Она пошла в горы, потому что хотела найти золото. Она долгое время искала золото, весь день она его искала. Днем и ночью она копала ради того, чтобы найти золото. У нее была и другая проблема. У нее болела спина. Она была очень утомлена и устала, она очень хотела спать. Но она не могла спать, вместо этого она искала золота. Она не принимала еду, она не умывалась, она только работала. К несчастью, она не нашла никакого золота. Потом она пошла в ресторан, она хорошо поела. Она была сыта. Она хотела поехать в Германию, она пошла в Германию пешком. Она решила поехать бесплатно на легковой машине. Она встретила вдохновляющего водителя грузовика. «У меня есть 10 000 грузовых машин. Ты можешь взять один из них», – сказал водитель грузовика. Ей они понравились. Но ей не понравилось водить их. Ей не нравилось водить долго, но она была нанята водителем.

Она заработала много денег от вождения. Она купила еще один грузовик. У нее было 2 грузовика. Затем она заработала в 2 раза больше денег. Таким образом, она заработала много денег. Она купила Феррари. Она была красивой, она купила 2 грузовика. У нее была скоростная машина. Она хотела поблагодарить водителя грузовика. Она поехала в США. Она встретила его, «Ничего страшного, мне нравится помогать людям» – сказал он. И она его полюбила. Он был холост. Они поженились и они были счастливы.

Ну, что же, дорогие друзья, только что вы прослушали историю о красивой девушке в поисках золота и в поисках скоростной машины во времени прошедшем. Давайте же перейдем, по второй части. И эта часть будет посвящена времени настоящему. Итак, история о красивой девушке, время настоящее.

Есть красивая девушка. Она очень красивая. Она хочет иметь самую быструю, самую дорогую и самую красивую машину. У нее есть сильное желание купить ее. Но у нее есть проблема – у нее нет денег. Таким образом, она идет в горы. Она идет в горы, потому что хочет найти золото. Она долгое время ищет золото. Весь день она копает ради того, чтобы найти золото. Днем и ночью она копает ради него. У нее есть и другая проблема. У нее болит спина. Она очень утомлена и уставшая. Она очень хочет спать. Но она не может спать. А вместо этого она копает ради золота. Она не принимает еду, она не умывается, она только работает. К несчастью она не находит никакого золота. Потом она идет в ресторан, она хорошо ест. Она сыта. Она хочет поехать в Германию. Она идет в Германию пешком. Она решает поехать бесплатно на легковой машине. Девушка встречает вдохновляющего водителя грузовика. « У меня есть 10 000 грузовых машин, ты можешь взять одну из них» – говорит водитель грузовика. Ей они нравятся. Но ей не нравится водить их. Ей не нравится водить долго, но ее нанимают водителем. Она зарабатывает много денег от вождения. Она покупает еще один грузовик. У нее 2 грузовика. Затем она зарабатывает в 2 раза больше денег. Таким образом, она зарабатывает много денег. Она покупает фферрари. Она очень красивая. Она покупает 2 грузовика. У нее есть скоростная машина. Она хочет поблагодарить водителя грузовика. Она едет в США. Она встречает его», – ничего страшного, мне нравится помогать людям» говорит он. И она влюбляется в него. Он холост. И они женятся. И они счастливы.

Ну, что же, друзья, только что вы прослушали эту же историю во времени настоящем. Давайте перейдем к третьей части, которая во времени будущем. Не забывайте выполнять золотые правила от «Get-Klub». Дышите глубоко, улыбайтесь, расправьте свои плечи, двигайтесь как можно

больше. И ни в коем случае не скучайте. Делая всё это, мы достигнем с вами большого успеха. Итак, ПОЕХАЛИ! История о красивой девушке, время будущее.

Будет красивая девушка, она будет очень красивой. Она захочет иметь самую быструю, самую дорогую и самую красивую машину. У нее будет сильное желание купить машину. Но у нее будет проблема, у нее не будет денег. Таким образом, она пойдет в горы. Потому что захочет найти золото. Она будет долгое время искать золото. Весь день она будет копать ради того, чтобы найти золото. Днем и ночью она копает ради золота. Но у нее будет и другая проблема. У нее будет болеть спина. Она будет очень утомленной и усталой. Она захочет спать, но она не сможет спать. Вместо этого она будет копать и искать золото. Она не будет принимать еду, она не будет умываться, она будет только работать.

К несчастью, она не найдет никакого золота. Потом она пойдет в ресторан, она хорошо поест, она будет сыта. Она захочет поехать в Германию. Она пойдет в Германию пешком. Она решит поехать бесплатно на легковой машине. Она встретит вдохновляющего водителя грузовика. «У меня есть 10 000 грузовых машин, ты можешь взять одну из них» – скажет водитель грузовика. Ей понравятся грузовики, но не понравится водить их. Ей не понравится водить долго, но она будет нанята водителем. Она заработает много денег от вождения. Она купит еще один грузовик, у нее будет 2 грузовика. Затем она заработает в 2 раза больше денег. Таким образом, она заработает много денег. Она купит Феррари. Она будет очень красивой. Она купит 2 грузовика. У нее будет скоростная машина. Она захочет поблагодарить водителя грузовика. Она поедет в США. Она встретит его. «Ничего страшного, мне нравится помогать людям», – скажет он и она полюбит его. Он будет холост. Они поженятся и они будут счастливы.

Уважаемые дамы и господа, только что вы прослушали последнюю, третью часть из урока точки зрения. Вы прослушали историю о девушке, мечтавшей найти золото и купить самую дорогую машину. И ей это удастся. Так же как и вам удастся выучить русский язык. Продолжайте слушать эти аудио-уроки как минимум один час в день, семь дней в неделю. Не забывайте о золотых правилах, которые вечно говорят вам, дышите глубоко, улыбнитесь, расправьте свои плечи и больше двигайтесь и, конечно же, никогда слышите? **Никогда не скучайте, дорогие друзья. И тогда мы с вами вместе достигнем этого большого, хорошего результата. На сегодня это всё. ПОКА!**

УРОК 4.2

4.2-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте! Как ваше настроение? Как вы себя чувствуете? Готовимся к следующему занятию. Итак, выпрямите осанку, расправьте ваши плечи, дышите глубоко, улыбнитесь, поднимите себе настроение, больше двигайтесь и, конечно же, не скучайте, дорогие друзья. Ведь вы прекрасны. Итак, если вы не против, давайте начнем наш урок.

Следующий удивительный урок будет о нашем здоровье. Несомненно, здоровье очень важно. Во-первых, никогда не думайте, что вы больны. Считайте себя совершенно здоровым. Если в вашем организме на самом деле существуют какие-то органы, требующие значительно большего внимания, не считайте это болезнью. Для получения более подробной информации можете пойти на курсы Мирзакарима Норбекова, а пока я дам вам направление. Если вы считаете себя больным, то вы продолжаете болеть еще сильнее. Как говорили на прошлом уроке, мы должны думать и говорить только о хорошем. Кстати, наверное, вы хотите спросить, что, если вы будете говорить, что вы здоровы, то действительно станете здоровым? Да, совершенно верно. Это не мое мнение. Это вывод многих экспертов. Поэтому верьте, что вы совершенно здоровы.

Во-вторых, обратите внимание на питание. Выработайте привычку здорового питания. Если вы не имеете достаточно информации по этому вопросу, спросите у специалистов.

В-третьих, каждую неделю занимайтесь спортом минимум по 10 часов.

Если хотите, бегайте по утрам, занимайтесь теннисом или запишитесь в футбольный клуб и играйте в футбол. Бег – это один из видов спорта, обеспечивающий большой энергией. Проснувшись утром, медленно бегайте 1 час. Бегать нужно с такой скоростью, чтобы, бегая, могли разговаривать два человека. Если хотите, ходите пешком. Это тоже очень полезно. Активный человек не болеет. Скоростной бег нужен только атлетам. Вам необходимо бегать медленно, чтобы повысить энергию. Если бегаєте быстро, то ваша энергия резко увеличивается, а затем уменьшается. Но вы не хотите этого, ведь так? Вы хотите быть в хорошем тонусе в течение всего дня?! Поэтому, если хотите сохранить тонус в течение всего дня, то вы должны бегать медленно. После медленного бега ваша энергия повысится в разы. Приведу вам небольшой пример.

Американский бегун марафонист бегаєт по 3 часа в день. Как он отмечает: «Я беру силы для бизнеса от этого бега. Если приходится мало спать, то я восстанавливаю энергию, бегая». Я очень уважаю его. Я тоже начал бегать. Я бегаю каждое утро. Бегайте и вы ради большой энергии, ради вашего здоровья. Долгожители живут долго, здоровыми и счастливыми не потому, что они лежат дома и смотрят телевизор, а потому, что они всегда в движении. Спорт влияет и на другие сферы жизни. Например, в спорте вы научитесь идти до конца, закалитесь, будете получать наслаждение и укрепите свою волю. С помощью спорта научитесь выходить из трудного положения, научитесь тому, как вести себя в трудных ситуациях. К тому же спорт даст вам вдохновение. Спорт поможет поднять интерес к жизни. С помощью этой силы вы сможете заниматься любимым хобби. Если хотите, пишите книгу, управляйте компанией. Занимайтесь бизнесом, путешествуйте и так далее, и так далее. Спорт даст такую силу, что вы не устанете в течение всего дня, и будете чувствовать себя бодрыми, даже если занимаетесь утомительным занятием. Спорт не отнимет у вас время, а наоборот, позволит отложить время для других дел.

К чему я это всё говорю, это то, что спорт так же помогает и в образовательной сфере. Спорт поможет вам выучить русский или английский или же любой другой язык гораздо быстрее и приятней. Ну, что ж, хватит вступительных слов. Давайте, перейдем к основной части. В основной части вас будет ждать опять-таки урок мини-истории и урок точки зрения, в которых вы рассмотрите историю о бокале.

4.2 Мини-рассказ

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной урок от «Get-Klub». Сегодня, как и в прошлые разы, мы будем рассматривать одну историю в разных её видах. Нашей историей сегодня будет история о бокале. В первую очередь мы рассмотрим мини-историю с вопросами и ответами, где вам нужно будет внимательно прислушиваться к вопросам и активно отвечать на них. Дальше мы перейдем к уроку точки зрения, на котором мы рассмотрим эту же самую историю, но в разные периоды. Прежде чем начать этот урок, давайте, вспомним наши золотые правила от «Get-Klub». Поднимем себе настроение до максимума, улыбнемся широко-широко, выдохнем и вдохнем очень глубоко, расправим наши плечи очень широко и будем изучать русский очень глубоко. Ну, что ж, дорогие друзья, давайте же начнем нашу мини-историю о славном ребенке. Готовы? ПОЕХАЛИ!

Был славный ребенок. Он был из Австралии. Он жил в Австралии. Ему было 5 месяцев.

Был бокал?

Нет, не было бокала.

Была чашка?

Нет, не было чашки.

Была тарелка?

Нет, не было тарелки.

Был кувшин?

Нет, не было кувшина.

Был чайник?

Нет, не было чайника.

Была коробка чая?

Нет, не было коробки чая.

Была вилка?

Нет, не было вилки.

Была ложка?

Нет, не было ложки.

Был нож?

Нет, не было ножа.

Была печка?

Нет, не было печки.

Была спичка?

Нет, не было спички.

Что было?

Был славный ребенок.

Он был ирландцем?

Нет, он не был ирландцем.

Он был швейцарцем?

Нет, он не был швейцарцем.

Кто жил в Австралии?

Ребенок жил в Австралии.

Сколько ему было лет?

Ему было 5 месяцев.

У него была проблема. Он хотел стать оратором. Он очень стеснялся говорить с людьми. Он решил научиться говорить с людьми.

У него была проблема?

Да, у него была проблема.

Он хотел стать оратором?

Да, он хотел стать оратором.

Он мечтал стать оратором?

Да, он хотел, он мечтал стать оратором.

Он стеснялся говорить с людьми?

Да, он стеснялся говорить с людьми.

Он очень стеснялся говорить с людьми?

Да, он очень сильно стеснялся говорить с людьми.

Он решил научиться говорить с людьми?

Да, он решил научиться говорить с людьми.

Он твердо решил научиться говорить с людьми?

Да, он твердо решил научиться говорить с людьми.

Он идет на уроки ораторства. Учитель обучил его очень многим теориям. Он учил только психологию. Несмотря на это, он хотел практиковаться.

Он ходил в клубы ораторства?

Да, он ходил в клубы ораторства.

Его учитель обучил его теориям?

Да, его учитель учил его теориям.

Его учитель научил его способам общения?

Нет, его учитель не научил его способам общения.

Что он учил?

Он учил только психологию.

Он учил науку?

Нет, он не учил науку.

Он учил экономику?

Нет, он не учил экономику.

Он хотел практиковать?

Да, он хотел практиковать.

Ему нужны были практические уроки. Он решил поехать в Америку. Он встретил очень много ораторов.

Он сказал: «Я предлагаю свою работу».

Ему нужны были теоретические знания?

Нет, ему не нужны были теоретические знания.

Ему нужны были знания по психологии?

Нет, ему не нужны были знания по психологии.

Он решил поехать в Швецию?

Нет, он не решил поехать в Швецию. Он решил поехать в США.

Он столкнулся с детской организацией?

Нет, он не столкнулся с детской организацией.

Он сказал, что хочет пойти в детский сад?

Нет, он не сказал, что хочет пойти в детский сад.

Он сказал, что хочет пойти играть в компьютерные игры?

Нет, он не сказал, что хочет пойти играть в компьютерные игры.

Он сказал, что хочет пойти плавать?

Нет, он не сказал, что хочет пойти плавать.

Он подумал: «Если научусь продавать, то смогу общаться в обществе».

Он пошел в магазин. Он купил дыни и арбузы. Он смог доставлять их людям.

Что он подумал?

Он подумал: «Если я научусь продавать, то смогу научиться говорить в обществе».

Он поехал в зоопарк?

Нет, он не поехал в зоопарк.

Он поехал на кладбище?

Нет, он не поехал на кладбище.

Он поехал в компьютерный магазин?

Нет, он не поехал в компьютерный магазин.

Он пошел в магазин, чтобы починить свой компьютер?

Нет, он не пошел в магазин, чтобы починить свой компьютер.

Он купил очень много винограда и ананасов?

Нет, он не купил очень много винограда и ананасов.

Он купил много гранат и абрикосов?

Он обеспечивал людей?

Да, он обеспечивал людей.

Все просили низкую цену. У него было много недоразумений. Он научился общаться с людьми. Потом он приехал в Ташкент. Встретил Х.Б. Жуманазара. Он сказал ему, что хочет практиковаться.

Люди просили высокую цену?

Нет, люди не просили высокую цену.

У него весь день были переговоры?

Да. У него весь день были переговоры.

Он научился общаться с людьми?

Да, он научился общаться с людьми.

Он приехал в Ташкент?

Да, он прилетел в Ташкент.

Он встретил Х.Б. Джуманазара?

Да, он встретил Х.Б. Джуманазара.

Он сказал: «Вообще не тренируйся»?

Нет, он не сказал: «Вообще не тренируйся».

Он сказал: «Тренируйся много»?

Нет, он не сказал: «Тренируйся много».

Он сказал: «Отдохни»?

Нет, он не сказал: «Отдохни».

Он научил ставить цель?

Нет, он не научил ставить цель.

Он сказал: «Бегай по утрам»?

Нет, он не сказал: «Бегай по утрам».

Х.Б. Джуманазар сказал: «Знаете что, мой приятель сказал, что тренировки делают человека сильным. Вы должны много тренироваться».

Потом он тренируется. Утром он тренировался разговаривать. Ночью опять тренировался. И в это время он достиг ораторского искусства.

Кто много тренировался?

Ребенок много тренировался.

Он впустую тратил много времени?

Нет, он не тратил много времени впустую.

Потом он тренировался или отдыхал?

Конечно же, он тренировался.

Он тренировался, чтобы стать первым игроком гольфа?

Нет, он не тренировался, чтобы стать первым гольфером мира.

Он тренировался раз в месяц?

Нет, он не тренировался раз в месяц. Он тренировался всегда и все время.

Он участвовал в тренировках ораторского искусства?

Да, он окунулся в тренировки ораторского искусства.

Он договорился тренировать ораторское искусство?

Да, он был занят тренировками ораторского искусства.

Однажды, смотря телевизор, он увидел рекламу. В Лондоне было соревнование ораторов.

Он увидел рекламу во время просмотра ТВ?

Да, он увидел рекламу во время просмотра ТВ.

Соревнование должно было проходить в Лондоне?

Да, соревнование должно было проходить в Лондоне.

Соревнование проходило в Лондоне?

Нет, соревнование не проходило в Лондоне.

Он ел овощи во время просмотра рекламы?

Нет, он не ел овощи во время просмотра рекламы.

Во время просмотра рекламы он резал дерево?

Нет, во время просмотра рекламы он не резал дерево.

Он хотел соревноваться с другими. Он тренируется до соревнования. Он поехал в Лондон. Он научился разговаривать. Все удивились.

Он хотел тренироваться с другими?

Да, он хотел тренироваться с другими.

Он жаждал тренироваться с другими?

Да, он жаждал тренироваться с другими.

Он тренировался до соревнования?

Да, он тренировался до соревнования.

Он полетел во Францию?

Нет, он не полетел во Францию.

Он начал говорить?

Да, он начал говорить.

Кто был в шоке?

Все были в шоке.

Вы были в шоке?

Нет, я не был в шоке.

Кто удивился?

Люди удивились.

Кто был потрясен?

Люди были потрясены.

Кто был удивлен?

Люди были удивлены.

В конце речи все аплодировали ему. Он очень расторопный и умный. Он добился своей цели. Он был очень рад.

Кто аплодировал ему в конце речи?

Все люди аплодировали ему в конце речи.

Люди аплодировали ему в середине речи?

Нет, люди не аплодировали ему в середине речи.

Он был стройным?

Да, он был стройным.

Он был интеллигентным и умным?

Да, он был интеллигентным и умным.

Он добился своей цели?

Да, он добился своей цели.

Он решил проблему?

Да, он решил проблему.

Он стал счастливым?

Да, он стал счастливым.

Дорогие леди и джентльмены! Только что вы прослушали очередную мини-историю. На этот раз эта история была посвящена маленькому ребенку, который хотел научиться ораторскому искусству. И у него это получилось. Также, как и получится и у вас, мои дорогие друзья. Вы выучите русский язык в совершенстве. Делайте ваши задания, внимательно слушайте вопросы и активно отвечайте на них. Ни в коем случае не стесняйтесь делать это вслух. Ну и, конечно же, не забывайте про золотые правила от «Get-Klub». И тогда

мы с вами вместе достигнем нашего общего успеха. На данный момент это всё, дальше вас ждет урок точки зрения, где вы рассмотрите эту же историю, но в разных временах. Во времени прошедшем, настоящем и в будущем. Ну что ж, давайте же закончим этот урок с позитивным настроением. Я желаю вам удачи, ПОКА!

4.2-ТЗ

Всем снова привет! Добро пожаловать на уроки точки зрения от «Get-Klub». Недавно вы прослушали мини-историю о славном ребенке, который хотел научиться ораторскому искусству. Сейчас вы рассмотрите эту же самую историю, но в разных временах. Во времени прошедшем, настоящем и в будущем времени. Прежде чем начать это упражнение, давайте вспомним про наши золотые правила от «Get-Klub». Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и большие двигайтесь. И конечно же, не скучайте, дорогие друзья. Если вы готовы выполнять всё это, тогда вы готовы делать и наше упражнение. Итак, поехали! История о славном ребенке, время прошедшее.

Был славный ребенок. Он был из Австралии. Он жил в Австралии. Ему было 5 месяцев.

У него была проблема. Он хотел стать оратором. Но он очень стеснялся говорить с людьми. Он решил научиться говорить с людьми.

Он пошел на уроки ораторского искусства. Учитель обучал его только теориям. Он учил только психологию. Несмотря на это, он хотел практиковаться.

Ему нужны были практические уроки. Он решил поехать в Америку. Он встретил очень много ораторов. Он сказал: «Я предлагаю свою работу».

Он подумал: «Если научусь продавать, то смогу общаться в обществе». Он пошел в магазин. Он купил дыни и арбузы. Он смог доставлять их людям.

Все спрашивали низкую цену. У него было много недоразумений. Он научился общаться с людьми. Потом он приехал в Ташкент. Встретил Х.Б Джуманазара. Сказал ему, что хочет практики. Он сказал: «Знаете что, мой приятель сказал, что тренировки делают человека сильным. Вы должны много тренироваться». Потом он тренировался. Утром он тренировался разговаривать. Ночью опять тренировался. В это время он достиг ораторского искусства.

Однажды, смотря телевизор, он увидел рекламу. В Лондоне было соревнование ораторов. Он хотел соревноваться с другими. Он тренировался до соревнования. Он поехал в Лондон. Он научился разговаривать. Все удивились.

В конце речи все аплодировали ему. Потому что он был очень интеллигентным и умным. Он добился своей цели. И он был очень рад.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа, только что вы прослушали первую часть из трех об истории о маленьком мальчике, который хотел научиться ораторскому искусству. И это было во времени прошедшем. Давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени настоящем. Итак, история о славном мальчике, время настоящее.

Есть славный ребенок. Он из Австралии. Он живет в Австралии, ему 5 месяцев. У него есть проблема, он хочет стать оратором, но очень стесняется говорить с людьми. Он решает научиться говорить с людьми. Он ходит на уроки ораторства. Учитель дает ему очень много теорий. Он учит только психологию. Несмотря на это, он хочет практиковаться. Ему нужна практика. Он решает поехать в Америку. Он встречает очень много ораторов, он говорит: «Я предлагаю свою работу»,

он думает: «Если научусь продавать то смогу общаться в обществе». Он идет в магазин, он покупает дыни и арбузы. Он доставляет их людям. Все спрашивают низкую цену, у него много недоразумений. Он учится общаться с людьми. Потом он едет в Ташкент. Встречает там Х.Б. Джуманазара, он говорит ему, что хочет практиковаться. А Джуманазар отвечает: «Знаете, что мой приятель сказал? Что тренировки делают человека сильным. Вы должны много тренироваться». Потом он тренируется, утром он тренируется разговаривать. Ночью опять тренируется. В это время он достигает ораторского искусства. Однажды, смотря телевизор, он видит рекламу. В Лондоне проходит соревнование ораторов, он хочет соревноваться с другими. Он тренируется до соревнования. Он едет в Лондон, он учится разговаривать. Все удивляются, в конце речи все аплодируют ему. Он очень интеллигентный и умный. Он добивается своей цели. Он очень рад.

Итак, только что вы прослушали мини-историю во времени настоящем. Давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени будущем. Итак, история о славном ребенке, время будущее.

Будет славный ребенок, он будет из Австралии. Он будет жить в Австралии. Ему будет 5 месяцев. У него будет проблема. Он захочет стать оратором, но он будет очень стесняться говорить с людьми. Он решится научиться говорить с людьми. Он будет ходить на уроки ораторского искусства. Учитель будет давать ему много теорий. Он будет учить только психологию. Несмотря на это, он захочет практиковаться. Ему нужны будут практические уроки. Он решится поехать в Америку, он встретит там очень много ораторов. Он скажет: «Я предлагаю свою работу». Он подумает: «Если научусь продавать, то смогу общаться в обществе». Он пойдет в магазин, он купит дыни и арбузы. Он сможет доставлять их людям. Все будут

просить низкую цену, у него будет много недоразумений. Он научится общаться с людьми. Потом он приедет в Ташкент. Он встретит Х.Б. Джуманазара скажет ему, что хочет практики. Он скажет: «Знаете, что мой приятель сказал, что тренировки делают человека сильным. Вы должны много тренироваться» – потом он будет тренироваться. Утром он будет тренироваться разговаривать, ночью опять будет тренироваться. Потом он достигнет ораторского искусства. Однажды, смотря телевизор, он увидит рекламу, в Лондоне будет соревнование ораторов. Он захочет соревноваться с другими, он будет тренироваться до соревнования. Он поедет в Лондон. Он научится разговаривать. все удивятся. В конце речи все будут аплодировать ему. Он будет очень интеллигентным и умным. Он добьется своей цели. Он будет очень рад.

Итого, дорогие друзья, вы прослушали все три части о славном парне, который хотел выучиться ораторскому искусству. И боюсь, что на этом и пока всё. Вашим заданием на неделю является слушать эти аудио-уроки один час в день семь дней в неделю. Во время прослушиваний не забывайте о золотых правилах от «Get-Klub». И тогда вы добьетесь своего успеха. Мы, конечно, будем очень рады, когда вы придете к нам и будете говорить по-русски. Ну, а пока на этом всё. Делайте упражнения и не забывайте о золотых правилах от «Get-Klub». До скорого, пока!

УРОК 4.3

4.3-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дамы и господа, добро пожаловать на наш следующий урок от «Get-Klub». Итак, в начале каждого урока, если вы помните, мы даем определенные мотивационные слова, которые точно помогут вам в дальнейшем, как в жизни так и в учении. Сегодня идеи из этого урока смогут изменить всю вашу жизнь. Если вы примите на вооружение одну только эту мысль, то вы сможете легко добиться любых ваших целей, даже не обращая внимания на другие советы. Если вы хотите начать свой бизнес, вы должны изучить эту идею, чтобы благополучно начать дело. Итак, готовы? Ну, тогда слушайте.

Оптимизм – это качество, которое существует в каждом успешном человеке. При любых ситуациях нужно искать позитивные стороны. Каждый может стать оптимистом. Вы тоже сможете перемениться и научиться этому. С сегодняшнего дня ищите 5 позитивных вещей в любой ситуации. Старайтесь найти 5 хороших сторон даже в проблемах.

Например, мой наставник Миркарим Норбеков и другие успешные люди говорят: «Не важно, что случится, а важно, как вы будете вести себя». Например, вы думаете, что кто-то сделал вам плохую вещь. Он не разгневал, а просто, нечаянно воздействовал на вас. Вы сами создаете гнев как ответную реакцию.

В одном фильме группа людей путешествовала на корабле. Была зима, падал снег, люди мерзли от холода.

Человек, который от холода не мог даже произнести слово, сказал: «Какой же огромный успех отправил нам

Бог, завернув его большой проблемой?». Он даже не знал, останется ли он жив или умрет, но говорил об отправленной Богом удаче, завернутой проблемой. Это ведь отчетливое свидетельство оптимистичности. Давайте объясню вам более упрощенно, чтобы вам легче было понять. Если вы работник, то и величина проблем будет соответствовать вам. Если вы управляете фирмой, где работают свыше 50 человек, то у вас будет больше проблем. То есть, чем больше вы будете расти, тем больше будут расти и проблемы. Вы должны извлекать урок из каждой проблемы. Не убегайте от проблем. Научитесь их решать. Невозможно от них убежать. Не забывайте, пока вы не будете извлекать урок из каждой проблемы, она будет появляться заново и заново. Чтобы этого не случилось, вы должны извлечь урок из той проблемы, которая у вас уже была, а также найти 5 хороших сторон и решить их.

Многие люди не задумываются над тем, в чем состоит их настоящая проблема. Например, задайте себе вопрос

Шаг 1. В чем состоит проблема? Точно узнайте, в чем же проблема. У вас есть бизнес, но нет покупателей? Покупатели есть, но нет обслуживающего персонала? Узнайте точно. В чем же проблема?

Шаг 2. Присядьте. Возьмите пустой лист и напишите «Как решить проблему?». Напишите 20 решений. Это самый эффективный способ, который используют компании, стоящие миллионы и миллиарды долларов. В 90% случаев мы знаем и проблему, и способ ее решения. Просто проблема стоит нерешенной.

Шаг 3. Точно узнайте, чья помощь необходима вам и что вы должны сделать вместе, с какой последовательностью должны выполнить работу. Записывайте абсолютно всё. Есть также и другое мнение. К примеру

Вы не имеете право осуждать сумку, которую вы не создали. Потому что вы не знаете, сколько средств потрачено, сколько

людей трудились, сколько людей мечтали о выходе этой сумки. Если вы будете осуждать, говоря: «дурацкая сумка», не зная всего этого, то я думаю, что это нецелесообразно. Наверное, вы удивились, почему речь идет именно о сумке? Речь идет совершенно о других людях, т. е. вы должны любить и уважать труд других людей, не осуждая их. Не относитесь к ним осуждающе, не зная их состояния. В каждом человеке существует минимум 1% хорошей стороны. Разговаривайте с этой стороной, т. е. делаем выводы. Неважно, кто это и что произойдет, а важно, как ответить. Ищите хорошие стороны в каждой проблеме и в каждой ситуации. На данный момент это пока всё, хочу вам сказать – выпрямите осанку, встаньте, не сидите на одном месте. Улыбнитесь, поднимите себе настроение. Дышите глубоко, слушайте эти слова вместе с нашими аудио-уроками как минимум один час в день, уделяйте всему этому 7 дней в неделю. И тогда я уверен – у нас вместе с вами будет огромный позитивный результат. Не расслабляемся. Ну, а сейчас давайте же перейдем к образовательной части наших уроков. А именно: к уроком мини-истории и к урокам точки зрения. Я желаю вам удачи в обучении. До скорого!

4.3 Мини-рассказ

Всем привет! И с вами снова я, с вами снова «Get-Club». Сегодня мы с вами прослушаем очередной мини-рассказ, посвященный женщине по имени Шайн. В начале мы прослушаем этот мини-рассказ, будем задавать вопросы и отвечать на них. Во время аудио-урока внимательно прислушивайтесь к каждому вопросу и старайтесь активно отвечать на них. Не забывайте, конечно, про золотые правила от «Get-Club». Выпрямите плечи, двигайтесь, будьте в движении так, чтобы вам было интересно. Ни в коем случае не скучайте. И, конечно же, дышите глубоко. Дорогие друзья, когда вы дышите глубоко, в мозг, в наш человеческий мозг, поступает

больше кислорода. А соответственно мы запоминаем больше информации. Также мы запоминаем гораздо больше, когда у нас приподнятое настроение нежели когда нам скучно. Поэтому это очень важно – соблюдать все золотые правила. Если вы готовы, то давайте же быстрее начнем. Итак, поехали, история о Шайн.

Жила-была женщина. Ее звали Шайн. Она была красивой. Она была индонезийкой. Она не была богатой. Она не была бедной. Она работала в одной компании. Она знала, как работать.

Был мужчина?

Нет, не было мужчины.

Была медсестра?

Нет, не было медсестры.

Был сантехник?

Нет, не было сантехника.

Был служащий самолета?

Нет, не было служащего самолета.

Был охранник?

Нет, не было охранника.

Был менеджер?

Нет, не было менеджера.

Была служанка?

Нет, не было служанки.

Что было?

Была женщина.

Как ее звали?

Ее звали Шайн.

Была некрасивая женщина?

Нет, не было некрасивой женщины.

Была привлекательная женщина?

Да, была привлекательная женщина.

Она была обаятельной?

Jumanazar Khushbakov

khb.uz, getclub.uz

- Да, она была обаятельной.
Кто был прелестным?
Шайн была прелестной.
Она была очаровательной?
Да, она была очаровательной.
Она была неприглядной?
Нет, она не была неприглядной.
Она была безобразной?
Нет, она не была безобразной.
Она была европейкой?
Нет, она не была европейкой.
Она была пакистанкой?
Нет, она не была пакистанкой.
Кто был индонезийкой?
Шайн была индонезийкой.
Она была богатой?
Нет, она не была богатой.
Она была женщиной среднего класса?
Да, она была женщиной среднего класса.
Она была самой бедной женщиной в мире?
Она работала в ресторане или в салоне красоты?
Ни в том, ни в другом. Она работала в компании.
Кто не работал в гостинице и в детском саду?
Шайн не работала в гостинице и в детском саду.
Где она работала?
Она работала в компании.
Она знала, как работать?
Да, она знала, как работать
Но у нее не было никаких планов по развитию своей карьеры.
Она работала в этой компании 35 лет. Она научилась работать, когда пришла на работу. Затем она выполняла одну и ту же работу, чтобы получать зарплату. Она не повышала свои знания.

У нее были какие-либо меры, чтобы развивать свою карьеру?

Нет, у нее не было никаких мер, чтобы развивать свою карьеру.

У нее были какие-то планы по развитию карьеры?

Нет, у нее не было никаких планов по развитию своей карьеры.

Она работала в этой компании в течение 100 лет?

Нет, она не работала в этой компании в течение 100 лет.

Как долго она работала в этой компании?

В течение 35 лет, она работала в этой компании 35 лет.

Когда она научилась работать?

Она научилась работать, когда впервые пришла на работу.

Кто научился работать?

Шайн научилась работать.

Она научилась работать, когда только пришла?

Да, она научилась работать, только когда пришла.

Чтобы получать зарплату, она выполняла разную работу?

Нет, она не выполняла разную работу, чтобы получить зарплату.

Чтобы получить зарплату, она выполняла одну и ту же работу?

Да, чтобы получить зарплату, она выполняла одну и ту же работу.

Она расширяла свои знания?

Нет, она не расширяла свои знания.

Она работала над своими знаниями?

Нет, она не работала над своими знаниями.

Кто не расширял свои знания?

Шайн не расширяла свои знания.

У нее не было никакого роста. Она получала одну и ту же зарплату. Но она всегда хотела повышения зарплаты. Она была глупой. Она выполняла одинаковую работу. Но тем не менее она ожидала результаты.

У нее были какие-либо улучшения?

Нет, у нее не было никаких улучшений.

У нее было какое-либо развитие?

Нет, у нее не было никакого развития.

У нее был какой-то рост?

Нет, у нее не было никакого роста.

Она получала неизменяемую зарплату?

Да, она получала одинаковую зарплату.

Она всегда хотела повышения зарплаты?

Да, она всегда хотела повышения зарплаты.

Она была глупой?

Да, она была сумасшедшей.

Она выполняла разную работу?

Нет, она не выполняла разную работу.

Но, несмотря на это, кто ждал результатов?

Конечно, Шайн, Шайн ожидала результатов.

Она ожидала последствия?

Да, она ожидала последствия.

У нее была подруга. Ее звали Энди. У Энди постепенно повышалась зарплата. Она просила у Энди помочь ей. «Ты читаешь по утрам книги?» – спросила Энди. «Нет, я не читаю книги. Я полностью погрузилась в работу», – ответила Шайн. «Почему ты ждешь получить более высокую зарплату, если ты не работаешь над собой?», – сказала Энди.

У нее была подруга?

Да, у нее была подруга.

У нее был друг?

Да, у нее был друг.

Что значит «подруга» и «друг»?

Они альтернативны друг к другу, друг, подруга.

У нее был враг?

Нет, у нее не было врага.

Как звали ее подругу?

Ее звали Энди.

У кого постепенно повышалась зарплата?

У ее подруги Энди постепенно повышалась зарплата.

У Энди постепенно повышалась зарплата?

Да, у Энди постепенно повышалась зарплата.

Она просила у Энди помочь ей?

Да, она просила у Энди помочь ей.

Она просила помощи у Энди?

Да, она просила помощи у Энди.

Вы просили Энди помочь Шайн?

Нет, мы не просили Энди помочь Шайн.

Что сказала Энди?

Энди сказала: «Ты читаешь по утрам книги?»

Что она ответила?

Она ответила: «Я не читаю книги. Я полностью погрузилась в работу».

Она сказала: «Я не читаю газету?»

Нет, она сказала: «Я не читаю книги».

Шайн сказала: «Я полностью погрузилась в работу?»

Да, Шайн сказала: «Я полностью погрузилась в работу»

Энди сказала: «Почему ты ждешь получить более высокую зарплату, если ты не работаешь над собой?»

Да, Энди сказала: «Почему ты ждешь повышения зарплаты, если не работаешь над собой?»

Шайн решила поехать в Новую Зеландию. Она поехала в Новую Зеландию. В Новой Зеландии она купила много книг. Она прочитала много книг о повышении прибыли. Шайн была менеджером по продажам. Читая книги, она научилась как можно много продавать, как обращаться с покупателями и как задавать вопросы.

Она решила поехать в Новую Зеландию?

Да, она решила отправиться в Новую Зеландию.

Она улетела в Новую Зеландию?

Да, она улетела в Новую Зеландию.

Что она делала в Новой Зеландии?

В Новой Зеландии она купила много книг.

О чем она читала?

Она читала о прибыли.

Она читала о доходах?

Да, она читала много книг о доходах.

Она читала много книг о расходах?

Нет, она не читала много книг о расходах.

Она читала много книг о затратах?

Нет, она не читала много книг о затратах.

Она была пилотом?

Нет, она была менеджером по продажам.

Что она узнала, когда прочитала книги?

Она научилась много продавать, научилась, как разговаривать с покупателями и как задавать вопросы.

Она научилась много покупать?

Нет, она не научилась много покупать.

Она научилась торговаться с клиентами?

Нет, она не научилась торговаться с клиентами.

Она научилась отвечать на вопросы?

Нет, она не научилась отвечать на вопросы.

Она применяла все идеи, написанные в книгах. Она стала более успешной. Она получила повышение. Она получила поощрение. Ее зарплата росла. Она готова была развиваться все больше и больше.

Она применяет все идеи, написанные в книгах?

Да, она применяла все идеи, написанные в книгах.

Она стала успешней?

Да, она стала более успешной.

Ее должность повысилась?

Да, ее должность повысилась.

Она была уволена с работы?

Нет, она не была уволена с работы.

Она удостоилась повышения должности?

Да, она удостоилась повышения должности.

Ее зарплата повышалась?

Да, ее зарплата повышалась.

Что она хотела развивать?

Она хотела развивать саму себя.

Она хотела совершенствоваться все больше и больше?

Да, она хотела совершенствоваться все больше и больше.

Она пошла на семинары. Потом она получила много новой информации о продажах.

Она пошла на лекции?

Нет, она пошла на семинары.

Она получила много новых сведений о продаже?

Да, она получила много новых сведений о продаже.

Она достигла вершины продаж?

Да, она достигла вершины продаж.

Ее должность снова повысилась?

Да, ее должность снова повысилась.

Через год она начала зарабатывать 100 000 фунтов. Перед тем, как работать над собой, она получала 100 фунтов. Чтение книг и посещение семинаров полностью изменили ее жизнь.

Она была рада.

Когда она начала получать 100 000 фунтов?

Она начала получать 100 000 фунтов через год.

Сколько денег она зарабатывала перед тем, как работать над собой?

Перед тем, как работать над собой, она зарабатывала 100 фунтов.

Что изменило ее жизнь?

Всю ее жизнь изменили чтение книг и посещение семинаров.

Она была огорчена?

Нет, она не была огорчена, она была рада.

4.3-ТЗ

И всем снова привет! Мы с вами на уроке точки зрения. Предыдущий раз мы с вами послушали историю о женщине, которую звали Шайн. Давайте же сейчас возьмем эту же историю и прослушаем ее в разных временах. Во времени будущем, настоящем и прошедшем. И, конечно же, не забывайте про золотые правила от «Get-Klub», о которых я вам уже не буду напоминать. Вы сами их помните, ведь так? Отлично! Тогда поехали! История о женщине по имени Шайн, время прошедшее.

Была женщина. Ее звали Шайн. Она была красивой. Она была индонезийкой. Она не была богатой. Она не была бедной. Она работала в одной компании. Она знала, как работать. Но у нее не было никакого плана по развитию своей карьеры. Она работала в этой компании 35 лет. Она научилась работать, когда она впервые пришла на работу. Затем она получала зарплату, выполняя одну и ту же работу. У нее не было никакого роста. Она получала одинаковую зарплату. Но она всегда хотела повысить зарплату. Она была глупой. Она выполняла одинаковую работу. Но она ожидала результата.

У нее была подруга. Ее звали Энди. У Энди постепенно повышалась зарплата. Она просила у Энди помочь ей. Энди сказала: «Ты читаешь по утрам книги?». Шайн сказала: «Нет, я не читаю книги. Я полностью погрузилась в работу». Энди сказала: «Если ты не совершенствуешь себя, то зачем ждешь увеличения зарплаты?».

Потом Шайн решила поехать в Новую Зеландию. Она поехала в Новую Зеландию. В Новой Зеландии она купила много книг. Она прочитала много книг о повышении прибыли. Шайн была менеджером по продажам.

Читая книги, она научилась тому, как можно много продавать, как обращаться с покупателями и как задавать

правильные вопросы. Она воспользовалась всеми идеями, которые были написаны в книге. Она достигала всё больших и больших успехов. Она пошла на семинары. Потом она получила много новой информации о продажах.

Она начала зарабатывать 100 000 фунтов в год. Перед тем, как поработать над собой, она получала 100 фунтов. Чтение книг и посещение семинаров полностью изменили ее жизнь. Она была счастлива.

Итак, только что вы прослушали историю о женщине по имени Шайн. Это было во времени прошедшем. Давайте же перейдем к следующей части, которая будет во времени настоящем. Итак, история о женщине по имени Шайн, время настоящее.

Есть женщина. Ее зовут Шайн. Она красивая. Она индонезийка. Она не богатая. Она не бедная. Она работает в одной компании. Она знает, как работать. Но у нее нет никакого плана по развитию своей карьеры. Она работает в этой компании 35 лет. Она учится работать только тогда, когда приходит на работу впервые. Потом она получает зарплату, выполняя одну и ту же работу. У нее нет никакого роста. Она получает одинаковую зарплату. Но она всегда хочет повысить зарплату. Она глупая. Она выполняет одинаковую работу. Но она ожидает результата.

У нее есть подруга. Ее зовут Энди. У Энди постепенно повышается зарплата. Шайн просит у Энди помочь ей. Энди спрашивает: «Ты читаешь по утрам книги?». Шайн отвечает: «Нет, я не читаю книги. Я полностью погружена в работу». Энди говорит: «Если ты не совершенствуешь себя, то почему ждешь увеличения зарплаты?».

Тогда Шайн решает поехать в Новую Зеландию. Она едет в Новую Зеландию. В Новой Зеландии она покупает много книг. Она читает много книг о повышении прибыли. Шайн – менеджер

по продажам. Она учится много продавать, обращаться с покупателями, задавать вопросы, читая книги. Она пользуется всеми идеями, которые написаны в книге. Она достигает всё больших и больших успехов. Она едет на семинары. Потом она получает много новой информации о продажах.

Она начинает зарабатывать 100 000 фунтов в год. Перед тем, как работать над собой, она получает 100 фунтов. Чтение книг и посещение семинаров полностью изменяют ее жизнь. Она счастлива.

Ну, что ж, дамы и господа, только что вы прослушали вторую часть из истории о Шайн. Давайте же перейдем к следующей, нашей заключительной части из этой истории. Что же будет? А чего не будет в нашей истории в будущем времени? Итак! История о Шайн, время будущее.

Будет женщина. Ее будут звать Шайн. Она будет красивой. Она будет индонезийкой. Она не будет богатой. Она не будет бедной. Она будет работать в одной компании. Она будет знать, как работать. Но у нее не будет никакого плана по развитию своей карьеры. Она будет работать в этой компании 35 лет. Она научится работать, когда впервые придет на работу. Затем она будет получать зарплату, выполняя одну и ту же работу. У нее не будет никакого роста. Она будет получать одинаковую зарплату. Но она всегда будет хотеть повысить зарплату. Она будет глупой. Она будет выполнять одинаковую работу. Но будет ожидать результата.

У нее будет подруга. Ее будут звать Энди. У Энди постепенно будет повышаться зарплата. Шайн попросит у Энди помощь. Энди скажет: «Ты читаешь по утрам книги?».

Шайн ответит: «Нет, я не читаю книги. Я полностью погрузилась в работу». Энди скажет: «Если ты не совершенствуешь себя, то почему ждешь увеличения зарплаты?».

И потом Шайн решится поехать в Новую Зеландию. Она поедет в Новую Зеландию. В Новой Зеландии она купит много книг. Она будет читать много книг о повышении прибыли. Шайн будет менеджером по продажам. Прочитанные книги, научат ее много продавать, как обращаться с покупателями и как задавать правильные вопросы. Она воспользуется всеми идеями, которые будут написаны в книге. Она будет достигать все больших и больших успехов. Она пойдет на семинары. Потом она будет получать много новой информации о продажах.

Она начнет зарабатывать 100 000 фунтов в год. Перед тем, как работать над собой, она будет получать 100 фунтов. Чтение книг и посещение семинаров полностью изменят ее жизнь. И она будет счастлива.

Ну, что ж, дамы и господа, только что вы прослушали последнюю заключительную третью часть из истории о Шайн. Вашим заданием является слушание этого аудио-урока как минимум один час в день семь дней в неделю, не забывая при этом о золотых правилах от «Get-Klub». Вы их ведь помните, не так ли? Отлично! Тогда слушайте эти аудио-уроки и прогрессируйте вместе с нами. А на сегодня это пока всё, увидимся с вами на следующем уроке. До скорого, ПОКА!

УРОК 4.4

4.4-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на очередной урок от «Get-Klub». В начале каждого урока мы немного говорим о жизни, немного говорим о бизнесе и так далее. И сегодня не исключение. Хочу задать вам один вопрос.

Что вам нужно после определения цели? Конечно же, осуществления цели. К существующим у каждого человека проблемам вы должны подходить как успешные люди. Эта способность присуща всем людям, достигшим самых высоких целей. Если научиться этому и повторять их на практике до тех пор, пока она не станет привычкой, то она в конце концов станет вашим ценным богатством. Это – привычка правильно распределять время. Если думаете, что посредством чтения книг или курсов под названием «Правильное распределение времени» вы сможете осуществить все планы, то вы ошибаетесь. Это не значит, что, как только научитесь управлять временем, вы успеете всё, успеете пойти: на компьютерные курсы, на курсы русского языка, на встречу с друзьями и так далее. Забудьте о таких мечтах. Никакая система, обучающая правильно распределять время, не поможет вам осуществить все цели сразу.

Факт, что и у самого богатого, и у самого бедного человека – 24 часа в сутки, и эти часы различаются у них лишь тем, как их распределяют. Бедные люди думают о своей жизни один раз в месяц или один раз в год, получают месячную зарплату, а богатые люди живут, смотря на минуты и на часы.

Что вы понимаете под правильным распределением времени? Вы знаете, что все люди высшего класса хороши именно в распределении времени? Что должны сделать, чтобы распределить время как люди высшего класса?

Шаг 1. Напишите опять все ваши большие цели.

Шаг 2. Определите самую важную цель из них.

Шаг 3. Каждое утро делайте список выполняемых дел и выполняйте самую важную из них.

Задайте себе вопрос. Какое из дел, выполняемых сегодня, больше всего поможет мне осуществить высшую цель? Какое из заданий имеет долговременный результат? Самую большую и важную работу всегда заканчивайте первой. Пока не закончите самую важную задачу, не переходите к задаче, которая имеет недостаточное значение или вообще значения не имеет.

Как предотвратить откладывание целей?

Все люди высшего класса являются очень искусными по откладыванию целей.

Вы тоже можете выбрать такой путь. Они целый день будут заняты выполнением важных дел и поэтому планируют свою жизнь по минутам и часам. Не мучайте и вы себя. Вы тоже не старайтесь изменить все внезапно. Начинать с выполнения за день трех самых важных задач, которые больше всего воздействуют на ваше будущее. После того, как значительно продвинетесь и научитесь спокойно выполнять, начните выполнять за день по 4 или 5 задач и т.д.

На следующем уроке мы обсудим продолжение этой темы и научимся распределить повседневные задачи на нужные и ненужные.

Продолжайте слушать этот урок, улыбаясь и с детской наивной уверенностью.

Не несите в себе: негативное, если вы будете мыслить плохо, то ничего не добьетесь. Поэтому давайте же верить, что у нас с вами всё получится, не забывая про улыбку, про широкие

плечи, которые мы должны держать ровно- ровно. И мы не должны сидеть на одном месте, мы должны больше двигаться а также дышать глубоко. Всё это поможет вам в достижении целей. А на данный момент, если я не ошибаюсь, вашей целью является выучить язык. Итак, все эти золотые правила от «Get-Klub» помогут вам выучить язык. На данный момент это пока всё. Продолжим с вами на уроках мини-рассказа и точки зрения.

4.4 Мини-рассказ

Всем снова привет! С вами снова я и с вами снова «Get-Klub». Сейчас мы с вами будем прослушивать очередной мини-рассказ. Мы будем слушать внимательно вопросы и будем активно отвечать на них. Итак! Сегодняшний рассказ – это рассказ об Эдди. О красивом 22-летнем парне. Ну, что ж, если вы готовы , тогда поехали!

Жил-был мужчина. Его звали Эдди. Он был симпатичным. Он жил в Ташкенте. Ему было 22 года, у него была проблема, он был одиноким, но он хотел жениться.

Был психологом?

Нет, не был психологом.

Был деканом?

Нет, не был деканом.

Был плохой студент?

Нет, не был плохим студентом.

Была общительная девушка?

Нет, не было общительной девушки.

Был строгим учителем ?

Нет, не было строгого учителя.

Что было?

Был стройный мужчина.

Его звали Эдди.

Где он жил?

Он жил в Ташкенте.

Он был энергичным?

Да, он был энергичным.

Он был бессильным?

Нет, он не был бессильным.

Он был глупым и сумасшедшим?.

Нет, он не был глупым и сумасшедшим.

Он был щедрым?

Да, он был щедрым

Он был проницательным и великолепным?

Да, он был проницательным и великолепным.

Он был уродливым?

Нет, он не был уродливым

У него была проблема. Он был из бедной семьи.

Он был бразильцем или аргентинцем?

Ни то, ни другое, он был узбеком.

Ему было 29 лет?

Нет, ему не было 29 лет.

Он был молодой или старый?

Он был молод.

Он был молодой коровой?

Нет, он не был молодой коровой.

Он был старым носорогом?

Нет, он не был старым носорогом.

У него не было проблемы?

Нет, у него была проблема.

Он был одиноким?

Да, он был одиноким.

Он был очень одиноким?

Да, он был очень одиноким.

Он был один?

Да, он был один.

Он хотел жениться?

Да, он хотел жениться.

Он хотел свадебную вечеринку?

Да, он желал свадебной вечеринки.

Он считал, что бразильские девушки очень горячие. Он поехал в Бразилию и в Бразилии он встретил очень красивую девушку. Её звали Лиа. Эдди нравилась Лиа, но у Лии был парень.

Он считал Бразильских девушек горячими?

Да, он считал бразильских девушек горячими.

Он считал бразильских девушек холодными?

Нет, он не считал бразильских девушек холодными

Он улетел в Бразилию?

Да, он поехал в Бразилию.

Он поехал в Америку?

Нет, он не поехал в Америку

Он встретил в Америке прекрасную девушку?

Нет, он не встретил в Америке прекрасную девушку. Он встретил очаровательную девушку в Бразилии.

Кто нечаянно встретил красивую девушку в Бразилии?

Эдди нечаянно встретил красивую девушку в Бразилии.

Девушку звали Мерри?

Нет, ее не звали Мерри. Ее звали Лиа.

Кто любил Лию?

Эдди любил Лию.

Он ее любил и уважал?

Да, он ее любил и уважал

Он ее не любил и ненавидел?

Нет, он не ненавидел ее и не не любил.

Он обожал Лию?

Да, он обожал Лию.

А Лиа любила Эдди?

К сожалению, Лиа не любила Эдди.

Почему она не любила его?

Потому что у нее был парень.

У нее был парень?

Да, у нее был парень.

Эдди пригласил ее на свидание, Лиа отказалась. Лиа сказала: «Прости, у меня есть парень». Эдди сказал: « Я понимаю, я поеду в Корею. Корейские девушки очень привлекательны». Потом он улетел в Корею. В Корее он начал ходить в книжный клуб. Там было много молодежи. Он ходил туда, чтобы посмотреть, как молодые девушки и мужчины обсуждают книги.

Он попросил пообедать Лиу?

Нет, он просил встретиться.

Она согласилась?

Нет, она отказалась.

Она отказалась?

Да, она отказалась.

Она сказала, что у нее есть парень?

Да, она сказала, что у нее есть парень.

Он решил поехать в Корею?

Да, он решил поехать в Корею. Он сказал: «Хм, я понимаю, я отправлюсь в Корею».

Он считал что корейские девушки красивые?

Да, он считал, что корейские девушки очень красивые и привлекательные.

А потом кто улетел в Корею?

Эдди с большим энтузиазмом улетел в Корею.

Он пошел пешком?

Ты с ума сошел? Он не пошел пешком, он полетел самолетом

Что он начал в Корее?

Он начал ходить в книжный клуб.

Он начал ходить в спортивный клуб?

Нет, он не начал ходить в спортивный клуб.

Он начал ходить на курсы по математике?

Нет, он не начал ходить на курсы по математике.

Там было много слепых девушек?

Нет, там не было много слепых девушек .

Там было много глухих девушек?

Нет, там не было много глухих девушек.

Там было много блондинок?

Нет, там не было много блондинок.

Там было много красивых, очаровательных, привлекательных девушек?

Да, там было много красивых, очаровательных, привлекательных девушек.

Там было много стариков?

Нет, наоборот, там было много молодежи .

Почему молодые девушки и парни ходили в книжный клуб?

Они ходили, чтобы обсуждать книги.

Они ходили туда, чтобы обсуждать моду?

Нет, они не ходили туда, чтобы обсуждать моду. Эдди встретил там очень много проницательных девочек. Все они уважали Эдди, Эдди также их уважал. Они вместе пошли в разные библиотеки. Они повеселились . Эдди понравилась одна девушка по имени Чанди. Чанди сказала: «У меня есть только одно испытание, если ты сможешь пройти, то я поцелую тебя в щеки». Она сказала: «Ты должен пробежать от Кореи до Испании». Эдди подумал: «Я не смогу этого сделать». Но он всё равно хотел попробовать .

Он встретил плохих девушек?

Нет, он не встретил плохих девушек.

Они все его ненавидели?

Нет, они все его не ненавидели.

Все они обожали Эдди?

Да, все они любили Эдди.

Эдди тоже их уважал?

Да, Эдди тоже их уважал.

Они пошли в разные танцевальные клубы?

Нет, они не пошли в разные танцевальные клубы.

Они пошли в разные библиотеки?

Да, они пошли в разные библиотеки.

Они пошли туда отдельно?

Нет, они пошли туда вместе.

Они веселились?

Да, они веселились, им было весело.

Он влюбился в Чанди?

Да, он глубоко полюбил Чанди.

Что сказала Чанди?

Чанди сказала: «У меня есть одно испытание, если ты сможешь пройти, то я поцелую тебя в щеки».

Она сказала: «Ты поедешь от Кореи до Испании?»

Нет, она сказала: «Ты должен пробежать от Кореи до Испании».

Эдди думал, что он сможет это сделать?

Нет, Эдди думал, что он не сможет это сделать.

Он желал попробовать?

Да, он всё равно хотел попробовать.

Он должен был бегать 2 года, он готовился. Он всё распланировал до мельчайших деталей. И он начал бежать. Многие сказали, что невозможно, что он впустую тратит время, но он продолжал свою мечту. Он не останавливался.

Кто должен был бежать 2 года?

Эдди должен был бежать 2 года..

Он был готов?

Да, он был готов.

Он готовился?

Да, он готовился.

Он всё распланировал до самых мельчайших деталей?

Да, он всё распланировал до самых мельчайших деталей.

Он начал пить чай?

Нет, он не начал пить чай.

Он начал отдыхать?

Нет, он не начал отдыхать.

Что он начал?

Он начал бегать.

Кто сказал, что невозможно, не трать своё время впустую,

Многие люди: «сказали это невозможно, не трать своё время впустую».

Кто продолжил свою мечту?

Эдди продолжал свою мечту.

Он остановился ?

Нет, он не остановился.

Он бегал летом, он почернел. Он заболел. Сразу после выздоровления он продолжал свою мечту. Он бегал зимой, он простудился. Как только он почувствовал себя хорошо, он мчался ради своей цели. Он бегал весной, осенью и, наконец, он добежал до Испании.

Когда он бегал?

Он бегал летом.

Он бегал вчера?

Нет, он не бегал вчера.

Он бегал позавчера?

Нет, он не бегал позавчера.

Он бегал на прошлой неделе?

Нет, он не бегал на прошлой неделе.

Он стал красноватым?

Нет, он не стал красноватым .

Он почернел?

Да, он почернел.

Он стал злым учителем?

Нет, он не стал злым учителем .

Он стал здоровым?

Нет, он не стал здоровым, он заболел.

Он стал богатым?

Нет, он не стал богатым.

Когда он продолжил марафон?

Как только он выздоровел, он продолжил марафон.

Он бегал зимой?

Да, он бегал зимой.

Что случилось зимой?

Зимой он простудился.

Кто дальше начал двигаться к цели, как только почувствовал себя лучше?

Эдди дальше начал двигаться, как только почувствовал себя лучше.

Он бегал осенью и весной?

Да, он бегал и осенью, и весной.

В конце концов он приехал в Узбекистан?

Нет, в конце концов он не приехал в Узбекистан.

Он пришел в Испанию. Он бегал в течение 715 дней. «Я тебя люблю» – сказала Чанди, з ем поцеловала его в щеку. Они поженились в Ташкенте. Они были счастливы.

Он бегал в течение 715 дней?

Да, он бегал в течение 715 дней.

Кто сказал: «Я тебя люблю?»

Чанди сказала: «Я тебя люблю».

Она ударила его в щеку?

Нет, она не ударила его в щеку.

Кто поцеловал его в щеку?

Чанди поцеловала его в щеку.

Они поженились в лесу?

Нет, они поженились в Ташкенте.

Они были самыми красивыми женихом и невестой?

Да, они были самыми красивыми женихом и невестой..

Они были очень счастливы.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередную историю с вопросами и ответами. Надеюсь, вам понравилась эта необычная как всегда мини-история об Эдди. У Эдди была цель, а наша цель с вами прослушивать эти аудио-уроки в течение недели как минимум

один час в день. Не забывайте, пожалуйста, о золотых правилах от «Get-klub», которые говорят вам, улыбаться как можно шире и чаще, поднять себе настроение как можно выше. Расправьте свои плечи как можно шире и дышать - дышать как можно глубже. Все эти упражнения помогут вам достичь нашей общей с вами цели. Ну, а пока это всё, увидимся с вами на уроках точки зрения. До скорого, пока!

4.4-ТЗ

Всем снова привет! Добро пожаловать на урок точки зрения. Недавно вы имели шанс прослушать историю об Эдди. Вы внимательно слушали вопросы и активно отвечали на вопросы. Теперь очередь прослушать эту же историю только в разных временах. В прошедшем времени, в настоящем времени и в будущем времени. Надеюсь, вы готовы ко всему этому и мы начинаем. Поехали! История об Эдди, время прошедшее.

Жил-был мужчина, его звали Эдди. Он был симпатичным. Он жил в Ташкенте, ему было 22 года. У него была проблема – он был одиноким. Он хотел жениться. Он считал бразильских девушек очень горячими. Он отправился в Бразилию. В Бразилии он встретил очень красивую девушку. Ее звали Лиа. Эдди понравилась Лиа. Но у Лии был парень. Эдди пригласил ее на свидание. Но Лиа отказалась. Лиа сказала: «Прости, у меня есть парень». Эдди сказал: «Хмм, я понимаю, я поеду в Корею. Корейские девушки очень привлекательны». Потом он улетел в Корею. В Корее он начал ходить в книжный клуб. Там было много молодежи, он ходил туда, чтобы посмотреть, как молодые девушки и парни обсуждают книги. Эдди встретил там очень проницательных девушек. Все они уважали Эдди. Эдди тоже они нравились. Они вместе пошли в разные библиотеки, они повеселились. Эдди понравилась

одна девушка по имени Чанди. Чанди сказала: «У меня есть одно испытание, если ты сможешь пройти, то я поцелую тебя в щеки». Она сказала: «Ты должен пробежать от Кореи до Испании». Эдди подумал: «Я не могу этого сделать». Но всё равно он хотел попробовать, он должен был бежать 2 года. Он готовился, он всё распланировал до деталей, и он начал бежать. Многие сказали: «Это невозможно, ты впустую тратишь время».

Но он продолжал свою мечту. Он не останавливался, он бегал летом и он почернел, он заболел. Сразу после выздоровления он продолжил свою мечту. Он бегал зимой, он простудился. Как только он почувствовал себя лучше, он мчался ради своей цели. И, наконец, он добежал до Испании. Он бегал в течение 715 дней. «Я тебя люблю» – сказала Чанди и поцеловала его в щеку. Они поженились в Ташкенте и были счастливы.

Итак, дамы и господа, только что вы прослушали первую из трех частей об истории Эдди. Давайте же перейдем к следующей части которая будет во времени: настоящим. Итак, история об Эдди, время настоящее.

Живет мужчина, его зовут Эдди. Он симпатичный. Он живет в Ташкенте. Ему 22 года. У него есть проблема, он одинок, он хочет жениться. Он считает бразильских девушек горячими и он отправляется в Бразилию. В Бразилии он встречает очень красивую девушку. Ее зовут Лиа. Эдди нравится Лиа. Но у Лии есть парень. Эдди приглашает ее на свидание, но Лиа отказывается, Лиа говорит: «Прости, у меня есть парень». Эдди говорит: «Я понимаю, я поеду в Корею. Корейские девушки очень привлекательны». Потом он улетает в Корею. В Корее он начинает ходить в книжный клуб. Там было много молодежи, он ходил туда, чтобы посмотреть, как молодые девушки и парни обсуждают книги. Эдди встречает там очень проницательных девушек. Все они уважают Эдди,

ему тоже они нравятся. Они вместе ходят в разные библиотеки, они веселятся. Эдди нравится одна девушка по имени Чанди. Чанди говорит: «У меня есть одно испытание, если ты сможешь пройти, то я поцелую тебя в щеку». Она говорит: «Ты должен бежать от Кореи до Испании». Эдди думает: «Я не могу этого сделать», но он всё равно хочет попробовать. Он должен бежать 2 года. Он готовится, он всё планирует до деталей.

И он начинает бежать. Многие говорят: «Это невозможно, ты вступишь в расход», но он продолжает свою мечту. Он не останавливается. Он бежит летом, он чернеет и он заболевает. Сразу после выздоровления он продолжает свою мечту. Он бежит и зимой он простужается. Как только он чувствует себя лучше, он мчится ради своей цели. Наконец, он добегают до Испании. Он бежит в течение 715 дней. «Я тебя люблю» – говорит Чанди и целует его в щеку. Они женятся в Ташкенте и они счастливы.

Ну, что ж, это была история об Эдди во времени настоящем. Давайте же перейдем к нашей третьей заключительной части. Итак, история об Эдди, время будущее.

Будет мужчина, его будут звать Эдди. Он будет симпатичным. Он будет жить в Ташкенте, ему будет 22 года. У него будет проблема, он будет одиноким. Он захочет жениться. Он будет считать бразильских девушек очень горячими. Он отправится в Бразилию. В Бразилии он встретит очень красивую девушку. Ее будут звать Лиа. Эдди понравится Лиа. Но у Лии будет парень, Эдди пригласит ее на свидание, но Лиа откажется. Лиа скажет: «Прости, у меня есть парень». Эдди скажет: «Хмм, я понимаю, я поеду в Корею. Корейские девушки очень привлекательны», потом он поедет в Корею. В Корее он начнет ходить в книжный клуб. Там будет много молодежи. Он будет ходить туда, чтобы посмотреть, как молодые девушки и парни обсуждают книги. Эдди встретит

там очень много проницательных девушек. Все они будут его уважать и Эдди они тоже понравятся. Они вместе пойдут в разные библиотеки, они будут веселиться. Эдди понравится одна девушка по имени Чанди. Чанди скажет: «У меня есть одно испытание, если ты сможешь пройти, то я поцелую тебя в щеку». Она скажет: «Ты должен пробежать от Кореи до Испании». Эдди подумает:

«Я не смогу этого сделать», но всё равно он захочет попробовать. Он должен будет бегать 2 года. Он будет готовиться. Он будет всё планировать до деталей. И он начнет бежать. Многие скажут: «Это невозможно, ты впустую трратишь время». Но он будет продолжать свою мечту, он не будет останавливаться. Он будет бегать летом и он почернеет, потом он заболевает. Сразу после выздоровления он продолжит свою мечту. Он будет бегать зимой, он простудится, как только он почувствует себя лучше, он будет мчаться ради своей цели. И, наконец, он добежит до Испании. Он будет бегать в течение 715 дней. «Я тебя люблю» – скажет Чанди и поцелует его в щеку. Они пожениются в Ташкенте и будут счастливы.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа, я вас поздравляю. Только что вы прослушали заключительную часть из истории об Эдди. Вашим заданием на неделю является как всегда прослушивание этого аудио-урока как минимум один час в день семь дней в неделю. И тогда мы с вами добьемся успеха, только если вы, конечно же, будете помнить о золотых правилах от «Get-Klub», которые говорят вам, дышите глубоко, расправьте свои плечи, будьте в движении постоянно и никогда, слышите, никогда не скучайте. Будьте в приподнятом настроении, всегда улыбайтесь и мы добьемся своей цели гораздо быстрее, чем мы с вами думаем. Ну, что ж, дорогие друзья, на этом пока всё, я с вами прощаюсь. До скорого, ПОКА!

УРОК 5.1

5.1-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа, леди и джентльмены! Добро пожаловать на наш очередной урок от «Get-klub».

На этом уроке от вас потребуется ответить на два вопроса и на два задания о том, как можно разделять нужные задачи от ненужных. Если вы помните, на предыдущем уроке мы говорили с вами то, что мы еще вернемся к этой теме. И вот мы здесь, если вы готовы, тогда поехали...

Первое:

Срочные, но не важные задачи. К числу таких задач относятся задачи, связанные с кем-то, т.е. общение с друзьями, прогулки с друзьями, веселье с друзьями, веселье с коллегами и так далее. Эти задачи кажутся срочными, но не дают никакого результата. Вы должны быть подальше от таких задач. Иногда вы должны говорить «нет». Кстати, Уоррен Баффет и многие другие миллиардеры очень любили слово «нет». Научитесь говорить «нет» любому делу, которое не имеет результата.

Второе:

Важные, но не срочные задачи. Эти задачи приносят большие изменения в вашу жизнь и способствуют ее улучшению. Например, чтение книг по вашей профессии или посещение разных бизнес- и личных тренингов, работа над своими способностями, изучение языков и т.д.

Значит, вы должны выполнить эти важные задачи. Но есть и такие задачи, которые нужно выполнить в первую очередь. Это

важные и срочные задачи. Эти задачи и срочные, и имеют важное значение, поэтому их следует сделать заранее. Эти задачи: встреча с директором или звонок покупателю. Эти задачи, связанные с другими, выполнив которые, получите большой результат. Научитесь выполнять такие задачи заранее других. Следующее

Третье:

Это и не срочные, и не нужные задачи. Это может быть звонок другу и пустая трата времени. Такие задачи необходимо откладывать.

Следующая задача, которую я вам дам, называется ABCDE. Миллионы людей решали эту задачу. Компании, стоящие миллионы долларов, тоже пользуются этой формулой.

А – очень важная задача. Если выполните эту задачу, то, даже не выполнив остальные задачи, вы сможете достичь желаемого результата. Среди всех остальных задач отметьте буквой «А» задачу самую важную. Если у вас таких несколько, то отметьте их как А1, А2, А3, к примеру в этом случае А1 – наиважнейшим из всех. Если не выполнить задачу «А», то это приведет к очень большой потере.

На пункт «В» поставьте задачи, выполнение которых необходимо. Но если их даже не выполнить, то это не приведет к большой потере, как «А». Правило: никогда не переходите к пункту «В», пока не выполните пункт «А». Дальше

Задачи «С» – это те задачи, которые нужно просто хорошо выполнить, и если даже их не выполнить, то не будет никаких потерь, но или будут самые маленькие потери.

Под пунктом «D» мы понимаем задачи, выполняющиеся посредством других. В этом пункте не выполняйте сами никакие задачи, которые можно выполнить с помощью других. Выполняйте их с помощью других людей.

Пункт «Е» – это означает закончить. Эти задачи совсем незначительны. Поставьте букву «Е» к тем задачам, которые просто отнимают время. Например, сидеть в телеграмме или фейсбуке во время работы.

Итак, одно из этих двух упражнений может подходить для одних задач, а другие упражнения подойдут для остальных. Вы можете использовать любое подходящее из этих. Используя всё это на практике, вы автоматически станете пользоваться ими. Ну, что ж, на сегодня это пока всё, дальше мы с вами увидимся на уроках мини-рассказов и точки зрения. Я желаю вам удачи в обучении и удачи в достижении своих целей, до скорого!

Всем привет! С вами снова я, с вами снова «Get-Klub». Вспоминайте золотые правила от «Get-Klub», потому что мы начинаем наш следующий аудио-урок. В нашем аудиоуроке сначала мы прослушаем историю о красивом пауке. Мы будем задавать вопросы и отвечать на них. Внимательно слушайте всё это и старайтесь активно отвечать на вопросы. Дальше мы пройдем урок точки зрения, но это уже потом. Сейчас давайте сконцентрируемся на нашей мини-истории. Итак, поехали!

5.1 Mini-Story

Жил-был очень красивый паук.

Был очень красивый паук?

Да, был очень красивый паук.

Где жил паук?

Он жил в Бразилии.

Он был испанцем?

Нет, он не был испанцем.

Он был корейцем?

Нет, он не был корейцем.

Он был японцем?

Нет, он не был японцем.

Откуда он был?

Он был из Бразилии.

У него была проблема.

У него была проблема?

Да, у него была проблема.

Что было его проблемой?

Его проблема была в том, что он не умел танцевать.

Он красиво танцевал?

Нет, он ужасно танцевал.

Он хотел танцевать?

Да, он хотел танцевать.

Он хотел плавать?

Нет, он не хотел плавать.

Он хотел научиться танцевать?

Да, он хотел научиться танцевать.

Почему он хотел научиться танцевать?

Потому что он хотел стать самым известным танцором мира.

Он хотел стать самым известным футболистом?

Нет, он не хотел стать самым известным футболистом.

Он хотел стать самым известным теннисистом?

Нет, совершенно нет. Он не хотел становиться самым известным теннисистом.

Итак, что он решил сделать, чтобы научиться танцевать?

Он решил подружиться с самым лучшим танцором.

С кем он решил подружиться?

Он решил подружиться с самым лучшим танцором.

Потом он отправился в город Лондон.

Он отправился в Корею или в Германию?

Он отправился в Лондон.

Что он делал в Лондоне?

Он ходил в разные танцевальные школы.

Он ходил в разные ночные клубы?

Да, он ходил и в разные ночные клубы.

Он ходил на разные телешоу?

Нет, он не ходил на разные телешоу.

Куда он ходил?

Он ходил во многие танцевальные школы.

Он видел много девушек, которые танцевали.

Что он наблюдал?

Он наблюдал за танцами девушек.

Почему он наблюдал за танцами девушек?

Потому что он хотел стать самым лучшим танцором.

Он хотел стать самым лучшим боксером?

Нет, он вообще не хотел стать боксером.

Он хотел стать самым лучшим танцором Бразилии?

Нет, он не хотел стать самым лучшим танцором Бразилии.

Где он хотел стать самым известным и популярным?

У него было вдохновение стать самым известным и популярным танцором мира.

«Вы должны танцевать с помощью подражания», – сказал Тренер.

Что сказал тренер?

Тренер сказал: «Вы должны танцевать, подражая».

Ему нравился этот метод?

Он был скептическим. Он не знал, понравится ли ему или нет.

Он подражал всем танцорам.

Он повторял одинаковые движения снова и снова?

Да, он повторял одинаковые движения снова и снова.

Он копировал все танцы.

Спустя некоторое время, он ни чему не научился.

Он стал успешным?

Нет, к сожалению, он не смог стать успешным.

Он с точностью копировал других танцоров?

Да, он с точностью копировал других танцоров.

Но люди смеялись над ним.

Почему люди смеялись над ним?

Люди смеялись над ним потому, что он не мог танцевать.

Он хотел учить правила танца. Он хотел учить все шаг за шагом. Несмотря на это, инструктор сказал: «Просто подражай и танцуй».

Он хотел стать лучшим?

Да, он хотел стать лучшим.

Он смог стать лучшим танцором?

Нет, конечно, нет. Потому что он не ожидал, что будет допускать ошибок.

Он хотел танцевать красиво за короткое время?

Да, он хотел научиться танцевать красиво за короткое время.

Спустя некоторое время, он много тренировался и хотел стать лучшим?

Нет, он не тренировался. Но он хотел стать лучшим, когда начнет тренироваться.

Он хотел бросить?

Нет, он не хотел бросать. На самом деле он хотел стать королем танца.

Потом он начал сомневаться.

Он не знал, что делать.

Он решил улететь в Канаду.

Он решил улететь в Канаду?

Да, он решил улететь в Канаду.

В Канаде он встретил много танцоров?

Да, в Канаде он встретил много танцоров.

Канадские девушки и мужчины были отличными танцорами?

Да, они были отличными танцорами.

У них был тренер?

Нет, у них не было тренера.

Как они научились танцевать?

Они научились танцевать только с помощью практики.

Он спросил у них совета. «Ты просто танцуй. Не фокусируйся быть лучшим. Ты неожиданно научишься танцевать», – сказали они.

Они сказали: «Ты должен найти тренера»?

Нет, они сказали: «Тебе не нужен тренер».

Они хотели, чтобы он сфокусировался стать лучшим?

Нет, они не хотели, чтобы он сфокусировался быть лучшим.

Чего они хотели?

Они хотели, чтобы он просто практиковался.

Он согласился с ними?

Да, он согласился с ними.

Он поддержал их мнение?

Да, он поддержал их мнение.

Он утвердил их мнение.

Потом он танцевал, но не смог танцевать красиво.

Он практиковал и танцевал красиво?

Да, он практиковал, но не смог танцевать красиво.

Он был рад, что не смог танцевать красиво?

Нет, он очень огорчился и разочаровался.

«Я не хочу научиться этим способом», – сказал он.

Ему понравился этот метод?

Нет, ему стал не нравиться этот метод.

«Это удивительный и лучший метод», – сказали все люди

Канады.

Действительно, метод был легким и нетрудным.

Он продолжал свою цель. Он не покинул Канаду.

Он твердо решил сделать всё, что нужно для достижения цели.

Он твердо решил не быть совершенным?

Да, в начале он был готов допускать ошибки.

После определенного времени он стал танцевать всё лучше и лучше.

Он продолжал быть плохим танцором?

Нет, он не продолжал быть плохим танцором.

Он практиковался весь день. Он практиковался всю ночь.

Он практиковался 24 часа, 7 дней в неделю.

Через год он стал танцором № 1 в мире.

Сколько времени он практиковался, чтобы стать №1 в мире?

Он практиковался 1 год.

Он был рад результатам?

Да, он был рад результатам.

Он был доволен результатами.

Он стал очень знаменитым?

Да, он стал очень знаменитым.

Как он стал очень знаменитым?

Он был замечательным танцором. В каждой газете, в каждом журнале говорили о нем.

Он был очень счастливым. Потому что он достиг своей цели. Он сделал все необходимое, чтобы достичь свою цель.

Итак, дорогие дамы и господа. Только что вы прослушали очередной мини-рассказ, который в этот раз был посвящен пауку, который хотел научиться танцевать. Надеюсь, вам нравятся наши необычные мини-истории и надеюсь, что вы каждый день будете их прослушивать, один час в день, 7 дней в неделю. При этом не забывать о золотых правилах от «Get-Klub». Улыбайтесь, расправьте плечи, дышите глубоко и поднимите себе настроение. И, конечно же, будьте в движении, не сидите на одном месте, а то заскучаете. А когда вам скучно, ваш результат и эффективность падают, а мы этого с вами не хотим, поэтому делайте всё, что вам нужно для достижения нашей общей с вами цели. На этом у нас сегодня пока всё. Дальше мы с вами увидим вас и услышим во время уроков точки зрения. До скорого!

Всем привет! С вами вновь мы, «Get-Klub». И сейчас мы перейдем к уроку точки зрения и если вы помните, совсем недавно мы прослушали урок, мини-рассказ о веселом, привлекательном пауке. Давайте же сейчас перейдем к уроку точки зрения, о том же самом привлекательном пауке. И начнем мы наш урок с времени прошедшего. Итак, урок точки зрения о пауке, время прошедшее.

5.1 Mini-Story

Был очень привлекательный паук. Он жил в Бразилии. Он был из Бразилии. У него была проблема. Его проблемой было то, что он не умел танцевать. Он танцевал ужасно. Он хотел стать всемирно известным танцором. Таким образом, он решил сделать всё, чтобы научиться танцевать. Он решил подружиться с известным танцором. Потом он отправился в город Лондон. Он ходил в разные танцевальные школы. Он наблюдал танцы многих девушек. Тренер сказал: «Вы должны танцевать с помощью подражания». Он имитировал все танцы. Он повторял все одинаковые движения. Он скопировал все танцы. После некоторого времени он ничему не смог научиться. Люди смеялись над ним, потому что он не мог танцевать. Он хотел научиться правилам танца. Он хотел научиться всему шаг за шагом. Несмотря на это, инструктор сказал: «Просто танцуй, подражая». Он не смог стать лучшим танцором. Потому что он не ожидал сделать ошибок. Он хотел быстро и красиво танцевать. Он не хотел останавливаться. Он в самом дела хотел стать королем танца. Он решил полететь в Канаду. Он встретил в Канаде много танцоров. Канадские девушки и мужчины были очень хорошими танцорами. У них был инструктор. Они научились только с помощью практики. Он спросил у них совета. Они сказали: «Ты просто танцуй. Не обращай внимания быть лучшим. Ты неожиданно научишься танцевать, вот и всё». Они хотели, чтобы он просто практиковался. И он согласился с ними.

Потом он начал танцевать, но не смог танцевать красиво. Он сказал: «Я не хочу научиться таким способом». Все люди Канады сказали: «Это удивительный и лучший метод». Он продолжил свою цель. Он не покинул Канаду. Он решил сделать всё, что необходимо для достижения своей цели.

Он был готов вначале сделать ошибки. И после определенного времени он становился в танцах всё лучше и лучше. Он практиковался целыми днями. Он практиковался всю ночь. Он практиковался 24 часа, 7 дней в неделю. И через год он стал танцором № 1 в мире. Он был очень рад этим результатам. Да, он стал очень знаменитым. Он был очень красивым танцором. В каждой газете, в каждом журнале говорили о нем. Он был очень счастливым. Потому что он достиг своей цели. Он сделал все, что необходимо, для достижения своей цели.

Ну, что ж, дорогие друзья, это был урок точки зрения во времени прошедшем. Давайте же сейчас пройдем этот же урок о веселом пауке, который хочет танцевать, во времени настоящем. Подготовьте свои мозги, развеселитесь, не спите и поехали!

Есть очень привлекательный паук. Он живет в Бразилии. Он из Бразилии. У него есть проблема. Его проблема - это то, что он не умеет танцевать. Он танцует ужасно. Он хочет стать всемирно известным танцором. Он решает подружиться с известным танцором. Потом он отправляется в город Лондон. Он ходит в разные танцевальные школы. Он наблюдает танцы многих девушек. Тренер говорит: «Вы должны танцевать с помощью подражания». Он имитирует все танцы. Он повторяет одинаковые движения. Он копирует все танцы. После определенного времени он ничему не может научиться. Люди смеются над ним, потому что он не может танцевать.

Он хочет научиться правилам танца. Он хочет научиться всему шаг за шагом. Несмотря на это, его инструктор говорит: «Просто танцуй, подражая». Он не может стать лучшим танцором. Потому что он не ожидает делать ошибки. Он хочет танцевать быстро и красиво. Он не хочет останавливаться. Он в самом деле хочет стать королем танца. Он решает улететь

в Канаду. В Канаде он встречает много танцоров. Канадские девушки и мужчины очень хорошие танцоры. У них есть инструктор. Они учатся только с помощью практики. Он спрашивает у них совета. Они говорят: «Ты просто танцуй. Не обращай внимания быть лучшим. Ты неожиданно научишься танцевать». Они хотят, чтобы он просто практиковался. Он соглашается с ними. Потом он танцует, но не может танцевать красиво. И он говорит: «Я не хочу научиться этим способом». Все люди Канады говорят: «Это удивительный и лучший метод». Он продолжает свою цель. Он не покидает Канаду. Он решает сделать всё необходимое для достижения цели. Вначале он готов делать ошибки. После определенного времени он становится в танцах всё лучше и лучше. Он практикуется весь день. Он практикуется даже ночью. Он практикуется 24 часа, 7 дней в неделю. И через год он становится танцором № 1 в мире. Он очень своим рад результатам. Да, он становится знаменитым. Он становится очень красивым танцором. В каждой газете, в каждом журнале говорят о нем. Он становится очень счастливым. Потому что он достигает своей цели. Он делает всё, что необходимо для достижения своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередной урок точки зрения и этот урок был во времени настоящем. Теперь давайте же пойдём дальше. Впереди нас ждет урок точки зрения, но уже во времени будущем. Вы готовы? Тогда поехали!

Будет очень привлекательный паук. Он будет жить в Бразилии. Он будет из Бразилии. У него будет проблема. Его проблемой будет то, что он не умеет танцевать. Он будет танцевать ужасно. Он будет хотеть стать всемирно известным танцором. Он решит подружиться с известным танцором. Потом он отправится в город Лондон. Он будет ходить в разные танцевальные школы. Он будет наблюдать танцы многих девушек. Тренер скажет: «Вы должны танцевать с

помощью подражания». Он будет имитировать все танцы. Он будет повторять одинаковые движения. Он будет копировать все танцы. После определенного времени он ничему не сможет научиться. Люди будут смеяться над ним, потому что он не сможет танцевать. Он захочет научиться правилам танца. Он захочет научиться всему шаг за шагом. Но, несмотря на это, инструктор скажет: «Просто танцуй, подражая». Он не сможет стать лучшим танцором. Потому что он не будет ожидать делать ошибок. Он захочет быстро и красиво танцевать. Он не захочет останавливаться. Он в самом деле захочет стать королем танца. Он решит улететь в Канаду. В Канаде он встретит много танцоров. О! Да, канадские девушки и мужчины будут очень хорошими танцорами. У них будет инструктор. Они научатся всему только с помощью практики. Он спросит у них совета. Они скажут: «Ты просто танцуй. Не обращай внимания быть лучшим. И ты неожиданно станешь танцевать и научишься танцевать». Они захотят, чтобы он просто практиковался. И он согласится с ними. Потом он будет танцевать, но не сможет это делать красиво. Он скажет: «Я не хочу учиться этим способом». Все люди Канады скажут: «Это удивительный и лучший метод». Он продолжит свою цель. Он не покинет Канаду. Он решит сделать всё необходимое для достижения цели. Он будет готов вначале делать ошибки. После определенного времени он будет становиться в танцах все лучше и лучше.

Он будет практиковаться целыми днями. Он будет практиковаться даже ночью. Он будет практиковаться 24 часа, 7 дней в неделю. Через год он станет танцором № 1 в мире. Он будет очень рад своим результатам. Он станет очень знаменитым.

Он будет очень красивым танцором. В каждой газете, в каждом журнале будут говорить о нем. Он будет очень счастливым. Потому что он достигнет своей цели. Сделает всё необходимое, чтобы достичь свою цель.

Ну, что ж, дорогие друзья! Только что вы прослушали очередной урок точки зрения во времени будущем, итого мы прослушали все 3 части урока точки зрения. Надеюсь, вам очень сильно понравилось, потому что это очень познавательно. Вашим заданием является слушать эти уроки 7 дней в неделю, как минимум один час в день и тогда вас ждет великолепный успех. Оставайтесь с «Get-Klub» и делайте наши задания. До скорого, пока!

УРОК 5.2**5.2-DARS****Asosiy audio**

Здравствуйте, добро пожаловать на сегодняшний урок. Сегодня я вам выскажу мнения о том, как стать богатым и добиться финансовой независимости, которые вам пригодятся. Эти мнения собраны от тех людей, которые достигли финансовой независимости. Я применяю их на своей практике. Следует отметить, что с помощью применения этих знаний на практике мое финансовое состояние значительно изменилось. Эти знания передавались миллионам людей от таких выдающихся личностей в своих сферах, как Роберт Киосаки, Тони Роббинс и Брайн Трейси. А теперь это в ваших руках.

Итак, первое мнение. Я хочу, чтобы вы знали, что в жизни существует четыре типа работающих и зарабатывающих людей. Это:

- 1) работники;
- 2) те, которые работают для себя;
- 3) предприниматели;
- 4) инвесторы.

Работники получают деньги в виде зарплаты или в виде отдельно выполненной работы. Работники составляют большую часть общества. Обратите внимание, я не выражаю свое мнение по поводу того, хорошо или плохо быть работником. Я вам представляю их. Вы сами выберите.

Следующую группу людей составляют те, которые работают на себя или для себя. Чем больше они работают, тем большую прибыль они получают. Если

они не работают, то и не смогут заработать денег. Для этого они должны постоянно работать. Если вы заметили, эти две группы похожи между собой, т.е. каждый из них тратит свое время на зарабатывание денег. Людям, относящимся к этой категории, трудно найти время для своей семьи, для своих родных, для работы над собой и для путешествия по миру. Второе сходство – обе эти группы работают ради денег. Роберт Киосаки многократно утверждал: «Если работать ради денег, то очень трудно и порой даже невозможно обрести финансовую независимость». Способ мышления двух этих групп очень схож.

Третья группа – это группа предпринимателей. Люди этой группы создают систему. К системе приводят персональных работников. Сами же только руководствуют системой. Они строят очень тщательную систему и система работает на них.

Четвертая группа – это инвесторы. Люди этой группы вкладывают свои деньги в систему предпринимателей и их деньги работают на них.

Таким образом, подумайте, к какой группе относитесь вы. Но я сам видел, что в каждой из этих групп можно быть и богатым, и бедным. Это означает, что и у предпринимателей, и у инвесторов могут быть крупные денежные средства. Для того, чтобы попасть в эти последние две группы, вы должны очень многому научиться. Необходимы не только знания, но и такие качества, как воля, сильный дух, рискованность.

Не спеша, сами принимайте решения для себя. Сегодня многократно слушайте этот урок. Дышите свободно, будьте в движении, радуйтесь. Потому что вы – один из самых счастливейших людей в мире. На сегодня это пока всё, увидимся с вами на следующих занятиях. До встречи.

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте и с вами вновь «Get-Klub». Мы рады приветствовать вас на наших очередных уроках мини-рассказов. Если вы готовы перейти к следующим занятиям, тогда помните золотые правила «Get-Klub». Дышите глубоко, будьте в движении постоянно, не скучайте, не засыпайте, заставьте свой мозг работать, принимайте всю информацию с невероятной долей оптимизма. Если вы будете выполнять это всё, я уверен, следующие уроки будут просто невозможно полезными. Итак, готовы? Тогда поехали! Итак, мини-история, посвященная корове.

5.2 Mini-Story

Была корова.

Что было?

Была корова.

Был человек?

Нет, не было человека.

Была корова?

Да, была корова.

Где жила корова?

Корова жила в Индии.

Где жила корова?

Она жила в Индии.

Она жила в Японии?

Нет, она не жила в Японии.

Она была индианкой?

Да, она была индианкой.

Она хотела путешествовать по миру.

Чего она хотела?

Она хотела кругосветного путешествия.

Она хотела поехать в разные страны?

Да, она хотела поехать в разные страны.

Почему она хотела кругосветного путешествия?

Потому что она хотела познать разные традиции.

Она хотела путешествовать только по одной стране?

Нет, она хотела путешествовать по всему миру.

Она хотела встретиться с дружелюбными и

удивительными людьми из разных стран.

Она хотела встретиться с дружелюбными людьми?

Да, она хотела встретиться с дружелюбными людьми.

Она хотела встретиться с известными людьми?

Нет, она не хотела встретиться с известными людьми.

Куда она решила поехать в первую очередь?

Она планировала поехать в Австралию.

Она поехала в Австралию.

Куда она поехала в первую очередь?

Она поехала в Австралию.

В Австралии она увидела много кенгуру.

Кенгуру были дружелюбными?

Нет, кенгуру не были дружелюбными.

Они были эгоистами, думающими только о себе?

Да, они думали только о себе и были эгоистами.

Они были добры к другим кенгуру и людям?

Нет, они не были добры к другим кенгуру и людям.

Они старались помочь другим?

Нет, они не помогали другим.

Они были добры друг к другу?

Да, они были добры друг к другу.

Она хотела играть с ними в футбол. Что она хотела делать

с ними?

Она хотела играть в футбол с австралийцами.

Она хотела играть в шахматы?

Нет, у нее не было желания играть в шахматы с кенгуру.

Она пригласила их на вечеринку?

Нет, она не пригласила их на вечеринку.

Что она предложила?

Она предложила им играть в футбол

Они приняли предложение?

Нет, они не приняли предложение.

Они отказались от предложения?

Да, они отказались играть в футбол.

Она получила отказ?

Да, она получила отказ.

Она обиделась и решила уехать в Японию.

Она была рада после отказа?

Нет, она не была рада после отказа.

Она прибыла в Японию.

Куда она прибыла?

Она прибыла в Японию.

Она прибыла в Корею?

Нет, она не прибыла в Корею.

Что она увидела в Японии?

Она была свидетелем факта, что люди были заняты изучением математики и компьютерной сферы.

Японцы были дружелюбными?

Она не смогла узнать. Потому что все они изучали математику и информационные технологии.

Японцы спали?

Нет, они не спали. Они изучали математику и информационные технологии.

Чем они занимались?

Они были заняты обучением. Они были заняты получением знаний по математике и информационным технологиям.

Она предложила им поиграть в футбол.

Она снова предложила играть в футбол?

Да, она снова предложила поиграть в футбол.

Что они сказали?

Они сказали: «У нас нет времени играть в футбол».

Она была счастлива?

Нет, она не была счастлива. Она обиделась.

Она очень хотела встретить людей и поиграть с ними в футбол.

Она добилась цели?

Нет, она не добилась цели.

Почему она не добилась желаемого?

Потому что все отвергали ее предложение.

Потом она решила поехать в Узбекистан.

В Узбекистане все читали книги и расширяли свои знания.

Что делали узбеки?

Они читали книги и расширяли свои знания.

Они спали?

Нет, они не спали.

Они сказали: «Мы будем играть с вами после прочтения книг».

Они хотели играть в футбол?

Нет, они не хотели играть в футбол.

Чем они занимались?

Они занимались чтением книг.

Чем они были заняты?

Они были заняты чтением книг. Они хотели развития знаний.

Они хотели драться?

Нет, они не хотели драться.

Она решила поехать в Канаду.

Она решила поехать в Термез?

Нет, она не решила поехать в Термез.

Куда она решила поехать?

Она хотела поехать в Канаду.

Почему она хотела поехать в Канаду?

Потому что она хотела достичь своей цели.

Она встретила много ослов?

Нет, она не встретила много ослов.

Она встретила много коров?

Нет, она не встретила много коров.

Кого она встретила?

Она встретила много людей.

Все они интересовались музыкой и искусством. Несмотря на это, они не интересовались футболом.

Они были очарованы искусством и музыкой?

Да, они были очарованы искусством и музыкой.

Кто был очарован искусством и музыкой?

Все канадцы были очарованы искусством и музыкой.

Канадцы интересовались футболом?

Нет, они вообще не интересовались футболом.

Чем они увлекались?

Они увлекались искусством и музыкой.

Она решила поехать в Испанию.

Куда она поехала потом?

Потом она поехала в Испанию.

Она хотела играть в футбол в Испании?

Да, она хотела играть в футбол в Испании.

Они тоже были очень заняты.

Они тоже были чем-то заняты?

Да, конечно, они тоже были заняты.

Они были заняты игрой в футбол.

Они сказали ей: «Увы, мы не сможем разрешить тебе играть с нами».

Она умоляла о разрешении.

Она много раз просила присоединиться к команде?

Да, она просила, если честно, она умоляла включить ее в команду.

Но, к сожалению, они готовились к чемпионату.

Они играли просто так?

О, нет, они не играли просто так.

Они получали удовольствие от игры в футбол?

Да, они получали удовольствие от игры в футбол.

Они играли ради большой цели?

Да, они играли ради чемпионата по футболу.

Она сказала: «Я тоже испанка».

Она сказала: «Я тоже испанка»?

Да, она сказала: «Я тоже испанка».

Она была корейкой?

Нет, она не была корейкой.

Она была принята командой.

Они приняли ее?

Да, они приняли ее.

Она была принята командой?

Да, она была принята командой.

Она играла ужасно.

Она играла очень хорошо?

Нет, она не играла очень хорошо.

Она играла ужасно?

Да, она играла очень ужасно.

Потом она бегала по утрам и тренировалась играть в футбол.

Во второй половине дня она обедала и играла в футбол с остальными игроками.

Она практиковалась и играла в футбол. После определенного времени она становилась очень талантливой.

Она начала хорошо играть?

Да, она начала играть в футбол очень хорошо.

Она была очень талантлива в футболе?

Да, она была очень талантлива в футболе.

Она научилась играть в футбол очень хорошо.

Она была довольна?

Да, она была очень довольна.

Почему?

Потому что она достигла своей цели.

Она была коровой, ставящей большие цели?

Да, она была коровой, добивающейся высоких целей.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы

прослушали очередной мини-рассказ, и этот мини-рассказ в данный момент был посвящен очаровательной корове, которая всего лишь хотела поиграть в футбол. Ну, что ж, на этом наш мини-рассказ закончился. Мой вам совет, даже задание – слушайте этот мини-рассказ и отвечайте на вопросы как минимум один час в день 7 дней в неделю. Не прерывайтесь и не забывайте о золотых правилах «Get-Klub», помните их? Правильно! Дышите глубоко, больше оптимизма, дорогие друзья! Настройте свой мозг на оптимистичный лад и тогда у вас получится всё, я вас в этом уверяю. На сегодня это пока всё с уроком мини-рассказа. Дальше мы продолжим и увидимся с вами на уроках точки зрения, до скорого!

И снова привет, дамы и господа! С вами снова мы «Get-Klub». Итак, дорогие дамы и господа, давайте настроимся на очередной урок от «Get-Klub». Вспоминайте золотые правила от нас, дышите глубоко, радуйтесь, двигайтесь и не скучайте. Не спите! Делайте всё, чтобы запрограммировать свой мозг на оптимистический лад, готовы? Тогда поехали! Итак, сегодняшний урок – это урок точки зрения и начнем мы с урока о замечательной корове во времени прошедшем. Готовы? Тогда поехали!

5.2 Mini-Story

Была корова. Она жила в Индии. Она была индианкой. Она хотела путешествовать по всему миру. Она хотела встретиться с дружелюбными и удивительными людьми из разных стран. Она поехала в Австралию. В Австралии она увидела много кенгуру. Она хотела играть с ними в футбол. Она предложила им играть в футбол. Но они отказались играть в футбол. Она обиделась и решила уехать в Японию. Они были заняты обучением. Они были заняты получением знаний по

математике и информационным технологиям. Она предложила им поиграть в футбол. А они сказали: «У нас нет времени играть в футбол». Она обиделась. Она очень хотела встретить людей и поиграть с ними в футбол. Потом она решила поехать в Узбекистан. В Узбекистане все читали книги и расширяли свои знания. Они сказали: «Мы будем играть с вами после прочтения книг». Потом она решила поехать в Канаду. Она встретила много людей. Все они интересовались музыкой и искусством. Несмотря на это, они не интересовались футболом. И она решила поехать в Испанию. Они были заняты игрой в футбол. Они сказали ей: «Увы, мы не сможем разрешить тебе играть с нами». Она много раз просила присоединиться к команде. Но, к сожалению, они готовились к чемпионату. Она сказала: «Я тоже испанка». И она была принята в команду. Она играла ужасно. Потом она начала бегать по утрам и тренироваться играть в футбол. Во второй половине дня она обедала и играла в футбол с остальными игроками. Она практиковалась и играла в футбол. После определенного времени она стала очень талантливой. Она была довольна. Потому что она достигла своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали урок точки зрения о прекрасной короле, которая хотела играть в футбол, во времени прошедшем. Давайте же перейдем дальше, дальше нас ждет та же самая история о прекрасной короле, но уже во времени настоящем. Готовы? Тогда поехали!

Есть королева. Она живет в Индии. Она индианка. Она хочет путешествовать по всему миру. Она хочет встретиться с дружелюбными и удивительными людьми из разных стран. Она едет в Австралию. В Австралии она видит много кенгуру. Она хочет играть с ними в футбол. Она предлагает им играть в футбол. Они отказываются играть в футбол. Она обижается

и уезжает в Японию. Они заняты обучением. Они заняты получением знаний по математике и информационным технологиям. Она предлагает им поиграть в футбол. Они говорят: «У нас нет времени поиграть в футбол». Она обижается. Она очень хочет встретить людей и поиграть с ними в футбол. Потом она едет в Узбекистан. В Узбекистане все читают книги и расширяют свои знания. Они говорят: «Мы будем играть с вами после прочтения книг». Она едет в Канаду. Она встречает много людей. Все они интересуются музыкой и искусством. Несмотря на это, они не интересуются футболом. Потом она едет в Испанию. Они заняты игрой в футбол. Они говорят ей: «Увы, мы не сможем разрешить тебе играть с нами». Она много раз просит присоединиться к команде. Но, к сожалению, они готовятся к чемпионату. И она говорит: «Я тоже испанка». Её принимают в команду. Она играет ужасно. Потом она начинает бегать по утрам и тренироваться играть в футбол. Во второй половине дня она обедает и играет в футбол с остальными игроками. Она практикуется и играет в футбол. После незначительного времени она становится очень талантливой. И она довольна. Потому что она достигает своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Это был тот же самый рассказ о прекрасной корове, которая хочет научиться играть в футбол, во времени настоящем. Теперь давайте же перейдем дальше. Дальше нас ждет урок точки зрения о той же самой корове, но уже во времени будущем. Если вы готовы, тогда поехали!

И не забывайте о золотых правилах «Get-Klub». Дышите глубоко, двигайтесь, не засыпайте, не скучайте, сделайте всё, чтобы вам было весело, и настройте свой мозг на оптимистичный лад. Тогда мы с вами вместе добьемся большого успеха. Готовы? **ПОЕХАЛИ!**

Будет корова. Она будет жить в Индии. Она будет индианкой. Она захочет путешествовать по всему миру. Она захочет встретиться в дружелюбными и удивительными людьми из азных стран. Она поедет в Австралию. В Австралии она увидит много кенгуру. Она захочет играть с ними в футбол. Она предложит им играть в футбол. Они откажут играть в футбол. Она обидится и решит уехать в Японию. Японцы будут заняты обучением. Они будут заняты получением знаний по математике и по информационным технологиям. Она предложит им поиграть в футбол. Они скажут: «Увы, у нас нет времени играть в футбол». Она обидится. Она очень сильно захочет встретить людей и поиграть с ними в футбол. Потом она поедет в Узбекистан. В Узбекистане все будут читать книги и расширять свои знания. Они скажут: «Мы будем играть с вами после прочтения книг». И она поедет в Канаду. Она встретит много людей. Все они будут интересоваться музыкой и искусством. Несмотря на это, они не будут интересоваться футболом. Она поедет в Испанию. Испанцы будут заняты игрой в футбол. Они скажут ей: «Увы, мы не сможем разрешить тебе играть с нами». Она много раз будет просить присоединиться к команде. Но, к сожалению, они будут готовиться к чемпионату. Она скажет: «Я тоже испанка». И она будет принята в команду. Она будет играть ужасно. Потом она будет бегать по утрам и тренироваться играть в футбол. Во второй половине дня она будет обедать и играть в футбол с остальными игроками. Она будет тренироваться и будет играть в футбол. И после определенного времени она станет очень талантливой. Она будет довольна. Потому что она достигнет своей цели.

Дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали еще одну, заключительную, часть урока точки зрения о прекрасной корове, которая захочет просто играть в футбол. Надеюсь, вам понравилось, на сегодня это всё. Вашим заданием является слушать эти аудио-уроки один час в день, семь дней в неделю не забывая о золотых правилах «Get-Klub». Вспоминайте

их, я не буду их вспоминать. Вспоминайте, вспоминайте, **ВСПОМИНАЙТЕ!** Вспомнили? Делая всё это, мы с вами вместе достигнем большого успеха, мы вам это гарантируем. Ну, а на сегодня это всё, увидимся с вами на наших следующих занятиях. До скорого, пока!

УРОК 5.3

5.3-DARS Asosiy audio

Здравствуйте, как настроение? Как ваши успехи? Сегодня я хочу вам рассказать немного о себе. Я родился в очень простой семье. Отец всегда упорно трудился, мать тоже почти весь день проводила на работе. Я очень благодарен тем дням. Мать всегда мечтала о новом доме и машине, а я только ждал. Моя мама и я планировали переехать в новый дом, как только отец устроится на новую работу. Мы надеялись, мы сильно мечтали о новом доме, потому что наш старый дом нуждался в ремонте, поэтому я очень хотел переехать в новый дом. Вы, наверное, удивляетесь, почему я рассказываю об этом, в то время я очень сильно хотел, но был очень молод и ничего не мог поделать, поэтому хотел быстрее повзрослеть и устроиться на работу. Моё желание было таким сильным, что не мог спать по ночам, мечтая о разных вещах.

Давайте, я расскажу вам одну очень интересную историю. Однажды молодой человек приходит к Сократу и говорит, что у него есть желание стать философом и готов сделать всё, что необходимо. Сократ, улыбнувшись, спросил: «Ты твердо решил стать философом?» На что он ответил утвердительно: «Да, я хочу стать философом», потом Сократ велел последовать за ним. Они отправились на озеро, и постепенно они приближались к озеру. Сократ спросил: «Ты уверен, что хочешь стать философом?». Молодой человек ответил, что действительно хочет стать философом. Потом Сократ уткнул его голову в воду, сначала он подумал, что Сократ проверяет его, и стоял молча.

Через минуту молодой человек начал задыхаться и сопротивляться, Сократ крепко держал его голову. Видно, что Сократ не желал отпускать. Потом молодой человек изо всех сил попытался вырваться. Через две минуты Сократ отпустил его и спросил: «О чем ты думал под водой?» Молодой человек ответил, «что ни о чём не думал, кроме желания дышать». Затем Сократ сказал, если у него есть такое же желание стать философом, то обязательно он станет им. И никто и ничто не остановит его от этой цели. Этим рассказом я хочу вам сказать что вы тоже должны иметь большое желание, чтобы достичь большой цели. А о том, как усилить это желание, мы поговорим с вами на следующем уроке. А сейчас продолжим нашу тему. О чем мы там разговаривали? О, да!

Обо мне. Я вырос с таким же большим желанием, наряду с учебой я работал. Потом я написал несколько книг, построил свой бизнес. Теперь этот бизнес невозможно считать единственным. Наличие сильного желания способствовало большим изменениям. Думайте об удаче, мечтайте и имейте сильное желание. Мой вам совет – слушайте сегодняшний урок двадцать раз в течение семи или десяти дней. Если вы тверды, если ваше желание к победе такое же сильное, как желание дышать у того парня, то слушайте этот урок более тридцати раз. Важно не количество прослушиваний, важно также качество прослушиваний. Когда вы прослушиваете задумывайтесь и принимайте всё на себя. Система прослушивания не похожа на стиль старого метода книг и правил. Самое важное, – многократно прослушивать каждый урок и качественно прослушивать эти уроки. Не колебаться во время прослушиваний. Не засыпать, изучайте как ребенок, изучайте уверенно. Улыбнитесь, наслаждайтесь, радуйтесь и помните – вы всегда самый лучший. На сегодня я хочу закончить свой рассказ. Дальше мы с вами увидимся на уроках мини-истории, где нас будут ждать разные, интересные истории. А на сегодня до скорого, пока!

Всем привет и с вами снова «Get-Klub», с вами снова уроки мини-рассказов, которые будут полны вопросов и ответов. Во время прослушивания этих вопросов и ответов будьте внимательны, старайтесь отвечать на каждый вопрос вместе с рассказчиком. Не забывайте о золотых правилах «Get-Klub». Дышите глубоко, двигайтесь, улыбайтесь и никогда, слышите? Никогда не засыпайте и не грустите. Думайте только о хороших вещах. Думайте только о победе, о вашем результате, о вашем победном результате в этом изучении. Если вы будете делать всё это, мы с вами вместе достигнем большого успеха. А сейчас мини-рассказ, готовы к прослушиванию? Ну, тогда поехали! Мини-история о девушке по имени Хёнг.

Жила-была девушка, её звали Хёнг.

Что было?

Была девушка.

Был мужчина?

Нет, не было мужчины.

Как звали девушку?

Её звали Хёнг.

Её звали Ким?

Нет, её не звали Ким. Она жила в Корее.

Она была корейкой.

Где она жила?

Она жила в Корее.

Она жила в Японии?

Нет, она не жила в Японии.

Она была из Австралии?

Нет, она не была из Австралии.

Она была индонезийкой?

Нет, она не была индонезийкой.

Кто была корейкой?

Хёнг была корейкой. Ей было 18 лет.

Сколько ей было лет?

Ей было 18.

Ей было 20?

Нет, ей не было 20 лет. Хёнг хотела сделать своей маме подарок.

Что она хотела сделать своей маме?

Она хотела сделать своей маме подарок.

Она хотела сделать подарок маме?

Да, она хотела сделать подарок своей маме.

Она хотела получить подарок от своей мамы?

Нет, она не хотела получить подарок от мамы, она сама хотела подарить маме.

Она хотела дать своей маме деньги?

Нет, она не хотела подарить маме деньги.

У неё была проблема.

У неё была проблема?

Да, у неё была проблема.

У неё была только одна проблема?

Нет, у неё была не только одна проблема.

Сколько проблем у неё было?

У неё было 2 проблемы. Во-первых, у неё было мало денег, и, во-вторых, она не знала, что подарить.

В чём была её первая проблема?

Её первой проблемой было то, что у неё было мало денег.

Её проблемой было то, что у неё было много денег в наличии?

Нет, у неё не было много денег в наличии.

Её первой проблемой было то, что у неё было мало денег.

А в чём была её следующая проблема?

Её следующая проблема была в том, что она не знала, что подарить.

Её вторая проблема была в наличии большого выбора?

Нет, у неё не было большой возможности выбрать. Её второй проблемой было то, что она не знала, что подарить. У неё не было конкретной цели. У неё была неопределённая цель.

У неё была конкретная цель?

Нет, у нее не было конкретной цели.

Её цель была конкретной?

Нет, её цель не была конкретной.

Какая у нее была цель?

У неё была неопределенная цель.

Её цель была неопределенной?

Да, её цель была неопределенной.

У кого была неопределенная цель?

У Хёнг была неопределенная цель. Она думала о том, какую цель поставить и как её достичь.

Она думала о том, какую цель поставить?

Да, она думала о том, какую цель поставить.

Кто думал о достижении цели?

Корейнка Хёнг думала, как добиться цели.

Она думала о том, какой подарок украсть из магазина?

Нет, она не думала о том, какой подарок украсть из магазина.

Она думала, что знает, как достичь цель?

Да, она думала, что знает, как достичь цель.

Кто думал, что знает, как достичь цель?

Хёнг думала, что знает, как достичь цель. Когда она столкнулась с проблемой определения цели, она осознала, что не умеет ставить цель.

Что она осознала, когда столкнулась с проблемой определения цели?

Она осознала, что вообще не знает, как достичь цель.

У неё была проблема с постановкой определенной цели?

Да, у неё была проблема с постановкой конкретной цели.

У неё была проблема с парнем?

Нет, у неё не было проблемы с парнем.

Когда она осознала, что не умеет ставить цели?

Она осознала, что не умеет ставить цели тогда, когда столкнулась с проблемой постановки цели.

Она решила научиться ставить цель. Она пошла в школу.

Чему она решила научиться?

Она решила научиться ставить цели.

Она решила научиться ставить цель?

Да, она решила научиться ставить цель.

Она решила научиться готовить подарки?

Нет, она не решила научиться готовить подарки.

Она пошла в детский сад?

Нет, она не пошла в детский сад.

Она пошла в разговорный клуб?

Нет, Хёнг не пошла в разговорный клуб.

Она пошла в продуктовый магазин?

Нет, она не пошла в продуктовый магазин.

Она пошла в караоке?

Нет, нет, нет, она не пошла в караоке.

Куда она пошла?

Она пошла в школу.

Учителя дали ей оценку, они её поругали.

Учителя дали ей оценку?

Да, они её оценили.

Кто её поругал?

Конечно, учителя поругали её.

Учителя поругали её?

Да, они её отругали.

Она решила пойти в университет, все преподаватели и профессора полюбили её.

Куда она решила отправиться?

Она решила отправиться в университет.

Она решила остаться в школе?

Нет, она не решила остаться в школе.

Она решила стать учителем?

Нет, она не решила стать учителем.

Кто её полюбил?

Её полюбили все преподаватели и профессора университета.

Почему её полюбили?

Потому что она была красивой и умной.

Кто был умным?

Хёнг была умной. Там не было много девушек блондинок.

Она была умной?

Да, она была смышленной.

Она была глупой?

Нет, она не была глупой.

Она была сумасшедшей?

Нет, нет, она не была сумасшедшей, она была очень умной.

Хёнг была красивой девушкой?

Да, Хёнг была красивой девушкой.

Она была очаровательной?

Да, она была очаровательной.

Она была самой не красивой девушкой Кореи?

Нет, она не была самой не красивой девушкой Кореи. Она была смышленной.

Кто был смышленной?

Хёнг была смышленной.

Она была слабая в теоретических знаниях?

Нет, она не была слабая в теоретических знаниях.

Она была мастером в постановке целей?

Нет, она не была хороша в постановке целей. Она не знала, как ставить цели, она попросила помощи у учителей.

Она была в курсе постановки целей?

Нет, она не знала, как поставить цели.

Кто попросил помощи у учителей?

Хёнг попросила помощи у учителей.

Она попросила помощи у учителей?

Да, она попросила помощи у наставников.

Она попросила наставников помочь ей?

Да, она попросила наставников помочь ей.

Она просила учителей научить наказывать?

Нет, она не просила учителей научить наказывать. Учителя сказали: «Мы поможем тебе научить только научные предметы»

Что сказали учителя?

Учителя сказали: «Мы поможем тебе изучить научные предметы».

Учителя согласились помочь ей?

Нет, учителя не согласились помочь ей.

Они сказали: «Мы сможем помочь тебе»?

Нет, они не сказали: «Мы сможем помочь тебе».

Хёнг сказала: «Вы всё равно должны знать, пожалуйста, помогите мне стать успешной». Учителя сказали: «Мы не знаем, как стать успешными, если бы знали, то давно стали бы богатыми».

Хёнг сказала: «Вы всё равно должны знать»?

Да, Хёнг сказала: «Вы всё равно должны знать». Она сказала: «Пожалуйста, помогите мне выбрать что-нибудь подарить»?

Нет, она не сказала: «Пожалуйста, помогите мне выбрать что-нибудь подарить».

Учителя знали, как стать успешными?

Нет, они не знали, как стать успешными.

Они добились величайшего успеха?

Нет, к сожалению, они не добились величайшего успеха.

Учителя были настолько богаты?

Нет, учителя не были настолько богатыми.

Кто сказал: «Если бы мы знали, то давно стали бы успешными»?

Конечно же, учителя сказали: «Если бы мы знали, то давно стали бы успешными».

Если бы учителя знали, как достичь успеха, то они добились бы удачи?

Да, конечно, если бы учителя знали, как достичь успеха, то они добились бы удачи.

Потом она сказала: «Лучше мне пойти к богатым людям» и она встретила самого богатого человека в мире. Она встретила Била Гейтса.

Что она сказала?

Она сказала: «Лучше мне пойти к богатым людям».

Она встретила самого бедного человека?

Нет, она не встретила самого бедного человека.

Она встретила Селену Гомес?

Нет, она не встретила Селену Гомес.

Она встретила друга детства?

Нет, она не встретила друга детства.

Кто встретил Билла Гейтса?

Красотка Хёнг встретила Билла Гейтса. Билл сказал: «Хорошо, что я знаю, как быть удачливым, но у меня нет времени объяснять. Посещайте разные семинары.

Кто знал, как стать успешным?

Конечно же, Билл Гейтс знал, как стать удачливым».

Он знал, что подарить маме?

Нет, он не знал, что подарить её маме.

У Билла было время это выяснять?

Нет, у Билла не было времени это выяснять.

У него было время объяснить это ей?

Нет, нет, он был занят. У него не было времени объяснять ей. Хёнг пошла на семинар Брайна Трейси. Она пошла и на другие семинары.

Она пошла в ночные клубы?

Нет, она не пошла в ночные клубы.

Она пошла на семинары, чтобы сбросить вес?

Нет, она не пошла на семинар, чтобы сбросить вес.

Она пошла только на один семинар?

Нет, она не пошла только на один семинар.

Кто пошел на другие семинары?

Хёнг пошла на все семинары.

Она пошла на семинары Мирзакарима Норбекова?

Нет, она не пошла на семинары Мирзакарима Норбекова.

На чьи семинары она пошла?

Она пошла на семинары Брайна Трейси. В конце концов она научилась ставить цели. Она научилась достигать их.

Чему она научилась в конце концов?

В конце концов она научилась ставить цели.

Она научилась достигать их?

Да, она научилась достигать целей.

Она научилась зарабатывать деньги?

Нет, она не научилась зарабатывать деньги.

Она научилась физике?

Нет, она не выучила физику.

Она купила маме самое красивое платье.

Она купила маме духи?

Нет, она не купила маме духи.

Она купила маме кольцо?

Нет, она не купила маме кольцо.

Она купила маме ноутбук?

Нет, она не купила маме ноутбук.

Что она купила маме?

Она купила маме самое красивое платье. Её мама очень обрадовалась.

Её маме стало неловко?

Нет, её маме не стало неловко.

Её мама была спокойна?

Нет, её мама не была спокойна.

Её мама была огорчена?

Нет, её мама не была огорчена. Она написала 10 целей. Спустя месяц, она достигла все цели.

Сколько целей она написала?

Она написала 10 целей.

Она написала 25 целей?

Нет, она не написала 25 целей.

Она написала рецепт пирога?

Нет, она не написала рецепт пирога.

Она написала стихи?

Нет, она не написала стихи.

Когда она достигла все 10 целей?

Спустя месяц, она достигла все 10 целей.

Она достигла 5 из них?

Нет, она не достигла 5 из них. Она достигла все 10 целей.

Она удивлялась семинарам постановки целей. Она становилась успешнее всё больше и больше.

Кто удивлялся семинарам постановки целей?

Хёнг удивлялась семинарам постановки целей.

Она стеснялась результатов?

Нет, она не стеснялась результатов.

Она была огорчена результатами?

Нет, она не была огорчена результатами.

Она была удивлена результатами?

Да, она была удивлена результатами.

Хёнг была потрясена результатами?

Да, Хёнг была потрясена результатами.

Она добилась успеха?

Да, она добилась успеха.

Она становилась всё больше успешной?

Да, она становилась всё более и более успешной.

Она становилась всё менее и менее успешной?

Нет, она не становилась всё менее и менее успешной.

Кто стал успешной?

Хёнг стала успешной.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали вопросы и ответы о замечательной Хёнг, которая хотела научиться ставить цели и выбрать подарок своей маме. Надеюсь, вам понравился этот мини-рассказ. Дальше вы встретите этот же мини-рассказ только на уроках точки зрения.

А сейчас я хочу дать вам задание, слушайте этот аудио-урок, этот мини-рассказ о прекрасной Хёнг один час в день, семь дней в неделю. И не забывайте о золотых правилах от

«Get-Klub». Улыбайтесь, двигайтесь, и дышите глубоко. На этом пока всё. Увидимся с вами на уроках точки зрения. До скорого, пока!

И снова здравствуйте, с вами вновь «Get-Klub». Совсем недавно мы с вами вместе прослушали историю о девушке Хёнг, которая никак не могла определиться с подарком для своей мамы. Теперь же мы должны с вами прослушать историю, эту же самую историю в рамках урока точки зрения. Сейчас для начала мы с вами прослушаем эту историю во времени прошедшем. Не забывайте, вспомните о золотых правилах от «Get-Klub». Дышите глубоко, улыбайтесь, двигайтесь, напрягите свой мозг на позитивный лад. Если вы будете делать всё это, тогда вы достигните своего успеха. Готовы? Поехали!

Была одна девушка, ее звали Хёнг. Она жила в Корее, она была корейкой. Ей было 18 лет. Она хотела подарить своей маме подарок. У нее было 2 проблемы. Во-первых, у неё было мало денег, и, во-вторых, она не знала, что подарить. У нее не было конкретной цели. У неё была неопределенная цель, она думала о том, какую цель поставить и как её достичь. Хёнг думала об их достижении. Когда она столкнулась с проблемой определения цели, она узнала, что не умеет ставить цель. Она поняла, что не умеет ставить цель тогда, когда столкнулась с проблемой постановки цели. Она решила научиться ставить цель. Она пошла в школу, учителя дали ей оценку, они её поругали и она решила пойти в университет. Все преподаватели и профессора полюбили её. Она была смышленной. Хёнг попросила помощи учителей. Учителя сказали: «Мы научим тебя только научным предметам». Хёнг сказала: «Вы всё равно должны знать, пожалуйста, помогите мне быть успешной». Учителя сказали: «Если бы мы знали, то давно стали бы успешными». Потом она сказала: «Лучше

мне пойти к богатым людям» и она встретила самого богатого человека в мире. Она встретила Билла Гейтса. Билл сказал: «Хорошо, я знаю, как стать удачным, но у меня нет времени это объяснять, посещайте разные семинары». И Хёнг пошла на семинар Брайна Трейси. Она пошла и на другие семинары. В конце концов она научилась ставить цели, она купила маме самое красивое платье. Она написала 10 целей. Спустя месяц, она достигла все 10 целей. Она была удивлена семинарами постановки целей. Она всё более и более становилась успешной.

Ну, что ж, дорогие друзья! Только что вы прослушали историю о кореянке Хёнг, которая не умела ставить цель, во времени прошедшем. Давайте же перейдем к следующей части нашего аудиоурока. И этот аудиоурок посвящен времени настоящему. Готовы? Не расслабляемся, поехали!

Есть одна девушка, её зовут Хёнг. Она живет в Корее, она кореянка. Ей 18 лет. Она хочет подарить своей маме подарок. У нее есть 2 проблемы. Во-первых, у нее мало денег, во-вторых, она не знает, что подарить. У нее нет конкретной цели. У нее есть неопределенная цель. Она думает о том, какую цель поставить и как её достичь. Хёнг думает об их достижении. Она узнает, что не умеет ставить цель тогда, когда сталкивается с проблемой постановки цели. Она решает научиться ставить цель. Она идет в школу, учителя дают ей оценку. Они её ругают и она решает пойти в университет. Все преподаватели и профессора любят её. Она очень смышленная. Хёнг просит помощи у учителей. А учителя говорят: «Мы научим тебя только научным предметам». Хёнг говорит: «Вы всё равно должны знать, пожалуйста, помогите мне стать успешной». А учителя говорят: «Если бы мы знали, то давно бы стали успешными». Потом она говорит: «Лучше мне пойти к богатым людям». И она встречает самого богатого

человека в мире. Она встречает Билла Гейтса. Билл говорит: «Хорошо, я знаю, как быть успешным, но у меня нет времени это объяснять. Посещайте разные семинары». Хёнг идет на семинар Брайна Трейси. Она ходит и на другие семинары. в конце концов она учится ставить цели. Она покупает маме самое красивое платье. Потом она записывает 10 целей. Спустя месяц, она достигает все 10 целей. Она удивлена результатами семинаров постановки целей. И она становится всё более и более успешной.

Дорогие друзья, только что вы прослушали очередную часть из истории о Хёнг, и это было время настоящее. Давайте же перейдем дальше. Пойдем к будущему времени. Если вы готовы, то давайте скорее начнем, поехали!

Будет девушка, её будут звать Хёнг, она будет жить в Корее. Она будет корейкой. Ей будет 18 лет. Она захочет сделать своей маме подарок. У нее будут 2 проблемы. Во-первых, у нее будет мало денег, во-вторых, она не будет знать, что подарить. У неё не будет конкретной цели. У нее будет неопределенная цель. Она будет думать о том, какую цель поставить и как её достичь. Хёнг будет думать об их достижении. Когда она столкнется с проблемой определения цели, она поймет, что не умеет ставить цель. Она узнает, что не умеет ставить цель тогда, когда столкнется с проблемой постановки цели. И она будет учиться ставить цель. Она пойдет в школу. В школе учителя дадут ей оценку, они её поругают. Она решит пойти в университет. Все преподаватели и профессора полюбят ее. Она будет смышленной. Хёнг попросит помощи у учителей. Учителя скажут: «Мы научим тебя только научным предметам». Хёнг скажет: «Вы всё равно должны знать, пожалуйста, помогите мне стать успешной». Учителя ответят: «Если бы мы знали, то давно стали бы успешными». Потом она скажет: «Лучше мне пойти к богатым людям». И она встретит самого

богатого человека в мире. Она встретит Билла Гейтса. Билл скажет: «Хорошо, я знаю, как стать успешным, но у меня нет времени это объяснять. Посещайте разные семинары». Хёнг пойдет на семинар Брайна Трейси. Она пойдет и на другие семинары. В конце концов она научится ставить цели. Она купит маме самое красивое платье. Она запишет 10 целей. Спустя месяц, она достигнет все 10 целей. Она удивится семинарам постановки целей. Она будет становиться всё более и более успешной.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что мы прослушали 3-ю, заключительную, часть об истории о Хёнг. Видели, она научилась ставить цель, благодаря чему? Благодаря стремлению. Благодаря знакомству с правильными людьми. Мой вам – совет как минимум делайте следующие дела, слушайте эти аудиоуроки один час в день, семь дней в неделю. И слушайте эти аудио-уроки с интересом, с улыбкой. Запрограммируйте свой мозг на позитивный лад. И помните – никогда, никогда не спите и не скучайте. А также, дорогие друзья, дышите глубоко и тогда вы достигните этих целей. Вы достигните всех целей. Ну, а пока на этом всё. Увидимся с вами совсем скоро, до скорого, пока!

УРОК 5.4**5.4-DARS****Asosiy audio**

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной урок от «Get-Klub». Для начала я бы хотел с вами немного поговорить о важных вещах в жизни. Так давайте размыслим о способностях. Расскажу вам о моей способности удивлять самого себя. Когда я пошел в первый класс, мне было 5 лет. Как я уже говорил на предыдущих уроках, в то время у меня было сильное желание разбогатеть и быть успешным. Из-за того, что в то время я еще был маленьким, не мог нигде работать. Но уже тогда я понял, что не был маленьким, чтобы учиться. Я начал упорно учиться: разные оценки, то пятерки, а то и двойки. Вы, наверное, подумали, что я упорно учился как в кино. Нет, дорогие, я очень сильно этого хотел. Я читал то, что читали остальные дети, но они могли пересказывать, а я нет. Они могли решать задачи по математике, а я не мог. И тогда я очень сильно огорчился, что не могу достичь результата. И вот однажды я рассказал отцу то, что учеба дается мне очень тяжело, что невозможно для меня достичь определенного результата. И тогда он сообщил мне. Он сказал мне, что неважно, как тебе тяжело сейчас. Сейчас, сынок, ты должен учиться, потому что потом ты посеешь большой результат. И вот с тех пор, дорогие друзья, я понял психологию успешных людей. Не нужно думать о том, что вы делаете сейчас, нужно думать о результате, которого вы достигните на финише. К примеру вы! Да, вы, мой читатель. Вот сейчас вы прослушиваете аудиоуроки, что вы делаете? Какая ваша цель? Вашей целью является хорошо говорить по-русски. Для чего? Для того, чтобы завтра, когда вы поедете в другие страны,

говорить прекрасно и понимать и быть способным объяснить свою мысль. Для того, чтобы участвовать в различных конференциях, чтобы свободно выражать свою мысль. Для того, чтобы иметь свой бизнес. чтобы понимать других бизнесменов и понимать других важных личностей. Ведь так? Поэтому еще раз повторю, применяйте психологию успешных людей. Вы не должны относиться к этому всему как будто это должное, как будто вы должны прослушать этот аудио-урок на протяжении одного часа или должны сделать домашнее задание. Нет, даже если это вам тяжело, вы должны всегда напоминать самим себе о финальном результате, о вашем желании, о том, как будет хорошо потом. А потом вы с улыбкой, я уверяю вас, вы с улыбкой будете вспоминать все эти трудности, которые у вас есть сейчас. Поэтому занимайтесь, дорогие друзья, во что бы то это вам ни стало. На сегодня это пока всё, увидимся с вами на следующих уроках мини-рассказов и на уроках точки зрения. Мы с вами не прощаемся. До скорого, пока!

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок, который сегодня будет посвящен мини-рассказу. В течение сегодняшнего диалога не забывайте отвечать на вопросы. А также не забывайте про золотые правила от «Get-Klub». Дышать глубоко, улыбаться во время прослушивания, двигаться побольше и, конечно же, не скучать, не засыпать. Делая всё это, вы достигните большого успеха. Вы достигните своего результата. ну, что ж, готовы? Тогда поехали! Итак, мини-история о хорошем парне. **ПОЕХАЛИ!**

Жил-был парень.

Был парень?

Да, был парень.

Была девушка?

Нет, была не девушка.

- Был ребенок?
Нет, был не ребенок.
Был младенец?
Нет, не было младенца.
Кто был?
Был парень, его звали Ник.
Его звали Майкл?
Нет, его не звали Майкл.
Его звали Джек?
Нет, его не звали Джек.
Как его звали?
Его звали Ник. Он жил в Токио.
Он жил в Токио?
Да, он жил в Токио.
Он жил в нашем доме?
Нет, он не жил в нашем доме.
Он жил на кладбище?
О, нет, он не жил на кладбище.
Где он жил?
Он жил в Токио. У него была проблема, он был из бедной семьи.
У него была проблема?
Да, у него была проблема.
Он был счастливым?
Нет, он не был счастливым.
Почему он не был счастливым?
Потому что у него была проблема.
Кто был из бедной семьи?
Ник был из бедной семьи.
Он был из богатой семьи?
Нет, он не был из богатой семьи.
Из какой семьи он был?
Он был из бедной семьи. Он был бедным, но он хотел быть богатым и успешным.

Кто был бедным?

Ник был бедным.

Он был богатым?

Нет, он не был богатым.

Кто не был богатым?

Ник был не богатым.

Он хотел быть богатым и успешным?

Да, он хотел быть богатым и успешным.

Он хотел быть бедным и не успешным?

Нет, он не хотел быть бедным и не успешным. Он хотел быть богатым и успешным.

Потом он пошел в компанию, чтобы найти вакансию.

Он пошел в компанию, чтобы поискать вакансию?

Да, он пошел в компанию, чтобы найти работу.

Он пошел в гостиницу, чтобы найти работу?

Нет, он не пошел в гостиницу, чтобы найти работу.

Куда он пошел, чтобы найти работу?

Он пошел в компанию, чтобы поискать вакансию.

«Нет, мы не можем нанять вас, потому что у вас нехорошая одежда» – сказали ему в компании.

Что они сказали?

Они сказали: «Нет, мы не можем нанять вас на работу, потому что у вас нехорошая одежда».

Кто сказал: «Нет, мы не можем нанять вас»?

Они сказали: «Нет, мы не можем нанять вас».

Почему они не взяли его на работу?

Потому что у него была не красивая одежда.

У него была красивая одежда?

Нет, у него не было красивой одежды. И он решил поехать в горы.

Кто решил поехать в горы?

Ник решил поехать в горы.

Он решил поехать в Европу?

Нет, он не решил поехать в Европу.

Куда он решил поехать?

Он решил поехать в горы. В горах он усердно трудился.

Он получал очень маленькую зарплату.

Он усердно трудился в горах?

Да, он трудился в горах очень усердно.

Он усердно работал в подвале?

Нет, он не работал усердно в подвале.

Он усердно работал в столовой?

Нет, он работал усердно не в столовой.

Он усердно работал в ванной?

Нет, он работал усердно не в ванной.

Где он усердно работал?

В горах, он усердно работал в горах.

Кто получал очень маленькую зарплату?

Он получал очень маленькую зарплату.

Он получал большую зарплату?

Нет, он не получал большую зарплату.

Какую зарплату он получал?

Он получал очень малую зарплату. Он копил деньги, он вообще не тратил денег.

Он копил деньги?

Да, он копил деньги.

Он тратил деньги?

Нет, он вообще не тратил деньги. Он не покупал одежду, он не ходил в дорогие рестораны.

Он покупал одежду?

Нет, нет, он не покупал одежду.

Он продавал одежду?

Нет, он не продавал одежду.

Он ходил в дорогие рестораны?

Нет, он не ходил в дорогие рестораны.

В какие рестораны он ходил?

Он ходил в дешевые забегаловки. Он не взял в аренду дорогую квартиру. Он остался в маленьком жилище.

Он взял в аренду дорогую квартиру?

Нет, он не взял в аренду дорогую квартиру.

Где он остановился?

Он остановился в одном очень маленьком жилище.

Он остался в роскошном отеле?

Нет, он не остался в роскошном отеле. Спустя два года, он купил очень красивый костюм и брюки. Также он купил часы.

Он купил очень красивый костюм и черные брюки?

Да, он купил очень красивый костюм и черные брюки.

Он также купил часы?

Да, он также купил часы.

Он купил настенные часы?

Нет, он купил не настенные часы. Он был очень симпатичным, он выглядел великолепно и потрясающе,

Он выглядел уродливо?

Нет, он не выглядел уродливо.

Он был симпатичным?

Да, он был симпатичным.

Он выглядел великолепно и потрясающе?

Да, он выглядел великолепно и потрясающе.

Он выглядел уродливо и грустно?

Нет, он не выглядел уродливо и грустно.

Он пошел в компанию и они приняли его. Он работал там в течение 10 лет.

Кто пошел в компанию?

Ник пошел в компанию.

Они его приняли?

Да, они его приняли.

Он был принят?

Да, он был принят.

Он работал там 9 лет?

Нет, он работал там не 9 лет.

Сколько лет он там работал?

Он работал там 10 лет.

Он купил очень дорогую машину. Он построил большой дом.

Он продал очень дорогую машину?

Нет, он не продавал дорогую машину.

Что он купил?

Он купил очень дорогую машину.

Кто построил большой дом?

Ник построил большой дом.

Он построил огромный дом?

Да, он построил огромный дом.

Затем он хотел заботиться о своей семье. Но у него не было свободного времени. Он нуждался в свободном времени для семьи.

Он хотел заботиться о своей семье?

Да, он хотел заботиться о своей семье.

Он хотел присматривать за своей семьей?

Да, он хотел присматривать за своей семьей.

У него было свободное время?

К сожалению, у него не было свободного времени.

Нет, она не знала, как поставить цели.

Кто нуждался в свободном времени для своей семьи?

Ник нуждался в свободном времени для своей семьи.

Поэтому он уволился с работы, он начал личный бизнес.

Он уволился с работы?

Да, он уволился с работы.

Почему он уволился с работы?

Потому что он нуждался в свободном времени.

Кто начал свой личный бизнес?

Ник начал свой личный бизнес.

Он начал свой личный бизнес?

Да, он начал свой личный бизнес.

Что он бросил?

Он бросил свою работу.

Он ушел со своей работы?

Да, он ушел со своей работы. Через 2 года у него было достаточно денег, у него была большая компания. Его компания могла развиваться без него.

Через сколько лет у него было достаточно денег?

Через 2 года у него было достаточно денег.

Через 2 года у него было достаточно денег?

Да, через 2 года у него было достаточно денег.

У него была огромная компания?

Да, у него была огромная компания.

У него была большая компания?

Да, у него была большая компания.

Его компания могла расти без него?

Абсолютно, его компания могла расти и без него.

Его компания могла развиваться без него?

Да, его компания могла развиваться без него.

У него была счастливая семья, у него было много свободного времени. Он превратился в самого счастливого человека.

У него была грустная семья?

Нет, у него была не грустная семья.

У него была не дружная семья?

Нет, у него не было не дружной семьи.

У кого была счастливая семья?

У Ника была счастливая семья.

У него была удивительная семья?

Да, у него была удивительная семья.

У него была потрясающая семья?

Да, у него была потрясающая семья.

Они были счастливы?

Да, они были счастливы.

Почему они были счастливы?

Потому что они были дружными.

Они были дружными?

Да, они были дружными.

У него было много времени?

Да, у него было много времени.

У него было много свободного времени?

Да, у него было много свободного времени.

Кто стал самым счастливым человеком?

Ник превратился в самого счастливого человека.

Ну, что ж, дорогие друзья! Только что вы прослушали мини-рассказ о счастливом человеке по имени Ник. Надеюсь, во время прослушивания этого аудио-урока вы внимательно отвечали на вопросы, так как это очень важно. На сегодня это всё. А вашим домашним заданием является отвечать на вопросы, слушая этот мини-рассказ, один час в день, семь дней в неделю. И, конечно же, не забывайте о золотых правилах от «Get-Klub». Дышим глубоко, улыбаемся, двигаемся, и, конечно же, не скучаем. Будем делать всё это и достигнем всех, абсолютно всех результатов. А на этом у нас пока всё. Увидимся с вами дальше на уроках точки зрения. До скорого, пока!

И снова привет! Дорогие дамы и господа, с вами снова «Get-Klub». И вы снова на наших аудио-уроках. Сегодняшние аудиоуроки будут посвящены урокам точки зрения. Если вы помните, совсем недавно мы прослушали историю о счастливом человеке по имени Ник. Вы внимательно слушали вопросы и отвечали на них. А теперь пришло время выслушать эту историю во времени прошедшем, настоящем и будущем. И первой нашей частью, как всегда, является наша история во времени прошедшем. Готовы? Тогда поехали! Но перед тем, как мы начнем слушать наш аудио-урок, вспомним наши золотые правила. Дышим глубоко, улыбаемся, широко улыбаемся, шире еще и двигаемся, двигаемся, не расслабляемся, ни в коем случае не скучаем. И тогда мы достигнем нашего результата. Если вы делаете всё это, если вы готовы, тогда поехали!

Был мужчина, его звали Ник. Он жил в Токио. И у него была проблема, он был из бедной семьи, он был бедным. Но он хотел стать богатым и успешным. Итак, он пошел в компанию, чтобы найти работу. А там ему сказали: «Нет, мы не можем нанять тебя на работу, потому что у тебя не красивая одежда». И тогда он решил поехать в горы. В горах он получил работу, но получал за это очень маленькую зарплату. Он усердно работал в горах, он копил деньги. Он вообще не тратил деньги. Он не покупал дорогую одежду, он не ездил в дорогой ресторан и он не взял в аренду дорогую квартиру. Он остался жить в маленьком жилище. Спустя 2 года, он купил очень красивый костюм и брюки. Также он купил часы. Он выглядел очень стройно, он выглядел удивительно и потрясающе. Потом он пошел в компанию. Его приняли на работу, он работал там 10 лет. Он купил очень дорогую машину. Он построил большой дом. Потом он захотел заботиться о своей семье, но у него не было свободного времени. Он нуждался в свободном времени для семьи. Итак, он уволился с работы. Он начал свой личный бизнес. Спустя 2 года, у него было достаточно денег. У него была большая компания, его компания могла развиваться без него. У него была счастливая семья. У него было много свободного времени и он превратился в самого счастливого человека.

Ну, что ж, дорогие друзья. Только что мы с вами вместе прослушали первую часть из трех об истории про Ника, который желал найти свободное время. А сейчас давайте же перейдем ко второй части нашего урока. История о Нике во времени настоящим. Вы готовы? Тогда поехали!

Есть мужчина, его зовут Ник, он живет в Токио. И у него есть проблема. Он из бедной семьи, он очень бедный. Он хочет стать богатым и успешным. Итак, он идет в компанию, чтобы

найти работу. А там ему говорят: «Нет, мы не можем нанять тебя на работу, потому что у тебя не красивая одежда». И тогда он решает поехать в горы, в горах он получает очень маленькую зарплату. Он усердно работает в горах. Он копит деньги. Он не тратит вообще ничего. Он не покупает дорогую одежду, не заходит в дорогие рестораны, он не берет в аренду дорогую квартиру. Вместо этого он остается жить в маленьком жилище. Спустя 2 года, он покупает очень красивый костюм и брюки, а также покупает часы. Он выглядит очень стройно. Он выглядит удивительно и потрясающе. Он идет в компанию, его принимают в эту компанию. Он работает там 10 лет. Он покупает очень дорогую машину, он покупает большой дом. Но потом он хочет заботиться о своей семье. Но у него нет свободного времени, он нуждается в свободном времени для семьи. Итак, он увольняется с работы. Он начинает свой личный бизнес. Спустя 2 года, у него уже достаточно денег. У него большая компания, и его компания может развиваться без него. У него счастливая семья, у него много свободного времени. И он превращается в самого счастливого человека.

Дорогие друзья! Только что мы с вами прослушали очередную часть об истории о Нике. Давайте же перейдем к 3-й, к заключительной, части из нашего урока точки зрения. И этот урок будет посвящен времени будущему. Вы готовы? Не засыпайте, тогда поехали!

Будет мужчина. Его будут звать Ник, он будет жить в Токио. У него будет проблема, он будет из бедной семьи. Он будет бедным. Он захочет быть богатым и успешным. Таким образом, он пойдет в компанию, чтобы найти работу. А там ему скажут: «Нет, мы не можем нанять тебя на работу, потому что у тебя не красивая одежда». И тогда он решит поехать в горы. В горах он будет получать очень маленькую зарплату. Он будет усердно трудиться в горах. Он будет копить деньги, он вообще не будет тратить денег, он не будет покупать дорогую

одежду, заходить в дорогие рестораны, он не возьмет в аренду дорогую квартиру. Он останется жить в маленьком жилище. Спустя 2 года, он купит очень красивый костюм и брюки, а также он купит часы. Он будет выглядеть очень стройно, он будет выглядеть удивительно и потрясающе. Он пойдет в компанию, его примут в компанию. Он будет работать там 10 лет. Он купит очень дорогую машину, он построит дом. Потом он захочет заботиться о своей семье, но у него не будет свободного времени. Он будет нуждаться в свободном времени для семьи. Таким образом, он уволится с работы. И он начнет свой личный бизнес. Спустя 2 года, у него будет достаточно денег, у него будет большая компания, его компания сможет развиваться и без него. У него будет счастливая семья. У него будет много свободного времени и он превратится в самого счастливого человека.

Ну, что ж, дорогие друзья! Только что мы с вами вместе прослушали 3-ю, заключительную, часть нашего аудио-урока о Нике, который жаждет работать, который жаждет стать богатым и успешным. Надеюсь, вам было интересно. На сегодня это пока всё. Вашим заданием будет слушать эти аудио-уроки один час в день, семь дней в неделю. Не забывайте про золотые правила от «Get-Klub». Дышите глубоко, улыбайтесь, двигайтесь, не скучайте, делайте всё, чтобы вы были на позитивном ладе. Делая всё это, мы с вами вместе достигнем нашего результата. Ну, а на сегодня это пока всё. До скорого, пока!

УРОК 6.1**6.1-DARS****Asosiy audio**

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной урок. На этом уроке хочу рассказать вам о стиле нынешних миллиардеров. Существуют разные противоположные мнения по поводу того, скупы или щедры богатые люди. Какое из этих мнений верно? После прочтения большого количества книг и прослушивания аудио-программ я пришел к выводу, что богатые люди на самом деле щедры. Давайте объясню вам это поподробнее. Скольким людям помогает секретарь, которая работает в офисе? Подумайте, на самом деле, только одному человеку, т.е директору, ведь так? Если она захочет быть щедрой, то сможет ли она стать секретарем еще одного директора? Конечно же, нет! Потому что у неё просто-напросто не хватит времени, чтобы работать на еще одного директора. А теперь посмотрите на людей, которых можно считать самыми богатыми и щедрыми. Например Билл Гейтс – самый богатый человек в мире. Как он стал самым богатым? Благодаря своей программе майкрасофт. Сейчас на земле живут свыше 7 миллиардов людей, и большая часть из этих людей пользуются программой майкрасофт, которую продает компания Билла Гейтса. Это значит, что, открыв эту компанию, Билл Гейтс помогает многим людям. Кроме того, он обеспечил работой множество людей. Можно сказать, что Билл Гейтс помогает больше всех. Помогает миллионам людей с помощью компьютерной программы и создавая рабочие места миллионам людей. Давайте теперь поговорим о вас! Вы являетесь простым работником? Или владельцем бизнеса?

Хотите расширить свой бизнес? Тогда к вам вопрос, скольким людям вы сможете еще помочь? Вы богаты на столько, на сколько помогаете людям. Если вы увеличите помощь, то ваше финансовое состояние продолжает увеличиваться. В свою очередь следует отметить, что самая удивительная сила, которую я вам советую, это финансовая независимость. Финансовая независимость - это когда у вас до конца жизни будет достаточно денег. Даже если вы не работаете. Получается, что вы больше не будете думать о деньгах. Переходите на следующую ступень в вашей жизни. Я вам посоветую скорее обрести финансовую независимость. Советы, необходимые по этому поводу, вы можете найти во многих книгах и семинарах. Я же могу подсказать вам первый шаг. Начните свой бизнес. Я, как бизнесмен, могу вам сказать, что очень приятно владеть своим делом и быть начальником самому себе. И у каждого из вас есть силы. Есть способности начать свое дело. Но не все из нас могут осмелиться на это, только успешные люди не боятся, даже если боятся, они делают, они идут дальше. На сегодня это всё, надеюсь, вам понравились эти советы. А с вами мы увидимся на следующих уроках. До скорого, пока!

И вновь здравствуйте, дорогие дамы и господа! Вы снова вместе с нами на уроках «Get-Klub». И сегодня для начала мы опять рассмотрим наши мини-рассказы. Эти замечательные мини-рассказы созданы для того, чтобы вы умели правильно отвечать на вопросы и правильно вели диалог. Так вот, во время этого диалога прошу вас внимательно слушать каждое предложение, каждый вопрос и отвечать на них. Перед тем, как начать наш урок, напомним вам о золотых правилах «Get-Klub». Дышать глубоко, улыбаться, сохранять позитивное настроение. Двигаться, конечно же, не засыпать, и не скучать. Соблюдая все эти правила, мы! Говорю вам мы! С вами вместе добьемся желаемого успеха. Готовы? Тогда поехали! Итак, мини-история о красивом мужчине.

6.1 Mini-Story

Жил-был красивый мужчина. Он хотел жениться.

Был глупый мужчина?

Нет, был умный мужчина.

Как его звали?

Его звали Адам.

Он был богатым?

Да, он был богатым.

Он был богатым и очень состоятельным?

Да, он был богатым и очень состоятельным.

Он хотел учиться в университете?

Нет, он окончил университет.

Что он хотел?

Он хотел жениться на ком-то.

Но у него была проблема.

Какая у него была проблема?

Его проблемой было то, что у него не было девушки.

Он знал, на ком женится?

Нет, он не знал, на ком женится.

У него была девушка?

Нет, у него не было девушки.

Хорошо, откуда он был?

Он был из города Термеза.

Где был Термез?

Термез – это город Узбекистана. Это исторический и красивый город.

А чем он занимался? Что было его профессией?

Он был предпринимателем.

Кто такой предприниматель?

Предприниматель – это такой человек, который имеет свой бизнес или компанию.

Хорошо, кто был предпринимателем?

Адам был предпринимателем.

Он был руководителем своей компании?

Да, он был руководителем компании.

Сколько у него было бизнесов?

У него было 3 разных вида бизнеса.

Сколько видов бизнеса ему принадлежало?

Ему принадлежало три вида бизнеса.

Но сколько у него было источников дохода?

В общем у него было 4 источника дохода.

Он был женат или холост?

Он не был женат. Он был холост.

А что он хотел?

Он хотел жениться на ком-то.

Он встретил свою девушку?

Нет, он не встретил свою девушку.

Ему нравились девушки, которых он встречал?

Нет, ему не нравилась ни одна из них. Ему не понравилась ни одна из встретившихся девушек.

Он много раз был на свиданиях. Но ни одна из них ему не понравилась. У кого-то из них были большие зубы, у кого-то была некрасивая улыбка, у кого-то слишком короткие волосы. А у одной был громкий голос. Поэтому он много раз ходил на свидания, но ни одна из них ему не нравилась.

Почему ему никто не понравился?

Они ему не понравились из-за разных недостатков.

Ему никто не понравился?

Нет, ему никто не понравился и он не полюбил ни одну из них.

Он думал об этом долгое время.

Он глубоко думал об этом?

Да, он глубоко думал о своей цели. Он думал о женитьбе.

Во время раздумий он встретил много девушек.

Он одновременно и думал и встречался с девушками?

Да, он одновременно думал, на ком жениться, и встречался с девушками.

Он сначала встречался с девушками и затем думал, на ком жениться?

Нет, сначала он встречался с девушками и затем думал о своей цели.

Что он делал сначала?

Он одновременно встречался с девушками и думал о своей цели.

Одна была слишком болтливой. У другой не было ничего общего с ним.

Он встречал очень приятных девушек?

Да, он встречал приятных девушек.

Ему нравились эти приятные девушки?

Нет, они ему не нравились.

Но однажды все изменилось.

Что-нибудь случилось?

Да, все случилось внезапно.

Что случилось?

Однажды, возвращаясь из спортзала, он увидел одну очень красивую девушку.

Когда он встретил ту красивую девушку?

Когда он возвращался из спортзала, он увидел ту красивую девушку.

Он встретил очень общительную девушку?

Нет, он не встретил очень общительную девушку.

Что он внезапно увидел?

Он внезапно увидел очень красивую девушку.

В конце концов он встретил любимую девушку?

Да, в конце концов он встретил ту самую девушку, которую он искал.

Где она была?

Она была в его магазине, в котором он сам продавал.

Она работала ассистентом продавца.

Он полюбил очень красивую девушку?

Да, он полюбил очень красивую девушку.

Она тоже любила его?

Нет, она не знала об этом.

Он хотел впечатлить ее.

Как ее звали?

Ее звали Джулия.

Адам хотел бы, чтобы она любила его?

Да, конечно, Адам хотел, чтобы Джулия тоже любила его.

Он действительно хотел что-то романтическое и потрясающее.

Почему он хотел что-то сделать?

Потому что он хотел впечатлить Джулию.

А он знал, как с ней разговаривать?

Нет, он не знал, как поговорить с ней.

Поэтому он хотел сделать большой сюрприз.

Что он хотел?

Он стремился сделать сюрприз. Он искал много разных идей.

Что он искал?

Он искал много идей, чтобы произвести на неё впечатление.

И однажды одна хорошая идея пришла ему в голову.

Какая идея пришла к нему в голову?

Одна очень хорошая идея пришла ему в голову. Он хотел отправить цветы.

Что он хотел?

Он желал отправить цветы.

Он хотел послать продукты?

Нет, он хотел отправить цветы. Он купил красивые цветы.

Он хотел доставить цветы сам?

Нет, он не хотел сам доставить цветы. Он хотел, чтобы кто-то вместо него доставил их.

Он сам купил цветы? Или он дал распоряжение их купить?

Конечно, он не сам купил цветы. Он их заказал.

И она согласилась принять цветы?

Да, она приняла цветы.

Она была удивлена по поводу этого сюрприза?

Да, она была взволнована из-за этого сюрприза.

Она знала, от кого она получила цветы?

Нет, она не знала, от кого она получила эти цветы. Цветы были от неизвестного лица. Она хотела бы знать, кто послал цветы. Она спросила доставщика: «Кто их отправил?».

Она спросила доставщика: «Кто отправил цветы?»

Да, она спросила доставщика: «Кто отправил цветы?» Но доставщик ничего ей не сказал.

На следующий день он пошел в магазин и поговорил с ней. Они подружились.

Теперь они знали друг друга?

Да, теперь они знали друг друга. И они разговаривали друг с другом.

А она знала, что Адам был в нее влюблен?

Нет, Джулия не знала, что Адам любил её.

Но они же стали друзьями?

Да, они стали очень хорошими друзьями. Потом Адам послал ей еще цветы и подарки. Он послал очень красивые цветы и конфеты.

А теперь он сказал, что он послал их?

Нет, и на этот раз он ничего не сказал. Она приняла подарки, но она не знала, что это был Адам.

Он признался ей в любви?

Нет, он не признался ей в любви. Он держал это в секрете. Он приказал всем компаниям доставки, чтобы они держали это в секрете.

Он объявил, что он любит Джулию?

Нет, он не объявлял, что он её любит.

А как на счет Джулии? Она была счастлива, что получила цветы?

Да, она была очень рада, что получила цветы.

Итак, в один прекрасный день он решил дать ей знать, что это был он, кто дарил ей цветы. Итак, он написал ей в Интернете.

Он пошел и сказал ей, что он любит её?

Нет, он всего лишь написал ей в Интернете.

А она спросила, кто ты?

Нет, он не сказал, кто это был. Он сказал: «У меня есть большой план для нашей встречи.» Она сказала: «К сожалению, я слишком молода, чтобы выйти на свидание».

Он сказал: «Я тоже молод» и позвал её в самый дорогой ресторан.

Что он решил сделать?

Он решил позвать её в самый дорогой ресторан.

Он принял решение позвать её в магазин?

Нет, он принял решение позвать её в ресторан и сказать ей там, что был влюблен в неё.

И вот он достигает своей цели, он дождался её в этом ресторане, который назывался “Апрель” и там признался ей в любви.

Он сказал, что любит её?

Да, он это сказал, он признался в любви.

В конечном итоге она узнала, что человек, который отправлял цветы, это и был Адам. Она зауважала его еще больше. И она полюбила его.

Через год они поженились, они путешествовали по всему миру. Они были очень счастливы, у них было 9 детей и они любили друг друга до конца своих дней.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередную, но уже очаровательную историю с замечательной концовкой о прекрасной паре. Об этом мы все с вами мечтаем. Иметь хорошую семью и быть счастливыми со своими половинками, ведь так? Надеюсь, вам понравилась эта мини-история, надеюсь, вы будете отвечать на каждый вопрос с большим вниманием. Но перед тем, как слушать каждый урок, вспоминайте золотые правила от «Get-Klub». Дышим глубоко, расправим наши плечи, двигаемся, двигаемся и еще раз двигаемся, дорогие друзья, и, конечно же, не скучаем,

улыбаемся во время аудио-уроков и тогда мы с вами вместе достигнем больших результатов. А на этом у нас с вами пока всё, делайте задания, а дальше мы увидимся с вами на уроках точки зрения. До скорого, пока!

И снова здравствуйте, дорогие дамы и господа, добро пожаловать на наш очередной аудио-урок точки зрения. Совсем недавно вы прослушали очень красивую историю об Адаме и о той девушке, о Джулии, в которую он был влюблен. Итак, давайте же теперь прослушаем эту же историю только уже в разных форматах. В формате прошедшего времени, настоящего времени и будущего времени. Прежде чем начать наш аудио-урок, давайте вспомним наши золотые правила от «Get-Klub». Не скучать, дышать глубоко, конечно же, расправить наши плечи и двигаться. Если вы будете делать всё это, тогда достигните большого успеха. Ну, а сейчас история об Адаме, время прошедшее.

Жил-был красивый мужчина, его звали Адам. Он был богатым и очень состоятельным. И он хотел жениться на ком-то, но у него была проблема. Его проблемой было то, что у него не было девушки. Адам был предпринимателем, он много раз был на свиданиях. Но ни одна из девушек ему не понравилась. У кого-то из них были большие зубы, у кого-то некрасивая улыбка, у кого-то были короткие волосы. У одной был слишком громкий голос, поэтому он много раз был на свиданиях, но ни одна из девушек ему не понравилась. Он думал об этом долгое время, во время раздумий он встретил много девушек. Он одновременно встречался с девушками и думал о своей цели. Однажды он встретил девушку, но она была слишком общительной. А у другой девушки совсем не было ничего общего с ним. И вот однажды, возвращаясь из спортзала, он увидел одну очень красивую девушку. Она работала в его магазине. Она работала ассистенткой продавца.

И он захотел впечатлить её. Он действительно хотел сделать что-то романтическое и потрясающее. Он искал много идей. Он пытался найти много идей, чтобы впечатлить её. Однажды одна отличная идея пришла в его голову. Он захотел отправить цветы и вот он заказал цветы и отправил их. Он отправил цветы, не называя своего имени. На следующий день он пошел в магазин. Он поговорил с ней и они стали друзьями. Но он не сказал ей, что был влюблен в неё. Потом Адам отправил ей еще цветы. Он отправил ей очень красивые цветы и шоколад. Она приняла подарки, но она не знала, что это был Адам. Он держал это в секрете и он сказал всем компаниям доставки держать это в секрете. В один прекрасный день он решил дать знать Джулии, кто отправлял цветы. Он написал ей в Интернете, она ответила и спросила: «Кто вы?», но он не ответил ей: «У меня есть отличный план для нашей встречи» на что она ответила: «Извините, я слишком молода, чтобы идти на свидание». Он сказал: «Я тоже молодой. Потом он решил пригласить её в самый дорогой ресторан. Этот ресторан назывался “Апрель”. Он находился в Ташкенте. Он признался ей в любви там. В конце концов она узнала, что человеком, отправляющим цветы, был Адам. Она еще больше заужала его и влюбилась в него. Через год они поженились, они путешествовали по миру очень долго. У них было 9 детей. они были очень счастливы.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что мы с вами вместе прослушали этот аудио-урок, посвященный красивой истории о красивом Адаме и о красивой Джулии. Дальше нас ждет вторая часть из трех, которая будет посвящена времени настоящему. Готовы? Тогда не скучайте! **ПОЕХАЛИ!**

Есть красивый мужчина, его зовут Адам. Он очень богатый и очень состоятельный. Он хочет жениться на ком-то. Но у него есть проблема, его проблема – это то, что у него нет девушки. Адам – предприниматель, он много раз бывает на свиданиях.

Но ни одна девушка ему не нравится. У кого-то большие зубы, у кого-то некрасивая улыбка, у кого-то слишком короткие волосы. Еще у одной слишком громкий голос. Поэтому он много раз выходит на свидание, но ни одна из девушек ему не нравится. Он думает об этом на протяжении долгого времени. Во время раздумий он встречается других девушек, он одновременно встречается с девушками и думает о своей цели. Одна из девушек слишком общительна, другая совсем не имеет ничего общего с ним. И вот однажды, возвращаясь из спортзала, он видит одну очень красивую девушку. Она работает в его магазине, она работает ассистенткой продавца. Он хочет впечатлить её, он действительно хочет сделать что-то романтическое и потрясающее. Он ищет много идей, он ищет много идей, чтобы впечатлить её. В один прекрасный день одна отличная идея приходит ему в голову. Он хочет отправить цветы. Он заказывает цветы и отправляет цветы красивой Джулии. Цветы от незнакомого человека. На следующий день он идет в магазин и говорит с ней, они становятся друзьями. Затем Адам отправляет еще цветы. Он отправляет очень красивые цветы и шоколад. Она принимает подарок, но она не знает, от кого эти цветы. Адам держит это в секрете. Он говорит всем компаниям доставщиков держать это в секрете. Итак, в один прекрасный день он решает дать знать Джулии, кто отправляет ей цветы. Он решает написать ей в Интернете. Она отвечает и спрашивает: «Кто ты?», но он ничего ей не говорит. Он говорит: «У меня есть отличный план для нашего свидания». Она отвечает: «Извините, я слишком молода, чтобы идти на свидание». Он говорит: «Я тоже молодой». И он решает позвать её в самый дорогой ресторан, он решает позвать её в ресторан под названием «Апрель» в Ташкенте. Там он признается ей в любви. В конце концов она узнает, кто же это тот человек, который отправляет цветы. Она уважает его еще больше и влюбляется в него. Через год они женятся, они путешествуют по всему миру, у них 9 детей и они счастливы.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали вторую часть из трех из истории об Адаме и Джулии. Это было всё в настоящем времени. Давайте же пойдем к третьей, к заключительной, части нашего аудио-урока. Итак, время будущее.

Будет красивый мужчина, его будут звать Адам. Он будет богатым и очень состоятельным. Он захочет жениться на ком-то, но у него будет проблема. Его проблемой будет то, что у него не будет девушки. Адам будет предпринимателем, он много раз пойдет на свидание. Но ни одна из девушек ему не понравится. У кого-то из них будут большие зубы, у кого-то будет некрасивая улыбка, у кого-то слишком короткие волосы. А еще у одной будет слишком громкий голос. Поэтому он много раз будет ходить на свидания, но ни одна из девушек ему не понравится. Он будет думать об этом долгое время. Во время раздумий он будет встречать и других девушек. Он одновременно будет встречаться с девушками и думать о своей цели. Одна будет слишком общительной, а у другой совсем не будет ничего общего с ним. И вот однажды, возвращаясь из спортзала, он увидит одну очень красивую девушку. Она будет работать в его магазине. Она будет работать ассистенткой продавца. Он захочет впечатлить её, он действительно захочет сделать что-то романтическое и потрясающее. Он будет искать разные идеи. Он будет искать много идей, чтобы впечатлить её. Однажды одна отличная идея придет ему в голову. Он захочет отправить цветы. Он закажет цветы и отправит для красивой Джулии. Цветы будут от неизвестного человека. На следующий день он пойдет в магазин и поговорит с ней. Они подружатся, они станут хорошими друзьями. Потом Адам отправит ей еще цветы и подарки. Он отправит очень красивые цветы и шоколад. Она примет подарок, но она не будет знать, что это Адам будет отправлять их. Он будет держать это в

секрете, он скажет всем компаниям доставщикам держать это в секрете. Итак, в один прекрасный день он решит дать Джулии знать, что это он отправляет цветы. Он напишет ей в Интернете. Она ответит и спросит: «Кто вы?», но он не скажет ей ничего. Он скажет: «У меня есть отличный план для нашего свидания». Она скажет: «Простите, я слишком молода для свиданий». Он скажет: «Я тоже молод». И он решит пригласить её в самый дорогой ресторан. Он позовет её в самый дорогой ресторан под названием “Апрель” в Ташкенте. Там он признается ей в любви. В конце концов она узнает, что человек, который отправляет цветы, это и будет Адам. Она зауважает его еще больше и влюбится в него. Через год они поженятся, они будут путешествовать по всему миру. У них будет 9 детей. И они будут счастливы.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали 3-ю часть из истории о красивом Адаме и красивой Джулии. Надеюсь, вам понравилась эта история. Вашим домашним заданием является слушать этот аудио-урок один час в день, семь дней в неделю. И не забывайте о золотых правилах от «Get-Klub». Дышать глубоко, улыбаться во время аудио-уроков, расправить свои плечи, двигаться и никогда не скучать. Делая всё это, мы с вами вместе достигнем большого успеха. А на этом пока всё, увидимся с вами на следующих аудио-занятиях. До скорого, пока!

УРОК 6.2

6.2-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, добро пожаловать на следующий урок. Как ваше настроение? Когда недавно мы говорили с вами о «желании», я обещал продолжить эту тему на следующем уроке. Итак, вот и следующий урок. Давайте продолжим. Каждый успешный человек составляет список и записывает цели. Если ему в голову приходит идея, то он или она немедленно записывают ее. Те, кто говорят, без всякой записи запомнят эту идею, они не правы. Они забудут её сразу же. Пусть у вас будет привычка брать с собой блокнот всегда и везде. Всегда составляйте списки своих целей. При каждом выполнении этих целей ставьте метку «+» (плюс) на против этой цели. Сначала это даст вам немного хорошего ощущения. Чем больше заданий вы будете выполнять, тем больше увеличится ваша смелость. При выполнении маленьких задач вы почувствуете удовлетворенность. При каждом пошаговом выполнении маленьких задач вы становитесь готовым к большим целям. Это позволит вам быть неустойчивым в достижении своих целей. Это очень просто, и вы удивитесь, какова его реальная сила.

Второй способ очень эффективен. На сегодняшний день ими пользуются многие психологи, педагоги со всего мира.

Ваше самочувствие прямым образом воздействует на степень выполнения задач. Представьте себе, ваша уверенность на высоком уровне. Если вы продолжите действовать в таком же духе, то будет ли ваша возможность заключить договор с бизнес-партнерами высокой? Конечно, будет высокой. Если вы будете в упадочном состоянии, то насколько вероятность пойти подписать договор?

А теперь, давайте я вам объясню, почему многие не могут достичь своей цели. Если человек поставил задачу, то когда он начнёт радоваться? Конечно же, после достижения цели, скажете вы. Да, после достижения цели человек радуется несколько секунд или максимум 3 минуты. Если после достижения радуется всего несколько минут, тогда, как же долго радуется до достижения этой цели? Поскольку цель может быть долгосрочной. Лучше действовать по-другому, чем быть в упадочном состоянии долгое время. Как быть, спрашиваете вы? Не торопитесь, вот вам этот путь.

Вы поставили задачу и представьте себе, что достигли ее. Если вы будете действовать в таком же духе, то ускорится ли реализация цели? Конечно, ускорится. Я хочу сказать, нужно начинать действовать с таким же приподнятым настроением, с такой же сильной верой в себя во время достижение цели, как и ожидается после достижения цели.

Начиная от постановки и до реализации цели. Все дело в вашем расположении духа.

Следующий способ – это мотивы усиления желаний. Раньше я писал цели, составлял ежедневные списки, но не находил у себя желаний. Затем я стал записывать с причинами, т.е. составлял список причин. Например, я проснулся утром в 05:00 и бегал 1 час. Но когда я просыпался в 5 утра, у меня не было никакого желания бегать. Потом подумал об усложнении этого способа и начал добавлять причины. Затем мое желание усилилось и я с легкостью выполнял их. Например, утром просыпаюсь и бегаю, чтобы быть полным энергии и чувствовать себя бодрым в течение всего дня. Чувствуете разницу? Да, если не найду стоящую причину, то не выполняю это задание. Какую работу вы не выполняли бы, пусть всегда параллельно стоит вопрос «зачем?».

Я работаю над проектом создания новой системы изучения языка. Потому что не хочу, чтобы вы впустую тратили годы. Я хочу, чтобы вы изучали это всё с удовольствием, а не скучая или

из-за какой-то нужды и теряя надежды в процессе этого. Такое желание существует во всех моих целях, с помощью которого я выполняю работу, посвящая всего себя в это дело. Итак,

Домашнее ваше задание: запишите себе список причин для выполнения задач. Если найдете пять причин, то поторопитесь выполнить эти задачи и быстрее достигнете результата. Если найдете 10 причин, то вам не стерпится быстрее выполнить эту задачу, ожидая рассвета.

На сегодня это всё. До встречи на следующих уроках. А следующие уроки – это уроки точки зрения а также уроки мини-рассказов. Увидимся совсем скоро, пока!

И снова всем привет, с вами снова «Get-Klub». Просыпайтесь и давайте вместе слушать аудио-уроки вместе с «Get-Klub». И сегодня нашей задачей будет прослушать аудио-урок, мини-рассказ о хорошем мужчине. Будем слушать диалог, будем слушать вопросы и отвечать на них. Ну что, готовы? Подождите, не торопитесь переходить к заданию, давайте же вспомним золотые правила «Get-Klub». Дышим глубоко, улыбаемся, движемся и, конечно же, не скучаем, дорогие друзья. Выполняя всё это, все мы с вами будем достигать больших целей. А сейчас наша цель - слушать аудио-урок. Итак, мини-рассказ о мужчине.

Был мужчина.

Был мужчина?

Да, был мужчина.

Была невеста?

Нет, не было невесты.

Был жених и невеста?

Нет, не было жениха и невесты.

Были дядя и тетя?

Нет, не было дяди и тети.

Были свекровь и свекор?

Нет, не было свекрови и свекра.

Был племянник и племянница?

Нет, не было племянника и племянницы.

Был мужчина. Его звали Тони. Ему было 165 лет. Он старый.

Его звали Ник?

Нет, его не звали Ник.

Сколько ему было лет?

Ему было 165 лет.

Ему было 123 года?

Нет, ему не было 123 года.

Он был молодым?

Нет, он не был молодым.

Он был пожилым человеком?

Да, он был пожилым человеком.

Он был старым человеком?

Да, он был старым человеком.

У него была проблема. У него не было работы.

У кого была проблема?

У Тони была проблема.

У него была работа?

Нет, у него не было работы.

У кого не было работы?

У Тони не было работы.

У вас была работа?

Конечно, у меня была работа.

Какова ваша профессия?

Я мужской парикмахер.

Тони хотел работать. Но он не знал, что делать. Он не работал в течение 165 лет, потому что он думал о другой работе.

Он хотел работать?

Да, он хотел работать.

Кто хотел работать?

Тони хотел работать.

Он знал, что делать?

Нет, у него не было никакой идеи, что делать.

У него был какой-то план действия?

Нет, у него не было никакого плана.

Он не работал в течение 125 лет?

Нет, он не работал 165 лет.

Сколько времени он не работал?

Он не работал 165 лет.

Вы можете сказать, почему он не работал 165 лет?

Конечно, я могу сказать. Потому что думал о других разных профессиях.

Кто думал о других разных профессиях?

Тони думал о других разных профессиях.

Он боялся попробовать какую-то из них. Он никогда не старался начинать работать.

Он боялся попробовать что-то одно?

Да, он боялся попробовать что-то одно из них.

Он хоть старался начать работать?

Нет, он не старался начать работать.

Кто никак не старался начинать работать?

Тони никак даже не пытался начать работать.

У него было очень много бизнес-идей. Но он боялся поражения.

У него было очень много бизнес-идей?

Да, у него было очень много бизнес-идей.

У него было много идей о женитьбе?

Нет, у него не было много идей о женитьбе.

Он боялся поражений?

Да, он боялся проиграть.

Он боялся стать банкротом?

Да, он боялся стать банкротом.

Кто боялся поражения?

Тони боялся поражения.

Однажды он сказал: «Сегодня я хочу попробовать что-то».

Он устал от бедности. Он устал от однообразия.

Он сказал: «Сегодня я хочу что-то попробовать?»

Да, однажды он сказал: «Сегодня я хочу что-то попробовать».

Он устал быть богатым?

Нет, он не устал быть богатым.

Он устал от бедности?

Да, он устал от бедности.

Кто устал от бедности?

Тони устал от бедности.

Он устал от однообразия?

Да, он устал от однообразия тоже.

Он впал в депрессию от однообразия?

Нет, он не впадал в депрессию от однообразия.

Он побывал в некоторых компаниях. Они говорили ему: «Простите, у нас нет свободных мест». Он побывал в других компаниях. Они тоже говорили: «Простите, мы не можем принять вас на работу».

Он побывал во многих компаниях?

Нет, он не побывал во многих компаниях. Он побывал в нескольких компаниях.

Что они сказали?

Они сказали: «У нас нет вакансий».

У них были вакансии?

Нет, у них не было вакансий.

Он пошел в другие компании, чтобы найти работу?

Да, он пошел в другие компании, чтобы найти работу.

И что они сказали?

Все они сказали: «Простите, мы не можем принять вас на работу».

Они приняли его?

Нет, они не приняли его.

Никто не взял его на работу. Ни одна компания не взяла на работу.

Он был принят на работу?

Нет, он не был принят на работу.

Кто не был принят на работу?

Тони не был принят ни одной из компаний.

Потом он решил купить немного шоколада. И он купил шоколад. Он продавал его покупателям. Клиенты были очень рады купить у него шоколад.

Он решил купить немного молока?

Нет, он не решил купить немного молока. Он решил купить немного шоколада.

Он купил сладости?

Нет, он не купил сладости, но он купил шоколад.

Кому он продавал шоколад?

Он продавал шоколад покупателям.

Покупатели были рады, что купили у него шоколад?

Абсолютно, покупатели были очень рады, что купили у него шоколад.

Через некоторое время ему начало это надоедать. Потому что он был занят в течение всего дня. У него не было времени на отдых.

Через некоторое время ему это надоело?

Да, через некоторое время ему это надоело.

Почему ему это надоело?

Потому что он был занят в течение всего дня.

Он был занят в течение всего дня?

Да, он был очень занят в течение всего дня.

У кого не было времени, чтобы отдохнуть?

У Тони не было времени, чтобы отдохнуть.

Он хотел иметь достаточно времени и достаточно денег. И он поехал в Германию. В Германии он получил работу на полставки. Он начал работать переводчиком. Он мог работать дома.

Он хотел иметь достаточно времени и достаточно денег?

Да, он хотел иметь достаточно времени и достаточно денег.

Кто хотел, чтобы у него было достаточно времени и денег?

Тони хотел, чтобы у него было достаточно времени и денег.

Он улетел в Германию?

Да, он улетел в Германию.

Что он делал в Германии?

В Германии он получил работу на полставки.

Он получил работу на полную ставку?

Нет, он не получил работу на полную ставку.

Он был переводчиком?

Да, он был переводчиком.

Кто начал работать переводчиком?

Тони начал работать переводчиком.

Он мог работать дома?

Да, он мог работать дома.

За день он переводил 5 страниц. За это он получил 50 тысяч евро. У него было много времени и много денег.

Сколько страниц он переводил за день?

За день он переводил 5 страниц.

Сколько денег он получал за это?

Он получал за это 50 000 евро.

У него было много денег?

Да, у него было много денег.

У кого было много времени?

У Тони было много времени.

В свободное время он играл в футбол. Он совершил кругосветное путешествие. Через 2 года ему стало скучно, потому что ему нужно было больше денег. У него был большой план.

Что он делал в свободное время?

В свободное время он играл в футбол.

В свободное время он играл в гольф?

Нет, он не играл в гольф в свободное время.

Кто совершил кругосветное путешествие?

Тони! Тони совершил кругосветное путешествие.

Он путешествовал только по Узбекистану?

Нет, он путешествовал не только по Узбекистану, он

путешествовал по всему миру.

Когда ему стало скучно?

Через 2 года ему стало скучно.

Почему ему стало скучно через 2 года?

Потому что ему нужно было больше денег.

У него была заветная мечта?

Конечно, у него была заветная мечта.

Что было его мечтой?

Он хотел иметь свой собственный самолёт.

Его мечтой было купить большой вертолёт?

Нет, большой вертолёт не было его мечтой.

Он очень хочет поехать во все страны, но его работа не была достаточно оплачиваема.

Он решил уволиться с работы, чтобы получить более сложную работу.

Он хотел работать Интернет-бизнесменом. В Интернете он создал несколько веб-сайтов и обслуживал миллион людей.

Он очень сильно хотел путешествовать по всему миру?

Да, он в самом деле хотел объездить все страны мира.

Но в чем была его проблема?

Его проблемой было то, что его работа не была достаточно оплачиваемой.

Ему платили достаточно?

К сожалению, ему не платили много.

Кто решил уйти со своей работы?

Конечно, Тони, Тони решил уйти со своей работы.

Он бросил свою работу?

Да, он бросил свою работу.

Почему он ушел со своей работы?

Он ушел со своей работы, чтобы найти более сложную работу.

Он хотел стать продавцом в магазине?

Нет, он не хотел стать продавцом в магазине.

Он начал работать сторожем?

Нет, он не начал работать сторожем.

Кто хотел работать Интернет-бизнесменом?

Тони желал работать Интернет-бизнесменом.

Кто создал несколько веб - сайтов в Интернете?

Опять-таки Тони, Тони создал несколько веб-сайтов в Интернете.

Он обслуживал мало людей?

Нет, он обслуживал немало людей.

Он обслуживал миллион носорогов?

Нет, он не обслуживал миллион носорогов.

Кого он обслуживал?

Он обслуживал миллион людей.

Он разбогател. Теперь ему хватало этой зарплаты. У него было много денег, он купил для себя самолет. И он летал во все страны. И он был очень счастливым.

Кто разбогател?

Тони разбогател.

Он стал богатым?

Да, он стал богатым.

Он остался без дома?

Ой, нет, он не остался без дома.

Он стал богатым?

Да, он стал богатым.

У вас было достаточно много денег?

К сожалению, нет. У меня не было достаточно много денег.

Ваша няня купила себе самолет?

Ха-ха, нет, моя няня не покупала себе самолет.

Кто для себя купил самолет?

Тони купил для себя самолет.

Он летал во все зоопарки мира?

Нет, он не летал во все зоопарки мира.

Он летал во все музеи мира?

Нет, он не летал во все музеи мира.

Он летал на все другие планеты Вселенной?

Нет, нет, нет, он не летал на все другие планеты Вселенной.

Тогда куда он летал?

Он летал во все страны мира.

Он был счастлив?

О, да, он был очень счастлив.

Он был на седьмом небе от счастья?

Да, он был на седьмом небе от счастья.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы имели честь прослушать аудио-запись с диалогом про мужчину, который желал себе купить самолет и облетать все страны мира. Ну, что ж, хоть эта история немного шуточная, но всё равно это пример того, что мужчина добился своей цели. Вы тоже должны добиваться всех своих целей. А сейчас давайте же вернемся к нашей цели, к нашим аудио-урокам. Вашим заданием является прослушивать этот аудио-урок с диалогом один час в день, семь дней в неделю. Слушайте вопросы внимательно, и отвечайте на них, не стесняйтесь, не стесняйтесь также улыбаться, дышать глубоко, двигаться и, конечно же, не скучать. Выполняя всё это, мы добьемся с вами больших целей. Ну, а на сегодня это пока всё. Дальше мы с вами увидимся на уроках точки зрения. До скорого, пока!

И снова всем привет, мы снова на аудио-уроках от «Get-Klub». Сегодня мы с вами пройдем уроки точки зрения. Как вы помните, точки зрения состоят из прошедшего, настоящего и будущего времен. Прежде чем начать наши аудиоуроки, давайте же вспомним наши золотые правила от «Get-Klub». Двигаться, не скучать, улыбаться и, конечно же, дышать глубоко. Делая всё это, мы достигнем с вами желаемого результата. Готовы? Тогда поехали! Итак, история о Тони, время прошедшее.

Был мужчина. Его звали Тони. Ему было 165 лет. Он был старым. У него была проблема. Его проблемой было то, что у него не было работы. Он хотел работать. Но он не знал, что делать. Он не работал в течение 165 лет, потому что он думал о других работах. Он боялся попробовать что-то одно. Он никогда не старался начинать работать. У него было очень много бизнес-идей. Но он боялся поражения. Однажды он сказал себе: «Сегодня я хочу попробовать». Он устал от бедности. Он устал от однообразия. Он побывал в нескольких компаниях. Они говорили: «Простите, у нас нет свободных мест». Он побывал в других компаниях. Они говорили: «Простите, мы не можем принять вас на работу». Никто не взял его на работу. Никакая компания не взяла его на работу. Он решил купить немного шоколада. Он начал продавать шоколад покупателям. Покупатели были в восторге от того, что покупали у него шоколад. Через некоторое время ему начало надоедать, потому что он был занят в течение всего дня, и у него не было свободного времени. Он хотел иметь достаточно времени и достаточно денег. Он поехал в Германию. В Германии он получил работу на полставки. Он начал работать переводчиком. Он мог работать дома. За день он переводил 5 страниц. За это он получал 50 тысяч евро. У него было много времени и денег. В свободное время он играл в футбол. Он совершил кругосветное путешествие.

Через 2 года ему стало скучно, потому что ему было нужно больше денег. У него был большой план. Он очень хотел поехать во все страны, но его работа не была достаточно оплачиваемая. Он решил уволиться с работы, чтобы получить более сложную работу. Он хотел стать Интернет-бизнесменом. В Интернете он создал несколько веб-сайтов и обслуживал миллионы людей. Он разбогател. Теперь денег ему хватало. И у него было достаточно времени. Он купил себе самолет. И он побывал во всех странах мира. И он был счастлив.

Он устал на все другие планеты Вселенной?

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что мы прослушали первую часть из трех из истории о Тони. И эта история была в прошедшем времени. Давайте же пойдем дальше и сейчас у нас очередь настоящего времени. Та же самая история о Тони, время настоящее.

Есть мужчина. Его зовут Тони. Ему 165 лет. Он старый. И у него есть проблема. У него нет работы. Он хочет работать. Но он не знает, что делать. Он не работает в течение 165 лет, потому что он думает о других работах. Но он боится попробовать одну из них. Он никогда не старается начать работать. У него очень много бизнес-идей. Но он боится потерпеть поражение. Однажды он говорит себе: «Сегодня я хочу попробовать». Он устает от бедности. Он устает от однообразия. Он идет в несколько компаний. Они говорят: «Простите, у нас нет свободных мест». Он идет в другие компании. Они говорят: «Простите, мы не можем принять вас на работу». Никто не берет его на работу. Ни одна компания не берет его на работу. Он решает купить немного шоколада. Он начинает продавать шоколад покупателям. Покупатели в восторге от того, что он продает шоколад. Через некоторое время ему начинает надоедать, потому что он весь день занят, у него нет свободного времени. Он хочет иметь достаточно времени и достаточно денег. Он едет в Германию. В Германии он получает работу на полставки. Он начинает работать переводчиком. Он может работать и дома. За день он переводит 5 страниц. За это он получает 50 тысяч евро. У него очень много времени и денег. В свободное время он играет в футбол. Он совершает кругосветное путешествие. После двух лет ему становится скучно, потому что ему было нужно много денег. У него есть большой план. Он хочет поехать во все страны мира, но его работа не достаточно оплачиваема. И он решает уволиться с работы, чтобы получить более сложную работу. Он хочет стать Интернет-бизнесменом. В Интернете

он создает несколько веб-сайтов и обслуживает миллионы людей. Он богатеет. Теперь ему хватает, и у него много денег. Он покупает себе самолет. Он едет во все страны мира. И он счастлив.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали вторую часть из истории о Тони. И эта история была во времени настоящем. Давайте же пойдем дальше, дальше нас ждет 3-я, и заключительная, часть из истории о Тони, который будет во времени будущем. Если вы готовы, тогда давайте же начнем, поехали!

Будет мужчина. Его будут звать Тони. Ему будет 165 лет. Он будет старым. У него будет проблема. Его проблемой будет то, что у него не будет работы. Он захочет работать. Но он не будет знать, что делать. Он не будет работать в течение 165 лет, потому что он всегда будет думать о других работах. Но он побоится попробовать хотя бы одну из них. Он никогда не будет стараться начать работать. У него будет очень много бизнес-идей. Но он будет бояться поражений. Однажды он скажет: «Сегодня я хочу попробовать». Он устанет от бедности. Он устанет от однообразия. Он пойдет в несколько компаний. Они скажут ему: «Простите, у нас нет свободных мест». Он побывает в других компаниях. Они скажут: «Простите, мы не можем принять вас на работу». Никто не возьмет его на работу. Ни одна компания не возьмет его на работу. Он решит купить немного шоколада. Он начнет продавать шоколад покупателям. Покупатели будут в восторге от того, что он будет продавать шоколад. Через некоторое время ему начнет надоедать, потому что он будет занят весь день, и у него не будет свободного времени. Он захочет иметь достаточно времени и достаточно денег. Он поедет в Германию. В Германии он получит работу на полставки. Он начнет работать переводчиком. Он будет работать дома. За день он будет переводить 5 страниц. За это он будет получать 50 тысяч евро. У него будет много времени

и много денег. В свободное время он будет играть в футбол. Он совершит кругосветное путешествие. Через 2 года ему станет скучно, потому что ему нужно будет больше денег. У него будет большой план. Он захочет поехать во все страны, но его работа не будет достаточно оплачиваема. Он решит уволиться с работы, чтобы получить более сложную работу. Он захочет стать Интернет-бизнесменом. В Интернете он создаст несколько веб-сайтов и будет обслуживать миллионы людей. Он разбогатеет. Теперь ему будет хватать, у него будет много денег. Он купит для себя самолет. И он побывает во всех странах мира. Он будет счастливым.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередную третью, заключительную, часть из истории о Тони, который мечтал объездить все страны мира, и он это сделал. Дорогие друзья, если у вас есть мечта, есть цель, добивайтесь её. А сейчас вашим заданием является прослушивать эту аудио-запись как минимум один час в день, семь дней в неделю. Не забывая о золотых правилах от «Get-Klub»: дышать глубоко, улыбаться, двигаться побольше и, конечно же, не скучать, дорогие друзья. И тогда мы вместе с вами добьемся больших результатов. Не скучайте, делайте домашнее задание, слушайте аудио-записи от «Get-Klub». А на сегодня это пока всё. До скорого, пока!

Урок 6.3**6.3-DARS****Asosiy audio**

Здравствуйте! Добро пожаловать на очередной урок. Этот урок вам обязательно понравится. С помощью этих уроков мы не только старались повышать ваши знания по русскому языку, но и хотели, чтобы вы стали успешными. Этот урок называется «концентрация».

Однажды один человек подходит к трем богатым людям, разговаривающим между собой, и спрашивает у них: «Скажите единственное слово, которое поможет стать успешным?» Все три миллиардера улыбнулись и спокойно ответили хором: «концентрация». На что вы будете концентрироваться, то будет расти, улучшаться, размножаться. Если вы думаете о проблемах, то именно проблемы будут увеличиваться и ухудшаться. Если обратили внимание, люди, которые жалуются на здоровье, болеют чаще, чем другие. На что концентрируются богатые люди? Они концентрируют внимание на то, чего они хотят. На что вы будете больше всего концентрировать своё внимание, то и будет развиваться. Бедные всегда жалуются на нехватку денег, поэтому у них продолжает не хватать этих денег. Если вы хотите стать богатым, то сконцентрируйтесь не на бедности, не на своих проблемах а на богатстве, т.е, если у вас нет денег, вместо того чтобы говорить «у меня нет денег», лучше думайте, как их увеличить.

Запомните—вопрос «Как?» сделает вас умнее, созидательнее, он сделает вас творцом. Значит, цель от нашего слова: мы не должны обращать внимание на худшие стороны своей жизни,

а должны сконцентрироваться только на лучшем. Ждите добра, будьте позитивными. Потому что вы действительно достойны лучшего.

Скажу вам кое-что услышанное от моего учителя: «Зачем горевать, если нет решения проблем, зачем вам горевать, если есть решение проблем».

В свою очередь я хочу вам сказать одну новость: вы сможете достигнуть любую цель, которую хотите. Единственная преграда – это вы сами. Вы должны брать на себя ответственность. Если вам уже за 30 или за 40, но вы все еще не брали на себя большую ответственность, то ничего в вашей жизни не начиналось. Вы должны полностью брать ответственность. Никто, кроме вас, не ответственен за вашу жизнь. Вы сами виноваты за все хорошее, за всё плохое, что с вами случается. Если вы признаете, что ответственны за всё и перестанете обвинять других в своих проблемах, то ваша жизнь внезапно изменится.

Люди среднего и низшего класса обвиняют в своих проблемах других. Вы принимаете на себя всю ответственность за происходящие с вами проблемы, говоря: «Я сам виноват». Ответственность берут на себя только люди высшего класса. А вы относитесь к этому классу. Значит, начиная с сегодняшнего дня, вы – «директор» своей жизни.

Дорогие дамы и господа!

Прослушайте этот урок на протяжении 7 или 10 дней. Слушайте уроки повторно, хотя бы час в день.

До встречи на следующих уроках.

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Добро пожаловать на наш очередной урок, посвященный мини-рассказам. В течение сегодняшнего урока будьте как всегда внимательны при вопросах и старайтесь отвечать на них. Сегодняшний мини-рассказ будет посвящен зайчихе по имени Джули. Прежде чем начать наш аудио-урок, давайте же вспомним наши золотые

правила. Дышать глубоко, двигаться побольше, улыбаться и, конечно же, не скучать. Всё это будет вам бесконечно полезным в прослушивании и в запоминании наших аудио-уроков. Если вы готовы делать всё это, тогда поехали!

6.3 Mini-Story Text

Жила - была зайчиха по имени Джули.

Она была очень милой.

Был лев?

Нет, был заяц.

Была змея по имени Джули?

Нет, был заяц по имени Джули.

Она была милой?

Да, она была милой.

Она была некрасивой?

Нет. Она была довольно красивой.

Кто был очень милым?

Джули была очень милой.

Джули была белоснежной как снег. Ее друзья называли Белоснежкой.

Джули была черной как ночь?

Нет, это не так. Она была белой как снег.

Джули была синей как небо?

Нет, она была белой как снег.

Кто был белым как снег?

Джули была белой как снег.

Кого звали Белоснежкой?

Зайчиху Джули звали Белоснежкой.

Кто называл Джули Белоснежкой?

Друзья Джули называли ее Белоснежкой.

Почему ее называли Белоснежкой?

Потому что она была белой как снег.

Но Джули не была счастлива.

У нее была самая большая проблема.

У нее не было жилья.

Джули была счастливой зайчихой?

Нет, она не была счастливой.

Джули была грустной?

Да, она была очень грустной.

Кто не был счастливым?

Джули не была счастливой.

У змеи была проблема?

Нет, не у змеи были проблемы.

У жирафа была проблема?

Нет, не у жирафа была проблема.

У кого была большая проблема?

У зайчихи Джули была большая проблема.

Что было ее проблемой?

У нее не было места, чтобы жить.

У обезьяны было жилье?

Да, у обезьяны было жилье.

У слона было жилье?

Да, у слона было жилье.

У кого не было жилья, чтобы жить?

У зайца Джули не было места, чтобы жить.

Однажды в лесу произошла сильная метель.

Животные быстро пошли в свои дома.

В лесу произошло наводнение?

Нет, в лесу произошла метель.

В лесу произошел пожар?

Нет, не так. В лесу была метель.

Это была слабая метель?

Нет, это была ужасная метель.

Метель была в джунглях?

Нет, это было не в джунглях.

Метель прошла в зоопарке?

Нет, это было не в зоопарке.

Где была метель?

Это было в лесу.

Люди быстро пошли в свои дома?

Нет, не люди вошли в свои дома.

Животные быстро пошли в свои дома.

Животные медленно пошли в свои дома?

Нет, они вошли немедленно в свои дома.

Как они вошли в свои дома?

Они быстро пошли в свои дома.

Почему они вошли в свои дома?

Потому что в лесу прошла ужасная метель.

Джули провела эту ночь в одиночестве на улице. Её было так жалко.

Джули провела ночь вместе со своими друзьями?

Нет, Джули не провела ночь вместе со своими друзьями.

С кем она провела ночь?

Она провела ночь в одиночестве.

Она провела ночь внутри дома?

Нет, она не провела ночь внутри.

Где она провела ночь?

Она провела ночь снаружи.

На следующий день зайчиха Джули решила, что она должна с этим что-то поделать.

Медведь решил, что он должен что-то с этим сделать?

Нет, не медведь решил, что с этим нужно что-то делать.

Лиса решила, что с этим нужно что-нибудь поделать?

Нет, не лиса решила, что с этим нужно что-нибудь поделать.

Кто принял решение?

Зайчиха Джули приняла решение.

Что она решила?

Она решила, что она должна что-нибудь с этим поделать.

Она взяла свой мобильник и позвонила всем друзьям.

Кто взял мобильник?

Джули взяла мобильник.

Она взяла свой компьютер?

Нет, она взяла не компьютер.

Что она взяла?

Она взяла свой мобильник.

Она взяла телефон, чтобы поиграть в игры?

Нет, она не взяла телефон, чтобы поиграть в игры.

Почему она взяла телефон?

Она взяла телефон, чтобы позвонить своим друзьям.

Зайцы собрались и обсудили проблему Джули.

Они все согласились помочь ей.

Чтобы обсудить проблему Джулии, собрались волки?

Нет, не волки собрались, чтобы обсудить проблему Джули.

Кто собрался, чтобы обсудить проблему Джули?

Зайцы собрались, чтобы обсудить проблему Джули.

Зачем собрались зайцы?

Зайцы собрались, чтобы обсудить проблему Джули.

Зайцы согласились бросить ее?

Нет, они не согласились бросать ее.

На что они согласились?

Они согласились помочь зайчихе Джули.

Но Джули нужны были еще несколько друзей.

Джули нужно было еще несколько морковок?

Нет, она не нуждалась в моркови.

В чем она нуждалась?

Ей нужно было еще несколько друзей.

Кто нуждался в еще нескольких друзьях?

Джули нуждалась в еще нескольких друзьях.

Потом она объявила это в своем аккаунте в Фейсбуке.

Что объявила Джули в своем аккаунте в Фейсбуке?

Джули объявила, что нуждается в друзьях.

Змея объявила, что нуждается в дополнительных друзьях?

Нет, не змея объявила, что нуждается в дополнительных друзьях.

Кто объявил?

Заяц Джули объявила о нужде в дополнительных друзьях.

Заяц Джули объявила в аккаунте в Телеграмме?

Нет, она не объявила в Телеграмме.

Где она объявила?

Она объявила это в аккаунте в Фейсбуке.

Затем она собрала много друзей. Они были из разных лесов.

Кошка обрела много друзей?

Нет, не кошка обрела много друзей.

Кто обрел много друзей?

Зайчиха Джули обрела много друзей.

Джули обрела немного друзей?

Нет, Джули не обрела немного друзей.

Сколько друзей обрела Джули?

Джули обрела много друзей.

Ее друзья были из разных джунглей?

Нет, ее друзья были не из разных джунглей.

Ее друзья были из разных лесов?

Да, они были из разных лесов

Откуда они были?

Они были из разных лесов

Зайцы начали строить для Джули жилище.

Зайцы начали играть с Джули?

Нет, зайцы начали не играть с Джули.

Зайцы начали строить для Джули жилище?

Да, зайцы начали строить для Джули жилище.

Почему зайцы начали строить жилище для Джули?

Потому что у Джули не было места для житья.

Но Джули сказала: «Я не хочу жилище, я хочу шикарный дом».

Джули сказала: «Я хочу убежище»?

Нет, Джули не сказала: «Я хочу убежище».

Джули сказала: «Я не хочу убежище»?

Да, Джули сказала: «Я не хочу убежище».

Почему она так сказала?

Потому что она хотела шикарный дом.

Кто хотел шикарный дом?

Джули хотела шикарный дом.

Ее друзья не смогли отказаться. Потому что Джули была очень красивой и маленькой зайчихой.

Друзья Джули отказали ей?

Нет, они не смогли отказаться.

Кто не смог отказаться?

Друзья Джули не смогли отказаться.

Почему они не смогли отказаться ей?

Потому что она была очень красивой и маленькой зайчихой.

Джули была некрасивой зайчихой?

Нет, Джули была очень красивой зайчихой.

Джули была большой зайчихой?

Нет, Джули была маленькой зайчихой.

Кто был красивой и маленькой зайчихой?

Джули была красивой и маленькой зайчихой.

Кстати, Джули умела петь песни.

Кто умел петь песни?

Джули умела петь песни.

Джули умела петь песни?

Да, Джули умела петь песни.

Джули умела играть на инструментах?

Нет, она не умела играть на инструментах.

Что она умела?

Она умела петь песни. Когда ее друзья работали, она пела им песни.

Зайцы пели много песен?

Нет, зайцы не пели много песен.

Зайцы работали?

Да, зайцы работали.

Джули работала?

Нет, Джули не работала.

- Она пела песни зайцам.
Она пела мало песен друзьям?
Нет, она пела им много песен.
Ее друзья очень полюбили ее голос.
Кто полюбил её голос?
Друзья Джули очень полюбили ее голос.
Чей голос они полюбили?
Зайцы полюбили голос Джули.
Почему они полюбили голос Джули?
Потому что у нее был вдохновляющий голос.
У нее был противный голос?
Нет, у нее был не противный голос.
У нее был потрясающий голос?
Да, у нее был довольно потрясающий голос.
У кого был красивый голос?
У зайчихи Джули был красивый голос.
Зайцы очень быстро закончили стройку. Джули очень понравился дом.
Кто быстро закончил стройку?
Зайцы быстро закончили стройку.
Они быстро закончили кушать?
Нет, они не закончили кушать быстро.
Что они быстро закончили?
Они быстро завершили стройку.
Джули понравился дом?
Да, она очень любила дом.
Джули ненавидела дом?
Нет, она не ненавидела дом. Она очень его любила.
Кто очень любил дом?
Зайчиха Джули очень любила дом.
Она от души поблагодарила всех друзей.
Кто поблагодарил всех друзей?
Джули поблагодарила всех друзей.
Джули от души поблагодарила всех друзей?

Да, она от души поблагодарила друзей.

Почему она поблагодарила всех друзей?

Она поблагодарила их потому, что они помогли ей.

Затем она установила в своем доме Wifi.

Кто установил Wifi?

Джули установила Wifi.

Где она ее установила?

Она установила ее в своем доме.

Что она установила в своем доме?

Она установила Wifi в своем доме.

Она узнала, что все пользуются ее Wifi.

Что узнала Джули?

Она узнала, что все пользуются ее Wifi.

Кто пользовался ее Wifi?

Все пользовались ее Wifi.

Чем все пользовались?

Все пользовались ее Wifi.

Сначала она хотела установить пароль, но потом вспомнила, что ее друзья помогли ей.

Кто хотел поставить пароль на Wifi?

Джули хотела поставить пароль на Wifi.

Что хотела сделать Джули?

Она хотела поставить пароль на Wifi.

Почему она хотела установить пароль?

Потому что все использовали ее Wifi.

Она поставила пароль?

Нет, она не поставила пароль.

Кто не поставил пароль?

Джули не поставила пароль.

Таким образом, она не поставила пароль.

Кто не поставил пароль?

Джули не установила пароль.

Почему она не установила пароль?

Потому что она вспомнила, что ее друзья помогли ей.

Кто вспомнил, что друзья помогли ей?

Зайчиха Джули вспомнила о помощи своих друзей.

Джули вспомнила о помощи своих друзей?

Да, Джули вспомнила, что друзья помогли ей.

Зайцы были очень благодарны ей за это.

Кто был благодарен Джули?

Зайцы были благодарны Джули.

Почему зайцы были благодарны Джули?

Потому что она не поставила пароль на Wifi.

Таким образом, она была очень рада своим новому дому и новым друзьям.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередной аудиорассказ про зайчиху Джули. Это был диалог, на который вы должны будете отвечать на вопросы, внимательно их слушая. Вашим домашним заданием является слушать этот аудио-рассказ как минимум один час в день 7 дней в неделю. Слушайте это везде, с улыбкой, с движениями, не забывайте дышать глубоко. И, конечно же, не скучайте, дорогие друзья. Делая всё это, вы достигните большого результата. А на сегодня это пока всё. Дальше мы с вами увидимся на уроках точки зрения. А сейчас это пока всё, до скорого. Пока!

Здравствуйте, дорогие друзья, с вами снова «Get-Klub». Снова вас приветствуем на нашем аудио-уроке, на сей раз посвященном точке зрения. Совсем недавно вы прослушали диалог о зайчихе по имени Джули, которая хотела построить себе дом. Давайте же сегодня продолжим тот самый рассказ, но уже в разном формате. Сегодня мы рассмотрим эту историю в трех точках зрениях. Итак, время прошедшее, время настоящее и время будущее. Готовы? Подождите, не торопитесь, давайте вспомним про наши золотые правила от «Get-Klub». Дышите глубоко, улыбайтесь во время прослушиваний, двигайтесь и,

конечно же, не скучайте. Делая всё это, мы достигнем большого результата. Готовы? Вот теперь поехали! История о зайчихе Джули, время прошедшее.

Была зайчиха по имени Джули. Она была очень милой. Джули была белоснежной как снег. Друзья называли ее Белоснежкой. Но Джули не была рада. У нее была большая проблема. У нее не было жилища. Однажды в лесу случилась сильная метель. Животные быстро забежали в свои дома. В ту ночь Джули провела снаружи в одиночестве. На следующий день Джули решила, что с этим должна она что-то поделать. Она взяла свой мобильник и позвонила всем друзьям. Все зайцы собрались и обсудили проблему Джули. Они все согласились помочь ей. Но Джули нуждалась в еще нескольких друзьях. Потом она объявила об этом в своем аккаунте в Фейсбуке. Затем она обрела много друзей. Они приехали из разных лесов. Зайцы начали строить для Джули жилище. Но Джули сказала: «Я не хочу жилище, я хочу шикарный дом». Ее друзья не смогли отказать, потому что Джули была очень красивой и маленькой зайчихой. Кстати, Джули умела петь песни. Она пела песни, когда ее друзья работали. Ее друзья очень полюбили ее голос, потому что у нее был вдохновляющий голос. Они очень быстро закончили стройку. Джули понравился дом. Зайчиха Джули очень сильно полюбила этот дом. Она от души поблагодарила всех друзей. Затем она установила в своем доме Wifi. Она узнала, что все пользуются ее Wifi. Сначала она хотела установить пароль, но потом вспомнила, что друзья ей помогли. Зайцы были очень благодарны ей. Таким образом, она была очень рада своим новому дому и новым друзьям.

Итак, дамы и господа! Только что вы прослушали первую часть из трех из истории о зайчихе Джули. И эта часть была посвящена времени прошедшему. Теперь же давайте перейдем к следующей части, ко второй. Вторая часть будет посвящена времени настоящему. Готовы? Едем!

Есть заяц по имени Джули. Она очень милая. Джули белоснежная как снег. Ее друзья называют ее Белоснежкой. Но Джули не рада. У нее есть большая проблема. У нее нет жилища. Однажды в лесу происходит сильная метель. Все животные быстро залезают в свои жилища. Джули проводит эту ночь снаружи в одиночестве. На следующий день Джули решает, что с этим она должна что-то сделать. Она берет мобильник и начинает звонить всем своим друзьям. Зайцы собираются и обсуждают проблему Джули. Они все соглашаются помочь ей. Но Джули нуждается еще в нескольких друзьях. Потом она объявляет это в своем аккаунте в Фейсбуке. Затем она обретает еще много друзей. Они приходят из разных лесов. Зайцы строят для Джули жилище. Но Джули говорит: «Я не хочу жилище, я хочу шикарный дом». Ее друзья не могут отказаться, потому что Джули очень красивая и маленькая зайчиха. Кстати, Джули умеет петь песни. Она поет песни когда ее друзья работают. Ее друзья очень любят ее голос, потому что у нее вдохновляющий голос. Они очень быстро заканчивают стройку. И Джули очень нравится дом. Зайчиха Джули любит свой дом очень сильно. Она от души благодарит всех своих друзей. Затем она устанавливает в своем доме Wifi. Она узнает, что все пользуются ее Wifi. Сначала она хочет установить пароль, но потом вспоминает, что ее друзья помогают ей во время стройки. Зайцы очень благодарны ей так как она не меняет пароль. Таким образом, она рада своему новому дому и своим новым друзьям.

Ну, что ж, дорогие друзья, вот подошла к концу и вторая часть из урока точки зрения. Давайте же пойдём дальше. Дальше нас ждёт третья, заключительная, часть из истории о зайчихе Джули, которая будет посвящена времени будущему. Итак, время будущее из истории о Джули.

Будет заяц по имени Джули. Она будет очень милой. Джули будет белоснежной как снег. Друзья будут называть ее Белоснежкой. Но Джули не будет рада. У нее будет большая

проблема. У нее не будет жилья. Однажды в лесу пройдет сильная метель. Все животные быстро залезут в свои жилища А Джули ту ночь проведет снаружи в одиночестве. На следующий день Джули решит, что с этим она должна будет что-то поделать. Она возьмет свой мобильник и позвонит всем друзьям. Зайцы соберутся и будут обсуждать проблему Джули. Они все согласятся помочь ей. Но Джули будет нуждаться еще в нескольких друзьях. Потом она объявит об этом в своем аккаунте в Фейсбуке. Затем она обретет еще много друзей. Они приедут из разных лесов. Зайцы начнут строить для Джули жилище. Но Джули скажет: «Я не хочу жилища, я хочу шикарный дом». Ее друзья не смогут отказаться, потому что Джули будет очень красивой и маленькой зайчихой. Кстати, Джули будет уметь петь песни. Она будет петь песни, когда ее друзья будут работать. Ее друзья очень любят ее голос, потому что у нее будет вдохновляющий голос. Они очень быстро закончат стройку. Джули понравится дом. Зайчиха Джули полюбит свой дом очень сильно. Она от души поблагодарит всех друзей. Затем она установит в своем доме Wifi. Она узнает, что все пользуются ее Wifi. Сначала она захочет установить пароль, но потом она вспомнит, что друзья помогут в постройке дома. Зайцы будут очень благодарны ей. Таким образом, она будет очень рада своему новому дому и своим новым друзьям.

Уважаемые дамы и господа! Только что вы прослушали третью, заключительную часть из истории о зайчихе Джули. Надеюсь, вам понравилась эта история. А вашим заданием является, как всегда, слушать этот аудио-урок как минимум один час в день, семь дней в неделю. Не забывая о золотых правилах от «Get-Klub». Дышим глубоко, расправим наши плечи, двигаемся побольше, не скучаем, и, конечно же, улыбаемся во время прослушивания наших аудио-уроков. Делая всё это, мы с вами добьемся больших успехов. На этом пока всё. Делайте задания и прогрессируйте. До скорого, пока!

УРОК 6.4

6.4-DARS

Asosiy audio

Здравствуйте, дорогие дамы и господа! Это «Get-Klub». Добро пожаловать на наш последний урок нашей очаровательной программы. Но я прошу вас выпрямиться, расправить свои плечи, дышать глубоко, улыбаться и, конечно же, не скучать. Итак, вы готовы? Тогда приступим. Начну с одной истории. Однажды мой любимый учитель Брайн Трейси встретил одного человека. Он узнал этого человека, автора четырёх книг о тысячах принципах удачи, которые он все прочитал по несколько раз. И вот Брайн Трейси подходит к Коб Мейру и спрашивает: «Какой из этих принципов из тысячи принципов самый успешный?» Коб Мейр покачал головой, как будто много раз уже слышал этот вопрос, и спокойно ответил, улыбнувшись: «Учитесь у других людей, у вас не хватит времени, чтобы самому всему научиться, учитесь на ошибках других людей и на успехах других людей. Это позволит вам быть успешным».

Итак, мой уважаемый ученик, что вы должны сделать, чтобы выйти из среднего класса?

Первое - измените своё мышление, если вы думаете, как бедный и несчастный человек, то вам нет никакого пути к вершине. Об этом мы достаточно с вами говорили на предыдущих уроках. Думайте, чего вы хотите и как достичь этого. Обращайте внимание не на проблемы, а на способы их решения. Не мучайтесь из-за ошибок. Нужно извлекать из них урок. Не будьте печальными, друзья, будьте всегда радостными.

Второе – всегда живите с целью. Запомните: человек приспособлен к достижению цели. Если у вас есть цель, вы достигните её, если у вас нет цели, то способствуйте достижению целей других людей. Поставьте цели, достигните их, удивите окружающих вас людей. Старайтесь быть впереди всех.

Третье – почувствуйте свое богатство. Человек не сможет стать богатым, пока не благодарит и не дорожит тем, что имеет. Помните, вы очень богаты. Если вы голодны, можете за незначительные деньги поужинать в кафе, вам не обязательно самим сажать и поливать картошку или лук. Вы можете купить их на базаре. Всё создано для вас, нужно всего лишь покупать. Если вы не можете зарабатывать хотя бы немного денег, то это уже ваша вина.

Давайте представим, что вы вдруг захотели путешествовать. Есть люди, которые смогут доставить вас далеко с помощью самолета. И во время этого путешествия вам не обязательно благоустраивать те места, строить новые здания, реставрировать исторические памятники. Для вас всё уже готово. Если вы хотите путешествовать в такие города, как Нью-Йорк или Токио, то там есть гостиницы и обслуживающий персонал – всё это к вашим услугам. Это значит, что эти услуги – тоже ваше богатство, вы должны дорожить тем, что имеете.

Четвертое – все ваши трудности, ошибки, происходившие в вашей жизни до сегодняшних дней, это всего лишь подготовка к вашему будущему. С сегодняшнего дня начните другую жизнь. Почему я вам говорю об этом, потому что я верю, что вы сможете это сделать. Ставьте высокие цели, живите, используя все ваши настоящие способности. Правдивое слово – вы самый удачливый, самый богатый и самый счастливый человек в мире. Откройте себя заново. Дорогие друзья, я надеюсь, что всё у вас получится, я верю в это. Я более чем уверен, что у вас действительно получится лучше всех.

А на этом наши уроки подходят к концу, для дополнительной информации обращайтесь на наш веб-сайт. С вами был ваш покорный слуга. Я очень рад, что помог вам не только в образовании, не только в изучении русского языка, но и в правильной постановке целей. Дальше мы с вами увидимся на заключительных уроках мини-рассказа и точек зрения. Я верю, что мы еще обязательно пересечемся, а сейчас до скорого. Пока!

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте, дорогие дамы и господа! С вами снова «Get-Klub», с вами снова аудио-уроки, на которых мы сегодня рассмотрим с вами мини-рассказ о красивой испанской девушке. Во время этого мини-рассказа, во время этого диалога вы должны будете внимательно слушать вопросы и стараться отвечать на них. Надеюсь, это понятно, но, прежде чем приступить к нашему диалогу, давайте же вспомним наши золотые правила от «Get-Klub». Дышим глубоко, улыбаемся во время аудио-уроков, расправим наши плечи, ни за что не скучаем. Настроим свой мозг на позитивный лад, а также не забывайте двигаться. Готовы выполнять всё это? Тогда поехали! Итак, мини-рассказ о красивой испанской девушке. Поехали!

Была красивая испанская девушка. Она жила в Испании.

Что было?

Была девушка.

Была некрасивая девушка?

Нет, не было некрасивой девушки.

Она была красивой?

Да, она была красивой.

Была девушка кореянка?

Нет, не было девушки кореянки.

Была девушка японка?

Нет, не было японки.

Она была испанкой?

Да, она была испанкой.

- Кто была испанкой?
Красивая девушка была испанкой.
Она жила в Канаде?
Нет, она не жила в Канаде.
Она была русской?
Нет, она не была русской.
Где она жила?
Она жила в Испании.
Она хотела стать другой. Она хотела стать очень счастливой.
Она хотела стать другой?
Да, она хотела стать другой.
Она хотела измениться?
Да, она хотела измениться.
Она хотела изменить в себе что-то?
Да, она хотела изменить в себе что-то.
Кто хотел измениться?
Кейт хотела измениться.
Ее звали Нэнси?
Нет, ее звали не Нэнси. Ее звали Кейт.
Она хотела жить печально и грустно?
Нет, она не хотела так жить. Она хотела жить счастливо.
Но у нее была проблема. Она была очень пессимистична.
Проблема была в том, что она не хотела меняться, потому что считала себя идеальной.
Она была очень оптимистичной?
Нет, она не была оптимистичной.
Она была пессимистичной?
Да, она была очень пессимистичной.
В чем была ее проблема?
Проблема была в том, что она не хотела меняться, только потому что считала себя идеальной.
Проблема была в том, что она не хотела меняться?
Да, проблема была в том, что она не хотела меняться.
Почему она не хотела меняться?

Потому что она считала себя идеальной.

Она считала себя лучшей?

Да, она считала себя лучшей.

У нее всегда была проблема. Она всегда была в панике.

Она ожидала все больше и больше проблем. Она говорила:
«Моя жизнь полна проблем».

У нее всегда были проблемы?

Да, у нее всегда были проблемы.

Она всегда имела проблему?

Да, она всегда имела проблемы.

Она всегда была в панике?

Да, всё время она была в панике.

Она всегда была в стрессе?

Да, она всегда была в депрессии.

У нее всегда было все больше и больше проблем?

Да, у нее всегда становилось всё больше и больше проблем.

Она всегда сталкивалась все с большими и с большими
проблемами?

Да, она всегда сталкивалась с большими проблемами.

Ее жизнь была полна счастья?

Нет, ее жизнь не была полна счастья.

Ее жизнь была полна спада?

Нет, ее жизнь не была полна спада.

Ее жизнь была полна сюрпризов?

Нет, ее жизнь не была полна сюрпризов.

Она никогда не понимала, что проблемы происходят в ее
пользу, а не против нее.

Она поняла, что проблемы идут в ее пользу?

Нет, она не понимала, что проблемы идут в ее пользу а не
против нее.

Она решила получить новую систему самоуверждения?

Да, она решила сделать новую систему самоуверждения.

Она искала ассистента?

Нет, она не искала ассистента.

Она искала самого богатого человека в мире?

Нет, она не искала самого богатого человека в мире.

Она хотела найти самого успешного учителя?

Да, она хотела найти самого успешного учителя.

Она хотела найти хорошего наставника.

Что она хотела?

Она очень хотела найти хорошего наставника.

Кто хотел найти хорошего преподавателя?

Она хотела найти хорошего учителя.

У кого было сильное желание найти преподавателя?

У нее было сильное желание найти преподавателя.

Она хотела найти алмаз?

Нет, она не хотела найти алмаз.

Она хотела найти художника?

Нет, она не хотела найти художника.

Она поехала в Самарканд. В Самарканде она встретила Махмуда. «Практикуйтесь играть в гольф, оставьте в покое свой мозг», - сказал ей Махмуд.

Она поехала на стадион Бунёдкор?

Нет, она не поехала на стадион Бунёдкор.

Она пошла в «Get-Klub»?

Нет, она не пошла в «Get-klub».

Куда она пошла?

Она поехала в Самарканд.

Кого она встретила в Самарканде?

В Самарканде она встретила Махмуда.

Она встретила Шахруххана?

Нет, она не встретила Шахруххана.

Она встретила Каджолья?

Нет, она не встретила Каджолья.

Кто встретил Махмуда?

Она встретила Махмуда.

А Махмуд сказал ей: «Тренируйся играть в гольф и будь нервной»?

Нет, Махмуд не сказал: «Тренируйся играть в гольф и будь нервной».

Махмуд сказал: «Тренируйся в гольф и одновременно танцуй»?

Нет, Махмуд не сказал: «Тренируйся в гольф и одновременно танцуй».

Он сказал: «Тренируйся в гольф и успокой свой мозг»?

Нет, он не сказал: «Тренируйся в гольф и успокой свой мозг».

Махмуд сказал: «Тренируйся в гольф и успокой свой мозг одновременно»?

Да, Махмуд сказал: «Тренируйся играть в гольф и успокой свой мозг одновременно».

И она обрадовалась. Она играла в гольф.

Она разозлилась?

Нет, она не разозлилась.

Она стала глупой?

Нет, она не стала глупой.

Она впадала в стрессовую ситуацию?

Нет, она не впадала в стресс.

Кто стал счастливым?

Она стала счастливой.

Она играла в теннис?

Нет, она не играла в теннис.

Она играла в футбол?

Нет, она не играла в футбол.

Что она делала?

Она играла в гольф.

И она старалась успокоить свой мозг. Она очень сильно старалась. Но она не смогла собраться.

Ей было трудно успокоить свой мозг?

Да, ей было трудно успокоиться.

Она с легкостью успокоила свой мозг?

Нет, она не расслабила свой мозг с легкостью.

У нее были трудности в изучении математики?

Нет, у нее не было трудностей в изучении математики.

Кто старался расслабить свой мозг?

Она старалась расслабить свой мозг.

Она упорно старалась?

Да, она старалась упорно.

Она старалась очень упорно?

Да, старалась очень сильно.

Она была лентяйкой?

Нет, она не была лентяйкой.

Она была ленивой?

Нет, она не была ленивой.

Она сконцентрировала свое внимание?

Нет, она не сконцентрировала свое внимание.

Она смогла успокоиться?

Нет, она не смогла успокоиться.

Она полностью собралась с мыслями?

Нет, она не смогла полностью собраться с мыслями.

Она провела год в Самарканде. Она чувствовала себя
безнадежной. И она сказала: «Лучше пойду в другое место».

Как долго она находилась в Самарканде?

Она была в Самарканде один год.

Она была в Самарканде год?

Да, она была в Самарканде один год.

Она была там всю свою жизнь?

Нет, она не была там всю жизнь.

Она провела в Самарканде 20 лет?

Нет, она не провела в Самарканде 20 лет.

Кто был в Самарканде один год?

Она была в Самарканде год.

Потом она поехала в Сингапур. «Вообще-то нормально
быть пессимистом. Люди должны реально смотреть на мир»,
– сказали люди в Сингапуре.

Она поехала в Америку?

Нет, она не поехала в Америку.

Она поехала в Таиланд?

Нет, она не поехала в Таиланд.

Куда она поехала?

Она поехала в Сингапур.

А сингапурцы сказали: «Хорошо быть оптимистом»?

Нет, сингапурцы не сказали: «Хорошо быть оптимистом».

Они сказали: «Хорошо быть реалистом»?

Нет, они не сказали: «Хорошо быть реалистом».

Сингапурские туристы сказали: «Хорошо быть пессимистом»?

Нет, сингапурские туристы не говорили: «Хорошо быть пессимистом».

Кто так сказал?

Люди из Сингапура сказали: «Нормально быть пессимистом».

Она старалась упорно стать оптимистом?

Нет, она не пыталась стать оптимистом.

Она пыталась стать оптимистом?

Нет, она не старалась быть оптимистом.

Но она сказала: «Это не то, что я хотела».

Это было то, что она хотела?

Нет, это было не то, что она хотела. Сингапурцы сказали, что это не то, чего она хотела.

И она улетела на остров Фиджи.

Почему она улетела на остров Фиджи?

Потому что она хотела участвовать в семинарах Тони Роббинса.

Она улетела в город Ташкент?

Нет, она не улетала в город Ташкент. Она улетела на остров Фиджи.

Как она доехала туда?

Она полетела туда самолетом.

Она пошла на семинар Х.Б. Джуманазара?

Нет, она не пошла на семинары Х.Б. Джуманазара.

- Чему она научилась на семинарах Тони Роббинса?
- Она овладела совершенно новой системой самоубеждения.
- Она начала размышлять по-другому?
- Да, она начала размышлять по-другому.
- Что она сделала, веря в себя?
- Веря в себя, она научилась ходить по огню.
- Почему она ходила по огню?
- Потому что она стала невероятно самоуверенной.
- У нее была высокая уверенность в себе?
- Да, у нее была высокая самоуверенность.
- Она хотела хороших перемен.
- Чего она ожидала?
- Она ожидала хороших перемен.
- Она стала позитивной?
- Да, конечно, она была позитивной.
- Как она ожидала, теперь она смогла ходить по огню.
- Она поняла еще одну вещь. Она усвоила силу решения.
- Она поняла силу решения?
- Да, она поняла всю силу решения.
- Таким образом, что она поняла под сильным желанием?
- Она начала помогать людям найти правильный путь.
- Она хотела немедленно помогать людям?
- Да, она сразу хотела помогать людям.
- Теперь, когда у нее возникала проблема, она всегда говорила:
- «В этих проблемах есть много уроков». Она искала в них только лучшее. Она говорила: «Эта проблема случилась, чтобы я стала сильнее. Эти проблемы не случаются, чтобы огорчить меня».
- Она была пессимистом?
- Нет, теперь она больше не была пессимистом.
- Она помогла обеспечить работой миллионов людей.
- Она придумала хорошую и быстро приготавливаемую пищу.
- Как мы говорим Фастфуд.
- Что она придумала?
- Она придумала быструю еду.

Что она сделала с пищей?

Ее компания охватила 7 миллионов людей по всему миру.

Она не боялась?

Нет, она не боялась.

Почему она не боялась?

Она не боялась, потому что она была оптимистичной и позитивной.

Как она стала оптимистичной?

Она стала оптимистичной благодаря семинарам Томи Роббинса.

Она была очень рада, потому что она добилась своей цели. Она была счастлива.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали очередной аудио-рассказ про красивую девушку из Испании, которая хотела поменять в себе определенные вещи. Дорогие друзья, помните, если вы хотите что-то поменять, то встаньте и действуйте. И тогда у вас всё получится. Сейчас вы меняете свои знания по русскому языку и поэтому встаньте и слушайте наши аудио-уроки, не забывая о золотых правилах от «Get-Klub». Слушайте эту историю с улыбкой, расправьте свои плечи. Двигайтесь и, конечно же, дышите глубоко. И тогда мы вместе с вами добьемся больших успехов. Ну, а на этом пока всё, делайте задания, а мы с вами увидимся совсем скоро на уроках точки зрения. До скорого, пока!

И всем снова привет! Вы вновь с нами, вы вновь с «Get-Klub». Сейчас вы прослушаете заключительный аудио-урок точек зрения. Если вы помните, совершенно недавно мы с вами прослушали мини-рассказ о красивой девушке из Испании, которая хотела стать счастливой. Вы внимательно отвечали на вопросы, а сейчас давайте же обратим внимание на времена этого рассказа. Итак, на уроках точки зрения мы пройдем еще раз время прошедшее, время настоящее и время будущее.

Прежде чем начать, давайте вспомним наши золотые правила от «Get-Klub». Дышим глубоко, улыбаемся, расправляем наши плечи, двигаемся и, конечно же, не скучаем. Дорогие друзья, если вы готовы делать всё это, тогда вы и мы достигнем большого результата. Итак, история о красивой испанской девушке, время прошедшее. Поехали!

Была красивая испанская девушка. Она жила в Испании. Она хотела стать другой. Она хотела стать счастливой. Но у нее была проблема. Она была пессимисткой, проблемой ее было то, что она не хотела меняться, потому что считала себя идеальной. У нее всегда была проблема, она всегда была в панике. Она ждала еще больших проблем. Она говорила: «Моя жизнь полна проблем». Она никогда не осознавала, что проблемы возникают против нее, а в ее пользу. Итак, она поехала в Самарканд. В Самарканде она встретила Махмуда. Махмуд сказал ей: «Тренируйтесь играть в гольф, оставьте в покое свой мозг». И она обрадовалась и начала играть в гольф. Она старалась успокоиться, она очень сильно старалась, но не смогла собраться. Она была в Самарканде один год, она чувствовала себя безнадежной и она сказала: «Лучше пойду в другое место». И она поехала в Сингапур. В Сингапуре люди сказали ей: «Вообще-то нормально быть пессимистом, люди должны реально смотреть на мир». Потом она улетела на остров Фиджи. Она хотела участвовать в семинарах Тони Роббинса. Там на семинарах Тони Роббинса она овладела совершенно новой системой самоубеждения. Она научилась ходить по огню. Когда у нее начинали возникать проблемы, она всегда говорила: «В этих проблемах есть много уроков». Она начала искать во всем только лучшее, она говорила: «Эта проблема случилась, чтобы я стала сильнее, эти проблемы не возникали у меня, чтобы огорчить меня». Она начала помогать, обеспечивать миллионы людей. Она придумала быстро приготовляемую хорошую пищу. Ее компания

распространилась по всему миру на семь миллионов человек. Она не боялась, потому что она была оптимистичной. Она была оптимистичной благодаря участию в семинарах Тони Роббинса. Она была очень рада, потому что она добилась своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Только что вы прослушали первую часть из трех из истории о красивой испанской девушке. Это было время прошедшее, дальше нас ждет вторая часть, время настоящее. Поехали!

Есть красивая испанская девушка. Она живет в Испании, она хочет стать другой, она хочет стать счастливой. Но у нее есть проблема, она большая пессимистка. Ее проблема в том, что она не хочет меняться, потому что она считает себя идеальной. У нее всегда есть проблема, она всегда в панике. Она всегда ждет еще больших проблем. Она говорит: «Моя жизнь полна проблем». Она никогда не осознает, что проблемы происходят не против нее, а в пользу нее. Она едет в Самарканд, в Самарканде она встречает Махмуда. Махмуд говорит ей: «Тренируйтесь играть в гольф, оставьте в покое свой мозг». И она радуется, она начинает играть в гольф. Она старается успокоиться, она очень сильно старается, но она не может собраться. Она пробывает в Самарканде один год, она чувствует себя безнадежной. Она говорит: «Лучше пойду в другое место.» И она едет в Сингапур. В Сингапуре люди говорят: «Вообще-то нормально быть пессимистом, люди должны реально смотреть на мир». И она улетает на остров Фиджи. Потому что она хочет участвовать в семинарах Тони Роббинса. Там на семинарах Тони Роббинса она овладевает совершенно новой системой самоубеждения. Она учится ходить по огню. Когда у нее возникают проблемы, она всегда говорит: «В этих проблемах есть много уроков». Она ищет во всем только лучшее. Она говорит: «Эта проблема случается, чтобы я стала сильнее, эти проблемы не случаются, чтобы

огорчить меня». Она начинает помогать, обеспечивать работой миллионы людей. Она придумывает быстро приготавливаемую хорошую пищу. Её компания распространяется по всему миру на семь миллионов человек. Она не боится, потому что она оптимистична. Она оптимистична благодаря семинарам Тони Роббинса. Она очень рада, потому что добивается своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Вот мы и прослушали вторую часть из трех из истории о девушке из Испании. Дальше нас ждет заключительная, третья, часть, которая будет во времени будущем. Поехали!

Будет красивая испанская девушка, она будет жить в Испании. Она захочет стать другой, она захочет стать счастливой. Но у нее будет проблема, она будет очень пессимистичной. Ее проблемой будет то, что она не захочет измениться, потому что она будет считать себя идеальной. У нее всегда будут проблемы, она всегда будет в панике. Она будет ждать еще больших проблем. Она будет говорить: «Моя жизнь полна проблем». Она никогда не поймет, что ее проблемы происходят не против нее, а в ее пользу. Она поедет в Самарканд, в Самарканде она встретит Махмуда. Махмуд скажет: «Тренируйтесь играть в гольф, оставьте в покое свой мозг». И она обрадуется, она начнет играть в гольф. Она будет стараться успокаивать свой мозг, она будет очень сильно стараться. Но она не сможет собраться. Она пробудет в Самарканде один год. Она будет чувствовать себя безнадежной. Она скажет: «Лучше пойду в другое место». И она поедет в Сингапур. В Сингапуре люди скажут: «Вообще-то нормально быть пессимистом, люди должны реально смотреть на мир». И она полетит на остров Фиджи. Она полетит на Фиджи, потому что захочет участвовать в семинарах Тонни Роббинса. У Тони Роббинса она овладеет совершенно новой системой самоубеждения. Она научится ходить по огню. Когда у нее

возникнут проблемы, она всегда будет говорить: «В этих проблемах есть много уроков». Она будет искать во всем только лучшее, она будет говорить: «Эта проблема случилась, чтобы я сильнее стала, эти проблемы не случаются, чтобы огорчить меня». Она поможет обеспечить работой миллионов людей, она придумает быстро приготавливаемую хорошую пищу. Её компания распространится по всему миру на семь миллионов человек. Она не будет бояться, потому что будет оптимистичной. С помощью участия в семинарах Тони Роббинса она станет еще позитивнее. Она будет очень рада, потому что добьется своей цели.

Ну, что ж, дорогие дамы и господа! Вот и всё, вот и подошла заключительная, третья, часть нашего заключительного аудио-урока точки зрения из истории о девушке из Испании. Хотелось бы в конце вам сказать: слушайте наши аудио-уроки один час в день, семь дней в неделю. И, конечно же, на протяжении прослушивания помните золотые правила от «Get-Klub». Напоминаю вам их еще раз, дышим глубоко, улыбаемся, еще раз дышим глубоко, еще раз улыбаемся, движемся, расправим наши плечи, и, конечно же, ни за что не смеем скучать, дорогие друзья. Не скучаем, двигаемся, улыбаемся и тогда мы достигнем с вами большого успеха. Я искренне верю в наш с вами общий успех. Дорогие дамы и господа! Всегда с вами ваш покорный слуга, «Get-Klub». Мы с вами не прощаемся, потому что мы надеемся, что с вами увидимся на аудио-уроках на наших следующих курсах. Если вы хотите найти нас, наш веб сайт – www.getclub.uz. Не забывайте ни одно из слов из наших полезных аудио-уроков. Еще раз хочу поблагодарить вас за ваше внимание. Еще увидимся. До скорого. Пока!

MUNDARIJA

So'zboshi	3
Kirish	5
KHB sistemasiga xush kelibsiz!.....	6
Harakatni boshlaymiz!.....	19
Урок 3.1 / 3.1-dars.....	24
Урок 3.2 / 3.2-dars.....	36
Урок 3.3 / 3.3-dars.....	49
Урок 3.4 / 3.4-dars.....	59
Урок 4.1 / 4.1-dars.....	71
Урок 4.2 / 4.2-dars.....	88
Урок 4.3 / 4.3-dars.....	101
Урок 4.4 / 4.4-dars.....	115
Урок 5.1 / 5.1-dars.....	129
Урок 5.2 / 5.2-dars.....	142
Урок 5.3 / 5.3-dars.....	155
Урок 5.4 / 5.4-dars.....	170
Урок 6.1 / 6.1-dars.....	182
Урок 6.2 / 6.2-dars.....	195
Урок 6.3 / 6.3-dars.....	210
Урок 6.4 / 6.4-dars.....	224