

УДК: 822-133-1

ББК: 22.1

82D

Ushbu kitob “BOOKNOMY MCHJ”ga tegishli bo‘lib, kitobning barcha mualliflik huquqlari to‘liq himoya qilingan. Kitobni sotish, tarqatish, ko‘paytirish yoki nodavlat ta‘lim muassasalarida foydalanish O‘zbekiston Respublikasi konstitutsiyasining tegishli qonun moddalariga muvofiq javobgarlikka tortiladi.

ISBN 978-9943-14-186-5

© D. Saliyeva, G. Mirzaliyeva, O. Ikromov, 2019 yil

© «Turon Iqbol» nashriyoti, 2019 yil

SO‘Z BOSHI

Assalomu Alaykum!

So‘z boshi avvalida keling statistikaga yuzlansak. Ma‘lumotlarga qaraganda yangiliklar qilishdan, o‘z hayotimizdagi narsalarni tez tez o‘zgartirib turuvchi insonlar sayyoramizda faqatgina 10% ni tashkil qililar ekan. Ushbu kitob sizning qo‘lingizda ekan Sizni tabriklaymiz! Siz ham o‘sha 10% yangilikga intiluvchan insonlardansiz.

E‘tibor berganmsiz, kundalik hayotimizda chet ellarga ishlash, o‘qish yoki biznes bilan shug‘ullanish uchun ketmoqchi bo‘lganlar tillarni o‘rganish uchun yillab harakat qiladilar. Tadqiqotlarimiz davomida shuni bildikki ko‘plab til o‘rganuvchilar tillarni nima uchun o‘rganayotganlarini unutib qo‘yadilar, qiyin grammatik qoidalar o‘rganadilar, har kuni so‘z yodlaydilar (yodlagan yangi so‘zlarini 70%i dan ko‘prog‘ini 48 soat ichida yodlaridan ko‘tarsalar ham), zerikarli mashqlar bajaradilar, va asosiysi vaqtlari hamda pullarini sarflaydilar. 87% xolatlarda til o‘rganuvchilar uzoq muddat harakat qilib natijaga erisha olmaganlari uchun til o‘rganish juda qiyin va “bu meni qo‘limdan kelmaydi” deb xisoblaydilar. Agar shunday bo‘lsa savol bilan yuzlansak?! “Ular o‘z ona tillarini qanday o‘rganganlar?” Mustaqil o‘quv qo‘llanmasi yuqorida sanab o‘tilgan barchasi Siz uchun qiyin va zerikarli bo‘lgan, eski metodlardan xoli bo‘lgan yangicha metodika taqdim etdik. Ya‘ni tillarni o‘rganishda Sizga xech qanday grammatika, test ishlash, so‘zlarni ro‘yxat qilib yodlash yoki grammatik mashqlarisiz tillarni tabiiy o‘rganishingizga imkon beradi.

~~Har xil eski metodikalar
Grammatik kitoblar
Juda ko'p keraksiz kitoblar
Grammatika daftarlari
Lug'at daftarlari
Zerikarli va uzundan
uzun hikoyalar yodlash.~~

BOOKNOMY

“INTENSIVE” kitobi

Biz XXI asr Innovatsion texnologiyalar davrida yashayabmiz. Zamonamiz yillar yoki oylar davomida emas, daqiqalar va soniyalar ichida jadal rivojlanmoqda. Agar bir soniya to'xtab qolsangiz siz juda ko'plab yangiliklardan, rivojlanishlardan ortda qolib ketishingiz tabiiy. Biz manashu jadal rivojlanishni tillarni eng oson usulda o'rganish va qisqa vaqtda natijaga erishish uchun ishlab chiqdik.

Bilasizmi? Juda ko'p insonlar tillarni yillar davomida o'rganib ham tillarda erkin gaplasha olmaydilar. Hayotimizda tillarda erkin muloqot qila olmaydigan, tez va ravon, xatolarsiz gapira olmay turib dars beradigan o'qituvchilarni uchratishimiz mumkun. Bilamizki til o'rganish uchun juda ko'plab o'quv qo'llanmalar mavjud bo'lib, qaysi birini o'qishni bilmay ham qolamiz va har birimiz eng yaxshi va eng samarali metodni qidiramiz, biroq juda ko'pchiligimiz til o'rganishga yillar sarflaymiz. E'tibor bersangiz 30 yil balki 50 yil oldingi metodikalar hali ham bizni tark etmaganligiga guvoh bo'lasiz, masalan: testlar orqali bilimni oshirish, formulalar orqali zamonlarni o'rganish, so'zlarni ro'yxat qilib yodlash.

Ushbu kitobimiz har qanday ilmiy atamalar, bir o'qishda tushunish qiyin bo'lgan qoidalardan mustasno bo'lib, oddiy tushunish oson, sodda tushunarli va samarali usulda tuzilgan, va Sizning vazifangiz juda oddiy shunchaki tinglaysiz kitobga

qarab kuzatasiz, savol-javob bo'limida javoblarni audioga qo'shilib tallafuz qilasiz. Barchasi oddiy faqat Siz buni murakkablashtirmasangiz bas.

Biz Sizga taqdim etayotgan ushbu o'quv qo'llanma ana shunday rivojlanishlardan yangiliklardan kelib chiqib insonlarning til o'rganishga sarflayotgan vaqtini qisqartirish va o'rganish sifatini oshirish maqsadida tajribalarimizdan o'tkazgan xolda ishlab chiqilgan qo'llanma xisoblanadi. Biz bilan so'zlarni yodlamaysiz, zamonlar, antonim-sinonim va boshqa grammatik qoidalarni butunlay unutasiz. Kitobdan foydalanishda shunchaki tinglab, kuzatib borasiz. Darslar davomida so'zlar va grammatik qoidalar Sizga yod bo'lib qolganini bilmay ham qolasiz. Kitobimiz qiziqarli hikoyalar orqali xech qanday grammatikasiz tilni o'rganish imkonini beradi.

BIZ SIZNING SIFATLI VA SAMARALI

BILIM OLISHINGIZNI KAFOLATLAYMIZ!

Sizni esa yangicha metodikamiz orqali tez va sifatli ta'lim olishni boshlaganingiz bilan tabriklaymiz!

KIRISH

Innovatsion rus tili darslarimizga xush kelibsiz!

“BOOKNOMY” kompaniyasining INTENSIVE kitobi sizning qo‘lingizda ekan unda tabriklaymiz! Chunki bu Sizning maqsadingizga eltuvchi eng qisqa va eng oson yo‘l. Siz tilni nima uchun o‘rganyapsiz? Balki chet elda ishlash, o‘qish, sayohat qilish, xalqlar aro ta‘lim olish va boshqa sabablar uchunmi? Bilasizmi? Odamlar tillarni yillar davomida o‘rganib ham tillarda ravon gaplasha olmaydi, eshitganda tahlil qilib tushunadi gapirishdan oldin esa “xato gapirib qo‘ysamchi?” degan o‘ziga ishonchsizlik 95% til o‘rganuvchilarda uchraydi. Kitob qo‘lingizda ekan ana shu muammolar Sizda ham uchraganiga shubxamiz yo‘q. Sanoqsiz so‘zlar yodlab, eski metodikadagi zamonlar, qoidalar va qo‘shimchalarni qancha o‘rgansangiz ham yodingizdan chiqarib qo‘ygansiz, yoki umuman foydalana olmaysiz. Til o‘rganish desa hayolingizda qiyin mashqlardan tortib yodingizda uzoq turmaydigan son sanoqsiz so‘zlar ummoni ko‘z oldingizga keladi. Vaqtlar o‘tgan sayin “men tillarni o‘rgana olmayman, tillarda gapirish uchun yillab o‘rganish kerak” yoki “menda unday qobilyat yo‘q” degan xayollar Sizni butun umr oldindizga qo‘ygan maqsadlaringizdan vos kechishga majbur qilayapti.

Xo‘sh – muammo qayerda? O‘qituvchingizdami yoki sizda? Balki o‘rganish uslubidadir?!

ENDI BUNDAY MUAMMOLAR YO‘Q!

Bizning metodikamiz esa aynan shu muammolarni bartaraf etadi. 6 oydan so‘ng Siz ushbu tilda ravon gapirasiz va bemaalol o‘z ona tilingizdek tushuna olasiz. Metodikamiz orqali o‘rganish davomida so‘zlarni yodlashingiz shart emas, zamonlar va ravon gapirishingiz uchun kerakli barcha narsalar tafakkuringizga o‘zingiz bilmagan xolda joylanib qoladi.

XXI asr zamon taraqqiy etib borayapti, kundan-kunga insonlar dunyoni o'zgartirishga qodir, yangidan – yangi kashfiyotlar yaratmoqdalar, biz ham shunday qilmoqchi bo'ldik. Yillab tillarni o'rganib hali ham natijaga erisha olmayotgan til o'rganuvchilarimizga eng qisqa muddatda va eng oson usulda tillarni o'rganish metodikasini yaratdik (albatta Amerika ta'lim texnologiyalari asosida). Metodikamiz Amerikalik tilshunos olimlar va birqancha tadqiqotlar natijasida ishlab chiqilgan. Avfzallik tomoni shundaki qo'llanmadan foydalanar ekansiz, Siz so'zlarni ro'yxat qilib yodlash, grammatika, grammatik testlar yechmaysiz, eshitayotganda grammatika haqida o'ylamang, shunchaki kuniga eng kamida 2:30 soat berilgan darslikni eshiting.

DARSLARNING QAT'IY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi halos. Eslab ko'ring Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga

yo'1 yurb borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali tilni istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy rusdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan juda ham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ruscha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri tushundingiz o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda ruscha o'ylash ya'ni fikrlash vaqtida ham rus tilida fikrlashdi bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta rus tilida ravon gapirasiz!

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz **“Мини рассказ”** darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy xolat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan

“Мини расказ” savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bema'lol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o‘qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. **“Т.3”** (Точка Зрения) ushbu qismda siz **МИНИ РАССКАЗ** ning asosi ushbu qisqa ammo eng muhim bo‘g‘ini ekanligini tushunasiz. Siz **МИНИ РАССКАЗ** da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o‘rgangan bo‘lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o‘rganasiz. Sizda qanday qilib? Degan savol tug‘ilishi tabiiy albatta. Keling sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya‘ni T.3 da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o‘qib chiqsangiz strukturalardagi o‘zgarishlar yaqqol ko‘rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo‘llashni juda ham sodda ammo samarali usulda o‘rganib olasiz.

Mustaqil o‘quv qo‘llanma 6 oyga mo‘ljallangan. Har bir **“Часть”** oyga mo‘ljallangan bo‘lib har bir **“Часть”** da har biri eng kamida 1 haftaga mo‘ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab **“Мини расказ”** keyin **“Т.3”** darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo‘ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasiangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang umumiy 02:30 soatdan kam bo‘lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda butun vujudingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun birinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

O'QUVCHILARIMIZDAN MULOHAZALAR:

Mohinur (23 yosh)

Booknomy.com avvalo sizlarga o'zimni minnatdorligimni bildiraman, chunki bu sizlar tomoningizdan yaratilayotgan audio kitoblar biz o'rganayotgan yoshlar uchun juda katta yordam bo'ladi. Hech qanday qiynchiliksiz kitobni hatto uyda ham o'qish imkoniyati borligi bu quvonarli. Men faqat sizlarga rahmat aytaman.

Shaxzoda (19 yosh)

Wow! Kitoblar ajoyib ekanu! Assalomu Alaykum! Audio kurslar, qiziqarli savol-javoblar va hikoyalar orqali o'tiladi va bu til o'rganishning innovatsion (yangicha) usuli bo'lib, bu audio kurslar orqali man judayam tez yaxshi natijaga erishayapman. Raxmat Booknomy jamoasiga. Sizlarga omad!

Sardor (17 yosh)

Kitoblar zo'r ekan! Bu audio kurslarni olganimga 3 oy bo'lishiga qaramay men allaqachon rus tilida gapirayapman. Oldiniga qiziqmagandim, lekin hozir zo'r ketyapti. Raxmat hammanglarga.

Nurmuhammadjon (15 yosh)

Boshida ozgina qiynalдим. Lekin vaqt o'tib menda natijalar yaxshi bo'layotganini akamlar ko'rib, ular ham qiziqib qoldi. Lekin asli boshida akam ishonmagan edi. Hozir aksentim ruslarnikidek o'xshab boryapti.

Abdulaziz (16 yosh)

Man savol-javob orqali ancha so'z o'rgandim. Lekin kitobda 1-2 ta xatolar bor ekan. Bilsam ular atayin berilgan ekan. Ya'ni bu bizni diqqatimizni oshirish uchun. Men buni keyin bildim. Lekin kitobga gap yo'q! Chunki nutqim ancha rivojlandi. Rahmat.

Урок 1.1

Мини рассказ 1.1

Анастасия Максимова

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень-очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы также должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Итак, поехали!!!

Была девушка. Её звали
Настасья. Её полное
имя было Анастасия
Максимовна.

Был мальчик?

Нет, не было мальчика.

Была старуха?

Нет, не было старухи.

А кто там был?

Была девушка.

Её звали Карина?

Нет, её звали не Карина.

Bir qiz bor edi. Uning ismi
Nastasya edi. Uning to'liq
ismi Anastasiya Maksimovna
edi.

U yerda o'g'il bola bormidi?

Yo'q, yerda o'g'il bola yo'q edi.

U yerda o'g'il bola bormidi
yoki qiz bola?

Yo'q, u yerda o'g'il bola yo'q
edi, u u yerda qiz bola bor edi.

Unda kim bor edi?

Bir qiz bor edi.

Uning ismi Karina edimi ?

Yo'q, uning ismi Karina emas
edi.

А как её звали?
Её звали Настасья.
Как?
Настасья. Анастасия
Максимовна.
Она была медсестрой.
Она была высокой и худенькой.
Она была молодой.
Ей было всего лишь 20 лет.
Она была красивой.
Она была актрисой?
Нет, она была не актрисой.
Она была моделью?
Нет, она была не моделью.
А была ли она портнихой?
Нет, она была не портнихой.
А кем она работала?
Она работала медсестрой.
Медсестрой?
Да, она была медсестрой.
Понятно, а она была полненькой и низкой?
Нет, она не была такой.
А какой она была?
Она была худенькой и высокой.
Ах да, значит она была стройной?
Да, она была стройной.
Ей было 18 лет?
Нет, ей было не 18 лет.
Ей было 30 лет?
Нет, ей было не 30 лет.

Uning ismi nima edi?
Uning ismi Nastasya edi.
Qanday?
Nastasya. Anastasiya Maksimovna.
U hamshira edi.
U baland va ozg'in edi.

U yosh edi.
U endigina 20 yoshda edi.
U go'zal edi.
U aktrisa edimi?
Yo'q, u aktrisa emas edi.
U model edimi?
Yo'q, u model emas edi.
U tikuvchi bo'lgan edimi?
Yo'q, u tikuvchi emas edi.
U kim bo'lib ishlar edi?
U hamshira bo'lib ishlar edi.
Hamshira?
Ha, u hamshira edi.
Tushunarli, u bo'ylari to'lishgan past bo'yli edimi?
Yo'q, u unday emas edi.
U qanaqa edi?
U ozg'in va baland edi.

Ha, unda u kelishgan edimi?

Ha, u hush bichim edi.
U 18 yoshda edimi?
Yo'q, u 18 yoshda emas edi.
U 30 yoshda edimi?
Yo'q, u 30 yoshda emas edi.

А сколько ей было?
Ей было 20 лет.
Она была безобразной?
Нет, она не была
безобразной.
Она была медсестрой и
работала в больнице?
Она работала в торговом
центре?
Нет, она не работала в
торговом центре.
Она работала в клинике?
Она работала в клинике
уборщицей?
Нет, она не была уборщицей.
А кем она там работала?
Она работала медсестрой.
Она была из Севастополя.
Она была татаркой.
Она жила на проспекте
Ленина.
Она была из Ленинграда?
Нет, она не была из
Ленинграда.
А откуда она была?
Она была из Севастополя.
А она была русской?
Нет, она была татаркой.
**Она работала в клинике и
ей нравилась её работа.**
Она была трудолюбивой
Она работала упорно.
Где она работала?
Она работала в больнице.

U nechchi yoshda edi?
U 20 yoshda edi.
U xunuk edimi?
Yo'q, u xunuk emas edi.

U hamshira edi va kasalxonada
ishlar edi.
U savdo markazida ishlar
edimi?
Yok u savdo markazida ishla-
mas edi?
U klinikada ishlar edimi?
U klinikada farrosh bo'lib
ishlar edimi?
Yo'q, u farrosh emas edi.
Kim bo'lib ishlar edi?
U hamshira bo'lib ishlar edi.
U Sevastopoldan edi.
U tatar edi?
U Lenin shoxko'chasida is-
tiqomat qilar edi.
U Leningraddan edimi?
Yo'q, u Leningraddan emas edi

U qayerdan edi?
U Sevastopoldan edi.
U rus edimi?
Yo'q, u tatar edi.
**U klinikada ishlar edi va
unga o'zini ishi yoqar edi.**
U mehnatkash edi.
U qattiq ishlar edi.
U qayerda ishlar edi?
U kasalxonada ishlar edi.

Она была недовольна своей работой?

Нет, она была довольна своей работой.

А, ей нравилась её работа?

Да, ей нравилась её работа.

А она ленилась?

Нет, она не ленилась.

Значит, она работала усердно?

Да, она работала упорно.

Она работала усердно, потому что хотела открыть свою больницу.

Она всегда была занятой.

Она была занята по будням.

А почему она работала упорно?

Потому что хотела открыть свою больницу.

А почему она хотела открыть свою клинику?

Дело было в том, что она хотела иметь свой бизнес.

Она была занята весь день?

Да, она была занята весь день. И ей иногда приходилось работать по вечерам. А иногда и по выходным.

U o'z ishidan qoniqmas edimi?

Yo'q, uni o'z ishi qoniqtirar edi.

Unga o'z ishi yoqar edimi?

Ha, u o'z ishini yoqqtirar edi.

U dangasalik qilar edimi?

Yo'q, u dangasalik qilmas edi.

Unday bo'lsa, u sitqidildan ishlar edimi?

Ha, u sitqidildan ishlar edi.

U sitqidildan ishlar edi, chunki u o'z kasalxonasini ochmoqchi edi.

U doim band bo'lar edi.

U har ish kunlari band bo'lar edi.

Nimaga u sitqidildan ishlar edi?

Chunki, u o'z kasalxonasini ochmoqchi edi.

Nimaga u o'z kasalxonasini ochmoqchi edi?

Gap shundaki, u o'z biznesiga ega bo'lishni istar edi.

U kuni bilan band bo'lar edimi?

Ha, u kuni bilan band edi.

Unga bir hilgi paytlarda kechgacha ham ishlashga to'g'ri kelar edi. Ba'zida, dam olish kunlari ham.

Значит она работала целыми днями?	Demak, u kun bo'yi ishlar edimi?
Да, она работала целыми днями.	Ha, u kuni bilan ishlar edi.
А по вечерам тоже работала?	Kechki vaqtlarda ham ishlar edimi?
Да, иногда ей приходилось работать и по вечерам.	Ha, ba'zida kechki vaqtlarda ham ishlashga to'g'ri kelar edi.
А по выходным?	Dam olish kunlaridachi?
Да, иногда и по выходным она тоже работала.	Ha, ba'zida dam olish kunlari ham ishlar edi.
Отец, мать и брат	Nastasyaning otasi, onasi va akasi fermada ishlar edi.
Настасья работали на ферме.	
Она очень любила проводить своё свободное время на ферме.	U judayam fermada bo'sh vaqtini o'tkazishni yoqtirar edi.
У неё было много друзей.	Uning do'stlari ko'p edi.
У неё была небольшая семья?	Uning oilasi katta emas edi?
Да, у неё была небольшая семья.	Ha, uning oilasi katta emas edi.
Её семья была в Екатеринбурге?	Uning oilasi Ekaterinburgda edimi?
Нет, они жили в Севастополе.	Yo'q, ular Sevastopolda yashar edilar.
Они были работниками этой фермы?	Ular o'sha ferma ishchilari edimi?
Нет, они были хозяевами фермы.	Yo'q, ular fermaning egalari edi.
Она любила проводить свое свободное время в библиотеке?	U bo'sh vaqtini kutibxonada o'tkazishni yoqtirar edimi?

Нет, она не любила проводить свое свободное время в библиотеке.

А где она проводила свободное время?

Она проводила своё свободное время на ферме.

Почему?

Потому что, у неё там было много друзей.

К несчастью, у неё были две проблемы.

А, у неё были кое-какие проблемы?

Да, у неё были две проблемы.

Первая проблема заключалась в том, что она жила далеко от работы и большая часть денег уходила за проезд.

А вторая проблема была в нехватке свободного времени.

У неё были проблемы из – за курения?

Нет, это было не из-за курения.

У неё были проблемы из-за семейных ссор?

Нет, у неё не было проблем из-за семейных ссор.

Yo‘q, vaktini kutubxonada o‘tkazishni yoqtirmas edi.

U bo‘sh vaqtini qayerda o‘tkizar edi?

U bo‘sh vaqtini fermada o‘tkizar edi.

Nega?

Chunki, uning u yerda do‘stlari ko‘p edi.

Baxtga qarshi, uni ikkita muammosi bor edi.

Uning qandaydir muommosi bor edimi?

Ha, uning ikkita muammosi bor edi.

Birinchisi, u ish joyidan yiroqda yashar edi, va asosiy mablag‘ qismi yo‘l uchun sarflanar edi.

Ikkinchisi, bo‘sh vaqt yetishmovchiligida edi.

Uning chekish bilan aloqador muammosi bor edimi?

Yo‘q, chekish bilan aloqador muammolari yo‘q edi.

Uning oilaviy muammolari bor edimi?

Yo‘q, uning oilaviy muammolari yo‘q edi.

А какая проблема у неё была?

У неё были две проблемы

Первая проблема

заклучалась в том, что она жила далеко от работы и большая часть денег уходила за проезд.

А вторая проблема была в нехватке свободного времени.

Несколько раз она старалась изменить свою профессию, но не смогла, потому что она любила свою работу.

А почему она не сменила свою профессию?

Нет, она не сменила свою профессию.

Она сменила свою работу?

Нет, она не сменила свою работу.

А почему?

Потому что, она любила свою профессию.

В один день, за семейным ужином, она рассказала о своих планах членам семьи, и отец одобрил её намерение.

Qanday muammolari bor edi?

Uning ikkita muammosi bor edi.

Birinchi, u ish joyidan yiroqda yashar edi, va asosiy mablag' qismi yo'l uchun sarflanar edi.

Ikkinchisi, bo'sh vaqt yetishmovchiligida edi.

Bir necha bor u o'z kasbini o'zgartirishga urundi, lekin qo'lidan kelmadi, chunki u o'z ishini sevar edi.

Nimaga u o'z ishini o'zgartirmadi?

Yo'q, u o'z kasbini o'zgartirmadi.

U ishini o'zgartirdimi?

Yo'q, o'zini ishini o'zgartirmadi.

Nega?

Chunki, u o'z kasbini sevar edi.

Bir kuni, kechki tushlikda, u oila a'zolariga o'z rejalarini haqida aytib berdi, va otasi uni qo'llab - quvvatladi.

Её отец был достаточно богат, поэтому он дал ей деньги, чтобы открыть частную клинику.

Она рассказала о своих планах друзьям?

Нет, она рассказала о своих планах семье.

А кто – знал о её планах?

Её родные знали о её планах.

Как они узнали об этом?

В один день, за семейным ужином, она рассказала о своих планах.

Как они отреагировали на это?

Они одобрили её намерения.

Её семья была бедной?

Нет, они не были бедными.

А они были богатыми?

Да, её семья была обеспеченной.

Они поддерживали её?

Да, особенно её отец, он дал ей денег для открытия частной клиники.

Она обрадовалась и открыла свою частную клинику рядом с фермой.

Uning otasi yetarlicha boy edi, shuning uchun, u o'z klinikasini ochish uchun unga yetarlicha pul berdi.

U rejalarini do'stlariga ayt-dimi?

Yo'q, u muommosini oilasiga aytdi.

Kimdur uning rejalarini haqida bilar edimi?

Ha, uning oilasi bilishar edi.

Qanday qilib bu haqida xabar topishdi?

Bir kuni, kechki oilaviy tushlikda, u rejalarini aytib berdi.

Ular qanday qarashdi bunga?

Ular qo'llab – quvvatlashdi.

Uning oilasi qashshoq edimi?

Yo'q, ular qashshoq emasdilar.

Ular boy edilarmi?

Ha, o'ziga to'q oila edi.

Ular qo'llab – quvvatladilarmi uni?

Xa, ayniqsa otasi, u klinikasini ochish uchun pul berdi.

U xursand bo'ldida, va o'z klinikasini ferma yonidan ochdi.

Она помогала

нуждающимся.

Она лечила их бесплатно.

Её отец дал достаточно

денег, чтобы открыть

клинику?

Да, конечно. Эти деньги

были достаточны для

открытия больницы.

Наконец-то, она смогла

открыть частную клинику?

Да, она открыла частную

Клинику.

Она открыла клинику в

Узбекистане?

Нет, она не открыла клинику

в Узбекистане.

А где она открыла клинику?

Она открыла клинику рядом

с фермой в Севастопале.

Стоимость обслуживания в

её клинике были высокой?

Нет, стоимость

обслуживания не была

высокой.

Её клиника обслуживала

только богатых?

Нет, не только богатых.

Они обслуживали всех.

А они брали деньги у

бедных?

U muhtojlarga yordam berar

edi.

U ularni bekorga davolar edi.

Uning otasi klinikasini ochish

uchun yetarli pul berdimi?

Ha, albatta. U pullar kasalxo-

nani ochish uchun yetarli edi.

Vanixoyat, u klinikasini och-

dimi?

Ha, u xususiy klinikasini

ochdi.

U O'zbekistonda klinika och-

dimi?

Yo'q, u O'zbekistonda klinika

ochmadi.

U qayerda klinika ochdi.

U ferma yonida Sevastopolda

klinika ochdi.

Uning klinikasida xizmat

ko'rsatish narxlari baland

edimi?

Yo'q, xizmat ko'rsatish narx-

lari baland emas edi.

Uning klinikasi faqat boylar

uchun xizmat ko'rsatar edimi?

Yo'q, faqat boylarni emas.

Ular hammaga xizmat

ko'rsatishar edi

Ular qashshoqlardan pul oli-

shar edimi?

Нет, она лечила их бесплатно.

Потом у неё было достаточно времени и она уделяла своё свободное время семье, друзьям.

А у неё было свободное время?

Да, наконец – то у неё было достаточно свободного времени.

На что она уделяла свое свободное время?

Она уделяла свое свободное время друзьям и родным.

Yo‘q, u ularni bepul davolar edi.

Keyin uning bo‘sh vaqtlari bor edi va u bo‘sh vaqtini do‘stlariga, oilasiga bag‘ishlar edi.

Uni bo‘sh vaqtlari bor edimi?

Va nihoyat, uning bo‘sh vaqtlari yetarli edi.

Bo‘sh vaqtini nimaga bag‘ishlar edi?

U vaqtini do‘stlariga va oila a‘zolariga bag‘ishlar edi.

Это конец этого маленького рассказа. Мои дорогие ученики, вы должны, слушать эту историю каждый день в течении семи дней более 20 раз. И не думайте, ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся, до скорого!!!

Анастасия Максимовна

Здравствуйте, добро пожаловать на урок точки зрения. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

Была девушка. Ее звали Настасья. Ее полное имя было Анастасия Максимовна. Она была медсестрой. Она была высокой и худенькой. Она была молодой. Ей было всего лишь 20 лет. Она была красивой. Она была медсестрой и работала в больнице. Она была из Севастополя. Она была крымчанкой. Она жила на проспекте Ленина. Она работала в клинике и ей нравилась ее работа. Она не была ленивой. Она работала упорно. Она работала усердно, потому что она хотела открыть свою больницу. Она всегда была занятой. Она была занята по будням и ей иногда приходилось работать по вечерам. А иногда по выходным. Отец, мать и брат Настасьи жили и работали на ферме. Она очень любила проводить своё свободное время на ферме. У нее было много друзей. К несчастью, у нее были две проблемы. Первая проблема заключалась в том, что она жила далеко от работы и большая часть денег уходила за проезд. А вторая проблема была в нехватке свободного времени. Несколько раз она попыталась изменить свою профессию, но не смогла, потому что она любила свою работу. Однажды за семейным ужином она

рассказала о своих планах членам семьи. И отец одобрил ее намерение. Ее отец был достаточно богат, из-за этого он дал ей деньги, чтобы она смогла открыть частную клинику. Она обрадовалась и открыла свою больницу рядом с фермой. Она помогала нуждающимся. Она лечила их бесплатно. У нее было достаточно времени, и она уделяла свое свободное время семье и друзьям.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак настоящее время.

Живет девушка. Ее зовут Настасья. Ее полное имя Анастасия Максимовна. Она медсестра. Она высокая и худенькая. Она молодая. Ей всего лишь 20 лет. Она красивая. Она работает медсестрой в больнице. Она из Севастополя. Она крымчанка. Она живет на проспекте Ленина. Она работает в клинике и ей нравится ее работа. Она неленивая. Она работает упорно. Она работает усердно, потому что она хочет открыть свою больницу. Она всегда занята. Она занята по будням и иногда ей приходится работать по вечерам. А иногда по выходным. Отец, мать и брат Настасьи живут и работают на ферме. Она очень любит проводить своё свободное время на ферме. У нее много друзей. К несчастью,

у нее есть две проблемы. Первая проблема заключается в том, что она живет далеко от работы и большая часть денег уходит за проезд. А вторая проблема заключается в нехватке свободного времени. Много раз она старается изменить свою профессию, но не может, потому что она любит свою работу. За семейным ужином она рассказывает о своих планах членам семьи. И отец одобряет ее намерение. Ее отец достаточно богат, из-за этого он дает ей деньги чтобы открыть частную клинику. Она радуется и открывает свою частную больницу рядом с фермой. Она помогает нуждающимся. Она лечит их бесплатно. У нее есть достаточно времени, и она уделяет свое свободное время семье и друзьям.

Ну что ж, только что вы услышали текст в настоящем времени. Давайте же перейдем к следующей части. Следующая часть, как вы могли уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет девушка. Ее будут звать Настасья. Ее полным именем будет Анастасия Максимовна. Она будет медсестрой. Она будет высокой и худенькой. Она будет молодой. Ей будет всего лишь 20 лет. Она будет красивой. Она будет работать медсестрой в больнице. Она будет из Севастополя. Она будет крымчанкой. Она будет жить на проспекте Ленина. Она будет работать в клинике и ей будет нравиться ее работа.

Она не будет ленивой. Она будет работать упорно. Она будет работать усердно, потому что она хочет открыть свою больницу. Она будет всегда занятой. Она будет занята по будням и ей иногда придётся работать по вечерам. А иногда и по выходным. Отец, мать и брат Настасьи будут жить и работать на ферме. Она будет любить проводить своё свободное время на ферме. У нее будет много друзей. К несчастью, у нее будут две проблемы. Первая проблема будет заключаться в том, что она будет жить далеко от работы и большая часть денег будет уходить за проезд. А вторая проблема будет заключаться в нехватке свободного времени. Много раз она будет стараться изменить свою профессию, но не сможет, потому что она будет любить свою работу. За семейным ужином она расскажет о своих планах членам семьи. И отец одобрит ее намерение. Ее отец будет достаточно богат, из-за этого он даст ей деньги, чтобы открыть частную клинику. Она обрадуется и откроет свою частную больницу рядом с фермой. Она будет помогать нуждающимся. Она будет лечить их бесплатно. У нее будет достаточно времени, и она будет уделять свое свободное время семье и друзьям.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части нашего урока, историю про девушку. И вашим заданием является в течение недели послушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня мы с вами прощаемся, до скорого!

Мини рассказ 1.2

Симпатичный Жерар

Здравствуйте, дорогие Дамы и Господа. Добро пожаловать на наш следующий урок. И этот урок посвящен следующему мини-рассказу. Про одного симпатичного парня. Во время этого рассказа о симпатичном парне старайтесь не думать о грамматике, просто почувствуйте себя спокойно и старайтесь отвечать на все вопросы из этого урока. Итак поехали!

Есть симпатичный парень.	Kelishgan bola bor.
Его зовут Жерар.	Uning ismi Jerar.
Он живет во Франции.	U Fransiyada yashaydi.
Он Француз.	U fransuz .
Есть пожилой человек?	Qari odam bormi?
Нет, пожилого человека.	Yo'q, qariya yo'q .
Есть ребенок?	Yosh bola bormi?
Нет, ребенка.	Yo'q, yosh bola yo'q .
Есть девушка?	Qiz bormi?
Нет, девушки.	Yo'q, qiz yoq.
А кто там есть?	Kim bor unda?
Есть симпатичный парень.	Kelishgan yigit bor.
Живет неуклюжий парень?	Satang yigit bormi?
Нет, живет симпатичный	Yo'q, kelishgan yigit bor .
парень	
Его зовут Олег?	Uning ismi Olegmi?

Нет, его зовут не Олег.
Его зовут Саид?
Нет, его зовут не Саид.
А как его зовут?
Его зовут Жерар.
Он живет в Италии?
Нет, он живет не в Италии.
А, он живет во Франции?
Да, он живет во Франции.
Он Афро-американец?
Нет, он не Афро-американец.
Он Француз?
Да.
У него есть мечта.
Он хочет иметь большой и дорогой дом, но у него есть проблема.
Его проблема в том что у него нет достаточно денег, чтобы купить этот дом.
У него есть мечта?
Да, у него есть мечта.
Его мечта стать певцом?

Нет, он не хотел стать певцом.
Его мечта иметь свою яхту?

Нет, он не хочет иметь яхту.

Yo'q, uning ismi Oleg emas.
Uning ismi Saidmi?
Yo'q, uni ismi Said emas .
Uni ismi nima ?
Uning ismi Jerar .
U Italiyada yashaydimi?
Yo'q, u Italiyada yashamaydi.
Fransiyada yashaydimi?
Ha, u Fransiyada yashaydi.
U afro-amerikanmi?
Yo'q, u afro-amerikan emas.

U fransuzmi?
Ha.
Uning orzusi bor.
U katta va hashamatli uyi bo'lishini istaydi, lekin, unda muammo bor.
Uning muommosi shundaki, unda yetarli mablag' yo'q, unday uy sotib olishga.
Uning orzusi bormi?
Ha, uning orzusi bor.
Uning orzusi xonanda bo'lishmi?
Yo'q, u xonanda bo'lishni istamadi.
U o'z yaxtasi bo'lishini xohlaydimi?
Yo'q u o'z yaxtasi bo'lishini xohlamaydi.

Он хочет стать профессором?
Нет, он не хочет стать профессором.
А какая у него мечта?
Его мечта- это иметь большой и дорогой дом.
У него нет такого дома.
У него есть проблема?
Да, у него есть проблема.
А какая у него проблема?
Его проблема в том, что у него нет денег.
Он хочет быть богатым и состоятельным?
Он славный, но бедный.
Он хочет стать лётчиком?
Нет, он не хочет стать лётчиком.
Он хочет стать состоятельным?
Да, он хочет стать богатым и состоятельным.
Он некрасивый и бедный?
Нет, он не некрасивый и бедный.
Тогда он славный и богатый?
Нет, он не богатый, но он славный.
Ах, значит он бедный, но славный?

U professor bo'lishni istaydimi?
Yo'q, u professor bo'lishni istamaydi.
Uning qanaqa orzusi bor?
U katta va xashamatli uyi bo'lishini istaydi.
Uning unday uyi yo'q.
Uning muammosi bormi?
Ha, uning muammosi bor.
Qanaqa muammosi bor ?
Muammo uning mablag'i yo'qligida.
U boy va badavlat bo'lishni istaydimi?
U mo'min, lekin qashshoqmi?
Uchuvchi bo'lishni istaydimi?
Yo'q, uchuvchi bo'lishni istamaydi.
U badavlat bo'lishni xohlaydimi?
Ha, u boy va badavlat bo'lishni istaydi.
U xunuk va qashshoqmi?
U xunuk va qashshoq emas.
U obro'li va boymi?
Yo'q, u boy emas, lekin u obro'li.
Ha, demak u qashshoq, lekin obro'limi?

Да, он бедный, но славный.
Кто бедный, но славный?
Жерар бедный, но славный.
Он просит помощи у
друзей.

Его друзья говорят:
“Извини, но мы не можем
помочь тебе”.

После этого ему становится
грустно.

Он просит помощи у
родных?
Нет, он не просит помощи у
родных.

А, он просит помощи у
друзей?
Да, он просит помощи у
друзей.

Они одобряют его?
Нет, они не одобряют его.

Что они говорят ему?
Они говорят:

Извини, но мы не можем
помочь тебе.

И он не реагирует на их
ответ?

Нет, после этих слов ему не
станет грустно.

Ha, u qashshoq, lekin obro‘li.
Kim qashshoq, lekin obro‘li ?
Jerar qashshoq, lekin obro‘li .
U do‘stlaridan yordam
so‘raydi.

Do‘stlari unga:
“Uzr, lekin biz senga yordam
beraolmaymiz” deydi.

Shundan keyin u xafa bo‘ladi.

U yaqinlaridan yordam
so‘raydimi?
Yo‘q, u yaqinlaridan yordam
so‘ramaydi?

U do‘stlaridan yordam
so‘raydimi?
Ha, u do‘stlaridan yordam
so‘raydi?
Uni qo‘llab-quvvatlashdimi?
Yo‘q, qo‘llab-
quvvatlashmaydi.

Ular unga nima deydilar?
Ular aytadiki.

Uzr, lekin biz senga yordam
beraolmaymiz.

U ularni gapiga e‘tibor
qiladimi?

Yo‘q, u gaplardan so‘ng xafa
bo‘lmayabti.

110том он рассказывает

обо всем этом своей маме.

Мама говорит: когда ты

станешь богатым, ты будешь

помогать всем.

Он рассказывает об этом

кому-нибудь?

Да, он рассказывает обо всем

этом своей маме.

А она говорит ему: когда

будешь богатым ты

отомстишь им?

Нет, она этого не говорит.

А что она говорит?

Она говорит: Когда станешь

богатым ты будешь помогать

всем.

Он решается заработать

деньги.

Он хочет найти работу.

Он начинает искать работу.

Он решает ничего не делать

и сидеть дома?

Нет, он не бездельничает.

Он хочет работать?

Да, он решает зарабатывать

деньги.

Keyin, u hammasini

onasiga aytyabti. Onasi

unga: "Qachonki sen boy

odam bo'lsang, sen hammaga

yordam berishing kerak".

U bu haqida kimgadur

aytadimi?

Ha, u onasiga hammasini aytib

beradi.

Onasi unga – qachon boy

odam bo'lsang, sen ulardan

qasd olishing kerak deydimi?

Yo'q, u unday demaydi.

Nima deyabti?

U aytayabdi-ki: "Qachon

sen boy odam bo'lsang, sen

hammaga yordam berishing

kerak".

U pul topishga qaror qilyapti.

U ish topishni istayabti.

U ish izlashni boshlayabti.

U xech nima qilmasdan uyda

o'tirishni maqul ko'ryabtimi?

Yo'q, u dangasalik qilmayabti.

U ishlashni istayabtimi?

Ha, u pul topishni lozim

ko'ryabti.

А почему он решает
зарабатывать деньги?
Потому, что он хочет стать
богатым и купить большой и
дорогой дом.
Он начинает работать?
Нет, он начинает искать
работу.
Он не может найти
подходящую себе работу в
своей стране.
Он решает поехать за
границу.

Он летит в Бразилию.
Он находит работу?
Нет, к сожалению он
не может найти себе
подходящую работу.
А что потом он делает, он
перестаёт искать работу?
Нет, он продолжает искать
работу и он решает поехать
за границу.
Он летит в Италию?
Нет, он не летит в Италию.

А куда он летит?
Он летит в Бразилию.

Nimaga pul topmoqchi
bo'lyapti?
Chunki u boy bo'lishni, katta
va hashamatli uyi bo'lishini
istayapti.
U ishlashni boshlayaptimi?
Yo'q, u ish qidirishni
boshlayapti.
U o'ziga mos ishni o'z yurtida
topa olmayapti.

U mamlakatdan tashqarisiga
chiqishga qaror qilyapti.
U Braziliyaga uchib ketyapti.

U ish topdimi?
Yo'q, afsuski, u o'ziga mos ish
topaolmayapti.

Keyin u nima qiladi, ish
qidirishni to'xtatadimi?
Yo'q, u ish qidirishni davom
etadi va chetga ketishga qaror
qiladi.
U Italiyaga ketyaptimi?
Yo'q, u Italiyaga uchib
ketmaydi.
Qayerga uchib ketadi?
U Braziliyaga uchib ketadi.

Бразилии он идет в

футбольный клуб.

Он играет футбол в

Бразилии.

В Бразилии он работает

продавцом?

Нет, он работает не

продавцом.

А, он чернорабочий?

Нет, он не чернорабочий.

А что он делает в

Бразилии?

Он играет футбол в

Бразилии.

Он ленится и бездельничает?

Он почти не работает.

Он просто тратит свое

время.

Он тренируется упорно, не

ленится.

А, он трудолюбивый?

Нет, он не трудолюбивый.

Значит он тратит свое время

в пустую?

Да, он просто тратит своё

время в пустую.

Braziliyada u futbol jamoasiga

tashrif buyuradi.

Braziliyada u futbol

o'ynayapti.

Braziliyada u sotuvchi bo'lib

Ishlayaptimi?

Yo'q, u sotuvchi bo'lib

ishlamayapti.

U yerda u qora ishchimi?

Yo'q, u yerda u qora ishchi

emas.

Braziliyada u nima qilyapti?

Braziliyada u futbol

o'ynayapti.

U dangasalik qiladimi?

U deyarli ishlamaydi.

U faqat vaqtini bekor o'tkizadi.

U qattiq mashq qiladi,

dangasalik qilmaydi.

U mehnatsevarmi?

Yo'q, u mehnatsevar emas.

Demak, u vaqtini bexudaga

sarfaydi?

Ha, u vaqtini shunchaki

bexudaga sarflaydi.

Он не играет в футбол
каждый день. Потом он
перестает играть в футбол.
Ему нужна будет другая
работа.
Он играет в футбол каждый
день?
Нет, он не играет в футбол
каждый день.
Он продолжает играть в
футбол?
Нет, он не продолжает
играть в футбол.
Он перестает играть в
футбол?
Да, он перестает играть в
футбол.
Ему нужна другая работа?
Да, ему нужна другая работа.
Он решает отправиться в
Лондон.
В Лондоне он читает много
книг.
Он решает отправиться в
США?
Нет, он не решает
отправиться в США.
А он решает поехать в
Гонолулу?

U har kuni futbol o'ynamaydi.
Keyin u futbol o'ynashni
to'xtatadi.
Unga boshqa ish kerak bo'ladi.
U har kuni futbol o'ynaydimi?
Yo'q, U har kuni futbol
o'ynamaydi
U futbol o'ynashni davom
ettiradimi?
Yo'q u futbol o'ynashni
davom ettirmaydi.
U futbolni to'htatadimi?
Ha, u futbolni to'xtatadi.
Unga boshqa ish kerakmi?
Ha, unga boshqa ish kerak.
U Londonga borishga qaror
qiladi.
Londonda u ko'plab kitoblarni
o'qiydi.
U AQSh ga borishga qaror
qiladimi?
Yo'q u AQShga borishga qaror
qilmaydi.
U Gonoluluga borishga qaror
qiladimi?

Да, он не решает поехать в	Yo'q u Gonoluluga borishga .
Гоналулу.	qaror qilmaydi.
Он решает отправиться в	U Buyuk Britaniyaga borishga
Объединенное Королевство	qaror qiladimi?
Великобритании?	
Да, он отправится туда.	Ha u o'sha yerga boradi.
В какую часть королевства	U qirollikning qaysi qismiga
он отправился?	boradi?
Он уезжает в Лондон, в	U Angliya poytaxti Londonga
столицу Англии.	boradi.
В Лондоне он работает	U Londonda qassob bo'lib
мясником?	ishlaydimi?
Нет, он работает не	Yo'q u qassob bo'lib
мясником.	ishlamaydi.
Там тоже он становится	U yerda ham dangasalik
ленивым?	qiladimi?
Нет, там он читает много	Yo'q u yerda ko'p kitoblar
книг.	o'qiydi.
Он разговаривает с богатыми	U boy - badavlat odamlar bilan
и состоятельными людьми.	gaplashadi.
Они ему говорят: Если ты	Ular unga deyishadi: "Agar
хочешь стать богатым ты	sen boy bo'lishni xohlasang
должен работать упорно.	qattiq mexnat qilishing zarur".
Он разговаривает с нищими	U kambag'al odamlar bilan
людьми?	suhbatlashadimi?
Нет, он не разговаривает с	Yo'q u qashshoq odamlar bilan
бедными людьми.	gaplashmaydi.
А он разговаривает с	U badavlat odamlar bilan
состоятельными людьми?	gaplashadimi?

Да, он разговаривает с богатыми людьми. Они говорят ему украсть деньги чтобы разбогатеть?

Нет, они этого не говорят.

А что они говорят?

Они говорят ему: “Если ты хочешь быть богатым ты должен работать упорно”. Он узнает как можно стать богатым.

Затем он начинает работать бухгалтером.

Он начинает работать не шадя сил.

Он может работать?

Да, он может работать.

Он опять ленится?

Нет, он не ленится.

Он работает доктором?

Нет, он не работает

доктором.

А кем он работает?

Он начинает работать

бухгалтером.

А он работает усердно?

Да, он работает усердно.

Ha, u badavlat odamlar bilan gaplashadi.

Ular boyib ketishi uchun

pul o'g'irlashi kerakligini aytadimi?

Yo'q, ular bunday

deyishmaydi.

Ular nima deyishadi?

Ular: “Agar boyib ketishni

istasang qattiq mexnat

qilishing” kerak deb aytishadi.

U qanday qilib boyishni

o'rganadi.

So'ng u hisobchi bo'lib

ishlashni boshlaydi.

U bor kuchi bilan ishlaydi.

U ishlashni o'rganadimi?

Ha u ishlashni o'rganadi.

U yana dangasalik qiladimi?

Yo'q, u yalqovlik qilmaydi.

U doktor bo'lib ishlaydimi?

Yo'q u doktor bo'lib

ishlamaydi.

U kim bo'lib ishlaydi?

U hisobchi bo'lib ishlaydi.

U qattiq ishlaydimi?

Ha u qattiq ishlaydi.

Спустя некоторое время
он начинает зарабатывать
деньги.

Он разбогатеет.
У него много денег.
Он богатый.
Сможет ли он зарабатывать
деньги?

Да, он сможет зарабатывать
деньги.

Он потеряет свои деньги?
Нет, он не потеряет свои
деньги.

А он становится богатым?
Да, он становится богатым.
Он банкротится?
Нет, он не банкротится.
У него много денег?
Да, у него много денег.
Он открывает свою

компанию.

Он владелец этой компании.
Его компания

прославится по всему миру.

Он открывает буфет?
Нет, он не открывает буфет.

А он открывает свой
ресторан?

Нет, он не открывает свой
ресторан.

Vaqt o'tishi bilan u pul topa
boshlaydi.

U boyib ketadi.
Uning pullari ko'p.
U boy.
U pul ishlab topa oladimi?

Ha, u pul ishlab topa oladi.

U pullarini yo'qotadimi?
Yo'q u pullarini yo'qotmaydi.

U boy bo'ladimi?
Ha u boy bo'ladi.
U kasot bo'ladimi?
Yo'q u kasot bo'lmaydi.
Uning puli ko'pmi?
Ha uning puli ko'p.
U o'z kompaniyasini ochadi.

U shu korxonaga egasi.
Uning korxonasi butun

dunyoga mashhur.
U tamaddixona ochadimi?
Yo'q u tamaddixona ochmaydi
U restoran ochadimi?

Yo'q u restoran ochmaydi.

Он открывает свою
компанию?
Да, он открывает свою
компанию.
Его друзья помогают
открыть эту компанию?
Нет, они не помогают
открыть эту компанию.
А кто помогает ему, открыть
компанию?
Никто не помогает, он
сам открывает свою
собственную компанию.
Он владеет этой компанией?
Да, он владелец, и его
компания прославилась по
всему миру.
Он покупает дом своей
мечты в Лондоне.
У него есть все. Есть
машина, дорогой дом и
много денег.
Он любит свою работу.
Он не сможет купить дом
своей мечты?
Нет, он сможет купить дом
своей мечты.
Он покупает дом своей
мечты в Перу?

U o'z kompaniyasini
ochadimi?
Ha, u o'z kompaniyasini
ochadi.
Do'stlari unga kompaniyani
ochishda yordam berishadimi?
Yo'q ular kompaniya ochishda
yo'rdam berishmaydi.
Kim unga firma ochilishida
yordam beradi?
Xech kim unga yordam
bermaydi, u o'zi ochadi bu
korxonani.
U shu korxonaga egasimi?
Ha u bu korxonani egasi va
ushbu korxonaga butun dunyoga
mashhur.
U o'z orzusidagi uyni London-
dan sotib oladi.
Uning hamma narsasi bor,
mashina, hashamatli uy va
ko'p pul.
U o'z ishini sevadi.
U orzusidagi uyni sotib ola
olmaydimi?
Yo'q u orzusidagi uyni sotib
oladi.
U orzusidagi uyni Perudan
sotib oladimi?

Нет, он не покупает дом

своей мечты в Перу.

А, он покупает этот дом в

Лондоне?

Да, он покупает дом своей

мечты в Лондоне.

У него есть все?

Да, у него есть всё, что

хочет.

Есть ли у него машина?

Да, у него есть машина.

Ему надоедает работа?

Нет, ему не надоедает

работа.

Он любит свою работу?

Да, он любит свою работу.

Его друзья просят о помощи.

Он помогает друзьям.

Он щедрый.

Он помогает всем.

А кто -нибудь просит у него

о помощи?

Да, многие просят о помощи

Он не помогает им?

Нет, он всегда помогает

всем.

А его друзья тоже просят о

помощи?

Yo'q u bu uyni Perudan sotib

olmaydi.

U Londondan sotib oladimi?

Ha, u orzusidagi uyni London-

dan sotib oladi.

Unda o'zi hamma narsa

bormi?

Ha unda u o'zi xohlagan

hamma narsa bor.

Mashinasi bormi?

Ha, mashinasi ham bor.

Uni ishi joniga tegadimi?

Yo'q u ishidan zerikmaydi.

U ishini yoqtiradimidi?

Ha u ishini sevadi.

Do'stlari undan yordam

so'raydi.

U do'stlariga yordam beradi.

U sahiy.

U hammaga yordam beradi.

Kimdir undan yordam

so'rashadimi?

Ha ko'pchilik yordam

so'raydi.

U yordam bermaydimi?

Yo'q u doim yordam beradi.

Do'stlari ham yordam

so'rashadimi?

Да, его друзья просят о помощи.

А он помогает им?

Да, он помогает им.

Он жадный?

Нет, он не жадный.

А он щедрый?

Да, он щедрый, и он

помогает всем.

Все его уважают.

Его мечта сбывается, потому

что он старается упорно,

чтобы достичь своей цели.

Он начинает жить со своей семьей в своем доме.

Он счастлив.

Его уважают?

Да, все его уважают.

Почему все его уважают?

Потому что он щедрый и помогает всем.

Его мечта сбывается?

Да, его мечта сбывается.

Как он достигает своей цели?

Ha, do‘stlari ham yordam

so‘rashedi.

U yordam beradimi

do‘stlariga?

Ha, u yordam beradi.

U hasismi?

Yo‘q u hasis emas.

U sahiymi?

Ha, u sahiy, u hammaga

yordam beradi.

Hamma uni hurmat qiladi.

Uning orzusi amalga oshadi,

chunki u o‘z ko‘zlagan maqsadiga

erishish uchun astoydil

harakat qiladi.

U o‘z uyida oilasi bilan yashay

boshlaydi.

U baxtli .

Uni hurmat qilishadimi?

Ha, hamma uni hurmat qiladi.

Nega hamma uni hurmat

qiladi?

Chunki u sahiy va hamisha

hammaga yordam beradi.

Uning orzusi amalga

oshadimi?

Ha, uning orzusi amalga

oshadi.

U maqsadiga qanday erishadi?

Он работает упорно, чтобы	U o‘z maqsadi uchun qattiq
достичь своей цели.	mehnat qiladi.
Он одинокий?	U yolg‘izmi?
Нет, он не одинокий.	Yo‘q, u yolg‘iz emas .
Он живет один?	U yolg‘iz yashaydimi?
Нет, он живет не один.	Yo‘q u yolg‘iz yashamaydi.
Он живет со своей семьей в	U o‘z uyida oilasi bilan
своем доме.	yashaydi.
Он счастлив?	U baxtlimi?
Да, он на седьмом небе от	Ha, u o‘z baxtidan yettinchi
счастья.	osmonda.

Итак, это была наша мини история. Вашим заданием на неделю является прослушивание этой аудио записи хотя бы по одному часу в день, семь дней в неделю. Если вы будете слушать эту аудио запись каждый день, то у вас будет максимальный успех. А на сегодня всё. Спасибо за прослушивание, до скорого!

Симпатичный Жерар

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодняшний урок посвящен также мини-истории о симпатичном парне. Этот урок будет посвящен точке зрения. В течение урока вы послушайте несколько вариантов этого же текста, т.е. в прошедшем времени, в будущем и в настоящем. Во время прослушиваний вы должны поднять себе настроение на максимальный уровень, дышать глубоко, расправить плечи и улыбаться как можно чаще. И это будет залогом вашего успеха. Готовы? Ну, тогда поехали! Мини - история о симпатичном парне, время, прошедшее.

Был симпатичный парень. Его звали Жерар. Он жил во Франции. Он был Французом. У него была мечта. Он хотел иметь большой и дорогой дом, но у него была проблема. Его проблема была в том, что у него не было достаточно денег для покупки этого дома. Он не был богат. Он хотел быть богатым самостоятельным. Он был славным, но бедным. Он попросил помощь у друзей. Его друзья сказали: «Извини, но мы не можем помочь тебе». После этого ему стало грустно. Потом он рассказал все это своей маме. Она сказала, когда

ты станешь богатым, ты должен помогать всем. Он решил заработать деньги. Он хотел найти работу. Он начал искать работу. Но он не смог найти подходящую себе работу в своей стране. Он решил поехать за границу. Он улетел в Бразилию. В Бразилии он отправился в футбольный клуб. Он играл в футбол в Бразилии. Он ленился и бездельничал. Он почти не работал. Он просто тратил свое время. Он не играл в футбол каждый день. Потом он перестал играть в футбол. Ему нужна была другая работа. Он решил отправиться в Лондон. В Лондоне он читал много книг. Он разговаривал с богатыми и состоятельными людьми. Они сказали ему: «Если ты хочешь быть богатым, ты должен работать усердно». Он научился работать и быть богатым. Затем он начал работать бухгалтерам. Он начал работать не щадя сил. Спустя некоторое время, он начал зарабатывать деньги, он разбогател. У него было много денег. Он был богатым. Он открыл свою компанию. Он был владельцем этой компании. Его компания прославилась по всему миру. Он купил дом своей мечты в Лондоне. У него было всё. Была машина, дорогой дом и много денег. Он любил свою работу. Его друзья просили помощи. Он помогал друзьям. Он был щедрым. Он помогал всем. Все его уважали. Его мечта сбылась, потому что он усердно старался, чтобы достичь своей цели. Он начал жить со своей семьей в своем доме. Он был счастлив.

Только что вы прослушали мини – историю точки зрения в прошедшем времени. А теперь настало время прослушать эту же историю в настоящем времени. Итак, настоящее время.

Есть симпатичный парень. Его зовут Жерар. Он живет во Франции. Он француз. У него есть мечта. Он хочет иметь большой и дорогой дом, но у него есть проблема. Его проблема в том, что у него недостаточно денег для покупки такого дома. Он не богатый. Он хочет быть богатым, самостоятельным. Он славный, но бедный. Он просит помощи у друзей. Его друзья говорят; «Извини, но мы не можем помочь тебе». После этого ему становится грустно. Потом он рассказывает всё это своей маме. Она говорит: «Когда ты станешь богатым, ты должен будешь помогать всем». Он решает заработать деньги. Он хочет найти работу. Он начинает искать работу. Но он не может найти подходящую себе работу в своей стране. Он решает уехать за границу. Он улетает в Бразилию. В Бразилии он отправляется в футбольный клуб. Он играет в футбол в Бразилии. Он ленится и бездельничает. Он почти не работает. Он просто тратит свое время. Он не играет в футбол каждый день. Потом он перестает играть в футбол. Ему нужна другая работа. Он решает отправиться в Лондон. В Лондоне он читает много книг. Он разговаривает с богатыми и состоятельными людьми. Они ему говорят: «Если ты хочешь стать богатым, ты должен работать усердно». Он учится работать и быть бо-

гатым. Затем он начинает работать бухгалтером. Он начинает работать не щадя сил. Спустя некоторое время он начинает зарабатывать деньги. Он богатеет. У него есть много денег. Он становится богатым. Он открывает свою компанию. Он владелец этой компании. Его компания славится по всему миру. Он покупает дом своей мечты в Лондоне. У него есть всё. Есть машина, дорогой дом и много денег. Он любит свою работу. Его друзья просят о помощи. Он помогает друзьям. Он щедрый. Он помогает всем. Все его уважают. Его мечта сбывается, потому что он упорно старается, чтобы достичь своей цели. Он начинает жить со своей семьей в своем доме. Он счастлив.

Только что вы прослушали историю в настоящем времени. А теперь пришло время, прослушать эту же самую историю в будущем времени. Итак, поехали.

Будет симпатичный парень. Его будут звать Жерар. Он будет жить во Франции. Он будет французом. У него будет мечта. Он захочет иметь большой и дорогой дом, но у него будет проблема. Его проблема будет в том, что у него будет недостаточно денег для покупки этого дома. Он не будет богатым. Он захочет быть богатым, самостоятельным. Он будет славным, но бедным. Он попросит помощь у друзей. Его друзья скажут:” Извини, но мы не можем помочь тебе”.

После этого ему станет грустно. Потом он расскажет обо всем этом своей маме. Она скажет: «Когда ты станешь богатым, ты должен будешь помогать всем». Он решит заработать деньги. Он захочет найти работу. Он начнет искать работу. Но он не сможет найти подходящую себе работу в своей стране. Он решит поехать за границу. Он полетит в Бразилию. В Бразилии он отправится в футбольный клуб. Он будет играть в футбол в Бразилии. Он будет лениться, и бездельничать. Он почти не будет работать. Он просто будет тратить свое время. Он не будет играть в футбол каждый день. Потом он перестанет играть в футбол. Ему нужна будет другая работа. Он решит отправиться в Лондон. В Лондоне он будет читать много книг. Он будет общаться с богатыми и состоятельными людьми. Они скажут ему: "Если ты хочешь быть богатым, ты должен работать усердно". Он научится работать и быть богатым. Затем он начнет работать бухгалтером. Он станет работать не щадя сил. Спустя некоторое время он начнет зарабатывать деньги. Он разбогатеет. У него будет много денег. Он будет богатым. Он откроет свою компанию. Он будет владельцем этой компании. Его компания прославится по всему миру. Он купит дом своей мечты в Лондоне. У него будет всё. Будет машина, дорогой дом и много денег. Он полюбит свою работу. Его друзья будут просить помощи. Он будет помогать друзьям. Он будет щедрым. Он поможет всем. Все его будут уважать. Его мечта сбудется, потому что он будет упорно стараться, чтобы достичь своей цели. Он начнет жить со своей семьей в своем доме. Он будет счастлив.

Итого вы прослушали все 3 части: в прошедшем времени, в настоящем времени и в будущем времени. Мои аплодисменты! И на этом наш урок подходит к концу. А вашим заданием является слушать, слушать и слушать. Так что слушайте эту историю хотя бы по одному часу в день и старайтесь думать, что же будет дальше. Не останавливайтесь на достигнутом. Слушайте! Слушайте! Слушайте! А сегодняшний урок подошел к концу, до скорого!

Урок 1.3

Мини рассказ 1.3

Красивая принцесса

Здравствуйте, дорогие слушатели. Вы готовы к новому уроку?! Если да, то начинайте улыбаться, двигаться, дышите глубоко и ни в коем случае не скучайте. Так как, если вы будете скучать, ваш успех будет равняться нулю. Итак, если вы готовы, поехали! Давайте послушаем мини-историю о красивой девушке.

Будет красивая принцесса.	Bir chiroyli malika bo'ladi.
Она будет очаровательной.	U juda ham chiroyli bo'ladi.
Будет принцесса?	Malika bo'ladimi?
Да будет принцесса.	Ha, u malika bo'ladi.
Будет ли она старой?	U qari bo'ladimi?
Нет, она будет не старой.	Yo'q, u qari bo'lmaydi.
Она будет безобразной?	U xunuk bo'ladimi?
Нет, она будет не безобразной.	Yo'q, u xunuk bo'lmaydi.
А какой она будет?	U qanday bo'ladi?
Она будет прекрасной.	U chiroyli bo'ladi.
Кто будет прекрасным?	Kim chiroyli bo'ladi?
Принцесса будет прекрасной.	Malika chiroyli bo'ladi.
Она будет жить в Лондоне, во дворце.	U Londonda saroyda yashaydi.
Она будет богатой.	U badavlat bo'ladi.

Она будет обеспеченной и не будет нуждаться в деньгах	U o'ziga to'q bo'ladi, va moddiy taraflama muhtojligi yo'q bo'ladi.
Она будет из Шотландии?	U Shotlandiyadan bo'ladimi?
Нет она не будет из Шотландии.	Yo'q, u Shotlandiyalik bo'lmaydi.
Ммм, а она будет из Саудовской Аравии?	U Saudiya Arabistonidan bo'ladimi?
Нет, она не будет из Саудовской Аравии.	Yo'q, u Saudiya Arabistonidan bo'lmaydi.
Хм... Она будет из Лондона?	U Londondan bo'ladimi?
Да она будет из Лондона.	Xa, u Londondan bo'ladi.
Кем она будет?	U kim bo'ladi?
Она будет принцессой.	U malika bo'ladi.
Понятно.	Tushunarli.
Она будет жить в гостинице?	U mehmonxonada yashaydimi?
Нет она не будет жить в гостинице.	Yo'q, u mehmonxonada yashamaydi.
А где она будет жить?	U qayerda yashaydi?
Она будет жить во дворце	U saroyda yashaydi
Она будет обеспеченной?	U badavlat bo'ladimi?
Да она будет богатой и не будет нуждаться в деньгах.	Xa, u badavlat bo'ladi, va moddiy kamchilgi yoq bo'ladi.
Она захочет стать певицей, из-за этого она решится найти себе учителя по музыке, но в Англии она не сможет найти лучшего педагога по музыке.	U qo'shiqchi bo'lishni xohlaydi, shuning deb musiqa o'qituvchisini topishga qaror qiladi, ammo Angliyada u yaxshi musiqa o'qituvchisini topa olmaydi.
Она захочет стать актрисой?	U aktrisa bo'lishni xohlaydi?

Нет, она не захочет стать актрисой.

Она хочет стать медсестрой?

Нет, она не захочет стать медсестрой

Она захочет стать переводчицей?

Нет, она не захочет стать переводчицей.

А кем она захочет стать?

Она захочет стать певицей.

Певицей?

Да, певицей.

А она будет талантливой?

Да, она будет талантливой.

Она умеет правильно петь?

Нет, у неё не будет опыта.

И что она будет делать в этой сфере?

Она захочет найти себе учителя по музыке.

Она сможет найти учителя?

Нет, к сожалению, она не сможет найти педагога по вокалу.

Она не сможет найти педагога в Германии?

Нет она не сможет найти в Англии.

Yo‘q, u aktrisa bo‘lishni xohlamaydi.

U hamshira bo‘lishni xohlaydimi?

Yo‘q, hamshira bo‘lishni xohlamaydi.

U tarjimon bo‘lishni xohlaydimi?.

Yo‘q, u tarjimon bo‘lishni xohlamaydi.

U kim bo‘lishni xohlaydi?

U honanda bo‘lishni xohlaydi.

Qo‘shiqchi bo‘lishnimi?

Xa, qo‘shiqchi bo‘lishni.

U iqtidorli bo‘ladimi?

Xa, u iqtidorli bo‘ladi.

U tog‘ri kuylashni biladimi?

Yo‘q, uning tajribasi yo‘q bo‘ladi.

So‘ngra u nima qiladi?

U o‘ziga musiqa o‘qituvchisini topishga qaror qiladi.

U o‘qituvchi topa oladimi?

Afsuski u vokal bo‘yicha o‘qituvchi topa olmaydi.

U Germaniyada o‘qituvchi topa olmaydimi?

Yo‘q, u Angliyadan o‘qituvchi topa olmaydi.

Почему она будет нуждаться в педагоге по вокалу?	Nega u vokal bo'yicha o'qituvchi izlaydi?
Потому что она захочет стать лучшей певицей в мире	Chunki, u eng yaxshi qo'shiqchi bo'lishni xohlaydi.
Почему она захочет стать лучшей певицей в мире?	Nega u dunyoda eng yaxhi qo'shiqchi bo'lishni xohlaydi?
Потому что она будет принцессой и она привыкнет быть всегда лучшей.	Chunki u malika bo'ladi va u har doim birinchi bo'lishga odatlangan bo'ladi.
Она решит поехать в США.	U AQSh ga borishga qaror qiladi.
Она решит поехать в Майями?	U Mayamiga borishga qaror qiladimi?
Нет? она не захочет поехать в Майями.	Yo'q u Mayamiga borishga qaror qilmaydi.
А, она решит поехать в Россию?	U Rossiyaga borishga qaror qiladimi?
Нет, она не захочет поехать в Россию.	Yo'q u Rossiyaga borishni xohlamaydi.
А куда она захочет поехать?	U qayrga borishni xohlaydi?
Она решит поехать в США.	U AQSh ga borishga qaror qiladi.
В соединенных штатах Америки она встретится с Ашером.	Amerika qo'shma shtatlarida u Asher bilan ko'rishadi.
Он будет реппером.	U repper bo'ladi.
Она встретится с М.Галкиным в США?	U AQSh da Galkin bilan uchrashadimi?
Нет, она не будет встречаться с М. Галкиным в США.	Yo'q, u AQShda Galkin bilan uchrashmaydi.

А с кем она встретится?
Она встретится с Ашером.
Кем будет Ашер?
Он будет реппером.
Он скажет принцессе:
“Если ты захочешь стать
знаменитой певицей ты
должна будешь подражать
мне.

Ты должна будешь следовать
моему образу жизни, ты
должна будешь выглядеть
как я, думать как я, ходить
как я, разговаривать как я”.

Он посоветует принцессе
изменить ее образ жизни?

Да он скажет ей изменить
образ жизни.

Он скажет принцессе
постричься?

Нет, он этого не скажет.

Он скажет ей заниматься
пением каждый день?

Нет, он этого тоже не скажет.

Ах так. Он скажет ей
подражать ему?

Да, он скажет что она
должна будет подражать ему.

А что еще он скажет?

U kim bilan uchrashadi?
U Asher bilan ko‘rishadi.
Asher kim bo‘ladi?
U repper bo‘ladi.
U malikaga shunday deydi:
“Agar mashhur xonanda
bo‘lishni istasang sen menga
taqlid qilishing kerak.

Sen mening hayot tarzimga
amal qilishing kerak bo‘ladi,
sen men kabi ko‘rinishing,
men kabi o‘ylashing, men
kabi yurishing, men kabi
gapirishing kerak bo‘ladi”.
U malikaga hayot tarzini
o‘zgartirishi kerakligini
aytadimi?

Ha, u malikaga hayot tarzini
o‘zgartirishi kerakligini aytadi.

U malikaga sochini kesishini
aytadimi?

Yo‘q, u bunday gap aytmaydi.

U har kuni kuylashni mashq
qilishini aytadimi?

Yo‘q, u buni ham aytmaydi.

Unday bo‘lsa u malikaga unga
taqlid qilishini aytadimi?

Ha, u malikaga unga taqlid
qilishini aytadi.

U yana nima deydi?

Он скажет: “Если хочешь стать знаменитой певицей ты должна будешь следовать моему образу жизни, ты должна будешь выглядеть как я, думать как я, ходить как я, разговаривать как я.

После этого она начнет подражать ему.

Но она не будет заниматься пением. Через год она не сможет петь, и на ней это будет плохо отражаться.

А она будет подражать ему?
Да, она начнет подражать ему.

Она изменит свой стиль?
Да, она изменит свой стиль.
Почему она начнет подражать ему?

Потому что, она захочет стать знаменитой певицей.

А она будет заниматься пением?

Нет, она не будет заниматься пением.

Почему она перестанет заниматься пением?

U deydi: “Agar sen mashhur honanda bo‘lishni hohlasang, sen mening hayot tarzimga amal qilishing zarur, sen men kabi ko‘rinishing, men kabi o‘ylashing, men kabi yurishing men kabi gapirishing zarur bo‘ladi”.

Shundan so‘ng malika unga taqlid qila boshlaydi.

Lekin kuylashni mashq qilmaydi.

Bir yildan so‘ng ham u kuylashni uddalay olmaydi va bu unga yomon tasir qiladi.

Malika unga taqlid qiladimi?
Ha, malika unga taqliq qila boshlaydi.

U o‘z uslubini o‘zgartiradimi?
Ha, u o‘z uslubini o‘zgartiradi.
Nega u unga taqlid qila boshlaydi?

Chunki u mashhur honanda bo‘lishni xohlaydi.

U kuylashni mashq qiladimi?

Yo‘q, u kuylashni mashq qilmaydi.

Nega u kuylashni mashq qilishini to‘xtatadi?

Потому что Ашер скажет ей подражать ему вместо пения, если она хочет стать знаменитой певицей.

А она станет знаменитой?

Нет, к сожалению она не сможет петь и стать знаменитой.

И это на ней это плохо отразится.

Она потратит время впустую.

Она скажет Ашеру: “Ты бессовестный, ты потратил мое время впустую. Я разочарована”.

Ей удастся стать знаменитой?

Нет, ей не удастся.

Значит она потратит время впустую, не так ли?

Да, она потратит время впустую.

Она будет довольна учителем?

Нет, она не будет довольна.

Она будет зла на него?

Да, она будет зла на него.

Chunki Asher unga mashhur bo'lishni xohlasa kuylash o'rniga unga taqlid qilishi kerakligini aytadi.

U mashhur bo'ladimi?

Yo'q, afsuski, kuylay ham olmaydi, mashhur ham bo'la olmaydi.

Va bu unga yomon tasir qiladi.

U vaqtini behudaga sarflaydi.

U Asherga shunday deydi:

“Sen insofsiz, mening vaqtimni behuda sarflading.

Meni g'azabimni keltirding”.

U mashhur bo'la oladimi?

Yo'q, u mashhur bo'la olmaydi.

Demak u vaqtini behuda

sarflaydi, shunday emasmi?

Ha, u vaqtini behuda sarflaydi.

U o'qituvchisidan ko'ngli to'ladimi?

Yo'q, u mamnun bo'lmaydi.

U oqituvchisidan achchiqlanadimi?

Ha, u o'qituvchisidan achchiqlanadi.

Она поблагодарит Ашера?

Нет, она не будет

благодарить его.

А что она скажет?

Она скажет: “Ты

бессовестный, ты потратил

моё время впустую.

Я разочарована”.

Она решит найти другого

педагога.

Она поедет к Рианне.

Она будет учить ее

правильному пению.

Так, она перестанет думать о

пений?

Нет, она не перестанет

думать о пении.

Она уйдет от Ашера?

Да, она уйдет от него.

А почему она уйдет от него?

Потому что, он обманет ее,

он не научит её пению.

Ой бедняжка, а что она

сделает потом?

Ну, она уйдет от Ашера и

поедет к Рианне.

А кто такая Рианна?

Она будет знаменитой

певицей.

Она будет игнорировать её?

U Asherdga minnatdorchilik
bildiradimi?

Yo‘q, u minnatdorchilik

bildirmaydi.

Malika unga nima deydi?

U: “Sen yuzsiz ekansan, sen

meni vaqtimni behudaga

sarflading.

Meni g‘azabimni keltirding”

deydi.

U o‘ziga boshqa o‘qituvchi

topishga qaror qiladi.

U Riyannanig yoniga boradi.

Riyanna uni to‘g‘ri kuylashga

o‘rgatadi.

U kuylash haqidagi o‘ylarini

to‘xtatadimi?

Yo‘q, u kuylash haqidagi

o‘ylarini to‘htatmaydi.

U Asherdan ketadimi?

Ha, u undan ketadi.

Nega u undan ketadi?

Chunki u aldaydi, malikani

kuylashga o‘rgatmaydi.

Voy bechora, keyin u nima

qiladi?

Keyin u Asherdan ketdi, va

Riyannaning oldiga boradi.

Kim u Riyanna?

U mashhur honanda.

U malikani rad etadimi?

Нет, она согласится учить ее пению.

Ашер учит её к правильному пению?

Нет, он не учит ее правильному пению.

Мадонна учит её правильному пению?

Нет, Мадонна не учит её правильному пению.

А Рианна учит её правильному пению?

Да, Рианна учит её правильному пению.

Кого учит Рианна пению?

Она учит принцессу пению.

Она будет заниматься пением каждый день.

День за днем она сможет петь лучше и лучше.

Там тоже она не будет заниматься пением?

Нет, она каждый день будет заниматься пением.

День за днем ей надоест петь?

Нет, ей будет нравиться пение.

Она сумеет петь?

Да, день за днем она сможет петь лучше и лучше.

Yo'q u malikani o'qitishga rozi bo'ladi.

Asher uni to'g'ri kuylashga o'rgatadimi?

Yo'q, u malikani to'g'ri kuylashga o'rgatmaydi.

Madonna o'rgatadimi unga to'g'ri kuylashni?

Yo'q, Madonna uni to'g'ri kuylashga o'rgatmaydi.

Riyanna uni to'g'ri kuylashga o'rgatadimi?

Ha, Riyanna uni to'g'ri kuylashga o'rgatadi.

Riyanna kimni to'g'ri kuylashga o'rgatadi?

U malikani o'rgatadi.

U kuylashni har kuni mashq qiladi.

Kundan kunga, u yaxshi kuylay boshlaydi.

U o'sha yerda ham kuylamaydimi?

Yo'q, u har kuni kuylashni mashq qilishni boshlaydi.

Kundan kunga kuylash uning joniga tegadimi?

Yo'q, unga kuylash yoqadi.

U kuylay oladimi?

Ha, kundan kunga, u yaxshiroq kuylay oladi.

Через два года она сможет петь во всех жанрах, потому что, она будет усердно заниматься пением.

Она будет присутствовать на концертах Рианны.

Она сможет петь оперу?

Да, она сможет петь оперу.

А как насчет шансона?

Да, она сможет петь и в жанре шансона.

А в каких жанрах она сможет петь?

Во всех жанрах она сможет петь.

И когда она научится петь во всех жанрах?

Через два года после того как она начнет работать с Рианной.

Она будет присутствовать на концертах Рианны?

Да, она будет присутствовать на ее концертах.

Она будет ее фанаткой?

Нет, она будет ее ученицей.

Она купит билеты чтобы присутствовать на ее концертах?

Ikki yildan so'ng, u hamma janrda kuylar oladi, chunki u astoydil harakat qiladi.

U Riyannaning hamma konsertlarida qatnashadi.

U opera kuylar oladimi?

Ha, u opera kuylay oladi.

Mumtoz qoshiq ham kuylay oladimi?

Ha, u shansonda ham kuylay oladi.

U qaysi janrlarda kuylay oladi?

U hamma janrda kuylay oladi.

U qachon hamma janrlarda kuylashga o'rganadi?

Riyanna bilan ishlay boshlaganidan ikki yil o'tib kuylay boshlaydi.

U Riyannaning konsertlarida qatnashadimi?

Ha u Riyannaning konsertlarida qatnashadi. Malika uning muhlisasi bo'ladimi?

Yo'q u uning o'quvchisi bo'ladi.

U konsertda qatnashish uchun chipta sotib oladimi?

Нет, она не купит билеты.
А она украдет билеты на ее концерты?

Нет она не украдет билеты.
А как она будет присутствовать на ее концертах?

Ну, она будет её ученицей и у нее будет шанс присутствовать на концертах Рианны.
Она станет знаменитой.
Все будут знать и уважать ее.

Она будет на седьмом небе от счастья.
Она сможет стать знаменитой?

Да, она станет знаменитой.
Она достигнет своей цели?
Да, она сможет достичь своей цели.

Ее будет знать весь мир?
Да, ее будет знать весь мир.
Она будет знаменитой как Майкл Джексон?
Да, она будет знаменитой как он.

Она будет счастлива?
Да она будет на седьмом небе от счастья.

Yo'q u chipta sotib olmaydi.
Malika konsertda qatnashish uchun chiptalarni o'g'irlaydimi?
Yo'q u chipta o'g'irlamaydi.
U unda qanday qilib konsertlarga qatnashadi?

Chunki malika uning o'quvchisi bo'ladi va Riyannaning konsertlariga qatnashish imkoniyati bor bo'ladi.
U mashhur bo'lib ketadi.
Hamma uni tanir va hurmat qiladi.
U bahtiyorlikdan yettinchi osmonda uchib yuradi.
U mashhur bo'la oladimi?

Ha, u mashhur bo'ladi.
U o'z maqsadiga erishadimi?
Ha, u o'z maqsadiga erishadi.

Butun dunyo uni taniydimi?
Ha uni butun dunyo taniydi.
U Maykl Jeksondek Mashhur bo'ladimi?
Ha, u Maykl Jeksondek mashhur bo'ladi.
U baxtli bo'ladimi?
Ha, u baxtdan yettinchi osmonda bo'ladi.

... потому что вы послушали очередную мини-историю. Вашим заданием на неделю является прослушивание этой мини-истории как минимум один час в день. И не забывайте дышать глубоко, улыбаться, чувствовать себя прекрасно и двигаться, двигаться и еще раз двигаться. Потому что только движение поможет вам прогрессировать и добиться успеха. Итак, до скорого!

Красивая принцесса

Здравствуйте! Сегодняшний урок будет посвящен уроку точки зрения. В течение урока вы прослушаете 3 версии этого рассказа. В прошедшем времени, в настоящем времени и в будущем времени. Как всегда, на протяжении урока чувствуйте себя бодро, двигайтесь побольше. Только не сидите на стуле, потому что сидя вы ничего не добьетесь. Поднимите себе настроение, дышите глубоко... и улыбайтесь, дорогие друзья, и тогда вы достигните успеха. Ну что же поехали! История о красивой принцессе, время, прошедшее.

Была прекрасная принцесса. Она была очаровательной. Она жила в Лондоне, во дворце. Она была богатой, обеспеченной и не нуждалась в деньгах. Она хотела стать певицей, из-за этого она решила найти себе учителя по музыке, но в Англии она не смогла найти лучшего педагога по музыке. Она решила поехать в США. В Соединенных Штатах Америки она встретила с Ашером, он был репером. Он сказал принцессе: “Если хочешь стать знаменитой певицей ты должна подражать мне. Ты должна следовать моему образу жизни, ты должна выглядеть как я, думать, как я, ходить как

говорила, как и после этого она начала подражать ему. Но, она не занималась пением. Год спустя она все еще не могла петь, и на ней это плохо отразилось. Она потратила время впустую. Она сказала Ашеру: “Ты бессовестный, ты потратил мое время впустую. Я разочарована”. Она решил найти другого педагога. Она поехала к Рианне. Она учила ее правильному пению. Она занималась пением каждый день. С каждым днем она могла петь лучше и лучше. Два года спустя она пела во всех жанрах, потому что она усердно занималась пением. Она присутствовала на концертах Рианны. Она стала знаменитой. Все знали и уважали ее. Она была на седьмой небе от счастья.

Только что вы прослушали историю о принцессе в прошедшем времени. Так, давайте же послушаем эту же историю в настоящем времени. Вы готовы?! Вы дышите глубоко? А вы улыбаетесь? Ну, тогда поехали! История о принцессе, время настоящее.

Есть прекрасная принцесса. Она очаровательная. Она живет в Лондоне, во дворце. Она богатая. Она обеспеченная и не нуждается в деньгах. Она хочет стать певицей, из-за этого она решает найти себе учителя по музыке, но в Англии она не может найти лучшего педагога по музыке. Она решает поехать в США. В Соединенных Штатах Америки она встретится с Ашером. Он репер. Он говорит принцессе: “Если хочешь

стать знаменитой певицей, ты должна подражать мне. Ты должна следовать моему образу жизни, ты должна выглядеть как я, думать, как я, ходить как я, говорить, как я". После этого она начинает подражать ему. Но она не занимается пением. Через год она все еще не может петь, и на ней это плохо отражается. Она тратит время впустую. Она говорит Ашеру: "Ты бессовестный, ты потратил мое время впустую. Я разочарована". Она решает найти другого педагога. Она едет к Рианне. Она учит ее к правильному пению. Она занимается пением каждый день. С каждым днем она может петь лучше и лучше. Два года спустя она поёт во всех жанрах, потому что она усердно занимается пением. Она присутствует на концертах Рианны. Она знаменитая. Все знают и уважают ее. Она на седьмой небе от счастья.

Только что вы прослушали историю о принцессе в настоящем времени. А теперь приготовьтесь этой же самой истории только уже в будущем времени. Вы готовы?! Ну, тогда поехали!

Будет прекрасная принцесса. Она будет очаровательной. Она будет жить в Лондоне, во дворце. Она будет богатой. Она будет обеспеченной и не будет нуждаться в деньгах. Она захочет стать певицей из-за этого она решит найти себе учителя по музыке, но в Англии она не сможет найти лучшего педагога по музыке. Она решит поехать в США. В

Соединенных Штатах Америки она встретится с Ашером. Он будет репером. Он скажет принцессе: “Если хочешь стать знаменитой певицей, ты должна подражать мне, ты должна следовать моему образу жизни, ты должна выглядеть как я, думать, как я, ходить как я, говорить, как я” После этого она начнёт подражать ему. Но она не будет заниматься пением. Через год она все еще не сможет петь, и на ней это плохо отразится. Она потратит время впустую. Она скажет Ашеру: “Ты бессовестный ты потратил мое время впустую. Я разочарована”. Она решит найти другого педагога. Она поедет к Рианне. Она будет учить ее правильно пению. Она будет заниматься пением каждый день. С каждым днем она сможет петь все лучше и лучше. Два года спустя она сможет петь во всех жанрах, потому что она будет усердно заниматься пением. Она будет присутствовать на концертах Рианны. Она станет знаменитой. Все будут узнавать и уважать ее. Она будет на седьмом небе от счастья.

Ну что же, вы прослушали все 3 части истории. Вашим заданием на неделю является слушать эти аудио записи как минимум один час в день. Но если у вас есть время больше чем один час, продолжайте слушать, и тогда вы достигните успеха. И не забывайте дышать глубоко..., расправить свои плечи, двигаться и опять-таки улыбаться. Не падайте духом, слушайте аудио записи на сегодня наш урок окончен, до скорого!!!

Урок 1.4

Мини рассказ 1.4.1

Принцесса Алиса

Была чудесная девочка.	Ajoyib qiz bo'lgan edi.
Она была проникательной.	U ziyrak edi. U Ispaniyada
Она жила в Испании. Она	yashagan edi. U Ispaniyalik
была испанкой.	edi.
Был страшный мальчик?	Xunik bola bo'lgan edimi?
Нет, не было страшного	Yo'q, u xunuk bola bo'lmagan
мальчика.	edi.
Была злая колдунья?	Yovuz jodigar bo'lgan edimi?
Нет, не было злой колдуньи.	Yo'q, yovuz jodigar bo'lmagan
	edi.
Была девочка?	Qizcha edimi?
Да, была девочка.	Ha, qizcha bo'lgan edi.
Она была худенькой?	U ozg'in edimi?
Нет, она не была худенькой.	Yo'q, u ozg'in emas edi.
А какой она была?	Unda qanday bo'lgan edi?
Она была проникательной.	U ziyrak edi.
Она жила в Новой Зеландии?	U Yangi Zelandiyada yashagan
	edimi?
Нет, она не жила в Новой	Yo'q, u Yangi Zelandiyada
Зеландии.	yashamagan edi.
Она из Афганистана?	U Avg'onistondan edimi?
Нет, она не из Афганистана.	Yo'q u Avg'onistondan emas
	edi.

1 де жила тогда девочка?

Она жила в Испании.

Она немка?

Нет, она была не немкой.

Она французенка?

Нет, она была не

французенкой, она была

испанкой.

Её звали Алиса.

Она была красивой и

интеллигентной.

Ей было 12 лет.

Ее звали Анжелика?

Нет, ее звали не Анжелика.

Ее звали Жанна?

Нет, ее не звали Жанна.

Как ее звали?

Ее звали Алиса.

Она была неаккуратной и

дерзкой?

Нет, он не была

неаккуратной и дерзкой.

Она была уродиной и

сутулой?

Нет, она была не уродиной и

не сутулой.

А какой она была?

U qizcha unda qayerga
yashagan?

U Ispaniyada yashagan.

U nemismi?

Yo'q, u nemis bo'lmagan.

U fransuzmi?

Yo'q, u fransuz emas edi,

u Ispan edi.

Uni ismi Alisa edi.

U chiroyli va aqilli edi.

U 12 yoshda edi.

Uning ismi Anjelika edimi?

Yo'q, uni ismi Anjelika emas
edi.

Uni ismi Janna edimi?

Yo'q, uning ismi Janna emas
edi.

Uni ismi qanday edi?

Uni ismi Alisa edi.

U be'tartib qo'pol edimi?

Yo'q, u be'tartib va qo'pol
emas edi.

U xunuk va bukchaygan
edimi?

Yo'q u xunuk va bukchaygan
emas edi.

U qanday edi?

Она была красивой и

интеллигентной.

Ей было 30 лет?

Нет, ей было не 30 лет.

Ей было 27 лет?

Нет, ей было не 27 лет.

Какой у нее был возраст?

Ей было 12 лет.

Алиса хотела стать

переводчиком.

Она говорила на 28

языках. Ей было всего

лишь 12 лет, и она изучила

28 языков за 2 года.

Она могла говорить не

только на своём родном

языке, но и владела 28-ми

иностранными языками.

Анна хотела стать

переводчиком?

Нет, Анна не хотела стать

переводчиком.

Кто хотел стать

переводчиком?

Алиса хотела стать

переводчиком.

Алиса хотела стать певицей?

Нет, она хотела стать

переводчиком.

U chiroyli va aqlli edi.

U 30 yoshda edimi?

Yo'q, u 30 yoshda emas edi.

U 27 yoshda edimi?

Yo'q, u 27 yosh emas edi.

Uni yoshi nechida edi?

U 12 yosh edi.

Alisa tarjimon bo'lishni

xohlar edi.

U 28 ta tilda gapirar edi.

U endigina 12 yosh edi, va

2 yilda 28 ta tilni o'rgangan

edi.

U nafaqat o'zini ona tilida

undan tashqari 28 ta chet

tilida gapira olardi.

Anna tarjimon bo'lishni

xohlarmidi?

Yo'q, Anna tarjimon bo'lishni

hohamas edi.

Kim tarjimon bo'lishni xohlar

edi?

Alisa tarjimon bo'lishni xohlar

edi.

Alisa qo'shiqchi bo'lishni

xohlar edimi?

Yo'q, u tarjimon bo'lishni

xohlar edi.

Она говорила на 8-ми языках?	U 8 ta tilda gapirarmidi?
Нет, она не говорила на восьми языках.	Yo'q u 8 ta tilda gapirmas edi.
Значит она разговаривовала на 10 языках?	Demak u 10 ta tilda gapirarmidi?
Нет, она не разговаривовала на 10 языках.	Yo'q, u 10 ta tilda gapirmas edi.
На скольких языках она разговаривовала?	U nechta tilda gapirar edi?
Она говорила на 28-ми языках.	U 28 ta tilda gapirar edi.
Ей было всего 27 лет?	U endigina 27 yo'shga to'lganmidi?
Нет, ей не было 27 лет.	Yo'q u 27 yosh emasdi.
Сколько всего ей было?	U nechchi yosh edi?
Ей было 12 лет.	U 12 yosh edi.
Она за 5 лет изучила 28 языков?	U 28 ta tilni 5 yilda o'rganganmidi?
Нет, она изучила не за 5 лет.	Yo'q, u 5 yilda o'rganmagan edi.
Может за 10 лет изучила эти языки?	Balki bu tillarni 10 yilda o'rgangandir.
Нет, она не за 10 лет а за 2 года изучила эти языки.	Yo'q, u bu tillarni 10 yilda emas 2 yilda o'rgangan edi.
У нее не было родного языка?	Uni ona tilisi yo'q edimi?

Нет, она могла говорить не только на своём родном языке, но и владела 28-ми иностранными языками. Она знала узбекский и итальянский.

Она хотела владеть английским языком в совершенстве.

Она решила изучать английский, потому что она уже владела узбекским. Она знала индийский и немецкий?

Нет, она не знала индийский и немецкий.

Она знала арабский и французский?

Нет, она не знала арабский и французский.

Тогда она знала узбекский и итальянский языки?

Да, она знала узбекский и итальянский.

Она не знала английского языка?

Нет, она знала английский язык.

Что тогда она хотела?

Yo‘q, u nafaqat o‘z ona tilida gapira olardi, balki u 28 ta chet tillarini bilar edi.

U o‘zbek va italyan tillarini bilar edi.

U ingliz tilini yuqori darajada bilishni xohlar edi.

U ingliz tilini o‘rganishga qaror qildi, chunki u allaqachon o‘zbek tilini bilar edi.

U hindcha va nemischani bilarmidi?

Yo‘q, u hindcha va nemischani bilmas edi.

U arabcha va fransuzchani bilarmidi?

Yo‘q, u arabchani va fransuzchani bilmas edi.

Unda u o‘zbek va italyan tillarini bilarmidi?

Xa, u o‘zbek va italyan tillarini bilar edi.

U ingliz tilini bilasmidi?

Yo‘q, u ingliz tilini bilar edi.

Unda u nimani xohlardi?

Она хотела владеть
английским языком в
совершенстве.

Она решила изучить
английский потому, что не
знала другие языки?
Нет, она решила изучить
английский, потому что она
уже владела узбекским.

Она ходила по книжным
магазинам.

Она купила словарь.

Каждый день она учила
грамматические правила.

Она запоминала наизусть
все новые слова.

Она ходила по барам?
Нет, она не ходила по барам.
Она гуляла с подругами?

Нет, она не гуляла с
подругами.

Она ходила по магазинам?

Да, она ходила по книжным
магазинам.

Она купила продукты?

Нет, она не покупала
продукты.

U ingliz tilini mukammal
bilishni xohlardi.

U ingliz tilini boshqa tillarni
bilmagani uchun o'rganishga
qaror qildimi?
Yo'q, u ingliz tilini o'rganish-
ga qaror qildi, chunki u o'zbek
tilini allaqachon bilardi.

U kitob do'konlarida yurgan
edi.

U lug'at sotib oldi.

U har kuni grammatika
qoidalarini o'rgandi.

U yangi so'zlarni yoddan
eslab qoldi.

U barda yurganmidi?
Yo'q, u barda yurmagan.
U dugonalari bilan aylanib
yurgan edimi?

Yo'q, u dugonalari bilan
aylanib yurmagan edi.
U magazinlar aylanib yurgan
edimi?

Ha, u kitob magazinlarini
aylanib yurgan edi.

U maxsulot sotib oldimi?

Yo'q, mahsulot sotib olmadi.

Она купила платье?	U ko'yulak sotib oldimi?
Нет, она не покупала платье.	Yo'q, u ko'yulak sotib olmagan.
А что она купила?	U nima sotib oldi?
Она купила словарь.	U lug'at sotib oldi.
Каждый день она училась	U har kuni yozishni
как писать?	o'rgandimi?
Нет, она не училась как	Yo'q, u yozishni o'rganmagan
писать.	edi.
Каждый день она пила?	U har kuni ichar edimi?
Нет, она не пила каждый	Yo'q, u har kuni ichmas edi.
день.	
Что она делала каждый	U har kuni nama qilar edi?
день?	
Она каждый день учила	U har kuni Grammatik
грамматические правила.	qoidalarni o'rgangan edi.
Она не могла учить эти	U bu so'zlarni o'rgana
слова?	olmadimi?
Нет, она запоминала	Yo'q, u barcha yangi so'zlarni
наизусть все новые слова.	yodlab olar edi.
99 дней спустя она не могла	99 kundan so'ng ham u
говорить на английском.	ingliz tilida gapira olmadi.
Она знала много слов.	U ko'p so'zni bilar edi.
Она знала почти все	U deyarli hamma grammatik
грамматические правила,	qoidalarni bilar edi lekin
но не могла говорить.	gapira olmasdi.
Спустя 99 дней она	99 kundan so'ng u Xitoycha
разговаривала на китайском?	gapira oldimi?
Нет, она не разговаривала на	Yo'q, u xitoy tilida gapirmas
китайском.	edi.

79 днел спустя бросила

пить?

Нет, она не пила.

Что случилось после 99
дней?

Спустя 99 дней она не могла
говорить на английском.

Она не умела читать?

Нет, она умела читать.

Она не знала алфавит?

Нет, она знала алфавит.

Она умела считать?

Да, она умела считать.

А что еще она знала?

Она знала много слов и все
грамматические правила.

Она смогла говорить?

Нет, она не смогла говорить.

**Когда она говорила, думала
только о грамматике.**

**Она анализировала
грамматические правила.**

**Она не могла употреблять
новые слова в реальных
разговорах.**

**Она решила выбросить все
грамматические книги.**

99 kundan keyin ichishni
tashladimi?

Yo'q, u ichmas edi.

99 kundan so'ng nima bo'ldi?

99 kundan so'ng u ingliz tilida
gapira olmadi.

U o'qishni bilmas edimi?

Yo'q, u o'qishni bilar edi.

U alifboni bilmas edimi?

Yo'q, u alifboni bilar edi.

U sanashni bilar edimi?

Xa, u sanashni bilar edi.

U yana nimani bilar edi?

U ko'p sozlarni va grammatik
qoidalarni bilar edi.

U gapira oldimi?

Yo'q, u gapira olmas edi.

**U gapirayotgan mahalda
faqat grammatikani
o'ylagan edi.**

**U hamma grammatik
qoidalarni analiz qilar edi.**

**U yangi so'zlarni real
hayotda ishlataolmasdi.**

**U hamma grammatik
kitoblarni tashlab
yuborishga qaror qildi.**

Когда она говорила, думала только о себе?
Нет, когда она говорила, думала не о себе.
Она думала о домашнем питомце?
Нет, она не думала о питомце.
Она думала о ребенке?
Нет, она не думала о ребенке.
О чем она тогда думала, когда говорила?
Когда она говорила, думала только о грамматике и анализировала грамматические правила.
Она могла употреблять все новые слова в разговорной речи?
Нет, не могла употреблять все новые слова в разговорной речи.
Она хотела выбросить мусор?
Нет, она не хотела выбрасывать мусор.
Она хотела броситься из окна?

U gapirayotganda faqat o'zi haqida o'ylar edimi?
Yo'q, u gapirayotganda o'zi haqida o'ylamas edi.
U uy hayvoni haqida o'ylar edimi?
Yo'q, u uy hayvoni haqida o'ylamas edi.
U bola haqida o'ylar edimi?
Yo'q, u bo'la haqida o'ylamas edi.
Unda u gapirayotganda nima haqida o'ylar edi.
U gapirayotganda faqat grammatikani o'ylagan edi va grammatik qoidalarni analiz qilar edi.
U nutqida hamma so'zlarni ishlata olarmidi?
Yo'q, u muloqotda yangi so'zlarni ishlata olmas edi.
U musor tashlashni xohlagan edimi?
Yo'q, u musor tashlashni xohlamagan edi.
U o'zini oynadan tashlashni xohlagan edimi?

...и, она не хотела броситься	Yo'q, u o'zini oynadan
из окна.	tashlashni xohlamagan edi.
Она выбросила ненужные	U keraksiz qog'ozlarni tashlab
бумаги?	yubordimi?
Нет, она не выбрасывала	Yo'q, u keraksiz qog'ozlarni
ненужные бумаги.	tashlab yubormagan edi.
Что она хотела выбросить?	U nimani tashlab yubormoqchi
	bo'lgan edi?
Она хотела выбросить все	U grammatik kitoblarni tashlab
грамматические книги.	yubormoqchi bo'lgan edi.
Она не знала что делать.	U nima qilishni bilmas edi.
Она решила пойти в школу	U Fransiyani maktabiga
во Франции.	borishga qaror qildi.
Учителя учили ее	O'qituvchilar uni qaytadan
грамматике повторно.	grammatikaga o'qitishdi.
В течении двух лет, она	Ikki yil ichida u maktabga
ходила в школу, но не	bordi lekin maqsadiga erisha
смогла достичь своей цели.	olmadi.
Она хотела куда-то пойти?	U biron joyga ketmoqchi
	edimi?
Нет, она не хотела куда-то	Yo'q, u biron joyga ketmoqchi
ходить.	emas edi.
Она не знала что сказать	U oyisiga nima deyishni
маме?	bilmagan edimi?
Нет, она не хотела говорить	Yo'q, u oyisiga gapirishni
маме.	xohlamagan edi.
Значит она не знала что	Shunday qilib u nima qilishni
делать?	bilmagan edimi?

Да, она не знала что делать.	Ха, u nima qilishni bilmagan edi.
Она решила пойти в Универ в Италии?	U Italiya universitetiga borishni xohlagan edimi?
Нет, она не решила ходить в Университете в Италии.	Yo'q, u Italiya Universitetiga borishni xohlamagan edi.
Она решила пойти в школу в Германии?	U Germaniya maktabiga borishga qaror qildimi?
Нет, она не хотела пойти в школу в Германии.	Yo'q, u Germaniya maktabiga borishni xohlamagan edi.
Куда она решила пойти учиться?	U qayerga borishni xohlagan edi?
Она решила пойти в школу во Франции.	U Fransiya maktabiga borishga qaror qildi.
Учителя учили ее танцевать повторно?	O'qituvchilar uni qaytadan raqs tushishga o'rgatishdimi?
Нет, ее не учили танцам.	Yo'q, uni raqsga o'rgatishmadi.
Ее учили решить математические уравнения?	Uni matematika tenglamalarni yechishga o'rgatishdimi?
Нет, ее не обучали математическим уравнениям.	Yo'q, unga matematika tenglamalarimi o'rgatishmagan.
Ее учили печь повторно?	Uni qaytadan pishirishga o'rgatishdimi?
Нет, ее не учили печь повторно.	Yo'q, uni qaytadan pishirishga o'rgatishmadi.
А чему ее обучали повторно?	Uni nimaga qaytadan o'qitishdi?
Учителя ее учили грамматике повторно.	O'qituvchilar uni qaytadan grammatikaga o'qitishdi.

Она 2 года занималась пением но не достигла своей цели?

Нет, она не занималась пением.

В течении 2-х лет она ходила в школу но не могла достичь своей цели?

Да, в течении 2-х лет она ходила в школу, но не смогла достичь своей цели.

Она хотела добиться успеха, из-за этого она поехала в Англию.

В Англии она пришла в Good Club.

Там она научилась свободно говорить на английском.

Она была очень рада, потому что, их метод отличался от остальных.

Наконец-то, она достигла своей цели.

Она хотела добиться успеха, поэтому поехала в Китай?

U 2 yil qo‘shiq kuylashga shug‘ullanib lekin maqsadiga erisha olmadimi?

Yo‘q, u musiqa bilan shug‘ullanmagan edi.

2 yil mobaynida u maktabga borib lekin maqsadiga erisha olmadimi?

Ha, 2 yil mobaynida u maktabga borib lekin maqsadiga erisha olmadi.

U muvaffaqiyatga erishishni xohlagan edi, shuning uchun u Angliyaga bordi.

Angliyada u Good Clubga kelgan edi.

U yerda u ingliz tilida ravon gaplashishni o‘rgandi.

U judayam hursand edi chunki ularni o‘qitish usuli boshqalardan farq qilar edi.

Oxiri u o‘z maqsadiga erishdi.

U muvaffaqiyatga erishishni xohlagan shuning uchun u Xitoyga bordimi?

Нет, она не хотела
добиваться успеха в Китае.
Может она поехала в
Англию, добиться своей
цели?

Нет, она хотела добиться
успеха, из-за этого она
поехала в Англию.

В Англии она ходила в гости
к подруге?

Нет, она не ходила в гости к
подруге.

В Англии она пришла к
свекрови?

Нет, она не приходила к
свекрови.

В Англии она пришла в
Good club ?

Да, она пришла в Good club.
Там она забыла

разговаривать на других
языках?

Нет, она не забыла говорить
на других языках.

Там она научилась
танцевать?

Нет, она не училась
танцевать.

Что она там делала?

Yo'q, u Xitoyda muvaffaqiyat-
ga erishishni xohlamagan edi.
Balki u Angliyaga muvaffaqi-
yatga erishish uchun bordimi?

Yo'q, u muvaffaqiyatga
erishishni xohlagani uchun u
Angliyaga bordi.

Angliyada u dugonasinikiga
mehmonga borgan edimi?

Yo'q, u dugonasinikiga
mehmonga bormagan edi.

U Angliyaga qaynonasini
oldiga kelgan edimi?

Yo'q, u qaynonasini oldiga
bormagan edi.

Angliyada u Cood Clubga
kelgan edimi?

Xa, u Good Clubga kelgan edi.
U yerda u boshqa tillarda

gaplashishni esidan
chiqardimi?

Yo'q, u boshqa tillarda
gapirishni esidan chiqarmagan.

U yerda u raqsga tushishni
o'rgangan edimi?

Yo'q, u raqsga tushishni
o'rganmagan edi.

U u yerda nima qilgan edi?

дам она училась свободно
говорить на английском.

Она была огорчена , что их
метод был другим?

Нет, она не была огорчена
из-за метода.

Она была расстроена, что ее
обучают по другому методу?

Нет, она не была

расстроена , что ее обучают
по другому методу.

Она была очень рада, потому
что, их метод отличался от
остальных?

Да, она была очень рада,

потому что их метод

отличался от остальных.

Наконец-то она достигла

своей цели.

U yerda u ingliz tilida ravon
gapirishni o'rgangan edi.

U ularni usuli o'zgachaligidan
g'azablangan edimi?

Yo'q, u g'azablanmagan edi
o'zgacha usul tufaylik.

Uni boshqa usulda o'qitishgani
uchun hafa bo'lgan edimi?

Yo'q, u boshqa usulda o'qitish-
ganiga hafa bo'lmagan edi.

U judayam hursand edi

chunki ularni o'qitish usuli
boshqalardan farq qilar edimi?

Xa, u judayam hursand edi

chunki ularni o'qitish usuli
boshqalardan farq qilar edi.

Oxiri u o'z maqsadiga

erishgan edi.

Урок 1.4

T.3 1.4.1

Принцесса Алиса

И снова всем привет! Вы вновь с нами. Сейчас вы прослушаете заключительный аудио-урок. Если вы помните, совершенно недавно мы с вами прослушали мини-рассказ, о прекрасной принцессе. Вы внимательно отвечали на вопросы, а сейчас давайте обратим внимание на времена этой точки зрения.

Была чудесная девочка. Она была проницательной. Она жила в Испании. Она была испанкой. Её звали Алиса. Она была красивой и интеллигентной. Ей было 12 лет. Алиса хотела стать переводчиком. Она говорила на 28-ми языках. Ей было всего лишь 12 лет, и она изучила 28 языков за 2 года. Она могла говорить не только на своём родном языке, но и владела 28-ми иностранными языками. Она знала узбекский и итальянский. Она хотела владеть английским языком в совершенстве. Она решила изучать английский, потому что она уже владела узбекским. Она ходила по книжным магазинам. Она купила словарь. Каждый день она учила грамматические правила. Она запоминала наизусть все новые слова. 99 дней спустя она не смогла говорить на английском. Она знала много слов. Она знала почти все грамматические правила, но не смогла говорить. Когда она говорила, думала только о грамматике. Она анализировала грамматические

правила. Она не могла употреблять новые слова в реальных разговорах. Она решила выбросить все грамматические книги. Она не знала что делать. Она решила пойти в школу во Франции. Учителя учили ее грамматике повторно. В течении двух лет, она ходила в школу, но не смогла достичь своей цели. Она хотела добиться успеха, из-за этого она поехала в Англию. В Англии она пришла в Good Club. Там она научилась свободно говорить на английском. Она была очень рада, потому что, их метод отличался от остальных. Наконец то, она достигла своей цели.

Урок 1.4

Мини рассказ 1.4.2

ДЖОН

Ну, что же, дорогие дамы и господа! Мы прослушали историю о чудесной девушке. Дальше нас ждет заключительная часть.

Дышим глубоко, улыбаемся, расправляем наши плечи, двигаемся и конечно же, не скучаем. Дорогие друзья, если вы готовы делать всё это, тогда вы и мы достигнем большого результата. Итак, история о мужчине.

Был мужчина. Звали его Джон. Он был дровосеком. Он работал в одной компании 5 лет, и ни разу не получил повышения. Компания наняла нового работника.

**Его звали Билл.
Был старик?
Нет, не было старика.
Был колдун?
Нет, не было колдуна.
Была девушка?
Нет, не было девушки.
Тогда был мужчина?**

Да, был мужчина.

**Erkak kishi bo'lgan edi.
Uni Jon deb atashar edi.
U daraxt kesuvchi ishchi bo'lib ishlar edi. U 5 yil bitta kompaniyada ishlab, biron marta lavozimi ko'tarilmagan edi. Kompaniya yangi ishchi yonladi.
Uni Bill dep chaqirishar edi.
Chol bo'lgan edimi?
Yo'q chol bo'lmagan edi.
Sehirgar bo'lgan edimi?
Yo'q, sehirgar bo'lmagan edi.
Qiz bo'lgan edimi?
Yo'q, qiz bo'lmagan edi.
Unda erkak kishi bo'lgan edimi?
Ha, erkak kishi bo'lgan edi.**

Его звали Джон?
Да, его звали Джон.

Может звали его Егор?

Нет, его звали не Егор.

Его звали Антон?

Нет, его звали не Антон.

Как его звали ?

Его звали Джон.

Он был барменом?

Нет, он не был барменом.

Он был военным?

Нет, он был не военным.

Он был дровасеком?

Да, он был дровасеком.

Он работал в одной
компании 5 лет и получил
самое высшее звание?

Да, он работал в одной
компании 5 лет, но не
получил повышения.

Он получил премию за
работу?

Нет, он не получил премию.

Его повысили в должности?

Нет, его не повысили.

Uni Jon deb chaqirisharmidi?
Ha, uni Jon deb chaqirishar
edi.

Balki uni Egor deb chaqirishar
edimi?

Yo'q, uni Egor deb
chaqirishmas edi.

Uni Anton deb chaqirishar
edmi?

Yo'q, uni Anton deb
chaqirishmas edi.

Uni ismi nima edi?

Uni ismi Jon edi.

U barmen edimi?

Yo'q, u barmen emas edi.

U harbiy edimi?

Yo'q, u harbiy bo'lmagan edi.

U daraxt kesuvchi ishchi
edimi?

Ha, u daraxt kesuvchi edi.

U 5 yil bitta korxonada ishlab
eng katta lavozimni egallagan
edimi?

Ha, u 5 yil bitta korxonada
ishlagan, lekin biron marta
lavozimi ko'tarilmagan edi.

U ishi uchun taqdirlangan
edimi?

Yo'q, u taqdirlanmagan edi.

Uni lavozimini ko'tarishgan
edimi?

Yo'q, uni lavozimini
ko'tarishmagan edi.

Компания его уволила?

Нет, компания его не
увольняла.

Компания бросила его?

Нет, компания не бросала
его.

Что сделала компания?

Компания наняла нового
работника.

Его звали Самандар?

Нет, его звали не Самандар.

Его звали Сергей?

Нет, его звали не Сергей.

Как его звали?

Его звали Билл.

**Его повысили в течении
года.**

**Это вызвало недовольство
у Джона, и он пошел
к самому начальнику
поговорить об этом.**

Его уволили в течении года?

Нет, его не уволили.

Его снизили в должности?

Нет, его не снижали в
должности.

Korxonani uni ishdan bo'shatgan
edimi?

Yo'q, korxonani uni ishdan
bo'shatmagan edi.

Korxonani tashlab qo'ygan
edimi?

Yo'q, korxonani tashlab
qo'ymagan edi.

Korxonani nima qilgan edi?

Korxonani yangi ishchi olgan
edi.

Uning ismi Samandar edimi?

Yo'q, uning ismi Samandar
emas edi.

Uning ismi Sergey edimi?

Yo'q, uning ismi Sergey emas
edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Bill edi.

**Uni bir yil mobaynida
lavozimini kotarishdi.**

**Jon bunga norozilik bildirdi
va boshlig'ini oldiga shu
xaqida gaplashgani bordi.**

Uni bir yil mobaynida haydab
yuborishdimi?

Yo'q, uni haydab yuborishgani
yo'q.

Uning lavozimini pasaytirib
yuborishdimi?

Yo'q, uning lavozimini
pasaytirishmadi.

Что ему сделали?

Ему повысили должность в течении года.

Это понравилось Джону?

Нет, это не понравилось

Джону.

Он пошел к начальнику, чтоб его уволили?

Нет, он не хотел увольняться.

Он пошел к начальнику сказать, что он болен?

Нет, он не ходил к начальнику, сказать, что он болен.

Зачем он пошел к начальнику?

Потому что это вызвало недовольство у Джона, и он пошел к самому начальнику поговорить об этом.

Его начальник сказал: "Ты все ещё срубаешь то же самое количество деревьев, которое ты рубил пять лет назад."

Наша компания работает только для результата работы, мы будем рады дать тебе повышение, если твоя производительность повысится.

Unga niya qilishdi?

Uni bir yil mobaynida lavozimini ko'tarishgan edi.

Bu Jonga yoqqan edimi?

Yo'q, bu Jonga yoqmagani edi.

Uni haydavorishlari uchun u boshlig'ini oldiga bordimi?

Yo'q, u haydalishni xohlamagan.

U kasalligini aytish uchun boshlig'ini oldiga bordimi?

Yo'q, u boshlig'ini oldiga kasalligini aytish uchun bormagan edi.

U nimaga boshlig'ini oldiga bordi.

Chunki u bunga norozilik bildirdi va boshlig'ini oldiga shu haqida gaplashgani bordi.

Uning boshlig'i aytdi: Sen qancha daraxt arralagan bo'lsang shuncha daraxt arralab kelyabsan besh yildan beri.

Bizning korxonamiz faqat natija uchun ishlaydi, agar seni sermaxsumliging oshsa, biz sening lavozimingni ko'tarishdan xursand bo'lamiz.

Его начальник сказал что:
«Ты плохо работаешь, нам
не нужен такой работник!»?

Нет, он не говорил ему, что
он плохой работник и им не
нужен такой работник

Его начальник сказал “Ты
все ещё срубаешь то же
самое количество деревьев,
которое ты рубил пять лет
назад.”?

Да, его начальник сказал
“Ты все ещё срубаешь то же
самое количество деревьев,
которое ты рубил пять лет
назад.”

Начальник скажет «Наша
компания работает только
для богатых, мы будем рады
если ты уволишься»?

Нет, он этого не скажет
А что он скажет?

Он скажет «Наша компания
работает только для
результата работы, мы
будем рады дать тебе
повышение, если твоя
производительность
повысится».

Uning boshlig‘i: Sen yaxshi
ishlay olmayabsan, bizga
bunday ishchi kerak emas deb
aytdimi?

Yo‘q, uning boshlig‘i: Sen
yaxshi ishlay olmayapsan,
bizga bunaqa ishchi kerak
emas deb aytmani.

Uning boshlig‘i: Sen qancha
daraxt arralagan bo‘lsang,
shuncha daraxt arralab
kelyabsan besh yildan beri deb
aytdimi?

Ha, uning boshlig‘i aytdi:
Sen qancha daraxt arralagan
bo‘lsang shuncha daraxt
arralab kelyabsan besh yildan
beri.

Uning boshlig‘i: “Sen ishdan
bo‘shab ketsang, biz hursand
bo‘lardik, bizning tashkilot
faqat boylar bilan ishlaydi deb
aytdimi?

Yo‘q, u bunday demagan edi.
U nima degan edi?

Bizni korxonamiz faqat natija
uchun ishlaydi, agar seni
sermaxsulliging oshsa, biz
seni lavozimingni ko‘tarishdan
hursand bo‘lamiz dedi.

Он старался рубить больше, и тратил много времени на это, но не было никаких результатов. Он опять пошел к своему начальнику рассказал о своей проблеме.

Начальник и сказал ему обратиться к Биллу, возможно, он знает о чем Джон и его начальник не знают.

Он покупал доск и тратил много времени на покупки досок?

Нет, он не покупал досок и не тратил много времени на покупки досок .

Он гулял по магазинам и тратил много времени на прогулку?

Нет, он не гулял по магазинам и не тратил времени на прогулку.

Что он сделал и на что он тратил время?

Он старался рубить больше, и тратил много времени на это, но не было никаких результатов.

Он опять пошел к стоматологу?

U ko'p chopishga harakat qildi va bunga ko'p vaqt sarflar edi, lekin hech qanday natija bo'lmadi.

U yana bo'shlig'iga borib muammosini aytdi.

Boshlig'i Bilga murojaat qilishini aytdi. Balkim u bilar, Jo'n va boshlig'i bilmagan narsani.

U taxtalar sotib olib ko'p vaqtini tahta sotib olishga sarfladimi?

Yo'q, u taxta sotib olmagan edi va ko'p vaqtini tahta sotib olishga sarflamagan edi.

U do'konlar aylanib ko'p vaqtini sayrga sarfladimi?

Yo'q, u do'konlar aylanib ko'p vaqtini sayrga sarflamagan edi.

U nima qilgan edi va vaqtini nimga sarflagan edi?

U ko'p chopishga harakat qildi va bunga ko'p vaqt sarflar edi, lekin hech qanday natija bo'lmadi.

U yana tish shifokoriga bordimi?

Нет, он не ходил к стоматологу.

Он пошел к своей теще и рассказал о своей проблеме?

Нет, он не ходил к своей теще и не говорил о своей проблеме.

Он опять пошел к своему начальнику рассказал о своей проблеме?

Да, он опять пошел к своему начальнику рассказал о своей проблеме.

Начальник сказал ему обратиться к психологу, возможно, он знает о чем Джон и его начальник не знают?

Нет, начальник не говорил ему обращаться к психологу, возможно, он знает о том о чем Джон и его начальник не знают.

Начальник сказал ему обратиться к Биллу, возможно, он знает о том, о чем Джон и его начальник не знают?

Да, начальник сказал ему обратиться к Биллу, возможно, он знает о том, о чем Джон и его начальник не знают.

Yo'q, u tish shifokoriga bormagan edi.

U qaynonasiga borib muammosini aytib berdimi?

Yo'q, u qaynonasiga bormagan edi va muammosi haqida aytmagan edi.

U yana boshlig'iga borib muammosi haqida aytdimi?

Ha, u yana boshlig'ini oldiga borib muammosi haqida aytdi.

Boshlig'i unga ruhshunosga uchrashishini va balki u Jo'p va boshlig'i bilmagan narsani bilar deb aytdimi?

Yo'q, u ruhshunosga uchrashishni va balki Jon va boshlig'i bilmagan narsani bilar deb aytmadi.

Boshlig'i Billga murojaat qilishini aytdi. Balkim u bilar Jon va boshlig'i bilmagan narsani, dedimi?

Ha, Boshlig'i Billga murojaat qilishini aytdi. Balkim u bilar Jon va boshlig'i bilmagan narsani, dedi.

Джон обратился к Биллу и спросил, как ему удаётся рубить большое количество деревьев. Билл ответил: “После каждого дерева, которое я срубаю, я делаю перерыв на две минуты и затачиваю топор. Когда ты последний раз затачивал топор? Этот вопрос влетел в него как пуля и он сразу нашел свой ответ.

Джон обратился к секретарше и спросил, как ей удаётся рубить большое количество деревьев? Нет, Джон обратился не к секретарше и не спросил, как ей удаётся рубить большое количество деревьев.

Джон обратился к слесарю и спросил, как ему удаётся рубить большое количество деревьев? Нет, он обратился не к слесарю.
К кому он обратился?

Jon Billga murojaat qildi va undan qanday qilib ko‘p miqdorda daraxtlarni arralayotganini so‘radi. Bill: “Har bir kesilgan daraxtdan so‘ng men 2 daqiqa tanaffus qilib boltamni o‘tkirlayman, sen qachon oxirgi marta boltangni o‘tkirlagansan” dedi. Bu savol unga o‘qdek uchib bordi va tezda javob topdi.

Jon kotibaga uchrab u qanday qilib ko‘p miqdorda daraxt kesishni uddalayotganini so‘radimi?
Yo‘q, Jon kotibaga uchrab u qanday qilib ko‘p miqdorda daraxt kesishini uddalayotganini so‘ramadi?

Jon chilangarga murojaat qilib, u qanday qilib ko‘p miqdorda daraxt kesishini uddalayotganini so‘radimi?
Yo‘q, u chilangarga murojaat qilmadi.
U kimga murojaat qildi?

Джон обратился к Биллу и спросил, как ему удаётся рубить большое количество деревьев.

Билл ответил: “После каждого дерева, которое я срубаю, я курю и после двух минут я затачиваю топор?”

Нет, Билл ответил: “После каждого дерева, которое я срубаю, я делаю перерыв на две минуты и затачиваю топор.”

Билл, спросил, когда он в последний раз купался?

Нет, он не спрашивал, когда он купался в последний раз. Он спросил, пойдет ли он на вечернюю прогулку?

Нет, он не спрашивал об этом.

Что он сказал?

Он сказал: Когда ты последний раз затачивал топор?

Этот вопрос огорчил его и сразу попытался найти ответ?

Нет, этот вопрос не огорчил его и он не пытался найти ответ.

Jon Billga murojaat qildi va undan qanday qilib ko‘p miqdorda daraxtlarni arralayotganini so‘radi.

Bill: “Har bir kesgan daraxtimdan so‘ng men chekaman, 2 daqiqadan so‘ng men boltamni o‘tkirlaymanmi” deb javob bergan edimi?

Yo‘q, Bill: Har bir kesgan daraxtimdan so‘ng men 2 daqiqaga tanaffus qilaman va boltamni o‘tkirlayman” dedi.

Bill oxirgi marta qachon cho‘milganini so‘radimi?

Yo‘q, u oxirgi marta qachon cho‘milganini so‘ramagan edi. U kechki sayrga chiqishini so‘radimi?

Yo‘q, bu haqida so‘ramagan.

U nima dedi?

U: oxirgi marta qachon boltangni o‘tkirlagansan?” dedi.

Bu savol uni hafa qildi va tez javob topdimi?

Yo‘q, bu savol uni hafa qilmadi va u tez javob topmadi.

Этот вопрос влетел в него как пуля и он сразу нашел свой ответ?

Да, этот вопрос влетел в него как пуля и он сразу нашел свой ответ.

Bu savol unga o'qdek uchib bordi va tezda javob topdimi?

Ha, bu savol unga o'qdek uchib bordi va tezda javob topdi.

Ну, что же, дорогие дамы и господа! Хотелось бы в конце вам сказать: слушайте наши аудио уроки хотя бы три часа в день, семь дней в неделю. Напоминаем вам их еще раз, дышим глубоко, улыбаемся, расправляем наши плечи, и, конечно же, не смеем скучать. Дорогие друзья, двигаемся, улыбаемся и тогда мы достигнем с вами общего успеха. Мы не прощаемся, потому что мы надеемся, что еще увидимся на аудио-уроках наших слудующих курсов. Не забывайте ни одного слова из наших полезных аудио-уроков. Еще раз хотим поблагодарить вас за ваше внимание. Еще увидимся. До скорого. ПОКА!

Урок 1.4

Т.3 1.4.2

ДЖОН

Был мужчина. Звали его Джон. Он был дровосеком. Он работал в одной компании 5 лет, и ни разу не получил повышения. Компания наняла нового работника. Его звали Билл. Его повысили в течении года. Это вызвало недовольство у Джона, и он пошел к самому начальнику поговорить об этом. Его начальник сказал “Ты все ещё срубаешь то же самое количество деревьев, которое ты рубил пять лет назад.” Наша компания работает только для результата работы, мы будем рады дать тебе повышение, если твоя производительность повысится. Джон вернулся и начал рубить деревья. Он старался рубить больше, и тратил много времени на это, но не было никаких результатов. Он опять пошел к своему начальнику рассказал о своей проблеме. Начальник сказал ему обратиться к Биллу, возможно, он знает о чем Джон и его начальник не знают. Джон обратился к Биллу и спросил, как ему удаётся рубить большое количество деревьев. Билл ответил: “После каждого дерева, которое я срубаю, я делаю перерыв на две минуты и затачиваю топор. Когда ты последний раз затачивал топор? Этот вопрос влетел в него как пуля и он сразу нашел свой ответ.

Qadrli talaba Sizni kitobni 1-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keying qismiga o'tar ekansiz o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz! Aziz talaba! Keying metodikamizga darxol o'ting, chunki oldin takidlaganimizdak zanjir uzulmasiligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kungacha o'tgunizcha shu oyning darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering maqsadingizga tobora yaqinlashib borayapsiz, qolgan 5 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.

Часть 2

1st Edition

ИНТЕНСИВНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗУЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗА САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**ЗА 6 МЕСЯЦЕВ ВЫ СМОЖЕТЕ СВОБОДНО
РАЗГОВАРИВАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Edited by

BOOKNOMY company

DARSLARNING QAT'IIY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, xalos. Eslab ko'ring Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son-sanoqsiz testlar yechgansiz, ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz, o'zingizni haqiqiy inglizdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki, kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ingilcha fikrlayotgan edilar. Ha, to'g'ri tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek

gapirish bilan birgalikda inglizcha o'ylash, ya'ni fikrlash vaqtida ham ingliz tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda: uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta ingliz tilida ravon gapirasiz!

BIZ BUNI KAFOLATLAYMIZ.

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan bir qator maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz **“МИНИ РАССКАЗ”** darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan **“МИНИ РАССКАЗ”** savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak, Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. **“Т.3”** (Точка Зрения) ushbu qismda siz МИНИ РАССКАЗ ning asosi ushbu qisqa, ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz МИНИ РАССКАЗ da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz, ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling, sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni T.3 da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani

uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol ko'rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda, ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "ЧАСТЬ" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "ЧАСТЬ" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "Мини Рассказ" keyin "Т.3" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)
4. **Sakrab o'tmaslik.** (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda tanangizda mazza qilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerkishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun ikkinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI

BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!

Урок 2.1

Мини рассказ 2.1

Рассказ о соколе

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше.

Итак, поехали!

Был сокол.	Lochin bor edi.
Он был сильным.	U kuchli edi.
Был воробей?	Chumchuq bor edimi?
Нет, не было воробья.	Yo'q, chumchuq yo'q edi.
Был дятел?	Qizil ishton bor edimi?
Нет, не было дятла.	Yo'q, qizil ishton yo'q edi.
Была ласточка?	Qaldirg'och bor edimi?
Нет, не было ласточки.	Yo'q, qaldirg'och yo'q edi.
А, был сокол?	Lochin bor edimi?
Да, был сокол.	Ha, lochin bor edi.
Он был слабым?	U kuchsiz edimi?
Нет, он не был слабым.	Yo'q, u kuchsiz emas edi.
Он был сильным?	U kuchli edimi?
Да он был сильным.	Ha, u kuchli edi.
Его звали Жонсон.	Uning ismi Jonson edi.
Он жил в долине.	U vodiya yashar edi.

Он был королем этой долины.	U shu vodiyl qiroli edi.
Его звали Макс?	Uning ismi Maks edimi?
Нет, его звали не Макс.	Yo'q, uning ismi Maks emas edi.
Его звали Олег?	Uning ismi Olege edimi?
Нет, его звали не Олег.	Yo'q, u Oleg emas edi.
Как его звали?	Uning ismi nima edi?
Его звали Джонсон.	Uning ismi Jonson edi.
Он жил в хижине?	U kulbada yashar edimi?
Нет, он жил не в хижине.	Yo'q, u kulbada yashamas edi.
Он жил в развалинах?	U tashlandiq joyda yashar edimi?
Нет, он жил не в развалинах.	Yo'q, u tashlandiq joyda yashamar edi.
Он жил в тущобах?	U chakalakzorda yashar edimi?
Нет, он жил не в тущобах.	Yo'q, u chakalakzorda yashamas edi.
Он жил в долине?	U vodiyl da yashar edimi?
Да, он жил в долине.	Ha, u vodiyl da yashar edi.
Он был рабом этой долины?	U shu vodiyl quli edimi?
Нет, он не был рабом этой долины.	Yo'q, u bu vodiyl quli emas edi.
Кем он был в этой долине?	U bu vodiyl da kim edi?
Он был королем этой долины.	U bu vodiyl qiroli edi.
У него было много слуг.	Uning qullari ko'p edi.
Он был богатым.	U boy edi.
Был ли он одиноким?	U yolg'iz edimi?

Нет, он не был одиноким.

У него в было мало слуг?

Нет, у него было много слуг.

Он был нищим?

Нет, он не был нищим.

Он был богатым?

Да, он был состоятельным.

Каждая птица этой долины боялась его.

Он думал, что он самая лучшая птица в мире.

Все им пренебрегали?

Нет, его уважали.

Его все боялись?

Да, его все боялись.

Сокола боялись все?

Да, сокола боялись все.

Он думал, что он самый уродливый?

Нет, он не считал себя самым уродливым.

Он думал, что он самая сильная птица в мире?

Да, он думал, что он самая сильная птица в мире.

Yo'q, u yolg'iz emas edi.

Uning hizmatchilari oz edimi?

Yo'q, unda hizmatchilar ko'p edi.

U qashshoq edimi?

Yo'q u qashshoq emas edi.

U boy edimi?

Ha, u boy edi.

Vodiydagi har bir qush undan qo'rqar edi.

U o'zini dunyodagi eng kuchli qush deb hisoblar edi.

Uni hamma mensimas edimi?

Yo'q uni hurmat qilishar edi.

Hamma undan qo'rqar edimi?

Ha, undan hamma qorqar edi.

Lochindan hamma qo'rqar edimi?

Ha, lochindan hamma qorqar edi.

U o'zini xunuk deb hisoblar edimi?

Yo'q, u o'zini xunuk deb hisoblamas edi.

U o'zini dunyodagi eng kuchli qush deb hisoblar edimi?

Ha, u o'zini dunyodagi eng kuchli qush deb hisoblar edi.

Но однажды его слуга сова сказала ему: «Есть одна птица, которая сильнее тебя, он хочет сразиться с тобой и хочет стать королем твоей долины».

Его слуга ворона сказала ему что она хочет, сразиться с ним?

Нет, ворона не говорила ему, что она хочет сразиться с ним.

Что сказал его слуга?

Его слуга сова сказала ему: «Есть одна птица, которая сильнее тебя и она хочет сразиться с тобой».

Она хочет стать королем твоей долины».

Его брат сказал, что есть одна птица, которая сильнее его и что она хочет стать королем этой долины?

Нет, его брат не говорил этого.

А, кто сказал ему, что есть одна птица, которая сильнее его и что он хочет сразиться с ним, и хочет стать королем его долины?

Kunlardan bir kun, uning xizmatkori boy qushi aytdiki: “Sendan-da kuchli bir qush bor, u sen bilan kurashib, sening vodiyingga qirol bo‘lmoqchi”.

Xizmatchi qarg‘a unga kurashmoqchiligini aytdimi?

Yo‘q, qarg‘a unga kurashmoqchiligini aytmadi.

Xizmatchi unga nima dedi?

Uning xizmatkori boy qushi aytdiki: “Sendan-da kuchli bir qush bor, u sen bilan kurashib sening vodiyingga qirol bo‘lmoqchi.

U sening vodiyingga qirol bo‘lishni xohlaydi”.

Uning akasi, sendan kuchlik qush bor va sen bilan kurashib vodiyinga qirol bo‘lmoqchi deb aytdimi?

Yo‘q, uning akasi unday demagan.

Unda kim unga: “Bir qush bor, sendan-da kuchlik va u sen bilan kurashib vodiyinga qirol bo‘lmoqchi” deb aytdi?

Его слуга сова сказала ему:
“Есть одна птица, которая
Сильнее тебя и она хочет
спразиться с тобой Она
хочет стать королем твоей
долины.”

Сокол разозлился и сказал:
“Что это за птица?! Я король
и нет птицы сильнее меня.
Я хочу встретиться с ним”.

Сокол обрадовался?

Нет, он не обрадовался.

Он в ярости?

Да, он был в ярости.

Почему он разозлился?

Потому что, его слуга
сказал, что есть одна птица
которая сильнее его, и
что она хочет забрать его
королевство.

Он обрадовался и подарил
свое королевство?

Он разозлился и сказал:
“Что это за птица?! Я король
и нет птицы сильнее меня.
Я хочу встретиться с ней”.

Потом он решил найти её.

Он начал свое великое
путешествие.

Uning xizmatchisi boy
qushi aytdi: “Bir qush bor,
sendan-da kuchlik va sen
bilan kurashmoqchi va sening
vodiyingga qirol bolmoqchi”.

Lochin g‘azablanib aytdiki: “U
qanaqa qush? Men qirolman
va mendan kuchlik qush yo‘q.
Men u bilan uchrashmoqchiman”.

Lochin hursand bo‘ldimi?

Yo‘q, u hursand bo‘lmadi.

U g‘azablanganmidi?

Ha, u g‘azablangan edi.

Nimaga, u g‘azablandi?

Chunki, uning xizmatchisi
aytwiki: “Sendan kuchlik bir
qush bor va qirollikni tortib
olmoqchi”.

U hursand bo‘lib qirolligini
sovg‘a qildimi?

U g‘azablanib aytwiki: “Kim
u qush? Men qirolman va
mendan kuchligi yo‘q.

Men u bilan uchrashmoqchi-
man”.

So‘ng uni qidirishga qaror
qildi.

U o‘zini buyuk sarguzashtini
boshladi.

Во время путешествия он встретил разных птиц.

Потом он решил спрятаться от него?

Нет, он не решил прятаться от него.

Сокол решил найти её?

Да, он решил найти её.

Кто кого решил найти?

Сокол решил найти птицу, которая хочет отобрать его королевство.

Он разозлился и сказал: “Что это за птица?! Я король и нет птицы сильнее меня?”

Да, он разозлился и сказал это, и он добавил, что хочет встретиться с ним.

Он начал свое великое путешествие.

Во время путешествия он встретил попугая?

Нет, он не встретил попугая.

Во время путешествия он встретил охотника?

Нет, он не встретил охотника.

А кого он встретил?

Sarguzasht vaqtida u har xil qushlarni uchratdi.

Keyin u undan berkinishga qaror qildimi?

Yo‘q, u undan berkinishga qaror qilmadi.

Lochin uni topishga qaror qildimi?

Ha, uni topishga qaror qildi.

Kim kimi topishga qaror qildi?

Lochin qirolligini tortib olmoqchi bo‘lgan qushni topishga qaror qildi.

U g‘azablanib: “Kim u qush? Men qirolman va mendan kuchli qush yoq” deydimi?

Ha, u g‘azablandi shuni aytdi va u bilan uchrashmoqchiligini qo‘shib o‘tdi.

U buyuk sarguzashtini boshladi.

U sarguzashti vaqtida to‘tini uchratdimi?

Yo‘q, u to‘tini uchratmadi.

U sarguzashti davomida ovchini uchratdimi?

Yo‘q, u ovchini uchratmadi.

Unda u kimni uchratdi?

Он встретил многих птиц.
Когда он встретил птиц?
Во время путешествия он
встретил много разных
птиц.

Они сказали ему: "Орел
сильнее и больше тебя он
безобразный и страшный".

Они сказали ему держаться
по дальше от него?

Нет, они этого не говорили.

Что они сказали?

Они сказали, что орел
сильнее и больше его.

Он был сильным и
красивым?

Нет, он не был красивым, но
он был сильным.

Он был страшным и
безобразным?

Да, он был страшным и
безобразным.

А как сокол узнал, что
он был страшным и
безобразным?

Разные птицы сказали ему
это.

Кто сильнее Сокола и
страшнее?

Орел был сильным и без
образным.

U qushlarni uchratdi.

U qushlarni qachon uchratdi?
Sarguzasht davomida u ko'p
va har xil qushlarni uchratdi.

Ular unga: "Burgut sendanda
kuchli, katta va u qo'rqinchli"
deb aytishdi.

Ular undan uzoqroq yurishini
aytishdimi?

Yo'q, ular unday deyishmadi.

Ular nima deyishdi?

Ular aytdiki, u kuchliroq va
undan-da katta.

U katta va chiroylik edimi?

Yo'q, u chiroyli emasdi lekin
kuchli edi.

U qo'rqinchli va xunuk
bo'lganmi?

Xa, u qorqinchili va xunuk
bo'gan.

Lochinuni xunuk va
qo'rqinchli bo'lganini qanday
bildi?

Unga har hil turdagi qushlar
aytdi.

Kim Lochindan kuchli va
qorqinchli?

Burgut kuchli va qo'rqinchli
edi.

Сокол сказал: “Это невозможно. Я единственный”

У него было сомнения, но он не остановился.

Сокол сказал, что он бессилён?

Нет, он не говорил, что он бессилён.

Он сказал, что это невозможно?

Да, он сказал, что это невозможно.

Он сказал, что боится его?

Нет, он этого не говорил.

Было ли у него сомнение?

Да, у него было сомнение.

Он остановил свое путешествие?

Нет, он не остановился.

Он продолжил свой путь.

Он нашел орла.

Его звали Скар.

Он был некрасивым и старым.

Но сокол был молодым.

Он продолжил играть в футбол?

Нет, он не играл в футбол.

Lochin: “Bo‘lishi mumkin emas. Men yagonaman dedi”.

Lochin ikkilandi, lekin u to‘htamadi.

Lochin kuchsizman dedimi?

Yo‘q, u kuchsizman demadi.

U bo‘lishi mumkin emas dedimi?

Ha, u shunday dedi.

Undan qo‘rqishini aytdimi?

Yo‘q, u bunday demagan edi.

Unda ikkilanish bo‘lgan edimi?

Ha, unda ikkilanish bo‘lgan edi.

U o‘z sayohatini to‘xtatdimi?

Yo‘q u to‘xtatmadi.

U o‘z yo‘lida davom etdi.

U burgutni topdi.

Uning ismi Skar edi.

U qari va xunuk edi.

Ammo, lochin yosh edi.

U futbol o‘ynashni davom ettirdimi?

Yo‘q u futbol o‘ynamadi.

Он продолжил кормить
животных?

U hayvonlarni boqishni
davom ettirdimi?

Нет, он не кормил
животных.

Yo'q u hayvonlarni boqmad.

Он продолжил свой путь?

U o'z yo'lida davom etdimi?

Да, он продолжил свой
путь.

Ha, u o'z yo'lida davom etdi.

Он не смог найти орла?

U burgutni topolmadimi?

Нет, он нашел орла.

Yo'q u burgutni topdi.

Он нашел суслика?

U yumronqoziqni topdimi?

Нет, он нашел не суслика.

Yo'q u yumronqoziqni
topmadi.

Он нашел коршуна?

U kalxatni topdimi?

Нет, конечно, он не
встретил коршуна.

Yo'q albatta, u kalxatni
uchratmadi.

А кого он нашел?

U kimni topdi?

Он нашел орла.

U burgutni topdi.

Его звали Сергей?

Uning ismi Sergey edimi?

Нет, его звали не Сергей.

Yo'q, uning ismi Sergey emas
edi

Его звали Паша?

Uning ismi Pasha edimi?

Нет, его звали не Паша.

Yo'q, uning ismi Pasha emas
edi.

А, как его звали?

Uning ismi nima edi?

Его звали Скар.

Uning ismi Skar edi.

Он был молодым,
симпатичным?

U kelishgan va yosh edimi?

Нет, он не был красивым и симпатичным.

Значит, он был пожилым и безобразным?

Да, он был старым и некрасивым.

А, сокол тоже был старым?

Нет, он был молодым.

Они встретились лицом к лицу.

Сокол сказал: «Орел, многие птицы сказали, что ты сильнее меня».

Они разговаривали по телефону?

Нет, они не разговаривали по телефону.

Они переписывались?

Нет, они не писали друг другу.

А может они встретились лицом к лицу?

Да, они встретились лицом к лицу.

Сокол попросил прощения?

Нет, он не извинился.

Yo'q, u chiroyli va hush bichim emas edi.

Demak, u qari va xunuk edimi?

Ha, u qari va xunuk edi.

Lochin ham qari edimi?

Yo'q, u yosh edi.

Ular yuzma yuz uchrashishdi.

Lochin dedi: "Burgut, ko'pchilik qushlar seni mendan kuchliroq deb aytishdi".

Ular telefonda suhbatlashdimi?

Yo'q, ular telefonda suhbatlashishmadi.

Ular yozishishdimi?

Yo'q, ular bir birlari bilan yozishishmadi.

Balkim ular yuzma yuz kurishishgandir?

Ha, ular yuzma yuz ko'rishishdi.

Lochin uzr so'radimi?

Yo'q, u uzr so'ramadi.

Сокол сказал: “Орел, многие птицы сказали, что ты сильнее меня”.

Скар ответил: “Да я был самой сильной птицей в мире, но сейчас как ты видишь, я стар и я не состоюнии сражаться с тобой”.

Но, когда я был молодым как ты, я был сильным”.

Скар подтвердил, что он сильнее Джонсона?

Нет, он не подтвердил, что он сильнее его.

Скар говорил, что он был слабым, но сейчас он сильнее его?

Нет, он этого не говорил.

Он ответил, что он был сильным, но сейчас он постарел и не в состоюнии сражаться с ним?

Да, он ответил, что он был сильным, но сейчас он стар.

А что еще он сказал?

Lochin dedi: “Burgut va ko‘plab qushlar seni mendan kuchliroq deb aytishdi”.

Skar javob berdi: “Ha, men dunyodagi eng kuchli qush edim hozir esa ko‘rib turganingdek, men qariman va men sen bilan kurasha olmayman.

Ammo men sen kabi paytimda, sendan ham kuchli edim.

Skar o‘zining Jonson dan ham kuchli ekanligini takidladimi?

Yo‘q, u o‘zini undan kuchli ekanligini takidlamadi.

Skar o‘zining kuchsiz bo‘lganligini, hozir esa, undan ko‘ra kuchli ekanligini aytdimi?

Yo‘q, u bunday demadi.

U, oldin kuchli bo‘lganligini, hozir esa qariganligini va u bilan urisha olmasliginia aytdimi?

Ha, u kuchli bo‘lganligini, hozir esa qariganligini aytdi.

U yana nima dedi?

Он сказал, что он хотел встретиться и подарить ему свое королевство.

Он отдал ему свое королевство. теперь у сокола было два королевства.

Его сила удвоилась.

Он был счастлив.

U yana unga u bilan uchrashmoqchi bo'lgaligini va qirolligini unga bermoqchi ekanligini aytdi.

U lochinga o'zining qirolligini berdi, endi unda ikki qirollik bo'ldi.

Uning kuchi oldingidanda kuchaydi.

U baxtli edi.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие ученики, должны слушать эту историю каждый день в течении семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Урок 2.1

Т.3 2.1

Рассказ о соколе

Прежде чем начать наш урок давайте вспомним наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же больше двигайтесь. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени. Не скучайте. И так, поехали!

Был сокол. Он был сильным. Его звали Жонсон. Он жил в долине. Он был королем этой долины. У него было много слуг. Он был богатым. Каждая птица этой долины боялась его. Он думал, что он самая лучшая птица в мире. Но однажды его слуга сова сказала ему: “Есть одна птица, которая сильнее, тебя и он хочет сразиться с тобой. Он хочет стать королем твоей долины”. Сокол разозлился и сказал: “Что это за птица?! Я король и нет птицы сильнее меня. Я хочу встретиться с ней”. Потом он решил найти её. Он начал свое великое путешествие. Во время путешествия он встретил разных птиц. Они сказали ему: “Орел сильнее и больше тебя, он безобразный и страшный”. Сокол сказал: “Это невозможно. Я единственный”. У него было сомнение, но он не остановился. Он продолжил свой путь. Он нашел орла, его звали Скар. Он был некрасивым и старым, а сокол был молодым. Они встретились лицом к лицу. Сокол сказал: «Ты орел, многие птицы сказали, что ты сильнее меня». Скар ответил: “Да, я был самой сильной птицей в мире, но сейчас, как ты видишь, я стар и не в состоянии сражаться с тобой. Но когда я был молодым, как ты, я был сильнее тебя”. Сокол удивился и сказал: “Но ты же сказал, что ты хочешь сразиться со мной и хотел забрать мою долину”. Орел сказал: «Нет, я хотел встретиться с тобой и подарить свое королевство тебе».

Он отдал ему свое королевство. Теперь у сокола было два королевства. Его сила удвоилась.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Живёт сокол. Он сильный. Его зовут Жонсон. Он живет в долине. Он король этой долины. У него много слуг. Он богатый. Каждая птица этой долины боится его. Он думает, что он самая лучшая птица в мире. Однажды его слуга Сова говорит ему: «Есть одна птица, которая сильнее тебя и он хочет сразиться с тобой. Он хочет стать королем твоей долины». Сокол злится и говорит: «Что это за птица?! Я король и нет сильнее меня. Я хочу встретиться с ним». Он хочет найти его. Он начинает свое великое путешествие. Во время путешествия он встречает разных птиц. Они говорят ему: «Орел сильнее и больше тебя. Он безобразный и страшный». Сокол говорит: «Это невозможно, я номер один». Но у него есть сомнения. Но он не останавливается. Он продолжает свой путь. Он находит Орла. Его зовут Скар. Он некрасивый и старый, а сокол молодой. Они встречаются лицом к лицу. Сокол говорит: «Орел, многие птицы сказали, что ты сильнее меня». Скар отвечает: «Да, я был самой сильной птицей в мире. Но сейчас как ты видишь я стар и не в состоянии сразиться с тобой». Сокол удивляется и говорит: «Но ты же сказал, что ты хочешь сразиться со мной и забрать мою долину». Орел говорит: «Нет, я хотел встретиться с тобой и подарить своё королевство тебе». Он отдает ему свое королевство. Теперь у сокола два королевства. Его сила удваивается.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдем к следующей части.

Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет сокол. Он будет сильным. Его будут звать Жонсон. Он будет жить в долине. Он будет королем этой долины. У него будет много слуг. Он будет богатым. Каждая птица этой долины будет бояться его. Он будет думать, что он самая лучшая птица в мире. Однажды его слуга Сова скажет ему: “Есть одна птица, которая сильнее тебя и она хочет сразиться с тобой. Она хочет стать королем твоей долины ”. Сокол разозлится и скажет: “Что это за птица? Я король и нет птицы сильнее меня. Я хочу встретиться с ней”. Он решит найти её. Он начнет свое великое путешествие. Во время путешествия он встретит разных птиц. Они скажут ему: “ Орел сильнее и больше тебя. Он безобразный и страшный”. Сокол скажет: “Это невозможно, я номер один”. У него будет сомнение, но он не остановится. Он будет продолжать свой путь. Он найдет орла. Его будут звать Скар. Он будет некрасивым и старым. Однако сокол будет молодым. Они встретятся лицом к лицу. Сокол скажет: “Орел, многие птицы сказали, что ты сильнее меня”. Скар ответит: “Да, я был самой сильной птицей в мире. Но сейчас как ты видишь я стар и не в состоянии сражаться с тобой”. Сокол удивится и скажет: ”Но, ты же сказал, что хочешь сразиться со мной и хочешь забрать мою долину ”. Орел скажет: «Нет, я хотел встретиться с тобой и подарить свое королевство». Он отдаст ему свое королевство. У сокола будет два королевства. Его сила удвоится.

Ну что ж, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Урок 2.2

Мини рассказ 2.2

Путешествие мальчика Теодора

Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. И так, поехали!

Живёт четырнадцать летний мальчик.	O'n to'rt yasharlik bola yashaydi.
Его зовут Теадор.	Uning ismi Teador.
Там есть лялька?	U yerda chaqaloq bormi?
Нет, там нет ляльки.	Yo'q, u yerda chaqaloq yo'q.
Он ребенок?	Yosh bolami?
Нет, он не ребенок.	Yo'q, yosh bola emas.
Он парень?	U o'g'il bolami?
Нет, он не парень.	Yo'q, u o'g'il bola emas.
Есть ли там мужчина?	U yerda erkak kishi bormi?
Нет, там мужчины.	Yo'q, erkak kishi yo'q.
Он старик?	U qarimi?
Нет, он не старик.	Yo'q, u qarimas.
Есть мальчик, по имени Теадор	Teador ismli bola bor.
Его зовут Виктор?	Uning ismi Viktormi?
Нет, его зовут не Виктор.	Yo'q, uning ismi Viktor emas.
Его зовут Игорь?	Uning ismi Igormi?

Нет, его зовут не Игорь.

А как его зовут?

Его зовут Теадор.

Он молодой и умный мальчик.

Он жизнерадостный мальчик.

Он старый и необразованный?

Нет, он не старый и образованный

А какой он?

Он молодой и умный мальчик.

Он интересуется многими вещами, особенно он обожает географию.

Он ничем не интересуется?

Нет, он интересуется многими вещами.

Он обожает историю?

Нет, он не любит историю.

Обожает ли он литературу?

Нет, он не обожает литературу.

А он обожает географию?

Да, он любит географию.

Его мама подарила книгу под названием “

Путешествия Марко Поло”.

Yo‘q, u Igor emas.

Uning ismi nima?

Uning ismi Teador.

U yosh va aqlli bola.

U hushchaqchaq bola.

U qari va o‘qimaganmi?

Yo‘q, u qari va o‘qimagan emas.

U qanaqa bola?

U yosh va aqlli bola.

U ko‘p narsaga qiziqadi, ayniqsa geografiyani yoqtiradi.

U hech nimaga qiziqmaydimi?

Yo‘q, u ko‘p narsaga qiziqadi.

U tarixni yoqtiradimi?

Yo‘q, u tarixni yoqtirmaydi.

Adabiyotni yoqtiradimi?

Yo‘q, u adabiyotni yoqtirmaydi.

U geografiyaga qiziqadimi?

Ha, geografiyaga qiziqadi.

Uning onasi «Makro Polo sarguzashti» nomli kitob sovg‘a qiladi.

Что дарит ему мама?

Она дарит журнал?

Нет, мама дарит не журнал, а книгу.

В связи с чем мама дарит книгу?

Она дарит книгу на свадьбу?

Нет, не на свадьбу.

Может на похороны дарит?

Нет, не на похороны.

Она дарит на Новый год?

Нет, не на новый год.

Если не на Новый год, может на день рождения?

Да, она дарит на его день рождения.

А что она дарит на его день рождения?

Она дарит книгу на его день рождения.

А какую книгу, она дарит сыну на его праздник?

Она дарит книгу под названием "Путешествие Марко Поло"

Когда он получил книгу, он был на седьмом небе от счастья.

Его обидел полученный подарок?

Onasi unga nima sovg'a qiladi?

Onasi jurnal sovg'a qiladimi?

Yo'q, onasi jurnal emas, kitob sovg'a qiladi.

Nima sababdan, onasi kitob sovg'a qiladi?

To'yga kitob sovg'a qiladimi?

Yo'q, to'yga emas.

Ta'ziya uchun sovg'a qiladimi?

Yo'q, ta'ziyaga emas.

Onasi Yangi yilga sovg'a qiladimi?

Yo'q yangi yilga emas?

Yangi yilga bo'lmasa unda tug'ulgan kunigami?

Ha, uning tug'ulgan kuniga sovg'a qiladi.

Tug'ulgan kuniga nima sovg'a qiladi?

Tug'ulgan kuniga kitob sovg'a qiladi.

O'g'lini bayramiga, qanaqa kitob sovg'a qiladi?

Onasi "Mark Poloning sarguzashti" nomli kitob sovg'a qiladi.

U kitobni olganida, baxtiligidan yettinchi osmonda edi.

U sovg'ani olgan paytda hafa bo'ladimi?

Нет, он не обижен.

Он плачет, получив книгу?

Нет, он не плачет.

Он, на седьмом небе от счастья?

Да, он на седьмом небе от счастья,

Он берёт свой подарок, заходит в свою комнату, ложится под диван, включает фонарик и начинает читать.

Он не берёт свой подарок, и уходит?

Нет, он так не делает.

Он выбрасывает свой подарок?

Нет, он не выбрасывает свой подарок.

Берёт ли он, свой подарок и заходит в свою комнату?

Да, он берёт свою книгу и заходит свою комнату.

Он включает свет и начинает читать?

Нет, он не включает свет.

Он берёт фонарик и начинает читать.

Он начинает читать книгу сидя на кресле?

Нет, не сидя на кресле.

Yo'q, u hafa emas.

U kitobni olgan paytda yig'lab yuboradimi?

Yo'q, u yig'lab yubormadi.

Quvonchidan u yettinchi osmondami?

Ha, u quvonchidan yettinchi osmonda.

U sovg'asini oldi, xonasiga kirdi, divan ostiga joylashib, fonarni yoqib, o'qishni boshlaydi.

U sovg'asini olmasdan ketadimi?

Yo'q, u bunday qilmaydi.

U sovg'asini tashlab yuboradimi?

Yo'q, u sovgasini tashlab yubormaydi.

U sovg'asini olib, o'zining honasiga kiradimi?

Ha, kitobini olib, o'zining xonasiga kiradi.

U chiroqni yoqib o'qishni boshlaydimi?

Yo'q, u chiroqni yoqmaydi.

U fonarni yoqib o'qishni boshlaydi.

U kresloda o'tirib kitob o'qishni boshlaydimi?

Yo'q, u kresloda o'tirib emas.

Где тогда он читает книгу?	Unda qayerda o'tiribdi?
Он читает в своей комнате лежа под диваном.	U o'zining xonasida divanni tagida yotib o'qiyapti.
Он впечатлен этой книгой?	U kitobdan ta'sirlandimi?
Да, он впечатлен.	Ha, u ta'sirlandi.
Он сам решает открыть, какой-нибудь континент или остров как Марка Поло и Кристофор Колумб.	U o'zi Mark Polo va Kristafor Kolumb kabi orol yoki mintaqa ochishga qaror qiladi.
Ему не нравится эта книга?	Unga bu kitob yoqmaydimi?
Нет, это не так.	Yo'q, unday emas.
Он впечатлен этой книгой.	U bu kitobdan ta'sirlandi.
Да, он впечатлен этой книгой.	Ha, u bu kitobdan ta'sirlandi.
Он решает открыть пустыню?	U cho'l ochmoqchimi?
Нет, он не решает открыть пустыню.	Yo'q, u cho'l ochmoqchi emas.
Решается ли он открыть новое море?	Yangi dengiz ochmoqchimi?
Нет, он не решается открыть море.	Yo'q, u dengiz ochmoqchi emas.
Значит, решает открыть какой-нибудь континент или остров?	Demak u qandaydir mintaqa yoki orol ochmoqchimi?
Да, он решает открыть континент или остров.	Ha, u mintaqa yoki orol ochishga qaror qiladi.
Он берет все нужные вещи и начинает свое путешествие.	U o'ziga kerakli narsalarni olib o'zini sayohatini boshlaydi.

Сначала, он покупает корабль и шляпу, как у капитана Хука.

Он покупает все нужные вещи и сидит дома?

Нет, он не сидит дома.

Он берёт все нужные вещи, и потом слушает музыку?

Нет, он так не делает.

А что он делает?

Он берёт все нужные вещи, и начинает свое путешествие.

Он покупает самолет и одежду летчика?

Нет, он не покупает самолет и одежду летчика.

Он покупает ракету и скафандр?

Нет, он не покупает ракету и скафандр.

А что он покупает?

Он покупает корабль как у капитана Хука.

Он подражает Марко Поло.

Подражает ли он Леонелю Мессси?

Нет, он не подражает Леонелю Мессси.

Значит он подражает Владимиру Путину?

Avvaliga u kema va kapitan Xuknikidaqa shlyapa sotib oladi.

U kerakli narsalarni olib uyida o'tiribdimi?

Yo'q, u uyida o'tirmayapti.

Kerakli narsalarni olib keyin musiqa tinglayaptimi?

Yo'q, u bunday qilmayapti.

Unda nima qilyapti?

U kerakli narsalarni olib o'zini sayohatini boshlayapti.

U samolyot va uchuvchining kiyimini sotib olyaptimi?

Yo'q, u samolyot va uchuvchining kiyimini sotib olmayapti.

U raketa va skafandr sotib olyaptimi?

Yo'q, u raketa va skafandr sotib olmayapti.

Unda, u nima sotib olyapti?

U kema va kapitan Xukaniki-dek shlyapa sotib olyapti.

U Mark Pologa taqlid qilyapti.

U Lionel Messiga taqlid qilyaptimi?

Yo'q, u Messiga taqlid qilmayapti.

Demak u Vladimir Putinga taqlid qilyaptimi?

Нет, он не подражает ему.
А, кому он подражает?
Он подражает Марко Поло.
Он плывёт долго.
Он голодный.
Он плывёт мало?
Нет, не мало плывёт.
Он плывёт несколько дней?

Нет, он не плывёт уже
несколько дней.
Он плывёт долго?
Да, он плывёт долго.
Он сытый?
Нет, он не сытый.
Он голодный?
Да, он голодный.
Ему приходится учиться
ловить рыбу.
Он мастер по рыболовству.
Ему приходится учиться
готовить плов?
Нет, ему не приходится
готовить плов.
Ему приходится учиться
строить дом?
Нет, ему не приходится
учиться строить дом.
А, чему ему приходится
учиться?

Yo'q, unga taqlid qilmayapti.
Unda kimga taqlid qilyapti?
U Mark Pologa taqliq qilyapti.
U uzoq suzyapti.
U och.
U kam suzyaptimi?
Yo'q, u kam suzmayapti.
U bir-necha kundan beri
suzyaptimi?
Ha, u bir-necha kundan beri
suzyapti.
U uzoq suzyaptimi?
U uzoq suzyapti.
U to'qmi?
Yo'q, u to'q emas.
U ochmi?
Ha, u och.
U baliq ovlashni o'rganishiga
to'g'ri keladi.
U baliq tutish bo'yicha usta.
Uni osh tayyorlashni o'rgani-
shiga to'g'ri keladimi?
Yo'q, uning osh pishirishni tay-
yorlashiga to'g'ri kelmaydi.
Uning uy qurishni o'rganishi-
ga to'g'ri keladimi?
Yo'q, u uy qurishni o'rgani-
shiga to'g'ri kelmaydi.
Uni nimani o'rganishiga
to'g'ri keladi?

Ему приходится учиться
ловить рыбу.

Становится ли он мастером
по стройке?

Нет, он не становится
мастером по стройке.

А кем он становится?

Он становится мастером по
рыболовству.

Но, до сих пор не может
найти землю.

Он теряет свой путь, он
один и боится, что он
никогда не найдет обратную
дорогу домой.

Он до сих пор не может
найти чистого воздуха?

Нет, это не так.

А, как тогда?

Он до сих пор не может
найти землю.

Он боится, что он не найдет
новый дом?

Нет, он не боится, что он не
найдет себе новый дом.

Он боится, что не найдет
лодку?

Нет, он этого не боится.

А чего он боится?

Он боится, что он не найдет
дорогу домой.

Uni baliq ovlashni organishiga
to'g'ri keladi.

U qurilish bo'yicha ustami?

Yo'q, u qurilish bo'yicha usta
emas.

U kim unda?

U baliq ovlash bo'yicha usta
bo'lyapti.

Lekin hali ham u joyni topa
olmayapti.

U yo'lini yo'qotib qo'ydi, u
yolg'iz va uyiga ketish yo'lini
topa olmaganidan qo'rqyapti.

U hali ham toza havoni topa
olgani yo'qmi?

Yo'q, unday bo'lmayapti.

Qanday bo'ladi unda?

U hali-ham yerni topa olgani
yo'q.

U yangi uy topa olmasligidan
qo'rqyaptimi?

Yo'q, u o'ziga yangi uy topa
olmasligidan qo'rqmayapti.

U qayiq topa olmasligidan
qo'rqyaptimi?

Yo'q, undan qo'rqmayapti.

U nimadan qo'rqyapti?

U uyiga yo'l topa olmasligi-
dan qo'rqyapti.

Три дня спустя, неожиданно он видит остров.

Три дня спустя он видит лес?

Нет, он не видит лес.

Он видит реку?

Нет, он не видит реку.

Он видит водопад?

Нет, он не видит водопад.

А что он видит?

Он видит остров.

Он очень радуется.

Он сердится?

Нет, он не сердится.

Он плачет?

Нет, он не плачет.

Он смеётся?

Нет, он не смеётся.

Значит, он радуется?

Да, он очень радуется, что наконец-то он открывает остров.

Наконец-то он открывает государство?

Нет, он не открывает государство.

Он открывает озеро?

Нет, он не открывает озеро.

Тогда, что он открывает?

Он открывает остров.

Uch kundan so'ng u orolni ko'radi.

Uch kundan so'ng u o'rmonni ko'radimi?

Yo'q, u o'rmonni ko'rmaydi.

U ariqni ko'radimi?

Yo'q, u ariqni ko'rmaydi.

U sharsharani ko'radimi?

Yo'q, u sharsharani ko'rmaydi.

Unda u nimani ko'ryapti?

U orolni ko'ryapti.

U juda ham hursand.

U xafa bo'lyaptimi?

Yo'q, u xafa emas.

U yig'layaptimi?

Yo'q, u yig'lamayapti.

U kulyaptimi?

Yo'q, u kulmayapti.

Demak u hursandmi?

Ha, u va nihoyat orol ochganidan juda ham hursand.

Va nihoyat u davlat ochyaptimi?

Yo'q, u davlat ochmayapti.

U ko'l ochyaptimi?

Yo'q, u ko'l ochmayapti.

Unda u nima ochyapti?

U orol ochyapti.

Это не континент, но для
четырнадцатилетнего
мальчика этого достаточно.

Этого открытия, не хватает
четырнадцатилетнему
мальчику?

Да, этого достаточно, для
четырнадцатилетнего
мальчика.

Он ступает на остров, и
видит Марко Поло.

Он выходит на остров и
видит кабана?

Нет, он не видит кабана.

Он выходит на остров и
видит дядю?

Нет, он не видит дядю.

Он видит родственников?

Нет, он не видит
родственников.

А кого, он видит?

Он видит Марко Поло.

Марко Поло говорит
мальчику: “Отличная
работа, сэр Теадор”.

Марко Поло говорит ему:
“Плохая работа, двоечник
Теадор”?

Нет, он не говорит так.

А что он говорит?

Он говорит ему: “Отличная
работа, сэр Теадор”

Bu mintaqa emas, lekin o‘n
to‘rt yoshlik bolaga shu ham
yetarli.

Buning ochilishi 14 yoshlik
bolaga kifoyami?

Ha, bu 14 yoshlik bolaga
kifoya qiladi.

U orolga chiqib Marko Poloni
ko‘radi.

U orolga chiqib to‘ng‘izni
ko‘radimi?

Yo‘q, u to‘ng‘izni ko‘rmaydi.

U orolda amakini ko‘radimi?

Yo‘q u amakini ko‘rmaydi.

U qarindoshlarini ko‘radimi?

Yo‘q, u qarindoshlarini
ko‘rmaydi.

Unda kimni ko‘radi?

U Marko Poloni ko‘radi.

Marko Polo bolaga aytyapti:
«Qoyilmaqom ish! janob
Teador».

Marko Polo unga: “Yomon ish
ikkinchi Teador” deydimi?

Yo‘q, u unday demaydi.

Unda u nima deydi?

U “Qoyilmaqom ish Teador”
deydi unga.

Теадор удивляется и говорит: “Это невероятно, Марко Поло жив, Эврика”.

Теадор с удивлением говорит: “Вероятно Марко Поло мертв”?

Нет, он не говорит так.

А что он говорит?

Он говорит: “Это невероятно, Марко Поло жив, Эврика”.

Он кричит и его мама будит.

Он кричит, и его мама усыпляет?

Нет, он не спит.

Он кричит и мама зовёт его?

Нет, мама не зовёт его.

А, что случается?

Он кричит и его будит мама.

Это сон?

Да, это сон.

Teador hayron bo‘lib aytadi: “Bo‘lishi mumkun emas, Marko Polo tirik, Evrika”.

Teador hayron bo‘lib: “M.Polo o‘lgan” deydimi?

U bunday demaydi.

Unda u nima deydi?

U deydi: “Bo‘lishi mumkin emas, M.Polo tirik, Evrika”.

U baqiradi va onasi uni uyg‘otadi.

U baqirganda onasi uni uxlatib qo‘yadimi?

Yo‘q, u uhlamayotgan bo‘ladi.

U baqiradi va onasi uni chaqiradimi?

Yo‘q, onasi uni chaqirmaydi.

Unda nima bo‘ladi?

U baqiradi va onasi uyg‘otadi.

Bu tushmidi?

Ha, bu tush.

Путешествие мальчика Теодора

И так, прежде чем начать наш урок, давайте вспомним наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же больше двигайтесь. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени. Не скучайте. Поехали!

Был четырнадцатилетний мальчик по имени Теадор. Он был маленьким и умным мальчиком. Он интересовался многими вещами. Особенно он обожал географию. В один день его мать подарила ему книгу под названием “Путешествия Марко Поло”. Когда он получил книгу, он был на седьмом небе от счастья. Он взял свой подарок и пошел в свою комнату, лег под диван, включил свой фонарик и начал читать. Он был впечатлен этой книгой. Впечатлившись, он решил сам открыть какой-нибудь континент или остров, как Марко Поло и Христофор Колумб. Он взял все нужные вещи и начал свое путешествие. Сначала он купил корабль и шляпу, как у капитана Хука. Он подражал Марко Поло. Он плыл долго и поэтому проголодался. Ему пришлось научиться ловить рыбу. Он стал мастером по рыбаловству. Спустя некоторое время он все ещё не мог найти землю. Он потерял свой путь. Он был один. Он начал бояться, что он никогда не найдет обратную дорогу домой. Три дня спустя, неожиданно, он увидел остров. Он очень обрадовался. Наконец-то он открыл остров. Это не было континентом, но для четырнадцатилетнего мальчика этого было достаточно. Он ступил на остров и увидел Марко Поло. Он сказал мальчику: “Отличная работа сэр, Теадор”. Теадор удивился

и сказал: “Это невероятно, Марко Поло жив, Эврика!” Он закричал и мама разбудила его.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть четырнадцатилетний мальчик по имени Теадор. Он маленький и умный мальчик. Он жизнерадостный мальчик. Он интересуется многими вещами. Особенно он обожает географию. Его мать дарит ему книгу “Путешествия Марко Поло». Он получает книгу и летает на седьмом небе от счастья. Он берет свой подарок идет к себе в комнату, ложится под диван, включает свой фонарик и начинает читать. Он впечатляется этой книгой. Он сам решает открыть какой-нибудь континент или остров, как Марко Поло и Христофор Колумб. Он берет все нужные вещи и начинает свое путешествие. Сначала он покупает корабль и шляпу, как у капитана Хука. Он подражает Марко Поло. Он плывет долго. Он голодный. Ему приходится учиться ловить рыбу. Он мастер по рыболовству. Но до сих пор не может найти землю. Он теряет свой путь. Он один и боится, что он никогда не найдет обратную дорогу домой. Три дня спустя неожиданно он видит остров. Он очень радуется. Наконец-то он открывает остров. Это не континент, но для четырнадцатилетнего мальчика этого достаточно. Он ступает на остров и видит Марко Поло. Он говорит мальчику: “Отличная работа, сэр Теадор”. Теодор удивляется и говорит: “Это невероятно Марко Поло жив, Эврика”. Он кричит и мама его будит.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдем к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться,

будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет четырнадцатилетний мальчик по имени Теодор. Он будет маленьким и умным мальчиком. Он будет жизнерадостным мальчиком. Он будет интересоваться многими вещами. Особенно он будет обожать географию. В один день его мать подарит ему книгу “Путешествия Марко Поло”. Когда он получит книгу, он будет летать на седьмом небе от счастья. Он возьмет свой подарок, пойдет в свою комнату, ляжет под диван, включит фонарик и начнет читать. Он будет впечатлен этой книгой. Он сам решит открыть какой-нибудь континент или остров, как Марко Поло и Христофор Колумб . Он возьмет все нужные вещи и начнет свое путешествие. Сначала он купит корабль и шляпу, как у капитана Хука. Он будет подражать Марко Поло. Он будет долго плыть. Он будет голодным. Ему придется научиться ловить рыбу. Он станет мастером по рыболовству. Но не сможет найти Землю. Он потеряет свой путь. Он будет один и будет бояться, что он никогда не найдет обратную дорогу домой. Три дня спустя, неожиданно, он увидит остров. Он будет очень радоваться. Наконец-то он откроет остров. Это не будет континентом, но для четырнадцатилетнего мальчика этого будет достаточно. Он ступит на остров и увидит Марко Поло. Он скажет: “Отличная работа, сэр Теодор”. Теодор будет удивлен и скажет: “Это невероятно Марко Поло жив, Эврика”. Он закричит и мама его разбудит.

Ну что ж, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Урок 3

Мини рассказ 2.3

Девушка Джозефина

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше.

Итак, поехали!

Будет 22-х летняя девушка по имени Джозифина из Англии.	Jozifina ismli Angliyalik 22 yoshli qiz bo'ladi.
Будет 70 летняя старуха?	70 yoshlik kampir bo'ladimi?
Нет, не будет 70 летней старухи.	Yo'q, 70 yoshlik kampir bo'lmaydi.
Будет 12 летний юноша?	12 yoshli bolakay bo'ladimi?
Нет, не будет 12 летнего юноши.	Yo'q, 12 yoshli bolakay bo'lmaydi.
Будет 18 летний подросток?	18 yoshli o'smir bo'ladimi?
Нет, не будет подростка.	Yo'q, o'smir bo'lmaydi.
А кто там будет?	U yerda kim bo'ladi?
Будет 22-х летняя девушка.	22 yoshli qiz bo'ladi.
Её будут звать Катрина?	Uning ismi Katrina bo'ladimi?
Нет, её не будут звать Катриной?	Yo'q, uning ismi Katrina bo'lmaydi.
А как её будут звать?	Uning ismi nima bo'ladi?

Её будут звать Джозифина.

Она будет из Молдовы?

Нет, она не будет из Молдовы?

Она будет из Сибири?

Нет, она не будет из Сибири?

А, она будет из Англии?

Да, она будет из Англии.

Она будет высокой, худой с голубыми глазами и светлыми волосами.

Она будет учительницей.

Она будет полненькой?

Нет, она не будет полненькой.

Она будет худенькой?

Да, она будет худенькой.

Будет ли она высокой и худенькой?

Да, она будет высокой и худенькой.

Будут ли её глаза карими?

Нет, её глаза не будут карими.

У неё будут голубые глаза?

Да, у неё будут голубые глаза.

Uning ismi Jozefina bo'ladi.

U Moldaviyadan bo'ladimi?

Yo'q, u Moldaviyadan bo'lmaydi.

U Sibirdan bo'ladimi?

Yo'q, u Sibirdan bo'lmaydi.

U angliyalik edimi?

Ha, u angliyalik.

U baland bo'yli, nozik, moviy ko'zli yorqin sochli qiz.

U o'qtuvchi bo'ladi.

U to'lacha bo'ladimi?

Yo'q, u to'lacha bo'lmaydi.

U nozik bo'ladimi?

Ha, u nozik bo'ladi.

U baland bo'yli nozik qiz bo'ladimi?

Ha, u baland bo'yli nozik qiz bo'ladi.

Uning jigarrang ko'zlari bo'ladimi?

Yo'q, uning ko'zlari jigarrang bo'lmaydi.

Uning moviy ko'zlari bo'ladimi?

Ha, uning moviy ko'zlari bo'ladi.

Она будет шатенкой?	Uning sochlari jigarrang bo'ladimi?
Нет, она не будет шатенкой	Yo'q uning sochlari sariq bo'lmaydi.
Она будет брюнеткой?	U qora soch bo'ladimi?
Нет, она не будет брюнеткой.	Yo'q, u qora soch bo'lmaydi.
А, она будет блондинкой?	U sariq sochli qizmi?
Да, у неё будут светлые волосы.	Ha, uning sochlari sariqmi.
Она будет портнихой?	U tikuvchi bo'ladimi?
Нет, она не будет портнихой	Yo'q, u tikuvchi bo'lmaydi.
Она будет медсестрой?	U hamshira bo'ladimi?
Нет, она не будет медсестрой.	Yo'q, u hamshira bo'lmaydi.
А кем она будет работать?	U kim bo'lib ishlaydi?
Она будет учительницей.	U o'qituvchi bo'lib ishlaydi.
Она будет работать в школе.	U maktabda ishlaydi.
Она будет любить свою профессию.	U o'z kasbini sevadi.
Ей будут надоедать школьные методы обучения, и она решит уйти и поехать за границу.	Unga maktab metodlari joniga tegadi, va u yerdan ketishga va chet elga ketishga qaror qiladi.
Она будет работать на ферме?	U fermada ishlaydimi?
Нет, она не будет работать на ферме.	Yo'q, u fermada ishlamaydi.
Она будет работать в банке?	U bankda ishlaydimi?
Нет, она не будет работать в банке.	Yo'q, u bankda ishlamaydi.

- А где она будет работать? U qayerda ishlaydi?
- Она будет работать в школе. U maktabda ishlaydi.
- Ей не нравится её работа? Unga o'z ishi yoqmaydimi?
- Нет, она любит свою профессию. Yo'q, u kasbini sevadi.
- Ей надоедают школьные методы обучения? Unga maktab metodlari joniga tegdimi?
- Да, ей надоедают школьные методы обучения. Ha, unga maktab metodlari joniga tegdi.
- Она все еще будет продолжать работать в школе? U hali ham ishlashni davom etadimi?
- Нет, она решит уйти. Yo'q u ketishga qaror qildi.
- Она изменит свою профессию? U o'z kasbini o'zgartiradimi?
- Нет, она не изменит свою профессию. Yo'q, u o'z kasbini o'zgartirmaydi.
- Она начнёт работать в институте? U institutda ishlay boshlaydimi?
- Нет, она не начнёт работать в институте. Yo'q, u institutda ishlashni boshlamaydi.
- А что она будет делать? U keyin nima qiladi?
- Она поедет за границу. U chet elga ketadi.
- Она захочет преподавать английский язык в неанглоязычных странах. U ingliz tilini ingliz tilida gaplashmaydigan davlatlarda o'qitmoqchi bo'ladi.
- Она полетит в Россию. U Rossiyaga uchib ketadi.
- Она захочет преподавать китайский язык в Америке? U Xitoy tilini Amerikada o'qitmoqchi bo'ladimi?
- Нет, она не захочет преподавать китайский язык в Америке. Yo'q, u xitoy tilini Amerikada o'qitmoqchi bo'lmaydi.

Она захочет изучать русский в России?

Нет, она не хочет изучать русский в России.

Она хочет преподавать английский?

Да, она хочет преподавать английский.

Она захочет преподавать английский в институте?

Нет, она не захочет преподавать английский в институте.

А где она захочет преподавать английский?

Она захочет преподавать английский в не англоязычных странах.

Она полетит в Рим?

Нет, она не поедет в Рим

Она поедет в Узбекистан?

Нет, она не поедет в Узбекистан.

Куда она поедет?

Она поедет в Россию.

Она будет профессиональной учительницей.

Она будет очень умной.

U rus tilini Rossiyada o'rganmoqchi bo'ladimi?

Yo'q, u rus tilini Rossiyada o'rgatmoqchi bo'lmaydi.

U ingliz tilini o'rgatmoqchi bo'ladimi?

Ha, u ingliz tilini o'rgatmoqchi bo'ladi.

U ingliz tilini institutda o'rgatmoqchi bo'ladimi?

Yo'q, u ingliz tilini institutda o'rgatmoqchi bo'lmaydi.

U ingliz tilini qayerda o'rgatmoqchi bo'ladi?

U ingliz tilini ingliz tilida suhbatlashmaydigan davlatlarda o'rgatmoqchi bo'ladi.

U Rimga uchib ketadimi?

Yo'q, u Rimga bormaydi.

U O'zbekistonga boradimi?

Yo'q, u O'zbekistonga bormaydi.

U qayerga boradi?

U Rossiyaga boradi.

U professional o'qituvchi bo'ladi.

U juda ham aqlli bo'ladi.

Она будет носителем этого языка, поэтому она хорошо будет говорить на данном языке.

Будет ли она опытной учительницей?

Да, она будет профессиональной учительницей.

Какие знания у нее будут?

Она будет очень умной.

Как она научится говорить на английском языке?

Она будет носителем этого языка, поэтому она хорошо будет говорить на этом языке.

Но, у неё будет проблема.

Её проблема будет заключаться в том, что у неё не будет опыта преподавать английский язык иностранным ученикам, для которых английский является иностранным языком.

Будет ли у неё проблема?

Да, у неё будет проблема.

В чём будет заключаться её проблема?

Uning ona tilisi bo'ladi, shuning uchun u ushbu tilda bermalol gaplasha oladi.

U malakali o'qituvchi bo'ladimi?

Ha, u malakali o'qituvchi bo'ladi.

Uning bilimi qanaqa bo'ladi?

U juda ham aqli bo'ladi.

U ingliz tilida gapirishni qanday qilib o'rganadi?

U shu tilni egasi bo'ladi, shuning uchun u ushbu tilda bermalol gaplasha oladi.

Lekin, unda muammo bo'ladi.

Uning muammosi shunda bo'ladiki, ingliz tilini chet tili deb xisoblagan bollarga, ingliz tilini o'rgatishga tajribasi yo'q bo'ladi.

Uning muommosi bo'ladimi?

Ha, uni muommosi bo'ladi.

Uning muommosi nimadan iborat bo'ladi?

Ёё проблема будет заключаться в том, у неё не будет опыта преподавать английский язык иностранным ученикам.

У неё не будет опыта преподавать русский язык?

Нет, у нее не будет опыта преподавать английский язык.

А почему у нее не будет опыта преподавать английский язык, ведь она будет носителем этого языка.

Да, она будет носителем этого языка. Но у неё не будет опыта преподавать английский язык иностранцам, для которых английский является иностранным.

Потом, она поедет в Узбекистан.

В Узбекистане она будет искать новый метод обучения.

Она побывает в разных средне-образовательных школах. Будет в университетах и учебных центрах, но не сможет найти себе подходящий метод.

Uni muommosi shunda-ki, uni horijiy bollarga ingliz tili o'qitgani tajribasi yo'qligidir.

Uning rus tilidan dars bergani tajribasi yo'qmidi?

Yo'q, uni ingliz tili o'rgatishga tajribasi yo'q edi.

Nima sababdan uni ingliz tili o'rgatkani tajribasi yo'q bo'ladi, axir u shu tilni egasiku.

Ha, u shu tilni egasi boladi-yu, lekin ingliz tili chet til deb hisoblaydigan o'quvchilarga dars berishga tajribasi bo'lmaydi.

U O'zbekistonga boradi.

U O'zbekistonda yangicha o'quv uslubini qidiradi.

Har xil maktabda, universitet va o'quv markazlarida bo'ladi, lekin o'ziga mos uslubni topa olmaydi.

Она поедет обратно в свою страну?

Нет, она не поедет обратно.

А куда она поедет?

Она поедет в Узбекистан.

В Узбекистане она будет искать себе новых друзей?

Нет, она не будет искать себе новых друзей.

Она там будет искать себе новое платье?

Нет, она не будет искать себе новое платье.

А что она там ищет?

Она начнет искать новый метод обучения.

В каких местах она побывает?

Она побывает в разных учебных центрах, в вузах и школах.

Сможет ли она найти себе подходящий метод обучения?

Нет, к сожалению она не сможет найти себе подходящий метод.

И она решит вернуться в Англию.

Она соберёт все вещи в чемодан.

U o'zini vataniga qaytib ketadimi?

Yo'q, u qaytib ketmaydi.

Unda u qayerga ketadi?

U O'zbekistonga ketadi.

O'zbekistonda u yangi do'stlar qidiradimi?

Yo'q, u o'ziga yangi do'st qidirmaydi.

U u yerda yangi ko'ylak qidiradimi?

Yo'q, u o'ziga yangi ko'ylak qidirmaydi.

U u yerda nima qidiradi?

Yangi o'quv uslubini qidirishni boshlaydi.

U qaysi joylarda bo'ladi?

U har xil o'quv markazlarda, oliygohlarda va maktablarda bo'ladi.

O'ziga mos uslubni topa oldimi?

Afsuski o'ziga mos uslubni topa olmaydi.

Va u Angliyaga qaytishga qaror qiladi.

U hamma narsalarini chamodonga soladi.

По дороге в аэропорт она попадёт в пробку.

Она продолжит искать новый метод обучения?

Нет, она решит вернуться в Англию.

Она положит книгу на стол?

Нет, она не положит книгу на стол.

Она положит все свои вещи в маленькую сумку?

Нет, она положит все свои вещи в чемодан.

По дороге домой, она попадёт в аварию?

Ой, нет конечно.

Она не попадёт в аварию.

По дороге в аэропорт она купит себе сладости?

Нет, она не купит сладости.

По дороге в аэропорт она попадет в пробку?

Да, подороге в аэропорт она попадёт в пробку.

Она выйдет из машины и начнёт искать другую дорогу в аэропорт.

Неожиданно, она встретит милого парня.

Она встретит старика?

U aeraportga ketayotganda tirbantlikga duch keladi.

U yangi uslubni qidirishda davom etadimi?

Yo‘q, Angliyaga qaytishga qaror qiladi.

U kitobni stolga qo‘yadimi?

Yo‘q, u kitobni stolga qo‘ymaydi.

U o‘zini narsalarini kichkina sumkaga soladimi?

Yo‘q, u narsalarini chamodoniga soladi.

Uyga ketaytib, avariya uchraydimi?

Voy, yo‘q albatta.

U avariya uchramaydi?

Aeraportga ketaytib u shirinlik sotib oladimi?

Yo‘q, u shirinlik sotib olmaydi.

Aeraport yo‘lida u tirbantlikga uchraydimi?

Ha, u aeraport yo‘lida tirbantlikka uchraydi.

U mashinadan tushib aeraportga boraydigan boshqa yo‘lni izlaydi.

To‘satdan u kelishgan bolani uchratadi.

U cholni uchratadimi?

Нет, она не встретит старика.

А может она встретит продавца?

Нет, она не встретит продавца.

А кого она встретит?

Неожиданно, она встретит милого парня.

Она скажет ему, что она заблудилась.

Джозефина расскажет этому парню о своих проблемах.

Она влюбится в него?

Нет, она не влюбится в него.

Она скажет, что потеряла очки?

Нет, она не скажет, что потеряла очки.

Она скажет, что она заблудилась?

Да, она скажет, что она заблудилась.

Она расскажет ему о своих проблемах?

Да, она расскажет о своих проблемах.

Кому она расскажет о своих проблемах?

Этому парню она расскажет о своих проблемах.

Yo‘q, u cholni uchratmaydi?

Balki u sotuvchini uchratar?

Yo‘q, u sotuvchini uchratmaydi.

Kimni uchratadi?

To‘satdan, yoqimtoy bolani uchratadi.

U unga adashib qolganini aytadi.

Jozefina o‘sha bolaga o‘zini muommolarini aytadi.

U qiz u bolani sevib qoladimi?

Yo‘q, u sevib qolmaydi.

U ko‘z oynasini yo‘qotganini aytadimi?

Yo‘q, u ko‘zoynagini yo‘qotganini aytmaydi.

U adashib qolganini aytadimi?

Ha, u adashib qolganini aytadi.

U o‘zini muommolarini aytib beradimi?

Ha, u o‘zini muommolarini aytib beradi.

O‘zini muommolarini kimga aytib beradi?

O‘sha bolaga o‘zini muommolarini aytib beradi.

К счастью, этот парень будет владельцем инновационной школы языков под названием «GOOD CLUB».

Он пригласит её в свою инновационную школу.

Он будет профессором?

Нет, он не будет профессором.

А кем он будет?

Он будет владельцем школы.

Baxtiga o'sha bo'la "GOOD CLUB" innovatsion maktabini boshlig'i bo'ladi.

U bola u qizni o'zini innovatsion maktabiga taklif qiladi.

U professor bo'ladimi?

Yo'q, u professor bo'lmaydi.

Unda kim bo'ladi?

U maktabni boshlig'i bo'ladi.

Точки зрения 2.3

Девушка Джозефина

Прежде чем начать наш урок, давайте вспомним наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи иконечно же побольше двигайтесь. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

Не скучайте. И так, поехали!

Была двадцатидвухлетняя девушка по имени Джозефина из Англии. Она была высокая и худенькая с голубыми глазами и светлыми волосами. Она была беленькой. Она была учительницей. Она работала в школе. Она любила свою профессию. Ей надоели школьные методы обучения и она решила уйти из школы. Она поехала за границу. Она хотела преподавать английский язык в не-англоязычных странах. Она полетела в Россию. Она была профессиональной учительницей. У нее были безупречные знания. Она была носителем этого языка. Поэтому она хорошо говорила на этом языке. Но у нее была проблема. Ее проблема заключалась в том, что у нее не было опыта преподавать английский язык, иностранным ученикам, для которых английский является иностранным языком. Потом она полетела в Узбекистан. В Узбекистане она искала новый метод обучения. Она побывала в разных среднеобразовательных школах, университетах и учебных центрах, но не смогла найти себе подходящий метод. Из-за этого она решила вернуться в Англию. Она собрала все свои вещи в чемодан. По дороге в аэропорт она попала в пробку. Она вышла из машины и начала искать другую дорогу в аэропорт. Неожиданно на своём пути она встретила милого парня. Она сказала ему, что заблудилась. Джозефина рассказала этому парню о своих проблемах. К счастью, тот парень был владельцем инновационной школы

языков “Good Club”. Он пригласил ее в свою инновационную школу. Учителя “Good Club” объяснили ей новый метод обучения. Ей понравился их метод обучения. И она посчитала эту методику самой лучшей методикой. Во время изучения этого метода она научилась говорить и на русском языке, как на своём родном.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть двадцатидвухлетняя девушка по имени Джозефина из Англии. Она высокая и худенькая с голубыми глазами и светлыми волосами. Она беленькая. Она учительница. Она работает в школе. Она любит свою профессию. Ей надоедают школьные методы обучения, поэтому она решает уйти из школы и поехать за границу. Она хочет преподавать английский язык в неанглоязычных странах. Она летит в Россию. Она профессиональная учительница. У неё безупречные знания. Она является носителем этого языка, из-за этого хорошо говорит на данном языке. Но у нее есть проблема. Ее проблема заключается в том, что у нее нет опыта преподавать английский язык иностранным ученикам, для которых английский является иностранным языком. Она летит в Узбекистан. В Узбекистане она ищет новый метод обучения. Она приходит в разные среднеобразовательные школы, университеты и учебные центры, но не может найти себе подходящего метода. И она решает вернуться в Англию. Она собирает все свои вещи в чемодан. По дороге в аэропорт она попадает в пробку. Она выходит из машины и начинает искать другую дорогу в аэропорт. Неожиданно на своём пути она встречает милого парня. Она говорит ему, что заблудилась. Джозефина рассказывает ему о своих проблемах. К счастью,

этот парень оказывается владельцем инновационной школы языков “Good Club”. Он приглашает ее в свою инновационную школу. Учителя “GoodClub” объясняют ей новый метод обучения. Ей нравится их метод. И она считает эту методику лучшей. Во время изучения этого метода, она учится говорить на русском языке, как на своём родном.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет двадцати двухлетняя девушка по имени Джозефина из Англии. Она будет высокой и худенькой с голубыми глазами, и светлыми волосами. Она будет беленькой. Она будет учительницей. Она будет работать в школе. Она будет любить свою профессию. Ей будут надоедать школьные методы обучения и она решит уйти из школы и захочет поехать за границу. Она захочет преподавать английский язык в неанглоязычных странах. Она полетит в Россию. Она будет профессиональной учительницей. У нее будут безупречные знания. Она будет носителем этого языка, из-за этого она будет хорошо говорить на этом языке. Но у нее будет проблема. Ее проблема будет заключаться в том, что у нее не будет опыта преподавать английский язык иностранным ученикам для которых английский является иностранным языком. Она полетит в Узбекистан. В Узбекистане она будет искать новый метод обучения. Она пойдёт в разные среднеобразовательные школы, университеты и учебные центры, но не сможет найти себе подходящий метод. И она решит вернуться в Англию. Она соберёт все свои вещи в чемодан. По дороге в аэропорт она попадет в пробку. Она выйдет из машины и будет искать другую дорогу в аэропорт. Неожиданно по дороге она

встретит милого парня. Она скажет ему, что заблудилась. Джозефина расскажет о своих проблемах. К счастью, этот парень окажется владельцем инновационной школы языков “Good Club”. Он пригласит ее в свою инновационную школу. Учителя “Good Club” объяснят ей новый метод обучения. Ей понравится их метод обучения. И она будет считать эту методику лучшей методикой. Во время изучения этого метода она научится говорить и на русском языке, как на своём родном.

Ну что ж, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Урок 2.4

Мини-рассказ 2.4.1

Девушка танцовщица

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудиоурок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение, дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудиоурока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио-записей была намного лучше. Так же в этой части вы должны сами научиться задавать вопросы и уметь отвечать на них. Итак, поехали!

Глория хотела стать танцовщицей, но она не умела танцевать. Она хотела участвовать в танцевальных конкурсах.

Глория хотела стать певицей?

Нет, Глория не хотела стать певицей.

Глория хотела стать танцовщицей?

Да, Глория хотела стать танцовщицей.

Она умела танцевать.

U futbol musobaqasida qatnashmoqchi edimi?

Gloriya raqqosa bo'lmoqchi edi, lekin u raqsga tushishni bilmas edi. U raqs musobaqalarida qatnashmoqchi edi.

Gloriya qo'shiqchi bo'lmoqchi edimi?

Yo'q, Gloriya qo'shiqchi bo'lmoqchi emas edi.

U raqqosa bo'lmoqchi edimi?

Ha, Gloria raqqosa bo'lmoqchi edi.

U raqsga tushishni bilar edimi?

Yo'q u raqsga tushishni bilmas edi.

Она хотела участвовать в футбольном матче?

Нет, она не хотела участвовать в футбольном матче.

В чем она хотела участвовать?

Она хотела участвовать в танцевальных конкурсах.

Но у нее была проблема, она не умела танцевать.

Она нуждалась в педагоге по танцам. Она полетела в США. Там она встретила учителя по танцам. Ее звали Лили. Она сказала Лили: “Пожалуйста, научи меня танцам”. Потом она начала учиться танцевать.

Какая проблема была у Глории?

Она не умела танцевать.

Она нуждалась в тренере по плаванию?

Нет, она не нуждалась в тренере по плаванию.

В ком она нуждалась?

Она нуждалась в педагоге по танцам.

Она полетела в Америку?

U futbol musobaqasida qatnashmoqchi edimi?

U futbol musobaqasida qatnashmoqchi emas edi.

U nimada qatnashmoqchi edi?

U raqs musobaqasida qatnashmoqchi edi.

Lekin uni muammosi bor edi, u raqsga tushishni bilmas edi. Unga raqs murabbiyi kerak edi. U AQShga uchib ketdi.

U yerda raqs ustozini uchratgan edi. Uni ismi Lili edi. U Liliga: “Iltimos menga raqs tushishni o‘rgatib qo‘ying”- dedi.

Keyin u raqsga tushishni o‘rganishni boshladi.

Gloriyani qanday muammosi bor edi.

U raqsga tushishni bilmasdi.

Unga suzish bo‘yicha ustoz kerak edimi?

Yo‘q, unga suzish bo‘yicha ustoz kerak emas edi.

Unga kim kerak edi?

Unga raqs ustoz kerak edi

U Amerikaga uchib ketdimi?

Да, она полетела в Америку.	Ha u Amerikaga uchib ketdi.
В Америке она встретила Майкла Джексона?	Amerikada Maykl Jeksonni uchratdimi?
Нет, она не встретила Майкла Джексона.	Yo‘q, u Makl Jeksonni uchratmadi.
Кого она встретила в США?	U AQShda kimni uchratdi.
Там она встретила тренера по танцам.	U yerda u raqs ustozini uchratdi.
Ее звали Лили?	Uning ismi Lili edimi?
Да, ее звали Лили.	Ha uning ismi Lili edi.
Что она сказала учителю по танцам?	U raqs ustoziga nima degan edi.
Она сказала Лили: «Пожалуйста, научи меня танцам».	U Liliga: “Iltimos, meni raqs tushishga o‘rgating” dedi.
Потом она начала учиться рисовать?	Keyin u rasm chizishni o‘rganishni boshladimi?
Нет, она не начала учиться рисовать.	Yo‘q, u rasm chizishni o‘rganishni boshlamadi.
Она начала учиться танцевать?	U raqsga tushishni boshladimi?
Да, она начала учиться танцевать.	Ha, u raqsga tushishni o‘rganishni boshladi.

Она занималась танцем каждый день. Она училась правильно двигаться, правильному движению рук и тела и конечно же правильной и красивой походке. Она упорно занималась танцами. Лили была самой лучшей учительницей по танцам.

Она занималась танцами раз в неделю?

Нет, она занималась танцами не раз в неделю.

Как часто она занималась танцами?

Она каждый день занималась танцами.

Чему она училась у Лили?

Глория училась у Лили правильно двигаться, правильному движению рук, тела и, конечно же, красивой походке.

Она плохо занималась танцами?

Нет, она хорошо занималась танцами.

Она усердно занималась танцами?

Да, она усердно занималась танцами.

U raqs bilan har kuni shug'ullandi. U tog'ri harakat qilishni, qo'llarini va tanasini tog'ri harakatlantirishni albatta chiroyli yurishni o'rgandi. U raqs bilan juda qattiq shug'ullandi. Lili raqs bo'yicha eng zo'r o'qituvchi edi.

U haftada bir marta raqs bilan shug'ullangan edimi?

Yo'q, u raqs bilan haftada bir marta shug'ullanmadi.

U raqs bilan qanchada shug'ullanib turgan?

U har kuni raqs bilan shug'ullangan.

U Lilidan nimani o'rgandi?

Gloriya Lilidan to'g'ri harakatlarni, qo'li va tanasini to'g'ri harakatlantirishni va albatta chiroyli yurishni o'rgangan edi.

U raqs bilan yomon shug'ullandimi?

Yo'q, u raqs bilan yaxshi shug'ullandi.

U raqs bilan qattiq shug'ullangan edimi?

Ha u raqs bilan juda qattiq shug'ullangan edi.

Лили была самой лучшей ученицей?

Нет, Лили не была самой лучшей ученицей,

А кем тогда была Лили?

Лили была самой лучшей учительницей.

Она научила ее всему.

После усердных занятий пришел тот долгожданный день, день конкурса. Она очень волновалась. Она танцевала на сцене. Всем понравился ее красивый танец. Она стала знаменитой.

Кто научил ее всему?

Самая лучшая учительница Лили научила ее всему.

Она переживала в день конкурса?

Да, она переживала в день конкурса.

Она пела песню на сцене?

Нет, она не пела песню на сцене.

Она танцевала на сцене?

Да, она танцевала на сцене.

Любям не понравился ее танец?

Lili juda yaxshi o'quvchi edimi?

Yo'q, Lili juda yaxshi o'quvchi emas edi.

Unday bo'lsa Lili kim edi?

Lili juda yaxshi o'qituvchi edi.

U uni hamma narsaga o'rgatgan edi. Qattiq mashg'ulotlardan keyin uzoq kutilgan kun, musobaqa kuni keldi. U qattiq hayajonlangan edi. U sahnada raqsga tushdi. Hammaga uni raqsi yoqdi. U mashhur bo'lib ketdi.

Kim uni hamma narsaga o'rgatgan edi.

Eng zo'r o'qituvchi Lili uni hamma narsaga o'rgatdi.

U musobaqa kuni qayg'urdimi?

Ha, u musobaqa kuni qayg'urdi.

U sahnada qo'shiq aytgan edimi?

Yo'q, u sahnada qo'shiq aytmadi.

U raqsga tushdimi?

Ha, u sahnada raqsga tushdi.

Odamlarga uni raqsi yo'qmadimi?

Нет, людям понравился ее красивый танец.

Она была не красивой?

Нет, она была красивой.

Она стала популярной?

Да, она стала популярной.

Ее пригласили в Японию, там все ей восхищённо аплодировали. Потом она поехала в Бразилию. Бразильцы были в восторге от ее танца. Она поехала во Францию.

Ее пригласили в Армению?

Нет, ее не пригласили в Армению.

Ее пригласили в Японию?

Да, ее пригласили в Японию.

Где ей восхищенно аплодировали?

В Японии все ей восхищенно аплодировали.

Куда она потом поехала?

Потом она поехала в Бразилию.

Китайцы были в восторге от ее танца?

Нет, китайцы не были в восторге от ее танца.

Yo'q, odamlarga uni chiroyli raqsi yoqdi.

U xunuk bo'lib qoldimi?

Yo'q, u xunuk bo'lib qolmadi.

U mashxur bo'ldimi?

Ha mashxur bo'ldi.

Uni Yaponiyaga taklif qilishdi, u yerda unga hayrat bilan qarsak chalishdi. Keyin u Braziliyaga bordi. Braziliyaliklar uni raqsidan hayratda edi. U Fransiyaga bordi.

Uni Armanistonga taklif qilishdimi?

Yo'q, uni Armanistonga taklif qilishmadi.

Uni Yaponiyaga taklif qilishdimi?

Ha, uni Yaponiyaga taklif qilishdi.

Qayerda unga hayrat bilan qarsak chalishdi?

Yaponiyada hayrat bilan qarsak chalishdi.

Keyin u qayerga ketdi?

Keyin u Braziliyaga ketdi.

Hitoyliklar uni raqsidan hayratlanishdimi?

Yo'q, xitoyliklar uni raqsidan hayratda emas edilar.

Кто был в восторге от ее танца?

Бразильцы были в восторге от ее танца.

Потом она поехала во Францию?

Да, потом она поехала во Францию.

Французы сходили с ума при виде ее танца. Она стала счастливой и успешной. Она открыла свою школу танцев. У нее было много учеников. Она стала знаменитой танцовщицей.

Кто сходил с ума при виде ее танца?

Французы сходили с ума при виде ее танца.

Она стала не удачливой?

Нет, она стала успешной и счастливой.

Она открыла свою шахматную школу?

Нет, она не открыла шахматную школу.

Она открыла танцевальную школу?

Да, она открыла танцевальную школу.

У нее было мало учеников?

Kim uni raqsidan hayratda edi?

Braziliyaliklar uni raqsidan hayratda edi.

Keyin u Fransiyaqa bordimi?

Ha, keyin u Fransiyaqa bordi.

Fransuzlar uni raqsini ko'rib lol qolishdi. U baxtiyor va omadli edi. U o'z raqs maktabini ochdi. Uni ko'pgina o'quvchilari bor edi. U mashxur raqqosa bo'ldi.

Kim uni raqsini ko'rib lol qolgan edi?

Fransuzlar uni raqsini ko'rib lol qolishgan edi.

U omadsiz bo'lib qoldimi?

Yo'q, u omadli va baxtiyor bo'ldi.

U o'z shaxmat maktabini ochgan edimi?

Yo'q, u o'z shaxmat maktabini ochmagan edi.

U raqs maktabini ochdimi?

Ha, u raqs maktabini ochgan edi.

Uni o'quvchilarni kam edimi?

Нет, у нее было много учеников.

Она стала плохой танцовщицей?

Нет, она не стала плохой танцовщицей.

Какой танцовщицей она стала?

Она стала знаменитой танцовщицей.

Yo'q, uning o'quvchilari ko'p edi.

U yomon raqqosa bo'lib qoldimi?

Yo'q, u yomon raqqosa bo'lmadi.

U qanday raqqosa bo'ldi?

U mashxur raqqosa bo'ldi.

Девушка танцовщица

Прежде чем начать наш урок, давайте вспомним наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же побольше двигайтесь. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

Не скучайте. Итак, поехали!

Глория хотела стать танцовщицей, но она не умела танцевать. Она хотела участвовать в танцевальных конкурсах. Но у нее была проблема, она не умела танцевать. Она нуждалась в педагоге по танцам. Она полетела в США. Там она встретила учителя по танцам. Ее звали Лили. Она сказала Лили: "Пожалуйста, научи меня танцам". Потом она начала учиться танцевать. Она занималась танцем каждый день. Она училась правильно двигаться, правильному движению рук и тела и конечно же, правильной и красивой походке. Она упорно занималась танцами. Лили была самой лучшей учительницей по танцам. Она научила ее всему. После усердных занятий пришел тот долгожданный день, день конкурса. Она очень волновалась. Она танцевала на сцене. Всем понравился ее красивый танец. Она стала знаменитой. Ее пригласили в Японию, там все ей восхищённо аплодировали. Потом она поехала в Бразилию. Бразильцы были в восторге от ее танца. Она поехала во Францию. Французы сходили с ума при виде ее танца. Она стала счастливой и успешной. Она открыла свою школу танцев. У нее было много учеников. Она стала знаменитой танцовщицей.

Урок 2.4

Мини-рассказ 2.4.2

Мальчик Роб

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение, дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Так же в этой части вы должны сами научиться задавать вопросы и уметь отвечать на них. И так, поехали!

Был мальчик. Его звали Роб. Ему было 9 лет. Он ходил в школу. Он был отличником. Ему нравилось изучать иностранные языки. Однажды он захотел научиться английскому языку, потому что он не был англичанином.

Была девушка?

Нет, не была девушка.

Был мальчик?

Да, был мальчик.

Его звали Николас?

Нет, его звали не Николас.

Bola bor edi. Uning ismi Rob. U 9 yoshda. U maktabga borar edi. U a'lochi edi. Unga chet tillarini o'rganish yoqar edi. Bir kun u ingliz tilini o'rganishni xohlab qoldi, chunki u ingliz emas edi.

Qiz bor edimi?

Yo'q, qiz emas edi.

Bola edimi?

Ha bola edi.

Uning ismi Nikolas edimi?

Yo'q, uning ismi Nikolas emas edi.

Как звали мальчика?
Мальчика звали Роб.
Он был школьником?
Да, он был школьником.
Он был двоечником?
Нет, он не был двоечником.
Он учился на отлично?
Да, он был отличником,
Ему нравилось играть в футбол?
Нет, ему не нравилось играть в футбол,
Что ему нравилось?
Ему нравилось изучать иностранные языки,
Однажды ему захотелось научиться танцевать?
Нет, однажды ему не захотелось научиться танцевать.
Ему захотелось научиться говорить на английском?
Да, однажды он захотел научиться английскому языку, потому что он не был англичанином.

Bolaning ismi nima edi?
Uning ismi Rob edi.
U maktab o'quvchisi edimi?
Ha u maktab o'quvchisi edi.
U ikkichi edimi?
Yo'q, u ikkichi emas edi.
U a'lo baholarga o'qir edimi?
Ha u a'lochi edi.
Unga futbol o'ynash yo'qar edimi?
Yo'q, unga futbol o'ynash yoqmas edi.
Unga nima yoqar edi?
Unga chet tillarini o'rganish yo'qar edi.
Bir kuni unga raqsga tushishni o'rganish yo'qib qoldimi?
Yo'q, bir kuni u raqsga tushishni o'rganishni xohlamagan edi.
U ingliz tilida gaplashishni xohlab qoldimi?
Ha, bir kuni u ingliz tilini o'rganishni xohlab qoldi, chunki u ingliz emas edi.

Он был Японцем. Он купил много книг по грамматике. И начал изучать английский язык по грамматическим книгам. Он выучил много английских слов, но не смог разговаривать на этом языке. Из-за того, что он хотел глубоко изучать этот язык, он начал ходить в школу языков.

Он был Китайцем?

Нет, он не был Китайцем.

Он был Японцем?

Да, он был Японцем.

Он купил книги по математике?

Нет, он не купил книги по математике.

По каким книгам он начал изучать английский язык?

Он начал изучать английский язык по грамматическим книгам.

Он выучил много английских слов?

Да, он выучил много английских слов.

Он мог разговаривать на английском?

U yapon edi. U ko'pgina grammatik kitoblarni sotib oldi. Va ingliz tilini grammatik kitoblar bo'yicha o'rganishni boshladi. U ko'pgina inglizcha so'zlarni yod oldi, lekin bu tilda gapira olmadi. U tilni chuqur o'rganmoqchi bo'lganligi uchun, til maktabiga borishni boshladi.

U Xitoy edimi?

U Xitoy emas edi.

U Yapon edimi?

Ha u Yapon edi.

U matematik kitoblar sotib oldimi?

Yo'q, u matematik kitoblar sotib olmadi.

U ingliz tilini qanday kitoblardan o'rganishni boshladi?

U ingliz tilini Grammatik kitoblardan o'rganishni boshladi.

U ko'pgina inglizcha so'zlarni yod oldimi?

Ha, u ko'pgina inglizcha so'zlarni yod oldi.

U ingliz tilida gapira oldimi?

Нет, он не мог разговаривать на английском языке.

Куда он начал ходить?

Он начал ходить в школу языков.

Но там учителя преподавали английский язык на японском. Год спустя он всё ещё не усвоил разговорную речь английского языка.

Он посещал школу каждый день. Что же они преподавали ему? Было много книг по грамматике и много слов.

Там учителя преподавали английский язык на узбекском?

Нет, там учителя преподавали английский язык на японском.

Через год он усвоил разговорную речь?

Нет, через год он не усвоил разговорную речь английского языка.

Он посещал школу каждый день?

Да, он посещал школу каждый день.

Что преподавали ему в школе языков?

Yo'q, u ingliz tilida gaplasha olmadi.

U qayerga borishni boshladi.

U til maktabiga borishni boshladi.

Lekin u yerda o'qituvchilar ingliz tilini Yapon tilida o'rgatishar edi. Bir yildan keyin ham u inglizcha nutqni egallay olmadi. U maktabga har kuni borar edi.

Ular unga nimani o'rgatishdi? Ko'p grammatika kitoblar va so'zlar bor edi.

U yerda o'qituvchilar ingliz tilini o'zbek tilida o'rgatishgan edimi?

Yo'q, u yerda o'qituvchilar ingliz tilini yapon tilida o'rgatishgan edi.

Bir yildan so'ng u nutqni o'zlashtirdimi?

Yo'q, bir yildan so'ng u inglizcha nutqni o'zlashtira olmadi.

U maktabga har kuni borar edimi?

Ha u maktabga har kuni borar edi.

Til maktabida unga nimani o'rgatishar edi?

Ему преподавали уроки грамматики.

Он учил мало слов?

Нет, он учил много слов.

Потом ему советовали смотреть передачи, фильмы и слушать музыку только на английском языке. Он слушал их каждый день. Год спустя его речь улучшилась. Он не мог поверить в это. Он очень радовался что, он может разговаривать на английском лучше, чем раньше.

Ему советовали смореть передачи, фильмы и слушать музыку только на русском?

Нет, ему советовали смотреть передачи, фильмы и слушать музыку только на английском.

Он слушал их каждый день?

Да, он слушал их каждый день.

Его речь улучшилась спустя неделю?

Unga darslarni grammatikadan o'rgatishar edi.

U o'zgina so'zlar o'rgandimi?

Yo'q, u ko'pgina so'zlar yodladi.

Keyin unga faqat ingliz tilida ko'rsatuvlar ko'rishni, filmlar tomosha qilishni va musiqalar eshitishni maslaxat berishdi. U ularni har kuni tinglar edi. Bir yildan so'ng uni nutqi yaxshilandi. U bunga ishonmas edi. U oldingiga nisbatan yaxshi gapira olayotganidan judayam hursand edi.

Unga faqat rus tilida ko'rsatuvlar ko'rishni, filmlar tomosha qilishni va musiqalar eshitishni maslaxat berishdimi?

Yo'q, unga faqat ingliz tilida ko'rsatuvlar ko'rishni, filmlar tomosha qilishni va musiqalar eshitishni maslaxat berishdi.

U ularni har kuni tinglar edimi?

Ha ularni har kuni tinglar edi.

Uni nutqi bir haftada yaxshilandimi?

Нет, его речь не улучшилась спустя неделю.

Его речь улучшилась через год?

Да, его речь улучшилась через год.

Он разозлился, когда его речь улучшилась?

Нет, он не разозлился, когда его речь улучшилась.

Чему он обрадовался?

Он обрадовался тому, что может лучше говорить на английском, чем раньше.

Он не переставал слушать все на английском. День за днем он разговаривал всё лучше и лучше. Он понял, что прослушивание – это хороший способ для изучения любого языка.

Наконец-то он нашёл правильный метод.

Он перестал слушать все на английском?

Нет, он не перестал слушать все на английском.

С каждым днем его речь улучшалась?

Да, с каждым днем его речь улучшалась.

Yo‘q, uning nutqi bir haftada yaxshilanmadi.

Uning nutqi bir yildan so‘ng yaxshilandimi?

Ha uning nutqi bir yildan so‘ng yaxshilandi.

Uning nutqi yaxshilanganda jahli chiqdimi?

Yo‘q, uni nutqi yaxshilanganda jahli chiqmadi.

U nimaga hursand bo‘ldi?

U oldingiga nisbatan yaxshi gapira olishidan hursand bo‘ldi.

U hamma narsani ingliz tilida tinglashni to‘xtatmadi. Kundan kunga u yaxshi gapirar edi. U tinglash - til o‘rganishdagi eng yaxshi uslub ekanligini anglab yetdi.

Nihoyat u to‘g‘ri uslubni topa oldi.

U hamma narsani ingliz tilida tinglashni to‘xtatdimi?

Yo‘q, u hamma narsani ingliz tilida tinglashni to‘xtatmadi.

Har kuniga uning nutqi yaxshilandimi?

Ha, har kuniga uning nutqi yaxshilandi.

Он понял, что прослушивание-это плохой способ изучения?

Нет, он понял, что прослушивание-это хороший способ изучения.

Он нашел эффективный метод?

Да, он нашел эффективный метод.

После этого он решил изучать другие иностранные языки с помощью этого метода. Роб изучил много иностранных языков. Он очень радовался и был на седьмом небе от счастья.

После этого он решил изучать географию этим методом?

Нет, он не решил изучать географию этим методом.

Он решил изучать другие языки?

Да, он решил изучать другие языки.

Каким методом он решил их изучать?

U tinglash yaxshi uslub ekanligini anglab yetdimi?

Yo'q, u tinglash yaxshi uslub ekanligini anglab yetdi.

U ta'sirli uslub topa oldimi?

Ha u ta'sirli uslub topa oldi.

Shundan so'ng u chet tillarini shu uslub bo'yicha o'rganishga qaror qildi. Rob ko'pgina chet tillarini o'rganib oldi. U judayam hursand va yettinchi osmonda edi.

Shundan so'ng u geografiyani shu uslubda o'rganishga qaror qildimi?

Yo'q, u geografiyani bu uslub bilan o'rganishga qaror qilmadi.

U boshqa tilarni o'rganishga qaror qildimi?

Ha, u boshqa tillarni o'rganishga qaror qildi.

Ularni qanday uslubda o'rganishga qaror qildi?

Он решил изучать
иностранные языки методом
прослушивания.

Роб изучил много
иностранных традиций?

Нет, Роб не изучил много
иностранных традиций.

А что он изучил?

Роб изучил много
иностранных языков.

Он радовался и чувствовал
себя счастливым?

Да, он очень радовался и
был на седьмом небе от
счастья.

U chet tillarini tinglash orqali
o'rganishga qaror qildi.

Rob ko'pgina chet el
madaniyatlarini o'rgandimi?

Yo'q, Rob ko'pgina chet el
madaniyatlarini o'rganmadi.

U nimani o'rgandi?

Rob ko'p chet tillarini
o'rgandi.

U hursand edimi va o'zini
baxtiyor his qildimi?

Ha, u hursand edi va
bahtiyorligidan yettinchi
osmonda edi.

*Прежде чем начать наш урок, давайте вспомним
наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте
свои плечи иконечно же побольше двигайтесь. Сейчас мы
прослушаем наш текст в прошедшем времени.*

Не скучайте. И так, поехали!

Точки зрения 2.4.2

Мальчик Роб

Был мальчик. Его звали Роб. Ему было 9 лет. Он ходил в школу. Он был отличником. Ему нравилось изучать иностранные языки. Однажды он захотел научиться английскому языку, потому что он не был англичанином. Он был японцем. Он купил много книг по грамматике. И начал изучать английский язык по грамматическим книгам. Он выучил много английских слов, но не смог разговаривать на этом языке. Из-за того, что он хотел глубоко изучать этот язык, он начал ходить в школу языков. Но там учителя преподавали английский язык на японском. Год спустя он всё ещё не усвоил разговорную речь английского языка. Он посещал школу каждый день. Что же они преподавали ему? Было много книг по грамматике и много слов. Потом ему посоветовали смотреть передачи, фильмы и слушать музыку только на английском языке. Он слушал их каждый день. Год спустя его речь улучшилась. Он не мог поверить в это. Он очень радовался что, он может разговаривать на английском лучше, чем раньше. Он не переставал слушать все на английском. День за днем он разговаривал всё лучше и лучше. Он понял, что прослушивание – это хороший метод для изучения любого языка. Наконец-то он нашёл правильный метод. После этого он решил изучать другие иностранные языки с помощью этого метода. Роб изучил много иностранных языков. Он очень радовался и был на седьмом небе от счастья.

Урок 2.4

Мини-рассказ 2.4.3

Паук Элвис

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение, дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио-урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Так же в этой части вы должны сами научиться задавать вопросы и уметь отвечать на них. И так, поехали!

Был паук.

Его звали Элвис.

У него была цель.

Его цель была в том, чтобы установить рекорд по плаванию.

У Элвиса было восемь ног, так как он был пауком.

Был таракан?

Нет, не было таракана.

А кто был?

Был паук.

Его звали Элвис?

Да, его звали Элвис.

У него была машина?

O'rgimchak bo'lgan edi.

Uning ismi Elvis edi.

Uning maqsadi bor edi.

Maqsadi shunda ediki, u suzish bo'yicha rekord o'rnatmoqchi edi.

U o'rgimchak bo'lganligi sababli, Elvisning sakkizta oyoqlari bor edi.

Suvarak bo'lganmidi?

Yo'q, suvarak yo'q edi.

Unda kim bor edi?

O'rgimchak bor edi.

Uning ismi Elvismidi?

Ha, uning ismi Elvis edi.

Uning mashinasi bo'lganmidi?

Нет, у него не было машины.

У него была мечта?

Да, у него была мечта.

Какая мечта была у Элвиса?

Паук Элвис мечтал установить мировой рекорд по плаванию.

У Элвиса было восемь рук?

Нет, у Элвиса не было восемь рук.

У Элвиса было восемь ног?

Да, у Элвиса было восемь ног.

Почему у него было восемь ног?

Потому что, он был пауком.

Но у него была проблема.

Бедный Элвис не умел плавать, он очень хотел научиться плавать.

Он хотел переплыть Атлантический океан.

Элвис жил в Лондоне. Он был британцем. Он хотел доплыть до Нью-Йорка.

Какая проблема была у Элвиса?

Yo'q, uning mashinasi yo'q edi.

Uning orzusi bo'lganmidi?

Ha, uning orzusi bo'lgan edi.

Elvisning qanaqa orzusi bo'lgan edi?

O'rgimchak Elvis suzish bo'yicha dunyo rekordini o'rnatishni orzu qilar edi.

Elvisning sakkizta qo'llari bo'lganmidi?

Yo'q, Elvisning sakkizta qo'llari yo'q edi.

Elvisning sakkizta oyoqlari bormidi?

Ha, Elvisning sakkizta oyoqlari bor edi.

Nimaga uning oyoqlari sakkizta edi?

Chunki u o'rgimchak edi.

Lekin unda muammo bor edi. Bechora Elvis suzishni bilmas edi, lekin u suzishni o'rganishni juda xohlar edi. U Atlantik okeanni suzib o'tishni xohlar edi. Elvis Londonda yashar edi. U britan edi. U Nyu-Yorkgacha suzib borishni xohlar edi.

Elvisni qanday muammosi bor edi?

Элвис не умел плавать.

Elvis suzishni bilmas edi.

Он хотел петь песни?

U qo'shiqlar kuylashni
xohlarmidi?

Нет, он не хотел петь песни.

Yo'q, u qo'shiqlar kuylashni
xohlamas edi.

Он хотел научиться плавать?

U suzishni o'rganishni
xohlarmidi?

Да, он хотел научиться
плавать.

Ha, u suzishni o'rganishni
xohlar edi.

Он хотел переплыть Тихий
океан?

U Tinch okenini suzib o'tishni
xohlarmidi?

Нет, он не хотел переплыть
Тихий океан.

Yo'q, u Tinch okeanini suzib
o'tishni xohlamadi?

Какой океан он хотел
переплыть?

U qaysi okeannni suzib
o'tishni xohlar edi.

Он хотел переплыть
Атлантический океан.

U Atlantika okeanini suzib
o'tishni xohladi?

Элвис жил в Лондоне?

Elvis Londonda yasharmidi?

Да, Элвис жил в Лондоне.

Ha, Elvis Londonda yashar
edi.

Он был французом?

U Fransuzmidi?

Нет, он не был французом.

Yo'q, u Fransuz emasdi?

Он был англичанином?

U Inglizmidi?

Да, он был англичанином.

Ha, u Ingliz edi.

Он хотел доплыть до
Америки?

U Amerikagacha suzib
borishni xohlaganmidi?

Да, он хотел доплыть до
Америки.

Ha, u Amerikagacha suzib
borishni xohlagandi.

Он решил заняться плаванием. Он занимался в Северном Море. Он старался плыть, но у него появилась еще одна проблема. В Северном море было очень холодно. Элвис замёрз.

На следующий день, он сказал: «Аха! Я знаю! Я пойду на гимнастику, там я смогу заняться плаванием»!

Он решил заняться боксом?

Нет, он не решил заняться боксом.

Он решил заняться плаванием?

Да, он решил заняться плаванием.

Где он занимался плаванием?

Плаванием он занимался в Северном море.

У него появился друг?

Нет, у него не появился друг.

У него появилась проблема?

Да, у него появилась еще одна проблема.

U suzish bilan shug'ullanishni boshladi.

U Shimoliy dengizda shug'ullanar edi. U suzishga harakat qilar edi, lekin unda yana bitta muammo paydo bo'ldi. Shimoliy dengiz juda sovuq edi. Elvis muzlab qoldi. Keyingi kuni u: «Аха! Men bilaman! Men gimnastikaga boraman, u yerda men suzish bilan shug'illana olaman»! dedi.

U boks bilan shug'ullanishga qaror qildimi?

Yo'q, u boks bilan shug'ullanishga qaror qilmadi.

U suzish bilan shug'ullanishga qaror qildi.

Ha, u suzish bilan shug'ullanishga qaror qildi.

U qayerda suzish bilan shug'illandi.

U suzish bilan Shimoliy dengizda shug'illandi.

Uning do'sti paydo bo'ldimi?

Yo'q, uning do'sti paydo bo'lmadi.

Unda muammo paydo bo'ldimi?

Ha, unda yana bitta muammo paydo bo'ldi.

В чем была вторая
проблема?

Проблема была в том, что в
Северном море было очень
холодно.

Элвису стало жарко?

Нет, Элвису не стало жарко.

Ему стало холодно?

Да, ему стало очень
холодно, и он замерз.

Что он сказал на следующий
день?

На следующий день, он
сказал : “Аха! Я знаю! Я
пойду на гимнастику, там я
смогу заняться плаванием”!

Каждый день он ходил на
плавание. Наконец настал
тот долгожданный день. Он
нырнул в Атлантический
океан и начал плыть. Он
нырнул в океан, чтобы
доплыть до Нью-Йорка.

Как часто он ходил на
плаванье?

Паук Элвис ходил на
плаванье каждый день.

Когда настал тот
долгожданный день, Элвис
прыгнул в бассейн?

Ikkinchi muammo nima edi?

Muammo shunda ediki,
Shimoliy dengiz sovuq edi.

Elvisga issiq bo‘lgan edimi?

Yo‘q, Elvisga issiq bo‘lmagan
edi.

Unga sovuq bo‘lgan edimi?

Ha, unga juda sovuq edi, va u
muzlab qolgan edi.

U keyingi kunga nima dedi?

Keyingi kunga u: “Axa! Men
bilaman! Men gimnastikaga
boraman, va u yerda suzish
bilan shug‘ullanaman” dedi.

**U har kuni suzishga
bordi. Va nihoyat o‘sha
uzoq kutilgan kun keldi.
U Atlantika okeaniga
sho‘ng‘idi va suza boshladi.
U okeanga Nyu-Yorkgacha
suzib borish uchun
sho‘ng‘idi.**

U suzishga tez-tez borar
edimi?

O‘rgimchak Elvis suzishga
har kuni borar edi.

O‘sha uzoq kutilgan kun
kelganida esa Elvis basseynga
sho‘ng‘idimi?

Нет, когда настал тот долгожданный день, он не прыгнул в бассейн.

А куда он нырнул в тот день?

Наконец когда настал тот долгожданный день. Он нырнул в Атлантический океан и начал плыть.

Он хотел доплыть до Китая?

Нет, он не хотел доплыть до Китая.

Он хотел доплыть до Нью-Йорка?

Да, он хотел доплыть до Нью-Йорка.

Плавал он без остановки, на 15-ой день плавания на него напала акула. Он ударил ее в глаз и уплыл от нее. Была плохая погода, шли дожди. Но он плыл не переставая.

Элвис часто останавливался?

Нет, он плавал без остановки.

Акула напала на него в первый день плавания?

Yo'q, o'sha uzoq kutilgan kun kelganida u basseynga sho'ng'imadi.

U o'sha kuni qayerga sho'ng'igan edi?

Va nihoyat o'sha uzoq kutilgan kun keldi. U Atlantika okeaniga sho'ng'idi va suzishni bo'shladi.

U Xitoygacha suzib borishni xohlagan edimi?

Yo'q, u Xitoygacha suzib borishni xohlamagan edi.

U Nyu-Yorkgacha suzib borishni xohlagan edimi?

Ha, u Nyu-Yorkgacha suzib borishni xohlagan edi.

U to'xtovsiz suzdi, suzishning 15-kunida esa unga akula hamla qildi. U uning ko'ziga urib undan qochib ketdi. Ob-havo yomon edi, yomg'irlar yog'di. Lekin u to'xtamasdan suzdi.

Elvis tez-tez to'xtadimi?

Yo'q, u to'xtovsiz suzdi.

Akula suzishning birinchi kunida hamla qildimi?

Нет, акула не напала на него
в первый день плавания.

Когда акула напала на него?

Акула напала на него на 15-
ый день.

Он ударил ее в живот?

Нет, он не ударил ее в
живот.

Он ударил в глаз акулы?

Да, он ударил в глаз акулы.

Акула съела паука?

Нет, акула не смогла съесть
паука.

Была дождливая погода?

Да, была дождливая погода.

Он перестал плыть в
дождливую погоду?

Нет, он плыл, несмотря на
плохую погоду.

Yo'q, akula unga suzishni
birinchi kunida hamla
qilmadi.

Akula unga qachon hamla
qildi?

Akula unga suzishning 15-chi
kunida hamla qildi.

U uning qorniga urdimi?

Yo'q, u uning qorniga urmadi.

U akulaning ko'ziga urdimi?

Ha, u akulaning ko'ziga urdi.

Akula o'rgimchakni yeb
qo'ydimi?

Yo'q, akula o'rgimchakni
yeya olmadi.

Ob-havo yomg'irli bo'lgan
edimi?

Ha, yomg'irli ob-havo bo'lgan
edi.

U yomg'irli ob-havoda
suzishni toxtatdimi?

Yo'q, u ob-havo yomonligiga
qaramasdan suzdi.

Наконец он приплыл до Нью-Йорка. Его путешествие закончилось успешно. Жители Нью-Йорка дали ему ключ от города. Они устроили большой парад и затеяли вечеринку в честь Элвиса.

Он не смог доплыть до Нью-Йорка?

Нет, он смог доплыть до Нью-Йорка.

Его путешествие закончилось успешно?

Да, его путешествие закончилось успешно.

Жители Нью-Йорка вручили ему грамоту?

Нет, жители Нью-Йорка вручили ему не грамоту.

Что ему вручили жители Нью-Йорка?

Жители Нью-Йорка вручили ему ключи от города.

В честь кого устроили парад и вечеринку?

В честь паука Элвиса устроили большой парад и затеяли вечеринку.

Va nihoyat u Nyu-Yorkgacha suzib bordi. Uning sarguzashti omadli yakun topdi. Nyu-York aholisi unga shahar kalitini berishdi. Ular katta parad, va Elvisning sharafiga kecha uyishtirishdi.

U Nyu-Yorkgacha suzib bora olmadimi?

Yo'q, u Nyu-Yorkgacha suzib bora oldi.

Uning sarguzashti omadli yakun topdimi?

Ha, uning sarguzashti oadli yakun topdi.

Nyu-York aholisi uni maqto'v yorlig'i bilan taqdirlashdimi?

Yo'q, Nyu-York aholisi uni maqto'v yorlig'i bilan taqdirlashmadi.

Nyu-York aholisi uni nima bilan taqdirlashdi?

Nyu-York aholisi uni shahar kaliti bilan taqdirlashdi.

Kimning sharafiga parad uyishtirishdi?

O'rgimchak Elvisning sharafiga katta parad va kecha uyishtirishdi.

Прежде чем начать наш урок, давайте вспомним наши правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же побольше двигайтесь. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

Не скучайте. Итак, поехали!

Паук Элвис

Был паук. Его звали Элвис. У него была мечта. У него была цель. Его цель была в том, чтобы установить рекорд по плаванию. У Элвиса было восемь ног, так как он был пауком. Но у него была проблема. Бедный Элвис не умел плавать, но очень хотел научиться плавать. Он хотел переплыть Атлантический океан. Элвис жил в Лондоне. Он был британцем. Он хотел доплыть до Нью-Йорка. Он решил заняться плаванием. Он занимался в Северном Море. Он старался плыть, но у него появилась еще одна проблема. В Северном море было очень холодно. Элвис замёрз. На следующий день, он сказал: "Аха! Я знаю! Я пойду на гимнастику, там я смогу заняться плаванием"! Каждый день он ходил на плавание. Наконец настал тот долгожданный день. Он нырнул в Атлантический океан и начал плыть. Он нырнул в океан, чтобы доплыть до Нью-Йорка. Плыл он без остановки, на 15-ой день плавания на него напала акула. Он ударил ее в глаз и уплыл от нее. Была плохая погода, шли дожди. Но он плыл не переставая. Наконец он доплыл до Нью-Йорка. Его путешествие закончилось успешно. Жители Нью-Йорка дали ему ключ от города. Они устроили большой парад и затеяли вечеринку в честь Элвиса.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие ученики, должны слушать эту историю каждый день в течении семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. До скорого!

Qadrli talaba! Sizni kitobning 2-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keyingi qismiga o'tar ekansiz, o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz! Aziz talaba! Keying metodikamizga darhol o'ting, chunki oldin takidlaganimizdek zanjir uzulmasligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kungacha o'tgunizcha shu oying darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300 dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering maqsadingizga tobora yaqinlashib borayapsiz, qolgan 4 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.

Часть 3

1st Edition

ИНТЕНСИВНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗУЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗА САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**ЗА 6 МЕСЯЦЕВ ВЫ СМОЖЕТЕ СВОБОДНО
РАЗГОВАРИВАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Edited by

BOOKNOMY company

ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, halos. Eslab ko'ring. Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz, ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali tilni istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy rusdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki, kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ruscha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri

lushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda ruscha o'ylash, ya'ni fikrlash vaqtida ham rus tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda: uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta rus tilida ravon gapirasiz!

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**Мини Рассказ**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**Мини Рассказ**" savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak. Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. "**Т.3**" (Точка Зрения) ushbu qismda siz **Мини Рассказ** ning asosi ushbu qisqa ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **Мини Рассказ** da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling, sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni T.3 da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol

ko'rinadi va siz qaysi zamoni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "ЧАСТЬ" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "ЧАСТЬ" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "Мини Рассказ" keyin "Т.3" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** *(e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish)*
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** *(undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi)*
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** *(dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim)*
4. **Sakrab o'tmaslik.** *(berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi).*

Audio darslarimizni eshitayotganingizda vujudingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun uchinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

Урок 3.1

Мини рассказ 3.1

Рассказ о Виктории

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение и дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио-урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Итак, поехали!

**Жила была на свете
красивая женщина. Её
звали Виктория.**

Кто там был?

Там была красивая
женщина.

Как её звали?

Её звали Виктория.

Была некрасивая женщина?

Нет, не было некрасивой
женщины.

Была ли грубая старуха?

**Dunyoda bir chiroyli ayol
yashagan edi. Uni Viktoriya
deb atashar edi.**

U yerda kim bo'lgan edi?

U yerda chiroyli ayol bo'lgan
edi.

Uning ismi nima edi?

Uni Viktoriya deb atashar edi.

Xunuk ayol bo'lganmidi?

Yo'q, xunuk ayol bo'lmagan
edi.

Qo'pol ayol bo'lganmidi?

Нет, не было грубой
старухи.

Была ли старая женщина?

Нет, не было старой
женщины.

Был пожилым человек?

Нет, не было пожилого
человека.

Была красивая женщина?

Да, была красивая женщина.

Она была незамужней?

Нет, она была замужем.

У Виктории было горе.

**Дело было в том, что у неё
умер супруг и Виктория
стала вдовой.**

Была ли она вдовой?

Да, она была вдовой.

Почему она стала вдовой?

Потому что у неё умер муж.

Был вдовец?

Нет, не было вдовца.

Её звали Наталья?

Yo'q, qo'pol ayol bo'lmagan
edi.

Yoshi katta ayol bo'lganmidi?

Yo'q, yoshi katta ayol
bo'lmagan edi.

Yoshi katta kishi bo'lganmidi?

Yo'q, yoshi katta kishi
bo'lmagan edi.

Chiroyli ayol bo'lganmidi?

Ha, chiroyli ayol bo'lgan edi.

U turmush qurmaganmidi?

Yo'q, u turmush qurgan edi.

**Viktoriyani boshiga og'ir
musibat tushdi. Gap shunda
ediki, uning turmush
o'rtog'i olamdan o'tib qoldi
va Viktoriya beva qoldi.**

U bevamidi?

Ha, u beva edi.

Nima uchun u beva bo'lib
qoldi?

Chunki uni turmush o'rtog'i
olamdan o'tgan edi.

Beva kishi bo'lganmidi?

Yo'q, beva kishi bo'lmagan
edi.

Uning ismi Nataliyamidi?

Нет, ее звали не Наталья.

А как ее звали?

Ее звали Виктория.

Была ли женщина по имени
Виктория?

Да, была женщина по имени
Виктория

Она была счастлива?

Нет, у неё горе.

А что случилось? Какое у
неё горе?

Дело в том, что у неё умер
муж.

Значит, она была счастлива?

Нет, она была в трауре.

У нее был единственный
сын, которому

исполнилось восемь

лет. Он был всем, что у
нее есть. Они были из

Владивостока.

У нее была собака?

Нет, у нее не было собаки.

У нее был велосипед?

Yo'q, uning ismi Nataliya
emasdi.

Uni nima deb atashar edi?

Uning ismi Viktoriya edi.

Viktoriya ismli ayol
bo'lganmidi?

Ha, Viktoriya ismli ayol
bo'lgan edi.

U baxtlimidi?

Yo'q, uning boshiga musibat
tushgan edi.

Nima bo'lgan edi? Uni
boshiga qanaqa musibat
tushgan edi?

Gap shunda ediki, uning
turmush o'rtog'i olamdan
o'tib qolgan edi.

Demak u baxtli edi?

Yo'q u azador edi.

Uni yagona sakkiz yoshga
to'lgan og'li bor edi.

U uning bor-u yog'i edi.

Ular Vladivostokdan edi.

Uning iti bo'rmidi?

Yo'q, uning iti yo'q edi.

Uning velosipedi bormidi?

Нет, у нее не было
велосипеда.

У нее была дочь?

Нет, у нее не было дочери.

А, у нее был сын?

Да, у нее был сын.

Ему было восемь лет?

Да, ему было восемь лет.

Значит, у нее был

восьмилетний сын?

Да, у нее был восьмилетний
сын.

Он был единственным
ребенком?

Да, он был единственным
ребенком.

Она была из Омска?

Нет, она не была из Омска.

Она была из Владивостока?

Да, она была из
Владивостока.

Сколько лет исполнилось её
сыну?

Её сыну исполнилось
восемь лет.

Правда ли то, что у неё был
совершеннолетний сын?

Yo'q, uning velosipedi yo'q
edi.

Uning qizi bormidi?

Yo'q, uning qizi yo'q edi.

Uning og'li bormidi?

Ha, uning o'g'li bor edi.

U sakkiz yoshdamidi?

Ha, u sakkiz yoshda edi.

Demak, uning sakkiz yoshli
o'g'li bormidi?

Ha, uning sakkiz yoshli og'li
bor edi.

U yagona farzandmidi?

Ha, u yagona farzand edi.

U Omskdanmidi?

Yo'q, u O'mskdan emas edi.

U Vladivostokdanmidi?

Ha, u Vladivostokdan edi.

Uning o'g'li nechchi yoshga
to'lgan edi?

Uning o'g'li sakkiz yoshga
to'lgan edi

Uning voyaga yetgan o'g'li
borligi rostmidi?

Нет, это не правда, это ложь

Она заранее

**планировала поехать
в Америку.И наконец-
то она отправилась к
назначенному месту.**

Она мечтала поехать в
Казахстан?

Нет, она не мечтала поехать
в Казахстан.

Она планировала поехать в
Америку?

Да, она планировала поехать
в Америку.

Она отправилась в
Узбекистан?

Нет, она не отправилась в
Узбекистан.

Она гуляла по парку?

Нет, она не гуляла по парку.

А что она решила сделать?

Она решила поехать за
границу.

Кто запланировал поехать в
Америку?

Yo'q, bu rost emas, bu
yolg'on.

**U oldindan Amerikaga
borishni rejalashtirgan edi.
Va nihoyat u belgilangan
joyga jo'nab ketdi.**

U Qozog'istonga borishni
orzu qilganmidi?

Yo'q, u Qozog'istonga
borishni orzu qilmagan edi.

U Amerikaga borishni orzu
qilganmidi?

Ha, u Amerikaga borishni
rejalashtirgan edi.

U O'zbekistonga yo'l
olganmidi?

Yo'q, u O'zbekistonga yo'l
olmagan edi.

U parkda aylanib yurganmidi?

Yo'q, u parkda aylanib
yurmagan edi.

U nima qilishga qaror qildi?

U chet elga chiqishga qaror
qildi.

Kim Amerikaga ketishni
rejalashtirgan edi?

Героиня Виктория
запланировала поехать в
Америку.
Она поехала в назначенное
место?

Да, она поехала в
назначенное место.

Она отказалась от своей
цели?

Нет, она не отказалась от
своей цели.

**Прибыв в Соединённые
Штаты Америки, она
нашла себе квартиру.**

**Вдова и ее сын жили там
всего лишь два месяца.**

**А причина была в том,
что неожиданно соседняя
собака напала на её сына
и чуть не укусила его.**

Она нашла дачу?

Нет, она не нашла дачу.

Она нашла квартиру?

Да, она нашла квартиру.

А где она нашла себе
квартиру?

Qahramonimiz Viktoriya
Amerikaga ketishni
rejalashtirgan edi.

U belgilangan joyga bordimi?

Ha, u belgilangan joyga bordi.

U o'zining maqsadidan voz
kechdimi?

Yo'q, u o'zining maqsadidan
voz kechmadi.

**Amerika Qo'shma
Shtatlariga borib, u o'ziga**

**kvartira topdi. Beva ayol
va uning o'g'li u yerda
ikki oygina yashashdi.**

**Kutilmaganda qo'shni it
uning o'g'liga tashlanib
qolgani va tishlab olay
degani esa bunga sabab
bo'lib qoldi.**

U dala hovlini topdimi?

Yo'q, u dala hovli topmadi.

U o'ziga kvartira topdimi?

Ha, u kvartira topdi.

U o'ziga kvartirani qayerdan
topdi?

Она нашла квартиру в
Соединённых Штатах
Америки.

Она купила в Америке
платье?

Нет, она не купила платье.

Она приобрела себе целое
здание?

Нет, она не приобретала
себе целого здания.

Она полетела в Диснейленд?

Нет, она не полетела в
Диснейленд.

Сколько времени они
провели в своей новой
квартире?

Они провели там всего
лишь два месяца.

Они провели там целый
год?

Нет, они были там два
месяца.

Почему они провели там так
мало времени?

U kvartirani Amerika
Qo'shma Shtatlaridan topdi.

U Amerikadan ko'ylak sotib
oldimi?

Yo'q, u ko'ylak sotib
olmagan.

U o'ziga butun boshli binoni
sotib oldimi?

Yo'q, u o'ziga butun boshli
binoni sotib olmadi.

U Disneylendga uchib
ketdimi?

Yo'q, u Disneylendga uchib
ketmagan edi.

Ular qancha vaqt yangi
kvartirasida bo'lishdi?

Ular u yerda ikki oygina
bo'lishdi.

Ular u yerda bir yilni
o'tkazishdimi?

Yo'q, ular u yerda ikki oyni
o'tkazishdi.

Ular nima uchun u yerda
buncha oz vaqt bo'lishdi?

Потому что была причина съехать оттуда.	Chunki u yerdan ketishlarini sababi bor edi.
У них было всё хорошо?	Ularda hammasi yaxshimidi?
Нет, случилось одно плохое происшествие.	Yo'q, bir yomon hodisa bo'lib o'tgan edi.
Какова была причина съехать из новой квартиры?	Yangi kvartiradan ketishlarini sababi nima edi?
Причина была в том что, её сына чуть не укусила собака.	Sababi shunda ediki, uning o'g'lini it tishlab olishiga sal qolgan edi.
Это было неуважительной причиной для того чтобы съехать из этого места?	Bu u joydan ketishiga arzimasa sababmidimi?
Нет, это было уважительной причиной для того чтобы съехать из этого места.	Yo'q, bu u joydan ketishga arzirli sabab edi.
Неожиданно случилось что-то хорошее?	Kutilmaganda nimadir yaxshi narsa ro'y berdimi?
Нет, неожиданно произошло плохое происшествие.	Yo'q, kutilmaganda yomon hodisa ro'y berdi.
Случился форс-мажор?	Favqulotda vaziyat ro'y berdimi?
Да, случился форс-мажор.	Ha, favqulotda vaziyat ro'y berdi.

Виктория, увидев собаку закричала. Собака, услышав чей-то испуганный крик убежала. Она подбежала и быстро подняла своего сына на руки.

Виктория заплакала?

Нет, она не заплакала.

Она закричала?

Да, она закричала.

Когда она закричала?

Она закричала тогда, когда увидела, как соседская собака хотела напасть на её сына.

Собака укусила его?

Нет, к счастью она не успелакусить его.

Что Виктория сделала потом?

Она подбежала и подняла своего сына на руки.

Она оставила его?

Нет, она не оставляла его.

Её сын заболел?

Viktoriya itni ko‘rib qichqirib yubordi. It kimningdir qo‘rquvdan qichqirganini eshitib qochib ketdi. U yugirib keldida, o‘g‘lini ko‘tarib oldi.

Viktoriya yig‘ladimi?

Yo‘q u yig‘lamadi.

U qichqirib yubordimi?

Ha, u qichqirib yubordi.

Qachon u qichqirib yubordi?

U qo‘shni it o‘g‘liga tashlanmoqchi bo‘lganini ko‘rib qichqirib yubordi.

It uni tishlab oldimi?

Yo‘q, baxtiga u uni tishlashga ulgirmadi.

Viktoriya keyin nima qildi?

U yugurib keldida va o‘g‘lini ko‘tarib oldi.

U uni tashlab qo‘ydimi?

Yo‘q, u uni tashlab qo‘ymadi.

Uning o‘g‘li kasal bo‘lib qoldimi?

Нет, её сын не заболел.

Кто хотел укусить
мальчика?

Собака собиралась укусить
мальчика.

Собака хотела поранить
мальчика?

Да, та соседская собака
хотела поранить его.

Собака хотела поиграть с
мальчиком?

Нет, она хотела навредить
ему.

**После этого события они
провели в своём доме ещё
два дня. Уже на третий
день она начала искать
себе новое жильё и работу.**

Они остались дома?

Да, они остались дома.

После того случая они
прожили в этой квартире
месяц?

Нет, они не жили в этой
квартире месяц.

Yo‘q, uning o‘g‘li kasal bo‘lib
qolmadi.

Bolani kim tishlamoqchi
bo‘ldi?

It bolani tishlamoqchi bo‘ldi.

It bolani jarohatlamoqchi
bo‘ldimi?

Ha, qo‘shni it uni
jarohatlamoqchi bo‘ldi.

It bola bilan o‘ynamoqchi
bo‘ldimi?

Yo‘q, u unga ziyon
yetkazmoqchi bo‘ldi.

**Bu voqeadan so‘ng ular
uyida yana ikki kunni
o‘tkazishdi. Uchinchi kuni
esa u o‘ziga turar joy va ish
izlashni boshladi.**

Ular uyida qolishdimi?

Ha, ular uyida qolishdi.

Bu voqeadan so‘ng ular uyida
bir oy yashashdimi?

Yo‘q ular bu kvartirada bir oy
yashashmadi.

Она упала в обморок от
страха?

Нет, она не падала в
обморок от страха.

Она начала искать новый
дом и работу?

Да, она начала искать новый
дом и работу.

Она хотела купить новый
телефон?

Нет, она не хотела купить
новый телефон.

Она хотела изменить
свое нынешнее место -
жительство?

Да, она хотела изменить
свое нынешнее место
-жительство.

**Виктории было не с кем
оставить своего сына,
поэтому она взяла его с
собой. Они пошли искать
работу вместе, но у сына
Виктории начались
проблемы со здоровьем.
Он начал кашлять.**

U qo'rquvdan hushidan
ketdimi?

Yo'q, u qo'rquvdan hushidan
ketmadi.

U yangi uy va ish izlashni
boshladimi?

Ha, u yangi uy va ish izlashni
boshladi.

U yangi telefon sotib olishni
xohlaganmidi?

Yo'q, u yangi telefon sotib
olishni xohlamagan edi.

U o'zining oldingi yashash
joyini o'zgartirishni
xohlaganmidi?

Ha, u o'zining oldingi yashash
joyini o'zgartirishni xohlagan
edi.

**Viktoriya o'g'lini qoldirgani
hech kimi yo'q edi, shuning
uchun uni o'zi bilan birga
olib ketdi. Ular birga
ish izlagani ketishdi,
lekin o'g'lini sog'ligida
muammolar paydo bo'ldi. U
yo'talishni boshladi.**

Они пошли в поисках новых приключений?	Ular yangi sarguzashtlar izlab ketishdimi?
Нет, они не пошли в поисках новых приключений.	Yo'q, ular yangi sarguzashtlar izlab ketishmagan edi.
Они пошли в поисках работы?	Ular yangi ish izlab ketishganmidi?
Да, они пошли в поисках работы.	Ha, ular ish izlagani ketishgan edi.
У сына Виктории начались проблемы со здоровьем?	Viktoriyaning o'g'lini sog'ligida muammolar paydo bo'ldimi?
Да, у сына Виктории начались проблемы со здоровьем.	Ha, Viktoriyaning o'g'lini sog'ligida muammolar paydo bo'ldi.
Он начал кашлять?	U yo'talishni boshlaganmidi?
Да, он начал кашлять.	Ha, u yo'talishni boshlagan edi.
Какие проблемы начались у сына Виктории?	Viktoriyaning o'g'lida qanaqangi muammolar paydo bo'ldi?
У него начались проблемы со здоровьем.	Uning o'g'lining sog'ligida muammolar boshlangan edi.
У Виктории начались проблемы со здоровьем?	Viktoriyaning sog'ligida muammolar boshlandimi?
Нет, не у Виктории начались проблемы.	Yo'q, Viktoriyada muammolar boshlanmagan edi.

Виктория взяла с собой собаку?

Нет, Виктория взяла с собой сына.

Почему она взяла сына с собой?

Потому что ей было не с кем оставить его.

Она взяла с собой мужа?

Нет, она не взяла мужа с собой?

Она хотела устроиться на работу?

Да, она хотела устроиться на работу.

Они хотели найти клад?

Нет, они не искали клад.

Когда Виктория показала его доктору, у него обнаружили проблемы с легкими.

Она показала его доктору?

Viktoriya itni o'zi bilan birga oldimi?

Yo'q, Viktoriya o'zi bilan birga o'glini olgan edi.

Nimaga u o'g'lini o'zi bilan birga oldi?

Chunki uning o'glini qoldirgani hech kimi yo'q edi.

U o'zi bilan birga turmush o'rtog'ini olganmidi?

Yo'q, u o'zi bilan birga turmush o'rtog'ini olmagan edi.

U ishga joylashishni xohlaganmidi?

Ha, u ishga joylashishni xohlagan edi.

Ular xazina topishni xohlashganmidi?

Yo'q, ular xazina izlashmagan edi.

Viktoriya uni doktorga ko'rsatganida esa, uning o'pkasida muammo borligini aniqlashdi.

U uni doktorga ko'rsatdimi?

Да, она показала его доктору.

У него проблема с желудком?

Нет, у него не было проблем с желудком.

У него была проблема с кишечником?

Нет, у него не было проблем с кишечником.

У него были проблемы с легкими?

Да, у него были проблемы с легкими.

У кого были проблемы с легкими?

У сына Виктории были проблемы с легкими.

Кому она его показала?

Она показала его доктору.

Она показала своим друзьям?

Нет, она не показывала его своим друзьям.

Ha, u uni doktorga ko'rsatdi.

Uning oshqozonida muammo bormidi?

Yo'q, uning oshqozonida muammo yo'q edi.

Uning ichaklarida muammo bormidi?

Yo'q uning ichaklarida muammo yo'q edi.

Uning o'pkasida muammo bormidi?

Ha, uning o'pkasida muammo bor edi.

Kimning o'pkasida muammo bor edi?

Viktoriyaning o'g'lining o'pkasida muammolar bor edi.

U uni kimga ko'rsatdi?

U uni doktorga ko'rsatdi.

U o'zini do'stlariga ko'rsatdimi?

Yo'q, u uni do'stlariga ko'rsatmadi.

Она знала причину его болезни, поэтому она решила купить себе машину. В конце концов, она устроилась на высокооплачиваемую работу, купила машину, накопила много денег и стала успешной.

Она знала причину болезни сына?

Да, она знала причину болезни сына.

Она решила вернуться в Россию?

Нет, она не хотела возвращаться в Россию.

Она решила купить себе машину?

Да, она решила купить себе машину.

Она смогла купить машину?

Да, она смогла купить машину.

Она устроилась на новую работу?

U uning kasalini sababini bilar edi, shuning uchun u mashina sotib olishga qaror qildi. Va nihoyat u yuqori maoshli ishga joylashdi, mashina sotib oldi, ko'p pul to'pladi va omadli insonga aylandi.

U og'lini kasalini sababini bilgan edimi?

Ha, u o'g'lini kasalini sababini bilar edi.

U Rossiyaga qaytishga qaror qildimi?

Yo'q, u Rossiyaga qaytishni xohlamas edi.

U o'ziga mashina sotib olishga qaror qildimi?

Ha, u o'ziga mashina sotib olishga qaror qildi.

U mashina sotib ololdimi?

Ha, u mashina sotib ololdi.

U yangi ishga joylashdimi?

Да, она устроилась на
новую работу.

Смогла ли она устроиться
на высокооплачиваемую
работу?

Да, она устроилась на
высокооплачиваемую
работу.

Она накопила деньги и
стала успешной?

Да, она накопила деньги и
стала успешной.

Кто стал успешным?

Виктория стала успешной.

Ha, u yangi ishga joylashdi.

U yuqori maoshli ishga
joylasha oldimi?

Ha, u yuqori maoshli ishga
joylashdi.

U pul to'plab omadli
bo'ldimi?

Ha, u pul to'plab omadli
boldi.

Kim omadli bo'ldi?

Viktoriya omadli bo'ldi.

Урок 3.1

Рассказ о Виктории

Т.3 3.1

Прежде чем начать наш урок давайте вспомним наши простейшие правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же побольше двигайтесь и самое главное не скучайте. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени. И так, поехали!

Была красивая женщина. Ее звали Виктория. Однажды случилась беда. У Виктории умер супруг и она стала вдовой. У нее был единственный сын, которому исполнилось восемь лет. Он был всем, что у нее есть. Они были из Владивостока. В один день она запланировала поехать в Америку. Наконец она поехала в Соединённые Штаты Америки. Она нашла новую квартиру. Вдова и её сын жили там, всего лишь два месяца, потому что неожиданно соседская собака напала на ее сына и чуть не укусила его. Виктория увидев собаку закричала, а собака услышав крик Виктории остановилась, затем убежала прочь. Она подбежала и подняла своего сына на руки. Они пробыли дома два дня. На третий день она начала искать новое жилье и работу. Ей пришлось взять сына с собой, потому что ей было не с кем его оставить. Они пошли искать работу вместе, но у сына Виктории начались проблемы со

здоровьем. Он начал кашлять. Когда она показала его доктору. Врач обнаружил, что у него начались проблемы с легкими. Она знала причину его болезни. Поэтому в первую очередь она устроилась на высокооплачиваемую работу, затем купила себе машину. В конце концов, она купила машину и добилась своей цели.

Она накопила много денег и стала очень успешной.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Живёт красивая женщина. Её зовут Виктория. Внезапно у неё случается горе. У неё умирает супруг и она становится вдовой. У нее есть единственный сын, которому исполняется восемь лет. Он является всем тем, что у нее есть. Они из Владивостока. Она планирует поехать в Америку. Наконец-то она едет в Соединённые Штаты Америки. Она находит новую квартиру. Вдова и ее сын живут там, всего лишь два месяца, потому что неожиданно соседская собака нападает на ее сына, и чуть не кусает его. Виктория,увидев это кричит от страха, собака услышав ее крик и останавливается и убегает прочь. Она бежит и поднимает своего сына на руки. После этого случая они остаются в своей новой квартире ещё два дня. На третий день она начинает искать новое жилье и

работу. Она берёт своего сына с собой, потому что ей не с кем его оставить. Когда они идут в поисках работы у сына начинаются проблемы со здоровьем. Он начинает кашлять. Она показывает его доктору. Врач обнаруживает, что у него проблемы с легкими. Она узнает причину и решается купить себе машину. Поэтому в первую очередь она устраивается на высокооплачиваемую работу. В конце концов, она покупает машину и достигает своей цели.

Она копит деньги и становится успешной.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет красивая женщина. Её будут звать Викторией. У Виктории случится горе. У неё умрёт супруг. Она станет вдовой. У нее будет единственный восьмилетний сын. Он будет всем, тем что у нее есть. Они будут из Владивостока. Она заранее будет планировать поездку в Америку. Наконец-то она поедет в Соединённые Штаты Америки. Она найдет новую квартиру. Вдова и ее сын проживут там, всего лишь два месяца, потому что неожиданно соседская собака нападет на ее сына, и чуть не укусит его. Виктория, увидев это закричит, а собака услышав ее крик остановится, затем убежит прочь.

Она подбежит и поднимет своего сына на руки. После этого случая они пробудут в своей новой квартире ещё два дня. На третий день она начнёт искать новое жильё и работу. Ей придётся взять своего сына с собой, потому что его будет не с кем его оставить. Когда они пойдут в поисках работы, у ее сына начнутся проблемы со здоровьем. Он начнёт кашлять. Она покажет его доктору. Врач обнаружит, что у него начинаются проблемы с легкими. Она узнает причину и решит купить себе машину. Поэтому в первую очередь она устроится на высокооплачиваемую работу. В конце концов, она купит машину и добьётся своей цели.

Она накопит много денег и станет успешной.

Ну что ж, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Мини рассказ 3.2

Доброе дело

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них — это поднять себе настроение и дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио-урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Итак, поехали!

Живёт мужчина. Его зовут	Erkak yashamoqda. Uning
Денис. Он из России. Он	ismi Denis. U Rossiyadan.
живёт в квартире со своей	U o‘z oilasi bilan kvartirada
семьей.	yashamoqda.
У него есть женщина?	Uning ayoli bormi?
Нет, у него женщины.	Yo‘q, uning ayoli yo‘q.
Живёт холостяком?	Bo‘ydoq yashayaptimi?
Нет, он не холостяк.	Yo‘q, bo‘ydoq yashamayapti.
Там есть старик?	Keksa kishi bormi?
Нет, там нет старика.	Yo‘q, keksa kishi yo‘q
Есть мужчина?	Erkak bormi?
Да, там есть мужчина.	Ha, u yerda erkak bor.
Его зовут Олег?	Uning ismi Olegmi?

Нет, его зовут не Олег.
Его зовут Денис?
Да, его зовут Денис.
Он живёт в хижине?
Нет, он живёт не в хижине.

Он живёт в квартире?
Да, он живёт в квартире.
Он живёт один?
Нет, он живёт не один.
Он живёт со своей семьёй?

Да, он живёт со своей
семьёй.

**Он честный и правдивый.
Он всегда говорит, что он
самый сильный мужчина
этого городка.**

Он мошенник?
Нет, он не мошенник.
Он стукач?
Нет, он не стукач.
Он честный?
Да, он честный.

Он всегда говорит, что он
слабый и неудачник?
Нет, он не говорит, что он
слабый и неудачник.

Yo'q, uning ismi Oleg emas.
Uning ismi Denismi?
Ha, uning ismi Denis.
U kichik uyda yashayaptimi?
Yo'q, u kichik uyda
yashamayapti.

U kvartirada yashayaptimi?
Ha, u kvartirada yashayapti.
U yolg'iz yashayaptimi?
Yo'q, u yolg'iz yashamayapti.
U o'z oilasi bilan
yashayaptimi?

Ha, u oilasi bilan yashayapti.

U rostdoim va vijdonli.

**U har doim bu shahardagi
eng kuchli erkakligini
aytadi.**

U firibgarmi?
Yo'q, u firibgar emas.
U chaqimchimi?
Yo'q, u chaqimchi emas.
U vijdonlimi?
Ha, u vijdonli.

U har doim kuchsiz va
omadsizman deb aytadimi?
Yo'q, u kuchsiz va
omadsizman deb aytmaydi.

А он говорит, что он самый сильный мужчина этого городка?

Да, он говорит, что он самый сильный мужчина этого городка

Он работает упорно, но он еле-еле обеспечивает свою семью. Он всегда старается накопить деньги. Он копит деньги уже на протяжении двух лет, но не может накопить то количество денег, которые ему нужны.

Он ленился?

Нет, он не ленился.

Он работает усердно?

Да, он работает усердно.

Он обеспечивает свою семью?

Да, он обеспечивает свою семью.

Он хорошо обеспечивает свою семью?

U bu shaharchaning eng kuchli erkak kishisiman deb aytadimi?

Ha, u bu shaharchaning eng kuchli kishisiman deb aytadi.

U bor kuchi bilan ishlayaptiyu, lekin zo'rga oilasini taminlayapti. U deyarli 2 yil davomida pul to'plab boryapti, lekin u o'ziga yetarli darajadagi pulni to'play olmayapti.

U erinayaptimi?

Yo'q, u erinmayapti.

U bor kuchi bilan ishlayaptimi?

Ha, u bor kuchi bilan ishlayapti.

U o'zini oilasini ta'minlayaptimi?

Ha, u o'z oilasini ta'minlayapti.

U o'zini oilasini yaxshi ta'minlayaptimi?

Нет, он еле-еле
обеспечивает свою семью.

Он, старается накопить
деньги?

Да, он старается накопить
деньги.

Он копит деньги на
протяжении всей своей
жизни?

Нет, он копит деньги уже в
течении двух лет.

Потом он богатеет?

Нет, он не богатеет.

Он может накопить то
количество денег, которые
ему нужны?

Нет, он не может накопить
то количество денег,
которые ему нужны.

**Однажды он заключает
контракт с кузнецом. С
этого дня он начинает
помогать кузнецу.**

Он заключает договор с
чиновником?

Yo'q, u o'zini oilasini zo'rg'a
ta'minlayapti.

U, pul yig'ishga harakat
qilyaptimi?

Ha, u pul yig'ishga harakat
qilyapti.

U butun umr pul yig'yaptimi?

Yo'q, u 2 yil davomida pul
yig'yapti.

Keyin u boy bo'lib ketadimi?

Yo'q, u boy bo'lib ketmaydi.

U o'ziga yetarli darajadagi
pulni to'play olyaptimi?

Yo'q, u o'ziga yetarli
darajadagi pulni to'play
olmayapti.

**Kunlardan bir kuni u
temirchi bilan shartnoma
tuzadi. Shu kundan boshlab
u temirchiga yordam
beriyapti.**

U amaldor bilan shartnoma
tuzadimi?

Нет, он не договаривается с чиновником.

Он, договаривается с кузнецом?

Да, он заключает договор с кузнецом.

Он, требует деньги от кузнеца?

Нет, он не требует деньги от него.

Он помогает ему?

Да, с этого дня он помогает кузнецу.

Почему он начинает работать?

Потому что нашему герою нужны деньги, чтобы обеспечивать свою семью.

Он обеспеченный?

Нет, к сожалению он не обеспеченный.

Yo'q, u amaldor bilan kelishmayapti.

U, temirchi bilan kelishyaptimi?

Ha, u temirchi bilan shartnoma tuzyapti.

U, temirchidan pul talab qilyaptimi?

Yo'q, u undan pul talab qilmayapti.

U unga yordam beryaptimi?

Ha, u shu kundan temirchiga yordam berib kelyapti.

U nimaga ishlashni boshlayapti?

Chunki, bizning qaxramonimizga o'z oilasini ta'minlash uchun pul kerak.

U ta'minlanganmi?

Yo'q, afsuski u ta'minlangan emas edi?

В этом же городке живёт монах. Его зовут Сергей. С юных лет он начинает проповедовать в церкви. Он считает, что он должен быть милосердным и вежливым.

В соседнем поселке живёт крестьянин?

Нет, в соседнем поселке живёт не крестьянин.

Живёт ли монах в этом же городке?

Да, в этом же городке живёт монах.

Его зовут Коля?

Нет, его зовут не Коля.

А как его зовут?

Его зовут Сергей.

Он совершает много грехов и начинает молиться?

Нет, он не совершает много грехов.

Он начинает проповедовать с детства?

Да, он начинает проповедовать с юных лет.

Shu shaharda rohib yashaydi. Uning ismi Sergey. U yoshligidan cherkovda targ'ib qilib keladi. U o'zini muloyim va mehribon bo'lishi kerak deb hisoblaydi.

Qo'shni qishloqda dehqon yashaydimi?

Yo'q, qo'shni qishloqda dehqon yashamydi.

Shu shaharda rohib yashaydimi?

Ha, shu shaharda rohib yashaydi.

Uning ismi Kolyami?

Yo'q, uning ismi Kolya emas.

Unda uning ismi nima?

Uning ismi Sergey.

U ko'p gunoh qilib keyin ibodat qilishni boshlayaptimi?

Yo'q, u ko'p gunoh qilmayapti.

U yoshlikdan targ'ib qilishni boshlayaptimi?

Ha, u yoshlikdan ta'rg'ib qilishni boshlayapti.

Он считает, что он должен быть высокомерным?

Нет, он не считает, что он должен быть высокомерным.

Он считает, что он должен быть вежливым и милосердным?

Да, он считает, что он должен быть вежливым милосердным.

Он знает, что помощь нуждающимся это намного лучше, чем проповедь.

Однажды, Сергей встречает Дениса. Денис рассказывает о договоре с кузнецом.

Он думает, что помощь нуждающимся создаёт ему много проблем?

Нет, он не думает, что помощь нуждающимся создаёт ему много проблем.

Он знает, что помощь нуждающимся это намного лучше, чем проповедь?

U kattazang bo'lishi kerak deb hisoblaydimi?

Yo'q, u kattazang bo'lishi kerak deb hisoblamaydi.

U muloyim va mehribon bo'lish kerak deb hisoblaydimi?

Ha, u muloyim va mehribon bo'lish kerak deb hisoblaydi.

U targ'ib qilishni o'rniga muxtojlariga yordam berish yaxshiligini biladi.

Kunlardan bir kuni u Denisni uchratadi. Denis unga temirchi bilan kelishuvni aytib beradi.

Muhtojlarga yordam berish unga ko'p muammo tug'dirishini o'ylaydimi?

Yo'q, muhtojlarga yordam berish unga ko'p muammo tug'dirishini o'ylamaydi.

U targ'ib qilishni o'rniga muxtojlariga yordam berish yaxshiligini biladimi?

Да, он знает, что помощь
нуждающимся это намного
лучше, чем проповедь.

Сергей встречает друга?

Нет, он не встречает друга.

Однажды Сергей встречает
врага?

Нет, он не встречает врага.

А кого он встречает?

Он встречает Дениса.

Денис рассказывает ему о
своих проблемах?

Да, он рассказывает о своих
проблемах.

А он рассказывает ему о
договоре с кузнецом?

Да, он рассказывает о
договоре с кузнецом.

Кузнец обещает заплатить
Денису за его работу, но
так и не платит ему за его
труд. Сергей планирует
помочь Денису.

Ha, u targ'ib qilishni o'rninga
muxtojlariga yordam berish
yaxshiligini biladi.

Sergey do'stini uchratadimi?

Yo'q, u do'stini uchratmaydi.

Kunlardan birida Sergey
dushmanini uchratadimi?

Yo'q, u dushmanini
uchratmaydi.

U kimni uchratadi?

U Denisni uchratadi.

Denis unga o'zini
muommolarini aytib
beradimi?

Ha, u o'zini muommolarini
aytadi.

U temirchi bilan kelishuvini
aytyaptimi?

Ha, u temirchi bilan
kelishuvini aytyapti.

Temirchi Denisga ishi uchun
pul to'lashga va'da beradi,
ammo uning mehnati uchun
pul to'lamaydi. Sergey
Denizga yordam berishni
rejalashtiradi.

Сергей обещает заплатить за его работу?	Sergey uning ishi uchun pul to'lashni va'da beradimi?
Нет, Сергей не обещает заплатить за его работу.	Yo'q, Sergey uning ishi uchun pul to'lashni va'da bermaydi.
Кузнец обещает заплатить за его работу?	Temirchi Denisga ishi uchun pul to'lashga va'da beradimi?
Да, кузнец обещает заплатить за его работу.	Ha, temirchi Denisga ishi uchun pul to'lashga va'da beradi.
Он платит за его труд?	U mehnati uchun to'laydimi?
Нет, он обманывает его, он не платит ему.	Yo'q, u uni aldayapti va mehnatiga to'lamaydi.
Кто не платит деньги?	Kim pul to'lamaydi?
Кузнец не платит деньги Денису за его работу.	Timirchi Denisni ishi uchun pul to'lamaydi.
Сергей хочет отомстить ему?	Sergey undan qasos olmoqchimi?
Нет, он не хочет мстить.	Yo'q, u qasos olmoqchi emas.
Он хочет помочь Денису?	U Denisga yordam bermoqchimi?
Да, он хочет помочь Денису.	Ha, u Denisga yordam bermoqchi.
Кузнец хочет помочь ему?	Temirchi unga yordam bermoqchimi?
Нет, кузнец не хочет помочь ему.	Yo'q, temirchi unga yordam bermoqchi emas.
А кто хочет помочь ему?	Kim unga yordam bermoqchi?

Сергей хочет помочь ему.

Sergey unga yordam
bermoqchi.

**В тот же день вечером,
Сергей приходит домой
к Денису. Он приносит с
собой то количество денег,
которые нужны Денису.
Он стучится в дверь и
оставляет деньги, а сам
уходит**

**Xuddi shu kuni kechki payt
Sergey Denisning uyiga
keladi. U o'zi bilan Denisga
yetarli bo'lgan pulni olib
keladi. U eshikni taqillatib
pulni qo'yib o'zi ketadi.**

В тот же день Денис просит
о помощи?

Xuddi shu kuni Denis yordam
so'raydi?

Нет, он не просит о помощи.
Приходит ли Сергей к
Денису в тот же день
вечером?

Yo'q, u yordam so'ramaydi.
O'sha oqshom Sergey
Denisning oldiga keladimi?

Да, в тот же день вечером
Сергей приходит к Денису.
Он приносит с собой
подарки?

Ha, o'sha oqshom Sergey
Denisning oldiga keladi.
U o'zi bilan sovg'alar olib
keladimi?

Нет, он не приносит с собой
подарки.

Yo'q, u ozi bilan sovg'alar
olib kelmaydi.

Он приносит с собой
деньги?

U o'zi bilan pul olib keladimi?

Да, он приносит с собой
деньги.

Ha, u o'zi bilan pul olib
keladi.

Сколько денег он приносит с собой?

Он приносит с собой то количество денег, которые нужны Денису.

Он, кричит за окном и устраивает скандал?

Нет, он не кричит за окном и не устраивает скандал.

А что он тогда делает?

Он стучится в дверь и оставляет деньги, а сам уходит.

Когда Денис открывает дверь он видит деньги, он очень радуется и благодарит своего спасителя. С тех пор Сергей помогает многим нуждающимся.

Когда Денис открывает, дверь он видит своего врага?

Нет, он не видит своего врага когда открывает дверь.

Он видит деньги когда открывает дверь?

U o'zi bilan qancha pul olib kelyapti?

U o'zi bilan Denisga yetarli pulni olib kelyapti.

U oynadan baqirib janjal qilyaptimi?

Yo'q, u oynadan baqirib janjal qilmayapti.

Unda u nima qilyapti?

U eshikni taqillatib pulni qo'yib o'zi ketyapti.

Denis eshikni ochyapti va pulni ko'ryapti va o'zining xaloskoridan juda mamnun bo'lyapti. O'sha kundan boshlab Sergey ko'p muxtojlariga yordam beryapti.

Denis eshikni ochayotganda o'zining dushmanini ko'ryaptimi?

Yo'q, u eshini ochganida o'z dushmanini ko'rmayapti.

U eshikni ochayotganda pulni ko'ryaptimi?

Да, он видит деньги когда
открыл дверь.
Он берёт деньги?
Да, он берёт деньги
Кто берёт деньги?
Денис берёт деньги и
благодарит своего спасителя
и с тех пор Сергей помогает
многим нуждающимся.

Ha, u eshikni ochayotganda
pulni ko'ryapti.
U pulni olyaptimi?
Ha, u pulni olyapti.
Kim pulni olyapti?
Denis pulni olib o'zining
xaloskoridan juda mamnun
bo'lyapti. Sergey o'sha
kundan boshlab ko'p
muhtojlarga yordam beryapti.

Доброе дело

Прежде чем начать наш урок давайте вспомним наши простейшие правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же побольше двигайтесь и самое главное не скучайте. Слушайте внимательно текст и запоминайте его. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

И так поехали!

Был мужчина. Его звали Денис. Он жил в квартире со своей семьей. Он был честным и правдивым. Он всегда говорил, что он был самым сильным мужчиной этого городка. Он работал усердно, к сожалению он еле-еле обеспечивал свою семью. Он всегда старался накопить деньги. В течении двух лет он копил деньги, но не смог накопить то количество денег, которые были ему нужны. Однажды он заключил договор с кузнецом. С этого дня он начал помогать кузнецу. В этом же городке жил монах. Его звали Сергей. С юных лет он начал проповедовать. Он считал, что он должен быть милосердным и вежливым. Он знал, что если он будет помогать нуждающимся, то это будет намного лучше, чем проповедь. Однажды Сергей встретил Дениса. Денис рассказал о своём

договоре с кузнецом. Кузнец пообещал Денису заплатить за его работу, но так и не заплатил ему за его труд. Сергей планировал помочь Денису. В тот же день вечером, Сергей пришел домой к Денису. Он принес с собой то количество денег, которые были нужны Денису. Он постучался в дверь, оставил деньги, а сам ушел. Когда Денис открыл дверь, он увидел сумку с деньгами и очень обрадовался. На следующий день Денис поблагодарил своего спасителя. С тех пор Сергей помогал нуждающимся.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть мужчина. Его зовут Денис. Он живет в квартире со своей семьей. Он честный. Он всегда говорит, что он самый сильный мужчина этого города. Он работает упорно, но еле-еле обеспечивает свою семью. Он всегда старается накопить деньги. В течении двух лет он копит деньги, но не может накопить то количество денег которые ему нужны. Однажды он заключает договор с кузнецом. С этого дня он начинает помогать кузнецу. В этом же городке живет монах. Его зовут Сергей. С юных лет он начинает проповедовать. Он считает, что он должен быть милосердным и вежливым. Он знает, что помощь нуждающимся будет намного лучше, чем проповедь.

В один день Сергей встречает Дениса. Денис рассказывает о договоре с кузнецом. Он обещает Денису заплатить за его работу, но так и не платит ему. Сергей планирует помочь Денису. В тот же день вечером, Сергей приходит домой к Денису. Он несёт с собой то количество денег, которые нужны Денису. Он стучится в дверь и оставляет деньги, а сам уходит. Денис открывает дверь и видит деньги, он очень сильно радуется. На следующий день Денис благодарит своего спасителя. С тех пор Сергей помогает многим нуждающимся.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет мужчина. Его будут звать Денис. Он будет жить в квартире со своей семьей. Он будет честным. Он всегда будет говорить, что он самый сильный мужчина этого городка. Он будет работать упорно, но еле-еле будет обеспечивать свою семью. Он всегда будет стараться копить деньги. В течении двух лет, он будет копить деньги, но не сможет накопить то количество денег, которые будут ему нужны. Однажды он заключит договор с кузнецом. С этого дня он начнёт помогать кузнецу. В этом же городке будет жить монах. Его будут звать Сергей. С юных лет он будет проповедовать. Он

будет считать что он должен быть милосердным и вежливым. Он будет знать, что помощь нуждающимся будет намного лучше, чем проповедь. Однажды, Сергей встретит Дениса. Денис расскажет о договоре с кузнецом. Что кузнец обещал Денису заплатить за его труд, но так и не заплатил ему. Сергей запланирует помочь Денису. В тот день вечером, Сергей придёт домой к Денису. Он принесет с собой то количество денег, которые нужны Денису. Он постучится в дверь и оставит деньги, а сам уйдёт. Когда Денис откроет дверь, он увидит деньги, он очень обрадуется. Денис поблагодарит своего спасителя. С тех пор Сергей будет помогать нуждающимся.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Урок 3.3

Мини рассказ 3.3

Рыбак Григорий

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них это поднять себе настроение и дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше.

Итак, поехали!

Будет рыбак по имени Григорий. Он всегда будет мечтать переплыть весь мир на своём собственном корабле.

Будет стукач?

Нет, не будет стукачом.

Будет кузнецом?

Нет, не будет кузнецом.

Будет рыбаком?

Да, будет рыбаком.

Его будут звать Сергей?

Grigoriy ismli baliqchi bo'ladi. U har doim butun dunyoni o'zining shaxsiy kemasida aylanib chiqishni orzu qiladi.

Chaqimchi bo'ladimi?

Yo'q, chaqimchi bo'lmaydi.

Temirchi bo'ladimi?

Yo'q, temirchi bo'lmaydi.

Baliqchi bo'ladimi?

Ha, baliqchi bo'ladi.

Uning ismi Sergey bo'ladimi?

Нет, его не будут звать
Сергей.

А как его будут звать?
Его будут звать Григорий?

Он будет охотником?

Нет, он не будет охотником.

Будет ли у него мечта?

Да, у него будет мечта.

О чём он будет мечтать?

Его мечтой будет переплыть
весь мир на своём
собственном корабле.

**Но, у него не будет
спонсора, который мог
бы спонсировать его.**

**Однажды он найдёт одного
спонсора и решит купить
себе красивую яхту со
всеми удобствами.**

У него будут деньги?

Нет, у него не будет денег.

У него будет спонсор?

Нет, у него не будет
спонсора.

Он сможет найти деньги?

Нет, он не сможет найти
деньги.

Yo'q, uning ismi Sergej
bo'lmaydi.

Uning ismi nima bo'ladi?

Uning ismi Grigoriy
bo'ladimi?

U ovchi bo'ladimi?

Yo'q, u ovchi bo'lmaydi.

Uning orzusi bo'ladimi?

Ha, uning orzusi bo'ladi.

U nima haqida orzu qiladi?

Uning orzusi butun dunyoni
o'zining shaxsiy kemasida
aylanib chiqish bo'ladi.

**Lekin unga xomiylik
qiladigan xomiy bo'lmaydi.**

**U bir xomiy topadi va o'ziga
chiroyli, hamma qulayliklari
bor yaxta sotib olishga qaror
qabul qiladi.**

Uning pullari bo'ladimi?

Yo'q uning pullari bo'lmaydi.

Uning xomiyi bo'ladimi?

Yo'q, uning xomiyi
bo'lmaydi.

U pul topa oladimi?

Yo'q, u pul topa olmaydi.

Он найдёт спонсора?
Да, наконец-то он найдёт спонсора, который мог бы спонсировать его путешествие.

А зачем ему будут нужны спонсоры?

Потому что он захочет плавать на своём собственном корабле по всему миру.

Он решит купить машину?

Нет, он не решит купить машину.

Он решит купить лошадь?

Нет, он не решит купить лошадь.

Он решит купить лодку?

Нет, он не решит купить лодку.

А что он захочет купить?

Он захочет купить яхту со всеми удобствами.

U xomiy topa oladimi?

Ha, va nihoyat u uning sayohati uchun xomiylik qiladigan xomiy topa oladi.

Unga xomiylar nima uchun kerak edi?

Chunki u o'zining shaxsiy kemasida butun dunyoni aylanib chiqishni xohlaydi.

U mashina sotib olishga qaror qabul qiladimi?

Yo'q, u mashina sotib olishga qaror qabul qilmaydi.

U ot sotib olishga qaror qabul qiladimi?

Yo'q, u ot sotib olishga qaror qabul qilmaydi.

U qayiq sotib olishga qaror qabul qiladimi?

Yo'q, u qayiq sotib olishga qaror qabul qilmaydi.

U nima sotib olishni xohlaydi.

U hamma qulayliklari bor yaxta sotib olishni xohlaydi.

Он купит яхту и начёт
своё путешествие. Он
будет плыть по Южной
Америке и Африке.
Сможет ли он купить яхту?
Да, он сможет купить яхту.
Он будет проводить свои
каникулы на яхте?
Нет, он не будет проводить
свои каникулы на этой яхте.

Он начнёт своё
путешествие?
Да, он начнёт своё
путешествие.
Он будет плыть по Южной
Америке и Африке?
Да, он будет плыть по
Южной Америке и Африке.
Путешествие пройдёт
удачно и ему покажется,
что всё прошло слишком
быстро и легко.
Он почувствует, что ему
нужно что-то другое,
необычное.

U yaxta sotib oladi va
o'zining sayohatini
boshlaydi. U Janubiy
Amerika va Afrikaga suzadi.
U yaxta sotib ola oladimi?
Ha, u yaxta sotib ola oladi.
U o'zining ta'tillarini o'zining
yaxtasida o'tkazadimi?
Yo'q, u o'zining ta'tillarini
o'zining yaxtasida
o'tkazmaydi.
U o'zining sayohatini
boshlaydimi?
Ha, u o'zining sayohatini
boshlaydi.
U Janubiy Amerika va Afrika
bo'ylab suzadimi?
Ha, u Janubiy Amerika va
Afrika bo'ylab suzadi.
Sayohat omadli o'tadi va
unga hammasi tez va oson
o'tganday tuyiladi.
U unga nimadir boshqacha,
noodatiy narsa kerakligini
sezadi.

Пройдёт ли путешествие
удачно?

Да, путешествие пройдёт
удачно.

Он будет думать, что это
трудно?

Нет, он не будет думать, что
это трудно

Ему покажется, что все
прошло легко и быстро?

Да, ему покажется, что всё
прошло быстро и легко.

А что покажется для него
легким?

Переплыть весь мир на яхте
будет легким для него.

Он будет чувствовать,
что ему нужно что-то
необычное?

Да, он будет чувствовать,
что ему нужно что-то
другое, необычное.

**Он захочет построить себе
яхту, но многие уже будут
строить свои яхты и это
уже не будет новостью.**

Sayohat omadli o'tadimi?

Ha, sayohat omadli o'tadi.

U buni qiyin bo'ladi deb
o'yladimi?

Yo'q, u buni qiyin bo'ladi deb
o'ylamaydi.

Unga buni hammasi oson va
tez o'tgandek tuyuladimi?

Ha, unga buni hammasi oson
va tez o'tgandek tuyuladi.

Unga nima osondek tuyuladi.

Yaxtada butun dunyoni
aylanib chiqish oson bo'ladi.

U unga nimadir noodatiy
narsa kerakligini his qiladimi?

Ha, unga nimadir noodatiy
narsa kerakligini his qiladi.

**U o'ziga yaxta qurishni
xohlaydi, lekin ko'pchilik
o'zini yaxtasini quradi, va
bu yangilik bo'lmay qoladi.**

Многие уже построят свои корабли и будут плавать по всему миру.

Ему нужно будет что-то уникальное?

Да, ему нужно будет что-то уникальное.

Он захочет построить себе дом?

Нет, он не захочет построить себе дом.

Он захочет построить себе библиотеку?

Нет, он не захочет построить себе библиотеку.

Он захочет построить яхту?

Да, он захочет построить себе яхту.

Многие уже построят свои яхты, да ведь?

Да, многие уже построят себе свои яхты и это не будет новостью.

Они будут плавать на этой яхте?

Ko'pchilik o'zini kemalarini qurishadi va butun dunyo bo'ylab suzishadi.

Unga biror bir noyob narsa kerak bo'ladi?

Ha, unga biror bir noyob narsa kerak bo'ladi.

U o'ziga uy qurishni xohlaydimi?

Yo'q, u o'ziga uy qurishni xohlamaydi.

U o'ziga kutubxona qurishni xohlaydimi?

Yo'q, u o'ziga kutubxona qurishni xohlamaydi.

U yaxta qurishni xohlaydimi?

Ha, u o'ziga yaxta qurishni xohlaydi.

Ko'pchilik o'ziga yaxta qurib oladi, shunday emasmi?

Ha, ko'pchilik o'ziga yaxta qurib oladi va bu yangilik bo'lmaydi.

Ular bu yaxtada suzishadimi?

Да, многие построят свои яхты и будут плавать по всему миру.

Ему нужно будет что-то необычное?

Да, ему нужно будет что-то уникальное.

В один день, когда он будет смотреть телевизор, он увидит одну рекламу и найдёт то, что искал – палочки от мороженого. Когда он будет гулять по городу, он увидит рекламу?

Нет, он не будет гулять по городу и он не увидит рекламу

Он будет смотреть футбол?

Нет, он не будет смотреть футбол.

Значит, он найдет эту рекламу, когда он будет смотреть новости?

Нет, он не увидит рекламу из новостей.

Ha, ko'pchilik o'zini yaxtasini qurishadi va dunyo bo'ylab suzishadi.

Unga biror bir noodatiy narsa kerak bo'ladimi?

Ha, unga biror bir noodatiy narsa kerak bo'ladi.

Bir kuni u televizor ko'rayotganida bir reklama ko'rib qoladi va o'zi qidirayotgan muzqaymoq cho'plarini topib oladi.

U shahar bo'ylab sayr qilayotganida reklamani ko'rib qoladimi?

Yo'q, u shahar bo'ylab sayr qilayotganida reklamani ko'rib qolmaydi.

U futbol tomosha qilayotgan bo'ladimi?

Yo'q, u futbol tomosha qilmaydi.

Demak u bu reklamani yangiliklar ko'rayotgan paytda topib oladimi?

Yo'q, u reklamani yangiliklarda ko'rib qolmaydi.

Тогда как он увидит эту
рекламу?

Он будет смотреть
телевизор и он увидит эту
рекламу.

Он не найдёт то что ищет?

Нет, он найдёт то, что ищет.

Это будет реклама о
машинах?

Нет, это не будет рекламой о
машинах.

Будет реклама конфет?

Нет, не будет рекламы про
конфеты.

А что тогда будет?

Будут палочки от
мороженого.

Да, будут палочки от
мороженого.

Он захочет построить свой
корабль из палочек от
мороженого.

Он захочет построить дом
из этих палочек?

Нет, он не захочет
построить дом.

Unday bo'lsa u qanday qilib
reklamani ko'rib qoladi.

U televizor ko'rayotgan
bo'ladi va bu reklamani ko'rib
qoladi.

U izlayotgan narsasini topa
olmaydimi?

Yo'q, u izlayotgan narsasini
topa oladi.

Bu reklama mashinalar haqida
bo'ladimi?

Yo'q, bu mashinalar haqidagi
reklama bo'lmaydi.

Qandlar reklamasi bo'ladimi?

Yo'q, qandlar reklamasi
bo'lmaydi.

Unda nima bo'ladi?

Muzqaymoq cho'plari bo'ladi.

Ha, muzqaymoq cho'plari
bo'ladi.

U muzqaymoq cho'plaridan
o'zini kemasini yasashni
xohlaydi.

U bu cho'plardan uy qurishni
xohlaydimi?

Yo'q, u uy qurishni
xohlamaydi.

Он захочет построить себе
большой магазин?

Нет, он не захочет
построить магазин.

Что он тогда захочет
построить?

Он захочет построить свой
корабль из палочек от
мороженого.

**Он начнёт мечтать: «Я
построю корабль из
палочек от мороженого
и буду плавать по всему
миру». Он построит
корабль как у викингов и
начнёт своё путешествие.**

Он задумается?

Нет, он не задумается.

Что он решит?

Он решит построить
корабль.

Он начнёт мечтать?

Нет, он не начнёт мечтать.

Он скажет: «Я построю
корабль из метала и буду
плыть по всему миру»?

U o'ziga katta do'kon
qurmoqchi bo'ladimi?

Yo'q, u do'kon qurishni
xohlamaydi.

Unday bo'lsa nima qurishni
xohlaydi?

U muzqaymoq cho'plaridan
o'zini kemasini qurmoqchi
bo'ladi.

**U: "Men muzqaymoq
cho'plaridan kema qurib
va dunyo bo'ylab sayohat
qilaman" deb orzu qilishni
boshlaydi. U vikinglar kabi
kema quradi va o'zining
sayohatini boshlaydi.**

U o'ylanib qoladimi?

Yo'q, u o'ylanib qolmaydi.

U nimaga qaror qiladi?

U kema qurishga qaror qiladi.

U orzu qilishni boshlaydimi?

Yo'q, u orzu qilishni
boshlamaydi.

U: "men temirdan kema
quraman va dunyo bo'ylab
sayohat qilaman"- deydimi?

Нет, он не будет так
говорить.

Значит, он скажет, что
построит корабль из
палочек?

Да, он скажет: «Я построю
корабль из палочек и буду
плыть по всему миру».

Он построит «Титаник»?

Нет, он не построит
«Титаника».

Он построит корабль как у
пиратов?

Нет, он не построит корабль
как у пиратов.

Он построит корабль как у
викингов?

Да, он построит корабль как
у викингов и начнёт своё
путешествие.

«Если моё путешествие
завершится удачно, то
я построю самолёт из
палочек от мороженого и
буду летать на нём»- будет
говорить он с улыбкой на
лице.

Yo‘q, u bunday demaydi.

Demak, u cho‘plardan kema
quraman deydimi?

Ha, u: “Men cho‘plardan
kema qurib va dunyo bo‘ylab
sayohat qilaman”- deydi.

U “Titanik” quradimi?

Yo‘q, u “Titanik” qurmaydi.

U qaroqchilarniki kabi kema
quradimi?

Yo‘q, u qaroqchilarniki kabi
kema qurmaydi.

U vikinglarniki kabi kema
quradimi?

Ha, u vikinglarniki kabi
kema quradi va sayohatini
boshlaydi.

“Agar meni sayohatim
omadli yakun topsa, men
muzqaymoq cho‘plaridan
samolyot yasab va unda
uchaman”- deydi yuzida
tabassum ila.

Он скажет, что если его путешествие завершится удачно, то он построит воздушный шар?

Нет, он не захочет сооружать воздушный шар.

Значит, он огорченно скажет: «Если я завершу своё путешествие удачно, то я построю самолёт и буду летать на нём»?

Нет, он не будет огорчён.

Он скажет эти слова с задумчивым видом?

Нет, он не задумается

Как он тогда будет всё это говорить?

Он будет говорить это со счастливой улыбкой на лице.

U, agar sayohati omadli yakun topsa, havo shari quraman deb aytadimi?

Yo‘q, u havo sharini qurishni xohlamaydi.

Demak, u ranjib: “Agar men sayohatimni omadli yakunlasam, samolyot quraman va unda uchaman” deydimi?

Yo‘q, u ranjimaydi.

U bu so‘zlarni o‘ychan holatda aytadimi?

Yo‘q, u o‘ylanmaydi.

Unday bo‘lsa u bularni qanday aytadi?

U buni yuzida tabassum bilan aytadi.

ТЗ 3.3

Рыбак Григорий

Прежде чем начать наш урок давайте вспомним наши простейшие правила: улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же побольше двигайтесь и самое главное не скучайте. Слушайте внимательно текст и запоминайте его. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

И так, поехали!

Был рыбак по имени Григорий. Он всегда мечтал переплыть весь мир на своём собственном корабле. Но у него не было спонсора, который мог бы спонсировать его. Однажды он нашёл одного спонсора и решил купить себе красивую яхту со всеми удобствами. Он купил яхту и начал своё путешествие. Он плыл по Южной Америке и Африке. Путешествие прошло удачно, но он осознал, что всё прошло слишком быстро и легко. Он почувствовал, что ему нужно что-то другое, необычное. Он захотел построить себе яхту. Но многие уже построили свои яхты и это уже не было новостью. Уже все построили свои корабли и плавали по всему свету. Ему нужно было что-то уникальное. В один день, когда он смотрел телевизор, он увидел рекламу мороженого и нашёл

то, что он искал – палочки от мороженого. Да, палочки от мороженого. Он хотел построить свой корабль из палочек от мороженого. Он начал думать: «Я построю корабль из палочек от мороженого и буду плавать на нём по всему миру». Он построил корабль как у викингов и начал своё путешествие. «Если моё путешествие завершится удачно то я построю самолёт из палочек от мороженого и буду летать на нём» - говорил он с улыбкой на лице.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть рыбак по имени Григорий. Он мечтает переплыть весь мир на своём собственном корабле. Но у него нет спонсора, который может спонсировать его. Однажды он находит одного спонсора и решает купить себе красивую яхту со всеми удобствами. Он покупает яхту и начинает своё путешествие. Он плавает по Южной Америке и Африке. Путешествие проходит удачно. Ему кажется, что всё прошло быстро и легко. Он чувствует, что ему нужно что-то другое, необычное. Он хочет построить себе яхту. Многие другие уже строят свои яхты и это уже не новость. Все уже строят свои корабли и плавают по всему миру. Нет ему нужно что-то уникальное. В один день, когда он смотрит телевизор,

он видит рекламу мороженого и находит то, что ищет палочки от мороженого. Именно, палочки от мороженого. Он хочет построить свой корабль из палочек от мороженого. Он начинает думать: «Я построю корабль из палочек от мороженого и буду плавать на нём по всему миру». Он строит корабль как у викингов и начинает своё путешествие. «Если моё путешествие завершится удачно, то я построю самолёт из палочек от мороженого и буду летать на нём» - говорит он с улыбкой на лице.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет рыбак по имени Григорий. Он будет мечтать плавать на своём собственном корабле по всему миру. Но у него не будет спонсора, который мог бы спонсировать его. Однажды он найдёт одного спонсора и решит купить себе красивую яхту со всеми удобствами. Он купит яхту и начнёт своё путешествие. Он поплывёт по Южной Америке и Африке. Путешествие пройдёт удачно. Ему покажется, что всё это прошло быстро и легко. Он будет чувствовать, что ему нужно что-то другое, необычное. Он захочет построить яхту. Многие другие строят свои яхты и это уже не новость.

Все уже строят свои корабли и плавают по всему миру. Поэтому ему нужно будет что-то уникальное. В один день, когда он будет смотреть телевизор, он увидит одну рекламу и найдёт то, что будет искать, палочки от мороженого. Именно палочки от мороженого, он захочет построить свой корабль из палочек от мороженого. Он начнёт думать: «Я построю корабль из палочек от мороженого и буду плавать на нём по всему миру». Он построит корабль как у викингов и начнёт своё путешествие. «Если моё путешествие завершится удачно, то я построю самолёт из палочек от мороженого и буду летать на нём» - будет говорить он с улыбкой на лице.

Ну что ж, только что вы прослушали все 3 части нашего урока. Вашим заданием является в течении недели слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня это всё до скорого!

Мини рассказ 3.4

Рассказ о мышках

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио-урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них - это поднять себе настроение и дышать очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио-урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Дорогие слушатели на этот раз вы сами должны задавать вопросы отвечать на них. Надеюсь, что вы справитесь с этим заданием я верю, что вы самые лучшие из лучших. Не забудьте о наших золотых правилах. Если вы готовы поехали!

Была очень умная и
трудолюбивая мышка. Её
звали Бетти.

Кто там был?
Там была мышка.
Там был человек?

Judayam aqlli va
mehnatkash sichqoncha
bo'lgan edi. Uni Betti deb
atashar edi.

U yerda kim bo'lgan edi?
Sichqoncha bo'lgan edi.
U yerda odam bo'lganmidi?

Нет, там не было человека.	Yo‘q, u yerda odam bo‘lmagan edi.
А кто тогда там был?	Unda u yerda kim bo‘lgan edi?
Там была мышка.	U yerda sichqoncha bo‘lgan edi.
Живет на свете маленький мальчик?	Bu dunyoda kichkina bola yashaydimi?
Нет, не было маленького мальчика.	Yo‘q, kichkina bo‘la bo‘lmagan edi.
Жила прекрасная принцесса?	Go‘zal malika yashagan edimi?
Нет, не было прекрасной принцессы.	Yo‘q, go‘zal malika yashamagan edi.
Кто наша героиня?	Bizning qahramon kim edi?
Наша героиня – это мышка.	Bizning qahramon - sichqoncha.
Какой она была?	U qanday edi?
Она была трудолюбивой и умной.	U mehnatsevar va aqli edi.
Она была ленивой и глупой?	U dangasa va telba edimi?
Нет, она была вовсе не такой.	Yo‘q, u umuman bunday emas edi.
Она любила работать?	U ishlashni yoqtirar edimi?
Да, она любила работать, потому что она была трудолюбивой.	Ha, u ishlashni yoqtirar edi, chunki u mehnatsevar edi.

Она была грубой и жестокой?

Нет, она не была грубой и жестокой.

У неё есть имя?

Да, у неё есть имя.

А как её звали?

Её звали Бетти.

Её звали Ханна?

Нет, её звали не Ханна.

Она знала, что приближается зима, поэтому она старалась собрать побольше еды.

Что она знала?

Она знала, что приближается зима.

Она знала, что завтра ей нужно на учёбу?

Нет, она знала что приближается зима.

Что она старалась делать?

Она старалась собрать побольше пищи.

U qo‘pol va shavqatsiz edimi?

Yo‘q, u qo‘pol va shavqatsiz emas edi.

Uning ismi bormi?

Ha, uning ismi bor.

Uning ismi nima edi?

Uni Betti deb atashar edi.

Uni Xanna deb atasharmidi?

Yo‘q, uni Xanna deb atashmas edi.

U qish yaqinlashayotganini bilar edi, shuning uchun u ko‘proq ovqat to‘plashga harakat qilar edi.

U nimani bilar edi?

U qish yaqinlashayotganini bilar edi.

U ertaga o‘qishga borishi kerakligini bilmidi?

Yo‘q, u qish yaqinlashayotganini bilar edi.

U nima qilishga harakat qilgan edi?

U ko‘proq ovqat to‘plashga harakat qilgan edi.

Она старалась купить
роскошный дом?

Нет, она не старалась купить
роскошный дом.

Она старалась учиться на
отлично?

Нет, она не старалась
учиться на отлично.

А что она старалась делать?

Она старалась собрать еду
на зиму.

**Сбор пищи был тяжелой
и скучной деятельностью,
но Бэтти сделала
преднамеренное усилие,
потому что она знала, что
это важно. Она заставляла
себя собирать бобы
несколько часов, каждый
день.**

Что она делала каждый
день?

Она каждый день собирала
бобы.

Каким был сбор пищи?

U hashamatli uy sotib olishga
harakat qilganmidi?

Yo'q, u hashamatli uy sotib
olishga harakat qilmagan edi.

U a'lo baholarga o'qishga
harakat qildimi?

Yo'q, u a'lo baholarga
oq'ishga harakat qilmadi.

U nima qilishga harakat qildi?

U qishga yemish yig'ishga
harakat qildi.

**Ovqat yig'ish qiyin va
zerikarli edi, lekin qisqin
edi, Betti oldindan o'ylab
harakat qildi, chunki bu
muhim ekanini bilar edi.**

U o'zini o'zi dukkakli
mahsulotlarni kuniga
bir necha soat yig'ishga
majburladi.

U har kuni nima qilar edi?

U har kuni dukkakli
mahsulotlarni yig'ar edi.

Ovqat yig'imi qaysi faoliyat
bo'yicha bo'ldi?

Сбор пищи был трудным и скучным.

Работа была лёгкой и весёлой?

Нет, работа не была лёгкой и весёлой.

Что сделала Бетти?

Бетти сделала преднамеренное усилие.

Она запланировала поехать в Австралию?

Нет, она не планировала ехать в Австралию.

Почему она это делала?

Потому что это дело было для неё важным.

Она добровольно собирала бобы

Нет, она заставляла себя собирать бобы.

Она трудилась каждый день.

Она работала через день?

Нет, она работала каждый день

Ovqat yig'imi qiyin va zerikarli ish edi.

Ishi yengil va quvnoq bo'lgan edimi?

Yo'q, ish oson va quvnoq emas edi.

Betti nima qildi?

Betti oldini olib harakat qildi.

U Avstraliyaga ketishni rejalashtirganmidi?

Yo'q, u Avstraliyaga ketishni rejalashtirmagan edi

U buni nima uchun qildi?

Chunki bu u uchun muhim edi.

U o'z ihtiyori bilan dukkakli mahsulotlarni yig'dimi?

Yo'q, u o'zini o'zi dukkakli mahsulotlarni yig'ishga majburladi.

U har kuni mehnat qildi.

U kun ora ishlarmidi?

Yo'q, u har kuni ishlar edi.

На зиму она собрала
массивную кучу бобов и
спрятала их в свою нору.
У нее была сестра. Ее
звали Мария. Она была
ленивой.

Что она собрала на зиму?

На зиму она собрала кучу
бобов.

Она собрала себе
приданное?

Нет, она не собирала себе
приданное.

Что она сделала с
собранными бобами?

Она спрятала собранные
бобы.

Кто у неё есть?

У неё есть сестра.

У неё есть парень?

Нет, у неё нет парня.

У неё есть родная сестра.

Как её зовут?

Её зовут Мария.

Какой она была?

Она была ленивой.

Она была трудолюбивой?

U qishga bir g'aram
dukkakli mahsulotlarni o'z
iniga berkitib qo'ydi. Uning
opasi bor edi. Uning ismi
Mariya. U dangasa edi.

U qishga nima yig'di?

U qishga bir uyum dukkakli
mahsulotlarni yig'di.

U o'ziga sep yig'gan edimi?

Yo'q, u o'ziga sep yig'magan
edi.

U yig'ilgan dukkakli
mahsulotlarini nima qildi?

U yig'ilgan dukkakli mahsu-
lotlarini yashirib qo'ydi.

Uning kimi bor?

Uning opasi bor.

Uning yigiti bormi?

Yo'q, uning yigiti yo'q.

Uning tug'ishgan opasi bor.

Uning ismi nima?

Uning ismi Mariya.

U qanaqa edi?

U dangasa edi.

U mehnatsevarmidimi?

Нет, она не была
трудолюбивой.

Она не думала о работе.

**Она всегда думала о
развлечениях и играх. Она
думала, что еда придёт за
ней и ей не обязательно
работать целыми часами
и собирать еду на зиму.**

**Когда пришли первые
дни осени, у Марии было
совсем малое количество
запаса на зиму.**

О чём она не думала?

Она не думала о работе.

Она думала о работе?

Нет, она думала о
развлечениях.

О чём она думала?

Она думала, что еда
появится сама по себе.

Она хотела работать целыми
днями?

Нет, она не хотела работать
целыми днями.

У Марии есть запасы на
зиму?

Yo'q, u mehnatsevar emasdi.

U ish haqida o'ylamas edi.

**U doim ko'ngilxushlik va
o'yinlar haqida o'ylar edi.**

**U ovqat uni ortidan o'zi
keladi va u soatlab ishlab
ovqat yig'ish shart emas
deb o'ylar edi. Kuzning
ilk kunlari kelganida esa
Mariyaning qishgi zahirasi
oz qolgan edi.**

U nima haqida o'ylamas edi?

U ish haqida o'ylamas edi.

U ish haqida o'ylar edimi?

Yo'q, u ko'ngil hushliklar
haqida o'ylar edi.

U nima haqida o'ylar edi?

U ovqat o'zidan o'zi paydo
bo'lib qoladi deb o'ylar edi.

U kun bo'yi ishlashni
xohlarmidi?

Yo'q, u kun bo'yi ishlashni
xohlamas edi.

Mariyaning qishga zahirasi
bor edimi?

Да, у неё есть запасы.
У неё много запасов на зиму?

Нет, у неё было совсем малое количество еды.
Она знала, что ей не хватит этого запаса, поэтому она пошла к своей сестре просить о помощи и остаться с ней вместе зимовать.

Бэтти сказала: «Извини Мария, но я не отдам тебе свою еду у тебя еще есть время, чтобы собрать достаточное количество еды на предстоящую зиму. Надеюсь, ты наконец-то узнаешь ценность тяжёлого труда».

К кому она пошла?

Она пошла к своей сестре. Почему она пошла к своей сестре?

Она пошла к своей сестре просить о помощи.

Она пошла просить деньги?

Ha, uning zahirasi bor edi.

Uning qish uchun ko'p zahirasi bor edimi?

Yo'q, uning juda oz miqdorda ovqati bor edi.

U zahirasi yetmasligini bilar edi, shuning uchun opasini yoniga qishni birga o'tkazish maqsadida yordam so'rab bordi.

Betti «Mariya meni kechir, lekin men senga o'zimni ovqatimni berolmayman, kelayotgan qishgacha senda hali yetarlicha ozuqa to'plagani vaqting bor. Va nihoyat og'ir mehnatni qadriga yetasan deb umid qilaman» deb aytdi.

U kimning yoniga bordi?

U opasining yoniga bordi.

U nima uchun opasini yoniga bordi?

U opasini yoniga yordam so'rab bordi.

U pul so'rab bordimi?

Нет, она не просила деньги.	Yo‘q, u pul so‘ramadi?
Какую помощь попросила она?	U qanaqa yordam so‘radi?
Она попросила остаться зимовать вместе.	U qishni birga o‘tkazishni so‘radi.
Сестра согласилась помочь?	Opasi yordam berishga rozi bo‘ldimi?
Нет, она отказала ей.	Yo‘q, u rad etdi.
А что Бетти ответила своей сестре?	Betti opasiga nima dedi?
Бетти сказала: «Извини Мария, но я не отдам тебе свою еду. У тебя еще есть время, чтобы собрать достаточное количество еды на предстоящую зиму. Надеюсь, ты наконец-то узнаешь ценность тяжёлого труда».	Betti “Kechir, Mariya, lekin men senga o‘zimning ovqatimni bermayman dedi. Senda hali kelayotgan qishgacha ovqat yig‘gani yetarlicha vaqting bor. Umid qilamanki, sen va nihoyat og‘ir mehnatning qadrini bilib olasan”.

Мария испугалась и начала плакать. И сказала: «Но это очень трудная и скучная работа, и если я буду работать, то у меня не будет времени на игры и развлечения». Бетти ответила: «Но это для твоего же блага. Ты должна собрать пищу прежде чем придёт зима, иди и начни собирать бобы исправь свою ошибку, пока у тебя есть возможность». Мария задумалась, но потом она пошла собирать бобы, так как она осознала, что её сестра была права.

Что случилось с Марией?
Мария испугалась и начала плакать.
Она начала смеяться и радоваться?
Нет, она не радовалась.
Для неё это было легко?

Mariya qo'rqib ketdi va yig'lay boshladi. Va aytdiki: «Lekin bu juda qiyin va zerikarli ish, agar men ishlaydigan bo'lsam, menda o'yin va ko'ngil hushliklar uchun vaqtim bo'lmay qoladi». Betti javob berdi: «Lekin bu sening foydang uchun-ku. Sen qish kelmasidan oldin ovqat to'plab olishing kerak, imkoning borida borib dukkakli mahsulotlarni yig'ishni boshla, hatoyingni tog'rila» Mariya o'ylanib qoldi, keyin esa dukkakli mahsulotlarni yig'ishga ketdi, chunki opasini haqligini tushunib yetdi. Mariyaga nima bo'ldi? Mariya qo'rqib ketdi va yig'lashni boshladi. U kulishni boshlab xursand bo'ldimi? Yo'q u xursand bo'lmadi. U uchun bu oson bo'ldimi?

Нет, для неё это было
трудно.

Бетти желала ей добра?

Да, Бетти желала ей добра.

Что она ей сказала?

Она сказала: «Но это для
твоего же блага. Ты должна
собрать пищу прежде чем
придёт зима, иди и начинай
собирать бобы, исправь
свою ошибку, пока у тебя
есть возможность».

Мария сбежала от своей
сестры?

Нет, она не сбежала от своей
сестры.

Что начала делать Мария?

Мария задумалась, но потом
она пошла собирать бобы,
так как она осознала, что её
сестра была права.

Yo'q u uchun bu og'ir bo'ldi.

Betti unga yaxshilikni ravo
ko'rdimi?

Ha, Betti unga yaxshilikni
ravo ko'rdi.

U unga nima dedi?

U aytdi: "Ahir bu sening
foydang uchun-ku. Sen qish
kelmasidan oldin ovqat
to'plashing kerak, borib
dukkakli mahsulotlarni
yig'gin, xatoyingni to'g'rila".

Mariya opasidan qochib
ketdimi?

Yo'q, u opasidan qochib
ketmadi.

Mariya nima qila boshladi?

Mariya o'ylanib qoldi,
lekin baribir u dukkakli
mahsulotlarni yig'gani ketdi,
chunki u opasi haq ekanligini
anglab yetdi.

Рассказ о мышках

Ну что же, сейчас мы прослушали нашу мини-историю. Давайте же теперь послушаем этот текст в прошедшем времени.

Итак, прошедшее время.

Была очень умная и трудолюбивая мышка. Ее звали Бэтти. Она знала, что приближается зима, поэтому она старалась собрать побольше еды. Сбор пищи был тяжелым и скучным трудом, но Бэтти сделала преднамеренное усилие, потому что она знала, что это важно. Она заставляла себя собирать бобы несколько часов каждый день. На зиму она собрала массивную кучу бобов и спрятала их в свою нору. У нее была сестра. Ее звали Мария. Она была ленивой. Она не думала о работе. Она всегда думала о развлечениях и играх. Она думала, что еда придет за ней и ей не обязательно работать целыми часами и собирать еду на зиму. Когда пришли первые дни осени, у Марии было совсем малое количество запаса на зиму. Она знала, что ей не хватит этого запаса, поэтому она пошла к своей сестре просить о помощи и остаться с ней вместе зимовать. Бэтти сказала: «Извини Мария, но я не отдам тебе свою еду, у тебя еще есть время,

чтобы собрать достаточное количество еды на предстоящую зиму. Надеюсь, ты наконец-то узнаешь ценность тяжёлого труда». Мария испугалась и начала плакать. И сказала: «Но это очень трудная и скучная работа, и если я буду работать, то у меня не будет времени на игры и развлечения». Бетти ответила: «Но это для твоего же блага. Ты должна собрать пищу прежде чем придёт зима, иди и начинай собирать бобы исправь свою ошибку, пока у тебя есть возможность». Мария задумалась, но потом она пошла собирать бобы, так как она осознала, что её сестра была права.

Ну что же, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Живёт очень умная и трудолюбивая мышка. Ее зовут Бэтти. Она знает, что приближается зима, поэтому она старается собрать побольше еды. Сбор пищи - это тяжелый и скучный труд, но Бэтти делает преднамеренное усилие, потому что она знает, что это важно. Она заставляет себя собирать бобы несколько часов каждый день. На зиму она собирает кучу бобов и прячет их в свою нору. У нее есть сестра. Её зовут Мария. Она ленивая. Она не думает о работе. Она всегда думает о развлечениях и играх. Она

думает, что еда придет за ней и ей не обязательно работать целыми часами и собирать еду на зиму. Приходят первые дни осени, у Марии совсем малое количество запаса на зиму. Она знает, что ей не хватит этого запаса, поэтому она идёт к своей сестре просить о помощи и остаться с ней вместе зимовать. Бэтти говорит: «Извини Мария, но я не отдам тебе свою еду у тебя еще есть время, чтобы собрать достаточное количество еды на предстоящую зиму. Надеюсь, ты наконец-то узнаешь ценность тяжёлого труда». Мария пугается и начинает плакать. И говорит: «Но это очень трудная и скучная работа, и если я буду работать, то у меня не будет времени на игры и развлечения». Бетти отвечает: « Но это для твоего же блага. Ты должна собрать пищу прежде чем придёт зима, иди и начинай собирать бобы исправь свою ошибку, пока у тебя есть возможность». Мария задумывается, но потом она идёт собирать бобы, так как она осознаёт, что её сестра права.

Ну что же, только что вы послушали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли бы уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

На свете будет очень умная и трудолюбивая мышка. Ее будут звать Бэтти. Она будет знать, что приближается зима,

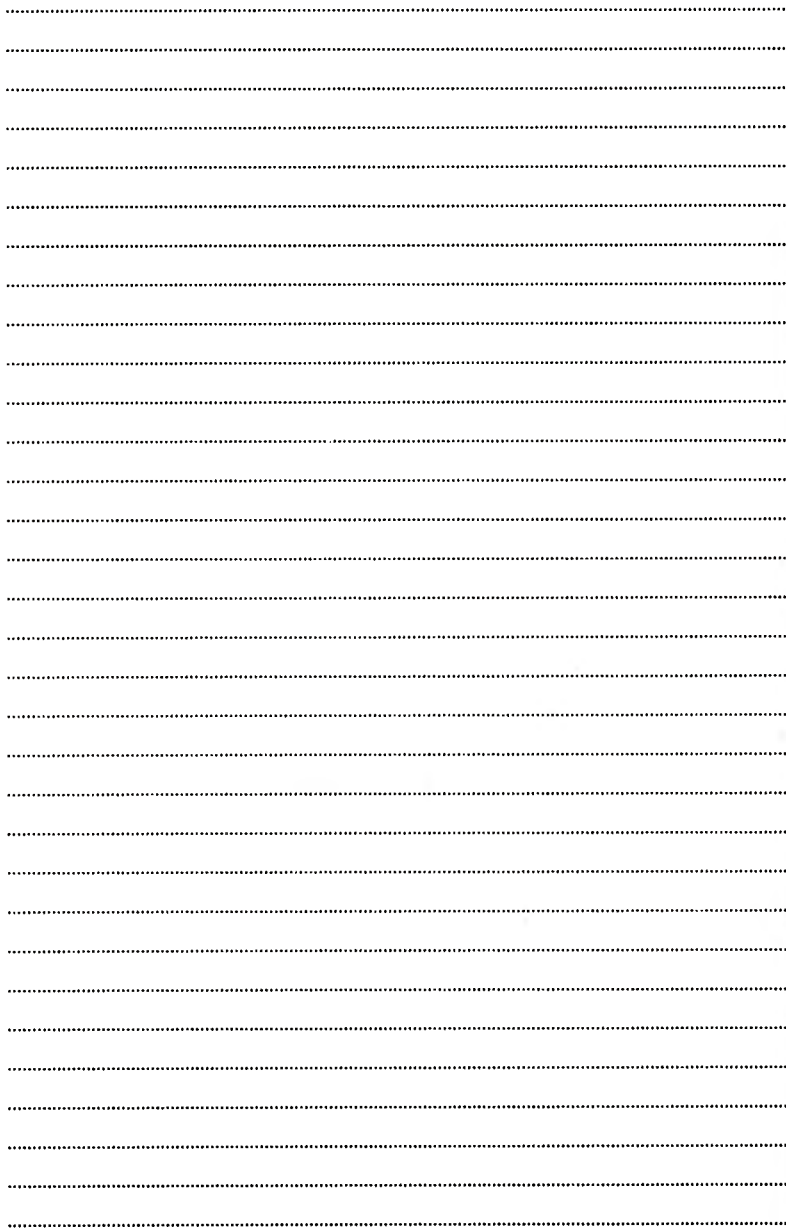
поэтому она будет стараться собрать побольше еды. Сбор пищи будет тяжелым и скучным трудом, но Бэтти сделает преднамеренное усилие, потому что она будет знать, что это важно. Она заставит себя собирать бобы несколько часов каждый день. На зиму он соберёт массивную кучу бобов и спрячет их в свою нору. У нее есть сестра. Её будут звать Мария. Она будет ленивой. Она не будет думать о работе. Она будет всегда думать о развлечениях и играх. Она будет думать, что еда сама придет за ней и ей не обязательно работать целыми часами и собирать еду на зиму. Придут первые дни осени, у Марии будет совсем малое количество запаса на зиму. Она будет знать, что ей не хватит этого запаса, поэтому она пойдёт к своей сестре просить помощи и остаться с ней вместе зимовать. Бэтти скажет: «Извини Мария, но я не отдам тебе свою еду, у тебя еще есть время, чтобы собрать достаточное количество еды на предстоящую зиму. Надеюсь, ты наконец-то узнаешь ценность тяжёлого труда». Мария испугается и начнёт плакать. И скажет: «Но это очень трудная и скучная работа, и если я буду работать, то у меня не будет времени на игры и развлечения». Бетти ответит: «Но это для твоего же блага. Ты должна собрать пищу прежде чем придёт зима, иди и начинай собирать бобы исправь свою ошибку, пока у тебя есть возможность». Мария задумается, но потом она пойдёт собирать бобы, так как она поймёт, что её сестра права.

Это конец маленького рассказа. Вы мои дорогие ученики, должны слушать эту историю каждый день, точнее в течении семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. До скорого!

Qadrli talaba Sizni kitobning 2-qismini tugatganingiz bilan tabriklaymiz! Siz maxsus metodikamizning keyingi qismiga o'tar ekansiz o'ylaymizki, metodikani samara beruvchi 4 oddiy qoidasidan chetga chiqmagan holda kitobni tamomladingiz! Aziz talaba! Keying metodikamizga darxol o'ting, chunki oldin takidlaganimizdek zanjir uzulmasiligi lozim. Siz to keyingi kitobimizga bir yoki ikki kun ichida o'tguningizgacha shu oyning darsliklaridan foydalanib zanjirni uzmay turishingiz kerak.

Hozirda Booknomy kompaniyasining "Intensive" kitobi orqali 300 dan ortiq insonlar ingliz tilida ravon gapira oldi. Endi esa siz ham gapira boshlaysiz.

E'tibor bering maqsadingizga tobora yaqinlashib borayapsiz, qolgan 4 oyni ham xuddi shunday shiddat bilan oddiy 4 qoidaga asoslanib davom ettirsangizgina natijaga erishasiz.



Часть 4

ИНТЕНСИВНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗУЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗА САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**ЗА 6 МЕСЯЦЕВ ВЫ СМОЖЕТЕ СВОБОДНО
РАЗГОВАРИВАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Edited by

BOOKNOMY company

DARSLARNING QAT'IIY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, halos. Eslab ko'ring. Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz, ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali tilni istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy rusdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki, kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ruscha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri

tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda ruscha o'ylash, ya'ni fikrlash vaqtida ham rus tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda: uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta rus tilida ravon gapirasiz!

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**Мини Рассказ**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**Мини Рассказ**" savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak. Siz eshitish, o'qish, gapirish qobilyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. "**Т.3**" (**Точка Зрения**) ushbu qismda siz **Мини Рассказ** ning asosi ushbu qisqa ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **Мини Рассказ** da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling, sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **Т.3** da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol

ko‘rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo‘llashni juda ham sodda ammo samarali usulda o‘rganib olasiz.

Mustaqil o‘quv qo‘llanma 6 oyga mo‘ljallangan. Har bir “ЧАСТЬ” oyga mo‘ljallangan bo‘lib har bir “ЧАСТЬ” da har biri eng kamida 1 haftaga mo‘ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab “Мини Рассказ” keyin “Т.3” darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo‘ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo‘lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** (*e‘tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** (*undan ortiq bo‘lsa tilni o‘rganishingiz yanada osonlashadi*)
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)
4. **Sakrab o‘tmaslik.** (*berilgan dars muddati o‘tmasdan kelasi darsga o‘tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o‘tish taqiqlanadi*).

Audio darslarimizni eshitayotganingizda vujudingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun uchinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

Мини рассказ 4.1

Урок 4.1

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Наталья и Геннадий

Была девятнадцатилетняя девочка по имени Наталья. Она была высокой и худенькой, с голубыми глазами и длинными черными волосами.

Была 12 летняя девочка?

Нет, не было 12 летней девочки.

Была 14 летняя юная девушка?

Нет, не было 14-летней юной девушки

Или был 15 летний юноша?

Нет, не было 15 летнего юноши

Была 18 летняя невеста?

19 yoshli Nataliya ismli qiz bor edi. U baland bo'yli va ozg'in edi. Uni ko'ziari ko'k va sochlari qora edi.

12 yoshli qizaloq edimi?

Yo'q, 12 yoshli qizaloq yo'q edi.

14 yoshli o'spirin qiz edimi?

Yo'q, 14 yoshli qiz yo'q edi.

15 yoshli yosh yigitmidi?

Yo'q, 15 yoshli yigit emas edi

18 yoshli kelin edimi?

Нет, не было 18 летней невесты.

Был 28 летний парень?

Нет, не было 28 летнего парня

Была 19 летняя девочка?

Да, была 19 летняя девочка.

Её звали Надежда?

Нет, её не звали Надежда

Может быть её звали Таня?

Нет, её не звали Таня

Ее звали Алиса?

Нет, ее не звали Алиса.

А как ее звали?

Ее звали Наталья.

Она была маленького роста?

Нет, она не была маленького роста.

Была ли она полненькой?

Нет, она не была полненькой.

Она была худенькой и высокой?

Да, она была худенькой и высокой.

Были ли у неё чёрные глаза?

Нет, её глаза не были чёрными

Её лицо было круглым?

Yo‘q, 18 yoshli kelin yo‘q edi

28 yoshli yigit bor edi

Yo‘q, 28 yoshli yigit yo‘q edi

19 yoshli qizmi?

Ha, 19 yoshli qiz edi.

Uning ismi Nadejda edimi?

Yo‘q, uning ismi Nadejda emasdi

Ismi balki Tanya edi?

Yo‘q, Tanya emas edi

Uning ismi Alisa edimi?

Yo‘q, uning ismi Alisa emas edi.

Unda uning ismi nima edi?

Uning ismi Natalya edi.

U past bo‘yli edimi?

Yo‘q, u past bo‘yli emas edi.

U to‘lacha edimi?

Yo‘q, u to‘lacha emasdi.

U nozik va baland bo‘yli edimi?

Ha, u nozik va baland bo‘yli edi.

Uning ko‘zlari qora edimi?

Yo‘q, uning ko‘zlari qora emas edi.

Uning yuzi yumaloq edimi?

Её лицо не было круглым.	Uning yuzi yumaloq emas edi.
Были ли у нее карие глаза?	Uning ko'zlari jigarrang edimi?
Нет, ее глаза не были карими.	Yo'q, uning ko'zlari jigarrang emas edi.
Были ли ее глаза голубыми?	Ko'zlari ko'k edimi?
Да, ее глаза были голубыми.	Ha, ko'zlari ko'k edi.
Она была блондинкой?	U mallasoch edimi?
Нет, она не была блондинкой.	Yo'q, u mallasoch emas edi.
Её волосы были короткими?	Uning sochlari kalta edimi?
Нет, её волосы не были короткими	Yo'q, sochlari kalta emas edi.
Тогда её волосы были длинными?	Unda sochlari uzun edimi?
Да, её волосы были длинными.	Ha, uning sochlari uzun edi.
Была ли она шатенкой?	U qo'ng'irsoch edimi?
Нет, она не была шатенкой.	Yo'q, u qo'ng'irsoch emas edi.
Она была брюнеткой?	U qorasoch edimi?
Да, у нее были темные волосы.	Ha, uning sochlari qora edi.
Я была 19 летней девушкой?	Men 19 yoshli qiz edimmi?
Нет, ты не была 19 летней девушкой.	Yo'q, sen 19 yoshli qiz emas eding.
А кто тогда была 19 летней девушкой?	Unda kim 19 yoshli qiz edi?
Наталья была 19 летней девушкой.	Natalya 19 yoshli qiz edi.

Она была из Узбекистана.
Она жила в Андижане.
Она выросла в семье
врача. Она училась в
медицинском колледже на
3-ем курсе.

Она была из Таджикистана?

Нет, она не была из
Таджикистана

Она была из Бухары?

Нет, она не была из Бухары

Она была из Самарканда?

Нет, она не была из
Самарканда

Она была из Крыма?

Нет, она не была из Крыма

Мальчик был из Ферганы?

Нет, был не мальчик, и не из
Ферганы

Была ли она из Казахстана?

Нет, она не была из
Казахстана.

Я была из Москвы?

Нет, ты не была из Москвы.

Откуда она была?

Она была из Узбекистана.

Она жила в Намангане?

Нет, она не жила в
Намангане.

Она жила в Хорезме?

U O'zbekistondan edi.

U Andijonda yashar edi.

U shifokor oilasida voyaga
yetdi. U tibbiyot kollejining
3-bosqich talabasi edi.

U Tojikistondan edimi?

Yo'q, u Tojikistondan emasdi

U Buxorodan edimi?

Yo'q, u Buxorodan emas edi

U Samarqanddan edimi?

Yo'q, u Samarqanddan emas
edi

U Qrimdan edimi?

Yo'q, u Qrimdan emasdi

Bola Farg'onadan edimi?

Yo'q, u bola emas,
Farg'onadan ham emasdi.

U Qozog'istondan edimi?

Yo'q, u Qozog'istondan emas
edi.

Men Moskvadan edimmi?

Yo'q, sen Moskvadan emas
eding.

U qayerdan edi?

U O'zbekistondan edi.

Namanganda yashar edimi?

Yo'q, u Namanganda
yashagan edi.

Xorazmda yashaganmi?

Нет, она не жила в Хорезма	Yo'q, u Xorazmda yashamagan.
Жила ли она в Андижане?	Andijonda yashaganmi?
Да, она жила в Андижане.	Ha, u Andijonda yashagan.
Она выросла в семье педагогов?	U o'qituvchilar oilasida o'sganmi?
Нет, она не выросла в семье педагогов.	Yo'q, u o'qituvchilar oilasida o'smagan edi.
Она выросла в семье певцов?	U xonandalar oilasida o'sganmi?
Нет, она не выросла в семье певцов	Yo'q, u xonandalar oilasida o'smagan edi.
Она была из семьи дворянина?	U zodagon oiladanmi?
Нет, она не была из семьи дворянина.	Yo'q, u zodagon oiladan emas edi.
Мальчик вырос в семье врача?	Bola shifokor oilasida katta bo'lganmi?
Нет, это был не мальчик.	Yo'q, u o'g'il bola emas edi
Или близнецы выросли в семье врача?	Yoki egizaklar shifokor oilasida o'sgan edimi?
Нет, это были не близнецы.	Yo'q, egizak emas edi.
Она выросла в семье врача?	U shifokor oilasida o'sgan edimi?
Да, она выросла в семье врача.	Ha, u shifokor oilasida o'sgan edi.
А кто вырос в семье врача?	Kim shifokorlar oilasida o'sgan?
Наталья выросла в семье врача.	Natalya shifokorlar oilasida katta bo'lgan.
Она училась в институте?	U institutda o'qiganmi?

Нет, она не училась в институте.

Она училась в школе?

Нет, она закончила школу.

А где она училась?

Она училась в колледже.

Она училась в Банковском колледже?

Нет она не училась в банковском колледже.

Она училась в медицинском колледже?

Да, она училась в медицинском колледже.

Она училась на 2-ом курсе?

Нет она не училась на 2-ом курсе.

Она училась на 3-ем курсе?

Да, она училась на 3-ем курсе.

У нее было мало друзей, потому что она была замкнутой и капризной. Ей не нравилось ходить на свадьбы и вечеринки.

У неё было 10 друзей?

Нет, у неё не было 10 друзей.

Было ли у нее много друзей?

Нет, у нее не было много друзей.

Было ли у нее 30 друзей?

Yo'q, u institutda o'qimagan.

Maktabda o'qigan edimi?

Yo'q, u maktabni tugatdi.

U qayerda o'qidi?

U kollejga o'qidi

U bank kollejida o'qidimi?

Yo'q, u bank kollejida o'qimadi.

U tibbiyot kollejida o'qidimi?

Ha, u tibbiyot kollejida o'qidi.

Ikkinchi kursda o'qiydimi?

Yo'q, u 2-kursda o'qimagan

Uchinchi kursda o'qiydimi?

Ha, u 3-kursda o'qidi.

Uning do'stlari oz edi, chunki u odamovi va qaysar edi. U to'ylar va tadbirlarga qatnashishni yoqtirmas edi.

10 ta do'sti bormi?

Yo'q, ularning 10 ta do'sti yo'q edi.

Uning ko'p do'stlari bormi?

Yo'q, ko'p do'stlari yo'q edi.

30 do'sti bormi?

Нет, у неё не было 30 друзей.

У нее было мало друзей?

Да, у нее было мало друзей.

Её подруг звали Аня и Анна?

Нет, её подруг так не звали

Она была общительной?

Нет, она была замкнутой.

Она была капризной?

Да, она была капризной.

Она была шустрой?

Нет, она не была шустрой.

Она была ленивой?

Нет, она не была ленивой

Она очень часто ходила на свадьбы?

Нет, она не ходила на свадьбы.

Ей нравилось участвовать в разных мероприятиях?

Нет, ей не нравилось участвовать в разных мероприятиях.

Она была умной и трудолюбивой. У нее был свой мир, в котором она жила и мечтала иметь много друзей.

Она была не послушной?

Yo'q, uning 30 ta do'sti yo'q edi.

Uning bir nechta do'sti bo'lganmi?

Ha, u juda oz do'stlari bor edi.

Uning do'stlarining ismi Anya va Annami?

Yo'q, uning do'stlarining ismi unday emas.

U kirishuvchanmi?

Yo'q, u kirishuvchan emas.

U qaysarmi?

Ha, u qaysar edi.

U quvnoqmidi?

Yo'q, u quvnoq edi.

U dangasa edimi?

Yo'q, dangasa emas edi.

U to'ylarga juda kam borgan?

Yo'q, u to'ylarga bormadi.

Turli tadbirlarda ishtirok etishni yoqtiradimi?

Yo'q, u turli tadbirlarda qatnashishni yoqtirmagan.

U aqlli va mehnatsevar edi. Uning o'z dunyosi bor edi. U yerda yashagan va ko'plab do'stlar bo'lishni orzu qilgan.

U itoatkor emasmi?

Нет, она не была не послушной.

Она была талантливой?

Нет, она не была талантливой.

Была ли она умной?

Да, она была умной.

Она была ленивой?

Нет, она не ленилась.

Она была весёлой?

Нет, она не была весёлой

Она была общительной?

Нет, она не была общительной.

Была ли она трудолюбивой?

Да, она была трудолюбивой.

Были ли у нее интересы?

Да, конечно у нее был свой мир, в котором она жила и мечтала иметь много друзей.

Однажды, встряхивая ковер, она увидела щенка. Наталья последовала за ним, но он исчез, вдруг она услышала скрип двери, она повернулась и увидела симпатичного парня, который держал в руках того щенка.

Набирая воду, она увидела ёжика?

Нет, она не увидела ёжика.

Yo'q, u itoatkor edi.

U iste'dodli bo'lganmi?

Yo'q, u iste'dodli emas edi.

U aqllimi?

Ha, u aqli edi.

U dangasami?

Yo'q, u dangasa emas edi.

U quvnoq edimi?

Yo'q, u quvnoq emas edi.

U kirishimli edimi?

Yo'q, u kirishimli emas edi.

U mehnatkashmi?

Ha, u mehnatsevar edi.

Uning qiziqishi bormidi?

Ha, albatta, u ko'plab do'stlar bo'lishni orzu qilgan o'z dunyosiga ega edi.

Bir kuni gilamni silkitayotib, bolani ko'rdi. Natalya unga ergashdi, lekin u g'oyib bo'ldi, birdan eshikning shitirlashini eshitdi, orqasiga o'girildi va qo'lida kuchuk ushlab turgan odamni ko'rdi.

Suv olayotib, tipratikanni ko'rdi?

Yo'q, u tipratikanni ko'rmadi.

Она, подметая двор, увидела ребёнка?	U hovlini supurib, bolani ko'rdi.
Нет, она не увидела ребёнка.	Yo'q, u bolani ko'rmadi.
Встряхивая ковер, она увидела соседку?	Gilamni silkitib, qo'shnisini ko'rdimi?
Нет, она не увидела соседку.	Yo'q, u qo'shnini ko'rmagan.
Заходя домой она увидела кошку?	Uyga borib u mushukni ko'rdi.
Нет, она не увидела кошку	Yo'q, u mushukni ko'rmadi.
Переходя дорогу, она увидела вора?	Yo'lni kesib, o'g'rini ko'rdimi?
Нет, она не увидела вора, переходя дорогу.	Yo'q, u yo'lni kesib o'tayotgan o'g'ri ko'rmagan.
Она увидела на улице брата?	U ko'chada akasini ko'rdimi?
Нет, она не увидела брата.	Yo'q, u akasini ko'rmagan.
Что она увидела, встряхивая ковер?	Gilamni silkitib tashlaganida nimani ko'rdi?
Встряхивая ковер, она увидела щенка.	Gilamni silkitib, kuchukni ko'rdi.
Она испугалась?	U qo'rqib ketdimi?
Нет, не испугалась.	Yo'q, qo'rqmadi.
Она побежала домой?	Uyga yugurib ketdimi?
Нет, она не побежала домой.	Yo'q, u uyga yugurib ketmadi.
А что она сделала потом?	Keyin u nima qildi?
Потом она последовала за ним.	Keyin u ularning orqasidan ergashdi.
За кем она последовала? За кошкой?	U kimga ergashdi? Mushukni orqasidanmi?
Нет, не за ней.	Yo'q, uni orqasidan emas.
За кем она последовала? За вором?	Kimning orqasidan ketdi? O'g'rinimi?

Нет, не за воров, она последовала за щенком.

Смогла ли она поймать его?

Нет, она не смогла поймать его, потому что он исчез.

Вдруг она услышала крик детей?

Нет, она не услышала крик детей

Вдруг она услышала храп соседа?

Нет, она не услышала храп соседа.

Она услышала плач ребёнка?

Нет, она не услышала плач ребёнка.

А что она услышала?

Она услышала скрип двери.

Она обратно зашла домой?

Нет, она не зашла домой.

И что она сделала потом?

Повернулась и увидела симпатичного парня, который держал в руках того щенка.

Yo'q, o'g'rini emas, balki kuchukchani orqasidan ergashdi.

Uni tutib ololdimi?

Yo'q, u g'oyib bo'lgani uchun uni ushlay olmadi.

To'satdan u bolalarning ovozini eshitdimi?

Yo'q, u bolalarning ovozini eshitmadi

Va to'satdan qo'shnini xurragini eshitdi.

Yo'q, u qo'shnining xurragini eshitmadi.

U bola yig'isini eshitdimi?

Yo'q, u bola yig'isini eshitmadi.

U nimani eshitdi?

Eshikning g'irchillashini eshitdi.

Uyga qaytib ketdimi?

Yo'q, u uyga bormadi.

Xo'sh, u nima qildi?

U atrofiga o'girilib, qo'lidagi itni ushlab turgan yoqimtoy yigitni ko'rdi.

Она познакомилась с ним. Он был веселым и разговорчивым. Его звали Геннадий. Он был учителем в инновационной школе «Good club».

Он был её соседом?

Нет, он не был её соседом.

Он был её однокурсником?

Нет, он не был её однокурсником.

Потом они поссорились?

Нет, они не поругались.

Она познакомилась с ним?

Да, она познакомилась с ним.

Они пошли гулять.

Нет, они не пошли гулять.

А каким был тот парень?

Он был весёлым и разговорчивым.

Он был трусливым?

Нет, он не был трусливым.

Он был плохим парнем?

Нет, он не был плохим парнем.

Он был замкнутым?

Нет, он был разговорчивым.

Его звали Андрей?

U bilan tanishdi. U quvnoq va suxbatkash edi. Uning ismi Gennadiy edi. «Good club» innovatsion maktabida o'qituvchi edi.

U qo'shni edimi?

Yo'q, u qo'shni emas edi.

U kursdoshi edimi?

Yo'q, kursdoshi emas edi.

Keyin ular janjal qildilarmi?

Yo'q, ular janjal qilmadilar.

U u bilan tanishdimi?

Ha, u bilan uchrashdi.

Ular sayr qilgani ketishdi.

Yo'q, ular sayr gilgani borishmadi.

U odam qanday edi?

U quvnoq va qiziqarli edi.

U qo'rqqoq edimi?

Yo'q, qo'rqqoq emas edi.

U yomon odammi?

Yo'q, u yomon odam emas edi.

U odamovi edimi?

Yo'q, u yaxshi suhbatdosh edi.

Uning ismi Andrey mi?

Нет, его не звали Андрей.

Его звали Сергей?

Нет, его не звали Сергей.

Его звали Антоном?

Нет, его не звали Антоном.

А как его звали?

Его звали Геннадий.

Он был боксером?

Нет, он не был боксером.

Он работал бухгалтером?

Нет, он не работал бухгалтером.

А кем он работал?

Он был учителем в инновационной школе «Good Club».

Сначала она думала, что он будет плохо влиять на нее, но потом она изменила своё мнение. У Геннадия были серьёзные намерения.

Сначала она не пугалась его?

Нет, она не испугалась его

Она убежала от него?

Нет, она не убежала от него.

Хотела ли она обидеть его?

Yo‘q, uning ismi Andrey emas edi.

Uning ismi Sergey edi?

Yo‘q, uning ismi Sergey emas edi.

Uning ismi Anton edimi?

Yo‘q, uning ismi Anton emas edi.

Uning ismi nima edi?

Uning ismi Gennadiy edi.

U bokschi bo‘lganmi?

Yo‘q, u bokschi emas edi.

U buxgalter sifatida ishlaganmi?

Yo‘q, u buxgalter sifatida ishlamagan.

U kim bo‘lib ishlaydi?

«Good Club» innovatsion maktabida o‘qituvchi edi.

Avvaliga u yomon ta’sir qilishi mumkin, deb o‘yladi, lekin keyin u o‘z fikrini o‘zgartirdi. Gennadiyni jiddiy niyatlari bor edi.

Avval u undan qo‘rqdimi?

Yo‘q, u undan qo‘rqmadi.

U qochib ketdimi?

Yo‘q, u undan qochib ketmadi.

Unga zarar berishni xohladimi?

Нет, она не хотела обидеть его.

Она думала, что он будет плохо влиять на нее?

Да, вначале она думала, что он будет плохо влиять на нее.

Он относился к ней грубо?

Нет, он не относился грубо ей.

Он обманул её?

Нет, он не обманул её.

А он плохо влиял на нее?

Нет, он не оказывал плохого влияния на неё, поэтому она изменила своё мнение.

Были ли у него серьёзные намерения?

Да, у Геннадия были серьёзные намерения.

Он пригласил ее на ужин.

Наталья была на седьмом небе от счастья. Она надела свое новое платье, заплела косичку. Когда он приехал за ней, он был в восторге.

Он пригласил её в кафе?

Нет, он не пригласил её в кафе.

Он пригласил её в кино?

Нет, он не пригласил её в кино.

Yo'q, u uni xafa qilishni xohlamadi.

U yomon munosabatda bo'lishni o'ylardimi?

Ha, dastlab u o'ziga yomon ta'sir qilishni o'ylagan edi.

Unga qo'pol muomala qildimi?

Yo'q, u qo'pol muomala qilmadi.

U uni aldaganmi?

Yo'q, u uni aldamadi.

Unga yomon ta'sir qildimi?

Yo'q, u yomon ta'sir qilmagan, shuning uchun u o'z fikrini o'zgartirgan.

Jiddiy niyatlari bormi?

Ha, Gennadiyning jiddiy niyatlari bor edi.

U uni kechki ovqatga taklif qildi. Nataliya yettinchi osmonda edi. U yangi libosini kiyib, sochini o'rdi. U kelganda, u xursand bo'ldi.

Uni kafega taklif qildimi?

Yo'q, uni kafega taklif qilmadi.

Uni kinoga taklif qildimi?

Yo'q, u uni kino taklif qilmadi.

Он пригласил ее на свидание?

Да, он пригласил ее на ужин.

Тебе не понравилось его предложение?

Нет, он предложил не мне, а ей. Он была на седьмом небе от счастья.

Она надела свою новую юбку?

Нет, она не надела свою новую юбку.

Она надела свои новые брюки?

Нет, она не надела свои брюки

Она надела свое новое платье?

Да, она надела свое новое платье.

Она сделала причёску?

Нет, она не сделала причёску.

Заплела ли она косичку?

Да, она заплела косичку.

Он был в восторге, увидев ее?

Да он был в восторге, когда приехал за ней.

Он испугался, увидев её?

Нет, он не испугался, увидев ее

Uni uchrashuvga taklif qildimi?

Ha, u uni kechki ovqatga taklif qildi.

Uning taklifini yoqtirmadingizmi?

Yo'q, u menga emas, balki unga taklif qildi. U yettinchi osmonda edi.

Uning yangi yubkasini kiyib olgandimi?

Yo'q, u yangi yubkasini kiyimagan edi.

U yangi shim kiyib olganmidi?

Yo'q, u shimini kiyimagan edi.

U yangi libosini kiydimi?

Ha, u yangi libosini kiydi.

Uning sochini turmakladimi?

Yo'q, u sochlarini turmaklamadi.

U sochini o'rdimi?

Ha, u sochini o'rdi.

Uni ko'rganidan juda xursand bo'ldimi?

Darhaqiqat, u unig oldiga kelganida juda xursand edi.

U uni ko'rib qo'rqib ketdimi?

Yo'q, u uni ko'rishdan qo'rqmadi.

Он убежал, увидев её?

Нет он не убежал увидев её

Это была другая Наталья.

Она выглядела веселой.

Он сказал: «Хочешь пойти

со мной в кино?» Она

согласилась. Потом, они

встречались ещё много

раз. В один прекрасный

день они решили

пожениться.

Она изменилась в хорошую сторону?

Да, она изменилась в хорошую сторону.

Изменилась ли она?

Да, она изменилась. Это была другая Наталья.

Она была грустной?

Нет, она не была грустной

Она выглядела злой?

Нет, она выглядела злой.

Она выглядела усталой?

Нет, она не была усталой.

Она выглядела веселой?

Да, она выглядела веселой.

Пригласил ли Геннадий её в ресторан?

Нет, он не пригласил её в ресторан.

Uni ko'rganidan keyin u qochib ketdimi?

Yo'q, u uni ko'rganidan keyin qochib ketmadi.

Bu boshqa Natalya edi.

U xursand ko'rinardi.

U: "Men bilan kinoga

borishni istaysizmi?" – deb

so'radi. Keyin ular yana

ko'p marta uchrashdilar.

Bir kuni ular turmush

qurishga qaror qilishdi.

Yaxshi tarafga o'zgarganmi?

Ha, u yaxshi tarafga o'zgargan.

U o'zgarganmi?

Ha, u o'zgargan. Bu boshqa Natalya edi.

U xafa bo'lganmi?

Yo'q, u xafa emas edi.

U g'azablangan edimi?

Yo'q, u g'azablangan edi

Charchaganmi?

Yo'q, u charchagan.

U kulgilimi?

Ha, u kulgili taassurot qoldirdi.

Gennadiy uni restoranga taklif qildimi?

Yo'q, restoranga taklif qilmadi.

Пригласил ли Геннадий ее в кино?	Gennadiy uni kinolarga taklif qildimi?
Да, он пригласил её пойти с ним в кино.	Ha, u bilan kinoga borishga taklif qildi.
Она не согласилась пойти с ним в кино?	U bilan kinoga borishga rozi bo'lmadimi?
Нет, она согласилась пойти с ним в кино.	Yo'q, u bilan kinoga borishga rozi bo'ldi.
Встречались ли они еще?	Ular yana uchrashdilarmi?
Да, они встречались еще много раз.	Ha, ular ko'p marta uchrashgan.
Они расстались?	Ular ayrilishdimi?
Нет, они не расстались.	Yo'q, ular ayrilishmadi.
Они решили пожениться?	Ular turmush qurishga qaror qildilarmi?
Да, они решили пожениться.	Ha, ular turmush qurishga qaror qilishdi.
Они решили пожениться в её день рождения?	Ular uning tug'ilgan kunida turmush qurishga qaror qilishdimi?
Нет, они не решили пожениться в её на день рождения.	Yo'q, ular uning tug'ilgan kunida turmush qurishga qaror qilishmadi.
А когда они решили пожениться?	Ular qachon turmush qurishga qaror qilishdi?
В один прекрасный день.	Bir ajoyib kunda.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течение семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Точки зрения 4.1

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте ваши плечи, и конечно же больше двигайтесь! Не скучайте! Итак, поехали!

Была девятнадцатилетняя девочка по имени Наталья. Она была высокой и худенькой. С голубыми глазами и черными волосами. Она была из Узбекистана. Она жила в Андижане. Она выросла в семье врача. Она училась в медицинском колледже. У нее было мало друзей, потому что она была замкнутой и капризной. Ей не нравилось участвовать в свадебных мероприятиях и вечеринках. Она была умной и трудолюбивой. У нее был свой мир, в котором она жила и мечтала иметь много друзей. Однажды, встряхивая ковер, она увидела щенка, последовала за ним, но он исчез. Вдруг она услышала скрип двери, она повернулась и увидела симпатичного парня, который держал того щенка. Она познакомилась с ним. Он был веселым. Его звали Геннадий. Он был учителем в инновационной школе «Good club». Сначала она думала, что он будет оказывать плохое влияние на нее. Потом она изменила свое мнение. У Геннадия были серьезные намерения. Он пригласил ее на ужин. Наталья была на седьмом небе от счастья. Она надела свое новое платье, заплела косичку. Когда он пришел за ней, он был в восторге. Это была другая Наталья. Она выглядела веселой. Он сказал: «Хочешь пойти со мной в кино?» Она согласилась. Потом, они встречались ещё много раз. В один прекрасный день они решили пожениться.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть девятнадцатилетняя девочка по имени Наталья. Она высокая и худенькая. С голубыми глазами и черными волосами. Она из Узбекистана. Она живет в Андижане. Она растет в семье врача. Она учится в медицинском колледже. У нее мало друзей. Потому что, она замкнутая и капризная. Ей не нравится участвовать в свадебных мероприятиях и вечеринках. Она умная и трудолюбивая. У нее есть свой мир, в котором она живет и мечтает иметь много друзей. Однажды, встряхивая ковер, она видит щенка, следует за ним, но он исчезает. Вдруг она слышит скрип двери, она поворачивается и видит симпатичного парня, который держит того щенка. Она знакомится с ним. Он веселый. Его зовут Геннадий. Он учитель в инновационной школе «Good club». Она думает, что он будет оказывать плохое влияние на нее. Она меняет свое мнение. У Геннадия серьезные намерения. Он приглашает ее на ужин. Наталья на седьмом небе от счастья. Она надевает свое новое платье и заплетает косичку. Он заезжает за ней. Он в восторге. Это другая Наталья. Она выглядит веселой. Он говорит: «Хочешь пойти со мной в кино?» Она соглашается. Они встречаются ещё много раз. Затем они решают пожениться.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь слушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Будет девятнадцатилетняя девочка по имени Наталья. Она будет высокой и худенькой, с голубыми глазами и черными волосами. Она будет из Узбекистана. Она будет жить в Андижане. Она вырастет в семье врача. Она будет учиться в колледже. У нее будет мало друзей. Потому что, она будет замкнутой и капризной. Ей не будет нравится участвовать в свадебных мероприятиях и вечеринках. Она будет умной и трудолюбивой. У нее будет свой мир, в котором она будет жить и мечтать о появлении множества друзей. Однажды,

вытряхивая ковер, она увидит щенка и последует за ним, но он исчезнет. Вдруг она услышит скрип двери, она повернется и увидит симпатичного парня, который будет держать того щенка. Она познакомится с ним. Он будет веселым. Его будут звать Геннадий. Он будет учителем в инновационной школе «Good club». Сначала она подумает, что он будет оказывать плохое влияние на нее, но потом она изменит свое мнение. У Геннадия будут серьезные намерения. Он пригласит ее на ужин. Наталья будет на седьмом небе от счастья. Она наденет свое новое платье, заплетет косичку. Когда он придет за ней, он будет в восторге. Это будет другая Наталья. Она будет выглядеть веселой. Он скажет: «Хочешь пойти со мной в кино?». Она согласится. Потом они встретятся еще много раз. В один прекрасный день они поженятся.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорого!

Мини рассказ 4.2

Урок 4.2

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Федор и добрый монах

Десятилетний Федор
живет со своим отцом
Игорем и с двумя
сестрами.

Живёт 19 летний парень?

Нет, живёт не 19 летний
парень.

Живёт 30 летний мужчина?

Нет, не 30 летний мужчина.

Живет 20 летний парень?

Нет, нет 20 летнего парня.

Есть 9 летний мальчик?

Да, есть 9 летний мальчик.

Его зовут Артур?

Нет, его не зовут Артур.

To‘qqiz yoshli Fyodor otasi
Igor va ikki opa-singili bilan
yashaydi.

19 yoshli bola
yashamoqdami?

Yo‘q, 19 yoshli bola
yashamaydi.

30 yoshli kishi yashaydimi?

Yo‘q, yo‘q 30 yoshli emas.

20 yoshli bir bola yashaydimi?

Yo‘q, yo‘q, 20 yoshda emas.

9 yoshli bolamidi?

Ha, 9 yoshli bola.

Uning ismi Arturmi?

Yo‘q, uning ismi Artur emas.

Его зовут Дима?

Нет, его не зовут Дима.

А как его зовут?

Его зовут Федор.

Он живёт с мамой?

Нет он не живёт с мамой

Он живёт один?

Нет, он не живёт один.

Он живёт с тетей?

Нет, он не живёт со своей тетей.

Он живёт только с братьями?

Нет, он не живёт с братьями

Он живёт во дворце?

Нет, он не живёт во дворце

С кем он живёт?

Он живет со своим отцом Игорем и с двумя сестрами в развалинах.

Игорь художник, который раскрашивает афиши. Мама Федора умерла, когда ему было 8 лет. Его отец заботится о них.

Его отец водитель?

Нет, не водитель.

Его отец строитель?

Нет, его отец не строитель.

Uning ismi Dimami?

Yo'q, uning ismi Dima emas.

Uning ismi nima?

Uning ismi Fyodor.

U onasi bilan yashayaptimi?

Yo'q, onasi bilan yashamayapti.

U yolg'iz yashayaptimi?

Yo'q, u yolg'iz yashamayapti.

Xolasi bilan yashayaptimi?

Yo'q, xolasi bilan yashamayapti.

U faqat aka-ukalari bilan yashayaptimi?

Yo'q, u aka-ukalari bilan yashamayapti.

U saroyda yashayaptimi?

U saroyda yashamayapti.

U kim bilan yashayapti?

U otasi Igor va ikki opasi bilan xarobada yashayapti.

Igor plakatlarni bo'yash san'atkoridir. Mama Fyodor 8 yoshida vafot etdi. Otasi ularga g'amxo'rlik qiladi.

Otasi haydovchimi?

Yo'q, haydovchi emas.

Uning otasi quruvchimi?

Yo'q, uning otasi quruvchi emas.

Его отец повар?

Нет, он не повар.

Может, он портной?

Нет, он не портной.

А кем работает его отец?

Его отец Игорь – художник, который раскрашивает афиши.

Его мама учительница?

Нет, его мама не учительница

А кем работает его мама?

К несчастью, его мама скончалась, когда Федору было 8 лет.

Его дядя заботиться о них?

Нет его дядя не заботиться о них

Его отец заботится о них?

Да, он обеспечивает их.

Вскоре, их жизнь разрушилась. Их отец Игорь скончался от рака легких. Бедные сироты остались одни.

Они жили дружно и счастливо?

Нет, они не жили дружно и счастливо.

Uning otasi oshpazmi?

Yo‘q, u oshpaz emas.

Ehtimol, u tikuvchidir?

Yo‘q, u tikuvchi emas.

Uning otasi kim bo‘lib ishlaydi?

Uning otasi Igor – plakatlarni bo‘yaydigan rassom.

Uning onasi o‘qituvchimi?

Yo‘q, onasi o‘qituvchi emas.

Uning onasi kim bo‘lib ishlaydi?

Afsuski, onasi Fyodor 8 yoshida vafot etdi.

Uning amakisi ularga g‘amxo‘rlik qiladimi?

Uning amakisi ularga g‘amxo‘rlik qilmaydi.

Otasi ularga g‘amxo‘rlik qiladimi?

Ha, u ularga yordam beradi.

Ko‘p o‘tmay, ularning hayotlari buzildi. Ularning otasi Igor o‘pka saratonidan halok bo‘ldi. Kambag‘al yetimlar yolg‘iz qoldi.

Ular baxtli hayot kechirishdimi?

Yo‘q, ular baxtli hayot kechirmadilar.

Их жизнь изменилась к
лучшему?

Нет, к сожалению, их жизнь
разрушилась .

Почему их жизнь
разрушилась?

Потому что их отец Игорь,
умер от рака легких.

К концу концов они
разошлись?

Нет, они не разошлись

В конце концов, с кем они
остались?

Они остались одни.

**Вскоре, их отвозят в
детский дом. Но они
даже и не понимают, что
происходит. Когда их
приводят в детский дом,
они видят там старого,
высокого, худого, с добрым
лицом монаха.**

Их везут к дяде?

Нет их не везут к дяде.

Их везут к тётё?

Нет, их не везут к тётё.

И куда их везут?

Ularning hayoti yaxshiroq
bo'lib qoldimi?

Yo'q, afsuski, ularning
hayotlari buzildi.

Nima uchun ularning hayoti
vayron bo'ldi?

Chunki ularning otasi Igor
o'pka saratonidan halok
bo'ldi.

Oxir-oqibat, ular ayrilishdimi?

Yo'q, ular ayrilishmadi.

Ular kim bilan qoldi?

Ular yolg'iz qolishdi.

**Yaqinda ularni mehribonlik
uyiga olib borishadi.
Lekin nima bo'lishini
ham tushunishmaydi.
Bolalar yetimxonasiga olib
kelinganlarida u yerda yoshi
katta, baland bo'yli, nozik
va xushmuomalali rohibni
ko'rishadi.**

Amakisiga olib borishadimi?

Yo'q, ularni amakisiga olib
borishmaydi.

Xolasining qo'liga
topshiriladimi?

Yo'q, ularni xolasiga olib
borishmaydi.

Qayerga olib kelishadi?

Их везут в детский дом.	Ular ni yetimxonaga olib borishadi.
Они радуются от этого?	Ular bundan xursand bo'lishadimi.
Нет, они не радуются	Yo'q, ular baxtli emas.
Они понимают, что происходит?	Nima bo'layotganini ular tushunadilarmi?
Они не понимают, что происходит.	Ular nimalar bo'layotganini tushunishmayapti.
Они убегут с этого места?	Ular bu joydan qochib ketadimi?
Нет, они не убегут	Yo'q, ular qochib ketmaydi?
Когда они приводят в детский дом, они видят врача?	Bolalar uyiga kelganlarida shifokorni ko'rishadimi?
Нет, они не видят врача.	Yo'q, ular shifokorni ko'rmaydilar.
Когда их приводят в детский дом, они видят санитаря?	Ular ni bolalar uyiga olib kelishganida, ular sanitarni ko'rishadimi?
Нет, они не видят санитаря.	Yo'q, ular sanitarni ko'rishmaydi.
Они видят молодого, низкого со злым лицом монаха?	Ular yosh, past bo'yli, g'azablangan rohibni ko'rishadimi?
Нет, они не видят такого монаха	Yo'q, ular bunday rohibni ko'rishmaydi.
А кого они видят?	Kimni ko'rishadi?
Они видят старого, высокого, худого с добрым лицом монаха.	Ular yoshi katta, baland bo'yli, ozg'in aqlli rohibni ko'radilar.
Они видят монаха на улице?	Ko'chada rohibni ko'rishadimi?

Нет, они не увидят монаха
на улице.

Когда они видят монаха?

Когда их приводят в приют.

**Через некоторое время,
они становятся друзьями.
Начиная с ранних лет, они
проходят через множество
трудностей. Спустя
несколько лет, Федор
становится славным и
умным парнем.**

Через несколько минут они
становятся врагами?

Нет, они не становятся
врагами

Монах всегда их бьёт?

Нет, монах их не бьёт

Монах всегда мучает их?

Нет, он не мучает их.

Смогут ли они стать
друзьями?

Да, вскоре они станут
друзьями.

Они проходят через
множество трудностей?

Да, они проходят через
множество трудностей.

Фёдор становится весёлым
и разговорчивым парнем?

Yo‘q, ko‘chada rohibni
ko‘rmaydilar.

Qachon rohibni ko‘radilar?

Ularni boshpanaga olib
kelishganda.

**Bir necha yildan keyin
ular do‘st bo‘lib qolishdi.
Ular yoshligidan juda ko‘p
qiyinchiliklar ko‘rishdi.
Fyodor ulg‘ayib aqli va
ajoyib yigit bo‘ldi.**

Bir necha daqiqadan so‘ng ular
dushman bo‘lib qolishadimi?

Yo‘q, ular dushman bo‘lib
qolishmaydi.

Rohib ularni doim uradimi?

Yo‘q, rohib ularni urmaydi

Rohib ularni azoblaydimi?

Yo‘q, azoblamaydi.

Ular do‘st bo‘la olishadimi?

Ha, ular yaqin orada
do‘stlashadi.

Ular ko‘p qiyinchiliklardan
o‘tishadimi?

Ha, ular ko‘p qiyinchiliklar-
dan o‘tishadi.

Fyodor quvnoq va sergap
bo‘lib boryaptimi?

Нет, он не становится
весёлым и разговорчивым
парнем

После этих бед, Федор
становится замкнутым и
грустным?

Нет, он не становится
замкнутым и грустным.

А каким он становится?

Он становится славным и
умным парнем.

**Он обещает себе
заботиться о своих
сестрах. Он работает
усердно. Поначалу он
работает учителем в
инновационной школе
«Good club».**

Он обещает себе заботиться
о папе?

Нет, он не обещает себе
заботиться о папе.

Почему он не обещает себе
заботиться о папе?

Потому что его отец умер от
рака легких.

Он обещает отомстить тому,
кто обидит его?

Нет, он не обещает отомстить
тому, кто обидит его.

А что он обещает себе?

Он обещает себе заботиться
о своих сестрах.

Yo'q, u quvnoq va sergap
bo'lib bormayapti.

Fyodor bundan keyin odamovi
va g'amgin bo'lib qoldimi?

Yo'q, u odamovi va g'amgin
bo'lib qolmadi.

U qanday bo'lib qoldi?

U aqlli va yoqimtoy bo'ldi

**U o'ziga singillariga
g'amxo'rlik qilishga so'z
berdi. U tirishqoqlik bilan
ishladi. Avval, «Good
club»da o'qituvchi bo'lib
ishladi.**

U o'ziga otasi haqida
qayg'urishga so'z beradimi?

Yo'q, u o'ziga otasi haqida
qayg'urishga so'z bermadi.

Nega u o'ziga otasi haqida
qayg'urishga so'z bermadi?

Chunki uning otasi o'pka
saronidan vafot etgan.

U qasos olishga va'da
berdimi?

Yo'q, qasos olishga va'da
bermadi.

O'ziga nima deb va'da beradi?

U o'ziga singillarini himoya
qilishga va'da beradi.

У него были 3 сестры?	Uning 3 ta opasi bormidi?
Нет, у него не было 3-х сестёр	Yo'q, uning 3 ta opasi yo'q edi
Он не работает?	U ishlaydimi?
Нет, он работает	Yo'q, u ishlaydi.
Он ленился?	U dangasami?
Нет, он не ленился.	Yo'q, u dangasa emas.
Он работает усердно?	U qattiq ishlayaptimi?
Да, он работал усердно.	Ha, u qattiq ishlaydi.
Он работает строителем?	U quruvchi bo'lib ishlaydimi?
Нет, он не работает строителем	Yo'q, u quruvchi bo'lib ishlaymaydi.
Он начинает работать грузчиком?	U yuk tashuvchi sifatida ishlashga kirishadimi?
Нет, он не работает грузчиком.	Yo'q, u yuk tashuvchi sifatida ishlaymaydi.
Он начинает работать учителем?	U o'qituvchi sifatida ishlay boshladimi?
Да, он начинает работать учителем.	Ha, u o'qituvchi bo'lib ishlashni boshlaydi.
Он будет преподавать в ВУЗах?	U oliyohda dars beradimi?
Нет, он не будет преподавать в ВУЗах.	Yo'q, u oliyohda dars bermaydi.
И где же он начинает работать учителем?	U o'qituvchi sifatida qayerda ishlay boshlaydi?
Он начинает работать в инновационной школе «Good club».	U Good club innovatsion maktabida ishlashni boshlaydi.

**Накопив немного денег,
он начинает свой бизнес.
Спустя некоторое
время, он становится
обеспеченным мужчиной.**

Его уволят с работы?

Нет, его не уволят с работы.

Он снова становится
бедным?

Нет, он не становится
бедным.

Он всю свою жизнь
работает учителем?

Нет, он не остался учителем.

А кем он стал?

Он накопил много денег и
начал свой бизнес.

Он становится успешным?

Да, он становится
обеспеченным мужчиной.

**Он достигает своей цели,
он целеустремленный и
щедрый. Он не забывает
про своих сестер и всегда
обеспечивает их.**

Сможет ли он достичь своей
цели?

Да, он достигает своей цели.

Он целеустремленный и
щедрый?

Да, он целеустремленный и
щедрый.

**Bir oz pul yig'ib o'z
biznesini boshlaydi. Oradan
vaqt o'tgach boy erkakka
aylanadi.**

Uni ishdan bo'shatishadimi?

Yo'q, uni ishdan
bo'shatishmaydi

U yana kambag'al bo'lib
qoladimi?

Yo'q, u kambag'al bo'lib
qolmaydi.

U bir umr o'qituvchi bo'lib
ishlaydimi?

Yo'q, o'qituvchi bo'lmadi.

Va u nima bo'ldi?

U ko'p pulni tejab, o'z ishini
boshladi.

U muvaffaqiyatli bo'ladimi?

Ha, u boy odam bo'ladi.

**U o'z maqsadiga erishadi,
u maqsadli va saxovatli. U
opa-singillarini unutmaydi
va har doim ularga yordam
beradi.**

U o'z maqsadiga erisha
oladimi?

Ha, u o'z maqsadiga erishadi.

U maqsadga muvofiq va
saxiyimi?

Ha, u maqsadli va saxiydir.

Он забыл о своей семье?

Не, он не забывал о своей семье.

Он обеспечивает своих сестер?

Да, обеспечивает своих сестер.

U oilasini unutdimi?

Yo'q, u oilasi haqida unutmadi.

U opa-singillariga yordam beryaptimi?

Ha, u o'z singillarini ta'minlayapti.

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте ваши плечи и конечно же больше двигайтесь! Не скушайте! Итак, поехали!

Девятилетний Федор жил со своим отцом Игорем и с двумя сестрами в развалинах. Игорь был художником, который раскрашивал афиши. Мама Федора умерла, когда ему было 8 лет. Его отец заботился о них. Вскоре их жизнь разрушилась, их отец Игорь скончался от рака легких. Бедные сироты остались одни. Вскоре их отвезли в детский дом. Но они даже и не понимали, что произошло. Когда они пришли в детский дом, они увидели старого, высокого, худого, с добрым лицом монаха. Через некоторое время, они стали друзьями. С ранних лет они прошли через множество трудностей. Спустя несколько лет, Федор стал славным, умным парнем. Он пообещал себе, что позаботится о своих сестрах. Он работал усердно. Поначалу, он работал учителем в инновационной школе «Good club». Накопив немного денег, он начал свой бизнес. Спустя некоторое время он стал обеспеченным мужчиной. Он достиг своей цели, он был целеустремленным и щедрым. Он не забыл про своих сестер и всегда обеспечивал их.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Девятилетний Федор живет со своим Отцом Игорем и с двумя сестрами в развалинах. Игорь художник, который раскрашивает афиши. Мама Федора умерла, когда ему было 8 лет. Его отец заботится о них. Вскоре их жизнь разрушается, их отец Игорь умирает от рака легких. Бедные сироты остаются одни. Вскоре их отвозят в детский дом. Но они даже и не понимают, что происходит. Они приходят в детский дом

и видят старого, высокого, худого, с добрым лицом монаха. Через некоторое время, они становятся друзьями. С ранних лет, они проходят через множество трудностей. Проходит несколько лет, Федор становится славными, умным парнем. Он обещает себе заботиться о своих сестрах. Он работает усердно. Поначалу, он работает учителем в инновационной школе «Good club». Накопив немного денег, он начинает свой бизнес. Через некоторое время он становится обеспеченным мужчиной. Он достигает своей цели, он становится целеустремленным и щедрым. Он не забывает своих сестер и всегда обеспечивает их.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Будет девятилетний Федор со своим отцом Игорем и с двумя сестрами. Они будут жить в развалинах. Игорь будет художником, который раскрашивает афиши. Мама Федора умрёт, когда ему исполнится 8 лет. Его отец будет заботиться о них. Вскоре их жизнь разрушится, их отец Игорь умрет от рака легких. Бедные сироты останутся одни. Вскоре их отвезут в детский дом. Но они даже и не поймут, что происходит. Когда они придут в детский дом, они увидят старого, высокого, худого, с добрым лицом монаха. Через некоторое время они станут друзьями. С ранних лет они пройдут через множество трудностей. Спустя несколько лет, Федор станет славным и умным парнем. Он пообещает себе, всегда заботиться о своих сестрах. Он будет работать усердно. Поначалу, он будет работать учителем в инновационной школе «Good club». Он накопит немного денег и начнет свой бизнес. Пройдет немного времени, и он станет обеспеченным мужчиной. Он достигнет своей цели, он будет целеустремленным и щедрым. Он не забудет своих сестер, и всегда будет обеспечивать их.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорого!

Мини рассказ 4.3

Урок 4.3

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы налице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы также должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Врач

Будет десятилетняя
девочка по имени Анна.
Она будет единственным
ребенком в семье.

Она будет немного
избалованна, но это не
испортит её воспитание.

Будет девушка 20 лет?

Нет, не будет 20 летней
девушки.

Будет 35 летняя зрелая
женщина?

Нет, не будет такой
женщины.

Будет 12 летний мальчик?

Нет, не будет 12 летнего
мальчика.

Anna ismli o'n yashar qiz
bo'ladi. U oilada yagona
bola bo'ladi.

U ozgina buzilgan bo'ladi,
lekin bu tarbiyasini
buzmaydi.

Qiz 20 yoshda bo'ladimi?

Yo'q, 20 yoshli qiz bo'lmaydi.

35 yoshli yetuk ayolmi?

Yo'q, bunday ayol emas.

12 yoshli bola bo'ladimi?

Yo'q 12 yoshli bola bo'lmaydi

Будет 70 летняя старуха?

Нет, не будет 70 летней старухи.

Кто там будет?

Это будет 10 летняя девочка.

Их будет трое в семье?

Нет, их не будет трое.

Может их будет четверо?

Нет, их не будет четверо

Она будет единственным ребенком?

Да, она будет единственным ребенком.

Её будут воспитывать только мать?

Нет, её будут воспитывать родители.

Её будут очень строго воспитывать?

Нет, её не будут очень строго воспитывать.

Она будет немного избалованна?

Да, она будет немного избалованна.

Это плохо влияет на её воспитание?

Нет, это не плохо влияет на её воспитание.

70 yoshli ayolmi?

Yo'q, 70 yoshli ayol bo'lmaydi.

U yerda kim bo'ladi?

10 yoshli qiz bo'ladi.

Oilada ularning uchitasi bo'ladimi?

Yo'q, uchitasi bo'lmaydi.

Yoki ular 4 kishi bo'ladimi?

Yo'q, ular 4 kishi bo'lishmaydi.

U yagona farzandmi?

Ha, u yolg'iz bola bo'ladi.

Uni faqat onasi tarbiya qiladimi?

Yo'q, uni ota-onasi tarbiya qilishadi.

Uni qattiq tarbiya qilishadimi?

Yo'q, uni juda qattiq tarbiya qilishmaydi.

U ozgina erkami?

Ha, u ozgina erka.

Bu uning tarbiyasiga yomon ta'sir ko'rsatadimi?

Yo'q, bu uning tarbiyasiga yomon ta'sir ko'rsatmaydi.

Никто не будет на неё
обращать внимания?

Нет, наоборот все внимание
будет на ней.

Все внимание будет на ней?

Да, все внимание будет на
ней.

Её любят родители?

Да, конечно любят.

**Она всегда будет
чувствовать себя
удачливой, также
чувствовать на себе
полное внимание. У нее
будет шенок. Она всегда
будет играть со своим
щенком.**

Она всегда будет
чувствовать себя
несчастливой?

Нет, она не будет
чувствовать себя
несчастливой.

Она всегда будет
чувствовать себя
неудачливой, и что никто не
обращает на нее внимания?

Нет, она не будет
чувствовать себя
неудачливой.

Hech kim unga e'tibor
qaratmaydimi?

Yo'q, aksincha, hamma e'tibor
unga qaratilgan bo'ladi.

Unga hamma e'tibor
beradimi?

Ha, unga hamma e'tibor
qaratiladi.

Ota-onasi uni yaxshi
ko'radimi?

Ha, albatta yaxshi ko'rishadi.

**U doimo baxtli bo'lib,
o'zini omadli his qiladi.**

**Uning kuchukchasi bor.
U har doim o'z kuchukchasi
bilan o'ynaydi.**

U doimo o'zini baxtsiz his
qiladimi?

Yo'q, o'zini baxtsiz his
qilmaydi.

U har doim omadsiz his
qiladimi va hech kim unga
e'tibor bermaydimi?

Yo'q, u omadsiz his etmaydi.

Она всегда будет
чувствовать себя удачливой,
также чувствовать полное
внимание к себе?

Да, она всегда будет
чувствовать себя удачливой,
также чувствовать полное
внимание к себе.

У неё будет котёнок?

Нет, у неё не будет котёнка.

У неё будет конь?

Нет, у неё не будет коня.

Или у неё будет
игрушечный медвежонок?

Нет, у неё не будет
игрушечного медвежонка

У неё будет обезьяна?

Нет, у неё не будет
обезьяны.

А кто у неё будет?

У неё будет щенок.

Она найдет этого щенка на
улице?

Нет, она не найдет этого
щенка на улице

Она никогда не играла со
своим щенком?

Нет, она всегда играла со
своим щенком.

Она любит своего щенка?

U har doim baxtli bo'lishini
his etadimi, o'z-o'ziga
e'tiborini tortadimi?

Ha, u doimo o'zimi omadli his
qiladi, yana o'z-o'zini to'la
anglay oladi.

Uning mushukchasi
bo'ladimi?

Yo'q, uning mushukchasi
bo'lmaydi.

Uning oti bo'ladimi?

Yo'q, uning oti bo'lmaydi.

Yoki uning o'yinchoq
ayiqchasi bo'ladimi?

Yo'q, uning o'yinchoq
ayiqchasi ham bo'lmaydi.

Uning maymuni bormi?

Yo'q, uning maymuni
bo'lmaydi.

Unda uning nimasi bo'ladi?

Uning kuchukcha bo'ladi.

U bu kuchukchani ko'chadan
topib oladimi?

Yo'q, u kuchukchani
ko'chadan topib olmaydi.

Kuchugi bilan birga
o'ynamaganmi?

Yo'q, u har doim o'z
kuchukcha bilan o'ynagan.

U o'zining kuchukchasini
yaxshi ko'radimi?

Да, она очень сильно любит своего щенка

Однажды, она услышит разговор родителей, они будут счастливы и она услышит, что мама говорит о будущем ребенке.

Однажды, она услышит разговор о том как родители её не любят?

Нет, она не услышит об этом.

Однажды, она услышит, как соседи смеются?

Нет, она не услышит, как соседи смеются.

Она услышит, как сестры ругаются?

Нет, она этого не услышит.

Однажды, она услышит, как родители ругаются и они не счастливы?

Нет, так не будет.

А как будет?

Однажды, она услышит разговор родителей, они будут счастливы.

Она услышит, что соседка говорит про внучку?

Ha, u o'zining kuchukchasini judayam qattiq yaxshi ko'radi.

Bir kuni u ota-onalarning so'zlarini eshitadi, ular baxtli bo'ladi va ona bolaning kelajagi haqida gapiradi.

Kunlarning birida u ota-onasining uni yaxshi ko'rmasliklari haqidagi suhbatini eshitadimi?

Yo'q, u bu haqida eshitmaydi.

Bir kun qo'shnilarning kulganini eshitadimi?

Yo'q, u qo'shnilarning kulishini eshitmaydi.

U opalarining janjallashayotganini eshitadimi?

Yo'q, u buni eshitmaydi.

Bir kuni, ota-onasing janjalini va baxtli emasligini eshitadimi?

Yo'q, bunday bo'lmaydi.

Nima bo'ladi?

Bir kuni u ota-onaning gaplarini eshitadi, ular baxtli bo'ladi.

Qo'shnisining nabirasi haqida gapirayotganini eshitadimi?

Нет, она не услышит, что соседка говорит про внучку.

Она услышит, что мама хочет отправить её к бабушке?

Нет, она не услышит, что мама хочет отправить её к бабушке.

Она услышит, что мама говорит о ребенке?

Да, она услышит, что мама говорит о ребенке.

«Боже мой, ребенок! Мама говорит о будущем ребенке! Теперь я должна буду делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, нет никогда, это невозможно!» – думает она. На следующей день, мама скажет ей что она беременна.

Она обрадуется, когда мама скажет ей что она беременна?

Нет, она не обрадуется, наоборот она злится.

Yo‘q, qo‘shnisining nabirasi haqida aytganlarini eshitmaydi.

U onasining uni buvisinikiga yuborishini eshitadimi?

Yo‘q, u onasining uni buvisinikiga yuborishini eshitmaydi.

U onaning chaqaloq haqida aytganlarini eshitadimi?

Ha, u bolaning onasi nima deganini eshitadi.

«Ey, hudoyim, chaqalog‘im! Onam bo‘lajak farzand haqida gapiradi! Endi men o‘yinchoqlarimni, xonamni va ota-onamning e‘tiborini bo‘lishaman, hech qachon bu mumkin emas!» - deb o‘yladi. Ertasi kuni onam homiladorligini aytadi.

U onasining homiladorligini eshitib hursand bo‘ladimi?

Yo‘q, u hursand bo‘lmaydi, aksincha uni jahli chiqadi.

«Боже мой, ребенок! Мама говорит о ребенке? Теперь я должна буду делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, ведь это так прекрасно!»- думает она?

Нет, она так не думает.

Она скажет маме, что за ребёнком она будет смотреть сама?

Нет, она так не скажет.

А что она думает?

«Боже мой, ребенок! Мама говорит о ребенке! Теперь я должна буду делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, нет никогда это невозможно!» – думает она.

Мама сообщит о её поездке?

Нет, она не сообщит ей о поездке.

Мама сообщит дочке о своей беременности?

«Ey, hudo, chaqalog'im! Onam chaqaloq haqida gapiradimi? Endi mening o'yinchoqlarimni, xonamni va ota-onamning diqqatini baham ko'rishga majbur qilaman, bu juda chiroyli!» - deb o'ylaydi u.

Yo'q, u shunday deb o'ylamaydi.

U onasiga bolaga o'zi g'amxo'rlik qilishini aytadimi?

Yo'q, u bunday deb aytmaydi.

Va u qanday fikrda?

«Ey, hudo, chaqalog'im! Onam chaqaloq haqida gapiradi! Endi mening o'yinchoqlarimni, xonamni va ota-onamning diqqatini baham ko'rishga majbur bo'laman, bu imkonsiz!» deb hisoblaydi.

Onasi sayoxati haqida xabar beradimi?

Yo'q, u sayohati haqida xabar bermaydi.

Ona qiziga homiladorlik haqida xabar beradimi?

Да, на следующий день, мама скажет, что она беременна. Она испугается и не сможет сконцентрироваться и будет думать только об одном: «Если у них будет ребенок, то они забудут обо мне».

Она разозлится и убежит из дома?

Нет, она не убежит из дома и не разозлится.

Она обрадуется и засмеётся?

Нет, она не обрадуется.

Она побежит в другую комнату и будет плакать?

Нет, она так не будет делать.

Она испугается и не сможет сконцентрироваться?

Да, она испугается и не сможет сконцентрироваться.

Она будет думать о своем спокойствии?

Нет, она не будет думать об этом.

Она будет думать, если у родителей появится ребенок, они будут ее больше любить и заботиться о ней?

Нет, она не будет так думать.

А как она будет думать?

Ha, ertasi kuni, ona homiladorligini aytadi. U qo'rqib ketadi va diqqatini jamlay olmaydi: «Agar ularning bolasi bo'lsa, meni unutishadi» deb o'ylaydi.

Uning jahli chiqib uyidan qochib ketadimi?

Yo'q, u uyidan qochib ketmaydi va jahli ham chiqmaydi.

U xursand va kulib turadimi?

Yo'q, u xursand bo'lmaydi.

U boshqa xonaga kirib yig'laydimi?

Yo'q, u bunday qilmaydi.

U qo'rqib ketadimi va diqqatini jamlay olmaydimi?

Ha, u qo'rqib ketadi va konsentratsiya qila olmaydi.

U o'zining tinchligi haqida o'ylaydimi?

Yo'q, u bu haqida o'ylamaydi.

Agar ota-onasi farzand ko'rsalar, uni ko'proq sevib, unga g'amxo'rlik qiladilarmi?

Yo'q, u bunday deb o'ylamaydi.

Va u qanday fikrda?

Она будет думать только об одном: «Если у них будет ребенок, то они забудут обо мне».

Мама будет её ругать?

Нет, мама не будет её ругать.

С того дня она изменится. Раньше она была веселой, а сейчас она меняется, становится грустной и неразговорчивой.

Она всегда будет думать о родителях, так как думает, что они не будут уделять ей время.

Она не изменится, останется такой же веселой?

Нет, она изменится, не останется веселой.

Она изменится с того дня?

Да, она изменится с того дня.

Раньше она была грустной, а сейчас становится веселой?

Нет, она не станет веселой.

Раньше она была веселой, а сейчас она меняется, становится радостной и болтливой?

Нет, она не станет радостной и болтливой.

U faqat bitta narsani o'ylaydi: «Agar ular farzandi bo'lsa, ular meni unutib yuboradilar.»

Onasi uni koyiydimi?

Yo'q, onasi uni koyimaydi.

O'sha kundan boshlab u o'zgaradi. U quvnoq edi, lekin hozir u o'zgarib, qayg'uga botib ketmoqda.

U har doim ota-onasi haqida o'ylaydi, chunki u o'z vaqtini ajratmasliklarini o'ylaydi.

U o'zgarmaydimi, shunaqa quvnoq bo'lib qolaveradimi?

Yo'q, u o'zgaradi, quvnoq bo'lib qolmaydi.

O'sha kundan u o'zgarib qoladimi?

Ha, o'sha kundan boshlab u o'zgaradi.

Ilgari u g'amgin edi, hozir esa quvnoq bo'lib qoldimi?

Yo'q, u quvnoq bo'lib qolmaydi.

Ilgari u quvnoq edi, hozir esa u o'zgaryapti, xursand va sergap bo'lib boryapti.

Yo'q, u quvnoq va xushchaqchaq bo'lmaydi.

Она станет серьезной девочкой?

Нет, она не станет серьезной девочкой.

А какой она станет?

Она станет грустной и неразговорчивой.

Она всегда будет думать о себе?

Нет, она не будет думать о себе.

Она будет думать об отце?

Нет, она не будет думать об отце.

Она всегда будет думать о ребенке?

Нет, она не будет думать о ребенке.

Она всегда будет думать о внимании родителей?

Да, она всегда будет думать о внимании родителей.

Она будет думать, что ребенок не будет ей другом, а будет ей врагом. Долгожданный день придет, ее отец возьмет ее за руку: скажет: «Идем со мной солнышко мое».

Она подумает, что ребенок будет ей другом?

Нет, она не будет думать так.

U jiddiy qizcha bo'ladimi?

Yo'q, u jiddiy qizcha bo'lmaydi.

U qanday bo'ladi?

U qayg'uga botib qoladi.

U doim o'zi haqida o'ylaydimi?

Yo'q, u o'zi haqida o'ylamaydi.

U otasi haqida o'ylaydimi?

Yo'q, u otasi haqida o'ylamaydi.

U har doim chaqaloq haqida o'ylaydimi?

Yo'q, u bola haqida o'ylamaydi.

U doim ota-onasining e'tibori haqida o'ylaydimi?

Ha, u doimo ota-onalarning e'tibori haqida o'ylaydi.

U bolani do'st emas, balki uning dushmani bo'ladi deb o'ylaydi. Ko'p kutilgan kun keladi, otasi qo'lini ushlab: «Men bilan birga ket, quyoshim», deydi.

U bola unga do'st bo'ladi deb o'ylaydimi?

Yo'q, u bunday o'ylamaydi.

Она подумает, что ребенок не будет ей другом, а будет ей врагом?

Да, она подумает, что ребенок не будет ей другом, а будет ей врагом.

Однажды, мать отправит её к тётё?

Нет, мать не отправит её к тётё.

Отец поругает её?

Нет, отец не поругает её.

Когда долгожданный день придет, отец выгонит из ее дома?

Нет, отец не выгонит ее из дома.

А что он сделает?

Отец возьмет ее за руку: и скажет - «Идем со мной Солнышко мое».

Она испугается и станет умолять: - «Пожалуйста папа не оставляй меня в лесу, я буду хорошей, я буду помогать маме всегда, только не отвози меня в лес». Отец, ничего не сказав, отведет ее в другую комнату.

Она обрадуется и поцелует папу?

Uning fikricha, bola do'st bo'lmaydi va uning dushmani bo'ladimi?

Ha, u bola do'st bo'lmaydi, deb o'ylaydi, uning dushmani bo'ladi deb fikrlaydi.

Bir kuni onasi uni ammasinikiga yuboradimi?

Yo'q, onasi uni ammasinikiga yubormaydi.

Otasi uni koyiydimi?

Yo'q, otasi uni koyimaydi.

Uzoq vaqtdan beri kutilgan kuni otasi uyidan uni haydaydimi?

Yo'q, otasi uni uyidan haydamaydi.

Va u nima qiladi?

Otasi uni qo'lidan ushlab oladi va u: «Men bilan birga ket, Mening quyoshim» deydi.

U qo'rqib ketadi va yalinadi: "Otajon, iltimos meni o'rmonda qoldirmang, men yaxshi qiz bo'laman, onamga yordam beraman, faqat meni o'rmonga tashlab ketmang". Ota hech narsa demay, qizini boshqa xonaga olib kiradi.

U hursand bo'ladimi va dadasini o'pib qo'yadimi?

Нет, она не обрадуется и не поцелует папу.

Она обрадуется и станет умолять «Пожалуйста, папа отвези меня к маме?»

Нет, она не обрадуется и не станет умолять «Пожалуйста, папа отвези меня к маме.»

Она обидится и побежит в свою комнату?

Нет, она не обидится и не побежит в свою комнату.

А что она сделает?

Она испугается и станет умолять : «Пожалуйста, папа не оставляй меня в лесу, я буду хорошей, я буду помогать маме всегда, только не отвози меня в лес»

Отец, ничего не сказав, ответит ее на кухню?

Нет, он не ответит ее на кухню.

Он отвезет ее в гостиную?

Нет, он не ответит ее в гостиную.

Отец ответит её к бабушке?

Нет, отец не ответит её к бабушке.

А куда отец ответит ее?

Yo'q, u hursand bo'lmaydi va dadasini ham o'pib qo'ymaydi.

U xursand bo'lib yalinadimi: "Ota, iltimos meni onamga olib boring" deb?

Yo'q, u xursand bo'lmaydi va yalinmaydi: "Ota, iltimos meni onamga olib boring" deb.

U hafa bo'lib o'zining xonasiga yugurib ketadimi?

Yo'q, u hafa bo'lmaydi va xonasiga yugurib ketmaydi.

U nima qiladi?

U qo'rqib ketadi va yalinadi: "Otajon, iltimos meni o'rmonda qoldirmang, men yaxshi qiz bo'laman, onamga yordam beraman, faqat meni o'rmonga tashlab ketmang".

Otasi uni oshxonaga olib kiradimi?

Yo'q, uni oshxonaga olib kirmaydi.

Uni mehmonxonaga olib kiradimi?

Yo'q, mehmonxonaga olib kirmaydi.

Otasi uni bobosinikiga olib boradimi?

Yo'q, otasi uni bobosinikiga ham olib bormaydi.

Qayerga olib boradi?

Отец ответит ей в другую комнату. Там будет красивая колыбель, она услышит странный звук.

Там будет большая кровать?

Нет, там не будет большой кровати.

Там будут разные игрушки?

Нет, там не будет разных игрушек.

Что там будет?

Там будет красивая колыбель.

Она услышит песню?

Нет, она не услышит песню.

Она услышит скрип двери?

Нет, она не услышит скрип двери.

Она услышит странный звук?

Да, она услышит странный звук.

Otasi uni boshqa xonaga olib kiradi. U yerda chiroyli belanchak bor va ga'lati ovozni eshitadi.

U yerda katta karovat bormi?

Yo'q, u yerda katta karovat yo'q.

U yerda har xil o'yinchoqlar bo'ladimi?

Yo'q, u yerda har xil o'yinchoqlar bo'lmaydi.

Nima bor?

U yerda chiroyli belanchak bor.

U qo'shiqni eshitadimi?

Yo'q, qo'shiqni eshitmaydi.

U eshik g'irchillaganini eshitadimi?

Yo'q, u eshik g'irchillaganini eshitmaydi.

U g'alati ovoz eshitadimi?

Ha, u g'alati ovozni eshitadi.

Подойдет поближе и увидит маленькое существо :«Это мой враг, который хотел отнять любовь родителей, я думала , что мой враг будет страшным существом. Но оказывается, мой враг выглядит мило и он похож на меня» - она улыбнется.

Она подойдет ближе и увидит племянницу?

Нет, она не увидит племянницу.

Она подойдет ближе и увидит маленькое существо?

Да, она подойдет ближе и увидит маленькое существо.

Что она скажет?

«Это мой друг, для которого я готова на все»?

Нет, она так не скажет.

Она скажет «Ты мой сладкий, я люблю тебя»?

Нет, она так не скажет.

А что она скажет?

U yaqinlashib, kichik bir jonzotni ko'radi: «Bu mening ota-onamning sevgisini olishni istagan dushmanim, men dushmanim.3 daxshatli bir jonzot bo'lishini o'yladim. Lekin mening dushmanim yoqimli va u menga o'xshayd». U tabassum qiladi.

U yaqinroq keladi va jiyanini ko'radimi?

Yo'q, u jiyanini ko'rmaydi.

Yaqinlashib, kichik bir jonzotni ko'radimi?

Ha, u yaqinlashib, kichik bir jonzotni ko'radi.

U nima demoqchi?

«Bu mening do'stim, men u uchun har narsaga tayyormanmi?»

Yo'q, u buni aytmaydi.

U «Sen meni shirinimsan, seni yaxshi ko'raman» deydimi?

Yo'q, u bunday demaydi.

Va u nima deydi?

Она скажет: «это мой враг, который хотел отнять любовь родителей, я думала, что мой враг будет страшным существом. Но оказывается, мой враг выглядит мило и он похож на меня» – она улыбнется.

U «Bu mening ota-onamni olib qo‘yimoqchi bo‘lgan dushmanim, u qo‘rqinchli maxluq deb o‘ylagandim. Lekin dushmanim mehribon va menga o‘xshagan ekan» – deydi va jilmayadi.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течение семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте ваши плечи и конечно же больше двигайтесь! Не скучайте! Итак, поехали!

Десятилетняя девочка по имени Анна была единственным ребенком в семье. Она была немного избалованна, но это не испортило ее воспитание. Все внимание родителей было на ней. Она всегда чувствовала себя удачливой, чувствовала, что всё внимание уделяют ей. У нее был щенок. Она всегда играла со своим щенком. Однажды, она услышала разговор родителей, они были счастливы, и она услышала, что мама говорила о ребенке. «Боже мой, ребенок! Мама говорила о ребенке! Теперь я должна делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, нет никогда, это невозможно!» – подумала она. На следующей день мама сказала ей, что она беременна. Она испугалась и не смогла сконцентрироваться и думала только об одном: «Если у них будет ребенок, то они забудут обо мне». С этого дня она изменилась. Раньше она была веселой, а сейчас она стала грустной и неразговорчивой. Она всегда думала о внимании родителей. Она думала, что ребенок не будет ей другом, а будет врагом. Долгожданный день настал, ее отец взял ее за руку и сказал: « Идем со мной солнышко мое». Она испугалась и стала умолять: « Пожалуйста папа не оставляй меня в лесу, я буду хорошей, я буду помогать маме всегда, только не отвози меня в лес». Отец ничего не сказав отвел ее в другую комнату. Там была красивая колыбель, она услышала странный звук. Подошла поближе и увидела маленькое существо: «Это мой враг, который хотел отнять любовь родителей? Я думала, что мой враг будет страшным существом. Но оказывается, мой враг выглядит мило и он похож на меня»- улыбаясь, сказала она.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь слушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Десятилетняя девочка по имени Анна единственный ребенок в семье. Она немного избалованна, но это не мешает ее воспитанию. Все обращают на неё внимание. Она всегда чувствует себя удачливой и чувствует всё внимание на себе. У нее есть щенок. Она всегда играет со своим щенком. Однажды она услышала разговор родителей. Они счастливы и она услышала, что мама говорит о ребенке. «Боже мой, ребенок! Мама говорит о ребенке! Теперь я должна делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, нет никогда это невозможно!» – думает она. На следующий день мама говорит ей, что она беременна. Она пугается и не может сконцентрироваться и думает только об одном: «Если у них будет ребенок, то они забудут обо мне». С этого дня она меняется. Раньше она была веселой, а сейчас она изменилась, стала грустной и неразговорчивой. Она каждый день думает о внимании своих родителей. Она думает, что ребенок не будет ей другом, а будет ей врагом. Долгожданный день настал, отец берет ее за руку и говорит: «Идем со мной солнышко мое». Она пугается и умоляет: «Пожалуйста папа не оставляй меня в лесу, я буду хорошей, я буду помогать маме всегда, только не отвози меня в лес». Отец, ничего не сказав, отводит ее в другую комнату. Там стоит красивая колыбель, она слышит странный звук. Подходит поближе и видит маленькое существо: «Это мой враг, который хотел отнять любовь родителей, я думала, что мой враг будет страшным существом. Но оказывается, мой враг выглядит мило и он похож на меня» - улыбаясь, говорит она.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь слушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Десятилетняя девочка по имени Анна будет единственным ребенком в семье. Она будет немного избалованна, но это не испортит ее воспитание. Все внимание будет на ней. Она всегда будет чувствовать себя удачливой, также будет чувствовать всё внимание на себе. У нее будет щенок. Она всегда будет играть со своим щенком. Однажды она услышит разговор родителей, они будут счастливы и она услышит, что мама говорит о ребенке. «Боже мой, ребенок! Мама говорит о ребенке! Теперь я должна делиться своими игрушками, комнатой и вниманием родителей, нет никогда это невозможно!! – подумает она. На следующей день, мама скажет ей что она беременна. Она испугается и не сможет сконцентрироваться и будет думать только об одном: «Если у них будет ребенок, то они забудут обо мне». С этого дня она изменится. Раньше она была веселой, а теперь она изменится, станет грустной и неразговорчивой. Она всегда будет думать о внимании родителей. Она будет думать, что ребенок не будет ей другом, а будет ей врагом. Когда придет долгожданный день, ее отец возьмет ее за руку и скажет: «Идем со мной солнышко мое». Она испугается и станет умолять: «Пожалуйста папа не оставляй меня в лесу, я буду хорошей, я буду помогать маме всегда, только не отвози меня в лес». Отец ничего не скажет ей. Он отведёт ее в другую комнату. Там будет стоять красивая колыбель, она услышит странный звук. Подойдет поближе и увидит маленькое существо: «Это мой враг, который хотел отнять любовь родителей, я думала, что мой враг будет страшным существом. Но оказывается, мой враг выглядит мило и он похож на меня» - улыбаясь, будет говорить она.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все до скорого!

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы налице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Электронный адрес (почта)

В Азии, в Китае жил симпатичный парень, он вырос в семье фермера. Его звали Пак Юн Бак. Он был высоким и худым парнем. Он был вежливым по отношению к людям. Он пережил множество трудностей в своей жизни. Его отец еле обеспечивал свою семью. Он был старшим ребенком в семье, поэтому ему приходилось помогать отцу, чтобы обеспечить семью. Он был капризным. В конце лета он ушел из дома, в поисках новых приключений. Он уехал в Москву. Он искал работу, но не смог найти подходящую для себя. Однажды, читая газетные рекламы, он увидел вакансию на должность охранника. Он встретился с работодателем. Хозяин сказал: «Мы возьмем вас на работу, вы нам подходите. Пожалуйста, оставьте нам свой электронный адрес, и мы отправим вам все необходимые документы». Юн Бак сказал: «Но у меня нет электронного адреса». «Извините, но мы не сможем нанять вас, если у вас нет электронного адреса» – сказал работодатель. Ему стало грустно, потому что у него осталось всего лишь 10 рублей на руках. Вдруг, у него появилась идея, и он купил помидоры на эти деньги. И продал помидоры за

20 рублей на улице. Потом он опять продолжил покупать на эти же деньги помидоры и продолжал продавать их. Вскоре он купил себе корзинку на свои доходы, через месяц он купил тележку, а через год машину. Таким образом, он расширил свой бизнес и стал успешным бизнесменом. В один день один из его сотрудников спросил у него: «Было бы лучше, если бы вы оставили нам свой электронный адрес, мы без всяких трудностей могли бы отправить вам документы». «У меня нет электронного адреса, но если бы у меня был электронный адрес, я бы остался охранником на всю свою жизнь»- ответил он с улыбкой.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь слушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

В Азии, в Китае живет симпатичный парень, он вырос в семье фермера. Его зовут Пак Юн Бак. Он высокий и худой парень. Он вежливый по отношению к людям. Он пережил много трудностей в своей жизни. Его отец еле обеспечивает свою семью. Он старший ребенок в семье, поэтому ему приходится помогать отцу, чтобы обеспечивать семью. Он капризный. В конце лета он уходит из дома, в поисках новых приключений. Он уезжает в Москву. Он ищет работу, но не может найти подходящую для себя. Однажды, читая газетные рекламы, он видит вакансию на должность охранника. Он встретился с работодателем. Хозяин говорит: «Мы возьмем вас на работу, вы нам подходите. Пожалуйста, оставьте нам свой электронный адрес, и мы отправим вам все необходимые документы». Юн Бак говорит: «Но у меня нет электронного адреса». «Извините, но мы не сможем нанять вас, если у вас нет электронного адреса» – говорит работодатель. Ему становится грустно, потому что у него остаётся всего лишь 10 рублей на руках. Вдруг, у него появляется идея, и он покупает помидоры на эти деньги. И продаёт помидоры за 20

рублей на улице. Потом он опять продолжает покупать на эти же деньги помидоры и продолжает продавать их. Вскоре он покупает корзинку на свои доходы, через месяц он покупает тележку, а через год машину. Таким образом, он расширяет свой бизнес и становится успешным бизнесменом. В один день один из его сотрудников спросил у него: «Было бы лучше, если бы вы оставили нам свой электронный адрес, мы без всяких трудностей могли бы отправить вам документы». «У меня нет электронного адреса, но если бы у меня был электронный адрес, я бы остался охранником на всю свою жизнь»- отвечает он с улыбкой.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

В Азии, в Китае будет жить симпатичный парень, он вырастит в семье фермера. Его будут звать Пак Юн Бак. Он будет высоким и худым парнем. Он вежливый по отношению к людям. Он пережил много трудностей в своей жизни. Его отец будет еле обеспечивать свою семью. Он будет старшим ребенком в семье, поэтому ему придётся помогать отцу, чтобы обеспечивать семью. Он будет капризным. В конце лета он уйдёт из дома, в поисках новых приключений. Он уедет в Москву. Он будет искать работу, но не сможет найти подходящую для себя. Однажды, читая газетные рекламы, он увидит вакансию на должность охранника. Он встретится с работодателем. Хозяин скажет: «Мы возьмем вас на работу, вы нам подходите. Пожалуйста, оставьте нам свой электронный адрес, и мы отправим вам все необходимые документы». Юн Бак скажет: «Но у меня нет электронного адреса». «Извините, но мы не сможем нанять вас, если у вас нет электронного адреса» – скажет работодатель. Ему станет грустно, потому что у него останется всего лишь 10 рублей на руках. Вдруг, у него появится идея, и он купит

помидоры на эти деньги. Он будет продавать помидоры за 20 рублей на улице. Потом он опять продолжит покупать на эти же деньги помидоры и продолжит продавать их. Вскоре он купит корзинку на свои доходы, через месяц он купит тележку, а через год машину. Таким образом, он расширит свой бизнес и станет успешным бизнесменом. В один день один из его сотрудников спросит у него: «Было бы лучше, если бы вы оставили нам свой электронный адрес, мы без всяких трудностей могли бы отправить вам документы». «У меня нет электронного адреса, но если бы у меня был электронный адрес, я бы остался охранником на всю свою жизнь»- ответит он с улыбкой.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорых встреч!

Часть 5

1st Edition

ИНТЕНСИВНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗУЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗА САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**ЗА 6 МЕСЯЦЕВ ВЫ СМОЖЕТЕ СВОБОДНО
РАЗГОВАРИВАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Edited by

BOOKNOMY company

DARSLARNING QAT'IIY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrli talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, halos. Eslab ko'ring. Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz, ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali tilni istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy rusdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki, kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ruscha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri

tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda ruscha o'ylash, ya'ni fikrlash vaqtida ham rus tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda: uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta rus tilida ravon gapirasiz!

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**Мини Рассказ**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**Мини Рассказ**" savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak. Siz eshitish, o'qish, gapirish qobiliyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. "**Т.3**" (**Точка Зрения**) ushbu qismda siz **Мини Рассказ** ning asosi ushbu qisqa ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **Мини Рассказ** da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling, sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni **Т.3** da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqol

ko'rinadi va siz qaysi zamoni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo'llashni juda ham sodda ammo samarali usulda o'rganib olasiz.

Mustaqil o'quv qo'llanma 6 oyga mo'ljallangan. Har bir "ЧАСТЬ" oyga mo'ljallangan bo'lib har bir "ЧАСТЬ" da har biri eng kamida 1 haftaga mo'ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab "Мини Рассказ" keyin "Т.3" darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo'ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo'lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

1. **Tushunib eshitish va kuzatish.** *(e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish)*
2. **Kamida 2:30 soat eshitish.** *(undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi)*
3. **Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** *(dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim)*
4. **Sakrab o'tmaslik.** *(berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi).*

Audio darslarimizni eshitayotganingizda vujudingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun uchinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

Мини рассказ 5.1

Урок 5.1

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы налице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы также должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Приключения Кристофера

Был мальчик по имени Кристофер. Он был храбрым, также он был любителем приключений. Ему было 14 лет.

Была старуха?

Нет, не было старухи.

Был кузнец?

Нет, не было кузнеца.

Был мужчина?

Нет, не было мужчины.

Был старик?

Нет, не было старика.

Была вдова?

Нет, не было вдовы.

А кто там был?

Kristofer ismli bola bor edi. U jasur va sarguzashtlar ishqibozi edi. Uning yoshi 14 da edi.

Keksa ayol bor edimi?

Yo‘q, keksa ayol yo‘q edi.

Temirchi bor edimi?

Yo‘q, temirchi yo‘q edi.

Erkak kishi bor edimi?

Yo‘q, erkak kishi yo‘q edi.

Qariya bor edimi?

Yo‘q, qariya yo‘q edi.

Beva хотин bor edimi?

Yo‘q, beva хотин yo‘q edi.

Va u yerda kim bor edi?

Был мальчик.

Его звали Олег?

Нет, его не звали Олег.

Его звали Кристофер?

Да, его звали Кристофер.

Сколько лет ему было?

Ему было 12 лет.

Он учился в школе?

Да, он учился в школе.

Он был жадным?

Нет, он не был жадным.

Он был ленивым?

Нет, он не был ленивым.

Он был капризным?

Нет, он не был капризным.

Был ли он храбрым?

Да, он был храбрым.

А кто был храбрым?

Мальчик по имени

Кристофер был храбрым.

Он был любителем
паранормальных фильмов?

Нет, он не был любителем
паранормальных фильмов

Был ли он любителем
экстремального спорта?

Нет, он не был любителем
экстремального спорта.

Он был любителем
путешествий?

Bir bola bor edi.

Uning ismi Oleg edimi?

Yo'q, uning ismi Oleg emas.

Uning ismi Kristoformidi?

Ha, uning ismi Kristofor edi.

U necha yoshda edi?

U 12 yoshda edi.

U maktabda o'qir edimi?

Ha, u maktabda o'qir edi.

U ochko'z bo'lganmi?

Yo'q, u ochko'z emas edi.

U dangasa edimi?

Yo'q, dangasa emasdi.

U qaysar bo'lganmi?

Yo'q, u qaysar bo'lmagan.

U jasur bo'lganmi?

Ha, u jasur edi.

Kim jasur edi?

Kristofor ismli bola jasur edi.

U g'ayrioddiy filmlarni
yoqtiradimi?

Yo'q, u haddan tashqari
paranormal filmlar muxlisi
emas edi.

U ekstremal sportni yaxshi
ko'radiganmidi?

Yo'q, u haddan tashqari sport
muxlisi emas edi.

U sayohatlar ishqibozi edimi?

Нет, он не был любителем путешествий.

Он был любителем приключений?

Да, он был любителем приключений.

Одной темной и ветреной ночью, когда всё небо деревни было покрыто тучами, начался сильный дождь.

Была солнечная погода?

Нет, не было солнечной погоды.

Птички пели на деревьях?

Нет, на деревьях птички не пели.

Был ураган?

Нет, не было урагана.

Утром падал снег?

Нет, утром не падал снег.

Там были люди?

Нет, там не было никого.

На улицах деревни ездили машины?

Нет, на улицах деревни не ездили машины.

Была ночь?

Да, была ночь.

Yo‘q, u sayohatlar ishqibozi emasdi.

U sarguzashtlar ishqibozi edimi.

Ha, u sarguzashtlar ishqibozi edi.

Bir kuni qishloqni qora bulut qoplaganida, shamol va qorong‘u tunda, kuchli yomg‘ir boshlandi.

Quyoshli ob-havo edimi?

Yo‘q, quyoshli havo yo‘q edi.

Daraxtlarda qushlar sayrayotgan edimi?

Yo‘q, daraxtlarda qushlar sayramayotgan edi.

Bo‘ron turgan edimi?

Yo‘q, bo‘ron yo‘q edi.

Ertalab qor yog‘dimi?

Yo‘q, ertalab qor yog‘madi.

U yerda odamlar bor edimi?

Yo‘q, u yerda hech kim yo‘q edi.

Qishloq ko‘chalarida mashinalar yuribdimi?

Yo‘q, qishloq ko‘chalarida mashinalar yurishmayotgan edi.

Tun edimi?

Ha, tun edi.

Была туманная ночь?

Нет, не было туманной
ночи.

Когда начался сильный
дождь, была гроза?

Нет, когда начался сильный
дождь, сильной грозы не
было.

Была тёплая и длинная
ночь?

Нет, не было тёплой и
длинной ночи.

Была темная и ветреная
ночь?

Да, была темная и ветреная
ночь.

Вчера была темная и
ветреная ночь?

Нет, это было не вчера

Когда была тёмная и
ветреная ночь?

Темная и ветреная ночь
была тогда, когда всё небо
деревни было покрыто
темными облаками.

Была гроза?

Нет, не было грозы

Шел дождь?

Да, шел сильный дождь.

Tumanli kechamidi?

Yo'q, tuman yo'q edi.

Kuchli yomg'ir
boshlanganida, momaqaldiroq
bo'ldimi?

Yo'q, yomg'ir boshlanganda
kuchli momaqaldiroq
bo'lmadi.

Iliq va uzun tun edimi?

Yo'q, iliq va uzun tun emas
edi.

Qorong'u va shamolli
kechamidi?

Ha, qorong'u va shamolli
kecha edi.

Kecha qorong'u va shamolli
tun edimi?

Yo'q, bu kecha emas edi.

Qorong'u va shamolli tun
qachon edi?

Qorong'i va shamolli tun
qorong'u bulutlar bilan
qoplangan.

Momaqaldiroq bo'ldimi?

Yo'q, momaqaldiroq
bo'lmadi.

Yomg'ir yog'ayotgan edimi?

Ha, kuchli yomg'ir
yog'ayotgan edi.

Когда начался сильный
дождь?

Одной тёмной и ветреной
ночью, когда вся деревня
была покрыта тёмными
облаками, начался сильный
дождь.

**Вдруг он увидел
летающую тарелку в небе,
эта тарелка приземлилась
на землю спустя некоторое
время.**

Он увидел монстра?

Нет, он не увидел монстра.

Он увидел хищника?

Нет, он не видел хищника.

Он увидел вора?

Нет, он не увидел вора.

Он увидел своего врага?

Нет, он не видел своего
врага.

Он увидел на небе самолёт?

Нет, он не увидел на небе
самолёт.

Может быть, он увидел на
небе радугу?

Нет, он не увидел на небе
радугу.

А что он увидел?

Он увидел летающую
тарелку на небе.

Qachon kuchli yomg'ir
yog'ishi boshlandi?

Bir qorong'u va shamolli
tunda, butun qishloqni qora
bulutlar qoplaganda, kuchli
yomg'ir boshlandi.

**To'satdan u osmonda
uchib ketayotgan bir
uchar likopchani ko'rdi,
keyinchalik bu likopcha
yerga tushdi.**

U hayvonni ko'rdimi?

Yo'q, u hayvonni ko'rmadi.

U yirtqichni ko'rdimi?

Yo'q, u yirtqichni ko'rmadi.

U o'g'rini ko'rib qoldimi?

Yo'q, u o'g'rini ko'rib
qolmadi.

U dushmanini ko'rdimi?

Yo'q, u dushmanini ko'rmadi.

U osmonda samolyotni
ko'rdimi?

Yo'q, u osmonda samolyotni
ko'rmadi.

Ehtimol u osmonda kamalakni
ko'rgandir?

Yo'q, u osmonda kamalakni
ko'rmadi.

Va u nimani ko'rdi?

U osmonda uchar likopchani
ko'rdi.

Девочка увидела на небе
летающую тарелку?

Нет, это была не девочка.

Кто увидел летающую
тарелку?

Кристофер увидел
летающую тарелку.

Он увидел летающую
тарелку днём?

Нет, он не увидел
летающую тарелку днём.

Когда он увидел летающую
тарелку?

Одной темной и ветреной
ночью, когда вся деревня
была покрыта темными
облаками, когда шёл
сильный дождь, тогда он
внезапно увидел летающую
тарелку.

Летающая тарелка улетела
обратно?

Нет, тарелка обратно не
улетела.

Тарелка приземлилась на
землю через 3 часа?

Нет, тарелка не
приземлилась на землю
через 3 часа

Приземлилась ли на землю
эта тарелка?

Да, спустя некоторое время
она приземлилась.

Qizcha osmonda uchar
likopchani ko'rdimi?

Yo'q, bu qizcha emas edi.

Uchar likopchani kim ko'rdi?

Kristofor uchar likopchani
ko'rdi.

U uchar likopchani kunduzi
ko'rdimi?

Yo'q, u uchar likopchani
kunduzi ko'rmadi.

U uchar likopchani qachon
ko'rdi?

Bir qorong'i va shamolli
tun, butun qishlog'i qorong'i
bulutlar bilan qoplanganida,
yomg'ir yog'ayotgan paytda,
birdaniga u uchayotgan jismni
ko'rib qoldi.

Uchar likopcha ortga uchib
ketdimi?

Yo'q, likopcha ortga uchib
ketmadi.

Likopcha 3 soatdan so'ng
yerga qo'ndimi?

Yo'q, likopcha 3 soatdan
so'ng yerga qo'nadi.

Ushbu uchar jism yerga
qo'ndimi?

Ha, bir muncha vaqt o'tgach,
u yerga tushdi.

Три инопланетянина вышли из корабля. Они планировали похитить всех ослов с планеты Земля. Не теряя ни секунды, Кристофер позвал всех своих друзей на помощь.

Вышли ли инопланетяне из корабля?

Да, инопланетяне вышли из корабля.

Они вышли из корабля и побежали в разные стороны?

Нет, они выходят из корабля, но не бегут в разные стороны.

Из корабля вышло десять инопланетян?

Нет, из корабля вышло не десять инопланетян.

Из корабля вышло 5 инопланетян?

Нет, из корабля вышло не 5 инопланетян.

Сколько их было в корабле?

Их в корабле было трое.

Их план состоял в том, чтобы уничтожить всю планету?

Нет, их план не состоял в том, чтобы уничтожить всю планету.

Kemadan uch o'zga sayyoralik chiqdi. Ular yer sayyorasidan barcha eshaklarni o'g'irlab ketishni rejalashtirishgan edi. Vaqtни yo'qotmay, Kristofor barcha do'stlarini yordamga chaqirdi.

O'zga sayyoraliklar kemani tark etdilarми?

Ha, o'zga sayyoraliklar kemadan tushdi.

Ular kemadan chiqib har tomonga yugurib ketishadimi?

Yo'q, ular kemadan chiqishadilar, ammo har tomonga yugurib ketishmaydi.

Kemadan o'n nafar o'zga sayyoralik chiqdimi?

Yo'q, kemadan o'n nafar o'zga sayyoralik chiqmadi.

Kemadan 5 nafar o'zga sayyoralik chiqdimi?

Yo'q, kemadan 5 nafar o'zga sayyoralik chiqmadi.

Kemada qancha kishi bor edi?

Kemada uch tasi bor edi.

Ularning rejasi butun sayyorani yo'q qilish edimi?

Yo'q, ularning rejasi butun sayyorani yo'q qilish emas edi.

Было ли их планом срубить
все деревья этой планеты?

Нет, они этого не
планировали.

Они хотели сжечь всю
деревню?

Нет, они не хотели сжечь
всю деревню.

В чём состоял их план?

Их план состоялся в том,
чтобы увезти всех ослов
этой планеты.

Узнав их план, Кристофер
убежал?

Нет, он не убежал.

Он позвал своих родителей?

Нет, он не позвал родителей.

Он вызвал полицию?

Нет, он не вызывал
полицию.

Он позвал своих друзей?

Да, он позвал своих друзей.

Он позвал своих друзей,
чтобы они вместе играли?

Нет, он не звал друзей,
чтобы вместе играть.

Почему он позвал своих
друзей?

Bu sayyoramizning barcha
daraxtlarini kesish rejasi
bormi?

Yo'q, ular buni
rejalashtirmagan edi.

Ular butun qishloqni yoqib
yuborishmoqchi edimi?

Yo'q, ular butun qishloqni
yoqib yuborishmoqchi
emasdi.

Ularning rejasi nima edi?

Ularning rejasi sayyoradagi
barcha eshaklarni olib ketish
edi.

Kristofor ularning rejasini
bilib qolib, qochib ketdimi?

Yo'q, u qochib ketmadi.

U ota-onasini chaqirdimi?

Yo'q, u ota-onasini
chaqirmadi.

U politsiyani chaqirdimi?

Yo'q, u politsiyani
chaqirmadi.

U do'stlarini chaqirdimi?

Ha, u do'stlarini chaqirdi.

U do'stlarini birga o'ynash
uchun chaqirdimi?

Yo'q, u do'stlarini birga
o'ynash uchun chaqirmadi.

U nega do'stlarini chaqirdi?

Он позвал своих друзей,
чтобы они помогли ему.

Девочка позвала всех своих
друзей?

Нет, это была не девочка.

Кто позвал всех своих
друзей?

Кристофер позвал всех
своих друзей.

Его друзья не пришли?

Нет, его друзья пришли.

**Один из чужих взял
одного осла и отнес
его в корабль и в этот
момент пришли друзья
Кристофера. Они хотели
испугать инопланетян,
бросив камни, но это не
сработало.**

Один из чужих поднял
Криса и отнес его в корабль?

Нет, он не поднял Криса и
не отнес его в корабль.

Один из них поднял коня и
отнес его в корабль?

Нет, он не отнес коня в
корабль.

Они отнесли осла в
корабль?

Да, они отнесли его в
корабль.

Друзья отнесли осла в
корабль?

U do‘stlarini unga yordam
berishlari uchun chaqirdi.

Qizcha barcha do‘stlarini
chaqirdimi?

Yo‘q, bu qizcha emas edi.

Barcha do‘stlarini kim
chaqirdi?

Kristofor barcha do‘stlarini
chaqirdi.

Uning do‘stlari kelmadimi?

Yo‘q, uning do‘stlari keldi.

**Notanishlardan biri eshakni
olib kemaga olib bordi va
shu chog‘da Kristoforning
do‘stlari keldi. Ular o‘zga
sayyoraliklarga tosh otib
qo‘rqitmoqchi bo‘lishdi,
ammo bu yordam bermadi.**

Begonalardan biri Krisni olib,
uni kemaga olib keldimi?

Yo‘q, u Krisni olmagan va uni
kemaga olib bormagan edi.

Ulardan biri otni ko‘tardi va
kemaga olib ketdimi?

Yo‘q, u otni kemaga olib
bormadi.

Eshakni kemaga olib ketdimi?

Ha, uni kemaga olib borishdi.

Do‘stlari eshakni kemaga olib
borishdimi?

Нет, не друзья отнесли осла в корабль.

Кто отнес осла в корабль?

Один из инопланетян отнес осла в корабль.

Пришли ли друзья Криса?

Да, они пришли.

Его друзья пришли к нему домой?

Нет, его друзья пришли не к нему домой.

А куда они пришли?

Они пришли на место происхождения события.

Когда пришли его друзья?

Его друзья пришли, когда один из чужих нес осла в корабль.

Они хотели удивлять инопланетян?

Нет, они не хотели удивлять.

Они хотели испугать инопланетян?

Да, они хотели испугать их.

Они хотели кинуть на них нож?

Нет, они не хотели кинуть на них нож.

Yo'q, do'stlari eshakni kemaga olib borishmadi.

Eshakni kemaga kim olib keldi?

O'zga sayyoraliklardan biri eshakni kemaga olib kirdi.

Krisning do'stlari keldimi?

Ha, ular keldi.

Do'stlari uning uyiga kelishdimi?

Yo'q, do'stlari uning uyiga kelishmadi.

Unda qayerga kelishdi?

Ular voqea sodir bo'layotgan joyga kelishdi.

Do'stlari qachon keldi?

Uning do'stlari, begonalardan biri kemaga eshakni olib yurganida kelishdi.

Ular o'zga sayyoraliklarni hayron qoldirmoqchi bo'lishdimi?

Yo'q, ular hayron qoldirishni istashmadilar.

Ular begonalarni qo'rqitmoqchi bo'lishdimi?

Ha, ularni qo'rqitmoqchi bo'lishdi.

Ular o'zga sayyoraliklarga pichoq uloqtirmoqchi bo'ldilarmi?

Yo'q, pichoq uloqtirmoqchi bo'lishmadi.

Они хотели кинуть в них камни?

Да, они хотели кинуть в них камни.

Инопланетяне хотели кинуть в людей камни?

Нет, друзья Криса хотели кинуть в инопланетян камни.

Это испугало инопланетян?

Нет, это не испугало инопланетян.

Почему они хотели бросить камни в них?

Они хотели бросить в них камни, чтобы испугать.

Это сработало?

Нет, это не сработало.

Было ли это бесполезно?

Да, это было бесполезно.

Они убежали от испуга?

Нет, это не испугало инопланетян.

Ularga tosh otishni xohladilarmi?

Ha, ular tosh otishni xohladilar.

O'zga sayyoraliklar odamlarga tosh otmoqchi bo'lishdimi?

Yo'q, Krisning do'stlari ularga tosh otmoqchi bo'lishdi.

Bu o'zga sayyoraliklarni qo'rqitdimi?

Yo'q, bu o'zga sayyoraliklarni qo'rqitmadi.

Nega ular tosh otishni xohladilar?

Ular qo'rqitish uchun ularga tosh otmoqchi bo'lishdi.

Bu ish berdimi?

Yo'q, bu ish bermadi.

Bu foydasizmi?

Ha, foydasiz edi.

Ular qo'rquvdan qochib ketishdimi?

Yo'q, o'zga sayyoraliklar qo'rquvdan qochib ketishmadi.

К всеобщему изумлению, он стал худым как палка. Инспектор чуть не потерял сознание от испуга. Не теряя ни минуты Крис начал кричать на вершине пронзительным голосом. Инопланетяне испугались от этого звука, забежали в свой корабль и улетели. Дети были довольны этим, потому что они смогли защитить свою планету от чужих.

Он превратился в осла?

Нет, он не превратился в осла.

Он превратился в медведя?

Нет, он не превратился в медведя.

Он стал круглым как мешок?

Нет, он не стал круглым как мешок.

Он стал тонким как палка?

Да, он стал тонким как палка.

Дети стали как палка?

Нет, это были не дети.

Кто стал тонким как палка?

Umumiy hayratga ko'ra, u tayoqdek ozg'in bo'lib qoldi. Inspektor qo'rquvdan xushini yo'qotishiga oz qoldi. Bir daqiqqa ham yo'qotmasdan Kris cho'qqidan turib baland ovozda qichqirdi. O'zga sayyoraliklar bu ovozdan qo'rqib ketishdi. Kemaga chiqib uchib ketishdi. Bolalar bundan mamnun edilar, chunki ular o'z sayyorasini begonalardan himoya qila olishdi.

U eshakka aylandimi?

Yo'q, eshakka aylanmadi.

U ayiqqa aylanib qoldimi?

Yo'q, u ayiqqa aylanib qolmadi.

Qopqoqqa o'xshab yumaloq bo'ladimi?

Yo'q, u qopga aylanmadi.

U tayoq kabi ingichka bo'ldi.

Ha, u tayoq kabi ingichka bo'lib qoldi.

Bolalar huddi tayoqdek bo'lib qolishdimi?

Yo'q, bu bolalar emas edi.

Kim tayoq kabi ingichka bo'ldi?

Инспектор стал тонким как палка.	Inspektor tayoqqa o'xshash bo'lib qoldi.
Смог ли он отомстить им за это?	U buning uchun qasos oladimi?
Нет, он не смог отомстить.	Yo'q, u qasos olmadi.
Он заплакал?	U yig'lab yubordimi?
Нет, он не заплакал.	Yo'q, u yig'lab yubormadi.
Он засмеялся?	U kulib yubordimi?
Нет, он не засмеялся.	Yo'q, u kulib yubormadi.
Он чуть не потерял сознание от страха?	U qo'rquvdan xushidan ketay dedimi?
Да, он чуть не потерял сознания от страха.	Ha, u qo'rquvdan xushini yo'qotay dedi.
Все стали танцевать?	Hamma raqsga tushdimi?
Нет, никто не танцевал.	Yo'q, hech kim raqsga tushmadi.
Все кричали?	Hammasi qichqirganmi?
Нет, они не кричали.	Yo'q, ular baqirishmadi.
Все заплакали?	Hamma yig'ladimi?
Нет, не заплакали.	Yo'q, yig'lamadi.
Все ждали Криса?	Hamma Krisni kutishayotgan edimi?
Нет, никто не ждал Криса.	Yo'q, hech kim Krisni kutmayotgan edi.
Все засмеялись?	Hammasi kulib yubordi?
Да, все засмеялись. Не теряя и минуты Крис начал кричать на вершине пронзительным голосом. Инопланетяне испугались от этого звука и сбежали в свой корабль улетели.	Ha, hamma kulib yubordi. Bir daqiqa ham yo'qotmay, Kris baland ovozda qichqirib yubordi. O'zga sayyoraliklar bu ovozdan qo'rqib ketishdi va kemalariga qochib ketishdi.

На инопланетян это не
подействовало?

Нет, это подействовало.

Не теряя и минуты Крис
начал умолять оставить эту
планету?

Нет, он не умолял их
оставить эту планету.

Он просил от них о
помощи?

Нет, он не просил о помощи

Он начал кричать на
вершине пронзительным
голосом?

Да, он начал кричать
пронзительным голосом.

O'zga sayyoraliklarga bu
ta'sir qilmadimi?

Yo'q, ta'sir qildi.

Bir daqiqa yo'qotmasdan,
Kris bu sayyorani tark etishni
talab qildimi?

Yo'q, u bu sayyorani tark
etishlarini so'ramadi.

U o'zga sayyoraliklardan
yordam so'radimi?

Yo'q, u o'zga sayyoraliklardan
yordam so'ramadi?

U baland ovozda baland
ovozda qichqirganmi?

Ha, u qattiq chinqiriq bilan
qichqirgan edi.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течение семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте своё настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте свои плечи и конечно же больше двигайтесь! Не скучайте! Итак, поехали!

Был мальчик по имени Кристофер. Он был храбрым, а также он был любителем приключений. Одной темной и ветреной ночью, когда всё небо деревни было покрыто тучами, начался сильный дождь. Вдруг, он увидел летающую тарелку в небе, эта тарелка через некоторое время приземлилась на землю. Три инопланетянина вышли из корабля. Они планировали забрать всех ослов этой планеты. Не теряя ни секунды, Крис позвал своих друзей на помощь. Один из чужих взял одного осла и отнёс его в корабль, и в этот момент пришли друзья Криса. Они хотели напугать инопланетян, бросив камни, но это не сработало. В этот момент, приехал инспектор района с испуганным лицом. Когда он хотел выстрелить в одного из инопланетян, тот инопланетянин указал пальцем на инспектора. К всеобщему изумлению он стал худым, как палка. Инспектор чуть не потерял сознание от испуга. Не теряя ни минуты, Крис начал кричать на вершине пронзительным голосом. Инопланетяне испугались от этого звука, забежали в свой корабль и улетели. Дети были довольны этим, потому что они смогли защитить свою планету от чужих.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Мальчик по имени Кристофер храбрый, а также он любитель приключений. Одной тёмной и ветреной ночью

всё небо деревни покрыто тучами. Начинается сильный дождь. Вдруг он видит летающую тарелку на небе, эта тарелка через некоторое время приземляется на землю. Три инопланетянина выходят из корабля. Они планируют забрать с собой всех ослов этой планеты. Не теряя и секунды, Крис зовет своих друзей на помощь. Один из чужих, взяв одного осла, несет его в корабль и в этот момент приходят друзья Криса. Они хотят напугать инопланетян, бросив камни, но это бесполезно. В этот момент приезжает инспектор этого района с испуганным лицом. Он хочет выстрелить в одного из инопланетян, но тот инопланетянин указывает пальцем на инспектора. К всеобщему изумлению он стал худым как палка. Инспектор чуть не теряет сознание от испуга. Не теряя ни минуты, Крис начинает кричать на вершине пронзительным голосом. Инопланетяне пугаются от этого звука, бегут в свой корабль и улетают. Дети довольны от этого, потому что они смогли защитить свою планету от чужих.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Будет мальчик по имени Кристофер. Он будет храбрым, а также он будет любителем приключений. Одной тёмной и ветреной ночью, когда вся деревня будет покрыта тучами, начнется сильный дождь. Вдруг, он увидит летающую тарелку в небе, эта тарелка через некоторое время приземлится на землю. Три инопланетянина выйдут из корабля. Они планируют забрать всех ослов этой планеты. Не теряя ни секунды, Крис позовет своих друзей на помощь. Один из чужих возьмет одного осла и отнесет его в корабль и в этот момент придут друзья Криса. Они захотят напугать инопланетян, бросив камни, но это не сработает. В этот момент инспектор этого района приедет с испуганным лицом. Когда он захочет выстрелить в одного из инопланетян, тот

инопланетянин укажет пальцем на инспектора. К всеобщему изумлению он станет худым как палка. Инспектор чуть не потеряет сознание от испуга. Не теряя ни минуты, Крис начнет кричать на вершине пронзительным голосом. Инопланетяне испугаются от этого звука, сбегут в свой корабль и улетят. Дети будут довольны этим, потому что они смогут защитить свою планету от чужих

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течение семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте своё настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Мини рассказ 5.2

Урок 5.2

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять своё настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного лучше. Итак, поехали!!!

Плотник

Есть мужчина, который живёт в маленькой деревне с юных лет. Он общителен и добр ко всем жителям деревни.

Есть старуха, которая живёт в Москве?

Нет, такой старухи нет.

Там есть женщина, которая живет в городе?

Нет, там нет женщины, которая живёт в городе.

Там есть узник?

Нет, там нет узника.

Живет мальчик?

Нет, не мальчик.

Kichkina bir qishloqda yoshligidan yashagan bir odam bor edi. U xushmuomala va hammaga mehribon edi.

Moskvada yashayotgan kampir bormi?

Yo'q, bunday kampir yo'q.

U yerda shaharda yashovchi ayol bormi?

Yo'q, u yerda, shaharda yashovchi ayol yo'q.

Mahbus bormi?

Yo'q, mahbus yo'q.

Bola yashayaptimi?

Yo'q, bola yo'q.

Там живет художник?	U yerda rassom yashaydimi?
Нет, там не живет художник.	Yo'q, u yerda rassom yashamaydi.
Там охотник, который живет в хижине?	U yerda ovchi uychada yashaydimi?
Нет, там нет охотника, который живет в хижине.	Yo'q, u yerda ovchi yo'q.
Там есть мужчина, который живет в маленькой деревне?	U yerda kichik qishloqda yashovchi erkak bormi?
Да, там есть мужчина, который живёт в маленькой деревне.	Ha, kichik bir qishloqda yashovchi erkak bor.
Он живет в этой деревне уже 3 года?	U bu qishloqda 3 yildan buyon yashaydimi?
Нет, не 3 года.	Yo'q, 3 yil emas.
Сколько времени он живет в этой маленькой деревне?	Qachondan beri u bu kichik qishloqda yashaydi?
Он живёт в этой маленькой деревне с юных лет.	U kichik yoshligidan qishloqda yashaydi.
Он ленивый?	U dangasami?
Нет, он не ленивый...	Yo'q, dangasa emas...
Он капризный?	U qaysarmi?
Нет, он не капризный.	Yo'q, u qaysar emas.
Он болтливый?	U sergapmi?
Нет, он не болтливый.	Yo'q, u sergap emas.
Он злой?	U badjahlmi?
Нет, он не злой.	Yo'q, u badjahl emas.
Он замкнутый?	U kamgapmi?
Да, он необщительный.	Ha, u kamgap.
Он грубый?	U qo'polmi?
Нет, он не грубый.	Yo'q, u qo'pol emas.

Он обижает всех жителей деревни?

Нет, не обижает всех жителей деревни.

Он добрый житель деревни?

Да, он добрый житель деревни.

Он делает чудесные вещи из дерева. Он работает плотником в своей мастерской.

Он делает разные фигуры из металла?

Нет, он не делает разные фигуры из металла.

Он изготовливает кувшины из глины?

Нет, он не изготовливает кувшины из глины

Он строит новые дома?

Нет, он не строит новые дома.

Он делает чудесные вещи из дерева?

Да, он делает чудесные вещи из дерева.

Он кузнец?

Нет, он не кузнец.

Он торговец?

Нет, он не торговец

Он кустарь?

U qishloq aholisini ranjitadimi?

Yo'q, u qishloq aholisini ranjitmaydi.

U qishloqni yaxshi aholisidanmi?

Ha, u qishloqning yaxshi aholisidandir.

Yog'ochdan ajoyib narsalarni qiladi. U ustaxonasida duradgor sifatida ishlaydi.

U turli metal qismlarni yaratadimi?

Yo'q, u boshqa metalarni tayyorlamaydi.

U loydan ko'zalar yasaydimi?

Yo'q, u loydan ko'zalar yasamaydi.

U yangi uylar quradimi?

Yo'q, u yangi uylar qurmaydi.

Yog'ochdan ajoyib narsalar qiladimi?

Ha, u yog'ochdan ajoyib narsalarni qiladi.

U temirchimi?

Yo'q, u temirchi emas.

U savdogarmi?

Yo'q, u savdogar emas

U hunarmandmi?

Нет, он не кустарь	Yo'q, u hunarmand emas.
Он сторож в школе?	U maktabda qorovulmi?
Нет, он не сторож в школе.	Yo'q, u maktabda qorovul emas.
Он художник?	U rassommi?
Нет, он не художник. Он плотник.	Yo'q, u rassom emas. U duradgor.
Он работает на заводе?	U zavodda ishlaydimi?
Нет, он не работает на заводе?	Yo'q, zavodda ishlamaydi.
Он работает в банке?	U bankda ishlaydimi?
Нет, он не работает в банке.	Yo'q, u bankda ishlamaydi.
А где он работает?	U qayerda ishlaydi?
Он работает в мастерской.	U ustaxonada ishlaydi.
Старик работает в мастерской?	Qariya ustaxonada ishlaydimi?
Нет, старик не работает в мастерской.	Yo'q, qariya ustaxonada ishlamaydi.
Кто работает в мастерской?	Ustaxonada kim ishlaydi?
Плотник работает в мастерской.	Ustaxonada duradgor ishlaydi
Жители этой деревни знают, что у плотника нет родственников. Он никогда не жалуется людям.	Bu qishloq aholisi duradgor ekanligini biladilar, qarindoshlari yo'q. U hech qachon odamlarga shikoyat qilmaydi.
Есть ли у плотника семья?	Duradgorning oilasi bormi?
Нет, у него нет семьи.	Yo'q, uning oilasi yo'q.
У него есть 2 сестры?	Uning 2 ta opasi bormi?
Нет, у него нет 2-х сестёр	Yo'q, uning 2 ta opasi yo'q
Он женат?	U uylanganmi?

Нет, он не женат.

Он холост?

Да, он одинок.

Он живет с родителями?

Нет, он не живет с родителями.

Есть ли у него родственники?

Нет, у него нет родственников.

Жители этой деревни не знали о нём ничего?

Нет, они знали о нём.

Жители этой деревни знают, что у плотника нет родственников?

Да, местные жители этой деревни знают, что у плотника нет родственников.

Он всегда жалуется?

Нет, он никогда не жалуется.

Он всегда у всех просит о помощи?

Нет, он не просит у всех о помощи.

Однажды сидя на стуле в своем саду, он наблюдает за людьми и видит мальчика, который просит людей о помощи.

Yo'q, u uylanmagan.

U yolg'izmi?

Ha, u yolg'iz.

U ota-onasi bilan yashaydimi?

Yo'q, u ota-onasi bilan yashamaydi.

Qarindoshlari bormi?

Yo'q, qarindoshlari yo'q.

Qishloq aholisi u haqida hech narsa bilishmasmidi?

Yo'q, ular u haqida bilishardi.

Qishloq ahli duradgorning qarindoshlari yo'qligini biladimi?

Ha, bu qishloq aholisi duradgorning qarindoshlari yo'qligini biladi.

U har doim shikoyat qiladimi?

Yo'q, hech qachon shikoyat qilmaydi.

U doim hammadan yordam so'raydimi?

Yo'q, u doim hammadan yordam so'ramaydi.

Uning bog'idagi stulda o'tirganidan keyin, u odamlarni kuzatadi va ko'radi odamlardan yordam so'rayotgan bolani ko'radi.

Сидя на стуле в своем саду
он наблюдает за машинами?

Нет, он не наблюдает за
машинами сидя на стуле в
своем саду.

Выходя на улицу он видит
черепаху?

Нет, он не видит черепаху
выходя на улицу

Он наблюдает за людьми,
сидя на стуле в своем саду?

Да, он наблюдает за людьми
сидя на стуле в своем саду.

Стирая одежду, он видит
мальчика?

Нет, он не видит мальчика,
стирая одежду.

Наблюдая за людьми, он
видит старуху?

Нет, он не видит старуху,
наблюдая за людьми.

Наблюдая за людьми, он
видит вора?

Нет, он не видит вора,
наблюдая за людьми.

Он видит лицемеров,
наблюдая за людьми?

Нет, он не видит лицемеров,
наблюдая за людьми.

Uning bog'idagi stulga
o'tirib, mashinalarni tomosha
qiladimi?

Yo'q, u o'z bog'idagi stulda
o'tirgan mashinalarni tamosho
qilmaydi.

U ko'chga chiqayotib
toshbaqani ko'rdimi?

Yo'q, u ko'chga chiqayotib
toshbaqani ko'rmadi.

U bog'idagi stulda o'tirib
kishilarni tomosha qilyaptimi?

Darhaqiqat, u o'z bog'idagi
stulda o'tirib kishilarni
kuzatadi.

Kiyimni yuvayotib, u bolani
ko'radimi?

Yo'q, u kiyimni yuvayotib, u
bolani ko'rmaydi.

Odamlarni kuzatayotib qari
ayolni ko'radimi?

Yo'q, odamlarni kuzatayotib
qari ayolni ko'rmaydi.

Odamlarni tomosha qilib,
o'g'rini ko'radimi?

Yo'q, u o'g'rini odamlarni
kuzatayotganini ko'rmaydi.

U ikkiyuzlamachilarni
odamlarni kuzatayotganini
ko'rdimi?

Yo'q, u munofiq'larni
odamlarni kuzatayotganini
ko'rmaydi.

Он сидя на стуле наблюдает за девушкой?

Нет, он не наблюдает за девушкой.

Наблюдая за людьми, он видит мальчика?

Да, наблюдая за людьми, он видит мальчика.

Он видит мальчика, который играет на дороге?

Нет, он не видит мальчика, который играет на дороге.

Он видит мальчика, который плачет?

Нет, он не видит плачущего мальчика.

Он видит девочку играющую с мячом?

Нет, он не видит играющую с мячом девочку.

Он видит мальчика, который просит о помощи?

Да, он видит мальчика, который просит о помощи

Плотник зовет мальчика и дает ему кусок хлеба с маслом. В эти минуты он чувствует, что он нужен этому мальчику и спрашивает у мальчика, есть ли у него родители или родственники?!

Плотник вызывает полицию?

U stulda o'tirib, qizni kuzatadimi?

Yo'q, u qizni kuzatmayapti.

Odamlarni kuzatayotib, u bolani ko'rdimi?

Ha, odamlarni kuzatib, bir bola ko'radi.

U yo'lda o'ynayotgan bolani ko'rdimi?

Yo'q, yo'lda o'ynagan bolani ko'rmaydi.

U yig'layotgan bolani ko'radimi?

Yo'q, u yig'layotgan bolani ko'rmayapti.

U koptok o'ynayotgan qizchani ko'radimi?

Yo'q, u o'ynayotgan qizchani ko'rmedi.

U yordam so'rayotgan bolani ko'rdimi?

Ha, u yordam so'rayotgan bolani ko'rdi.

Duradgor bolani chaqiradi va unga bir parcha non va kolbasa beradi. Shu onda u bu bola unga muhtoj ekanini sezadi va ota-onang yoki qarindoshing bormi deb so'raydimi?

Duradgor militsiyaga qo'ng'iroq qiladimi?

Нет, он не вызывает
полицию.

Он зовёт своего друга?

Нет, он не зовёт своего
друга.

Он зовёт своего соседа?

Нет, он не зовёт своего
соседа.

Он зовёт дочку?

Нет, он не зовёт дочку

А кого он зовет?

Он зовет этого бедного
мальчика.

Сосед плотника зовет
мальчика?

Нет, сосед плотника не зовет
плотника.

Плотник зовет мальчика?

Да, плотник зовет мальчика.

Он обнимает этого
мальчика?

Нет, он не обнимает этого
мальчика.

Он начинает ругать
мальчика?

Нет, он не ругает мальчика.

Дает ли плотник ему еду?

Да, он дает ему кусок хлеба
с маслом.

Yo'q, u militsiyani
chaqirmaydi.

U do'stini chaqirdimi?

Yo'q, u do'stini chaqirmaydi.

O'z qo'shnisini chaqiradimi?

Yo'q, u o'z qo'shnisini
chaqirmaydi.

U qizini chaqiradimi?

Yo'q, u qizini chaqirmaydi.

Va u kimni chaqiradi?

U bu kambag'al bolani
chaqiradi.

Duradgorning qo'shnisi bolani
chaqiradimi?

Yo'q, qo'shni duradgorni
chaqirmaydi.

Duradgor bolani chaqiradimi?

Ha duradgor o'g'ilni
chaqiradi.

U bolani quchdimi?

Yo'q, u bolani quchmaydi.

U bolani haqorat qila
boshladi?

Yo'q, u bolani haqorat
qilmaydi.

Duradgor unga ovqat
bermoqdami?

Ha, unga bir parcha non va
sariyog' beradi.

Он даёт мальчику шоколадку?	U bolaga shokolad berdimi?
Нет, он не даёт мальчику шоколадку.	Yo‘q, u bolaga shokolad bermaydi.
Он пренебрегает мальчиком?	U bolani eʻtiborsiz qoldiradimi?
Нет, он хорошо относится к нему.	Yo‘q, u yaxshi munosabatda.
Он ударит мальчика?	U bolani uradimi?
Нет, он не ударит мальчика.	Yo‘q, u bolani urmaydi.
Он чувствует, что он нужен этому мальчику?	U bu bolaga muhtojligini his qiladimi?
Да, он чувствует, что он нужен этому мальчику.	Ha, u bu bolaga muhtojligini his qiladi.
Он отведёт мальчика домой?	U bolani uyiga olib borib qo‘yadimi?
Нет, он не отведёт мальчика домой...	Yo‘q, u bolani uyiga olib borib qo‘ymaydi.
Почему он не отведёт мальчика домой?	Nega u bolani uyiga olib borib qo‘ymaydi?
Потому что, у него нет дома	Chunki uning uyi yo‘q
Он выгоняет его из своего дома?	Uni uyidan haydab chiqaradimi?
Нет, он не выгоняет его из своего дома.	Yo‘q, u uni uyidan haydab chiqarmaydi.
Он спрашивает об учёбе?	U boladan o‘qishi haqida so‘raydimi?
Нет, он не спрашивает об учёбе.	Yo‘q, u o‘qishi haqida so‘ramaydi.
Он спрашивает о том, есть ли у него родственники или нет?	U qarindoshlari bormi yoki yo‘qmi deb so‘raydi?

Да, он спрашивает у мальчика, есть ли у него родители или родственники.

Мальчик сирота. С этого дня он усыновляет мальчика и начинает воспитывать его, как своего родного сына.

Этот мальчик живёт с сёстрами?

Нет, он не живёт с сёстрами.

Этот мальчик одинок как плотник?

Да, мальчик сирота.

Плотник хочет отдать его в детский дом?

Нет, он не хочет отдать мальчика в детский дом.

С этого дня плотник начинает мучить мальчика?

Нет, он не начинает мучить его.

Он усыновляет его?

Да, он усыновляет его.

Строитель усыновляет мальчика?

Нет, это не строитель, а плотник.

Директор «Good Club» усыновляет этого мальчика?

Ha, u ota-onasi yoki qarindoshi bormi, bolani so'raydi.

Bola etimdir. O'sha kundan boshlab u bolani qabul qiladi va uni o'z o'g'li sifatida tarbiyalaydi.

Bu bola opalari bilan yashaydimi?

Yo'q, u opalari bilan yashamaydi.

Bu bola duradgor kabi yolg'izmi?

Ha, bola yetim.

Duradgor uni bolalar uyiga berishni istaydimi?

Yo'q, u bolani bolalar uyiga berishni istamaydi.

O'sha kundanoq duradgor o'g'liga qiynoq sola boshlaydimi?

Yo'q, u uni azoblashga boshlamaydi.

Uni qabul qiladimi?

Ha, uni qabul qiladi.

Quruvchi bolani o'g'il qilib oladimi?

Yo'q, bu quruvchi emas u duradgor.

Good Club direktori bu bolani qabul qiladimi?

Нет, директор «Good Club»а не усыновляет его.

А кто усыновляет этого мальчика?

Плотник усыновляет его.

Он балует его?

Нет, он не балует мальчика.

Он оставляет его целый день одного?

Нет, он не оставляет его одного.

Он начинает воспитывать его как своего родного сына?

Да, он начинает воспитывать его как своего родного сына.

В конце концов, мальчик вырастает самым лучшим плотником России, благодаря своему отцу плотнику.

В конце концов, мальчик становится солдатом?

Нет, он не становится солдатом.

В конце концов, мальчик становится спортсменом?

Нет, он не станет спортсменом

Он становится продавцом?

Yo'q, «Good Club» ning direktori va uni qabul qilmaydi.

Va bu bolani kim qabul qiladi?

Duradgor uni qabul qiladi.

Uni erkalatdimi?

Yo'q, u bolani buzmaydi.

U bolani kun bo'yi yolg'iz qoldiradimi?

Yo'q, u bolani yolg'iz qoldirmaydi.

Uni o'zining o'g'liday tarbiya qila boshlayaptimi?

Ha, u o'zini o'g'liday tarbiyalay boshlaydi.

Oxir-oqibat, bola otasi duradgori tufayli Rossiyada eng yaxshi duradgorga aylanadi.

Oxir-oqibat, bola askar bo'ladi?

Yo'q, u askar bo'lmaydi.

Ohir-oqibat bola sportchi bo'ladimi?

Yo'q, u sportchi bo'lmaydi

Sotuvchi bo'ldimi?

Нет, он не становится продавцом.

Он становится инженером?

Нет, он не становится инженером.

Он вырастает и становится плотником как его отец?

Да, он вырастает и становится успешным плотником как его отец.

Его брат вырастает и становится плотником?

Нет, это не его брат.

А кто становится знаменитым плотником?

Тот мальчик, которого усыновил плотник, становится успешным плотником России.

Несмотря на, что плотник не его биологический отец, он всегда любит и уважает его как своего родного отца, и он всегда заботится о нем.

Он не любит плотника?

Нет, он любит плотника.

Мальчик не знает плотника?

Нет, мальчик знает плотника

Плотник ненавидит мальчика?

Yo'q, u sotuvchi emas.

U muhandis bo'ladimi?

Yo'q, u muhandis bo'lmaydi.

U o'sib, otasi kabi duradgor bo'ladimi?

Ha, u o'sadi va otasi kabi muvaffaqiyatli duradgor bo'ladi.

Akasi voyaga yetib duradgor bo'ladimi?

Yo'q, bu uni akasi emas.

Mashhur duradgor kim bo'ladi?

Duradgor tomonidan qabul qilingan bola Rossiyada muvaffaqiyatli duradgor bo'ladi.

Duradgor o'zining biologik otasi emasligiga qaramasdan, u doimo o'z otasi sifatida uni sevadi va hurmat qiladi va u doimo unga g'amxo'rlik qiladi.

U duradgorni yaxshi ko'rmyndimi?

Yo'q, duradgorni yaxshi ko'radi.

Bola duradgorni tanimaydimi?

Yo'q, bola duradgorni taniydi

Duradgor o'g'ildan nafatlanadimi?

Нет, он тоже любит его, как своего родного сына.

Он не уважает плотника?

Нет, он уважает плотника.

Он уважает плотника как знакомого?

Нет, он уважает его по-другому.

Он уважает его как своего родного отца?

Да, он уважает его как своего родного отца.

Когда мальчик вырастает, он уезжает за границу?

Нет, он не уедет за границу.

Когда мальчик вырастает, он оставляет плотника одного?

Нет, он не сставляет плотника одного, когда он становится взрослым.

Он, когда вырастет, станет плохим парнем?

Нет, он не станет плохим парнем.

Он всегда обижает отца?

Нет, мальчик не обижает отца

Он всегда заботится о нем?

Да, он всегда заботится о нем.

Yo'q, u ham o'z o'g'lidek sevadi.

U duradgorni hurmat qilmaydimi?

Yo'q, duradgorni hurmat qiladi.

U duradgorni huddi tanishidek hurmat qiladimi?

Yo'q, u uni boshqacha hurmat qiladi.

Uni o'z otasi kabi hurmat qiladimi?

Ha, uni o'z otasi sifatida hurmat qiladi.

Bola voyaga yetganda chet elga ketadimi?

Yo'q, u chet elga ketmaydi.

Bir bola ulg'ayib, duradgorni yolg'iz tashlab ketadimi?

Yo'q, u ulg'aygach, duradgorni yolg'iz qoldirmaydi.

U voyaga yetganda yomon yigit bo'ladimi?

Yo'q, u yomon yigit bo'lmaydi.

Bola doim otasini ranjitadimi?

Yo'q, bola otasini ranjitmaydi

U doimo unga g'amxo'rlik qiladimi?

Ha, u doimo unga g'amxo'rlik qiladi.

Девочка заботится о плотнике?

Нет, это не девочка.

Кто заботится о плотнике?

Мальчик заботится о плотнике.

Плотник зовет мальчика и дает ему кусок хлеба с маслом. В эти минуты он чувствует, что он нужен этому мальчику и спрашивает у мальчика, есть ли у него родители или родственники?!

Плотник вызывает полицию?

Нет, он не вызывает полицию.

Он уважает его как своего родного отца?

Да, он уважает его как своего родного отца.

Когда мальчик вырастает, он оставляет плотника одного?

Нет, он не оставляет плотника одного, когда он становится взрослым.

Он всегда заботится о нем?

Да, он всегда заботится о нем.

Кто заботится о плотнике?

Qizcha duradgor haqida qayg'uradimi?

Yo'q, bu qizcha emas.

Duradgorga kim g'amho'rlik qiladi?

Bola bola duradgorga g'amxo'rlik qiladi.

Duradgor bolani chaqiradi va unga bir parcha non va moy beradi. Shu onda u bu bolaga muhtoj va o'zini otanasasi yoki qarindoshi bo'lsa, boladan so'raydimi?

Jodugar militsiyaga qo'ng'iroq qiladimi?

Yo'q, u militsiyani chaqirmaydi.

Uni o'z otasi kabi hurmat qiladimi?

Ha, uni o'z otasi sifatida hurmat qiladi.

Bir bola o'sganda, duradgorni yolg'iz tashlab ketadimi?

Yo'q, u ulg'aygach, duradgorni yolg'iz qoldirmaydi.

U doimo unga g'amxo'rlik qiladimi?

Ha, u doimo unga g'amxo'rlik qiladi.

Duradgorga kim g'amho'rlik qiladi?

Мальчик заботится о
плотнике.

Bola bola duradgorga
g'amxo'rlik qiladi.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течение семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте ваши плечи и конечно же больше двигайтесь! Не скучайте! Итак, поехали!

Был мужчина, который жил в маленькой деревне с юных лет. Он был общительным, он был добр по отношению ко всем жителям деревни. Он делал чудесные вещи из дерева. Он работал плотником в своей мастерской. Жители этой деревни знали, что у плотника не было родственников. Он никогда не жаловался людям. Однажды сидя на стуле в своем саду, он наблюдал за людьми и увидел мальчика, который просил людей о помощи. Плотник позвал мальчика и дал ему кусок хлеба с маслом. В эти минуты он чувствовал, что он нужен этому мальчику и спросил у мальчика, есть ли у него родители или родственники. Мальчик был сиротой. С того дня он усыновил мальчика и начал воспитывать его как своего родного сына. В конце концов, мальчик вырос самым лучшим плотником России, благодаря своему отцу-плотнику. Несмотря на то, что плотник не был его биологическим отцом, он всегда любил и уважал его как своего родного отца и он всегда заботился о нем.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Есть мужчина, который живет в маленькой деревне с юных лет. Он общительный, он добр по отношению ко всем жителям деревни. Он делает чудесные вещи из дерева. Он работает плотником в своей мастерской. Жители этой

деревни знают, что у плотника нет родственников. Он не жалуется людям. Однажды сидя на стуле в своем саду, он наблюдает за людьми и видит мальчика, который просит людей о помощи. Плотник зовет мальчика и дает ему кусок хлеба с маслом. В эти минуты он чувствует, что он нужен этому мальчику, и спрашивает у мальчика, есть ли у него родители или родственники. Мальчик сирота. С этой минуты он усыновляет мальчика и начинает воспитывать его как своего родного сына. В конце концов, мальчик вырастает, и он становится самым лучшим плотником России, благодаря своему отцу-плотнику. Несмотря на то, что плотник не его биологический отец, он всегда любит и уважает его как своего родного отца, и всегда заботится о нем.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Будет мужчина, который будет жить в маленькой деревне с юных лет. Он будет общительным, он будет добрым ко всем жителям деревни. Он будет делать чудесные вещи из дерева. Он будет работать плотником в своей мастерской. Жители этой деревни будут знать, что у плотника нет родственников. Он никогда не будет жаловаться людям. Однажды сидя на стуле в своем саду, он будет наблюдать за людьми и увидит мальчика который, будет просить людей о помощи. Плотник позовет мальчика и даст ему кусок хлеба с маслом. В эти минуты он будет чувствовать, что он будет нужен этому мальчику, и спросит у мальчика, есть ли у него родители или родственники. Мальчик будет сиротой. С того дня он усыновит мальчика и начнет воспитывать его как своего родного сына. В конце концов, мальчик будет самым лучшим плотником России благодаря своему отцу плотнику. Несмотря на то, что плотник не будет его биологическим отцом, он всегда будет

любить и уважать его как своего родного отца, и он всегда будет заботиться о нем.

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорого!

Урок 5.3

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы на лице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Хозяин хижины

Однажды, путешествуя в поезде, мужчина измучается от жажды. Захочет выпить воды и выйдет из поезда на станцию в поисках воды.

Путешествуя на пароходе, моряк измучается от жажды?

Нет, моряк путешествуя на пароходе, не измучается от жажды.

Летая на самолёте, пилоту станет плохо?

Нет, летая на самолёте, пилоту не станет плохо.

Bir kuni bir erkak kishi poyezdda sayohat qilayotib, chanqoqdan aziyat chekadi. Suv ichkisi kelib poyezddan bekatga tushadi.

Kemada sayohat qilayotib, dengizchi tashnalikdan azob chekadimi?

Yo‘q, kemada sayohat qilgan kemachi tashnalikdan azob chekmaydi.

Samolyotda uchayotib uchuvchi o‘zini yomon his qiladimi?

Yo‘q, uchuvchi samolyotda uchayotib o‘zini yomon his qilmaydi.

Лежа на кровати солдат
измучается от боли?

Нет, лежа на кровати солдат
не измучается от боли.

Будет старик, который
мучается от боли в спине?

Нет, не будет старика,
который мучается от боли в
спине.

Будет женщина, которая не
мучается от голода?

Нет, будет женщины,
которая мучается от голода.

Будет мужчина, который
путешествует на поезде?

Да, будет мужчина, который
путешествует на поезде.

Мучается ли он от любви?

Нет, он не мучается от
любви.

Мучается ли он от голода?

Нет, он не мучается от
голода.

Он мучается от жажды?

Да, он мучается от жажды.

Он терпит и дальше едит?

Нет, не терпит и дальше не
едет.

Он купит воду?

Нет, он не купит воду.

Yotoqda yotib, askar
og'riqdan charchaydimi?

Yo'q, yotoqda yotib, askar
og'riqdan azob chekmaydi.

Qariya bel og'rig'idan azob
chekadimi?

Yo'q, bel og'rig'idan azob
chekaydigan qariyani o'zi
bo'lmaydi.

Ochlikdan azob
chekmaydigan ayol bo'ladi?

Yo'q, ochlikdan azob
chekadigan ayol bo'ladi.

Poezdga sayohat qiladigan
odam bormi?

Ha, poyezdda sayohat
qiladigan odam bor.

U sevgidan azoblanadimi?

Yo'q, u sevgidan
azoblanmaydi.

U ochlikdan azob tortadimi?

Yo'q, u ochlikdan azob
chekmaydi.

U tashnalikdan azob
chekadimi?

Ha, u tashnalikdan azoblanadi.

U chidab yo'lini davom
ettiradimi?

Yo'q, u chidamaydi va yo'lini
davom ettirmaydi.

U suv sotib oladimi?

Yo'q, u suv sotib olmaydi.

Он останавливает поезд?
Нет, он не останавливает,
поезд сам останавливается.
Он выйдет из своего купе?

Да, он выйдет из своего купе.

Он выходит из дома?
Нет, он не выходит из дома
Он выйдет из поезда?
Да, он выйдет из поезда.

Он выйдет из поезда чтобы
покушать?
Нет, он выйдет из поезда не
для еды.

А почему он выйдет из поезда?

Он выйдет из поезда в поисках воды.

Как только он доберется до водопроводного крана, поезд прогудит и начнет двигаться. Он побежит обратно, но не успеет, упустит поезд.

Выйдя из поезда, он увидит киоск?

Нет, он не увидит киоск.

Выйдя из поезда, он увидит малыша?

Нет, выйдя из поезда, он не увидит малыша.

U poyezdni to'xtatadimi?
Yo'q, u to'xtatmadi,
poyezdning o'zi to'xtadi.
Uning kabinetidan chiqib ketadimi?
Ha, u o'z xonasidan chiqadi.

U uydan chiqadimi?
Yo'q, u uydan chiqmaydi.
U poyezddan tushib qoladimi?
Ha, u poyezddan chiqib ketadi.

U poyezddan ovqatlanish uchun chiqadimi?
Yo'q, u poyezddan yegulik uchun chiqmaydi.

Nima uchun u poyezddan chiqadi?
U suv izlab poyezddan chiqib ketadi.

U suvga yaqinlashganida poyezd gudok chalib, sekin joyidan siljiydi. U orqasiga qaytadi, lekin ulgurmaydi, poyezd ketib qoldi.

Poezddan chiqib, u kioskni ko'radimi?
Yo'q, u kioskni ko'rmaydi.
Poyezddan tushib u go'dakni ko'rdaimi?
Yo'q, poyezddan tushib u go'dakni ko'rmaydi.

Доберется ли он до водопроводного крана?

Да, он доберется до водопроводного крана.

Он по дороге столкнется со стариком?

Нет, он по дороге не столкнется со стариком.

Он увидит друга, когда будет добираться до водопроводного крана?

Нет, он не увидит друга, когда будет добираться до водопроводного крана.

Он увидит сестру, когда будет добираться до водопроводного крана?

Нет, он не увидит сестру.

Поезд уедет, когда он доберется до водопроводного крана?

Нет, он не уедет, но прогудит.

Поезд прогудит, когда он доберется до водопроводного крана?

Да, когда он доберется до водопроводного крана, поезд прогудит и начнет двигаться.

Он не услышит этого?

Нет, он услышит.

U suv kraniga yetib boradimi?

Ha, u suv kraniga yetib boradi.

U yo'lda qariyaga urilib ketadimi?

Yo'q, u yo'lda qariyaga urilib ketmaydi.

U suv kraniga yetganida do'stini ko'rib qoladimi?

Yo'q, suv kraniga yetganida do'stini ko'rmaydi.

U vodaprovod kraniga yetganida opasini ko'radimi?

Yo'q, u opasini ko'rib qolmaydi.

Poyezd u kran yoniga kelganida ketib qoladimi?

Yo'q, u ketmaydi, ammo ovoz chiqaradi.

U suv kraniga yetib borganida, poyezd gudok chaladimi?

Ha, suv kraniga yetib borganida poyezd gudok chaladi va harakatni boshlaydi.

U buni eshitmaydimi?

Yo'q, u eshitadi.

Он не обратит на это
внимания?

Нет, он обратит на это
внимание.

Он будет спокойно пить
воду?

Нет, он не будет пить воду
спокойно.

Побежит ли он обратно?

Да, он побежит обратно.

А куда он побежит?

Он побежит обратно к
поезду.

Мужчина опаздает и
закричит?

Да, он опоздает, но не
кричит.

Он успеет?

Нет, он не успеет.

Он упустит поезд?

Да, он упустит свой поезд.

Молодая женщина упустит
поезд?

Нет, это не молодая
женщина.

А кто упустит поезд?

Мужчина, который будет
путешествовать на поезде,
упустит поезд.

U bunga e'tibor bermaydi.

Yo'q, u buni e'tiborga oladi.

U bemalol suv ichaveradimi?

Yo'q, u bemalol suv
ichavermaydi.

U ortiga yuguradimi?

Ha, u orqaga qaytadi.

Va qayerga yugurib ketadi?

U poyezdga qaytib ketadi.

Erkak kech qoladi va
qichqiradimi?

Ha, u kech qoladi, ammo
qichqirmaydi.

U ulguradimi?

Yo'q, u ulgurmaydi.

U poyezddan qolib ketdimi?

Ha, u poyezddan qolib ketdi.

Yosh ayol poyezdni o'tkazib
yuboradimi?

Yo'q, bu yosh ayol emas.

Kim poyezddan qolib ketdi?

Poyezdda sayohat qilgan
erkak poyezddan qolib ketadi.

Станет темно и он решит провести ночь на этой станции. На другой день он разузнает про следующий поезд. Ему скажут, что следующий поезд будет завтра.

Будет день?

Нет, будет ночь.

Будет праздник?

Нет, не будет праздник.

Он решит провести ночь в пятизвёздочном отеле?

Нет, он не решит так сделать.

Он решит пойти к знакомому?

Нет, он не решит так.

Он решит провести ночь в хижине?

Нет, он не решит провести ночь в хижине.

Он решит уехать куда-то далеко?

Нет, он так не решит.

Он решит провести всю свою жизнь в этой деревне?

Нет, этого тоже не хочет.

Он решит провести ночь на этой станции?

Да, он решит провести ночь на этой станции.

Qorong'i bo'ladi va u bu stantsiyadagi tunni o'tkazishga qaror qiladi. Keyingi kuni u keyingi poyezd haqida bilib oladi. Undan keyingi poyezd ertaga bo'ladi deb aytiladi.

Kunduzi bo'ladimi?

Yo'q, tun bo'ladi.

Bayram bo'ladimi?

Yo'q, bayram bo'lmaydi.

U besh yulduzli mehmonxonada tunni o'tkazishga qaror qiladimi?

Yo'q, u buni qilishga qaror qilmaydi.

U tanishinikiga borishga qaror qiladimi?

Yo'q, u bunga qaror qilmaydi.

U tunni kulbada o'tkazishga qaror qiladimi?

Yo'q, u tunni kulbada o'tkazishga qaror qilmaydi.

U uzoqlarga ketishga qaror qiladimi?

Yo'q, u bunga qaror qilmaydi.

U butun umrini shu qishloqda o'tkazishga qaror qiladimi?

Yo'q, buni ham istamaydi.

U tunni bu stantsiyada o'tkazishga qaror qiladimi?

Ha, u bu stantsiyadagi tunni o'tkazishga qaror qiladi.

Когда он зайдёт на станцию его выгонят?

Нет, его не выгонят.

А когда он решит провести ночь на этой станции?

Когда он упустит свой поезд, он решит провести ночь на этой станции.

Он не хочет знать про следующий поезд?

Нет, он хочет знать про следующий поезд.

Сможет ли он разузнать про следующий поезд?

Да, он сможет разузнать про следующий поезд.

Когда он сможет разузнать про следующий поезд?

На другой день он сможет разузнать про следующий поезд.

А почему ему нужно разузнать про следующий поезд?

Потому что он упустит поезд, из-за этого ему нужно будет разузнать про следующий поезд.

Он переночует на скамейке?

Нет, он не переночует на скамейке.

U stansiyaga kirganida uni haydab chiqarishadimi?

Yo'q, uni haydab chiqarishmaydi.

Va qachon bu stantsiyada tunni o'tkazishga qaror qiladi?

Uning poyezdi ketganida u tunni bu stantsiyada o'tkazishga qaror qiladi.

U keyingi poyezd haqida bilishni istamaydimi?

Yo'q, u keyingi poyezd haqida bilishni istaydi.

Keyingi poyezd haqida bilib olish mumkinmi?

Ha, u keyingi poyezd haqida bilib olishi mumkin.

Keyingi poyezdni bo'lishi mumkinligini qachon biladi?

Ertasi kuni u keyingi poyezd haqida ma'lumotga ega bo'ladi.

Nima uchun keyingi poyezd haqida bilish kerak?

Chunki u poyezdni o'tkazib yuborishi mumkin, shuning uchun keyingi poyezd haqida bilish kerak bo'ladi.

U tunni o'rindiqda o'tkazadimi?

Yo'q, u tunni o'rindiqda o'tkazmaydi.

А где он переночует?

Он переночует на этой станции.

Ему скажут, что следующий поезд будет на следующей неделе?

Нет, ему не скажут, что следующий поезд будет на следующей неделе.

Его ругают на станции?

Нет, его не ругают на станции.

Следующий поезд будет через 3 дня?

Нет, следующий поезд не будет через 3 дня.

А когда будет следующий поезд?

Ему скажут, что следующий поезд будет на следующий день.

И он решит найти себе ночлег. Он пойдет искать себе какую-нибудь гостиницу, но не сможет найти. Вскоре потемнеет, а он все также не сможет найти себе ночлег. Наконец он увидит хижину. Он попросит у хозяйина этой хижины разрешить ему переночевать одну ночь там.

U kechani qayerda o'tkazadi?

U tunni shu stantsiyada o'tkazadi.

Keyingi poyezd kelgusi hafta bo'ladi deb aytiladi?

Yo'q, keyingi poyezd kelgusi hafta bo'ladi, deb aytilmaydi.

Uni bekatda koyishadimi?

Yo'q, uni bekatda koyishmaydi.

Keyingi poyezd 3 kundan keyin bo'ladimi?

Yo'q, keyingi poyezd 3 kundan keyin bo'lmaydi.

Keyingi poyezd qachon bo'ladi?

Keyingi poyezd kelgusi kun bo'ladi, deb aytiladi.

U bir kechaga yotoq topishga qaror qildi. U mehmonxonani qidirish uchun boradi, ammo uni topa olmaydi. Tez orada kech kiradi, lekin u hali o'zi uchun joy topa olmaydi. Nihoyat u kulbani ko'radi. U bu kulbaning egasidan bir kecha u erda tunashiga ruxsat berishini so'raydi.

Он решит найти себе новый дом?

Нет, он не решит найти себе новый дом.

Он решит найти себе гостиницу?

Нет, он так не решит.

Он решит найти себе новую яхту?

Нет, он не решит найти себе новую яхту.

А может быть он решит найти себе новую жену?

Нет, он не решит найти себе новую жену.

Может быть, он хочет новую машину?

Нет, он не хочет новую машину.

А что он решит?

Он решит найти себе ночлег.

А почему он решит найти себе ночлег?

А потому что он упустит поезд и ему придется остаться на станции на один день, а на другой день он разузнает про следующий поезд и ему скажут, что следующий поезд будет завтра.

U yangi uyni topishga qaror qiladimi?

Yo'q, u yangi uy topishga qaror qilmaydi.

U o'ziga mehmonxona topishga qaror qiladimi?

Yo'q, u bunga qaror qilmaydi.

U yangi yaxtani topishga qaror qiladimi?

Yo'q, u yangi yaxta topishga qaror qilmaydi.

Yoki u yangi xotin topishga qaror qilishi mumkinmi?

Yo'q, u yangi xotin topishga qaror qilmaydi.

Ehtimol, u yangi mashina istaydi?

Yo'q, u yangi mashina istamaydi.

U nima qaror qabul qiladi?

U o'ziga bir kechaga joy topishga qaror qiladi.

Va nima uchun u joy topishga qaror qildi?

Chunki poyezdga ulgurmagani uchun, u bir kunga stantsiyada turishi kerak, keyingi kuni u navbatdagi poyezd haqida ma'lumotga ega bo'ladi va keyingi poyezd ertaga bo'ladi deb aytiladi.

Он хочет найти свою бабушку?
Нет, он не хочет найти свою бабушку.
Он решит найти себе новую собаку?
Нет, он не пойдет искать себе новую собаку.
Он решит найти себе какой-нибудь отель?
Да, он пойдет искать себе какой-нибудь отель.
Сможет ли он найти себе отель?
Нет, к сожалению, он не сможет найти себе отель.
Он не найдёт ночлег и останется на улице?
Нет, он найдёт ночлег.
Он сможет найти себе место на один день?
Нет, он не сможет найти себе место на один день.
Он увидит хижину?
Да, он увидит хижину.
Он увидит собаку?
Нет, он не увидит собаку.
Он увидит дворец?
Нет, он не увидит дворца.
Он увидит отель?
Нет, он не увидит отель

U o'z buvisini topishni istaydimi?
Yo'q, u o'z buvisini topishni istamaydi.
U yangi itni topishga qaror qiladimi?
Yo'q, u yangi itni qidirmaydi.
U mehmonxonani topishga qaror qiladimi?
Ha, u mehmonxonani qidiradi.
U mehmonxonani topa oladimi?
Yo'q, afsuski, u mehmonxona topa olmadi.
U boshpana topa olmay ko'chada qoladimi?
Yo'q, u boshpana topadi.
U bir kun uchun joy topa oladimi?
Yo'q, u bir kun uchun o'zi uchun joy topolmaydi.
U kulbani ko'rdimi?
Ha, kulbani ko'radi.
U itni ko'rib qoladimi?
Yo'q, u itni ko'rib qolmaydi.
U saroyini ko'radimi?
Yo'q, u saroyini ko'rmaydi.
U mehmonxonani ko'radi?
Yo'q, mehmonxonani ko'rmaydi.

Дедушка найдет хижину?

Нет, дедушка не найдет хижину.

А кто найдет хижину?

Мужчина, который упустит поезд, увидит хижину.

Он попросит хозяина хижины вернуть ему деньги?

Нет, он не попросит у хозяина хижины вернуть ему деньги.

Он попросит воды?

Нет, он не попросит воды.

Он попросит хозяина хижины дать ему хлеб?

Нет, он не попросит у хозяина хижины дать ему хлеб.

Он попросит о помощи?

Нет, он не попросит о помощи.

Он спрашивает у хозяина хижины о ребенке?

Нет, он об этом не спрашивает.

О чем он попросит хозяина хижины?

Он попросит хозяина хижины о ночёвке.

Хозяин разозлится?

Bobo kulbani topadimi?

Yo'q, bobo kulbani topmaydi.

Va kulbani kim topadi?

Poezdga ulgurmagan odam, kulbani ko'radi.

O'z pulini qaytarishni kulbaning egasidan so'raydimi?

Yo'q, u pulni qaytarib berishni kulbaning egasidan so'ramaydi.

U suv so'raydimi?

Yo'q, u suv so'ramaydi.

U kulbaning egasidan non berishni so'raydimi?

Yo'q, u kulbani egasidan non berishni so'ramaydi.

U yordam so'raydimi?

U bir kun uchun joy topa oladimi?

U kulba egasidan bola haqida so'raydimi?

Yo'q, u bu haqida so'ramaydi

U kulbani egasidan nima so'raydi?

U kulbaning egasidan tunash uchun joy so'raydi.

Kulba egasining jahli chiqadimi?

Нет, хозяин не разозлится.

Хозяин согласится?

Да, он согласится.

Согласится ли мужчина, который упустит поезд?

С чем он должен согласиться? Он не согласится, он попросит хозяина этой хижины переночевать один день.

Он согласится?

Да, он согласится.

Согласится гость?

Нет, это не гость

А кто согласится?

Хозяин хижины согласится.

А с чем он согласится?

Он согласится дать комнату тому мужчине, который упустит поезд.

Хозяин согласится, в тот день хозяин угостит его едой и молоком. Он даст ему комнату и ничего не потребует взамен. В полночь кто-то постучит в дверь. Когда хозяин дома откроет дверь, гость увидит высокого человека, который будет нарядно одет и будет требовать у хозяина вернуть ему долг.

Yo'q, kulba egasining jahli chiqmaydi.

Kulba egasi rozi bo'ladimi?

Ha, u rozi bo'ladi.

Poyezdga ulgurmagan erkak rozi bo'ladimi?

U nima bilan rozi bo'lishi kerak? U rozi bo'lmaydi, kulbaning egasidan bir kun tunni o'tkazish uchun joy so'raydi.

U rozi bo'ladimi?

Ha, u rozi bo'ladi.

Mehmon rozi bo'ladimi?

Yo'q, bu mehmon emas

Va kim rozi bo'lishi mumkin?

Kulbaning egasi rozi bo'ladi.

Va nima bilan rozi ekan?

U poyezddan qolgan odamga joy berishga rozilik berdi.

Egasi rozi bo'ladi, o'sha kuni egasi uni oziq-ovqat va sut bilan mehmon qiladi. U unga bir xona beradi va buning o'rniga hech narsa talab qilmaydi. Yarim tunda birov eshikni taqillatadi. Uy egasi eshikni ochganda, baland bo'yli, chiroyli kiyingan odamni ko'radi va u uy egasidan qarzini talab qiladi.

Хозяин не даст ему
комнату?

Нет, он даст ему комнату.

Хозяин даст ему свою
комнату?

Да, он уделит ему одну из
комнат.

Он даст ему яд?

Нет, он не даст ему яд.

Он даст ему кашу?

Нет, он не даст ему кашу.

Он угостил его?

Да он угостил его.

Он угостит его пряником?

Нет, он не угостит его
пряником.

Он угостит только чаем?

Нет, он угостит не только
чаем.

Он угостит его едой и
молоком?

Да, он угостит его едой и
молоком.

Врач даст ему комнату?

Нет, это будет не врач.

Кто даст ему комнату?

Хозяин этой хижины даст
ему комнату.

А он потребует деньги
взамен?

Egasi unga xona bermaydimi?

Yo'q, u unga xona beradi.

Uy egasi unga o'z xonasini
beradimi?

Ha, u xonadan birini beradi.

Unga zahar beradimi?

Yo'q, u unga zahar bermaydi.

U unga bo'tqa beradimi?

Yo'q, u unga bo'tqa bermaydi.

U unga yordam berdimi?

Ha, u uni mehmon qiladi.

Unga shirin kulcha beradimi?

Yo'q, unga shirin kulcha
bermaydi.

U faqat choy bilan mehmon
qiladimi?

Yo'q, u faqat choy bilan
mehmon qilmaydi.

U sut va ovqat beradimi?

Ha, u oziq-ovqat va sut bilan
mehmon qiladi.

Shifokor unga xona beradimi?

Yo'q, bu shifokor emas.

Unga kim xona beradi?

Bu kulbaning egasi unga bir
xona beradi.

U pulni talab qiladimi?

Нет, он не потребует ничего взамен.	Yo'q, buning o'rniga hech narsa talab qilmaydi.
В полночь придёт его жена?	Yarim tunda uning хотини keladimi?
Нет, его жена не придёт.	Yo'q, uning хотини kelmaydi.
В полночь этот мужчина постучит в дверь?	Yarim kechada bu kishi eshikni taqillatadi?
Нет, он не постучит в дверь в полночь.	Yo'q, u yarim tunda eshikni taqillatmaydi.
А кто постучит в дверь в полночь?	Va yarim kechasi kim eshikni taqillatadi?
Кто-то постучится в дверь в полночь.	Kimdir yarim kechada eshikni taqillatgan.
Женщина откроет дверь?	Ayol eshikni ochadimi?
Нет, женщина не откроет дверь.	Yo'q, ayol eshikni ochmaydi.
Наш герой откроет дверь?	Bizning qahramonimiz eshikni ochadimi?
Нет, он не откроет дверь.	Yo'q, u eshikni ochmaydi.
Он запрёт дверь?	U eshikni qulflaydimi?
Нет, он не запрёт дверь.	Yo'q, u eshikni qulflamaydi.
Он перепрыгнет через дверь?	U eshikdan sakrab tushadimi?
Нет, он не перепрыгнет через дверь.	Yo'q, u eshikdan sakrab tushmaydi.
А кто откроет дверь?	Va kim eshikni ochadi?
Хозяин дома откроет дверь.	Uy egasi eshikni ochadi.
А почему он откроет дверь?	Nega u eshikni ochadi?
Кто-то постучится в дверь, поэтому ему придётся открыть дверь.	Kimdir eshikni taqillatgani uchun eshikni ochish.

Человек который
постучился в дверь будет
бедно одет?

Нет, он будет нарядно одет.

Кто увидит человека,
который будет одет
нарядно?

Мужчина, который не
успеет на поезд, увидит
человека. Он будет нарядно
одет.

Хозяин хижины будет
нарядно одет?

Нет, он не будет нарядно
одет.

А кто будет нарядно одет?

Человек который
постучился в дверь будет
нарядно одет.

Он будет милиционером?

Нет, он не будет
милиционером.

Он будет маленького роста?

Нет, он не будет маленького
роста.

Он будет злым?

Нет, он не будет злым.

Гость увидит человека
высокого роста?

Да, он увидит человека
высокого роста.

Eshikni taqillatgan odam
yupin kiyingan bo'ladimi?

Yo'q, u bashang kiyingan
bo'ladi.

Kim chiroyli kiyinganini
ko'radi?

Poyezdga kech qolgan erkak
uni ko'radi. U yaxshi kiyinadi.

Kulbaning egasi yaxshi
kiyinib oladimi?

Yo'q, u yaxshi kiyinmaydi.

Kim bashang kiyingan
bo'ladimi?

Eshikni taqillatgan odam
bashang kiyingan bo'ladi.

U militsioner bo'ladimi?

Yo'q, u militsioner bo'lmaydi.

U past bo'yli edimi?

Yo'q, u past bo'yli bo'lmaydi.

U badjahl bo'ladimi?

Yo'q, u badjahl bo'lmaydi.

Mehmon baland bo'yli
odamni ko'rdimi?

Ha, u baland bo'yli odamni
ko'rdi.

Он потребуеt у него дом?

Нет, он не потребуеt у него дом.

Он потребуеt у него деньги?

Нет, он не потребуеt у него деньги.

А от кого он потребуеt деньги?

Он потребуеt деньги хозяина хижины, он попросит вернуть долг.

Гость потребуеt его внимания?

Нет, он не потребуеt внимания.

Хозяин хижины потребуеt долг?

Нет, тот человек, который будет высокого роста и нарядно одетый потребуеt у хозяина хижины вернуть ему долг.

Мужчина узнает, что хозяин хижины будет нуждаться в деньгах.

На следующий день он поблагодарит хозяина за его доброту и гостеприимство, затем уйдет. Когда хозяин зайдет в комнату, тогда он увидит письмо и деньги в конверте.

U undan uy talab qiladimi?

Yo‘q, u undan uy talab qilmaydi.

U undan pul talab qiladimi?

Yo‘q, u undan pul talab qilmaydi.

U kimdan pul talab qiladi?

U kulbaning egasidan pul talab qilib, qarzini qaytarishini so‘raydi.

Mehmon undan e‘tibor talab qiladimi?

Yo‘q, u e‘tibor talab qilmaydi.

Kulbaning egasi pul talab qiladimi?

Yo‘q, baland bo‘yli va bashang kiyingan odam kulba egasidan qarzini qaytarishini so‘raydi.

Erkak kulbaning egasi pulga muhtoj ekanligini biladi. Keyingi kun u kulba egasining yaxshiligi va mehmondo‘stligi uchun tashakkur bildiradi, so‘ngra ketadi. Kulba egasi xonaga kirganda xat va pulni ko‘radi.

Хозяин хижины засмеётся?

Нет, он не засмеётся.

Хозяин хижины узнает, что мужчина нуждается в деньгах?

Нет, это узнает не хозяин хижины.

А кто будет нуждаться в деньгах?

Хозяин хижины будет нуждаться в деньгах.

Хозяин хижины не нуждается в деньгах?

Нет, он нуждается в деньгах.

А кто узнает, что хозяин хижины будет нуждаться в деньгах?

Мужчина узнает, что хозяин хижины будет нуждаться в деньгах.

На следующий день мужчина отомстит ему?

Нет, он не отомстит ему.

На следующий день он бросит хозяина хижины?

Нет, он не бросит его одного.

Он разочарует хозяина хижины?

Нет, он не разочарует его.

Kulbaning egasi kulib yuboradimi?

Yo'q, u kulib yubormaydi.

Kulba egasi kishini pulga muhtoj ekanligini bilib qoladimi?

Yo'q, buni kulba egasi bilib qolmaydi.

Kim pulga muhtoj bo'ladi?

Kulba egasi pulga muhtoj bo'ladi.

Kulbaning egasi pulga muhtoj emasmi?

Yo'q, u pulga muhtoj.

Kulba egasining pulga muhtoj ekanligini kim bilib qoladi?

Kishi kulba egasining pulga muhtoj ekanligini bilib qoladi.

Keyingi kun kishi undan qasos oladimi?

Yo'q, u undan qasos olmaydi.

Keyingi kun u kulbaning egasini tashlab ketadimi?

Yo'q, u uni yolg'iz tashlab ketmaydi.

U kulba egasining ko'nglini qoldiradimi?

Yo'q, u uning ko'nglini qoldirmaydi.

А он поблагодарит хозяина за его доброту?

Да, он поблагодарит его за его доброту.

Он поблагодарит только сказав «Спасибо»?

Нет, он так не делает.

Хозяин хижины поблагодарит его за гостеприимство?

Нет, мужчина, который упустит поезд, поблагодарит хозяина хижины за его доброту и гостеприимство.

Он продолжит жить с хозяином?

Нет, он уйдет.

Он будет жить с хозяином 5 дней?

Нет, не будет жить 5 дней.

Когда хозяин зайдет в комнату он увидит гостя?

Нет, он не увидит гостя, когда он зайдет в комнату.

Когда он зайдёт в комнату он увидит ребенка?

Нет, он не увидит ребенка.

Он увидит змею, когда он зайдет в комнату?

Нет, он не увидит змею, когда он зайдет в комнату.

U xo'jayinga yaxshiligi uchun tashakkur bildiradimi?

Ha, u uning yaxshiligi uchun tashakkur bildiradi.

U faqatgina «Rahmat» deb tashakkur bildiradimi?

Yo'q, u bunday qilmaydi.

Kulba egasi uni mehmondo'stligi uchun tashakkur bildiradimi?

Yo'q, poyezdni o'tkazib yuborgan kishi kulba egasiga uning yaxshiligi va mehmondo'stligi uchun tashakkur bildiradi.

U egasi bilan yashashni davom ettiradimi?

Yo'q, u ketadi.

U egasi bilan 5 kun yashaydimi?

Yo'q, u 5 kun yashamaydi.

Egasi xonaga kirganda mehmonni ko'rdimi?

Yo'q, u xonaga kirganda mehmonni ko'rmaydi.

U xonaga kirganida bolani ko'radimi?

Yo'q, u bolani ko'rmaydi.

U xonaga kirganda ilonni ko'rdimi?

Yo'q, u xonaga kirganda ilonni ko'rmaydi.

Он увидит письмо и деньги, когда он зайдёт в комнату?

Да, он увидит письмо и деньги, когда он зайдет в комнату.

Мужчина, который упустит поезд, увидит письмо и деньги, когда зайдет в комнату?

Нет, хозяин хижины увидит письмо и деньги, когда зайдет в комнату.

Он разозлится на гостя?

Нет, он не разозлится на гостя.

В письме будет написано: «Ты помог мне, накормил меня, дал мне ночлег и не потребовал ничего взамен. Вчера я услышал твой разговор с незнакомым человеком и узнал, что ты нуждаешься в деньгах. Я оставил то, что тебе было нужно. Спасибо тебе добрый человек!»

В письме будет написано о его недостатках?

Нет, там не будет написано о его недостатках.

U xonaga kirganda xat va pulni ko'radimi?

Ha, u xonaga kirganda xat va pulni ko'radi.

Poyezdni o'tkazib yuborgan kishi xonaga kirganda xat va pulni ko'rdimi?

Yo'q, kulbani egasi xonaga kirganda xat va pulni ko'radi.

Uni mehmondan jahli chiqadimi?

Yo'q, uni mehmondan jahli chiqmaydi.

Xatda shunday deb yozilgan bo'ladi: «Sen menga yordam berding, qornimni to'yg'azding, boshpana berding va bu uchun mendan hech narsa talab qilmading. Kecha men notanish odam bilan suhbatinglarni eshitdim va sen pulga muhtoj ekanligingni bildim. Senga kerakli narsani qoldirdim. Rahmat senga mehribon inson!»

Xatda uning yetishmovchiligi haqida yozilgan bo'ladimi?

Yo'q, xatda uning yetishmovchiligi haqida yozilmagan bo'ladi

- В письме будет написано о его обещании? Xatda uning va'dasi haqida yoziladimi?
- Нет, не будет написано о обещании Yo'q, xatda uning va'dasi haqida yozilmagan bo'ladi
- В письме будет написано о его благодарности? Xatda uning tashakkuri haqida yozilgan bo'ladimi?
- Да, там будет написано о его благодарности. Ha, u yerda uning tashakkuri haqida yozilgan bo'ladi.
- В письме будет написано: «Спасибо тебе добрый человек»? Xatda «Rahmat senga mehribon inson!» deb yozilgan bo'ladimi?
- Да, там будет написано: «Спасибо тебе добрый человек». Ha, u yerda «Rahmat senga mehribon inson!» deb yozilgan bo'ladi.
- В письме будет написано «Я уезжаю навсегда»? Xatda «Men butun umrga ketyapman» deb yozilgan bo'ladimi?
- Нет, в письме так не будет написано Yo'q, xatda bunday yozilmagan bo'ladi.
- А где будет написано: «Спасибо тебе добрый человек»? Qayerda «Rahmat senga mehribon inson!» deb yozilgan bo'ladi?
- В письме будет написано: «Спасибо тебе добрый человек». Xatda «Rahmat senga mehribon inson!» deb yozilgan bo'ladi
- В каком письме будет написано о его благодарности? Qanaqa xatda uni tashakkuri haqida yozilgan bo'ladi?
- В письме, который оставит мужчина, будет написано о его благодарности, о доброте и о гостеприимстве хозяина хижины. Kishi qoldirib ketgan xatda kulbaning egasiga uning yaxshiligi va mehmondo'stligi uchun tashakkurotkritka yozilgan bo'ladi.

А что там будет написано?

В письме будет написано:
«Ты помог мне, кормил
меня дал мне ночлег и не
потребовал ничего взамен.
Вчера я услышал твой
разговор с незнакомым
человеком и узнал, что ты
нуждаешься в деньгах. Я
оставил то, что тебе нужно.
Спасибо тебе добрый
человек!»

Хозяин хижины будет злым
человеком?

Нет, он таким человеком не
будет.

Он будет добрым человеком
и будет помогать всем?

Да, он будет добрым и
заботливым человеком.

U yerda nima deb yozilgan
bo'ladi?

Xatda shunday deb yozilgan
bo'ladi: «Sen menga
yordam berding, qornimni
to'yg'azding, boshpana
berding va bu uchun mendan
hech narsa talab qilmading.
Kecha men notanish
odam bilan suhbatinglarni
eshitdim va sen pulga muhtoj
ekanligingni bildim. Senga
kerakli narsani qoldirdim.
Rahmat senga mehribon
inson!».

Kulbaning egasi yovuz inson
bo'ladimi?

Yo'q, u bunday inson
bo'lmaydi.

U yaxshi inson bo'lib
hammaga yordam beradimi?

Ha, u yaxshi va g'amxo'r
inson bo'ladi.

Это конец маленького рассказа. И вы, мои дорогие слушатели, должны слушать эту историю каждый день в течении семи дней более 20 раз. И не думайте ни о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Прежде чем начать наш аудио урок, давайте вспомним наши правила. Улыбайтесь, дышите глубоко, расправьте ваши плечи и конечно же больше двигайтесь! Не скучайте! Итак, поехали!

Однажды, путешествуя на поезде, мужчина измучался жаждой. Захотел выпить воды и вышел из поезда на станцию в поисках воды. Как только он добрался до водопроводного крана, поезд прогудел и начал двигаться. Он побежал обратно, но не успел. Он отстал от поезда. Стало темно и он решил провести ночь на этой станции. На другой день он разузнал про следующий поезд. Ему сказали, что следующий поезд будет завтра. И он решил найти себе ночлег. Он пошёл искать себе какую-нибудь гостиницу, но не смог найти. Вскоре потемнело, а он все ещё не нашел ночлег. Наконец, он увидел хижину. Он попросил хозяина этой хижины разрешить ему переночевать одну ночь там. Хозяин согласился и в тот же день хозяин угостил его едой и молоком, дал ему комнату. Но он ничего не потребовал взамен. В полночь кто-то постучался в дверь. Хозяин дома открыл дверь, тогда гость увидел высокого человека, который был нарядно одет, тот человек требовал у хозяина вернуть ему долг. Мужчина узнал, что хозяин хижины нуждается в деньгах. На следующий день он поблагодарил хозяина за его доброту и гостеприимство, затем он ушёл. Когда хозяин зашёл в комнату, он увидел письмо и деньги в конверте. В письме было написано: «Ты помог мне, накормил меня, дал мне ночлег и не потребовал ничего взамен. Вчера я услышал твой разговор с незнакомым человеком и узнал, что ты нуждаешься в деньгах. Я оставил то, что тебе нужно. Спасибо тебе добрый человек!»

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

Однажды, путешествуя в поезде мужчина, мучается от жажды. Он хочет выпить воды и выходит из поезда на станцию в поисках воды. Как только он добирается до водопроводного крана, поезд гудит и начинает двигаться. Он бежит обратно, но не успевает. Он отстает от поезда. Становится темно и он решает провести ночь на этой станции. На другой день он узнает про следующий поезд. Ему говорят, что следующий поезд будет завтра. И он решает найти себе ночлег. Он идет искать себе какую-нибудь гостиницу, но не может найти. Начинает темнеть, а он все ещё не может найти себе ночлег. Наконец он видит хижину. Он спрашивает хозяина этой хижины разрешить ему переночевать одну ночь там. Хозяин соглашается, в тот же день хозяин угощает его едой и молоком. И дает ему комнату и ничего не требует взамен. В полночь кто-то стучится в дверь. Хозяин дома открывает дверь. Гость видит высокого человека, который нарядно одет, тот человек требует у хозяина вернуть ему долг. Мужчина узнает, что хозяин хижины нуждается в деньгах. На следующий день он благодарит хозяина за его доброту и гостеприимство, затем он уходит. Когда хозяин заходит в комнату, тогда он видит письмо и деньги в конверте. В письме написано: «Ты помог мне, накормил меня, дал мне ночлег и не потребовал ничего взамен. Вчера я услышал твой разговор с незнакомым человеком и узнал, что ты нуждаешься в деньгах. Я оставил то, что тебе нужно. Спасибо тебе добрый человек!»

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в настоящем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме будущего времени. Итак, будущее время.

Однажды, путешествуя в поезде, мужчина измучается от жажды. Захочет выпить воды и выйдет из поезда на станцию в поисках воды. Как только он доберется до водопроводного крана, поезд прогудит и начнет двигаться. Он побежит обратно, но не успеет. Он отстанет от поезда. Станет темно и он решит провести ночь на этой станции. На другой день он разузнает про следующий поезд. Ему скажут, что следующий поезд будет завтра. И он решит найти себе ночлег. Он пойдет искать себе какую-нибудь гостиницу, но не сможет найти. Вскоре потемнеет, а он все также не сможет найти себе ночлег. Наконец он увидит хижину. Он попросит у хозяина этой хижины разрешить ему переночевать одну ночь там. Хозяин согласится, в тот день хозяин угостит его едой и молоком. Он даст ему комнату и ничего не потребует взамен. В полночь кто-то постучит в дверь. Когда хозяин дома откроет дверь, гость увидит высокого человека, который будет нарядно одет и будет требовать у хозяина вернуть ему долг. Мужчина узнает, что хозяин хижины будет нуждаться в деньгах. На следующий день он поблагодарит хозяина за его доброту и гостеприимство, затем уйдет. Когда хозяин зайдет в комнату, тогда он увидит письмо и деньги в конверте. В письме будет написано: «Ты помог мне, накормил меня, дал мне ночлег и не потребовал ничего взамен. Вчера я услышал твой разговор с незнакомым человеком и узнал, что ты нуждаешься в деньгах. Я оставил то, что тебе было нужно. Спасибо тебе добрый человек!»

Ну что же, только что вы прослушали все 3 части аудио урока. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорого!

Здравствуйтесь! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы налице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы так же должны как можно больше двигаться, чтобы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Когда-то в Индии царил король по имени Шри Рана. Он всегда интересовался своим народом и заботился о нём. Однажды он позвал своих рабов и велел им найти человека, который знает секрет труда. Но с одним условием: никто не должен был знать, что их послал король. Не понимая намерение короля, рабы начали путешествовать в поисках того человека, который знает секрет труда. Первым они увидели дровосека и спросили, нравится ли ему его работа. Он ответил, что это не очень хорошая работа, но ему пришлось заниматься этим делом, потому что у него не было другого выбора. Услышав жалобы и недовольство дровосека, рабы продолжили свой путь. По дороге они встретили мойщика и спросили, чем он занимается, а на этот вопрос он ответил грубо: «Вы что с ума сошли, разве вы не видите, чем я сейчас занимаюсь?». Рабы извинились за такой глупый вопрос и спросили нравится ли ему его работа или нет. Мойщик продолжил: «Когда я был молодым, у меня не было интереса к учёбе, но сейчас у меня есть семья и я должен их обеспечивать. Что я могу сделать, если я не учился нигде? Сейчас я делаю то, что умею, чтобы зарабатывать деньги и кормить семью. И я – мойщик». Слуги короля продолжили свой путь. После долгих поисков они увидели маленький

домик. С окна было видно, что там люди учатся. Один из слуг сказал, что это школа. Они вошли в школу и задали тот же вопрос. «Я люблю свою работу, обучение учеников придаёт мне большое счастье»- радостно ответил учитель. Наконец-то они нашли того человека, который любит свою профессию и отвезли его к королю. Король спросил учителя, знает ли он секрет труда. Услышав его ответ, он дал ему мешочек золота и поблагодарил его. В конце концов, этот учитель стал самым знаменитым в Индии.

Когда-то в Индии царил король по имени Шри Рана. Он всегда интересовался своим народом и заботился о нём. Однажды он позвал своих рабов и велел им найти человека, который знает секрет труда. Но с одним условием: никто не должен был знать, что их послал король. Не понимая намерение короля, рабы начали путешествовать в поисках того человека, который знает секрет труда. Первым они увидели дровосека и спросили, нравится ли ему его работа. Он ответил, что это не очень хорошая работа, но ему пришлось заниматься этим делом, потому что у него не было другого выбора. Услышав жалобы и недовольство дровосека, рабы продолжили свой путь. По дороге они встретили мойщика и спросили, чем он занимается, а на этот вопрос он ответил грубо: «Вы что с ума сошли, разве вы не видите, чем я сейчас занимаюсь?». Рабы извинились за такой глупый вопрос и спросили нравится ли ему его работа или нет. Мойщик продолжил: «Когда я был молодым, у меня не было интереса к учёбе, но сейчас у меня есть семья и я должен их обеспечивать. Что я могу сделать, если я нигде не учился? Сейчас я делаю то, что умею, чтобы зарабатывать деньги и кормить семью. И я – мойщик». Слуги короля продолжили свой путь. После долгих поисков они увидели маленький домик. С окна было видно, что там учатся люди. Один из слуг сказал, что это школа. Они вошли в школу и задали тот же вопрос. «Я люблю свою работу, обучение учеников придаёт мне большое счастье»- радостно ответил учитель. Наконец-то они нашли того человека, который любит свою профессию и отвезли его к королю. Король спросил учителя, знает ли он

секрет труда. Услышав его ответ, он дал ему мешочек золота и поблагодарил его. В конце концов, этот учитель стал самым знаменитым в Индии.

Ну что же, сейчас мы прослушали текст в прошедшем времени. Давайте же теперь слушаем этот текст в режиме реального времени. Итак, настоящее время.

В Индии царствует король по имени Шри Рана. Он всегда интересуется своим народом и заботится о нём. Однажды он позовет своих рабов и велит им найти человека, который знает секрет труда. Но с одним условием: никто не должен знать, что их посылает король. Не понимая намерение короля, рабы начинают своё путешествие в поисках того человека, который знает секрет труда. Первым они увидят дровосека и спросят, нравится ли ему его работа. Он ответит, что это не очень хорошая работа, но ему приходится заниматься этим делом, потому что у него нет другого выбора. Услышав жалобы и недовольство дровосека, рабы продолжают свой путь. По дороге они встречают мойщика и спрашивают, чем он занимается, а на этот вопрос он отвечает грубо: «Вы что с ума сошли, разве вы не видите, чем я сейчас занимаюсь?». Рабы извиняются за такой глупый вопрос и спрашивают, нравится ли ему его работа или нет. Мойщик продолжает: «Когда я был молодым, у меня не было интереса к учёбе, но сейчас у меня есть семья и я должен их обеспечивать. Что я могу сделать, если я нигде не учился? Сейчас я делаю то, что умею, чтобы зарабатывать деньги и кормить семью. И я – мойщик». Слуги короля продолжают свой путь. После долгих поисков они видят маленький домик. С окна было видно, что там учатся люди. Один из слуг говорит, что это школа. Они входят в школу и задают тот же вопрос. «Я люблю свою работу, обучение учеников придаёт мне большое счастье»- радостно отвечает учитель. Наконец они находят того человека, который любит свою профессию и отвозят его

к королю. Король спрашивает учителя, знает ли он секрет труда. Услышав его ответ, он дает ему мешочек золота и благодарит его. В конце концов, этот учитель становится самым знаменитым в Индии.

Ну что же, только что вы прослушали 2 части аудио урока, 3 часть вы должны сделать самостоятельно. И вашим заданием на неделю является слушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня все, до скорого!

Часть 6

1st Edition

ИНТЕНСИВНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**ИЗУЧИТЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЗА САМЫЙ КОРОТКИЙ СРОК**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА
ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКА**

**ЗА 6 МЕСЯЦЕВ ВЫ СМОЖЕТЕ СВОБОДНО
РАЗГОВАРИВАТЬ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Edited by

BOOKNOMY company

DARSLARNING QAT'IIY TALAB QILINADIGAN ODDIY 4 QOIDASI.

Tushunib eshitish va kuzatish. (*e'tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish*)

Kamida 2:30 soat eshitish. (*undan ortiq bo'lsa tilni o'rganishingiz yanada osonlashadi*)

Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish. (*dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim*)

Sakrab o'tmaslik. (*berilgan dars muddati o'tmasdan kelasi darsga o'tmaslik va bir dars qoldirib ikkinchi darsga o'tish taqiqlanadi*).

Qadrlı talaba! Eng qisqa muddatda va eng oson usulda o'rganishingiz uchun oddiygina eshitish hamda eshitish davomida shu 4 ta qoidaga amal qilish talab qilinadi, halos. Eslab ko'ring. Siz bu tilni o'rganish uchun kuniga 30, 50, 80 yoki 100 tadan kuniga so'z yodlagansiz, mashqlar bajargansiz, son sanoqsiz testlar yechgansiz, ob-havo qanday bo'lishidan qat'iy nazar darslarga yo'l yurib borgansiz, endi hammasini unutasiz. Kitobimiz orqali tilni istagan vaqtingizda va istagan joyingizda o'rganishingiz mumkin!

Aziz talaba, siz 6 oy davomida kitobdagi darslarni eshitib, o'qib, tushunib borar ekansiz o'zingizni haqiqiy rusdek tuting. Shuni mamnuniyat bilan ayta olamizki, kitobimizni 1 yil oldin tajribadan o'tkazganimizda 100% o'quvchilar natijaga erishdilar. Ular tillarda ravon, hech qanday xatolarsiz tahlil qilmasdan judaham tez gapiradilar. Tajriba uchun yo'llangan o'quvchilarimizdan 98%i ruscha fikrlayotgan edilar. Ha to'g'ri

tushundingiz, o'quvchilarimiz o'rgangan tillarida o'z ona tilidek gapirish bilan birgalikda ruscha o'ylash, ya'ni fikrlash vaqtida ham rus tilida fikrlashdi, bu esa biz kutgan natijani o'zginasi. Berilgan darslardan xohlagan joyingizda: uyda, yo'lda, kimnidir kutayotganingizda yoki boshqa vaziyatlarda ham foydalanishingiz mumkin, yana bir narsa eshitayotganingizda kayfiyatingiz yaxshi bo'lsin. Eshitishdan oldin yoqtirgan musiqangizni eshiting, o'ynab olsangiz ham mayli ☺. Sayr qilib eshitish esa 2 barobar tez va maroqli samara beradi, chunki sayr vaqtida tanangizdagi qon aylanishi yaxshilanib barcha tana a'zolariga ozuqa moddalari yaxshi yetib borishi natijasida kayfiyat ham ko'tariladi va yodda saqlab qolish imkoniyatingiz ham ortadi.

Audio kursimizni eshitayotganingizda shuni unutmang, Siz albatta rus tilida ravon gapirasiz!

INTENSIVE kitobidan foydalanishda Sizga beradigan maslahatlarimiz bilan tanishtirib o'tamiz:

Ushbu kitob bo'yicha boshlang'ich bilim darajasiga ega bo'lganlar uchun. Audio darsligimizni eshitishni boshlaganingizda Siz "**Мини Рассказ**" darslikdagi so'zlarni tarjimasiga qarashga ulgurmay qolishingiz mumkin. Bu tabiiy holat. Siz darslikdan foydalanishda davom etavering, 3 kundan so'ng Siz berilgan "**Мини Рассказ**" savol javoblaridagi gaplar va tarjimalarini kuzatishga bemalol ulgura oladigan darajaga yetib kelasiz, bizga esa aynan shu kerak. Siz eshitish, o'qish, gapirish qobiliyatingizni rivojlantiribgina qolmay intellektual tezligingizni oshirasiz. "**Т.3**" (Точка Зрения) ushbu qismda siz **Мини Рассказ** ning asosi ushbu qisqa ammo eng muhim bo'g'ini ekanligini tushunasiz. Siz **Мини Рассказ** da savol javoblarni turli zamonlarda tuzishni o'rgangan bo'lsangiz ushbu qismdagi hikoyalar yordamida matnlar tuzishni o'rganasiz. Sizda qanday qilib? degan savol tug'ilishi tabiiy albatta. Keling, sizga kengroq tushuncha beramiz! Ya'ni Т.3 da bir hikoya uch xil zamonda berilgan va bir hikoyani uch xil zamonda o'qib chiqsangiz strukturalardagi o'zgarishlar yaqqo!

ko‘rinadi va siz qaysi zamonni qaysi paytda qanday holatlarda nutqda qo‘llashni juda ham sodda ammo samarali usulda o‘rganib olasiz.

Mustaqil o‘quv qo‘llanma 6 oyga mo‘ljallangan. Har bir “**ЧАСТЬ**” oyga mo‘ljallangan bo‘lib har bir “**ЧАСТЬ**” da har biri eng kamida 1 haftaga mo‘ljallangan 4 ta dars mavjud. Har bir darslarda dastlab “**Мини Рассказ**” keyin “**Т.3**” darslarini har kuni eng kamida 02:30 soat davomida qayta va qayta eshitishingiz kerak bo‘ladi. Agar 02:30 soat vaqt ajrata olmasangiz ertalab, tushlik vaqti va uxlashdan oldin eshitishni tavsiya qilamiz, lekin unutmang, umumiy 02:30 soatdan kam bo‘lmasligi kerak.

ESLATMA!

ODDIY 4 QOIDAGA AMAL QILING!

- 1. Tushunib eshitish va kuzatish.** *(e‘tibor bilan eshitish va kitobdan kuzatib borish)*
- 2. Kamida 2:30 soat eshitish.** *(undan ortiq bo‘lsa tilni o‘rganishingiz yanada osonlashadi)*
- 3. Berilgan har bir darsni eng kamida 7 kun eshitish.** *(dam olish kunlari va xatto bayram kunlari ham eshitishingiz muhim)*
- 4. Sakrab o‘tmaslik.** *(berilgan dars muddati o‘tmasdan kelasi darsga o‘tmaslik va bir dars goldirib ikkinchi darsga o‘tish taqiqlanadi).*

Audio darslarimizni eshitayotganingizda vujudingiz bilan berilib eshiting, sayr qiling, iloji boricha harakatda bo'lgan holatda ochiq tabiat qo'ynida eshitishni maslahat beramiz, chunki harakatda bo'lgan tanangiz asab tolalarini toliqish, charchash, zerikishdan uzoq tutadi.

Endi, Aziz o'quvchi! O'z buyuk maqsadlaringiz uchun uchinchi bosqichga o'tishga tayyormisiz?

AGAR HA BO'LSA!!

UNDA OLG'A!

**UNUTMANG! BIZ SIZ BILAN HAR QADAMNI
BIRGALIKDA BOSIB O'TAMIZ!**

Мини рассказ 6.1

Урок 6.1

Здравствуйте! Добро пожаловать на наш очередной аудио урок. Во время этого аудио урока вы должны запомнить несколько простейших правил. Первое из них – это поднять себе настроение и дышать очень – очень глубоко, и чтобы налице у вас присутствовала обаятельная улыбка. Во время этого аудио урока вы также должны, как можно больше двигаться, что бы эффективность от этих аудио записей была намного выше. Итак, поехали!!!

Владимир в поисках приключений

Есть юноша, настоящий искатель приключений, по имени Владимир.	Vladimir ismli haqiqiy sarguzasht izlovchi o'smir bor.
Это женщина?	Bu ayol kishimi?
Нет, это не женщина.	Yo'q, bu ayol emas.
Есть мужчина?	Bir erkak bor edimi?
Нет это не мужчина.	Yo'q, bu erkak kishi emas.
Это рыбак?	Bu baliqchimi?
Нет, это не рыбак.	Yo'q, bu baliqchi emas.
Это боксёр?	Bu bokschimi?
Нет это не боксёр.	Yo'q, bu bokschi emas.
Это кузнец?	Bu temirchimi?
Нет, это не кузнец.	Yo'q, bu temirchi emas.
А кто это?	U kim?
Это юноша.	Bu yosh yigit.

- Он любитель азартных игр? U qimorbozmi?
- Нет, он не любитель азартных игр. Yo'q, u qimorboz emas.
- Он любитель путешествии? U sayohatni sevadigan kishimi?
- Нет, он не любитель путешествии Yo'q, sayohatni sevadigan kishi emas.
- Он любитель компьютерных игр? U kompyuter o'yinlarining muxlisimi?
- Нет, он не любитель компьютерных игр. Yo'q, u kompyuter o'yinlarining muxlisi emas.
- Юноша любит танцевать в барах? Yosh yigit barlarda raqs tushishni yoqtiradimi?
- Нет, он не любит танцевать в барах. Yo'q, barlarda raqsga tushishni yoqtirmaydi.
- Он любитель азартных игр? U qimor o'yinlari ishqibozimi?
- Нет, он не любитель азартных игр. Yo'q, u qimor o'yinlarini ishqibozi emas.
- Он любитель приключений? U sarguzashtlar ishqibozimi?
- Да, он любитель приключений. Ha, u sarguzashtlar ishqibozi.
- Кто любитель приключений? Kim sarguzashtlar ishqibozi?
- Юноша любитель приключений. O'smir sarguzashtlar ishqibozi.
- Он любит собирать монеты? U tangalarni to'plashni yoqtiradimi?
- Нет, он не любит собирать монеты. Yo'q, u tangalarni to'plashni yoqtirmaydi?
- Он увлекается с музыкой? U musiqani yaxshi ko'radimi?

Нет, он не увлекается с музыкой.

Он интересуется физикой?

Нет, он не интересуется физикой

Чем он интересуется?

Он интересуется поиском приключений

Его зовут Сергей?

Нет, его зовут не Сергей.

Его зовут Артур?

Нет его не Артур.

Его зовут Марат?

Нет, его зовут не Марат.

Все его называют Антоном?

Нет, все его не называют Антоном.

Как его зовут?

Его зовут Владимир.

Владимиром?

Да, его имя означает Владеть миром.

Кого зовут Владимир ?

Юношу, настоящего искателя приключений, зовут Владимир.

Yo'q, u musiqani yaxshi ko'rmaydi.

U fizikaga qiziqadimi?

Yo'q, u fizikaga qiziqmaydi.

U nimaga qiziqadi?

U sarguzasht izlashni yoqtiradi.

Uning ismi Sergeymi?

Yo'q, uning ismi Sergey emas.

Uning ismi Arturmi?

Yo'q, Artur emas.

Uning ismi Maratmi?

Yo'q, uning ismi Marat emas.

Hamma uni Anton deb ataydimi?

Yo'q, hamma uni Anton deb atamaydi.

Uning ismi nima?

Uning ismi Vladimir.

Dunyoga egalik qil?

Ha, uning ismi dunyoga egalik qilish degan ma'noni anglatadi.

Kimning ismi Vladimir?

Haqiqiy sarguzasht izlovchi o'smirning ismi Vladimir.

Днем он преподает в инновационной школе "Good Club". Обычно по вечерам он отправляется на поиски приключений. Он твердо верит, что самое интересное может быть за углом.

Он работает в скорой помощи?

Нет, он не работает скорой помощи.

Он работает в больнице?

Нет он не работает в больнице.

Он работает в пекарне?

Нет, он не работает в пекарне.

Он работает в колледже?

Нет, он не работает в колледже.

Он работает в кинотеатре ?

Нет, он не работает в кинотеатре.

Где он работает?

Он преподает в инновационной школе «Good Club».

Он учитель?

Да он учитель.

Он работает по вечерам?

Kunduzi u "Good Club" innovatsion maktabida dars beradi. Odatda u kechki paytlarda sarguzasht izlashga jo'nab ketadi. U eng qiziq narsa burchak ortida bo'lishiga qattiq ishonadi.

U tez yordamda ishlaydimi?

Yo'q, u tez yordamda ishlaymaydi.

U shifoxonada ishlayaptimi?

Yo'q, u shifoxonada ishlaymaydi.

U nonvoyxonada ishlaydimi?

Yo'q, u nonvoyxonada ishlaymaydi.

U kollejda ishlaydimi?

Yo'q, u kollejda ishlaymaydi.

U kinoteatrda ishlaydimi?

Yo'q, u kinoda ishlaymaydi.

U qayerda ishlaydi?

U "Good club" innovatsion maktabida dars beradimi?

U o'qituvchimi?

Ha, u o'qituvchi?

U kechki paytlarda ishlaydimi?

Нет, он работает только днем.

Владимир работает шеф поваром в ресторане?

Нет, он не работает шеф поваром в ресторане.

Где работает Владимир?

Он работает в инновационной школе «Good Club».

По вечерам он отправляется в поисках своих родителей?

Нет, он не отправляется в поисках своих родителей.

По утрам он слушает музыку?

Нет, он по утрам не слушает музыку.

Он верит в чудеса?

Нет он не верит в чудеса.

Он выходит в поисках приключений?

Нет, он не выходит в поисках приключений.

По вечерам он занимается боксом?

Нет, он не занимается боксом.

Или, он только спит?

Нет, он не спит.

Yo‘q, u kunduzi ishlaydi.

Vladimir restoranda oshpaz bo‘lib ishlaydimi?

Yo‘q, u restoranda oshpaz bo‘lib ishlaymaydi.

Vladimir qayerda ishlaydi?

U “Good Club” innovatsion maktabida ishlaydi.

U kechki paytlarda ota-onasini izlashga chiqadimi?

Yo‘q, u kechki paytlarda ota-onasini izlashga chiqmaydi.

Ertalab musiqa tinglayaptimi?

Yo‘q, u ertalab musiqa tinglamaydi.

U mo‘jizalarga ishonadimi?

Yo‘q, u mo‘jizalarga ishonmaydi.

U sarguzashtlar izlagani chiqadimi?

Yo‘q, u sarguzasht izlashga chiqmaydi.

U kechki paytlarda boks bilan shug‘illanadimi?

Yo‘q, u boks bilan shug‘illanmaydi.

Yoki, u faqat uxlaydimi?

Yo‘q, u uxlamaydi.

Юноша по вечерам
путешествует?

Он по вечерам не
путешествует.

По субботам он ездит к
маме?

Нет, он не ездит по
субботам к маме.

Что обычно он делает по
вечерам?

Обычно по вечерам он
отправляется в поисках
приключений.

Кто обычно отправляется в
поисках приключений?

Юноша, по имени Владимир
отправляется в поисках
приключений.

По вечерам он отправляется
в поисках золота?

Нет, по вечерам он не
отправляется в поисках
золота

По вечерам он навещает
своих друзей?

Нет, он не навещает своих
друзей по вечерам.

Он любит гулять на улице?

Да, он любит гулять на
улице.

Yosh kishi kechqurun safar
qiladimi?

U kechqurun safar qilmaydi.

Shanba kunlari u onasining
oldiga boradimi?

Yo'q, u shanba kunlari
bormaydi.

U odatda kechki paytlarda
nima qiladi?

U odatda kechki paytlarda
sarguzasht izlashga chiqadi.

Odatda kim sarguzasht
izlashga chiqadi?

Vladimir ismli o'smir
sarguzasht izlashga chiqadi.

Kecki paytlari u oltin izlashga
chiqadimi

Yo'q, kechki paytlari u oltin
izlashga chiqmaydi.

Kechki paytlari u o'z
do'stlarini yo'qlashga
boradimi?

Yo'q, u kechki paytlari
do'stlarini yo'qlashga
bormaydi.

U ko'chada sayr qilishni
yaxshi ko'radimi?

Ha, ko'chada sayr qilishni
yaxshi ko'radi

Он отправляется в поисках новых приключений?

Да, он отправляется в поисках новых приключений.

Он отправляется днём?

Нет, он отправляется не днём.

Когда он отправляется в поисках приключений?

Обычно по вечерам он отправляется в поисках приключений

Он не верит что смерть придет в любую минуту?

Нет, он не верит что смерть придет в любую минуту.

Верит ли он другу?

Здесь, не про друга.

Верит ли он, что самое интересное может быть за углом?

Да, он твердо верит, что самое интересное может быть за углом.

U yangi sarguzashtlar izlagani chiqadimi?

Ha, u yangi sarguzashtlar izlagani chiqadi.

U kunduzi ketadimi?

Yo'q, u kunduzi emas.

U qachon sarguzashtlar izlagani chiqadi?

Odatda u kecki paytlarda chiqadi.

U o'lim har qanday soniyada kelib qolishiga ishonadimi?

Yo'q, u o'lim har qanday soniyada kelib qolishiga ishonmaydi.

U do'stiga ishonadimi?

Bu yerda hech qanday do'st yo'q.

U eng qiziqarlisi burchak ortida bo'lishiga ishonadimi?

Ha, u eng qiziqarlisi burchak ortida bo'lishiga qattiq ishonadi.

Иногда его любовь к приключениям доставляет ему неприятности. Из-за этого он провел ночь в полицейском участке два раза; не раз оказывался жертвой мошенников.

Его любовь к книгам доставляет ему удовольствие?

Нет, это не написано.

Его любовь к соседке превращает его в дурака?

Нет, это не написано.

Его характер доставляет ему неприятности?

Нет, его характер не доставляет ему неприятности.

Встреча с друзьями ему доставляет неприятности?

Нет, это ему не доставляет неприятности.

Что ему доставляет неприятности?

Любовь к приключениям иногда доставляет ему неприятности.

Из-за этого он уволился с работы?

Нет, он не уволился с работы.

Ba'zida uning sarguzashtlarga bo'lgan qiziqishi noxushliklarga olib keladi. Shu tufayli u politsiya mahkamasida ikki marotaba tunni o'tkazgan; u bir necha marotaba firibgarlarning qurboniga aylangan edi.

Uning kitoblarga bo'lgan muhabbati unga zavq bag'ishlaydimi?

Yo'q, bu yozilmagan edi.

Qo'shniga bo'lgan sevgisi uning ahmoqqa aylantiradimi?

Yo'q, bu yozilmagan edi.

Uning fe'l atvori unga noxushliklar olib keladimi?

Yo'q, uning fe'l atvori unga noxushliklar olib kelmaydi.

Do'stlari bilan uchrashuvi unga noxushliklar olib keladimi?

Yo'q, unga noxushliklar olib kelmaydi.

Unga nima noxushliklar olib keladi?

Bazida sarguzashtlarga bo'lgan muhabbati unga noxushliklar olib keladi.

Shuning uchun u ishdan bo'shadimi?

Yo'q, u ishdan haydalmadi.

Он провёл ночь у соседа?

Нет, он не провёл ночь у соседа.

Он провёл ночь в полицейском участке?

Да, он провёл ночь в полицейском участке.

Из-за мошенничества он провёл ночь в полицейском участке?

Нет, он провёл ночь в полицейском участке не из-за мошенничества.

Он сунул свой нос в чужие дела и провёл ночь в полиции?

Нет, этого не было.

Из-за чего ему пришлось провести ночь в полицейском участке?

Из-за любви к приключениям ему пришлось провести ночь в полицейском участке.

Сколько раз ему пришлось провести ночь в полицейском участке?

Два раза он провёл ночь в полиции.

Он встретил пьяниц?

Он стал жертвой стукачей?

U tunni qo'shni bilan o'tkazganmi?

Yo'q, u tunni qo'shnikida o'tkazmadi.

U tunni politsiya mahkamasida o'tkazdimi?

Ha, u tunni politsiya mahkamasida o'tkazdi.

U firibgarlik sasabli tunni politsiya mahkamasida o'tkazdimi?

Yo'q, u tunni firibgarlik sababli politsiya mahkamasida o'tkazmadi.

U boshqalarni ishiga burnini suqgani uchun tunni politsiya mahkamasida o'tkazdimi?

Yo'q, bunday bo'lmagan edi.

Nima uchun u politsiya mahkamasida tunni o'tkazishiga to'g'ri keldi?

Uning sarguzashtlarga bo'lgan muhabbati tufayli politsiya mahkamasida tunni o'tkazishiga to'g'ri keldi.

Nechchi marotaba politsiya mahkamasida tunni o'tkazishiga to'g'ri keldi?

U ikki marotaba tunni politsiya mahkamasida o'tkazdi.

U ichkilikka duch kelganmi?

U xabar yetkizuvchilarning qurboni bo'ldi?

Нет, он не стал жертвой
стукачей.

Он стал жертвой маньяков?

Нет, он не стал жертвой
маньяков.

Он стал жертвой
грабителей?

Нет, он не стал жертвой
воров.

Он оказался жертвой
мошенников?

Да, он оказался жертвой
мошенников.

Марат стал жертвой
мошенников.

Кто оказался жертвой
мошенников?

Владимир оказался жертвой
мошенников.

**Сейчас он медленно и
осторожно двигается
в толпе. Как всегда он
проходит мимо старухи,
продававшей цветы около
большого здания.**

Сейчас он медленно и
спокойно поет песню?

Нет, он не поет песню.

Сейчас он купается в озере?

Yo'q, xabarchilarga qurbon
bo'lmadi.

U savdoilarning qurboniga
aylandimi?

Yo'q, u savdoilarning
qurboniga aylanmadi.

U bosqinchilarning qurboniga
aylandimi?

Yo'q, u o'g'rilarning
qurboniga aylanmadi.

U firibgarlarning qurboniga
aylanib qoldimi?

Ha, u firibgarlarning
qurboniga aylandi.

Marat firibgarlarning
qurboniga aylanib qoldi.

Kim firibgarlarning qurboniga
aylanib qoldi?

Vladimir firibgarlarning
qurboniga aylanib qoldi.

**Hozir u sekin va
ehtiyotkorlik bilan
olamonda harakatlanyabdi.
Har doimgiday u katta
binoninng yonida gul
sotadigan kampirning
yonidan o'tib ketadi.**

Hozir u sekin va sokinlik bilan
qo'shiq aytyaptimi?

Yo'q, u qo'shiq aytmayapti.

Hozir u ko'lda
cho'milyaptimi?

Нет, он не купается в озере.

Он прячется от своих врагов?

Нет, он не прячется от своих врагов.

Он медленно и осторожно двигается в толпе?

Да, он медленно и осторожно двигается в толпе.

Когда он медленно и осторожно двигается в толпе?

Сейчас он медленно и осторожно двигается в толпе.

Сейчас он смотрит телевизор?

Нет, он не смотрит телевизор.

Как всегда он проходит мимо киоска?

Нет, он не проходит мимо киоска.

Он проходит мимо красивой женщины?

Нет, он не проходит мимо красивой женщины.

Он проходит мимо бедной женщины, которая продает одежду?

Yo'q, u ko'lda cho'milmayapti?

U o'z dushmanlaridan berkinayptimi?

Yo'q, u o'z dushmanlaridan berkinmayapti.

U sekin va ehtiyotkorlik bilan olamonda harakatlanyaptimi?

Ha, u sekin va ehtiyotkorlik bilan olamonda harakatlanyapti.

Qachon u sekin va ehtiyotkorlik bilan olamonda harakatlanyapti?

U hozir sekin va ehtiyotkorlik bilan olamonda harakalanyapti.

Hozir u televizorni tomosha qilyaptimi?

Yo'q, u televizorni tomosha qilmayapti.

U har doimgiday matbuotning oldidan o'tayotgan edimi?

Yo'q, u matbuotning oldidan o'tmayapti.

U chiroyli ayolning yonidan o'tayaptimi?

Yo'q, u chiroyli ayolning yonidan o'tmayapti.

U kiyimlar sotayotgan bechora ayolning yonidan o'tayotganmidi?

Нет, он не проходит мимо бедной женщины, которая продает одежду.

Он медленно идёт на работу?

Нет он не идёт медленно на работу.

Он медленно и осторожно двигается в толпе?

Да, он медленно и осторожно двигается в толпе.

Когда он медленно и осторожно двигается в толпе.

Сейчас он медленно и осторожно двигается в толпе.

Как всегда он проходит мимо киоска.

Он проходит мимо старика?

Нет, он проходит мимо киоска.

Он проходит мимо красивой женщины?

Нет, он не проходит мимо красивой женщины.

Он проходит через рынок.

Он приходит к девушке, которая продаёт фрукты?

Yo'q, u kiyimlar sotayotgan bechora ayolning yonidan o'tmayotgan edi.

U sekin ishga ketyaptimi?

Yo'q, u ishga asta-sekin ketmayabdi.

U olomonda asta-sekin va diqqat bilan harakat qilyaptimi?

Ha, u asta-sekin va diqqat bilan olomon ichida harakat qilyapti.

U asta-sekin va diqqat bilan olomon ichida harakat qilyapti.

Xozir u asta-sekin va diqqat bilan olomon ichida harakat qilmoqda.

Har doimgidek, u kioskani yonidan o'tadi.

U kekxa odamni oldidan o'tadimi?

Yo'q, u kioska yonidan o'tadi.

U go'zal bir ayol oldidan o'tib ketadimi?

Yo'q, u go'zal ayol oldidan o'tib ketmaydi.

U bozor orqali o'tadi.

U meva sotuvchi qizni oldiga keladimi?

Нет, он не приходит к девушке которая придаёт фрукты.

Он директор школы?

Нет, он не директор школы.

Он учитель?

Да, он учитель.

Он работает по вечерам?

Нет, он работает только днем.

Он работает по средам?

Нет, он не работает по средам.

Владимир работает врачом?

Нет, он не работает врачом.

Владимир работает шеф поваром в ресторане?

Нет, он не работает шеф поваром в ресторане.

Он только отдыхает?

Нет, он только не отдыхает.

Где работает Владимир?

Он работает в инновационной школе «Good Club».

Yo‘q, u meva sotuvchi qizni oldiga kelmaydi.

U maktab direktorimi?

Yo‘q, u maktab direktori emas.

U o‘qituvchimi?

Ha, u o‘qituvchi?

U kechki paytlari ishlaydimi?

Yo‘q, u kunduzi ishlaydi.

U chorshanba kunlari ishlaydimi?

Yo‘q, u chorshanba kunlari ishlamaydi.

Vladimir shifokor bo‘lib ishlaydimi?

Yo‘q, u shifokor sifatida ishlamaydi.

Vladimir restoranda oshpaz bo‘lib ishlaydimi?

Yo‘q, u restoranda oshpaz bo‘lb ishlamaydi.

U faqat dam oladimi?

Yo‘q, u faqat dam olmaydi.

Vladimir qayerda ishlaydi?

U “Good Club” innovatsion maktabida ishlaydi.

Как всегда он проходит мимо старухи, продававшей цветы, около большого здания?

Да, как всегда он проходит мимо старухи, продававшей цветы, около большого здания.

Влад никогда не покупает у нее цветы. Но сегодня старуха сама вручила розу и открытку Владу. Пройдя несколько шагов, он читает два слова «Зеленая дверь».

Он всегда покупает цветы?

Нет, он никогда не покупает цветы.

Он всегда покупает свежую рыбу?

Нет, он не покупает свежую рыбу.

Он покупает каждый день мороженное бездомным детям.

Он всегда покупает сладости бездомным детям?

Нет, он этого тоже не делает.

Он никогда не покупал цветы?

Да, он никогда не покупает цветы.

U har doimgiday katta binoning oldida gul sotayotgan kampirning yonidan o'tib ketadimi?

Ha, u har doimgiday katta binoning oldida gul sotayotgan kampirning yonidan o'tib ketayotgan edi.

Vlad hech qachon undan gul sotib olmaydi. Lekin bugun kampirning o'zi Vladga atirgul va otkritka taqdim qiladi. Bir qancha qadam o'tib, u "Yashil eshik" degan yozuvni o'qiya.

U hardoim gul sotib oladimi?

Yo'q, u hech qachon gul sotib olmaydi.

U har doim yangi tutilgan baliq sotib oladimi?

Yo'q, u har doim yangi tutilgan baliq sotib olmaydi.

U har doim uysiz bolalarga muzqaymoq sotib oladimi?

U doimo boshpanasiz bolalar uchun shirinliklarni sotib oladimi?

Yo'q, u buni ham qilmaydi.

U hech qachon gul sotib olmaganmi?

Ha, u hech qachon gullar sotib olmaydi.

Он покупает цветы в магазине.

Нет, он не покупает в магазине.

У кого он не покупает цветы?

У старухи, продававшей цветы, около большого здания, не покупает цветы.

Старуха всегда дает цветы Владу бесплатно?

Нет, она не дает цветы просто так.

Сегодня Влад подарил старухе шоколад?

Нет, он не подарил ей шоколад.

Сегодня старуха сама вручила розу и открытку?

Да, сегодня она сама вручила розу и открытку.

Да она вручила роз и открытку Антону.

Кому она вручила розу и открытку?

Владу она вручила розу и открытку.

Он отказался взять розу и открытку?

Нет, он не отказался взять розу и открытку.

U do'kondan gullarni sotib oladimi?

Yo'q, u do'kondan sotib olmaydi.

U kimdan gullar sotib olmaydi?

Katta binoning yonida gul sotadigan kampir dan gul sotib olmaydi.

Kampir har doim Vladga tekinga gullar beradimi?

Yo'q, u gullarni bekorga bermaydi.

Vlad bugun kampirga shokolad sovg'a qildimi?

Yo'q, u unga shokolad sovg'a qilmadi.

Bugun kampirning o'zi atirgul va otkritka taqdim qildimi?

Ha, bugun u o'zi atirgul va otkritka taqdim qildi?

Ha, u Antonga atirgul va postkartalarni topshirdi.

U kimga atirgul va otkritka taqdim qildi.

U Vladga atirgul va otkritka taqdim qildi.

U atirgul va otkritkani olishdan bosh tortdimi?

Yo'q, u atirgul va otkritkani olishdan bosh tortdimi?

Пройдя несколько шагов, он выбросил открытку в мусор?

Нет, он не выбросил открытку в мусор.

Пройдя несколько шагов, он читает открытку, где написано два слова «Зеленая дверь»?

Да, он читает открытку, где написано два слова «Зеленая дверь».

Старуха читает открытку, где написано «смерть»?

Нет, она не читает такую открытку.

Мать, читает открытку?

Кто читает открытку, где написано «Зеленая дверь»?

Владимир читает открытку, где написано «Зеленая дверь».

На мгновение он колеблется, но любопытство притягивает его к зеленой двери, поэтому он подходит и стучит в нее. Его сердце стучит от волнения, может быть за этой дверью : опасность, смерть, любовь, разочарование.

На мгновения он колеблется?

Bir qancha qadam o'tib, u otkritkani axlatga tashlab yubordimi?

Yo'q, u otkritkani axlatga tashlab yubormadi.

Bir qancha qadam o'tib, u otkritkada "Yashil eshik" deb yozilganini ko'radimi?

Ha, u o'tkritkada ikta so'z "Yashil eshik" deb yozilganini ko'radi.

Kampir "o'lim" deb yozilgan otkritkani o'qiydimi?

Yo'q, u bunday otkritkani o'qimaydi.

Ona, otkritka o'qiydimi?

Kim "Yashil eshik" deb yozilgan otkritkakani o'qiydi?

Vladimir "Yashil eshik" deb yozilgan otkritkani o'qiydi.

Bir lahzaga u tebranib qoladi, lekin qiziqqonlik uni yashil eshikga tortadi, shuning uchun u borib taqqillatadi. Uning yuragi hayajonli urayotgan edi, balki bu eshik ortida hatar, o'lim, sevgi, umidsizlik bordir.

U bir lahzaga tebranib qoladimi?

Да, на мгновение он колеблется.

Любопытства проводит, его к недостаткам?

Любовь к своим родным притягивает его вернуться домой?

Нет, это не притягивает его вернуться домой.

Любопытство притягивает его к разным проблемам?

Да, любопытство притягивает его к разным неприятностям.

Сейчас он идёт домой?

Он обратно уходит?

Думает ли он, что за этой дверью может быть опасность?

О чём он думает, когда стучит в эту дверь?

Он думает, что за дверь какой-то чудовище.

Сейчас его любопытство притягивает его к зелёной двери?

Да, его любопытство притягивает его к зелёной двери.

Он приходит и стучит в неё?

Да, он приходит и стучит в неё.

Он боится?

Ha, u bir lahzaga tebranib qoldi.

Qiziquvchanlik uni nuqsonlarga qaratadi?

Yaqinlariga bo'lgan muhabbati uni uyga qaytishiga undarmidi?

Yo'q, bu uni uyga qaytishiga undamas edi.

Qiziquvchanlik uni turli hil muammolarga yetaklaydimi?

Ha, qiziqish uni turli qiyinchiliklarga undaydi.

Hozir u uyiga ketyaptimi?

U ortga ketyaptimi?

Bu eshik ortida xavf bo'lishi mumkin deb o'ylayaptimi?

U bu eshikni taqillatgan. Ja nimani o'ylaydi?

U eshik ortida maxluq bor deb o'ylaydi.

Hozir uning qiziquvchanligi yashil eshikga boshlayaptimi?

Ha, uning qiziquvchanligi uni yashil eshikga boshlayapti.

U borib eshikni taqqillatdimi?

Ha, u borib eshikni taqqillatdi.

U qorqyaptimi?

Нет, он не боится.

Он волнуется?

Да, он волнуется?

Думает ли он, что за этой дверью может быть опасность?

Да, он думает, что за этой дверью может быть опасность.

О чем он думает, когда стучит в эту дверь?

Его сердце стучит от волнения, может быть за этой дверью: опасность, смерть, любовь, разочарование

Он слышит легкий женский голос. Дверь медленно открывается. Перед ним стоит очаровательная девушка. Владимир утопает в ее голубых глазах и забывает обо всем.

Кто-то запер дверь?

Нет, этого не было.

Дверь была заперта, и Влад ушел домой?

Нет, этого тоже не было.

Он слышит звук катят?

Дверь медленно открывалась?

Yo'q, u qo'rqmayapti.

U hayajonlanyaptimi?

Ha, u hayajonlanyapti.

U shu eshik ortida havf hatar bor deb o'ylayaptimi?

Ha, u bu eshik ortida havf hatar bor deb o'ylayapti.

U bu eshikni taqillatayotib nima haqida o'ylayabdi?

Uning yuragi hayajonli uryapti, balki bu eshik ortida havf hatar, o'lim, sevgi, umidsizlik bordir.

U ayol kishining mayin ovozini eshitadi. Eshik sekin ochilyapti. Uning qarshisida maftunkor qiz turibdi. Vladimir uning moviy rang ko'zlariga g'arq bo'lib hamma narsani unutadi.

Kimdir eshikni qulflab oldimi?

Yo'q, bunday bo'lmadi.

Eshik qulf bo'lgani sababli Vlad uyiga ketib qoldimi?

Yo'q, bunday ham bo'lmadi.

Ovozli rulonni eshitadimi?

Eshik sekinlik bilan ochiladimi?

Да, дверь медленно
открывалась.

Перед ним стоит старик?

Нет, перед ним не было
старика.

Перед ним стоит женщина?

Нет, не стоит.

Он убежит увидев её?

Увидев её он, теряет
сознание.

Перед ним стоит некрасивая
девушка?

Нет, перед ним не было не
красивой девушки.

Перед ним стоит
очаровательная девушка?

Да, перед ним стоит
очаровательная девушка.

Утопает ли Владимир в
голубых глазах девушки и
забывает обо всем?

Да, он утопает в ее голубых
глазах и забывает обо всем.

Когда он утопает в ее
голубых глазах и забывает
обо всем.

Когда девушка открывает
дверь, увидев ее, он утопает
в ее голубых глазах и
забывает обо всем.

Ha, eshik sekin ochiladi.

Uning qarshisida chol
turibdimi?

Yo'q, oldida qariya yo'q edi.

Bir ayol uning oldida
turibdimi?

Yo'q, turmayapti.

Uni ko'rib, qochib ketadi?

Yo'q, uning qarshisida chol
yo'q edi.

Uning qarshisida xunuk qiz
turgan edimi?

Yo'q, uning qarshisida xunuk
qiz yo'q edi.

Uning qarshisida maftunkor
qiz turibdimi?

Ha, uning qarshisida
maftunkor qiz turibdi.

Vladimir qizning moviy rang
ko'zlariga g'arq bo'lib hamma
narsa haqida unutadimi?

Ha, u uning moviy rang
ko'zlariga g'arq bo'lib hamma
narsa haqida unutadi.

U qachon uning moviy rang
ko'zlariga g'arq bo'lib hamma
narsa haqida unutadi.

Qiz eshikni ochgan paytida
uning moviy rang ko'zlariga
g'arq bolib hamma narsa
haqida unutadi.

Это конец этого мини рассказа. И вы должны мои дорогие ученики, слушать эту историю каждый день в течении семи дней, более чем 20 раз. И не думайте не о какой грамматике во время прослушивания. Наоборот, поднимайте себе настроение, вдумайтесь в слова и отвечайте на вопросы из текста. На этом наше занятие подошло к концу. А следующее занятие будет занятием точки зрения. Увидимся там, до скорого!!!

Здравствуйте, добро пожаловать на урок точки зрения. Сейчас мы прослушаем наш текст в прошедшем времени.

Был юноша, настоящий искатель приключения, по имени Владимир. Днем он преподавал в инновационной школе “Good Club”. Обычно по вечерам он отправлялся в поисках приключений. Он твердо верил, что самое интересное могла быть за углом. Иногда его любовь к приключениям доставляло ему неприятности. Из-за этого он провел ночь в полицейском участке два раза; не раз оказывался жертвой мошенников. Он медленно и осторожно двигался в толпе. Как всегда он прошел мимо старухи, продававшей цветы около большого здания. Влад никогда не покупал у нее цветы. Но сегодня старуха сама вручила розу и открытку Владу. Пройдя несколько шагов, он прочитал два слова «Зеленая дверь». Он глазами искал зеленую дверь. На мгновение он колебнулся, но любопытство притягивало его к зеленой двери, поэтому он подходил и стучал в нее. Его сердце стучало от волнение, может быть за этой дверью : опасность, смерть, любовь, разочарование. Он услышал легкий женский голос. Дверь медленно открылась. Перед ним стояла очаровательная девушка. Владимир утонул в ее голубых глазах и забыл обо всем.

Ну что ж, сейчас мы прослушали наш текст в прошедшем времени. Давайте же теперь послушаем этот текст в режиме реального времени. Итак настоящее время.

Есть юноша, настоящий искатель приключения, по имени Владимир. Днем он преподает в инновационной школе “Good Club”. Обычно по вечерам он отправляется в поисках приключений. Он твердо верит, что самое интересное может быть за углом. Иногда его любовь к приключениям доставляет ему неприятности. Из-за этого он провел ночь в полицейском участке два раза; не раз оказывался жертвой мошенников. Он медленно и осторожно двигается в толпе. Как всегда он проходит мимо старухи, продававшей цветы около большого здания. Влад никогда не покупает у нее цветы. Но сегодня старуха сама вручила розу и открытку Владу. Пройдя несколько шагов, он читает два слова « Зеленая дверь ». Он глазами ищет зеленую дверь. На мгновение он колется, но любопытство притягивает его к зеленой двери, поэтому он подходит и стучит в нее. Его сердце стучит от волнения, может быть за этой дверью : опасность, смерть, любовь, разочарование. Он слышит легкий женский голос. Дверь медленно открывается. Перед ним стоит очаровательная девушка. Владимир утопает в ее голубых глазах и забывает обо всем.

Нучто ж, только что вы услышали текст в настоящем времени. Давайте же перейдём к следующей части. Следующая часть, как вы могли уже догадаться, будет в будущем времени. Итак, история в будущем времени.

Будет юноша, настоящий искатель приключения, по имени Владимир. Днем он будет преподавать в инновационной школе “Good Club”. Обычно по вечерам он будет отправляться в поисках приключений. Он твердо будет верить, что самое интересное может быть за углом. Иногда его любовь к приключениям будет доставлять ему неприятности. Из-за этого он проведет ночь в полицейском участке два раза; не раз окажется жертвой мошенников. Он медленно и осторожно будет двигаться в толпе. Как всегда он пройдет

мимо старухи, продававшей цветы около большого здания. Влад никогда не купит у нее цветы. Но сегодня старуха сама вручит розу и открытку Владу. Пройдя несколько шагов, он прочитает два слова « Зеленая дверь ». Он глазами будет искать зеленую дверь. На мгновение он будет колебаться, но любопытство притянет его к зеленой двери, поэтому он подойдет и постучит в нее. Его сердце постучит от волнения, может быть за этой дверью: опасность, смерть, любовь, разочарование. Он услышит легкий женский голос. Дверь медленно откроется. Перед ним будет стоять очаровательная девушка. Владимир утонет в ее голубых глазах и забудет обо всем.

Ну что же, только что вы все прослушали, все 3 части нашего урока, историю про юношу, который любит приключений. И вашим заданием является в течение недели прослушать эту историю минимум 20 раз. А на сегодня мы с вами закончили, до скорого!

Мини рассказ 6.2

Урок 6.2

Здравствуйте, дорогие Дамы и Господа. Добро пожаловать на наш следующий урок. И этот урок посвящен следующему мини – рассказу. Как и предыдущая история про парня. Во время этого рассказа о парне, который ищет свою сестру, старайтесь не думать о грамматике, просто почувствуйте себя спокойно и старайтесь отвечать на все вопросы из этого урока. Итак поехали!

Томас и Лариса

Мужчина средних лет по имени Томас приехал из Самарканда в Андижан, чтобы найти свою сестру.

Был кузнец?

Нет, не было кузнеца.

Был юноша?

Нет, не было юноши.

Была девушка?

Нет, не было девушки.

Был подросток?

Нет, не было подростка.

Был мужчина?

Да, был мужчина.

Он был старым?

Нет, он не был старым.

O'rta yoshli Tomas ismli kishi Samarqanddan Andijonga o'z opasini izlab keldi.

Temirchi bo'lgan edimi?

Yo'q, temirchi bo'lmagan edi.

O'smir bo'lgan edimi?

Yo'q, o'smir bo'lmagan edi.

U yerda qiz bo'lganmi?

Yo'q, u yerda qiz bo'lmagan edi.

O'smir bo'lganmidi?

Yo'q, o'smir bo'lmagan edi.

Erkak kishi bo'lganmidi?

Ha, erkak kishi bo'lgan edi.

U qarimidi?

Yo'q, u qari emas edi.

Он, был 18-летним?

Был мужчина средних лет по имени Томас?

Да был мужчина средних лет по имени Томас.

Он полетел в Москву?

Он полетел в Минск?

Нет, он не полетел в Минск.

Он приехал из Ташкента в Наманган?

Нет, он не приехал из Ташкента в Наманган.

Приехал ли он из Самарканды в Андижан?

Да, он приехал из Самарканды в Андижан.

Он приехал в Андижан чтобы найти себе работу?

Нет, не из-за этого он приехал в Андижан.

Он приехал в Андижан в поисках своего счастья.

Нет, он приехал в Андижан не в поисках своего счастья.

Он приехал за женой?

Нет, он не приехал не за женой.

Он приехал в Андижан, чтобы найти свою сестру?

Да, он приехал в Андижан, чтобы найти свою сестру.

U 18 yoshda edimi?

O'рта yoshdagi Tomas ismli erkak kishi edimi?

Ha, o'рта yoshdagi Tomas ismli erkak kishi edi.

U Moskvaga uchib ketdimi?

U Minskga uchib ketdimi?

Yo'q, u Minskga uchib ketmadi.

U Toshkentdan Namanganga keldimi?

Yo'q, U Toshkentdan Namanganga kelmadi.

U Samarqanddan Andijonga keldimi?

Ha, u Samarqanddan Andijonga keldi.

U Andijonga o'ziga ish izlashga keldimi?

Yo'q, u bu uchun Andijonga kelmaga edi.

U Andijonga o'z baxtini izlab kelganmidi?

Yo'q, u Andijonga o'z baxtini izlab kelmagan edi.

Xotini uchun kelganmidi?

Yo'q, u xotini uchun kelmadi.

U Andijonga o'z opasini izlashga kelganmidi.

Ha, u Andijonga o'z opasini izlashga kelgan edi.

Кто приехал в Андижан,
чтобы найти свою сестру?

Мужчина средних лет
приехал в Андижан, чтобы
найти свою сестру.

**Это была Лариса,
тридцати двухлетняя
вдова, которая в течение
нескольких лет жила в
пансионе, многолюдного
района.**

Это была Людмила?

Нет, это не была Людмила.

Была двадцати летняя
Марина?

Нет, не была двадцати
летней Марины.

Была 25-ти летняя Лида.

Была 32 летняя вдова по
имени Лариса?

Да, была 32 летняя вдова по
имени Лариса.

Она жила в хижене?

Нет, она не жила в хижене.

Она жила во дворце?

Она жила в маленьком
городе?

Нет, она не жила в таком.

Жила ли она в пансионе?

Да, она жила в пансионе.

Kim Andijonga opasini
izlashga kelgan edi?

O'рта yoshli kishi Andijonga
o'z opasini izlashga kelgan
edi.

**Bu bir qancha yillar
davomida ko'p aholili
rayonning kichik bir
yotoqxonasida yashagan
o'ttiz ikki yoshli beva Larisa
edi.**

Bu Lyudmila edimi?

Yo'q, bu Lyudmila emasdi.

Yigirma yoshli Marina
bo'lganmidi?

Yo'q, yigirma yoshli Marina
bo'lmagan edi.

25 yoshli Lida edi.

O'ttiz ikki yoshli Larisa ismli
beva bo'lganmidi?

Ha, o'ttiz ikki yoshli Larisa
ismli beva bo'lgan edi.

U kulbada yashaganmidi?

Yo'q, u kulbada yashamagan
edi.

Saroyda yashadimi?

U kichik shaharda yashadimi?

Yo'q, u bunday yashamadi.

U kichik bir yotoqxonada
yashaganmidi?

Ha, u kichik bir yotoqxonada
yashagan edi.

Она жила там 1 год?

Сколько лет она жила в пансионе?

В течении нескольких лет она жила в пансионе.

Кто жил в пансионе в течении нескольких лет?

Лариса жила в пансионе в течении нескольких лет.

Когда Томас нашел адрес Ларисы, ему сообщили, что она переехала в другой район, и никто не знал ее новый адрес.

Когда Томас нашел адрес своего друга, ему сообщили, что он уехал?

Нет, он не нашел своего друга.

Он нашёл адрес брата?

Нет, он нашёл не адрес брата

Он нашел себе ночлег?

Нет, он не нашел себе ночлег.

Он нашел адрес своей сестры?

U yerda bir yil yashadimi?

U kichik bir yotoqxonada nechchi yil yashagan edi?

U bir qancha yillar davomida kichik bir yotoqxonada yashagan edi.

Kim kichik bir yotoqxonada bir qancha yillar davomida yashagan edi?

Larisa kichik bir yotoqxonada bir qancha yillar davomida yashagan edi.

Tomas Larisaning manzilini topganida unga u boshqa rayonga ko'chib ketganini, va uning yangi manzilini hech kim bilmasligini aytishdi.

Tomas do'stining manzilini topganida uni ketib qolganini aytishdimi?

Yo'q, u o'zini do'stini topmagan edi.

U birodarining manzilini topdimi?

Yo'q, u birodarining manzilini topa olmadi.

U o'ziga tunashga joy topdimi?

Yo'q, u o'ziga tunashga joy topmadi?

U opasining manzilini topdimi?

Да, он нашел адрес своей сестры.

Он нашел сестру и вместе уехал?

Нет, они вместе не уедут.

Он нашел свою сестру?

Нет, к сожалению, он не смог найти свою сестру.

Ему сообщили, что она переехала в другой район?

Да, ему сообщили, что она переехала в другой район.

Ему сообщили о другом человеке.

Нет, такого не была.

Сообщили ли ему новый адрес Ларисы?

Нет, никто не знал ее новый адрес.

Кому сообщили, что Лариса переехала в другой район?

Томасу сообщили, что Лариса переехала в другой район.

Ha, u opasining manzilini topdi.

U opasini topdi va birga ketdimi?

Yo'q, ular birga ketishmaydi.

U o'zining opasini topdimi?

Yo'q, afsuski u opasini topa olmadi.

Unga u boshqa rayonga ko'chib ketganini aytishdimi?

Ha, unga u boshqa rayonga ko'chib ketganini aytishdi.

Unga boshqa odam haqida xabar berildi.

Yo'q, bunday bo'lmadi.

Unga Larisaning yangi manzilini aytishdimi?

Yo'q, hech kim uning yangi manzilini bilmas edi.

Kinga Larisa boshqa rayonga ko'chib ketganini aytishdi?

Tomasga Larisa boshqa rayonga ko'chib ketganini aytishdi.

Выйдя из пансиона, он обратился к полицейскому, который стоял на углу, и объяснил ему: «Моя сестра очень бедная» - сказал он. «Я хотел бы найти ее как можно скорее. Недавно я заработал много денег на свинцовой шахте, и я сейчас могу обеспечить не только свою семью, но и свою сестру. Нет смысла давать объявление в газету, потому что, я думаю, что она до сих пор не научилась читать».

Выйдя из ресторана, он обратился к кассиру?

Нет, он не обратился к кассиру.

Он обратился к шоферу.

Нет, он не обратился к шоферу.

Выйдя из пансиона, он обратился к соседу Ларисы?

Нет, он не обратился к соседу Ларисы, выйдя из пансионата.

Он обратился к полицейскому?

Да, он обратился к полицейскому.

Kichik bir yotoqxonadan chiqayotib u burchakda turgan militsiyaga murojaat qildi va unga tushintirdi: "Mening opam juda ham bechora" dedi u. "Men uni iloji boricha tezroq topishni xohlayman. Yaqinda men qo'rg'oshin konida ko'p pul ishlab topdim, hozir esa men nafaqat oilamni, opamni ham taminlay olaman. Gazetaga e'lon berishdan ma'no yo'q, chunki, men o'ylashimcha u haligacha o'qishni o'rganmagan".

Restorandan chiqayotib u kassirga murojaat qildimi?

Yo'q, u kassirga murojaat qilmadi.

U haydovchiga murojaat qildimi?

Yo'q, u haydovchiga murojaat qilmadi.

Kichik bir yotoqxonadan chiqayotib u Larisaning qo'shnisiga murojaat qildimi?

Yo'q, u kichik bir yotoqxonadan chiqayotib Larisaning qo'shnisiga murojaat qilmadi.

U militsiyaga murojaat qildimi?

Ha, u militsiyaga murojaat qildi.

Полицейский обедал когда он обратился?

Нет, он не обедал.

Полицейский стоял на углу, когда Томас обратился к нему?

Да, он стоял на углу, когда Томас обратился к нему.

Томас сказал, что его сестра больна?

Нет, он не сказал, что его сестра больна.

Он сказал, что его обманули мошенники?

Нет, он этого тоже не говорил.

Он сказал полицейскому, что его сестра очень бедная и нуждается в деньгах?

Нет, он не уехал.

Да, он сказал полицейскому, что его сестра очень бедная и нуждается в деньгах.

Он сказал, что хочет оставить свою сестру?

Нет, он этого не говорил.

Томас работал программистом?

Нет, он не был программистом.

Томас работал инженером?

Mirshab xodimi u qaytib kelganida ovqatlandi.

Yo'q, tushlik yo'q edi.

Tomas militsiyaga murojaat qilganida u burchakda turganmidi?

Ha, u Tomas unga murojaat qilganida burchakda turgan edi.

Tomas opasi kasal ekanini aytdimi?

Yo'q, u opasi kasalligini aytmadi.

U uni firibgarlar aldaganini aytdimi?

Yo'q, u buni ham aytmadi.

U militsiyaga opasi juda ham bechora va pulga muhtoj ekanini aytdi.

Yo'q, u ketmadi.

Ha, militsiyaga opasi juda ham bechora va pulga muhtoj ekanini aytdi.

U opasini tashlab qo'yishini aytdimi?

Yo'q, u buni aytmadi.

Tomas dasturchi bo'lib ishlarmidi?

Yo'q, u dasturchi emas edi.

Tomas muhandis bo'lib ishlaganmi?

Нет он не работал инженером.

Он был шахтером?

Да, он был шахтером.

Он не смог заработать достаточно денег на шахте?

Нет, он смог заработать достаточно денег на шахте.

Он приехал с пустыми руками.

Нет он не приехал с пустыми руками.

Смог ли он обеспечить свою семью?

Да, он смог обеспечить свою семью.

Он хотел дать объявление во все места?

Нет, не было так.

Он хотел дать объявление в газету, чтобы найти свою сестру?

Нет, он не хотел давать объявление в газету, чтобы найти свою сестру.

Почему он не хотел дать объявление, чтобы найти свою сестру?

Потому что он думал, что его сестра до сих пор не научилась читать.

Yo'q, u muhandis sifatida ishlamagan.

U konchi edimi?

Ha, u konchi edi.

U konda yetarlicha pul ishlab topa olmadimi?

Yo'q, u konda yetarlicha pul ishlab topa oldi.

U bo'sh qo'l bilan keldimi?

Yo'q, u bo'sh qo'l bilan kelmadi.

U o'z oilasini ta'minlay oldimi?

Ha, u oilasiga g'amxo'rlik qila oldi.

U har joyga e'lon bermoqchi bo'ldimi?

Yo'q, bunday emas edi.

U o'z opasini topish uchun gazetaga e'lon bermoqchi bo'ldimi?

Yo'q, u o'z opasini topish uchun gazetaga e'lon berishni xohlamadi.

U nimaga o'z opasini topish uchun gazetaga e'lon berishni xohlamadi?

Chunki u opasini hali ham o'qishni o'rganmagan deb o'ylagan edi.

Полицейский задумался, выкручивая усы. Том надеялся увидеть радостные слезы своей сестры, «Вы сможете найти свою сестру, если пойдете по улице Истиклол. Здесь много магазинов и фабрик, возможно, вы найдете свою сестру».

Полицеский закричал на него?

Нет, он не закричал.

Полицейский засмеялся?

Нет, он не засмеялся.

Он задумался, выкручивая усы?

Да, он задумался, выкручивая усы.

Томас рассердился?

Нет, Томас не рассердился

Томас потерял свою надежду?

Нет, он не потерял свою надежду.

Надеялся ли он увидеть радостные слезы своей сестры?

Да, он надеялся увидеть радостные слезы своей сестры.

Полицеский ничего не сказал?

Mirshab mo'ylovini burab o'ylanib qoldi. Tom opasining quvonch ko'z yoshlarini ko'rishga umid qilar edi. "Siz Istiqlol ko'chasi bo'ylab yuradigan bo'lsangiz opangizni topa olasiz. Bu yerda magazin va fabrikalar ko'p, balki siz opangizni topa olarsiz".

Mirshab unga qichqirganmi?

Yo'q, u qichqirgan emas.

Mirshab kulib yubordimi?

Yo'q, u kulib yubormadi.

U mo'ylovini burab o'ylanib qoldimi?

Ha, u mo'ylovini burab o'ylanib qoldi.

Tomas g'azablandimi?

Yo'q, Tomas g'azablanmadi.

Tomas umidini yo'qotib qo'ydimi?

Yo'q, u umidini yo'qotib qo'ymadi.

U opasining quvonch ko'z yoshlarini ko'rishga umid qilarmidi?

Ha, opasining quvonch ko'z yoshlarini ko'rishga umid qilar edi.

Mirshabchi hech narsa aytmadimi?

Нет полицейский ничего не сказал.

Полицейский сказал, что он не сможет его сестру?

Нет, он этого не говорил.

Он дал ему деньги.

Он сказал Томасу, что он сможет найти его сестру?

Да, он сказал, что он сможет найти его сестру.

Он сказал Томасу, что он сможет найти его сестру, если он даст ему деньги?

Он обману ему деньги.

Нет, он этого тоже не говорил.

Он сказал, что он сможет найти свою сестру, если он пойдет по улице Истиклол?

Да, он сказал, что он сможет найти свою сестру, если он пойдет по улице Истиклол.

Кто сказал, что он сможет найти свою сестру, если он пойдет по улице Истиклол?

Полицейский сказал, что он сможет найти свою сестру, если он пойдет по улице Истиклол.

Mirshab hech narsa aytmadi?

Mirshab uning singlisini qilolmasligini aytdi.

Yo'q, u buni aytmadi.

Unga pul berdi.

U Tomasga opasini topa olishini aytdimi?

Ha, u opasini topa olishini aytdi.

U Tomasga pul bersa opasini topa olishini aytdimi?

U uni pulga aldadi.

Yo'q, u buni ham aytmadi.

U unga Istiqlol ko'chasi bo'ylab yursa opasini topa olishini aytdimi?

Ha, u unga Istiqlol ko'chasi bo'ylab yursa opasini topa olishini aytdi.

Unga kim Istiqlol ko'chasi bo'ylab yursa opasini topa olishini aytdi?

Mirshab unga Istiqlol ko'chasi bo'ylab yursa opasini topa olishini aytdi.

Почему он сказал, что именно на улице Истиклол он сможет найти свою сестру?

Потому что, там было много магазинов и фабрик.

Полицейский думал, что возможно там он сможет найти свою сестру.

Он шел по улице Истиклол и расспрашивал о своей сестре. Но все было напрасно, наконец, он увидел вывеску, это была реклама «Good Club». Так он нашел эту инновационную школу.

Он пошёл на другую работу.

Нет, он не пошёл на другую.

Он шел по той улице?

Да, он шел по той улице.

Он расспрашивал у людей о своей сестре?

Да, он расспрашивал у людей о своей сестре.

Он встретил ребёнка?

Нет, он не встретил ребёнка.

U nimaga aynan Istiqlol ko'chasi bo'yab yursa opasini topa olishini aytdi?

Chunki u yerda magazin va fabrikalar ko'p edi.

Mirshab balki u o'sha yerda opasini topa olishi mumkin deb o'yladi.

U Istiqlol ko'chasi bo'yab yurdi va opasi haqida so'rab chiqdi. Lekin bari befoyda edi, oxir oqibat u bir yozuvni ko'rib qoldi, bu "Good Club"ning reklamasi edi. U shunday qilib bu innovatsion maktabini topdi.

U boshqa ishga ketdi.

Yo'q, u boshqa odamga bormadi.

U o'sha ko'cha bo'yab yurdimi?

Ha, u o'sha ko'cha bo'yab yurdi.

U opasi haqida odamlardan so'rab chiqdimi?

Ha, u opasi haqida odamlardan so'rab chiqdi.

U bolani tutdimi?

Yo'q, u bolani uchratmadi.

Смог ли он найти свою сестру?

U opasini topa oldimi?

Нет, он не смог найти свою сестру.

Yo'q, u opasini topa olmadi.

Всё было по другому.

Hammasi boshqacha bo'lgan edi.

Нет так не было.

Yo'q, bunday emas edi.

Все было напрасно?

Hammasi befoyda edimi?

Да, все было напрасно.

Ha, hammasi befoyda edi.

Он увидел Ларису на этой улице?

U Larisani shu ko'chada ko'rib qoldimi?

Он увидел знакомый на этой на улице?

Yo'q, u uni u yerda ko'rib qolmadi.

Нет, он не увидел ее там.

Yo'q, u yerda uni ko'rmagan.

Он увидел вывеску?

U yozuvni ko'rib qoldimi?

Да, он увидел вывеску.

Ha, u yozuvni ko'rib qoldi.

Это была реклама «Good Club»?

Bu "Good Club"ning reklamasi edimi?

Да, это была реклама «Good Club».

Ha, bu "Good Clubning" reklamasi edi.

Где он увидел вывеску?

U yozuvni qayerda ko'rib qoldi?

Он увидел вывеску «Good Club» на улице Истиклол.

U "Good Club"ning yozuvini Istiqlol ko'chsida ko'rib qoldi.

Он увидел афишу про конкурса?

U bu innovatsion maktabni topdimi?

Он нашел эту инновационную школу?

Ha, u bu innovatsion maktabni topdi.

Да, он нашел эту
инновационную школу.

**Так он и нашел свою
сестру, побледнел, но
попытался улыбнуться.
Том позвал Ларису.
Увидев своего брата,
Лариса тоже не смогла
скрыть свое удивление.**

Он заблудился и не смог
найти сестру?

Нет, он не заблудился.

Он смог найти свою сестру?

Да, он смог найти свою
сестру.

Он нашел ее на улице?

Нет, он не нашел ее на
улице.

Он нашел ее в ресторане?

Нет, он не нашел ее в
ресторане.

Он нашел ее в больнице?

Нет он не нащёл её в
больнице

Он нашел ее в
инновационной школе
«Good Club»?

Да, он нашел ее в
инновационной школе
«Good Club».

Ha, u bu innovatsion maktabni
topdi.

**Shunday qilib u opasini
topdi, o‘qarib ketdi,
lekin kulishga urindi.
Keyin Larisani chaqirdi.
Ukasini ko‘rib Larisa ham
o‘zining hayratini yashirib
turolmadi.**

U adashib qoldi va singlisini
topa olmadimi?

Yo‘q, u adashib qolmadi.

U opasini topa oldimi?

Ha, u opasini topa oldi.

U uni ko‘chada topdimi?

Yo‘q, u uni ko‘chada
topmadi.

U uni restoranda topdimi?

Yo‘q, u uni restoranda
topmadi.

U uni shifoxonada topdimi?

Yo‘q, u uni shifoxonada
topmadi.

Uni «Good Club» innovatsion
maktabida topdimi?

Ha, u uni “Good Club”
innovatsion maktabida topdi.

Он побледнел и попытался улыбнуться?

Да, он побледнел и попытался улыбнуться.

Он позвал Ларису?

Да, он позвал Ларису.

Лариса его обняла?

Нет, Лариса его не обняла.

Лариса не смогла скрыть свое удивление?

Да, она тоже не смогла скрыть свое удивление.

Она столкнулась со многими проблемами, но несмотря, ни на что, она упорно стремилась получить образование и стать грамотной. Она зарабатывала на свою жизнь, обучая детей английскому языку.

Она столкнулась со многими проблемами?

Да, она столкнулась со многими проблемами.

Она все еще осталась неграмотной?

U o‘qarib ketib va kulishga urindimi?

Ha, u oqarib ketdi va kelishga urindi.

U Larisani chaqirdimi?

Ha, u Larisani chaqirdi.

Larisa uni quchoqladimi?

Yo‘q, Larisa uni quchoqlamadi.

Larisa o‘zining hayratini yashirib tura olmadimi?

Ha, u o‘zining hayratini yashirib tura olmadi.

U ko‘p muammolarga to‘qnash keldi, lekin hech narsaga qaramasdan u tirishqoqlik bilan bilim olishga va savodli bo‘lishga harakat qildi. U bolalarni ingliz tiliga o‘rgatib o‘zining hayoti uchun pul topar edi.

U ko‘p muammolarga duch keldimi?

Ha, u ko‘p muammolarga duch kelgan edi.

U hali hanuz savodsizligicha qoldimi?

Нет, несмотря ни на что, она упорно стремилась получить образование и быть грамотной.

Томас старался быть образованным?

Нет, он не старался быть образованным.

Лариса стремилась получить образование и быть грамотной?

Да, Лариса стремилась получить образование и быть грамотной.

Она зарабатывала на жизнь, обучая детей английскому языку?

Да, она зарабатывала на жизнь, обучая детей английскому языку.

В конце концов, Томас нашел свою сестру, они были счастливы. Лариса переехала к Тому и его семье. Теперь она знает, как будет жить дальше.

В конце концов, Томас нашел свою сестру?

Да, он нашел свою сестру.

Они поссорились?

Hech narsaga qaramasdan u tirishqoqlik bilan bilim olishga va savodli bo'lishga harakat qildi.

Tomas bilimli bo'lishga harakat qildimi?

Yo'q, u bilimli bo'lishga harakat qilmadi.

Larisa bilim olishga va savodli bo'lishga harakat qilar edimi?

Ha, Larisa bilim olishga va savodli bo'lishga harakat qilar edi.

U bolalarni ingliz tiliga o'rgatib hayoti uchun pul topar edimi?

Ha, u bolalarni ingliz tiliga o'rgatib hayoti uchun pul topar edi.

Oxir oqibat Tomas opasini topdi, ular baxtli edi. Larisa Tom va uning oilasinikiga ko'chib o'tdi. Endi u keyinchalik qanday yashashini biladi.

Oxir oqibat Tomas opasini topdimi?

Ha, u opasini topdi.

Ular tortishib qolishdimi?

Нет, они не поссорились.	Yo‘q, ular tortishib qolishmadi.
Они были счастливы?	Ular baxtli edimi?
Да, они были счастливы.	Ha, ular baxtli edi.
Лариса уехала в Германию?	Larisa Germaniyaga ketdimi?
Нет, она не уехала в Германию.	Yo‘q, u Germaniyaga ketmadi.
Она полетела в США?	U AQSHga ketdimi?
Нет, она не полетела в США.	Yo‘q, u AQSHga ketmadi.
Куда она переехала?	U qayerga ko‘chib o‘tdi?
Она переехала к Тому и его семье.	U Tom va uning oilasinikiga ko‘chib o‘tdi.
Есть ли у нее цель?	Uning maqsadi bor edimi?
Да, теперь она знает, как дальше будет жить.	Ha u endi keyinchalik qanday yashashini biladi.

Итак, это была наша мини история. Вашим заданием на эту неделю является прослушивание этой аудио – записи хотя бы по одному часу в день, семь дней в неделю. Если вы будете слушать эту аудио – запись каждый день, то у вас будет максимальный успех. А на сегодня всё. Спасибо за прослушивание, до скорого!

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодняшний урок посвящен также мини-истории о парне, который ищет свою сестру. Только этот урок будет посвящен точке зрения. В течение урока вы прослушаете несколько вариантов этого же текста, т.е. в прошедшем времени. Во время прослушиваний вы должны поднять себе настроение на максимальный уровень. Дышать глубоко, расправить плечи и улыбаться как можно чаще. И это будет залогом вашего успеха. Готовы? Ну, тогда поехали! Мини история о парне, который ищет свою сестру, время прошедшее.

Мужчина средних лет по имени Томас приехал из Самарканда в Андижан, чтобы найти свою сестру. Это была Лариса, тридцати двухлетняя вдова, которая в течение нескольких лет жила в пансионе, многолюдного района. Когда Томас нашел адрес Ларисы, ему сообщили, что она переехала в другой район, и никто не знал ее новый адрес. Выйдя из пансиона, он обратился к полицейскому, который стоял на углу, и объяснил ему: «Моя сестра очень бедная» - сказал он, «Я хотел бы найти ее как можно скорее. Недавно я заработал много денег на свинцовой шахте, и я сейчас могу обеспечить не только свою семью, но и свою сестру. Нет смысла давать объявление в газету, потому что, я думаю, что она до сих пор не научилась читать». Полицейский задумался, выкручивая усы. Том надеялся увидеть радостные слезы своей сестры, «Вы сможете найти свою сестру, если пойдете по улице Истиклол. Здесь много магазинов и фабрик, возможно, вы найдете свою сестру». Потом он пошел по улице Истиклол и спрашивал о своей сестре. Но все было напрасно, наконец, он увидел вывеску, это была реклама «Good Club». Так он нашел эту инновационную школу. Так он и нашел свою сестру, побледнел, но попытался улыбнуться. Том позвал

Ларису. Увидев своего брата, Лариса тоже не смогла скрыть свое удивление. Она столкнулась со многими проблемами, но несмотря ни на что, она упорно стремилась получить образование и стать грамотной. Она зарабатывала на свою жизнь, обучая детей английскому языку. В конце концов, Томас нашел свою сестру, они были счастливы. Лариса переехала к Тому и его семье. Теперь она знает, как будет жить дальше.

Только что вы услышали мини – историю точки зрения в прошедшем времени. А теперь настало время прослушать эту же историю в настоящем времени. Итак, настоящее время..

Мужчина средних лет по имени Томас приезжает из Самарканда в Андижан, чтобы найти свою сестру. Это Лариса, тридцати двухлетняя вдова, которая в течение нескольких лет живет в пансионе, многолюдного района. Когда Томас найдет адрес Ларисы, ему сообщают, что она переехала в другой район, и никто не знает ее новый адрес. Выйдя из пансиона, он обращается к полицейскому, который стоит на углу, и объясняет ему: «Моя сестра очень бедная» - говорит он, «Я хотел бы найти ее как можно скорее. Недавно я заработал много денег на свинцовой шахте, и я сейчас могу обеспечить не только свою семью, но и свою сестру. Нет смысла давать объявление в газету, потому что, я думаю, что она до сих пор не научилась читать». Полицейский задумался, выкручивая усы. Том надеется увидеть радостные слезы своей сестры, «Вы сможете найти свою сестру, если пойдете по улице Истиклол. Здесь много магазинов и фабрик, возможно, вы найдете свою сестру». Потом он идет по улице Истиклол и спрашивает о своей сестре. Но все напрасно, наконец, он увидит вывеску, это реклама «Good Club». Так он найдет эту инновационную школу. Так он и найдет свою сестру, побледнеет, но попытается улыбнуться. Том зовет

Ларису. Увидев своего брата, Лариса тоже не могла скрыть свое удивление. Она столкнулась со многими проблемами, но несмотря ни на что, она упорно стремится получить образование и стать грамотной. Она зарабатывает на свою жизнь, обучая детей английскому языку. В конце концов, Томас найдет свою сестру, они счастливы. Лариса переедет к Тому и его семье. Теперь она знает, как будет жить дальше.

Только что вы прослушали ту же самую историю в настоящем времени. А теперь время пришло, чтобы прослушивать ту же самую историю в будущем времени. Итак поехали.

Мужчина средних лет по имени Томас приедет из Самарканда в Андижан, чтобы найти свою сестру. Это будет Лариса, тридцати двухлетняя вдова, которая в течение нескольких лет будет жить в пансионе, многолюдного района. Когда Томас найдет адрес Ларисы, ему сообщат, что она переехала в другой район, и никто не будет знать ее новый адрес. Выйдя из пансиона, он обратится к полицейскому, который будет стоять на углу, и объяснит ему: «Моя сестра очень бедная» - скажет он, «Я хотел бы найти ее как можно скорее. Недавно я заработал много денег на свинцовой шахте, и я сейчас могу обеспечить не только свою семью, но и свою сестру. Нет смысла давать объявление в газету, потому что, я думаю, что она до сих пор не научилась читать». Полицейский задумается, выкручивая усы. Том надеется увидеть радостные слезы своей сестры, «Вы сможете найти свою сестру, если пойдете по улице Истиклол. Здесь много магазинов и фабрик, возможно, вы найдете свою сестру». Потом он пойдет по улице Истиклол и будет спрашивать о своей сестре. Но все будет напрасно, наконец, он увидит вывеску, это будет реклама «Good Club». Так он найдет эту инновационную школу. И так он найдет свою сестру, побледнеет, но попытается улыбнуться. Том позовет

Ларису. Увидев своего брата, Лариса тоже не сможет скрыть свое удивление. Она столкнется со многими проблемами, но несмотря ни на что, она упорно будет стремиться получить образование и стать грамотной. Она будет зарабатывать на свою жизнь, обучая детей английскому языку. В конце концов, Томас найдет свою сестру, они будут счастливы. Лариса переедет к Тому и его семье. Теперь она будет знать, как будет жить дальше.

Итого вы прослушали все 3 части: в прошедшем времени, в настоящем времени и в будущем времени. Мои аплодисменты! И на этом наш урок подходит к концу. А вашим заданием является слушать, слушать и слушать. Так что слушайте эту историю хотя бы по одному часу в день и старайтесь думать, что же будет дальше. Не останавливайтесь на достигнутом. Слушайте! Слушайте! Слушайте! А сегодняшний урок подошел к концу, до скорого!

Мини рассказ 6.3

Урок 6.3

Здравствуйте, дорогие слушатели. Вы готовы к новому уроку?! Если да, то начинайте улыбаться, двигаться, дышите глубоко и ни в коем случае не скучайте. Так как, если вы будете скучать, ваш успех будет равняться нулю. Итак, если вы готовы, поехали! Итак, давайте послушаем мини-историю о женщине вдове.

Женщина вдова

Будет жить женщина. Она будет полной и высокого роста. Но у нее будет острый ум и сильная воля. Она будет такой, которую вы бы могли назвать очень мужественной женщиной.

Будет мужчина?

Нет, не будет мужчины.

Будет юноша?

Нет, не будет юноши.

Будет пожилой человек?

Нет, не будет пожилого человека.

Будет старуха?

Нет, не будет старой женщины.

Ayol yashaydi. U to'lishgan va uzun bo'yli bo'ladi. Lekin unda o'tkir zehn va kuchli iroda bo'ladi. U shunday bo'ladiki, uni bemalol jasur ayol deb aytish mumkin.

Erkak kishi bo'ladimi?

Yo'q, erkak kishi bo'lmaydi.

O'smir bo'ladimi?

Yo'q, o'smir bo'lmaydi.

Qariya bo'ladimi?

Yo'q, qariya bo'lmaydi.

Kampir bo'ladimi?

Yo'q, qari ayol bo'lmaydi.

А кто там будет?

Будет женщина.

Будет ли она худой и
высокой?

Нет, она не будет худой и
высокой.

Будет ли она полный и
высокого роста?

Да, она будет полный и
высокого роста

Она будет глупой
женщиной?

Нет, она не будет глупой.

Будет ли она, женщиной с
острым умом и волей?

Да, она будет женщиной с
острым умом и волей.

Будет ли она слабой
женщиной?

Нет, она не будет слабой
женщиной.

Будет ли она хрупкой?

Нет, она не будет хрупкой.

Она будет мужественной
женщиной?

Да, она будет той, которую
вы можете назвать очень
мужественной женщиной.

Она будет замужем, ее муж
будет худым и слабым
и безвольным. Он не
подходит ей.

U yerda kim bo'ladi?

Ayol kishi bo'ladi.

U ozg'in va baland bo'yli
bo'ladimi?

Yo'q, u ozg'in va baland
bo'yli bo'lmaydi.

U katta va baland bo'yli
bo'ladimi?

Ha, u katta va baland bo'yli
bo'ladi.

U axmoq ayol bo'ladimi?

Yo'q, u axmoq bo'lmaydi.

U o'tkir zehqli va erkinlikka
ega bo'ladimi?

Ha u o'tkir zehqli va
erkinlikka ega bo'ladimi?

U kuchsiz ayol bo'ladimi?

Yo'q, u kuchsiz ayol
bo'lmaydi.

U nozik bo'ladimi?

Yo'q, u nozik bo'lmaydi.

U jasur ayol bo'ladimi?

Ha, uni jasur ayol deyishingiz
mumkin.

U turmush qurgan bo'ladi,
uning turmush o'rtog'i
ozg'in va irodasiz bo'ladi. U
unga mos kelmaydi.

Она будет замужем?

Да, она будет замужем.

Будет ли ее муж
симпатичным?

Нет, он не будет
симпатичным.

Он будет худым и высоким?

Нет, он не будет высоким и
худым.

Будет ли он слабым и
худым?

Да, он будет слабым и
худым.

Он будет вольным?

Нет, будет безвольным.

Кто будет худым и слабым,
без какой либо воли?

Муж той женщины будет
худым и слабым, без какой
либо воли.

Будут ли они подходить
друг другу?

Нет, они не будут парой.

U turmush qurgan bo'ladimi?

Ha, u turmush qurgan bo'ladi?

Uning turmush o'rtog'i
kelishgan bo'ladimi?

Yo'q, u kelishgan bo'lmaydi.

U ozg'in va baland bo'yli
bo'ladimi?

Yo'q, u ozig'in va baland
bo'yli bo'lmaydi.

U kuchsiz va ozg'in
bo'ladimi?

Ha, u kuchsiz va ozg'in
bo'ladi.

U ihtiyorli bo'ladimi?

Yo'q, ihtiyorsiz bo'ladi.

Kim ozg'in va kuchsiz,
qandaydir irodasiz bo'ladi?

U ayolning turmush o'rtog'i
ozg'in va kuchsiz, qandaydir
irodasiz bo'ladi.

Ular bir biriga mos
kelishadimi?

Yo'q, ular juft bo'lishmaydi.

Со дня свадьбы он становится все меньше и слабее. Вскоре он заболел. Жена будет заботиться о своем муже. Многие врачи лечат его и назначают ему лекарства, которые могли бы вылечить целую больницу.

Со дня их свадьбы они начнут ссориться?

Нет, они не будут ссориться.

После свадьбы они уедут в Европу?

Нет, они не уедут в Европу.

Со дня их брака они перестанут разговаривать друг с другом?

Нет, они не будут так делать.

После их свадьбы он выздоровеет?

Нет, этого тоже не случится.

Ему будет плохо, и он станет все меньше и слабее?

Да, ему будет плохо, и он станет все меньше и слабее.

Когда он станет все меньше и слабее?

To'y kunidan boshlab u kichrayib va kuchsizlanib boradi. Tez orada u og'rib qoladi. Ayoli o'zining turmush o'rtog'iga g'amgo'rlik qiladi. Ko'plab shifokorlar uni davolashadi va butun boshli bir kasalxonani davolay oladiganchalik dori darmonlar yozib berishadi.

To'y kunidan boshlab ular janjallashishni boshlashadimi?

Yo'q, ular janjallashishmaydi.

To'ydan keyin ular Yevropaga ketishadimi?

Yo'q, ular Yevropaga ketishmaydi.

To'y kunidan boshlab ular bir biri bilan gaplashmay qo'yishadimi?

Yo'q, ular bunday qilishmaydi.

To'ydan keyin u sog'ayib ketadimi?

Yo'q, bunday ham bo'lmaydi.

Uning ahvoli yomon bo'ladi va u kichrayib kuchsizlanib boradi.

Ha, uning ahvoli yomon bo'ladi, va u kichrayib kuchsizlanib boradi.

U qachon kichrayib kuchsizlanib boradi.

Со дня их свадьбы он станет
все меньше и слабее.

Он заболел?

Да, он заболел.

Кто заболел?

Муж той мужественной
женщины заболел.

Она не будет обращать на
это внимание?

Нет, она позаботится о
своем муже.

Сестра позаботится о своем
брате?

Нет, не сестра заботится о
нем.

Кто будет заботиться о нем?

Его жена позаботится о нем.

Все враги мужчины будут
навещать его?

Нет, его враги не будут
навещать его.

Подруги женщины будут
навещать ее мужа?

Нет, они не будут навещать
его.

Врачи будут посещать его?

To'g'unidan boshlab u
kichrayib va kuchsizlanib
boradi.

U og'rib qoladimi?

Ha, u og'rib qoladi.

Kim og'rib qoladi?

O'sha jasur ayolning turmush
o'rtog'i og'rib qoladi.

U bunga e'tibor
qaratmaydimi?

U turmush o'rtog'iga
g'amxo'rlik qiladimi?

Opasi ukasiga g'amxo'rlik
qiladimi?

Yo'q, opasi ukasiga
g'amxo'rlik qilmaydi.

Kim unga g'amxorlik qiladi?

Uning ayoli unga g'amxo'rlik
qiladi.

Hamma dushmanlari uning
holidan habar olgani
borishadimi?

Yo'q, uning dushmanlari
uning holidan habar olgani
borishmaydi.

Ayolining dugonalari
uni holidan habar olgani
borishadimi?

Yo'q, ular uning holidan habar
olgani borishmaydi.

Shifokorlar uni ko'rgani
borishadimi?

Да, врачи будут посещать его.

Будут ли они назначать ему лекарства?

Да, врачи назначат ему лекарства.

Будут ли эти лекарства достаточны, чтобы вылечить целую армию Наполеона?

Нет, они не достаточны, чтобы вылечить армию Наполеона.

Будут ли эти лекарства достаточны, чтобы вылечить целую больницу?

Да, эти лекарства будут достаточны, чтобы вылечить целую больницу.

Лекарства женщины будут достаточны

Нет, не ее лекарства., чтобы вылечить целую больницу?

Чьи лекарства будут достаточны, чтобы вылечить целую больницу?

Лекарства, назначенные для мужа той женщины, будут достаточны, чтобы вылечить целую больницу.

Ha, shifokorlar uni ko'rgani borishadi.

Ular unga dori darmonlar yozib berishadimi?

Ha, shifokorlar unga dori darmonlar yozib berishadi.

Dori darmonlar butun boshli Napoleonning armiyasini davolshga yetadimi?

Yo'q, ular Napoleonning armiyasini davolashga yetmaydi.

Bu dori darmonlar butun boshli shifoxonani davolashga yetadimi?

Ha bu dori darmonlar butun boshli shifoxonani davolashga yetadi.

U ayolning dori darmonlari butun boshli shifoxonani davolashga yetadimi?

Yo'q, uning dori darmonlari emas.

Kiming dori darmonlari butun boshli shifoxonani davolashga yetadi?

U ayolning turmush o'rtog'iga yozib berilgan dori darmonlar butun boshli shifoxonani davolashga yetadi.

Она заставляет мужа принимать все лекарства назначенный врачами, но все будет бесполезно. Ему становится все хуже и хуже. И однажды она найдет мертвым.

Муж заставит свою жену принять эти лекарства?

Нет, он не заставит свою жену принять лекарства.

Доктора заставят его принять лекарства?

Нет, они не заставят принять его лекарства

Жена заставит мужа принять лекарства, которые будут вредны для его здоровья?

Нет, жена не будет его делать это.

Она заставит мужа принять все лекарства назначенные врачами?

Да, она заставит мужа принять все лекарства назначенные врачами.

Сработает ли это?

Нет, все будет напрасно.

Ему становится лучше?

U turmush o'rtog'ini shifokorlar tomonidan yozib berilgan barcha dorilarni ichishga majbur qiladi, lekin hammasi befoyda bo'ladi. Uning ahvoli borgan sari yomonlashib boradi.

Turmush o'rtog'i ayolini bu dorilarni ichishga majbur qiladimi?

Yo'q, u ayolini dori ichishga majbur qilmaydi.

Shifokorlar uni dori ichishga majbur qilishadimi?

Yo'q, ular uni dori ichishga majbur qilishmaydi.

Ayoli turmush o'rtog'ining sog'ligiga zararli bo'lgan dorilarni ichishga majbur qiladimi?

Yo'q, ayoli bunday qilmaydi.

U erini shifokorlar tomonidan yozib berilgan barcha dorilarni ichishga majbur qiladimi?

Ha, u erini shifokorlar tomonidan yozib berilgan barcha dorilarni ichishga majbur qiladi.

Bu foyda beradimi?

Yo'q, hammasi befoyda bo'ladi.

Unga ancha yaxshi bo'ladimi?

Нет, к сожалению, ему становится все хуже и хуже.

Он выздоровеет?

Нет, он не выздоровеет.

Он покинет этот мир?

Да, он покинет этот мир.

Уборщица найдет его мертвым?

Нет, не уборщица найдет его мертвым.

Жена найдет его мертвым?

Да, жена увидит его безжизненное тело.

Она будет очень расстроена смертью своего бедного мужа. Она сделает все как полагалось, чтобы почтить его память. Она потратит очень много денег на его похороны.

Будет ли она расстроена?

Да, она будет расстроена.

Из-за нехватки денег она будет расстроена?

Нет, не из-за нехватки денег она будет расстроена.

Yo'q, afsuski, uning ahvoli yomonlashib boradi.

U sog'ayib ketadimi?

Yo'q, u sog'ayib ketmaydi.

U bu dunyoni tark etadimi?

Ha, bu dunyoni tark etadi.

Farrosh uni o'lik holida topadimi?

Yo'q uni farrosh o'lik holida topib olmaydi.

Ayoli uni o'lik holida topadimi?

Ha, ayoli uni jonsiz tanasini ko'rib qoladi.

U bechora turmush o'rtog'ini o'limidan juda yomon holga tushadi. U uning ruhini shod qilish uchun nimaiki lozim bo'lsa shuni qiladi. U uning dafn marosimi uchun juda ko'p pul sarf qiladi.

U juda yomon ahvolga tushib qoladimi?

Ha, u juda yomon ahvolga tushib qoladi.

U pul yetishmovchiligi deb yomon ahvolga tushib qoladimi?

Yo'q, u pul yetishmovchiligi deb yomon ahvolga tushib qolmaydi.

Из-за ссор она будет расстроена?

Нет, не из-за ссор она будет расстроена.

Из-за смерти своего родного мужа она будет расстроена?

Да, из-за смерти своего родного мужа она будет расстроена.

Останется ли она одна?

Да, она останется одна.

Забудет ли она о своем муже?

Нет, она не забудет о нем.

Сделает ли она что-нибудь, чтобы почтить его память?

Да, она сделает все, что бы почтить память мужа.

Будет ли она жадничать?

Нет, она не будет жадничать.

Потратит ли на много денег на новое ожерелье?

Нет, она не потратит много денег на новое ожерелье.

Она потратит много денег на декорацию?

Kelismovchiliklarni deb yomon ahvolga tushib qoladimi?

Yo'q, u kelishmovchiliklarni deb yomon ahvolga tushib qolmaydi.

Turmush o'rtog'ining o'limi tufayli yomon ahvolga tushib qoladimi?

Ha, turmush o'rtog'ining o'limi tufayli yomon ahvolga tushib qoladi.

U yolg'iz qoladimi?

Ha, u yolg'iz qoladi.

U turmush o'rtog'i haqida unutib yuboradimi?

Yo'q, u haqida unutib yubormaydi.

U uning ruhini shod qilish uchun nimadir qiladimi?

Ha, u turmush o'rtog'ining ruhini shod qilish uchun hamma narsa qiladi.

U xasislik qiladimi?

Yo'q, u xasislik qilmaydi.

U yangi marjonlar shodasi uchun ko'p pul sarflaydimi?

Yo'q, u yangi marjonlar shodasi uchun ko'p pul sarflamaydi.

U dekoratsiya uchun ko'p pul sarflaydimi?

Нет, не потратит много денег на декорации.

Она потратит много денег на похороны мужа?

Да, она потратит много денег на похороны своего мужа.

У нее будет полный портрет мужа, которой будет висеть на ее спальне. Через год вдова решит переехать в другую часть города.

Будет ли у вдовы портрет Пушкина?

Нет, у нее не будет портрет Пушкина.

Будет ли у нее портрет мужа?

Да, у нее будет портрет мужа.

Она будет висеть в кухне?

Нет, он не будет висеть в кухне.

Куда повесит она полный портрет своего мужа?

Она повесит полный портрет своего мужа в свою спальню.

Она переедет в Германию?

Нет, она не переедет в Германию.

Yo'q, dekoratsiya uchun ko'p pul sarflamaydi.

U turmush o'rtog'ining dafn marosimi uchun ko'p pul sarflaydimi??

Ha, u turmush o'rtog'ining dafn marosimi uchun ko'p pul sarflaydi.

Uning yotoqxonasida turmush o'rtog'ining portreti turadi. Bir yildan so'ng beva ayol shaharning boshqa qismiga ko'chib o'tishga qaror qiladi.

Beva ayolda Pushkinning portreti bo'ladimi?

Yo'q, unda Pushkinning portreti bo'lmaydi.

Unda turmush o'rtog'ining portreti bo'ladimi?

Ha, unda turmush o'rtog'ining portreti bo'ladi.

U oshxonada ilinib turadimi?

Yoq, u oshxonada ilinib turmaydi.

U turmush o'rtog'ining hamma portretini qayerga ilib qo'yadi.

U turmush o'rtog'ining hamma portretini yotoqxonaga ilib qo'yadi.

U Germaniyaga ko'chib o'tadimi?

Yo'q, u Germaniyaga ko'chib o'tmaydi.

Переедет ли она в Узбекистан?

Она будет висеть в кухне?

Нет, он не будет висеть в кухне.

Куда повесит она полный портрет своего мужа?

Она повесит полный портрет своего мужа в свою спальню.

Она переедет в Германию?

Нет, она не переедет в Германию.

Переедет ли она в Узбекистан?

Нет, она не переедет в Узбекистан.

Переедет ли она в другую часть города?

Да, она переедет в другую часть города.

Когда она решит переехать в другую часть города?

Через год она решит переехать в другую часть города.

Однажды ночью в ее новом доме она услышит, что что-то движется позади нее. Она быстро оглядывается, но ничего не будет видно.

U O'zbekistonga qaytib keladimi?

U oshxonada ilinib turadimi?

Yo'q, u oshxonada ilinib turmaydi.

U turmush o'rtog'ining portretini qayerga ilib qo'yadi.

U turmush o'rtog'ining portretini yotoqxonasiga ilib qo'yadi.

U Germaniyaga ko'chib o'tadimi?

Yo'q, u Germaniyaga ko'chib o'tmaydi.

U O'zbekistonga ko'chib o'tadimi?

Yo'q, u O'zbekistonga ko'chib o'tmaydi.

U shaharning boshqa qismiga ko'chib o'tadimi?

Ha, u shaharning boshqa qismiga ko'chib o'tadi.

U shaharning boshqa qismiga ko'chib o'tishga qachon qaror qiladi?

Bir yildan so'ng u shaharning boshqa qismiga ko'chib o'tishga qaror qiladi.

Bir kuni kechasi u yangi uyida uning ortida nimadir qimirlayotganini eshitib qoladi. U tezda qarab chiqadi, lekin hech narsa ko'rinmaydi.

Однажды ночью она поедет в ресторан со своими подружками?

Нет, она не поедет в ресторан со своими подружками.

Поедет ли она однажды ночью в театр?

Нет, она не поедет в театр.

Однажды ночью она услышит крик?

Нет, она не услышит крик.

Она услышит что-то движущееся позади нее?

Да, она услышит что-то движущееся позади нее.

Где она услышит что-то движущееся позади нее?

В нее новом доме, она услышит что-то движущееся позади нее.

Утром она услышит что-то движущееся позади нее?

Нет, Однажды ночью, она услышит что-то движущееся позади нее?

Она испугается и побежит на помощь?

Bir kuni kechasi u dugonalari bilan restoranga boradimi?

Yo'q, u dugonalari bilan restoranga bormaydi.

Bir kuni kechasi u teatrga boradimi??

Yo'q, u teatrga bormaydi.

Bir kuni kechasi u hayqiriqni eshitib qoladimi?

Yo'q, u hayqiriqni eshitib qolmaydi.

U ortida nimadr qimirlayotganini eshitib qoladimi?

Ha, u ortida nimadir qimirlayotganini eshitib qoladi.

U ortida nimadir qimirlayotganini qayerdan eshitib qoladi?

U ortida nimadir qimirlayotganini yangi uyida eshitib qoladi.

U ortida nimadr qimirlayotganini ertalab eshitib qoladimi?

Yo'q, bir kuni tunda ortida nimadir qimirlayotganini eshitib qoladi.

U qo'rqib ketib yordamga yuguradimi?

Нет, она не испугается и не побежит на помощь.

Оно быстро оглядится и увидит духа?

Нет, она не увидит духа.

Она быстро оглядится и ничего не увидит ?

Да, она быстро оглядится и ничего не будет видно.

Ах, это только ветер подумает она и продолжает закручивать волосы в бумагу, но ее глаза все еще будут сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета в зеркале.

Она скажет: «Ой, это призрак, Боже мой»?

Нет, она так не скажет.

Подумает ли она, что это ветер?

Да, она подумает, что это ветер.

Потом она продолжит разговаривать с подругой по телефону?

Нет, не будет разговаривать с подругой по телефону.

Продолжит ли она рассчитывать волосы?

Yo‘q, u qo‘rqib ketib yordamga yugurmaydi.

U tezda qarab chiqadi va ruhni ko‘radimi?

Yo‘q, u ruhni ko‘rib qolmaydi.

U tezda qarab chiqadi va hech narsani ko‘rmaydimi?

Ha, u tezda qarab chiqadi va hech narsa ko‘rinmaydi.

Ax, bu shamol deb o‘ylaydi u va sochini qog‘ozga o‘rashda davom etadi, lekin uning ko‘zlari hali hanuz ko‘zgudagi aksiga va portretning aksiga qaratilgan edi.

“Voy, bu ruhmi, yo Xudoyim” dedi u.

Yo‘q, u bunday demaydi.

U buni shamol deb o‘ylaydimi?

Ha, u buni shamol deb o‘ylaydi.

Keyin u dugonasi bilan telefonda suxbatlashishni davom ettiradimi?

Yo‘q, u dugonasi bilan suxbatlashmaydi.

U sochini tarashni davom ettiradimi?

Нет, она не продолжит ли она рассчитывать волосы.

Потом она продолжит закручивать волосы в бумаги?

Да, потом она продолжит закручивать волосы в бумаги.

В это время ее глаза будут сосредоточены на телефон?

Нет, ее глаза будут сосредоточены на телефон.

Ее глаза будут сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета мужа?

Да, ее глаза будут сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета мужа.

Когда ее глаза будут сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета мужа?

Когда она продолжит укладывать волосы в бумаги.

Внезапно ей покажется, что в зеркале она увидит движение глаз. Это шокирует ее. Она возьмет револьвер, прицелится в портрет и выстрелит.

Yo'q, u sochini tarashni davom ettirmaydi.

Keyin u sochini qog'ozga o'rashni davom ettiradi.

Ha, u sochini qog'ozga o'rashni davom ettiradi.

Bu vaqtda uing ko'zlari telefonga qaratilgan bo'ladimi?

Yo'q, uning ko'zlari telefonga qaratilgan bo'lmaydi.

Uning ko'zlari o'zi va turmush o'rtog'i portretining aksiga qaratilganmidi?

Ha, uning ko'zlari o'zining va turmush o'rtog'i portretining aksiga qaratilgan edi.

Uning ko'zlari qachon o'zining va turmush o'rtog'i portretining aksiga qaratilgan edi?

Sochini qog'ozga o'rayotgan paytida.

To'satdan unga huddi oynada ko'zlarning harakatini ko'rganday tuyiladi. Bu uni shokga solib qo'yadi. U to'pponchasini oladi, portretni nishonga olib o'q uzadi.

Внезапно ей покажется
приведение?

Нет, ей не покажется
приведение.

Внезапно ей покажется Дед
Мороз?

Нет, ей не покажется Дед
Мороз.

Кто ей покажется?

Ей покажется движение глаз
в зеркале.

Это ее развеселит?

Нет, это не развеселит ее.

Это ее испугает до смерти?

Да, это ее испугает до
смерти.

Она возьмет меч?

Нет, она не возьмет меч.

Она возьмет веник?

Нет, она не возьмет веник.

Что тогда она возьмет?

Она возьмет револьвер.

Она возьмет лук и
прицелится в него?

Нет, она не возьмет лук и не
прицелится в него.

Она возьмет револьвер,
прицелится в портрет и
выстрелит?

Да, она возьмет револьвер,
прицелится в портрет и
выстрелит.

To'satdan unga ruh
ko'rinadimi?

Yo'q, unga ruh ko'rinmaydi.

To'satdan unga Qor bobo
ko'rinadimi?

Yo'q, unga Qor bobo
ko'rinmaydi.

Kim unga ko'rinadi?

Unga oynada ko'zlar harakati
ko'rinadi.

Bu uni quvontiradimi?

Yo'q, bu uni quvontirmaydi.

Bu uni o'lguday qo'rqitadimi?

Ha, bu uni o'lguday
qo'rqitadi.

U qilichni oladimi?

Yo'q, u qilichni olmaydi.

U supirgini oladimi?

Yo'q, u supirgini olmaydi.

U unda nimani oladi.

U to'pponchasini oladimi?

U kamonni oladi va uni
nishonga oladimi?

Yo'q, u kamonni ham olmaydi
va uni nishonga ham otmaydi.

U to'pponchani oladi,
portretni nishonga olib o'q
uzadi.

Ha, u to'pponchani oladi,
portretni nishonga olib o'q
uzadi.

Ее слуга прибежит в комнату. Вдова улыбнется и заплачет одновременно: «я думала, что это был дух моего мужа, но это крыса, боже мой»!

Uning xizmatkori xonasiga yugurib kiradi. Beva ayol birdaniga kuladi va yig'laydi: "Men turmush o'rtog'imning ruhi deb o'yabman, lekin bu kalamush edi, yo Xudoyim"deydi.

Ее сестра прибежит?

Uning opasi yugurib kiradimi?

Нет, ее сестра не прибежит.

Yo'q, uning opasi yugurib kirmaydi.

Ее сын прибежит в комнату?

Uning o'g'li yugurib kiradimi?

Нет, у нее не будет сына.

Yo'q, uning o'g'li bo'lmaydi.

Кто тогда прибежит?

Kim unda yugurib kiradi?

Ее слуга прибежит.

Uning xizmatkori yugurib kiradimi?

А что она сделает?

U nima qiladi?

Вдова улыбнется и заплачет одновременно: «я думала, что это был дух моего мужа, но это крыса боже мой».

Beva ayol birdaniga kuladi va yig'laydi: "Men turmush o'rtog'imning ruhi deb o'yabman, lekin bu kalamush edi, yo Xudoyim"deydi.

Итак, только что вы прослушали очередную мини-историю. Вашим заданием на неделю является прослушивание этой мини-истории как минимум один час в день. И не забывайте дышать глубоко..., улыбаться, чувствовать себя прекрасно и двигаться, двигаться, двигаться. Потому что только движение поможет вам прогрессировать и добиться успеха. Итак, до скорого!

Здравствуйте! Сегодняшний урок будет посвящен уроку точки зрения. В течение урока вы прослушаете 3 версии этого рассказа. В прошедшем времени, в настоящем времени и в будущем времени. Как всегда на протяжении урока чувствуйте себя весело, двигайтесь побольше. Только не сидите на стуле, потому что сидя вы ничего не добьетесь. Поднимите себе настроение, дышите глубоко ... и улыбайтесь, дорогие друзья. И тогда вы достигните успеха. Ну, что, ж поехали! История о женщине, время прошедшее.

Жила женщина. Она была полной и высокого роста. Зато у нее был острый ум и сильная воля. Она была такой, которую вы бы могли назвать очень мужественной женщиной. Она была замужем, ее муж был худым, и слабым, и безвольным. Он не подходил ей. После свадьбы он становился все меньше и слабее. Вскоре он заболел. Жена заботилась о своем муже. Многие врачи лечили его и назначали ему лекарства, которые могли бы вылечить целую больницу. Она заставляла мужа принимать все лекарства назначенные врачами, но все было бесполезно. Ему становилось все хуже и хуже. И однажды она нашла его мертвым. Она была очень расстроена смертью своего бедного мужа. Она сделала все как полагалось, чтобы почтить его память. Она потратила очень много денег на его похороны. Прошел год и вдова переехала в другую часть города. В спальню она повесила большой портрет своего мужа, так как она не забывала его. Однажды ночью в ее новом доме она услышала, что-то движущееся позади нее. Она быстро оглянулась, но ничего не было видно. Ах это только ветер -подумала она и продолжала закручивать волосы в бумагу, но ее глаза все еще были сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета в зеркале. Внезапно ей показалась, что в зеркале она увидела движения

глаз. Это шокировало ее. Она взяла револьвер, прицелилась в портрет и выстрелила. Ее слуга вбежал в комнату. Вдова улыбалась и плакала одновременно: «я думала, что это был дух моего мужа, но это крыса боже мой!»!

Только что вы прослушали историю о женщине вдове, в прошедшем времени. Так, давайте же послушаем эту же историю в настоящем времени. Вы готовы?! Вы дышите глубоко? А вы улыбаетесь? Ну, тогда поехали! История о женщине, время настоящее.

Живет женщина. Она полного и высокого роста. У нее острый ум и сильная воля. Она такая, которую вы бы могли назвать очень мужественной женщиной. Она замужем, ее муж худой и слабый и безвольный. Он не подходит ей. После свадьбы он стал все меньше и слабее. Вскоре он заболел. Жена заботится о своем муже. Многие врачи лечат его и назначают ему лекарства, которые могли бы вылечить целую больницу. Она заставляет мужа принимать все лекарства назначенные врачами, но все бесполезно. Ему становится все хуже и хуже. В этот день она находит его мертвым. Она очень расстраивается смертью своего бедного мужа. Она делает так как полагалось, чтобы почтить его память. Она тратит очень много денег на его похороны. Идут года, и вдова едет жить в другую часть города. В спальню она вешает большой портрет своего мужа, так как она не забывает его. Этой ночью в ее новом доме она слышит, что-то движется позади нее. Она быстро оглядывается, но ничего не видно. Ах это только ветер - думает она и продолжает закручивать волосы в бумагу, но ее глаза все еще сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета в зеркале. Внезапно ей кажется, что в зеркале она видит движение глаз. Это шокирует ее. Она берет револьвер, прицеливается в портрет и выстреливает. Ее слуга бежит в комнату. Вдова

улыбается и плачет одновременно: «я думала, что это был дух моего мужа, но это крыса боже мой»!

Только что вы прослушали историю о женщине вдове настоящем времени. А теперь приготовьтесь в этой же самой истории только уже в будущем времени. Вы будете готовы? Ну, тогда поехали!

Будет жить женщина. Она будет полной и высокого роста. Зато у нее будет острый ум и сильная воля. Она будет такой, которую вы бы могли назвать очень мужественной женщиной. Она будет замужем, ее муж будет худым и слабым и безвольным. Он не подходит ей. После свадьбы он становится все меньше и слабее. Вскоре он заболит. Жена будет заботиться о своем муже. Многие врачи лечат его и назначают ему лекарства, которые могли бы вылечить целую больницу. Она заставляет мужа принимать все лекарства назначенный врачами, но все будет бесполезно. Ему становится все хуже и хуже. И однажды она найдет мертвым. Она будет очень расстроена смертью своего бедного мужа. Она сделает все как полагалось, чтобы почтить его память. Она потратит очень много денег на его похороны. Проходят года, и вдова переезжает в другую часть города. В спальню она повесит большой портрет своего мужа, так как она не забудет его. Однажды ночью в ее новом доме она услышит, что что-то движется позади нее. Она быстро оглядывается, но ничего не будет видно. Ах это только ветер -подумает она и продолжает закручивать волосы в бумагу, но ее глаза все еще будут сосредоточены на ее собственном отражении и отражении портрета в зеркале. Внезапно ей покажется, что в зеркале она увидит движения глаз. Это шокирует ее. Она возьмет револьвер, прицелится в портрет и выстрелила. Ее слуга прибежит в комнату. Вдова улыбнется и заплачет одновременно: «я думала, что это был дух моего мужа, но это крыса боже мой»!

И только что вы прослушали 3-ю часть. Ну, что ж, вы прослушали все 3 части о ее истории. Вашим заданием на неделю является слушать эти аудио – записи как минимум один час в день. Но если у вас есть время больше, чем один час, продолжайте слушать, и тогда вы достигните успеха. И не забывайте дышать глубоко..., расправить свои плечи, двигаться и опять – таки улыбаться. Не падайте духом, слушайте аудио – записи с сегодня наш урок закончен, до скорого.

MUALLIFLARDAN:

Assalomu aleykum! Biz uchun 6 oy davomida aziz va qadrli bo'lib qolgan o'quvchi. Audio kurslarimizni tamomlaganingiz bilan tabriklaymiz! Mana bugun siz rus tilida erkin muloqot qila olasiz. Bugun siz oldingizga qo'ygan maqsadlaringizdan birini uddaladingiz.

Bizning omadli o'quvchilarimiz safida bo'lganingiz va o'z maqsadingiz yo'lida qat'iyat bilan harakat qilganingiz uchun minnatdorlik bildiramiz.

O'ylaymizki olgan bilimlaringiz umringizning oxirigacha beminnat xizmat qiladi.

Часть 1	3
So‘z boshi.....	3
Kirish.....	6
Урок 1.1	12
Мини рассказ 1.1	12
Анастасия Максимиовна	12
Т.З	22
Урок 1.2	26
Мини рассказ 1.2	26
Сипатичный Жерар	26
Т.З	41
Урок 1.3	47
Мини рассказ 1.3	47
Красивая принцеса.....	47
Т.З	59
Урок 1.4	63
Мини рассказ 1.4.1	63
Прицеса Алиса	63
Т.З	77
Урок 1.4	79
Мини рассказ 1.4.2	79
ДЖОН.....	79
Т.З	89
Sharh	90
 Часть 2	 91
Урок 2.1	96
Мини рассказ 2.1	96
Рассказ о соколе.....	96
Т.З	108
Урок 2.2	111
Мини рассказ 2.2	111

Путешествие мальчика Теодора	111
Т.З	122
Урок 2.3	125
Мини рассказ 2.3	125
Девушка Джозефина	125
Т.З	136
Урок 2.4	140
Мини рассказ 2.4.1	140
Девушка танцовщица	140
Т.З	148
Урок 2.4	149
Мини рассказ 2.4.2	149
Мальчик Роб	149
Т.З	157
Урок 2.4	158
Мини рассказ 2.4.3	158
Паук Элвис	158
Т.З	167
Sharh	168
Часть 3.....	169
Урок 3.1	174
Мини рассказ 3.1	174
Рассказ о Виктории	174
Т.З	190
Урок 3.2	194
Мини рассказ 3.2	194
Доброе Дело	194
Т.З	206
Урок 3.3	210
Мини рассказ 3.3	210
Рыбак Григорий	210
Т.З	221

Урок 3.4	225
Мини рассказ 3.4	225
Рассказ о мышках	225
Т.3	236
Sharh	241

Часть 4..... 243

Мини рассказ 4.1	248
Урок 4.1	248
Наталья и Геннадий	248
Точки зрения 4.1	264
Мини рассказ 4.2	267
Урок 4.2	267
Федор и добрый монах	267
Точка зрения 4.2	277
Мини рассказ 4.3	279
Урок 4.3	279
Врач	279
Точки зрения 4.3	294
Мини рассказ 4.4	297
Урок 4.4	297
Электронный адрес (почта).....	297

Часть 5..... 301

Мини рассказ 5.1	306
Урок 5.1	306
Приключения Кристофера	306
Точки зрения 5.1	320
Мини рассказ 5.2	323
Урок 5.2	323
Плотник.....	323
Точки зрения 5.2	338
Мини рассказ 5.3	341

Урок 5.3	341
Хозяин хижины	341
Точки зрения 5.3	362
Мини рассказ 5.4	365
Урок 5.4	365
Часть 6.....	369
Мини рассказ 6.1	374
Урок 6.1	374
Владимир в поисках приключений	374
Точки зрения 6.1	394
Мини рассказ 6.2	397
Урок 6.2	397
Томас и Лариса	397
Точки зрения 6.2	413
Мини рассказ 6.3	413
Урок 6.3	413
Женщина вдова.....	413
Точки зрения 6.3	433