

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**



# **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**Ташкент**

В учебно-методическом комплексе подробно рассматриваются предмет истории экономики, типы докапиталистического хозяйства, генезис капиталистической экономики, индустриализация западного мира и основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства в конце XIX – начале XX вв. Детально проанализированы изменения в экономике ведущих капиталистических держав во второй половине XX в.

Учебно-методический комплекс полностью отвечает требованиям курса «Экономическая история»

**Составитель:**

**ст. преп. Тураев Х.Н.**

**Рецензенты:**

**д. э. н. проф. Шодмонов Ш. Ш.**

**к. э. н. доц. Хашимов П. З.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	Рабочая программа по предмету «Экономическая история»	4
<b>2.</b>	Технологии обучения на лекционных и практических занятиях по предмету «Экономическая история»	12
<b>3.</b>	Контрольные вопросы по предмету «Экономическая история»	32
<b>4.</b>	Тесты по предмету «Экономическая история»	48
<b>5.</b>	Раздаточные материалы по предмету «Экономическая история»	61
<b>6.</b>	Глоссарий по предмету «Экономическая история»	96
<b>7.</b>	Темы рефератов по предмету «Экономическая история»	102
<b>8.</b>	Литература по предмету «Экономическая история»	104
<b>9.</b>	Текст лекции по предмету «Экономическая история»	108
<b>10.</b>	Критерии оценки и распределение баллов	180

**“Утверждаю”**  
Декан экономического факультета  
\_\_\_\_\_ проф. Ф. Т. Эгамбердиев

2011 год “28” август

<u>Экономическая история</u> (наименование предмета)	дисциплина
<u>300000-Социальные науки, бизнес и право</u> (наименование и код)	Область образования
<u>5340100 -Экономика</u> (наименование и код)	Для направления

Рабочая учебная программа

Общее количество часов	70
В том числе	
лекции	18
Семинарские занятия	20
Самообразование	32

Рабочая учебная программа обсуждена и одобрена ученым Советом экономического факультета Национального Университета Узбекистана им. М Улугбека от «28» август\_2011 года, протокол № 1

Рабочая учебная программа соответствует учебному плану по специальности 5340100- Экономика.

**Составитель:**

**Тураев Х. Н., старший преп.**  
(Ф.И.О. ученая степень и ученое звание)

Рабочая учебная программа утверждена решением Ученого Совета экономического факультета Национального Университета Узбекистана им. М Улугбека от «28» август 2011 года, протокол № 1

**Председатель Ученого совета:**  
2011 год “28” август.

**д.э.н., проф. Эгамбердиев Ф. Т.**  
(Ф.И.О.)

**Рекомендовано:**  
**Заведующий кафедрой:**  
2011 год “28” август.

**д.э.н., доц. Шодмонов Э.Ш.**  
(Ф.И.О.)

## I. Содержание курса

**Введение.** Цель курса "Экономическая история": призвана формировать у студентов принципы экономического мышления, позволяет видеть исторические корни современных социальных и экономических проблем, опираясь на накопленный в истории хозяйственный опыт, адекватно оценивать текущую экономическую ситуацию и принимать правильные решения. Задача курса "Экономическая история": изучать типы и формы хозяйства, их социальная и организационная структура, формы внешнеэкономических связей, экономическая политика государства, сдвиги производительных сил. Взаимосвязь курса "Экономическая история" с другими дисциплинами в учебном плане: "Экономическая теория", "История экономических учений", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономическая география", "История Узбекистана". Роль курса "Экономическая история" в подготовке экономических кадров. Критерии оценки знаний студентов по курсу.

**Введение в предмет экономической истории.** Предмет экономической истории и его особенности. Метод. Место дисциплины в системе экономических наук. Проблемы периодизации хозяйственных форм. Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция. Зарождение экономики и ее первые формы. Разделение труда и основные типы организации экономических структур. Аграрной и индустриальной, валюта экономической системе. Неравномерность и неоднородность. Многоукладность и сложные формы организации хозяйства. Стиль хозяйственной эволюции. Экономика и цивилизация. Экономическое развитие древнего мира. Особенности социально - экономического строя стран Древнего Востока. Общинно - государственная система хозяйства. Общинный генотип экономики. Роль государства. Многоукладность. Особенности становления натурального хозяйства. Общее и особенное экономическом развитии древневосточных государств. Экономическое развития античных государств. Полисная система. Роль рабовладения. Развитие рыночных отношений. Кризис античной экономики и его последствие. Древняя Греция и Рим: особенности экономического развития. Значение античного периода. Проблема Восток - Запад. (2 ч.)

**Проблема экономического развития Европе V - XV вв. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе.** Варварские хозяйства Западной Европы. Зарождение феодальных отношений. Экономическое развитие государства франков. Поземельные отношения. Феодализация сельской общины. Экономика средневекового города Западной Европы. Ремесленное производства и его организация. Средневековая торговля. «Городская революция» в Западной Европе. Эволюция аграрных отношении (XI - XV вв.). Страновые особенности экономического развития. Роль Германии. Восточная периферия Европы. Развитие товарно-денежных отношений в XIV - XV вв. Развитие торгово-ростовщического капитала. Положение ведущих отраслей промышленности. Денежное обращение. Значение эпохи великих географических открытий. «Революция цен» и её влияние в Европе. Мануфактурное строительство. Экономическая роль государства. Меркантилизм. Протекционизм. Международная торговля. Работоторговля. Торговые компании. Особенность раннего капитализма. Хозяйственная система Голландии (конец XVI - XVII вв.). Голландская торговля и мануфактура. Причины экономического упадка страны. Возвышение Англии. Аграрный переворот и его значение. Становление рыночного уклада экономики. Английская мануфактура. Историческая роль сукноделия. Торговля Англии. Колониальная экспансия. Франция в период разложения феодализма и зарождения рыночного хозяйства. Особенности позднего феодализма. Специфические черты рыночного уклада. Французские мануфактуры и государства. Германские княжества в

условиях «второго издания» крепостничества. Политическая раздробленность и хозяйственный упадок. Проблема особого типа зарождения рыночной экономики Германии. (2 ч.)

**Зарождение индустриальной системы в ведущих странах конец XVIII – до 70 гг. XIX в.** Предпосылки зарождения индустриальной системы. Особенности ранней рыночной экономики Англии. Характерные черты национальной мануфактуры. Конкуренция и начало технической революции. Основные этапы развития промышленной революции в Англии. Закономерности и парадоксы английского промышленного переворота. Индустриальная система и внешняя торговая политика. Промышленная гегемония. Промышленная революция и индустриализация. Новый тип экономической модернизации. Влияние промышленной революции Англии на экономику других стран. Промышленная революция и мировое хозяйство. Особенности промышленного переворота во Франции. Последствия Великой французской революции. Парцеллярная система. Господство сельского хозяйства и мелкой промышленности. Ростовщические черты экономики. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос. Полуколониальный характер американской экономики. Индустриализация. Роль железных дорог. Финансовые ресурсы. Плантационная система и промышленная революция. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Историческая роль Пруссии. Прусский вариант аграрных преобразований. Таможенный союз и его значение. Становление крупной промышленности и ее особенности. Роль государства. Промышленный подъем 50-60х гг. XIX в. и утверждение индустриальной системы. (2 ч.)

**Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX в. - в начале XX в.** Новые тенденции в развитии хозяйства. Структурное изменение в экономике. Переход от свободной конкуренции к монополиям. Первые монополии. Развитие акционерной формы капитала. Изменение внешней экономической политики ведущих государств. Жесткий протекционизм. Экономическая экспансия. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение. США - реальный лидер мировой экономики во второй половине XIX в. Место США в мировом хозяйстве. Экономическое отставание Англии: основные причины. Переориентация английской экономики. Промышленный рост Германии. Особенности промышленной структуры. Противоречия развития французской экономики. Модернизация японской экономики. Предпосылки. Переворот 1867 г. и реформы периода Мейдзи. Особенности индустриализации. Государственный капитализм. Денационализация. Особенности японского бизнеса. Экономика стран Западной Европы. Демографическое развитие и рынок труда. Основные отрасли экономики. Технический прогресс. Дальнейшая монополизация экономики и возникновение антимонопольного законодательства. Финансовый капитал. Внешнеэкономическая экспансия. Развитие сельского хозяйства. Особенности экономического роста США, Германии, Англии, Франции. Основные очаги противоречий между великими державами. (4 ч.)

**Особенности развития и экономические реформы в межвоенный период ведущих странах (1919—1939).** Влияние первой мировой войны на экономику США. Развитие послевоенный период. Просперити. Экономический кризис 1920-1922гг. «Процветание» американской экономики. «Великая депрессия» 1929 - 1933 гг. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США. Реформы в банковской сфере. Законы Гласса - Стигалла и Флетчера - Стигалла. Антикризисные меры в области промышленности и сельского хозяйства. Законы НИРА и ААА. Границы социального реформаторства. Закон Вагнера. Особенности нового курса 1936- 1940 гг. Мировой экономический кризис. 1937 г. Экономические аспекты Версальского договора. Проблема репараций в

Германии. Мировой экономический кризис 1920 -1922 г. Основные факторы стабилизации 1924 - 1929 гг. План Дауэса. План Юнга. Экономическая идеология Германского фашизма. Фашизм и монополия. Методы воздействия государства на процесс воспроизводства. Особенности налоговой политики. Специальные платежные средства. Рост государственных инвестиций. Фашистская программа обеспечения занятости. Сельскохозяйственная политика. Создание имперского сословия питания. Закон о «наследственных дворах». Государственный контроль за сбытом сельскохозяйственной продукции. Реформа управления сельским хозяйством. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг. Кризисное состояние сельского хозяйства 1919- 1928 гг. Безработица. Мировой кризис. Милитаризация экономики. Экономический застой 1919-1929 гг. Отказ от золотого стандарта. Государственное регулирование экономики. Реформы Макдональда. Восстановление золотого стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж. Мэя. Инфляция и безработица. Вестминстерский статут. Протекционизм. Переориентация капиталовложений. Экономический циклический кризис 1937-1939 гг. Социально-экономическое положение Франции 1918 гг. Перевод экономики на мирные рельсы 1918-1921 гг. Антикризисные мероприятия и социальные противоречия. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Налогообложение. Инфляция. Финансовые реформы Р. Пуанкаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта. (4 ч.)

**Экономическое могущество США в послевоенном мире. (вторая половина 40 гг. – 70 гг. XX в.)** Экономические последствия второй мировой войны. Бриттен – Вуддская система. Реконверсия. «Справедливый курс». План Маршалла. Экономические циклы и кризисы в послевоенный период. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР. Экономический спад и мировой энергетический кризис. (2 ч.)

**Выход Германии и Японии ведущие позиции индустриальных стран мира после второй мировой войны.** Итоги второй мировой войны Западной Германии. Роль «плана Маршалла». Реформы Л. Эрхарда. Формирование «социального рыночного хозяйства». Аграрная реформа. Рецессия. Развитие научно-технического прогресса. «Нефтяной шок». «Общий рынок». Трудовое законодательство. Земельная реформа. «Обратный курс». Реформа налоговой системы. Мирный договор. Кенсианский период. Политика «низкого процента» Структурная перестройка экономики. «Экономическое чудо» 1955-1985 гг. (2 ч.)

**Особенности развития британской и французской экономики после второй мировой войны.** Экономические итоги мировой войны. Послевоенная национализация. Девальвация. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Милитаризация экономики. «Индустриального императива». Особенности промышленной переориентации. Валютно-финансовая политика. Приоритеты экономического развития во второй половине 40-50-х гг. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок». Демографические проблемы и качество рабочей силы. Противоречия хозяйственного развития в 60-70-е гг. Концентрация и монополизация. (2 ч.)

## **II. Содержание семинарских работы**

### **ТЕМА 1. Введение в предмет экономической истории. (2 ч.)**

1. Предмет, метод и задачи курса экономической истории.
2. Периодизация и структура курса экономической истории.
3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства.
4. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
5. Основные этапы экономического развития Древней Греции
6. Римский тип рабовладельческого хозяйства

### **ТЕМА 2. Проблема экономического развития Европе V - XV вв. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе. (2 ч.)**

1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма.
2. Ремесленное производства и его организация.
3. Средневековая торговля.
4. «Городская революция» в Западной Европе.
5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV - XV вв.
6. Великие географические открытия
7. «Революция цен» в Европе
8. Образование мирового рынка

### **ТЕМА 3. Зарождение индустриальной системы в ведущих странах конец XVIII – до 70 гг. XIX в. (2 ч.)**

1. Промышленный переворот, индустриализации, развитие сельского хозяйства в Англии.
2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику.
3. Особенности промышленного переворота во Франции.
4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос
5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Факторы хозяйственного подъема.

### **ТЕМА 4. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX в. - в начале XX в. (4 ч.)**

1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение.
2. Утрата Англией промышленной гегемонии. Факторы промышленного отставания.
3. Экономическое отставание Франции.
4. Модернизация Японии. Перестройка хозяйства.
5. Научно-технический прогресс и монополизация экономики.
6. Основные очаги противоречий между великими державами

### **ТЕМА 5. Особенности развития и экономические реформы в межвоенный период ведущих странах (1919—1939). (4 ч.)**

1. Мировой экономический кризис 1920 -1922 г. Основные факторы стабилизации 1924 - 1929 гг
2. Влияние первой мировой войны на экономику США.
3. «Великая депрессия» 1929 - 1933 гг. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США.
4. Экономическая идеология Германского фашизма.

5. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг.
6. Реформы Макдональда. Восстановление золотого стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж. Мэя.
7. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Финансовые реформы Р. Пуанкаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта.

**ТЕМА 6. Экономическое могущество США в послевоенном мире. (вторая половина 40 гг. – 70 гг. XX в.) (2 ч)**

1. Экономические последствия второй мировой войны. Бриттен – Вуддская система.
2. Реконверсия. «Справедливый курс». План Маршалла.
3. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР.
4. Экономический спад и мировой энергетический кризис.

**ТЕМА 7. Выход Германии и Японии в ведущие позиции индустриальных стран мира после второй мировой войны. (4 ч.)**

1. Экономические итоги Второй мировой войны
2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы
3. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ
4. Формирование «социального рыночного хозяйства».
5. «Обратный курс» Дж. Доджа - К. Шоупа в Японии
6. Земельная реформа. Реформа налоговой системы.
7. «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.

**ТЕМА 8. Особенности развития британской и французской экономики после второй мировой войны. (2 ч.)**

1. Послевоенная национализация. Девальвация
2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции.
3. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок».

### III. Задания по самообразованию (48 часов)

1. Экономика развитие государств Средней Азии в период средневековья. (XIII – XVI вв.) (4 ч.)
2. Экономическое состояние и развитие узбекских ханств XVII – XIX вв. (4 ч.)
3. Экономика Узбекистана 1918 - 1928 гг. (4 ч.)
4. Экономика Узбекистана в 30 -50 - е гг. Индустриализация экономики Узбекистана (4 ч.)
5. Попытки совершенствования хозяйственного механизма в Узбекистане 1965 - 1985 гг. (4 ч.)
6. Экономическая политика в годы «перестройки». (4 ч.)
7. Экономические реформы в Узбекистане в начале 90 -х гг. XX века. (6 ч.)
8. Экономические реформы в странах СНГ первой половине 90-х гг. XX века. (6 ч.)
9. Реформирование хозяйственного механизма в странах Восточной Европы. (1970 – 1990 гг.) (6 ч.)
10. Экономические реформы в Китае (1970 – 1990 гг.) (6ч.)

### IV. Информационно- методологическое обеспечение.

В преподавании предмета «Государственное регулирование экономики» используются современные педагогические технологии. В частности используются такие современные педагогические технологии: как «кластер», метод «мозгового штурма», «инсерт», «зигзаг», и т.д. В процессе преподавания используются информационные технологии – проектор (слайды), компьютерная техника.

### Распределение часов по лекциям и семинарским занятиям

Т/ Р	Разделы и темы по курсу, суть лекций.	Часы.		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1.	Введение в предмет экономической истории	4	2	2
2.	Проблема экономического развития Европе V-XV вв. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе	4	2	2
3.	Зарождение индустриальной системы в ведущих странах, конец XVIII – до 70 гг. XIX	4	2	2
4.	Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX в. – в начале XX в.	6	2	4
5.	Особенности развития и экономические реформы в межвоенный период ведущих странах (1919-1939)	8	4	4
6	Экономическое могущество США в послевоенном мире (вторая половина 40 гг. – 70 гг. XX в.)	4	2	2
7.	Выход Германии и Японии ведущие позиции индустриальных стран мира после второй мировой войны	4	2	2
8.	Особенности развития британской и французской экономики после второй мировой войны	4	2	2
9.	Итого:	38	18	20

**ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ НА ЛЕКЦИОННЫХ И  
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ  
ПО ПРЕДМЕТУ “ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ”**

<b>Тема 1</b>	<b>Введение в предмет экономической истории</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия	Вводно-тематическая лекция – визуализация	
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи курса экономической истории</li> <li>2. Периодизация и структура курса экономической истории</li> <li>3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства</li> <li>4. Особенности экономического развития древневосточных обществ</li> <li>5. Основные этапы экономического развития Древней Греции</li> <li>6. Римский тип рабовладельческого хозяйства</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление об основных чертах и направлениях развития древнего мира		
<i>Задачи преподавателя:</i>	<i>Результаты учебной деятельности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать периодизацию и структуру курса экономической истории;</li> <li>• Дать характеристику хозяйственной деятельности в условиях первобытнообщинного строя</li> <li>• Раскрыть особенности экономического развития древневосточных и античных государств</li> </ul>	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать определение понятий: предмет, метод и задачи курса экономической истории.</li> <li>• Уметь определять особенности первобытнообщинного строя, присваивающее хозяйство, производственные отношения первобытного строя, процесс антропогенеза, производящее хозяйство</li> <li>• Объяснить переход от первобытно - общинного строя к классовому обществу</li> <li>• Охарактеризовать хозяйственную деятельность в условиях рабовладельческого строя</li> <li>• Объяснить кризисного явления в Античном мире</li> </ul>	
Методы и техники обучения	Лекция – визуализация, техники: блиц-опрос, фокусирующие вопросы, «думай – работай в паре – делись», техника «да - нет».	
Средства обучения	Лазерный проектор, визуальные материалы, информационное обеспечение.	
Формы обучения	Коллективная, фронтальная работа, работа в парах.	
Условия обучения	Аудитория, приспособленная для работы с ТСО.	

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний	

Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи курса экономической истории</li> <li>2. Периодизация и структура курса экономической истории</li> <li>3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства</li> <li>4. Особенности экономического развития древневосточных обществ</li> <li>5. Основные этапы экономического развития Древней Греции</li> <li>6. Римский тип рабовладельческого хозяйства</li> </ol>
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме	
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить и углубить знания по теме</li> <li>• организовать процесс систематизации учебных знаний, сравнения, обобщения, анализа экономических категорий;</li> <li>• развить коммуникативные навыки, навык совместной работы в группе.</li> </ul>	<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать определение понятий: предмет, метод и задачи курса экономической истории.</li> <li>• Уметь определять особенности первобытнообщинного строя, присваивающее хозяйство, производственные отношения первобытного строя, процесс антропогенеза, производящее хозяйство</li> <li>• объяснить переход от первобытно - общинного строя к классовому обществу</li> <li>• Охарактеризовать хозяйственную деятельность в условиях рабовладельческого строя</li> <li>• Объяснить кризисного явления в Античном мире</li> </ul>
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин. )	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы. 1.2. Проводит блиц-опрос по ключевым понятиям темы. Предлагает дать определение понятиям: «первобытнообщинное хозяйство», «древневосточные общества», «рабовладельческое хозяйство»	1.1. Слушают, записывают  1.2. Отвечают на вопрос.

2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	<p>Задаёт вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи курса экономической истории</li> <li>2. Периодизация и структура курса экономической истории</li> <li>3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства</li> <li>4. Особенности экономического развития древневосточных обществ</li> <li>5. Основные этапы экономического развития Древней Греции</li> <li>6. Римский тип рабовладельческого хозяйства</li> </ol>	<p>Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям</p>
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 2</b>	<b>Проблема экономического развития Европе V-XV вв. Зарождение рыночной экономики в Западной Европе</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия	Тематическая лекция – визуализация	
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма</li> <li>2. Ремесленное производство и его организация</li> <li>3. Средневековая торговля</li> <li>4. «Городская революция» в Западной Европе</li> <li>5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV-XV вв.</li> <li>6. Великие географические открытия</li> <li>7. «Революция цен» в Европе</li> <li>8. Образование мирового рынка</li> </ol>	
<p><i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление об экономическом развитии стран Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима</p>		

<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть основные черты, этапы развития и экономической структуры западноевропейского феодализма</li> <li>• охарактеризовать основные черты средневековой торговли;</li> <li>• раскрыть основные этапы развития товарно-денежных отношений в XIV-XV вв.</li> <li>• объяснить особенностей «Революции цен» в Европе</li> <li>• раскрыть основные черты образования мирового рынка</li> </ul>		<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать основные черты развития и экономической структуры западноевропейского феодализма</li> <li>• Рассказать о средневековой торговле</li> <li>• Раскрыть основных этапов развития товарно-денежных отношений в Европе</li> <li>• Рассказать особенности «Революции цен» в Европе</li> <li>• Охарактеризовать особенностей образования мирового рынка</li> </ul>
Методы и техники обучения	Лекция - визуализация, прямой мозговой штурм, техники: блиц-опрос, «думай - работай в паре – делись», «Перепутанные термины», графические органайзеры: концептуальная таблица, кластер.	
Средства обучения	Доска, мел, лазерный проектор, информационное обеспечение, визуальные материалы.	
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная, коллективная работа, работа в парах.	
Условия обучения	Аудитория, имеющая условия для использования ТСО	

## 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.		Время - 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний	
Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма</li> <li>2. Ремесленное производство и его организация</li> <li>3. Средневековая торговля</li> <li>4. «Городская революция» в Западной Европе</li> <li>5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV-XV вв.</li> <li>6. Великие географические открытия</li> <li>7. «Революция цен» в Европе</li> <li>8. Образование мирового рынка</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме		
<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить и углубить знания по теме;</li> <li>• развить умение обосновывать и защищать выработанную точку зрения, формировать культуру дискуссии, коммуникативные навыки.</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охарактеризовать основные черты развития и экономической структуры западноевропейского феодализма</li> <li>• Рассказать о средневековой торговле</li> <li>• Раскрыть основных этапов развития товарно-денежных отношений в Европе</li> <li>• Рассказать особенности «Революции цен» в</li> </ul>	

	Европе • Рассказать суть образования мирового рынка
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин.)	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	Задаёт вопросы: 1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма 2. Ремесленное производство и его организация 3. Средневековая торговля 4. «Городская революция» в Западной Европе 5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV-XV вв. 6. Великие географические открытия 7. «Революция цен» в Европе 8. Образование мирового рынка	Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 3</b>	<b>Зарождение индустриальной системы в ведущих странах, конец XVIII – до 70 гг. XIX</b>
---------------	---

#### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.	Время - 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция с использованием метода «обучение сообща» и графического органайзера таблица 3/Х/У
План лекции	1. Промышленный переворот, индустриализация,

	<p>развитие сельского хозяйства в Англии</p> <p>2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику</p> <p>3. Особенности промышленного переворота во Франции</p> <p>4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос</p> <p>5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Факторы хозяйственного подъема</p>
<p><i>Цель учебного занятия:</i> сформировать знания об экономическом развитии западно-европейских стран в эпоху феодализма (V -XV вв.)</p>	
<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о промышленном перевороте, индустриализации, развитии сельского хозяйства в Англии</li> <li>• охарактеризовать влияния Англии на мировую капиталистическую экономику</li> <li>• объяснить особенности промышленного переворота во Франции</li> <li>• охарактеризовать процесса индустриализации США</li> <li>• объяснить факторов хозяйственного подъема Германии</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать промышленного переворота, процесса индустриализации, особенностей развития сельского хозяйства в Англии</li> <li>• объяснить влияния Англии на мировую капиталистическую экономику</li> <li>• охарактеризовать особенностей промышленного переворота во Франции</li> <li>• объяснить процесса индустриализации США, значения войны за независимость и важности аграрного вопроса</li> <li>• объяснить факторов хозяйственного подъема Германии, особенностей политической централизации и аграрных реформ</li> </ul>
<p>Методы и техники обучения</p>	<p>Лекция, «обучения сообща»; техники: Инсерт, блиц-опрос, презентация, графический органайзер: таблица 3/Х/У</p>
<p>Средства обучения</p>	<p>Лазерный проектор, информационное обеспечение, маркеры, скотч, листы бумаги А32</p>
<p>Формы обучения</p>	<p>Фронтальная, индивидуальная работа, работа в группах</p>
<p>Условия обучения</p>	<p>Аудитория, приспособленная для работы в группах, имеющая условия для использования ТСО/информационных технологий</p>

### 1.2. Технология обучения на семинаре

<p>Количество студентов: 15-30чел.</p>	<p>Время - 2 часа</p>
<p>Форма учебного занятия</p>	<p>Семинар по углублению и расширению знаний</p>
<p>Вопросы для обсуждения на семинаре</p>	<p>1. Промышленный переворот, индустриализация, развитие сельского хозяйства в Англии</p> <p>2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику</p> <p>3. Особенности промышленного переворота во Франции</p> <p>4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос</p>

		5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Факторы хозяйственного подъема
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме		
<i>Задачи преподавателя:</i>	<i>Результаты учебной деятельности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать мотивацию к сознательному усвоению знаний по теме;</li> <li>• систематизировать, закрепить и углубить знания по теме;</li> <li>• выработать навык самостоятельной работы с учебной информацией, систематизации учебных знаний, сравнения, обобщения, анализа;</li> </ul>	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать промышленного переворота, процесса индустриализации, особенностей развития сельского хозяйства в Англии</li> <li>• объяснить влияния Англии на мировую капиталистическую экономику</li> <li>• объяснить процесс промышленного переворота во Франции и его особенностей</li> <li>• объяснить процесса индустриализации США, значения войны за независимость и важности аграрного вопроса</li> <li>• объяснить факторов хозяйственного подъема Германии, особенностей политической централизации и аграрных реформ</li> </ul>	
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.	
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.	
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.	
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО	
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация	

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин.)	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	<p>Задаёт вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленный переворот, индустриализация, развитие сельского хозяйства в Англии</li> <li>2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику</li> <li>3. Особенности промышленного переворота во Франции</li> <li>4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос</li> <li>5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной</li> </ol>	Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям

	революции. Факторы хозяйственного подъема	
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 4</b>	<b>Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX в. – в начале XX в.</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20 – 50 чел.		Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция – визуализация	
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение</li> <li>2. Утрата Англией промышленной гегемонии. Факторы промышленного отставания</li> <li>3. Экономическое отставание Франции</li> <li>4. Модернизация Японии. Перестройка хозяйства</li> <li>5. Научно-технический прогресс и монополизация экономики</li> <li>6. Основные очаги противоречий между великими державами</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление о становлении рыночных отношений в западной европе		
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать об особенностях мирового аграрного кризиса в последней четверти XIX в. и его значения</li> <li>• рассказать об утрате Англией промышленной гегемонии и о факторах промышленного отставания</li> <li>• объяснить модернизацию Японии и перестройки хозяйства</li> <li>• рассказать о научно-технического прогресса и о монополизации экономики</li> <li>• объяснить основных очагов противоречий между великими державами</li> </ul>		<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать особенностей мирового аграрного кризиса в последней четверти XIX в. и его значения</li> <li>• объяснить утрату Англией промышленной гегемонии и о факторах промышленного отставания</li> <li>• анализировать модернизацию Японии и перестройки хозяйства</li> <li>• охарактеризовать научно-технического прогресса и о монополизации экономики</li> <li>• охарактеризовать основных очагов противоречий между великими державами</li> </ul>
Методы и техники обучения	Лекция-визуализация, техники: «Думай – работай в паре – делись», блиц-опрос, графические органайзеры: хронологическая таблица причин и следствий.	
Средства обучения	Визуальные материалы, лазерный проектор, информационное обеспечение, учебные материалы.	
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная и коллективная работа, работа в парах.	
Условия обучения	Аудитория, имеющая условия для использования ТСО/	

	информационных технологий.
--	----------------------------

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.		Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний	
Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение</li> <li>2. Утрата Англией промышленной гегемонии. Факторы промышленного отставания</li> <li>3. Экономическое отставание Франции</li> <li>4. Модернизация Японии. Перестройка хозяйства</li> <li>5. Научно-технический прогресс и монополизация экономики</li> <li>6. Основные очаги противоречий между великими державами</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме		
<i>Задачи преподавателя:</i>	<i>Результаты учебной деятельности:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и закрепить и углубить знания по теме;</li> <li>• выработать навык самостоятельной работы с учебником, систематизации учебных знаний, сравнения, обобщения, анализа.</li> </ul>	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать особенностей мирового аграрного кризиса в последней четверти XIX в. и его значения</li> <li>• объяснить суть утраты Англией промышленной гегемонии и о факторах промышленного отставания</li> <li>• анализировать модернизацию Японии и перестройки хозяйства</li> <li>• охарактеризовать научно-технического прогресса и о монополизации экономики</li> <li>охарактеризовать основных очагов противоречий между великими державами</li> </ul>	
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.	
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.	
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.	
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО	
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация	

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин. )	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают

2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	<p>Задаёт вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение</li> <li>2. Утрата Англией промышленной гегемонии.</li> </ol> <p>Факторы промышленного отставания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Экономическое отставание Франции</li> <li>4. Модернизация Японии. Перестройка хозяйства</li> <li>5. Научно-технический прогресс и монополизация экономики</li> <li>6. Основные очаги противоречий между великими державами</li> </ol>	<p>Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям</p>
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 5</b>	<b>Особенности развития и экономические реформы в межвоенный период ведущих странах (1919-1939)</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.		Время – 4 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция с использованием техники «Инсерт», «Синквэйн»	
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой экономический кризис 1920-1922 гг. Основные факторы стабилизации 1924-1929 гг</li> <li>2. Влияние первой мировой войны на экономику США</li> <li>3. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США</li> <li>4. Экономическая идеология Германского фашизма</li> <li>5. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг.</li> <li>6. Реформы Макдональда. Восстановление золотого стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж.Мэя</li> <li>7. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Финансовые реформы Р.Пункаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта.</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление об экономическом развитии России в XVI-XVIII веках		

<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о мировом экономическом кризисе 1920-1922 гг. и объяснить основных факторов стабилизации 1924-1929 гг.</li> <li>• объяснить влияния первой мировой войны на экономику США</li> <li>• ознакомить с «Великой депрессией» 1929-1933 гг. и «Новым курсом» Ф.Рузвельта в США</li> <li>• объяснить особенностей экономической идеологии Германского фашизма</li> <li>• рассказать об особенностях реформ Макдональда и восстановления золотого стандарта в 1925 году</li> <li>• объяснить неравномерность экономического роста в 20-е году и финансовых реформ Р.Пункера.</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть особенностей мирового экономического кризиса 1920-1922 гг. и объяснить основных факторов стабилизации 1924-1929 гг.</li> <li>• анализировать влияния первой мировой войны на экономику США</li> <li>• охарактеризовать основные черты «Великой депрессии» 1929-1933 гг. и «Нового курса» Ф.Рузвельта в США</li> <li>• объяснить особенностей экономической идеологии Германского фашизма</li> <li>• раскрыть особенностей реформ Макдональда и восстановления золотого стандарта в 1925 году, а также особенностей плана Дж.Мэя.</li> <li>• объяснить неравномерность экономического роста в 20-е году и финансовых реформ Р.Пункера.</li> <li>• анализировать экономических реформ правительства Народного фронта</li> </ul>
Методы и техники обучения	Лекция, мозговая атака, техники: думай-работай в паре – делись, инсерт, синквейн, блиц-опрос.
Средства обучения	Текст лекций, учебный материал
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная и коллективная работа, работа в парах.
Условия обучения	Аудитория, приспособленная для работы в группах.

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний
Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировой экономический кризис 1920-1922 гг. Основные факторы стабилизации 1924-1929 гг</li> <li>2. Влияние первой мировой войны на экономику США</li> <li>3. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США</li> <li>4. Экономическая идеология Германского фашизма</li> <li>5. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг.</li> <li>6. Реформы Макдональда. Восстановление золотого</li> </ol>

	стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж.Мэя 7. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Финансовые реформы Р.Пункаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта.
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме	
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить и расширить знания по теме;</li> <li>• формировать навык освещения экономических явлений и процессов, аргументации, рецензирования, оппонирования, выдвижения собственного мнения, коммуникации, культуры научной дискуссии.</li> </ul>	<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть особенностей мирового экономического кризиса 1920-1922 гг. и объяснить основных факторов стабилизации 1924-1929 гг.</li> <li>• анализировать влияния первой мировой войны на экономику США</li> <li>• охарактеризовать основные черты «Великой депрессии» 1929-1933 гг. и «Нового курса» Ф.Рузвельта в США</li> <li>• объяснить особенностей экономической идеологии Германского фашизма</li> <li>• раскрыть особенностей реформ Макдональда и восстановления золотого стандарта в 1925 году, а также особенностей плана Дж.Мэя.</li> <li>• объяснить неравномерность экономического роста в 20-е году и финансовых реформ Р.Пункера.</li> <li>• анализировать экономических реформ правительства Народного фронта</li> </ul>
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин. )	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос,	Задаёт вопросы: 1. Мировой экономический кризис 1920-1922 гг. Основные факторы стабилизации 1924-1929 гг	Рассказывают, объясняют, обсуждают

беседа (65 мин.)	<p>2. Влияние первой мировой войны на экономику США</p> <p>3. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф.Рузвельта в США</p> <p>4. Экономическая идеология Германского фашизма</p> <p>5. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг.</p> <p>6. Реформы Макдональда. Восстановление золотого стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж.Мэя</p> <p>7. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Финансовые реформы Р.Пункаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта.</p>	заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 6</b>	<b>Экономическое могущество США в послевоенном мире (вторая половина 40 гг. – 70 гг. XX в.)</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.		Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Лекция-конференция	
План лекции	<p>1. Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вуддская система</p> <p>2. Реконверсия. «Справедливый курс» План Маршалла</p> <p>3. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР</p> <p>4. Экономический спад и мировой энергетический кризис</p>	
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление об промышленном перевороте и индустриализации в Англии		
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснить экономические последствия второй мировой войны и Бреттон-Вуддской системы</li> <li>рассказать о реконверсии и «Справедливого курса», а также о плане Маршалла</li> </ul>		<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>охарактеризовать экономические последствия второй мировой войны и Бреттон-Вуддской системы</li> <li>анализировать реконверсию и «Справедливого курса», а также</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказать о типологии государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР</li> <li>• рассказать о экономическом спаде и о мировом энергетическом кризисе</li> </ul>	<p>особенностей плана Маршалла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать типологию государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР</li> <li>• объяснить экономического спада и мирового энергетического кризиса</li> </ul>
Методы и техники обучения	Лекция-конференция, дискуссия, техника презентаций.
Средства обучения	Лазерный проектор, информационное обеспечение, наглядные материалы, подготовленные докладчиками
Формы обучения	Коллективная работа.
Условия обучения	Аудитория, имеющая условия для использования ТСО/информационных технологий

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний
Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вуддская система</li> <li>2. Реконверсия. «Справедливый курс» План Маршалла</li> <li>3. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР</li> <li>4. Экономический спад и мировой энергетический кризис</li> </ol>
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме	
<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепить и углубить знания о национальной экономике и её макроэкономических параметрах;</li> <li>• выработать навык решения проблем;</li> <li>• сформировать умение определять задачу и ряд подзадач для решения проблемы;</li> <li>• закрепить навык анализа, выбора, оценки альтернативных решений, формулировки обобщающих выводов.</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать экономические последствия второй мировой войны и Бреттон-Вуддской системы</li> <li>• анализировать реконверсию и «Справедливого курса», а также особенностей плана Маршалла</li> <li>• анализировать типологию государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР</li> <li>• объяснить экономического спада и мирового энергетического кризиса</li> </ul>
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.

Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин.)	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	Задаёт вопросы: 1. Экономические последствия второй мировой войны. Бреттон-Вудская система 2. Реконверсия. «Справедливый курс» План Маршалла 3. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР 4. Экономический спад и мировой энергетический кризис	Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

<b>Тема 7</b>	<b>Выход Германии и Японии ведущие позиции индустриальных стран мира после второй мировой войны</b>
---------------	---

#### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20-50 чел.	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Информационная лекция-визуализация
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические итоги Второй мировой войны</li> <li>2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы</li> <li>3. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>4. Формирование «социального рыночного хозяйства»</li> <li>5. «Обратный курс» Дж.Доджа – К.Шоупа в Японии</li> <li>6. Земельная реформа. Реформа</li> </ol>

	налоговой системы 7. «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать знания по промышленному перевороту во Франции и Германии	
<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с экономическими итогами Второй мировой войны</li> <li>• дать понятие и характеристику плана Маршалла</li> <li>• Объяснить экономическую программу Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>• Рассказать о формировании «социального рыночного хозяйства»</li> <li>• Объяснить «Обратный курс» Дж.Доджа-К.Шоупа в Японии</li> <li>• Охарактеризовать земельную реформу и реформу налоговой системы</li> <li>• Рассказать о «Экономическом чуде» 1955-1985 гг.</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические итоги Второй мировой войны</li> <li>• объяснить и охарактеризовать план Маршалла</li> <li>• Объяснить экономическую программу Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>• Рассказать о формировании «социального рыночного хозяйства»</li> <li>• Объяснить «Обратный курс» Дж.Доджа-К.Шоупа в Японии</li> <li>• Охарактеризовать земельную реформу и реформу налоговой системы</li> <li>• Охарактеризовать «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.</li> </ul>
Методы и техники обучения	Лекция-визуализация, техники: блиц-опрос, презентация, графические органайзеры.
Средства обучения	Текст лекции, визуальные материалы, лазерный проектор, информационное обеспечение, листы А32, маркеры, скотч, тесты.
Формы обучения	Фронтальная, коллективная работа, работа в группах(парах).
Условия обучения	Аудитория, приспособленная для работы в группах, имеющая условия для использования ТСО/информационных технологий

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.	Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний
Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические итоги Второй мировой войны</li> <li>2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы</li> <li>3. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>4. Формирование «социального рыночного хозяйства»</li> <li>5. «Обратный курс» Дж.Доджа – К.Шоупа в Японии</li> <li>6. Земельная реформа. Реформа налоговой системы</li> <li>7. «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.</li> </ol>

<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме	
<p><i>Задачи преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать мотивацию к сознательному усвоению и закреплению знаний по теме;</li> <li>• систематизировать и закрепить и углубить знания по теме;</li> <li>• охарактеризовать земельную реформу и их особенности;</li> <li>• описать антициклические меры государственной политики;</li> </ul>	<p><i>Результаты учебной деятельности:</i></p> <p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические итоги Второй мировой войны</li> <li>• объяснить и охарактеризовать плана Маршалла</li> <li>• Объяснить экономическую программу Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>• Рассказать о формирований «социального рыночного хозяйства»</li> <li>• Объяснить «Обратный курс» Дж.Доджа-К.Шоупа в Японии</li> <li>• Охарактеризовать земельную реформу и реформу налоговой системы</li> <li>• Охарактеризовать «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.</li> </ul>
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин. )	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	<p>Задает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические итоги Второй мировой войны</li> <li>2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы</li> <li>3. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ</li> <li>4. Формирование «социального рыночного хозяйства»</li> <li>5. «Обратный курс» Дж.Доджа – К.Шоупа в Японии</li> <li>6. Земельная реформа. Реформа налоговой системы</li> <li>7. «Экономическое чудо» 1955-1985 гг.</li> </ol>	<p>Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям</p>

4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.
--	-----------------------------	-------------------------

<b>Тема 8</b>	<b>Особенности развития британской и французской экономики после второй мировой войны</b>
---------------	---

### 1.1. Технология обучения и план лекций

Количество студентов: 20 – 60 чел.		Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Проблемная лекция	
План лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенная национализация. Девальвация</li> <li>2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>3. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок»</li> </ol>	
<i>Цель учебного занятия:</i> сформировать целостное представление о становлении экономики индустриального типа в США.		
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить с послевоенной национализацией и девальвацией</li> <li>• объяснить основных направлений экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>• ознакомить с политикой «стой-иди»</li> </ul>		<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать послевоенную национализацию и девальвацию</li> <li>• объяснить основных направлений экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>• анализировать политику «стой-иди»</li> </ul>
Методы и техники обучения	Проблемный метод, дискуссия, беседа, техники: «думай – работай в паре – делись», блиц-опрос, тестирование, графические органайзеры: Т-схема,	
Средства обучения	Текст лекции, лазерный проектор, информационное обеспечение, визуальные материалы, тесты.	
Формы обучения	Фронтальная и коллективная работа, работа в парах.	
Условия обучения	Аудитория, имеющая условия для использования ТСО/информационных технологий	

### 1.2. Технология обучения на семинаре

Количество студентов: 15-30чел.		Время – 2 часа
Форма учебного занятия	Семинар по углублению и расширению знаний	

Вопросы для обсуждения на семинаре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенная национализация. Девальвация</li> <li>2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>3. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок»</li> </ol>
<i>Цель учебного занятия:</i> закрепить и углубить знания по теме	
<i>Задачи преподавателя:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать, закрепить и углубить знания по теме;</li> <li>• выработать навык систематизации учебных знаний, сравнения, обобщения, анализа;</li> <li>• развить навык работы в команде.</li> </ul>	<i>Результаты учебной деятельности:</i> Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охарактеризовать послевоенную национализацию и девальвацию</li> <li>• объяснить основных направлений экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>• анализировать политику «стой-иди»</li> </ul>
Методы и техники обучения	Обучение сообща, дискуссия, техники: «кооп-кооп», презентация, блиц-опрос, экономическое эссе, «Круглый стол», графический органайзер: структурно-логическая схема.
Средства обучения	Учебные пособия, маркеры, скотч, листы бумаги А32.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная работа, работа в группах/парах.
Условия обучения	Аудитория, предназначенная для занятий в группах, с использованием ТСО
Мониторинг и оценка	Устный опрос, беседа, презентация

### 1.3. Технологическая карта семинара

Этапы, время	Деятельность	
	преподавателя	студентов
1 этап. Введение в учебное занятие (5 мин.)	1.1. Сообщает, тему, цель, планируемые результаты учебного занятия и план его проведения. Объявляет, что обучение будет проводиться с применением технологии совместной работы.	1.1. Слушают, записывают
2 этап. Устный опрос, беседа (65 мин.)	Задает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Послевоенная национализация. Девальвация</li> <li>2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции</li> <li>3. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок»</li> </ol>	Рассказывают, объясняют, обсуждают заданные вопросы. Высказывают свои мнения по теме и заданиям
4 этап. Заключительный (10 мин.)	4.1. Подводит итоги работы.	4.1. Слушают, уточняют.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**“ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ”**

### Семинарские вопросы

1. Предмет, методы и функции экономической истории?
2. Экономическое развитие и стадии сельское хозяйство первобытного общества.
3. Использование земли и продукцию сельского хозяйства странами Древнего Востока.
4. Внешние и внутренние торговые отношения Древне Восточных государств.
5. Развитие торговли, ремесла и его влияние на развитие научного потенциала?
6. Экономика и его стадии развития в Древней Греции?
7. Реформы Ликурга и Салона, его влияние на экономическое развитие Спарты и Афины?
8. Главные причины развития экономики Древнего Рима?
9. Проведенные экономические реформы в Древнем Риме?
10. Общая характеристика феодализма?
11. Этапы развития и его главные различия феодализма в Западной Европе?
12. Структура изменения владение землёй, эксплуатация крестьян и виды феодальной зависимости?
13. Составная часть торговли и ремесленного дела в средние веке?
14. Влияние великих географических открытий на разложение феодализма?
15. Последствия и особенности революции цен?
16. Виды и различия феодальной земельной ренты?
17. Особенности раннего накопления капитала?
18. Особенности развития цеховой и мануфактурного производств феодализма?
19. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
20. Особенности и последствия аграрного переворота в Англии?
21. Англия как государство первого “классического накопления” капитала?
22. Экономическое и социальное развитие Западной Европы в XVIII веке?
23. Промышленный переворот в Англии, причины, направления и последствия?
24. Великая буржуазная революция во Франции, становление капиталистических отношений?
25. Преграды к переходу Германии составу ведущих государств Европы в XVIII веке?
26. Российская экономика в конце в XVII века и в начале XVIII века?
27. Экономические реформы и экономика России в XIX века?
28. Экономическое развитие США в первой половине XIX века?
29. Промышленный переворот в США?
30. Гражданская война США и её последствия?
31. Экономические изменения в Японии в XVIII века?
32. Вход Японии в мировой рынок и его последствия?
33. Главные социальные и экономические изменения после революции Мэйдзи?
34. Промышленный переворот в Японии?
35. Изменения экономической политики Японии?
36. Главные причины экономического развития США в конце XIX и начала XX вв.?
37. Главные черты производства, процесса концентрации и капитала-монополизации в США и Германии?
38. Главные причины развития монополистических и капиталистических государств в конце XIX и начала XX вв.?
39. Экономика США в 1914-1919гг?
40. Послевоенное развития (1920-1928гг)?
41. Экономический кризис в США(1929-1933гг.)?
42. Программа Рузвельта “новый курс”?

43. Особенности развития Англии 1919-1929гг?
44. Великая депрессия в Англии (1930-1933гг)?
45. Меры принятые Англии против кризиса?
46. Экономическое развитие Франции (1919-1930гг)?
47. Программа “народный фронт” Франции?
48. Версальское соглашение и ее экономические стороны?
49. Программы Дауса и Юнга?
50. Экономический кризис 1929-1930гг. и экономическая политика фашизма?
51. Экономика Японии в 1919-1939гг.?
52. Программа “справедливы курс” США?
53. Экономические реформы в Японии во второй половине XX века?
54. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?
55. Значение плана “Маршала” для экономического подъема Германии?
56. Реформы Л. Эрхард в Германии?
57. Германское ”экономическое чудо”?
58. Рост экономического могущества США после военный период?
59. Особенности последние национализации Франции после войны?
60. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
61. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?
62. Оцените экономические последствия первой мировой войны?
63. Каковы роль и последствия зарубежного содействия возрождения экономики Германии после первой мировой войны?
64. Почему, на ваш взгляд, решение Версальского договора фактически подверглись ревизии?
65. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике “нового курса” Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои населения США?
66. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?
67. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?
68. Определите своеобразие политики правительства народного фронта во Франции?
69. В какой степени, на ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоление кризиса в современной России?
70. Каковы экономическая цена участие стран во второй мировой войны?
71. Объясните причины ускоренного роста японской экономики в 1950-1970 гг.?
72. Почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революции?
73. Основные технические достижения второй научно-технической революции и достижение отдельных стран?
74. Наиболее важные результаты второй научно-технической революции?
75. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?
76. Главные факторы, определившие высокие темпы экономического развития США в конце XIX в начале XX века?
77. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности США?
78. Главные причины и особенности хозяйственного развития внешнеэкономические экспансии Японии?
79. Социально-экономические последствия первой мировой войны?
80. Причины мирового кризиса 1929-1933гг?

81. Основные причины формирования системы государственного вмешательства в экономические отношения?
82. Основные варианты выхода из мирового кризиса в 1929-1933 гг?
83. Положение стран Западной Европы после второй мировой войны?
84. Причины высоких темпов экономики ФРГ?
85. Причины качественного роста японской экономики?
86. Проблемы и перспективы европейской интеграции?
87. Положение развивающихся стран в мировой экономике?
88. История формирования колониальной системы?
89. Методы эксплуатации колонии в эпоху первоначального накопления капитала?
90. Методы эксплуатации колонии в эпоху промышленного капитализма?
91. Самые крупные колонии и их колониальная политика?
92. Причины уступов Голландии в экономическом лидерстве Англии?
93. Понятие промышленный переворот?
94. Складывание капиталистических отношений во Франции?
95. Социально-экономические последствия промышленного переворота в Англии, во Франции и Германии?
96. Главные причины экономического противоречия между развитыми странами в конце XIX века?
97. Причины войны за независимость США?
98. Главные факторы быстрого экономического развития США в XIX веке?
99. Последствия и причины франко-прусской войны?
100. Причины и последствия первой мировой войны?

### **Вопросы первой промежуточной контрольной работы**

1. Предмет, методы и функции экономической истории?
2. Экономическое развитие и стадии сельское хозяйство первобытного общества.
3. Использование земли и продукцию сельского хозяйства странами Древнего Востока.
4. Внешние и внутренние торговые отношения Древне Восточных государств.
5. Развитие торговли, ремесленничества и его влияние на развитие научного потенциала?
6. Экономика и его стадии развития в Древней Греции?
7. Реформы Ликурга и Салона, его влияние на экономическое развитие Спарты и Афины?
8. Главные причины развития экономики Древнего Рима?
9. Проведенные экономические реформы в Древнем Риме?
10. Общая характеристика феодализма?
11. Этапы развития и его главные различия феодализма в Западной Европе?
12. Структура изменения владение землёй, эксплуатация крестьян и виды феодальной зависимости?
13. Составная часть торговли и ремесленничества в средние веке?
14. Влияние великих географических открытий на разложение феодализма?
15. Последствия и особенности революции цен?
16. Виды и различия феодальной, земельной ренты?
17. Особенности раннего накопления капитала?
18. Особенности развития цеховой и мануфактурной производств феодализма?
19. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
20. Особенности и последствия аграрного переворота в Англии?
21. Англия как государство первого “классического накопления” капитала?
22. Экономическое и социальное развитие Западной Европы в XVIII веке?
23. Промышленный переворот в Англии, причины, направления и последствия?
24. Великая буржуазная революция во Франции, становление капиталистических отношений?
25. Преграды к переходу Германии составу ведущих государств Европы в XVIII веке?
26. Российская экономика в конце в XVII века и в начале XVIII века?
27. Экономические реформы и экономика России в XIX века?
28. Экономическое развитие США в первой половине XIX века?
29. Промышленный переворот в США?
30. Гражданская война США и её последствия?
31. Экономические изменения в Японии в XVIII века?
32. Вход Японии в мировой рынок и его последствия?
33. Главные социальные и экономические изменения после революции Мэйдзи?
34. Промышленный переворот в Японии?
35. Изменения экономической политики Японии?
36. Главные причины экономического развития США в конце XIX и начала XX вв.?
37. Главные черты производства, процесса концентрации и капитала-монополизации в США и Германии?
38. Главные причины развития монополистических и капиталистических государств в конце XIX и начала XX вв.?

## Вопросы второй промежуточной контрольной работы

1. Экономика США в 1914-1919гг?
2. Послевоенное развития США (1920-1928гг)?
3. Экономический кризис в США(1929-1933гг.)?
4. Программа Рузвельта “новая направления”?
5. Особенности развития Англии 1919-1929гг?
6. Великая депрессия в Англии (1930-1933гг)?
7. Меры принятые Англии против кризиса?
8. Экономическое развитие Франции (1919-1930гг)?
9. Программа “народного фронта” Франции?
10. Версальское соглашение и ее экономические стороны?
11. Программы Дауса и Юнга?
12. Экономический кризис 1929-1930гг. и экономическая политика фашизма?
13. Экономика Японии в 1919-1939гг.?
14. Программа “новые границы” США?
15. Экономические реформы в Японии во второй половине XX века?
16. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?
17. Значение плана “Маршала” для экономического подъема Германии?
18. Реформы Л. Эрхард в Германии?
19. Германское ”экономическое чудо”?
20. Рост экономического могущества США ?
21. Особенности последние национализации Франции после войны?
22. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
23. Экономика Англии 40-50 гг XX века?
24. Оцените экономические последствия первой мировой войны?
25. Каковы роль и последствия зарубежного содействия возрождения экономики Германии после первой мировой войны?
26. Почему, на ваш взгляд, решение Версальского договора фактически подверглись ревизии?
27. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике “нового курса” Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои населения США?
28. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?
29. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?
30. Определите своеобразие политики правительства народного фронта во Франции?
31. В какой степени, на ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоление кризиса в современной Узбекистана?
32. Каковы экономическая цена участие стран во второй мировой войны?
33. Объясните причины ускоренного роста японской экономики в 1950-1970 гг.?
34. Почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революции?
35. Основные технические достижения второй научно-технической революции и достижение отдельных стран?
36. Наиболее важные результаты второй научно-технической революции?
37. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?
38. Главные факторы, определившие высокие темпы экономического развития США в конце XIX в начале XX века?

39. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности США?
40. Главные причины и особенности хозяйственного развития внешнеэкономические экспансии Японии?
41. Социально-экономические последствия первой мировой войны?
42. Причины мирового кризиса 1929-1933гг?
43. Основные причины формирования системы государственного вмешательства в экономические отношения?
44. Основные варианты выхода из мирового кризиса в 1929-1933гг?
45. Положение стран Западной Европы после второй мировой войны?
46. Причины высоких темпов экономики ФРГ?
47. Причины качественного роста японской экономики?
48. Проблемы и перспективы европейской интеграции?
49. Положение развивающихся стран в мировой экономике?
50. История формирования колониальной системы?
51. Методы эксплуатации колонии в эпоху первоначального накопления капитала?
52. Методы эксплуатации колонии в эпоху промышленного капитализма?
53. Самые крупные колонии и их колониальная политика?
54. Причины уступов Голландии в экономическом лидерстве Англии?
55. Понятие промышленный переворот?
56. Складывание капиталистических отношений во Франции?
57. Социально-экономические последствия промышленного переворота в Англии, во Франции и Германии?
58. Главные причины экономического противоречия между развитыми странами в конце XIX века?
59. Причины войны за независимость США?
60. Главные факторы быстрого экономического развития США в XIX веке?
61. Последствия и причины франко-прусской войны?
62. Причины и последствия первой мировой войны?

#### **Вопросы для итоговой контрольной работы**

1. Проведенные экономические реформы в Древнем Риме?
2. Общая характеристика феодализма?
3. Особенности развития цеховой и мануфактурной производств феодализма?
4. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
5. Особенности и последствия аграрного переворота в Англии?
6. Промышленный переворот в Японии?
7. Главные черты производства, процесса концентрации и капитала-монополизации в США и Германии?
8. Главные причины развития монополистических и капиталистических государств в конце XIX и начала XX вв.?
9. Программа “народный фронт” Франции?
10. Версальское соглашение и ее экономические стороны?
11. Реформы Л. Эрхард в Германии?
12. Германское ”экономическое чудо”?
13. Рост экономического могущества США ?
14. Почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революции?
15. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?

16. Главные факторы, определившие высокие темпы экономического развития США в конце XIX в начале XX века?
17. Причины высоких темпов экономики ФРГ?
18. Причины качественного роста японской экономики?
19. Проблемы и перспективы европейской интеграции?
20. Положение развивающихся стран в мировой экономике?
21. Значение плана “Маршала” для экономического подъёма Европы?
22. Особенности последние национализации Франции после войны?
23. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
24. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?
25. Степень воздействия великой депрессии и политике “нового курса” Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои населения США?
26. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?
27. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?
28. Денежные реформы в развитых странах меж военный период.
29. Причины и последствия мирового энергетического кризиса для мировой экономики.
30. Экономические реформы в переходный период к рыночной экономики странах СНГ.

## **Варианты первого промежуточного контроля**

### **Вариант 1**

1. Предмет, методы и функции экономической истории?
2. Составная часть торговли и ремесленничества в средние веки?
3. Российская экономика в конце XVII века и в начале XVIII века?

### **Вариант 2**

39. Экономическое развитие и стадии сельского хозяйства первообычного общества.
40. Влияние великих географических открытий на разложение феодализма?
41. Экономические реформы и экономика России в XIX веке?

### **Вариант 3**

1. Использование земли и продукцию сельского хозяйства стран Древнего Востока.
2. Последствия и особенности революции цен?
3. Экономическое развитие США в первой половине XIX века?

### **Вариант 4**

1. Внешние и внутренние торговые отношения Древних Восточных государств.
2. Виды и различия феодальной, земельной ренты?
3. Промышленный переворот в США?

### **Вариант 5**

1. Развитие торговли, ремесленничества и его влияние на развитие научного потенциала?
2. Особенности раннего накопления капитала?
3. Гражданская война США и её последствия?

### **Вариант 6**

1. Экономика и его стадии развития в Древней Греции?
2. Англия как государство первого “классического накопления” капитала?
3. Экономические изменения в Японии в XVIII веке?

### **Вариант 7**

1. Реформы Ликурга и Салона, его влияние на экономическое развитие Спарты и Афины?
2. Экономическое и социальное развитие Западной Европы в XVIII веке?
3. Главные социальные и экономические изменения после революции Мэйдзи?

### **Вариант 8**

1. Главные причины развития экономики Древнего Рима?
2. Промышленный переворот в Англии, причины, направления и последствия?
3. Главные социальные и экономические изменения после революции Мэйдзи?

### **Вариант 9**

1. Этапы развития и его главные различия феодализма в Западной Европе?
2. Великая буржуазная революция во Франции, становление капиталистических отношений?
3. Изменения экономической политики Японии?

### **Вариант 10**

1. Структура изменения владения землёй, эксплуатация крестьян и виды феодальной зависимости?

2. Препяды к переходу Германии составу ведущих государств Европы в XVIII веке?
3. Главные причины экономического развития США в конце XIX и начала XX вв.?

#### **Вариант 11**

1. Составная часть торговли и ремесленничества в средние веке?
2. Влияние великих географических открытий на разложение феодализма?
3. Последствия и особенности революции цен?

#### **Вариант 12**

1. Англия как государство первого “классического накопления” капитала?
2. Особенности раннего накопления капитала?
3. Виды и различия феодальной, земельной ренты?

#### **Вариант 13**

1. Экономическое и социальное развитие Западной Европы в XVIII веке?
2. Промышленный переворот в Англии, причины, направления и последствия?
3. Великая буржуазная революция во Франции, становление капиталистических отношений?

#### **Вариант 14**

1. Российская экономика в конце XVII века и в начале XVIII века?
2. Экономические реформы и экономика России в XIX века?
3. Экономическое развитие США в первой половине XIX века?

#### **Вариант 15**

1. Промышленный переворот в США?
2. Гражданская война США и её последствия?
3. Экономические изменения в Японии в XVIII века?

#### **Вариант 16**

1. Предмет, методы и функции экономической истории?
2. Экономическое развитие и стадии сельское хозяйство первобытного общества.
3. Использование земли и продукцию сельского хозяйства государствовали Древнего Востока.

#### **Вариант 17**

1. Внешние и внутренние торговые отношения Древне Восточных государств.
2. Развитие торговли, ремесленничества и его влияние на развитие научного потенциала?
3. Экономика и его стадии развития в Древней Греции?

#### **Вариант 18**

1. Главные причины развития экономики Древнего Рима?
2. Этапы развития и его главные различия феодализма в Западной Европе?
3. Структура изменения владение землёй, эксплуатация крестьян и виды феодальной зависимости?

#### **Вариант 19**

1. Гражданская война США и её последствия?
2. Внешние и внутренние торговые отношения Древне Восточных государств.
3. Экономические изменения в Японии в XVIII века?

## **Вопросы второго промежуточного контроля**

### **Вариант 1**

1. Экономика США в 1914-1919гг?
2. Экономика Японии в 1919-1939гг.?
3. Почему, на ваш взгляд, решение Версальского договора фактически подверглись ревизии?

### **Вариант 2**

1. Послевоенное развития США (1920-1928гг)?
2. Программа “новые границы” США?
3. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике “нового курса” Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои населения США?

### **Вариант 3**

1. Экономический кризис в США(1929-1933гг.)?
2. Экономические реформы в Японии во второй половине XX века?
3. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?

### **Вариант 4**

1. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?
2. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?
3. Программа Рузвельта “новая курс”?

### **Вариант 5**

1. Определите своеобразие политики правительства народного фронта во Франции?
2. Значение плана “Маршала” для экономического подъема Германии?
3. Особенности развития Англии 1919-1929гг?

### **Вариант 6**

1. Великая депрессия в Англии (1930-1933гг.)?
2. Особенности последние национализации Франции после войны?
3. В какой степени, на ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоление кризиса в современной России?

### **Вариант 7**

1. Меры принятые Англии против кризиса?
2. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
3. Каковы экономическая цена участие стран во второй мировой войны?

### **Вариант 8**

1. Экономическое развитие Франции (1919-1930гг.)?
2. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?
3. Объясните причины ускоренного роста японской экономики в 1950-1970 гг.?

### **Вариант 9**

1. Программы Дауса и Юнга?
2. Оцените экономические последствия первой мировой войны?

3. Основные технические достижения второй научно-технической революции и достижение отдельных стран?

#### **Вариант 10**

1. Экономический кризис 1929-1930гг. и экономическая политика фашизма?
2. Каковы роль и последствия зарубежного содействия возрождения экономики Германии после первой мировой войны?
3. Наиболее важные результаты второй научно-технической революции?

#### **Вариант 11**

1. Экономика Японии в 1919-1939гг.?
2. Программа “новые рубежи” США?
3. Экономические реформы в Японии во второй половине XX века?

#### **Вариант 12**

1. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?
2. Значение плана “Маршала” для экономического подъема Германии?
3. Особенности последние национализации Франции после войны?

#### **Вариант 13**

1. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
2. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?
3. Оцените экономические последствия первой мировой войны?

#### **Вариант 14**

1. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?
2. Послевоенное развития США (1920-1928гг)?
3. Экономический кризис в США(1929-1933гг.)?

#### **Вариант 15**

1. Экономика США в 1914-1919гг?
2. Определите своеобразие политики правительства народного фронта во Франции?
3. Великая депрессия в Англии (1930-1933гг)?

#### **Вариант 16**

1. Меры принятые Англии против кризиса?
2. Экономическое развитие Франции (1919-1930гг)?
3. Программы Дауса и Юнга?

#### **Вариант 17**

1. Почему, на ваш взгляд, решение Версальского договора фактически подверглись ревизии?
2. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике “нового курса” Ф.Рузвельта по ее преодолению на различные слои население США?
3. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?

#### **Вариант 18**

1. Программа Рузвельта “новая направления”?
2. Особенности развития Англии 1919-1929гг?
3. В какой степени, на ваш взгляд, может быть полезен зарубежный опыт хозяйственных реформ для преодоление кризиса в современной России?

#### **Вариант 19**

1. Каковы экономическая цена участие стран во второй мировой войны?
2. Объясните причины ускоренного роста японской экономики в 1950-1970 гг.?

3. Основные технические достижения второй научно-технической революции и достижение отдельных стран?

**Вариант 20**

1. Программа “новые рубежи” США?
2. Значение плана “Маршала” для экономического подъема Германии?
3. Каковы роль и последствия зарубежного содействия возрождения экономики Германии после первой мировой войны?

## **Варианты итоговой контрольной работы**

### **Вариант 1**

1. Проведенные экономические реформы в Древнем Риме?
2. Версальское соглашение и ее экономические стороны?
3. Проблемы и перспективы европейской интеграции?

### **Вариант 2**

4. Общая характеристика феодализма?
5. Реформы Л. Эрхард в Германии?
6. Положение развивающихся стран в мировой экономике?

### **Вариант 3**

1. Особенности развития цеховой и мануфактурной производств феодализма?
2. Германское "экономическое чудо"?
3. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?

### **Вариант 4**

1. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
2. Рост экономического могущества США?
3. Значение плана "Маршала" для экономического подъема Германии?

### **Вариант 5**

1. Особенности и последствия аграрного переворота в Англии?
2. Почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революции?
3. Особенности последние национализации Франции после войны?

### **Вариант 6**

1. Промышленный переворот в Японии?
2. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?
3. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?

### **Вариант 7**

1. Главные черты производства, процесса концентрации и капитала-монополизации в США и Германии?
2. Главные факторы, определившие высокие темпы экономического развития США в конце XIX в начале XX века?
3. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?

### **Вариант 8**

1. Главные причины развития монополистических и капиталистических государств в конце XIX и начала XX вв.?
2. Причины высоких темпов экономики ФРГ?
3. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике "нового курса" Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои население США?

### **Вариант 9**

1. Программа "народный фронт" Франции?
2. Причины качественного роста японской экономики?
3. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?

### **Вариант 10**

1. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
2. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?
3. В чем причины кратко временности политики экономии в Великобритании?

### **Вариант 11**

1. Реформы Л. Эрхард в Германии?
2. Версальское соглашение и ее экономические стороны?
3. Германское "экономическое чудо"?

### **Вариант 12**

1. Рост экономического могущества США ?
2. Почему вторую научно-техническую революцию не называют второй промышленной революцией?
3. Главные факторы переходы капитализма от промышленной стадии к монополистической стадии?

### **Вариант 13**

1. Главные факторы, определившие высокие темпы экономического развития США в конце XIX в начале XX века?
2. Причины высоких темпов экономики ФРГ?
3. Причины качественного роста японской экономики?

### **Вариант 14**

1. Проблемы и перспективы европейской интеграции?
2. Положение развивающихся стран в мировой экономики?
3. Экономика Западной Германии после второй мировой войны?

### **Вариант 15**

1. Значение плана "Маршала" для экономического подъема Германии?
2. Особенности последние национализации Франции после войны?
3. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?

### **Вариант 16**

1. Экономика Англии 40-50 гг. XX века?
2. Выявите степень воздействия великой депрессии и политике "нового курса" Ф.Рузвельта по ее преодолении на различные слои население США?
3. Каковы уроки экономической политики фашистской Германии?

### **Вариант 17**

1. Проведенные экономические реформы в Древнем Риме?
2. Общая характеристика феодализма?
3. Особенности развития цеховой и мануфактурной производств феодализма?

### **Вариант 18**

1. Причины и последствия экономического переворота Английской буржуазии?
2. Особенности и последствия аграрного переворота в Англии?
3. Промышленный переворот в Японии?

### **Вариант 19**

1. Главные черты производства, процесса концентрации и капитала-монополизации в США и Германии?
2. Главные причины развития монополистических и капиталистических государств в конце XIX и начала XX вв.?
3. Программа “народный фронт” Франции?

### **Вариант 20**

1. Особенности развития цеховой и мануфактурной производств феодализма?
2. Главные направления развития хозяйство и экономическая политика Франции 50 -60 гг. XX века?
3. Причины высоких темпов экономики ФРГ?

## ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ “ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ”

### 1. ВОЗРАСТ ЭКОНОМИКИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА:

- 1.500 тыс. лет
- 2.320 тыс. лет
- 3.80 тыс. лет
- 4.40 тыс. лет

### 2. КАКОЙ РЕЛИГИИ СВОЙСТВЕННО ОБОЖЕСТВЛЕНИЕ ДЕЛОВОГО УСПЕХА?

1. Православной
2. Католической
3. Протестантской
4. Исламу

### 3. ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ СЕРПА:

1. Военное
2. Сельскохозяйственное
3. Ритуальное
4. Промышленное

### 4. ПЕРВЫЙ СИМБИОЗ ЧЕЛОВЕКА:

1. Лошадь
2. Собака
3. Злак
4. Овца

### 5. ДЛЯ ЭКОНОМИКИ ВСЕХ ГОРСКИХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ХАРАКТЕРНО:

1. Набеги на равнины
2. Отходничество молодежи
3. Повышение поголовья скота
4. Расширение пашни

### 6. ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИКИ ОХОТНИКОВ:

1. Прозрачные границы зоны
2. Перепромысел
3. Войны
4. Реки

### 7. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МИРА ОКАЗАЛА МИГРАЦИЯ:.

1. Гуннов
2. Венгров
3. Монголов
4. Турок

### 8. КТО НЕС ВОИНСКУЮ ПОВИННОСТЬ В АНТИЧНОЙ СИСТЕМЕ?

1. Рабы
2. Все свободные мужчины
3. Наемники

4. По жребию

**9. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ТИП ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА:**

1. Растениеводство
2. Скотоводство
3. Ремесло
4. СобираТЕЛЬСТВО

**10. СКОЛЬКО, СОГЛАСНО ЭКСПЕРИМЕНТУ, ТРЕБОВАЛОСЬ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КАМЕННОГО ТОПОРА?**

1. Месяц
2. Две недели
3. Одна неделя
4. Два часа

**11. СКОЛЬКО, СОГЛАСНО ЭКСПЕРИМЕНТУ, ТРЕБОВАЛОСЬ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ВАЛКИ КАМЕННЫМ ТОПОРОМ ДЕРЕВА ДИАМЕТРОМ 10 см.?**

1. Одна "минута
2. Полчаса
3. Один час
4. Два часа

**12. ГОСПОДСТВУЮЩАЯ ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ В РЕЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЯХ:**

1. Общинная
2. Государственная
3. Храмовая
4. Крестьянская

**13. КТО СТРОИЛ ЕГИПЕТСКИЕ ПИРАМИДЫ?**

1. Рабы
2. Наемные рабочие
3. Свободные крестьяне
4. Воины

**14. ПОЧЕМУ ГРАНДИОЗНЫЕ СООРУЖЕНИЯ ВОСТОКА СТРОИЛИСЬ В КОРОТКИЕ СРОКИ?**

1. Множество строителей
2. Подъемные механизмы
3. Организация труда
4. Палочная дисциплина

**15. СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ, ПО РАСЧЕТАМ СПЕЦИАЛИСТОВ, ЗАНЯЛО БЫ СООРУЖЕНИЕ ПИРАМИДЫ ХЕОПСА В НАШЕ ВРЕМЯ?**

1. 10 лет
2. 20 лет
3. 30 лет
4. 40 лет

**16. ЛАТИФУНДИЯ ПРЕДСТАВЛЯЛА СОБОЙ:**

1. Общинное хозяйство
2. Рабовладельческую плантацию
3. Государственное владение
4. Колонию

**17. САЛЬТУС ПРЕДСТАВЛЯЛ СОБОЙ:**

1. Вид латифундии
2. Общинное хозяйство
3. Поместье, обслуживаемое трудом колонов
4. Крестьянское хозяйство

**18. ИРРИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ВОЗНИКЛИ НА БАЗЕ ТЕХНИКИ:**

1. Каменной
2. Медной
3. Железной
4. Деревянной

**19. НАИБОЛЕЕ РЕДКИЙ МЕТАЛЛ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА:**

1. Золото
2. Серебро
3. Медь
4. Железо

**20. КАКОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОСТИЖЕНИЕ АНТИЧНОСТИ ИМЕЛО НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ?**

1. Стремя
2. Колесный плуг
3. Жатвенная машина
4. Водяное колесо

**21. ОСНОВНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ РАБСТВА В РЕЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЯХ:**

1. Производственный труд
2. Полигамия
3. Престиж власти
4. Строительство

**22. ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК АНТИЧНОГО РАБСТВА:**

1. Несостоятельные должники
2. Военная добыча
3. Семьи рабов
4. Осужденные преступники

**23. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА КРИЗИСА АНТИЧНОЙ ЭКОНОМИКИ?**

1. Восстания рабов
2. Вторжения варваров
3. Экономическое ослабление свободного крестьянства
4. Технический прогресс

**24. РИМСКИЕ КОЛОНЫ, ЭТО:**

1. Бывшие рабы
2. Бывшие свободные крестьяне
3. Военнопленные
4. Колонисты

**25. МЕТОД БЕЗНАЛИЧНОГО ПЕРЕВОДА ДЕНЕГ ИЗВЕСТЕН:**

1. С античного времени
2. С XVI в.
3. С XIV в.
4. С XV в.

**27. ЧЕМ ЛОГИЧНЕЕ ВСЕГО ОБЪЯСНИТЬ СТАНОВЛЕНИЕ У ОДНИХ НАРОДОВ РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЙ, А У ДРУГИХ - ФЕОДАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ?**

1. Природными склонностями народа
2. Особенности экологии
3. Отношениями с соседями
4. Уровнем военной техники

**28. ГДЕ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ПЕРЕРАБАТЫВАЛАСЬ ДО XVI В. АНГЛИЙСКАЯ ШЕРСТЬ?**

1. Италия
2. Франция
3. Испания
4. Фландрия

**29. ЦЕНТР СЕВЕРОЕВРОПЕЙСКОГО ТОРГОВОГО ПОТОКА:**

1. Лондон
2. Брюгге
3. Гент
4. Гамбург

**30. ПОДРОБНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ЦЕХОВОГО ПРОИЗВОДСТВА ОБЪЯСНЯЛАСЬ:**

1. Заботой о потребителе
2. Требованиями церкви
3. Престижем профессии
4. Узостью рынка

**31. РОДИНА СОВРЕМЕННОЙ БУХГАЛТЕРИИ:**

1. Венеция
2. Париж
3. Антверпен
4. Генуя

**32. КАКУЮ ЧАСТЬ ПРОДАЖНОЙ СТОИМОСТИ ЗЕМЛИ ПРИНОСИЛ ФРАНЦУЗСКОМУ КРЕСТЬЯНИНУ ЕГО ТРУД В XIУ-ХУ ВВ.?**

1. Половину
2. Четверть

3. Десятую
  4. Двадцатую
- 33. НАИБОЛЬШУЮ ВЫГОДУ ОТ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ ПОЛУЧИЛИ:**
1. Крестьянство Европы
  2. Арабские шейхи
  3. Итальянские города
  4. Европейские феодалы
- 34. НАИБОЛЬШИЙ ГОРОД ЕВРОПЫ ДО XVI в. ИМЕЛ НАСЕЛЕНИЕ:**
1. Свыше миллиона
  2. Полмиллиона
  3. Сто тысяч
  4. Пятьдесят тысяч
- 35. ОСНОВНАЯ СТАТЬЯ СЕВЕРОЕВРОПЕЙСКОГО ТОРГОВОГО ПОТОКА:**
1. Хлеб
  2. Сало
  3. Вино
  4. Ткани
- 36. С КАКОГО ВРЕМЕНИ ИЗВЕСТНЫ В ЕВРОПЕ БАНКИРЫ?**
1. X в.
  2. XII в.
  3. XIV в.
  4. XVI в.
- 37. ГАНЗА ПРЕДСТАВЛЯЛА СОБОЙ:**
1. Хозяйственное объединение
  2. Военно-политический союз городов
  3. Купеческую корпорацию
  4. Объединение капиталов
- 38. СКОЛЬКО ДЕНЕГ ПО СОВРЕМЕННОМУ КУРСУ СТОИЛА ПРИМЕРНО ЭКСПЕДИЦИЯ КОЛУМБА?**
1. 2—3 тыс. долларов
  2. 10—15 тыс. долларов
  3. 50—100 тыс. долларов
  4. Миллион долларов
- 39. КАКОЙ УЧЕНЫЙ ДОКАЗАЛ ХОЗЯЙСТВЕННУЮ РОЛЬ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ЭТИКИ?**
1. Маркс
  2. Вебер
  3. Зомбарт
  4. Беккер
- 40. КАКОЕ ГОСУДАРСТВО ИМЕЛО ДО XVI в. НАИБОЛЬШИЙ ФЛОТ?**
1. Генуя
  2. Англия
  3. Венеция

4. Португалия

**41. ГЛАВНУЮ РОЛЬ В УСПЕХЕ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ СЫГРАЛИ:**

1. Турецкие завоевания
2. Теория шарообразности земли
3. Создание каравеллы
4. Социально-психологический климат Западной Европы XV в.

**42. ГЛАВНАЯ СТАТЬЯ ЕВРОПЕЙСКОГО ИМПОРТА В ЮЖНОМ ТОРГОВОМ ПОТОКЕ:**

1. Шелк
2. Хлопок
3. Перец
4. Предметы роскоши

**43. ЕВРОПЕЙСКИЙ ГОРОД XV в. С САМЫМ БОЛЬШИМ НАСЕЛЕНИЕМ:**

1. Лондон
2. Париж
3. Венеция
4. Флоренция

**44. ЧТО, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ОПРЕДЕЛИЛО ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ:**

1. Повышение производительности
2. Возможность ремонта
3. Потребности войны
4. Распространенность руд

**45. ГЛАВНОЕ ОТЛИЧИЕ ЭКОНОМИКИ ФЕОДАЛЬНОЙ АНГЛИИ:**

1. Мореплавание
2. Рыболовство
3. Сырая шерсть
4. Иноземные феодалы

**46. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ВАССАЛИТЕТА:**

1. Выкуп из плена
2. Перераспределение ренты
3. Исключение помех в производстве
4. Внеэкономическое принуждение

**47. ОСНОВНАЯ СТАТЬЯ ВЫВОЗА ИЗ ЧЕРНОМОРСКОГО БАССЕЙНА В XV-XVI вв.:**

1. Хлеб
2. Живой товар
3. Оружие
4. Золото

**48. КАКИМ ОБРАЗОМ ОСНОВНАЯ МАССА ЕВРОПЕЙСКИХ КРЕСТЬЯН ОКАЗАЛАСЬ В ФЕОДАЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ?**

1. Долговая кабала
2. Постепенная зависимость от служилых людей
3. Личное покровительство сильных
4. За спасение души

**50. ЧЕМ МОЖНО ОБЪЯСНИТЬ СРАВНИТЕЛЬНО ЛЕГКОЕ ЗАВОЕВАНИЕ КУЧКАМИ КОНКИСТАДОРОВ БОЛЬШИХ ГОСУДАРСТВ В НОВОМ СВЕТЕ?**

1. Огнестрельное оружие
2. Ужас туземцев перед лошадьми
3. Жестокость испанцев
4. Сверхцентрализация туземных империй

**51. ЧЕМ ОБЪЯСНЯЕТСЯ ПОЗДНЕЕ ЗАКРЕПОЩЕНИЕ КРЕСТЬЯНСТВА ВОСТОЧНЕЕ ЭЛЬБЫ?**

1. Агрессией против славян
2. "Черной смертью"
3. Крупным вывозом хлеба на Запад
4. Разгромом Тевтонского ордена

**52. КАКОЙ ГОРОД СТАЛ ПЕРВЫМ ЦЕНТРОМ МИРОВОГО РЫНКА?**

1. Лондон
2. Антверпен
3. Амстердам
4. Лиссабон

**53. В ЧЕМ СОСТОИТ ГЛАВНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЕЛИКИХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ?**

1. Колониализм
2. Революция цен
3. Мировой рынок
4. Новый ассортимент товаров

**54. В ЧЕМ СОСТОЯЛ ПРОЦЕСС ОГОРАЖИВАНИЯ?**

1. Превращение пахотной земли в пастбища
2. Выделение участков для добычи полезных ископаемых
3. Выделение земли для предприятий
4. Превращение пастбищ в пашню

**55. СКОЛЬКО РАБОВ НАСЧИТЫВАЛОСЬ В СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ США:**

1. 100000
2. 500 000
3. 1 000 000
4. 10000000

**56. ПЕРВЫЙ АВТОМАТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ:**

1. Ветряная мельница

2. Водяное колесо
3. Самопрялка
4. Часы

**57. ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РАЗЛИЧНЫХ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В ЮЖНОЙ И СЕВЕРНОЙ АМЕРИКЕ:**

1. Природно-климатические условия
2. Туземное население
3. Сырьевая база
4. Состав переселенцев

**58. ГДЕ ПЕРЕРАБАТЫВАЛАСЬ АНГЛИЙСКАЯ ШЕРСТЬ В XV-XVI в.?**

1. Нидерланды
2. Италия
3. Англия
4. Испания

**59. КАКАЯ ОТРАСЛЬ ИГРАЛА ГЛАВНУЮ РОЛЬ В АНГЛИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ XIX в.?**

1. Судостроение
2. Металлургия
3. Угольная
4. Текстильная

**60. КТО БОЛЬШЕ ВСЕХ ВЫИГРЫВАЛ ОТ СВОБОДЫ ТОРГОВЛИ?**

1. Экспортеры
2. Судовладельцы
3. Покупатели
4. Банки

**61. В ЧЕМ ОСНОВНОЙ ФАКТОР ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАНТЬЕРСТВА ВО ФРАНЦИИ?**

1. Национальный менталитет
2. Мелкотоварность сельского хозяйства
3. Незрелость тяжелой промышленности
4. Господство банков

**62. В ЧЕМ СОСТОЯЛ ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ВОСПРОИЗВОДСТВА В АМЕРИКАНСКИХ КОЛОНИЯХ XVI-XVIII вв.?**

1. Эмиграция из Европы
2. Эмиграция из Азии
3. Работоторговля
4. Рост туземного населения

**63. СТОРОННИКАМИ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ В США ЯВЛЯЛИСЬ:**

1. Предприниматели
2. Фермеры
3. Плантаторы
4. Банкиры

**64. ФУНТ АНГЛИЙСКОЙ БУМАЖНОЙ ПРЯЖИ В КОНЦЕ XVIII в. СТОИЛ 35 ШИЛЛИНГОВ. СКОЛЬКО СТОИЛ ОН В СЕРЕДИНЕ XIX в.?**

1. Три шиллинга
2. Десять шиллингов
3. Сто шиллингов
4. Тысячу шиллингов

**65. ОСНОВНОЙ ФАКТОР УТРАТЫ АНГЛИЕЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ ГЕГЕМОНИИ:**

1. Вывоз капитала
2. Устаревшая технологическая база
3. Дефицит сырья
4. Упадок свободной торговли

**66. В ЧЕМ СОСТОЯЛО ОТЛИЧИЕ ПОРТУГАЛЬСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ?**

1. Плантационное хозяйство
2. Подчинение местной знати
3. Создание факторий
4. Католизация населения

**68. ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ЗАТЯЖНОГО ХАРАКТЕРА ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА ВО ФРАНЦИИ?**

1. Наполеоновские войны
2. Политика банков
3. Узость сырьевой базы
4. Слабость инженерной мысли

**69. КАКОЕ ОТКРЫТИЕ ДАЛО ТОЛЧОК РАЗВИТИЮ НЕМЕЦКОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ?**

1. Отбеливателей полотна
2. Анилиновых красителей
3. Синтетических волокон
4. Заменителей кожи

**70. СКОЛЬКО ТРАНСКОНТИНЕНТАЛЬНЫХ Ж.Д. ЛИНИЙ ПОСТРОЕНО В США В XIX в.?**

1. Одна
2. Две
3. Четыре
4. Пять

**71. КТО ОСТАЛСЯ В ПРОИГРЫШЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ "РЕВОЛЮЦИИ ЦЕН"?**

1. Буржуазия
2. Крестьянство
3. Феодалы
4. Государство

**72. В ЧЕМ СОСТОЯЛО ПРЕИМУЩЕСТВО БОЛЕЕ ПОЗДНЕЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ГЕРМАНИИ?**

1. Заняло меньше времени
2. Больше кредита
3. Выше роль государства
4. Более молодая технологическая база

**73. ЧТО ГАРАНТИРОВАЛ ГОМСТЕД-АКТ?**

1. Неприкосновенность личности
2. Неприкосновенность жилища
3. Приобретение земельного участка
4. Наличие оружия

**74. В ЧЕМ СОСТОЯЛА ОСОБЕННОСТЬ ВЫВОЗА ФРАНЦУЗСКОГО КАПИТАЛА?**

1. Инвестиции
2. Займы
3. Союзная помощь
4. Благотворительность

**75. КАКОЙ ДЕФИЦИТ ОБУСЛОВЛИВАЛ ИМПОРТ ГЕРМАНИИ?**

1. Капитала
2. Сырья
3. Рабочей силы
4. Валюты

**76. ГЛАВНАЯ СТАТЬЯ ГЕРМАНСКОГО ЭКСПОРТА:**

1. Капитал
2. Рабочая сила
3. Сырье
4. Готовые товары

**77. В ЧЕМ СОСТОЯЛА СВОБОДА ТОРГОВЛИ?**

1. Льготные займы
2. Взаимная отмена пошлин
3. Технический обмен
4. Исключение третьих стран

**78. ОСНОВНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ, ПРИВЕДШЕЕ К ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В США:**

1. Между буржуазией и плантаторами
2. Между фермерами и плантаторами
3. Между плантаторами и рабами
4. Между фритредерами и протекционистами

**79. КТО ТАКИЕ СКВАТТЕРЫ?**

1. Фермеры, самовольно захватывавшие землю
2. Землемеры-чиновники
3. Сельхозработчие
4. Ковбои

**80. ГЛАВНАЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ФРАНЦИИ В НАЧАЛЕ XX в?**

1. Паровая машина
2. Электромотор
3. Дизель
4. Водяная турбина

**81. КОМУ БЫЛО ВЫГОДНО ФРИТРЕДЕРСТВО ВО ФРАНЦИИ XIX в.?**

1. Крестьянам
2. Предпринимателям
3. Банкирам
4. Железнодорожным магнатам

**82. ГЕРМАНСКИЙ КАПИТАЛ:**

1. Непосредственно управлял страной
2. Распоряжался только в колониях
3. Не участвовал в политике вовсе
4. Следовал за феодалами и монархией

**83. ГЛАВНАЯ ПРИЧИНА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОДЪЕМА ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XIX в.?**

1. Победа над Францией
2. Объединение страны
3. Более позднее начало промышленного переворота
4. Относительно дешевая рабочая сила

**84. В АНГЛИЙСКОМ ЭКСПОРТЕ КОНЦА XIX в. ПРЕОБЛАДАЛИ:**

1. Промтовары
2. Капитал
3. Сырье
4. Займы

**85. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ОБЪЕМЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА США В 1870 г.?**

1. 15%
2. 25%
3. 40%
4. 50%

**86. ПАРК ПАРОВЫХ МАШИН ВО ФРАНЦИИ В НАЧАЛЕ XIX в. ИСЧИСЛЯЛСЯ:**

1. Десятками тысяч штук
2. Тысячами штук
3. Сотнями штук
4. Десятками штук

**87. ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЫВОЗА АНГЛИЙСКОГО КАПИТАЛА В XIX в.:**

1. США
2. Британские колонии
3. Россия

4. Китай

**88. ОСНОВНОЕ ИЗМЕНЕНИЕ АНГЛИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПОСЛЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА?**

1. Новые города
2. Нищенство
3. Колониальная эмиграция
4. Промышленная занятость

**89. ОСНОВНАЯ ФОРМА НЕМЕЦКИХ МОНОПОЛИЙ?**

1. Трест
2. Картель
3. Концерн
4. Синдикат

**90. ДОЛЯ АНГЛИИ В МИРОВОМ ТОВАРООБОРОТЕ 1870 г. СОСТАВЛЯЛА:**

1. 37%
2. 47%
3. 5%
4. 67%

**91. КАКАЯ ИЗ РАЗВИТЫХ СТРАН НАИБОЛЕЕ ИНТЕНСИВНО ПРИМЕНЯЛА НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ?**

1. США
2. Франция
3. Великобритания
4. Голландия

**92. НА СКОЛЬКО КОРПОРАЦИЙ РАСПАЛАСЬ МОНОПОЛИЯ "СТАНДАРТ ОЙЛ" СОГЛАСНО АНТИТРЕСТОВСКОМУ ЗАКОНУ?**

1. Две
2. Четыре
3. Семь
4. Десять

**93. НАИБОЛЕЕ СЕРЬЕЗНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СЛЕДСТВИЕ РАСПАДА КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ:**

1. Изменение национального состава европейских стран
2. Повышение мировых цен на нефть
3. Раскол "третьего мира"
4. Экономическая интеграция Европы

**94. В ЧЕМ СОСТОЯЛО ГЛАВНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ?**

1. Чистота производства
2. Миниатюризация
3. Пространственная независимость производства
4. Упразднение трансмиссии

**95. КАКАЯ СТРАНА ЗАНИМАЕТ ПЕРВОЕ МЕСТО ПО СОЦИАЛЬНОМУ КРИТЕРИЮ ООН?**

1. США
2. Канада
3. Япония
4. Франция

**96. ОСНОВНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ "ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ"?**

1. Борьба за источники сырья
2. Борьба за союзников
3. Борьба за рынки
4. Гонка вооружений

**97. КТО ТАКИЕ КОМПРАДОРЫ?**

1. Племенная знать
2. Военные группировки
3. Продавцы экспортно-импортных товаров
4. Персонал колониальных предприятий

**98. НАИБОЛЕЕ СЛОЖНАЯ ПРОБЛЕМА ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ:**

1. Интеграция агрорынка
2. Валюты
3. Рабочей силы
4. Услуг

**99. КАКАЯ ЕВРОПЕЙСКАЯ СТРАНА НАИБОЛЕЕ ПОСТРАДАЛА ОТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА НАЧАЛА 30-х гг.?**

1. Англия
2. Германия
3. Франция
4. Чехословакия

**100. КАКАЯ СТРАНА РАССТАЛАСЬ СО СВОЕЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ИМПЕРИЕЙ БЕЗ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ?**

1. Бельгия
2. Англия
3. Франция
4. Голландия

**РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ИСТОРИЯ»**

В 28 июня 1919 года в Версале близ Парижа, был подписан мирный договор.



После войны кардинальным образом изменился режим международных отношений, который стал определяться Версальско – Вашингтонской системой. В эту систему входила целая серия договоров, на основе которых была сделана попытка заложить основы будущего мирного развития не только Западной Европы, но и всего мира. В эту систему отношений не была включена Россия, что значительно снижало эффективность указанных в международных договоренностей.

В соответствии с Версальским договором, все колонии Германии в Африке и Океании отошли к Англии, Франции, Бельгии, Японии. Захваченные Германией в 1871 г. Эльзас и Лотарингия были вновь переданы Франции. Округ Эйпен, Мальмеди и территория Морене переходили к Бельгии, часть Шлезвига – к Дании. Воссозданному в 1918 году Польскому государству были возвращены аннексированные в XVIII веке провинции Познань и Западная Пруссия, некоторые земли Восточной Пруссии, Верхней Силезии и Померании. Польша претендовала и на крупный порт Данциг, однако он был объявлен "вольным городом" и переходил под управление Лиги нации, так же и Мемельская область. В 1923 году Мемель был передан Литве.



В итоге Германия лишилась 75 % годовой добычи железной руды, 25 % - каменного угля, 35% - выплавки стали. Она утратила 13,5% прежней территории, где проживало 10% населения. К тому же был разработан **репарационный план**, по которому Германия должна была выплачивать в пользу стран-победительниц 132 млрд золотых марок, причем 20 млрд из них – в качестве аванса в ближайшие два года. В счет репарации у Германии было конфисковано 5 тыс. паровозов, 150 тыс. вагонов, различные сельскохозяйственные машины, большое количество скота и др.

Предполагалось, что в ближайшие 10 лет Германия будет поставлять Франции, Бельгии и другим странам уголь, строительные материалы, продукцию химической промышленности и т.д. Кроме того, Версальский договор предусматривал различные торговые и финансовые льготы в германской экономике для стран-победительниц.



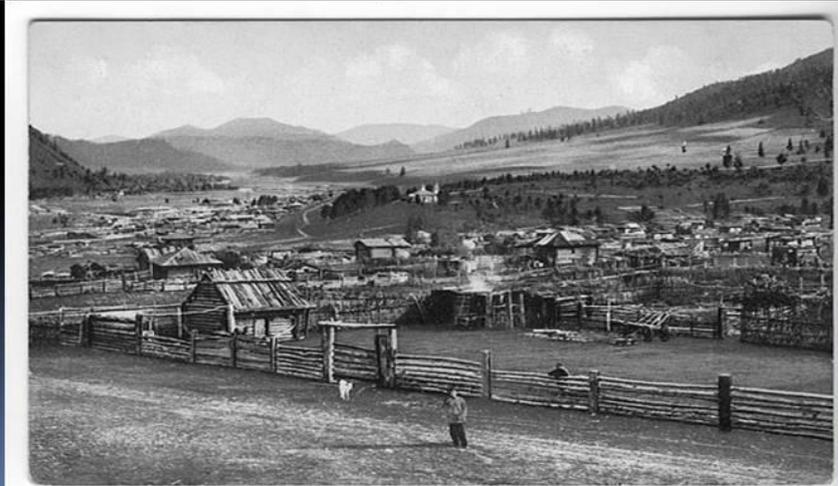
В соответствии с Версальским договором Германия обязывалась провести демилитаризацию страны, была потоплена большая часть военно-морского флота. Германии запрещалось иметь военную авиацию, тяжелую артиллерию, подводные лодки. Численность вооруженных сил была сокращена до 100 тыс. человек, а офицеров – до 4 тыс. Распускался германский генштаб, производство оружия строго регламентировалось. Военные гарнизоны разрешилось иметь только на восточных границах страны. Левый берег был оккупирован франко-бельгийскими войсками, а их содержание возлагалось на Германию.



В итоге 1919-1924 годы можно охарактеризовать как период послевоенной разрухи. В 1919 году национальный доход страны составлял лишь 50% от уровня 1913 года.



Сельское хозяйство Германии также находилось в кризисном состоянии. Общий сбор сельскохозяйственных культур в 1923 году не превысил 70% от довоенного уровня. Заметно снижались обороты внешней торговли: объем импорта сократился на 38%, экспорта на 33%, а особенно резко на 50% вывоз готовых изделий.



В городе Веймаре 31 июля 1919 года была принята Конституция Германии, по которой в стране ликвидировалась монархия и устанавливалась республика, получившая названия Веймарской. Она просуществовала до 1933 года. Правительство Веймарской Республики с трудом удерживало экономику страны от катастрофы.



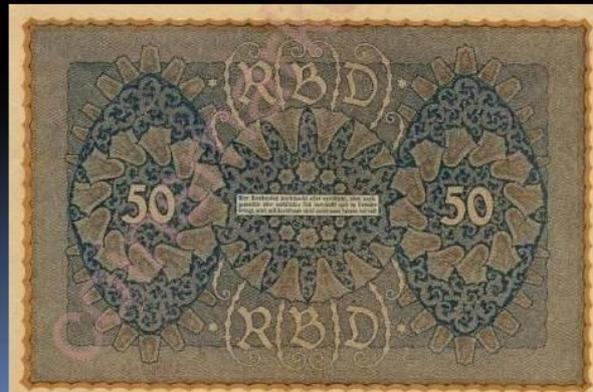
- В августе 1924 года на Лондонской конференции держав-победительниц был принят так называемый план Дауэса, по которому предусматривалось существенное снижение объёмов ежегодные репараций.



- В соответствии с планом Дауэса заметно увеличились зарубежные инвестиции и кредиты в германскую экономику. Но фактически это была обширная программа по восстановлению военно-промышленного потенциала Германии. В результате сумма иностранных капиталовложений в течение 1924-1929 годов составила почти 21 млрд золотых марок, в то время как объем репараций 10,2 млрд. Основная часть инвестиций составляли поступления из США, которые были предоставлены в виде займы в 800 млрд марок.



- Возрождение хозяйства потребовало от Германии серьезного реформирования экономики страны, и прежде всего стабилизации валютно-финансовой системы и сокращения инфляции. Среди первых и наиболее радикальных мер по стабилизации экономики были проведены денежные реформы (1923), в основе которой лежало возвращение к золотому стандарту.



- Во второй половине 1920-х годов стало ощущаться оживление производства. К 1929 году объем промышленной продукции увеличился в 2 раза по сравнению с началом стабилизации и на 13% превысил уровень 1913 года. При поддержке международных капиталов Германия восстановила свое экономическое могущество и вернула себе 2 место в мире по размерам промышленного производства.



- Оживление в экономике было кратко временным. В 1929 году разразился мировой экономический кризис, который особенно остро сказался на экономике Германии. Итоги кризиса были плачевными. Сокращение промышленного производства с конца 1929 года до середины 1933 года на 40,6% поставило на грань катастрофы. Особенно сильно пострадали отрасли тяжелой промышленности.



- В Германии установился самый высокий уровень безработицы среди европейских стран. В начале 1933 года число безработных приближалось к 9 млн человек, что составляло половину наемных работников. пособия получали лишь 15-20% из числа зарегистрированных на бирже труда. Несколько миллионов человек работали неполную рабочую неделю, их число составляло 22,6% всего трудоспособного населения.



- План Дауэса оказался невыполненным, поскольку Германия не могла больше выплачивать репарационные платежи. В 1929-1930 годах взамен плана Дауэса был разработан новый репарационный план. Он был принят в январе 1930 года на Гаагской репарационной конференции и назван планом Юнга по фамилии американского банкира.



- В это время на политической арене появилась национал-социалистическая партия, во главе которой стоял А. Гитлер, обещавший вернуть Германии ее былое могущество. Эта партия обещала со временем расширить "жизненное пространство" для Германии, установить господство немцев-"избранной расы"- над "низшими и неполноценными" расами.



Соединенных Штатам Америки мировые войны всегда служили ступеньками к экономическому и политическому лидерству в капиталистическом мире. Отделенные от центров военных действий двумя океанами, США не переживали разрушений на своей территории. Людские потери страны были незначительными. В то же время, наживаясь на военных поставках и пользуясь временным ослаблением конкурентов, американские империалисты добивались беспрецедентного укрепления своих позиций.



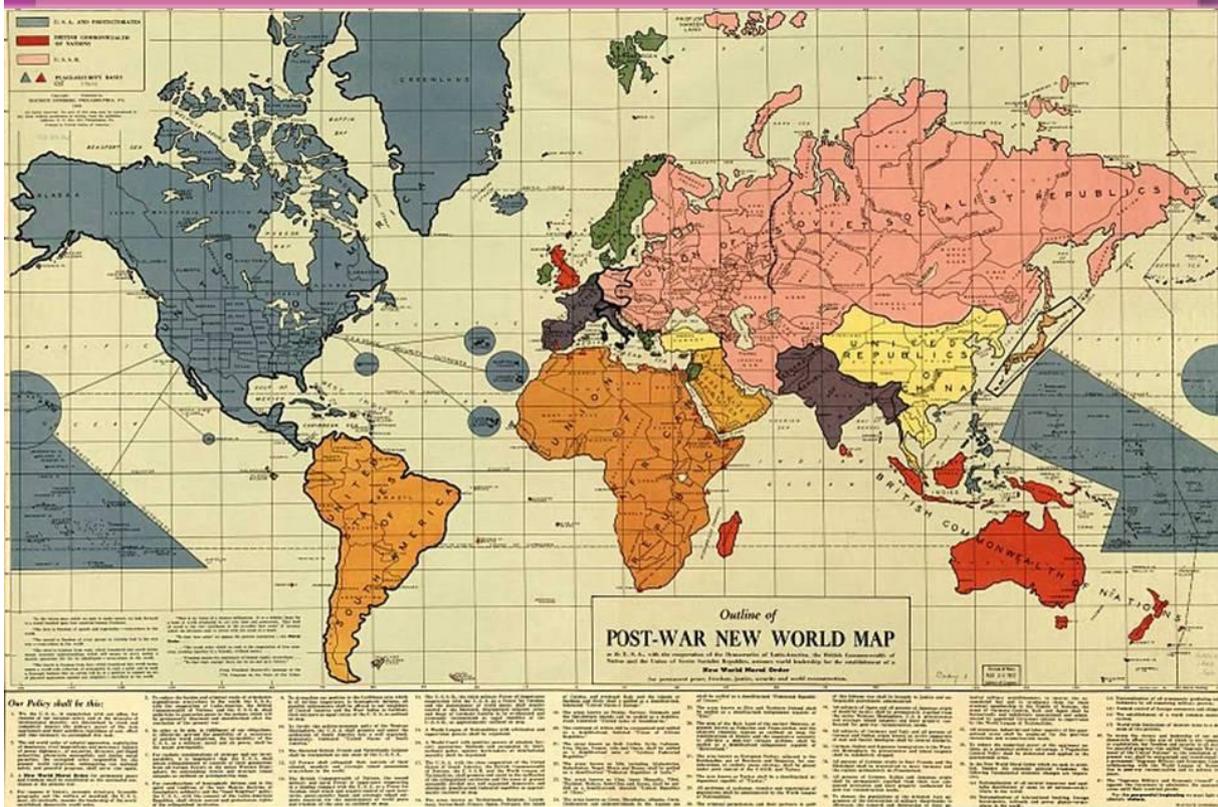
В годы второй мировой войны промышленное производства США росло быстрыми темпами и увеличилось за период с 1939 по 1944 г. более чем в 2 раза. Правда, производственные мощности страны наращивались гораздо медленнее - их расширение составило приблизительно 30%. В значительной мере рост объема производства достигался за счет более эффективной эксплуатации ранее бездействовавших или недогруженных мощностей и сокращения армии безработных. Очередное подтверждение получился трагическое свойство капитализма полностью использовать производственные ресурсы общества лишь в условиях мировых войн.

## сша

Война существенно повлияла не только на масштабы, но и на структуру американской экономики. Опережающими темпами росли производственные мощности в цветной металлургии и металлообрабатывающей промышленности. Заметно, увеличился удельный вес технически передовых отраслей: производство алюминия, например, выросло за годы войны в 6 раз, выпуск самолетов - более чем в 16, а синтетического каучука - более чем в 400 раз. Одним из важнейших итогов второй мировой войны явилось создание в США крупной военной промышленности, сохраняющей важное значение не только в экономической, но и в политической жизни страны.

## сша

Вторая мировая война чрезвычайно усилила процесс концентрации производства в США. Количество крупнейших предприятий с числом рабочих свыше 10 тыс. человек увеличилось в 7 раз. в 1944 г. на них было занято 30,4% всех рабочих обрабатывающей промышленности США. Концентрация производства сопровождалась концентрацией и централизацией капитала, усилением могущества крупнейших монополий. Именно крупнейшие корпорации пользовались во время войны особыми привилегиями - им доставались военные заказы правительства, предоставлялось право на получение дефицитных материалов и сырья, устанавливались исключительно выгодные условия амортизации. Безвозмездно или за минимальную плату монополии получали в эксплуатацию предприятия, построенные за государственный счет. В результате чистая прибыль корпораций была во время войны в 3 раза больше, чем до нее, а доля 100 крупнейших корпораций в продукции обрабатывающей промышленности США выросла за годы войны с 30 до 70%.



Война ускорила процесс интенсификации сельскохозяйственного производства. Огромный спрос на продукты американского сельского хозяйства со стороны государства (для снабжения

вооруженных сил США и поставок по ленд-лизу) и отчасти населения (в связи с ростом занятости) изменил соотношение цен в пользу фермеров. За время войны индекс сельскохозяйственного производства вырос почти на 40%. Однако плодами высоких цен и интенсификации производства сумели воспользоваться лишь менее половины американских ферм: механизация и химизация сельского хозяйства усилили позиции крупных производителей, ускорили процесс «вымывания» мелких и отчасти средних

хозяйств. Экономический цикл в США (в отличие от стран Западной Европы и Японии) не был прерван войной, а лишь подвергся существенной деформации. Поскольку отвлечение части продукции и подразделения на военные нужды растягивает срок воспроизводства элементов основного капитала в гражданских отраслях, длительность экономического цикла в этой связи может возрастать. В США начавшийся перед войной экономический цикл продлился на II лет-с 1937 по 1948 г

Вторая мировая война имела и еще одно важное следствие - наряду с некоторыми другими факторами она способствовала нарушению синхронности мирового капиталистического цикла. Временная асинхронность развития цикла в США и других капиталистических странах создавала условия для более быстрого преодоления перепроизводства на путях внешнеэкономической экспансии. Вторая мировая война создала особо благоприятные условия для экономического развития США. Именно на конец 1940-х гг. приходится пик могущества американского империализма в буржуазном мире. Благодаря военным заказам и «впрыскиванию» огромных государственных средств на расширение и модернизацию производства США стали обладателем 60% промышленных мощностей капиталистического мира. Сельское хозяйство США получило в условиях военной конъюнктуры толчок к коренной перестройке своей технической базы. На период войны американская экономика оказалась застрахованной не только от затяжного аграрного, но и от циклических кризисов перепроизводства. В этой связи, а также вследствие тяжелого урона, нанесенного экономическому потенциалу других участников «войны», доля США в мировом капиталистическом производстве выросла в 1937--1947 гг. с 35 до 56%, а в мировом капиталистическом экспорте - с 14 до 33%. Экспорт американских товаров в воюющие страны способствовал золотому «ожирению» США - к концу войны там сконцентрировалось около 2/3 мировых запасов золота.

Отражением непрекаемого лидерства США в первые послевоенные годы явилось приобретение долларом привилегированного положения резервной валюты. Закрепленная решениями Бреттонвудской международной валютно-финансовой конференции (1944 г.) роль доллара как главной валюты международных платежей и расчетов, а также сохранявшийся долгие годы искусственно завышенный курс доллара способствовали вывозу капитала из США, росту их заграничной «империи». *Послевоенная реконверсия и циклическое развитие экономики в конце 1940-х -- 1950-е гг.* Задача перевода военизированной американской экономики на мирные рельсы в полный рост встала уже в 1944 г. Государственное управление военной мобилизации и реконверсии направило свои усилия на решение возникших проблем к максимальной выгоде для крупного капитала. В связи с отменой контроля за ценами прибыль монополий резко возросла - в 1946 г. она оказалась в 1,5 раза выше самых высоких прибылей военного времени. Обогащению крупнейших корпораций способствовало и решение о распродаже 2800 государственных заводов, построенных в годы войны. Государственные предприятия перешли в руки ведущих монополий в среднем за 60% их номинальной цены.

Реконверсия хозяйства в соответствии с нуждами мирного времени явилась главной причиной сокращения производства в 1945-1946 гг., вследствие чего занятость в промышленности и на транспорте заметно снизилась. Ряды безработных пополнили и тысячи демобилизованных из вооруженных сил США. В основе, последовавшего за периодом реконверсии экономического подъема лежала накопленная за годы войны потребность в обновлении основного капитала гражданских отраслей. Росту объема производства способствовали также рекордное увеличение товарного экспорта в разоренные войной страны Европы, «отложенный» спрос населения США на потребительские товары (включая жилье и автомобили) и расширение потребительского кредита. Тем не менее уже в 1948 г. экономика США вступила в кризис перепроизводства, завершивший затянувшийся экономический цикл 1937-1948 гг.

- Некоторому смягчению кризиса. 1948-1949 гг., развитию последующего промышленного подъема способствовал и так называемый «план Маршалла» (по имени государственного секретаря тех лет) - крупномасштабный план экономической «помощи» пострадавшим в войне странам Западной Европы. В течение четырех лет (1948-1952 гг.) туда было вывезено товаров и капиталов на общую сумму 17 млрд. долл. (около 4% национального дохода этих стран). Соединенные Штаты стремились изобразить «план Маршалла» как чисто экономическое и даже филантропическое мероприятие. На самом деле, однако, его значение имело преимущественно военно-политический характер: укрепление не только экономического, но и политического влияния США в Европе, содействие восстановлению экономического потенциала и ремилитаризации Германии, непосредственная подготовка к объединению капиталистической Европы в агрессивный военный союз под эгидой США, к созданию НАТО.

экономи  
ка

НУУз

Промышленный подъем начала 1950-х гг. подстегивался взвинчиванием военных расходов правительства США в связи с интервенцией в Корее - почти в 4 раза с 1950 по 1953 г. Валовая продукция обрабатывающей промышленности увеличилась за это время на 40%. Тем не менее подъем оказался непродолжительным - уже в 1953 г. начался очередной кризис перепроизводства. Наступление кризиса совпало по времени с окончанием войны в Корее. Сокращение военных расходов, однако, было незначительным и не могло оказать определяющего воздействия на динамику производства. Кризис носил циклический характер, по глубине падения промышленного производства был близок к кризису 1948-1949 гг. (9,1%), а по продолжительности даже превосходил его (13 месяцев).

## США

Особенностью последовавших за кризисом 1953-1954 гг. оживления и подъема в экономике было сравнительно незначительное сокращение армии безработных. С середины 1950-х гг. в США возобновилась хроническая безработица. Начавшийся в 1957 г. циклический кризис оказался самым тяжелым за весь предшествовавший послевоенный период. Падение промышленного производства составило 12,6%.<sup>\*</sup> Фаза кризиса продлилась 9 месяцев, однако докризисный уровень оказался восстановленным лишь через два года и два месяца. Необычным было «поведение» цен - впервые в истории циклических кризисов они не только не падали, но и продолжали расти, препятствуя рассасыванию товарных излишков. Инфляция наряду с хронической безработицей стала постоянным спутником капитализма. Характерно и то, что в 1957-1958 гг. кризис переживали не только США, но и другие капиталистические страны. Это затрудняло процесс выхода из кризиса.



**Итак, для США на втором этапе общего кризиса капитализма характерным было усиление неравномерности экономического развития. За 15 послевоенных лет кризисы перепроизводства поражали национальную промышленность 4 раза, хотя и отличались от довоенных несколько меньшей глубиной и продолжительностью падения производства. В сельском хозяйстве США постепенно возобновился хронический аграрный кризис. Цены на продукцию фермерских хозяйств снова начали падать. Фермерам вновь выплачивались специальные премии за сокращение посевных площадей. Примерно 80% отпускаемых правительством средств попадало в руки наиболее зажиточной части фермерства. В то же время продолжался начавшийся еще в годы войны технический переворот в сельскохозяйственном производстве. Производительность труда росла здесь опережающими темпами по сравнению с другими основными сферами материального производства. Индустриализация сельского хозяйства США ускорила массовое разорение фермеров, привела к дальнейшему сокращению сельского населения - в 1955 г. оно составляло уже 11,6% от общей численности населения США против 18% в 1945 г. и 23% в 1940 г.**

- Обострению экономических проблем США способствовала характерная для послевоенного периода милитаризация экономики. За первые 15 послевоенных лет США израсходовали на военные нужды более 500 млрд. долл. Это примерно в 40 раз больше, чем за 15 лет, предшествовавших второй мировой войне. Широкое развитие получила система военных баз США за рубежом. Кроме того, США потратили много миллиардов долларов на вооружение других капиталистических государств - членов НАТО. Военные расходы финансировались в значительной мере за счет роста государственной задолженности, возросшей с 1939 по 1960 г. в 9 раз. \* Этот фактор наряду с другими (монополистическая практика ценообразования, кредитная политика правительства и т. д.) вызвал быструю инфляцию. Со времени второй мировой войны покупательная способность доллара непрерывно падала и к 1955 г. уже едва превышала 50% от уровня 1939 г. Милитаризация в большой мере содействовала и обострению проблемы хронической безработицы, во-первых, потому, что отвлечение крупных материальных ресурсов на непроизводительные цели тормозило общие темпы экономического роста страны, во-вторых, потому, что органическое строение капитала в военных отраслях было гораздо выше, чем в гражданских.

В то же время в годы второго этапа общего кризиса капитализма продолжалось укрепление позиций США в мировом капиталистическом хозяйстве. Именно в 1940-1950-е гг. сложился «технологический отрыв» США от стран Западной Европы и Японии, хотя доля США в промышленном производстве капиталистического мира уже в 1950-е гг. начала сокращаться (с 54,5% в 1950 г. до 46 % в 1960 г.). Уже в годы войны и сразу после ее окончания США расходовали значительные средства на научные исследования и разработки. Примерно на 10 лет раньше, чем в других ведущих капиталистических странах, в США получили развитие многие новые прогрессивные отрасли: производство электроники, многих видов пластмасс, синтетических материалов и т. д. Обобщающим показателем сложившегося научно-технического превосходства США над их основными конкурентами является уровень производительности труда. В 1955 г. средняя производительность труда в Великобритании и ФРГ составляла примерно 40% от производительности труда в США, во Франции-44, а в Японии-всего 17%.

США

В то же время в годы второго этапа общего кризиса капитализма продолжалось укрепление позиций США в мировом капиталистическом хозяйстве. Именно в 1940-1950-е гг. сложился «технологический отрыв» США от стран Западной Европы и Японии, хотя доля США в промышленном производстве капиталистического мира уже в 1950-е гг. начала сокращаться (с 54,5% в 1950 г. до 46% в 1960 г.). Уже в годы войны и сразу после ее окончания США расходовали значительные средства на научные исследования и разработки. Примерно на 10 лет раньше, чем в других ведущих капиталистических странах, в США получили развитие многие новые прогрессивные отрасли: производство электроники, многих видов пластмасс, синтетических материалов и т. д. Обобщающим показателем сложившегося научно-технического превосходства США над их основными конкурентами является уровень производительности труда. В 1955 г. средняя производительность труда в Великобритании и ФРГ составляла примерно 40% от производительности труда в США, во Франции - 44, а в Японии - всего 17%.

США

Свой «технологический отрыв», а также статус доллара как главной резервной валюты США активно использовали в интересах внешнеэкономической экспансии. Инвестиции американских трестов и концернов за рубежом росли в послевоенные годы в 1,5 раза быстрее, чем внутри страны. Сумма поступлений от заграничных инвестиций США выросла в течение 15 послевоенных лет более чем в 4 раза. США превратились в родину крупнейших в мире транснациональных корпораций (ТНК). Последние при поддержке правительства взяли курс на снабжение, страны дешевым импортным сырьем ценой жестокой неокOLONиальной эксплуатации развивающихся стран. Поэтому американский капитал вкладывался в этот период главным образом в добывающую промышленность развивающихся стран. На первом месте стояли инвестиции в нефтяную промышленность Латинской Америки и Ближнего Востока.

Транснациональными стали в этот период не только крупнейшие промышленные, но и ведущие банковские монополии США: в 1960 г. 9 американских банков имели уже около 100 иностранных филиалов. В годы второго этапа общего кризиса капитализма в США продолжалось развитие системы государственно-монополистического регулирования. Ее особенность в США заключалась в сравнительно небольшой роли государственного сектора: на государственных предприятиях и в середине 80-х гг. производится всего 1,5-2% всей промышленной продукции. Государственная собственность распространяется в основном на сферу производственной инфраструктуры (каналы, аэропорты, железные дороги и т. д.). Значительную часть собственности государства составляет фонд общественных земель. Наконец, характерной для США является высокая степень милитаризации государственной собственности: к концу 1950-х гг. на военные активы приходилось чуть меньше 40% всего имущества государства.

- Обогащение американских монополий и развитие государственно-монополистического регулирования экономики США не привели к улучшению положения широких трудящихся масс. Наоборот, уже в ходе послевоенной реконверсии их жизненный уровень резко снизился. В связи с сокращением рабочей недели и ростом безработицы номинальная заработная плата рабочих упала на 30-50%. В то же время цены на товары первой необходимости круто взмыли вверх, особенно после отмены в 1946 г. государственного контроля за ценами.

Рабочие были вынуждены бороться за сохранение своих реальных доходов. По стране прокатилась волна крупных забастовок. 1946 г. с числом бастующих более 4,5 млн. человек побил рекорд в истории США. Для блокирования рабочего движения» а также в целях борьбы с растущим влиянием коммунистических идей конгресс США принял в 1947 г. реакционнейший «Акт регулирования трудовых отношений», известный как «закон Тафта - Хартли». Тем самым был нанесен сокрушительный удар по правам профессиональных союзов, завоеванным в годы президентства Ф.Рузвельта. Началась неприкрытая травля членов Коммунистической партии США! Еще сильнее развернулось наступление реакции в начале 1950-х гг., в период «маккартизма». «Холодная война» в международной политике обернулась внутри страны тотальной слежкой и запугиванием населения, преследованиями не только прогрессивных, но и либерально-буржуазных общественных и политических деятелей, объявлением Коммунистической партии США «вне закона» и т. д. Продолжало ухудшаться экономическое положение трудящихся США: начиная со второй половины 1950-х гг. они испытывали на себе непрерывный двойной гнет - хронической безработицы и «ползучей» инфляции. Армия «лишних людей», не рассасывающаяся даже в условиях экономического подъема, достигла к 1960 г. 4 млн. человек. Индекс стоимости жизни вырос к 1960 г. на 10% по сравнению с 1955 г. и на 23% по сравнению с 1948 г. Эксплуатируемое большинство населения страны самым непосредственным образом ощущало на себе последствия углубления общего кризиса капитализма как в экономической, так и в политической областях.

# ПЛАН

- Укрепление позиций США после Первой мировой войны
- Экономическое развитие США в 1919-1939г
- Промышленность США
- . Великая депрессия 1929-1933 годов и обострение социальных противоречий
- “Новый курс” Рузвельта

- **Соединённые Штаты Америки, США** — государство в Северной Америке
- Занимает четвертое место в мире по территории (9 518 900 км<sup>2</sup>, 9 522 057 км<sup>2</sup>) и третье место по численности населения (более 309 млн. человек). Столица — город Вашингтон.
- Дата независимости 4 июля 1776 (от Великобритании) (признана 3 сентября 1783)

**Территория 4-я в мире**  
Всего 9 518 900 км<sup>2</sup>

- Население
  - Оценка (2010) 309 204 770 чел
  - Плотность 32 чел./км<sup>2</sup>



## Укрепление позиций США после Первой мировой войны.

- США использовали преимущества нейтралитета и получили благоприятные возможности для быстрого экономического развития, удовлетворяя усиленный спрос воюющих государств на предметы вооружения, боеприпасы, военное обмундирование, продукты питания. Подготовка к войне, а затем и участие в ней позволили Соединенным Штатам преодолеть депрессию, быстро набрать темпы экономического роста. Формирование военного хозяйства сделало неизбежным увеличение производственных мощностей и занятости. Промышленность и сельское хозяйство получили ёмкий рынок сбыта в лице государства, закупавшего по высоким ценам необходимую для войны продукцию, значительная часть которой направлялась союзникам. Чистая прибыль американских корпораций увеличилась с 2684 млн. долл. в 1914 г. до 6240 млн. в 1919 г.
- В годы войны наметилось усиление государственного вмешательства в экономику. Об этом свидетельствовали рост правительственных заказов, государственное строительство, предоставление монополиям кредитов и субсидий, выпуск военных займов. Экономические функции государства возросли и по объёму, и по сложности выполняемых задач. Через свои военные ведомства правительство вмешивалось почти во все сферы экономической жизни страны.

## Укрепление позиций США после Первой мировой войны.

- Первая мировая война привела к кардинальным изменениям на политической и экономической арене мира. Мировая война предъявила небывалые требования к экономике. Она поглотила 1/3 материальных ценностей человечества. Военные расходы воюющих государств увеличились более чем в 20 раз, превысив в 12 раз наличные запасы золота. Фронт поглотил свыше 59% промышленной продукции
- Создание в экономике США, в годы Первой мировой войны, государственного сектора и установление элементов правительственного контроля над производством свидетельствовало о государственно-монополистических тенденциях в экономике страны.
- В итоге войны США превратились в главный центр мирового капитализма, весь капиталистический мир оказался в финансовой зависимости от них.

# Экономическое развитие США в 1919-1939г

- В 1929-1933 гг. 31-м президентом США от Республиканской партии был избран Гувер Герберт Кларк (1874-1964).
- В экономической теории, да и в общественном сознании того периода господствовала концепция либерализма, или *laissez faire* ("пусть каждый идет своим путем"), разработанная классиками буржуазной политэкономии еще в 18-19 столетиях. В ней подчеркивается роль отдельного "экономического человека", рационального индивида, стремящегося к максимизации прибыли и конкурирующего с другими на всевозможных рынках, и получающего вознаграждение, которое соответствует его труду. Теория, базирующаяся на принципе индивидуализма, утверждающая, что реализация ничем неограниченного частного интереса хозяйствующих субъектов ведет в итоге к общественному благу, постулировала полную свободу предпринимательства и невмешательства государства в хозяйственную жизнь. Механизм рынка провозглашался наиболее эффективным регулятором экономических процессов, обеспечивающим оптимальное распределение ресурсов.
- Это было время господства консервативных идей и либерально-индивидуалистических ценностей. Консерваторы традиционно отдавали приоритет экономической свободе среди всех остальных свобод человека и трепетно относились к неограниченному накоплению и распоряжению частной собственностью, которую относили к фундаментальным правам человека. Консерватизм на этом этапе возвеличил принципы экономического либерализма, переложив их в доктрины "твердого", "неограниченного индивидуализма". Получили распространение идеи социал-дарвинизма. Где главным было - обоснование естественного, вытекающего из самой природы вещей происхождения всех социальных явлений и противоречий капитализма (разделение на классы, конкуренция, экономические контрасты, богатство одних и нищета других). Крупные монополисты, такие как Э. Карнеги, Дж. Рокфеллер, изображались как наиболее приспособленные индивидуумы, а созданные ими финансовые и промышленные империи как высшее достижение "естественного отбора".

## Герберт Кларк Гувер



# Экономическое развитие США в 1919-1939г

- В экономической теории доминировал принцип либерализма (полное невмешательство государства в экономику). Основные постулаты классической экономической науки: человек рассматривается только как "экономический человек", у которого есть лишь стремление к собственной выгоде; все равны как перед законом; каждый экономический субъект полностью осведомлен о ценах, ренте, прибыли, зарплате на любом рынке; рынок обеспечивает полную мобильность ресурсов (труд и капитал могут свободно перемещаться); эластичность численности рабочих по заработной плате меньше единицы, т.е. увеличение зарплаты, ведет к увеличению численности рабочей силы и наоборот; единственная цель капитала - получение максимальной прибыли; заработная плата определяется только спросом и предложением на рынке труда; увеличение богатства происходит через накопление капитала.
- Гуверовский индивидуализм, в основании которого лежит старое кредо, "экономического человека" и абсолютной роли экономических мотивов, подпугивался идеей "американизма". Слово "американизм" впервые изрек Г. Эджер, сторонник изоляционистских убеждений, уверенный в том, что счастье либеральной Америки заключается в отходе от загнивающего Старого света, который может только заразить своими болезнями Америку. Но в силу обстоятельств Америка появилась на мировой арене в тот момент, когда войны превратились в революции, а основным оружием стало оружие идеологическое. Поэтому одновременно с изоляционизмом присутствовала и идея мессианства. Так, Гувер в 1919-23 гг. руководил АРА. Организация "АРА" (сокращенно от англ. American Relief Administration "Американская администрация помощи") была создана для оказания помощи европейским странам, пострадавшим в 1-й мировой войне. В 1921 в связи с голодом в Поволжье деятельность АРА была разрешена и в РСФСР

# Экономическое развитие США в 1919-1939г

- Но это была эпоха, когда "ортодоксальный консерватизм торжествовал свой последний успех в 1920-е годы. То была его пиррова победа: экономический крах 1929-1933 гг. засвидетельствовал, что классический индивидуализм зашел в тупик. Уже его главный адепт 1920-х годов, Г. Гувер пытался исповедовать концепцию "просвещенного индивидуализма", которая корректировала принципы неограниченной свободы".<sup>1</sup>
- Но встать на путь ревизии консерватизма Гувер так и не смог. Это осуществилось позднее, в 40-е гг., когда появилось течение нового или социального консерватизма. Социальный консерватизм противопоставил старому индивидуалистическому кредо, возвеличивающему "экономического человека" и абсолютизовавшему роль экономических мотивов, новый социальный консерватизм, взявший под защиту непреходящие человеческие ценности: семья, царьков, религия, гражданское общество с его разнообразными социальными ячейками и интересами, образование и мораль.



# Экономическое развитие США в 1919-1939г

- Эпохой "просперити" называют кратковременный период хозяйственного подъема в США после первой мировой войны. В литературе под эпохой "просперити" чаще всего подразумевают нездоровое, сомнительное процветание. Послевоенная Америка выходила в лидеры по темпам экономического роста. Благодаря чему еще более упрочило свое лидирующее место в мире. К концу 20-х годов Америка производила почти столько промышленной продукции, сколько весь остальной мир. Это были, в самом деле, годы роста. Среднестатистический рабочий увеличил свою зарплату на 25%. Уровень безработицы не превышал 5%, а в некоторые периоды 3%. Расцвел потребительский кредит. В 20-е годы, в период процветания, уровень цен был абсолютно стабильным. Темпы экономического развития США были самые высокие в мире.
- По темпам научно-технического прогресса и производительности труда промышленность США далеко превзошла все остальные страны

## Промышленность США

- Автомобильная промышленность, производившая ежегодно миллионы машин, создала в стране огромный рынок металла, нефти, резины, стекла и других материалов, а также мощнейшую инфраструктуру в виде бензозаправочных станций, предприятий автосервиса, провоцировала небывалое шоссеное строительство. Внутренний платежеспособный спрос не поспевал за ростом производительности, и результатом вполне закономерно явилось перепроизводство. Чем выше был подъем, тем ниже оказался спад. В 1932 г. по сравнению с 1929 г. промышленное производство упало почти наполовину, и оказалось отброшенных на 20 лет назад. Число безработных составило 17 млн. человек - почти 14% населения. [4, с.93]
- Экономика США в 20-е годы были переполнены исключениями из простых рыночных отношений. В промышленном производстве преобладали крупные корпорации, уже были приняты антимонопольные законы, созданы федеральные комиссии и комитеты по регулированию отдельных отраслей, создана Федеральная резервная система, словом, государство уже активно вмешивалось в экономическую жизнь. Эти и другие формы вмешательства уже серьезно меняли традиционную веру в индивидуализм и свободный рынок. Но все же, в большинстве случаев считалось, что вмешательство, если и необходимо, то время от времени, и принцип *laissez faire* оставался господствующим.

## Великая депрессия 1929-1933 годов и обострение социальных противоречий

- Стабилизация экономики в США до октября 1929 г. носила временный характер. В экономике начинали накапливаться проблемы, страна неуклонно сползала к глубочайшему экономическому кризису 1929-1933 гг. Проведенные исследования показали, что "процветание" сопровождалось не сужением пропасти между бедностью и богатством, а ее расширением. Для некоторых категорий населения "процветание" так и осталось недостижимым фантомом. Это относится к рабочим некоторых отраслей промышленности (добыча угля, большинство отраслей легкой промышленности), мелким предпринимателям, вытесняемым крупным капиталом и к фермерам. Сельское население ницало под ударами затяжного аграрного кризиса. "Ножницы" между ценами на промышленные товары и сельскохозяйственную продукцию все время раздвигались, что вело к разорению и обезземеливанию фермеров. Оказавшиеся в тисках кризиса перепроизводства, больше всего заинтересованное в правительственном вмешательстве, фермерство и в целом аграрный сектор экономики были прообразом очень недалекого будущего всей экономики. Ущемление прав трудящихся, гонения на их организации, стачечную и политическую деятельность, безудержная проповедь индивидуализма и расизма, презрение к неудачникам и обездоленным пустило глубокие корни, создавая условия, как выразился Рузвельт, возвращения эпохи "нового экономического феодализма" - абсолютного, ничем не ограниченного произвола олигархической верхушки общества.

## Великая депрессия 1929-1933гг



## Великая депрессия 1929-1933гг

- В 1929 г. продолжительность рабочего дня американского рабочего была больше, чем в других индустриальных странах. Социального страхования по безработице не существовало, в то время как в европейских государствах оно давно уже было. Использование детского труда, дискриминация черных и женщин ставили США вровень с самыми отсталыми странами. В Америке в годы "процветания" массы населения оставались во власти вопиющей нищеты и бесправия, глубина масштабы которых были неизвестны за пределами США.
- В октябре 1929 г. на американскую экономику обрушился глубокий экономический кризис, по масштабам не имевший себе равных в истории. Великая депрессия 1929-1933 гг. - наиболее продолжительный экономический кризис в истории промышленно развитых стран. В октябре 1929 г. произошла еще невиданная паника на Нью-йоркской бирже, вызванная резким падением курса акций. Стоимость акций упала на 90%, массовое разорение мелких вкладчиков в США сразу же сказалось на торговле и промышленности. [4, с.93]



## Великая депрессия 1929-1933гг

- Кризис быстро распространился на другие страны, в первую очередь Великобританию и Германию, связанные взаимными финансовыми обязательствами с США. Падение производства в США оказалось большим, чем в других странах. Общий уровень промышленного производства в 1933 г. упал по сравнению с 1929 г. на 46%, а производственные мощности оказались загружены всего на одну треть. Промышленность страны была отброшена белее, чем на 20 лет назад, к уровню 1911 г. Ввиду того, что кризис был мировым и охватил все страны без исключения, резко нарушились сложившиеся внешнеэкономические связи. Обороты внешней торговли США снизились в 3,1 раза.
- Началом кризиса послужило внезапное беспрецедентное всеобщее падение курса акций, возникла биржевая паника, переросшая в дальнейшем в длительную полосу всестороннего экономического хаоса. Биржевая паника лишь внешне отражала наступление экономического кризиса, она сама была следствием нарушения процесса воспроизводства, вызвавшего обострение проблемы реализации и массовое относительное перепроизводство товаров. В силу трудностей сбыта и невозможности получить где-либо кредиты по всей стране прокатилась волна банкротств. Согласно официальной статистике, за годы кризиса потерпели крах более 110 тыс. торговых и промышленных фирм, 19 крупных железнодорожных компаний, разорилось свыше 5760 банков, а вместе с ними и миллионы вкладчиков.

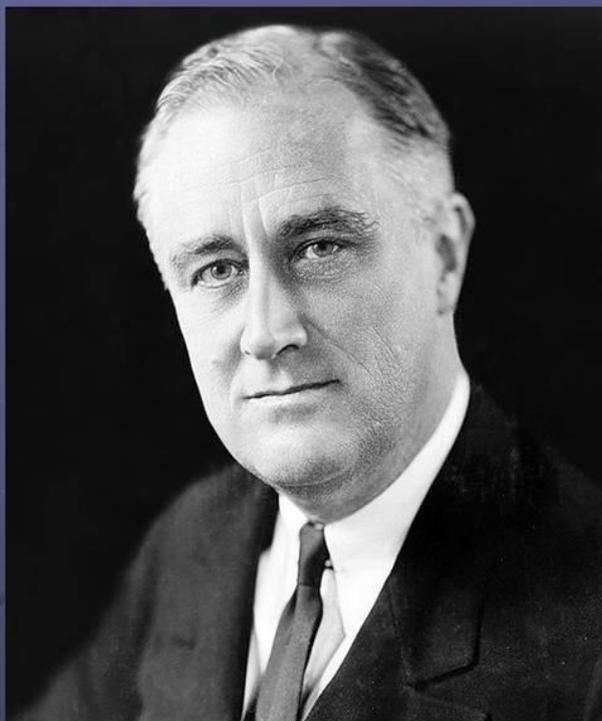
## Великая депрессия 1929-1933гг

- Начавшись в промышленности и кредитной системе, кризис охватил все другие отрасли хозяйства - строительство, транспорт, торговлю. Под влиянием резкого сокращения спроса на сельскохозяйственную продукцию начался сильнейший аграрный кризис. К 1934 г. сбор пшеницы упал на 36%, кукуруза 45%. Катастрофически сокращались посевные площади. Резко упали цены: на пшеницу и кукурузу - в 2,7 раза, на хлопок - более чем в 3 раза.
- Неизбежным следствием явилось резкое ухудшение положения рабочих и фермеров. За годы кризиса реальная заработная плата рабочих - уменьшилась на 60%. Общее число безработных в 1933 г. достигло 17 млн. человек. В 1933 г. безработица в США составляла 24,9%, в 1937 - 14,3% и в 1938 - 19%. [3, с.152]
- Валовой доход фермеров сократился более чем вдвое. Вследствие невозможности выплатить возникшие долги разорилось свыше 1 млн. фермеров (считая членов семей), лишившихся собственности на землю. Десятки тысяч обездолженных фермеров бежали в города в поисках средств к существованию, пополняя ряды армии безработных. Положение безработных было отчаянным. Не получая никакой помощи от государства, при отсутствии какого-либо социального страхования, безработные вынуждены были нищенствовать и голодать. Выселенные за неплатеж из своих квартир, они селились на окраинах городов, где возникали выстроенные из ящиков и строительных отходов так называемые "бидонвили" ("поселки президента Гувера").
- Кризис 1929-1933 гг. внешне проявлялся в перепроизводстве продукции - в чрезмерном количестве товаров, поступавших на рынок. Изобилие было лишь кажущимся. Перепроизводство возникло не в результате обеспечения потребностей, а вследствие низкой покупательной способности населения. Склады ломались от обилия нереализованных продуктов. В своих попытках сдержать падение цен и сократить товарные запасы - сжигали пшеницу, выливали цистерны с молоком

## “Новый курс” Рузвельта

- Ситуация в экономике в период Великой депрессии была критической и говорить о саморегуляции экономики рыночным механизмом было уже нельзя. Факты на каждом шагу опровергали классическую теорию, необходимо было строить новую теорию, которая указала бы путь выхода из такого глубокого кризиса. Такие проницательные политики как Ф. Рузвельт, интуитивно искали выход из кризиса в государственном регулировании экономики, развертывании общественных работ, чтобы сократить безработицу и увеличить государственные расходы для подъема национального производства. [5, с.241]
- Рузвельт Франклин Делано (1882-1945), 32-й президент Соединенных Штатов Америки (1933-1945). Рузвельт единственный в истории США человек, четырежды избиравшийся на пост президента. Пробыв два срока на посту губернатора, Рузвельт приобрел весьма ценный опыт, пригодившийся ему в годы президентства. В 1931 г., в момент обострения экономического кризиса, он создал в штате Временную чрезвычайную администрацию по оказанию помощи семьям безработных. Его имя прочно ассоциируется с реформами Нового курса. Новым курсом сочетал меры по усилению государственного регулирования экономики с некоторыми реформами в социальной области.

# Франклин Делано Рузвельт



## “Новый курс” Рузвельта



В мае Рузвельт подписал закон о создании Федеральной чрезвычайной администрации помощи голодным и безработным. Был принят Закон о рефинансировании фермерской задолженности, а также Закон о восстановлении сельского хозяйства, который предусматривал государственный контроль объема производства сельскохозяйственной продукции. Рузвельт считал наиболее перспективным Закон о восстановлении промышленности, который предусматривал целый комплекс правительственных мер по регулированию промышленности. В 1935 г. были проведены важные реформы в области труда (закон Вагнера о регулировании трудовых отношений), социального обеспечения, налогообложения, банковского дела и т.д.

Следующая победа на выборах 1936 г. позволила Рузвельту в 1937-1938 гг. продвинуться в области гражданского строительства, заработной платы и трудового законодательства. Принятые Конгрессом по инициативе президента законы являлись смелым экспериментом государственного регулирования с целью изменения распределительного механизма экономики и социальной защиты населения

# “Новый курс” Рузвельта

- Новый курс предусматривал также ряд социальных мероприятий, направленных, прежде всего на сокращение безработицы. Была принята программа общественных работ (строительство автострад, аэродромов, мостов и т.д.) с привлечением безработных. Была введена система выдачи минимальных пособий бедствующим безработным. В июне 1935 г. был принят закон Вагнера “О трудовых отношениях”, который запрещал преследование рабочих за создание профсоюзов и участие в стачках и подтверждал право рабочих заключать с предпринимателями коллективные договоры. Для урегулирования споров между рабочими и предпринимателями вводился принудительный арбитраж.
- В конце 1936 г. экономика начала медленно оживать, и все надеялись, что худшее уже позади. Однако оживление было кратковременным. Рузвельт, еще веривший в сбалансированный бюджет, сократил государственные расходы, как только экономика пошла вверх, и вслед за этим снижением государственных расходов последовал новый спад, еще раз потрясший экономику. Наверное, самым важным результатом спада 1937-1939 гг., и стала популярность Кейса. Более того, Кейс прямо предсказывал в 1937 г., что действия Рузвельта по сокращению расходов вызовут спад. И в самом деле, нечасто создатель экономической теории получает подтверждение своих идей так быстро. В итоге тот взгляд, что дефициты во времена спадов хороши, поскольку они стимулируют производство и занятость - приобрел статус государственной доктрины.
- Экономическая политика Ф. Рузвельта не смогла спасти страну от очередного экономического кризиса, наступившего в 1937 г. и вновь поразившего экономику США сильнее других стран. За два года уровень промышленного производства в США упал на 21 %. Кризис 1937-1938 гг. вновь отбросил американскую экономику на полтора десятка лет назад.
- Экономическая политика Ф. Рузвельта оценивается весьма противоречиво. Сторонники свободной конкуренции ее безудержно ругают за нарушение старых принципов свободного предпринимательства. Защитники идеи регулируемого капитализма столь же безоговорочно ее хвалят и критикуют лишь недостаточно решительные действия в этом направлении. В годы президентства Ф. Рузвельта федеральное правительство впервые в условиях мирного времени стало играть в экономике значительную роль.

# “Новый курс” Рузвельта

- Одна из существующих ныне оценок - Новый курс, обеспечил выход из кризиса. В самых общих чертах государственное вмешательство имело целью оживить производство через рынок, путем роста платежеспособного спроса. Для этого людям были предоставлены денежные средства, устанавливалась любая занятость. Выдавались крупные займы и субсидии гибнущим предприятиям, проводилась стимуляция налоговыми льготами частных инвестиций, организовывались общественные работы (особенно дорожное строительство) для безработных, проводилось даже провоцирование инфляции при помощи эмиссии необеспеченных долларов в целях оживления спроса. [4, с.93]
- Другая оценка - Несмотря на некоторое оживление после 1938 г. именно развитие событий, сила вещей, а не Кейнс и не “новый курс” вытащили США из депрессии. Причина в том, что люди, уставшие от постоянной безработицы, хватались за любую работу, даже с небольшой оплатой. К тому же риск снова потерять работу заставлял людей делать своё дело не только как можно качественнее, но и как можно быстрее. Немалую роль сыграла и научно-техническая революция, которая получила в те годы в США наибольшее распространение и развитие. Кроме того, с начала второй мировой войны США, еще не будучи втянуты в войну, снабжали союзников всем необходимым. Война в Европе представляла собой гигантский рынок сбыта для военной продукции.
- Но, так или иначе, после экономического кризиса 1929-1933 гг. экономика США начала развиваться очень бурными темпами, производительность труда росла, чуть ли не в геометрической прогрессии, а соответственно вместе с ней рос и реальный ВВП. Нового курса демократической направленности сыграл выдающуюся роль в стабилизации экономической и социальной ситуации в США в период после глубокого экономического кризиса. Этот курс, позволил избежать еще более тяжелых социально-политических потрясений.

Французы могли занять на конференции решающую позицию, поскольку она имела соглашения о ненападении и с Чехословакией, и с СССР. Однако представитель Франции Эдуард Даладье занял позицию, аналогичную позиции английского премьер-министра Невилля Чемберлена.



## Франция в период между двумя войнами (1918-1939)

Внутренняя политика Франции в 1920-е годы во многом определялась нерешенными проблемами, возникшими после окончания войны. Два главных направления были связаны с финансовой и внешней политикой страны, которой руководили Раймон Пуанкаре и Аристид Бриан.



В первой половине 1920-х годов Пуанкаре пользовался поддержкой националистически настроенного парламента, избранного в 1920. Но на следующих выборах 1924, несмотря на раскол левых сил на враждующие коммунистическую и социалистическую партии (1920), коалиция радикал-социалистов и социалистов (союз левых) смогла получить большинство мест. Новая палата отвергла линию Пуанкаре вместе с его твердой денежной политикой во Франции и, чтобы улучшить отношения с Германией, привела к власти сначала Эдуара Эррио, а затем Бриана.

Планы Бриана обеспечить мир в Европе встретили, по-видимому, благоприятный отклик у Густава Штреземана, рейхсканцлера и министра иностранных дел Германии. Штреземан был инициатором заключения гарантийного пакта о неприкосновенности государственных границ в районе Рейна и о сохранении демилитаризации Рейнской области, что получило отражение в Локарнских договорах 1925.

С середины 1920-х годов и до своей смерти в 1932 Бриан руководил внешней политикой Франции. Он предпринимал искусные и неутомимые попытки наладить отношения с Германией как основу для сохранения мира под эгидой Лиги Наций, хотя и знал, что Германия занимается перевооружением. Бриан был уверен в том, что **Франция** никогда не сможет самостоятельно противостоять Германии без поддержки своих прежних союзников или Лиги Наций.

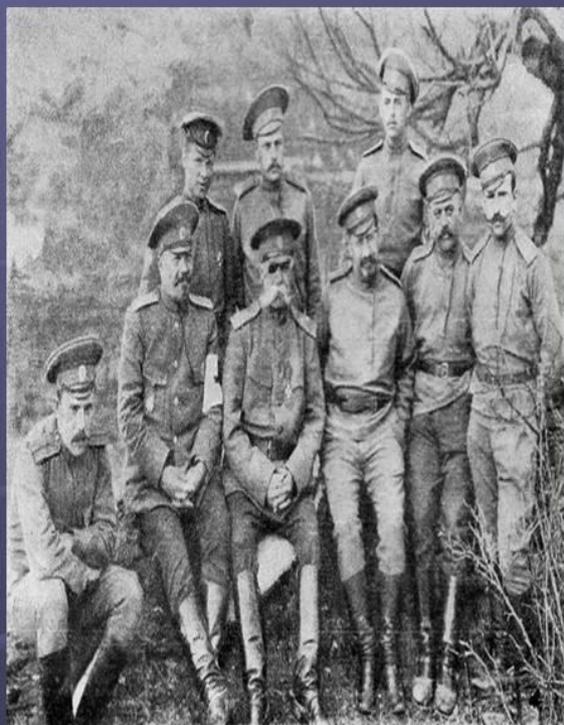
В начале 1930-х годов Францию охватил глубокий экономический кризис. В стране развернулось массовое рабочее движение и одновременно возросла угроза со стороны нацистской Германии. Как программа равного социального обеспечения, на которой настаивал рабочий класс, так и политика действенного перевооружения для устранения угрозы со стороны ремилитаризованной Германии упирались в необходимость эффективного оздоровления экономики Франции. Более того, в 1930-х годах, когда во всем мире происходил спад производства, **Франция** вряд ли смогла бы добиться подлинного международного сотрудничества, которое одно могло бы спасти экономику страны от краха.

Мировой кризис и его тяжелейшее последствие – безработица – проявились во Франции в середине 1934. На выборах 1936 Народный фронт одержал решительную победу частично потому, что казался единственной защитой перед лицом тоталитарных правых сил, но главным образом из-за обещания улучшить экономическое положение и провести социальные реформы (по аналогии с Новым курсом в США). Лидер социалистов Леон Блюм сформировал новое правительство.

Приход Гитлера к власти первоначально мало повлиял на события во Франции. Однако его призыв к перевооружению (1935) и захват Рейнской области (1936) представляли собой прямую военную угрозу. Это коренным образом изменило отношение французов к внешней политике. Левые не могли больше поддерживать политику сближения обоих государств, а правые не верили в возможность военного сопротивления.



Одним из немногих конкретных внешнеполитических мероприятий этого периода был пакт о взаимопомощи с СССР, заключенный Пьером Лавалем в 1935. К сожалению, такая попытка возродить давний франко-русский союз для обуздания Германии не увенчалась успехом.



После аннексии Австрии (1938) Гитлер потребовал, чтобы Чехословакия передала Германии Судетскую область. На Мюнхенской конференции **Франция** согласилась на раздел Чехословакии.



## ГЛОССАРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

**Абсолютная монархия** - в эпоху первоначального накопления капитала стала меняться и политическая структура общества: сократилась феодальная раздробленность, сформировались централизованные государства.

**Автаркин** – самообеспеченность.

**Акциз** – вид косвенного налога на товары массового потребления. Включается в цену соответствующего товара или плату за услугу.

**Акции** – ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом и дающие право их владельцу на получение определенного дохода (дивиденда) из прибыли акционерного общества.

**Америго Веспуччи** - в конце XV – начале XVI в. в составе испанских и португальских экспедиций путешествия к берегам Америки и доказал, что Колумб открыл не побережье Индии, а новый материк, названный впоследствии Америкой.

**Античная система хозяйства** - основывалась прежде всего на военной организации, обеспечивавшей хозяйства новыми рабами.

**Асс** – это денежная единица Древнего Рима который изготовлялся из бронзы.

**Афинский и спартакинский** -это торговое–ремесленные государства с развитыми товарно – денежными отношениями, широким использованием рабского труда в производстве, демократическим устройством. Примером таких полисов были Афины, Коринф, Мегары, Милет, Родоси ряд других, как правило расположенных на морском побережье, имевших небольшую сельскохозяйственную территорию, но обладавших, вместе с тем, многочисленным населением. полисы этого типа задавали тон экономическому развитию. Они были ведущими хозяйственными центрами Греции. Второй – аграрный, с абсолютным преобладанием сельского хозяйства, слабым развитием торговли, ремесла и товарно – денежных отношений, большим числом зависимых работников, как правило, олигархическим, устройством. Это Спарта, Аркадия, Беотия, Фессалия.

**Банк** - происходит от итальянского слова, что означает меняльный стол ростовщика. **Банк** – особый экономический институт, аккумулирующий денежные средства (вклады), предоставляющий кредит (займы, ссуды), осуществляющий денежные расчеты, выпуск денег (эмиссию), ценных бумаг (банкноты, чеки, векселя) и осуществляющий посредничество во взаимных платежах и расчетах между государствами, предприятиями, учреждениями и отдельными лицами.

**Безработица** – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

**Бенефиции** - форма земельного владения феодала, обусловленная определенными обязанностями (платежи и военная служба) и сроком (обычно пожизненным)

**Биметаллический стандарт** – использование двух благородных металлов, серебра и золота, для чеканки монет, применяемых в качестве денег.

**Бреттон–Вудская система** – золотодевизная система, основанная на регулируемых связанных валютных курсах.

**Брутто** – валовой доход предприятий или организаций без вычета расходов.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** – стоимость товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за определенное время всеми производителями.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** – сумма стоимостей товаров и услуг, созданных национальными производителями на территории страны и за ее пределами.

**Вассальные отношения** – вассал зависел от сеньора, пожаловавшего бенефиций, приносил последнему клятву верности и исполнения службы. Сеньор, сохраняя право верховного собственника на пожалованную землю, мог ее отобрать, если вассал нарушал договор.

**Вилла** - обслуживаемое сравнительно небольшим числом рабов, и обычный крестьянский двор, на котором работал свободный земледелец и его семья.

**Воспроизводство** – непрерывно повторяющийся процесс производства.

**Восточные общества** – это общества с жесткой иерархией.

**Восточный тип хозяйства** – это государственная собственность на землю и ирригационные сооружения.

**Второе общественное разделение труда** – выделение ремесла из сельского хозяйства – содействовало индивидуализации труда, возникновению и развитию частной собственности.

**Государственное регулирование экономики** – постоянный процесс воздействия на экономику ради достижения конкретных социально – экономических целей через разработку и реализацию комплекса экономических и законодательных мер.

**Государственный бюджет** – план денежных доходов и расходов государства.

**Гуманистическая функция** – учит экономиста, менеджера, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую моральную цену.

**Денежно – кредитная политика** - комплекс мер, направленных на поддержание стабильного развития экономики через регулирование денежного обращения и кредитного рынка.

**Деньги** – особый товар, выполняющий задание всеобщего эквивалента товаров, продукт стихийного развития обмена и форм стоимости.

**Закон о патентах** – был издан 1790 г. давший изобретателям 14 – летнюю монополию на использование своих изобретений.

**Заработная плата** – рыночная цена товара рабочая сила.

**Золотой стандарт** – валютные отношения на основе фиксированного валютного курса. Предполагал установление золотого содержания национальной валюты, свободный экспорт и импорт золота.

**Импорт** – покупка и ввоз товаров из-за рубежа.

**Инвестиция** - вложения в основной или оборотный капитал с целью расширения или совершенствования производства.

**Индустриализация** – процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства.

**Интенсивный путь развития** - способ увеличения объемов производства за счет максимальной отдачи каждого из используемых факторов, ресурсов.

**Инфляция** – обесценивание денег вследствие переполнения каналов денежного обращения бумажными деньгами.

**Капитал** – стоимость, пускаемая в оборот с целью получения прибыли.

**Картели** — объединения, участники которых заключают соглашение об регулировании объемов производства, условиях сбыта продукции и найма рабочей силы (как правило, в рамках одной отрасли). Участники картелей сохраняют коммерческую и производственную самостоятельность;

**Кейнсианство** – экономическая теория, обосновывающая необходимость воздействия государства на экономику через формирование эффективного спроса.

**Коллективизация сельского хозяйства** – процесс объединения мелких крестьянских хозяйств в крупные.

**Колон** - так называли крестьянина – арендатора.

**Контрибуция** - принудительные платежи или имущественные изъятия с побежденного в войне государства. Контрибуцию выплачивает страна, которая начало войну и проиграла.

**Концентрация капитала** – увеличение объемов функционирующего производства и капитала за счет накопления.

**Концерны** — объединения ряда трестов или предприятий промышленности, транспорта, торговли и банковской сферы. Участники сохраняют формальную самостоятельность, однако подчиняются контролю финансовой группы, которая возглавляет концерн.

**Кризис экономический** – перепроизводство товаров, приводящее к упадку производства, росту безработицы.

**Латифундия** - обширные рабовладельческие поместья плантационного типа на которых трудились тысячи рабов.

**Лени или феодалы** – *Бенефиции, который превратились в IX веке лени или феодалы, представлявшие собой условное пожалование вассалу, которое передавалось по наследству.*

**Ленная система** - *Развитая форма феодального землевладения, на ее основе складывался вассалитет, феодальная иерархия знати*

**Личная зависимость** – корни уходят в античное рабство. Раб, посаженный на землю, он не имел права передавать по наследству надел, не уплатив сеньору особого взноса, выплачивал «поголовный налог», все прочие повинности не были фиксированы и взимались по воле сеньора.

**Мануфактура** – это обслуживаемые трудом наемных рабочих, которые появляются в результате обезземеливания крестьян и разорения городских ремесленников.

**Марке** – *община, которой принадлежала право в распоряжения земель в деревне.*

**Меркантилистская политика** – это ориентирующая государство на максимальную сохранность золота в стране, стимулирующая экспорт и ограничивающая импорт.

**Милитаризация** – это перестройка экономики с мирного на военный лад.

**Митрокомия** - соседская община, объединявшая крестьян, владевших небольшими участками земли и имеющих довольно широкие права собственности на эти участки.

**Монополии** — это крупные хозяйственные объединения, которые находятся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляют контроль над рынками при помощи концентрации материальных и финансовых ресурсов, научно-технического потенциала с целью получения монопольной прибыли.

**Налоги** – любые виды обязательных платежей государству и его институтам.

**Натуральное хозяйство** – производство всех необходимых для существования продуктов в каждом отдельном хозяйстве.

**Национализация** – передача всей частной собственности государству.

**Национальное государство** – единство, которых носило военно-политический характер и экономическую основу для объединения в лице формирования внутреннего рынка, который связывал воедино отдельные районы страны торговыми связями.

**Новая экономическая политика (НЭП)** – проводилась с 1921 по 1926 гг. Предусматривало: замену продразверстки продналогом, допускала аренду государственных предприятий. Целью НЭПа было стимулирование частного предпринимательства и достижение на его основе быстрого экономического роста.

**Огораживание** – в земле выделенных из общинного пользования, на котором распространяется овцеводство и переход от общинного к частному землевладению.

**Пекулий** – чтобы материально заинтересовать раба, ему выделяли самостоятельное хозяйство.

**Первобытнообщинный строй** - самый продолжительный период развития человечества. Он начинается с момента появления человека на земле и завершается формированием классового общества и возникновением государства.

**Первое общественное разделение труда** – это отделение скотоводства от земледелия, что способствовало прогрессу производительных сил, возникновению обмена.

**Периодизация** – это установление определенных хронологически последовательных этапов в экономическом развитии общества.

**Поземельная зависимость** – вытекала из факта принадлежности крестьянского надела сеньору. Земля надела составляла часть вотчины, в силу чего крестьянин должен был нести разнообразные повинности пропорционально размерам надела и сообразно обычаям, которые закреплялись традицией и были точно перечислены в кадастрах вотчины.

**Покупательная способность населения** - количество товаров и услуг, которое население способно приобрести в соответствии с имеющимися у людей денежными средствами и при уровне цен на товары и тарифов на услуги, сложившемся в стране.

**Поливное (ирригационное) земледелие** – это соединение ирригационных сооружений и поливных работ с примитивной техникой обработки земли.

**Прекарий** - дословно «переданное по просьбе», условное земельное держание, которые крупный земельный собственник передавал либо во временное, либо в пожизненное держание безземельному или малоземельному бедняку с обязательством последнего нести в пользу собственника повинности и оброки

**Приватизация** – продажа государственных предприятий частным лицам.

**Присваивающее хозяйство** – это, которое отличается тем, что человек лишь пользовался природными ресурсами, не производя материальных благ.

**Производительные силы** – совокупность факторов, способных усиливать результативность воздействия человека на природу с получения необходимых благ.

**Производственные отношения** – отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

**Производственные отношения первобытного строя** – коллективная, общинная собственность на орудия труда и средства производства, характеризовавшаяся низким уровнем и медленными темпами развития производительных сил, уравнительным распределением материальных благ.

**Производящее хозяйство** – это основанное на производстве человеком материальных благ, необходимых для его жизни и деятельности.

**Протекционистская политика** – внешнеэкономическая политика, направленная на создание наиболее благоприятных условий национальным производителям на внутреннем и внешнем рынках.

**Процесс антропогенеза** – превращения предчеловека в «человека разумного»

**Рабочий контроль над производством и распределением продуктов** - форма вмешательства рабочих в управление деятельностью капиталистических предприятий, введенная после октября 1917 г, предусматривал контроль за деятельностью капиталистов на предприятии, контролирование снабжения и сбыта, участие в калькулирование цен и т.д.

**Разгосударствление экономики** – уменьшение доли государства в общественном производстве и совокупном продукте.

**Репарации** – материальное или денежное возмещение ущерба, причиненного войной, выплачиваемое побежденной страной государству – победителю. Репарацию получает страна, которая начала войну и выиграла.

**Рынок** – место купли – продажи товаров и услуг или совокупность экономических отношений, проявляющаяся в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение и цена .

**Сервенты** – это отслужившие кабальную службу, не получившие земли и не имевшие иных средств существования.

**Серебряный денарий** - равен 10 ассам, или 4 сестерциям.

**Серебряный сестерций** - равен 2,5 бронзовым ассам.

**Синдикаты** — объединения, в которых распределение заказов, приобретение сырья и реализация готовой продукции осуществляются через единую сбытовую контору;

**Скваттеры** – это люди, которые самовольно захватывали земельные участки принадлежавшие правительству.

**Столыпинская реформа** – реформа сельского хозяйства (названа по имени П. А. Столыпина – председателя Совета министров России), предусматривающая переселенческую политику и развитие частной собственности в сельском хозяйстве.

**Строй военный демократии** – это время было переходным периодом от первобытнообщинного к классовому обществу.

**Судебная зависимость** - крестьянина вытекала из иммунитетных прав сеньора. Эта зависимость выражалась в том, что население должно было судиться в суде иммунитета, а все судебные штрафы, которые раньше шли королю, теперь выплачивались в пользу сеньора.

**Теория экономических систем** – рассматривающая всю историю человечества как модификацию только двух типов хозяйства: центрально управляемого и децентрализованного (рыночного).

**Территориальная экспансия** – это свободный выбор вида хозяйственной деятельности сопровождавшийся экономическим освоением новых владений.

**Тресты** — полное объединение предприятий, производящих однородную продукцию, с целью совместного производства и сбыта. Участники трестов не имеют производственной, коммерческой, а нередко и юридической самостоятельности;

**Феодализация** – это превращение аллода в держание; исчезновение свободных общинников и появление зависимых или крепостных держателей; образование феодальной собственности на землю и возникновение господствующего класса феодалов.

*Фернандо Магеллан - участник португальских экспедиций предположил, что Индии можно достичь, двигаясь на запад и огибая вновь открытой континент с юга.*

**Фиасы** - связанные с дальней заморской торговлей, создавали купеческие объединения.

**Физиократы** – это французская школа в отличие от меркантилистов считали источником богатства нации не внешнюю торговлю, а земледелие.

**Формации** – ступени цивилизации, которые со временем, изжив, себя, требуют замены.

*Франки - одна из конфедераций немецких племен, наряду с англосаксами, лангобардами, вандалами, остготами и др.*

**Централизация экономики «восточных обществ»** – это централизованно распределяется основная масса произведенного продукта, чиновники учитывают урожай и количество скота, общинники, работавшие на ирригационных и строительных объектах, получали инструмент и провиант из государственных хранилищ.

**Централизованные мануфактуры** – где труд был организован в одном помещении, но поделенный на простейшие операции, что позволяло существенно повысить производительность труда.

**Цивилизации** – это прогрессивное движение общества, движение от простого к сложному.

**Экономический рост** – увеличение объемов общественного производства при максимальном приближении структуры и качества производимой продукции к структуре общественных потребностей.

**Экстенсивный путь развития** - способ увеличения объемов производства за счет количественных факторов экономического роста.

**Эмиссия** – выпуск в обращение денежных знаков во всех формах, которая ведет к увеличению денежной массы в обращении.

**Эргастерии** - рабовладельческие ремесленные мастерские в которых рабы изготавливали различные металлические предметы, оружие, глиняную посуду, мебель, обувь, украшения.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»

1. Возникновение и развитие феодальных отношений во Франции
2. Экономическое развитие Франции в X-XV вв.
3. Экономическое развитие Франции на этапе разложения феодализма
4. Общая характеристика феодализма
5. Ранний феодализм – время формирования феодального способа производства (V – конец X вв.)
6. Период позднего феодализма (конец XV – середина XVII вв.)
7. Период развитого феодализма (XI – XV вв.)
8. Экономическое развитие Англии в XI-XV вв.
9. Экономика Англии в XVI-XVII вв.
10. Экономика Нидерландов (Голландии) в XVI в.
11. Эпоха раннего феодализма в Германии (V-X вв.)
12. Эпоха расцвета феодализма в Германии (XI – конец XV вв.)
13. «Второе издание» крепостничества в Германии
14. Экономика Индии на раннем этапе феодализма
15. Экономика Индии в период Делийского султаната (XI-XV вв.)
16. Экономика Индии в эпоху Монгольской империи (XVI-XVIII вв.)
17. Экономика Средневекового Китая в эпоху раздробленности
18. Экономика Китая в Имперский период (конец VI – XIII вв.)
19. Закат Китайской империи
20. Рождение государства в средневековой Японии
21. Развитие экономики Японии в VIII-XII вв.
22. Экономика Японии в эпоху зрелого феодализма (XII-XV вв.)
23. Англия – родина промышленной революции
24. Особенности социально-экономического развития Франции в XVIII в.
25. Причины экономического отставания Германии в XVIII в.
26. Особенности социально-экономического развития Англии в XIX в.
27. Особенности социально-экономического развития Франции в XIX в.
28. Особенности социально-экономического развития Германии в XIX в.
29. Война за независимость и образование США в XIX в.
30. Экономическое развитие США в первой половине XIX в.
31. Промышленный переворот в США в XIX в.
32. Гражданская война в США и ее последствия
33. Экономика Японии в XVIII в.
34. Экономика Японии в XIX в.
35. Экономика Японии при переходе к империализму
36. Исторические формы колониализма
37. Колониализм периода промышленного капитализма
38. Развитие экономики колоний
39. Колониализм в XVI- XVII вв.
40. Промышленное развитие России в XIX в.
41. Мировой экономический кризис 1890-1903 гг.
42. Мировой экономический кризис 1907-1908 гг.
43. Денежная реформа в Германии в начале 20 годов XX века
44. План Дауэса. Временная частичная стабилизация в 1924-1929 гг. в Германии
45. Экономическая политика Народного фронта во Франции
46. Экономические аспекты «Доктрины Трумэна»
47. План Маршалла в США

48. Денежная реформа в Западной Германии в 1948 году.
49. Причины первой послевоенного экономического кризиса в США
50. Политика «большого скачка» в Китае 1956-1958 гг.
51. Мировой экономический кризис в 1973-1975 гг.
52. Экономические реформы способствовавшие японскому чуду.
53. Столыпинская реформа в России
54. Финансовая система и налогообложение в России в XIX в.
55. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил (конец XIX – начало XX вв.)
56. «Казенный капитализм» в Японии

**ЛИТЕРАТУРА ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ»**

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История экономики / под ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. /М.: 2000
2. История мировой экономики. Хозяйственные реформы 1920 – 1990 гг.: Учебное пособие/Под ред. А.Н.Марковой. /М.: ЮНИТИ. 1998.
3. История мировой экономики. Учебное пособие / Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. /М.: ЮНИТИ. 2001.
4. История экономики. Учебник для высшей школы / Под ред. М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. М.:Академический Проект. 2001.
5. История экономики. Учебное пособие / Под ред. М. Я. Лойберг. /М.: ИНФРА /М: 2001.
6. Экономическая история. Учебное пособие / Хашимов П.З., Тураев Х.Н. Т.: «Университет» 2003.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Каримов И.А. Обеспечение приоритета интересов человека – главная цель всех проводимых реформ и преобразований. Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2007 году и важнейшим приоритетам углубления экономических реформ в 2008 году // Народное слово, 2008 йил 9 февраля.
2. Каримов И.А. Обеспечить поступательное и устойчивое развитие страны – важнейшая наша задача. Доклад Президента Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 16-й годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан. 2008 год 5 декабря.
3. И. Каримов. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. – Т.: Ўзбекистон, 2009. – 56 с.
4. Каримов И.А. Дальнейшая модернизация и обновление страны – требование времени. Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова 13 февраля 2009 года на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2008 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2009 год // Народное слово, 2009 год 14 февраля.
5. Ислам Каримов «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана». - Т.: Изд. «Иктисодиёт», 2009.
6. Каримов И.А. «Узбекистан: 16 лет независимого развития» Доклад Президента на совместном заседании Мажлиса Кабинета Министров, Аппарата Президента РУз. «Правда Востока» 31 августа 2007 г.
7. Каримов И.А. «Гарантия нашей благополучной жизни-построение демократического правового государства, либеральной экономики и основ гражданского общества». Народное слово, 13 февраля 2007 г.
8. Каримов И.А. Закрепляя достигнутые результаты, последовательно стремиться к новым рубежам. «Правда Востока» 11 февраля 2006.
9. Каримов И. А. Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. – Т.: «Узбекистон». 2005.
10. Каримов И. А. Со старыми взглядами и подходами невозможно построить новую жизнь. – Т.: «Узбекистон». 2005.
11. Каримов И.А. Рациональное использование имеющегося потенциала и ресурсов – фактор прогресса. – Т.: «Узбекистон». 2004.

12. Каримов И. А. Узбекистан — государство великим будущим. /Т.:1992.
13. Каримов И. А. Узбекистан свой путь обновления и прогресса. /Т.:1992
14. Каримов И. А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ. /Т.:1995
15. Зиядуллаев С. Экономические реформы в Узбекистане. /Т.: 1994.
16. Тухлиев И. Экономика Узбекистана. /Т.: 1991
17. Экономическая история капиталистических стран / под ред. Ф. В. Полянского, В. А. Жамина. /М.: 1986.
18. История древнего востока / под ред. В. И. Кузищина. /М.: 1988
19. Тойнби А. Постигание истории / пер. С англ. /М.: 1991.
20. Экономическая история капиталистических стран, /пер. с франц.: В 3 т. /М.: 1986 - 1992 т. 1,2, 3.
21. Ван Дер Веег. История мировой экономики. 1945 - 1990. /М.: 1994
22. Американский капитализм в 80-е году: закономерности и тенденции развития экономики. /М.: Наука, 1986.
23. Арнольд Ф. Предпосылки одного преобразования. "Экономическое чудо". Людвиг Эрхард / Диалог. 1991. -№18.
24. Белов В. Глубокий кризис экономики ФРГ // МЭ и МО. 1993. -№ 12.
25. Бирюлев В. Продолжение спада во Франции // МЭ и МО. 1993. №11.
26. Блинов А. Российские проблемы и зарубежный опыт / МЭ и МО. 1993. -№ 9.
27. Богачев О. Начало экономического подъема в США II МЭ и МО. 1993. -№ 21.
28. Бредова В. Инфляция и доходы населения в Восточной Европе II МЭ и МО. 1993. - № 4.
29. Варча В. Роль государства в рыночном хозяйстве // МЭ и МО. 1992. - № II.
30. Вербицкий С. И. Япония в поисках новой роли в мировой политике. /М.: Наука. 1992.
31. Галкин А. А. и др. Германский фашизм. /М.: Наука, 1989.
32. Данилин Г. Мировой рынок: конкуренция или сотрудничество? // МЭ и МО. 1993. - № 10.
33. Дементьев В. Олевская Е. "План Маршалла": взгляд из сегодняшней России // РЭЖ. 1993. -№ 8.
34. Демьяненко В. Наши продовольственные проблемы и опыт США. // МЭ и МО. 1993. - № 1.
35. Дынкин А. А. Новый этап НТР: экономическое содержание и механизм реализации в капиталистическом хозяйстве//МЭ и МО. 1992.-№3.
36. Колосов Г. Тернии "рекапитализации" // МЭ и МО. 1993. - № 9.
37. Колчин С. Восточная Европа: реформы на фоне спада // МЭ и МО. 1993. - № 12.
38. Королькова Е. И. "Новый курс" Ф. Рузвельта: эффективная политика восстановления экономики: Припринт доклада. /М.: РАН. Институт экономики, 1992.
39. Китайская Народная Республика: Справочник. "М.: Политиздат. 1989.
40. Кузнецов В. Между социализмом // МЭ и МО. 1993. - № 12.
41. Кумахов Р. Завтрашний день глобального хозяйства ( Мировая экономика 1990-2000 годов, императив роста) МЭи МО. 1993.-№ I.
42. Любимов Л. , Яровая Е. Механизм общественного саморазвития: цивилизационный подход (на примере США) //МЭи МО. 1993.-№2.
43. Миллер О. Теория предложения и налоговая политика в США // МЭ и МО. 1989. - №7.
44. Осадчая И. Разговор об одной "перестройка", свершившейся сорок лет тому назад (Людвиг Эрхард. Благополучие для всех) // МЭ и МО. 1992. - №6.

45. Перегудов С. Эра Тэтчер: эволюция или революция? // МЭ и МО. 1992. - № 8.
46. Поматов М. Открытая политика Китая: опыт для нас // МЭ и МО. 1993. - № 1.
47. Самопис В., Сапи Г. Рыночные реформы в Польше и к востоку от нее // МЭ и МО. 1992. №6.
48. Соловьева Л. Социальное обеспечение в западных странах: проблемы 90-х годов // МЭ и МО. 1993. №12.
49. Строгова А. Частный сектор и иностранный капитал в экономике Восточной Европы / М'-) и МО. 1993. №3.
50. Студенцов В. Мировая экономика в 1992-1993 гг.: семь худых лет впереди? V МЭ и М.О. 1993. №11.
51. Уилсон Э. Гордон Д. Многообразие рыночных реформ // Вопросы экономике. 1992. №3.

**ТЕКСТ ЛЕКЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ “ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ”**

## ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ (2 часа)

### ПЛАН:

1. Предмет, метод и задачи курса экономической истории.
2. Периодизация и структура курса экономической истории.
3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства.
4. Особенности экономического развития древневосточных обществ.
5. Основные этапы экономического развития Древней Греции
6. Римский тип рабовладельческого хозяйства

### 1. Предмет, метод и задачи экономической истории

Экономическая история зародилась под влиянием бурного экономического прогресса в Западной Европе во второй половине 19 в., выделившись из политической экономии. На рубеже 19-XX вв. она стала преподаваться как самостоятельная дисциплина в европейских университетах, причем ранее всего в тех, которые руководствовались прагматической целью - подготовить управленческие кадры, способные проводить эффективную реформистскую политику. Так, в 1895 г. при Лондонском университете была создана школа экономики и политической науки, имевшая статус специализированного колледжа, а с 1906 г. - статус университетского структурного подразделения. Ее возглавил У.Хьюинс, один из родоначальников экономической истории Великобритании. Экономическая история наряду с такими дисциплинами, как политическая наука, социология, право заняла основное место в учебных планах.

С 1901 г. коммерческую школу Бирмингемского университета, ориентированного на подготовку кадров для промышленности, возглавил крупный историк-экономист У. Эшли. Кстати, именно он позднее основал первую кафедру экономической истории в Гарвардском университете США. В 1910 г. такая же кафедра была открыта в Манчестерском университете.

В начале XX в. полные курсы лекций по экономической истории стали читаться в старейших, привилегированных британских университетах - Оксфордском и Кембриджском. В 1928 г. в Кембридже, а в 1931 г. в Оксфорде были открыты кафедры экономической истории.

В 20-30-е гг. возрос интерес к экономической истории и в других вузах, в частности в университетах Эдинбурга, Глазго, где стали читать соответствующие курсы, а несколько позднее - в 50-60-е гг. - были созданы кафедры и открыты специализированные отделения. В 60-70-е гг. экономическая история заняла приоритетные позиции в Лондонском университете, вузах Лестера, Шеффилда, Ливерпуля, Ноттингема и других городов.

Экономическая история изучается и в других европейских странах. Во Франции, в Париже, работает Институт экономической и социальной истории, созданы центры по истории рынка рабочей силы. Центр экономической и социальной истории действует при университете в Лионе.

В итальянских вузах, функционируют кафедры экономической истории. Если в начале 50-х гг. в 46 итальянских университетах читалось всего 15 курсов по экономической истории, в начале 70-х гг. - 51, то в начале 80-х - уже 87.

В Швеции преподавание и исследования по экономической истории сосредоточены на обществоведческих факультетах университетов. Известны своими традициями Стокгольмский, Упсальский университеты. В Упсале экономическая

история выделилась в самостоятельный предмет с 1948 г., а в 1955 г. была образована кафедра.

Экономическая история читается также в университетах США. Заметим, что здесь в настоящее время экономическая история вновь слилась с экономической теорией в единую дисциплину, хотя также испытала сильное влияние “эпидемии эконометрии”.

Таким образом, экономическая история за рубежом давно стала неотъемлемой частью подготовки не только экономистов, но и юристов, политологов, социологов. В нашей стране экономическая история начала читаться в послевоенный период.

Стать полноценным специалистом-экономистом с развитым стратегическим и оперативным экономическим мышлением без знания всемирной истории хозяйства невозможно. Специалистам республики необходимы глубокие знания экономических механизмов, имевших место в Западной Европе, США и Японии в прошлом, например американского пути развития сельскохозяйственного производства; истории методов государственного регулирования экономики в XX в.; причин и факторов, способствовавших “экономическому чуду” в различных странах мира после второй мировой войны и т.д. Эти знания могут помочь в создании базы данных для формирования современной экономической теории, в поиске наиболее приемлемой модели выхода из экономического кризиса.

Экономическая история находится на стыке трех направлений исследования развития человеческого общества - истории, экономической теории и конкретной экономики. В ней выделяют экономическую историю различных стран, регионов, мира в целом; историю народного хозяйства; историю экономической мысли.

Такая структура, и интегративный характер экономической истории объясняют многообразие объектов исследования в зависимости от того, какой срез изучается. В самом общем понимании объектом изучения является история зарождения, становления и развития экономических процессов и явлений. Для экономической истории различных регионов объектами будут экономические причины и последствия отдельных исторических событий, экономическая политика государств. Для истории народного хозяйства объектами являются следующее: эволюция способов производства, история хозяйственных механизмов, история отраслей хозяйства, история отдельных экономических процессов (урбанизация, кооперирование, индустриализация и т.д.), история экономических институтов (налоги, цены, финансы и кредит, заработная плата), а для истории экономической мысли - история экономической теории, история отдельных теорий, история методов экономического анализа.

Учитывая интеграционный характер экономической истории, достаточно сложно выделить предмет ее исследования. Этот вопрос неоднократно поднимался в отечественной и зарубежной литературе, высказывались различные точки зрения. Так, существует мнение о тождестве экономической истории и истории экономики. В широком смысле предметом экономической истории является “экономическое движение” общества, особенности его изменений, трансформация закономерностей такого движения, их связь со всеми сторонами общественной жизни. В узком смысле - это изучение хозяйственной деятельности народов различных стран, развития их производительных сил, смены способов производства.

Экономической истории свойствен целый ряд функций: прагматические (обобщение и усвоение опыта хозяйственного развития), ценностные (нравственная оценка средств и результатов различных преобразований); культурные (сохранение преемственности в хозяйственной практике, знакомство с альтернативными моделями развития); фундаментальные (анализ и обработка разнообразной экономической

информации); мировоззренческие (формирование логики и стиля экономического мышления).

Основными методами являются исторический, логический, метод классификаций, хронологический, сравнительно-исторический, исторического моделирования, математической статистики, социальной психологии и т.д.

Экономическая история связана со многими общественными науками, и прежде всего с всемирной историей. Люди в своей повседневной борьбе за благополучие приспособляются к условиям, в которых эта борьба происходит, а различные политические действия в свою очередь затрагивают их личные интересы. Без знания экономической истории подоплека политических событий прошлого и политические тенденции настоящего не могут быть до конца поняты.

Связь экономической истории с всемирной проявляется в том, что обе изучают явления в процессе их эволюции, но предмет всемирной истории гораздо шире. Последняя изучает изменение цивилизаций в целом, а экономическая история - изменения в экономических процессах, хозяйственной деятельности, хотя и в связи со многими другими сторонами человеческой жизни.

Особо следует подчеркнуть взаимосвязь экономической истории и экономической теории. Если первая базируется на историческом методе исследования, то вторая - на логическом, но обе они взаимозависимы. Различие между экономической историей и экономической теорией заключается в том, что экономическая история рассматривает движение экономических явлений в различные исторические эпохи, сосредоточивая внимание на его закономерностях, а экономическая теория занимается теоретическим анализом общества и использует главным образом абстрактно - логический и математический методы исследования.

Без теоретических абстракций экономическая история лишается твердой теоретической основы. В свою очередь экономическая теория без историко-экономических обобщений превращается в бездоказательную науку. Следовательно, в равной степени необходимо развитие обоих направлений.

Экономическая история также тесно связана с историей экономической мысли, которая занимается изучением интерпретаций человеческим сознанием тех или иных экономических явлений.

## **2. Периодизация и структура курса экономической истории**

Основными источниками изучения экономической истории зарубежных стран являются памятники материальной культуры и письменности, своды законов, деловые, административные и юридические документы, статистические справочники.

Что же касается историографии, то мы должны заметить. Что до недавнего времени в нашей стране отношение к историкам-экономистам немарксистского направления было строго определено рамками господствовавшей идеологии. Чаще всего в их исследованиях не видели позитивного научного начала, усматривая в них лишь проявление классовой борьбы, а западная экономическая теория, которая была более развитой, чем отечественная, расценивалась как «главная и тонкая форма борьбы с марксизмом в буржуазной историографии». Признавая лишь некоторые ее достижения, в частности высокую технику исследования, тщательное изучение источников, применение математических методов и некоторые другие, историки-экономисты марксистского направления критиковали ее за тяготение к технико-экономическим показателям и невнимание к проблемам развития классовых отношений и классовой борьбы в обществе. Мы полагаем, что такой подход – достаточно односторонний, и считаем, что не следует игнорировать идеи предшественников, если они несут в себе хотя бы искру серьезного знания. Наша

задача – выявить рациональное звено доступных нам конструкций с тем, чтобы интегрировать их в рамках своих представлений об экономических процессах в их исторической ретроспективе. Этим объясняется наше повышенное внимание к трудам виднейших западных историков, экономистов. Проблемы экономической истории различных стран рассматривались в английской, французской, немецкой историографии.

В Англии одним из основоположников экономической истории был *Арнольд Тойнби* (1852 – 1883), лекции которого по экономической истории промышленной революции в Британии пользовались большим успехом. Опубликованные посмертно в виде книги «Промышленный переворот в Англии в XVIII в.» (1884), они стали одним из первых исследований по экономической истории британского промышленного развития в XVIII и XIX вв. А. Тойнби получил известность благодаря своей общественной деятельности в интересах рабочего класса. Был одним из сторонников социального законодательства, вмешательства государства в отношения между трудом и капиталом, предотвращения конфликтов на предприятиях.

Во Франции плодотворно работал *Фюстель де Куланж Нума Дени* (1830-1889) – создатель действительно научного подхода к изучению истории этой страны. Его главный труд – «История общественного строя древней Франции» (1875-1892), в котором автор обосновал свою концепцию генезиса феодализма в Западной Европе, рассматривая переход от античности к средневековью как постепенное преобразование учреждений Поздней Римской империи. Фюстель де Куланж утверждал, что в основе европейской цивилизации лежат только римские общественные институты и практически на нет сводил вклад германских племен, что не соответствовало историческим фактам. Он придавал огромное значение экономическим, в частности аграрным, отношениям, одним из первых обратился к изучению аграрной истории средневековой Франции. Будучи выдающимся знатоком документального материала, он тем не менее обращался к письменным источникам довольно случайно, а многие тексты истолковывал произвольно и тенденциозно.

Французский историк *Марк Блок* (1886-1944) – один из основателей школы «Анналов», сохранивший влияние и на современную историографию. Основные его труды посвящены западноевропейскому феодализму, который он оценивал как целостную социальную систему. Наиболее ценная его работа – «Характерные черты французской аграрной истории». В ней раскрыто общинное происхождение основных систем землепользования во Франции. М. Блок выдвинул идею о неоднородности средневекового крестьянства, ему принадлежит интересная попытка сравнительного изучения аграрной и социальной истории ряда западноевропейских стран.

*Лабрус Эрнест Камиль* (1895-1972) долгие годы (до 1965 г.) возглавлял Институт экономической и социальной истории в Сорбонне. Его главные работы посвящены экономической истории Франции XVIII, частично XIX в., содержат большой материал по истории движения цен, доходов, истории периодических подъемов и спадов в экономике, так называемой «конъюнктурной истории», частично по истории техники и народонаселения. На первый план он выдвигал проблемы денежного обращения, распределения, развития техники.

Поистине звездой мировой величины на этом небосклоне является *Фернан Бродель* (1902-1985). Наиболее известный представитель историко-экономической науки XX в. Ф. Бродель составил тезисы по истории Средиземноморья XVI в. За эти тезисы в 1947 г. в Сорбонне ему была присвоена докторская степень, и в 1949 г. они были опубликованы в двух томах книги «Средиземноморье и средневековый мир в эпоху Филиппа II». Это поистине исчерпывающий труд о географии, сельском

хозяйстве, технологическом, религиозном и интеллектуальном климате Средиземноморского региона того периода.

С 1956 по 1968 г. Ф. Бродель был редактором журнала «Анналы: экономика, общество, цивилизация», основанного еще в 1929 г. Школа Анналов акцентировала внимание на изучении климата, географии, демографии, путей сообщения и перевозок, торговли и повседневной жизни в различные исторические периоды, полагаясь главным образом на статистический материал и количественные оценки.

Второй главный труд Ф. Броделя – трёхтомник «Материальная цивилизация, экономика, капитализм XV-XVIII вв.» Эта работа представляет собой изучение социальной и экономической истории мира от средних веков до промышленной революции. Ф. Бродель представил гигантский диапазон человеческой деятельности и событий, пытаясь объяснить, почему именно Западная Европа стала местом первой промышленной революции. Он относил время возникновения элементов капитализма, или «предкапитализма», к XIII в., а современное общество, по его мнению, утвердилось не ранее конца XVIII в., хотя предпосылки этого процесса формировались в течение 6-8 столетий.

Среди немецких историков отметим *Карла Бюхера* (1847-1930). В главном труде «Возникновение народного хозяйства» (1893) он выдвинул свою схему развития хозяйства, разделив экономический процесс на три стадии: первая – «домашнее хозяйство» (все предметы потребляются в хозяйстве, где они произведены); вторая – «городское хозяйство» (осуществляется непосредственный обмен, производство для личного потребления дополняется производством для потребителя-заказчика); третья – «народное хозяйство» (является результатом возникновения национальных государств). К. Бюхер считал, что каждая из стадий может сосуществовать с другими при преобладании одной из них. Многие его работы посвящены истории развития городов. Ученый подчеркивал, что в позднем средневековье преобладали мелкие, связанные с земледелием города. Однако он преувеличил их замкнутость, игнорировал рано возникшую связь городского ремесла с рынком, роль средневековых крупных городов как участников оптовой посреднической торговли.

Для работ немецкого историка, социолога *Макса Вебера* (1864-1920) «История хозяйства (очерк всеобщей социально-экономической истории)», «Протестантская этика и дух капитализма» (1904) характерно постепенное движение от историко-экономической к социологической проблематике. М. Вебер занимался аграрной историей Древнего мира, исследовал положение крестьян в Германии в конце XIX в. Он разработал теорию происхождения западноевропейского капитализма, истоки которого он находил в повседневной деятельности ремесленников, предпринимателей и коммерсантов. Он считал, что идеи пуритан, их строгий духовный склад стимулировали развитие капитализма. По его мнению, хозяйственная этика протестантизма ориентировала человека на реализацию своего профессионального призвания, поиск религиозного «спасения» в повседневной трудовой деятельности, преобразовании окружающего мира.

Отметим вклад немецкого историка-экономиста *Вернера Зомбарта* (1863-1941). В работах «Современный капитализм» (1902), «Буржуа» (1913), «Народное хозяйство Германии в XIX и начале XX в.» (1923) автор отстаивал эволюционный подход к вопросу о возникновении капитализма, рассматривая три стадии его развития: индивидуальную, переходную и социальную. В качестве критерия он брал уровень обмена между единицами общества – от полной автаркии домохозяйства в древности до разделения труда при капитализме. По его мнению, каждой стадии соответствует свой экономический принцип. Так, для первых двух стадий определяющим принципом является принцип «пропитания», для капитализма – «приобретения, стяжательства». В.

Зомбарт пытался также создать свою теорию первоначального накопления капитала, выделяя в качестве его основного источника аккумуляцию феодальной земельной ренты. Для написания работ по экономической истории Западной Европы он собрал огромный фактический материал.

И наконец, крупнейший американский экономист и социолог австрийского происхождения *Йозеф Алоиз Шумпетер* (1883-1950). С 1925 по 1932 г. – профессор Боннского университета, а с 1932 г. до конца жизни – профессор Гарвардского университета, Шумпетер стал одним из основателей Гарвардской школы бизнеса, где в 30-е годы была принята программа по изучению истории предпринимательства. К его основным трудам относятся: «Теория экономического развития» (1911), «Экономические циклы: теоретический, исторический и статистический анализ капиталистического процесса» (1939), «Капитализм, социализм, демократия» (1942), «История экономического анализа» (1954). Й. Шумпетер был ученым-теоретиком, получившим наибольшую известность благодаря своей концепции экономического цикла, где цикличность рассматривается как закономерность экономического роста. Тем не менее почти все его работы написаны с использованием не только теоретического, но и исторического и статистического методов, причем теоретические выкладки основаны на глубоких исторических обзорах развития различных явлений. Так, в книге «Капитализм, социализм, демократия», пожалуй, самым впечатляющим является то, что он пытается рассмотреть динамику капитализма и социализма на фоне огромной исторической перспективы. Ему же принадлежит вывод о неизбежности постепенной трансформации частнопредпринимательского капитализма в экономическую систему, развитие которой будет регулироваться и направляться государством.

Послевоенный период отличается значительным ростом удельного веса экономической истории в рамках западной историографии и накоплением огромного фактического материала. Изучается история техники, технических изобретений, технологии, отдельных экономических явлений. Исследуется история промышленности, в том числе отдельных предприятий, отраслей, внутренней и внешней торговли, транспорта, науки и т.д. В большом количестве выходят работы, посвященные демографическим сдвигам в различные временные отрезки, формированию рынка рабочей силы, росту производительности труда, международному валютному и товарному обмену, материальному положению населения и др.

В русской историографии много внимания уделялось аграрным проблемам зарубежных стран, прежде всего Англии и Франции (Д.Г. Виноградов, М.М. Ковалевский, П.В. Лучицкий, Н.И. Кареев, Д.М. Петрушевский, А.Н. Савин и др.). Проблемам экономической истории Древней Греции и истории экономического быта Западной Европы были посвящены работы И.М. Кулишера.

В трудах советских историков анализировалась история античности (В.И. Кузищин, И.М. Штраерман), история средневековья (А.Д. Удальцов, С.Д. Сказкин, Е.А. Косминский, М.А. Браг), новая история Англии (В.Ф. Семенов, С.И. Архангельский), Италии (В.И. Рутенбург), Франции (А.Д. Люблинская), Германии (М.М. Смирин), Нидерландов (А.Н. Чистозванов). Отметим также ряд учебных изданий, к примеру «Экономическую историю капиталистических стран» под редакцией В.Т. Чунтулова, В.Г. Сарычева и «Экономическую историю капиталистических стран» под редакцией Ф.Я. Полянского, В.А. Жамина. Вместе с тем вплоть до конца 80-х – начала 90-х гг. для историко-экономической науки были характерны изолированность от развития мировой науки, идеологическая заданность выводов исследований, безальтернативность, отрыв от источников, серьезное отставание в методах

исследования. С распадом СССР к этим проблемам добавилась еще и национальная замкнутость.

Вместе с тем в западных странах, США, вектор развития историко-экономической науки был несколько иным. Кратко это можно представить в виде схемы.

Для «новой экономической истории» характерны широчайшее использование статистических методов исследования с помощью ЭВМ, приложение экономической теории к изучению экономической истории и применение гипотетических дедуктивных моделей для объяснения прошлого. Наиболее яркими представителями этой школы были американские ученые А. Конрад, Дж. Мейер, Р. Фогель и С. Энгерман. В центре их внимания были две основные, хотя и не единственные темы: экономика рабства на Юге США и роль железнодорожного строительства в развитии этой страны в последней трети XIX в. Главное место в работах отводилось изучению альтернативного развития экономики, отличного от реально происходившего.



К примеру, рассматривались ситуации, при которых в США в 1861-1965 гг. или не было гражданской войны, или не отменялось рабство, или отсутствовали железные дороги. Модель, построенная по такому принципу, сравнивалась с действительными, имевшими место показателями и на основе сопоставления делался вывод о степени эффективности рабства или масштабного железнодорожного строительства второй половины XIX в. Выводы были парадоксальными, встречены критически, хотя теперь уже никто не сомневается в том, что рабовладельческая экономика была более эффективной, чем полагали прежде, а железнодорожное строительство играло важную, хотя и не такую решающую роль в развитии экономики, как это представлялось ранее.

Главным недостатком таких моделей была их неспособность предвидеть все последствия предполагаемой ситуации, поскольку в принципе невозможно создать модель, полностью и адекватно отражающую всю реальную экономику. В 70-е гг. «новая экономическая история» исчезла, слившись с работами по анализу долговременных тенденций экономического развития.

Это направление (анализ экономической динамики) зародилось в конце XIX - начале XX в. Большой вклад в его разработку внесли русские и советские (М.И. Туган-Барановский, Н.Д. Кондратьев, Е.С. Варга, И.А. Трахенберг и др.), английские (С. Джевонс), французские (А. Афтальон) и другие ученые. В 1917 г. в США было создано Национальное бюро экономических исследований, возглавившее работу по анализу экономического цикла и долговременных тенденций развития экономики. Эта научная школа к 60-70-м гг. накопила богатые традиции количественного анализа экономического развития в 60-е гг. На первый план вышли исследования в области экономического роста, хотя разрабатывались и другие проблемы, такие как

долговременные тенденции динамики заработной платы, исторические тенденции развития мирохозяйственных связей и др.

К середине 70-х гг. возникло новое направление – историческая экономика как синтез новой экономической истории и анализа долговременных тенденций экономического развития. Спектр работ был достаточно широк и обуславливался выбором периода исследования, секторов экономики и типов экономических процессов. Доминирующее место занимают проблемы экономического роста и анализ роли различных факторов в нем. К примеру, активно разрабатывались такие темы, как роль научно-технического прогресса, смены технологий, эволюция финансовой системы, развитие международных финансовых рынков, оценка роли государства в экономическом развитии в разные исторические периоды, эволюция трудовых отношений, анализ рынка рабочей силы и т. д. Среди наиболее заметных работ назовем труды У. Ростоу «Мировая экономика», где сделана попытка обобщить ее развитие начиная с XVIII в., и уже называвшаяся книга Ф. Броделя «Материальная цивилизация, экономика, капитализм. XV – XVIII вв.», где исследован генезис капиталистической экономики.

Таким образом, историко-экономические исследования являются важнейшей частью современной западной науки, хотя применительно к эпохе капитализма они смещаются в сферу экономической науки, тем не менее, собственно исторические исследования продолжают занимать важное место в работах западных историков.

Периодизация и структура курса экономической истории. Одним из наиболее сложных вопросов является периодизация экономической истории. Сегодня в экономической литературе господствует два основных подхода: формационный и цивилизационный.

Под воздействием научно-технической революции стали широко применяться другие подходы к периодизации человеческой истории, например доиндустриальное – индустриальное – постиндустриальное общество (Д. Белл, А. Турен и др.); аграрная – индустриальная – техногенная цивилизация (О. Гоффлер).

Вероятно, что каждое из направлений улавливало лишь часть искомой истины. Большинство современных исследователей согласны с тем, что ни одна из существующих теорий не может претендовать на универсальность, что в принципе любая периодизация истории произвольна и может быть оспорена. Многие теории отразили реальные тенденции исторического процесса, но оказались несостоятельны потому, что возобладали другие тенденции.

Человечество находится на глубочайшем переломе истории, которая не только ускоряет свой бег, но и превращается в историю мировой цивилизации. И в этих условиях вполне естественно возникновение цивилизационного подхода к описанию исторического процесса как общественного, синтезированного взгляда на историю. В центре его внимания – не одна какая-либо страна, а совокупность всех черт того или иного общества – материальных, идейных, культурных, религиозных, нравственных – в их единстве, развитии и преемственности. Это подход, во-первых, с позиции общечеловеческих интересов и ценностей, поскольку современному человечеству присущи общность ряда социально – экономических, политических, научно-технических и культурных характеристик. Во-вторых, в основе этого подхода – критерии западной цивилизации с ее либерально-демократическими ценностями и научно-техническим уровнем развития. Он позволяет более детально изучать пути развития отдельных стран, их хозяйства, социально-экономических отношений и т.д..

Сегодня общепринятой периодизацией является следующая: древняя история (100 тыс. лет до н.э. – V в. н.э.), средние века (V – XV вв.), новое время (XVI – начало XX в.), новейшее время (с 1914 г. до наших дней). И здесь мы сталкиваемся с еще

одной проблемой. Как адаптировать эту периодизацию к курсу экономической истории? Расцвет науки, образования, культуры в современном обществе базируется на высоком научно-техническом уровне производства, экономики в целом.

### **3. Основные черты и периодизация первобытнообщинного хозяйства**

Первобытнообщинный строй, через который прошли все народы мира, охватывает огромный исторический период: отсчет его истории начался сотни тысяч лет назад.

Основой производственных отношений первобытнообщинного строя была коллективная, общинная собственность на орудия и средства производства, обусловленная крайне низким уровнем развития производительных сил. Труд первобытного человека еще не мог создать прибавочного продукта, т.е. излишка средств к существованию сверх их необходимого жизненного минимума. В этих условиях распределение продуктов могло быть лишь уравнилельным, что, в свою очередь, не создавало объективных условий для имущественного неравенства, эксплуатации человека человеком, образования классов и формирования государства. Для первобытного общества было характерно медленное развитие производительных сил.

Ведя полукочевой образ жизни, первобытные люди питались растениями, плодами, кореньями, мелкими животными, сообща охотились на крупных животных. Собирачество и охота были самыми первыми, древними отраслями хозяйственной деятельности человека. Для присвоения даже готовых продуктов природы члены первобытных стад использовали примитивные орудия труда, сделанные из камня. Сначала это были грубые каменные ручные рубила, затем появились более специализированные каменные орудия - топоры, ножи, молотки, скребла, остроконечники. Люди научились использовать и кость - для изготовления мелких заостренных орудий труда, преимущественно костяных игл.

Одним из первых переломных моментов в развитии хозяйственной деятельности людей периода первобытного стада явилось овладение огнем посредством трения.

Добывание огня человеком было выше изобретения паровой машины, так как оно впервые дало людям господство над определенной силой природы и тем самым окончательно вырвало их из мира животных.

Примечателен тот факт, что открытые способа добывания и использования огня произошло в суровый ледниковый период. Около 100 тыс. лет до н. э. в северных частях Европы и Азии вследствие резкого похолодания образовался громадный ледниковый покров, существенно осложнивший жизнь первобытных людей. Наступление ледников заставило человека максимально мобилизовать свои силы в борьбе за существование. Когда ледник стал постепенно отступать к северу (40-15 тыс. лет до н. э.), во всех областях первобытной материальной культуры выявились заметные сдвиги. Произошло дальнейшее усовершенствование каменных орудий, а набор их стал разнообразнее. Появилось так, называемые составные орудия, рабочая часть, из которого делалась из камня и кости и насаживалась на деревянную рукоятку. Оно было более удобным в употреблении, более производительным.

Достижения первобытных людей в изготовлении орудий труда привели к тому, что на первый план стала все больше выдвигаться охота, оттесняя назад собирачество. Предметами охоты были такие крупные животные, как мамонт, пещерный медведь, бык северный олень. В местах, богатых охотой, люди создавали более или менее постоянные поселения, строили жилища из жердей, костей и шкур животных или укрывались в естественных пещерах.

После окончания ледникового периода природная среда стала более благоприятной для жизни человека. Наступил (примерно от XIII до IV тысячелетия до н. э.) период так называемого мезолита - среднего каменного века.

В эпоху мезолита произошло еще одно крупнейшее событие в жизни первобытного человека - были изготовлены лук и стрелы. Дальность полета стрелы была намного больше длины броска копья или другого метательного оружия. Благодаря этому лук и стрелы получили широкое распространение, а охота стала вестись не только на зверей, но и на птиц, обеспечивая людей постоянной пищей. Наряду с охотой стало развиваться и рыболовство с использованием гарпунов, сетей и острог.

Возрастающее разнообразие хозяйственной деятельности и совершенствование орудий труда в первобытном обществе обусловили зарождение половозрастного разделения труда. Молодые мужчины стали преимущественно заниматься охотой, старики - изготовлением орудий труда, женщины - собирательством и ведением коллективного домашнего хозяйства. Вместе с тем возникла объективная необходимость укрепления связей между членами первобытного общества. Нужна была, в связи с развитием хозяйства, более устойчивая и прочная общественная организация. Такого рода организацией и стала первобытная кровнородственная община.

В составе рода было обычно несколько десятков или сотен людей. Несколько родов составляли племя. В родовых общинах не было частной собственности, труд был совместным, а распределение продуктов - уравнивающим. Первоначально господствующее положение в родовой первобытной общине занимала женщина (матриархат), которая являлась продолжателем рода и играла доминирующую роль в добывании и производстве средств существования. Родовая материнская община существовала вплоть до неолитической эпохи, ставшей завершающим этапом каменного века.

Важнейшим событием в эпоху неолита был переход от хозяйства, основанного на присвоении продуктов природы, а активному воздействию на природу, к производству питания. Именно в эту эпоху и возникли такие огромного значения отрасли хозяйства, как скотоводство и земледелие.

Первобытное скотоводство появилось на основе охоты. Охотники не всегда убивали пойманных диких молодых животных (поросят, козлят и т.д.), а держали их за оградой. Началось приручение животных, их разведение под контролем человека.

Первобытное земледелие возникло из собирательства. Нерегулярное и неорганизованное собирание плодов диких растений и съедобных корней стало сменяться посевами зерен в землю. Это намного увеличило количество получаемого человеком продовольствия. Первым земледельческим орудием, применявшимся в первобытном хозяйстве, была простая копательная палка. Постепенно она была заменена мотыгой - более совершенным и уже специализированным земледельческим орудием. Мотыжное земледелие было весьма трудоемким занятием и давало невысокие урожаи, но все же лучше обеспечивало членов рода пищей. Усилиями первобытных земледельцев был создан и деревянный серп с кремневой насадкой. К первым окультуриванным продовольственным растениям на земле относятся ячмень, пшеница, просо, рис, гаолян, бобы, перец, кукуруза, тыква.

Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию впервые совершили племена, жившие в долинах рек Тигр, Евфрат, Нил, Ганг, Янцзыцзян, в Передней Азии, в южной части Средней Азии, в Центральной и Южной Америке. Скотоводство и земледелие в своей совокупности составили сельское хозяйство - главную отрасль первобытного хозяйства. В ходе дальнейшего развития сельского

хозяйства одни племена, исходя из особенностей среды обитания, стали специализироваться на скотоводстве, другие - на земледелии. Так произошло первое крупное общественное разделение труда - отделение скотоводства от земледелия.

#### **4. Особенности экономического развития древневосточных обществ**

Возникшие в недрах первобытнообщинного способа производства элементы классового общества сформировались в рабовладельческий строй - первую в истории человечества эксплуататорскую социально-экономическую формацию. В процессе образования частной собственности стало экономически выгодным заставлять военнопленных работать на себя, т.е. превращать их в рабов. Первыми рабовладельцами стали руководители общин и военачальники. Превращали в рабов и соплеменников - за долги, за определенные проступки. В результате произошло первое классовое деление общества - на рабов и рабовладельцев.

Экономический строй рабовладельческого общества - первой и самой грубой формы эксплуатации человека человеком - характеризовался полной собственностью рабовладельцев на средства производства и на самих работников производства - рабов, которые не имели никаких прав и подвергались жестокой эксплуатации. Рабский труд носил, открыто принудительный характер. Рабовладелец распорядился не только трудом раба, но и его жизнью.

В целях поддержания господства класса рабовладельцев над классом рабов создается аппарат насилия и принуждения - рабовладельческое государство.

Переход от первобытного общества к рабовладельческому, впервые произошел в странах Древнего Востока. История Древнего Востока - это первая страница истории классового общества, это история первых рабовладельческих государственных объединений, включавших в себя многочисленные народы и племена, которые населяли обширную территорию от берегов Средиземного и Эгейского морей до Тихого океана. Древневосточные государства - Древний Египет, Шумер, Аккад, Ассирия, Финикия, Персия, Древняя Индия, Древний Китай и др. - существовали в разное время на протяжении нескольких тысячелетий - от зарождения классового общества с конца IV тысячелетия до н. э. и до конца VI в. до н. э.

Древний Восток не случайно явился той частью земного шара, где впервые был осуществлен переход к классовому обществу, появилась государственность. В древневосточном регионе раньше других областей северного полушария возникли условия для развития человеческой цивилизации. В то время как почти весь европейский континент еще покрывали густые леса и лишь кое-где, отдельными островками, были разбросаны стоянки первобытных охотников, на Древнем Востоке уже начинала расцветать довольно высокая по тому времени материальная культура. Земледелие - одна из самых важных отраслей хозяйственной деятельности - стало развиваться в древневосточных странах раньше и быстрее, чем в других районах земного шара. Этому способствовал теплый климат, наличие плодородных речных долин, легко обрабатываемой почвы. Быстрое же развитие земледелия позволило поднять другие отрасли хозяйства и производительные силы в целом на такой уровень, который и обусловил деление общества на классы и возникновение первых государств.

Страны Древнего Востока явились ранними рабовладельческими государствами. Одной из наиболее отчетливо выраженных особенностей их хозяйственного строя являлось сосуществование элементов хозяйства, свойственных первобытнообщинному способу производства, с элементами хозяйства, присущими классовому рабовладельческому обществу. Пережитки первобытнообщинного строя в странах

Древнего Востока были весьма сильны, их экономика была густо оплетена отношениями, характерными для первобытного общества.

Убедительным проявлением этих пережитков явилось длительное сохранение и устойчивость общины, в сельской, территориальной, что было важной особенностью экономического строя древневосточных государств. Дело в том, что земледелие здесь, в силу недостаточных осадков и длительных разливов рек, остро нуждалось в создании искусственных осушительных и оросительных каналов, т.е. требовало для своего развития в качестве обязательного условия осуществления целого комплекса мероприятий, связанных с ирригацией. Строительство же ирригационных сооружений было под силу только группе людей, которая в то время могла функционировать лишь в форме общины.

Особенностью производственных отношений древневосточного общества было слабое развитие частной собственности на землю. Последняя являлась, в основном коллективной, общинной собственностью. Однако, хотя земля принадлежала той или иной общине, на деле верховным собственником ее считалось государство, присвоившее себе право быть распорядителем всех ирригационных работ. Ирригация - важнейшее условие земледелия в древневосточных странах - было делом не только сельских общин, но и правителей, государства, так как строительство крупных ирригационных систем не могло обойтись без вмешательства центральной власти.

Правители господствующий класс, стремились присвоить себе как можно больше прибавочного продукта общинников в виде дани и различных налогов. Сочетание общинного землевладения с тяжелой кабалой, в которую попадали рядовые общинники, - характерная особенность древневосточного общества.

Устойчивость и живучесть общины, длительность сохранения общинных порядков привели к тому, что численность рабов на Древнем Востоке была сравнительно невелика; рабский труд здесь еще не стал основной всего хозяйства, а главной производительной силой общества составляли крестьяне-общинники и в известной степени ремесленники. Восточное рабство носило патриархальный, домашний характер и в основном было приспособлено к обслуживанию личных нужд представителей господствующего класса. Но, кроме того, рабов усиленно эксплуатировали в государственном хозяйстве - на строительных работах, сооружении храмов, дворцов, каналов, плотин, искусственных водоемов.

Особенности экономической структуры древневосточного общества, свидетельствующие, о его тесной связи с первобытнообщинным строем, не могли не обусловить медленного, застойного характера развития производительных сил. В течение столетий на Древнем Востоке доминировали одни и те же постоянные методы и формы ведения хозяйства. И все же за свою длительную историю древневосточное общество сделало значительный шаг вперед в развитии материальной культуры по сравнению с первобытнообщинным строем.

Более развитым стало земледелие - основная отрасль хозяйства древневосточных стран. Крупнейшим достижением явилось создание сложной ирригационной системы с разветвленной сетью каналов и искусственных водоемов. В Древнем Египте была создана так называемая бассейновая система орошения. Поля были ограждены земляными дамбами; когда на них из оросительных каналов пускали воду, они превращались в небольшие бассейны. В системе ирригации Древнего Египта большую роль играли водоподъемные сооружения - шадуфы ("журавли"), при помощи которых вода подавалась уступами на более высокие поля, а также искусственные водохранилища. Наиболее крупным из них было Меридово озеро, сооруженное в нижней части Нильской долины. Ирригация в древневосточных государствах дала возможность развиваться здесь полеводству, огородничеству, садоводству

(виноградарство и разведение оливкового дерева). В храмовых хозяйствах расширялось применение рабочего скота, началось разведение племенного скота. Наряду с мотыгой и плугом стали использоваться новые земледельческие орудия - металлический серп, грабли.

Все более важное место в хозяйстве народов Древнего Востока занимает ремесло. Древневосточные ремесленники добились успехов в текстильном, гончарном и кузнечном производствах, в обработке дерева, камня, кожи, слоновой кости, драгоценных металлов - золота и серебра. В Египте было освоено производство папируса, использовавшегося для письма. Получило развитие кораблестроение, особенно в Египте и Финикии. Стала развиваться военная техника - появились осадные орудия и боевые колесницы. Весомую лепту Древний Восток внес в строительное дело. Рациональная организация массового применения труда и жестокая эксплуатация строителей - свободных общинников и рабов - позволили соорудить огромные дворцы и храмы, грандиозные пирамиды.

Более заметно стала развиваться торговля, главным образом внешняя (со странами Средиземноморья). Возникли первые металлические деньги в форме медных, серебряных и золотых слитков и монет.

## **5. Основные этапы экономического развития Древней Греции**

Своего полного, наивысшего развития рабовладельческий способ производства достиг в так называемом античном мире - в Древней Греции и Древнем Риме. В античных государствах рабство приняло наиболее законченные, классические формы.

Становление рабовладельческого государства в Древней Греции и Риме происходило как результат интенсивного разложения родоплеменного строя, почти полного распада первобытной общины. Рабы в античном обществе стали его основной, главной рабочей силой.

Формирование рабовладельческих отношений в античном мире было связано с крупными войнами, которые обеспечивали не только грабеж материальных ценностей на захваченных территориях, но и большой приток пленных, превращавшихся, как правило, в рабов.

Древнейшими очагами политической, культурной и хозяйственной жизни греков были остров Крит и восточное побережье полуострова Пелопоннес (южная оконечность Балканского полуострова) с главным городом Микены, на основании чего самый древний период в истории Греции называется крито-микенским. Его хронологические рамки - III тысячелетие до н.э. - XII в. до н. э. В крито-микенский период сложилась развитая материальная культура, для которой характерно было сооружение каменных построек и зданий, применение орудий производства из меди и бронзы, судостроение и мореплавание.

Следующий, второй период в истории Древней Греции - это так называемый гомеровский период, охватывающий XI-IX вв. до н. э. Он назван так условно по имени известного древнегреческого поэта Гомера, в произведениях которого содержатся яркие картины экономической жизни, общественного и частного быта древних греков в конце II и начале I тысячелетия до н.э.

В гомеровский период греческое общество находилось в процессе разложения первобытнообщинного способа производства и зарождения рабовладельческих отношений. Во главе существовавших у греков родовых общин стоял выборный старейшина - басилевс. Несколько родов составляли фратрию (союз родов), которая в свою очередь входила в племенное объединение - филу. С течением времени под влиянием растущего имущественного неравенства роды начали дробиться на большие

семьи, а последние стали объединяться уже не в кровнородственные, а в земельные, территориальные общины. Отдельным семьям стали выделяться земельные участки, превратившиеся постепенно в наследственные владения. Басилевсы и другие представители родовой верхушки, богатея за счет захватывавшейся ими военной добычи, становились рабовладельцами и крупными землевладельцами, наиболее сильными и влиятельными членами общинных советов, постепенно превращаясь в господствующий класс. Все это создавало предпосылки для формирования классового общества, образования государства.

Для следующего этапа - VIII-VI вв. до н. э. - характерно было образование в Древней Греции городов-государств (полисов) и осуществление "великой греческой колонизации". Центром полиса был обычно окруженный стенами город, вокруг которого и объединялось сельское население окрестной долины или острова. Все население полиса делилось на свободных и рабов. Среди свободных членов разлагавшихся родовых общин были различные имущественные прослойки. Богатые, как правило, были представителями старой родовой знати, они фактически и осуществляли власть в полисах. Они называли себя "лучшими" людьми, по-гречески - "аристократами", поэтому политический строй городов, где устанавливала свое господство родовая знать, стал называться аристократией. Остальную часть свободных составляли мелкие производители - крестьяне и ремесленники. Они получили название "демос", что означало в переводе с греческого языка "народ".

Образование рабовладельческих городов-государств совпало с колонизацией греками ряда иноземных территорий и регионов. Эту колонизацию не случайно называют великой. В погоне за добычей - рабами, хлебом, скотом, металлом, солью, рыбой, в стремлении завоевать новые земли с целью их заселения древние греки в VIII-VI вв. до н. э. совершили ряд крупнейших по тому времени путешествий и походов.

Различают три основных направления греческой колонизации. Во-первых, это путь, пролежавший к северным и восточным берегам Черного моря. Наиболее крупными греческими колониями здесь были Ольвия (устье Буга), Херсонес, Феодосия и Пантикапей (Крым), Фанагория (устье Кубани). Другим направлением греческой колонизации был путь на запад - в сторону Аппенинского и Пиренейского полуостровов. Наиболее важные греческие колонии были созданы на берегах Италии и на острове Сицилия. Поселившиеся здесь греки создали много больших, богатых и многолюдных городов: Сиракузы, Тарент, Неаполис, Мессину и др. И, наконец, третье направление походов греков - на юг, в сторону Северной Африки, где также были основаны греческие колонии.

Колонизация дала толчок развитию торговых отношений между Древней Грецией и остальным миром. Она расширила рамки экономического общения, оказала большое влияние на все области хозяйственной жизни древнегреческого общества и, в конечном счете, способствовала еще большему развитию рабовладельческого строя.

Заключительный, четвертый период в экономической истории Древней Греции - это VI-IV вв. до н. э. - время расцвета Афинского рабовладельческого государства. Наиболее сильным греческим городом-государством в VI в. до н. э. становятся Афины, расположенные в юго-восточной части Средней Греции - в Аттике. Покрытая скалистыми горами и окруженная с трех сторон морем, Аттика была мало удобна для земледелия. Наличие же в ее недрах богатых залежей серебра, мрамора и высококачественной глины способствовало здесь раннему, и причем довольно быстрому, развитию ремесла и торговли.

Еще в VIII в. до н. э. власть в Афинах оказалась в руках земельной знати ("эвпатридов" - благородных). К ее выборным представителям (архонтам) и совету (ареопагу) перешли почти все государственные функции древних вождей - басилевсов.

Эвпатриды стали во все большей степени притеснять демос. Между тем в результате колонизации, развития внешней торговли и ремесла в Аттике внутри демоса стали формироваться новые, состоятельные торгово-промышленные группы населения, эксплуатировавшие в свою очередь рабов и беднейшие слои свободных людей. Эти новые рабовладельцы не хотели мириться с произволом родовой знати и развернули против нее решительную борьбу, привлекая на свою сторону народные массы, страдавшие от гнета эвпатридов.

Афинам удалось укрепить свое могущество в результате победы в кровопролитных греко-персидских войнах (500-479 гг. до н. э.), когда была захвачена большая добыча, включая и массу пленных. Афины возглавили союз всех греческих государств, образовав Афинский морской союз, из которого затем выросла Афинская морская держава. Афины становятся центром, осью политической и экономической жизни Древней Греции.

В V в. до н. э. экономическая жизнь Афин достигла наивысшего расцвета, в основе которого лежала широкая эксплуатация рабского труда. Рабы стали использоваться во всех отраслях хозяйства: на сельскохозяйственных работах, на строительстве новых зданий, в качестве гребцов на кораблях, в ремесленных мастерских, каменоломнях, рудниках. Широкое распространение получили рабовладельческие ремесленные мастерские - эргастерии, в которых рабы изготавливали различные металлические предметы, оружие, глиняную посуду, мебель, обувь, украшения.

Изменился внешний облик и самих Афин, украсившихся многими великолепными зданиями и ставших центром культуры, ремесла и торговли не только самой Греции, но и всего тогдашнего мира. Афинская гавань Пирей превратилась в крупнейший торговый порт того времени. Через Пирей Афины и другие греческие полисы вывозили вина, оливковое масло, металл и разнообразные ремесленные изделия, а ввозили хлеб, пряности, предметы роскоши, слоновую кость, железо, медь. Наряду с торговлей, в Древней Греции развивалось ростовщичество, которым в основном занимались владельцы меняльных лавок - трапезиты. Широкое хождение получили металлические деньги.

Но расцвет Афин был непродолжительным. В 431 г. до н.э. в результате обострения противоречий вспыхнула война между Афинами и Спартой - сильным аристократическим рабовладельческим государством на юге Греции. В этой войне победа оказалась на стороне Спарты. Взаимное ослабление Афин и Спарты привело к тому, что в IV в. до н. э. Греция оказалась под властью нового рабовладельческого государства - Македонии, расположенной на севере страны. Один из царей Македонии - полководец Александр Македонский - предпринял ряд победоносных походов на Восток. Возникла громадная империя Александра Македонского (IV в. до н. э.). Но она была непрочной и вскоре распалась. После этого центры политической и экономической жизни античного мира стали перемещаться на запад, на Апеннинский полуостров, где образовалось еще более могущественное рабовладельческое государство древности - Рим.

## **6. Основные этапы экономического развития Древнего Рима**

История Древнего Рима является одним из важнейших этапов всемирной истории. На ее примере можно проследить зарождение, расцвет и гибель рабовладельческого общества и государства в их наиболее зрелых, классических формах. Римляне подняли уровень материальной и духовной культуры на новую, более

высокую ступень, а в некоторых сферах деятельности они достигли действительно непревзойденных образцов.

Рим был основан в 754-753 гг. до н. э. в виде небольшого поселения, расположенного в средней части Апеннинского полуострова, на реке Тибр. Первоначально римское население жило в рамках первобытной общины. Члены ее занимались почти исключительно земледелием, так как климатические и почвенные условия Апеннинского полуострова, иначе называемого еще Италией, благоприятствовали этому. Постепенно римская община стала разлагаться, и в середине VI в. до н. э. старый родовой строй в Риме оказался разрушенным. На его развалинах возникло рабовладельческое государство в виде Римской аристократической республики, которая в результате ряда войн подчинила себе соседние с ней области. К III в. до н. э. вся Италия уже оказывается под властью Рима.

Могущество Римской рабовладельческой республики еще более окрепло в результате так называемых пунических войн, которые продолжались с середины III в. почти до середины II в. до н. э. Эти войны Рим вел против крупного североафриканского рабовладельческого государства Карфагена. Карфагенская держава потерпела поражение.

Вскоре после этого римляне завоевывают Грецию и Македонию, а также Пиренейский полуостров. Рим становится центром громадной державы, распространившей свои владения на большую часть стран средиземноморского бассейна.

В ходе такого резкого расширения своей территории Римское государство претерпело ряд существенных изменений и в экономическом отношении. В хозяйстве страны произошли большие перемены. Сильнее всего они сказались на огромном развитии и расширении рабства. Начиная со II в. до н. э. рабовладельческий способ производства становится преобладающим рабский труд повсеместно распространяется в хозяйстве.

Главным источником рабства в Риме были войны. Завоевывая какую-либо страну, римляне часть ее жителей убивали, а другую - обращали в рабство. Особенно много пленных было обращено в рабство после пунических войн. Сотни тысяч карфагенян и других жителей средиземноморских стран стали римскими рабами. Источником рабства были также долговая задолженность, наследственное рабство морское пиратство.

Во II и особенно в I в. до н. э. Рим превращается в наиболее развитое рабовладельческое государство древности. Труд рабов полностью оттеснил свободный труд; рабы стали играть роль основной производительной силы. Общее количество рабов в Древнем Риме не поддается точному определению. Но одно бесспорно - оно было намного больше числа свободных. Так, в конце I в. до н. э. из 1 млн. 500 тыс. человек общего числа населения города Рима свободных было 600 тыс., а рабов - 900 тыс.

Вся эта внушительная масса рабов, принадлежавших отдельным частным лицам, делилась на две основные группы: рабов городских и рабов сельскохозяйственных. Среди городских рабов были представители самых разнообразных профессий: ткачи, скороходы, носильщики, повара, телохранители, учителя, актеры, музыканты, переписчики. Значительное количество рабов использовалось для работы в ремесленных мастерских, в рудниках и каменоломнях.

Основная масса рабов была занята в сельском хозяйстве, имевшем в римской экономике доминирующее значение. На базе рабского труда в Риме возникло большое количество обширных рабовладельческих хозяйств - так называемых латифундий (от *latus* - обширный и *fundus* - имение). Рабовладельческие латифундии, вследствие

дешевизны рабского труда и использования преимуществ простой кооперации, производили продукты с меньшими издержками, чем мелкие хозяйства свободных крестьян. Это вело к разорению свободного мелкого италийского крестьянства, которое вытеснялось, попадало в рабство или пополняло ряды нищенствующих слоев городского населения - люмпен.

Рабовладельческое хозяйство сохраняло в основном натуральный характер. Развитие сельского хозяйства и ремесла не могло не способствовать оживлению внутренней и особенно внешней торговли. Торговали не только рабами, но и различной продукцией. Римляне мало вывозили, но много ввозили. Из захваченных провинций привозили преимущественно предметы роскоши. В качестве денег все чаще стала выступать металлическая монета.

На рубеже новой эры, т.е. в конце I в. до н. э. и в начале I в. н.э., Рим превращается в рабовладельческую империю, во главе которой встали императоры, сосредоточившие всю власть в своих руках. В результате ряда новых захватнических войн в первые столетия нашей эры границы Рима еще более раздвинулись. В руках Рима оказывается огромная территория - от Испании на западе до Персии на востоке и от Англии на севере до Египта на юге.

Рабовладельческий строй таил в себе непреодолимые противоречия, которые привели его к гибели. С начала II в. н. э. военные победы римлян все чаще стали сменяться поражениями. Все сильнее стали проявляться отрицательные стороны малопроизводительного рабского труда, который был эффективен лишь в условиях массового применения. Это ведет к общему упадку хозяйства Рима: уменьшается население, гибнут ремесла, приходят в запустение города, сокращается торговля.

Поскольку крупное рабовладельческое производство стало экономически невыгодным, римские рабовладельцы начали отпускать на волю значительные группы, рабов, труд которых уже не приносил доходов. Латифундии дробились на мелкие земельные участки, к которым стали прикреплять рабов, отпущенных на волю. Это был новый слой мелких производителей, занимавших промежуточное положение между свободными и рабами и имевших некоторую заинтересованность в результатах своего труда. Они назывались колонатами и являлись предшественниками будущих средневековых крепостных. Так в недрах рабовладельческого общества зарождались элементы нового, феодального строя.

Разложению римского рабовладельческого хозяйства способствовало обострение классовой борьбы. Восстания рабов переплетались с борьбой эксплуатируемых мелких крестьян против рабовладельческой верхушки, крупных землевладельцев. Восстания эксплуатируемых масс, прежде всего рабов, в корне подорвали былое могущество Рима.

Удары изнутри стали все чаще дополняться ударами извне, со стороны соседних варварских народов и племен. В V в. н. э. (476 г.) Рим пал: он был завоеван варварами. Гибель Римской империи являлась одновременно гибелью рабовладельческого строя в целом. Место его занял феодальный способ производства.

### **Вопросы для повторения и задания**

1. Вспомните, где и когда возникли первые государства.
2. Расскажите о предпосылках образования первых государств.
3. Охарактеризуйте систему землепользования в древневосточных государствах. Назовите наиболее важные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в государствах Древнего Востока.
4. Назовите и сравните этапы развития древнегреческой экономики.
5. Охарактеризуйте особенности экономики Древней Греции.

6. Объясните, в чем причина кризиса полиса в IV в. до н. э.
7. Назовите основные этапы в истории Древнего Рима.
8. Перечислите основные факторы, существенно повлиявшие на развитие экономики Древнего Рима.
9. Какие отрасли экономики получили наибольшее развитие в Древнем Риме?
10. Охарактеризуйте наиболее важные реформы, проводившиеся в Древнем Риме.

## **ТЕМА 2. ПРОБЛЕМА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ЕВРОПЕ V-XV ВВ. ЗАРОЖДЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**

### **ПЛАН:**

1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма.
2. Ремесленное производства и его организация.
3. Средневековая торговля.
4. «Городская революция» в Западной Европе.
5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV - XV вв.
6. Великие географические открытия
7. «Революция цен» в Европе
8. Образование мирового рынка

### **1. Основные черты, этапы развития и экономическая структура западноевропейского феодализма**

У истоков феодализма в Западной Европе стояли две социальные системы: античная рабовладельческая и варварская родоплеменная. Разрыв между ними был огромным. Первая была достаточно высоко развитая, вторая ещё не знала классового строя. С одной стороны, в античном обществе в IV-V вв. начали складываться протофеодальные элементы, с другой - многие народы приходили к феодализму путем самостоятельного внутреннего развития.

Многие проблемы истории феодализма достаточно дискуссионны, в частности его периодизации. В последнее время наибольшее распространение получило выделение следующих этапов:

1. **раннее средневековье** - V-IX вв. В этот период появились первые ростки феодализма: земля концентрировалась у высших слоев общества, формировался слой зависимого крестьянства, устанавливались вассально-ленные отношения;
2. **высокое средневековье** - X-XIII вв. Для этого периода характерны господство домениальной системы хозяйствования, оформившаяся феодальная иерархия, значительное развитие ремесла и торговли. Отметим, что XIII в. в Западной Европе явился своеобразным пиком в развитии феодализма. Вплоть до XIII в. повсеместно отмечался значительный экономический подъем, выросли тысячи городов, многие из которых добились самоуправления. В них трудились ремесленники сотен специальностей, сложились цехи и гильдии. В сельском хозяйстве возникли важные усовершенствования пахотных орудий, происходила внутренняя колонизация: расчистка лесов, распашка пустошей, мелиорация. Экономический подъем сопровождался двух-, трехкратным ростом населения;
3. **позднее средневековье** – XIV- XVII вв. Феодальные земельные отношений сокращалось или полностью исчезало домениальное хозяйство, шел активный процесс личного освобождения крестьянства, размывалась феодальная иерархия. В

феодалной системе возникли кризисные явления, появились элементы раннего капитализма.

Для феодальной экономики характерны следующие черты:

а) господство крупной земельной собственности, находившейся в руках класса феодалов;

б) сочетание ее с мелким индивидуальным хозяйством непосредственных производителей - крестьян, часто сохранявших в индивидуальной собственности основные орудия труда, скот, усадьбу; своеобразный статус крестьян, которые не являлись собственниками земли, а были ее держателями на различных условиях вплоть до права наследственного пользования;

в) различные формы и степень внеэкономического принуждения крестьян - личная и поземельная зависимость, судебное подчинение власти феодала, сословное неполноправие крестьянства;

г) преобладание аграрного сектора над торговым и промышленным; господство натурального хозяйства;

д) низкий в целом уровень техники и знаний, ручное производство, что придавало особое значение индивидуальным производственным навыкам.

Эксплуатация крестьянства осуществлялась в рамках феодальной вотчины, которая стала основной для взимания ренты. Феодальная земельная рента - это часть прибавочного продукта зависимых крестьян, присваиваемая землевладельцем. Она являлась экономической формой реализации собственности феодала на землю, средством внеэкономического принуждения.

Известны три формы феодальной ренты: отработочная (барщина), продуктовая (натуральный оброк), денежная (денежный оброк). В период становления феодализма преобладала отработочная рента в сочетании с продуктовой. В XI-XV вв. в связи с ростом городов, распространением товарно-денежных отношений наряду с ними приобретает значение денежная рента. Постепенно феодалы сокращали свое хозяйство, передавали господскую землю в держание крестьян и жили за счет натурального и денежного оброков. Этот процесс, получивший название коммутации ренты, вел к росту экономической независимости крестьянского хозяйства.

Процесс становления феодализма шел двумя путями.

Во-первых, как результат синтеза протофеодальных элементов позднеантичного и варварских обществ (за эталон условно принимают северофранцузскую модель феодализма, где он утвердился достаточно рано - на территории Северо - Восточной Галлии в VII - IX вв.). Характерно, что быстрее развивались те регионы, где варварский элемент синтеза превалировал над античным. У варварских племен элементы нового строя находили выражение в использовании рабов патриархального типа в качестве земледельцев, углублении социального расслоения, усилении власти военных вождей и королей, все большем развитии дружинных отношений, подрывавших систему военной демократии.

Во-вторых, так называемый бессинтезный путь генезиса феодализма, проходивший при полном отсутствии греко-римского и варварского синтеза или с очень слабыми его элементами. Он характерен для Англии, Южной Шотландии, частично Германии.

Традиционно эволюцию феодального способа производства начинают рассматривать со ставшего классическим примера Северной Галлии, где в 486 г. возникло Франковское государство. В V- VII вв. здесь правила династия Меровингов, с конца VII до середины IX в. - Каролингов.

В земледелии господствовало двухполье, возделывали рожь, пшеницу, овес, ячмень, бобовые культуры, лен. Поля вспахивали 2-3 раза, бороновали, посеы пропалывали, начали применять водяные мельницы. Развивалось скотоводство

В V- VI вв. у франков уже существовала частная, свободно отчуждаемая собственность на движимое имущество, индивидуально- семейная собственность на землю только зарождалась.

В конце VI вв. у франков возникла индивидуальная, свободно отчуждаемая земельная собственность отдельных малых семей - аллод.

Крупное землевладение формировалось двумя путями. Во - первых, за счет массового разорения крестьян - аллодистов, которые были вынуждены отдаваться под покровительство крупных земледельцев, становившихся их синьорами. Часто это означало вступление крестьянские надель, складывались основные классы феодального общества.

Произошел переворот в поземельных отношениях: изменилась форма земельной собственности. Аллодиальная собственность уступала место феодальной. Значительную роль в этом сыграла бенефициальная реформа Карла Мартелла (715-741). В связи с исчерпанием земельного фонда было установлено, что земельные пожалования - бенефиций - даются не навечно, а на срок службы или пожизненного, в дальнейшем могут быть переданы другому служивому человеку. В течение IX- X вв. бенефиций стал превращаться из пожизненного в наследственное владение и приобрел черты феода, условного наследственного держания, связанного с обязательным несением военной службы.

Эта реформа, во-первых, укрепила слой мелких и средних феодалов, ставших основой военной организации; во - вторых, укрепила феодальную земельную собственность и увеличила крестьянскую зависимость, так как земля давалась обычно вместе с сидящими на ней людьми; в- третьих, создала поземельные связи между жалователем и бенефициарием и способствовала установлению вассальных отношений.

Зависимое крестьянство каролингской вотчины делилось на три основные группы:

- 1) колоны, их было большинство - лично свободные, но находившиеся в поземельной зависимости;
- 2) рабы - сервы - поземельное и лично зависимые;
- 3) литы - занимавшие промежуточное положение, находившиеся под патронатом какого- либо феодала и державшие надел в наследственном пользовании. Постепенно эти различия стирались и крестьяне сливались в единую массу зависимых. Все они платили оброк и выполняли барщину.

Хозяйство было натуральным, ремесленный труд соединен с сельскохозяйственным. Вся продукция за редким исключением потреблялась внутри вотчины, продавались периодически только излишки, а покупалось то, что нельзя было произвести в вотчине. Однако торговля не оказывала серьезного влияния на общий уровень экономической жизни.

В XI в. завершилось формирование феодально зависимого крестьянства. Основной категорией стали сервы, поземельно и лично зависимые от сеньоров. Сохранилась небольшая группа крестьян - виланнов, которые были лично свободные, но находились поземельной и судебной зависимости.

Для X- XIII вв. характерны прогресс в развитии производительных сил, повышение продуктивности сельского хозяйства. Улучшилась обработка почвы, распространилось трехполье.

Массовый характер приняли расчистки под пашню залежных земель и лесов, так называемая внутренняя колонизация. Расширение посевных площадей и рост

урожайности способствовали повышению производительности труда и созданию прибавочного продукта. Сеньорам стало выгодно получать ренту в виде части крестьянского урожая. Поэтому в XII- XIII вв. они начали ликвидировать барскую запашку и практиковать раздачу крестьянам в держание всех домениальных земель. Продуктовая рента была довольно быстро заменена денежной, поэтому, что на французскую деревню все больше влияние стали оказывать города.

Основным поставщиком продукции на рынок стал крестьянин. Это имело ряд последствий.

Скапливая средства, крестьяне уже XII в. начали выкупаться на волю. Условия выкупа были очень тяжелыми, особенно у церковных феодалов. Феодал сохранял судебную власть над крестьянством, но уже как свободные люди - вилланы - крестьяне могли обращаться в королевский суд. Кроме того, к личной свободе могло привести участие крестовых походов; большую роль сыграло классовая борьба крестьян.

Усилилась дифференциация крестьян. Возможность закладывать или продавать цензиву привела к появлению в XIV- XV вв. прослойки обедневших крестьян. Будучи не в состоянии выплатить долг, они были вынуждены наниматься на работу к сеньорам или зажиточным соседям. Так возникла категория сельских наемных работников. В этот же период сформировался новый вид крестьянского держания - аренда земли, часто в виде издольщины.

Произошли изменения и в положении господствующего класса - с XIV в. главной формой связи между сеньорами и их вассалами стало не условное земельное пожалование, а так называемый рентный феод, когда вассал получал за службу уже не конкретный участок земли, а только ренту с него.

## **2 – 3. Ремесленное производство и его организация. Средневековая торговля**

Главными занятиями городского населения становятся ремесло и торговля. Наиболее распространенные отрасли городского ремесла – текстильное производство, плавка и обработка металлов.

Среди отраслей текстильного производства доминирующее значение имела выработка сукон и грубых шерстяных тканей. Основными центрами шерстяного производства в феодальной Западной Европе были район Фландрии и Флоренция. Шелковое производство, заимствованное из стран Востока, развивалось в северо-итальянских городах и в некоторых городах Франции (Лион).

Большого развития достигает производство оружия. Непрерывные войны требовали крупных партий оружия и металлических доспехов. Спрос на металл обусловил быстрое развитие металлургии. От открытых горнов стали переходить к закрытым печам, которые имели более высокий температурный режим, дававший возможность получать железо из тугоплавких железных руд. В XV в. доменные печи имелись почти во всех западноевропейских странах. В обработке металла большое значение получило литейное дело.

Характерной чертой средневекового ремесла в Европе была его цеховая организация, являвшаяся порождением феодального строя. Каждый цех того или иного города объединял ремесленников одной профессии, или специальности, имел свой устав, свою выборную администрацию – старшин. Полноправными членами средневековых цехов были только мастера. Наряду с ними в ремесленных мастерских работали подмастерья и ученики. В цеховом ремесле еще не существовало разделения труда внутри отдельных мастерских: каждый ремесленник производил обычно изделие полностью от начала до конца. В целях борьбы с конкуренцией, а также для поддержания экономического равенства между работниками ремесленных мастерских

в средневековом цеховом ремесле осуществлялся принцип суровой, жесткой регламентации. Регламентировалось все: объем, качество выпускаемой продукции, цена товаров, число подмастерьев и учеников, количество оборудования, сырья, длительность рабочего дня. Никто в городе не имел права заниматься тем или иным ремеслом, если он не являлся членом соответствующего цеха.

Все эти мероприятия, равно как и сама цеховая организация в целом, в начале своего существования имели прогрессивное значение, так как они защищали ремесленников. Но постепенно цехи превращаются в тормоз развития общественного производства, так как цеховая регламентация задерживала технический прогресс, сковывала конкуренцию, инициативу ремесленников, искусственно сдерживала рост производительных сил.

В XI- XV вв., в ходе развития производительных сил и товарного производства, стала расширяться торговля, как внешняя, так и внутренняя. Особенно известны были ярмарки в Кампании. В шести ее городах поочередно устраивались ярмарки. Сюда стекались купцы из разных стран мира. Для защиты купцов и ремесленников от грабежей и своеволия крупных феодалов города объединялись в особые союзы, среди которых наиболее известен был Ганзейский союз, раскинувший сеть своих филиалов и контор по всей Северной Европе – от Новгорода до Лондона. В Ганзу входило в разное время от 70 до 100 городов, преимущественно немецких.

Развитие товарно-денежных отношений в Европе в XI- XV вв. привело к возникновению первых банков и кредитных операций. При их помощи отдельные предприниматели и купцы получали денежные ссуды у банкиров - ростовщиков. Банковско - кредитные операции и учреждения раньше всего стали развиваться в северо-итальянских городах. Самый термин “банк” происходит от итальянского слова “банка”, что означает меняльный стол ростовщика.

#### **4. «Городская революция» в Западной Европе**

Материальной основой возникновения западноевропейских феодальных городов явился объективный процесс отделения ремесла от сельского хозяйства. В период раннего средневековья вся хозяйственная жизнь была сосредоточена в деревне, ремесленный труд еще не отделился от сельскохозяйственного. Правда, крупные населенные пункты, укрепленные стенами, уже существовали, но они в экономическом отношении не отличались от деревень и выполняли функции административных и религиозных центров. Но в XI в. в связи с общим экономическим подъемом появляются города как центры ремесленной и торговой деятельности. С развитием общественного разделения труда оживают старые города, сохранившиеся еще со времен Рима, и возникают новые. Именно в городе стала сосредоточиваться экономическая и политическая жизнь централизованных государств. Город становится носителем экономического и культурного прогресса.

В XI- XIII вв. западноевропейскими феодалами был организован ряд крестовых походов на Восток. Крестовые походы, вовлекшие в свою орбиту огромное количество рыцарей, крестьян, горожан, не прошли бесследно для Европы, хотя они в целом и кончились для европейцев неудачно. Они содействовали развитию товарно-денежных отношений между восточными странами и Западной Европой, что, в свою очередь, способствовало дальнейшему росту европейских городов. Города еще более окрепли и стали расти, как грибы после дождя. Только в одной Германии в XIII- XIV вв. возникло около 700 новых городов. Из отдельных западноевропейских городов следует выделить такие крупные торгово-промышленные центры, как Венеция, Генуя и Флоренция – в Италии; Кельн, Гамбург, Любек, Аугсбург, Регенсбург – в Германии; Париж, Ипр – во Франции; Лондон, Йорк – в Англии.

Население их, не было многочисленным. В Германии средним городом считался такой, в котором было от 10 до 15 тыс. жителей, крупным – от 25 до 35 тыс., мелким – от 1 до 5 тыс. Средневековый город не знал благоустройства. Улицы были узкие, кривые, не мощеные и не освещались. Здания строились деревянные и подвергались частым пожарам.

Средневековые города основывались обычно на территориях, принадлежавших феодалам, и поэтому находились в зависимости от них. А в самих городах первоначально; наряду со свободными ремесленниками, жили также крепостные крестьяне. Но постепенно города развертывают борьбу за свою свободу и независимость. Власть в феодальных городах оказывалась в руках богатой верхушки – купцов, ростовщиков, домовладельцев.

## **5. Развитие товарно-денежных отношений в XIV-XV вв.**

Выделившаяся из состава империи Карла Великого во второй половине IX в. Италия распалась на ряд отдельных, феодально обособленных частей. В северной Италии образовалось несколько богатых городских республик: Венеция, Генуя и Флоренция. По степени хозяйственного развития они оставили далеко позади все остальные районы Италии. Более того, это были фактически мировые центры промышленного производства и торговли. Именно здесь, на севере Италии, впоследствии появились зачатки капиталистического производства, впервые стали развиваться буржуазные отношения.

Венеция была огромным по тому времени городом с 200-тысячным населением. Венецианские суконные и шелковые ткани, венецианское стекло, оружие, изделия из янтаря расходились по всей Европе и пользовались большим спросом в восточных странах. Громадными для того времени были торговые операции венецианских купцов, перепродававших с большой выгодой для себя восточные товары на европейских рынках и проникавших в самые отдаленные уголки земного шара.

Конкурентом и постоянным соперником Венеции была Генуя. Между ними происходила непрерывная борьба за первенство в торговле в бассейне Средиземного моря. Генуэзцы создали ряд факторий на северном побережье Черного моря, самыми значительными из которых были Кафа и Солдайя. Во второй половине XIV в. (1380 г.) венецианский флот нанес решительное поражение генуэзскому флоту, и после этого пальма первенства в средиземноморском регионе окончательно перешла к Венеции.

Во Флоренции, расположенной на значительном расстоянии от моря, наиболее существенное значение получила промышленность, в особенности производство сукна и шелка. Процветало также банковское дело. Флорентийские купцы и промышленники ссужали свои капиталы римскому папе, королям и феодальной знати.

Рост богатства Флоренции сопровождался имущественной и социальной дифференциацией ее жителей. Богатые торговцы, промышленники, банкиры, врачи, юристы составляли корпорации так называемых “старших цехов”, в руках которых находилась власть в городе. Остальные цехи назывались “младшими”.

В XIV в. во Флоренции стали складываться новые формы промышленности. Основное производство – суконное – попало в руки крупных оптовых скупщиков, которые приобретали шерсть в Англии, Испании и других странах. Закупленную шерсть скупщики мыли, сушили и чесали при помощи наемных рабочих и потом передавали прядильщикам – мелким ремесленникам, жившим в городе или в окрестных деревнях. После этого шерсть попадала на переработку к ткачам, а затем готовая ткань в специальных мастерских под наблюдением хозяина подвергалась окончательной обработке – стрижке, ворсовке и окраске. В сукноделии возникают новые формы

производства, основанные на использовании наемного труда и расчленении технологического процесса на ряд отдельных операций. Это была по существу уже капиталистическая мануфактура. Скупщик, который одновременно владел сырьем и орудиями производства, фактически уже был капиталистом.

Положение наемных рабочих, выполнявших самые трудоемкие операции – мытье, сушку и чесание шерсти, – было чрезвычайно тяжелым. В 1378 г. во Флоренции вспыхнуло восстание наемных рабочих, получившее название восстания “чомпи”. Чомпи и присоединившиеся к ним мелкие ремесленники захватили власть в городе. Несмотря на размах восстания, оно было подавлено.

## **6. Великие географические открытия**

В XVI- XVII вв. происходит разложение феодального строя в ряде европейских стран и зарождение в недрах феодального общества новых, капиталистических отношений.

Изменения затронули все сферы общественной жизни стран Западной Европы. Феодальные производственные отношения постепенно утрачивают свое безраздельное господство. Начинает разворачиваться процесс первоначального накопления капитала. Происходит дальнейший рост общественного разделения труда и возникают капиталистические мануфактуры, обслуживаемые трудом наемных рабочих, которые появляются в результате обезземеливания крестьян и разорения городских ремесленников. Изменяется и социальная структура: в феодальном обществе формируются новые классы – буржуазия и пролетариат.

Особую роль в развитии капитализма сыграли великие географические открытия (конец XV- XVII в.). Открытие новых торговых путей и неизвестных ранее стран и континентов, установление стабильных связей между Европой и другими частями света в относительно короткий срок влило в хозяйство европейских стран огромные ресурсы. По мнению ученых, “...великие революции, происшедшее в торговле в XVI- XVII веках в связи с географическими открытиями и быстро подвинувшие вперед развитие купеческого капитала, составляют один из главных моментов, содействовавших переходу феодального способа производства в капиталистический”.

Непосредственным толчком для великих географических открытий явились затруднения в торговле европейских стран с Востоком и острая нехватка средств обращения, проявившаяся во второй половине XV в. Традиционные ранее пути на Восток были захвачены турками, арабами, и татаро-монголами. Если монополия арабов на поставку восточных товаров была крайне невыгодна для европейцев, поскольку арабские купцы продавали товары с 8 – 10 кратной наценкой, то произвол и грабеж турок ставил под угрозу сам факт товарообмена. Однако венецианцы и генуэзцы могли как-то перекрыть потери, связанные с турецкими завоеваниями, еще более повысив цены. Потребители же восточных товаров – тканей, украшений, драгоценностей, пряностей – в лице феодалов, а также купцов других западноевропейских стран стали сами искать пути избавления не только от турецкого грабежа, но и от посредничества итальянцев в левантийской торговле. Далекое не случайно план поисков пути в Индию через Атлантику генуэзского мореплавателя ". Колумба нашел поддержку не на родине, а в Испании.

В XV в. в Западной Европе стал остро ощущаться недостаток золота и серебра как средств обращения. Это явилось следствием не только изменений, произошедших в торговле, которые способствовали перекачке золота на Восток, но и истощения серебряных рудников Германии и Испании в условиях, когда потребности Западной Европы в средствах обращения и платежа в связи с ростом промышленности и торговли резко возрастали. Феодальная аристократия и зародившаяся буржуазия

стремились к обогащению и накоплению богатства. “Жажда золота”, превратилась в острую экономическую проблему, требовавшую быстрого разрешения и толкавшую на поиски новых путей на Восток через океаны.

В результате дробления феодальных поместий происходило обнищание дворян. Обнищавшие феодалы, особенно испанские и португальские, и составили основную массу конквистадоров

Среди факторов политического характера, способствовавших великим географическим открытиям, необходимо отметить, что только мощные централизованные монархии были в состоянии пойти на затраты по финансированию крупных морских экспедиций. Кроме того, увеличились потребности абсолютизма в денежных средствах для оплаты наемной армии, чиновников двора и других расходов по его содержанию.

Великие географические открытия были бы невозможны без прогресса европейской техники и науки. В первую очередь это касается кораблестроения, навигации и географии. Парусные и гребные суда, применявшиеся для морских плаваний в Средиземноморском бассейне, были малопригодны для океанских путешествий. Созданная в XV в. каравелла имела три рабочие мачты и несколько парусов, расположенных ярусами. Это уменьшало опасность при штормах, требовало меньшего экипажа, повышало быстроходность судна и позволяло идти нужным курсом при любом направлении ветра. Успехи навигационной науки были связаны прежде всего с усовершенствованием компаса, давшим возможность составлять довольно точные морские карты.

Но никакие научно-технические новшества не могли бы сыграть своей роли, если бы не было теории, обосновавшей принципиальную возможность трансатлантического плавания. В конце XV в. в Европе возрождаются античные представления о шарообразности Земли, и предположение флорентийского астронома и космографа Паоло Тосканелли о возможности доплыть до Индии, двигаясь на запад, воспринимается как реалистичное.

Великие географические открытия явились следствием целого ряда морских экспедиций в неизведанные просторы нашей планеты. В них приняло участие множество мореплавателей и ученых из разных стран Европы. Начало было положено двумя сериями плаваний, которые привели к открытию Америки и морского пути в Индию вокруг Африки.

Открытие морского пути в Индию потребовало нескольких португальских экспедиций, которые в течение XV в. все дальше и дальше продвигались на юг вдоль западного берега Африки. В 1486 г. португальская флотилия во главе с Бартоломео Диасом, штормом отброшенная от берегов Африки, неожиданно обогнула южную оконечность Африканского материка (мыс Доброй Надежды). Двенадцать лет спустя экспедиция во главе с Васко де Гама прошла в Индийский океан к достига индийского берега, В Испании была организована экспедиция в западном направлении. В 1492 г. Христофором Колумбом была открыта Америка.

В дальнейших экспедициях берегов Нового света достигли португалец Педру Кабрал и флорентиец Америго Веспуччи, именем которого и был назван новый континент. Первым из европейцев Тихий океан увидел испанский конквистадор Нуньес де Вальбоа, в поисках удобного пути в Перу пересекший в 1513 г. Панамский перешеек.

Идея Христофора Колумба достичь Индии, плывя в западном направлении, была подхвачена испанским мореплавателем Фернандо Магелланом, который в 1519 – 1521 гг. совершил первое кругосветное путешествие; Следуя вдоль американского побережья на юг, а затем пройдя по узкому проливу, отделяющему южную

оконечность Американского материка от острова Огненная Земля, он вышел в Тихий океан, достиг Филиппинских островов, где был убит туземцами.. Двигаясь дальше на запад через Индийский океан и минуя мыс Доброй Надежды, остатки экспедиции Магеллана достигли Испании.

Историческое значение плавания Магеллана состояло в окончательном доказательстве шарообразности Земли, наличия единого Мирового океана, т.е. возможности сквозных плаваний в любом направлении. Этой экспедицией был как бы завершен первый и самый важный этап великих географических открытий. В дальнейшем английские, голландские и русские мореплаватели совершили много других путешествий и открытий, значительно расширив рамки научных знаний и обогатив культуру европейских народов. Но научно-познавательный аспект первых океанских экспедиций был всецело подчинен военно-экономическому. Все они имели фактически одну и ту же цель – быстро, прямым путем добраться до богатств стран Востока, без помехи овладеть ими.

### 7. “Революция цен” в Европе

Важным последствием великих географических открытий была так называемая “революция цен”. Она выразилась в необычайно быстром повышении в течение XVI в. цен на сельскохозяйственные и промышленные товары. Если до XVI в. цены были в основном стабильными, изменяясь только в периоды войн и стихийных бедствий, то начиная с 30-х годов и до конца XVI в. они выросли в Испании в 4 раза, а на сельскохозяйственные продукты – даже в 5 раз, во Франции – в среднем в 2,3 раза, в Англии – в 2,5 раза, в Германии – в 2 раза, а в среднем по Западной Европе – в 2 – 2,5 раза.

Такое движение цен связывали либо с большим притоком драгоценных металлов в Европу, либо с их утечкой в другие страны, как это было в Испании. Из новых земель в Европу было ввезено огромное количество золота и серебра. В связи с этим количество золота в Европе за один век поднялось приблизительно с 550 тыс. до 1192 тыс. кг, т.е. более чем в 2 раза, а количество серебра – с 7 млн. до 21,4 млн. кг, т. е. более чем втрое.

Однако подлинной причиной “революции цен” было не увеличение количества денежных металлов, а падение их стоимости. Удешевление золота и серебра связано с тем, что добывались благородные металлы из чрезвычайно обильных месторождений дешевым трудом крепостных и рабов, а то и просто грабежами. Условия же производства всех остальных товаров в общем остались прежними. Эквивалентом того же количества товара в XVI в. было гораздо большее количество золота и серебра, чем раньше. Поэтому произошел резкий скачок цен. В первую очередь и в наибольшей степени повысились цены на сельскохозяйственные продукты – прежде всего на хлеб и другие продовольственные товары. С середины XVI в. повышение цен приняло всеобщий характер, однако продукция обрабатывающей промышленности и промышленное сырье вздорожали все-таки меньше, чем предметы первой необходимости.

“Революция цен” имела важнейшее социально-экономическое значение. С одной стороны, произошло “...обесценение заработной платы и земельной ренты, а с другой – рост промышленных прибылей”. Поэтому “революция цен” способствовала обогащению зарождавшейся в эту эпоху промышленной буржуазии и обнищанию пролетариата. Уровень жизни наемных рабочих резко понизился, поскольку вздорожание сельскохозяйственных продуктов и предметов широкого потребления привело к падению реальных доходов населения. Так, в Англии цены на товары в среднем повысились на 155 %, а заработная плата наемных рабочих – только на 30 %.

Торговая буржуазия тоже нажилась на “революции цен”, так как были созданы условия, благоприятные для спекулятивных сделок и получения спекулятивных прибылей.

“Революция цен” способствовала и ускоренному обогащению зажиточной части крестьянства, образованию сельской буржуазии, поскольку снижалась реальная заработная плата сельскохозяйственных рабочих, а с падением покупательной силы денег уменьшались реальные размеры денежного оброка или арендной платы, взимаемых землевладельцами, цены же на сельскохозяйственные продукты баснословно росли.

Вместе с тем в результате повышения цен серьезно проигрывали феодалы, получавшие ренту деньгами, сумма которых была стабильной.

Таким образом, социально-экономические итоги “революции цен” заключались в общем ухудшении общественного положения классов феодалов и зарождающихся наемных рабочих и подъеме класса капиталистов. “Революция цен” имела большое значение: она ускорила формирование капиталистического хозяйства и падение феодальной системы.

## **8. Образование мирового рынка**

Великие географические открытия оказали огромное революционизирующее влияние на все последующее экономическое развитие Европы. “Открытие Америки и морского пути вокруг Африки, создало для поднимающейся буржуазии новое поле деятельности. Ост-индийский и китайский рынки, колонизация Америки, обмен с колониями, увеличение количества средств обмена и товаров вообще дали неслыханный до тех пор толчок торговле, мореплаванию, промышленности и тем самым вызвали в распадавшемся феодальном обществе быстрое развитие революционного элемента”.

В результате открытия новых земель известная европейцам территория Земного шара к концу XVI в. увеличилась по сравнению с XIV в. в 6 раз. Было разведано уже около 60 % мировой суши. Мореплавание позволило установить стабильные экономические связи между самыми отдаленными частями и народами мира. Колониальные владения стали использоваться в качестве хозяйственной периферии европейского капитала и послужили основой для расширения внешней торговли, которая по существу стала мировой. Великие географические открытия создали базу для возникновения международного разделения труда, мирового хозяйства и рынка. Рос объем торговли, а за счет колониальных товаров невиданно расширялся ее ассортимент. В торговый оборот были вовлечены новые товары, не известные ранее Европе, – табак, какао, кофе и другие продукты, получившие с этого времени широчайшее распространение, резко возросло употребление пряностей, риса, сахара.

Образование мирового рынка вызвало радикальные изменения не только в структуре, характере, но и в методах осуществления международной торговли. В борьбе за овладение новыми рынками начинают создаваться в ряде стран монопольные торговые компании. Первые из них только регулировали торговлю купцов данной страны с определенным районом Земного шара. Например, в Англии исключительно только члены Африканской компании могли вести торговлю в Африке, но каждый из них торговал отдельно. Этого оказалось недостаточно для конкурентной борьбы с другими странами, и постепенно купеческий капитал внутри компаний объединяется. Наиболее мощными из объединенных компаний были Ост-Индские компании в Англии и Голландии, которым удалось монополизировать индийский рынок.

В XVI в. начинают приобретать более совершенную форму товарные биржи. Повышение их роли было связано с ростом товарных масс, при продажах которых стал физически невозможным их полный осмотр. Для определения качества партии при заключении сделок ограничивались лишь осмотром образцов. Это было удобно осуществлять в специально отведенных местах – на биржах – по выработанным правилам без предъявления наличных товаров и ценностей. Одновременно расширение мирохозяйственных связей содействовало развитию международного кредита. Поэтому наряду с товарными стали возникать фондовые биржи, где шла торговля векселями, облигациями иностранных государств, позднее – акциями. Вместе с биржевой оживилась и ярмарочная торговля, в том числе спекулятивного характера.

Образование мирового рынка означало перемещение главных торговых путей из Средиземноморского бассейна в Атлантический океан. Ведущее место в мировом торговом обороте перешло от Венеции и Генуи к портам Пиренейского полуострова, а затем к портам Англии, Голландии, Франции. Итальянские города, утратив свою монополию на торговлю с Востоком, переменили специализацию в пользу кредитного дела. Германские города также оказались в стороне от мировой торговли. Зато особое экономическое значение приобрели приморские города, расположенные на побережье Атлантического океана, в первую очередь в Нидерландах. Если значение Лиссабона, Севильи зиждилось на ввозе колониальных товаров, то Антверпен и Амстердам стали подлинными центрами посреднической мировой торговли, откуда товары распространялись по *всей Европе*. На биржи нидерландских городов съезжались торговцы из всех европейских стран.

### **Вопросы для повторения и задания**

1. Выделите этапы феодализма в Западной Европе. Объясните их основные различия.
2. Как на протяжении веков менялись формы землевладения, эксплуатации крестьян и виды их зависимости от феодалов?
3. Расскажите о форме организации средневекового ремесла и торговли.
4. Объясните, как происходило формирование феодального землевладения во Франции.
5. Охарактеризуйте категории крестьян и формы зависимости от феодалов.
6. Расскажите о коммунальных революциях, роли городов и их взаимоотношениях с феодальным режимом.
7. Расскажите о факторах повлиявшие на Великие географические открытия.
8. Охарактеризуйте роль Великих географических открытий в разложении феодализма, в чем состояли негативные последствия Великих географических открытий?
9. Раскройте понятие «революция цен», покажите, какие слои населения выиграли от нее, какие проиграли?
10. Какие последствия оказали Великие географические открытия на экономическое развитие Западной Европы.
11. Какую роль сыграли Великие географические открытия в образовании мирового рынка.

### **ТЕМА 3. ЗАРОЖДЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ (КОНЕЦ XVIII – ДО 70 ГГ. XIX В.)**

#### **ПЛАН:**

1. Промышленный переворот, индустриализации, развитие сельского хозяйства в Англии.
2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику.

3. Особенности промышленного переворота во Франции.
4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос
5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Факторы хозяйственного подъема.

## **1. Промышленный переворот, индустриализации, развитие сельского хозяйства в Англии**

В 60-е гг. XVIII в. в Великобритании раньше, чем в других странах, начался промышленный переворот. Одной из предпосылок промышленного переворота стало значительное накопление капитала, которое проходило различными путями, в том числе и посредством роста государственного долга, а следовательно, и роста налогового обложения. Причем крупный капитал концентрировался в руках небольшого количества людей, которые были способны предоставить государству средства для ведения войны. накопление капитала происходило благодаря быстрому развитию торговли, а также открытому ограблению Индии.

Важными факторами процесса накопления капитала явились окончательное уничтожение класса крестьянства и полный переход сельского хозяйства на капиталистический путь.

К числу важнейших предпосылок промышленного переворота относится Английская буржуазная революция, устранившая препятствия для развития капиталистических отношений. Она открыла путь для быстрого роста производительных сил, утвердила буржуазную собственность на землю, дала мощный толчок аграрному перевороту и ускорила образование национального рынка. Произошел переход от средневековой феодальной монархии к монархии буржуазной. Сложившийся политический союз земельной и финансовой аристократии был долговременным и сравнительно прочным. Этот союз, превратившийся в дальнейшем в союз земледельцев и всего класса буржуазии, обеспечивал относительную устойчивость английской монархии. При этом аристократия, сохранив монополию политической власти, учитывая интересы буржуазии.

Несомненно важным фактором, стимулировавшим промышленную революцию в Англии, была иностранная конкуренция. В частности, в этот период Англия испытывала определенные трудности в сбыте на мировом рынке своего металла и хлопчатобумажных тканей, где серьезную конкуренцию ей составляли Россия, Швеция, Индия с ее традиционно качественными и ярко окрашенными естественными красителями ситцами. Победить конкурентов можно было только при условии налаживания фабричного производства и выпуска более дешевой и качественной, следовательно, конкурентоспособную продукцию.

Все большее накопление капитала сопровождалось увеличивающимися возможностями его выгодного использования. Воины XVIII в. почти все сопровождалось захватом новых колоний: в ранее приобретенных колониях росло богатство и увеличивалось население. В американских колониях насчитывалось около 200 тыс жителей в 1700 г., через 50 лет - 1-2 млн. в 1734-1773 гг. белое население британской Вест-Индии возросло с 36 тыс до 58 тыс, возросло и количество рабов.

Вест-Индия была наиболее выгодным из всех британских владений. В 1790 г. в нее было вложено 70 млн. ф. Ст. Против 18 млн. ф. ст. на Дальнем Востоке, и торговля Вест-Индия с Англией почти в двое превышала импорт и экспорт Ост-Индской компании.

Такое непрерывное увеличение колониального богатства и торговли обеспечивало все расширяющийся рынок для британский товаров, который уже не мог

быть насыщен домашней промышленностью из-за ручных методов производства. Крупные и затяжные войны XVIII в., которые велись регулярными армиями, приводили к непрерывному спросу на британские товары, вызывали спрос на специальные, стандартные товары.

Технические изобретения были сделаны в конце XVIII в., т.к. условия того периода заставляли людей искать разрешение проблемы массового производства товаров, т.к. накопленный капитал достиг уровня, при котором стало возможным полностью использовать методы массового производства.

В XVIII в. Англия участвовала в 119 конфликтах, связанных с колониальными вопросами. Завершающим этапом в создании колониальной империи Англии явилось ее участие в 7 летней войне (1756-1763), из которой она вышла более могучей державой. Важнейшим результатом этой войны для Англии явилось приобретение новых территорий. Колоссальные доходы Англия получала от работоторговли - около 20 тыс. негров в год вывозили английские работоторговцы в Южную Америку и в южные колонии Северной Америки.

К середине XIX в. Англия стала центром огромной колониальной империи. После поражения наполеоновской Франции (1815г.) - главного соперника на колониальном поприще, английские колонизаторы воспользовались благоприятной обстановкой. Угрозой и подкупом, войнами и дипломатией, убийствами и обманом Ост-Индская компания к концу 40-х гг. завершила завоевание Индии с почти 200 млн. населением. В 1813 г. монополия на торговлю с Индией была отменена. Парламентским актом 1833г. компания была сохранена только в качестве административного и военного органа.

В 1819г. был захвачен Сингапур, в 1839 г. - Аден, который стал опорным пунктом для подчинения племен юга Аравийского полуострова. В этот период был сделан решающий шаг к овладению необъятным китайским рынком. По Нанкинскому договору (1842г.) остров Гонконг был передан Англии в "военное владение". В 1852-1853 гг. была захвачена вся Южная Бирма и присоединена к Индии.

Отмена торговой монополии Ост-Индской компании положила начало новому этапу в экономической эксплуатации Индии. Ост-Индская компания большую часть своих доходов получила от продажи в Англии экзотических продуктов Востока. После отмены ее монополии на торговлю с Индией экспорт английских фабричных товаров, в особенности хлопчатобумажной материи, который в 1813 г. был ничтожен, в 20-е гг. достиг почти 2 млн. ф. ст. в год.

Английские хлопчатобумажные ткани с поразительной быстротой уничтожили легкую промышленность Индии, применявшей ручные станки. Население г. Дакки, главного центра индийской текстильной промышленности, уменьшилось в 1815-1837 гг. с 150 тыс. до 20 тыс.

Уничтожение сельской ручной промышленности заставило крестьян снова заняться исключительно сельским хозяйством. Индия, подобно Ирландии, стала чисто сельскохозяйственной колонией, поставлявшей в Великобританию пищевые продукты и сырье. Разрушение ручной промышленности означало и то, что индийский хлопок и джут начала вывозится в Англию, не обрабатывались на места.

После 1813 г. главной статьей дохода Ост-Индской компании стала ее монополия на торговлю китайским чаем. Эта монополия сохранилась за компанией в течении еще 20 лет, поскольку компания еже годно продавала чай на сумму примерно в 4 млн. ф. Ст. по ценам, в среднем превышавшим те цены, которые платились ею в Кантоне, барыши были ее очень значительны. Первая опиумная война (1839-1841) велась в тот период, когда Англия готова была наводнить Китай дешевыми хлопчатобумажными товарами так же, как она наводнила ими Индию. Война велась

под предлогом заставить китайцев против их воли покупать индийский опиум, а по существу преследовала более широкую цель: сломать барьеры, препятствующие свободному экспорту британских товаров в Китай. После войны Гонконг был аннексирован, и для британских торговых судов было открыто 5 "договорных портов". Кроме того, Китай выплачивал контрибуцию, устанавливал льготные таможенные тарифы. В 1843 г. Англия получила в Китае еще ряд привилегий: экстерриториальность, право на концессии и принцип наибольшего благоприятствования. Вторая опиумная война (1856-1858) открыла путь для проникновения англичан в бассейн р. Янцзы.

Повышенный интерес вызывало у англичан побережье Западной Африки, т.к. из этого района стали привозить пальмовое масло, какао и др. ценные продукты и сырье. Главными статьями обмена с местными жителями служили спиртные напитки и огнестрельное оружие. Вскоре на этих территориях было обнаружено много золота и это привело к ряду войн по захвату земель, закончившихся только в 1900 г.

Борьба за влияние в Афганистане и особенно в Иране шла с переменным успехом, но торговля и военно-политическая экспансия Англии в этом районе уже в 1840-1860 гг. обеспечила новые рынки для английских фабрикантов.

На протяжении первой половины XIX в. английские колонисты сравнительно быстро "освоили" Австралию. С конца XVIII в. до 60-х гг. XIX в. туда было вывезено 155 тыс. ссыльных.

У правящих кругов Англии было более чем достаточно оснований, чтобы всячески содействовать колонизации Австралии и других переселенческих колоний. Эти территории разрешали сразу несколько проблем: во-первых, были отличным рынком сбыта английских товаров, во-вторых, позволяли избавляться от "избыточного" населения и, в-третьих, позволяли в самой метрополии поддерживать достаточно высокий жизненный уровень основной массы населения.

Наиболее значительной из перечисленных колоний Англии оставалась Канада, в которой в середине века проживало около 2,5 млн. человек и куда шел наиболее сильный поток эмигрантов.

К середине XIX в. произошло окончательное формирование колониальной империи Англии, хотя захваты новых территорий и рынков сбыта, где только предоставлялась возможность, конечно, продолжались. Создание колониальной империи послужило еще большему укреплению экономического могущества Англии.

## **2. Влияние Англии в мировую капиталистическую экономику**

Ограбление колоний систематически приносило Англии колоссальные богатства. Капиталистам-предпринимателям, создававшим крупные централизованные мануфактуры, легко было найти средства для их расширения и введения самых дорогих усовершенствований, если только они обещали высокие прибыли. Развитие мануфактур позволило создание машин, а наличие свободных капиталов обеспечило их быстрое распространение и практическое применение изобретений и усовершенствований.

Само развитие изобретательской и научной мысли в Англии не было случайным, а явилось закономерным результатом отношения общества к вопросам развития образования и науки. Так, еще в самом начале периода Реставрации, в 1662 г., в Лондоне оформилось Королевское общество, игравшее роль английской Академии наук. Основным принципом этой первой английской научной организации был отказ от схоластики и догматических методов «доказательств». Только наблюдение за жизнью природы, эксперименты и точный математический расчет признавались в кругах Королевского общества подлинной наукой. Считалось само собой разумеющимся, что

данные науки не могут прийти в противоречие с учением церкви. Автор первой истории Королевского общества епископ Спарт, прославлял труды ученых, утверждал, что за исключением Бога и души «они вольны судить, как им заблагорассудится».

В течении XVIII в. в Англии появились многие научные центры, которые занимались подготовкой кадров как для Кембридж еще полностью не преодолели чисто гуманитарного направления, главные успехи этого периода были достигнуты в шотландских университетах, в университетах крупных промышленных центров – Манчестере, Бирмингеме. Кроме того, возникли учебные заведения нового типа, так называемые диссидентские академии, в которых давалось высшее научно-техническое образование. Наконец, в 1799 г. в Лондоне был основан Королевский институт – научно-учебное заведение, ставившее своей целью «распространение познания и облегчение широкого введения полезных механических изобретений и усовершенствований».

К началу XVIII в. в Англии существовало достаточно развитая система начального образования, совершенствованием которой занимались различные религиозно – благотворительские общества, такие как «Общество распространения Евангелия», «Общество распространения христианских знаний» и особенно созданное в 1750 г. «общество распространения религиозных знаний среди бедных». К XIX в. началу начальные школы существовали в 2/3 приходов. В 1802 г. впервые в истории Англии был издан закон об образовании. Этим законом предприниматели обязывались создавать фабричные школы, в которых фабричные и ремесленные ученики должны были обучаться в течении 4 лет одновременно с работой на производстве.

Для подготовки технически образованных предпринимателей с XVIII в. наряду с классическими закрытыми средними школами для детей верхов общества появились реальные средние школы, главным образом в промышленных центрах. Здесь внимание учителей было сосредоточено на естественных науках и новых языках. Высшее техническое образование давалось в университетах и Королевском институте.

В Англии сложилась и действовала достаточно стройная для того времени система образования и подготовки специалистов, поэтому не случайно, конечно, что крупнейшие открытия и изобретения в науке и технике, сделанные в XVIII в. – первой половине XIX в. в науке и технике, принадлежат именно англичанам. В Англии в XVIII в. складываются все необходимые условия для развития изобретательской мысли: 1) достаточное количество денежных средств, позволявших субсидировать научные исследования; 2) достаточно образованное общество, которое воспринимало все новое, что появлялось в мире науки; 3) конкуренция со стороны других государств мира. Поэтому не случайно первые изобретения были сделаны именно в отраслях хлопчатобумажного производства, чтобы уничтожить хлопковую отрасль Индии, а затем в металлургической промышленности, т.к. металла требовалось все больше для развития собственной промышленности.

С полным превращением Индии в колонию Англии предприниматели увеличивают вывоз хлопка, перерабатывая его непосредственно в метрополии, производство хлопковых тканей было достаточно новым делом для английских предпринимателей, а внутренний рынок требовал вытеснения традиционной отрасли – производства шелковых и суконных тканей, хлопковые ткани должны были быть дешевыми и достаточно качественными, что было невозможно только при условии их массового, т.е. машинного производства. Так, в 1733 г. механик Дж. Кей изобрел летучий челнок, который повысил производительность труда ткача вдвое.

В 1785 г. Э. Картрайт изобрел механический ткацкий станок, производительность которого в 40 раз превышала производительность ткача,

работавшего вручную. Параллельно шло быстрое развитие механизации и в другой составной части хлопчатобумажного производства – прядении. Уже в 1738 г. была создана первая прядения машина, в которой был механизирован процесс прядения, хотя вся машина приводилась в действие еще вручную. Ткач Д. Харгривс изобрел в 1765 г. более совершенную механическую прялку, на которой можно было работать сразу многими веретенами (до 20), но и эта механическая прялка в движение приводилась рукой человека.

Следующим важным шагом на пути технического прогресса явилось создание первой фабрики с прядильной машиной, работавшей на водяном двигателе. У основателя фабрики Д. Аркрайта появилось много последователей, и если в 1780 г. в Англии было 20 прядильных фабрик, то в 1790 г. их насчитывалось уже 150. Фабрики обычно строились на берегах рек, т.к. двигателям пока еще оставалось водяное колесо. Однако бурное развитие техники производства тканей и широкое применение машин не могли быть удовлетворены такой механизацией.

Поиски эффективного и универсального двигателя производились и в XVII в., и в первой половине XVIII в. История создания паровой машины представляет огромный интерес. Эта машина, с одной стороны, произвела подлинную революцию в развитии производства, с другой – в работе над этим великим изобретением впервые проявилось единство теории и практики, науки, производства. Так в 1769 г. лаборант университета в Глазго Дж. Уатт (1736-1818) изобрел поровую машину. Продолжая работать над ее усовершенствованием, он в 1784 г. создал поровую машину «двойного действия», в которой пар, расширяясь, оказывал давление то на одну, то на другую сторону поршня. Это была подлинно универсальная машина, применяемая в самых различных областях производства, а впоследствии с некоторыми усовершенствованиями и на транспорте.

Ее великая революционизирующая роль в развитии производства заключается в способности паровой машины играть роль двигателя практически в любых условиях. Созданные совместно Дж. Уаттом с фабрикантом Дж. Болтоном заводы по производству паровых машин должны были, по замыслу изобретателя, «снабжать весь мир машинами всевозможных размеров». В первую очередь паровая машина была применена на хлопчатобумажных фабриках, что привело к резкому увеличению производства. Так, с 1788 по 1803 г. хлопчатобумажное производство утроилось, что дало возможность назвать этот период его «золотым веком».

Широкое производство машин только потребовало усилий рабочих, техников и ученых, но и развития такой отрасли, как металлургической.

Выплавка железа – один из древнейших видов производства – находилась в конце XVII в. почти в таком же состоянии, как и 3 000 лет тому назад. Она производилась по-прежнему с применением древесного топлива, запасы которого в Англии быстро истощались. Лишь в начале XVIII в. кузнецы начали применять для плавки металла, в частности чугуна, кокс. Решающего успеха в этом добился инженер А. Дерби, который к железной руде стал примешивать во время плавки на каменном угле негашеную известь и получил чугун высокого качества. В 1756 г. он основал чугуноплавильный завод, который давал свыше 8000 т чугуна в год (в 1700 г. во всей Англии было произведено 18000 т чугуна).

Важнейшим результатом открытия А. Дерби было увеличение спроса на уголь, который наряду с железной рудой стал главной сырьевой основой промышленности.

Угольная промышленность быстро развивалась. В Южном Уэльсе, Шотландии, Ланкашире и Йоркшире началась разработка новых угольных копей, угледобыча возросла с 26 млн. т в 1700 г. до 76 млн. т в 1790 г. и превысила 10 млн. т в 1795 г. Уголь не мог служить эффективной заменой леса до тех пор, пока средства сообщения внутри страны находились в таком примитивном состоянии, в котором они были в

начале XVIII в. Таким образом, наличие угольной промышленности и начало развития тяжелой послужили стимулом в улучшению транспорта и прежде всего к строительству каналов.

В 1700 г. было лишь небольшое количество дорог, пригодных для гужевого транспорта во всякое время года. Легкие товары обычно перевозились в тюках; перевозить таким же образом тяжелые громоздкие предметы было невозможно, т.к. это стоило слишком дорого. Перевозка угля из Манчестера в Ливерпуль стоила 40 шиллингов за тонну. Даже после того как между некоторыми важными центрами были проложены, более усовершенствованные дороги, стоимость транспорта все же оставалась высокой.

Проблема была решена следующим образом. В 1795 г. герцог А. Бриджуотер поручил инженеру Т. Бридли прорыть канал между принадлежавшими Бриджуотеру копиями в Уэрсли и Манчестером длиной в 17,6 км. Эта идея оказалась настолько удачной, что по окончании строительства канала цены на уголь в Манчестере упали ровно в 2 раза. Двумя годами позже канал удлиннили до портового города Ранкорна, благодаря чему Манчестер получил выход к морю. Затем его соединили с рекой Трент и районом гончарного производства. Когда строительство Большого соединительного канала было закончено, транспорт стал в 4 раза дешевле; в связи с этим очень развилась гончарная промышленность, а в Ченшире значительно увеличились разработки залежей соли.

Вскоре вся страна была охвачена лихорадкой строительства каналов и покрылась сетью водяных путей.

На протяжении только четырех лет (1790-1794) через парламент было произведено не менее 81 акта о строительстве каналов. Вся внутренняя часть Англии, вынужденная до того времени сама потреблять и производить большую часть требовавшихся ей предметов первой необходимости, теперь могла вести торговлю. Пшеница, уголь, гончарные и железные изделия из центральных графств быстро нашли путь в море. Несмотря на то, что в конце XVIII в. – начале XIX в. повсеместно были улучшены дороги, каналы все же оставались главным средством перевозки тяжелых и не скоропортящихся товаров, пока через 40-50 лет на смену им не пришли железные дороги.

В конце XVIII в. Ж. Макадом разработал и предложил способ твердого покрытия поверхности дороги, что дало возможность осуществлять перевозки на конной тяге значительно быстрее в любую погоду.

Развитие внутреннего рынка и необходимость быстрой передачи информации на значительные расстояния привели к открытиям в области связи. Так, в 1837 г. У. Кук и Ч. Уинстон получили патент на электромагнитный телеграфный аппарат, а в 1847-1852 гг. была проложена телефонная линия между портами Дувр и Кале.

Развитие транспортной системы и средств связи дало еще более мощный толчок экономическому развитию всей страны. Так, значительно увеличилось производство металла – с 68 тыс т в 1788 г. до 250 тыс. т в 1806 г. – и продолжало расти в последующие годы. Быстро росла тяжелая промышленность в центральных графствах: Стаффордшире, Западном Йоркшире, Южном Уэльсе. Железо стали использовать в самых разнообразных областях. В 1779 г. был построен первый железный мост через р. Северн в Колбрукдейле, изготовленный целиком из литых чугунных деталей. В 1787 г. А.Дерби получил от Общества искусств золотую медаль за модель нового моста.

Выплавка более высококачественных сортов железа и уменьшение примесей в нем дали возможность изготавливать, более усовершенствованные инструменты. Во второй половине столетия был изобретен токарный станок с суппортом, а также строгальный станок, благодаря чему механики получили возможность обрабатывать

детали с точностью до малых долей дюйма. Без достижений технического прогресса нельзя было бы изготавливать сложные машины, столь необходимые на крупных производствах, и именно благодаря ему оказалось возможным ввести взаимозаменяемость деталей, которая стала характерной чертой массового производства полвека спустя.

Подлинно революционным событием в области транспорта явилось изобретение механика-самоучки Д. Стефенсона, усовершенствовавшего паровую машину и создавшего паровоз, который двигался с колоссальным для того времени скоростью – 20 миль/час. Этого рекорда Стефенсон добился на первой в мире железнодорожной линии Стоктон – Дарлингтон в 1825 г., и с того момента начинается строительство железных дорог сначала в весьма ограниченных масштабах, а затем с лихорадочной скоростью.

Век железных дорог положил начало огромному росту всех отраслей промышленности, он ознаменовал собой укрепление монополии британских фабрикантов и начало развития современной тяжелой промышленности. Экспорт возрос с 69 млн. ф. ст. в 1830 г. до 157 млн. ф. ст. в 1850 г.; началось усиленное развитие некоторых главных отраслей промышленности, особенно угольной и металлургической. В 1830 г. выплавлялось 678 тыс. т чугуна, в 1852 г. – до 270,1 тыс. т. Добыча угля возросла с 10 млн. т. в 1800 г. до 100 млн. т. в 1865 г. Англия не только являлась первой страной, создавшей у себя необходимую ей железнодорожную сеть, она вскоре начала также строить железные дороги, получая от этого огромные прибыли во всех странах мира, особенно в колониальных и полуколониальных, не имевших достаточно плотного населения или достаточной концентрации капитала для того, чтобы строить железные дороги самостоятельно. В этих странах железные дороги не только строились британскими подрядчиками, но и финансировались займами, получаемыми из Лондона. Началась новая фаза британской торговли. Приблизительно до 1850 г. экспорт преимущественно состоял из предметов широкого потребления и главным образом хлопчатобумажного текстиля. Хотя текстиль и оставался самой крупной статьей экспорта, но наряду с ним за границу начали вывозить все большее количество ресурсов, паровозов, железнодорожных платформ, а также всевозможных машин. Железная дорога и развивавшееся попутно пароходство дали также возможность осуществить второй вид эмиграции, принявший гораздо более крупные размеры, чем раньше. В 1837 г. началась колонизация Новой Зеландии. В 1840 г. число поселенцев в Австралии стало так велико, что ее фактически перестали использовать в качестве места, куда ссылали преступников на каторжные работы. Много людей эмигрировало в Канаду. Промышленная революция, продолжавшаяся в Англии с 60-е гг. XVIII в. и до 30-х гг. XIX в. преобразовала страну в индустриальную державу. Великобритания все больше превращалась в индустриальную «мастерскую мира». Установилась английская мировая промышленная и торговая монополия. Росту внешнеторгового оборота способствовало осуществление правительством Р. Пиля программы свободной торговли. В июне 1846 г. промышленная буржуазия, несмотря на сопротивление земельной аристократии, добилась отмены хлебных законов, после чего были значительно снижены ввозимые тарифы на многие виды продовольствия и сырья. Правительство Дж. Рассела, продолжавшее фритредерскую политику, в 1849 г. отменило навигационные акты, сыгравшие в большую роль в защите морской торговли от иностранной конкуренции, но потерявшие свое значение с ростом торгово-промышленной мощи Великобритании. Важным следствием промышленного переворота явилась индустриализация, получившая развитие в 60-е гг. Вместе с ростом концентрации и централизации капитала происходит процесс создания крупных предприятий с численностью рабочих свыше 10 тыс. человек.

Великобритания занимает первое место в мире по уровню и темпам развития промышленности. Особенно значителен рост тяжелой промышленности. Добыча каменного угля в 60-е гг. составляла более половины мировой, выплавка чугуна в 1870 г. – половину мирового производства. После промышленного переворота английская экономика начинает развиваться циклично, все чаще испытывая кризисы. Первые кризисы были отмечены в Великобритании после победы в войне с Францией. Именно в этот период были заложены основы промышленной, колониальной и торговой монополии Великобритании. Так, выпуск промышленной продукции в военные годы возрос в 15-20 раз благодаря внедрению машин. Одновременно эти события привели к перепроизводству товаров и сокращению внешнего и внутреннего рынка. После экономического подъема 1820-1825 гг. в Великобритании разразился первый в мире циклический кризис, охвативший почти все отрасли экономики. Начиная с 1825 г. капиталистическое производство периодически, примерно через 10 лет, сопровождалось сокращением производства и последующими депрессиями. Это происходило в 1825, 1836, 1847, 1866 гг. С течением времени кризисы становились все глубже, и в 50-60-е г. они в значительной мере парализовали ведущую отрасль экономики – хлопчатобумажную промышленность. Самым опустошительным был промышленный кризис 1866 г., переросший затем в длительную депрессию и положивший начало закату гегемонии Англии. В ходе промышленного переворота из пестрой массы обезземеленных крестьян, разорившихся ремесленников, мануфактурных рабочих складывался индустриальный пролетариат. Специфической формой борьбы рабочих во второй половине XVIII в. – начале XIX в. было движение разрушителей машин – луддитов. В 1782 г. правительство правило через парламент специальный закон, каравший за умышленное повреждение машин. В 1799, 1800 гг. были приняты законы о запрете всяких рабочих союзов, принадлежавших к последним и участие в стачках карались как уголовное преступление.

Однако, не смотря на жестокое законодательство, рабочее движение не прекращалось и особенно сильная волна луддического движения прокатилась по Англии в 1811-1812 гг., захватив Йоркшир, Ноттингемпшир, Ланкашир. Рабочие разгромили ряд фабрик особенно ненавистных им хозяев. В 1813 г. правительство проводит через парламент закон о смертной казни за разрушение машин. К завершающему периоду промышленного переворота резко возрастает численность рабочих – 4,8 млн. человек в 1851 г., при общей численности населения Великобритании около 21 млн. человек. Для того чтобы загнать на фабрики разорившихся ручных ткачей и мелких ремесленников, в 1834 г. был издан новый «Закон о бедных», который ликвидировал денежные пособия и учредил так называемые работные дома с тюремным режимом, куда помещались бедняки, обращавшиеся за помощью.

30-40-е гг. XIX в. ознаменовались вступлением английского пролетариата на путь самостоятельной политической борьбы. Движением английских рабочих проходило под лозунгом борьбы за проведение «Народной хартии». Одним из основных требований этого документа было введение всеобщего избирательного права. Данное движение получило название чартизм. Главными центрами чартистского движения были промышленные районы Северной и Западной Англии, Шотландии, Уэльса. Чартисты впервые в истории создали в 1840 г. массовую пролетарскую партию – Национальную чартистскую ассоциацию и использовали метод массовых политических компаний. Чартистское движение вынудило правящие классы Великобритании провести дальнейшие реформы парламента, расширить фабричное законодательство, ввести 10 – часовой рабочий день для женщин и несовершеннолетних.

Важным следствием промышленного переворота явилось также резкое снижение удельного веса сельского населения. Так, если в 1811 г. оно составляло 35%, то к 1817 г. сократилось до 14,2%. Быстро росли первые промышленные центры – Манчестер, Ливерпуль, Бирмингем, Лиде и др. Англия стала страной городов и фабричных поселков.

Колониальная империя Великобритании в 1860 г. охватывала территорию, равную 6,5 млн. км<sup>2</sup>, с населением 145 млн. человек. Правда, в 50-60-е гг. усилилось освободительное движение в переселенческих колониях, что принудило правительство Великобритании предоставить некоторым из них внутреннее самоуправление, например Австралии, а Канаде в 1867 г. – права доминиона. Однако в остальных колониях Великобритания продолжала действовать прежними методами насилия и грабежа. Вслед за США она добилась в 50-е гг. XIX в. насильственного «открытия» для своей торговли японского рынка.

Великобритания, первой из стран мира пережившая промышленную революцию, к середине XIX в. превращается в самую могущественную державу, обладающую самой большой колониальной империей, которая позволяла обеспечивать собственную промышленность необходимым и крайне дешевым сырьем, а также обширным рынком сбыта готовых изделий. Ориентация важнейших отраслей производства, и в частности текстильной, в основном на колониальный рынок отрицательно скажется впоследствии на экономическом развитии Великобритании.

### **3. Особенности промышленного переворота во Франции**

Промышленный переворот, начавшийся во Франции в самом конце XVIII в., развивался более медленными темпами, чем в Англии. В силу особенностей исторического развития Франции здесь не происходила в таких рамках, как в Англии, пролетаризация крестьян и ремесленников. Банковский и ростовщический капитал развивался во Франции быстрее, чем промышленный.

Основным тормозом промышленного переворота во Франции являлись феодально-абсолютистские порядки, уничтожить которые была призвана революция 1789-1794 гг. В ходе революции был проведен ряд социально-экономических реформ прогрессивного характера.

Активной была экономическая политика революции, направленная на обеспечение свободы промышленного предпринимательства и торговли. В феврале 1791 г. Учредительное собрание отменило правительственную регламентацию промышленного производства, ликвидировали цехи. В апреле этого же года была декларирована свобода торговли.

Социально-экономические реформы, проведенные в годы революции не только уничтожили феодально – абсолютские порядки, но и создали условия для ускорения промышленного переворота.

В период консульства и империи (1799-1812) капиталистическое развитие сельского хозяйства, промышленности, торговли Франции заметно продвинулось вперед. Одним из основных шагов Наполеона I в области экономической политики было создание французского банка, который получил особые права от правительства и вскоре стал главным оплотом крупного капитала во Франции. Наполеон и его приближенные подписались на большое количество акций этого банка. Несколько позже был основан ряд банков в Париже и провинциях.

Военные победы наполеоновской армии, сопровождавшиеся грабежом и захватом новых территорий, способствовали притоку во Францию огромных денежных сумм в виде контрибуции и распространению французских товаров в Европе. Занимая какую-либо иностранную территорию, Наполеон I и его генералы спешили

использовать свою победу в интересах французского торгового экспорта. Так, например, вступив в 1809 г. в столицу Австрии, Наполеон I отправил в Париж письмо, в котором указывал своим министрам, что необходимо немедленно заполнить венские магазины изделиями французской промышленности, воспользовавшись снижением таможенных пошлин.

Отметим, что период империи продукция шерстяной промышленности по сравнению с дореволюционным периодом увеличилась в 4 раза, добыча железной руды – в 2 раза и т.д.

Однако наполеоновский период создал и значительные трудности для нормального развития французской промышленности, индустриализация которой была невозможна без коренного переоборудования промышленности на основе машинной техники. Наполеоновские войны как раз и привели к прекращению ввоза английских машин, и французские изобретения значительно отставали от английских. Во время империи пар в Англии стал основой энергетики, во французской же промышленности работало только 15 паровых машин.

Континентальная блокада, введенная Наполеоном 21 ноября 1806 г., имела целью подорвать могущество Англии и создать благоприятные условия для гегемонии французской промышленности. Привела же она к тому, что французская промышленность на многие годы осталась без важнейших видов колониального сырья. Это отразилось в первую очередь на французской хлопчатобумажной промышленности. Из 1700 имевшихся в дореволюционной Франции бумагопрядилен к 1811 г. осталось только 300.

В целом же французская промышленность продолжала развиваться. Если в 1790 г. во Франции насчитывалось 89 прядильных машин, то в 1805 г. – уже около 3300. На 1 января 1806 г. в департаменте Сена имелось 12 бумагопрядилен, а уже через 3 года – 29. В Рейнской области в 1807 г. промышленная продукция оценивалась в 50 млн франков, а в 1810 – в 80 млн. Машинизация французской промышленности продвигалась вперед, но паровых машин было еще сравнительно мало. Преобладала домашняя промышленность в виде рассеянной мануфактуры, но увеличилось число централизованных мануфактур и фабрик.

С 1803 г. началась механизация ткацкого дела. В департаментах Сена и Уза на бумаготкацких мануфактурах работало от 800 до 1100 рабочих. Продукция шерстяной промышленности увеличилась по сравнению с дореволюционным периодом в 4 раза. Оживилось и шелкоткацкое производство, особенно после того, как в 1805 г. Л.Жаккар изобрел свой знаменитый станок по производству узорчатых тканей. В 1810 г. была изобретена льнопрядильная машина (ее изобрел Ф.Жирар получил премию в размере 1 млн франков). Технические изобретения стали применяться и в химическом производстве. Добыча каменного угля возросла в 3 раза, железной руды – удвоилось.

Несмотря на реакционный режим реставрации (1815-1830), страна продолжала развиваться по капиталистическому пути. Промышленная революция заметно продвинулась вперед. Окончание длительной полосы войн и наступление периода мира способствовало более быстрому росту промышленного производства и возникновению крупной фабрично-заводской промышленности. Выплавка чугуна и добыча угля с 1815 по 1830 г. удвоилась. На металлургических заводах использовался каменный уголь и внедрялись новые способы выплавки стали. Хлопчатобумажная промышленность переходила от ручного труда к машинному. Особенно быстро шла механизация прядильного производства. Потребление хлопка увеличилось с 1815 по 1830 г. в 3 раза. В шелкоткацкой промышленности все шире применялся механический станок Жаккара. Он получил распространения также в ленточном и суконном производстве. Рост потребности в станках содействовал развитию машиностроения. Применение пара

во французской промышленности была еще редким явлением, но все же в 1830 г. в стране уже насчитывалось 625 паровых машин. Быстро росло строительство шоссейных дорог и речных каналов, число пароходов. Обороты внешней торговли Франции выросли вдвое.

В целом промышленная революция во Франции протекала значительно медленнее, чем в Англии. Преобладание мелкого крестьянского хозяйства задерживало развитие крупной промышленности. Большинство населения осталось занятом в сельском хозяйстве, а дешевизна рабочей силы малоземельных крестьян, искавших подсобных заработков в кустарных промыслах и в мануфактурах, тормозила внедрению машин.

В годы июльской монархии (1830-1848) промышленный переворот во Франции ускорился. В главных отраслях промышленности переход к машинной технике принял широкие размеры. Число механических веретен за 1830-1847 гг. возросло в 4 раза. Медленнее внедрялись машины в ткацкое производство. Ручное ткачество все еще преобладало. Текстильные фабрики Франции стали вырабатывать ткани массового потребления, находившие широкий сбыт внутри страны и за границей.

Спрос на машины ускорил развитие французской металлургической и машиностроительной промышленности. К концу июльской монархии большинство доменных печей перешло к употреблению каменного угля, более четверти металлургических заводов стали применять пудлингование при выплавке железа, паровые молоты и прокатные станы. Выплавка чугуна и железа во Франции увеличилась с 1832 по 1846 г. в 2,65 раза, с 1830 по 1848 г. число паровых машин во французской промышленности увеличилось в 8 раз, с 616 до 4853.

Негативное влияние на промышленный переворот во Франции по-прежнему оказывало преобладание во французской деревне мелких парцельных хозяйств. Развитие торгового и предпринимательского земледелия вело к дальнейшему обнищанию мелких крестьян, не выдерживавших рыночной конкуренции с крупными земледельцами и фермерами. Мелкой собственности соответствовали, таким образом, медленные темпы индустриализации страны.

Помимо указанных причин промышленный переворот во Франции тормозили господство финансовой аристократии и ее экономическая политика. Высокие таможенные пошлины на иностранный уголь и металл, установленные в интересах крупнейших владельцев копей, металлургических заводов и владельцев лесов, сохраняли на внутреннем рынке искусственно вздутые цены на железо, уголь, машины, что сдерживало их внедрение в различные отрасли хозяйства. Благодаря этим пошлинам железо во Франции было, втрое дороже, чем в Англии. Переплачивая за уголь и железо, фактически все отрасли французской промышленности вынуждены были платить своего рода дань кучке «промышленных феодалов» в лице шахтовладельцев, металлостроителей, лесовладельцев. Не меньший вред развитию промышленности наносили банковские спекуляции и биржевые операции финансовой аристократии. Капиталы буржуазии и помещиков отвлекались от промышленности в финансово-кредитную область, в биржевую спекуляцию, в различные ценные бумаги и облигации государственных займов, ипотеки. Эти ростовщические черты французского капитализма также замедляли ход промышленного переворота в стране.

50-60-е гг. XIX в. были отмечены успехами в экономическом развитии Франции. К концу этого периода в стране завершился промышленный переворот, начавшийся еще на рубеже XVIII-XIX вв. Объем промышленного производства за эти 2 последних десятилетия увеличился почти в 3 раза. Количество паровых машин, применявшихся в промышленности, возросло более чем в 4 раза, с 6 тыс. в 1852 г. до 26 тыс. в 1869 г. Особенно быстро развивались тяжелая промышленность, по темпам

опережавшая развитие легкой. Добыча каменного и бурого угля, а также производство чугуна за время с 1851 по 1869 г. увеличились более чем в 3,5 раза, производство стали – почти в 8 раз. Однако в целом по своему значению тяжелая промышленность все же уступала легкой.

Характерной чертой французской экономики этого периода было усиление механизации и концентрация производства, происходившая в различных отраслях промышленности. Концентрация в области железнодорожного транспорта привели к тому, что в 1857 г. почти все железнодорожные линии оказались в руках 6 частных крупных акционерных компаний.

И все же во Франции преобладали мелкие и средние предприятия. В 1866 г. в стране насчитывалось около 3 млн. наемных рабочих, которые были заняты у 1 млн. предпринимателей. Большая часть французских рабочих – около 60 % - работали в конце 60-х гг. на мелких предприятиях. В частности, в Париже преобладали предприятия с одним рабочим или вообще без наемных рабочих.

#### **4. Индустриализация США. Значение войны за независимость. Аграрный вопрос**

Как известно, человек современного физического типа появился в Америке значительно позже, чем в других частях света, примерно 20-30 тыс. лет тому назад. Первыми поселенцами Америки были скорее всего охотники-собиратели, проникшие сюда через Берингов пролив и Алеутские острова из районов Северо-восточной Азии.

Однако новая история Америки все же связана с ее вторичным открытием в 1492 г. Х. Колумбом. Именно с конца XV – начала XVI в. берет отсчет процесс формирования устойчивой связи между народами Европы, Азии и Африки с Новым Светом – Америкой, что явилось одним из ключевых моментов в развитии всемирного хозяйства.

Однако наиболее многочисленными и устойчивыми оказались поселения и колонии Англии, которые во второй половине XVIII в. положили начало новому государству – Соединенным Штатам Америки. Английская колонизация Северной Америки была тесно связана с деятельностью Лондонской и Плимутской торговых компаний, которые в начале XVII в. получили от короля хартию на заселение Атлантического побережья этого континента. Уже в 1607 г. компании основали здесь первое английское поселение Джеймстаун и колонию Вирджинию. Вскоре в этом же регионе были основаны еще четыре колонии – Мэриленд, Северная Каролина, Южная Каролина и Джорджия, которые составили южную группу колоний – основу будущего Юга США.

Почти одновременно шел процесс формирования северной группы колоний, которая включила в себя колонии Род-Айленд, Массачусетс, Коннектикут и Нью-Гэмпшир. В 1643 г. на их основе была образована конфедерация колоний, получившая название Новая Англия.

Центральную группу колоний составляли колонии Нью-Джерси, Нью-Йорк, Пенсильвания и Дэлавер.

К 70-м гг. XVIII в. Англия имела в Северной Америке 13 колоний, население которых в основном формировалось в основном из англичан, ирландцев, шотландцев, а также выходцев из других стран. Численность колонистов на этих территориях выросла с 2500 человек в 1620 г. до 2,8 млн. в 1780 г., т.е. более чем в 100 раз.

В центре внимания английского правительства находилась внутренняя и внешняя торговля колоний. За 1650-1764 гг. было издано свыше 125 актов, которые были прямо направлены против интересов купечества и торгово-промышленной буржуазии колоний.

Так называемыми «хлебными законами» фактически запрещался ввоз в Англию из колоний зерна, мяса и мясных продуктов. Серией навигационных актов колониям запрещалось непосредственно торговать с другими странами, а все торговые перевозки между Англией и колониями и в обратном направлении должны были осуществляться только на английских кораблях. Меркантилистская политика Англии в отношении колоний проявилась и в финансовой политике. «Денежный закон» 1764 г. запрещал выпуск бумажных денег во всех североамериканских колониях: нехватка средств обращения наносила большой удар по развитию колониальной промышленности и торговле, а также по фермерам-должникам. В марте 1765 г. британский парламент принял закон о гербовом сборе, согласно которому налогами облагались все печатные издания и юридические документы: брачные контракты, торговые соглашения, бумаги о наследстве и др.

Таким образом, позиция Англии относительно экономического и политического развития североамериканских колоний носила ярко выраженный феодальный, колониальный, грабительский характер и сдерживала свободное развитие капитализма.

Однако попытки установить феодальные отношения в колониях были обречены. Во-первых, потому, что Северная Америка обладала огромными пространствами плодородных и неосвоенных земель, в силу чего колонист имел неограниченные возможности переселиться на свободные земли и стать независимым фермером. Поэтому не случайно борьба за владения землей между фермерами и феодальными элементами во главе с верховным собственником колоний – английским королем – носила ожесточенный характер на протяжении всего колониального периода. Именно в этот период широкое распространение получило скваттерство – самовольный захват американскими поселениями свободных земель.

Во-вторых, насаждение феодальных отношений в колониях было обречено и потому, что хозяйственное развитие всех колоний Северной Америки с самого начала носило капиталистический товарный характер, соответствовавший уровню экономического развития самой Англии. Колонисты из метрополии приносили капиталистические тенденции и в развитие сельского хозяйства, и в промышленность, и в развитие системы наемного труда.

4 июля 1776 г. 2-й Колониальный конгресс от имени 13 штатов принял «Декларацию независимости». Она известила мир об образовании нового государства – Соединенных Штатов Америки. Этот день стал днем национального праздника американского народа.

К числу важнейших экономических итогов Войны за независимость 1775-1783 гг., носившей характер буржуазной революции, можно отнести следующее.

Во-первых, в ходе революции были ликвидированы как историческая тенденция к насаждению феодальных порядков со стороны бывшей метрополии, так и реальные элементы феодализма в области аграрных отношений: прекращена уплата фиксированной ренты; ликвидировано право майората, на котором основывалось осуществление крупной земельной аристократии и т.д.

Во-вторых, экономические завоевания революции нашли отражение в демократическом аграрном законе 1784-1787 гг., согласно которому западные земли объявлялись государственными и поступали в распоряжение Конгресса США для последующей продажи, что создавало экономическую базу для развития капитализма в сельском хозяйстве по фермерскому пути.

В-третьих, революция ликвидировала многочисленные препятствия для развития промышленности и торговли, введенные в свое время Англией, а контроль за природными ресурсами переходил от английского короля к государству и частному предпринимателю.

В-четвертых, образование единого независимого государства способствовало формированию единой транспортной и денежных систем, складыванию единого внутреннего рынка США, формированию нации.

В-пятых, революция и Конституция США заложили правовые основы развития реформ и направлений предпринимательской деятельности американских граждан и государственного регулирования в развитии экономики страны. Это в первую очередь такие отрасли права, как трудовое, договорное, торговое, финансовое, налоговое, авторское и патентное; право, регулирующее порядок наследования и распоряжения собственностью и т. д., которые сыграли (и играют) важную роль в активизации неэкономических факторов в развитии экономики страны.

И наконец, в-шестых независимые США получили возможность самостоятельно выходить на международную арену и устанавливать прямые связи со странами Западной Европы, России, Китаем, Японией и др.

Однако необходимо сделать оговорку: последствия революции и Войны за независимость 1775-1783 гг. коснулись главным образом северных и центральных штатов страны, не связанных с системой плантационного рабства. На Юге плантационное рабство по прежнему являлось оплотом старого социально-экономического порядка, тормозом для развития капитализма в США в целом. К тому же в экономическом отношении США еще почти в течении 100 лет оставались на положении колонии Англии и других Европейских стран.

## **5. Германия: политическая централизация и аграрные реформы как условие промышленной революции. Факторы хозяйственного подъема**

В 70-е гг. XVIII в. Германия в экономическом и политическом отношении была одной из самых отсталых стран Европы. В экономическом отношении она значительно отставала не только от Англии, но и от Франции и Голландии. Если в Англии промышленный переворот начался во второй половине XVII в., во Франции – в конце XVIII в., то возникновение крупного промышленного производства в Германии, связано с массовым применением машин, происходит только во второй половине XIX в.

Запоздание промышленного переворота объяснялось экономической отсталостью Германии. На протяжении первой половины XIX в. она была аграрной страной и не могла угнаться за своими соперниками.

Основной причиной экономического отставания Германии было то, что даже вначале XIX в. феодальный режим продолжал господствовать в деревне и тормозил развитие сельского хозяйства. Сохранялась цеховая система, павшая в Германии лишь в конце 60-х гг., после того как промышленный закон 1869 г. отменил ее на всей территории Северо-германского союза. Экономическая отсталость Германии обуславливалась также ее политической раздробленностью. К началу XIX в. на территории Германии существовало около 300 мелких государств. Сохранились внутренние таможенные пошлины, которые сильно тормозили развитие торговли и промышленности. В начале XIX в. при перевозке товаров из Дрездена в Магдебург пошлины приходилось уплачивать 166 раз. Вместе с тем политическая раздробленность лишала немецкую промышленность таможенной защиты от английской конкуренции.

Предпосылкой промышленного переворота в Германии стала частичная ликвидация феодального режима в деревне. Первый удар ему был нанесен французской революцией 1789-1794 гг. и наполеоновскими войнами: вступая на германскую территорию, французы отменяли феодальные привилегии и освобождали крестьян от

выполнения феодальных повинностей. Так, по Люневильскому миру 1801 г. левобережье Рейна отошло временно к Франции. Здесь были ликвидированы феодальные привилегии и повинности крестьян, распроданы монастырские земли. Дальнейший удар по феодализму нанесли аграрные реформы начала XIX в., ускорившие развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве.

Важную роль в подготовке промышленного переворота в Германии сыграла частичная ликвидация экономической раздробленности путем создания Таможенного союза. Первым шагом к этому стало издание в 1818 г. таможенного закона, согласно которому на всей территории Прусского государства уничтожались таможенные заставы, сбор акцизов и внутренних пошлин. В 1833 г. Пруссия добилась организации Таможенного союза, объединявшего 18 государств Северной Германии, территория которых достигала 7,7 млн. м<sup>2</sup>, население – 23 млн. человек. Все таможенные заставы между этими государствами подлежали ликвидации. Международные позиции Таможенного союза довольно скоро окрепли. Об этом свидетельствует заключение торговых договоров с Голландией, Турцией, Англией и Бельгией.

Рост мануфактурной промышленности, развитие капитализма в сельском хозяйстве, создание Таможенного союза, усиление процессов первоначального накопления капитала, возможность использования иностранной техники ускорили начало промышленного переворота. В 1782 г. в Саксонии впервые была применена механическая прялка типа «Дженни», в 1785 г. в Силезии была установлена первая доменная печь для выплавки чугуна на каменном угле. Начиная с 1825 г. в Германии стало применяться пудлингование. Хлопчатобумажная промышленность, где использовались английские машины, сразу стала развиваться на фабричной основе. Паровые машины тоже ввозились из Англии. Однако немцы сами создали много машин и технических приспособлений. Еще в 1814 г. немецкий изобретатель К. Кениг и Г. Вамер создали установку для скоростного книгопечатания. В 1835 г. Ж Пешель изобрел камнеточильную машину, а П Гуммель в 1836 г. – набивной станок. Все больше появлялось изобретений в области обработки металлов. В 1803 г. был создан цилиндрово-сверлильный станок, в 1807 – горизонтальный. В 1837-1849 гг. число стационарных паровых машин в Пруссии увеличилось с 419 до 1444. Они все шире использовались и на транспорте. Количество пароходов к середине XIX в. составляло 90, а паровозов – 429.

Наиболее активно промышленный переворот происходил в текстильной промышленности и особенно в хлопчатобумажной. Хлопчатобумажное производство развивалось преимущественно в Саксонии и первоначально сводилось к переработке английской готовой пряжи. В областях Таможенного союза в 1846 г. насчитывалось уже 313 прядилен и 750 тыс. механических веретен. Ткацкое производство оставалось в руках кустарей, т.е. ремесленников или надомников «домашней промышленности» (рассеянной мануфактуры). В Силезии стало развиваться льнопрядильное производство на машинной основе. В 1839 г. на территории Пруссии было 11 фабрик, занимавшихся изготовлением льняной пряжи. Вследствие этого кустарное и мануфактурное производство оказалось в тяжелом положении.

После образования Таможенного союза стала интенсивно развиваться шелковая промышленность. Ее древним центром был Крефельд, изделия которого находили широкий спрос на лейпцигских ярмарках. В 1846 году в Крефельде работало 8 тысяч шелкоткацких станков, 20 красилок, 7 отделочных участков.

Значительные изменения происходили и в тяжелой промышленности. С появлением паровых машин спрос на уголь увеличился. Добыча угля в Пруссии выросла в 1824-1843 гг. с 1,2 млн. до 3,1 млн. тонн. Общая численность шахтеров

увеличилась за 1800-1848 гг. в 4 раза, в остальных отраслях крупной промышленности – в 12 раз.

Важную роль в ускорении промышленного переворота в Германии сыграло строительство железных дорог. Первая железная дорога в Германии была построена в 1835 году между Нюрнбергом и Фюртом и имела протяженность всего лишь 12 км. В 1848 г. длина железнодорожной сети достигла 2,5 тыс. км., но в этом отношении Германия уступала Англии и Франции.

Слабым местом германской промышленности было недостаточное развитие транспортного машиностроения. Хотя паровозостроительный завод Борзига в Берлине возник еще в 1833 г., а позднее, в 40-е гг., паровозостроительные заводы появились в Касселе и Хемнице, их продукция оставалась незначительной. Известно, что в начале 40-х гг. на железных дорогах Германии использовалось 245 паровозов, из которых только 36 были немецкими, промышленный переворот в Германии прошел три стадии. До 1850 г. был пройден лишь начальный, подготовительный этап. Переворот коснулся преимущественно текстильной промышленности. Решающее значение имел период последующих двух десятилетий, когда Германия переживала промышленный подъем, связанный с широким развитием тяжелой промышленности. Завершение переворота произошло лишь после образования Германской империи в 1871 г. Особенность третьего этапа заключалась в тесном переплетении развития фабричной промышленности с формированием монополий.

В 50-60-е гг. в Германии произошел значительный промышленный подъем. Строительство железных дорог дало мощный толчок развитию фабричной промышленности, породив огромный спрос на уголь, рельсы, паровозы, вагоны. Получили развитие новые отрасли промышленности. В 1856 г. были открыты методы производства анилиновых красителей, это сыграло важную роль в развитии химической промышленности. Сильно продвинулась вперед немецкая электротехника. Об этом свидетельствует создание в 1867 г. Э. В. Сименсом динамо-машины.

Мобилизация капиталов, столь необходимых крупной промышленности, облегчалась развитием банковского дела. 50-е годы стали периодом банковского учредительства. Именно в этот период были заложены основы кредитной системы немецкого капитализма. Чрезвычайно важную роль сыграли акционерные компании, которые после революции 1848-1849 гг. стали расти как грибы. Всего за последующие 20 лет в Пруссии возникло 295 компаний – горнопромышленных, металлургических, страховых, железнодорожных, капитал которых достигал 2,4 млрд. марок. Важное значение имел прилив иностранного капитала – бельгийского, английского, французского- в промышленность Рейнской области.

К 70-м гг. XIX в. Германия постепенно ликвидировала свою промышленную отсталость. На ее долю в 1870 г. приходилось уже 13% продукции мировой промышленности. По основным показателям – добыче угля, выплавке чугуна, длине железнодорожных путей, мощности паровых двигателей – Германия превзошла Францию. Темпы роста промышленности в Германии были более высокими, чем во Франции и Англии. За 1850-1869 гг. переработка хлопка в Германии увеличилась в 3 раза. Развивалась и шелковая промышленность. За 1840-1860 гг. импорт сырой шерсти в страну увеличился с 8,3 до 18,8 тыс. т. В 1861 г. на ее территории существовало уже 1067 суконных предприятий. Шелкокрутильное производство было сосредоточено на 215 фабриках.

Особое значение имело развитие тяжелой промышленности. Именно она послужила основой промышленного подъема в 1850-1870 гг. В структуре немецкой промышленности произошли весьма важные сдвиги. Центр тяжести переместился в сферу «первого подразделения», а добыча угля, выплавка металла, производство

машин выдвинулись на первое место. За 1850-1870 гг. добыча каменного угля в Германии увеличилась с 225 тыс. т. до 1,4 млн. тонн. Быстро росла и добыча железной руды. В 1860-1870 гг. она увеличилась с 1,4 млн. до 4,3 млн. т. Германия приступила к созданию своего машиностроения. За 1846-1861 гг. число машиностроительных заводов выросло со 131 до 300. Именно в этот период разбогатела фирма Круппа, возникшая еще в 1811 г. О существенных качественных изменениях в промышленности Германии свидетельствовало усиление процесса ее концентрации. В 1846-1861 гг. при общем увеличении производства число металлургических заводов уменьшилось с 913 до 655, шерстопрядильных фабрик – с 2437 до 1157, суконных – с 708 до 519, хлопчатобумажных – с 616 до 351, бумажных – с 394 до 376.

В 50-60-е гг. XIX в. наблюдается быстрое развертывание железнодорожного строительства. За 1851-1870 гг. длина железнодорожной сети Германии увеличилась в 3 раза, число паровозов в 8 раз, товарных вагонов в 12 раз. В 1853 г. почти половина железных дорог принадлежала государству.

Данные о грузоперевозках по железным дорогам отчетливо показывают рост внутренней торговли. В 1850-1870 гг. грузоперевозки увеличились более чем в 200 раз. Если в 1846-1850 гг. объем денежного обращения не превышал 5,73 млн. марок, то в 1870 г. он достиг 432,3 млн. марок. Обороты за 1850-1870 гг. внешней торговли утроились. В составе экспорта стала преобладать промышленная продукция. В импорте наибольшее значение приобрели хлопок, шерсть, пшеница, ячмень, сырые кожи, железная и медная руда.

Таким образом, в рассматриваемый период промышленность Германии прошла путь от ремесла и мануфактуры до машинного производства. Изменение структуры производства позволило Германии выйти на ведущие позиции в Европе по многим промышленным показателям.

#### **ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН В КОНЦЕ XIX В. – В НАЧАЛЕ XX В.**

##### **ПЛАН:**

1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение.
2. Утрата Англией промышленной гегемонии. Факторы промышленного отставания.
3. Экономическое отставание Франции.
4. Модернизация Японии. Перестройка хозяйства.
5. Научно-технический прогресс и монополизация экономики.
6. Основные очаги противоречий между великими державами

##### **1. Мировой аграрный кризис в последней четверти XIX в. и его значение**

##### **2. Утрата Англией промышленной гегемонии. Факторы промышленного отставания**

В 1870 г. Англия была самой крупной промышленной страной мира: на ее долю приходилось 32 % мирового промышленного производства, половина всей добычи каменного угля и производства чугуна. Англия владела огромным торговым флотом, обеспечивала своими товарами все страны, господствовала на мировых рынках, являлась крупнейшей колониальной империей.

Однако в последние десятилетия XIX в. значительно сократились темпы роста промышленного производства. За 1870 — 1913 гг. объем промышленной продукции в

Англии увеличился всего в 2,2 раза, в то время как в "США — в 9, в Германии — почти в 6, во Франции" — в 3 раза. Англия потеряла промышленную монополию, а ее торговая гегемония сильно пошатнулась. Это произошло по следующим причинам:

- промышленный переворот в ряде стран произошёл позже, чем в Англии, и поэтому осуществлялся на более высокой технической базе;
- промышленность страны в большинстве своем имела морально устаревшее оборудование, которое требовало замены. Английские фабриканты почти 100 лет безраздельно владели промышленной монополией и не нуждались в постоянном техническом обновлении производства.

Много лет они получали монопольную прибыль уже в силу своего исключительного положения. Когда же око было потеряно, национальная буржуазия пошла не по пути капиталовложения в своей стране, а по пути вывоза капитала за границу, и в первую очередь в колонии, где обеспечивались более высокие прибыли. Это предопределило дальнейшее отставание английской индустрии.

На мировых рынках усилилась конкуренция, которая сузила рынки сбыта английских товаров. Большинство стран от принципа "свободной торговли" перешло к политике протекционизма. Они стремились высокими таможенными тарифами защитить свою промышленность от зарубежной конкуренции. Однако в этих условиях Англия не отказалась от политики фритредерства, так как считалось, что английские товары в силу их качества и дешевизны легко преодолеют протекционизм и запрет на их ввоз.

Положение английской экономики усложнил мировой аграрный кризис, который начался в 1874 г. и продолжался 20 лет. Кризис был вызван поступлением на европейский рынок дешевого американского хлеба. Английские фермеры не выдерживали конкуренции, многие из них разорялись. Капитал стал покидать аграрные отрасли хозяйства Англии. Выход из аграрного кризиса фермеры начали искать в переходе от зернового хозяйства к производству кормов для интенсивного животноводства и птицеводства, а также в техническом перевооружении сельского хозяйства путем внедрения машин, более широкого использования искусственных удобрений, увеличения удельного веса технических культур. Начался перевод сельского хозяйства на индустриальную основу. Тем не менее Англия теряла свою аграрную базу и все больше зависела от ввоза хлеба. К 1913 г. своего хлеба Англии могло хватить только на 2,5 месяца. Это стало дестабилизирующим фактором в развитии британской экономики, делало ее зависимой от изменения цен на мировом рынке сельскохозяйственной продукции.

На развитие британской экономики, и в первую очередь промышленности, отрицательно сказывалась недостаточная мощность и слабая концентрация электростанций. Суммарная мощность электростанций в Англии составляла в 1913 г. 90 тыс. кВт, т.е. в 2,4 раза меньше, чем в Германии, и почти в 9 раз меньше, чем в США. В связи с этим энергооборуженность английского рабочего в конце XIX в. была сравнительно низкой, что отразилось на производительности труда. Англия не наладила производство электрических рубочных машин и автоматических ткацких станков, что обусловило отставание традиционных отраслей - угольной и текстильной.

Из всех старых отраслей промышленности устойчивые темпы роста были присущи только судостроению, которое имело современную техническую базу. За 1870 — 1913 гг. тоннаж построенных в Англии судов более чем утроился. Англия оставалась мировым извозчиком и мировым торговцем. Одновременно в английской промышленности происходят и некоторые структурные изменения. Появляются такие новые для Англии отрасли, как энергетическая, химическая, наиболее быстрыми темпами начинает развиваться сталелитейная промышленность. В итоге выплавка стали за 1870 — 1914 гг. возросла в 3,5 раза, экспорт машин и оборудования за это же время увеличился в 7 раз. В рассматриваемый период качественного

уровня достигло развитие транспорта: объем железнодорожных перевозок возрос в 7 раз, а оборот судов дальнего плавания — в 16.

Из года в год Англия увеличивала экспорт капитала, что привело к его нехватке внутри страны, особенно в новых отраслях. Поэтому преимущественное значение получает мобилизация денежных средств и капиталов с помощью акционерных компаний. Особенно быстрый рост их количества наблюдается в 1885 — 1905 гг. Для привлечения сбережений трудящихся слоев населения к мелкой буржуазии в Англии разрешается выпускать акции номиналом до 1 ф.ст. Уже в начале XX в. акционерный капитал стал играть ведущую роль во всех отраслях промышленности.

В итоге в конце XIX — начале XX в. в Англии сложились предпосылки монополизации промышленности. При этом тенденция к возникновению монополий была сильнее в новых отраслях, чем в старых. Этому способствовали более крупные размеры предприятий, уставного капитала, их конкурентоспособность на внешнем рынке и т.д. Первые, английские монополии возникли в трубопрокатной и химической промышленности.

В старых отраслях концентрация производства шла медленно, и картели, которые возникали обычно в виде "торговых ассоциаций", были малочисленными. В 1890 г. в Англии было около 30 картелей, т.е. в 3 раза меньше, чем в Германии. Объединения картельного типа возникли в бумажной, стеклянной и других отраслях. Рост конкуренции на рынках привел к образованию монополий и в хлопчатобумажном производстве — по отделке и окраске тканей, а также в ситцепечатании. Сложились объединения фабрик, которые работали на высококачественном египетском хлопке. Однако основная масса прядильных и ткацких фабрик представляла собой обособленные предприятия. Особенности английских монополий были их сравнительно позднее возникновение, а также их относительная слабость. Основными причинами слабости английских монополий являются:

получение промышленниками сверхприбылей без уничтожения конкуренции;  
относительный упадок ее старых отраслей, в первую очередь добывающей, с которой обычно начинается монополизация;

ориентация английской промышленности на экспорт, причем в большей степени, чем германской и американской. В то же время международный рынок с большими трудностями поддается монополизации. Для этого требуется такая экономическая мощь, которой у английских капиталистов не было.

Иная ситуация сложилась в сфере кредита. Банковский капитал по темпам концентрации и централизации значительно опережал промышленный. К 1913 г. в результате слияния за предыдущие годы более 300 банков сложилась система крупных акционерных банков, из которых 5 наиболее значительных имели 40 % общей суммы всех банковских вкладов страны. Особое место в банковской системе Англии принадлежало колониальным банкам. В 1910 г. таких банков насчитывалось 72, а количество их отделений составляло 5449. Лондон занимал положение мирового финансового центра. Английская валюта выполняла роль международных "денег; выступала" в качестве расчетной единицы в мировых торговых сделках. Среди крупнейших представителей финансовой олигархии Англии выделялись такие банкиры, как М.Ротшильд, А.Беринг, Дж. Ллойд, Дж. Чембсрлен капиталовложения, которых размещались в большинстве стран мира.

В 1870 — 1913 гг. Англия продолжала быть ведущей страной в мировой торговле. Однако одной из характерных черт английской торговли в это время является более быстрый рост ввоза товаров по сравнению с их вывозом. За последнюю треть XIX в. импорт увеличился в 2 раза больше, чем экспорт. Удельный же вес экспорта английских товаров в мировой торговле сокращался! Вместо бывшей монополии на мировом рынке Англии теперь

приходилось сталкиваться, с конкуренцией других стран, в первую очередь Германии и США. Другая типичная черта английской внешней торговли — постоянное превышение в стоимостном выражении ввоза над вывозом, т.е. наличие, постоянного отрицательного баланса во внешней торговле. В то же время наблюдался рост доходов от процентов на капитал, вложенный за границей, за посреднические торговые и банковские операции, фрахт и страхование морской торговли, пользование услугами портов и т.д. Поэтому платежный баланс, который включал все виды расчетов с другими странами, был неизменно активным.

Англия являлась первой в истории страной, где на основе накопления "избыточного" капитала появилась возможность и необходимость для его вывоза за границу в крупных масштабах. Понятно, что если бы излишек капитала был потрачен на подъем сельского хозяйства или модернизацию старых отраслей промышленности не было бы и самого "избыточного" капитала.

Основная доля экспорту капитала направлялась на, финансирование железнодорожного и портового строительства во всех районах мира, меньшая его часть инвестировалась в экспортные отрасли сельского хозяйства колонии. Английский капитал оплачивал также войны Японии 1894-1895 и 1904-1905 гг., балканские войны 1910 г. В 1880 г. размещенный Англией за границей капитал достиг 1 млрд. ф.ст., к 1905 г. он удвоился, а к началу первой мировой войны составил 4 млрд. ф. ст. За период с 1865 по 1898 г. национальный доход Англии удвоился, а доход от заграничного капитала за это время возрос в 9 раз. В 1911 г. только от вложений капиталов за границей Англия получила доход в сумме 180 млн. ф.ст. В 1914 г., страна занимала первое место в мире по объему вывезенного капитала, который почти равнялся вложениям двух других крупнейших его импортеров - Франции и Германии, вместе взятых.

К началу XX в. темпы экономического развития Англии значительно изменились. Ее удельный вес в мировой промышленности сократился с 32 % в 1870 г. до 14 % в 1913 г. По этому показателю Англию опередили США и Германия. Была ликвидирована безраздельная монополия на мировом торговом рынке. Она имела самый большой в мире торговый флот, существенно опережала по вывозу капитала другие страны, как и Германия, вела активную подготовку к войне за новые сферы своего влияния.

### **3. Экономическое отставание Франции**

В последней трети XIX в. проявилось экономическое отставание Франции от главных ее конкурентов - США и Германии, которое с течением времени все больше увеличивалось.

На протяжении почти всего XIX в. по уровню промышленного производства Франция занимала второе место в мире после Англии. Однако уже в конце XIX в. по этому показателю она находилась на четвертом месте, а по темпам прироста промышленной продукции стала значительно отставать и от стран более молодого капитализма — США, Германии, России. Если в конце 60-х гг. Франция давала 10 % мировой промышленной продукции, то в конце XIX в. — только 7%. В дальнейшем ее удельный вес в мировом промышленном производстве еще более сократился.

Причины промышленного отставания Франции следующие:

На экономическом положении страны тяжело отразилось ее поражение во франко-прусской войне. Общая сумма потерь составила 16 млрд. франков, погибло около 1,5 млн. человек. Франция была обязана в короткий срок выплатить контрибуцию в 5 млрд. франков. К Германии перешли две наиболее развитые в экономическом отношении области: Эльзас, который являлся одним из центров текстильной промышленности и развитого сельскохозяйственного производства, и Лотарингия, богатая залежами железной руды.

Французская промышленность значительно отставала от своих главных конкурентов по техническому уровню производства. Оборудование, которое было установлено на предприятиях в годы промышленного переворота, к концу XIX в. морально и физически устарело и требовало замены.

Промышленность страны ощущала нехватку сырья и топлива, в большом количестве ввозились коксующийся уголь и железная руда, черный металл, медь, хлопок. Дорогое привозное сырье повышало себестоимость французских товаров и снижало их конкурентоспособность на мировом рынке.

Довольно сложным было положение в сельском хозяйстве. Его низкий уровень обусловил узость внутреннего рынка. Парцелярное сельское хозяйство задерживало "лишнее" население в земледелии и тем самым сокращало рынок рабочей силы в стране. Крестьянские семьи ограничивали количество детей, не желая ещё более дробить семейные наделы земли, что вело к снижению роста населения. За 1870—1913 гг. его количество во Франции почти не увеличилось. Если в Германии за этот период население возросло с 41 до 67 млн. человек, в Англии — с 25,8 до 41,3 млн., то Франция, имевшая накануне франко-прусской войны 36,9 млн., в первую мировую войну вступила с населением 39,8 млн. человек. Низкий прирост населения уменьшил потенциальные возможности страны с точки зрения трудовых ресурсов, способствовал дальнейшему отставанию Франции и значительно ослабил ее стратегические позиции в борьбе с Германией.

Экономическое развитие сдерживалось и политикой французской буржуазии. Были накоплены большие денежные ресурсы, которые не вкладывались в отечественную экономику. Это объясняется тем, что прибыль с мелких предприятий и хозяйств была значительно меньшей, чем от зарубежных инвестиций и ценных бумаг. Кроме того, банки стремились избежать распыленности средств между тысячами мелких предприятий и быть в зависимости от их деятельности.

Отсталой была и структура промышленного производства. Если в промышленности США и Германии преобладала тяжелая индустрия, то во французской промышленности по-прежнему ведущее место занимало производство предметов потребления. Из промышленных товаров на мировом рынке более всего ценились предметы роскоши: дорогие шелковые ткани, мебель, одежда, обувь, парфюмерия и косметика, ювелирные изделия, изделия художественных промыслов и т.д. Темпы прироста текстильной промышленности в 1870—1913 гг. были почти вдвое выше, чем в 1830—1860 гг., а чугунолитейной и угольной резко снизились по сравнению с первой половиной XIX в.

Энергетическую основу французской индустрии составляли паровые двигатели. Хотя Франция раньше, чем другие страны, стала использовать электроэнергию, однако по суммарной мощности электростанций ненамного опережала небольшую Швецию. За 1900—1913 гг. мощность французских электростанций возросла со 130 тыс. до 750 тыс. кВт, в то время как в США — с 1,2 млн. до 5,2 млн., в Германии — с 230 тыс. до 2,1 млн. кВт.

В связи с милитаризацией экономики, которая была вызвана подготовкой к мировой войне, в начале XX в. произошли значительные изменения в развитии французской тяжелой промышленности. Страна достигла определенных успехов в машиностроении, строительной промышленности и авиастроении. По автомобилестроению перед началом первой мировой войны Франция занимала второе место в мире. Развивалась судостроительная промышленность, что позволило в 1,5 раза увеличить тоннаж торгового флота. Возникли десятки новых чугуно-сталеплавильные заводы. За 1900—1913 гг. производство стали увеличилось в 3 раза, чугуна — почти в 2, угля — в 1,2 раза.

Однако, несмотря на очевидные успехи французской экономики, страна оставалась аграрно-индустриальной. Из 16 млн. человек экономически активного населения в промышленности было занято около 2 млн., или 12,5 %, в то время как в сельском

хозяйстве — более 5 млн. человек, или 31 %, в торговле — более 4 млн., или 25 %. Франция существенно отставала от передовых стран и по темпам развития, сокращалась ее доля в мировом промышленном производстве и торговле.

В конце XIX — начале XX в. в металлургии, угольной, машиностроительной и других отраслях промышленности Франции начинается процесс концентрации капитала. За 1892 — 1913 гг. количество металлургических предприятий сократилось более чем вдвое, значительное сокращение произошло в бумажной, горнорудной и некоторых других отраслях. Возникают крупные монополистические объединения. В 1876 г. был образован металлургический синдикат "Комитэ де форж", который объединил 13 крупнейших металлургических заводов. В 1883 г. возник сахарный картель, в 1885 г. — керосиновый. Основные предприятия военной промышленности объединились в концерн "Шнейдер Крезе", в автомобилестроении крупнейшими монополистическими объединениями стали компании "Рено" и "Пежо". Процесс монополизации охватил также текстильную и пищевую промышленность. Наиболее типичными для Франции этого времени формами монополистических объединений стали картели и синдикаты. Однако возникали и концерны, которые объединяли предприятия смежных отраслей.

Вместе с тем темпы концентрации производства были медленнее, чем в США, Германии и Англии. В начале XX в. во Франции насчитывалось около 77 тыс. предприятий капиталистического типа, из них примерно 68 тыс. мануфактур. Промышленных предприятий с количеством занятых более 50 человек было 9 тыс., на них работало 30,1 % рабочих. В 1912 г. на одно предприятие во Франции в среднем приходилось 8 рабочих, в то время как в Германии — 17. Крупных предприятий во Франции было в 3 раза меньше, чем в Германии.

Франция, которая была страной относительно отсталого сельского хозяйства и медленных темпов промышленного развития, вместе с тем владела огромными денежными накоплениями. Французские банки через акционерные общества и сберегательные кассы сконцентрировали в своих руках многолетние накопления капиталов, чему вне малой степени содействовало существование в стране преимущественно мелкого предпринимательства в промышленности, торговле и сельском хозяйстве, не требовавших крупных капиталовложений. Поэтому мелкий капитал на длительный срок вкладывался в банки и сберкассы. По темпам концентрации банковского капитала Франция занимала первое место в мире. В начале XX в. в трех крупнейших банках ("Лионский кредит", "Национальная учетная контора" и "Генеральное общество") было сконцентрировано около 70 % всех вложений. Они распоряжались денежными капиталами страны и контролировали значительную часть промышленного производства. Весьма интенсивно во Франции формировался финансовый капитал. Центром финансового капитала страны стал Французский банк. Для получения высоких прибылей финансисты и банкиры во все больших масштабах вывозили свои капиталы в другие страны. В 70-е гг. XIX в. французские капиталы вкладывались в строительство железных дорог Испании, с начала 80-х гг. они были направлены в Россию — в Донбасс и Кривой Рог. В 80—90-е гг. французский капитал господствовал в экономике Турции, Австро-Венгрии, странах Южной Америки.

Со временем он все больше приобретает ссудно-ростовщический характер. Возрастает объем вывоза французского капитала - с 15 млрд. франков в 1880 гг. до 60 млрд. франков в 1914 г. Хотя по размерам экспорта капитала первое место в мире занимала Англия, главным мировым ростовщиком стала Франция. В отличие от Англии, которая экспортировала капитал в форме инвестиций в промышленность, Франция вывозила его главным образом в форме ссуды. В стране значительно возросло количество рантье, размещавших деньги в иностранные займы и без какого-либо промышленного и торгового риска получавших проценты по облигациям. Ростовщические явления все больше

распространялись во Франции и в итоге наложили паразитический отпечаток на всю экономику страны. Франция превратилась в государство-рантье.

Так, за 1870 — 1913 гг. промышленное производство возросло в 3 раза, а экспорт капитала — в 6 раз. Накануне войны все ценные бумаги во Франции оценивались в 104 млрд. франков, а вложения в промышленность и торговлю составили всего 9,5 млрд. франков.

Французские монопольные объединения принимали участие в борьбе за экономический раздел мира. В конце XIX в. Франция участвовала в 40 международных монополиях, накануне первой мировой войны — уже в 100. Однако ее промышленные позиции были слабее, чем США и Германии. Учитывая эти обстоятельства, а также быстрое развитие финансового капитала, Франция значительно активизировала свою колониальную политику. В конце XIX в. были завоеваны Тунис, часть Западной Африки, Экваториальная Африка, Мадагаскар и др. К началу первой мировой войны Франция создала колониальную империю, территория которой составляла 10,6 млн. м<sup>2</sup>, а население достигло 55,5 млн. человек. Территория французских колоний в 21 раз превысила территорию самой Франции, которая стала второй после Англии колониальной державой мира.

Франция сыграла значительную роль в подготовке первой мировой войны. Она стремилась взять реванш за поражение во франко-прусской войне и вернуть сырьевые базы Эльзаса и Лотарингии. Поэтому постоянно росли расходы на армию и флот, благодаря чему только военное производство из всех отраслей промышленности по темпам развития не отставало от его темпов в других странах. Франция, где население составляло 60 % от его количества в Германии, тем не менее создала армию, почти равную немецкой.

Особенностями экономического развития Франции во второй половине XIX — начале XX в. являлись относительно слабая промышленная база, низкий уровень концентрации производства и раздробленность сельского хозяйства. В то же время страна имела мощный финансовый капитал, который приобрел ростовщический характер, владела огромными территориями и вела активную внешнюю политику в целях расширения своих интересов.

## **ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕФОРМЫ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД В ВЕДУЩИХ СТРАНАХ (1919-1939)**

### **ПЛАН:**

1. Мировой экономический кризис 1920 -1922 г. Основные факторы стабилизации 1924 - 1929 гг
2. Влияние первой мировой войны на экономику США.
3. «Великая депрессия» 1929 - 1933 гг. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США.
4. Экономическая идеология Германского фашизма.
5. Послевоенный кризис 1920-1921 гг. и слабые стороны японской экономики. Экономические последствия природных катаклизмов. Развитие промышленности 1924-1926 гг. и спад производства 1927-1928 гг.
6. Реформы Макдональда. Восстановление золотого стандарта 1925 г. «Жизнь за счет колоний». План Дж. Мэя.
7. Неравномерность экономического роста в 20-е гг. Финансовые реформы Р. Пуанкаре. Рационализация. Экономический кризис 1930-1935 гг. Экономические реформы правительства Народного фронта.

### **1. Мировой экономический кризис 1920 -1922 г. Основные факторы стабилизации 1924 - 1929 гг**

## 2. Влияние первой мировой войны на экономику США

Обострившиеся в начале XX века противоречия между ведущими державами в ходе борьбы за передел мира, сферы влияния и приложения капитала, международный рынок, источники сырья привели к жестокой войне между двумя коалициями – германо-австрийским блоком и Антантой.

Первая мировая война, охватила вначале 8 европейских государств, в дальнейшем втянула более 30 стран с полутора миллиардным населением (две трети населения планеты), с 30-миллионной численностью в действовавших армиях. Война велась на территориях Европы, Азии и Африки общей площадью свыше 4 млн. кв. км протяженностью фронтов от 2,5 до 4 тыс. км.

Не оправдав надежд зачинщиков и не разрешив острейших противоречий, первая мировая война принесла неисчислимы бедствия. Так, из 74 млн. мобилизованных погибло около 10 млн. и было ранено свыше 20 млн. Около 10 млн. человек за эти годы умерло от эпидемий и голода. А если к этому добавить сокращение рождаемости, то общее число потерь составило около 36 млн. человек.

Кроме того, страны -участницы понесли колоссальные военные потери и расходы. В ходе военных действий было потоплено около 500 боевых кораблей, тысячи вспомогательных и 6 тыс. торговых судов. Быстро иссякли горы оружия, заготовленные в предвоенное время, что потребовало перевода всей экономики воевавших стран на военные рельсы и это привело к структурным диспропорциям в экономике, бездарному расходованию массы сырья, средств, трудовых усилий. О невиданных масштабах военной экономики свидетельствуют, например, такие факты: в 1917 г. на войну работали со стороны Антанты более 40 тыс. предприятия с 13 млн. рабочих. В странах германо-австрийского блока – около 10 тыс. предприятия с 6 млн. рабочих. За годы войны в ведущих странах изготовлено около 30 млн. винтовок, более 1 млн. пулеметов, свыше 150 тыс. артиллерийских орудий, более 9 тыс. танков, свыше 180 тыс. самолетов и пр.

В ходе боевых действий впервые использовались новые роды войск и технические средства: авиация, бронетанковые войска, войска противовоздушной обороны, химического нападения и защиты, автомобильных и дорожных служб морская авиация, подводные лодки и т. д.

В целом военные расходы стран - участниц выросли более чем в 20 раз, составив свыше 200 млрд. долл. и в 12 раз превысив наличные золотые запасы.

Материальные и людские потери были огромны. И лишь Япония на 25 %, а США на 40 % увеличили за годы войны свое национальное богатство. Япония установила монополию на торговлю в юго-восточной Азии, а США, находясь в географическом удалении от основных театров военных действий и осуществляя за ширмой нейтралитета торговлю оружием с обеими воюющими группировками и вступив в войну лишь в апреле 1917 г., сосредоточили у себя около половины мирового запаса золота и сделали своими должниками почти все западные страны.

Между тем другие страны, опаленные войной, возвращаясь к мирному экономическому развитию и пытаясь устранить тяжелые последствия вынесенных испытаний, искали и находили пути и возможности политического, экономического, нравственного возрождения в сложных условиях начала крушения колониальной системы и зарождения социалистического оппонента.

Центральное место в Версальско-Вашингтонской системе занимал Версальский мирный договор, подписанный 28 июня 1919 г. державами-победительницами, с одной стороны, и побежденной Германией, с другой. Основные статьи договора свелись к территориальным, военным и репарационным проблемам.

По Версальскому мирному договору территория Германии сократилась по сравнению с 1914 г. на 1/8, а население – на 1/10. Условия договора предусматривали возвращение Германией провинций Эльзас и Лотарингии Франции, округов Мальмеди и Эйпен – Бельгии; Познани, части Поморья и части территории Пруссии – Польше. Данциг (Гданьск) объявлялся вольным городом, Мемель (Клайпеда) передавался в введение держав-победительниц (в 1923 г. был присоединен к Литве). На решение плебисцита передавался вопрос о государственной принадлежности Шлезвига, южной части Восточной Пруссии и Верхней Силезии. Судьба этих территорий решилась позднее: северная часть Шлезвига перешла к Дании (1920 г.), часть Верхней Силезии – к Польше (1922 г.), другие спорные территории остались у Германии.

Компенсацией за разрушение угольных копей северной Франции и в счет суммы репараций стала передача этой стране Саарского угольного бассейна, территория которого поступала на 15 лет под управление Лиги наций. По истечении этого срока его судьба определялась плебисцитом. Кроме этого, демилитаризации подлежали: германская часть левобережья Рейна и полоса правого берега шириной 50 км.

По Версальскому мирному договору Германия отказалась и от заморских владений площадью в 3 млн. кв. км с населением 13 млн. человек.

Подлежало существенному сокращению производство оружия и военных материалов, в то время как их наличные запасы сверх установленных объемов передавались странам-победительницам. Несмотря на первоначальные возражения США из состава германских вооруженных сил полностью исключались военная авиация и подводный флот. Запрещались также выпуск броневиков, танков, военных судов, производство удушливых, ядовитых и других газов.

Подлежало разрушению большинство укреплений и крепостей. Эти ограничения, пожалуй, давали Германии возможность сконцентрировать внимание и средства на решение проблем, связанных с возрождением мирного хода хозяйственного развития.

Согласно Версальскому мирному договору Германия обязана была возместить убытки, понесенные державами-победительницами, в виде *репараций*. Система репараций (окончательно определенная позже в размере 132 млрд. золотых марок), экономические и финансовые обязательства включали платежи в золоте и товарах, поставки разного рода оборудования, угля, скота, строительных материалов, содержание оккупационных войск, установление наиболее благоприятного режима для судоходства и торговли со странами союзных и объединившихся держав.

Версальский мирный договор и его учредители ставили, казалось бы, Германию в весьма неблагоприятные условия. Однако господствующее положение важнейших немецких монополий в экономике не было поколеблено. Версальская система не сумела преодолеть международные разногласия и конфликты. Неудовлетворенность новым переделом мира, усиление межимпериалистических противоречий таили в себе страшную опасность развязывания новых войн.

А пока Германия вступала согласно решению мирового сообщества в эпоху послевоенного экономического возрождения.

### **3. «Великая депрессия» 1929 - 1933 гг. "Новый курс" Ф. Рузвельта в США**

В первой четверти XX в. США были в числе ведущих государств мира и наиболее благополучной в экономическом отношении страной. С переходом промышленного капитализма к монополистическому, центр мирового экономического развития переместился из Европы в Северную Америку. США развивались быстрее всех и производили больше всех. Их доля в мировом производстве постоянно

увеличивалась. Еще сильнее позиции США укрепились после первой мировой войны, в частности за счет значительных прибылей от поставок странам Антанты вооружения и боеприпасов. Быстро росло промышленное производство, интенсивно расширялся основной капитал, увеличивался экспорт. Экономические успехи послужили рождению теории – вечного процветания этого государства. Однако она оказалась «великой иллюзией».

Действительность опрокинула эти надежды. В 1929 г. разразился мировой экономический кризис, который продолжался до 1933 г. включительно и сильнее всех поразил именно США.

Кризис начался в Нью-Йорке с краха на фондовой бирже. Он охватил банковскую систему, промышленность, сельское хозяйство.

По своему характеру он представлял собой циклический кризис перепроизводства, когда вследствие недостаточной покупательной способности населения произведенная масса товара не нашла сбыта и оказалась не реализованной. В итоге нарушился процесс общественного воспроизводства, разорились многие торговые и промышленные предприятия, транспортные компании, банки. К 1932 г. промышленное производство в США сократилось в целом на 46%, а по отдельным видам продукции значительно больше: производство чугуна – на 79%, стали – на 76%, автомобилей – на 80%. Из 279 доменных печей в числе действующих оставалось только 44 печи. Кризис вызвал массовую волну банкротств. За 1929 – 1933 гг. потерпели крах 135 тыс. торговых, промышленных и финансовых фирм, разорились 5760 банков. Убытки корпораций только в 1932 г. составили 3,2 млрд. долл. Обороты внешней торговли сократились в 3,1 раза. Страна была отброшена к уровню 1911 г.

Неизбежное последствие циклического кризиса – ухудшение положения трудящихся. Резко снизился их жизненный уровень. Падение курса акций затронуло от 15 до 25 млн. американцев. Охваченные паникой люди стремились разменять банкноты на золото. Росло число безработных, несколько миллионов были полубезработными. С членами семей безработные составляли почти половину всего населения. Заработная плата снизилась более чем вдвое. Многие лишились жилья, возникли «гуверовские городки» – поселения безработных на окраинах городов, выстроенные из ящиков и строительных отходов. Население голодало – только в Нью-Йорке в 1931 г. от голода погибли 2 тыс. человек.

Промышленный кризис переплетался с аграрным. Сбор пшеницы упал к 1934 г. на 36%, кукурузы – на 45%. Цены на сельскохозяйственные продукты снизились на 58%, а более 40% фермерских доходов шло на погашение задолженности и налоги. За годы кризиса разорились около 1 млн. ферм, они были принудительно проданы, и фермеры лишились собственности на землю.

Для сдерживания падения цен и сокращения предложения продуктов на рынок их уничтожали – пшеницу сжигали в топках паровозов и пароходов, молоко из цистерн выливали в водоемы, картофельные и хлопковые поля заливали керосином или запахивали.

В США в этот период утвердилась философия «американского индивидуализма», не признающего государственного регулирования экономики, его вмешательства в дела частного бизнеса, хотя в годы первой мировой войны оно применялось. Вступивший в 1929 г. на пост президента Герберт Гувер (1874 – 1964) первоначально ограничился введением торгового протекционизма, считая, что кризис будет преодолен автоматически и страна справится с ним за 60 дней. В 1930 г. для резкого сокращения ввоза товаров в США был принят высокий таможенный тариф. В ответ на это другие страны тоже повысили ввозные пошлины.

В этих условиях в целях предотвращения банкротства Гувер с конца 1931 г. предпринял попытки государственного кредитования банков, промышленности, транспортных предприятий. Для этого была создана Национальная кредитная корпорация с капиталом в 3,5 млрд. долл., которая в январе 1932г. была преобразована в Реконструктивную финансовую корпорацию. Для оказания помощи крупным фермерам организовано правительственное «Федеральное фермерское бюро». Задачи этого бюро заключались в поддержании уровня цен на сельскохозяйственную продукцию. Деятельность бюро не увенчалась успехом и в конечном итоге привела к дезорганизации рынка и дальнейшему разорению фермеров. Социальные противоречия продолжали обостряться. К марту 1933 г. число безработных достигло 17 млн. человек. Таким образом обещание Гувера быстро преодолеть кризис оказалось невыполненным.

С 1933 г. президентом США был избран Франклин Делано Рузвельт (1882 – 1945). К этому моменту положение в стране было чрезвычайным. Для выхода из него требовались неординарные меры. Правительством Рузвельта были осуществлены крупномасштабные реформы, которые вошли в историю под названием «Новый курс Рузвельта».

Несмотря на то, что «Новый курс» не был заранее обдуманной системой нововведений, он представляет одну из самых известных и эффективных реформ в мировой истории. Рузвельтом проведено в жизни больше реформ, чем было обещано в предвыборной кампании. Уже 9 марта была созвана специальная сессия Конгресса и в течение 100 дней заложены основы политики «Нового курса».

Отрицая политику «грубого индивидуализма» Гувера, президент Рузвельт рассчитывал преодолеть кризис путем планирования хозяйства, установления «классового мира» внутри страны и доброго соседства с другими странами.

#### **4. Экономическая идеология Германского фашизма**

Сильнейшее потрясение капиталистического мира, происшедшее в 1929-1933 г., поразило глубоко и серьезно германскую экономику. Это объясняется в первую очередь ее значительной зависимостью от иностранного капитала. Кризис в стране достиг кульминации к 1932 г. Промышленное производство в Германии упало в 1932 г. на 40% по сравнению с 1929 г. Масштабы сокращения промышленного производства оказались катастрофическими. 68 тыс. предприятия потерпели крах. Особенно пострадали отрасли тяжелой промышленности. Были распроданы десятки тысяч крестьянских хозяйств. Массовые стачки охватили страну. Усилилось национально-освободительное движение в колониях и полуколониях. На 60% сократилась внешняя торговля. Вновь обесценилась валюта, произошел крах ряда крупных банков. В 1932 г. в стране имелось 8 млн. полностью и частично безработных.

Все произошло довольно быстро после первой мировой войны и революций, чтобы из сознания правящих кругов могли изгладиться катаклизмы предыдущих лет. Поэтому они готовили термидорианскую реакции особенно там, где потрясения могли быть наибольшими. Таким эпицентром опять была Германия.

История 1929-1933 гг. показала, что усиление правой реакции, тоталитаризма, милитаризма и военной угрозы суть явления и спутники кризисов. Кризис в Германии вызвал к власти крайнее порождение реакции - фашизм. Экономический кризис германского капитализма породил крах политической системы Веймарской республики. Монополистическая буржуазия не смогла больше господствовать при помощи старых парламентских методов. Её руководители, склоняясь к мысли о необходимости военной диктатуры, все чаще обращали взоры на фашистское движение. Именно они в большей степени способствовали приходу фашистов к власти.

Крупнейшие финансовые магнаты Германии, поняв невозможность сохранить свое господство с помощью буржуазной демократии, стали делать ставку на установление в стране фашистской диктатуры. Выход из кризиса путем гонки вооружения был особенно притягателен для немецких промышленников. Г. Стайнес, Ф. Тиссен, владельцы угольных компаний Рура и другие выдавали огромные денежные суммы фашистской партии. Так, глава концерна «Тиссен АГ» финансировал Гитлера (1889-1945) уже в 1923 г. В конце 20-х гг. Гитлер сотрудничал уже со стальными королями Рура. В 1931 г. связь с нацистской партией установил директор Рейхсбанка Я. Шахт. Через его посредничество нацисты расширили свои контакты с другими крупными промышленниками Германии, в частности с Фликом, внесшим в так называемый «фонд Гиммлера», из которого финансировался захват власти нацистами, 100 тыс. марок. Он же подписал и пресловутое письмо, в котором группа германских промышленников просила президента Германии. После прихода фашистов к власти он был одним из крупнейших меценатов СС. Вскоре после начала войны Флика по предложению Геринга назначают «фюрером военного хозяйства». Промышленники Рура, в свою очередь, отчисляли в кассу нацистской партии по 5 феннингов с каждой проданной тонны угля.

В октябре 1931 г. представители монополий, высшего генералитета и финансовых кругов договорились с Гитлером о создании единого блока борьбы за установление диктатуры.

Были покровители нацистской партии и среди американцев: Рокфеллер, Морган, Ламонт, Кун Леба и другие лидеры финансового капитала. В 1930 г. вложения США в германскую экономику достигли 50% их национального дохода. В 1931 г. по настоянию президента США Гувера прекратились выплаты Германией репараций. В то же время Нью-Йоркская биржа повысила курс акций фирм, имевших вложения в германскую экономику.

В январе 1932 г. на совещании Гитлера с промышленниками нацистская партия получила одобрение своей программы уничтожения демократии, подготовок к войне за «жизненное пространство». Блок монополий и фашизма стал оформляться вполне определенно в январе 1933 г. На совещании в Кельне промышленники выдвинули ряд требований будущему правительству нацистов и сформулировали программу действий: усилить борьбу против большевизма, подчинить крупному капиталу мелких и средних предпринимателей, поднять экономическую конъюнктуру путем обширных государственных заказов, разорвать Версальский договор, сделать Германию сильной в военном отношении.

В Германии не существовало фатальной неизбежности победы гитлеризма. Единый антифашистский блок мог преградить ему дорогу, но рабочее движение было расколото правыми социал-демократами, которые отказались от сотрудничества с коммунистами. Раскол оказался роковым. 30 января 1933 г. по прямому требованию финансовых воротил президент Гинденбург передал реальную власть Гитлеру, назначив его рейхсканцлером.

В годы кризиса в Германии обстановка заметно изменилась: росла безработица, падала заработная плата, распродавались с молотка крестьянские хозяйства, сокращались обороты мелких торговцев и ремесленников, увеличивалась заболеваемость в связи с недоеданием и плохими жилищными условиями, росло число самоубийств - все это было на руку фашистам, а Гитлер изображал себя мессией, явившимся спасти немецкий народ и избавить его от страданий.

Так в Германии была установлена фашистская, террористическая диктатура наиболее реакционных и шовинистических кругов финансового капитала. Фашизм в Германии смог прийти к власти прежде всего благодаря поддержке, которую ему

оказал германский, а также иностранный (в особенности американский) финансовый капитал. Фашистская диктатура была установлена в тот период, когда высшая точка экономического кризиса миновала. Началось оживление в экономике, чему способствовал ее перевод на военные рельсы. Решения по поводу перестройки германской экономики в кратчайшие сроки носили сугубо волюнтаристский характер. Гитлер требовал вести экономическую подготовку к войне решительно и беспощадно: самыми ускоренными темпами развивать производство горючего, в конкретный срок - 18 месяцев - обеспечить массовое производство синтетического каучука, создать крупную собственную экономику в духе автаркии, увеличить производство железа и т.д.

Полное самообеспечение, прежде всего стратегическим сырьем, в Берлине считали главным условием экономической независимости Германии, столь необходимой для войны. Вместе с тем, оно рассматривалось как способ сбережения валютных фондов, необходимых в мирное время для закупки и ввоза продовольствия из-за границы.

## **ТЕМА 6. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОГУЩЕСТВО США В ПОСЛЕВОЕННОМ МИРЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 40 гг. – 70 гг. XX в.)**

### **ПЛАН:**

1. Экономические последствия второй мировой войны. Бриттен – Вуддская система.
2. Реконверсия. «Справедливый курс». План Маршалла.
3. Типология государственного регулирования экономики и социальной структуре под влиянием НТР.
4. Экономический спад и мировой энергетический кризис.

### **1. Экономические последствия второй мировой войны. Бриттен – Вуддская система**

Забвение, а порою и прямое попираание условий Версальского мирного договора после Первой мировой войны, всемирное западное, и прежде всего американское, содействие возрождению германского фашистского милитаризма с его мировыми претензиями и амбициями, острейшие межимпериалистические противоречия стран - лидеров привели к новой мировой войне. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.), подготовленная силами международной реакции, развязанная главными агрессорами – фашистскими Германией, Италией, милитаристской Японией, стала крупнейшей экономической катастрофой. В войну были вовлечены более 60 государств с населением свыше 4/5 жителей планеты. Военные действия велись на территории 40 государств Европы, Азии, Африки и охватывали просторы Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов. В рядах вооруженных сил насчитывалось 110 млн. человек.

Война унесла около 55 млн. человеческих жизней. Она уничтожила национальные богатства стоимостью 316 млрд. долл. Общие военные расходы в 4,5 раза превзошли соответствующий показатель первой мировой войны. В тяжелом экономическом положении оказались почти все страны-участницы, в том числе и страны Западной Европы. Послевоенная западноевропейская экономика обладала деформированной милитаризованной структурой производства. Произошел разрыв сложившихся за долгие годы связей в промышленности, финансах, торговле. Оборудование требовало обновления и значительных капиталовложений. Ощущался острый дефицит в самых необходимых продуктах. Растущая инфляция, неустойчивость

европейских валют подрывали заинтересованность аграрного сектора экономики в обмене своей продукции на деньги, вели несмотря на повышенный спрос на его товары к вынужденному сужению аграрного сектора. Фактически страны Западной Европы за счет собственного производства могли обеспечить свои потребности, к примеру, в зерне, хлопке, алюминии и меди на 40%, свинце и цинке на 30%, сале и масле примерно на 15%, жидком топливе и мясе только на 10%.

Лишь США, находясь в географическом удалении от основных театров военных действий, смогли умело использовать сложившуюся экономическую конъюнктуру. За годы войны промышленное производство этой страны удвоилось, а чистая прибыль корпораций даже утроилась. Ряд стратегических отраслей дал высочайшие результаты роста: алюминиевая промышленность – в 6 раз, самолетостроение – в 16, производство синтетического каучука – в 400 раз и т.д. В результате США стали обладателями двух третей промышленного производства и золотого запаса мира.

Специально созданная при президенте США комиссия по анализу помощи иностранным государствам подтвердила катастрофическое состояние западноевропейской экономики. Отметила значительное снижение довоенного производства и высокие потребности в импорте в этих странах, утрату Европой крупных источников иностранной валюты в виде платежей за услуги; «ножницы цен» между промышленностью и сельским хозяйством, разрушение единой системы внутренней и внешней торговли. В то же время оказалось нереальным немедленное сбалансирование бюджетов. Укрепление финансовой системы велось постепенно в процессе оздоровления национальных финансов и подъема производства.

Понятно, что ни западноевропейским, ни тем более американским интересам не отвечала роль США в качестве поставщика сырья и товаров первой необходимости на благотворительных началах. На авансцену выходит программа сотрудничества, удовлетворяющая следующим критериям: обеспечение большей самокупаемости экономического возрождения Европы, повышение отдачи от американской помощи и соответствие начавшемуся в конце 40-х годов очередному обновлению технологической базы американской экономики. И США выступили в качестве своеобразного спонсора. Официальным автором программы так называемого «восстановления и развития» Европы стал генерал, бывший начальник генерального штаба США, назначенный в 1947 г. государственным секретарем Джордж Кэтлетт Маршалл (1880 – 1959).

## **2. Реконверсия. «Справедливый курс». План Маршалла**

Забвение, а порою и прямое попираание условий Версальского мирного договора после Первой мировой войны, всемирное западное, и прежде всего американское, содействие возрождению германского фашистского милитаризма с его мировыми претензиями и амбициями, острейшие межимпериалистические противоречия стран - лидеров привели к новой мировой войне. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.), подготовленная силами международной реакции, развязанная главными агрессорами – фашистскими Германией, Италией, милитаристской Японией, стала крупнейшей экономической катастрофой. В войну были вовлечены более 60 государств с населением свыше 4/5 жителей планеты. Военные действия велись на территории 40 государств Европы, Азии, Африки и охватывали просторы Атлантического, Тихого, Индийского и Северного Ледовитого океанов. В рядах вооруженных сил насчитывалось 110 млн. человек.

Война унесла около 55 млн. человеческих жизней. Она уничтожила национальные богатства стоимостью 316 млрд. долл. Общие военные расходы в 4,5

раза превзошли соответствующий показатель первой мировой войны. В тяжелом экономическом положении оказались почти все страны-участницы, в том числе и страны Западной Европы. Послевоенная западноевропейская экономика обладала деформированной милитаризованной структурой производства. Произошел разрыв сложившихся за долгие годы связей в промышленности, финансах, торговле. Оборудование требовало обновления и значительных капиталовложений. Ощущался острый дефицит в самых необходимых продуктах. Растущая инфляция, неустойчивость европейских валют подрывали заинтересованность аграрного сектора экономики в обмене своей продукции на деньги, вели несмотря на повышенный спрос на его товары к вынужденному сужению аграрного сектора. Фактически страны Западной Европы за счет собственного производства могли обеспечить свои потребности, к примеру, в зерне, хлопке, алюминии и меди на 40%, свинце и цинке на 30%, сале и масле примерно на 15%, жидком топливе и мясе только на 10%.

Лишь США, находясь в географическом удалении от основных театров военных действий, смогли умело использовать сложившуюся экономическую конъюнктуру. За годы войны промышленное производство этой страны удвоилось, а чистая прибыль корпораций даже утроилась. Ряд стратегических отраслей дал высочайшие результаты роста: алюминиевая промышленность – в 6 раз, самолетостроение – в 16, производство синтетического каучука – в 400 раз и т.д. В результате США стали обладателями двух третей промышленного производства и золотого запаса мира.

Специально созданная при президенте США комиссия по анализу помощи иностранным государствам подтвердила катастрофическое состояние западноевропейской экономики. Отметила значительное снижение довоенного производства и высокие потребности в импорте в этих странах, утрату Европой крупных источников иностранной валюты в виде платежей за услуги; «ножницы цен» между промышленностью и сельским хозяйством, разрушение единой системы внутренней и внешней торговли. В то же время оказалось нереальным немедленное сбалансирование бюджетов. Укрепление финансовой системы велось постепенно в процессе оздоровления национальных финансов и подъема производства.

Понятно, что ни западноевропейским, ни тем более американским интересам не отвечала роль США в качестве поставщика сырья и товаров первой необходимости на благотворительных началах. На авансцену выходит программа сотрудничества, удовлетворяющая следующим критериям: обеспечение большей самокупаемости экономического возрождения Европы, повышение отдачи от американской помощи и соответствие начавшемуся в конце 40-х годов очередному обновлению технологической базы американской экономики. И США выступили в качестве своеобразного спонсора. Официальным автором программы так называемого «восстановления и развития» Европы стал генерал, бывший начальник генерального штаба США, назначенный в 1947 г. государственным секретарем Джордж Кэтлетт Маршалл (1880 – 1959).

## **ТЕМА 7. ВЫХОД ГЕРМАНИИ И ЯПОНИИ ВЕДУЩИЕ ПОЗИЦИИ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

### **ПЛАН:**

1. Экономические итоги Второй мировой войны
2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы
3. Экономическая программа Л. Эрхарда в ФРГ

4. Формирование «социального рыночного хозяйства».
5. «Обратный курс» Дж. Доджа - К. Шоупа в Японии
6. Земельная реформа. Реформа налоговой системы.
7. «Экономическое чудо» 1955-1985гг

## **2. План Маршалла и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы**

План Маршалла был выдвинут 5 июня 1947 г. Его основные положения прошли согласования с представителями крупнейших монополий и банков. Последующую инициативу по его реализации проявили также Великобритания и Франция.

Летом того же 1947 г. на совещании министров иностранных дел Великобритании, Франции и бывший Советский Союз подверг критике идею плана, рассматривая его в качестве механизма вмешательства во внутренние дела европейских стран, раскола Германии и разделения Европы на две противостоящие группы государств. Отказ от участия в плане Маршалла нашей страны был поддержан Албанией, Болгарией, Венгрией, Польшей, Румынией, Чехословакией, Югославией, Финляндией.

В середине июля 1947 г. на Парижской конференции 16 европейских стран-участниц плана Маршалла (Австрия, Бельгия, Великобритания, Греция, Дания, Ирландия, Исландия, Италия, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Турция, Франция, Швейцария, Швеция, а позже и ФРГ) был учрежден Комитет европейского экономического сотрудничества. Его главная задача сводилась к составлению на основе подробных отчетов о состоянии экономики, валютных резервах, военных разрушениях, восстановительных работах сводной заявки на американскую помощь, суммарно выразившуюся в 29 млрд. долл.

Почти год потребовался для принятия американским *конгрессом* в апреле 1948 г. «Закона о помощи иностранным государствам». Оказание экономической «помощи» осуществлялось на основе двусторонних соглашений при соблюдении довольно жестких условий. Среди них – отказ от национализации промышленности, предоставление полной свободы частного предпринимательства при заметном торможении конкурирующих с США отраслей западноевропейской индустрии, одностороннее снижение таможенных тарифов на импорт американских товаров, ограничение торговли с социалистическими странами и др. Специально созданная в США Администрация экономического сотрудничества осуществляла контроль за реализацией плана Маршалла.

За 4 года выполнения плана Маршалла (1948 – 1951 гг.) США оказали европейским странам помощь в объеме около 17 млрд. долл. Причем, более 2/3 этой суммы выпали на долю четырех ведущих европейских стран – Великобритании, Франции, Италии и ФРГ. В то же время Западная Германия из бывшего агрессора превратилась в союзницу стран-победительниц, которой США оказывали явное предпочтение. Так, за первый год реализации плана Маршалла Западная Германия получила от США 2,422 млрд. долл. – почти столько же, сколько Англия (1,324 млрд.) и Франция (1,13 млрд.) вместе взятые, почти в три с половиной раза больше, чем Италия (0,704 млрд. долл.)

Вместе с тем, пожалуй, не стоит рассматривать план Маршалла исключительно как продовольственную интервенцию. Хотя поставки продовольствия наряду с топливом и удобрениями в рамках этого плана действительно составили 70% всей помощи.

Объективности следует отметить, что главный смысл плана заключался в подпитывание слабых европейских экономик, создании условий для собственного возрождения: быстрого развития внутри европейской торговли, активизации наиболее эффективных производственных мощностей для достижения ускоренного выпуска продукции через межотраслевую кооперацию, укрепления своих валют и восстановления доверия к ним.

Формой обеспечения европейской кооперации стала ОЕЭС – Организация Европейского Экономического Сотрудничества. В рамках сотрудничества стран-участниц ОЕЭС по реализации плана Маршалла, либерализация торговли и платежей потребовала, в свою очередь, координации инвестиций в целях направления капиталовложений на развитие ключевых отраслей и предотвращения дублирования инвестиций.

Весьма поучительным аспектом воплощения плана Маршалла может служить решение вопроса об источниках финансирования отдельных элементов плана. Так, все поставки были разделены на три основных вида. Первый объединял предметы важнейшей жизненной необходимости – продукты питания, топливо, одежду. При этом ежегодный рост собственных ресурсов европейских стран сопровождался соответствующим сокращением американских ассигнований. А поскольку большинство стран Западной Европы были не в состоянии оплатить в долларах соответствующие поставки, основная их часть шла в виде дотаций, а не займов. В свою очередь, местная валюта, вырученная от продаж ввозимых продуктов, использовалась правительством европейских стран для сокращения дефицита бюджета, а следовательно, и темпов инфляции, для наращивания производства таких остро необходимых ресурсов, как сталь, цемент, уголь, шахтное, энергетическое, текстильное оборудование, калийные удобрения, нефтепродукты, транспортные средства. Тем самым оказывалось противодействие инфляции в потребительском секторе экономики. Второй вид поставок составляло промышленное оборудование. В его финансировании преобладали международные займы. Наконец, третий вид поставок – сырье, сельскохозяйственные машины, промышленные товары, запасные части – финансировались под гарантии американского правительства через специально созданное отделение экспортно-импортного банка США.

План Маршалла был во многом ориентирован на «расшивку» узких мест в снабжении западноевропейского производства, на избирательный импорт сырья и материалов, на восстановление и обновление основных фондов. Высокая результативность плана Маршалла в сочетании с реализацией собственных экономических программ послевоенного возрождения, чему посвящаются следующие разделы второй главы, проявилась в росте выпуска продукции в базовых отраслях за 1947 – 1950 гг. более чем на половину, а по отдельным видам продукции и того выше: калийных удобрений – на 65%, стали – на 70%, цемента – на 75%, транспортных средств – на 150%, нефтепродуктов – на 200%.

Свидетельством успешного выполнения программы экономического возрождения западноевропейских стран служит и рост экспорта. За 1948 – 1952 гг. он увеличился в целом на 49 пунктов, а в США и Канаде – даже на 60 пунктов. Прогрессивные изменения затронули и структуру экспорта. На 40% вырос западноевропейский вывоз продукции. В свою очередь, поставка из США оборудования для традиционных отраслей не только укрепляла базовые отрасли, но и создавала ощутимые предпосылки для повышения конкурентоспособности потребительских секторов экономики, энергичного *поворота* к перспективным технологиям и даже экспорту качественных материалов для новейших отраслей из Европы и США.

Вместе с тем, на фоне обострения послевоенной международной обстановки уже в 1951 г. план Маршалла стал превращаться в программу оказания странам-участницам американской военной помощи, способствовать послевоенному расколу Европы, формированию военно-политического блока Западных государств, усилению «холодной войны» против социалистических стран, зависимости западноевропейских государств от США.

На это был нацелен принятый в 1951 г. *закон о взаимном обеспечении безопасности*. На основе двусторонних соглашений он содействовал внешней политике через безвозмездные субсидии и поставки американских товаров и материалов. Однако страны-получатели, со своей стороны, вынуждены были предоставлять свою территорию для американских военных баз и прекратить торговлю так называемыми стратегическими товарами с социалистическими странами. Позднее президент США Г. Трумэн (1884 – 1972) отмечал, что экономическая помощь Европе была «направлена на поддержку перевооружения, а не на дальнейшее общее расширение экономики».

### **3. Экономическая программа Л.Эрхарда в ФРГ**

На общем фоне послевоенного состояния экономики западноевропейских стран особенно удручающей выглядела немецкая действительность тех лет. Разрушенные города, уничтоженные бомбардировками или демонтированные заводы и фабрики, отброшенное на десятки лет назад аграрное производство. Пустые полки магазинов. Карточная система. Жуткая спекуляция... Об уровне обеспечения предметами первой необходимости говорят следующие данные. После войны на душу населения приходилась одна тарелка в пять лет, пара ботинок – в двенадцать лет, костюм – в пятьдесят лет и т.д. Фактически страна производила едва ли половину продукции от выпуска 1936 г. Народ Германии получил жестокий урок всеобщего финансового, экономического, нравственно-духовного истощения.

Государственный долг гитлеровского правительства катастрофически возрос с 27,2 млрд. марок в конце 1938 г. до 377,2 млрд. марок к моменту капитуляции страны, т.е. почти в 14 раз. Впятеро возросло количество денег, находящихся в обращении и не имеющих товарного покрытия. Инфляция приближалась к 600% своего довоенного уровня. Усилия, направленные на сокращение величины денег, бывших в обращении, карточной системы, снижение государственного долга за счет увеличения налогов и «замораживания» наличных счетов в банках, давали противоположный эффект. Снижался интерес к деньгам. Косвенно поддерживалось «натуральное» хозяйство. Товарообменные сделки между отдельными производителями стали охватывать даже оплату труда. Элементы натуроплаты вводились наряду с официальной денежной оплатой в систему использования рабочей силы, транспорта, сферу обслуживания и др.

Западные оккупационные власти вынуждены были завозить продукты питания и самые необходимые предметы потребления на один млрд. долл. ежегодно. Они же предлагали вывезти до 20 млн. немцев, обреченных на голодную смерть.

Полный хаос царил и в организации хозяйственной жизни. В стране одновременно функционировало несколько порою противоречивших друг другу экономических «порядков». Центральное управление и планирование было представлено двумя системами – оккупационных властей и немецких органов самоуправления. К тому же в *руках* государства находилась значительная часть предприятия горнодобывающей и тяжелой промышленности. Официальную организацию экономики дополнял значительный «черный рынок». Все это сочеталось с толпами праздно бродящих между развалинами обескураженных, лишенных перспектив немцев.

Опасаясь возникновения эпидемий и волнений в народе, западные оккупационные власти уже в 1946 г. были склонны к переводу предприятия на самокупаемость, сохраняя лимитированное немецкого производства и внешней торговли с ее ориентацией на сырье и полуфабрикаты. Пожалуй, лишь французская зона оккупации, сумевшая сравнительно равномерно сочетать мелкую промышленность с сельским хозяйством, могла кое-как себя содержать. В это тяжелое время весьма весомой оказалась помощь США, предоставленная Германии по плану Маршалла.

В порядке частичного возмещения убытков странам антигитлеровской коалиции Германия должна была выплатить репарации в объеме 20 млрд. долл., в том числе в виде оборудования.

Оздоровление экономики Германии явно требовало решительных мер. Тем более, что противников грядущих реформ со стороны различных местных политических группировок, среди ученых-экономистов оказалось больше, чем их сторонников.

Поиски концепции экономического возрождения привели к отторжению чистого экономического либерализма, который при всех своих несомненных достоинствах в отношении поднятия продуктивности производства оказывался неспособным разрешить проблему социальной справедливости, т.е. справедливого распределения результата общественного труда. Отпугивало и усиление государства с его недавним нацистским прошлым.

Наиболее разумным признавалось смешение, сочетание систем, обеспечивающее хозяйственное планирование, предотвращающее возможность экономических кризисов и насилие монополий и, в то же время, остающееся демократическим. Возобладала идея социального рыночного хозяйства. Ведущая роль отводилась рынку – регулятору всей хозяйственной жизни, способному обеспечить наиболее низкие цены при максимальной хозяйственной производительности, и в итоге провести достойную социальную политику.

Хозяйственные реформы Л. Эрхарда. Главным архитектором хозяйственных реформ послевоенной Германии стал сочетающий в себе теоретические знания и опыт крупного хозяйственного руководителя профессор Людвиг Эрхард (1897 – 1977) – директор Управления хозяйства объединенных западных зон оккупации в 1948 г., министр народного хозяйства ФРГ (1949 – 1963 гг.), заместитель федерального канцлера (с 1957 г.) и канцлер республики в 1963 – 1966 гг. (после смерти К. Аденауэра (1876 – 1967)).

В книге «Благосостояние для всех», опубликованной в ФРГ в 1957 г., Л. Эрхард отмечает, что основную цель экономических реформ он видел в создании «социального рыночного хозяйства», повышении покупательной способности всех слоев населения, сосредоточении всех усилий народного хозяйства на увеличении народнохозяйственного дохода. Рычаги экономического возрождения страны он определял как свободную частную инициативу и конкуренцию в сочетании с активной ролью государства в хозяйственной жизни.

Планы Л. Эрхарда опирались на *денежную реформу, свободные цены и предпринимательство.*

Пожалуй, самой непопулярной и даже довольно жесткой стала денежная реформа. Утром 21 июня 1948 г. рейхсмарки были объявлены недействительными. Вместо них каждый житель получил по 40 новых дойчмарок, потом к ним добавили еще по 20.

Пенсии и заработная плата подлежали выплате в новых марках в соотношении 1:1. Половину наличности и сбережений можно было обменять по курсу 1:10. Временно «замороженная» вторая половина позже обменивалась в соотношении 1:20.

Денежные обязательства предприятий пересчитывались также в соотношении 1:10. Предприятия, получив наличность для выплаты первой зарплаты, в дальнейшем должны были существовать за счет сбыта своей продукции.

Обязательства банков и учреждений бывшего Рейха, в основном, аннулировались. Новый эмиссионный банк – Банк немецких земель регулировал свои отношения с частными банками, определяя размер обязательных денежных резервов.

Другого способа покончить с инфляцией Л. Эрхард не видел. Фактически в один день, используя «военную диктатуру» весьма авторитетной оккупационной власти, Западная Германия освободилась от огромной массы обесцененных денег.

Через 3 дня после денежной последовала реформа цен. Они были отпущены на свободу. Опубликованный закон о принципах хозяйственной структуры и политике цен предоставлял Л. Эрхарду право отменить сотни всяких предписаний, регулировавшим экономическую жизнь, упразднить административное распределение ресурсов и контроль над ценами. Разрегулирование цен и заработной платы проводилось постепенно, но быстрыми темпами, зачастую вопреки советам не только оккупационных властей, опасавшихся поспешного перехода к рыночным отношениям, но и значительным просоциалистическим настроением в обществе. Между тем, правильность политики Л. Эрхарда была вскоре подтверждена на практике.

Буквально на глазах исчез «черный рынок». Магазины заполнились товарами. Вместо поисков продуктов люди стали заботиться об их производстве. Инфляция почти не ощущалась. Цены выросли не в 2 – 4 раза, а лишь на несколько процентов. Причем в той же примерно пропорции, что и заработная плата, которая, в свою очередь, росла в основном за счет повышения производительности труда, увеличившейся за год на одну треть.

Сохранению стабильности валюты и избежанию гиперинфляции способствовало принятие *закона против произвольного завышения цен*.

Периодически публиковались каталоги уместных цен, приспособляемых к наличной покупательской способности потребителя.

На свободу предпринимательства, но без урезания прав потребителя была направлена кредитная и налоговая политика. По словам Л. Эрхарда, покупатель снова стал «королем», определявшим лицо рынка.

Оппонентов социального рыночного хозяйства оказалось немало: профсоюзы, левые партии, картели. Причем Л. Эрхард настаивал не на надзоре, а на *запрете* монополий, душивших свободную конкуренцию производителей и стремившихся к господству на рынке. И основой «благополучия для всех» стал мелкий и средний бизнес, предпринимательство в производственной сфере.

Анализируя ход и первые итоги этой программы экономического возрождения, можно наметить определенные фазы ее реализации. Так, первый период восстановления хозяйства (1948 – 1949 гг.) прошел под знаком денежной и ценовой реформы, повышения ставок реальной зарплаты с учетом роста производительности труда и значительного роста производства.

1950 г. стал, пожалуй, периодом наибольшей напряженности в молодой истории немецкого послевоенного рыночного хозяйства. В 1951 г. перелом в сторону успешного преодоления трудностей обозначился еще отчетливее. Поднялся среднегодовой уровень занятости. Завершилась вторая фаза.

В 1952 г. прекращение роста цен ознаменовало третью фазу развития социального рыночного хозяйства – фазу испытания создаваемой экономической системы на прочность и пригодность.

На следующей, четвертой фазе (1953 – 1954 гг.) удалось осуществить тройное сочетание. При растущей производительности труда, росте объема выпускаемой продукции и повышающейся в связи с этим заработной плате цены не только не росли, но стабилизировались или даже упали, что вело к «благосостоянию для всех». Причем характерно перемещение в эти годы акцента народнохозяйственной энергии в сторону производства товаров широкого потребления. Это позволило назвать 1953 г. «годом потребителя». Строительный сектор во всевозрастающем объеме справился с задачей предоставления нормального жилья миллионам беженцев и пострадавших от бомбардировок. В 1954 г. был вдвое превышен уровень производства 1936 г.

К середине 50-х годов ФРГ вышла на второе место после США по объему золотых запасов, что явилось подлинным доказательством не только внутренней силы немецкого хозяйства и динамичной экономической политики, но и неустанной работоспособности всех слоев немецкого народа.

Уже в 1954 г. наметился переход к следующему, пятому периоду рыночного хозяйства – фазе высокой конъюнктуры. Возникал вопрос эффективного противодействия опасности инфляционного перенакала высокой конъюнктуры. С середины 1956 г. удалось совладать с угрозой хозяйственной деградации. После заторможения экономического подъема переход к спокойному прогрессу можно было считать обеспеченным.

ФРГ становится передовой страной Западной Европы, обгоняя в хозяйственном отношении своих былых победителей. Страна фактически выступила одним из главных учредителей Европейского объединения угля и стали. ФРГ стояла у истоков европейской экономической интеграции. К началу 60-х годов на ее долю приходилось более 60% добычи угля, около половины производства стали, около 40% экспорта и 35% импорта ЭЭС.

И в наши дни «немецкое чудо» несет изобилие на прилавки, доступное каждому. На дневную заработную плату немец может приобрести два двухкассетника или полдюжины джинсов, или десять килограммов свинины и т.п.

Но «немецкое чудо» – это не только экономика. Как отметил в предисловии к своей книге «Благосостояние для всех» Л. Эрхард, главное чудо заключалось в том, что пройдя за десять лет чистилище экономических реформ, немецкий народ вышел из него новой нацией, свободной, доброжелательной, жизнерадостной.

## **5. «Обратный курс» Дж. Доджа - К. Шоупа в Японии**

Япония проиграла Вторую мировую войну. Она капитулировала 2 сентября 1945 г. и была оккупирована американскими войсками.

Экономика страны находилась в состоянии хаоса. Военные действия унесли жизни 2 миллиона человек. Отрасли легкой промышленности пришлось практически создавать заново. Выпуск промышленной продукции в 1945 г. составил 28,5% от уровня 1935-1937 гг. Восстановление осуществлялось медленно. Если в 1948 г. в других побежденных странах объем производства приблизился к довоенному уровню, то в Японии он достиг только 52%.

В отличие от стран Западной Европы, Японии не была предоставлена помощь, подобная плану Маршалла, и она должна была восстанавливать экономику собственными силами. Запад ограничился гуманитарной помощью в размере 2,2 млрд. долл., что равнялось «вливаниям» в Западную Германию. Кроме того, были сведены к

минимуму репарации, наложенные на Японию после окончания Второй мировой войны.

В Японии не проводилась приватизация предприятий, поскольку военный контроль, введенный в 1939-1941 гг., не ликвидировал частной собственности, а только ограничил ее свободу. Поэтому в первые послевоенные годы здесь сохранилось прямое распределение ресурсов. Однако существовали черный рынок и инфляция. Причем ее размеры были чрезвычайными – к 1952 г. 1500% от послевоенного уровня. Даже денежная реформа, которую провели в 1946 г., не приостановила этот негативный процесс.

Тем не менее путь национализации промышленности был отвергнут оккупационной администрацией и осуществлен так называемый «обратный курс». Подобное название реформ обуславливалось следующими обстоятельствами.

Первоначально в послевоенный период США предполагали опереться на гоминьдановский Китай. Но поскольку осуществить такое намерение не удалось, США изменили направление своих действий. Цель «обратного курса» состояла в обеспечении стратегического союза с японской буржуазией и превращении Японии в «мастерскую Азии».

Программа «обратного курса» была разработана представителями американского монополистического капитала Дж. Доджем и К. Шуопом. Реформированию в годы оккупации (1946 – 1952 гг.) подвергались все стороны общественно-экономической жизни: хозяйственный уклад, общественный строй, государственное устройство. Предстояло демилитаризовать и демократизировать Японию, осуществить переход от тотального военного контроля к рыночной экономике. Было реорганизовано правительство, через которое действовала оккупационная администрация союзных сил во главе с американским генералом Д. Макартуром (1880 – 1964).

В жизнь были проведены различные и очень важные реформы, обеспечивающие развитие предпринимательских структур, необходимых для рыночного хозяйства.

Главной из демократических реформ стал роспуск дзайбацу (1947 – 1948 гг.), т.е. холдингов, державших акции закрытых вертикальных концернов. Была осуществлена демонополизация экономики, т.е. разукрупнены гигантские промышленные и торговые компании. Акции пущены в свободную продажу. Из-под контроля холдингов таким образом вышло много фирм, благодаря разукрупнению гигантов образовались новые фирмы. Антимонопольным законом 1947 г. были закреплены картельные соглашения, различные виды рыночной дискриминации, а также создание жестких монопольных структур. Это значит, что были запрещены холдинги, введен контроль над слияниями фирм, ограничено взаимное держание акций. Свобода торговых сделок и доступ к источникам финансирования получили правовую защиту. Эти меры закладывали основы конкурентной экономики.

Послевоенные преобразования японской экономики включали земельную реформу, проводившуюся в 1947 – 1950 гг. Она состояла в выкупе государством помещичьей земли с последующей продажей ее арендаторам-крестьянам. Размеры участков ограничивались до 1 га. Так как происходила гиперинфляция; то реальная ценность выкупных сумм скоропалительно падала. К 1950 г. крестьянам перешло 80% всей арендной земли. Таким образом, в Японии была перераспределена земельная собственность и сформировался слой свободных мелких фермеров. Они получили землю фактически даром. Дворянство как класс перестало существовать. С этого времени в Японии типичным стало частное крестьянское хозяйство на своей собственной земле. Земельная реформа способствовала увеличению емкости внутреннего рынка, высвободила значительные трудовые ресурсы.

В 1950 г. по рекомендации управляющего Детройтским банком Д. Доджа была осуществлена радикальная бюджетная реформа. В соответствии с нею вводились принципы строгого балансирования статей бюджета и его без дефицитности. Реформа предусматривала прекращение выплат компенсации военным заводам за конверсию. Убыточным предприятиям больше не предоставлялись субсидии. Денежная эмиссия ставилась под контроль. В Японии был принят единый фиксированный валютный курс. Японским предприятиям и банкам разрешалось вести операции на внешнем рынке. Проведение этой реформы остановило инфляцию, что позволило снять контроль над ценами. Это означало, что в японской экономике полностью утвердились рыночные отношения.

Преобразования включали в качестве составной части структурную перестройку экономики. Предусматривалось форсировать темпы роста, без чего невозможно было преодолеть техническое отставание от Запада. Поскольку Япония, не имеющая минерального сырья, но располагающая большим трудовым потенциалом, оказалась изолированной от мировой экономики, то ей пришлось создать многоотраслевой комплекс всех современных перерабатывающих отраслей с учетом обеспечения экспорта, замещения импорта. Развитие отраслей должно было учитывать создание рабочих мест, обеспечение доходов, постепенное увеличение емкости внутреннего рынка.

При перестройке японской экономики был использован опыт прямого контроля, осуществлявшийся накануне войны, при активной роли правительства в формировании структуры промышленности. В Японии было обеспечено сочетание механизмов рыночного хозяйства с государственной поддержкой частного накопления исходя из принципа приоритетов. Государство применяло селективные налоговые и кредитные льготы, выборочный контроль над составом конкурентов в отраслях. По мере развития структурной перестройки отраслевые приоритеты менялись. Если в 50-е годы в центре находились базовые отрасли, такие, как металлургия, химия, гидроэнергетика, судостроение, торговый флот, то в начале 60-х годов автомобильная промышленность, нефтепереработка и нефтехимия. В конце 60-х годов на первое место выдвигается развитие электроники. Структурная перестройка прошла в Японии при сверхвысоких темпах – за 1955 – 1970 гг. среднегодовой прирост ВВП превышал 11%, норма валового накопления приближалась к 35% и была самой высокой из ведущих капиталистических стран.

В рамках реформы Доджа действовал такой важнейший инструмент структурной политики, как полный государственный контроль над всей системой внешнеэкономических связей. Сюда входили: распределение по лимиту средств на оплату импорта в соответствии с отраслевыми приоритетами; ограничения притока иностранных капиталовложений и поощрение импорта технологий. Поддерживая техническое обновление, контроль государства охранял промышленность от внешней конкуренции, ограждал страну от разрушительных валютных дефицитов и расстройств денежной системы. Такой контроль над внешнеэкономическими связями действовал 22 года, его «либерализация» длилась 10 лет. Она включала поэтапную отмену ограничений на импорт продукции конкурентоспособных отраслей. Только в 1971 г. была введена полная обратимость иены. Таким образом, за 30 послевоенных лет Япония, бедная с гипертрофированной военной индустрией страна, превратилась в великую экономическую державу. Она занимает одно из первых мест в мире по развитию производительных сил, научно-техническому потенциалу, накопленному материальному богатству и уровню жизни населения.

Большую роль в этом сыграли и другие реформы. Принятие Кодекса о труде, легализации профсоюзных свобод, реформа школьного обучения помогли подготовить

квалифицированную рабочую силу. Формировался современный средний класс, куда вошли свободные предприниматели, менеджеры, инженерно-техническая интеллигенция, квалифицированные рабочие и служащие. Огромную роль сыграло в этом развитие массового производства, рассчитанного на массовое потребление. С 1965 г. здесь осуществляется стратегия преодоления бедности, в результате нивелируя доходы, социальный разрыв сглаживается и становится минимальным для развитых стран.

«Японское экономическое чудо» позволило стране к 70-м годам выйти на второе место в мире. В это время японская экономика преодолела нефтяной кризис и перешла на умеренные темпы роста – на уровне 4 – 5% в год. В 1988 г. ВВП на душу населения Японии превысил соответствующий американский показатель, за 1990 г. его прирост составил 5 – 6% против 0,9% США.

Япония – пример проведения гибкой государственной политики, однако постепенно смягчающейся и перешедшей в 80-е годы к «де регулированию».

## **ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ БРИТАНСКОЙ И ФРАНЦУЗСКОЙ ЭКОНОМИКИ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

1. Послевоенная национализация. Девальвация
2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции.
3. Политика «стой-иди». От «Зоны свободной торговли» к «Общий рынок».

### **1. Послевоенная национализация. Девальвация**

### **2. Основные направления экономической политики и хозяйственного развития в 50-60-е гг. Экономическая политика голлизма во Франции**

Второму приходу к власти генерала де Голля (1890 – 1970) во Франции предшествовали 12 лет. За это время произошли существенные изменения в экономическом состоянии страны. Весьма быстро был пройден период послевоенного восстановления народного хозяйства. 1949 – 1953 годы были отмечены некоторым оживлением экономики, в основе которого лежала военно-инфляционная конъюнктура как результат колониальных войн Франции в Африке, Индокитае и расходов по линии НАТО. С 1954 г. в экономике страны начался период подъема. Причем по темпам промышленного развития в 1954 – 1958 гг. Франция обогнала большинство капиталистических стран. Одной из причин быстрых темпов экономического роста стало обновление основного капитала, продиктованное возросшей конкуренцией со стороны ведущих стран. Другой не менее важной причиной стало осознание хозяйственными и правительственными кругами бесперспективности дальнейшей опоры на колониальные методы обогащения, опоры на ростовщичество. В новых условиях инвестиции устремились в национальные производственные отрасли хозяйства. Этот процесс ускорился быстрыми темпами технического прогресса, опиравшегося на открытия в области ядерной энергетики, электротехники и автоматики, химии. Львиная доля капиталовложений приходилась на тяжелую промышленность и новые отрасли. К середине 50-х общий объем ежегодных инвестиций в основной капитал увеличился по сравнению с довоенным временем в 2,5 раза, а выпуск промышленной продукции к 1958 г. возрос более чем в 2 раза.

Модернизация сопровождалась интенсивным процессом концентрации и централизации производства, банковского дела, чему способствовали

правительственные мероприятия. Для Франции была характерной высокая степень государственного участия в экономической жизни. Достаточно сказать, что в 1958 г. в руках государства находилось 97% угольной промышленности, 95% выработки газа, 80% авиационного производства и выработки электроэнергии, более 40% автомобильной промышленности. Государство инвестировало исследовательские работы в области атомной энергетики, участвовало в нефтяных компаниях, владело железными дорогами, крупными военными предприятиями, акциями крупных авиационных и морских транспортных компаний.

В 1957 г. государство располагало 36% всего национального имущества, на его предприятиях создавалось около 13% ВВП, не говоря уже о государственной собственности, размещенной в национализированных депозитных банках, во Французском банке, в страховых обществах.

Неудивительно, что Франции принадлежит приоритет в применении индикативного планирования как метода воздействия государства на экономику, осуществляющегося с 1946 г., когда был создан специальный орган – Генеральный комиссариат по планированию. Основной задачей первого плана страны (1947 – 1953 гг.) были модернизация национализированного сектора и восстановления хозяйства. Укрепление конкурентоспособности частных фирм стало задачей второго плана (1954 – 1957 гг.). Переход от протекционизма к «открытой экономике» был провозглашен третьим планом (1958 – 1961 гг.). В 60-е годы был взят курс на создание фирм-гигантов европейского типа. В 1971 – 1975 гг. осуществлялся шестой план, в котором предусматривалось создание национальных компаний международного масштаба. Уделялось внимание увеличению нормы прибыли и стимулированию накоплений. В седьмом плане (1976 – 1980 гг.) провозглашалась политика «промышленной переориентации».

Хотя планирование во Франции имеет индикативный характер, но в отношении государственных предприятий планирующие органы наделялись императивными правами.

Экономическая политика, проводившаяся во Франции, получила название «дирижизма», отличительными чертами которой стали: прямые административные методы вмешательства в экономику, активная предпринимательская деятельность государства в национализированном секторе экономики и прямое финансирование капиталовложений, индикативное планирование.

В то же время период, предшествовавший приходу де Голля к руководству страной, был отмечен нарастанием кризиса политической власти, что негативно сказывалось на темпах экономического развития.

Одной из внушительных сил, постоянно будораживших политическую жизнь, являлась армия, точнее ее колониальная часть. Франция была страной, которая вела перманентные войны на протяжении двух десятилетий (1939 – 1962 гг.).

На волне недовольства 4-летней войной в Алжире, растущей инфляцией к власти приходит правительство социалиста Ги Молле (1965 – 1975). Его кабинет под давлением забастовочного движения провел через парламент ряд важных социальных законов в интересах лиц наемного труда и слабозащищенных слоев. Правительство предоставило независимость колониям Франции – Тунису и Марокко, что вызвало острейший политический кризис. Правые перешли к активным действиям, готовя государственный переворот. Левые силы оказывали не менее активное сопротивление. Франция оказалась перед угрозой гражданской войны. В этот момент на авансцену выходит де Голль, олицетворяющий сильную власть, которая в состоянии примирить армию, арабов и французов, восстановить утраченное величие Франции на международной арене.

Референдум по проекту новой конституции, проведенный де Голлем, заложил правовые основы Пятой Республики. 21 декабря 1958 г. де Голль был избран главой государства на 7-летний срок.

Голлистам потребовалось 4 года на решение острейших проблем бывших колониальных владений. Параллельно Франция активизировала внешнюю политику, стремясь вытеснить США и Великобританию с континента. Умелое решение этих вопросов создавало благоприятные условия для проведения голлистской экономической политики, получившей название политики «индустриального императива». По существу это была более последовательная и жесткая, чем прежде, линия государства, направленная на всемерное поощрение промышленной экспансии Франции. Она основывалась на поощрении развития практически всех отраслей национальной промышленности, при этом особое внимание государства сосредоточивалось на задаче структурной перестройки промышленности под влиянием НТР.

В результате наиболее быстрыми темпами развивались авиационная, автомобильная, атомная, нефтеперерабатывающая, химическая отрасли промышленности. Курс на политически самостоятельную сильную Францию, взятый голлистами, вызвал к жизни аэрокосмическую, ракетную отрасли ВПК. Форсированными темпами развивалось производство пластмасс, радиоэлектроники, началось производство вычислительных машин и устройств. Новые производства создавались в основном на периферии, формировались новые промышленные центры: аэрокосмический, ядерный, электронной промышленности.

Начавшаяся структурная перестройка народного хозяйства отвечала задачам западноевропейской интеграции. Ломка во многом архаичной структуры экономики в 60-е годы сопровождалась постепенным отходом Франции от политики таможенного протекционизма в рамках возникшего ЕЭС.

Изменения затронули и аграрный сектор. Если в 1954 г. доля занятых в сельском хозяйстве самодеятельного населения страны составляли 27%, то в 1968 г. она снизилась до 15%. При этом резко возросла товарность сектора за счет укрупнения хозяйственных единиц, перехода к комплексной механизации, применения машин как в растениеводстве, так и в животноводстве. Франция вышла на 2-е место в мире по экспорту сельскохозяйственной продукции, уступая лишь США. Страна становится крупнейшим экспортером молочных продуктов и вина и единственным в Западной Европе поставщиком зерновых.

Успехи экономического развития в 60-е годы иллюстрирует отчетливо проявившаяся экспортная ориентация страны. В данный период производство на внешний рынок росло приблизительно в 1,2 раза быстрее, чем личное потребление. Причем главным направлением экспортной политики становится «Общий рынок», где на конец 60-х годов сосредоточилось 28% французских капиталов от всех размещенных за рубежом. В целом заметно улучшилась структура внешнеторгового оборота Франции. Удельный вес торговой продукции, ранее составлявший в экспорте страны 20 – 25%, повысился за 60-е годы до 40%. К середине 60-х годов исчез традиционный для Франции внешне- торговый дефицит.

Этому успеху в немалой степени способствовала государственная политика по повышению конкурентоспособности национальных фирм. Правительство поощряет деятельность наиболее крупных промышленно-финансовых объединений. Так, формируются ведущие отраслевые монополии в области металлургии, химии, производства стекла, стройматериалов. Несмотря на значительные размеры отраслевые монополии Франции уступали по экономическим и финансовым показателям иностранным конкурентам. Поэтому ведущей формой монополистических

объединений Франции становится финансовая группа, представляющая объединение формально самостоятельных компаний под руководством крупного банка или холдинга.

По мере того, как монополии укреплялись, государственная опека становилась стеснительной. В условиях интернационализации экономики «дирижизм» сковывал частную инициативу. Поэтому, ориентируясь в своем развитии на экономическую конъюнктуру ЕЭС, мирового хозяйства, новые гиганты требовали от государства отхода от политики «дирижизма». Голлистские правительства постепенно смягчали политику государственного вмешательства, брали курс на либерализацию режима индикативного планирования.

Одним из важных направлений экономической политики голлистов было оздоровление финансовой системы. Сразу после прихода к власти, ими был взят курс на возвращение «бежавших» из страны капиталов, на создание Условий, при которых владельцы золотых и инвалютных сбережений охотно продадут часть их государству. В 50-е годы наметилась тенденция к возвращению капиталов в страну из воюющих за независимость колоний Франции. Наиболее дальновидная часть финансистов и предпринимателей уже тогда ощутила бесперспективность инвестиций в колонии в условиях перманентных военных действий. Голлисты поддержали эту тенденцию с помощью государственных мер. Одной из первых крупномасштабных акций в этом направлении стал внутренний заем министра финансов А. Пине (1901 – 1994) в 1958 г. Выгодные условия займа в основном для крупного капитала обеспечили казне 294 млн. франков чистой выручки и 30 млрд. франков в облигациях прежних займов. В результате государство смогло скупить 150 т золота на сумму 190 млн. долл. или 77 млрд. франков, что позволило перейти к решению задачи укрепления национальной валюты.

Процесс финансовой стабилизации был немислим без сокращения бюджетных расходов. В результате правительство в конце 50-х годов урезает ассигнования по социальным статьям, отменяет ряд субсидий на товары широкого потребления, сокращает дотации убыточным национализированным предприятиям, отменяет льготный режим закупок сельскохозяйственной продукции и т.д. В целом к 1960 г. государственные золотые и валютные резервы значительно превысили общую сумму внешнего государственного долга. Французское правительство объявило о досрочном погашении части внешней задолженности. Вместо обесцененного старого франка в январе 1960 г. была введена новая денежная единица – новый франк, равный 100 старым. Оздоровление финансовой системы позволило ещ более активно проводить политику «индустриального императива».

Однако не следует представлять 60-е годы периодом безмятежного, поступательного экономического развития. Рост могущества монополий, последствия распада колониальной системы, издержки политики государственного вмешательства, острые международные противоречия, внутренние социальные конфликты были причиной кризисных явлений и в конечном счете привели к крупнейшему в послевоенной истории Франции социально-политическому кризису 1968 – 1969 гг.

Кризис нанес удар по всему режиму де Голля и основам экономической политики голлистов в частности.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ

Настоящий методический указатель составлен на основе Рабочей Учебной программе по курсу «Экономическая история» и разработан по приказу Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №333 от 25 августа 2010 года «Устав о рейтинговой системе оценки знаний студентов высших учебных заведений».

Настоящий методический указатель по курсу «Экономическая история» рекомендован для контроля и оценки знаний студентов области бакалавриата 5230100 – «Экономика»

Общая нагрузка курсу для направления 5230100 – «Экономика» составляет 70 часа, из них запланировано лекции – 18 часов, практика – 20 часов, самообразование – 32 часа.

### I. Виды контроля и порядок их проведения

Для оценки и контроля знаний студентов на соответствие государственному образовательному стандарту по курсу «Экономическая история» предусмотрены следующие виды контрольных работ:

1) **Текущий контроль** – метод для слежения и контроля знаний и навыков студента по данному курсу. Текущий контроль осуществляется исходя из особенностей и характеристики курсу на занятиях следующим образом:

- Для оценки активности и знаний студента в интерактивных занятиях, в устных опросах темы на занятиях.
- Для проверки конспекта который ведется для полноты и наилучшего усвоения тем на занятиях.
- Для проверки домашних заданий которые проверяются на соответствие темам и корректности усвоения программы.
- Для защиты эссе и рефератов которые помогают для лучшего освоения темы и защите своей точки зрения.
- Для тестирования.
- Для осуществления презентации проектов и докладов по курсу и решения проблемных ситуации (кейс-стади).

2) **Промежуточный контроль** – метод определения и контроля навыков и знаний студента периодического характера, то есть содержащего в себя нескольких тем и проводящегося в определенное время. По курсу «Экономическая история» промежуточная контрольная работа проводится на 12 неделе 2 семестра 2011/2012 учебного года. Этот вид контроля является письменным содержащим в себе 3 теоретических и 1 практических заданий. (Вопросы разрабатываются по характеру предмета, если сочтется нужным то можно проводить и в форме теста).

Вопросы для промежуточного контроля разрабатываются преподавателем, обсуждается и утверждается учебным советом в начале учебного года. Утвержденные вопросы для контроля раздается студентам заранее. Характерно то что для курса «Экономическая история» вопросы для промежуточной контрольной работы утверждены собранием №1 кафедры «Экономическая теория» от 28 августа 2011 года.

Процесс проведения промежуточных контрольных работ периодически проверяется и инспектируется комиссией созданным заведующем кафедры «Экономическая теория» и в случаях нарушений, ошибок проведенные контрольные прекратятся или проводятся сначала.

3) **Итоговая контрольная работа.** Метод для определения и контроля знаний студентов по всем пунктам данного курса, который проводится в конце семестра. По

данному курсу итоговый контроль проводится последние 2 недели в заранее определенной аудитории и в определенное время в письменной форме.

## **II. Порядок оценки и его критерии.**

По курсу «Экономическая история» уровень знаний, навыков студента определяется в соответствии с рейтинговой системой с помощью баллов.

Согласно этой системе студентом максимально может набрать 100 баллов и эти баллы распределяются следующим образом:

- Текущий контроль – 40 баллов
- Промежуточный контроль №1 – 15 баллов
- Промежуточный контроль №2 – 15 баллов
- Итоговый контроль – 30 баллов.

Отборочным баллом считается не менее 55 процентов от суммарного максимального балла. Студенты, набравшие меньше 55 процентов от общего максимального балла не допускаются к итоговой контрольной работе.

Общенабранные студентом баллы за весь период учебы равны к сумме всех контрольных работ.

### **Распределение баллов по текущей контрольной работы (критерии оценки по показателям усвоения предмета)**

№	Название задач	Максимально возможный балл
<i><b>Во время лекции</b></i>		
<b>I.</b>	<b>Устный ( с помощью метода интерактив) опрос знаний студента, оценка конспектирования пройденных тем.</b>	<b>20 балл</b>
1.1.	За своевременное и полное отвечание во время опроса и за активное участие в дискуссиях.	10 балл
1.2.	За активность во время занятия, за емкие ответы во время опроса и за полноту конспектов.	10 балл
<i><b>Во время практики</b></i>		
<b>II.</b>	<b>Оценка заданий на самостоятельном образовании.</b>	<b>20 балл</b>
2.1.	За логически правильное и за наиболее полное выполнение заданий.	5 балл
2.2.	За защиту эссе и рефератов служащих за развитие аналитического и логического мышления.	5 балл
2.3.	За решение тестов 3 классов на все темы.	10 балл
<b>Жами (I+II)</b>		<b>40 балл</b>

**Критерии которые необходимы для оценки на практике знаний студентов для самоподготовки. (Пункты 2.1, 2.2, 2.3, )**

**2.1.** Раздача задач и «Экспертных листов» с учетом определения уровня приобретенных навыков и знаний во время проведения занятия по всем темам. Студенты эти задачи выполняют индивидуально или сокурсниками то есть одногруппниками и презентуют выполнение работы во время практических занятия. После завершения презентации группы студенты могут активно участвовать в дискуссиях задавая вопросы и предложения по темам. По этим пунктам им дается

шанс. Таким порядком другие маленькие группы тоже защищают свою тему по одному. По правилам групповых занятия балл которые выдан для общей группы считается индивидуальным баллом каждого студента. Для этих занятия рекомендуется ставить максимум баллов.

2.2. Заставить студента приготовить в письменном виде реферат или эссе служащий ему для совершенствования аналитического мышления, более глубокого изучения профиля своего предмета. Для студента, который выполнил задания эссе или реферат в полном объеме ставится максимально 5 баллов.

2.3. Решение тестов, которые охватывают полностью все темы курса. Тестов надо периодически обновлять с учетом изменения глобальных политическо - экономических процессов и актуальным на сегодняшний день глобального финансово – экономического кризиса и если необходимо, удалять устаревшие вопросы, заменяя его более новым по времени. Для каждого можно разработать по 40 тестов и оценивать его знания учитывая вышеизложенные факторы. Для этого предусмотрено ставить максимально по 10 баллов.

2.4. Подготовка проблемных ситуации, кейс-стади, головоломок или практических заданий. Эти задания выдаются по одной на малую группу и если возможно по одной каждому студенту. Студент изучает поставленные задачи самостоятельно. Для этого студент использует информационно-ресурсный центр ВУЗа, интернет ресурсы, статистические сборники или информации из предприятия и сдается преподавателю вовремя. Для этой задачи тоже целесообразно ставить максимально – 10 баллов.

Значит, студент для текущей контрольной работы должно максимально набрать **40** баллов.

**Промежуточная контрольная работа.** Проводится на 12 недели 2 семестра 2011/2012 учебного года. Проводится в письменном виде состоящим из 3-4 вопросов.

Этот вид контрольной работы проводится два раза и каждой работе ставится максимально 15 баллов, что в сумме это 30 баллов.

**Распределение баллов итоговой контрольной ( по показателю уровня усвоения материалов.)**

Студенту, который набрал более 55% баллов за контрольные работы (максимально 38.5 балла) дается право участвовать на итоговой контрольной работе. Для итоговой контрольной работы разрабатывается письменные задания из 5 заданий и дается каждому студенту индивидуально без повторений.

Для оценки итоговой контрольной работы каждой задаче дается максимально по 6 баллов.

**Студент:**

А) Чтобы набрать 26-30 баллов должен выполнить все 5 задания.

Б) Чтобы набрать 21-25 баллов должен полностью выполнить 4 и частично 1 задачу.

В) Чтобы набрать 17-20 баллов должен полностью выполнить 3 и частично 1 задачу.

Г) Чтобы набрать 0-16 баллов должен полностью выполнить 2 и частично 1 задачу.

Все набранные баллы студента относительно к каждой контрольной работы исчисляется следующей формулой:

$$UB=JN_1+JN_2+ON+YN$$

Где:  $JN_{1,2}$ - первая и вторая текущая контрольная;  $ON$  – промежуточная контрольная;  $YN$  – итоговая контрольная.

Письменные работы профессора преподаватели должны проверить, объявить и зафиксировать в специальные документы в течении 2 дней.

Рейтинг студента исчисляется следующей формулой:

$$R_f = \frac{V * UB}{100}$$

Где: V – общая учебная нагрузка предмета (в часах), UB – уровень освоения предмета (в баллах).

### **III. Срок проведения контрольных работ**

Промежуточные и итоговые контрольные работы проводятся согласно тематической календарной системе предмета утвержденная деканатом. Итоговая контрольная проводится в последние 2 недели. Если имеется курсовая работа то студент должен их сдать до объявления результатов итоговой контрольной работы.

Студентам, которые недобрали проходные баллы или не смогли участвовать в текущих контрольных работах, могут их сдать до очередной контрольной работы, а по промежуточной контрольной работы должны сдать до итоговой контрольной работы.

Если у студента сумма баллов контрольной работы меньше 55% к общему максимальному баллу или сумма всех набранных баллов не дотягивает до 55 баллов, то этот студент считается академически должником.

Если студент не согласен с результатами, то он может сдать письменное заявление деканату не позднее 1 дня со дня объявления баллов по предмету. После рассмотрения заявления деканатом, ректор дает приказ о создании апелляционной комиссии эта комиссия проводит проверку знания студента.

Результаты студента периодически суммируется, вводится в базу данных и анализируется периодически.