

33  
Э-400

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА



# ЭКОНОМИКА ПРАКТИКУМ

Ташкент-2021

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА  
ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

## **“ЭКОНОМИКА ПРАКТИКУМ”**

**Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата  
экономических направлений**

**O'zMU  
IQTISODIYOT  
FAKULTETI  
ARM**

**Ташкент – 2021**

Учебно-методическое пособие по “Экономике Практикум”: для студентов бакалавриата экономических направлений. –Т.: 2021. 140-стр.

Пособие составлено и разработано согласно Рабочего плана курса “Экономика Практикум”. Рассматриваются основные понятия экономики, такие, как рынок, спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, конкуренция, монополия, предпринимательство, аграрные отношения, агробизнес, Национальная экономика, ВВП, ВНП, Национальный доход, Чистый доход, потребление, накопление, инвестиции и т.д. Представлены тесты, задания, задачи, позволяющие студенту разобраться в этих понятиях и закрепить прослушанный на лекциях теоретический материал. Предназначены для студентов дневных форм обучения, изучающих дисциплины «Экономическая теория» и «Экономика».

**Рецензенты:** профессор кафедры “Экономическая теория” Ташкентского Государственного экономического университета, д.э.н. **А.Ф.Расулев**

заместитель начальника Учебно-Методического управления Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, к.ф-м.н., доцент **Д.О.Толипов**

**Ответственный редактор:** декан экономического факультета Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, к.э.н., **А.Т.Умаров**

**Редакторы:** доц.Муминов Н.Г., ст.пр.Жанназарова Г.К.

**Подготовил к печати:** Жанназарова Г.К.

**Составители:** Жанназарова Г.К.

Рекомендовано к печати в соответствии с Решением Научно-методического Совета Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 14.04. 2021 года (протокол № 9).

## Содержание

Введение .....	4
ТЕМА 1. Экономика как наука, его предмет и методы. Процесс производства и его результаты.....	8
ТЕМА 2. Теория спроса и предложения.....	18
ТЕМА 3. Теория производства, издержки и прибыль.....	27
ТЕМА 4. Конкуренция и монополия .....	35
ТЕМА 5. Аграрные отношения и агробизнес.....	45
ТЕМА 6. Основные макроэкономические показатели и методы их исчисления.....	52
ТЕМА 7. Совокупный спрос и совокупное предложение..	61
ТЕМА 8. Экономический рост и национальное богатство.	68
ТЕМА 9. Потребление, накопление и инвестиции.....	73
ТЕМА 10. Цикличность экономики и макроэкономическая стабильность.....	81
ТЕМА 11. Совокупная рабочая сила, её занятость и безработица.....	88
ТЕМА 12. Финансовая система.....	95
ТЕМА 13. Денежное обращение. Кредитная система и банки.....	100
ТЕМА 14. Экономическая политика государства в регулировании рыночной экономики.....	107
ТЕМА 15. Доходы населения и социальная политика государства .....	117
ТЕМА 16. Мировой рынок. Международная валюта и кредитные отношения .....	126

## ВВЕДЕНИЕ

Как известно, основы экономической теории как база для эффективной деятельности любого рода. Любой бизнес и любая активность должны базироваться на экономических знаниях. Лишь умение анализировать деятельность хозяйствующего субъекта в имеющейся рыночной ситуации позволит выйти на эффективную и прибыльную работу организации. Именно для этого любой руководитель, менеджер и, конечно же, экономист должен знать основы экономической теории. Ведь именно то, на чем базируются все современные товарно-денежные отношения, принципы работы рынка и модели его развития лежат в учениях великих людей, доказавших на бумаге и практике необходимость знания и владения азами планирования и анализа.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА ПРАКТИКУМ»

Цель курса «Экономика. Практикум» состоит в формировании, у студентов практических навыков применения теоретических основ экономических знаний.

Основные требования, предъявляемые к знаниям, умению и навыкам студенту по дисциплине. Студент должен:

*иметь представление* об экономике, вопросах, связанных с экономической основой общества и ее составными частями, экономическими законами и категориями, явлениями и процессами, социально-экономическими системами и закономерностями их функционирования, особенностями становления рыночной экономики, социально-экономическими реформами и их результатами, экономическим ростом и проблемами занятости.

*должен знать и уметь использовать* практические навыки применения знаний в экономике и экономических отношениях.

*иметь навыки* принятия решений по анализу экономических проблем социально-экономическими реформами и их результатами.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Практическое занятие** – один из основных видов учебных занятий, целью которого является закрепление учебного материала на основе синтеза изученной студентами литературы, соотнесения ее с материалом лекций; отработка определенных умений; формирование навыков деятельности.

Основные функции практических занятий:

- углубление, конкретизация, систематизация знаний, полученных студентами на предыдущих этапах обучения;
- формирование умений анализировать и критически оценивать различные источники знаний;
- развитие способности к самостоятельной учебно-познавательной и научно-исследовательской работе;
- формирование рефлексивных умений;
- формирование умений решать проблемные задачи, отстаивать и доказывать на примерах свою точку зрения;
- контроль степени и характера усвоения учебного материала.

Участие студентов на практических занятиях предполагает соблюдение ими следующих *правил* (основных положений, по которым строится работа на занятиях):

- активно участвовать на практических занятиях;
- уметь решать задачи;
- уважительно относиться к каждому члену группы, не выражать пренебрежения ни к себе, ни к другим, даже в шутку;
- логически мыслить и анализировать на основе данных.

Наиболее распространенными формами проведения практических занятий являются: выполнение ими заданий по определенной теме (вопросу); решение задач и анализ по заранее предложенному преподавателем варианту; обсуждение и защита рефератов по теме занятия.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

В рамках освоения дисциплины «Экономика практикум» студентам предлагается написание следующих видов творческих работ: эссе, реферат.

**Эссе** (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение, размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Существует много различных *типов* эссе, каждый из которых имеет определенную цель:

– «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;

– «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);

– «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование). Словарь часто определяет слово следующим образом:

– 1) термин;

– 2) класс, к которому он принадлежит;

– 3) характеристики, которые его отличают. Например, грузовик (термин) – четырехколесное транспортное средство (класс), используется для транспортировки (характеристика);

– «сравнивающее» эссе фиксирует различия и/или сходства между людьми, местами, вещами, идеями и т. д.;

– «аргументирующее» («контраргументирующее») эссе фиксирует обоснованное мнение относительно предмета: а) вы представляете

возражения и опровергаете их; б) вы представляете аргументы, поддерживающие ваши предположения.

**Реферат** (лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания первоисточника (научного труда (трудов), литературы по теме).

Реферат является самостоятельным творческим исследованием современных проблем в области прав человека. Эта форма способствует более глубокому усвоению юридических знаний, выработке собственной правовой позиции, приобретению навыков написания научно-исследовательской работы.

*Требования к структуре реферата:*

1. Титульный лист, на котором указаны: название учебного заведения; тема реферата; дисциплина, по которой выполнен реферат; Ф. И. О., факультет, курс студента, выполнившего реферат; город и год.

2. План (содержание) реферата.

3. Введение, где отражена актуальность проблемы, название реферата, цель, задачи, методы исследования, применяемые в ходе подготовки реферата (до 3 страниц текста).

4. Основное содержание реферата, которое излагается в главах с соответствующими названиями. Главы при необходимости могут делиться на параграфы. В этой части раскрываются основные теоретические положения изучаемой проблемы и иллюстрируется состояние дел на практике (15–25 страниц).

5. Заключение, в котором отмечается, достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи, делаются общие выводы по проблеме, вносятся рекомендации и предложения для практики (до 3 страниц текста).

6. Список использованных литературных источников (от 5 источников), представленный в алфавитном порядке авторов или, если авторы на титульном листе не указаны, в алфавитном порядке заглавий.

7. Приложения (если имеются), которые могут включать графики, таблицы, рисунки, изображения моделей и т. д.

## ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА, ЕГО ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ. ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА И ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ.

#### 1. Краткая теория:

Основы экономики включают в себя огромное количество вопросов, характеризующих появление, становление и развитие экономической мысли и всей экономики в целом с разных точек зрения. Начало процессу зарождения этой науки положили древние философы – Аристотель и Ксенофонт. Именно они впервые употребили такой термин, как «экономия». Это слово имеет греческие корни и в то время подразумевало под собой науку о ведении домашнего хозяйства.

Учения и размышления Ксенофонта были переосмыслены уже средневековыми мужами. Первым из них являлся Монкретьен, представлявший самую первую экономическую школу – школу меркантилизма. В рядах приверженцев этого течения наука экономия стала рассматриваться как совокупность законов, по которым развивается уже не только домашнее, но и все общественное хозяйство в целом. Свою лепту в основы экономической теории внесли физиократы (Кенэ и Тюрго), рассматривающие земледелие как источник основного и неоспоримого дохода. Классическая школа изучала политическую экономию исходя из того, что эта наука основана на фундаменте, заложенном теорией трудовой стоимости. При этом основным источником обогащения ее основатели (Смит и Рикардо) видели в производстве и свободных рыночных отношениях.

Конечно же, огромную роль на развитие основы экономической теории оказали деятели такого течения, как марксистская политическая экономия. Самые видные ее представители и основатели – Маркс и Энгельс – утверждали, что расцвет общества – в социализме, в полном отречении от капиталистических замашек и в правлении государственной власти, свободно и правомочно выбранной народом.

Термин «экономика» был введен представителем неоклассической школы Маршалом. Именно он стал рассматривать и

изучать принцип формирования рыночной цены и факторов, влияющих на нее. Приверженцы данной теории анализировали взаимодействие спроса и предложения как отношения между продавцом и покупателем, их поведение и психологические факторы, влияющие на их выбор. Кейнс (основатель кейнсианской школы) вносит поправки в принципы экономической теории, основанные неоклассиками, считая, что рыночный механизм не может быть саморегулируемым – для его здорового роста и развития необходимо государственное вмешательство в виде бюджетной, а также денежно-кредитной политики. Последователем этого течения являлось институциональное направление, разработавшие теорию постиндустриального общества.

Можно с уверенностью утверждать, что любая школа рассматривает экономику с одной, более удобной для них стороны, поэтому в их учениях присутствуют идеалистические устремления, не имеющие возможности существовать без отрыва от других значимых компонентов. Ни одно учение не может быть полностью адаптировано к нынешним условиям, поэтому современная экономическая теория представляет собой совокупность всех взглядов, дополненных разнообразными фактами, теориями и аксиомами.

#### Главные вопросы экономики:

- **ЧТО** и в каком количестве производить?
- **КАК** производить?
- **КТО** получит произведенные товары и услуги?

Главная экономическая проблема – **ограниченность** факторов производства и производимых с их помощью благ.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Мотивация труда** (labour motivation) — стимулы, побуждающие человека заниматься трудовой деятельностью.

«**Человек экономический**» (homo economicus) — модель, в которой человек, расходуя полностью свой денежный доход, получает максимальную полезность от потребляемых благ.

**Рациональное экономическое поведение** (rational choice) — стремление человека получить максимальный результат при минимуме затрат в условиях ограниченности возможностей и ресурсов.

**Полная рациональность** (perfect rationality) — это «максимум выгоды при минимуме затрат», наибольший разрыв между достигнутыми результатами и произведенными затратами.

**Ограниченная рациональность** (bounded rationality) означает, что человек сознательно стремится к достижению наилучшего варианта при неполной информации.

**Органическая рациональность** (organic rationality) предполагает, что взаимодействие людей рационализуется формальными и неформальными институтами человеческого общества.

**Предмет экономической теории** — изучение экономического поведения человека, эффективно использующего редкие ресурсы в целях удовлетворения своих потребностей.

**Микроэкономика** (microeconomics) предполагает анализ экономических действий индивидов, домашних хозяйств, фирм и отраслей.

**Макроэкономика** (macroeconomics) изучает функционирование национальной экономики в целом.

**Позитивная экономическая теория** (positive economics) объясняет следствия из реальных изменений обстоятельств и отвечает на вопрос «что будет, если...?».

**Нормативная экономическая теория** (normative economics) предлагает оценочные суждения и отвечает на вопрос «что должно быть?».

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

1. Как возникла и развивалась экономическая наука, какие основные этапы экономической теории прошла в своем развитии.
2. Что составляет предмет экономической теории.
3. Какие методы используются при изучении экономических явлений и процессов.
4. Какие три основных вопроса экономики стоят перед каждой экономической системой и как они решаются в разных экономических системах.

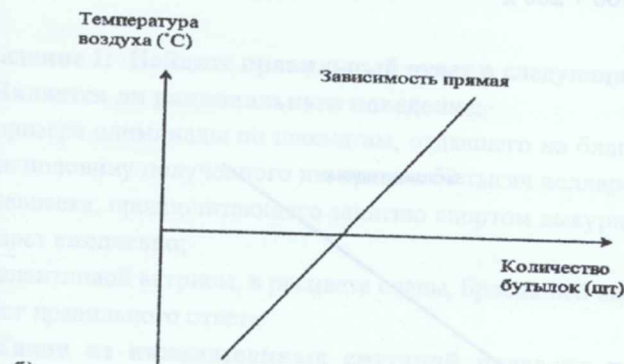
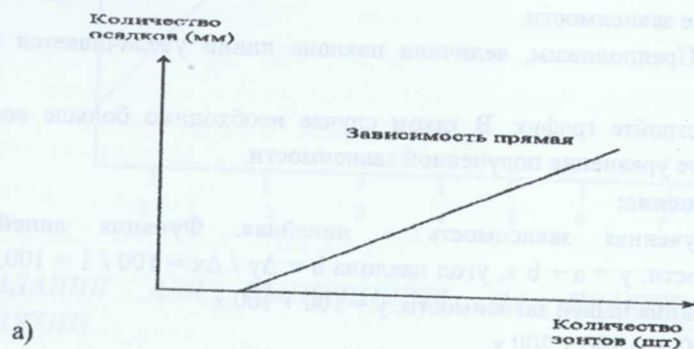
### Примеры решения задач

**Задача:** Начертите и объясните связи, которые могут возникнуть между:

- а) количеством осадков в месяц (мм) и продажей зонтов;
- б) температурой воздуха и количеством бутылок лимонада, продаваемых фирмой на обслуживаемой территории по цене 4500 сумов за бутылку.

В каждом случае назовите факторы, способные разрушить ожидаемые связи.

**Решение:**



**Задача:** Предположим, мы хотим установить зависимость между урожаем огурцов и количеством воды для их полива.

Обозначим количество урожая —  $Y$ , количество воды для полива —  $X$ .

Таблица содержит данные этой зависимости.

Таблица 1.

Количество урожая (кг)	Количество воды для полива (тонна)
100	0
200	1
300	2
400	3

а) По данным таблицы постройте график указанной зависимости. Какая это зависимость? Определите наклон линии. Напишите уравнение зависимости.

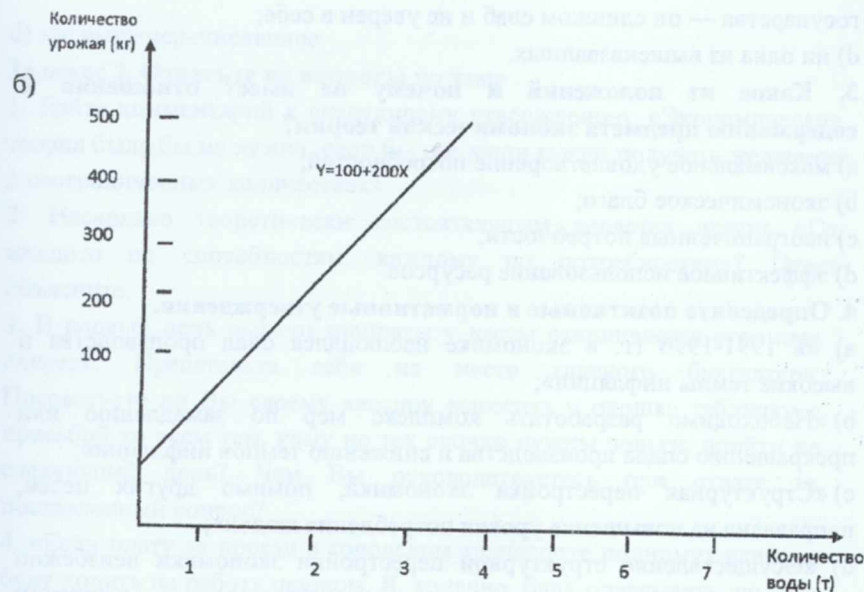
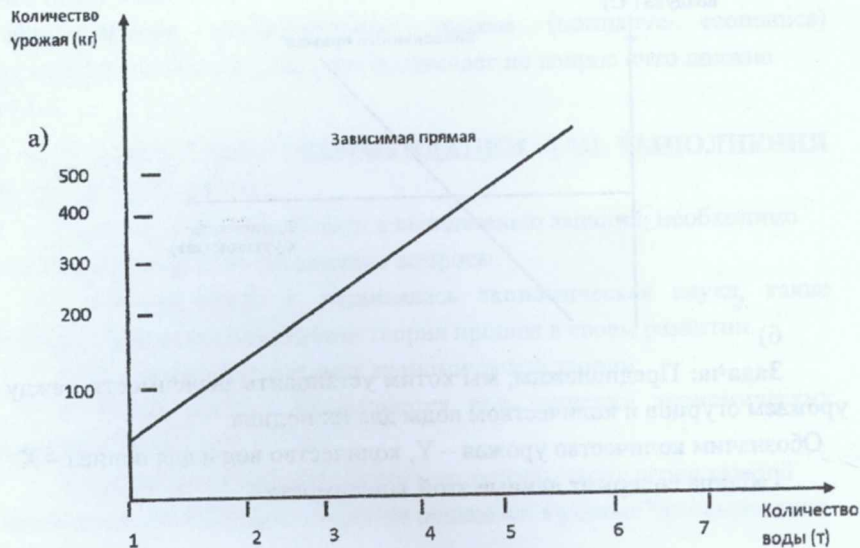
б) Предположим, величина наклона линии увеличивается в 2 раза.

Постройте график. В каком случае необходимо больше воды? Напишите уравнение полученной зависимости.

**Решение:**

а) Полученная зависимость – линейная. Функция линейной зависимости:  $y = a + b x$ , угол наклона  $b = \Delta y / \Delta x = 100 / 1 = 100$ ,  $a = 100$ ; функция нашей зависимости:  $y = 100 + 100 x$

б)  $b = 200$ ,  $y = 100 + 200 x$



#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1: Найдите правильный ответ в следующих тестах:**

1. Является ли рациональным поведение:

- а) призера олимпиады по шахматам, отдавшего на благотворительные цели половину полученного им приза в 50 тысяч долларов;
- б) человека, предпочитающего занятию спортом выкуривание по пачке сигарет ежедневно;
- с) талантливой актрисы, в расцвете славы, бросившей сцену?
- д) нет правильного ответа

2. Какая из ниженазванных ситуаций подходит к современной модели «экономического человека»:

- а) частная собственность и высокая компетентность позволяют обеспечить реализацию целей человека при свободной конкуренции;
- б) «винтик» в системе централизованно регулируемого производства и распределения;
- с) человек не в состоянии достичь своих целей без вмешательства



государства — он слишком слаб и не уверен в себе;

d) ни одна из вышеназванных.

**3. Какое из положений и почему не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?**

a) максимальное удовлетворение потребностей;

b) экономическое благо;

c) неограниченные потребности;

d) эффективное использование ресурсов.

**4. Определите позитивные и нормативные утверждения.**

a) «в 1991-1996 гг. в экономике наблюдался спад производства и высокие темпы инфляции»;

b) «Необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции»;

c) «Структурная перестройка экономики, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей»;

d) «Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».

**5. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:**

a) правительство осуществляет политику либерализации цен;

b) Отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало падение урожайности зерновых;

c) Снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;

d) Ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;

**6. Закон тождества в формальной логике означает:**

a) То, что каждая мысль должна быть тождественна реальным событиям;

b) То, что каждая мысль должна иметь строго определенное устойчивое содержание;

c) То, что две противоположные мысли об одном и том же предмете не могут быть истинными;

d) все вышеперечисленное.

**Задание 2. Ответьте на вопросы по теме**

1. Дайте комментарий к следующему утверждению: «Экономическая теория была бы не нужна, если бы все люди могли получать желаемое в неограниченных количествах».

2. Насколько теоретически состоятельным является лозунг «От каждого по способностям, каждому по потребностям»? Ответ объясните.

3. В первый день выдачи зарплаты у кассы скапливается огромная очередь. Представьте себя на месте главного бухгалтера. Посоветуете ли Вы своему кассиру вывесить у окошка табличку с просьбой ко всем тем, кому не так срочно нужны деньги, прийти на следующий день? Чем Вы руководствуетесь при ответе на поставленный вопрос?

4. «Если плату за проезд в городском транспорте поднимут вдвое, я буду ходить на работу пешком. Я, конечно, буду опаздывать, но зато это обойдется дешевле, да и что может быть лучше прогулки утром на свежем воздухе!» Как Вы считаете, можно ли назвать такое поведение рациональным?

5. В метро в час пик на эскалаторе скапливается большое количество пассажиров. Слева, как правило, пассажиры проходят вперед, справа — стоят. Кто распределяет их по рядам? Кто определяет Ваше место на эскалаторе? Помогают ли указания диспетчера типа: «Стойте справа, проходите слева» определить каждому его место, меняют ли они что-либо в работе эскалатора?

6. Вы получили садовый участок и отправляетесь туда весной сажать деревья и культивировать огород. Точно так же поступают и другие садоводы-любители. В чьих интересах Вы действуете? В чьих интересах действует правительство Москвы, принимая решение о выделении участков под разведение картофеля в подмосковной зоне?

7. Знаменитый американский философ Альфред Норт Уайт-хед в своей книге «Приключение идей» так характеризует «экономического человека»: «Его прелесть в том, что он всегда и во всем предсказуем. Не только он сам, но и его соседи всегда знают, чего он хочет... Его отец и дед имели те же самые желания и точно так же удовлетворяли их. Где бы ни возникала какая нехватка, экономический человек в

первую очередь узнает, чего именно недостает и как удовлетворить потребителя... Все это восхитительно просто и, если надлежащим образом поразмыслить, даже очевидно... Но как только мы имеем дело с социальной системой, подверженной значительному изменению, эта простейшая картина человеческих отношений должна будет рассматриваться уже совсем по-другому».<sup>1</sup>

Почему мы все-таки используем абстрактную модель «экономического человека»?

8. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, неоклассическое направление, меркантилизм.

9. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы: кейнсианство, физиократы, маржинализм, классическая школа, неоклассическое направление, меркантилизм.

10. Известный языковед, писатель Лев Успенский в своей книге «Слово о словах» замечает: «По-австралийски (имеется в виду язык аборигенов — прим. авт.) нельзя сказать: «На холме стоит дерево, а на нем сидит птица». Австралиец выразится непременно так: «Стоит каури, а на нем сидит какаду»; или «Стоит эвкалипт, а под ним — эму». Он обязательно назовет породу и растения, и животного»<sup>1</sup> Как Вам кажется, почему в языке австралийских аборигенов отсутствуют понятия «дерево», «птица» и т. п.? Связано ли это с определенной степенью в развитии человеческого мышления?

#### Задание 3:

Рассмотрите следующие зависимости:

Таблица 2.

а) доход и образование;	
б) низкий доход и многодетность;	
в) рост заработной платы и рост общего уровня цен в стране;	
г) изменение предложения товара на рынке и изменение цены этого товара.	

Вопрос: Что является причиной и что следствием? Могут ли причины и следствия меняться местами?

#### Задание 4:

Покажите графически зависимость между:

- температурой воздуха и простудными заболеваниями;
- простудными заболеваниями и спросом на аспирин.

Вопрос: В каком из случаев наблюдается прямая, а в каком обратная зависимость между изучаемыми явлениями?

#### Задание 5:

Заполните таблицу

Таблица 3.

Ситуаций	Проявления закона непредвиденных последствий в данной ситуаций
а) для ослабления социальной напряженности правительство резко увеличило пособие по безработице	
б) с уходом в историю эры «холодной войны» в ряде слаборазвитых стран были ликвидированы военные базы сверх держав	

#### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

- Что такое Микро и Макроэкономика?
- Назовите предмет и методы экономики.
- Что такое ограниченность ресурсов?

#### 6. ЛИТЕРАТУРА:

- Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
- Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
- Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.

4. Экономическая теория: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

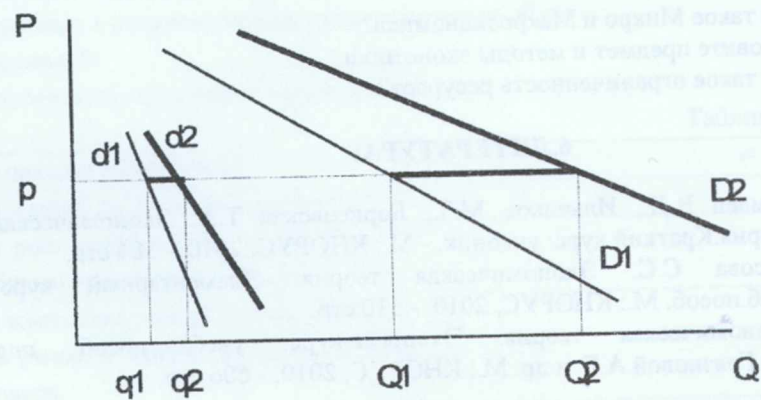
## ТЕМА 2. ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

### 1.Краткая теория:

Традиционно принято выделять две специфические разновидности рыночного спроса:

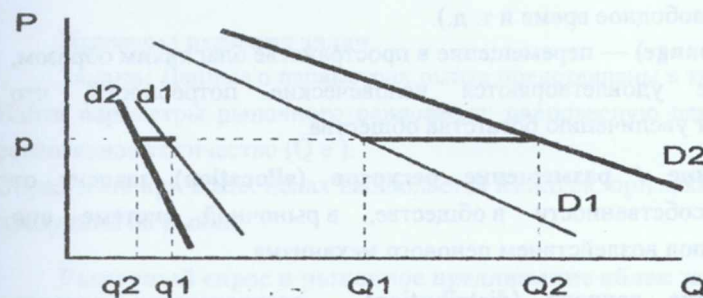
- **функциональный спрос**, обусловленный присущими данному благу потребительскими качествами;
- **нефункциональный спрос**, возникающий у потребителя не в силу потребительских характеристик товара, а под влиянием каких-либо других факторов.

**Эффект присоединения к большинству (эффект вагона)**



Эффект присоединения к большинству (эффект подражания) — форма группового мышления, проявляющаяся в том, что популярность определённых убеждений увеличивается по мере того, как их принимает всё больше людей<sup>[1]</sup>. В экономике это означает увеличение потребительского спроса, связанное с тем, что потребитель, следуя общепринятым нормам, покупает тот же самый товар, который покупают другие. Решение, принимаемое субъектом, зависит таким образом от мнения и поведения других субъектов.

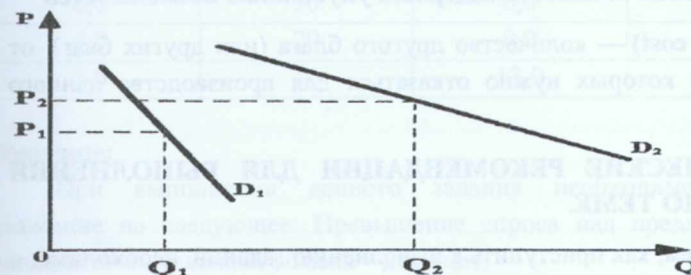
**Эффект сноба**



Эффект сноба отражает противоположно направленное изменение величины спроса на блага одним потребителем, в ответ на изменение величины спроса других потребителей.

Понятным языком, человек стремится купить то, что не покупают другие. Его задача выделиться из толпы, подчеркнуть собственную уникальность<sup>[1]</sup>. Чем больше спрос на какую-либо категорию товара, тем меньше вероятность того, что её приобретет подобный покупатель.

**Эффект показательного потребления (эффект Веблена)**



## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Благо (good)** — средство для удовлетворения потребностей. Блага бывают экономическими (редкими) и неэкономическими, потребительскими и производственными (средства производства), частными и общественными.

**Богатство (wealth)** — всё, что ценится людьми (материальные блага и услуги, профессиональные знания и природные ресурсы, способности человека и свободное время и т. д.).

**Обмен (exchange)** — перемещение в пространстве благ таким образом, что полнее удовлетворяются человеческие потребности, что способствует увеличению богатства общества.

**Распределение / размещение ресурсов (allocation)** зависит от института собственности в обществе, в рыночной системе оно происходит под воздействием ценового механизма.

**Распределение доходов (distribution)** — распределение доходов в обществе между различными группами населения.

**Потребление (consumption)** делится на личное и производительное (использование средств производства для создания новых потребительских благ).

**Кривая производственных возможностей / кривая трансформации (production possibility curve/ transformation curve)** показывает все возможные комбинации производства товаров в обществе при эффективном использовании всех имеющихся ресурсов.

**Альтернативная стоимость/издержки упущенных возможностей (opportunity cost)** — количество другого блага (или других благ), от производства которых нужно отказаться для производства данного блага.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Изучить понятия «спрос» и «величина спроса», «предложение» и

«величина предложения».

2. Обратить внимание на неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
3. Уяснить механизм взаимодействия спроса и предложения при формировании равновесной рыночной цены.
4. Уметь отличать графики спроса и предложения и строить их.
5. Обратить внимание на случаи нарушения рыночного равновесия (дефицит и излишек).

### Примеры решения задач

**Задача:** Данные о параметрах рынка представлены в таблице.

Найти параметры рыночного равновесия: равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесное количество ( $Q_e$ ).

Определите при каких ценах наблюдается излишек, при каких дефицит продукции на рынке.

### Рыночный спрос и рыночное предложение яблок за год

Таблица 4.

Общая величина предложения яблок в год ( $Q_S$ ), тыс. т	Цена за 1 кг яблок ( $P$ ), тыс. сум.	Общая величина спроса на яблоки в год ( $Q_D$ ), тыс. т	Избыток (+) или нехватка (-) яблок, тыс. т
8,5	50	1,5	+7,0
7,5	40	3,5	+4,0
6,0	30	6,0	0,0
4,0	20	9,0	-5,0
1,0	10	13,0	-12,0

### Решение:

При выполнении данного задания необходимо обратить внимание на следующее: Превышение спроса над предложением в сложившихся условиях обмена – дефицит.

Количество товаров и услуг, приобретаемых потенциальными покупателями для удовлетворения своих платежеспособных потребностей при сложившихся условиях обмена – объем спроса.

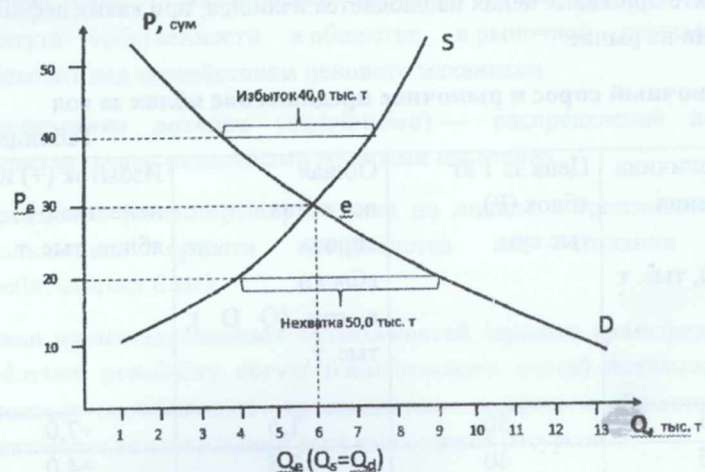
Формализованная зависимость изменения объема спроса от определяющих его факторов – функция спроса.

Превышение предложения над спросом при сложившихся условиях обмена – избыток.

Ситуация на рынке, когда объем спроса равен объему предложения при данной равновесной цене – рыночное равновесие.

Формализованная зависимость изменения объема предложения от определяющих его факторов – функция предложения.

По данным таблицы построим график рыночного равновесия.



**Рисунок.** Равновесная цена ( $P_e$ ) и равновесное количество яблок ( $Q_e$ ), определяемые взаимодействием рыночных спроса и предложения

1) Точка пересечения кривых спроса и предложения (E) – точка равновесия.

Ее координаты являются параметрами равновесия на рынке.

$P_e$  (равновесная цена) = 30 тыс. сумов,  $Q_e$  (равновесное количество) = 6 тыс. тонн.

2) При цене выше равновесной образуется избыток товара, т.к. величина

предложения ( $Q_s$ ) больше величины спроса ( $Q_d$ ), т.е.  $Q_s > Q_d$ .

3) При цене ниже равновесной образуется дефицит товара, т.к. величина

предложения ( $Q_s$ ) меньше величины спроса ( $Q_d$ ), т.е.  $Q_s < Q_d$ .

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Спрос – это

- потребность.
- потребность, обеспеченная деньгами.
- денежное выражение стоимости товара.
- все ответы верны.

2. Факторы, действующие на спрос

- количество и цена товаров, число и доход потребителей.
- биржевые цены товаров и услуг и курс акций.
- количество продавцов и покупателей.
- цена ресурсов и производственная технологи.

3. Закон спроса гласит:

- чем выше цена, тем ниже спрос и наоборот.
- со снижением цены, спрос тоже снижается.
- изменение цены не влияет на спрос.
- нет правильного ответа.

4. Предложение – это

- количество услуг и товаров, которых потребители могут купить.
- количество услуг и товаров, доставляемые в рынок производителем.
- доход, получаемый от сбыта товаров и услуг.
- нет правильного ответа.

5. Закон предложения гласит:

- чем выше цены, тем больше предложение и наоборот.
- чем выше цены, тем меньше предложения и наоборот.
- чем ниже цена, тем больше предложение и наоборот.
- нет правильного ответа.

**6. Потребление каждой последующей единицы продукции будет сопровождаться:**

- a) падением ее предельной полезности
- b) повышением ее предельной полезности
- c) удовлетворением потребности
- d) насыщением спроса на данную продукцию

**7. Спрос считается эластичным, если:**

- a) небольшие изменения в цене приводят к значительным изменениям в количестве покупаемой продукции;
- b) значительные изменения в цене приводят к значительным изменениям в количестве покупаемой продукции;
- c) небольшие изменения в цене приводят к незначительным изменениям в количестве покупаемой продукции;
- d) при любых изменениях в цене количество покупаемой продукции остается неизменным.

**8. Предложение считается эластичным, если:**

- a) при 1% увеличении цены предложение увеличивается тоже на 1%;
- b) при 1% увеличении цены предложение увеличивается более чем на 1%;
- c) увеличение цены не вызывает существенных изменений предложения;
- d) при 1% увеличении цены предложение сокращается более чем на 1%.

**9. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место тогда, когда**

...

- a) величина спроса равна величине предложения;
- b) количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене;
- c) на этом рынке нет ни нехватки, ни излишка товара;
- d) справедливо все вышеперечисленное.

**10. Когда «потолок цен» устанавливается ниже равновесной цены, образуется:**

- a) профицит;
- b) избыток товаров;
- c) повышенный спрос;
- d) дефицит.

**Задание 2. Ответьте на вопросы по теме**

«Современное производство — это сложный, громоздкий механизм; для нормального его функционирования необходим мощный управляющий орган, который бы корректировал спонтанный рыночный порядок для создания более благоприятных условий, в которых успешно проявляла себя личная инициатива».

«Современное производство — это сложная система, основанная на принципе саморегулирования, создающая благоприятные возможности для реализации каждым человеком своих способностей».

**Вопрос:** Какое из двух высказываний принадлежит стороннику кейнсианской модели человека? Классической модели? Вы как руководитель предприятия придерживались бы первой или второй точки зрения?

**Задание 3.**

Покажите графически действие закона спроса.

**Задание 4.**

Предположим, что вы решили организовать фирму, которая производит мороженое. Впишите в табл. 1. ресурсы, необходимые для производства.

Возможно ли, чтобы в данном производстве отсутствовал какой-либо фактор производства (т. е. хотя бы один столбец таблицы остался незаполненным)?

Таблица 5.

Природные ресурсы	Капитальные ресурсы	Трудовые ресурсы

### Задание 5. Решите задачи.

**Задача:** В хлебопекарне работают 10 работников. Каждый из них отработывает в течение дня 8 часов рабочего времени. За день выпекается 800 буханок хлеба. Чему равна производительность труда в этой хлебопекарне?

**Задача:** Как вы думаете, почему труд и предпринимательский талант рассматриваются как два разных экономических ресурса, ведь предприниматель, так же как маляр, учитель, металлург или инженер, затрачивает свой труд?

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что такое процесс производства, его факторы?
2. Дайте определение понятию экономическая деятельность.
3. Что такое товарное и натуральное производство?

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 3. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ.

### 1.Краткая теория

Производство – это общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей, изготовление, выработка, создание какой-нибудь продукции.

**Результатом общественного производства** выступает совокупный общественный продукт (СОП). Это совокупность всех материальных и духовных благ, произведенных в обществе за определенный период времени (год, месяц, день). СОП проявляется в огромном многообразии потребительных стоимостей (жизненных благ)

➤ Производство -материальное

➤ Услуги - нематериальное

Для производства жизненных благ люди используют ресурсы природы, свой труд и специальные приспособления (инструменты, оборудование, производственные объекты и т.д.) Все это называется **факторами производства**.

### 2.ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Экономика (economy)** — синоним понятия «рыночное хозяйство», когда производство регулируется механизмами, основанными на ценовых сигналах.

**Производство (production)** — целесообразная деятельность людей по созданию материальных и нематериальных благ, направленная на удовлетворение их потребностей.

**Ограниченность/редкость (scarcity)** — недостаточность ресурсов для достижения огромного множества целей людей, удовлетворения их безграничных потребностей.

**Факторы производства/ресурсы (factors of production/ resources)** — производственные блага, созданные природой или людьми.

**Основные факторы производства** — это труд, земля, капитал и предпринимательство.

**Потребности (needs)** — состояние неудовлетворённости или нужды, которое человек стремится преодолеть. Потребности делятся на первичные (низшие) и вторичные (высшие).

Первичные потребности включают в себя потребности в еде, пище, одежде и т. д., а вторичные потребности связаны с духовной и интеллектуальной деятельностью человека.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

1. К издержкам относятся все затраты ресурсов (факторов), связанные с производством продукции.
2. Общие постоянные и общие переменные издержки в сумме дают валовые (общие) издержки (ТС).
3. Средние издержки (AFC, AVC, ATC) очень важны для фирмы: именно они позволяют фирме решить вопрос надо или не надо производить продукцию.
4. Предельные издержки (MC) позволяют фирме определить, является ли выгодным производство каждой дополнительной единицы продукции, для чего необходимо сравнить с ними изменение дохода, последовавшего с увеличением выпуска.
5. Издержки в долгосрочном периоде зависят от масштаба производства. Все они являются переменными.
6. При определении издержек существует два подхода – экономический и бухгалтерский.
7. Вся совокупность усилий и риска предпринимателя возмещается в форме дохода, называемого нормальной прибылью – вознаграждение за предпринимательский талант и риск по управлению фирмой.

#### Примеры решения задач

##### Задача:

Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 тыс. сум в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции:

Таблица 6.

Q,	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
TVC,	0	100	180	250	300	350	420	510	620	750	920
тыс. сум											

1) На основании исходных данных выполнить расчёт всех видов издержек и определить эффективный объем деятельности фирмы.

2) На рынке совершенной конкуренции равновесная цена меняется в интервале от 60 до 130 тыс сумов за единицу продукции. Определите доход и прибыль при ценах 60, 80 и 130 тыс. сумов за единицу продукции.

#### Решение

По формулам можно рассчитать все виды издержек и занести результаты в таблицу.

$$TFC \text{ (постоянные издержки)} = \text{const}$$

$$ATC \text{ (средние)} = ATC' = \frac{Tc}{Q}$$

$$TC \text{ (общие)} = TVC + TFC$$

$$MC \text{ (предельные)} = \frac{\Delta Tc}{\Delta Q} = \frac{\Delta TVC}{\Delta Q}$$

$$AFC \text{ (средние постоянные)} = \frac{TFC}{Q}$$

$$TR \text{ (валовой доход)} = P * Q$$

$$AVC \text{ (средние переменные)} = \frac{TVC}{Q}$$

$$Pr \text{ (прибыль)} = TR - TC$$

Таблица 7.

Q, ед.	TFC, тыс. сум	TV С, тыс сум	ТС, тыс. сум	AFC, сум/ ед.	AVC, сум/ ед.	ATC, сум/ ед.	МС, сум/ ед.	TR, тыс сум			PR, тыс сум		
								60	80	130	60	80	130
0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	-100	-100	-100
10	100	100	200	10	1	20	10	60	80	130	-140	-120	-70
20	100	180	280	5	1,8	14	9	120	160	260	-160	-120	-20
30	100	250	350	3,33	2,5	11,7	8,3	180	240	390	-170	-110	40
40	100	300	400	2,5	3	10	7,5	240	320	520	-160	-80	120
50	100	350	450	2	3,5	9	7	300	400	650	-150	-50	200
60	100	420	520	1,7	4,2	8,7	7	360	480	780	-160	-40	260
70	100	510	610	1,4	5,1	8,7	7,2	420	560	910	-190	-50	300
80	100	620	720	1,25	6,2	9	7,75	480	640	1040	-240	-80	320
90	100	750	850	1,11	7,5	9,4	8,3	540	720	1170	-310	-130	320
100	100	920	1020	1	9,2	10,2	9,2	600	800	1300	-420	-220	280

При цене 60 тыс. сумов Q эффективное = 50 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.

При цене 80 тыс. сумов Q эффективное = 60 единиц, т.к. убыток при таком объеме выпуска минимальный.



При цене 130 тыс. сумов Q эффективное = от 80 до 90 единиц, т.к. прибыль при таких объемах выпуска максимальна.

### Задача 2.

Сотрудник фирмы с заработной платой 3000 000 сумов в месяц решил уйти с работы и открыть собственную мастерскую по ремонту бытовой техники. Мастерскую он открыл в собственной квартире, которую сдавал в аренду за 2 500 000 сумов в месяц. На открытие предприниматель затратил свои сбережения в сумме 50 000 000 сумов. В конце года выручка от его деятельности составила 180 000 000 сумов. Расходы на запасные части и электроэнергию равны 2000 000 сумов за год. На оборудование затратил 30 000 000 сумов, при сроке службы 10 лет. При этом процент по депозиту в банке равен 11% годовых.

Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

### Решение

Экономический подход опирается на концепцию вмененных (альтернативных) издержек любого ресурса, выбранного для производства продукции. Внутренние издержки определяются как неполученный доход от использования своих собственных ресурсов другим способом. Все выплаты за не принадлежащие фирме ресурсы (т.е. выплаты поставщикам, рабочим, банкам, налоговой службе и т.п.) относятся к внешним издержкам (бухгалтерским издержкам).

Сначала необходимо подсчитать внешние и внутренние издержки.

Таблица 8.

внешние (явные) издержки	внутренние (неявные) издержки
2000 000 – затраты на сырье	$3000\ 000 \cdot 12\ \text{мес} = 36\ 000\ 000$ – неполученная заработная плата
$30\ 000\ 000 / 10\ \text{лет} = 300\ \text{тыс.}$ – оборудование в год	$50\ 000\ 000 \cdot 0,11 = 5\ 500\ \text{тыс.}$ – неполученный процент по депозиту
	$2\ 500\ 000 \cdot 12\ \text{мес.} = 30\ 000\ 000$ – неполученный доход от сдачи другим лицам помещения в аренду
Итого: 2 300 000	Итого: 71 500 000

$$1) \text{ БП} = \text{TR} - \text{явные издержки}$$

$$\text{БП} = 180\ 000\ 000 - 2\ 300\ 000 = 177\ 700\ 000\ \text{сумов}$$

$$2) \text{ ЭП} = \text{БП} - \text{неявные издержки}$$

$$\text{ЭП} = 177\ 700\ 000 - 71\ 500\ 000 = 106\ 200\ 000\ \text{сумов.}$$

$$\text{Ответ: БП} = 71\ 500\ 000. \text{ ЭП} = 106\ 200\ 000\ \text{сумов.}$$

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Самостоятельная, инициативная деятельность, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой страх и риск и под свою имущественную ответственность называется:

- предпринимательская способность
- экономическая ответственность
- предпринимательство
- менеджмент

2. Основное преимущество товарищества состоит в том, что

- объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства
- каждый партнер несет полную имущественную ответственность;
- партнеры, объединив усилия, преуспевают;
- его деятельность продолжается, даже если один из партнеров умирает.

3. В акционерном обществе:

- управление находится в руках акционеров;
- единственным собственником является совет директоров;
- владение и управление разделены;
- нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

4. К преимуществам частного предприятия (единоличного владения) относится:

- ограниченность финансовых ресурсов;
- самостоятельность в выполнении владельцем всех обязанностей по управлению предприятием;

- c) неограниченная ответственность, поскольку собственник такой фирмы рискует не только активами предприятия, но и своим собственным имуществом;
- d) относительная свобода действий владельца.

**5. Найдите правильное определение капитала:**

- a) капитал - это не вещь, а общественное отношение;
- b) капитал есть благо, приносящее поток дохода;
- c) капитал - это продукт, предназначенный для обмена;
- d) капитал представляет собой затраченный в прошлом труд.

**6. Предположим, что при производстве товара X имеет место экономия на масштабах. Что в этом случае произойдет с общими затратами (ТС) фирмы, если она удвоит выпуск продукции?**

- a) ТС снизятся.
- b) ТС вырастут менее чем в 2 раза.
- c) ТС вырастут ровно в 2 раза.
- d) ТС вырастут более чем в 2 раза.

**7. Что из перечисленного ниже может изменить в краткосрочном периоде фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции?**

- a) цену;
- b) величину выпуска;
- c) размер фабрики;
- d) Прибыль.

**8. Если при нынешней величине выпуска продукции фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции видит, что  $P > MC$ , то какой вывод можно из этого сделать?**

- a) прибыль фирмы больше нуля;
- b) прибыль фирмы меньше нуля;
- c) величину выпуска продукции следует повысить;
- d) величину выпуска продукции следует уменьшить.

**9. Маржинальные затраты - это ...**

- a) общие затраты, деленные на количество произведенных единиц товара;
- b) изменение общих затрат производителя в результате производства одной дополнительной единицы продукции;

- c) затраты, связанные с расширением масштабов производства на 100%;
- d) затраты, которые меняются, если меняется количество производимых единиц продукции.

**10. Общая сумма затрат, деленная на количество произведенных единиц продукции, носит название ...**

- a) маржинальных затрат;
- b) общих затрат;
- c) средних затрат;
- d) переменных затрат.

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** Изначальная стоимость некоторых объектов на 1 января была равна 160 млн. сумов, а время фактической эксплуатации - 3 года. Требуется рассчитать остаточную стоимость и коэффициент износа на эту же дату, при условии, что амортизация будет начисляться линейным способом. Срок службы объектов основных средств считать равным 10 годам.

**Задача:** Решите проблемную ситуацию:

Вы присутствуете на диспуте между сторонником рыночной и сторонником централизованно-управляемой экономики. Первый из названных участников утверждает: «Рынок — всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства». Второй же возражает: «Централизованная система хозяйства эффективнее рыночной, так как устраняет хаос и неопределенность рынка».

Кто прав в этом споре, на Ваш взгляд, с точки зрения теории транзакционных издержек?

**Задача:** Как повлияет каждое из следующих событий при всех других равных условиях на спрос жителей конкретной страны на натуральный сок местного производства?

1. выросли цены на газированные напитки;
2. упали цены на импортные консервированные соки;
3. появление на местном рынке новой марки водки;

**Задача:** Как повлияет при других равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?

1. перловая крупа;
2. красная икра;
3. компьютеры;
4. соль.

**Задача:** В году  $t$  потребление выросло на 10% по сравнению с предыдущим годом. При этом доля импортных товаров в общем объеме потребления возросла с 15 до 20%. Остальные компоненты ВВП не изменились. Найти относительное изменение ВВП, если известно, что в прошедшем году потребление составляет 60% от ВВП.

**Задача:** В таблице перечислены факторы (изменения), которые могут оказывать влияние на спрос и предложение. Поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Таблица 9.

Изменение (фактор)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
Изменение цен конкурирующих товаров				
Внедрение новой технологии				
Изменение моды на товар				
Изменение потребительских доходов				
Изменение цен на сырье				
Изменение налогов с доходов корпораций				

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что такое издержки производства?
2. Назовите факторы производства.
3. Что такое экономические издержки?

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред. Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.

## ТЕМА 4. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ.

### 1. Краткая теория.

**Конкуренция** - это экономическое соревнование, соперничество между участниками рынка, направленное на получение наибольшей выгоды от использования ограниченных ресурсов.

Конкуренция представляет собой экономическую войну всех против всех. Основные фронты этой борьбы:

- *конкуренция среди продавцов* - все хотят продать свои товары дороже, побеждает тот, кто уступает в цене, но увеличивает объем продаж;

- *конкуренция между покупателями* - все хотят купить товары по низкой цене, покупает тот, кто согласится с более высокой рыночной ценой;

- конкуренция между продавцами и покупателями - покупатель хочет приобрести товар подешевле, а продавец - продать по дорожке; купля-продажа состоится в результате взаимовыгодного договора;

#### **Функции конкуренции:**

- 1) выявляет и устанавливает рыночную стоимость товара;
- 2) сводит конкретный труд к общественно-необходимому;
- 3) содействует выравниванию индивидуальных стоимостей и прибыли в зависимости от производительности труда и эффективности управления производством.

#### **Виды конкуренции**

**1. Внутриотраслевая конкуренция** - это борьба между товаропроизводителями, которые действуют в одной отрасли. Результат - превращение отдельных индивидуальных затрат производства в единую рыночную, или общественную стоимость.

Внутриотраслевая конкуренция способствует снижению затрат производства, внедрению достижений науки и техники, стимулирует процесс концентрации производства и капитала. В современных условиях она существует преимущественно на отдельных узкоспециализированных рынках конкретных видов товаров (например, на рынке миникомпьютеров, телевизоров, легковых автомобилей и др.)

**Межотраслевая конкуренция** - это конкуренция между товаропроизводителями, которые действуют в различных отраслях народного хозяйства. Результат - устанавливается единая общая норма прибыли, и в каждой отрасли на равный капитал будет получена равная средняя прибыль. Эта прибыль является элементом средних рыночных цен, или цен производства.

## **2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ**

**Антимонопольное законодательство** - форма регулирования структуры отрасли через запрещение предполагаемых слияний крупных фирм, если оно ведет к существенному ослаблению конкуренции или установлению монополии.

**Картель** - союз нескольких предприятий одной отрасли промышленности, в котором его участники сохраняют свою собственность на средства и продукты производства, а созданные

изделия сами реализуют на рынке, договариваясь о квоте - доле каждого в общем выпуске продукции, о продажных ценах, распределении рынков и др.

**Конкуренция** - это экономическое соревнование, соперничество между участниками рынка, направленное на получение наибольшей выгоды от использования ограниченных ресурсов.

**Чистая (совершенная) конкуренция.** Это такое состояние рынка, когда большое количество фирм производит аналогичную продукцию, но ни размер самих фирм, ни другие причины не позволяют хотя бы одной из них воздействовать на рыночную цену.

**Чистая (абсолютная) монополия.** Рынок считается абсолютно монопольным, если на нем функционирует единственный производитель продукта, причем этому продукту нет близких заменителей в других отраслях. Следовательно, в условиях чистой монополии границы отрасли и границы фирмы совпадают.

**Монополистическая конкуренция.** Данная рыночная структура имеет сходство с совершенной конкуренцией, за исключением того, что в отрасли производится подобная, но не идентичная продукция. Дифференциация продукта дает фирме элемент монопольной власти над рынком. Различия в продукте могут и не затрагивать качества товара как такового. Покупатели могут отдавать предпочтение товару из-за более удобного расположения магазина, красивой упаковки и т.п.

**Монополия.** Ситуация на рынке, когда на нем имеется только один покупатель. Монополия власть покупателя ведет к тому, что он является создателем цены.

**Двусторонняя монополия.** Рынок, на котором одному покупателю, не имеющему конкурентов, противостоит один продавец - монополист.

**Дуополия.** Рыночная структура, в которой действуют только две фирмы. Частный случай олигополии.

**Олигополия.** Ситуация на рынке, при которой небольшое число крупных фирм производит основную часть продукции всей отрасли. На таком рынке фирмы осознают взаимозависимость своих продаж, объемов производства, инвестиций и рекламной деятельности.

**Синдикат** - объединение ряда предприятий, изготавливающих однородную продукцию; здесь ответственность за материальные условия хозяйствования сохраняется за участниками объединения, а готовая продукция реализуется как их общее достояние через созданную для этого контору.

**Трест- монополия**, в которой создается совместная собственность данной группы предпринимателей на средства производства и готовую продукцию.

**Концерн** - союз формально независимых предприятий (обычно из разных отраслей промышленности, торговли, транспорта и банков), в рамках которого головная фирма организуется финансовый (денежный) контроль за всеми участниками.

**Консорциум** - временное соглашение между несколькими банками или предприятиями для совместного проведения финансовых или коммерческих операций большого масштаба.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо уяснить следующие основные моменты.

1. Что такое рынок и кто является его субъектами (домохозяйства, фирмы, государство).

2. Производственные возможности ограничены, это вызывает необходимость общественного разделения труда и экономической обособленности производителей.

3. Существует несколько критериев для выделения видов рынков. Особое внимание следует уделить классификации в зависимости от типа конкуренции: рынок совершенной конкуренции и рынок несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).

4. Структура рыночной экономики включает рынок товаров и услуг, рынок ресурсов, финансовый рынок.

5. Рыночный механизм имеет достоинства и недостатки, что предопределяет необходимость государственного регулирования экономики.

#### Примеры решения задач

**Задача:** Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты. На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. сумов. Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс.

сумов. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. сумов. В конечном итоге был подписан договор на 30 млн сумов. Оцените сумму транзакционных издержек (ТАИ).

#### Решение:

К транзакционным издержкам (ТАИ) относят:

- расходы, связанные с поиском информации,
- затраты на ведение переговоров,
- затраты на работу по изменению свойств товара,
- издержки по спецификации и защите прав собственности,
- траты, связанные с преодолением оппортунистического поведения контрагентов.

Сумма, на которую был в итоге заключен договор (30 млн сумов) к издержкам не относится.

$ТАИ = 100 \text{ тыс. сумов} + 50 \text{ тыс. сумов} + 50 \text{ тыс. сумов} = 200 \text{ тыс. сумов}$ . Ответ: ТАИ = 200 тыс. сумов.

**Задача:** Функция издержек фирмы-монополии имеет вид  $ТС = Q^2 + 150$ , а функция ее спроса на продукцию:  $Q_d = 60 - P$ . Определите: а) оптимальное количество произведенной продукции; б) цену, при которой фирма получает максимальную прибыль; в) величину прибыли фирмы.

#### Решение:

Оптимальный объем производства  $Q = 15$ , монопольная цена  $P_m = 45$ , объем прибыли 300.

### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:**

#### 1. Конкуренция—это

- а) соперничество между потребителями за лучшие условия реализации своего товара;
- б) соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, реализации и купли товара и услуг;
- в) соперничество между предпринимателями за лучшие места на рынке;

d) <<поединок>> между участниками рынка за право первоочередного представления товара.

**2. Конкуренция выгодна:**

- a) продавцу
- b) покупателю
- c) государству
- d) всем участникам рынка

**3. Рыночное господство нескольких продавцов называется**

- a) олигополия;
- b) монополия;
- c) олигопсония
- d) монопсония

**4. При совершенной конкуренции:**

- a) цену на продукцию определяет предприятие – монополист;
- b) цены на продукцию определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- c) цены устанавливает продавец товара;
- d) цены формируются под воздействием спроса и предложения.

**5. При олигополии:**

- a) цены на продукцию определяет предприятие – монополист;
- b) цены на продукцию определяют несколько ведущих фирм в данной отрасли;
- c) цены устанавливает продавец товара;
- d) цены формируются под воздействием спроса предложения.

**6. Чистая монополия – это когда на рынке:**

- a) господствует несколько крупных фирм – производителей;
- b) господствуют предприятия с государственной формой собственности;
- c) господствует одна фирма – производитель;
- d) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

**7. Монополистическая конкуренция – это когда на рынке:**

- a) господствует несколько крупных фирм – производителей;
- b) господствуют предприятия с государственной формой собственности;
- c) господствует одна фирма – производитель;

d) относительно большое число производителей предлагают похожую, но не идентичную продукцию.

**8. Естественные монополии – это:**

- a) монополии, в существовании которых заинтересованно все общество
- b) монополии, в существовании которых заинтересовано государство
- c) монополии, чья деятельность ограничивается рамками отдельного государства
- d) монополии, деятельность которых приобрела общемировой характер

**9. Виды конкуренции:**

- a) чистая (свободная) конкуренция, монополистическая, олигополия и монополия;
- b) межфирменная, межрыночная и чистая монополия;
- c) континентальная, между концернами, функциональная и скрытая.
- d) нет правильного ответа.

**10. При каких структурах рынка продукт может быть дифференцированным?**

- a) только при монополии и олигополии;
- b) при совершенной конкуренции и монополистической конкуренции;
- c) при монополистической конкуренции и олигополии;
- d) только при совершенной конкуренции, монополистической конкуренции и олигополии.

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** Выручка от реализации продукции - 1500 млн. сум; себестоимость реализованной продукции - 993 млн. сум; доходы от внереализационных операций - 50 тыс. сум, расходы от внереализационных операций - 74 млн. сум, прибыль от реализации материальных ценностей - 10 млн. сум.

Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

**Задача:** определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях:

Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году - 258, режим работы - двухсменный, продолжительность смены - 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования - 6 %, производительность одного станка - 5 деталей в час; план выпуска за год - 1 700 000 деталей.

**Задача:** Составить структуру рынка. Записать в таблицу.

Таблица 10.

Классификационный признак	Структура рынка
Экономическое назначение объектов рыночных отношений	
Географическое положение	
Степень ограничения конкуренции	
Отношение к отрасли	
Характер продаж	

**Задача:** Фирма производит продукцию в условиях совершенной конкуренции. Рынок труда также конкурентен. Заполните таблицу:

Таблица 11.

Единицы труда	Совокупный продукт	Предельный продукт	Цена за единицу продукции	TR	MRPL
1	17		20		
2	31		20		
3	43		20		
4	53		20		
5	60		20		
6	65		20		

Сколько рабочих наймет фирма при ставке заработной платы в 150?

**Задание 3.**

На рисунке представлена взаимосвязь рынков ресурсов и продуктов с помощью четырех потоков: А, Б, В, Г.

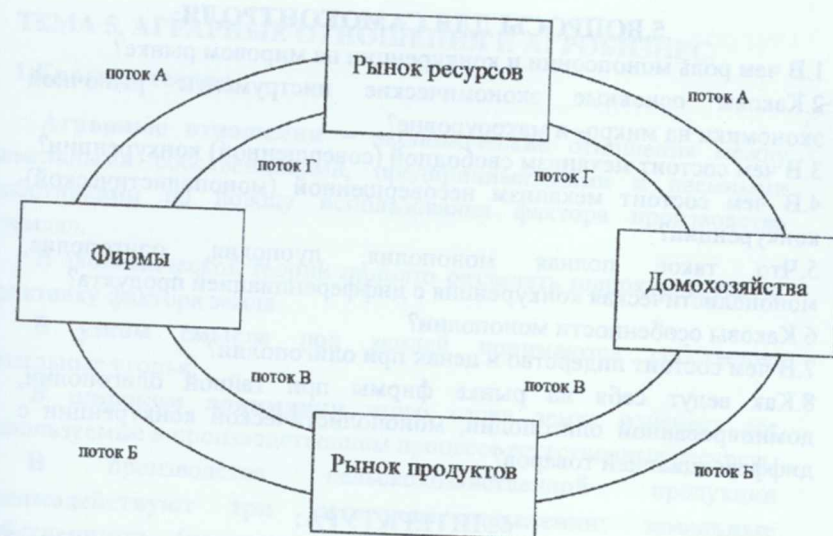


Рисунок 1.

Раскройте содержание каждого потока (взаимосвязи).

**Задание 4.**

В 1933 г. администрация Рузвельта (США) выделила огромную сумму денег на общественные работы от расчистки трощоб до ремонта дорог и посадки леса. Какая функция государства проявлялась в данной ситуации?

**Задание 5.**

Заполните таблицу, используя классификацию рынков в зависимости от типа конкуренции и характерные черты основных рыночных структур.

Таблица 12.

Тип рынка	Число фирм и отрасли	Тип товаров	Барьеры для входа на рынок	Возможность Фирмы влиять на цены своих товаров	Примеры отрасли
Совершенная конкуренция					
Монополистическая конкуренция					
Олигополия					
Монополия					

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. В чем роль монополии и конкуренции на мировом рынке?
2. Каковы основные экономические инструменты рыночной экономики на микро- и макроуровне?
3. В чем состоит механизм свободной (совершенной) конкуренции?
4. В чем состоит механизм несовершенной (монополистической) конкуренции?
5. Что такое полная монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта?
6. Каковы особенности монополии?
7. В чем состоит лидерство в ценах при олигополии?
8. Как ведут себя на рынке фирмы при тайной олигополии, доминированной олигополии, монополистической конкуренции с дифференциацией товаров?

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред. Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 5. АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И АГРОБИЗНЕС.

### 1. Краткая теория

**Аграрные отношения** – экономические отношения между земельными собственниками, предпринимателями и наемными работниками по поводу использования фактора производства «земля».

В экономической теории принято различать широкую и узкую трактовку фактора земля.

**В узком смысле** под землей понимаются собственно земельные угодья.

**В широком понимании** этого слова земля означает все используемые в производственном процессе естественные ресурсы.

**В производстве** сельскохозяйственной продукции взаимодействуют три категории населения: **земельные собственники (частные, коллективные или государство), предприниматели, вкладывающие капитал и свое знание, и наемные работники.** Каждая из групп и каждый человек в отдельности, вступая в экономические отношения, рассчитывают на определенную долю дохода.

**Земельные собственники** стараются получить все большую ренту со своих земельных владений, опираясь на рост населения и неизменность географических границ государств.

**Арендатор (предприниматель)** будет поддерживать отношения с землевладельцем только до тех пор, пока прибыль на его капитал будет не меньше средней нормы прибыли промышленника или торговца.

**Наемный работник** остается в этом тройственном союзе до появления возможности более высокого заработка за свой труд.

**Землевладение** - есть признание права физического или юридического лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях, чаще всего под землевладением подразумевается собственность на землю.

**Землепользование** - это пользование землей в установленном обычаем или законом порядке. Пользователь земли не обязательно является ее собственником. В обычном понимании - это **арендатор.**



Земля обладает важной особенностью: в отличие от двух других факторов (труд, капитал), которые являются свободно воспроизводимыми, предложение земли ограничено: ее количество является величиной данной, фиксированной и не подлежащей увеличению. Поэтому предложение земли неэластично.

## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Рента** - это регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли, не требующий предпринимательской деятельности.

**Рента** - это экономическая форма реализации собственности на природные ресурсы.

**Рентные отношения** складываются между собственниками земли и арендатором по распределению дохода.

**Абсолютная (чистая) рента** - это рента, имеющаяся на всех без исключения участках земли, появляется как разница между стоимостью сельскохозяйственной продукции и ценой ее производства: первая выше последней.

**Дифференциальная рента** - экономическая прибыль, получаемая на всех участках, по качеству земли превосходящих предельные (худшие).

**Дифференциальная рента I** связана с естественными различиями в плодородии участков земли и их местоположении. Она образуется и в добывающей промышленности и строительстве, энергетике и рыболовстве.

**Монопольная рента**, связана с тем, что часть земли во многих странах находится в чрезвычайно благоприятных почвенно-климатических зонах.

**Дифференциальная рента II** связана с искусственным повышением плодородия земли, с дополнительными вложениями в нее капитала и отражает интенсивный путь развития сельскохозяйственного производства.

**Цена земли** - капитализированная земельная рента, определяемая формулой:

**Цена земли = Размер ренты / Величина ссудного процента X 100 %**

**Агропромышленная интеграция** - это органическое соединение сельского хозяйства со смежными отраслями, занимающимися обслуживанием и доведением его продукции до потребителя.

**Агробизнес** - деятельность по изготовлению средств производства для сельского хозяйства, само это хозяйство и отрасли по переработке полученной продукции, осуществляемая на основе взаимной выгоды и объединенная в едином агропромышленном комплексе.

**Аграрно-промышленный комплекс (АПК)** - это совокупность отраслей народного хозяйства, занятых производством, переработкой, хранением и доведением до потребителя сельскохозяйственной продукции.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед выполнением заданий по данной теме необходимо:

1. Ознакомиться с понятием собственности, экономическим и юридическим содержанием.
2. Понять, в чем отличия различных форм собственности, арендные отношения, дехканско-фермерские хозяйства.
3. Усвоить взаимосвязь экономических и правовых отношений собственности, их взаимную обусловленность.
4. Изучить «триаду правомочий» и разнообразие форм собственности.
5. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательства в сельском хозяйстве, в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

### Примеры решения задач

**Задача:** Найдите цену земли, если известно, ежегодная рента равна 2000 долл., ставка ссудного процента - 4%.

### Решение:

Владелец может продать землю при условии, что вырученная им сумма будет не меньше, чем от дохода в форме процента, полученного при вложении этой суммы в банк. Поэтому цена земли - капитализированная земельная рента, определяется формулой:

Цена земли = Размер ренты / Величина ссудного процента X 100  
% = 2000/4 x 100 = 50 000 долл.

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Аграрные отношения представляют собой...

- a) экономические отношения и связи в процессе производства и сельского хозяйства;
- b) все отношения, связанные с ведением хозяйства, распоряжением и использованием земли;
- c) связь экономических законов с законами природы;
- d) все вышеуказанные.

2. Рента понимается как...

- a) плата за пользование землей ее собственнику;
- b) изменение цены на землю;
- c) изменение спроса и предложения на землю;
- d) все ответы верны.

3. Основной фактор, определяющий земельную ренту – это...

- a) спрос на землю;
- b) цены выращиваемой продукции на этой земле;
- c) цены других используемых ресурсов;
- d) все вышеуказанные.

4. Интеграция агропромышленности представляет собой...

- a) комплекс экономических отраслей, которые занимаются выращиванием сельскохозяйственных продуктов, переработкой и доставкой;
- b) скопления производства и централизация капитала;
- c) процесс усиления и последовательного соединения экономических отношений между взаимосвязанными отраслями выращивания, переработки и доставки продуктов сельского хозяйства;
- d) все вышеуказанные.

5. Главная задача аграрной политики состоит ...

- a) в повышении урожайности земли;
- b) в развитии фермерского хозяйства;

- c) в улучшении ирригации - мелиорации.
- d) все вышеуказанное

6. Этот экономист предлагал установить налог на ренту в стопроцентном размере и сделать этот налог единственным:

- a) Дж. С. Милль;
- b) Г. Джордж;
- c) Л. фон Мизес;
- d) Дж. Кэри.

7. Фермер платит землевладельцу за право обрабатывать поле и продавать весь собранный с него урожай. Деньги, получаемые землевладельцем, являются ...

- a) рентой;
- b) процентом;
- c) арендой;
- d) долей прибыли, полученной фермером.

8. Под рентной следует понимать:

- a) доход от использования недвижимости;
- b) доход от использования природных ресурсов;
- c) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- d) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

9. Доход, обусловленный естественным плодородием почвы называется:

- a) дифференциальной рентой I;
- b) дифференциальной рентой II;
- c) абсолютной рентой;
- d) монопольной рентой.

10. В индустриальную и постиндустриальную эпоху важнейшую роль в аграрной сфере выполняет:

- a) латифундия;
- b) фермерское хозяйство;
- c) колхоз;
- d) парцеллярное хозяйство.

## Задание 2. Решите задачи:

**Задача:** Предположим, участок земли продается за 50000 д.ед. Сдавая эту землю в аренду, Вы будете получать 4000 д.ед. ежегодно на протяжении неограниченного периода времени. Купите ли Вы землю, если банковская процентная ставка по вкладам составляет 10% годовых?

**Задача:** Ежемесячная рента с данного земельного участка равна 1000 сум. Банковская процентная ставка составляет 2% в месяц. Найдите рыночную цену участка.

**Задача:** Зависимость объема товарной продукции фермерского хозяйства от числа работников приведена в таблице ниже.

Имеет ли смысл для фермера нанимать работников, если кроме него в семье двое взрослых сыновей, готовых работать с ним? Будет ли данное хозяйство эффективным при использовании наемных работников и какого числа, если они готовы работать за 250 ден. ед. в месяц?

Решите задачу аналитически и графически.

Таблица 13.

Число работников, чел.	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск продукции, тыс. ден.ед.	8	18	27	35	40	44	42

**Задача:** Определить, какой «пучок прав» собственности реализуется в указанных ниже ситуациях:

- фермер купил участок земли, на котором вырастил урожай пшеницы и продал его зерновой компании
- гражданин Иванов завещал собственную квартиру своей дочери
- Петров купил автомобиль и совершает на нем поездки.

**Задача:**

Какие отношения и какой аспект собственности проявляются в следующей ситуации? Фермер приобрел 50 га пашни у другого землевладельца в собственность, оформив необходимые документы. Но в первый год фермер не смог использовать землю для выращивания сельскохозяйственных культур и не получил никакого дохода от этого участка.

## Задание 3.

**Верны (В) или неверны (Н) данные ниже утверждения?**

- В основе отношений земельной ренты лежит образующийся в сельском хозяйстве нефиксированный дополнительный чистый доход. (...)
- Получение землевладельцем дифференциальной земельной ренты обусловлено его монополией частной собственности на землю. (...)
- Получателем абсолютной земельной ренты является владелец лучших по плодородию земель. (...)
- Рента включает арендную плату и остаточную стоимость основного капитала. (...)
- Особенностью действия закона стоимости в образовании общественной стоимости сельскохозяйственной продукции является установление последней по индивидуальной стоимости производства продукции на средних землях. Межотраслевой перелив капитала продолжается до тех пор, пока не будет достигнуто максимальное различие между отраслевыми нормами прибыли. (...)
- Получателем дифференциальной земельной ренты первого рода является капиталист – арендатор земли, владеющий лучшими и средними по плодородию землями. (...)
- Получателем абсолютной земельной ренты является владелец лучших по плодородию земель. (...)

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

- Что такое земельная собственность.
- Развитие фермерского хозяйства, инфраструктура села.
- Аграрные отношения и их особенности в рыночной структуре.
- Цена земли и рентные отношения, виды ренты.
- Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс и его структура.
- Агробизнес и развитие его современных видов.

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

- Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.

2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ИХ ИСЧИСЛЕНИЯ.

### 1.Краткая теория

Макроэкономика – это наука, исследующая закономерности функционирования и тенденции развития национальной экономики в целом, а также инструменты и методы ее регулирования; – это наука об агрегированном (совокупном) поведении субъектов в экономике.

Макроэкономический анализ - это анализ, изучающий экономику в целом и ее отдельные составляющие (предпринимательство, государственное управление и т. д.) и использующий для этого обобщенные экономические показатели (например, объем ВВП, темпы прироста цен за год и другой анализ макроэкономических показателей).

В круг задач решение которых охватывает макроэкономика входят решение проблем, связанных с: экономическим ростом, экономическими циклами.

### Основные макроэкономические показатели.

ВВП - стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени. ВВП, в отличие от валового выпуска, очищен от промежуточного потребления. Как на ВВП - это денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год. При этом учитывается годовой объем конечных товаров и услуг, созданных на территории страны. Для правильно расчета ВВП необходимо учесть все продукты и услуги, произведенные в данном году, но без повторного, двойного счета. Вот почему в определении ВВП речь идет о *конечных товарах и услугах*. Эти блага потребляются в рамках домашних хозяйств и фирм, и не участвуют в дальнейшем производстве, в отличие от промежуточных товаров.

## 2.ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Система национальных счетов** - представляет собой современную систему сбора и обработки информации и применяется практически во всех странах для макроэкономического анализа рыночной экономики.

Расчёт ВВП по **Методу добавленной стоимости** - это денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год. При этом учитывается годовой объем конечных товаров и услуг, созданных на территории страны.

**Метод расчета ВВП по расходам:** суммируются следующие величины: 1. Потребительские расходы населения (С). 2. Валовые частные инвестиции в национальную экономику (  $I_g$  ). 3. Государственные закупки товаров и услуг (G). 4. Чистый экспорт (NX), который представляет разность между экспортом и импортом данной страны.  $ВВП = C + I_g + G + NX$

**Метод расчета ВВП по доходам (распределительный метод)** - включаются доходы всех субъектов, осуществляющих свою деятельность в географических рамках данной страны, как резидентов (граждан, проживающих на территории данной страны, за исключением иностранцев, которые находятся в стране менее года), так и нерезидентов.

**Акселератор** (лат. - ускоритель) - это коэффициент, указывающий на количественное отношение прироста инвестиций данного года к приросту национального дохода прошлого года.  $\text{Акселератор} = \text{прирост инвестиций текущего года} : \text{на прирост НД прошлого года}$ .

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Обратить внимание, что с данной темы начинается изучение экономической теории на макроэкономическом уровне - национальной экономики в целом.
2. Знать методики расчета (по расходам, по доходам, производственный) показателей валовой национальной продукт (ВНП) и валовой внутренней продукт (ВВП).
3. Уметь различать номинальные и реальные показатели.

#### Примеры решения задач

**Задача:** Допустим, что номинальный ВНП увеличился с 480 млрд сумов до 600 млрд сумов, а дефлятор ВНП - с 120% до 150%. Как изменилась реальная величина ВНП?

#### Решение.

1. Используем формулу:  $\text{Номинальный ВНП} / \text{Реальный ВНП} = \text{индекс цен в долях}$ .

Был:  $\text{ВНП}_1 = 480 / 1,2 = 400$  млрд сумов.

Стал:  $\text{ВНП}_2 = 600 / 1,5 = 400$  млрд сумов.

Реальный ВНП не изменился.

**Задача:** Рассчитайте ВНП как по доходам, так и по расходам путем сложения их компонентов, соответствующих каждому из принципов подсчета данного показателя. Рассчитайте также: ЧНП (NNP), НД (NI), личный доход (PI), доход после уплаты налогов (располагаемый доход (DI)).

Таблица 14.

1. Личные потребительские расходы	245
2. Трансфертные платежи	12
3. Арендные платежи	9
4. Амортизация	7
5. Индивидуальные налоги	26
6. Взносы на социальное страхование	14
7. Проценты	13
8. Подоходные налоги с корпораций	19
9. Доход от собственности индивидуальной	31
10. Экспорт	15
11. Чистые частные внутренние инвестиции	13
12. Государственные закупки	72
13. Импорт	17
14. Нераспределенные прибыли корпораций	21
15. Косвенные налоги на бизнес	18
16. Заработная плата	201
17. Дивиденды	16

#### Решение:

При выполнении этого задания необходимо помнить два подхода к расчету ВНП - по расходам и доходам

Таблица 15.

По расходам:	По доходам:
1. Потребительские расходы домашних хозяйств (C)	1. Расходы и платежи, не связанные с выплатой дохода (амортизация + косвенные налоги на бизнес).
2. Валовые инвестиции фирм (I)	2. Заработная плата наемных работников со всеми социальными надбавками.
3. Государственные закупки товаров и услуг без трансфертных платежей (G)	3. Процент на капитал.
4. Чистый экспорт (сальдо экспорта и импорта) (Xп)	4. Рентные платежи, т. е. доходы, получаемые собственниками земли, другого недвижимого имущества.
	5. Прибыль корпорации.
	6. Доходы некорпоративных предприятий и доходы предприятий, находящиеся в индивидуальной собственности.

ВВП по расходам = ВВП по доходам.

$$\text{ВВП по расходам} = C + I + G + X_n = 245 + (13 + 7) + 72 + (15 - 17) = 335$$

ВВП по доходам = ЗП + Процент + Рента + Прибыль корпораций + Доходы от собственности + Амортизация + Косвенные налоги на бизнес = 201 + 13 + 9 + (16 + 21 + 19) + 31 + 7 + 18 = 335

$$\text{ЧНП} = 335 - \text{Амортизация} = 328$$

$$\text{НД} = 328 - \text{Косвенные налоги на бизнес} = 310$$

$$\text{ЛД} = 310 - \text{взносы на социальное страхование} - \text{нераспределенная прибыль} - \text{налог на прибыль} + \text{трансфертные платежи} = 268$$

$$\text{РД} = 268 - \text{Индивидуальные налоги} = 242$$

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- б) реальный ВВП увеличился, но в большей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП не изменился;
- г) эта информация не позволяет определить, как изменился реальный ВВП;

2. Макроэкономика представляет собой:

- а) совокупность общественных отношений, связанных с производством;
- б) раздел общей экономической теории, исследующий экономику как единое целое в системе всех ее проблем на уровне государства;
- в) исследование людей при ограниченности ресурсов;
- г) наука, изучающая общественные явления.

3. Валовой национальный продукт — это

- а) годовая стоимость товаров, произведенных отечественными товаропроизводителями в стране и за рубежом;
- б) годовая стоимость товаров, произведенных иностранными товаропроизводителями в стране и за рубежом;

с) годовая стоимость товаров, произведенных иностранными товаропроизводителями в нашей стране;

д) годовая стоимость товаров, произведенных отечественными товаропроизводителями за рубежом.

3. Валовой внутренний продукт — это

а) совокупный доход собственников от использования всех факторов производства;

б) годовая стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны отечественными и иностранными производителями;

в) годовая стоимость всей конечной продукции, созданной внутри данной страны отечественными производителями;

г) годовая стоимость продукции, созданной как внутри данной страны отечественными производителями, так и за рубежом.

4. Каково основное отличие Индекса потребительских цен от дефлятора ВВП?

а) дефлятор ВВП отражает динамику цен всех произведенных товаров и услуг, тогда как Индекс потребительских цен — только цен на потребительские товары и услуги;

б) при исчислении дефлятора ВВП цены импортных товаров не учитываются, а при исчислении Индекса потребительских цен — учитываются;

в) индекс потребительских цен рассчитывается для неизменного набора товаров, в то время как в дефляторе ВВП предполагается изменение набора товаров при соответствующем изменении состава самого ВВП;

г) все вышеперечисленное.

5. Товар А используется как сырье для производства товара Б.

Оба товара произведены в одном и том же году. Из этого однозначно следует, что ...

а) товар А — это нормальный товар, а товар Б — это низший товар;

б) товар А — это промежуточный товар, а товар Б — это конечный товар;

в) товар А — это промежуточный товар;

г) цена единицы товара А меньше, чем цена единицы товара Б.

6. Наиболее приемлемым показателем для измерения экономического роста является:

а) производительность труда;

- b) валовой национальный продукт на душу населения;
- c) совокупный спрос;
- d) личный доход.

7. Экономический рост означает, что кривая производственных возможностей передвигается:

- a) вправо;
- b) влево;
- c) вниз;
- d) вверх.

8. Выберите из предложенного списка интенсивные факторы экономического роста:

- a) рост образовательного уровня работников;
- b) прирост капитала;
- c) прирост числа занятых;
- d) расширение пахотных земель.

9. Определение темпа экономического роста осуществляется на базе расчета ...

- a) суммарных инвестиций фирм и государства;
- b) реального Валового Внутреннего Продукта;
- c) реального располагаемого дохода на душу населения;
- d) чистых инвестиций фирм.

**Задание 2. Решите задачи.**

**Задача:** Фирма изготавливающая и реализующая детские подарки, покупает упаковку для подарка за 500 сумов. Затраты на покупку конфет и игрушек для 1 подарка составляют 100 000 сум. Потребители покупают подарки по 120 000 сум за каждый. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП, если за год было реализовано 5 тыс. подарков?

Изменится ли ответ, если:

- А) 90% подарков будет продано в текущий год, а 10 % – в первую неделю января следующего года
- Б) 30% упаковок было закуплено в прошлом году.

**Задача:** Если номинальный ВВП увеличится в два с половиной раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните свой ответ.

**Задача:** Предположим, национальное производство включает два товара X— потребительский товар, Y— инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 ед. товара X по цене 2 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4долл. За ед. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте:

- a) ВВП;
- б) ЧВП;
- в) объем потребления и объем валовых инвестиций;
- г) объем чистых инвестиций.

**Задача:** Заполнить недостающие данные (в млрд. долл).

Таблица 16.

Годы	ВВП номинальный	Дефлятор (%)	ВВП реальный
1	171,5	988,4	
2		407,9	149,7
3	1630		585,6
4	2256	145,5	
5	2668		2262,9

Насколько изменился реальный ВВП за весь анализируемый период?

**Задача:** Насколько изменился реальный ВВП за весь анализируемый период?

Таблица 17.

Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка от продажи, ден.ед.	Стоимость промежуточного продукта, ден.ед.	Добавленная стоимость, ден.ед.
Фирма 1. Сырье	10		
Фирма 2. Пряжа	18		
Фирма 3. Шерстяная ткань	36		
Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу.

Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что такое ВВП и ВВП, и при помощи каких методов их определяют?
2. Что такое Государственные трансферты?
3. Что подразумевают под общим уровнем цен?

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 7. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### 1. Краткая теория

Модель AD-AS - базовая модель макроэкономического равновесия

*Макроэкономическое равновесие* - равновесие между уровнем цен и реальным объемом национального производства. Обеспечивается при равенстве совокупного спроса и совокупного предложения.

*Совокупный спрос* - сумма всех индивидуальных спросов на конечные товары и услуги, произведенные в экономике, или реальный объем национального производства, который потребители готовы купить при любом возможном уровне цен.

*Кривая совокупного спроса AD* - графическое изображение взаимосвязи количества товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен

Ценовые факторы определяют движение по кривой, неценовые - ее сдвигу

Неценовые факторы не зависят от изменения уровня цен, но под их влиянием происходит изменение спроса, поэтому результатом будет сдвиг кривой AD вправо или влево.

*Совокупное предложение* - сумма индивидуальных предложений на конечные товары и услуги или общее количество товаров и услуг, которые производители готовы произвести при любом возможном уровне цен.

*Кривая совокупного предложения* - графическое изображение взаимосвязи количества товаров и услуг, которое производители готовы произвести при каждом возможном уровне цен .

На уровень предложения влияют цены на продукцию и затраты на факторы производства.

Совокупное предложение следует рассматривать отдельно в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Это объясняется большой значимостью влияния изменений количества факторов производства.

*Равновесный объем выпуска и уровня цен* - пересечение кривых совокупного спроса и совокупного предложения



## 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ

**Совокупное предложение** - все количество материальных благ и услуг, которое предприятия предлагают на рынке населению, государству и друг другу.

**Совокупный спрос** - сумма всех видов спроса на конечную продукцию и услуги. Он представляет в денежной форме потребности со стороны населения, государства и предприятий.

**Спрос на деньги** - это общее количество денег, которое домашние хозяйства, бизнес и правительство хотели бы иметь в своем распоряжении в данный момент в зависимости от имеющегося уровня доходов и ставки процента по недежным активам.

**Стагфляция** - состояние экономической конъюнктуры, при которой инфляция сочетается с увеличением уровня безработицы.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Изучить понятия «совокупный спрос» и «величина совокупного спроса», «совокупное предложение» и «величина совокупного предложения».
2. Обратить внимание на неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
3. Уяснить механизм взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения при формировании равновесной рыночной цены.
4. Уметь отличать графики совокупного спроса и совокупного предложения и строить их.
5. Обратить внимание на случаи нарушения рыночного равновесия (дефицит и излишек).

### Примеры решения задач

**Задача:** Фирма является совершенным конкурентом, приобретающим услуги труда на совершенно конкурентном рынке труда. Охарактеризуйте действия фирмы в области использования трудовых ресурсов, если  $MRPL$  больше  $MRCL$  на величину, составляющую 50% от ставки заработной платы.

**Решение:**

Действует эффект дохода.

**Задача:** Спрос на труд выражается формулой  $LD = 50 - 10W$ , а его предложение, соответственно  $LS = -10 + 20W$ . Покажите графически ситуацию на рынке и определите равновесную ставку заработной платы и величину равновесной занятости.

**Решение:**

$W = 2$ , а величина занятости равна 30.

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:**

**1. Общественные товары - это товары ...**

- a) использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами;
- b) в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар;
- c) в отношении которых верны оба утверждения - a) и b);
- d) производимые исключительно государством.

**2. Что из перечисленного ниже, скорее всего, НЕ будет отнесено к общественным товарам и услугам?**

- a) услуги городской пожарной охраны;
- b) освещение квартир;
- c) система защиты города от наводнений;
- d) освещение улиц.

**3. К "общественным товарам" относится товар ...**

- a) производимый государством;
- b) в котором общество испытывает наиболее острую потребность;
- c) использование которого практически не уменьшает количество этого же товара, доступного для использования другими лицами, и в отношении которого потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за этот товар;
- d) в отношении которого верно все перечисленное выше.

**4. Несостоятельность рынка может заключаться ...**

- a) только в перепроизводстве некоторых товаров;
- b) только в недопроизводстве некоторых товаров;
- c) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;

d) только в возникновении нехватки товаров.

**5. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

- a) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;
- b) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на республиканском уровне управления;
- c) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;
- d) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**6. Проявлением несостоятельности рынка является ...**

- a) повышение темпа инфляции;
- b) уменьшение маржинальной отдачи;
- c) внешние (побочные) эффекты;
- d) все перечисленное выше.

**7. В экономике, характеризующиеся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

- a) низкой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;
- b) высокой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;
- c) высокой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций;
- d) низкой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций.

**Задание 2. Решите задачи.**

**Задача:**

**Расчет добавленной стоимости, д.ед./кг**

Таблица 18.

Стадия производства хлеба	Продукт		Добавленная стоимость
	Конечный	Промежуточный	
Пшеница	0		
Мука	0,5		
Хлеб	1		
Всего			

1. Заполните свободные столбцы.

2. В чём смысл разграничения понятий «конечного», «промежуточного» продукта и добавленной стоимости.

**Задача:**

**Информация о ценах и объеме производства товаров в стране**

Таблица 19.

Показатели	2017	2018
Цена автомобиля, ден. ед.	10000	120000
Цена буханки хлеба, ден. ед.	650	1200
Количество выпущенных автомобилей, шт.	20000	28000
Количество выпущенных буханок хлеба, шт.	580000	400000

А) Рассчитайте номинальный и реальный объемы ВВП, дефлятор ВВП и индекс цен с неизменными весами (ИПЦ).

Б) Как выросли цены в 2018 г. по сравнению с 2017 г.? Сравните ответы, полученные с помощью индексов Ласпейреса и Пааше. Чем обусловлены различия между ними?

**Задача:**

**Совокупный спрос и совокупное предложение**

Таблица 20.

Реальный ВВП, на который предъявлен спрос, млрд. сум.	Индекс цен	Реальный ВВП, предложенный для продажи, млрд. сум.	Индекс цен
125	400	205	400
145	350	205	350
165	300	195	300
185	260	185	260
205	200	175	260

А) Постройте графики совокупного спроса и совокупного предложения. Каким будет равновесный уровень цен и равновесный реальный объем ВВП в этой гипотетической экономике?

Б) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на классическом участке кривой совокупного предложения?

В) Предположим, что покупатели сокращают потребление реального объема ВВП на 100 млрд. сумов при данном уровне цен. Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе? Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства? На каком отрезке кривой совокупного предложения – кейнсианском, промежуточном или классическом – изменилось равновесие?

**Задача:** В таблице 21 приведены данные о величине спроса на инвестиции при различных ставках процента. MPC=0,93.

**Динамика чистых плановых инвестиций в зависимости от ставки процента**

Таблица 21.

Ставка процента, %	Чистые плановые инвестиции, млрд. сум.
27	100
26	110
25	120
23	130

А) Как изменится реальный равновесный объем ВВП, если объем государственных закупок товаров и услуг увеличится на 15 млрд. сум.?

Б) Как изменится равновесный объем реального ВВП, если правительство получило эту сумму путем увеличения налогов на 15 млрд. сум.?

В) Как изменится объем чистых плановых инвестиций, если правительство получило 15 млрд. сум. на денежном рынке, что привело к увеличению ставки процента с 25 до 26%? Как в этом случае изменится реальный равновесный объем ВВП? Определите чистый эффект увеличения государственных расходов, выраженный в изменении величины реального объема ВВП.

**Задача:** Предположим, что национальное производство включает два товара: потребительский товар X и средство производства Y. В текущем году было произведено 500 единиц X по цене за единицу 2 долл. 20 единиц Y по цене за единицу 10 долл. К концу текущего года пять используемых единиц товара Y должны быть заменены новыми. Рассчитайте величину ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

**Задача:** Инвестиции равны 2 500 млн. сум, предельная склонность к сбережениям – 0,25. Каков прирост ВВП?

**Задача:** Предположим, что в 2020 г. ВВП равнялся 1 200 ден.ед., а в 2019 г. – 1 000 ден.ед. Определите годовой темп роста.

**Задача:** На основании информации о численности занятых — 90 тыс. чел. и численности безработных — 10 тыс. чел. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 90 тыс. чел., имевших работу, были уволены 0,5 тыс. чел.; 1 тыс. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Рассчитайте численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Совокупный спрос и факторы, влияющие на его объем.
2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на его объем.
3. Кривая совокупного предложения.
4. Совокупное предложение и совокупный спрос.

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО.

### 1. Краткая теория

Экономический рост представляет такое развитие национального хозяйства, при котором увеличиваются валовой национальный доход и реальный валовой внутренний продукт как источники удовлетворения потребностей общества. Под экономическим ростом обычно понимают не кратковременные взлеты реального объема общенационального производства, а долговременные тенденции увеличения и качественного совершенствования общенационального продукта и факторов его производства.

Экономическое развитие как понятие более полно по сравнению с экономическим ростом отражает хозяйственный прогресс. Он означает не только *умножение* результатов производства, но и становление в национальном хозяйстве новых прогрессивных пропорций. Они в свою очередь формируют предпосылки последующего развития. Экономический рост связан в первую очередь с количественным приращением созданной продукции.

Циклический характер рыночной экономики означает, что национальное хозяйство может находиться как в состоянии экономического роста, так и спада. Спад вряд ли следует рассматривать только как период, в котором экономическому развитию нет места. Во время спада уходят с рынка неэффективные производства, оставляя в нем ниши, которые потом заполняют фирмы, способные выдержать требования рынка.

Измерение экономического роста осуществляется с помощью показателя темпа прироста совокупного дохода или реального ВВП в целом или на душу населения. Темп прироста реального ВВП выглядит следующим образом:

$$X = (Y_t - Y_{t-1}) : Y_{t-1},$$

где  $X$  - темп прироста реального выпуска;

$Y_t$  - реальный выпуск текущего года;

$Y_{t-1}$  - реальный выпуск предшествующего года.

### 2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ:

**Экономический рост** - расширение производственных возможностей общества в результате увеличения количества используемых ресурсов либо совершенствования технологии.

Выражается ростом объема ВВП (ВНП) как в абсолютной величине, так и на душу населения.

**Экстенсивный экономический рост** - увеличение масштабов производства за счет простого количественного расширения самих факторов производства.

**Экономическая свобода** - возможность индивида реализовать свои интересы и способности путем активной деятельности в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ.

**Экономическая система** - совокупность экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся отношений собственности и способа регулирования хозяйственных связей.

**Экономический цикл** - постоянные, периодически повторяющиеся во времени взлеты (подъемы) и падения (спады) рыночной конъюнктуры, экономической активности.

**Ютиль** - условная единица измерения индивидуальной полезности в маржиналистской концепции.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Изучить понятия «экономический рост» и «национальное богатство».
2. Типы экономического роста, модель роста Солоу.
3. Уяснить механизм производственной функций Кобба-Дугласа  $Y = AF(L, K, H, N)$ .
4. Уметь отличать графики экономического роста и строить их.
5. Обратить внимание на случаи нарушения темпов экономического роста  $y^1 = (y_t - y_{t-1})/y_{t-1} * 100\% = \frac{\Delta y}{y_{t-1}} * 100\%$ .

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

**1.** Из перечисленного ниже, к инвестициям следует отнести ...

- a) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;
- b) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;
- c) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства;
- d) все перечисленные выше операции.

**2.** Венчурные инвестиции -

- a) это долгосрочные вложения капитала в финансовую сферу бизнеса, например, портфельные инвестиции- покупка акций и других ценных бумаг;
- b) это вложения в неосязаемые активы (например, привлечение классных специалистов, покупка патентов, лицензий, ноу-хау);
- c) это рискованные вложения в форме выпуска новых акций, производимых в новых сферах деятельности, связанных с большим риском;
- d) часть общего дохода населения, расходуемая на блага и услуги для проживания.

**3.** В экономике, характеризующиеся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:

- e) низкой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;
- f) высокой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;
- g) высокой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций;
- h) низкой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций.

**4.** Вложение капитала непосредственно в производство на прирост основных и оборотных фондов - это ...

- a) финансовые инвестиции;
- b) реальные инвестиции;
- c) интеллектуальные инвестиции;
- d) производственные инвестиции.

**5.** Вложения в неосязаемые активы- это ...

- a) интеллектуальные инвестиции;

- b) реальные инвестиции;
- c) финансовые инвестиции;
- d) Венчурные инвестиции.

**6.** Согласно кейнсианской теории, антикризисная политика включает в себя:

- a) ограничение дефицита бюджета;
- b) ужесточение сбора налогов;
- c) рост государственных расходов;
- d) сокращение расходов бюджета.

**7.** Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, называется:

- a) цикл Дж. Китчина;
- b) цикл С. Кузнецова;
- c) цикл К. Жюгляра;
- d) цикл Н. Кондратьева.

**8.** Массовой безработицей характеризуется следующая фаза экономического цикла:

- a) кризис;
- b) рецессия;
- c) экспансия;
- d) стагнация.

**9.** Повышательная волна цикла, согласно Н. Д. Кондратьеву, сопровождается:

- a) кризисами в сельском хозяйстве;
- b) революциями;
- c) наводнениями;
- d) дефляцией.

**10.** Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

- a) реальные инвестиции;
- b) частные инвестиции;
- c) финансовые инвестиции;
- d) прямые инвестиции.

**Задание 2.** Решите задачи.

**Задача:** Уравнение производственной функции имеет вид:  $Y = A \cdot K^{0.5} \cdot L^{0.5}$  Норма сбережений (s) составляет 33 %, норма выбытия (d) —

5 %, темп трудосберегающего технологического прогресса (g) равен 4 %, а темп роста населения (n) — 2 %. Определите величину капитала (k) и объем выпуска (y) в расчете на одного занятого в устойчивом состоянии.

**Задача:** Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A * K^{0.7} * L^{0.3}$ . Рассчитайте темп роста объема производства, если общая производительность факторов растет с темпом 2 % в год, размер капитала увеличивается с годовым темпом 4 %, а численность занятых растет с темпом 2 % в год.

**Задача:** Предположим, что производственная функция имеет вид:  $Y = A * K^{0.4} * L^{0.6}$ . Совокупная производительность факторов возрастает за год на 2,5 %, темп роста выпуска составляет 4,5 %, а численность занятых увеличивается с темпом 2 % в год. Определите темп роста капитала.

#### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Типы экономического роста.
2. Критерии и показатели экономического роста.
3. Факторы экономического роста.
4. Национальное богатство и факторы, влияющие на его объем.

#### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-е изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 9. ПОТРЕБЛЕНИЕ, НАКОПЛЕНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ.

### Краткая теория

Потребление (С) – процесс использования товаров и услуг. А также в экономической науке, под потреблением понимается общее количество товаров, купленных или потреблённых в течении какого-то периода. Коротко это можно выразить так: потребление – это выражение общего потребительского или платежеспособного спроса.

Различают два вида потребления:

**Конечное потребление** - процесс конечного использования, когда товары и услуги исчезают в потреблении.

Промежуточное потребление - использование продуктов труда одной стадии производства в качестве предметов труда другой стадии производства.

Под сбережением (S) экономическая наука понимает ту часть дохода, которая не потребляется. Иными словами, сбережение означает сокращение потребления.

Экономическое значение сбережения заключается в его отношении к инвестициям, т.е. производству реального капитала.

Сбережения составляют основу для инвестиций.

$Y$  (доход) = С (потребление) + S (сбережения)

Различают сбережения частные (личные), государственные и сбережения иностранного сектора:  $S = S_p + S_g + S_y$

Сбережение - экономический процесс, который связан с инвестированием: часть дохода, которая остается неиспользованной при затратах на текущие производственные и потребительские нужды и накапливается, образуя фонд накопления.

Чистый национальный продукт (ЧНП)- представляет собой сумму конечной продукции и услуг, оставшуюся для потребления после замены списанного оборудования. Он меньше ВВП на сумму амортизационных отчислений.

Фонд потребления выражает стоимость всех фактически потребленных населением потребительских благ, т.е все непроизводственное потребление. Состав этого фонда складывается из источников поступления предметов потребления к потребителям. Фонд потребления населения включает личное потребление населения в сумме с материальными затратами в учреждениях, обслуживающих население.

Дифференциация доходов населения и уровни потребления (Законы Энгеля).

1) индивидуальное, личное потребление населения. В его процессе удовлетворяются непосредственные личные потребности людей в пище, одежде, жилище, образовании, отдыхе, сохранении здоровья.

2) общественное потребление, в результате которого удовлетворяются общественные потребности, к которым относятся потребности в управлении, науке, обороне. Потребление в этих сферах человеческой деятельности - это потребление зданий, сооружений, инвентаря, канцелярских принадлежностей.

Уровень потребления отдельных социальных групп населения, семей и лиц непосредственно определяется характером распределения. Специфика способов распределения обуславливает дифференциацию доходов населения. Характер распределения дифференцирует потребление населения.

**ЗАКОН ЭНГЕЛЯ** - закономерности изменения структуры расходов семей и отдельных личностей в зависимости от возрастания размеров получаемого ими дохода. По мере роста доходов человека, семьи общее потребление ими всех благ согласно закону Энгеля возрастает, но в разных пропорциях, в различных структурных соотношениях. В наименьшей степени будут возрастать расходы на потребление обычных продуктов питания, в наибольшей степени - на предметы роскоши, на изысканные вещи, сбережения, которые считаются, по мнению Энгеля, люксовым благом. Законы Энгеля установлены на основе анализа статистики потребления лиц с разными уровнями доходов.

Под склонностью к сбережению понимается один из психологических факторов, означающий желание человека сберечь. Различают среднюю склонность к потреблению (APC) и среднюю склонность к сбережению (APS).

Средняя склонность к потреблению - доля общего дохода, которая идет на потребление:

$$APC = (C / Y)$$

Средняя склонность к сбережению - это доля общего дохода, которая идет на сбережения:

$$APS = (S / Y)$$

Чем выше доход, тем больше склонность к сбережению.

Доход людей может изменяться (расти или падать). Поэтому важно знать, какую долю из этой части дохода люди потребляют и какую накапливают.

Доля, или часть прироста (сокращения), дохода, которая потребляется, называется предельной склонностью к потреблению (MPC).

Предельная склонность к потреблению - отношение изменения в потреблении к тому изменению в величине дохода, которое привело к изменению потребления:

$$MPC = (\Delta C / \Delta Y) \times 100\%$$

Величина предельной склонности к потреблению находится между нулем и единицей:

$$0 < \Delta C / \Delta Y < 1$$

Предельная склонность к сбережению - доля любого прироста дохода, которая идет на сбережения или отношение С к тому Y, которое его вызвало:

$$MPS = (\Delta S / \Delta Y) \times 100\%$$

Сумма MPC и MPS для любого изменения в доходе после уплаты налогов должна всегда быть равной единице, т.е. прирост дохода может идти либо на потребление, либо на сбережения. Поэтому потребленная доля (MPC) и сбереженная доля (MPS) должны поглотить весь прирост дохода:

$$MPC + MPS = 1.$$

### 3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Изучить понятия потребление, сбережения, накопление.
2. Обратить внимание на предельную, среднюю склонности к потреблению.
3. Уяснить что такое неравенство доходов, перераспределение доходов.
4. Изучить сущность понятия конечное потребление.

**Примеры решения задач**

**Задача:** В стране насчитывается всего 20 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $25 + 3i$ . Найти децильный коэффициент.

**Решение:**

Доход двух «беднейших» домохозяйств, составляющих первый дециль:  $(25 + 3) + (25 + 6) = 59$ .

Доход двух «самых богатых» домохозяйств, составляющих последний дециль:  $(25 + 3 * 19) + (25 + 3 * 20) = 167$ .

Децильный коэффициент:  $167 / 59 = 2,83$ .

**Задача:** Имеется 20 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $40 + 8i$ .

а) Найти квинтильный коэффициент.

б) Найти децильный коэффициент.

в) Как изменится неравенство в распределении доходов после выплаты всеми домохозяйствами автономного налога, равного  $T$ ?

г) Как изменится неравенство в распределении доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 13 % дохода?

д) Как изменится квинтильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на 6?

е) Как изменится децильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на 6?

**Решение:**

Доход двух «беднейших» домохозяйств, составляющих первый де-

циль:  $(25 + 3) + (25 + 6) = 59$ .

Доход двух «самых богатых» домохозяйств, составляющих последний дециль:  $(25 + 3 * 19) + (25 + 3 * 20) = 167$ .

Децильный коэффициент:  $167 / 59 = 2,83$ .

#### 4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Из перечисленного ниже, к инвестициям следует отнести ...

а) покупку фирмой «Альта» акций фирмы «Бисер»;

б) помещение фирмой «Альта» временно свободных средств на счет в «Инвест-банк»;

с) покупку фирмой «Альта» участка земли под расширение производства;

д) все перечисленные выше операции.

**2. Венчурные инвестиции -**

а) это долгосрочные вложения капитала в финансовую сферу бизнеса, например, портфельные инвестиции- покупка акций и других ценных бумаг;

б) это вложения в неосязаемые активы (например, привлечение классных специалистов, покупка патентов, лицензий, ноу-хау);

с) это рискованные вложения в форме выпуска новых акций, производимых в новых сферах деятельности, связанных с большим риском;

д) часть общего дохода населения, расходуемая на блага и услуги для проживания.

**3. В экономике, характеризующиеся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

а) низкой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;

б) высокой нормы сбережения и низкой нормы инвестиций;

с) высокой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций;

д) низкой нормы сбережения и высокой нормы инвестиций.

**4. Вложение капитала непосредственно в производство на прирост основных и оборотных фондов - это ...**

а) финансовые инвестиции;

б) реальные инвестиции;

с) интеллектуальные инвестиции;

д) производственные инвестиции.

**5. Вложения в неосязаемые активы- это ...**

а) интеллектуальные инвестиции;

б) реальные инвестиции;

с) финансовые инвестиции;

д) Венчурные инвестиции.

**6. Согласно марксистской теории, экономический кризис вызывается:**

а) господством монополий в экономике;



- b) тенденцией нормы прибыли к понижению;
- c) понижением размера совокупного спроса;
- d) отсутствием плановости в экономике.

**7. Согласно кейнсианской теории, антикризисная политика включает в себя:**

- a) ограничение дефицита бюджета;
- b) ужесточение сбора налогов;
- c) рост государственных расходов;
- d) сокращение расходов бюджета.

**8. Цикл, связанный с периодичностью обновления основного капитала, называется:**

- a) цикл Дж. Китчина;
- b) цикл С. Кузнеца;
- c) цикл К. Жугляра;
- d) цикл Н. Кондратьева.

**9. Массовой безработицей характеризуется следующая фаза экономического цикла:**

- a) кризис;
- b) рецессия;
- c) экспансия;
- d) стагнация.

**10. Повышательная волна цикла, согласно Н. Д. Кондратьеву, сопровождается:**

- a) кризисами в сельском хозяйстве;
- b) революциями;
- c) наводнениями;
- d) дефляцией.

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** 1 человек работает у доски без тетради.

Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных

- a) рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3.
- b) Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Таблица 22.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)	Цена за ед. (долл.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

**Задача:** В 2011 г. реальный ВВП составлял 19649,6 млрд. сум., в 2012г. – 21238,73 млрд. сум. Рассчитайте темп экономического роста в 2012г.

**Задача:** Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

**Задача:** В 200х г. рынок труда характеризовался следующими данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73009 тыс. чел., количество занятых – 66774 тыс. чел., численность населения – 146700 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы, численность экономически неактивного населения, уровень экономической активности населения в 200-х г. в гипотетической экономике.

Предположив, что в 200-х г. естественный уровень безработицы составлял 4%, реальный ВВП за это период составил 1849,2 трлн. сум., рассчитайте потенциальный объем ВВП в 200х г.

**Задача:** Инвестиции увеличились на 15 млрд. сум., предельная склонность к сбережениям – 0,2. Как изменится ВВП?

**Задача:** Потребление составляет 600 млрд. сум., инвестиции – 100 млрд. руб., предельная склонность к сбережениям – 0,2. Чему равен равновесный ВВП, если инвестиции сократятся на 50?

**Задача:** Инвестиции равны 2 500 млн. сум, предельная склонность к сбережениям – 0,25. Каков прирост ВВП?

**Задача:** Предположим, что в 2001 г. ВВП равнялся 1 200 ден.ед., а в 2000 г. – 1 000 ден.ед. Определите годовой темп роста.

**Задача:** На основании информации о численности занятых — 90 млн чел. и численности безработных — 10 млн чел. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 90 млн чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн чел.; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Рассчитайте численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Показатели сбережения и потребления.
2. Инвестиции, их виды, и факторы, влияющие на их объем.
3. Типы экономического роста.

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-е изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 10. ЦИКЛИЧНОСТЬ ЭКОНОМИКИ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ.

### Краткая теория

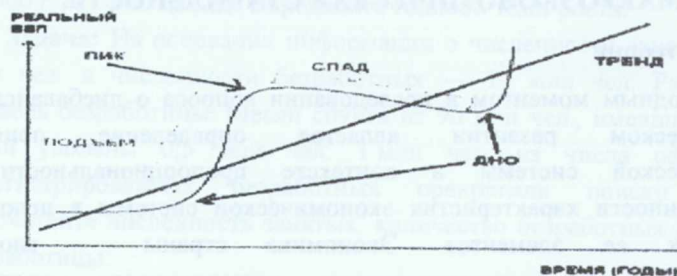
Исходным моментом в исследовании вопроса о дисбалансах в экономическом развитии является определение понятия экономической системы в контексте пропорциональности и согласованности характеристик экономической системы в целом и отдельных ее элементов. Экономика страны — сложная структурированная многоуровневая развивающаяся система, обладающая комплексом общих свойств, механизмов функционирования, внутренних и внешних связей, отношений, взаимодействий. Подобно любой сложной системе, экономика страны состоит из элементов с вертикальными и горизонтальными внутренними и внешними связями. Эти элементы представляют взаимно связанные подсистемы общей системы, находящиеся в непрерывном развитии и изменении.

**Экономические циклы** — колебания экономической активности, состоящие в повторяющихся экономических спадах (рецессии, депрессии) и экономических подъемах. Циклы носят периодический, но нерегулярный характер. Продолжительность и амплитуда колебаний может сильно меняться.

Экономические циклы рассматриваются как явление рыночной экономики. В плановой экономике циклы отсутствуют, хотя плановая экономика тоже может расти неравномерно.

Современная теория экономических циклов основывается на идеях нового кейнсианства. Конкурирующим подходом является новая классическая теория, однако эти теории не являются полностью противоречащими друг другу. Существуют также неортодоксальные теории, которые не являются частью экономического мейнстрима (см. Австрийская школа, Гипотеза финансовой нестабильности и др.).

## Фазы экономического цикла



Основными фазами цикла являются подъем, пик, спад и дно. Смена фаз выражается прежде всего в колебаниях выпуска, измеряемого валовым внутренним продуктом. С выпуском также тесно связана безработица (занятость). Эта связь выражается законом Оукена.

**Подъём** — период роста экономической активности от низшей (дно) до высшей (пик) точки цикла. Характеризуется увеличением инвестиций, выпуска и занятости. Подъём может сопровождаться ускорением инфляции. **Пик** — высшая точка экономического подъёма. В производстве задействуется максимальное количество ресурсов: труда и капитала. Производительность также становится максимальной. При этом загрузка производственных мощностей и занятость никогда не достигают 100%. **Спад** (рецессия) — период снижения экономической активности от высшей (пик) до низшей (дно) точки цикла. Характеризуется снижением инвестиций, выпуска и занятости. Может сопровождаться снижением темпов инфляции или даже дефляцией. Если рецессия является особенно глубокой и продолжительной, то её называют депрессией. Четкого разграничения между рецессией и депрессией нет. Депрессией принято называть два исторических события: Великую депрессию 1929-1939 гг.<sup>1</sup> и Долгую депрессию 1873-1896 гг. Обе депрессии были общемировыми.

<sup>1</sup> С 1929 по 1933 год продолжалась наиболее острая фаза спада. Окончание Великой Депрессии приходится на вторую половину 1930-х годов. Страны выходили из неё в разное время.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо:

1. Изучить модели экономического цикла.
2. Обратить внимание на причины циклических колебаний, которые являются внешними по отношению к экономической системе.
3. Уяснить сущность модели делового цикла Самуэльсона-Хикса.
4. Уметь различать какие причины циклических колебаний являются эндогенными (внутренними).
5. Различать фазы кризиса.
6. Знать теорию экономического делового цикла, причины возникновения длинных волн по Н. Д. Кондратьеву.

### Примеры решения задач

**Задача:** В результате роста совокупных расходов в экономике номинальный ВВП страны в 2000 г. достиг 2190 млрд сумов. Темп изменения реального ВВП по сравнению с 1999 г. составил 4%. В 1999 г. номинальный ВВП был равен 1995 млрд сумов, а дефлятор ВВП — 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции в 2000 г.

**Решение:** В экономике наблюдается подъем, т. к. реальный ВВП вырос на 4%;  $\pi = 5,2\%$ .

**Задача:** Реальный ВВП 2000 г. составил 3800 млрд сумов. Номинальный ВВП 2001 г. составил 3614 млрд сумов. Дефлятор ВВП — 0,9. Определите фазу цикла изменения ВВП (в процентах).

**Решение:** 5,7%; в экономике подъем.

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Закономерность долговременного экономического развития в том:
- а) что оно является равномерным;
  - б) что оно является циклическим.
  - с) номинальный объем производства остается без изменений;

d) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

**2. Циклический характер развития экономики проявляется:**

- a) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- b) в периодических спадах деловой активности;
- c) в периодических подъемах деловой активности;
- d) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

**3. Фазами промышленного цикла принято считать:**

- a) бум, подъем, оживление и рост экономики;
- b) депрессию, спад, падение деловой активности;
- c) кризис, депрессию, оживление, подъем.
- d) нельзя дать однозначного ответа

**4. В период кризисного падения производства наблюдается:**

- a) рост безработицы;
- b) падение безработицы;
- c) занятость остается неизменной;
- d) рост инфляции

**5. В период оживления экономики:**

- a) реальный объем производства увеличивается;
- b) номинальный объем производства увеличивается;
- c) номинальный объем производства остается без изменений;
- d) уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

**6. Продолжительность экономического цикла составляет:**

- a) один год;
- b) пять лет;
- c) десять лет;
- d) нельзя дать однозначного ответа.

**7. В теории экономического цикла изучается:**

- a) механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;
- b) причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.
- c) структура ВВП страны.
- d) курсы ценных бумаг.

**8. К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:**

- a) 50 и более лет;
- b) 30 лет;
- c) 10 лет;
- d) 1 год.

**9. Экономический цикл связан с:**

- a) действием только внешних факторов;
- b) действием внешних и внутренних факторов;
- c) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- d) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

**10. Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада:**

- a) объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- b) объем ВВП;
- c) средняя продолжительность рабочей недели;
- d) курсы ценных бумаг.

**11. Антициклическое регулирование экономики направлено:**

- a) на сокращение кризисного падения производства;
- b) на ускорение экономического роста;
- c) на стабилизацию экономического развития;
- d) на объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности;

**12. Циклический характер экономического развития характерен для:**

- a) для рыночной экономики;
- b) для традиционной экономики;
- c) для командно-административной экономики.
- d) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

## Задание 2. Ответьте на вопрос:

Харви Маккей в своей книге «Как уцелеть среди акул» пишет: «... предпринимательская деятельность осуществляется людьми. Не все занимаются ею только ради того, чтобы делать деньги. Так, тренер по боксу, Джил Кленси, выразился по этому поводу в своем стиле, как бы нанося противнику удар в физиономию: «Я занимаюсь этим делом уже более тридцати лет и не бросаю его не потому, что стремлюсь разбогатеть. Я хочу расквитаться кое с кем».

Предпринимательской деятельности посвящают себя самые разные люди, помните об этом друзья».

Какой модели человека в большей степени соответствует такой взгляд на предпринимателей?

## Задание 3. Решите задачи:

**Задача:** Определить среднегодовую стоимость основных средств с помощью предоставленных данных. Стоимость на начало года: 45 000 000 сум. Стоимость введенных ОС: в марте – 10 000 000 сум., июнь – 10 500 000 сум., август – 20 500 000 сум. Стоимость выбывших ОС: февраль – 10 000 000 сум., октябрь – 30 000 000 сум.

**Задача:** В 2011 г. реальный ВВП составлял 19649,6 млрд. сум., в 2012г. – 21238,73 млрд. сум. Рассчитайте темп экономического роста в 2012г.

**Задача:** Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

**Задача:** В 200х г. рынок труда характеризовался следующими данными: численность экономически активного населения (рабочей силы) – 73009 тыс. чел., количество занятых – 66774 тыс. чел., численность населения – 146700 тыс. чел. Рассчитайте численность безработных, уровень безработицы, численность экономически неактивного населения, уровень экономической активности населения в 200х г. в гипотетической экономике.

Предположив, что в 200х г. естественный уровень безработицы составлял 4%, реальный ВВП за это период составил 1849,2 трлн. сум., рассчитайте потенциальный объем ВВП в 200х г.

**Задача:** Инвестиции увеличились на 15 млрд. сумов, предельная склонность к сбережениям – 0,2. Как изменится ВВП?

**Задача:** Потребление составляет 600 млрд. сумов, инвестиции – 100 млрд. сумов, предельная склонность к сбережениям – 0,2. Чему равен равновесный ВВП, если инвестиции сократятся на 50?

**Задача:** Инвестиции равны 2 500 млн. сумов, предельная склонность к сбережениям – 0,25. Каков прирост ВВП?

**Задача:** Предположим, что в 2001 г. ВВП равнялся 1 200 ден. ед., а в 2000 г. – 1 000 ден. ед. Определите годовой темп роста.

**Задача:** На основании информации о численности занятых — 90 млн. чел. и численности безработных — 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы. Месяц спустя из 90 млн. чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Рассчитайте численность занятых, количество безработных и уровень безработицы.

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Фазы экономического цикла.
2. Виды экономического кризиса.
3. Инвестиции, их виды, и факторы, влияющие на их объем.
4. Типы экономического роста.
5. Критерии и показатели экономического роста.
6. Факторы экономического роста.

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб. пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред. Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.

6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 11. СОВОКУПНАЯ РАБОЧАЯ СИЛА, ЕЁ ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА.

### Краткая теория

Условиями существования рынка труда являются: наличие правовых условий функционирования рынка на основе свободного выбора вида деятельности и конкурентности; организация единой, замкнутой по территории и эффективно функционирующей институциональной инфраструктуры рынка труда; наличие единого экономического пространства и возможности свободного перемещения населения; отсутствие ограничений на заработную плату, а также наличие развитого рынка жилья и свободных рабочих мест.

Ситуация на рынке труда отражает достигнутый баланс интересов между предпринимателями, наемными работниками, государством и общественными организациями. На рынке труда получает оценку стоимость рабочей силы, определяются условия ее найма, в том числе величина заработной платы, условия труда, возможность получения образования, профессионального роста, гарантии занятости и т. д.

Рынок труда отражает основные тенденции в динамике занятости, ее основных структурах (отраслевой, профессионально-квалификационной, демографической), т.е. в разделении труда, а также мобильность рабочей силы, масштабы и динамику безработицы. Этот рынок включает не только специально организованные учреждения – биржи труда, но и все индивидуальные сделки по найму рабочей силы. Рынок труда тесно связан с остальными подсистемами рынка. Для того чтобы пользоваться спросом, рабочая сила должна обладать определенной совокупностью физических, умственных и

профессиональных способностей. Реализуя эти способности в процессе производства, она должна постоянно воспроизводиться. Это зависит, в частности, от состояния рынка потребительских товаров.

На рынке рабочей силы должна присутствовать конкуренция как основная движущая сила совершенствования способностей работника к труду. Рынок труда существенно отличается от других рынков.

Первая особенность рынка труда – неотделимость прав собственности на товар – труд – от его владельца.

Вторая особенность рынка труда: занятость или безработица остается вопросом жизни и смерти человека в условиях рыночной экономики.

Третья особенность рынка труда – большая продолжительность контакта продавца и покупателя.

Четвертая особенность: во всех странах независимо от типа сложившейся общественно-экономической системы рынок труда структурно выделялся и выделяется как объект государственного управления (с различным сочетанием и степенью использования политических и административных методов).

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, следует обратить внимание на следующие моменты:

1. Что входит в понятие совокупная рабочая сила.
2. Формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.
3. Фрикционная плюс структурная безработица составляют естественный уровень безработицы (ЕУБ). ЕУБ всегда присутствует в экономике, поэтому полная занятость меньше 100%.
5. Экономические потери общества можно подсчитать, зная Закон Оукена. Суть закона состоит в том, что если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень безработицы на 1%, то темп роста реального ВВП снижается на 2,5%.
6. Сущность инфляции состоит в снижении покупательной способности денежной единицы.
7. Инфляция снижает реальные доходы граждан.

8. Виды инфляции в зависимости от темпа роста цен: умеренная (до 10% в год), галопирующая (до 200% в год), гиперинфляция (более 200% в год или более 50% в месяц).

9. Стагфляция – инфляция, сопровождающаяся спадом производства.

#### Примеры решения задач

##### Задача:

К концу октября 2014 г. в численность занятых в экономике составила 12,2 млн чел., численность безработных достигла 0,4 млн чел.:

- 1) Рассчитайте фактический уровень безработицы;
- 2) Предположим, что за последующие шесть месяцев вышли на пенсию

0,4 млн чел., уволились по собственному желанию 0,1 млн чел., потеряли работу в результате спада производства 0,1 млн чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 0,5 млн чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 0,6 млн чел. С учетом данных изменений определите:

- а) численность занятых,
- б) количество безработных,
- в) уровень фактической безработицы;

##### Решение:

1. Рабочая сила (РС) = занятые + безработные

$РС = 12,2 + 0,4 = 12,6$  (млн человек), тогда Уровень безработицы (УБ)  $= \frac{12,2 \cdot 100\%}{12,6} = 96,8\%$

2. а) Число занятых =  $12,2 - 0,4 - 0,1 - 0,1 = 11,6$  (млн человек);

б) Число безработных =  $0,4 + 0,1 + 0,1 - 0,5 = 0,1$  (млн человек);

в) Рабочая сила =  $11,6 + 0,1 = 11,7$  (млн человек), тогда уровень безработицы  $\frac{0,1 \cdot 100\%}{11,7} = 0,8$

##### Задача:

Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП при фактическом уровне безработицы 9,4%, фактическом объеме производства 585,3 млрд. сумов, при условии, что естественный уровень безработицы равен 4% и коэффициент чувствительности динамики ВВП к динамике циклической безработицы равен 3.

##### Решение:

Согласно закону Оукена

$$\frac{585,3 - Y^*}{Y^*} \cdot 100\% = -38(9,4 - 4)$$

$$\frac{585,3 - Y^*}{Y^*} = -0,162$$

$$0,838 \cdot Y^* = 583,3$$

$$Y^* = 696,06$$

Величина потерь ВВП =  $585,3 - 696,06 = -110,76$  (млрд. сумов)

## 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Если Вы прочитаете в газете, что в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране ...

- а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;
- в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;
- г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.

2. Конечной целью производства является:

- а. получение максимального дохода;
- б. удовлетворение потребностей людей;
- в. производство материальных и духовных благ;
- г. ни одно из вышеперечисленных.

3. Если гражданин получил доход от продажи наркотиков, то такой доход следует считать:

- а) нетрудовым;
- б) трудовым;
- в) законным;
- г) незаконным.

4. Доходы, которые получают граждане в виде процентов по вкладам, являются:

- а) нетрудовым;
- б) трудовым;
- в) законным;
- г) незаконным.
- е)

**5. Зарплата – это:**

- a) доход от «предельного продукта капитала»;
- b) доход, который получает рабочий за количество и качество труда;
- c) доход от «предельного продукта труда»;
- d) плата за труд

**6. Благосостояние рабочего растёт если:**

- a) растёт его номинальная зарплата;
- b) растёт его реальная зарплата;
- c) растёт средняя зарплата по стран;
- d) снижаются цены на товары и услуги

**7. Под рентной следует понимать:**

- a) доход от использования недвижимости;
- b) доход от использования природных ресурсов;
- c) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- d) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

**8. Собственник при наличии у него банковского вклада может получать:**

- a) заработную плату;
- b) проценты;
- c) дивиденды;
- d) ренту.

**9. В бюджете семья уменьшилась доля расходов на пищу, одежду и домашнее хозяйство. Это значит, что величина дохода семьи:**

- a) уменьшилась;
- b) не изменились;
- c) данных для ответа недостаточно.

**10. Что из нижеперечисленного не может в данное время сократить дефицит бюджета семьи:**

- a) сокращение расходов;
- b) получение кредита;
- c) получение наследства;
- d) рождение в семье еще одного ребенка.

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** Вычислить численность трудоспособного населения на конец года, если за текущий год имеются данные: число населения трудоспособного возраста в начале года – 60 млн. чел.; численность погибших людей в трудоспособном возрасте – 0,25 млн. чел.;

количество молодых людей, достигших в текущем году трудоспособного возраста – 2,5 млн. чел.; численность лиц, ушедших на пенсию в текущем году – 1,5 млн. чел.

**Задача:** Определить годовую выработку работника.

Таблица 23.

Показатель	Базисный период	Отчётный период
Валовая продукция, тыс. ден. единиц	3800	3890
Численность работающих, чел.	580	582
Удельный вес рабочих в численности работающих	82,4	82,0
Количество отработанных тысяч чел-дней	117	114,6
Количество отработанных тысяч чел-часов	908,6	882,4

**Задача:** Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 20 млн. человек, а норма безработицы равна 6%? Обозначим число безработных через  $U$ ,  $E$  (занятые).

Запишите в виде таблицы условие задачи.

**Задача:** Известно, что в 1-м году экономически активное население составляло 20 млн. человек. Ежегодный прирост экономически активного населения – 1 млн. человек. Естественная норма безработицы – 6%.

Фактическая безработица имела следующую динамику: 1-й год – 1 млн. человек; 2-й год – 1 млн.; 3-й год – 0,9 млн.; 4-й год – 0,8 млн.; 5-й год – 0,7 млн.; 6-й год – 0,6 млн.; 7-й год – 0,6 млн.; 8-й год – 0,5 млн.; 9-й год – 0,7 млн.; 10-й год – 0,8 млн. человек. На основе этих данных определите, чему равнялась за эти десять лет полная занятость, естественная безработица, циклическая безработица и фактическая занятость.

**Задача:** Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м Работа



соответствует 3 разряду (ТСчас = 21,06 сум.). Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке.

**Задача:** Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 30 млн.сум. При этом было сэкономлено материалов на сумму 10 млн.сум. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.

**Задача:** Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременно – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов.

**Задача:** Определить сдельную расценку и фактическую заработную плату за месяц рабочего с вредными условиями труда. Норма выработки за смену – 25 куб. м. Рабочий за месяц выработал 1150 куб.м. Работа тарифицируется по четвертому разряду (ТС час = 21,21 руб.). Доплата за вредность – 15 % к тарифной ставке.

**Задача:** Определить годовой ФЗП оператора рубильной машины 5 разряда (ТС час = 24,2 руб.), при следующих условиях: эффективный фонд рабочего времени – 1632 часа, премия 35 %, районный коэффициент -15 %, процентная надбавка – 50 %, процент дополнительной заработной платы – 19,6 %, выслуга лет – 11%.

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Социально-экономическая характеристика рабочей силы.
2. Уровень безработицы и её виды.
3. Рынок рабочей силы.
4. Закон Оукена.

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.

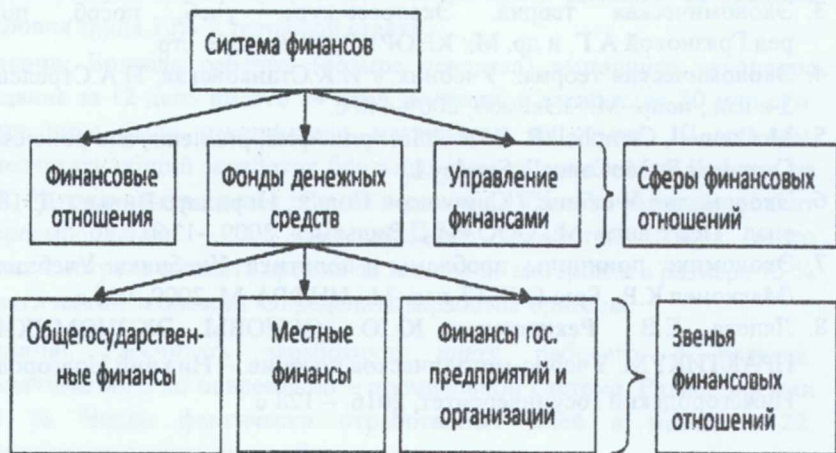
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

### ТЕМА 12. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.

#### Краткая теория

В составе государственных финансов обычно выделяют 3 звена:

- бюджетная система- годовой план доходов и расходов государства; это деньги, которые позволяют государству выполнять экономические и социальные функции (а в последнее время и политические).
- внебюджетные фонды – Государственный фонд содействия занятости населения, внебюджетные Пенсионный фонд, Фонды по развитию образования, Фонд реконструкции и развития;
- государственный кредит - совокупность экономических отношений, складывающихся между государством, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, иностранными государствами, международными финансовыми организациями — с другой стороны, по поводу движения денежных средств на условиях срочности, возвратности, платности и формирования на этой основе дополнительных финансовых ресурсов участников этих отношений. В отношениях, относимых к категории государственного кредита, государство выступает в роли либо кредитора, либо заёмщика, либо гаранта..



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить особое внимание на вопросы:

1. Что представляет собой финансы и финансовая система.
2. Что представляет государственные финансы.
3. Что такое бюджет страны, доход и расход бюджета.
4. Как формируются и расходуются внебюджетные фонды.
5. Что такое государственный кредит, госдолг.
6. Что образует сферу финансовых отношений.
7. Из каких звеньев состоят финансовые отношения.

#### Примеры решения задач

**Задача:** Какую сумму налога должна заплатить фирма, если до 300 тыс. сумов налоговая ставка равнялась 15 %, а свыше 30 тыс. сумов — 25 %, Доход фирмы составил 700 тыс. сумов.

**Решение:** 170 000 сумов.

### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

#### 1. Под финансами следует понимать:

- a) денежные средства, находящиеся в обращении;
- b) денежные средства, находящиеся на руках у населения и на счетах предприятий в банке;
- c) экономические отношения, связанные с движением денег и товаров;
- d) систему экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных фондов.

#### 2. Профицит бюджета – это:

- a) превышение доходной части бюджета над расходной;
- b) превышение расходной части бюджета над доходной;
- c) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- d) ни одно из вышеперечисленного.

#### 3. Под дефицитом бюджета следует понимать:

- a) превышение доходной части бюджета над расходной;
- b) превышение расходной части бюджета над доходной;
- c) равенство доходной и расходной частей бюджета;
- d) ни одно из вышеперечисленного.

#### 4. В рыночной экономике для покрытия дефицита бюджета государство:

- a) прибегает к дополнительному выпуску денег в обращение;
- b) увеличивает сборы через установление более высоких налогов на предпринимателей;
- c) формирует такую налоговую политику, которая стимулировала бы инвестиционный процесс и давала возможность увеличивать поступления в бюджет;
- d) увеличивает таможенные сборы на ввозимую в страну продукцию.

#### 5. Под налоговой системой понимают:

- a) совокупность всех налогов, взимаемых с юридических и физических лиц;
- b) совокупность налогов, методы и принципы их построения;
- c) совокупность всех налогов, взимаемых в стране и органов, осуществляющих эти сборы;
- d) совокупность мероприятий государства по организации сбора и использованию налогов для осуществления своих функций и задач.

#### 6. Если по мере роста дохода возрастает и величина налоговой ставки, то такая ставка считается:

- a) прогрессивной;

- b) регрессивной;
- c) твердой;
- d) пропорциональной.

**7. При ставке подоходного налога свыше 50%:**

- a) резко увеличиваются поступления в бюджет;
- b) резко сокращаются поступления в бюджет;
- c) снижаются поступления в бюджет и резко сокращается деловая активность фирм и населения;
- d) бюджет почти не реагирует на эти изменения.

**8. Какая из перечисленных мер НЕ является фискальной?**

- a) изменение ставок налогов на прибыль банков;
- b) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- c) введение налоговых льгот для предприятий, осуществляющих инвестиции в новое производство;
- d) увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

**9. Государственный долг - это ...**

- a) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
- b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета;
- c) сумма задолженности государства другим странам;
- d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.

**10. К доходам бюджета относятся:**

1. налоги;
2. отчисления во внебюджетные фонды;
3. средства, полученные от размещения государственных займов;
4. средства от приватизации государственного имущества;
5. проценты, полученные по кредитам государства.

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** Экономика страны характеризуется следующими данными: фактический доход (и) 4000 долл., предельная склонность к потреблению (MPC) — 0,8; равновесный доход — 4200 долл.

- a) как должны измениться правительственные расходы (при прочих условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

b) как должна измениться величина налоговых поступлений (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

**Задача:** Модель экономики характеризуется следующими данными: планируемые потребительские расходы =  $1000 + 0,9 (I_d)$ ; государственные расходы — 600; планируемые инвестиции — 390; налоги (T) = 400; располагаемый доход ( $I_d$ ) =  $GNP - T$ ; дефицит или излишки госбюджета ( $B$ ) =  $T - G$ ;  $X - M = 0$ , где X - экспорт, M - импорт; GNP - валовой национальный продукт.

Рассчитайте:

- a) равновесный валовой национальный продукт;
- b) мультипликатор государственных расходов;
- v) влияние на величину равновесного валового национального продукта прироста налогов на 1 долл;
- г) объем сбережений при равновесном валовом национальном продукте;
- д) инфляционный разрыв, если валовой национальный продукт при полной занятости равен 15 000;
- e) объем сбережений при полной занятости.

**Задача:** Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 20 млрд долл. и одновременно увеличить налоги, при этом избежав инфляции. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

**Задача:** Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2 млрд долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, предельная склонность к потреблению - 0,75, а предельная склонность к импорту - 0.

**Задача:** ВВП составил 2 500 млрд долл. Расходы государственного бюджета увеличились на 10 млрд долл. Склонность к потреблению 0,75. Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены:

- a) за счет увеличения налогов;
- b) дополнительной денежной эмиссии.

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Сущность и функции финансов.
2. Система финансов и её составные части.
3. Состав государственного бюджета.
4. Бюджет семьи.
5. Бюджетный дефицит и формы его предотвращения.
6. Налоги, их функции и виды.
7. Модель налогообложения, кривая Лаффера.
8. Государственная финансовая политика.

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 13. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И БАНКИ.

### Краткая теория.

**Денежное обращение** — движение денег во внутреннем экономическом обороте страны, в системе внешнеэкономических связей, в наличной и безналичной форме обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи в хозяйстве.



В экономической политике, направленной против инфляции, различают **ДВА ПОДХОДА**: один предусматривает **приспособление к инфляции**; другой - **ликвидацию ее антиинфляционными мерами**.

К числу адаптационных мер (приспособление) относятся: индексация доходов и контроль за уровнем цен. **Второй метод (ликвидационный)** - это стратегия активного снижения инфляции посредством экономического спада и роста безработицы.

На практике большинство стран выбирает «компромиссный» путь борьбы с инфляцией. В основе этой теории лежит идея о том, что динамика безработицы и инфляции взаимобратны. Филлипс (1958 г.) пришел к выводу, что снижение уровня безработицы сопровождается

ростом цен и заработной платы (**КРИВАЯ ФИЛЛИПСА**). Но практика показала, что этот вывод характерен только для короткого периода. В длительном периоде (5-10 лет) даже низкий уровень занятости не спасает от роста инфляции, которую провоцируют профсоюзы и фирмы, повышая заработную плату и цены.

**Целью антиинфляционной политики** является не абсолютное уничтожение инфляции, а снижение и поддержание ее темпов на стабильно низком и, предсказуемом уровне.

#### **Пути преодоления инфляции:**

преодоление спада промышленности, т. е. государство должно разработать серию мер, включая субсидии, способных поддержать, как процесс денежного накопления у предпринимателя, так и платежеспособный спрос населения;

демонополизация и создание условий для здоровой конкуренции;  
стимулирование инвестиций.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ**

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить особое внимание на вопросы:

1. Что представляет собой денежное обращение, и какие виды денег существуют.
2. Что представляет собой скорость обращения денег, и какие существуют подходы к проблеме его регулирования.
3. Что такое кредит, ссуда, субсидия, процентная ставка, какие классификации кредита существуют.
4. Ставка рефинансирования и коммерческий процентная ставка.
5. Кривая Филлипса показывает зависимость между снижением величины безработицы и с ростом цен и заработной платы.
6. Виды антиинфляционной политики.
7. Обуздание инфляции.

#### **Примеры решения задач**

**Задача:** Доход по государственным облигациям равен 8,48%. Индекс потребительских цен за год увеличился с 350 до 370. Необходимо определить величину реальной ставки процента в текущем году.

**Решение:**

$$r = 3,08 \%$$

**Задача:** Дано, что дефлятор ВВП в 2005 г. составил 130 %. А в 2006 он составил — 150 по отношению к базовому году. При этом фактический объем производства в 2005 г. — 5500 млрд сумов а в 2006 г. — 6000 млрд сумов. Банк рассчитывает, что темп инфляции в следующем году не изменится, поэтому представляет кредит, рассчитывая получить доход от кредита 5 % годовых. Какова будет реальная доходность на кредит у банка, если темп инфляции составил 45%.

**Решение:**

$r = -0,1644$  или  $-16,4 \%$ . Доходность на кредит отрицательная и банк будет в минусе

### **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ**

**Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:**

**1. Уравнение обмена И. Фишера может быть представлено формулой:**

- a)  $M * V = P * Q$ ;
- b)  $M * Q = P * V$ ;
- c)  $P * M = P * Q$ ;
- d)  $V * Q = M * P$ ,

где  $M$  - количество денег в обращении;  $V$  - скорость оборот денежной единицы;  $Q$  - количество реализуемых товаров и услуг;  $P$  - средняя цена единицы товара и услуги.

**2. Современные денежные системы развитых стран исключают:**

- a) определение официального золотого содержания денег;
- b) выпуск банкнот ЦБ;
- c) введение официальной денежной единицы;
- d) регулирование денежного обращения государством.

**3. Денежный агрегат  $M_1$  включает:**

- a) наличные деньги плюс деньги на расчетных и прочих счетах;

- б) все перечисленное в п. а плюс срочные вклады;
- с) все перечисленное в п. а плюс вклады до востребования;
- д) наличные деньги плюс срочные вклады.

**4. Какие внешние признаки инфляции в экономике вы знаете?**

- а) растёт цена рабочей силы, увеличивается предложение товаров;
- б) растут цены на товары, снижается покупательная способность денежной единицы;
- с) снижаются цены на товары первой необходимости;
- д) цены растут, покупательная способность денег возрастает.

**5. В условиях инфляции относительно выигрывают:**

- а) получатели фиксированных доходов;
- б) работающие на государственных предприятиях;
- с) владельцы сбережений;
- д) дебиторы.

**6. Под кредитом следует понимать:**

- а) конкретную сумму денежных средств, предоставляемых в долг;
- б) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности, срочности и платности;
- с) сумму средств, предоставляемую банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;
- д) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

**7. Коммерческий кредит - это кредит, предоставляемый:**

- а) на коммерческих условиях;
- б) одним предприятием другому в товарной форме;
- с) коммерческими банками хозяйствующим субъектам;
- д) в целях получения максимального ссудного процента.

**8. Политика дорогих денег подразумевает:**

- а) увеличение нормы резерва;
- б) покупку государственных ценных бумаг у населения на открытом рынке;
- с) понижение нормы резерва;
- д) понижение учетной ставки.

**Задание 2. Решите задачи**

**Задача:** Каждый сум, предназначенный для сделок, обращается в среднем 5 раз и направляется на покупку конечных товаров и услуг.

ВВП номинальный равен 2800 трлн. сум. Определите величину спроса на деньги для сделок.

В нижеприведённой таблице представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получены при ответе на предыдущий вопрос, определите общий объем спроса на деньги.

Предложение денег составляет 582 трлн. сум. Определите Таравновесную ставку процента. Начертите графики спроса на деньги для сделок, спроса на деньги со стороны активов, общего объема спроса на деньги, предложения денег.

**Динамика спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента**

Таблица 24.

Ставка процента,	Объем спроса на деньги	
	Со стороны активов, трлн. сум.	Общий, трлн. сум.
% (г)		
16	20	
14	21	
12	22	
10	23	

**Задача:** Заполните таблицу, если М - предложение денег фиксировано и равно 1 000, V - скорость обращения одной денежной единицы равна 2, P совокупный уровень цен, Y - реальный ВВП:

Таблица 25.

М	V	P	Y
1 000	2	2	-
1 000	2	1,5	-
1 000	2	-	2 000
1 000	2	0,8	-
1 000	2	-	4 000

**Задача:**

1. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд дол., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 млрд долл., то:

- а) спрос на деньги со стороны активов составит 3 200 млрд долл.;
- б) общий спрос на деньги составит 4800 млрд долл.;
- в) в среднем, каждый доллар обращается 5 раз в год;

- г) необходимо увеличить объем предложения денег;  
 д) спрос на деньги со стороны активов составляет 4800 млрд долл.

**Задача:** Предположим, что спрос на деньги для сделок составляет 10 % номинального объема ВВП, предложение денег составляет 450 млрд долл., а спрос на деньги со стороны активов показан в таблице.

Таблица 26.

Процентная ставка (%)	Спрос со стороны активов	Процентная ставка (%)	Спрос со стороны активов (млрд \$)
14	100	12	200
13	150	11	250

Если номинальный объем ВВП равен 3000 млрд долл., то какова величина равновесной процентной ставки?

**Задача:** Рассчитайте инфляционный налог (IT) на основе следующих данных:

- Темп инфляции — 10 %;
- Размер наличности на руках у населения — 150 млрд сумов;
- Размер депозитов — 300 млрд сумов;
- Номинальная ставка по депозитам — 15% годовых.

**Задача:** Дано, что кривая Филлипса задается следующим уравнением:  $\pi = \pi^e + 0,8 (y_1 - Y^*) / Y^*$ , где  $\pi^e$  — ожидаемая инфляция,  $Y^*$  — потенциальный ВВП,  $y_1$  — ВВП предыдущего года. В предыдущем году уровень безработицы составил 3,4 %, естественный уровень безработицы составил 5%. Коэффициент Оукена равен (-3). Ожидаемый уровень инфляции равен 4%. Необходимо определить уровень инфляции текущего года ( $\pi$ ).

**Задача:** Известно, что уровень безработицы ниже естественного на 1 %. Уравнение кривой Филлипса имеет вид:  $\pi = 0,4 (Y - Y^*) / Y^*$ . Коэффициент Оукена равен (-3). Подсчитайте уровень инфляции.

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Причины развитие товарного хозяйства.
2. Свойства товара.

3. Величина стоимости товара.
4. Функции закона стоимости.
5. Различные теории денег.
6. Деньги и их функции.
7. Внедрение в обращение национальной валюты сума в Узбекистане и его значение.

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-е изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА 14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА РЕГУЛИРОВАНИИ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

### Краткая теория.

**Регулирование экономики** - представляет собой совокупность механизмов и процессов распределения природных, материальных, трудовых, финансовых, интеллектуальных и других ресурсов в соответствии с потребностями общества на данном этапе.

**Макроэкономический регулятор** – это общественный способ организации и регулирования национального хозяйства. Он выполняет следующие функции: объединяет все хозяйство нации в

единую систему; направляет производственную деятельность всех низовых звеньев экономики; распределяет труд и средства производства по отраслям и видам производства в соответствии с общественными потребностями; стимулирует высокоэффективное хозяйствование.

**Государственное регулирование экономики (ГРЭ)** – это система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера стабилизации и приспособления экономики к изменяющимся условиям.

**Классическая теория регулирования (саморегулирования)** - представители А. Смит и Д. Рикардо (вторая половина 18 - нач. 19 ст.) Основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм, который эффективно регулирует распределение ресурсов, автоматически устанавливает рыночное равновесие (между спросом и предложением), вмешательство государства в экономику минимально.

**Кейнсианская концепция** ( 30-е годы XX в.) - государство должно активно вмешиваться в экономику по причине отсутствия у свободного рынка механизмов, которые по-настоящему обеспечивали бы выход экономики из кризиса. При этом Дж.Кейнс считал, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, так как причина капиталистических кризисов - перепроизводство товаров. Он предлагал несколько инструментов. Это гибкая денежно-кредитная политика, активная бюджетно-финансовая политика и прямое создание государством рабочих мест.

**Неоклассическая модель** основывается на преимуществе свободной конкуренции и естественности, устойчивости экономических, в частности производственных, процессов. Согласно неоклассическому направлению внешние корректирующие меры должны быть направлены лишь на то, чтобы устранить препятствия, мешающие действию законов свободной конкуренции, поэтому государственное вмешательство не должно ограничивать рынок с его естественными саморегулирующими законами, способными без какой-либо помощи извне достигнуть экономического равновесия. В этом заключается **отличие неоклассической теории от кейнсианской концепции**, утверждающей, что динамическое равновесие

неустойчиво, и делающей выводы о необходимости прямого вмешательства государства в экономические процессы.

**Теории неоклассического, нелиберального, неоконсервативного направления** (монетаризм, теория рациональных ожиданий, теория "экономики предложения" и т.д.) признают необходимость государственного вмешательства государства в экономическую жизнь общества, но сводят его до минимума и отдают предпочтение непрямым (косвенным) методам государственного влияния.

**Неоклассическая теория монетаристов.** Теоретической основой неоконсервативной модели послужили концепции неоклассического направления экономической мысли (Ирвинг Фишер, Милтон Фридмен). Трансформация модели государственного регулирования заключалась в отказе от воздействия на воспроизводство через спрос и использовании вместо этого косвенных мер воздействия на предложение.

**Теория рациональных ожиданий** - неоклассическая теория, утверждающая, что меры государства по стабилизации экономики неэффективны. Это обусловлено тем, что субъекты хозяйствования (предприниматели, потребители, наемные работники), получая и анализируя информацию, понимают возможные последствия экономической политики государства и ведут себя рационально: принимают оптимальные для себя решения, т.е. решения, которые максимально увеличивают их благосостояние.

**Теория "экономики предложения"** - нелиберальная экономическая теория, которая в отличие от кейнсианства пропагандирует стимулирование предложения, а также рост эффективности производства на основе снижения затрат производства, уменьшения налогов, стимулирования инвестиционного предпринимательства, уменьшения социальных выплат и т.д.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ**

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить особое внимание на вопросы:



1. Что представляет собой фискальная политика, и какие виды фискальной политики существуют.
2. Что представляет собой дефицит бюджета, и какие существуют подходы к проблеме его регулирования.
3. Что такое налоги, какие классификации налогов существуют (республиканские и местные; прямые и косвенные).
4. Налоговые ставки бывают пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
5. Кривая Лаффера показывает зависимость между величиной налоговой ставки ( $t$ ) и объемом налоговых поступлений в государственный бюджет ( $T$ ).
6. Виды государственного долга: внешний и внутренний.
7. Существует противоречие социальной справедливости и экономической эффективности.

#### Примеры решения задач

##### Задача:

Экономика страны описана следующими данными (в трлн сумов):

Таблица 27.

ВВП	Сумма налоговых поступлений	Государственные расходы	Бюджетное сальдо
800	200	260	
900	230	260	
100	260	260	
1100	300	260	

- а) Определите характер и величину бюджетного сальдо.
- б) Какова будет величина излишка (дефицита) бюджета в случае, если правительство, не изменяя величину налоговых поступлений, повышает величину государственных расходов на 50 трлн сумов при всех значениях ВВП.
- в) Какова будет величина излишка (дефицита) бюджета в случае, если

правительство, не изменяя величину государственных расходов, увеличивает величину налоговых поступлений на 40 трлн сумов?

##### Решение:

Таблица 28.

ВВП	Сумма налоговых поступлений	Государственные расходы	Бюджетное сальдо		
			а)	б)	в)
800	200	260	-60	-110	-20
900	230	260	-30	-80	+10
100	260	260	0	-50	+40
1100	300	260	+40	-10	+80

##### Задача:

У гипотетической экономики функция налогов имеет вид:

$T = 400 + 0,1Y$ , а государственные закупки ( $G$ ) составляют 500 ден. единиц. Если фактический объем производства ( $Y$ ) равен 2500 ден. единиц, то чему равен бюджетный дефицит (профицит)? Ответьте на этот вопрос, если фактический объем производства сократится вдвое, а государственные расходы возрастут на 100 ден. единиц.

##### Решение:

$$T = 400 + 0,1 * 2500 = 650 \text{ (ден. ед.)}$$

$$\text{Бюджетный дефицит (профицит)} = T - G = 650 - 500 = 150 \text{ (ден. ед.)}$$

$$T = 400 + 0,1 * 1250 = 525 \text{ (ден. ед.)}$$

$$G = 500 + 100 = 600 \text{ (ден. ед.)}$$

$$\text{Бюджетный дефицит (профицит)} = T - G = 525 - 600 = -75 \text{ (ден. ед.)}$$

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

1. Определите, какие из следующих мер относятся к административным, а какие — к экономическим средствам государственного регулирования экономики:

- а) получение лицензии на ведение экономической деятельности;
- б) регулирование учетной ставки;

с) уплата штрафа за нарушение экологических норм; запрет на торговлю.

д) уменьшение ставки налога на добавленную стоимость;

**2. Используя основные свойства общественных товаров и услуг и товаров индивидуального потребления, определите, должны ли следующие блага производиться посредством рыночной системы или обеспечиваться государством:**

а) ремонт автомобилей.

б) мосты;

с) образование;

д) национальная оборона;

**3. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:**

а) рынок приносит в экономику хаос;

б) этого требует общество;

с) рынок не способен решить всех проблем общества;

д) этого требует современный уровень производства.

**4. Какая из перечисленных функций государства является основополагающей в рыночном хозяйстве?**

а) контрольная;

б) обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующей эффективному функционированию рыночной системы;

с) перераспределение доходов и богатства;

д) перераспределение ресурсов

**5. Объектами государственного регулирования в условиях рынка являются:**

а) цены на отраслевых рынках;

б) среднеотраслевые издержки;

с) процент в коммерческих банках;

д) количество денег в обращении;

**6. Основные инструменты бюджетной политики государства:**

а) налоги;

б) дисконтная политика;

с) квотирование;

д) операции на рынке ценных бумаг.

**7. Общественные товары - это товары ...**

а) использование которых одним потребителем не уменьшает количества товара, доступного для использования другими лицами;

б) в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за товар;

с) в отношении которых верны оба утверждения - а) и б);

д) производимые исключительно государством.

**8. Что из перечисленного ниже, скорее всего, НЕ будет отнесено к общественным товарам и услугам?**

а) услуги городской пожарной охраны;

б) освещение квартир;

с) система защиты города от наводнений;

д) освещение улиц.

**9. К "общественным товарам" относится товар ...**

а) производимый государством;

б) в котором общество испытывает наиболее острую потребность;

с) использование которого практически не уменьшает количество этого же товара, доступного для использования другими лицами, и в отношении которого потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за этот товар;

д) в отношении которого верно все перечисленное выше.

**10. Несостоятельность рынка может заключаться ...**

а) только в перепроизводстве некоторых товаров;

б) только в недопроизводстве некоторых товаров;

с) как в перепроизводстве, так и в недопроизводстве некоторых товаров;

д) только в возникновении нехватки товаров.

**11. Что из перечисленного ниже лучше всего отражает понятие «государство в экономике»?**

а) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на всех территориальных уровнях управления;

б) совокупность законодательных, исполнительных и судебных органов, действующих на федеральном уровне управления;

с) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, имеющихся на территории данной страны;

д) совокупность природных, трудовых и капитальных ресурсов, принадлежащих жителям данной страны.

**12. Проявлением несостоятельности рынка является ...**

- а) повышение темпа инфляции;
- б) уменьшение маржинальной отдачи;
- в) внешние (побочные) эффекты;
- д) все перечисленное выше.

**Задание 2. Ответьте на вопросы:**

1. Возможно ли точное количественное установление возможностей и границ государственного регулирования экономики, в чем они выражаются?

2. Выберите из списка организационные структуры, которые способны восполнять «провалы рынка», то есть выполнять те же экономические функции, что и государство:

- а) предприниматель;
- б) акционерное общество;
- в) структуры мафиозного типа;
- г) клан (структура, построенная на основе семейно-родственных связей);
- д) университет.

Объясните свой выбор. В чем отличие этих организационных структур от государства?

3. Лауреата Нобелевской премии по экономике М. Фридман считает, что самыми лучшими способами воздействия государства на экономику являются действия: «Не трогать бизнес!» и «Пусть рынок делает свое дело!». Продумайте экономический смысл предложенного тезиса и постарайтесь ответить на следующие вопросы: В чем состоит экономическая эффективность функционирования рынка и государства?

4. По способу обложения налоги делятся на два вида: прямые и косвенные. Соотнесите ниже перечисленные налоги к прямым (П) и косвенным (К) налогам:

- а. Акцизы,
- б. Подоходный налог,
- в. Налог на прибыль организаций,

- г. Налог на имущество организаций,
- д. Налог на имущество физических лиц,
- е. Транспортный налог,
- ж. Таможенные пошлины,
- з. Налог на добавленную стоимость,
- и. Налог на землю,
- к. Налог на наследство,
- л. Налог на рекламу.

Какие из перечисленных налогов относятся к республиканскому, а какие – к региональным и местным налогам?

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** В таблице приведены данные о номинальном ВВП и денежной массе (млрд. сумов)

Таблица 29.

Год	$M_1$	$M_2$	Номинальный ВВП	$v_1$	$v_2$
2000	174	958	1303		
2001	1716	7114	18064		
2002	13304	36718	162300		
2003	34530	109376	611000		

Сравните скорость обращения денег за указанный в таблице период, исчисленную на основе  $M_1$  и  $M_2$ . В каком из этих случаев скорость обращения была более стабильной?

**Задача:** В таблице приведены данные о ВВП и скорости обращения денег в N стране.

Таблица 30.

	2000	2001	2002	2003
ВВП (млрд. долл.)	1303	18064	162300	611000
Скорость обращения денег (раз)	1,4	5,8	9,2	10,1
MS				

Используя «уравнение обмена», рассчитайте предложение денег в экономике в указанные годы.

**Задача:** Постройте кривую Лаффера, пользуясь следующими данными:

Таблица 31.

Ставка налога на прибыль (%)	5	12	20	30	40	50	60	80	90	96
Величина налоговых поступлений (млн. сумов)	200	350	425	480	500	490	475	375	260	125

Определите эффективную ставку налога на прибыль.

**Задача:** Используя данные таблицы, нарисуйте кривую Лоренца.

Таблица 32.

Денежные доходы по 20 % группам населения	100%	Доходы нарастающим итогом
1-ая	5,4%	
2-ая	10,1%	
3-ая	15,2%	
4-ая	26,3%	
5-ая	43,0%	

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Денежно-кредитная политика;
2. Бюджетно-налоговая политика;
3. Инвестиционная политика;
4. Промышленная политика;
5. Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов;
6. Внешнеэкономическая политика

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

## ТЕМА15. ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

**Краткая теория.**

**Основными показателями качества жизни населения являются:**

- **доходы населения** (среднедушевые номинальные и реальные доходы, показатели дифференциации доходов, номинальная и реальная начисленная средняя заработная плата, средний и реальный размер назначенной пенсии, величина прожиточного минимума и доля населения с доходами ниже прожиточного уровня, минимальные размеры заработной платы и пенсии и пр.);
- **качество питания** (калорийность, состав продуктов);
- **качество и модность одежды;**
- **комфорт жилища** (общая площадь занимаемого жилья на одного жителя);
- **качество здравоохранения** (число больничных коек на 1000 жителей);
- **качество социальных услуг** (отдых и сфера услуг);

- качество образования (число вузов и средних специальных учебных заведений, удельная доля студентов в численности населения);

- качество культуры (издание книг, брошюр, журналов);

- качество сферы обслуживания;

- качество окружающей среды, структура досуга;

- демографические тенденции (показатели ожидаемой продолжительности жизни, рождаемости, смертности, брачности, разводимости);

безопасность (число зарегистрированных преступлений).

Уровень жизни населения — это уровень обеспеченности населения необходимыми материальными благами и услугами.

Уровень жизни — это уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, характеризующих меру удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

В качестве основной комплексной характеристики уровня жизни населения в настоящее время применяется индекс человеческого развития (ИЧР).

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) — интегральный показатель, рассчитываемый ежегодно для межстранового сравнения и измерения уровня жизни, грамотности, образованности и долголетия как основных характеристик человеческого потенциала исследуемой территории.

В частности, (ИРЧП) определяется как средняя арифметическая из индексов трех показателей:

- 1) ожидаемой продолжительности жизни при рождении ( $I_1$ );
- 2) достигнутого уровня образования ( $I_2$ );
- 3) реального объема ВВП в расчете на душу населения (в долларах США на основе паритета покупательной способности) - ( $I_3$ ).

$$\text{ИРЧП} = (I_1 + I_2 + I_3) / 3.$$

Основная формула для расчета трех указанных индексов:

$$I = (X_{\text{факт}} - X_{\text{min}}) / (X_{\text{max}} - X_{\text{min}}), \text{ причём}$$

1) для расчета  $I_1$  минимальное значение принимается равным 25 годам, а максимальное — 85 годам;

2) ,  $I_2 = 2/3 i_1 + 1/3 i_2$  , где  $i_1$  — индекс грамотности населения от 15 лет и старше, а  $i_2$  — индекс совокупной доли учащихся начальных, средних и высших учебных заведений (до 24 лет). Минимальное и максимальное значения при расчете индексов  $i_1$ ,  $i_2$  по формуле равны соответственно 0 и 100%;

3) При расчете  $I_3$  максимальное значение равно 40000\$ по паритету покупательной способности, а минимальное — 100\$.

Если ИРЧП страны превышает 0,8, то данная страна относится ООН к странам с высоким развитием, если ИРЧП от 0,5 до 0,8 - то это страна со средним развитием, и при ИРЧП ниже 0,5 - страна с низким развитием.

Для сопоставления уровня жизни в разных странах в мировой практике используют также следующие показатели:

- Объем валового внутреннего продукта на душу населения
- Индекс потребительских цен
- Структура потребления
- Коэффициент смертности
- Коэффициент рождаемости
- Ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- Уровень младенческой смерти

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Как формируются доходы населения.
2. Что такое прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, базовая расчётная ставка.
3. Индекс развития человеческого потенциала.
4. Уровень жизни, качество жизни.
5. Кривая Лоренца, уметь определять коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Примеры решения задач:

Задача: Кафе требуются разнорабочие. Спрос на труд описывается уравнением  $L = 10 - 0,2w$ , где  $L$  — число нанятых,  $w$  — часовая заработная плата. На объявление о найме откликнулись 7

человек Двое из них готовы работать при оплате не менее 40 000 сум/час; двое — 306 не менее 25 000 сум/час; двое — не менее 20 000 сум/час; один готов на оплату от 15 000 сум/час.

- а) Сколько разнорабочих будет нанято и при каком уровне оплаты?  
б) Государство законодательно устанавливает минимальный уровень часовой оплаты 40 000 сум/час. Сколько рабочих наймет кафе в этом случае?

**Решение:**

Построим кривую спроса на труд ( $L = 10 - 0,2w$ ) и кривую предложения труда. Их пересечение покажет равновесный уровень заработной платы и соответствующее ему количество нанятых работников,  $w = 25 000$  сум/час;  $L = 5$  человек.

**Задача:** Если фермер не применяет удобрений, он может собирать

25 бушелей кукурузы с акра. Известно, что предельный продукт удобрений равен  $MP = 1 - 0,01B$ , где  $B$  — объем использования удобрений (в килограммах). Постройте функцию спроса фермера на удобрения, если цена кукурузы — 4 доллара за бушель.

**Решение:**

Согласно правилу максимизации прибыли, предельный продукт удобрений в денежном выражении должен быть равен цене единицы (в данном случае килограмма) удобрений. Предельный продукт удобрений в денежном выражении — это произведение предельного продукта на цену готовой продукции — кукурузы.

$$MRP = MP \times P \times x = (1 - 0,01B) \times 4 = 4 - 0,04 B,$$

$$MRP = P \times B$$

$$4 - 0,04 B = P \times B.$$

Отсюда функция спроса фермера на удобрения  $B(P \times B) = 100 - 25 P \times B$ .

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

**Задание 1.** Найдите правильный ответ в следующих тестах:

**1.** Если Вы прочитаете в газете, что в стране выросло значение коэффициента Джини, то это означает, что в данной стране ...

- а) увеличилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;  
б) уменьшилось неравенство в распределении индивидуальных доходов;  
в) увеличилась сумма поступлений в бюджет от налогов;  
г) уменьшилась сумма поступлений в бюджет от налогов.

**2.** Конечной целью производства является:

- а) получение максимального дохода;  
б. удовлетворение потребностей людей;  
в. производство материальных и духовных благ;  
г. ни одно из вышеперечисленных.

**3.** Если гражданин получил доход от продажи наркотиков, то такой доход следует считать:

- а) нетрудовым;  
б) трудовым;  
в) законным;  
г) незаконным.

**4.** Доходы, которые получают граждане в виде процентов по вкладам, являются:

- а) нетрудовым;  
б) трудовым;  
в) законным;  
г) незаконным.

**5.** Зарплата — это:

- а) доход от «предельного продукта капитала»;  
б) доход, который получает рабочий за количество и качество труда;  
в) доход от «предельного продукта труда»;  
г) плата за труд

**6.** Благополучие рабочего растет если:

- а) растет его номинальная зарплата;  
б) растет его реальная зарплата;  
в) растет средняя зарплата по стран;  
г) снижаются цены на товары и услуги

**7.** Под рентной следует понимать:

- а) доход от использования недвижимости;

- b) доход от использования природных ресурсов;
- c) цену, уплачиваемую за использование земли и других природных ресурсов, количество которых строго ограничено;
- d) цену, уплачиваемую арендатором собственнику земли за право временного ее использования.

**8. Собственник при наличии у него банковского вклада может получать:**

- a) заработную плату;
- b) проценты;
- c) дивиденды;
- d) ренту.

**9. В бюджете семьи уменьшилась доля расходов на пищу, одежду и домашнее хозяйство. Это значит, что величина дохода семьи:**

- a) уменьшилась;
- b) не изменились;
- c) данных для ответа недостаточно.

**10. Что из нижеперечисленного не может в данное время сократить дефицит бюджета семьи:**

- a) сокращение расходов;
- b) получение кредита;
- c) получение наследства;
- d) рождение в семье еще одного ребенка.

**Задание 2. Решите задачи**

**Задача:** Номинальная заработная плата увеличилась в 1,1 раза, а цена на потребительские товары увеличилась на 4%. Определите рост реальной заработной платы.

**Задача:** Функция полезности потребителя (зависимость уровня полезности от числа часов досуга и объема дохода) описывается формулой  $U(I, L, S) = I - (10 - L \cdot S)^2$ , где  $U$  — уровень полезности;  $I$  — уровень дохода в день;  $L$  — число часов досуга в день, не превышающее 16. Единственным источником дохода потребителя является доход от продажи труда.

- a) Найдите функцию индивидуального предложения труда.
- b) При какой ставке заработной платы потребитель полностью откажется от досуга? Какой доход при этом он будет получать?

- v) Сколько часов в день будет работать потребитель, не получая никакого вознаграждения за свой труд? Чему при этом будет равен уровень полезности, которого от достигнет?

**Задача:** Комбинации объема использования труда и выпуска фирмы, действующей на конкурентном рынке, приведены в таблице:

Таблица 33.

Объем использования труда, тыс. человек	10	15	20	25	30	35
Выпуск, тыс. шт.	800	1600	2600	3350	3850	4100

Фирма продает готовую продукцию по цене 2 долл. за штуку. Постройте отраслевую функцию спроса на труд, если в отрасли действуют 10 фирм с одинаковой производственной функцией.

**Задача:** Зависимость выпуска (объема продаж) от объема использования труда и цены готовой продукции от объема продаж для фирмы, обладающей монопольной властью, указана в таблице:

Таблица 34.

Объем использования труда, тыс. человек	10	15	20	25
Выпуск, тыс. шт.	4000	4800	5400	5800
Цена, долл	14	13	12	11

На основе имеющихся данных постройте функцию спроса на труд.

**Задача:** Фирма обладает монопольной властью на региональном рынке труда, продает готовую продукцию на конкурентном внешнем рынке.

Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде имеет вид  $Q(L) = 300L - L^2$  (выпуск — в тыс. штук, объем использования труда — в тыс. человеко-часов). Функция предложения труда на региональном рынке описывается формулой  $L_s = 2w - 160$ . Цена готовой продукции на мировом рынке равна 0,5 долл. Определите, какое количество труда будет использовать монополия, какую ставку

заработной платы она установит, сколько продукции будет продавать на внешнем рынке и какую выручку получит?

**Задача:** Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения — 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и

определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

**Задача:** В небольшом королевстве (например, датском) проживает 10 человек, которых зовут: А, В, С, D, E, E, G, H, I, J. Их ежемесячный доход составляет соответственно 120; 300; 50; 250; 80; 500; 200; 600; 400; 350 крон.

Найти:

- a. децильный коэффициент;
- b. квинтильный коэффициент;
- c. квартальный коэффициент.

**Задача:** Господин А зарабатывает 3000 дол. в месяц, господин В - 7000 дол., господин С - 14 000 дол. Найти:

a. Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1 тыс. дол. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс. платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. дол. - 10%; свыше 10 тыс. - 15%.

b. Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена регрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 2 тыс. дол. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 2 до 5 тыс., платит налоги по ставке 15%; от 5 до 10 тыс. дол. - 10%; свыше 10 тыс. - 5%.

**Задача:** Известно, что уровень инфляции за три месяца составил 20%. Номинальные доходы населения за тот же период увеличились в среднем с 1 тыс. дол. до 1,1 тыс. сум.

Определите изменение реальных доходов населения за рассматриваемый период.

**Задача:** Вы положили в банк на текущий счет 1 млн. дол. при 30% годовых. Сколько вы будете иметь на счете через год? (Процент простой).

## 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Бюджет семьи.
2. Бюджетный дефицит и формы его предотвращения.
3. Налоги, их функции и виды.
4. Модель налогообложения, кривая Лаффера.
5. Государственная финансовая политика.

## 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.



## ТЕМА 16. МИРОВОЙ РЫНОК. МЕЖДУНАРОДНАЯ ВАЛЮТА И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

### Краткая теория.

**Международная торговля** товарами и услугами — важнейшая форма международных экономических отношений. Основные показатели международной торговли — экспорт, импорт и оборот.

Причины развития международной торговли можно объяснить с позиций меркантилизма, сравнительных преимуществ и конкурентных преимуществ.

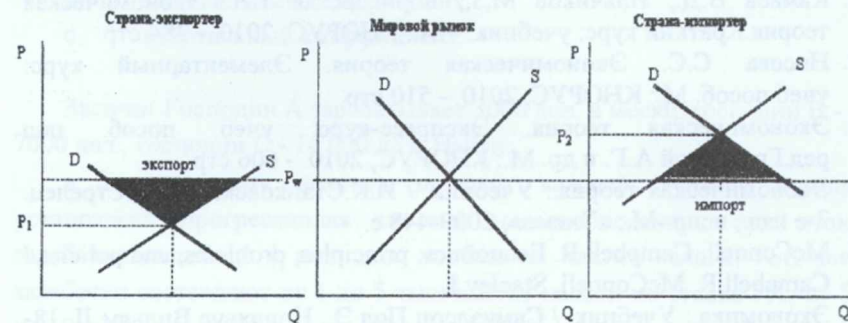
### Основные операции

**Экспорт (exports)** — вывоз товаров за границу.

**Импорт (imports)** — ввоз товаров из заграницы.

**Торговый баланс (trade balance)** — разность экспорта и импорта.

### Экспорт и импорт



### Основные показатели торговли

**Объем** — сумма экспорта и импорта всех стран.

**Товарная структура** — номенклатура международной торговли.

**Географическая структура** — основные страны экспортеры и импортеры.

Существуют различные теории о международной торговле:

**Меркантилизм (mercantilism, от англ. mercantile — торговый, коммерческий)** — школа, объясняющая международную торговлю

стремлением стран увеличить благосостояние за счет чистого притока иностранной валюты.

**Относительные преимущества (comparative advantage)** — школа, объясняющая международную торговлю различиями между странами в производительности факторов производства и в обеспеченности ими. **Конкурентные преимущества (competitive advantage)** — школа, объясняющая международную торговлю различиями между фирмами в темпах усовершенствования факторов производства и выпуска товаров.

**Сравнительные преимущества** — Д. Рикардо показал, что даже в отсутствие абсолютных преимуществ страны могут экспортировать товары, производимые ими с меньшими альтернативными издержками по сравнению с другими странами.

**Обеспеченность факторами производства** — Э. Хекшер и Б. Олин полагали, что страна экспортирует те товары, для производства которых она лучше обеспечена факторами производства.

Торговля зависит от внутреннего спроса: чем больше сходства между структурами внутреннего спроса двух стран, тем потенциально выше интенсивность торговли между ними.

Международная торговля может объясняться стремлением фирм снизить издержки за счет увеличения рынка сбыта.

Всемирная торговая организация установила четыре основных правила международной торговли:

- защита национального рынка с помощью тарифов;
- снижение и связывание тарифов;
- режим наибольшего благоприятствования;
- национальный режим.

### Регулирование внешней торговли

**Тарифные меры (tariff measures)** — взимание импортных налогов при пересечении товаром границы.

**Нетарифные меры (non-tariff measures)** — меры неценового характера, которые используются для ограничения импорта. К ним относятся запрещение импорта, импорт под государственным контролем, лицензирование и квоты.

*Внутренние меры (behind-the-border measures)* — меры регулирования, применяемые к импортному товару после того, как он оказался на внутреннем рынке.

К ним относятся технические нормы и стандарты, требования к маркировке и упаковке.

**Правила многосторонней торговой системы. Защита национального рынка с помощью тарифов (tariff-based protection).** Страны могут защищать свои внутренние рынки только с помощью тарифов и на разумно низком уровне.

*Снижение и связывание тарифов (tariff reduction and binding).* Страна должна постепенно снижать тарифы и связывать их — принимать многостороннее обязательство не повышать тариф.

*Режим наибольшего благоприятствования, РНБ (most favored nation regime, MFN)* — режим импорта товаров и услуг, предоставляемых одной страной какой-либо другой стране, должен быть немедленно и без условий распространен на все остальные страны-члены ВТО.

*Национальный режим (national treatment)* — импортный товар после уплаты таможенных пошлин и других импортных взносов должен получать такие же условия обращения на внутреннем рынке, что и товары, произведенные внутри страны.

#### **Международная экономическая интеграция**

Региональная: Европейский Союз, НАФТА, АСЕАН, ЛАИ, АТЭС, СНГ, ГУАМ, ШОС и др.

**Международная экономическая интеграция** - представляет собой качественно новый этап интернационализации хозяйственной жизни, основанный на взаимной адаптации и сближении экономик различных стран, на развитии глубоких и устойчивых взаимосвязей и разделении труда между национальными хозяйствами.

**Европейский Союз** был создан общий рынок, гарантирующий свободное движение людей, товаров, капитала и услуг, включая отмену паспортного контроля в пределах Шенгенской зоны, в которую входят как страны-члены, так и другие европейские государства.

#### **Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)**

Соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой. Соглашение НАФТА вступило в силу 1 января 1994. Цели НАФТА:

- устранение таможенных и паспортных барьеров и стимулирование движения товаров и услуг между странами-участницами соглашения;
- создание и поддержание условия для справедливой конкуренции в зоне свободной торговли;
- привлечение инвестиций в страны-члены соглашения;
- обеспечение должной и эффективной защиты и охраны прав интеллектуальной собственности;

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ТЕМЕ**

Перед тем, как приступить к выполнению заданий, необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Внешняя торговля оценивается с помощью ключевых понятий экспорта, импорта и внешнеторгового оборота.
2. Вся сумма экспорта и импорта страны представляет ее внешнеторговый оборот.
3. Торговый баланс – это разница между экспортом и импортом.
4. В чем причины взаимовыгодности внешней торговли.
5. Существует два подхода к вопросу регулирования внешней торговли.

Представители первого подхода предпочтительным считают протекционизм, второго – свободу торговли.

Протекционизм – экономическая политика государства по защите внутреннего рынка.

Свободная торговля – это движение товаров через границу без всяких ограничений.

6. В деятельности современных интеграционных группировок наметились противоречивые тенденции.

#### **Примеры решения задач**

##### **Задача.**

Внешняя торговля Белоруссии характеризуется следующими данными (в млрд долларов США):

Таблица 35.

	Страны дальнего зарубежья	Страны СНГ
Экспорт	120	30
Импорт	100	15

Определите следующие показатели внешней торговли Белоруссии:

- внешнеторговый оборот;
- баланс внешней торговли;
- относительную долю стран СНГ в белорусском экспорте и импорте.

#### Решение

а) ВТ оборот = Э + И = (120+100) + (30+15) = 265 (млрд долларов США)

б) Баланс вт = Э - И = (120 + 30) - (100 + 15) = 35 (млрд долларов США)

в) Доля СНГ в экспорте Белоруссии =  $30 / (120 + 30) * 100\% = 20\%$

Доля СНГ в импорте Белоруссии =  $15 / (15 + 100) * 100\% = 13\%$

#### Задача 2.

Внешнеторговый оборот страны равен 200 млрд долларов. Дефицит торгового баланса равен 40 млрд долларов. Рассчитайте величину экспорта (Э) и величину импорта (И) страны.

#### Решение

ВТ оборот = Э + И = 200 → Э = 200 - И,

Баланс = Э - И = - 40 → Э = - 40 + И,

соответственно, 200 - И = - 40 + И

$$200 + 40 = И + И$$

$$240 = 2 И$$

$$И = 120$$

$$Э = 200 - 120 = 80 \text{ (млрд долларов)}$$

### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Задание 1. Найдите правильный ответ в следующих тестах:

#### 1. Дебетовые суммы формируются

- в результате импорта товаров и услуг и оттока капитала, приводящих к доходу иностранной валюты.
- в результате экспорта товаров и услуг и оттока капитала, приводящих к расходу иностранной валюты.
- в результате экспорта товаров и услуг и оттока капитала, приводящих к доходу иностранной валюты.
- в результате импорта товаров и услуг и оттока капитала, приводящих к расходу иностранной валюты

#### 2. Платежный баланс называется активным.

- когда сумма полученных средств от других стран больше чем выплат
- когда сумма полученных средств от других стран меньше чем выплат
- когда разность полученных средств от других стран больше чем выплат
- когда разность полученных средств от других стран меньше чем выплат

#### 3. Валютная интервенция это

- купля продажа собственной или иностранной валюты коммерческими банками, что влияет на изменение спроса и предложение на них, а значит, требует коррекцию валютного курса.
- купля продажа только собственной валюты центральными банками, что влияет на изменение спроса и предложение на них.
- купля продажа собственной или иностранной валюты центральными банками, что влияет на изменение спроса и предложение на них, а значит, требует коррекцию валютного курса.
- купля продажа только иностранной валюты коммерческими банками, что влияет на изменение спроса и предложение на них, а значит, требует коррекцию валютного курса.

#### 4. Причиной недостаточной эффективности мировой валютной системы в ее нынешнем виде

- реформирование Бреттон-Вудской валютной системы
- из-за нестабильности
- жесткая привязка валют к доллару
- нет правильного ответа

#### 5. Важным элементом валютной системы является

- соотношение между двумя валютами
- валютный паритет
- отсутствие валютных ограничений
- валютный курс

#### 6. Внешнеторговый баланс, или чистый экспорт это

- разница между экспортом и импортом.

- b). разница между импортом и экспортом.
- c). сумма между экспортом и импортом.
- d). Нет правильного ответа

**7. Сколько требований имеется к мировым ценам?**

- a).3
- b).5
- c).4
- d).2

**8. В условиях международного разделение труда главным преимуществом является**

- a).большие издержки
- b).меньшие издержки
- c).средние издержки
- d).отсутствие издержек

**9. В каких государствах большую роль играет раздел "услуги"?**

- a).это те страны через территорию которых большие туристические потоки
- b).это те страны где развита промышленность
- c).это те страны где развито сельское хозяйство
- d).это те страны где развита промышленность и сельское хозяйство

**10. Портфельные инвестиции**

- a). вложение капитала в иностранные ценные бумаги, дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирование
- b). вложение капитала в национальные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирование
- c). вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирование
- d). вложение капитала в национальные ценные бумаги, дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирование

**Задание 2. Решите задачи:**

**Задача:** Предположим, что в последнее время наметилось падение заинтересованности в результатах труда у работников вашей компании и, как следствие, произошло снижение производительности их труда. Ваша задача — добиться, чтобы сотрудники работали с полной отдачей в интересах вашей фирмы. Значит, нужно придумать действенные стимулы для повышения эффективности труда работников компании. Придумайте систему стимулов и представьте результаты ваших размышлений в письменном виде.

**Задача:**

Укажите, какие из нижеперечисленных стран относятся к группе индустриальных стран с развитой рыночной системой, какие — к группе развивающихся стран, а какие — к группе стран с переходной экономикой.

Список стран: Алжир, Таиланд, Словакия, Великобритания, Нидерланды, Болгария, Германия, Боливия, Египет, Парагвай, Индия, Иран, Италия, Канада, Пакистан, Россия, Польша, Франция, Япония, Чехия, США.

**Задача:**

Отметьте организации, членом которых является Узбекистан.

Таблица 36.

ООН	ВТО	МВФ	МБРР	ОЭСР

**Задание 3.**

Определите экономические организации по описанию:

a) Организация, занимающаяся анализом состояния экономик стран-членов и выработкой рекомендаций в области регулирования национального хозяйства.

b) Организация, определяющая принципы и правила ведения мировой торговли и регулирующая поведение государств и их торгующих субъектов на внешних рынках.

в) Организация, которая способствует валютно-финансовой стабилизации государств.

г) Организация, осуществляющая стимулирование международного потока средне- и долгосрочных инвестиций и содействие реконструкции и развитию экономики.

**Задание 4.**

Определите типы интеграционного процесса на основании отраженной в таблице информации.

Таблица 37.

Тип интеграции	Характерная черта
1	Свободное движение товаров, услуг, факторов производства интегрирующих стран
2	Свободное трансграничное перемещение товаров и услуг между интегрирующими странами
3	Передача национальными правительствами стран всех функций и полномочий единым органам управления интеграционного объединения
4	Единое тарифное и нетарифное регулирование в отношении третьих стран
5	Гармонизация макроэкономической политики интегрирующих стран, создание системы межгосударственного регулирования экономических процессов

### 5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что такое международная торговля?
2. Как возникло международное разделение труда?
3. Что такое валюта экспорта и импорта?

### 6. ЛИТЕРАТУРА:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
2. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
3. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред. Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
4. Экономическая теория.: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
5. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
6. Экономика.: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26

7. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.
8. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.

### Проверьте себя:

#### Психологический тест

Поставьте галочку в одном из столбцов с ответами в каждой строке табл. 2. Это упражнение поможет вам выяснить, обладаете ли вы чертами характера, которые позволяют после накопления знаний и опыта стать предпринимателем. Постарайтесь отвечать честно.

	Вопросы	Варианты ответов		
		Всегда	Иногда	Никогда
1	Вы принимаете свои решения самостоятельно, не ожидая, чтобы это сделал за вас кто-нибудь другой?			
2	Вы готовы рисковать своими деньгами, если у вас появилась новая идея?			
3	В школе вы больше заинтересованы в получении знаний, чем в высокой оценке?			
4	Вы пытаетесь во время общения со сверстниками ими руководить?			
5	Если вам надо выполнить срочное задание, вы не отложите работу на завтра?			
6	Если вы должны выполнить несколько разных работ, вы начинаете думать о следующей работе до того, как закончите выполнять уже начатую?			
7	Если вы уверены в своей правоте, вы будете идти своим путём, даже если это причинит вам неприятности?			
8	Вы теряете самообладание, если вынуждены выполнять несколько раз одну и ту же работу?			
9	Вы следите за своими вещами и всегда знаете, где они находятся?			
10	Если первая попытка выполнить задачу оказывается неудачной, вы пытаетесь это сделать повторно или отказываетесь от её выполнения?			

11	Количество ответов			
12	Количество баллов за каждый ответ	3	2	1
13	Сумма баллов за все ответы			

В номере укажите суммарное количество ответов в каждом столбце. Умножьте их на количество баллов, указанное в номере 12. Чем больше общая сумма набранных баллов, тем больше у вас черт характера, присущих предпринимателю.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шодмонов Ш.Ш., Гафуров У.В. Иқтисодиёт назарияси: Дарслик; Ўзбекистон Республикаси олий ва урта махсус таълим вазирлиги. - Т.: IQTISOD-MOLIYA, 2010. - 728 б.
2. Улмасов А., Вахобов А.В. Иқтисодиёт назарияси: Дарслик. - Т.: «Шарк»нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси Бош тахририяти, 2006. -480 б.
3. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория.Краткий курс: учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 384 стр.
4. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс: учеб.пособ. М.: КНОРУС, 2010. - 510 стр.
5. Экономическая теория. Экспресс-курс: учеб. пособ. под ред.Грязновой А.Г. и др. М.: КНОРУС, 2010. - 606 стр.
6. Shodmonov Sh.Sh., G'afuov U.V. —Iqtisodiyot nazariyasi (darslik)l. - Т., —Fan va texnologoyal nashriyoti, 2005. 784 bet.
7. Экономическая теория: Учебник. / И.К.Станковская, И.А.Стрелец. 3-е изд., испр.-М.: «Эксмо», 2009-448 с.
8. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L.
9. Экономика: Учебник. / Самуэлсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. 18-изд.: Пер с англ.-М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2009. -1360 с.26
10. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Учебника: Учебник. /Макконел К.Р., Брю С.Л. 17-изд.-М.: ИНФРА-М, 2009.-916 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

11. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева Олий Мажлису, 30.12.2020г. Газета «Народное слово», 30 декабря 2020 года, №275-276 (7746-7747).
12. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 — 2021 годах, [www.press-service.uz/](http://www.press-service.uz/)
13. Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан, Выступление на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. - Ташкент: «Узбекистан» НМИУ, 2016. - 56 с.
14. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева на расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном итогам

- социально-экономического развития страны в 2016 году и важнейшим приоритетным направлениям экономической программы на 2017 год, «Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя» // Народное слово. — 2017. (17 янв.).
15. Бекназов Н.У. и др. Основы рыночной экономики. Т.: «Университет» 1997.
  16. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. Учебник -М.: 2002.
  17. Вахабов А.В., Худякова Н.К. «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» Учебное пособие в 2-х ч. Т.: 2003 г.
  18. Введение в рыночную экономику. Учебное пособие под ред. Лившица А.Я. М.: «Высшая школа» 1994.
  19. Видяпин В.И. Гулямов С.С. и др. Экономическая теория. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям-Т.: —Шарк, 1999.
  20. Касымов Г.М. Экономика Узбекистана на современном этапе. Учебное пособие. Т.: ТГЭУ, 2002.
  21. Касымов Г.М., Махмудов Б.Ж. Основы национальной экономики. Т.: «Мехнат», 2004.
  22. Курс экономической теории. Кол. авторов изд-во «АССА» Киров, 1995.
  23. Курс экономической теории. Учебник по общей редакцией проф. Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, «АССА» 1995.
  24. Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ: ПРАКТИКУМ. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 128 с.
  25. Международное валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник под ред. Л.Н.Красавиной. М.: «Финансы и статистика» 1994.
  26. Николаевич И.П. и др. Экономическая теория. Учебник. М.: «Проспект» 1998.
  27. Основы экономической теории. Учебное пособие под ред. Камаева В.Д. М.: изд-во МГТУ им Баумана 1996. с.28
  28. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. Учебник. -М.: Высшее образования. 2005.
  29. Тухлиев Н., Таксанов А. Национальная экономическая модель Узбекистана. Т. 2000.
  30. Умаров К.Ю., Мацкевич Н.Б. Сборник учебно-методических материалов для подготовки к государственной аттестации студентов по «Экономической теории». –Т.: 2008.

31. Шодмонов Ш.Ш., Гафуров Ў.В. Иқтисодиёт назарияси. Дарслик. Т.: «Фан ва технология» нашриёти 2005.
32. Шодмонов Ш.Ш., Гафуров У.В. Иқтисодиёт назарияси. Маърузалар матни. –Тошкент, 2009.
33. Фомишин С.В., Мочерний С.В. Экономическая теория. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2006.
34. Экономическая теория. Микроэкономика-121,2: Учебник. Под общ. Ред. Заслуженного деятеля науки РФ, Г.П.Журавлевой. 4-е изд., испр. И доп.-М.: «Дашков и К», 2008. 934с.
35. Экономическая теория: Учебник. /С.С.Носова. 2-е изд., стер. -М.: «КРОНУС», 2008. -800с.
36. Экономическая теория: модели становления рыночной экономика: Учебник. /Р.М.Нуреев. 2-е изд., прераби доп.-М.: «НОРМА», 2008. -640с.
37. Экономическая теория. Учебное пособие под ред. А.Г.Грязнова, В.М.Соколинского. –М.: КНОРУС, 2008.
38. Экономическая теория. Учебник под ред. В.Д. Камаева, Е.Н.Лобачевой. -М.: Юрист-издат, 2006.

#### ИНТЕРНЕТ сайты

1. [www.uzreport.com](http://www.uzreport.com) – Ўзбекистон янгиликлари;
2. [www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси Статистика кўмитаси сайти;
3. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) – Ўзбекистон Республикаси ҳукумати портали;
4. [www.ziyouet.uz](http://www.ziyouet.uz) – Ўзбекистон Республикаси электрон кутубхонаси.