

И. Ю. Скибицкая

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ЭКОНОМИСТОВ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание

**Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru**

Москва ■ Юрайт ■ 2018

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
С42

Автор:

Скибицкая Ирина Юрьевна — доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка факультета гуманитарного образования Новосибирского государственного технического университета.

Рецензенты:

Маркелова Е. В. — доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка факультета гуманитарного образования Новосибирского государственного технического университета;

Владимирова Т. А. — доктор экономических наук, профессор Сибирского института финансов и банковского дела.

Скибицкая, И. Ю.

С42 Русский язык для экономистов : учеб. пособие для вузов / И. Ю. Скибицкая. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Университеты России).

ISBN 978-5-534-06494-0

Серия «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия по различным дисциплинам), подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах университетов. Все представленные в этой серии работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Пособие предназначено для закрепления полученных знаний в области русского языка и экономической терминологии иноязычного происхождения. Издание содержит схемы, таблицы, алгоритмы, контрольные тесты, в том числе по материалам ЕГЭ, а также глоссарий. В издании представлен учебный материал, позволяющий синхронно изучать (повторять) орфографию и пунктуацию.

Для студентов высших учебных заведений дневной и заочной форм обучения, изучающих дисциплины экономического профиля, а также для преподавателей русского языка и экономики.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-06494-0

© Скибицкая И. Ю., 2018
© ООО «Издательство Юрайт», 2018

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. Правописание гласных и согласных | 5 |
| 2. Тире между подлежащим и сказуемым | 10 |
| 3. Тест | 15 |
| 4. Правописание приставок | 18 |
| 5. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них | 23 |
| 6. Контрольная работа | 29 |
| 7. Гласные после шипящих | 31 |
| 8. Обращения, вводные слова и вводные предложения | 34 |
| 9. Творческий диктант | 38 |
| 10. Буквы И — Ы после Ц | 40 |
| 11. Обособленные определения и приложения | 42 |
| 12. Тест | 46 |
| 13. Правописание гласных в окончаниях существительных | 48 |
| 14. Обособленные обстоятельства | 49 |
| 15. Проверочный диктант | 54 |
| 16. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксах причастий | 55 |
| 17. Предложения с уточняющими членами | 58 |
| 18. Диктант | 61 |
| 19. Правописание Ъ и Ь | 62 |
| 20. Знаки препинания при прямой речи, диалогах и цитатах | 66 |
| 21. Тест | 71 |
| 22. Правописание -Н- и -НН- во всех частях речи | 73 |
| 23. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения | 77 |
| 24. Контрольная работа | 80 |
| 25. Правописание сложных слов | 82 |
| 26. Сложноподчиненные предложения | 85 |
| 27. Проверочный диктант | 91 |
| 28. Слитное и раздельное написание НЕ во всех частях речи | 92 |
| 29. Бессоюзные сложные предложения | 96 |
| 30. Диктант | 101 |

| | |
|---|-----|
| 31. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Правописание числительных | 102 |
| 32. Сложные предложения с различными видами связи | 107 |
| 33. Правописание служебных частей речи..... | 110 |
| 34. Повторение | 114 |
| 35. Вопросы к зачету | 117 |
| 36. Контрольные тесты для проверки знаний | 119 |
| 37. Экзаменационный тест по русскому языку для выпускников 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы (по материалам ЕГЭ) | 136 |
| 38. Глоссарий..... | 158 |
| 39. Список литературы..... | 179 |
| 40. Новые издания по дисциплине «Русский язык и культура речи» и смежным дисциплинам..... | 181 |

1. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы, подберите для проверки однокоренные слова с ударными гласными. Подчеркните орфограммы. Дайте толкование иноязычным финансово-экономическим терминам, выделенным курсивом. Сделайте их морфемный анализ.

Образец. Инвестировать — инвестор. *Инвестировать* [от лат. *investiere* — *облагать*] — *вложить капитал в какое-либо предприятие.*

Т...рговать, конст...тировать, уд...вляться, инф...рмация, нак...пление, наж...вать, пл...нировать, прогн...зирование, ст...муляция, аккр...дитація, ликв...дировать, доп...зда, изл...мать, изл...вать, посп...шить, прит...снять, прод...вать, конст...тировать, в...зирать, мон...тарная, р...скует, нак...п, отч...сление, н...рмативный, ед...ница, бухг...лтерия, уср...дненный, р...сковать, н...т...риальный, упр...вление, д...лина, кр...तिकовать, огр...ничить, экон...мичный, ус...ление, уж...сточение, обн...личить, б...знесмен, ш...кировать.

Для правильного написания безударной гласной в корне подберите однокоренное слово, в котором проверяемая гласная была бы под ударением, например: удивление — *диво*, валовой — *вал*, инвестиции — *инвестор*, визировать — *виза*, аккредитив — *кредо*.

Упражнение 2. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, подберите для проверки однокоренные слова с ударными гласными. Подчеркните орфограммы. Определите стиль текста.

Петр Аркадьевич Столыпин — реформатор общинной России

Одна из знаменитых и прот...воречивых фигур российской истории XX века — Петр Аркадьевич Столыпин, премьер-министр России в 1906—1911 гг. Выходец из ст...ринной дворянской семьи, родственник Лермонтова, Петр Столыпин был наделен блестящими способностями. В сорок лет он получил пост губ...рнатора, затем возглавил пр...вительство в надежде пров...сти в России реформы, и прежде всего аграрную реформу.

Изучив состояние сельского хозяйства, Столыпин приш...л к выводу, что община торм...зит его развитие и надо помочь крестьянам получить землю в единоличное пользование. Поэтому главной целью проводимой им аграрной реформы стала ликвидация крепостного права.

Общинное землевладение должно было зам...нить ед...ноличные хозяйства, основанные на част...ной собственности на землю.

Механизм аграрной реформы начал прин...сить плоды очень быстро. Но де...тельность Столыпина вызывала все большее недовольствие как правых, так и левых политических партий. Его жизнь была под постоянной угрозой: уже в 1906 году террористы подкинули бомбу в его дом. От взрыва погибло около тридцати человек и были т...жело ранены двое его детей. Пуля настигла министра-реф...рматора в ложе киевского театра в сент...бре 1911 года. Ему не было еще и пятидесяти...

Упражнение 3. Из глоссария выпишите 10 иноязычных финансово-экономических терминов на изученную орфограмму. Подчеркните орфограммы, выберите к ним родственные слова. Составьте три-четыре предложения, используя выписанные вами слова. Дайте толкование иноязычным финансово-экономическим терминам.

Образец. Ревальвация — вал.

В 2004 году произойдет *ревальвация* золотого содержания денежной единицы, которую государство осуществит в официальном порядке.

Ревальвация — [ре...+ фр. Evaluation — оценка] — иначе валоризация, ревалоризация — увеличение золотого содержания денежной единицы или повышение ее курса по отношению к валютам других стран, осуществляемое государством в официальном порядке (противопоставление — девальвация).

Упражнение 4. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, подберите для проверки однокоренные слова. Подчеркните орфограммы. Дайте толкование иноязычным финансово-экономическим терминам.

Образец. Герб — гербы, праздник — поздравить, форвард — форвардный.

Бракера..., здра...ствуйте, *форвар...*, *бу...галтер*, че...ствовать, уча...ствовать, влас...ный, завис...ливый, *бюдже...*, плате...ка, свис...нул, шес...надцать, моло...ьба, *фон...*, про...ьба, во...зал, ровес...ник, я...ства, сверс...ник, лю...ской, зало..., мес...ный, *арбитра...*, деревья...ка, кры...ка, сла...ко,

дож...ь, разос...лался, звез...ный, ненавис...ный, чудес...ный, комендан...ский, француз...кий, искус...ный, пре...приятие, уста..., о...щество, вы...шим, тор..., с прода..., *аутсортин...*, нало..., безопас...ность, вкла..., *гомеостази...*, дене...ка.



Упражнение 5. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы.

1. Совещание состоится в Р...стве. 2. В натуральном хозяйстве наиболее просто решаются проблемы организации экономики, к...сающиеся вещественной стороны производства. 3. Каждая хозяйственная ед...ница оп...рается на собственные производственные ресурсы. 4. Человек выб...рает вид работы и превращает его в самостоятельную деятельность. 5. Товарное хозяйство — это система организационно-экономических отношений, благодаря которой созд...ется всевозр...стающее многообразие продуктов.

Упражнение 6. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы. Дайте толкование иноязычным финансово-экономическим терминам, выделенным курсивом.

1. Тот, кто вл...жил свои деньги в *акционерный капитал*, помимо *дивиденда* может получать *курсовую прибыль*. 2. Излиш-

нее увеличение доли *фонда* накопления сужает ресурсы текущего потребления, что снижает жизненный уровень населения. 3. Кто-то может озариться светом новых идей. 4. Возьмите интервью у знаменитой пловчихи. 5. Экономическая теория способна изменять экономические процессы. 6. Примените непромокаемую бумагу. 7. *Коммерческие* банки опираются на предприятия. 8. Первые места заняли отрасли народного хозяйства.

Упражнение 7. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните орфограммы.

Вырываются, сочетание, излагать, разбегутся, промывают, выгребки, сгресть, зорянка, скланиваться, прикисаться, плывучий (грунт), вскочить, изгарь, зоревать, плывец, скочок, выскочу, русток, промокательная, заграть, зоря, кснуться, укланяться, предложение, мачка, поплавок, равнина, выросток, растать, творить, выращенный, забору, блстать, стлить, покланяться, комкательная, разграться, рустовщичество, скочу, тврец, рывняйсь, грение, зорница, кснулись, скланились, полг, мкание, плывцы, ровесник, вырости, русли, подскать, натворить, вычтать, замрание, застлю.

Упражнение 8. Спишите. Запомните написание данных слов.

Выгарки, изгарь, пригарь; зоревать; пловец, пловчиха, пловун (плывуны); скачок, проскачу, скакать, скачкообразный; росток, ростовщик, Ростислав, Ростов, подросток, подростковый, отрасль; равнина, Равняйсь!, поравняться (с кем-либо), ровесник, поровну; промокательная бумага (промокашка); сочетание, сочетать.

Упражнение 9. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните орфограммы. Дайте толкование финансово-экономическим терминам.

1. *Корпорация* — это правовая форма бизнеса, отличающаяся и отделенная от конкретных лиц, ею владеющих; владение выражается в пакетах акций. 2. Фирме требуется собрать информацию обо всех сегментах рынка. 3. *Чистая монополия* — это отрасль, состоящая из одной фирмы. 4. *Дебитор* — это должник предприятия, получивший аванс на какие-то цели или не оплативший какие-либо счета за поставленные товары или оказанные услуги. 5. Равновесие может наступить только тогда, когда обе цены уравновесятся. 6. *Валовая прибыль*

| Чередование гласных в корне слова | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Корень | От чего зависит | Пример | Исключения |
| -ГАР- -ГОР- | Под ударением — А Без ударения — О | Загар, разгар Загорать, сгорела | Изгарь Пригарь, выгарки |
| -ЗАР- -ЗОР- | Под ударением — О, А Без ударения — А | Зорька, зарево Заря | Зоревать (от зори) |
| -КЛАН- -КЛОН- | Под ударением — О, А Без ударения — О | Наклон, кланяйтесь, склоняться | — |
| -ТВАР- -ТВОР- | Под ударением — О, А Без ударения — О | Творчество, тварь Творец, творить | Утварь |
| -ЛАГ- -ЛОЖ- | А перед Г О перед Ж | Предлагать Предложить | Полог |
| -КАС- -КОС- | А перед А (суф.) О перед Н | Касание Коснусь | — |
| -СКАК- -СКОЧ- | А перед К О перед Ч | Скакать Вскочить | Скачок, скачу Поскачу, (глагол 1-го лица) |
| -РАСТ- -РАЩ- -РОС- | А перед СТ, Щ О перед С | Вырасти выращенный росли | Отрасль, росток выросток, Ростов ростовщик Ростислав |
| -МАК- -МОК- | «Погружать в жидкость» «Пропускать, впитывать жидкость» | Макать, макнуть Непромокаемый Промокашка | — |
| -РАВН- -РОВН- | Одинаковый, наравне, равный Гладкий, прямой, ровный | Сравнить Уравнять Уровень, ровесник, поровну | Равнина Равнение Равняйсь |
| -ПЛАВ- -ПЛОВ- | Под ударением А, О | Плывать Поплавок | Пловец Пловчиха Пловица (архаизм) |

исч...слется как разница между валовой выручкой от реализации и издержками. 7. Сумма *активов* должна совп...дать с суммой их источников. 8. Фирма должна выб...рать, какой именно товар она будет выпускать. 9. Вн...ся преобладающую долю в уст...вной фонд, вы обеспечиваете себе решающий голос в д...лах упр...вления обществом. 10. Предельная выручка — это прир...щение общей выручки при увеличении количества выпускаемой продукции на одну ед...ницу.

2. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

| Тире ставится | Тире не ставится |
|---|--|
| <p>1. _____ — _____ Сущ. И. п. Сущ. И. п.</p> <p>Меновая стоимость — способность товара обмениваться на другие полезные вещи в определенных пропорциях обмена.</p> | <p>1. _____ словно, как, _____ точно</p> <p>Капли меда словно жемчуг. Наш двор как сад.</p> |
| <p>2. _____ — _____ Неопр. ф. гл. Неопр. ф. гл.</p> <p>Ученого учить — только портить.</p> | <p>2. _____ вводное слово, _____ наречие, союз</p> <p>Наш новый сотрудник, по-видимому, хороший человек.</p> |
| <p>3. _____ — _____ Сущ. Неопр. ф. гл.</p> <p>Наша задача — хорошо учиться.</p> | <p>3. _____ _____ Личное местоимение</p> <p>Я бухгалтер и аудитор.</p> |
| <p>4. _____ — _____ Колич. числит. Колич. числит.</p> <p>Трижды три — девять.</p> | <p>4. _____ не _____</p> <p>Бедность не порок.</p> |
| <p>5. _____ — (значит, вот, это) _____</p> <p>Финансы — это кровеносная система бизнеса.</p> | <p>5. _____ _____ прилагат., местоим. причастие</p> <p>Партнеры «молчаливые», управление неповоротливое и затруднительное.</p> |

| Тире ставится | Тире не ставится |
|---|---|
| <p>Примечание Если логическое ударение падает на личное местоимение. Читайте, завидуйте, я — гражданин Советского Союза!</p> | <p>Примечание 1. При отсутствии паузы. Судить человека в немилости очень легко. 2. При наличии слова «есть». Менювая стоимость есть способность товара обмениваться на другие полезные вещи.</p> |

Упражнение 10. Прочитайте. Объясните знаки препинания. В каждом предложении обозначьте грамматическую основу. Составьте схемы предложений. Вставьте пропущенные буквы. Объясните их правописание.

Что такое экономика?

Экономика классическая — модель экономики с настолько ги...кими ценами на конечную продукцию и факторами произво...ства, что их изм...нение позволяет уже в краткосрочный период выр...вниваться соотношению между спросом и совокупным предл...жением. Экономика — наука о в...дении д...машнего х...зйства. В дальнейшем термин «экономика» приобрел дв...йной смысл. Во-первых, он обозначает х...зйственную деятельность людей. Во-вторых, экономика — это наука, исследующая ту или иную отр...сль хозяйства и межотраслевые отношения. Экономика также совокупность общественных отношений в сфере производства и распр...деления продукции. Коротко говоря, экономика — такая область деятельности людей, в которой созд...ется богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей.

Богатство — это совокупность мат...риальных и культурных благ, которыми располагает человек. Богатство есть стоимость всех тех в...щей, которыми владеет человек. Экономить — значит накапливать богатства. Исследованием закономерностей предпринимательской деятельности, методами хозяйствования, экономической политикой государства занимается экономикс. Экономикс — область экономической науки, которая включает макроэкономику и микроэкономику.

Упражнение 11. Подчеркните грамматическую основу в предложениях. Вставьте и объясните недостающие знаки препинания.

Издержки подразделяют на постоянные и переменные. Постоянные издержки, во-первых, это затраты на эксплуатацию здания, арендную плату, некоторые виды налогов и прочее. Переменные издержки — это затраты на материалы и рабочую силу. Прибыль — разница между выручкой и издержками.

Бухгалтерская прибыль — разница между выручкой от реализации и денежными (явными) издержками. Экономическая прибыль есть разница между выручкой от реализации и издержками упущенных возможностей. Эта прибыль меньше бухгалтерской на величину неявных издержек. Доход фирмы или общая выручка — это полная сумма выручки от реализации всех произведенных единиц товара. Предельная выручка как приращение общей выручки при увеличении количества выпускаемой продукции на одну единицу. Цель фирмы максимизация полученной прибыли.

Валовая прибыль — Валовой доход — Валовые издержки. Фирма выбирает тот уровень производства, при котором она получает наибольшую прибыль.

Упражнение 12. Расставьте и объясните знаки препинания. Вставьте пропущенные буквы. Объясните их правописание. Дайте толкование выделенным экономическим терминам.

1. Получить в процессе *приватизации контрольный пакет акций* еще не значит стать собственником. 2. Я банкир, а моя бабушка бухгалтер. 3. Из торгового *реестра* можно узнать наименование фирмы, фамилии членов товарищества. 4. *Предельная выручка* каждой последующей единицы одна и та же величина и равна цене. 5. Предельная выручка, следовательно, приращение общей выручки при увеличении количества выпускаемой продукции на одну единицу. 6. Фирма, имея возможность влиять на цену, подберет сочетание цены и объема производства. 7. Производитель в условиях *конкуренции* это ценополучатель. 8. Фирмы могут контролировать один параметр объем выпуска продукции. 9. Фирма, максимизирующая прибыль в условиях несовершенной конкуренции, определяет одновременно два параметра объем выпуска и цены.

Упражнение 13. Подберите и запишите к слову «экономика» как можно больше однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Обозначьте корни в составленных вами словах.

Упражнение 14. Расставьте и объясните знаки препинания. Дайте толкование экономическим терминам, выделенным курсивом.

1. Основная масса операций на бирже это *фьючерсные* сделки, «на разницу». 2. Основная цель профсоюза повышать зарплату. 3. Рыночная система безусловно сложный механизм координации, действующий через систему цен и рынков. 4. *Рыночная система* механизм связи, служащий для объединения действий миллионов различных индивидов. 5. *Собственник* сам себе хозяин. 6. *Корпоративная* форма бизнеса как база для выкупа и продажи ценных бумаг. 7. Шестью шесть тридцать шесть. 8. Обязанность совета директоров утверждать состав правления директоров. 9. *Приватизация* есть процесс приобретения в собственность граждан *хозяйственных обществ и товариществ*, а также предприятий.

Упражнение 15. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное». Какие прилагательные сочетаются со словом «экономика»? Объясните лексическое значение составленных вами словосочетаний.

Классическая, ограниченная, производная, компромиссная, нормативная, рыночная, эффективная, свободная, альтернативная, политическая, позитивная, неровная, смешанная, теневая, социально-ориентированная, развивающаяся, падающая, инфляционная, стагнирующая, интеграционная, корпоративная, международная, мировая, региональная, национальная, сельскохозяйственная, муниципальная, экономная, затратная, убыточная, привлекательная.

Вопросы и задания

1. Назовите способы проверки правильности написания безударной гласной в корне слова.

2. Назовите способы проверки правильности написания согласной в корне слова.

3. Выпишите из экономического словаря 10 иноязычных экономических терминов, на которых можно проиллюстрировать орфограмму «Безударные гласные в корне слова». Объясните лексическое значение данных экономических терминов. Сделайте их морфемный анализ.

4. В каких случаях ставится тире между подлежащим и сказуемым, а в каких не ставится? Приведите примеры.

5. В упражнениях 11 и 12 найдите предложения, где есть пунктограмма «Тире между подлежащим и сказуемым». Объясните знаки препинания.

6. Назовите термин, который обозначает современное направление в экономической науке.

7. Используя упражнение 10, расскажите, что такое издержки, какие бывают издержки.

8. Что такое прибыль?

9. Назовите виды прибыли.

10. Охарактеризуйте каждый вид прибыли.

11. Почему фирмы получают экономическую прибыль?

3. ТЕСТ

Инструкция для обучающихся

Тест состоит из частей А, В, С. Часть А-1 содержит четыре задания; В-2 — два задания; С-3 — два задания. На их выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В каждом задании может быть от двух до четырех правильных ответов. Номер правильного ответа обведите.

А-1

I. Буква А пишется в словах

1. Н...тариальный.
2. М...дель.
3. Налогообл...жение.
4. Декл...рация.
5. Д...лина.
6. Кв...лификация.
7. Бухг...лтерия.

II. Буква О пишется в словах

1. Пл...нирование.
2. Прогн...зирование.
3. Устр...нить.
4. Пост...вщик.
5. Уст...навливать.
6. Фиксир...вать.
7. К...нверсия.

III. Буква Е пишется в словах

1. Аккр...дитация.
2. Д...позит.
3. Л...квидировать.
4. Мон...таризм.
5. Б...знесмен.
6. Форм...ровать.
7. Д...версификация.

IV. Буква И пишется в словах

1. Инв...стирование.
2. Вел...чина.
3. Р...скует.
4. Уср...дненный.
5. Пар...тет.
6. С...ртификат.
7. Посп...шишь.

В-2

V. Тире на месте пропуска ставится в предложениях

1. Управлять денежным оборотом ... значит предвидеть его возможные состояния в ближайшей и отдаленной перспективе.
2. Финансовый менеджмент ... это система рационального управления.
3. Зависть, бесспорно, ... есть яд для сердца.
4. Самое трудное ... познать себя.
5. Бедность ... не порок.
6. Злой язык ... что стрела.

VI. Укажите предложения с пунктуационными ошибками

1. Монополия находится, в весьма сложной и противоречивой взаимосвязи с конкуренцией.
2. Цели финансового менеджмента — реализуются через функции объекта и субъекта управления.
3. Валютный риск — это опасность потери денежных средств организации вследствие изменения курсов валют.
4. Цена капитала, бесспорно, оценка капитала в виде отношения издержек на его обслуживание к его стоимости.
5. Пятью восемь — сорок.
6. Государство устанавливает контроль за ценами, чтобы сдерживать инфляцию.

С-3

VII. Найдите и отметьте случаи неверного ударения

1. Гомеостазис.
2. Прибыла.
3. Автократия.
4. Агент.
5. Дебитор.
6. Дебиторский.

VIII. Значение каких слов определено неверно

1. Гомеостазис — стремление экономической системы к сохранению равновесия.

2. Акции — вознаграждение, выплачиваемое автору за издание чего-либо.

3. Аутсорсинг — обработка банковских и других финансовых данных при осуществлении коммерческих операций.

4. Бюджет — роспись денежных доходов и расходов.

5. Форвард — расчет по валютной и другой сделке более чем через два рабочих дня после ее заключения.

6. Арбитраж — любая собственность компании.

7. Активы — орган или процедура разрешения коммерческих или имущественных споров.

Оценка выполнения теста. За каждый правильный ответ обучающийся получает по одному баллу.

4. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

Упражнение 16. Распределите слова на три группы: 1) с приставкой на -С; 2) с приставкой на -З; 3) без приставки. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание приставок.

Бе...валютный, ра...считать, ра...ход, со...читать, ра...порядок, бе...действовать, ра...граничить, бе...грамотный, во...соединиться, ра...давать, ра...писание, и...править, ра...ширить, ра...борчиво, ра...сосредоточиться, в...помогательный, бе...сердечный, ра...вер-нуться, ра...четливый, по...дорваться, бе...оговорочно, ...десь, ра...смотреть, и...дать, ...дать.

Упражнение 17. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание русских и иноязычных приставок. К выделенным терминам подберите родовые синонимы и составьте с ними предложения.

