

КИРИШ

Мамлакатимизда мустақиллик йилларида олиб борилган оқилона ва изчил иқтисодий сиёсат орқали катта муваффақият ва натижаларга эришилмоқда. Жумладан, ўтган давр мобайнида миллий хўжалигимиз иқтисодий жиҳатдан мустаҳкамланиб, маъмурий-буйруқбозлик тизимидан мерос бўлиб қолган бир томонламалик ва инқироз ҳолатидан чиқарилди; иқтисодиётнинг барқарор ўсиши таъминланди, макроиқтисодий ва молиявий барқарорлик мустаҳкамланди, иқтисодиёт ва унинг айрим соҳаларидаги мутаносиблик кучайди; бозор механизмининг таркибий қисмлари қарор топди ва унинг инфратузилмалари вужудга келтирилиб, ривожлантирилди. Маънавий жабҳада ҳам туб ўзгаришлар қилиниб, жамият аъзолари онгида миллий истиқлол ғояси ва мафқураси шакллантирилди.

Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганларидек, «Бугунги кунда мамлакатимизни, аввало, иқтисодиётимизни ислоҳ этиш, эркинлаштириш ва модернизация қилиш, унинг таркибий тузилишини диверсификация қилиш борасида амалга оширилаётган, ҳар томонлама асосли ва чуқур ўйланган сиёсат бизни инқирозлар ва бошқа таҳдидларнинг салбий таъсиридан ҳимоя қиладиган кучли тўсиқ, айтиш мумкинки, мустаҳкам ва ишончли ҳимоя воситасини яратди»¹.

Жамиятда рўй берадиган иқтисодий қонунларни билиш ва уларнинг амал қилишига онгли муносабатда бўлишда, мамлакатни демократлаштириш ва иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш жараёнлари моҳиятини тушуниш учун зарур бўлган билимларни беришда «Иқтисодиёт назарияси» фанининг роли беқиёсдир. Бугунги кунда ёш авлодда бунёдкорлик ғояларини шакллантириш, уларнинг илмий дунёқарашини кенгайтириш, иқтисодий маданиятини ошириш каби муҳим вазифаларни бажариш орқали мазкур фаннинг аҳамияти тобора ошиб бормоқда.

Айни пайтда Президентимизнинг маъруза ва асарларидан, хусусан, «Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари» номли асаридан бизга шу нарса маълум бўлиб турибдики, эришилган ютуқлар билан бир қаторда бугунги кунда ўз ечимини топмаган муаммолар, ҳал қилиниши лозим бўлган вазифалар ҳам мавжуд. Мамлакатимиз баъзи вилоятлари ва қишлоқ туманлари бюджетларининг ҳалигача дотацияда қолиб кетаётгани, уларда замонавий корхоналар, кичик бизнес соҳаси, савдо тармоқларини, бозор инфратузилмасини ривожлантиришга етарли эътибор берилмаётгани, тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб этиш бўйича лойиҳаларни амалга ошириш тадбирларининг сустлиги, баъзи янги мулкдорларнинг хусусийлаштирилган мулкдан оқилона фойдаланмаслиги, оқибатда уларнинг банкротликка юз тутиши, айрим тармоқларда иқтисодиётнинг монополлашуви асоссиз равишда юқори даражада сақланиб қолаётгани, қишлоқ хўжалигидаги суғориладиган ерлар анчагина қисмининг мелиоратив

¹ Каримов И.А. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари. – Т.: Ўзбекистон, 2009, 31-б.

ҳолати қоникарсизлиги туфайли фойдаланишга яроқсизлиги ва бошқалар шулар жумласидандир¹.

Ушбу ижтимоий-иқтисодий муаммоларни тезроқ ҳал қилиш, уларнинг ечимини излаб топиш, миллий истиқлол мафкурасининг мазмунини ва хусусиятларини тушуниш кўп жиҳатдан кишиларнинг иқтисодиёт сирларини, айниқса, бозор иқтисодиёти муносабатларининг мазмунини, уларнинг талаблари ва хусусиятларини, қонун-қоидаларини, амалга оширилаётган иқтисодий ислохотларни янада чуқурлаштириш, иқтисодиётни эркинлаштириш, таркибий ўзгартириш, модернизациялаш ва диверсификациялашнинг мақсади ва моҳиятини чуқурроқ билишларига боғлиқдир. Иқтисодиёт назарияси фани иқтисодиёт тушунчаларини, унинг қонун-қоидаларини, тежамли хўжалик юритиш сирларини, турли кишилар ва хўжаликларнинг бир-бирлари билан манфаатли иқтисодий алоқада бўлиб, унумли меҳнат қилиш йўлларини ва шаклларини ўргатади. Иқтисодиёт назарияси фани мамлакатимизда яшаётган ҳамма кишиларнинг даромадлари, уларнинг турмуш даражаси фақат миллий иқтисодиёт тараққиётига боғлиқлигини, шу юртда меҳнат қилаётган кишиларнинг ижодий меҳнати билан вужудга келган миллий маҳсулотнинг кўпайиши, унинг тўғри тақсимланиши ва фойдаланилиши, миллий пул барқарорлиги билан боғлиқлигини ҳам ўргатади ва миллий истиқлол мафкурасининг одамлар онгида шаклланишига, уларнинг интеллектуал камолотга эришувида муҳим роль ўйнайди.

Ҳар қандай жамиятнинг базиси, яъни «пойдевори»ни иқтисодий муносабатлар ташкил этади. Ушбу «пойдевор» шу даврдаги ишлаб чиқарувчи кучларнинг ривожланиш даражасига қанчалик тўғри ва мос шакллантирилган бўлса, у жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти учун шу қадар кенг имкон ва рағбат яратади.

Иқтисодий муносабатларнинг мазмун-моҳияти, уларнинг амал қилиш қонун ва қонуниятларини чуқур ва ҳар томонлама ўрганишда энг аввало «Иқтисодиёт назарияси» фанининг роли бекиёсдир. У мазкур вазифани ўзининг юксак маънавиятли шахсда иқтисодий билим ва маданиятни шакллантириш, назарий билим ва қоидаларни амалиётга жорий этиш, ғоявий-тарбиявий, методологик функциялари орқали амалга оширади.

Инсон маънавияти унинг эҳтиёжлари ва манфаатларини белгилайдиган ва англаб етадиган, уларни ҳимоя қилиш ёки қондириш йўлида амалга оширадиган фаолиятининг мазмун-моҳиятини намоён этувчи энг асосий мезондир. Айнан шу сабабли баркамол шахсни шакллантиришда унинг маънавияти, эҳтиёжлари ва манфаатлари ўртасидаги муҳим мутаносибликни тўғри баҳолай олиш ҳамда шахснинг моддий эҳтиёжлари ва манфаатларини юксак маънавият меъёрлари орқали мушоҳада этиш ниҳоятда зарурдир. Бу жараённи Президентимиз қуйидагича ифодалайдилар: **«Инсонга хос орзу-**

¹ Қаранг: Инсон манфаатлари устуворлигини таъминлаш – барча ислохот ва ўзгаришларимизнинг бош мақсадидир. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислоҳ Каримовнинг 2007 йилда мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2008 йилда иқтисодий ислохотларни чуқурлаштиришнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги маърузаси // Халқ сўзи, 2008 йил 9 февраль.

интилишларни рўёбга чиқариш, унинг онгли ҳаёт кечирishi учун зарур бўлган моддий ва маънавий оламни бамисоли парвоз қилаётган қушнинг икки қанотига қиёсласак... ўринли бўлади»¹.

Биз орзу қилган юксак маънавиятли шахснинг белги ва жиҳатлари таркибида унинг **иқтисодий билим ва маданиятини** белгиловчи фазилатлар алоҳида ўрин тутади. Мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти, ундаги жамият аъзоларининг фаровонлиги ва турмуш даражаси, турли иқтисодий манфаатларнинг ўзаро муштараклиги энг аввало иқтисодий муносабатлар ва қонунларни билиш ҳамда уларнинг амал қилишига онгли муносабатда бўлишга бевосита боғлиқ. Шунга кўра, «Иқтисодиёт назарияси» фани иқтисодий тизимга оид тушунчаларни, унинг қонун-қоидаларини ўргатиш орқали шахснинг **иқтисодий жиҳатдан билимдон, мушоҳадали ва онгли бўлишини** таъминлайди. Доимий ўзгариб турувчи ички ва ташқи иқтисодий муҳит ва унинг инсонлар, корхоналар, мамлакатлар ва бутун дунёга кучайиб боровчи таъсирини кузатиб, амалга оширилиши зарур бўлган хатти-ҳаракатлар ва иқтисодий фаолият жараёнларини олдиндан сезиш ва кўра билиш, қисқача қилиб айтганда, **иқтисодий зийраклик** – юксак маънавиятли шахс фазилатларидан бири бўлиб, уни чуқур иқтисодий билим ва кўникмаларсиз тасаввур этиш мумкин эмас. Шунингдек, «Иқтисодиёт назарияси» фани кишиларнинг жамият иқтисодий ҳаётини ташкил этиш, унда фаол иштирок этиш ва янада ривожлантириш борасида жамият ва давлат олдидаги жавобгарликлари, яъни **иқтисодий масъулиятларини** тарбиялашда етакчи ўрин эгаллайди. Биз қураётган эркин, ижтимоий йўналтирилган бозор иқтисодиётига асосланган демократик фуқаролик жамиятига барча жамият аъзоларида **иқтисодий маданиятлиликни** шакллантириш орқали эришишимиз мумкин. Бу эса амалдаги иқтисодий қонунлар, қоидалар тўғрисидаги билим ва кўникмаларга эгалик, ўзлаштирилган билимлар асосида меҳнат ва ишлаб чиқариш фаолиятларини ташкил эта олиш хусусиятини намоён этиб, уни фақат мазкур фан хизматлари орқали таъминлаш мумкин.

«Иқтисодиёт назарияси» фани фақат билиш билан чекланмай, балки **иқтисодий билим ва кўникмаларнинг турли даражадаги амалий татбиқи** билан ҳам шуғулланади. У давлатнинг иқтисодий сиёсатини шакллантириш, иқтисодий ислохотларни самарали амалга ошириш учун зарур бўлган назарий қоида ва амалий тавсияларни ишлаб чиқишда фаол иштирок этади.

«Иқтисодиёт назарияси» фанининг бугунги кундаги аҳамияти ёш авлодда **бунёдкорлик ғояларини шакллантириш, уларнинг илмий дунёқарашини кенгайтириш, Ватан ва эл-юрт равнақи йўлида фидокорона меҳнат ҳиссини, турли мафкуравий ҳуружларга ўз фикри билан қарши тура олиш қобилиятини тарбиялаш** каби муҳим вазифаларни бажариш орқали тобора ошиб бормоқда. Мазкур фан бу борада Президентимиз томонидан таъкидлаб ўтилганидек **«хар бир фуқаро ўзининг, оиласининг тақдири ва эртанги куни учун ривожланиш йўлимизда ғов бўлиб турган тўсиқларга қарши қатъий кураш олиб**

¹ Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: “Маънавият”, 2008, 67-б.

бориши»да «одамларнинг кўзини очиб бериш, уларнинг қалби ва онгида мустақил фикр уйғотиш» йўлида ҳам фаол хизмат қилиши лозим. **«Чунки ҳозирги даврда, халқаро майдонда турли сиёсий манфаатлар тўқнашаётган мураккаб бир шароитда фақат ўз фикри, ўз ҳаётий позициясига эга бўлган халқ ва жамият энгилмас кучга айланиб, ўз келажагини ўз қўли ва ақл-заковати билан қуришга қодир бўлади»¹.**

«Иқтисодиёт назарияси» фанининг аҳамияти унинг **методологик вазифаси** орқали ҳам намоён бўлиб, фаннинг ўзи, таҳлили ва тамойиллари, олинган хулосалар, тадқиқ этилаётган иқтисодий қонунлар бошқа ижтимоий ва тармоқ фанлари учун услубий асос бўлиб хизмат қилади. «Иқтисодиёт назарияси» фанини чуқур ўрганиш, унинг қоида ва тушунчаларини билиш бошқа иқтисодий фанларни ўзлаштириш ва янада ривожлантиришнинг гарови ҳисобланади.

Лекин ҳозирги даврдаги бозор иқтисодиётининг ички сир-асрорларини, унинг ҳақиқий қиёфасини, унда содир бўлиб турадиган инқирозлар сабабларини синчиклаб ўрганишга интилаётган ўқувчи ва талабаларимиз, иқтисодиётнинг муаммоли тугунларини ечишга ҳаракат қилаётган раҳбар ходимлар, иқтисодчи мутахассислар, бозор иқтисодиёти билан қизиқаётган кенг китобхонлар оммаси талабларига жавоб берадиган ўзбек тилидаги адабиётлар, қўлланмалар, айниқса, олий ўқув юртлари талабалари учун дарсликлар етарли эмас. Юртбошимиз айтганларидек: **«биринчи галда, тараққиётимизнинг ҳар бир йўналиши жамиятимиздаги сиёсий, ижтимоий-иқтисодий, маънавий муносабатларнинг ривожига ҳақида маҳсул дарсликлар, қўлланмалар, оммабоп адабиётлар яратиш зарур»².** Дарсликлар ва ўқув қўлланмалари етишмаслиги бўйича олий ўқув юртлари ва коллежлардаги аҳвол, шунингдек, Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида ҳамда Президентимиз И.А.Каримовнинг «Фидокор» газетаси муҳбири саволларига берган жавобларида қўйилган муҳим вазифалар ҳисобга олиниб, иқтисодиёт назарияси фани бўйича мазкур дарслик қайта тайёрланди.

Албатта, бу вазифанинг уддасидан чиқиш осон иш эмас. Қўйилган вазифанинг мураккаблиги шундан иборатки, шу давргача дунёдаги ҳеч бир мамлакат иқтисодий жараёнларни бошқариш ва уйғунлаштиришнинг бир механизмидан бутунлай бошқасига бирданга ўтган эмас. Бу узоқ даврни талаб қиладиган жараён бўлиб, алоҳида ўтиш даврини тақозо қилади. Унинг ҳамма учун бир хил бўлган ўлчами ва нусхалари ҳам йўқ.

Шундай экан, бозор иқтисодиётига ўтиш даврини ва умуман ҳозирги замон хўжалик тизимини фақат ғарбда мавжуд бўлган, кўплари эскириб кетган ва мунозарали бўлиб бизнинг реал иқтисодий ҳаётимиздан анча узоқ бўлган назариялар билан изоҳлаб, иқтисодиётнинг ривожланиши йўлини ёритиб бўлмайди. Шунингдек, бизнинг иқтисодий тафаккур тарихимизда узоқ вақт ҳукмрон бўлган, иқтисодий ҳодисаларни асосан синфий нуқтаи

¹ Инсон, унинг ҳуқуқ ва эркинликлари ҳамда манфаатлари – энг олий кадрият. Президент И.Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 13 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузаси. – «Халқ сўзи» газетаси, 2005 йил 8 декабрь.

² Каримов И.А. Донишманд халқимизнинг мустақкам иродасига ишонаман. «Фидокор» газетаси, 2000 йил 8 июнь.

назаридан ва синфий кураш жиҳатларидан олиб қараган, иқтисодий тараққиётнинг умуминсоний томонларини кейинги ўринга сурган эски марксистик йўналишдаги ақида ва қоидаларига асосланиб ҳам бозор хўжалиги ҳамда ҳозирги замон иқтисодиётидаги бир қатор ходисаларни тушунтириб бўлмайди.

Мазкур дарсликни тайёрлашда классик ва ҳозирги замон иқтисодий назарияларнинг асосий ғояларини танқидий ўрганиб, уларнинг фойдали рационал мағзини олишга ҳаракат қилинган. Шу билан бирга, жаҳонга машҳур аллома, давлат арбоби сифатида танилган ўтмишдаги ватандошларимиз томондан илгари сурилган иқтисодий ғоя ва фикрлар, қоидаларнинг асосий мазмуни дарсликка киритилган. Бунда, у ёки бу гуруҳнинг ёки синфнинг манфаати эмас, биринчи навбатда, умуминсоний, умумдавлат манфаатлари ва қадриятлар, Ватанимиз иқтисодий ривожини манфаати асос қилиб олинган ва унга бир қадар устуворлик берилган. Зеро, **«биз бу бебаҳо меросдан халқимизни, айниқса, ёшларимизни қанчалик кўп баҳраманд этсак, миллий маънавиятимизни юксалтиришда, жамиятимизда эзгу инсоний фазилатларни камол топтиришда шунчалик қудратли маърифий қуролга эга бўламиз»¹.**

Дарсликда мустақил ривожланаётган Ватанимизнинг бозор иқтисодиётига ўтаётганлигини, бу шароитда яшашимиз, фаолият кўрсатишимиз, иқтисодий муносабатда бўлишимизни ҳисобга олиб, бозор иқтисодиёти муаммоларини, унинг сабаб-оқибатларини, қонун-қоидаларини, тушунчаларини, уларнинг қай даражада, қандай шаклда амал қилаётганлигини батафсилроқ ёритишга ҳаракат қилинган. Унда иқтисодий жараёнларнинг фақат юзаки, кўриниб турган томонларигагина эмас, шу билан бирга уларнинг ички моҳияти, зиддиятлари ва боғланишларига, иқтисодий жараёнларнинг сабаб ва оқибатларига алоҳида эътибор берилган. Мазкур дарсликда Ўзбекистонда бозор иқтисодиётига ўтиш даврида республикамиз иқтисодий тараққиётининг муаммолари, айниқса Президентимиз китобларида, маъруза ва нутқларида, қабул қилинган қонун ва қарорларда баён этилган тамойиллар, хусусиятлар ҳам қамраб олинган ҳамда назарияни амалиётга яқинлаштириш мақсадида бозор иқтисодиётининг кўпгина умумий қонун-қоидалари бевосита Ўзбекистон ҳаёти мисолида ёритилган.

Дарсликни тайёрлашда диалектик, илмий абстракция, таҳлил ва синтез, тарихийлик ва мантиқийликнинг бирлиги ва бошқа қатор илмий усуллардан фойдаланилган. Бунда, айниқса ҳар бир иқтисодий воқеа, ҳодиса, жараён ва тушунчалар бир-бирига қарама-қарши бўлган икки томон бирлигидан иборат деб қаралиб, икки томонлама таҳлил усули кенгроқ қўлланилган ва шу йўл билан ёритилаётган масаланинг асл моҳиятини тушуниш осонлаштирилган. Асосий иқтисодий тушунчаларни соддароқ қилиб, оддий тилда мисоллар, жадваллар, графиклар асосида тушунтиришга ҳаракат қилинган.

Ушбу дарслик янги давлат стандарти талаблари бўйича тузилган ва Республика мувофиқлаштириш комиссияси томонидан тавсия этилган янги

¹ Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: «Маънавият», 2008, 48-б.

дастур асосида ёзилган. Унда дастурдаги барча мавзулар қамраб олинган, лекин ҳажми чекланган бўлганлиги учун кўпгина материаллар иложи борича қисқартириб берилган. Шунинг учун матнда камчилик ва мунозарали жиҳатлар ҳам бўлиши мумкин.

Дарсликни тайёрлашда ўқитишнинг янги педагогик ва инфор­мацион технологиялар талаблари ва хусусиятлари ҳисобга олиниб, ҳар бир бобдан кейин хулосалар, асосий таянч тушунчалар ва атамалар, шунингдек так­рорлаш ва мунозара учун саволлар ҳам берилган.

Мазкур дарсликнинг асосий мазмуни 2000 йилда мувофиқлаштириш комиссияси томонидан тавсия этилиб, Олий ва ўрта махсус вазирлиги томонидан нашр қилинган «Иқтисодиёт назарияси» маърузалар матни, 2002 йилда нашр қилинган «Иқтисодиёт назарияси» ўқув қўлланмаси, 2005 йилда лотин графикасида нашр қилинган «Иқтисодиёт назарияси» дарслигида баён этилган бўлиб, кўпчиликнинг муҳокамаси ва мулоҳазасидан ўтган. Ушбу дарсликда юқоридаги китобларнинг асосий мазмуни сақланиб қолинган ҳолда, кейинги йилларда мамлакатимиз иқтисодий ҳаётида содир бўлган ўзгаришлар, яъни қабул қилинган қонунлар ва қарорлар, Президентимизнинг янги асарлари ва маърузаларида илгари сурилган ғоялар, шунингдек, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар ҳамда мамлакатимизда чоп этилган иқтисодий адабиётлардаги муҳим деб ҳисобланган ғоялар киритилган.

Ушбу дарсликда иқтисодий жараёнлар, воқеа-ҳодисалар объектив таҳлил қилиниб, етарли илмий-услубий асосда ёритишга ҳаракат қилинган. Шунинг учун бу китоб талаба ва ўқувчиларни назарий ва услубий билим билан қуроллантириб, иқтисодий жараёнларни билишга, тафаккур қилишга ва мустақил равишда таҳлил қилишга ўргатади деган умиддамиз.

Иқтисодиёт назарияси бўйича мазкур дарслик асосан олий ўқув юртлари талабалари ва магистрантлари учун мўлжалланган бўлиб, ундан академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари, аспирантлар ва иқтисодиёт назарияси соҳасидаги билимларга қизиқувчи барча китобхонлар ҳам фойдаланиши мумкин.

Муаллифлар дарсликнинг тузилиши, мазмуни, муаммоларнинг баён қилиниш тартиби ва услуби бўйича билдирилган ҳар қандай таклиф-мулоҳазаларни миннатдорчилик билан қабул қиладилар ва кейинги ўқув қўлланма, дарсликлар тайёрлашда ҳисобга оладилар.