



# مبدا القراءة



## ARAB TILI DARSLIGI



Rahmatullayeva Ra'no

# **ARAB TILI DARSLIGI**

**1-KITOB**

TOSHKENT 2008

O'zbekiston musulmonlar idorasi  
"Hadichai Kubro" islom o'rtamahsus ayol - qizlari bilim yurti

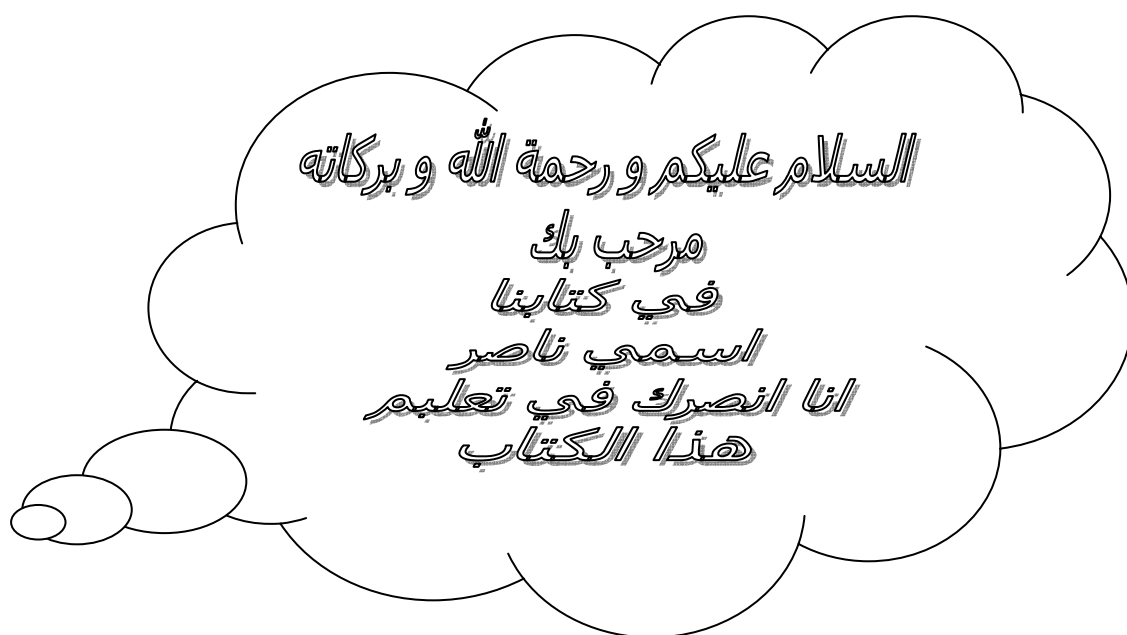
Tuzuvchi:

**Rahmatullayeva Ra'no**

Rahbar:

Taqrizchi:

Ushbu kitob arab tilini o'rganuvchi barcha yoshdagi talaba va o'quvchilarga mo'ljallangan.



# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Kirish

Alloh Taologa o'zining buyukligiga hos hamdu sanolar bo'lsin. Payg'ambarimiz Muhammad Mustafoga Allohning salomi bo'lsin.

Assalomu alaykum va rahmatullohi va barokatuh. Aziz o'quvchilar, avvalam bor Qur'oni Karim tili bo'lmish – arab tilini o'rganish maqsadida ushbu kitobni qo'lingizga olganingiz uchun tashakkur etamiz. Alloh ilmingizni davomli va mukammal qilsin.

Ushbu kitob mashhur “Mabdaul qiroati” kitobini yangi ishlangani bo'lib, barcha yoshdagi arab tili muhlislari uchun mo'ljallangan. Lekin murakkabligi bilan asil kitobdan farq qiluvchi ushbu darslikdan foydalanishda sizdan diqqatli, shijoat va sabirli bo'lishingizni so'rayman.

Kitob va undan foydalanish haqida esa, hamrohingiz Nosir so'zlab beradi.

Salom aziz o'quvchilar. Men bu kitobdan foydalanishingiz davomida siz biln birga bo'lib o'z yordamimni ayamayman. Kitobga kelsak u 3 qismga:

1. Arab tili darsligi
2. Sarf darsligi
3. Nahv darsliklariga bo'linadi.

Qizig'li shundaki bitta darsni o'zini o'qish uchun uchchala bo'limga ham murojaat qilasiz.

Darslikni o'qish tartibi.

Har bir darsni o'qiganingizda birinchi “Arab tili” darsligi bo'limidan boshlaysiz. Lug'atlar va matn bilan tanishganingizdan so'ng, “Nahv” bo'limining birinchi qoidasiga murojaat qilasiz. U yerda sizga kerakli, matindagi chiziqli jummalarga ta'luqli qoidalar bilan tanishasiz. Song “sarf” bo'limini ochib, u yerdan ham darsning birinchi qoidasini yod olasiz.

Darslar murakkab bo'lgani uchun har bir dars ikkiga bo'lib o'qiladi.

Darsning ikkinchi bo'limida asosan birinchi bo'limni mustahkamlanadi. U yerda birinchi bo'limdagi lug'at , sarf va nahv qoidalarini mustahkamlovchi mashqlar kelganidan so'ng, sarf va nahvdagi ikkinchi qoidalarga murojaat qilasiz. Ular ham birinchi bo'limga oid qoidalardir. Yana mustahkamlovchi mashqlardan so'ng darslar tugaydi. Har bir darsni shu tartibda o'qiysiz. Qachon qaysi betga murojaat qilishingizni eslatib turaman. Ko'rganingizdek, darslarni birinchi bo'limi lug'at yodlash va tarjima qilish, ikkinchi bo'limi esa mashqlarni bajarishdan iborat.

## Birinchi dars

### Birinchi bo'lim



كتاب



محبرة



لوح



قلم



كراس



مسطر



ريشة



ورق

هذا  
اين  
ما  
خذ  
هات

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 71 va 89 betlardan topasiz.

هذا كتاب. هذا مسطر. ايت اللوح؟ اين المحبرة؟ خذ القلم.  
هات الكراس. هذا ورق. خذ الكتاب. ما هذا؟ - كراس.  
ما هذا؟ - مسطر. هات الريشة. خذ الريشة. اين الكراس؟  
اين الورق؟ اين دفتر

Daftar qayerda? Chizg'ich qayerda? Bu qalam. Bu qog'oz.  
Siyohdonni ber. Kitobni ol. Bu nima? – Doska. Pero qayerda? Daftarni  
ol. Daftarni ber. Qog'oz qayerda? Qalam qayerda?

### Ikkinchi bo'lim

#### 1-mashq

Tushib qolgan harfni o'rniga qo'ying.

Namuna: ر...شة – ريشة

كر...س ق..م كتا... رق...م...طر نح...رة اي... وح ها...

## 2-mashq

Rasmlar o'rniga sozlarni qo'ying.



ما هذا؟ -



## 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Arab tilida so'zlar nechaga bo'linadi? Ular qaysilar?
2. Qanday so'zlarga fe'l deyiladi?
3. To'liq ma'no anglatmaydigan so'zlarga nima deyiladi?

1. Qaysi so'z vazn qilib olingan?
2. Fe'llar necha harfli bo'ladi?
3. Arab tilida nechta zamon bo'adi?

## 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Birinchi bo'limdagi matindan ism, fe'l, harflarni ajrating.
2. ضرب - urmoq fe'lini moziyda tuslang.

## 5-mashq

Gaplarni to'g'ri tarjimalarini chiziqlar bilan birlashtiring.

Bu kitobdir  
Kitobni ber  
Kitobni ol  
Kitob qayerda

خذ الكتاب  
هذا كهتاب  
اين الكتاب  
هات الكتاب

## 6-mashq

Quyidagi fe'llarni qaysi vaznda ekanini korsating.

Namuna: ضربوا - فعلوا

ضربت , ضربين , ضربا , ضربنا , ضربتن , ضربتما

## 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. ال nima?
2. Ismlarga ال qo'shilsa qanday ozgarish bo'ladi?
3. Vaslali hamza nima?
4. Qanday so'zlar ال olmaydi?

- 
1. Moziy feli qaysi vaznga tushadi?
  2. Moziy fe'li tuslanganda qaysi harflar ziyoda qilinadi?

### 9-mashq

Quyidagi so'zlarni mosiga ال qo'shing.

Namuna: خذ كتابا - خذ الكتاب

هات ريشة. هذا قلم. اين محبرة. ما هذا؟ - كرسي. خذ ريشة

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 71 va 89 betlardan topasiz

# الدرس الثاني Ikkinchi dars

## Birinchi bo'lim



مقعد التلميذ



معلم



تلميذ



كرسي



يفرا



مدرسة



فصل



مكتب المعلم



ممحاة

درس

حبر

هنا

في



ماسكه



يكتب



اين الحبر؟ اين مقعد التلميذ؟ هذا مكتب المعلم. خذ الورق. هات القلم. ما هذا؟ - كرسي. اين الممحة؟ - هنا. فريد يقرأ الدرس. هات الممحة. هات المسطر. ما هذا؟ - هذا كتاب. التلميذ يقرأ الدرس. المعلم يكتب. اين المعلم؟ - في الفصل. اين التلميذ؟ - في المدرسة. عثمان يقرأ الدرس. في الفصل. اين عبد الله؟ - في الفصل يكتب. اين القلم؟

Chiziqli jummalarga tegishli sarf va nahv qoidalarni 72 va 90 betlardan topasiz.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Quyidagi so'zlarga yetmaydigan hariflarni qo'shing, ortiqchasini olib tashlang, hatolarni to'g'irlang.

متعلم , درسة , محمات , حبرة , فسل , يقري , كراص , كرصي , حذ , ورقة , موح , هاة .

### 2-mashq

Savollarga rasimdagi so'zlar yordamida javob bering.



ما هذا؟ -



اين سليم



ما هذا؟ -



اين المعلم

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Fe'l qaysi zamonlarda bo'ladi?
2. Arab so'zlarining asosiy qismini qaysi so'zlar tashkil qiladi?
3. Fe'li amr nimani anglatadi?

1. Muzoriat harflari qaysilar?
2. Muzoriy fe'li qanday yasaladi?
3. فعل fe'lini muzoriy, muannas, musanna, g'oib siyg'asini ayting.

#### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. **قرا va كتب** fe'llarini moziy va muzoriyda tuslang.
2. **Fe'llarni teskari tartibda tuslashga urunib ko'ring.**
3. **مشي, منس, رمي, جلس, نظر** fe'llarini lug'at kitobidan toping.

#### 5-mashq

O'tgan ism va fe'llaringizni **فعل** vazniga soling.

#### 6-mashq

Arabcha so'zlarni o'zbekchaga o'girib gaplarni to'ldiring.

**Kitob (هنا) . (اين) o'chirg'ich? – partada . Farid darsni (يقرا) . (التاميد) darsni o'qiyapti. O'qituvchi qayerda? – (في الفصل). Bu nima? – (كرسي).**

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 73 va 91 betlardan topasiz.

#### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. Gap necha hil bo'ladi?
2. Ismiy gap qanday yasaladi?
3. Fe'liy gap qaysi bo'laklardan iborat?

1. Zoida harflar nima?
2. Mujarrad va mazid fe'llarning qanday farqlari bor?
3. Fe'llar nechta harifdan yasalishi mumkin?

#### 8-mashq

Topshiriqni bajaring.

1. O'tgan so'zlaringizdan gap tuzib muftado habarini ajrating.
2. Yodiagan so'zlaringizdan mazid so'zlarni topib, ularni vaznga soling.

# الدرس الثالث

## Uchunchi dars

### Birinchi bo'lim



محفظة



مبارة



شباك



مقلمة



ساعة



مصباح



كبيرة



حجرة



طباشير

اقرا افهم ادخل اعد علي من

اين المبراة؟ خذ النقلمة. خذ الكبيرة. هات المحفظة. ادخل الردهة.  
ما هذا؟ - شباك. اين المصباح؟ هات المبراة. اقرا الدرس. من هذا؟  
- معلم. ادخل الحجرة. افهم الدرس. اعد علي الكرسي. اين التبشير؟  
- علي مكتب المعلم. من يقرأ الكتاب في الفصل؟ - عبد الله.  
من في الفصل؟ من يحفظ الدرس؟ اقرا هنا. اين القلم؟  
هات. المعلم يقعد علي الكرسي. اين الساعة؟ كريم يفهم الدرس.  
اين الماسكة؟ - هنا في المقلمة.

Bu darsga  
tegishli sarf va  
nahv qoidalarini  
73 va 91  
betlardan  
topasiz.

Qalamtaroshni ber. Kursiga o'tir. Xonaga kir. Partaga o'tir. Kim bu? Nima bu? – daftar. Darsni o'qi. Bu yerda kim o'qiyapti? Chizg'ich qayerda? – bu yerda. Darsni tshun. Kim yozyapti? Kim o'qiyapti? Kim darsni tshunyapti? Xonaga kim miryapti? Karim darsni o'qiyapti.

## Ikkinchi bo'lim

### 1- mashq

Namunaga qarqng. So'zlarga kerakli hariflarni keltiring.

Namuna: محظة – محظظة

	تبشير
	عل
	اقد
	دخل
	افه
	اقر
	جرة
	كبيرة
	مصيح
	ساة
	قلمة
	باك
	مبرة

### 2- mashq

Qovis ichidagi so'zlarni arab tiliga tarjima qiling.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

- .....
1. Gapda fe'l mutaaddi ekanini qayerdan bilamiz?
  2. Mutaaddi fe'li ishtirok etgan gap to'liq bolishi uchun nima qilish lozim?
  3. Mutaaddi va lozim fe'llarning farqlaini sanang.
  4. Lozim fe'li ishtirok etgan gapni qanday qilib yanada to'ldirish mumkin?
- .....

1. Amr fe'li qanday yasaladi?
2. Amr fe'li necha hil bo'ladi?
3. Amr fe'lini tuslang.
4. Quyidagi fe'llarni moziy, muzoriy va amrda tuslang.

كنس, يكنس, اكنس, زرع, يزرع, ازرع, ذهب, يذهب, اذهب, ركب, يركب, اركب, قرا, يقرأ, اقرا .

.....

#### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

##### 1. Mutaaddiy va lozim fe'llarni ajrating.

قعد, فهم, قرا, كنس, زرع, ذهب, لعب, وضع, مشي, راي, نظر, سقط, لقي, كره, فرض, منع, كسر, سبح, عمل, شكر, ضرب, حب, ضحك, بكى, كتب, شتم, لعن,

##### 1. Fe'llarni shaxs, son va jinsga qarab ajrating.

Namuna: فعلتا - مؤنث, مثنى, غائب, ماض

مضارع, جمع, مؤنث, غائب -

امر, مفرد, مذكر, غائب -

مضارع, متكامل, جمع -

امر, مثنى, مؤنث, غائب -

Ushbu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini davomini 74 va 92 chi betlardan topasiz.

#### 5-mashq

Rasmlarga qarab gap tuzing.



#### 6-mashq

Jumlalarni tarjima qilib, ulardagi fe'llarni zamoni, shaxsi, jinsi va sonini bayon eting.

قرا التلميذ الدرس. من دخل الحجرة؟ التباشير علي مكتب المعلم. ما هذا؟ - مبريت. فهم التلميذ الدرس. اقعدي علي مقعد التلميذ. من في الفصل؟ - المعلم و عبد الله. اين الكتاب؟ - هنا في المحفظة.

#### 7-mashq

Jumlalarni to'g'ri tarjimalarini topib, raqamlar bilan belgilang.

خذ الكبريت

من يقعد علي الكرسي؟

اين الكتاب؟

فهمت الدرس

من في الفصل؟

Kitob o'qi. هذا مصباح  
Go'girtni ber. المخفظة علي مقعد التلميذ  
Kim kursida otiribti? اقرا الكتاب  
Darsni tshundim. مقعد التلميذ في الفصل  
Qalamdonni ol. خذ المقلمة

### 8- mashq

Savollarga javob bering.

1. Mo'rob va mabniy so'zlarning nima farqi bor?
2. Mo'rob fe'l va ismlarning bir biridan farqi.
3. Harakatlar va o'sha harakatlar bilan o'zgarishni nommanom sanang.
4. Mo'rob ismlarga misol keltiring.

1. Sulosiy mujarradda neshta bob bor?
2. Ular bir biridan nima bilan farq qiladi?
3. Ularni qanday yotda saqlab qolish mumkin?

### 9-mashq

Birinchi bo'limdagi matinni o'qing. So'zlar oxiridagi harakatlarga e'tibor bering.

الدرس الرابع  
To'rtinchi dars

Birinchi bo'lim



فنجان



سخانة الشاي



سخانة الماء



بيت



دار



رف



ولد



طبيخ



شاي



قهوة



سكر



ياكل



يشرب

اين الكتاب؟ - الكتاب علي مكتب المعلم. اين الولد؟ - في الدار. هذا رفق سعيد يشرب الشاي بالفنجان. عثمان ياكل الطبيخ. اين سخانة الماء؟ هات سخانت الشاي. من يقرا في البيت؟ من ياكل الطبيخ؟ ما هذا في الرف؟ - فنجان. من هذا في الفصل؟ هات المبراة يا سعيد. اشب الشاي بالسكر. كل الطبيخ. خذ النشافة يا كريم. اقرا الدرس يا فريد. محمود يشرب القهوة. اشرب القهوة بالسكر. هذا الولد ياكل الطبيخ. كل الطبيخ.

**Piyola. Pero. O'chirg'ich. Choy. Shakar. Daftar qayerda? – bu yerda .O'qituvchi kursida o'tiripti. Usmon ovqatni yeyapti. Ich choyni. Ye ovqatni. Ber chizg'ichni, ey Mahmud. Ol bosmani, ey Ali.**

Chiziqli so'zlarga tegishli qoidalarni 74 va 93 chi betlardan topasiz.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Jadvalni namunadagidek to'ldiring.

سك	فنجان	يكل	شب	اي
سكر				
يت	دا	ود	طبي	هوة

### 2-mashq

Hariflardan so'z tuzing.

Namuna: لكا - لك ا - اكل

لود اشوي  
كسر طبيخ  
هوقة نجافن  
يتب فرغ

### 3-mashq

Rasimlarni so'zlarga aylantirib, gaplarni to'ldiring.



### 4-mashq

1- bo'limdagi matinning fe'llarini ajrating. Fe'llarni lozim va mutaaddiyga bo'lib, ikki ustunga joylashtiring.

### 5-mashq

Savollarga jayob bering.

1. Ismga o'zbek tilidagi qaysi so'zlar kiradi?
2. Ismga kiruvchi so'zlar fe'l va harfdan nimasi bilan farq qiladi?



1. Fe'l sarf qoidasiga binoan necha xil bo'ladi?
2. Mahmuz fe'li tuslanishda solim fe'llardan nimasi bilan farqlanadi?

## 6-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

### 1. Quyidagi jumalardan ismlarni ajrating.

اين الريشة؟ - علي مقعد اللميز. كريم ياكل الطبخ. عثمان يشرب الشاي بالفنجان. اقرا الدرس في الفصل.

### 2. Quyidagi fe'llarni qismlarga ajratib yozing.

قرا اكل سال منع وجد وهب مات بيع لعب راي نظر فر

## 7-mashq

شربتما	kirdik
كلوا	o'tirding
لتقرا	yenglar
قعدت	tshundingizlar
تدخلين	kirding
افهمي	ichtingiz
قعدتا	yeng
دخلنا	o'tiring
فهمتم	tshun
ملا	o'qisin

## 8- mashq

Savollarga javob bering.

1. Mabniy ismlar qaysilar?
2. so'zlari nimaga mabniy? اقر , علي
3. Fe'l qachon mabniy bo'ladi?
4. Harf qachon mabniy bo'ladi?

1. اكل – اكل fe'llarida nima farq bor?
2. ماكل – مئكل fe'llaridachi?

التلميذ في الفصل. رايت التلميذ. هذا الكتاب للتلميذ.  
تلميذ في الفصل. رايت تلميذا. هذا الكتاب لتلميذ.  
هذا الفصل. رايت هذا. الكتاب لهذا.

# الدرس الخامس Beshinchi dars

## Birinchi bo'lim



خزانة



سرير



ينام



مسواك



مصلي



ردهة



لحم



خبز



باب

احفظ

هناك تعال

اين المصلي؟ هات المسواك. ادخل الردهة. سليم يحفظ الدرس. احفظ الدرس. هذا باب. من يحفظ الدرس؟ -  
كريم. الولد ينام علي السرير. محمود ياكل الخبز. كل اللحم. اين المسواك؟ - هناك. احفظ الدرس. تعال هنا.  
محمود يتكل اللحم. هات المبراة. اين الكراس؟ - هناك علي مقعد التلميذ. الكتاب في الخزانة. سليم يشرب  
الشاي. من في البيت؟ من في الدار؟ اشرب القهوة بالسكر.

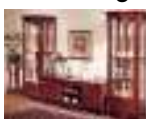
Matinni o'qib tarjima qiling. Chiziqli jummalarga tegishli qoidalarni 75 va 94 betlardan topasiz.

Farid darsni yodlayapti. Muhammad ovqatni yeyapyi. Kel bu yerga. Yodla darsni. Bola kravatda uhayapti. Ol qalamtaroshni. Kir zalga. Bu joynamozdir. Bu tish cho'tkadir. Qayerda Salim? – u yerda darsni o'qiyapti. Bu eshikdir. Bu derazadir. Qyerda kitob? – shkafda. O'quvchi go'shtni yeyapti. Said nonni yeyapti. Said kel bu yerga.

## Ikkinchi do'lim

### 1-mashq

Savollarga rasimlardan foydalanib javob bering.



اين التلميذ؟ - في



ما هذا؟ - هذا



اين سعيد؟ - في الفصل



علي



اين سليم؟ -



ما هذا؟ - هذا

### 2-mashq

So'zlarni tarjima qiling.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 76 va 97 betlardan topasiz.

U yerda, zol, kravat, non, go'sht, kel, ich, uy, choynak, tokcha, xona, o'qidi, pakki, mel, siyohdon, daftar.

### 3-mashq

Quyidagi so'zlarni nimaga mabniy ekanini ayting.

ادخلوا, اقراي, ما, هذا, هنا, كتبنا, يشربن.

### 4-mashq

Savollarga javob bering.

1. Harflar doim o'zlaridan keyingi so'zlarga ta'sir qiladimi?
2. Harflar ism va fe'llardan nimasi bilan farqlanadi?

1. Illatli fe'llar nechaga bo'linadi?
2. Misol fe'li tuslanishda sahih fe'ldan nimasi bilan farq qiladi?

### 3. bu fe'lining o'zagi qanday va qaysi vaznda turibti?

#### 5-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Birinchi bo'limdagi matndan hariflarni ajrating.
2. وعد fe'lini soni, jinsi, shaxsi va zamoniga qarab jadvalni to'ldiring.

امر	ماضي	ماضي	مضارع	مضارع
مؤنث	مؤنث	مذكر	مؤنث	
مخاطب	مخاطب	غائب	مخاطب	متكلم
مثنى	جمع	مؤنث	مفرد	
عدا				

#### 6-mashq

So'zlarni bog'lab gap tuzing.

الخبز محمد ياكل, علي الولد السرير ينام, السكر القهوة ب اشرب, علي مكتب هناك المعلم تاكتاب.

#### 7-mashq

Fe'llarni gaplarga moslashtirib gaplarni to'liq qiling.

محمد (اكل) الخبز  
يا كريم (حفظ) تادرس  
سليم (شرب) القهوة  
(حفظ) التلميذ الدرس يا عبد الله

#### 8-mashq

Savollarga javob bering.

1. Muannaslik alomatlari qaysilar?
2. Muannaslik alomatlari bo'lmagan so'zlar ham muannas bo'lishi mumkinmi?
3. Ikki jinsli so'zlarga misol keltiring.
4. so'zlari qaysi jinsda? نيم اذن رجل عين. Nima uchun?

1. وصف fe'lini to'liq tuslang.
2. so'zlari qaysi vaznda va ularning ma'nosi qanday? موعودة وعدية

#### 9-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

**1. Quyidagi so'zlardan muannaslarini ajratib, muannaslik alomati yoki muannaslik sababini ayting.**

صغرى, ركبة, صلوة, كبرى, ليلة, دار, مترقة, بنت, جدة, ساعة, شامل, صفراء, نخالة, شمس, حمراء.

**2. Quyidagi so'zlarni to'g'irlab yozing.**

اروم, يقيسن, صيحوا, يسيل, طيرتم, ييقن, يوصلون, يرخوون, ارود, يشكوون, لم يوقع, يزولن, تنومين.

## Oltinchi dars

### Birinchi bo'lim



ثور



ديك



كلب



فرس



يصيح



بقرة



مهر



عجل



يركض



دجاجة

انا

انت

هو

متي

من

اخرج

هو تلميذ. انا معلم. انت تلميذ. الفرس يركض. اين المهر؟ الديك كصيح. اين الثور؟ متى تفرا؟ اركض يا سعيد. اخرج من الفصل. انا اكتب. هو يصيح. انا تلميذ. اكتب يا عثمان. المهر يركض في الدار. اين البقرة؟ هو يشرب. الشاي. انت تشرب الشاي. اين الفرس؟ - في الدار. انا اقرا الدرس. انت تفهم الدرس يا سعيد. انا



### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Zamirlar necha hil bo'ladi?
2. Ular qanday tusanadi?

1. Amrdan nahi yasash uchun nima qilish lozim?
2. قرا fe'lini naiyda tustlang.

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Zamirlarni fe'l bilan tustlang.
2. Sizga ma'lum bo'lgan fe'llarni nahiyda tustlang.

### 5-mashq

Berilgan vaznlarga mos so'zlarni toping.

فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل	فعل

### 6-mashq

Rasmlardagi so'zlarni kataklarga joylashtiring.

Shu darsga tegishli bo'lgan sarf va nahv qoidalarini 77 va 98 chi betlardan topasiz.

### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. Arab tilida necha hil gramatik sonlar mavjud?
2. Ikkilik qo'shimchasi nima?
3. مستشفى , سحراء so'zlari qanday ikkilikka aylantiriladi?
4. Ikkilikdagi so'z ال olganda qanday o'zgarish bo'ladi?

1. Ajvaf fe'llarini tustlashda sahihnikidan nima farqi bor?
2. Ajvafda amr qanday yasaladi?



## 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

### 1. Quyidagi fe'llarni to'g'irlang.

لم تجز , يخيلن , جوعت , خونت , نذوق , كودت , لم يزول , ننزم , نزمنا .

### 2. fe'llarini tuslang. نيل , عود , ميل .

## 9-mashq

Ushbu fe'llarni yonida ko'rsatilgan vaznlarga soling.

قرا : فعلان, فاعل, مفعول. افعل, فعلت, افعل, فعالة, مفعل.  
حفظ : فاعل, مفعلة, مفعول, مفاعلة, فعيلة, فعلت, افعل, مفاعل.  
جمع : فعالة, فعيل, فاعل, مفتعل, فاعلة, فعلية, افتعالي.

الدرس السابع  
Yettinchi dars

**Birinchi bo'lim**



سكين



قنينة



كرة



سمك



ماء



لبن



يلعب

يسبح

ينظر

بعد

هل

قبل

نعم

يقوم

التلميذ يلعب بالكرة. السمك يسبح في الماء. من يلعب بالكرة في الدار؟ - فريد. انظر من الشباك. اشرب الماء. يقوم التلميذ. انا اشرب اللبن انا لعب بعد الدرس. انت تقعد على الكرسي. خذ القنينة. هات السكين. كل لحم البقرة. اين السكين؟ - هنا فر الخزانة. انا انظر من الشباك. قم و اقرا الدرس. كريم يشرب القهوة.

Ol ko'pto'kni. O'tir bu yerga. O'tir u yerga, partaga. Sen derazadan qarayapsan. Men derazadan qarayapman. Baliq suvda suzyapti. Kir sinfga. Men o'tiryapman. Darsdan keyin ko'pto'k bilan o'yna, ey Said. Qayerdashisha? - bu yerda, shkafda. Men hovlida yuguryapman. Mushuk go'shtni yeyapti. Darsdan keyino'ynaysanmi? - ha, o'ynayman. Derazadan qaradingmi? Buzoq suvni ichyapti.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 78 va 100 betlardan topasiz.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Qovis ichidagi so'zlarni arab tiliga o'giring.

انا (yodlayapman) الدرس. (qichqirdi) الديك. انظر (oyndan) علي (Uhlayapti) علي  
السريير. قم (o'rindan) من (yedi) الخبز.

### 2-mashq

Gaplarni rasimlardagi so'zlar bilan to'ldirinn



اين الولد؟- هنا



؟ - هنا علي



اين



؟ -



ما يسبح في



ما تفعل قبل الدرس؟

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Izofa nima?
2. U qanday yasaladi?
3. Brikmada qaysi bo'lak asosiy?
4. كل so'zi izofaga kirishganda qanday tarjima qilinadi?

1. Noqis fe'li qanday fe'l?
2. Ushbu so'zlarni vaznga soling. Qanday o'zgarishlar bo'ldi?  
انت تمشين , انتم ترجون , هم يتلون , انت تبقيين , انتن تمشين , هن يتلون , انتن ارجون .

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi fe'llarni tuslang.

انس , ياسى , اسى . اسع , يسع , سعى . انم , سنم , نما .

2. Quyidagi so'zlarni biriktirib izofa yasang.

سكين كريم , باب بيت , شباك فصل , محفظة تلميذ , ورق كتاب , عجل بقرة .

### 5-mashq

Quyidagi gaplarning hatolarini to'g'irlang.

حكيت , اتوا , اتيتا , لا تبنيون , لن اسري , تدريين , يفضل , يهدون , شفي , تعصيان , لا نكفي .

## 6-mashq

Quyidagi birikmalardan hatolarni toping.

مسطر الكريم , العجل دار , رف شباك , الفصل المدرسة , مكتب المعلم

## 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. جنب bilan جمب ni qanday farqi bor?
2. Urarga harflar ta'sir qiladimi?

1. Nafiy qaysi fe'llarni inkori?
2. Qaysi farf nafiyni anglatadi?

## 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi so'zlarni rasmlar bilan bog'lab izofa tuzing.

	=		+	فوق
	=		+	تحت
	=		+	وراء
	=		+	امام
	=		+	بين
	=		+	جنب
	=		+	عند
	=		+	قبل

## 2. Quyidagi jummalarni bo'lishsiz shaklga aylantiring.

اكتب على الكتاب  
هل فهمت الدرس  
اكل عثمان اللحم بالخبز  
يسبح السمك في الماء

### 9-mashq

So'zlarni o'rniga qo'yib gap tuzing.

وراء, سعيد, اين, البيت, هناك, فرس. البقرة, هذا, لبن. الفصل, كل, دخل, تلميذ.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 79 va 100  
betlardan topasiz.

## الدرس الثامن Sakkizinchi dars

### Birinchi bo'lim



اخ اخة

ابن اب

قلم محمود ه ك ي

يحب يطيع

ام بنت

هذا قلم فريد. هذا مسطر محمود. هذا قلمك. هذا قلمي. خذ فنجانك. اشرب شايبك. هذا فرس سليمان. وهذا ثوره. اين محفظتي؟ هات كراسي. التلميذ يقرأ درسه. فريد يحفظ درسه. هو يطيع امه. اين مهرک؟ اين مقلمتك؟ الاخ يحب اخته. فرس یركض. اين كتابي يا امي. اخرج من الردهة يا اخي. خذ هذا القلم يا اخي. اقر درسك يا كريم. ابنك ينام علي سريره. هذا ابي. ابي يكتب. انا ادخل فصلي. انا اطيع معلمي. انت تطيع معلمك. ابي يكتب. هات محبرتي. اشرب قهوتك. هذا العجل يشرب الماء. المهر يخرج من جنينة.

Bu Orifning tahtasi. Bu mening qalamim. Ol chzg'chingni. Ber qalamimni. O'qi darsingni. Ol soatingni. Farid darcini o'qiyapti. Salim singlisini yahshi ko'radi. Yodla darsingni, ey Said. Salim qayerda? - kratatda uhayapti. Otam qayerda? - uyda. Akam qayerda? Hovlida ko'ptok o'ynayapti. Bu mening o'quvchim. Bu sening o'quvching.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 79 va 103 betlardan topasiz.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

O'qib tarjima qiling. Savollarga javob bering.

من تحب؟

هل تطيع اباك؟

هل فهمت الدرس الماضي؟

من كتب وظيفت البيت؟

هل عندك اخ؟

### 2-mashq

Quyidagi gaplarga moslab so'roq gap tuzing.

يحبك ابوك.

تطيع زينب امها.

ابني امام بقرة ابوه.

اللبن في سخانة الماء.  
معلمي يحب من يطيعه.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Muttasil va munfasil zamirlar orasida qanday farq bor?
2. Muttasil zamirlar  $\text{e}$  li ao'zlarga qo'shilganda nima o'zgarish bo'ladi?
3. Zamirlar so'zlarga birikkanda qanday birikma hosil bo'ladi?
4. Birikmadagi zamirlarni e'robi qanday?

1. Ismi foil qanday yasladi?
2. اسم الفاعل bilan فاعل ni qanday farqi bor?
3. Qanday fe'llar فاعل vazniga tushganda o'zgaradi?

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Shunday o'nta gap tuzingki, ularda har ikkila zamirlar ham ishtirok etsin.
2. Sizga ma'lum fe'llarni ismi foilga aylantiring.

### 5-mashq

Quyidagi olmoshlarni arab tiliga o'giring.

Sen (mn), biz, u (mz), ular (mn), sizlar (mz), siz ikkingiz (mz), u ikkovi (mn).

### 6-mashq

Birikmalarni to'g'ri tarjimalarini topib chiziqlar bilan birlashtiring.

اباك  
ابابكر  
ابوك  
كرتي  
ابو بكر

Ko'pto'gim  
Abu bakr  
otangni  
Abu bakrni  
otang

### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. Zamirlarni harflarga birikish qoidasi bormi?

## 2. ﺝ harfi qaysi zamirga biriksa o'zgarmaydi?

1. Muzoaf fe'li qanday fe'l?

2. E'tibor bering. Muzoaf fe'lining ﺝ ﻋ barobar hariflari qachon idg'om qilinadi?

### 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Hariflarga birikkan birikma zamirlar ishtirokida 10 ta gat tuzing.

2. Muzoaf fe'liga misollar topib ularni tuslang.

### 9-mashq

Rasmlardagi so'zlarni kataklarga shunday joylashtiringki, natijada qora bilan ajratilgan kataklarda so'zlar paydo bo'lsin.



Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 80 va 103 betlardan topasiz.

## الدرس السابع To'qqizinchi dars

### Birinchi bo'lim







دب

حمار

ذئب



غاب



جنيئة



مكتوب



هرة



يركض



فار

حصان

ذهبت

فتح

يوجد

الي

هذا فار. ركب ابي حصانه. فتح سليم الشباك. فتح اخي الباب. هذا حماري و هذا مهر اخي. ركب ابي الفرس. التلميذ ذهب علي المدرسة. انا فتحت الشباك. افتح الشباك يا كريم. الحمار في الدار. يوجد الذئب في الغاب. اين تذهب؟ - الي المدرسة. اين سعيد؟ في الجنيئة. يلعب. انا قرأت الدرس. انت كتبت المكتوب. اكتب المكتوب. انا شربت الشاي. سليم فهم درسه. اركب الحصان. محمود حفظ الدرس. المعلم دخل الفصل. انت اخذت قلمي. يا عبد الله. قام التلميذ. قعد المعلم. نظر التلميذ من الشباك. من فتح الباب؟ - انا فتحت. من اخذ القلم؟ - انا اخذت. هات مسطري. انت اخذت - خذ. اين الهر؟ الهر ياكل الفار. ركبت حصاني. الهر يشرب اللبن.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 80 va 104 betlardan topasiz.

O'qituvchi qaterda? - bog'da. Farid eshikni ochdi. O'qituvchi sinfga kirdi. Men sinfga kirdim. Qayerga ketyapsan? O'rmonda ayiq bor. Usmonga xat yoz. Akamga hat yozdim. Darsni qayerda o'qiding? - uyda. Qalamdonni sen olding. Madrasaga bordim. Sut ichdim. Sut

ichding. Mushuk qayerda? Mushuk sichqonni yeyapti. Mushuk o'ynayapti. Ber shishani? Eshak qayerda?

## Ikkinchi bo'lim.

### 1-mashq

Beralgan zamon, shaxs, jins, va songa moslab fe'llarni keltiring.

ماضي اجوف مخاطب مؤنث تثني	امر مسال غائب جمع مذكر
مضارع ناقص متكلم جمع	جهد محموز مخاطب جمع مؤنث

### 2-mashq

Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'ying.

وجدت في ... فارا. نظر ... هري ف ... به الي الدار. في الدار ... ه ف ... اللبن.

Bu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 81 va 105 betlardan topasiz.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ismi tasg'irnima?
2. Uni vazni qanday?
3. Hamma so'zlar ham ismi tasg'irga aylanayotganda bir hil vaznga tushaveradimi?

1. Ismi maful qanday ism?
2. Maful bilan ismi mafulning qanday farqi bor?
3. Sizga ma'lum bo'lgan fe'llardan imi maful yasang.

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

## 1. Quyidagi so'zlardan ismi tasg'ir yasang.

لقلق, مصباح, قرطاس, جوهر, جعفر, سور, بيت, جبل, بقرة, والد, وليد, فرشاة, قفل, قدح, ردهة, اسد, ثعاب, كلب, عجل, شكور.

## 2. Quyidagi so'zlardan ismi maful yasang.

سال, مد, خاطر, حفظ, كسر, وجد, قال, بري, شرب, قرا, بني, صاد, قضي, عفا, عاب, سر, كسا, ظن, ذاق, وهب, نم, يسر, امر, محار, طوي.

### 5-mashq

Quyidagi so'zlarni ismi foil, ismi maful va ismi tasg'irga ajrating.

زهيرات, مجلوس, ذاهب, صارخ, وريقات, معروف, بعيد, سكينه, مبنوء, عميقة, قبيل, دريهمات, ماض, منيزل, مفهوم, اسف, وليد, ابي, عامل, صنيديق, فاتح, منيشير, مطلوب, قنيديل, بني, نهير, مسرور, كاتب, مشهوب,

### 6-mashq

Rasimlarni arabcha nomlarini keltiring.



### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. Nido nima?
2. Munodo nima?
3. Munodo qaysi harakatda bo'ladi?
4. ايها qachon ishlatiladi?
5. اللهم nimani anglatadi?

1. Multaviy fe'llari qanday fe'llar?
2. Tuslanganda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

### 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

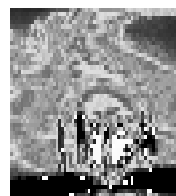
1. Qovis ichidagi so'zlarni gaplarga moslashtirib gap tuzing.  
يا (ابو بكر) متي تذهب الي المدرسة؟

يا (احمد) خذ هذا.  
انا شربت لبن (بقرة).  
الذئب (وجد) في الغاب.

2. Mahmuzi ع fe'llarini topib ularga misol keltiring.

### 9-mashq

Rasmlar nomini arabchalab ayting.



## الدرس العاشر

### O'ninchi dars

### Birinchi bo'lim



شوكة



مملحة



ملعقة



طبق

تضحك

تبكي

سكوت



ملح

تحت

فوق

لم

مركب

هذا مكتوب. هات الشوكة. هذا طبق. اين قلمي؟ سليم يضحك و اخوه يبكي. هات الطبق. اسكت يا اخي. لم تضحك يا فريد؟ لم تبكي يا سعيد؟ سليم يركب الحصان. لم فتحت الشباك؟ من هو في الجنية؟ قمت فقرات درسي. لم يضحك هذا الولد؟ قم فاقرا الدرس. قام التلميذ فقرأ كتابه. لم تسكت؟ اقرا يا سليم. اين الملح؟ شربت فنجانا شاي. اشرب هذا الشاي. لم خرجت من الفصل؟ لين كرتي يا امي؟ - هنا تحت السرير يا ولدي. اين الطباشير؟ - فوق مكتب المعلم. ركبت حماري فذهبت الي اخي. محمد ياكل الطبخ بالملعقة.

Ushbu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 82 va 106 betlardan topasiz

Madrasaga bordim. Xatni yozdim. Abdulloh xatni yozdi. Bir payola choy ichdim. Choyini ich. Tur va darsni o'qi. Nega yeg'layapsan? Mening otim. Nega kulyapsan. Bu o'quvchi nega kulyapti? Ho'kiz qayerda? Darsni o'qi. O'qituvchimni yahshi ko'raman. Darsni yoz. Kitob partani ustida. Ko'ptok sto'lni tagida. Eshakni minding.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Berilgan rasmlardan foydalanib gap tuzing.



## 2-mashq

Qavs ichidagi so'zlarni arab tiliga o'girib, gaplarga moslashtirib.

قالت ام لبنها: يا ابني لا تبكي اسكت (uhla). شرب الشاي بالملعقة من (tovoq). قال معلم لتلميذ: يا سعيد (kulma) وقت الالدرس, اسكت.

## 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. So'roq gaplar qanday yasaladi?
2. Huruful istifhom qaysilar?
3. Jar hariflarni huruful istifhom bilan biriktirish mumkinmi?
4. So'roq hariflarda ham jins bo'ladimi?

1. Ismi olat nima?
2. Ismi olar yasash uchun barcha so'zlar doim bir vazinga tushadimi?

## 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. O'tgan so'zlaringizdan ismi olatlarni aniqlang. Ular qaysi vaznda ekaniga e'tibor bering.
2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling.

Bu sizni maktabingizmi? Siz qaysi sinfda o'qiyasiz? Darsingiz necha soat? Bu yerda nega turibsiz? U nega yeg'layapti? Nega biz bu yerdamiz? Dada, madrasada nechta o'qityvchi bor? Xonada neshta bola bor? Nechta sigir buzog'l bor?

## 5-mashq

Quyidagi ismi olatlarni fe'lini aniqlang.

مطرقة, منشفة, منشار, منجل, محراث, مرود, مسمع, مقلمة, مغطس, مرقاة, مشرط, منقار, محفظة, مئذنة, مهبة, محبرة, محراب, مخرطة, مخللة, مدخنة, مدفع, مذباغ, مرشة, مرطاب, مسمار, مشكاة, مضخة, معزق, مكواة, ملقة, مندق.





مقص



رجل

قطع



كثير

قدح



قليل

فقير

غني

عطش

وراء

امام

ذلك

هذا سكين و ذلك مقص. خذ هذا السكين و اقطع الخبز. ركبت الحصان فذهبت الي الغابة. اين القدح يا امي؟- هنا يا ابني. اين الدجاجة؟ - هناك في الدار. عطشت كثيرا فشربت قدحا ماء. هذا الرجل غني و ذلك فقار. قطعت الخبز بالسكين. هات قدحا ماء. اشرب فنجانا شاي. هذا قليل و هذا كثير. هذا غني و هذا فقير. التلميذ يقرأ الدرس امام معلمه. قرأت الدرس امام معلمي. اين المعلم؟ - هناك وراء الدار. اقطع الخبز. المهر يركض وراء الدار. هات المملحة يا بنتي. العجل يشرب الماء.

Ushbu darsga tegishli sarf va nahv qoidalarini 83 va 107 betlardan topasiz

Qaychi qayerda? Qadah qayerda? Nonni kestim. Chanqaganimdan keyin suv ichdim. Bu erkak kambag'al bunisi esa boy. Bu ko'p. Bu oz. Ko'p o'qidim. Kursi qayerda? - U yerda stolni orqasida. Farid o'qituvchisini oldida darsni o'qiyapti. Bu onamning qaychisi. Bu mening qalamtarishim. Bu zahroning qadahi. Bu mening eshagim. Sigir qayerda.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Quyidagi so'zlardan tushib qolgan hariflarni topib o'rniga qo'ying.

قل, عي, قح, قير, ركب, سكت, عط, كير, معقه, ملحة, بيك, ضك, وكة.

### 2-mashq

Katakchalardagi so'zlarni birlashtirib, berkitilgan so'zlarni toping.



ك	ب	م	م	ل	ع	ق	د	ح
ت	ا	م	ل	ح	ق	ة	ق	ف
ح	ص	م	ر	ة	م	ر	ي	ل
ن	ا	ن	ا	ف	و	ص	ص	م

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ko'rsatish olmoshlari necha xil bo'ladi.
2. Ulardan mo'roblari ham bormi?
3. Ko'plikda kishilik olmoshlarining qaysi shakli ishlatiladi?

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Ushbu zamon va makon ismlarining ma'nosi va aslini aytib bering.

مشمل, مجاز, منبع, محفل, مكان, منظر, مجال, معارف, محكم, مركب, معاش, محشر, معدن, معان, معني, منطق, منصب, منزل, مقال, مسالك, مسكن, مرقد, مصب, مراق, مبلغ, مامن, مرام, مشئي, مجر, مخرج, مطلع, مصرف.

2. ko'rsatish olmoshlari ishtirokidanamunadagi kabi ismiy jumlar tuzing.

Namuna: هذا مدرس, هذان مدرسان, هؤلاء مدرسون.  
رجل, قدح, مقص, ام, مملحة.

### 5-mashq

Rasmlarga qarab gap tuzing.



### 6-mashq

Quyidagi so'zlardan izofa yasang.

1. Maktab, hovli. 2. Uy, eshik. 3. Fotima, sumka. 4. Ahmad, daftar. 5. Kitob, varroq. 6. Qalam, o'quvchi. 7. Ota, ona. 8. Aka, buzoq. 9. Baliq suv. 10. Opa, o'qituvchi.

### 7-mashq

Savollargajavob bering.

1. Sulosiy mujarradning neshta bibi bor?
2. Sulosiy mazidning neshta bobi bor?
3. Sulosiy mujarradning boblari nima binoan bir- biridan farq qiladi?

### 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi so'zlarni qaysi bobda kelishini lug'at kitoblaridan topib, moziy, muzoriy va amrda tuslab bering.

سرق, زمن, سال, قبح, سقط, مدح.

2. Quyidagi fe'llardan zamon va makon ismlarini yasang.

وقع, رفي, طلب, خاط, صار, رجع, هلك, طبع, نشر, جمع, محاب, بني, وعد, عاد, قصد, اوي, خزن.

### 9-mashq

Quyidagi ismi foillarni jamini toping.

طاغ, حارس, شاهد, جاهل, عالم, واش, تابع, حاج, تاجر, زائدة, قاص, شاب, فاسق, راكب, زارع.

Ushbu darsga tegishli sarf qoidalarini 108 betlardan topasiz

الدرس الثاني عشر  
O'n ikkinchi dars

### Birinchi bo'lim



كتب



اقلام



يقرون



ابواب



مصليات



كراريس



الواح

مساطر

ملازمة

اقرؤوا

هم

انتم

نحن

دروس

اين المصليات؟ اين المساويك؟ هات المساطر. خذ الاقلام. افتح الابواب. اين الكتب؟ - هنا في الخزانة. التلامذة يقرؤون الدرس. نحن نلعب بعد الدرس في ساحة الدار. العبوا بعد الدرس في ساحة الدار. اشربوا الشاي. افهموا الدرس. هم يفهمون الدرس. لم تفتحون الابواب؟ انتم تحفظون الدرس. نحن نحفظ الدرس. هم يفهمون كثيرا و ينامون قليلا. اقرا كثيرا. نخرج من الفصل بعد الدرس. هات كتبي. حفظت دروسي. فهمت دروسك. لم تضحكون؟ لم تبكون؟ لم تسكتون؟ اقرؤوا. هات ذلك القلم. اين تذهبون؟ نحن نقرا كثيرا.

Ushbu darsga tegishli  
nahv qoidalarini 83  
betlardan topasiz.

Qalamlar bilan yozamiz. Chizg'ichlar qayerda? O'quvchilar darsni o'qiyaptilar. Darsingizni o'qing. Daftarlarim qayerda? Qalamlarim qayerda? Ey Sayit qalamimni

ber. Nega jim juribsan? Qayerga ketyapsan? Siz ko'p o'ynayapsiz. Siz oz o'ynayapsiz. Qayerga ketyapsiz? – Madrasaga. Ular ovqatni yeyaptilar. Ular choy ichyaptilar. Chanqaganimdan keyin ko'p choy ichdim. Qahva ichdim.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Berilgan harflardan so'zlar yasang.

Namuna: م ذ ا ل ت ة – تلامذة

لاقام, اسوكيم, واباب, اشفشاتن, ليلتصمان, ورسد, سيرارك, اسطرم

### 2-mashq

Berilgan jumlasidagi foilni 14 siyg'aga o'zgartirib, jumlaning uning moslashtiring.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ko'plik necha xil bo'ladi?
2. Siniq ko'plikni muayyan vazni bormi?
3. U qanday yasaladi?
4. To'g'ri muannas ko'plik qanday yasaladi?
5. To'g'ri muzakkarkoplik qanday yasaladi?

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. So'zlarni tarjima qilib ularni ko'pligini toping va vaznini aniqlang.

ذهن, رباط, رئيس, ساطورن, سجادة, سقب, سلسلة, سلك, سؤال, شاكلة, شعب, شنب, صنبر, طبل, جمل.

2. Quyidagi so'zlardan noaniq va aniq holatlarida ko'plik hosil qiling.

مدرس, مترجم, مهندس, فلاح, نجار, ممثل, مصور, مؤرخ, متعلم, موظف, ملاح, فنان, مطرب, ابن, طالبة, خالة, عمه, جدة, مربية, معلمة, طفلة, متعلمة, عالمة, سيده, بطاقة, انتخاب, ارشاد, التزام, تعليم.

### 5-mashq

Quyidagi gaplarda egao'rniga ko'rsatish olmoshlarining moslarini qo'ying.

- (1 ... استاذان. (2 ... اخوان. (3 ... اذنان. (4 ... سؤالان. (5 ... رئيسان. (6 ... خيران. (7 ... صورتان.

## 6-mashq

Ushbu so'zlardan ko'plik yasang. Ularda to'g'ri ko'plikda hosil bo'lganlarini alohida sinq ko'plikda hosil bo'lganlarini alohida yozing.

مهندس, قرية, مدينة, ورق, كتاب, شارع, مسرح, فلاح, نافذة, خريطة, ضيف, صديق, سجادة, مطبخ, شرفة, بحر, حديقة, درس, سورة, حصة, قسم.

## 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ikkinchi bob fe'li qanday yasaladi?
2. II bob fe'lida zoida harflar qaysilar?
3. II bob fe'lida tashdidqachon ochib o'qiladi?

## 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi fe'llarni moziy va muzoriyda tuslang.

هتك صبح حجر نحس شرب علم حسن نظف قطع ضرب ذهب صدق كذب سلم

2. Quyidagi fe'llarni o'zagini, bobini, zamonini, shahs – sonini aniqlang.

(1) نحس (2) حجر تم (3) قبلنا (4) نظفتم (5) تكذبان (6) صدقوا (7) يصبحوا (8) اضربوا (9) يقسمن

## 9-mashq

Birinshi bo'limda berilgan fe'llarni II bobga solng.

Ushbu darsga tegishli sarf qoidalarini 108 betlardan topasiz.

الدرس الثالث عشر  
O'n uchunchi dars

## Birinchi bo'lim



جد



جدات

اجداد



ساعات

جدة



اوراق



اولاد



هؤلاء

بلدة

امهات

اخوات

مدارس

ابناء

فصول

بنات

شبابيك

اباء

اخوة

ايها

هم كم نا

هذا جدي. ذلك جدك. بالاقلام يكتبون علي الالواح. هؤلاء التلامذة يحفظون دروسهم. بالطباشير يكتبون علي الالواح. هذا ابني. هؤلاء ابناؤك. اين بنتي فاطمة؟ - هنا في الجنية. انا احب جدتي كثيرا. افتحوا الشبابيك ايها الاولاد. الاولاد يطيعون اباؤهم. الالباء يحبون ابناؤهم كثيرا. هم يلعبون في الدار. نحن نحب اخوتنا كثيرا. اقرؤوا دروسكم ايها التلامذة. في المدرسة القدان يوجد مدارس كثيرة. هؤلاء الاولاد يلعبون بالكرة. لم تلعبون؟ اقرؤوا دروسكم. فهمت درسي. احفظ درسك. اين الساعة؟ التلامذة يخرجون من الفصل. اخوتي يذهبون الي الغاب.

Ushbu darsga tegishli nahv qoidasini 84 betlardan topasiz.

Ey bola eshikni och. Bobomni va buvimni juda yahshi ko'raman. Qog'ozlar qayerda? Eshiklarni ochingiz. Qog'ozlarni qol Abdulloh. Nega o'ynayapsan, ey Abdulaziz? O'qi. Darsdan keyin o'yna. Darsdan keyin o'ynangiz. Bular mening singillarim. Bu bolalar ko'p o'ynayaptilar. Madrasaga bordim. O'quvchilas sinfdan chiqishdi. Otda minyapti. Bular sening ukalaring. Darsimni o'qidim.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Quyidagi so'zlarni haruch kelishikda turlang.

(1 دمشق (2 ظمان (3 لبنان (4 سوداء (5 احمر (6 صفراء (7 عطشان (8 حمراء (9 زرقاء (10 اخضر (11 يوسف (12 يونس (13 اسماعيل (14 اسرائيل (15 طشقند (16 نمغان (17 سليمان (18 سلمان

## 2-mashq

Quyidagi jumlaning e'robini qo'ying

يا ايها التلامذة ! نذهب الي المسجد لنصل صلاة العصر خذوا مصلياكم

Ushbu darsga tegishli sarf qoidasini 112 betlardan topasiz.

## 3-mashq

Savollarga javib bering.

1. G'oyri munsarif ismlarni boshqa ismlardan nima farqi bor?
2. Asosan qaysi ismlar g'oyri munsarif ismlarni tashkil etadi?
3. G'oyri munsarif ismlarni majrur holati aqanday bilinsdi?
4. U ismlar to'liq tuslanishi ham mumkinmi?

## 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring

1. Siniq koplikdagi g'oyri munsarif ismlar ishtirokida 5 ta gap tuzing.
2. Quyidagi so'zlarning ko'pligiga e'tibor bering va u ko'plikni aniq va noanig holatlarda har uch kelishikda tulang.

yaqin اقرباء – قرييب

turar joy مسكن – مسكن

mehmonxona فنادق – فندق

yashash joyi منازل – منزل

kasbdosh زملاء – زميل

karidor دهاليز – دهليز

vazir وزراء – وزير

mazhab مذاهب – مذهب

hujjat وثائق – وثيقة

universitet جامعات – جامعة

ajoyib عجائب – عجب

o'rindiq مقاعد – مقعد

olim علماء – عالم

## 5-mashq

Ushbu so'zlarni birligini topibkatalarga joylashtiring.



O'tkir بواتر  
harbiy kema لىوارج  
josus جواسيس  
bo'taloq ابكر  
baxtsiz بؤساء


### 6-mashq

Quyidagi fe'llarning o'zagini, bobini, nisbatini, zamonini, shaxs va sonini aniqlang.

سافرتما, قوبلوا, عوفين, عانوا, غاديت, يحسنون, يحسن, لوحظت, طاردنا, شوهدت, اخفي, تخطئن.

### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. III bob fe'li qanday hosil qilinadi?
2. III bob fe'li asosan nimalarni ifodalaydi?
3. III bobning masdari qanday?

### 8-mashq

Topshiriqni bajaring.

رجع, ذكر, رقب, سبق, شهد . 1. fe'l o'zaklarining III bobini hosil qilib, o'tgan va hozirgikelasi zamonda tuzlang.

2. Ularning masdar, sifatdosh va buyruq mayillarini hosil qiling. Tarjimasini bering.

3. Keyin ular ishtirokida 5ta gap tuzing.

### 9-mashq

Quyidagi fe'llarning o'zagini, bobini, nisbatini, zamonini, shahs sonini aniqlang.

(1) يبالغان (2) يتكلمن (3) ننجب (4) تفارقن (5) يبدين (6) تقبلان (7) ندافع (8) يعطيان (9) يباشرن

## الدرس الرابع عشر O'n to'rtinchi dars

### Birinchi dars





فناجين



سكاكين



افراس

مجيء

ايضا

وضع

بري

ملاعق

مشي



تعلم

كلاب

بالسكين نقطع الخبز و بالملاعق ناكل الخبز و بالفناجين نشرب الشاي. تعال يا فريد نشرب الشاي. مشيت كثيرا. اين وضعت كتابي يا فريد؟ - وضعت هنا في الخزانة. التلميذ يضع كتابه في مقعد التلميذ. ضعوا الكتاب في الصندوق. هؤلاء التلامذة يتعلمون في بلدة قازان. نحن نتعلم في المدرسة الحسينية في اورنبورغ. انتم تتعلمون في بلدة اوفال. جاء التلامذة الي المدرسة. هم يحبون اباؤهم. جاء المعلمون الي المدرسة. تعال يا كريم نلعب في دارنا بالكرة. لم جئت هنا يا عليم. ضع الكتاب في الخزانة. هل قرأت درسك؟ - نعم قرأت. وانا ايضا قرأت. بريت القلم نبري القلم بالمبراة. ابر القلم بالمبراة. بالفناجين يشربون الشاي. امش ايها الولد. ابر قلمك. جاء اخي. الحصان يمشي امام البيت.

Ushbu darsga tegishli nahv qoidasini 85 betlardan topasiz.

**Otlar. Itlar. Pichoqlar. Qoshiqlar. Piyotalar. Nonni pichoq bilan kes.**

**Pichoqlar qayerda? Pichoqni tokchaga qo'y. Kitobni shkatga qo'y.**

**Nega oynayapsan? Qayerda o'qisan. Sen o'qiysanmi? – Ha o'qiyman.**

**Qayerda o'qiysan? – Islom madrasasida. Qalamimngni uchladingmi?**

**– ha uchladim. Ko'p o'qimlar. Kam o'ynanglar. Kel darsimizni**

**o'qiyimiz. Ey Abdulloh darsingni o'qidingmi?**

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Rasimlardagi so'zlarni arabchalab avting.



## 2-mashq

Lug'at kitobidan so'zlar topib ushbu kataklarga joylashtiring. Har birini tarjimasini yoddan ayting.

Kataklarni shu tarzda yangi so'zlar bilan davom ettirishingiz mumkin.

## 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Masdar nima?
2. Birinchi bob masdari qanday?
3. Gapda fe'l o'rniga masdar ishlatsa bo'ladimi?

## 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

### 1. Quyidagi fe'llarning masdarlarini toping.

عبر عثر عض فزع قبض ناح نسج علا حدث حلب خشى خطر رفع ريع شكر صاح صك

### 2. Yuqoridagi fe'llarni masdarlarini vaznga soling.

## 5-mashq

Nuqtalar o'rniga berilgan so'zlarni mosini qo'ying.

التلميذ يكتب بـ ... . الولد يلعب بـ ... . امي تاكل بـ ... . علي يقطع الخبز بـ ... . انا اشرب الشاي بـ ...

Kerakli so'zlar: الكرة السكين الطباشير الملحق اللبن السكر

## 6-mashq

Quyidagi so'zlarni berilgan vaznlarga solib ularni tarjimasini toping.

Namuna: sovuqlik برودة shamollash برد sovutkich برادة choynak براد sovuq بارد

جلس – فاعل فعلة فعول فعيل مفعول رجع – فعل فاعل تفعيل فعول مفاعلة مفعول مفاعل فعلي  
شرب – فعل فعال فعلات فعيل مفعول مفعلة مفعول

## 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. IV bob qanday yasaladi?
2. IV bob fe'llari qanday ma'nolarni anglatadi?
3. IV bob fe'lini boshqa fe'llardan farqli tomonlari qaysilar?

## 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi so'zlardan IV bob fe'llarini hosil qiling. Ularning ma'nolarini aniqlan.

خبر حرز رسول بصر غلق طلع تعب عجب نتج نجد شعل الحجاز شرف

2. Yuqoridagi fe'llarni moziy va muzoriyda tuslang.

## 9-mashq

Fe'llarning quyidagi shaklini harakatlarini o'zgartirish bilan qanday o'qish mumkinligini aniqlang va ularni tarkib qiling.

Maslan:

1. (قبل) – تقبل I bob, aniq nibat, muzoriy, II shaxs, birlik, mz.
2. (قبل) – تقبل I bob, aniq nibat, muzoriy, III shaxs, birlik, mn.
3. (قبل) – تقبل I bob, majhul nibat, muzoriy, II shaxs, birlik, mz.
4. (قبل) – تقبل I bob, majhul nibat, muzoriy, III shaxs, birlik, mn.
5. (قبل) – تقبل I bob, mansub, muzoriy, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
6. (قبل) – تقبل I bob, amr, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
7. (قبل) – تقبل II bob, aniq nibat, muzoriy, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
8. (قبل) – تقبل II bob, majhul nibat, muzoriy, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
9. (قبل) – تقبل II bob, amr, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
10. (قبل) – تقبل II bob, mansub, muzoriy, III shaxs, birlik, mn. II shaxs, birlik, mz.
11. (قبل) – تقبل V bob, aniq nibat, moziy, III shaxs, birlik, mz.
12. (قبل) – تقبل V bob, majhul nibat, moziy, III shaxs, birlik, mz.
13. (قبل) – تقبل V bob, amr, II shaxs, birlik, mz.
14. (قبل) – تقبل V bob, masdar

(1 يقبل (2 يغلقن (3 تعجب (4 نطلع (5 ينتج (6 اطعب

Ushbu darsga tegishli sarf qoidasini 114 betlardan topasiz.

## الدرس الخامس عشر O'n beshinchi dars

### Birinchi bo'lim



كراسي



معلمون



مصباح



كتبنا

فقط

اشترء

بيع الان مع ذهبوا ثم صاحب

اين الكراسي؟ خرج المعلم من الفصل ثم التلامذة. متي جئت الي المدرسة يا سعيد؟ - الان فقط يا كريم. مع من جئت؟ معي صاحبي عثمان. اشتريت قلما و مسطارا و كتابا. اشترينا كتبا و نشافات و مساطر و اقلاما و الواحا و كراريس. ذهبنا الي المدرسة. جئتم الي البيت. قرأتم الدرس رايت في ساحة الدار تلامذة يلعبون بالكرة. رايت صاحبي فريدا يلعب في الجنيئة. هؤلاء المعلمون يحبون تلامذتهم كثيرا. ابي اشترى مصابيح. هل قرأتم دروسكم ايها التلامذة؟ - نعم قرانا. مشيت قليلا. هل وضعت الكتب في الخزانة؟ نعم وضعنا. متي بعت فرسك؟ العجل يمشي مع امه. هل باع ابوك بقرته؟ متي رايت سعيدا يا صالح؟ - الان فقط ياخي. اشترينا حصانا و ثورا و بقرة. خرج الخادم الي السوق فاشترى حاجة وديكا.

Ushbu darsga tegishli  
nahv qoidasini 85  
betlardan topasiz.

Dars vaqtida o'ynama. Nega o'ynayapsan? Dars vaqtida o'nga va chapga qarama. Hizmatchi ayolqayerda? Bu yerda, oshxonada. Bu bog'da yurma. Bu yerda o'yna. Bizning hovlida o'yna. Muallimning oldida kulma. Bozorga chiqdingmi? - ha chiqdim. Qachon keldinglar? - hozirgina. Derazadan qaramanglar. So'zimni tinglanglar. Muallimingni harmat qil. Nega jim turibsan? O'qi, Bozorga chiqib qalamlarni sotib oldim. Oshpaz qayerda? - oshxonada.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Rasmlar yordamida gap tuzing.

	و		و		رايت في الدار		
	و		و		وضعت علي		
	و		و		و		اشتريت

### 2-mashq

Fe'llarga mos maful bihlarni topib, chiziq bilan birlashtiring.

اكلت  
ركبت

حجرتك  
الخبز

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Fe'liy gaplarda Fe'l qayerda keladi?
2. Qachon fe'l foil bilan sonda birhil bo'lmaydi?
3. Foil ikki xil jinsda bo'lsa fe'l qaysi jinsda bo'ladi?
4. Fe'l ishtirok etgan gap ismiy jumla bo'lishi mumkinmi?

### 4-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga o'giring.

1- دخل الطالبان ففعدا. (2) يقرب الذئب ثم فيبعد. (3) اكل المهندسون فشرىوا. (4) تفهم التلميذات ثم تكتبن. (5) المدرستان تقولان. (6) هل انتم تعلمون؟ (7) يدخل استاذي ففعد ثم يكتب. (8) لما انتما تبكيان؟ (9) قرأت فاتمةو محمود ثم فهما.

2. Quyidagi gaplarda qavs ichidagi fe'llarni kerakli shaxs va songa qo'ying.

علي (انا فهمت الدرس و محمود (uni tushunmadi). (Chiqmaydilar) الطالبات من المكتب. ياتي التلامذة الي المدرسة ثم (ketdilar). قرأت الكتاب و (qo'ydim) المكتب. المدرسون (darsdan so'ng) اكلوا. لم (o'qishyapti) زينب و عثمان؟

### 5-mashq

Jumlalarni ketma ketlikda qo'ying.

شربت الشاي. نمت علي سريري. بعد اللعب ذهبت الي بيتي. لبست لباتي. ذهبت الي المدرسة. اكلت الطبيخ. لعبت بعد الدرس. غسلت وجهي. درست بعد اللعب. قمت من سريري. لعبت بعد الدراسي.

### 6-mashq

Nuqtalar o'rniga qavslar ichidagi mos mutaaddi fe'lini qo'ying.

( درست عرفت حفظت ) ... القاعدة. هل ( اخذت ذهبت اكلت ) ... الكتاب؟ ( اخذنا وضعنا شربنا ) ... الشاي في بيته. ما ... ( لعب قطع قرا ) الدرس. هل ... ( فهمت ذهبت بعث ) السؤال؟ ( قعدت فعلت كتبت ) ليلي و علي التمرين.

### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. V bob fe'llari qanday yasalgan?

2. U qanday ma'nolarni anglatadi?
3. V bob fe'li qaysi bobdan yasalgan?

### 8-mashq

Topshiriqlarni bajaring.

1. Quyida berilgan fe'llardan V bob fe'lini yasang va ma'nolardagi o'zgarishlarni tushuntiring.

علم o'rgatmoq, تاشkil etmoq, حركة harakatga keltirmoq, فتح ochmoq

II- Quyidagi fe'llarning o'zagini, bobini, zamonini, shahs – sononi aniqlang.

Namuna: يتخرجن – (خرج) , V bob, muzoriy, g'oib, jam, muannas.

تنقلن, اننزله, تذكرتما, نتحرك, تتدققون, تزوجوا, تتفاحين, تتجمدن, تتمتعان, اقبل, نتركز, نتعرفون, تحركت.

### 9-mashq

Shu paytgacha o'tgan fe'llaringizni I II III IV V boblarda to'liq tuslang.

Ushbu darsga tegishli sarf qoidasini 116 betlardan topasiz.

## الدرس السادس عشر

### O'n oltinchi dars

#### Birinchi bo'lim



طباخ



مطبخ



طبخ

خادمة

خادم

قول

احترام

التفات

سوق سماع دائما يمين شمال

لا تلعب لا تلعبوا



محابر

احترم معلمك دائما. المهيريركض امام الحجر. احترم اباك و امك و جدك و جدتك و اخوتك و اخواتك. لا تلعب وقت الدرس. اسمع قولي. انظر وقت الدرس امامك دائما ولا تلتفت يمينا و شمالا. الطباخ يطبخ الطبخ في المطبخ. اين السكين؟ في المطبخ. لم تنظرون من الشباك؟ لا تنظروا. ركب الخادم الحصاك. لا تضحك وقت الدرس. خرجت الي السوق فاشتريت اقلاما و مساطر و كراريس و محابر. لا تاخذ قلمي. هل اخذت كراسي يا سعيد؟ سمعنا قولك. سمعت قوله. هل سمعتم قولي؟ - نعم سمعنا. اين الطباخ؟ - في المطبخ يطبخ الطبخ. لا تقعد علي الكراسي. لا تقعدوا علي الكراسي. اين الخادمة؟ يقول المعلم لا تلعبوا ايها التلامذة. التلامذة يسمعون قول معلمهم فيقرؤون درويهم

Dars vaqtida o'ynama. Nega o'ynayapsan? Dars vaqtida o'nga va chapga qarama. Xizmatchi ayolqayerda? – bu yerda, oshxonada. Bu bog'da yurma. Bu yerda o'yna. Bizning hovlida o'na. Muallimning oldida kulma. Bozorga chiqdingmi? –ha chiqdim. Qachon keldinglar? – hozirgina. Derazadan qaramanglar. So'zimni tinglanglar. Muallimingni hurmat qil. Nega jim turibsan? – o'qi. Bozorga chiqib qalamlarni sotib oldim. Oshpaz qayerda? – oshxonada.

Ushbu darsga tegishli nahv qoidasini 86 betlardan topasiz.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Nuqtalar o'rniga kerakli harflarni qo'yib so'z yasang.

Namuna: صاحب ... .. ا

... .. و ... .. ط ... .. د ... .. ب ... .. ؤ ... .. ث ... ..

### 2-mashq



Savollarga javob bering va sichqonni ovqatga yetishishiga yordam bering.

من انت؟  
□□□□

من يحب  
الولد؟  
□□□□

ما في يدك؟  
□□□□

ما تلعب؟  
□□□□

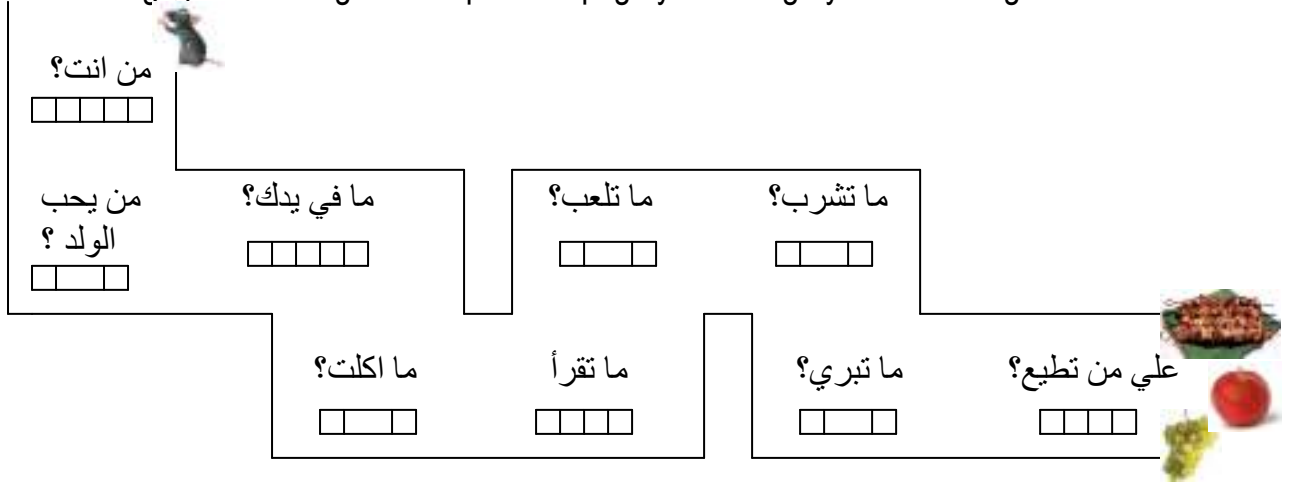
ما تشرب؟  
□□□□

ما اكلت؟  
□□□□

ما تقرأ  
□□□□

ما تبيري؟  
□□□□

علي من تطيع؟  
□□□□



### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ismi tafzil nima?
2. U qanday yasaladi?
3. Mahmuz va muzoaf fe'llaridan ismi tafzil yasaganda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

### 4-mashq

Ushbu so'zlardan ismi tafzil yasang.

كامل, جمال, قرب, علم, رق, غني, قصر, سهل, صعب, كثر, حمد, دري, نجا, هاب, طاب, ساء, أم, صح.

### 5-mashq

Quyidagi gaplarni o'zbekchaga o'giring va undagi ismi tafzillarni aniqlang.

- 1) القراءة اسهل من الكتابة. (2) قلم محمد اطول من قلمي. (3) كتبي اكثر من كتب فريد. (4) العسل احلي من السكر. (5) عمل ابي اصعب من عمل اخي. (6) هذا الطعام اخير من ذلك. (7) أحسن منكتب. (8) أنفع اللغاة.
- (9) الأسماء الحسنی. (10) اسيس الوسطی.

### 6-mashq

Savollarga rasmlar yordamida javob bering.



ما علي السرير؟ -



اين الولد؟ -



اين الكبيرة؟ -



اين القنينة؟ -

### 7-mashq

Savollarga javob bering.

1. VI bob f'li qanday yasaladi?
2. VI bob fellari qaysi ma'nolarni anglatadi?
3. VI bob fe'llarini o'ziga hosligi.

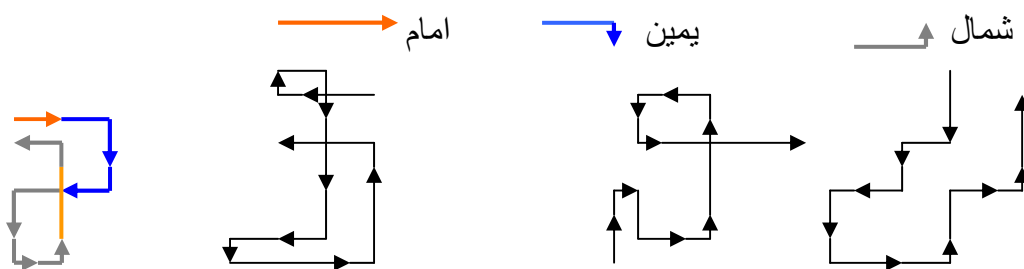
## 8-mashq

Quyidagi fe'llarnio'zagini toping va ularning bobini aniqlang.

تلاحق, يرقصن, بلغ, يسير, تتقدمون, تغلب, تنظف, تنظر, يجري, يداعب, نسير, أعود, يجيب, يلامس.

## 9-mashq

Qayerga yurayotganingizni arabchalab ayting.



Bu darsga tegishli sarf qoidasini 118 betdan topasiz.

## الدرس السابع عشر O'n yettinchi dars

### Birinchi bo'lim



فاس



منشار



مطرقة



مكنسة



كبير صغير



قصير طويل

تلميذم جتهد. تلميذ كسلان. شباك كبير. باب صغير. قلم طويل. عجل كبير. مسطر قصير. فاس كهام. اين المكنسة؟ كتاب قديم. قلم جديد. مهر صغير. رجل طويل. سكين حاد. منشار كبير. لوح كبير. افتح الباب الكبير. اين السكين الحاد؟ تكتب علي اللوح الكبير. هات المطرقة. لا تلعب ايها التلميذ الكسلان. خذ القلم القديم. هات الكتاب الجديد. فتح الخادم الكبير. التلميذ المجتهد يكتب علي اللوح الكبير بالتباشير. اكس البيت ايها الخادم. ابر قلمك بالمبرة الحادة. لم استريت كتابت قديما؟ احترموا اباكم و امهاتكم. لا تلعبوا وقت الدرس ايها التلامذة الكسالي. هؤلاء التلامذة المجتهدون يقرؤون دروسهم.

Ushbu darsga tegishli  
nahv qoidasini 87  
betlardan topasiz.

Bu tirishqoqdir. Bu dangasadir.  
Kichkina deraza. Katta eshik. Katta  
eshikni och. Ber eski qalamni. Qisqa  
qalam. O'tmas pichoq. Kichkina qadah.  
Uzun qalamni ol. Kichkina kursiga o'tir.

Nega o'qimayapsan ey dangasa? Darsni o'qi ey tirishqoq o'quvchi.  
Katta eshikni ochingiz. Katta eshikni ochdik. Kichkina payola bilan  
ehoy ichdim. Uyni supurgi bilan supur. Yangi qalamni ber. Kichkina  
toychoq qayerda?

## Ikkinchi bo'lim.

### 1-mashq

Gaplarni arab tiliga tarjima qiling.

1. Seni onang katta lekin meniki kattaroq.
2. Nonni o'tkir puchoqda kesdim.
3. Meni o'qituvchilar yahshi ko'radilar, lekin Karim suyukliroq.
4. Qachon katta opang maktabga ketadi?
5. Sen sinfimizdagi dangasa bolalardan ham dangasaroqsan.

### 2-mashq

Quyidagi sozlargan izofa va sifat – mavsuf hosil qiling.

Uy, katta; kalit, chiroyli; kalit, uy; qiz, aka; katta, ona; chiroyli, qiz;  
bolta o'tkir; pushoq, o'tmasroq; o'qituvchi, chizg'ich.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Sifat nima?
2. Mafsub nima?
3. Ismiy jumladan sifat mafsub hosil qilish mumkinmi?
4. Sifat mafsub bir – biriga nimalarda moslashadi?

#### 4-mashq

Quyidagi jumlar oralaridagi farqni aytib, arab tiliga o'giring.

3. هذه المدرسة كبيرة. هذه مدرسة كبيرة. (2) ذاك القلم الطويل. ذاك قلم طويل. (3) هاتان البنتان الصغيرتان. هاتان بنتان صغيرتان. (4) هي التلميذة المجتهدة. هي تلميذة مجتهدة. (5) تلك البلدة الصغيرة. تلك بلدة صغيرة.

Bu darsga tegishli sarf qoidalarini 120 betlardan topasiz.

#### 5-mashq

Rasmlarga qarab so'zlarni sifatlang.



#### 6-mashq

Lug'at kitoblaridan yangi sifatlar topib, yangi so'z birikmalar hosil qiling.

#### 7-mashq

Savollarga javob bering.

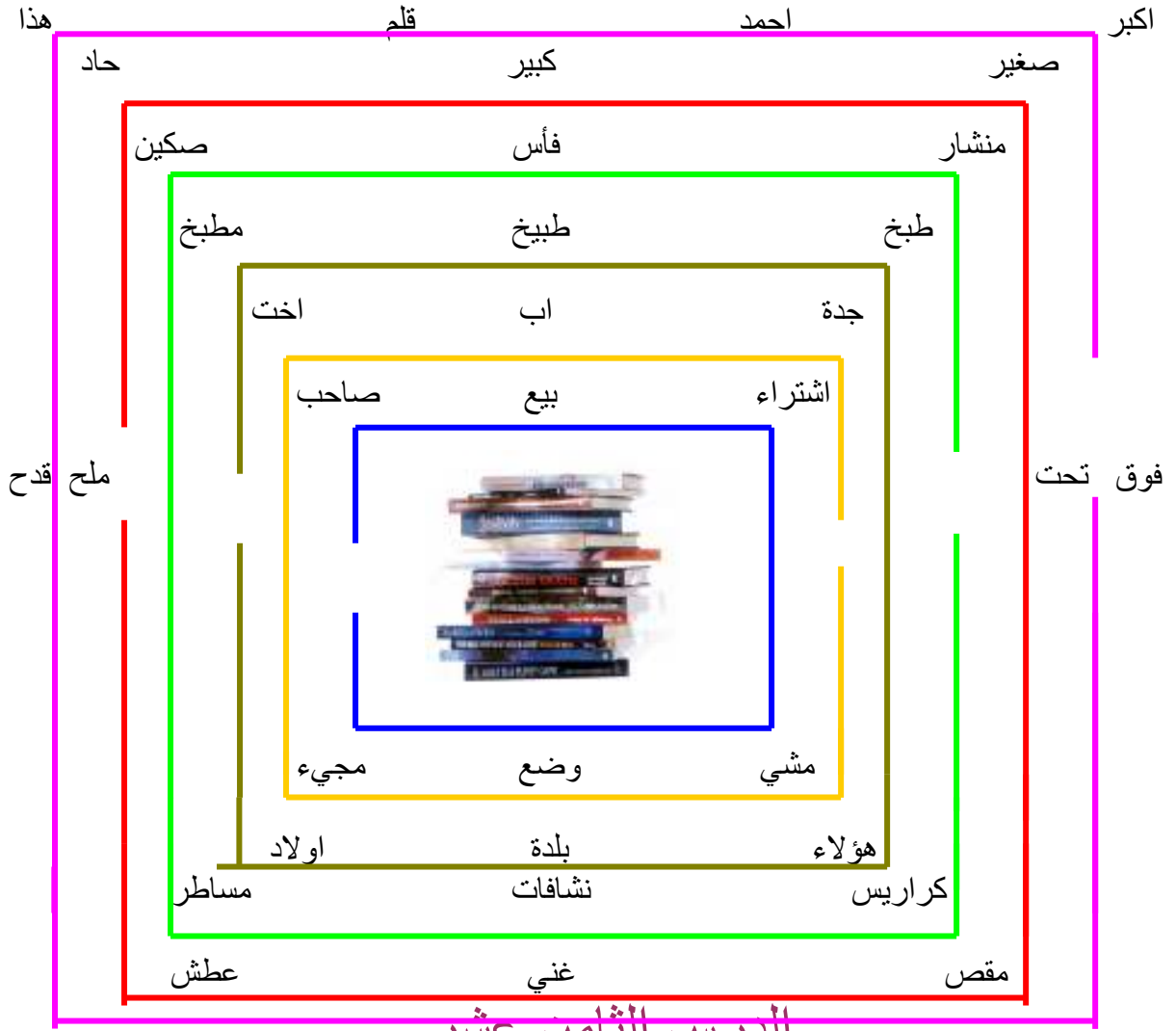
1. VII bob fe'llari qanday yasaladi?
2. Ular qanday ma'nolarni anglatadi?
3. VII bob fellarini o'ziga hosligi.

#### 8-mashq

عزج, صرف, قلب, قطع, عكس, fe'l o'zaklarini VII bobini hosil qilib, o'tgan va hozirgi – kelasi zamonda tuslang. Ulardan masdar, ismi foil, ismi mafullar hosil qiling. Tarjima qiling. Bu fe'llar ishtirokida 5 ta gap tuzing.

#### 9-mashq

Qarshingizdagi so'zlar ishtirokida gap tuzing va yutuqni qo'lga kiriting..



## الدرس الثامن عشر

### O'n sakkizinchi dars

#### Birinchi bo'lim



قفل



صندوق



مفتاح



## وضيع

### مفاتيح



### صناديق

### ضيق

### مخز مزارز

### رفيع وضيع

### مطيع عاص



### نشر

مؤدب غير مؤدب جميل قبيح اقفال خشب ه ك ني

كرسي رفيع كرتسي وضيع. ولد مطيع. ولد عاص. تلميذ مؤدب. قلم جميل. منشار كبير. صندوق صغير. مخز كبير. ولد قبيح. اخي يقفل الصندوق الكبير. اين المفتاح؟ - هنا يا اخي. هات القفل اقفل الباب. التلميذ المطيع يحبه معلمه. نشرت الخشب بالمنشار الكبير. قطعت الخشب بالفاس الكبير. المعلم يحب التلميذ المطيع. التلميذ العاصي لا يحبه معلمه. فتحت الصندوق الصغير. ادخل الردهة الواسعة. دخلت الحجرة الضيقة. ابوك يحبك. اخي يحبني. اكتب المكتوب بهذا القلم الجميل. هذا الولد مؤدب انا احبه كثيرا.

Ushbu darsga tegishli nahv qoidasini 87 betlardan topasiz.

Odobli bola. Odobsiz bola. Itoatli o'quvchi. Katta buzoq. Katta kursi. Chiroyli qalam. Chiroyli qalamni ber. Kichkina boltani ol. Kichkina arra. Uzon pichoq. Katta bolta. Kitoblar qayerda? – katta shkafda. Katta derazani ochdim. Eshikni qufladim. Katta eshikni qulfla. Bu katta sandiq. Yaxshi kursi. Supurgi qayerda.

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Gaplarni oxiriga yetkazing.

مخززي جديد و ... ردهتكم واسع و ... قلمي قصير. هذه البننت جميلة و ... معلمنا يحب التلميذ الكؤدب و ... محفظة اخي سغير و ...

### 2-mashq

So'zlarni tartib bilan joylashtirib gap tuzing.

لا يميننا الدرس و تلتفتت وقت شمالا.  
المنشار الكبير الخشب ب نشرت.

ب الدار كنست الصغير المكنسة.  
طبيخكم ايها الاولاد الملاعق يا كلوا ب.

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Ismiy jumla qaysi bo'laklardan yasladi?
2. Ularni ketma – ketligini ayting.
3. Ularni o'rinlari o'zgarishi mumkinmi?

### 4-mashq

Birinchi bo'limdagi jummalarni tarkib qiling.

Ushbu darsga tegishli sarf qoidasini 122 betlardan topasiz.

### 5-mashq

Quyidagi jummalarga mos mafulbih toping.

- 1) قفلت ... بالمفتاح و ... بالقفل. (2) نشرت ... بالمتشار و قطعت ... بالسكين. (3) كنست ... بالمكنسة. (4) طبحت ... في المطبخ. (5) اخترم ... دائما. (6) اشتريت في السوق ... جديدا. (7) وأيت ... في المدرسة. (8) وضعت زينب ... علي المكتب. (9) هل انتما بريتما ... ؟ (10) تعلمت ... جديد فيالمدرسة.

### 6-mashq

Rasmlardan foydalanib gap tuzing.



### 7-mashq

Savollarga javob bering.

4. VIII bob fe'llari qanday yasaladi?
5. Ular qanday ma'nalarni anglatadi?
6. VIII bob fellarini o'ziga hosligi.

### 8-mashq

Quyidagi fe'llardan VIII bob fe'llari hosil qiling, va ularni tuslang.

نها , وضح , شري , وج ه , بدأ , رقي , وصل , باع , حوي , ملأ , لاع , خص .

### 9-mashq

Ushbu suratga qarab kamida 3 ta gap tuzing.



## الدرس التاسع عشر O'n to'qqizinchi dars

### Birinchi bo'lim



سلم



مظلة



شارع





مفتوح	مقفل	يوم
	محبوب	مرور
	ممقوة	سقوة
ليلة	جيدا	متاخرا

هذا الشارع طويل. هذا الولد محبوب. هذا المقص جميل. اقفل الباب جيدا. خذ هذا المقص الجميل. مررت بالشارع الكبير مع صاحب سليم. نم باكرا و قم باكرا. جئت اليوم الي المدرسة باكرا جدا. سقط الولد في الشارع الكبير فيكي كثيرا. التلميذ المجتهد محبوب و التلميذ الكسلان ممقوت. الباب الكبير مفتوح و الباب الصغير مقفل. جئت اليوم الي المدرسة متاخرا. هل قرأت درسك يا سعيد؟ - نعم قرأته و حفظته جيدا. ولدي مؤدب. لم جئت متاخرا؟ تلميذك مجتهد. هذا الكرسي رفيع و هذا واضع. انا حئت الي المدرسة باكرا و جاء اخي محمود متاخرا.

**Bu kursi kichkinadir. Bu eshik ochiqdir. Bu bola odoblidir. Bu o'quvchi tirishqoqdir. Bu ko'cha kattadir. Mening qalamim chiroylidir. Sening qalaming uzundir. Sening o'g'ling odoblidir. Tirishqoq o'quvchi suyuklidir. Dangasa o'quvchi suyuksizdir. Ey o'g'lim, ushbu yaxshi qalamni kelib olgin. Bering ey otam. Otga minim keyin o'rtog'imnikiga bordim.**

Ushbu darsga tegishli nahv qoidasini 88 betlardan topasiz.

## Ikknchi bo'lim

### 1-mashq

Berilgan gaplarni o'qing. Tarima qiling. Ismlarni qaysi vaznda ekanini, jinsi, fe'llarni esa zamoni, shahsi, bo'lishli va bo'lishsizligini bayon eting.

Katta ko'cha bo'ylab yurdim va akamni uyi oldida do'stim Salimni ko'rdim. Birga uyimga keldik va ovqatlanib, choy ichdik. Shundan so'ng asir namozini o'qish uchun masjidga bordik. Masjiddan chiqib bozorga tushdik. Uning uyiga ketayotganimizda oldimizda bir bola yeqilib tushib yeg'ladi. Unga qant berib uyiga oborib qo'ydik. Shuning uchun uning uyiga kech bordik.

## 2-mashq

Rasmlarga qarab gap tuzing.



## 3-mashq

Savollarga javob bering.

4. Fe'liy jumla qaysi bo'laklardan yaslagi?
5. Ularni ketma – ketligini ayting.
6. Ularni o'rinlari o'zgarishi mumkinmi?

## 4-mashq

Quyidagi iboralarni o'rganing va ular ishtirokida gap tuzing.

البلدة الجديدة, تلميذ المدرسة, اليوم الجديد, في الشارع, الاستاذ المشهور, غرفة الدرس, شاي بالسكر, علي اللوح, ساعة قديمة, الفأس الكبيرة.

## 5-mashq

Berilgan so'zlar to'g'risiga unga ta'luqli bo'lgan so'zlarni yozing.

Namuna: مطبخ : طبخ, طبخ, طبق, سكين, شوكة, ملعقة, مملحة.

طبيخ:

بيت:

مدرسة:

سوق:

دار:

## 6-mashq

Berilgan so'zlardan bir nechta gap tuzing.

مدرسة, تلميذ, ذهب, جاء, كتب, درس, معلم, لعب, بعد, ب, كرة, نام, في, وضع, مقعد التلميذ, متاب.



تفاح

ليمون

برتقال

جدا رطل لذیذ مر بكل ارتياح بكل سرور ل ليكتب ليقرا

سليم يحب البرتقال كثيرا. انا احب التفاح جدا. هم يحبون البطيخ. كل هذا التفاح يا فريد. التفاح لذیذ جدا. اشرب الشاي بالليمون. هل تحب الشامام يا كريم؟ نعم احبه جدا و انا ايضا احبه يا كريم. ابي اشترى رطلا عنباً. ابوك اشترى بطيخا كبيرا. هذا التفاح صغير جدا. ما هذا يا اخي؟ - برتقال يا اخي. من اين اخذته؟ - اشتريته في السوق. من جاء اليك يا صابر؟ - صاحبي سعيد. متي جئت الي هنا؟ - الان فقط. هل تذهب معي الي السوق لنشتري الليمون؟ - بكل سرور. هل تذهب معي الي الجنينة؟ - بكل ارتياح. هل تذهبون الي المدرسة؟ اشربوا الشاي. تعال يا محمود نذهب الي الجنينة لناكل التفاح. انا اذهب الي البيت لآخذ اخي ثم نذهب الي الجنينة.

Ushbu darsga tegishli nahv  
qoidasini 88 betlardan

Apelsin lazzatlidir. Limon achchiqdir. Bu tarvuz. Bir qadoq olmani sotib oldim. Apelsinni yaxshi ko'rasanmi? Ha juda yaxshi koraman. Men bilan birga big'ga borasanmi? Boraman. Bir qadoq uzumni sotib oldim. Bu qovin lazzatlidir. U olmani yaxshi ko'radi. Men qovunni yaxshi ko'raman. Olma yeyish uchun bog'ga jo'nadik. Men bilan birga bog'ga borasanmi?

## Ikkinchi bo'lim

### 1-mashq

Rasmlarga qarab gap tuzing.



### 2-mashq

Namunada berilganidek gap tuzing.

Namuna:

أبي / الطبخ

الولد - أكل - اللحم  
المعلم \ / التفاح

...	...	...	...	...	...	...	...
...	شربت	...	ذهبوا	...	وضعتنا	...	أخذ
...	...	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...	...
...	كاتبنا	...	جئن	...	لعبوا	...	مشيت
...	...	...	...	...	...	...	...

### 3-mashq

Savollarga javob bering.

1. Tamyiz nima ?
2. Qaysi holatda keladi?
3. Tamyiz gapda qaysi o'rinda keladi?

### 4-mashq

Quyidagi gaplarni arab tilaga tarjima qiling, tamyizlarni aniqlang.

- 1) Bir litr sut sotib oldim.
- 2) Bir kun yurdim.
- 3) Tokchada beshta payola bor.
- 4) Otam bir rotl uzum va ikki rotl olma sotib oldi.

### 5-mashq

Shu vaqtgacha sizga ma'lum bo'lgan fe'llarning o'nta bobdagi masdarlarini aniqlang. Ularni moziy va muzoriyda tuslang.

### 6-mashq

Rasmga qarab kamida uchta gap tuzing.



### 7-mashq

Savollarga javob bering.

4. X bob fe'llari qanday ma'nolarni anglatadi.
5. X bob fe'llarini o'ziga xosligi.
6. X bob fe'llari qanday yasaladi.

### 8-mashq

Quyidagi fe'llarni X bobga aylantiring.

تلاحق, يرقصن, بلغ, يسير, تتقدمون, تغلب, تتلفت, تنتظر, يجري, يداعب, نسير, أعود, يجيب, يلامس.

Bu darsga tegishli sarf qoidasini 125 betdan topasiz

## النحو

### الدرس الاول

### So'z turkumlari انواع الكلمات

Arab tilidagi barcha so'zlar 3 ta katta guruhga bo'linadi. Birinchisi "fe'l", ikkinchisi "ism", uchunchisi "harf" deb ataladi.

Fe'lga ish harakat va zamonnı anglatuvchi barcha kalımlar, ya'ni so'zlar kiradi. Fe'l so'z turkumining asosiy qismını tashkil qiladi. U uch yoki to'rt harifdan tashkil topgan bo'ladi.

#### دخرج

#### كتب

Fe'l asosan uchga bo'linadi, bular, **الفعل الماضي** (o'tgan zamon fe'li) **كتب** - yozdi, **الفعل المضارع** (hozirgi- kelasi zamon fe'li) **يكتب** - yozyapti, **الفعل الامر** (buyruq fe'li) **اكتب** - yoz.

Fe'ldan tashqari, ma'lum ma'no anglatib, zamonga dalolat qilmaydigan so'zlar ismlardir. Masalan, **محمد** (Muhammad), **عصفور** (chumchuq), **هذا** (bu), **انا** (men), **كتابة** (yozish).

Mustaqil ma'noga ega bo'lmay, fe'l, ism bilan birga kelgandagina ma'no anglatadigan so'zlarga harf deyiladi. علي المكتب stolda, لن اكتب hech qachon (hecham) yozmayman kabi.

## النكرة و المعرفة

## Aniq va no aniq ismlar

Arab tilida ismlar aniq va noaniqqa bo'linadi. So'zlovchiga avvaldan noma'lum bo'lgan so'zlarga

**النكرة**, avvaldan ma'lum bo'lganiga **المعرفة** deyiladi.

انا قرأت كتابا

Men bir kitob o'qidim

هذا الكتاب مفيد

Bu kitob foydali.

Quyidagi ismlarga ma'rifa deyilib, doimo aniq deb hisoblanadi:

1) ال bilan kelgan so'zlar

الكتاب المدرسة

2) Atoqli otlar (**علم**)

فاطمة طشقند احمد مصر

3) Ko'rsatish olmoshlari ( **الضمائر الاشارة** )

هذا هذه ذلك النك

4) Kishilik olmoshlari (**الضمائر**)

انا انت هي هو نحن

5) Yuqoridagi ismlardan biriga izifa

qilingan ism (**مضاف اليه**)

مقعد التلميذ كتاب محمد

ال ning hamzasi vasliy bo'lib oqilmaydigan hamzadir. u faqat gapning boshida "a" deb, fatha bilan o'qiladi.

والكتاب

الكتاب

Agar vaslali hamzali yoki ال olgan so'zdan oldingi so'zni oxiri sukunlik bo'lsa, sukunli harifdan oldingi harifning harakatiga qaraladi. Agar u fathali bo'lsa sukun kasraga, agar kasrali bo'lsa-yu, fe'l bo'lmasa sukun fatha, zamma bo'lsa sukun ham zammaga aylantirilib o'qladi.

هم المسلمون

من المعلم

من المدرسة

## الدرس الثاني

الفعل

Fe'l

Yuqorida ta'kidlaganimizdek fe'llar uch yoki to'rt harifdan tashkil topadi. uch harifdan iborat felga **ثلاثي** to'rt harifdan iborat felga **رباعي** deyiladi. Fe'lni o'zak hariflarini bilish juda muhim. Chunki o'zak bo'lmagan

hariflarga zo'ida hariflar deyilib, u hariflar orqali boshqa ma'noni anglatuvchi fellar yoki ismlarni yasash mumkin.

قطع kesdi      قطع maydaladi      قاطع kesuvchi

Bundan tashqari fe'llar ma'lum va majhul bo'ladi. Ish harakat kim tomonidan bajarilayotgani ma'lum bo'gan fe'llarga **معلوم** fella deyilib, ular **ليفعل** qilindi      **يفعل** qilinyapti, qiladi      **ليفعل** qilsin shaklida bo'ladi.

**مجهول** fe'llarni bajaruvchisi noaniq bo'lib quyidagicha vazinga solinadi **يفعل** qilindidi      **يفعل** qilinyapti, qilinadi      **ليفعل** qilinsin

Arab tilida ish harakatning bajaruvchisiga **فاعل** deyiladi.

كلام

Gap

To'liq ma'noni ifoda etadigan ikki va undan ortiq so'zdan tuzilgan jumlagga **كلام** deyiladi.

العلم نافع

ilm foydalidir

Gapni ikki ism, bir ism va bir fe'l yoki bir ism, bir fe'l va bir harifdan, gapga qarab istagancha so'zdan yasash mumkin.

الجهل ضار

ilmisizlik zarardir      ذهاب الولد bola ketdi

Fe'l bilan boshlangan gapga **الجملة الفعلية** (fe'li jumla), ism bila boshlangan gapga **الجملة الاسمية** (ismiy jumla) deyiladi.

Ismiy gap ega **مبتدا** va kesimdan **خبر** tuzulib, odatda birinchi muhtado aniq holatda, xabar undan kegin noaniq holatda keladi.

القناعة كنز

qanoat hazinadir

Fe'li gap esa **فاعل** va **فعل** dan tuzilgan bolib, odatda birinchi fe'l kegin foil keladi.

يقعد التلميذ

o'quvchi o'tiryapti

## الدرس الثالث

متعدي و لازم من الافعال

O'timli va o'timsiz

fe'llar

Fe'llar **متعدي** (o'timli) va **لازم** (o'timsiz) ga bo'linadi. Agar fe'ldan kegin kimni? Nimanini? Degan savol tug'lsa



bu "mutaaddi" fe'l bo'lib, o'zidan kegin **مفعول به** kelmagunicha gap to'liq ma'noga ega bo'lmaydi. "Maful bih" ish-harakat foildan kimga yoki nimaga o'tganini, o'tishini yoki o'tishi kerakligini bildiradi.

كتب التلميذ <u>الدرس</u>	O'quvchi <u>darsni</u> yozdi
يكتب التلميذ <u>الدرس</u>	O'quvchi <u>darsni</u> yozadi
ليكتب التلميذ <u>الدرس</u>	O'quvchi <u>darsni</u> yozsin

Lozim fe'lli gap to'liq ma'noga ega bo'lib, ma'noni yanada to'ldirish uchun foildan so'ng **جار** (o'zidan kegingi so'zni kasrali qiluvchi harf) va **مجرور** (jar tufayli kasrali bo'lgan so'z) keladi. Mutaaddi felli gapda esa odatda maful bihdan so'ng ishlatiladi.

يقعد المعلم <u>علي الكرسي</u>	-	يقعد المعلم
كتب التلميذ <u>الدرس في الفصل</u>	-	كتب التلميذ <u>الدرس</u>

## انواع الاعراب

## Erob turlari

Fe'l va ismdan bo'lgan so'zlarning oxirgi harakati b'zilarida doimiy burxil, ba'zilarida esa doimiy o'zgarib turadi. So'zning oxiri gapning o'zgarishiga qarab o'zgaradigan so'zlarga **معرب**, doim bir xil turadiganiga **مبني** deyiladi.

Mo'rob so'zlarning oxiri zamma fatha kasra va sukunga o'zgarishi mumkin. Agar mo'rob so'z fe'l bo'lsa, uning o'zgarishi zamma, fatha va sukun bilan, agar ism bolsa zamma, fatha, kasra bilan bo'ladi. Zamma bilan o'zgarishga **رفع**, fatha bilan o'zgarishga **نصب**, kasra bilan o'zgarishga **جار**, sukun bilan o'zgarishga **جزم** deyiladi.

### كتب التلميذ الدرس في الفصل

**التلميذ** rof holatda, **الدرس** nasb holatda, **الفصل** jar holatda.

## الدرس الرابع

### اسم

### Ism

Ism turkumiga o'zbek tilidagi ot, sifat, son, olmosh, ravish, harakat nomi (masdar) va sifatdosh kabi mustaqil ma'no anglatuvchi so'zlar kiradi.

اقتصادي (masdar) دراسة (olmosh) هذا (son) ثلاثة (sifat) جميل (ot) مدرسة (sifatdosh)

Ism va fel turkumiga kiruvchi so'zlar **مانث** (ayol) va **مذكر** (erkak) jinslariga, **مفرد** (birlík) **مثنى** (ikkilik) **جمع** (ko'plik) sonlariga bo'linadi. Bularga keginroq to'xtalamiz.

## المبنيات

## Mabniylar

Fe'l va ismdan ba'zi so'zlar va hariflarning hammasi **مبني** so'zlar bo'lib, oxiri o'zgarmaydi. Mabniy fe'llarga moziy va amr kirib, muzoriyga نون التونيد (ta'kid nuni) نون الاناث يكتبن (muannaslik nuni) نون الاناث يكتبن (muannaslik nuni) qo'shilib kelsa mabniy bo'ladi.

Masalan,

	حرف		فعل		اسم	
<b>مبني</b>	على		كتب	ان كتب	هذا	على هذا
<b>معرب</b>	-	-	يكتب	ان يكتب	الكتاب	على الكتاب

Moziy fe'li fathaga mabnidir. **كتب** shaklida kelsa moziy fe'li **كتبا** shaklida kelsa zammaga, نون yoki نا yo نا qo'shilib kelsa sukunga mabniy bo'ladi.

### كتبن كتبنا كتبت كتبت كتبتما كتبتن

Amr fe'li sukunga mabniy **اسمع**. Agar oxiri illatli harifga tugagan bo'lsa, illatli harf hazf qilinishiga (tushib qolishiga) mabniy bo'ladi **اسع-اسع**. Amr fe'li ikkilik yoki koplida bo'lsa yo **افعلين** shaklida bolsa ni hazf bo' - lishiga mabniy bo'ladi. **افعلين - اسمعي, اسمعان - اسمعا, اسمعون - اسمعوا**

Ismlardan **الضمائر** (kishilik olmoshlari), **اسماء الشرة** (shart ismlari), **تسماء حروف** (bog'lovchi ismlar), **الاشارة** (ko'rsatish olmoshlari), **عدد المركبة** (murakkab sonlar) mabniydir. ularni qaysi harf yoki harakatga mabniy ekanini yod olish orqali bilib olamiz.

Agar mabniy so'zlarga biron omil ta'sir etsa mo'rob ismlardan farqli ravishda ularning harakatlari yo harflari o'zgarmaydi. **اقعد علي هذا** - Bunga o'tir.

Lekin baribir o'zgarishi kerak bolgan holatda deb hisob qilinadi. Bu gapda **هذا** o'zi fathaga mabniy. Lekin, jar harfi kelgali uchun **الكرسي** ga o'xshab kasra bilan jar xolatda yozilishi kerak. **هذا** mabniy ism bo'lgani uchun, u o'z harakatini o'zgartirmaydi, shunga qaramay, u majrur deb faraz qilinadi.

## الدرس الخامس

### حرف

### Harf

To'liq ma'no anglatmaydigan, ya'ni fe'l va ismga kirmaydigan so'zlarning barchasi harfdir. Hariflarga sanoqli so'zlar kirib, ular o'zlaridan keyingi so'zlarga turlicha ta'sir qiladi. Masalan **علي من ب** kabi hariflar o'zlaridan keyingi so'zlarni kasrali qiladi. Bu turdagi harflarga **جار** (kasra qiluvchi) hariflar, oxirgi harakati kasra bo'lgan so'zga **مجرور** (kasralangan) deyiladi. **كان لن ان ك** kabi hariflar **ناصبه** (fatha qiluvchi) deb atalib, ular o'zlaridan keyingi so'zni fathalik qiladi. Ohirgi harakati hatha bo'lgan so'zga **منصوب** (fathalangan) deyiladi. **كالم لم** kabi hariflardan keyingi so'zlar sukunli bo'ladi. Bu hariflarga **جازمة**, sukunlik so'zlarga esa **مجزوم** deyiladi. Yuqorida o'tganimizdek, fe'llar jar bo'lmaydi, ismlar esa jazm bo'lmaydi. Buning sababi, jozima hariflar fe'llardan oldin, jar hariflari esa ismlardan oldin kelishligidir. Agar so'zlarga hech qanday harif ta'sir qilmasa, bu so'zlarga **مرفوع** deyiladi.

Yuqoridagi hariflardan boshqa yana turli hariflar ham mavjud. Ularni ichida **او و** ga o'xshab umuman sozlarga ta'sir qilmaydigan, **اي** ga o'xshab ikkita sozga ta'sir qiladiganlari ham bor. Ular bilan o'z o'rnida tanishamiz.

### المذكر و المانث jinslari

### Erkak va ayol

Arab tilida so'zlar ikki xil, **مذكر** (erkak) va **منث** (ayol) jinslarida bo'ladi.

Sozni muannas jinsda ekanini bildiradigan yozuvdagi alomatlar 3 ta:

1. Sozning oxiri **ة** (bog'langan ta) bilan tugagano'lishligi:  
**ردحة** **مبرة**

2. Sozlarni **اء** bilan tugashi **سخرء** **دواء** **بلاء**

3. Sozning **ي** (qisqa alif) bilan tugagan bo'lishligi:

**مستشفى**

**بشري**

Qolgan muannas jinsidagi so'zlarning alomatlarini bo'lmay, ma'lum shakildagi so'zlardir.

a) Ayol kishi yoki uning ismini bildiruvchi so'zlar: **ام** **بنت**

**زينب**

b) Tananing juft a'zolarini bildiruvchi so'zlar: **اذن يد**

c) Xalqlar, shaharlar, davlatlarning nomi: **ليبيا** **لبنان**

d) Yaratilishiga ko'ra bitta narsalarning nomlari:

نار

Qolgan so'zlar muzakkar jinsidagi so'zlardir. Ba'zi so'zlar ikkala jinsda ham ishlatiladi. ularning ro'yhati lug'at kitoblarida beriladi.

## الدرس السادس

### الضمائر

### Kishilik olmoshlari

Arab tilida zamirlar 2 ga bo'linadi: الضمائر المنفصل (ajratib yoziluvchi zamirlar) va الضمائر المتصل (qo'shilib yoziluvchi zamirlar).

Ajratib yoziluvchi zamirlar quyidagilar:

جمع	ثنائي	مفرد	
هم	هما	هو	مذكر
هن	هما	هي	مؤنث
انتم	انتما	انت	مذكر
انتن	انتما	انت	مؤنث
نحن		انا	

Qo'shilib yoziluvchi zamirlar bilan keginroq tanishamiz.

### مثنى

### Ikkilik soni

Arab tilida sonlar 3 qisimga bo'linadi:

1. مفرد (birlik);
2. مثنى (ikkilik);
3. جمع (ko'plik).

Ikkilikni yasash uchun har qanday so'zning oxiriga ان qo'shimchasini qo'shish kifoya. Bunda so'zlar oxiridagi tanvin olib tashlanadi, muannas jinsini bildiruvchi ت ga aylantiriladi.

طالبة – طالبان

كتاب – كتابان

Ikkilik sonidagi so'zga ال qo'shilsa ham ان ilog'sir qilmaydi.

طالبان- الطالبان

كتابان- الكتابان

Ikkilikka aylantirilayotgan ismning oxiri alif maqsuraga (ى) tugagan bo'lsa, u haqiqiy ي ga aylantiriladi.

بشریان -

بشرى

Hamza yoki alifga tugagan so'zlardan ikkilik hosil qilish uchun, ularni و ga almashtiramiz. حساء - حسنوان

So'zlar ikkilikda quyidagicha tuslanadi:

معلوم	مجهول	معلوم	مجهول	
الطالبان	طالبان	الطالبان	الطالبان	مرفوع
الطالبين	طالبين	الطالبين	الطالبين	منصوب

## الدرس السابع

### اضافة

### Izofa birikmasi

Bir ismni ikkinchi ismga hech bir vositasiz birlashtirib hosil qilingan birikmaga **اضافة** (birlashtirilgan) deyiladi. Izofada birinchi ism ikkinchi ismga tobe' bo'lib, ikkinchi ism majrur bo'ladi. Ikkinchi ism birinchi ismni kimga yoki nimaga tegishlilikini bildiradi.

قلم التلميذ - O'quvchining qalqami

Birinchi ism **مضاف** deb ataladi. u ال siz va tanvinsiz

هذا قلم التلميذ - kelib, gapdagi o'ringa qarab uch harakatning birida keladi.

اخذت قلم التلميذ - قعدت علي قلم التلميذ

Yuqorida aytganimizdek, izofada ikkinchi ism asosiy hisoblanadi. Agar u aniq holatda bo'lsa birinchi ism ham aniq, noaniq bo'lsa birinchi ism ham noaniq, deb hisoblanadi.

قلم التلميذ - قلم تلميذ

كل so'zidan keyin kelayotgan so'z birlik, noaniq holatda bo'lsa, u "har bir" deb, agar ko'plik va aniq holatda bo'lsa "barcha" deb tarjima qilinadi.

كل التلاميذ Har bir o'quvchi كل تلميذ Barcha o'quvchilar

## Qo'shimcha

Ba'zi ismlar ba'zan, jar hariflari (على في ب) singari, izofaga kirishganda o'zidan keyingi ismni majrur qilishi mumkin. Bunaqa so'zlar tanvinsiz, nasb holatda keladi.

Tepa tomon - فوق - فوق - فوق البيت - Stul tepasida  
 pas tomon - تحت - تحت - تحت الكرسي - stul tagida  
 orqatomon - وراء - وراء - وراء الحزانة - shkaforqasida  
 oldi tomon - امام - امام - امام المعلم - muallim oldida  
 o'rta - بين - بين - بين النافذتين - ikkideraza orasida

madrasa yonida - جنب المدرسة - جنب - جنب - yon tomon  
 □ilogram huzurida - عند المدير - عند - عند - huzurida  
 bir kun oldin - قبل يوم - قبل - قبل - boshlanish  
 ushbu ismlar jar hariflari bilan qo'shilib kelishi ham mumkin.  
 من بعد = بعد  
 من بين = بين

## الدرس الثامن

### الضمائر المتصلة

### Birikma

#### olmoshlar

Zamirlarning ikkinchi turi biron so'zga qo'shilib

yoziuvchi **الضمائر المتصلة** dir. Bu zamirlar ham kishilik olmoshlarini kabi mabniydir. Biroq bu zamirlar doimo nasb yoki jar holatda bo'ladi. Masalan, **منك**-sendan birikmasida **من**

ضمير متصل	مذكر	هم	هما	ه
	مؤنث	هن	هما	ها
ضمير متكلم	مذكر	كم	كما	ك
	مؤنث	من	كما	ك
متكلم		نا		ي

jar, **مك** majrurdir. **متابه**-uning kitobi birikmasida **كتاب** muzof, **omuzof** ilayh bo'gani uchun majrurdir. **قرا** fe'lida **قرا** fe'l, **هو** foil, **ه** bo'lsa maful bihi bo'lgani uchun mansubdir. Demak, qo'shilib yoziuvchi zamirlar fe'l ism va harfga birika oladi.

Agar, ismga zamir birikib kelsa, ism **ال** olmaydi.

Agar, ism **ة** ga tugagan bo'lsa, u **ت** ga aylantiriladi.

ساعة - ساعتها

Arab tilida ikki harfdan yasalgan ismlar bo'lib, ular beshta: **اب** - ota **اخ** - aka **اق** - qaynota **او** - og'iz **اغاس** . Ular izofani birinchi bo'lagi bo'lganida yoki ularga **ي** dan boshqa birikma olmoshlar qo'shilganda ularning oxirgi harakatiga qarab **اي** hariflaridan biri ziyoda qilinadi.

اخوه اخاه اخيه اخي

### Jar harflari bilan kelgan birikma olmoshlar

Agar hariflarning oxirgi harfi ilitli harf bo'lmasa qbrikma zamirlar to'g'ridan to'g'ri qo'shilib yoziaveradi.

من + ك = منك

مني = من + ني. shaklida qo'shilib yoziyladi. **ني** zamiri fe'l va ba'zi harflarga

Harflar **على** kabî alif maqsuraga tugagan bo'lsa, alif maqsura sukunlik yoga aylantirib, **في** kegin zamir qo'shiladi. **علينا** **الي**.  
Alif maqsuraga tugagan harflarga **ي ي** shaklida qo'shiladi.

**في علي الي**

Jharfiga **ي** dan boshqa olmoshlar birikkanda uning kasrasi fathaga aylanadi. **لك لي**

## الدرس التاسع

### اسم التسخير

### Kichraytirma ismlar

Ozbek tilida -cha -chak -choq qo'shimchalari yordamida "kichraytirma so'zlar" hosil qilinganidek, arab tilida ham shunga mo'ljallangan ayrim vazinlar mavjud.

1. uch undoshli so'zlardan kichraytirma ism yasash uchun **كلب - كليب** **فعل** vazniga solamiz.

2. **ع** barobarî mad bo'lgan so'z **فعل** vazniga solinadi.

**جميل - جميل غلاي - غليم**

4. **فاعل** vaznidagi ismlar **فويل** vazniga mos keladi.

**فارس - فويرس**

**كاتب - كويتب**

**خادي - خويدم**

4. quyidagi so'zlar o'ziga xos usulda o'zgaradi.

**باب - بويب اب - ابي (ابيو)**

5. Kerkeli so'z to'rt harifdan iborat bo'lsa ikkinchi harifdan keyin sukunlik yo **ي** qo'shiladi. **عقرب - عقيرب**

6. To'rt harifli so'z bo'lib, oxiridan oldingi harf madly (cho'zg'ili) bo'lsa u yoga aylantiriladi.

**عصفور - عصيفر مفتاح - مفيتح**

7. Beshta harifli so'z bo'lsa, unga har ikkinchi harifdan so'ng yo kiritilib oxirgi harifi tushib qoldiriladi. **عنيدي - عنيدي سفرجلي - سفيرج**

8. Agar ism muannas bo'lsa, muannasligi o'zgarmaydi. **قلعة - قليعة هرة**

**هريرة حمراء - حميراء**

9. **ة** siz muannas bo'lgan ismlarga, **ة** qo'shib qo'yiladi.

**شمس - شميسة ارض - اريضة**

5. **ان** qo'shimchasi bilan tugagan bo'lsa, ular o'zgartirilmaydi.

**سلمان - سليمان كسلان - كسيلان**

### النداء و المنادى

### Nido va munodo

Arab tiliida biron shaxsga murojat qilinayotganda odatda يا harfi bilan gap boshlanadi. Undan keyin

kelayotgan so'z ال siz, tanvinsiz, raf holatda va birlik yo ko'plikda bo'ladi. يا تلميذ يا تلامذة

Notanish shaxsga murojat qilinayotganda يا (نداء) dan keyingi so'z (مناداء) ال siz nasb holatda keladi. يا رجلا

Agar nidadan keyin kelayotgan so'z izofa bo'lsa, uning birinchi bo'lagi nasbda bo'ladi. يا عبد الله, يا ربنا, يا ابا احمد

ال bilan kelgan so'zlarga murojat qilinganda ايها (ايتها) nidolari ham ishlatiladi va munodo raf holatda bo'ladi.

Ba'zan nido يا ايها holatida kelishi ham mumkin. Bunda munodo nechchilikda bo'lishining ahamiyati yo'q.

يا ايها الامرة

يا ايها الرجل

يا ايها الرجلان

يا ايها الاثرتان

يا ايها الرجل

يا ايها النساء

اللهم so'ziga nido ishlatilmay, alohida so'z qo'llaniladi.

Bulardan tashqari ايا, هيا, اي, ا, hariflari ham nido vazifasini bajaradi.

## الدرس العاشر

### جملة الاستفهام

### So'roq

### gaplar

Arab tiliida so'roq gaplar الضمائر الاستفهام (so'roq olmoshi) bilan boshlanadi.

So'roq olmoshlari quyidagilardan iborat:

هل انت تلميذ؟ = ا انت تلميذ؟ - هل = ا - mi? Sen o'quvchimisani?

من ما متب الدرس؟ - Kim darsni yozmadi? - kim? - من

ما هذا؟ - Bu nima? - nima? - ما

متى qayerda? - qachon? qachon o'qituvchini ko'rding? - qachon? - متى

اين ابي؟ - Otam qayerda? - اين

كيف انت؟ - qanday? qalaysan? - كيف

Istifnom zamirlari ba'zan jar hariflari bilan qo'shilib yoziladi.

ل + ماذا = لماذا nega?



ل nega? = ما لم  
ل kimga? = من لمن

من kimdan? = من ممن  
عن nima haqida? = ما عم

اي اية (qaysi?) zamirlaridan kegin kelayotgan so'z majrur bo'ladi. Agar u mufrad (birlikda) bo'lsa majhul, jamda (ko'plik) □ilog'lsa ma'lum bo'ladi.

اي درس ما كتبت؟ اي الدروس ما كتبت؟

## الدرس الحاد عشر

### الضمائر الاشارة

### Ko'rsatish olmoshlari.

Arab tilida ko'rsatish olmoshlariga الصمائر اللسارة deyiladi. ular o'zlaridan keyingi so'zning soni va jinsida keladi. Korsatish olmoshlari ikki xil bo'ladi.

1. Yaqindagi narsalarni ko'rsatish uchun, u, mana shu, mana bu, manavi, shu, bu kabi ma'nolarda kelib, quyidagi shakilda bo'ladi:

	birlik مفرد	ikkilik مثنى	ko'plik جمع	ko'plik (odamdan boshqaga)
مذكر	هذا	هذان	هؤلاء	هذه
ماتث	هذه	هتان	هؤلاء	هذه

6. Uzoqdagi narsani ko'rsatish uchun quyidagi zamirlar ishlatilib, ular u, o'sha, ana o'sha, anavi kabi so'zlarga to'g'ri keladi.

	Birlik مفرد	ikkilik مثنى	ko'plik جمع	ko'plik (odamdan boshqaga)
مذكر	ذلك	ذانك	اوانك	تلك
ماتث	تلك	تانك	اوانك	تلك

Ba'zi so'zlarda تلك ذلك zamirlari تاك تاك shaklida keladi.

الصمائر اللسارة mabniy bo'lib, faqatgina هذان هتان shakillari mansub va majrur bo'lganda هذين هتين shaklida keladi.

## الدرس الثان عشر

### الجمع

### Koplik

Arab tılıda ko'plik ikki xil bo'ladi. To'g'ri va siniq ko'plik. Siniq ko'plik (الجمع التكثر) so'zlarga o'zake

hariflaridan tashqari harflar qo'shilishi orqali yasaladi. Bu bilan so'z go'yoki singan bo'ladi. Siniq ko'plikdagi so'zning oxiri zamma bo'lsa, jar holatda ham kasraga o'zgarmaydi.

### حديقة – حدائق

### درس – دروس

Qaysi so'zning ko'pligi to'g'ri ko'plikda va qaysinisiniki siniq ko'plikda bo'lishini o'z ichiga olgan qo'ida yo'q. Buni aniqlash uchun bizga lug'at kitoblari va yod olingan so'z boyligimiz qo'l keladi.

To'g'ri ko'plik (الجمع السالم) ikki xil bo'ladi: to'g'ri muzakkar ko'plik va to'g'ri muannas ko'plik.

To'g'ri muzakkar ko'plik muzakkar jinsdagi odamlar va ularning kasb korini bildiradigan ko'plik bo'lib, ون qo'shimchasini orttirish bilan yasaladi. To'g'ri muannas ko'plik ات qo'shimchasi bilan yasalib, ayollarga nisbatan qo'llaniladi. To'g'ri muzakkar ko'plikdagi so'z ال ni olganida oxiridagi qo'shimchaga ta'sir qilmaydi. ات olgan so'zlarning esa tanvinini tushib qoladi.

### عالمات - العالمات

To'g'ri muannas ko'plikdagi so'zlar nasb bo'lganda kasra oladi. To'g'ri muzakkar ko'plik bo'lsa nasb va jar

o'rinlarida qo'shimchasini oladi To'g'ri ko'plik quyidagicha tuslanadi:

	مجهول	معلوم	
مذكر	مدرسون	المدرسون	مرفوع
	مدرسين	المدرسين	مجرور منسوب
مأنث	مدرسات	المدرسات	مرفوع
	مدرسات	المدرسات	مجرور منسوب

## الدرس الثالث عشر

### اسماء غير المنسرف

### Tuslanmaydigan ismlar

G'oyri munsarif deb oxirgi harakati to'liq tuslanmaydigan, ya'ni kasrani qabul qilmaydigan so'zlarga aytiladi. Ular quyidagilar:

ال ni qabul qilmasada aniq hisoblangan ismlar. Ularga علم (atoqli otlar) فاطمة, mamlakatlar nomlari طشقند, oxiri ان ga tugagan alamlar عثمان, fel shaklidagi alamlar احمد.

افعال va مفاعل vaznidagi va bulardan boshqa vazindagi siniq ko'pliklar ham g'oyri munsarif ismlardan bo'lib, barcha g'oyri munsarif so'zlar jar o'rnida bo'lib kasrani qabul qilmasada majrur, ya'ni jar holatda deb hisoblanadi. Ular 1 olganda yoki izofaning birinchi bo'lagi, ya'ni muzof do'lganda kasrani ham qabul qilaveradi.

حدائق المدرسة	في الحدائق	في حدائق	حدائق
---------------	------------	----------	-------

## الدرس الرابع عشر

### مصدر

### Masdr

Arab tilida ba'zi ismlar fe'llardan yasalgan. Ular مصدر - ish harakatning nimi, اسم فاعل - ish harakatni bajaruvchisini bildiradigan ism, اسم مفعول - ish harakat u ustida bajarilayotganini bildiradigan ism. اسم الزمان و اسم المكان - o'rin va payt nomlari, اسم الآلة - ish qurol nomlari.

Masdar o'z mazmuniga ko'ra ish harakatni mavhum nomini anglatadi.

درس - dars qildi

درس - dars

Masdarlar ichida murakkabi birinchi bob fe'lining masdarlaridir. ularning ichida murakkabi birinchi bob fe'lining masdarlaridir. ularni asosan yod olish hisobiga o'zlashtiriladi. Lug'at kitoblarida har bir birinchi bob fe'lining uning masdari keltiriladi.

O'timli fe'l masdarga aylantirilganda o'zidan keyingi maf'ul bih bilan izofaga kirishadi.

كتب المكتوب - hat yozish

كتابة المكتوب - hat yozdi

## الدرس الخامس عشر

### الجملة الفعلية

### Fe'li jumla

Fe'l bilan boshlangan gaplarga fe'li gap deyiladi. Fe'li gapda fe'l mufrad bo'lib, foil rafda bo'ladi. Bunda fe'l va foilning jinslari bir xil bo'ladi.

ذهب الطالب , ذهب الطالبان , ذهب الطلاب , ذهبت الطالبة , ذهبت الطالبتان , ذهبت الطالبات

Agar gapda ikkita fe'l bo'lsa ikkinchi fe'l jinsda sonda foil bilan bir xil bo'ladi.

ذهب الطالبان ورجعا , ذهب الطلاب ورجعوا , ذهب الطالب ورجع

Agar fe'l ikki xil jinsdagi foillarda keyin kelsa muzakkar bo'ladi.

الطالبة و الطالب ذهبيا - الطالبة والطالبة ذهبيا

Fe'l awal kelgan bo'lsa o'ziga yaqinroq turgan foil jinsida bo'ladi.

ذهب الطالب و الطالبة - ذهبت الطالبة و الطالب

Agar fe'l ishtirok etgan gapda fo'il birinchi kelsa bu gapga ismiy jumla deyiladi va u muhtado va habardan tashkil topgan deyiladi.

الطالب ذهب

مبتدا خبر

## الدرس السادس عشر

### اسم التفضيل

### Ismi tafzil

Bir sifatning boshqa narsa yoki shaxsda boshqasiga nisbatan ko'proq va ortiqroqligini bildirgan ism - اسم التفضيل - deb ataladi. O'zbek tilida "roq", "□ilogr'ra", "nisbatan" kabi qo'shimchalar bilan ifodalanadi.

Ismi tafzil أفضل vaznida yasaladi. افضل - ortiqroq kabi. Sulosiy mujarraddan boshqalarida esa, masdarı oldıga أشد أكثر kabi ismi tafzilni keltirish yo'li bilan ifodalaniladi.

اشد احتياطا - ehtiyotchanroq - أكثر اجتهادا - harakatchanroq

Ismi tafzilni tuslanishi:

مؤنث	مذكر	
فعلی	أفعل	مفرد
فعلیان	أفعلان	تثنی
فعلیات	أفعلون	جمع
فعل	أفاعل	

Mahmuzi fo da hamza alifga almashadi: tinchroq - أمن - آمن

Muzoaflarda idg'om qilinadi: ozroq أقل - أقل

Oxiri illat harflarda ا ي ga qalb qilinadi: balandroq أعلى - أعلى

## الدرس السابع عشر

### الصفة

### Sifat

Arab tilida الصفة deb bir ismni qandayligini, uni sifatini, sonini anglatuvchi, xullas, bir ismni sifatlovchi ikkinchi ismga aytiladi. Sifatlangan ismga الموصف deyiladi.

بيت جديد

موصف صفة

yangi uy

sifat sifatlanuvchi

Sifat doim mvsifdan keyin kelib, jinsi, soni, ma'lum - mjhulligi va e'robi bir xil bo'ladi.

بيت جديد - البيت الجديد

الطالبان الجالستان , مدرسون مصريون

Son, yasama sifat, ismi foil va mafullar ham sifat vazifasini bajaradi.

Ajar sifatdan ol olib tashlanib, mavsifda qoldirilsa brikma jumlagaga aylanadi. Mavsutga muvaddo, sifatga habar deyiladi.

البيت الجديد ... - Yangi uy ... - البيت الجديد

## الدرس الثاني عشر

التركيب

Tarkib qilish

(ismiy jumla)

Arab tilida gaplar ikki xil bo'lar: ismiy va fe'liy. Ismiy jummlalar muvaddo va habardan tuzilib, ikkinchi darajali bo'laklar bilan to'ldiriladi.

التلميذ مؤدب

مبتدا خبر

Muvaddo doim aniq, habar esa noaniq xolatda bo'ladi. Agar muvaddo noaniq yoki habar aniq xolatda bo'lsa sifat mansufga aylanib qoladi.

تلميذ مؤدب

التلميذ المؤدب

Gapda muvaddoni ham habarni ham sifati bo'ladi. Odatda sifat mansufdan keyinkeladi.

التلميذ الجديد طويل جدا

مبتدا صفت خبر صفت

Shuningdek, ular izofa shaklida ham kelishi mumkin. Bu holda izofa sifatdan oldin keladi.

اخوك الكبير صديقي قريب

مبتدا صفت خبر صفت  
اضافة

Hozircha ismiy jummlarga tegishli bo'lgan, bizga ma'lum qoidalar asosida tarkib qilishni o'rgandik.

## الدرس التاسع عشر

تركيب

Tarkib qilish

(fe'liy jumla)

Fe'liy jumla fe'l va voildan tuzilib, ba'zan foil yashirin bo'ladi.

كتب المكتوب

كتب محمود المكتوب

Birinchi gapda foil Mahmud, ikkinchisida esa foil هو bo'lib u mustatir ya'ni yashirigandir.

Agar fe'l mutaaddiy ya'ni o'timli bo'lsa, gapda maful bih ham ishtirok etadi va do'ima mansub bo'ladi. Yuqoridagi مكتوب bunga misol.

Shuningdek, fo'il va maful bihni sifat va muzof ilayhi ham bo'lishi mumkin.

كتب التلميذ المكتوب الطويل  
اخذ التلميذ كرتي

كتب التلميذ الجديد المكتوب  
اخذ ابي الكرة

Agar fe'l lozim bo'lsa gapni jar, majrur to'ldiradi.

ذهب المعلم الي المدرسة

**الدرس العشرون**

**التمييز**

**Tamyiz**

Hajm, og'irlilik, uzunlik o'lchovlari, sonlar kabi barcha nomlar noaniq holardagi so'zlardir. Masalan: "Men bir kilogramm sotib oldim" deyilganda gap to'liq bo'lmaydi. Kilogrammdan maqsad nimaligi tushunilmaydi. Agar "Men bir kilogram olma sotib oldim" deyilsa gap to'liq bo'lai. Mazkur jumladagi olmaga tamyiz deyiladi va u nasb holatda bo'ladi.

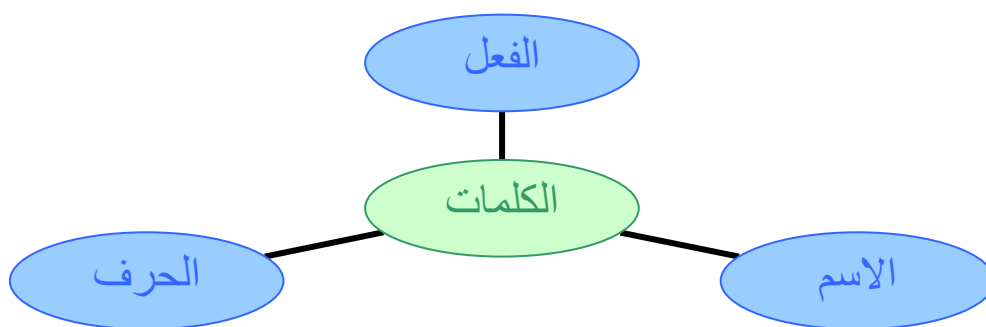
سأبيع التاجر اردبا قمحا – باع التاجر اربا قمحا

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

**الصرف**

**الدرس الاول**

Arab tilida so'zlar uchga Ism, Fe'l va harfga bo'linadi. Sarf fanida fe'l haqida so'z yuritiladi.



## Vazn

Sarf fani asoschilari vaznda asliy o'zak harflarni ل ع ف bilan ifodalaganlar. So'zlarning harakat va sukunlari o'zgarishsiz aynan ko'rsatiladi. Masalan, عمل so'zini birinchi harfini ف , ikkinchisini ع , uchuncusini ل bilan be'lgilab, harakatlarini aynan ko'chirsak فعل vaznida ekani ma'lum bo'ladi.

ر	ب	ح	حبر
ل	ع	ف	فعل

## ماضى

## O'tgan zamon fe'li

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
فعلوا	فعلنا	فعل	MUZ	III
فعلن	فعلنا	فعلت	MUAN	
فعلتم	فعلتما	فعلت	MUZ	II
فعلتن		فعلت	MUAN	
فعلنا		فعلت	I	

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
كتبوا ULAR YOZDILAR	كتبا U IKKISI YOZDI	كتب YOZDI	MUZ	III
كتبنا ULAR YOZDILAR	كتبنا U IKKISI YOZDI	كتبت YOZDI	MUAN	
كتبتم SIZ YOZDINGIZ	كتبتما SIZ IKKINGIZ YOZDIN	كتبتم YOZDING	MUZ	II
كتبتن SIZ YOZDINGIZ		كتبتم YOZDING	MUAN	
كتبنا BIZ YOZDIK		كتبت YOZDIM	I	

## الدرس الثاني

## مضارع

## Hozirgi – kelasi zamon fe'li

Muzoriy fe'li hozirgi kelasi zamonni anglatadi. Muzoniyni yasash uchun moziy fe'lini oldiga muzoriyni bildiradigan muzoriyat harflaridan biri birlashtiriladi. Ular يمنو harflaridir.

Muzoriy fe'lining vaznlarda tushlash jadvali quyidagicha.

Ko'plik	ikkilik	birlik	Son	
			jins	shaxs
يفعلون	يفعلان تفعلان	يفعل تفعل	Muz.	III
			Muan.	
تفعلون تفعلن	تفعلان	تفعل تفعلين	Muz.	II
			Muan.	
نفعل		افعل	I	

ko'plik	ikkilik	birlik	SON	
			JINS	SHAHS
يفتحون	يفتحان	يفتح تفتح	Muz.	III
			Muan.	
تفتحون تفتحن	تفتحان	تفتح تفتحين	Muz.	II
			Muan.	
نفتح		افتح	I	

### MUJARROD VA MAZID

So'zlarning asil o'zagiga **asliy harflar**, chetdan qo'shilgan harflarga **zoida harflar** deyiladi. Asliy harflar 3,4 va 5 ta harflardan tuzilgan bo'lishi mumkin: زيد, جعفر, جحمرش. Zoida qilingan harflar vaznda yaqqol ko'rinadi.

معمول	معمل	إعمال	عامل
مفعول	مفعل	إفعال	فَاعِل

Fe'l uch va to'rt harfdan tuzilgan bo'lib, uchtaga sulosiy, to'rttaga ruboiy deyiladi, beshta harfdan tuzilgan ismga xumosiy deyiladi. Ruboiy fe'lida **فعل** ga yana bitta **ل** ortiriladi. Besh harifismlarda esa ikkita **ل** ortiriladi.

مزید		مجرد		
مفعلة	مقلمة	فعل	قلم	ثلاثي
فعليل	بليل	فعلل	بلبل	رباعي
فعللات	قذ عملات	فعللل	قذ عمل	خمسى

Demak sozlar olti hil: sulosiy mujarrad, sulosiy mazid, ruboiy mujarrad, ruboiy mazid, humosiy mujarrad, humosiy mazid.



## الدرس الثالث

### فعل الامر

### Buyruq fe'li

Amr – buyruq fe'li bo'lib, u ikki xil **amr hozir** va **amr g'oib** bo'ladi. Amri hazir muxotob bo'lib, muzoriy fe'lini muxotobidan yasaladi. Buning uchun muzoriyat harifi olb tashlanib, so'zning boshiga vaslali hamza qo'yiladi va ohirgi harf sukunlanadi. Vaslali hamzaga harakat qo'yish uchun fe'ning ع barobaridagi harfga qaraladi. Agar u kasra yoki fatha bo'lsa vaslali hamzaga fatha, zammali bo'lsa vaslali hamzaga ham zamma qo'yiladi.

(جلس) يجلس – جلس – اجلس, (سمع) يسمع – سمع – اسمع, (قعد) يقعد – قعد – اقع

Amr g'oib esa muzoriy fe'lini g'oibini oldiga ل qo'yib, oxirini sukunlash bilan yasaladi

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON		
			JINS	SHAHS	
أيفعلوا	أيفعلا	أيفعل	MUZ	III	امر الثالث
أيفعلن	أيفعلتا	أيفعلت	MUAN		
افعلوا	افعلا	افعل	MUZ	II	امر الثاني
افعلن		افعلي	MUAN		
انفعل		لانفعل	I		

### SULOSIY MUJARRAD

Sulosiy mujarrad moziy va muzoriyda ع larning harakati turli bo'lishiga ko'ra 6 bob bo'ladi.

Masdarning ma'nosi	misollar			amr	muzoriy	moziy	bob
urmoq	اضرب	يضرب	ضرب	افعل	يفعل	فعل	1
Yordam dermoq	انصر	ينصر	نصر	افعل	يفعل	فعل	2
Man qilmoq	امنع	يمنع	منع	افعل	يفعل	فعل	3
eshitmoq	اسمع	يسمع	سمع	افعل	يفعل	فعل	4
Yumshoq bo'lmoq	انعم	ينعم	نعم	افعل	يفعل	فعل	5
Sharafli bo'lmoq	اشرف	يشرف	شرف	افعل	يفعل	فعل	6

Avvalgi 3 bob moziysining ع ni fathali, muzoriysining ع ni zamma, fatha, kasra bilan farq qiladi. 4-5- boblarda moziyning ع ni kasrali, muzoriyda esa fatha va kasra. 6-bobda esamoziy ham muzoriy ham zamma bo'lishi bilan ajraladi.

Bu olti bobning tartibini yodda saqlab qolish uchun ushbu baytni yodda saqlab qolish foydadan holi emas.

Fatha – kasra, fatha – zamma, fathatayn,

Kasra – fatha, kasra – kasra, zammatayn.

Lugʻat kitobida har bir feʼlning qaysi bobdanligi, ع ni qanday harakat bilan aytilishi koʻrsatib oʻtiladi.

## الدرس الرابع

### اقسام الفعل

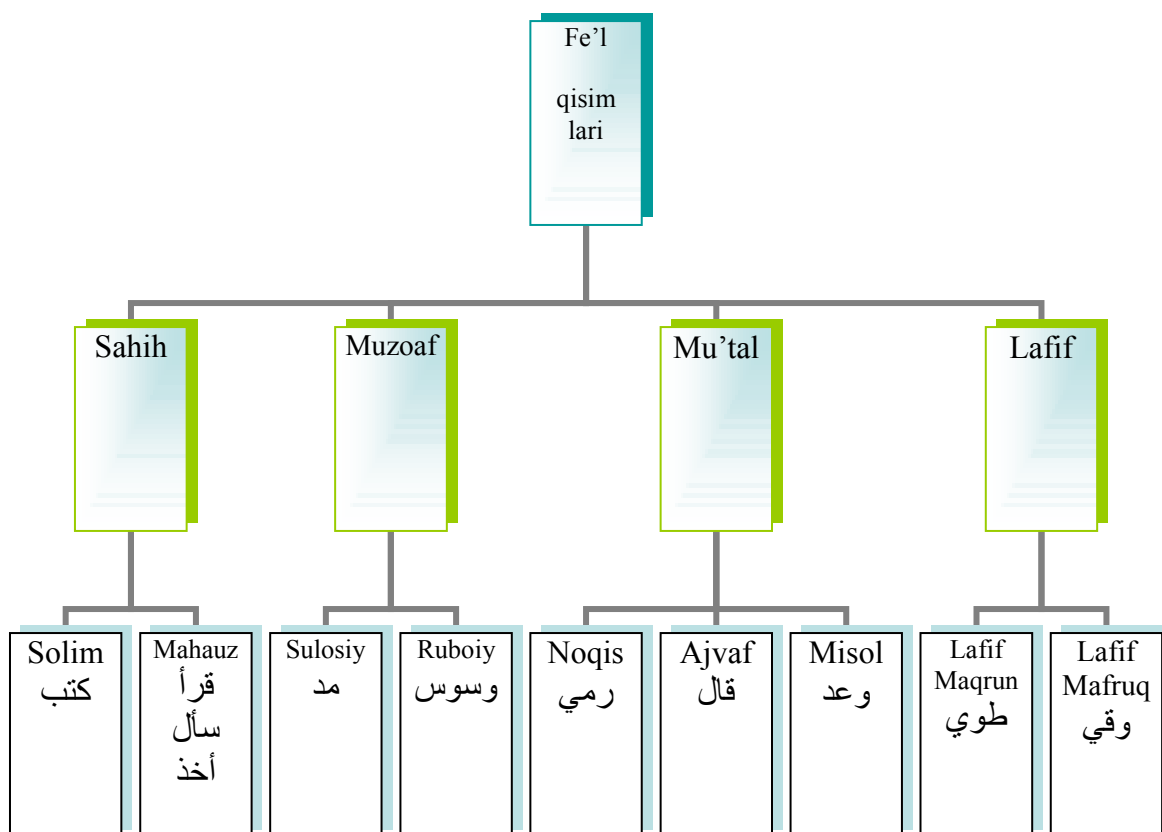
### Feʼl qisimlari

Feʼl quyidagi qisimlarga boʻlinadi.

- |           |            |           |                  |
|-----------|------------|-----------|------------------|
| 2. Sahih  | 2. Muzoaf  | 3. Muʼtal | 4. Lafif         |
| a) Solim  | a) Sulosiy | a) Misol  | a) Lafifi mafruq |
| b) Mahmuz | b) Ruboiy  | b) Ajvaf  | b) Lafifi maqrun |
|           |            | v) Noqis  |                  |

Arab tilida **ا و ي** harflariga ( حروف المعتل ) **illatli harflar** deyiladi. Ilatli harflar ishtirok etmagan harflarga **SAHIH** feʼllar deyiladi. Sahih feʼllar ikkiga – (محموز) (hamzali va ( سالم ) hamzasizga boʻlinadi. Mahmuz feʼllarida hamza ف ni ف barobarida, ع barobarida va ل barobarida kelishi mumkin.

Muzoaf feʼllari ikkilangan, mutal feʼllari tarkibida illatli harfi bor, lafif feʼllari esa tarkibida ikkita illatli harfi bor feʼllardir.



### MAHMUZ FE'LLARI

Yuqorida aytganimizdek, mahmuz fellari uch hil bo'ladi. Birinchi harfi hamzali fe'llarning moziyda tuslanishi solim fe'llardan farq qilmaydi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
أَمَرُوا	أَمَرَا	أَمَرَ	MUZ	III
أَمَرْنَ	أَمَرْتَا	أَمَرْتِ	MUAN	
أَمَرْتُمْ	أَمَرْتَمَا	أَمَرْتِ	MUZ	II
أَمَرْتُنَّ		أَمَرْتِ	MUAN	
أَمَرْنَا		أَمَرْتِ	I	

Ikkinchi harfi hamzali fe'llarning ham moziyda tuslanishi solim fe'llardan farq qilmaydi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
سَأَلُوا	سَأَلَا	سَأَلَ	MUZ	III
سَأَلْنَ	سَأَلْتَا	سَأَلْتِ	MUAN	
سَأَلْتُمْ	سَأَلْتَمَا	سَأَلْتِ	MUZ	II
سَأَلْتُنَّ		سَأَلْتِ	MUAN	
سَأَلْنَا		سَأَلْتِ	I	

Uchunchi harfi hamzali fe'llar tushlanganida, hamzaning imlasi qoidalari asosida ayrimo'zgarishlar sodir bo'ladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
قَرَأُوا	قَرَأَا	قَرَأَ	MUZ	III
قَرَأْنَ	قَرَأْتَا	قَرَأْتِ	MUAN	
قَرَأْتُمْ	قَرَأْتَمَا	قَرَأْتِ	MUZ	II
قَرَأْتُنَّ		قَرَأْتِ	MUAN	
قَرَأْنَا		قَرَأْتِ	I	

Mahmuz fe'llarning muzoriysi solim fe'llardan farq qilmaydi. Faqat fe'ning boshida ikkinchisi sukunli bo'lgan ikkita hamzaning bo'lishi mumkin emas. Agar shunday holat mavjud bo'lsa, ikkinchi hamza tushub qolib, birinchisi cho'zaib o'qiladi.

Mahmuzul ف ninb amri quyidagicha yasaladi: أذن - ruhsat bermoq  
إيذن - إئذن - تأذن - يأذن

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
لِتَأْذِنُوا	لِيَأْذِنَا	لِيَأْذِنَ	MUZ	III

لتأذن	لتأذتنا	لتأذن	MUAN	II
إيذنوا	إيذنا	إيذن	MUZ	
إيذن		إيذني	MUAN	
لنأذن		لأذن	I	

I- Umid qilmoq fe'li  
أومل – أومل – تأمل – يأمل

fe'llaridangina hamzasiz amr hosil qilinadi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليأكلوا	ايأكلا	ليأكل	MUZ	III
ليأكلن	لنأكلا	لنأكل	MUAN	
كلوا	كلا	كل	MUZ	II
كلن		كلي	MUAN	
		لنأكل	I	

Ikkinchi yoki uchunchi harfi hamzadan iborat fe'llarning amri hamzaning imlosini e'tiborga olmaganda, solim fe'llardan farq qilmaydi.

## الدرس الخامس

نهى

Nahi

Nahi fe'I amr fe'lini bo'lishsiz shakli bo'lib, amri g'oib singari yasaladi. Lekin fe'l oldiga ل harfi emas لا inkori qo'shiladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
لايفعلوا	لايفعلا	لايفعل	MUZ	III
لايفعلن	لايفعلتا	لايفعلت	MUAN	
لاتفعلوا	لاتفعلا	لاتفعل	MUZ	II
لاتفعلن		لاتفعلني	MUAN	
لانفعل		لانفعل	I	

## مثال (BIRINCHI HARFI ILLATLI FE'LLAR)

Bular o'zagining birinchi harfi و yoki ي tovushidan iborat fe'llardir. Harfi illatlar oddiy harflarkabi bo'lmay, ular ba'zi joylarda tushib qoladi. Masalan:  
وصل - Yetib kelmoq - يقظ - Hushyor turmoq

Yetim qolmoq - يتم Qulay bo'lmoq – يسر

Bunday fellarning moziyda tuslanishi solim fe'llardan mutlaqo farq qilmaydi.

Muzoriyda esa, fe'lining birinchi harfi و bo'lib, ikkinchi harfnig harakati fatha bolsa ular ham solim fe'llar kabi tuslanadi. وقع, وهب, وقع kabi fe'llarda esa birinchi harf tushib qoladi.

Agar fe'lining birinchi harfi و bo'lib, ikkinchi harfnig harakati kasra bo'lsa, birinchi harf hammasida tushib qoladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يكدون	يكدان	يكد	MUZ	III
يكدن	تكدان	تكد	MUAN	
تكدون	تكدان	تكد	MUZ	II
تكدن		تكدين	MUAN	
نكد		نكد		I

Agar fe'ning birinchi harfi و bo'lib, ikkinchi harfnig harakati zammali bo'lsa, birinchi harf hech qachon tushib qolmaydi.

Misol fe'llarining imri muzoriyda birinchi harfi tushish tushmasligiga qarab, ikki hil hosil bo'ladi. Birinchi harf tushib qolsa, amirda ham tushib qoladi.

Masalan: وثق

ثق – تثق – تثق – يثق

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليثقوا	ليثقا	ليثق	MUZ	III
ليثقن	لثقا	لثق	MUAN	
ثقوا	ثقا	ثق	MUZ	II
ثقن		ثقي	MUAN	
لثق		لاثق		I

Birinchi harf tushmasa, amr solim fe'llarning amridan farq qilmaydi.

Masalan: وجمع

اوجع – توجع – توجع – يوجع

## الدرس السادس

### فعل جهد

### O'tgan zamon bo'lishsiz fe'li

Fe'li jahd muzoriy fe'lining oldiga لم harfini qo'shish bilan yasaladi. Bunda fe'l ishharakat o'tgan zamonda umuman sodir bo'lmaganini bildiradi. Fe'ning ohirgi harfi sukunlanib, ikkilik va ko'plikdagi ( muannas ko'plikdan tashqari) nunlar tushib qoladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
لم يفعلوا	لم يفعلا	لم يفعل	MUZ	III
لم يفعلن	لم تفعلا	لم تفعل	MUAN	
لم تفعلوا	لم تفعلا	لم تفعل	MUZ	II
لم تفعلن		لم تفعلين	MUAN	
لم نفعل		لم افعل	I	

### IKKINCHI HARFI ILLATLI FE'LLAR (فعل الاجوف)

Bular ikkinchi harfi و yoki ي harfidan iborat bo'lgan fe'llardir. Bu fe'llar tustlanganda katta o'zgarishlar bo'ladi.

Agar و yoki ي harflaridan kegin harf sukunlik bo'lsa ا bilan yoziladi. Masalan:  
قال - قول سار - سير خاف - خوف

Agar illatli harfdan keyingi harf sukunlik bo'lsa, illitli harf tushib qoladi. Masalan: قلت - قولت خفت - خوفت سرت - سيرت

Birinchi harfning harakati ushbu fe'ning muzoriydagi ع barobaridagi farifning harakatiga qarab qo'yiladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
قالوا	قالا	قال	MUZ	III
قلن	قالتا	قالت	MUAN	
قلتم	قلتما	قلت	MUZ	II
قلتن		قلت	MUAN	
قلنا		قلت	I	

Ajvaf fe'llari muzoriyda ikkinchi harf ustidagi harakat birinchi harf ustiga o'tiadi. Bunda ikki xil hodisa bo'ladi.

a) Uchunchi harf sukunli bo'lmasa, ikkinchi harf tushib qoladi va undan oldingi harakat choziladi. Masalan: يقول - يخوف - يخاف

b) Uchunchi harf sukunli bo'lsa, ikkinchi harf butunlay tushib qolib, uni harakati qoladi. Masalan: يقولن - يقلن يخوفن - يخفن

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يقولون	يقولان	يقول	MUZ	III
يقلن	تقولان	تقول	MUAN	
تقولون	تقولان	تقول	MUZ	II
يقلن		تقولين	MUAN	
نقول		أقول	I	

Ajvaf fe'llaridan amir yasashda ham yuqoridagi qoidalarga suyaniladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليقولوا	ليقولوا	ليقل	MUZ	III
ليقلن	قولا	لنقل	MUAN	
قولوا	قولا	قل	MUZ	II
ليقلن		قولي	MUAN	
لنقول		لأقول	I	

## الدرس السابع

### فعل نفي Hozirgi – kelasi zamon bo'lishsiz fe'li

Fe'li nafiyy muzoriy fe'lini odiga لا harsini qo'yish bilan yasaladi.

ko'plik	ikkilik	birlik	SON	
			JINS	SHAHS
لا يفتحون	لا يفتحان	لا يفتح	Muz.	III
لا يفتحن	لا تفتحان	لا تفتح	Muan.	
لا تفتحون	لا تفتحان	لا تفتح	Muz.	II
لا تفتحن		لا تفتحنين	Muan.	
لا نفتح		لا افتح	I	

### OHIRGI HARFI ILLATLI FE'LLAR (فعل ناقص)

Bu fellarning uchunchi harfi و yoki ي harfidan iborat bo'lgan fe'llardir. Masalan: uchratmoq - لقي - yeg'lamoq - بكي

Noqis fe'llarining moziyda quyidagicha ko'rinishlari bor:

a) vaznidagi noqis fe'linin g tuslanishi quyidagicha:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
بكوا	بكيا	بكي	MUZ	III
بكين	بكتا	بكت	MUAN	
بكيتم	بكيتما	بكييت	MUZ	II
بكيين		بكييت	MUAN	
بكين		بكييت	I	

G'oib, muzakkar, mufrad shaklida uchunchi harf ي bo'lsa alif maqsura bilan, و bo'lsa I bilan yoziladi. Agar alif maqsuraga zamyru muttasil qo'shilsa I ga aylanadi. رمي - رماه

c) vaznidagi noqis fe'llar quyidagicha tuslanadi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
لقوا	لقيا	لقي	MUZ	III
لقين	لقينا	لقيت	MUAN	
لقيم	لقيما	لقيت	MUZ	II
لقين		لقيت	MUAN	
لقينا		لقيت	I	

Noqis fellari ichida فعل vazniga tushadigani juda kam.

Noqis fellari muzoryida tuslanganda quyidagilar bo'ladi:

Agar ع barobar harifning harakati zamma bo'lsa, zammadan kegingi harf harakatsiz vovga, kasra bo'lsa harakatsiz yoga aylanadi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يبكون	يبكيان	يبكي	MUZ	III
يبكين	تبكيان	تبكي	MUAN	
تبكون	تبكيان	تبكي	MUZ	II
تبكين		تبكين	MUAN	
نبكي		ابكي	I	

Agar ع barobar harifning harakati fatha bo'lsa, u quyidagicha tuslanadi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يلقون	يلقيان	يلقي	MUZ	III
تلقون	تلقيان	تلقي	MUAN	
تلقون	تلقيان	تلقي	MUZ	II
تلقين		تلقين	MUAN	
نلقي		ألقي	I	

Noqis fe'llarining amri quyidagicha bo'ladi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليكوا	ليبيا	ليك	MUZ	III
ليكين	لئبكيان	لئبك	MUAN	
ابكوا	لئبكيان	ابك	MUZ	II
ابكين		ابكي	MUAN	
لئبك		لابك	I	

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS



ليدينوا	ليدينوا	ليدين	MUZ	III
لتدينوا	لتدينوا	لتدين	MUAN	
ادنوا	ادنوا	ادن	MUZ	II
ادينين		ادني	MUAN	
		لادن		I

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يبيكون	بيكيان	بيكي	MUZ	III
بيكين	تبكيان	تبكي	MUAN	
تبكون	تبكيان	تبكي	MUZ	II
تبكين		تبكين	MUAN	
نبكي		ابكي		I

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليلقوا	ليلقيا	ليلق	MUZ	III
ليلقين	لتلقيا	لتلق	MUAN	
القوا	القيا	الق	MUZ	II
القين		الق	MUAN	
لنلق		لالق		I

## الدرس الثامن

### اسم الفاعل

### Ismi foil

To'rtinchi bob fe'llaridan ismi foil فاعل vazniga solib yasaladi. O'zbek tilida "yotgan", "chi" qo'shimchalari yordamida tarjima qilinadi. Ismi foil hozirgi zamonni anglatadi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
فاعلون	فاعلان	فاعل	MUZ	
فاعلات	فاعلتان	فاعلة	MUAN	

### IKKILANGAN FE'LLAR (مضاعف)

Ikkinchi va uchunchi harflari bir xil bo'lgan fe'llarga muzoaf fe'llari deyiladi. Bunday fe'llar ayrim vaznlarda yonma yon keladi. Masalan:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
قلوا	قلا	قل	MUZ	III

قلن	قلنا	قلت	MUAN	
قلتم	قللتما	قللت	MUZ	II
قللتن		قللت	MUAN	
قللنا		قللت		I

Muzoaf fe'llari muzoryida tuslanayotganda ikkinchi va uchunchi bir xil harflar qo'shilib yoziladi. Ikkinchi harfning harakati birinchi – sukunli harfga o'tadi. Masalan: يمس – يمسس يمد – يمدد فر – يفر

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يمسون	يمسان	يمس	MUZ	III
يمسسن	تمسان	تمس	MUAN	
تمسون	تمسان	تمس	MUZ	II
تمسسن		تمسين	MUAN	
نمس		أمس		I

Muzoaf fe'llaridan amr quyidagicha shaklda bo'ladi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليدلوا	ليدلا	ليدل	MUZ	III
ليدلتن	لتدلا	لتدل	MUAN	
دلوا	دلا	دل	MUZ	II
ادلتن		دلي	MUAN	
لندل		لادل		I

## الدرس التاسع

### اسم المفعول

### Ismi maful

I – bobning ismi mafuli مفعول vaznida yasaladi. O'zbek tilida “ilgan” so'zi yordamida yasaladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
مفعولون	مفعولان	مفعول	MUZ	
مفعولات	مفعولتان	مفعولة	MUAN	

### BIRINCHI VA UCHUNCHI HARFI ILLATLI FE'LLAR (ملتوي)

Multaviy fe'llari ikki tomoni illatli harflardan iborat fe'llardir. Bu toifadagi fe'llar haqida gap ketganda hamza tovushi ham harfi illatlar tarkibiga kiritiladi. Tuslashda bu harfi illatni qaysi o'rinda kelayotganligiga e'tibor berish kerak: وطئ

fe'lida gham solimsifat, ham hamzali fe'l hususiyati mavjud. أتي fe'lida esa ham hamzali, ham noqis fe'lining hususiyati bor, وفي وفي fe'llarida bo'lsa, ham solimsifat ham noqis fe'llar hususiyati murassamlashgan.

في fe'li miziyda solim fe'llar bilan bir xil. Qolganlari esa quyidagi tarzda tuslanadi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
وفوا	وفيا	وفي	MUZ	III
وفين	وفتا	وفت	MUAN	
وفيتم	وفيتما	وفت	MUZ	II
وفيتن		وفت	MUAN	
وفنا		وفت	I	

Muzoriyda quyidagicha tuslanadi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يفون	يفيان	يفي	MUZ	III
يفين	تفيان	تفي	MUAN	
تفون	تفيان	تفي	MUZ	II
تفين		تفين	MUAN	
نفي		أفي	I	

Amrda quyidagicha tuslanadi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليفوا	ليفيا	ليف	MUZ	III
ليفين	لتفيا	لتف	MUAN	
فوا	فيا	ف	MUZ	II
فين		في	MUAN	
لنف		لأف	I	

## الدرس العاشر

اسم آلة

Asbob ismlari

Ish – harakatni amalga oshirish vositasini anglatuvchi ismga ismi olat deyiladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	
مفاعيل	مفعالان	مفعال	MUZ	
مفعلات	مفعلاتان	مفعلة	MUAN	

## IKKINCHI VA UCHUNCHI HARFLARI ILLATLI HARF BO'LGAN FE'LLAR

Ikkinchi va uchunchi harflari illatli bo'lgan fe'llarga **lafif maqrun** fe'llari deyiladi. Ular moziyda quyidagicha tuslanadi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
شوا	شويا	شوي	MUZ	III
شوين	شوتا	شوت	MUAN	
شويتم	شويتما	شويت	MUZ	II
شويتن		شويت	MUAN	
شويئا		شويت	I	

Lafifni muzoriyda tuslanishi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
يشون	يشويان	يشوي	MUZ	III
يشوين	تشويان	تشوي	MUAN	
تشون	تشويان	تشوي	MUZ	II
تشوين		تشوين	MUAN	
نشوي		أنشوي	I	

Amrda tuslanishi:

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	SHAHS
ليشوا	ليشويا	ليشو	MUZ	III
ليشوين	لتشويا	لتشو	MUAN	
اشوا	اشويا	اشو	MUZ	II
اشوين		اشوي	MUAN	
لنشو		لأنشو	I	

## الدرس الحادي عشر

### ثلاثي مزيد

### Sulosiy maziyd

Sulosiy mazidning o'ndan oshiqroq bobi bo'lib, asosan o'ntasidan keng foydalaniladi. Sulosiy mazidda sulosiy mujarrad boblaridan farqli ravshda har bir bobning o'ziga hos ma'nosi va mzsarlari bor. Ular quyidagilar:

masdar	bob
تفعيل	II
مفاعلة	III
إفعال	IV
تفعل	V
تفاعل	VI
انفعال	VII
افتعال	VIII
افعال	IX
استفعال	X

## ZAMON VA MAKON ISMLARI

Ish – harakatning bajarilish o'rnini yoki paytini anglatgan so'zlarga **ismi zamon va makon** deyiladi. Bular bir paytni o'ziga ikki ma'noni anglatadi.

Ular quyidagi tartibda yasaladi:

Muzoriy qo'shimchasi **ي** harfi **م** bilan almashtiriladi, ohirgi harfga tanvin qo'yiladi. Ko'pincha muzoriyning o'rta o'zagi fatha yoki zamma bo'lsa, fathaga aylantiriladi. Kasra bo'lsa kasraligicha qoladi.

KO'PLIK	IKKILIK	BIRLIK	SON	
			JINS	
مفاعل	مفعلان	مفعل	MUZ	
مفاعلات	مفعلتان	مفعلة	MUAN	

## الدرس الثاني عشر

### IKKINCHI BOB FE'LLARI (تفعيل)

II – bob fe'li I- bob fe'lining ikkinchi o'zak harfini ikkilantirish orqala\i hosil qilinadi.

Agar moziy fe'li to'rt harfli bo'lsa, muzoriy qo'shimchasining harakati dammali bo'ladi. Bunga II, III, IV bob fe'llari kiradi.

علم – يعلم    كاتب – يكتاب    أخرج – يخرج

II – bob fe'li quyidagi ma'nolargaega:

1. a) Ish – harakatni kuchaytifadi:

قطع kesmoq

قطع maydalamoq

b) Qayta – qayta ko'p bajarishni

مات o'lmoq

موت ko'p o'lmoq

2. O'timsiz fe'l o'timli fe'lga aylanadi, ya'ni lozim fe'li mutaaddiy fe'lga aylanadi.

فرح xursand bo'lmoq

فرح xursand qilmoq

3. Ismni fe'lga aylantiradi.

عربي arab

عرب arablashmoq

4. I – bob fe'li ifodalagan ish - harakatni mavjud deb hisoblash ma'nosini bildiradi.

صدق rostgo'y bo'lmoq

صدق ishonmoq

5. Bir joyga qarab yo'nalganini bildiradi.

كوفة Ko'fa

كوف Ko'fa shahriga ketmoq

6. Biror shaklga kiritish ma'nosini bildiradi.

نحاس mis

نحاس mis bilan qoplamoq

7. Ibora talaffuz qilish ma'nosini bildiradi.

كبر “Alloh eng buyukdir” iborasini aytmoq.

8. Ba'zi fe'llarning ma'nosini tshunish uchun lug'atga murojat qilinadi.

هتك uzmoq

هتك obro'sini to'kmoq

9. Fe'l bajaruvchisi fe'ldan tshunilgan narsaga o'xshab qolganini bildiradi.

قوس الشيخ chol egildi, qaddi kamon bo'ldi.

I – bobdan boshqa barcha fe'llarning ismi zamon va makoni, iami olati, ismi tafzili ismi maful qolipida keladi.

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
مفعل	لايفعل	لم يفعل	لايفعل	ليفعل	يفعل	فعل	م	منكر
مفعلان	لايفعلان	لم يفعلان	لايفعلان	ليفعلان	يفعلان	فعلان	ت	
مفعولون	لايفعلون	لم يفعلوا	لايفعلوا	ليفعلوا	يفعلون	فعلوا	ج	
مفعلة	لاتفعل	لم تفعل	لاتفعل	لتفعل	تفعل	فعلت	م	مؤنث
مفعلتان	لاتفعلان	لم تفعلان	لاتفعلان	لتفعلان	تفعلان	فعلتا	ت	
مفعلات	لايفعلن	لم يفعلن	لايفعلن	ليفعلن	يفعلن	فعلن	ج	
	لاتفعل	لم تفعل	لاتفعل	فعل	تفعل	فعلت	م	منكر
اسم مفعول	لاتفعلان	لم تفعلان	لاتفعلان	فعلان	تفعلان	فعلتما	ت	
مفعل	لاتفعلون	لم تفعلوا	لاتفعلوا	فعلوا	تفعلون	فعلتم	ج	
مفعلان	لاتفعلين	لم تفعلين	لاتفعلين	فعلين	تفعلين	فعلت	م	مؤنث
مفعولون	لاتفعلان	لم تفعلان	لاتفعلان	فعلان	تفعلان	فعلتا	ت	
مفعلة	لاتفعلن	لم تفعلن	لاتفعلن	فعلن	تفعلن	فعلتن	ج	
مفعلتان	لاأفعلن	لم أفعلن	لاأفعلن	أفعلن	أفعلن	فعلت	م	-
مفعلات	لانفعلن	لم نفعل	لانفعلن	لنفعل	نفعل	فعلنا	ج	

## الدرس الثالث عشر

### UCHUNCHI BOB FE'LLARI (مفاعلة)

III – bob fe'li I- bob fe'lining birinchi harfidan keyin “alif “ orttirish bilan yasaladi.

III – bob fe'li quyidagi ma'nolarga ega:

1. III – bob fe'li asosan ikki shaxs yoki ikki tomon o'rtasidagio'zaro munosabatlarni ifodalaydi.

سبق o'zib ketmoq

سابق musobaqalashmoq

2. II – bob kabi bir ishni ko'p marta, qayta- qayta bajarilganini anglatadi.

Alloh ajrini ko'p ziyoda qilsin ضاعف الله اجره

3. I – bob kabi ma'no anglatadi

سافر – سفر safar qilmoq

4. I – bob fe’li anglatgan ish – harakatni biror kishiga nisbatan amalga oshirish ma’nosini bildiradi

حسن yaxshilandi

خاصن biror kishiga nisbatan yaxshi munosabatta bo’lmoq

5. Ayrim fe’llarning ma’nosini lug’at yordamida aniqlash mumkin

سعد baxtli bo’lmoq

ساعد yordam bermoq

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض			
مفاعل	لايفاعل	لم يفاعل	لايفاعل	ليفاعل	يفاعل	فاعل	م	مذكر	غائب
مفاعلان	لايفاعلان	لم يفاعلا	لايفاعلا	ليفاعلا	يفاعلان	فاعلا	ت		
مفاعلون	لايفاعلون	لم يفاعلوا	لايفاعلوا	ليفاعلوا	يفاعلون	فاعلوا	ج		
مفاعلة	لاتفاعل	لم تفاعل	لاتفاعل	لتفاعل	تفاعل	فاعلت	م	مؤنث	
مفاعلتان	لاتفاعلان	لم تفاعلا	لاتفاعلا	لتفاعلا	تفاعلان	فاعلتا	ت		
مفاعلات	لايفاعلن	لم يفاعلن	لايفاعلن	ليفاعلن	يفاعلن	فاعلن	ج		
	لاتفاعل	لم تفاعل	لاتفاعل	فاعل	تفاعل	فاعلت	م	مذكر	مخائب
اسم مفعول	لاتفاعلان	لاتفاعلا	لاتفاعلا	فاعلا	تفاعلان	فاعلتما	ت		
مفاعل	لاتفاعلون	لم تفاعلوا	لاتفاعلوا	فاعلوا	تفاعلون	فاعلتم	ج		
مفاعلان	لاتفاعلين	لم تفاعلي	لاتفاعلين	فاعلي	تفاعلين	فاعلت	م	مؤنث	
مفاعلون	لاتفاعلان	لم تفاعلا	لاتفاعلا	فاعلا	تفاعلان	فاعلتا	ت		
مفاعلة	لاتفاعلن	لم تفاعلن	لاتفاعلن	فاعلن	تفاعلن	فاعلتن	ج		
مفاعلتان	لأفاعل	لم أفاعل	لأفاعل	لأفاعل	أفاعل	فاعلت	م	-	متكلم
مفاعلات	لانفاعل	لم نفاعل	لانفاعل	لنفاعل	نفاعل	فاعلتا	ج		



## الدرس الرابع

### TO'RTINCHI BOB FE'LLARI ( افعال )

IV bob fe'li I – bob fe'lining oldiga ا fathali hamza qo'yib, birinchi o'zak harfini sukunlash orqali yasaladi.

IV – bob fe'li quyidagi ma'nolarni anglatadi:

1. I – bob o'timsiz fe'lini o'timliga aylantiradi

خرج chiqmoq

أخرج chiqarmoq

2. a) O'timli fe'l o'ta o'timli fe'lga aylanadi. Bunda fe'ldan kegin ikkita maful bih ke'ladi.

لعب o'ynamoq

ألعب o'ynatmoq

b) Agar I – bobdagi fe'ldan so'ng ikkita maf'ul bih kelgan bo'lsa, IV – bobda fe'ldanso'ng ushta maful ke'ladi.

علم محمودا عالما Mahmudni olim deb bildi

أعلم فريدا محمودا عالما Faridga Mahmudni olim deb tushuntirdi

3. Geografik nom tomonga yo'l olish ma'nosini bildiradi.

مصر Misr

أمصر Misrga bormoq

4. Ma'no lig'at orqali aniqlanadi

قسم qisimga bo'lmoq

أقسم qasam ichmoq

5. Ega bo'lish ma'nosini anglatadi

زيد الحم Zayd go'shdor bo'ldi

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض			
مفعل	لايفعل	لم يفعل	لايفعل	ليفعل	يفعل	أفعل	م	مذكر	
مفعلان	لايفعلان	لم يفعلان	لايفعلان	ليفعلان	يفعلان	أفعلان	ت		
مفعلون	لايفعلون	لم يفعلوا	لايفعلوا	ليفعلوا	يفعلون	أفعلوا	ج		
مفعلة	لاتفعل	لم تفعل	لاتفعل	لتفعل	تفعل	أفعلت	م	مؤنث	
مفعلتان	لاتفعلان	لم تفعلان	لاتفعلان	لتفعلان	تفعلان	أفعلتا	ت		
مفعلات	لايفعلن	لم يفعلن	لايفعلن	ليفعلن	يفعلن	أفعلن	ج		
	لاتفعل	لم تفعل	لاتفعل	أفعل	تفعل	أفعلت	م	م	م

اسم مفعول	لا تفعلان	لا تفعلوا	لا تفعلوا	أفعلوا	تفعلان	أفعلتما	ت		
مفعول	لا تفعلون	لم تفعلوا	لا تفعلوا	أفعلوا	تفعلون	أفعلتم	ج		
مفعلان	لا تفعلين	لم تفعلين	لا تفعلين	أفعلين	تفعلين	أفعلت	م	مؤنث	
مفعولون	لا تفعلان	لم تفعلوا	لا تفعلوا	أفعلوا	تفعلان	أفعلنا	ت		
مفعلة	لا تفعلن	لم تفعلن	لا تفعلن	أفعلن	تفعلن	أفعلن	ج		
مفعلتان	لا أفعل	لم أفعل	لا أفعل	لا أفعل	أفعل	أفعلت	م		متكلم
مفعلات	لا نفعل	لم نفعل	لا نفعل	لنفعل	نفعل	أفعلنا	ج		

## الدرس الخامس عشر

### BESHINCHI BOB FE'LLARI (تفعل)

V – bob fe'li II – bob fe'lining oldiga ت qo'shimchasini qo'shishorqali yasaladi.

V – bob fe'li quyidagi ma'nolarni anglatadi:

- II – bob ifodalagan ma'noni o'zlik – majhul ma'noda ifodalaydi  
علم o'rgatmoq  
تعلم o'rganmoq
- I – bob fe'li ma'nosini o'zida mujassamlashtirishga urunish ma'nosini ifodalaydi  
جمل chiroyli bo'lmoq  
تجمل pardoq qilmoq
- Iborani talaffuz qilish ma'nosini bildiradi  
إله إلا الله محمد رسول الله - تشهد iborasini talaffuz qilmoq
- Faqat lug'at orqali ma'no bilib olinadi  
تخرج tugatmoq ( bilim yurtini)
- Fe'ldan tushunilgan holatdan o'zini saqlash ma'nosini ifodalaydi.  
تأثم gunohdan saqlanmoq
- Bir holatdan boshqaholatga tushib qolishni ifodalaydi  
تأيم be'va bo'lib qolmoq
- Ismdan fe'l yasaladi  
yostiq وسادة

o'ziga tuproqni yostiq qilmoq

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
متفعل	لايتفعل	لم يتفعل	لايتفعل	ليتفعل	يتفعل	تفعل	م	مذكر
متفعلان	لايتفعلان	لم يتفعلوا	لايتفعلوا	ليتفعلوا	يتفعلون	تفعلوا	ت	
متفعلون	لايتفعلون	لم يتفعلوا	لايتفعلوا	ليتفعلوا	يتفعلون	تفعلوا	ج	
متفعلة	لايتفعل	لم تتفعل	لايتفعل	لنتفعل	تتفعل	تفعلت	م	مؤنث
متفعلتان	لايتفعلان	لم تتفعلوا	لايتفعلوا	لنتفعلوا	تتفعلان	تفعلتا	ت	
متفعلات	لايتفعلن	لم يتفعلن	لايتفعلن	ليتفعلن	يتفعلن	تفعلن	ج	
	لايتفعل	لم تتفعل	لايتفعل	تفعل	تتفعل	تفعلت	م	مذكر
اسم مفعول	لايتفعلان	لايتفعلوا	لايتفعلوا	تفعلوا	تتفعلون	تفعلتوا	ت	
متفعل	لايتفعلون	لم تتفعلوا	لايتفعلوا	تفعلوا	تتفعلون	تفعلتم	ج	
متفعلان	لايتفعلين	لم تتفعلين	لايتفعلين	تفعلين	تتفعلين	تفعلت	م	مؤنث
متفعلون	لايتفعلان	لم تتفعلوا	لايتفعلوا	تفعلوا	تتفعلان	تفعلتا	ت	
متفعلة	لايتفعلن	لم تتفعلن	لايتفعلن	تفعلن	تتفعلن	تفعلن	ج	
متفعلتان	لايتفعلن	لم أتفعلن	لايتفعلن	لايتفعلن	لايتفعلن	تفعلت	م	-
متفعلات	لايتفعلن	لم نتفعلن	لايتفعلن	لنتفعلن	نتفعلن	تفعلنا	ج	

## الدرس السادس عشر

OLTINCHI BOB FE'LLARI (تفاعل)

VI – bob fe'li III – bob fe'lining oldiga ت qo'shimchasini qo'shish orqali yasaladi.

VI – bob fe'li quyidagi ma'nolarga ega:

1. Ish harakatning ko'pchilik toponidan bajarilganini ifodalaydi.  
 مساعد ko'tarilmoq  
 تصاعد kopchilik bo'lib ko'tarilmoq
2. Ish – harakatning bajarilish jarayonida uni tadrijiy suratda ko'payib borishi yoki kamayinishini ifodalaydi  
 كقر ko'paymoq  
 نكأثر asta – sekin ko'paymoq
3. O'zini biror holatga solib ko'rsatish, mubolag'alik qilish ma'nosini anglatadi  
 جهل johil bo'lmoq  
 تجاهل o'zini bilmaganga olmoq

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جدد	نهي	امر	مضارع	ماض			
متفاعل	لا يتفاعل	لم يتفاعل	لا يتفاعل	ليفاعل	يتفاعل	تفاعل	م	منكر	غائب
متفاعلان	لا يتفاعلان	لم يتفاعلا	لا يتفاعلا	ليتفاعلا	يتفاعلان	تفاعلا	تا		
متفاعلون	لا يتفاعلون	لم يتفاعلوا	لا يتفاعلوا	ليتفاعلوا	يتفاعلون	تفاعلوا	جا		
متفاعلة	لا تتفاعل	لم تتفاعل	لا تتفاعل	لتتفاعل	تتفاعل	تفاعلت	م	مؤنث	غائب
متفاعلتان	لا تتفاعلان	لم تتفاعلا	لا تتفاعلا	لتتفاعلا	تتفاعلان	تفاعلتا	تا		
متفاعلات	لا يتفاعن	لم يتفاعن	لا يتفاعن	ليتفاعن	يتفاعن	تفاعن	جا		
	لا تتفاعل	لم تتفاعل	لا تتفاعل	تفاعل	تتفاعل	تفاعلت	م	منكر	مخائب
اسم مفعول	لا تتفاعلان	لم تتفاعلا	لا تتفاعلا	تفاعلا	تتفاعلان	تفاعلتما	تا		
متفاعل	لا تتفاعلون	لم تتفاعلوا	لا تتفاعلوا	تفاعلوا	تتفاعلون	تفاعلتم	جا		

متفاعلان	لا تتفاعلين	لم تتفاعلي	لا تتفاعلين	تفاعلي	تتفاعلين	تفاعلت	م	مؤنث	
متفاعلون	لا تتفاعلان	لم تتفاعلا	لا تتفاعلا	تفاعلا	تتفاعلان	تفاعلتا	ت		
متفاعلة	لا تتفاعن	لم تتفاعن	لا تتفاعن	تفاعن	تتفاعن	تفاعتن	ج		
متفاعلتان	لا أتفاعل	لم أتفاعل	لا أتفاعل	لأتفاعل	أتفاعل	تفاعلت	م	-	متكلم
متفاعلات	لا نتفاعل	لم نتفاعل	لا نتفاعل	لنتفاعل	نتفاعل	تفاعلتا	ج		

## الدرس السابع عشر

### YETTINCHI BOB FE'LLARI (انفعال)

VII – bob fe'llari I – bob fe'llarining oldiga ان qo'shimchasini qo'yish orqali hosil qilinadi.

VII – bob fe'li quyidagi ma'nolarga ega:

1. O'zlik – majhul ( noaniqlik ) ma'nosini bildiradi

قسم bo'lmoq

انقسم bo'linmoq

2. Gohida VII – bob IV – bob fe'li bildirgan ma'noga nisbatan ham o'zlik – majhul ma'nosini bildiradi

عج bezovta qilmoq

عج bezotalanmoq

3. VII – bob I – bob anglatgan ma'noni ifodalaydi, lekin ular orasida biroz farq bo'ladi

فرد yolg'iz bo'lmoq

انفرد yolg'iz qolmoq

#### Eslatma:

VII – bob fe'llarining ma'nosi noaniqlik ma'nosini bildirganligi tufayli, uni ismi mafuli ishlatilmaydi, lekin o'rin va payt ma'nolarida ishlatilishi mumkin.

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
منفعل	لاينفعل	لم ينفعل	لاينفعل	لينفعل	ينفعل	انفعل	م	مذكر
منفعلان	لاينفعلان	لم ينفعلا	لاينفعللا	لينفعللا	ينفعلان	انفعللا	ت	
منفعلون	لاينفعلون	لم ينفعلوا	لاينفعلوا	لينفعلوا	ينفعلون	انفعلوا	ج	
منفعله	لاتنفعل	لم تنفعل	لاتنفعل	لتنفعل	تنفعل	انفعلت	م	مؤنث
منفعلتان	لاتنفعلان	لم تنفعلتا	لاتنفعلتا	لتنفعلتا	تنفعلان	انفعلتا	ت	
منفعلات	لاينفعلن	لم ينفعلن	لاينفعلن	لينفعلن	ينفعلن	انفعلن	ج	
	لاتنفعل	لم تنفعل	لاتنفعل	انفعل	تنفعل	انفعلت	م	مذكر
اسم مفعول	لاتنفعلان	لم تنفعلتا	لاتنفعلتا	انفعلتا	تنفعلان	انفعلتما	ت	
منفعل	لاتنفعلون	لم تنفعلوا	لاتنفعلوا	انفعلوا	تنفعلون	انفعلتم	ج	
منفعلان	لاتنفعلين	لم تنفعلين	لاتنفعلين	انفعلين	تنفعلين	انفعلت	م	مؤنث
منفعلون	لاتنفعلان	لم تنفعلتا	لاتنفعلتا	انفعلتا	تنفعلان	انفعلتا	ت	
منفعله	لاتنفعلن	لم تنفعلن	لاتنفعلن	انفعلن	تنفعلن	انفعلتن	ج	
منفعلتان	لاأنفعل	لم أنفعل	لاأنفعل	لأنفعل	أنفعل	انفعلت	م	-
منفعلات	لاننفعل	لم ننفعل	لاننفعل	لننفعل	ننفعل	انفعلنا	ج	

## الدرس الثامن عشر

### SAKKIZINCHI BOB FE'LLARI ( افعال )

VIII – bob fe'li I – bob fe'lining oldiga ʾ kasrali vaslali hamza qo'yish, birinchi harfni sukunlab, birinchi harfdan keyin ت qo'shimchasini qo'yish bilan yasaladi.

VIII – bob feli quyidagi ma'nolarni anglatadi:

1. I – bobdagi o'timli fe'l VIII – bobga otgach o'tisiz fe'lga aylanadi, ya'nomutaaddiy fe'l lozim fe'lga aylanadi.

رفع ko'tarmoq

ارتفع ko'tarilmoq

2. I – bobdagi ish harakatni o'zi uchun, o'zining maqsadi yoki manfaati uchun bajarish ma'nosini bildiradi

قسم bo'lmoq

اقتسم o'zi uchun bo'lmoq, bo'lib olmoq

3. Ba'zan VIII – bob fe'li I yoki VI – bob fe'li ifodalagan ma'noni bildirishi mmkin

اختصم = o'zaro janjallashmoq

4. Ma'no lug'at yordamida aniqlanadi

حرم mahrum qilmoq

احترم hurmat qilmoq

5. Ismdan fe'l yasaladi

خبز non

اختبز non qilmoq

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
مفتعل	لايفتعل	لم يفتعل	لايفتعل	ليفتعل	يفتعل	افتعل	م	مذكر
مفتعلان	لايفتعلان	لم يفتعلا	لايفتعلا	ليفتعلا	يفتعلان	افتعلا	ت	
مفتعلون	لايفتعلون	لم يفتعلوا	لايفتعلوا	ليفتعلوا	يفتعلون	افتعلوا	ج	
مفتعلة	لافتتعل	لم تفتعل	لافتتعل	لتتعل	تفتعل	افتعلت	م	مؤنث
مفتعلتان	لافتتعلان	لم تفتعلا	لافتتعلا	لتتعلا	تفتعلان	افتعلتا	ت	
مفتعلات	لايفتعلن	لم يفتعلن	لايفتعلن	ليفتعلن	يفتعلن	افتعلن	ج	
	لافتتعل	لم تفتعل	لافتتعل	افتعل	تفتعل	افتعلت	م	مذكر
اسم مفعول	لافتتعلان	لم تفتعلا	لافتتعلا	افتعلا	تفتعلان	افتعلتما	ت	
مفتعل	لافتتعلون	لم تفتعلوا	لافتتعلوا	افتعلوا	تفتعلون	افتعلتم	ج	
مفتعلان	لافتتعلين	لم تفتعلين	لافتتعلين	افتعلين	تفتعلين	افتعلت	م	مؤنث
مفتعلون	لافتتعلان	لم تفتعلا	لافتتعلا	افتعلا	تفتعلان	افتعلتا	ت	
مفتعلة	لافتتعلن	لم تفتعلن	لافتتعلن	افتعلن	تفتعلن	افتعلن	ج	
مفتعلتان	لافتعلن	لم أفتعلن	لافتعلن	لافتعلن	أفتعلن	افتعلت	م	-
مفتعلات	لافتعلن	لم نفتعلن	لافتعلن	لنفتعلن	نفتعلن	افتعلنا	ج	

## الدرس التاسع

## TO'QQIZINCHI BOB FE'LLARI ( افعال )

IX – bob fe'li I – bob fe'lining oldiga ʾ kasrali hamza qo'yish, birinchi harfini sukunlash, oxirgi o'zak harfini ikkilantirish orqali yasaladi.

IX – bob fe'li rang yoki jismoniy holatda bo'lish ma'nosini bildiradi

أحضر yashil احضر yashil rangga kirmoq

أصفر sariq اصفر sarg'aymoq

أعوج qiyshiq اعوج qiyshaymoq

أبيض oq ابيض oqarmoq

اسم فاعل	فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
مفعل	لايفعل	لم يفعل	لايفعل	ليفعل	يفعل	افعل	م	مذكر
مفعلان	لايفعلان	لم يفعلوا	لايفعلوا	ليفعلوا	يفعلون	افعلوا	ت	
مفعولون	لايفعلون	لم يفعلوا	لايفعلوا	ليفعلوا	يفعلون	افعلوا	ج	
مفعلة	لا تفعل	لم تفعل	لا تفعل	لتفعل	تفعل	افعلت	م	مؤنث
مفعلتان	لا تفعلان	لم تفعلوا	لا تفعلوا	لتفعلوا	تفعلان	افعلتا	ت	
مفعلات	لا يفعلن	لم يفعلن	لا يفعلن	ليفعلن	يفعلن	افعلن	ج	
	لا تفعل	لم تفعل	لا تفعل	افعل	تفعل	افعلت	م	مذكر
اسم مفعول	لا تفعلان	لم تفعلوا	لا تفعلوا	افعلوا	تفعلان	افعلتما	ت	
مفعل	لا تفعلون	لم تفعلوا	لا تفعلوا	افعلوا	تفعلون	افعلتتم	ج	
مفعلان	لا تفعلين	لم تفعلين	لا تفعلين	افعلين	تفعلين	افعلت	م	مؤنث
مفعولون	لا تفعلان	لم تفعلوا	لا تفعلوا	افعلوا	تفعلان	افعلتا	ت	
مفعلة	لا تفعلن	لم تفعلن	لا تفعلن	فعلن	تفعلن	فعلن	ج	
مفعلتان	لا أفعل	لم أفعل	لا أفعل	لأفعل	أفعل	فعلت	م	-
مفعلات	لا نفعل	لم نفعل	لا نفعل	لنفعل	نفعل	فعلنا	ج	

## الدرس العشرون

### O'NINCHI BOB FE'LLARI

X – bob fe'li I – bob fe'lining oldiga است qo'shimchasini qo'shish hamda birinchi o'zak harfini sukunlash orqali yasaladi.

X – bob fe'llari quyidagi ma'nolarga ega:

1. Mutaaddiy fe'lni lozim fe'lga aylantiradi.

أيقظ uyg'otmoq

استيقظ uyg'onmoq



2. I – bob anglatgan ish harakatni iltimos qilish, talab etish yoki o'ziga jalb qilish ma'nolari

علم bilmoq

استعلم so'rab bilmoq

نطق gapirmoq

استنطق gapirib berishni talab qilmoq

عظم ulug' bo'lmoq

استعظم buyuk deb bilmoq

3. Ayrim ismlarda ism bildirgan ma'noga aylanish mazmunini ifodalaydi

حجر tosh

استحجر toshga aylanmoq

نسر burgut

استنسر burgutga aylanmoq

4. Ism ifodalagan mansabga ta'yinlash ma'nosini anglatadi

وزير vazir

استوزر vazir etib tayinlanmoq

فعل نفي	فعل جحد	نهي	امر	مضارع	ماض		
لايستفعل	لم يستفعل	لايستفعل	ليستفعل	يستفعل	استفعل	م	مذكر
لايستفعلان	لم يستفعلوا	لايستفعلوا	ليستفعلوا	يستفعلون	استفعلوا	ت	
لايستفعلون	لم يستفعلوا	لايستفعلوا	ليستفعلوا	يستفعلون	استفعلوا	ج	
لايستفعل	لم تستفعل	لايستفعل	لتستفعل	تستفعل	استفعلت	م	مؤنث
لايستفعلان	لم تستفعلوا	لايستفعلوا	لتستفعلوا	تستفعلن	استفعلنا	ت	
لايستفعلن	لم يستفعلن	لايستفعلن	ليستفعلن	يستفعلن	استفعلن	ج	
لايستفعل	لم تستفعل	لايستفعل	استفعل	تستفعل	استفعلت	م	مذكر
لايستفعلان	لايستفعلوا	لايستفعلوا	استفعلوا	تستفعلون	استفعلتم	ت	
لايستفعلون	لم تستفعلوا	لايستفعلوا	استفعلوا	تستفعلون	استفعلتم	ج	
لايستفعلين	لم تستفعلين	لايستفعلين	استفعلين	تستفعلين	استفعلت	م	مؤنث
لايستفعلان	لم تستفعلوا	لايستفعلوا	استفعلوا	تستفعلون	استفعلنا	ت	
لايستفعلن	لم تستفعلن	لايستفعلن	استفعلن	تستفعلن	استفعلن	ج	
لايستفعل	لم أستفعل	لاأستفعل	أستفعل	أستفعل	استفعلت	م	م

لاستفعل	لم نستفعل	لاستفعل	لنستفعل	نستفعل	استفعلنا	ج		
---------	-----------	---------	---------	--------	----------	---	--	--

## YANGI SO'ZLAR

### الدرس الاول

Daftar	كراس
chizg'ich	مسطر
pero	ريشة
qog'oz	ورق
bu	هذا
qayerda	اين؟
nima?	ما؟
ol	خذ
ber	هات

## الدرس الثاني

sinf	فصل
o'qtuvchining sto'li	مكتب المعلم
siyoh	حبر
o'chirg'ich	ممحاة
ruchka	ماسكة
stul	كرسي
bu yerda	هنا
da	في
o'qiyapti	يقراً
o'qovchi	تلميذ
yozyapti	يكتب

## الدرس الثالث

penal	مقلمة
chiroq	مصباح
go'girt	كبريت
xona	حجرة
bo'r	تباشير
ga (da)	علي
kim?	من؟
o'qi	اقراً
kir	ادخل
tushun	افهم
o'tir	اقعد
deraza	شباك

## الدرس الرابع

uy	بيت
hovli	دار
tokcha	رف
bola	ولد
ovqat	طبيخ
choy	شاي
qahva	قهوة
shakar	سكر
yeyapti	يأكل
ichyapti	يشرب
ey!	يا
bilan	بـ

## الدرس الخامس

bu yerda	هنا
zol	ردهة
go'sht	لحم
non	خبز
kel	تعال
yodla	احفظ
eshik	باب
uhlayapti	ينام
tish cho'tka	مسوك
joynamoz	مصلي

## الدرس السادس

yuguryapti	يركض
tovuq	دجاجة

buzoq

عجل

men

انا

sen

انت

u

هو

qachon?

متي

dan

من

qichqiryapti

يصيح

toychoq

مهر

## الدرس السابع

suzyapti

يسبح

koptok

كرة

mi?

هل

baliq

سمك

suv	ماء
sut	لبن
keyin	بعد
oldin	قبل
turyapti	يقوم
qarayapti	ينظر
o'ynayapti	يلعب
ha	نعم

## الدرس الثامن

Mahmudning qalami	قلم محمود
uning	هـ
sening	كـ
mening	يـ



yaxshi ko'radi	يجب
itoat qiladi	يطيع
ona	أم
ota	أب
ako(uka)	أخ
opa(singil)	أخت

## الدرس التاسع

o'rmon	غاب
bog'	جنيئة
ga	الي
sichqon	فأر
mushuk	هر
bor (mavud)	يوجد

ochdi	فتح
mindi	ركب
ketdi	ذهب
eshak	حصان

## الدرس العاشر

tovoq	طبق
tuz	ملح
tepa	فوق
past	تحت
jim trish	سكوت
nega?	لم
kulyapti	يضحك
yeg'layapti	يبكي

arava

مركب

vilka

شوكة

qoshiq

ملعقة

tuzdon

مملحة

## الدرس الحادي عشر

qaychi

مقص

chanqamoq

عطش

kesmoq

قطع

ko'p

كثير

qadah

قدح

kam

قليل

boy

غني

kamba g'al

فقير

erkak kishi	رجل
anavi	ذلك
oldida	أمام
orqasida	وراء

## الدرس الثاني عشر

kitoblar	كتب
qalamlar	اقلام
o'qiyaptilar	يقرؤون
chizg'ichlar	مساطر
daftarlar	كراريس
doskalar	ألواح
darslar	دروس
o'quvchilar	تلامذة

eshiklar

أبواب

biz

نحن

sizlar

أنتم

ular

هم

o'qinglar

اقروؤوا

joynamozlar

مصليات

## الدرس الثالث عشر

bobo

جد

bobolar

أجداد

buvi

جدة

buvilar

جدات

soatlar

ساعات

qog'ozlar

أوراق

maktablar	مدارس
sinflar	فصول
derazalar	شبابيك
akalar ( ukalar )	اخوة
opalar ( singillar )	أخوات
o'g'illar	أبناء
qizlar	بنات
bolalar	أولاد
otalar	آباء
onalar	أمهات
anavilar	هؤلاء
ularning	هم
sizlarning	كم

bizning

نا

shahar

بلدة

ey!

أيها

## الدرس الرابع عشر

piyolalar

فناجين

puchoqlar

سكاكين

qoshiqlar

ملاعق

kuchuklar

كلاب

ham

أيضا

yurmoq

مشي

qo'ymoq

وضع

uchlamoq

بري

ke'lmoq

مجيء

o'rganmoq

تعلم

## الدرس الخامس عشر

stullar

كراسي

o'qituvchilar

معلمون

sotib olmoq

اشتراء

sotmoq

بيع

hozir

الآن

faqat

فقط

ko'rmoq

رؤية

chiroqlar

مصابيح

do'st

صاحب

birga

مع

so'ng

ثم



## الدرس السادس عشر

oshpaz	طباخ
oshxona	مطبخ
qaramoq	التفات
hurmat qilmoq	احترام
so'z	قول
pishirmoq	طبخ
ishchi	خادم
ishchi ayol	خادمة
bozor	سوق
eshitmoq	سماع
doim	دائماً
o'ng	يمين

chap

شمال

siyohlar

محابر

## الدرس السابع عشر

bolta

فأس

arra

منشار

bolg'a

مترقة

supurgi

مكنسة

tirishqoq

مجتهد

dagasa

كسلان

katta

كبير

kichkina

صغير

uzun

طويل

qisqa

قصير

yangi	جديد
eski	قديم
o'tkir	حاد
o'tmas	كهام
supurmoq	كنس

## الدرس الثامن عشر

quluf	قفل
sandiq	صندوق
bigiz	مخرز
kalit	مفتاح
kalitlar	مفاتيح
sanbiqlar	صناديق
bigizlar	مخارز

baland	رفيع
pas	وضيع
keng	واسع
tor	ضيق
itoatli	مطيع
itoatsiz	عاص
odobli	مؤدب
odobsiz	غير مؤدب
chiroyli	جميل
hunuk	قبيح
qulufamoq	اقفال
arralamoq	نشر
o'tin	خشب

uni	هـ
seni	ك
meni	ني

## الدرس التاسع عشر

narvon	سلم
soyabon	مظلة
ko'cha	شارع
yurmoq	مرور
vohli	باكرا
kechikib	متأخرا
ochiq	مفتوح
quluflangan	مقبل
bugun	اليوم

bugun kechasi الليلة

suyukli محبوب

yoqimsiz ممقوت

yaxshi جيدا

tushmoq سقوط

## الدرس العشرون

qovun شمام

tarvuz بطيخ

uzum عنب

juda جدا

ratl (og'irlik o'lchovi) رطل

shirin لذيذ

nordon مر

jonim bilan	بكل ارتياح
juda hursandlik bilan	بكل سرور
olma	تفاح
mandarin	برتقال
limo'n	ليمون
uchun	لـ

### Foydalanilgan adabiyotlar

1. A. Hikmatov "Arab tili sarf qo'llanmasi ( Marfalogiya )" Toshkent 2007.
2. B. Z. Xolidov "Uchebnik arabskogo yazika" Toshkent "O'qituvchi" 1981.
3. N. I. Ibrohimov "Arab tili gramatikasi" 1 – jild Toshkent "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti 1997
4. N. I. Ibrohimov "Arab tili gramatikasi" 2 – jild Toshkent "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti
5. M. Hasanov "Arab tili darsligi" Toshkent "Movarounnahr" 2004
6. O. Nosirov va boshqalar. "An-na'im. Arabcha-o'zbekcha lug'at" Toshkent 2003
7. Muhammad Nasriddin Bodariy "Mukammal sarf darsligi" "Movarounnahr" Tishkent 2004
8. Rahmatulloh Rasuljon o'g'li "Janohut-tolib" "Movarounnahr" Toshkent 2004
9. A. Hikmatov "Nahv darsligi" "Movarounnahr" Toshkent 2006
10. A. Hikmatov "Arab tili gramatikasidan saboqlar" "Movarounnahr" Toshkent 2002

## Mundarija

Kirish.....	4
Birinchi dars.....	5
Ikkinchi dars.....	8
Uchunchi dars.....	11
To'rtinchi dars.....	15
Beshinchi dars.....	18
Oltinchi dars.....	22
Yettinchi dars.....	26
Sakkizinchi dars.....	30
To'qqizinchi dars.....	33
O'ninchi dars.....	37
O'n birinchi dars.....	40
O'n ikkinchi dars.....	43
O'n uchunchi dars.....	46
O'n to'rtinchi dars.....	49
O'n beshinchi dars.....	53
O'n oltinchi dars.....	56
O'n yettinchi dars.....	59
O'n sakkizinchi dars.....	62
O'n to'qqizinchi dars.....	65
Yigirmanchi dars.....	68
<b>Nahv.</b> So'z turkumlari.....	71
Aniq va noaniq ismlar.....	71
Fe'l.....	72
Gap.....	73
O'timli va o'timsiz fe'llar.....	73
E'rob turlari.....	74
Ism.....	75



Mabniylar.....	75
Harf.....	76
Muzakkar va muannas jinslar.....	76
Kishilik olmoshlari.....	77
Ikkilik son.....	77
Izofa.....	78
Qo'shimcha.....	79
Brikma olmosh.....	79
Jar harflari bilan kelgan birikma olmosh.....	80
Kichraytirma ismlar.....	81
Nido – Munodo.....	81
So'roq gaplar.....	82
Ko'rsatish olmoshlari.....	83
Ko'plik.....	83
Tuslanmaydigan ismlar.....	84
Masdar.....	85
Fe'liy jumla.....	86
Sifat.....	87
Tarkib (ismiy jumla).....	87
Tarkib(fe'liy jumla).....	88
Tamyiz.....	88
<b>Sarf.</b> Vazn.....	89
O'tgan zamon fe'li.....	89
Hozirgi-kelasi zamon fe'li.....	90
Mujarrad va mazid.....	91
Buyruq fe'li.....	91
Sulosiy mujarrad.....	92
Fe'l qisimlari.....	93
Hamzali fe'llar.....	94
Amr fe'lining inkori.....	96
Birinchi harfi illatli fe'llar.....	97
O'tgan zamon bo'lishsiz fe'li.....	98
Ikkinchi harfi illatli fe'llar.....	98
Hozirgi-kelasizamon bo'lishsiz fe'li.....	100
Ohirgi harfi illatli fe'llar.....	100
Ismi foil.....	103
Ikkilangan fe'llar.....	103
Ismi maful.....	104
Birinchi va uchunchi harfi illatli fe'llar.....	105

Asbob ismlari.....	106
Ikkinchi va uchunchi harflari illatli bo'lgan fe'llar.....	106
Sulosiy mazid.....	107
Zamon va makon ismlari.....	108
II – bob fe'llari.....	108
III – bob fe'llari.....	112
IV – bob fe'llari.....	114
V – bob fe'llari.....	116
VI – bob fe'llari.....	118
VII – bob fe'llari.....	120
VIII – bob fe'llari.....	122
IX – bob fe'llari.....	123
X – bob fe'llari.....	125
Yangi so'zlar.....	127
Foydalanilgan adabiyotlar.....	148
Mundarija.....	149

[www.islom.uz](http://www.islom.uz)