

# DEUTSCH MIT SPASS



Arbeitsbuch



G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi  
Toshkent – 2018

# INHALTSVERZEICHNIS

## Lektion 1 Die Familie

St. 1. Die Familie vorstellen .....	4
St. 2. Das ist unsere Familie .....	5
St. 3. Sie wohnen in ... ..	6
St. 4. Berufe .....	7

## Lektion 2 Meine Verwandten

St. 1. Meine Verwandten heißen ... ..	8
St. 2. Meine Verwandten sind ... ..	9
St. 3. Wo wohnen sie? .....	10
St. 4. Das Äußere meiner Verwandten .....	11

## Lektion 3 Mein Haus

St. 1. Die Zimmer .....	12
St. 2. Mein Haus hat ... ..	13
St. 3. Die Gegenstände .....	14
St. 4. Das Esszimmer .....	15

## Lektion 4 Mein Zimmer

St. 1. Gegenstände für mein Zimmer .....	16
St. 2. Das Esszimmer .....	17
St. 3. Meine Bibliothek .....	18
St. 4. Mein Lieblingsbuch .....	19

## Lektion 5 Am Telefon

St. 1. Das Telefongespräch .....	20
St. 2. Ich rufe an .....	21
St. 3. Einladung zur Party .....	22
St. 4. Ich habe Geburtstag .....	23

## Lektion 6 Unser Garten

St. 1. Die Pflanzen heißen ... ..	24
St. 2. Meine Lieblingspflanzen .....	25
St. 3. Die Blumen heißen ... ..	26
St. 4. Meine Lieblingsblumen .....	27

## Lektion 7 Die Natur

St. 1. Die Jahreszeiten .....	28
St. 2. Die Naturserscheinungen .....	29
St. 3. Wir spielen in jeder Jahreszeit .....	30
St. 4. Meine Lieblingsjahreszeit .....	31

## Lektion 8 Gesundheit und Hygiene

St. 1. Meine Körperteile .....	32
--------------------------------	----

St. 2. Ich kenne meinen Körper .....	33
--------------------------------------	----

St. 3. Hygiene .....	34
----------------------	----

St. 4. Beim Arzt .....	35
------------------------	----

## Lektion 9 Verkehrsmittel

St. 1. Die Verkehrsmittel heißen ... ..	36
---	----

St. 2. Die Verkehrsmittel sind ... ..	37
---------------------------------------	----

St. 3. Die Verkehrsregeln ... ..	38
----------------------------------	----

St. 4. Ich fahre mit ... ..	39
-----------------------------	----

## Lektion 10 Die Reise

St. 1. Die Reise durch die Stadt .....	40
--	----

St. 2. Die Reise in die Natur .....	41
-------------------------------------	----

St. 3. Die Sehenswürdigkeiten .....	42
-------------------------------------	----

St. 4. Ein Reiseprogramm .....	43
--------------------------------	----

## Lektion 11 Die Vögel

St. 1. Die Vögel heißen ... ..	44
--------------------------------	----

St. 2. Die Zugvögel .....	45
---------------------------	----

St. 3. Ich kenne die Vögel .....	46
----------------------------------	----

St. 4. Ich mag die Vögel .....	47
--------------------------------	----

## Lektion 12 Die Insekten

St. 1. Die Insekten heißen ... ..	48
-----------------------------------	----

St. 2. Die Insekten sind Schädlinge .....	49
--	----

St. 3. Sie sind Nutzinsekten .....	50
------------------------------------	----

St. 4. Die Insekten wohnen ... ..	51
-----------------------------------	----

## Lektion 13 Die Welt meiner Interessen

St. 1. Die Kommunikationsmittel .....	52
---------------------------------------	----

St. 2. Die Musik .....	53
------------------------	----

St. 3. Der Sport .....	54
------------------------	----

St. 4. In der Bibliothek .....	55
--------------------------------	----

## Lektion 14 Märchenhelden

St. 1. Heldenbeschreibung .....	56
---------------------------------	----

St. 2. Meine Märchenhelden .....	57
----------------------------------	----

St. 3. Herr Hase und Vater Igel .....	58
---------------------------------------	----

St. 4. Mein Lieblingsmärchen .....	59
------------------------------------	----

Prüfe dich (Lektionen 1–14) .....	60–73
-----------------------------------	-------

Die Aufgaben für die Festigung .....	74–80
--------------------------------------	-------



**Mein Name**

---

**Meine Klasse**

---

**Meine Schule**

---

- 1 Wie groß ist deine Familie? Schreib auf. **Oilang katta-kichikligini yoz.**

Ich habe \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



- 2 Was passt dazu?  
**Mos so'zlarni topib yoz.**

mein / dein	meine / deine
Opa	Oma

1 Ergänze die Sätze und schreib sie auf. **Gaplarni to'ldir va yoz.**

1. Das ist meine Schwester.  
Sie steht links.
2. Das ist mein Bruder. Er steht ....
3. Das ist mein Vater. Er steht ... .
4. Das ist meine Mutter. Sie steht auch ... .
5. Das ist mein Opa. Er steht ... .
6. Das ist meine Oma. Sie steht ... .

2 **Antworte: Wie viele Personen hat deine Familie? Kreuze an.**  
**Oilang necha kishidan iborat? Belgila.**

10	8	7	6	5	4	3			
		x							

**1** **Antworte und schreib auf.**  
**Javob ber va yoz.**

a) Was hat die Stadt?

---

b) Was hat das Dorf?

---

c) Wohnst du in der Stadt?

---

d) Wohnst du im Dorf?

---

e) Wie ist die Natur im Dorf?

---

**2** **Welche Wörter passen dazu?**  
**Mos so'zlarni topib yoz.**

**Stadt:** Stadion, \_\_\_\_\_

---

**Dorf:** schöne Natur, \_\_\_\_\_

---

**1** Ergänze die Sätze und schreib auf.  
**Gaplarni to'ldir va yoz.**

1. Das ist mein Vater.  
Er ist \_\_\_\_\_ von Beruf.
2. Das ist meine Mutter.  
Sie ist \_\_\_\_\_ von Beruf.
3. Das ist meine Schwester.  
Sie ist \_\_\_\_\_ .
4. Das ist mein Bruder.  
Er ist \_\_\_\_\_ .

**2** Welches Fragewort passt? Kreuze an.  
**Mos so'roq so'zni top va belgila.**

Wer?	Was?	
		ist das?
		macht er?
		ist er / sie von Beruf?

- 1 Hast du Verwandten? Schreib auf.  
**Qarindoshlaring bormi? Yoz.**

Ja, ich habe eine Schwester, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2 Ergänze die fehlenden Antworten.  
**Tushirib qoldirilgan javoblarni yoz.**

Und wer ist das?

Hier ist meine T \_\_\_\_\_

Das ist mein O \_\_\_\_\_

Sie sind meine Verwandten.

Meine Tante hat einen Sohn.

Er ist mein C \_\_\_\_\_

Mein Onkel hat eine Tochter.

Sie ist meine C \_\_\_\_\_



1 Schreib die Zahlwörter auf.

Sonlarni yoz.

21

33

19

27

53

einundzwanzig \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Wie alt sind deine Verwandten?

Schreib auf.

Qarindoshlaring yoshini yoz.

Mein Onkel ist dreiundfünfzig. (35)

Meine Tante ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 1 **Antworte und schreib auf.**  
**Javob ber va yoz.**

Wo wohnt dein Onkel? \_\_\_\_\_

Er wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt deine Tante? \_\_\_\_\_

Sie wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt dein Cousin? \_\_\_\_\_

Er wohnt \_\_\_\_\_

Wo wohnt deine Cousine? \_\_\_\_\_

Sie wohnt \_\_\_\_\_

- 2 **Zeichne: Wo wohnen deine Verwand-**  
**ten? Qarindoshlaringning turar**  
**joylarini chiz.**



- 1 Beschreib das Äußere deiner Verwandten. **Qarindoshlaringning tashqi ko‘rinishini tasvirlab ber.**

Mein Onkel heißt \_\_\_\_\_

Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Er hat schwarze und kurze Haare.

Meine Tante heißt \_\_\_\_\_

Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Sie hat zwei \_\_\_\_\_

- 2 Wie siehst du aus? Beschreib dich selbst.

**Ko‘rinishingni tasvirla va yoz.**

---

---

---

---

---

- 1 Wo kann man das machen? Kreuze an. **Qaysi xonada nima qilish mumkinligini belgila.**

	im Wohnzimmer	im Kinderzimmer	in der Küche	im Schlafzimmer	im Badezimmer
schlafen					
Musik hören					
duschen					x
kochen					
lesen					
spielen					

- 2 Trenne die Wörter ab und schreib auf. **So‘zlarni ajratib yoz.**

WOHNZIMMERKINDERZIMMERSCHLAFZIMMERBADEZIMMERKÜCHE

Das Wohnzimmer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 **Antworte und schreib auf.**  
**Javob ber va yoz.**

a) Wo schläfst du?

Ich schlafe im Kinderzimmer.

b) Wo duschst du? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) Wo esst ihr? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Was machst du im Wohnzimmer?  
\_\_\_\_\_

2 **Schreib passende Fragen.**  
**Mos so'roq so'zlarni yoz.**

a) Ich schlafe im Kinderzimmer.

Wo schläfst du?

b) Mein Opa sitzt und hört Musik im  
Wohnzimmer.

\_\_\_\_\_ macht er?

c) Wir essen im Esszimmer.

\_\_\_\_\_ macht ihr im Esszimmer?

d) Mein Bruder spielt im Kinderzimmer.

\_\_\_\_\_ spielt er?

- 1 Ordne die Namen der Gegenstände in die Tabelle ein.

Jihozlarning nomini jadvalga yoz.

ein .... das	eine .... die	einen .... der
Bücherregal	Stehlampe	Stuhl

Bücherregal, Sofa, Sessel, Bett,  
Tisch, Stuhl, Stehlampe.

- 2 **Antworte: Wo stehen die Gegenstände? Schreib auf.**  
Jihozlar qayerda turganligini yoz.

1. Der Kühlschrank, der Gasherd stehen in der Küche.
2. Das Bett, der Schrank \_\_\_\_\_
3. Der Tisch, der Stuhl, der Teppich  
\_\_\_\_\_
4. Das Regal, der Computer \_\_\_\_\_

1 Was hat das Esszimmer?

Ovqatlanish xonasida qanday jihozlar bor?

1. Das Esszimmer hat **einen** \_\_\_\_\_

2. Es hat **ein** \_\_\_\_\_

3. Es hat **eine** \_\_\_\_\_

2 Was erzählt Felix Bär? Schreib es richtig auf.

Feliksning hikoyasini to'g'rilab yoz.

Der Gasherd steht im Wohnzimmer.  
Ich esse im Schlafzimmer. Ich schlafe  
im Badezimmer. Ich spiele in der Küche.  
Die Mikrowelle steht im Kinderzimmer.  
Ich spiele am Computer im Badezimmer.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lektion 4 Mein Zimmer

### Stunde 1 Gegenstände für mein Zimmer

- 1 Wie sind diese Gegenstände? Schreib auf. **Jihozlarning qandayligini yoz.**

Das Bücherregal ist modern

Der Schrank \_\_\_\_\_

Der Schreibtisch \_\_\_\_\_

Die Uhr \_\_\_\_\_

Das Spielzeug \_\_\_\_\_

Das Bett \_\_\_\_\_

hoch braun klein rund schön alt  
modern

- 2 Trenne die Wörter ab und schreib sie auf. **So‘zlarni ajratib yoz.**

**BÜCHERREGALSCHRANKBETT  
SCHREIBTISCHSPIELZEUG**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



1 **Antworte und ergänze die Sätze.**

**Javob ber va gaplarni to'ldir.**

1. Was ist das? \_\_\_\_\_

2. Ist das das Zimmer von Adiba?

Ja, \_\_\_\_\_

3. Was hat Adiba in ihrem Zimmer?

Sie hat ein ..., einen ..., eine ..., \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sie hat viele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 **Mal die Kästchen aus:**

**der = blau, das = grün, die = rot.**

**Kataklarni bo'ya:**

**der = ko'k, das = yashil, die = qizil.**

Tisch     Spielzeug     Computer

Regal     Tischlampe     Teppich

Bett     Stuhl     Schrank

**1** Ergänze die Sätze und schreib auf.  
**Gaplarni to'ldir va yoz.**

Das ist meine \_\_\_\_\_ .

Hier \_\_\_\_\_ ein Bücherregal.

Im Bücherregal liegen viele \_\_\_\_\_:

Märchen, Erzählungen, Comics.

Ich habe ein \_\_\_\_\_ .

Meine Bücher \_\_\_\_\_ da.

liegen Bibliothek steht Bücher Regal

**2** Antworte und schreib auf.  
**Javob ber va yoz.**

Was hast du in der Bibliothek?

In der Bibliothek habe ich viele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wo liegen viele Bücher?

Viele Bücher liegen im \_\_\_\_\_.

Was liest du dort?

Ich lese \_\_\_\_\_.

**1 Welche Adjektive passen dazu?****Mos sifatlarni topib yoz.**

1. Die Comics sind \_\_\_\_\_

2. Der Krimi ist \_\_\_\_\_

3. Das Märchen ist \_\_\_\_\_

aufregend

lustig

interessant

**2 Finde das Gegenteil und schreib es auf.****Ma'nosi qarama-qarshi so'zlarni yoz.**

1. interessant \_\_\_\_\_

2. aufregend \_\_\_\_\_

3. lustig \_\_\_\_\_

nicht aufregend

traurig

langweilig

**1** Ergänze die Sätze und schreib auf.  
**Gaplarni to'ldir va yoz.**

- Hallo, Botir! Hier \_\_\_\_\_ Uta!
- Hallo, Uta! Wie geht \_\_\_\_\_ dir?
- Danke gut, und \_\_\_\_\_?
- Ich gehe Tennis \_\_\_\_\_.
- Gehst du \_\_\_\_\_?
- Ja, gerne.

ist es dir spielen mit

**2** Was passt zusammen? Verbinde.  
**Mos gaplarni birlashtir.**

1. Ich gehe Fußball spielen. Kommst du mit?
2. Akbar möchte zum Konzert gehen.
3. Asisa geht in die Bibliothek.
4. Ich rufe dich später an.
  - a) Dann bis später. Auf Wiederhören.
  - b) Ich gehe auch mit.
  - c) Die Eltern möchten das nicht.
  - d) Nein, ich gehe zum Turnen.

1

1 Ergänze die Sätze und schreib auf.  
**Gaplarni to'ldir va yoz.**

1. Ich nehme \_\_\_\_\_ .
2. Ich wähle die \_\_\_\_\_ .
3. Ich sage meinen \_\_\_\_\_ .
4. Hier ist \_\_\_\_\_ .
5. Ist \_\_\_\_\_ da?
6. Wieder \_\_\_\_\_ .

2 Frage deine Freundin / deinen Lehrer.  
**Do'stingdan / o'qituvchingdan  
ahvollarini so'rab, savollar yoz.**

- \_\_\_\_\_ Prima! 😊
- \_\_\_\_\_ Gut. 😐
- \_\_\_\_\_ Schlecht. 😞
- \_\_\_\_\_

Wie geht's dir?

Wie geht's Ihnen?

**1 Ergänze die Sätze.**

**Gaplarni to'ldir va yoz.**

Ich habe bald \_\_\_\_\_ .

Ich mache eine \_\_\_\_\_ .

Ich lade meine \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ ein.

Malika fragt: Was wünschst du dir?

Ich sage: Ich wünsche mir eine \_\_\_\_\_

und ein \_\_\_\_\_ .

Buch, Freunde, Party, CD, Freundinnen,  
Geburtstag

**2 Was wünschst du dir? Kreuze an.**

**Tug'ilgan kuningga nima xohlaysan?  
Belgila.**

	einen	eine	ein	viele
der Computer	x			
Bücher				
das Handy				
die CD				
die Kamera				
die Uhr				
der Ball				

- 1 Ergänze das Lied. Schreib die Wörter auf. **Qo'shiqni so'zlar bilan to'ldir va yoz.**

Ich habe bald \_\_\_\_\_

Ich wünsche mir einen \_\_\_\_\_

Ich wünsche mir eine \_\_\_\_\_

Ich wünsche mir ein \_\_\_\_\_

oder einfach ein \_\_\_\_\_

- 2 Was passt zusammen? Verbinde.  
**Mos kelgan so'zlarni birlashtir.**

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. Ich möchte      | a) eine Party |
| 2. Ich wünsche mir | b) einladen   |
| 3. Das Handy       | c) bekommen   |
| 4. SMS             | d) schreiben  |
| 5. Ich möchte dich | e) eine Uhr   |
| 6. Ich mache       | f) eine CD    |

**1** Antworte und schreib auf.  
**Javob ber va yoz.**

1. Wie heißt dieser Garten?

\_\_\_\_\_

2. Was gibt es im Garten?

\_\_\_\_\_

3. Was geben uns die Obstbäume?

\_\_\_\_\_

4. Hast du einen Garten?

\_\_\_\_\_

**2** Wie heißen diese Bäume? Schreib auf.  
**Bu daraxtlarning nomlarini yoz.**



Das ist ein \_\_\_\_\_ Das ist ein \_\_\_\_\_

Das ist ein \_\_\_\_\_



**1** Stelle die Fragen und schreib sie auf.  
**Savollar tuz va yoz.**

1. ... heißt dieser Baum?

---

2. ... hoch ist dieser Baum?

---

3. ... wächst dieser Baum?

---

**2** Bilde die Sätze und schreib sie auf.  
**Gaplar tuz va yoz.**

1. Ein großer Baum, Tschinor, ist.

---

2. Lieblingsbaum, Mein, Tschinor ist.

---

3. Er, in Usbekistan, wächst.

---

4. Schatten, viel, gibt, Er.

---

- 1 Wie heißen sie? Mal sie aus und schreib auf.

Gullarni bo'ya va ularning nomini yoz.



1. Das ist die Tulpe.                      2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_                                      4. \_\_\_\_\_

- 2 Welche Adjektive passen dazu? Schreib auf. Mos keluvchi sifatlarni yoz.

1. Die Rose \_\_\_\_\_  
2. Die Tulpe \_\_\_\_\_  
3. Das Veilchen \_\_\_\_\_  
4. Das Schneeglöckchen \_\_\_\_\_  
5. Die Nelke \_\_\_\_\_  
6. Die Aster \_\_\_\_\_

- 1 Wie sind diese Blumen? Kreuze an.  
**Bu gullar qandayligini belgila.**

die Blumen	rot	duftet gut	gelb	hoch	bunt
die Tulpe					
die Narzisse					
die Gladiole					
die Nelke					x
die Rose					

- 2 **Antworte und schreib auf.**  
**Javob ber va yoz.**

Was ist deine Lieblingsblume?

Meine Lieblingsblume ist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Warum?

Sie duftet und \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

**1 Welche Jahreszeiten sind das?**  
**Qaysi fasllar tasvirlangan?**

Die Bäume und die Blumen blühen.  
Die Vögel bauen Nester.

Das ist \_\_\_\_\_ .

Die Sonne scheint. Die Kinder baden und  
liegen in der Sonne.

Das ist \_\_\_\_\_ .

Die Bäume sind kahl, die Blätter fallen,  
die Kinder gehen in die Schule

Das ist \_\_\_\_\_ .

Es ist kalt, die Kinder bauen einen  
Schneemann und sie laufen Ski.

Das ist \_\_\_\_\_ .

**2 Finde! Wie heißt die Mutter?**  
**Buning nomi nima?**

Es war eine Mutter,  
die hatte vier Kinder:  
den Frühling, den Sommer,  
den Herbst und den Winter.

Die Mutter heißt \_\_\_\_\_ .

- 1 Finde 4 Wörter und schreib sie auf.  
4 ta so'zni topib yoz.

S	H	A	G	E	L	H
D	O	N	N	E	R	A
K	S	C	H	N	E	E
W	O	L	K	E	H	L
D	T	S	O	N	N	E

Der Hagel, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

- 2 Was passt dazu? Schreib auf.  
Mos so'zlarni yoz.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst

es schneit

es donnert

es scheint

es regnet

## Lektion 7 Die Natur

### Stunde 3 Wir spielen in jeder Jahreszeit

1 Welche Jahreszeiten sind das? Schreib.  
**Bu oylar yilning qaysi fasli? Yoz.**

1. März bis Juni: Der Frühling

2. Juni bis September: \_\_\_\_\_

3. September bis Dezember: \_\_\_\_\_

4. Dezember bis März: \_\_\_\_\_

2 Welche Farbe passt dazu? Schreib.  
**Qaysi rang mos kelishini yoz.**

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter



z.B: Im Frühling ist alles grün.

---

---

---

- 1 Felix Bär macht alles falsch. Schreib seinen Kalender richtig.

**Feliksning kalendarini to'g'rilab yoz.**



Im Sommer läuft Felix Ski.  
Im Herbst malt er die Blumen grün. Im Winter badet Felix im Fluss. Im Frühling hat er Sommerferien.

**Beispiel:** Im Winter läuft Felix Ski.

- 2 Schreib die Namen der Wochentage und Jahreszeiten auf.

**Hafta kunlari va fasllar nomini yoz.**

Wochentage

Jahreszeiten

---



---



---



---



---



---



---



---



---

- 1 Ergänze die Tabelle mit passenden Wörtern. **Mos kelgan so‘zlarni jadvalga yoz.**

der Kopf, das Haar, das Ohr,  
das Gesicht, das Auge, die Nase,  
der Mund, der Hals, der Arm,  
die Hand, der Finger, der Fuß.

der	die	das
der Korb	die Hand	das Bein

- 2 Lies die Sätze und zeichne ein Bild. **Gaplarni o‘qib ularning rasmini chiz.**

Der Kopf ist groß.

Die Ohren **sind** groß.

Die Nase ist lang.

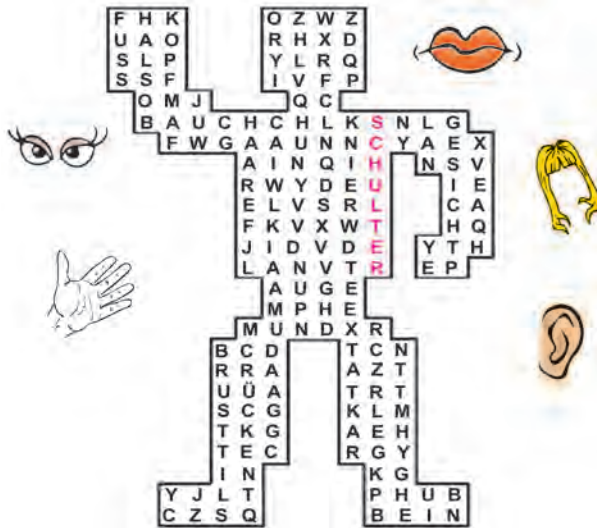
Die Augen **sind** klein.

Der Mund ist groß.

Der Hals ist lang.



- 1 Finde Körperteile und schreib sie auf.  
Tana a'zolarining nomlarini top va yoz.



---

---

---

- 2 Schreib die Wörter nach dem ABC geordnet auf.  
So'zlarni harflar ketma-ketligida yoz.







der Kopf, das Haar, das Ohr, das Gesicht,  
das Auge, die Nase, der Mund, der Hals,  
die Hand, der Finger, der Fuß.

---

---

- 1 Schau die Bilder an und schreib:  
Was ist das?

Rasmlarda nima tasvirlangan? Ularning  
nomini yoz.

					
das Handtuch					

- 2 Schreib: Was machst du jeden  
Morgen? Ertalab nima qilishingni yoz.

Ich wasche meine Hände.

Ich mache \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 Schreib: Wer hat welche Probleme?  
Kimning qayeri og'riyapti?



Anvar



Ulrike



Olaf



Adiba

Adiba hat Zahnschmerzen.

2 Schreib weiter.  
Gaplarni to'ldirib yoz.

			
Er hat _____ _____	Meine Schwester hat _____	Ich habe _____ _____	Mein Bruder hat _____

Schnupfen, Kopfschmerzen, Fieber, Husten

1 Wie viele Wörter findest du?

Schreib auf.

Bo'g'inlar yordamida so'zlar tuz.

Au - Bus - to - Flug - fahr - zeug - Straßen -  
rad - bahn - Zug - Last - wagen

---

---

---

---

2 Wörterschlange. Trenne die Wörter ab  
und schreib auf. So'zlarni ajratib yoz.

ZUGAUTOSTRAßENBAHNLASTWAGEN

FLUGZEUGFAHRRADBUSMOTORRAD

SCHIFF

---

---

---

---

- 1 Bilde die Sätze und schreib sie auf.  
**Gaplar tuz va yoz.**

**Beispiel:** Das Auto ist modern.

das Auto / modern \_\_\_\_\_

der Zug / lang \_\_\_\_\_

das Fahrrad / praktisch \_\_\_\_\_

das Motorrad / neu \_\_\_\_\_

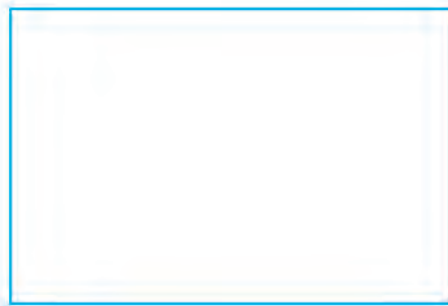
die Straßenbahn / langsam \_\_\_\_\_

das Flugzeug / schnell \_\_\_\_\_

- 2 Zeichne dein Lieblingsfahrzeug und beschreib es.

**Sevimli transporting rasmni chiz va ta'rifla.**

**Beispiel:** Das ist mein Lieblingsfahrzeug.  
Er ist lang und schnell.



- 1 Ergänze das Gedicht mit Farben.  
**She'rdagi tushirib qoldirilgan so'zlarni yoz.**

..... heißt **STEHEN**

..... heißt **GEHEN**

..... heißt **WARTEN**

Erst bei ..... darf ich starten.

---

grün, rot, gelb

- 2 Bastle eine Ampel und beschreib sie.  
**Yo'lichiroqni yasa va ta'rifla.**

**Beispiel:** Das ist die Ampel. Die Ampel hat drei Farben: rot, gelb, grün.



1 Ergänze die Sätze und schreib sie auf. **Gaplarni to'ldir va yoz.**

1. Mein Freund fährt mit dem  
zur Schule.



2. Du fährst mit der  
zur Schule.



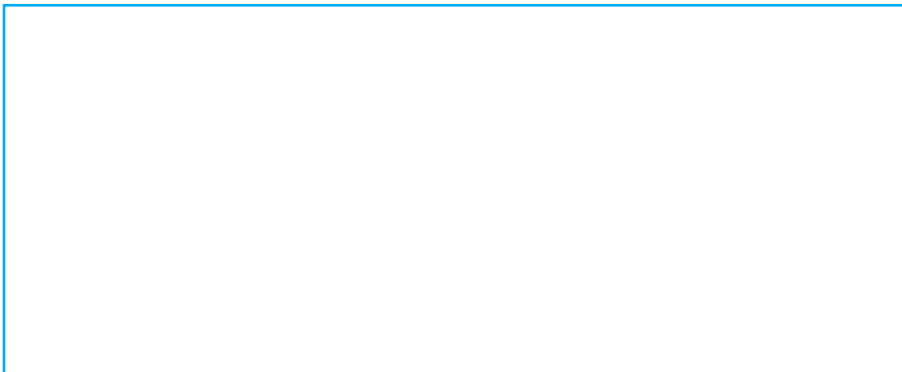
3. Ich gehe  
zur Schule.



4. Lola fährt mit dem  
zur Schule.



2 Fährst du mit dem Bus? Zeichne einen Bus. **Avtobusning rasmini chiz.**



**1** Ergänze die Sätze und schreib auf.  
**Gaplarni to'ldir va yoz.**

1. Ich mache eine Reise  
zu ....



2. Er macht eine Reise  
mit dem .....



3. Du machst eine Reise  
mit dem .....



4. Wir machen eine Reise  
mit dem.....



**2** Trenne die Wörter ab.  
**So'zlarni alohida ajratib yoz.**

REISEZUFUßAUTOZUGFAHRRADSTADT

Reise \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1 Schreib passende Fragen auf.  
**Mos so'roq so'zlarini yoz.**

1. ... ist das?



2. .... heißt sein Hund?



3. ... kommt aus Hamburg?



4. .... nimmt er in die Natur mit?



Wen? Was? Wer? Wie?

2 Alles ist falsch! Schreib die Sätze richtig auf.

**Noto'g'ri gaplarni to'g'rilab yoz.**

- Lea wohnt in Hamburg.
- Der Hund heißt Coco.
- Klaus kommt aus Berlin.
- Peter hat einen Papagei.
- Klaus fährt oft mit der Familie in die Natur.
- Der Hund spricht drei deutsche Wörter.
- Peter ist 10.

**1 Was ist Einzahl? Was ist Mehrzahl?  
Ordne zu. So‘zlarni birlik va ko‘plikga  
ajratib yoz.**

Städte	Natur	Stadion	Parks
Museum	Tier	Denkmäler	Kinder
Zirkus	Zoos		

**Einzahl**

Natur

---

---

---

---

**Mehrzahl**

Städte

---

---

---

---

**2 Ergänze die Sätze und schreib sie auf.  
Gaplarni to‘ldirib yoz.**

1. Die Sportler spielen Fußball im ...



2. Die Kinder sehen verschiedene  
Tiere im .....



3. Ich schaukele und jogge im .....



4. Viele schöne Gemälde sind im ...



1 Was passt zusammen? Verbinde.  
Mos so‘zlarni birlashtir.

Picknick

gehen



Im Cafe

gehen



Sehenswürdigkeiten

machen



Einkaufen

besichtigen



In den Zoo

frühstücken



2 Ordne zu und trage in die Tabelle ein.  
Ma’nosi mos kelgan so‘zlarni jadvalga yoz.

zuerst

dann

danach

einkaufen

im Cafe

?

?

gehen

frühstücken

- 1 **Verbinde die Teile.**  
**Qush nomlarini top va ularni birlashtir.**

die Schwal	gei
der Papa	be
der Ku	gall
die Nachti	be
der Ra	ckuck

- 2 **Wie sind die Vögel?**  
**Qushlarning ko‘rinishi qanday?**

1. Das ist ein Papagei.	Er ist <u>bunt</u> .
2. Das ist eine Schwalbe.	Sie ist _____
3. Das ist ein Spatz.	Er ist _____
4. Das ist ein Rabe.	Er ist _____



1 Was passt dazu? Schreib auf.

Mos so‘zlarni yoz.

Zugvögel

---

---

---

---

---

der Papagei      die Schwalbe      der Rabe  
die Nachtigall      der Kuckuck      der Spatz

2 Mal die Kästchen aus:

der = blau, das = grün, die = rot

Kataklarni bo‘ya:

der = ko‘k, das = yashil, die = qizil.

<input type="checkbox"/>	Nachtigall	<input type="checkbox"/>	Schwalbe
<input type="checkbox"/>	Specht	<input type="checkbox"/>	Kuckuck
<input type="checkbox"/>	Rabe	<input type="checkbox"/>	Papagei
<input type="checkbox"/>	Spatz		





- 1 Welcher Vogel kann was? Schreib auf.  
Qushlar nima qila oladi? Yoz.

sprechen – zwitschern  
singen – krächzen

1. Der Papagei \_\_\_\_\_
2. Der Spatz \_\_\_\_\_
3. Der Kuckuck \_\_\_\_\_
4. Der Rabe \_\_\_\_\_

- 2 Welche Vögel kennst du? Was machen sie?

Sen biladigan qushlar nima qiladi?

- a)  baut ihr Nest.
- b)  vernichtet die Insekten.
- c)  sitzt auf dem Baum und krächzt.
- d)  singt und legt seine Eier.

1 Welchen Vogel magst du? Schreib auf. **Qaysi qushni yoqtirishingni yoz.**

a) Ich mag die \_\_\_\_\_.



Die Schwalben füttern ihre Jungen.

b) Ich mag lieber den \_\_\_\_\_.



Die Kuckucke singen gut.

c) Mein Bruder mag den \_\_\_\_\_.



Die Spechte sind Waldsanitäter.

2 Welche Antwort passt?  
**Mos javobni topib yoz.**

1. Was baust du für die Vögel?
2. Was schenkst du den Vögeln?
3. Wann kommen die Zugvögel zurück?
4. Störst du die Vogeleier?

a. Ich schenke die Freiheit.

b. Ich störe die Vogeleier nicht.

c. Ich baue die Kasten für die Vögel.

d. Die Zugvögel kommen im Frühling zurück.

**1** Schreib die Wörter richtig auf.  
**So‘zlarni to‘g‘ri yoz.**

1. der K\_fer (ö, ä)
2. die Am\_se (ei, ai)
3. die Flie\_e (g, gg)
4. die Bie\_e (n, nn)

**2** Was ist die Mehrzahl? Bilde  
Pluralform.  
**So‘zlarning ko‘plik shaklini yoz.**

das Insekt – die Insekten

die Fliege – \_\_\_\_\_

der Käfer – \_\_\_\_\_

die Biene – \_\_\_\_\_

die Ameise – \_\_\_\_\_



**1 Bilde Sätze und schreib sie auf.**

**Gaplar tuz va ularni yoz.**

- 1. als Schädling – Die Insekten – bekannt – sind.
- 2. Andere – am Menschen – als Parasiten – leben
- 3. Einige Insekten – Überträger – von Krankheiten – sind.
- 4. Sie – Bakterien – verbreiten.

**Beispiel:** Die Insekten sind als Schädling bekannt.

---

---

---

**2 Trenne die Wörter.**

**So‘zlarni ajratib yoz.**

FLIEGEFLOHMÜCKEKÄFERAMEISEBIE  
NE.

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

- 1 Welches Insekt kann was? Schreib auf.

Qaysi hasharot nima qila olishini yoz.

1. Die Bienen geben \_\_\_\_\_

2. Die Marienkäfer produzieren \_\_\_\_\_

3. Die Seidenraupen geben \_\_\_\_\_

Glyzerin

Seidenfaden

den Honig

- 2 Verbinde die Teile.

Mos soʻzlarni birlashtir.

1. Die Honigbienen a) Seidenfaden

2. Die Marienkäfer  
produzieren b) geben Honig

3. Die Seidenraupen  
geben c) Glyzerin

- 1 **Wo wohnen die Insekten? Schreib auf.**

**Hasharotlarning yashash joyini yoz.**

Der Floh wohnt \_\_\_\_\_

Die Fliege wohnt \_\_\_\_\_

Die Seidenraupen wohnen \_\_\_\_\_

auf Häuserwänden      am Menschen  
im Kokon

- 2 **Antworte und ergänze die Sätze.**  
**Gaplarni to'ldir va javob ber.**

1. Haben die Insekten eine Nase?

Nein, sie haben \_\_\_\_\_ .

2. Sprechen die Ameisen durch das Klopfen?

Ja, sie sprechen durch \_\_\_\_\_ .

3. Brauchen die Insekten Wärme?

Ja, sie \_\_\_\_\_ .

4. Tanken die Fliegen die Energie der Sonne? Ja, sie tanken \_\_\_\_\_ .

# Lektion 13 Die Welt meiner Interessen

## Stunde 1 Die Kommunikationsmittel

### 1 Ergänze die Tabelle.

**Jadvalni to'ldir.**

	ein	eine	einen
Computer			
Handy	Handy		
CD			
Fernseher			

### 2 Schreib die Sätze richtig auf.

**Gaplarni to'g'ri yoz.**

- a) schreibe – am Computer – ich  
eine E-Mail
- b) eine SMS – ich – an meine Freundin  
schreibe
- c) sehe – fern – ich
- d) höre – die CD – ich

---

---

---

---

---

1 Wer spielt was?  
Kim nima chalyapti?

1. Akbar spielt die \_\_\_\_\_



2. Adiba spielt das \_\_\_\_\_

3. Umid spielt \_\_\_\_\_



4. Felix Bär spielt \_\_\_\_\_

2 Ergänze und antworte auf die Fragen.  
Gaplarni to'ldir va savollarga javob ber.

1. Magst du Konzert?

Ja, ich mag \_\_\_\_\_ .

2. Besuchst du es oft?

Nein, ich besuche es \_\_\_\_\_ .

3. Was spielst du?

Ich spiele ein \_\_\_\_\_ .

4. Singst du auch?

Ja, ich singe \_\_\_\_\_ .

# Lektion 13 Die Welt meiner Interessen

## Stunde 3 Der Sport

- 1 Finde 5 Wörter und schreib sie mit dem Artikel auf. **5 ta soʻzni topib artikli bilan yoz.**

T	U	R	N	H	O	S	E	J	W
U	U	L	J	M	N	T	T	U	Q
R	D	R	U	A	B	A	L	L	E
N	C	J	N	W	D	V	G	R	E
H	V	G	O	S	F	W	N	T	D
E	B	X	P	Q	C	E	M	Y	C
M	G	X	I	O	D	H	L	U	C
D	Y	X	T	T	L	R	U	I	Z
D	K	D	U	R	O	T	J	H	A
E	K	G	U	T	P	Y	H	P	E
S	P	R	I	N	G	S	E	I	L

- 2 Was brauchst du denn da? Ordne zu und bilde die Sätze.

**Kerakli soʻzlarni topib gaplar tuz.**

**Beispiel:** Wir springen. Wir brauchen ein Springseil.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Wir springen.           | a) Turnschuhe,<br>Turnhemd, |
| 2) Wir spielen<br>Fußball. | b) Springseil               |
| 3) Wir turnen.             | c) Ball                     |

1 Verbinde die Wörter.

Mos so‘zlarni birlashtir.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. Das Märchen: | a. aufregend  |
| 2. Die Comics:  | b. macht Spaß |
| 3. Der Krimi:   | c. lustig     |

2 Lies den Brief und ergänze ihn mit Hilfe der Bilder.

Xatni o‘qib, rasmlar yordamida to‘ldir.

Hallo, wie geht´s? Ich bin \_\_\_\_\_.

Hier ist die \_\_\_\_\_.

Da gibt es viele \_\_\_\_\_. Sie sind:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. Ich besuche die Bibliothek oft.  
Dort lese ich sie. Es ist toll.

Felix, Bibliothek, Bücher, Märchen,  
Comics, Krimi



- 1 Ordne die Wörter zu und trage in die Tabelle ein.

Soʻzlarni ijobiy va salbiyga ajratib yoz.

tapfer klug listig fleißig faul stark  
neidisch findig böse anständig mutig  
ängstlich schwach schlau.

positiv

tapfer  
anständig

negativ

listig  
neidisch

- 2 Ergänze: Wie heißen diese Märchen?  
Ertaklarning nomini topib yoz.

1. Zauberlampe von \_\_\_\_\_



2. Die Bremer \_\_\_\_\_



3. Mascha und \_\_\_\_\_



4. Sumrad und \_\_\_\_\_



5. Der Hase und \_\_\_\_\_





1 Was passt zusammen? Verbinde.  
**Mos so‘zlarni birlashtir.**

Sumrad ist	neidisch
Qimmat ist	fleißig
Das Rotkäppchen ist	böse
Der Wolf ist	anständig
Die Lampe von Alladin ist	zauberhaft

2 Wer ist das? Schreib auf.  
**Bu kim? Yoz.**

Tuck – tuck!

Wer ist da?

Das bin ich.

Was kannst du machen?

Ich kann springen und Milch geben.

Komm herein! \_\_\_\_\_

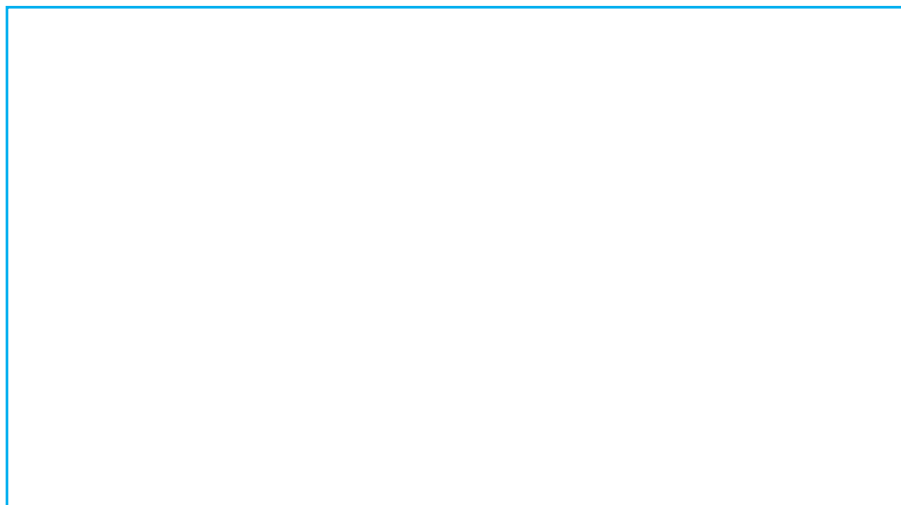


- 1 Felix Bär sagt alles falsch. Schreib richtig. **Ayiqcha Feliksning gaplarini to‘g‘rilab yoz.**

Familie Hase ist im Garten.  
Die Hasenkinder spielen da. Der Igel sagt: Ich mache jetzt Sport.  
Der Vater Igel lacht: Du kannst nicht laufen. Der Hase kommt als Erste und er bekommt das Goldstück und Schokolade.



- 2 Zeichne einen Hasen und einen Igel.  
**Quyov va tipratikanning rasmini chiz.**



- 1 Schreib das Gegenteil auf.  
**Qarama-qarshi ma'noli so'zlarni topib yoz.**

lustig \_\_\_\_\_

böse \_\_\_\_\_

klug \_\_\_\_\_

mutig \_\_\_\_\_

stark \_\_\_\_\_

schlau - unschlau

- 2 Zeichne deinen Lieblingsheld oder eine Lieblingsheldin und mal aus. **Yoqtirgan qahramoning rasmini chiz va bo'ya.**

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Das \_\_\_\_\_ meine Eltern.**

- a. ist
- b. bist
- c. sind

**2. Das sind \_\_\_\_\_ Großeltern.**

- a. mein
- b. meine
- c. meinen

**3. Der Bruder und die Schwester sind meine \_\_\_\_\_.**

- a. Eltern
- b. Geschwister
- c. Großeltern

**4. Unsere Familie hat 5 \_\_\_\_\_.**

- a. Mutter
- b. Vater
- c. Personen

**5. Meine Mutter ist \_\_\_\_\_.**

- a. Schneiderin
- b. Schneider
- c. Lehrer

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Der Onkel und die Tante sind meine**

\_\_\_\_\_ .

- a. Eltern
- b. Verwandten
- c. Großeltern

**2. Mein \_\_\_\_\_ ist 70 Jahre alt.**

- a. Schwester
- b. Bruder
- c. Opa

**3. Meine Eltern wohnen \_\_\_\_\_ Stadt.**

- a. im
- b. in der
- c. in dem

**4. Botir hat schwarze \_\_\_\_\_ .**

- a. Haare
- b. Nase
- c. Buch

**5. Das ist seine \_\_\_\_\_ .**

- a. Cousine
- b. Bruder
- c. Onkel

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Ich spiele im \_\_\_\_\_ .**

- a. Küche
- b. Badezimmer
- c. Kinderzimmer

**2. Meine Mutter \_\_\_\_\_ in der Küche.**

- a. schläft
- b. liest
- c. kocht

**3. Das Sofa steht \_\_\_\_\_ Wohnzimmer.**

- a. in der
- b. im
- c. ins

**4. Was passt nicht?**

- a. das Bücherregal
- b. der Stuhl
- c. das Stadion

**5. Was passt nicht?**

- a. trinken
- b. essen
- c. duschen

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Ich \_\_\_\_\_ mein eigenes Zimmer.**

- a. habe
- b. bin
- c. sind

**2. \_\_\_\_\_ Tisch, \_\_\_\_\_ Schrank,  
\_\_\_\_\_ Computer**

- a. das
- b. die
- c. der

**3. Ich habe \_\_\_\_\_ Spielzeug.**

- a. ein
- b. eine
- c. einen

**4. \_\_\_\_\_ steht ein Bücherregal?**

- a. Was
- b. Wo
- c. Wann

**5. Das Märchen ist \_\_\_\_\_ .**

- a. rund
- b. groß
- c. lustig

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Der Winter, der \_\_\_\_\_ , der Sommer, der Herbst.**

- a. März
- b. Frühling
- c. August

**2. Ein Jahr hat \_\_\_\_\_ Monate.**

- a. 9
- b. 10
- c. 12

**3. Eine \_\_\_\_\_ hat 7 Tage.**

- a. Jahr
- b. Monat
- c. Woche

**4. \_\_\_\_\_ donnert, blitzt, regnet.**

- a. man
- b. es
- c. sie

**5. Meine \_\_\_\_\_ ist Winter.**

- a. Lieblingsbuch
- b. Lieblingsjahreszeit
- c. Lieblingsmärchen



**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Die Taube, der Papagei, der Rabe sind die \_\_\_\_\_**

- a. Vögel
- b. Familie
- c. Verwandten

**2. \_\_\_\_\_ ist Zugvogel.**

- a. Der Spatz
- b. Der Rabe
- c. Die Schwalbe

**3. Die Vögel haben \_\_\_\_\_ .**

- a. Flügel
- b. Zimmer
- c. Haar

**4. Die Vögel können mit Flügeln \_\_\_\_\_ .**

- a. gehen
- b. fliegen
- c. duschen

**5. Ich \_\_\_\_\_ die Kasten bauen.**

- a. habe
- b. bin
- c. kann

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Die Käfer und die Ameisen sind \_\_\_\_\_ .**

- a. Insekten
- b. Vögel
- c. Menschen

**2. Der Floh und die Fliege sind als \_\_\_\_\_  
bekannt.**

- a. Menschen
- b. Haustiere
- c. Schädlinge

**3. Die Mücken sind \_\_\_\_\_ von  
Krankheiten.**

- a. Überträger
- b. Nutzinsekten
- c. Waldsanitäter

**4. Der Marienkäfer produziert \_\_\_\_\_**

- a. Honig
- b. Milch
- c. Glyzerin

**5. Die Honigbienen geben uns \_\_\_\_\_ .**

- a. Honig
- b. Glyzerin
- c. Milch

**Finde eine richtige Antwort.**

- 1. \_\_\_\_\_ ist ein Kommunikationsmittel.**
  - a. das Zimmer
  - b. der Ball
  - c. das Handy
  
- 2. Mit dem Handy \_\_\_\_\_ wir eine SMS.**
  - a. schreiben
  - b. anrufen
  - c. hören
  
- 3. Die Kinder \_\_\_\_\_ Geige gern.**
  - a. lesen
  - b. spielen
  - c. singen
  
- 4. Ich brauche \_\_\_\_\_ Ball.**
  - a. einen
  - b. eine
  - c. ein
  
- 5. Wir \_\_\_\_\_ das Buch.**
  - a. spielen
  - b. lesen
  - c. surfen

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Wie geht's dir?** \_\_\_\_\_

- a. Nein, ich komme.
- b. Ja, es geht.
- c. Danke, gut.

**2. Ich \_\_\_\_\_ die Rufnummer.**

- a. gehe
- b. wähle
- c. springe

**3. Asisa macht eine \_\_\_\_\_ .**

- a. Party
- b. Geburtstag
- c. Konzert

**4. Ich wünsche \_\_\_\_\_ ein Spiel.**

- a. mir
- b. dir
- c. ihr

**5. Er lädt \_\_\_\_\_ zum Geburtstag ein.**

- a. ich
- b. mich
- c. mir

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Die Obstbäume geben uns \_\_\_\_\_ .**

- a. Bücher
- b. Früchte
- c. Torte

**2. \_\_\_\_\_ ist 50 Meter hoch.**

- a. Apfelbaum
- b. Weintrauben
- c. Platane

**3. \_\_\_\_\_ Tulpe, \_\_\_\_\_ Rose, \_\_\_\_\_ Nelke**

- a. der
- b. das
- c. die

**4. Die Narzissen sind \_\_\_\_\_ .**

- a. gelb
- b. weiß
- c. rot

**5. Die Rosen sind \_\_\_\_\_ Zimmerblumen.**

- a. keine
- b. nicht
- c. unsere

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Ich habe zwei \_\_\_\_\_**

- a. Köpfe
- b. Haare
- c. Ohren

**2. Ich \_\_\_\_\_ meine Hände.**

- a. putze
- b. wasche
- c. nehme

**3. Mit dem \_\_\_\_\_ trockne ich meine Hände ab.**

- a. Handtuch
- b. Seife
- c. Shampoo

**4. Was \_\_\_\_\_ dir weh?**

- a. macht
- b. putzt
- c. tut

**5. \_\_\_\_\_ . Ich habe Zahnschmerzen.**

- a. Was machst du?
- b. Was hast du?
- c. Was tut dir weh?

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. \_\_\_\_\_ Motorrad, \_\_\_\_\_ Flugzeug,  
Fahrrad**

- a. das
- b. der
- c. die

**2. Die Ampel hat diese Farben:**

- a. schwarz, weiß, rot
- b. weiß, gelb, blau
- c. rot, gelb, grün

**3. Grün heißt \_\_\_\_\_ .**

- a. Gehen
- b. Warten
- c. Stehen bleiben

**4. Ich fahre zur Schule mit \_\_\_\_\_ .**

- a. dem Bus
- b. der Bus
- c. das Bus

**5. Das Auto- die \_\_\_\_\_ , der Bus-  
die \_\_\_\_\_ , das Fahrrad- die \_\_\_\_\_ .**

- a. Autos, Bussen, Fahrrader
- b. Auto, Busse, Fahrrade
- c. Autos, Busse, Fahrräder

**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Ich mache eine Reise mit dem \_\_\_\_\_ .**

- a. Zug
- b. Bus
- c. Auto

**2. \_\_\_\_\_ Hotel, \_\_\_\_\_ Museum,  
\_\_\_\_\_ Stadion**

- a. das
- b. der
- c. die

**3. Es gibt viele Tiere \_\_\_\_\_ Zoo.**

- a. in
- b. im
- c. zu

**4. Wir machen ein \_\_\_\_\_ .**

- a. Tier
- b. Denkmal
- c. Picknick

**5. Was passt nicht?**

- a. Museum
- b. Stadion
- c. Regal



**Finde eine richtige Antwort.**

**1. Wähle den Gegenteil: „fleißig“**

- a. lustig
- b. faul
- c. klug

**2. Der Wolf ist \_\_\_\_\_ .**

- a. klug
- b. böse
- c. listig

**3. Der Igel ist \_\_\_\_\_ .**

- a. schnell
- b. neidisch
- c. findig

**4. Schreib weiter.**

Mascha und \_\_\_\_\_ .

Igel und \_\_\_\_\_ .

Sumrad und \_\_\_\_\_ .

**5. Das Rotkäppchen ist mein \_\_\_\_\_ .**

- a. Lieblingsmärchen
- b. Lieblingsfreund
- c. Lieblingsspielzeug

**Die Aufgaben für die Festigung**  
**Schreib die Namen von Vögeln.**

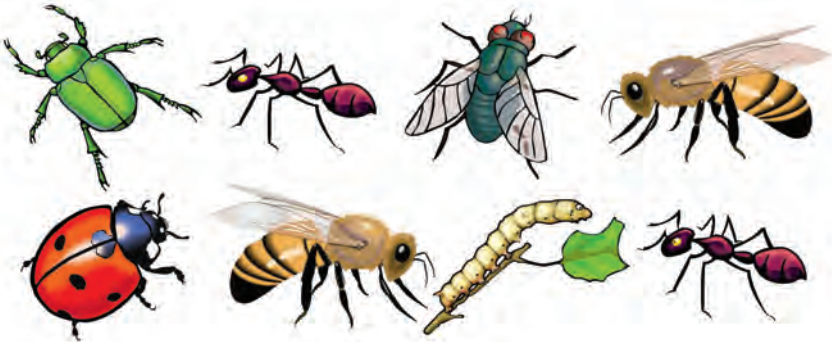


---

---

---

**Schreib die Namen von Vögeln.**



---

---

---

Schreib die Namen von Zimmern.



---

---

---

# Schreib die Namen der Gegenstände von Zimmern.



---

---

---

---

---

---

---

---

**Finde. Was passt in die Reihe nicht?**

lesen – schreiben – lernen – springen

rot – schwarz – gelb – hell

Sommer – Winter – Hagel – Herbst

interessant – lustig – traurig – aufregend

klein – rund – alt – hoch – braun

Zimmer – Bett – Sessel – Sofa

**Schreib kurze Texte.**

***Mein Haus***

---

---

---

---

---

---

---

---

***Die Familie***

---

---

---

---

---

## ***Die Jahreszeiten***

---

---

---

---

---

---

---

---

**Die Körperteile sind:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**Die Wochentage sind:**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**Lies die Sätze, zeichne und mal aus.**

Die Sonne scheint.



Das Auto ist modern.



Die Blumen sind blau  
und rot.



Das ist die Lampe  
von Alladin.



M. S. DADAKHODJAEVA, K. ISTAMOVA,  
D. ISMATILLAYEVA, M. QAHHOROVA



Mashq daftari

3-sinf

Muharrirlar: *Shahnoza Sattorova, Abdujalil Karimov*

Badiiy muharrirlar: *Shuhrat Mirfayozov*

Rassomlar: *Andrey Chaplenko, Tatyana Korobova*

Texnik muharrir *Xosiyat Xasanova*

Sahifalovchi *Hilola Sharipova*

Nashriyot litsenziyasi AI № 290. 04.11.2016  
2018-yil 8-iyunda bosishga ruxsat etildi. Bichimi 70x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Ofset bosma. Garnitura «ARIAL». 5,85 shartli bosma tobog'i.  
2,42 nashriyot bosma tobog'i.  
23652 nusxada bosildi. 293 - raqamli buyurtma.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining  
G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyida chop etildi.  
100128. Toshkent. Labzak ko'chasi, 86.

Telefon: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29

Faks: (371) 241-82-69

**www.gglit.uz**

**e-mail: info@gglit.uz**