

سلسلة متكاملة في تعليم العربية للناطقين بغيرها

# التكلم

## At-Takallum

A Comprehensive Modern Arabic Course

كتاب الطالب  
Student's Book



إعداد وتأليف  
صابر المشرفي  
سعاد الخولي  
أبو أويس محمود



Academy of the Arabic Language  
Award 2017 - Egypt  
The Best Arabic Language  
Coursebook for Foreigners

سلسلة متكاملة في تعليم العربية للناطقين بغيرها

# التكلم

At-Takallum

A Comprehensive Modern Arabic Course



كتاب الطالب

Student's Book

إعداد وتأليف

صابر المشرفي - سعاد الخولي - أبو أويس محمود

# بروج BURUJ BOOKS

Copyright © 2019 Buruj Books  
First published 2014  
Second edition 2015  
Revised edition 2017  
Re-printed 2019

جميع الحقوق محفوظة، لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا الكتاب أو نقله بأي شكل أو بآية وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير الفوتوغرافي أو التسجيل أو وسائل تخزين المعلومات وأنظمة الاستعادة الأخرى بدون إذن كتابي من الناشر.  
All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system without permission in writing from the Publisher.

الطبعة الثالثة: ١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م  
ISBN: 978-977-6631-56-4

رقم الإيداع: ٢٠١٧/٢٠٩١٦

رقم النشر: ١٦٧

SET ISBN: 978-977-6631-55-7

رقم الإيداع: ٢٠١٧/٢٠٩١٥

إعداد وتأليف	: صابر المشرفي - سعاد الخولي - أبو أويس محمود
مراجعة	: طارق حامد رزق
ترجمة الإنجليزية	: سجاد عبد الله
تصميم	: أحمد نور الدين
غلاف وإخراج فني	: أحمد شحاتة

## بروج للنشر والتوزيع

القاهرة / مصر

Cairo / EGYPT

[www.burujbooks.com](http://www.burujbooks.com)  
[www.atakallum.com](http://www.atakallum.com)

Contact us:

Sales inquiries: [sales@atakallum.com](mailto:sales@atakallum.com)

✉: [sales.atakallum@gmail.com](mailto:sales.atakallum@gmail.com)

☎: (+2) 01023201001 / (+2) 01067251063

Online support: [editorial@atakallum.com](mailto:editorial@atakallum.com)

✉: [editorial.atakallum@gmail.com](mailto:editorial.atakallum@gmail.com)

☎: (+2) 01022085385

اتصل بنا:

للمبيعات:

للدعم أونلاين:

## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله على ما أنعم، وله الشكر على ما أحسن، والصلاة والسلام على خير خلقه محمد النبي الأكرم، وعلى جميع رسله وأنبيائه وعلى آل أكمل رسل الله أجمعين.

### وبعد

فإن الدارسين للعربية من غير أهلها يتجشُّون صعابًا في تعلُّمها، ويُقاسون مشقَّة في دراستها، لا سيِّمًا وأن الجهود التي بُذلت في هذا الحقل لا ترقى إلى ما تتمتع به اللغة العربية من مكانة وفضل، بل لا تبلغ مقدارًا يسيرًا مما يُبدل في سائر اللغات الأخرى، ففي الوقت الذي تقوم فيه على شأن تعليم اللغات الأخرى للناطقين بغيرها مؤسسات ضخمة، تتكون من الخبراء والفنيين والمراجعين والمصنِّمين والمنسِّقين، ترعاهم دُور نشر كبيرة، فضلًا عن رعاية الدولة والمجامع العلمية اللُّغوية لها، وتصدر في اتجاهاتها عن مجلس واحد، نجدُ أن تجارب تعليم العربية في هذا الميدان لا تزال في مراحلها الأولى.

ومن ثمَّ قامت دار النشر بتذليل الصِّعاب وتوفير الوسائل والمُعينات لفريق الإعداد لوضع منهج يتكامل فيه الشُّكل مع المضمون، بُغية أن تقف مناهج تعليم العربية على قدم المساواة مع مناهج اللغات الأخرى إن لم تتفوق عليها.

وانطلاقاً من الغاية التي تتوخاها هذه السلسلة سُويت سلسلة «التكلم» سلسلة متكاملة في تعليم العربية بطريقة حديثة، عسى أن تبعث في نفوس الطلاب حُب العربية لنيل معاني القرآن المجيد الذي هو أساس الدين وملاكه، لا سيّما وأن شرفها ومحاسنها غنيان عن البيان، وأن الطلب عليها يزداد يوماً بعد يوم.

### أهداف السلسلة

تهدف هذه السلسلة إلى إجادة الطالب جميع المهارات اللغوية بحيث يكون في نهايتها قادراً على:

✓ التواصل مع لغة الحياة اليومية بالفصحى تحدثاً وفهماً.

✓ التواصل مع لغة وسائل الإعلام استماعاً وقراءة وفهماً.

✓ التواصل مع لغة التراث الإسلامي والعربي استماعاً وقراءة وفهماً.

✓ الارتجال الشفوي والخطابة.

✓ الكتابة الوظيفية والإبداعية.

✓ التذوق الفني والجمالي.

✓ إجادة خطّي النسخ والرّقعة.

### مكونات السلسلة

تتكون هذه السلسلة من أربعة مستويات:

Starter التمهيدي ✓

Elementary الأساسي ✓

Pre-Intermediate قبل المتوسط ✓

Intermediate المتوسط ✓

## محتويات كل مستوى

كتاب الطالب: يحتوي على عدد من الوحدات المختارة من الاحتياجات اللغوية الأكثر شيوعاً واستعمالاً في البيئة العربية.

كتاب التدريبات: يحتوي على مجموعة متنوعة من التدريبات المختلفة تُعزِّز ما استفاده الطالب من دروس الكتاب.

قرص مدمج: يحتوي على كل التسجيلات الصوتية المصاحبة للدروس، في كل من كتابي الطالب والتدريبات.

## مصاحبات السلسلة

اللوحات الجدارية (البوسترات): عشر لوحات جدارية توضيحية من المستويين التمهيدي والأساسي يمكن تعليقها في الصفوف الدراسية.

موقع السلسلة: موقع إلكتروني: [www.atakallum.com](http://www.atakallum.com) دائم التحديث ويعمل على تقديم الدعم الفني للمعلمين والمتعلمين، ويؤسس للتواصل بين زوّاد الموقع وفريق العمل.

## نبذة عن الكتاب التمهيدي

يُعَدُّ الكتاب الَّذِي بين أيدينا الحلقة الأولى من مرحلة المبتدئين، لذلك فقد جاء في تصميمه وحجمه مختلفاً عن سائر كتب السلسلة، فبينما بُنيت كل كتب السلسلة على نظام الوحدات جاء تصميم هَذَا الكتاب على نظام الأقسام، باعتباره مدخلاً في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

ويمكن الرجوع إلى «دليل المعلم» على موقع السلسلة في شبكة الإنترنت لتعرُّف أهداف الكتاب، وطريقة تدريس محتواه، والمدة الزمنية لكل درس، إضافة إلى الوسائل المُعِينة والمُصاحبات المختلفة للكتاب وقائمة السلاسل العربية والأجنبية والمراجع النظرية التي استفدنا منها.







## مُحتَوِيَاتُ كِتَابِ الطَّالِبِ

المُقَدِّمَةُ .....	٤
مُحتَوِيَاتُ الكِتَابِ التَّمهيدِيَّةِ .....	٨

### التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ

### القِسْمُ الأوَّلُ

أ

١. أَشْخَاصٌ وَوِظَائِفُ .....	١٢
٢. أَطْعَمَةٌ وَأَشْيَاءُ الصِّفِّ .....	١٤
٣. المَنْزِلُ وَالْمَلَابِسُ .....	١٦
٤. طَبِيعَةٌ وَحَيَوَانَاتٌ وَأَشْيَاءُ شَخْصِيَّةٌ .....	١٨

### المَدْخَلُ الصَّوْتِيُّ

### القِسْمُ الثَّانِي

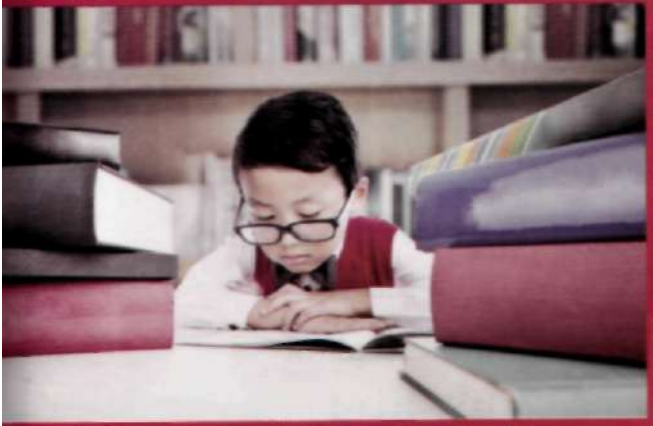
ب

١. الحُرُوفُ الهِجَائِيَّةُ .....	٢٢
٢. أَشْكَالُ كِتَابَةِ الحُرُوفِ .....	٢٤
٣. الحَرَكَاتُ القَصِيرَةُ .....	٢٦
٤. الشُّكُونُ .....	٢٨
٥. الحَرَكَاتُ الطَّوِيلَةُ (حُرُوفُ المَدِّ) .....	٣٠
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: أ، ب، ت، ث، ن، ي .....	٣١
٦. الشَّدَّةُ .....	٣٢
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: ج، ح، خ .....	٣٣
٧. التَّنْوِينُ .....	٣٤
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: د، ذ، ر، ز، و .....	٣٥
٨. حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ وَصُورٌ .....	٣٦
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: س، ش، ص، ض، ط، ظ .....	٣٧
٩. الحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْحُرُوفُ القَمَرِيَّةُ .....	٣٨
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: ع، غ، ف، ق، ك، ل .....	٣٩
١٠. الحُرُوفُ المُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ .....	٤٠
كِتَابَةُ الحُرُوفِ: م، ه، ة .....	٤١

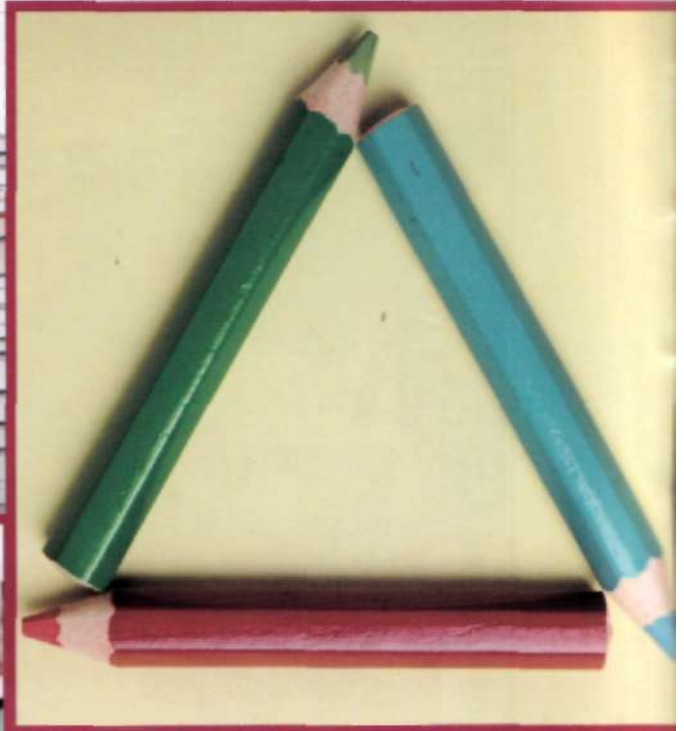
## TABLE OF CONTENTS

ت	القِسْمُ الثَّالِثُ	تَرَائِبُ وَمُفْرَدَاتُ هَامَّةٌ
◀	١. هَذَا وَهَذِهِ.....	٤٤
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (٠) صِفْرِ إِلَى (٥) خَمْسَةِ.....	٤٥
◀	٢. مَنْ؟ مَا؟.....	٤٦
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (٦) سِتَّةٍ إِلَى (١٠) عَشْرَةٍ.....	٤٧
◀	٣. هَلْ...؟ نَعَمْ / لَا.....	٤٨
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (١١) أَحَدَ عَشَرَ إِلَى (١٥) خَمْسَةَ عَشَرَ.....	٤٩
◀	٤. أَنَا، أَنْتَ، أَنْتِ، هُوَ، هِيَ.....	٥٠
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (١٦) سِتَّةَ عَشَرَ إِلَى (٢٠) عِشْرِينَ.....	٥١
◀	٥. الْوَاوُ (و).....	٥٢
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (٢١) وَاحِدٍ وَعِشْرِينَ إِلَى (٢٥) خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ.....	٥٣
◀	٦. هُنَا وَهُنَاكَ.....	٥٤
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (٢٦) سِتَّةَ وَعِشْرِينَ إِلَى (٣٠) ثَلَاثِينَ.....	٥٥
◀	٧. أَيْنَ الْهَاتِفِ؟.....	٥٦
◀	الأَعْدَادُ مِنْ (١٠) عَشْرَةٍ إِلَى (١٠٠) مِئَةٍ.....	٥٧
◀	٨. الصِّفَاتُ.....	٥٨
◀	مُرَاجَعَةُ الْأَعْدَادِ.....	٥٩
◀	٩. الْأَلْوَانُ.....	٦٠
◀	١٠. أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ.....	٦٢
◀	١١. شُهُورُ السَّنَةِ - فُضُولُ السَّنَةِ.....	٦٤

ث	القِسْمُ الرَّابِعُ	التَّعَارُفُ
◀	١. التَّحِيَّاتُ وَالْوَدَاعُ.....	٦٨
◀	٢. التَّرْجِيْبُ وَالسُّؤَالُ عَنِ الْحَالِ.....	٧٠
◀	٣. السُّؤَالُ عَنِ الْإِسْمِ وَالْبَلَدِ.....	٧٢



أ  
القِسْمُ الْأَوَّلُ



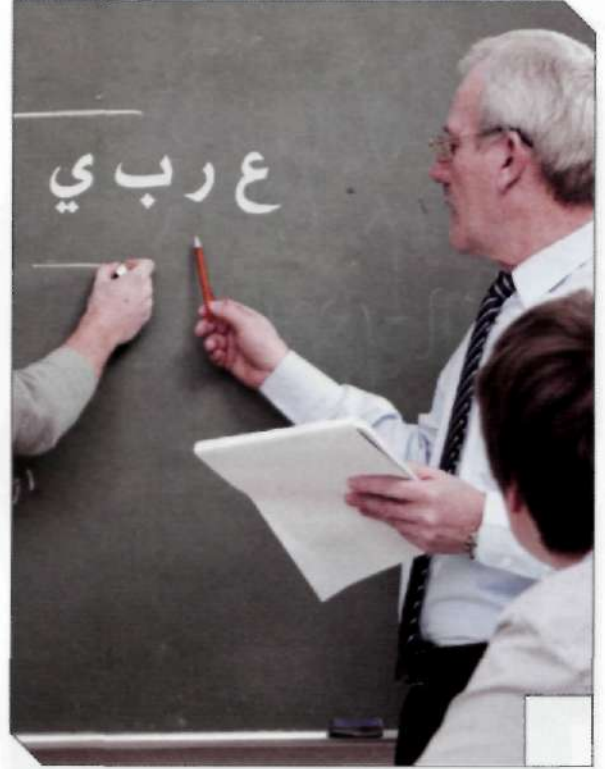
PREPARATION TO ARABIC

التَّهْيِئَةُ اللُّغَوِيَّةُ

Look and listen.

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ





إِسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ

Listen. Put a check (✓) in the correct box.



أَنْظُرْ وَقُلْ

Look and say.



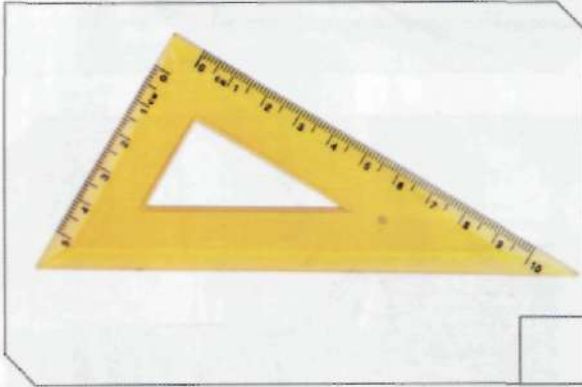
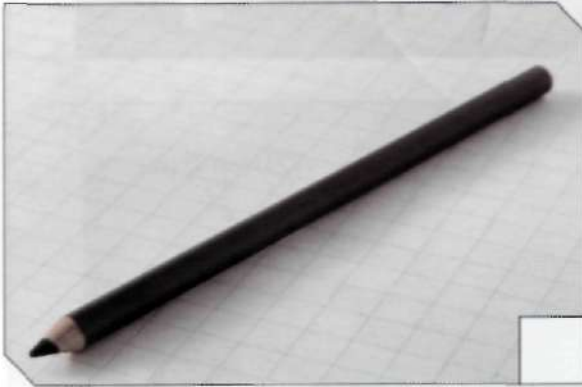
أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Look, listen and repeat.

Look and listen.

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ





**ا** **اسْتَمِعْ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ**  
Listen. Put a check (✓) in the correct box.

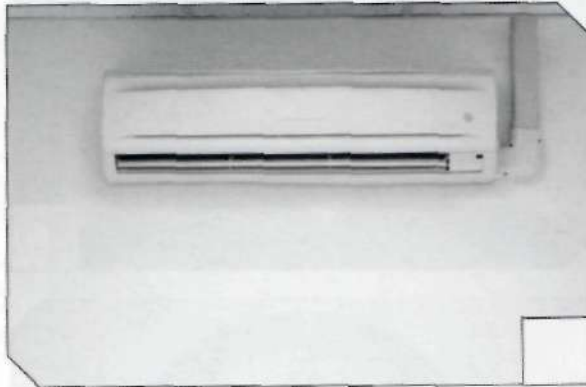
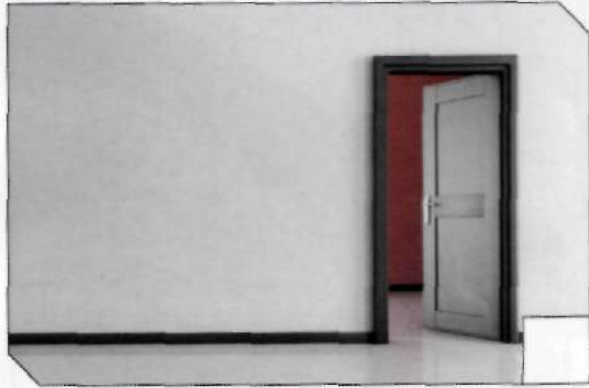
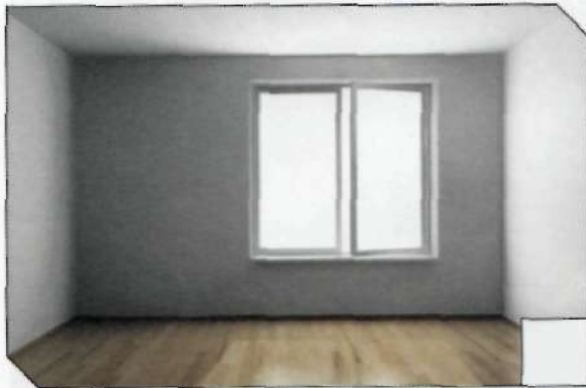
**ب** **اُنظُرْ وَقُلْ**  
Look and say.

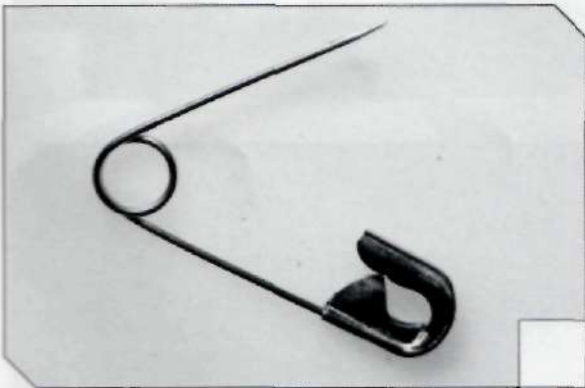
**ج** **اُنظُرْ وَاسْتَمِعْ وَكْرِّرْ**  
Look, listen and repeat.



Look and listen.

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ





اِسْتَمِعْ وَضَعْ عَلامَةَ (✓) فِي المُرَبَّعِ المُناسِبِ

Listen. Put a check (✓) in the correct box.

اَنْظُرْ وَقُلْ

Look and say.



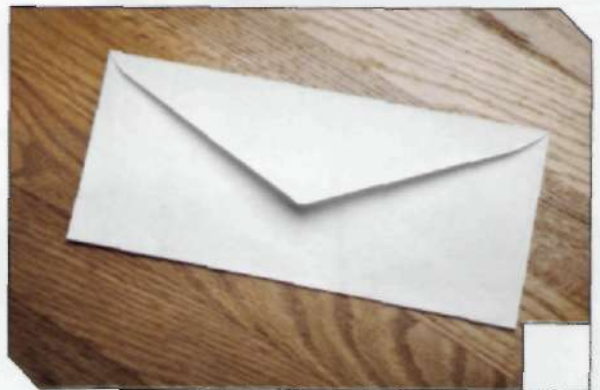
اَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Look, listen and repeat.

Look and listen.

١ أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ





اِسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.

Listen. Put a check (✓) in the correct box.

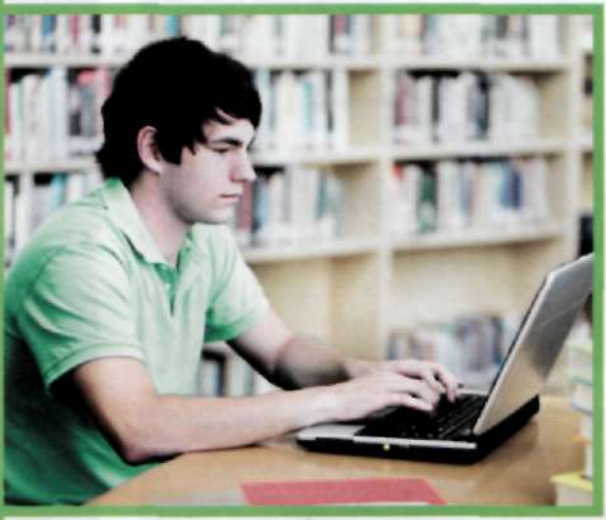
اُنظُرْ وَقُلْ

Look and say.

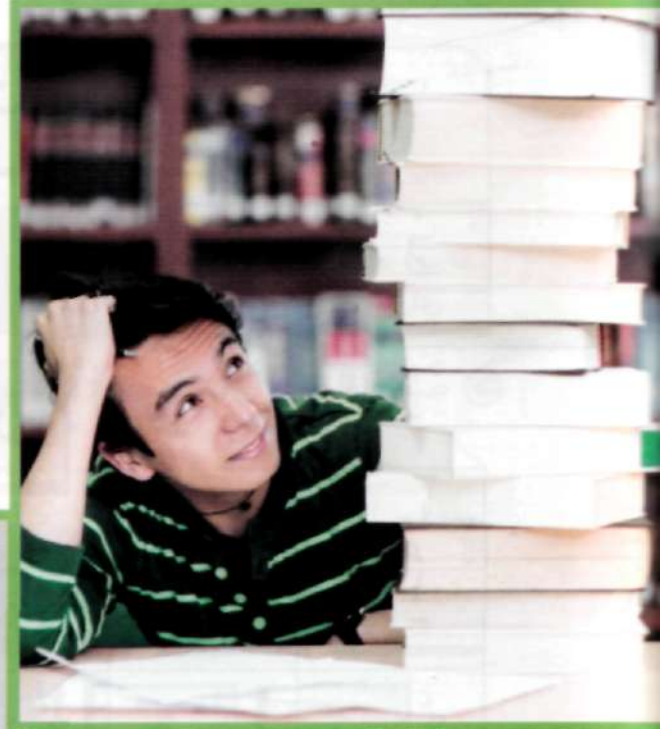


اُنظُرْ وَاسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Look, listen and repeat.



ب  
القِسْمُ الثَّانِي

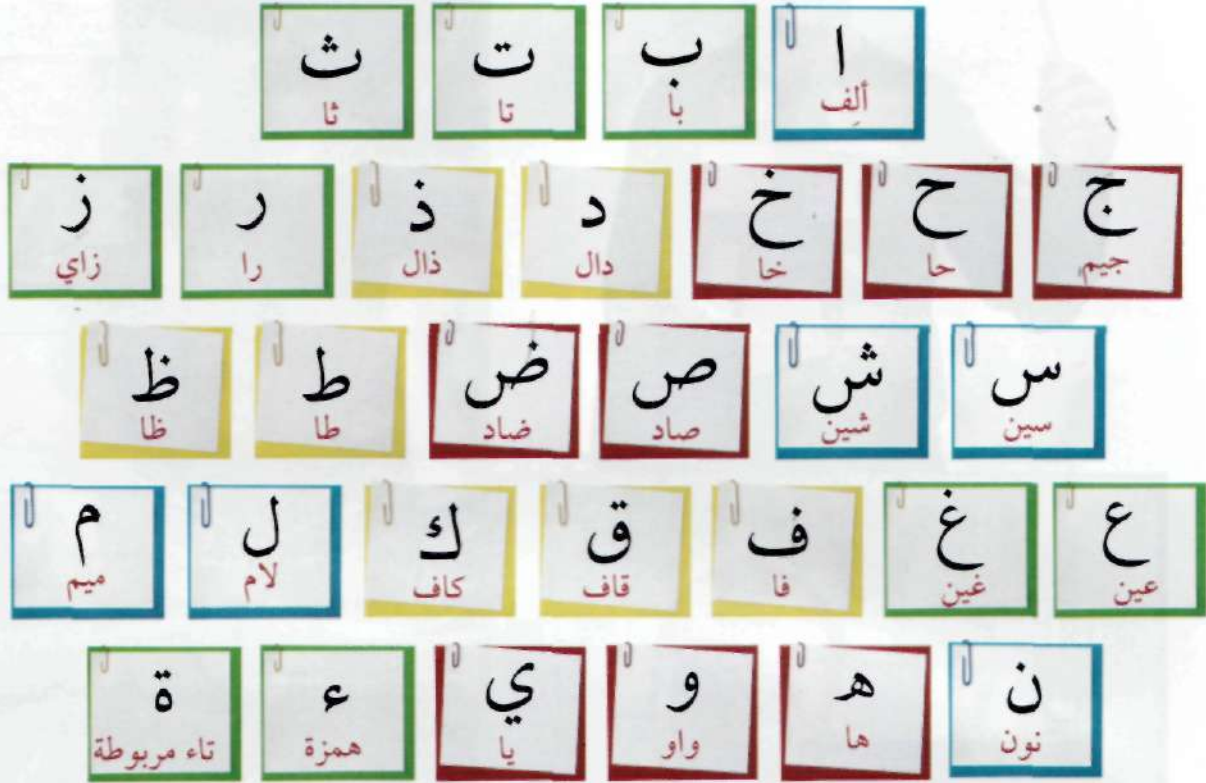


INTRODUCTION TO  
PRONUNCIATION

الْمَدْخَلُ الصَّوْتِيُّ

Look and notice.

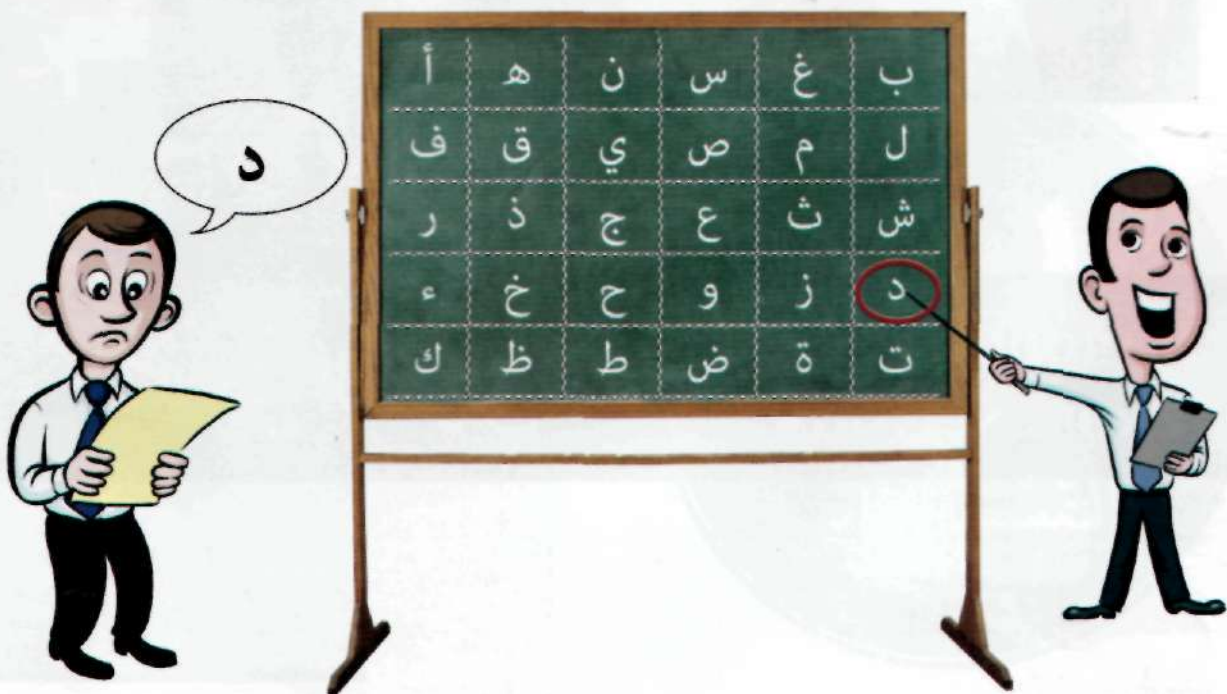
١ أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



٣ اِخْتَبِرْ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الصُّورَةِ  
Test your partner as shown in the picture.

٤ اِقْرَأْ  
Read.

٥ اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ  
Listen and repeat.



Match the similar letters.

جِ صِلِ الْمُتَشَابِهَ كَمَا فِي الْمَثَالِ

ب	ج	ر	ش	ح	ت	ن	ق	ف	د
ج	ب	ش	ر	ن	ق	د	ت	ح	ف

Read. خِ اِقْرَأْ

Listen and circle the correct answer. دِ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تَسْمَعُ



م ا ل	ال م	ا م ل
ا ل ر	ل ا ر	ر ا ل
س م ط	م س ط	ط س م
ع س ق	س ق ع	ع ق س

Fill in the blanks.

دِ اَكْمِلِ النَّاقِصَ

—	—	س	—	ر	—	د	خ	—	—	—	ت	—	ا
ي	—	—	ن	م	—	ك	ق	—	غ	—	—	ط	ض

Copy the letters.

ذِ اِنْسَخِ الْحُرُوفَ

ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ي	و	ه	ن	م	ل	ك	ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—



١. أَنْظِرْ وَلَا حِظْ. Look and notice.

١. حُرُوفٌ لَا تَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا

الْحَرْفُ	ا	د	ذ	ر	ز	و
--X	ا	د	ذ	ر	ز	و
-X-	ل	د	ذ	ر	ز	و
X--	ل/ا	د/د	ذ/ذ	ر/ر	ز/ز	و/و

٢. حُرُوفٌ تَتَّصِلُ بِمَا بَعْدَهَا

الْحَرْفُ	ب	ت	ث	ن	ي
--X	ب	ت	ث	ن	ي
-X-	ب	ت	ث	ن	ي
X--	ب/ب	ت/ت	ث/ث	ن/ن	ي/ي

الْحَرْفُ	ط	ظ	ف	ق	ك	ل	م	ه
--X	ط	ظ	ف	ق	ك	ل	م	ه
-X-	ط	ظ	ف	ق	ك	ل	م	ه
X--	ط/ط	ظ/ظ	ف/ف	ق/ق	ك/ك	ل/ل	م/م	ه/ه

الْحَرْفُ	ج	ح	خ	ع	غ	س	ش	ص	ض
--X	ج	ح	خ	ع	غ	س	ش	ص	ض
-X-	ج	ح	خ	ع	غ	س	ش	ص	ض
X--	ج/ج	ح/ح	خ/خ	ع/ع	غ/غ	س/س	ش/ش	ص/ص	ض/ض



الْحَرْفُ	أ	ة
--X	أ/أ	-
-X-	أ/ء/ؤ/ء	-
X--	أ/ئ/ؤ/ء	ة/ة

### ج حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Divide each word into letters.

- خبز = خ ب ز  
 ١. جمل = \_\_\_\_\_  
 ٢. فأس = \_\_\_\_\_  
 ٣. حبر = \_\_\_\_\_  
 ٤. ملك = \_\_\_\_\_  
 ٥. خبز = \_\_\_\_\_  
 ٦. سمك = \_\_\_\_\_

### ح اِقْرَأْ ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ

Write the missing letter.

	مل..	١. جمل
	حبر..	٢. حبر
	خبز..	٣. خبز
	فأس..	٤. فأس
	ملك..	٥. ملك
	سمكة..	٦. سمكة
	صقر..	٧. صقر
	علم..	٨. علم
	قفل..	٩. قفل
	سهم..	١٠. سهم
	شمس..	١١. شمس
	جبنة..	١٢. جبنة
	يد..	١٣. يد
	نملة..	١٤. نملة

### ب صِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Match as in the example.

وداد	ب + ي + ت
بيت	١. و + د + د + ا + د
نحن	٢. أ + ن + ن + ت
أنت	٣. ن + ح + ن
دجاج	٤. خ + ر + ج
ضاد	٥. د + ج + ا + ج
خرج	٦. ض + ا + د

### ت صَبِّحْ دَائِرَةً حَوْلَ شَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ

Circle the correct answer.

ب...ت	ب...ت
١. سم...	١. سم...
٢. م...ص	٢. م...ص
٣. شرط...	٣. شرط...
٤. أ...ب	٤. أ...ب
٥. س...يد	٥. س...يد
٦. ...رف	٦. ...رف

### ث كَوِّنْ كَلِمَاتٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Join the letters to form words.

ك + ت + ا + ب	ك + ت + ا + ب
١. م + ص + ر	١. م + ص + ر
٢. ظ + ر + ف	٢. ظ + ر + ف
٣. د + ا + ر	٣. د + ا + ر
٤. م + ح + ف + ظ + ة	٤. م + ح + ف + ظ + ة
٥. ز + ي + ت + و + ن	٥. ز + ي + ت + و + ن
٦. م + ك + ي + ي + ف	٦. م + ك + ي + ي + ف

Look and notice.

١ أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



—	—	—
كَسْرَةٌ	ضَمَّةٌ	فَتْحَةٌ

Listen and notice.

٢ اِسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

أَ	أُ	إِ	بَ	بُ	بِ	تَ	تُ	تِ	ثَ	ثُ	ثِ
جَ	جُ	جِ	حَ	حُ	حِ	خَ	خُ	خِ	دَ	دُ	دِ
ذَ	ذُ	ذِ	رَ	رُ	رِ	زَ	زُ	زِ	سَ	سُ	سِ
شَ	شُ	شِ	صَ	صُ	صِ	ضَ	ضُ	ضِ	طَ	طُ	طِ
ظَ	ظُ	ظِ	عَ	عُ	عِ	غَ	غُ	غِ	فَ	فُ	فِ
قَ	قُ	قِ	كَ	كُ	كِ	لَ	لُ	لِ	مَ	مُ	مِ
نَ	نُ	نِ	هَ	هُ	هِ	وَ	وُ	وِ	يَ	يُ	يِ

Read.

٣ اِقْرَأْ

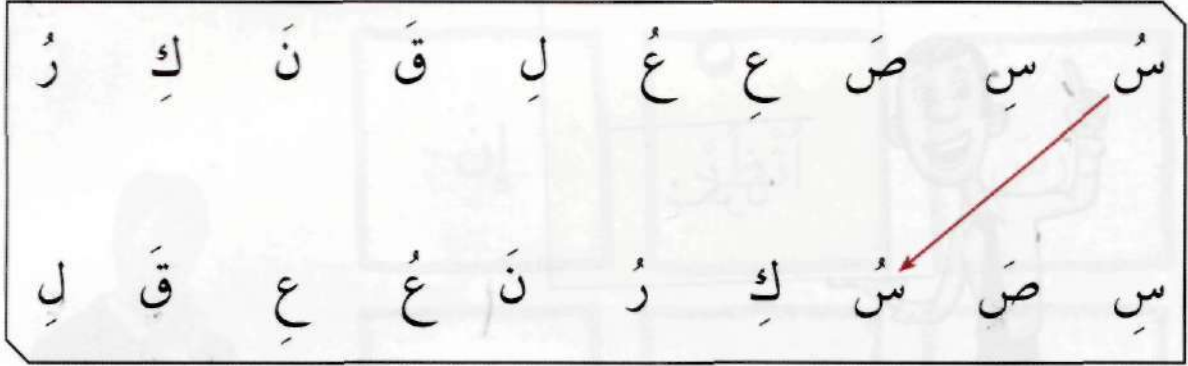
Listen and repeat.

٤

٤ اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

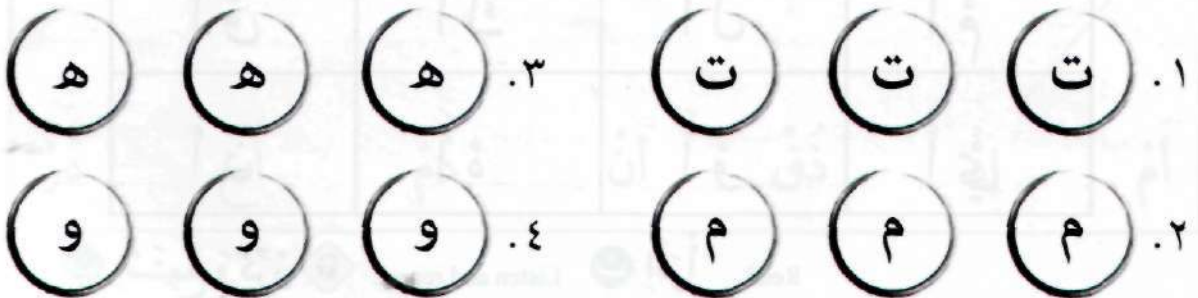
Read and match the similar letters.

ج إقرأ واصل المُتَشَابِهَ كَمَا فِي الْمِثَالِ



ح إقرأ واكتب الحركات الثلاث كما في المثال

Read and write the three signs of movement "al-harakāt" as shown in the example.



Look and notice.

١ أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



Listen and notice.

٢ اِسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

أَأْ	أَبْ	أَثْ	أَثْ
أَجْ	أَخْ	أَخْ	أَذْ
أَدْ	أَزْ	أَزْ	أَسْ
أَشْ	أَضْ	أَضْ	أَطْ
أَظْ	أَغْ	أَغْ	أَفْ
أَقْ	أَكْ	أَلْ	أَمْ
أَنْ	أَهْ	أَوْ	أَيْ

٣ اِسْتَمِعْ وَكَرِّرْ

Read.

٤ اِقْرَأْ

Listen and repeat.

Read the following.

ج اقرأ ما يأتي



إِنَّ	أَنْظُرُ	دَرَسَ
لَنْ	لَمْ	مِنْ
اسْتَمِعَ	ضَعَّ	صَلَّ

ج صل المتشابه كما في المثال . Match the same words as in the example .

إِذْ	أَمَّ	أَنَّ	دُمَّ	ذُقْ	دُرَّ	أَخَّ
أَمَّ	إِذْ	ذُقْ	أَنَّ	دُمَّ	أَخَّ	دُرَّ

Look and notice.

أَنْظُرْ وَلَا حِظْ ١



ا	←	بَ + ا	=	بَا
و	←	بُ + و	=	بُو
ي	←	بِ + ي	=	بِي

Listen and notice.

أَسْتَمِعْ وَلَا حِظْ ٢

آ	أُو	إِي	بَا	بُو	بِي	تَا	تُو	تِي	ثَا	ثُو	ثِي
جَا	جُو	جِي	حَا	حُو	حِي	خَا	خُو	خِي	دَا	دُو	دِي
ذَا	ذُو	ذِي	رَا	رُو	رِي	زَا	زُو	زِي	سَا	سُو	سِي
شَا	شُو	شِي	صَا	صُو	صِي	ضَا	ضُو	ضِي	طَا	طُو	طِي
ظَا	ظُو	ظِي	عَا	عُو	عِي	غَا	غُو	غِي	فَا	فُو	فِي
قَا	قُو	قِي	كَا	كُو	كِي	لَا	لُو	لِي	مَا	مُو	مِي
نَا	نُو	نِي	هَا	هُو	هِي	وَا	وُو	وِي	يَا	يُو	يِي

ت أَسْتَمِعْ وَكَرِّرْ ٣ Listen and repeat. أَقْرَأْ Read.

جِ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مَدٌّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Underline the word that has a long vowel /al-mād.

نُونٌ حُنْبِزٌ تَمْرٌ مِيمٌ رَأْسٌ لَامٌ طِفْلٌ سِينٌ سُورٌ دِينٌ

Circle the long vowel / al-mād as shown in the example.

حِ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

وَرَقَةٌ سُورٌ صَيْفٌ فَيْلٌ يَوْمٌ ثَوْرٌ بَيْتٌ دِينٌ دَيْنٌ سُوقٌ

### ر أنظر واستمع ولا حظ الفرق

Look, listen and notice the difference.



باب



بلح



كوب



كرة



طين



طفل

### ح ضع حرف المد المناسب كما في المثال

Write the missing vowel for each word below.

قميص —

١. سبورة — ٢. قطر — ٣. غزل — ٤. فـل — ٥. ديك — ٦. ثـت

### د ضع حركة الحرف الممدود كما في المثال

Add the long vowel sign as shown in the example. ( )

جدار —

١. ديك — ٢. كباب — ٣. حروف — ٤. دولار —

### ذ اقرأ ثم اكتب حرف المد كما في المثال

Read. Then write the long vowel letter as shown in the example.

زير —

١. زهور — ٢. باب — ٣. ذراع —

Writing

الكتابة

### أ أنظر ولا حظ

Look and notice.

أ - آ - إ - أ	ب - ب - ب - ب	ت - ت - ت - ت
ث - ث - ث - ث	ذ - ذ - ذ - ذ	ي - ي - ي - ي

Join the letters to form words.

### ب صل بين الحروف الآتية كما في المثال

١. ب ي ن : بين — ٢. ن ب ت : نبت — ٣. ي أ ت ي : ياتي — ٤. ب ن ا ت : بنات — ٥. ن ب ا ت : نبات — ٦. أ ن ا : أنان — ٧. ث ا ب ت : ثابث — ٨. ب ا ب : باب — ٩. ب ن ت : بنت — ١٠. أ ب ي : أبي — ١١. ب ن ي : بني — ١٢. ث ب ت : ثبث — ١٣. أ ي ن : أي ن — ١٤. أ ث ا ث : أثاث



Look and notice.

١ أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



ا	ب	ت
---	---	---

Listen and notice.

٢ اِسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

اِنَّ	:	(نَّ = نَّ + نَّ)
اَيُّ	:	(يُّ = يُّ + يُّ)
رَبِّ	:	(بِّ = بِّ + بِّ)

Look, listen and repeat.

٣ اَنْظُرْ وَاِسْتَمِعْ وَكَّرِّرْ



سَيَّارَةٌ



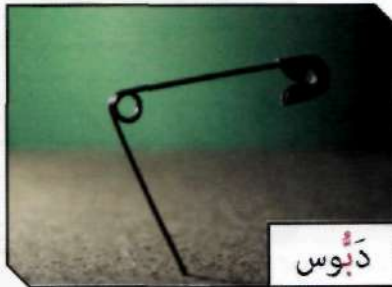
شَبَّاكٌ



مَثَلَتٌ



تَنْوَرَةٌ



دَبُّوسٌ



سَبُّورَةٌ



سِكِّينٌ



مُعَلِّمٌ



مُكَيِّفٌ

٤ اِقْرَأْ

Read.

### ج استمع ثم اكتب الشدة على الحرف المناسب كما في المثال

Listen. Then write the doubling sign on the correct letter as shown in the example.

سَم : \_\_\_\_\_ لأن : \_\_\_\_\_ معلم : \_\_\_\_\_ يعد : \_\_\_\_\_ حمص : \_\_\_\_\_  
 سَكَّر : سَكَّر

### ح شدد الحرف الثاني مع زميلك في الكلمات الآتية كما في المثال

Look at the example. Work with a partner to double the second letter in each word using the doubling sign.

كَسَرَ : \_\_\_\_\_ فَتَحَ : \_\_\_\_\_ صَنَعَ : \_\_\_\_\_ نَزَلَ : \_\_\_\_\_ خَرَجَ : \_\_\_\_\_  
 قَطَعَ : قَطَعَ

Divide each word into letters as shown in the example.

### ح حلل الكلمة كما في المثال

فَكَّرَ : \_\_\_\_\_ وَفَّ : \_\_\_\_\_ يُحِبُّ : \_\_\_\_\_ إِنَّمَا : \_\_\_\_\_  
 لَمَّا : لَمَّا

## الكتابة Writing

### أ أنظر ولاحظ

Look and notice.

ج - ج - ج - ج - ج	ح - ح - ح - ح - ح	خ - خ - خ - خ - خ
-------------------	-------------------	-------------------

Join the letters to form words.

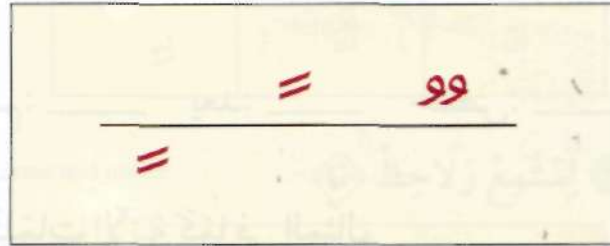
### ب صل بين الحروف الآتية كما في المثال

أح ب ب : أحب ٥. ج ي ب : \_\_\_\_\_ ١٠. أح ب اب : \_\_\_\_\_  
 ١. ح ا ج ج : \_\_\_\_\_ ٦. أن ا : \_\_\_\_\_ ١١. ب خ ت : \_\_\_\_\_  
 ٢. أح ت اج : \_\_\_\_\_ ٧. ح ج اب : \_\_\_\_\_ ١٢. أخ : \_\_\_\_\_  
 ٣. خ اب : \_\_\_\_\_ ٨. ح ي ث : \_\_\_\_\_ ١٣. أب اح : \_\_\_\_\_  
 ٤. ح ج ب : \_\_\_\_\_ ٩. ي ح ج ج : \_\_\_\_\_ ١٤. روح : \_\_\_\_\_



Look and notice.

أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



Listen and repeat.

إِسْتَمِعْ وَكَرِّرْ



هَرَمٌ هَرَمًا هَرَمٌ



خُبْزٌ خُبْزًا خُبْزٌ



بَيْتٌ بَيْتًا بَيْتٌ



قِطَّةٌ قِطَّةً قِطَّةٌ



وَرْدَةٌ وَرْدَةً وَرْدَةٌ



تَمْرٌ تَمْرًا تَمْرٌ

Read. اِقْرَأْ

Listen. Put a check (✓) in the correct box.

إِسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ مَا تَسْمَعُ

خُبْزٌ  دَبُّوسًا  خُبْزًا  مُثَلَّثٌ  مُعَلِّمًا  دَبُّوسٌ  مُعَلِّمٌ  مُثَلَّثٌ

### ج اِقْرَأْ وَاكْتُبِ التَّنْوِينَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Read and write the forms of "al-tanwīn" as shown in the example.



- ◀ كِتَاب ← كِتَاب كِتَابًا كِتَاب
١. وَجْه ← وَجْه وَجْهًا وَجْه
٢. قَلَم ← قَلَم قَلَمًا قَلَم
٣. قِطْعَة ← قِطْعَة قِطْعَةً قِطْعَة
٤. عَيْن ← عَيْن عَيْنًا عَيْن

Notice the difference.

### ح لَاحِظِ الْفَرْقَ

النُّطْقُ	بَيِّنُ	بَيِّنْ	بَيِّنِ
الْكِتَابَةُ	بَيْتٌ	بَيْتًا	بَيْتِ

Writing

الْكِتَابَةُ

Look and notice.

### أ اَنْظُرْ وَلَا حِظْ

د - د	ذ - ذ	ر - ر	ز - ز	و - و
-------	-------	-------	-------	-------

Join the letters to form words.

### ب صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

- ◀ ب د أ : بدأ ٤. ي أ خ ذ : ٨. ذ ن ب : \_\_\_\_\_
١. ح و ت : \_\_\_\_\_ ٥. ر ت ب : \_\_\_\_\_ ٩. ي ذ ر أ : \_\_\_\_\_
٢. ز ي ت و ن : \_\_\_\_\_ ٦. د ح ر ج : \_\_\_\_\_ ١٠. ب ت ر : \_\_\_\_\_
٣. و ز ي ر : \_\_\_\_\_ ٧. ز ي ت : \_\_\_\_\_ ١١. و ر و د : \_\_\_\_\_

1 أنظُرْ وَاسْتَمِعْ وَكْرِّرْ  Look, listen and repeat.



ث

ثَوْبٌ



ت

تَيْنٌ



ب

بَيْضٌ



أ

أُسْرَةٌ



د

دُولَارٌ



خ

خَرِيْطَةٌ



ح

حَاسُوبٌ



ج

جُبْنٌ



س

سَلْمٌ



ز

زَيْتُونٌ



ر

رِيَالٌ



ذ

ذُبَابَةٌ



ط

طَالِبٌ



ض

ضَابِطٌ



ص

صُورَةٌ



ش

شَمْسٌ



ف

فُرْشَاةٌ



غ

غَسَّالَةٌ



ع

عَلْمٌ



ظ

ظَرْفٌ



ب اِقْرَأْ Read.

Listen. Put a check (✓) in the correct box.

ت اِسْتَمِعْ وَضَعْ عِلَامَةَ (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ

### الكتابة Writing

Look and notice.

أ اُنظُرْ وَلَا حِظْ

ص - ص - ص - ص	ش - ش - ش - ش	س - س - س - س
ظ - ظ - ظ - ظ	ط - ط - ط - ط	ض - ض - ض - ض

Join the letters to form words.

ب صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

١. ص ب ا ح : \_\_\_\_\_
٢. ح ا س و ب : \_\_\_\_\_
٣. س ا ج د : \_\_\_\_\_
٤. ش ر ب : \_\_\_\_\_
٥. ط ا ب و ر : \_\_\_\_\_
٦. ي ن ظ ر : \_\_\_\_\_
٧. ح ظ ظ : \_\_\_\_\_
٨. د ب ب و س : \_\_\_\_\_
٩. ص ا ر و خ : \_\_\_\_\_
١٠. ص ب ا ح : \_\_\_\_\_
١١. ي ش ر ب : \_\_\_\_\_
١٢. ر ي ش : \_\_\_\_\_
١٣. ن ظ ر : \_\_\_\_\_
١٤. ب ي ض : \_\_\_\_\_

Look and notice.

1 أَنْظِرْ وَلَا حِظْ

أَل + قَمَرٌ = الْقَمَرُ  
أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

أَل + شَمْسٌ = الشَّمْسُ  
ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

Listen and repeat.

2 اِسْتَمِعْ وَكَرِّرْ



أ	أُسْرَةٌ	الْأُسْرَةُ
ب	بَابٌ	الْبَابُ
ج	جُبِينٌ	الْجُبِينُ
ح	حَاسِبٌ	الْحَاسِبُ
خ	خَرِيْطَةٌ	الْخَرِيْطَةُ
ع	عَلَمٌ	الْعَلَمُ
غ	عَسَالَةٌ	الْعَسَالَةُ
ف	فُرْشَاءٌ	الْفُرْشَاءُ
ق	قَلَمٌ	الْقَلَمُ
ك	كِتَابٌ	الْكِتَابُ
م	مِحْفَظَةٌ	الْمِحْفَظَةُ
ه	هَاتِفٌ	الْهَاتِفُ
و	وِسَادَةٌ	الْوِسَادَةُ
ي	يَدٌ	الْيَدُ

ت	تَيْنٌ	التَّيْنُ
ث	ثَوْبٌ	الثَّوْبُ
د	دُوْلَارٌ	الدُّوْلَارُ
ذ	ذُبَابَةٌ	الذُّبَابَةُ
ر	رِيَالٌ	الرِّيَالُ
ز	زَيْتُونٌ	الزَّيْتُونُ
س	سَلْمٌ	السَّلْمُ
ش	شَمْسٌ	الشَّمْسُ
ص	صُورَةٌ	الصُّورَةُ
ض	ضَابِطٌ	الضَّابِطُ
ط	طَالِبٌ	الطَّالِبُ
ظ	ظَرْفٌ	الظَّرْفُ
ل	لَحْمٌ	اللَّحْمُ
ن	نَظَّارَةٌ	النَّظَّارَةُ

3 اِقْرَأْ Read.

٣ اِقْرَأْ وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ (أَل) الشَّمْسِيَّةِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ (أَل) الْقَمَرِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Read. Draw one line under the sun letters and two lines under the moon letters.

السَّلَامُ      الْمُعَلِّمُ      الْوَزْدَةُ      اللَّيْلُ      الْأُمُّ  
الطَّعَامُ      الضَّابِطُ      الْفُرْقَانُ      الْكَعْبَةُ      الثُّوبُ

٤ أَضِفْ «أَل» وَحَدِّدْ نَوْعَهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ

Add (أل) to each word and identify its type as shown in the example.

السَّحَرُ	عِشَاءُ	مَغْرِبٌ	عَصْرٌ	ظَهْرٌ	صُبْحٌ	الْكَلِمَةُ
					الصُّبْحُ	أَل
					√	شَّمْسِيَّةٌ
						قَمَرِيَّةٌ

شَّمْسٌ - قَمَرٌ      ~~شَّمْسٌ - الْقَمَرُ~~

٥ لَاحِظِ الْفَرْقَ  
Notice the difference.

### Writing      الْكِتَابَةُ

ف - ف - ف - ف	غ - غ - غ - غ	ع - ع - ع - ع
ل - ل - ل - ل	ك - ك - ك - ك	ق - ق - ق - ق

٦ اُنْظُرْ وَلَا حِظْ  
Look and notice.

Join the letters to form words.

٧ صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

١. ري ال : رِيَالٌ      ٥. ر ق ي ب : رَقِيْبٌ      ١٠. ش ب ا ك : شَبَاكٌ  
١. ل ي س : لَيْسٌ      ٦. ع ي ن : عَيْنٌ      ١١. ف أ ر : فَاْرٌ  
٢. ك ي ف : كَيْفٌ      ٧. ب ا ع : بَاعٌ      ١٢. ق ص ب : قَصْبٌ  
٣. س ك ي ن : سَكَيْنٌ      ٨. ط ا ل ب : طَالِبٌ      ١٣. ب ر ق : بَرَقٌ  
٤. ط ف ل : طِفْلٌ      ٩. ك ت ا ب : كِتَابٌ      ١٤. س ع ي د : سَعْيٌ





Listen and repeat.

١. اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

ت د	ث س	ح ه	خ غ	د ض
ذ ث	ذ ز	ظ	س ص	ط ت
ع ح	أ ه	ق ك	ف ث	

٢. اِقْرَأْ

٣. ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ

Listen and underline the letters you hear.

Listen and circle the letter you hear.

١. ت د د ض ط ت
٢. أ ع ع ح أ ه
٣. ذ ث ذ ز ذ ظ
٤. ث س س ص ف ث
٥. د ت د ط د ض
٦. ق ك ك ق ع ق

١. ت د ط
٢. ث س ص
٣. ع ه
٤. ح خ ه
٥. غ ق ك
٦. ض ت د

Listen and write the letter you hear.

٣. اَكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الَّذِي تَسْمَعُهُ

١. سَنَ . ٢. بَزْ . ٣. رَمَ . ٤. يِنَ . ٥. يِنَ . ٦. جَ . ٧. يِرَ . ٨. مَ . ٩. رَفَ . ١٠. يِفَ

Listen and underline the word you hear. **ح** ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا كَمَا فِي الْمِثَالِ **٥**

١. حَرَمٌ هَرَمٌ ٣. تَيْنٌ طِينٌ ٥. أَسَاسٌ أَثَاثٌ ٧. خَابٌ غَابٌ  
٢. أَمَلٌ عَمَلٌ ٤. سَيْفٌ صَيْفٌ ٦. فَرَضٌ قَلْبٌ ٨. قَلْبٌ كَلْبٌ

### الْكِتَابَةُ Writing

Look and notice.

**أ** أَنْظِرْ وَلَا حِظْ

ة - ة	ه - ه - ه - ه	م - م - م - م
-------	---------------	---------------

Join the letters to form words.

**ب** صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

١. وسادة : مهممة : مهمة  
٢. نع م : ج ن ي ه  
٣. عمل مة : غ س الة  
٤. هر م : ه د ه د  
٥. و ج ه : ل ح م  
٦. هل : هات ف  
٧. م ن ب ه : س ه ا م  
٨. ج ن ي ه : ه ذ ه  
٩. غ س الة : ق ه وة  
١٠. ه د ه د : م ه ن د س  
١١. ل ح م : م ح ف ظة  
١٢. هات ف : م ه ن د س  
١٣. س ه ا م : م ه ن د س  
١٤. ه ذ ه : م ح ف ظة  
١٥. ق ه وة : م ح ف ظة

Dictation.

**ت** اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

---



---



---



---

\* يُمْلَى الْمُعَلِّمُ بَعْضَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ مِنَ الْقِسْمِ الْأَوَّلِ مُزَاعِمًا الْمَهَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَدْرِيسُهَا.

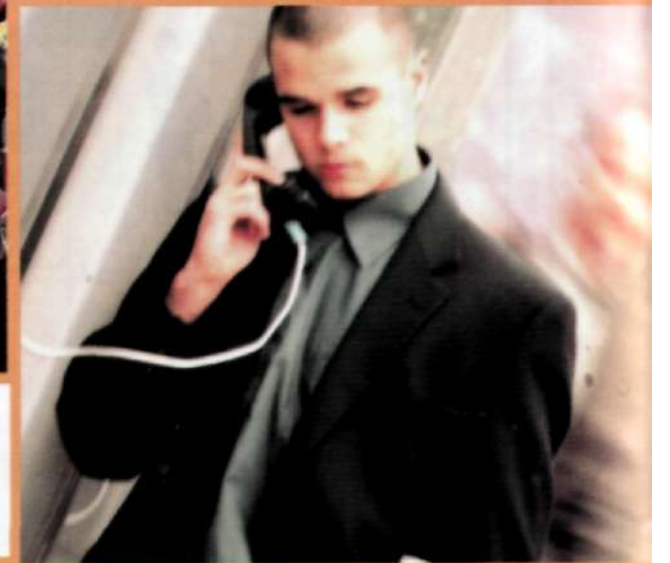
الكتاب المقدس  
The Holy Bible

استمع وكرز  
بالنمارة لئلا تقمتنا يا ابتلانا غبطة للفرحة



# ت

## القِسْمُ الثَّالِثُ



SOME ESSENTIAL  
VOCABULARY AND STRUCTURES

تَرَائِيْبُ وَ مُمْفَرَدَاتٌ هَامَّةٌ

ب أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

Look, listen, and notice.

هَذِهِ



طَالِبَةٌ



مُعَلِّمَةٌ



عَائِشَةٌ



نَظَّارَةٌ



مِحْفَظَةٌ

هَذَا



طَالِبٌ



مُعَلِّمٌ



حَسَنٌ



حَاسُوبٌ



هَاتِفٌ

Look and notice.

١ أَنْظُرْ وَلَا حِظْ



هَذِهِ

هَذَا

ت اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ ب أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ ج اقْرَأ

ج ضَعْ «هَذَا / هَذِهِ» مَكَانَ الْفَرَاغِ

Use "هذا-هذه" to fill in the blanks.



ذُبَابَةٌ



ظَرْفٌ



صُورَةٌ



سَاعَةٌ



ضَابِطٌ



عَلَمٌ

Choose the correct answer.

ح اخترِ الْمُنَاسِبَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

- |                           |        |                        |
|---------------------------|--------|------------------------|
| هَذَا شَارِعٌ / وَسَادَةٌ | هَذَا  | مُكَيَّفٌ / خَرِيْطَةٌ |
| هَذَا                     | هَذِهِ | مِحْفَظَةٌ / هَاتِفٌ   |
| هَذِهِ                    | هَذَا  | نَظَّارَةٌ / رِيَالٌ   |

### الأَعْدَادُ مِنَ (٠) صِفْرِ إِلَى (٥) خَمْسَةِ (0-5) Numbers

Count with your teacher and memorize.

أ عُدَّ مَعَ الْمُعَلِّمِ وَاحْفَظْ

٥ خَمْسَةٌ	٤ أَرْبَعَةٌ	٣ ثَلَاثَةٌ	٢ اِثْنَانِ	١ وَاحِدٌ	٠ صِفْرٌ
---------------	-----------------	----------------	----------------	--------------	-------------

ب اِقْرَأْ Read. اِسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الرَّقْمِ الْمَسْمُوعِ

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the numbers in the correct order. Read out loud.

ث رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا



ج اُكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ رَتِّبِ الأَرْقَامَ

Write the missing letter, and then put the numbers in the correct order.

١..١٢٣	أَرْبَعَةٌ..	وَاحِدٌ..	ثَلَاثَةٌ..	خَمْسَةٌ..	صِفْرٌ..
--------	--------------	-----------	-------------	------------	----------

Look, listen and notice. **أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ**



مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ مَرْيَمُ.



مَنْ هَذَا؟ هَذَا عَبَّاسُ.



مَا هَذِهِ؟ هَذِهِ سَاعَةٌ.



مَا هَذَا؟ هَذَا شِبَّاكٌ.

Look and notice. **أَنْظُرْ وَلَا حِظْ**



Listen and repeat. **اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ**

Read. **اقْرَأْ**

Ask your partner as in the examples

إِسْأَلْ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ

١. طَهَ حُسَيْنٌ

٢. مُعَلِّمَةٌ

٣. أَحْمَدُ شَوْقِي

٤. هَرَمٌ

٥. وَرْدَةٌ

٦. فُرْشَاءٌ

٧. وَسَادَةٌ

٨. هَاتِفٌ

٩. طَالِبٌ

مُعَلِّمٌ

مَنْ هَذَا؟ هَذَا مُعَلِّمٌ

١: مَنْ هَذَا؟ ط ٢: هَذَا مُعَلِّمٌ

ظَرْفٌ

١: مَا هَذَا؟ ط ٢: هَذَا ظَرْفٌ

Use (ما - من) to fill in the blanks.

إِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِ«مَا / مَنْ»

١. هَذَا؟ هَذَا مُثَلَّثٌ. ٣. هَذِهِ؟ هَذِهِ شَمْسٌ. ٥. هَذِهِ؟ هَذِهِ طَالِبَةٌ.
٢. هَذَا؟ هَذَا ضَابِطٌ. ٤. هَذَا؟ هَذَا مُكَيِّفٌ. ٦. هَذِهِ؟ هَذِهِ يَدٌ.

Look, listen and notice.

١ أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ



مُمَرِّضَةٌ

هَلْ هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ؟

نَعَمْ، هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ.



طَبِيبٌ

هَلْ هَذَا طَبِيبٌ؟

نَعَمْ، هَذَا طَبِيبٌ.



عِمَارَةٌ

هَلْ هَذِهِ عِمَارَةٌ؟

نَعَمْ، هَذِهِ عِمَارَةٌ.



بَيْتٌ

هَلْ هَذَا بَيْتٌ؟

نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ.



طَالِبَةٌ

هَلْ هَذِهِ مُمَرِّضَةٌ؟

لَا، هَذِهِ طَالِبَةٌ.



طَالِبٌ

هَلْ هَذَا مُعَلِّمٌ؟

لَا، هَذَا طَالِبٌ.



سَاعَةٌ

هَلْ هَذِهِ سَبُورَةٌ؟

لَا، هَذِهِ سَاعَةٌ.



حَاسُوبٌ

هَلْ هَذَا قَلَمٌ؟

لَا، هَذَا حَاسُوبٌ.

Read. اِقْرَأْ

Listen and repeat. اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ



٢ اِسْأَلْ زَمِيلَكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Ask your partner as in the example.

حَرِيْطَةٌ

١. عِلْمٌ
٢. قَمَرٌ
٣. هَاتِفٌ
٤. ضَابِطٌ
٥. نَظَّارَةٌ
٦. تَمْرٌ

هَلْ هَذِهِ حَرِيْطَةٌ؟

نَعَمْ، هَذِهِ حَرِيْطَةٌ.



Ask your partner as in the example.

ج. اسأل زميلك كما في المثال

◀ قَلَمٌ / كِتَابٌ هَلْ هَذَا قَلَمٌ؟ لَمْ هَذَا كِتَابٌ.

١. تَمْرٌ / زَيْتُونٌ \_\_\_\_\_  
٢. دُولَارٌ / رِيَالٌ \_\_\_\_\_  
٣. وَسَادَةٌ / نَظَارَةٌ \_\_\_\_\_  
٤. فَاطِمَةٌ / عَائِشَةٌ \_\_\_\_\_

Use the words below to fill in the blanks.

ح. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي

◀ هَلْ - مَنْ - مَا - هَذَا - هَذِهِ

١. \_\_\_\_\_ هَذَا؟ هَذَا كِتَابٌ.  
٢. \_\_\_\_\_ هَذِهِ؟ هَذِهِ طَبِيبَةٌ.  
٣. \_\_\_\_\_ هَذِهِ عَسَالَةٌ؟ نَعَمْ، هَذِهِ عَسَالَةٌ.  
٤. هَلْ \_\_\_\_\_ ضَابِطٌ؟ لَا، \_\_\_\_\_ طَبِيبَةٌ.

الأعداد من (١١) إلى (١٥) خَمْسَةَ عَشَرَ (11-15) Numbers

Read. ب. اِقْرَأْ

Count with your teacher and memorize. اِعْدُدْ مَعَ الْمُعَلِّمِ وَاحْفَظْ

١٥ خَمْسَةَ عَشَرَ	١٤ أَرْبَعَةَ عَشَرَ	١٣ ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٢ اِثْنَا عَشَرَ	١١ أَحَدَ عَشَرَ
-----------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	---------------------

د. اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الرَّقْمِ الْمَسْمُوعِ

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the numbers in the correct order. Read out loud.

ه. رَتِّبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا

١٣	١٠	٩	٦	١٥	٨	١٢	٧	١١	١٤
----	----	---	---	----	---	----	---	----	----

ج. اُكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ رَتِّبِ الْأَرْقَامَ

Write the missing letters, and then put the numbers in the correct order.

أَرْبَعَةٌ.. شَر	ثَلَاثَةٌ.. عَشَرَ	خَمْسَةٌ.. عَشَرَ	أَرْبَعَةٌ.. عَشَرَ	اِثْنَا.. عَشَرَ
------------------	--------------------	-------------------	---------------------	------------------

Look, listen and notice.

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ



هُوَ

هُوَ مَحْمُودٌ.  
هُوَ طَبِيبٌ.

أَنْتَ

أَنْتَ خَالِدٌ.  
أَنْتَ طَالِبٌ.أَنَا حَسَنٌ.  
أَنَا مُعَلِّمٌ.

هِيَ

هِيَ مَرْيَمٌ.  
هِيَ مُمَرِّضَةٌ.

أَنْتِ

أَنْتِ زَيْنَبٌ.  
أَنْتِ طَالِبَةٌ.أَنَا عَائِشَةٌ.  
أَنَا مُعَلِّمَةٌ.

Read. اِقْرَأْ Listen and repeat. اسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Listen and number the pictures.

استمع وضع الرقم تحت الصورة المناسبة



املأ الفراغات بالضمير المناسب مما بين القوسين

- |                       |                   |                     |                   |
|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1. _____ طيِّبٌ.      | (هُوَ / هِيَ)     | 5. _____ مُعَلِّمٌ. | (أَنَا / أَنْتِ)  |
| 2. _____ مُعَلِّمَةٌ. | (أَنْتَ / أَنْتِ) | 6. _____ طَالِبَةٌ. | (أَنَا / هُوَ)    |
| 3. _____ مُمَرِّضَةٌ. | (هُوَ / هِيَ)     | 7. _____ طَبِيبَةٌ. | (أَنْتَ / أَنْتِ) |
| 4. _____ طَالِبٌ.     | (أَنْتَ / أَنْتِ) | 8. _____ مُمَرِّضٌ. | (هُوَ / هِيَ)     |

الأعداد من (١٦) ستة عشر إلى (٢٠) عشرين

عد مع المعلم واحفظ. Count with your teacher and memorize. اقرأ

٢٠ عِشْرُونَ	١٩ تِسْعَةَ عَشَرَ	١٨ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٧ سَبْعَةَ عَشَرَ	١٦ سِتَّةَ عَشَرَ
-----------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	----------------------

استمع إلى زميلك ثم أشر إلى الرقم المسموع

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the numbers in the correct order. Read out loud.

رتب الأعداد الآتية ثم اقرأها



اكتب الحرف الناقص ثم رتب الأرقام

Write the missing letters, and then put the numbers in the correct order.

ثَمَانِيَةَ عَشَرَ    سَبْعَةَ عَشَرَ    ثَمَانِيَةَ عَشَرَ    تِسْعَةَ عَشَرَ    عِشْرُونَ

Look, listen and notice.

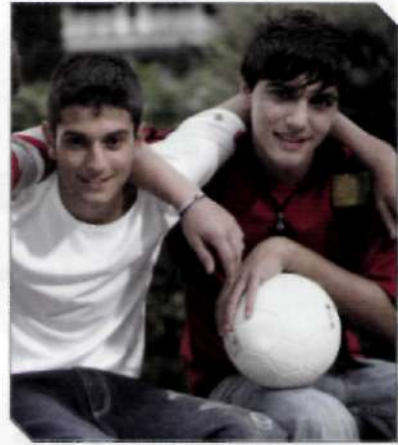
1 أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ



هُوَ وَهِيَ



زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ



حَسَنٌ وَخَالِدٌ



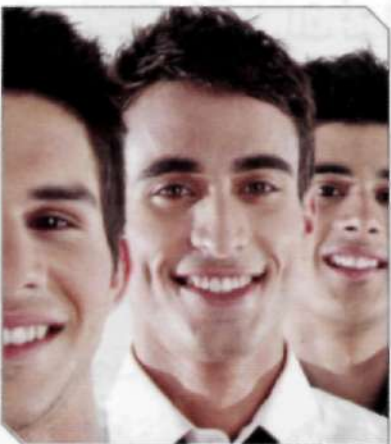
هَذَا سَعِيدٌ وَهَذِهِ عَائِشَةُ.



هُوَ طَبِيبٌ وَهِيَ مُمَرِّضَةٌ.



أَنَا مُعَلِّمٌ وَأَنْتَ طَالِبٌ.



أَنَا وَأَنْتَ وَهُوَ



زَيْنَبُ وَمَرْيَمُ وَسَلْمَى



حَسَنٌ وَخَالِدٌ وَكَمَالٌ

Read. اِقْرَأْ Listen and repeat. اِسْتَمِعْ وَكَرِّرْ

Join the following words using (و). Read as in the example. **اِرْبِطْ بِالْوَاوِ ثُمَّ اقْرَأْ كَمَا فِي الْمِثَالِ**

أنا وَ هو وَ هي	١. أنا — أنت — هي
٧. هي مُعَلِّمَةٌ — هو طَالِبٌ.	٢. أنتَ حَسَنٌ — هي فَرِيدَةٌ.
٨. أنا مُرَادٌ — هو حَمْرَةٌ — هي رُقِيَّةٌ.	٣. أنا طَيِّبٌ — أنتِ طَيِّبَةٌ.
٩. أنتِ — هو — أنا.	٤. هو مُعَلِّمٌ — هي طَالِبَةٌ.
١٠. هَذَا قَلَمٌ — هَذَا كِتَابٌ.	٥. هي مُمَرِّضَةٌ — أنتِ طَيِّبٌ.
١١. هَذِهِ زَيْنُبٌ — هَذِهِ سَلْمَى.	٦. هَذِهِ فَاطِمَةٌ — هَذِهِ خَدِيجَةٌ.
١٢. هَذِهِ سَاعَةٌ — هَذِهِ مِحْفَظَةٌ.	

الأَعْدَادُ مِنَ (٢١) وَاحِدٍ وَعِشْرِينَ إِلَى (٢٥) خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ Numbers (21-25)

Read. **اِقْرَأْ** Count with your teacher and memorize. **عُدَّ مَعَ الْمُعَلِّمِ وَاحْفَظْ**

٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
خَمْسَةَ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثَةَ وَعِشْرُونَ	إِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ

**اِسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الرَّفْمِ الْمَسْمُوعِ**

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the numbers in the correct order. Read out loud.

**رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا**

٢١	٢٣	١٦	١٧	٢٤	١٩	١٨	٢٥	٢٢	٢٠
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**اَكْتُبِ الحُرْفَ النَّاqِصَ ثُمَّ رَتِّبِ الأَرْقَامَ**

Write the missing letters, and then put the numbers in the correct order.

ثَلَاثَةٌ..عِشْرُونَ	وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ..ن	إِثْنَانِ وَ..شُرُونَ	أَرْبَعُ..وَعِشْرُونَ	..خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ
----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

Look, listen and notice.

١ أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ



هُنَا شُبَّاكٌ هُنَاكَ بَابٌ. هُنَا مُعَلِّمَةٌ هُنَاكَ ضَابِطٌ. الْهَاتِفُ هُنَا وَالْحَاسِبُوتُ هُنَاكَ. أَنَا هُنَا وَأَنْتَ هُنَاكَ.



الْمُعَلِّمُ وَالطَّالِبُ هُنَا الطَّيِّبُ وَالْمُمَرِّضَةُ هُنَاكَ. الْحَرِيْطَةُ وَالصُّوْرَةُ هُنَا السَّاعَةُ وَالْمُكَيِّفُ هُنَاكَ. مَآذَا هُنَاكَ؟ مَآذَا هُنَا؟ مَنْ هُنَا؟ مَنْ هُنَاكَ؟

Read. اِقْرَأ Listen and repeat. اسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

٢ أَنْظُرْ إِلَى الصُّوْرَةِ وَأَمَلِّ الْفَرَآغَاتِ بِـ«هُنَا» أَوْ «هُنَاكَ»

Look at the pictures and then fill in the blanks using "هنا" or "هناك".

<p>٤. الأُسْرَةُ _____</p>	<p>٣. السُّبُوْرَةُ _____</p>	<p>٢. السِّيَّارَةُ _____</p>	<p>١. العِمَارَةُ _____</p>
<p>وَعَمَّارٌ _____</p>	<p>٦. مَحْمُوْدٌ وَرَئِيْبٌ وَمَرْوِيْمٌ _____</p>	<p>٥. الخُبْزُ وَالْبَيْضُ _____ وَالْجُبْنُ وَالزَّيْتُوْنُ _____</p>	

Practice with your partner as in the examples.

ج أَجْرُ الْحِوَارِ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ

١. عَبَّاسٌ / مَرْيَمُ
٢. الطِّفْلُ / القِطَّةُ
٣. الثُّوبُ / الثُّورَةُ
٤. الْمُعَلِّمَةُ / الطَّالِبَةُ
٥. النَّظَّارَةُ / المِخْفَظَةُ



ط ١: مَاذَا هُنَا؟ وَمَاذَا هُنَاكَ؟

ط ١: مَنْ هُنَا؟ وَمَنْ هُنَاكَ؟

ط ٢: السَّلْمُ هُنَا وَالْعِلْمُ هُنَاكَ.

ط ٢: الْمُعَلِّمُ هُنَا وَالطَّالِبُ هُنَاكَ.

الأَعْدَادُ مِنَ (٢٦) سِتَّةٍ وَعِشْرِينَ إِلَى (٣٠) ثَلَاثِينَ Numbers (26-30)

Read.

ب اِقْرَأْ

Count with your teacher and memorize.

أ عُدَّ مَعَ الْمُعَلِّمِ وَاحْفَظْ

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦
ثَلَاثُونَ	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ

ت اِسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الرَّقْمِ الْمَسْمُوعِ

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the numbers in the correct order. Read out loud.

ث رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا

٢٨	٢٣	٢٧	٣٠	٢٤	٢٩	٢٦	٢٥	٢٢	٢١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ج اُكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ رَتِّبِ الأَرْقَامَ

Write the missing letter, and then put the numbers in the correct order.

سَبْعَةٌ .. عِشْرُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ ..	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثُونَ
-----------------------	----------------------------	----------------------	------------

Look, listen and notice.

١ أنظر واستمع ولا حظ



الهاتف على المحفظة.



الهاتف فوق المحفظة.



الهاتف في المحفظة.



الهاتف خلف المحفظة.



الهاتف أمام المحفظة.



الهاتف تحت المحفظة.

٢ استمع وكرّر Listen and repeat. ٣ اقرأ Read.

٤ أنظر إلى الصور وأجر الحوار مع زميلك كما في المثال

Look at the pictures. Practice with your partner.



٢. القلم / الكتاب.



١. الساعة / الخريطة.



٤. السبورة / المعلم.



٣. القطّة / السيّارة.



٦. النظارة / الحاسوب.



٥. الثوب / الغسالة.



السيّارة / البيت



ج) أعد الجُمَلَ الآتِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Write sentences using the words in brackets.

١. المُعَلِّمُ أَمَامَ السُّبُورَةِ. \_\_\_\_\_ .٧ (عَلَى الْحَاسُوبِ)
٢. الخَرِيطةُ أَمَامَ السُّبُورَةِ. (الخَرِيطةُ) \_\_\_\_\_ .٨ (أَمَامَ)
٣. \_\_\_\_\_ .٩ (المُعَلِّمِ) (خَلْفَ)
٤. \_\_\_\_\_ .١٠ (أَيْنَ)؟ (فَوْقَ)
٥. \_\_\_\_\_ .١١ (فِي البَيْتِ) (السَّاعَةِ)
٦. \_\_\_\_\_ ؟ (أَيْنَ) \_\_\_\_\_ .١٢ (هُنَا)

الأَعْدَادُ مِنْ (١٠) عَشْرَةَ إِلَى (١٠٠) مِئَةَ (10-100) Numbers

أ) عُدِّ مَعَ المُعَلِّمِ وَاحْفَظْ. Count with your teacher and memorize. ب) اقْرَأْ. Read.

٥٠ خَمْسُونَ	٤٠ أَرْبَعُونَ	٣٠ ثَلَاثُونَ	٢٠ عِشْرُونَ	١٠ عَشْرَةٌ
١٠٠ مِئَةٌ	٩٠ تِسْعُونَ	٨٠ ثَمَانُونَ	٧٠ سَبْعُونَ	٦٠ سِتُّونَ

ت) اسْتَمِعْ إِلَى رَمِيكَ ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الرَّقْمِ الْمَسْمُوعِ

Listen to your partner, and then point to the correct number.

Put the number in the correct order. Read out loud.

ث) رَتِّبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ ثُمَّ اقْرَأْهَا

- ٤٠ ٩٠ ٨٠ ٢٠ ٣٠ ٦٠ ١٠٠ ١٠ ٧٠ ٥٠ ٢٠

ج) اُكْتُبِ الحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ رَتِّبِ الأَرْقَامَ

Write the missing letters, and then put the numbers in the correct order.

- عِشْرُونَ ثَلَاثُونَ خَمْسُونَ أَرْبَعُونَ سِتُّونَ سَبْعُونَ ثَمَانُونَ تِسْعُونَ مِئَةٌ

طَوِيلٌ / قَصِيرٌ



الطَّالِبُ قَصِيرٌ.



الطَّالِبُ طَوِيلٌ.

Look, listen and notice.

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

كَبِيرٌ / صَغِيرٌ



الْكُوبُ كَبِيرٌ. الْكُوبُ صَغِيرٌ.

نَظِيفٌ / وَسِخٌ



الثَّوْبُ وَسِخٌ.



الثَّوْبُ نَظِيفٌ.

ثَقِيلٌ / خَفِيفٌ



الْوِزْنُ خَفِيفٌ. الْوِزْنُ ثَقِيلٌ.

جَدِيدٌ / قَدِيمٌ



الْحَاسُوبُ جَدِيدٌ. الْحَاسُوبُ قَدِيمٌ.

مَفْتُوحٌ / مُغْلَقٌ



الشِّبَاكُ مَفْتُوحٌ. الشِّبَاكُ مُغْلَقٌ.

نَشِيطٌ / كَسْلَانٌ

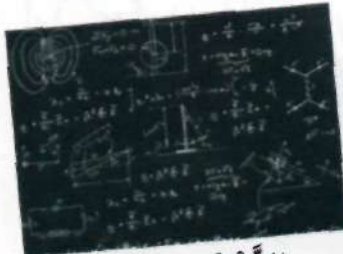


الطَّالِبُ كَسْلَانٌ.

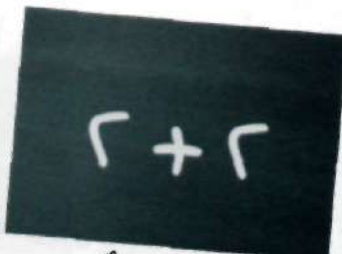


الطَّالِبُ نَشِيطٌ.

سَهْلٌ / صَعْبٌ



الدَّرْسُ صَعْبٌ.



الدَّرْسُ سَهْلٌ.

Read. اِقْرَأْ

Listen and repeat. اِسْتَمِعْ وَكَرِّرْ

Fill in the blanks with proper words.

ث اَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

جَدِيدٌ، طَوِيلٌ، خَفِيفٌ، نَظِيفٌ، مَفْتُوحٌ، نَشِيطٌ، سَهْلٌ، صَغِيرٌ

١. الهَاتِفُ \_\_\_\_\_ ٣. السَّلْمُ \_\_\_\_\_ ٥. الظَّرْفُ \_\_\_\_\_ ٧. الإِمْتِحَانُ \_\_\_\_\_  
٢. البَابُ \_\_\_\_\_ ٤. المَعْلَمُ \_\_\_\_\_ ٦. البَيْتُ \_\_\_\_\_ ٨. الطِّفْلُ \_\_\_\_\_

Complete the sentences using the opposite word.

ج اَكْمِلْ بِالْمُضَادِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ

١. هُوَ كَبِيرٌ وَهِيَ \_\_\_\_\_ ٤. الثُّوبُ نَظِيفٌ وَالتُّنُورَةُ \_\_\_\_\_  
٢. الهَاتِفُ جَدِيدٌ وَالنَّظَّارَةُ \_\_\_\_\_ ٥. أَنْتَ كَسْلَانٌ وَأَنْتِ \_\_\_\_\_  
٣. السَّلْمُ ثَقِيلٌ وَالدُّبَابَةُ \_\_\_\_\_ ٦. المُكَيَّفُ مَفْتُوحٌ وَالسَّيَّارَةُ \_\_\_\_\_  
٧. الكَلَامُ سَهْلٌ وَالكِتَابَةُ \_\_\_\_\_

### مُرَاجَعَةُ الْأَعْدَادِ Revision of Numbers

Listen and check (✓) the letter you hear.

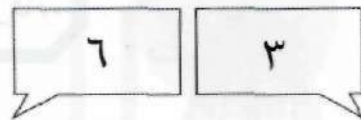
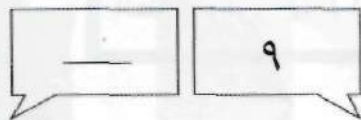


١ اِسْتَمِعْ وَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الرَّقْمِ الَّذِي تَسْمَعُهُ

- |                              |                             |                             |                             |                             |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ٣٧ <input type="checkbox"/>  | ٢٤ <input type="checkbox"/> | ٢٢ <input type="checkbox"/> | ١٧ <input type="checkbox"/> | ١٥ <input type="checkbox"/> |
| ٦٠ <input type="checkbox"/>  | ٥٩ <input type="checkbox"/> | ٥٦ <input type="checkbox"/> | ٤٨ <input type="checkbox"/> | ٣٨ <input type="checkbox"/> |
| ٨٣ <input type="checkbox"/>  | ٧٥ <input type="checkbox"/> | ٧٢ <input type="checkbox"/> | ٦٤ <input type="checkbox"/> | ٦١ <input type="checkbox"/> |
| ١٠٠ <input type="checkbox"/> | ٩٩ <input type="checkbox"/> | ٩٥ <input type="checkbox"/> | ٩٣ <input type="checkbox"/> | ٩٠ <input type="checkbox"/> |

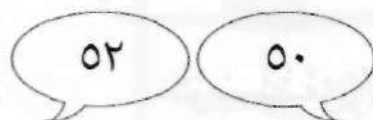
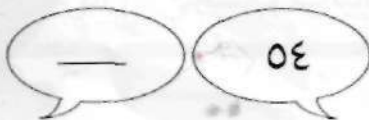
٢ اَكْمِلِ الْأَرْقَامَ الْآيَةَ ثَلَاثِيًّا مَعَ زَمِيلِكَ إِلَى وَاحِدٍ وَخَمْسِينَ

Count by three till 51. Practice with your partner.



Count by two till 100. Practice with your partner.

٣ اَكْمِلِ الْأَرْقَامَ الْآيَةَ ثَنَائِيًّا مَعَ زَمِيلِكَ إِلَى مِئَةٍ





أَسْوَدُ / سَوْدَاءُ

Look, listen and notice.

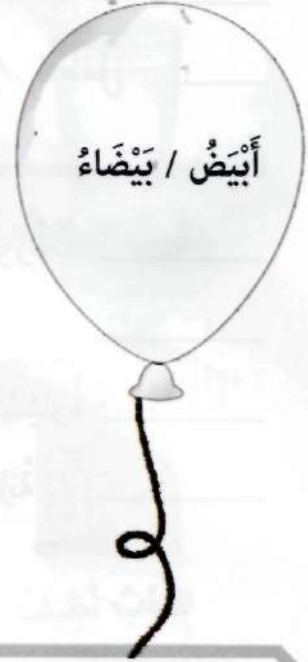
أُنظِرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ



الْقَلَمُ أَسْوَدٌ. / النُّظَّارَةُ سَوْدَاءُ.



أَزْرَقُ / زَرْقَاءُ



أَبْيَضُ / بَيْضَاءُ



الْجُبْنُ أَيْضٌ. / الْعَسَّالَةُ بَيْضَاءُ.



أَصْفَرُ / صَفْرَاءُ



الظَّرْفُ أَزْرَقُ. / الْفُرْشَاءُ زَرْقَاءُ.



الثَّوْبُ أَصْفَرُ. / الثَّنُورَةُ صَفْرَاءُ.









Read. اِقْرَأْ Listen and repeat. اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ



Look, listen and notice.  أَنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ 

مَآيُو / أَيَّار						
السَّبْتُ	الأَحَدُ	الإِثْنَيْنِ	الثَّلَاثَاءُ	الأَرْبَعَاءُ	الأَحْمِيسُ	الجُمُعَةُ
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					



Read.  اِقْرَأْ  Listen and repeat.  اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ 



ث رَتِّبْ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ كَمَا فِي المِثَالِ

Put the days of the week in order.

- |              |                          |               |                          |
|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| السَّبْتُ    | <input type="checkbox"/> | الثَّلَاثَاءُ | <input type="checkbox"/> |
| الأَحْمِيسُ  | <input type="checkbox"/> | الأَحَدُ      | <input type="checkbox"/> |
| الأِثْنَيْنِ | <input type="checkbox"/> | الْجُمُعَةُ   | <input type="checkbox"/> |
|              |                          | الأَرْبَعَاءُ | <input type="checkbox"/> |

ج اِسْتَمِعْ وَصَحِّحْ إِجَابَتَكَ

Listen and check your answer.

ح اِسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ وَادْكُرِ اليَوْمَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ

Listen to your partner, and list the following two days, as shown in the example.



Look, listen and notice.

١ أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظَّ

شُهُورُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ



٢ اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ Listen and repeat. ٣ اقْرَأْ Read.

٤ رَتِّبْ شُهُورَ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ Write the months of the Islamic year in the correct order.

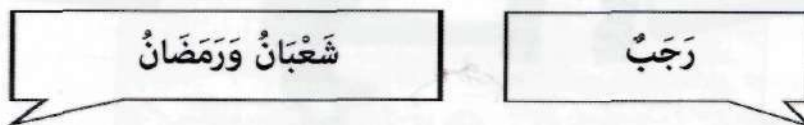
رَمَضَانُ  جُمَادَى الثَّانِيَّةِ  صَفَرٌ  جُمَادَى الْأُولَى   
 ١ الْمُحَرَّمُ  ذُو الْقَعْدَةِ  شَوَّالٌ  ذُو الْحِجَّةِ   
 شَعْبَانُ  رَبِيعُ الْأَوَّلِ  رَبِيعُ الْآخِرِ  رَجَبٌ

Listen and check your answer.

٥ اسْتَمِعْ وَصَحِّحْ إِجَابَتَكَ

٦ اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ وَاذْكُرِ الشَّهْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Listen to your partner. Then list the following two months as shown in the example.

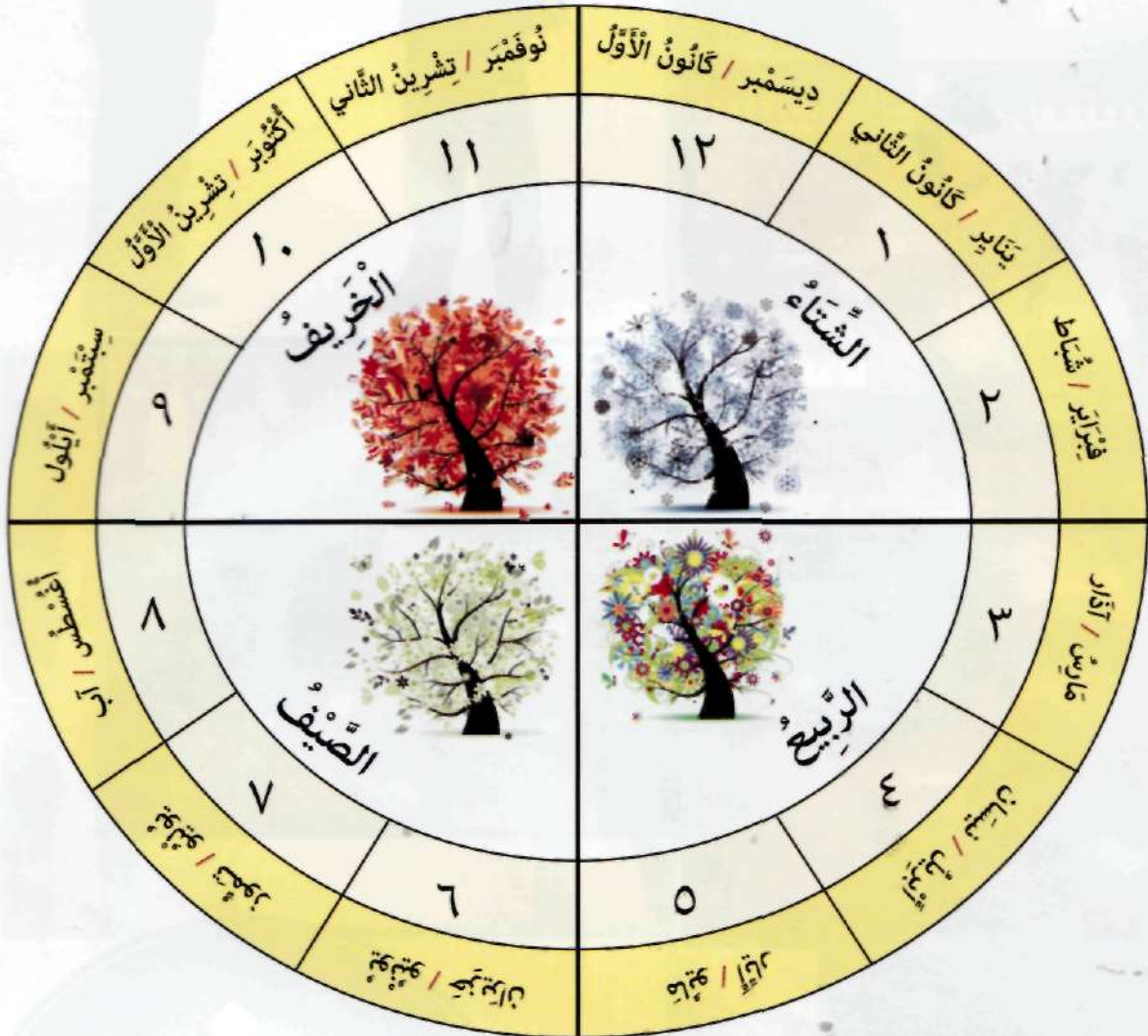




Look, listen and notice.

1 أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظَّ

شُهُورُ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ وَفُصُولُهَا



2 اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ Listen and repeat. اقرأ

Write the seasons of the year in order.

3 رَتِّبْ فُصُولَ السَّنَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

الخريف

الشتاء

الصيف

الربيع

4 اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ وَادْكُرِ الشَّهْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ

Listen to your partner. Then list the following two months as shown in the example.

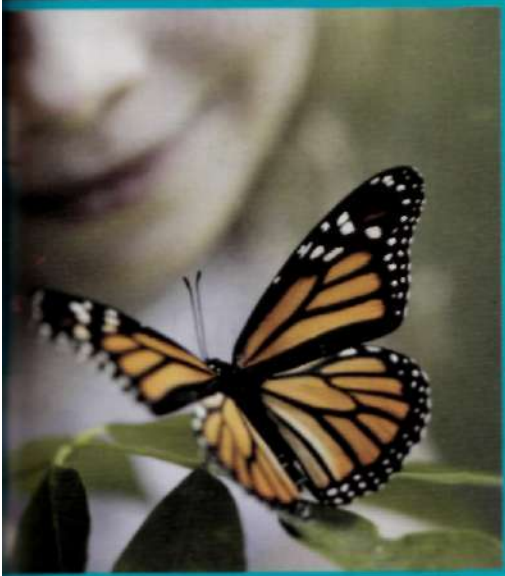
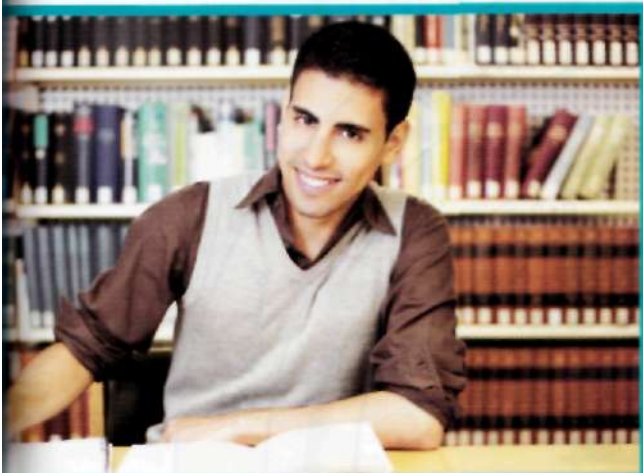
فبراير / شباط ومارس / آذار

يناير / كانون الثاني

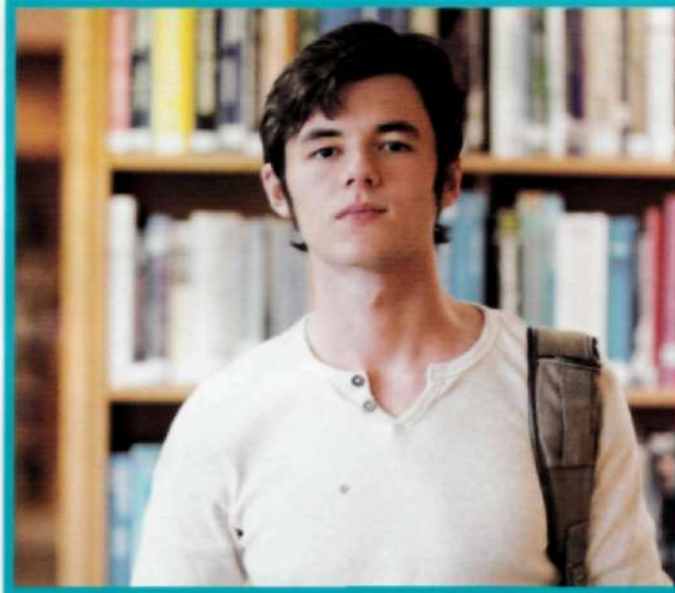
© ٢٠١٤

٤٠

لها مشغول في كلبها الحضانة



ش  
القِسْمُ الرَّابِعُ



MAKING ACQUAINTANCE

التَّعَارُفُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَدِينَةُ وَجْهَاتِ الْعِلْمِ وَالْحَدِيثِ وَالْمَدِينَةُ الْمَدِينَةُ  
مَدِينَةُ وَجْهَاتِ الْعِلْمِ وَالْحَدِيثِ وَالْمَدِينَةُ الْمَدِينَةُ

٤

صَبَاحُ النَّوْرِ.

صَبَاحُ الْخَيْرِ.

١

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

٣ مَارِسْ مَعَ زَمِيلِكَ

Practice with your partner.

٢ اِقْرَأْ

Read.

١ اِسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Listen and repeat.

١ اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلاَحِظْ

Look, listen and notice.



مَسَاءُ النُّورِ.

٢

مَسَاءُ الْخَيْرِ.

إِلَى اللَّقَاءِ.

٣

مَعَ السَّلَامَةِ.

### ج إِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْمُنَاسِبِ

Fill in the blanks.

١. \_\_\_\_\_ صَبَاحُ \_\_\_\_\_  
 ٢. السَّلَامُ \_\_\_\_\_ وَعَلَيْكُمْ \_\_\_\_\_  
 ٣. \_\_\_\_\_ الْخَيْرِ. مَسَاءُ النُّورِ.  
 ٤. مَعَ السَّلَامَةِ. إِلَى \_\_\_\_\_

### ج صِلْ بِالْمُنَاسِبِ

Match the proper expressions.

١. صَبَاحُ الْخَيْرِ. مَسَاءُ النُّورِ.  
 ٢. مَعَ السَّلَامَةِ. وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.  
 ٣. مَسَاءُ الْخَيْرِ. صَبَاحُ النُّورِ.  
 ٤. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. إِلَى اللَّقَاءِ.



١ أنظرُ واسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

Practice with your partner.

٢ اِقرَأْ

Read.

٣ اسْتَمِعْ وَكَرِّرْ

Listen and repeat.

٤ أنظرُ واسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

Look, listen and notice.



أَهْلًا وَسَهْلًا.

٣

أَهْلًا بِكَ.

٥

مَرْحَبًا بِكَ.

مَرْحَبًا.

جِ صَلِّ بِالْمُنَاسِبِ

Match the proper expressions.

١. كَيْفَ الْحَالِ؟
٢. أَهْلًا وَسَهْلًا.
٣. مَرْحَبًا.
٤. مَرْحَبًا.

حِ اِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْمُنَاسِبِ

Fill in the blanks.

١. كَيْفَ \_\_\_\_\_؟
٢. أَهْلًا وَ \_\_\_\_\_.
٣. \_\_\_\_\_ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
٤. \_\_\_\_\_ بِكَ.

٤ مَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

٤

٣ مَا اسْمُكَ؟

٣

١ مَا اسْمُكَ؟

١

٢ مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

٢

١ أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَلَا حِظْ

Practice with your partner.

٢ اِقْرَأْ

Read.

٣ اسْتَمِعْ وَكْرِّرْ

Listen and repeat.

٤ مَارِسْ مَعَ زَمِيلِكَ

Look, listen and notice.



أَنَا مِنْ مِصْرَ.

إِسْمِي أَمِينَةٌ.

إِسْمِي مُحَمَّدٌ.

أَنَا مِنَ الْبَانِيَا.

جِ اِمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ بِالْمُنَاسِبِ. Fill in the blanks.

١. مَا \_\_\_\_\_؟ إِسْمِي مُحَمَّدٌ.
٢. مَا اسْمُكَ؟ إِسْمِي \_\_\_\_\_
٣. مِنْ \_\_\_\_\_ أَنْتِ؟ أَنَا \_\_\_\_\_ فَرَنْسَا.
٤. \_\_\_\_\_ أَنْتِ؟ أَنَا \_\_\_\_\_

جِ صِلِ بِالْمُنَاسِبِ. Match the proper expressions.

١. مَا اسْمُكَ؟ أَنَا مِنْ مِصْرَ.
٢. مَا اسْمُكَ؟ أَنَا مِنَ الْبَانِيَا.
٣. مِنْ أَيَّنَ أَنْتِ؟ إِسْمِي أَمِينَةٌ.
٤. مِنْ أَيَّنَ أَنْتِ؟ إِسْمِي مُحَمَّدٌ.

Blank lined area for notes.

تاريخ	موضوع	ملاحظات







المتوسط  
Intermediate  
B-2



قبل المتوسط  
Pre-Intermediate  
B-1



الأساسي  
Elementary  
A-2



التمهيدي  
Starter  
A-1

### أهداف السلسلة

- ✓ التواصّل مع لغة الحياة اليومية بالقصص تحدّثًا وفهمًا
- ✓ التواصّل مع لغة وسائل الإعلام استماعًا وقراءة وفهمًا
- ✓ التواصّل مع لغة الثّراث الإسلامي والعربي استماعًا وقراءة وفهمًا
- ✓ الارتجال الشفوي والخطابة
- ✓ الكتابة الوظيفية والإبداعية
- ✓ التذوّق الفني والجمالي
- ✓ إجادة خطّي النسخ والرّقعة

### مكونات السلسلة

- ✓ التمهيدي (Starter)
- ✓ الأساسي (Elementary)
- ✓ قبل المتوسط (Pre-Intermediate)
- ✓ المتوسط (Intermediate)

### محتويات كل مستوى

- ✓ كتاب الطالب
- ✓ كتاب التدريبات
- ✓ قرص مدمج (CD)

### مصاحبات السلسلة

- ✓ عشر لوحات جدارية (بوسترات)

Buruj Books

Cairo - Egypt

Sales inquiries: sales@attakallum.com

sales.attakallum@gmail.com

Online support: editorial@attakallum.com

editorial.attakallum@gmail.com

Online sales:

www.burujbooks.com

www.antstores.com

www.amazon.com

**بروج**  
BURUJ BOOKS

[www.attakallum.com](http://www.attakallum.com)

[www.burujbooks.com](http://www.burujbooks.com)

