

Toshkent Davlat Sharqshunoslik Instituti

**Ismailova Yu.A, Rashidova N.B,
Saidumarova T.Q**

Arab tilidan nazorat ishlar va mashqlar

o'quv-uslubiy qo'llanma

Toshkent - 2011

Tuzuvchilar :

Ismailova Yu.A., Rashidova N.B., Saidumarova T.

O'quv-uslubiy qo'llanma.

Annotatsiya

Mazkur qo'llanma bakalavr tizimi I va II bo'sqichlarida ta'lim olayotgan talabalar bilimlarini I va II oraliq nazorat hamda yakuniy nazorat davomida muntazam ravishda tekshirib, maxsus reyting ishlanmasiga muvofiq holda baholash uchun moljallangan. Qo'llanma ToshDShI ishchi o'quv rejasiga asoslangan holda ishlab chiqilgan va tarkibi ham unga muvofiqdir. Mazkur qo'llanma semestr davomida o'tilgan grammatik mavzular borasidagi savollar to'plami, maxsus mashqlar va vazifalardan iboratdir. Ilova sifatida test vazifalari ham keltirilgan. Barcha vazifa va testlarni tuzishda soddadan murakkablikka tomon uslubidan foydalanildi. Ushbu qo'llanmadan arab tili fanidan amaliy mashg'ulotlarni ta'minlash hamda o'tilgan mavzularni mustahkamlash va takrorlash borasida foydalanish mumkin.

Toshkent Davlat Sharqshunoslik institutining o'quv-uslubiy kengashi tomonidan nashrga tavsiya etilgan ()

Mas'ul muharrir: "Arab filologiyasi" kafedrasini mudiri N. Orifxo'jayev

Taqrizchilar: "Arab filologiyasi" kafedrasini katta o'qituvchisi Z. N. Alimjanova
TIU "Sharq tillari" kafedrasini katta o'qituvchisi O. Musaev

Musahhah: Mahmud Abd an-Nabi Ali

Muqaddima

O'zbekiston mustaqillikka erishgandan keyin mamlakatimiz bilan jahon hamjamiyatiga kiruvchi rivojlangan davlatlar o'rtasida siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy aloqalar o'rnatildi. Shu davlatlar qatorida, arab davlatlari bilan ham aloqalarimiz mustahkamlanib bormoqda. Bu esa chet tili, jumladan arab tili bo'yicha mutaxassislarni tayyorlashga ehtiyoj tug'dirmoqda.

Hozirda tez sur'atlar bilan rivojlanayotgan axborot texnologiyalari davrida o'sib kelayotgan yosh avlod nafaqat o'z ona tilini puxta bilishi, balki shu bilan birga o'zga tillarni ham egallashi maqsadga muvofiqdir. Zero, mamlakatning madaniy, siyosiy, iqtisodiy va boshqa sohalardagi rivojida tilning o'rnini beqiyosdir. Til bilish o'zga millat madaniyati, urf-odatlarini va dunyoqarashlaridan xabardor bo'lish ham demakdir. Bu yo'lda zamonaviy talablarga javob beruvchi ma'naviy barkamol, mustaqil fikrlovchi yetuk kadrlarni tayyorlashda o'qitishning yangi uslublari, ilm va fan sohasidagi ilg'or texnologiyalardan foydalanish zamon talabiga aylanmoqda. Bu esa, o'z navbatida yuqorida keltirilgan talablarga javob beradigan va talabalarning mustaqil ravishda ta'lim olish imkoniyatini beradigan darsliklar va o'quv qo'llanmalari yaratish masalasi bilan bog'likdir.

Ushbu o'quv-uslubiy qo'llanma yaratilishining asosiy maqsadi - talabalar o'quv jarayonida o'zlashtirgan bilim va ko'nikmalarini sinab ko'rish va ularga xolisona baho berishga ko'maklashishdan iboratdir. Mazkur qo'llanma bakalavr tizimi I va II bo'sqichlarida ta'lim olayotgan talabalar bilimlarini I va II oraliq nazorat hamda yakuniy nazorat davomida muntazam ravishda tekshirib, maxsus reyting ishlanmasiga muvofiq holda baholash uchun moljallangan. Mazkur qo'llanmaning o'ziga xos xususiyati shundaki, u olingan nazariy bilimlarni, amaliyotda qo'llash ko'nikmasini shakillantirishga yordam beradi. Qo'llanma ToshDShI ishchi o'quv rejasiga asoslangan holda ishlab chiqildi va tarkibi ham unga muvofiqdir. Mazkur qo'llanmada semestr davomida o'tilgan grammatik mavzular borasida savollar to'plami, mashqlar va vazifalardan iboratdir. Qo'llanmada ilova sifatida test vazifalari keltirilgan. Barcha vazifa va testlarni tuzishda soddadan murakkablikka tomon uslubidan foydalanildi. Ushbu

qo`llanmadan arab tili fanidan amaliy mashg`ulotlarni ta`minlash hamda o`tilgan mavzularni takrorlashda ham foydalanish mumkin.

Talabalar ushbu kitobdan mustaqil ravishda ham o`z bilimlarini sinashda, hamda oraliq nazorat va yakuniy nazoratga tayyorlanish jarayonida foydalanishlari mumkin. O`ylaymizki, mazkur qo`llanma talabalarning bilimlarini yanada mustahkamlash borasida ko`mak bo`ladi.

I – kurs

I - semestr

MORFOLOGIYA VA SINTAKSIS

So`z turkumlari

❖ A

1. Muayyan bir ma`noni anglatadigan tovushlar yig`indisiga nima deyiladi?
2. Arab nahvchilari barcha so`zlarni qanday guruhlarga bo`ladilar?
3. Ism guruhiga qanday so`zlar kiritilgan?
4. Qaysi so`zlar fe`l guruhiga kiritiladi?
5. Yo`rdamchi so`zlar guruhiga qanday so`zlar kiradi?
6. Gap bo`laklari gapda qanday vazifalarni bajaradi?

❖ B

“Ism”, “fe`l” va “yo`rdamchi so`zlar” guruhlariga tegishli 10 tadan misol keltiring.

❖ C

Quyidagi so`zlarni “ism”, “fe`l”, “yo`rdamchi so`zlar” guruhlariga ajrating :

1. ذهب، مدرسة، فوق، ل، إنسان، مدينة، جبل، علم، جميل.
2. جلس، محمود، دراسة، على، طاولة، صديق، كبير، درس.
3. كتب، رسالة، في، إلى، نظيف، مفيد، سكن، عاصمة، ليل.
4. تحت، عن، لبس، مجلة، مكتب، سليم، مكث، سمع، صغير.

❖ D

1. Quyidagi so`zlarning antonimini toping:

1. بؤس -
2. دخل -
3. أسود -
4. كبير -

2. Quyidagi so`zlarning sinonimini toping:

1. حسن -
2. واسع -
3. معلم -
4. بيت -

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. الخادم ، النافذة، يفتح .
2. فى، سبوح، النهر، الرجل.
3. من، الدكان، الابن، اللبن، اشترى.
4. احمد، الى، جاء، المكتبة، ل، القراءة.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. لكل داء دواء.
2. من جد وجد و من زرع حصد.

Ismlarning turlari

❖ A

1. Qanday soʻzlar **ot** turkumiga mansubdir?
2. Otlar oʻz navbatida necha xil boʻladi?
3. Turdosh otlar deb qaysi soʻzlarga aytiladi?
4. Atoqli otlar guruhiga qanday soʻzlar kiradi?
5. Arab tilidagi oʻqil va gʻayri oʻqil otlar haqida gapirib bering.
6. Yuqorida tasnif etilgan otlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

Oʻqil va gʻayri oʻqil otlar 10 tadan misol keltiring.

❖ C

Quyidagi berilgan otlar ichidan oʻqil va gʻayri oʻqil otlarni ajrating:

1. مدرس، زيد، عالم، ولد، مولودة، صديق، بيت، جامعة.
2. حيوان، قلم، كرسي، كلب، طاولة، نمر، زهر، بقر، فاطمة.
3. طير، معلمة، عامل، زينب، شاي، تونس، منضدة، مؤرخ.
4. مسألة، سودان، شيخ، أرملة، قطة، دب، سماء، بحر، ضابط.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlarning antonimini toping:

1. صغير -

2. ضعيف -

3. جديد -

4. ليل -

2. Quyidagi soʻzlarning sinonimini toping:

1. كثير -

2. جميل -

3. صديق -

4. مهم -

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. فى ، ألقاهرة ، مطار ، أمس ، كنت .

2. الألقارب ، و ، كان ، الأصدقاء ، فى ، واقفين ، انتظار ، الركاب .

3. النادي ، و ، من ، خرج ، الشبان ، ثم ، الشابات .

4. فى ، يعمل ، كل ، العامل ، ساعات ، سبع ، يوم .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. ويل أهون من ويلين .

2. الجمال فى الرجل اللسان .

❖ A

1. Qaysi soʻzlar **sifat** turkumiga kiritilgan?
2. Sifatlar jinsda oʻzgaradimi?
3. Sifatning nechta turi bor?
4. Tub sifatlarga misollar keltiring.
5. Yasama sifatlarga misollar keltiring.
6. Sifatlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

Quyidagi iboralarni arab tiliga tarjima qiling:

Mashʼhur olim, chiroyli qiz, keng koʻcha, tor xona, kichkina bola, katta uy, qora kostyum, misrlik ayol, arabcha kitob, yogʻochli uy, qiziqarli film, foydali maslahat, uzoq shahar.

❖ C

Quyidagi berilgan sifatlarni turlarga ajrating:

1. علمي، جميل، عاقل، يدوي، صالح، روحاني، واسع، هام.
2. مدني، وسخ، جغرافي، نظيف، سهل، ذهبي، صعب، منير.
3. ودي، قريب، لماع، فارسي، كبير، عربي، بعيد، جوعان.
4. كسلان، إنجليزي، ضيق، صغير، لذيذ، حامض، إسلامي.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlarning birligini toping:

1. كثيرات -
2. مجتهدون -
3. نشيطات -
4. مصريون -

2. Quyidagi soʻzlarning koʻpligini toping:

1. ولاية -
2. بلد -
3. وطن -
4. شقة -

3. Nuqtalar oʻrniga kerakli sifatlarni topib yozing :

1. هل هذه الجريدة ... ؟
2. الكتب العلمية و... في المكتبة.
3. أكلت التفاح... في المساء.
4. الأم تحب ولدها محبة.....

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. صاحت عصافير بطنه.
2. الشر قليله كثير.

❖ A

1. Arab tilida necha xil **olmoshlar** bor?
2. Kishilik olmoshlarining taʼrifini bering.
3. Birikma olmoshlari nimani anglatadi?
4. Koʻrsatish olmoshlarining shaxs va sondagi shakllari haqida maʼlumot bering.
5. Soʻroq olmoshlari nimani bildiradi?
6. Olmoshlar ishtirokida 8 ta gap tuzing.

❖ B

Quyidagi olmoshlar ishtirok etgan gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. U mash`hur olim. 2. Ular talabalardir. 3. Bu ko`cha kengmi? Yo`q, bu ko`cha tor. 4. Bu institut uzoqmi? Yo`q, bu institut yaqin. 5. Siz o`qituvchimisiz? Yo`q, men talabaman. 6. Bu mash`hur tabib. 7. Sen talabamisan? Ha, men talabaman. 8. Ular ikkisi yangi xodimlar. 9. Kim bu kitobni o`qidi? Men Salim bilan bu kitobni o`qidim. 10. Bu nima? Bu yangi jurnal.

❖ C

Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga o`giring:

1. ما هذا؟ هذا كتاب عربي. من هو؟ هو مدرس مشهور. متى رجعت أمس؟
2. هذه جامعة جديدة. هذا حيوان وحشي. ذلك ابن مؤدب. تلك إبلة سميئة.
3. لباسها وسخ. محفظتك على الطاولة. صديقتها أمينة، مقالتنا مفيدة.
4. هو طالب نشيط. أنت كسلان. أنا طالب في الجامعة. نحن مسرورون.

❖ D

1. Nuqtalar o`rniga kerakli olmoshlarni yozing:

1. كتاب جديد و ممتع.
2. لي صديق أمين. طالب في الجامعة.
3. في الفصل معلمو الكلية. و جاؤوا في الصباح.
4. نظام في المطار بديع. كثيرون من الركاب.

2. Quyidagi so`zlardan gap tuzing:

1. اين، الجامعة، معلمو، هذه؟
2. في، هم، قاعة، المطالعة.
3. في، العاصمة، الان، القرية، هذه، فلاحو.
4. هذا، البيت، شقق، و، نيرة، مشمسة.

3. Nuqtalar o`rniga kerakli ko`rsatish olmoshlarini qo`yib yozing:

1. طفل يتعلم في الروضة.
2. و.... طفلة تتعلم فيها.
3. روضتنا.... فيها حديقة فسيحة.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. ان الجواد قد يعثر.

2. ان المعاذير يشوبها الكذب.

Kishilik olmoshlariga tegishli savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Kishilik olmoshlari haqida ma'lumot bering, misollar keltiring.
2. Arab tilidagi kishilik olmoshlari o'zbek tilidagi kishilik olmoshlaridan nima bilan farqlanadi?
3. Kishilik olmoshlarining shaxs va sonlardagi shakllari haqida ma'lumot bering.
4. Kishilik olmoshlari " ال " aniqlik artiklini oladimi?
5. Kishilik olmoshlarining arab tilidagi nomi nima?
6. Kishilik olmoshlari ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. أنا طالب. 2. هم مدرسون. 3. هي في البيت. 4. هو مريض. 5. أنتما طبيبان. 6. هن طالبات. 7. نحن مهندسون. 8. أنت كاتب. 9. أنا طالب في الجامعة ومرشد. 10. هن مدرسات.

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tilidan arabchaga o'giring:

- 1) U (mn) kasaldir. 2) Ular ikkisi ishchidir. 3) Sizlar (mz) talabalarsiz. 4) Ular (mn) o'qituvchilardir. 5) Biz yo'shlarmiz. 6) Ular ikkisi o'quvchilardir. 7) U durodgordir. 8) U ikkisi juda aqillidirlar. 9) Biz injenerlarmiz. 10) Ular (mz) uchuvchilardir.

❖ C

" ترجمة حياتى " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o'rniga kerakli olmoshlarni topib yozing:

1. أحمد طالب. نشيط جدًا.

2. فاطمة معلمة. و... في المكتبة.

3. تلاميدنا فى المدرسة. عند أستاذهم.
4. الأم تحب ولدها محبة كبيرة. جميلة وكريمة جدًا.

2. Quyidagi “A” qatoridagi soʻzlarga “B” qatoridan moʻs olmoshlarni toʻping va gap tuzing :

A	B
نشطاء	هن
مجتهدات	هم
معلمون	أنت
فلاح	نحن
كاتبان	أنا
صديقة مخلصه	أنتما
مريض	هي
مسورة	هو

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. فى ، اليوم ، الصحف ، من ، كثير ، الاخبار ، الجديدة.
2. فاطمة ، بجوار ، جالسة ، زينب.
3. الطلاب ، جلس ، ساعة ، فى ، المكتبة ، او ، ساعتين.
4. تقع ، و ، هى ، فى ، ضخمة ، عمارة ، بشارع ، نوائى.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. ان الكذوب قد يصدق.
2. ان البلاء مؤكل بالمنطق.

Ismlarning grammatik kategoriyalari

Holat kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Anqlik va noanqlik kategoriyalari haqida maʼlumot bering, misollar keltiring.
2. “ال” anqlik artiklisiz kelgan qaysi soʻzlar aniq holatda hisoblanadi ?
3. “ال” anqlik artiklini olgan soʻzlar oxirida qanday oʻzgarishlar roʻy beradi ?
4. Soʻz shamsiya harfi bilan boshlansa, “ال” anqlik artiklining ل harfi qanday oʻzgarishga uchraydi?
5. Soʻz qamariya harfi bilan boshlansa, “ال” anqlik artiklining ل harfi qanday oʻzgarishga uchraydi?
6. “ال” anqlik artiklisiz aniq xolatda hisoblanadigan soʻzlar bilan 2 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. في طشقند مطاران. 2. كتاب الطالب ممتع. 3. هو مسرور جدًا. 4. مصر دولة عربية. 5. والدي عامل في المصنع. 6. فاطمة ممرضة. 7. الطلاب جالسون حول المائدة. 8. أحمد كاتب مشهور. 9. المطار في هذه المدينة. 10. جدِّي مورخ مشهور.

2. Quyidagi gaplarni o'zbek tilidan arabchaga o'giring:

- 1) Toshkent O'zbekiston poytaxtidir. 2) Fotima juda ham chiroyli uyda yashaydi. 3) Axmad sersuv shahardan kelgan. 4) Men doim arabcha kitoblarni o'qiyman. 5) Universitetimiz Navoiy teatri yonida joylashgan. 6) Erta biz Buxoroga jo'naymiz va u yerda yangi neftni qayta ishlash zavodini ziyorat qilamiz. 7) Bu toliblar ma'ruzani tingladilar. 8) Mening akam mash'hur yo'zuvchi. 9) Shahrimizning markazida chiroyli va baland binolar joylashgan.

❖ C

"عائلىتى" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni topib yozing:

1. يقع بيتنا في العريض.
2. الشاب من الاستشراق و يتكلم بالعربية جيدا.
3. نذهب الى المدينة لنزور صديقا مريضا.
4. سيصل ... الى مصر بزيارة رسمية.

2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. فى ، اليوم ، الصحف ، من ، كثير ، الاخبار ، الجديدة.
2. فاطمة ، بجوار ، جالسة ، زينب .
3. الطلاب ، جلس ، ساعة ، فى ، المكتبة ، او ، ساعتين .
4. تقع ، و ، هى ، فى ، ضخمة ، عمارة ، بشارع ، نوائى .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. أخوك من صدقك النصيحة.

2. إذا سمعت الرجل يقول فيك من الخير ما ليس فيك فلا تأمن أن يقول فيك من الشر ما ليس فيك.

Son kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Ismlarda ikkilik son shakllari qaysi yo`l bilan yasaladi ?
2. Ikkilik sonidagi so`zlar kelishikda turlanadimi va qanday o`zgarishlarga uchraydi ?
3. “ ان ” aniqlik artikli ikkilik sonda turgan ismlarga orttirilganda, so`z oxiridagi “ ال ” aniqlik artikli qo`shimchasida o`zgarishlar ro`y beradimi?
4. Ko`plik soni shakllarining yasaliş usullari haqida ma`lumot bering.
5. Tog`ri ko`plik haqida ma`lumot bering, misollar keltiring.
6. Siniq ko`plik haqida ma`lumot bering, misollar keltiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. في طشقند مطاران. 2. كتابا الطالب ممتعان. 3. هو مسرور جدًا. 4. مصر دولة عربية. 5. والدي عامل في المصنع. 6. فاطمة ممرضة. 7. الطلاب جالسون حول المائدة. 8. أحمد كاتب مشهور. 9. اليوم عندي دروس صعبة. 10. أين مهندسون ماهرون؟ 11. العلماء المصريون في القاعة. 12. الجرائد العربية في الخزانة. 13. الطلاب النشطاء في المحاضرة.

2. Quyidagi gaplarni o`zbek tilidan arabchaga o`giring:

1) Mehmonlar paltolarini kiyishdi va uydan chiqib ketishdi. 2) Bu foydali kitobdan ikkita maqolani o`qidim. 3) Ertalab men nonushta paytida ikki stakan choy ichaman. 4) Dam olish kuni Ahmad ikkita kasal do`stini ziyorat qildi. 5) Nonushtadan so`ng ikki ukam institutga ketishdi. 6) Odatda men har kuni ertalab ikki bekat piyoda yuraman. 7) Arab tili o`qituvchilari ko`rqazmaga tashrif buyurdilar. 8) Kechki ovqatdan so`ng biz ikkimiz darslarimizni qilamiz. 9) Institut talabalari bugun teatrqa borishadi. 10) Bu bo`g`lar otamning quvonchidir.

❖ C

Quyidagi so`zlardan ikkilik son yasang:

جريدة، صحراء، أخ، أب، يد، فم، مستشفى، معنى.

❖ D

1. Quyidagi so`zlarning birligini toping:

1. معامل -

2. شواطئ-
3. ضواحي-
4. مشاكل-

2. Quyidagi soʻzlarning koʻpligini toping:

1. دائرة-
2. اقليم-
3. مهرجان-
4. مجال-

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. أنا ، الأول ، طالب ، الصف ، القسم ، من ، العربي .
2. عميد ، لا ، قى ، يوجد ، غرفة ، الكلية ، أحد .
3. تقع ، أين ، كلية ، الشرقية، العلوم ؟
4. أمس ، فى ، كنا ، صديقنا ، بيت .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. آفة الحديث الكذب.
2. اياك و ما يعتذر منه.

Kelishik kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida nechta kelishik bor, ular haqida maʼlumot bering.
2. “Tanvinli fatha”, “tanvinli damma”, “tanvinli kasra” qaysi kelishiklar alomatlaridir?
3. Ikkilik va koʻplik sondagi soʻzlar kelishiklarda qanday oʻzgarishlarga uchraydi?
4. Otlarning kelishiklarda oʻzgarishi arab tilida qanday nomlanadi?
5. Ikki kelishikli soʻzlar deb qaysi soʻzlarga aytiladi?
6. Bosh, tushum va qaratqich kelishiklarda turgan soʻzlar ishtirokida 3 tadan gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling:

1. كتب أحمد رسالة. 2. عند البيت شجرة كبيرة. 3. طشقند مدينة جميلة. 4. وصل بزيارة رسمية. 5. فتحت نافذة الغرفة. 6. تطور العلاقات الثقافية بين البلدين. 7. أكلت اللحم مع الخبز. 8. على الطاولة شوكة وسكين. 9. دفتر أحمد على المكتب. 10. ركب الرجل السيارة. 11. على الطاولتين الجديتين كتابان مفيدان. 12. رأيت المهندسين المشغولين بالأعمال. 13. العلماء ورثة الأنبياء.

2. O'zbek tilidan arabchaga o'giring:

1) Men qahva ichdim. 2) U ikkisi (mn.) kitob o'qiyapti. 3) Sizlar (mz.) bu qoidani bilmaysizlar. 4) Akbarning yangi uyi favvora qarshisida joylashgan. 5) Do'stlarim bilan qiroatxonada kechgacha o'tirdik. 6) Ovqatdan oldin qo'llarimni yuvdim. 7) Tolibalar institutning asosiy binosi yoniga borishdi va avtobusga chiqishdi. 8) Salim ikki rassom bilan birga o'tirdi va ular bilan suhbatlashdi. 9) Shahrimizning chiroyli ko'chalarida qator savdo rastalari mavjud. 10) Bu qiziqarli maqola Misrlik injenerlar haqida.

❖ C

Quyidagi berilgan so'zlarni tushum va qaratqich kelishiklarida bering :

المدرسان ، المهندسون ، الطالبات ، الدفتران ، البحران ، القسمان ، الفلاخون ، الخياطاطان.

❖ D

1. Quyidagi so'zlarning birligini toping:

1. أشجار -
2. مدن -
3. نوافذ -
4. أسواق -

2. Quyidagi so'zlarni kelishiklarda turlang:

1. لبنان، حمراء، عواصم، المدارس، مصر.
2. النشطاء، الاحمر، فاطمة، جرائد، مدارس.
3. ابيض، اطرش، طشقند، معاهد، غرف، نوافذ.
4. احمد، ابواب، كبرى، البيوت، المقالات، الصغير.

3. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. صديقى ، القامة ، قصير ، أسود ، و ، العينين .
2. سليمان ، مع ، سافر ، زفر ، بيروت ، الى .
3. فى ، بيت ، كثة ، قريب ، سكنوا ، الاشجار ، حديقة ، من.
4. مكنتات ، مزودة ، الكليات ، الكتب ، باحدث ، و ، العلمية ، المجالات.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. كلب جوال خير من أسد رابض.

Sifat kategoriyasiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida sifat qaysi so`zlar turkumiga kiradi va necha turga bo`linadi?
2. Rang va jismoniy xususiyatlarni ifodalovchi sifatning vaznlarini bering.
3. Yasama (nisbiy) sifatlar haqida ma`lumot bering.
4. Sifatning qiyosiy darajasi qanday yasaladi?
5. Sifatning orttirma darajasi qanday yasaladi?
6. Sifat jinsda o`zgaradimi?
7. Sifatlar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. الطالبات الحسنات من القسم العربى فى كليتنا. 2. منزلى بعيد عن جامعتنا. 3. ماء نهر سيردريا غير صالح. 4. زميلى هذا من القرية غير الكبيرة. 5. هذا الطالب المصرى من جامعة القاهرة. 6. فى المكتبة كتب كثيرة. 7. طالب مصرى طويل القامة. 8. أنا عامل لبنانى. 9. الكتاب العربى ممتع جدا. 10. فى الشارع الضيق بيت قديم.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o`giring:

1) Fotima va Maryam Toshkentga uzoq qishloqdan kelishgan. 2) Bu ikki faol ishchi shu katta fabrikada ishlaydilar. 3) Chuqur dengizda chiroyli va katta baliqlar bor. 4) So`nggi ikki oy davomida men juda ko`p ishladim. 5) Bugun havo sovuqdir. 6) Biz do`kondan qimmat kitob sotib oldik. 7) Onam doim mazali taomlar pishiradilar. 8) Men foydali maslahatlar haqida kitob sotib oldim. 9) Fakultet jurnaliga ilmiy maqola yo`zdim. 10) Fotima ko`chada qizil rangli mashinani ko`rdi.

❖ C

- Quyidagi fe`l o`zaklaridan orttirma va qiyosiy daraja sifatlarini hosil qiling :

صدق ، ثقل ، بعد ، جهل ، خصب ، عذب ، شجع ، صعب ، سهل.

❖ D

1. Nuqtalar o`rniga sifatning mos shaklini qo`ying:

1. مدينة طشقند من المدن في العالم كله.

2. هي المدن الاخرى في آسيا.

3. ميتر و طشقند وسائل النقل.

4. هذا القلم من ذلك.

2. Quyidagi sifatlardan orttirma va qiyosiy darajali sifatlarni yasang (muzakkar va muannas jinsdagi):

قريب ، بعيد ، قصى ، سريع ، غنى ، صغير .

3. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. فى ، وسط ، فسيح ، ميدان ، ضخمة ، بناية ، و ، باسم ، دار ، الاوبرا ، هي ، نوائى ، الشاعر .

2. مدينة ، عديدة ، طشقند ، السكان .

3. بلدة ، أية ، هي ، أذربكستان ، عاصمة ؟

4. فى ، طشقند ، هل ، توجد ، الاوبرا ، دار ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. آفة المروءة خلف الموعد .

2. اول الشجرة النواة .

Sodda gaplar

Ismiy gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Ot kesimli gap deganda nimani tushunasiz ?
2. Ismiy kesim vazifasini qanday soʻz turkumlari bajarishi mumkin ?
3. Ega va kesim qaysi xolatlarda keladi ?
4. Arab tilida ega va kesimning nomlanishini ayting.
5. Kesim ega bilan jinsda moslashadimi?
6. Ot kesimli 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling:

1. هذه جامعة إسلامية. 2. البرتقال اللذيذ ثمين. 3. الباب العاشر مفتوح. 4. هل اللون الأحمر جميل؟ 5. هذه القاعدة مفهومة. 6. ذلك الكتاب باللغة الإنجليزية. 7. اللباس رخيص. 8. السيارة زرقاء. 9. البنت جيدة. 10. الوعد أمانة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Oila katta va baxtlidir. 2) Bu kitob yangidir. 3) Ana ular (mn.) o'sha ayollardir. 4) Bu mavzu juda qiyindir. 5) O'sha kishilar dengizchilardir. 6) U ikkovi tirishqoq va faoldir. 7) Biz faol talabalarmiz. 8) Yangi do'kon yo'piqdir. 9) Kitob do'stdir. 10) Bu mashq qiziqarlidir.

❖ C

" في غرفة الدرس " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. من ، العلوم ، أفضل ، بالمعلوم ، العمل.
2. شجرة ، العلم ، و ، ثمرتها ، العمل.
3. طول ، يجلس ، هو ، في ، النهار ، الحديقة.
4. خير ، جديدها ، الاشياء ، و ، الاخوان ، خير ، قديمها .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. العلم نور يحصل منه السرور.
2. إثنان لا يشبعان: طالب العلم و طالب المال.

Aniqlovchiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilida aniqlovchi nechta turga bo'linadi ?
2. Moslashgan aniqlovchi haqida ma'lumot bering.
3. Moslashmagan aniqlovchi haqida ma'lumot bering.
4. Moslashgan aniqlovchi moslashmagan aniqlovchidan nima bilan farqlanadi?
5. Moslashmagan aniqlovchi (izofa birikmasi) kelishik va sonda qanday o'zgarishlarga uchraydi?

6. Moslashgan va moslashmagan aniqlovchiga 6 tadan gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. هذه سيارات فرنسية و تلك ألمانية. 2. الكتب المطبوعة كثيرة في هذه المكتبة. 3. اليوم كتبنا مقالة طويلة عن البلدان العربية. 4. هؤلاء الطلاب نشطاء. 5. هؤلاء البنات مجتهدات. 6. خرجت زينب الى اللوح و كتبت جملة روسية. 7. غلاف هذا الدفتر أزرق و لون هذه الورقة أبيض. 8. لون سيارتي أحمر و لون باب بيتي أزرق. 9. هذه سيارة أبي و تلك بيت نهاد. 10. إسم أبي نبيل و إسم أمي جميلة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o'giring:

1) Universitetning yangi kutubxonasi ochildi. 2) Dangasa o'quvchilar o'qimadilar va yozmadilar. 3) O'zbek duradgorlari juda mohirdirlar. 4) Bu arabcha jurnalda qiziqarli maqola bor. 5) Kecha men misrlik do'stlarimni uchratdim. 6) Yangi kitob stol ustidadir. 7) Mazali taom muzlatkich ichidadir. 8) Ustoz Ali – misrlik o'qituvchi. 9) Do'stim chiroyli va katta uyda yashaydi. 10) Tirishqoq talabaning ilmiy maqolasi arab davlatlardagi ta'lim sohasi haqida.

❖ C

" في المكتبة " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o`rniga kerakli old ko`makchilarni topib yozing:

1. ذهب احمد الدكان و التقى هناك محمد.
2. اكل نبيل الصباح بيضة.
3. رجع الرئيس الزيارة الرسمية.
4. أبعد الذباب مكان طعامك و شرابك.

2. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni topib yozing:

1. اشترى عصام كتابا
2. عندي مكتوب من عميد الكلية.
3. في الفصل كثير من النشاط.
4. انتظم في معهد الاستشراف

3. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. أمس ، نهضت ، نومي ، من ، باكرا ، صباحا .
2. شرح ، مسائل ، المعلم ، النحو ، الصعبة.
3. أعرف ، العربية ، اللغة ، أتكلم ، و ، بها ، بسهولة.
4. العامل ، سيع ، يعمل ، في ، ساعات ، كل ، يوم.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. بلغ السكين العظم.
2. بعد البلاء يكون الثناء.

So`roq gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. So`roq gap nechta turga bo`linadi, ular tuzilishida qanday olmoshlar ishlatiladi ?
2. Maxsus so`roq gaplarning alternativ so`roq gaplardan farqi nimada ?
3. أى va أية so`roq olmoshining xususiyatlari haqida gapirib bering.
4. So`roq olmoshlar oldiga old ko`makchilar qo`yilganda qanday o`zgarishlar ro`y beradi?
5. Ismning zamoni, holati va makoni haqida so`rash qaysi so`roq so`zlari bilan ifodalanadi?
6. Mazkur so`roq gaplarga 2 tadan misol keltiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. ما هذا؟ 2. أين المدينة المنورة؟ 3. هل هذه طائرتك؟ 4. أين أبو الهول؟ 5. من هو؟ 6. من اين لك هذا؟ 7. من أنت؟
8. هل جامعة القرويين بعيدة عن هذا المكان او هي قريبة من هنا؟ 9. هل هذه دليل مدينة مراكش؟ 10. ماذا تعرفين عن مصر؟

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o'giring:

- 1) Toshkent shahrida Jahon tillari universiteti mavjudmi? 2) Bu ikkita talaba xonaga kirdimi? 3) O'quvchilar (mn.) yangi mavzunu tushunishdimi? 4) Darsdan keyin nima qilasan? 5) Ertalab badan tarbiya mashqlarini bajarasanmi? 6) Uy vazifalarini bajaramizmi? 7) Onam bozorga bordilar va ko'p mevalar sotib oldilar. Ular mazalimi? 8) Sizlarning (mn) yangi kiyimlaringiz juda chiroyli. 9) Kecha televizorda futbol oyinini ko`rdingmi? 10) Bugun sen darsga kelasanmi, yoki yo`qmi?

❖ C

" فى بيتنا " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o`niga kerakli fe'llarni topib yozing:

1. من المعهد مساء.
2. دعا الرئيس زميله و.... فى المطار.
3. الناس الى الحقل و.... المحصول.
4. الجنود.... على استعمال السلاح تدريبا مستمرا.

2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. غرفة ، فى ، كثير ، المعلمين ، من ، اللغات ، المدرسي ، الاجنبية.
2. جالسون ، هم ، معلمي ، مع ، التاريخ.
3. تقع ، أين ، كلية ، الشرقية ، العلوم ؟
4. يوجد ، ماذا ، مكتبة ، فى ، الكلية ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. أنا أمير و أنت أمير و من يسوق الخمير؟
2. انت تنق، و انا منق، فمتى تنفق؟

2. إنَّ للحيطان اذاناً. همّة الرجال تقلع الجبال.

O`ld ko`makchilar (predloglar)

O`ld ko`makchilar (predloglarga) tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilidagi predloglar haqida gapirib bering.
2. Old ko`makchilar necha xilga bo`linadi ?
3. Tub ko`makchilarning xususiyatlari haqida gapirib bering.
4. Yasama (yoki ravish) ko`makchilar yasalish yollarini izohlab bering.
5. Old ko`makchilarga birikma olmoshlar orttirilish holatlari haqida gapirib bering.
6. Old ko`makchilar ishtirokida 6 ta gap tuzing.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. سألت من صاحب الدكان: لمن هذا الدكان؟ قال: هذا الدكان لي و لإبني. 2. وراء كل مكتب طالب و طالبة. 3. أمام نبيل كتابه و دفتره و قلمه. 4. لمن هذا البيت؟ هذا البيت لمدرس جامعتي. 5. لها معطف جميل و لونه أحمر. 6. حضرت إلي نهاد و ذهبت معها إلي المكتبة. 7. هل بيتك بعيدة عن الجامعة الإسلامية؟ 8. لي غرفة مريحة جدا. 9. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر. 10. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga o'giring:

- 1) Men do'stim bilan birga kutubxonaga bordim. 2) Fotima va Maryam Qohiraga sayohatga borishdi. 3) Bugun darsdan keyin biz oshxonaga bordik va u yerda mazali ovqat yedik. 4) O'qituvchi darsdan keyin bizga juda qiyin uy vazifasini berdi. 5) Nima uchun ular haqida so'ramayapsizlar (mz)? 6) Toshkent Davlat Sharqshunoslik institutining birinchi kurs talabasiman. 7) Ahmad kechqurun yangi qora kostyumini kiydi. 8) Biz eshik va derazalarni ochdik so'ng joyimizga o'tirdik. 9) Deraza yaqinida telefon bor. 10) Tabib huzuruda bemor bor.

❖ C

" في الكلية " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o`rniga kerakli old ko`makchilarni topib yozing:

1. كتبت هذا المكتوبأخيه.
2. عمل أحمد.... هذا المعمل.
3. سمعنا محاضرةلبنان.
4. وصلنمدينتنا الجميلة.

2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. الصف ، فى ، الاول ، القسم ، من ، العربي ، طلاب ، ثمانية ، و ، طالبات ، تسع .
2. الطلاب ، سأل ، عن ، المعلم ، أربع ، و ، مسألة ، عشرين .
3. الفلاح ، ذهب ، الى ، الخيل ، سوق ، جوادا ، ليشترى ، غيره .
4. يجب ، أن ، علينا ، نعمل ، حتى ، كثيرا ، تكون ، سعادة .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. ابن آدم حريص على ما منع منه.
2. ترك الذنب أيسر من طلب التوبة.

I – kurs

II - semestr

Fe`l

Fe`l zamonlariga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Arab tilidagi fe`l haqida ma`lumot bering.
2. Fe`l o`zagi necha undoshdan iborat bo`lishi mumkin ?
3. Fe`lning o`tgan zamon shakllari haqida ma`lumot bering.
4. O`tgan zamon fe`lining qaysi shakli boshlang`ich (infinitif) shakl sifatida qabul qilingan ?
5. 2 ta fe`lni o`tgan zamonda tuslang.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. هل شربت عصير البرتقال؟ نعم، انا كنت عطشان جدا. 2. سألت من صاحب الدكان: لمن هذا الدكان؟ 3. مكثت في بيت جدتي وقتا طويلا. 4. سألت نهاد عن نبيل وقالت: انه مريض و يلزم الفراش. 5. من أين أخذت هذه الجريدة الفرنسية؟ 6. حضرت فاطمة إلي أبيها بعد الظهر. 7. في يوم الإثنين سافرنا بالحافلة إلى المدينة المنورة. 8. قال أبي لي إنه زار الطبيب اليوم. 9. سمعت أن المعلم زار صديقي لأنه كان مريضا. 10. كنت في السنة الماضية في مدينة موسكو.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1) Men darsdan keyin kutubxonaga boraman. 2) Shanba kuni arab tili o`qituvchisi talabalar bilan shahar tashqarisiga sayohatga boradilar. 3) Har darsda biz yangi ma`lumotlarni eshitamiz. 4) Qizim har kuni bolalar bo`g`chasiga boradi. 5) Nima uchun siz bu joyga kelasiz (mz)? 6) Toshkent davlat sharqshunoslik instituti birinchi kursda o`qiyman. 7) Axmad kechqurun qora yangi kostyumini kiyadi. 8) Biz eshik va derazalarni ochamiz va so`ng o`rindiqlarga o`tiramiz.

❖ C

" كتابي الحبيب " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻz va soʻz iboralarni toʻgʻri joylashtiring va ular ishtirokida gap tuzing:

1. الصف ، فى ، الاول ، أتعلم ، من ، العربي ، القسم ، فى ، الاستشراق ، جامعة .
2. الطلاب ، سأل ، عن ، المعلم ، عن ، جديدة ، كلمات .
3. أحمد ، ذهب ، المختلفة ، الى ، اشترى ، و ، الفواكه ، السوق .
4. يجب ، أن ، عليكم ، تعملوا ، حتى ، كثيرا ، المساء .

2. Quyidagi soʻzlarning koʻpligini bering:

1. طفل -

2. يد -

3. نهر -

4. فصل -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. اترك الشر يتركك .

2. اتق شر من أحسنت اليه .

Feʻlning hozirgi-kelasi zamoniga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Feʻlning hozirgi-kelasi zamondagi shakllari qanday ish-harakatni ifodalaydi?
2. Feʻlning hozirgi-kelasi zamon shakllari qanday yasaladi?
3. Hozirgi-kelasi zamon shaklidagi feʻlning inkor mayli qanday yasaladi ?
4. Oʻtimli va oʻtimsiz feʻllar nima bilan farqlanadi?
5. 2 ta feʻlni hozirgi-kelasi zamonda tuslang.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling:

1. هل تدرس فى جامعتنا؟ 2. يقع بيتى بعيدا عن المعهد. 3. تقع جمهورية مصر العربية على ملتقى الطرق الدولية العربية. 4. كل يوم نقرأ و نفهم نصًا جديدًا. 5. متى سنرجع إلى البيت؟ 6. هو يقرأ هذا الكتاب بصوت عال. 7. هل يذهب محمود إلى الكلية؟ 8. أتعرف اللغة العربية؟ 9. ماذا يصنع الطلاب؟ 10. هو يدرس فى جامعة الاستشراف بطشقند.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Talabalar nonushta qilib, so'ng unversitetga ketadilar. 2) Mahmud derazani ochayapti. 3) Biz har kuni arab tilida yangi matnlarni o'qiyamiz. 4) U choy ichayapti. 5) Men Salim bilan birga shahar bog'iga boraman. 6) Sen bu kitobni o'qiyapsanmi? 7) Talaba arab tilini o'rganayapti. 8) Ertalab uyg'onaman, ishlarimni tez bajaraman. 9) Onam Fotima bilan birga do'konga boradi. 10) Siz meni tushunyapsizmi?

❖ C

" بيت صديقى " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. يوم ، كان ، الراحة ، أمس ، فنهضت ، النوم ، من ، قليلا ، متأخرا .
2. أقرب ، إلى ، بيتنا ، من ، بيت ، صديقى ، هذه ، الجامعة .
3. حالة ، قرأت ، العمال ، عن ، الفلاحين ، و ، المصريين ، الكتابين ، في .
4. درسا ، مدرّس ، العربية ، كان ، التعبير ، يخصّص ، من ، اللغة ، دروس .

2. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. شارعنا ، أن ، الذى ، فى ، مصنع ، يعمل ، السيارات ، يسكن .
2. الطلاب ، بدأ ، يعلمون ، العربية ، اللغة ، سنتين ، منذ .
3. المنظر ، خارج ، لم ، القطار ، يتغير ، منذ ، أمس .
4. التفاح ، نواة ، من ، اصغر ، نواة ، السفرجل .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. التجارب ليست لها النهاية و المرء منها في زيادة.

" كان " (bo`lmoq) fe`liga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. " كان " (bo`lmoq) fe`li haqida umumiy ma`lumot bering.
2. Mazkur fe`l necha xil vazifani bajaradi ?
3. " كان " fe`li zamonda o`zgaradimi ?
4. " كان " fe`lining ismiy gapdagi vazifasi nimadan iborat?
5. " كان " fe`lining fe`liy gapdagi vazifasi nimadan iborat?
6. Yana qanday yo`rdamchi fe`llarni bilasiz?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. كان أبي مؤرخا مشهورا و الآن هو مدرس في الجامعة. 2. أمك كانت تزور خالتي مرة في أسبوعين. 3. سيصبح أخي طالبا بعد سنتين. 4. كان محمود في السنة الماضية تلميذا في المدرسة الثانوية و الآن هو طالب في الجامعة. 5. كان الدرس صعبا. 6. كان الجو باردا و اليوم الهواء مشمس. 7. كان مهندس المصنع في شقة أخيه. 8. كانت تسكن في هذا الحي مع زوجها و أولادها منذ ست سنوات. 9. كن طالبا مجتهدا. 10. هل كان عاملا نشيطا؟

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

- 1) Barcha arab va ingliz tili o`qituvchilari boshliq xonasida edilar. 2) Fakultet professorining xonasi o`sha binoda edi. 3) Arab tili o`qituvchisi dekan huzurida bo`ladi. 4) Yangi bo`lmagan kitob va jurnallar kutubxonada ko`p edi. 5) Injenerlar haqida kitob yoziladigan bo`ldi. 6) Sharqshunoslik instituti o`qituvchisining uyi shaharning markazida joylashgan edi. 7) O`tgan yili ular bu katta zavodning ishchilari bo`lgan edilar. 8) Onam bozordan turli xil kiyim-kechaklar olib kelgan edilar. 9) Men kelajakda mohir tarjimon bo`lmoqchiman. 10) Siz ikkalangiz ertaga maqolani tarjima qilib bo`lgan bo`lasiz.

❖ C

" عند الطبيب " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Nuqtalar o`rniga kerakli fe`llarni topib yozing:

1. شقة صديقي في وسط المدينة.
2. أخي و أختي لامي.
3. طائرة رئيس مصر في المطار.
4. الجو باردا و الان مشمسا.

2. Quyidagi so`zlarni to`g`ri joylashtiring va ular ishtirokida gap tuzing :

1. ان ، من المقرر، يبحث ، جانبا ، الوزيران ، واسعا ، من ، المسائل ، تهم ، التي ، البلدين
2. الطرفان ، قضايا ، بحث ، مكافحة ، الدولي ، الارهاب ، و ، التطرف ، الاقليمي ، و ، المخدرات ، تجارة .
3. من المقرر ، تجرى ، ان ، موسكو ، في ، الفترة ، السادس ، من ، عشر ، و ، لغاية ، من ، العشرين ، الشهر ، من ، الجارى .
4. من ، المتوقع ، يناقش ، ان ، الجانبان ، العلاقات ، مسائل ، الثنائية .

3. Nuqtalar o`rniga kerakli fe'llarni topib yozing:

1. الشمس من الشرق.
2. الطلاب الى هذه الصورة.
3. أخي الكبير في الصف الرابع.
4. في الشارع الرئيسى في موسكو.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. ان كنت ريحا فقد لاقيت أعصارا .
2. ان كنت ذقته فقد أكلته .

To`ldiruvchiga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Qaysi gap bo`lagiga to`ldiruvchi deyiladi?
2. To`ldiruvchi qanday vazifani bajaradi?
3. To`ldiruvchi necha turga bo`linadi?
4. Vositali to`ldiruvchi vositasiz to`ldiruvchidan nima bilan farqlanadi?
5. Arab tilida to`ldiruvchining nomlanishi.

6. Gapda ikki xil to'ldiruvchi birga kelsa, avval qaysi biri qo'yiladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. قرأت المجلتين الجديتين في المكتبة القديمة. 2. سمعت الطالبة المجتهدة المخاضرة عن دولة الكويت. 3. قام أحمد بواجبات المنزلية في البيت. 4. نظرت من الشباك الى الشارع ورأيت صديقي. 5. أخذت زينب الكتاب ووضعتة على الطاولة. 6. درست درسى ثم لبست بدلتي. 7. اليوم جاء الينا زميلي فجلسنا معه في الشرفة. 8. هن سمعن محاضرة عن حفظ الصحة. 9. أكلت الخبز مع اللحم المشوي بالبصل. 10. نزل المعلمون من السيارة فدخلوا الجامعة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Akam darslarini bajardi. 2. Men kitoblarimni oldim va maktabga ketdim. 3. U sening ovozingni eshitdi. 4. Bu qoidani tushundingmi? Ha, men bu qoidani tushundim, grammatik mashqni esa tushunmadim. 5. Mahmud daftarlarini va arabcha kitobini oldi va Islom universitetiga ketdi. 6. U yerda ustoz Nodir bilan o'tirgan ikki talabani ko'rdim. 7. Ana u eshik o'rtidan ajoyib tovush eshitdik. 8. Rossiya prezidenti O'zbekistonga rasmiy tashrif bilan keldi. 9. Ikkita prezident muzokaralarni olib bordi. 10. Fakultet dekani talabalarni konferentsiyada ishtirok etishga chaqirdi.

❖ C

" فصول السنة " mavzuida suhbat.

❖ D

Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. أمه، في، كانت، مستخدمة، التجارة، وزارة .
2. في، الحاضر، الوقت، فاطمة، طبيبة، في، أطفل، المستشفى.
3. أنا، الأول، طالب، الصف، القسم، من، العربي.
4. تقع، أين، كلية، الشرقية، العلوم؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. ان كان الكلام من فضة، فالسكوت من ذهب.
2. اعمل خيرا وارمه البحر.

Fe'l mayllari

Fe'l mayllariga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Fe'lning shart mayli shakllari qanday yasaladi va shartni bildiruvchi qanday yuklamalarni bilasiz?
2. لم, لما yuklamalari qaysi zamon ma'nosidagi inkorni ifodalaydi?
3. Fe'lning buyruq mayli qaysi mayl shakllari asosida yasaladi? Birinchi va uchinchi shaxslarda buyruq mayli shakllari yasalganda qanday yuklamadan foydalaniladi?
4. Fe'lning buyruq mayli shakllarini yasashda, fe'l o'zagining ikkinchi undoshi harakatining ahamiyati haqida gapirib bering.
5. Fe'lning istak mayli shakllari qanday yasaladi? Istak maylidagi fe'lni ifodalashda qanday yuklamalardan foydalaniladi?
6. Istak maylidagi fe'l inkor ma'noda bo'lsa, qanday yuklama qo'llaniladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. إصبر على الشدائد فتتججج. 2. أطلب العلم من المهد إلى اللهد. 3. إنطلقوا بعد الدرس إلى الملعب ليشاهدوا المباراة بين أربكستان و باكستان. 4. إرحموا اليتامى يرحمكم الله. 5. إن تذهب إلى المدرسة تكن عالما في المستقبل. 6. إفتح النافذة كي يدخل الهواء. 7. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. 8. من لم يشكر الناس لم يشكر الله. 9. إسمعوا جيدا كي تفهموا محاضرة الأستاذ. 10. من يدرس كثيرا ينجح.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Talabalar, doim darsga tayyor bo'linglar! 2. Ota onangni rozi qil. 3. Yomon illatlardan voz kech. 4. Qizlar, dars vaqtida gaplashmanglar! 5. Ko'chaga chiqsan eshikni quluf. 6. Bu mavzuni bir necha marta o'qisang tushunas. 7. Barvaqt uyg'onish uchun erta uxla. 8. O'qituvchi so'raganda to'g'ri javob berishing uchun ko'p o'qi. 9. Institutni bitirgach tabib bo'lishni hoxlayman. 10. Shaharga yetgunimcha piyoda yurdim.

❖ C

" في المطعم " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. ان ، من المقرر، يبحث ، جانبا ، الوزيران ، واسعا ، من ، المسائل ، تهم ، التي ، البلدين
2. الطرفان ، قضايا ، بحث ، مكافحة ، الدولي ، الارهاب ، و ، التطرف ، الاقليمي ، و ، المخدرات ، تجارة .
3. من المقرر ، تجرى ، ان ، موسكو ، فى ، الفترة ، السادس ، من ، عشر ، و ، لغاية ، من ، العشرين ، الشهر ، من ، الجارى .
4. من ، المتوقع ، يناقش ، ان ، الجانبان ، العلاقات ، مسائل ، الثنائية .

2. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. طائرة ، هبطت ، روسيا ، رئيس ، مطار ، فى ، القاهرة .
2. أجرى ، الرئيس ، خلال ، الروسى ، لقائه ، الرئيس ، مع ، السودانى ، مباحثات .
3. تبادل ، الاراء ، الرئيسان ، حول ، القضايا ، تهم ، التي ، الطرفين .
4. يأمل ، جذب ، الروس ، استثمارات ، فى ، سعودية ، مجال ، المتطورة التكنولوجيا .

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. إذا ضربت فأوجع فإن الملامة واحدة.

2. بيعت جارى و لم أبع دارى.

"ليس" fe`liga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. "ليس" fe`li o`zbek tiliga qanday tarjima qilinadi?
2. "ليس" fe`lining o`tgan zamonda tuslanishi.
3. "ليس" fe`li ismiy gapda qanday vazifani bajaradi?
4. "ليس" fe`li ismiy kesim bilan kelganda u jins va sonda nima bilan moslashadi?
5. "ليس" fe`li ma`no jihatidan qaysi fe`l zamonini bildiradi?
6. Ismiy gaplarda "ليس" fe`li ismiy kesimni qaysi kelishikda kelishini talab qiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni oʻzbek tiliga tarjima qiling.

1. أنا لست كاذبة. 2. أليس معك الكتاب؟ بلى، الكتاب معي. 3. ليست المجلة ممتعة. 4. الان لسنا فى مبنى الكلية. 5. دار مدرس اللغة العربية ليست فى هذا الشارع. 6. الاعمال اليدوية ليست بسيطة. 7. ليس زيد شابا حسن الخلق و جمّ النشاط. 8. هن لسن بمرجمات. 9. ليست هذه الغرفة بغرفة التدريس. 10. ليس أخى مهندسا و لا عالما بل هو عامل نشيط.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Bu yo`sh yigit misrlik emas. 2. Bu ma`ruza tirishqo`q talabalar uchun emas. 3. Universitetda(gi) o`qish oson emas. 4. Masalani yechimi oson emas. 5. Bu ikkisi bizning qarindoshimiz emas. 6. Fakultet anjumani maqolalari to`plami kutubxonamizda mavjud emas. 7. Sizlar (mn) shaharga yaqin qishloqdan emasmisizlar? 8. Abdullohning uyi shahar markazida emas. 9. Bizlar nodon emasmiz. 10. Bu qiz nemis tili o`qituvchisining farzandi emas.

❖ C

" فى المطار " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so`zlardan gap tuzing:

1. العربية، اللغة، كان، دروس، درسا، من، التعبير، يخصص، مدرس.
2. ياحد، يتعلم، المعاهد، هو، يطشقتند.
3. سريعا، ترجع، لك، ان، ينبغي.
4. الاستاذ، هل، أوزبكستان، المشهور، الخارجية، عن، مفهومة، محاضرة، سياسة؟

2. Quyidagi so`zlarning sinonimini toping:

1. مقعد -
2. يلد -
3. مبنى -
4. معهد -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. ليس للحاسد الا ما حسد.
2. ليس للبطل أساس.

Fe`l boblariga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. To`g`ri fe`llar hosila boblarining o`tgan zamonda yasalish yo`llari haqida ma`lumot bering.
2. To`g`ri fe`llar hosila boblarining hozirgi-kelasi zamondagi shakllari haqida ma`lumot bering.
3. To`g`ri fe`llar hosila boblarining buyruq mayllari shakllari haqida ma`lumot bering.
4. To`g`ri fe`llar hosila boblarining sifatdoshlari haqida ma`lumot bering.
5. To`g`ri fe`llar hosila boblarining masdar (harakat nomi) haqida ma`lumot bering.
6. II – X bob fe`llarining ma`nolari nimani ifodalaydi? O`xshash va farqli taraflarini izohlang.

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o`zbek tiliga tarjima qiling.

1. عبّر وزير الخارجية الألماني عن أمله بأن يستمر التعاون الألماني القطري على المستوى العال. 2. أعرب الرئيس المصري عن ارتياحه للقاء مع الرئيس العراقي. 3. تبادل الوزراء الآراءهم حول الجوانب المهمة للعلاقات الدولية. 4. تطوّر علم الفضاء في العقود الأربعة الماضية تطوراً كبيراً. 5. سواصل المناقشة حتى الظهر ثم نتغدى. 6. سافر أبي إلى اليمن ولكنه سيرجع بعد يومين. 7. سيناقش الجانبان دور الاتحاد الأوروبي في تعميق العمليات التكاملية في أوروبا. 8. ذكر السفير المصري بدوره أن مصر تدعو إلى توسيع العلاقات الثنائية المتبادلة النفع مع الهند. 9. قابل أحمد في الشارع صديقه. 10. اكتشفوا من جديد اكتشافات كثيرة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Asta sekin kuz fasli kirib kela boshladi. 2. O`qituvchi talabalarga yangi qoidalarni o`rgatdi. 3. O`zbekiston va Rossiya aloqalari muvaffaqiyatli davom etmoqda. 4. O`zbekiston iqtisodi tez sur`atda rivojlanmoqda. 5. Mustaqillikdan keyin Toshkentda bir qator universitetlar ochildi. 6. U menga bu qiyin masalalarni hal qilishga yo`rdam berdi. 7. O`tgan kuni Ahmadni uchratib qo`ldim, u bilan salomlashib, qo`l berishib ko`rishdik. 8. Mart va aprel oylarida daraxtlar barg yo`zadi va gullar ochiladi. 9. Ular o`qish davomida arab, fors, ingliz, nemis va bo`shqa xorijiy tillarni o`rganadilar. 10. Yig`ilish ishtirokchilari professorning ma`ruzasini tinglashdi so`ng unga navbat bilan savollar berishdi.

❖ C

" **طشقند** " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so`zlardan gap tuzing:

1. أعرب، ارتياحه، عن، رئيس، الدولة، الزيارة، ل، الرسمية.
 2. صديقه، قابل، العريض، أحمد، في، الشارع.
 3. في، تتطور، المختلفة، المجالات، أوزبكستان، الان.
 4. زيارة، تستمر، الرئيس، ساعات، ثلاث.

2. Quyidagi so`zlarning antonimini toping:

1. كبير -

2. واسع -

3. خفيف -

4. رخيص -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. التائب من الذنب كمن لا ذنب له.

2. غضب العشاق كمطر الربيع.

II – kurs

III - semestr

Son

❖ A

1. **Son** deganda nimani tushunasiz?
2. Sonlar necha turga bo`linadi?
3. Sonlarda muannas jins muzakkardan nima bilan farqlanadi?
4. Qaysi sonlar sodda sonlar turiga kiradi?
5. Murakkab sonlar turiga qaysi sonlar kiradi?
6. “0” soni arab tilida qaysi so`z bilan ifodalanadi?

❖ B

Quyidagi sonlarni arab tiliga tarjima qiling:

Birinchi, o`n, ettinchi, to`qqiz, o`ninchi, ikki, to`rtinchi, sakkiz, besh, oltinchi, uch, sakkizinchi, olti, uchinchi, o`ninchi, uchinchi, to`rt, beshinchi.

❖ C

Quyidagi sonlar tarjimasini to`g`ri joylashtiring:

Ikki	خامس
------	------

O`n	سبع
Yetti	أولى
Uchinchi	إثنان
Birinchi	سادس
Oltinchi	أربع
Sakkizinchi	ثامن
Bir	عشر
To`rt	واحد
Bechinchi	ثالث

❖ D

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. السكوت أخو الرضا.

2. ان الحديد بالحديد يفلح.

Sanoq sonlarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

- 1-10 gacha bo`lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
- 11 dan yuqori bo`lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
- 20 dan yuqori bo`lgan sanoq sonlar sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
- 100 va undan yuqori sanoq sonlarning sanalmish ot bilan qanday moslashadi?
- Sanoq sonlarning qaysi ko`rinishlari kelishikda o`zgarmaydi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o`zbek tiliga tarjima qiling.

1. فى تلك المدينة ثلاث مكتبات و أربع و ستون مدرسة ثانوية و مسرحان و عدة دور السينما. 2. وزن هذه القطعة من الذهب سبعة مثاقيل. 3. عائلتنا عبارة عن ثمانية أشخاص. 4. فى مجموعتنا سبعة طلاب و تسع طالبات. 5. اشتريت من دكان الصحف مجلة واحدة و جريدتين اثنتين. 6. أختي أصغر منى بخمس سنوات. 7. قرأت هذا النص خمس مرات و حفظته عن ظهر قلبى. 8. يبلغ طول نهر الفرات ٢٣٥٠ كيلومترا و أما طول نهر دجلة فيبلغ ١٨٠٠ كيلومتر. 9. مساحة محافظة أندجان أكثر من ٤٠٠٠ كيلومتر مربع و هى إحدى من محافظات متطورة فى أوزبكستان. 10. بلغ عدد اعضائها مليوناً و ٧١٥ الف زارع و زارعة من فلاحي المزارع الجماعية.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Talabalar kecha bu jurnaldan to`rtta maqolani tarjima qildilar.
2. Bu binoda qirq uchta xonadon bor.
3. Bizning kursimizda hozir oltmish sakkizta toliba o`qiydi, yil boshida ularning soni yetmish to`rtta edi.
4. Bu mashhur yo`zuvchining yangi qissasidan sakson uch betni o`qib bo`ldim.
5. Sizlar (mz.) hozir tahminan olti yuz ellikta arabcha so`z bilasizlar.
6. Toshkent va Namangan o`rtasidagi masofa tahminan uch yuz kilometrdir.
7. Bu binoda on sakkiz ming to`rt yuz qirq uchta xonadon bor va bu xonadonlarda ottiz mingdan ortiq kishi yashaydi.
8. Amerika Qo`shma Shtatlari Shimoliy Amerika qit`asida joylashgan davlatdir, unung maydoni to`qqiz million uch yuz oltmish to`rt ming kvadrat kilometrni tashkil etadi.
9. Yilning qisqa oyi fevral oyidir va u yigirma sakkiz yoki yigirma to`qqiz kundan iboratdir.
10. Shahar kutubhonasida minglab kitoplar mavjud, lekin bugun menga faqat bitta kitob kerak.

❖ C

" كاتىبى الحبيب " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so`zlardan gap tuzing:

1. البناية، أربع، في، و ستون ، تلك ، طبقا .
2. الطلاب ، سأل ، عن ، المعلم ، أربع ، و ، مسألة ، عشرين .
3. علينا، قصصا، يجب، أن، نقرأ، حتى، قصيرة، عشرين، الإمتحانات .
4. .

2. Quyidagi so`zlarni 11 dan 19 gacha bo`lgan sonlarning sanalmishi sifatida qo`yib chiqing:

1. رجل -
2. علبة -
3. شجرة -
4. رسالة -

3. "كم"olmoshidan so`ng nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni topib yozing:

1. كم فى هذا البيت ؟
2. من كم يتكون فريق كرة القدم ؟
3. كم ... فى هذا الكتاب ؟
4. يكمن هذه المجلة ؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. لا يشبع المؤمن دون جاره.

2. افة العلم النسيان و اضاعته أن تحدث به غير أهله.

Tartib sonlarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Tartib sonlar qaysi vaznlar yordamida hosil bo`ladi?
2. Tartib sonlarda “birinchi” va “oltinchi” sonlari qanday o`zgarishlarga uchraydi?
3. 1-10 gacha bo`lgan tartib sonlar sanalmish ot bilan qanday birikadi?
4. 11-19 gacha bo`lgan tartib sonlar sanalmish ot bilan qanday birikadi?
5. 20 dan yuqori bo`lgan tartib sonlar tartibi bildirilayo`tgan ot bilan qanday birikadi?
6. 100 va undan yuqori tartib sonlar tartibi bildirilayo`tgan ot bilan qanday birikadi?
7. Taqsim son, protsent, sana, vaqt, hafta kunlari, oy nomlari haqida ma`lumot bering.

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o`zbek tiliga tarjima qiling.

1. ابتدأت الحرب الوطنية العظمى فى السنة ١٩٤١ وإنتهت فى العام ١٩٤٥ م. 2. إفتحوا الصفحة المئة و الحادية و الخمسين و اقرؤوا النص فيها. 3. يجب علينا أن نقف فى الكيلومتر الستمائة و العاشر لكى نستريح قليلا. 4. الدرس الرابع و الثلاثون سهل أما الدرس الخامس و الثلاثون ليس سهلا. 5. فى يوم الاربعاء رجعنا من الجامعة فى الساعة الثالثة و سبع دقائق بعد الظهر. 6. للتمر قيمة غذائية كبيرة و لحم التمرة الواحدة يضم من ١٣ الى ١٥ بالمائة ماء و من ٧٠ الى ٧٨ بالمائة. 7. هاجر الرسول(ص) من مكة الي المدينة فى العام الثالث و الخمسين من عمره. 8. فى كل سنة يبتدىء العام الدراسى سكر. الجديد من الشهر التاسع. 9. الساعة الان الثانية عشرة الا اثنتي عشرة دقيقة. 10. كل منا يكتب رسالة إلى مدير الجامعة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Seshanba kuni kech soat yettidan yigirma besh daqiqa o`tganda biznikiga singlim keladi. 2. Yigirma ikkinchi darsning matnida ottiz oltita yangi so`z mavjud. 3. Yigirma beshinchi bolalar bog`chasi shahardagi eng namunali bo`g`chadir. 4. O`rtog`im o`z oilasi bilan to`qqizinchi qavatda sakson sakkizinchi xonadonda yashaydi. 5. Sizlar (mz.) bu darslikning on oltinchi va on ettinchi dars matnlarini daftaringizga ko`chirib yo`zishingiz kerak. 6. Bu kinoteatrda birinchi marotaba keldim. 7. Bu mehmonxonaning on uchinchi qavatida ulkan restoran bor. 8. Ellik ikkinchi xona beshinchi

kavatda joylashgan. 9. Ko`chamizdagi qirq oltinchi uyga yangi qo`shni ko`chib keldi. 10. Ukam 1980 yilda tug`ilgan.

❖ C

1. Quyidagi kasr sonlarni so`z bilan yo`zing :

$1/5$; $2/6$; $15/26$; $4/7$; $8\frac{1}{2}$; $8/9$.

2. Quyidagi sonlarning foiz ko`rsatkichlarini so`z bilan yo`zing :

25%, 47,5%, 103,8%, 48%, 50%, 36%.

❖ D

1. Quyidagi sana (yil) larni arab tiliga o`giring:

1917 yil, 1948 yil, 1802 yil, 1755 yil

2. Quyidagi vaqt (soat) larni arab tilida ifodalang:

13.00, 17.35, 15.42, 14.21, 18.59, 11.47.

3. Hafta kunlarini tartib bo`yicha yo`zing va tarjimasini bering :

يومُ الأحد.....

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. حسن الظن من حسن العبادة.

2. إنَّ حسن العهد من الإيمان.

Noto`g`ri fe`llar

Noto`g`ri fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Noto`g`ri fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Noto`g`ri fe`llarning turlari haqida ma`lumot bering.
3. Noto`g`ri fe`llarni o`tgan zamonda tushlash xususiyatlari.
4. Noto`g`ri fe`llarni hozirgi-kelasi zamonda tushlash xususiyatlari.
5. Noto`g`ri fe`llarning ham hosila boblari mavjudmi?
6. Noto`g`ri fe`llar arab tilida qanday qismni tashkil etadi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. الدال على الخير كفاعله. أظن أنك مجتهد جدا. 2. هل يسرك هذا الخبر الجديد؟ لا يسرنى. 3. هبة المال فضيلة المؤمن.
4. الوعد سهل و فعل الفعل الموعود صعب. 5. الإنسان الكامل يوافق كل إنسان و لا يخالف أحدا أصلا. 6. نم باكرا قم باكرا. 7. العلماء ورثة الأنبياء. 8. وهبني أبي في يوم ميلادي فستانا جميلا. 9. يجب عليكم أن تذهبوا لمشاهدة كرة القدم. 10. سرت يومين و بلغت إلى منزلي تعباً.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sizni ko`rganimdan xursandman. 2. Fotima yo`nimizdan o`tib ketdi lekin bizni ko`rmadi. 3. Yosh bola katta yo`l o`rtasida yiqilib tushdi va ko`p yig`ladi. 4. Oldimdan o`taver mendan qo`rqma. 5. O`zbekistonning tarixiy yodgorliklari milliy boyligimiz hisoblanadi. 6. Odamlar orasida rostgo`ylari kamayib bormoqda. 7. Tamaki chekmanglar, chunki bu sog`lik uchun zararlidir. 8. Ko`p o`qisang ko`p bilasan. 9. "Dars nechada tugaydi?" –deb so`radi dekan birinchi bosqich talabalaridan. 10. Meni hech qachon unutma!

❖ C

"التعارف" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi fe`llar yordamida jumlar tuzing:

1. نال، عاش، عاد، وعد، سر، عض، وهب، مر، فر، رمى، وقف، وجب، وسع، دل، قرأ، سأل، أخذ، أكل، أمر، قرأ.

2. Nuqtalar o`rniga kerakli fe`llarni qo`yib yozing:

1. خير الكلام ما ... و دل.
2. ... ذات يوم بجماعة من الصبية يلعبون في ظل شجرة باسفة.

3. علمت أن المال و البنون...الحياة الدنيا.
4. ...أزبكستان مركزا ثقافيا و علميا و تاريخيا بين الدول آسيا الوسطى.

3. Quyidagi so`zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. عاد، بعد، ثانية، الربيع، برد، إلينا، الشتاء، مرة
2. هو، الوطن، ولدت، و، تعيش، الذي، المكان، فيه، أهله، بين.
3. فانقون، على، العلماء، الجهلاء.
4. الصناعة، تنهض، أخذت، آسيا، بعض، في، دول.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. معلم الخير يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر.
2. كل كلب ببابه نباح.

Ikkilangan fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Ikkilangan fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Ikkilangan fe`llar qanday yasaladi?
3. Qanday holatlarda ikkilanish yuz bermaydi?
4. Ikkilangan fe`llarning o`tgan zamonda tuslanishi.
5. Ikkilangan fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. Ikkilangan fe`llarning shart mayli qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. دلوا الناس إلى الخير و الأعمال الصالحة. 2. لا تسبوا الصغار بكلمات غير صالحة. 3. تمر الأيام و لن أنساك أبدا. 4. ظننت أنك جاهل الزيارة و لكنك لست هكذا! 5. بعد تمام عطلة شتوية ننتقل إلى حي آخر. 6. قصت فاطمة على أولادها عن البطولة الأزركية عند نومهم. 7. كان أبي مسرورا من فعل هذا و ذهب بي إلى معالم تاريخية في سمرقند. 8. الدال على الخير كفاعله. 9. أحبك كثيرا و لكنك لا تحبني كما أحبك. 10. لا تخف، أنا أنساك على مر السنين...

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Hayot mashaqqatlardan iborat, ulardan aslo qo`rqma. 2. Qadimiy kitoblar institut kutubxonasida kam. 3. Har bir inson hayotda o`z o`rnini topishni va baxtli bo`lishni xohlaydi. 4.

Ko`ylagingni tugmasini qada. 5. Ota-onangni jondan aziz sana. 6. Katta ko`chalarda mashinalar ko`p bo`lganligi tufayli yosh bolalarning o`tishi qiyin. 7. Muroddan boshqa talabalar ushbu matnni o`qishdi. 8. Bu muammoni hal qilishda ikkilanasizlar deb o`ylamabman. 9. Shundan so`ng nabirangizdan boshqa bolalar ham o`ynay boshladilar. 10. Kecha dars soat ikkilarda tugadi.

❖ C

" ايام الاسبوع " mavzuida suhbat.

❖ D

1, Quyidagi so`zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. النهضة، التجارة ، من ، دعائم ، الصناعة ، الإقتصادية.
2. يا ، اعرفوا ، آبائكم ، شباب ، فضل.
3. إحترام ، من، آداب ، أفضل ، الوالدين ، و، الأساتذة.
4. علمني، أكون ، من ، حرفا ، عبدا ، له.

2. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni qo`yib yozing:

1. شراء النفوس بالإحسان... من يبيعها بالعدوان.
2. إن هذه... تزين حديقتنا.
3. لهذين... ميل إلى جميع الصور.
4. هؤلاء... أنشدوا نشيدا جميلا.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. العلم نور يحصل منه السرور.
2. العلم شجرة و العمل ثمرتها.

Hamzali fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Hamzali fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. Hamzali fe`llar necha xil bo`ladi?
3. Hamzali fe`llarning yasashida qanday o`zgarishlar ro`y beradi?
4. Hamzali fe`llarning o`tgan zamonda tuslanishi.
5. Hamzali fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. Hamzali fe`llarning majhul darajasi qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. من طرق الباب سمع الجواب. 2. سرك أسيرك إذا تكلمت به صرت أسيره. 3. يكفي أن نعرف أن أجدادنا أول من كشفوا النقاب عن الدورة الدموية. 4. و أجدادنا هم أول من عرفوا أصول الرسم على الكرة و حققوا مواقع كثير من النجوم. و أوضحوا أسس علم الجبر و لهم في الصوت و الضوء لم يسبقهم فيها أحد. 5. سُ الحاضرون بما سمعوا وشكروا كريما لما أمتعهم به. 6. لقد إعترف المنصفون من علماء الغرب بفضل أجدادنا على أوروبا. 7. إن الكتب المترجمة عن العربية هي الأساس الذي قام عليه التعليم في جامعات اوربا نحو خمسة قرون. 8. اجتهد كي تتال النجاح. 9. أظن أن هذا يكفيك حتى الشهر. 10. الحازم يعمل في شبابه لكبره.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Ovqatni ko'p chaynab yeyish hazm qilish uchun foydalidir. 2. Bilmaganni so'rab o'rgangan olim, orlanib soramagan o'ziga zolim. 3. Ko'p kitob mutolaa qilish inson bilimini oshiradi. 4. Yaxshilik qilishni o'zingdan boshla, ortsa qarindoshlaring, ulardan ham ortsa begonalarga yaxshilik qil. 5. Oktabr oyining birinchi kuni O'zbekistonda o'qituvchi va murabbiylar kuni bayram sifatida nishonlanadi. 6. Turkiston ko'chasi 164-uyda yashayman. 7. Ilm olish har bir kishi uchun farzdir. 8. O'zbekiston Birlashgan Millatlar tashkilotiga a'zo bo'ldi. 9. Misr o'z ehromlari va qadimiy yodgorliklari bilan mash'hur. 10. Bu davlatga millionlab sayyohlar tashrif buyuradilar.

❖ C

"الاعداد العربية" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlar aralashmasidan gap tuzing.

1. الكلية ، أود ، الإلتحاق ، حددت ، التي ، بها.
2. المجال ، أماننا ، و ، النظرية ، إن ، للدراسة ، مفتوح ، الكليات ، في ، العملية.
3. أحاول ، العربية ، العربية ، الإلتحاق ، بكلية ، اللغة.
4. قراءة ، المفيدة ، الطلاب ، على ، علومهم ، الكتب ، يساعد ، إتقان.

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. الأخوة الحقيقية هي
2. من كسا عاريا في الدنيا.....
3. إن مشاغل الحياة لا.....
4. من ينفق ... يعيش.

3. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni qo`yib yozing:

1. يحاول صديقي... اللغة الفرنسية في سنة واحدة.

2. الأطباء يوم الإثنين لفحص الأطفال.

3. إن العمل في... الزراعة مفيد.

4. أيهما تفضل: دراسة الأدب...؟

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. أكلتم تمرّي و عصيتم أمرّي.

2. اذا بيتك من زجاج لا ترم الناس بحجاره

To`g`riga o`xshash fe`llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To`g`riga o`xshash fe`llar deganda nimani tushunasiz?
2. To`g`riga o`xshash fe`llarni yasashda o`zgarishlar ro`y beradimi?
3. To`g`riga o`xshash fe`llarning masdarlari vaznlari?
4. To`g`riga o`xshash fe`llarning o`tgan zamonda tuslanishi.
5. To`g`riga o`xshash fe`llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
6. To`g`riga o`xshash fe`llarning majhul darajasi qanday yasaladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling:

1. كان عند رجل كلب وفي. 2. وهبني الله إينا صالحا. 3. تركت زينب طفلها يجري و يلعب. 4. يعمل أحمد في شركة تجارية محاسباً. 5. وعده صديقه أن يزوره بعد يومين. 6. عندما تصل السفن نضع فيها بضائع المسافرين. 7. يشعر الإنسان بالراحة و الهدوء عندما يؤدي عمله. 8. كتب أحمد رسالة إلى صديقه و قال فيها: إنني مسرور بالكتابة إليك، و أرجو أن يصلني ردك قريباً. 9. يحمل أخبار الأهل و الأصدقاء. 9. إقترب سامر من صديقه فوجد الشرطي يسأله عن رخصة القيادة و البطاقة الشخصية. 10. أين صنعت الملابس التي لبست في حفلة الزواج؟

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Kecha do`stim Masqatdan qaytdi va ko`plab sovg`alar olib keldi. 2. Sizlar (m/n) darsdan so`ng suzish uchun suv havzasiga borishlaring kerak. 3. Ishlagan tishlaydi. 4. Har bir oqil inson bergan va`dasini ustidan chiqishi kerak. 5. Ilm olish igna bilan quduq qazishdek gap. 6. Tug`ilgan kunimda Surur menga mashina sovg`a qildi. 7. Mahmud, sinf ichidagi jihozlarni tavsiflab ber. 8. Bu ish men uchun oson bo`lmadi. 9. Quruq xurmo arab davlatlaridan import qilinadi. 10. O`zbek xalqi o`zining mehmondo`stligi bilan ajralib turadi.

❖ C

" جامعة الاستشراق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Mazkur fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

وضع، وقع، وصف، ودع، وجد، وهب، وعد، وصل.

2. Quyidagi so`zlar aralashmasidan gap tuzing:

1. النبات ، وراء ، يعمل ، كالإنسان ، سعيا ، القوت .
2. يدق ، و ، المعدة ، القلب ، تعمل .
3. لا ، بالنوم ، يستأثر ، و ، لا ، يحرم ، فقير ، منه ، غني .
4. هذا ، لا ، يستغرق ، دقيقتين ، من ، أكثر ، التحول .

3. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni qo`yib yozing:

1. على العمال أن يتركوا...و يجدوا في عملهم.
2. تخرج أحمد في الجامعة و...بعد ذلك للعمل.
3. إستقبلت الأم إبنها الذي عاد إليها بعد عام ب....
4. وجد الرجل نفسه فجأة أمام سيارة مسرعة فلم يعرف كيف....

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. من أفضل العلوم العمل بالمعلوم.
2. إتقوا النار و لو بشق ثمرة فإن لم تجدوه فبكلمة طيبة.

Bo`sh fe'llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Bo'sh fe'llar deganda nimani tushunasiz?
2. Bo'sh fe'llarni yasashda qanday o'zgarishlar ro'y beradi?
3. Bo'sh fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi.
4. Bo'sh fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
5. Bo'sh fe'llarning fe'llarning majhul darajasi qanday yasaladi?
6. Bo'sh fe'llar solim fe'llardan nimasi bilan farq qiladi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. كل شيء ينقص بالأخذ منه إلا العلم. 2. لا ينتفع بالعلم إلا عامل به. ما محمد إلا رسول. 3. خافت مريم من المطر الشديد و رجعت إلى بيتها. 4. بعد أن نسير قليلا نركب سيارة و نتوجه إلى البيت الأبيض. 5. نم باكرا قم باكرا 6. يقولون إن بعض الناس لا يعرفون قدر إمكاناتهم. 7. كدت أطير من الفرح حين سمعت عن نجاحك في الامتحانات. 8. وطني هو مكان أحبه أكثر ما رأيت في هذا العالم فإن حب الوطن من الإيمان. 9. إن جاري أبا سعيد رجل كثير العيال و قليل المال. 10. سامر قد تغير ملموسا بعد عودته من رحلته الأخيرة.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Bahor fasli yana bir bor o'lkamizga qaytib keldi. 2. Har kim ekanini o'radi. 3. Darslaringni ko'pligidan qo'rqma harakat qilsang hammasini bajarasan. 4. Ko'z qo'rqqoq qo'l botir. 5. Aytilgan gap otilgan o'q. 6. Aytadilarki, mehr ko'rsatsang mehr ko'rasan. 7. Har qanday yaxshi ishning davomiysi yaxshidir. 8. Ko'p piyoda yurish sog'lik uchun foydali. 9. O'zbekistonning boshqa davlatlar bilan iqtisodiy hamkorlik aloqalari rivojlanmoqda. 10. Bilganlar bilmaganlardan baland turadi.

❖ C

" سفر الى مصر " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi bo'sh fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

(u) راح، (u) شاف، (u) جاز، (i) عاش، (i) نال، (i) شال

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

2. عندما ... من الخدمة العسكرية أتزوج
3. سأواصل حديثي ما دام الجميع....
4. فقط جدي أصبح عجوزاً بينما أصبح الأطفال شباناً، غير أن الحياة تكاد لا

2. Quyidagi sol'zlarni antonimini toping:

1. عمران-
2. تطور-
3. صحيح-
4. ضحك-

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. اطلبوا الخير عند حسان الوجوه.
2. إثتان لا يشبعان: طالب العلم و طالب المال.

Noqis fe'llarga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Noqis fe'llar deganda nimani tushunasiz?
2. Noqis fe'llarni yasashdaqanday o'zgarishlar ro'y beradi?
3. Noqis fe'llarning o'tgan zamonda tuslanishi.
4. Noqis fe'llarning hozirgi-kelasi zamonda tuslanishi.
5. Noqis fe'llarning masdarlari qanday yasaladi?
6. Ikkilangan fe'llar bilan noqis fe'llarning o'xshashlik tomonlari bormi?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. طه حسين من أبرز أدباء العرب في العصر العشرين. 2. تنمو في بلادنا الإنتاجية بسرعة هائلة و تبني المدارس و تنشأ المستشفيات. 3. تتحول ذرات الماء إلي بخار و الهواء. 4. رمى الدب الحجر إلى وجه الصياد. 5. دعا الوالد ولده لتناول الفطور و لكنه رفض بسبب إرتفاع حرارته. 6. جرت أمس في كليتنا حفلة حضرها مدير الجامعة مع نائبه. 7. و قد مضى أكثر من عام و لم

أنتقي مترك في الشجاعة و النشاطة .8. يقول العرب: الحق يعلو و لا يعلو عليه .9. إنك قضيت لي حاجة لم يقضها أحد سواك .
10. كفاك أن تأخذ هذا القسم.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Birov senga tosh otsa ham sen unga otmagin. 2. Men sizlarning yaqiningizda yashaydigan mohir tabib ayolni kecha bozorda ko`rdim. 3. Hayolimda osmondagi yulduzlar menga yaqinlashdi. 4. Sen uzoq yillarga qaytmas bo`lib ketding. 5. Mol – davlating ko`payganda muhtojlarga yordam berishni unutm. 6. Chaqirilgan joyga borgin. 7. Ota-onasini rozi qilgandan parvardigor rozi bo`ladi. 8. Men u qizni har kuni o`qishga ketayotganida uchratar edim. 9. Sizni menga qilgan yaxshiligingizni hech qachon unutmayman. 10. Oxirgi o`n yillikda Toshkent o`zgarib bormoqda va yangi binolar qurilmoqda.

❖ C

" أوزبكستان " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi noqis fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda tuslang:

(i) رضي، (u) رجا، (a) سعى، (a) لقي، (u) دعا، (i) رمى .

2. Quyidagi fe'llar sinonimini toping:

1. ترقى -

2. بقى -

3. علم -

4. ضم -

3. Nuqtalar o`rniga kerakli so`zlarni qo`yib yozing:

1. جمعنا أمتعتنا بسرعة لنرجع، و لكن قبل أن نصل بدأ... يلمع و الرعد يعلو صوته.

2. ما كنا ندرى أن... قد حجبت الشمس.

3. يعتمد الفلاحون في بعض البلاد على... في زراعة الحبوب

4. كنت أنظر من النافذة فأرى الأمطار تهطل و لم... حتى عم خيرها مساحات واسعة من الأرض.

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. اجتنبوا الوجه لا تضربوها.
2. خصلتان لا يجتمعان في مؤمن البخل و سوء الخلق.

Noto'g'ri fe'llarning hosila boblariga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. To'g'riga o'xshash fe'llar hosila boblarining vaznlarini.
2. Bo'sh fe'llar hosila boblarining vaznlarini.
3. Noqis fe'llar hosila boblarining vaznlarini.
4. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llar o'zaro nimasi bilan farq qiladi?
5. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llarni masdarlarining yasalishi.
6. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llarni sifatdoshlarining yasalishi.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. إذا وجدت نفسك في مجتمع فاستمع كثيرا و تحدث قليلا. 2. نحاول أن نجيب عن الأسئلة باختصار. 3. تستخرج في أربكستان المستخرجات المفيدة مثل الفحم الحجري و البترول و الغاز الطبيعي و الذهب و المعادن النادرة. 4. تعلمون الفراق مرا. 5. إن البحوث العلمية التي يقوم بها العلماء في بلدان العالم بما فيها أربكستان. 5. تكلمنا عن بعض القضايا في عصرنا و بينها حماية بيئة الأرض التي يلوثها المواد و الغازات الضارة و هي يهدد ثقب الأوزون. 6. ليس أجمل من العمل إلا جني ثمراته. 7. شد سليمان بيد محمود و لكن محمودا أفلت يده منه و توجه نحو منزله. 8. و الإقتصاد الزراعي هو أقدم فروع الإقتصاد الزراعي. 9. و من الآداب العامة أن تنتظر نوبتك! 10. نهر النيل من أطول أنهار الدنيا و أعظمها نفعا.

1. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sen bajargan ba'zi ishlar noto'g'ri. 2. Bu darslikni yozgan odam mening ustozim. 3. Muhtoj odamlarga ehson qiladigan odam saxiydir. 4. Men arab davlati Suriyada tug'ildim va u yerda besh yil yashadim, chunki otam mazkur davlatga elchi bo'lib ta'yinlangan edilar. 5. Shanba kuni o'rtog'imnikida tunab qoldim. 6. O'n kun ham o'tdiki, o'rtoqlarimni uchratmadim. 7. Sen teatrga borsang professor ma'ruzasiga bora olmaysan. 8. Agar kasal bo'lsang ishxonaga borma balki doktorga

bor. 9. Sen bo`lmaganingda kunlarim qora tunday o`tardi. 10. Qiyinchiliklarga sabr qilish oliy fazilatdir.

❖ C

" فى الفندق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi bo'sh fe'llarni o'tgan va hozirgi-kelasi zamonda II; IV; X bob shakllarini hosil qiling:

(u)عاد، (i)ضاف، (u)فات، (u)طال، (i)خار، (i)شاع.

2. Nuqtalar o`rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. لا.... عمل اليوم إلى الغد
2. لست ممن ينامون بعد أكل....
3. وقت العمل للعمل، و وقت الراحة ل....
4. عندما تصل السفن نحمل منها....

3. Quyidagi birikmalardan jumlarlar tuzing:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. نظم الوت | 4. إستقرار العمل |
| 2. أنجز الواجب | 5. راحة الأسرة |
| 3. نبيل إعجاب الإخوة | 6. رتب المكان |

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. من يشتري سيفى و هذا أثره؟
2. من اشترى اشتواى.

Noto`g`ri fe'llarning hosila boblariga oid savol va topshiriqlar:

❖ A

1. Ikkilangan fe'llar hosila boblarining vaznlarini bering.

2. Hamzali fe'llar hosila boblarining vaznlarini bering.
3. Yuqoridagi fe'llarning turli boblardagi xususiyatlarini ayting.
4. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llar o'zaro nimasi bilan farq qiladi?
5. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llarni masdarlarining yasalishi haqida gapiring.
6. Yuqorida aytib o'tilgan fe'llarni sifatdoshlarining yasalishi haqida gapiring.

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o'zbek tiliga tarjima qiling:

1. عند مرور الأيام سيتغير الوضع. 2. ما وجدت أذاك إلا مبتسماً. 3. لا تزال آمالنا معلقة بكم. 4. لو تراحم الناس ما وجد بينهم جائع ولا محروم. 5. أستاذ أحمد يعرف جيداً لا الأدب العربي فقط بل تاريخ البلدان العربية و إقتصادها و حالتها السياسية في الوقت الحاضر. 6. إن تترك هذا المكان لن ترجع إليه. 7. إذا زرت روضة من رياض الأطفال في أربكستان رأيت منظراً بهيجاً و دوراً تربوية. 8. في أربكستان نهضة نسائية ناشطة. 9. يا شباب اليوم! و يا رجال الغد! إن لأبائكم فضلاً عظيماً على الحضارة الأوروبية. 10. يا شباب! اعرفوا عظمة آبائكم، و اعلموا أن أوروبا سارت في ضوء آرائهم و بحوثهم و تجاربهم إلى النهضة التي خرجت بها من ظلام العصور الوسطى ثم سبقت بها غيرها.

2. Quyidagi gaplarni arabchaga tarjima qiling:

1. Sizga uyga kech qaytish yarashmaydi. 2. Uyimizni sotganimizni eshitmadilaringmi? 3. Men senga kelajaging baxtli bo'lishini aytmoqchi edim. 4. Eshikni ochsang orqasida Mahmud turgan bo'ladi. 5. Avval o'yla keyin so'yla. 6. Inson hayotdan doim mazmun qidiradi. 7. Insonning mazmunli yashashi uning uzoq umr ko'rganligida emas, balki uni qanday o'tkazganligidadir. 8. Umr esa insonga berilgan ne'matlardan biridir. 9. O'g'lim olim bo'lma odam bo'l. 10. Bu maqola gazeta talablariga javob bermaydi.

❖ C

" في السوق " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi fe'llarni o'tgan va hozirgi – kelasi zamondagi hosila boblarini yasang:

سأل، أخذ، قرأ، دل، مر، مد، فر، سر، عض.

2. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'yib yozing:

1. من أسر والديه كأنما أسر....
2. عندما... من الجامعة أتناول الغداء ثم أذهب إلى السباحة.
3. سأواصل حديثي ما دام الطلاب حاضرون في....
4. فقط جدي أصبح عجوزا بينما أصبح الأطفال شبانا، غير أن الحياة تكاد لا

3. Quyidagi birikmalardan jumlar tuzing:

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 1. إستقرار السلم | 4. منظمة الأمم المتحدة |
| 2. علاج الأمراض | 5. العلاقات المتبادلة النفع |
| 3. دفاع الوطن | 6. نظام الدولة |

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. قيدوا العلم بالكتاب.
2. تضرع إلى الطبيب قبل أن تمرض.

II – kurs

IV - semestr

Qo`shma gaplar

Aniqllovchi ergash gapli qo`shma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Aniqllovchi ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
3. Aniqllovchi ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
4. Aniqllovchi ergash gapning nisbiy olmoshi ?
5. Aniqllovchi ergash gapda qaytuvchi olmosh qachon ishlatiladi?
6. Qaysi holatda nisbiy olmosh ishlatilmaydi?
7. Aniqllovchi ergash gapda ajratuvchi olmosh qachon qo`yiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o`zbek tiliga tarjima qiling.

1. هل تعرف المدرس الذى يعمل فى معهد الاستشراق ؟
2. هؤلاء هن الطالبات اللواتى قابلناهن فى الجامعة طشقند الإسلامية .

قرأت المجلتين أخذتهما من مكتبة الجامعة. 4 الفلم الذى شاهدناه كان فرنسيا. 5 ما هذه الضجة التى سمعتموها؟ 6. أعرف المهندسة التى تعمل فى مصنع الطائرات؟ 7. ما هذه الضجة التى سمعتموها؟ 8. المقالات التى قرأناها كانت عربية. 9. هل يعجبك ماذا قلت لك؟ 10. هؤلاء هم الفلاحون الذين رجعوا من المزارع.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Bu xatni yozgan kishi bizning fakultetda o'qiydi. 2. Amakimning uyida qishloqdan Toshkentga kelgan talaba bir oydan beri yashaydi. 3. Bugun ertalab Toshkent islom universitetida ta'lim olayotgan toliba qizlar bilan uchrashdik. 4. Katta akam bilan maktabda birga o'qigan ikkita do'stimni kecha shahar kutubxonasida uchratdim. 5. Universitet kutubxonasidan olgan kitoblarni kecha kechqurun o'qidim. 6. Buvim Toshkent shahrining markazida joylashgan uyda ishlaydi. 7. Kecha teatrdan Toshkent Sharqshunoslik institutida ta'lim olayotgan dugonamni ko'rdim. 8. Misr Arab Respublikasi Qohira universitetida ta'lim olayotgan do'stinga xat yozdim. 9. Men bilan maktabda birga o'qigan do'stimni kecha shahar stadioniga taklif qildim. 10. Ilmiy – nazariy konferentsiyada ishtirok etgan o'qituvchilar va talabalar arab mamlakatlaridagi siyosiy vaziyatga bag'ishlangan ma'ruzani diqqat bilan tingladilar.

❖ C

"زيارة الأستاذ محمود" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. العربية، تقع، اوروبا، على، ملتقى، جمهورية، العربية، مصر، و، الجوية، بين، بلدان، و، أميركا، الطرق، الدولية.
2. محطة، الشارع، فى، هذا، الميترو، أدخل، و، الى، بسرعة، أصل، الجامعة.
3. نص، و، نفهم، الدرس، نقرأ، جدا، كله، جيدا.
4. جسران، أطول، فى، أحدهما، هذا، من، الآخر، الشارع.

2. Quyidagi fe'llarning sinonimini toping:

1. أتى -

2. رجع -

3. نسي -

4. سعى -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. من يزرع الشوك لا يحصد به العنبا.

2. من حسن ظنه طاب عيشه.

Ega ergash gapli qo'shma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Ega ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Ega ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Ega ergash gap bosh gapning kesimiga qaysi nisbiy olmosh yo'rdamida bo'g'lanadi?
4. Ega ergash gap qaysi yuklamalar yordamida bosh gapga birikib kelishi mumkin?
5. Ega ergash gap bosh gapga أن , أن yuklamalar yordamida birikadimi?
6. Ega ergash gapda bosh gap shahsi noma'lum bo'lgan iboralardan boshlanishi mumkinmi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. من لا يرى الأحران لا يرى الفرح. 2. من الحكمة ان يسكت الضعيف عندما يتكلم القوي. 3. سمعت أن عثمان اصبح عالما مشهورا. 4. من الجهالة ان نحاول ادراك أسرار هذه الأرض و خفاياها. 5. من المعروف أن مدينة سمرقند تشتهر باثارها التاريخية القديمة العديدة. 6. من المتوقع أن يصل الى طشقند وفد علماء التاريخ العربي في أواخر الشهر القادم. 7. إن الذي وضع النقطة للدلالة على نهاية الكلام لم يفكر في نهاية الامر. 8. تعلمون الفراق مُراً. 9. علمتُ سليماً لبيباً. 10. كان الذي أبلغه الخبر وصل الى القرية المركزية بعد المغرب.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Haqiqatda baxillik aqlli inson uchun ayibdir. 2. Shu yilning oxirlarida o'zbek olimlarining bir guruhi arab mamlakatlariga bo'rishi kutilmoqda. 3. Shubhasiz, O'zbekiston futbolchilari Birlashgan Arab Amirliklaridan g'alaba bilan qaytadilar. 4. Ahmadning Xitoyda katta to'qimachilik ko'rxonasida tarjimon bo'lib ishlagani hammaga ma'lum. 5. Ikki davlat rahbarlari o'rtasidagi muzokaralarning muvaffaqiyatli tugashi kutilmoqda. 6. Bu so'zlarni yo'dlamasdan mazkur matnni tarjima qilish mumkin. 7. Kutganimiz sodir bo'ldi. 8. Onam aytgan so'zlarni biz doim yo'dda tutishimiz kerak. 9. Biz baxtli yashashimiz uchun ko'p mehnat qilishimiz kerak. 10. Mehmonlar xonaga kirib, bir oz dam olishlari mumkin.

❖ C

" اللغة العربية " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. سمرقند، من، أن، المعروف، مدينة، القديمة، تشتهر، بآثارها، العديدة، التاريخية.
2. إلى، طشقند، علماء، من، يصل، وفد، أن، المتوقع، أواخر، التاريخ، في، العربي، القادم، الشهر.
3. إن، الذي، وضع، النقطة، للدلالة، على، الكلام، نهاية، يفكر، لم، في، نهاية، الأمر.
4. الأحران، من، يرى، لا، الفرح، يرى، لا.

2. Quyidagi soʻzlarning birligini toping:

1. إجراءات-
2. امطار-
3. دقائق-
4. ناس -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. من زرع المعروف حصد الشكر.
2. من أحسن السؤال علم.

Toʻldiruvchi ergash gapli qoʻshma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Toʻldiruvchi ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Toʻldiruvchi ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. yuklamasi kelganda toʻldiruvchi ergash gapning egasi qaysi kelishikda keladi?
4. Toʻldiruvchi ergash gapning kesimi قال feʼli bilan ifodalansa qaysi yuklama ishlatiladi?
5. Toʻldiruvchi ergash gap bosh gapga أن yuklamasi yordamida birikadimi?
6. Toʻldiruvchi ergash gapda أن va إن yuklamalariga qaysi shahs birikma olmoshi qoʻshiladi?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. سمعت أنّ هذا الطالب شاب مهذب. 2. عرفت أنّ العلم نافع. 3. يقول الدين الاسلامي انّ الله واحد. 4. قال صديقي انه مريض. 5. أخبرني المعلم أنه توجد في غرفة الدرس تلك كثير من الطاولات و الكراسى. 6. أريدك أن تكتب لى رسالة. 7. لقد قلت منذ حين انك لا تحسنين الطبخ. 8. انّ الحياة التي نحياها الان بين اهلها لا تختلف عما قرأته بخصوص عصور ما قبل التاريخ. 9. أتريدون أن يترك هذا الراعي غنمه و يلتحق هنا هؤلاء الذين تركوا أعمالهم و أتوا لتعمير المقهى. 10. شكرت الضيفة الام و ابنتها و أكدت لها أنها لا تستطيع البقاء لتناول الغداء.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. O'zbekiston so'g'liqni saqlash vazirligi ogohlantiradiki, chekish so'g'liq uchun havflidir. 2. Birinchi kurs tolibasi arab tilida o'qish yo'zishdan ko'ra qiyinroq ekanini aytdi. 3. Institutimiz rektori o'tgan haftada vazirlikka bo'rib kelganini bilamiz. 4. Siz (mn) bilan bir guruhda o'qiyotgan dugonangiz aytdiki, arab tilini universitetga kirmasingizdan ilgari mustaqil o'rgangan ekansiz. 5. Mashhur ingliz yo'zuvchisi yo'zadiki, arab tili o'rta asrlarda ilm-fan tili hisoblangan. 6. Oshhonada bizga ovqat tayyorlayotgan onam sezdilarki, biz darsga juda shoshilib turibmiz. 7. Rektoratdan ma'lum qilishlaricha, universitetimiz uchun yangi o'quv korpusi qurilishi kelasi yilda bo'shlanarmish. 8. Bu do'konning arzon ekanini bildim. 9. Sadoqatning aqlli va chiroyli qiz ekanini eshitdim. 10. Mahmud darsga kelganini aytdi.

❖ C

" حوار بين الأصدقاء " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. هذا، سمعت، الطالب، أن، مهذب، شاب.

2. المعلم، أنه، أخبرني، في، تلك، توجد، الدرس، غرفة، كثير، من، و، الكراسى، الطاولات.

3. تكتب، لى، أن، رسالة، أريدك.

4. منذ، قلت، لقد، حين، الطبخ، لا، تحسنين، انك.

2. Quyidagi so'zlarning birligini toping:

1. عملة -

2. بينك -

3. مصدر -
4. مستورد -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. سلامة الإنسان في حلاوة اللسان.
2. خير الكلام ما قلَّ و دلَّ.

Shart ergash gapli qo`shma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Shart ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Shart ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Real shartni bildiruvchi shart ergash gap bosh gapga qaysi yuklamalar orqali birikadi?
4. Noreal shartni bildiruvchi shart ergash gap bosh gapga qaysi yuklamalar orqali birikadi?
5. Real va noreal shartni bildiruvchi shart ergash gaplar bir-biridan nima bilan farqlanadi?
6. Shart ergash gapda qo`llaniladigan inkor yuklamalar qaysilar?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni o`zbek tiliga tarjima qiling.

1. ان خرجت من الغرفة خرجت منها. 2. ان تخرج من الغرفة أخرج منها. 3. ان تسألوا كثيرا تعلموا كثيرا. 4. متى تكتب أكتب. 5. من زرع المعروف حصد الشكر. 6. و لو كانت أختي مريضة جاءت الى المدرسة. 7. لو زرنا المسرح شاهدنا فيه تمثيلية رائعة. 8. لو كان عندي وقت لكتبت مقالة لجريدة الحائط. 9. لو قضيت هذه العطلة في الجزائر لاستطعت أن ألقى صديقي ذلك. 10. منذ أن كانت الدنيا كان الموت و كانت الحياة فلو أوقف الناس قلوبهم عند موتاهم الاعزاء لتوقفت الحياة.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Agar sizlar (mn) Misr madaniy markaziga bo`rsangizlar, hozirgi zamon siyosatining dolzarb muammolariga bag`ishlangan ma`ruza tinglaysizlar. 2. Agar dugonam kasal bo`lmaganda edi, hozir to`rtinchi kursda o`qigan bo`lar edilar. 3. Sen borsang men ham boraman. 4. Agar talabalar vazifalarni bajarmaganda edi, yangi mavzuni tushunmagan bo`lar edilar. 5. Siz (mz) qayerda bo`lmang men sizni albatta topaman. 6. Agar nonushta qilib bo`lgan bo`lsangiz, ishimizni davom ettiraylik. 7. Bu kitobni sotib olsam, albatta uni senga sovg`a qilaman. 8. Opam yangi uy sotib olsa uni yangi mebel bilan

jihozlaymiz. 9. Bugun men maktabga bormasam, yangi mavzuni tushunmay qo`laman. 10. Gazetalarning bugungi sonini o`qiganida edi, dunyo yangiliklaridan xabardor bo`lar eding.

❖ C

" عيد نيروز " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so`zlardan gap tuzing:

1. تترك، عادتك، أن، الإمارات، أذهب بك، إلى، المتحدة، السيئة.
2. عاد، إذا، جلست، الربيع، في، بستاني، مرة ثانية، من، تذوقت، بهجته.
3. لا، يراحم، من، الناس، لا يرحمه، أحدا.
4. إن، الشيء، فابدأ، ترد، بنفسك، تصلح.

2. Quyidagi so`zlarning ko`pligini toping:

1. ليل -
2. نور -
3. ضرر -
4. كساد -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o`zbek tiliga o`giring, grammatik tahlil qiling va yo`d oling:

1. ان يبيع عليك قومك لا يبيع عليك القمر.
2. إذا سمعت الرجل يقول فيك من الخير ما ليس فيك فلا تأمن ان يقول فيك من الشر ما ليس فيك.

Payt ergash gapli qo`shma gapga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Payt ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Payt ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Payt ergash gap qaysi yo`rdamchi so`zlar bilan bosh gapga birikadi?
4. كلما yo`rdamchi so`zining xususiyatlari haqida ma`lumot bering.
5. فيما yo`rdamchi so`zining xususiyatlari haqida ma`lumot bering.
6. Payt ergash gapli qo`shma gapga 2 ta misol keltiring.

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. من هذه العناصر المتحاربة بعنف سوق تجبني يا حبيبي الازهار الجميلة عندما يجيء نيسان. 2. عندما مشى فى الشوارع رأى عمال هذا المصنع. 3. وصلنا الى المدينة لما كان الصباح. 4. نعرفه منذ كان طفلا صغيرا. 5. رأيت هذا الطالب كلما ذهبت الى مكتبة الجامعة. 6. قبل ان يسافر الى القرية يزور والديه. 7. عندما تخرج ابراهيم من جامعة الازهر رجع الى وطنه الجزائر. 8. بعدما أكمل فريد الدراسة العليا و كتب رسالته فى الطب حصل على الدكتوراه. 9. قبل ان يذهب الى المعهد يأكل الطعام اللذيذ. 10. ركبنا السيارة لما جاء احمد.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Yangi o'quv yili boshlanganida, biz hammamiz turli shahar va qishloqlardan Toshkentga kelib bo'lgan edik. 2. Talabalar eshik yo'nida turishganida, Fotima ularning yo'nidan shoshilib o'tib ketdi. 3. Bir haftadan so'ng do'stimning uyiga kelganimda, uni uyida uchratolmadim. 4. O'qituvchi ayol ayditoriyanidan chiqqanida, talabalar uni o'rab olishdi. 5. Ahmad eshikni taqillatganida soat kechasi ikki edi. 6. Bir kuni maktabdan qaytib kelsam, uyimizga mehmon kelibdi. 7. Men ularni ko'rganimda, qishloq hayoti haqida so'radim. 8. Farida ish kunini tugatgan ondayoq, kiyimlarini almashtiradi va uyga jo'naydi. 9. Ona uyga kelganda farzandlar xursand bo'lishadi. 10. Dugonam kitobni javonga joylashtirayotgan paytda, yangi rasmni ko'rib qoldi.

❖ C

" عيد المرأة " mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi so'zlardan gap tuzing:

1. عدت، البيت، عندما، بأن، شعرت، من، عملي، و دخلت، شيئا ما، قد حدث
2. عن، ولما، قالت، سألتها، عمره، لا يزيد، العشر، عن السنوات، إنه .
3. همَّ، الباب، حين، بفتح، إكتشف، أن، كبيراً، هناك، مغلقاً عليه، مزلاجاً.
4. صوته، فاطمة، لو أطل، حينما، تتمنى، سمعت.

2. Quyidagi so'zlarning sinonimini toping:

1. بسرور -
2. ناطق -
3. إمتحان -
4. مدة -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni o'zbek tiliga o'giring, grammatik tahlil qiling va yo'd oling:

1. عند الامتحان يكرم المرء او يهان.

2. عند النازلة تعرف أخاك.

Hol va o`rin ergash gapli qo`shma gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Hol ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Hol ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Hol ergash gap qaysi yo`rdamchi so`zlar bilan bosh gapga birikadi?
4. O`rin ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
5. O`rin ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
6. O`rin ergash gap qaysi yo`rdamchi so`zlar bilan bosh gapga birikadi ?

❖ B

1. Quyidagi jummalarni o'zbek tiliga tarjima qiling.

1. دخلت المضيقة تحمل بين يديها فنجان قهوة. 2. خرج الرجلان و اتفقا على أن يلتقيا في الغد و قال أحدهما و هو يودع الآخر. 3. كانت تتحدث الى العجوز و عضلات و جهها تنقبض و تنطلق مما زاده حيوية و سحرا. 4. رايت احمد يحمل الكتاب في يدي. 5. أراد ان يكون حيث كانت عائلته منذ عشر سنوات. 6. يذهبون الى حيث يدعوهم الوطن. 7. يحدث الشيخ الطلبة عن عيشة الفلاحين في قرية البعيدة من حيث جاء الى العاصمة منذ اسبوعين. 8. حيث الحياة هناك الرجاء. 9. تدخل فاطمة الى الفصل حيث وصلوا الطلاب. 10. زرت الاماكن أتكلم مع صديقي.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Biz uni kuzatgan holda uyi yaqinida turdik. 2. Akam shoshilinch holda xonadan chiqib ketdi. 3. O`rtoqlarim darsga kirganida ularga qarab turib, bir lahza jimib qoldim. 4. Bugun men bayram munosabati bilan xursand bo`lgan holda, institutdan chiqib ketdim. 5. Ahmad onasi yo'tgan shifohonaga borishga tayyorlandi. 6. Ustozimiz ta`lim olgan maskanga yakshanba kuni ziyorat uyushtirdik. 7. Har bir farzand ota-onasini bag`rida ulg`aygan holda, baxtli hayot kechiradi. 8. Fakultet dekani universitet nizomi talablariga rioya qilgan holda, talabalar davomatini tekshirdi. 9. Bizning institutimiz bitiruvchilari bo`rgan san`at saroyiga yetuk san`at arboblari taklif etilgan edi. 10. Men bugun ishga shoshilgan holda, barcha rejalashtirgan ishlarimni bajardim.

❖ C

"يوم الاستقلال" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. المهندس، يسكن، أن، الذي، في، شارعنا، مصنع، يعمل، في السيارات.
2. قرأت، العمال، عن، حالة، الفلاحين، و، في، المصريين، الكتابين، الذي، موجودان، هما، مكتبتا، في.
3. عنها، المرأة، التي، نتكلم، طبية.
4. الذي، هو، تكلمت، الرجل، اللغة، متخصص، مع، في، العربية.

2. Quyidagi feʼllarning antonimini toping:

1. إختبأ -
2. إجتهد -
3. إرتفع -
4. وقف -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. أفضل الايمان الصبر و السماحة.
2. الأمانة تجلب الزرق و الخيانة تجلب الفقر.

Sabab va maqsad ergash gapli qoʻshma gaplarga tegishli savol va topshiriqlar :

❖ A

1. Sabab ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
2. Sabab ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
3. Sabab ergash gap qaysi yoʻrdamchi soʻzlar bilan bosh gapga birikadi?
4. Maqsad ergash gap deb qaysi gapga aytiladi?
5. Maqsad ergash gap qanday xususiyatlarga ega?
6. Maqsad ergash gap qaysi yoʻrdamchi soʻzlar oʻrqali bosh gapga birikadi ?

❖ B

1. Quyidagi gaplarni oʻzbek tiliga tarjima qiling.

1. زيارتى لهم نادرة لان حياتى بعيدة عن حياتهم. 2. فتح الباب ليدخل الزوار. 3. اطلب منك أن تترجم لى هذا المقال. 4. اعملوا فى شبابكم كي تحصلوا على الراحة فى شيخوختكم. 5. أريد أن أدرس فى الجامعة تراث أجدادنا فى ميدانى الأدب و الفلسفة. 6. يقرؤون بصوت عال ليفهموا الموضوع بدقة. 7. اشترت الفتيات الفساتين الجميلة ليلبسها يوم العيد. 8. لكي تنتج يجب عليك أن تعمل كثيرا. 9. عليك أن تتعلم الكتابة و القراءة العربية خلال الشهر القادم. 10. نريد أن نسمع رأيك فى ذلك الموضوع.

2. Quyidagi gaplarni arab tiliga tarjima qiling:

1. Sen bu soʻzlarni yoʻd olishing kerak edi. 2. U (mn.) kulgili hikoyalar oʻqishni sevadi. 3. Biz ingliz tilida oʻqish, yoʻzish va tarjima qilishni olti oy davomida oʻrganmoqchimiz. 4. Sen meni tushunishing kerak. 5. Yoʻqimsiz hid kirmasin deb derazani yoʻpdim. 6. Ikkita doʻst Muhammad va Ibrohim, doʻkonga yangi magnitofon sotib olish uchun jonashdi. 7. Jamila vaqti yoʻqligi sababli biz bilan boʻzorga borishni hoxlamadi. 8. Bahor juda yaxshi fasl, chunki tabiat uygʻonadi. 9. Zaynab bugun uyidan chiqmadi, chunki qizi Fotima kasal edi. 10. Bizning qoʻshnimiz goʻsht va sutli mahsulotlarni kam miqdorda sotib oldi, chunki uyida muzlatgichi yoq edi.

❖ C

"البلدان العربية" mavzuida suhbat.

❖ D

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

1. باللغة، التي، سمعت، تتكلم، جدًا، العربية، الطالبة، جيدا.
2. قرأته، ما، في، هذا، الماضي، الأسبوع.
3. القراءة، لتعلموا، و، ذلك، الكتابة.
4. التي، قرأناها، كانت، عربية، المقالات.

2. Quyidagi feʼllarning oʻzagini toping:

1. استلم -
2. قصر -
3. استخرج -
4. تحول -
5. اخضر -
6. دافع : -

❖ E

Quyidagi hikmatli gap va maqollarni oʻzbek tiliga oʻgiring, grammatik tahlil qiling va yoʻd oling:

1. لايشبع المؤمن دون جاره.
2. إفة العلم النسيان و اضاعته أن تحدت به غير أهله.

ILOVA

1 – kurs uchun

I-YARIM YIL

1 – ORALIQ BAHOLASH SAVOLLARI

1. aṣarun, a:ṣa:run, ta'ṣi:run, mu'assirun so'zlari qaysi qatorda to'g'ri yozilgan?
 - A) آثار , آثر , تأثير , مؤثر
 - B) أثر , آثار , تأثير , مؤثر
 - C) آثر, آثار , تتثير , مؤثر
 - D) أثر, آثار , تأثير , مؤثر
2. ta:fa, yatu:fu, ta:ba, yatu:bu, tawa:fun, tawbatun so'zlari qayerda to'g'ri yozilgan?
 - A) طاف , يطوف , تاب, يتوب, طواف , توبة
 - B) تاف, يتوف , طاب, يطوب , تواف , طوبة
 - C) طفى , يطوف , تاي , يطوب , طواف , تويط
 - D) طافى , يطوف , تى , يطوب , تواف , توبة
3. Sawbun, ṣima:lun, mafu':lun, fa'sun, qalbun, ja:'a so'zlari qayerda to'g'ri yozilgan?
 - A) صوب , شيميل , مفعول , فئس , قلب , جاء
 - B) سوب , شيمال , مافعول , فئس , قلب , جاء
 - C) ثوب , شمال , مفعول , فئس , كلب , جاتى
 - D) ثوب , شمال , مفعول , فئس , قلب , جاء

4. قول , كُتِبَ , جُعِلَ , تَدْرَسُ , مَدْرَسٌ , مَدْرِسٌ so'zlarining qoliplarini aniqlang:

- A) مَفْعَلٌ , مَفَاعِلٌ , تَفْعِيلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ
- B) مَفْعَلٌ , مَفَاعِلٌ , تَفْعِيلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ
- C) مَفْعَلٌ , مَفْعَلٌ , مَفْعِيلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ , فَعْلٌ
- D) مَفْعَلٌ , تَفَاعِلٌ , مَفْعِيلٌ , فَعْلٌ , فَوَعْلٌ , فَعْلٌ

5. ال artiklini olgan so'zdan oldingi so'zning oxiri sukun bilan tugagan bo'lsa, va shu sukunli undoshdan oldin kelayotgan undosh harfning harakati "damma" bo'lsa:

- A) vaslali hamza "kasra" harakati bilan o'qiladi;
- B) vaslali hamza "fatha" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi;
- C) vaslali hamza ham "damma" harakati bilan o'qiladi;
- D) vaslali hamza "kasra" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi;

6. ال artiklini olgan so'zdan oldingi so'zning oxiri sukun bilan tugagan bo'lsa, va shu sukunli undoshdan oldin kelayotgan undosh harfning harakati "fatha" bo'lsa:

- A) vaslali hamza "kasra" harakati bilan o'qiladi;
- B) vaslali hamza "kasra" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi;
- C) vaslali hamza ham "fatha" harakati bilan o'qiladi;
- D) vaslali hamza ham "fatha" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi;

7. Aniq holatdagi so'z oldida ل old ko'makchisi qo'shilib yozilganda ... :

- A) ال ning vaslali hamzasi "kasra" harakati bilan o'qiladi
- B) ال ning vaslali hamzasi "kasra" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi
- C) ال ning "alif" i yozuvda tushib qolmaydi
- D) ال ning "alif" i yozuvda tushib qoladi

8. Agar ل harfi bilan boshlangan aniq holatdagi so'z oldidan ل old ko'makchisi birikib kelganda ... :

- A) ال ning "alif" i yozuvda tushib qolmaydi va o'sha so'zning boshidagi ل harfi ikkilanib yoziladi
- B) ال ning "alif" i yozuvda tushib qoladi va o'sha so'zning boshidagi ل harfi ikkilanib yoziladi
- C) hech qanday o'zgarish yuz bermaydi
- D) to'g'ri javob yo'q

9. So'z o'rtasida "hamza" undoshiga ... :

- A) kursi vazifasini faqat "alif" undoshi bajaradi
- B) kursi bo'lib faqat و ي undoshlaridan biri kelishi mumkin

C) kursi bo'lib و ي ا undoshlaridan biri kelishi mumkin

D) to'g'ri javob yo'q

10. So'z oxirida "hamza" undoshi "sukun" yoki "a:", "i:", "u:" cho'ziq unlilaridan keyin kelsa ... :

A) alohida yoziladi

B) unga kursi bo'lib و ي ا undoshlaridan biri kelishi mumkin

C) unga kursi bo'lib faqat و ي undoshlaridan biri kelishi mumkin

D) to'g'ri javob yo'q

11. To'g'ri javobni belgilang:

A) biriktiruvchi hamzaning harakati "harakatlar kattaligi" qoidasi asosida tanlanadi

B) ayiruvchi hamza – o'zak tashkil qiluvchi hamza va biriktiruvchi hamza – so'zning o'zagi tarkibiga kirmaydigan hamzadir

C) so'z boshida kelgan ayiruvchi hamzaga kursi vazifasini و ي , ا undoshlaridan biri ajaradi

D) to'g'ri javob yo'q

12. ال artiklini olgan so'zdan oldingi so'zning oxiri tanvin bilan tugagan bo'lsa:

A) vaslali hamza "kasra" harakati bilan o'qiladi

B) vaslali hamza "fatha" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi

C) vaslali hamza ham "damma" harakati bilan o'qiladi

D) vaslali hamza "kasra" yoki "damma" harakati bilan o'qiladi

13. Ikki ko'rinishli harflar nima xususiyati bilan to'rt ko'rinishli harflardan farq qiladi?

A) yozuvda bu harflarning ko'rinishlari to'rt ko'rinishli harflarga gohida o'ng va gohida chap tomondan qo'shib yoziladi

B) yozuvda bu harflar to'rt ko'rinishli harflarga faqat bir (o'ng) tomoni bilan qo'shib yoziladi

C) yozuvda bu harflarning ko'rinishlari to'rt ko'rinishli harflarga faqat bir (chap) tomoni bilan qo'shib yoziladi

D) yozuvda bu harflarning ko'rinishlari to'rt ko'rinishli harflarga ikki tomoni bilan qo'shib yoziladi

14. to'rt ko'rinishli harflar nima xususiyati bilan ikki ko'rinishli harflardan farq qiladi?

A) yozuvda bu harflar ikki ko'rinishli harflarga gohida o'ng va gohida chap tomondan qo'shib yoziladi

B) yozuvda bu harflarning ko'rinishlari boshqa harflarga faqat bir (o'ng) tomoni bilan qo'shib yoziladi.

C) Yozuvda bu harflarning ko'rinishlari boshqa harflarga faqat bir (chap) tomoni bilan qo'shib yoziladi

D) yozuvda bu harflar ikki ko'rinishli harflarga gohida o'ng va gohida chap tomondan yoki ikki tomoni bilan qo'shib yoziladi

15. Agar ikki ko'rinishli harflari o'zlari kabi ikki ko'rinishli harflardan keyin kelsa:

A) ularga har doim qo'shilib yoziladi

B) ularga goh qo'shilib, goh qo'shilmay yoziladi

C) ularga umuman qo'shilmay yoziladi

D) ularga faqat o'ng tomoni bilan qo'shilib yoziladi

16. Qisqa bo'g'in deb ... :

A) bir undosh va bir qisqa unidan iborat bo'lgan bo'g'inga aytiladi

B) bir undosh va bir uzun unidan iborat bo'lgan bo'g'inga aytiladi

C) undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

D) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

17. Cho'ziq unli deb ... :

A) bir undosh va bir qisqa unidan iborat bo'lgan bo'g'inga aytiladi

B) bir undosh va bir uzun unidan iborat bo'lgan bo'g'inga aytiladi

C) B javob va undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

D) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

18. O'ta cho'ziq bo'g'in deb ... :

A) bir undosh va bir uzun unidan iborat bo'lgan bo'g'inga aytiladi

B) undosh + qisqa unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

C) undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

D) B javob va undosh + uzun unli + undosh shaklidagi bo'g'inga aytiladi

19. "Alif maqsura" bilan "alif mamduda" talaffuzda ... :

A) bir – biridan farq qiladi va "alif maqsura"ni juda cho'zib o'qiladi

B) bir – biridan farq qilmaydi va birdek cho'zib o'qiladi

C) bir – biridan farq qiladi har xil qilib cho'zib o'qiladi

D) bir – biridan farq qiladi va "alif mamduda"ni juda cho'zib o'qiladi

20. Yozuvda yozilgan harfi o'qilmasligi ham mumkinmi?

A) yo'q, u har doim o'qiladi

B) ha, "tanvin fatha" bilan tugagan muzakkar jinsdagi so'zlarda

C) B javob va III shaxs, ko'plik, muzakkar jinsni ifodalab kelgan fe'llarning oxiriga qo'yilganda

D) B javob va II shaxs, ko'plik, muannas jinsni ifodalab kelgan fe'llarning oxiriga qo'yilganda

21. جامعة va بعيد so'zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing:

A) الجامعتان بعيدتان

B) A javob va الجامعة بعيدة

C) ... الجامعة البعيدة...

D) C javob va ... الجامعتان البعيدتان...

22. هذا va بيت so'zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing:

- A) هذا بيت
- B) هذه بيت
- C) البيت هذه
- D) B va C javoblar va هاتان بنتان.

23. البيت va خشبي so'zlarini grammatik moslashtirib, jumla tuzing

- A) البيت خشبي
- B) البيته خشبية
- C) البيت الخشبي...
- D) A va C javoblar va البيتان خشبيتان

24. الغرفة ضيقة. jumlasining tajjimasini:

- A) Tor xona
- B) Tor xonada
- C) Xona tordir
- D) Bu xona tordir

25. "Ikki matn kichkinadir" jumlasining tarjimasini:

- A) النصان قصيرتان
- B) النصان قصيران
- C) النصين قصيرين
- D) النصان قصيرين

26. "السيارتان سوداوان" jumlasining tarjimasini:

- A) Mashinalar qoradir
- B) ikkita qora mashina ...
- C) qora mashinalar ...
- D) Ikkita mashina qoradir

27. "صديقي قوي" jumlasining tarjimasini:

- A) Do'stim kuchlidir.
- B) Mening kuchli do'stim ...
- C) Do'sting kuchlidir.
- D) sening kuchli do'sting ...

28. Jumlasining tarjimasini "موضوعنا ضعيف"

- A) Siz ikkingizning bo'sh mavzuingiz ...
- B) Sizning ikki mavzuingiz bo'sh.
- C) Siz ikkingizning mavzuingiz bo'sh.
- D) Sening ikki mavzuing bo'sh.

29. "ولده كريم و مجتهد" jumlasining tarjimasini:

- A) Uning oliyjanob va tirishqoq bolasi ...
- B) Oliyjanob va tirishqoq bola uniki(dir)
- C) Uning oliyjanob bolasi tirishqoq(dir)
- D) Uning bolasi oliyjanob va tirishqoqdir

30. "الجريدة و المجلة مُمتعان" jumlasining tarjimasini:

- A) Gazeta va jurnal qiziqarlimi?
- B) Gazeta va jurnal qiziqardir
- C) Qiziqarli gazeta va jurnal ...
- D) to'g'ri tarjima yo'q.

2 – ORALIQ BAHOLASH SAVOLLARI

1. كسلان , أطرش , طيب , فرح sifatlarining muannas jinsini yasang:

- A) كسلي , طرشاء , طيبة , فرحة
- B) كسلانة , طرشاء , طيبة , فرحة
- C) كسلانية , أطرشة , أطيبي , فرحة
- D) كسلي , طرشاوة , طيبة , فرحاة

2. جيدة , زرقاء , تعب , عوراء sifatlarining muzakkar jinsini toping:

- A) جيد , زرقو , تعين , أعور
- B) جيد , زرق , تعب , أعور
- C) جيد , أزرق , تعب , أعور
- D) جيِّداً , زَرَقٌ , تَعِبٌ , عَوْرٌ

3. Ushbu so'zlarning ichidan rang va jismoniy kamchilikni bildiruvchi sifatlarni toping:

- A) حمراء , أجهل , أزرق , صفراء , جملي
- B) أحمر , طرشاء , سوداء , أبيض , أصفر
- C) أطرش , جوعان , صفراء , أحسن , حسنى
- D) كسلى , جوعان , عطشان , كسلان , أسود

4. Moslashgan aniqlovchi vazifasida ... :

- A) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, tartib sonlar va ko'rsatish olmoshlari keladi.
- B) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko'rsatish olmoshlari keladi.
- C) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq otlar va ko'rsatish olmoshlari keladi.
- D) atoqli otlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko'rsatish olmoshlari keladi.

5. Moslashgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ... :

- A) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, tartib sonlar faqat aniqlanmishdan keyin keladi
- B) Odamdan boshqani ko'rsatganda ko'rsatish olmoshlari aniqlanmishdan oldin keladi
- C) sifatlar, nisbiy sifatlar, sifatdoshlar, sanoq sonlar va ko'rsatish olmoshlarining barchasi faqat aniqlanmishdan keyin keladi
- D) A va B javoblar to'g'ri

6. Moslashgan aniqlovchi aniqlanmish bilan ... :

- A) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va aniq holatda moslashadi
- B) to'rt narsa (kategoriya)da: jinsda, otda, sifatda va holatda moslashadi
- C) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va holatda moslashadi
- D) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va noaniq holatda moslashadi

7. Moslahgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ko'rsatish olmoshi aniqlanmish bilan ... :

- A) uch narsa (kategoriya)da: jinsda, sonda va noaniq holatda moslashadi
- B) uch narsa (kategoriya)da: jinsda, sonda va aniq holatda moslashadi
- C) to'rt narsa (kategoriya)da: jins, son, kelishik va holatda moslashadi
- D) B va ikkilik sonda bo'lsa kelishikda ham moslashadi

8. Aniqlovchining aniqlanmish bilan holatda moslashishi ... :

- A) majburiy emas, chunki bu unga ta'sir qilmaydi
- B) majburiydir, aks holatda bu birikma gapga aylanib qoladi
- C) majburiydir, aks holatda bu gap birikmaga aylanib qoladi
- D) to'g'ri javob yo'q

9. Moslashgan aniqlovchi vazifasida kelayotgan ko'rsatish olmoshi bilan aniqlanmishning ... :

- A) aniq holatda moslashishi majburiydir, aks holatda bu birikma gapga aylanib qoladi
- B) Holatda moslashishi majburiy emas, chunki bu unga ta'sir qilmaydi
- C) noaniq holatda moslashishi majburiydir, aks holatda bu gap birikmaga aylanib qoladi
- D) to'g'ri javob yo'q

10. "Arab tili – qiyin til" jumlasining tarjimasi:

- A) لغة العربية لغة صعبة
- B) اللغة العربية لغة صعبة
- C) اللغة العربية صعبة لغة
- D) اللغة العربي لغة صعبة

11. “Sizlar (muz) bu ikki matnni o’qimadingizmi?” jumlasining tarjimasini:

- A) أ ما قرأتن هذين النصين؟
- B) أ ما قرأنا هذين النصين؟
- C) أ ما قرأتم هذين النصين؟
- D) أ ما قرأتم هذان النصان؟

12. “Biz ingliz tilini maktabda o’rganmadik” jumlasining tarjimasini:

- A) نحن لا درسنا اللغة الإنجليزية في المدرسة
- B) ما درس نحن اللغة الإنجليزية في المدرسة
- C) ما درسنا اللغة الإنجليزية في المدرسة
- D) لا درس نحن اللغة الإنجليزية في المدرسة

13. “bu mamnun ayol ... ” iborasining tarjimasini:

- A) هذه المرأة المسوطة
- B) هذه المبسوطة المرأة
- C) المبسوطة المرأة هذه
- D) هذه امرأة مبسوطة

14. Qaysi jumlada aniqlik artikli to’g’ri qo’yilgan.

- A) أخذت كتابا العربي و دفترها الجديد
- B) أخذت الكتاب العربي و الدفتر الجديد
- C) أخذت الكتاب عربيا و دفترها الجديد
- D) أخذت الكتاب العربي و الدفتر جديدا

15. Qaysi jumlada aniqlik artikli to’g’ri qo’yilgan.

- A) ذلك الكتاب الإنجليزية قديمة
- B) لعبت البنت مع هذين الولدين
- C) جاءت هتين الطالبتين من السورية
- D) القصتان العربيتان قصيرتان

16. دولة so’zining nisbiy sifatini hosil qiling.

- A) دَوْلِيٌّ
- B) دَوْلِيَّةٌ

C) دُولِيٌّ

D) دَوْلِيَّةٌ

17. so'zining nisbiy sifatini hosil qiling. دُنْيَا

A) دِنِي

B) دِنْيَائِي

C) دِنْيَوِي

D) دِنِي

18. so'zlarining nisbiy sifatini hosil qiling. لُغَةٌ , يَدٌ

A) لُغَوِي , يَدَوِي

B) لُغَيِّ , يَدِي

C) لُغَوَانِي , يَدَوَانِي

D) uchchalasi ham to'g'ri

19. يقع مطار طشقند ... في الجنوب و الغربي للمدينة. بَوشَ o'ringa mos so'z qo'ying

A) الصحرراوي

B) الآسيوي

C) العالمي

D) البحري

20. Qaysi birikmada nisbiy sifat noto'g'ri qo'yilgan?

A) درجة علمية

B) دولة إفريقية

C) عام جامعي

D) الطعام اللذيذ

21. "Bu xabarni kimdan eshitding?" jumlasining tarjimasi:

A) ممن سمعت هذا الخبر

B) لمن سمعت هذا الخبر

C) عمن سمعت هذا الخبر

D) لماذا سمعت هذا الخبر

22. "U (o'z) kutubxonasidami?" jumlasining tarjimasi:

A) هل هو في مكتبته

B) A javob va هو في مكتبته؟

C) A javob va من هو في مكتبته؟

D) hamma javob to'g'ri

23. "O'qituvchingiz forsmi yoki arabmi?" jumlasining tarjimasi:

A) من المدرس العربي أم الفارسي؟

B) هل المدرس فارسي أم عربي؟

C) هل مدرسهم فارسي أم عربي؟

D) هل مدرسكم فارسي أم عربي؟

24. Kerakli joyga ال anqlik artiklini qo'ying: أي... نصين... عربيين... سهل؟

A) أي النصين عربيين سهل؟

B) أي النصين العربيين سهل؟

C) أي نصين العربيين سهل؟

D) أي نصين عربيين السهل؟

25. Bo'sh o'rinni mos so'roq so'zi bilan to'ldiring: ... سألت من صديقك؟

A) عم؟

B) أي؟

C) من؟

D) ما؟

26. "لماذا ما قرأت هذا النص" jumlasining tarjimasi:

A) Bu matnni o'qimading – a ?

B) Nima uchun bu matnni o'qimading?

C) Qachon bu matnni o'qimading?

D) Kimga bu matnni o'qimading?

27. "مع من دخلت بيت محمود" jumlasining tarjimasi:

A) Mahmud bilan kimning uyiga kirding?

B) Kim Mahmud bilan mening uyimga kirdi?

C) Mahmudning uyiga kim bilan kirding?

D) to'g'ri tarjima yo'q

28. "O'qituvchingin bu xonasida qachongacha o'tirding?" jumlasining tarjimasi:

- A) إلي متي جلست في غرفة المدرس هذه؟
- B) إلي متي جلست في غرفة هذا المدرس؟
- C) متي جلست في غرفة المدرس هذه؟
- D) لم جلست في غرفة المدرس هذه؟

29. Kerakli joyga al anqlik artiklini qo'ying: من ... أين جاءت هذه ... بنت ... بشوشة؟

- A) من الأين جاءت هذه البنت البشوشة؟
- B) من أين جاءت هذه البنت البشوشة؟
- C) من الأين جاءت هذه بنت بشوشة؟
- D) من أين جاءت هذه بنت بشوشة؟

30. jumlasining tarjimasi: "لمن تلك الحديقة الجميلة"

- A) O'sha (kabi) chiroyli bog' kimda bor?
- B) Mana bu chiroyli bog' kimniki?
- C) Mana bu chiroyli bog' da kim bor?
- D) O'sha chiroyli bog' kimniki?

II-YARIM YIL1-YARIM YIL

1-ORALIQ BAHOLASH SAVOLLARI

1. Jumladagi lafziy izofani aniqlang:

خال عبد المهيمن رجل طلق الوجه.

- A) طلق الوجه
- B) رجل طلق
- C) خال عبد المهيمن
- D) رجل طلق الوجه

2. I bob fe'lining har ikkala zamon uchun majhul nisbatdagi ko'rinishi qaysi bandda to'g'ri ko'rsatilgan:

- A) شرب , يشرب
- B) حمل , يجمل
- C) فهم , يفهم
- D) hamma javob to'g'ri

3. fe'li fe'liy gaplarda qanday vazifada keladi?

- A) fe'liy gaplarga o'tgan yoki kelasi zamon ma'nosini berish uchun;
- B) fe'liy gaplarda mustaqil fe'l ma'nosida;
- C) fe'lning murakkab zamonlarini ifodalaydigan yordamchi – fe'l ma'nosida
- D) B va C javoblar

4. Ushbu so'zlardan jumla tuzing: إنسان , عمله , أن , مسئول , عن , أعلم

- A) أن الإنسان أعلم مسئول عن عمله!
- B) أعلم مسئول أن الإنسان عن عمله!
- C) أعلم أن الإنسان مسئول عن عمله!
- D) أن الإنسان مسئول عن عمله أعلم!

5. أن yuklamasi haqida ma'lumot bering:

- A) yuklamasi gapda ergashtiruvchi-bog'lovchi vazifasida kelib to'ldiruvchi ergash gapni bosh gapga bog'lab keladi.
- B) yuklamasi gapda ergashtiruvchi-bog'lovchi vazifasida kelib maqsad ergash gapni bosh gapga bog'lab keladi.
- C) yuklamasi soda gaplarda bog'lovchi vazifasida keladi.
- D) to'g'ri javob yo'q.

6. Ushbu jumlaning tarjimasini bering: أشار إلي أن وقت الإمتحان قصير والأسئلة صعبة.

- A) U imtihonning qisqa vaqt ekanligiga va savollarning qiyinekanligiga ishora qilayapti.
- B) U imtihonning vaqti qisqa ekanligiga va uning savollari qiyin ekanligiga ishora qilib qo'ydi.
- C) U imtihonning vaqti qisqa ekanligiga va savollarning qiyin ekanligiga ishora qildi.
- D) U qisqa vaqtda imtihon bo'lishiga va unga qiyin savollar berilishiga ishora qildi.

7. Ushbu so'zlardan gap tuzing: لا , ولا , سيام , أحب , الحيوانات , الكلب

- A) لا أحب الكلب ولا سيام الحيوانات.
- B) ولا سيام الحيوانات لا أحب الكلب.
- C) الحيوانات لا أحب ولا سيام الكلب.
- D) لا أحب الحيوانات ولا سيام الكلب.

8. Agar fe'l-kesim shaxsni ifodalab kelgan egadan keyin kelsa:

- A) U bilan faqat jinsda moslashadi;
- B) U bilan faqat sonda moslashadi;
- C) Fe'l-kesim hech qachon egadan keyin kelmaydi;
- D) U bilan to'liq; jins va sonda mopslashadi.

9. Agar fe'l-kesim shaxsni ifodalab kelgan egadan avval kelsa:

- A) Birlik sonda kelib ega bilan faqat jinsda moslashadi;
- B) Birlik sonda keladi va ega bilan sonda moslashadi;
- C) Fe'l-kesim hech qachon egadan avval kelmaydi;
- D) U bilan to'liq; jins va sonda moslashadi.

10. Bosh joyga munosib fe'l-kesim qo'ying: هل ... مريم و أكبر؟

- A) قدم
- B) قدمتا
- C) قدمت
- D) قدما

11. Qaysi jumlada aniqlik artikli to'g'ri qo'yilgan:

- A) أخذت كتابا العربي و دفتر الجديدي.
- B) أخذت الكتاب العربي و الدفتر الجديدي.
- C) أخذت الكتاب عربيا و دفتر الجديدي.
- D) أخذت الكتاب العربي و الدفتر جديدا.

12. Qaysi jumlada kelishik noto'g'ri qo'yilgan:

- A) ذلك الكتاب الإنجليزية قديمة.
- B) لعبت البنت مع هذين الولدين.
- C) جاءت هتين الطالبتين من السورية.
- D) القصصتان العربيتان قصيرتان.

13. دولة so'zining nisbiy sifatini hosil qiling:

- A) دولي
- B) دولتي
- C) دولي
- D) دولتية

14. دنيا so'zining nisbiy sifatini hosil qiling:

- A) دني
- B) دنياي

C) دنيوي

D) دني

15. Bo'sh o'ringa mos fe'lni qo'ying: ... في العام الجامي القادم كثيرا من المواد الدينية.

A) تعلمنا

B) قد تعلمنا

C) سوف نتعلم

D) سوف ما نتعلم

16. fe'liga تـرـكـمـيـمـ birikma olmoshini biriktiring:

A) تركمي

B) تركموني

C) تركمني

D) تركمواني

17. "Sen necha yoshdasan" savoli qaysi bandda to'g'ri tuzilgan?

A) كم عمرك؟

B) كم سنة عمرك؟

C) كم عمرا لك؟

D) barcha savollar to'g'ri tuzilgan

18. Jumlani tarjima qiling: قضيت بضعة أشهر في الريف.

A) Bir necha oyni qishloqda o'tkazdim.

B) Qanchalab oylarni qishloqda o'tkazdim.

C) O'ndan ortiq oyni qishloqda o'tkazdim.

D) to'g'ri javob yo'q.

19. Noto'g'ri yozilgan jumlani aniqlang:

A) كم درهما ثمن هذا الكتاب؟

B) كم مرة كررت الدرس؟

C) كم مسلما دخل هذا المسجد؟

D) كم مرة أحبك يا أمي!

20. "ما سحن فرحات بل أخواه" jumlasini tarjima qiling:

A) Hibsga ikki birodari emas, Farxod olindi.

B) Hibsga Farxod emas, uning ikki birodari olindi.

- C) Hibsga Farxod va uning ikki birodari olindi.
D) Hibsga Farxod va uning ikki birodari olinmadi.

21. Hadisi sharifni tarjima qiling: عز الدنيا بالمال و عز الآخرة بالأعمال.

- A) Dunyoni mol – dunyo bilan va oxiratni (yaxshi) amallar bilan izzat qil!
B) Dunyoni mol – dunyo bilan va oxiratni (yaxshi) amallar bilan izzat qilinglar!
C) Dunyo izzati mol-dunyo bilan va oxirat izzati (yaxshi) amallar tufaylidir.
D) Dunyo mol – dunyo bilan va oxirat (yaxshi) amallar bilan sharaflandi.

22. Hadisi sharifni tarjima qiling: من قال أنا عالم فهو جاهل.

- A) Kimki men olimman desa, u johildir.
B) Men olimman degan kimsa johildir.
C) Kim men olim va u johil dedi.
D) A yoki B javob.

23. Hadisi sharifni tarjima qiling: أن الله لا ينظر إلي صوركم ولكن ينظر إلي قلوبكم و أعمالكم.

- A) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga emas, qalblaringiz va ishlaringizga qaraydi.
B) Alloh sizlarning suratlaringizga qaraydi lekin u qalblaringiz va ishlaringizga ham qaraydi.
C) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga qaramasa, qalblaringiz va ishlaringizga ham qaramaydi.
D) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga qarasa, qalblaringiz va ishlaringizga ham qaraydi.

24. Hadisi sharifdagi uyushiq bo'laklarni toping:

عليك بصدق الحديث و الوفاء بالعهد و حفظ الأمانة فإنها وصية الأنبياء.

Sen to'g'ri soz, ahdga vafodor va (xiyonat qilmasdan) omonat saqlaguvchi bo'lishing kerak, (chunki) haqiqatda bu (narsa)lar payg'ambarlar vasiyatidir.

- A) الحديث , بالعهد , الأمانة
B) A javob va بصدق , الوفاء , حفظ
C) الحديث , الأمانة , الأنبياء
D) الحديث , بالعهد

25. Jumlani tarjima qiling:

ما خاطب القرآن الكريم قبيلة أو شعبا أو أمة من الناس بل خاطب الناس جميعا.

- A) Qur'oni karim (odamlardan) bir ummat yoki xalq yoki qabilaga murojaat qilmay, balki barcha insonlarga murojaat qildi.
B) Qur'oni karimning (odamlardan) bir ummat yoki xalq yoki qabilaga murojaat qilgani barcha insonlarga ham murojaat qilganidir.
C) Balki Qur'oni karim barcha insonlarga murojaat qildi, bir qabila yoki xalq yoki ummatga emas.
D) to'g'ri javob yo'q.

26. “Soat 5 dan 13 daqiqa o'tdi” jumlasining tarjimasi:

A) الساعة الخامسة و ثلاث عشرة دقيقة.

B) الساعة الخامسة إلا ثلاث عشرة دقيقة.

C) ثلاث عشرة دقيقة في الساعة الخامسة

D) to'g'ri javob yo'q.

27. "Soat 23 ta kam olti bo'ldi" jumlasining tarjimasi:

A) الساعة السادسة و ثلاث و عشرون دقيقة.

B) الساعة السادسة إلا ثلاثا و عشرين دقيقة.

C) ثلاث و عشرون دقيقة إلا في الساعة السادسة

D) to'g'ri javob yo'q.

28. "Qachon qaytsang (muan.) sen bilan birga yashayman" jumlasining tarjimasi:

A) متى ترجعين سأسكن معك.

B) متى ترجعين سوف أسكن معك.

C) متى ترجعي أسكن معك.

D) to'g'ri javob yo'q.

29. "Bu siyosatchining ma'ruzasiga hech kim kelmadi" jumlasining tarjimasi:

A) لم يحضر أحد محاضرة هذا السياسي.

B) لما يحضر أحد محاضرة هذا السياسي.

C) لما يحضر أحد محاضرة هذا السياسي.

D) to'g'ri javob yo'q.

30. "ليس في استطاعتنا أن نصمت أمام هذا الأمر." Jumlasining tarjimasi:

A) Bu ish oldida jim turish qo'limizdan keladi.

B) Bu ish oldida jim turish bizning ishimiz emas.

C) Bu ish oldida jim tura olmaymiz.

D) to'g'ri javob yo'q.

II-YARIM YILLIK

2-ORALIQ NAZORAT BAHOLASH SAVOLLARI

1. 11 dan 99 gacha bo'lgan sanoq sonlarning sanalmishi qanday shaklda qo'yiladi?
 - A) bosh kelishik, ko'plik, noaniq holatda;
 - B) tushum kelishik, birlik noaniq holatda;
 - C) tushum kelishik, ko'plik, aniq holatda;
 - D) qaratqich kelishik, birlik, noaniq holatda;
2. 11 dan 99 gacha bo'lgan sanoq sonlar sanalmish bilan jinsda qanday moslashadi?
 - A) 1 va 2 sonlarning jinsi doim sanalmishning jinsi bilan bir xil jinsda bo'ladi;
 - B) 3 dan yuqori birlik sonning jinsi sanalmishning jinsiga teskari jinsda bo'ladi;
 - C) A va B javoblar;
 - D) o'nlik ham, birlik ham sanalmishning jinsiga teskari jinsda bo'ladi;
3. 100 lik va 1000 lik sanoq sonlaridan so'ng sanalmish qanday shaklda qo'yiladi?
 - A) qaratqich kelishik, ko'plik holatda;
 - B) tushum kelishik, birlik, noaniq holatda;
 - C) bosh kelishik, birlik noaniq holatda;
 - D) qaratqich kelishik, birlik, noaniq holatda;
4. 100 lik va 1000 lik sanoq sonlari bilan birga birlik va o'nliklar kelsa sanalmish qanday shaklda qo'yiladi.
 - A) sanalmishni oxirgi sanoq son boshqaradi;
 - B) sanalmishni minglik son boshqaradi;
 - C) sanalmishni yuzlik son boshqaradi;
 - D) sanalmishni birinchi sanoq son boshqaradi;
5. Sanoq sonlardan nisbiy sifat yasash mumkinmi?
 - A) hech qachon mumkin emas;
 - B) ha, qaysi sandan yasalsa o'sha songa tegishli bo'lgan ma'noni anglatadi;
 - C) ha, faqat birliklardan yasash mumkin;
 - D) ha, faqat yuzliklardan yasash mumkin;
6. Sanoq sonlar kelishiklarda turlanadimi?
 - A) ha, o'nliklar bosh va qaratqich – tushum kelishiklarida turlanadi;
 - B) ha, 11-99 sonlaridan tashqari birliklar uch kelishikda turlanadi;
 - C) “ikki” soni har doim bosh va qaratqich – tushum kelishiklarida turlanadi;
 - D) barcha javoblar to'g'ri.

7. “101 ta xona” iborasining tarjimasi qaysi bandda to’g’ri berilgan?

- A) مائة غرف و غرفة.
- B) مائة غرفة و غرفة واحد.
- C) مائة غرفة و غرفة.
- D) مائة و غرفة واحد.

8. Qaysi birikmada sanoq son bilan sanalmish jinsda noto’g’ri moslashgan?

- A) خمس عشرة قميصا.
- B) عشرون دجاجة.
- C) ثمان وسبعون آية.
- D) واحدة و أربعون منديلا.

9. Qaysi bandda sanoq son bilan sanalinish moslashishi to’g’ri berilgan?

- A) 1318 مجلات
- B) 5475 طالبا
- C) 18693 مساحد
- D) 1200000 نسمة

10. Qaysi savol to’g’ri tuzilgan?

- A) كم بلدا عربيا في القارة الإفريقية؟
- B) كم بلد عربي في القارة الإفريقية؟
- C) كم بلد عربي في القارة الإفريقية؟
- D) بكم بلدا عربيا في القارة الإفريقية؟

11. “Sen necha yoshdasan?” savoli qaysi bandda noto’g’ri yozilgan:

- A) كم عمرك؟
- B) كم سنة عمرك؟
- C) كم عمرا لك؟
- D) barcha savollar to’g’ri tuzilgan

12. Jumlaning tarjima qiling: اشترك في الانتخابات ألف ومائتا ألف منتخب.

- A) Saylovlarda ming-minglab, ikki yuz minglab saylovchi ishtirok etdi.
- B) Saylovlarda bir million ikki yuz ming saylovchi ishtirok etdi.
- C) Saylovlarda yuz-ikki yuz minglab saylovchi ishtirok etdi.
- D) Saylovlarda mingta, ikki yuz mingta saylovchi ishtirok etdi.

13. Bo'sh o'rinni mos sanoq son bilan to'ldiring: في الفندق ... حجرة.

- A) واحدة وثمانون
- B) مائتان
- C) ألف
- D) عشر

14. Bo'sh o'rinni mos sanoq son bilan to'ldiring: حضر صلاة الجمعة في المسجد ... رجل.

- A) ألفان
- B) مائتان
- C) أربعة آلاف
- D) ثلاثة آلاف و سبعون

15. Bos'ringa kelishikda turlanmaydigan son qo'ying:

حضر إجتماع مكتب الوزراء في أوزباكستان ... وزيراً.

- A) اثنا عشر
- B) واحد وعشرون
- C) عشر
- D) خمسة عشر

16. Jumlani tarjima qiling: فاز السباح في خمس وخمسين مباراة اشترك فيها.

- A) Suzuvchi 55 ta bellashuvda g'olib bo'ldi va o'zi musobaqada ishtirok etdi.
- B) Suzuvchi 55 ta bellashuvda ishtirok etdi va o'zi g'olib bo'ldi.
- C) Suzuvchi o'zi ishtirok etgan 55 ta bellashuvda g'olib bo'ldi.
- D) Musobaqada 55 ta bellashuvda ishtirok etgan suzuvchi g'olib bo'ldi.

17. Jumlani tarjima qiling: قضيت بضعة أشهر في الريف.

- A) Bir necha oyni qishloqda o'tkazdim.
- B) Qanchalab oyni qishloqda o'tkazdim.
- C) O'ndan ortiq oyni qishloqda o'tkazdim.
- D) to'g'ri javob yo'q.

18. Jumlani tarjima qiling: عدد سكان هذه القرية ألفان و نيف نفس.

- A) Bu qishloqda aholi soni ikki mingdan ortiq emas.
- B) Bu qishloqning aholisi ikki mingdan ortiq kishi.
- C) Bu qishloqning aholi ikki ming va bir necha o'n kishi.
- D) to'g'ri javob yo'q.

19. Jumlani tarjima qiling:

صنفت بمكتبة المدرسة خمسة وثلاثون و سبعمائة وألف مجلدا.

- A) Maktab kutubxonasida 1735 ta kitob xillarga ajratildi.
B) Maktab kutubxonachisi tomonidan 1753 ta kitob xillarga ajratildi.
C) Maktab kutubxonasida 735 mingta kitob xillarga ajratildi.
D) to'g'ri javob yo'q.

20. Noto'g'ri yozilgan jumlani aniqlang:

- A) كم درهما ثمن هذا الكتاب؟
B) بكم مرة كررتها؟
C) كم مسلمون دخل المسجد؟
D) كم أحبك يا أمي!

21. Qaysi bandda sanoq son bilan sanalmishning moslashishi noto'g'ri berilgan?

- A) ألف مجلدة
B) تسعة آلاف طالبا
C) عشر مدارس
D) ثلاثة و خمسون درسا

11. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying: الإنسان العاقل ... الناس إلى طريق مستقيم.

- A) يدلّ
B) عدّ
C) مدّ
D) ظنّ

12. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying: إنّ المجتهد ... الشُّكر.

- A) يردّ
B) يدلّ
C) يستقلّ
D) يستحقّ

13. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying: ... أن هذه الواقعة ما سرّت أحدا مّا.

- A) نوّد
B) أتمّ

C) أَرَدَ

D) أَظَنَّ

14. Bo'sh o'ringa mos fe'l qo'ying: شرب الخمر قبل زمان نبينا محمد عليه السلام.

A) دَلَّ

B) حَلَّ

C) قَلَّ

D) رَدَّ

15. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying: المسافر عن طريقه فدخل في طريق آخر.

A) ظَلَّ

B) ضَلَّ

C) دَلَّ

D) أَحَبَّ

16. اقتصاص - *qasos olish*. So'zining o'zagini aniqlang:

A) تَصَّ

B) قَتَصَّ

C) فَصَّ

D) أَفَصَّ

17. فرّ - *qochmoq* fe'lining masdarini toping:

A) فرار

B) فرار

C) فرور

D) فرة

18. أَعَدَّ - *tayyorlamoq* fe'lining masdarini hosil qiling:

A) إعداد

B) إعدادة

C) معد

D) عداد

19. Qaysi badda ikkilangan fe'llar keltirilgan:

A) احضر , اصفر

B) استعد , تساب

C) قن , كلف

D) تكلم , تفكر

20. استدل va استحقق fe'llarining aniq darajada sifatdoshlarini aniqlang:

A) مستدل , مستحق

B) مستدل , مستحق

C) استحقاق , استدلال

D) مستدل , مستحق

21. Bo'sh o'ringa mos fe'l-kesim qo'ying:

إن الأستاذ الكريم ... تلامذه علي الخير دائما.

A) يدلون

B) تدل

C) يدل

D) لا يدل

22. Bo'sh o'rinlarga mos fe'l-kesimlar qo'ying:

... مريم و زينب من المسرح ف... غرفتهما.

A) رجعتا , دخلت

B) رجعتا , دخلتا

C) رجعت , دخلا

D) رجعت , دخلتا

23. davom etmoq fe'lining buyruq maylini hosil qiling: استمر.

A) استمر

B) استمر

C) استمر

D) barcha javob to'g'ri

24. Bo'sh o'ringa mos so'zni qo'ying: يا حديجة, ... في القراءة!

A) استمري

B) استمر

C) دلي

D) دل

25. " ما سجن فرحات بل اخواه. " Jumlasini tarjima qiling:

A) Hibsga ikki birodari emas, Farhod olindi.

B) Hibsga Farhod emas, uning ikki birodari olindi.

C) Hibsga Farhod va uning ikki birodari olindi.

D) Hibsga Farhod va uning ikki birodari olinmadi.

26. Hadisi sharifni tarjima qiling: عز الدنيا بالمال و عز الآخرة بالأعمال.

A) Dunyoni mol – dunyo bilan va oxiratni (yaxshi) amallar bilan izzat qil!

B) Dunyoni mol – dunyo bilan va oxiratni (yaxshi) amallar bilan izzat qilinglar!

C) Dunyo izzati mol-dunyo bilan va oxirat izzati (yaxshi) amallar tufaylidir.

D) Dunyo mol – dunyo bilan va oxirat (yaxshi) amallar bilan sharaflandi.

27. Hadisi sharifni tarjima qiling: من قال أنا عالم فهو جاهل.

A) Kimki men olimman desa, u johildir.

B) Men olimman degan kimsa johildir.

C) Kim men olim va u johil dedi.

D) A yoki B javob.

28. Hadisi sharifni tarjima qiling: أن الله لا ينظر إلي صوركم ولكن ينظر إلي قلوبكم و أعمالكم.

A) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga emas, qalblaringiz va ishlaringizga qaraydi.

B) Alloh sizlarning suratlarinigizga qaraydi lekin u qalblaringiz va ishlaringizga ham qaraydi.

C) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga qaramasa, qalblaringiz va ishlaringizga ham qaramaydi.

D) Alloh sizlarning tashqi ko'rinishlaringizga qarasa, qalblaringiz va ishlaringizga ham qaraydi.

29. Hadisi sharifdagi uyushiq bo'laklarni toping:

عليك بصدق الحديث و الوفاء بالعهد و حفظ الأمانة فإنها وصة الأنبياء.

Sen to'g'ri soz, ahdga vafodor va (xiyonat qilmasdan) omonat saqlaguvchi bo'lishing kerak, (chunki) haqiqatda bu (narsa)lar payg'ambarlar vasiyatidir.

A) الحديث , بالعهد , الأمانة

B) A javob va بصدق , الوفاء , حفظ

C) الحديث , الأمانة , الأنبياء

D) الحديث , بالعهد

30. Jumlani tarjima qiling:

ما خاطب القرآن الكريم قبيلة أو شعباً أو أمة من الناس بل خاطب الناس جميعاً.

- A) Qur'oni karim (odamlardan) bir ummat yoki xalq yoki qabilaga murojaat qilmay, balki barcha insonlarga murojaat qildi.
- B) Qur'oni karimning (odamlardan) bir ummat yoki xalq yoki qabilaga murojaat qilgani barcha insonlarga ham murojaat qilganidir.
- C) Balki Qur'oni karim barcha insonlarga murojaat qildi, bir qabila yoki xalq yoki ummatga emas.
- D) to'g'ri javob yo'q.

O`tilgan mavzularni mustahkamlovchi testlar

1. O`zak to`g`ri berilgan qatorni toping.

- a) مکتوب، مفسر، طازج، ساحر، عالم
- b) کلیة، مکتبة، بیت، خیاط، محبوب
- c) حفظ، علم، ذهب، فم، سفرجل، عنب، جیش
- d) to`g`ri javob yo`q.

2. Faqat يُقَعِّلُ vaznida kelgan so`zlar qatorini toping.

- a) طر، مشوشن، محمد، محمول، مكسور
- b) یوسوس، یترجم، یدحرج، یزلزل، یفلسف
- c) مترجم، ملون، مكسر، محكوم، مسطور، مجتهد
- d) سییل، مهنة، مصر، مظلوم، مسكون، جبار

3. Muannas jins to`g`ri berilgan qatorni toping.

- a) شمس، أرض، ریح، نار، نفس، جهنم، عصا، بئر
- b) حسنة، مدرسة، فأس، علامة، عوجاء، رابعة
- c) عروس، بنت، حامل، طشقند، بقرة، زینب، خالة
- d) “a” va “s” javoblar to`g`ri.

4. Hamza necha xil bo`ladi?

- a) ikki xil
- b) to`rt xil
- c) uch xil
- d) hamzaning turlari bo`lmaydi.

5. Oxiri hamzaga tuggan so`zlardan ikkilik son qanday yasaladi?

- a) agar hamza muannas jinsiga tegishli bo`lsa, u “و” ga aylanadi va “ان” qo`shiladi.
- b) so`z oxiridagi hamza “و” ga aylanadi va “ان” qo`shiladi.
- c) agar hamza muzakkar jinsiga tegishli bo`lsa, u saqlanib qoladi va ان qo`shiladi.
- d) “a” va “s” javoblar to`g`ri.

6. Grammatik to`g`ri tuzilgan savolni toping.

- a) أنتما معلمتان أم فلاحتان؟
- b) هل أنتما معلمتان أو فلاحتان؟
- c) أنتما معلمتان أو فلاحتان؟

d) to‘g‘ri javob yo‘q.

7. Fe‘liy jumlani toping.

- a) كتب أخي الرسالة الى أبي
- b) أخو أحمد نجار ماهر في البلد
- c) المعلمون ذهبوا الى دمشق
- d) “a” va “s” javoblar to‘g‘ri.

8. Ismiy jumlani toping.

- a) العلم بلا عمل كصحاب بلا مطر
- b) الطالبان المجتهدان في الفصل
- c) “a” va “d” javoblar to‘g‘ri.
- d) سليم درس دروسه بسهولة

9. so‘zini to‘g‘ri ko‘pligini toping. “سماء”

- a) أسماء
- b) سماوات
- c) سماعات
- d) to‘g‘ri javob yo‘q.

10. “Ilmiy kitoblar foydalidir” jumlasining to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) الكتب العلمية نافعة
- b) الكتاب العلمي نافع
- c) الكتاب العلمية نافع
- d) هؤلاء الكتب العلمية نافعة

11. Ikki kelishikli so‘z qachon uch kelishikka aylanadi?

- a) aniqlik artiklini olganda
- b) izofaning ikkinchi bo‘lagi مضاف اليه bo‘lib kelganda
- c) izofaning birinchi bo‘lagi مضاف bo‘lib kelganda
- d) “a” va “s” javoblar to‘g‘ri

12. Lom harfi Bilan boshlanib aniq holda kelgan so‘zdan oldin “ل” old ko‘makchisi kelganda o‘zgarishi to‘g‘ri yozilgan qatorni yozing.

- a) لاللغة
- b) للغة
- c) اللغة

d) to‘g‘ri javob yo‘q.

13. “Kutubxonada ilmiy va adabiy kitoblar bor” jumlasini to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) الكتب العلمية و الادبية في المكتبة
- b) في المكتبة كتب علمية و ادبية
- c) في المكتبة كتاب علمي و أدبي
- d) to‘g‘ri javob yo‘q.

14. Aniqlovchi va aniqlanmish to‘g‘ri moslashgan qatorni toping.

- a) رجل قوي
- b) رجال أقوياء
- c) رجل قويون
- d) “a” va “b” javoblar to‘g‘ri.

15. Moslashgan aniqlovchi vazifasini bajarib kelayotgan ko‘rsatish olmoshining aniqlanmishga nisbatan to‘g‘ri joylashuvi qanday ?

- a) agar aniqlanmishning “al” artikli bo‘lsa, ko‘rsatish olmoshi oldin, bo‘lmasa keyin keladi.
- b) aniqlanmish aniq yoki noaniq bo‘lishidan qat’iy nazar, undan oldin.
- c) aniqlanmish aniq yoki noaniq bo‘lishidan qat’iy nazar, undan keyin.
- d) “b” va “s” javoblar to‘g‘ri.

16. Savol bo‘lishsiz shaklda bo‘lsa, qaysi yuklamadan foydalaniladi?

- a) faqat "أ" so‘roq yuklamasi.
- b) faqat "هل" so‘roq yuklamasi.
- c) a” va “b” javoblar to‘g‘ri.
- d) to‘g‘ri javob yo‘q.

17. “Sen talaba emasmisan?- Ha” jumlasining to‘g‘ri tarjimasini toping.

- a) هل لا أنت طالب؟- بلى
- b) أ ما أنت طالب؟- لا
- c) أ ما أنت طالب؟- بلى
- d) هل ما أنت طالب؟- نعم

18. Arab tilidagi kelishiklar nomi yozilgan to‘g‘ri qatorni toping.

- a) حالة النصب، حالة الرفع، حالة الجمع
- b) جمع التكسير، حالة الكسر، حالة الفتح
- c) حالة الرفع، حالة الجر، حالة النصب

d) جمع الجمع، حالة الجر، حالة الضمة

19. Ikkilik sonda turgan soʻzga “al” artikli qoʻshilsa quyidagi oʻzgarishlar boʻladi.

- a) soʻz oxiridagi "ان" - "ين"ga aylanadi.
- b) soʻz oxiridagi "ون"-"ين" ga aylanadi
- c) hech qanday oʻzgarish boʻlmaydi.
- d) “a” va “b” javoblar toʻgʻri.

20. Qanday soʻzlar kelishikda oʻzgarmaydi?

- a) choʻziq “a” yoki “u” ga tugagan soʻzlar.
- b) ikkilikdagi va koʻplikdagi soʻzlar.
- c) siniq koʻplikdagi soʻzlar.
- d) toʻgʻri javob yoʻq.

21. “في” old koʻmakchisi maʼnosida keladigan koʻmakchi qaysi qatorda toʻgʻri koʻrsatilgan?

- a) ب
- b) من
- c) إلى
- d) حتى

22. Ajratuvchi olmosh “ضمير الفصل” qachon ishlatiladi.

- a) ismiy jumlada kesim aniq kelganda.
- b) ismiy jumlada kesimni taʼkidlash uchun.
- c) ega va kesimni ajratish uchun.
- d) “b” va “s” javoblar toʻgʻri.

23. Faqat birinchi bob feʼli shakllari qatnashgan qatorni toping.

- a) يكتب، سفر، دخل، يذهب
- b) ضرب، حافظ، مكسور، كاتب
- c) إفساد، إقتصاد، استمرار، معلم
- d) “a” va “b” javoblar toʻgʻri.

24. Faqat ikkinchi bob feʼliga tegishli qatorni toping.

- a) تفسير، معلم، كسّر، دُرّس، تعليم
- b) تكسير، مدرّس، تسكيت، لُقِبَ
- c) مُعَلِّم، كُتِبَ، يذهب، عالم، مكتوب
- d) “a” va “b” javoblar toʻgʻri.

25. Ikkinchi bob fe'li ma'nolari to'g'ri berilgan qatorni toping.

- a) I- bobdagi o'timsiz fe'lni o'timliga aylantiradi
- b) I- bobdagi o'timli fe'lni ikki karra o'timliga aylantiradi.
- c) biror predmet shakliga kiritish ma'nosini bildiradi.
- d) hamma javoblar to'g'ri

26. "لا يجتمع سيفان في غمد واحد" maqolini to'g'ri tarjimasini toping.

- a) bir qinga ikki qilich sig'mas.
- b) avval o'yla keyin so'yla
- c) bir qozonda ikki qo'chqor kallasi qaynamas
- d) "a"va "s" javoblar to'g'ri.

27. "Bu ikki Yangi bino hashamatli" jumlasining to'g'ri tarjimasini toping.

- a) هاتان البناءان الجديدتان ضخمتان
- b) هذان البناءان الجديدان ضخمان
- c) هذه البناءان الجديدتان ضخمتان
- d) هذه البناءات الجديدات ضخمات

28. Arab davlatlari ichida aholi soni bo'yicha birinchi o'rinda turadigan davlat.

- a) Iordaniya
- b) Saudiya
- c) Misr
- d) Liviya

29. "كَبْرٌ" fe'li ma'nosi to'g'ri berilgan qatorni toping.

- a) "Allohu akbar" kalimasini aytish
- b) kattalashtirish
- c) kengaytirish
- d) barcha javoblar to'g'ri

30. O'tgan zamon fe'li inkori uchun qaysi yuklamadan foydalaniladi?

- a) لا c) ليس
- b) ما d) لعل

31. Ish harakatni tadrijiylik bilan bajarilishi va o'zida yo'q narsani bor qilib ko'rsatish qaysi bobning xususiyatlaridan?

- a) V- bob
- b) VII- bob
- c) VI- bob
- d) II- bob

32. إمَحَى - nechanchi bob fe`li?

- a) V- bob
- b) VII- bob
- c) VI- bob
- d) II- bob

33. Faqat IX- bob berilgan qatorni toping.

- a) استعمار، معمر، احمر، اسود، اعوجاج
- b) محمر، اصفرار، يزرق، اسود، مبيض
- c) مضطر، مسمار، اسوداد، اكتشاف، اصفر
- d) اضطرب، اضرب، محمر، احضر، اسود

34. Faqat VIII- bob berilgan qatorni toping.

- a) اتحد، اضطراب، اتصال، افتقر، اكتسب
- b) انقلب، افتقد، ادخر، ازدهر، اطلب
- c) اكتشف، اتجاه، اتحاد، مزدهر، اكتساب
- d) a va c javoblar to`g`ri.

35. Faqat X- bob berilgan qatorni toping.

- a) اصطبار، استخراج، اعلنكك، استمر، استعلم
- b) استكتب، استحسن، استكمال، مستكبر، استعمال
- c) تكبر، استحسان، استكبار، استقيح، استخراج
- d) مستخرج، مستسلم، استلام، امتسك، ممسك

36. Uch o`zak undoshli fe`llarning (2 اجلوز) اعلنكك fe`llari nechanchi bob ekanligini toping.

- a) 1) XII-2)XIV
- b) 1)XV-2)XI
- c) 1)XI-2)XIV
- d) 1)XIV-2)XII

37. To`rt o`zak undoshli fe`llarning faqat ikkinchi bobi berilgan qatorni toping.

- a) يزلزل، يوسوس، مدحرج، يفلسف

- b) متزلزل، متقن، مترجم، يحمدل
- c) متزلزل، متدحرج، تدحرج، يتترجم
- d) to`g`ri javob yo`q

38. Fe`lning o`tgan zamon shakli nimani anglatadi?

- a) tugallangan ish harakatni bildiradi
- b) doimiy bo`ladigan ish-harakat, duo va tilakni ifodalashda ham ishlatiladi
- c) ish-harakat bajarilish arafasida ekenligini bildiradi
- d) a va b javoblar to`g`ri

39. yuklamasi o`tgan zamon bilan ishlatilganda nimani anglatadi?

- a) ish-harakat bajarilib bo`lganligini
- b) ta`kidni
- c) ish-harakat bajarilishi muminligini
- d) a va b javobar to`g`ri

40. Fe`l bilan ifodalangan kesim egadan oldin kelsa, u bilan nimada moslashadi?

- a) faqat sonda
- b) faqat jinsda
- c) kesim birlikda keladi
- d) b va c javoblar to`g`ri

41. “Talaba va talaba qiz kirdi” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping

- a) دخلت الطالب و الطالبة
- b) دخلت الطالبة و الطالب
- c) الطالب و الطالبة دخل
- d) دخل الطالب و لطالبة

42. Uyushib kelgan turli jinsdagi egalardan keyin kelgan fe`l-kesim doim:

- a) muzakkar jinsda
- b) muannas jinsda
- c) ikkala jinsda ham turishi mumkin
- d) to`g`ri javob yo`q

43. ko`makchi fe`li nimani bildiradi?

- a) bo`lishli gapning kesimi bilan qo`shma kesim hosil qilib, gapga bo`lishsizlik ma`nosini beradi
- b) ko`rinishi o`tgan zamon fe`liga o`xshasa-da, mazmunan faqat hozirgi zamonga tegishli bo`ladi

- c) a va b javoblar to'g'ri
d) bu fe'l faqat o'tgan zamon ma'nosini beradi

44. “Ular dehqon emaslar” jumlasini to'g'ri tarjimasini toping

- a) هم ليسوا فلاحون
b) هم ليسوا فلاحين
c) ليس هم فلاحين
d) b va c javoblar to'g'ri.

45. Ot-kesimli gaplar faqat hozirgi zamonga taalluqli bo'ladi. Ularni o'tgan zamonga yoki kelasi zamonga taalluqli ekanini ifodalash uchun:

- a) ليس ko'makchi fe'lidan foydalaniladi
b) يكون ، كان ko'makchi fe'lidan foydalaniladi
c) لا yuklamasidan foydalaniladi
d) ما yuklamasidan foydalaniladi

46. Izofada مضاف va مضاف اليه qanday aloqada bo'ladi?

- a) مضاف doim sal va tanvinsiz aniq yoki noaniq holda tushum kelishigida turadi.
b) مضاف odata sal va tanvinsiz aniq yoki noaniq holda qaratqich kelishigida turadi.
c) مضاف doim bilan tanvinsiz aniq yoki noaniq holda qaratqich kelishigida turadi.
d) to'g'ri javob yo'q

47. “O'zbekiston respublikasining bu ikki mash'hur qahramoni” jumlasining to'g'ri tarjimasini toping.

- a) بطلان جمهورية ازبكيستان المشهوران هذان
b) بطلا جمهورية ازبكيستان المشهوران هذان
c) هذان البطلان المشهوران لجمهورية ازبكيستان
d) b va c javoblar to'g'ri

48. “Teatrda sochlari qora, bo'ylari uzun artistni ko'rdim” jumlasini to'g'ri tarjimasini toping.

- a) رايت الممثل الاسود العينين و الطويل القامة في المسرح
b) رايت ممثل الاسود العينين و طويل القامة في المسرح
c) رايت ممثلا الاسود العينين و الطويل القامة في المسرح
d) رايت ممثل اسود العينين و طويل القامة في المتحف

49. “Universitet o`qituvchilarining yangi suratlari devorda” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) الصور الجميلة لمعلمي الجامعة على الحائط
- b) صور معلمي الجامعة الجميلة على الحائط
- c) الصور لمعلمي الجامعة الجميلة على الحائط
- d) a va b javoblar to`g`ri.

50. Aniqlanmishi belgi, xususiyatni bildirgan sifat, sifatdosh bilan ifodalangan izofa birikmasi

- a) ma`naviy izofa deyiladi
- b) lafziy izofa deyiladi
- c) shakliy izofa deyiladi
- d) b va c javoblar to`g`ri

51. “Maktab o`quvchisi opasi kitobining varog`i” jumlasining to`g`ri tarjimasini toping

- a) ورقه اخت تلميذ المدرسة كتابه
- b) ورق اخت تلميذ المدرسة كتابه
- c) كتاب الورق اخت تلميذ المدرسة
- d) ورق كتاب اخت تلميذ المدرسة

52. Birikma olmoshlar ot bilan biriksa, gapda qanday vazifani bajaradi?

- a) kesim
- b) ega
- c) aniqlovchi
- d) to`ldiruvchi

53. Fe`l bilan birikkan birikma olmoshlar esa, gapda:

- a) to`ldiruvchi vazifasini
- b) hol vazifasini
- c) aniqlovchi vazifasini
- d) aniqlanmish vazifasini bajaradi

54. يا yordamchi so`zi qachon ishlatiladi?

- a) tushum kelishigidagi birikma olmoshni ta`kidlash uchun
- b) ikkita olmosh yonma-yon kelib qolsa
- c) egani kesimdan ajratish uchun
- d) aniqlovchini to`ldiruvchidan ajratish uchun

55. “Mening ikkita o`qituvchim” birikmasi to`g`ri tarjimasini toping

- a) معلموني
- b) معلمي
- c) معلماني
- d) معلماي

56 . “Meni ikita yangi ko`ylagim va turli matolar javonda” jumlasining to`g`ri tarjimasini toping

- 1) قميصان الجديان والاقمشة المختلف في الدولار
- b) قميصاي الجديتان والاقمشة المختلفة في الدولار
- c) قميصاي الجديان والاقمشة المختلفة في الدولار
- d) قميصتاي الجديتان والاقمشة المختلفة في الدولار

57. شعراء غضبان ، kabi so`zlar necha kelishikda turlanadi?

- a) uchala kelishikda
- b) ikki kelishikda- qaratqich va tushumda bir xil
- c) ikki kelishikda- bosh va qaratqichda bir xil
- d) kelishikda turlanmaydi

58. Qanday so`zlar keishikda umuman turlanmaydi?

- a) tanvin fathaga tugagan
- b) cho`ziq “u” unlisiga tugagan
- c) cho`ziq “a” unlisiga tugagan
- d) hamma javoblar to`g`ri

59. ې undov yuklaasidan keyin kelayotgan undalma qay holatda turadi?

- a) agar undalma atoqli ot bo`lib, so`zlovchiga yaqin masofada bo`lsa, artiklsiz, tanvinsiz, bosh kelishikda turadi
- b) agar undalma mavhum ismga qaratilgan bo`lsa, tushum kelishigida, naniq holatda, tanvinli turadi
- c) a va b javoblar to`g`ri
- d) undalma doim aniq holda turadi

60. Agar undalma moslashmagan aniqlovchili bo`lsa “مضاف” qaysi kelishikda turadi?

- a) bosh kelishikda
- b) qaratqich kelishikda

- c) tushum kelishikda
- d) a va c javoblar to`g`ri

61. Agar matndan kelasi zamoni anglash mumkin bo`lmasa, fe`l oldiga nima qo`yiladi?

- a) س
- b) سوف
- c) قد
- d) a va b javoblar to`g`ri

62. Gapning mazmuniga ko`ra hozirgi-kelasi zamon fe`li kelasi zamoni anglatayotgani ma`lum bo`lsa ham “سوف” yoki “س” yuklamalari ishlatilsa nimani anglatadi?

- a) ta`kidni
- b) kelasi zamoni
- c) taraddudni
- d) hozirgi zamoni

63. Umumiy so`roq gaplarda hozirgi-kelasi zamon fe`li oldidan “هل” so`roq yuklamasi ishlatilsa nimani anglatadi?

- a) hozirgi zamoni
- b) kelasi zamoni
- c) a va b javoblar tog`ri
- d) to`g`ri javob yo`q

64. “Sen bilan gplashmayman” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) اكلمكسلا
- b) سما اكلمك
- c) سوف لا اكلمك
- d) to`g`ri javob yo`q

65. “قد” yuklamasi hozirgi-kelasi zamon fe`li oldidan kelsa qanday ma`no anglatadi?

- a) ehtimollikni
- b) ish-harakat bajarilib bo`lganini
- c) ta`kidni
- d) b va c javoblar to`g`ri

66. “كان” yordamchi fe`l o`tgan zamon fe`li bilan kelsa, qanday ma`noni beradi?

- a) o`tgan zamonda tugallangan ish-harakatni

- b) o`tgan zamondagi davomiy ish-harakatni
- c) o`tgan zamonda sodir bo`ladigan ish-harakatni
- d) b va c javoblar to`g`ri

67. “Mahmud al-Azhar universitetida arab tilini o`qir edi” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) يكون محمود تعلم العربية في جامعة الازهر
- b) كان محمود تعلم العربية في جامعة الازهر
- c) كان محمود يتعلم العربية في جامعة الازهر
- d) كان محمود تتعلم العربية في جامعة الازهر

68. “Ahmad va Salima kutubxonada kitob o`qimoqchi edilar” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) كان احمد وسليمة يقرآن الكتاب في المكتبة
- b) يكون احمد وسليمة سيقرآن الكتاب في المكتبة
- c) كان احمد وسليمة سيقرآن الكتاب في المكتبة
- d) كان احمد وسليمة ستقرآن الكتاب في المكتبة

69. Kelasi zamonda tugallanadigan ish-harakatni bildirish uchun “كان” yordamchi fe`lidan keyin kelgan asosiy fe`l qaysi shaklda turadi?

- a) o`tgan zamonda
- b) hozirgi zamonda
- c) kelasi zamonda
- d) faqat kelasi zamonda

70. “بعد ساعة يكون الدرس قد انتهى” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) bir soatdan so`ng dars tugaydi
- b) bir soatdan so`ng dars tugadi
- c) bir soatdan so`ng dars tugamoqchi
- d) bir soatdan so`ng dars tugagan bo`ladi

71. Kelasi zamonda davom etadigan ish-harakatni bildirish uchun “يكون” dan so`ng kelgan asosiy fe`l qanday shaklda keladi?

- a) hozirgi zamonda
- b) o`tgan zamonda
- c) hozirgi-kelasi zamonda
- d) kelasi zamon

72. “Akang universitetda o`qiyitgan bo`ladi” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) يكون أخوك تدرس في الجامعة
- b) تكون أخيك يدرس في الجامعة
- c) يكون أخاك يدرس في الجامعة
- d) يكون أخوك يدرس في الجامعة

73. “Fotima uyidan chiqmoqchi bo`lib turgan bo`ladi” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) تكون فاطمة تخرج من بيتها
- b) تكون فاطمة ستخرج من بيتها
- c) تكون فاطمة خرجت من بيتها
- d) تكون فاطمة ستتخرج من بيتها

74. Qanday fe`l majhul darajada hisoblanadi?

- a) Ish-harakatni bajaruvchi sub`ekt noma`lum, yoki uni biror sabab bilan tilga olish ma`qul ko`rilmagan fe`l.
- b) Shaklidan ish-harakatni bajaruvchi sub`ekt ma`lum bo`lgan fe`l.
- c) “فاعل”i noma`lum bo`lgan fe`l.
- d) a va c javoblar to`g`ri.

75. سار، خاف، قال kabi fe`llarning o`tgan va hozirgi-kelasi zamon majhul darajalari to`g`ri yasalgan qatorni toping.

- a) قيل - يقول، خيف - يخيف، سير - يسار
- b) قال - يقول، خاف - يخاف، سار - يسير
- c) قيل - يقول، خوف - يخيف، سار - يسير
- d) يسار - يخاف، سير - يقال، خيف - قيل

76. Masdar fe`ldan nimasi bilan farq qiladi?

- a) masdar mazmunan fe`lga o`xshasa-da, zamon, shaxs, daraja ko`rsatkichlariga ega emasligi bilan
- b) masdar fe`ldan deyarli farq qilmaydi
- c) masdar faqat kelasi zamon ma`nosida ishlatiladi
- d) a va c javoblar to`g`ri

77. Quyida faqat ikkinchi va beshinchi bob berilgan qatorni toping.

- a) تعليم، تعلم، انقلق، انكسار، تجربة،
- b) تحسين، تكبر، احسان، مسابقة، تجمل
- c) اجبار، اكرام، احسان، معلم، مدرس

d) تجربة، تحسين، تعليم، تحسن، تدريب

78. Yettinchi bob fe`li berilgan qatorni toping.

- a) امحى
- b) انتصر
- c) انتسب
- d) اكتسب

79. مطلق مفعول odatda qanday holda turadi?

- a) aniq holatda, tushum kelishigida
- b) noaniq holatda, qaratqich kelishigida
- c) noaniq holatda, tushum kelishigida
- d) aniq holatda, bosh kelishigida

80. مطلق مفعول qanday ma`nolarda ishlatiladi?

- a) fe`lning ma`nosini ta`kidlaydi
- b) fe`lning qaysi ma`noda ishlatilganini ko`rsatadi
- c) ish-harakatni necha marotaba bajarilganini anglatadi
- d) hamma javoblar to`g`ri

81. Faqat uchinchi va oltinchi bob sifatdoshlari berilgan qatorni toping

- a) محاسب، تكاسل، مرادف، رسالة
- b) املاق، مكاتب، مراقص، متجاهل
- c) متكاسل، محاسب، متماسك، معامل
- d) كاتب، كامل، صاحب، امير، حمير

82. "كاتب هذه المقالة ابي" jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) Bu maqolaning yozuvchisi otam
- b) Bu maqolani yozgan otam
- c) Bu maqolani yozadigan otam
- d) Hamma javoblar to`g`ri

83. vaznining bo`rttirma darajasi berilgan qatorni toping.

- a) فعول
- b) فعيل
- c) فعال
- d) فعل

84. فعال bo`rttirma sifat vazni nimani anglatadi?

- a) ish-harakatni muttasil bajaruvchi, o`sha ish-harakatni o`ziga kasb-kor qilib olmagan kimsani anglatadi
- b) ish-harakatni onda-sonda bajaruvchi, o`sha ish-harakatni o`ziga kasb-kor qilib olgan kimsani anglatadi
- c) ish-harakatni muttasil bajaruvchi, o`sha ish-harakatni o`ziga kasb-kor qilib olgan kimsani anglatadi
- d) to`g`ri javob yo`q

85. فعلى(فعلى) vaznidagi sifatlar asosan nimani anglatadi?

- a) ruhiy yoki jismoniy holatni
- b) rangni bildiradi
- c) jismoniy kamchilikni
- d) a va c javoblar to`g`ri

86. نبي so`zidan to`g`ri yasalgan nisbiy sifatni toping.

- a) نبوي
- b) نباوي
- c) نباني
- d) to`g`ri javob yo`q

87. روح so`zidan to`g`ri yasalgan nisbiy sifatni toping

- a) روعي
- b) روحاني
- c) روحوي
- d) a va b javoblar to`g`ri

88. Eng yaxshi tolibalar Kuvaytga ketishdi jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) الطالبات الافصل سافرن الى الكويت
- b) الطالبات الفضليات سافروا الى الكويت
- c) الطالبات الفضلي سافرن الى الكويت
- d) الطالبات الفضليات سافرن الى الكويت

89. “Bu ikki kitob – eng yaxshi do`st” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping

- a) أفضل صديقنا الكتابان
- b) أفضل صديقنا الكتابان

- c) أفضل صديقنا الكتابان
d) أفضلان صديقانا الكتابان

90. “Sizlar eng yaxshi odamlarsiz” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) انتم افضل الناس
b) انتم افاضل الناس
c) انتن افضل النساء
d) a va b javoblar to`g`ri.

91. gapning qaysi bo`lagiga ta`sir qiladi?

- a) kesimga
b) to`ldiruvchiga
c) egaga
d) aniqlovchiga

92. o`g`ri berilgan qatorni toping

- a) ان، أن، لكن، كأن، لعل، ليت
b) أن، لكن، كأن، لعل، ليت، قد
c) لقد، أن، لكن، كأن، لعل، ليت
d) أن، لكن، كأن، لعل، ليت، ما

93. ga yoki ما olmoshlari qo`shilsa nima o`zgarish ro`y beradi?

- a) egaga ta`sir kuchini yo`qotadi
b) ega tushum kelishigida turadi
c) kesim tushum kelishigida turadi
d) b va c javoblar to`g`ri

94. deb nimaga aytiladi?

- a) ismlarning kelishiklarda o`zgarishiga aytiladi.
b) ismlarning kelishikda turlanishi va hozirgi-kelasi zamon fe`llarining “mayl”larda tuslanishiga aytiladi.
c) fe`llarning jazm holatiga aytiladi.
d) fe`llarning hozirgi-kelasi zamoniga aytiladi.

95. Qaysi yuklamalardan so`ng fe`l nasb holatida turadi?

- a) أن، الا، كي، ل
b) كيلا، لكيلا، حتى، لن

- c) أو، ثم، ف، و، انن c)
d) hamma javobar to`g`r

96. Qaysi yuklama, olmosh va ravishlardsan so`ng fe`l jazm holatida bo`ladi?

- a) لم، لما، ان ، اذاa)
b) لو، من، ما، متى،b)
c) اين، حيثما، كيفماc)
d) hamma javoblar to`g`ri

97. Buyruq mayli deb nimaga aytiladi?

- a) fe`llarning buyruq, iltimos, nasihat, ruxsat kabi ma`nolarni anglatadigan maxsus shakliga aytiladi.
b) birinchi shaxsni ikkinchi shaxsga qarata aytilgan buyrug`iga aytiladi.
c) yuqori mansabli shaxsni quyi mansabli shaxsga nisbatan buyrug`iga aytiladi.
d) a va c javoblar to`g`ri.

98. ننتقبولو so`zi qysi bandda to`g`ri tarjima qilingan?

- a) kutib olishsin
b) kutib olaylik
c) kutib olinsin
d) hamma javoblar to`g`ri

99. Inkorli buyruq (النهي) qanday yasaladi?

- a) jazm holatidagi fe`lning oldiga لا inkor yuklamasi qo`yiladi
b) jazm holatidagi fe`lning oldiga ما inkor yuklamasi qo`yiladi
c) jazm holatidagi fe`lning oldiga لن inkor yuklamasi qo`yiladi
d) to`g`ri javob yo`q

100. Bir va ikki sanoq sonlari sanalmish bilan qanday moslashadi?

- a) izofa birikmasiday moslashadi
b) sanoq son oldin sanalmish keyin keladi
c) jinsda va sonda mqsplashmaydi
d) moslashgan aniqllovchi kabi moslashadi

101. "To`rtta talaba" jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) بعة طلاب ار
b) طلاب اربعة

- c) اربع طلاب
d) a va b javoblar to`g`ri.

102. “O`n bitta kitob” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) احدى عشر كتابا
b) احد عشر كتاب
c) احد عشر كتابا
d) احدى عشرة كتاباة

103. “O`n beshta ruchka” jumlasining to`g`ri tarjimasini toping.

- a) خمس عشرة مسكة
b) خمسة عشرة مسكة
c) خمس عشر مسكة
d) خمسة عشر مسكة

104. “Yigirma bitta kitob” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) واحدة و عشرون كتابا
b) واحد و عشرين كتابا
c) واحد و عشرون كتابا
d) واحد و عشرون كتاب

105. “To`qson yettita qishloq” jumlasini to`g`ri tarjimasini toping.

- a) سبعة و تسعون قرية
b) و تسعين قرية سبع
c) و تسعون قرية سبع
d) تسعون قرية سبع

“Shifoxonada” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	ضد الزكمة	Bu dorini teri ostiga yuboriladi
2	قاس ضغط الدم	Shamollashga qarshi
3	هذا الدواء يحقن به حقنة عضلية	Qon bosimini o`lchadi
4	نبضان القلب	Tomoq bezlarining shamollashi
5	التهاب اللوزتين	Yurak urishi
6	اتصلت ام كمال بالهاتف بمركز الاسعاف	Xirillash, yurakning tez urishi va bosh og`rig`i xatarli kasalliklar emas
7	بعد أسبوع تشعر نفسك أحسن مما كنت الآن	Kamol ikki chakkasida og`riq sezib uyg`ondi
8	شفاك الله!	Bir haftadan so`ng o`zingni hozirgidan yaxshi his etasan
9	البحّة و خفقان القلب و الصداع امراض ليست خطيرة	Kamolning onasi tez yordam markazi bilan bog`landi
10	و احضرت الام كل الادوية المطلوبة	Tez yordam tabibini chaqirish kerak
12	استيقض كمال و شعر بوجع في صدغيه	Kamolning onasi kerakli dorilarni olib keldi
13	من هنا المتمارض؟	Bu yerda o`zini kasallikka solayotgan kim?
14	لا بد من استدعاء طبيب الاسعاف	Yaxshi bo`lib keting

في الطائرة

“Samolyotda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	أعطيني حبة أسبرين مع كأس ماء من فضلك.	Styuardessa: Janob, Gazeta (o`qishni) xoxlaysizmi?
2	نعم، يا سيدي: بعد خمسة دقائق.	
3	أنا صحفي.	Honim, sizlarda ichimliklar bormi?
4	هل أنت سائح يا سيدي؟	Men shakarsiz qahvani yoqtiraman.
5	الساعة الآن: الخامسة بعد الظهر. سنتصل في التاسعة مساء نتمني لكم سفرا طيبا.	Iltimos, limon sharbati
6	أنا أفضل قهوة بلا سكر.	Siz janob, nima olasiz?
7	هل نصل قريبا؟	Men jurnalistman
8	طبعا، عندنا عصير فواكه: ليمون، برتقال، و عندنا ماء المعدني. و شاي و قهوة.	Janob, siz sayyohmisiz?
9	و أنت، يا سيدي، ماذا تأخذ؟	Hozir soat peshindan keying besh. Kech soat to`qqizda yetib boradi. Sizlarga engil parvoz tilaymiz.
10	من فضلك، عصير ليمون.	Albatta, bizda meva sharbatlaridan: limon, apelsin, ma`danli suv, choy va qahva bor.

11	المضيفة: - هل تريد جريدة، يا سيدي؟	Honimlar va janoblar! Hush kelibsiz! Iltimos, diqqat qiling! Sizlardan chekmasligingizni so`raymiz!
12	يا سيدي، هل عندك مشروبات؟	Ha janob, besh daqiqadan so`ng.
13	شاكر: - لا، ما أريد جريدة بل مجلة.	Yaqin orada yetamizmi?
14	سيداتي، سادتي! أهلا وسهلا! انتبهوا من فضلكم! أرجوا من حضرتكم عدم التدخين	Rahmat, gazeta emas jurnal bo`lsa.

في المطار

“Aeroportda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	أين موظف الجمرك؟	Faqat mana bu qora jamadon/
2	موظف الجمرك: - ما هي أمتعتك؟	Bojxona xodimi qayerda?
3	احمد: - هذه الحقيبة السوداء فقط.	Ob-havo quyoshli.
4	أري حقيبتى: هي هذه الخضراء. أين حقيبتك؟	Rahmat, yaxshi, bu jamadonni oching!
5	عندي هدية من تركيا لزوجتي و أولادي.	Bojxona xizmatchisi: sizni narsalaringiz qaysilar?
6	شكرا... طيب... وافتح هذه الحقيبة!	Jamadonimni ko`ryapman mana u yashil, sizniki qani?

7	هل عندك شيء ممنوع؟	Bu yerga kel, u mana bu yerga yaqin ekan...! Kel olamiz.
8	هناك، هي هذه السودان.	Jamadonlar qayerda?
9	الطقس مشمس!	Istanbulda havo bulutli edi.
10	الجواز من فضلك!	Sizda ta`qiqlangan narsalar bormi?
11	أين الحقائق؟	Menda xotinim va bolalarim uchun Turkiyadan sovg`alar bor.
12	الناس كثيرون! ازدحام كبير.	Ana u yerda, mana bu qora rangli.
13	تعال، هي قريبا من هنا... هيا نأخذها!	Iltimos, pasportiz.
14	في إستانبول كان الطقس غائما.	Odamlar ko`p! juda tiqilinch.

في المصرف

“Bankda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	أين باب الخروج؟	Yo`q , yaqin, u yerga fqat o`n besh daqiqada yetib boramiz, siz uylanganmisiz?
2	هل هناك موقف تاكسي قريبا من هنا؟	Mehmonxona bu yerdan uzoqmi?
3	لا، هو قريب، سنصل إليه بعد ربع ساعة فقط. هل أنت متزوج؟	Pulni bering, alishtirib beray!

4	اين المصرف من فضلك؟	Bu yerga yaqin taksi to`xtaydigan joy bormi?
5	لا، أنا أعزب.	Bu yerdan to yo`lak oxirigacha keyin chapga.
6	هل هذا الفندق بعيد من هنا؟	Menga pullarimni alishtirib bersangiz.
7	من هنا، إلي اليسار، في نهاية الممر.	Menda besh ming dollar bor.
8	نعم، هناك قريبا من هنا	Katta rahmat.
9	أريد أن تصرف لي هذه النقود.	Bank xodimi: yoningizda qancha bor?
10	عندي خمسة آلاف دولار	Iltimos, bankni qayerdaligini aytsangiz?
11	أعطني النقود حتى أصرفها لك	Chiqish eshigi qayerda?
12	نعم تعال، ربما أحتاج إلى مساعدتك.	Ha, ana u yerda. Bu yerga yaqin.
13	الصراف:- كم معك؟	Ha keling, balki yordamingiz tegib qolar.
14	شكرا جزيلًا.	Yo`q, men bo`ydoqman.

في الفندق

“Mexmonxonada” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	أنت تعبان... إسترح! و أنا ذاهب.	Marhamat, bu manzilim bunisi telefon raqamim. Har ehtimolga
---	---------------------------------	---

		qarshi, shaharni birga aylanishimiz uchun sizga xabar beraman.
2	شكرا!	Shokir: yo`q, xona faqat o`zim uchun, bu janob men bilan faqat hamrohlik qilayaptilar.
3	تفضل! هذا عنواني و هذا رقم هاتفي. علي كل حال، سوف أخبرك غدا لكي نزر المدينة معا.	Yaxshi, mana bu xonangiz kaliti. O`ttizinchi raqam. Uchinchi qavatda. Yuklaringiz bormi?
4	شكرا... و لكن قد أزعجك.	Ahmad: sizlarda mana bu janobga xona bormi?
5	و باب الغرفة مفتوح...تفضل!	Rahmat, lekin bezovta qilib qo`yishim mumkin.
6	صاحب الفندق: أهلا وسهلا!	Ha, bu sumka va mana bu katta jamadon.
7	طيب... هذا هو مفتاح غرفتك. الرقم ثلاثون في الطابق الثالث. هل معك أمتعتك؟	Sen charchagansan, damingni ol men ketay.
8	هذه الغرفة تعجيني، و لكن الفراش قريب جدا إلي النافذة.	Xonaning eshigi ochiq, marhamat!
9	نعم، يا سيدي... و أنت هل تريد غرفة أيضا؟	Rahmat.
10	هذه غرفة جميلة.	Ha, janob.....Sizga ham xona kerakmi?
11	يصعدون المصعد و يصلون إلى الطابق الثالث	Mehmonxona egasi: Hush kelibsiz!
12	شاكر:- لا، هذه الغرفة لي وحدي. هذا السيد يصحبني فقط.	Liftda ko`tarilib, uchinchi qavatga chiqadilar.

13	نعم، هذه الشنطة و هذه الحقيبة الكبيرة.	Bu chiroyli xona.
14	أحمد: هل عندكم غرفة لهذا السيد؟	Bu xona menga yoqdi, lekin yotoq oynaga yaqin ekan.

في المطعم

“Restoranda” mavzusi

(quyidagi ibora va gaplarning mos tarjimalarini topib yo`zing va hikoya tuzing)

1	طيب، يا سيدي. هل أنت وحدك؟	Ha juda, shuningdek, arabcha taomlarni ham yoqtiraman.
2	ماذا تأخذ في الأول؟	Arabcha musiqani ham yoqtirasizmi?
3	لا شيء. لست جعان جدا. و لكنني عطشان. أعطني كأس ماء.	Ikkinchi qavatda ovqatlanganim ma`qul.
4	نعم جدا... و كذلك أحب الطعام العربي.	Ana u yerda deraza oldida o`tiraman.
5	هل تحب الموسيقى العربية؟	Hech narsa, men unchalik och emasman, lekin chanqaganman, bir qadah suv bersangiz.
6	هذه الأغنية جميلة!	Mana bu stolga o`tirasizmi, yoki ikkinchi qavatda ovqatlanasizmi?
7	. سأجلس هناك، قرب النافذة.	Kechki ovqatni tanovul qilmoqchiman.
8	هل تريد أن تجلس إلي هذه المائدة؟ أم تفضل أن تأكل في الطابق الأول؟	Kabob bilan guruch keltirsangiz.
9	أفضل أن اصعد إلي الطابق الأول.	Marhamat, mana menyu.

10	ما عندكم من الأَطعمة؟	Birinchisiga nima yeysiz?
11	أعطني كبابا مع رز.	Yuqorida tinch ovqatkanasiz. U yerda odamlar va to`palon kam. Ortimdan yuring.
12	ها هي القائمة تفضل!	Yaxshi ,janob, siz bir o`zingizmisiz?
13	فوق ستأكل في جو هادي. هناك قليل من الناس و من الضجيج إِبْعَنِي من فضلك	Qanday taomlaringiz bor?
14	أريد أن اتعشي.	Bu ashula chiroyli ekan.

FOYDALANILGAN VA TAVSIYA QILINGAN ADABIYOTLAR RO`YHATI

1. *Abdujabbarov A., Arab tili darsligi., -T., 2006.*
2. *Ibragimov N.I., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. I,II jildlar –T.: O`zbekiston milliy entsiklopediyasi, 1997.*
3. *Ibragimov I.D., Arabskiy yazik. Uchebnoe posobiye po teme “Politika”, -M.:Vostok –Zapad, 2007.*
4. *Ibragimov I.D., Arabskiy yazik. Uchebnoe posobiye po teme “Ekonomika”, -M.:Vostok –Zapad, 2007.*
5. *Shamatova Z.N.,Musaev O., Arab tilidan nazorat ishlari to`plami,-T.,2004.*
6. *Hasanov M., Abzalova M., Arab tili darslari,-T., 2007.*
7. *Kovalev A.A., Sharbatov G.Sh.,Uchebnik arabskogo yazika, -M., 1998.*
8. *Kuzmin S.A. Uchebnik arabskogo yazika, -M.,2001.*
9. *Xalidov.B.Z. Arab tili darsligi, -T.,2007*
10. *“An-Nayim”, Arabcha-o`zbekcha lug`at., T., 2003.*

11. Baranov X.K. *Arabsko-russkiy slovar*, M., 1985.

12. Borisov V.M. *Russko-arabskiy slovar*, M., 1981

13. الامثال العربية , دار السلام , 2000.

14. سلسلة تعليم اللغة العربية ، المستوى الثالث، التعبير، معهد تعليم اللغة العربية بالرياض 1992 م.

15. الجديد في التدريب على قواعد النحو للصف الثالث المتوسط وزارة التربية بالكويت 1990 م.

16. الجديد في التدريب على قواعد النحو للصف الرابع المتوسط وزارة التربية بالكويت 1990 م.

Internet tarmoqlari : [http:// www.nuruliman.ru](http://www.nuruliman.ru)

[http:// www.sarf.uralm.com](http://www.sarf.uralm.com)

Mundarija

0. Muqaddima.....	3
1.1. So`z turkumlari.....	5
Ismlarning grammatik kategoriyalari.....	12
Sodda gaplar.....	18
Old ko`makchilar (predloglar).....	22
Fe`l.....	24
To`ldiruvchi.....	29
2.1. Fe`l mayllari.....	30
Fe`l boblari.....	33
Son.....	34
Noto`g`ri fe`llar va ularning hosila boblari.....	38
Ergash gaplar	51
Ilovalar.....	62
Testlar.....	86

Erkin mavzudagi vazifalar.....	104
Foydalanilgan va tavsiya qilingan adabiyotlar ro`yhati.....	113