



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

对外汉语长期进修教材

Developing Chinese

第二版
2nd Edition



Advanced Speaking Course

高级口语 (II)

李禄兴 王瑞 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



Developing



Chinese

第二版

2nd Edition

Advanced Speaking Course

高级口语

(II)

李禄兴 王瑞 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



© 2015 北京语言大学出版社, 社图号 11111

图书在版编目(CIP)数据

高级口语·Ⅱ / 李禄兴, 王瑞编著. — 2版. — 北京:
北京语言大学出版社, 2011.7 (2015.7 重印)
(发展汉语(第二版))
普通高等教育“十一五”国家级规划教材
ISBN 978-7-5619-3071-7

I. ①高… II. ①李… ②王… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 133194 号



发展汉语(第二版)高级口语(Ⅱ)

FAZHAN HANYU (DI-ER BAN) GAOJI KOUYU (ER)

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任印制: 姜正周

出版发行: **北京语言大学出版社**

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303647/3592/3395

国内发行 8610-82303650/3591/3648

海外发行 8610-82303365/3080/3668

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷:

版 次: 2011 年 9 月第 2 版

印 次: 2015 年 7 月第 4 次印刷

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 13.75

字 数: 230 千字

定 价: 56.00 元

PRINTED IN CHINA





总前言

《发展汉语》(第二版)为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。为保证本版编修的质量和效率,特成立教材编写委员会和教材编辑委员会。编辑委员会广泛收集全国各地使用者对初版《发展汉语》的使用意见和建议,编写委员会据此并结合近年来海内外第二语言教学新的理论和理念,以及对外汉语教学和教材理论与实践的新发展,制定了全套教材和各系列及各册教材的编写方案。编写委员会组织全体编者,对所有教材进行了全面更新。

适用对象

《发展汉语》(第二版)主要供来华学习汉语的长期进修生使用,可满足初(含零起点)、中、高各层次主干课程的教学需要。其中,初、中、高各层次的教材也可供汉语言专业本科教学选用,亦可供海内外相关的培训课程及汉语自学者选用。

结构规模

《发展汉语》(第二版)采取综合语言能力培养与专项语言技能训练相结合的外语教学及教材编写模式。全套教材分为三个层级、五个系列,即纵向分为初、中、高三个层级,横向分为综合、口语、听力、阅读、写作五个系列。其中,综合系列为主干教材,口语、听力、阅读、写作系列为配套教材。

全套教材共28册,包括:初级综合(I、II)、中级综合(I、II)、高级综合(I、II),初级口语(I、II)、中级口语(I、II)、高级口语(I、II),初级听力(I、II)、中级听力(I、II)、高级听力(I、II),初级读写(I、II)、中级阅读(I、II)、高级阅读(I、II),中级写作(I、II)、高级写作(I、II)。其中,每一册听力教材均分为“文本与答案”和“练习与活动”两本;初级读写(I、II)为本版补编,承担初级阅读和初级写话双重功能。

编写理念

“发展”是本套教材的核心理念。发展蕴含由少到多、由简单到复杂、由生疏到熟练、由模仿、创造到自如运用。“发展汉语”寓意发展学习者的汉语知识,发展学习者对汉语的领悟能力,发展学习者的汉语交际能力,发展学习者的汉语学习能力,不断拓展和深化学习者对当代中国社会及历史文化的了解范围和理解能力,不断增强学习者的跨文化交际能力。

“集成、多元、创新”是本套教材的基本理念。集成即对语言要素、语言知识、文化知识以及汉语听、说、读、写能力的系统整合与综合;多元即对教学法、教学理论、教学大纲以及教学材料、训练方式和手段的兼容并包;创新即在遵循汉语作为外语或第二语言教学规律、继承既往成熟的教学经验、汲取新的教学和教材编写研究成果的基础上,对各系列教材进行整体和局部的特色设计。

教材目标

总体目标：全面发展和提高学习者的汉语语言能力、汉语交际能力、汉语综合运用能力和汉语学习兴趣、汉语学习能力。

具体目标：通过规范的汉语、汉字知识及其相关文化知识的教学，以及科学而系统的听、说、读、写等语言技能训练，全面培养和提高学习者对汉语要素（语音、汉字、词汇、语法）形式与意义的辨别和组配能力，在具体文本、语境和社会文化规约中准确接收和输出汉语信息的能力，运用汉语进行适合话语情境和语篇特征的口头和书面表达能力；借助教材内容及其教学实施，不断强化学习者汉语学习动机和自主学习的能力。

编写原则

为实现本套教材的编写理念、总体目标及具体目标，特确定如下编写原则：

（1）课文编选上，遵循第二语言教材编写的针对性、科学性、实用性、趣味性等核心原则，以便更好地提升教材的质量和水平，确保教材的示范性、可学性。

（2）内容编排上，遵循第二语言教材编写由易到难、急用先学、循序渐进、重复再现等通用原则，并特别采取“小步快走”的编写原则，避免长对话、长篇幅的课文，所有课文均有相应的字数限制，以确保教材好教易学，增强学习者的成就感。

（3）结构模式上，教材内容的编写、范文的选择和练习的设计等，总体上注重“语言结构、语言功能、交际情境、文化因素、活动任务”的融合、组配与照应；同时注重话题和场景、范文和语体的丰富性和多样化，以便全面培养学习者语言理解能力和语言交际能力。

（4）语言知识上，遵循汉语规律、汉语教学规律和汉语学习规律，广泛吸收汉语本体研究、汉语教学研究和汉语习得研究的科学成果，以确保知识呈现恰当，诠释准确。

（5）技能训练上，遵循口语、听力、阅读、写作等单项技能和综合技能训练教材的编写规律，充分凸显各自的目标和特点，同时注重听说、读说、读写等语言技能的联合训练，以便更好地发挥“综合语言能力+专项语言技能”训练模式的优势。

（6）配套关联上，发挥系列配套教材的优势，注重同一层级不同系列平行或相邻课文之间，在话题内容、谈论角度、语体语域、词汇语法、训练内容与方式等方面的协调、照应、转换、复现、拓展与深化等，以便更好地发挥教材的集成特点，形成“共振”合力，便于学习者综合语言能力的养成。

（7）教学标准上，以现行各类大纲、标准和课程规范等为参照依据，制订各系列教材语言要素、话题内容、功能意念、情景场所、交际任务、文化项目等大纲，以增强教材的科学性、规范性和实用性。

实施重点

为体现本套教材的编写理念和编写原则，实现教材编写的总体目标和具体目标，全套教材突出了以下实施重点：

（1）系统呈现汉语实用语法、汉语基本词汇、汉字知识、常用汉字；凸显汉语语素、语段、语篇教学；重视语言要素的语用教学、语言项目的功能教学；多方面呈现汉语口语语体和书面语体的特点及其层次。

(2) 课文内容、文化内容今古兼顾，以今为主，全方位展现当代中国社会生活；有针对性地融入与学习者理解和运用汉语密切相关的知识文化和交际文化，并予以恰当的诠释。

(3) 探索不同语言技能的科学训练体系，突出语言技能的单项、双项和综合训练；在语言要素学习、课文读解、语言点讲练、练习活动设计、任务布置等各个环节中，凸显语言能力教学和语言应用能力训练的核心地位。并通过各种练习和活动，将语言学习与语言实践、课内学习与课外习得、课堂教学与目的语环境联系起来、结合起来。

(4) 采取语言要素和课文内容消化理解型练习、深化拓展型练习以及自主应用型练习相结合的训练体系。几乎所有练习的篇幅都超过该课总篇幅的一半以上，有的达到了 2/3 的篇幅；同时，为便于学习者准确地理解、掌握和恰当地输出，许多练习都给出了交际框架、示例、简图、图片、背景材料、任务要求等，以便更好地发挥练习的实际效用。

(5) 广泛参考《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》(2002)、《国际汉语教学通用课程大纲》(2008)、《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》(中译本，2008)、《新汉语水平考试大纲(HSK1-6级)》(2009-2010)等各类大纲和标准，借鉴其相关成果和理念，为语言要素层级确定和选择、语言能力要求的确定、教学话题及其内容选择、文化题材及其学习任务建构等提供依据。

(6) 依据《高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)》(2002)，为本套教材编写设计了词汇大纲编写软件，用来筛选、区分和确认各等级词汇，控制每课的词汇总量和超级词、超纲词数量。在实施过程中充分依据但不拘泥于“长期进修”大纲，而是参考其他各类大纲并结合语言生活实际，广泛吸收了诸如“手机、短信、邮件、上网、自助餐、超市、矿泉水、物业、春运、打工、打折、打包、酒吧、客户、密码、刷卡”等当代中国社会生活中已然十分常见的词语，以体现教材的时代性和实用性。

基本定性

《发展汉语》(第二版)是一个按照语言技能综合训练与分技能训练相结合的教学模式编写而成的大型汉语教学和学习平台。整套教材在语体和语域的多样性、语言要素和语言知识及语言技能训练的系统性和针对性，在反映当代中国丰富多彩的社会生活、展现中国文化的多元与包容等方面，都做出了新的努力和尝试。

《发展汉语》(第二版)是一套听、说、读、写与综合横向配套，初、中、高纵向延伸的、完整的大型汉语系列配套教材。全套教材在共同的编写理念、编写目标和编写原则指导下，按照统一而又有区别的要求同步编写而成。不同系列和同一系列不同层级分工合作、相互协调、纵横照应。其体制和规模在目前已出版的国际汉语教材中尚不多见。

特别感谢

感谢国家教育部将《发展汉语》(第二版)列入国家级规划教材，为我们教材编写增添了动力和责任感。感谢编写委员会、编辑委员会和所有编者高度的敬业精神、精益求精的编写态度，以及所投入的热情和精力、付出的心血与智慧。其中，编写委员会负责整套教材及各系列教材的规划、设

计与编写协调，并先后召开几十次讨论会，对每册教材的课文编写、范文遴选、体例安排、注释说明、练习设计等，进行全方位的评估、讨论和审定。

感谢中国人民大学么书君教授和北京语言大学出版社张健副社长为整套教材编写作出的特别而重要的贡献。感谢北京语言大学出版社戚德祥社长对教材编写和编辑工作的有力支持。感谢关注本套教材并贡献宝贵意见的对外汉语教学界专家和全国各地的同行。

特别期待

○ 把汉语当作交际工具而不是知识体系来教、来学。坚信语言技能的训练和获得才是最根本、最重要的。

○ 鼓励自己喜欢每一本教材及每一课书。教师肯于花时间剖析教材，谋划教法。学习者肯于花时间体认、记忆并积极主动运用所学教材的内容。坚信满怀激情地教和饶有兴趣地学会带来丰厚的回馈。

○ 教师既能认真“教教材”，也能发挥才智弥补教材的局限与不足，创造性地“用教材教语言”，而不是“死教教材”、“只教教材”，并坚信教材不过是教语言的材料和工具。

○ 学习者既能认真“学教材”，也能积极主动“用教材学语言”，而不是“死学教材”、“只学教材”，并坚信掌握一种语言既需要通过课本来学习语言，也需要在社会中体验和习得语言，语言学习乃终生之大事。

李 泉





适用对象

《发展汉语·高级口语》(II)与《发展汉语·高级口语》(I)相衔接,适合具有中高级汉语水平,已掌握一般汉语语法、表达法和3500~4000词汇的汉语学习者使用。

教材目标

训练和提高学习者高级口语综合表达能力及在社会生活中的交际能力。具体如下:

- (1) 能恰当选择相关的词汇和言语方式,准确地表达自己的思想感情。
- (2) 能使用较为地道的口语表达方式和较为复杂的句式,进行得体的语言表达。
- (3) 能在多种场合下就社会生活中的广泛话题流利自如地进行对话、交流,并能够系统而充分、自然而得体地表达自己的意见和思想观点。
- (4) 语言组织有条理,有较强的话语表达能力;初步养成用汉语进行思维的习惯。

特色追求

- (1) 内容注重时代性、趣味性、广泛性。

从学习者的需求、兴趣和能力出发,选取反映当代社会生活的热门话题和热点问题,课文内容广泛涉及社会生活、人文科学、社会科学的各个方面,既注重中国国情、中国文化的体现,也注意选择具有人类文化通感的话题,力求多角度、多侧面地呈现同一话题的不同观点,激发学习者的表达欲望,并为表达创造条件和氛围。

- (2) 课文注重典范性、多样性、可复制性。

注重口语的地道、规范和示范作用;注重词汇、句式的多样化输入方式,以便给学习者提供多样化的表达方式。通过多种语域风格的口语技能的学习和训练,使学习者能够把所学内容和技能运用到其他相同或相近的话题和情境中,并进行创造性的口语表达。

- (3) 活动注重成就感、任务型、灵活性。

遵循“小步快走”的编写理念,课文采取分段式,控制课文的长度和难度,以便增强学习者的兴趣和成就感。课堂活动与任务设计力求体现层次性和梯度感,以便学习者对语言技能的掌握和自然运用。参与性练习、任务型练习和自主性学习相结合,以便增加教材活动和练习的灵活性。

使用建议

- (1) 本书共15课,建议每课用4课时完成。

(2) “表达方式”为重点训练的语法项目、功能项目和口语格式,建议根据需要讲解或操练,灵活使用。

(3) 主题课文分段式设计,提供不同信息点,可根据具体情况有选择地学习或安排集体学习、分组学习以及提前自学等。

- (4) “课堂活动和任务”从词汇、句式到语段,且先结合课文,后结合学习者生活实际,即实

现一个先学习怎么说而后自由表达的过程，建议与课文内容结合，随学随练，充分体现教材的灵活性和学生的自主性。

(5) 词语链接、内容链接，提供该主题的补充词汇和材料，可选择使用，便于扩大词汇量、扩展话题内容，亦可作为口语表达的参考或观点的论据。

(6) “我的收获”供学习者记录本课学习重点、难点或学习心得，培养自主学习能力，建议学习者认真完成，教师及时反馈。

特别期待

- ◎ 认真预习和复习。
- ◎ 坚信“保持沉默”绝对学不好口语。
- ◎ 坚信“多问多说”就能学好口语。
- ◎ 自主学习，寻找一切机会跟中国人说汉语。

- ◇ 结合教学内容不断激发学习者的表达欲望。
- ◇ 坚信只要学习者用汉语说就是口语的进步。
- ◇ 帮助学习者把话说下去，而不是忙于纠正言语偏误。
- ◇ 不断营造适合学习者表达的和谐氛围，而不是忙于讲解。

《发展汉语》（第二版）编写委员会及本册教材编者



目录

Contents

学习指南

语法术语及缩略形式参照表..... I

..... II

1

我们天天都在说谎.....1

课文一 说谎是人生的一部分

课文二 说谎是生存的重要本领

课文三 说谎癖

2

结婚证需要有效期吗.....14

课文一 结婚证应该设有效期

课文二 结婚证设有效期可能带来的趣事

课文三 结婚证设有效期是画蛇添足

3

你会成为工作狂吗.....27

课文一 产生工作狂的原因

课文二 经理人都是工作狂吗

课文三 工作狂是幸福的

4

话说第一印象.....43

课文一 什么是第一印象

课文二 影响第一印象的主要因素

课文三 日久见人心

5

该不该设女性车厢.....56

课文一 女性专用车厢

课文二 女性车厢体现关怀

课文三 设女性车厢是否必要

6	歧视，就在你身边 68
	课文一 熟视无睹的歧视
	课文二 别对歧视太敏感
	课文三 歧视不一定是坏事
7	你的宠物，我的烦恼 80
	课文一 当宠物“恋”上官司
	课文二 法院的判定
	课文三 宠物带来的问题
8	摄像头下的城市生活 92
	课文一 “天眼”无处不在
	课文二 “探头”与个人隐私
	课文三 摄像头，我支持
9	教育，需不需要惩罚 106
	课文一 传统教育观念面临挑战
	课文二 教育应当有惩戒
	课文三 惩戒应当讲究方法
10	“不孝”儿子中大奖 120
	课文一 中了大奖，你会告诉父母吗
	课文二 孝道与保密无关
	课文三 多一些理解
11	网络实名制可行吗 133
	课文一 韩国的网络实名制
	课文二 学会适应和接受实名制
	课文三 网络实名制不可接受
12	名人有没有隐私权 145
	课文一 名人不该有太多的隐私

课文二 爆炒明星隐私,可以休矣

课文三 关于名人离婚的采访

13 关于“富二代”的争议..... 156

课文一 富二代的类型

课文二 富二代的教育问题

课文三 国际富二代

14 习惯决定成功吗..... 169

课文一 习惯决定成功

课文二 习惯的力量是强大的

课文三 习惯别人与习惯自己

15 人类一千年以后..... 181

课文一 人类有可能再次进化

课文二 人类的未来

课文三 改造火星的计划

生词总表 192

语法术语及缩略形式参照表
Abbreviations of Grammar Terms

Grammar Terms in Chinese	Grammar Terms in <i>pinyin</i>	Grammar Terms in English	Abbreviations
名词	míngcí	noun	n. / 名
代词	dàicí	pronoun	pron. / 代
数词	shùcí	numeral	num. / 数
量词	liàngcí	measure word	m. / 量
动词	dòngcí	verb	v. / 动
助动词	zhùdòngcí	auxiliary	aux. / 助动
形容词	xíngróngcí	adjective	adj. / 形
副词	fùcí	adverb	adv. / 副
介词	jiècí	preposition	prep. / 介
连词	liáncí	conjunction	conj. / 连
助词	zhùcí	particle	part. / 助
拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia	onom. / 拟声
叹词	tàncí	interjection	int. / 叹
前缀	qiánzhuì	prefix	pref. / 前缀
后缀	hòuzhuì	suffix	suf. / 后缀
成语	chéngyǔ	idiom	idm. / 成
主语	zhǔyǔ	subject	S
谓语	wèiyǔ	predicate	P
宾语	bīnyǔ	object	O
补语	bǔyǔ	complement	C
动宾结构	dòngbīn jiégòu	verb-object	VO
动补结构	dòngbǔ jiégòu	verb-complement	VC
动词短语	dòngcí duǎnyǔ	verbal phrase	VP
形容词短语	xíngróngcí duǎnyǔ	adjectival phrase	AP

学习指南

课号	表达方式	词语链接	内容链接
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由此说来 2. 小到……大到…… 3. 有意或无意 4. 事实上 5. 一是……, 二是……, 三是…… 	诚实方面 品格方面 教育方面	一、诚实的警察 二、小幽默 1. 并未说谎 2. 最要紧的是诚实 3. 说谎的城市
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不要说……连……也…… 2. 不光……, 更…… 3. 不只……, 还…… 4. 怎么着……也得(能、要、可以、应该)…… 5. 用不着 	婚恋方面 合同方面	一、婚姻期限制 二、如何限定婚姻有效期
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多半是 2. 远不是 3. 让人……的是…… 4. 捎带脚儿 5. 时不时 	工作方面 情趣方面 疾病方面	一、测测你的工作狂指数 二、现代社会的产物 ——工作狂
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 两相比较 2. 在一定程度上 3. 在不经意中 4. 这就是……所说的…… 5. 或多或少 	人际关系方面 化妆方面 印象方面	一、良好印象助你成功 二、如何给人好印象
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 这样一来 2. 更有甚者 3. 从这方面来说 4. 试想, 如果(假如、假设、要是)…… 5. 我看未必 	交通管理方面 出行方面 安全方面	一、地铁中是否应设立女性车厢 二、日本女性车厢成效高
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就……问题 2. 不难发现 3. 严格说来 4. 论……, ……比…… 5. 说是……, 实际上…… 	地位方面 态度方面	一、男人受歧视 二、女大学生求职与性别歧视

课号	表达方式	词语链接	内容链接
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日渐…… 2. 撒了欢儿 3. 应当v. 而没有v. 4. 从……来讲 	宠物方面 情感方面 害虫、疾病方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、宠物带来的案件 二、加强饲养宠物的管理
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从……到…… 2. ……也好，……也罢 3. 越是……就越…… 4. 事实证明 5. 一味 6. 视……而定 	监督方面 权利方面 犯罪方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、广泛使用的摄像头 二、市民们如何看待摄像头
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. 没（有）个样子 2. ……v. 轻了……；……v. 重了…… 3. 诸如此类 4. 新账老账一起算 5. 从另一个角度看 	教育方面 学校方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、各国教师体罚严规定 二、教师权益也需保护
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 说不过去 2. A 归 A 3. 一不留神 4. 换个角度说 5. 从……上来说 	孝敬方面 亲属方面 生活方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、大学生们怎样理解“孝” 二、父母眼中的“孝”
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有……说 2. 可以说 3. 更为重要的是 4. 事实说明 5. 说到底 	网络方面 人际关系方面 情绪方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、网络实名制，弊大于利 二、网络实名制在韩国
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要……就要…… 2. 过去……现在……以后还…… 3. 除了(n./v.)……还是(n./v.)…… 4. 乍看起来，…… 5. 不说别的，就说…… 	法律方面 新闻方面 名人方面 私生活方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、隐私权与名誉权 二、新闻侵害隐私权的构成
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. 简言之 2. 随之 3. 吃苦头 4. 钻……的空子 	消费方面 贫穷方面 富有方面	<ol style="list-style-type: none"> 一、富二代合法性考量 二、富二代问题的根源



课号	表达方式	词语链接	内容链接
14	1. 动不动就…… 2. 一直到……为止 3. 事实上 4. 多了去了 5. 莫过于	习惯方面 成功方面 失败方面	一、事业成功必须具备的九个好习惯 二、事业成功必须戒除的九个坏习惯
15	1. 此外，…… 2. 大大 3. 正如……一般 4. 接下来	未来方面 生存方面	一、全球变暖，不可忽视 二、千年刻度尺上的气候变化



1

我们天天都在说谎

表达方式

1 由此说来

类似的说法有：“照此说来”“这么说来”“这么说”等。

- (1) 对一个身患不治之症的人来说，安慰他一句“没什么，你很快就可以康复”的谎言，就有可能燃起他渴望生命的激情，延续他的生命。由此说来，说谎有的时候并不是一件坏事。
- (2) 这么多天来医生们没有放弃，由此说来，他的生命还是有一线希望的。
- (3) 在他的劝说下，小王回心转意了，由此说来，他很会做思想工作。

2 小到……大到……

表示范围。

- (1) 小到一个家庭的成员之间、一个单位的同事之间，大到国际间的政治往来、军事上的对策计谋、经济上的竞争调控，我们都可以找到说谎人的影子。
- (2) 小到一张汽车票，大到废旧汽车，他都收藏。
- (3) 教练对我们非常关心，小到你买什么服饰，大到怎么与人相处，她都会跟我们交流。

3 有意或无意

也说“有意无意”。

- (1) 出于生理、生活、生存的需要，一旦条件、环境、时机成熟，人们还是会有意或无意地说谎。
- (2) 根据一项研究，男性在技术、能力方面总会有意无意地炫耀自己。
- (3) 观察到儿子最近的变化之后，他作为父亲，总是有意无意地提起一些往事。

4 事实上

- (1) 事实上，那些信誓旦旦表示自己从不说谎的人原本就是在撒谎。
- (2) 事实上，老刘早就把实情告诉了王根一家人。
- (3) 事实上，我们每个人都清楚发生了什么，但没有一个人说出来。

5 一是……，二是……，三是……

表示列举。

- (1) 对说谎成癖的人，我们一是同情，二是不要轻信，三是建议他尽早去看看心理医生。
- (2) 在突发事情面前，一是要保持镇静，二是要尽快想办法，三是要将损失减到最少。
- (3) 学习外语没什么捷径，一是坚持，二是用功，三是敢于开口。

课文一 说谎是人生的一部分

课文

01



实际上，不管我们承认不承认，谎言都是人生的一部分。有时候，一句谎言可以避免可能出现的许多尴尬与烦恼。对一个身患不治之症的人来说，安慰他一句“没什么，你很快就可以康复”的谎言，就有可能燃起他渴望生命的激情，延续他的生命；对一个身处绝境的被困者来说，鼓励他一句“救援者马上就到”的话语，肯定能给他走出困境的勇气。由此说来，说谎有的时候并不是一件坏事。

仔细想一下，谎言在我们生活中的每一个角落似乎都存在着。看一看市场上的产品广告，有几个是值得我们完全信赖的？想一想我们说的每一句话、做的每一件事，有多少是发自肺腑、真心诚意的？有的甚至连我们自己也觉得可笑。谎言不仅充斥在人与人之间日常的交往当中，事实上，小到家庭的成员之间、一个单位的同事之间，大到国际间的政治往来、军事上的

对策计谋、经济上的竞争调控，我们都可以找到说谎人的影子。不过，在这些平台上表现出来的谎言形式，人们似乎更愿意理解成策略、手段和措施，从而变得心安理得。

我们就是这样矛盾。尽管所有的人嘴上都会说不喜欢说谎的人，但是，出于生理、生活、生存的需要，一旦条件、环境、时机成熟，人们还是会有意或无意地说谎，并为说谎给自己带来的好处沾沾自喜。有时人们为了替自己的谎言辩护，还创造出许多新的概念，并美其名曰“真实的谎言、善意的谎言、理解的谎言”，等等。



其实，谎言就是谎言，我们没有必要去掩盖它的坏处，也没有必要去替它寻找更多赞美或借口。尽管有些谎言是我们迫不得已而为之，但就其实质来说，还是暴露了我们人类不敢面对现实的某些弱点。

生词

02



- | | | | |
|---------|------------------|-----|---------------------------------|
| 1. 谎言 | huǎngyán | (名) | 谎话，不真实的言语。 |
| 2. 尴尬 | gāngà | (形) | 感到为难，不好处理。 |
| 3. 不治之症 | bú zhì zhī zhèng | (成) | 难以治愈的病症，治不好的病。例：他患上了~。 |
| 4. 延续 | yánxù | (动) | 延长使继续。例：~生命/让自己的事业得以~ |
| 5. 救援 | jiùyuán | (动) | 救助、援助。例：实施~/得到~ |
| 6. 肺腑 | fèifǔ | (名) | 泛指人的内脏，比喻内心和发自内心的。
例：~之言/感人~ |
| 7. 真心诚意 | zhēnxīn chéngyì | | 发自内心的真诚的心意。 |

- | | | | |
|----------|-----------------|-----|--|
| 8. 充斥 | chōngchì | (动) | 充满, 含贬义。例: 这里到处~着商业气息。 |
| 9. 策略 | cèlüè | (名) | 为达到某一目的而采取的行动或者计划。
例: 做事要讲究~。 |
| 10. 心安理得 | xīn ān lǐ dé | (成) | 做事情合情合理, 心里感到坦然、舒畅。
例: 只要父母高兴, 我也就~了。 |
| 11. 沾沾自喜 | zhānzhān zì xǐ | (成) | 为一点儿小成绩而感到满足和得意, 自以为很好而感到洋洋得意, 含贬义。 |
| 12. 美其名曰 | měi qí míng yuē | (成) | 给某事或某物找个好听的名字。 |
| 13. 迫不得已 | pò bù dé yǐ | (成) | 被形势所逼迫, 无可奈何之下做出的举动。
例: 由于交通堵塞, 人们~选择了骑车或者步行。 |

课文二 说谎是生存的重要本领

课 文

03



研究人员近日指出, 学会说谎的艺术也是人们生存的一大“重要本领”, 一些人出于种种原因每天都要撒上二十多个无伤大雅的谎。

研究人员声称, 男性为了生存可能比女性更容易说谎。他们在研究中发现, 男性一般会在驾驶汽车或是使用器械的能力方面夸大其词, 以显示他在这方面无所不能, 而女性则往往会在炫耀自己购买了何种衣物时说一些小谎, 以表明自己购物时多么“大手大脚”。

研究人员表示: “如今的社会对男性提出的要求越来越高, 尤其是在他们必须面临女性挑战和竞争的情况下, 男性极可能出于自身的软弱或是担忧而说谎。事实上, 那些信誓旦旦表示自己从不说谎的人原本就是在撒谎, 因为说谎就像空气和水一样, 对每个人的生存都至关重要。”

研究人员还在他们最近出版的新书《生活指南》中表示, 人们一般在6岁时就开始学会说谎, 而且在今后的一生当中都会继续保持这一习惯。

生词

04



- | | | | |
|----------|--------------------|-----|------------------------------------|
| 1. 无伤大雅 | wú shāng dà yǎ | (成) | 对整体风格没有什么妨碍或者伤害。 |
| 2. 声称 | shēngchēng | (动) | 公开宣称。例：他们~对此次爆炸事件负责。/他~自己可以打败一切对手。 |
| 3. 器械 | qìxiè | (名) | 有专门用途的器具。例：医疗~/体育~ |
| 4. 夸大其词 | kuādà qí cí | (成) | 说话或写文章故意夸大原有的程度。 |
| 5. 无所不能 | wú suǒ bù néng | (成) | 没有什么不能的，什么都能做到。 |
| 6. 炫耀 | xuànyào | (动) | 向别人显示、卖弄。例：~本领/~财富/~自己 |
| 7. 挑战 | tiǎozhàn | (动) | 主动表示要跟对方竞赛。 |
| 8. 担忧 | dānyōu | (动) | 因担心而感到忧虑。 |
| 9. 信誓旦旦 | xìn shì dàn dàn | (成) | 誓言真诚可信。例：他~地说爱妻子一辈子，可结婚不到一年就抛弃了她。 |
| 10. 撒谎 | sāhuǎng | (动) | 说谎话。 |
| 11. 至关重要 | zhì guān zhòng yào | | 非常重要。 |

课文三 说谎癖

课文

05



心理学上有一种被称为“说谎癖”的心理疾病。每个人都可能说谎，但有些谎言是善意的，比如对危重病人隐瞒病情；有些谎言是迫不得已的，如为了保守某个秘密。而如果无缘无故地去欺骗别人，说谎的时间过长或次数过频，以至于对那些被谎言蛊惑的人造成某种危害，这样的说谎就是一种病态了。说谎成癖的人，即使在不需要说谎的情况下，仍然习惯或自然地说谎，当看到有人相信谎言时便沾沾自喜，说谎也就成了生活中不可或缺的一部分。这种人

一种天生的或者长期形成的表演特征，捏造事实，制造谎言，有的甚至发展为政治诈骗。有的说谎者则仅仅是用撒谎来获得变态心理的满足，造成吹牛骗人的实际后果，虽然屡屡被揭穿却仍然乐此不疲。

说谎是一种个人行为，又是一种社会行为，往往对自己、他人和社会造成极大危害。谎言隐瞒真相，直接影响他人对一件事或一个人的评价。一个人说谎次数多了便失去诚信，如果这个人掌握较大的权力，就可能祸国殃民。中国历史上有一个与“狼来了”异曲同工的故事，那就是周幽王为博得美人一笑，不惜点燃烽火台谎报军情。第一次，诸侯率兵来救，但次数多了，诸侯便不再相信。结果是，敌人真的来了，西周也就这样灭亡了。

对说谎成癖的人，我们一是同情，二是不要轻信，三是建议他尽早去看看心理医生，尽快矫正自己的病态，以免害人害己。

生词

06



- | | | | |
|---------|------------------|-----|---|
| 1. 隐瞒 | yǐnmán | (动) | 隐藏事实真相不告诉(别人)。 |
| 2. 无缘无故 | wú yuán wú gù | (成) | 没有任何原因。例：世界上没有~的爱，也没有~的恨。/他怎么~地生起气来了？ |
| 3. 以至于 | yǐzhìyú | (连) | 常用在下半句中，表示发展、达到了某种程度，出现了某种后果。 |
| 4. 蛊惑 | gǔhuò | (动) | 用言语使人心志迷惑。例：~人心/受人~ |
| 5. 不可或缺 | bù kě huò quē | (成) | 不能够缺少。 |
| 6. 捏造 | niēzào | (动) | 凭空想象，故意假造事实。 |
| 7. 诈骗 | zhàpiàn | (动) | 编造某种情况骗取别人的钱财。 |
| 8. 祸国殃民 | huò guó yāng mín | (成) | 使国家和人民都受到损害。 |
| 9. 异曲同工 | yì qǔ tóng gōng | (成) | 虽然乐曲的曲调不同，但同样精彩。比喻各人在做法上虽有区别，但同样达到了很好的效果。 |
| 10. 博得 | bóde | (动) | 赢得，取得，获得。例：~人们的同情/~好评/~了热烈的掌声 |

- | | | | |
|---------|------------|-----|--|
| 11. 烽火台 | fēnghuǒtái | (名) | 古代用于边防传递军事情报的高台。 |
| 12. 诸侯 | zhūhóu | (名) | 古代由帝王统治的列国国君的总称。 |
| 13. 矫正 | jiǎozhèng | (动) | 纠正，改正。例：~发音/~视力/~姿势 |
| 14. 以免 | yǐmiǎn | (动) | 为了避免。用于下半句的开头，表示不至于产生下文所说的结果。例：请不要把汽车停在路边，~影响交通。 |

专名

- | | | |
|--------|--------------|----------------------------|
| 1. 周幽王 | Zhōu Yōuwáng | 中国古代西周时期的一个国君。 |
| 2. 西周 | Xīzhōu | 中国古代朝代名称（公元前1046年~公元前771年） |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

- 谎言：_____
- 不治之症：_____
- 博得：_____
- 声称：_____
- 尽快：_____

二、解释下面画线词语的意思。

- 对一个身患不治之症的人来说，安慰他一句“没什么，你很快就可以康复”的谎言，就有可能燃起他渴望生命的激情，延续他的生命。
- 有时人们为了替自己的谎言辩护，还创造出许多新的概念，并美其名曰“真实的谎言、善意的谎言、理解的谎言”，等等。
- 那些信誓旦旦表示自己从不说谎的人原本就是在撒谎。
- 一些人出于种种原因每天都要撒上二十多个无伤大雅的谎。

5. 有的说谎者则仅仅是用撒谎来获得变态心理的满足，造成吹牛骗人的实际后果，虽然屡屡被揭穿仍然乐此不疲。

三、用指定的词语回答问题。

1. 你是不是得罪他了？他为什么不愿理你？（无缘无故）
2. 他告诉你事情发生的整个经过了没？（隐瞒）
3. 老王那天真获得了那么多奖励吗？（吹牛）
4. 你们有信心克服这些困难吗？（不惜）
5. 他们到底是想看热闹呢，还是有别的目的？（真心实意）
6. 他的工作能力怎么样啊？我们一直也没考察过。（无所不能）
7. 听说你的工作合同快到期了？（延续）
8. 如果到时候你完不成设计任务可怎么办呢？（策略）
9. 我想不明白，他们怎么能这么对待你？（心安理得）
10. 你为什么这么早就开始准备考试？不是还有半年才考吗？（以免）

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____，谎言都是人生的一部分。（不管v.不v.）
2. 出于生理、生活、生存的需要，一旦条件、环境、时机成熟，_____。
(有意或无意)
3. _____，我们都可以寻找到说谎人的影子。（小到……大到……）

4. _____，我们没有必要去掩盖它的坏处，也没有必要去替它寻找更多赞美或借口。（n.就是n.）
5. _____，那些信誓旦旦表示自己从不说谎的人原本就是在撒谎。
（事实上）

五、用给出的词语复述课文。

1. 课文一的主要观点是什么？

实际上 不管……也…… 避免 尴尬 仔细 存在 诚心诚意 策略 手段
心安理得 辩护 善意 掩盖 暴露 迫不得已 弱点

2. 根据课文二的试验，男人和女人说谎表现有什么差异？为什么？

夸大其词 大手大脚 挑战 竞争 不得不 驾驶 无所不能 担忧 吹嘘
炫耀 购物

3. 根据课文三，“说谎癖”的表现是什么？

无缘无故 病态 沾沾自喜 不可或缺 变态 乐此不疲 揭穿 满足 表演
捏造 一是……二是……三是…… 治疗

4. 根据课文三，说谎的危害有哪些？

诚信 相信 祸国殃民 信任 虚伪 失去 损害 损失 友谊 爱情

5. 你能说说“善意的谎言”是什么意思吗？它到底算不算说谎？

掩饰 避免 从……出发 为了 误会 延缓 快乐 幸福 健康 欺骗
有利于 友谊

6. 说说在你小时候，父母或老师是如何教育你不说谎的。

诚实 寓言 故事 教育 有一说一，有二说二 欺骗 危害 后果 揭穿
信服 为人处世 坦诚 信誉

六、举例证明或反驳下面的说法，尽量使用给出的词语。

1. 谎言是人生的一部分。

谎言 尴尬 延续 救援 不治之症 肺腑 真心 真心诚意 充斥

由于……从而…… 如果……就……

2. 男性为了生存比女性更容易说谎。

表现 夸耀 技能 超过 生存 吸引 竞争 能力 无关紧要 夸大其词

需要 虽然……但仍然…… 是……又是……

3. 说谎就像空气和水一样，对每个人的生存至关重要。

本领 诚实 碰壁 吃亏 策略 艺术 巧妙 善意 脱离 尽快 尤其是

在……情况下

4. 不说谎话长不大。

童年 教育 谎言 纠正 批评 危害 诚实 守信 交往 帮助 欺骗

诈骗 犯罪 不仅……即使……也…… 以至于

5. 政治家更喜欢说谎。

手段 策略 利益 国家 得到 政治 目的 反对 选票 支持 民众

尽管……但……还是……

七、观点综述：根据课文材料和你的想法，自拟题目，尽量使用给出的词语。

诚信 可靠 表里如一 说一不二 忠诚 信任 信服 撒谎 虚伪 弄虚作假

品行 榜样 道德 美德 善良 自私 违法 欺骗 只有……才能……

不仅……而且…… 以至于

参考题目：1. 诚实是做人的根本

2. 谎言，终究会被揭穿

3. 说谎是人的天性

4. 成长，从诚实起步

词语链接

【诚实】

1. 诚信 可靠 实在 老实 规矩 平实 质朴 表里如一 说一不二 忠诚
言必信，行必果 言而有信 信任 信服
2. 说谎 撒谎 骗子 诈骗 狡猾 虚伪 伪善 两面派 弄虚作假

【品格】

1. 品行 榜样 人格 品质 道德 美德 公德 操行 君子 善良
2. 自私 自我 小人 违法 滑头 欺骗 奸滑

【教育】

培养 教导 以身作则 教训 管理 调教 修养 熏陶 管教 告诫 模仿
言传身教

内容链接一

诚实的警察

尼格尔·伯加，英国人，当了30年警察，最近在瑞士日内瓦举行的“国际退役警务人员协会”大会上荣获了“世界最诚实警察”的美誉。

伯加非常诚实。一次，他驾车外出度假，发现自己的车在限速30公里的路段上，时速达到了33公里，便给自己开了一张违章驾驶罚单。又有一次，伯加与妻子到一个超市去购物。过马路时，他妻子未等绿灯亮就跨出了一步，当即被伯加带到附近的交通管理部门。得知处罚定为“立刻回家反省并写检讨书，两小时内交来”和“罚款10英镑”后，伯加马上与妻子一同打道回府。还有一次，伯加陪母亲到公园散步。他母亲弯腰摘了一朵花作为帽饰，伯加立刻毫不留情地将母亲抓住，移交当地警察署，要求予以处罚。当地警察决定对她进行罚款。伯加立刻替母亲交了钱。他说：“她是我母亲，我当然爱她，但她触犯了法规，我有责任像指控任何犯法的人一样指控她。”伯加的诚实赢得了众多同行的交口赞

赏，也使一些亲友费解。他们不愿和他一同外出，原因明摆着：你一不小心，没准儿就会被他带到局子里去。

(选自《青年文摘》)

内容链接二

小幽默

1. 并未说谎

有一天，老王到乡下去找朋友，经过一座小桥，在桥上看到一个乡下人，身边有一只看起来很凶的狗。

老王问：“请问你的狗会不会咬人？”那个乡下人说：“我的狗虽然看起来很凶，但绝对不会咬人”。

没想到老王刚一走近就被狗狠狠地咬了一口。他生气地对乡下人说：“你不是说你的狗绝对不会咬人吗？”

“对……但这只不是我的狗。”

2. 最要紧的是诚实

父子俩在一条幽静的路上散步。突然，他们发现人行道旁有一只手套。

“孩子，做人最要紧的是诚实。”父亲边说边把手套捡起来放在路边的石凳上。

刚走出几十米，他们又看到路上有另一只一模一样的手套。

“老天！”父亲惊喜地捡起手套往手上一戴，对儿子说道，“嘿，还真合适呢！孩子，快跑过去把刚才那只捡回来！”

3. 说谎的城市

一位旅行者来到一个陌生的城市。这个城市的男人只在星期一、二、三说谎，女人只在星期四、五、六撒谎。这位旅行者不知道当天是星期几，就去问了路上的一男一女。两人都不多说，只说了一句：“昨天我说谎了。”请问，如果你是那位旅行者，你能推算出那天是星期几吗？

(选自《生活时报》)



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面



2

结婚证需要有效期吗

表达方式

1 不要说……连……也……

类似于“别说……连……也……”。

- (1) 不要说驾照、营业执照等需要年审的证书了，连身份证也有个十年期或二十年期更换的规定。
- (2) 不要说普通人，连专家也解释不了这种自然现象。
- (3) 不要说外人，连他自己家里的人也不清楚这块宝玉的来源。

2 不光……，更……

口语色彩较浓，也说“不只……，更……”“不仅……，更……”“不仅……，还……”。

- (1) 一段婚姻后再说“我愿意”，不光更具真情实意，更重要的是具有更强的责任感。
- (2) 他的目标是：不光要把家乡建设好，更要让家乡的孩子们受到好的教育。
- (3) 学生不光要把学习搞好，更重要的是要保持心理健康和身体健康。

3 不只……，还……

也可以说“不仅……，还……”，但“不只……，还……”口语色彩更浓一些。

- (1) 那不只是减少了离婚的麻烦，降低了离婚率，它还将带来一系列有趣的新现象。
- (2) 这家企业不只获得了效益，还把污染降到了最低限度。
- (3) 这个展览不只在中国举办，还在英国、美国等举办了多次。

4 怎么着……也得（能、要、可以、应该）……

类似于“无论怎么样，都要……”。

- (1) 因为家长压力而结婚的，可以选择五年、十年的中短期，怎么着也得像那么回事。
- (2) 她家出了这么大的事，你怎么着也应该去看看。
- (3) 怎么着我也得让弟弟念书，我可以打工供他上大学。

5 用不着

就是“不用”的意思。

- (1) 如果一对情侣结婚时可以选择结婚证有效期，那就减少了夫妻吵架的可能性，用不着吵，过了这几年，吃个分手饭，友好地分手。
- (2) 这事用不着师傅亲自动手，徒弟一个人就能解决。
- (3) 你用不着这么客气，以后咱们就是一家人了。

课文一 结婚证应该设有效期

课文

07



在我们国家，大多数证书都是有有效期的，不要说驾照、营业执照等需要年审的证书了，连身份证也有个十年期或二十年期更换的规定。然而我们的结婚证书，却是不需年审、不需更换的。

我认为结婚证书也应该设有效期。新领的，有效期7年；到期后，需重新到民政部门去办延期手续，延期10年。10年过后，就不用再办延期手续了。为什么呢？

一、让男女双方能定期审视自己的婚姻生活。通过办理证书延期手续，男女双方有机会



好好审视一下双方结合以来的得与失，从而问一下自己：我还爱他/她吗？他/她还爱我吗？自己的婚姻有没有必要再延续呢？通过审视，就能很好地发现自己在上个婚期内有没有亏待对方，这对今后的婚姻无疑大有益处。

二、让双方再说一遍“我愿意”，增强夫妻各自的责任感。从热恋的激情甜蜜到婚姻中的熟悉平淡，这是大多数情感的必经之路，然而疲惫的情感却容易使婚姻进入“瓶颈”。经过一段时间的考验后，在办理婚姻延期手续时再向对方说一声“我愿意”，无疑更显真诚、更显实在、更多理性、更能感动对方。即使以前的共同生活中有很多磕磕绊绊，但一句“我愿意”，相信可以消除许多误会和猜疑。新婚时说的“我愿意”，有太多憧憬的理想成分，而一段婚姻后再说“我愿意”，不光更具真情实意，更重要的是具有更强的责任感：如果你不对我负责，我到期就跟你再说再见！

三、让一些垂死的婚姻自然死亡，减少许多名存实亡的婚姻的存在，降低离婚成本。现在很多家庭，即使双方感情已经彻底破裂，却因多种原因而维系着。维系的最主要原因，就是不愿上法院去打官司。而通过这种婚姻到期再延期的方式，就不一定非得通过办离婚手续才能离婚，只要有一方说“我不愿意”，就没有婚姻关系了。这样，将使多少对婚姻抱着“好死不如赖活着”想法的人能够轻松获得解脱啊！

生词

08



- | | | | |
|-------|---------|-----|--|
| 1. 执照 | zhízhào | (名) | 由有关机关核发的允许做某种职业的凭证。
例：驾驶~/营业~/领取~ |
| 2. 民政 | mínhèng | (名) | 与国内居民有关的行政事务，包括行政区划、
户籍、国籍、选举、婚姻登记、救济等。 |
| 3. 延期 | yánqī | (动) | 延长期限。例：我的签证到期了，必须去办
理~手续。 |

4. 过后 guòhòu (名) 事情过了之后。例：当时头脑发昏，~想一想，我很后悔。
5. 亏待 kuīdài (动) 不公平、不合理地对待。例：他对我们这么好，我们以后也不能~他。
6. 疲惫 píbèi (形) 疲劳。例：最近他感到身心~。/工作一天下来，他感觉~不堪。
7. 瓶颈 píngjǐng (名) 瓶子上面较细的部分，比喻事情发展中易形成阻碍的关键环节。颈：脖子。例：~问题/现在治理污染成了企业发展的~。
8. 磕磕绊绊 kēkebànbàn (形) 口语词，指生活中的各种矛盾。
9. 憧憬 chōngjǐng (动) 书面语，向往。例：虽然收入不高，但他始终~着美好的生活。/对未来的~使他信心倍增。
10. 垂死 chuísǐ (形) 接近死亡的。
11. 名存实亡 míng cún shí wáng (成) 名义上存在，实质上已经死亡或消亡。例：他们的婚姻已经~了。/延续这种~的婚姻没有任何意义。
12. 破裂 pòliè (动) 形容感情、关系等发生了根本变化，不能继续维持。
13. 维系 wéixì (动) 维持。
14. 好死不如赖活着 hǎo sǐ bùrú
赖活着 lài huózhe
15. 解脱 jiětuō (动) 摆脱困难的境地。例：得到~/他刚从一段痛苦的婚姻中~出来。

课文二 结婚证设有效期可能带来的趣事

课文

09



如果一对情侣结婚时可以选择结婚证有效期，比如一年、三年、五年、十年、二十年、三十年、五十年，当然还可以是——永远，那不只是减少了离婚的麻烦，降低了离婚率，它还将带来一系列有趣的新现象：

1. 真正为爱情结婚的，仍然会选择永远有效；感觉将来实在过不下去的，就只好离啦。
2. 因为家长压力而结婚的，可以选择五年、十年的中短期，怎么着也得像那么回事。
3. 因为一见钟情而结婚的，最好选择短期，比如一年、三年。这样保险，实在是真命天子的话，就延期嘛。
4. 因为美貌而结婚的，可以选择十年。十年内“美貌”如果有变化，可以想点儿美容秘诀。
5. 因为财富和权势而结婚的，可以尽可能长一些，不过要有钱有权一方同意才行哟。
6. 娱乐新闻可以增加更多的明星报道素材。比如谁跟谁婚期即将失效，谁跟谁信誓旦旦要延长婚期，谁跟谁只拿了一年期结婚证，等等。
7. 有许许多多找不到对象的大龄青年会获得解放，怎么着也能找到一个短期结婚的对象吧？
8. 今后登记房产什么的，要先亮结婚证。不过在科技发达的今天，可以把结婚证有效期信息设置在身份证里，随时都可以查到。
9. 政府可以调控，规定什么年龄的人结婚只能拿什么种类的有效期。如果

你硬要扩大选择范围，对不起，交点儿选择婚期税。当然，这样的税种可以设很多，比如离婚税——谁叫你们没有耐心，就差这么几年了都不坚持一下？交钱吧！

10. 减少了夫妻吵架的可能性。用不着吵，过了这几年，吃个分手饭，友好地分手。说不定单身两年，两人会再去领一次证。

生词

10



- | | | | |
|---------|-------------------|-----|---|
| 1. 情侣 | qínglǚ | (名) | 相恋中的男女或者其中一方。 |
| 2. 一见钟情 | yí jiàn zhōngqíng | (成) | 第一次见面就互相喜欢，常用于男女爱情。 |
| 3. 真命天子 | zhēn mìng tiānzǐ | (成) | 用来指女子生命中的另一半。例：她都三十了，还没找到她的~。 |
| 4. 秘诀 | mìjué | (名) | 不为别人所知的高明办法。例：她长寿的~就是保持好心情。/这个~他从来不告诉任何人。 |
| 5. 权势 | quánshì | (名) | 权力和势力。例：他家很有~。/对于~过高的人，我都会敬而远之。 |
| 6. 素材 | sùcái | (名) | 进行创作的原始材料。例：积累~/获得~/加工~ |
| 7. 失效 | shīxiào | (动) | 丧失功效或效力。例：合同到期自动~。/药物过了保质期，~了。 |
| 8. 设置 | shèzhì | (动) | 设立，安装。 |

课文三 结婚证设有效期是画蛇添足

课文

11



李珊：为什么要再在结婚证上填上终止日期呢？不相信你们会永远在一起？或者是为了好玩？或者是害怕你的爱人将来会发生很大的变化？不，没有

理由。一切都是不成立的。可能多年以后，你会觉得根本离不开你的爱人。但是这个时候结婚证又过期了，接下来应该怎么办呢？如果一个证件有了有效期，过期了是很容易续签的。现在我想知道结婚证如何续签？或者是需要什么样的资格才可以续签呢？如果结婚证有了有效期，而且人们可以随心所欲地填上终止日期，肯定会有很多不正经的男人或女人利用这一点来诈骗或是玩弄感情。到时候如何控制？给结婚证加上有效期根本就是画蛇添足的事情，婚姻本来就有它自然的生命。没有人能用任何形式控制它。

刘明：这明显是偷换概念，结婚证岂能与其他证件同日而语呢？婚姻是由两个人共同来经营的，而且是用心经营才会长久，婚姻有效期哪能完全保证该期限内婚姻的质量呢？这个想法太搞笑了。按这个逻辑，只有不结婚和无期限的结婚证才是降低离婚率的有效办法。

玲玲：最大的受益者是那些本来就对婚姻厌倦的人，合同到期连手续都不用办就散伙了；最大的受害者是孩子。不知道结婚证有效期到了，是不是又多了很多单亲家庭？这是在残害儿童的心灵。

生词

12



- | | | | |
|---------|-----------------|-----|-------------------------------------|
| 1. 终止 | zhōngzhǐ | (动) | 结束，停止。例：辩论~/协议~/执行/我想尽快~这种不正常的生活状态。 |
| 2. 续签 | xùqiān | (动) | 继续签订。 |
| 3. 随心所欲 | suí xīn suǒ yù | (成) | 由着自己的心思，想做什么就做什么，想怎么做就怎么做。 |
| 4. 玩弄 | wánnòng | (动) | 以不严肃、不认真、不尊重的态度对待。
例：~感情/~女性 |
| 5. 画蛇添足 | huà shé tiān zú | (成) | 把蛇画好后，又添上了几只脚。比喻做多余而不恰当的事。 |
| 6. 同日而语 | tóng rì ér yǔ | (成) | 放在同一个时间来讨论，相提并论。 |

7. 期限	qīxiàn	(名)	指规定的日子。
8. 厌倦	yànjuàn	(动)	感到厌恶和疲倦。例：我~了这种枯燥的生活。
9. 散伙	sànhuǒ	(动)	(团体、组织等)解散。口语词。
10. 单亲	dānqīn	(形)	指只有父亲或母亲的。例：现代社会，~家庭越来越多了。
11. 残害	cánhài	(动)	残杀或伤害。
12. 心灵	xīnlíng	(名)	指内心。例：~深处/这件事在他幼小的~里留下了深刻的印象。

课堂活动与任务

一、准确而快速地读出下面的词语。

驾驶执照 身份证 民政部门 随心所欲 散伙 不可同日而语 厌倦 画蛇添足
真命天子 一见钟情 单身男女 单身汉 甜蜜 磕磕绊绊 好死不如赖活着

二、模仿例子说出更多的词语。

1. 身份证: _____
2. 过期: _____
3. 亏待: _____
4. 秘诀: _____

三、解释下面画线部分的意思。

1. 通过办理证书延期手续，男女双方有机会好好审视一下双方结合以来的得与失。
2. 通过审视，就能很好地发现自己在上个婚期内有没有亏待对方，这对今后的婚姻无疑大有益处。
3. 从热恋的激情甜蜜到婚姻中的熟悉平淡，这似乎是大多数情感的必经之路，然而疲惫的情感却容易使婚姻进入“瓶颈”。

4. 让一些垂死的婚姻自然死亡，减少许多名存实亡的婚姻的存在。
5. 这明显是偷换概念，结婚证岂能与其他证件同日而语呢？

四、用指定的词语回答问题。

1. 他还是你们公司的副经理吗？（名存实亡）
2. 你知道他们现在的关系怎么样吗？（打官司）
3. 这种药的保质期是多长时间？（失效）
4. 他的生活态度跟你们相比有什么不同？（随心所欲）
5. 你们还要多长时间才能完成这项课题？（瓶颈）
6. 我们买的沙发有点儿大，你说怎么办？（更换）
7. 你刚刚考完试，感觉怎么样？（疲惫）
8. 如果你想在中国开一家公司，需要办理哪些手续？（执照）
9. 你从来没后悔过当初这么做吗？（过后）
10. 培养这个天才儿童，听说你采用了很多教育方法，具体都有哪些呢？（设置）

五、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____，连身份证也有个十年期或二十年期更换的规定。（不要说）
2. _____，从而问一下自己：我还爱他/她吗？（通过）
3. _____，更重要的是具有更强的责任感。（不光）

4. _____，它还将带来一系列有趣的新现象。（不只）
5. 因为家长压力而结婚的，可以选择五年、十年的中短期，_____。
（怎么着也得）
6. 减少了夫妻吵架的可能性，_____。（用不着）
7. 结婚证岂能_____？（与……同日而语）
8. _____，只有不结婚和无期限的结婚证才是降低离婚率的有效办法。
（按这个逻辑）

六、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，给婚姻设置有效期的理由有哪些？

审视 得失 延续 亏待 无疑 大有益处 责任 平淡 瓶颈 磕磕绊绊
误解 猜疑 降低 成本 解脱 破裂 维系 不要说……连……也……
然而……却……

2. 根据课文二，设置婚姻有效期会带来哪些有趣的现象？

有效 怎么着 一见钟情 保险 美貌 财富 权势 登记 随时 调控
报道 大龄青年 信息 设置 说不定 不只……还…… 从……到……

3. 根据课文三，李珊、刘明、玲玲的看法都是怎样的？

终止 过期 画蛇添足 有效期 控制 续签 随心所欲 与……同日而语
逻辑 降低 经营 受益 残害 散伙 流浪 或者……或者……
只有……才……

七、举例证明或反驳下列观点，尽量使用给出的词语。

1. 结婚证书也应该有有效期。

审视 对待 感情 无疑 大有益处 亏待 结束 友好 反而

2. 结婚证设置有效期可以增强夫妻各自的责任感。

努力 有效 出生 打官司 离婚 手续 义务 维持 增进 权利 义务
不光……, 更…… 比如

3. 结婚证设置有效期可以让一些垂死的婚姻自然死亡。

终止 理由 名存实亡 破裂 情感 维系 责任 承担 赔偿 损失 违约
起诉 说不定

4. 结婚证设置有效期, 就会有太多不正经的男人或女人利用这一点来诈骗或是玩弄感情。

利用 规则 责任 正经 漏洞 法律 制裁 骗婚 信任 财产 继承 抚养
暴力 家庭 不仅……反而…… 得到 冷漠 无情 惩罚

5. 结婚证设置有效期根本就是画蛇添足的事情。

反正 约束 合同 深厚 诈骗 玩弄 续约 反悔 破裂 危机 增加 成本
不至于 进行

词语链接

【婚恋】

新婚 新郎 新娘 金婚 银婚 婚礼 婚姻法 分居 婚外情 情人 恋人 婚介
白头偕老 复婚 如胶似漆 一日夫妻百日恩 郎才女貌 破裂 危机 矛盾 旧情
新欢 喜新厌旧 刺激 网恋

【合同】

守约 毁约 约定 权利 义务 责任 承担 赔偿 损失 违约 起诉

内容链接一

婚姻期限制

在爱尔兰，婚姻是实行期限制的，一至一百年，可以任意选择。当过完这个期限还想继续婚姻关系时，可以选择续约。就像合同一样，合同到期了可以续签，但是一旦签了这个合同就不容许反悔了，直到合同期满。只是续约的费用很贵。

一年婚姻期限，登记费用为2500欧元，双方会拿到厚得像《辞海》^①一样的两本结婚证书。证书里面的义务、权利条款设定得很详细，比如，丈夫有义务帮妻子洗碗等，只要是生活中存在的事情或会发生的事情，都可以在结婚证里找到处理的依据。不用费那么多口舌为生活琐事吵来吵去，只要按结婚证书上规定的实施就行。

一年很快过去，又要去续约了。考虑到续约费用太高，如果你抱着英勇就义的心情按下了“100年”的按钮，奇迹出现了。屏幕上提示结婚证工本费为1欧元，出现在眼前的是一张薄薄的粉红的纸，上面只有短短的几句祝福的话语，而这就是一张100年期限的结婚证。

内容链接二

如何限定婚姻有效期

德国一位女议员最近提议，为了对付“七年之痒”，应当将婚姻誓约的有效期限定为七年，通过立法的形式治愈这一婚姻中最常见的“疾病”。

到时候再续约

正在竞选巴伐利亚州基督教社会联盟领袖的保利在新闻发布会上提出了以上建议，并说：“很多婚姻之所以存活，只是因为夫妻们觉得它给双方带来安全感，但只有爱情才该算数。”

^① 《辞海》：中国最大的综合性辞典，兼有字典、语文词典和百科词典等功能。

保利这种把婚姻变成分时协议的提议震惊了全德国。不过她的想法只适用于世俗婚礼。

根据提议，世俗婚礼将被看做七年协议。“在这段时期过后，伴侣双方将再次说‘是’以便延续婚姻。”她说，“如果他们这样做了，没有理由不成为终身的伴侣，但同时我们也节省了离婚的财政和情感成本。”

这只是随机数字

早在美国导演比利·怀尔德拍摄由玛丽莲·梦露主演的电影《七年之痒》之前，“七年之痒”就已经成为情感咨询栏目的固定用词，用来形容人们在七年的婚姻后所产生的出轨心理。在这部影片中，丈夫对曾经漂亮的妻子产生了审美疲劳。

从那时起，又出现了“两年膨胀”（形容生活安逸的丈夫的发福现象）和“四年错位”（发现同事比伴侣更有吸引力）的现象。此外，小孩出生后的任何年份，对于婚姻来说，都和“七年之痒”一样具有危险性。

德国人普遍的看法是，三分之一的婚姻会以离婚告终，但现实情况更糟糕。据统计，德国西部（包括巴伐利亚州）43%的婚姻以离婚收场。而在1970年，只有15%的婚姻如此收场。



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

3

你会成为工作狂吗

表达方式

1 多半是

“多半”就是“大多”的意思。

- (1) 偶尔陪家人、朋友逛逛街，他们也多半是人在心不在，脑子里念念不忘的还是工作。
- (2) 这些人对工作到了一种痴迷的程度，多半是不能改过来了。
- (3) 经理找出这样的理由，多半是不想见你。

2 远不是

指程度，表示与某一目标或某一标准的差距还很大。

- (1) 他们的生活丰富多彩，远不是一张办公桌加一台电脑组成的黑白电影。
- (2) 出了这么大的事，远不是给钱就能解决的。
- (3) 队员们这种精神状态，远不是靠一场比赛就能找回自信心的。

3 让人……的是……

口语色彩较浓，书面语说“令人……的是……。”中间插入成分可以有很多，例如“让人高兴的是……”“让人遗憾的是……”“让人欣喜的是……”“让人惊讶的是……”，等等。

- (1) 让人欣慰的是，也有相当多的经理人将环保、慈善和教育作为人生的第二选择。
- (2) 让人百思不得其解的是，这些天他们是怎么熬过来的。
- (3) 让人费解的是，他怎么能在这么短的时间里解决如此棘手的问题。

4 捎带脚儿

“顺便”的意思。

- (1) 既然工作着，说明找到了自己的领域，还能狂，表示投入了很大的精力，所以捎带脚儿地也就提高了业务水平。
- (2) 你别跑那么远了，正好我顺路，捎带脚儿就买了。
- (3) 说实话，你捎带脚儿就能办到的事情，为什么就不能助人为乐一下呢？

5 时不时

指“时常”。

- (1) 工作狂懂得“工作并快乐着”的道理，时不时忙里偷闲一番。
- (2) 他在屋里玩儿电脑，时不时还跑到厨房来弄点儿东西吃。
- (3) 我一眼就认出他来了，他最近总是时不时到店里来。

课文一 产生工作狂的原因

课 文

13



在我们周围，不难遇到这样的人，他们每天工作超过10个小时，脑子里从来没有周末、节假日的概念；他们基本不会有上、下班的界限，家是一个有床的办公地点，而办公室则随时可以成为加班时躺倒睡觉的“家”；偶尔陪家人、朋友逛逛街，他们也多半是人在心不在，脑子里念念不忘的还是工作……对于工作，他们可以说是已经到了一种痴迷的状态，一旦离开了工作，就会精神不振，他们是工作狂。在崇尚竞争的现代社会，“工作狂”经常是一个褒义词，常常和雄心勃勃或责任感挂上钩，许多人会很自豪地说：“我就是工作狂。”

观察身边的工作狂，大概有下面几种类型：

其一，真正热爱自己的工作，以此为乐，乐此不疲，激情不减。

其二，没有营造起真正属于自己的生活。这样的人，或者因为客观原因与爱人两地分居，家人不在身边，或者缺少愉悦身心的兴趣爱好，生活单调乏味，只有同事，没有朋友，不得不从工作中寻找乐趣。

其三，把工作当做逃避的手段。这样的人，可能在生活中有某种苦恼、不满或比较自卑，为了逃避或者忘却这些令人伤神的事，只好疯狂地投入工作，他们只有在忘我工作时才能获得自信并体会到快感。

生词

14



- | | | | |
|---------|----------------|-----|---|
| 1. 界限 | jièxiàn | (名) | 两个地区的分界线，指不同事物的分界。 |
| 2. 崇尚 | chóngshàng | (动) | 推崇，崇拜。例：~自然/~光明 |
| 3. 褒义 | bāoyì | (名) | 字句里含有赞许或好的意思。例：~词 |
| 4. 雄心勃勃 | xióngxīn bó bó | (成) | 非常有决心，很振奋的样子。例：说起自己的公司来，她显得~。/看他这~的样子，就知道他要大干一场了。 |
| 5. 营造 | yíngzào | (动) | 为了某种目的而制造（气氛）。 |
| 6. 两地分居 | liǎng dì fēnjū | | 夫妻没有生活在同一个地方。 |
| 7. 愉悦 | yúyuè | (形) | 身心愉快。 |
| 8. 乏味 | fáwèi | (形) | 没有趣味。例：他总是讲过去的事，我感觉很~。/这么~的故事你也爱听啊。 |
| 9. 乐趣 | lèqù | (名) | 快乐和趣味。例：寻找生活的~/和朋友们在一起聊天儿，充满了~。 |
| 10. 自卑 | zìbēi | (形) | 自己看不起自己，感到处处不如别人的一种心态。例：他感到很~。/别那么~，你在很多方面都比别人优秀。 |
| 11. 忘却 | wàngquè | (动) | 忘记。例：那次交通事故让我很难~。 |

课文二 经理人都工作狂吗

课文

15



大多数经理人不是工作狂。虽然他们承受着巨大的工作压力，却依然保持着一颗热爱生活的心。有的人喜欢旅行，有一双探索和追求美的眼睛；有的人偏爱美食，有一张挑剔的嘴，还有一个健康的胃；还有的人喜欢音乐、喜欢文学、喜欢运动……他们的生活丰富多彩，



远不是一张办公桌加一台电脑组成的黑白电影。此外，还有一个有趣的发现，不论是男性还是女性，其实他们都将家庭放在很重要的地位。

而让人欣慰的是，也有相当多的经理人将环保、慈善和教育作为人生的第二选择。有经理人网友说：“我很早就在考虑慈善事业，虽然我手里没有很多的富余资金，但我尽我所能，积极资助困难的人，并鼓励身边的人参与。”有的经理人网友还说：“人类的文明全赖知识的传承，传播知识是一件非常有意思的事。”

作为社会的中坚力量，经理人的言行举止既代表这个社会的文明程度，也影响着其他阶层的人。对比早期的“拼命三郎”式人生观，现在的经理人更重视个人生活的品质、工作与生活的平衡，以及环保、慈善、教育这些维系社会和谐发展的重要因素。

最后，分享一下一位经理人网友的有趣留言：“我的生活目标很简单：一、把队伍带好；二、做一个好儿子、好丈夫、好父亲；三、成为一名准职业的业余网球高手。”

生词

16



- | | | | |
|----------|-----------------|-----|---|
| 1. 承受 | chéngshòu | (动) | 承担, 禁得起。例: ~压力/~考验 |
| 2. 挑剔 | tiāoti | (动) | 过于严格地在细节上找毛病。例: 你这么说, 就有点儿故意~了。/再~的专家也找不出这座建筑的缺点。 |
| 3. 欣慰 | xīnwèi | (形) | 高兴而心安。例: 感到~/我很~地看到, 你们已经获得了成功。 |
| 4. 慈善 | císhàn | (形) | 关怀别人, 富有同情心。 |
| 5. 富余 | fùyú | (动) | 充足有余。例: ~资金/这些建筑材料还有~。 |
| 6. 资助 | zīzhù | (动) | 在资金上予以帮助。 |
| 7. 传承 | chuánchéng | (动) | 传授和继承。例: 这种工艺历经若干代人的~, 已经达到了很高的艺术水准。 |
| 8. 中坚 | zhōngjiān | (名) | 起主要作用的人。例: 现在大学生是我们单位的~力量。/他精通业务, 是公司的~。 |
| 9. 言行举止 | yánxíng jǔzhǐ | | 言语和行为动作。例: 从她的~可以看出她有良好的修养。/公共场合, 要注意你的~。 |
| 10. 拼命三郎 | pīnmìng sānláng | | 指做事情、干工作不顾一切的人。 |
| 11. 和谐 | héxié | (形) | 适当而谐调。用来形容感情融洽、气氛良好。例: 他们相处得很~。/我们致力于社会的~发展。 |
| 12. 分享 | fēnxiǎng | (动) | 一同享受。例: ~快乐/~成功的喜悦 |

课文三 工作狂是幸福的

课文

17



工作狂是幸福的。既然工作着，说明找到了自己的领域，还能狂，表示投入了很大的精力，所以捎带脚儿地也就提高了业务水平，增加了求职、升职的砝码。

很多人和朋友聊天儿时是三句话不离本行，醉心于工作的点点滴滴。这就是工作狂的表现。做个工作狂值不值？这不能一概而论。有人总在收拾同事的烂摊子，或者不停地重复工作，整日疲惫，丧失了刚入行的激情，最后靠辞职来调整，我看就不值，这种人只能称做“过度工作者”，纯粹是工作量过多的问题，而不是工作狂。

我们一般说这个人是个工作狂，大多是他主动要成为一个工作狂，懂得“工作并快乐着”的道理，时不时忙里偷闲一番，工作不但不会摧垮身心，反而会成为快乐生活的滋补品。例如，我身边一个摄影师，每天除去拍广告，还总去酒吧、音乐节等拍些根本不赚钱的照片，并把这些得意的作品挂在家里显摆，实在可贵。还有一个设计师，为我们小区的很多业主设计了许多个性化的门牌号码，这和那些工作之外敌视电脑、回家面无表情，或看电视到昏昏欲睡的人形成了鲜明对比。

其实我们的社会还是很需要工作狂的，但我们也要看清，太多的人用全部的努力，不过换来了普通的生活。就像两个人爬山，一个人永远向往远处的风景，一个人却始终留意欣赏路边的风景，谁更辛苦呢？

生词

18



- | | | | |
|----------------|------------------------------|-----|---------------------------------|
| 1. 捎带脚儿 | shāodàijiǎor | (副) | 顺便。 |
| 2. 砝码 | fǎmǎ | (名) | 天平上用来平衡的物体。 |
| 3. 三句话
不离本行 | sān jù huà
bù lí běn háng | | 指谈话总离不开自己所从事的工作，话题很容易转到自己的工作上来。 |

4. 一概而论	yí gài ér lùn	(成)	不加分析地用同一原则处理问题。
5. 烂摊子	làn tān zi	(名)	有很多问题的或没有完成的工作。
6. 入行	rù háng	(动)	加入到某个行业。例：五年前，我还没~呢。/你要想~，得先学汽车修理。
7. 辞职	cí zhí	(动)	申请解除自己的工作或职务。
8. 过度	guò dù	(形)	超过了一定的限度。例：~劳累/母亲为了家庭操劳~，患上了疾病。
9. 纯粹	chúncuì	(形)	不含别的成分的。
10. 忙里偷闲	máng lǐ tōu xián		在很忙的时候想办法找点儿空余时间。
11. 显摆	xiǎn bai	(动)	口语词，指炫耀，向别人展示自己的财富、能力等。例：他这个人就是爱~。/你~什么？不就是件新衣服吗？
12. 敌视	dí shì	(动)	以敌对的态度来看待。例：由于竞争激烈，对面的商家很~我们。/消除彼此~的态度
13. 昏昏欲睡	hūn hūn yù shuì	(成)	头脑不清楚，想睡觉的样子。例：他累了，坐在长椅上有些~。/只要一学习，他就~。
14. 留意	liú yì	(动)	留心并注意。例：你多~他最近常跟什么人联系。

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 责任感：_____
2. 营造：_____
3. 自卑：_____
4. 敌视：_____

二、解释下面的词语并造句。

1. 拼命三郎
2. 捎带脚儿
3. 三句话不离本行
4. 烂摊子
5. 忙里偷闲

三、用指定的词语回答问题。

1. 你听说我们公司今后五年的发展目标了吗？（雄心勃勃）
2. 我听说今年有6次汉语水平考试，是真的吗？（留意）
3. 那里的球迷对客队态度怎么样？（敌视）
4. 你们关心过这些农村学生到城里以后的心理状态吗？（自卑）
5. 我可以为中国的希望小学做些什么事情呢？（资助）
6. 你可以介绍一下在教学方面的经验吗？（分享）
7. 你昨天没睡好，今天上课精神怎么样啊？（昏昏欲睡）
8. 你对解决社会矛盾有什么高见？（和谐）

9. 他穿名牌、戴名牌到底是为了什么？（显摆）

10. 高考的压力这么大，你打算怎么处理好心理问题？（承受）

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____，脑子里念念不忘的还是工作。（多半是）

2. 他们可以说是_____。（到了……状态）

3. _____，就会精神不振，他们是工作狂。（一旦）

4. 他们的生活丰富多彩，_____。（远不是）

5. 既然工作着，说明找到了自己的领域，还能狂，表示投入了很大的精力，_____。
_____。（捎带脚儿）

6. 很多人和朋友聊天儿时是三句话不离本行，_____。（醉心于）

7. 工作狂懂得“工作并快乐着”的道理，_____。（时不时）

8. _____，反而会成为快乐生活的滋补品。（不但不……）

五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，工作狂的表现有哪些？

概念 加班 界限 多半 痴迷 责任心 雄心勃勃 偶尔 逛街 念念不忘
自豪 随时 把……当做…… 或者……或者…… 为了……只好……

2. 根据课文一，产生工作狂的原因是什么？

热爱 乐此不疲 敬业 激情 单调 乏味 寻找 寄托 乐趣 营造 氛围
逃避 投入 自信 苦恼 自卑 不论……还是……都…… 虽然……却……
有的……有的……还有的……

3. 课文二中，为什么说大多数经理人不是工作狂？

承受 压力 依然 探索 热爱 欣慰 慈善 教育 环保 积极 参与 品质
贡献 平衡 让人……的是 远不是

4. 根据课文二，现在的经理人与过去相比有什么不同？

对比 乐趣 奉献 慈善 环保 拼命三郎 风格 和谐 平衡 幸福 摆脱
实现 价值 让人……的是 既……也…… 以及

5. 为什么课文三说“工作狂是幸福的”，依据是什么？

提高 升职 主动 忙里偷闲 醉心于 一概而论 激情 自信 乐趣 身心
不但不……反而…… 赚钱

六、举例证明或者反驳下列观点，尽量使用给出的词语。

1. “工作狂”是一个褒义词。

贬义 理解 奋斗 态度 看待 赞扬 成就 勤奋 日夜 优异 报酬 奖金
获得 出人头地 自豪 自尊 不是……而是…… 以及 并且

2. 工作狂是在逃避生活。

苦闷 无聊 单调 贫乏 解脱 摆脱 寻找 乐趣 婚姻 寄托 难以
不仅……而且…… 虽然……但是……

3. 工作狂是快乐和幸福的。

乐此不疲 激情 压力 丰富多彩 家庭 传播 探索 追求 选择 感受
言谈举止 文明 反过来说 宁愿……也……

4. 我们的社会需要很多工作狂。

创造 财富 发展 缓慢 激情 应付 消极 应对 竞争 提升 提高 营利
三句话不离本行 烂摊子 疲惫 调整 减少 关心 痛苦

5. 工作狂是社会和人性的悲哀。

压力 竞争 缓解 舒适 发财 分配 提升 机会 准备 心理 抑郁症
忧虑 暴躁 失落 心不在焉 念念不忘 生病 治疗 亚健康

七、分组讨论，尽量使用给出的词语。

1. 如果你工作了，会不会成为工作狂？为什么？

乐趣 生活 享受 舒服 幸福 旅游 爱情 事业 丰富多彩 压力 无聊
投入 为了……只好…… 是……而不是……

2. 如果你是老板，会怎么对待工作狂下属？

鼓励 榜样 强迫 活动 布置 任务 缓解 劝说 询问 原因 调查
分析 解决 薪水 批评 表扬 提升 职务 负责 管理 效益
一方面……一方面…… 虽然……只是……

3. 在你们国家，人们常常加班吗？为什么？

目的 规定 法律 被迫 干涉 愿意 协商 倒闭 尊重 人权 老板 反对
罢工 劳动 因为……所以…… 并非

4. 如果你的朋友是个工作狂，你会怎么劝他？

安逸 享受 舒适 丰富多彩 乐趣 享乐 娱乐 休闲 郊游 度假 闲暇
无聊 单调 单一 枯燥 过度 适当 对于……可以说……
不论……还是……都……

5. 你觉得工作狂有自己的乐趣吗？

爱好 发展 情怀 感觉 失眠 神经衰弱 抑郁症 精神病 摆脱 自由
团聚 天伦之乐 晚年 成绩 理解

八、调查采访

1. 分别调查三名已经参加工作的中国人和三名中国大学生，请他们谈谈对工作狂的认识与看法。然后整理成发言材料，在班上介绍。
2. 找到一位自称工作狂或有工作狂倾向的人，请他谈谈对生活及工作的看法。然后整理成发言材料，在班上介绍。

词语链接

【工作】

1. 干活儿 出勤 开夜车 埋头苦干 自强不息 废寝忘食 努力 奋斗 合作
雇用 辛苦 辛劳 挣钱 勤奋 认真 一丝不苟 负责 责任心 敬业
2. 马虎 懒惰 消极 怠工 磨蹭 混日子 糊弄 打发

【情趣】

1. 安逸 享受 舒适 丰富多彩 乐趣 享乐 娱乐 休闲 郊游 度假 闲暇
钓鱼 养花 养鸟 自由自在 自得其乐 清静 天伦之乐 团聚
2. 无聊 单调 百无聊赖 无所事事 消磨时间 单一 枯燥无味

【疾病】

1. 失眠 健忘 心理障碍 神经衰弱 抑郁症 精神病
2. 高血压 脑溢血 糖尿病 贫血症 癌症 哮喘 艾滋病

内容链接一

测测你的工作狂指数

在这个竞争激烈的社会，每个人几乎都快被忙碌的工作所淹没了。但你是否仔细问过自己，是否是个不折不扣的工作狂？如果你并不十分清楚，下面的测验可以给你答案！

Q1 假设你的眼前有一杯水，你认为里面装有多少水？

- a. 一点点 → 接 Q6
- b. 满满的 → 接 Q2

Q2 你喜欢在哪里看日出？

- a. 山上 → 接 Q8
- b. 海边 → 接 Q3

Q3 你喜欢下面哪一个字母?

a. M → 接 Q8

b. Q → 接 Q4

Q4 当你有烦恼时, 有两个以上可以诉苦的好朋友吗?

a. 是 → 接 Q10

b. 否 → 接 Q11

Q5 你的皮夹中放有自己的名片吗?

a. 是 → 接 Q9

b. 否 → 接 Q7

Q6 你看到一对情侣在饭店门口, 你凭直觉认为他们是——

a. 刚进去 → 接 Q5

b. 刚出来 → 接 Q7

Q7 你喜欢打麻将或玩儿赌博性的游戏吗?

a. 是 → 接 Q9

b. 否 → 接 Q10

Q8 一星期中让你变成一种动物的话, 你会选择哪一种?

a. 狐狸 → 接 Q7

b. 小白兔 → 接 Q4

Q9 在开会时, 你会清楚地表示自己的反对意见吗?

a. 是 → 接 Q12

b. 否 → 接 Q13

Q10 坐公共汽车时被踩了一脚, 你会反过来踩他一脚吗?

a. 是 → 接 Q13

b. 否 → 接 Q14

Q11 当你听到有人批评你的公司或上司时，你会生气吗？

- a. 是 → 接 Q14
- b. 否 → 接 Q15

Q12 你是宿命论者吗？

- a. 是 → 你是 A 类型
- b. 否 → 你是 B 类型

Q13 你会去打小钢珠游戏吗？

- a. 是 → 你是 B 类型
- b. 否 → 你是 C 类型

Q14 你喜欢什么颜色的衣服？

- a. 白色 → 你是 D 类型
- b. 白色以外 → 接 Q15

Q15 如果有位很灵的算命师让你改名，你会改吗？

- a. 是 → 你是 E 类型
- b. 否 → 你是 D 类型

A 类型：工作狂指数 90%

你是个相当努力、脚踏实地的人，再加上有过人的毅力与意志力，所以任何的挑战都能一一克服。在别人眼中，你是个十足的工作狂，好像全年不休息一样地拼命工作，虽然你的付出都能有回报，也比一般人的成就来得高，但你却失去了人生的一些乐趣，甚至让别人认为你是个相当无趣的人。所以不妨偶尔将工作放下，毕竟人生不是只有工作。

B 类型：工作狂指数 70%

与其说你个工作狂，还不如说你是个好奇宝宝或好动儿，对任何事情都兴致勃勃地想去尝试。别人眼中的你，同时也是个玩乐高手，所以人缘相当好，在公司中多居领导地位，是部属眼中有能力上司；但要注意的是多把时间留给家人，不要只顾朋友或同事哟。

C 类型：工作狂指数 50%

大部分人属于这一类型。每个人都是为了收入而工作，当然最希望的还是薪水不错，且又能学习到一些东西；但却不希望自己的生活中只有工作，因此你最大的渴望是能正常上下班，其他时间做自己想做的事。这样你自然也不会期待飞黄腾达，只要一份安定快乐的生活就好。要注意的是，由于你是个相当没耐心的人，所以可要多培养自己的耐心哟。

D 类型：工作狂指数 40%

你是个很情绪化的人，做什么事情都看心情的好坏而定。心情好的时候干劲十足，加班熬夜都乐在其中；可是一旦心情不好，就提不起一点儿劲儿来做事，久而久之就会让周围的人觉得你太小孩子气。当然这对你的工作也有不好的影响，需要特别注意。

E 类型：工作狂指数 30%

你常想如果能够不必工作，天天都可以玩乐，那该多好。因为你是个玩性很重或个性消极的人，所以相当不喜欢工作。工作对你而言只是赚钱的方法而已，似乎不具有太大的意义，所以你常常工作一段时间后，就会想休息一阵子，因此换工作的经验相当丰富。如果你还年轻，当然不要紧，但如果你已经上了年纪，以后可能会很辛苦。

内容链接二

现代社会的产物——工作狂

刘先生是一个彻头彻尾的工作狂。他说：“我差不多每天就睡4~5个小时，其他时间都在忙碌。可以说，我只爱工作，我现在还是单身，想亲近我的女人不知有多少，但她们最后都受不了我是个工作狂，她们会说，我太忽略她们。我的收入不错，收入就是对我拼命工作的奖励，拿到丰厚的酬金的时候，我特别有满足感。有时，我也会闲下来，但一发觉没事可做，我就会觉得特别焦虑，而且还发现好像生活中的一些问题都突然膨大了很多倍，压得我喘不过气来。这种感觉很不好受，所以我会立即忙起来，一忙这种感觉就消失了。”

在相当程度上，可以说工作狂是现代社会的产物。据统计，在过去十年中，美国的工作狂增加了五成，日本增加了七成，中国也增加了至少四成。

工作狂多是A型人格，这一人格的特点是：一、雄心勃勃，争强好胜，对自己寄予极大的期望；二、苛求自己，不惜任何代价实现目标；三、以事业上的成功与否，作为评价人生价值的标准；四、把工作日程排得满满的，试图在极少的时间里，做更多的工作；五、终日忙忙碌碌、紧张紧张，不知道放松自己，极不情愿把时间花在日常琐事上。

A型人格也的确更容易适应现代社会，相对更容易取得事业上的成就，但也会付出很大的代价。譬如，他们比其他人更容易患胃溃疡、十二指肠溃疡、高血压和心脏病等疾病。



我的收获

◎ 重点词语

.....

.....

◎ 表达方式

.....

.....

◎ 精彩观点

.....

.....

◎ 文化差异

.....

.....

◎ 其他方面

.....

.....

4

话说第一印象

表达方式

1 两相比较

- (1) 心理学家让一些被试对两个学生进行评价：两相比较，谁更聪明一些？
- (2) 真酒和假酒放在一起，两相比较，你就会很容易分清真假了。
- (3) 两相比较，两队的实力差距很明显。

2 在一定程度上

- (1) 一个人的体态、姿势、谈吐、衣着打扮等都在一定程度上反映出这个人的内在素养和个性特征。
- (2) 这些问题在一定程度上反映出我们的管理还存在漏洞。
- (3) 办公室主任提出的建议在一定程度上代表了全体职工。

3 在不经意中

表示“不注意、不留神”。

- (1) 学识修养差的暴发户总会在不经意中“露出马脚”，因为文化的修养是装不出来的。
- (2) 他总是能在不经意中给人以惊喜。
- (3) 李经理在不经意中向我们透露了一个重要信息。

4 这就是……所说的……

- (1) 我们认识一个人，先是通过眼、耳等感性器官直接感受对方是个什么样的人。这就是人们所说的“第一印象”，它属于感性认识。

(2) 看到了吧? 这就是大家所说的美女效应。

(3) 这就是你所说的感应器吧? 今天我一定要亲自试试。

5 或多或少

(1) 在正常情况下, 第一印象或多或少反映出一个人的真实情况。

(2) 经过我半天的解释, 他或多或少明白了一些。

(3) 你们或多或少给我一些样品, 这样我回去也有个交代。

课文一 什么是第一印象

课文

19



一位心理学家曾做过这样一个实验: 他让两个学生都做对30道题中的一半, 但是让学生A做对的题目尽量出现在前15道题, 而让学生B做对的题目尽量出现在后15道题, 然后让一些被试对两个学生进行评价: 两相比较, 谁更聪明一些? 结果发现, 多数被试都认为学生A更聪明。这就是第一印象效应。

第一印象效应是指最初接触到的信息所形成的印象对以后评价的影响, 实际上指的就是第一印象的影响。第一印象效应是一个妇孺皆知的道理: 为官者总是很注意烧好上任之初的“三把火”, 平民百姓也深知“下马威”的妙用, 每个人都力图给别人留下良好的“第一印象”……

心理学家认为, 第一印象主要是性别、年龄、衣着、姿势、面部表情等外部特征。一般情况下, 一个人的体态、姿势、谈吐、衣着打扮等都在一定程度上



反映出这个人的内在素养和个性特征。学识修养差的暴发户不管怎么刻意修饰自己，举手投足之间都看不出应有的优雅，总会在不经意中“露出马脚”，因为文化的修养是装不出来的。

但是，“路遥知马力，日久见人心”，仅凭第一印象就妄加判断，以貌取人，往往会带来不可弥补的错误。美国总统林肯曾因为相貌偏见拒绝了朋友推荐的一位才识过人的内阁成员。当朋友愤怒地责怪林肯以貌取人，说任何人都无法为自己天生的脸孔负责时，林肯回答说：“一个人过了四十岁，就应该为自己的面孔负责。”林肯以貌取人有不妥之处，但这个故事却告诉我们第一印象能产生巨大影响，我们必须通过提高自身修养来提升自己的形象，为将来的成功奠定基础、搭好台阶。

生词

20



- | | | | |
|---------|--------------|-----|--|
| 1. 效应 | xiàoyìng | (名) | 物理或者化学作用所产生的效果，泛指效果、反应。例：这种药~很好。/他的讲话产生了良好的~。 |
| 2. 妇孺皆知 | fùrú jiē zhī | (成) | 妇女和小孩子都知道，指人人都明白（的道理）。孺：幼儿。 |
| 3. 上任 | shàngren | (动) | 官员或干部就职。例：他是上个月~的。/新厂长刚一~就决心大搞改革。/新官~三把火。 |
| 4. 下马威 | xiàmǎwēi | (名) | 指当官的新到任时故意显示自己的威风，让人知道自己的厉害。例：他这一招是~，目的是树立自己的威信。/不给他们个~，他们不知道你的厉害。 |
| 5. 内在 | nèizài | (形) | 本身固有的。例：~规律/~气质/~修养 |
| 6. 刻意 | kèyì | (副) | 为了某种目的特地去做某事。 |
| 7. 修饰 | xiūshì | (动) | 打扮，装饰。 |

- | | | | |
|---------------------|--|-----|----------------------------------|
| 8. 举手投足 | jǔ shǒu tóu zú | (成) | 一举一动，指人的行为。 |
| 9. 修养 | xiūyǎng | (名) | 一个人的学识、教养、道德水平等。 |
| 10. 路遥知马力，
日久见人心 | lù yáo zhī mǎ lì,
rì jiǔ jiàn rén xīn | | 俗语。路途遥远可以知道马的脚力大小，时间长了可以知道人心的好坏。 |
| 11. 以貌取人 | yǐ mào qǔ rén | (成) | 凭一个人的外貌来判断一个人的学识、能力、品德等。 |
| 12. 弥补 | míbǔ | (动) | 补偿不足。例：~损失/~不足之处/~企业亏损/~错误 |
| 13. 内阁 | nèigé | (名) | 某些国家的最高行政机关。 |

课文二 影响第一印象的主要因素

课文

21



远古时代，外界已经对人类的祖先提出了要求：迅速判断面对的是朋友还是敌人。古人能否生存下来，取决于他们对外界第一印象的准确判断能力。

媒体策划专家有一句名言：要给人好印象，你只需要7秒钟。通过大量的分析，研究者们得以成功描绘出影响第一印象形成的因素：

- 第一印象有一半以上的内容与外表有关。不仅是一张漂亮的脸蛋，还包括体态、气质、神情和衣着的细微差异。

- 第一印象有大约40%的内容与声音有关。音调、语气、语速、节奏都将影响第一印象的形成。

- 第一印象中只有少于10%的内容与言语举止有关。

实验显示，见到一个陌生人时，你头发的样式比面部特征更能吸引对方的注意。长发暗示着健康和性感，短发看起来自信而成功，自然、中长、没有特定款式的发型，则让人感觉智慧和真实。此外，握手也能传递重要信息。研究发现，那些握手时目光和你直接接触，手掌干燥、坚定有力、自然摆动的人，不仅能让你对他感觉良好，还将取得你的信任。

生词

22



- | | | | |
|--------|----------|-----|--|
| 1. 远古 | yuǎngǔ | (名) | 遥远的古代。例：~时代/这是从~流传下来的一个神话故事。 |
| 2. 取决于 | qǔjué yú | | 由某个方面或某种情况决定。例：明年能否获得丰收，~今年的水利工程能否建设好。 |
| 3. 策划 | cèhuà | (动) | 谋划，通过制订计划来实施。 |
| 4. 得以 | déyǐ | (动) | 可以，能够。例：理想~实现/问题~解决 |
| 5. 描绘 | miáohuì | (动) | 描写，画。例：这幅画儿~了黄山美丽的风景。/这篇散文~了当地的风俗。 |
| 6. 差异 | chāyì | (名) | 差别。 |
| 7. 节奏 | jiézòu | (名) | 指音乐的高低、快慢变化。比喻生活、运动、工作等的进程变化。 |
| 8. 暗示 | ànshì | (动) | 没有明确说出来，在说话中隐含着某种意思。 |
| 9. 特定 | tèdìng | (形) | 跟一般不同的（时期、地方、人或事物）。 |
| 10. 传递 | chuándì | (动) | 传送，一个一个接过去。例：~奥运会火炬/
~爱/~温暖 |
| 11. 摆动 | bǎidòng | (动) | 在一定范围内来回移动。 |

课文三 日久见人心

课文

23



虽说“人不可貌相，海不可斗量”“日久见人心”，虽说我们心里也明白看人不能只看一时一事，可为什么还相信第一印象呢？

这是因为，任何一个人对事物的认识过程都包括感性认识和理性认识两个阶段。我们认识一个人，先是通过眼、耳等感性器官直接感受对方是个什么样的人。这就是人们所说的“第一印象”，它属于感性认识。然后，通过对看到



和听到的东西进行综合、推理、判断，上升到理性认识，才可能得出这个人具有什么样的道德品质、思想修养、文化水准等实质性的结论。第一印象这个感性认识，是正确认识一个人的第一阶段。这说明，正确的认识必然要依赖于第一印象，从第一印象开始。因此，一个人给别人的第一印象不好，别人就会对他产生反感、疏远情绪，反之则会产生好感、亲近情绪。

当然，正确认识一个人，不能单凭第一印象。由于时间、场合、条件和信息不足等限制，由于表面现象（外貌、打扮、举止、口才等）的影响，这个第一印象有时会和这个人的实际才智和内心世界相差甚远。按照辩证唯物主义认识论的原理，对一个人的全面、客观的认识，要经历“实践—认识—再实践—再认识”的过程。但是，这第一印象所形成的认识，由于种种原因，在许多情况下难得有下一次的再认识，或者就因为这糟糕的第一印象而失去下一次再认识的可能。

有人会说，这是不是要我们为了给人留下良好的第一印象而去弄虚作假呢？不是的。如果你仅仅为了给人留下良好的第一印象而把内心真实的东西掩盖起来，或许可以一时取悦于人，但不久就会在第二次、第三次的接触中暴露出你的本来面目，那反而更糟。实际上，在正常情况下，第一印象或多或少反映出一个人的真实情况。要想给别人留下良好的、能经受考验的第一印象，平时就应养成文明的为人处世、待人接物的好习惯。

生词

24



- | | | | |
|-------|---------|-------|---|
| 1. 推理 | tuīlǐ | (动) | 根据已知的道理，推断出新的结论。 |
| 2. 依赖 | yīlài | (动) | 缺乏独立性，专门依靠别的人或事物。例：
~别人/他什么都不干，就知道~父母。 |
| 3. 疏远 | shūyuǎn | (形、动) | 思想上、感情上有距离，不亲近。例：多年不联系，同学间的感情~了。/我们不能~他，虽然他犯了错。 |

4. 反之	fǎnzhi	(连)	从相反的方面说,用在句与句、段落与段落之间,起转折作用,引出与上文相反的意思。
5. 才智	cáizhì	(名)	才能与智慧。
6. 相差	xiāngchà	(动)	相互之间的差别,距离。例:他发现理想和现实~很远。/他们的年龄~不多。
7. 辩证	biànzhèng	(形)	合乎辩证法的。辩证法认为,事物是互相联系的,事物的变化和发展是由于自身矛盾斗争引起的。
8. 唯物主义	wéiwù zhǔyì		哲学的两大派别之一,认为世界是物质的,是不依赖于人的意识而独立存在的。
9. 弄虚作假	nòng xū zuò jiǎ	(成)	制造假象,欺骗别人。
10. 取悦	qǔyuè	(动)	取得别人的欢心。例:他这样做是为了~上司。
11. 经受	jīngshòu	(动)	承受。例:~考验/~锻炼/~不住打击
12. 为人处世	wéirén chǔshì		跟人相处,处理人际关系。
13. 待人接物	dài rén jiē wù	(成)	对人和对事物的处理态度。

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

- 力图: _____
- 特定: _____
- 偏见: _____
- 媒体: _____

二、用学过的词语替换下面画线部分。

- 这是谁都懂的道理。

2. 他靠制造一些不真实的材料，获得了大家的信任。
3. 数不清的事实说明，这里曾经是汉代的都城。
4. 他对我们总是带有很多不正确的看法。
5. 他总是靠外表来判断人，常常不准确。

三、解释下面画线部分的意思。

1. 为官者总是很注意烧好上任之初的“三把火”。
2. 平民百姓也深知“下马威”的妙用。
3. 学识修养差的暴发户总会在不经意中“露出马脚”。
4. 路遥知马力，日久见人心。
5. 林肯以貌取人有不妥之处。

四、用指定的词语回答问题。

1. 他给你的印象怎么样？（谈吐）
2. 你根据什么判断他就是那个嫌疑人呢？（推理）
3. 这些年她们母女俩靠什么生活？（依赖）
4. 这部小说主要写的是什么事？（描绘）
5. 你去女朋友家有什么感受？（待人接物）
6. 你没有及时回家做饭，丈夫没生气吗？（责怪）
7. 最近你没发现他们俩的关系有变化吗？（疏远）
8. 我给你介绍的这个男朋友还可以吧？（举手投足）

9. 你最近在公司表现怎么样啊? (提升)

10. 经理难道没有告诉过你这些吗? (暗示)

五、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____, 谁更聪明一些? (两相比较)
2. _____, 我们很难从他的表情上判断他的真实想法。(一般情况下)
3. 这些问题_____。(在一定程度上)
4. _____, 因为文化的修养是装不出来的。(在不经意中)
5. 见到一个陌生人时, _____。(比……更……)
6. 他这样做的目的是, _____。(不只……还……)
7. 只有付出相当大的努力, 你才有可能成功, _____。(反之)
8. 第一印象_____。(或多或少)

六、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一, 第一印象指的是什么?

接触 信息 形成 评价 影响 实际上 妇孺皆知 体态 姿势 谈吐 素养
修饰 举手投足 露马脚

2. 根据课文一, 林肯对第一印象有什么看法?

偏见 拒绝 推荐 才识过人 以貌取人 负责 忽视

3. 根据课文二, 你认为在影响第一印象的因素中, 哪个最重要? 为什么?

外表 脸蛋 细微 差异 语气 声音 举止 自信 成功 智慧 传递 有关

4. 根据课文三, 给人留下良好的第一印象有什么用?

好感 亲近 情绪 反感 疏远 失去 暴露 掩盖 取悦于人 为人处世
待人接物 糟糕 道德 品质 依赖



七、举例证明或者反驳下面的说法，尽量使用给出的词语。

1. 文化的修养是装不出来的。

谈吐 衣着 打扮 在一定程度上 反映 内在 素养 暴发户 刻意 修饰
举手投足 优雅 在不经意中 露出马脚

2. 路遥知马力，日久见人心。

初步 接触 好感 失去 机会 主观 印象 感知 判断 以貌取人 弥补
证明 考验 反复 不断 错误 认识 不仅……而且…… 只要……就……
只有……才……

3. 为了留下良好的第一印象，可以适当弄虚作假。

真实 掩盖 一时 暴露 反而 或多或少 平时 为人处世 待人接物
适得其反 尽量 提高 修养 如果……就……

4. 人不可貌相，海水不可斗量。

一时一事 初次 经验 断定 好感 恶意 喜好 相貌 英俊 丑陋 断定
美丑 行为 内心 修养 提高

5. 正确认识一个人，单凭第一印象是不够的。

场合 信息 限制 表面 相差甚远 按照……原理 全面 客观 实践
认识 形成 全面 由于

词语链接

【人际关系】

交际 寒暄 问候 深交 忘年交 至交 挚友 生死之交 对头 深沉 关照
肺腑之言 话不投机 个性

【化妆】

涂脂抹粉 浓妆艳抹 淡妆 晚妆 口红 眉笔 润肤品 头饰 服饰 艳丽 天然
珠光宝气 朴素 得体

【印象】

一见钟情 朴实 大方 外向 内向 诚实 虚伪 狡猾 世故 机灵 狂傲 稳重
成熟

内容链接一**良好印象助你成功**

想想你生活中那些令你永难忘怀的会面：第一回与你的未来伴侣约会；一次事关人生前途的求职面晤；或者与某个深具个性的人相见。聚焦在那最初7秒钟，你感受到了什么？在唇齿未启之前你是否已“读”懂了他人表露出来的信息？你是否也想到他人也在“读”你？

25年来，我与无数成功的商企精英、政治领袖和媒体明星打过交道，我曾经指导过不少人如何充分表达自己，如何对答尖酸的提问以及怎样有效地与人交流，我发现的一个秘密是：在与他人交往时，你必须将你的整个身体都看做一个表露信息的存在物，你必须随时记住，你的一举一动都在说话。

假如你善于运用你的身体语言，他人将乐于接纳你并与你合作。要知道，外表、情绪、言辞、语调、眼神、姿态、抓住他人兴趣的能力，这些都是你自身可利用的资本，其他人正由此形成对你的第一印象。

追忆你生活中三次给人良好印象的时刻，思考一下助你成功的因素是什么？我想无非是这些：言辞诚恳，思想明确，举止端庄，全神贯注，直至忘我之境。

内容链接二

如何给人好印象

怎样才能给人留下一个好印象呢？职业设计专家、心理学家以及很多有经验的人就第一印象谈了不少，什么穿戴整齐、修好边幅、说话得体、绝不迟到等等许多注意事项。这些我不准备多说，只想介绍一下我在这方面的几点体会。

第一，切勿咄咄逼人。跟一个人或者一群人头一次见面，要谦和，更要低调。有一年，我为了搞一个奥运会竞猜活动去一家企业联系赞助事宜，一进门就看到一个影视明星坐在那里。我跟主人没说几句，这位明星就插嘴，大发议论，结果给我和同去的人留下很坏的印象。

第二，尽早弄清名字。一般情况下，即将要会见什么人，你自己是比较清楚的。在这种情况下一定要准备好，别的可以不知道，名字一定要弄清楚。我们经常看到电影或者电视里看到高级领导人面对一群士兵，居然能叫出其中几个人的名字。这样一来，他在士兵中的第一印象就一定是正面的。

第三，脸上常带微笑。人人都知道，眼睛是心灵的窗户。微笑的核心是眼睛，真正的微笑会通过眼睛到达心灵。发自内心的微笑会给他人留下好印象，同时自己也显得那么富有魅力。

第四，请用眼神沟通。跟人家第一次见面，特别是跟异性第一次见面，万万不可盯着人家不放，否则人家很可能会对你产生误解。不论是第一次见面，还是第二次、第三次，与他人面对面交谈，应该用眼神平视对方，也就是用眼神说话，这样你会给人家留下十分强大的印象。

第五，杜绝无用动作。与人家见面，要集中注意力，不要有什么小动作。如果你跟人家说话的时候小动作不断，那说明你对人家缺少起码的尊重。如果有紧急情况，需要打电话或者发短信，可以告诉对方，说一声“不好意思”，一般人都会理解这一点。

第六，保持积极的态度。态度说明很多问题，因为它直接影响着你所释放的信息。谈论第一印象的人都强调拥有正确的态度有多重要，可是很少有人告诉我们积极的态度对一个人的第一印象意味着什么。即便在焦急、紧张的情况下，你积极的态度也会给周

围的人留下良好印象。遇事冷静而不烦躁会使你得分不少。我们大多都有这样的经历，如果一个人跟你谈话的时候，始终保持一种积极向上的态度，你是不是觉得对他好感大增、信心满满？



我的收获

- ◎ 重点词语
-
- ◎ 表达方式
-
- ◎ 精彩观点
-
- ◎ 文化差异
-
- ◎ 其他方面
-



5

该不该设女性车厢

表达方式

1 这样一来

- (1) 有人说，这样一来，女性也不用再忍受一些男人说的有关女人的玩笑话。
- (2) 他戴上墨镜、鸭舌帽，这样一来，谁都认不出他来了。
- (3) 他朗诵的时候，配上了一段音乐，这样一来，艺术效果就更明显了。

2 更有甚者

意思是“还有更过分的”。

- (1) 在这样的高密度车厢中，男女之间的摩擦常常难以避免，更有甚者，有些男性色胆包天地在拥挤的地铁中向女性“揩油”。
- (2) 那时候，公司很多人开始迟到，更有甚者，干脆不请假也不来了。
- (3) 他进门的时候，看到很多人在上班时聊天儿，更有甚者，玩儿起了网络游戏。

3 从这方面来说

类似的说法有“从这个角度来说”“从这个方面来讲”等。

- (1) 设立女性车厢，其中透露出的对女性的人文关怀值得我们思考。从这方面来说，设立女性车厢还是有倡导意义的。
- (2) 孩子虽然吃了不少苦，但也获得了很多经验，从这方面来说，家长觉得这次活动是很有意义的。
- (3) 我虽然失败了，但知道了差距在哪儿。从这方面来说，我不觉得遗憾。

4 试想，如果（假如、假设、要是）……

- (1) 试想，如果一个来北京旅游的旅行团或者一对小情侣一起去坐地铁，是不是到了地铁以后还要分开车厢乘坐？
- (2) 试想，如果我们每个人都没有原则，我们的工作还怎么开展？
- (3) 试想，假如没有这次机会，你又怎么能获奖呢？

5 我看未必

表示“不一定”。

- (1) 男女车厢分开，是不是就有利于女性乘车了？我看未必。
- (2) 让我们来思考，这种争抢意识的存在是否都是因为乘车人的素质问题？我看未必。
- (3) 单靠拓宽道路就能解决交通问题吗？我看未必。理由有三个，……

课文一 女性专用车厢

课 文

25

未来的日子，北京女性有可能在高峰期地铁里享受一节位于列车中部的、女性专用的粉红色车厢。有高层人士认为，北京女性在上下班高峰时期挤地铁太辛苦，而且还有可能遭遇性骚扰，所以提出了这样一个“人性化管理”的提案。

目前全球只有9个城市有女性车厢，这些城市设立女性车厢有其必然性，如开罗、德黑兰属于伊斯兰城市，宗教风俗要求男女乘客必须隔离；而东京、大阪、名古屋、首尔等城市的女性乘客相对较少，且性骚扰等治安问题突出。

据相关媒体报道，在日本，为防止女性受到骚扰，地铁公司设置女性专用车厢。但实施的效果好像也并不尽如人意。



首先，很多日本男性觉得自己受到了性别歧视；其次，很多日本女性反映女性车厢的乘车环境好像比以前更糟糕；还有，地铁公司的乘务人员也感觉在组织人员上下车方面似乎比以前更费劲。

巴西约1.8亿总人口中女性超过60%，里约热内卢的女性比例也较高。政府有关部门决定在地铁里安排女性专用车厢，在站台上安排安全人员引导男女乘客分开上车，如有男性乘客走进女性专用车厢，就会立刻被礼貌地请出车厢。新方案一出台，公众反应不一。有人说，这样一来，车厢里就不太挤了，也不用再忍受一些男人说的有关女人的玩笑话。路易斯是一位地铁常客，她觉得地铁里还有更紧要的事情要做，比如解决洗手间和饮水机的问题。而持反对意见的人士则认为，任何限制巴西公民在公共场所自由来往的措施都是对法律的直接侵犯。

生词

26



- | | | | |
|-------|-----------|-----|--|
| 1. 专用 | zhuānyòng | (动) | 专供某个人或某种需要使用，其他人或用途不能使用。 |
| 2. 骚扰 | sāorǎo | (动) | 用言语、行动等干扰别人的正常生活。 |
| 3. 提案 | tí'àn | (名) | 提交会议审查、讨论并作出决定的意见或建议。 |
| 4. 设立 | shèlì | (动) | 设置，建立，成立。例：气象人员在山顶~了一个气象站。/商场~了顾客意见本。/这是新~的对外宣传机构。 |
| 5. 隔离 | gélí | (动) | 使分隔开。例：~带/一条线把男性、女性~开了。 |
| 6. 治安 | zhì'ān | (名) | 社会的秩序。例：维护社会~/我们要加强~保卫工作。/这些人扰乱了社会~。 |
| 7. 歧视 | qíshì | (动) | 不平等地看待。例：民族~/性别~/我们不~任何人。 |

- | | | | |
|--------|---------|-----|-----------------------------------|
| 8. 乘务 | chéngwù | (名) | 乘车、船、飞机等相关的事务。 |
| 9. 费劲 | fèijìn | (动) | 费力气，不容易。例：跟他沟通太~了。 |
| 10. 出台 | chūtái | (动) | 公布并实施（新办法、新政策等）。 |
| 11. 紧要 | jǐnyào | (形) | 紧急重要的。例：~关头/~时刻/目前最~的事情是保证所有人的安全。 |

课文二 女性车厢体现关怀

课 文

27



在大城市的地铁中，每逢上下班高峰期，拥挤的地铁人流将有限的车厢挤成了沙丁鱼罐头。“拥挤不堪的车厢里不需要扶着把手都能站稳”，这就是车厢内部的真实写照。

在这样的高密度车厢中，男女之间的摩擦常常难以避免，更有甚者，有些男性色胆包天地在拥挤的地铁中向女性“揩油”。3月17日，有网友称：“天气渐渐要热起来了，女性穿得会比较少，每天上下班挤在这样塞满人的车厢里，没有人身安全感。”上下班时乘过地铁的人都明白，在完全是人贴人式的站立环境中，女性朋友很难保护自己不受有些男性的侵犯。

设立女性车厢，作为保护女性免受骚扰和体恤女性上下班辛苦的提案，虽然想法有点天真，不符合中国国情，但其中透露出的对女性的人文关怀值得我们每个每天乘公共交通工具上下班的男士思考。如何让女性更多地感受到来自社会和男性的关怀和照顾，从这方面来说，设立女性车厢还是有倡导意义的。

生 词

28



- | | | | |
|-------|---------|-------|--|
| 1. 不堪 | bùkān | (形、动) | 不能忍受。例：拥挤~/破烂~/~重负 |
| 2. 写照 | xiězhào | (名) | 真实的情况，对某一事物或某一时代的描写、刻画。例：这就是当今社会的真实~。
/戏曲百花争艳，这是文化繁荣的~。 |

3. 密度	mìdù	(名)	疏密的程度。
4. 摩擦	mócā	(动)	物体和物体接触并来回移动。比喻个人之间、单位之间或社会力量之间因存在矛盾而发生冲突。
5. 色胆包天	sè dǎn bāo tiān	(成)	由于贪恋情欲变得胆子很大，什么违法的事情也敢做。色：情欲。
6. 揩油	kāiyóu	(动)	占便宜。
7. 体恤	tǐxù	(动)	体谅。
8. 国情	guóqíng	(名)	国家的实际情况。
9. 透露	tòulù	(动)	透出，显露。例：据权威人士~/我曾经跟她~/想过出国的想法。/她的眼神中~/出了一丝恐慌。/能不能给我们~/一点儿内情？
10. 人文	rénwén	(名)	指人类社会的各种文化现象。
11. 倡导	chàngǎo	(动)	带头提倡。例：~/和平共处五项原则/~/人文主义精神/~/世界和平/~/和谐社会

课文三 设女性车厢是否必要

课 文

29



我认为在一个发展中国家设女性车厢，实在是没有必要，甚至会适得其反。

首先，女性车厢的设置让我想到一个最基本的矛盾，那就是这个想法的前提是把女性乘客都假定为一个人出行，问题是还有许多群体性的出行。试想，如果一个来北京旅游的旅行团或者一对小情侣一起去坐地铁，是不是到了地铁以后还要分开车厢乘坐，到达目的地以后再在地铁通道旁等候人到齐了再出地铁口呢？这时候所造成的拥堵可能要比没有实行男女分开乘坐时更严重，这是

一个最基本的生活常识，我想提案人不可能没想到吧，如何解决这个矛盾，就是个问题。

其次，男女车厢分开，是不是就有利于女性乘车了？我看未必。根据笔者常年坐地铁的经验，女性乘坐地铁在很多时候不是由于自己身单力薄才困难，更多的是由于人群无意识的拥挤和争抢空间所引起的。争抢的人群里面，既有男人，也有女人，所以，即使设立女性车厢，这种争抢还会存在，既然存在空间的争抢，也就还会存在上车难和下车难的问题。

最后，让我们来思考，这种争抢意识的存在是否都是因为乘车人的素质问题？我看未必。运力不足、管理不善、设计上的某种不合理应当是其中的重要原因。如何最大限度地实现同一个空间内方便换乘，而不是九曲十八弯地倒来倒去，如何在增加车次和运力方面多做文章，如何更好地增强导引和疏导能力，是交通运营和管理部门应该考虑并改进的。

生词

30



- | | | | |
|---------|---------------|-----|---------------------------------|
| 1. 适得其反 | shì dé qí fǎn | (成) | 恰恰得到相反的结果。 |
| 2. 假定 | jiǎdìng | (动) | 假如，假设一种情况发生。 |
| 3. 群体 | qún tǐ | (名) | 跟“个体”相对的集体。 |
| 4. 通道 | tōngdào | (名) | 往来通行的大路；剧场、矿井等通向外面的路。 |
| 5. 拥堵 | yōngdǔ | (动) | 由于拥挤而堵塞。例：城市的交通越来越~。 |
| 6. 争抢 | zhēngqiǎng | (动) | 争相抢夺。例：同学们都~着发言。/大家不要~，每个人都能买到。 |
| 7. 素质 | sùzhì | (名) | 综合修养，包括文化、道德等方面。 |
| 8. 运力 | yùnlì | (名) | 运输的能力。 |

9. 限度	xiàndù	(名)	指定的某一范围中数量或程度的界限。例： 这座桥承重的~是20吨。/我们要将错误减少到最小~。
10. 同一	tóngyī	(形)	共同的一个或一种。例：~目标/~车次/~命运
<hr/>			
11. 换乘	huànchéng	(动)	从一个车次到另一个车次。
12. 疏导	shūdǎo	(动)	引导使畅通。

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 设立: _____
2. 相关: _____
3. 透露: _____
4. 争抢: _____

二、解释下面画线词语的意思。

1. 实施的效果，好像也并不尽如人意。
2. 新方案一出台，公众反应不一。
3. 更有甚者，有些男性色胆包天地在拥挤的地铁中向女性“揩油”。
4. 在一个发展中国家设女性车厢，实在是没有必要，甚至会适得其反。
5. 运力不足、管理不善、设计上的某种不合理应当是其中的重要原因。

三、用指定的词语回答问题。

1. 你们对重症病人采取了哪些措施？（隔离）
2. 跟前几年相比，那里的卫生情况怎么样了？（不堪）

3. 这里的交通为什么这么混乱？（疏导）
4. 组织大学生献血的时候，大家积极吗？（争先恐后）
5. 讲座的效果和你们预想的一样吗？（适得其反）
6. 为什么这些建筑看起来这么破旧？（常年）
7. 北京近些年来人口增长迅速，饮水问题怎么解决？（提案）
8. 这片树林的树长得并不太快，是什么原因？（密度）
9. 你能把这桶水搬到三层去吗？（费劲）
10. 公司对男职工和女职工都一视同仁吗？（歧视）

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 首先我们要考虑环境保护问题，_____。（其次……另外……）
2. _____，有拥护的，也有反对的。（反应不一）
3. _____，也不用再忍受一些男人说的有关女人的玩笑话。（这样一来）
4. 在这样的高密度车厢中，男女之间的摩擦常常难以避免，_____。
（更有甚者）
5. 我虽然失败了，但知道了差距在哪儿。_____。（从这方面来说）
6. _____，我们的工作还怎么开展？（试想）
7. 男女车厢分开，_____。（我看未必）
8. _____，是交通运管部门应该做的。（在……方面做文章）

五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，为什么有人会提出设立女性车厢的提案？

未来 高峰 享受 上下班 遭遇 骚扰 人性化 管理 提案

2. 根据课文一，介绍一下相关国家设立女性车厢的情况。

风俗 隔离 性骚扰 专用 实施 效果 尽如人意 首先……其次……

环境 改善 糟糕 费劲 礼貌

3. 根据课文一，说说大家对设立女性车厢这一提案的反应。

方案 出台 反应不一 这样一来 拥挤 忍受 紧要 解决 意见 限制

公共场所 措施 法律 侵犯 所以

4. 根据课文二，说说设立女性车厢的积极意义是什么。

保护 免受 侵犯 体恤 辛苦 透露 关怀 值得 思考 感受 照顾

人身安全 而且 这就是

5. 课文三中，为什么作者认为设立女性车厢没有必要？

甚至 适得其反 矛盾 出行 拥堵 有利于 不利于 我看未必

更多的是由于 争先恐后 争抢 素质 疏导 做文章

六、举例证明或反驳下列说法，尽量使用给出的词语。

1. 设立女性车厢，体现了对女性的尊重。

弱者 权利 保护 安全 社会 文明 照顾 礼貌 特殊 待遇 进步

越……越…… 进而 比……更……

2. 设立女性车厢，可以防止性骚扰现象的产生。

色狼 犯罪 色胆包天 公众 场合 隔离 减少 机会 严格 管理 进入

客观 制止 稳定 和谐 安定 治安 从……来说 甚至 试想

3. 设立女性车厢，形式大于意义。

尊重 解决 体现 反应 动物 人类 作秀 困难 资源 浪费
既然……就……

4. 如果设立女性车厢，也应该设立男性车厢、老人车厢、儿童车厢。

特殊 群体 照顾 一律 平等 目的 问题 难道 极端 无限 从这方面说
推导 根本 身强力壮

5. 设立女性车厢可以解决上车难的问题。

拥堵 原因 障碍 阻力 有利于 经验 身单力薄 拥挤 争抢 座位
即使……也…… 既然……就……

词语链接

【交通管理】

交通管制 引导 堵塞 瘫痪 停运 封闭 高速公路 快车道 罚款 违章
警告 绕道 指挥 红绿灯 交警 警察 警车

【出行】

旅程 旅途 劳累 困倦 困顿 接风 洗尘 转机 转乘 航行 航站楼 一日游
公交 大巴 住宿 风餐露宿 舒适 导游 快艇 航海 观景 游览 缆车

【安全】

安检 危险品 易爆品 爆炸 搜身 指纹 偷盗 窃贼 偷窃 丢失 色狼 抢劫
现金 钞票 提防 护照 保管 性骚扰 归还 扒窃 防备

内容链接一

地铁中是否应设立女性车厢

北京市政协委员王茁关于“在地铁中设立女性车厢”的提案一经提出，引发了网友的热烈讨论。对于网上的反对声音，例如“设立女性车厢是对男人的歧视”“除了女性还有儿童、老人等其他特殊群体需要关心”等说法，昨天，王茁表示，网友误解了他的意思，设立女性车厢主要目的是为了提倡文明乘车、礼让乘车，呼吁广大乘客即便在很拥挤的情况下，也要对女性等相对弱勢的群体礼让，而不是歧视男性。

王茁关于“地铁列车设置女性车厢”的提案在本次征集中只获得了174张支持票，占2.3%，但其延续了自今年北京“两会”以来的关注度，不但在投票平台上成为了引起热议的提案，也在公众中引发了广泛讨论。有反对者表示，目前地铁尚不能满足乘客需求，设女性车厢为时过早。

北京市地铁运营公司负责人介绍，地铁票价降低后，1号线运营压力最大，日客运量最高达125万人次，车厢满载率达120%。地铁女性乘客占乘客总量的49.4%，在此时设立特殊车厢，无法真正解决女性乘车难问题，地铁列车的运力也会降低，操作难度很大。

内容链接二

日本女性车厢成效高

日语里有个单词叫“痴汉”，可不是“痴情男子”的意思，而是指那些对女性实施性骚扰的男人。据日本警视厅统计，仅去年一年内，发生在东京的城铁和地铁里的性骚扰事件就高达2201起，为历年来最多。

为了减少公交车内性骚扰行为的发生，2002年12月，京王线率先设置了女性车厢，随后其他一些地方也开始仿效。据日本国土交通省统计，目前在日本共有13家铁路公司31条线路设置了女性车厢。其中，集中了8家铁路公司23条线路的关西地区（指日本京都、大阪、神户等地区），由于早上上班的高峰期车厢内拥挤不堪，“痴汉行为”更容易发生，因此有关

部门克服困难，专门在早班地铁上设置了女性车厢；而其他线路都只在夜间才开辟女性车厢（日本一些男性习惯在晚上下班后去喝酒，因此女性晚上在乘城铁、地铁时更容易遇到性骚扰）。

这种女性车厢的效果如何呢？不久前，东京一家调查机构对632名20至39岁的女性进行了抽样调查，超过60%的受访女性认为这种实现“男女分乘”的方式在防止性骚扰方面效果很明显。近日，日本警视厅表示在加大对车厢内“痴汉行为”打击力度的同时，再次要求各家铁路公司增设女性车厢。



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

6

歧视，就在你身边

表达方式

1 就……问题

表示“关于……问题”。

- (1) 你能不能就歧视问题谈谈你的想法？
- (2) 我现在就产品的使用问题给大家作一下说明。
- (3) 科研人员就这些难题进行了研究，终于取得了突破。

2 不难发现

- (1) 只要我们认真地反思一下自己的过去，就不难发现，正是那些优势和快乐折磨着我们的灵魂。
- (2) 如果我们认真加以分析，就不难发现产生这种现象的原因。
- (3) 其实我们不难发现，这些规则还有很多漏洞。

3 严格说来

还可表达为“严格地说”。

- (1) 严格说来，在那些施行反歧视法的国家或地区，人们已经可以根据这则广告起诉该公司。
- (2) 严格说来，你不符合我们的标准，录取你是因为我们放宽了要求。
- (3) 严格说来，这些产品没有达到相应的要求，所以还不能上市。

4 论……，……比……

- (1) 论体力活，男人比女人强；论手工活，女人又比男人强。
- (2) 论学历，小王比小李高；论能力呢，小李又比小王强。
- (3) 论个子，我比他矮；可是论力气，我可比他大。

5 说是……，实际上……

- (1) 说是保障妇女权益，实际上更多的妇女可能因此找不到工作。
- (2) 说是不赚钱，实际上他早就发财了。
- (3) 说是让我们住半年，可实际上住了不到两个月就让我们搬走。

课文一 熟视无睹的歧视

课 文

31



“我们是不是经常遭受歧视？”要是突然有人就这一问题向众人提问的话，我想，回答“经常遭受歧视”的人一定超过50%。为什么呢？不因为别的，就因为在现代人的眼中，“歧视”已经成了一种习惯。我们在被某一些人歧视的同时，自己也歧视着另外一些人；我们在某一些场合和事情上遭遇歧视的时候，又总在另一些场合和事情上制造歧视。

本地人歧视外地人，有文凭的歧视没文凭的，官大的歧视官小的，当官的歧视老百姓，有钱人歧视穷人，身材好的歧视长得胖的，长得漂亮的歧视长得难看的，城里人歧视乡下人，乡下人歧视山里人，白领歧视蓝领……奇怪的是，人们对这些发生在眼前的歧视现象、歧视行为大都采取熟视无睹的态度。

我认为，我们之所以对歧视的存在熟视无睹，或我们之所以在自己的生活中一边反对歧视，一边又制造歧视，那是因为歧视在许多时候能给我们带来某种优势和快感。可是，只要我们认真地反思一下自己的过去，就不难发现，正是那些从歧视别人中得到的优势和快乐，日复一日地折磨着我们的灵魂，致使我们对一切可能出现在自己面前的歧视怀有一种深刻的恐惧和敌意，而后，为了消除这种敌意和恐惧，我们又想尽办法去歧视一切可以歧视的东西，歧视一切可以歧视的人。最终，歧视如瘟疫一样在人群中散播、循环，永无终止……

（选自《杂文选刊》）

生词

32



- | | | | |
|---------|---------------|-----|-------------------------------------|
| 1. 众人 | zhòng rén | (名) | 大家，很多人。 |
| 2. 文凭 | wén píng | (名) | 经过某个阶段的教育以后获得的证明。 |
| 3. 熟视无睹 | shú shì wú dǔ | (成) | 指经常看到某种现象却并不关心，好像没看见一样。 |
| 4. 反思 | fǎn sī | (动) | 事情过后进行深入的再思考，以吸取其中的经验教训。例：对过去的工作进行~ |
| 5. 日复一日 | rì fù yí rì | (成) | 一天又一天。多指时间过去了，而情况没有改变。 |
| 6. 致使 | zhì shǐ | (动) | 使得（产生不好的结果）。例：由于经营不善，~企业连年亏损。 |
| 7. 恐惧 | kǒng jù | (形) | 感到害怕。 |
| 8. 敌意 | dí yì | (名) | 对立、仇恨的心态。例：怀有~/消除~ |
| 9. 而后 | ér hòu | (连) | 以后，然后。书面色彩较浓。 |
| 10. 瘟疫 | wēn yì | (名) | 泛指烈性传染疾病。 |
| 11. 散播 | sàn bō | (动) | 散布或扩散开。例：~种子/~流言蜚语 |

课文二 别对歧视太敏感

课文

33



一家公司招聘员工，招聘广告上注明要求：男性，身高1.75米以上，五官端正，三年以上工作经验，大学毕业，30岁以下，身体健康……

对歧视过于敏感的人会认为，这个招聘广告歧视了很多人。它歧视女性，歧视矮人，歧视丑人，歧视刚步入社会的人，歧视学历低的人，歧视年纪大的人，歧视身体不健全的人……

严格说来，在那些施行反歧视法的国家或地区，人们已经可以根据这则广告起诉该公司。

反歧视法看似公平、合乎人性。它要求赋予所有人平等的地位和机会，公民不能因为种族、性别、年龄、相貌、身体状况等的不同而受到不同待遇。在这种法律之下，公民的人权似乎又多了一重保障。

但这种反歧视法荒谬之处在于：

1. 它只保护一部分人的权益，而剥夺另一部分人的权益，更主要的是它自己就在制造不公平。例如，它使得雇主不能根据经营的需要、工作的性质而自由地选择雇员，而求职者却可以按自己的意愿自由地选择工作，雇主的选择权受到限制，而求职者又没有限制。如果反歧视法是要保障所有公民的权益，那么雇主的权益为什么得不到保障，为什么经营者的权益是可以损害的，难道经营者不是公民吗？

2. 它否认人的差别。它要求男女平等，可实际上男女生理有别，各有长短。论体力活，男人比女人强；论手工活，女人又比男人强。若强行要求一律平等，显然是抹杀男女差别，结果是不能人尽其能，造成人力资源的浪费。它强调男女同工同酬，说是保障妇女权益，实际上更多的妇女可能因此找不到工作。另外，强迫性的同工同酬，对工作能力强的人也不公平，因为他们的报酬和工作能力差的人一样。

3. 它侵犯了公民的言论权利。有些地方的法规，甚至不让人使用具体字眼去描述一些人，比如身体有缺陷的人。你不能把失明人士叫做瞎子，不能把行动不便的人称为拐子，不能把精神不正常的人称做傻子……立法的人本身已经带有歧视意识，并且以会令这些人的感情受到伤害为理由，禁止使用这些简短精确的字眼，使公民的言论受到限制。

当然，反歧视法的出发点是善意的，它要保障公民的权益，它要消灭不公平现象，然而它的理据是荒谬的，它的作用适得其反。它不但没有保护公民的权益，反而损害了公民的权益；它不但没有消灭不公平现象，反而在制造不公平。

生词

34



- | | | | |
|----------|---------------------|-----|--|
| 1. 敏感 | mǐngǎn | (形) | 十分关注的、容易作出强烈反应的。例：对女人来说，年龄是个~问题。/你别太~，我不是那个意思。 |
| 2. 起诉 | qǐsù | (动) | 通过法律的途径向法庭主张自己的权利。 |
| 3. 赋予 | fùyǔ | (动) | 给予，交给（权利、义务等）。例：这是国家~我们的使命。/谁~你这样的权利了？ |
| 4. 荒谬 | huāngmiù | (形) | 荒诞的、不合道理的。例：这简直是~的逻辑。/这是个~的结论。 |
| 5. 权益 | quányì | (名) | 权利和利益。 |
| 6. 剥夺 | bōduó | (动) | 用强制的方法夺去。 |
| 7. 强行 | qiángxíng | (副) | 强制进行。 |
| 8. 一律 | yí lǜ | (副) | 没有例外。例：今天的会~不能请假。/货车~不能进城。 |
| 9. 抹杀 | mǒshā | (动) | 不顾事实，否认本来存在的事物。例：谁也~不了他的功劳。 |
| 10. 同工同酬 | tóng gōng tóng chóu | | 从事相同的工作，就应获得同级别的工资待遇。
例：男女员工应该~。 |
| 11. 字眼 | zìyǎn | (名) | 词汇，口语里说“字眼儿”。 |
| 12. 描述 | miáoshù | (动) | 用语言等描写、叙述。 |
| 13. 缺陷 | quēxiàn | (名) | 缺点、不够完备的地方。 |
| 14. 精确 | jīngquè | (形) | 十分准确。例：你统计的数字非常~。/这只手表走得很~。 |
| 15. 理据 | lǐjù | (名) | 根据、理由。 |

课文三 歧视不一定是坏事

课文

35



国外有一位著名的文学家，读小学时成绩一直很差。有一次，他与一名尖子生同时迟到，老师热情地关照尖子生不要因学习而累坏了身体，却反过来嘲笑他早上睡懒觉。他受到蔑视后，每天发奋苦读三四个小时的书，最后终于成才。

一个人是否坚强，有时在于他能否忍受外界的种种压力，这些压力就包含着歧视。歧视一半是天使，一半是恶魔。它既能使一个人信心全无，也常常能够激起心灵深处最坚强的力量。如果你想学业有成，就必须艰难地忍受别人甩给你的有意或无意的歧视。

金钱我们可以不要，荣誉我们可以拒绝，唯有尊严不可丢失。人的一生中，要拥有尊严就必须同歧视作殊死的决斗。让我们珍惜曾经遭受或至今遭受的歧视，把它当做我们一生中最宝贵的一段经历，用奋斗和拼搏铸成沉重的斧头，把歧视砸碎。这个过程很艰难，也非常漫长，但必须坚强地走过去，人生才会有价值。

如果你在学习上或生活上有意无意听到一些歧视的话，请想想这个道理，把那些“坏话”化作自己前进的力量吧。

（选自《大众》）

生词

36



- | | | | |
|-------|----------|-----|-----------------------|
| 1. 尖子 | jiānzi | (名) | 指学习、工作等成绩非常突出的人。 |
| 2. 嘲笑 | cháoxiào | (动) | 对别人的缺点或者缺陷进行言语上的嘲讽。 |
| 3. 蔑视 | mièshì | (动) | 轻视，看不起。例：~困难/~的神情 |
| 4. 发奋 | fāfèn | (动) | 开始用功，立志做一件事情。 |
| 5. 荣誉 | róngyù | (名) | 光荣的名誉。例：他的努力使他获得了许多~。 |

- | | | | |
|--------|---------|-----|--|
| 6. 尊严 | zūnyán | (名) | 受人尊敬的、独立而不可侵犯的地位或身分。
例：维护法律的~/有失个人~的事情我永远不会做。 |
| 7. 拥有 | yōngyǒu | (动) | 领有、具有(较多的、宝贵的东西)。例：我们要珍惜自己~的一切。 |
| 8. 殊死 | shūsǐ | (形) | 拼死，接近死力。例：~的斗争 |
| 9. 决斗 | juédòu | (动) | 指进行殊死的斗争，以决出胜负。 |
| 10. 拼搏 | pīnbó | (动) | 努力奋斗和争取。例：运动健儿努力~，为祖国争得了荣誉。 |
| 11. 斧头 | fǔtóu | (名) | 一种工具，用来砍树、劈柴等。 |

课堂活动与任务

一、准确而快速地读出下面的词语。

歧视 遭受歧视 不为别的 奇怪的是 熟视无睹 认真地反思 日复一日
 想尽办法 永无终止 敏感 赋予 严格说来 男女平等 人尽其能 人力资源
 同工同酬 歧视妇女 出发点 尖子生 信心全无 一段经历 前进的力量

二、模仿例子说出更多的词语。

1. 强行: _____
2. 精确: _____
3. 蔑视: _____
4. 嘲笑: _____

三、用括号里的词语完成下面的对话。

1. A: 你们对上课迟到的现象怎么看呢?

B: 这是个老问题了, _____。(熟视无睹)

2. A: 你能介绍一下你学习语言的经验吗?
B: 其实也没什么可说的, _____。(日复一日)
3. A: 你为什么每个周末都去敬老院做义工?
B: _____。(不为别的)
4. A: 昨晚的比赛两个队实力相差悬殊。
B: 我也觉得, _____。(奇怪的是)
5. A: 你们公司在招聘过程中有没有性别歧视?
B: 怎么说呢? _____。(严格说来)
6. A: 你对这次职称考试有没有把握?
B: 别提了, _____。(信心全无)
7. A: 他跟你谈起过他以前的经历吗?
B: 没有, _____。(有意无意)
8. A: 我们和男职工的待遇一样吗?
B: 当然一样, _____。(同工同酬)

四、用括号里的词语完成下面的句子。

- 你能_____谈谈你的想法吗? (就……问题)
- 为什么很多人有被歧视的感觉? _____。(不为别的, 就因为……)
- 我们_____, 自己也歧视着另外一些人。(在……同时……)
- _____, 那是因为歧视在许多时候能给我们带来一种优势和快感。
(之所以)
- _____, 才致使我们对一切歧视怀有恐惧和敌意。(正是)
- _____, 人们已经可以根据这则广告起诉该公司。(严格说来)
- 论体力活, 男人比女人强; _____。(论……, ……比……)
- 说是保障妇女权益, _____。(实际上)
- 它不但没有保护公民的权益, _____。(反而)
- 歧视_____, _____。(一半是……, 一半是……)
- 金钱我们可以不要, 荣誉我们可以拒绝, _____。
(唯有……不可……)

五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，人们对哪些歧视现象熟视无睹？

遭遇 制造 本地 外地 文凭 老百姓 官员 白领 蓝领 美丽 丑陋
就……问题 不因为……就因为…… 在……同时也……

2. 课文二对反歧视法持什么看法？为什么？

公平 合理 合乎 赋予 平等 种族 相貌 地位 保障 荒谬 剥夺 权益
否认 差别 抹杀 侵犯 权利 严格说来 ……之处在于…… 其结果是……

3. 课文三为什么认为歧视不是一件坏事？

激发 坚强 力量 拥有 尊严 殊死 决斗 宝贵 经历 奋斗 拼搏 珍惜
化作 前进 动力 反过来 不但……反而……

六、分组讨论，注意尽量使用给出的词语。

1. 课文二认为反歧视法是荒谬的，并举出了三条理由。针对这三条理由进行讨论，最后请一位同学总结你们小组的基本看法。

之所以……是因为…… 权益 制造 公平 雇主 意愿 损害 人尽其能 缺陷
称呼 伤害 禁止 使用 善意 恶意 不但没有……反而…… 论……比……

2. 你认为应当采取什么办法消除歧视？

教育 提高 机会 检讨 反思 长处 短处 优点 缺点 日复一日 灵魂
减少 敌意 严格说来 实际上 为了……而…… 之所以……是因为……

3. 在你们国家，歧视体现在哪些方面？

无处不在 种族 地位 相貌 招聘 移民 财产 外地 外国 本地 本国
技能 能力 职位 残疾 正常 政府 平民 性别 只要……就……
正是……才……

4. 你有过被歧视的经历吗？说说事情的经过。

感受 侮辱 伤心 看不起 眼神 言语 动作 记忆 痛苦 悲哀 平等 何苦
缺点 帮助 采取 措施 采取……态度 而后

5. 如果你遇到了歧视，会采取什么办法保护自己？

反抗 争辩 不予理睬 提高 修养 难过 躲避 避免 争斗 争吵
尽管……还…… 反过来 难道……吗

6. 你觉得课文二中的招聘广告有问题吗？

制造 歧视 需求 选择 权利 正常 过于 敏感 运行 人才 否则 客观
无关 能力 如果……那么……

七、调查采访。

1. 采访2~3名中国人，请他们谈谈对歧视的看法。
2. 采访2~3名女大学生，请她们谈谈对女性就业中歧视现象的看法。

八、发表一篇演讲，题目自拟。要求1000字左右，并用下面这些词语。

熟视无睹 遭受 公平 采取 恐惧 严格说来 保障 言论自由 尊严
人身攻击 强调 不难发现 权益 平等 侵犯 有意无意 忍受 诬蔑 污辱

- 参考题目：
1. 反对歧视
 2. 人类拒绝歧视
 3. 歧视，不一定是坏事

词语链接

【地位】

1. 尊贵 显要 达官贵人 王室 名人 高人一等 贵族
2. 低贱 贫贱 低下 低人一等 低三下四 贫民 平民 下等

【态度】

1. 鄙视 讥笑 嘲讽 冷淡 冷漠 冷冰冰 冷言冷语 自傲 怠慢 清高 孤高
盛气凌人 嫉妒 傲慢 自夸 不可一世 目中无人 自高自大
2. 羡慕 谦虚 热心肠 热情 恭敬 殷勤 客气

内容链接一

男人受歧视

这是一个严肃认真的问题，而不是鸡毛蒜皮的小事。一则笑话讲：某电台台长调查收听率，他在周末晚上黄金时间打电话给许多人，结果发现，百分之九十的男人正在听妻子唠叨。

我看见的大商场大多都是这样的：一楼化妆品、首饰，二楼女装，三楼女装加童装，四楼男装，五楼家具电器，六楼餐饮。总共六层的商场，女人足足占了一半。看来商场都可以改叫“女人城”了。

我梦想中的大商场是这样的：一楼男装和运动器材，二楼家电，三楼餐饮游戏，四楼女装。这完全不带任何歧视，女人逛商场不仅可以买衣服，而且爬到四楼还可以减肥。甚至五楼还可以为女人设立一面镜子，女人到此都会感谢商家用心良苦。我想这永远也只是个梦想。因为从大商场的格局设置上，可以发现家庭经济大权越来越普遍地掌握在女性手中。抓住女顾客就是抓住了所有的人，商家对此毫不糊涂。陪女友或太太逛商场已成了男人的义务，男人在这方面已处于绝对的附庸地位。男人受歧视的时代已经来临。

内容链接二

女大学生求职与性别歧视

很多女大学生在毕业求职过程中都会遭到性别歧视。虽然社会各方一直在呼吁就业市场上的男女平等，可一些用人单位仍然是我行我素，在大大小小的招聘会上公开打出“只限男性”或是“男生优先”的字样。今年3月，在某大学举办的校内招聘会上，女生发现，连财会、秘书这样中性甚至更适合女性的工作，招聘方都写着：招收财会人员×名、行政秘书×名（仅限男性）。

中国人民大学毕业生小李一脸愁容，她几次应聘都在最后关头落败，原因都一样，因为她是女生。每当她询问招聘结果时，用人单位的招聘人员往往表情遗憾地说：“你要是个男

孩子就好了。”

同样，一位很优秀的女研究生应聘时没能战胜其他男生。之后，她十分不平地质问招聘方的人事经理：“为什么你们的经理是女性，给我们面试的老师也是女性，而你们却不能接纳我呢？”

“很多时候，我们连展示一下自己的机会都没有。”女生们都感觉现在的招聘会主要是男生的舞台。一些硕士生导师都不想再招女研究生了，就因为毕业时找工作太操心。那些明确打出“只限男生”旗号的用人单位并不认为自己的做法是性别歧视。北京某企业的人力资源部经理解释说，“我们并不歧视女性，只是结合了本单位的实际情况才作这样的限制。我们单位的员工要经常出差，派个女孩子单独出去让人不放心。”

对这样的理由，中国人民大学法学院王教授并不认同，他认为：“女大学生在求职过程中所遇到的‘男生优先’或‘只限男生’实际上就是性别歧视，这是违反我国法律的。”

据介绍，《中华人民共和国宪法》第48条第一款就明确规定了妇女在政治的、经济的、文化的、社会的和家庭的生活等各方面享有与男子平等的权利。《中华人民共和国劳动法》第三条也规定了妇女作为劳动者的一部分享受平等的就业机会和选择职业的权利。他认为，现在一些用人单位把“用人自主权”扩大，甚至是滥用，其直接后果就是对女性就业机会的封锁。

（选自《北京人才市场报》）



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

7

你的宠物，我的烦恼

表达方式

1 日渐……

表示“渐渐地”。

- (1) 目前，在我市，因宠物而产生的纠纷日渐增多。
- (2) 随着孩子年龄的增长，他也变得日渐成熟了。
- (3) 这些天，来香山看红叶的人日渐增多。

2 撒了欢儿

扩展形式可以有“撒起了欢儿”“撒着欢儿地v.”“撒起欢儿来了”“撒了一会儿欢儿”等。

- (1) 贝克一看到宽阔的草坪和马路，立即撒了欢儿。
- (2) 这些孩子们在屋里憋了一天了，出来还不撒了欢儿？
- (3) 一见到足球，男孩子们就撒起了欢儿。
- (4) 孩子撒了欢儿似的四处疯跑，妈妈在后面紧跟着。

3 应当v.而没有v.

- (1) 小杨在驾驶时对车辆周围的环境观察不够，应当预见而没有预见，是造成小狗受伤害的次要原因，应当承担20%的过错责任。
- (2) 这些问题老张早就提醒过了，你们应当注意而没有注意，所以才犯了这样的错误。
- (3) 你把那些应当来而没有来的人的名字记下来。

4 从……来讲

相当于“从……来看”。

- (1) 从公共卫生来讲，这的确是需要重视的一件事情。
- (2) 从道德来讲，他应当受到谴责；从法律来讲，他还构不成犯罪。
- (3) 从个人来讲，的确会受到一些损失，但我觉得这是值得的。

课文一 当宠物“恋”上官司

课 文

37



宠物给人带来的是一种单纯、信任、爱的愉悦和精神上的依赖，使身处现代社会快节奏生活的人们缓解了压力，为他们增添了乐趣。但如果人们对宠物饲养和管理不当，也会出现不和谐的音符。目前，在我市，因宠物而产生的纠纷日渐增多，狗伤人、人打狗、车轧狗的案件也不断地诉至法院。当宠物“恋”上了官司的时候，我们怎样保持人与动物之间、人与人之间的和谐？

李丽有只名叫贝克的小狗，去年夏天的一个午后，她带着贝克到楼下草地上玩耍，自己站在离它不到5米的地方。一整天没出门的贝克一看到宽阔的草坪和马路，立即撒了欢儿。此时，一辆面包车急驶过来，只听贝克惨叫一声，便倒在车子右前轮后不动了。

司机小杨对撞伤小狗的过程却有自己的一番解释：“我当时准备停车，而且那个地方是我每天停车的位置。我停车时没有看见小狗，如果我真的轧到它，小狗那么小，肯定早死了。”

随后，小杨和李丽一起抱着贝克来到宠物医院。经诊断，贝克只是轻伤，治疗后，已经没有生命危险，小杨还支付了治疗费58元。但让小杨不能接受的是，李丽竟要他赔偿1万元。因双方调解无果，李丽诉至法院，要求小杨赔偿治疗费392元，狗的主人误工费226元。

生词

38



- | | | | |
|--------|----------|-----|---|
| 1. 缓解 | huǎnjiě | (动) | 使程度减轻, 好转。 |
| 2. 增添 | zēngtiān | (动) | 增多, 添加。例: ~家具/~财富/~欢乐的气氛/~了很多图书设备 |
| 3. 音符 | yīnfú | (名) | 乐谱中表示音高和音长的符号。 |
| 4. 纠纷 | jiūfēn | (名) | 争执的问题或者事件, 矛盾。例: 一场~/家庭~/国际~/调解~/产生~ |
| 5. 轧 | yà | (动) | 车轮滚压、碾过。 |
| 6. 案件 | ànjàn | (名) | 法律上与诉讼和违法有关的事件。例: 民事~/刑事~/一宗重大的~ |
| 7. 玩耍 | wánshuǎ | (动) | 游戏或者活动。 |
| 8. 草坪 | cǎopíng | (名) | 草地。 |
| 9. 诊断 | zhěnduàn | (动) | 医生检查病人后, 对病情作出的判断。 |
| 10. 支付 | zhīfù | (动) | 付出款项, 跟“收入”相对。 |
| 11. 调解 | tiáojiě | (动) | 劝说使消除纠纷和矛盾。例: 经过法院的~, 双方达成了一致。/他们的矛盾由来已久, 不容易~。 |


课文二 法院的判定

课文

39



法院对双方在此案中应承担的责任进行了分析。依据相关规定, 李丽在放养贝克时, 虽然取得了合法的饲养证, 但没有按照规定牵养, 对小狗贝克的去向采取了放任的态度。当时, 贝克突然出现在面包车右前轮的后侧, 让驾车者反应不及, 是其受伤的主要原因。因此, 宠物的放养者应当自行承担主要过错责任, 即80%的责任。

由于小狗贝克碰在小杨的右前轮后侧是事实。资深驾乘人员小杨在驾驶时对车辆周围的环境观察不够，应当预没有预见，是造成小狗受伤的次要原因，应当承担20%的过错责任。


原告李丽提出赔偿宠物饲养者误工费的请求，因其没有提供扣发工资的相应证明，法院不予认定。最后，法院判决小杨一次性赔偿原告宠物治疗费人民币32元（已扣除已支付的治疗费58元）。同时，驳回原告其他诉讼请求。

生词

40



1. 放任	fàngrèn	(动)	不去约束，任其发展。
2. 自行	zìxíng	(副)	自己决定进行，不跟人商量、请示。 例：~解决
3. 过错	guòcuò	(名)	过失，错误。
4. 资深	zīshēn	(形)	资历很深的，指从事某一行业时间长、有权威的。
5. 原告	yuángào	(名)	法律名词，向法院提起诉讼的人或机关、团体，跟“被告”相对。
6. 扣发	kòufā	(动)	扣掉不予发放（工资、奖金等）。
7. 认定	rèndìng	(动)	确认。例：经检查~，这批产品的质量不合格。/法院~，原告提供的证据不足。
8. 判决	pànjué	(动)	根据法律程序作出的决定。
9. 扣除	kòuchú	(动)	从中减掉。
10. 驳回	bóhuí	(动)	法律用语，法院对当事人提出的上诉要求不予支持。
11. 诉讼	sùsòng	(动)	法律术语。检查机关、法院或当事人在处理和解决案件时所进行的活动。

由于小狗贝克碰在小杨的右前轮后侧是事实。资深驾乘人员小杨在驾驶时对车辆周围的环境观察不够，应当预没有预见，是造成小狗受伤的次要原因，应当承担20%的过错责任。

原告李丽提出赔偿宠物饲养者误工费的请求，因其没有提供扣发工资的相应证明，法院不予认定。最后，法院判决小杨一次性赔偿原告宠物治疗费人民币32元（已扣除已支付的治疗费58元）。同时，驳回原告其他诉讼请求。

生词

40



1. 放任	fàngrèn	(动)	不去约束，任其发展。
2. 自行	zìxíng	(副)	自己决定进行，不跟人商量、请示。 例：~解决
3. 过错	guòcuò	(名)	过失，错误。
4. 资深	zīshēn	(形)	资历很深的，指从事某一行业时间长、有权威的。
5. 原告	yuángào	(名)	法律名词，向法院提起诉讼的人或机关、团体，跟“被告”相对。
6. 扣发	kòufā	(动)	扣掉不予发放（工资、奖金等）。
7. 认定	rèndìng	(动)	确认。例：经检查~，这批产品的质量不合格。/法院~，原告提供的证据不足。
8. 判决	pànjué	(动)	根据法律程序作出的决定。
9. 扣除	kòuchú	(动)	从中减掉。
10. 驳回	bóhuí	(动)	法律用语，法院对当事人提出的上诉要求不予支持。
11. 诉讼	sùsòng	(动)	法律术语。检查机关、法院或当事人在处理和解决案件时所进行的活动。

课文三 宠物带来的问题

课文

41



有关部门曾经作过一项调查，被调查的大多数人认为，不应提倡在城市里饲养宠物。因为，随着城市饲养宠物数量的增加，一系列不可回避的弊端也将随之而至。

一是城市的环境卫生状况将成为一个人们不得不关注的社会问题。宠物固然可爱，但是它们要排泄，它们的屎尿污渍遗留在城市的大小街道，也就不可避免。走在京城的人行道上，如果稍不留意，我们就很有可能踩上一脚狗屎。



据北京几家派出所的民警介绍，居民反映，宠物狗在居民楼道内随地大小便已是常事。只要居民楼中有养狗的，楼道和电梯内就少不了一种难闻的气味。从公共卫生来讲，这的确是需要重视的一件事情。

二是由宠物热滋生各种疾病的可能性增大。记者来到北京望京宠物医院采访，看到一位医生正在给一只小猫看病。小猫在不停地挣扎和叫唤着，站在一旁的主人则心疼得直掉泪。医生告诉记者，这只小猫患的是螨虫病。一般来说，大多宠物的常见病是胃肠、呼吸道疾病以及其他传染病，但这些病很少会传染给人类。不过，每年仍需要定期给狗注射狂犬疫苗，以防出现狂犬病。

三是我们不得不承认，京城兴起的这股宠物热已经成为当前邻里关系恶化的一个热点问题。有一些人养狗并不单纯以观赏和休闲为目的，而是以养大狗、烈性狗为荣。一时间，被恶犬伤及的人数量居高不下，每年都有数十人之多。许多居民因不堪大狗、烈性狗带来的极度恐惧，便有意地将有毒的食物扔给狗吃，把狗毒死。为此类事件而诉诸法庭的人逐渐增多，以致邻里间竟反目成仇。

生词

42



- | | | | |
|----------|-------------------|-----|---|
| 1. 回避 | huíbì | (动) | 想办法让开，迂回着躲开。例：他最近一定有什么事儿，总是~我。 |
| 2. 弊端 | bìduān | (名) | 不利的一面，坏处。例：养宠物有很多~。 |
| 3. 排泄 | páixiè | (动) | 生理现象，指生物把新陈代谢所产生的废物排出体外。 |
| 4. 污渍 | wūzì | (名) | 污点的痕迹。 |
| 5. 滋生 | zīshēng | (动) | 不断地产生。 |
| 6. 叫唤 | jiàohuan | (动) | 大声地喊叫。 |
| 7. 心疼 | xīnténg | (动) | 感到痛心。例：看到孩子受伤，妈妈非常~。 |
| 8. 螨虫 | mǎnchóng | (名) | 一种微生物，有的能传染疾病。 |
| 9. 传染病 | chuánrǎnbìng | (名) | 能够传播的疾病。 |
| 10. 疫苗 | yìmiáo | (名) | 使机体产生免疫力的生物制品，一般用病毒、细菌、抗生素等制成。 |
| 11. 狂犬病 | kuángquǎnbìng | (名) | 常见于狗、猫等家畜的一种急性传染病，人或其他家畜被患此病的狗、猫咬伤时也可能受到感染。 |
| 12. 兴起 | xīngqǐ | (动) | 一种风气、时尚等开始流行。 |
| 13. 居高不下 | jū gāo búxià | (成) | 一直在高的水平上，不能下来。 |
| 14. 反目成仇 | fǎn mù chéng chóu | (成) | 关系由好转坏，成了仇人。例：他们原来是好朋友，现在却~。 |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 认定：_____

2. 派出所: _____
3. 案件: _____
4. 传染病: _____
5. 增添: _____

二、用指定的词语回答问题。

1. 他们之间的经济问题最后是怎么解决的? (诉讼)
2. 大夫, 他得的是什么病啊? (诊断)
3. 隔壁夫妻怎么总是吵架啊? (调解)
4. 你们学校对中学生上网是怎么管理的? (弊端)
5. 这种舞蹈起源于什么时候? (兴起)
6. 他见了问题就躲, 这样什么时候才能解决? (回避)
7. 你们是怎么在井下度过这三天的? (极度)
8. 法院支持原告的说法吗? (认定)
9. 听说他们原来是好朋友, 现在关系怎么样? (反目成仇)
10. 总统换届以后, 两国的矛盾还那么深吗? (缓解)

三、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____, 也会出现不和谐的音符。(对……不当)

2. 在我市，_____。（日渐）
3. 贝克一看到宽阔的草坪和马路，_____。（撒欢儿）
4. _____，贝克只是轻伤，治疗后，已经没有生命危险。（经……）
5. _____，是造成小狗受伤的次要原因，应承担20%的过错责任。
（应当v.而没有v.）
6. _____，这的确是需要重视的一件事情。（从……来讲）
7. _____，但这些病很少会传染给人类。（一般来说）

四、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一和课文二，李丽和司机小杨因为什么产生纠纷？
玩耍 宽阔 草坪 马路 撒欢儿 驾驶 面包车 惨叫 一番 解释 位置
轧 因……而…… 随后 最让人……的是……
2. 根据课文二，法院认为双方应当承担的责任是什么？
取得 合法 饲养证 按照 规定 采取 放任 反应 承担 资深 观察
预见 次要 原因 应当……而没有…… 虽然……但是……
3. 根据课文二，法院作出了怎样的判决？
赔偿 治疗费 扣除 提供 证据 认定 驳回 诉讼 请求 依照……规定
4. 你认为法院的判决合理吗？为什么？
根据 双方 过错 主要 责任 自由 放养 宠物 生命 伤害 造成 损失
承担 纠纷 自私 利益
5. 根据课文三，在城市里饲养宠物会带来哪些问题？
环境 卫生 避免 留意 疾病 挣扎 一般说来 传染 定期 狂犬病 邻里
恶化 观赏 居高不下 反目成仇 固然……但是…… 以……目的

五、举例证明或反驳下面的说法，尽量使用给出的词语。

1. 养狗会带来很大的社会问题。

宠物 厌恶 卫生 传播 疾病 伤害 医疗 烈性 温顺 人际关系 噪音
吵闹 诉讼 粮食 浪费 假如……就…… 难怪

2. 如果一个人能照顾好她的狗，就一定能做一个不错的母亲。

爱心 关怀 朋友 家人 类似 抚养 喜怒哀乐 酸甜苦辣 照顾 心情 牵挂
知心 就医 处理 疾病 以便 据……介绍

3. 养狗的人一般都是因为精神空虚。

交往 无聊 退休 孤独 封闭 高雅 艺术 寂寞 自言自语 倾诉 当做
无所事事 忙碌 充实 随着 从……来讲

4. 养宠物是物质生活充裕后的必然现象。

贫穷 富裕 人类 情感 忠实 可靠 炫耀 名贵 倒卖 纯种 牧羊犬 必然
心灵 安慰 再……也……

5. 养宠物完全是个人的事情，社会不应该干预。

心情 喜好 导盲犬 缉毒犬 侦查 干扰 需求 利益 环境 公共 隐私
和睦 和谐 得到 乐趣

六、分组讨论，尽量使用给出的词语。

1. 你们国家对养宠物有哪些规定和限制？

遛狗 限制 绳子 牵 放开 套 干扰 居民 正常 生活 公共场合 伤害
赔偿 认证 公狗 母狗 交配 佩戴 吼叫

2. 你会不会养宠物？谈谈你养或不养的理由。

饲养 食物 照管 家庭 开心 居住 环境 反感 取得 信任 得到 收获
交流 好玩儿 寄托 空虚 忙碌 理解

3. 你们国家养宠物的是哪些人？请你作一个分类。

时髦 时尚 经济 实力 品种 优良 昂贵 计较 离退休 闲散 目的
解闷儿 女士 男士 儿童

4. 你觉得男人和女人在对待宠物的态度方面有差别吗？

自卑 赚钱 盼望 兴高采烈 介意 舒服 咆哮 恶心 情绪 陪伴 鲜花
贺卡 大惊小怪 理智 感情

七、调查采访。

1. 请你设计5个问题，调查3~5位饲养宠物的人，请他们谈谈对养宠物的看法。
2. 调查3~5位对宠物不感兴趣的人，请他们谈谈主要理由。

八、辩论题。

就“大城市应该不应该限制养狗”的问题进行辩论。

词语链接

【宠物】

观赏型家禽 爱斯基摩狗 哈巴狗 猎狗 警犬 小狮子狗 牧羊犬 长卷毛狗
波斯猫 杂种狗 花儿狗 看家狗 母狗 公狗 英国蓝猫 安哥拉兔 家兔
荷兰兔

【情感】

孤独 寂寞 抑郁 陪伴 变态 精神寄托 寂寥 心灵 空虚 开朗

【害虫、疾病】

苍蝇 跳蚤 胃吸虫 寄生虫 禽流感 流行病 鸡瘟 腹泻 皮疹

内容链接一

宠物带来的案件

去年4月的一个清晨，李潇潇骑车到高宏的公司去送货。刚到门口，就看见一只小狗向自己冲了过来，李潇潇一惊，小狗已经向她的右腿咬了下去。

高宏听到门口有动静，出来一看，赶忙拽住自己的狗。据高宏说，“我看到她腿上有几道伤痕，别人说是狗咬的，于是，我就用她的自行车推着她到附近医院检查。当时只带了点血丝，医生说要先把血挤出来。之后，我开车把她剩余的货物送完，然后把她送回家，还给了她100元。”

第二天，高宏又带李潇潇到徐州市疾病预防控制中心注射狂犬病疫苗。可是，李潇潇后来因右小腿肿痛又到医院治疗，医生诊断为被狗咬伤后感染。李潇潇在医院治疗未愈，因伤处皮肤坏死，又转院治疗，一个多月后才出院。此后陆续治疗，直至起诉时其伤处仍未能痊愈。

今年初，李潇潇把高宏起诉至法院，要求他支付医疗费、误工费、护理费等各项费用。法院经审理认为，因饲养动物致人损害的，致害人应当承担赔偿责任。高宏饲养的狗将原告李潇潇咬伤，并引发原告伤口感染，依法应当赔偿原告所受损失。被告不能证明原告在受伤过程中有过错，因而不减轻其赔偿责任。最后，法院判决高宏一次性赔偿李潇潇医疗费、误工费、护理费、交通费、营养费、精神抚慰金等共计2.4万余元。

内容链接二

加强饲养宠物的管理

对宠物的管理没有引起人们足够的重视，但宠物在许多饲养人眼中是家庭一员，因而如果对宠物造成的损害或者因宠物引发的矛盾不能妥善解决，就可能引起人们的矛盾和纠纷，甚至导致激烈的冲突。宠物纠纷引起的民事赔偿案件大多是因为双方临时冲突产生纠纷所致，带有很多的感情因素和偶然因素。法官提醒大家，遇事应客观冷静，心平气和，避免不必要的冲突和损失。

建议有关部门要依法加强对饲养宠物的管理，严格办理饲养手续，对非法饲养的宠物依法予以收缴；限制宠物的饲养数量，防止宠物数量急剧上升；对宠物饲养人加强法制宣传教育，促使他们增强人身安全意识和环境保护意识，减少因宠物引发的纠纷。同时，法官提醒市民应“文明饲养宠物，科学饲养宠物”，响应市政府近日开展的犬类管理专项治理活动，不饲养大型犬、烈性犬，力争通过规范饲养宠物主人的行为，使人与宠物之间、人与人之间能够和谐相处，形成温情和关爱的良好社会风气，为塑造“温情城市、亲和之都”的城市品牌尽一份力量。



我的收获

◎ 重点词语

.....

◎ 表达方式

.....

◎ 精彩观点

.....

◎ 文化差异

.....

◎ 其他方面

.....

8

摄像头下的城市生活

表达方式

1 从……到……

- (1) “监控”从被公众排斥到被接受已经成为定论。
- (2) 对于这里的习俗，他也经历了一个从不适应到比较适应的过程。
- (3) 从被看不起到出人头地，如今的王辉早已今非昔比了。

2 ……也好，……也罢

- (1) 广州也好，全国也罢，讨论该不该装“监控”已经没有任何意义。
- (2) 他们来也好，不来也罢，我们得作好迎接的准备。
- (3) 你们是唱也好，跳也罢，总之不能影响邻居休息。

3 越是……就越……

- (1) 现代文明越是发展，公众就越注重对隐私权的维护。
- (2) 越是想得到的东西，他就越装得对它毫不在乎。
- (3) 我们越是研究，就越发现更多的不足。

4 事实证明

- (1) 事实证明，摄像头确实能起到保护司机的作用。
- (2) 事实证明，所有的这一切都是有预谋的。
- (3) 事实证明，这些家具是经久耐用的。

5 一味

指“单纯地、总是”。

- (1) 公共安全也涉及我们个人，不能一味强调隐私。
- (2) 出了问题，经理没有一味地指责别人，而是承担起了全部责任。
- (3) 你一味想出人头地，到头来恐怕适得其反。

6 视……而定

表示根据具体情况来决定。

- (1) 有关公共场所安装摄像头的问题要视具体情况而定。
- (2) 去不去云南旅行，要视我假期总的安排而定。
- (3) 你们俩的婚姻要视感情而定，别的因素都是次要的。

课文一 “天眼”无处不在

课 文

43



如今，监控摄像机可谓无处不在，你走到哪里都会被一只“眼睛”盯着。银行里、马路上，甚至是自己住的小区里都有这样的一只只“眼睛”看着你。目前仅仅在广州市，就有100万个“天眼”覆盖了全城。在广东迎来百万“监控”时代的时候，如何更好地保护公民隐私、如何保证公平执法，成为当前有关部门需要面对的两大最重要的问题。

“监控”从被公众排斥到被接受已经成为定论。在信息化时代，这也已经成为全球性的公共管理举措。毕竟，公共管理总是要和新技术联姻，以提高公共管理效能。所以，广州也好，全国也罢，讨论该不该装“监控”已经没有任何意义。可以预见的是，全国各地“监控”的数



量只会越来越多，监控的范围也会越来越广，未来极有可能是所有公共场所都置于“监控”全过程、全日制、无障碍的“审视”之下。

在这样的情况下，公众对于“监控”这种公共善政，当然要理性、宽容地接纳。毕竟，在“监控”的“目光如炬”之下，其威慑性能够促使人们在公共场所行为上的自律，人的自觉性、秩序感和社会责任意识会被最大限度地唤醒。

但尽管如此，“监控”依然要免除公众被偷窥的恐惧，保障公众的隐私不被曝光、侵害。这是一个老生常谈的话题，却始终富有新鲜的社会意义，因为现代文明越是发展，公众就越注重对隐私权的维护。而“监控”在发挥公共善政效应的同时，它的负面效应也逐渐显示出来。一是“监控”被社会不法人员用作违法犯罪的工具；二是合法“监控”的违规，今年以来就发生过上海地铁监控情侣热吻，还有某小区内的物业监控居民私密等事件。更恶劣的是，有的还被上传至网络直播，严重侵害了公民隐私权。

生词

44



- | | | | |
|---------|---------------|-----|---------------------------------|
| 1. 监控 | jiānkòng | (动) | 监督并随时可以控制。 |
| 2. 覆盖 | fùgài | (动) | 遮盖。例：森林~着大地。/小麦地上~着一层厚厚的雪。 |
| 3. 执法 | zhífǎ | (动) | 执行法律、规定等。例：~大队/严格~/独立~ |
| 4. 联姻 | liányīn | (动) | 两家由婚姻关系结成亲戚，比喻双方或多方联合或合作。 |
| 5. 目光如炬 | mùguāng rú jù | (成) | 目光像火炬一样。比喻目光锐利、明亮。 |
| 6. 威慑 | wēishè | (动) | 用威严震慑；由于威严让人害怕。 |
| 7. 自律 | zìlǜ | (动) | 自己约束自己。例：执法人员应该~。/只有~，才能让别人尊敬你。 |
| 8. 免除 | miǎnchú | (动) | 免去，除掉。例：~省长职务/~忧虑 |

9. 曝光 bàoguāng (动) 原为摄影术语,指胶片成影需要感光。现在指让公众知道真相,公之于众。
10. 侵害 qīnhài (动) 指用暴力或非法手段侵入、损害。例:受到~/商家出售劣质产品,是对消费者权益的~。
-
11. 老生常谈 lǎo shēng cháng tán (成) 对于旧话题仍然谈论不休。
12. 违法 wéifǎ (动) 违犯法律。例:~的事我们坚决不干。/对于~犯纪的行为我们要一查到底。
-
13. 私密 sīmì (名) 别人所不知道的、个人的秘密。
14. 直播 zhíbō (动) 现场播出,观众可以直接、同步、同时看到现场拍摄的比赛、演出等。

课文二 “探头”与个人隐私

课 文

45



近期,重庆、武汉、南昌等地相继在出租车上安装摄像头,这一基于社会治安考虑而采取的举措,让作为行业管理部门的各地城市客运管理处始料未及地陷入舆论的“漩涡”。出于对侵犯隐私的种种担忧,这些地区的民众表现出对个人隐私权的极大关注。

南昌城市客运管理处城市客运管理科科长车明说,南昌市去年年底开始在更新的出租车上安装第二代GPS系统,系统同时可以支持车载摄像装置。目前已有近2000辆出租车安装了摄像头。

“摄像头能够清楚地记录下乘客的体貌特征,并具有红外夜视功能,即使在夜间,拍出的照片也非常清晰。”车明说,车载摄像装置只是在司机打表或是触发报警装置时才会对车上的乘客进行拍照,运管部门并不直接接收和储存乘客的影像资料,只有在刑事案件发生后,在公安部门要求下,才能通过无线数据传输的方式调取数据,并对数据进行解码。“事实证明,摄像头确实能起

到保护司机的作用。”

虽然和世界上许多国家一样，公共领域安装摄像头在打击犯罪工作中作用显著，但出租车安装摄像头一事还是在这些城市引起了质疑。

“一上车就对着摄像头，特别扭，甚至有点被人偷拍的感觉。”在南昌一家房地产公司上班的沈兰因工作需要经常打车，虽然明白安装摄像头某种程度上也是对乘客的保护，但她对这是否会侵犯到自己的隐私表示忧虑。

“万一情侣在车上的亲昵行为或者女生不小心走光被拍到怎么办，如果流传到网上呢？”江西农业大学一位姓杨的老师同样担心，这会对公民隐私空间造成挤压。

面对公众的种种疑虑，车明解释说，摄像装置对乘客的隐私并不构成威胁，拍照形成的图像通过特殊的数据编码存贮在车载GPS系统当中，除调度中心外，没有人能对数据进行解码。

(选自新华网)

生词

46



- | | | | |
|---------|-----------------|-----|--|
| 1. 相继 | xiāngjì | (副) | 一个接一个地。 |
| 2. 基于 | jīyú | (动) | 依据，根据。例：~以上原因，我们的计划不得不取消。/~我刚才所说的情况，你们重新考虑一下吧。 |
| 3. 始料未及 | shǐ liào wèi jí | (成) | 开始预料的时候没有想到。例：发生这样的事情，是我~的。 |
| 4. 陷入 | xiànrù | (动) | 掉进去，指进入（困难、窘迫的境地）。例：~困境/~圈套/~矛盾的漩涡中 |
| 5. 舆论 | yúlùn | (名) | 公众的言论。例：社会~/制造~ |
| 6. 漩涡 | xuánwō | (名) | 水回旋流动形成的螺旋形水涡。 |
| 7. 储存 | chǔcún | (动) | 存起来。例：~数据 |
| 8. 刑事 | xíngshì | (形) | 关于刑法的。例：~案件/~纠纷/~责任 |

9. 传输	chuánshū	(动)	传送。
10. 解码	jiěmǎ	(动)	解开(机器等的)编码。
11. 走光	zǒuguāng	(动)	暴露出身体的隐秘部位。
12. 编码	biānmǎ	(名)	按照特定的指令或方法等编成的代码。
13. 存贮	cúnzhù	(动)	存储。
14. 调度	diàodù	(动)	调派和安排工作、人力、车辆等。

课文三 摄像头，我支持

课 文

47



据不完全统计，北京目前有摄像头26.3万个。这些安装在公共场所的“电子眼”沉默地扫视过往人群。很多案件都因为从现场监控录像中获得线索而得以迅速破案。

听说北京市将增加公共场合摄像头的数量后，在教育部门工作的李民生脱口而出：“我支持，好事！镜头前肯定会有一点不舒服，但是公共利益永远大于一点点被监控的不舒适感。一点点不适应是可以克服的，如果用一点点不适应换来公共利益的极大保障，应该是种巨大的进步。”

中国人民公安大学的王大伟教授告诉记者，摄像头和闭路电视监控系统能够威慑犯罪分子，帮助刑侦人员查找线索以及提供证据。但作为一种技术防范，它只能治标，装上后也不是万事大吉。他提醒居民，千万不能因此就减少居民组织防卫、降低巡逻力度和个人心理防范意识。降低犯罪率更重要的是治本，也就是及时妥善处理社会矛盾。

“公共安全也涉及我们个人，不能一味强调隐私。”中国社会科学院哲学研究所研究员徐友渔表示，出于维护公共安全的目的，在公共场所安装摄像头肯定是必要的。但首先要明确区分出涉及隐私的区域，第二是考虑如何执行，应该从国内事件和国外经验中总结学习，防止相关规定成为一纸空文。

他还认为，有关公共场所安装摄像头的问题要视具体情况而定，关键是要看摄像头是由谁来安装的，为什么目的安装的，经过了什么样的程序，当事人对此是否知情。如果是国家安全机关或者执法机关为了公共安全或者社会秩序而安装，并且告知了当事人，那么这个就是完全合法的。“与此不同的是，学校为了防止学生谈恋爱，为了防止考试作弊，在教室或走廊等地点纷纷安装摄像头，在法律上就很难得到支持。”

要在纷繁复杂的社会生活中划出一条明朗的公私界线并非易事。没有法律作为基础，公共治理需要与公民隐私权之间的微妙平衡难以掌握，后者就有可能被损害。

生词

48



- | | | | |
|---------|--------------|-----|---------------------------------|
| 1. 线索 | xiànsuǒ | (名) | 事情的头绪或探求问题的路径：例：破案的~/目前案件没有一点~。 |
| 2. 镜头 | jìngtóu | (名) | 照相机或摄像机用来捕捉图像的部分。 |
| 3. 刑侦 | xíngzhēn | (动) | 刑事侦查。 |
| 4. 防范 | fángfàn | (动) | (对于灾害、犯罪等)防止发生。 |
| 5. 万事大吉 | wànshì dà jí | (成) | 所有事情都很好。 |
| 6. 巡逻 | xúnlúo | (动) | 在一个区域内来回走动，以保障公共安全。 |
| 7. 妥善 | tuǒshàn | (形) | 妥当，处理得当。例：~处理/~安置那些无家可归的人 |
| 8. 一味 | yíwèi | (副) | 单纯地，总是。例：~推托/~迁就/~蛮干/~固执己见 |
| 9. 当事人 | dāngshìrén | (名) | 亲身经历某件事情的人。 |
| 10. 作弊 | zuòbì | (动) | 通过欺骗等不正当手段做不合规定的事。例：考试~ |
| 11. 纷繁 | fēnfán | (形) | 繁多的，繁杂的。 |

12. 明朗 mínglǎng (形) 清楚。例：形势越来越~了。/通过分析，这几个人的关系逐渐~了。
-
13. 治理 zhìlǐ (动) 管理，整治。例：~国家/~环境/~黄河/进行综合~
14. 微妙 wēimiào (形) 精细巧妙，难以把握，难以琢磨。

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 负面：_____
2. 疑虑：_____
3. 侵害：_____
4. 执法：_____
5. 话题：_____

二、解释下面画线词语的意思。

- 目前仅仅在广州市，就有100万个“天眼”覆盖了全城。
- 公共管理总是要和新技术联姻，以提高公共管理效能。
- 在“监控”的“目光如炬”之下，其威慑性能够促使人们在公共场所行为上的自律。
- “监控”在发挥公共善政效应的同时，它的负面效应也逐渐显示出来。
- 这一基于社会治安考虑而采取的举措，让作为行业管理部门的各地城市客运管理处始料未及地陷入舆论的“漩涡”。

三、用指定的词语回答问题。

- 你知道我们下午开会的主要内容是什么吗？（老生常谈）
- 老王因公负伤，公司怎么处理这个问题的？（妥善）

3. 对付那些缠着你推销的人，有什么好办法啊？（一味）
4. 你们办完婚后，有什么打算？（万事大吉）
5. 你为什么不去求你表叔给你找工作啊？（微妙）
6. 对于贫穷国家的债务，政府通过了哪些决议？（免除）
7. 发现护照丢了，你有没有报警啊？（线索）
8. 你的电脑桌面怎么不是原来那张照片了？（更新）
9. 买到了劣质产品，我该怎么办啊？（侵害）
10. 你是怎么处理好生活中各种矛盾的？（宽容）

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 如今，监控摄像机_____。（可谓）
2. “监控”_____已经成为定论。（从……到……）
3. _____，讨论该不该装“监控”已经没有任何意义。
（……也好，……也罢）
4. 未来极有可能是所有公共场所_____。（置于……之下）
5. 现代文明越是发展，_____。（越）
6. 重庆、武汉、南昌等地相继在出租车上安装摄像头，_____。
（基于……而……）
7. _____，摄像头确实能起到保护司机的作用。（事实证明）
8. 有关公共场所安装摄像头的问题_____。（视……而定）

五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，监控设备的作用和发展趋势是什么？

监视 监督 犯罪 提供 线索 威慑 行为 自律 责任 限度 唤醒 数量
范围 全日制 审视 覆盖 不论……都…… 尽管如此 越是……越……

2. 根据课文一，监控设备会带来哪些负面问题？

负面 效应 显示 违法 工具 合法 违规 私密 泄密 恶劣 上传 网络
严重 侵害 无论……还是……都…… 如何……已成为……

3. 根据课文二，出租车上安装摄像头，群众有哪些疑虑？

别扭 甚至 侵犯 隐私 忧虑 亲昵 情侣 流传 造成 后果 基于……考虑
出于……目的 只有……才能……

4. 根据课文二，应怎么利用出租车上的摄像资料？

接收 储存 资料 刑事 案件 要求 才能 调取 数据 解码 随便 利用
丢弃 交换

5. 根据课文三，支持安装摄像头的人有哪些依据？

公共 利益 监控 舒适 克服 保障 进步 威慑 犯罪 查找 线索 以及
提供 证据 维护 安全 考虑 隐私 与此不同的是 视……而定 关键是

六、举例证明或反驳下面的说法，尽量使用给出的词语。

1. 监控探头可以让人们更自律。

犯罪 原因 自觉 思想 设法 逃避 破坏 隐蔽 监控 难以 修养 针对
人群 抑制 仿佛 威慑 不再 可以……的是 既然……就……

2. 不犯法就不怕监控。

罪犯 了解 分布 避开 监视 光明正大 合法 隐私 公开 利用 获取
侵犯 保护 道德 礼仪 为此 要是……就……

3. 监控探头侵犯公众隐私。

保护 权利 任意 法律 依据 途径 利用 阳光 罪恶 羞耻 秘密 公开
指手画脚 难道 在……情况下 更……的是

4. 出租汽车没有安装监控探头的必要。

紧张 压力 自在 目的 罪犯 一举一动 拍摄 情侣 亲密 泄露 担心
记录 破案 抢劫 线索 防备 万一 显然

5. 监控探头使人心里产生压力。

校园 监视 心情 抑郁 处处 剥夺 自由 误解 难免 执行 具体 告知
避开 遮挡 正确 对待

词语链接

【监督】

摄像头 录像带 传输 解码 跟踪 追踪 拍摄 证据 物证 人证 制止

【权利】

隐私权 保证 保障 泄密 保护 权益 人身自由 获得 保镖 活动 安全感
盘查

【犯罪】

偷盗 抢劫 杀人 罪犯 嫌疑人 入室 侵犯 强奸 诈骗 骗取 金融犯罪
拐卖 诱奸 卖淫 非法 贩毒 毒品交易 破获 审讯 交代 探视 探监
有期徒刑 无期徒刑 制黄贩黄 逮捕 拘捕 判刑

内容链接一

广泛使用的摄像头

北京市公安部门的统计数据显示，目前以探头、红外报警器、紧急报警按钮为主的安全技防设施，在全市重点中小学校的覆盖率达到95%，部分硬件条件好的中学安装探头达到三四十个，有的大学校园探头数量高达上百个。

这些大量存在的摄像头对于尚未成年的孩子会产生什么影响呢？中国科学院心理研究所王楹盛教授在接受记者采访时指出，摄像头带来的心理影响是因人而异的。对于性格比较外向的人，公共场所的监视不会对他们造成压力。而部分性格内向敏感的人，在这些摄像头下就会出现一些拘谨行为，产生精神紧张的状态。他指出，人的行为是受社会认识影响的，只要这些人认识到公共场所安装摄像头是为了公共安全而非进行个人监控，就能缓解这种镜头下的焦虑感。

摄像头作为电子警察出现，还意外带动了一个产业的发展。已有八年驾龄的张先生告诉记者，迄今为止，他一共违规10次，一半以上都是经摄像头记录发现的。他对此的态度是：“道路上的摄像头多是好事，能让司机进行自我约束，注意交通安全。”但有的司机并不像张先生这么想。“请注意，前方有摄像监控。”在有些车上，你会不断听到这样的语音提示。这是车上安装的电子狗“嗅”到电子警察后发出的警报。当汽车接近安装电子警察或雷达测速仪的路口时，电子狗就会在300米至1000米范围内自动报警。

电子警察和电子狗的关系就像动画片中的猫和老鼠，体现了人类社会“你追我跑”的基本游戏规则。

（选自《瞭望东方周刊》）

内容链接二

市民们如何看待摄像头

我们都知道，公交车上经常有偷窃或性骚扰等事件发生。据报道，广州所有8000多辆公交车明年1月前将陆续安装2.6万个摄像头。专业人士认为，在公交车上装摄像头，可以对犯罪分子形成一种威慑，对广大乘客的生命财产安全是一种保护。由于摄像头与公安部门的监控系统连接，一旦公交车发生异常情况，系统可通过无线传输方式将车内的实时画面传送到视频监控中心，有助于公安部门及时获取信息，制定应急措施。

市民支持的观点：

广州冀先生：可让市民多一些安全感，在公交车上安装“电子眼”就好像警察在大街上巡逻，虽然不一定是抓小偷，但起码对市民来说会多些安全感，让小偷不敢轻举妄动。

上海胡先生：退一步说，在公交车遇到劫匪的紧急情况下，即使司机和乘客不能挺身而出，事后破案人员也可以借助录像资料追缉犯罪嫌疑人。

上海毛先生：在公交车上安装摄像头跟侵犯隐私是两个不相干的概念。公交车是公共场所，个人所做的一切事情都暴露在光天化日之下，不安装摄像头也无隐私可言，在此谈隐私真是有些诡异。防止公交车上的性骚扰和偷窃问题，估计比讨论摄像头是否侵犯隐私要实际得多。

市民反对的观点：

上海陈小姐：国人似乎有了摄像头依赖症：政府大楼要装，酒吧舞厅要装，现在连公交车上也要装。良好的社会治安是谁都想要的，问题是：要治安就必须牺牲个人隐私吗？

深圳马先生：在公交车上，很多人会放松自己，甚至情不自禁露出丑态，如有人睡觉流口水，有女士挤车走光，有情侣相拥而坐，如此等等。可以这么说，只要一个人坐公交车，就难免不出“丑”，这些“丑”被摄像头忠实地记录下来，就侵犯了个人隐私。

安徽和先生：解决治安问题重在标本兼治，利用先进的科技手段来改善公交治安环境，这固然是件好事，但是不是一安上电子眼，所有问题就都迎刃而解了？解决社会治安问题关键还是要靠人，否则，装再多的摄像头也没用。



我的收获

- ◎ 重点词语
-
- ◎ 表达方式
-
- ◎ 精彩观点
-
- ◎ 文化差异
-
- ◎ 其他方面
-



9

教育，需不需要惩罚

表达方式

1 没（有）个样子

“样子”还可以说“样儿”，通常“样儿”前面还可以加入其他成分，比如“没有大人样儿”。

- (1) 如今的一小部分学生可真是没有个样子，他们目无老师、目无校纪班规，甚至目无国家法律法规。
- (2) 这孩子被惯坏了，吃东西也没个样子。
- (3) 他看起来总是没有个大人样儿，一天到晚嘻嘻哈哈的。

2 ……v.轻了……；……v.重了……

常见的说法有“说轻了，……；说重了，……。批评轻了，……；批评重了……。打轻了……；打重了……”等。

- (1) 老师说轻了，无济于事；说重了，肯定就有学生会说：“我怎么了？你还想不想干了？”
- (2) 教育孩子也要把握好分寸。说轻了，他无所谓；说重了，他又受不了。
- (3) 我说轻了，她不听；说重了，她又哭个没完，真不知道该怎么办才好。

3 诸如此类

表示“像这样的”。

- (1) 学生会说：“我怎么了？你还想不想干了？”“咱去校长办公室一趟！”“等着见报吧！”“你以为你是谁？”诸如此类的话，弄得为师者常处于尴尬之中。
- (2) 他在办公室一天到晚就忙着上网、接电话、会客，诸如此类的事情。

(3) 考试作弊手段就那么几种，抄答案、递纸条、偷着看书，诸如此类。

4 新账老账一起算

也说“新账旧账一起算”，表示过去的事和现在的事一起说，指不好的事情。

(1) 即使对问题较多的学生也要耐心开导，努力帮助，绝不可新账老账一起算。

(2) 我们犯了那么多错儿，到时候经理可别新账老账一起算。

(3) 你们等着吧，到时候我们会新账老账一起算的。

5 从另一个角度看

相关的说法有“换一个角度看”“从另一方面看”“从另一方面说”“从另一个角度说”等。

(1) 从另一个角度看，学生调皮的背后往往蕴藏着潜在的求知欲、创新精神和创造能力。

(2) 没有买到这本词典我很遗憾，不过从另一个角度看，我知道了它很畅销。

(3) 这孩子从小就受苦，真让人心疼，不过从另一个角度看，这也有利于他的成熟和成长。

课文一 传统教育观念面临挑战

课文

49



现在很多老师抱怨老师越来越难当、学生越来越难管。老师一方面要面对越来越大胆、调皮、难以约束的学生，另一方面要面对各种禁止惩罚学生的“禁令”和社会舆论的苛责。惩罚学生似乎成了老师不敢触及的高压线，他们唯恐被冠以“体罚或变相体罚学生”之名。



加之一些媒体对因体罚学生而引发的学生弃学、离家出走、自杀等恶性事件一再披露，不时传达这样一种信息：教育不应有惩戒，甚至老师不能批评、惩罚学生，等等。

如今的一小部分学生可真是没有个样子，他们目无老师、目无校纪班规，甚至目无国家法律法规。在《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等几顶大伞的保护下，他们几乎到了天不怕、地不怕的地步了。如果学生违反了校纪班规，老师说轻了，无济于事；说重了，肯定就有学生会说：“我怎么了？你还想不想干了？”“咱去校长办公室一趟！”“等着见报吧！”“你以为你是谁？”诸如此类的话，弄得为师者常处于尴尬之中。

“严师出高徒”“棍棒底下出孝子”“不打不成才”“玉不琢，不成器”，虽然这些观点不一定都全面、科学，但毕竟流传至今，多少还是有一定道理的。

学生有了错误就不能给点颜色看看吗？就不能进行适当的惩戒吗？

打破传统的师道尊严，建立民主、平等的新型师生关系是大势所趋，也是以人为本与构建和谐社会所必需的，但由过去那种“学生怕老师”一跃变成今天的“老师怕学生”，这种倾向是不是从一个极端走向了另一个极端？这种现象是不是值得全社会关注和思考？

生词

50



- | | | | |
|-------|----------|-----|---|
| 1. 约束 | yuēshù | (动) | 在一定程度上限制行为或自由。 |
| 2. 惩罚 | chéngfá | (动) | 处罚，处治。例：严厉~经济犯罪 |
| 3. 体罚 | tǐfá | (动) | 对少年儿童从身体上加以处罚（多指教师对学生）。例：严禁~学生/~儿童是非常错误的做法。 |
| 4. 变相 | biànxàng | (形) | 形式改变了，实质还是一样（多指不好的事）。例：~体罚学生/~贪污 |
| 5. 恶性 | èxìng | (形) | 能产生严重后果和影响的。例：~事件/~影响/~交通事故 |

- | | | | |
|-----------------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| 6. 披露 | pīlù | (动) | 向外界透露。例：这个消息暂时还不能~。 |
| 7. 惩戒 | chéngjiè | (动) | 惩罚使不再犯。 |
| 8. 无济于事 | wú jì yú shì | (成) | 对事情没有什么帮助。 |
| 9. 诸如此类 | zhū rú cǐ lèi | (成) | 像这样一类的。 |
| 10. 严师出高徒 | yánshī chū gāotú | | 严格的师傅可以培养出技艺高超的徒弟。 |
| 11. 玉不琢，
不成器 | yù bù zhuó,
bù chéng qì | | 玉不经过雕琢，难以成为精美的器物。比喻人要经过教育才能成才。 |
| 12. 师道尊严 | shī dào zūn yán | (成) | 强调教师的绝对权威和地位，学生要无条件服从。 |
| 13. 大势所趋 | dàshì suǒ qū | (成) | 整个局势发展的趋向。例：和平发展是~。/保护环境，是~。 |

课文二 教育应当有惩戒

课 文

51



“惩戒教育”最重要的社会作用，就是让人们懂得做人要有所敬畏和畏惧，懂得每个人都必须为自己的行为和过错负责，并需要承担由此引起的一切后果；从而可以时时警示人们在人生的旅途上少走弯路。美国前任总统里根小时候踢足球曾不小心踢碎了邻居家的窗玻璃，邻居索赔12.5美元。他将此事诚实地告诉了父亲，父亲要他为自己的过失承担责任。小里根难为情地说：“我没有钱赔给人家。”他父亲说：“钱我可以借给你，但一年后必须如数还给我。”从此，里根便利用节假日打工攒钱，一年后如数将钱还给了父亲。这就是一种惩戒。也正是这样的惩戒，让里根从小就明白了什么是责任，如何去尽责。所以，在青少年学生的成长过程中，适当的惩戒不仅是应当的，而且是必需的。必须让他们明白，犯了错误，或者有了过失，对他人、对社会形成了危

害，就应当承担相应的责任，甚至要付出相应的代价。只有这样，他们的人格才能全面、和谐地发展。

苏联著名教育家马卡连柯有一句名言：“适当的惩罚，不仅是教育者的权利，也是教育者的义务。”在日本，《学校教育法》第11条明文规定，校长和教师不得对学生进行体罚，但可以加以惩戒。惩戒有两种：一是带有法律效果的惩戒，如停学、勒令退学等；二是作为事实行为的惩戒，比如在教学过程中，让学生稍站一会儿不算是体罚，而是一种作为事实行为的惩戒。在澳大利亚，一些公立学校设置了警戒室，学生违反了校规校纪，会被叫到警戒室，有专门的老师依照不同的情况采取不同的方式进行惩戒，甚至被送到农场从事体力劳动，如果还不起作用，就被送到特殊学校。

当然，惩戒作为一种教育手段不能滥用。运用惩戒手段必须做到以下两点：惩戒的目的是为了教育学生，帮助学生改正错误、提高思想觉悟；惩戒不能使学生的身心健康受到伤害。总之，没有惩戒的教育是不完整的教育，惩戒是一种呵护，是一种艺术，也是师爱的一种表达形式。

生词

52



- | | | | |
|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. 敬畏 | jìngwèi | (动) | 尊敬而畏惧。例：校长站在台上，让人～。/对上苍，我有一颗～之心。 |
| 2. 畏惧 | wèijù | (动) | 害怕。例：他从来不～任何困难。/他的样子让人～。 |
| 3. 警示 | jǐngshì | (动) | 为避免犯错或造成伤害而特别标明或警告。 |
| 4. 索赔 | suǒpéi | (动) | 索要赔偿，向对方主张自己的赔偿要求。 |
| 5. 过失 | guòshī | (名) | 过错和失误。 |
| 6. 攒 | zǎn | (动) | 积累。通过长时间累积某种事物，使之变多、变大。 |
| 7. 勒令 | lèlìng | (动) | 强制命令。例：～公司停业整顿/相关机构～停止一切侵害行为。 |

8. 警戒 jǐngjiè (动) 告诫别人，使引起注意。例：这个标识~司机开车慢行。
9. 滥 làn (形) 过多而质量不好。
10. 呵护 hēhù (动) 保护、爱护。例：~孩子成长/我们对这些小树要加以~。

课文三 惩戒应当讲究方法

课 文

53



中小學生正處於生理和心理發育時期，他們的自尊心、好奇心、獨立意識、模仿能力以及積極向上的願望都很強。但由於他們涉世不深，辨別是非的能力以及自理、自立和自控能力相對較差，做出一些令人看不慣、不理解並在一定程度上造成不良影響的事情是難免的，其中絕大多數應屬行為規範問題。

我們應針對不同學生的不同問題，積極做好教育引導工作，不要抓住一點錯誤就橫加指責，一味求全責備。即使對問題較多的學生也要耐心開導，努力幫助，絕不可新賬老賬一起算，那種做法只會降低學生改正缺點的勇氣與信心，其結果往往直接影響學生的身心健康；更不能習慣性地給有行為過失的學生“戴”上一頂壞帽子。從另一個角度看，學生調皮的背後往往蘊藏著潛在的求知欲、創新精神和創造能力，如果不去了解，不加分析，甚至上綱上线批評，教育往往會事與願違，既不能引起學生內心深處的震動，更不能讓他們心服口服地接受，心甘情願去改正。所以，教師首先要有一顆寬容的心，要認識到處於身心發展期的學生身上有缺點、行為有錯誤是正常的，並給學生自我反思和改正缺點的時間。

英國科學家麥克勞德上小學的時候曾偷偷殺死了校長家的狗，但麥克勞德遇到了一位高明的校長，懲罰是畫出兩張解剖圖：狗的血液循環圖和骨結構圖。正是這個包含理解、寬容和善待情懷的“懲罰”，使小麥克勞德愛上了生物學，並最終因發現胰島素在治療糖尿病中的作用而走上了諾貝爾獎的領獎台。

“惩罚，是教育最不适用的一种方法，因为惩罚会使孩子从良心的责备中解脱出来，把孩子推向教育的另一端。”这句话，值得每一位教育工作者认真回味。

生词

54



- | | | | |
|---------|-----------------------|-----|---------------------------------------|
| 1. 辨别 | biànbíe | (动) | 辨认并判别。例：~真假/~方向/~是非 |
| 2. 规范 | guīfàn | (动) | 使变得正规，符合标准。 |
| 3. 求全责备 | qiú quán zé bèi | (成) | 要求人或事物十全十美、没有缺点。 |
| 4. 蕴藏 | yùncáng | (动) | 包含，包藏。 |
| 5. 潜在 | qiánzài | (形) | 藏在内部的，还没有被挖掘出来的。
例：~需求/~动力/~能力 |
| 6. 上纲上线 | shàng gāng shàng xiàn | (成) | 把普通问题、小事情提高到原则的高度。 |
| 7. 事与愿违 | shì yǔ yuàn wéi | (成) | 发生的事情跟自己希望的相反。 |
| 8. 心服口服 | xīn fú kǒu fú | (成) | 心里服气，嘴上服气。指彻底服气了。 |
| 9. 心甘情愿 | xīn gān qíng yuàn | (成) | 甘心并愿意。例：捐款是我~的。/我~为他买这些东西。 |
| 10. 高明 | gāomíng | (形) | 见解、技能等高超。 |
| 11. 胰岛素 | yídǎosù | (名) | 人或高等动物分泌出来的一种激素，可以调节体内血糖的含量。 |
| 12. 糖尿病 | tángniàobìng | (名) | 一种慢性疾病，患者由于胰岛素不足引起糖代谢紊乱，糖从尿中排出体外。 |
| 13. 良心 | liángxīn | (名) | 善良的本性。例：做了坏事，他会感到~不安的。/一个人什么时候都不能丧失~。 |
| 14. 回味 | huíwèi | (动) | 从回忆中细心体会。例：~老师刚才说过的话，我明白了很多。/这些话值得~。 |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 辨别： _____
2. 舆论： _____
3. 警戒： _____
4. 禁令： _____

二、说出下列词语的同义词。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 构建—— | 2. 或许—— | 3. 辨别—— |
| 4. 指责—— | 5. 高明—— | 6. 约束—— |
| 7. 畏惧—— | 8. 开导—— | 9. 惩罚—— |

三、解释下面的短语。

1. 严师出高徒
2. 棍棒底下出孝子
3. 玉不琢，不成器
4. 师道尊严
5. 新账老账一起算

四、将下列画线部分的书面语用口语表达出来。

1. 惩罚学生似乎成了老师不敢触及的高压线，唯恐被冠以“体罚或变相体罚学生”之名。
2. 如此，他们的人格才能全面、和谐地发展。
3. 也正是这样的惩戒，让里根从小就明白了什么是责任，如何去尽责。

五、用指定的词语回答问题。

1. 考试结果跟你们想的一样吗？（事与愿违）

2. 你觉得环保产业未来会不会有前途? (大势所趋)
3. 我能分出它们的真假吗? (辨别)
4. 他工作业绩那么突出, 经理为什么还批评他? (求全责备)
5. 她为什么总是叫你陪着去校长办公室? (畏惧)
6. 他们的产品不合格, 给我方造成了很大影响, 我们应该怎么办? (索赔)
7. 昨天输球以后, 球迷对教练是什么看法? (指责)
8. 你怎么天天替他们打扫卫生? (心甘情愿)
9. 家长对待那些上网成瘾的孩子有什么办法? (约束)
10. 这么大的运动量, 你们能承受得了吗? (抱怨)

六、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 他们_____“体罚或变相体罚学生”之名。(唯恐)
2. 这些产品_____, 往往以高出几倍的价格出售。(被冠以)
3. _____, 他们目无老师、目无校纪班规, 甚至目无国家法律法规。
(没有个样子)
4. 老师_____。(v.轻了, ……; v.重了, ……)
5. 一天到晚, 他在办公室_____。(诸如此类)
6. 惩戒可以时时警示人们_____。(走弯路)
7. _____, 让里根从小就明白了什么是责任, 如何去尽责。(正是)
8. 即使对问题较多的学生也要耐心开导, 努力帮助, _____。(新账老账一起算)

七、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，为什么现在老师越来越难当？

调皮 越来越 难以 约束 面对 惩罚 禁令 舆论 触及 唯恐 媒体 引发
恶性 事件 披露 传达 信息 另一方面 在……保护下

2. 根据课文一，为什么说一小部分学生没有样子？

目无老师 法律 法规 保护伞 违反 无济于事 诸如此类 尴尬 或多或少
值得 到了……地步

3. 根据课文二，惩戒教育的社会作用是什么？

懂得 有所敬畏 过错 承担 引起 后果 从而 警示 旅途 少走弯路
付出 代价 人格 发展 不仅……也…… 不是……而是……
为……负责

4. 根据课文二，运用惩戒手段需要注意什么？

作为 手段 滥用 帮助 改正 提高 觉悟 身心健康 伤害 呵护 总之
表达 方式 也正是

5. 根据课文三，怎样看待学生所犯的过错？

针对 教育 引导 指责 一味 求全责备 耐心 开导 蕴藏 能力 批评
事与愿违 内心 心服口服 心甘情愿 反思 从另一角度看 戴……帽子

八、根据课文内容复述。

1. 里根打碎邻居玻璃后受到的惩戒

2. 在日本和澳大利亚，中小学对于惩戒的规定

3. 校长惩罚麦克劳德的方式

九、分组讨论，尽量使用给出的词语。

1. 你在成长过程中犯过错误吗？请举一两个例子说明。

走弯路 必经之路 曾经 抱怨 约束 指责 习惯 改正 模仿 包容

2. 你在成长过程中受到过家长和老师的惩戒吗？因为什么受惩戒？

父母 教育 方式 方法 子女 交流 沟通 严格 反复 强调 事与愿违
害怕 小心 谨慎 偷偷 越……越…… 懂事 听话

3. 如果你是一名老师，你会对那些调皮的学生进行惩戒吗？

生气 或多或少 如果……就…… 招惹 行为 偷盗 恶作剧 宽容 限度
反思 开导 耐心 形式 沟通 心灵

4. 你认为“鼓励教育”好，还是“惩戒教育”好？

全面 片面 赞扬 激发表现 研究 心理 调皮 老实 体罚 家长 发泄
结合 既要……又要…… 科学 法律 违反 正确 关系

5. 你同意“棍棒底下出孝子”这类说法吗？

严格 严厉 打骂 听话 逆反 心理问题 表面 内心 反抗 激烈 分析
原因 暂时 永远 健康 认识 错误 适当

词语链接

【教育】

一日为师，终身为父 师徒如父子 子不教，父之过 教不严，师之惰 为人师表
正人先正己 严格 严肃 误人子弟 敬业 刻苦 素质教育 成才 博士 硕士
补课 办班 终身教育

【学校】

学生守则 校规 校纪 校服 校长 教导主任 门卫 操场 教室 设施 体育
劳动 技能 实习 春游 秋游 校车 接送 住宿 食堂 图书馆 高考 中考
模拟考试 迟到 旷课 请假

内容链接一

各国教师体罚严规定

韩国公布了《学校生活规定预示案》，对教师如何体罚学生作了如下规定：

1. 实施体罚之前要向学生讲清理由。
2. 实施体罚前对学生的身体、精神状态进行检查，必要时可延期进行体罚。
3. 学生可提出以校内义务劳动来代替体罚。
4. 体罚必须在校监和生活指导教师在场的情况下进行。

韩国还对体罚的实施作了详细的规定，对小学、初中生，用直径1厘米、长度不超过50厘米的木棍。对高中生，木棍直径可在1.5厘米左右，长度不超过60厘米。男生只能打臀部，女生只能打大腿部。实施体罚时，初中生和高中生不超过10下，小学生不超过5下，程度以不在学生身体上留下伤痕为准。

美国有23个州规定了学校可以对学生实施体罚，但法律还针对体罚规定了许多明确的细则：

1. 学年开始时，家长和学校签订一份声明，表明是否同意对学生实施体罚。
2. 必须在其他教育方法都无效的情况下才可以实施体罚。
3. 不许当着其他学生的面体罚某个学生。
4. 体罚时必须有证人在场，以确保体罚依法进行。
5. 刚刚与受罚的学生发生冲突的老师不得实施体罚。
6. 体罚必须考虑学生的性别、年龄以及身体状况。
7. 体罚时必须打孩子身上肉比较多的部位，比如屁股。

在英国，一些地方教育当局规定了学校及教师体罚学生的8点要求：

1. 用鞭子或皮带时，必须是经过认可的标准。
2. 必须备有惩罚记录簿，列明体罚的原因及处理过程，经过校长签署核准许可后才可施行，体罚过程需接受监督。
3. 实习教师、代课教师、临时聘用教师等均不得施行体罚，至少具有3年以上教师资格者才能施行体罚。
4. 对年龄在8岁以下的儿童禁止体罚。

5. 绝对禁止在班上或众人面前施行体罚。
6. 施行打手心的体罚，每双手不得超过3下。
7. 对女学生只限于打手心，而且只能由女教师来执行；如果鞭打男生臀部，不得超过6下。
8. 对患有生理或心理缺陷的学生，必须事先获得医护人员许可才能施行体罚。

内容链接二

教师权益也需保护

《中华人民共和国未成年人保护法》的实施，在未成年人保护方面无疑起到了积极的作用，但我们也要清醒地认识到，它的真正作用仅体现在对未成年人身体健康的保护方面，而对青少年一代心理健康的保护，已经成为当今社会更加值得关注的问题。家长的溺爱、社会的纵容，以及学校和老师为了不触犯保护法而无奈地忍让，已使得今天更多的青少年（相对于过去）意志薄弱、不求进取、以自我为中心、缺乏社会责任感。中学生谈情说爱、打架斗殴、顶撞家长、攻击老师、沉迷网络、上课呼呼大睡、考试专门舞弊的现象比比皆是，让人痛心！

《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国教师法》在有关保护教师权益问题上是这样规定的：前者第四十二条第二款规定“侮辱、殴打教师、学生的，由有关部门给予行政处分”，后者第三十五条规定“侮辱、殴打教师的，根据不同情况，分别给予行政处分或者行政处罚；造成损害的，责令赔偿损失；情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任”。显然，条例将施暴的主体定位在成人上，而不是学生。也就是说，上述法规只是笼统地提到学生要尊敬老师，而并未立法禁止学生侮辱、殴打老师。这样，在如何有效保护教师的人格权和生命权的问题上造成了法律空白。

2008年修订的《教师职业道德规范》有以下表述，“第三条 关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”显然只字未提如何保护教师的人身安全。



我的收获

- ◎ 重点词语
-
- ◎ 表达方式
-
- ◎ 精彩观点
-
- ◎ 文化差异
-
- ◎ 其他方面
-



10

“不孝”儿子中大奖

表达方式

1 说不过去

指不合情理，无法交代。

- (1) 自己中了奖，明知父母生活境况不好，也不伸手接济，这有点儿说不过去吧？
- (2) 他见了老师也不打招呼，的确说不过去。
- (3) 我们关系这么好，这事你还瞒着我，这说不过去吧？

2 A归A

用在相同的词语中间，表示虽然如此，但后面还有要强调的事情。

- (1) 亲情归亲情，财产归财产，中大奖后对父母守口如瓶跟孝道根本不搭界。
- (2) 咱们朋友归朋友，在钱的问题上还是要分清楚。
- (3) 有意见归有意见，该我们做的我们还得做好。

3 一不留神

相关的表达方式还有“一不小心、一不注意、一不留心”等。

- (1) 父母说不定一不留神就把儿子的大秘密给泄露了。
- (2) 我一不留神，脚底下一滑，摔了一跤。
- (3) 做作业的时候一定要仔细，一不留神就会出错儿。

4 换个角度说

也说“从另一个角度说”。

- (1) 换个角度说，突如其来的500万元对于一个农村家庭，也许是不能承受的。
- (2) 中奖是好事儿，可换个角度说，有钱了就变坏，就不如不中了。
- (3) 他是吃了很多苦，可换个角度说，如果没有这些，他也不可能成功。

5 从……上来说

- (1) 从情理上来说，当然应该让父母过上好的生活。
- (2) 从道理上来说，我们都应当遵守学校的各项规定。
- (3) 从感情上来说，你至少应该一周给父母打一个电话。

课文一 中了大奖，你会告诉父母吗

课 文

55



去年2月，一个年轻的打工者幸运地成为第7期“深圳风采”福利彩票500万元大奖得主。一年多过去了，他在西北家乡的父母却依然过着清贫的生活，一点儿也不知道儿子已成了百万富翁。针对这一问题，我们作了一项调查。调查显示，36%的人表示在中了500万元之后会首先告诉父母，在众多的答案中比例最高。

对于这个青年的保密行为，你怎么看？隐瞒中大奖是不是不孝？如果你中了大奖会告诉父母吗？

观点一：这样的儿子太不孝了

贺敏：这样的儿子不要也罢

做父母的并不指望孩子能分给自己多少钱，他若不保密的话，至少父母会觉得他们还是孩子最亲的人，这就足够了。对父母隐瞒中奖的事，不就是把父母当外人吗？所以不管怎么说，他也不应当对父母保密。进一步说，如果我们父母，这样的儿子不要也罢！

张为：不仅是不孝

看了这个报道，我心里难以平静，也替他的父母感到悲哀，这代表着他们教育的失败。中大奖告知父母是做人的基本原则。父母总是希望自己的子女能出人头地，能幸福生活，这样他们也会感到由衷的幸福。

做子女的通过一次机遇幸运地成为百万富翁，却不愿告知父母。我想说他不仅是不孝，甚至他不具备做人的基本原则，而这个原则就是良心。

何平：总该接济家人

许多中大奖的人都会表示把奖金捐出一部分给社会福利事业，如敬老院、儿童福利院、“希望工程”等，以表回报社会、关心他人的心愿。

那么我想，社会上非亲非故的人尚且值得关心，何况自家的亲人呢？自己中了奖，明知父母生活境况不好，也不伸个手接济一下，这有点儿说不过去吧？但如果家人都生活优裕，那么中奖告不告诉家人就没多大意义了。

生词

56



1. 幸运	xìngyùn	(形)	意想不到的好机会、好运气。
2. 风采	fēngcǎi	(名)	风度和气质。例：大学生的~/展现~
3. 福利	fúli	(名)	幸福，利益。特指生活方面的照顾。
4. 彩票	cǎipiào	(名)	为募集资金而发行的中奖凭证。
5. 得主	dézhǔ	(名)	获得某种奖励或荣誉的人。例：大奖~/冠军~
6. 指望	zhǐwang	(动)	一心期望，心里盼望。例：~有人帮忙/~儿子回心转意/~他改变态度是不可能的。
7. 出人头地	chū rén tóu dì	(成)	高过一般人，高人一等。
8. 由衷	yóuzhōng	(动)	发自内心。例：感到~的高兴/~的幸福
9. 机遇	jīyù	(名)	难得的机会。
10. 接济	jiējì	(动)	从物质上帮助。例：~生活困难的人/~贫困学生

11. 心愿 xīnyuàn (名) 心里的愿望。
12. 非亲非故 fēi qīn fēi gù (成) 既不是亲人，也不是老朋友，指彼此毫无关系。故，老朋友。例：人家跟你~，却这样热心帮助你，你应该好好感谢他。
13. 尚且 shàngqiě (连) 用在复句的前一句中，提出明显的事物作为衬托，以引出后面句子进一层的意思。
14. 优裕 yōuyù (形) 生活富裕的。例：家境~/过着~的生活

课文二 孝道与保密无关

课 文

57



观点二：不给家里人跟孝道无关

齐言：中奖纯属个人隐私

真的，我很佩服这个打工仔，保密功夫如此到家。

中奖纯属个人隐私，除了法律上的共同财产拥有人——配偶以外，没有通知其他人的义务，父母也一样。父母的养育之恩自然大于天，可是亲情归亲情，财产归财产，中大奖后对父母守口如瓶跟孝道根本不搭界。尽孝道有很多方法，并不一定非要用金钱来衡量。

而保密的意义不一样，父母年纪毕竟大了，有时虽不是故意，但说不定一不留神就把儿子的大秘密给泄露了。另外，这个打工仔还有一个家境清贫的哥哥，有时父母为一碗水端平，也许就打乱了儿子原先制订好的支配计划。或许出于这个原因，这个打工仔选择了对父母保密，我想把这跟不孝混到一起似乎有点儿牵强。

卫红：人各有志，不必强求

父母含辛茹苦把我养大，虽说他们也不愁吃，不愁穿，经济状况很好，但

我还是会尽自己的一份孝心，给他们一个惊喜。如果我中了500万，我会在第一时间告诉他们，让他们和我一起分享快乐。我会带他们周游世界，享受人间最美好的时刻，拿出一部分钱作为他们的养老基金，让他们在舒适、安逸的环境中安享晚年。

至于那个年轻的打工仔，中了大奖之后一直没有告诉他贫穷的双亲，我认为，人各有志，每个人的情况不同，或许他有他自己的道理，毕竟他有权支配这份奖金。

生词

58



- | | | | |
|---------|------------------|-----|---|
| 1. 守口如瓶 | shǒu kǒu rú píng | (成) | 保守秘密就像塞紧的瓶口。比喻说话严谨或严守秘密。 |
| 2. 搭界 | dājiè | (动) | 有关，有联系（常用于否定）。例：不~ |
| 3. 衡量 | héngliáng | (动) | 用一定标准对事物进行比较或评定。 |
| 4. 泄露 | xièlòu | (动) | 机密被传出去，让不该知道的人知道了。 |
| 5. 牵强 | qiānqiǎng | (形) | 勉强，生拉硬扯。 |
| 6. 人各有志 | rén gè yǒu zhì | (成) | 每个人的志向是不同的。例：~，我们不要勉强她。 |
| 7. 含辛茹苦 | hán xīn rú kǔ | (成) | 忍受各种辛苦。茹，吃。例：母亲~把我养大，我要报答恩情。/多少年来~，使他看上去比实际年龄大很多。 |
| 8. 基金 | jījīn | (名) | 用于特定用途的钱。 |
| 9. 安享 | ānxiǎng | (动) | 幸福地享受。 |

课文三 多一些理解

课 文

59



观点三：多一些理解

杨斌：也许有苦衷

有了好消息马上告诉父母，这是人之常情。如果是我，我肯定会把中奖的事告诉他们。不过每个人的情况不同，要所有人都和我一样也是不现实的。

我想，这个青年对中奖一事守口如瓶，一定有原因，可能涉及他与父母兄弟之间的感情，以及对这笔巨款用途的规划。换个角度来说，突如其来的500万元对于一个农村家庭，也许是不能承受的，长远来说未必是好事，应该鼓励他采取谨慎的态度。中了大奖告不告诉父母，不能单纯地作为孝与不孝的分水岭，我们应给予足够的宽容。

张晓平：不能一概而论

向父母隐瞒中大奖，是不是不孝？不能一概而论，关键要看钱怎么用。如果很大一部分钱用在公益事业上，那么不对父母说，称不上不孝。如果他想寻找机会投资办企业，现在还没找准方向，这笔钱不敢拆散了乱用，那么暂且向父母保密一下，也在情理之中。如果他已悄悄用奖金中的一部分为父母买了养老、医疗保险，但怕把真情告诉父母后被张扬出去，父母在老家生活反而不安全，那么这样的保密中含着几分孝心。

如果他只是为了偷着乐而保密，这钱主要用于自己的生活消费，那他太没孝心。

田小军：合理但不合情

我想这个青年当初下定决心，从西北老家南下打工，他自己也付出了艰辛的努力。而他如果一直是独自在深圳打工的，他平时的经济状况也是独立的，和父母并没有太大的关系。正像他父母说的，儿子中了奖也是他自己的事，和

父母并没有多大关系。所以不告诉他们，是合理的。

但是现在父母过着清贫的生活，作为子女有赡养父母的义务，从情理上来说，当然应该让父母过上好的生活。更何况，毕竟是500万元，哪怕只给父母千分之一，就能改善他们的生活了。人心都是肉长的，要是我看见父母过着清贫的生活，而自己又完全有能力去改善，我绝对会多给他们些钱，我想这是大多数子女的想法吧。所以不告诉父母自己中了大奖，不合情。

(选自《深圳风采》)

生词

60



- | | | | |
|---------|--------------------|-----|--------------------------------------|
| 1. 苦衷 | kǔzhōng | (名) | 内心的痛苦，左右为难的心情。例：他有难言的～。/你能不能体谅一下我的～？ |
| 2. 人之常情 | rén zhī cháng qíng | (成) | 人们通常情况下会有的情感。 |
| 3. 突如其来 | tū rú qí lái | (成) | 突然发生的（多指意外的情况）。 |
| 4. 分水岭 | fēnshuǐlǐng | (名) | 分开两座山的河流，指分界线。 |
| 5. 投资 | tóuzī | (动) | 为了赚钱而投入钱财。例：公司准备～房地产。/他们正在为项目寻找～公司。 |
| 6. 暂且 | zànqiě | (副) | 暂时。例：这件事～不用考虑。/你～先把烦恼放到一边。 |
| 7. 张扬 | zhāngyáng | (动) | 过分显示自己，夸耀自己。 |
| 8. 艰辛 | jiānxīn | (形) | 艰难和辛苦。例：生活的～/他历尽～，终于取得了成功。 |
| 9. 赡养 | shànyǎng | (动) | 供给生活所需，使其生活有依靠。例：～父母/～老人/得到～ |
| 10. 情理 | qínglǐ | (名) | 符合人情的道理。 |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 风采： _____
2. 艰辛： _____
3. 回报： _____
4. 晚年： _____

二、解释下面画线部分的意思。

1. 对父母隐瞒中奖的事，不就是把父母当外人吗？
2. 父母总是希望自己的子女能出人头地。
3. 社会上非亲非故的人尚且值得关心，何况自家的亲人呢？
4. 中大奖后对父母守口如瓶跟孝道根本不搭界。
5. 有时父母为了一碗水端平，也许就打乱了儿子原先制订好的分配计划。
6. 中了大奖不告诉父母，不能单纯地作为孝与不孝的分水岭。

三、用指定的词语回答问题。

1. 这件事情他对你提过吗？（守口如瓶）
2. 你离开家乡已经二十多年了，想过回去吗？（人之常情）
3. 他俩最近闹了点儿矛盾，有什么办法让他们和解吗？（从情理上说）
4. 老张为什么总是没有精神？（更何况）
5. 他妈妈收养几个孩子的故事你们听说了吗？（含辛茹苦）
6. 多年不见，你怎么拄上拐杖了？（突如其来）

7. 在你们国家，老人丧失劳动力以后靠什么生活？（赡养）
8. 你对孩子的未来有什么规划？（指望）

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 对父母隐瞒中奖的事，_____？（不就是……吗？）
2. _____，他也不应当对父母保密。（不管怎么说……）
3. 他成了百万富翁，却不愿告知父母，_____。（不仅……甚至……）
4. 社会上非亲非故的人尚且值得关心，_____？（何况）
5. _____，也不伸手接济一下。（明知）
6. _____，中奖后对父母守口如瓶跟孝道根本不搭界。（A归A）
7. _____就把儿子的大秘密给泄露了。（一不留神）
8. _____，中了大奖之后一直没有告诉他贫穷的双亲，或许他有他自己的道理。（至于……）
9. _____，突如其来的500万元对于一个农村家庭，也许不能承受。
(换个角度说)
10. _____，儿子中了奖也是他自己的事儿。（正像……说的）
11. _____，可是从能力上说，他做不到。（从情理上说）
12. _____，就能改善他们的生活了。（哪怕）

五、用给出的词语复述课文。

1. 说说观点一的主要看法。

隐瞒 指望 不管怎么说 保密 悲哀 基本 出人头地 由衷 良心 何况
说不过去 优裕 不仅……甚至……

2. 说说观点二的主要看法。

搭界 佩服 属于 隐私 义务 守口如瓶 衡量 牵强 安逸 舒适 人各有志
毕竟 支配 A归A

3. 说说观点三的主要看法。

苦衷 人之常情 现实 用途 巨款 长远来说 分水岭 给予 宽容 一概而论
公益 情理 孝心

六、用括号里的词语完成下面的对话。

1. A: 中奖和孝道能联系在一起吗?

B: _____。(搭界)

2. A: 对于这样的处理办法,你还有什么意见吗?

B: _____。(一碗水端平)

3. A: 治理污染所需要的经费开支大约占企业利润的20%,所以有很多企业不愿意在这方面投入。

B: _____。(从长远来说)

4. A: 我每次回家,妈妈总是对我唠唠叨叨的。

B: _____。(在……眼里)

5. A: 你觉得这些年你最大的收获是什么?

B: _____。(总的来说)

七、分组讨论,尽量使用给出的词语。

1. 课文一中打工者的做法是不孝吗?为什么?

指望 长大 辛苦 孝顺 体现 金钱 物质 提供 独立 干涉 财产
如果……那么…… 针对……问题

2. 如果你中了500万元大奖,你会告诉父母吗?谈谈理由。

关系 幸福 知情 福利 养老 周游世界 非亲非故 何况 一碗水端平 享受
人之常情 希望 必要 麻烦 不就是……吗 不管怎么说……也……

3. 你将来会怎样对待父母? 这样做是出于孝心吗?

尊重 看望 安慰 礼物 沟通 误解 分担 忧愁 苦闷 缓解 压力 治疗
保证 孤独 照顾 牵挂 问候 不仅……甚至…… 尚且……何况……
明知……也……

4. 你们国家的老年人用什么方法排遣孤独? 他们最希望子女做些什么?

关心 照顾 端茶倒水 陪伴 天伦之乐 享受 临终 成就 成绩 疏远 家务
地位 称心如意 满足 出于……原因

八、调查采访。

1. 采访3~5位老人, 请他们谈谈什么是孝、怎样做才是孝。
2. 采访3~5位大学生或年轻人, 请他们谈谈对孝的理解。
3. 比较老年人和年轻人孝道观念的不同。
4. 中国老年人更喜欢的生活方式是什么? 是与子女住在一起, 还是单独住, 还是去敬老院?

词语链接

【孝敬】

1. 顺从 依从 孝顺 恭敬 尊重 亲情 安慰 伺候 侍奉 哄 沟通 孝心
孝道 问候 关怀 体贴 服从 逆来顺受 天伦之乐
2. 嫌弃 疏远 不敬 不孝 顶撞 忤逆 大逆不道 顶嘴 漠不关心

【亲属】

子女 长辈 晚辈 老辈 亲生父母 养父 养母 继父 继母 养子 养女 岳父
岳母 公婆

【生活】

1. 幸福 甜蜜 舒适 舒坦 富裕 优裕 富有 富足 温饱 小康
2. 孤单 孤独 独身 凄惨 贫困 清贫 艰苦 孤苦伶仃 举目无亲

内容链接一

大学生们怎样理解“孝”

袁家照：孝敬父母经济上一定要有所体现。我父母是农民，将来年纪大了不能种地，就没有生活来源了。现在对父母孝敬只能是回家时多陪陪他们，特别是过节时一块儿看看电视，聊聊天儿，他们就很高兴了。在家里我受母亲的影响最大，母亲从小教育我要争气，每次回家我都不忘给她带点礼物，她虽然嘴上说不用，可心里挺高兴。将来自己工作了，经济上一定要多替父母分担些。

郑卫华：自从上大学以来，跟父母的交流少了，对家、对父母的感觉逐渐淡了，以前写信一次写几页纸，现在一页也写不满。因为学校里的事比较多，去年放假就没回家。曾经看过一幅漫画，大意是说孤独是对老人的最大伤害，我看了以后感觉很内疚。

修美丽：现在讲孝敬父母，只能是精神上的，也就是父母的生日、节假日打电话问候一下；假期早回家，多陪陪父母，跟他们聊聊天儿，做一些力所能及的事情，经济上不可能给予他们多少帮助。将来工作了如果不在父母身边，回家机会少，就要多跟父母通电话，尽量在经济上使他们过得更好。如果有条件，与父母同住是很好的尽孝心的机会。

内容链接二

父母眼中的“孝”

陈常明（编辑）：我们经济上比较宽裕，不想增加孩子这方面的负担。只要过生日、生病时，孩子能打电话问候一声就满足了。与孩子的关系上，希望既有威严，也能保持一种朋友关系。生活方面，将来年纪大了，可以去老年公寓或老人院生活。孤单的家庭生活没有意思，不如去过集体生活。有人认为进老人院显得孩子不孝顺，自己没福气，我不这样认为，孩子的爱代替不了老人之间沟通的需要，这样做既不拖累孩子，又有益于身心健康，有什么不好？

叶兰青（高校管理工作）：作为父母，我们希望能与子女在思想上不断沟通，对一些事情的看法能够统一。我们生活不成问题，但更渴望亲情，需要精神上的慰藉。生病时子女能关照关照，有不能做的事帮帮忙。老人怕寂寞，子女多与我们聊聊天儿、说说知心话。希望子女理解、尊重我们的意见。把顺当做孝的传统总的来说还是有道理的，不是原则问题

子女可以让步，尽量让老人高兴。老人有自己的脾气，做子女的要尊重他们。子女在成长过程中犯了很多错误，父母都原谅了；父母也可能犯错误，有想得不周到的地方或者有什么差错，子女也要原谅。

李炳荣（私营企业主）：孩子现在好好学习，长大能出人头地，就算孝敬。我现在上有老，下有小，做生意做得很辛苦，就是为了孩子。我们有保险，生活没有问题，宁愿孩子将来远走高飞，也不愿她守在眼前下岗。父母抚养孩子是为了了了自己的心愿，期望他们将来能自立，能对社会有很大的贡献，将来孩子能做到这一点，自然就会对父母好，父母也就什么都有了。



我的收获

- ◎ 重点词语
-
- ◎ 表达方式
-
- ◎ 精彩观点
-
- ◎ 文化差异
-
- ◎ 其他方面
-

11

网络实名制可行吗

表达方式

1 有……说

- (1) 有网民发帖说：是不是上厕所也要搞实名制？
- (2) 有文章说，博士研究生的学制应该延长一至两年。
- (3) 有消息说，明年这里开始建设地铁站，到时候房价还会涨。

2 可以说

- (1) 可以说，实名制是网络时代、匿名社会的管理基础，是社会规范得以遵循的一种途径。
- (2) 可以说，你们暂时取得了这场比赛的胜利。
- (3) 可以说，老年人的利益关系到千家万户。

3 更为重要的是

- (1) 更为重要的是，在网上匿名发言从事破坏活动的人并不能真正逍遥法外。
- (2) 我们一方面要加强监督，另一方面更为重要的是通过宣传引导人们自律。
- (3) 这份文件关系到我以后的前途，更为重要的是，还关系到公司的长远发展。

4 事实说明

类似的说法有“事实证明”“事实表明”。

- (1) 事实说明，在现实环境下，匿名网友在网上说的话，更多的是真话、实话。
- (2) 事实说明，大部分人都是非常自觉的。
- (3) 事实说明，看问题如果只看表面，你就得不出正确的结论。

5 说到底

类似的说法有“说穿了”“一句话”“说白了”等。

- (1) 说到底，匿名上网是公民不可剥夺的权利。
- (2) 我明白了，说到底，你是不希望我去从事这个职业。
- (3) 说到底，你还是想着自己的房子、孩子那点儿事情。

课文一 韩国的网络实名制

课 文

61



韩国是世界上互联网最普及的国家之一。根据韩国信息通信部最近公布的数据，韩国6岁以上的上网人口达3482万，约占总人口的73%。

为了维护网络的健康和安全，保护公民的隐私权、名誉权和经济权益，韩国政府从2002年起推动实施网络实名制。迄今，韩国已通过立法、监督、管理和教育等措施，对网络邮箱、网络论坛、博客乃至网络视频实行实名制，成为全球贯彻实名制最彻底的国家之一，这也使得韩国成为网络安全程度最高的国家之一。

韩国网络实名制的最大受益者是企业。如购物网站和企业网站愿意引入实名制，因为通过身份证号码可以对顾客的性别、年龄和生日等信息进行分类，从而建立顾客数据库，开展有针对性的营销活动。

网络实名制还促进了韩国网上银行、网络消费等的快速发展，吸引了大批资金进入网络产业，带动韩国网络产业不断升级，提升了网络服务的质量。

同时，实名制对保护青少年也有一定的积极意义。在最大的搜索服务网站NAVER输入一些成人词汇时，需要输入姓名和身份证号码以进行成人认证，这样就可以避免青少年从搜索引擎中获得淫秽电影和小说等信息。

生词

62



- | | | | |
|--------|----------|-----|---|
| 1. 名誉 | míngyù | (名) | 名声，社会给予人或物的评价。 |
| 2. 迄今 | qìjīn | (动) | 截止到今天。 |
| 3. 乃至 | nǎizhì | (连) | 甚至。用于表示范围和程度，书面用语。 |
| 4. 引入 | yǐnrù | (动) | 引进。例：~先进技术/~新的思想观念 |
| 5. 数据库 | shùjùkù | (名) | 指存贮在计算机内的供查阅、检索的数据。 |
| 6. 快速 | kuàisù | (形) | 速度很快的。例：~反应/~前进/~发展 |
| 7. 产业 | chǎnyè | (名) | 能够使经济增长的行业，像工业、服务业等。例：第三~/~利润/网络~ |
| 8. 搜索 | sōusuǒ | (动) | 仔细寻找（隐藏、失踪的人或物）。例：网络~/~失踪的船只/~空难者的遗体 |
| 9. 输入 | shūrù | (动) | 从外部送入内部，也指结构或者装置收进信号、编码等，与“输出”相对。例：拼音~/将数据~电脑 |
| 10. 认证 | rènzhèng | (动) | 根据某个特征进行验证。例：得到~/~书/要用名字~ |
| 11. 引擎 | yǐnqíng | (名) | 机器的发动机。 |
| 12. 淫秽 | yínhuì | (形) | 淫乱的或肮脏、丑恶的。例：~书刊/~电影/~网站 |

课文二 学会适应和接受实名制

课文

63



公众对于实名制并不陌生，储蓄实名制、股票交易实名制、住房实名制等众多实名制，已经渗透到了公众生活的方方面面。可能是因为我们现实生活中有着太多的实名制，公众对于虚拟网络世界的实名制心存疑虑。有网民发帖说：是不是上厕所也要搞实名制？

可谁也没有想到的是，上厕所也要搞实名制，如今已成为了事实。据《中国日报》新近报道，芬兰上厕所也搞实名制。近日芬兰高速公路路边的公共厕所安装了新型电子门锁。人们如果要使用这些公共厕所，需要发送手机短信告知真实姓名和护照号码，才能将厕所门打开。上厕所也搞实名制，这是为什么呢？报道说，主要目的是防止纵火与失窃案件的发生。

可见，实名制不是中国的专利，而是国际惯例。在一些发达国家，名字就是一个人的品牌。个人经济信用、犯罪记录、享受福利、收入高低、纳税多少，都和个人的名字紧紧相联。同时，上网实名、手机实名，也都得到公众的普遍认可。可以说，实名制是网络时代、匿名社会的管理基础，是社会规范得以遵循的一种途径。实名制的实行程度，在一定意义上与社会法制化程度、现代化程度同步。因此，我们必须学会慢慢适应并接受实名制。

生词

64



- | | | | |
|-------|---------|-----|---|
| 1. 股票 | gǔpiào | (名) | 股份有限公司发行的证明股东在公司中拥有权益的一种有价债券，可以在证券市场上买卖、转让。 |
| 2. 渗透 | shèntòu | (动) | 液体、气体从细小的缝隙中透过，比喻某种事物逐渐进入到其他事物中。例：网络早已~到我们的日常生活中了。/经济观念已经~到他的脑海中。 |
| 3. 虚拟 | xūnǐ | (形) | 虚构出来的，不真实的。例：~世界/~场景 |
| 4. 纵火 | zònghuǒ | (动) | 故意放火。 |
| 5. 失窃 | shīqiè | (动) | 被盗，被人盗窃。例：最近公司的一批电脑~了。 |
| 6. 专利 | zhuānlì | (名) | 创造发明者在一定时期因其发明而专享的利益。例：发明~ /享有~权 |
| 7. 惯例 | guànlì | (名) | 惯常的做法。例：按~，还是你先发言。/女士优先，这是~。/我们今天改变一下~。 |
| 8. 纳税 | nàshuì | (动) | 缴纳税款。 |

9. 认可 rènkě (动) 同意，接受。例：他的表现得到了大家的～。/你提的方案我不～。
10. 匿名 nìmíng (动) 隐藏姓名。例：～信件/～举报/这封信是～的。
11. 遵循 zūnxún (动) 按照（一定的法则、规律）办事。例：～客观规律/我们得～章程办事。
12. 途径 tújìng (名) 路径。
13. 同步 tóngbù (动) 一同进行。例：两个公司一直～前进。/利润～提高

课文三 网络实名制不可接受

课 文

65



推行网络实名制，在很多时候会使人由于惧怕报复或舆论攻击等而不敢自由地表达自己真实的意见和主张，这是对公民权利的不正当的限制，是绝不能接受的。

首先，利用网络从事破坏活动的人只是极少数，我们不能因为极少数人的不法行为而剥夺绝大多数守法者的合法权利。

其次，实名制不可能杜绝极少数人的不法行为，不可能避免一些人在虚假的实名制下继续从事不法活动。必然会有人通过顶替别人的名字来注册登录网站、继续从事捣乱活动。

更为重要的是，在网上匿名发言从事破坏活动的人并不能真正逍遥法外。懂得网络技术的人都知道，我们在网上活动都会在服务器上留下一个个“脚印”，IP地址在自动地、即时地记录着我们的“踪影”，许多网上案件都是警方根据服务器的记录侦破的。

事实说明，在现实环境下，匿名网友在网上说的话，更多的是真话、实话。匿名上网不仅是人们选择的一种自由，还是一种生活方式，是上网的乐趣所在，也是网上文化繁荣的驱动力。如同化装舞会一样，匿名上网、匿名发

言，互动交流，可以更多地激发人们的热情和创造力，使人们更少地怀有羞怯和担心，从而使人们的日常生活更加富于色彩，互联网文化也更加趋于繁荣。说到底，匿名上网是公民不可剥夺的权利。

生词

66



1. 推行	tuīxíng	(动)	普遍推广实行。例：~新政策/~普通话/大力~
2. 杜绝	dùjué	(动)	制止，禁止发生。例：~违法现象/~酒后驾车/~错误
3. 不法	bùfǎ	(形)	违法的，不遵守法律的。例：~分子/~行为
4. 顶替	dǐngtì	(动)	由别的人或物代替。
5. 注册	zhùcè	(动)	登记备案以取得合法身份。
6. 捣乱	dǎoluàn	(动)	干扰活动的正常进行。
7. 逍遥	xiāoyáo	(形)	自由自在，无拘无束。例：~自在/~法外/日子过得很~。
8. 踪影	zōngyǐng	(名)	影子。例：他跑得很快，一会儿就不见了~。/一点儿~也没有/我们不知道到哪里去找他的~。
9. 侦破	zhēnpò	(动)	经过侦查破获案件。
10. 驱动	qūdòng	(动)	驱使，推动。例：~力量/~硬盘
11. 化装	huàzhuāng	(动)	为了适合演出、娱乐等而修饰容貌或改变装扮。
12. 激发	jīfā	(动)	激励使人奋起。例：~干劲/~斗志/这个消息把大家的信心~起来了。
13. 羞怯	xiūqiè	(形)	因为害羞而感到怯场。

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 数据库：_____

2. 虚拟：_____

3. 搜索：_____

4. 匿名：_____

二、解释下面画线部分的意思。

1. 迄今，韩国已对网络邮箱、网络论坛、博客乃至网络视频实行实名制。
2. 韩国网络实名制的最大受益者是企业。
3. 在搜索服务网站输入一些成人词汇时，需要输入姓名和身份证号码以进行成人认证。
4. 实名制是网络时代、匿名社会的管理基础，是社会规范得以遵循的一种途径。
5. 匿名上网是上网的乐趣所在。

三、用指定的词语回答问题。

1. 你们今后能不能不迟到啊？（杜绝）
2. 救援人员已经赶到出事地点了吗？（搜索）
3. 那些十四五岁的孩子好管吗？（捣乱）
4. 没有了父母的约束，他们在国外过得怎么样？（逍遥）
5. 你认为看这类名人自传对你有什么帮助？（激发）

四、用指定的词语改写句子。

1. 我们收到了一封没有署名的检举信。（匿名）
2. 他们平时都是早上九点开门，晚上六点关门。（惯例）
3. 每个人的头脑里都树立了服务意识。（渗透）

4. 你在商场外搞宣传，我在商场内买商品。（同步）

5. 我从来都没有触犯过任何法律。（守法）

五、根据课文一和课文二的内容，判断下列说法是否正确，并说明理由。

1. 韩国是互联网最发达的国家。 ()
2. 韩国人一般6岁开始上网。 ()
3. 韩国所有的网站都要求实名制。 ()
4. 在芬兰，上厕所都要求实名制，目的是为了防止有人破坏厕所内的设施。 ()
5. 上网实名、手机实名，已经得到中国公众的普遍认可。 ()

六、用括号里的词语完成下面的句子。

1. _____，韩国6岁以上的上网人口达3482万。（最……之一）
2. 韩国已对网络邮箱、网络论坛、博客_____。（乃至）
3. _____，是不是上厕所也要搞实名制？（有……说）
4. _____，是社会规范得以遵循的一种途径。（可以说）
5. _____，在网上从事破坏活动的人并不能真正逍遥法外。
(更为……的是)
6. _____，更多的是真话、实话。（事实说明）
7. _____，匿名上网、匿名发言，互动交流，可以更多地激发人们的热情和创造力。（如同……一样）
8. _____，匿名上网是公民不可剥夺的权利。（说到底）

七、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，说说韩国网络实名制的情况。

普及 健康 安全 保护 权利 立法 监督 管理 教育 措施 乃至 贯彻
彻底 程度 最……之一 为了 从而



2. 根据课文一，说说韩国网络实名制使哪些人受益。

受益者 企业 网站 引入 信息 分类 建立 数据库 针对性 销售 促进
发展 吸引 升级 提升 质量 可见 从一定意义上说……

3. 在课文二中，作者举上厕所实名制的例子想说明什么？

信用 纳税 福利 认可 管理 基础 遵循 同步 适应 接受 监督 自觉
自律 趋势 和谐 主要目的是 因此

4. 根据课文三，反对网络实名制的人的主要理由是什么？

破坏 不法行为 剥夺 权利 杜绝 避免 虚假 顶替 匿名 逍遥法外 踪影
激发 热情 羞怯 担心 富于 色彩 繁荣 因为……而……
不仅是……还是……

八、分组讨论，尽量使用给出的词语。

1. 你觉得上网实名制有必要吗？为什么？

监督 制止 查找 避免 伤害 恶意 捣乱 自律 攻击 搜索 举报 搜集
证据 侵犯 公民 权利 匿名 好处 弊端 可以说 更为……的是

2. 你认为未来乘坐公共汽车和地铁都需要实名制吗？

根据 需要 留下 信息 丢失 寻找 减少 损失 破坏 犯罪 抓获 提供
效率 设施 安全 一旦……就…… 要是……就……

3. 实名制会对哪些人不利？

企图 攻击 破坏 捣乱 造谣 中伤 反对 害群之马 恶意 犯罪 诈骗
欺骗 婚姻 一方面……另一方面…… 不管……也……

4. 你认为实名制应该限制在合理范围吗？

范围 有利于 接受 效率 管理 能力 滥用 扩大 伤害 怀疑 恐惧 普及
乐趣 有时……有时…… 说到底

词语链接

【网络】

网虫 网络 下载 软件 键盘 病毒 网友 聊天室 电子邮件 邮箱 硬件
 视窗 操作 系统 复制 剪切 存盘 文件 文件夹 死机 浏览 网上冲浪
 编辑 程序 文档 搜索 窗口 账号 鼠标 删除 驱动器 软盘 硬盘 图标

【人际关系】

亲密 疏远 拉近 人缘 封闭 来往 礼尚往来 来而不往非礼也 老死不相往来
 沟通 交际 交际花

【情绪】

失落 消沉 兴奋 激动 平静 闷闷不乐 欣喜若狂

内容链接一

网络实名制，弊大于利

网络实名制说了不是一天两天了。不说大众的意见，光专家的意见就够吵上几年。对于网络实名制我持反对意见。

首先，实名制不是杜绝网络谣言的必然选择。正如中国人民大学教授陈力丹所说，网络暴力产生的主要原因并不在于匿名性，而是在于网络发言者的素质不高。在现有的技术手段下，如果一个人在网上言论不当，有关部门想追查，很快就能查到这个人的真实身份，只是很多网络暴力事件并未上升到司法程序。

在现有的技术条件下，每个人的网上行为并不是无迹可寻，而是很容易查找。所以，以防止网上暴力的名义为理由推动实名制，不具有充分的理由说服大家。

其次，网络实名制弊大于利。如果还有人坚持说采用实名制至少可以警示散播谣言者，从而减少网络暴力的话，那么我要讲的一点就是，网络实名制从根本上是弊大于利的。不

错，现在网络上各种消息满天飞，利用互联网犯罪的行为也比比皆是，但这是现在互联网的主流吗？当然不是。中国的互联网短短几年发展到这样一个规模，没有采用实名制啊，也并没有成为一个垃圾场、一个藏污纳垢的地方，反而成为民众娱乐、表达意见、参与民主监督的一个有利手段。就拿人肉搜索来说，虽然也有一些侵犯个人隐私的事件发生，可是网上大家关注得更多的是诸如“抗震救灾”“新闻时事”等国家大事。

再次，实行网络实名制后，民众的上网信息私密保障有困难。在现有的条件下，如果我们全面实行网络实名制，那么民众的网上行为就总是在第三者的监控下进行，怎么保障隐私？

最后，我想问那些支持网络实名制的人士，如果实名制就可以解决网络暴力、网络犯罪的问题，那么全球国家统一行动是不是可以解决网络赌博、洗黑钱等问题？那为什么没行动？所以不要简单地、用固定化的思维和眼光来处理 and 看待网络实名制，实名制以后还有几人会上网去畅所欲言？反正我是要小心了。

内容链接二

网络实名制在韩国

网络实名制的实施，在韩国社会树立了网络世界也存在伦理法制的社会意识，为保护网民权益、规范网民行为、预防和查处网上犯罪奠定了基础。

最后想说的是，韩国实行实名制的网站很多，但令韩国官员和学者意外的是，实名制抑制网络暴力的效果并不明显。在实施实名制两个月之后，韩国网络振兴院和信息通信部联合实施了一项实名制效果的调查。结果是实施实名制之后，网络上的恶意帖子减少了2.2%。如今，由于相关门户网站和媒体网站担心遭罚款或被起诉，在相关报道下面的留言栏上，均可以看到网民的真实姓名和网络名字同时出现，如果网民留下的言论过激，或者带有诽谤之嫌，网站管理人则将其删除，并留下被删除的记录。

尽管如此，相关网站运营商认为，实施网络实名制的效果并不明显，主要是实名制的初衷之一——遏止恶意帖子的效果没有表现出来。韩国代表性门户网站NAVER统计称，实施网络实名制之前的2007年6月和之后的7月，在恶意帖子的删除率上并没有什么变化，都在4.8%左右。



我的收获

- ◎ 重点词语
-
- ◎ 表达方式
-
- ◎ 精彩观点
-
- ◎ 文化差异
-
- ◎ 其他方面
-



表达方式

1 要……就要……

- (1) 大众媒体要满足大众知情权的需要，就要对公众所关心的事件作及时准确的报道。
- (2) 你要看结果，就要有充分的耐心。
- (3) 要增加透明度，就要把这些数字公开。

2 过去……现在……以后还……

- (1) 对明星私生活的爆炒，过去有，现在也有，以后或许还会有。
- (2) 我们过去是这么做的，现在也是这么做的，以后还会这么做。
- (3) 这种不文明的现象过去存在，现在存在，以后还会存在，所以我们应常抓不懈。

3 除了(n./v.)……还是(n./v.)……

- (1) 这些报道除了隐私还是隐私，根本无美感可言。
- (2) 我每天除了看书还是看书，生活非常单调。
- (3) 他整天除了工作还是工作，忙得连家都不回。

4 乍看起来，……

表示“初看起来、从表面看来”。

- (1) 乍看起来，名人的离婚率要比普通人高，这是为什么？
- (2) 乍看起来，社会的进步给人们生活带来的变化是很大的。
- (3) 乍看起来，他的病情已经有了好转，这就放心了。

5 不说别的，就说……

- (1) 不说别的，就说婚姻吧，名人的情感是和普通老百姓的情感有相似、共通之处的。
- (2) 不说别的，就说私家车吧，这几年的发展简直太快了。
- (3) 不说别的，就说我们的私人感情吧，我们有二十多年的交情了。

课文一 名人不该有太多的隐私

课文

67



为什么大家偏偏对官员感兴趣、对球员感兴趣、对演员感兴趣呢？道理很简单，因为他们是公众人物。所谓公众人物，是指在社会生活中广为人知的社会成员，他们或因取得的地位，或因取得的成就，或因从事的职业等，被社会广泛知晓。如著名演艺界人士、体育明星、著名科学家、劳动模范、人大代表、政协委员、政府主要官员等。有的法学家从不同角度把公众人物分成两种类型，自愿的公众人物和非自愿的公众人物，或政治公众人物和社会公众人物。社会公众人物主要指歌星、舞星、球星等。

公众人物的一言一行都能够引起社会的关注，更别提“丑闻嫌疑”了。报纸、电台、电视台作为大众传播媒体，要满足大众知情权的需要，就要对公众所关心的事件作及时准确的报道。当对公众人物隐私权、名誉权等的保护与新闻出版言论自由、新闻的舆论监督权利发生冲突时，我们主张适当加强新闻舆论对公众人物的监督与批评，适当弱化对公众人物隐私权、名誉权的保护。

公众人物的一言一行还可能成为广大青少年崇拜、模仿、追求的对象，如得到一件与球星相同的球衣，会成为球迷的莫大荣耀。所以，公众人物的言行对社会产生的影响是导向性的。为了保护社会公共利益，就必须对公众人物实行较普通人更为严格的舆论监督。

生词

68



- | | | | |
|---------|-------------------|-----|---------------------------------|
| 1. 官员 | guānyuán | (名) | 国家工作人员，在政府从事行政工作的人。 |
| 2. 广为人知 | guǎng wéi rén zhī | (成) | 被人们广泛知晓，人人都知道。例：这件事~。 |
| 3. 知晓 | zhīxiǎo | (动) | 知道，晓得。 |
| 4. 政协 | zhèngxié | (名) | 中国人民政治协商会议的简称，是中国人民民主统一战线的组织形式。 |
| 5. 歌星 | gēxīng | (名) | 很有名的歌手。 |
| 6. 丑闻 | chǒuwén | (名) | 在社会上流传的关于某人的丑事。 |
| 7. 知情权 | zhīqíngquán | (名) | 知道真实情况、知道真相的权利。 |
| 8. 崇拜 | chóngbài | (动) | 敬仰，崇敬。例：~偶像/~伟人 |
| 9. 莫大 | mòdà | (形) | 没有比这个再大的；极大的。例：~的光荣/~的幸福 |
| 10. 荣耀 | róngyào | (形) | 感到光荣、显耀。 |
| 11. 导向 | dǎoxiàng | (名) | 引导的方向。例：新闻~/舆论~/政治~/价值~ |

课文二 爆炒明星隐私，可以休矣

课文

69



对明星私生活的爆炒，早已屡见不鲜。过去有，现在也有，以后或许还会有，而且此风愈演愈烈。报刊里、杂志上、电视采访、新闻追踪等，充斥的尽是明星的私生活，好像离开了明星的隐私，就没有新闻可言，就没有文章可写。某些记者更是热衷于捕风捉影、小题大做，视明星的私生活为自己的金饭碗，大有一发不可收拾之状。这种现象确实已到了应该好好反省的时候了。

首先，我们应该弄清究竟要不要对明星的私生活进行爆炒，这是一个很严



肃的问题。我承认明星们和常人一样，也有隐私，在不触犯个人隐私权的前提下，适量报道一些其生活中的趣闻趣事也未尝不可，但过多过滥的隐私爆炒则会让人倒胃口，除了隐私还是隐私，弄得花边新闻满天飞，根本无美感可言。

其次，我们要弄明白为什么会出现这种现象。作为媒体，从自身的利益出发，当然希望观众（读者）越多越好，如何才能做到呢？就拿明星的私生活来炒作吧，因为他们是名人嘛，名气大，有影响，如果换成一个普通老百姓，就失去了吸引力和号召力。

另一方面，明星本人也想提高知名度，最好的办法就是靠爆炒来大出风头。曾有一位名气并不大的女星为了让媒体捧她，登出一份征婚广告，搞得沸沸扬扬。支持的，惊异的，反对的……各类文章一涌而出。结果婚没征成，反而让她大出了一回风头。不管别人怎么议论，她的目的达到了。这样的明星要不得，这样的炒作更让人无法接受。

所以，明星出名要凭出色的演技，媒体出名要靠正当的竞争，舆论导向应该朝清新健康的方向发展。

生词

70



- | | | | |
|-----------|---------------------|-----|--------------------------------------|
| 1. 追踪 | zhuīzōng | (动) | 跟着踪迹寻找，常用来指追寻事物的进程。例：~报道 |
| 2. 捕风捉影 | bǔ fēng zhuō yǐng | (成) | 比喻说话、做事时没有根据地胡乱猜测。 |
| 3. 一发不可收拾 | yì fā bù kě shōushi | | 一旦开始就不能停止。 |
| 4. 反省 | fǎnxǐng | (动) | 回想并检查自己思想或行动中的缺点、错误。例：~过去的行为，他感到很惭愧。 |
| 5. 触犯 | chùfàn | (动) | 冒犯，侵犯，冲撞。例：~法律/~个人尊严 |

- | | | | |
|----------|----------------|-----|-----------------------------|
| 6. 前提 | qiántí | (名) | 事物发展的先决条件。 |
| 7. 倒胃口 | dǎo wèikǒu | | 打击自己的兴趣，令人觉得没有意思。 |
| 8. 花边新闻 | huābiān xīnwén | | 专门报道名人生活、丑闻等的新闻，有些消息并不一定可靠。 |
| 9. 炒作 | chǎozuò | (动) | 为了出名故意在媒体或公众面前做夸大的宣传。 |
| 10. 沸沸扬扬 | fèifèiyángyáng | (形) | (一件事)被人们广泛议论，好像水沸腾以后气泡翻滚一样。 |
| 11. 出色 | chūsè | (形) | 超过一般的，极好的。例：表现~/~的表演 |
| 12. 清新 | qīngxīn | (形) | 清爽新鲜。例：~的空气/~的风格 |

课文三 关于名人离婚的采访

课 文

71



问：国内外经常传出某名人家庭出现了矛盾、某名人离婚了的新闻。乍看起来，名人离婚率要比普通人高，这是为什么？

答：乍看起来，名人的离婚率的确高一些。其实并不一定很高，可能因为他们受公众关注度高，所以显得这个比率高。有人在社会小范围内作过一个离婚率的统计，医院医护人员的离婚率也是比较高的，只不过他们没有名人那样受大众关注，因此人们不太了解。文体界更感性、更浪漫，生活在这样一个细腻的圈子里，想象丰富、追求完美、有激情，也容易导致离婚率高。

问：作为导演，您接触了不少演员，据您了解，名人离婚都有哪些原因呢？

答：名人也是人，他们的情感和普通老百姓的情感是有相似、共通之处的。不说别的，就说婚姻吧。有的外地演员为了能留在北京发展，可能先找一个有北京户口的结婚。留京后，这个人在事业上发展得比较好，越来越有名，越来越受人关注。如果对方发展跟不上，两个人之间就会产生距离，距离越来

越大，就有可能导致离婚。从一开始，这种婚姻就带有功利色彩，感情的成分较少，因此离婚的可能性是非常大的。有的人可能结合时感情很好，但慢慢发现，两个人并不是十分志同道合。有的人看上去感情很好，不吵架、不打骂，但就是同床异梦，走到后来就非离不可了。当然，也有因为婚外恋而离婚的。

问：现在名人离婚和以前有什么不同吗？

答：好像现在大家开始用一种非常理性的态度来处理婚姻、家庭的问题。比如，我所知道的一些人，再婚后又出现了问题，但他们并不急于分手，而是保持现状继续相处。不像原来，一方不同意就闹得不可开交，而是双方坐下来把事情谈开，再生活一段时间，实在不行了，才去离婚。

生词

72



- | | | | |
|----------|---------------------|-----|---|
| 1. 关注 | guānzhù | (动) | 对某方面的事情特别关心。例：~事态的发展/~环境问题/十分~ |
| 2. 比率 | bǐlǜ | (名) | 比例。 |
| 3. 浪漫 | làngmàn | (形) | 富有诗意，充满幻想。 |
| 4. 细腻 | xìni | (形) | 感情、思想等细致、微妙。 |
| 5. 完美 | wánměi | (形) | 完备美好，没有缺点。例：他做事情追求~。 |
| 6. 共通 | gòngtōng | (形) | 事物相通的地方。 |
| 7. 户口 | hùkǒu | (名) | 户籍，指作为某一地区居民的身份。 |
| 8. 功利 | gōnglì | (名) | 利益。 |
| 9. 志同道合 | zhì tóng dào hé | (成) | 志向相同，想法一致。 |
| 10. 同床异梦 | tóng chuáng yì mèng | (成) | 虽然睡在一张床上，可是各自做着不同的梦。比喻虽然同做一件事情，但各有各的打算。 |
| 11. 急于 | jíyú | (动) | 想要立即实现。例：~成功/老王现在~回家。/工人们~完成任务，经常加班。 |
| 12. 不可开交 | bù kě kāi jiāo | (成) | 指无法摆脱或结束。开交，结束、解决。 |

课堂活动与任务

一、准确而快速地读出下面的词语。

公众人物	一言一行	丑闻嫌疑	知情权	新闻出版	舆论自由
监督与批评	隐私权	名誉权	演艺界人士	人大代表	政协委员
屡见不鲜	小题大做	捕风捉影	一发不可收拾	倒胃口	花边新闻
知名度	愈演愈烈				

二、模仿例子说出更多的词语。

1. 歌星：_____
2. 追踪：_____
3. 反省：_____
4. 清新：_____

三、解释下面画线部分的意思。

1. 得到一件与球星相同的球衣，会成为球迷的莫大荣耀。
2. 某些记者更是热衷于捕风捉影、小题大做，大有一发不可收拾之状。
3. 某些记者视明星私生活为自己的金饭碗。
4. 花边新闻满天飞。
5. 从一开始，这种婚姻就带有功利色彩。

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 为什么大家偏偏对名人感兴趣呢？_____。（道理很简单）
2. _____，是指在社会生活中广为人知的社会成员。（所谓）
3. 公众人物的一言一行都能够引起社会的关注，_____。（更别提）
4. 对明星生活的爆炒，_____。（过去……现在……以后……）
5. _____，适量报道一些名人生活中的趣闻趣事也未尝不可。
(在……前提下)

6. _____, 则会让人倒胃口。(除了……还是……)
7. _____, 各类文章一涌而出。(……的, ……的, ……的)
8. _____, 这种婚姻就带有功利色彩。(从一开始)
9. _____, 名人的情感是和普通老百姓的情感有相似、共通之处的。
(不说别的……就说……吧)
10. 有的人看上去感情很好, 不吵架、不打骂, 但就是同床异梦, _____。
(非……不可)

五、用给出的词语复述课文。

1. 课文一认为, 应当弱化对公众人物隐私权、名誉权的保护, 而加强对他们的舆论监督, 其主要理由是什么?

一言一行 崇拜 模仿 追求 荣耀 影响 导向 保护 利益 青少年 实行
舆论 监督

2. 课文二认为, 媒体不应当过多过滥地报道名人隐私问题, 其主要理由是什么?

弄清 究竟 严肃 触犯 隐私 未尝不可 适量 报道 花边新闻 利益
号召力 出风头 闹剧 沸沸扬扬 炒作

六、分组讨论, 尽量使用给出的词语。

1. 你对名人的私生活是否感兴趣? 为什么?

公众 明星 关注 丑闻 嫌疑 知情权 追星 崇拜 影响 寄托 榜样 模仿
必要 屡见不鲜 道理很简单 更别提

2. 分析一下你们国家普通人对于名人私生活的普遍心理。

地位 财富 广告 追求 成功 说明 反映 社会 关心 演艺界 体育明星
一夜成名 秘诀 私生子 在……前提下 除了……还是……

3. 你觉得名人喜欢媒体追踪他们的隐私吗? 结合一两个例子, 谈谈名人因此受到困扰或伤害的情况。

炒作 知名度 沉默 名气 收入 比例 拍摄 宣传 电影 电视 利用 提高
扩大 离婚 结婚 生子 报社 杂志 吹嘘 非……不可 从一开始就

4. 新闻在处理娱乐明星与政治名人的私生活方面应不应该有所区别?

治理 国家 娱乐 体育 冠军 王室 王妃 婚姻 交往 平民 曝光 参观
追踪 狗仔队 录像 公布 不说……就说……吧

5. 你们国家的名人离婚率高吗? 主要原因是什么?

导演 教练 接触 分居 忙碌 拍戏 团聚 聚少离多 疏远 陌生 产生
地位 仰慕 反复 引诱 物质 财富 地位 主角 过去……现在……以后……

词语链接

【法律】

侵害 权利 起诉 败诉 保护 隐私权 名誉权 知情权

【新闻】

报道 追踪 采访 调查 偷拍 暗访 报刊 杂志 主持人

【名人】

演艺界 体育明星 歌星 大腕儿 球星 一夜成名 首富

【私生活】

私生子 热恋 癖好 嗜好 暴躁 性格 脾气

内容链接一

隐私权与名誉权

隐私权又称“私生活秘密权”，是指公民对有关自己个人生活秘密和个人生活自由的内容禁止他人干涉的一种人格权。公民的隐私权受法律保护，未经本人同意或有合法理由，不

得随意公之于众，否则即构成侵权。即使出于善良的动机，如实报道未经本人同意的隐私，仍可能构成侵权。

我国《民法通则》对隐私权没有作出明确的规定，只是在有关法律及司法解释中涉及并确认保护公民的隐私权。最高人民法院《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见（试行）》指出：“以书面、口头等形式宣扬他人的隐私，或者捏造事实公然丑化他人人格，以及用侮辱、诽谤等方式损害他人名誉，造成一定影响的，应当认定为侵害公民名誉权的行为。”这实际上是把隐私权归入名誉权的范畴。

但是，隐私权与名誉权毕竟是不同的。名誉权是指公民对于自己的人格品质、道德和社会评价，法人对自己的声誉等利益享有的不受他人侵犯的权利。侵害公民名誉权的行为有侮辱、诽谤等，包括新闻报道严重失实致使他人名誉受到损害。其结果主要是使公民、法人的社会评价降低。而侵害隐私权主要是使公民的个人生活及其自由受到干扰、破坏，更多的时候并不必然使其社会评价降低。

从内容上讲，侵害名誉权的内容多为虚构的或捏造的，而隐私权涉及的内容都是真实的，侵害隐私权主要是擅自公开他人的私人生活的真实情况。内容不真实不构成侵害隐私权，只有内容真实才构成侵害隐私权。

可见，隐私权有其独立的内容，侵害隐私权与侵害名誉权是不同的，隐私权需要作为独立的民事权利加以保护。

内容链接二

新闻侵害隐私权的构成

新闻是记录最近发生的大众关心的事情的，人们的个人生活也是新闻关注的内容之一。新闻业的发展，使得媒介希望更多地将人们（特别是名人）的生活状况通过媒体介绍给社会，以此招徕读者，这时就可能导致侵犯个人隐私权。如报道某人的先进事迹时，把其过去的劣迹也写进文章进行对比，报道某人充当“第三者”插足他人婚姻家庭，报道刑事案件时涉及被害人被辱情节等。要判断这些报道是否侵害公民个人隐私权，我认为主要应把握以下几点：

第一，含有他人隐私的新闻已通过媒介发布，为侵害隐私权。如果投稿并未发表，这是

不能认定为新闻侵害隐私权的。这一点区别于一般的侵害隐私权。

第二，已发表的新闻披露了他人的隐私，为侵害隐私权。其内容不是编造的，也不是他人有意诽谤或侮辱，而是真实的个人生活，是有关公民不愿向社会公开的“个人私事”。这一点有别于新闻侵害名誉权。

第三，新闻披露个人隐私没有经过当事人许可，为侵害隐私权。除非关于个人隐私的内容是自己向报刊或电台、电视台等媒介主动提供或直接投稿，否则，应征得当事人同意。当然，公众人物不应受此限制。

第四，新闻披露的隐私与社会公共利益没有直接联系，为侵害隐私权。现代法治社会的一个重要原则是，个人隐私应受法律保护，但当个人私事甚至隐私与公共利益发生联系的时候，个人私事就不是一般意义的私事，而属于政治的一部分，它不受隐私权的保护，而应成为新闻报道不可回避的内容。构成侵害隐私权的新闻报道，所披露的个人私生活必须是与社会公共利益无关的，如婚外恋、婚外性行为、个人生理缺陷等。



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

13

关于“富二代”的争议

表达方式

1 简言之

也说“简而言之”，表示“简单地说”。

- (1) “富二代”，简言之就是“富一代”的子女。
- (2) 所谓环境链，简言之就是各种生态种类都是互相关联的。
- (3) 其实发明没有那么复杂，简言之，你有想法，你去实现。

2 随之

- (1) 当富一代逐渐老去，接受海外教育的富二代海归们如何继承家族企业和财富等问题随之出现。
- (2) 洪水过后，重建生产、重建家园等一系列问题随之到来。
- (3) 由于没有留下遗嘱，父亲去世后，财产分配、子女抚养等事随之成了关键。

3 吃苦头

中间可以插入一些其他成分，说成“吃了不少苦头”“吃点苦头”“吃些苦头”等。

- (1) 很多民营企业家在打拼创业中自己吃了苦头，就不愿意让子女再吃苦。
- (2) 他们必须吃些苦头，才知道创业的艰难。
- (3) 看来这些孩子得吃点苦头才懂得做人的道理。

4 钻……的空子

指“利用漏洞进行对自己有利的活动”。

- (1) 中国媒体就富豪阶层致富之路有很多争议，认为有些人其实是钻了政策的空子，通过不正当渠道致富，因此他们致富具有“原罪”。
- (2) 如果我们制定的办法不够完善，就难免有人钻它的空子。
- (3) 我觉得他们是钻了房地产政策的空子，发了大财。

课文一 富二代的类型

课 文

73



“富二代”，简言之就是“富一代”的子女。“富一代”是改革开放后首先富起来的一批民营企业企业家，他们的子女大多在20世纪80年代出生，生活条件优越，接受过良好的教育，拥有丰富的社会资源。然而，当富一代逐渐老去，接受海外教育的富二代海归们如何继承家族企业和财富等问题随之出现，这个特殊的群体逐渐引起人们的关注。



富二代可以概括为几种类型。第一种属于有知识成功型。他们的父母意识到公司的发展与知识是分不开的，于是对子女的教育非常重视，这些孩子也非常珍惜父母打拼所积累的家业，努力学习，不断获得成功。这些成功者大约占富二代的20%。其中一部分富二代不局限于父辈的传统行业，投身于科技含量高的新兴行业，比如IT产业、广告传媒等。

第二种属于纨绔子弟败家型。这一类型在富二代中很普遍，至少占50%。很多民营企业企业家在打拼创业中自己吃了苦头，就不愿意让子女再吃苦。然而父母积攒的家业毕竟有限，由于这些占半数的富二代们往往不思进取、坐吃山空，很多人学业都没能完成，家业就破产了。

第三种属于顺其自然型。第一代创业浪潮中的掘金者，虽说赚了点儿钱，但也不是太有实力，就是比普通人富裕一些。他们平稳发展的同时，对子女

的要求也不是很高，在这种不温不火的氛围中，他们的孩子有60%学业是成功的，既能创业又能守业，但和真正的富人相比，企业规模不会很大。这一类型在富二代中的比例估计在18%左右。

第四种属于父衰子落型。父辈在那种特殊时期，钱来得太快，但在市场经济体制不断改革、完善的过程中，所遇到的形势和原来完全不一样了，不具备相关的知识水平和资质能力，在后来的市场竞争中就处于劣势，还没等到富二代登上舞台，富一代就沦为平民了。这一类型约占12%。

生词

74



- | | | | |
|---------|-------------------|-----|--------------------------------------|
| 1. 纨绔子弟 | wánkù zǐdì | (成) | 指富人家不务正业的孩子。 |
| 2. 败家 | bàijiā | (动) | 使得家庭破产。 |
| 3. 创业 | chuàngyè | (动) | 创立事业。例：他三年前开始~，如今已是百万富翁了。/你并不懂得~的艰难。 |
| 4. 积攒 | jīzǎn | (动) | 积累（钱财、物品等）。 |
| 5. 进取 | jìnqǔ | (动) | 努力向前、向上，以争取有所作为。例：~精神/他这个人很懒惰，不思~。 |
| 6. 坐吃山空 | zuò chī shān kōng | (成) | 如果光坐着吃（不去积累新的财富），即使有一座山的财富也会吃空用光。 |
| 7. 顺其自然 | shùn qí zìrán | (成) | 按照事物自然的发展趋势，不去干涉。 |
| 8. 掘 | jué | (动) | 挖，挖掘。 |
| 9. 平稳 | píngwěn | (形) | 安稳，稳当，没有波动和危险。例：物价~/车开得很~/~过渡 |
| 10. 资质 | zīzhì | (名) | 智力方面的素质或从事某工作需要具备的条件、资格、能力等。 |
| 11. 劣势 | lièshì | (名) | 与“优势”相对，指处于不利的位置。 |
| 12. 沦 | lún | (动) | 变得，指经过了由盛转衰的变化。 |

课文二 富二代的教育问题

课 文

75



中国媒体就富豪阶层致富之路有很多争议，认为有些人其实是钻了政策的空子，通过不正当渠道致富，因此他们致富具有“原罪”。对于富二代，负面新闻更是不断。调查还显示，对于“爱显摆的都是什么富豪”的调查中，72%的网友都认为是资产仅百万的小富豪，认为资产过亿的大富豪爱显摆的只有7%。其中，网友们认为这些爱显摆的小富豪中，以暴发户和富二代为主，占总体的84%。心理学家分析，富二代在宠溺中长大，价值观和上一辈会很不一样。而暴发户的知识体系、生活阅历跟不上外在的物质变化，因此喜欢用极端的方式炫富来引起注意。但当他们有所经历后，心理会慢慢成熟。

透过“富家子弟”的标签，我们看到的是富二代的教育问题。有些父母在打拼创业中吃够苦头，有钱后就不愿意让子女再吃苦，一味溺爱孩子，天塌下来家长顶着，让子女养成不思进取、坐吃山空、不负责任的恶习。与生俱来的富足，使一些富二代缺乏人生信仰，玩物丧志，玩世不恭。他们不懂宽容和感恩，不知勤勉与节约，过度追求个性张扬，甚至为寻求刺激而漠视别人的生命。社会教育要把“精英训练”和“贵族教育”从知识灌输向教育青少年做有责任心的人上转移，以免他们在成长中迷失方向。家长、教师、社会要运用优秀传统文化潜移默化地引导他们积极向上。更重要的是，要营造一个健康的社会环境，清除各种潜规则，坚决打消富二代中某些人根深蒂固的“有钱能够摆平一切”的念头。

生 词

76



- | | | | |
|-------|---------|-----|-----------------------|
| 1. 致富 | zhìfù | (动) | 达到富裕的境地。例：发家~/勤劳~/脱贫~ |
| 2. 争议 | zhēngyì | (动) | 因意见不同而争论。 |

- | | | | |
|----------|-----------------|-----|-----------------------------------|
| 3. 原罪 | yuánzuì | (名) | 基督教中亚当、夏娃偷吃禁果犯下的罪。指一切罪恶的根源。 |
| 4. 资产 | zīchǎn | (名) | 财产，产业。例：亿万~ |
| 5. 炫 | xuàn | (动) | 炫耀，显耀。 |
| 6. 与生俱来 | yǔ shēng jù lái | (成) | 生下来就有的。 |
| 7. 信仰 | xìnyǎng | (动) | 信服崇拜并奉行为准则的事物。例：宗教~/人生~ |
| 8. 玩物丧志 | wán wù sàng zhì | (成) | 醉心于所喜好的事物，丧失了应有的志气和理想。 |
| 9. 玩世不恭 | wán shì bù gōng | (成) | 游戏人生，对现实采取不严肃、不认真的态度。例：他总是一副~的样子。 |
| 10. 漠视 | mòshì | (动) | 好像没看到一样，不关心。 |
| 11. 灌输 | guànshū | (动) | 输送、倾注（多为思想、知识等）。 |
| 12. 迷失 | míshī | (动) | 分辨不清，走错方向。 |
| 13. 潜移默化 | qián yí mò huà | (成) | 慢慢地、一点儿一点儿地变化。 |
| 14. 根深蒂固 | gēn shēn dì gù | (成) | 基础牢固，不易动摇和改变。蒂：瓜果跟茎、枝相连的部分。 |
| 15. 念头 | niàntou | (名) | 口语词，想法。例：闪过一个~ |

课文三 国际富二代

课文

77



尽管社会舆论对富二代的评价和议论不断，而且大多数都是负面的评价，以至于公众一提到富二代就联想到“懒惰”“不求上进”“炫耀”等字眼儿，但是通过开展富二代专题调研看出，富二代群体中有很多有抱负、有理想也很努力拼搏的人。

海归富二代大都毕业于国外名牌院校，这使他们拥有更多接触最前沿知

识的机会。归国后，不论是自主创业还是子承父业，丰富的资金源为他们的闯荡提供了保障。这是他们与普通海归相比具备的优势。海归的留学背景使得他们具有独特的优势：沟通能力强，知识面广，看问题具有国际视野，重视团队意识。很多海归富二代归国后都有到企业基层打工的经历，这些经历为他们今后自主创业或继承家族企业积累了经验。海外留学的经历使得他们的知识底蕴和国际化视野远远超过父辈，学成归来后，从上一代手中接过家族企业。对比一下国际富二代的例子，也许更能让中国的富二代得到一些启发。

CNN创始人之子：最有影响力的环保人士。CNN创始人坦德·特纳的儿子保·特纳选择了一条与父亲截然不同的路：充当环保教育先锋。他的梦想就是让所有的孩子都能够聆听自然的声音、亲近自然。

巴菲特的长子：到非洲务农。美国投资大师巴菲特的长子霍华德，走上了一条与父亲完全不同的道路——他长期在美国伊利诺州种植大豆与玉米，过去四年更远赴非洲，默默参与一场全球对抗饥饿的“战争”。

纽约市长的小女儿：不爱红装爱马术。纽约市市长、彭博资讯创始人迈克尔·布隆伯格的小女儿乔治娜酷爱马术，曾积极备战北京奥运会，但遗憾的是爱马受伤；现在，她的目标是2012年伦敦奥运会。

中国有“富不过三代”的谚语，欧洲有“三代人木屐传木屐”的说法，南美有“做生意的老子，花花公子的儿子，要饭的孙子”的讽喻……这些相似的偈语表达了一个同样的意思——家族企业传宗接代难。有关调查也显示，由第一代顺利过渡到第二代的家族企业，只占33%，只有16%左右的家族企业生意可以由第二代过渡到第三代，而能从第三代过渡到第四代的家族企业仅占4%。

生来就金贵的富二代能担当大任吗？不光富爸爸们肚子里满是问号，全社会也是疑虑重重。现在人们对富二代毁誉参半。富二代一方面几乎成了花天酒地、任性、冒险、毫无责任感的代名词；另一方面，作为中国新财富阶层的有生力量，他们似乎充满活力和智慧，对挑战毫不畏惧。

在争议声中，中国的富二代们会走向何处？

生词

78



- | | | | |
|----------|--------------------|-----|-----------------------------------|
| 1. 抱负 | bàofù | (名) | 理想, 志向。 |
| 2. 闯荡 | chuǎngdàng | (动) | 离家外出谋生。例: ~社会/~江湖 |
| 3. 视野 | shìyě | (名) | 视力所及的范围。例: ~辽阔/开阔~ |
| 4. 底蕴 | dǐyùn | (名) | 内情, 详细的内容。 |
| 5. 聆听 | língtīng | (动) | 认真、仔细地听。 |
| 6. 默默 | mòmò | (副) | 没有声音。例: ~忍受/~无闻 |
| 7. 谚语 | yànyǔ | (名) | 人们总结出来的、有道理的话。 |
| 8. 木屐 | mùjī | (名) | 一种木板拖鞋。 |
| 9. 讽喻 | fěngyù | (动) | 通过讽刺劝告、劝说。 |
| 10. 偈语 | jìyǔ | (名) | 预知未来的话。 |
| 11. 传宗接代 | chuán zōng jiē dài | (成) | 一代接一代地将血脉延续下去。 |
| 12. 毁誉参半 | huǐyù cānbàn | (成) | 诋毁的和赞扬的各占一半。 |
| 13. 花天酒地 | huā tiān jiǔ dì | (成) | 无节制地消费。例: 他整天~, 不务正业。 |
| 14. 冒险 | màoxiǎn | (动) | 不顾危险(做某事)。例: 注意安全, 不要~。/他~救了一名儿童。 |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 实力: _____
2. 劣势: _____
3. 败家: _____
4. 寻求: _____

二、解释下面画线部分的意思。

1. 有些父母一味溺爱孩子，天塌下来家长顶着，让子女养成不思进取、坐吃山空、不负责任的恶习。
2. 家长、教师、社会要运用优秀传统文化潜移默化地引导他们积极向上。
3. 更重要的是，要营造一个健康的社会环境，清除各种潜规则，坚决打消富二代中某些人根深蒂固的“有钱能够摆平一切”的念头。
4. 中国有“富不过三代”的谚语。
5. 不光富爸爸们肚子里满是问号，全社会也是疑虑重重。
6. 现在人们对富二代毁誉参半。

三、用指定的词语回答问题。

1. 他这种顽固的性格是怎么形成的啊？（与生俱来）
2. 你能说说他的成长经历和处世态度吗？（玩世不恭）
3. 毕业以后，你打算找份什么样的工作呢？（创业）
4. 我真的不能把握自己的命运，该怎么办呢？（顺其自然）
5. 列车每小时行驶300公里，你有什么感觉？（平稳）
6. 你能成为画家，是受家庭环境的影响吗？（潜移默化）
7. 他为什么大男子主义思想那么严重？（根深蒂固）

8. 这孩子想成为科学家的梦想能实现吗? (抱负)
9. 我要怎样才能写出高水平的文章来呢? (视野)
10. 他一个人站在那里做什么呢? (默默)

四、用括号里的词语完成下面的句子。

1. “富二代”，_____。(简言之)
2. 接受海外教育的富二代海归们_____。(随之)
3. _____，就不愿意再让子女吃苦。(吃苦头)
4. _____，他们的孩子有60%学业是成功的。(不温不火)
5. 还没等到富二代登上舞台，_____。(沦为)
6. _____，通过不正当渠道致富。(钻……空子)
7. 我们固然要加强管理，_____。(更重要的是)
8. 海外留学的经历_____。(使得)

五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，什么是“富二代”？他们是怎么产生的？

简言之 子女 改革开放 民营 企业家 优越 资源 随着 继承 特殊 逐渐
关注 然而 由于

2. 根据课文一，富二代可以分为几种类型？这几种类型分别有什么特征？

知识 成功 珍惜 家业 努力 获得 科技 新兴 行业 纨绔子弟 吃苦头
不思进取 顺其自然 不温不火 创业 守业 衰落 劣势 沦为 既……又……

3. 根据课文二，富二代存在哪些方面的问题？

教育 溺爱 缺乏 信仰 玩世不恭 宽容 感恩 勤俭节约 迷失 过度 漠视

4. 根据课文三，有抱负的富二代具备哪些特征？

名牌 大学 接触 前沿 知识 创业 子承父业 资源 保障 沟通 视野
团队 意识 基层 积累 经验 尽管 以至于

5. 根据课文三，国际上有没有富二代？请举两个例子。

人生 目标 截然不同 追求 成功 自我 价值 依靠 奋斗 闯荡 打拼
天地 一……就…… 更为……的是

六、举例证明或反驳下面的说法，尽量使用给出的词语。

1. 富不过三代。

祖辈 父辈 创业 留下 巨额 资产 产生 安逸 享乐 进取 事业
无所事事 优越 过度 反正 懒散 花花公子 纨绔子弟 简言之 沦为

2. 富二代都是花花公子、纨绔子弟。

溺爱 骄横 霸道 孝顺 显摆 炫耀 目空一切 制造 纠纷 摆平 一切
惹是生非 艰难 勤俭 成才 不……不…… 钻……空子

3. 暴发户喜欢用极端的方式来炫富，以引起人们注意。

发财 享乐 大手大脚 花天酒地 迷茫 空虚 社会 认可 证明 价值
极端 奢侈 羡慕 素质 引来 名贵 首饰 珠宝 吸引 目光 吃……苦头
随之

七、自由表达，尽量使用给出的词语。

1. 你认为父辈留下巨额财富对孩子成长有利吗？为什么？

继承 纳税 遗产税 捐献 资助 福利 慈善 穷人 利用 贡献 营利
利息 利润 创造 价值 依赖 实现

2. 从“富二代”引申出“官二代”“贫二代”的说法，你怎么看待这种现象？

特定 产生 背景 选择 影响 各种 延续 分配 维持 改变 命运 转化
发展 抱负 闯荡 一番

八、调查采访。

请你采访2~4个中国人，请他们谈谈对富二代的看法。回来后分析整理，在课堂上进行介绍。

词语链接

【消费】

1. 节俭 节约 量入为出 节省 节制
2. 慷慨 大方 大手大脚 一掷千金 挥霍 铺张 纸醉金迷
3. 拆东墙补西墙 寅吃卯粮 入不敷出 债台高筑 透支 超前消费

【贫穷】

贫寒 贫困 一贫如洗 穷困潦倒 家徒四壁 囊中羞涩 一文不名 身无分文

【富有】

腰缠万贯 百万富翁 富可敌国 别墅 洋房 富贵 万贯家财

内容链接一

富二代合法性考量

陆建华认为，目前，第一代富人对富二代的“炫富”在一定程度上进行了约束，有些是出于恐惧，有些则是出于爱护孩子的前程。陆建华说，我们的社会正处于这样一个意识阶段：致富一代的合法性还没有完全被社会民意承认、吸收，富二代的合法性也就多少有些疑问。

近两年，有关开征遗产税的呼声不断增强。中国政法大学教授李曙光对本刊表示，开征遗产税，能更好地让公民财富的一部分合理合法地留下来；而这是经过产权鉴定的，是国家法律保护的，也有利于让富一代教育富二代更好地接班。

李曙光认为，倘若对中国财富分布不均衡的现象视若无睹，不在制度上进行调控的话，将在更大程度上降低社会效率。因为很多年积累下来的社会基础和社会链条都会被打乱，而收入差距的拉大对中国总体的现代化以及社会稳定都有影响，会成为不稳定的一个导火索。但另一方面，又不能过分强调公平，以免打击创业者的积极性，影响社会经济的发展。

如何在公平和效率中保持平衡，这是一个太需要探索的话题。李曙光建议，在相关法律还没有出台以前，可以从舆论、观念、意识上引导，将富人的部分财富通过捐献等方式回馈社会，达到财富调节目的。他提出，把财产留给不肖子孙还不如给社会，当然他不否认，也有很多富二代青出于蓝而胜于蓝。

无论有多少争议，富二代正在诸多复杂的目光中粉墨登场。而能否突破“从穷光蛋到富翁，从富翁到穷光蛋”的富人家族的此前宿命，全凭他们自身的实力与造化。

内容链接二

富二代问题的根源

二十多辆白色的豪华奔驰车，在夜色里呼啸而来，戛然而止。在路人慌乱的回头中，车上走下来一水儿的“阔少”，个个戴着墨镜，穿着黑色西服，扬长而去……时尚偶像剧里的经典镜头，如今已然成为大中城市繁华之地最常见的真实一幕。

最近一段时间，有关富二代的新闻层出不穷，再次引起公众对这个特殊阶层的关注和热议。当顶级名车与可观财产成为他们的时尚标签，俱乐部和名利场成为他们的隐形符号，而他们的名字却更多地和酒后肇事、马路飙车等负面新闻纠缠在一起时，很多人会思考一个问题：公众和富二代之间或明或暗的紧张关系，到底是谁的责任？是公众隐隐的仇富心理妖魔化了富二代？还是少数富二代的出格炫富、仗势欺人引起了纷争？

说到底，富二代问题，正是社会转型期潜规则盛行的一次集中放大。富二代的放纵、炫富、嚣张等，都是社会转型期潜规则盛行结出的恶果。

也许公众把富二代的负面形象放大了，也许公众是在拿显微镜观察富二代，但不管怎样，当财富积累到一定程度，公众对其承继者必然有更高期望。毕竟，社会需要一些有担当和有责任感的富二代，而不是只知炫富、放纵的富二代。

有一点毫无疑问：对中国很多刚刚富裕或者暴富起来的人来说，还来不及学习如何做富人，如何花钱，如何在财富面前一日三省，不迷失、不膨胀。公众有时嘲讽和恼怒那些在全民致富比赛中率先胜出的人，这与他们知道钱如何赚而不知如何花有很大关系。

富二代产生的问题，社会潜规则是其沃土。而社会潜规则的盛行，固然跟社会转型期体制、法制漏洞有关，但也不能忽视社会价值观变迁产生的影响。

社会转型期，穷怕了的我们对金钱和财富的极度艳羡、过分崇拜与溺爱，导致了金钱和财富的进一步放纵、横行、所向披靡，令金钱和财富几乎成了社会的一张万能通行证、一把万能钥匙。我们在逐渐丧失以往传统社会中对知识和修身的崇拜的同时，知识和修身对富贵阶层思想和行为方式的引导与影响也降至最低点。

应当看到，树立正确的财富观和平等意识，不光是当今富二代需要解决的问题，更多不富的人同样面临这样的问题。否则，后富起来的人们，同样可能寻找权钱交易的新空间和新规则。

(选自《工人日报》)



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

14

习惯决定成功吗

表达方式

1 动不动就……

表示“很容易就做某事”。

- (1) 他凡事太爱争强好胜，动不动就和别人打嘴皮官司，始终难以跟人好好相处。
- (2) 夫妻俩总是说不到一起，动不动就吵架。
- (3) 你别动不动就拿离婚吓唬人，我才不怕呢。

2 一直到……为止

- (1) 他从最致命的不良习惯开始纠正，一直到不足挂齿的小毛病为止。
- (2) 我要坚持把所有的题目做完，一直到学会为止。
- (3) 一直到今天上午为止，我都没看见他的人影。

3 事实上

- (1) 事实上，失败的人和成功的人之间有很多东西相同，而往往在习惯方面却有很大的差异，正是这些差异造成了他们不同的命运。
- (2) 事实上，他付出的努力是常人无法想象的。
- (3) 事实上我们看到的都是他风光的一面，在这背后的艰辛恐怕很少有人知道。

4 多了去了

表示“实在太多了”。

- (1) 在我读过的名人传记中，有以上坏习惯的人多了去了。
- (2) 喜欢看这类表演的人多了去了，你能一个个数出来？
- (3) 这种石头在我们那里多了去了，也没看见谁拿它当宝贝。

5 莫过于

- (1) 在这个世界上，最失败的人莫过于从习惯自己开始到最后不得不去习惯别人。
- (2) 人生的痛苦莫过于失去亲人。
- (3) 对我来说，最高兴的事情莫过于赢一场比赛。

课文一 习惯决定成功

课文

79



习惯是一种最不被人重视的东西，谁都不会在意它的作用。然而，习惯却会把你导向成功或者失败。良好的习惯能使平庸者成为人才，不好的习惯却只能埋没人才。

习惯人皆有之。中国南方人习惯吃大米，北方人习惯吃面条，这是生活习惯。有的人喜欢边听音乐边学习，有的人则习惯于神情专注、不受干扰，这是学习习惯。有的人工作时习惯快刀斩乱麻、雷厉风行，有的人则习惯按部就班、有条不紊，这是工作习惯。

习惯真可以说是无处不在、无孔不入。正因为习惯如此之多，以至于人们常常忽视它的存在，无视它的作用。但是，你可千万不能轻视习惯的作用。好习惯是成功的助力器，而坏习惯则可能是通往成功之路的绊脚石。

美国前总统富兰克林在没有登上总统宝座之前，有一个不好的习惯：凡事



太爱争强好胜，动不动就和别人打嘴皮官司，始终难以跟人好好相处。因为这个习惯，富兰克林失去了很多朋友。他觉悟之后，马上就着手改变自己的习惯。他列出了一个清单，把他认为的自己个性上的那些不良习惯一一列在上面，并且从最致命的不良习惯开始纠正，一直到不足挂齿的小毛病为止。当他把自己的毛病全部删除完毕的时候，良好的习惯遍布全身，如去倾听、去赞扬、站在别人立场上想问题、去爱、多付出，等等，结果他变成了美国历史上最受尊敬和爱戴的总统之一。

其实，每一位成功者都有许多良好习惯导向成功的故事。萧伯纳坚持该先做的事情就先做的习惯，使他成为著名的作家；爱迪生坚持想睡就睡的习惯，保证了他工作时有极高的效率，使思维保持活跃，从而有了一个又一个发明创造；约翰·洛克菲勒坚持工作有张有弛的习惯，使他成为了全世界拥有财富最多的人之一。这样的例子简直多得数不胜数。

事实上，失败的人和成功的人之间有很多东西相同，而往往在习惯方面却有很大的差异，正是这些差异造成了他们不同的命运。

生词

80



- | | | | |
|----------|-----------------------|-----|--------------------------------|
| 1. 在意 | zàiyì | (动) | 思想上重视，留意（多用于否定）。
例：他说的话你别~。 |
| 2. 埋没 | máimò | (动) | 被覆盖，比喻一个人的才能被忽视。
例：~人才 |
| 3. 快刀斩乱麻 | kuài dāo zhǎn luàn má | | 锋利的刀子可以斩断乱麻团。比喻做事情很果断，不犹豫。 |
| 4. 雷厉风行 | léi lì fēng xíng | (成) | 像打雷一样猛烈，像刮风一样迅速。比喻办事要求严，行动快。 |
| 5. 按部就班 | àn bù jiù bān | (成) | 指办事情按照一定的条理和顺序。 |
| 6. 有条不紊 | yǒu tiáo bù wěn | (成) | 有条理，不混乱。 |

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----|------------------------------------|
| 7. 无孔不入 | wú kǒng bú rù | (成) | 比喻见空子就钻，不放过每一个机会
(多用于贬义)。孔：小窟窿。 |
| 8. 绊脚石 | bànjiǎoshí | (名) | 绊住脚的石头，指前进的障碍。 |
| 9. 争强好胜 | zhēng qiáng hào shèng | (成) | 什么事情都想比别人好。 |
| 10. 清单 | qīngdān | (名) | 详细的单据。例：购物~ |
| 11. 不足挂齿 | bù zú guàchǐ | (成) | 不值得一提。 |
| 12. 倾听 | qīngtīng | (动) | 认真地听取。例：仔细~是对别人的尊重。 |
| 13. 爱戴 | àidài | (动) | 喜欢，拥戴。例：他是一位受人~的领导。 |
| 14. 有张有弛 | yǒu zhāng yǒu chí | (成) | 有紧张的时候，也有松弛的时候。 |
| 15. 数不胜数 | shǔ bú shèng shǔ | (成) | 数不过来，形容数量多。 |

课文二 习惯的力量是强大的

课文

81



美国堪萨斯大学课座教授游伯龙曾说过：“没有好习惯，很难成功；没有坏习惯，很难失败。”良好的习惯会把人引向幸福、成功之路，恶劣的习惯却可能毁掉一个人。

习惯的力量是强大的，它对我们的人生之路有很大的影响。事实上，已经失败的人和已经成功的人之间，唯一的不同点在于他们有不同的习惯。良好的习惯是一切成功的钥匙；坏的习惯却是通向失败的门。因此，要遵守的第一个法则就是：要养成良好的习惯，并始终如一地去实行。

根据人们的经验，凡事变成习惯就容易做。因为，多次重复一个行动，那你会逐渐掌握做这件事的诀窍，找出做这件事的最佳方法。熟能生巧，运行自如，你离成功的目标就不远了。我觉得有些习惯对我来说是终生受用不尽的。例如爱读书的习惯，爱学习的习惯，干一件事就一定要把它干到最佳程度的习惯，不轻易放弃的习惯，等等，都使我受益匪浅。

生词

82



1. 唯一 wéiyī (形) 只有一个。例：~的选择
2. 法则 fǎzé (名) 法规、规则。例：人类生活应遵循自然的~。
3. 始终如一 shǐzhōng rú yī (成) 从开始到最后都不变。
4. 诀窍 juéqiào (名) 做事的秘诀。例：学习没有什么~，就是要勤奋、多思考。
5. 熟能生巧 shú néng shēng qiǎo (成) 熟练了就能找到窍门，做事速度就会快。
6. 运行 yùnxíng (动) (车、船等) 定时向前行，也指事情等运转。
7. 受用不尽 shòu yòng bú jìn (成) 享用、使用不完，指可以一直享用。

课文三 习惯别人与习惯自己

课 文

83



到底什么叫“良好的习惯”？衣着不整、乱发脾气、对生活不负责任、经常烂醉如泥，属于良好的习惯吗？在我读过的名人传记中，有以上坏习惯的人多了去了。比如爱因斯坦，从来不知道怎么让自己穿得像个人样；再比如丘吉尔，喜欢泡在浴缸里发表政见，为了迁就他这一特殊习惯，秘书只好在他洗澡的时候陪在一旁，以随时记录有价值的思想；还有比尔·盖茨，据说他在忙于工作的时候根本不洗澡，有时周围的人几乎无法忍受他身上的气味。另外，诸如亨利、米勒、贝多芬、卢梭、高更、巴顿将军，在他们身上随便找一找，就能找出一大把坏习惯来，他们中的很多人甚至因为这些坏习惯使得自己的生活遭人误解和非议。你说这些坏习惯是成功的习惯还是失败的习惯？

记得小的时候，家里人培养我爱劳动的好习惯，教育我“一屋不扫何以扫天下”。偏偏我比较任性，我跟他们说“扫天下的人从来不扫一屋”，我的理由一是大人物的书房都是由别人来收拾的；二是能扫马路的清洁工有很多，没有见到他们能去扫天下的。我母亲则直截了当地告诉我：第一，你不是大人

物；第二，你以后扫不扫天下那是将来的事情，现在你必须自己的事情自己做，吃过饭必须洗碗，睡觉前必须收拾好第二天上学用的书包。

这件事情使我从小就明白了一个道理，如果你什么都不是，你就必须按照别人的要求养成自己的习惯。别人吃饭的时候，你也要去吃饭；别人睡觉的时候，你也要熄灯；但是当你稍微有了一点儿资本以后，你就可以让别人习惯你，而不是你去习惯别人。人的一生就是在习惯别人和让别人习惯自己中度过，只不过有的人在习惯别人方面做得好一点儿，有的人在习惯自己方面表现得突出一点儿，如此而已。而大多数成功的人都是从习惯别人开始到最后使别人习惯自己。在这个世界上，最失败的人莫过于从习惯自己开始到最后不得不去习惯别人。

生词

84



- | | | | |
|----------|-----------------|-----|-----------------------------|
| 1. 烂醉如泥 | làn zuì rú ní | (成) | 喝得很醉而无法站立，像烂泥一样。例：他常常喝酒喝得~。 |
| 2. 传记 | zhuànjì | (名) | 记载人物生平事迹的文字。例：人物~/~文学 |
| 3. 浴缸 | yùgāng | (名) | 大澡盆，多用陶瓷制成，多为长方形。 |
| 4. 政见 | zhèngjiàn | (名) | 政治见解。 |
| 5. 迁就 | qiānjiù | (动) | 将就，凑合。例：同学之间，互相~一下/原则问题不能~。 |
| 6. 诸如 | zhūrú | (动) | 像这些，表示举例。 |
| 7. 误解 | wùjiě | (动) | 不正确地理解、领会。例：他~我了。 |
| 8. 非议 | fēiyì | (动) | 责备，责难。例：遭到~ |
| 9. 清洁工 | qīngjiégōng | (名) | 负责打扫卫生的人。 |
| 10. 直截了当 | zhíjié liǎodàng | (成) | 形容说话、做事爽快，不绕弯子。 |

课堂活动与任务

一、准确而快速地读出下面的词语。

直截了当 熟能生巧 不足挂齿 雷厉风行 快刀斩乱麻 按部就班
 熟能生巧 全力以赴 烂醉如泥 受用不尽 绊脚石 有张有弛
 不可胜数 争强好胜

二、模仿例子说出更多的词语。

1. 完毕： _____
2. 专注： _____
3. 倾听： _____
4. 平庸： _____

三、解释下面画线部分的意思。

1. 习惯真可以说是无处不在、无孔不入。
2. 好习惯是成功的助力器，而坏习惯则可能是通往成功之路的绊脚石。
3. 凡事太爱争强好胜，动不动就和别人打嘴皮官司。
4. 我觉得有些习惯对我来说是终生受用不尽的。
5. 家里人培养我爱劳动的好习惯，教育我“一屋不扫何以扫天下”。
6. 有的人在习惯自己方面表现得突出一点儿，如此而已。

四、用指定的词语回答问题。

1. 对于群众的意见，领导们是什么态度？（倾听）
2. 他平时的工作作风是这样优柔寡断的吗？（雷厉风行）
3. 你觉得他这次失败以后，还会继续挑战吗？（争强好胜）
4. 她怎么能在三个月内就减肥成功了呢？（诀窍）
5. 对于那些犯了错误的人，你们怎么处理？（迁就）
6. 你觉得这些毕业生表现怎么样啊？（平庸）
7. 你们的厨师怎么把菜做得这么好看又好吃？（熟能生巧）
8. 你喜欢看什么类型的书？（传记）
9. 他们看起来关系一般，你知道为什么吗？（误解）
10. 听到这些表扬的话，他有什么反应？（不足挂齿）

五、用括号里的词语完成下面的句子。

1. 习惯是一种最不被人重视的东西，_____。（在意）
2. 正因为习惯如此之多，_____。（以至于）
3. 凡事太爱争强好胜，_____。（动不动）
4. 他从最致命的不良习惯开始纠正，_____。（一直到……为止）
5. _____，失败的人和成功的人往往在习惯方面有很大的差异。（事实上）
6. 失败的人和成功的人之间唯一的不同点_____。（在于）

7. 在我读过的名人传记中，_____。（多了去了）
8. 在这个世界上，最失败的人_____。（莫过于）

六、用给出的词语复述课文。

1. 说说富兰克林是怎么克服坏习惯的。

争强好胜 动不动 始终 难以 相处 列出 清单 不良 致命 纠正
不足挂齿 倾听 赞扬 动不动就 正是……才…… 事实上

2. 举例说明几个名人的好习惯。

养成 传记 勤劳 节俭 诚实 守时 道歉 尊重 礼貌 礼让 负责 承担
面对 孝敬 计划 规划 珍惜

3. 说说课文三的主要观点。

按照 养成 稍微 度过 如此而已 失败 莫过于 不过 成功 开始 最后
世界 不得不 偏偏 多了去了

七、分组讨论，尽量使用给出的词语。

1. 分析一下自己的习惯，你觉得哪些是好习惯？哪些是坏习惯？

节约 诚实 守时 尊重 礼貌 负责 孝顺 珍惜 勤奋 懒惰 虚荣 骄傲
坚持 后悔 犹豫不决 温柔 简单 粗暴 单调 当……的时候

2. 你是怎样培养好习惯、克服坏习惯的？

主动 提出 监督 注意 细节 反复 不停 提醒 克服 批评 总结 反思
改正 逐渐 回忆 提高 动不动就 以至于

3. 你认为好习惯是成功的决定因素吗？

标准 失败 成就 地位 决定 自愿 强迫 意识 欢迎 机会 准备 得到
全心全意 熟能生巧 专注 如果……就…… 如此而已

4. 如果一个人成功了，他所有的习惯就都变成好习惯了吗？

根据 环境 背景 准则 规律 认识 榜样 标准 学者 专家 成绩 功劳
企业家 政治家 闪光 分析 盲目 复制

词语链接

【习惯】

习惯成自然 积习难改 好习惯 坏习惯 改正 遵从

【成功】

成就 企业家 政治家 学者 专家 天道酬勤 努力 功成名就 成绩 功劳
功勋 业绩 丰功伟绩 汗马功劳 战功 勋章 功业 卓著 一等功 贡献 结晶

【失败】

挫折 疏忽 闪失 瑕疵 罪人 一败涂地 一塌糊涂 失算 后悔 漏洞 偏差
纰漏 败军之将

内容链接一

事业成功必须具备的九个好习惯

一、积极思考。怎样才算养成了积极思考的习惯呢？简单来说，就是当你在实现目标的过程中，面对具体的工作和任务时，你的大脑里去掉了“不可能”三个字，而以“我能行”三个字代之。

二、高效工作。思想决定行为，行为形成习惯，习惯决定性格，性格决定命运。你要想成功，就一定要养成高效率的工作习惯。

三、锻炼身体。如果你想成就一番事业，就必须有一个健康的身体；要想身体健康，首先要有保健意识，那么就要求你抽出时间，经常锻炼。

四、不断学习。养成读书的好习惯永远不会过时。如果你每天读15分钟，你就有可能在一个月之内读完一本书。一年你就至少读过12本书了，10年之后，你会读过总共120本书！

想想看，每天只需要抽出15分钟时间，你就可以轻易地读完120本书，它可以帮助你生活的各方面变得更加富有。

五、谦虚。一个人没有理由不谦虚。相对于人类的知识来讲，任何博学者都只能是不及格。谦虚不仅是一种美德，更是一种人生的智慧，是一种通过贬低自己来保护自己的计谋。

六、自制。任何一个成功者都有着非凡的自制力，抑制不住情绪的人，往往伤人又伤己，现代社会人们面临的诱惑越来越多，如果人们缺乏自制力，就会被诱惑牵着鼻子走，偏离成功的轨道。

七、幽默。有人说，男人需要幽默，就像女人需要一张漂亮的脸蛋一样重要。没有幽默的男人不一定就差，但懂得幽默的男人一定是一个优秀的人，懂得幽默的女人更是充满魅力。

八、微笑。微笑是大度、从容的表现，也是交往的通行证。举世闻名的希尔顿大酒店，其创建人希尔顿在创业之初，经过多年探索，最终发现了一条简单、易行、不花本钱的经营秘诀——微笑。从此，他要求所有员工：无论饭店本身遭遇什么困难，希尔顿饭店服务员脸上的微笑永远是属于顾客的阳光。这束“阳光”最终使希尔顿饭店赢得了全世界一致好评。

九、敬业、乐业。从古至今，敬业是所有成功人士最重要的品质之一。敬业是对渴望成功的人的基本要求，一个不敬业的人很难在他所从事的工作中做出成绩。

内容链接二

事业成功必须戒除的九个坏习惯

一、经常性迟到。你上班或开会经常迟到吗？迟到是造成老板和同事反感的种子，它传达出的信息是：你是一个只考虑自己、缺乏合作精神的人。

二、拖延。虽然你最终完成了工作，但拖后腿使你显得不胜任。为什么会产生延误呢？如果是因为缺少兴趣，你就应该考虑一下你的择业；如果是因为过度追求尽善尽美，这毫无疑问会增加你在工作中的延误。社会心理学专家说：很多爱拖延的人都很害怕冒险和出错，对失败的恐惧使他们无从下手。

三、怨天尤人。这几乎是失败者共同的标签。一个想要成功的人在遇到挫折时，应该冷静地对待自己所面临的问题，分析失败的原因，进而找到解决问题的突破口。

四、一味取悦他人。一个真正称职的员工应该对本职工作内存在的问题向上级说明并提

出相应的解决办法，而不应该只是附和上级的决定。对于管理者，应该有严明的奖惩方式，而不应该做好好先生，否则虽然暂时取悦了少数人，却会失去大多数人的支持。

五、传播流言。每个人都可能会被别人评论，也会去评论他人，但如果津津乐道的是关于某人的流言蜚语，这种议论最好停止。世上没有不透风的墙，你今天传播的流言，早晚会被当事人知道，又何必去搬石头砸自己的脚？所以，流言止于智者。

六、对他人求全责备、尖酸刻薄。每个人在工作中都可能有失误。当工作中出现问题时，应该协助去解决，而不应该一味求全责备。特别是在自己无法做到的情况下，让自己的下属或别人去达到这些要求，很容易使人产生反感。长此以往，这种人在公司没有任何威信可言。

七、出尔反尔。已经确定下来的事情，却经常变更，就会让你的下属或同事无从下手。你作出的承诺如果无法兑现，会在大家面前失去信用。这样的人，难以担当重任。

八、傲慢无礼。这样做并不能显得你高人一头，相反会引起别人的反感。因为，任何人都不会容忍别人瞧不起自己。傲慢无礼的人难以交到好的朋友。人脉就是财脉，年轻时养成傲慢习惯的人，相信你很难取得成功。

九、随大流。人们可以随大流，但不可以无主见。如果你习惯性地随大流，那你就有可能形成思维定势，没有自己的主见，或者即便有，也不敢表达自己的主见，而没有主见的人是不会成功的。



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

15

人类一千年以后

表达方式

1 此外，……

类似的说法有“除此以外”“另外”等。

- (1) 那时，人类的平均身高将达到最高点——1.95米，寿命也将增至120岁。此外，基因修改等技术将令人类的外貌比现在更美丽。
- (2) 这次旅游，王大山参观了很多博物馆，此外，还买了科技方面的一些图书。
- (3) 我们最近天天加班，此外，还承受着许多生活压力。

2 大大

表示数量很大或程度很深。

- (1) 他们不仅身材矮小肥胖、智力低下，寿命也大大缩短。
- (2) 今年，他们大大提高了用人的标准和选人的力度。
- (3) 这项政策出台后，炒房的人将大大减少。

3 正如……一般

类似的说法有“像……一样”“正像……一样”“就像……一样”。

- (1) 美国的火星协会制订出一套详细的改造火星计划，而且计划正如愚公移山一般在逐步实施。
- (2) 正如书中所描绘的一般，未来的人类腿部肌肉可能会萎缩。
- (3) 正如她几年前指出的一般，靠自己的力量改变不了命运。

4 接下来

- (1) 再过50年，人类可以在火星上散步，但接下来是一个漫长的过程。
- (2) 我们完成这场比赛以后，接下来就要去山东打另外一场。
- (3) 现在还不能放松，接下来还有三项工作要做。

课文一 人类有可能再次进化

课文

85



因为气候和生活条件与以往发生了很大的不同，人类在不断适应这些变化后身体会再次发生哪些变化？俄罗斯媒体近日发表文章称，现代社会改变了气候和人类的生活习性，因此千年后人类很有可能会再次“进化”，变成无毛、大头、大耳及无鼻子的样子。

俄罗斯《事实与论据》报道，变化的原因是技术革命导致人类体力活动减少，因此强健的肌肉也并非必需。以前相隔15公里是人类寻找配偶所要步行的平均距离，现代发达的交通运输工具让远隔千山万水的不同人种交往成为普通的事情。随着现代社会的发展，妇女不再是生育机器，因此男女差异在不断减少。现代社会，脑力劳动不断增加，让大脑的组织结构和工作原理发生了变化。

经过上述变化，人类千年后会变成什么样子呢？文章指出，人类在减少肌肉能量使用的同时，大脑供血量将增加，因此脑容量将增加35%~50%。近三百年，人类将不断地与脱发作斗争。人类听觉能力不断加强，耳朵的形状也会逐渐发生变化。在大量的机器辅助下，人类的肌肉会退化，将比现在减少40%。而在现代社会，三个手指头就足够应付日常生活，小指、无名指会退化。人类的眼睛会变得更加细长，鼻子因为只有72%的利用率，所以也会退化变小。

生词

86



- | | | | |
|---------|--------------------|-----|---|
| 1. 以往 | yǐwǎng | (名) | 以前, 往常。例: ~的惯例 |
| 2. 习性 | xíxìng | (名) | 由习惯形成的特性。例: 生活~ |
| 3. 论据 | lùnjù | (名) | 用以支持观点的事实和根据。例: ~充足
/~可靠 |
| 4. 强健 | qiángjiàn | (形) | 强壮, 健壮。例: ~的身体/变得十分~ |
| 5. 相隔 | xiānggé | (动) | 相离。例: ~千里/~不远 |
| 6. 步行 | bùxíng | (动) | 指走路、徒步。 |
| 7. 千山万水 | qiān shān wàn shuǐ | (成) | 形容相隔很远。 |
| 8. 人种 | rénzhǒng | (名) | 人的种类。 |
| 9. 生育 | shēngyù | (动) | 生产(后代)并养育。例: ~质量/计划~ |
| 10. 容量 | róngliàng | (名) | 容积能够容纳的物体数量。 |
| 11. 辅助 | fǔzhù | (动) | 协助主要的部分。例: ~工作 |
| 12. 退化 | tuìhuà | (动) | 生物体在进行过程中, 某些器官变小、构造简化、机能减退甚至消失的现象。泛指事物向坏或差的方向发展。 |

课文二 人类的未来

课文

87



在英国一家电视台即将播出的纪录片《布拉沃进化报告》中, 科学家对人类的未来进行了大胆预言——一千年后, 全体人类都将变成美丽的咖啡色人, 平均身高将达到1.95米, 寿命也将增至120岁, 达到人类最完美的黄金时代。

一千年后: 现有人种融为一体

科学家预言, 一千年后, 现有的人种概念将不复存在。由于不同肤色人

种一千年来互相结合繁衍，最终导致全体人类融合为同一个人种——咖啡色人。而随着营养学的进步和医疗水平的提高，那时人类的平均身高将达到最高点——1.95米，寿命也将增至120岁。此外，基因修改、整容手术和性别选择等技术，将令人类的外貌比现在更美丽。每个男性都将拥有运动员般强健的体格、刚毅的下巴、深沉的嗓音和更好的性能力；而女性则将有更光滑的皮肤、更明澈的双眼和更美丽的秀发。

一万年後：身心健康严重退化

由于人类长期对科技过分依赖，在一万年後，人类终将尝到自酿的苦果。科学家称，由于人类对加工食品依赖严重，使得咀嚼功能变得不再重要，很可能将导致下颚骨退化，令下巴逐渐变短。因此一万年後，人类成人的相貌将变得越来越像青春期尚未发育成熟的少年。

十万年後：“高雅”“野蛮”两极分化

最令人惊讶的是，在十万年之後，由于社会贫富阶层两极分化，人类将彻底进化成两个截然不同的亚种——英俊而聪明的“高雅人”和丑陋而愚笨的“野蛮人”。科学家称，“高雅人”处于社会的顶层，由少数拥有特权、受过高等教育而且健康的富人进化而来。他们外貌又高又瘦、体形匀称，聪明而且富有创造力，仍可维持120岁的平均寿命。而“野蛮人”处于社会的底层，由一无所有的穷人进化而来。他们不仅身材矮小肥胖、智力低下，寿命也大大缩短。

生词

88



- | | | | |
|-------|--------|-----|------------------------------------|
| 1. 预言 | yùyán | (动) | 预先说出(将要发生的事)。例：他是一个~家。 |
| 2. 繁衍 | fányǎn | (动) | 繁殖衍生，指生育后代。 |
| 3. 融合 | rónghé | (动) | 不同的事物结合在一起，分不开。例：中西文化~/
全球经济互相~ |

- | | | | |
|--------|----------|-----|-----------------------|
| 4. 基因 | jīyīn | (名) | 遗传因素。 |
| 5. 深沉 | shēnchén | (形) | 外表显露不出来，不外露。例：他看起来很~。 |
| 6. 明澈 | míngchè | (形) | 明亮、清澈。 |
| 7. 咀嚼 | jǔjué | (动) | 用牙齿磨碎事物，可用来比喻对事物反复体会。 |
| 8. 下颚 | xià'è | (名) | 口腔的下部，通称“下巴”。 |
| 9. 野蛮 | yěmán | (形) | 不文明。例：~执法/~拆迁 |
| 10. 两极 | liǎngjí | (名) | 两个极端。例：~分化/正负~/南北~ |
| 11. 分化 | fēnhuà | (动) | 相同性质的事物向不同方向发展。例：贫富~ |
| 12. 丑陋 | chǒulòu | (形) | 丑，(样子)难看。 |
| 13. 特权 | tèquán | (名) | 特殊的权利。例：享有~/~阶层 |
| 14. 匀称 | yúnychèn | (形) | 均匀。例：身材~ |

课文三 改造火星的计划

课 文

89



美国的火星协会制订出一套详细的改造火星计划，而且计划正如愚公移山一般在逐步实施。也许1000年后，我们的子孙将生活在火星上。

虽然人类至今还没有亲自到过火星，只派出过探测器登上了这颗红色星球，但是，人类的幻想却是无止境的。现在美国宇航局(NASA)的火星登陆计划已经开始逐步实施，根据白宫的计划，美国人将在2030年登陆火星；而俄罗斯更是提出，要在2015年将宇航员送上火星。

第一步：完成自给自足的定居点，让火星达到“环境地球化”的临界点——使这个寒冷的星球变暖。

第二步：释放火星土壤中的大气。现在的火星上只有稀薄的大气，但在30亿年前，火星的表面包围着厚厚的二氧化碳大气层。由于火星变冷，大部分二氧化碳都被土壤吸收并冷冻起来。当人类完成改造火星第一步后，温暖的气候将使这些二氧化碳释放出来。

第三步：种植植物。随着土壤中二氧化碳的不断释放，到2250年，火星上的大气含量将达到0.21个大气压，相当于地球大气压的五分之一。一旦火星赤道附近的温度长年保持在0°C以上，火星上就可以有稳定的液态水供应，到2250年，火星上已经可以生长植物了。

第四步：收获氧气。植物的生长，意味着氧气的产生，光合作用使二氧化碳逐渐变成氧气。

第五步：再等1000年。前面的规划看起来似乎很顺利，50年就可以制造大气，再过50年可以在火星上散步，但接下来是一个漫长的过程，因为要使火星植物释放出足够人类自由呼吸的氧气，大概需要1000年。在这1000年里，火星居民要不停地种植、收获，努力生产更多的氧气。

生词

90



1. 火星	huǒxīng	(名)	太阳系行星之一。
2. 愚公移山	Yúgōng yí shān	(成)	中国古代寓言故事，讲的是愚公决心挖掉家门口的两座大山。比喻坚持不懈，有恒心和毅力。
3. 探测	tàncè	(动)	用仪器考察和测量。
4. 星球	xīngqiú	(名)	宇宙中能发射光或反射光的天体。
5. 宇航	yǔháng	(动)	在宇宙中航行。
6. 登陆	dēnglù	(动)	登上陆地。
7. 自给自足	zì jǐ zì zú	(成)	自己的供给可以满足自己的需要。
8. 定居	dìngjū	(动)	固定居住下来。例：到国外~
9. 释放	shìfàng	(动)	放出来。例：~气体/~压力
10. 稀薄	xībó	(形)	(气体)稀少、浓度小。
11. 二氧化碳	èryǎnghuàtàn	(名)	一种无机化合物，无色无臭的气体。
12. 冷冻	lěngdòng	(动)	使变冷冻住。例：~食品

- | | | | |
|----------|-----------------|-----|---------------------------------|
| 13. 大气压 | dàqìyā | (名) | 包围地球的气体形成的压强。 |
| 14. 液态 | yètài | (名) | 液体状态。 |
| <hr/> | | | |
| 15. 光合作用 | guānghé zuòyòng | | 绿色植物在日光下把水和二氧化碳合成有机物质并释放出氧气的过程。 |

课堂活动与任务

一、模仿例子说出更多的词语。

1. 火星： _____
2. 刚强： _____
3. 退化： _____
4. 生育： _____

二、用指定的词语回答问题。

1. 这只水桶不知能装多少升水？（容量）
2. 你们几个是怎么分工的？（辅助）
3. 海南岛离北京是不是很远？（千山万水 相隔）
4. 我有两张音乐会的票，我们一起去听好吗？（高雅）
5. 你父亲不是企业主管吗？为什么不能帮你找份工作？（特权）
6. 我们这份工作需要相当的体能，你能行吗？（强健）
7. 这两支水平相当的队伍，你觉得在今天的比赛中谁能胜出？（预言）

8. 以前你们不是属于一个总公司吗? 现在不是了? (分化)

三、用给出的词语完成下面的句子。

1. A: 你们为这次野外旅行都作了哪些准备?

B: 我们准备了旅行用品、药物, _____。(此外)

2. A: 大夫, 这种病产生的原因是什么啊?

B: 说起来也不复杂, _____。(由……而来)

3. A: 你可以详细讲述一下当时的情况吗?

B: 那时候我简直吓呆了, _____。(正如……一般)

4. A: 使用新技术以后, 你们的生产效率怎么样?

B: 自从我们采用了新技术, _____。(大大)

5. A: 首先恭喜你获得了今年的总冠军, 你今后有什么打算?

B: 我想先休息两周, _____。(接下来)

6. A: 国际社会对这起恐怖袭击事件有什么评论?

B: _____。(发表文章称)

四、根据课文内容, 判断下列说法是否正确, 并说明理由。

1. 将来使人类身体发生变化的原因主要是气候和生活条件。 ()
2. 将来的人类会有强健的肌肉。 ()
3. 现代社会人类寻找配偶越来越困难了。 ()
4. 未来寻找配偶更多的是一种脑力活动了。 ()
5. 未来人类的脑容量将变得越来越大。 ()
6. 一千年后男性将都成为运动员, 拥有强健的体魄。 ()
7. 一万年后, 人类想变成少年就可以变成少年。 ()
8. 十万年后, 人类的平均寿命可以维持在120岁左右。 ()
9. 人类到现在为止, 还没登陆过火星。 ()
10. 人类要想在火星上居住, 还需要对其进行改造。 ()



五、用给出的词语复述课文。

1. 根据课文一，现代人类将来产生变化的原因是什么？

技术 革命 导致 体力 减少 强健 肌肉 差异 增加 结构 气候 生活
千山万水 交往

2. 根据课文一，人类身体的哪些部位将产生变化？怎样变化？

减少 肌肉 能量 大脑 容量 脱发 听觉 逐渐 辅助 退化 指头 应付
变得 利用率

3. 根据课文二，人类的外形将产生怎样的变化？

身高 相貌 体重 肤色 融合 外貌 深沉 健康 匀称 肥胖 整容 下巴

4. 根据课文三，人类在火星上居住要经过几个阶段？分别做什么？

自给自足 定居 环境 临界点 释放 土壤 大气 种植 植物 生长 收获
氧气 漫长 生产

六、陈述话题，尽量使用给出的词语。

根据课文二，分别陈述人类一千年、一万年和十万年以后的样子。

人种 不复存在 肤色 繁衍 融合 达到 寿命 外貌 刚毅 深沉 苦果 咀嚼
退化 成熟 两极分化 截然不同 进化 缩短

七、自由表达。

1. 根据你的想象，描述一下一千年后人类身体的变化。

（身体各部位、男人和女人的不同、民族的差异等）

2. 根据你的想象，设想一下一千年后人类的生活状况。

（居住、交通、工作、婚姻、娱乐等）

3. 根据你的想象，设想一下一千年后的地球状况。

（能源、海洋、外星、气候等）

4. 你认为哪段课文中的描述更接近一千年后的情况?
5. 你关心人类以后的生活吗? 为什么?

词语链接

【未来】

设想 科技 发达 月球 变化 变换 星球大战 太空争夺 登月 探测外星
资源枯竭 生存 想象 灭亡 毁灭 争斗 末日 逃亡 造月 造日

【生存】

资源 能力 逃生 自给 养活 供应 本能 事业 自立 努力 存活 养育
吃穿 娱乐 压力 健康 亚健康 工作 薪水

内容链接一

全球变暖，不可忽视

什么因素会导致人类灭亡呢? 是宇宙天体撞击地球? 是太阳的消失? 还是核武器?

我看都不是这些因素，而是由于全球变暖引起一系列的环境变化，人类将会因不能适应恶劣的自然环境而灭亡。基于这种分析，前不久，我在新浪博客以及国科论坛上发表了《应特别重视和宣传世界重大科技发明及其发明人》的文章，提出了应特别重视揉动技术之类的全球重大科技发明的观点。

科学研究表明，与地球相撞并对地球造成毁灭性灾难的小行星的直径至少要在500~1000米，它们撞击地球的可能性每十万年才发生一次，而同样大小的彗星撞击地球的可能性只有五十万年才会发生一次，所以人类大可不必为此而杞人忧天。

科学研究表明，太阳正处于中年期，大约还有50亿年的寿命。50亿年以后，如果人类还存在，一定能通过先进的科学技术到达其他的星系去生活。

就核武器的能量而言，现在世界上的核武器足够毁灭人类。但是，总体来讲，和平的力量压倒战争的力量，所以人类这种自我毁灭的方式是不会发生的。

需要引起人类注意并应高度重视的是，随着现代工业的发展，温室气体大量排放，引起

全球变暖，人类赖以生存的地球环境受到快速的破坏，由此引起的灾难性的后果近在眼前。从时间上看，这就是导致人类灭亡的主要因素。

内容链接二

千年刻度尺上的气候变化

“到公元3000年，全球平均气温会上升15℃，海平面的上升会超过11米，海水将淹没伦敦的大部分地区……”英国廷德尔气候变化研究中心在给英国环境事务处的报告中如此描述。该报告名为《千年刻度尺上的气候变化》，是人类首次对1000年后全球温度变化影响的综合性研究。

果真如此的话，那些大洋上的岛国、高脚屋和人工建筑要么得拔高，要么就桑田成沧海了。毕竟，任何超过两米的上涨都会淹没孟加拉国、美国佛罗里达和地球上其他许多地势较低的城市，并使数以亿计的人背井离乡——显然，根据这项新的预测，到下一个千禧年来临之时，世界地图将会由于灾难性的气候变化而被重新绘制。

如果人类无法使自己的家园和谐有序，全球气候变暖首先产生的一个结果就是全球性的洪荒噩梦。



我的收获

- ◎ 重点词语
- ◎ 表达方式
- ◎ 精彩观点
- ◎ 文化差异
- ◎ 其他方面

生词总表

A	爱戴	àidài	(动)	14	策略	cèlüè	(名)	1
	安享	ānxiǎng	(动)	10	差异	chāyì	(名)	4
	按部就班	àn bù jiù bān	(成)	14	产业	chǎnyè	(名)	11
	案件	àn jiàn	(名)	7	倡导	chàngǎo	(动)	5
	暗示	ànshì	(动)	4	嘲笑	cháoxiào	(动)	6
B	摆动	bǎidòng	(动)	4	炒作	chǎozuò	(动)	12
	败家	bàijiā	(动)	13	承受	chéngshòu	(动)	3
	绊脚石	bànjiǎoshí	(名)	14	乘务	chéngwù	(名)	5
	褒义	bāoyì	(名)	3	惩罚	chéngfá	(动)	9
	抱负	bàofù	(名)	13	惩戒	chéngjiè	(动)	9
	曝光	bàoguāng	(动)	8	充斥	chōngchì	(动)	1
	比率	bǐlǜ	(名)	12	憧憬	chōngjǐng	(动)	2
	弊端	bìduān	(名)	7	崇拜	chóngbài	(动)	12
	编码	biānmǎ	(名)	8	崇尚	chóngshàng	(动)	3
	变相	biànxàng	(形)	9	丑陋	chǒulòu	(形)	15
	辨别	biànbíe	(动)	9	丑闻	chǒuwén	(名)	12
	辩证	biànzhèng	(形)	4	出人头地	chū rén tóu dì	(成)	10
	剥夺	bōduó	(动)	6	出色	chūsè	(形)	12
	驳回	bóhuí	(动)	7	出台	chūtái	(动)	5
	博得	bóde	(动)	1	储存	chǔcún	(动)	8
	捕风捉影	bǔ fēng zhuō yǐng	(成)	12	触犯	chùfàn	(动)	12
	不治之症	bú zhì zhī zhèng	(成)	1	传承	chuánchéng	(动)	3
	不法	bùfǎ	(形)	11	传递	chuándì	(动)	4
	不堪	bùkān	(动、形)	5	传染病	chuánrǎnbìng	(名)	7
	不可或缺	bù kě huò quē	(成)	1	传输	chuánshū	(动)	8
	不可开交	bù kě kāi jiāo	(成)	12	传宗接代	chuán zōng jiē dài	(成)	13
	不足挂齿	bù zú guàchǐ	(成)	14	闯荡	chuǎngdàng	(动)	13
	步行	bùxíng	(动)	15	创业	chuàngyè	(动)	13
C	才智	cáizhì	(名)	4	垂死	chuí sǐ	(形)	2
	彩票	cǎipiào	(名)	10	纯粹	chúncuì	(形)	3
	残害	cánhài	(动)	2	辞职	cízhí	(动)	3
	草坪	cǎopíng	(名)	7	慈善	císhàn	(形)	3
	策划	cèhuà	(动)	4	存贮	cúnzhù	(动)	8

D	搭界	dājiè	(动)	10	沸沸扬扬	fèifèiyángyáng	(形)	12
	大气压	dàqìyā	(名)	15	肺腑	fèifǔ	(名)	1
	大势所趋	dàshì suǒ qū	(成)	9	费劲	fèijìn	(动)	5
	待人接物	dài rén jiē wù	(成)	4	分化	fēnhuà	(动)	15
	担忧	dānyōu	(动)	1	分水岭	fēnshuǐlǐng	(名)	10
	单亲	dānqīn	(形)	2	分享	fēnxiǎng	(动)	3
	当事人	dāngshìrén	(名)	8	纷繁	fēnfán	(形)	8
	导向	dǎoxiàng	(名)	12	风采	fēngcǎi	(名)	10
	捣乱	dǎoluàn	(动)	11	烽火台	fēnghuǒtái	(名)	1
	倒胃口	dǎo wèikǒu		12	讽喻	fěngyù	(动)	13
	得以	déyǐ	(动)	4	福利	fúli	(名)	10
	得主	dézhǔ	(名)	10	斧头	fǔtóu	(名)	6
	登陆	dēnglù	(动)	15	辅助	fǔzhù	(动)	15
	敌视	díshì	(动)	3	妇孺皆知	fùrú jiē zhī	(成)	4
	敌意	díyì	(名)	6	赋予	fùyǔ	(动)	6
	底蕴	dǐyùn	(名)	13	富余	fùyú	(动)	3
	调度	diàodù	(动)	8	覆盖	fùgài	(动)	8
	顶替	dǐngtì	(动)	11	G 尴尬	gāngà	(形)	1
	定居	dìngjū	(动)	15	高明	gāomíng	(形)	9
	杜绝	dùjué	(动)	11	歌星	gēxīng	(名)	12
E	恶性	èxìng	(形)	9	隔离	gélí	(动)	5
	而后	érhòu	(连)	6	根深蒂固	gēn shēn dì gù	(成)	13
	二氧化碳	èryǎnghuàtàn	(名)	15	功利	gōnglì	(名)	12
F	发奋	fāfèn	(动)	6	共通	gòngtōng	(形)	12
	乏味	fáwèi	(形)	3	股票	gǔpiào	(名)	11
	法则	fǎzé	(名)	14	蛊惑	gǔhuò	(动)	1
	砝码	fǎmǎ	(名)	3	关注	guānzhù	(动)	12
	繁衍	fányǎn	(动)	4	官员	guānyuán	(名)	12
	反目成仇	fǎn mù chéng chóu	(成)	7	惯例	guànlì	(名)	11
	反思	fǎnsī	(动)	6	灌输	guànshū	(动)	13
	反省	fǎnxǐng	(动)	12	光合作用	guānghé zuòyòng		15
	反之	fǎnzhī	(连)	4	广为人知	guǎng wéi rén zhī	(成)	12
	防范	fángfàn	(动)	8	规范	guīfàn	(动)	9
	放任	fàngrèn	(动)	7	国情	guóqíng	(名)	5
	非亲非故	fēi qīn fēi gù	(成)	10	过错	guòcuò	(名)	7
	非议	fēiyì	(动)	14	过度	guòdù	(形)	3

过后	guòhòu	(名)	2	叫唤	jiàohuan	(动)	7
过失	guòshī	(名)	9	接济	jiējì	(动)	10
H 含辛茹苦	hán xīn rú kǔ	(成)	10	节奏	jiézòu	(名)	4
好死不如赖活着	hǎo sǐ bùrú lài huózhe		2	解码	jiěmǎ	(动)	8
呵护	hēhù	(动)	9	解脱	jiětuō	(动)	2
和谐	héxié	(形)	3	界限	jièxiàn	(名)	3
衡量	héngliáng	(动)	10	紧要	jǐnyào	(形)	5
户口	hùkǒu	(名)	12	进取	jìnqǔ	(动)	13
花边新闻	huābiān xīnwén		12	经受	jīngshòu	(动)	4
花天酒地	huā tiān jiǔ dì	(成)	13	精确	jīngquè	(形)	6
化装	huàzhuāng	(动)	11	警戒	jǐngjiè	(动)	9
画蛇添足	huà shé tiān zú	(成)	2	警示	jǐngshì	(动)	9
缓解	huǎnjiě	(动)	7	敬畏	jìngwèi	(动)	9
换乘	huànchéng	(动)	5	镜头	jìngtóu	(名)	8
荒谬	huāngmiù	(形)	6	纠纷	jiūfēn	(名)	7
谎言	huǎngyán	(名)	1	救援	jiùyuán	(动)	1
回避	huíbì	(动)	7	居高不下	jū gāo bú xià	(成)	7
回味	huíwèi	(动)	9	咀嚼	jǔjué	(动)	15
毁誉参半	huǐyù cānbàn	(成)	13	举手投足	jǔ shǒu tóu zú	(成)	4
昏昏欲睡	hūnhūn yù shuì	(成)	3	决斗	juédòu	(动)	6
火星	huǒxīng	(名)	15	诀窍	juéqiào	(名)	14
祸国殃民	huò guó yāng mín	(成)	1	掘	jué	(动)	13
J 机遇	jīyù	(名)	10	K 揩油	kāiyóu	(动)	5
积攒	jīzǎn	(动)	13	磕磕绊绊	kēkēbànbàn	(形)	2
基金	jījīn	(名)	10	刻意	kèyì	(副)	4
基因	jīyīn	(名)	15	恐惧	kǒngjù	(形)	6
基于	jīyú	(动)	8	扣除	kòuchú	(动)	7
激发	jīfā	(动)	11	扣发	kòufā	(动)	7
急于	jíyú	(动)	12	苦衷	kǔzhōng	(名)	10
偈语	jìyǔ	(名)	13	夸大其词	kuādà qí cí	(成)	1
假定	jiǎdìng	(动)	5	快刀斩乱麻	kuài dāo zhǎn luàn má		14
尖子	jiānzi	(名)	6	快速	kuàisù	(形)	11
艰辛	jiānxīn	(形)	10	狂犬病	kuángquǎnbìng	(名)	7
监控	jiānkòng	(动)	8	亏待	kuīdài	(动)	2
矫正	jiǎozhèng	(动)	1				

L	烂摊子	làntānzi	(名)	3	名誉	míngyù	(名)	11
	烂醉如泥	làn zuì rú ní	(成)	14	明澈	míngchè	(形)	15
	滥	làn	(形)	9	明朗	mínglǎng	(形)	8
	浪漫	làngmàn	(形)	12	摩擦	mócā	(动)	5
	老生常谈	lǎo shēng cháng tán	(成)	8	抹杀	mǒshā	(动)	6
	乐趣	lèqù	(名)	3	莫大	mòdà	(形)	12
	勒令	lèlìng	(动)	9	漠视	mòshì	(动)	13
	雷厉风行	léi lì fēng xíng	(成)	14	默默	mòmò	(副)	13
	冷冻	lěngdòng	(动)	15	木屐	mùjī	(名)	13
	联姻	liányīn	(动)	8	目光如炬	mùguāng rú jù	(成)	8
	良心	liángxīn	(名)	9	N 纳税	nàshuì	(动)	11
	两地分居	liǎng dì fēnjū		3	乃至	nǎizhì	(连)	11
	两极	liǎngjí	(名)	15	内阁	nèigé	(名)	4
	劣势	lièshì	(名)	13	内在	nèizài	(形)	4
	聆听	língtīng	(动)	13	匿名	nì míng	(动)	11
	留意	liúyì	(动)	3	念头	niàntou	(名)	13
	路遥知马力, 日久见人心	lù yáo zhī mǎ lì, rì jiǔ jiàn rén xīn		4	捏造	niēzào	(动)	1
	沦	lún	(动)	13	弄虚作假	nòng xū zuò jiǎ	(成)	4
	论据	lùnjù	(名)	15	P 排泄	páixiè	(动)	7
M	埋没	máimò	(动)	14	判决	pànjué	(动)	7
	螨虫	mǎnchóng	(名)	7	披露	pīlù	(动)	9
	忙里偷闲	máng lǐ tōu xián		3	疲惫	píbèi	(形)	2
	冒险	màoxiǎn	(动)	13	拼搏	pīnbó	(动)	6
	美其名曰	měi qí míng yuē	(成)	1	拼命三郎	pīnmìng sānláng		3
	弥补	míbǔ	(动)	4	平稳	píngwěn	(形)	13
	迷失	míshī	(动)	13	瓶颈	píngjǐng	(名)	2
	秘诀	mìjué	(名)	2	迫不得已	pò bù dé yǐ	(成)	1
	密度	mìdù	(名)	5	破裂	pòliè	(动)	2
	免除	miǎnchú	(动)	8	Q 期限	qīxiàn	(名)	2
	描绘	miáohuì	(动)	4	歧视	qíshì	(动)	5
	描述	miáoshù	(动)	6	起诉	qǐsù	(动)	6
	蔑视	mièshì	(动)	6	迄今	qìjīn	(动)	11
	民政	mínzhèng	(名)	2	器械	qìxiè	(名)	1
	敏感	mǐngǎn	(形)	6	千山万水	qiān shān wàn shuǐ	(成)	15
	名存实亡	míng cún shí wáng	(成)	2	迁就	qiānjiù	(动)	14
					牵强	qiānqiǎng	(形)	10

前提	qiántí	(名)	12	散播	sànbō	(动)	6
潜移默化	qián yí mò huà	(成)	13	散伙	sàn huǒ	(动)	2
潜在	qiánzài	(形)	9	骚扰	sāorǎo	(动)	5
强健	qiángjiàn	(形)	15	色胆包天	sè dǎn bāo tiān	(成)	5
强行	qiángxíng	(副)	6	赡养	shànyǎng	(动)	10
侵害	qīnhài	(动)	8	上纲上线	shàng gāng	(成)	
倾听	qīngtīng	(动)	14		shàng xiàn		9
清单	qīngdān	(名)	14	上任	shàngrèn	(动)	4
清洁工	qīngjiégōng	(名)	14	尚且	shàngqiě	(连)	10
清新	qīngxīn	(形)	12	捎带脚儿	shāodàijiǎor	(副)	3
情理	qínglǐ	(名)	10	设立	shèlì	(动)	5
情侣	qínglǚ	(名)	2	设置	shèzhì	(动)	2
求全责备	qiú quán zé bèi	(成)	9	深沉	shēnchén	(形)	15
驱动	qūdòng	(动)	11	渗透	shèntòu	(动)	11
取决于	qǔjué yú		4	生育	shēngyù	(动)	15
取悦	qǔyuè	(动)	4	声称	shēngchēng	(动)	1
权势	quánshì	(名)	2	失窃	shīqiè	(动)	11
权益	quányì	(名)	6	失效	shīxiào	(动)	2
缺陷	quēxiàn	(名)	6	师道尊严	shī dào zūn yán	(成)	9
群体	qúntǐ	(名)	5	始料未及	shǐ liào wèi jí	(成)	8
R 人各有志	rén gè yǒu zhì	(成)	10	始终如一	shǐ zhōng rú yī	(成)	14
人文	rénwén	(名)	5	事与愿违	shì yǔ yuàn wéi	(成)	9
人之常情	rén zhī cháng qíng	(成)	10	视野	shìyě	(名)	13
人种	rénzhǒng	(名)	15	适得其反	shì dé qí fǎn	(成)	5
认定	rèndìng	(动)	7	释放	shìfàng	(动)	15
认可	rènkě	(动)	11	守口如瓶	shǒu kǒu rú píng	(成)	10
认证	rènzhèng	(动)	11	受用不尽	shòu yòng bú jìn	(成)	14
日复一日	rì fù yí rì	(成)	6	殊死	shūsǐ	(形)	6
荣耀	róngyào	(形)	12	疏导	shūdǎo	(动)	5
荣誉	róngyù	(名)	6	疏远	shūyuǎn	(形、动)	4
容量	róngliàng	(名)	15	输入	shūrù	(动)	11
融合	rónghé	(动)	15	熟能生巧	shú néng shēng qiǎo	(成)	14
入行	rùháng	(动)	3	熟视无睹	shú shì wú dǔ	(成)	6
S 撒谎	sāhuǎng	(动)	1	数不胜数	shǔ bú shèng shǔ	(成)	14
三句话不	sān jù huà bù		3	数据库	shùjùkù	(名)	11
离本行	lí běn háng			顺其自然	shùn qí zì rán	(成)	13

私密	sīmì	(名)	8	玩世不恭	wán shì bù gōng	(成)	13
搜索	sōusuǒ	(动)	11	玩耍	wánshuǎ	(动)	7
诉讼	sùsòng	(动)	7	玩物丧志	wán wù sàng zhì	(成)	13
素材	sùcái	(名)	2	万事大吉	wànshì dà jí	(成)	8
素质	sùzhì	(名)	5	忘却	wàngquè	(动)	3
随心所欲	suí xīn suǒ yù	(成)	2	威慑	wēishè	(动)	8
索赔	suǒpéi	(动)	9	微妙	wēimiào	(形)	8
T 探测	tàncè	(动)	15	为人处世	wéirén chǔshì		4
糖尿病	tángniàobìng	(名)	9	违法	wéifǎ	(动)	8
特定	tèdìng	(形)	4	唯物主义	wéiwù zhǔyì		4
特权	tèquán	(名)	15	唯一	wéiyī	(形)	14
提案	tí'àn	(名)	5	维系	wéixì	(动)	2
体罚	tǐfá	(动)	9	畏惧	wèijù	(动)	9
体恤	tǐxù	(动)	5	瘟疫	wēnyì	(名)	6
挑剔	tiāoti	(动)	3	文凭	wénpíng	(名)	6
调解	tiáojiě	(动)	7	污渍	wūzì	(名)	7
挑战	tiǎozhàn	(动)	1	无济于事	wú jì yú shì	(成)	9
通道	tōngdào	(名)	5	无孔不入	wú kǒng bú rù	(成)	14
同步	tóngbù	(动)	11	无伤大雅	wú shāng dà yǎ	(成)	1
同床异梦	tóng chuáng yì mèng	(成)	12	无所不能	wú suǒ bù néng	(成)	1
同工同酬	tóng gōng tóng chóu		6	无缘无故	wú yuán wú gù	(成)	1
同日而语	tóng rì ér yǔ	(成)	2	误解	wùjiě	(动)	14
同一	tóngyī	(形)	5	X 稀薄	xībó	(形)	15
投资	tóuzī	(动)	10	习性	xíxìng	(名)	15
透露	tòulù	(动)	5	细腻	xìnì	(形)	12
突如其来	tū rú qí lái	(成)	10	下颚	xià'è	(名)	15
途径	tújìng	(名)	11	下马威	xiàmǎwēi	(名)	4
推理	tuīlǐ	(动)	4	显摆	xiǎnbai	(动)	3
推行	tuīxíng	(动)	11	限度	xiàndù	(名)	5
退化	tuìhuà	(动)	15	线索	xiànsuǒ	(名)	8
妥善	tuǒshàn	(形)	8	陷入	xiànrù	(动)	8
W 纨绔子弟	wánkù zǐdì	(成)	13	相差	xiāngchà	(动)	4
完美	wánměi	(形)	12	相隔	xiānggé	(动)	15
玩弄	wánnòng	(动)	2	相继	xiāngjì	(副)	8
				逍遥	xiāoyáo	(形)	11
				效应	xiàoyìng	(名)	4

写照	xiězhào	(名)	5	一见钟情	yí jiàn zhōngqíng	(成)	2
泄露	xièlòu	(动)	10	一律	yí lǜ	(副)	6
心安理得	xīn ān lǐ dé	(成)	1	一味	yí wèi	(副)	8
心服口服	xīn fú kǒu fú	(成)	9	一发不可收拾	yì fā bù kě shōushi		12
心甘情愿	xīn gān qíng yuàn	(成)	9	依赖	yīlài	(动)	4
心灵	xīnlíng	(名)	2	胰岛素	yídǎosù	(名)	9
心疼	xīnténg	(动)	7	以貌取人	yǐ mào qǔ rén	(成)	4
心愿	xīnyuàn	(名)	10	以免	yǐmiǎn	(动)	1
欣慰	xīnwèi	(形)	3	以往	yǐwǎng	(名)	15
信誓旦旦	xìn shì dàn dàn	(成)	1	以至于	yǐzhìyú	(连)	1
信仰	xìnyǎng	(动)	13	异曲同工	yì qǔ tóng gōng	(成)	1
兴起	xīngqǐ	(动)	7	疫苗	yìmiáo	(名)	7
星球	xīngqiú	(名)	15	音符	yīnfú	(名)	7
刑事	xíngshì	(形)	8	淫秽	yínhuì	(形)	11
刑侦	xíngzhēn	(动)	8	引擎	yǐnqíng	(名)	11
幸运	xìngyùn	(形)	10	引入	yǐnrù	(动)	11
雄心勃勃	xióngxīn bó bó	(成)	3	隐瞒	yǐnmán	(动)	1
修饰	xiūshì	(动)	4	营造	yíngzào	(动)	3
修养	xiūyǎng	(名)	4	拥堵	yōngdǔ	(动)	5
羞怯	xiūqiè	(形)	11	拥有	yōngyǒu	(动)	6
虚拟	xūnǐ	(形)	11	优裕	yōuyù	(形)	10
续签	xùqiān	(动)	2	由衷	yóuzhōng	(动)	10
漩涡	xuánwō	(名)	8	有条不紊	yǒu tiáo bù wěn	(成)	14
炫	xuàn	(动)	13	有张有弛	yǒu zhāng yǒu chí	(成)	14
炫耀	xuànyào	(动)	1	愉悦	yúyuè	(形)	3
巡逻	xúnluó	(动)	8	愚公移山	Yúgōng yí shān	(成)	15
Y 轧	yà	(动)	7	舆论	yúlùn	(名)	8
延期	yánqī	(动)	2	与生俱来	yǔ shēng jù lái	(成)	13
延续	yánxù	(动)	1	宇航	yǔháng	(动)	15
严师出高徒	yánshī chū gāotú		9	玉不琢，	yù bù zhuó,		9
言行举止	yánxíng jǔzhǐ		3	不成器	bù chéng qì		
厌倦	yànjuàn	(动)	2	浴缸	yùgāng	(名)	14
谚语	yànyǔ	(名)	13	预言	yùyán	(动)	15
野蛮	yěmán	(形)	15	原告	yuángào	(名)	7
液态	yètài	(名)	15	原罪	yuánzuì	(名)	13
一概而论	yí gài ér lùn	(成)	3	远古	yuǎngǔ	(名)	4

约束	yuēshù	(动)	9	中坚	zhōngjiān	(名)	3
匀称	yúchèn	(形)	15	终止	zhōngzhǐ	(动)	2
运力	yùnlì	(名)	5	众人	zhònggrén	(名)	6
运行	yùnxíng	(动)	14	诸侯	zhūhóu	(名)	1
蕴藏	yùncáng	(动)	9	诸如	zhūrú	(动)	14
Z 在意	zàiyì	(动)	14	诸如此类	zhū rú cǐ lèi	(成)	9
攒	zǎn	(动)	9	注册	zhùcè	(动)	11
暂且	zànqiě	(副)	10	专利	zhuānlì	(名)	11
增添	zēngtiān	(动)	7	专用	zhuānyòng	(动)	5
诈骗	zhàpiàn	(动)	1	传记	zhuànjì	(名)	14
沾沾自喜	zhānzhān zì xǐ	(成)	1	追踪	zhuīzōng	(动)	12
张扬	zhāngyáng	(动)	10	资产	zīchǎn	(名)	13
侦破	zhēnpò	(动)	11	资深	zīshēn	(形)	7
真命天子	zhēn mìng tiānzǐ	(成)	2	资质	zīzhì	(名)	13
真心诚意	zhēnxīn chéngyì	(成)	1	资助	zīzhù	(动)	3
诊断	zhěnduàn	(动)	7	滋生	zīshēng	(动)	7
争强好胜	zhēng qiáng	(成)		自卑	zìbēi	(形)	3
	hào shèng		14	自给自足	zì jǐ zì zú	(成)	15
争抢	zhēngqiǎng	(动)	5	自律	zìlǜ	(动)	8
争议	zhēngyì	(动)	13	自行	zìxíng	(副)	7
政见	zhèngjiàn	(名)	14	字眼	zìyǎn	(名)	6
政协	zhèngxié	(名)	12	踪影	zōngyǐng	(名)	11
支付	zhīfù	(动)	7	纵火	zònghuǒ	(动)	11
知情权	zhīqíngquán	(名)	12	走光	zǒuguāng	(动)	8
知晓	zhīxiǎo	(动)	12	尊严	zūnyán	(名)	6
执法	zhífǎ	(动)	8	遵循	zūnxún	(动)	11
执照	zhízhào	(名)	2	作弊	zuòbì	(动)	8
直播	zhíbō	(动)	8	坐吃山空	zuò chī shān kōng	(成)	13
直截了当	zhíjié liǎodàng	(成)	14				
指望	zhǐwang	(动)	10				
至关重要	zhì guān zhòngyào		1				
志同道合	zhì tóng dào hé	(成)	12				
治安	zhì'ān	(名)	5				
治理	zhìlǐ	(动)	8				
致富	zhìfù	(动)	13				
致使	zhìshǐ	(动)	6				



Developing
Chinese 第二版
2nd Edition

责任编辑：王亚莉、黄英 装帧设计：李佳

高级系列

高级综合 (I)

高级综合 (II)

高级口语 (I)

高级口语 (II)

高级听力 (I)

高级听力 (II)

高级阅读 (I)

高级阅读 (II)

高级写作 (I)

高级写作 (II)



附赠MP3光盘一张

部分练习参考答案请登录www.blcup.com查看本书相关资源下载

登录北京语言大学出版社网站“《发展汉语》专区”获得更多配套资源



www.blcup.com

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-3071-7



9 787561 930717 >

定价：56.00元