

新目标汉语 2

口语课本

New Target Chinese Spoken Language

毛悦 主编



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



新目标汉语

口语课本

New Target Chinese Spoken Language



主编 毛悦

图书在版编目(CIP)数据

新目标汉语口语课本. 2 / 毛悦主编; 李燕等编著.
—北京: 北京语言大学出版社, 2012.9
ISBN 978-7-5619-3376-3

I. ①新… II. ①毛… ②李… III. ①汉语—口语—
对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第226675号



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

书 名: 新目标汉语口语课本 2

XIN MUBIAO HANYU KOUYU KEBEN ER

排版制作: 北京鑫联必升文化发展有限公司

插 图: 插图绘制 孙 屹

其他插图由“中国新闻图片网”“前图网”“微图网”提供

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 010-82303650/3591/3648

编辑部 010-82303647/3592/3395

读者服务部 010-82303653/3908

网上订购 010-82303668 service@blcup.com

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

开 本: 889mm x 1194mm 1/16 印张: 14.75

字 数: 334千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3376-3/H·12163

定 价: 97.00元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 010-82303590



目录 CONTENTS

编写说明	A Guide to the Use of This Book	i
导读	Readers' Guide	v
词类简称表	Abbreviations	viii
人物介绍	Introduction to the Characters	ix

任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
第一单元 谈天气和季节 Unit 1 Talking about Weather and Seasons 1			
能听懂并说出天气情况，能说明季节名称与特点 Students can understand and tell weather conditions; they can also tell the names and characteristics of seasons.	天气、阴、晴、 tiānqì, yīn, qíng, 下雨/雪、刮风、预报、 xià yǔ/xuě, guā fēng, yùbào, 春天、夏天、秋天、 chūntiān, xiàtiān, qiūtiān, 冬天、暖和、 dōngtiān, nuǎnhuo, 凉快 liángkuai	1. 天阴了。 Tiān yīn le. 2. 好像要下雨了。 Hǎoxiàng yào xià yǔ le. 3. 天气预报一点儿也不准。 Tiānqì yùbào yìdiǎnr yě bù zhǔn. 4. 一会儿阴，一会儿晴。 Yíhuìr yīn, yíhuìr qíng.	1. 语气助词“了” The modal particle “了” 2. “(就/快)要……了” The structure “(就/快)要……了” 3. “一点儿也不……” The structure “一点儿也不……”
第二单元 谈健康 Unit 2 Talking about Health 19			
能简单地说明自己的病症，能听懂医生的简单问话并回答 Students can briefly describe their symptoms; they can also understand the doctor's simple questions and answer them.	病、看病、发烧、 bìng, kàn bìng, fā shāo, 打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、 dǎ pēntì, liú bíti, késou, 嗓子、疼、休息 sǎngzi, téng, xiūxi	1. 我有点儿发烧，嗓子也疼得很厉害。 Wǒ yǒudiǎnr fā shāo, sǎngzi yě téng de hěn lìhai. 2. 什么时候开始的? Shénme shíhou kāishǐ de? 3. 你去医院了吗? Nǐ qù yīyuàn le ma? 4. 这是医生给我开的药，一天三次，一次两片。 Zhè shì yīshēng gěi wǒ kāi de yào, yì tiān sān cì, yí cì liǎng piàn. 5. 你要多喝水，按时吃药，好好儿休息。 Nǐ yào duō hē shuǐ, ànshí chī yào, hǎohǎor xiūxi.	1. 表完成的“了” “了” indicating completion 2. “是……的” The structure “是……的”



任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
----------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

第三单元 谈学习 Unit 3 Talking about Study 37

<p>能询问和描述学习、工作等方面的经历，并能简单描述差异</p> <p>Students can enquire about and describe their study, work or other experiences; they can also briefly describe the differences.</p>	<p>班、专业、口语、听力、作业、练习、毕业、努力、汉字</p> <p>bān, zhuānyè, kǒuyǔ, tīnglì, zuòyè, liànxí, bìyè, nǔlì, Hànzì</p>	<p>1. 我学了三个月了。 Wǒ xuéle sān ge yuè le.</p> <p>2. 你说得比我好。 Nǐ shuō de bǐ wǒ hǎo.</p> <p>3. 看来，还是在中国学习汉语更好。 Kàn lái, hái shì zài Zhōngguó xuéxí Hànyǔ gèng hǎo.</p>	<p>1. 时量补语 Complement of duration</p> <p>2. 用“比”表示比较 Use “比” to indicate comparison</p>
--	---	--	---

第四单元 问路 Unit 4 Asking for Directions 59

<p>会问路、并能听懂所指的方向，会给问路者指明方向</p> <p>Students can ask for directions and understand the directions given by other people; they can also give directions to people who need them.</p>	<p>东、南、西、北、左、右、十字路口、离、拐</p> <p>dōng, nán, xī, běi, zuǒ, yòu, shízì lùkǒu, lí, guǎi</p>	<p>1. 酒吧在哪儿? Jiǔbā zài nǎr?</p> <p>2. 还是我自己去吧。 Háishi wǒ zìjǐ qù ba.</p> <p>3. 去酒吧怎么走? Qù jiǔbā zěnmē zǒu?</p> <p>4. 一直往前走，到第二个十字路口往右拐。 Yízhí wǎng qián zǒu, dào dì èr ge shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.</p> <p>5. 酒吧就在马路左边。 Jiǔbā jiù zài mǎlù zuǒbian.</p> <p>6. 酒吧离这儿远不远? Jiǔbā lí zhèr yuǎn bu yuǎn?</p>	<p>1. 方位的表达 The expressions of locations</p> <p>2. “还是……吧” The structure “还是……吧”</p>
---	--	--	--

第五单元 看比赛 Unit 5 Watching a Sports Game 77

<p>学会观看体育比赛时的常用词语、句式</p> <p>Students will master the frequently-used words and sentence patterns when watching a sports game.</p>	<p>比赛、赢、输、精彩、队、场、教练、裁判、加油、比分、进球</p> <p>bǐsài, yíng, shū, jīngcǎi, duì, chǎng, jiàoliàn, cáipàn, jiāyóu, bǐfēn, jìn qiú</p>	<p>1. 没看完。 Méi kàn wán.</p> <p>2. 我猜对了。 Wǒ cāiduì le.</p> <p>3. 是几比几赢的？比分是多少？ Shì jǐ bǐ jǐ yíng de? Bǐfēn shì duōshao?</p> <p>4. 谁进的球？ Shéi jìn de qiú?</p>	<p>1. 结果补语 Complement of result</p> <p>2. “一边……一边……” The structure “一边……一边……”</p>
---	--	---	---



任务目标 Instructional Objectives	重点词语 Key Words	重点语句 Key Sentences	语法点 Grammar Points
----------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------

第六单元 谈旅游 Unit 6 Talking about Travel

97

能够介绍旅游计划、经历以及一些著名旅游景点的主要景观 Students can describe their travel plans, experiences and the famous scenic spots in some tourist attractions.	旅行、导游、旅行社、 lǚxíng、dǎoyóu、lǚxíngshè、 名胜古迹、特产、 míngshèng gǔjì、tèchǎn、 特色、好玩儿、有名 tèsè、hǎowánr、yǒumíng	1. 你去过西安吗? Nǐ qùguo Xī'ān ma? 2. 除了兵马俑以外, 西安还有什么好玩儿的地方? Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Xī'ān hái yǒu shénme hǎowánr de dìfang? 3. 我请你当我的导游。 Wǒ qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.	1. 动态助词“过” The aspect particle “过” 2. “除了……(以外)” The structure “除了……(以外)” 3. 兼语句 The pivotal sentence
--	---	---	---

第七单元 谈交通工具 Unit 7 Talking about Means of Transport 121

会乘坐公共汽车、地铁、出租车等交通工具 Students can take a bus, the subway, a taxi and other vehicles.	公共汽车、出租车、 gōnggòng qìchē、chūzūchē、 自行车、地铁、路、站、 zìxíngchē、dìtiě、lù、zhàn、 换、调头、停、 huàn、diào tóu、tíng、 上/下(车)、估计、 shàng/xià(chē)、gūjì、 至少、得、应该、 zhìshǎo、děi、yīnggāi、 打算、方便、一下儿 dǎsuàn、fāngbiàn、yíxiàr	1. 师傅, 半个小时到得了吗? Shīfu, bàn ge xiǎoshí dào de liǎo ma? 2. 现在路上堵车, 估计至少得一个半小时。 Xiànzài lùshang dǔ chē, gūjì zhìshǎo děi yí ge bàn xiǎoshí. 3. 您知道从如家宾馆去大雁塔坐公共汽车怎么走吗? Nín zhīdào cóng Rújiā Bīnguǎn qù Dàyàntǎ zuò gōnggòng qìchē zěnmē zǒu ma? 4. 先坐707路车, 到五路口站, 然后换41路车到大雁塔站下车。 Xiān zuò qī líng qī lù chē, dào Wǔlùkǒu zhàn, ránhòu huàn sìshíyī lù chē dào Dàyàntǎ zhàn xià chē. 5. 麻烦您停一下儿。 Máfan nín tíng yíxiàr.	1. 可能补语 Complement of possibility 2. 动词“了(liǎo)”做可能补语 The verb “了(liǎo)” used as a complement of possibility 3. 动词+一下儿 V+一下儿
--	---	---	---

第八单元 酒店入住 Unit 8 Checking in a Hotel

143

会预订房间、办理酒店入住及退房手续 Students can reserve a room, check in and check out of a hotel.	办理、入住、预订、 bànlǐ、rùzhù、yùdìng、 单人间、双人间、 dān rén jiān、shuāng rén jiān、 房卡、把 fáng kǎ、bǎ	1. 我们办理入住。 Wǒmen bànlǐ rùzhù. 2. 我把“查”说成“chái”了。 Wǒ bǎ “chá” shuōchéng “chái” le. 3. 您预订了两个单人间。 Nín yùdingle liǎng ge dān rén jiān. 4. 把你的护照给我。 Bǎ nǐ de hùzhào gěi wǒ. 5. 请您填一下儿登记卡。 Qǐng nín tián yíxiàr dēngjì kǎ. 6. 能不能把我们的房间换到同一层? Néng bu néng bǎ wǒmen de fángjiān huàndào tóng yì céng?	“把”字句 The “把” sentence
--	---	---	---------------------------



任务目标
Instructional Objectives

重点词语
Key Words

重点语句
Key Sentences

语法点
Grammar Points

第九单元 做中国菜 Unit 9 Cooking Chinese Food

161

了解基本的中国菜的烹调方法，能询问和谈论做菜的材料和一个国家的饮食习惯
Students get to know the basic cooking methods of Chinese food; they can also ask and talk about the cooking ingredients and dietary habits in a country.

炒、酱油、醋、盐、
chǎo、jiàngóu、cù、yán、
糖、碗、盘子、拿、
táng、wǎn、pánzi、ná、
放、过来、出来、
fàng、guòlai、chūlai、
回来、进去
huílai、jìnqu

1. 鸡蛋买回来了!
Jīdàn mǎi huílai le!
2. 快过来帮我切西红柿吧。
Kuài guòlai bāng wǒ qiē xīhóngshì ba.
3. 再把鸡蛋放进去。
Zài bǎ jīdàn fàng jìnqu.
4. 我要端出去让阿姨尝尝。
Wǒ yào duān chuqu ràng āyí chángchang.

1. 简单趋向补语
Simple directional complement
2. 复合趋向补语
Compound directional complement

第十单元 约会 Unit 10 Making an Appointment

181

能正确描述人物衣着、配饰、动作状态等信息
Students can correctly describe someone's clothing, ornamental accessories and actions, etc.

约会、网友、见面、
yuēhuì、wǎngyǒu、jiàn miàn、
方式、穿、戴、
fāngshì、chuān、dài、
按照、原来
ànzhào、yuánlái

1. 你怎么在这儿站着?
Nǐ zěnmě zài zhèr zhànzhe?
2. 今天下午你不是有约会吗?
Jīntiān xiàwǔ nǐ bú shì yǒu yuēhuì ma?
3. 她会穿着一件白衬衫。
Tā huì chuānzhe yí jiàn bái chènshān.
4. 他手中拿着一本《汽车》杂志。
Tā shǒu zhōng nǎzhe yì běn 《Qìchē》 zázhì.

1. 反问句“不是……吗?”
The rhetorical question using “不是……吗?”
2. “着”表示动作的持续状态
“着” indicating the continuous state of an action
3. “会”表示将来、可能
“会” indicating the future or possibility

词语总表 Vocabulary

203

录音文本及答案 Listening Scripts and Answers

215

全书部分名人简介

219

Brief Introduction to Some Celebrities in This Book

编写说明 A Guide to the Use of This Book

一、编写背景

近年来，汉语教学界积极引入任务式教学法，但是，由于缺乏真正体现任务式教学理念的教材，很多所谓任务式教学，实际上依然遵循传统教学模式，只是增加了一些任务形式的练习。而任务式教学是应该贯穿于课堂教学乃至课前、课后的始终的，如果不依托真正的任务式教材，任务式教学将很难贯彻。因此，在对学生和教师进行充分的需求分析之后，我们决定编写一套真正体现任务式教学理念的汉语教材。

二、编写理念

本教材是一套口语系列教材，以汉语交际目标为导向，以任务为主线，结合话题、功能、文化，紧紧围绕“任务目标”进行编写。教材内容体现了任务式教学理念的基本要求，即：任务以意义为主，与现实生活的类似活动相关联，任务中包含需要通过语言交际来解决的问题，最后根据结果评估任务的执行情况。

在注重交际性的同时，本教材也充分考虑语言形式的教学，力求在有意义的语言使用过程中聚焦形式，促进学生对形式的掌握，达到形式与意义的有机统一。

三、教材分级

本教材分为6册，配有教师用书和多媒体资源包等。6册教材分别面向不同水平的汉语学习者，具有明确的任务和语言能力发展目标，具体如下：

(1) 第一、二册面向零起点及初级汉语学习者，每册10个话题单元，话题为一般性非正式话题，或具有可预测性的、常见的日常活动和少数稍具正式性的话题。学习者在与汉语母语者交谈时，可以借助重复等交际策略，使对方理解自己想要表达的内容。任务活动形式侧重于信息差活动和表演活动，学习者通过分工协作，接受不同的听力或阅读材料，然后完成相应的信息差任务和推理差任务。通过学习，学习者能够具备就简单问题进行问答的能力，具备开始一段简单对话并延续话轮、结束对话的能力；语言具有开创性，不再依赖记忆性的词、短语和单句。

(2) 第三、四册面向准中级汉语学习者，每册10个话题单元，话题大部分属非正式性的，也有一些正式话题，但这些话题是跟个人有关并能引起大众兴趣和广泛讨论的话题。这时学习者已经具备了一定的非正式话题的交际能力，因此，任务形式侧重于推理差和意念差活动，学习者通过不同的分组、模拟、表演等任务形式，能够比较、叙述并说明过去、现在、未来的时间及经验，具备处理未能预期且较为复杂的情况的能力。

(3) 第五、六册面向中级汉语学习者，每册15个话题单元，大部分话题较为正式，涉及当今世界政治、经济、文化、生活、体育等方面一些大家感兴趣的内容。在这一阶段，学习者应能够串联起若干简单段落，进行较长的成段表达。任务形式延续推理差和意念差活动，并引入具有一定难度的阅读材料，引导学生通过讨论、协商完成教师布置的任务。学习者应能就给出的问题进行较为广泛充分的讨论，提出假设，表达自己支持或反对的论点。

总而言之，《新目标汉语口语课本》将以不同层次的任务目标为蓝图，配合相关语言形式，将基本语言话题由日常生活熟悉的、可预测的、非正式的话题提升至较正式的、为一般人所关心的文化、社会主题，帮助学生习得叙述、说明、解释、表达意见、讨论、比较、分析等能力。教材的内容及任务目标和语言形式的安排都是循序渐进、螺旋式循环上升的。

四、教材体例

本教材以任务目标划分教学单元，每个单元包含“学习目标”、“导入”、“头脑风暴”、“生词总动员”、“任务及活动”、“语法点注释”、“学习后任务”、“自我评估”、“文化小贴士”（第五、六册不含）9个部分。从引入话题入手，循序渐进，以任务为主体，涵盖生词、语言形式、交际策略、文化背景等方方面面，螺旋式上升，为学习者提供丰富真实的交际材料，供教师灵活选择。各部分内容分别介绍如下：

(1) 学习目标

包括本单元话题、任务目标、重点词语、重点语句、语法点，可作为教师把握教学重点和难点的依据，也可作为学生预习或复习的标准。

(2) 导入

从一个与话题相关的问题入手，配合生动的图片，引导学习者熟悉本单元将要学习的话题，让学生开动脑筋，以便进入下一环节——“头脑风暴”。

(3) 头脑风暴

这一部分引入了思维导图的最新研究成果，将与本单元任务目标相关的词语分层级地呈现给学习者，帮助学习者打开思路，激活学习者的认知图式，为进入下一环节“生词总动员”做准备。由于这一环节的词语采用发散性思维方式呈现，因此并非所有词语都要求学生掌握，教师可根据需要指导学生，学生也可根据这一部分进行预习或扩展自己的词汇量。

(4) 生词总动员

这一部分通过大量丰富的图片和任务式活动，帮助学习者开动脑筋，学会使用目标词语。大量活动以语言结构的形式帮助学习者使用词语，因此这一部分也起到了复习旧课、承接新课语言点的作用。通过这部分的学习，学习者能够在合适的场景中正确使用目标任务相关词语。“生词总动员”后附“生词大盘点”，帮助教师和学生更好地把握本单元重点词语。

(5) 任务及活动

这一部分是每个单元的重点，包括“任务示范”、“分步任务活动”和“综合任务活动”三部分。其中“任务示范”给学习者提供一个实用、具体、有趣的对话或语段，配合情景介绍和图片，给学习

者以直观形象的示范。“分步任务活动”重在解决本单元相关语言形式和语言点的使用问题，通过大量丰富的任务式活动，循序渐进地带领学习者在互动中学会正确使用目的语。“综合任务活动”旨在综合运用本单元相关词语和语言形式，完成本话题下的典型任务，并提供相关的新活动，以提升学习者的交际能力和交际策略。总之，“任务及活动”部分通过由典型到发散、由简单到复杂的任务活动，带领学习者螺旋式上升，解决实际交际问题。教师可根据实际教学情况，全部采用或选取部分任务式活动进行练习。

(6) 语法点注释

每个单元包含“语法点注释”，涵盖本单元出现的重要交际性语言点，既包含语言形式，也包含语用层面、功能层面上的语言使用说明。这不仅为教师备课提供了参考，而且简洁、明了、典型的解释和例句也为学生把握语言点提供了有利的帮助。

(7) 学习后任务

这是本教材编写理念的重要组成部分，是让学习者真正到生活中“用语言做事”的重要环节。因此，本教材每个单元都设计了一个涵盖全单元所有内容的综合任务活动，引导学习者课后“做事”，并在生活中检验自己的学习成果。为了保证这部分切实有效地发挥作用，建议教师在下一次上课时对这一部分进行检查。

(8) 自我评估

“自我评估”旨在帮助学习者检验自己的学习成果。这一部分设计了一些富有趣味性的活动，检验学习者词汇、语法点、交际技能的掌握情况。既可作为学生的课后作业，也可用于教师的课堂评估。

(9) 文化小贴士

这一部分是本教材的特色。不同于传统教材注重民俗文化、历史文化等“大文化”的特点，本教材每单元所选取的文化点都是跟任务目标相关的生活文化，配合“图片看中国”的直观图片，反映现代中国和中国人的生活状态，为学习者提供语言交际的真实文化场景。教师可引导学习者自学或为学生提供相关视频材料进行深入了解。

五、教材特色

(1) 注重任务

本教材以任务式教学理念贯彻始终，每个单元都包含任务的引入、展示、“做事”、汇报、总结的环节，每个单元的各部分之间、各单元之间的教学内容和任务活动不断重现，螺旋式上升。

(2) 兼顾语言形式与意义

教材编写兼顾语言形式与意义，语法点的设置具有很强的系统性，任务的实施暗含语言形式的操练，实现了形式与意义的统一，能够有效培养学习者语言使用的流利性和准确性。

(3) 故事性强

本教材以来华留学生大龙与一个中国家庭的故事为主线，设计“任务示范”，因此每个单元的“任务示范”环节都是故事中的一个情节。这些故事情节围绕大龙在中国的见闻和众多相关人物的生活、

工作情况展开，既包含学习、生活、工作，也包含中国国情、文化、历史等方面的内容。每个单元都有新的故事场景，每册课本都会进入一个新的故事阶段，人物的命运也会随着故事的深入而逐步展现在学习者面前。

(4) 兼顾趣味性和实用性

由于本教材采用了大量反映中外真实生活的图片，并配合了灵活多样的活动方式，因此学习者将不断面对不同的感官、思维冲击。为了完成不同的任务，学习者要积极寻求语言的帮助。本教材采用故事性主线，根据人物之间的生活和文化冲突设计故事情节，增加了任务示范的趣味性；同时考虑到文化适应，也兼顾了实用性。

六、学时建议

建议第一到四册每单元用 4~6 课时完成，第五、六册每单元用 6~8 课时完成。

导读 Readers' Guide

第一、二册每个单元的基本体例如下:

题目 TITLE	
学习目标 LEARNING OBJECTIVES	
导入 WARM-UP	
一、头脑风暴 BRAINSTORM	
二、生词总动员 WORD POWER	任务 Tasks 1、2、3……
	生词大盘点 Vocabulary List
三、任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES	(一) 任务示范 Task Demonstration
	(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step
	(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks
四、语法点注释 GRAMMAR NOTES	
五、学习后任务 REVIEW TASK(S)	
六、自我评估 SELF-EVALUATION	1. 你认识这些生词吗 Do you know these new words
	2. 做一做, 练一练 Do the following exercises
	3. 选一选, 测一测 Choose and test
	4. 听一听, 答一答 Listen and answer
七、文化小贴士 CULTURAL NOTES	(一) 你知道吗 Do You Know
	(二) 图片看中国 China in Pictures

• 学习目标 LEARNING OBJECTIVES:

依据国家汉办颁布的《国际汉语教学通用课程大纲》，主要包括话题、任务目标、重点词语、重点语句、语法点等5个方面。

作用：对本单元应掌握的重要内容进行归纳和梳理。

操作方法：可以用于学习者的课前预习、课后复习以及查阅。

• 导入 WARM-UP:

作用：激发学生对该任务话题的关注与兴趣，提高表达欲望，营造浓厚的学习气氛，为本单元任务话题的学习做好准备。

操作方法：在学习者进入本单元新话题的学习之前，教师通过“导入”部分的问题，迅速将学生带入本单元任务话题情景。

• 头脑风暴 BRAINSTORM:

以“思维导图”的形式呈现与本单元任务话题相关的一系列词语的集合，这些词语都是从一到两个与任务话题相关的核心词发散出来的。不要求全部掌握，做启发思维之用。

作用：可以激发和活跃学生的发散性思维，激活学生大脑中关于这个话题的认知图式的相关信息，使学生积极主动地思考在自己表达该话题时需要哪些词语，启发联想力，增强记忆力，满足个性化表达的需要，为下面任务活动的开展提供必要的词汇储备。

操作方法：“头脑风暴”部分的生词均带有英文注释及拼音，可以是学生课前预习时独立思考，以打开思路；也可以是课堂上教师给出核心词，学习者分组或者全班一起进行发散性思考。“头脑风暴”的内容不要求学生全部掌握，学生可根据水平和需要自行选择要学习的部分。

• 生词总动员 WORD POWER:

包括“任务练习”和“生词大盘点”两个环节。“生词大盘点”列出的是本课应该掌握的生词，教师可运用多种教学手段和方法让学生掌握所列生词的发音、意义和用法。词表中词语的排列不是按课文的顺序呈现的，而是将同类词放在一起，以方便教师的课堂操作和学习者的记忆学习。同时，词表也是开放式的，学习者可以根据自己的表达需要加入新的有用的词汇。

“生词大盘点”前面设计了若干个针对生词的任务练习。

作用：帮助学生在课前对生词进行有效的预习，或者在课堂讲解后对学习效果进行检测。

操作方法：可以作为学生课前预习生词后的自测，也可作为教师讲解完生词以后的练习。推荐用作前者。

• 任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES:

(一) 任务示范 Task Demonstration

作用：给学生提供规范真实的表达范例，进行语言输入。

操作方法：教师可通过朗读、问答、对话、扩展等多种讲练方法来处理每段课文，包括课文中涉及的重要语法点。

(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

这一部分设计了一些“子任务”，任务的类型涉及：模仿活动、两人活动、小组活动、班级活动、表演活动、调查活动等。每个任务都设计了明确的任务要求和具体的任务成果。

作用：通过完成一系列贴近目标情景的任务，实现语言输出。其中针对本单元的重点语言形式设计的一些焦点型任务充分兼顾了形式与内容，有助于学习者更好地掌握完成本话题任务所必需的语言形式。

操作方法：教师可以在处理完“生词大盘点”、“任务示范”和“语法点注释”之后，根据本班学生的实际情况，选做任务活动。

（三）综合任务活动 Comprehensive Tasks

“综合任务活动”的类型与“分步任务活动”相同。

作用：贯彻“做中学”、“用中学”、“体验中学”的特点，将真实的语言材料引入学习环境，以完成综合任务的形式进行信息或观点等的交流和传递，体验自己的学习过程，使学习者以合作的方式参与到发现问题、解决问题的过程中来，成为独立、自主、高效的学习者。

操作方法：在完成分步任务活动之后，教师可以根据本班学生的实际情况，选做任务活动。每单元的“综合任务活动”中都设计了一两个表演型任务，这类任务是对“任务示范”的扩展和活用，教师可以根据自己的教学设计放在“任务示范”后处理，也可在“综合任务活动”中处理。

• 语法点注释 GRAMMAR NOTES:

作用：给学习者提供系统、清晰的语法结构以及典型例句，可以帮助学习者理解、记忆本单元的语法结构，同时在此基础上进行有效扩展。

操作方法：可以供学习者课前预习或课后复习时查阅。

• 学习后任务 REVIEW TASK(S):

作用：通过布置需要在课后完成的任务，帮助学习者及时复习、巩固课堂上所学的内容；同时，为了完成任务，学习者需要到真实的社会环境中去获取信息，这有助于提高学习者用汉语进行沟通的能力。

操作方法：由学习者在课后独立或合作完成，下次上课的时候，教师可以用汇报等形式检查任务的完成情况。

• 自我评估 SELF-EVALUATION:

作用：自我评估部分一般包括三个部分：（1）“你认识这些生词吗”用于学习者自我检测本单元的生词掌握情况，测试后给出评价。（2）“做一做，练一练”和“选一选，测一测”是对本单元语法点的掌握情况进行诊断性测试。（3）“听一听，答一答”是通过听录音材料完成练习，检测学习者对本课内容的综合掌握情况。

操作方法：课堂教学结束后，用于学生自我检测。

• 文化小贴士 CULTURAL NOTES:

补充与本课话题相关的中国的风俗文化及当代中国社会风貌的简单介绍。

作用：通过图片和文字介绍，让留学生真切地感受中国文化，了解当代中国面貌。

操作方法：对中国文化感兴趣的学习者可以自己查阅学习，教师也可从中选取比较重要的内容给学习者讲授。

词类简称表

Abbreviations

1	名	名词	míngcí	noun
2	代	代词	dàicí	pronoun
3	形	形容词	xíngróngcí	adjective
4	动	动词	dòngcí	verb
5	能动	能愿动词	néngyuàn dòngcí	modal verb
6	副	副词	fùcí	adverb
7	数	数词	shùcí	numeral
8	量	量词	liàngcí	measure word
9	介	介词	jiècí	preposition
10	连	连词	liáncí	conjunction
11	助	助词	zhùcí	particle
		语气助词	yǔqì zhùcí	modal particle
		结构助词	jiégòu zhùcí	structural particle
		动态助词	dòngtài zhùcí	aspect particle
12	叹	叹词	tàncí	interjection
13	拟声	拟声词	nǐshēngcí	onomatopoeia
14	头	词头	cítóu	prefix
15	尾	词尾	cíwěi	suffix



人物介绍 Introduction to the Characters

	<p>白大龙 Bái Dàlóng Bai Dalong</p>	<p>美国留学生，在北京语言大学学习汉语。阳光，开朗，热爱运动、音乐，打算在大学做东亚研究。张丽的家是他的中国家庭。</p>
	<p>张 丽 Zhāng Lì Zhang Li</p>	<p>大龙的中国妹妹。大学生，在北京大学学习英语。温柔，美丽，热爱读书、音乐，有很多好朋友。</p>
	<p>张大年 Zhāng Dànián Zhang Danian</p>	<p>大龙的中国爸爸，北京大学的教授。很有学问，专门研究东西方文化差异，喜欢油画。</p>
	<p>李 月 Lǐ Yuè Li Yue</p>	<p>大龙的中国妈妈，北大医院的儿科大夫。很有耐心，很温柔，喜欢烹饪，中国菜做得很好吃。</p>
	<p>李 伟 Lǐ Wēi Li Wei</p>	<p>张丽的高中同学，现在一边上大学，一边在中关村打工。英语不错，工作和学习都很忙，喜欢张丽。</p>
	<p>查 理 Chárlǐ Charlie</p>	<p>李伟的同事，英国人，常来北京出差。以前在北京学过汉语，现在能说一口流利的汉语。不太爱讲话，可是很幽默。</p>
	<p>美 善 Měishàn Meishan</p>	<p>大龙班里的美国同学。混血儿，爸爸是韩国人，妈妈是日本人，她自己在美国出生。活泼开朗，喜欢音乐和运动，也喜欢大龙。</p>
	<p>艾 娜 Àinà Edna</p>	<p>大龙班里的美国同学。因为喜欢旅行，所以来学习汉语。很幽默，爱好跳舞，喜欢大龙。</p>
	<p>茉 莉 Mòlì Moli</p>	<p>大龙班里的意大利同学。专业是国际贸易，非常漂亮。</p>



第一单元 Unit 1



谈天气和季节

Talking about Weather and Seasons

话题 Topic	谈天气和季节 Talking about weather and seasons
任务目标 Instructional Objectives	能听懂并说出天气情况，能说明季节名称与特点 Students can understand and tell weather conditions; they can also tell the names and characteristics of seasons.
重点词语 Key Words	天气 tiānqì、阴 yīn、晴 qíng、下雨 / 雪 xià yǔ / xuě、刮风 guā fēng、 预报 yùbào、春天 chūntiān、夏天 xiàtiān、秋天 qiūtiān、冬天 dōngtiān、 暖和 nuǎnhuo、凉快 liángkuai
重点语句 Key Sentences	1. 天阴了。Tiān yīn le. 2. 好像要下雨了。Hǎoxiàng yào xià yǔ le. 3. 天气预报一点儿也不准。Tiānqì yùbào yìdiǎnr yě bù zhǔn. 4. 一会儿阴，一会儿晴。Yíhuìr yīn, yíhuìr qíng.
语法点 Grammar Points	1. 语气助词“了” The modal particle “了” 2. “(就/快)要……了” The structure “(就/快)要……了” 3. “一点儿也不……” The structure “一点儿也不……”

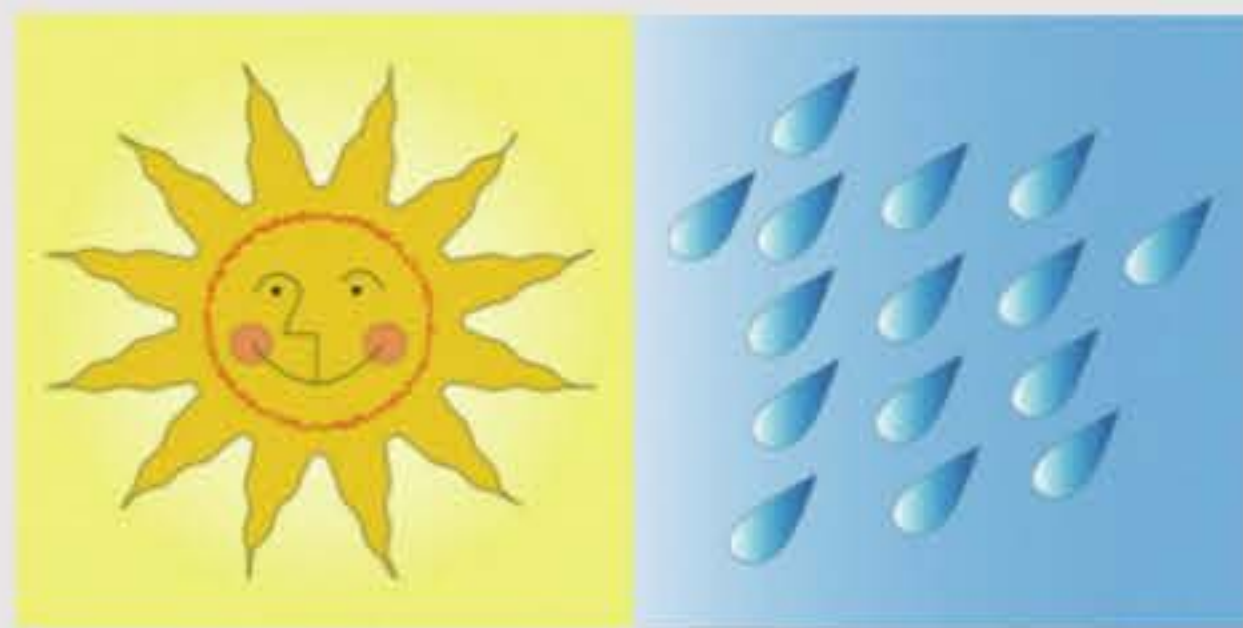


导入 WARM-UP

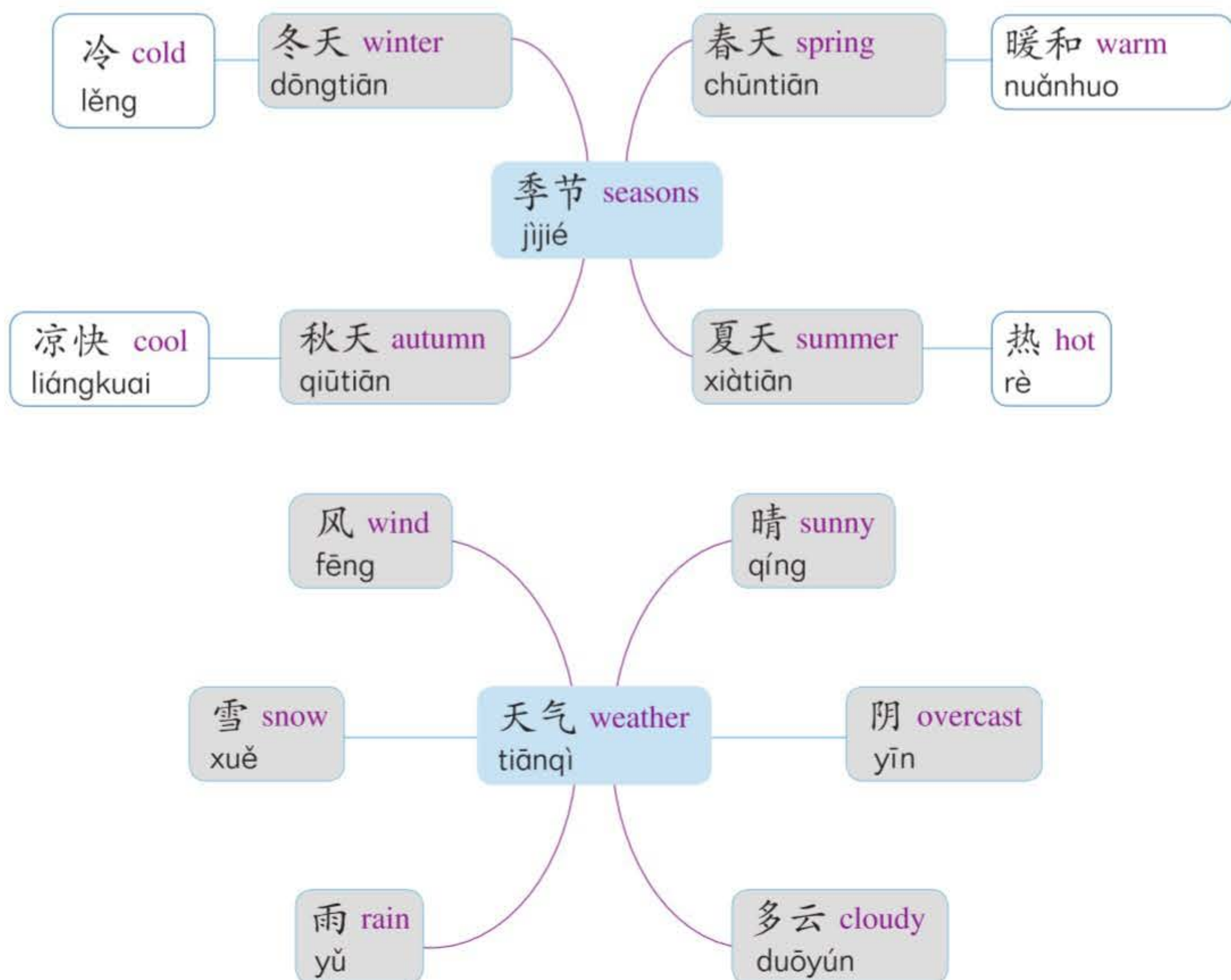
你知道明天的天气怎么样吗?

Nǐ zhīdào míngtiān de tiānqì zěnmeyàng ma?

Do you know what the weather will be like tomorrow?



一 头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 说说这些城市的天气 Talk about the weather in these cities

两人活动 看图，说说这些城市的天气。

Pair work: Look at the pictures and talk about the weather in these cities.



北京 (晴)
Běijīng



哈尔滨 ()
Hā'ěrbīn



纽约 ()
Niǔyuē



西安 ()
Xī'ān



上海 ()
Shànghǎi



东京 ()
Dōngjīng



例

A: 明天 北京 天气 怎么样?
Míngtiān Běijīng tiānqì zěnmeyàng?

B: 明天 晴。
Míngtiān qíng.

2 看季节说天气 Discuss the weather in each season

两人活动 看图连线，然后跟你的朋友说一说这些季节的天气情况。

Pair work: Match the pictures and words, and then discuss with your friends the weather conditions in these seasons.



春天
chūntiān

夏天
xiàtiān

秋天
qiūtiān

冬天
dōngtiān

冷
lěng

暖和
nuǎnhuo

热
rè

凉快
liángkuai

例

春天 天气很 暖和。
Chūntiān tiānqì hěn nuǎnhuo.

生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	天气	tiānqì	名	weather
2	晴	qíng	形	sunny
3	阴	yīn	形	overcast
4	多云	duōyún	名	cloudy

5	刮	guā	动	(of wind) to blow
6	风	fēng	名	wind
7	下	xià	动	(of rain, snow) to fall
8	雪	xuě	名	snow
9	雨	yǔ	名	rain
10	季节	jìjié	名	season
11	春天	chūntiān	名	spring
12	夏天	xiàtiān	名	summer
13	秋天	qiūtiān	名	autumn
14	冬天	dōngtiān	名	winter
15	冷	lěng	形	cold
16	热	rè	形	hot
17	暖和	nuǎnhuo	形	warm
18	凉快	liángkuai	形	cool
19	预报	yùbào	动	to forecast
20	度	dù	量	degree, a measure word for temperature
21	怎么	zěnmē	代	how
22	好像	hǎoxiàng	副	seem
23	要……了	yào……le		be going to, will
24	了	le	助	a particle used at the end of a sentence indicating changes or something that will happen
25	准	zhǔn	形	exact
26	一会儿	yíhuìr		a while
27	哎呀	āiyā	叹	ah, oh
28	外面	wàimian	名	outside
29	糟糕	zāogāo	形	terrible
30	带	dài	动	to bring, to take
31	伞	sǎn	名	umbrella
32	就	jiù	副	just, at once, as early as
33	快	kuài	副	quickly, soon, before long

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

张丽的爸爸妈妈和大龙在房间里聊天。

The scene of the story: Zhang Li's parents are chatting with Dalong in the room.

张丽妈妈：天阴了！

Zhāng Lì māma: Tiān yīn le!

张丽爸爸：天气预报说今天是晴天，36度呢，怎么阴了！

Zhāng Lì bàba: Tiānqì yùbào shuō jīntiān shì qíngtiān, sānshíliù dù ne, zěnmē yīn le!

大龙：好像要下雨了！

Dàlóng: Hǎoxiàng yào xià yǔ le!

张丽爸爸：天气预报一点儿也不准。

Zhāng Lì bàba: Tiānqì yùbào yìdiǎnr yě bù zhǔn.

张丽妈妈：夏天的天气常常是这样，一会儿阴，一会儿晴。

Zhāng Lì māma: Xiàtiān de tiānqì chángcháng shì zhèyàng, yíhuìr yīn, yíhuìr qíng.

张丽爸爸：哎呀，外面下大雨啦！

Zhāng Lì bàba: Āiyā, wàimian xià dàyǔ la!

张丽妈妈：真糟糕，小丽没带伞！

Zhāng Lì māma: Zhēn zāogāo, Xiǎoli méi dài sǎn!

(大龙听后，拿起伞跑出门去。Dalong brings an umbrella and runs out after he knows Xiaoli doesn't have an umbrella.)

张丽爸爸：大龙，你去哪儿？

Zhāng Lì bàba: Dàlóng, nǐ qù nǎr?



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 说变化 Talk about the changes

两人活动 看图连线，然后说一说这些变化。

Pair work: Match the pictures, and then discuss the changes.



65 kg



60 kg



↓
天 阴了。
Tiān yīn le.

两人活动 想一想美善为什么不高兴？查理应该怎么说呢？

Pair work: Do you know why Meishan is unhappy and what Charlie should have said?



小组活动

说说这一年你在各个方面都有哪些变化，然后找出小组中变化最大的一个人。

Group activity: Talk about your changes in every aspect in this year, and then find the student who changes the most in your group.

2 他们要做什么了 What are they going to do

两人活动

看图猜猜他们在想什么？

Pair work: Look at the pictures and guess what they are thinking about.



3 连一连，说一说 Match and talk

两人活动

连线，然后两人一组问答。

Pair work: Match the sentences in Group A with those in Group B, and then ask and answer questions with your partner.

A

- 1) 我们一起去吃饭吧。
Wǒmen yìqǐ qù chī fàn ba.
- 2) 你喝什么饮料？
Nǐ hē shénme yǐnliào?
- 3) 这儿的烤鸭多少钱？
Zhèr de kǎoyā duōshao qián?
- 4) 你休息一下儿吧。
Nǐ xiūxi yíxiàr ba.

B

- 50 块一只，一点儿也不贵。
Wǔshí kuài yì zhī, yìdiǎnr yě bú guì.
- 我一点儿也不累。
Wǒ yìdiǎnr yě bú lèi.
- 我一点儿也不渴(thirsty)，不喝了。
Wǒ yìdiǎnr yě bù kě, bù hē le.
- 我一点儿也不饿(hungry)，你去吃吧。
Wǒ yìdiǎnr yě bú è, nǐ qù chī ba.



(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 下雨了 It's raining

表演活动 两人一组，分别扮演角色A和B，根据下面的提示进行会话。

Role-play: Work in pairs and play the roles of A and B. Make a dialogue based on the following cues.

例

A: 外面 好像……。
Wàimian hǎoxiàng…….

B: 糟糕 (It's too bad), 我没……。
Zāogāo, wǒ méi…….

A: 我也没……。昨天 天气预报
Wǒ yě méi……。Zuótiān tiānqì yùbào
说……, 怎么又下雨了?
shuō……, zěnmē yòu xià yǔ le?

B: 天气 预报……。
Tiānqì yùbào…….

A: 夏天 的天气 常常 这样, …… , ……。
Xiàtiān de tiānqì chángcháng zhèyàng, …… , …….



2 看天气预报说天气 Talk about the weather according to the weather report

两人活动 看天气预报图，说说北京和上海最近的天气情况。

Pair work: Look at the chart of weather forecast and talk about the latest weather in Beijing and Shanghai.

北京 Běijīng		
明天 míngtiān		-9°C — -1°C
后天 hòutiān		2°C — 7°C
大后天 dàhòutiān		5°C — 10°C

上海 Shànghǎi		
明天 míngtiān		8°C — 13°C
后天 hòutiān		10°C — 15°C
大后天 dàhòutiān		16°C — 20°C



北京 明天 天气 怎么样?
Běijīng míngtiān tiānqì zěnmeyàng?



北京 明天 下雪, 零下九度到 零下一度。
Běijīng míngtiān xià xuě, líng xià jiǔ dù dào líng xià yī dù.

3 看图片说故事 Look at the pictures and tell stories

两人活动

看图片猜猜是什么季节, 天气怎么样, 他/她(们)在做什么。每张图
片至少说3-5个句子。

Pair work: Look at each picture and guess what season it is, what the weather is like and what the people are doing. Say at least 3~5 sentences for each picture.



例

现在的季节是夏天。

Xiànzài de jìjié shì xiàtiān.

今天下雨了, 不太热, 大概 25 度, 他(们)正在……。

Jīntiān xià yǔ le, bú tài rè, dàgài èrshíwǔ dù, tā (men) zhèngzài…….

4 介绍你们国家的天气和季节 Talk about the weather and seasons in your country

阅读下面的短文, 然后回答问题。

Read the following passage and then answer the questions.

北京一年有四个季节，春天、夏天、秋天和冬天。北京的春天天气很暖和，可是（but）常常刮风。夏天天气很热，最高气温40℃，有时候会下大雨，在夏天人们最喜欢的运动是游泳。北京的秋天天气不冷也不热，很凉快，山上的红叶（red leaves）很漂亮，很多人喜欢去爬山。冬天很冷，常常下雪，最低气温零下10℃，人们可以（can, may）滑雪、滑冰。

Běijīng yì nián yǒu sì ge jìjié, chūntiān, xiàtiān, qiūtiān hé dōngtiān. Běijīng de chūntiān tiānqì hěn nuǎnhuo, kěshì chángcháng guā fēng. Xiàtiān tiānqì hěn rè, zuì gāo qìwēn sìshí shèshìdù, yǒushíhou huì xià dàyǔ, zài xiàtiān rénmen zuì xǐhuan de yùndòng shì yóuyǒng. Běijīng de qiūtiān tiānqì bù lěng yě bú rè, hěn liángkuai, shānshang de hóngyè hěn piàoliang, hěn duō rén xǐhuan qù pá shān. Dōngtiān hěn lěng, chángcháng xià xuě, zuì dī qìwēn líng xià shí shèshìdù, rénmen kěyǐ huáxuě, huábīng.

问题 Question:

- (1) 北京 一年有几个季节？都是什么季节？
Běijīng yì nián yǒu jǐ ge jìjié? Dōu shì shénme jìjié?
- (2) 北京 的 春天 天气 怎么样？
Běijīng de chūntiān tiānqì zěnmeyàng?
- (3) 夏天 天气 怎么样？最高气温 多少 度？
Xiàtiān tiānqì zěnmeyàng? Zuì gāo qìwēn duōshao dù?
人们 喜欢 什么 运动？
Rénmen xǐhuan shénme yùndòng?
- (4) 秋天 天气 怎么样？人们 喜欢 什么 运动？为什么？
Qiūtiān tiānqì zěnmeyàng? Rénmen xǐhuan shénme yùndòng? Wèi shénme?
- (5) 北京 的 冬天 天气 怎么样？最低气温 多少 度？
Běijīng de dōngtiān tiānqì zěnmeyàng? Zuì dī qìwēn duōshao dù?
人们 可以 做 什么 运动？
Rénmen kěyǐ zuò shénme yùndòng?

仿照上面的介绍，说说你们国家的天气和季节。

Talk about the weather and seasons in your country following the above passage.

例

……一年有……个季节，……。……天气很……，最高/…… yì nián yǒu…… ge jìjié,……。…… tiānqì hěn……, zuì gāo/最低气温……，人们最喜欢的运动是……。…… dī qìwēn……, rénmen zuì xǐhuan de yùndòng shì……。……

5 世界天气预报 Weather forecast for some cities around the world

两人活动 根据下面的信息，说说这些城市12月25日的天气和它们是什么季节。

Pair work: Based on the following information, discuss the weather conditions on December 25th in these cities and the seasons they are in.

北京 Běijīng		
12月25日		-16°C ~ -5°C

莫斯科 Mòsīkē		
12月25日		-17°C ~ -12°C

纽约 Niǚyuē		
12月25日		-3°C ~ 1°C

悉尼 Xīní		
12月25日		23°C ~ 28°C

你们国家的一个城市 (nǐmen guójiā de yí ge chéngshì)		
12月25日		°C ~ °C

例
大家好，明天是12月25日，圣诞节，明天纽约……。
Dàjiā hǎo, míngtiān shì shí'èr yuè èrshíwǔ rì, Shèngdàn Jié, míngtiān Niǚyuē…….

表演活动 试着当一回天气预报员，给大家播一次世界主要城市的天气预报。

Role-play: Suppose you are a weatherman. Describe what the weather will be like in the major cities around the world.



四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 语气助词“了” The modal particle “了”

语气助词“了”用在句末表示情况的变化或新情况的出现。例如：

The modal particle “了” can be used at the end of a sentence to indicate the change of a situation or the emergence of a new situation, e.g.,

① 天 阴了。
Tiān yīn le.

② 秋天了，天气凉了。
Qiūtiān le, tiānqì liáng le.

2 “(就/快)要……了” The structure “(就/快)要……了”

“要……了”表示一个情况很快就要变化或新情况很快就要发生。“要”的前边还可以加上“就”“快”表示时间紧迫。但要注意“就要……了”前面可以加时间名词充任的状语，而“快要……了”不能，例如：

This structure indicates that a situation is about to change or a new situation is about to occur. “要” can also be preceded by “就” or “快” to indicate time is pressing. Please note that “就要……了” can be preceded by a temporal noun as an adverbial, but “快要……了” cannot, e.g.,

① 好像 要下大雨了。
Hǎoxiàng yào xià dàyǔ le.

② 明天 我们就要考试了。
Míngtiān wǒmen jiù yào kǎoshì le.

③ 快要 到 圣诞节了。
Kuàiyào dào Shèngdàn Jié le.

3 “一点儿也不……” The structure “一点儿也不……”

“一点儿也不……”表示完全否定。例如：

“一点儿也不……” indicates total negation, e.g.,

① 天气 预报 一点儿也不准。
Tiānqì yùbào yìdiǎnr yě bù zhǔn.

② 我 今天 一点儿也不累。
Wǒ jīntiān yìdiǎnr yě bú lèi.

五 学习后任务 REVIEW TASK

听电视节目中的天气预报，介绍一个城市最近几天的天气情况。

Listen to the weather forecast on TV and tell the weather conditions in a city in recent days.

城市：_____

chéngshì

	天气 tiānqì	气温 qìwēn
明天 míngtiān		
后天 hòutiān		
大后天 dàhòutiān		

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打√，然后数一下你认识的生词数。

Please tick √ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 天气 | <input type="checkbox"/> 下雨 | <input type="checkbox"/> 下雪 | <input type="checkbox"/> 晴 | <input type="checkbox"/> 多云 | <input type="checkbox"/> 刮风 |
| <input type="checkbox"/> 春天 | <input type="checkbox"/> 夏天 | <input type="checkbox"/> 阴 | <input type="checkbox"/> 冷 | <input type="checkbox"/> 预报 | <input type="checkbox"/> 秋天 |
| <input type="checkbox"/> 冬天 | <input type="checkbox"/> 度 | <input type="checkbox"/> 暖和 | <input type="checkbox"/> 凉快 | <input type="checkbox"/> 热 | <input type="checkbox"/> 好像 |
| <input type="checkbox"/> 风 | <input type="checkbox"/> 季节 | <input type="checkbox"/> 伞 | | | |

认识 18~21 个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识 14~17 个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识 14 个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① A: 她现在瘦。[→③]

Tā xiànzài shòu.

B: 她瘦了。[→②]

Tā shòu le.



② 你怎么不跟我们一起去看电影？

Nǐ zěnmē bù gēn wǒmen yìqǐ qù kàn diànyǐng?

A: 我下星期要考试了。[→④]

Wǒ xià xīngqī yào kǎoshì le.

B: 我下星期有考试了。[→C]

Wǒ xià xīngqī yǒu kǎoshì le.

③ 12°C → -1°C

A: 天冷了。[→②]

Tiān lěng le.

B: 天很冷。[→D]

Tiān hěn lěng.

④ 你家远吗？

Nǐ jiā yuǎn ma?

A: 走路 5 分钟，一点儿也不远。[→A]

Zǒu lù wǔ fēnzhōng, yìdiǎnr yě bù yuǎn.

B: 走路 5 分钟，一点儿也不近。[→B]

Zǒu lù wǔ fēnzhōng, yìdiǎnr yě bú jìn.

A. 太棒了，你的语法学得非常好!



Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!

B. 你的语法学得不错，只有一个问题，要注意“一点儿也不……”表示完全否定。详见语法点注释3。现在你明白了吗？再做一遍第④题吧。



You have learned the grammar of this lesson well. However, please note that “一点儿也不……” indicates total negation. Please refer to Grammar Note 3 for more details. Do you understand now? Please do Question 4 again.

C. “要……了”表示一个情况很快就要变化或新情况很快就要发生。详见语法点注释2。现在你明白了吗？再做一遍第②题吧。



“要……了” indicates a situation is about to change or a new situation is about to occur. Please refer to Grammar Note 2 for more details. Do you understand now? Please do Question 2 again.

D. “了”用在句末可以表示“变化”。详见语法点注释1。现在你明白了吗？再做一遍第①题吧。



“了” is used at the end of a sentence to indicate a change. Please refer to Grammar Note 1 for more details. Do you understand now? Please do Question 1 again.

3 听一听，答一答 Listen and answer



你将听到一个天气预报。请根据录音选择正确答案。

Listen to the weather forecast. Please choose the right answers according to the recording.



① 北京 的天气 怎么样?

Běijīng de tiānqì zěnmeyàng?

A. 晴
qíng

B. 阴
yīn

C. 小雨
xiǎoyǔ

D. 刮 风
guā fēng

② 北京 气温 多少 度?

Běijīng qìwēn duōshao dù?

A. 10 ~ 5

B. -10 ~ 5

C. 10 ~ -5

D. -10 ~ -5

③ 上海 的天气 怎么样?
Shànghǎi de tiānqì zěnmeyàng?

- A. 阴 B. 小雨 C. 阴 有 小雨 D. 晴
yīn xiǎoyǔ yīn yǒu xiǎoyǔ qíng

④ 西安 的天气 怎么样?
Xī'ān de tiānqì zěnmeyàng?

- A. 晴 B. 阴 C. 小雨 D. 刮 风
qíng yīn xiǎoyǔ guā fēng

⑤ 西安 的气温 多少 度?
Xī'ān de qìwēn duōshao dù?

- A. -3 ~ 5 B. 3 ~ -5 C. -3 ~ -5 D. 3 ~ 5

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

一年之计在于春 A Year's Plan Starts with Spring

中国有句俗语叫“一年之计在于春”，强调了春天在一年中的重要性，一年的计划都要在春天做好，意思是凡事要早做准备。

A Chinese saying goes that “a year’s plan starts with spring”. It emphasizes the importance of spring in the whole year, meaning the whole year’s work depends on a good start in spring and that everything should be prepared as early as possible.



(二) 图片看中国 China in Pictures



哈尔滨冰灯
Hā'ěrbīn bīngdēng
The ice lanterns in Harbin



春城——昆明
Chūnchéng——Kūnmíng
The Spring City — Kunming





第二单元 Unit 2



谈健康

Talking about Health

话题 Topic	谈健康 Talking about health
任务目标 Instructional Objectives	能简单地说明自己的病症，能听懂医生的简单问话并回答 Students can briefly describe their symptoms; they can also understand the doctor's simple questions and answer them.
重点词语 Key Words	病 bìng、看病 kàn bìng、发烧 fā shāo、打喷嚏 dǎ pēntì、流鼻涕 liú bíti、咳嗽 késou、嗓子 sāngzi、疼 téng、休息 xiūxi
重点语句 Key Sentences	<ol style="list-style-type: none"> 我有点儿发烧，嗓子也疼得很厉害。 Wǒ yǒudiǎnr fā shāo, sāngzi yě téng de hěn lihai. 什么时候开始的? Shénme shíhou kāishǐ de? 你去医院了吗? Nǐ qù yīyuàn le ma? 这是医生给我开的药，一天三次，一次两片。 Zhè shì yīshēng gěi wǒ kāi de yào, yì tiān sān cì, yí cì liǎng piàn. 你要多喝水，按时吃药，好好儿休息。 Nǐ yào duō hē shuǐ, ànshí chī yào, hǎohāor xiūxi.
语法点 Grammar Points	<ol style="list-style-type: none"> 表完成的“了” “了” indicating completion “是……的” The structure “是……的”



导入 WARM-UP

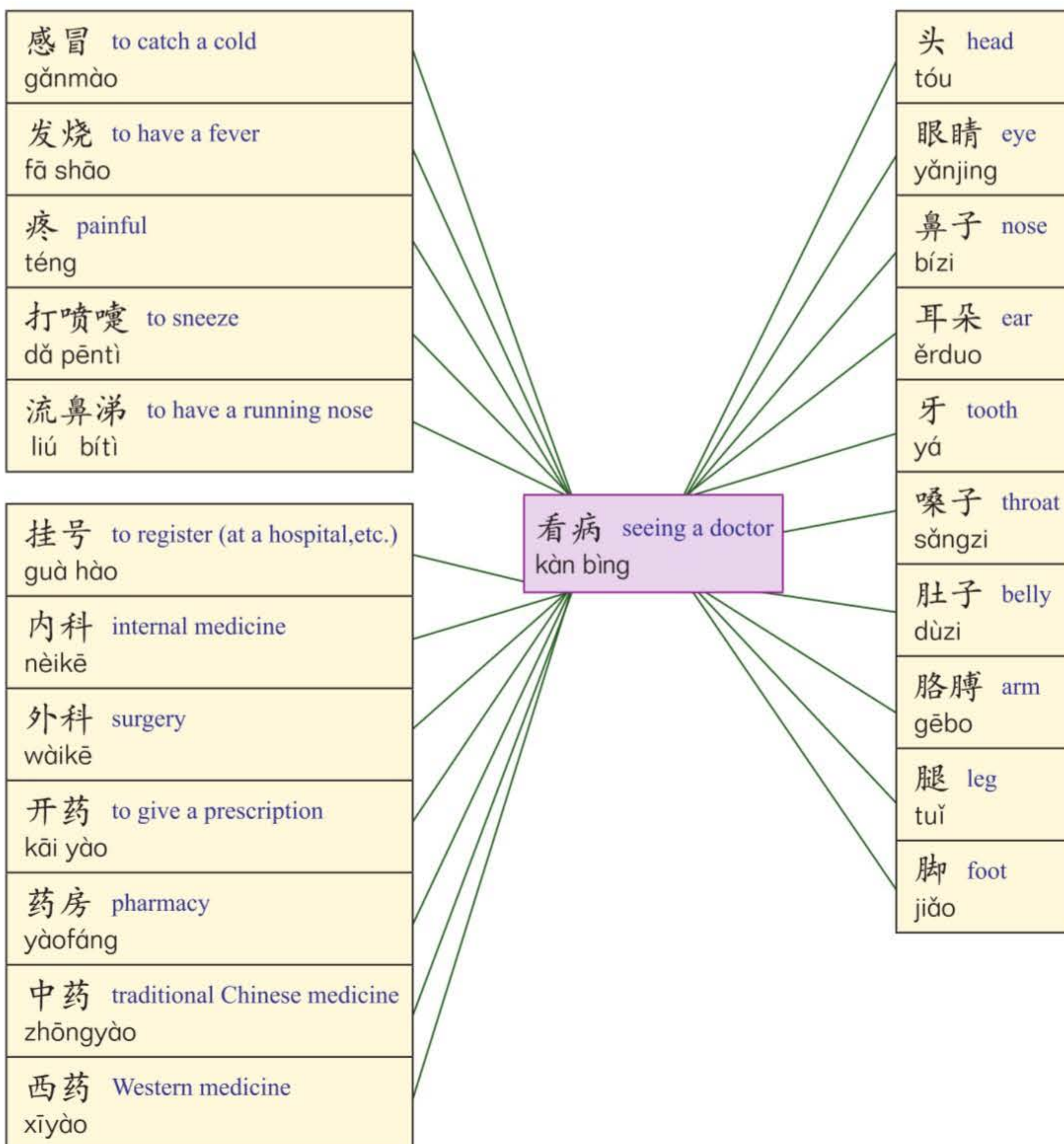
你以前感冒过吗？你会用中文说明自己的症状吗？

Nǐ yǐqián gǎnmàoguo ma? Nǐ huì yòng Zhōngwén shuōmíng zìjǐ de zhèngzhuàng ma?

Have you ever caught a cold? Can you describe your symptoms in Chinese?



一 头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

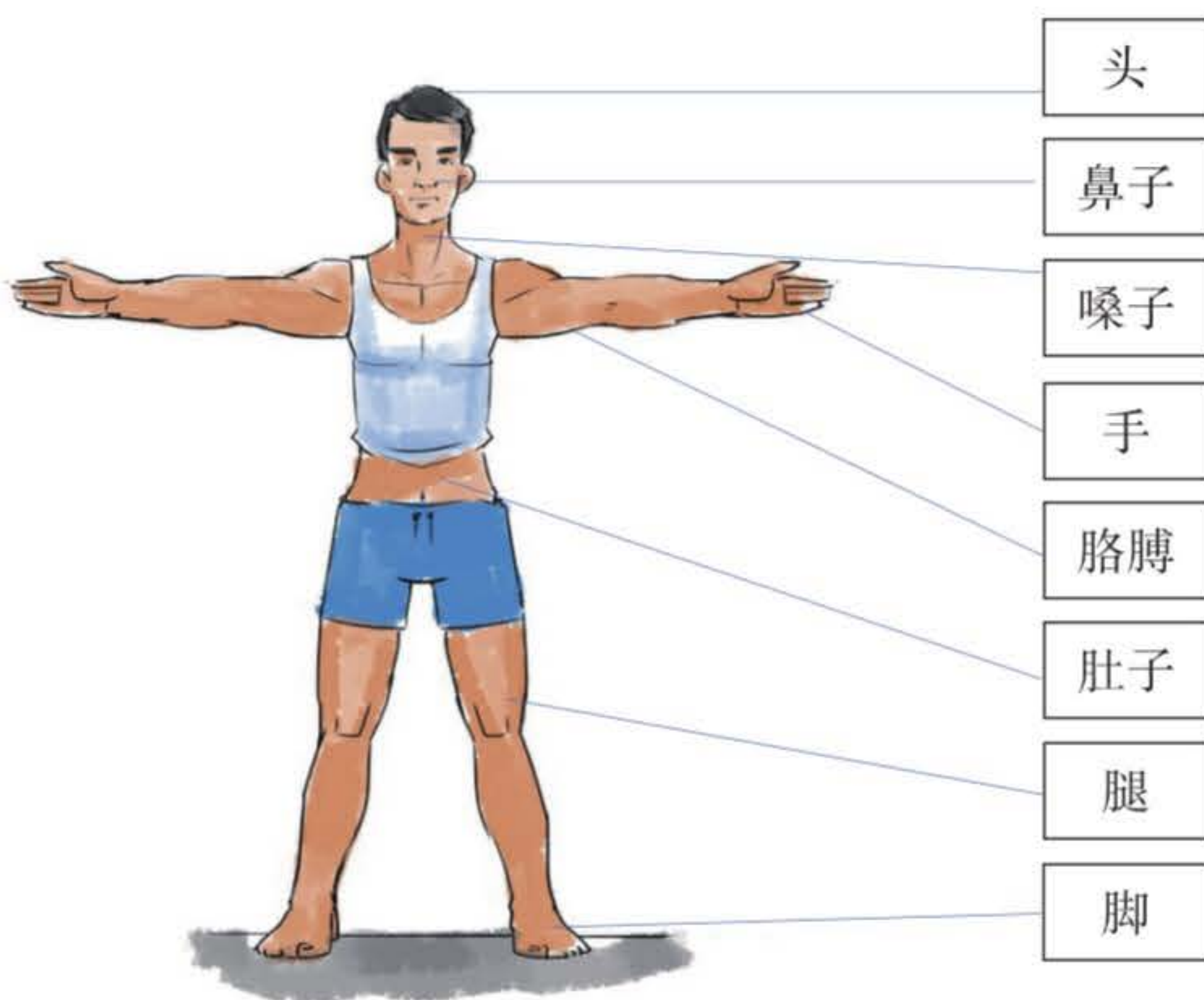
1 你听到了什么 What did you hear



你认识下面这些身体部位词吗？学一学，然后听录音，请在你听到的词后面打✓。



Do you know the following words for body parts? Study them and then listen to the recording. Please tick ✓ after the words you heard.



头
tóu

手
shǒu

腿
tuǐ

脚
jiǎo

嗓子
sǎngzi

鼻子
bízi

肚子
dùzi

胳膊
gēbo

2 感冒的症状 Symptoms of a cold

两人活动

和朋友说说你感冒的时候有什么症状，请在下面对应的词语前打✓。如果还有其他症状，查查词典写在下面。

Pair work: Tell your friends what symptoms you have when you catch a cold. Please tick ✓ before the following corresponding words or expressions. If you have other symptoms, please look up a dictionary and write them down.



咳嗽
késou



发烧
fā shāo



打喷嚏
dǎ pēntì



流鼻涕
liú bíti



肚子疼
dùzi téng



嗓子疼
sǎngzi téng



头疼
tóu téng

其他症状 (other symptoms) :

生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	头	tóu	名	head
2	嗓子	sǎngzi	名	throat
3	肚子	dùzi	名	belly

4	腿	tuǐ	名	leg
5	脚	jiǎo	名	foot
6	手	shǒu	名	hand
7	胳膊	gēbo	名	arm
8	咳嗽	késou	动	to cough
9	发烧	fā shāo		to have a fever
10	打喷嚏	dǎ pēntì		to sneeze
11	流鼻涕	liú bíti		to have a running nose
12	疼	téng	形	painful
13	开始	kāishǐ	动	to begin
14	厉害	lìhai	形	terrible, serious
15	着凉	zháoliáng	动	to catch a cold
16	陪	péi	动	to accompany
17	医生	yīshēng	名	doctor
18	开	kāi	动	to prescribe
19	药	yào	名	medicine
20	可是	kěshì	连	but
21	明白	míngbai	动/形	to know; clear, obvious
22	次	cì	量	occurrence, time
23	片	piàn	量	<i>a measure word for tablets</i>
24	按时	ànrshí	副	on schedule
25	休息	xiūxi	动	to rest
26	病	bìng	名/动	illness, sickness; to fall ill
27	看病	kàn bìng		to see a doctor
28	舒服	shūfu	形	comfortable
29	身体	shēntǐ	名	body
30	感冒	gǎnmào	名/动	cold; to catch a cold

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

张丽和大龙在家聊天。

The scene of the story: Zhang Li and Dalong are chatting at home.

张丽： 大龙，你怎么没去上课？

Zhāng Lì: Dàlóng, nǐ zěnmé méi qù shàng kè?

大龙： 我有点儿发烧，嗓子也疼得很厉害。

Dàlóng: Wǒ yǒudiǎnr fā shāo, sǎngzi yě téng de hěn lìhai.

张丽： 什么时候开始的？

Zhāng Lì: Shénme shíhou kāishǐ de?

大龙： 今天早上。

Dàlóng: Jīntiān zǎoshang.

张丽： 一定是昨天给我送伞时着凉了。你去医院了吗？

Zhāng Lì: Yídìng shì zuótiān gěi wǒ sòng sǎn shí zháo liáng le. Nǐ qù yīyuàn le ma?

我陪你去吧。

Wǒ péi nǐ qù ba.

大龙： 去了，这是医生给我开的药，可是我没看明白怎么吃。

Dàlóng: Qùle, zhè shì yīshēng gěi wǒ kāi de yào, kěshì wǒ méi kàn míngbai zěnmé chī.

张丽： 我看看，一天三次，一次两片。你要多喝水，按时吃药，

Zhāng Lì: Wǒ kànkàn, yì tiān sān cì, yí cì liǎng piàn. Nǐ yào duō hē shuǐ, ànshí chī yào,

好好儿休息。

hǎohāor xiūxi.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 找找谁是学习汉语时间最长/短的人 Find who studied Chinese the longest/shortest time

小组活动

用“是……的”根据下面的问题对小组里的同学进行调查。一边听，一边在下面的表格里记录下来。然后向其他同学介绍你们组学习汉语时间最长和最短的人。

Group activity: Use “是……的” to make a survey among your group based on the following question. Note down their answers in the table below while listening to them, and then report to the class who have studied Chinese for the longest / shortest time in your group.



艾娜 Àinà

你是从什么时候开始
学习汉语的?
Nǐ shì cóng shénme shíhou kāishǐ
xuéxí Hànyǔ de?



大龙 Dàlóng

我是从2012年
开始学习汉语的。
Wǒ shì cóng èr líng yī èr nián
kāishǐ xuéxí Hànyǔ de.

同学姓名 tóngxué xìngmíng	开始学汉语的时间 kāishǐ xué Hànyǔ de shíjiān
例: 大龙	2012年
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

例

大龙是从2012年开始学习汉语的。……, ……。
Dàlóng shì cóng èr líng yī èr nián kāishǐ xuéxí Hànyǔ de. ……, …….

……是我们组学习汉语时间最长的同学, ……是我们
…… shì wǒmen zǔ xuéxí Hànyǔ shíjiān zuì cháng de tóngxué, ……shì wǒmen
组学习汉语时间最短的同学。
zǔ xuéxí Hànyǔ shíjiān zuì duǎn de tóngxué.

2 任务表 The task list



(1) 听录音, 根据录音在大龙已做的事情前打✓。

Listen to the recording and tick ✓ before the things Dalong has done.



<input type="checkbox"/> 去医院 qù yīyuàn	<input type="checkbox"/> 去上课 qù shàng kè	<input type="checkbox"/> 吃药 chī yào	<input type="checkbox"/> 踢足球 tī zúqiú
---	---	--	--

(2) 看看下面张丽和艾娜上周的计划表, 说说上周张丽和艾娜做什么了, 没做什么。
Read Zhang Li's and Edna's schedules for last week. Discuss what they did and what they didn't do.

张丽上周的计划表 Zhang Li's schedule for last week

<input checked="" type="checkbox"/> 去机场接同事 (colleague) qù jīchǎng jiē tóngshì	<input type="checkbox"/> 和朋友去唱歌 hé péngyou qù chàng gē
<input checked="" type="checkbox"/> 去北京开会 (to have meeting) qù Běijīng kāi huì	<input type="checkbox"/> 去打乒乓球 qù dǎ pīngpāngqiú

艾娜上周的计划表 Edna's schedule for last week

<input checked="" type="checkbox"/> 去买旗袍 qù mǎi qípáo	<input checked="" type="checkbox"/> 去吃北京烤鸭 qù chī Běijīng kǎoyā
<input checked="" type="checkbox"/> 和大龙去看电影 hé Dàlóng qù kàn diànyǐng	<input type="checkbox"/> 去健身 qù jiànshēn

例

张丽上周去机场接同事了。……
Zhāng Lì shàng zhōu qù jīchǎng jiē tóngshì le. ……



(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 大龙病了 Dalong is sick

表演活动

根据课文所给信息完成对话，并进行表演。

Role-play: Complete the conversations according to the text and then play the roles.

(1) 在医院 At the hospital

医生：你哪儿不舒服？

Yīshēng: Nǐ nǎr bù shūfu?

大龙：……。

Dàlóng: …….

医生：什么时候开始的？

Yīshēng: Shénme shíhou kāishǐ de?

大龙：……。

Dàlóng: …….

医生：你感冒了。我给你开点儿药。

Yīshēng: Nǐ gǎnmào le. Wǒ gěi nǐ kāi diǎnr yào.

大龙：这药怎么吃？

Dàlóng: Zhè yào zěnmē chī?

医生：……。你要……。

Yīshēng: …… Nǐ yào …….

(2) 艾娜给大龙打电话 Edna is calling Dalong

艾娜：大龙，你今天怎么没来上课？

Àinà: Dàlóng, nǐ jīntiān zěnmē méi lái shàng kè?

大龙：……。

Dàlóng: …….

艾娜：……？

Àinà: ……?

大龙：今天 早上……。

Dàlóng: Jīntiān zǎoshang…….

艾娜：你去 医院 了吗？

Àinà: Nǐ qù yīyuàn le ma?

大龙：……。

Dàlóng: …….

艾娜：你吃 药 了吗？

Àinà: Nǐ chī yào le ma?

大龙：……。

Dàlóng: …….

艾娜：你 要 多 喝 水，按 时 吃 药，好 好 儿 休 息。

Àinà: Nǐ yào duō hē shuǐ, ànshí chī yào, hǎohāor xiūxi.

大龙：谢 谢。对 了，……？

Dàlóng: Xièxie. Duìle, ……?

艾娜：今 天 没 有 作 业。

Àinà: Jīntiān méiyǒu zuòyè.

2 李伟的病例 Li Wei's case of illness

表演活动

根据医生的诊断记录完成下列对话，并进行表演。

Role-play: Complete the conversations based on the doctor's diagnostic record and then play the roles.

(1) 在医院 At the hospital

医生：你哪儿不舒服？

Yīshēng: Nǐ nǎr bù shūfu?

李伟：……。

Lǐ Wěi: …….

医生：发 烧 吗？

Yīshēng: Fā shāo ma?

李伟：……。

Lǐ Wěi: …….

姓名：李伟

症状：咳嗽，嗓子疼，
发烧38度2。

开始时间：昨天夜里

诊断结果：流行性感冒

药：×××一天三次，一
次两片。

注意：别吃辣的，多喝
水，按时吃药，
好好儿休息，休
假2天。

医生：什么时候开始的？

Yīshēng: Shénme shíhou kāishǐ de?

李伟：……。

Lǐ Wěi: …….

医生：你感冒了。我给你开点儿药。

Yīshēng: Nǐ gǎnmào le. Wǒ gěi nǐ kāi diǎnr yào.

李伟：这药怎么吃？

Lǐ Wěi: Zhè yào zěnmē chī?

医生：……。别 (don't) ……。

Yīshēng: …… Bié…….

(2) 李伟给张丽打电话 Li Wei is calling Zhang Li

李伟：张丽，今天我不能去上班了。

Lǐ Wěi: Zhāng Lì, jīntiān wǒ bù néng qù shàng bān le.

张丽：怎么了？

Zhāng Lì: Zěnmē le?

李伟：……。

Lǐ Wěi: …….

张丽：你去医院了吗？

Zhāng Lì: Nǐ qù yīyuàn le ma?

李伟：……。医生让我……。

Lǐ Wěi: …… Yīshēng ràng wǒ…….

张丽：……。

Zhāng Lì: …….

李伟：谢谢。

Lǐ Wěi: Xièxie.

3 任务完成大调查 Check if the tasks have been completed

小组活动

分成A、B两组，A组同学调查B组同学的计划，B组同学按自己的计划表内容进行回答。然后，B组调查，A组回答。完成后互相看看对方写得对不对，注意完成前不要看对方的计划表。

Group activity: Divide into two groups. Students in Group A investigate the plans of those in Group B, and students in Group B answer the questions according to their own schedules. Then the two groups reverse the roles. After finishing them, check if your partner writes the correct answers. Note: DO NOT look at your partner's schedule before finishing it.

A组:

调查表 A

<input type="checkbox"/> 吃 早饭 chī zǎofàn 时间: _____	<input type="checkbox"/> 去 商场 买 旗袍 qù shāngchǎng mǎi qípáo 时间: _____
<input type="checkbox"/> 去 看 电影 qù kàn diànyǐng 时间: _____	<input type="checkbox"/> 去 健身 qù jiànshēn 时间: _____

计划表 A

<input type="checkbox"/> 吃 早饭 chī zǎofàn 时间: 7:00	<input type="checkbox"/> 去 公司 qù gōngsī 时间: 9:30
<input type="checkbox"/> 给 大龙 打 电话 gěi Dàlóng dǎ diànhuà 时间: 13:50	<input type="checkbox"/> 去 踢球 qù tī qiú 时间: 16:45



去健身 <input type="checkbox"/> qù jiànshēn 时间: 19:55	去看电影 <input type="checkbox"/> qù kàn diànyǐng 时间: 14:45
去商场买旗袍 <input type="checkbox"/> qù shāngchǎng mǎi qí pào 时间: 10:30	吃早饭 <input type="checkbox"/> chī zǎofàn 时间: 8:00

计划表 B

去踢球 <input type="checkbox"/> qù tí qiú 时间: _____	给大龙打电话 <input type="checkbox"/> gěi Dàlóng dǎ diànhuà 时间: _____
去公司 <input type="checkbox"/> qù gōngsī 时间: _____	吃早饭 <input type="checkbox"/> chī zǎofàn 时间: _____

调查表 B

B组:



- 你吃早饭了吗?
Nǐ chī zǎofàn le ma?
- 你是什么时候吃的?
Nǐ shì shénme shíhou chī de?



- 我吃早饭了。
Wǒ chī zǎofàn le.
- 我是7点吃的早饭。
Wǒ shì qī diǎn chī de zǎofàn.

四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 表完成的“了”“了” indicating completion

有时，“了”在句尾，表示某件事或某种情况已经发生。其否定形式是在动词前加副词“没（有）”，去掉句尾的“了”。例如：

Sometimes, “了” is used at the end of a sentence to indicate that something or some situation has taken place. The negative sentence is formed by using the adverb “没（有）” before the verb while omitting “了” at the end of the sentence, e.g.,

① 我去医院了。
Wǒ qù yīyuàn le.

② 你今天怎么没去上课？
Nǐ jīntiān zěnméi méi qù shàng kè?

2 “是……的” The structure “是……的”

“是……的”句式用来说明已经发生的动作行为的相关信息。比如：时间、地点、方式、目的、对象、行为发出者等。例如：

The structure “是……的” is used to indicate the information related to an action or a behavior that took place, such as time, place, manner, object and doer of the action, etc., e.g.,

① 我是从昨天开始发烧的。
Wǒ shì cóng zuótiān kāishǐ fā shāo de.

② 她是从美国来的。
Tā shì cóng Měiguó lái de.

③ 他是走路来的。
Tā shì zǒu lù lái de.

“是”有的时候可以省略，如：

Sometimes, “是” can be omitted, e.g.,

④ 你什么时候来的？
Nǐ shénme shíhou lái de?

否定形式是“不是……的”，如：

Its negative form is “不是……的”， e.g.,

⑤ 他不是坐飞机来的。
Tā bú shì zuò fēijī lái de.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 描述一次你生病的经历 Describe one of your experiences of getting sick

2 老毛病 Old health problems

问问你的家人或朋友有什么老毛病，用中文描述一下。

Ask about the old health problems of your family members or friends and describe them in Chinese.

	家人/朋友 Family members / friends	老毛病 Old health problems
1.		
2.		
3.		
4.		

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 发烧 | <input type="checkbox"/> 咳嗽 | <input type="checkbox"/> 头疼 | <input type="checkbox"/> 嗓子 | <input type="checkbox"/> 肚子 | <input type="checkbox"/> 胳膊 |
| <input type="checkbox"/> 手 | <input type="checkbox"/> 腿 | <input type="checkbox"/> 脚 | <input type="checkbox"/> 开药 | <input type="checkbox"/> 按时 | <input type="checkbox"/> 着凉 |
| <input type="checkbox"/> 鼻子 | <input type="checkbox"/> 休息 | <input type="checkbox"/> 开始 | <input type="checkbox"/> 医生 | <input type="checkbox"/> 次 | <input type="checkbox"/> 片 |
| <input type="checkbox"/> 陪 | <input type="checkbox"/> 明白 | <input type="checkbox"/> 看病 | | | |

认识 18~21 个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识 14~17 个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识 14 个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① 你是什么时候开始咳嗽的？

Nǐ shì shénme shíhou kāishǐ késou de?

A: 昨天 开始的。[→②]

Zuótiān kāishǐ de.

B: 昨天 是开始的。[→③]

Zuótiān shì kāishǐ de.

② 你吃药了吗？

Nǐ chī yào le ma?

A: 我吃药了。[→④]

Wǒ chī yào le.

B: 我吃药。[→⑤]

Wǒ chī yào.

③ A: 我是今天才到 上海的。[→②]

Wǒ shì jīntiān cái dào Shànghǎi de.

B: 是我今天才到 上海的。[→C]

Shì wǒ jīntiān cái dào Shànghǎi de.

C: 我今天是才到 上海的。[→C]

Wǒ jīntiān shì cái dào Shànghǎi de.

④ 你去银行了吗?

Nǐ qù yínháng le ma?

A: 我没去银行。[→A]

Wǒ méi qù yínháng.

B: 我没去银行了。[→⑤]

Wǒ méi qù yínháng le.

⑤ 你去那家 中国 餐厅 吃饭了吗?

Nǐ qù nà jiā Zhōngguó cāntīng chī fàn le ma?

A: 我去 中国 餐厅 吃饭了, 可是没去那家餐厅。[→④]

Wǒ qù Zhōngguó cāntīng chī fàn le, kěshì méi qù nà jiā cāntīng.

B: 我去 中国 餐厅 吃饭了, 可是没去那家餐厅了。[→B]

Wǒ qù Zhōngguó cāntīng chī fàn le, kěshì méi qù nà jiā cāntīng le.

A. 太棒了, 你的语法学得非常好!



Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!

B. 表示完成的“了”字句的否定形式是在动词前加副词“没(有)”, 去掉句尾的“了”。现在你明白了吗? 再做一遍第④和第⑤题吧。



The negative form of the “了” sentence indicating completion is to use the adverb “没(有)” before the verb and delete “了” at the end of the sentence. Do you understand now? Please do Question 4 and Question 5 again.

C. “是……的”结构可以用来强调说明已经发生的动作的时间、地点、方式等。“是”放在被强调说明的动作之前, 有时可以省略。“的”放在句尾。现在你明白了吗? 再做一遍第③题吧。



The structure “是……的” is used to emphasize when, where or how an action occurred. “是” is used before the verb being emphasized and is sometimes omitted. “的” is used at the end of the sentence. Do you understand now? Please do Question 3 again.

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

中医有很悠久的历史，在中医治疗中，中草药被广泛应用，配合针灸、刮痧、拔罐等中医疗法，能够治疗很多疾病。

Traditional Chinese medicine has a long history. Chinese herbs together with acupuncture and moxibustion, skin scraping and cupping, etc. are widely used to cure many diseases.

(二) 图片看中国 China in Pictures



同仁堂药店
Tóngréntáng Yàodiàn
Tongrentang Drugstore



针灸
zhēnjiǔ
Acupuncture and moxibustion



刮痧
guā shā
Skin scraping



第三单元 Unit 3



谈学习

Talking about Study

话题 Topic	谈学习 Talking about study
任务目标 Instructional Objectives	能询问和描述学习、工作等方面的经历，并能简单描述差异 Students can enquire about and describe their study, work or other experiences; they can also briefly describe the differences.
重点词语 Key Words	班 bān、专业 zhuānyè、口语 kǒuyǔ、听力 tīnglì、作业 zuòyè、练习 liànxí、毕业 bìyè、努力 nǔlì、汉字 Hànzì
重点语句 Key Sentences	1. 我学了三个月了。 Wǒ xuéle sān ge yuè le. 2. 你说得比我好。 Nǐ shuō de bǐ wǒ hǎo. 3. 看来，还是在中国学习汉语更好。 Kànlái, háishi zài Zhōngguó xuéxí Hànyǔ gèng hǎo.
语法点 Grammar Points	1. 时量补语 Complement of duration 2. 用“比”表示比较 Use “比” to indicate comparison



导入 WARM-UP

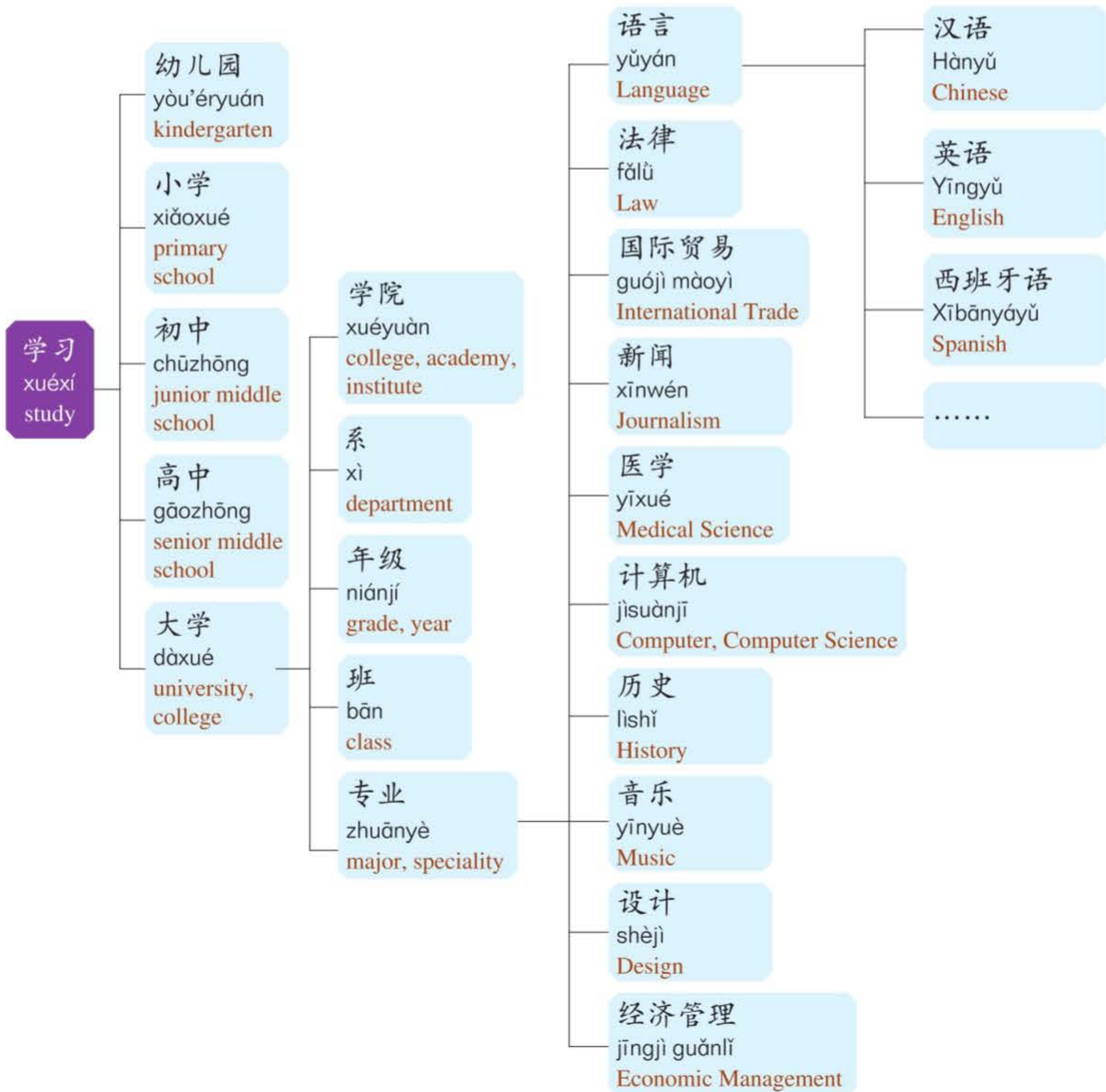
你觉得汉语更难还是英语更难?

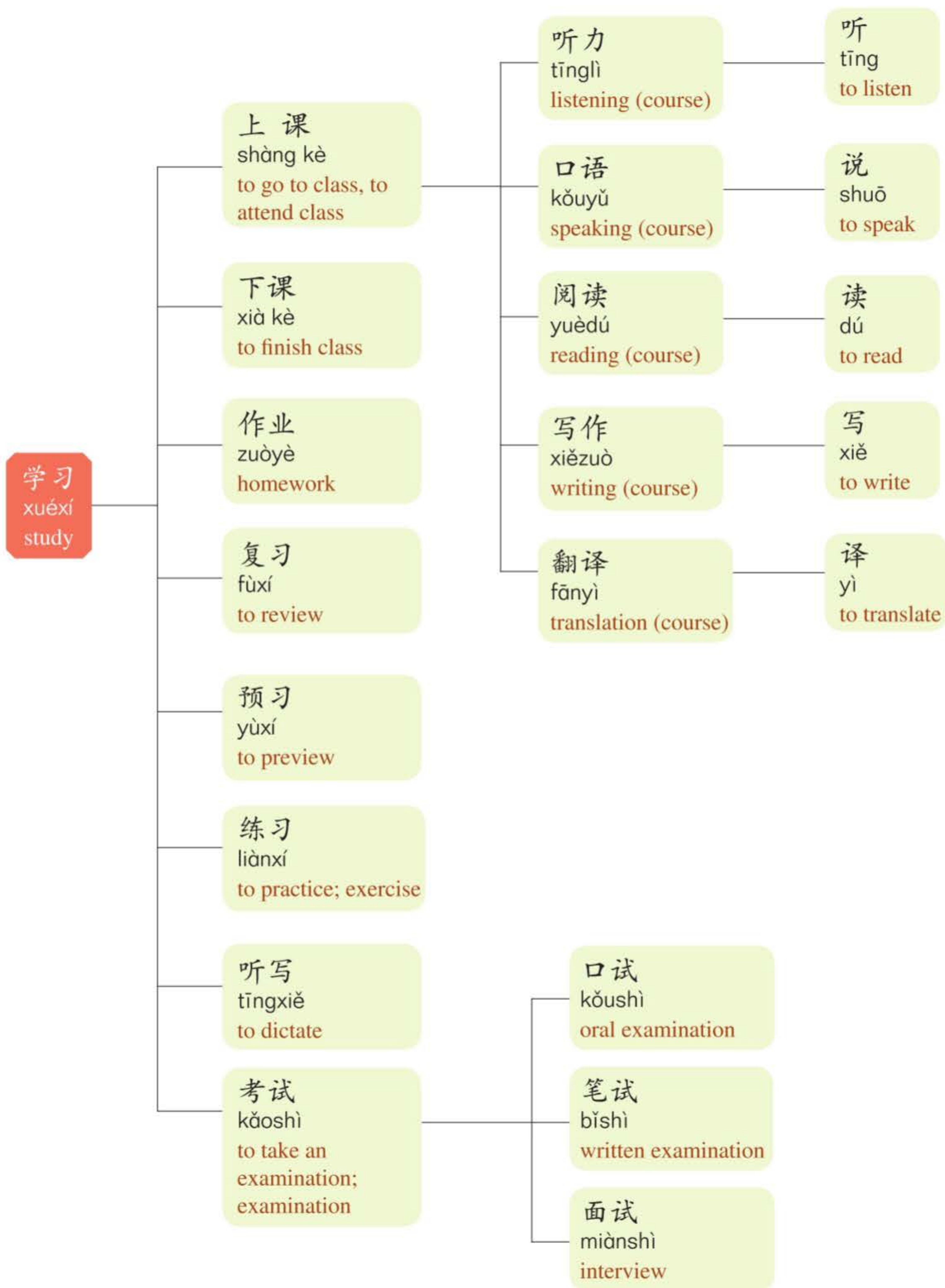
Nǐ juéde Hànyǔ gèng nán háishi Yīngyǔ gèng nán?

Which one do you think is more difficult, Chinese or English?



头脑风暴 BRAINSTORM





生词总动员 WORD POWER

1 学习活动 Learning activity

两人活动 请读一读以下与学习有关的词语，画出你们经常进行的活动，并介绍一下时间。如果还有别的活动，请写下来。

Pair work: Please read the following words related to study, tick the activities you often do and when you do them. If you have other activities, please write them down.

活动 Activities	时间 Time			
<input type="checkbox"/> 上课 shàng kè	<input type="checkbox"/> 上午 shàngwǔ	<input type="checkbox"/> 下午 xiàwǔ	<input type="checkbox"/> 晚上 wǎnshang	<input type="checkbox"/> 周末 zhōumò
<input type="checkbox"/> 做作业 zuò zuòyè	<input type="checkbox"/> 上午 shàngwǔ	<input type="checkbox"/> 下午 xiàwǔ	<input type="checkbox"/> 晚上 wǎnshang	<input type="checkbox"/> 周末 zhōumò
<input type="checkbox"/> 练习听力 liànxí tīnglì	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		
<input type="checkbox"/> 练习口语 liànxí kǒuyǔ	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		
<input type="checkbox"/> 练习汉字 liànxí Hànzì	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		
<input type="checkbox"/> 写文章 xiě wénzhāng	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		
<input type="checkbox"/> 听写 tīngxiě	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		
<input type="checkbox"/> 考试 kǎoshì	<input type="checkbox"/> 常常 chángcháng	<input type="checkbox"/> 有时候 yǒu shíhou		

例

A: 你下午 上课吗?
Nǐ xiàwǔ shàng kè ma?

B: 我下午不 上课。
Wǒ xiàwǔ bú shàng kè.

2 专业 Speciality

小组活动 将以下人物和他们可能学习的专业连接起来，并向同学介绍。然后了解一下你的同学喜欢什么专业。

Group activity: Match the following characters with the specialities they are likely to major in, and report to your classmates. Then ask your classmates what specialities they like.



中文
Zhōngwén

英语
Yīngyǔ

法律
fǎlǜ

国际贸易
guójì mào yì

医学
yīxué

例

A: 大学的时候，他学习什么专业？ /
Dàxué de shíhòu, tā xuéxí shénme zhuānyè? /

大学的时候，他的专业是什么？
Dàxué de shíhòu, tā de zhuānyè shì shénme?

B: 他学习_____。
Tā xuéxí_____。

他的专业是_____。
Tā de zhuānyè shì_____。

我喜欢的专业有：_____。
Wǒ xǐhuan de zhuānyè yǒu: _____。

生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	作业	zuòyè	名	homework
2	练习	liànxí	动/名	to practice; exercise
3	听力	tīnglì	名	listening (course)
4	口语	kǒuyǔ	名	speaking (course)
5	写	xiě	动	to write
6	文章	wénzhāng	名	article, essay
7	听写	tīngxiě	动/名	to dictate
8	考试	kǎoshì	动/名	to take an examination; examination
9	周末	zhōumò	名	weekend
10	常常	chángcháng	副	often, frequently
11	有时候	yǒu shíhou		sometimes
12	法律	fǎlǜ	名	law
13	国际	guójì	形	international
14	贸易	màoyì	名	trade
15	医学	yīxué	名	medical science
16	专业	zhuānyè	名	major, speciality
17	系	xì	名	department
18	年级	niánjí	名	grade, year
19	班	bān	名	class
20	流利	liúlì	形	fluent
21	比	bǐ	介	than
22	毕业	bì yè		to graduate
23	才	cái	副	<i>used before a verb to indicate that something has just happened or is later than expected</i>
24	看来	kànlái	动	to seem, to appear
25	太极拳	tàijíquán	名	<i>taijiquan</i> (a kind of traditional Chinese shadow boxing)
26	电话	diànhuà	名	telephone, phone
27	打电话	dǎ diànhuà		to give sb a call (ring)
28	努力	nǔlì	形	studious
29	还	hái	副	still, even more



专有名词 Proper Nouns

1	中文	Zhōngwén	Chinese (language)
2	汉字	Hànzì	Chinese character
3	意大利	Yìdàlì	Italy
4	纽约	Niǔyuē	New York

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

大龙班里来了一位漂亮的新同学，她的名字叫茉莉。下了课，茉莉跟大龙聊天。

The scene of the story: A beautiful new classmate named Moli came to Dalong's class. Moli is chatting with Dalong after class.

茉莉：你汉语说得很流利。

Mòlì: Nǐ Hànyǔ shuō de hěn liúlì.

大龙：谢谢。

Dàlóng: Xièxie.

茉莉：你学了多长时间了？

Mòlì: Nǐ xuéle duō cháng shíjiān le?

大龙：我学了三个月了。

Dàlóng: Wǒ xuéle sān ge yuè le.

茉莉：什么?! 才三个月?

Mòlì: Shénme?! Cǎi sān ge yuè?

你学的比我短，可是你说得比我好。

Nǐ xué de shíjiān bǐ wǒ duǎn, kěshì nǐ shuō de bǐ wǒ hǎo.

大龙：哪里哪里，你认识的汉字比我多。你以前在哪儿学习？

Dàlóng: Nǎli nǎli, nǐ rènshi de Hànzì bǐ wǒ duō. Nǐ yǐqián zài nǎr xuéxí?

茉莉：在意大利。我是大学三年级的学生。

Mòlì: Zài Yìdàlì. Wǒ shì dàxué sān niánjí de xuésheng.

大龙：你是中文系的学生吗？

Dàlóng: Nǐ shì Zhōngwén xì de xuésheng ma?



茉莉: 不是, 我的专业是国际贸易。你呢?

Mòlì: Bú shì, wǒ de zhuānyè shì guójì màoùyì. Nǐ ne?

大龙: 我学习法律。大学毕业以后, 我才开始学习汉语。

Dàlóng: Wǒ xuéxí fǎlǜ. Dàxué bì yè yǐhòu, wǒ cái kāishǐ xuéxí Hànyǔ.

茉莉: 看来, 还是在中国学习汉语更好。

Mòlì: Kànlái, hái shì zài Zhōngguó xuéxí Hànyǔ gèng hǎo.

(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 谈经历 Talk about their experiences

两人活动 根据以下各图描述人物经历, 然后完成下表。

Pair work: Describe the characters' experiences according to the following pictures, and then complete the table below.



昨天
zuótiān
10:00 pm~6:00 am



2010 年 9 月
èr líng yī líng nián jiǔ yuè
~ 现在
~ xiànzài



2008 年
èr líng líng bā nián
~ 现在
~ xiànzài



昨天
zuótiān
8:00 am~11:00 am



两个月以前
liǎng ge yuè yǐqián
~ 现在
~ xiànzài



星期六
xīngqī liù
3:00 pm~4:00 pm



上个星期天
shàng ge xīngqītiān
7:00 pm~9:00 pm



2005 年
èr líng líng wǔ nián



	Subjects	(Verb + Object)	Verb + “了”	Complement of duration	了
例	大龙 Dàlóng	学 汉语 xué Hànyǔ	学了 xuéle	三个月 sān ge yuè	了 le
1	她 Tā	/	睡了 shuìle	八个小时 bā ge xiǎoshí	
2		学 太极拳 xué tàijíquán			
3		工作 gōngzuò			
4		上课 shàng kè			
5					
6					
7					
8		毕业 bì yè			

小组活动

根据所给词语和例句谈经历，并找出你们组做这些事情时间最长的一位同学。

Group activity: Talk about your experience according to the words and example sentences provided, and then find one of your classmates who spent the longest time in your group doing these things.

学汉语 xué Hànyǔ 学英语 xué Yīngyǔ 工作 gōngzuò 在这儿住 zài zhèr zhù

做作业 zuò zuòyè 上网 shàng wǎng 睡觉 shuìjiào 打电话 dǎ diànhuà

例

A: 你学汉语学了多长时间了?
Nǐ xué Hànyǔ xuéle duō cháng shíjiān le?

B: 我学了三个月了。
Wǒ xuéle sān ge yuè le.

2 比较 Make Comparisons

两人活动 完成下列表格，并向全班同学汇报。

Pair work: Complete the following tables and then report to the class.

A	比	B	差别 Differences
茉莉 Mòlì	比 bǐ	艾娜 Àinà	漂亮 piàoliang
我 wǒ			
		我 wǒ	
			聪明 cōngming
爸爸 bàba		妈妈 māma	

范围 Scopes	A	方面 Aspects	比	B	差别 Differences
我们班 wǒmen bān	大龙 Dàlóng	汉语说得 Hànyǔ shuō de	比 bǐ	茉莉 Mòlì	流利 liúlì
		汉字写得 Hànzì xiě de			好 hǎo
		口语 kǒuyǔ		我 wǒ	
		听力 tīnglì			
		英语 Yīngyǔ			
我家 wǒ jiā		个子 gèzi			
		做饭做得 zuò fàn zuò de		妈妈 māma	

两人活动 比较以下图片，并用“比”字句进行描述，说的句子越多越好。

Pair work: Compare the following pictures and describe them using the “比” sentence. The more sentences you say, the better you learn.





以前
yǐqián

现在
xiànzài



大罗
Dà Luó

小罗
Xiǎo Luó



中国
Zhōngguó

意大利
Yìdàlì



纽约
Niǚyuē

北京
Běijīng

3 推测 Conjecture

两人活动 一人描述图片内容，一人用“看来”进行推测。

Pair work: One student describes the pictures, and the other makes conjectures by using the word “看来”.



例

A: 他们 每天学习十二个小时。
Tāmen měi tiān xuéxí shì'èr ge xiǎoshí.

B: 看来 他们 非常努力。
Kànlái tāmen fēicháng nǔlì.

(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 谈汉语学习经历 Talk about the Chinese learning experience

表演活动 两人一组，根据下面的提示进行表演。

Role-play: Work in pairs and play the roles based on the following cues.

一位留学生正在跟汉语老师进行分班口试。

An international student is taking an oral Chinese placement test given by a Chinese teacher.

老师：你学汉语……？

lǎoshī: Nǐ xué Hànyǔ……？

留学生：……两年……。

liúxuéshēng: …… liǎng nián…….

老师：你以前……学习？

lǎoshī: Nǐ yǐqián …… xuéxí?

留学生：在……。

liúxuéshēng: Zài…….

老师：你是中文系的学生吗？

lǎoshī: Nǐ shì Zhōngwén xì de xuésheng ma?

留学生：……，我的专业是……。

liúxuéshēng: ……, wǒ de zhuānyè shì…….

老师：你汉语说得……。

lǎoshī: Nǐ Hànyǔ shuō de…….

留学生：哪里哪里，……。

liúxuéshēng: Nǎli nǎli, …….

老师：……汉语更难还是英语更难？

lǎoshī: …… Hànyǔ gèng nán hái shì Yīngyǔ gèng nán?

留学生：我觉得……比……。

liúxuéshēng: Wǒ juéde …… bǐ…….

老师：为什么？

lǎoshī: Wèi shénme?

留学生：……。

liúxuéshēng: …….

2 谈学习经历和专业 Talk about the learning experience and major

表演活动 两人一组，根据下面的提示进行会话练习。

Role-play: Work in pairs and make dialogues based on the following cues.

A和B都在太极拳班学习。A是中国人，是这个大学英语系二年级的学生；B是美国人，专业是国际贸易。

A and B are taking a *taijiquan* program. A is Chinese who is a sophomore studying in the English Department of this college. B is American majoring in International Trade.

A: 你太极拳打得……。

Nǐ tàijíquán dǎ de…….

B: ……。

…….

A: ……多长时间……?

…… duō cháng shíjiān……?

B: ……学了……。

…… xuéle…….

A: 什么?! 才……? 你……, 可是……比我好。

Shénme?! Cái……? Nǐ……, kěshì…… bǐ wǒ hǎo.

B: ……。你是这个学校的学生吗?

……. Nǐ shì zhège xuéxiào de xuésheng ma?

A: 是, ……。你学习什么专业?

Shì, ……。 Nǐ xuéxí shénme zhuānyè?

B: ……。你为什么学打太极拳?

……. Nǐ wèi shénme xué dǎ tàijíquán?

A: ……。你呢?

……. Nǐ ne?

B: ……。以后我们一起练习吧。

……. Yǐhòu wǒmen yìqǐ liànxí ba.

A: 好!

Hǎo!



3 介绍学习经历 Talk about the learning experience

两人活动 分别根据提示介绍一下茉莉和大龙的学习经历。然后介绍一下自己的学习经历。

Pair work: Talk about Moli and Dalong's learning experiences based on the hints given, and then talk about yours.

(1) 茉莉以前在_____学习,是_____的学生。她不是_____
Mòlì yǐqián zài _____ xuéxí, shì _____ de xuésheng. Tā bú shì _____

系的学生,她_____国际贸易。茉莉学汉语学了两年了,她
xì de xuésheng, tā _____ guójì mào yì. Mòlì xué Hànyǔ xuéle liǎng nián le, tā

_____汉字很多,不过她的口语_____,她得多练习口语。
_____ Hànzì hěn duō, búguò tā de kǒuyǔ _____, tā děi duō liànxí kǒuyǔ.

茉莉觉得在中国_____。
Mòlì juéde zài Zhōngguó _____.

(2) 大龙的专业是_____,大学毕业以后_____。他_____很
Dàlóng de zhuānyè shì _____, dàxué bìyè yǐhòu _____. Tā _____ hěn

流利。大龙才学习_____,他_____比茉莉短,可是他_____。
liúlì. Dàlóng cái xuéxí _____, tā _____ bǐ Mòlì duǎn, kěshì tā _____.

不过,大龙认识的汉字_____,他得努力练习汉字。
Búguò, Dàlóng rènshi de Hànzì _____, tā děi nǔlì liànxí Hànzì.

(3) 我以前在_____学习,我_____。_____我开始学习汉语,
Wǒ yǐqián zài _____ xuéxí, wǒ _____. _____ wǒ kāishǐ xuéxí Hànyǔ,

我学汉语学了_____。我认识的汉字_____,我的口语_____。
wǒ xué Hànyǔ xuéle _____. Wǒ rènshi de Hànzì _____, wǒ de kǒuyǔ _____.

我觉得汉语比英语_____,我得努力_____。
Wǒ juéde Hànyǔ bǐ Yīngyǔ _____, wǒ děi nǔlì _____.

4 以前的学校 The school where you studied before

两人活动 你自己以前的学校跟现在的学校有什么不同？完成下面的表格，并根据提示相互介绍。

Pair work: What are the differences between your present school and the school you studied before? Complete the table below and talk about them based on the clues.

	方面 Aspects	差别 Differences
1	面积 area miànjī	_____ 比 _____ 大。 bǐ dà
2	环境 environment huánjìng	_____ 比 _____ 漂亮。 bǐ piàoliang
3	历史 history lìshǐ	_____ 比 _____。 bǐ
4	学生 students xuéshēng	_____。
5	留学生 international students liúxuéshēng	_____。
6	其他 others qítā	_____ _____ _____。

提示:

Clues:

我 以前在 _____ 学习，我的 学校……。

Wǒ yǐqián zài _____ xuéxí, wǒ de xuéxiào…….

……

我 _____ 喜欢 这个 学校。

Wǒ _____ xǐhuan zhège xuéxiào.

5 模拟面试 Simulate an interview

表演活动 一位同学扮演应聘者，其他同学扮演面试官，模拟面试活动。面试中需要了解应聘者的经历、爱好、特长等。

Role-play: Conduct a simulated interview in which one student acts as an interviewee and others as interviewers. In the interview, get to know the interviewee's experience, hobbies, specialities and other information.

四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 时量补语 Complement of duration

主语 + (动词 + 宾语) + 动词 + 了 + 时量补语 + 了

Subject + (verb + object) + verb + 了 + complement of duration + 了

(1) 时量补语用来说明某个动作或某种状态持续的时间。如果动词后有宾语，一般要重复动词，时量补语放在重复的动词后边。例如：

A complement of duration is used to indicate how long an action or a state lasts. If a verb is followed by an object, it is often repeated and a complement of duration follows its second occurrence, e.g.,

- ① 我已经学了三个月了。
Wǒ yǐjīng xuéle sān ge yuè le.
- ② 我学汉语学了一年多了。
Wǒ xué Hànyǔ xuéle yì nián duō le.

(2) 带时量补语的句子中，如果动词带动态助词“了”，句末还有语气助词“了”，表示这个动作当时仍在进行；如果句末没有语气助词“了”，表示这个动作已经结束了。例如：

In a sentence with a complement of duration, if the verb is followed by the aspect particle “了” and the modal particle “了” is used at the end of the sentence, it means the action is still going on; if the modal particle “了” is not used at the end of the sentence, it means the action is done, e.g.,

- ③ 我学汉语学了三个月了。 (现在还在学习)
Wǒ xué Hànyǔ xuéle sān ge yuè le. (...is still studying it now)
- ④ 我学汉语学了三个月。 (现在不学习了)
Wǒ xué Hànyǔ xuéle sān ge yuè. (...is not studying it now)

2 用“比”表示比较 Use “比” to indicate comparison

A 比 B + 不同

A 比 (bǐ) B + difference

(1) 在比较两个事物的性质、特点等时, 可以用介词“比”。例如:

The preposition “比” may be used to compare the nature and characteristics of two things, e.g.,

- ① 他比我聪明。
Tā bǐ wǒ cōngming.
- ② 大龙汉语说得比茉莉好。
Dàlóng Hànyǔ shuō de bǐ Mòlì hǎo.

(2) 用“比”的句子中不能用“很”“非常”等程度副词, 如不能说“我比以前很胖”“他比我非常高”等。但是可以用副词“更”或“还”。例如:

Adverbs of degree such as “很”, “非常” cannot be used in a “比” sentence. For example, “我比以前很胖” and “他比我非常高” etc. are wrong sentences. However, an adverb of degree such as “更” or “还” may be used instead, e.g.,

- ③ 她现在比以前更努力。
Tā xiànzài bǐ yǐqián gèng nǔlì.
- ④ 她学习时间比我还长。
Tā xuéxí shíjiān bǐ wǒ hái cháng.

(3) 用“比”的比较句否定时可以用“不比”。例如:

“不比” can be used to negate a comparative sentence in which “比” is used, e.g.,

- ⑤ 我不比他聪明。
Wǒ bù bǐ tā cōngming.
- ⑥ 大龙汉字写得不比茉莉好。
Dàlóng Hànzì xiě de bù bǐ Mòlì hǎo.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 调查 Investigate

调查两个人学习外语的经历，完成下表。

Get to know the foreign language learning experience of two students and complete the following table.

姓名 Name	1.	2.
会什么外语 huì shénme wàiyǔ		
以前在哪儿学习 yǐqián zài nǎr xuéxí		
从什么时候开始 cóng shénme shíhou kāishǐ		
学了多长时间(了) xuéle duō cháng shíjiān (le)		
说得怎么样 shuō de zěnmeyàng		

2 比较 Compare

比较一下你的家乡和北京的差别，将结果写在下面的表格中。

Compare your hometown with Beijing, and then write the differences in the following table.

方面 Aspects	差别 Differences
面积 area miànjī	1.
人口 population rénkǒu	2.
环境 environment huánjìng	3.
历史 history lìshǐ	4.
天气 weather tiānqì	5.
雨 rain yǔ	6.
冬天 winter dōngtiān	7.
其他 others qítā	8.



六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打√，然后数一下你认识的生词数。

Please tick √ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 专业 | <input type="checkbox"/> 周末 | <input type="checkbox"/> 有时候 | <input type="checkbox"/> 法律 | <input type="checkbox"/> 国际 | <input type="checkbox"/> 口语 |
| <input type="checkbox"/> 听力 | <input type="checkbox"/> 听写 | <input type="checkbox"/> 写 | <input type="checkbox"/> 作业 | <input type="checkbox"/> 练习 | <input type="checkbox"/> 考试 |
| <input type="checkbox"/> 毕业 | <input type="checkbox"/> 流利 | <input type="checkbox"/> 努力 | <input type="checkbox"/> 还 | <input type="checkbox"/> 才 | <input type="checkbox"/> 看来 |
| <input type="checkbox"/> 比 | <input type="checkbox"/> 汉字 | <input type="checkbox"/> 中文 | | | |

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打√，看看你语法学得怎么样。

Tick √ before the right sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① A. 我学汉语了一年了。[→③]

Wǒ xué Hànyǔ le yì nián le.

B. 我学汉语学了一年了。[→②]

Wǒ xué Hànyǔ xué le yì nián le.

② A. 他的口语比我好。[→⑤]

Tā de kǒuyǔ bǐ wǒ hǎo.

B. 他的口语比我很 好。[→④]

Tā de kǒuyǔ bǐ wǒ hěn hǎo.

- ③ A. 她做作业做了一个小时。[→②]
Tā zuò zuòyè zuòle yí ge xiǎoshí.
- B. 她做作业一个小时。[→C]
Tā zuò zuòyè yí ge xiǎoshí.
- ④ A. 我学的时间不比他短。[→⑤]
Wǒ xué de shíjiān bù bǐ tā duǎn.
- B. 我不学的时间比他短。[→D]
Wǒ bù xué de shíjiān bǐ tā duǎn.
- ⑤ 你的英语更流利还是汉语更流利?
Nǐ de yīngyǔ gèng liúlì háishi Hànyǔ gèng liúlì?
- A. 我的汉语比英语非常流利。[→B]
Wǒ de Hànyǔ bǐ yīngyǔ fēicháng liúlì.
- B. 我的汉语比英语更流利。[→A]
Wǒ de Hànyǔ bǐ yīngyǔ gèng liúlì.

A. 太棒了，你语法学得非常好！

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!



B. 你的语法学得不错。不过要注意“比”字句中，不用“很”“非常”等程度副词，可以用“更”或“还”。

You have learned the grammar of this lesson well. However, you need to note that the adverbs of degree such as “非常”，“很” and so on cannot be used in a “比” sentence, while “更” or “还” can be used.



C. 注意时量补语的用法，请认真看一下语法点注释1。

Please note the usage of the complement of duration and refer to Grammar Note 1 for more details.



D. 注意“比”字句的用法，请认真看一下语法点注释2。

Please note the usage of a “比” sentence and refer to Grammar Note 2 for more details.



3 造句 Make sentences

用所给词语造句（每个词用一次）。

Make sentences with the given words (each word could be used only once).

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|------------------|-------------|---------------|--------------|------------|-------------|-----------|---------|
| (1) | 学
xué | 太极拳
tàijíquán | 两
liǎng | 了
le | 月
yuè | 学
xué | 我
wǒ | 个
ge | 了
le |
| (2) | 多长
duō cháng | 了
le | 学
xué | 时间
shíjiān | 英语
Yīngyǔ | 学
xué | 你
nǐ | | |
| (3) | 她
tā | 汉语
Hànyǔ | 得
de | 说
shuō | 我
wǒ | 比
bǐ | 流利
liúli | 更
gèng | |
| (4) | 他
tā | 比
bǐ | 的
de | 认识
rènshi | 汉字
Hànzì | 多
duō | 我
wǒ | | |
| (5) | 开始
kāishǐ | 中文
Zhōngwén | 学习
xuéxí | 大学
dàxué | 以后
yǐhòu | 毕业
bìyè | 才
cái | 我
wǒ | |

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

《三字经》 Three Character Classic

《三字经》是中国古代最著名的儿童启蒙读物之一，已经有 700 多年的历史了。全书 1000 多字，每句三字，很容易朗读和背诵。儿童从这本书中能够学到很多常用的汉字、基本的语法结构，还能了解很多历史典故和儒家哲学思想。

With more than 700 years of history, *Three Character Classic* is one of the most famous enlightening reading materials for children in ancient China. With a total of over 1,000 characters and three characters in each sentence, this book is easy to read and memorize and helps children learn many commonly-used characters, basic grammar structures, Chinese historic allusions and the Confucian philosophy.



(二) 图片看中国 China in Pictures



中国人学英语
Zhōngguó rén xué Yīngyǔ
Chinese people are studying English



留学生参加“汉语桥”大赛
liúxuéshēng cānjiā “Hànyǔ Qiáo” dàsài
International students are taking part in *Chinese Bridge*
(a Chinese language competition)



文房四宝 (笔、墨、纸、砚)
wénfáng sìbǎo (bǐ, mò, zhǐ, yàn)
The “four treasures of the study” (writing brush, ink stick,
paper and ink slab)





第四单元 Unit 4



问路

Asking for Directions

话题 Topic	问路 Asking for directions
任务目标 Instructional Objectives	会问路、并能听懂所指的方向，会给问路者指明方向 Students can ask for directions and understand the directions given by other people; they can also give directions to people who need them.
重点词语 Key Words	东 dōng、南 nán、西 xī、北 běi、左 zuǒ、右 yòu、十字路口 shízì lùkǒu、离 lí、拐 guǎi
重点语句 Key Sentences	1. 酒吧在哪儿? Jiǔbā zài nǎr? 2. 还是我自己去吧。Háishi wǒ zìjǐ qù ba. 3. 去酒吧怎么走? Qù jiǔbā zěnmē zǒu? 4. 一直往前走，到第二个十字路口往右拐。 Yìzhí wǎng qián zǒu, dào dì èr ge shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi. 5. 酒吧就在马路左边。 Jiǔbā jiù zài mǎlù zuǒbian. 6. 酒吧离这儿远不远? Jiǔbā lí zhèr yuǎn bu yuǎn?
语法点 Grammar Points	1. 方位的表达 The expressions of locations 2. “还是……吧” The structure “还是……吧”



导入 WARM-UP

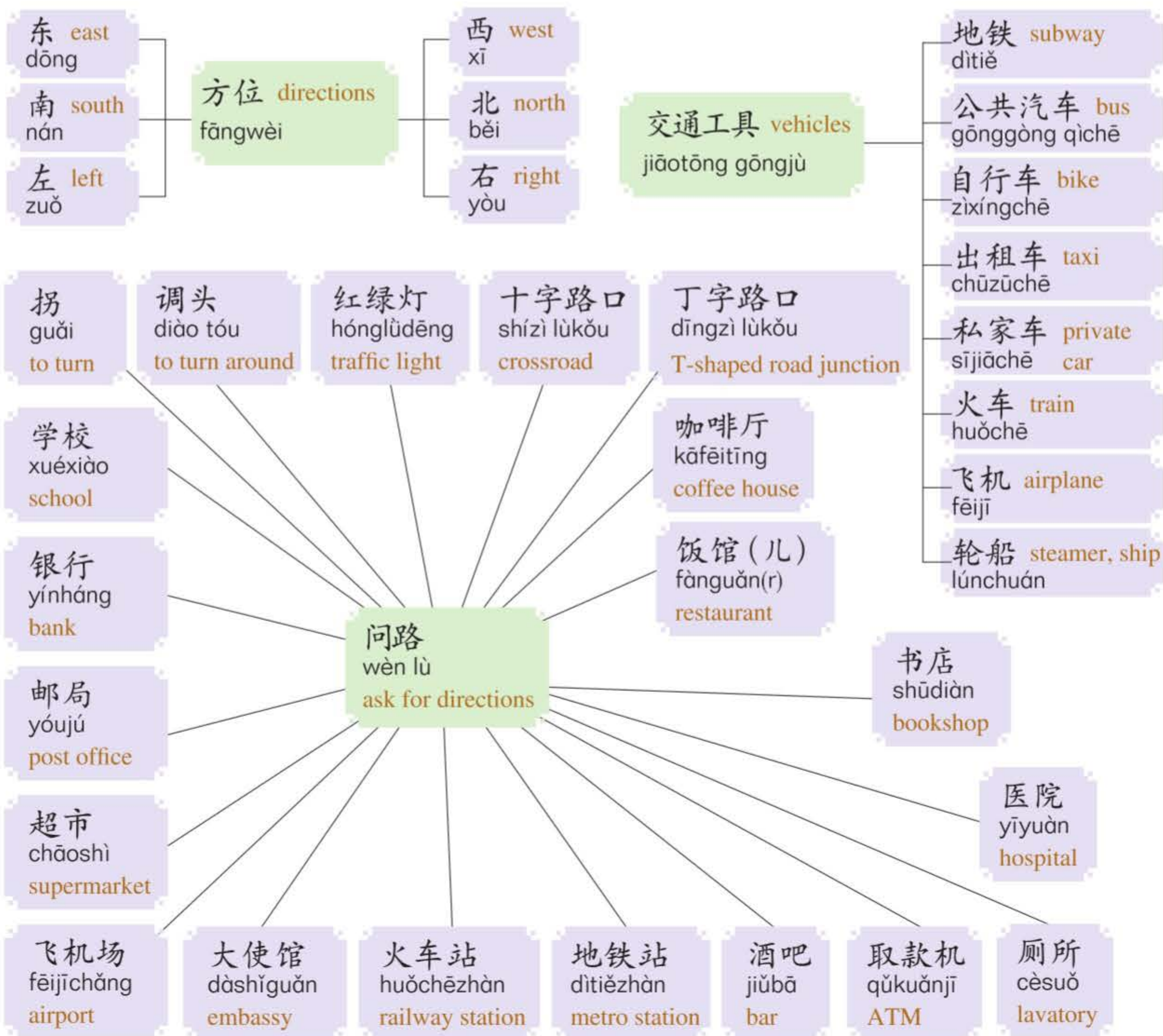
你知道用中文怎么问路吗?

Nǐ zhīdào yòng Zhōngwén zěnmē wèn lù ma?

Do you know how to ask for directions in Chinese?



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 这些建筑物都在哪儿 Where are these buildings

(1) 读一读下面这些方位词组。

Read the following phrases of location.

① (马路) 左边
(mǎlù) zuǒbian

② (学校) 东边
(xuéxiào) dōngbian

③ (银行) 西边
(yínháng) xībian

④ (银行) 北边
(yínháng) běibian

(2) 将建筑物序号填在相应的方位词组前面。每个空格可填一个或多个。

Write the numbers of the buildings before the corresponding phrases of location. Fill in each blank with one or more phrases.

_____ 在 (马路) 左边
zài (mǎlù) zuǒbian

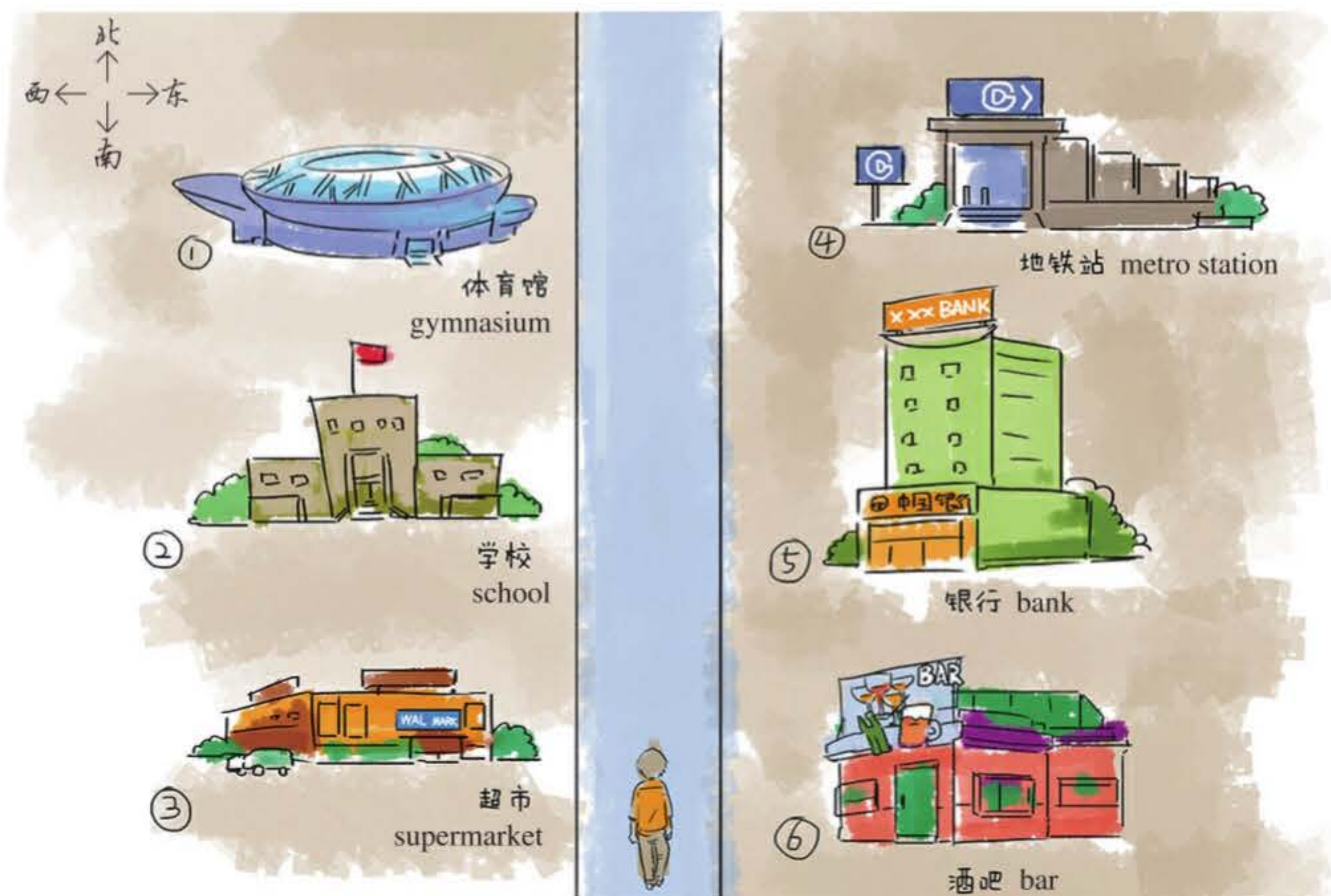
_____ 在 (学校) 南边
zài (xuéxiào) nánbian

_____ 在 (马路) 右边
zài (mǎlù) yòubian

_____ 在 (银行) 西边
zài (yínháng) xībian

_____ 在 (学校) 东边
zài (xuéxiào) dōngbian

_____ 在 (银行) 北边
zài (yínháng) běibian



2 你猜他去哪儿 Guess where he will go

两人活动 和朋友说说下列图片中的人物要去哪儿。

Pair work: Discuss with your friend where the people in the following pictures will go.



生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	左(边)	zuǒ (bian)	名	left
2	右(边)	yòu (bian)	名	right
3	东(边)	dōng (bian)	名	east
4	西(边)	xī (bian)	名	west
5	南(边)	nán (bian)	名	south
6	北(边)	běi (bian)	名	north
7	马路	mǎlù	名	road
8	体育馆	tǐyùguǎn	名	gymnasium
9	学校	xuéxiào	名	school
10	地铁站	dìtiězhàn	名	metro station
11	银行	yínháng	名	bank
12	酒吧	jiǔbā	名	bar
13	飞机场	fēijīchǎng	名	airport
14	火车站	huǒchēzhàn	名	railway station
15	找	zhǎo	动	to look for, to search
16	找到	zhǎodào		to find
17	半天	bàntiān		half a day, very long time
18	不用	búyòng	副	need not
19	还是	háishi	副	had better
20	自己	zìjǐ	代	oneself
21	门口	ménkǒu	名	entrance, doorway
22	一直	yìzhí	副	straight



23	往	wǎng	介	towards
24	前	qián	名	front
25	第	dì	头	<i>an auxiliary word for ordinal number</i>
26	十字路口	shízì lùkǒu		crossroad
27	拐	guǎi	动	to turn
28	离	lí	动	away
29	远	yuǎn	形	far, distant
30	门	mén	名	entrance, door, gate
31	近	jìn	形	near
32	走路	zǒu lù		to walk, to go on foot
33	那	nà	连	then, in that case
34	怎么办	zěnmē bàn		what to do, how to do
35	走	zǒu	动	to walk



任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

大龙已经到酒吧了，艾娜在路上给查理打电话。

The scene of the story: Dalong has arrived at the bar; Edna is calling him on her way.

艾娜：大龙，酒吧在哪儿？我找了半天也没找到。

Àinà: Dàlóng, jiǔbā zài nǎr? Wǒ zhǎole bàntiān yě méi zhǎodào.

大龙：你现在在哪儿？我去接你吧。

Dàlóng: Nǐ xiànzài zài nǎr? Wǒ qù jiē nǐ ba.

艾娜：不用，还是我自己去吧。我在天天超市门口，

Àinà: Búyòng, háishi wǒ zìjǐ qù ba. Wǒ zài Tiāntiān Chāoshì ménkǒu,

去酒吧怎么走？

qù jiǔbā zěnmē zǒu?

大龙：一直往前走，到第二个十字路口往右拐。

Dàlóng: Yìzhí wǎng qián zǒu, dào dì èr ge shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.

酒吧就在马路左边。

Jiǔbā jù zài mǎlù zuǒbian.

艾娜: 离这儿远不远?

Àinà: Lí zhèr yuǎn bu yuǎn?

大龙: 不远, 走路10分钟就能到。

Dàlóng: Bù yuǎn, zǒu lù shí fēnzhōng jiù néng dào.

(10多分钟以后 After about ten minutes)

艾娜: 大龙, 马路左边是个饭店,

Àinà: Dàlóng, mǎlù zuǒbian shì ge fàndiàn,

不是酒吧啊?

bú shì jiǔbā a?

大龙: 啊? 你是不是走错了?

Dàlóng: Á? Nǐ shì bu shì zǒucuò le?

艾娜: 我从超市南门一直往前走……。

Àinà: Wǒ cóng chāoshì nán mén yìzhí wǎng qián zǒu…….

大龙: 啊, 对不起, 我没问明白, 我以为你在北门呢。

Dàlóng: À, duìbuqǐ, wǒ méi wèn míngbai, wǒ yǐwéi nǐ zài běi mén ne.

艾娜: 那怎么办? 现在我还要走20多分钟才能到那儿。

Àinà: Nà zěnmē bàn? Xiànzài wǒ hái yào zǒu èrshí duō fēnzhōng cái néng dào nàr.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 说说他们都在哪儿 Tell where they are

两人活动 根据图片跟你的朋友说说图中的人、物、地点等。

Pair work: Describe the persons, things and locations in the picture to your friends.

例

……在……右边。

…… zài …… yòubian.



2 请问最近的地铁站在哪儿 Excuse me, where is the nearest metro station

表演活动 两人一组，根据所给地图表演问路。

Role-play: Work in pairs and play the roles of asking for and giving directions according to the map.

例

请问 最近的……在哪儿?

Qǐngwèn zuì jìn de…… zài nǎr?

一直往前走，到……往……拐。在……。

Yìzhí wǎng qián zǒu, dào……wǎng……guǎi. Zài…….



3 我来替他做决定 Let me make a decision for him

两人活动 根据所给场景和图片，比较两个选择后，用“还是……吧”替这些人物拿主意。

Pair work: Based on the scenes and pictures given, use “还是……吧” to make decisions for the following people after weighing the pros and cons.

场景 Scenes	选择 Options	优点 Pros	缺点 Cons	决定 Decisions
例：大龙想请小丽吃饭。 Dalong would like to invite Xiaoli for a meal.	中国菜 Zhōngguó cài	好吃 小丽喜欢吃饺子	油太多	还是吃中国菜吧。 Háishi chī Zhōngguó cài ba.
	西餐 (Western-style food) xīcān	环境 (environment, surroundings) 很好	太贵 小丽不爱吃	
小丽要参加朋友的婚礼。 Xiaoli will attend her friend's wedding ceremony.				还是……吧。 Háishi……ba.
				
美善要过生日了，查理还没想好送什么。 Meishan's birthday is coming. Charlie still doesn't know what gift he will give her.				还是……吧。 Háishi……ba.
				



场景 Scenes	选择 Options	优点 Pros	缺点 Cons	决定 Decisions
大卫想看世界杯， 不知道去哪儿看。 David would like to watch the World Cup, but he doesn't know where he should go to watch it.	酒吧 jiūbā 			还是……吧。 Háishi……ba.
	大卫的房间(room) Dàwèi de fángjiān 			

例

中国菜，好吃，不过 (nothing but) 油 (oil) 太多。
Zhōngguócài, hǎo chī, búguò yóu tài duō.

西餐也不错 (not bad)，不过太贵了。
Xīcān yě búcuò, búguò tài guì le.

.....

小丽喜欢吃饺子。还是吃中国菜吧。
Xiǎolì xǐhuan chī jiǎozi. Háishi chī Zhōngguócài ba.

.....

(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 问路 Ask for directions

两人活动 看图完成对话并进行表演。

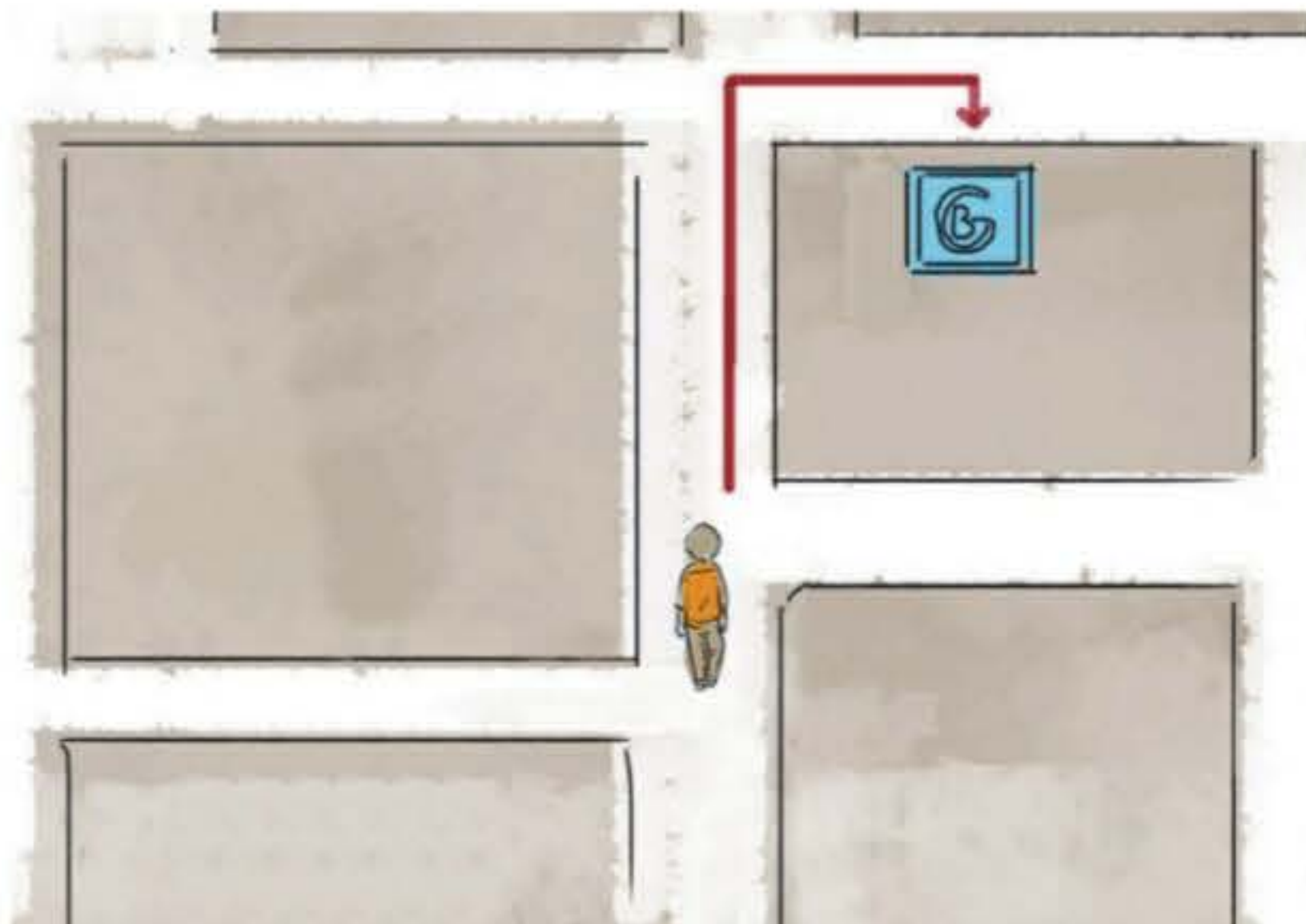
Pair work: Look at the picture to complete the dialogue and then act it out.

A: 请问……地铁站在哪儿?
Qǐngwèn…… dìtiězhàn zài nǎr?

B: ……。

A: ……。

B: 不远。
Bù yuǎn.



2 你问我答 Ask questions and answer them

两人活动

分成A、B两组，A组看A图，B组看B图。A组先提问，B组同学根据自己的地图进行回答。然后，B组提问，A组回答。注意任务完成之前不要看对方的地图。

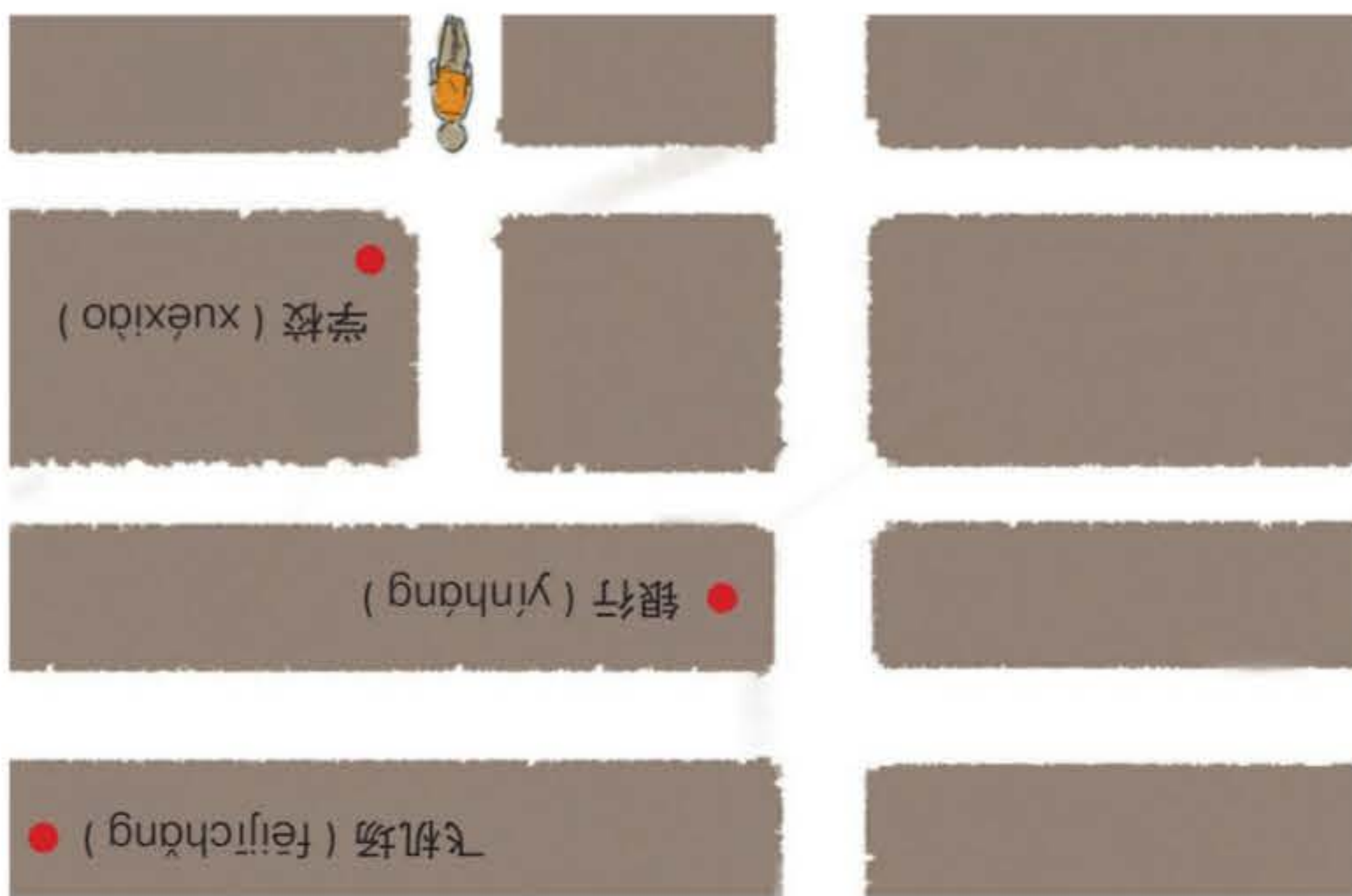
Pair work: Divide into two groups. Group A looks at Picture A and asks questions; Group B answers Group A's questions based on Picture B and then the two groups reverse roles. Please don't look at the other group's map before completing the task.

A图



要去的地方:
Yào qù de dìfang:
学校、银行、飞机场
xuéxiào, yínháng, fēijīchǎng

要去的地方:
Yào qù de dìfang:
超市、地铁站、电影院
chāoshì, dìtiězhàn, diànyǐngyuàn



B图



3 我来做眼睛 Let me be your eyes

小组活动

在教室里设定一些地点，一个人蒙上眼睛，另外一个人根据老师给出的地点名称，用中文指示朋友到达目的地，看在规定时间内哪组到达的地方最多。

Group activity: Designate some sites in the classroom. Cover a student's eyes and another person shows directions for his friend in Chinese, helping him get to the place the teacher specifies. The team getting to the most places in the given time wins the game.

4 周末计划 Plan for the weekend

小组活动

和同学一起制订周末计划。

Group activity: Please make a plan for the weekend.

(1) 根据给你们材料，小组讨论你们去哪儿；

Discuss with your group members where you will go based on the materials provided.

(2) 在北京地图上找找你们要去的地方在哪儿；

Find on the map of Beijing where you'll go.

(3) 制订周末计划并向全班汇报。

Work out your plan for the weekend and report to the class.

例

1. 我们 周末 去哪儿？ 故宫？ 颐和园？ 前门？

Wǒmen zhōumò qù nǎr? Gùgōng? Yíhéyuán? Qiánmén?

2. 颐和园在哪儿？……

Yíhéyuán zài nǎr? ……

可选地点 places



The Summer Palace

颐和园很漂亮。在那儿可以划船 (to go boating)。

Yíhéyuán hěn piàoliang. Zài nàr kěyǐ huá chuán.



The Front Gate

去前门可以买到很多老 (old, aged) 北京的东西, 还可以吃北京烤鸭。
 Qù Qiánmén kěyǐ mǎidào hěn duō lǎo Běijīng de dōngxi, hái kěyǐ chī Běijīng kǎoyā.



The Imperial Palace

去故宫可以了解中国历史。
 Qù Gùgōng kěyǐ liǎojiě Zhōngguó lìshǐ.
 (to have knowledge about Chinese history)

四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 方位的表达 The expressions of locations

方位词:前边、后边、左边、右边等。汉语中“A+在+B+方位词”句型中,“在”引出处所或物体所在的地方。例如:

Words for locations include 前边, 后边, 左边, 右边, etc. In the Chinese sentence pattern, “A+在+B+ word for location”, “在” introduces the locality or the place where something is located, e.g.,

① 地铁站在马路左边。
 Dìtiězhàn zài mǎlù zuǒbian.

② 我在他前边。
 Wǒ zài tā qiánbian.

③ 银行在超市西边。
 Yínháng zài chāoshì xībian.

2 “还是……吧” The structure “还是……吧”

在这一句型中，“还是”是副词，表示经过比较后选出相对满意的。例如：

In this sentence pattern, “还是” is an adverb indicating it is a relatively satisfactory choice after comparison, e.g.,

① 坐飞机太贵了，我们 还是坐 火车 去吧。

Zuò fēijī tài guì le, wǒmen hái shì zuò huǒchē qù ba.

② 星期天 人太多了，我们 还是 星期五 去吧。

Xīngqītiān rén tài duō le, wǒmen hái shì xīngqī wǔ qù ba.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 说说你们学校图书馆、食堂的位置
Tell the locations of the library and the dining hall of your school

2 喜欢去的饭馆 Restaurants he/she likes to go to

Ask 2-3 of your friends what restaurants they often go to and where these restaurants are located.

姓名 Names	喜欢去的饭馆 Restaurant he/she likes to go to	位置 Locations
1.		
2.		
3.		

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 左 | <input type="checkbox"/> 右 | <input type="checkbox"/> 东 | <input type="checkbox"/> 南 | <input type="checkbox"/> 西 | <input type="checkbox"/> 北 |
| <input type="checkbox"/> 拐 | <input type="checkbox"/> 才 | <input type="checkbox"/> 酒吧 | <input type="checkbox"/> 十字路口 | <input type="checkbox"/> 超市 | <input type="checkbox"/> 近 |
| <input type="checkbox"/> 最 | <input type="checkbox"/> 往 | <input type="checkbox"/> 一直 | <input type="checkbox"/> 大使馆 | <input type="checkbox"/> 厕所 | <input type="checkbox"/> 咖啡厅 |
| <input type="checkbox"/> 在 | <input type="checkbox"/> 就 | <input type="checkbox"/> 还是 | | | |

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① 超市 在哪儿？

Chāoshì zài nǎr?

A. 超市 在马路 左边。 [→②]

Chāoshì zài mǎlù zuǒbian.

B. 超市 在 左边 马路。 [→③]

Chāoshì zài zuǒbian mǎlù.

② 我们 怎么去 上海？

Wǒmen zěnmē qù Shànghǎi?

A. 坐飞机太贵了，坐 火车 还是吧！ [→C]

Zuò fēijī tài guì le, zuò huǒchē hái shì ba!

B. 坐飞机太贵了，还是坐 火车 吧！ [→④]

Zuò fēijī tài guì le, hái shì zuò huǒchē ba!

③ A. 飞机场 在 学校 西边。 [→②]

Fēijīchǎng zài xuéxiào xībian.

B. 西边 飞机场 在 学校。 [→D]

Xībian fēijīchǎng zài xuéxiào.

C. 飞机场 在 西边 学校。 [→D]

Fēijīchǎng zài xībian xuéxiào.

④ 去 银行 怎么走？

Qù yínháng zěnmē zǒu?

A. 一直 往 前 走，在 第二个 十字路口 往 右 拐。 [→⑤]

Yìzhí wǎng qián zǒu, zài dì èr ge shízì lùkǒu wǎng yòu guǎi.

B. 一直往前走，往右拐在第二个十字路口。[→B]

Yízhí wǎng qián zǒu, wǎng yòu guǎi zài dì èr ge shízì lùkǒu.

⑤ 去五一广场坐地铁怎么走?

Qù Wǔyī Guǎngchǎng zuò dìtiě zěnmē zǒu?

A. 先坐一号线，然后在陕西路换二号线。

Xiān zuò yī hào xiàn, ránhòu zài Shǎnxīlù huàn èr hào xiàn.

在五一广场站下车。[→A]

Zài Wǔyī Guǎngchǎng zhàn xià chē.

B. 先坐一号线，然后换二号线在陕西路。

Xiān zuò yī hào xiàn, ránhòu huàn èr hào xiàn zài Shǎnxīlù.

在五一广场站下车。[→B]

Zài Wǔyī Guǎngchǎng zhàn xià chē.

A. 太棒了，你的语法学得非常好!

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!



B. 你的语法学得不错，只有一个问题，注意地点状语要在动词之前。现在你明白了吗？再做一遍第④题和第⑤题吧。

You have learned the grammar of this lesson well. However, please note that an adverbial of place is used before a verb. Do you understand now? Please do Question 4 and 5 again.



C. 在“还是……吧”句型中，“还是”是副词，表示经过比较后选出相对满意的。现在你明白了吗？再做一遍第②题吧。

In the structure “还是……吧”，“还是” is an adverb indicating it is a satisfactory choice after comparison. Do you understand now? Please do Question 2 again.



D. 汉语中“A+在+B+方位词”句型中，“在”引出处所或物体所在的地方。详见语法点注释1。现在你明白了吗？再做一遍第①题和第③题吧。

In the Chinese sentence pattern, “A+在+B+word for location”, “在” indicates the locality or the place where something is located. Please refer to Grammar Note 1 for more details. Do you understand now? Please do Question 1 and 3 again.



3 听一听，答一答 Listen and answer



你将听到艾娜的一段叙述。请根据录音选择正确答案。

Listen to what Edna says. Please choose the right answers according to the recording.



① 今天艾娜去哪儿了?

Jīntiān Àinà qù nǎr le?

A. 酒吧

jiǔbā

B. 超市

chāoshì

② 酒吧离超市远吗?

Jiǔbā lí chāoshì yuǎn ma?

A. 很远

hěn yuǎn

B. 不远

bù yuǎn

③ 酒吧在马路哪边?

Jiǔbā zài mǎlù nǎ biān?

A. 右边

yòubian

B. 左边

zuǒbian

④ 从超市到酒吧走路需要多长时间?

Cóng chāoshì dào jiǔbā zǒu lù xūyào duō cháng shíjiān?

A. 4 分钟

sì fēnzhōng

B. 10 分钟

shí fēnzhōng

⑤ 为什么艾娜多走了 20 分钟才到酒吧?

Wèi shénme Àinà duō zǒule èrshí fēnzhōng cái dào jiǔbā?

A. 大龙以为艾娜在北门

Dàlóng yǐwéi Àinà zài běi mén

B. 艾娜听错了

Àinà tīngcuò le



文化小贴士

CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

北京的路一般都是正南、正北或正东、正西。所以如果你在北京问路，北京人常常用“东、南、西、北”来表示方位。

The roads in Beijing run either due south and due north or due east and due west. So, if you ask for directions in Beijing, the local people often use “东、南、西、北” to show you the right directions.



(二) 图片看中国 China in Pictures



胡同牌子
hútòng páizi
The sign of a lane



路牌
lùpái
A road sign



北京南站
Běijīng nán zhàn
Beijing South Railway Station



第五单元 Unit 5



看比赛

Watching a Sports Game

话题 Topic	看比赛 Watching a sports game
任务目标 Instructional Objectives	学会观看体育比赛时的常用词语、句式 Students will master the frequently-used words and sentence patterns when watching a sports game.
重点词语 Key Words	比赛 bǐsài、赢 yíng、输 shū、精彩 jīngcǎi、队 duì、场 chǎng、教练 jiàoliàn、裁判 cáipàn、加油 jiā yóu、比分 bǐfēn、进球 jìn qiú
重点语句 Key Sentences	1. 没看完。 Méi kàn wán. 2. 我猜对了。 Wǒ cāi duì le. 3. 是几比几赢的？ 比分是多少？ Shì jǐ bǐ jǐ yíng de? Bǐfēn shì duōshao? 4. 谁进的球？ Shéi jìn de qiú?
语法点 Grammar Points	1. 结果补语 Complement of result 2. “一边……一边……” The structure “一边……一边……”

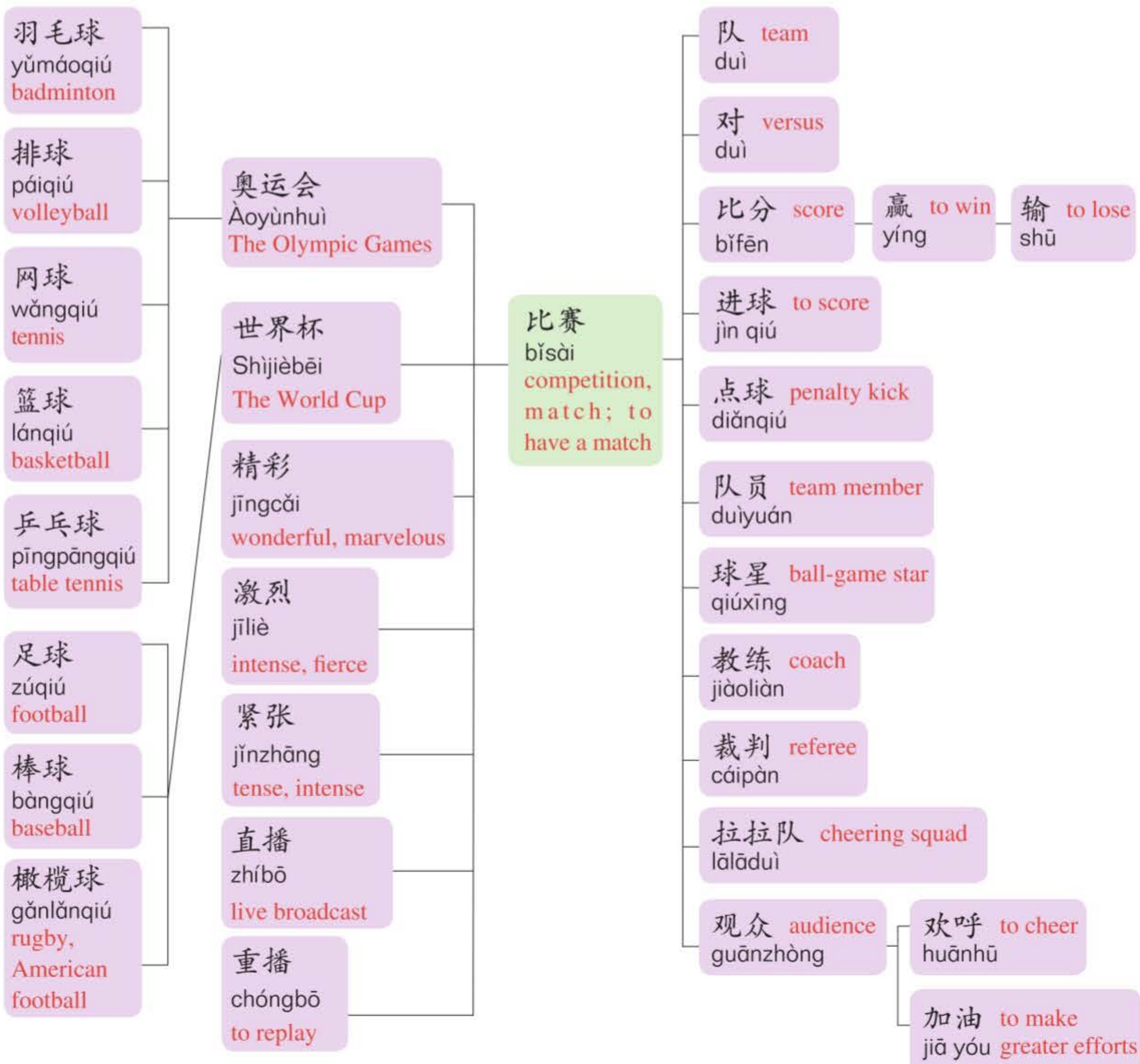


导入 WARM-UP

你喜欢看体育比赛吗?
 Nǐ xǐhuan kàn tǐyù bǐsài ma?
 Do you like watching sports games?



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

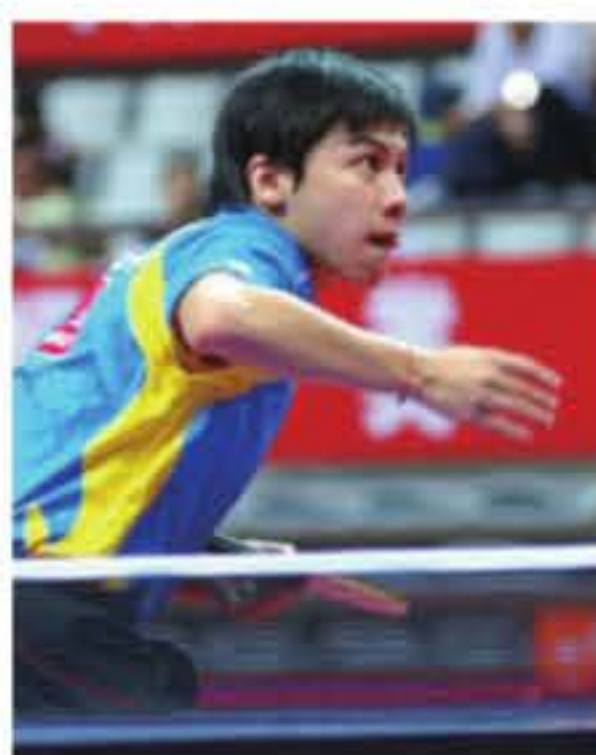
1 这是什么比赛 What game is it

两人活动 这些都是什么比赛？请你在你爱看的比赛前边打✓。

Pair work: What are these games? Please tick ✓ before your favorite games.



网球
wǎngqiú



乒乓球
pīngpāngqiú



足球
zúqiú



篮球
lánqiú

例

这是_____比赛，这是_____比赛，……，我最爱看_____比赛。
Zhè shì _____ bǐsài, zhè shì _____ bǐsài, ……, wǒ zuì ài kàn _____ bǐsài.

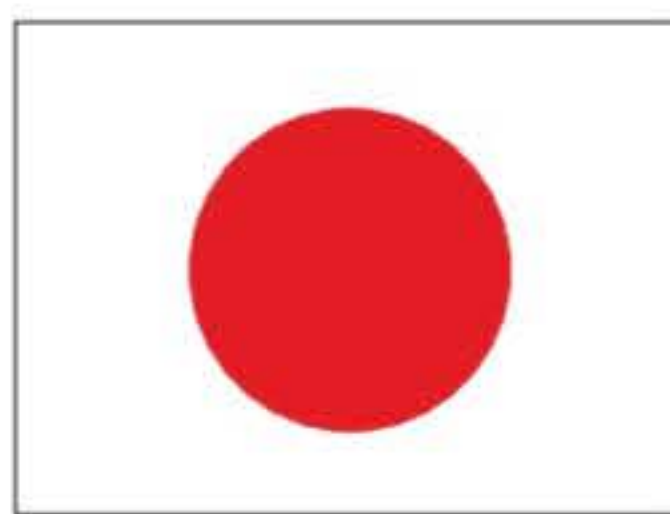
奥运会 (Olympic Games) 的比赛，我最喜欢看_____。
Àoyùnhuì de bǐsài, wǒ zuì xǐhuan kàn _____.

2 这是中国队对日本队的比赛 This is a game between China and Japan

两人活动 谁对谁？比分是多少？

Pair work: Who are playing the games and what are the scores?

例

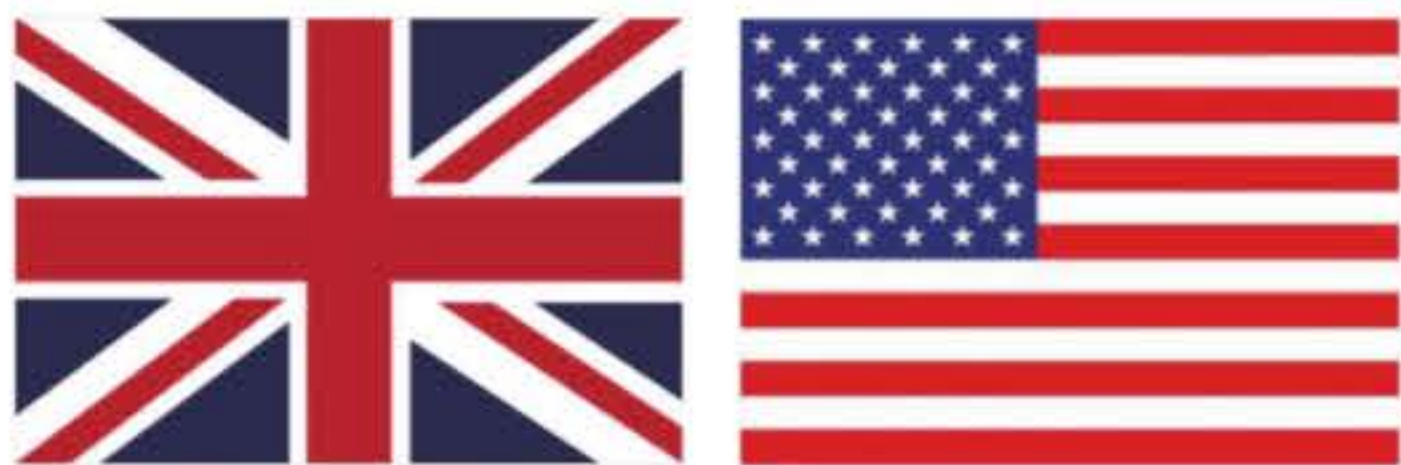


中国队 对 日本队
Zhōngguó duì duì Rìběn duì

中国队 日本队
1 : 0

这是_____对_____的比赛，比分是_____，_____赢了，_____输了。
Zhè shì _____ duì _____ de bǐsài, bǐfēn shì _____, _____ yíng le, _____ shū le.

A



英国队 美国队
1 : 1

B



韩国队 阿根廷队
2 : 3

C

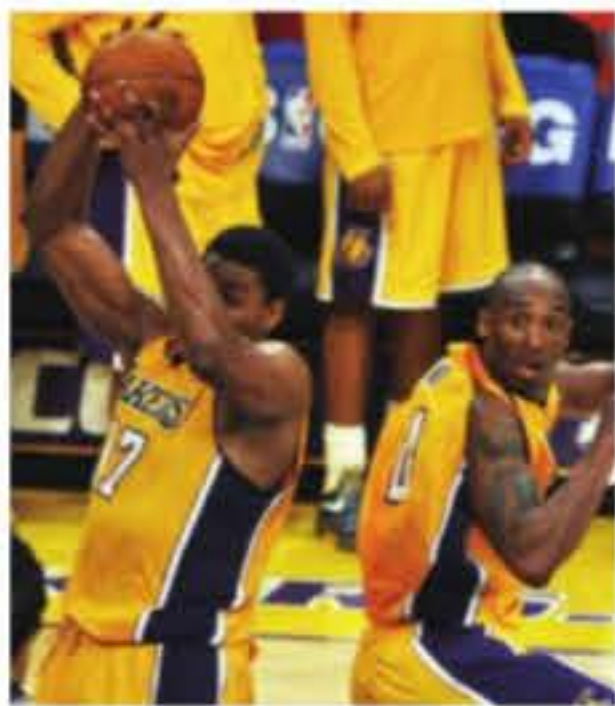


巴西队 意大利队
2 : 1

小组活动

你现在是体育比赛的解说员，请你介绍一下图片中赛场上的情况。

Group Activity: Suppose you are a commentator for sports games. Please give a commentary on the game according to the pictures.



湖人队 The Lakers
Hú rén Duì

VS



凯尔特人队 The Celtics
Kǎi'ěrtèrén Duì



A
裁判
cáipàn



B
教练
jiàoliàn



C
球星
qiúxīng



D
观众
guānzhòng



E
拉拉队
lālādùi



例



_____ 朋友们大家好! 这是湖人队_____ 凯尔特人队的比赛。
 _____ péngyou men dàjiā hǎo! Zhè shì Húrén Duì _____ Kǎi'ěrtèrén Duì de bǐsài.

_____ 队有我们都知道的_____ 科比(Kobe)。这是今天比赛的_____。
 _____ Duì yǒu wǒmen dōu zhīdào de _____ Kēbǐ. Zhè shì jīntiān bǐsài de _____.

一会儿还有_____ 表演(performance)。
 Yíhuìr hái yǒu _____ biǎoyǎn.

生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	比赛	bǐsài	名/动	competition, match; to have a match
2	队	duì	名	team
3	对	duì	介	versus
4	比分	bǐfēn	名	score
5	赢	yíng	动	to win
6	输	shū	动	to lose
7	拉拉队	lālādùi	名	cheering squad
8	观众	guānzhòng	名	audience
9	裁判	cáipàn	名	referee
10	球星	qiúxīng	名	ball-game star
11	教练	jiàoliàn	名	coach

12	别提了	biétí le		don't mention it
13	别	bié	副	not
14	一边…… 一边……	yìbiān…… yìbiān……		while, at the same time
15	啤酒	píjiǔ	名	beer
16	醉	zuì	形	drunk
17	进	jìn	动	to goal, to score, to enter, to come or go in
18	球	qiú	名	ball
19	可惜	kěxī	形	regrettable
20	点球	diǎnqiú	名	penalty kick
21	只	zhǐ	副	only, just, merely
22	重播	chóngbō	名/动	replay; to rerun, to broadcast
23	对了	duì le		by the way
24	等	děng	动	to wait
25	完	wán	动	to finish, to end
26	加油	jiā yóu		to make greater efforts

专有名词 Proper Noun

阿根廷	Āgēntíng	Argentina
-----	----------	-----------

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

大卫和大龙在教室里谈论昨晚的足球赛。

The scene of the story: David and Dalong are in the classroom talking about the football match last night.

大龙: 昨天 的比赛你看了吗?

Dàlóng: Zuótiān de bǐsài nǐ kàn le ma?

大卫: 当然 看了, 昨天 晚上 看到 两点。

Dàwèi: Dāngrán kàn le, zuótiān wǎnshang kàndào liǎng diǎn.

大龙：谁赢了？

Dàlóng: Shéi yíng le?

大卫：你没看吗？

Dàwèi: Nǐ méi kàn ma?

大龙：别提了，我昨天一边喝啤酒，一边看比赛，可是

Dàlóng: Bié tí le, wǒ zuótiān yìbiān hē píjiǔ, yìbiān kàn bǐsài, kěshì
还没看完就喝醉了。

hái méi kànwán jiù hēzuì le.

大卫：昨天的比赛特别精彩！阿根廷赢了。

Dàwèi: Zuótiān de bǐsài tèbié jīngcǎi! Āgēntíng yíng le.

大龙：我猜对了，是几比几

Dàlóng: Wǒ cāidùile, shì jǐ bǐ jǐ

赢的？

yíng de?

大卫：2 : 0.

Dàwèi: Èr bǐ líng.

大龙：谁进的球？

Dàlóng: Shéi jìn de qiú?

大卫：你最喜欢的球星，

Dàwèi: Nǐ zuì xǐhuan de qiúxīng,

都是他进的。第二个是个点球。

dōu shì tā jìn de. Dì èr ge shì ge diǎnqiú.

大龙：太可惜了，我只能看重播了。对了，今天的比赛

Dàlóng: Tài kěxī le, wǒ zhǐ néng kàn chóngbō le. Duì le, jīntiān de bǐsài
是谁对谁？

shì shéi duì shéi?

大卫：韩国对美国。我和艾娜说好了去酒吧看。你去吗？

Dàwèi: Hánguó duì Měiguó. Wǒ hé Àinà shuōhǎo le qù jiǔbā kàn. Nǐ qù ma?

大龙：好啊，我们一起去吧。

Dàlóng: Hǎo a, wǒmen yìqǐ qù ba.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 描述图片 Describe the pictures

两人活动 模仿例句，用所给的词语介绍图片内容。

Pair work: Use the words given to describe the pictures following the example.

(1)



看比赛
kàn bǐsài

A



等人
děng rén

B



看书
kàn shū

例

我昨天看比赛
Wǒ zuótiān kàn bǐsài
看到两点。
kàndào liǎng diǎn.

(2)



看书
kàn shū

A



吃饭
chī fàn

B



做作业
zuò zuòyè

例

我看完书了。
Wǒ kànwán shū le.



(3)



猜年龄 (age)
cāi niánlíng

例

我 28 岁, 你猜对了。
Wǒ èrshíbā suì, nǐ cāiduì le.
我不是 25 岁, 你猜错了。
Wǒ bú shì èrshíwǔ suì, nǐ cāicuò le.

(4)



约时间 (to make an appointment)
yuē shíjiān

例

我们 说好 7 点 东 门 见。
Wǒmen shuōhǎo qī diǎn dōng mén jiàn.

A



说国籍 (nationality)
shuō guójí

B



听电话号码
(telephone number)
tīng diànhuà hàomǎ

A



做饭
zuò fàn

B



修自行车
(to repair a bicycle)
xiū zìxíngchē

2 一心二用 Try to multitask

班级活动

每人写三张卡片，每张卡片上写一个动词或动词短语，比如：走路、喝啤酒……写好后交给老师。一位同学抽出两张卡片，根据卡片内容表演（假设两个动作同时发生），其他同学猜猜他在做什么，并用“一边……一边……”进行描述。

Class Activity: Every student writes three cards with a verb or a verbal phrase on each, such as “走路”“喝啤酒”, etc. Then give the cards to your teacher. One takes out two cards, and acts out according to what is written on the cards (supposing two actions happen at the same time). Other students guess what is he/she doing and describe it with the structure “一边……一边……”.

(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 昨天的篮球赛你看了吗 Did you see the basketball game yesterday

两人活动

你错过了昨晚精彩的NBA篮球赛，现在正询问你的朋友昨天比赛的情况。

Pair work: You missed a wonderful game played by NBA last night. Now, you are asking your friend about it.

A: 昨天 的……你看了吗?

Zuótiān de …… nǐ kànle ma?

B: 当然 ……， ……看到……。

Dāngrán ……， …… kàndào …….

A: 谁 赢了?

Shéi yíng le?

B: 你没看吗?

Nǐ méi kàn ma?

A: 别提了，……。

Bié tí le, …….

B: 昨天 的比赛……! ……赢了。

Zuótiān de bǐsài ……! …… yíng le.

A: 我猜对了, 几比几……? 比分……?

Wǒ cāidùile, jǐ bǐ jǐ ……? Bǐfēn ……?

B: ……。

A: 谁……?

Shéi ……?

B: ……。

A: 太可惜了, 我只能看重播了。对了, 今天……对……?

Tàikěxīle, wǒzhǐnéngkànchóngbōle. Duìle, jīntiān …… duì ……?

B: 不知道。我正……呢。……说好了……。

Bùzhīdào. Wǒzhèng …… ne. …… shuōhǎole …….

A: ……。

2 谁赢了 Who won

两人活动

两人一组, 分别看卡片A和卡片B, 然后互相就下面的表格内容向对方提问, 共同完成表格。

Pair work: Work in pairs and look at cards A and B respectively. Then ask questions to your partner and answer them according to the table below. Complete the table together.

A



林丹 (中国)
Lín Dān (Zhōngguó)

比赛: 苏迪曼杯 Sudirman Cup (印尼)

bǐsài: Sūdímànbēi (Yīnní)

时间: 2009-5-17

shíjiān: Èr líng líng jiǔ nián wǔ yuè shí qī

对手: 朴成焕 (韩国)

duìshǒu: Piáo Chénghuàn (Hánguó)

比分: 21:14, 21:18

bǐfēn: èrshíyī bǐ shísì, èrshíyī bǐ shíbā

比赛: 温布尔登 Wimbledon Championship (英国)
 bisai: Wēnbù'ěrdēng (Yīngguó)

时间: 2010-7-4
 shíjiān: Èr líng yī líng nián qī yuè sì rì

对手: 伯蒂奇 Berdych (捷克) (Czech)
 duìshǒu: Bó dì qí (Jià kè)

比分: 6:3, 7:5, 6:4
 bǐ fēn: liù bǐ sān, qī bǐ wǔ, liù bǐ sì

纳达尔 (西班牙)
 Nà dá'ěr (Xī bān yá)

Nadal



B

例

这场比赛是在哪儿进行 (to carry on) 的? 几比几赢的?
 Zhè chǎng bǐsài shì zài nǎr jìnxíng de? Jǐ bǐ jǐ yíng de?

	冠军 Champion	比赛地点 Venue of the Match	比赛时间 Time of the Match	对手 Rival	比分 Score
A					
B					

3 2010世界杯 2010 FIFA World Cup

小组讨论 请根据下图, 介绍一下这届世界杯的赛况。

Group Discussion: Make a presentation about the 2010 FIFA World Cup based on the following diagram.

参赛国家							
乌拉圭 Wūlāguī	韩国 Hánguó	美国 Měiguó	加纳 Jiānà	荷兰 Hélán	斯洛伐克 Sīluòfákè	巴西 Bāxī	智利 Zhìlì
阿根廷 Āgēntíng	墨西哥 Mòxīgē	德国 Déguó	英格兰 Yīnggélán	巴拉圭 Bālāguī	日本 Rìběn	西班牙 Xībānyá	葡萄牙 Pútáoyá



八分之一决赛 bā fēnzhī yī juésài Eighth final	四分之一决赛 sì fēnzhī yī juésài Quarter final	半决赛 bàn juésài Semi-final	决赛 juésài Final
---	--	---------------------------------	-----------------------



淘汰赛程示意图



例

2010 年世界杯八分之一决赛中，巴西对智利的比赛是6月29日进行的，最后巴西3:0赢了智利/比赛是6月29日进行的，最后巴西3:0赢了智利/巴西是3:0赢的智利，进入(to enter)四分之一决赛。Bāxī shì sān bǐ líng yíng de Zhìlì, jìnrù sì fēnzhī yī juésài.

.....

4 今天你做饭 You will cook the meal today

小组活动

根据图片提示内容，讲述故事。你可能会用到“说好、看完、看到、猜对、做好”。

Group activity: Tell a story based on the hints given in the picture. “说好，看完，看到，猜对，做好” may be used in your narration.



例

有一天，……队和……队的比赛开始以前，丈夫 (husband) 和妻子 (wife) 打赌 (to bet)。丈夫说……一定能赢，可是妻子猜……，他们……谁输了谁做饭。丈夫看比赛…… 4:15，可是妻子……。最后，…… 1:0……，妻子猜……。

Yǒu yì tiān, …… Duì hé …… Duì de bǐsài kāishǐ yǐqián, zhàngfu hé qīzi dǎ dǔ. Zhàngfu shuō …… yíding néng yíng, kěshì qīzi cāi …… , tāmen …… shéi shū le shéi zuò fàn. Zhàngfu kàn bǐsài …… sì diǎn yí kè, kěshì qīzi …… . Zuìhòu, …… 1:0 …… , qīzi cāi …… .

快到吃晚饭时间了，妻子走进厨房 (kitchen) 问……。

Kuài dào chī wǎnfàn shíjiān le, qīzi zǒujìn chúfáng wèn …… .

语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 结果补语 Complement of result

在动词后边加上形容词或动词表示动作行为的结果，就是结果补语。例如：

An adjective or a verb used after the main verb to indicate the result of an action is a complement of result, e.g.,

V+到 ① 看到 十二点 找到
kàndào shí'èr diǎn zhǎodào



V+完	② 他吃完饭了 tā chīwán fàn le	写完作业 xiěwán zuòyè
V+对/错	③ 说对/错 shuōduì/cuò	猜对/错 cāiduì/cuò
V+好	④ 准备好 zhǔnbèi hǎo	修好 xiūhǎo

否定形式一般为：没+V+result，例如：

Its negative form is “没+V+result”, e.g.,

⑤ 没吃完饭 Méi chīwán fàn	没准备好 méi zhǔnbèi hǎo
--------------------------	-------------------------

动词后边有宾语时，宾语应该放在结果补语后边，例如：

If the verb is followed by an object, the object should be placed after the complement of result, e.g.,

⑥ 做好饭了 zuòhǎo fàn le
⑦ 找到他了 zhǎodào tā le

2 “一边……一边……” The structure “一边……一边……”

“一边……一边……”表示两个或两个以上的动作同时进行。它一般只连接“走路”“看书”等表示具体动作的动词，当动词是“走”“听”“说”“看”“想”等单音节动词时，“一”可以省略，如“边走边看”。例如：

“一边……一边……” indicates doing two or more actions at the same time. It generally only follows verbs indicating specific actions, such as “走路” and “看书”. If it is a monosyllabic verb, such as “走”“听”“说”“看” and “想”, “一” can be omitted, e.g., “边走边看”, e.g.,

- ① 他一边喝啤酒，一边看比赛。
Tā yìbiān hē píjiū, yìbiān kàn bǐsài.
- ② 大家一边唱歌，一边跳舞。
Dàjiā yìbiān chànggē, yìbiān tiàowǔ.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 我最难忘的一场比赛 My most unforgettable game

请你调查一下同学们参加过的最难忘的一场比赛，完成下表。

Ask your classmates about the most unforgettable game they participated in, and then complete the following table.

	同学 1 tóngxué yī	同学 2 tóngxué èr	同学 3 tóngxué sān
教练 jiàoliàn			
队员 duìyuán			
比赛对手 bǐsài duìshǒu			

例

你最难忘 (unforgettable) 的一场比赛是谁对谁?

Nǐ zuì nánwàng de yì chǎng bǐsài shì shéi duì shéi?

是什么时候比的?

Shì shénme shíhou bǐ de?

是在哪儿赛的?

Shì zài nǎr sài de?

最后的比分是多少?

Zuìhòu de bǐfēn shì duōshao?

2 这个比赛谁实力最强 Who's the best player in the game

请你了解一下，哪些国家的哪些体育项目在世界比赛中是水平最高的。

Please find out the information about which countries are usually the best at what kinds of sports in world games.

国家 guójiā Countries	代表项目 dàibiǎo xiàngmù Representative Events	代表运动员 dàibiǎo yùndòngyuán Representative Sportsmen
中国 Zhōngguó	乒乓球 pīngpāngqiú	邓亚萍 Dèng Yàpíng ……

例

在……比赛中，……(国)的实力最强 (to have better performance than others),
Zài …… bǐsài zhōng, …… (guó) de shí lì zuì qiáng,

代表 运动员 有……。
dàibiǎo yùndòngyuán yǒu…….

六 自我评估 SELF-EVALUATION

93

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 比赛 | <input type="checkbox"/> 赢 | <input type="checkbox"/> 输 | <input type="checkbox"/> 精彩 | <input type="checkbox"/> 对 | <input type="checkbox"/> 队 |
| <input type="checkbox"/> 比分 | <input type="checkbox"/> 进球 | <input type="checkbox"/> 点球 | <input type="checkbox"/> 观众 | <input type="checkbox"/> 教练 | <input type="checkbox"/> 裁判 |
| <input type="checkbox"/> 加油 | <input type="checkbox"/> 别提了 | <input type="checkbox"/> 醉 | <input type="checkbox"/> 啤酒 | <input type="checkbox"/> 可惜 | <input type="checkbox"/> 一边 |
| <input type="checkbox"/> 完 | <input type="checkbox"/> 球星 | <input type="checkbox"/> 等 | | | |

认识18~21个：太棒了！



Knowing 18-21 words: Wonderful!

认识14~17个：不错，要更加努力。



Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts!

认识14个以下：得复习复习。加油啊！



Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!

2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① A. 他看完比赛了。[→③]
Tā kànwán bǐsài le.

B. 他看比赛完了。[→②]
Tā kàn bǐsài wán le.

② A. 作业他写完了。[→④]
Zuòyè tā xiěwán le.

B. 作业他写了完。[→③]
Zuòyè tā xiěle wán.

③ A. 他没准备好。[→⑤]
Tā méi zhǔnbèi hǎo.

B. 他不准备好。[→C]
Tā bù zhǔnbèi hǎo.

④ A. 我一边看书，一边听音乐。[→A]
Wǒ yìbiān kàn shū, yìbiān tīng yīnyuè.

B. 一边我看书，一边我听音乐。[→B]
Yìbiān wǒ kàn shū, yìbiān wǒ tīng yīnyuè.

⑤ A. 他一边吃饭，我一边喝啤酒。[→B]
Tā yìbiān chī fàn, wǒ yìbiān hē píjiǔ.

B. 他一边工作，一边学习。[→A]
Tā yìbiān gōngzuò, yìbiān xuéxí.

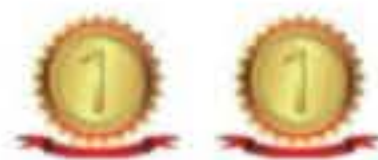
A. 太棒了，你的语法学得非常好！

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!



B. 你的语法学得不错，不过有一个问题，要注意“一边……一边……”的用法。请看一下语法注释2。然后再试一试！

You have learned the grammar of this lesson well. However, you need to note the usage of “一边……一边……”. Please refer to Grammar Note 2 and then try it again.



C. 请认真看一下结果补语和宾语的位置，还有否定形式。然后再试一试！

Please pay attention to where the complements of result and the objects are used and their negative forms and then try it again.



文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

中国传统体育项目 Traditional Chinese Sports

武术、舞狮、棋术、龙舟、蹴鞠、空竹、马球、摔跤、射箭等是中国传统的体育项目。少林功夫是武术的代表；端午节划龙舟是为了纪念爱国诗人屈原；“蹴鞠”就是“踢球”的意思，是中国古代的一种足球运动。围棋起源于中国，是世界上最古老的棋类。人们相信狮子是祥瑞兽，舞狮能带来好运，所以逢年过节和遇到喜庆盛事，都能看到舞狮。

Chinese martial arts, the lion dance, *go*, rowing dragon boats, *cuju*, diabolo, polo, wrestling, and archery etc. are traditional Chinese sports. Shaolin Kung Fu is the representative of Chinese martial arts; rowing dragon boats on the Dragon Boat Festival is to commemorate the patriotic poet Qu Yuan; and *cuju* (meaning “playing ball games”) was a football game in ancient China. Originated from China, *go* is the oldest chess game in the world. As is believed that lions are auspicious animals and performing the lion dance can bring good luck, lion dances are often performed on festive occasions and happy events.



蹴鞠

cùjū

Cuju, ancient Chinese football game

围棋

wéiqí

The game of *go*

少林功夫

Shàolín gōngfu

Shaolin Kung Fu



龙舟

lóngzhōu

Dragon boat



舞狮

wǔ shī

Lion dance

(二) 图片看中国 China in Pictures



中国国球——乒乓球
Zhōngguó guó qiú —— pīngpāngqiú
The national sports of China – table tennis



国家体育场——鸟巢
guójiā tǐyùchǎng —— Niǎocháo
The National Stadium—Bird's Nest



CCTV5 中央电视台第五频道
Zhōngyāng diànshìtái dì wǔ pín dào
——体育频道
—— tǐyù pín dào
China Central Television (CCTV) Channel 5—
the Sports Channel





第六单元 Unit 6



谈旅游

Talking about Travel

话题 Topic	谈旅游 Talking about travel
任务目标 Instructional Objectives	能够介绍旅游计划、经历以及一些著名旅游景点的主要景观 Students can describe their travel plans, experiences and the famous scenic spots in some tourist attractions.
重点词语 Key Words	旅行 lǚxíng、导游 dǎoyóu、旅行社 lǚxíngshè、名胜古迹 míngshèng gǔjì、特产 tèchǎn、特色 tèsè、好玩儿 hǎowánr、有名 yǒumíng
重点语句 Key Sentences	1. 你去过西安吗? Nǐ qùguo Xī'ān ma? 2. 除了兵马俑以外, 西安还有什么好玩儿的地方? Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Xī'ān hái yǒu shénme hǎowánr de dìfang? 3. 我请你当我的导游。 Wǒ qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.
语法点 Grammar Points	1. 动态助词“过” The aspect particle “过” 2. “除了……(以外)” The structure “除了……(以外)” 3. 兼语句 The pivotal sentence

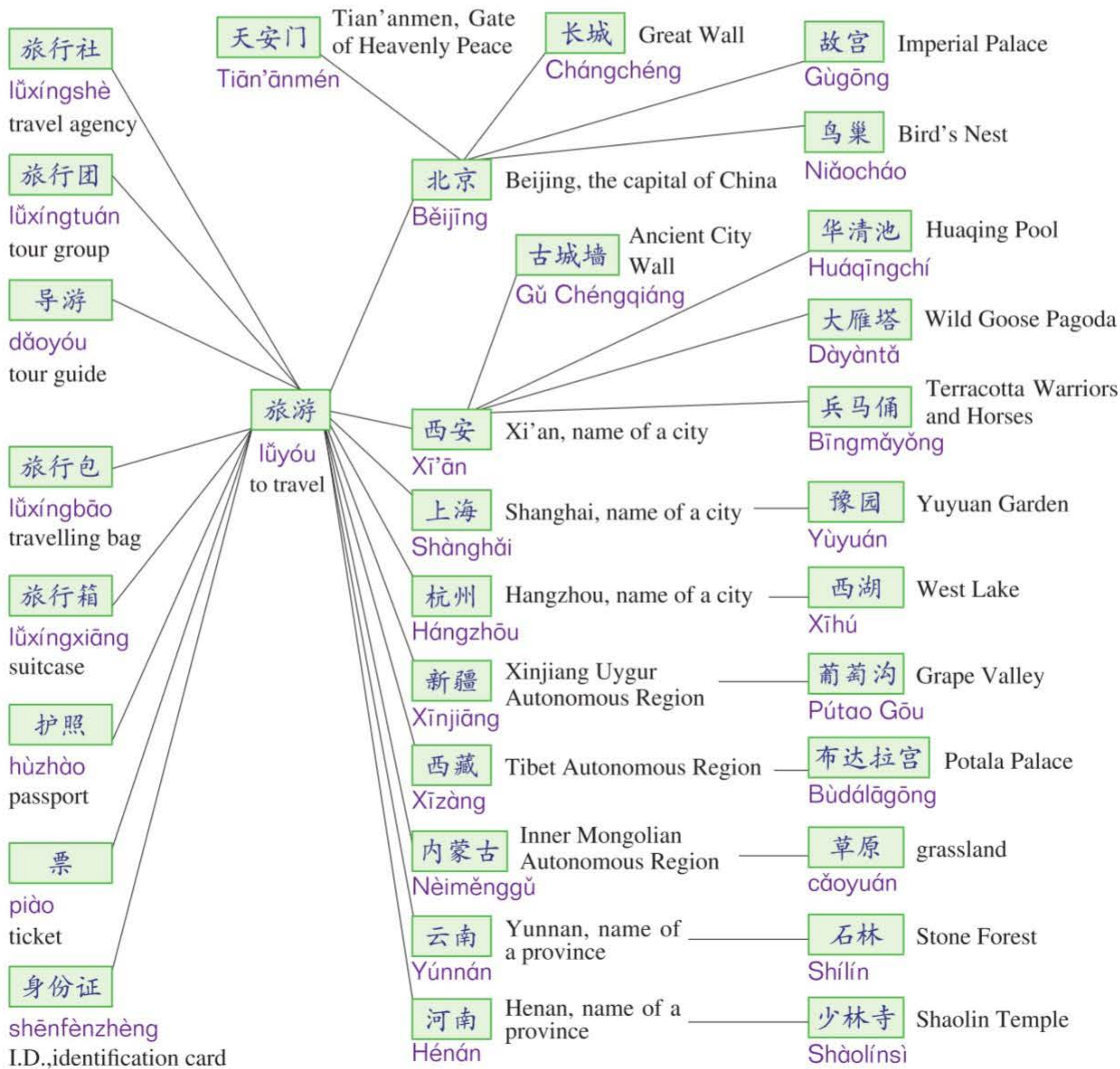


导入 WARM-UP

你喜欢旅游吗? 你知道哪些著名的城市和旅游景点?
 Nǐ xǐhuan lǚyóu ma? Nǐ zhīdào nǎxiē zhùmíng de chéngshì
 hé lǚyóu jǐngdiǎn?
 Do you like travelling? Which famous cities and scenic spots
 do you know?



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 这些地方在哪儿 Where are these places

两人活动 请读一读这些地名，并在地图上逐一画出。

Pair work: Please read the names of these places and mark them on the map one by one.

北京 Běijīng	西安 Xī'ān	杭州 Hángzhōu	新疆 Xīnjiāng	西藏 Xīzàng
内蒙古 Nèiměnggǔ	云南 Yúnnán	河南 Hénán	上海 Shànghǎi	



2 西安有什么好玩儿的地方 What are the fun places in Xi'an

两人活动 在下图中找出位于西安的景点，然后说说其他景点在哪儿。

Pair work: Locate the scenic spots in Xi'an from the following pictures and tell the locations of other scenic spots.



兵马俑 Bīngmǎyǒng
Terracotta Warriors and Horses



天安门 Tiān'ānmén
Tian'anmen, Gate of Heavenly Peace



大雁塔 Dà yàntǎ
Wild Goose Pagoda

西安
Xī'ān



华清池 Huáqīngchí
Huaqing Pool



鸟巢 Niǎocháo
Bird's Nest



故宫 Gùgōng
Imperial Palace



生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	旅游	lǚyóu	动	to travel
2	旅行	lǚxíng	动	to travel, to tour
3	等于	děngyú	动	to be equal to
4	请	qǐng	动	to invite, to request
5	当	dāng	动	to serve as, to be used as
6	导游	dǎoyóu	名	tour guide
7	旅行社	lǚxíngshè	名	travel agency
8	名胜古迹	míngshèng gǔjì		places of scenic spots and historical sites
9	地方	dìfang	名	place
10	特产	tèchǎn	名	special local product
11	小吃	xiǎochī	名	snack, refreshment
12	丝绸	sīchóu	名	silk
13	茶叶	cháyè	名	tea
14	玉	yù	名	jade
15	面人儿	miànrénr	名	dough figurine
16	特色	tèsè	名	characteristic
17	护照	hùzhào	名	passport
18	票	piào	名	ticket
19	机会	jīhuì	名	chance, opportunity
20	好玩儿	hǎowánr	形	fun, amusing, interesting
21	过	guo	助	<i>a structural particle</i>
22	除了……(以外)	chúle……(yǐwài)	介	except, besides

专有名词 Proper Nouns

1	兵马俑	Bīngmǎyǒng	Terracotta Warriors and Horses
2	华清池	Huáqīngchí	Huaqing Pool
3	大雁塔	Dàyàntǎ	Wild Goose Pagoda
4	古城墙	Gǔ Chéngqiáng	Ancient City Wall
5	天安门	Tiān'ānmén	Tian'anmen, Gate of Heavenly Peace
6	长城	Chángchéng	Great Wall
7	故宫	Gùgōng	Imperial Palace
8	鸟巢	Niǎocháo	Bird's Nest
9	西湖	Xīhú	West Lake
10	葡萄沟	Pútáo Gōu	Grape Valley
11	西安	Xī'ān	Xi'an, name of a city
12	杭州	Hángzhōu	Hangzhou, name of a city
13	新疆	Xīnjiāng	Xinjiang Uygur Autonomous Region
14	和田	Hétián	name of a place (in Xinjiang)
15	西藏	Xīzàng	Tibet

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

查理和美善在咖啡厅聊天。

The scene of the story: Charlie and Meishan are chatting in a café.

查理: 你去过西安吗?

Chá lǐ: Nǐ qùguo Xī'ān ma?

美善: 去过, 那儿有很多名胜古迹, 是个旅行的好地方!

Měishàn: Qùguo, nàr yǒu hěn duō míngshèng gǔjì, shì ge lǚxíng de hǎo dìfang!

查理: 西安有什么特产?

Chá lǐ: Xī'ān yǒu shénme tèchǎn?

美善： 那儿的小吃很有特色。

Měishàn: Nàr de xiǎochī hěn yǒu tè sè.

查理： 对了，你看 兵马俑 了吗？

Chá lǐ: Duì le, nǐ kàn Bīngmǎyǒng le ma?

美善： 当然 看了。我觉得，没 看过 兵马俑 等于

Měishàn: Dāngrán kàn le. Wǒ jué de, méi kànguò Bīngmǎyǒng děngyú

没 去过 西安。

méi qùguò Xī'ān.

查理： 除了 兵马俑 以外，西安还有 什么 好玩儿的地方？

Chá lǐ: Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Xī'ān hái yǒu shénme hǎowánr de dìfang?

美善： 那儿的 华清池 和大雁塔也 很有名，可惜我 都没去，

Měishàn: Nàr de Huáqīngchí hé Dàyàntǎ yě hěn yǒumíng, kěxī wǒ dōu méi qù,

以后 有机会我 一定去。

yǐhòu yǒu jīhuì wǒ yí dìng qù.

查理： 这个 周末去，怎么样？我 请你 当我的 导游。

Chá lǐ: Zhège zhōumò qù, zěnmeyàng? Wǒ qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by step

1 他(她)去过哪些地方 Where has he/she been

两人活动

一人看A组图片，一人看B组图片。先将所给地名写在对应的图片下边，然后通过询问找出美善和查理都去过的地方和都没去过的地方，并完成表格。

Pair work: One student looks at the pictures in Group A and the other looks at the pictures in Group B. Firstly, write the name of each place under the corresponding picture, and then ask questions and answer them to find the places that both Meishan and Charlie have been to and the places neither Meishan nor Charlie has been to, and complete the table.

例

A: 他(她)去过西安吗?
Tā qùguo Xī'ān ma?

B: 去过。/没去过。
Qùguo. / Méi qùguo.

西安 Xī'ān	北京 Běijīng	杭州 Hángzhōu	新疆 Xīnjiāng
法国 Fǎguó	美国 Měiguó	日本 Rìběn	澳大利亚 Àodàlìyà

A组：美善的旅行经历 Meishan's travelling experience



① 西安 Xī'ān

去过
qùguo



② _____

没去过
méi qùguo



③ _____

去过
qùguo



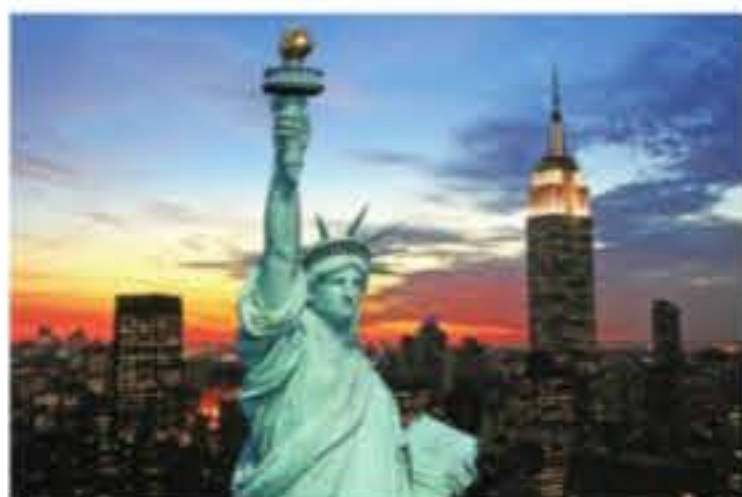
④ _____

去过
qùguo



⑤ _____

去过
qùguo



⑥ _____

去过
qùguo



⑦ _____

没去过
méi qùguo



⑧ _____

没去过
méi qùguo



去过
qùguo

⑧



没去过
mèiqùguo

⑦



去过
qùguo

⑨



去过
qùguo

⑤



没去过
mèiqùguo

④



没去过
mèiqùguo

③



去过
qùguo

②



没去过
mèiqùguo

① 西安 Xi'an



B组：查理的经历 Charlie's travelling experience

Subject	V + 过	Objects
他们 Tāmen	都去过 dōu qùguo	_____
他们 Tāmen	都没去过 dōu méi qùguo	_____

2 特产 Special local products

两人活动

先将下面的地名与其特产连接起来，然后进行会话练习，并问问对方的国家或其他地方有什么特产。

Pair work: Match the following places with their special local products, and then have conversations about them. Ask what special products there are in your partners' country or other places.

例

A: 杭州 有什么特产?
Hángzhōu yǒu shénme tèchǎn?

B: 杭州 的丝绸和茶叶很有名。
Hángzhōu de sīchóu hé cháyè hěn yǒumíng.



茶叶 cháyè



葡萄 pútao



面人儿 miànrénr

杭州
Hángzhōu

北京
Běijīng

新疆
Xīnjiāng



烤鸭 kǎoyā



丝绸 sīchóu



和田玉 Hétián yù



3 旅行必选 Travel necessities

两人活动

根据各图写出地名或物品名称，并在最后一条线上写出你了解的其他信息。参照例句用“除了……（以外），还……”的句型说说旅行时可以做什么。

Pair work: Write the names of the places or articles according to the pictures, and then write other information in the last blank. Following the example sentences, use the structure “除了……（以外），还……” to tell what you could do when travelling.

例

A: 除了 兵马俑 以外，西安 还有 什么好玩儿的地方?

Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Xī'ān hái yǒu shénme hǎowánr de dìfang?

B: 除了 兵马俑 以外，华清池 和 大雁塔 也很 有名。

Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Huáqīngchí hé Dàyàntǎ yě hěn yǒumíng.

① 北京 Běijīng







② 中国 Zhōngguó







③ 欧洲 Ōuzhōu







④ 中国特产 Zhōngguó tèchǎn



两人活动

参照例句，根据上图用“除了……（以外），没/不……”的句型介绍一下你的旅行经历或计划。

Pair work: Following the example sentence and based on the pictures above, use the structure “除了……（以外），没/不……” to talk about your travelling experience or plan.

例

美善 除了 兵马俑 以外，华清池 和 大雁塔 都 没去。

Měishàn chule Bīngmǎyǒng yǐwài, Huáqīngchí hé Dàyàntǎ dōu méi qù.

4 邀请 Invitation

小组活动

每位同学向小组里的一位或几位同学发出邀请。然后介绍一下要是你的朋友来了，你想请朋友做什么。说的句子越多越好。

Group Activity: Each student sends an invitation to one or several students in his group. Then tell what you'll ask your friend to do if he/she comes. The more sentences you say, the better you'll learn.

例

1. 我 想 请 你 当我的导游。

Wǒ xiǎng qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.

2. 我 想 请 你 跟我一起爬山。

Wǒ xiǎng qǐng nǐ gēn wǒ yìqǐ pá shān.



(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 你去过北京吗 Have you been to Beijing

两人活动 根据下面的提示进行会话练习。完成后可以互换角色再练习一遍。

Pair work: Have a conversation based on the following hints. After finishing it, reverse the roles and practice it again.

A: 你去过……吗?

Nǐ qùguo…… ma?

B: 去过, 那儿……, ……好地方!

Qùguo, nàr……, …… hǎo dìfang!

A: ……特产?

…… tèchǎn?

B: 北京烤鸭非常好吃。

Běijīng kǎoyā fēicháng hǎo chī.



A: 你去……了吗?

Nǐ qù…… le ma?

B: 当然……。我觉得, 没……等于没去过北京。

Dāngrán……。 Wǒ juéde, méi……děngyú méi qùguo Běijīng.

A: 除了……以外, ……好玩儿……?

Chúle…… yǐwài, …… hǎowánr……?

B: 那儿的……和……也……。可惜……, 以后……。

Nàr de…… hé…… yě……。 Kěxī……, yǐhòu…….

A: ……去, 怎么样? 我请你……。

…… qù, zěnmeyàng? Wǒ qǐng nǐ…….

2 你去过杭州吗 Have you been to Hangzhou

两人活动 根据下面的提示进行会话练习，完成后可以互换角色再练习一遍。

Pair work: Have a conversation based on the following hints. After finishing it, reverse the roles and practice it again.

A: …… 杭州 ……?
……Hángzhōu……?

B: 去过, 那儿……, 是个……!
Qùguo, nàr ……, shì ge……!

A: ……特产?
……tèchǎn?

B: 杭州 的 丝绸……。
Hángzhōu de sīchóu…….

A: 除了……以外, 还……特产?
Chúle …… yǐwài, hái ……tèchǎn?

B: 那儿的……。可惜 上次 (last time) 我没买。
Nàr de ……。 Kěxī shàng cì wǒ méi mǎi.

A: 没 关系, 我去的时候可以 (can, may) 帮你买。
Méi guānxi, wǒ qù de shíhou kěyǐ bāng nǐ mǎi.

B: ……。

A: 不客气。你去……了吗?
Bú kèqi. Nǐ qù …… le ma?

B: 当然……。我觉得, …… 等于……。
Dāngrán……。 Wǒ juéde, …… děngyú…….



3 旅游胜地 Tourist attractions

两人活动 分别根据课文和提示介绍一下西安。

Pair work: Make an introduction to Xi'an according to the text and the hints.

西安有很多名胜古迹,是个……的好地方。西安最有名
 Xī'ān yǒu hěn duō míngshèng gǔjì, shì ge de hǎo dìfang. Xī'ān zuì yǒumíng
 的是……,有人说,……兵马俑 等于……。除了……以外,西安
 de shì....., yǒu rén shuō, Bīngmǎyǒng dèngyú..... Chúle yǐwài, Xī'ān
 的华清池和……也很有名。西安的……很多,其中 (in which, among
 de Huáqīngchí hé yě hěn yǒumíng. Xī'ān de hěn duō, qízhōng
 which) 小吃……。
 xiǎochī.....

小组活动 选择一个你们喜欢的国家或城市,介绍一下这个地方的位置、名胜古迹、特产等,推荐一些旅行时一定要体验的美食或场所。每组的代表向全班介绍。

Group activity: Choose a country or city you like and make an introduction to its location, scenic spots, historical sites and special local products, etc. Tell the delicacies or the places you highly recommend. Choose a representative from each group to give a presentation to the class.

……在……,那儿……,是个……的好地方。……最有名的是
 zài....., nàr....., shì ge de hǎo dìfang. zuì yǒumíng de shì
 ……,有人说……等于……。除了……以外,……的……也很有名。
 ……, yǒu rén shuō..... dèngyú..... Chúle yǐwài, de yě hěn yǒumíng.
 我们建议 (to suggest) 去……的时候,一定要……。
 Wǒmen jiànyì qù de shíhou, yídìng yào.....

4 旅行准备 Preparations for travelling

小组活动

讨论一下旅行前需要了解哪些信息，以及旅行时需要带哪些东西。然后向全班汇报，比比哪组想得最全面。

Group activity: Discuss what information you need to get before travelling and what you need to bring with you. Then report to the class to find out which group is the most thoughtful.

提示:

Clue:

除了……(以外) 天气 得 护照 票……
chúle …… (yǐwài) tiānqì děi hùzhào piào……

5 我们班的旅行之星 The travelling star in our class

班级活动

调查一下你的同学都去过哪些地方，将他们去过的地方标在地图上。并选出旅行经历最丰富的同学。

Class activity: Ask your classmates where they have been and mark these places on the map. Find out the one with the richest travelling experience in your class.



四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 动态助词“过” The aspect particle “过”

动态助词“过”在动词后，说明某种动作曾在过去发生。常用来强调有过这种经历，例如：

The aspect particle “过” is put after a verb to indicate an action happened in the past. It is often used to highlight having had such an experience, e.g.,

① 我去过西安。
Wǒ qùguo Xī'ān.

② 他没吃过烤鸭。
Tā méi chīguo kǎoyā.

2 “除了……(以外)” The structure “除了……(以外)”

(1) 表示在什么之外，还有别的。后边的句子中常有“还”“也”等呼应。例如：

It means “in addition to something, there is something else”. In the latter part of the sentence, “还” or “也”, etc. is often used, e.g.,

① 除了兵马俑以外，西安还有什么好玩儿的地方？
Chúle Bīngmǎyǒng yǐwài, Xī'ān hái yǒu shénme hǎowánr de dìfang?

② 除了看书以外，我也喜欢看电影。
Chúle kàn shū yǐwài, wǒ yě xǐhuan kàn diànyǐng.

(2) 表示所说的人或事不包括在内。例如：

It indicates the person or thing mentioned is not included, e.g.,

① 除了大龙以外，他的家人都没来过中国。
Chúle Dàlóng yǐwài, tā de jiārén dōu méi láiguó Zhōngguó.

② 除了看书以外，他都不喜欢。
Chúle kàn shū yǐwài, tā dōu bù xǐhuan.

3 兼语句 The pivotal sentence

兼语句的谓语由两个动词短语组成，前一个动词的宾语同时又是后一个动词的主语。兼语句的动词常常是带有使令意义的动词，如“请”“让”“叫”等。例如：

The predicate of a pivotal sentence is composed of two verb phrases, with the object of the first verb being the subject of the following verb. The verb in a pivotal sentence is often a verb with a causative meaning, such as “请”, “让” or “叫”, etc., e.g.,

① 我想请你当我的导游。
Wǒ xiǎng qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.

② 我们叫她王老师。
Wǒmen jiào tā Wáng Lǎoshī.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 调查 Survey

调查两位朋友或老师，他们去过哪些有名的地方？最难忘的是哪儿？他们最想去哪儿旅行？

Ask two friends or teachers the following questions: Which well-known places have they been to? Which one is the most unforgettable? Where do they want to travel the most?

姓名 Names Xìngmíng	1.	2.
去过的有名的地方 qùguo de yǒumíng de dìfang		
最难忘 (unforgettable) 的地方 zuì nánwàng de dìfang		
最想去的地方 zuì xiǎng qù de dìfang		

2 制作宣传材料 Make a brochure

为你的国家或某个城市制作一份旅游宣传材料，介绍那里的景点、特产、特色等等。你可以做一个幻灯片或是一份海报，向老师和同学展示。

Make a brochure to advertise the tourism in your country or a city, introducing the scenic spots, special products and features, etc. You may make some slides or a poster for your presentation to your teacher and classmates.

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 旅游 | <input type="checkbox"/> 旅行 | <input type="checkbox"/> 带 | <input type="checkbox"/> 请 | <input type="checkbox"/> 当 | <input type="checkbox"/> 导游 |
| <input type="checkbox"/> 旅行社 | <input type="checkbox"/> 护照 | <input type="checkbox"/> 票 | <input type="checkbox"/> 地方 | <input type="checkbox"/> 名胜古迹 | <input type="checkbox"/> 特产 |
| <input type="checkbox"/> 小吃 | <input type="checkbox"/> 茶叶 | <input type="checkbox"/> 玉 | <input type="checkbox"/> 特色 | <input type="checkbox"/> 除了……以外 | |
| <input type="checkbox"/> 机会 | <input type="checkbox"/> 可惜 | <input type="checkbox"/> 过 | <input type="checkbox"/> 好玩儿 | | |

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① A. 我去过西安。[→②]

Wǒ qùguo Xī'ān.

B. 我去西安过。[→③]

Wǒ qù Xī'ān guo.

② A. 我想请你我的导游。[→④]

Wǒ xiǎng qǐng nǐ wǒ de dǎoyóu.

B. 我想请你当我的导游。[→⑤]

Wǒ xiǎng qǐng nǐ dāng wǒ de dǎoyóu.

- ③ A. 他没吃过西安的小吃。[→②]
Tā méi chīguo Xī'ān de xiǎochī.
- B. 他不吃过西安的小吃。[→D]
Tā bù chīguo Xī'ān de xiǎochī.
- ④ A. 我请你当我的老师。[→⑤]
Wǒ qǐng nǐ dāng wǒ de lǎoshī.
- B. 我请你我的老师。[→C]
Wǒ qǐng nǐ wǒ de lǎoshī.
- ⑤ A. 除了丝绸以外,我还有买了很多茶叶。[→B]
Chúle sīchóu yǐwài, wǒ hái yǒu mǎile hěn duō cháyè.
- B. 除了丝绸以外,我还买了很多茶叶。[→A]
Chúle sīchóu yǐwài, wǒ hái mǎile hěn duō cháyè.

A. 太棒了, 你的语法学得非常好!

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!



B. 你的语法学得不错。不过要注意“除了……(以外)”的用法。请看一下语法点注释2。

You have learned the grammar of this lesson well. However, please note the usage of “除了……(以外)”. Please refer to Grammar Note 2 for more details.



C. 注意兼语句的用法, 请认真看一下语法点注释3。

Please note the usage of pivotal sentences and refer to Grammar Note 3 for more details.



D. 注意动态助词“过”的用法, 请认真看一下语法点注释1。

Please note the usage of the aspect particle “过” and refer to Grammar Note 1 for more details.



3 听一听, 答一答 Listen and answer



你将听到美善在中国的经历。请根据录音选择正确答案。



You are going to listen to Meishan's experiences in China. Please choose the right answers according to the recording.

① 哪个地方 美善 没去过?

Nǎ ge dìfang Měishàn méi qùguo?

- A. 西安 B. 西藏 C. 新疆
Xī'ān Xīzàng Xīnjiāng

② 她最喜欢的是什么地方?

Tā zuì xǐhuan de shì shénme dìfang?

A. 上海 B. 杭州 C. 西安

Shànghǎi Hángzhōu Xī'ān

③ 她给自己买了哪种特产?

Tā gěi zìjǐ mǎile nǎ zhǒng tèchǎn?

A. 旗袍 B. 丝绸 C. 茶叶

qípáo sīchóu cháyè

④ 茶叶她想送给谁?

Cháyè tā xiǎng sònggěi shéi?

A. 家人 B. 朋友 C. 家人和朋友 D. 家人和男朋友

jiārén péngyou jiārén hé péngyou jiārén hé nán péngyou

⑤ 她为什么觉得有点儿可惜?

Tā wèi shénme juéde yǒudiǎnr kěxī?

A. 没去西湖 B. 天气不好 C. 人太多了 D. 西湖不漂亮

méi qù Xīhú tiānqì bù hǎo rén tài duō le Xīhú bú piàoliang

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

著名旅游城市——西安

A Well-known Tourist City—Xi'an

中国历史上的“六大古都”是指西安、洛阳、南京、北京、开封、杭州。其中西安作为首都的时间最长。西安有许多名胜古迹，其中最著名的有秦代兵马俑、华清池、大雁塔以及保存完好的古城墙。

秦代兵马俑位于秦始皇陵附近，1974年发现于陕西省西安附近，出土真人大小的陶俑兵马俑和战车8000余件。

华清池作为皇家园林也已有3000年的历史了。公元747年，唐玄宗将建在这里的宫殿称为华清宫，因为这里有温泉，所以又叫华清池。冬天的时候，唐玄宗和杨贵妃（中国古代四大美人之一）曾多次到这里的飞霜殿居住。

大雁塔是公元 652 年开始修建的，目的是收藏唐玄奘从印度带回的佛教书籍。西安吸引着大量中外游客到这里旅游观光。

The “Six Great Ancient Capitals” in Chinese history refers to Xi’an, Luoyang, Nanjing, Beijing, Kaifeng and Hangzhou, among which Xi’an was taken as the capital for the longest time. There are many scenic spots and historical sites in Xi’an, among which the Terracotta Warriors and Horses, Huaqing Pool, the Wild Goose Pagoda and the well-preserved Ancient City Wall enjoy the most popularity.

Located near the Mausoleum of Qinshihuang, the first emperor of China, the Terracotta Warriors and Horses of the Qin Dynasty refer to a collection of more than 8,000 life-sized terracotta warriors, horses and chariots excavated in 1974 near Xi’an of Shanxi Province.

Once served as a royal garden, Huaqing Pool has a history of more than 3,000 years. The palace located here was named the Huaqing Palace in 747 A.D. by Emperor Tangxuanzong. It was also known as Huaqing Pool because there were hot springs here. In winter, the Frost Hall was visited many times by the emperor and Concubine Yang, one of the most famous four beauties in ancient China.

The construction of the Wild Goose Pagoda started in 652 A.D. and was used to keep the Buddhist scriptures brought by Monk Tangxuanzang from India.

Xi’an has become a tourist attraction with a large number of visitors from both inside and outside China.

(二) 图片看中国 China in Pictures



天坛 (北京)

Tiāntán (Běijīng)

The Temple of Heaven (in Beijing)



颐和园 (北京)

Yíhéyuán (Běijīng)

The Summer Palace (in Beijing)



上海东方明珠电视塔
Shànghǎi Dōngfāng Míngzhū Diànshìtǎ
The Oriental Pearl TV Tower in Shanghai



哈尔滨冰雪大世界
Hā'ěrbīn Bīngxuě Dà Shìjiè
The world of ice and snow in Harbin



内蒙古草原
Nèiměnggǔ cǎoyuán
Grassland of Inner Mongolia



西藏布达拉宫
Xīzàng Bùdálāgōng
The Potala Palace of Tibet



凤凰古城（湖南）
Fènghuáng Gǔchéng (Húnán)
The Phoenix Old Town (in Hunan)



丽江古城（云南）
Lìjiāng Gǔchéng (Yúnnán)
Old Town of Lijiang (in Yunnan)



少林寺 (河南)

Shàolínsì (Hénán)

Shaolin Temple (in Henan)



云冈石窟 (山西)

Yúngāng Shíkū (Shānxī)

Yungang Grotto (in Shanxi)



泰山 (山东)

Tàishān (Shāndōng)

Mount Tai (in Shandong)



桂林山水 (广西)

Guílín shānshuǐ (Guǎngxī)

Landscape of Guilin (in Guangxi)





第七单元 Unit 7



谈交通工具

Talking about Means of Transport

话题 Topic	谈交通工具 Talking about means of transport
任务目标 Instructional Objectives	会乘坐公共汽车、地铁、出租车等交通工具 Students can take a bus, the subway, a taxi and other vehicles.
重点词语 Key Words	公共汽车 gōnggòng qìchē、出租车 chūzūchē、自行车 zìxíngchē、地铁 dìtiě、路 lù、站 zhàn、换 huàn、调头 diào tóu、停 tíng、上/下(车) shàng/xià (chē)、估计 gūjì、至少 zhìshǎo、得 děi、应该 yīnggāi、打算 dǎsuàn、方便 fāngbiàn、一下儿 yíxiàr
重点语句 Key Sentences	<ol style="list-style-type: none"> 1. 师傅, 半个小时到得了吗? Shīfu, bàn ge xiǎoshí dào de liǎo ma? 2. 现在路上堵车, 估计至少得一个半小时。 Xiànzài lùshang dǔ chē, gūjì zhìshǎo děi yí ge bàn xiǎoshí. 3. 您知道从如家宾馆去大雁塔坐公共汽车怎么走吗? Nín zhīdào cóng Rújiā Bīnguǎn qù Dàyàntǎ zuò gōnggòng qìchē zěnmē zǒu ma? 4. 先坐707路车, 到五路口站, 然后换41路车到大雁塔站下车。 Xiān zuò qī líng qī lù chē, dào Wǔlùkǒu zhàn, ránhòu huàn sìshíyī lù chē dào Dàyàntǎ zhàn xià chē. 5. 麻烦您停一下儿。Máfan nín tíng yíxiàr.
语法点 Grammar Points	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可能补语 Complement of possibility 2. 动词“了(liǎo)”做可能补语 The verb “了(liǎo)” used as a complement of possibility 3. 动词+一下儿 V+一下儿



导入 WARM-UP

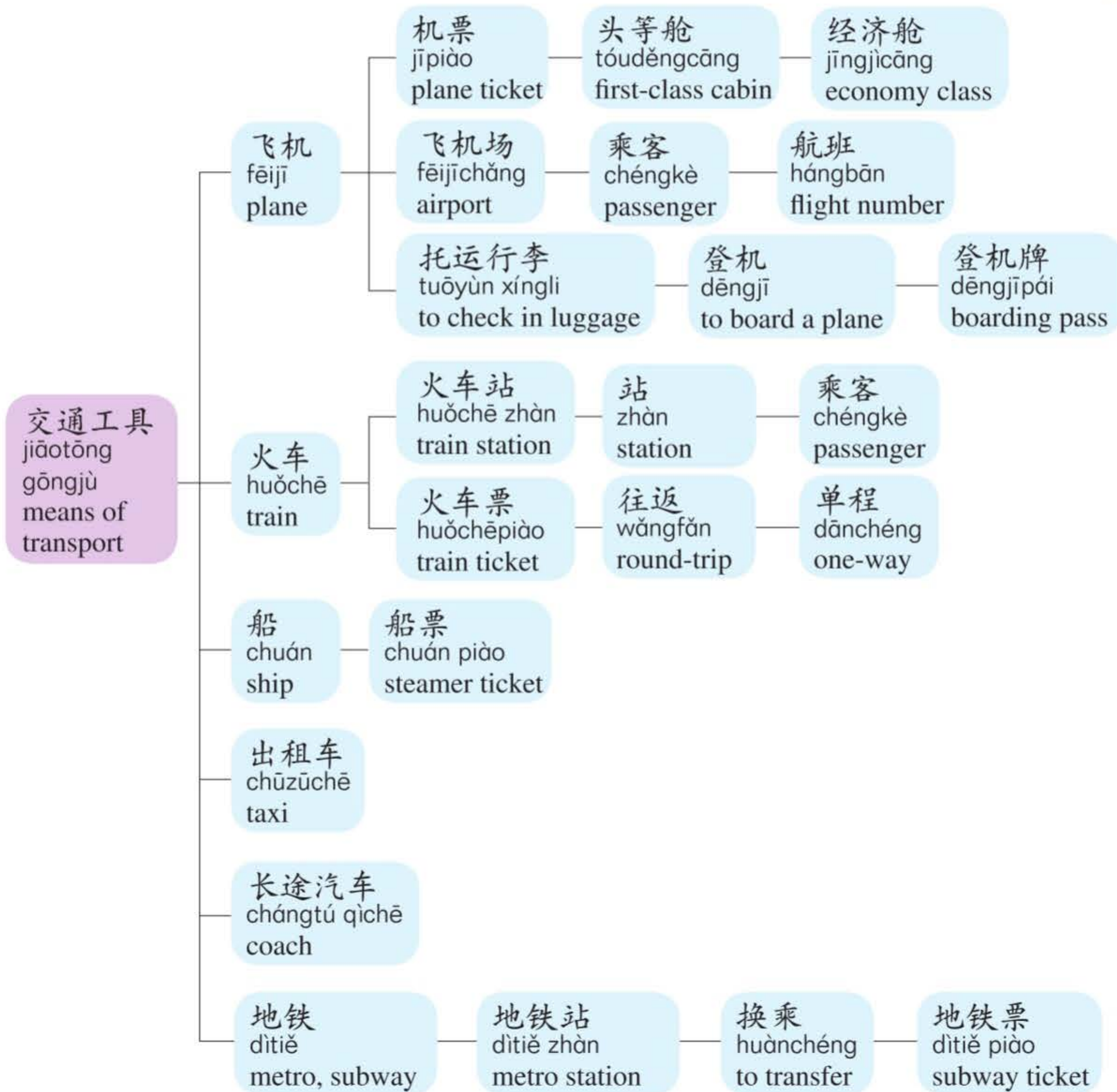
你去过天安门吗? 你是怎么去的?

Nǐ qùguo Tiān'ānmén ma? Nǐ shì zěnmē qù de?

Have you been to Tian'anmen? How did you get there?



头脑风暴 BRAINSTORM





生词总动员 WORD POWER

1 找出你常使用的交通工具 Find out the means of transport you often use.

两人活动

将下面交通工具的名字和图片连接起来，然后说说在你们国家，你常乘坐哪些交通工具，为什么？

Pair work: Match the following means of transport with the corresponding pictures, and talk about the means of transport you usually use in your country and why.



船 chuán

火车 huǒchē

出租车 chūzūchē

公共汽车 gōnggòng qìchē

地铁 dìtiě

飞机 fēijī

长途汽车 chángtú qìchē

自行车 zìxíngchē



例 在我国国家,我 常常_____, 因为 (because) _____。
 Zài wǒmen guójiā, wǒ chángcháng_____, yīnwèi_____.

2 介绍交通标志 Introduce the traffic signals

小组活动 将下面的交通标志和意思连接起来, 然后说说你在学校附近能看到哪些标志, 把它们介绍给你的同学。

Group activity: Match the following traffic signals with their meanings, and then make a presentation to your classmates on the signals you see near your school.



调头
diào tóu



停
tíng



左拐
zuǒ guǎi



右拐
yòu guǎi



路牌
lùpái



红绿灯
hónglǜdēng



地铁站
dìtiě zhàn



飞机场
fēijīchǎng



火车站
huǒchē zhàn



公共汽车站
gōnggòng qìchē zhàn



生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	公共汽车	gōnggòng qìchē		bus
2	长途汽车	chángtú qìchē		coach
3	船	chuán	名	ship, steamer
4	出租车	chūzūchē	名	taxi
5	地铁	dìtiě	名	metro, subway
6	自行车	zìxíngchē	名	bicycle
7	路	lù	名/量	road; line, route
8	堵车	dǔ chē		traffic jam
9	站	zhàn	名	station
10	车站	chēzhàn	名	station
11	换	huàn	动	to change
12	线	xiàn	名	line
13	调头	diào tóu		to turn round
14	路牌	lùpái	名	guidepost
15	红绿灯	hónglǜdēng	名	traffic light
16	停	tíng	动	to stop
17	下(车)	xià (chē)	动	to get off (a bus)
18	宾馆	bīnguǎn	名	hotel
19	师傅	shīfu	名	master
20	了	liǎo	动	<i>used after a verb to express possibility</i>
21	上	shang	名	on
22	估计	gūjì	动	to estimate
23	至少	zhìshǎo	副	at least
24	得	děi	动	to need
25	应该	yīnggāi	能动	should
26	订	dìng	动	to book in advance
27	打算	dǎsuàn	动	to plan
28	方便	fāngbiàn	形	convenient
29	(公共) 厕所	(gōnggòng) cèsuǒ	名	toilet
30	不好意思	bù hǎoyìsi		embarrassed, sorry

31	麻烦	máfan	动	to bother
32	早	zǎo	形	early
33	玩儿	wánr	动	to play
34	给	gěi	介	for
35	一下儿	yíxiàr		indicating that an action is brief or slight

专有名词 Proper Nouns

1	东大街	Dōngdàjiē	name of a street
2	五路口	Wǔlùkǒu	name of a bus stop
3	如家宾馆	Rújiā Bīnguǎn	name of a hotel

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

查理和美善一起来西安旅行，他们坐出租车从西安机场去如家宾馆。

The scene of the story: Charlie and Meishan are travelling together to Xi'an. They are now going to Rujia Hotel from Xi'an Airport by taxi.

司机：你们好，你们要去哪儿？

Sījī: Nǐmen hǎo, nǐmen yào qù nǎr?

查理：您好，师傅，我们去东大街上的如家宾馆。

Chárlǐ: Nín hǎo, shīfu, wǒmen qù Dōngdàjiē shang de Rújiā Bīnguǎn.

美善：师傅，半个小时到得了吗？

Měishàn: Shīfu, bàn ge xiǎoshí dào de liǎo ma?

司机：半个小时到不了。现在路上堵车，估计至少

Sījī: Bàn ge xiǎoshí dào bu liǎo. Xiànzài lùshang dǔ chē, gūjì zhìshǎo de yí ge bàn xiǎoshí.

děi yí ge bàn xiǎoshí.

查理: 啊? 早知道我应该订一个近一点儿的宾馆。

Cháli: Á? Zǎo zhīdào wǒ yīnggāi dìng yí ge jìn yìdiǎnr de bīnguǎn.

司机: 你们是来旅行的吧? 打算去哪儿玩儿啊?

Sījī: Nǐmen shì lái lǚxíng de ba? Dǎsuàn qù nǎr wánr a?

查理: 我们打算去大雁塔、兵马俑还有古城墙。

Cháli: Wǒmen dǎsuàn qù Dàyàntǎ, Bīngmǎyǒng hái yǒu Gǔ Chéngqiáng.

美善: 对了, 师傅, 您知道从如家宾馆去大雁塔坐

Měishàn: Duì le, shīfu, nín zhīdào cóng Rújiā Bīnguǎn qù Dàyàntǎ zuò

公共汽车怎么走吗?

gōnggòng qìchē zěnme zǒu ma?

司机: 先坐 707 路车, 到五路口站, 然后换 41 路车

Sījī: Xiān zuò qī líng qī lù chē, dào Wǔlùkǒu zhàn, ránhòu huàn sìshíyī lù chē
到大雁塔站下车。宾馆门口就有车站, 很方便。
dào Dàyàntǎ zhàn xià chē. Bīnguǎn ménkǒu jiù yǒu chēzhàn, hěn fāngbiàn.

美善: 太好了, 谢谢您。

Měishàn: Tài hǎo le, xièxie nín.

查理: 不好意思, 师傅, 麻烦您停一下儿, 我想去厕所。

Cháli: Bù hǎoyìsi, shīfu, máfan nín tíng yíxiàr, wǒ xiǎng qù cèsuǒ.

司机: 我给您到路口调个头, 那儿有个公共厕所。

Sījī: Wǒ gěi nín dào lùkǒu diào ge tóu, nàr yǒu ge gōnggòng cèsuǒ.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 为旅行选择合适的交通工具 Choose the right means of transport for your trip

两人活动

根据所给信息，为这两条旅行线路选择合适的交通工具，然后向全班汇报，看看大家的选择是否一致。

Pair work: Choose the right means of transport for the two travel routes based on the given information, and then make a presentation to the class to see if everyone has made the same choice.

城市 Cities	交通工具 Means of transport	价钱 Price	时间 Time	舒适度 Comfortableness
北京——西安 Běijīng — Xī'ān	飞机	1050元	2个小时	舒服
	火车	150元	12小时20分钟	不太舒服
北京——天津 Běijīng — Tiānjīn	火车	69元	30分钟	很舒服
	长途汽车	23元	2个小时	不太舒服
	出租车	210元	一个半小时	舒服
青岛——上海 Qīngdǎo — Shànghǎi	飞机	1110元	1小时10分钟	很舒服
	火车	386元	10小时14分钟	舒服
	长途汽车	180元	8小时	不太舒服

例

从……到……，坐飞机太贵了，

Cóng …… dào ……, zuò fēijī tài guì le,

坐长途汽车时间太长了，

zuò chángtú qìchē shíjiān tài cháng le,

坐火车又快又便宜。还是坐火车吧。

zuò huǒchē yòu kuài yòu piányi. Háishi zuò huǒchē ba.

2 估计下列线路的交通用时 Estimate the time you need on the road

两人活动

根据提供的信息，估计一下儿去这些地方乘坐相应的交通工具得花多长时间，然后把你们的估计结果写在下面的表格中。

Pair work: Based on the given information, estimate how much time you need if you go to these places by the corresponding means of transport. Then write your estimation in the following table.

故宫 Gùgōng		17.3 km		颐和园 Yíhéyuán
天安门 Tiān'ānmén		11.5 km		鸟巢 Niǎocháo
首都机场 Shǒudū Jīchǎng		30.1 km		北京语言大学 Běijīng Yǔyán Dàxué

从A去B cóng A qù B	交通工具 jiāotōng gōngjù	30分钟到得了吗? sānshí fēnzhōng dào de liǎo ma?	估计得多长时间? gūjì deī duō cháng shíjiān?
西安机场——东大街的 如家宾馆 Xī'ān jīchǎng — Dōngdàjiē de Rújiā Bīnguǎn	出租车 chūzūchē	到不了 dào bu liǎo	1个半小时 yí ge bàn xiǎoshí
故宫——颐和园 Gùgōng — Yíhéyuán	公共汽车 gōnggòng qìchē		
天安门——鸟巢 Tiān'ānmén — Niǎocháo	地铁 dìtiě		
首都机场——北京语言 大学 Shǒudū Jīchǎng — Běijīng Yǔyán Dàxué	出租车 chūzūchē		

例

A: 从 机场去东大街坐出租车 30 分钟 到得了吗?

Cóng jīchǎng qù Dōngdàjiē zuò chūzūchē sānshí fēnzhōng dào de liǎo ma?

B: 我 觉得 到不了。估计 至少 得 一个半小时。 /

Wǒ juéde dào bu liǎo. Gūjì zhìshǎo děi yí ge bàn xiǎoshí. /

我 觉得 到得了。估计……就 能 到。

Wǒ juéde dào de liǎo. Gūjì …… jiù néng dào.

3 比一比, 说一说 Compare and talk

两人活动

比一比下列A、B两组图片分别给我们提供了哪些不一样的信息, 然后分别对每幅图片进行描述。

Pair work: Compare the differences between the information provided by the following two groups of pictures, and then describe each picture.

A组



例

他看得懂。

Tā kàn de dǒng.

B组



例

他看不懂。

Tā kàn bu dǒng.



班级活动

全班同学一起比一比，谁是我们班的“大胃王”？谁汉语学得最好？

Class activity: Please find out who is the biggest eater, and who studies Chinese best in your class.

例

我吃得了……。

Wǒ chī de liǎo…….

我看/听得懂……。

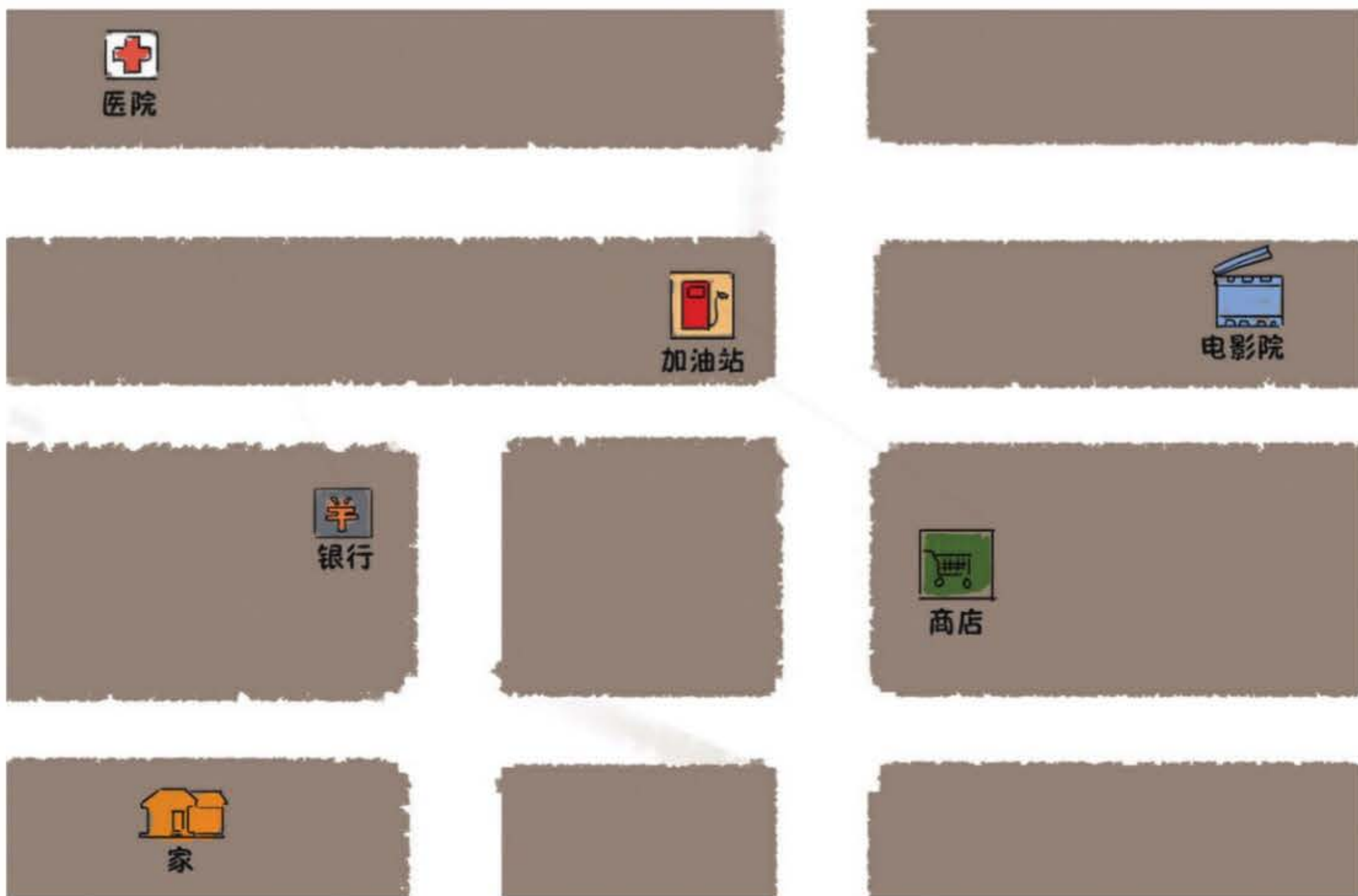
Wǒ kàn / tīng de dǒng…….

4 看图，说说开车应该怎么走 Look at the picture and choose your driving route

两人活动

看下面的路线图，说说从家出发去电影院，途中要先去商店买东西，再去加油站加油，开车怎么走。

Pair work: Look at the following road map and talk about your driving route if you set off from home for the cinema after going shopping in the store and refueling the car at a gas station.



(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 坐出租车 Take a taxi

表演活动 两人一组，分别扮演司机和乘客，根据下面的提示进行会话。

Role-play: Work in pairs and play the roles of a driver and a passenger. Have a dialogue based on the following hints.



司机：您好，您……？
Sījī: Nín hǎo, nín……？

乘客：……。我去……。
Chéngkè: …… Wǒ qù…….

司机：……在哪儿？
Sījī: …… zài nǎr?

乘客：在……附近。20 分钟……吗？
Chéngkè: Zài…… fùjìn. Èrshí fēnzhōng…… ma?

司机：20 分钟……。现在路上……，估计至少……。
Sījī: Èrshí fēnzhōng……。 Xiànzài lùshang……, gūjì zhìshǎo…….

乘客：啊？早知道我应该……。
Chéngkè: Á? Zǎo zhīdào wǒ yīnggāi…….

(40 分钟以后 forty minutes later)

司机：五道口地铁站到了，然后我们怎么走？
Sījī: Wǔdàokǒu dìtiě zhàn dào le, ránhòu wǒmen zěnmē zǒu?

乘客：往右拐，到第二个……调个头就到了。
Chéngkè: Wǎng yòu guǎi, dào dì èr ge …… diào ge tóu jiù dào le.

司机：好的，给您停门口还是进去 (to get in)？
Sījī: Hǎo de, gěi nín tíng ménkǒu háishi jìnqu?

乘客：……。
Chéngkè: …….



2 问答公交线路 Ask questions about the bus routes and answer them

两人活动 两人一组问答下列公交线路。

Pair work: Work in pairs to ask questions about the following bus routes and answer them.

北京 Běijīng	故宫——颐和园 Gùgōng — Yíhéyuán	故宫, 1路——前门, 690路——颐和园 Gùgōng, yī lù — Qiánmén, liù jiǔ líng lù — Yíhéyuán
	北海公园——天坛 Běihǎi Gōngyuán — Tiāntán	北海公园, 5路——天安门, 2路——天坛 Běihǎi Gōngyuán, wǔ lù — Tiān'ānmén, èr lù — Tiāntán
西安 Xī'ān	大雁塔——古城墙 Dàyàntǎ — Gǔ Chéngqiáng	大雁塔, 609路——古城墙 Dàyàntǎ, liù líng jiǔ lù — Gǔ Chéngqiáng

例

A: 请问, 从西安东大街去大雁塔坐公共汽车怎么走?
Qǐngwèn, cóng Xī'ān Dōngdàjiē qù Dàyàntǎ zuò gōnggòng qìchē zěnmē zǒu?

B: 先坐707路车, 然后到五路口站换41路车到
Xiān zuò qī líng qī lù chē, ránhòu dào Wǔlùkǒu zhàn huàn sìshíyī lù chē dào
大雁塔站下车。
Dàyàntǎ zhàn xià chē.

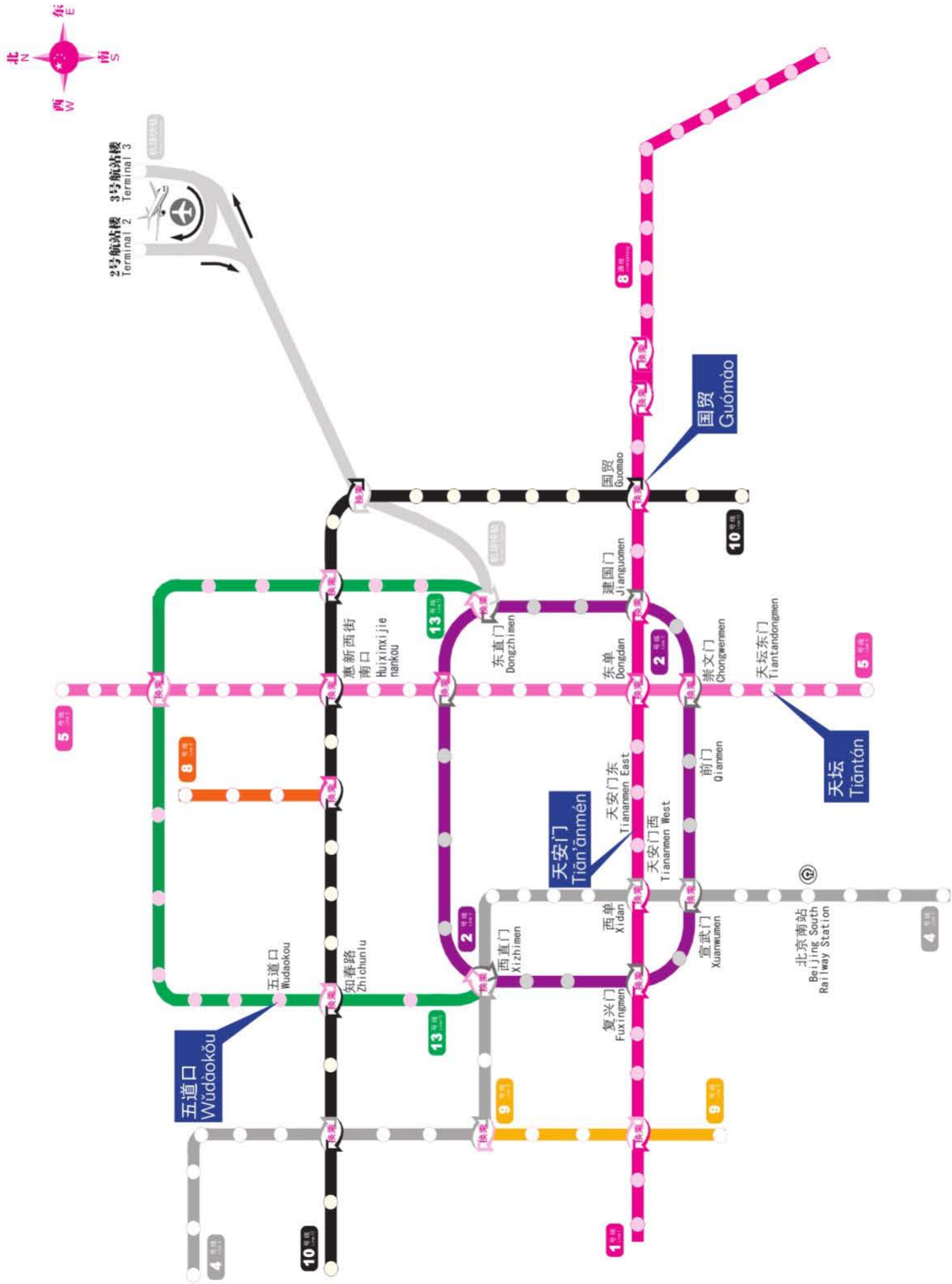
3 问答地铁线路 Ask questions about the subway lines and answer them

小组活动 这个周末大龙、美善、艾娜他们都要出去玩儿, 根据下面提供的信息, 小组讨论, 帮他们各自找到合适的地铁乘坐路线, 并写在下面的表格中。

Group activity: Dalong, Meishan and Edna will go out to have fun this weekend. Based on the information provided, have a group discussion to help them find the right subway lines, and then write it in the following table.

姓名 xìngmíng	地方 dìfang	坐地铁怎么走 zuò dìtiě zěnmē zǒu
大龙 Dàlóng	五道口——天安门 Wǔdàokǒu—Tiān'ānmén	
美善 Měishàn	五道口——天坛 Wǔdàokǒu—Tiāntán	
艾娜 Àinà	五道口——国贸 Wǔdàokǒu—Guómào	

北京地铁线路图 Beijing Subway Line Map



两人活动 两人一组，根据上面表格所提供的信息完成对话。

Pair work: Work in pairs and complete the dialogue based on the information in the above table.

例

A: 这个周末你想去哪儿玩儿?

Zhège zhōumò nǐ xiǎng qù nǎr wánr?

B: 我想去……。

Wǒ xiǎng qù…….

A: 你想怎么去?

Nǐ xiǎng zěnmē qù?

B: ……。

A: 从这儿去……坐地铁怎么走?

Cóng zhèr qù…… zuò dìtiě zěnmē zǒu?

B: 先坐……号线，然后在……换乘……号线，……，

Xiān zuò……hào xiàn, ránhòu zài……huànchéng……hào xiàn, ……，

在……站下车。这个周末你想去哪儿玩儿?

zài……zhàn xià chē. Zhège zhōumò nǐ xiǎng qù nǎr wánr?

A: ……。

4 安排一次上海旅行 Arrange a trip to Shanghai

这个周末，你打算去上海旅行，所以你得先预订飞机票，然后安排这次上海旅行的最优路线及乘坐什么交通工具。

You are going to Shanghai this weekend, so you need to book an air ticket first, and then arrange the best routes to Shanghai and the means of transport you are going to take.

表演活动

一个扮演售票员，一人扮演顾客，看下面的航班信息，购买这个周末从北京到上海的机票。

Role-play: Two students play the roles of a ticket seller and a customer respectively. The customer is buying a plane ticket for this weekend from Beijing to Shanghai. Please refer to the following flight information.

时间 shíjiān	机场 jīchǎng	航空公司 hángkōng gōngsī	票价 piàojià
08:30	首都国际机场 Shǒudū Guójì Jīchǎng	上海航空 Shànghǎi Hángkōng	1130元 yìqiān yìbǎi sānshí yuán
13:35	虹桥机场 Hóngqiáo Jīchǎng		
21:50	虹桥机场 Hóngqiáo Jīchǎng		

例

A: 您好, 我想订……张这周五下午从……到……的机票。

Nín hǎo, wǒ xiǎng dìng……zhāng zhè zhōuwǔ xiàwǔ cóng…… dào…… de jīpiào.

B: 下午……的可以 (can, may) 吗?

Xiàwǔ…… de kěyǐ ma?

A: 可以。

Kěyǐ.

B: 您想订往返 (round-trip) 的还是单程 (one-way) 的?

Nín xiǎng dìng wǎngfǎn de háishi dānchéng de?

A: 往返的, 周日晚上回来。

Wǎngfǎn de, zhōurì wǎnshàng huílai.

B: 好的, 您的护照号码 (passport number) 是多少?

Hǎo de, nín de hùzhào hàomǎ shì duōshao?

A: ……。

B: 您订的机票是……。

Nín dìng de jīpiào shì…….

A: 在几号航站楼 (terminal building) 登机 (to board a plane) ?

Zài jǐ hào háng zhàn lóu dēng jī?

B: 2号航站楼。

Èr hào háng zhàn lóu.



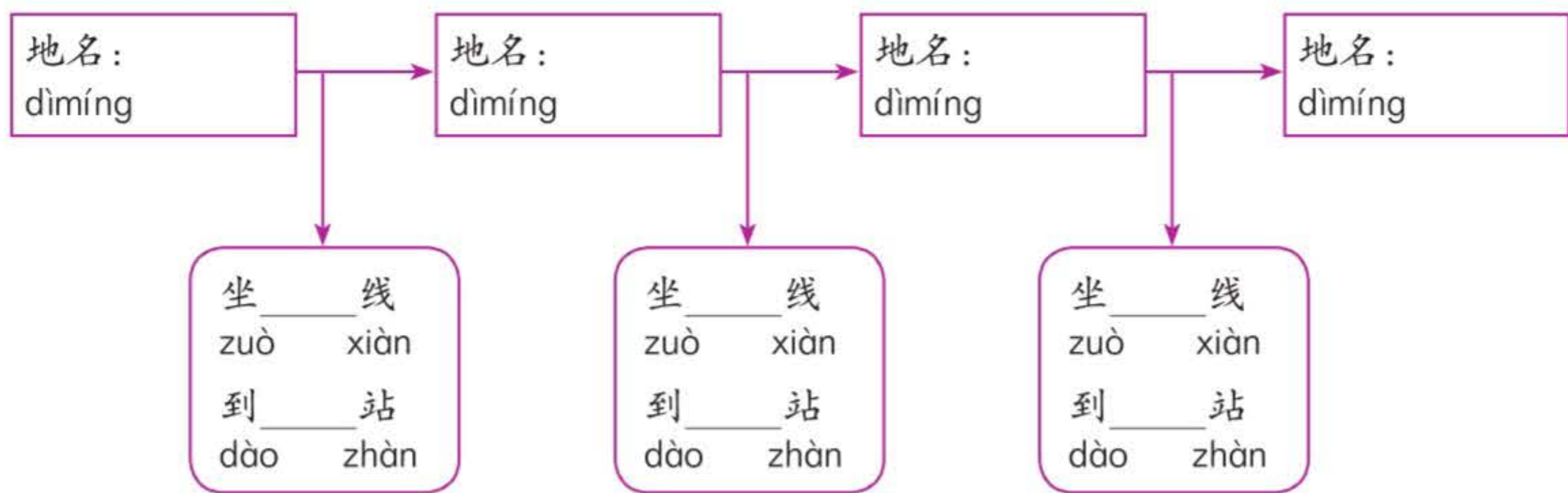
小组活动

中山公园、徐家汇、豫园都是上海有名的景点，请你们看下面的上海地铁线路图，讨论一下从上海火车站去这些地方的顺序以及交通路线。

Group activity: Zhongshan Park, Xujiahui and Yu Garden are all the famous scenic spots in Shanghai. Please look at the following Shanghai Metro Line Map and discuss the sequence of your trip from Shanghai Railway Station to these places and the means of transport you are going to take.

上海地铁线路图 Shanghai Subway Line Map





四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 可能补语 Complement of possibility

动词 + “得/不” + 结果补语/趋向补语

V + “得/不” + complement of result / complement of direction

在动词和结果补语或趋向补语之间加上“得”，构成可能补语。它的否定式是将中间的“得”换成“不”。例如：

A complement of possibility is made up by using “得” between a verb and a complement of result or a complement of direction. It is negated by replacing “得” with “不”, e.g.,

- ① 今天的作业很多，我一个小时做不完。
Jīntiān de zuòyè hěn duō, wǒ yí ge xiǎoshí zuò bu wán.
- ② 这座山不太高，我上得去。
Zhè zuò shān bú tài gāo, wǒ shàng de qù.

2 动词“了(liǎo)”做可能补语 The verb “了(liǎo)” used as a complement of possibility

(1) 动词“了(liǎo)”常用作可能补语，表示行为实现的可能性。例如：

The verb “了(liǎo)” is often used as a complement of possibility, indicating the possibility of an action, e.g.,

- ① 明天是我的生日晚会，你去得了吗？
Míngtiān shì wǒ de shēngrì wǎnhuì, nǐ qù de liǎo ma?

(2) “了(liǎo)”有时还表示“完”的意思。例如：
“了(liǎo)” sometimes has the same meaning as “完”, e.g.,

- ② 这么多饮料，我一个人喝不了。
Zhème duō yǐnliào, wǒ yí ge rén hē bu liǎo.

3 动词 + 一下儿 V + 一下儿

“一下儿”表示动作经历的时间短或轻松随便。例如：

“一下儿” means that an action lasts for a short time or is carried out easily, e.g.,

- ① 我来介绍一下儿。
Wǒ lái jièshào yíxiàr.
② 麻烦您我想问一下儿。
Máfan nín wǒ xiǎng wèn yíxiàr.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 调查 Investigate

问5个中国人他们每天都乘坐什么交通工具上班，路上得花多长时间。

Ask five Chinese people what means of transport they take and how long they spend on their way to work every day.

名字 name	交通工具 means of transport	时间 time
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 说说城市的交通状况 Discuss the traffic conditions

据统计，北京的上班族平均每天花在交通上的时间为52分钟，在你住的城市情况怎么样呢？谈谈两地的交通状况。

Statistics shows that people in Beijing spend an average of 52 minutes on their way to work every day. What about your city? Please discuss the traffic conditions in the two cities.

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 出租车 | <input type="checkbox"/> 公共汽车 | <input type="checkbox"/> 地铁 | <input type="checkbox"/> 停 | <input type="checkbox"/> 路 |
| <input type="checkbox"/> 站 | <input type="checkbox"/> 换 | <input type="checkbox"/> 上/下(车) | <input type="checkbox"/> 应该 | <input type="checkbox"/> 方便 |
| <input type="checkbox"/> 估计 | <input type="checkbox"/> 至少 | <input type="checkbox"/> 打算 | <input type="checkbox"/> 线 | <input type="checkbox"/> 堵车 |
| <input type="checkbox"/> 一下儿 | <input type="checkbox"/> 不好意思 | <input type="checkbox"/> 红绿灯 | <input type="checkbox"/> 自行车 | <input type="checkbox"/> 订 |
| <input type="checkbox"/> 长途汽车 | | | | |

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① 你看过 中国 电影 吗?

Nǐ kànguó Zhōngguó diànyǐng ma?

A. 没 看过，因为我 汉语 学得不太好，所以我不 看懂。[→③]

Méi kànguó, yīnwèi wǒ Hànyǔ xué de bú tài hǎo, suǒyǐ wǒ bú kàndǒng.

B. 没 看过，因为我 汉语 学得不太好，所以我 看 不 懂。[→②]

Méi kànguó, yīnwèi wǒ Hànyǔ xué de bú tài hǎo, suǒyǐ wǒ kàn bu dǒng.

- ② 天气预报说, 明天有大雨。
Tiānqì yùbào shuō, míngtiān yǒu dà yǔ.
- A. 糟糕, 看来明天我们去不了颐和园了。[→⑤]
Zāogāo, kànlái míngtiān wǒmen qù bu liǎo Yíhéyuán le.
- B. 糟糕, 看来明天我们去得了颐和园了。[→④]
Zāogāo, kànlái míngtiān wǒmen qù de liǎo Yíhéyuán le.
- ③ A. 今天的作业不太多, 一个小时我做得完。[→②]
Jīntiān de zuòyè bú tài duō, yí ge xiǎoshí wǒ zuò de wán.
- B. 今天的作业不太多, 一个小时我做完。[→D]
Jīntiān de zuòyè bú tài duō, yí ge xiǎoshí wǒ zuò wán.
- ④ A. 买这么多特产, 你一个人拿得了吗? [→⑤]
Mǎi zhème duō tèchǎn, nǐ yí ge rén ná de liǎo ma?
- B. 买这么多特产, 你一个人拿得完吗? [→C]
Mǎi zhème duō tèchǎn, nǐ yí ge rén ná de wán ma?
- ⑤ A. 麻烦您我想问, 这儿有公共厕所吗? [→B]
Máfan nín wǒ xiǎng wèn, zhèr yǒu gōnggòng cèsuǒ ma?
- B. 麻烦您我想问一下儿, 这儿有公共厕所吗? [→A]
Máfan nín wǒ xiǎng wèn yíxiàr, zhèr yǒu gōnggòng cèsuǒ ma?

A. 太棒了, 你的语法学得非常好!



Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!

B. 你的语法学得不错, 只有一个问题, 要注意汉语里的“一下儿”表示动作经历的时间短或轻松随便, 详见语法点注释 3。现在你明白了吗? 再做一遍第 ⑤ 题吧。



You have learned the grammar of this lesson well. However, please note that “一下儿” in Chinese indicates an action lasts for a short time or is carried out easily. Please refer to Grammar Note 3 for more details. Do you understand now? Please do Question 5 again.

C. “了 (liǎo)” 做可能补语的语序为: V + “得 / 不” + 了, 表示行为实现的可能性, 有时还表示“完”的意思, 详见语法点注释 2。现在你明白了吗? 再做一遍第 ② 题和第 ④ 题吧。



If the particle “了” is used as a complement of possibility, the word order of the sentence is: V + “得” / “不” + 了, indicating

the possibility of an action. Sometimes it means “完”. Please refer to Grammar Note 2 for more details. Do you understand now? Please do Question 2 and 4 again.

D. 汉语中可能补语的语序为：V + “得/不” + 结果补语/ 趋向补语，详见语法点注释1。现在你明白了吗？再做一遍第①题第③题吧。

The word order of a sentence with a complement of possibility in Chinese is: V + “得/不” + complement of result/complement of direction. Please refer to Grammar Note 1 for more details. Do you understand now? Please do Question 1 and 3 again.



文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

近几年中国正在大力发展城际高速列车，以北京到天津为例，京津城际高速列车运行平均时速300公里，两地之间的火车运行时间由70分钟减少到30分钟。

In recent years, China has been striving to develop intercity high-speed rails. Take Beijing-Tianjin High-speed Rail for instance. With an average speed of 300 km/h, it has reduced the travel time between the two cities from 70 to 30 minutes.

(二) 图片看中国 China in Pictures



和谐号

Héxié Hào

(CRH — China Railway High-speed)



北京地铁规划图

Běijīng dìtiě guīhuà tú

(Planning Chart of Beijing Subway)



第八单元 Unit 8



酒店入住

Checking in a Hotel

话题 Topic	酒店入住 Checking in a hotel
任务目标 Instructional Objectives	会预订房间、办理酒店入住及退房手续 Students can reserve a room, check in and check out of a hotel.
重点词语 Key Words	办理 bàn lǐ、入住 rù zhù、预订 yù dìng、单人间 dān rén jiān、 双人间 shuāng rén jiān、房卡 fáng kǎ、把 bǎ
重点语句 Key Sentences	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我们办理入住。 Wǒmen bàn lǐ rù zhù. 2. 我把“查”说成“chái”了。 Wǒ bǎ “chá” shuō chéng “chái” le. 3. 您预订了两个单人间。 Nín yù dìng le liǎng ge dān rén jiān. 4. 把你的护照给我。 Bǎ nǐ de hù zhào gěi wǒ. 5. 请您填一下儿登记卡。 Qǐng nín tián yí xiàr dēng jì kǎ. 6. 能不能把我们的房间换到同一层? Néng bu néng bǎ wǒmen de fáng jiān huàn dào tóng yì céng?
语法点 Grammar Point	“把”字句 The “把” sentence



导入 WARM-UP

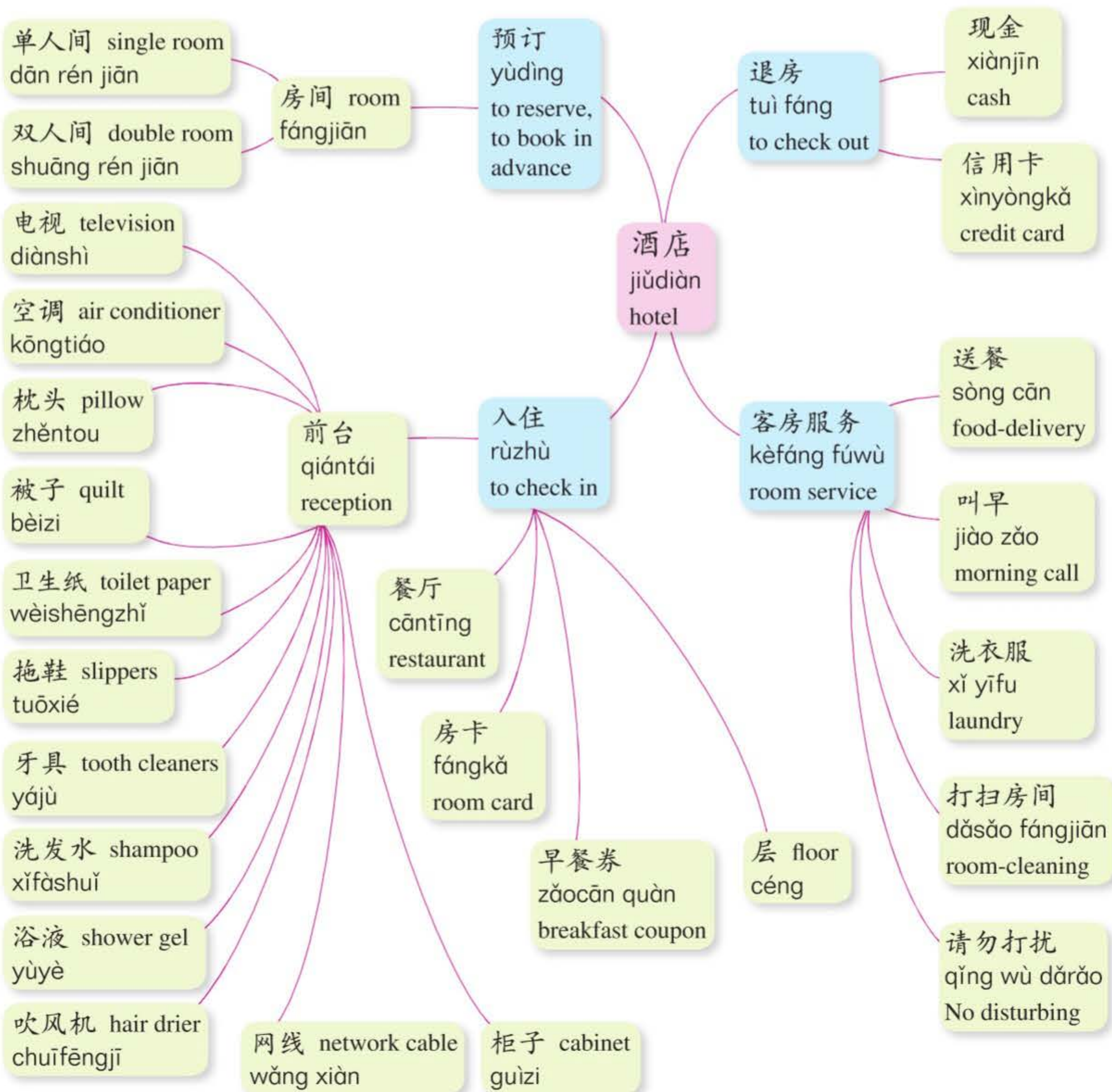
你住过中国的酒店吗？你觉得中国的酒店怎么样？

Nǐ zhùguo Zhōngguó de jiǔdiàn ma? Nǐ juéde Zhōngguó de jiǔdiàn zěnmeyàng?

Have you stayed in Chinese hotels? What do you think about them?



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 生词图片对对碰 Find the corresponding pictures for the new words

两人活动 (1) 和朋友讨论一下, 下列生词和哪些图片相对应, 将图片的序号写在生词旁边的方框里。

Pair work: Discuss with your friends and find the corresponding pictures for the new words. Write the numbers of the pictures in the box beside the new words.

护照 hùzhào	<input type="checkbox"/>	双人间 shuāng rén jiān	<input type="checkbox"/>
房卡 fáng kǎ	<input type="checkbox"/>	餐厅 cāntīng	<input type="checkbox"/>
前台 qiántái	<input type="checkbox"/>	单人间 dān rén jiān	<input type="checkbox"/>



(2) 听录音, 按听到的顺序为上面的图片重新排序。

Listen to the recording and rearrange the pictures above according to what you heard.



你听到的顺序是:

The sequence you heard is:

小组活动

和朋友讨论一下, 你们还知道哪些酒店里常用的词语, 写在下面的表格中。

Group Activity: Discuss with your friends and fill in the following table with other words and expressions commonly used in a hotel.

2 生词图片大联盟 Match the new words with the pictures

将图片和对应的生词连线。

Please match the pictures with the corresponding new words.



网线
wǎng xiàn

拖鞋
tuōxié

吹风机
chuīfēngjī

电视
diànshì

被子
bèizi

空调
kōngtiáo



生词大盘点 VOCABULARY LIST



1	房卡	fáng kǎ		room card
2	双人间	shuāng rén jiān		double room
3	单人间	dān rén jiān		single room
4	前台	qiántái	名	(hotel) receptionist
5	餐厅	cāntīng	名	restaurant
6	网线	wǎng xiàn		network cable
7	空调	kōngtiáo	名	air conditioner
8	电视	diànshì	名	television
9	被子	bèizi	名	quilt
10	吹风机	chuīfēngjī	名	hair drier
11	拖鞋	tuōxié	名	slippers
12	办理	bànlǐ	动	to handle
13	入住	rùzhù	动	to check in



14	预订	yùdìng	动	to reserve, to book in advance
15	成	chéng	动	to become, to turn into
16	填	tián	动	to fill
17	查	chá	动	to check
18	祝	zhù	动	to wish, to express good wishes
19	手续	shǒuxù	名	procedure
20	愉快	yúkuài	形	happy
21	层	céng	量	floor
22	把	bǎ	介	<i>used when the object is the receiver of an action</i>
23	登记卡	dēngjì kǎ		registration card
24	可以	kěyǐ	能动	can, may
25	放	fàng	动	to put
26	退房	tuì fáng		to check out
27	红	hóng	形	red
28	黄	huáng	形	yellow
29	蓝	lán	形	blue
30	黑	hēi	形	black
31	白	bái	形	white
32	绿	lǜ	形	green

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

美善和查理在酒店大堂办理入住手续。

The scene of the story: Meishan and Charlie are checking in at the lobby of a hotel.

美善：您好，我们办理入住。

Měishàn: Nín hǎo, wǒmen bàn lǐ rùzhù.

服务员：请问您预订房间了吗？

Fúwùyuán: Qǐngwèn nín yùdìng fángjiān le ma?



查 理： 预 订 了。

Chálǐ: Yùdìng le.

服 务 员： 请 说 一 下 儿 您 的 名 字。

Fúwùyuán: Qǐng shuō yíxiàr nín de míngzi.

查 理： Cháilǐ。

Chálǐ: Cháilǐ.

服 务 员： 对 不 起，电 脑 里 没 有 Cháilǐ 这 个 名 字。

Fúwùyuán: Duìbuqǐ, diànnǎo lǐ méiyǒu Cháilǐ zhège míngzi.

查 理： 啊，对 不 起，是 查 理。我 把 “查” 说 成 “chái” 了。

Chálǐ: Ā, duìbuqǐ, shì Cháilǐ. Wǒ bǎ “chá” shuōchéng “chái” le.

服 务 员： 查 理 先 生，您 预 订 了 两 个 单 人 间。

Fúwùyuán: Cháilǐ xiānsheng, nín yùdìngle liǎng ge dān rén jiān.

查 理： 对，这 是 我 的 护 照。美 善，把 你 的 护 照 给 我。

Chálǐ: Duì, zhè shì wǒ de hùzhào. Měishàn, bǎ nǐ de hùzhào gěi wǒ.

服 务 员： 谢 谢。请 您 填 一 下 儿 登 记 卡。

Fúwùyuán: Xièxie. Qǐng nín tián yíxiàr dēngjì kǎ.

.....

服 务 员： 这 是 您 的 房 卡。1015 和 1506 号 房 间。

Fúwùyuán: Zhè shì nín de fáng kǎ. Yāo líng yāo wǔ hé yāo wǔ líng liù hào fángjiān.

美 善： 能 不 能 把 我 们 的 房 间 换 到 同 一 层？

Měishàn: Néng bu néng bǎ wǒmen de fángjiān huàndào tóng yì céng?

服 务 员： 我 查 一 下 儿，1028 房 间 可 以 吗？

Fúwùyuán: Wǒ chá yíxiàr, yāo líng èr bā fángjiān kěyǐ ma?

美 善： 可 以，谢 谢。

Měishàn: Kěyǐ, xièxie.

查 理： 对 了，房 间 里 有 网 线 吧？

Chálǐ: Duì le, fángjiān lǐ yǒu wǎng xiàn ba?

服 务 员： 房 间 里 有 网 线，可 以 上 网。

Fúwùyuán: Fángjiān lǐ yǒu wǎng xiàn, kěyǐ shàng wǎng.

查 理： 谢 谢。

Chálǐ: Xièxie.

服 务 员： 不 客 气。餐 厅 在 二 层，一 层 大 厅 右 边 有 个 咖 啡 厅。

Fúwùyuán: Bú kèqi. Cāntīng zài èr céng, yī céng dàtīng yòubian yǒu ge kāfēitīng.

祝 您 愉 快。

Zhù nín yúkuài.

(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 把这些物品分别给谁 Who will you give the following articles to

两人活动

两人分别看A组和B组中的图片。通过对话确定A组中的物品应该给B组中的哪个人。

Pair work: Work in pairs. One student looks at the pictures in Group A and the other looks at the pictures in Group B. Have a conversation and then match each article in Group A with the corresponding person in Group B.

例

A: 把药给谁?
Bǎ yào gěi shéi?

B: 把药给大龙。
Bǎ yào gěi Dàlóng.

A组



B组



大龙



查理



美善



艾娜



张丽



大卫

2 我来当形象设计师 Let me be an image designer

小组活动 通过讨论，为下面的男模特和女模特图片涂上颜色，看看谁的设计最漂亮。

Group activity: Have a discussion, and then color the following male model and female model and see whose design is the most beautiful.



例 我想把她的裙子
Wǒ xiǎng bǎ tā de qúnzi
画 (to draw) 成 黄色。……
huà chéng huángsè. ……



3 根据图片，用“把……V到……”结构完成对话

Use the structure “把……V到……” to complete the dialogue according to the picture

两人活动 两人分别看A组和B组中的图片。模仿例子用“把……V到……”互相问答。

Pair work: Work in pairs. One student looks at the pictures in Group A and the other looks at the pictures in Group B. Use “把……V到……” to make dialogues following the example.



查理

放？



例 A: 查理把护照 放到哪儿了？

Chárlǐ bǎ hùzhào fàngdào nǎr le?

B: 查理把护照 放到 桌子 上了。

Chárlǐ bǎ hùzhào fàngdào zhuōzi shang le.



A组



B组



(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 入住 Check in

表演活动 完成对话并进行表演。

Role-play: Complete the conversation and act it out.

A: 您好! 我办理入住手续。
Nín hǎo! Wǒ bàn lǐ rùzhù shǒuxù.

B: 请问 您……?
Qǐngwèn nín……?

A: 预订了。
Yùdìng le.

B: ……?

A: 大卫。
Dàwèi.

B: 您预订了两个双人间。请把……给我。
Nín yùdìng le liǎng ge shuāng rén jiān. Qǐng bǎ …… gěi wǒ.

B: 给你护照。

Gěi nǐ hùzhào.

B: 谢谢, 请您填一下儿登记卡。这是……。

Xièxie, qǐng nín tián yíxiàr dēngjì kǎ. Zhè shì…….

516 和 607 号房间。

Wǔ yāo liù hé liù líng qī hào fángjiān.

A: ……?

B: 511 号房间……?

Wǔ yāo yāo hào fángjiān……?

A: 可以, 谢谢! ……?

Kěyǐ, xièxie! ……?

B: 餐厅在4层。

Cāntīng zài sì céng.

2 退房 Check out

表演活动 完成对话并进行表演。

Role-play: Complete the conversation and act it out.

A: 您好! 我办理退房手续。

Nín hǎo! Wǒ bàn lǐ tuì fáng shǒuxù.

B: 请您把……告诉我。

Qǐng nín bǎ …… gào su wǒ.

A: 516 号房间。

Wǔ yāo liù hào fángjiān.

B: 请把……给我。

Qǐng bǎ …… gěi wǒ.

A: 我把房卡……了? 啊, 在这儿! 给你。

Wǒ bǎ fáng kǎ …… le? Ā, zài zhèr! Gěi nǐ.

B: 谢谢! 请稍等 (to wait a moment)。

Xièxie! Qǐng shāo děng.

您好, 总共 (altogether) ……。

Nín hǎo, zǒnggòng…….

A: ……?

B: 可以刷卡。

Kěyǐ shuā kǎ.

3 回国前处理东西 Clear away things before going back to his country

小组活动 大卫就要回国了，他有很多东西要收拾。根据下图分组说一说大卫想怎么处理这些东西。

Group activity: David is going back to his country, and he has many things to clear away. Look at the following picture and discuss in groups what he is going to do with these things.



例

大卫要回国了。
Dàwèi yào huí guó le.
他打算把……，
Tā dǎsuàn bǎ……，
把……，把……。
bǎ……， bǎ……。

4 重新布置房间 Redecorate the room

小组活动 下图为大龙的房间，请你和朋友商量一下儿，帮他重新布置房间。你可以改变颜色，也可以改变物品的位置。然后班级汇报，看看谁布置的房间最漂亮。

Group activity: The following picture is Dalong's room. Discuss with your friend how to redecorate it. You can change the color or positions of the articles. Then report to the class and see who has done the best job in redecorating Dalong's room.



窗帘 chuānglián curtain 柜子 guizi wardrobe



1. 我想把窗帘
Wǒ xiǎng bǎ chuānglián
换成 粉色。
huànchéng fěnsè.
.....



1. 我想把床
Wǒ xiǎng bǎ chuáng
放到 柜子的 左边。
fàngdào guizi de zǒubian.
.....

四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

“把”字句 The “把” sentence

“把”字句常常用来强调说明动作对某事物如何处置及处置的结果。基本格式是：主语+“把”+宾语（受处置的事物）+动词+其他成分（如何处置或处置的结果）。

The “把” sentence is often used to emphasize how to dispose something or the result of the disposal. The basic pattern is: Subject + “把” + Object (recipient) + Verb + Other element (how to dispose something or the result of the disposal) .

在汉语里，如果主要动词后有结果补语“到”“给”“成”时，必须使用“把”字句。它们表示的意思分别是：

In Chinese, if the main verb is followed by a complement of result, such as “到”，“给” or “成”，the “把” sentence must be used. Their meanings are respectively as follows:

(1) “到”：说明受处置的事物或人通过动作到达某地。

“到” indicates the recipient (somebody or something) arrives at some place through an action.

(2) “给”：说明受处置的事物通过动作交给某人。

“给” indicates the recipient (something) was given to the patient through an action.

(3) “成”：说明受处置的事物或人通过动作而成为什么。

“成” indicates the recipient (somebody or something) becomes somebody or something else through an action.

例如: e.g.,

- ① 请 帮 我 把 行 李 送 到 117 号 房 间。
Qǐng bāng wǒ bǎ xínglǐ sòngdào yāo yāo qī hào fángjiān.
- ② 请 把 这 本 书 还 给 老 师。
Qǐng bǎ zhè běn shū huángěi lǎoshī.
- ③ 我 把 “四” 说 成 “十” 了。
Wǒ bǎ “sì” shuōchéng “shí” le.

否定副词、能愿动词或表示时间的状语, 必须放在“把”的前边。例如:

Negative adverbs, optative verbs and temporal adverbials must be put before “把”, e.g.,

- ④ 他 还 没 把 行 李 送 到 117 号 房 间。
Tā hái méi bǎ xínglǐ sòngdào yāo yāo qī hào fángjiān.
- ⑤ 你 昨 天 把 这 本 书 还 给 老 师 了 吗?
Nǐ zuótiān bǎ zhè běn shū huángěi lǎoshī le ma?
- ⑥ 我 不 能 再 把 “四” 说 成 “十” 了。
Wǒ bù néng zài bǎ “sì” shuōchéng “shí” le.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 你想去的地方 The places you want to go

写出5个你想去旅游的地方并查查那个地方你想住的宾馆的价格。

Write five places you want to travel the most and check the rates of the hotels of that place you would like to stay in.

想去的地方 The places you want to visit	宾馆的名字 The names of the hotel	价格 Prices
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2 最喜欢的宾馆 Your favorite hotel

问2-3个朋友，他们最喜欢哪家宾馆？为什么？

Ask 2-3 friends which hotels they like most and why.

姓名 Name	喜欢去的宾馆 Hotel he/she likes	原因 Reason
1.		
2.		
3.		

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓，然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 入住 | <input type="checkbox"/> 预订 | <input type="checkbox"/> 电视 | <input type="checkbox"/> 手续 | <input type="checkbox"/> 办理 |
| <input type="checkbox"/> 护照 | <input type="checkbox"/> 填 | <input type="checkbox"/> 空调 | <input type="checkbox"/> 层 | <input type="checkbox"/> 退房 |
| <input type="checkbox"/> 把 | <input type="checkbox"/> 查 | <input type="checkbox"/> 换 | <input type="checkbox"/> 拖鞋 | <input type="checkbox"/> 网线 |
| <input type="checkbox"/> 单人间 | <input type="checkbox"/> 双人间 | <input type="checkbox"/> 可以 | <input type="checkbox"/> 餐厅 | <input type="checkbox"/> 愉快 |
| <input type="checkbox"/> 房卡 | | | | |

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打√，看看你语法学得怎么样。

Tick √ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

- ① 518 号房间和 919 号房间可以吗?
Wǔ yāo bā hào fángjiān hé jiǔ yāo jiǔ hào fángjiān kěyǐ ma?
- A. 可以把两个房间换到同一层吗? [→②]
Kěyǐ bǎ liǎng ge fángjiān huàndào tóng yì céng ma?
- B. 可以两个房间把换到同一层吗? [→③]
Kěyǐ liǎng ge fángjiān bǎ huàndào tóng yì céng ma?
- ② 您好，我办理退房手续。
Nín hǎo, wǒ bànlǐ tuì fáng shǒuxù.
- A. 这是您的房卡。 [→⑤]
Zhè shì nín de fáng kǎ.
- B. 请把您的房卡给我。 [→④]
Qǐng bǎ nín de fáng kǎ gěi wǒ.
- ③ A. 我把书包放到桌子上了。 [→②]
Wǒ bǎ shūbāo fàngdào zhuōzi shang le.
- B. 书包把我放到桌子上了。 [→D]
Shūbāo bǎ wǒ fàngdào zhuōzi shang le.
- C. 我放到桌子上了把书包。 [→D]
Wǒ fàngdào zhuōzi shang le bǎ shūbāo.
- ④ A. 我把“四”说成“十”了。 [→A]
Wǒ bǎ “sì” shuōchéng “shí” le.
- B. 我“四”把说成“十”了。 [→C]
Wǒ “sì” bǎ shuōchéng “shí” le.
- ⑤ A. 大卫想把电视送给麦克。 [→④]
Dàwèi xiǎng bǎ diànshì sònggěi Mài kè.
- B. 大卫想电视送给麦克。 [→B]
Dàwèi xiǎng diànshì sònggěi Mài kè.

A. 太棒了，你的语法学得非常好!

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!



- B. 你的语法学得不错，但要注意“把……给……”结构的用法，详见语法点注释。现在你明白了吗？再做一遍第⑤题吧。



You have learned the grammar of this lesson well. However, please note the usage of the structure “把……给……” and refer to Grammar Note for more details. Do you understand now? Please do Question 5 again.

- C. 请注意“把……V成……”结构的用法，详见语法点注释。现在你明白了吗？再做一遍第④题吧。



Please note the usage of the structure “把……V成……” and refer to Grammar Note for more details. Do you understand now? Please do Question 2 again.

- D. 请注意“把……V到……”结构的用法。详见语法点注释。现在你明白了吗？再做一遍第①题和第③题吧。



Please note the usage of the structure “把……V到……” and refer to Grammar Note for more details. Do you understand now? Please do Question 1 and 3 again.

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

农家乐是农民向现代城市人提供的一种回归自然从而获得放松身心、愉悦精神的休闲旅游方式。农家乐周围一般都是美丽的自然或田园风光，可以舒缓现代人紧绷的思绪，因此受到很多城市年轻人的热烈欢迎。

Agritainment or farm trip is a kind of leisure tourism that is provided by farmers for modern city dwellers, which helps them relax their minds and bodies by turning to nature. With beautiful natural or rural sceneries around it, it can ease modern people's minds and thus is much-loved by many urban young people.



(二) 图片看中国 China in Pictures



平遥民俗宾馆
Píngyáo mínsú bīnguǎn
A folk hotel in Ping Yao



苏州喜来登酒店
Sūzhōu Xǐláidēng Jiǔdiàn
Sheraton Hotel in Su Zhou



农家乐小院一角
nóngjiālè xiǎo yuàn yì jiǎo
A corner of a farmer's yard



第九单元 Unit 9



做中国菜

Cooking Chinese Food

话题 Topic	做中国菜 Cooking Chinese food
任务目标 Instructional Objectives	了解基本的中国菜的烹调方法, 能询问和谈论做菜的材料和一个国家的饮食习惯 Students get to know the basic cooking methods of Chinese food; they can also ask and talk about the cooking ingredients and dietary habits in a country.
重点词语 Key Words	炒 chǎo、酱油 jiàngyóu、醋 cù、盐 yán、糖 táng、碗 wǎn、盘子 pánzi、拿 ná、放 fàng、过来 guòlai、出来 chūlai、回来 huílai、进去 jìnqu
重点语句 Key Sentences	1. 鸡蛋买回来了! Jīdàn mǎi huilai le! 2. 快过来帮我切西红柿吧。 Kuài guòlai bāng wǒ qiē xīhóngshì ba. 3. 再把鸡蛋放进去。 Zài bǎ jīdàn fàng jìnqu. 4. 我要端出去让阿姨尝尝。 Wǒ yào duān chuqu ràng āyí chángchang.
语法点 Grammar Points	1. 简单趋向补语 Simple directional complement 2. 复合趋向补语 Compound directional complement



导入 WARM-UP

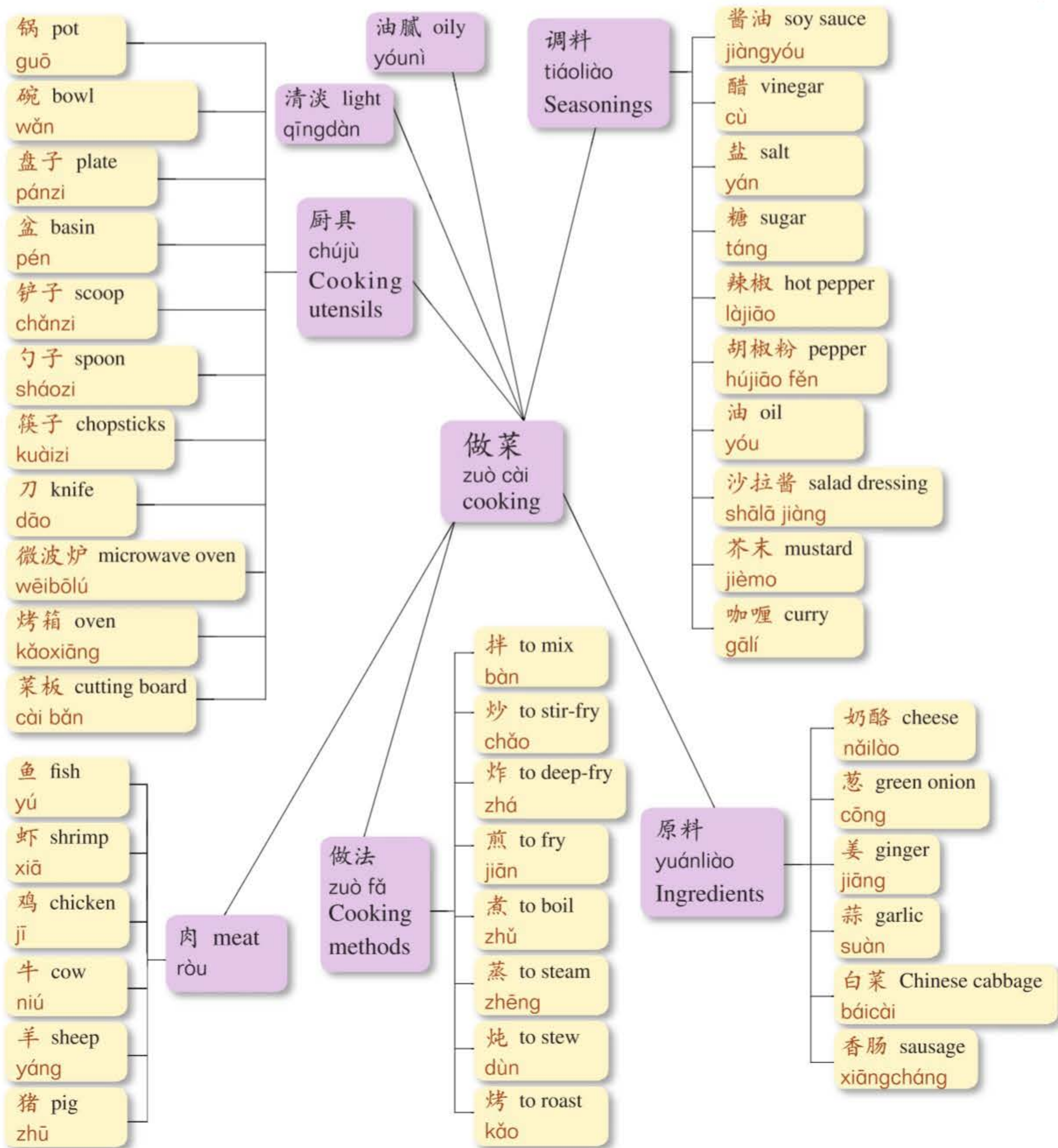
你吃过中国菜吗？你知道怎么做中国菜吗？

Nǐ chīguo Zhōngguó cài ma? Nǐ zhīdào zěnmē zuò Zhōngguó cài ma?

Have you ever eaten Chinese food? Do you know how to cook it?



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 鸡蛋的做法 Methods for cooking eggs

两人活动 先给下面4张图片选择相应的做法，然后说说你最喜欢吃哪种鸡蛋？

Pair work: Choose the corresponding cooking methods for the following four pictures, and then tell the kind of eggs you'd like to eat the best.



炒鸡蛋 _____
chǎo jīdàn

煎鸡蛋 A
jiān jīdàn

煮鸡蛋 _____
zhǔ jīdàn

蒸鸡蛋 _____
zhēng jīdàn

例 这是 _____ 鸡蛋，这是 _____ 鸡蛋，我最喜欢吃 _____。
Zhè shì _____ jīdàn, zhè shì _____ jīdàn, wǒ zuì xǐhuan chī _____.

2 这些菜里都有什么调料 How are these dishes seasoned

两人活动 这些调料你常用吗？请找出每种菜使用的调料。

Pair work: Do you often use these seasonings? Please find out the seasonings in the following dishes.



A. 酱油
jiàngyóu



B. 醋
cù



C. 盐
yán



D. 糖
táng



E. 咖喱
gālí



F. 奶酪
nǎilào



G. 沙拉酱
shālā jiàng



(1) 麻婆豆腐
mápó dòufu
Mapo Tofu



(2) 蔬菜沙拉
shūcài shālā
Green Salad



(3) 咖喱鸡块
gālí jīkuài
Curry Chicken



(4) 黑椒牛柳
hēi jiāo niúliǔ
Black Pepper Beef



(5) 三明治
sānmíngzhì
Sandwich



(6) 糖醋里脊
tángcù lǐjǐ
Sweet and Sour Fillet



(7) 生鱼片
shēngyúpiàn
Sashimi



(8) 寿司
shòusī
Sushi

例

做这个菜要用 _____、_____、_____
Zuò zhège cài yào yòng _____、_____、_____

3 你的厨房都有什么 What are there in your kitchen

两人活动

先将你厨房里有的东西勾出，然后写出你还想买什么厨具。

Pair work: Please circle the items in your kitchen. Then write the cooking utensils you also want to buy.



锅 guō



碗 wǎn



盘子 pánzi



 刀 dāo 铲子 chǎnzi 微波炉 wēibōlú

例

我要买 _____、_____、_____
Wǒ yào mǎi _____、_____、_____、.....

生词大盘点

VOCABULARY LIST



1	炒	chǎo	动	to stir-fry
2	煎	jiān	动	to fry
3	煮	zhǔ	动	to boil
4	蒸	zhēng	动	to steam
5	鸡蛋	jīdàn	名	egg
6	酱油	jiàngyóu	名	soy sauce
7	醋	cù	名	vinegar
8	盐	yán	名	salt
9	糖	táng	名	sugar
10	咖喱	gālǐ	名	curry
11	奶酪	nǎilào	名	cheese
12	沙拉酱	shālā jiàng		salad dressing
13	锅	guō	名	pot
14	碗	wǎn	名	bowl
15	盘子	pánzi	名	plate
16	刀	dāo	名	knife

17	铲子	chǎnzi	名	scoop
18	微波炉	wēibōlú	名	microwave oven
19	帮	bāng	动	to help
20	切	qiē	动	to cut, to slice
21	问题	wèntí	名	question, problem
22	准备	zhǔnbèi	动	to prepare
23	行	xíng	形	capable
24	步	bù	名	step
25	倒	dào	动	to pour
26	油	yóu	名	oil
27	加热	jiā rè		to heat, to warm
28	拿	ná	动	to hold, to take
29	端	duān	动	to hold (level with both hands), to carry
30	举	jǔ	动	to lift, to raise, to hold up
31	盛	chéng	动	to fill, to ladle
32	上来	shànglai		to come up
33	上去	shàngqu		to go up
34	下来	xiàlai		to come down
35	下去	xiàqu		to go down
36	出来	chūlai		to come out
37	出去	chūqu		to go out
38	进来	jìnlai		to come in
39	进去	jìnqu		to go in
40	回来	huílai		to come back
41	回去	huíqu		to go back
42	过来	guòlai		to come over
43	过去	guòqu		to go over
44	起来	qǐlai		to stand up

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

小丽和大龙在做中国菜。

The scene of the story: Xiaoli and Dalong are cooking Chinese food.

大龙：小丽，鸡蛋买回来了！

Dàlóng: Xiǎoli, jīdàn mǎi huilai le!

小丽：好啊，快过来帮我切西红柿吧。

Xiǎoli: Hǎo a, kuài guòlai bāng wǒ qiē xīhóngshì ba.

大龙：没问题。……切好了！

Dàlóng: Méi wèntí. …… qiēhǎo le!

小丽：好的，都准备好了，

Xiǎoli: Hǎo de, dōu zhǔnbèi hǎo le,

我们开始炒吧。

wǒmen kāishǐ chǎo ba.

大龙：你行吗？

Dàlóng: Nǐ xíng ma?

小丽：没问题！第一步，先倒一点儿油，加热，再把鸡蛋放进去。

Xiǎoli: Méi wèntí! Dì yī bù, xiāndào yìdiǎnr yóu, jiārè, zài bǎ jīdàn fàng jinqu.

大龙：好，下一步呢？

Dàlóng: Hǎo, xià yí bù ne?

小丽：把西红柿放进去。哎呀，快拿盐来！

Xiǎoli: Bǎ xīhóngshì fàng jinqu. Āiyā, kuài ná yán lai!

大龙：给你。对了，只买回来了鸡蛋，没买酱油。我现在就出去买！

Dàlóng: Gěi nǐ. Duì le, zhǐ mǎi huilai le jīdàn, méi mǎi jiàngyóu. Wǒ xiànzài jiù chūqu mǎi!

小丽：别去了！西红柿炒鸡蛋不用酱油。

Xiǎoli: Bié qù le! Xīhóngshì chǎo jīdàn bú yòng jiàngyóu.

大龙：好。

Dàlóng: Hǎo.

小丽：快炒好了，把盘子拿出来吧。

Xiǎoli: Kuài chǎohǎo le, bǎ pánzi ná chulai ba.

大龙：早准备好了。我要端出去请阿姨尝尝。

Dàlóng: Zǎo zhǔnbèi hǎo le. Wǒ yào duān chuqu qǐng āyí chángchang.



(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 快速回答 Ask questions and answer them quickly

两人活动 一人说句子，另一人根据句子意思迅速用“来/去”回答，互相轮换。

Pair work: One student says a sentence and the other gives a quick reply using “来/去” according to the meaning of the sentence. Then reverse the roles.

- (1) 今天 妈妈 收到 (to receive) 大龙 寄 (to mail) _____ 的礼物。
 Jīntiān māma shōudào Dàlóng jì _____ de lǐwù.
- (2) 前边 开 (to drive) _____ 一辆 公共 汽车, 我们 是坐 这个 车吗?
 Qiánbian kāi _____ yí liàng gōnggòng qìchē, wǒmen shì zuò zhège chē ma?
- (3) 这 本 书 是 小 明 的, 我 把 这 本 书 给 他 送 _____。
 Zhè běn shū shì Xiǎomíng de, wǒ bǎ zhè běn shū gěi tā sòng _____.
- (4) 你们 今天 都 带 _____ 什么 好 吃 的 了?
 Nǐmen jīntiān dōu dài _____ shénme hǎo chī de le?

2 我做你说 I'll do what you said

两人活动 一人选择一个词语表演出使用该词的情景，另一人快速说出合适的句子。

Pair work: A person chooses a word and acts out its usage. Another person says a sentence as quickly as he can.

出来 出去 进来 进去 回来 回去 过来 过去 起来
 chūlai chūqu jìnlai jìnqu huílai huíqu guòlai guòqu qǐlai

例

A: 我 在 楼 (building) 上, 他 在 楼 下, 我 说?
 Wǒ zài lóu shàng, tā zài lóu xià, wǒ shuō?

B: 快 上 来!
 Kuài shànglai!

3 同一瞬间 At the same time

两人活动

一人挑出一个动词，另一人找到适合这个动词的图片，用一个句子来描述图片的内容。

Pair work: One student chooses a verb, the other finds the right picture for the verb and speaks a sentence to describe the picture.

放
fàng

拿
ná

送
sòng

搬
bān

举
jǔ

端
duān

买
mǎi

盛
chéng



例

A: 我选 (to choose) “送”!
Wǒ xuǎn “sòng”!

B: 图B。警察把孩子送回来了。
Tú B. Jǐngchá bǎ háizi sòng huilai le.

(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 教你一个拿手菜 Let me teach you how to cook my best dish

两人活动 教你的朋友做一个你的拿手菜。

Pair work: Teach your friend how to cook one of your best dishes.

例

A: ……买回来了!
…… mǎi huilai le!

B: 好啊, 快过来帮我……吧。
Hǎo a, kuài guòlai bāng wǒ …… ba.

A: 没问题。……
Méi wèntí. ……

B: 好的, 都准备好了, 我们……。
Hǎo de, dōu zhǔnbèi hǎo le, wǒmen…….

A: 你行吗?
Nǐ xíng ma?

B: 没问题! 第一步, 先……, 再……。
Méi wèntí! Dì yī bù, xiān……, zài…….

A: 好, 好, 下一步呢?
Hǎo, hǎo, xià yí bù ne?

B: ……。哎呀, 快拿……!
……. Āiyā, kuài ná ……!

A: 给你。
Gěi nǐ.

B: 快……了, ……。
Kuài……le, …….

A: 准备好了。……
Zhǔnbèi hǎo le. ……



2 各取所需 Take what you need

小组活动 一人扮演服务员，其他人扮演顾客。根据提示信息进行表演。

Group activity: One acts as a waiter/waitress, others act as customers. Act it out according to the hints given.

例

A: 麻烦你帮我拿……过来。

Máfan nǐ bāng wǒ ná…… guolai.

B: 这个得加 (to put in) 一点儿……。

Zhège děi jiā yìdiǎnr…….

C: 这是什么菜?

Zhè shì shénme cài?

D: 你知道这个菜是怎么做的吗?

Nǐ zhīdào zhège cài shì zěnmē zuò de ma?



酱油
jiàngyóu



醋
cù



盐
yán



碗
wǎn



盘子
pánzi

3 学做宫保鸡丁 Learn to cook Kung Pao Chicken

两人活动 根据所给信息，给你的同学讲一讲宫保鸡丁的做法。

Pair work: Tell your classmates how to cook Kung Pao Chicken according to the hints given.

宫保鸡丁的做法

How to cook Kung Pao Chicken



材 料: 鸡肉, 花生, 红辣椒, 葱, 姜, 蒜
 jīròu, huāshēng, hóng làjiāo, cōng, jiāng, suàn
 chicken peanut red pepper scallion ginger garlic

步 骤:

第一步: 热锅倒油, 炒花生, 盛出
 rè guō dào yóu, chǎo huāshēng, chéngchū

第二步: 把鸡肉切成鸡肉丁儿 (diced chicken)
 bǎ jīròu qiēchéng jīròudīng

第三步: 热锅倒油, 放入 (to put in) 红辣椒
 rè guō dào yóu, fàngrù hóng làjiāo

第四步: 放入鸡肉丁儿
 fàngrù jīròudīng

第五步: 放入葱, 姜, 蒜
 fàngrù cōng, jiāng, suàn

第六步: 放入花生, 出锅
 fàngrù huāshēng, chū guō

例

做 宫保 鸡丁, 需要 (to need)。 第一步.....; 第二步.....;。
 Zuò gōngbǎo jīdīng, xūyào.....。 Dì yī bù.....; dì èr bù.....;

4 你吃过火锅吗 Have you tried hotpot

小组活动 你吃过火锅吗？根据下面的文章，讨论中国人爱吃火锅的原因。

Group activity: Have you tried hotpot? Discuss why Chinese people like it based on the following passage.

中国美食——火锅
A Chinese delicacy——Hotpot

火锅是中国很常见的美食，中国的很多地方都有火锅店。火锅很适合朋友们一起吃。在火锅店里，一进来，你就能看到一桌桌的人们围（wéi, to enclose, to surround）着桌子上放的火锅，选择（xuǎnzé, to choose）自己爱吃的食物放进去，鱼（yú, fish）、虾（xiā, shrimp）、牛羊肉（niú yáng ròu, beef and mutton）、菜等都可以放进火锅里涮（shuàn, to scald）。火锅的做法很简单，这也是大家喜欢吃的一个原因（yuányīn, reason）。还有，秋天和冬天最适合吃火锅，如果你有点儿感冒（gǎnmào, cold, influenza），吃火锅可以帮你治感冒！

问题：

- (1) 中国的火锅店多吗？
Zhōngguó de huǒguō diàn duō ma?
- (2) 什么可以放进火锅里涮？
Shénme kěyǐ fàngjìn huǒguō li shuàn?
- (3) 你能找出几个大家喜欢吃火锅的原因（reason）？还有别的吗？
Nǐ néng zhǎochū jǐ ge dàjiā xǐhuan chī huǒguō de yuányīn? Hái yǒu bié de ma?



例

我觉得中国人喜欢吃火锅是因为……，
Wǒ juéde Zhōngguó rén xǐhuan chī huǒguō shì yīnwèi……，

还有一个原因，就是……。
hái yǒu yí ge yuányīn, jiù shì…….

四 语法点注释 GRAMMAR NOTES

1 简单趋向补语 Simple directional complement

(1) S + V + 来/去

“来”“去”可用在一个动词后边，表示说话人或所指事物移动的方向。如果方向朝着说话人或所谈事物，用“来”，相反，则用“去”。例如：

“来” and “去” can be used after a verb, indicating the direction to which a speaker or something in question moves. If the direction is towards the speaker or something in question, “来” is used; otherwise, “去” is used, e.g.,

① 拿来

ná lai

(朝着说话者 towards the speaker)

② 送去

sòng qu

(离开说话者 away from the speaker)

如果宾语是普通事物或人，可以放在“来/去”之前，也可以放在“来/去”之后。例如：

If the object is something or somebody, it can either be placed before or after “来/去”, e.g.,

③ 拿盐来

ná yán lai

④ 拿来盐

ná lai yán

如果宾语是地点，则放在“来/去”前边。例如：

If the object is a place, it is put before “来/去”, e.g.,

⑤ 他进房间去了。

Tā jìn fángjiān qu le.

⑥ 他回家来了。

Tā huí jiā lai le.

(2) S + 上/下/进/出/回/过/到 + object (place) 来/去

趋向补语前边的动词可以是表示动作方向的“上/下/进/出/回/过/到”。例如：

The verb before a directional complement can be “上/下/进/出/回/过/到”, which indicates the direction of the action, e.g.,

⑦ 他上楼来了。

Tā shàng lóu lai le.

⑧ 他回家去了。

Tā huí jiā qu le.

2 复合趋向补语 Compound directional complement

		上	下	进	出	回	过	起	开
V+	来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来	开来
	去	上去	下去	进去	出去	回去	过去		开去

上表中“上/下/进/出/回/过/起/开”和“来/去”一起构成的补语可用在动词后，变成复合趋向补语。

As shown in the table above, a complement formed by “上/下/进/出/回/过/起/开” and “来/去” can be used after a verb to become a compound directional complement.

如果宾语是指普通事物或人，可以放在“来/去”的前边，也可以放在“来/去”的后边。例如：

If the object is somebody or something, it can be put either before or after “来/去”, e.g.,

- ① 端出 饺子来 ② 端 出来饺子
duānchū jiǎozi lái duān chulai jiǎozi

如果宾语是地点，则放在“来/去”前边。例如：

If the object is a place, it is put before “来/去”, e.g.,

- ③ 他跑 上 楼去了。 ④ 他走进咖啡馆去了。
Tā pǎo shàng lóu qu le. Tā zǒujìn kāfēi guǎn qu le.

五 学习后任务 REVIEW TASKS

1 能带来好运的食物 Food that can bring good luck

调查一下你的同学们，他们国家在节日时都吃什么有特色的食物，这些食物是用什么做的？怎么做的？有什么含义吗？给大家介绍一下。

Ask your classmates the following questions: What special foods do they eat to celebrate festivals in their countries? What are used to cook these foods and how? Do they have special meanings? Make a presentation to the class.

同学 Classmates	国籍 Nationalities	菜名 Names of the dish	材料 Ingredients	调料 Seasonings	做法 Cooking methods	含义 Meanings
	中国 Zhōngguō	饺子 jiǎozi	面, 菜, miàn, cài, 肉 ròu	酱油, jiàngyóu, 油, 盐 yóu, yán	包饺子, bāo jiǎozi, 煮饺子 zhǔ jiǎozi	一年的 yì nián de 开始 kāishǐ

例 过…… 的时候, …… 国人喜欢吃一种叫…… 的食物 (food),
 Guò…… de shíhou, …… guó rén xǐhuan chī yì zhǒng jiào…… de shíwù,
 它是用 (to use) …… 做的, 先……, 然后……, 再……。 它的
 tā shì yòng …… zuò de, xiān……, ránhòu……, zài……。 Tā de
 含义 (meaning) 是……。
 hányì shì…….

2 最受欢迎的中国菜 The most popular Chinese food

调查一下你们班同学最喜欢吃的中国菜, 制作一份你们班的中国美食菜单。
 Ask your classmates about their favorite Chinese food and make a menu of Chinese food for your class.

<p>中国美食菜单 Zhōngguó měishí càidān</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---	--

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓, 然后数一下你认识的生词数。
 Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 炒 | <input type="checkbox"/> 酱油 | <input type="checkbox"/> 醋 | <input type="checkbox"/> 盐 | <input type="checkbox"/> 糖 | <input type="checkbox"/> 碗 |
| <input type="checkbox"/> 鸡蛋 | <input type="checkbox"/> 准备 | <input type="checkbox"/> 倒 | <input type="checkbox"/> 拿 | <input type="checkbox"/> 加热 | <input type="checkbox"/> 上来 |



- 下去 回来 进去 过来 过去 出来
- 起来 进来 出去

认识18~21个：太棒了！

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个：不错，要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下：得复习复习。加油啊！

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选，测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓，看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

- ① A. 他上山来了。[→③]
Tā shàng shān lái le.
- B. 他上来山了。[→②]
Tā shànglai shān le.
- ② A. 小丽进来房间了。[→③]
Xiǎoli jìnlai fángjiān le.
- B. 小丽进房间来了。[→④]
Xiǎoli jìn fángjiān lái le.
- ③ A. 他拿出来一本书。[→④]
Tā ná chūlai yì běn shū.
- B. 他拿一本书出来。[→C]
Tā ná yì běn shū chūlai.
- ④ A. 你快上来。(说话人在楼上) [→⑦]
Nǐ kuài shànglai. (shuōhuà rén zài lóu shang)
- B. 你快上去。(说话人在楼上) [→⑤]
Nǐ kuài shàngqu. (shuōhuà rén zài lóu shang)
- ⑤ A. 快进去，外面下雨了。(说话人在房间里边) [→⑥]
Kuài jìnqu, wàimiàn xià yǔ le. (shuōhuà rén zài fángjiān lǐbian)
- B. 快进来，外面下雨了。(说话人在房间里边) [→⑦]
Kuài jìnlai, wàimiàn xià yǔ le. (shuōhuà rén zài fángjiān lǐbian)

⑥ 我们 这儿 有吃的东西, 你快_____?

Wǒmen zhèr yǒu chī de dōngxi, nǐ kuài _____?

A. 过来[→⑦]

guòlai

B. 过去[→B]

guòqu

⑦ 小丽 在家吗? ——她不在, 她_____?

Xiǎolì zài jiā ma? ——Tā bú zài, tā _____?

A. 出去了[→A]

chūqu le

B. 出来了[→B]

chūlai le

A. 太棒了, 你的语法学得非常好!

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well.

B. 你的语法学得不错, 不过, 要注意“来/去”的用法。请看一下语法点注释1。然后再试一试!

You have learned the grammar of this lesson well. However, please note the usage of “来/去” and refer to Grammar Note 1 for more details. Then try it again!

C. 请认真看一下语法点注释中宾语位置的部分, 然后再试一试!

Please pay attention to where the object is used in Grammar Notes and then try it again!

3 听一听, 答一答 Listen and answer



你将听到几个关于小丽的句子。请根据录音选出小丽所在的正确位置。



You will listen to several sentences about Xiaoli. Please choose the right positions of Xiaoli according to the recording.

① A. 在 山下

zài shān xià

B. 在 山 上

zài shān shàng

② A. 在 电影院 外边

zài diànyǐngyuàn wàibian

B. 在 电影院 里边

zài diànyǐngyuàn lǐbian

③ A. 在 北京

zài Běijīng

B. 不在 北京

bú zài Běijīng

④ A. 和 说话 人在一起

hé shuōhuà rén zài yìqǐ

B. 没 和 说话 人在一起

méi hé shuōhuà rén zài yìqǐ

文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

“狗不理”包子 Goubuli

中国有一个很有名的包子店叫“狗不理”。为什么叫这个名字呢？这里边有一个故事。150年前，在天津，有一个叫狗子的年轻人开了一个包子店。因为他做的包子太好吃了，所以人们要等很长时间才能买上他的包子。有的人等得不耐烦了，就叫他的名字催他快点儿，但是狗子太忙了，没有时间答应。所以，人们就把他的包子叫作“狗不理包子”，意思是“狗子不理我们”。

There is a well-known steamed stuffed bun restaurant in China known as Goubuli. Why did it get this name? There is an interesting story behind it. 150 years ago, a young man named Gouzi opened a steamed stuffed bun restaurant in Tianjin. Since the buns he made were so delicious, people had to wait for a long time to buy them. Some people became impatiently called his name and asked him to hurry up. But Gouzi was too busy to reply. So, the steamed stuffed buns he made were known as Goubuli Buns, meaning “Gouzi ignores us”.



(二) 图片看中国 China in Pictures



北京烤鸭
Běijīng kǎoyā
Beijing Roast Duck



火锅
huǒguō
Hotpot



共餐制——不同于西方的分餐制
gòng cān zhì——bù tóng yú xī fāng de fēn cān zhì
Eating together—in contrast to having separate meals in
the West



第十单元 Unit 10



约会

Making an Appointment

话题 Topic	约会 Making an appointment
任务目标 Instructional Objectives	能正确描述人物衣着、配饰、动作状态等信息 Students can correctly describe someone's clothing, ornamental accessories and actions, etc.
重点词语 Key Words	约会yuēhuì、网友wǎngyǒu、见面jiàn miàn、方式fāngshì、穿chuān、戴dài、按照ànzhào、原来yuánlái
重点语句 Key Sentences	1. 你怎么在这儿站着? Nǐ zěnmē zài zhèr zhànzhe? 2. 今天下午你不是有约会吗? Jīntiān xiàwǔ nǐ bú shì yǒu yuēhuì ma? 3. 她会穿着一件白衬衫。Tā huì chuānzhe yí jiàn bái chènshān. 4. 他手中拿着一本《汽车》杂志。 Tā shǒu zhōng nǎzhe yì běn 《Qìchē》 zázhi.
语法点 Grammar Points	1. 反问句“不是……吗?” The rhetorical question using “不是……吗?” 2. “着”表示动作的持续状态 “着” indicating the continuous state of an action 3. “会”表示将来、可能 “会” indicating the future or possibility

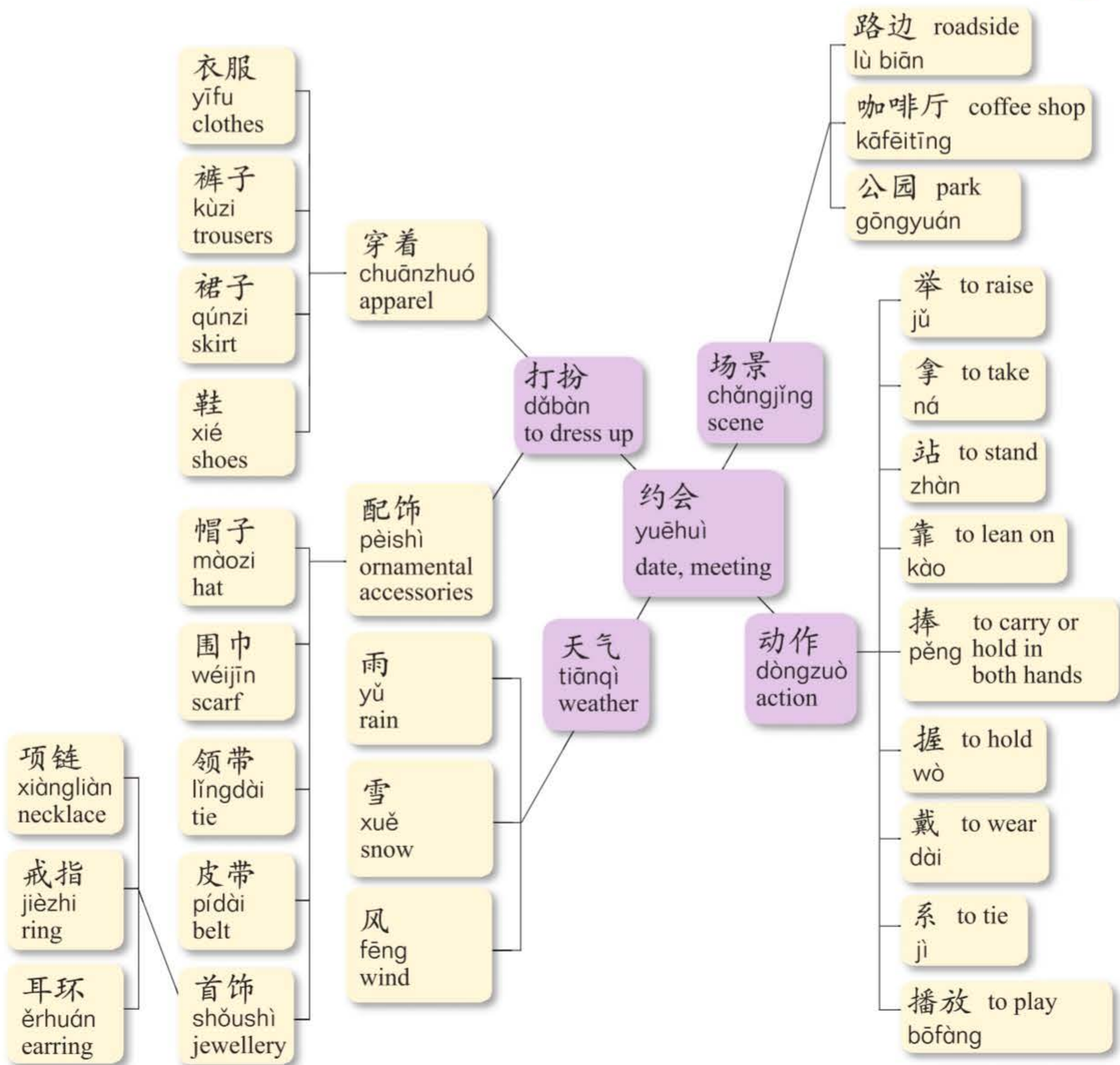


导入 WARM-UP

你有网友吗? 想一下儿你跟网友见面的情景是什么样的?
 Nǐ yǒu wǎngyǒu ma? Xiǎng yíxiàr nǐ gēn wǎngyǒu jiàn miàn de qíngjǐng shì shénme yàng de?
 Do you have a net friend? Think about what it will be like if you meet.



头脑风暴 BRAINSTORM



生词总动员 WORD POWER

1 你能找到他/她吗 Can you find him/her



两人活动

听录音，找到你听到的这个人，介绍给你的同伴。然后再一起说说录音中没有出现的人。



Pair work: Listen to the recording. Find the person you hear, and then introduce him/her to your partner. Find the persons you didn't hear in the recording.



2 他们在做什么呢 What are they doing

两人活动

图片中的人物在做什么呢？请给他们用上合适的动词。

Pair work: What are the people in the pictures doing? Please use the right verbs to describe them.

- | | | |
|-------|--------|----------|
| A. 靠 | kào | to lean |
| B. 站 | zhàn | to stand |
| C. 戴 | dài | to wear |
| D. 播放 | bōfàng | to play |
| E. 握 | wò | to hold |

- | | | |
|------|------|--------------------------------|
| F. 捧 | pěng | to carry or hold in both hands |
| G. 系 | jì | to tie |
| H. 拿 | ná | to bring / take |
| I. 举 | jǔ | to raise |



小组活动

一人在上一活动中的动词中随意选择一个并说出来，其他几个人快速做出相应动作，比比谁做得又快又好。

Group activity: A student randomly chooses a verb used in the actions above and speaks it out, and others act it out quickly. The one who acts the fastest and best wins.

3 天气怎么样 How is the weather



听辨活动

听录音中的声音，猜猜天气怎么样，给听到的录音选择一幅合适的图片，并用汉语告诉你的同学你听到了什么。

Listen and differentiate: Listen to the recording and guess what the weather is like. Choose the right pictures according to what you hear and tell it to your classmates in Chinese.



生词大盘点

VOCABULARY LIST



1	约会	yuēhuì	名/动	date, appointment; to make an appointment
2	穿	chuān	动	to wear, to put on
3	戴	dài	动	to wear
4	系	jì	动	to tie
5	靠	kào	动	to lean on
6	站	zhàn	动	to stand
7	播放	bōfàng	动	to play
8	握	wò	动	to hold
9	捧	pěng	动	to carry or hold in both hands
10	着	zhe	助	<i>used to indicate the continuation of an action</i>
11	衬衫	chènshān	名	shirt
12	牛仔	niúzái	名	jeans, cowboy
13	裤(子)	kù (zi)	名	trousers
14	T恤(衫)	T xù (shān)	名	T-shirt
15	领带	lǐngdài	名	tie
16	围巾	wéijīn	名	scarf
17	帽子	màozi	名	hat
18	杂志	zázhì	名	magazine
19	玫瑰	méiguī	名	rose
20	项链	xiàngliàn	名	necklace
21	耳环	ěrhuan	名	earring
22	戒指	jièzhì	名	ring
23	雷	léi	名	thunder
24	网友	wǎngyǒu	名	net friend
25	聊	liáo	动	to chat
26	见面	jiàn miàn		to meet

27	方式	fāngshì	名	way, method
28	会……(的)	huì……(de)		will
29	按照	ànzhào	介	according to
30	约定	yuēdìng	名/动	arrangement; to agree (on)
31	中	zhōng	名	center, middle
32	汽车	qìchē	名	automobile, motor vehicle
33	原来	yuánlái	副	originally
34	笔	bǐ	名	pen
35	牛奶	niúnnǎi	名	milk
36	钟	zhōng	名	clock, bell
37	地图	dìtú	名	map
38	花	huā	名	flower
39	包	bāo	名	bag
40	钱包	qiánbāo	名	wallet, purse

任务及活动 TASKS AND ACTIVITIES

(一) 任务示范 Task Demonstration



故事场景

查理站在一个公园门口，一会儿看看手表，一会儿看看远方，焦急地等待着。这时候美善来了……

The scene of the story: Charlie sometimes looks at his watch and sometimes looks afar, waiting anxiously at the entrance of a park. Then Meishan is coming...

查理： 美善！
Chá lǐ: Měi shàn!

美善： 查理！你怎么在这儿站着？今天下午你不是有约会吗？
Měi shàn: Chá lǐ! Nǐ zěnme zài zhèr zhàn zhe? Jīn tiān xià wǔ nǐ bú shì yǒu yuē huì ma?

- 查理: 是的。我要见一个网友, 我们在网上聊了很长时间。
Cháli: Shì de. Wǒ yào jiàn yí ge wǎngyǒu, wǒmen zài wǎng shang liáole hěn cháng
时间, 约好今天在这儿见面。
shíjiān, yuēhǎo jīntiān zài zhèr jiàn miàn.
- 美善: 你们在网上见过面了吗?
Měishàn: Nǐmen zài wǎng shang jiànguò miàn le ma?
- 查理: 还没有。不过我们约好了见面的方式。
Cháli: Hái méiyǒu. Búguò wǒmen yuēhǎo le jiàn miàn de fāngshì.
- 美善: 什么方式?
Měishàn: Shénme fāngshì?
- 查理: 她会穿着一件白衬衫, 一条牛仔短裤。
Cháli: Tā huì chuānzhe yí jiàn bái chènshān, yí tiáo niúzǎi duǎnkù.
- 美善: 今天你穿着白色T恤衫和蓝色牛仔褲, 我猜, 按照你们的约定, 你手中还应该拿着一本《汽车》杂志吧。
Měishàn: Jīntiān nǐ chuānzhe báisè T xùshān hé lánsè niúzǎikù, wǒ cāi, ànzhào nǐmen
de yuēdìng, nǐ shǒu zhōng hái yīnggāi nǎzhe yì běn 《Qìchē》 zázhì ba.
- 查理: 对啊, 你怎么知道? 我们约好了10:00见面, 可是
Cháli: Duì a, nǐ zěnmē zhīdào? Wǒmen yuēhǎo le shí diǎn jiàn miàn, kěshì
她还没来。
tā hái méi lái.
- 美善: 你再好好儿看看, 真的没来吗?
Měishàn: Nǐ zài hǎohāor kànkàn, zhēn de méi lái ma?
- 查理: 啊? 原来是你!
Cháli: Á? Yuánlái shì nǐ!



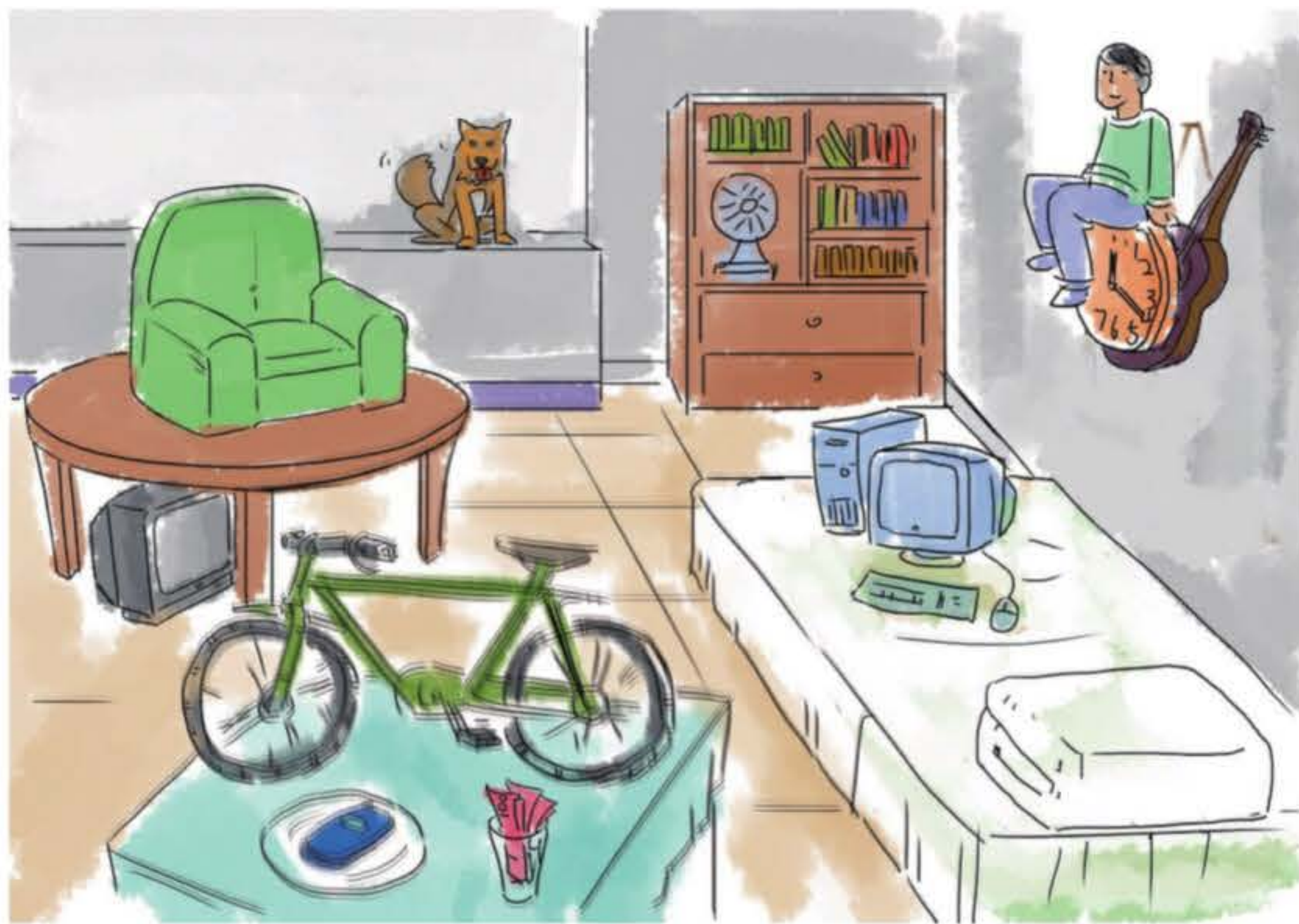
(二) 分步任务活动 Implement Tasks Step by Step

1 找东西 Look for something

小组活动

找出图片中不合逻辑的地方，向全班汇报，比比哪组找得最全。

Group activity: Find the illogical parts in the picture, and then report to the class. The group that finds the most parts wins.



例

沙发在桌子上放着。

Shāfā zài zhuōzi shang fàngzhe.

两人活动

两人一组，分别看不同的A图和B图，通过提问，比较对方图片中下列东西的位置与你的图片是否一致，如不一致，将序号标在相应位置上。

Pair work: Work in pairs. Look at different pictures A and B, and ask questions to check if the following articles in your partner's pictures are in the same positions as in yours. If different, please mark the numbers of the articles in the corresponding positions.

① 苹果
píngguǒ

② 书
shū

③ 笔
bǐ

④ 牛奶
niúǎi

⑤ 电脑
diànnǎo

⑥ 钟
zhōng

⑦ 地图
dìtú

A图



B图

例

苹果 在 冰箱 里 放着 吗?
Píngguǒ zài bīngxiāng li fàngzhe ma?

2 找到他/她 Find him/her

两人活动

一人观看教师展示的人物图（参见P218），快速记忆这个人的穿着和动作，然后告诉另一人，帮助他在图片中找到这个人。

Pair work: A student looks at the picture that the teacher shows (see p218) and quickly remembers what the person in the picture wears and does, and then tells it to the other person to help him find the person in the picture.



例

她穿着白色T恤和蓝色牛仔裤，手上拿着一本杂志。
Tā chuānzhe báisè Txù hé lánsè niúzǎikù, shǒu shang nǎzhe yì běn zázhì.

班级活动

请随意描述班里一个同学，其他同学猜这个人是谁。

Class activity: Please describe one of your classmates, and ask other students to guess who he is.

3 我不可以做这些事情 I cannot do these things

两人活动

按照父母/学校/国家法律规定，下面哪些事情是你不可以做的？

Pair work: According the rules of your parents / the school / the state laws and regulations, which of the following things are not allowed to do?

	父母 fùmǔ	学校 xuéxiào	国家 法律 guójiā fǎlǜ
1. 睡懒觉(sleeping late) shuì lǎn jiào			
2. 迟到(coming late) chídào			
3. 吸烟(smoking) xīyān			
4. 酗酒(excessive drinking) xùjiǔ			
5. 唱卡拉OK(singing karaoke) chàng kǎlā OK			
6. 打工(taking a part-time job) dǎ gōng			
7. 开车(driving) kāi chē			
8. 交男/女朋友 (dating a boyfriend/girlfriend) jiāo nán/nǚ péngyou			
9. 独自旅行(travelling alone) dúzì lǚxíng			

例

按照父母的规定, 18岁以前我不可以交 (to make (friends))
Ànzhào fùmǔ de guīdìng, shíbā suì yǐqián wǒ bù kěyǐ jiāo

女朋友。按照我们大学的规定, 学生们不可以迟到 (late)。
nǚ péngyou. Ànzhào wǒmen dàxué de guīdìng, xuésheng men bù kěyǐ chídào.

按照我国法律的规定, 18岁以前不可以开车。
Ànzhào wǒ guó fǎlǜ de guīdìng, shíbā suì yǐqián bù kěyǐ kāi chē.

小组活动

谈谈你们的家规! 然后找出普遍的家规跟全班同学分享。

Group activity: Talk about your family rules, and then find those family rules in common to share with your classmates.

例

按照父母的规定, ……。
Ànzhào fùmǔ de guīdìng, …….

(三) 综合任务活动 Comprehensive Tasks

1 打电话约会 Make an appointment by telephone

表演活动 你跟一位将要第一次见面的朋友打电话，约定下周见面的事。

Role-play: You are calling a friend that you are going to meet for the first time next week.

例

A: 你好，请问 你是_____吗?
Nǐ hǎo, qǐngwèn nǐ shì _____ ma?

B: 是我。你是……?
Shì wǒ. Nǐ shì……?

A: 我是_____。
Wǒ shì _____.

B: 你好，你好!
Nǐ hǎo, nǐ hǎo!

A: 下周 (week) 我想去见你，怎么样?
Xià zhōu wǒ xiǎng qù jiàn nǐ, zěnmeyàng?

B: 好啊！欢迎 (to welcome) 欢迎！你哪天来?
Hǎo a! Huānyíng huānyíng! Nǐ nǎ tiān lái?

A: _____。你看我们在哪儿见面好呢?
_____ Nǐ kàn wǒmen zài nǎr jiàn miàn hǎo ne?

B: 在_____见面吧，那儿容易 (easy) 找。
Zài _____ jiàn miàn ba, nàr róngyì zhǎo.

A: 可是我们第一次见面，我怎么找你呢?
Kěshì wǒmen dì yī cì jiàn miàn, wǒ zěnmē zhǎo nǐ ne?

B: 那天我会穿着_____, 拿着_____。你呢?
Nà tiān wǒ huì chuānzhe _____, nǎzhe _____. Nǐ ne?

A: 我 想想。那天我会穿着_____, 拿着_____。
Wǒ xiǎngxiǎng. Nà tiān wǒ huì chuānzhe _____, nǎzhe _____.

B: 好的，那到时候见。要是 (if) 你找不到我，就给我打电话。
Hǎo de, nà dào shíhou jiàn. Yàoshi nǐ zhǎo bu dào wǒ, jiù gěi wǒ dǎ diànhuà.

A: 好的，到时候见。
Hǎo de, dào shíhou jiàn.

2 参加朋友的婚礼 Attending your friend's wedding

小组活动

这个周末是你最好朋友的婚礼，讨论一下儿，到时候你会怎么参加，然后跟全班同学交流，找出你们认为最适合出席婚礼的服装、饰品和最受欢迎的结婚礼物和祝贺词，并说说原因。

Group activity: Your best friend is going to get married this weekend. Discuss how you'll attend it and then exchange ideas with your classmates, figuring out the clothes and ornamental accessories you feel the most appropriate for the wedding as well as the most popular wedding gifts and wedding speeches, and then explain why.

服装 Clothes	饰品 Ornamental accessories	礼物 Presents	祝贺词 Wedding Speeches
<input type="checkbox"/> 连衣裙 liányīqún one-piece dress	<input type="checkbox"/> 项链 xiàngliàn	<input type="checkbox"/> 钱 qián	<input type="checkbox"/> 祝你们幸福! zhù nǐmen xìngfú! Wish you happy!
<input type="checkbox"/> 旗袍 qípáo	<input type="checkbox"/> 戒指 jièzhi	<input type="checkbox"/> 花 huā	<input type="checkbox"/> 祝你们快乐! zhù nǐmen kuàilè! Wish you happy!
<input type="checkbox"/> 礼服 lǐfú evening dress, evening suit	<input type="checkbox"/> 领带 lǐngdài	<input type="checkbox"/> 巧克力 qiǎokèlì	<input type="checkbox"/> 祝你们白头偕老! zhù nǐmen báitóu xiélǎo! Wish you a happy marriage!
<input type="checkbox"/> T恤+牛仔裤 T xù+niúzáikù	<input type="checkbox"/> 帽子 màozi	<input type="checkbox"/> 包 bāo	<input type="checkbox"/> 祝你们早生贵子! zhù nǐmen zǎo shēng guìzǐ! May you have a lovely baby soon!
<input type="checkbox"/> 西装 xīzhuāng suit	<input type="checkbox"/> 围巾 wéijīn	<input type="checkbox"/> 手机 shǒujī	<input type="checkbox"/> 我爱你们! wǒ ài nǐmen!
<input type="checkbox"/> 其他_____ qítā	<input type="checkbox"/> 其他_____ qítā	<input type="checkbox"/> 其他_____ qítā	<input type="checkbox"/> 其他_____ qítā

例

要是参加我最好朋友的婚礼 (wedding ceremony), 到时候我会
Yàoshi cānjiā wǒ zuì hǎo péngyou de hūnlǐ, dào shíhòu wǒ huì
穿着……, 戴着……。我会送她/他……, 然后我会对她/他
chuānzhe……, dàizhe……。 Wǒ huì sòng tā……, ránhòu wǒ huì duì tā
说……。
shuō……。

3 描述走失人员信息 Describe the person who is lost.

表演活动

你的孩子/爷爷/奶奶第一次来到你所在的城市，你们第一次出去玩儿的时候他/她走失了。你很着急，就报了警。现在警察跟你了解他/她的情况，请你配合警察回忆一下儿。

Role-play: This was the first time for your child / grandpa / grandma to come to the city you live. He or she got lost when you took him / her out for the first time. You were so worried that you called the police. Now, a policeman is asking you the information about him / her. Please recall what happened and answer his questions.

走失人口信息登记表

The Missing Person's Information

走失人员 The missing person:

姓名 Name: _____

性别 Sex: 男 Male 女 Female

年龄 Age: _____ 身高 Height: _____ cm 体重 Weight: _____ kg

样子 Appearance: 胖 Fat 瘦 Thin 中等 Moderate

脸 Face: 胖 Fat 瘦 Thin 不胖不瘦 Moderate

走失时间 When he/she got lost: _____

走失地点 Where he/she got lost: _____

走失前跟谁在一起 With whom before getting lost: _____

走失前正在做什么 What he / she was doing before getting lost: _____

走失时的衣着 What he/she wore when getting lost:

	上装 Upper outer garment	下装 Pants or skirt	鞋 Shoes
颜色 Color			
牌子 Brand			
款式 Style			
配饰 Ornamental accessories			

特点 Characteristics: _____

爱好 Hobbies: _____

报案人 Reporter:

姓名 Name: _____ 联系电话 Tel: _____

家庭住址 Home address: _____



例

A: 警察, 我_____走失 (to get lost) 了, 怎么办? 他第一次来这儿,
Jǐngchá, wǒ _____ zǒushī le, zěnmē bàn? Tā dì yī cì lái zhèr,
哪儿也没去过!
nǎr yě méi qùguo!

警察: 别着急 (to be worried), 不会有事的, 我们帮你找。请告诉
Jǐngchá: Bié zháojí, bú huì yǒu shì de, wǒmen bāng nǐ zhǎo. Qǐng gàosu

我一些 (some) 情况 (situation)。
wǒ yìxiē qíngkuàng.

A: 好的, 您问吧!
Hǎo de, nín wèn ba!

警察: 他叫什么名字?
Jǐngchá: Tā jiào shénme míngzi?

.....

四

语法点注释

GRAMMAR NOTES

1 反问句“不是……吗?” The rhetorical question using “不是……吗?”

反问句是不需要回答的问句, 答案是已知的, 通过反问起强调作用。

A rhetorical question doesn't need an answer, because the answer is already known. It is used for emphasis by asking in retort.

反问句“不是……吗?”多用于口语, 常用于对常态或过去发生的事情表示反问强调。例如:

Mostly used in spoken Chinese, a rhetorical question using “不是……吗?” is often asked in retort to emphasize something that is common or something that happened in the past. e.g.,

- ①他不是美国人吗? 怎么不知道 华盛顿 是谁?
Tā bú shì Měiguórén ma? Zěnmē bù zhīdào Huáshèngdùn shì shéi?
- ②你不是不想来吗? 怎么来了?
Nǐ bú shì bù xiǎng lái ma? Zěnmē lái le?

2 “着”表示动作的持续状态 “着” indicating the continuous state of an action

“动词+着”表示动作或动作结果的持续状态。基本格式是: 主语+谓语(动词)+着+(宾语), 例如:

“Verb + 着” indicates the continuous state of an action or the result of an action. The basic structure is: Subject + Predicate (Verb) + 着 + (Object), e.g.,

- ①门 开着。 ②他 穿着一件白 衬衫。
Mén kāizhe. Tā chuānzhe yí jiàn bái chènshān.

这种持续状态持续的时间可以发生在过去、现在或将来，要用时间词或词组表示。例如：

The continuous state may happen in the past, in the present or in the future and is indicated using temporal words or phrases. e.g.,

- ③昨天 我看见他 穿着一件白 衬衫。
Zuótiān wǒ kànjiàn tā chuānzhe yí jiàn bái chènshān.
④明天 我还会带着我的辞典来 上课。
Míngtiān wǒ hái huì dàizhe wǒ de cídiǎn lái shàng kè.

否定形式是在谓语前加“没”。基本格式是：没+谓语动词+着，例如：

It is negated using “没” before the predicate. The basic structure is: 没 + predicate verb + 着, e.g.,

- ⑤他没 站着，他坐着呢。
Tā méi zhànzhe, tā zuòzhe ne.
⑥上边 的 窗户 没开着。
Shàngbian de chuānghu méi kāi zhe.

3 “会”表示将来、可能 “会” indicating the future or possibility

“会”作为能愿动词，有两个意思。基本意思是：具备做某事的能力，并且这种能力通常是经过学习后获得的。例如：

As an optative verb, “会” has two meanings. It basically means to have the ability to do something and this ability is often acquired through learning. e.g.,

- ①那个孩子会 说话了。
Nàge háizi huì shuōhuà le.
②我会写一些汉字，但是写 得不太好。
Wǒ huì xiě yìxiē Hànzì, dànshì xiě de bú tài hǎo.

“会”的第二个意思是表示将来可能发生的事情或动作。例如：

The second meaning of “会” indicates that something or some action will probably happen in the future. e.g.,

- ③ 明天 你会回来吗?
Míngtiān nǐ huì huílai ma?
- ④ 天气预报 说, 明天 会下雨。
Tiānqì yùbào shuō, míngtiān huì xià yǔ.

“会……的”常常用来强调将来一定会发生的事情。例如:

“会……的” is often used to emphasize something will surely happen in the future. e.g.,

- ⑤ 他 一定 不会 骗 我的。
Tā yíding bú huì piàn wǒ de.
- ⑥ 你 一定会 取得 好 成绩的。
Nǐ yíding huì qǔdé hǎo chéngjì de.

五

学习后任务 REVIEW TASKS

1 介绍一张最奇怪的照片 Talk about the strangest photo

回忆一下你自己的照片, 或看看朋友、同学的照片, 找一张你认为最奇怪的照片, 了解下面的信息, 然后向大家介绍这张照片。

Recall your own photos or look at your friends' or classmates' photos to find the one you think the strangest. Get to know the following information about the photo and tell everyone about it.

时间 Time	
地点 Place	
人物 People	
原因 Reason	
穿着、动作 Clothes/Actions	

例

提问 Questions:

- (1) 这 张 照片 是 什 么 时 候 拍 的?
Zhè zhāng zhàopiàn shì shénme shíhou pāi de?
When was this photo taken?

例

(2) 这是在哪儿拍的?

Zhè shì zài nǎr pāi de?

(3) 这是谁?

Zhè shì shéi?

(4) 你(们)为什么拍这张照片?

Nǐ(men) wèi shénme pāi zhè zhāng zhàopiàn?

陈述 Narration:

这张照片是……在……拍的。那天……。你看，
Zhè zhāng zhàopiàn shì…… zài…… pāi de. Nà tiān……, Nǐ kàn,
……穿着……, 他(们)/她(们)正在……呢。
……chuānzhe……, tā(men) zhèngzài…… ne.

2 讨论假期计划 Discuss your plan for the holiday

阅读下面的短文，然后两人一组讨论。

Read the following passage and then discuss in pairs.

假期(holiday)快到了，我还没有假期计划(plan)。不过，要是我的父母同意(to agree)，我会先在家休息几天，然后去马尔代夫(Maldives)玩儿。从马尔代夫回来以后，我会去老家看看爷爷(grandpa)、奶奶(grandma)，在那儿我还会看见我小时候最好的朋友。她会跟我聊什么呢？我不知道，到时候再说(to put off until sometime later)。

Jiàqī kuài dào le, wǒ hái méiyǒu jiàqī jìhuà. Búguò, yàoshi wǒ de fùmǔ tóngyì, wǒ huì xiān zài jiā xiūxi jǐ tiān, ránhòu qù Mǎ'ěrdàifū wánr. Cóng Mǎ'ěrdàifū huílai yǐhòu, wǒ huì qù lǎojiā kànkàn yéye, nǎinai, zài nàr wǒ hái huì kànjiàn wǒ xiǎo shíhou zuì hǎo de péngyou. Tā huì gēn wǒ liáo shénme ne? Wǒ bù zhīdào, dào shíhou zàishuō.

讨论问题 Topics for discussion:

- (1) 假期以前，你会制定(to lay down)假期计划吗？什么计划？
Jiàqī yǐqián, nǐ huì zhìdìng jiàqī jìhuà ma? Shénme jìhuà?
- (2) 要是父母不同意你去又远又贵的马尔代夫玩儿，
Yàoshi fùmǔ bù tóngyì nǐ qù yuǎn yòu guì de Mǎ'ěrdàifū wánr,
你会说什么？
nǐ huì shuō shénme?

(3) 假期, 你会把时间 用来陪 爷爷 奶奶 吗?

Jiàqī, nǐ huì bǎ shíjiān yòng lái péi yéye nǎinai ma?

(4) 跟 好久不见的好 朋友 聊天儿, 你们会 说 什么?

Gēn hǎo jiǔ bú jiàn de hǎo péngyou liáotiānr, nǐmen huì shuō shénme?

六 自我评估 SELF-EVALUATION

1 你认识这些生词吗 Do you know these new words

请在你认识的生词前打✓, 然后数一下你认识的生词数。

Please tick ✓ before the words you know, and then count them.

- | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 约会 | <input type="checkbox"/> 网友 | <input type="checkbox"/> 聊天儿 | <input type="checkbox"/> 见面 | <input type="checkbox"/> 方式 | <input type="checkbox"/> 穿 |
| <input type="checkbox"/> 着 | <input type="checkbox"/> 裙子 | <input type="checkbox"/> 衬衫 | <input type="checkbox"/> 牛仔裤 | <input type="checkbox"/> 杂志 | <input type="checkbox"/> 戴 |
| <input type="checkbox"/> 围巾 | <input type="checkbox"/> 帽子 | <input type="checkbox"/> 领带 | <input type="checkbox"/> 拿 | <input type="checkbox"/> 戴 | <input type="checkbox"/> 握 |
| <input type="checkbox"/> 站 | <input type="checkbox"/> 坐 | <input type="checkbox"/> 播放 | | | |

认识18~21个: 太棒了!

Knowing 18-21 words: Wonderful!



认识14~17个: 不错, 要更加努力。

Knowing 14-17 words: Good. Please make more efforts.



认识14个以下: 得复习复习。加油啊!

Knowing fewer than 14 words: Please review the lesson. Come on!



2 选一选, 测一测 Choose and test

在正确的句子或合适的答句前打✓, 看看你语法学得怎么样。

Tick ✓ before the correct sentences or answers to check how well you have learned the grammar of this lesson.

① A. 上 星期 你会不会去 上海? [→③]

Shàng xīngqī nǐ huì bu huì qù Shànghǎi?

B. 下 星期 你会不会去 上海? [→②]

Xià xīngqī nǐ huì bu huì qù shànghǎi?

② A. 她不坐着，站着呢。[→⑤]

Tā bú zuòzhe, zhànzhe ne.

B. 她没坐着，站着呢。[→④]

Tā méi zuòzhe, zhànzhe ne.

③ A. 你看今天会下雨的吗？[→C]

Nǐ kàn jīntiān huì xià yǔ de ma?

B. 你看今天会下雨吗？[→④]

Nǐ kàn jīntiān huì xià yǔ ma?

④ A. 昨天她没陪着父母，她一直在工作。[→A]

Zuótiān tā méi péizhe fùmǔ, tā yìzhí zài gōngzuò.

B. 昨天她没陪着父母了，她一直在工作。[→B]

Zuótiān tā méi péizhe fùmǔ le, tā yìzhí zài gōngzuò.

⑤ A. 你的钱包在哪儿放着呢？[→④]

Nǐ de qiánbāo zài nǎr fàngzhe ne?

B. 你的钱包在哪儿放？[→B]

Nǐ de qiánbāo zài nǎr fàng?

A. 太棒了，你的语法学得非常好！

Wonderful! You have learned the grammar of this lesson very well!

B. 请注意“着”的用法，认真看一下语法点注释2，然后再试一试。

Please note the usage of “着”. Refer to Grammar Note 2 for more details and then try it again.

C. 你的语法学得不错。不过要注意“会”的用法。请看一下语法点注释3，然后再试一试。

You have learned the grammar of this lesson well. However, please note the usage of “会”. Please refer to Grammar Note 3 for more details and then try it again.



文化小贴士 CULTURAL NOTES

(一) 你知道吗 Do You Know

在中国传统文化中，相亲是结交异性朋友的一个普遍做法。这是因为中国人比较内向、害羞，社交活动较少，结交异性的机会也比较少。于是，当到了谈婚论嫁的年龄，总会有亲戚长辈或朋友充当媒人的角色，为他们介绍合适的异性朋友。两个人经过几次约会，如果都比较喜欢对方，就发展成为男女朋友。现代绝大多数年轻人都越来越开朗，并且得益于网络，年轻人有机会认识很多异性朋友，因此相亲也慢慢过时了。

In traditional Chinese culture, blind date was a common practice to make a boyfriend or a girlfriend. This was because Chinese people were introverted and shy. They didn't have many social activities, nor did they have many opportunities to make friends with opposite sex. As a result, when they reached the age for marriage, some relatives, senior family members or friends would act as matchmakers and introduce them to friends of opposite sex. After several dates, if the two persons liked each other, they would establish a love relationship. In modern times, with most young people becoming more and more extroverted and benefiting from the Internet, they have more opportunities to make girlfriends or boyfriends. So, blind date has gradually become outdated.



(二) 图片看中国 China in Pictures



传统媒人形象
chuántǒng méiren xíngxiàng
A traditional matchmaker



现代相亲会
xiàndài xiāngqīn huì
Modern "Blind Date" Fair

词语总表 Vocabulary

A

哎呀	āiyā	叹	1
按时	ànshí	副	2
按照	ànzhào	介	10

B

把	bǎ	介	8
白	bái	形	8
班	bān	名	3
办理	bànlǐ	动	8
半天	bàntiān		4
帮	bāng	动	9
包	bāo	名	10
北(边)	běi (bian)	名	4
被子	bèizi	名	8
比	bǐ	介	3
比分	bǐfēn	名	5
比赛	bǐsài	名/动	5
笔	bǐ	名	10
毕业	bì yè		3
别	bié	副	5
别提了	biétí le		5
宾馆	bīnguǎn	名	7
病	bìng	名/动	2
播放	bōfàng	动	10
不用	búyòng	副	4
不好意思	bù hǎoyìsi		7
步	bù	名	9

C

才	cái	副	3
裁判	cáipàn	名	5
餐厅	cāntīng	名	8
层	céng	量	8
茶叶	cháyè	名	6
查	chá	动	8

铲子	chǎnzi	名	9
长途汽车	chángtú qìchē		7
常常	chángcháng	副	3
炒	chǎo	动	9
车站	chēzhàn	名	7
衬衫	chènshān	名	10
成	chéng	动	8
盛	chéng	动	9
重播	chóngbō	名/动	5
出来	chūlai		9
出去	chūqu		9
出租车	chūzūchē	名	7
除了……(以外)	chúle…… (yǐwài)	介	6
穿	chuān	动	10
船	chuán	名	7
吹风机	chuīfēngjī	名	8
春天	chūntiān	名	1
次	cì	量	2
醋	cù	名	9

D

打电话	dǎ diànhuà		3
打喷嚏	dǎ pēntì		2
打算	dǎsuàn	动	7
带	dài	动	1
戴	dài	动	10
单人间	dān rén jiān		8
当	dāng	动	6
刀	dāo	名	9
导游	dǎoyóu	名	6
倒	dào	动	9
得	děi	动	7
登记卡	dēngjì kǎ		8
等	děng	动	5
等于	děngyú	动	6
地方	dìfang	名	6
地铁	dìtiě	名	7
地铁站	dìtiězhàn	名	4
地图	dìtú	名	10
第	dì	头	4



点球	diǎnqiú	名	5
电话	diànhuà	名	3
电视	diànshì	名	8
调头	diào tóu		7
订	dìng	动	7
东(边)	dōng (bian)	名	4
冬天	dōngtiān	名	1
堵车	dǔ chē		7
肚子	dùzi	名	2
度	dù	量	1
端	duān	动	9
队	duì	名	5
对	duì	介	5
对了	duì le		5
多云	duōyún	名	1
E			
耳环	ěrhuan	名	10
F			
发烧	fā shāo		2
法律	fǎlǜ	名	3
方便	fāngbiàn	形	7
方式	fāngshì	名	10
房卡	fáng kǎ		8
放	fàng	动	8
飞机场	fēijīchǎng	名	4
风	fēng	名	1
G			
咖喱	gālí	名	9
感冒	gǎnmào	名/动	2
胳膊	gēbo	名	2
给	gěi	介	7
(公共) 厕所	(gōnggòng) cèsuǒ	名	7
公共汽车	gōnggòng qìchē		7
估计	gūjì	动	7
刮	guā	动	1
拐	guǎi	动	4
观众	guānzhòng	名	5

锅	guō	名	9
国际	guójì	形	3
过来	guòlai		9
过去	guòqu		9
过	guo	助	6

H

还	hái	副	3
还是	háishi	副	4
好玩儿	hǎowánr	形	6
好像	hǎoxiàng	副	1
黑	hēi	形	8
红	hóng	形	8
红绿灯	hónglǜdēng	名	7
护照	hùzhào	名	6
花	huā	名	10
换	huàn	动	7
黄	huáng	形	8
回来	huílai		9
回去	huíqu		9
会……(的)	huì……(de)		10
火车站	huǒchēzhàn	名	4

J

机会	jīhuì	名	6
鸡蛋	jīdàn	名	9
系	jì	动	10
季节	jìjié	名	1
加热	jiā rè		9
加油	jiā yóu		5
煎	jiān	动	9
见面	jiàn miàn		10
酱油	jiàngyóu	名	9
脚	jiǎo	名	2
教练	jiàoliàn	名	5
戒指	jièzhi	名	10
近	jìn	形	4
进	jìn	动	5
进来	jìnlai		9
进去	jìnqu		9



酒吧	jiǔbā	名	4
就	jiù	副	1
举	jǔ	动	9
K			
开	kāi	动	2
开始	kāishǐ	动	2
看病	kàn bìng		2
看来	kànlái	动	3
考试	kǎoshì	动/名	3
靠	kào	动	10
咳嗽	késou	动	2
可是	kěshì	连	2
可惜	kěxī	形	5
可以	kěyǐ	能动	8
空调	kōngtiáo	名	8
口语	kǒuyǔ	名	3
裤(子)	kù (zi)	名	10
快	kuài	副	1
L			
拉拉队	lālādùì	名	5
蓝	lán	形	8
了	le	动	1
雷	léi	名	10
冷	lěng	形	1
离	lí	动	4
厉害	lìhai	形	2
练习	liànxí	动/名	3
凉快	liángkuai	形	1
聊	liáo	动	10
了	liǎo	动	7
领带	lǐngdài	名	10
流鼻涕	liú bíti		2
流利	liúlì	形	3
路	lù	名/量	7
路牌	lùpái	名	7
旅行	lǚxíng	动	6
旅行社	lǚxíngshè	名	6
旅游	lǚyóu	动	6

绿	lǜ	形	8
M			
麻烦	máfan	动	7
马路	mǎlù	名	4
贸易	màoyì	名	3
帽子	màozi	名	10
玫瑰	méiguī	名	10
门	mén	名	4
门口	ménkǒu	名	4
面人儿	miànrénr	名	6
名胜古迹	míngshèng gǔjì		6
明白	míngbai	动/形	2
N			
拿	ná	动	9
那	nà	连	4
奶酪	nǎilào	名	9
南(边)	nán (bian)	名	4
年级	niánjí	名	3
牛奶	niúniǎi	名	10
牛仔	niúzǎi	名	10
努力	nǔlì	形	3
暖和	nuǎnhuo	形	1
P			
盘子	pánzi	名	9
陪	péi	动	2
捧	pěng	动	10
啤酒	píjiǔ	名	5
片	piàn	量	2
票	piào	名	6
Q			
起来	qǐlai		9
汽车	qìchē	名	10
前	qián	名	4
前台	qiántái	名	8
钱包	qiánbāo	名	10
切	qiē	动	9



晴	qíng	形	1
请	qǐng	动	6
秋天	qiūtiān	名	1
球	qiú	名	5
球星	qiúxīng	名	5

R

热	rè	形	1
入住	rùzhù	动	8

S

伞	sǎn	名	1
嗓子	sǎngzi	名	2
沙拉酱	shālā jiàng		9
上来	shànglai		9
上去	shàngqu		9
上	shang	名	7
身体	shēntǐ	名	2
师傅	shīfu	名	7
十字路口	shízì lùkǒu		4
手	shǒu	名	2
手续	shǒuxù	名	8
舒服	shūfu	形	2
输	shū	动	5
双人间	shuāng rén jiān		8
丝绸	sīchóu	名	6

T

T恤(衫)	T xù (shān)	名	10
太极拳	tàijíquán	名	3
糖	táng	名	9
特产	tèchǎn	名	6
特色	tèsè	名	6
疼	téng	形	2
体育馆	tǐyùguǎn	名	4
天气	tiānqì	名	1
填	tián	动	8
听力	tīnglì	名	3
听写	tīngxiě	动/名	3
停	tíng	动	7

头	tóu	名	2
腿	tuǐ	名	2
退房	tuì fáng		8
拖鞋	tuōxié	名	8
W			
外面	wàimian	名	1
完	wán	动	5
玩儿	wánr	动	7
碗	wǎn	名	9
往	wǎng	介	4
网线	wǎng xiàn		8
网友	wǎngyǒu	名	10
微波炉	wēibōlú	名	9
围巾	wéijīn	名	10
文章	wénzhāng	名	3
问题	wèntí	名	9
握	wò	动	10
X			
西(边)	xī (bian)	名	4
系	xì	名	3
下	xià	动	1
下(车)	xià (chē)	动	7
下来	xiàlai		9
下去	xiàqu		9
夏天	xiàtiān	名	1
线	xiàn	名	7
项链	xiàngliàn	名	10
小吃	xiǎochī	名	6
写	xiě	动	3
行	xíng	形	9
休息	xiūxi	动	2
学校	xuéxiào	名	4
雪	xuě	名	1
Y			
盐	yán	名	9
药	yào	名	2
要……了	yào……le		1

一边……	yìbiān……yìbiān……		5
一边……			
一会儿	yíhuìr		1
一下儿	yíxiàr		7
一直	yìzhí	副	4
医生	yīshēng	名	2
医学	yīxué	名	3
阴	yīn	形	1
银行	yínháng	名	4
应该	yīnggāi	能动	7
赢	yíng	动	5
油	yóu	名	9
有时候	yǒu shíhou		3
右(边)	yòu (bian)	名	4
愉快	yúkuài	形	8
雨	yǔ	名	1
玉	yù	名	6
预报	yùbào	动	1
预订	yùdìng	动	8
原来	yuánlái	副	10
远	yuǎn	形	4
约定	yuēdìng	名/动	10
约会	yuēhuì	名/动	10
Z			
杂志	zázhì	名	10
糟糕	zāogāo	形	1
早	zǎo	形	7
怎么	zěnmē	代	1
怎么办	zěnmē bàn		4
站	zhàn	名	7
站	zhàn	动	10
着凉	zháoliáng	动	2
找	zhǎo	动	4
找到	zhǎodào		4
着	zhe	助	10
蒸	zhēng	动	9
只	zhǐ	副	5
至少	zhìshǎo	副	7
中	zhōng	名	10

钟	zhōng	名	10
周末	zhōumò	名	3
煮	zhǔ	动	9
祝	zhù	动	8
专业	zhuānyè	名	3
准	zhǔn	形	1
准备	zhǔnbèi	动	9
自己	zìjǐ	代	4
自行车	zìxíngchē	名	7
走	zǒu	动	4
走路	zǒu lù		4
醉	zuì	形	5
左(边)	zuǒ (bian)	名	4
作业	zuòyè	名	3



专有名词 Proper Nouns

		A	
阿根廷	Āgēntíng		5
		B	
兵马俑	Bīngmǎyǒng		6
		C	
长城	Chángchéng		6
		D	
大雁塔	Dàyàntǎ		6
东大街	Dōngdàjiē		7
		G	
古城墙	Gǔ Chéngqiáng		6
故宫	Gùgōng		6
		H	
汉字	Hànzì		3
杭州	Hángzhōu		6
和田	Hétián		6
华清池	Huáqīngchí		6
		N	
鸟巢	Niǎocháo		6
纽约	Niǔyuē		3
		P	
葡萄沟	Pútao Gōu		6
		R	
如家宾馆	Rújiā Bīnguǎn		7
		T	
天安门	Tiān' ānmén		6
		W	
五路口	Wǔlùkǒu		7

X

西安	Xī' ān	6
西湖	Xīhú	6
西藏	Xīzàng	6
新疆	Xīnjiāng	6

Y

意大利	Yìdàlì	3
-----	--------	---

Z

中文	Zhōngwén	3
----	----------	---



录音文本及答案

Listening Scripts and Answers

第一单元 谈天气和季节

六、自我评估

3. 听一听，答一答

大家好，现在播送城市天气预报。今天晚上到明天，北京晴，零下10度到零下5度。上海阴有小雨，2到6度。西安有5到6级大风，零下3度到5度。

答案 ① A ② D ③ C ④ D ⑤ A

215

第二单元 谈健康

二、生词总动员

1. 你听到了什么？

我头疼。

我的嗓子疼得很厉害。

我腿有点儿疼。

我肚子特别疼。

三、任务及活动

(二) 分步任务活动

2. 任务表

(1) 听录音，根据录音在大龙已做的事情前打√。

我今天早上去医院了，所以没去上课。医生说我是感冒，让我多喝水，按时吃药，好好儿休息。可是我没看明白怎么吃这些药，所以到现在还没吃药。前天约好今天和同学一起去踢足球，可是因为生病没去，真可惜。

答案 去医院

第四单元 问路

六、自我评估

3. 听一听，答一答

今天我和大龙约好去酒吧。大龙和朋友先到酒吧了，我还在美丽超市南门口。大龙告诉我从超市一直往前走，到第二个十字路口往右拐，酒吧就在马路左边。美丽超市离酒吧不远，走路10分钟就能到，可是我走了10分钟后发现马路左边是个饭店不是酒吧。原来大龙以为我在北门呢。唉，因为我没说清楚所以多走了20分钟才到酒吧。

答案 ① A ② B ③ B ④ B ⑤ A

第六单元 谈旅游

六、自我评估

3. 听一听，答一答

我非常喜欢旅行。在中国，我去过很多有名的地方。除了北京、上海、西安等城市以外，我还去过内蒙古和新疆。

最近我跟朋友去了杭州。这是我最喜欢的城市，因为它非常漂亮，也非常舒服。

杭州的特产很多。我买了一些茶叶，打算送给家人和朋友。我还给自己买了一些丝绸，想以后做一件旗袍。

在杭州，我们玩儿得很高兴。不过，有点儿可惜的是，去西湖那天，天气不太好，我的照片都不太漂亮。

答案 ① B ② B ③ B ④ C ⑤ B

第八单元 酒店入住

二、生词总动员

1. 生词图片对对碰

(2) 双人间 房卡 护照 前台 餐厅 单人间

答案 4 6 5 1 3 2

第九单元 做中国菜

六、自我评估

3. 听一听，答一答

- (1) 小丽，快点儿上来，山上很漂亮！
 (2) 小丽，我们进去吧，电影快要开始了。
 (3) 小丽，你什么时候回北京去？
 (4) 小丽，还没吃饭吧，我给你带过去！

答案 ① A ② B ③ B ④ B

第十单元 约会

二、生词总动员

1. 你能找到他 / 她吗

- ① 她穿着白衬衫、红裙子。
 ② 他们拿着红玫瑰。
 ③ 她拿着雨伞。
 ④ 他穿着蓝牛仔裤、黑T恤。
 ⑤ 他拿着Time杂志。
 ⑥ 她戴着长项链。
 ⑦ 他戴着黑帽子。

3. 天气怎么样

答案 ① B. 下着大雨 ② A. 刮着大风 ③ C. 打着雷 ④ D. 下着雪

三、任务及活动

(二) 分步任务活动

2. 找到他 / 她——教师展示用人物图



全书部分名人简介

Brief Introduction to Some Celebrities in This Book



第三单元

1. 尚雯婕：中国著名歌手，2006年“超级女声”冠军。
Shang Wenjie: a famous Chinese singer who won the champion of Super Girl in 2006.
2. 罗纳尔多：巴西著名足球运动员。
Ronaldo: a famous Brazilian football player.
3. 罗纳尔迪尼奥：巴西著名足球运动员。
Ronaldo de Assis Moreira: a famous Brazilian football player.
4. 李阳：中国著名英语教师，“疯狂英语”创始人。
Li Yang: a famous Chinese teacher of English language and the founder of Crazy English.



第五单元

5. 科比：美国著名篮球运动员。
Kobe: a famous American basketball player.
6. 林丹：中国著名羽毛球运动员。
Lin Dan: a famous Chinese badminton player.
7. 纳达尔：西班牙著名网球运动员。
Nadal: a famous Spanish tennis player.

中文编辑：王 轩 史 健

英文编辑：侯晓娟

封面设计：张 娜

版式设计：张 静

“新目标汉语”系列教材

口语课本 1

口语课本 2

口语课本 3

口语课本 4

口语课本 5

口语课本 6



扫描二维码，下载录音文件

上架建议：对外汉语

ISBN 978-7-5619-3376-3



9 787561 933763 >

欢迎登录北京语言大学出版社网站
www.blcup.com 获得更多配套资源

定价：97.00元

