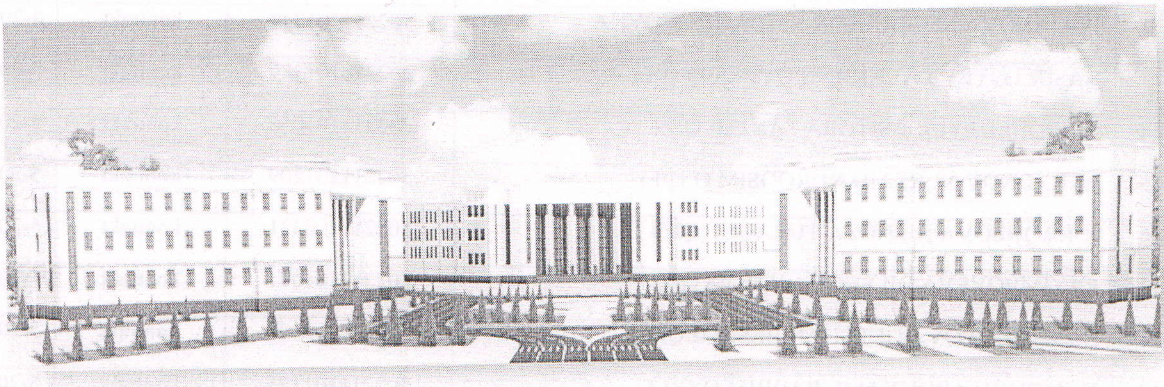
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

АЛИШЕР НАВОИЙ НОМИДАГИ ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ЎЗБЕК ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ УНИВЕРСИТЕТИ



5111200-O‘zbek tili va adabiyoti ta’lim yo‘nalishi (sirtqi ta’lim shakli)ning

_____kurs _____ (o‘zb, rus) guruhi talabasi

____

(talabaning F.I.Sh)

Pedagogik amaliyot bo‘yicha

K U N D A L I G I

TOShKENT – 20 ___

TALABA UCHUN PEDAGOGIK AMALIYOT TO'G'RISIDA

1. Pedagogik amaliyot yuqori malakali o'qituvchini tayyorlashda o'quv jarayonining eng muhim qismlaridan biri hisoblanadi. Pedagogik amaliyot davrida talaba o'z mutaxassisligi bo'yicha nazariy bilimlarini tajribada sinovdan o'tkazadi, darsni tashkil qilishning ilmiy-metodik tomonlarini o'zlashtirish bilan bog'liq bo'lgan sir-asrorlarini egallaydi. Eng muhimi predmet bo'yicha bayon etilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarga bilim berish, iqtidor hosil qilish, ularda fanga, ilmga nisbatan qiziqish uyg'otish va ijobiy fikrni tarbiyalash, Vatanga muhabbat tuyg'usini yuzaga keltirishning amaliy usullarini tadbiq etishning yo'l-yo'riqlarini o'zlashtirib oladi.

Pedagogik amaliyot jarayonida talaba ta'lim muassasasi an'analari bilan tanishishdan tashqari, ilg'or o'qituvchilarning ish tajribalarini o'rganadi, eng muhimi, o'quv va tarbiyaviy jarayonni tashkil qilish, darsda qo'llaniladigan darslik va metodik qo'llanmalardan foydalanish yo'l-yo'riqlarini o'rganadi. Sinfda va sinfdan tashqari ishlarni tashkil qilish, uni o'tkazish, o'quvchilarning to'garaklariga rahbarlik qilish, iste'dodli o'quvchilar bilan ishlash va ularning fanga nisbatan qiziqishlarini o'stirish bilan bog'liq bo'lgan o'quv-tarbiyaviy ishlarning uslubiy yo'llarini o'zlashtiradi.

Pedagogik amaliyotda faol ishtirok etishni ta'minlash talabaning ta'lim muassasasini boshqarishning ilmiy asosini o'rganishga, o'quv jarayonining samarali usullarini joriy qila bilishga imkon beradi. Pedagogik amaliyotni o'tash uchun nazariy va amaliy ta'limning o'quv rejasini to'la bajargan talabalarga ruxsat beriladi.

2. Talaba pedagogik amaliyotdan oldin fakultet uslubchilaridan amaliyot kundaligi va dasturini olishi hamda bajarishi lozim bo'lgan ishlarning mohiyati bilan tanishib tavsiya etilgan adabiyotlar ro'yxatini olishi kerak.

3. Amaliyot davrida talaba quyidagilarni bajarishi shart:
- ta'lim muassasasi ichki tartib-qoidalariga rioya qilish, amaliyot dasturida ko'zda tutilgan vazifalarni to'liq bajarish;
- ta'lim muassasasi direktori, o'quv ishlari hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar bo'yicha direktor o'rinbosarlari topshiriqlarini bajarish hamda o'qituvchilar va amaliyot boshlig'ining ko'rsatmalariga amal qilish;

ta'lim muassasasi (sinf (guruh)lar, laboratoriyalar, o'quv ustaxonalari, ta'lim muassasasi uchastkasi va sanitariya uchastkalari) bilan batafsil tanishish;
- ta'lim muassasasining o'quv-tarbiyaviy ish rejalarini o'rganib chiqish;
- sinf (guruh) o'quvchilari va ularning davomati bilan tanishish;
- mutaxassisligi bo'yicha 5-10 ta sinov darslarini o'tkazish;
- amaliyot davrida fan o'qituvchilarining darslariga qatnashish;
- darslarning tahlilini berish;
- darsdan tashqari ishlar (daftar va kundaliklarni to'ldirish);
- o'quvchilarning uylariga borish va ularning ota-onalari bilan suhbatlar uyushtirish;
- o'zlashtirishi past o'quvchilar bilan qo'shimcha darslar o'tkazish;
- ta'lim muassasasida ota-onalar majlislarini o'tkazishda faol ishtirok etish,
- amaliyot kundaligini muntazam yuritish.

Amaliyotda bajarilgan hamma ish amaliyotchi talabaning o'quv-tarbiyaviy ishlar tavqim-tematik rejasida o'z ifodasini topmog'i lozim.

4. Amaliyot tugagandan so'ng talaba uch kun ichida ta'lim muassasasi o'qituvchilarining tavsifnomasi bilan amaliyot bo'yicha ushbu kundalik hisobotni va quyidagilarni fakultet uslubchisiga topshirishi kerak:
- bir o'quvchi va butun sinfga batafsil psixologik tavsifnomasi, sinf bilan ishlash rejasi;
- oltita sinov darsining konspekti, kuzatilgan darslarning tahlili, kundalik yuzasidan hisobot;

5. Amaliyot darslari va bajarilgan ishlar haqida salbiy tavsifnoma olgan yoki amaliyotdan ***"qoniqarsiz"*** baho olgan talabalar ta'til davrida qayta amaliyotga yuboriladi yoki institut talabalari safidan chiqariladi.

6. Ta'lim muassasasining ichki tartib-qoidasini buzgan talabaga jazo berilishi mumkin, bu haqida institut rektoriga xabar beriladi.

AMALIYOT YO'LLANMASI

____________________ fakulteti ____kurs __________ (o'zb, rus) guruhi

talabasi ____________________ ____________

pedagogik amaliyot o'tash uchun ____________________

____________________ ga

jo'natildi.

Pedagogik amaliyot muddati 2022 yil 5 may dan 2022 yil 19 may gacha.

Kafedra bo'yicha amaliyot uslubchisi ____________________.

Asos: Universitet rektorining 2022 "07" aprel da chiqarilgan 03-148 - sonli bo'yrug'i.

Fakultet dekani ____________________

M.O'. O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI ALISHER NAVOIY NOMIDAGI TOSHKENT DAVLAT O'ZBEK TILI VA ADABIYOTI UNIVERSITETI SIRTQI BO'LIM

Talaba ____________________

____________________ ga amaliyot o'tash uchun keldi.

U _______ -sinf (guruh)ga berkitildi.

Ta'lim muassasasi direktori ____________________

M.O'.

Ta'lim muassasasi va pedagogik amaliyot rahbarlari to'g'risida umumiy MA'LUMOT

Ta'lim muassasasi: ______________________________

Direktor o'rinbosari: ______________________________

Sinfdan va maktabdan tashqari ishlar tashkilotchi: ______________________________

Sinf (guruh): ______________________________

Fan o'qituvchisi: ______________________________

Sinf (guruh) rahbari: ______________________________

Sinf (guruh) sardori: ______________________________

Kafedra bo'yicha pedagogik amaliyot uslubchisi va amaliyot rahbari

Pedagogika va psixologiya bo'yicha
mas'ul o'qituvchisi ______________________________
(F.I.Sh)

Talaba-amaliyotchining o'quv, ma'naviy-ma'rifiy ishlari bo'yicha ish rejasi

Sana. (hafta kunlari)	Sinf (guruh)	Amaliyotchi talaba tomonidan o'tkaziladigan tadbirlar nomi va mavzusi (dars, suhbat, yig'ilish, adabiy kecha, kitobxonlar konferensiyasi, to'garak ishlari, ekskursiya va h.k)	Bajarilganligi haqida qaydlar (mas'ullar tomonidan tasdiqlanadi)
Amaliyotning birinchi haftasi			
Amaliyotning ikkinchi haftasi			

PEDAGOGIK AMALIYOTNING KUNDALIK YOZUVLARI

Sana. (hafta kunlari)	Sinf (guruh)	Amaliyotchi talaba tomonidan o'tkazilgan tadbir nomi, mas'ullarning fikr-mulohazalari va takliflari	Bajarilganligi haqida qaydlar (mas'ullar tomonidan tasdiqlanadi)

PEDAGOGIK AMALIYOTNING KUNDALIK YOZUVLARI

Sana. (hafta kunlari)	Sinf (guruh)	Amaliyotchi talaba tomonidan o'tkazilgan tadbir nomi, mas'ullarning fikr-mulohazalari va takliflari	Bajarilganligi haqida qaydlar (mas'ullar tomonidan tasdiqlanadi)

Amaliyotchi talaba tomonidan kuzatilgan darsning tahlili va bahosi

Dars sanasi ____________________

Darsning mavzusi ____________________

Darsning maqsadi: ____________________

____

____

Dars jihozi (ko'rgazmalilik) ____________________

O'quvchilarning uy vazifalarni tekshirish va so'rash, o'quvchilarni darsga tayyorlash va ularni faollashtirish: ____________________

Darsda qo'llaniladigan usul va vositalar: mavzu bo'yicha materiallarning amaliyotchi talaba tomonidan bayoni (dars bayonining uzviyligi, vaqtning taqsimlanishi, qo'shimcha materiallardan foydalanishi, ko'rgazmali qurollarni qo'llashi, kinofilm parchasini namoyish etish tajribasi, texnik vositalardan foydalanishi, yangi materiallarning o'zlashtirilishi va mustahkamlashning nazorati,

mustahkamlash usullari va savollar miqdori) ____________________

____

____

Uyga vazifa mazmuni, hajmini o'quvchilarga tushuntirish ____________________

____

Darslarda qo'llanilgan uslublar ____________________

____

Darsning ijobiy tomonlari ____________________

Darsning kamchiliklari ____________________

Amaliyotchi talabalarning takliflari ____________________

Darsga berilgan baho va takliflar ____________________

____

Amaliyot rahbari (OTM) ______________ (imzo) ______________ (F.I.Sh)

Amaliyot rahbari (ta'lim muassasasi) ______________ (imzo) ______________ (F.I.Sh)

Pedagogika va psixologiya
bo'yicha mas'ul o'qituvchisi ______________ (imzo) ______________ (F.I.Sh)

KUZATUVChI UChUN YO'RIQNOMA

1. Sinf xonasining ko'rinishi.
2. Darsning ko'rgazmaliligi.
3. Amaliyotchi talabaning uslubiy mahorati.
4. Vaqt taqsimoti va undan foydalanish.
5. Test, tarqatma va didaktik materiallardan foydalanish.
6. Darsning boshqa fanlar bilan bog'lanishi.
7. Uy vazifasi nazorati.
8. Darsda estetik tarbiya.
9. Darsda ekologik tarbiya.
10. Texnika vositalaridan foydalanish.
11. Darsning ilmiy va nazariy jihatdan to'g'ri qo'yilishi.
12. Darsda ta'lim va tarbiya birligi, o'quvchilarga tarbiyaviy elementlarning singdirilishi.
13. Ilg'or pedagogik tajribalarning amaliyotchi talaba tomonidan dars jarayonida tadbiq etilishi.
14. Amaliyotchi talabaning dars davomida o'quvchilar bilan ommaviy va yakka tartibda ishlashi.
15. Darsda qo'llangan ish turlarining mavzu talabiga qanchalik mos ekanligi.
16. O'quvchilarda muammoli ta'lim bo'yicha malaka va ko'nikma hosil qilish.
17. Darsda nazariy va amaliy ishlar bilan og'zaki va yozma mashg'ulotlarning birligi.
18. O'quvchilar mustaqil ishlarining tashkil etilishi.
19. DTS talablari asosida darslarni o'tish.
20. O'quvchilar ta'lim tayyorgarligini reyting asosida baholash.
21. Darsda qo'yilgan maqsadga erishish.