



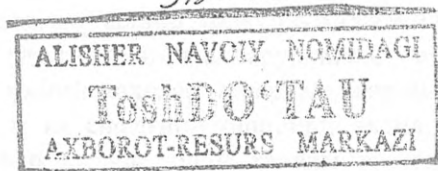
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИНИНГ
АХБОРОТНОМАСИ
1-сон

ВЕСТНИК
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
№ 1

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИНИНГ АХБОРОТНОМАСИ
1-сон**

**ВЕСТНИК
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
№ 1**

38073



Тошкент – 2017

Мазкур ахборотнома узлуксиз таълим тизимида, шунингдек олий таълим соасида 2017 йилда янги қабул қилинган ва қайта ишланган ҳамда такомиллаштирилган меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни ўз ичига олди.

Ахборотнома таълим соҳаси ходимларига, фан, ишлаб чиқариш, давлат ва жамоат бошқаруви органлари, талабалар, илмий тадқиқотчилар, услубчилар ва кенг жамоатчиликка мўлжалланган.

БОШ МУХАРРИР:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазири
Касимов Рустам Сабинович

ТАҲРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ
И. Маджидов, У. Салимов, М. Каримов, М. Иноятов,
Б. Ражабов, Б. Рахимов, Р. Сулейманова, У. Рахимова,
У. Вахидов (масъул котиб)

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ

ОЛИЙ ЎҚУВ ЮРТИДАН КЕЙИНГИ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ ЯНАДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ТЎҒРИСИДА

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами,
2017 й., 8-сон, 106-модда)*

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикасида узлуксиз таълимнинг ноёб тизими яратилди, илмий-тадқиқот фаолияти, олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш самарадорлигини оширишга, мамлакатнинг ижтимоий ва иқтисодий тараққиётида илм-фаннинг ролини кучайтиришга йўналтирилган салмоқли ишлар амалга оширилди.

2013 йилнинг 1 январидан бошлаб докторлик диссертациясини ҳимоя қилиш ва фан доктори илмий даражасини бериш бўйича олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг бир босқичли тизими жорий қилиниши олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини умум қабул қилинган халқаро талаблар ва стандартларга яқинлаштиришда муҳим қадам бўлди. Ўтган давр ичида барча зарур норматив-ҳуқуқий база шакллантирилди, ўрнатилган талабларга мувофиқ олий ўқув юртидан кейинги таълим институтларининг фаолияти, докторлик диссертацияларини тайёрлаш ва ҳимоя қилиш ташкил этилди.

Шу билан бирга, мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришда эришилган суръатлар олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг бир босқичли тизими шароитида орттирилган тажрибанинг моҳиятини қатор хорижий мамлакатларнинг мазкур соҳадаги илғор амалиётини ҳисобга олган ҳолда қайта англаш зарурлигини тақозо этмоқда. Ҳозирги шароитда илмий кадрлар тайёрлаш жараёнини тобора жадал ривожлантириш ва сифатини ошириш, иқтидорли ёшларни илм-фанга кенг жалб қилиш, олий таълим ва илмий муассасаларнинг илмий салоҳиятини мустаҳкамлаш ва ундан республиканинг инновацион ривожланишида самарали фойдаланиш масалалари алоҳида аҳамият касб этмоқда.

Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимининг сифати ва самарадорлигини тубдан ошириш, олий ўқув юртидан кейинги таълим соҳасини янада такомиллаштириш, илмий-тадқиқот фаолиятида ёшларнинг интеллектуал салоҳиятини ҳар томонлама намोён этиш имкониятларини кенгайтириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Фанлар академияси, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси, Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси, шунингдек тасарруфида олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари мавжуд бўлган бошқа вазирлик ва идораларнинг қатор хорижий мамлакатларнинг халқаро амалиётига мувофиқ 2017 йилнинг 1 июлидан бошлаб олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг икки поғонали:

диссертация ҳимоя қилиш ва тегишли фан тармоғи бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини беришни назарда тутувчи таянч докторантура;

диссертация ҳимоя қилиш ва тегишли фан тармоғи бўйича фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини беришни назарда тутувчи докторантура тизимини жорий қилиш тўғрисидаги таклифларига розилик берилсин.

2. Белгилансинки:

тегишли фан тармоғи бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражаси магистр даражасига ёки олий маълумотга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлган, ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун) ва ўрнатилган талаблар бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертацияни ҳимоя қилган шахсларга илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар томонидан берилади;

фан доктори (Doctor of Science) илмий даражаси фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган ва ўрнатилган талаблар бўйича фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун диссертацияни ҳимоя қилган шахсларга илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар томонидан берилади;

таянч докторантурага магистр даражасига ёки олий маълумотга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлган, ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун) шахслар ўрнатилган талабларга мувофиқ қабул қилинади;

докторантурага фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахслар ўрнатилган талабларга мувофиқ қабул қилинади;

ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчи сифатида расмийлаштирилган, магистр даражасига ёки олий маълумотга (мутахассислик дастурлари бўйича) эга бўлган, ёхуд клиник ординатурани тугатган (тиббиёт фанлари учун) шахсларга ҳам фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун докторлик диссертациясини ҳимоя қилишга рухсат берилади;

ўрнатилган тартибда мустақил тадқиқотчи сифатида расмийлаштирилган, фалсафа доктори (PhD) ёки фан номзоди, ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган шахсларга ҳам фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун докторлик диссертациясини ҳимоя қилишга рухсат берилади.

3. Фан доктори илмий даражасини берувчи амалдаги илмий кенгашлар мазкур Фармон қабул қилинган кундан бошлаб олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг бир босқичли тизими бўйича диссертацияларни ҳимояга қабул қилишни тўхтатиши белгилаб қўйилсин.

4. Белгилаб қўйилсинки:

а) фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлган:

ҳозирги вақтда катта илмий ходим-изланувчилар институтида таҳсил олаётган ёки ўрнатилган тартибда мустақил изланувчи сифатида расмийлаштирилган шахслар олий ўқув юртидан кейинги таълим янги тизимининг тегишли институтларида таҳсил олишни давом эттирадилар ва, тайёрлигига қараб, фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун диссертацияларини ҳимоя қиладилар;

олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг бир босқичли тизими шароитида катта илмий ходим-изланувчилар ёки мустақил изланувчилик институтини диссертация ҳимоясисиз битирган, шунингдек, олий ўқув юртидан кейинги таълим институтларига кирмаган ҳолда ўрнатилган талабларга мувофиқ диссертациясини тайёрлаган ва Олий аттестация комиссиясида диссертация мавзусини рўйхатдан ўтказган шахслар фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун диссертация ҳимоя қилишлари мумкин.

б) фан номзоди ёки фалсафа доктори (PhD) ёки хорижий давлатларда берилган, унга тенглаштирилган бошқа илмий даражаларга эга бўлмаган:

хозирги вақтда катта илмий ходим-изланувчилар институтида таҳсил олаётган ёки ўрнатилган тартибда мустақил изланувчи сифатида расмийлаштирилган шахслар олий ўқув юртидан кейинги таълим янги тизимининг тегишли институтларида таҳсил олишни давом эттирадилар ва, тайёрлигига қараб, фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертацияларини ҳимоя қиладилар;

олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг бир босқичли тизими шароитида катта илмий ходим-изланувчилар ёки мустақил изланувчилик институтини диссертация ҳимоясисиз битирган, шунингдек олий ўқув юртидан кейинги таълим институтларига кирмаган ҳолда ўрнатилган талабларга мувофиқ диссертациясини тайёрлаган ва Олий аттестация комиссиясида диссертация мавзусини рўйхатдан ўтказган шахслар фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация ҳимоя қилишлари мумкин.

5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси икки ой муддатда мазкур Фармоннинг ижроси бўйича, жумладан, қуйидагиларни назарда тутган Ҳукумат қарорини қабул қилсин:

умум қабул қилинган халқаро стандартларни ҳисобга олган ҳолда, олий ўқув юртидан кейинги таълимга қўйиладиган такомиллаштирилган давлат талабларини, фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Doctor of Science) илмий даражаларини олиш учун диссертация ишлари мазмуни ва сифатига қўйиладиган талабларни ишлаб чиқиш;

халқаро тажрибани ҳисобга олган ҳолда, Олий ўқув юртидан кейинги таълим тўғрисидаги низомни ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш;

олий ўқув юртидан кейинги таълим тўғрисидаги ҳужжатнинг – фалсафа доктори (PhD) дипломининг давлат намунасини тасдиқлаш;

2017 йилнинг 1 июлига қадар олий ўқув юртидан кейинги таълим институтларида таҳсил олаётган шахсларни янги тизимнинг тегишли институтларига ўтказиш, янги талабларга мувофиқ аттестация ишларининг қабул қилиниши, кўриб чиқилиши ва талабгорларга фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Doctor of Science) илмий даражалари берилишини таъминлаш, шунингдек таянч докторантурада, докторантурада ёки мустақил изланувчи сифатида ўқишни бошлаш бўйича олий ўқув юртидан кейинги таълимнинг икки поғонали тизими фаолиятини ташкиллаштириш билан боғлиқ барча зарур чора-тадбирларни амалга ошириш;

хорижий давлатларда берилган илмий даражалар ҳақидаги ҳужжатларни тан олиш ва нострификация қилиш (эквивалентлигини кайд этиш)нинг амалдаги тартибини такомиллаштириш.

6. Таянч докторантурага ва докторантурага қабул қилиш Ўзбекистон Республикаси Фанлар академиясига, вазирликларга, идораларга ва олий ўқув юртидан кейинги таълимни амалга оширадиган муассасаларга шу мақсадлар учун ҳар йили ажратиладиган бюджет маблағлари доирасида амалга оширилиши белгилансин.

7. Белгилаб қўйилсинки, 2017 йил 1 июлидан:

таянч докторантурада таҳсил олувчи шахсларга стажёр-тадқиқотчи лавозим маошининг базавий миқдориغا тенглаштирилган миқдорда стипендия тўланади;

докторантурада таҳсил олувчи шахсларга фан номзоди илмий даражасига эга (илмий унвонга эга бўлмаган) катта илмий ходим лавозим маошининг базавий миқдориغا тенглаштирилган миқдорда стипендия тўланади.

8. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги мазкур Фармонга мувофиқ 2018 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетининг харажатлари параметрларида олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш тизимини молиялаштиришга зарур маблағлар ажратишни назарда тутсин.

9. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456- сон «Олий малакали илмий ва илмий-педагог

кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги Фармони ва 2012 йил 27 июлдаги ПФ-4458-сон «Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги ПФ-4456-сон «Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги Фармонига ўзгартишлар киритиш ҳақида»ги Фармони ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Фан ва технологияларни ривожлантиришни мувофиқлаштириш қўмитаси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги, Адлия вазирлиги, Фанлар академияси ҳамда бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда амалдаги қонун ҳужжатларига ушбу Фармондан келиб чиқадиган ўзгартиш ва қўшимчалар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин.

11. Мазкур Фармоннинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов зиммасига юклатилсин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ

Тошкент ш., 2017 йил 16 февраль,

ПФ-4958-сон

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*(Собрание законодательства Республики Узбекистан,
2017 г., № 8, ст. 106)*

За годы независимости в Республике Узбекистан создана уникальная система непрерывного образования, проведена значительная работа, направленная на повышение эффективности научно-исследовательской деятельности, подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, усиление роли науки в социальном и экономическом развитии страны.

Введение с 1 января 2013 года одноступенчатой системы послевузовского образования с защитой и присуждением ученой степени доктора наук послужило важным шагом к приближению системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к общепринятым международным требованиям и стандартам. За прошедший период сформирована вся необходимая нормативно-правовая база, организованы деятельность институтов послевузовского образования, подготовка и защита докторских диссертаций в соответствии с установленными требованиями.

Вместе с тем, достигнутые темпы социально-экономического развития страны диктуют необходимость переосмысления накопленного в условиях одноступенчатой системы послевузовского образования опыта с учетом передовой практики ряда зарубежных стран в данной сфере. В современных условиях особую необходимость приобретают вопросы более динамичного развития и повышения качества процесса подготовки научных кадров, широкого вовлечения в науку одаренной молодежи, укрепления и эффективного использования научного потенциала высших

образовательных и научных учреждений в инновационном развитии республики.

В целях кардинального повышения качества и эффективности системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, дальнейшего совершенствования сферы послевузовского образования, расширения возможностей для всесторонней реализации интеллектуального потенциала молодежи в научно-исследовательской деятельности:

1. Согласиться с предложениями Министерства высшего и среднего специального образования, Академии наук Республики Узбекистан, Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров, Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров, а также других министерств и ведомств, имеющих высшие образовательные и научно-исследовательские учреждения, предусматривающими введение с 1 июля 2017 года, в соответствии с международной практикой ряда зарубежных стран, двухуровневой системы послевузовского образования:

базовая докторантура – с защитой диссертации и присуждением ученой степени доктора философии (PhD) в соответствующей отрасли науки;

докторантура – с защитой диссертации и присуждением ученой степени доктора наук (Doctor of Science) в соответствующей отрасли науки.

2. Определить, что:

ученая степень доктора философии (PhD) по соответствующей отрасли науки присуждается научными советами по присуждению ученых степеней лицам, имеющим степень магистра или высшее образование (по программам специальности), либо завершившим клиническую ординатуру (для медицинских наук), и защитившим диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по установленным требованиям;

ученая степень доктора наук (Doctor of Science) присуждается научными советами по присуждению ученых степеней лицам, имеющим ученую степень кандидата наук или доктора философии

фии (PhD) или другие приравненные к ним ученые степени, полученные в зарубежных государствах и защитившим диссертацию на соискание ученой степени доктора наук (Doctor of Science) по установленным требованиям;

в базовую докторантуру в соответствии с установленными требованиями принимаются лица, имеющие степень магистра или высшее образование (по программам специальности), либо завершившие клиническую ординатуру (для медицинских наук);

в докторантуру в соответствии с установленными требованиями принимаются лица со степенью кандидата наук или доктора философии (PhD) или другими приравненными к ним учеными степенями, полученными в зарубежных государствах;

к защите докторских диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) допускаются также лица, имеющие степень магистра или высшее образование (по программам специальности), либо завершившие клиническую ординатуру (для медицинских наук), и оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельного соискателя;

к защите докторских диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (Doctor of Science) допускаются также лица, имеющие ученую степень доктора философии (PhD) или кандидата наук или другие приравненные к ним ученые степени, полученные в зарубежных государствах и оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельного соискателя.

3. Установить, что действующие научные советы по присуждению ученой степени доктора наук прекращают прием диссертаций на защиту по одноступенчатой системе послевузовского образования со дня принятия настоящего Указа.

4. Установить, что:

а) лица, имеющие ученую степень кандидата наук или доктора философии (PhD) или другие приравненные к ним ученые степени, полученные в зарубежных государствах:

обучающиеся в настоящее время в институте старших научных сотрудников-соискателей или оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельных соискателей, продолжают обу-

чение в соответствующих институтах новой системы послевузовского образования с защитой, по мере готовности, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук (Doctor of Science);

завершившие в условиях одноступенчатой системы послевузовского образования институты старших научных сотрудников-соискателей или самостоятельного соискательства без защиты диссертации, а также подготовившие диссертацию в соответствии с установленными требованиями без поступления в институты послевузовского образования и зарегистрировавшие тему диссертации в Высшей аттестационной комиссии, могут защитить диссертацию на соискание ученой степени доктора наук (Doctor of Science).

б) лица, не имеющие ученую степень кандидата наук или доктора философии (PhD) или другие приравненные к ним ученые степени, полученные в зарубежных государствах:

обучающиеся в настоящее время в институте старших научных сотрудников-соискателей или оформленные в установленном порядке в качестве самостоятельных соискателей, продолжают обучение в соответствующих институтах новой системы послевузовского образования с защитой, по мере готовности, диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD);

завершившие в условиях одноступенчатой системы послевузовского образования институты старших научных сотрудников-соискателей или самостоятельного соискательства без защиты диссертации, а также подготовившие диссертацию в соответствии с установленными требованиями без поступления в институты послевузовского образования и зарегистрировавшие тему диссертации в Высшей аттестационной комиссии, могут защитить диссертацию на соискание ученой степени доктора философии (PhD).

5. Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухмесячный срок принять постановление Правительства во исполнение настоящего Указа, предусматривающее, в том числе:

разработку усовершенствованных государственных требований к послевузовскому образованию, требований к содержанию

и качеству диссертационных работ на соискание ученых степеней доктора философии (PhD) и доктора наук (Doctor of Science) с учетом общепринятых международных стандартов;

разработку и утверждение Положения о послевузовском образовании с учетом международного опыта;

утверждение документа о послевузовском образовании государственного образца – диплома доктора философии (PhD);

реализацию всех необходимых мер, связанных с переводом обучающихся лиц в институтах послевузовского образования в соответствующие институты новой системы, обеспечением приема, рассмотрения аттестационных дел и присуждения соискателям ученых степеней доктора философии (PhD) и доктора наук (Doctor of Science) в соответствии с новыми требованиями до 1 июля 2017 года, а также организацией деятельности двухуровневой системы послевузовского образования с началом обучения в базовой докторантуре, докторантуре или в качестве самостоятельного соискателя;

совершенствование действующего порядка признания и нострификации (установления эквивалентности) документов об ученых степенях, выданных в зарубежных странах.

6. Определить, что прием в базовую докторантуру и докторантуру осуществляется в пределах бюджетных средств, ежегодно выделяемых на эти цели Академии наук Республики Узбекистан, министерствам, ведомствам и учреждениям, осуществляющим послевузовское образование.

7. Установить, что с 1 июля 2017 года лицам, обучающимся в: базовой докторантуре, выплачивается стипендия, приравненная к базовым размерам должностного оклада стажера-исследователя;

докторантуре – стипендия, приравненная к базовым окладам старших научных сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук (не имеющего ученого звания).

8. Министерству финансов Республики Узбекистан, начиная с 2018 года, предусматривать в параметрах расходов Государственного бюджета Республики Узбекистан выделение необходимых

средств на финансирование системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии с настоящим Указом.

9. Признать утратившим силу Указы Президента Республики Узбекистан от 24 июля 2012 года № УП-4456 «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» и от 27 июля 2012 года № УП-4458 «О внесении изменений в Указ Президента Республики Узбекистан от 24 июля 2012 года № УП-4456 «О дальнейшем совершенствовании системы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации».

10. Комитету по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан совместно с Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Министерством высшего и среднего специального образования, Министерством народного образования, Министерством юстиции, Академией наук Республики Узбекистан, другими заинтересованными министерствами и ведомствами внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложения об изменениях и дополнениях в действующее законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

11. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н. Арипова.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЁЕВ

г. Ташкент, 16 февраля 2017 г.,

№ УП-4958



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ
БҲЙРУҒИ

2017 йил "18" февраль

№ 93

Тошкент ш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 16 февралдаги 4958-сонли
фармони ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги "Олий ўқув юртдан кейинги таълим тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 4958-сонли фармонида белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш мақсадида

Б У Ю Р А М А Н:

1. Вазир ўринбосарлари (М.Каримов, М.Иноятов), Бошқарма бошлиқлари (Б.Исмоилов, С.Бузрукхонов) вазирлик тасарруфидаги олий таълим ва илмий тадқиқот муассасалари раҳбарларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги "Олий ўқув юртдан кейинги таълим тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-4958 сонли фармони ижро учун қабул қилинсин.

2. Олий таълимдан кейинги таълим тизимининг меъёрий ҳужжатларини такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқиш ишчи гуруҳи таркиби иловага мувофиқ тасдиқлансин.

3. Ишчи гуруҳ (М.Каримов)га жорий йилнинг 1 апрелига қадар:

Олий таълимдан кейинги таълим тизимига қўйилган давлат талабларини такомиллаштириш, умумқабул қилинган халқаро стандартларни эътиборга олган ҳолда фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Doctor of Science) илмий даражалар олиш учун тайёрланган диссертациялар таркибига ва сифатига қўйилган талаблар бўйича;

халқаро тажрибаларни эътиборга олган ҳолда олий таълимдан кейинги таълим тўғрисидаги низомга;

янги талабларга мувофиқ 2017 йилнинг 1 июлига қадар олий таълимдан кейинги таълим институтларида ўқиётган шахсларни янги тизимдаги тегишли институтларга ўтказиш, қабул қилиш, аттестация ишларини кўриб чиқиш ва изланувчиларга фалсафа доктори (PhD) ва фан доктори (Doctor of Science) илмий даражалар бериш талаблари ҳамда таянч докторантура, докторантура ёки мустақил тадқиқотчи сифатида олий таълимдан кейинги таълимни икки босқичли тизимда ўқишни ташкил этиш бўйича;

хорижий давлатларда таълим олганлик тўғрисидаги хужжатларни тан олиш ва нострификациялаш (эквивалентлигини қайд этиш) тартибини такомиллаштириш бўйича таклифларни Ўзбекистон Республикаси Фан ва технологиялар агентлигига тақдим этилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

4. Вазирлик тасарруфидаги олий таълим ва илмий тадқиқот муассасалари раҳбарларига:

янги талабларга мувофиқ 2017 йилнинг 1 июлидан олий таълимдан кейинги таълим институтларида ўқиётган шахсларни янги тизимдаги тегишли институтларга ўтказишни ташкил этиш;

бир ҳафталик муддатда олий таълимдан кейинги таълим тизимини такомиллаштиришга қаратилган таклифларни вазирликка тақдим этиш вазифалари юклатилсин.

5. Жорий йилнинг 1 июлидан:

таянч докторантурада таҳсил олаётган шахсларга тажриба ортирувчи тадқиқотчи лавозим маошининг базавий миқдорига тенглаштирилган миқдорда стипендия;

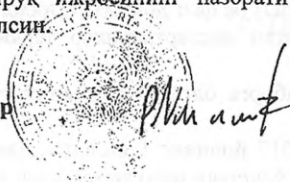
докторантурада таҳсил олаётган шахсларга фан номзоди даражасига эга бўлган катта илмий ходим (илмий унвонга эга бўлмаган) лавозим маошининг базавий миқдорига тенглаштирилган миқдорда стипендия тўланиши белгиланганлиги эътиборга олинсин.

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 24 июлдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-4456-сонли ва ушбу фармонга ўзгартириш киритиш тўғрисидаги 2012 йил 27 июлдаги ПФ-4558 сонли фармонлари ўз кучини йўқотганлиги сабабли Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2012 йил 27 июлдаги 313 сонли буйруғи ўз кучини йўқотган деб ҳисоблансин.

7. Илмий тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмоилов)га ушбу фармондан келиб чиққан ҳолда амалдаги конун хужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш бўйича таклифларни Ўзбекистон Республикаси Фан ва технологиялар агентлигига тақдим этилишини таъминлаш вазифаси юклатилсин.

8. Ушбу буйруқ ижросининг назорати вазир ўринбосари М.Каримов зиммасига юклатилсин.

Вазир



Р.Қосимов

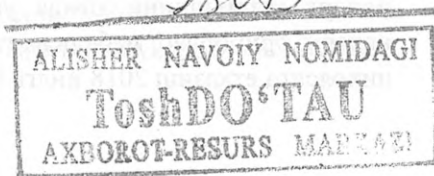


Узбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус
таълим вазирлигининг 2017 йил "18"
февралдаги "93" сон
буйруғига илова

**Олий таълимдан кейинги таълим тизимининг меъёрий
ҳужжатларини такомиллаштириш бўйича таклифлар
ишлаб чиқувчи ишчи гуруҳи таркиби**

№	Ф.И.Ш.	Иш жойи ва лавозими
1.	М.Каримов	- Вазир ўринбосари, ишчи гуруҳ раҳбари
2.	Б.Исмоилов	- Бошқарма бошлиғи, ишчи гуруҳ раҳбари ўринбосари
3.	К.Абулниёзов	- Бошқарма бошлиғи ўринбосари, ишчи гуруҳ котиби
4.	О.Холмухамедов	- ЎЗМУ проректори, аъзо
5.	Г.Боқиева	- ЎзДЖТУ проректори, аъзо
6.	Г.Рихсиева	- ТДШИ проректори, аъзо
7.	Н.Хайдаров	- ТМИ проректори, аъзо
8.	Н.Муслимов	- ТДПУ профессори, аъзо
9.	А.Фуломов	- ТТЕСИ проректори, аъзо

38073



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ
ҚАРОРИ

**ТОШКЕНТ ТЎҚИМАЧИЛИК ВА ЕНГИЛ САНОАТ
ИНСТИТУТИ ХУЗУРИДА КОРЕЯ РЕСПУБЛИКАСИ
ХУКУМАТИНИНГ БЕҒАРАЗ КЎМАГИНИ ЖАЛБ ЭТГАН
ҲОЛДА ЎҚУВ-АМАЛИЙ ТЎҚИМАЧИЛИК ТЕХНОПАРКИНИ
ТАШКИЛ ЭТИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА**

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами,
2017 й., 6-сон, 75-модда)*

Тўқимачилик ва енгил саноат учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини тубдан яхшилаш, унинг жаҳон стандартлари даражасида замонавий ривожланиш талабларига мос келишини таъминлаш, тармоқ муҳандис-техник ходимларини тайёрлаш ва малакасини оширишни такомиллаштириш, шунингдек, Корея Республикаси билан ҳамкорликни янада кенгайтириш мақсадида:

1. Қуйидагилар маълумот учун қабул қилинсин:

Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий алоқалар, инвестициялар ва савдо вазирлиги билан Корея Республикаси савдо, саноат ва энергетика вазирлиги ўртасида ўзаро англашув тўғрисида имзоланган меморандумга мувофиқ Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти хузурида (кейинги ўринларда – ТТЕСИ) Ўқув-амалий тўқимачилик технопарки (кейинги ўринларда – технопарк) барпо этиш лойиҳаси амалга оширилмоқда;

технопаркни барпо этиш лойиҳасини амалга ошириш учун Корея Республикаси Хукуматининг эквиваленти 15,0 миллион АҚШ долларига тенг техник кўмаги маблағлари (гранти) жалб этилмоқда;

технопарк Тошкент шаҳар, Яккасарой тумани, Бобур кўчаси, 30-уйда жойлаштирилади;

Корея томонининг тавсияномасини эътиборга олган ҳолда технопарк қурилишини ҳамда уни зарур илмий-лаборатория ускуналари, приборлар, мебель ва ташкилий техника билан жиҳозлашни ниҳоясига етказиш 2018 йилга белгиланган.

2. Қуйидагилар технопарк фаолиятининг асосий вазифалари ва йўналишлари этиб белгилансин:

талабалар ва ёш олимларни Корея технологияларни ривожлантириш институти, Корея саноат технологиялари институти ва бошқа институтлар ўқитувчилари ҳамда тадқиқотчи олимларининг иштирокида маърузалар, семинарлар ва амалий машғулотлар ўтказиш йўли билан тўқимачилик, тикув- трикотаж, бўяш-пардозлаш ва дизайнерлик соҳаларида амалий илмий- тадқиқотлар олиб бориш методикаси ва амалиётига ўргатишни ташкиллаштириш;

давлат ва халқаро ўқув ҳамда тадқиқот дастурлари асосида, республика ёш олимларини жалб этган ҳолда, мамлакатимиз ва хорижий ташкилотларнинг, шу жумладан илмий ва таълим муассасаларининг буюртманомалари асосида Технопарк фаолиятининг тегишли йўналишлари бўйича илмий тадқиқотлар олиб бориш;

материалшунослик, бўяш-пардозлаш ишлаб чиқариши, газламалар ва кийим-кечакларнинг янги дизайнини яратиш, шу жумладан илғор ахборот- коммуникация технологиялари, энергия ва ресурсларни тежайдиган технологиялардан фойдаланган ҳолда тадқиқот ишлари олиб бориш;

хорижий профессор-ўқитувчилар раҳбарлигида олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар тайёрлашни таъминлаш;

юқори технологияли буюмлар ишлаб чиқаришни ташкил этиш ҳамда инновацион хизматлар кўрсатиш учун шарт-шароит ва имкониятлар яратиш;

енгил ва тўқимачилик саноати йўналишлари бўйича маҳаллий ва чет эл ташкилотлари муҳандис-техник ходимлари ҳамда мутахассисларининг малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлашда кўмаклашиш;

илғор корейс ҳамда бошқа хорижий инвесторларни жалб этиш ва рағбатлантириш.

3. Белгилаб қўйилсинки, технопарк давлат муассасаси шаклидаги юридик шахс мақомида ташкил этилади, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги унинг муассасиси ҳисобланади.

4. Куйидагилар:

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти хузуридаги Ўқув- амалий тўқимачилик технопаркининг ходимлари умумий сони 22 нафардан иборат тузилмаси 1-иловага* мувофиқ;

Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти хузуридаги Ўқув- амалий тўқимачилик технопарки Васийлик кенгашининг таркиби 2-иловага* мувофиқ тасдиқлансин.

** 1-2-иловалар рус тилидаги матнда берилган.*

Васийлик кенгашига, зарур ҳолларда, технопарк тузилмасига ходимларнинг тасдиқланган сони доирасида ўзгартиришлар киритиш ҳукуқи берилсин.

Технопарк зиммасига юкланган вазифаларни бажариш учун унга шартнома асосида мамлакатимиз ҳамда чет эллик етакчи мутахассислар ва экспертларни, илмий ҳамда таълим муассасалари олимлари ва ўқитувчиларини жалб этиш ҳукуқи берилсин.

5. Куйидагилар белгилансин:

технопаркда ишлаш учун жалб этиладиган хорижий педагог ва илмий ходимларни Корея томони белгилайди;

технопаркнинг фаолият кўрсатиши учун чет элдан жалб этиладиган педагог ва илмий ходимларнинг иш ҳақи миқдорлари Васийлик кенгаши томонидан Корея университетлари ставкалари даражасида тасдиқланади ҳамда эркин айирбошланадиган валютада тўланади;

маҳаллий педагог ва илмий ходимларнинг лавозим маошлари бюджет маблағлари ҳисобига фундаментал, амалий тадқиқотлар ҳамда инновацион ишларнинг давлат илмий-техникавий дастурларини амалга оширишда қатнашаётган илмий-тадқиқот муассасалари илмий ва раҳбар ходимларининг базавий маошлари миқдорларига тенглаштирилади;

технопаркни барпо этиш лойиҳасининг амалга оширилиши учун Корея томонидан Корея технологияларни ривожлантириш институти ҳамда Корея саноат технологиялари институти, Ўзбекистон томонидан эса – «Ўзбекенгилсаноат» АЖ ва Тошкент шаҳар ҳокимлиги масъул ижрочи орган ҳисобланади;

технопаркни жорий таъминлаш, уни асбоб-ускуналар, ташкилий техника ва мебель билан жиҳозлаш, шу жумладан Корея

томони жалб этадиган бўлимлар ва лабораторияларнинг раҳбарлари, ўқитувчилар ва тадқиқотчи олимларнинг меҳнатига ҳақ тўлаш Корея Республикаси Ҳукуматининг 2019 йилгача беғараз техник кўмаги маблағлари, технопаркнинг тузиладиган шартномаларга мувофиқ тадқиқотлар ўтказишдан олинадиган даромадлари ҳамда қонун ҳужжатларида тақиқланмаган бошқа маблағлар ҳисобидан амалга оширилади.

6. Тошкент шаҳар ҳокимлиги 10 кун муддатда қурилиш майдончасини тайёргарлик ишлари ниҳоясига етказилишини ҳисобга олган ҳолда муҳандислик-коммуникация ва йўл-транспорт инфратузилмаси билан таъминласин, шунингдек, технопарк ҳудудидан бошқа объектларга тегишли муҳандислик коммуникациялари демонтаж қилиниб олиб кетилгандан сўнг туташ ҳудудларни ободонлаштирсин ва кўкаламзорлаштирсин.

7. Қуйидагилар:

технопаркни қуриш, объектни технологик ускуналар билан жиҳозлаш, ўқитиш ҳамда бошқа сарф-харажатлар – Корея Республикаси Ҳукуматининг беғараз техник кўмаги маблағлари ҳисобидан;

лойиҳа-смета ҳужжатларини тайёрлаш ва технопарк объектларига тортиб келинаётган муҳандислик тармоқлари устидан техник назорат ўрнатиш бўйича сарф-харажатлар – Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан молиялаштириш манбалари этиб белгилансин.

8. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Адлия вазирлиги бир ой муддатда технопарк устави тасдиқланишини ва белгиланган тартибда унинг давлат рўйхатига олинишини таъминласин.

9. «Ўзбекенгилсанат» АЖ ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги:

Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий алоқалар, инвестициялар ва савдо вазирлиги билан биргаликда Корея Республикаси Ҳукуматининг беғараз техник кўмаги маблағларини жалб этиш учун белгиланган тартибда барча зарур тартиб-таомиллар бажарилишини таъминласин;

икки ҳафта муддатда мазкур лойиҳани амалга ошириш режасини ишлаб чиқсин, унинг амалда бажарилиш ҳолатини, шу жумладан қурилиш, асбоб-ускуналар етказиб бериш ва ўрнатиш, ходимларни ўқитиш борасидаги ҳолатни ҳар чорақда кўриб чиқсин;

Корея Республикаси Ҳукуматининг беғараз кўмаги маблағларидан самарали ва мақсадли фойдаланилишини таъминласин.

10. Технопарк қурилиши бўйича:

Корея томонидан Корея саноат технологиялари институти, Ўзбекистон томонидан – Тошкент шаҳар ҳокимлигининг «Ягона буюртмачи хизмати» инжиниринг компанияси» ДУК – буюртмачи этиб;

Кореянинг «KIOHEON ARCHITECTURE» (Корея Республикаси) лойиҳа компанияси «URBAN ARCHITECTURE» (Тошкент шаҳри) лойиҳа ташкилоти билан ҳамкорликда – бош лойиҳа ташкилоти этиб;

«IL KWANG Engineering & Construction Co.Ltd» (Корея Республикаси) компанияси – бош пудрат ташкилоти этиб белгилансин.

11. Қуйидагилар 2023 йилнинг 1 январигача:

технопарк – барча турдаги солиқлар ва давлат мақсадли жамғармаларига мажбурий ажратмалар тўлашдан;

лойиҳани амалга оширишда иштирок этувчи корейс норезидент-компаниялари – юридик шахсларнинг фойда солиғи тўлашдан;

лойиҳани амалга оширишда иштирок этувчи хорижий норезидент мутахассислар – технопарк фаолияти доирасида олинган даромадлар бўйича жисмоний шахсларнинг даромад солиғини тўлашдан озод қилинсин.

12. Маълумот учун қабул қилинсинки, қонун ҳужжатларига мувофиқ лойиҳани амалга ошириш доирасида беғараз техник кўмак маблағлари ҳисобига олиб келинадиган ҳамда сотиб олинadиган ускуналар, материаллар, адабиётлар, ишлар ва хизматлар божхона тўловлари тўлашдан (божхонада расмийлаштириш учун йиғимлардан ташқари), шунингдек, қўшилган қиймат солиғидан озод қилинади.

13. Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги «Ўзбек-енгилсаноат» АЖ ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буюртманомаларига биноан технопаркдаги ишларга жалб этилади-

ган хорижий мутахассисларга консуллик ва бошқа йиғимларни ундирмаган ҳолда кириш визаларини расмийлаштиришни таъминласин.

14. Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги «Ўзбекенгилсаноат» АЖ ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буюртманомаларига биноан технопаркдаги ишларга жалб этиладиган хорижий мутахассисларга давлат божи ундирмасдан кўп марталик визалар берилишини ва уларнинг муддати узайтирилишини, шунингдек уларнинг Ўзбекистон Республикасида вақтинча рўйхатдан ўтказилишини ва унинг муддати узайтирилишини таъминласин.

15. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат вазирлиги «Ўзбекенгилсаноат» АЖ ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буюртманомаларига биноан лойиҳани амалга оширишда иштирок этувчи юқори малакали хорижий мутахассисларни белгиланган тартибда Ўзбекистон Республикасига жалб этишга рухсатномалар беришни (узайтиришни), шунингдек мазкур хорижий фуқароларга Ўзбекистон Республикаси ҳудудида меҳнат фаолияти билан шуғулланиш ҳуқуқига тасдиқнома беришни (узайтиришни) таъминласин.

16. Мазкур қарорнинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ

Тошкент ш., 2017 йил 7 февраль,

ПҚ-2759-сон

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**О МЕРАХ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ПРАКТИЧЕСКОГО ТЕКСТИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА
ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ИНСТИТУТЕ ТЕКСТИЛЬНОЙ
И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
БЕЗВОЗМЕЗДНОГО СОДЕЙСТВИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ**

*(Собрание законодательства Республики Узбекистан,
2017 г., № 6, ст. 75)*

В целях кардинального улучшения системы подготовки высококвалифицированных кадров для текстильной и легкой промышленности, обеспечения ее соответствия современным требованиям развития на уровне мировых стандартов, совершенствования подготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников отрасли, а также дальнейшего расширения сотрудничества с Республикой Корея:

1. Принять к сведению, что:

в соответствии с подписанным между Министерством внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан и Министерством торговли, промышленности и энергетики Республики Корея меморандумом о взаимопонимании реализуется проект по созданию при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности (далее – ТИТЛП) Учебно-практического текстильного технопарка (далее – технопарк);

для реализации проекта по созданию технопарка привлекаются средства технического содействия (грант) Правительства Республики Корея на сумму в эквиваленте 15,0 млн. долларов США;

технопарк будет размещен по адресу: г. Ташкент, Яккасарайский район, ул. Бабура, дом 30;

завершение строительства технопарка и оснащения необходимым научно-лабораторным оборудованием, приборами, мебелью и оргтехникой с учетом рекомендации корейской стороны определено на 2018 год.

2. Определить основными задачами и направлениями деятельности технопарка:

организацию обучения студентов и молодых ученых методике и практике проведения прикладных научных исследований в текстильной, швейно-трикотажной, красильно-отделочной и дизайнерской сферах посредством организации проведения лекций, семинаров и практических занятий с участием преподавателей и ученых-исследователей Корейского института по развитию технологий, Корейского института промышленных технологий и др.;

проведение на основе государственных и международных учебных и исследовательских программ, с привлечением молодых ученых республики, научных исследований по соответствующим направлениям деятельности Технопарка на основании заказов отечественных и иностранных организаций, в том числе, научных и образовательных учреждений;

проведение исследовательских работ в области материаловедения, красильно-отделочного производства, создания нового дизайна тканей и одежды, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных, энерго- и ресурсосберегающих технологий;

обеспечение подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации под руководством иностранного профессорско-преподавательского состава;

создание условий и возможностей для организации производства высокотехнологических изделий и оказания инновационных услуг;

содействие в повышении квалификации и переподготовке инженерно-технических работников и специалистов местных и зарубежных организаций по направлениям легкой и текстильной промышленности;

привлечение и стимулирование передовых корейских и других иностранных инвесторов.

3. Определить, что технопарк создается со статусом юридического лица в форме государственного учреждения, учредителем которого является Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

4. Утвердить:

структуру Учебно-практического текстильного технопарка при

Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности с общей численностью персонала в количестве 22 единиц согласно приложению № 1;

состав Попечительского совета Учебно-практического текстильного технопарка при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности согласно приложению № 2.

Предоставить право Попечительскому совету, при необходимости, вносить изменения в структуру технопарка в пределах утвержденной численности работников.

Для выполнения возложенных задач, технопарку предоставить право привлекать, на договорной основе, ведущих отечественных и зарубежных специалистов и экспертов, ученых и преподавателей научных и образовательных учреждений.

5. Установить, что:

иностранные педагогические и научные работники, привлекаемые для работы в технопарке, определяются корейской стороной;

размеры заработной платы педагогических и научных работников, привлекаемых из-за рубежа для деятельности технопарка, утверждаются Попечительским советом на уровне ставок университетов Кореи и выплачиваются в свободно конвертируемой валюте;

должностные оклады местных педагогических и научных работников приравниваются к размерам базовых окладов научных и руководящих работников научно-исследовательских учреждений, участвующих в реализации государственных научно-технических программ фундаментальных, прикладных исследований и инновационных работ за счет бюджетных ассигнований;

в качестве исполнительных органов, ответственных за реализацию проекта по созданию технопарка, от корейской стороны выступают Корейский институт по развитию технологий и Корейский институт промышленных технологий, с узбекской стороны – АО «Узбекенгилсаноат» и хокимият города Ташкента;

текущее содержание технопарка, его оснащение оборудованием, оргтехникой и мебелью, в том числе оплата труда привлекаемых корейской стороной руководителей отделов и лабораторий, преподавателей и ученых-исследователей осуществляется за счет средств безвозмездного технического содействия Правительства Республики

Корея до 2019 года, доходов технопарка, получаемых от проведения исследований в соответствии с заключаемыми договорами, и других средств, не запрещенных законодательством.

6. Хокимияту г. Ташкента в 10-дневный срок обеспечить строительную площадку инженерно-коммуникационной и дорожно-транспортной инфраструктурой с учетом завершения подготовительных работ, а также благоустройство и озеленение прилегающей территории с выполнением демонтажа и переноса с территории технопарка инженерных коммуникаций, относящихся к другим объектам.

7. Определить источником финансирования расходов по:

строительству технопарка, оснащению объекта технологическим оборудованием, обучению и прочим расходов – средства безвозмездного технического содействия Правительства Республики Корея;

подготовке проектно-сметной документации и техническому надзору над подводящими инженерными сетями объектов технопарка – средства Фонда развития высших образовательных учреждений при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

8. Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству юстиции Республики Узбекистан в месячный срок обеспечить утверждение устава технопарка и его государственную регистрацию в установленном порядке.

9. АО «Узбекенгилсаноат» и Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан:

совместно с Министерством внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан обеспечить в установленном порядке выполнение всех необходимых процедур для привлечения средств безвозмездного технического содействия Правительства Республики Корея;

в двухнедельный срок разработать план реализации указанного проекта с ежеквартальным рассмотрением состояния его практического исполнения, в том числе в части строительства, поставки и установки оборудования, обучения персонала;

обеспечить эффективное и целевое использование средств без-

возмездного содействия Правительства Республики Корея.

10. Определить по строительству технопарка:

заказчиком – с корейской стороны Корейский институт промышленных технологий, с узбекской стороны – ГУП «Инжиниринговая компания «Служба единого заказчика»» хокимията города Ташкента;

генеральной проектной организацией – Корейскую проектную компанию «KIONEON ARCHITECTURE» (Республика Корея) в сотрудничестве с проектной организацией «URBANARCHITECTURE» (г. Ташкент);

генеральной подрядной организацией – компанию «IL KWANG Engineering & Construction Co. Ltd» (Республика Корея).

11. Освободить сроком до 1 января 2023 года:

технопарк от всех видов налогов и обязательных отчислений в государственные целевые фонды;

корейские компании-нерезидентов, участвующих в реализации проекта, – от налога на прибыль юридических лиц;

иностранцев-специалистов-нерезидентов, участвующих в реализации проекта, – от уплаты налога на доходы физических лиц по доходам, полученным в рамках деятельности технопарка.

12. Принять к сведению, что в соответствии с законодательством в рамках реализации проекта оборудование, материалы, литература, работы и услуги, ввозимые и приобретаемые за счет средств безвозмездного технического содействия, освобождаются от таможенных платежей (кроме сборов за таможенное оформление), а также налога на добавленную стоимость.

13. Министерству иностранных дел Республики Узбекистан по заявкам АО «Узбекенгилсаноат» и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан обеспечить оформление въездных виз иностранным специалистам, привлекаемым для работы в технопарке, без взимания консульских и иных сборов.

14. Министерству внутренних дел по заявкам АО «Узбекенгилсаноат» и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан обеспечивать выдачу и продление многократных виз, а также временную прописку и продление временной прописки в Республике Узбекистан иностранных специ-

алистов, привлекаемых для работы в технопарке, без взимания государственных пошлин.

15. Министерству труда обеспечить по заявкам АО «Узбекенгилсаноат» и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан выдачу (продление) в установленном порядке разрешений на привлечение в Республику Узбекистан высококвалифицированных иностранных специалистов, участвующих в реализации проекта, а также выдачу (продление) указанным иностранным гражданам подтверждения на право трудовой деятельности на территории Республики Узбекистан.

16. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н. Арипова.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЁЕВ

г. Ташкент, 7 февраля 2017 г.,

№ ПП-2759

СТРУКТУРА
Учебно-практического текстильного технопарка при
Ташкентском институте текстильной и лёгкой промышленности

30



Общая численность персонала (без учета технического и обслуживающего персонала) — 22 единицы, в том числе управленческий персонал — 5 единиц.
Численность технического и обслуживающего персонала определяется по нормативам, установленным для высших образовательных учреждений.

СОСТАВ

Попечительского совета Учебно-практического текстильного технопарка при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности

1. Хайдаров И.У. - председатель правления АО «Узбекенгилсаноат», председатель Попечительского совета
2. Касимов Р.С. - министр высшего и среднего специального образования, заместитель председателя Попечительского совета
3. Ли Сунг Ил (Lee Sung Il) - Президент Корейского института по промышленным технологиям (KITECH)
4. Юнусов С.З. - ректор Ташкентского института текстильной и легкой промышленности
5. Максудов А.И. - первый заместитель председателя правления ХК «Узпахтасаноатэкспорт»
6. Мирзамахмудов Ж.Т. - заместитель председателя правления АО «Узкимёсаноат»
7. Шералиев Ш.Ш. - заместитель председателя правления Ассоциации «Узбекчармпойабзали»
8. Гуляев Р.А. - генеральный директор АО «Пахтасаноатилмий маркази»

Примечание. При переходе на другую работу членов Попечительского совета в его состав включаются лица, вновь назначенные на их должности, либо на которых возложено выполнение соответствующих функций.

31



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ
БУЙРУҒИ

2017 йил "11" февраль

№ 47

Тошкент ш.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 7 февралдаги ПҚ-2759- сонли
қарори ижроси тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти қошида тўқимачилик ўқув-амалий Технопаркини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2759-сонли қарори ижросини таъминлаш ҳамда Тўқимачилик ва енгил саноати тармоғи учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини яхшилаш, дунё стандартлари даражасидаги замонавий талабларга мос инженер-техник мутахассисларни тайёрлаш, малакасини ошириш, келгусида Корея Республикаси билан ҳамкорликни кенгайтириш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Вазир ўринбосарлари, бошқарма ва бўлим бошлиқларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти қошида тўқимачилик ўқув-амалий технопаркини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2759-сонли қарори иловага мувофиқ ижро учун қабул қилинсин.

2. Вазир ўринбосарлари (М.Каримов, М.Иноятов), ТТЕСИ (С.Юнусов): жорий йилнинг 27 февралига қадар Технопарк Низомини ишлаб чиқиш ва тасдиққа киритиш ҳамда уни Адлия вазирлиги билан келишган ҳолда ўрнатилган тартибда давлат рўйхатидан ўтказилишини;

“Ўзбекенгилсаноат” АЖ ва Ўзбекистон Республикаси Ташқи иқтисодий алоқалар, инвестициялар ва савдо вазирлиги билан биргаликда ўрнатилган тартибда Технопарк учун Корея Республикаси ҳукумати томонидан ажратиладиган беғараз маблағларни жалб этишга оид барча ташкилий масалаларни ўз вақтида бажарилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

3. Вазир ўринбосари (М.Каримов), Илмий-тадқиқот фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси (Б.Исмоилов), ТТЕСИ (С.Юнусов) “Ўзбекенгилсаноат” АЖ билан биргаликда:

уч кунлик муддатда фармойишда келтирилган топшириқлар ижроси юзасидан “йўл харитасини” (дорожную карту) ишлаб чиқиш ва ўрнатилган тартибда “Ўзбекенгилсаноат” АЖга киритиш;

бир ҳафталик муддатда қарорда келтирилган вазифалар ижроси юзасидан, жумладан Технопаркни қуриш, жиҳозларни етказиб келтириш ва жойлаштириш, ходимларни ўқитиш масалалари бўйича амалга оширилган ишларни ҳар чорақликда ўрганилишини эътиборга олган ҳолда чоратадбирлар режасини ишлаб чиқиш ва тасдиққа киритиш;

Корея Республикасининг беғараз ёрдами маблағларини самарали ва мақсадли сарфлалишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

4. Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси (С.Бузрукхонов) технопаркнинг лойиҳа-смета ҳужжатлари ва унга келтирилаётган инженерлик тизимларини тайёрлашни техник назорати харажатлари олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан қоплаш вазифаси юклатилсин.

5. ТТЕСИ (С.Юнусов) Халқаро алоқалар бўлими (Ё.Иргашев) билан бирга Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти тавсиясига асосан Технопаркда ишлашга жалб қилинадиган хорижий мутахассисларни мамлакатга кириш визаларини консуллик ва бошқа йигимларсиз расмийлаштириш, уларни республика ҳудудуда яшаш учун вақтинчалик рўйхатдан ўтказиш ва унинг муддатлари узайтириш масалалари юзасидан ўрнатилган тартибда Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлигига талабномаларни юбориш вазифаси юклатилсин.

6. ТТЕСИ (С.Юнусов) Кадрлар бошқармаси (Б.Қодиров) билан биргаликда Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти тавсиясига асосан Технопаркда ишлашга жалб қилинадиган хорижий мутахассисларни мамлакатда меҳнат фаолиятини олиб боришлари учун руҳсатнома олиш ва унинг муддатларини узайтириш учун Ўзбекистон Республикаси Меҳнат вазирлигига талабномаларни юбориш вазифаси юклатилсин.

7. Мазкур буйруқ ижросининг назорати вазир ўринбосари М.Каримов зиммасига юклатилсин.

Вазир в.в.б



И.Маджидов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ҚАРОРИ

ЎРТА МАХСУС, КАСБ-ХУНАР ТАЪЛИМИ МУАССАСАЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ЯНАДА ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЧОРА- ТАДБИРЛАРИ ТЎҒРИСИДА

*(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами,
2017 й., 11-сон, 156-модда)*

Академик лицейларда ўқув жараёни сифати ва самарадорлигини тубдан ошириш, академик лицейларда умумтаълим мактабларининг энг қобилиятли битирувчиларини жамлаш, умумтаълим мактаблари битирувчиларининг танланган касблар ва мутахассисликларни эгаллаб олишга бўлган эҳтиёжини қондириш учун шарт-шароитларни янада кенгайтириш мақсадида:

1. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Маданият вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказининг республикада фаолият кўрсатаётган академик лицейлар сонини оптималлаштиришни, академик лицейларда ўқув жараёни сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари амалга оширилишини назарда тутувчи, жумладан:

моддий-техник ва ўқув-педагогик базаси нисбатан паст даражали 1-иловага мувофиқ тўртта академик лицейни тугатиш, тугатилаётган академик лицейларнинг 1-босқичларига ўқувчиларни қабул қилишни 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб тўхтатиш;

фаолияти кўрсаткичлари энг паст бўлган 2-иловага мувофиқ 54 та академик лицейни босқичма-босқич касб-хунар коллежларига айлантириш;

касб-хунар коллежларига айлантирилаётган академик лицейларнинг 2 ва 3-босқичлари ўқувчилари контингентини касб-хунар коллежларига айлантирилаётган академик лицейларнинг биноларида амалдаги ўқув дастурлари ва ўқитиш шартлари бўйича белгиланган тартибда ўқитишни тугаллаш;

3-иловага мувофиқ ўқув жараёни самарадорлигини янада ошириш ва академик лицейлар битирувчиларининг олий таълим муассасаларига ўқишга кириши кўрсаткичларини ошириш чоратadbирлари дастури ҳақидаги таклифи қабул қилинсин.

2. Олдин баён қилинганлар билан биргаликда қуйидагилар академик лицейларнинг муҳим вазифалари ва фаолияти йўналишлари этиб белгилансин:

умумтаълим мактабларининг энг истеъдодли ўқувчиларини танлаш, уларнинг интеллектуал қобилиятларини янада ривожлантириш ва ўқишни олий таълим муассасаларида давом эттиришга мақсадли чуқур тайёрлаш;

ўқувчиларнинг ижодий салоҳияти намоён бўлиши ва фаолашишига кўмаклашувчи, индивидуал истеъдодларни ва ҳар бир ўқувчининг қобилиятлари ҳамда хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда билимларни эгаллаб олиш жараёнида мустақил фаолият кўникмаларини шакллантирувчи ва ривожлантирувчи таълим муҳитини яратиш;

илғор маҳаллий ва хорижий таълим муассасаларининг тажрибасини ҳисобга олган ҳолда таълим жараёнини ташкил этишнинг замонавий шаклларини жорий этиш ва унинг мазмунини доимий равишда янгилаб бориш.

3. Белгилаб қўйилсинки:

касб-ҳунар коллежларига айлантирилаётган академик лицейларнинг 2 ва 3-босқичлари ўқувчилари таълим якунлангач яқинда жойлашган таълим йўналиши ўхшаш бўлган академик лицейларда якуний давлат аттестациясини топширадилар ва давлат намунасидаги академик лицей битирувчиси дипломини оладилар;

академик лицейларда ўқув гуруҳлари таркиби 26 нафар ўқувчидан ортиқ бўлмаган тарзда шакллантирилади;

чуқурлаштирилиб ўрганиладиган фанлар (таълим йўналишлари) бўйича академик лицейларда амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари гуруҳларни икки кичик гуруҳга бўлиш йўли билан ташкил этиладиган кичик гуруҳларда ўтказилади;

академик лицейларда ходимларни педагогик фаолиятга жалб этиш олий маълумотли ва камида 5 йил узлуксиз педагогик иш стажига эга бўлган шахслар орасидан танлов асосида амалга оширилади;

академик лицейлар директорларининг бўш лавозимларини эгаллашга танловда иштирок этиш учун номзодлар бўйича таклифлар Ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг бошқарув органлари раҳбар кадрларини танлаш, тайинлаш ва аттестациядан ўтказиш бўйича республика комиссиясига академик лицейлар бириктирилган олий таълим муассасалари ректорлари томонидан киритилади;

2017/2018 ўқув йилидан бошлаб академик лицейлар ўқувчиларини умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан таъминлаш Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги хузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармасининг маблағлари ҳисобига ижара асосида амалга оширилади, умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан таъминлаш бюджет маблағлари ҳисобига бепул асосда амалга ошириладиган кам таъминланган оилалардан бўлган ўқувчилар бундан мустасно;

академик лицейларнинг битирувчиларига 4-иловага мувофиқ рўйхат бўйича махсус чуқурлаштирилган тайёргарликни талаб этмайдиган алоҳида мутахассисликлар берилади.

4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази манфаатдор вазирликлар ва идоралар, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари билан биргаликда:

бир ой муддатда академик лицейлар битирувчиларига мутахассисликлар бериш тартибини, шунингдек, академик лицейлар битирувчиларига мутахассисликлар бериш тўғрисидаги давлат намунасидаги сертификат намунасини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;

икки ой муддатда академик лицейларга ўқитувчиларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисидаги низомни, шунингдек, академик лицейлар ўқувчиларини дарсликлар билан таъминлаш тартиби тўғрисидаги низомни ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;

уч ой муддатда тўпланган ижобий тажрибани ҳисобга олган ҳолда академик лицейларнинг ўқув режалари ва дастурларини танқидий қайта ишлаб чиқиб, белгиланган тартибда тасдиқласин, бунда ўқитишнинг 3-босқичидан бошлаб чуқурлаштирилиб ўрганиладиган фанлар бўйича ўқитиш соатлари сонини кўпайтирган ҳолда қайта тақсимлашни назарда тутсин;

Ўқувчилар контингентини қайта тақсимлашни, уларни юқори малакали ўқитувчи кадрлар билан таъминлашни, кадрлар тайёрлаш йўналишларига мувофиқ зарур ўқув-лаборатория ускуналари, компьютер техникаси, ўқув-норматив хужжатлар, ўқув ва методик адабиётлар билан жиҳозлашни ҳисобга олган ҳолда ўрта махсус, касб-хунар таълимининг қайта ташкил этилаётган муассасаларида ўқув-тарбия жараёни сифатли ташкил этилишини таъминласин.

5. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган манфаатдор вазирликлар ва идоралар таълим-тарбия жараёни сифатини оширишда, шунингдек, академик лицейларнинг ўқитувчилар таркиби малакасини оширишда бириктирилган академик лицейларга тизимли асосда ҳар томонлама методик ва амалий ёрдам кўрсатилишини таъминласинлар.

6. Олий таълим муассасалари раҳбариятига олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари (пуллик-контракт асосида ўқитиш учун тушумлар бундан мустасно) ҳисобига бириктирилган академик лицейлар учун ўқув-лаборатория ускунаси, сарфлаш материаллари, компьютер техникаси ва бошқа ташкилий техника, дарсликлар ва ўқув қўлланмалари сотиб олиш ҳуқуқи берилсин.

7. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда академик лицейларни айрим фанлар чуқур ўрганиладиган давлат ихтисослаштирилган умумтаълим муассасаларига бириктириш ҳамда таълимнинг узлуксизлиги ва узвийлиги тамойилларига риоя қилган ҳолда иқтидорли ўқувчилар билан иш олиб бориш доирасида улар ўртасида ўзаро амалий ҳамкорлик механизмини назарда тутувчи Низомни уч ой муддатда ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.

8. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳри ҳокимликлари Ўзбекистон Республикасининг ҳар йилги Инвестиция дастури лойиҳасини ва қурилишларнинг манзилли рўйхатларини

шакллантиришда академик лицейлар негизида ташкил этиладиган касб-хунар коллежлари учун янги ўқув устахоналари қуришга маблағлар ажратилишини назарда тутсинлар.

9. Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги, Молия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази томонидан ҳар йили шакллантириладиган прогноз квоталарни ҳисобга олган, шу жумладан, дарсликлар чакана тармоқ орқали эркин сотилишини назарда тутган ҳолда зарур тиражда ва номларда сифатли замонавий дарсликлар ишлаб чиқилиши ва босиб чиқарилиши самарали ташкил этилишини таъминласинлар.

10. Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказининг олий таълим муассасаларининг академик лицейларга ўқитувчилик фаолиятига меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартларида жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар таркиби меҳнатига соатбай ҳақ тўлаш миқдорларини олий таълим муассасалари талабалари билан ўқув машғулотлари олиб борилганлиги учун меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш миқдорларига тенглаштириш тўғрисидаги таклифи қабул қилинсин.

11. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетини шакллантиришда унинг параметрларида ушбу қарорни бажариш билан боғлиқ харажатларни қоплашга «Маориф» тармоғи бўйича ажратиладиган маблағлар доирасида зарур маблағлар ажратилишини назарда тутсин.

12. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда бир ой муддатда:

қонун ҳужжатларига ушбу қарордан келиб чиқувчи ўзгартириш ва қўшимчалар тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин;

идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ушбу қарор қоидаларига мувофиқлаштирилишини таъминласин.

13. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон

Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А.Н. Юнусходжаев зиммаларига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. МИРЗИЁЕВ

Тошкент ш., 2017 йил 14 март,

ПҚ-2829-сон

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 14 мартдаги ПҚ-2829-сон қарорига

1-ИЛОВА

**2017/2018 ўқув йилидан бошлаб тугатилаётган моддий-техника
ва ўқув-педагогик базаси нисбатан паст даражали академик
лицейлар**

РЎЙХАТИ

Т/р	Тугатилаётган академик лицейлар номи	Ташкил этилган йили	Ўқувчилар контингенти
1.	Андижон тиббиёт институти хузуридаги 2-сон академик лицей	2006 йил	547
2.	Самарқанд давлат архитектура-қурилиш институти хузуридаги 2-сон академик лицей	2006 йил	173
3.	Самарқанд қишлоқ хўжалиги институти хузуридаги 2-сон академик лицей	2006 йил	300
4.	Тошкент автомобиль йўлларини лойиҳалаш, қуриш ва эксплуатацияси институти хузуридаги академик лицей	1999 йил	307

Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 14 мартдаги ПҚ-2829-сон қарорига
2-ИЛОВА

**Босқичма-босқич касб-хунар коллежларига айлантириладиган
академик лицейлар**

СОНИ

Т/р	Худудлар	Касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейлар сони	Шу жумладан ўқув йиллари бўйича		
			2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Қорақалпоғистон Республикаси	5	1	2	2
2.	Андижон вилояти	6	2	2	2
3.	Бухоро вилояти	4	2	1	1
4.	Жиззах вилояти	2	1	0	1
5.	Қашқадарё вилояти	4	1	1	2
6.	Наманган вилояти	5	1	2	2
7.	Самарқанд вилояти	3	1	1	1
8.	Сирдарё вилояти	2	1	1	0
9.	Сурхондарё вилояти	4	1	1	2
10.	Тошкент вилояти	5	2	2	1
11.	Фарғона вилояти	7	3	2	2
12.	Хоразм вилояти	3	1	1	1
13.	Тошкент шаҳри	4	1	2	1
	Жами	54	18	18	18

**Ўқув жараёни самарадорлигини янада ошириш ва академик
лицейлар битирувчиларининг олий таълим муассасаларига
ўқишга кириши кўрсаткичини ошириш**

ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ ДАСТУРИ

Т/р	Тадбирнинг номи	Бажариш муддаглари	Масъул ижрочи
1.	<p>Академик лицейларга бириктирилган олий таълим муассасаларида иш тартиби тўғрисидаги Низомни тайёрлаш ва белгиланган тартибда тасдиқлаш.</p> <p>Низом куйидагилар бўйича олий таълим муассасаларининг функцияларини қайта кўриб чиқиш ва кучайтиришни назарда тутати:</p> <p>академик лицейлар ўқувчилари ва ўқитувчиларининг бириктирилган олий таълим муассасаларининг моддий ва ахборот ресурсларидан кенг фойдаланишини таъминлаш (аниқ механизми);</p> <p>олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилар таркибини академик лицейларда ўқув-тарбия жараёнини ташкил этишга кенг жалб этиш;</p> <p>академик лицейлардаги ўқув жараёнини илмий-методик олиб бориш;</p> <p>ҳар бир академик лицейда ўқувчиларнинг ижодий салоҳиятини намоён қилиш ва фаоллаштиришга қўмаклашувчи, ҳар бир ўқувчининг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда билимлар олиш бўйича мустақил фаолият кўникмасини шакллантирувчи ва ривожлантирувчи таълим сифатини тубдан яхшилашни, илғор педагогик ва ахборот-коммуникация технологияларини, электрон таълим ресурсларини ва мультимедиа ўқитиш тизимларини кенг жорий этишни назарда тутувчи таълим муҳитини яратиш;</p>	2017 йил апрель	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар, Ўрта махсус, касб-хунаар таълими маркази, олий таълим муассасалари

1.	<p>академик лицейлар ўқитувчиларини олий таълим муассасаларининг кафедраларига ва тажрибали ўқитувчиларига бириктириш йўли билан улар устидан патронажни ташкил этиш;</p> <p>олий таълим муассасалари Кенгашлари мажлисларида ўқувчиларнинг ўзлаштириши масалаларини танқидий таҳлил қилиш ва академик лицейларда таълим жараёнини такомиллаштириш.</p>		
2.	<p>Ўқув жараёнини ташкил этишда олий таълим муассасаларининг академик лицейларга қўмаклашиши самарадорлиги мониторингини олиб бориш ва баҳолаш мезонлари тартибини қуйидагиларни ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқиш ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи билан тасдиқлаш, бунда:</p> <p>бириктирилган олий таълим муассасалари моддий ва ахборот ресурсларининг академик лицейлар таълим жараёнига жалб этилганлиги даражаси;</p> <p>олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилар таркибининг академик лицейларнинг ўқув жараёнида иштироки даражаси;</p> <p>академик лицейлар ўқитувчиларининг сифат таркибини такомиллаштириш;</p> <p>таълим жараёнининг сифатини ошириш;</p> <p>ўқувчиларнинг жорий ўзлаштириши ҳамда пировард натижалари (олимпиадалар, танловларда қатнашиш натижалари, битирувчиларнинг олий таълим муассасаларига ўқишга кириши кўрсаткичи ва шу кабилар).</p>	2017 йил апрель	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар, ўрта махсус, касб-хунаар таълими маркази, олий таълим муассасалари</p>

3.	<p>Академик лицейлар ўқитувчиларининг профессионал ва педагогик маҳоратини ошириш ва уларнинг фаолиятини рағбатлантириш чора-тадбирлари комплексини ишлаб чиқиш ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи билан тасдиқлаш, бунда:</p> <p>таълим жараёнида ахборот-коммуникация технологияларини, хорижий тилларни қўллаш асослари бўйича тренинг ва семинарлар ўтказиш;</p> <p>олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилар таркиби томонидан маҳорат дарслари ўтказилиши;</p> <p>академик лицейларнинг ўқитувчиларига амалий илмий-методик ёрдам бериш;</p> <p>юқори натижаларга эришган ўқитувчиларни рағбатлантириш тизимини ишлаб чиқиш.</p>	<p>Комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш – 2017 йил май Амалга ошириш 2017 – 2021 йиллар</p>	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар, ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, олий таълим муассасалари</p>
4.	<p>Академик лицейларда таълимнинг маънавий-ахлоқий мазмунини такомиллаштиришга ва ўқувчи ёшлар орасида олиб бориладиган тарбиявий тадбирларнинг натижаларини оширишга йўналтирилган комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг буйруғи билан тасдиқлаш.</p>	<p>Комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш – 2017 май Амалга ошириш 2017 – 2021 йиллар</p>	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, манфаатдор вазирлик ва идоралар, «Қамолот» ЁИХ, Республика Маънавият тарғибот маркази, Республика Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази</p>

5.	<p>Худудларни ва иқтисодиёт тармоқларини ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг истиқболли устувор йўналишларини ҳисобга олган ҳолда 54 та академик лицейни босқичма-босқич касб-хунар коллежларига айлантириш бўйича таклифлар киритиш:</p> <p>2017/2018 ўқув йилида 18 та академик лицей;</p> <p>2018/2019 ўқув йилида 18 та академик лицей;</p> <p>2019/2020 ўқув йилида 18 та академик лицей.</p>	<p>Ҳар йили 10 мартгача</p>	<p>Меҳнат вазирлиги, Иқтисодиёт вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар, Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳри ҳокимликлари</p>
6.	<p>Академик лицейларни олий таълим муассасалари ўртасида қайта тақсимлаш ва академик лицейларни номлашни (рақамлашни) ҳар йили уларнинг бир қисмини касб-хунар коллежига айлантиргандан кейин мувофиқ ҳолатга келтириш.</p>	<p>Ҳар йили 1 сентябргача</p>	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази</p>
7.	<p>Тугатилаётган 4 та академик лицейнинг бинолари, иншоотлари ва ер участкаларидан кейинчалик ўрта махсус, касб-хунар таълими тизими эҳтиёжлари учун фойдаланиш юзасидан таклифлар киритиш.</p>	<p>Ҳар йили 1 августгача</p>	<p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, манфаатдор вазирлик ва идоралар, Андижон, Самарқанд вилоятлари ва Тошкент шаҳри ҳокимликлари</p>

**Академик лицейлар битирувчиларига бериладиган
айрим мутахассисликлар**

РЎЙХАТИ

Таълим йўналиши	Мутахассисликлар номи
Аниқ фанлар	1. Маълумотлар базаси оператори 2. Электрон ҳужжатларни қайта ишлаш, рақамлаш ва сақлаш бўйича мутахассис 3. Хорижий матн билан ишловчи машинистка 4. Техник-дастурчи 5. Техник-тизимли маъмур 6. Рухсатномалар бюроси инспектори
Табиий фанлар	1. Лаборант (йўналишлар бўйича) 2. Офис-менежер 3. Техник-кимёгар 4. Дезинфектор 5. Рухсатномалар бюроси инспектори 6. Иш юритувчи котиба
Ижтимоий- гуманитар фанлар	1. Архивариус 2. Иш юритувчи 3. Офис-менежер 4. Кутубхоначи (ўрта малакали) 5. Навбатчи маъмур 6. Рухсатномалар бюроси инспектори 7. Котиба 8. Иш юритувчи котиба
Хорижий тиллар	1. Турагент (туризм бўйича мутахассис) 2. Хорижий матн билан ишловчи машинистка 3. Офис-менежер 4. Иш юритувчи 5. Навбатчи маъмур 6. Рухсатномалар бюроси инспектори 7. Котиба 8. Иш юритувчи котиба

Маданият ва санъат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оркестр артисти 2. Хор артисти 3. Аккомпаниатор 4. Духовой оркестр артисти 5. Халқ чолғу асбоблари оркестри артисти 6. Симфоник оркестр артисти 7. Вокал-инструментал ансамбль артисти
--------------------	---

Изоҳ: Академик лицейлар битирувчиларига бериладиган айрим мутахассисликлар рўйхатиغا Меҳнат вазирлиги билан келишган ҳолда Ўрта махсус, касб-ҳунар таълим маркази томонидан тузатиши киритилиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорига

ШАРҲ

Мамлакатимизда истиқлолнинг дастлабки йилларидан бошлаб таълим-тарбия тизимини ривожлантириш давлат сиёсати даражасига кўтарилиб, фарзандларимизнинг жаҳон андозаларига мос шароитларда замонавий билим ва касб-ҳунарларни эгаллашлари, жисмоний ва маънавий жиҳатдан етук инсонлар бўлиб вояга етишларини таъминлаш, уларнинг қобилият ва истеъдоди, интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш, ёшларимиз қалбида она юртга садоқат ва фидойилик туйғуларини камол топтириш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг мақсад ва вазифалари ҳаётга изчил жорий этилиши натижасида юртимизда 1 минг 500 дан зиёд ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари барпо этилди.

Мамлакатимиздаги 1411 та касб-ҳунар коллежларида ёшларимиз бир неча ихтисослик бўйича замонавий билим ва касб-ҳунарларни эгаллаб келмоқда.

Шунингдек, олий таълим муассасалари қошида 144 та академик лицей ташкил этилган бўлиб, уларда аниқ, табиий, ижти-

мой-гуманитар фанлар, хорижий тиллар ҳамда маданият ва санъат йўналишлари бўйича, янги педагогик ва инфор­мацион технологиялар асосида замонавий ўқув-лаборатория ас­боб-ускуналари билан жиҳозланган кабинетларда ёш авлодга пухта билим берилмоқда. Ушбу масканларни ҳар йили ўртача 35 минг нафар йигит-қиз битириб чиқмоқда.

Академик лицейларнинг фаолиятини улар жойлашган худуднинг демографик, иқтисодий ва бошқа омилларини ҳамда битирувчиларнинг олий таълим муассасаларига ўқишга кириш натижалари нуктаи назаридан олиб борилган таҳлиллар бу соҳадаги ишларнинг қониқарли эмаслигини кўрсатмоқда. Ҳозирги пайтга келиб академик лицейлар сонини оптималлаштириш, улардаги таълим сифатини ошириш ва мазмунини янгилаш, уларни битириб чиқаётган ёшларнинг олий таълим муассасаларига ўқишга кириш кўрсаткичларини тубдан яхшилаш бўйича қатор чора-тадбирларни амалга ошириш зарурати пайдо бўлмоқда.

Мазкур соҳадаги мавжуд муаммоларни ҳал этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори қабул қилинди.

Ушбу қарор академик лицейларда ўқув жараёнининг сифати ва самарадорлигини ошириш, бу масканларда таълим бериш учун умумтаълим мактабларининг энг қобилиятли битирувчиларини саралаб олиш, ёшларнинг ўзлари танлаган касб ва мутахассисликларни эгаллашга бўлган орзу-интилишларига эришмоғи учун янада кенг шароитлар яратиш каби аниқ мақсадларга йўналтирилган бўлиб, унда қуйидаги аниқ вазифаларни амалга ошириш кўзда тутилган:

бугунги кунда моддий-техник ва ўқув-методик базаси замонавий талабларга жавоб бермайдиган 4 та академик лицей фаолияти тугатилади ҳамда олий таълим муассасаларидан узоқда жойлашган, таълим сифати ва битирувчиларининг институт ва университетларга ўқишга кириш кўрсаткичлари паст бўлган 54 та академик лицей босқичма-босқич касб-хунар коллежларига айлантирилади;

инвестиция дастури лойиҳаси ва қурилишларнинг манзилли рўйхатларини шакллантиришда академик лицейлар негизида ташкил этиладиган касб-хунар коллежлари учун янги ўқув устахоналари

куриш учун маблағлар ажратишга алоҳида эътибор қаратилади; касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейларнинг 2 ва 3-босқич ўқувчилари ўқишни тугатгач, яқин ҳудудда жойлашган, таълим йўналиши ўхшаш бўлган академик лицейларда якуний давлат аттестациясини топширади ва давлат намунасидаги академик лицей битирувчиси дипломини олади;

олий таълим муассасаларининг юқори малакали профессор-ўқитувчиларини академик лицейларда дарс беришга кенгроқ жалб қилиш мақсадида академик лицейлардаги ўқитувчилик фаолиятига соатбай ҳақ тўлаш миқдори олий таълим муассасаларида меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш миқдорига тенглаштирилади;

таълимнинг узлуксизлик ва узвийлик тамойилларига риоя қилган ҳолда иқтидорли ўқувчилар билан иш олиб бориш доирасида айрим фанлар чуқур ўқитиладиган ихтисослаштирилган давлат умумтаълим мактаблари билан академик лицейлар ўртасида ўзаро таъсирчан ҳамкорлик механизми йўлга қўйилади.

Академик лицейларда таълим сифатини ошириш, таълим жараёнига илғор педагогик усуллар, ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари ва мультимедиа тақдимотларини кенг татбиқ қилиш ва бунинг учун зарур шарт-шароитларни яратиш мақсадида:

ўқув гуруҳлари таркиби 26 нафар ўқувчидан ортиқ бўлмаган тарзда шакллантирилади;

чуқурлаштириб ўқитиладиган фанлар (таълим йўналишлари) бўйича амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари гуруҳларга бўлинган тарзда, яъни иккита кичик гуруҳда ўтказилиши йўлга қўйилади;

педагоглар таркиби олий маълумотли ва камида 5 йиллик узлуксиз педагогик иш стажига эга бўлган малакали ўқитувчилар орасидан танлов асосида шакллантирилади.

Яна бир муҳим янгилик шундан иборатки, академик лицейлар директорлиги учун номзодлар академик лицейлар бириктирилган олий таълим муассасалари ректорлари томонидан тавсия этилиши белгиланмоқда.

2017/2018 ўқув йилидан бошлаб академик лицейлар ўқувчиларини умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан таъминлаш

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармасининг маблағлари ҳисобидан ижара тизими асосида амалга оширилади. Кам таъминланган оилалар фарзандлари умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан бюджет маблағлари ҳисобидан бепул таъминланади.

Яна бир муҳим жиҳати шундаки, қарорда академик лицейлар битирувчиларига аниқ мутахассисликлар бўйича билим ва кўникмалар бериш кўзда тутилган бўлиб, таълим жараёни якунига етганидан сўнг уларга давлат намунасидаги сертификат берилади.

Қарорда таълим жараёни сифатини ошириш ва академик лицейлар битирувчиларининг олий таълим муассасаларида ўқишни давом эттириши учун алоҳида чора-тадбирлар ишлаб чиқилган. Унда:

академик лицей ўқувчиларининг бириктирилган олий таълим муассасалари ахборот-ресурс марказлари ва бошқа моддий-техник базасидан фойдаланиш имкониятини кенгайтириш;

ҳар бир академик лицейда ўқувчиларнинг индивидуал қобилиятдан келиб чиқиб, илғор педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари, электрон таълим ресурслари, ўқувчиларнинг ижодий ва мустақил изланишларига йўналтирилган дастурларни ишлаб чиқиш;

олий таълим муассасаларининг тажрибали профессор-ўқитувчиларини академик лицейларнинг педагог кадрларига патронаж сифатида бириктириш;

олий таълим муассасалари фаолиятига баҳо беришда улар томонидан таълим самарадорлигини ошириш бўйича академик лицейлар билан ҳамкорликда олиб борилаётган ишларга алоҳида эътибор қаратиш назарда тутилган. Бу борада семинар-тренинглар ташкил этиш, таълим жараёнига ахборот-коммуникация технологияларини кенг жорий қилиш, хорижий тилларни ўзлаштириш, тажрибали профессор-ўқитувчилар иштирокида доимий маҳорат дарсларини ўтказиш, академик лицей ўқитувчиларига илмий-услубий ёрдам кўрсатиш бўйича олиб борилаётган ишларни баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш каби масалалар қамраб олинган.

Бундан ташқари, қарорда академик лицейлар негизида босқич-ма-босқич ташкил этилаётган касб-ҳунар коллежлари учун зарур устакхоналарни барпо этиш ва жиҳозлаш, шунингдек, соатбай асо-

сида академик лицейларда фаолият кўрсатувчи профессор-ўқитувчиларнинг ойлик маошини ошириш учун Давлат бюджетидан зарур маблағлар ажратилиши кўзда тутилган.

Бир сўз билан айтганда, қарорда кўзда тутилган чора-тадбирларнинг амалга оширилиши натижасида академик лицейларда ўқитиш сифати ва самарадорлигини янада ошириш, иқтидорли ёшларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш ва мақсадли таълимга йўналтириш, фарзандларимизнинг танланган мутахассисликларни пухта эгаллашлари учун зарур шароитларни яратишга кенг имкониятлар очилади.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

*(Собрание законодательства Республики Узбекистан,
2017 г., № 11, ст. 156)*

В целях кардинального повышения качества и эффективности учебного процесса в академических лицеях, концентрации в академических лицеях наиболее одаренных выпускников общеобразовательных школ, дальнейшего расширения условий для удовлетворения потребностей выпускников общеобразовательных школ в приобретении выбранных профессий и специальностей:

1. Принять предложения Министерства экономики, Министерства финансов, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства культуры, Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, предусматривающие реализацию мер по оптимизации количества функционирующих в республике академических лицеев, коренному улучшению качества учебного процесса в академических лицеях, в частности:

упразднение четырех академических лицеев со сравнительно низким уровнем материально-технической и учебно-педагогической базы согласно приложению № 1 с прекращением приема учащихся на 1-е курсы упраздняемых академических лицеев с 2017/2018 учебного года;

поэтапное преобразование 54 академических лицеев с наиболее низкими показателями деятельности в профессиональные колледжи согласно приложению № 2;

завершение в установленном порядке обучения контингента учащихся 2-х и 3-х курсов преобразовываемых академических лицеев по действующим учебным программам и условиям обучения в зданиях преобразовываемых академических лицеев;

программу мер по дальнейшему повышению эффективности учебного процесса и повышению показателей поступления выпускников академических лицеев в высшие образовательные учреждения согласно приложению № 3.

2. Считать наряду с ранее возложенными важнейшими задачами и направлениями деятельности академических лицеев:

отбор наиболее одаренных учащихся общеобразовательных школ, дальнейшее развитие их интеллектуальных способностей и целевую углубленную подготовку к продолжению обучения в высших образовательных учреждениях;

создание образовательной среды, способствующей раскрытию и активизации творческого потенциала учащихся, формирующей и развивающей навыки самостоятельной деятельности в процессе получения знаний с учетом индивидуальных талантов и особенностей, а также способностей каждого учащегося;

внедрение современных форм организации и постоянное обновление содержания образовательного процесса с учетом опыта передовых отечественных и зарубежных образовательных учреждений.

3. Установить, что:

по завершении обучения учащиеся 2-х и 3-х курсов преобразовываемых академических лицеев сдают итоговую государственную аттестацию и получают дипломы выпускника академического лицея государственного образца в близлежащих академических лицеях с аналогичными направлениями обучения;

численный состав учебных групп в академических лицеях формируется в количестве не более 26 учащихся;

практические, лабораторные и семинарские занятия в академических лицеях по предметам углубленного изучения (по направлениям образования) проводятся в подгруппах, создаваемых путем деления групп на две подгруппы;

привлечение работников к педагогической деятельности в академических лицеях осуществляется на конкурсной основе из числа лиц, имеющих высшее образование и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5-ти лет;

предложения по кандидатурам для участия в конкурсе на замещение вакантных должностей директоров академических лицеев в Республиканскую комиссию по подбору, назначению и аттестации руководящих кадров органов управления системы среднего специального, профессионального образования вносятся ректорами высших образовательных учреждений, к которым прикреплены академические лицеи;

с 2017/2018 учебного года обеспечение учащихся академических лицеев учебниками по общеобразовательным предметам осуществляется на арендной основе за счет внебюджетного Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан, за исключением учащихся из малообеспеченных семей, обеспечение которых учебниками по общеобразовательным предметам осуществляется на бесплатной основе за счет бюджетных средств;

выпускникам академических лицеев присваиваются отдельные специальности, не требующие специальной углубленной подготовки, по перечню согласно приложению № 4.

4. Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами, органами исполнительной власти на местах:

в месячный срок разработать и утвердить порядок присвоения специальностей выпускникам академических лицеев, а также образец сертификата государственного образца о присвоении специальности выпускникам академических лицеев;

в двухмесячный срок разработать и утвердить положения о порядке приема на работу преподавателей в академические лицеи на конкурсной основе, а также о порядке обеспечения учащихся академических лицеев учебниками;

в трехмесячный срок с учетом накопленного положительного опыта критически переработать и утвердить в установленном порядке учебные планы и программы академических лицеев, предусмотрев перераспределение часов по предметам углубленного изучения с увеличением их количества на 3-м курсе обучения;

обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного процесса в преобразовываемых учреждениях среднего специального, профессионального образования, с учетом перераспределения контингента учащихся, укомплектование их высококвалифицированными преподавательскими кадрами, оснащение необходимым учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебно-нормативными документами, учебной и методической литературой в соответствии с направлениями подготовки кадров.

5. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, заинтересованным министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения, оказывать на системной основе всестороннюю методическую и практическую помощь прикрепленным академическим лицам в повышении качества образовательного процесса, а также в повышении квалификации преподавательского состава академических лицеев.

6. Предоставить руководству высших образовательных учреждений право приобретать для прикрепленных академических лицеев за счет внебюджетных средств высших образовательных учреждений (кроме поступлений за обучение на платно-контрактной основе) учебно-лабораторное оборудование, расходные материалы, компьютерную и другую оргтехнику, учебники и учебные пособия.

7. Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования совместно с Министерством народного образования Республики Узбекистан в трехмесячный срок разработать и утвердить Положение, предусматривающее порядок прикрепления

академических лицеев к государственным специализированным общеобразовательным учреждениям с углубленным изучением отдельных предметов и механизм практического взаимодействия между ними в рамках проведения работы с одаренными учащимися, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности образования.

8. Министерству экономики, Министерству финансов, Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента при формировании проекта ежегодной Инвестиционной программы Республики Узбекистан и адресных списков строек предусматривать выделение средств на строительство новых учебных мастерских для профессиональных колледжей, создаваемых на базе академических лицеев.

9. Узбекскому агентству по печати и информации, Министерству финансов, Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан обеспечить эффективную организацию разработки и выпуска качественных современных учебников необходимым тиражом и по наименованиям с учетом ежегодно формируемых Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан прогнозных квот, в том числе имея в виду свободную реализацию учебников через розничную сеть.

10. Принять предложение Министерства финансов, Министерства высшего и среднего специального образования, Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о приравнивании размеров почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений, привлекаемого на условиях почасовой оплаты труда к преподавательской деятельности в академические лицеи,

в трехмесячный срок с учетом накопленного положительного опыта критически переработать и утвердить в установленном порядке учебные планы и программы академических лицеев, предусмотрев перераспределение часов по предметам углубленного изучения с увеличением их количества на 3-м курсе обучения;

обеспечить качественную организацию учебно-воспитательного процесса в преобразовываемых учреждениях среднего специального, профессионального образования, с учетом перераспределения контингента учащихся, укомплектование их высококвалифицированными преподавательскими кадрами, оснащение необходимым учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебно-нормативными документами, учебной и методической литературой в соответствии с направлениями подготовки кадров.

5. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, заинтересованным министерствам и ведомствам, имеющим в ведении высшие образовательные учреждения, оказывать на системной основе всестороннюю методическую и практическую помощь прикрепленным академическим лицам в повышении качества образовательно-воспитательного процесса, а также в повышении квалификации преподавательского состава академических лицеев.

6. Предоставить руководству высших образовательных учреждений право приобретать для прикрепленных академических лицеев за счет внебюджетных средств высших образовательных учреждений (кроме поступлений за обучение на платно-контрактной основе) учебно-лабораторное оборудование, расходные материалы, компьютерную и другую оргтехнику, учебники и учебные пособия.

7. Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования совместно с Министерством народного образования Республики Узбекистан в трехмесячный срок разработать и утвердить Положение, предусматривающее порядок прикрепления

академических лицеев к государственным специализированным общеобразовательным учреждениям с углубленным изучением отдельных предметов и механизм практического взаимодействия между ними в рамках проведения работы с одаренными учащимися, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности образования.

8. Министерству экономики, Министерству финансов, Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента при формировании проекта ежегодной Инвестиционной программы Республики Узбекистан и адресных списков строек предусматривать выделение средств на строительство новых учебных мастерских для профессиональных колледжей, создаваемых на базе академических лицеев.

9. Узбекскому агентству по печати и информации, Министерству финансов, Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан обеспечить эффективную организацию разработки и выпуска качественных современных учебников необходимым тиражом и по наименованиям с учетом ежегодно формируемых Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан прогнозных квот, в том числе имея в виду свободную реализацию учебников через розничную сеть.

10. Принять предложение Министерства финансов, Министерства высшего и среднего специального образования, Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан о приравнивании размеров почасовой оплаты труда профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений, привлекаемого на условиях почасовой оплаты труда к преподавательской деятельности в академические лица,

к размерам почасовой оплаты труда за проведение учебных занятий со студентами высших образовательных учреждений.

11. Министерству финансов Республики Узбекистан ежегодно при формировании Государственного бюджета Республики Узбекистан в его параметрах предусматривать необходимые ассигнования на покрытие расходов, связанных с выполнением настоящего постановления, в пределах средств, выделяемых по отрасли «Просвещение».

12. Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок:

внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления;

обеспечить приведение ведомственных нормативно-правовых актов в соответствие с положениями настоящего постановления.

13. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан А.Н. Арипова и Государственного советника Президента Республики Узбекистан А.Н. Юнусходжаева.

Президент Республики Узбекистан Ш. МИРЗИЁЕВ

г. Ташкент, 14 марта 2017 г.,

№ ПП-2829

ПЕРЕЧЕНЬ

**упраздняемых с 2017/2018 учебного года академических
лицеев со сравнительно низким уровнем материально-
технической и учебно-педагогической базы**

№	Наименование ликвидируемого академического лицея	Год создания	Контингент учащихся
1.	Академический лицей № 2 при Андижанском медицинском институте	2006 г.	547
2.	Академический лицей № 2 при Самаркандском государственном архитектурно-строительном институте	2006 г.	173
3.	Академический лицей № 2 при Самаркандском сельскохозяйственном институте	2006 г.	300
4.	Академический лицей при Ташкентском институте проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог	1999 г.	307

**КОЛИЧЕСТВО
академических лицеев, поэтапно преобразовываемых в
профессиональные колледжи**

№	Регионы	Количество академических лицеев, преобразовываемых в профессиональные колледжи	В том числе по учебным годам:		
			2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.	Республика Каракалпакстан	5	1	2	2
2.	Андижанская область	6	2	2	2
3.	Бухарская область	4	2	1	1
4.	Джизакская область	2	1	0	1
5.	Кашкадарьинская область	4	1	1	2
6.	Наманганская область	5	1	2	2
7.	Самаркандская область	3	1	1	1
8.	Сырдарьинская область	2	1	1	0
9.	Сурхандарьинская область	4	1	1	2
10.	Ташкентская область	5	2	2	1
11.	Ферганская область	7	3	2	2
12.	Хорезмская область	3	1	1	1
13.	г. Ташкент	4	1	2	1
	Итого:	54	18	18	18

ПРОГРАММА МЕР
по дальнейшему повышению эффективности учебного
процесса и повышению показателя поступления
выпускников академических лицеев в высшие
образовательные учреждения

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<p>Подготовка и утверждение в установленном порядке Положения о порядке работы высших образовательных учреждений с прикрепленными академическими лицеями, предусматривающего пересмотр и усиление функций высших образовательных учреждений по:</p> <ul style="list-style-type: none">обеспечению широкого доступа учащихся и преподавателей академических лицеев к материальным и информационным ресурсам прикрепленных высших образовательных учреждений (конкретный механизм);широкому привлечению профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений к организации учебно-воспитательного процесса в академических лицеях;научно-методическому сопровождению учебного процесса в академических лицеях;созданию в каждом академическом лицее образовательной среды, предусматривающей кардинальное улучшение качества образования, широкое внедрение прогрессивных педагогических	Апрель, 2017 года	Минвуз, заинтересованные министерства и ведомства, ЦССПО, высшие образовательные учреждения

	<p>и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов и мультимедийных обучающих систем, способствующей раскрытию и активизации творческого потенциала учащихся, формирующей и развивающей навыки самостоятельной деятельности в процессе получения знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося;</p> <p>организации патронажа над преподавателями академических лицеев путем их прикрепления к кафедрам и опытным преподавателям высших образовательных учреждений;</p> <p>критическому анализу на заседаниях Советов высших образовательных учреждений вопросов успеваемости учащихся и усовершенствования образовательного процесса в академических лицеях в целом.</p>		
2.	<p>Разработка и утверждение приказом Минвуза порядка мониторинга и критериев оценки эффективности содействия высших образовательных учреждений академическим лицеям в организации учебного процесса, учитывающего:</p> <p>степень вовлеченности материальных и информационных ресурсов прикрепленных высших образовательных учреждений в образовательный процесс академических лицеев;</p> <p>степень участия профессорско-преподавательского состава высших образовательных учреждений в учебном процессе академических лицеев;</p> <p>совершенствование качественного состава преподавателей академических лицеев;</p> <p>повышение качества образовательного процесса;</p> <p>результаты как текущей успеваемости учащихся, так и конечных результатов (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, показатель поступления выпускников в высшие образовательные учреждения и т.д.).</p>	Апрель 2017 года	Минвуз, заинтересованные министерства и ведомства, ЦССПО, высшие образовательные учреждения

<p>3.</p>	<p>Разработка и утверждение приказом Минвуза комплекса мер по повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей академических лицеев и поощрения их деятельности путем: проведения тренингов, семинаров, в том числе по основам применения информационно-коммуникационных технологий, иностранных языков в образовательном процессе; проведения мастер-классов ведущим профессорско-преподавательским составом высших образовательных учреждений; оказания действенной научно-методической помощи преподавателям академических лицеев; разработки системы поощрения преподавателей, добившихся высоких результатов.</p>	<p>Разработка комплекса мер – май 2017 г. Реализация 2017-2021 гг.</p>	<p>Минвуз, заинтересованные министерства и ведомства, ЦССПО, высшие образовательные учреждения</p>
<p>4.</p>	<p>Разработка и утверждение приказом Минвуза комплекса мер, направленных на совершенствование духовно-нравственного содержания образования в академических лицеев и повышение результативности проводимых воспитательных мероприятий среди учащейся молодежи.</p>	<p>Разработка комплекса мер – май 2017 г. Реализация 2017-2021 гг.</p>	<p>Минвуз, ЦССПО, заинтересованные министерства и ведомства, ОДМ «Камолот», Республиканский центр пропаганды духовности, Республиканский научно-практический центр национальной идеи и идеологии</p>

5.	<p>Внесение предложений по поэтапному преобразованию 54 академических лицеев в профессиональные колледжи, с учетом перспективных приоритетных направлений социально-экономического развития регионов и отраслей экономики: в 2017/2018 учебном году – 18 академических лицеев; в 2018/2019 учебном году – 18 академических лицеев; в 2019/2020 учебном году – 18 академических лицеев.</p>	<p>Ежегодно до 10 марта</p>	<p>Минтруд, Минэкономики, заинтересованные министерства и ведомства, ЦССПО, Совмин Республики Каракалпакстан, хокимияты областей и города Ташкента</p>
6.	<p>Перераспределение академических лицеев между высшими образовательными учреждениями и приведение наименований (нумерации) академических лицеев в соответствие после ежегодного преобразования части из них в профессиональные колледжи.</p>	<p>Ежегодно до 1 сентября</p>	<p>Минвуз, ЦССПО</p>
7.	<p>Внесение предложений по дальнейшему использованию зданий, сооружений и земельных участков четырех упраздняемых академических лицеев для нужд системы среднего специального, профессионального образования.</p>	<p>Ежегодно до 1 августа</p>	<p>ЦССПО, заинтересованные министерства и ведомства, хокимияты Андижанской, Самаркандской областей и г.Ташкента</p>

ПЕРЕЧЕНЬ
отдельных специальностей, присваиваемых выпускникам
академических лицеев

Направления образования	Наименования специальностей
Точные науки	1. Оператор базы данных 2. Специалист по обработке, оцифровке и хранению электронных документов 3. Машинистка, работающая с иностранным текстом 4. Техник-программист 5. Техник-системный администратор 6. Инспектор бюро пропусков
Естественные науки	1. Лаборант (по направлениям) 2. Офис-менеджер 3. Техник-химик 4. Дезинфектор 5. Инспектор бюро пропусков 6. Секретарь-делопроизводитель
Социально-гуманитарные науки	1. Архивариус 2. Делопроизводитель 3. Офис-менеджер 4. Библиотекарь (средней квалификации) 5. Дежурный администратор 6. Инспектор бюро пропусков 7. Секретарь 8. Секретарь-делопроизводитель
Иностранные языки	1. Турагент (специалист по туризму) 2. Машинистка, работающая с иностранным текстом 3. Офис-менеджер 4. Делопроизводитель 5. Дежурный администратор 6. Инспектор бюро пропусков 7. Секретарь 8. Секретарь-делопроизводитель

Культура и искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артист оркестра 2. Артист хора 3. Аккомпаниатор 4. Артист духового оркестра 5. Артист оркестра народных инструментов 6. Артист симфонического оркестра 7. Артист вокально-инструментального ансамбля
----------------------	---

Примечание: Перечень отдельных специальностей, присваиваемых выпускникам академических лицеев, может корректироваться Центром среднего специального, профессионального образования, по согласованию с Министерством труда.

КОММЕНТАРИЙ

к постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования»

С первых лет независимости в нашей стране вопросам развития системы образования уделяется внимание на уровне государственной политики, осуществляется широкомасштабная деятельность по предоставлению молодому поколению образования в соответствии с международными стандартами, воспитанию духовно и физически развитой личности, реализации ее способностей и интеллектуального потенциала, утверждения в сердцах наших детей чувства преданного и самоотверженного служения Родине.

В результате последовательной реализации целей и задач Закона Республики Узбекистан «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров в стране создано более 1,5 тысячи средних специальных, профессиональных образовательных учреждений.

Сегодня в 1411 профессиональных колледжах нашей страны молодые кадры осваивают современные знания по нескольким специальностям.

На базе высших учебных заведений организовано 144 академических лицей, в которых ведется обучение по направлениям точных, естественных, общественно-гуманитарных дисциплин, иностранных языков, культуры и искусства. Обучение ведется в аудиториях, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием, с применением современных педагогических и информационных технологий. Ежегодно академические лицей заканчивают в среднем 35 тысяч юношей и девушек.

Анализ деятельности академических лицей республики с точки зрения перспективного развития регионов с учетом территориальных, демографических, экономических и других социальных факторов показывает, что работа лицей по профессиональному ориентированию выпускников в выборе высших учебных заведений неудовлетворительна. В настоящее время возникла необходимость в принятии ряда мер по оптимизации количества академических лицей, повышению качества и обновлению содержания образования, улучшению показателей поступления выпускников академических лицей в высшие образовательные учреждения.

В целях системного решения имеющихся в данной сфере проблем принято постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений среднего специального, профессионального образования».

Данным постановлением предусмотрена реализация конкретных мер, направленных на кардинальное повышение качества и эффективности образования в академических лицей, обеспечение концентрации в них наиболее одаренных выпускников общеобразовательных школ, дальнейшее улучшение условий для удовлетворения потребностей выпускников общеобразовательных школ в освоении выбранных профессий и специальностей:

будут упразднены 4 академических лицей, материально-техническая и учебно-методическая база которых не отвечает современным требованиям, а 54 академических лицей, расположенные вдали от высших образовательных учреждений и имеющие низкие показатели поступления выпускников в вузы, будут поэтапно преобразованы в профессиональные колледжи;

при формировании проекта Инвестиционной программы и адресного перечня запланированных для строительства объектов особое внимание будет уделено выделению средств на строительство новых учебных мастерских для профессиональных колледжей, которые будут созданы на базе академических лицеев;

учащиеся 2-го и 3-го курсов преобразуемых в профессиональные колледжи академических лицеев по завершении обучения пройдут итоговую государственную аттестацию и получают дипломы выпускников академического лицея государственного образца в близлежащих академических лицеях с аналогичными профилями образования;

для более широкого привлечения высококвалифицированных профессоров и преподавателей высших образовательных учреждений к преподаванию в академических лицеях размер почасовой оплаты их педагогической деятельности в лицеях будет приравнен к размеру почасовой оплаты труда в вузах;

руководствуясь принципами непрерывности и преемственности образования, между специализированными государственными общеобразовательными учреждениями с углубленным изучением отдельных предметов и академическими лицеями будет налажен механизм эффективного взаимодействия в рамках целевой работы с одаренными учащимися.

В целях дальнейшего повышения качества образования в академических лицеях, создания необходимых условий для эффективного использования в учебном процессе передовых педагогических методик и технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов и мультимедийных средств:

учебные группы будут формироваться составом не более 26 учащихся;

практические, лабораторные и семинарские занятия по углубленно преподаваемым предметам (направлениям образования) будут проводиться в подгруппах, создаваемых путем деления групп на две малые группы;

педагогический состав будет формироваться из лиц с высшим образованием и стажем непрерывной педагогической деятельности не менее 5 лет, избранных на конкурсной основе.

Еще одним важным решением является выдвижение кандидатур на замещение вакантных должностей директоров академических лицеев ректорами высших образовательных учреждений, к которым прикреплены академические лицеи.

Начиная с 2017/2018 учебного года, обеспечение учащихся академических лицеев учебниками по общеобразовательным предметам будет осуществляться на арендной основе за счет средств внебюджетного Республиканского целевого книжного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан. Учащимся из малообеспеченных семей будут выделены учебники по общеобразовательным предметам на бесплатной основе за счет бюджетных средств.

Выпускникам академических лицеев будут присваиваться определенные специальности, не требующие специальной углубленной подготовки.

В документе также предусмотрены отдельные меры, направленные на повышение качества образования и обеспечение продолжения выпускниками академических лицеев получения образования в высших учебных заведениях:

расширение доступа учащихся академических лицеев к информационно-ресурсным центрам и другой материально-технической базе высших образовательных учреждений;

разработка в каждом академическом лицее, с учетом индивидуальных способностей учащихся, передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, программ, нацеленных на творческое и самостоятельное получение знаний;

организация патронажа педагогических кадров академических лицеев со стороны кафедр, опытных профессоров и преподавателей высших образовательных учреждений;

разработка критериев оценки деятельности высших образовательных учреждений, исходя из эффективности их взаимодей-

ствия с закрепленными за ними академическими лицами, в том числе проводимой работы по организации семинаров-тренингов, внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, обучению иностранным языкам, проведению мастер-классов с участием опытных профессоров и преподавателей, оказанию научно-методической помощи преподавателям академических лицеев.

На поэтапную организацию профессиональных колледжей на базе академических лицеев, строительство и оснащение мастерских, а также повышение заработной платы профессоров и преподавателей, работающих в академических лицеях на почасовой основе, будут направлены средства из Государственного бюджета.

Реализация предусмотренных в постановлении мер будет способствовать дальнейшему повышению качества образования и эффективности обучения в академических лицеях, осуществлению всесторонней поддержки и стимулирования одаренных выпускников общеобразовательных учреждений, целенаправленному выбору и глубокому овладению ими выбранных специальностей.



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРИНИНГ
БУЙРУҒИ

2017 йил "18" март

№ 152

Тошкент ш.

**Ўзбекистон Республикаси Президентининг
2017 йил 14 мартдаги ПҚ-2829-сонли
қарори ва қарор ижросининг Назорат
режасида белгиланган топшириқлар
бажарилишини таъминлаш тўғрисида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2829-сонли қарори ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2829-сонли қарори ижросининг Назорат режаси" (01/07/1-503, 18.03.2017й.)да белгиланган топшириқлар ижросини таъминлаш мақсадида:

БУЮРАМАН:

1. Вазир ўринбосарлари, бошқарма ва бўлим бошлиқлари, вазирлик тасарруфдаги ташкилотлар ва олий таълим муассасалари раҳбарларига Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2829-сонли қарори ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2829-сонли қарори ижросининг Назорат режаси"(01/07/1-503, 18.03.2017й.)да белгиланган топшириқлар ижро учун қабул қилинсин.

2. Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг биринчи ўринбосари, Ўрта махсус касб-хунар таълими маркази директори (У.Салимов)га Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2829-сонли қарори ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги "Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини

янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2829-сонли қарори ижросининг Назорат режаси” (01/07/1-503, 18.03.2017й.)да белгиланган топшириқлар ижросини таъминлаш комплекс чора-тадбирлар режасини ишлаб чиқиб, тасдиққа киритиш вазифалари юклатилсин.

3. Олий таълим муассасалари ректорлари ва филиаллари директорлари олий таълим муассасаси хусусиятларини инобатга олган ҳолда:

3.1. Академик лицейлар директорларининг бўш лавозимларига чуқур касбий билим, илмий ютуқлар, ижодий, илмий салоҳият, юксак интеллектуал ва бошқарув қобилиятлар ва ахлоқий фазилатларга эга бўлган номзод кадрлар захираси яратилсин ва мунтазам равишда янгилаб борилсин;

3.2. Қуйидагилар бўйича бир ҳафталик муддатда:

академик лицейлар ўқувчилари ва ўқитувчиларининг бириктирилган олий таълим муассасаларининг моддий ва ахборот ресурсларидан кенг фойдаланишини таъминлашнинг аниқ механизми;

олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилар таркибини академик лицейларда ўқув-тарбия жараёнини ташкил этишга кенг жалб этиш;

академик лицейлар ўқитувчиларини олий таълим муассасаларининг кафедраларига ва тажрибали ўқитувчиларига бириктириш ва улар устидан патронажни ташкил этиш;

бириктирилган олий таълим муассасалари моддий ва ахборот ресурсларининг академик лицейлар таълим жараёнига жалб этилганлик даражаси;

олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилар таркибининг академик лицейларнинг ўқув жараёнида иштироки даражаси;

академик лицейлар ўқитувчиларининг сифат таркибини такомиллаштириш;

таълим жараёнининг сифатини ошириш тўғрисидаги таклиф ва маълумотларни Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказига киритиш;

3.3. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги “Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2829-сонли қарори ижросининг Назорат режаси” (01/07/1-503, 18.03.2017й.)да белгиланган топшириқлар ижросини ўз вақтида бажарилишини таъминлаш вазифалари юклатилсин.

4. Мазкур буйруқ ижросининг назорати вазирнинг биринчи ўринбосари М.Маджидов, Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази директори У.Салимов зиммаларига юклатилсин.

Вазир



Р.Касимов

01-07/1-503
18.03.2017й.



Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида» 2017 йил 14 мартдаги ИҚ-2829-сон қарорининг
НАЗОРАТ РЕЖАСИ

Масъуллар ва муддатлар:	
Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хоқимликлари	Қарор башдлари ва ижро учун тадбирлар
Вазирлар Маҳкамаси	1. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Маданият вазирлиги, Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказининг республикада фаолият кўрсатаётган академик лицейлар сонини оғтималлаштиришни, академик лицейларда ўқув жараёни сифатини тубдан яхшилаш чора-тадбирлари амалга оширилишини назарда тутувчи, жумладан: моддий-техник ва ўқув-педагогик базаси нисбатан паст даражали 1-иловага мувофиқ туртга академик лицейни тугатиш, тугатилмаётган академик лицейларнинг 1-босқичларига ўқувчиларни қабул қилишни 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб тўхтатиш; Қўндагиларни назарда тутувчи Ўрта махсус, касб-хунар таълим марказининг бўйруғини қабул қилиш; Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги ИҚ-2829-сон қарорининг 1-иловадаги академик лицейларга 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб ўқувчилар қабул қилишни тўхтатиш; Ўшбу академик лицейларнинг бугунги кундаги 2- ва 3-курс ўқувчиларга маъзур академик лицейларни тямомлаш имкониятини берган ҳолда 2019/2020 ўқув йилидан академик лицейлар фаолиятини тугатиш.
2017 йил 25 март	2017 йил 27 март
Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази	Д.Набиев К.Эшпўлатов

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
<p>академик лицейлар фаолияти тўлиқ тугатилгандан сўнг мавжуд моддий-техник базаларни ўрнатилган тартибда бошқа ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари балансига ўтказиш;</p> <p>фаолияти тугатилётган академик лицейларнинг раҳбар ва педагог кадрларни ўз мутахассисликлари бўйича иш топилшига қўмаклашиш ишлари амалга ошириш.</p> <p>фаолияти кўрсаткичлари энг паст бўлган 2-иловага мувофиқ 54 та академик лицейни босқичма-босқич касб-хунар коллежларига айлантириш;</p> <p>Ҳар йили ўрнатилган тартиб асосида белгиланган академик лицейларни касб-хунар коллежларига айлантириш ва уларнинг тайёрлов йўналишларини белгилаш юзасидан асосланган таклифлар тайёрлаш ва касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейлар бўйича Вазирлар Маҳкамасига таклиф киритиш.</p>	<p>Ҳар йили 5 апрелга қадар</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Меҳнат вазирлиги, Иқтисодий вазирлиги</p> <p>Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари</p>	<p>Ҳар йили 10 апрелга қадар</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейларнинг 2 ва 3-босқичлари ўқувчилари контингентини касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейларнинг биноларида амалдаги ўқув дастурлари ва ўқитиш шартлари бўйича белгиланган тартибда ўқитишни тугаллашни;</p> <p>3-иловага мувофиқ ўқув жараёни самарадорлигини янада ошириш ва академик лицейлар битирувчиларининг олий таълим муассасаларига ўқишга кириши кўрсаткичларини ошириш чора-тадбирлари дастури ҳақидаги таклифи қабул қилинсин.</p> <p>Чора-тадбирлар дастурида белгиланган вазифаларни ўз вақтида бажарилишини таъминлаш ва амалга оширилган ишлар юзасидан ҳар чорақда Вазирлар Маҳкамасига ҳисобот киритиб бориш.</p>	<p>Ҳар чорақ якунидан кейинги ойнинг 7 санаси</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, манфаатдор вазирликлар ва идоралар</p>	<p>Ҳар чорақ якунидан кейинги ойнинг 7 санаси</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>2. Олдин баён қилинганлар билан биргаликда қуйидагилар академик лицейларнинг муҳим вазифалари ва фаолияти йўналишлари этиб белгилансин:</p> <p>умумтаълим мактабларининг энг истеъдодли ўқувчиларини танлаш, уларнинг интеллектуал</p>		

72

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
<p>қобилиятларини янада ривожлантириш ва ўқишни олий таълим муассасаларида давом эттиришга мақсадли чуқур тайёрлаш;</p> <p>ўқувчиларнинг ижодий салоҳияти намоён бўлиши ва фаолашишига қўмаклашувчи, индивидуал истеъдодларни ва ҳар бир ўқувчининг қобилиятлари ҳамда хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда билимларни эгаллаб олиш жараёнида мустақил фаолият кўникмаларини шакллантирувчи ва ривожлантирувчи таълим муҳитини яратиш;</p> <p>илгор маҳаллий ва хорижий таълим муассасаларининг тажрибасини ҳисобга олган ҳолда таълим жараёнини ташкил этишнинг замонавий шакллари жорий этиш ва унинг мазмунини доимий равишда янгиллаб бориш.</p> <p>Академик лицейларнинг муҳим вазифалари ва фаолияти йўналишларига қўшимча белгиланган нормаларни киритиш бўйича идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга қўшимча ва ўзгартиришлар киритиш.</p>	<p>2017 йил 14 апрель</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлиги</p>	<p>2017 йил 15 апрель</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>3. Белгилаб қўйилсинки:</p> <p>касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейларнинг 2 ва 3-босқичлари ўқувчилари таълим якунлангач яқинда жойлашган таълим йўналиши бир хил бўлган академик лицейларда якуний давлат аттестациясини топширадиган ва давлат намунасидаги академик лицей битирувчиси дипломларини оладилар;</p> <p>Касб-хунар коллежларига айлантириладиган академик лицейлар ўқувчиларининг якуний давлат аттестациясини топширадиган ва давлат намунасидаги академик лицей битирувчиси дипломларини оладиган яқин масофада жойлашган академик лицейларни бириктириш жадвалини тасдиқлаш.</p> <p>академик лицейларда ўқув гуруҳлари таркиби 26 нафар ўқувчидан ортик бўлмаган тарзда шакллантирилади;</p> <p>чуқурлаштирилиб ўрганиладиган фанлар бўйича (таълим йўналишлари бўйича) академик лицейларда амалий, лаборатория ва семинар машғулотлари гуруҳларни икки кичик гуруҳга бўлиш йўли билан ташкил этиладиган кичик гуруҳларда ўтказилади;</p> <p>академик лицейларда ходимларни педагогик фаолиятга жалб этиш олий маълумотли ва камида 5 йил узлуксиз педагогик иш стажига эга бўлган шахслар орасидан танлов асосида амалга</p>	<p>2017 йил 10 апрель</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази</p>	<p>2017 йил 15 апрель</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>

73

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хокимликларини	Вазирлар Маҳкамаси
<p>оширилади; академик лицейлар директорларининг бўш лавозимларини эгаллашга танловда иштирок этиш учун номзодлар бўйича таклифлар Ўрта махсус, касб-хунар таълими тизимининг бошқарув органлари раҳбар кадрларини танлаш, тайинлаш ва аттестациядан ўтказиш бўйича республика комиссиясига академик лицейлар бириктирилган олий таълим муассасалари ректорлари томонидан киритилади; 2017/2018 ўқув йилидан бошлаб академик лицейлар ўқувчиларини умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан таъминлаш Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармасининг маблағлари ҳисобига ижара асосида амалга оширилади, умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан таъминлаш бюджет маблағлари ҳисобига бепул асосда амалга ошириладиган кам таъминланган оилалар фарзандлари бундан мустасно; академик лицейларнинг битирувчиларига 4-иловага мувофиқ рўйхат бўйича махсус чуқурлаштирилган тайёргарликни талаб этмайдиган алоҳида мутахассисликлар берилади.</p> <p>Қонун ҳужжатларига ва идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида таклифлар тайёрлаш.</p> <p>Академик лицейлар ўқувчиларини Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳузуридаги бюджетдан ташқари Республика мақсадли китоб жамғармасининг маблағлари ҳисобидан умумтаълим фанлари бўйича дарсликлар билан ижара асосида таъминлашни ташкил қилиш бўйича Ҳукумат қарори лойиҳасини ишлаб чиқиш.</p>	<p>2017 йил 15 апрель</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, манфаатдор вазирлик ва идоралар</p> <p>2017 йил 1 май</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Молия вазирлиги, манфаатдор вазирлик ва идоралар</p>	<p>2017 йил 15 апрель</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p> <p>2017 йил 1 май</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>4. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази манфаатдор вазирликлар ва идоралар, маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари билан биргаликда: <u>бир ой муддатда академик лицейлар битирувчиларига мутахассисликлар бериш тартибини, шунингдек академик лицейлар битирувчиларига мутахассисликлар бериш тўғрисидаги давлат</u></p>	<p>2017 йил 12 апрель</p>	<p>2017 йил 14 апрель</p>

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хокимликларини	Вазирлар Маҳкамаси
<p><u>намунасидаги сертификат намунасини ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;</u></p> <p><u>икки ой муддатда академик лицейларга ўқитувчиларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисидаги низомни, шунингдек академик лицейлар ўқувчиларини дарсликлар билан таъминлаш тартиби тўғрисидаги низомни ишлаб чиқсин ва тасдиқласин;</u></p> <p><u>уч ой муддатда тўпланган ижобий тажрибани ҳисобга олган ҳолда академик лицейларнинг ўқув режалари ва дастурларини танқидий қайта ишлаб чиқиб, белгиланган тартибда тасдиқласин, бунда ўқитишнинг 3-босқичидан бошлаб чуқурлаштирилиб ўрганиладиган фанлар бўйича ўқитиш соатлари сонини кўпайтирган ҳолда қайта тақсимлашни назарда тутсин;</u></p> <p>Ўқувчилар контингентини қайта тақсимлашни, уларни юқори малакали ўқитувчи кадрлар билан таъминлашни, кадрлар тайёрлаш йўналишларига мувофиқ зарур ўқув-лаборатория ускуналари, компьютер техникаси, ўқув-норматив ҳужжатлар, ўқув ва методик адабиётлар билан жиҳозлашни ҳисобга олган ҳолда ўрта махсус, касб-хунар таълимининг қайта ташкил этилаётган муассасаларида ўқув-тарбия жараёни сифатли ташкил этилишини таъминласин.</p> <p>Академик лицейларни қайта тақсимлаш, уларни юқори малакали ўқитувчи кадрлар билан таъминлашни, кадрлар тайёрлаш йўналишларига мувофиқ зарур ўқув-лаборатория ускуналари, компьютер техникаси, ўқув-норматив ҳужжатлар, ўқув ва методик адабиётлар билан жиҳозлаш параметрларини ишлаб чиқиб, тасдиқлаш ва амалга ошириш.</p>	<p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Меҳнат вазирлиги, Адлия вазирлиги</p> <p>2017 йил 12 май</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Меҳнат вазирлиги, Адлия вазирлиги</p> <p>2017 йил 12 июнь</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, тегишли вазирлик ва идоралар билан биргаликда</p> <p>Параметрларни тасдиқлаш - 2017 йил 10 апрель Амалга ошириш – 2017-2021 йиллар</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази</p>	<p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p> <p>2017 йил 14 май</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p> <p>2017 йил 14 июнь</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p> <p>Параметрларни тасдиқлаш - 2017 йил 15 апрель Амалга ошириш – 2017-2021 йиллар</p> <p>Д.Набиев</p>

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
		К.Эшпўлатов
<p>5. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган манфаатдор вазирликлар ва идоралар таълим-тарбия жараёни сифатини оширишда, шунингдек академик лицейларнинг ўқитувчилар таркиби малакасини оширишда бириктирилган академик лицейларга тизимли асосда ҳар томонлама методик ва амалий ёрдам кўрсатилишини таъминласинлар.</p> <p>Қуйидагиларни назарда tutувчи чора-тадбирлар комплексини ишлаб чиқиб, тасдиқлаш:</p> <p>академик лицейларда таълим сифатини яхшилаш ва педагогларнинг касбий маҳоратларини мустаҳкамлаш учун олий таълим муассасаларининг кафедра филиалларини ташкил этиш ҳамда академик лицейлар ўқитувчилари учун доимий фаолият юритувчи семинар-тренинглар ташкил этиш;</p> <p>академик лицей ўқитувчиларини илмий изланишлар олиб боришга йўналтириш ва уларга олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчиларини бириктириш;</p> <p>академик лицейлар ахборот-ресурс марказларини дарсликлардан ташқари ўқувчилар фойдаланишлари учун қўшимча адабиётлар билан таъминлаш чораларини кўриш;</p> <p>малака ошириш ва қайта тайёрлаш режалари асосида академик лицей ўқитувчиларини малака ошириш ва қайта тайёрлаш курсларига жалб этиш.</p>	<p>2017 йил 12 апрель</p> <p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган манфаатдор вазирликлар ва идоралар</p> <p>Олий таълим муассасалари</p>	<p>2017 йил 12 апрель</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>6. Олий таълим муассасалари раҳбариятига олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари (пулли-контракт асосида ўқитиш учун тушумлар бундан мустасно) ҳисобига бириктирилган академик лицейлар учун ўқув-лаборатория ускунаси, сарфлаш материаллари, компьютер техникаси ва бошқа ташкилий техника, дарсликлар ва ўқув қўлланмалари сотиб олиш ҳуқуқи берилсин.</p> <p>Олий таълим муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари (пулли-контракт асосида ўқитиш учун тушумлар бундан мустасно) ҳисобига бириктирилган академик лицейлар учун ўқув-лаборатория ускунаси, сарфлаш материаллари, компьютер техникаси ва бошқа ташкилий техника, дарсликлар ва ўқув қўлланмалари сотиб олиш, академик лицейга бериш ва ҳисобдан чиқариш бўйича тартиб ишлаб чиқиб, тасдиқлаш.</p>	<p>2017 йил 10 май</p> <p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, тасарруфида олий таълим муассасалари бўлган манфаатдор вазирликлар ва идоралар</p>	<p>2017 йил 15 май</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва муддатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар хокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
	Олий таълим муассасалари	
<p>7. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги билан биргаликда академик лицейларни айрим фанлар чуқур ўрганиладиган давлат ихтисослаштирилган умумтаълим муассасаларига бириктириш ҳамда таълимнинг узлуксизлиги ва ўзвийлиги тамойилларига риоя қилган ҳолда иккидорли ўқувчилар билан иш олиб бориш доирасида улар ўртасида амалий ўзаро ҳамкорлик механизмни назарда tutувчи Низомни уч ой муддатда ишлаб чиқсин ва тасдиқласин.</p>	<p>2017 йил 12 июнь</p> <p>Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Халқ таълими вазирлиги</p>	<p>2017 йил 14 июнь</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>8. Ўзбекистон Республикаси Иқтисодий вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳри хошимликлари Ўзбекистон Республикасининг ҳар йилги Инвестиция дастури лойиҳасини ва қурилишларнинг манзилли рўйхатларини шакллантиришда академик лицейлар негизда ташкил этиладиган касб-хунар коллежлари учун янги ўқув устaxonалари қуришга маблағлар ажратилишини назарда тутсинлар.</p>	<p>Ҳар йили Инвестиция дастури лойиҳасини ва қурилишларнинг манзилли рўйхатларини шакллантириш жараёнида</p> <p>Иқтисодий вазирлиги, Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳри хошимликлари</p>	<p>Ҳар йили Инвестиция дастури лойиҳасини ва қурилишларнинг манзилли рўйхатларини шакллантириш жараёнида</p> <p>Д.Набиев К.Эшпўлатов</p>
<p>9. Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги, Молия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази томонидан ҳар йили шакллантириладиган прогноз квоталарни ҳисобга олган, шу жумладан дарсликлар чакана тармоқ орқали эркин сотилишини назарда тутган ҳолда зарур тиражда ва номларда сифатли замонавий дарсликлар ишлаб чиқилиши ва босиб чиқарилиши самарали ташкил</p>		

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва мuddатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
этилишини таъминласинлар. Ўқувчилар ва ота-оналарнинг эҳтиёжлари асосида дарсликларни чакана тармоқ орқали эркин сотилишини ташкил этиш, зарур тираж ва номларда сифатли дарсликлар ишлаб чиқилиши ҳамда очик савдолар орқали дарсликларни харид қилиш бўйича (зарур ҳолларда телевидениедан фойдаланган ҳолда ижтимоий рекламалар кўринишида) тарғибот ва ташвиқот ишларини ташкил бўйича комплекс чора-тадбир ишлаб чиқиб, тасдиқлаш.	2017 йил 10 апрель Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлиги, Молия вазирлиги, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси	2017 йил 15 апрель Д.Набиев К.Эшпўлатов
10. Молия вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими марказининг олий таълим муассасаларининг академик лицейларга ўқитувчилик фаолиятига меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш шартларида жалб этиладиган профессор-ўқитувчилар таркиби меҳнатига соатбай ҳақ тўлаш миқдорларини олий таълим муассасалари талабалари билан ўқув машғулоти олиб борилганлиги учун меҳнатга соатбай ҳақ тўлаш миқдорларига тенглаштириш тўғрисидаги таклифи қабул қилинсин. Идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга тегишли ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш.	2017 йил 10 апрель Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, Молия вазирлиги, тегишли вазирлик ва идоралар билан биргаликда	2017 йил 15 апрель Д.Набиев К.Эшпўлатов
11. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетини шакллантиришда унинг параметрларида ўшбу қарорни бажариш билан боғлиқ харажатларни қоплашга “Маориф” тармоғи бўйича ажратиладиган маблағлар доирасида зарур маблағлар ажратилишини назарда тутсин.	Ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетини шакллантиришда жараёнида Молия вазирлиги	Ҳар йили Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетини шакллантиришда жараёнида

78

Қарор бандлари ва ижро учун тадбирлар	Масъуллар ва мuddатлар:	
	Вазирлик ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Вазирлар Маҳкамаси
12. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда бир ой мuddатда: <u>конун ҳужжатларига ўшбу қарордан келиб чиқувчи ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига таклифлар киритсин;</u> <u>идоравий норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ўшбу қарор қондаларига мувофиқлаштирилишини таъминласин.</u>	2017 йил 10 апрель Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, тегишли вазирлик ва идоралар билан биргаликда 2017 йил 10 апрель Ўрта махсус, касб-хунар таълими маркази, тегишли вазирлик ва идоралар билан биргаликда	Д.Набиев К.Эшпўлатов 2017 йил 14 апрель Д.Набиев К.Эшпўлатов 2017 йил 14 апрель Д.Набиев К.Эшпўлатов
13. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н.Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг Давлат маслаҳатчиси А.Н.Юнусходжаев зиммасига юклансин. Мазкур қарор бажарилишини ҳар чоракда кўриб чиқиш ва Вазирлар Маҳкамасига амалга оширилган ишлар юзасидан мунтазам ахборот тақдим этиш таъминлансин.	Ҳар чорак якунидан кейинги ойнинг 7 санаси Вазирликлар ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари	Ҳар чорак якунидан кейинги ойнинг 7 санаси Д.Набиев К.Эшпўлатов

79

МУНДАРИЖА

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги «Олий ўқув юртидан кейинги таълим тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида»ги ПФ-4958-сонли Фармони.....	3
Указ Президента Республики Узбекистан УП №-4958 от 16 февраля 2017 года «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования».....	9
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 18 февралдаги «Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 16 февралдаги ПФ-4958 сонли Фармони ижросини таъминлаш тўғрисида»ги 93-сонли Буйруғи.....	15
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Тошкент тўқимачилик ва енгил саноат институти хузурида Корея Республикаси Хукуматининг беғараз кўмагини жалб этган ҳолда ўқув-амалий тўқимачилик технопаркини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2759-сонли Қарори.....	18
Постановление Президента Республики Узбекистан ПП №-2759 от 7 февраля 2017 года «О мерах по организации учебно-практического текстильного технопарка при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности с привлечением безвозмездного содействия правительства Республики Корея».....	24
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 11 февралдаги «Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 8 февралдаги ПҚ-2759 сонли Қарори ижроси тўғрисида»ги 77-сонли Буйруғи.....	32
Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги «Ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2829-сонли Қарори.....	34

Постановление Президента Республики Узбекистан ПП №-2829 от 14-го марта 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательных учреждений Среднего специального, профессионального образования».....	51
Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2017 йил 18 мартдаги «Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 14 мартдаги ПҚ-2829- сонли қарори ва қарор ижросининг Назорат режасида белгиланган топшириқлар бажарилишини таъминлаш тўғрисида»ги 152-сонли Буйруғи.....	69

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИНИНГ АХБОРОТНОМАСИ
1-сон**

**ВЕСТНИК
МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
№ 1**

БОШ МУХАРРИР:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазири
Касимов Рустам Сабирович

ТАХРИР ҲАЙЪАТИ АЪЗОЛАРИ
И. Маджидов, У. Салимов, М. Каримов, М. Иноятов,
Б. Ражабов, Б. Рахимов, Р. Сулейманова, У. Рахимова,
У. Вахидов (масъул котиб)

Оригинал макетдан босишга рухсат этилди 30.11.2017 йил.
Бичими 60x84, 1/16. Шартли босма табағи 5,25.
Адади 1000 нусха. Буюртма рақами 2

«Shafoat nur fayz» МЧЖ матбаа корхонасида чоп этилди
Тошкент шаҳар Чилонзор тумани 3-уй

