

**ЖАҢА ӨЗБЕКСТАНДА ТӘЛИМ - ТӘРБИЯ, МӘДЕНИЯТ ҲӘМ
МӘНӘҮИЯТ СИСТЕМАСЫН РАҰАЖЛАНДЫРЫҰДЫҢ ҰАЗЫЙПАЛАРЫ**

**ЖОҒАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАҰЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИҰ МИНИСТРЛИГИ
ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЯТ МИНИСТРЛИГИ
ӨЗБЕКСТАН МӘМЛЕКЕТЛИК КӨРКЕМ ӨНЕР ҲӘМ МӘДЕНИЯТ
ИНСТИТУТЫ НӨКИС ФИЛИАЛЫ**

**ЖАҢА ӨЗБЕКСТАНДА ТӘЛИМ-ТӘРБИЯ, МӘДЕНИЯТ ҲӘМ
МӘНӘҮИЯТ СИСТЕМАСЫН РАҰАЖЛАНДЫРЫҰДЫҢ ҰАЗЫЙПАЛАРЫ**

*атамасындығы Республикалық илимий – әмелий конференция материаллары,
2022 - жыл 20 - май*



**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ, МАДАНИЯТ ВА
МАЪНАВИЯТ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ВАЗИФАЛАРИ**

*мавзусида республика миқийсидаги илмий – амалий конференция материаллари
2022 - йил 20 - май*



**ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И ДУХОВНОСТИ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ**

*материалы Республиканской научно-практической конференции,
20 мая 2022 г.*



Нөкис – 2022 жыл

**ЖОҚАРЫ ҲАМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ
МИНИСТРЛИГИ
ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЯТ МИНИСТРЛИГИ
ӨЗБЕКСТАН МӘМЛЕКЕТЛИК КӨРКЕМ ӨНЕР ҲАМ МӘДЕНИЯТ
ИНСТИТУТЫ НӨКИС ФИЛИАЛЫ**

**ЖАҢА ӨЗБЕКСТАНДА ТӘЛИМ-ТӘРБИЯ, МӘДЕНИЯТ ҲАМ
МӨНӘЎИЯТ СИСТЕМАСЫН РАЎАЖЛАНДЫРЫЎДЫҢ
ЎАЗЫЙПАЛАРЫ**

*атамасындыгы Республикалық илимий – амелий конференция материаллары,
2022 - жыл 20 - май*

**ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ, МАДАНИЯТ ВА
МАЪНАВИЯТ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ
ВАЗИФАЛАРИ**

*мавзусида республика миқийсидаги илмий –амалий конференция
материаллари
2022 – йил 20 - май*

**ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ДУХОВНОСТИ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ**

*материалы Республиканской научно-практической конференции,
20 мая 2022 г.*

**«Fan ziyosi » baspasi
Tashkent –2022 жыл**

UO'S: 400.31.801

КВК 84.21.

“Жаңа Өзбекстанда тәлим - тәрбия, мәденият хәм мәнәуият системасын раўажландырыўдың ўазыйпалары” – Нөкис – Т: “Fan ziyosi” баспасы, 2022-жыл, 295 бет.

Топламда Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хәм мәденият институты Нөкис филиалы **“Жаңа Өзбекстанда тәлим- тәрбия, мәденият хәм мәнәуият системасын раўажландырыўдың ўазыйпалары”** атамасындағы Республикалық илимий – әмелий конференция материаллары орын алған. Берилген материаллардың мазмуну хәм дурыслылығына авторлар жуўапкер саналады.

Конференция материаллары Өзбекстан мәмлекетлик көркем өнер хәм мәденият институты Нөкис филиалы Кеңесиниң 2022-жыл 26-апрель 9-санлы протоколына тийкарланып баспаға усыныс етилди.

Жуўаплы редактор: ф.и.к. Н.Ш.Хамидов

Редколлегия ағзалары:

1. Аяпов А.Т.– ф.и.к., филиал директоры, шөлкемлестириў комитети баслығы.
2. Шаниязов Ж.О. –ф.и.к., оқыў ислери бойынша директор орынбасары, ағзасы.
3. Ходжаметова Г.И. – т.и.к., доцент, Көркемөнертаныў факультети деканы, ағзасы.
4. Әлеуов Ө. – Педагогика илимлериниң докторы, профессор, ағзасы.
5. Сапарбаева Г.А. – Мәденият хәм китапхана искерлиги кафедрасы баслығы, ағзасы.
6. Абилова Г.С. – э.и.д. (PhD), Мәденият хәм китапхана искерлиги кафедрасы аға оқытыўшысы, ағзасы.
7. Айтымова Д.А. – Мәденият хәм китапхана искерлиги кафедрасы оқытыўшы, хаткер.

ISBN 978-9943-747-44-9

© «Fan ziyosi» baspası, 2022

күнде заманагөй суўретлеў өнеринде, сәниятамызда мәнгилик сәўлелениўин таппақта.

Пайдаланылған әдебиятлар

1. Бердақ таңламалы шығармаларының жыйнағы Нөкис. Қарақалпақстан 1977ж., 274б.

2. Алланазаров Т. Каракалпакский театр. Ташкент: Фан. 1966ж., – 180б.

3. Пирназаров А. Прометей Каракалпакского народа. Вести Каракалпакстана. Нукус. 2000ж., 7-октябрь №81(16526) – 4б.

4. Қарақалпақ театрында миллий режессураның қалиплесиўи. Нөкис. Билим. 1966 ж.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Пирмедова Хайтгул Мухаммедовна

Директор Информационно-ресурсного центра
Ташкентского государственного юридического университета

Узбекистан из древних веков известен как центр науки, духовности. В древности и средневековье на территории Турона (это территории независимых государств Республик Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Туркменистан) были созданы крупные памятники культуры, дворцы, храмы и библиотеки.

Особенно в IX-XII веках, в период правления Амира Темура и Темуридов, в стране расцвела наука и были созданы огромные библиотеки. В последующие века, особенно в период ханства, большие библиотеки функционировали при дворцах правителей в крупных городах области, в частности, в Самарканде, Бухаре, Хиве и Коканде.

Университетская библиотека в Узбекистане создавалась в 1918 году на базе Туркестанского народного университета, ныне Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, который является родоначальником высшего образования в Центральной Азии. Более того, это первый университет на всем

Среднем Востоке (Тегеранский университет основан в 1934 году, Кабульский в 1946, старейший в Средней Азии, после Ташкентского – Самаркандский университет основан в 1927 году).

Библиотеки высших учебных заведений играют значительную роль в формировании и сохранении духовной культуры и духовного сознания нации, и пропаганды литературы и чтения. Цель ее не только в собирании книг, но и в выдаче, распространении книг, в сохранности научных идей и ценностей, передача из поколения в поколение, доступности ее для широкого круга читателей.

В настоящее время, вопрос более полного удовлетворения информационных потребностей ученых и специалистов стоит перед библиотеками высших учебных заведений.

В годы Независимости Республики Узбекистан, целях совершенствования организации библиотечной сети с учетом современных требований, создания новых информационных центров, ориентированных на удовлетворение интеллектуальных потребностей подрастающего поколения, сохранения культурных, духовно-нравственных ценностей, а также создания необходимых условий для более широкого и системного информационного обеспечения населения 20 июня 2006 году было принято постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения Республики Узбекистан» за № ПП-381. По указанному постановлению библиотеки при высших и средних специальных учебных заведениях переданы в ведение Министерства высшего и среднего специального образования и преобразованы в информационно-ресурсные центры (далее – ИРЦ). Вышеуказанным постановлением определены основные задачи ИРЦ:

содействие систематическому образованию и самообразованию учащихся учебных заведений и населения с использованием современных информационных технологий;

ведение широкой пропаганды национальных духовно-нравственных ценностей, обеспечение доступа к культурно-историческому наследию народа, предоставление возможностей для творческого развития духовно богатой и гармонично развитой личности;

осуществление информационного обслуживания населения на основе новых информационных технологий (электронные базы данных, интернет ресурсы);

развитие сотрудничества с образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, национальными культурными центрами для совместного осуществления культурных, образовательных, информационных и иных программ и проектов.

Библиотеки при образовательных учреждениях реорганизованы в Информационно-ресурсные центры и перешли от традиционного библиотечного обслуживания читателей к информационно-библиотечному сопровождению путем создания собственных информационных ресурсов и предоставления доступа к мировым научно-образовательным информационным ресурсам, стали интегрироваться с информационным пространством. Массово началось обучение специалистов всех библиотек программам автоматизации на базе программы ИРБИС. Затем специалистами Ташкентского государственного института культуры разработана национальная программа KARMAT (Автоматизированные системы корпоративных информационно-ресурсных центров)

Помимо традиционных отделов в Информационно-ресурсных центрах создавались новые отделы и штаты, такие как отдел маркетинга, электронных ресурсов, специальности в области информатизации, цифровизации, маркетинга. Спрос и требования тоже изменились, что и требовалось подготовить соответствующих специалистов.

Согласно Постановлению Президента Республики, Узбекистан № ПП-1771 от 4 июня 2012 года, протокола собрания Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 июня 2012 года, направление образования «Информатизация и библиотековедение» и специальность магистратуры из Ташкентского государственного института культуры им. Абдуллы Кадыри были переведены в Ташкентский университет информационных технологий.

Из-за спроса на библиотечные кадры в 2017 году в Ташкентском государственном институте искусств и культуры создан факультет «Библиотечно-информационная деятельность».

Качество образования и эффективность деятельности высших учебных заведений зависит от состояния ресурсов информационно-ресурсных центров, так как информационно-ресурсные центры призваны развивать навыки академического чтения, привить любовь к работе с научными текстами и первоисточниками. Именно в Информационно-ресурсных центрах происходит знакомство

учащихся с научной литературой, электронными ресурсами: наукометрическими базами данных, электронными библиотеками.

В целях системного обеспечения учебниками, учебными пособиями нового поколения, основанных на передовом международном уровне, периодическими изданиями развитых зарубежных стран Кабинетом Министров Республики Узбекистан принято постановление «Об обеспечении высших образовательных учреждений учебной литературой» № 816 от 18 октября 2018 года. Настоящим постановлением утверждено Положение «О порядке обеспечения высших учебных заведений учебниками, учебными пособиями и порядке их обновления». По указанному Положению нормы обеспеченности установлены не менее 1 (одного) учебника на каждые 6 обучающихся по предметам бакалавриата вуза. Так же указаны рекомендации по периодичности обновления учебной литературы:

1. Литература по социально–гуманитарным и экономическим предметам – 5 лет

2. Литература по естественно-научным и математическим предметам – 10 лет

3. Литература по общепрофессиональным предметам – 7 лет

4. Литература по специальным предметам – 6 лет.

Происходящие социально-экономические преобразования в стране возлагают на ИРЦ определенные обязанности по содействию развития реформ, предоставлению оперативной информации. Повышенное внимание членов общества к образованию и науке, в свою очередь, увеличивает спрос на информационные и библиотечные объекты.

В целях поднятия на качественно новый уровень процесса подготовки самостоятельно мыслящих высококвалифицированных кадров с современными знаниями и высокими духовно-нравственными качествами, модернизации высшего образования, развития социальной сферы и отраслей экономики на основе передовых образовательных технологий принята Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года Указом Президента №5847 от 8 октября 2019 года.

Концепцией предусмотрено развитие государственно-частного партнерства в сфере высшего образования, повышение уровня охвата высшим образованием более 50 процентов молодёжи, на основе организации в регионах деятельности государственных и

негосударственных высших образовательных учреждений, создания в сфере здоровой конкурентной среды, включение образовательных учреждений республики в первые 1 000 позиций перечня в рейтинге международных признанных организаций (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education или Academic Ranking of World Universities), внедрение передовых стандартов высшего образования.

За счет вновь организованных высших учебных заведений и филиалов зарубежных вузов количество высших образовательных учреждений в настоящее время достигло 159 (в том числе в столице 73), из них 106 государственных, 28 филиалы зарубежных высших учебных заведений и 24 негосударственных высших учебных заведения. Исходя из потребностей реального сектора экономики, в некоторых высших учебных заведениях открыты заочные и вечерние отделения. Общий фонд Информационно ресурсных центров более 24 миллион экземпляров, около 4 миллион наименований, трудятся в них более 2000 библиотечных кадров.

Создаются новые высшие учебные заведения, значит в каждом учебном заведении обязательно и ИРЦ.

Концепцией развития системы высшего образования Республики Узбекистан отмечено ускорение создания национальных электронных образовательных ресурсов, организация работ по переводу зарубежных электронных образовательных ресурсов, поэтапное увеличение удельного веса электронных ресурсов в образовательном процессе, создание электронной учебной литературы, а также системы размещения в библиотеках информации по электронным ресурсам с помощью QR-кода с целью загрузки электронной учебной литературы на мобильные устройства.

Фонд ИРЦ стали пополняться учебниками и учебными пособиями нового поколения, зарубежной литературой, QR-стенды, современные компьютеры, сканеры и радиочастотные технологии. ИРЦ центры стали активной составляющей частью образовательной системы, информационной основой, стимулирующей инновационные изменения, направленные на улучшение качества функционирования образовательной системы в целом.

В 2021 году в деятельности ИРЦ появилась ещё одна возможность – это прямые закупки учебной и научной литературы из-за рубежа. Об этом упомянул Президент Республики Узбекистан

Шавкат Мирзиёев 16 июня 2021 года на видеоконференции, посвященная приоритетным задачам в системе высшего образования.

В стране проводится последовательная работа по предоставлению молодежи качественного образования, подготовке специалистов, идущих в ногу с прогрессом. Первые реформы в сфере высшего образования были направлены прежде всего на увеличение охвата, улучшение финансового состояния институтов и университетов, материальную поддержку профессоров и преподавателей.

В реализации этих задач необходимо активное участие и ИРЦ высших учебных заведений. Основная цель вуза – воспитание подрастающего поколения образованными и обеспечение страны квалифицированными специалистами, в соответствии с мировыми стандартами, что невозможно представить без участия информационно-ресурсных центров.

Глава государства отметил необходимость прямой закупки учебной и научной литературы из-за рубежа, перевода в электронную форму около 4 миллионов изданий в фонде ИРЦ вузов.

В целях повышения эффективности реформ, осуществляемых в системе высшего образования, обеспечения финансовой устойчивости государственных высших образовательных учреждений, расширения возможности самостоятельного решения вопросов укрепления материально-технической базы, привлечения средств в научно-исследовательскую деятельность, а также развития конкурентной среды между высшими образовательными учреждениями Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-61 от 24 декабря 2021 года «О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям» утверждён перечень государственных высших образовательных учреждений и предоставлена финансовая самостоятельность 35 вузам страны.

Высшие образовательные заведения, которым предоставлена финансовая самостоятельность с 1 января 2022 года государственным предоставлены ряд полномочий, а также прямой закупки учебной и научной литературы, учебников и учебных пособий из зарубежных государств у производителей, имеющие авторские права.

Постановление представляет возможность Информационно-ресурсным центрам осуществлять прямые закупки учебной и научной литературы, учебников и учебных пособий из зарубежных издателей и самих вузов. В настоящее время Министерством высшего и средне-специального образования идёт процесс работы создания новой электронной платформы, соединяющей все ИРЦ Республики в единую сеть.

Информационно-ресурсный центр Ташкентского государственного юридического университета, в свою очередь, вносит вклад образованию молодежи, является важнейшим звеном академической системы научной информации по юридическим наукам, располагающим богатейшими фондами литературы, насчитывающими более 300 тыс. экземпляров отечественной и зарубежной литературы и периодических изданий. «Возраст» книг библиотеки больше 200 лет. Это сочинение профессора Ивана Неймана «Начальные основания уголовного права» 1814 года, комментарий мусульманского права 1893 года «Аль Хидоя фи шархБидоя аль мубтадиъ», или сокращённо: «Китаб аль Хидоя» известного мыслителя, учёного философа, теолога-богослова, исламского законоведа-фиких, получивший в исламском мире титул Шейх-уль-ислам Бурхануддин Абуль-Хасан Али ибн Абу Бакр аль-Маргинани ар-Рошидоний, более известен как Бурхануддин аль-Маргинани (Бурхониддин аль-Марғилоний; 23 сентября 1123, Риштон — 29 октября 1197, Самарканд), а так же свод законов Российской империи.

ИРЦ осуществляет справочно-библиографическое и информационное обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников университета и широкого круга читателей. С целью информирования читателей о литературе, и создания удобства пользования ею сформирован электронный каталог на базе электронной программы ИРБИС, АРМАТ++, имеется электронная библиотека на сайте университета <https://library-tsul.uz/>, где размещены литература по учебной программе, репозитарий, бюллетени, указатели, аудиокниги, и учебная литература для юридических техникумов, разработано её мобильное приложение, канал в телеграмм мессенжере t.me/tsullibrary, функционирует телеграмм бот @buyurtmakitoblar_bot для принятия заказов на книги.

Фонд ИРЦ комплектуется за счёт литературы, поступившей от местных издательств, других вузов, авторов книг, а также зарубежных партнёров, таких как университет Глазго, Правовая школа при Бостонском колледже, Нагойский университет, Лондонская школа права, университета Финляндии, а также Германское общество по международному сотрудничеству и Общество Красного полумесяца Республики Узбекистан.

Особо нужно отметить, в последние годы фонд ИРЦ пополняется литературой зарубежных авторов переведённой на государственный язык учёными нашего университета, как «Уголовно-процессуальное право Германской Федеративной Республики» известного немецкого профессора, доктора права Вернер Бойльке, изданный в соавторстве с Представительством фонда имени Конрада Аденауэра и «Принципы и практика Международного коммерческого арбитража» Маргарет Л. Мозес, профессора права и директора международных программ Чикагского университета Лойола, «Коллизионное право» Адриана Бригса, профессора Оксфордского университета, изданный в соавторстве университета с Агентством Международного развития США и учебник Макото Ито, «Введение в юридическую науку» и «Введение в предмет конституционного права» и идёт процесс перевода ещё нескольких книг.

За 2022 год организована подписка на зарубежные и местные научные издания 42 (России и Европы) наименования и 50 наименования местных издания, на сумму 99 258 343 сум, на местные издания 75932943 сум. Кроме того, организована подписка на зарубежные юридические базы данных как LexisNexis и Westlaw, заключены договора на сумму \$ 6365 для базы Westlaw и €5000 для базы LexisNexis. В настоящее время имеется доступ к базам Westlaw, LexisNexis, Springer, EBSCO, Scopus, ScinceDirect, polpred.com.

Сотрудниками ИРЦ регулярно проводятся вебинары, тренинги по использованию электронной библиотекой, глобальной электронной образовательными базами, разработаны видеопособия по их использованию и размещены на YouTube канале университета.

Так же ведётся бесплатные курсы по обучению студентов компьютерной грамотности. С привлечением одарённых студентов, имеющих сертификаты организованы языковые курсы. В настоящее время на курсах участвуют студенты и других вузов города. Проводятся различные мероприятия, конкурсы, челленжи, проекты,

викторины, различные благотворительные акции. Регулярно работниками Информационно-ресурсного центра проводится систематизированный учёт законодательных актов, для создания условий слабовидящим студентам во всех компьютерах установлена программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access (NVDA)). С 2019 по 2022 год ИРЦ был членом Международной Ассоциации университетских библиотек (Дюссельдорфе, Германия), в настоящее время ведутся переговоры о продлении членства.

Информационно-ресурсный центр является центром юридической информации, который обслуживает не только своих студентов и преподавателей, но и студентов других вузов, различных академий, учащихся юридических техникумов, лицей, население и граждан соседних республик. Необходимо развивать и ценить информационно-ресурсные центры, без этого невозможно достижения цели в образовании.

Литература:

1. Охунжонов Э. Ватан кутубхоначилиги тарихи: ўқув қўлланма/Э.Охунджанов. – Тошкент:Адолат, 2004. – 110 б.

2. Elektron kutubxona yaratish texnologiyasi va resurslaridan foydalanish: minigfafiya/ O'. Karimov, M.Rahmatullayev. Toshkent:2020. – 128 b.

3. Развитие библиотечного образования в Республике Узбекистан // Development of library education in the republic of Uzbekistan. / И. К. Цай //Труды ГПНТБ СО РАН. Научно-практический журнал. - 2020.- № 2 (6), Ст. 63-68

4. Как зарождался университет в Ташкенте [Электронный ресурс] // Вести.uz: [сайт]. – Наука, 2019. – URL: <https://vesti.uz/kak-rozhdalsya-universitet-v-tashkente/>

5. Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения Республики: Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-381, 20 июня 2006 года. <https://www.lex.uz/docs/1018813>

6. О порядке обеспечения высших учебных заведений учебниками, учебными пособиями и порядке их обновления Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 816 от 18 октября 2018 года. <https://lex.uz/ru/docs/3970451#3971339>

7. Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года: Указ Президента Республики Узбекистан УП-5847, 8 октября 2019 года. URL: <https://www.lex.uz/ru/docs/4545887>

8. О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям: Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-61 от 24 декабря 2021 года. <https://lex.uz/uz/docs/5793256>

9. Кузниченко М.А., Камышанова М.В. Современные тенденции развития информационных ресурсов библиотеки вуза. [Электронный ресурс] // <https://gigabaza.ru/doc/30634.html>

10. Шрайберг, Я. Л. Современные тенденции развития библиотечно-информационных технологий [Электронный ресурс]: ежегодный доклад/Я. Л. Шрайберг. – /win/ntb/ntb2002/1/f01_03.htm

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ФАНЛАР
АКАДЕМИЯСИ ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН БЎЛИМИ АСОСИЙ
КУТУБХОНАСИ КИТОБ ФОНДЛАРИ, ИЛМИЙ
АСАРЛАРИНИ РАҚАМЛАШТИРИШ МУАММОЛАРИ ВА
ЕЧИМЛАРИ**

**Айтымова Улмекен Аймуратовна,
Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси
Қорақалпоғистон бўлими Асосий кутубхона мудири**

Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Қорақалпоғистон бўлими Фундаментал кутубхонаси 126861 нусха китоб фондига эга бўлиб, унда 30дан ортиқ тилларда ахборот ресурслари ва ҳужжатлар сақланмоқда. Китоб фондининг таркиби диссертациялар, авторефератлар, илмий ҳисоботлар, қўлёзма манбалар, литографик нашрлар, микрофильмлар, экранга проекциялаш учун тайёрланган шаффоф фотосуратлар, газета-журналларнинг йиллик тўпламлари, слайдлар, географик хариталар, миллий нақшлар эскизлари, фоторепродукциялар, илмий ва бадиий адабиётлар, аудио-касета, компакт-дисклар ҳамда электрон ресурслардан ташкил топган. Кутубхонада сақланаётган туркий халқларнинг маданий тарихига оид араб ёзувида қайд этилган араб, форс ва туркий тилларидаги қўлёзмалар, тошбосма нашрлар, шунингдек, қорақалпоқ оғзаки

МАЗМУНЫ

Аяпов А.Т. Мәденият хәм көркем өнер тараўындағы актуал мәселелер.....	3
Юлдашева М.Б. К вопросу о взаимодействии управленческой культуры и профессиональной компетентности.....	6
Андреев Е.А., Келлер С.В. Кибербуллинг: политизация спортивных соревнований.....	10
Костенок П. И., Галкина О.Д. Методика реализации принципа наглядности в обучении спортсменов - конников групп начальной подготовки.....	14
Сафаралиев Б.С., Моторина И.Е. К вопросу изучения культурно-познавательного туризма в регионах Российской Федерации.....	19
Сафаралиев Б.С., Челбарах Т.Е. Досуг и досуговое время проведение дома Романовых.....	24
Степанова Т.П., Гуль И.Д. Психологическая и этническая культура как условия профессиональной деятельности педагога в студии обучения вокалу.....	30
Степанова Т.П., Кашина В.А. Театральное творчество как фактор социализации младших школьников.....	36
Толстикова В.С., Пешкова К.В. Совесть и соучастие врачей манхэттенского проекта на рассвете ядерного века.....	41
Холов М.Р. Задачи и критерии оценки использования информационно-коммуникационных технологий в формировании профессионально-лингвистических компетенции студентов неязыковых ВУЗов.....	47
Дарибаева Р.Д., Кадыралиева А.М., Аширова М.А. Научно-теоретические основы интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.....	53
Сихимбаева А.Е., Тлеубаева Б.С. Сойлеу мәдениетинин маныздылыгы.....	64

Xodjametova G.I. Yoshlarni ma'naviy–axloqiy tarbiyalashda muhim vositalari.....	67
Сапарбаева Г.А. Мәдений – ағартыўшылық жумысларында ғалабалық байрамларының тутқан орны.....	71
Дусмухамедов О.С. Олий ўқув юртларида “Креатив тadbirkorлик” фанини ўқитишнинг муҳим жиҳатлари.....	74
Турдымуратов Ж.С. Қарақалпақ суўретшилиқ өнеринде Ерназар Алакөз образы.....	77
Пирмедова Х.М. Тенденции развития информационно-ресурсных центров в системе высшего образования республики Ўзбекистан.....	80
Айтымова У.А. Ўзбекистон республикаси фанлар академияси Қорақалпоғистон бўлими асосий кутубхонаси китоб фондлари, илмий асарларини рақамлаштириш муаммолари ва ечимлари.....	89
Нуржанов С.У. Роль прессы 1946-1953 годов в пропаганде научных знаний и литературы Каракалпакстана.....	96
Уразова Л.К., Убайханова У. Народное образование каракалпакстана в 50-60- е года хх века	100
Abipova G.S. ЁMDA мамлекетleri процессиниң келешектеги интеграциялануви.....	103
Bekjanova A.M., Abatova G.M. The forming of foreign language karakalpak schools.....	106
Salaydinov B.Ch., Qolqanatov A.N. Madaniyat va san'atsohasida kreativ tadbirkorlik nazariyasi va amaliyotining shakllanishi.....	108
Турдыев Б.Б. Тарийхий қосықлардың пайда болуўы ҳәм раўажлануўы.....	113
Rajarbaev B.B. Balalar muzika hám kórkem óner mekteplerinde jas áwladlardi tárbialaw máseleleri	116
Bekbergenov Z.T. Mádeniy miyrasımızda kompazitorlıq dóretiwshiliktiń tutqan ornı hám áhmiyeti.....	119

Юсупбаев М. Қарақалпақстанда хўжетли фильмлердиң алыныўы тарийхынан.....	122
Sharipova D.A. Oqıw mádeniyatınıń jaslar tárbiyasındaǵı áhmiyeti.....	125
Xudaybergenova M.B. Barkamal áwlad tárbiyasında kítarxana málimleme xızmetiniń áhmiyeti.....	128
Айтымova Д.А. Кутубхона ахборот муассасалари фаолиятини ривожлантиришда кутубхоначи кадрларнинг роли.....	132
Рамбергенова З.С. Болаларда китобхонлик маданиятини ошириш ва болалар китобхонлиги масалаларини ўрганиш.....	135
Наўрызбаева Қ.Ж. Қарақалпақстан Медицина институты Мәлимлеме-ресурс орайының искерлиги.....	139
Юлдашева З.С. Жаслар тәрбиясында хореографияның орны.....	142
Xolmo‘minov M.Z., Qolqanatov A.N. Yangi O‘zbekistonda madaniyat markazlarini rivojlantirishga oid tahlil.....	145
Saǵındikov B. XX ásirde Qaraqalpaq mádeniyatı tariyxında Abbaz Dabılovtıń aǵartıwshılıq jumısları haqqında.....	148
Shokirova G.B. O‘zbek kinematorafiyasida malakali mutaxassis kadrlarni tayyorlashda kinooperator-kinorejissor Iqbol Meliqo‘zievning zamonaviy pedagogik mahorati.....	150
Kayipbergenova G., Tleumuratov G. Characteristics and functions of english slangs.....	157
Сапарбаева С. Роль балетмейстера в создании композиции танца.....	160
Fayzullaeva S.U., Qaypnazarova G.B. Orazbay Satbaevtıń poeziyasında metoforalardıń qollanıw ózgeshelikleri.....	164
Сейтназарова Т. Қорақалпоқ театр режиссураси.....	167
Отарбаев Д.А. Қорақалпоқ халқ кўшиқларининг ёшлар таълим-тарбиясидаги аҳамияти.....	171
Abdreymov M.B. Ekran san’atiga ilk odimlar.....	174

Губенова Г.Т., Алламбергенов С.Ж. Жаслар тәрбиясында педагогикалық этномәдений компетенцияларды қәлиплестириўдин тийкарлары.....	177
Нагимова Б. Қараўйде жәмленген миллий нағыслар.....	180
Bektursinova G.J., Óteniyazova S.Q. Ibrayım Yusupov ullı tulǵa.....	183
Abdreymov M.B. Ekran san'atida dublyaj san'atining kirib kelishi.....	185
Maxamatdinov Sh., Urazbaev I. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda musiqa san'atining o'rni.....	188
Bektursinova G.J., Tilepbaev Q.S. Madaniy innovatsiya – innovatsion madaniyatni shakllantirish.....	193
Berdimuratov J.A. Kutubxona - axborot faoliyatini rivojlantirishning tamoyllari va istiqbollari.....	196
Narbaeva K.J. Zamonaviy teatr san'atida muammo va yechimlar.....	199
Abatbaeva Sh.K. Madaniyat va san'at sohasini faoliyatini rejalashtirish va tashkil etish faoliyati.....	201
Yerbaeva S., Seitjanova K. San'at va madaniyat rivojlanishida folklor asarlarini sahnalashtirishda bugungi kundagi marosimlar.....	204
Mnajatdinova A. Yoshlar hayotida san'at, madaniyat va sportning tutgan o'rni.....	207
Daldabaev U. Ózbekstannıń mádeniy miyraslar tariyxın úyreniwdi úgit-násiyatlaw hám onıń áhmiyetli wazıypaları.....	209
Tóreniyazova Q.J. Ózbekstannıń materiyallıq emes mádeniy miyrasın úgit-násiyatlawdıń áhmiyeti.....	211
Ерхожаев Р. Қоныратым талантлылар меканы.....	214
Alliyarova M., Xodjametova G. Axborot resurslarini tasniflash va ularning foydalanish sifati va samaradorligini oshirish.....	217
Seytmuratova A.S., Xamidov N.Sh. Kitapxanashılıq tarawında ámeliy iskerlik máseleleri.....	221
Almasova J.J. Qoraqalpog'iston Respublikasi axborot-kutubxona markazi tarixi.....	224

Beginov A.M., Zaretdinov K.K. Ovoz rejissyorligi kasbining rivojlanish jarayonlari hamda hozirgi kundagi o‘rni va ahamiyati.....	227
Shaniyazova N.J., Saparbaeva G.A. Jaslardín mámleket kelesheginde tutqan orni.....	229
Jiemuratova A., Primbetova N. Teatr kórkem óneriniń jas óspirimlerdeń ruwxıy rawajlanıwında tutqan orni.....	232
Yeshbayeva A., Prekeeva A. Qaraqalpaq poeziyasında aytis janrıniń rawajlanıwı.....	234
Axımbetova T.O. Kitapxana – málimleme iskerligin rawajlandırıwdıń aktual máseleleri.....	239
Ismayilov A.J., Mambetova A.A. Kitapxanlar menen islesiwde ilajlardı shólkemlestiriwdiń áhmiyeti.....	241
Qallibekov O.M. Jaslár tárbiyasında kórkem óner mektepleriniń orni.....	245
Tureeva G.S. Xalıqtıń mádeniy dem alıw dárejesin asırıwda kórkem óner muzika mádeniyatınıń áhmiyeti.....	248
O‘razimbetova O.O. Abdulla Avloniyning pedagogik qarashlari.....	251
Berdimuratova D. Innovations in primary educational methodology.....	257
Tajibaev I., Saparbaeva G.A. Madaniy meroslar tarixini o‘rganishda moddiy va nomaddiy madaniy merosni targ‘rib qilichning ahamiyati.....	260
Аймурзаев А.Б., Бектурсинова Г.Ж. Ёшлар ижодий тафаккурини шакллантиришда театр санъатининг роли.....	263
Ernazarov N.E., Kudenov A.A. Kitaplar járdeminde emlew (biblioterapiya).....	266
Xojanov I.E. Folklor - etnografik ansambllar repertuarlarini shakllantirish.....	270
Хожанов Ж. Халық театрлары спектакллериниң заманагөйлиги.....	274
Хожанова М. Халық театрлары спектакллеринде конфликт мәселеси.....	278
Наботов Ш. Задачи инновационной деятельности в сфере библиотеке и библиоведение.....	282

ЖОҚАРЫ ҲӘМ ОРТА АРНАЎЛЫ БИЛИМЛЕНДИРИЎ МИНИСТРЛИГИ
ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЯТ МИНИСТРЛИГИ

ӨЗБЕКСТАН МӘМЛЕКЕТЛИК КӨРКЕМ ӨНЕР ҲӘМ МӘДЕНИЯТ
ИНСТИТУТЫ НӨКИС ФИЛИАЛЫ

ЖАҢА ӨЗБЕКСТАНДА ТӘЛИМ-ТӘРБИЯ, МӘДЕНИЯТ ҲӘМ МӨНӘЎИЯТ
СИСТЕМАСЫН РАЎАЖЛАНДЫРЫЎДЫҢ ЎАЗЫЙПАЛАРЫ
*атамасындыгы Республикалық илимий – амелий конференция материаллары,
2022 - жыл 20 - май*

ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ, МАДАНИЯТ ВА
МАЪНАВИЯТ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ВАЗИФАЛАРИ
*мавзусида республика миқийесидаги илмий – амалий конференция
материаллари
2022 – йил 20 - май*

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И
ДУХОВНОСТИ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ

*материалы Республиканской научно-практической конференции,
20 мая 2022 г.*

О‘zbekiston Matbuot va axborot agentligining «Fan ziyosi» nashriyotiga
2021 yil 14 fevralda berilgan 308197041-sonli litsenziyasi
Nashriyot manzili: Toshkent shahri, A.Navoiy ko‘chasi, 30 uy.

«Munis design group» MCHJ baspaxanasında basıp shıgarıldı.
Basiwǵa ruxsat etildi 27.05.2022. Buyırtpa № 229146
Qaǵaz formatı 60x84 ^{1/16}. Times garniturası.
Shartli b. t.- 18,5. Jami 40 nusxada.
100170, Tashkent, Bo`z -2 mavze. 17- A.