

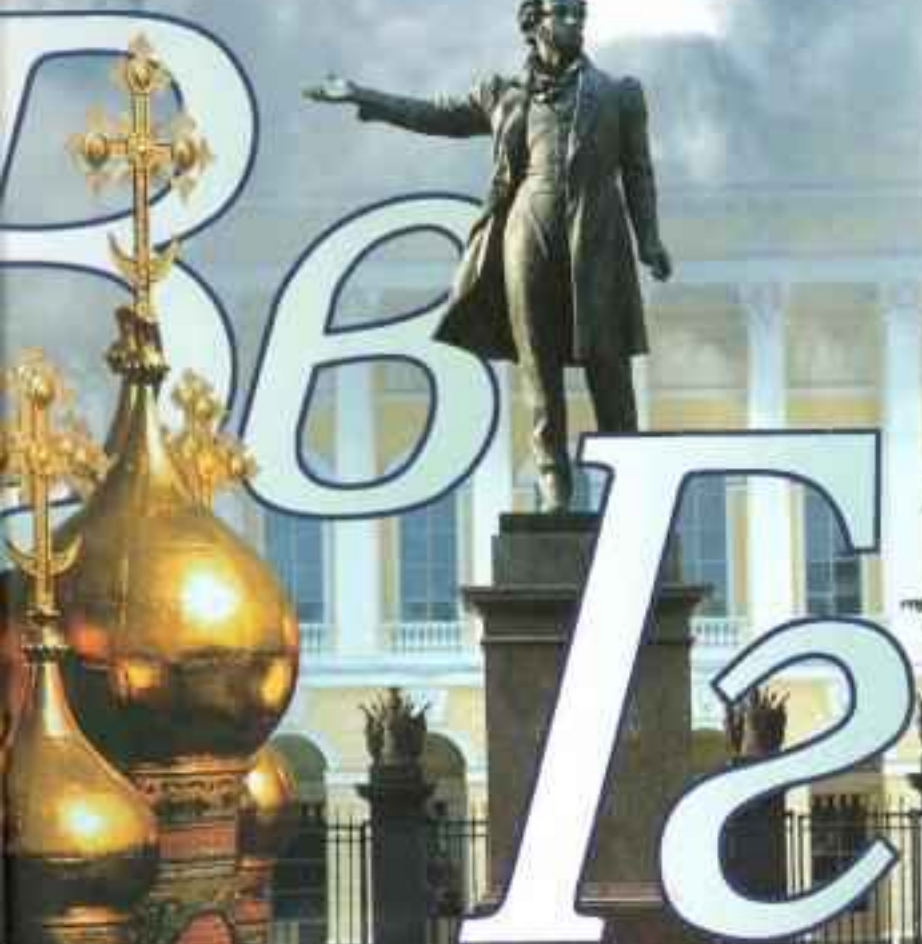
Л. В. Московкин, Л. В. Сильвина

РУССКИЙ ЯЗЫК

УЧЕБНИК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ

81.411.2

М 82



М34

*Допущено учебно-методическим объединением
вузов России по педагогическому образованию
в качестве учебного пособия для студентов вузов*

Рецензенты:

Л. В. Миллер, кандидат педагогических наук, доцент
СПб государственного университета путей сообщения,
кафедра довузовской подготовки иностранных учащихся
СПб государственной химико-фармацевтической академии

Московкин Л. В., Сильвина Л. В.

М34 РУССКИЙ ЯЗЫК. Учебник для иностранных студентов
подготовительных факультетов. СПб: СМАО Пресс,
2010. — 528 с., ил.

Учебник предназначен для иностранных студентов, изучающих русский язык на подготовительных факультетах и отделениях российских вузов под руководством преподавателя. Курс содержит 40 уроков, 8 из которых являются контрольными, и рассчитан на 500—540 часов аудиторного времени. Книга может использоваться как основной учебник и как дополнительное учебное пособие.

© Московкин Л. В., Сильвина Л. В., 2000

© Гульковский Н. Н., оформление обложки,
2000

ISBN 978-5-7704-0128-8 © СМАО Пресс, 2000

Редактор *Золкина Н. К.*

Художественный редактор *Соловьева Н. Д.*

Директор издательства *Морозова И. С.*

Подписано в печать 02. 06. 10. Формат 84 × 108¹/₃₂. Усл.-печ. л. 16,1.

Печать офсетная. Бумага писчая. Тираж 2000. Заказ 3242

Издательство «СМАО Пресс».

193148, Санкт-Петербург, ул. Седова, д. 97, к. 3, лит А.

Тел/факс (812) 976-94-76, (911) 290-90-27 (МТС), (961) 811-17-49 (БиЛайн),

e-mail: smio@vs7316.spb.edu, <http://www.smio.ru>

Отпечатано в типографии «Наука»

199034, Санкт-Петербург, 9 линия, д. 12.

ОТ АВТОРОВ

Учебник предназначен для иностранных студентов, изучающих русский язык на подготовительных факультетах и отделениях российских вузов под руководством преподавателя. Он содержит 40 уроков, 8 из которых являются контрольными, и рассчитан на 500—540 часов аудиторного времени.

Учебный материал отобран в соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных студентов подготовительных факультетов и соответствует Государственному образовательному стандарту по русскому языку как иностранному I сертификационного уровня.

В учебнике представлены коммуникативные и языковые упражнения, позволяющие формировать у студентов, с одной стороны, коммуникативные умения и навыки в области устной речи, чтения и письма, с другой стороны, знания о системе русского языка. Усвоению языковых знаний способствует также система многоступенчатого повторения и обобщения изученного грамматического материала.

В первых двадцати уроках почти весь грамматический материал предназначен для активного усвоения, что обусловлено ведущей ролью устной речи на начальных стадиях обучения. В следующих двадцати уроках примерно 1/2 объема грамматического материала должна быть активизирована в речи студентов, а остальной материал предназначен для пассивного усвоения, что связано с повышением роли изучающего и ознакомительного чтения во втором семестре. В учебник включено 3000 слов, половина из которых должна усваиваться активно.

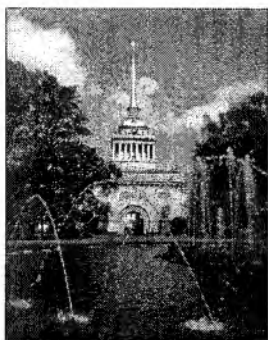
Тексты первых двадцати уроков построены на нейтральном в стилистическом отношении языковом материале. В остальные уроки наряду с такими текстами включены оригинальные и адаптированные художественные произведения русских писателей, а также тексты научно-популярного и публи-

цистического характера. Тексты различаются по объему и уровню трудности, что позволяет преподавателю варьировать приемы обучения в зависимости от уровня подготовки студентов. Учебные тексты содержат сведения о правилах речевого поведения русских людей в наиболее типичных ситуациях общения, а также сведения по истории и культуре России, облегчающие адаптацию иностранных студентов к новой для них языковой и культурной среде.

Авторы выражают глубокую признательность преподавателям кафедр русского языка Санкт-Петербургской академии культуры, Российского гидрометеорологического института, Санкт-Петербургского университета водных коммуникаций, Санкт-Петербургской медицинской академии им. И. И. Мечникова, а также преподавателям кафедры довузовской подготовки Санкт-Петербургской химико-фармацевтической академии за высказанные ими замечания и конструктивные рекомендации, способствовавшие улучшению содержания учебника.

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а	<i>Аа</i>	а	Р р	<i>Рр</i>	эр
Б б	<i>Бб</i>	бэ	С с	<i>Сс</i>	эс
В в	<i>Вв</i>	вэ	Т т	<i>Тт</i>	тэ
Г г	<i>Гг</i>	гэ	У у	<i>Уу</i>	у
Д д	<i>Дд</i>	дэ	Ф ф	<i>Фф</i>	эф
Е е	<i>Ее</i>	е [йэ]	Х х	<i>Хх</i>	ха
Ё ё	<i>Ёё</i>	ё [йо]	Ц ц	<i>Цц</i>	цэ
Ж ж	<i>Жж</i>	жэ	Ч ч	<i>Чч</i>	че
З з	<i>Зз</i>	зэ	Ш ш	<i>Шш</i>	ша
И и	<i>Ии</i>	и	Щ щ	<i>Щщ</i>	ща
Й й	<i>Йй</i>	и краткое	Ъ ъ	<i>Ъъ</i>	твёрдый знак
К к	<i>Кк</i>	ка	Ы ы	<i>Ыы</i>	ы
Л л	<i>Лл</i>	эль	Ь ь	<i>Ьь</i>	мягкий знак
М м	<i>Мм</i>	эм	Э э	<i>Ээ</i>	э
Н н	<i>Нн</i>	эн	Ю ю	<i>Юю</i>	ю [йу]
О о	<i>Оо</i>	о	Я я	<i>Яя</i>	я [йа]
П п	<i>Пп</i>	пэ			



Адмиралтейство

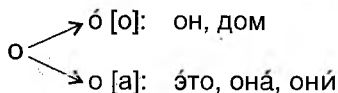
Урок 1

Гласные **а, о, у, э, и**. Глухие и звонкие согласные **п, б, т, д, ф, в, к, г, с, з, ш, ж**. Согласные **м, л, н, р**. Ритмика слова, ударение, редукция гласных. Оглушение звонких согласных в конце слова. Интонация повествовательных и вопросительных предложений типа «**Это Антон.**», «**Кто это?**», «**Это Иван?**». Сложные предложения с союзами **и, а**.

1. Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

А, а; О, о; У, у;	а - о - у	а - э - и	
Э, э; И, и	у - о - а	и - э - а	
М, м	ма - мо - му		ма́ма
	ам - ом - ум		
П, п	па - по - пу		па́па
	ап - оп - уп		
Б, б	ба - бо - бу		
	па - ба	по - бо	пу - бу
Н, н	на - но - ну		о́н, о́на, о́ни
	ан - он - ун		Ни́на
Т, т	та - то - ту		та́м, э́то
	ат - от - ут		Анто́н
Д, д	да - до - ду		да, до́м, на́до
	та - да	то - до	ту - ду

2. Обратите внимание.



3. Читайте.

Ма́ма, па́па, та́м, о́н, о́на, о́ни, до́м, да, на́до, Анто́н, Ни́на.

Э́то Анто́н.

4. Читайте.

Э́то Анто́н. Э́то о́н. Э́то Ни́на. Э́то о́на. Э́то па́па. Э́то о́н.
 Э́то ма́ма. Э́то о́на. Э́то ма́ма и па́па. Э́то о́ни. Э́то Анто́н и
 Ни́на. Э́то о́ни.

5. Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

Л, л	ла - ло - лу ал - ол - ул	ла́мпа
Ф, ф	фа - фо - фу аф - оф - уф	футбо́л
В, в	ва - во - ву фа - ва фо - во фу - ву	Ива́н
К, к	ка - ко - ку ак - ок - ук	бу́ква, окно́ ко́мната
Г, г	га - го - гу ка - га ко - го ку - гу	

6. Читайте.

Бу́ква, ко́мната, ла́мпа, окно́, футбо́л, Ива́н.

— Кто это?
— Это Ива́н.

7. Узнайте, как зовут студентов в вашей группе.

Образец: — Кто это?
— Это Ни́на.

— Это Ива́н?
— Да, это он.

8. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Это Ива́н?
— Да, это он.

Это Анто́н?

Это па́па и ма́ма?

Это ма́ма?

Это Ни́на и Анто́н?

Это Ни́на?

Это па́па?

Это Ива́н?

Это Ива́н и Анто́н?

9. Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

С, с	са - со - су ас - ос - ус	сло́во, инститúт, доска́, стол, стул, класс, су́мка, Москва́
З, з	за - зо - зу са - за со - зо су - зу	звук, зал

Ш, ш	ша - шо - шу аш - ош - уш	шкаф, шко́ла
Ж, ж	жа - жо - жу ша - жа шо - жо шу - жу	ва́жно

10. Читайте.

Сло́во, шко́ла, стол, стул, звук, шкаф, класс, зал, ва́жно, су́мка, доска́, Москва́, институ́т.

Э́то стул, и э́то стул.
Э́то стул, а э́то окно́.

11. Читайте.

Э́то институ́т. Э́то класс. Э́то стул, и э́то стул. Э́то стол, и э́то стол. Э́то ла́мпа, а э́то шкаф. Э́то доска́, а э́то окно́.

12. Вставьте вместо точек союзы и или а.

Э́то дом, ... э́то дом.	Э́то стол, ... э́то стул.
Э́то Ни́на, ... э́то Анто́н.	Э́то окно́, ... э́то окно́.
Э́то бу́ква, ... э́то сло́во.	Э́то ла́мпа, ... э́то ла́мпа.
Э́то класс, ... э́то класс.	Э́то доска́, ... э́то шкаф.

13. Слушайте, повторяйте, читайте.

па - ба	по - бо	пу - бу	па - ба - па	ба - па - ба
та - да	то - до	ту - ду	та - да - та	да - та - да
фа - ва	фо - во	фу - ву	фа - ва - фа	ва - фа - ва
ка - га	ко - го	ку - гу	ка - га - ка	га - ка - га
са - за	со - зо	су - зу	са - за - са	за - са - за
ша - жа	шо - жо	шу - жу	ша - жа - ша	жа - ша - жа

14. Читайте.

Он, она́, о́ни, дом, э́то, Анто́н, ко́мната, окно́, сло́во, шко́ла, доска́, Москва́, футбо́л.

15. Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Р, р	ра - ро - ру ар - ор - ур	парк, уро́к, спорт, страна́, каранда́ш, шарф, руба́шка, ка́рта
------	------------------------------	---

16. Читайте.

Институ́т, шко́ла, класс, уро́к, ла́мпа, каранда́ш, доска́, ка́рта, журна́л, шарф, шкаф, руба́шка.

17. Обратите внимание.

зуб [п]	друг [к]
гóрод [т]	эта́ж [ш]
о́стров [ф]	расска́з [с]

18. Читайте.

Расска́з, звук, друг, эта́ж, каранда́ш, спорт, гóрод, шка́ф, о́стров.

19. Читайте, обращайтесь внимание на ударение.

звук	бúква	доска́
шка́ф	сло́во	окно́
сто́л	су́мка	Анто́н
сту́л	шко́ла	Ива́н
клас́с	о́стров	Москв́а
парк	ка́рта	стран́а
друг	гóрод	расска́з

20. Повторите слова урока 1.

а	звук	ла́мпа	парк	там
бúква	зуб	ма́ма	расска́з	уро́к
ва́жно	и	на́до	рубашка́	футбо́л
гóрод	институ́т	окно́	сло́во	шарф
да	каранда́ш	он	спорт	шка́ф
дом	ка́рта	она́	сто́л	шко́ла
доска́	клас́с	они́	стран́а	эта́ж
друг	ко́мната	о́стров	сту́л	это́
зал	кто	па́па	су́мка	

6. Выучите таблицу.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Род	Примеры	Конец слова
Мужской род	стол словáрь трамва́й	- -ь -Й
Женский род	ла́мпа семья́ тетра́дь	-А -Я -ь
Средний род	окно́ мо́ре	-О -Е

7. Запомните исключение: па́па (муж. род).

8. Заполните таблицу.

он	она́	оно́
друг го́род	подру́га ко́мната	молоко́ ма́сло
...

Слова для справок: страна́, словáрь, стол, класс, я́блоко, сло́во, сума́ка, дом, руба́шка, окно́, па́па, ма́ма, мо́ре, тетра́дь.

9. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Это шко́ла?

— Да, это она́.

Это класс?

Это зал?

Это журна́л?

Это парк?

Это институ́т?

Это руба́шка?

Это молоко́?

Это мо́ре?

Это о́стров?

Это сума́ка?

Это ко́мната?

Это окно́?

Это тетра́дь?

Это ма́сло?

Это словáрь?

10. Слушайте, повторяйте, читайте, пишете.

Ы, ы ты - ды сы - зы мы - ны

ры́ба, мы́ло, сы́р

мы, ты, вы

Х, х ха - хо - ху ах - ох - ух

хорошо́, пло́хо

Ц, ц ца - цо - цу - це - ци
ац - оц - уц - ец - иц

столица, центр

Ч, ч ча - чё - чу - че - чи

речка, учебник, врач,
задача

11. Читайте.

Хорошо, плохо, сыр, масло, молоко, рыба, мыло, столица, центр, ручка, учебник, врач, задача.

12. Выучите таблицу.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они

13. Читайте.

Вот фотография. Это моя семья. Это я, а это мой брат. Это мой папа, а это моя мама. Мы дома.

— **Чья** это комната?
— Это **моя** комната.

14. Обратите внимание.

Чей это дом? — Это мой дом.

Чья это комната? — Это моя комната.

Чьё это яблоко? — Это моё яблоко.

15. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Чей это дом?

— Это мой дом.

Чей это шарф?

Чья это лампа?

Чья это комната?

Чья это рубашка?

Чьё это яблоко?

Чей это журнал?

Чьё это молоко?

Чей это стул?

Чьё это окно?

16. Восстановите первую реплику диалога.

Образец:

— ... ?

— Чей это карандаш?

— Это мой карандаш.

— Это мой карандаш.

- ... ? — ... ? — ... ?
 — Это моя сумка. — Это мое мыло. — Это мой журнал.
 — ... ? — ... ? — ... ?
 — Это мое яблоко. — Это моя рубашка. — Это мой шарф.

17. Читайте.

Вот карта. Это Россия. Россия — моя страна. Это Москва, её столица, её центр. А это Санкт-Петербург. Это мой город. Это мой дом.



18. Рассказывайте о своей стране и показывайте на карте.

19. Читайте, анализируйте.

- Это я. Это **мой** дом. Это **моя** комната. Это **мое** окно.
 Это ты. Это **твой** дом. Это **твоя** комната. Это **твое** окно.
 Это он. Это **его** дом. Это **его** комната. Это **его** окно.
 Это она. Это **её** дом. Это **её** комната. Это **её** окно.
 Это мы. Это **наш** дом. Это **наша** комната. Это **наше** окно.
 Это вы. Это **ваш** дом. Это **ваша** комната. Это **ваше** окно.
 Это они. Это **их** дом. Это **их** комната. Это **их** окно.

20. Выучите таблицу.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

Кто?	Чей?	Чья?	Чьё?
я	мой	моя	мое
ты	твой	твоя	твое
он	его	его	его
она	её	её	её
мы	наш	наша	наше
вы	ваш	ваша	ваше
они	их	их	их

21. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения:

— мой, моя, моё:

Это ... мама. Это ... друг. Это ... шарф. Это ... подру́га.
Это ... па́па. Это ... яблоко. Это ... тетра́дь. Это ... окно́.

— твой, тво́я, твоё:

Это ... журна́л. Это ... шко́ла. Это ... молоко́. Это ... класс.
Это ... су́мка. Это ... слова́рь. Это ... фотогра́фия. Это ... брат.

— наш, на́ша, на́ше:

Это ... шко́ла. Это ... столова́я. Это ... семья́. Это ... ко́мната.
Это ... го́род. Это ... эта́ж. Это ... класс. Это ... институ́т.

— ваш, ва́ша, ва́ше:

Это ... столи́ца. Это ... ко́мната. Это ... страна́. Это ... друг.
Это ... дом. Это ... шкаф. Это ... го́род. Это ... подру́га.

22. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Чья это су́мка? — Чья это су́мка?
— (я). — Это мо́я су́мка.

— Чей это каранда́ш? — Чья это ко́мната? — Чей это шарф?
— (ты). — (он). — (она́).
— Чьё это окно́. — Чья это руба́шка? — Чьё это яблоко?
— (мы). — (я). — (вы).
— Чей это дом? — Чей это журна́л?
— (онí). — (я).

23. Читайте.

Это наш класс. Это на́ша гру́ппа. Это я. Это мой стол. Это мой друг Ма́ртин. Это егó стол. Это Анна. Это её стол. Это Симóн и Вали́д. Это их стол.

— Это тво́й каранда́ш?
— Да, мо́й.

24. Выполните упражнение по образцу.

A. Образец: — Это тво́я су́мка?
— Да, мо́я.

— Это твой журна́л? — Это тво́я ко́мната? — Это твоё окно́?
— Да, ... — Да, ... — Да, ...

— Это твой класс? — Это твой шарф? — Это твоё фотография?
 — Да, ... — Да, ... — Да, ...

Б. Образец: — Это ваш дом?
 — Да, наш.

— Это ваш институт? — Это ваш город? — Это ваш класс?
 — Да, ... — Да, ... — Да, ...
 — Это ваша школа? — Это ваша группа? — Это ваш стол?
 — Да, ... — Да, ... — Да, ...

В. Образец: — Это его сумка? — Это её сумка? — Это их сумка?
 — Да, его. — Да, её. — Да, их.

— Это её комната? — Это их институт? — Это его подруга?
 — Да, ... — Да, ... — Да, ...
 — Это её друг? — Это его шарф? — Это их класс?
 — Да, ... — Да, ... — Да, ...

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мы, а это ... класс. Это я, а это ... друг.
 Это мы, а это наш класс. Это я, а это мой друг.

Это Иван, а это ... подруга. Это Анна, а это ... брат.
 Это Антон, а это ... мама.

Это мы, а это ... друг. Это вы, а это ... группа.
 Это мы, а это ... институт.

Это они, а это ... папа и мама. Это я, а это ... подруга.
 Это Виктор и Нина, а это ... дом.

26. Повторите слова урока 2.

брат	журнал	мыло	словарь	ты
ваш	их	наш	столица	фотография
вы	масло	онó	столовая	хорошо
группа	мой	плохо	сыр	центр
дома	молоко	подруга	твой	чей
его	море	рыба	тетрадь	я
её	мы	семья	трамвай	яблоко



Санкт-Петербургский Дом книги

Урок 3

Мякие согласные **м', п', б', н', т', д', л', ф', в', к', г', с', з', х', р', щ**. Множественное число имён существительных (именительный падеж). Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Множественное число притяжательных местоимений. Глаголы I спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Подлежащее и сказуемое. Предложения типа «**Меня зовут Антон**».

1. Слушайте, повторяйте.

[м]: м - ма - мо - му - мэ - мы ма - мя мо - мё му - мю
[м']: мь - мя - мё - мю - ме - ми мэ - ме мы - ми м - мь

2. Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Мя - мё - мю - ме - ми - мь	метру
Пя - пё - пю - пе - пи - пь	компьютер
Бя - бё - бю - бе - би - бь	обед
Ня - нё - ню - не - ни - нь	нет, книга, магнитофон, инженер
Тя - тё - тю - те - ти - ть	отец, мать
Дя - дё - дю - де - ди - дь	студент, студентка, тетрадь
Ря - рё - рю - ре - ри - рь	аудитория, словарь, перерыв
Ля - лё - лю - ле - ли - ль	фамилия, преподаватель, хлеб

3. Читайте.

Отец, мать, хлеб, компьютер, магнитофон, метро, книга, студент, студентка, тетрадь, нет, словарь, перерыв, аудитория.

— Это Ива́н?

— Нет, это не Ива́н. Это Анто́н.

4. Ответьте на вопросы товарищей по группе.

Образец: — Это Ива́н?

— Это Ива́н?

— Да, это Ива́н.

— Нет, это не Ива́н. Это Анто́н.

— Как тебя зовут?
— Меня зовут Дима.

5. Читайте, анализируйте.

- (я) **Меня** зовут Дима.
 (ты) **Тебя** зовут Денис?
 (он) **Его** зовут Володя.
 (она́) **Её** зовут Татьяна.
 (мы) **Нас** зовут Дима и Саша.
 (вы) **Вас** зовут Денис и Катя?
 (они́) **Их** зовут Володя и Татьяна.

6. Поставьте личное местоимение в нужную форму.

Образец: (Я) — Денис. — Меня зовут Денис.

1. (Она́) — Тамара. 2. (Мы) — Саша и Антон. 3. (Они́) — Виктор и Анна. 4. (Вы) — Володя, Татьяна и Иван? 5. (Он) — Дима. 6. (Ты) — Саша? 7. (Я) — Нина.

7. Читайте.

— Здравствуйте! Я ваш преподаватель. Меня зовут Сергей Петрович. Моя фамилия Иванов. А как вас зовут?

— Меня зовут Симон, а это мой друг Рожё.

— Очень приятно. А вас как зовут?

— Меня зовут Шарль.

8. Представьте себя и своих друзей.

Образец: — Меня зовут Антон. А это мой друг. Его зовут Саша.

— Очень приятно.

9. Слушайте, повторяйте, читайте, пишите.

Фе - фи	буфет
Ве - ви	до свидания, видеомагнитофон
Ся - сё - сю - се - си - сь	семья, сестра, видеокассета, письмо
Зя - зё - зю - зе - зи - зь	газета
Ке - ки	русский язык, дискета
Ге - ги	деньги
Хе - хи	стихи

Щ, щ, ща - щё - щу - ще - щи общежитие

10. Читайте.

Русский язык, фамилия, аудитория, семья, буфет, сестра, музей, стихи, деньги, газета, компьютер, дискета, учебник, ручка, общежитие, письмо, преподаватель, словарь, врач, хлеб, задача, видеомагнитофон, видеокассета, до свидания.

11. Читайте.

Меня зовут Антон. Моя фамилия — Петров. Я журналист. Это мой отец. Его зовут Иван Иванович. Он инженер. А это моя мать. Ее зовут Елена Ивановна. Она врач. Это мой брат Володя. Он тоже врач.

— Кто это?
— Это Иван.

— Что это?
— Это книга.

12. Читайте слова. Задавайте вопросы «Кто это?» или «Что это?».

Антон, окно, стол, Нина, студент, лампа, доска, преподаватель, друг, институт, школа, подруга, город, словарь, письмо, инженер, Иван, брат, сестра, журнал, страна, метр, шарф, врач, парк.

13. Проверьте, как студенты вашей группы знают названия предметов в классе. Задавайте им вопросы «Что это?» и «Это книга?».

Кэвин — студент, а Марина — аспирантка.

14. Читайте.

Антон: Познакомьтесь, пожалуйста. Это Кэвин. Он студент-иностранец. А это Марина.

Кэвин: Очень приятно.

Марина: Я очень рада. А кто это?

Кэвин: Это мой друг. Его зовут Шарль.

Марина: Кто он?

Кэвин: Он тоже студент-иностранец.

Шарль: Марина, вы студентка?

Марина: Нет, я не студентка. Я аспирантка.

15. Ваши друзья не знакомы друг с другом. Познакомьте их.

Я студѐнт. Том и Кѐвин тѐже студѐнты.

16. Читайте, анализируйте.

Деніс — студѐнт. Ніна — студѐнтка. Деніс и Ніна — студѐнты. Сергѐй Петровіч — преподаватѐль. Віктор Ивановіч — тѐже преподаватѐль. Сергѐй Петровіч и Віктор Ивановіч — преподаватѐли.

17. Выучите таблицу.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМѐН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (именительный падеж)

Род	Единственное число	Окончания	Множественное число	Окончания
Мужской род	студѐнт	-	студѐнты	-Ы
	словарь	-Ь	словари	-И
	музей	-И	музеи	-И
Женский род	лампа	-А	лампы	-Ы
	семья	-Я	сѐмьи	-И
	аудиторія	-Я	аудиторіи	-И
	тетрадь	-Ь	тетради	-И
Средний род	письмо	-О	письма	-А
	море	-Е	морья	-Я
	здание	-Е	здания	-Я

Запомните! Во множественном числе после **г, к, х, ж, ш, ч, щ** — окончание **-и**:

учѐбник — учѐбники
книга — книги
орѐх — орѐхи
этѐж — этѐжи

карандаш — карандаши
врач — врачи
товарищ — товарищи

Запомните исключения!

друг — друзья
брат — братья
сын — сыновья
стул — стулья
адрес — адреса

дом — дома
город — города
глаз — глаза
остров — острова
поезд — поезда

паспорт — паспорта
ребѐнок — дѐти
человек — люди
дерево — деревья
яблоко — яблоки

18. Образуйте множественное число этих слов.

Кóмната, окно́, дом, фотогра́фия, класс, сло́во, студéнт, студéнтка, преподава́тель, газéта, тетра́дь, письмо́, доска́, ла́мпа, мо́ре, ру́чка, сестра́, подруга́, семья́, учебник, врач, магнитофо́н, аудито́рия, инженер, зада́ча.

19. Поставьте существительные в форму множественного числа.

Образец: Это стол. — Это столы.

1. Это письмо́ и кни́га. 2. Это ла́мпа. 3. Это ру́чка. 4. Это окно́. 5. Это студéнт и преподава́тель. 6. Это парк. 7. Это музе́й. 8. Это каранда́ш. 9. Это инженер. 10. Это врач. 11. Это газéта. 12. Это учебник. 13. Это тетра́дь. 14. Это сумка.

— Чьи это тетради?
— Мой.

20. Читайте, анализируйте.

Чей это учебник? — Мой (твой, его́, её, наш, ваш, их).	Чьи это учебники? — Мой (твой, его́, её, наши, ва́ши, их).
Чья это кни́га? — Моя́ (твоя́, его́, её, наша́, ва́ша, их).	Чьи это кни́ги? — Мои́ (твой, его́, её, наши, ва́ши, их).
Чьё это письмо́? — Моё́ (твое́, его́, её, наше́, ва́ше, их).	Чьи это пи́сьма? — Мои́ (твой, его́, её, наши, ва́ши, их).

21. Узнайте, чьи это вещи.

Образец: книги — Чьи это кни́ги?
— Мой.

(Словари́, ру́чки, пи́сьма, дискéты, карандаши́, учебники, тетра́ди, я́блоки, кни́ги, газéты, журна́лы.)

22. Спросите товарища, принадлежат ли ему эти вещи.

Образец: — Чья́ это ру́чка? Ва́ша?
— Нет, не моя́.

(Кни́га, каранда́ш, ру́чка, учебники, видеокассéта, я́блоко, журна́л, газéты, письмо́, тетра́дь, магнитофо́н, дискéты.)

23. Поставьте существительные и притяжательные местоимения в форму единственного числа.

Образец: Это мой книги. — Это моя книга.

1. Это мой друзья.
2. Это ваши тетради.
3. Это мой сестры.
4. Это наши классы.
5. Это твои фотографии.
6. Это их газеты.
7. Это её подружки.
8. Это наши аудитории.
9. Это его журналы.
10. Это наши преподаватели.
11. Это его карандаши.
12. Это мой стулья.
13. Это их столы.
14. Это твой братья?
15. Это ваши книги.
16. Это её письма.
17. Это мой учебники.
18. Это его братья.
19. Это наши врачи.
20. Это твой словарі.

Студент читает.

24. Выучите таблицу.

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ
(инфинитив и настоящее время)

Инфинитив	Единственное число	Множественное число
читать, I	я читаю	мы читаем
	ты читаешь	вы читаете
	он, она читает	они читают

25. Проспрягайте следующие глаголы.

слушать, I	думать, I	отвечать, I
повторять, I	объяснять, I	делать, I
знать, I	рассказывать, I	проверять, I
изучать, I	понимать, I	исправлять, I
решать, I	спрашивать, I	отдыхать, I

26. Читайте, анализируйте.

Ъ, ь объяснить

27. Восстановите пропущенное личное местоимение.

Образец: ... читаю. — Я читаю.

... читают.	... спрашивает.	... отвечаете.	... объясняем.
... понимаешь.	... повторяю.	... изучаем.	... слушают.
... решает.	... проверяю.	... думаешь.	... объясняете.
... исправляют.	... рассказываю.	... отдыхаете.	

28. Допишите окончания глаголов.

1. Виктор чита... журнал. 2. Мы повторя... слова. 3. Ты слуша... текст. 4. Преподаватель спрашивает..., студенты отвечают... 5. Я изуча... русский язык. 6. Вы зна... стихи. 7. Мы понима... текст. 8. Кэвин и Том решают... задачи. 9. Преподаватель объясняет..., а студенты думают...

29. Читайте, анализируйте.

Рауль читает.	Кто читает? — Рауль. Что делает Рауль? — Читает.
Студенты читают.	Кто читает? — Студенты. Что делают студенты? — Читают.

30. Прочитайте, задайте вопросы к каждому члену предложения.

1. Преподаватель объясняет. 2. Студенты думают. 3. Кэвин и Том рассказывают. 4. Марина слушает. 5. Преподаватель спрашивает. 6. Мы отвечаем.

Читайте текст! Думайте!

31. Выучите таблицу.

ГЛАГОЛЫ I СПРЯЖЕНИЯ
(императив)

Настоящее время (1 л. ед. ч.)	Императив (2 л. ед. ч.)	Императив (2 л. мн. ч.)
Я слушаю.	Слушай! Не слушай!	Слушайте! Не слушайте!

32. Образуйте императив от следующих глаголов:

читать, повторять, спрашивать, отвечать, проверять, объяснять, делать, рассказывать, исправлять, решать, изучать.

33. А) Прочитайте текст.

УРОК

Вот аудитория. Сейчас урок. Студенты изучают русский язык. Преподаватель читает слова. Студенты слушают и повторяют. Они хорошо знают слова. Потом студенты читают текст.

— Вы хорошо понимаете текст? — спрашивает преподаватель.

— Да, мы хорошо понимаем, — отвечают студенты.

— Вы всё понимаете?

— Да, всё.

— Хорошо. Рассказывайте текст.

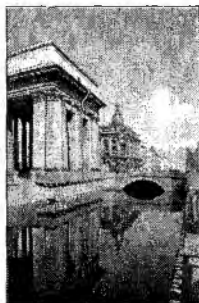
Студенты рассказывают текст, а преподаватель слушает и исправляет ошибки.

Б) Ответьте на вопросы.

Что делает преподаватель? Что делают студенты? Они хорошо понимают текст? А что вы делаете на уроке?

34. Повторите слова урока 3.

адрес	как	понимать, I
аспирант	книга	проверить
аспирантка	компьютер	рад, рада, рады
аудитория	люди	рассказывать, I
буфет	магнитофон	ребёнок
видеокассета	мать	решать, I
видеомагнитофон	метр	русский язык
врач	музей	ручка
всё	не	сейчас
газета	нет	семья
глаз	обед	сестра
делать, I	общение	слушать, I
деньги	объяснять, I	спрашивать, I
дерево	орех	стихи
дети	отвечать, I	студент
дискета	отдыхать, I	студентка
до свидания	отец	сын
думать, I	очень	текст
журналист	ошибка	товарищ
задача	паспорт	тоже
здание	перерыв	учебник
здравствуйте	письмо	фамилия
знать, I	повторять, I	хлеб
зовут	поезд	человек
изучать, I	Познакомьтесь!	читать, I
инженер	потом	что
иностранец	преподаватель	
исправлять, I	приятно	



Канал Грибоедова

Урок 4

Винительный падеж неодушевлённых имён существительных в значении прямого объекта. Винительный падеж личных местоимений. Глаголы II спряжения (инфинитив, настоящее время и императив). Наречия образа действия. Русский алфавит.

Это газёта. Нйна читáет газёту.

1. Читайте и анализируйте.

Это журнал. Дени́с читáет журнал.	Что читáет Дени́с? — Журна́л.
Это газёта. Нйна читáет газёту.	Что читáет Нйна? — Газёту.
Это письмо́. Ви́ктор читáет письмо́.	Что читáет Ви́ктор? — Письмо́.
Это журна́лы, газёты, письма́. Студёнты чита́ют журна́лы, газёты, письма́.	Что чита́ют студёнты? — Журна́лы, газёты, письма́.

2. Выучите таблицу.

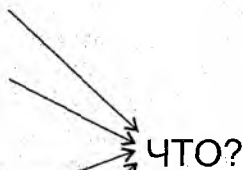
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (что?)	Окончания винительного падежа
Мужской род	журна́л слова́рь музе́й	журна́л слова́рь музе́й	- - -
Женский род	газе́та статья́ аудито́рия тетра́дь	газе́ту статья́ аудито́рию тетра́дь	-У -Ю -Ю -
Средний род	письмо́ мо́ре зда́ние	письмо́ мо́ре зда́ние	-О -Е -ИЕ

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (что?)	Окончания винительного падежа
Множественное число	журналы	журналы	-Ы
	словари	словари	-И
	музеи	музеи	-И
	газеты	газеты	-Ы
	статьи	статьи	-И
	аудитории	аудитории	-И
	тетради	тетради	-И
	письма	письма	-А
	морья	морья	-Я
здания	здания	-Я	

3. Обратите внимание.

читать, I
 слушать, I
 повторять, I
 изучать, I
 знать, I
 проверять, I
 исправлять, I
 решать, I
 объяснять, I
 рассказывать, I
 делать, I



читать журнал
 слушать музыку
 повторять слова
 изучать химию
 знать грамматику
 проверять диктанта
 исправлять ошибки
 решать задачу
 объяснять грамматику
 рассказывать текст
 делать упражнение

4. А) Прочитайте текст.

Это наше общежитие. Сейчас Луис изучает русский язык. Он читает текст и рассказывает его. Он пишет упражнение, проверяет его и исправляет ошибки. Потом он повторяет слова.

Рауль изучает математику. Он читает учебник и решает задачи.

Анвар и Курт отдыхают. Анвар слушает музыку, а Курт читает статью.

Б) Ответьте на вопросы.

Что делает Луис? Что он читает? Что он рассказывает?
 Что он пишет? Что он делает потом? Что делает Рауль? Что
 делает Анвар? Что делает Курт?

5. Выучите ещё один глагол I спряжения.

	я пишу	мы пишем	Пиши!
писать, I	ты пишешь	вы пишете	Пишите!
	он, она пишет	они пишут	

6. Переспросите товарища.

Образец: — Курт читает статью.

— Извините, что он читает?

1. Рауль изучает математику.
2. Нина пишет письмо.
3. Хуан и Кевин читают газету.
4. Олег изучает физику и химию.
5. Преподаватель проверяет тетради.
6. Ахмед повторяет слова.
7. Денис изучает английский язык.
8. Алексей решает задачу.
9. Том и Анна слушают музыку.
10. Анвар рассказывает текст.

7. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: Что читает Виктор? (журнал) — Виктор читает журнал.

1. Что читает Нина? (газета)
2. Что слушает Антон? (радио)
3. Что изучает Курт? (математика и физика)
4. Что пишет Катя? (письмо)
5. Что объясняет преподаватель? (грамматика)
6. Что слушают Анвар и Салех? (музыка)
7. Что проверяет преподаватель? (упражнения)
8. Что пишет Антон? (статья)
9. Что читает Денис? (книга)
10. Что решает Салех? (задачи)
11. Что слушают Том и Кевин? (магнитофон)
12. Что читает Андрей? (рассказы)

8. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что читает Рауль? (учебник)
2. Что слушает Анна? (музыка)
3. Что изучает Нина? (история и география)
4. Что пишет Салех? (упражнение)
5. Что повторяет Анвар? (слова и грамматика)
6. Что проверяет преподаватель? (упражнения)
7. Что читает Тамара? (стихи)
8. Что решает Ахмед? (задача)
9. Что читают студенты? (книги)
10. Что рассказывает Луис? (текст)
11. Что исправляет преподаватель? (ошибки)

Рауль пишет упражнение, а потом проверяет его.

9. Читайте, анализируйте.

Денис читает текст.
Ахмед слушает музыку.
Хуан пишет упражнение.
Андрей читает рассказы.

Нина тоже читает его.
Салех тоже слушает её.
Кевин тоже пишет его.
Виктор тоже читает их.

10. Выучите таблицу.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ

Именительный падеж (кто? что?)	Винительный падеж (кого? что?)
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

11. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Владíмир читаёт журнал?

— Да, Владíмир читаёт его́.

1. Ни́на пи́шет письмо́? 2. Курт слýшает му́зыку? 3. Луи́с повто́ряет слова́? 4. А́нна изуча́ет фи́зику? 5. Ке́вин чита́ет га-
зе́ты? 6. Анва́р слýшает текст? 7. Кумар пи́шет упражне́ние?
8. Ви́ктор чита́ет кни́гу? 9. Рау́ль зна́ет урок? 10. Анто́н решáет
зада́чу?

12. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Кума́р чита́ет газе́ту?

— Да, Кума́р чита́ет её́.

1. Анто́н пи́шет статью́? 2. Студе́нты понима́ют граммáтику?
3. Мари́на слýшает ра́дио? 4. Владíмир чита́ет кни́ги? 5. Серге́й
пони́мает текст? 6. Алексе́й повто́ряет слова́? 7. Ни́на чита́ет
уче́бник? 8. Ахме́д решáет зада́чи?

— Как Ви́ктор зна́ет матемáтику?

— Я ду́маю, что он хоро́шо зна́ет её́.

13. Читайте, анализируйте.

Ахме́д хоро́шо чита́ет текст.

Как Ахме́д чита́ет текст? —
Хоро́шо.

Са́лех пло́хо зна́ет слова́.

Как Са́лех зна́ет слова́? —
Пло́хо.

14. Обратите внимание.

КАК?

хорошо / плохо	правильно / неправильно
громко / тихо	интересно / неинтересно
быстро / медленно	внимательно / невнимательно
красиво / некрасиво	обязательно / необязательно

15. Переспросите собеседника.

Образец: — Том хорошо читает текст.

— Как он читает?

1. Преподаватель хорошо объясняет грамматику. 2. Кумар медленно читает текст. 3. Курт быстро отвечает. 4. Ахмед внимательно слушает. 5. Шарль правильно пишет упражнение. 6. Анвар пишет неправильно и некрасиво. 7. Преподаватель громко спрашивает. 8. Студент тихо отвечает.

16. Читайте, анализируйте.

— Почему Кэвин хорошо понимает текст?

— Потому что он знает грамматику и все новые слова.

17. А) Прочитайте текст.

МЫ ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

Это наш университет. Вот наша аудитория. Это мы, а это наша преподавательница. Её зовут Елена Ивановна.

Мы изучаем русский язык. Елена Ивановна объясняет грамматику. Мы внимательно слушаем. Мы хорошо её понимаем, потому что Елена Ивановна объясняет громко и медленно. Потом она спрашивает, а мы отвечаем. Мы отвечаем сначала тихо и медленно, а потом громко и быстро. Мы отвечаем правильно, потому что мы хорошо понимаем грамматику.

Потом Елена Ивановна медленно читает текст, а мы пишем диктант. Мы пишем правильно и красиво, потому что хорошо знаем все слова. Потом Елена Ивановна проверяет диктант и исправляет ошибки.

— Скажите, пожалуйста, когда перерыв? — спрашивает Симон.

— Сейчас, — отвечает Елена Ивановна.

Б) Ответьте на вопросы.

Как Елена Ивановна объясняет грамматику? Как слушают студенты? Почему студенты хорошо понимают грамматику?

Как отвечают студенты? Почему они отвечают правильно? Как Елена Ивановна читает текст? Как студенты пишут диктант? Почему они пишут правильно и красиво?

18. Читайте, анализируйте.

Кумар и Салех — студенты-иностранцы. Они изучают русский язык только месяц, но уже немного говорят по-русски. А вы говорите по-русски?

19. Выучите таблицу.

ГЛАГОЛЫ II СПРЯЖЕНИЯ

Инфинитив	Настоящее время, единственное число	Настоящее время, множественное число	Императив
говорить, II	я говорю ты говоришь он говорит	мы говорим вы говорите они говорят	Говори! Говорите!

20. А) Прочитайте текст.

Хуан давно изучает русский язык. Он уже хорошо говорит по-русски. Нина давно изучает английский язык. Она неплохо говорит по-английски. Виктор и Наташа изучают французский язык только месяц. Они немного говорят по-французски. Игорь изучает испанский язык. Он плохо говорит по-испански. Антон изучает немецкий язык. Он совсем не говорит по-немецки. Ахмед прекрасно говорит по-арабски. Он прекрасно говорит по-арабски, потому что арабский язык — это его родной язык.

Б) Ответьте на вопросы.

Как говорит по-русски Хуан? Как говорит по-английски Нина? Как говорят по-французски Виктор и Наташа? Как говорит по-испански Игорь? Как говорит по-немецки Антон? Как говорит по-арабски Ахмед? Почему он прекрасно говорит по-арабски? А вы говорите по-арабски? А по-английски? А по-французски? А по-русски? Как вы говорите по-русски? Как ваши друзья говорят по-русски?

21. Спросите ваших товарищей, говорят ли они по-русски (по-английски, по-французски и т. д.).

Образец: — Скажите, пожалуйста, вы говорите по-русски?

— Говорю, но очень плохо. (Немного говорю. Совсем не говорю.)

22. Читайте, анализируйте.

изучать		говорить	
знать	русский язык	понимать	по-русски
любить		читать	
		писать	

23. Выучите ещё один глагол II спряжения.

	я люблю	мы любим
любить, II	ты любишь	вы любите
	он любит	они любят

24. Напишите предложения. Вставьте вместо точек слова русский язык или по-русски.

1. Хуан хорошо пишет ... 2. Мария давно изучает ... 3. Вы хорошо понимаете ... ? 4. Виктор знает ... 5. Анвар и Ахмед уже немного говорят ... 6. Джон любит ... 7. Кумар немного читает ... 8. Вы хорошо знаете ... ?

25. Выучите ещё ряд глаголов II спряжения.

учить, II	смотреть, II	видеть, II	переводить, II
я учу	я смотрю	я вижу	я перевожу
ты учишь	ты смотришь	ты видишь	ты переводишь
он учит	он смотрит	он видит	он переводит
мы учим	мы смотрим	мы видим	мы переводим
вы учитесь	вы смотрите	вы видите	вы переводите
они учат	они смотрят	они видят	они переводят

26. А) Прочитайте текст.

Джон Смит изучает русский язык.

Джон Смит — американец. Он инженер, но сейчас он изучает русский язык. Джон любит русский язык и литературу. Его любимый русский писатель — Фёдор Достоевский.

Джон Смит много читает по-русски. Он изучает русский язык только год, но уже хорошо понимает по-русски. Каждый день он пишет упражнения, учит слова и грамматику, читает, переводит и рассказывает тексты, слушает магнитофон и смотрит русские фильмы.

Джон Смит много говорит по-русски. Его русский друг — Виктор Никитин. Они вместе говорят по-русски. Джон говорит

ещё плохо, неправильно, но Виктор понимает его. Так Джон Смит изучает русский язык.

Б) Ответьте на вопросы.

Почему Джон Смит изучает русский язык? Как он изучает русский язык? Как он говорит по-русски?

В) Расскажите, как вы изучаете русский язык.

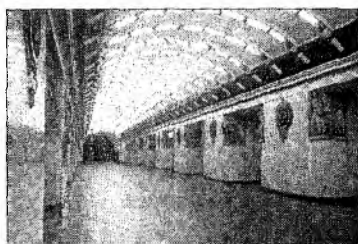
27. Выучите русский алфавит.

28. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Газета, книга, журнал, сестра, брат, семья, отец, мать, письмо, учебник, словарь, тетрадь, ручка, карандаш, институт, университет, школа, музей, трамвай, метро, яблоко, шарф.

29. Повторите слова урока 4.

американец	интересно	обязательно	родной
арабский	история	переводить, II	скажите
быстро	каждый	писатель	смотреть, II
видеть, II	когда	писать, I	совсем
внимательно	красиво	пожалуйста	статья
все	литература	по-английски	тихо
география	любимый	по-арабски	только
говорить, II	любить, II	по-испански	уже
год	математика	по-немецки	университет
грамматика	медленно	по-русски	упражнение
громко	месяц	по-французски	учить, II
давно	много	потому что	физика
день	музыка	почему	химия
диктант	немного	правильно	язык
ещё	неплохо	прекрасно	
иностранец	но	радио	



Станция петербургского метро

Урок 5

Контроль изученного материала.

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

Юхан Свенсон — иностранец. Он швед. Его родной город — Стокгольм. Юхан любит Россию. Он хорошо знает Москву и Санкт-Петербург. Юхан любит стихи Пушкина и рассказы Чехова, но его самый любимый писатель — Фёдор Достоевский.

Юхан изучает русский язык уже два года. Каждый день он пишет упражнения, проверяет их, учит слова и грамматику, читает и рассказывает тексты. Юхан уже неплохо говорит по-русски, но ещё плохо понимает, что говорят русские люди.

Юхан много читает по-русски. Он читает газеты, журналы и книги и уже много понимает. Он любит русский язык.

Б) Расскажите, кто такой Юхан Свенсон. Как он изучает русский язык?

2. Проверьте, что вы уже можете сказать по-русски.

1. Расскажите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Что вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски?

2. Расскажите, как вы изучаете русский язык.

3. Вы хотите познакомиться с русским студентом. Как вы это сделаете?

4. Два ваших товарища не знакомы друг с другом. Познакомьте их.

3. Выполните один из трёх вариантов контрольной работы.

Вариант 1

1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
...

Физика, зада́ча, преподава́тель, ра́дио, дикта́нт, год, аудито́рия, ма́ть, журна́лист, инже́нер, сестра́, музе́й, текст, общежи́тие, ру́чка, метро́, студе́нт, брат, парк, подру́га, сыр, страна́, ма́сло, эта́ж.

2. Напишите существительные во множественном числе.

Письмо́, врач, ка́рта, студе́нтка, слова́рь, друг, фами́лия, дом, студе́нт, каранда́ш, подру́га, шкаф, трамва́й, иностране́ц, упражне́ние, стол, ла́мпа, инже́нер, сло́во, ру́чка.

3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Бу́ква, ла́мпа, стол, го́род, стул, парк, подру́га, рассказ, ры́ба, центр, фотогра́фия, я́блоко, врач, иностране́ц, инже́нер, уро́к, стихи́, упражне́ние, ру́чка, слова́рь.

4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.

1. Что ты (чита́ть)? 2. Андре́й (слу́шать) ра́дио. 3. Студе́нты (отвеча́ть) уро́к. 4. Вы (говори́ть) по-испа́нски? 5. Ахме́д и Са́лех хорошо́ (говори́ть) и (писа́ть) по-ара́бски. 6. Анто́н (изуча́ть) неме́цкий язык.

5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.

Образец: Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

1. Это Анто́н, а это ... сестра́. 2. Это Дени́с и Ни́на, а это ... друг. 3. Это мы, а это ... подру́га. 4. Это вы, а это ... тетради́. 5. Это я, а это ... оте́ц. 6. Это Ната́ша, а это ... уче́бник.

6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.

Студе́нты повторя́ют слова́.

7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.

1. Андре́й ... газе́ту. 2. Я небольшо́го ... по-ру́сски. 3. Анто́н ... зада́чу. 4. Жак ... францу́зский язы́к. 5. Курт и Ге́нрих хорошо́ ... по-неме́цки. 6. А́нна ... ра́дио. 7. Сейча́с студе́нты ... дикта́нт.

Вариант 2

1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
...

Статья, словарь, математика, молоко, литература, фильм, тетрадь, месяц, врач, иностранец, фотография, перерыв, учебник, упражнение, окно, семья, мыло, город, клуб, карта, спорт, шарф, рыба, яблоко.

2. Напишите существительные во множественном числе.

Окно, карандаш, лампа, книга, преподаватель, стул, инженер, глаз, аудитория, этаж, марка, стол, иностранец, музей, общежитие, класс, письмо, карта, журналист, студентка.

3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Зал, шкаф, футбол, звук, карта, школа, карандаш, мыло, аудитория, шарф, этаж, буфет, журналист, американец, отец, учебник, фамилия, поезд, семья, сестра.

4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.

1. Я немного (говорить) по-английски. 2. Преподаватель (спрашивать), а студенты (отвечать). 3. Рауль хорошо (понимать) текст. 4. Вы (знать) русский язык? 5. Михаил хорошо (писать) по-французски. 6. Каждый день мы (учить) новые слова и грамматику.

5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.

Образец: Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

1. Это мы, а это ... друзья. 2. Это Андрей и Ольга, а это ... институт. 3. Это я, а это ... тетрадь. 4. Это Иван, а это ... подруга. 5. Это Тамара, а это ... письмо. 6. Это ты, а это ... друг.

6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.

Студенты пишут диктант.

7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.

1. Кумар ... русский язык. 2. Егор хорошо ... по-испански. 3. Рауль ... упражнение. 4. Вы ... журнал? 5. Игорь и Саша ... слова. 6. Антон ... магнитофон. 7. Мы уже немного ... по-русски.

Вариант 3

1. Определите род существительных. Заполните таблицу.

Мужской род	Женский род	Средний род
...

Музыка, писатель, грамматика, масло, американец, алфавит, газета, фамилия, буфет, отец, книга, урок, парк, письмо, студентка, яблоко, инженер, друг, карандаш, марка, рассказ, центр, комната, окно.

2. Напишите существительные во множественном числе.

Слово, друг, комната, ручка, писатель, брат, журналист, город, фотография, учебник, сумка, класс, музей, карандаш, инженер, общежитие, окно, диктант, студент, лампа, книга.

3. Напишите эти слова в алфавитном порядке.

Класс, комната, окно, слово, сумка, марка, столица, трамвай, мыло, страна, урок, глаз, деньги, метро, музей, обед, общежитие, студент, сын, друг.

4. Поставьте в нужную форму глаголы, стоящие в скобках.

1. Ты (знать) английский язык? 2. Преподаватель хорошо (объяснять) грамматику. 3. Нина очень (любить) Санкт-Петербург. 4. Вы (говорить) по-французски? 5. Преподаватель (проверять) диктант и (исправлять) ошибки. 6. Ольга и Михаил правильно (говорить) по-немецки.

5. Вставьте вместо точек притяжательные местоимения.

Образец: Это я, а это ... брат.

Это я, а это мой брат.

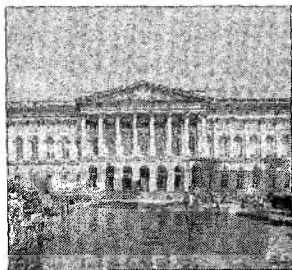
1. Это Тамара, а это ... сестра. 2. Это ты, а это ... друзья. 3. Это вы, а это ... общежитие. 4. Это он, а это ... братья. 5. Это я, а это ... письма. 6. Это мы, а это ... институт.

6. Поставьте вопросы ко всем членам предложения.

Студенты слушают текст.

7. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы.

1. Олег и Рауль ... задачу. 2. Денис и Нина хорошо ... по-английски. 3. Ахмед ... арабский язык. 4. Виктор ... книгу. 5. Сейчас Анна ... письмо. 6. Владимир ... музыку. 7. Вы ... по-русски?



Здание Русского музея

Урок 6

Род и число имён прилагательных (именительный падеж). Употребление прилагательных и наречий образа действия. Инфинитивные конструкции с глаголами **любить, хотеть, мочь**. Будущее сложное время глагола.

Хуан — **хороший** студент.
Мария — **хорошая** студентка.

1. Читайте, анализируйте.

Хуан и Мария — студенты-иностранцы. Они изучают русский язык почти год. Хуан и Мария уже хорошо говорят и пишут по-русски. Хуан — хороший студент. Мария тоже хорошая студентка.

2. Выучите таблицу.

РОД И ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
(именительный падеж)

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
Како́й?	Како́я?	Како́е?	Какие́?
но́вый молодо́й	но́вая молода́я	но́вое молодо́е	но́вые молоды́е
хоро́ший большо́й	хоро́шая больша́я	хоро́шее большо́е	хоро́шие большы́е
сосе́дний послед́ний	сосе́дняя послед́няя	сосе́днее послед́нее	сосе́дние послед́ние

3. Прочитайте предложения. Поставьте вопросы по образцу.

Образец: Это дом. — Какой дом?

1. Это город. — ... 2. Это письмо. — ... 3. Это книга. — ...
4. Это здание. — ... 5. Это карандаш. — ... 6. Это газета. — ...
7. Это журналы. — ... 8. Это словарь. — ... 9. Это учебники. — ...

... 10. Это статья. — ... 11. Это магнитофон. — ... 12. Это музыка. — ... 13. Это текст. — ... 14. Это упражнение. — ... 15. Это видеокассета. — ... 16. Это тетради. — ...

4. Прочитайте предложения. Найдите прилагательные и поставьте к ним вопросы.

Образец: Санкт-Петербург — красивый город. — Какой город Санкт-Петербург?

1. Виктор — интересный человек. 2. Псков — старый русский город. 3. Нина — умная и серьёзная студентка. 4. Фёдор Достоевский — русский писатель. 5. Хуан и Шарль — иностранные студенты. 6. Маша — красивая девушка. 7. Антон — весёлый и добрый человек. 8. Жюль Верн — французский писатель.

5. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Новый: ... дом, ... здание, ... друг, ... письмо, ... учебник, ... книга, ... улица, ... словарь, ... тетрадь.

Молодой: ... человек, ... артистка, ... люди, ... врач, ... дерево.

Хороший: ... комната, ... магнитофон, ... журнал, ... письмо, ... учебник, ... аудитория, ... статья, ... учебники, ... словарь.

Большой: ... окно, ... зал, ... школа, ... университет, ... семья, ... яблоко, ... деньги, ... словарь, ... аудитория, ... перерыв.

Соседний: ... комната, ... дом, ... улица, ... аудитория, ... магазин, ... здание.

Последний: ... урок, ... текст, ... упражнение, ... статья.

6. А) Прочитайте текст.

— Здравствуйте!

— Доброе утро!

— Очень рад вас видеть.

— Я тоже.

— Как жизнь? Как настроение?

— Спасибо, хорошо. А как вы?

— Отлично.

Б) Обратите внимание!

Здравствуйте! — Доброе утро!
 — Добрый день!
 — Добрый вечер!

7. Выучите прилагательные.

Человек: хороший / плохой, добрый / злой, умный / глупый, серьёзный / несерьёзный, весёлый / грустный, пожилой / молодой, красивый / некрасивый, интересный / неинтересный.

Улица: большая / маленькая, старая / новая.

Студент: русский, петербургский, иностранный, немецкий, испанский, французский, английский, арабский.

Цвет: белый, жёлтый, красный, зелёный, синий, коричневый, серый, чёрный.

Задание: домашнее, лёгкое / трудное.

8. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Старый: ... город, ... фотография, ... газеты, ... здание, ... друг, ... письмо, ... книга, ... тетрадь, ... сумка.

Интересный: ... газета, ... человек, ... письмо, ... слово, ... люди, ... статья, ... журнал, ... рассказы, ... упражнение, ... учебник.

Русский: ... студент, ... студентка, ... студенты, ... журнал, ... газета, ... книги, ... язык, ... слово, ... люди, ... девушка, ... город, ... друг, ... подруга, ... грамматика, ... буква.

Красивый: ... девушка, ... музыка, ... здание, ... дома, ... улицы, ... студентка, ... город, ... люди, ... книга.

Зелёный: ... карандаш, ... ручка, ... шарф, ... яблоко, ... тетради, ... дерево, ... дом, ... лампа, ... сумка.

9. Допишите окончания прилагательных.

1. Москва — красив... город.
2. Это стар... здание.
3. Как... интересн... книги!
4. Как... больш... и красив... улица!
5. Это мой нов... друг.
6. Виктор — серьёзн... студент.
7. Это трудн... задание.
8. Это нов... тетрадь.
9. Рауль — иностранны... студент.
10. Это неинтересн... книга.

10. Допишите окончания прилагательных.

1. Какой красив... Невск... проспект!
2. Виктор и Нина — петербургск... студенты.
3. Какие красив... московск... девушки!
4. «Смена» — петербургск... газета.
5. Вот нов... английск... книга.
6. Морис — наш французск... друг.
7. Мария любит русск... язык.
8. Андрей читает английск... журнал.
9. Марта — немецк... студентка.
10. Как... трудн... домашн... задание!

11. Скажите, какого цвета предметы в аудитории.

Образец: Мел Мел белый.

12. Подберите прилагательные к данным существительным.

Образец: (дом) Дом — старый.

Слова для справок: студент, друг, урок, улица, дом, университет, аудитория, шкаф, страна, общежитие, газета, деньги, музей, метро, диктант, музыка, писатель, задача, статья, фильм.

Том — хороший студент. Он хорошо отвечает урок.

13. Выучите таблицу.

Какой студент (врач, инженер ...)?	Как отвечает (говорит, пишет ...)?
хороший студент	хорошо отвечает
интересный человек	интересно пишет
красивая девушка	красиво говорит

14. Прочитайте предложения, найдите в них прилагательные или наречия, поставьте к ним вопросы.

1. Виктор всегда интересно рассказывает. 2. Это интересная книга. 3. Нина — внимательная студентка. 4. Нина всегда внимательно слушает. 5. Салех хорошо отвечает урок. 6. Он хороший студент.

15. Выучите новый глагол II спряжения.

учиться, II	я учусь	мы учимся
	ты учишься	вы учитесь
	он учится	они учатся

16. А) Прочитайте текст.

Том — студент-иностранец. Это умный и интересный человек. Он хорошо учится. Сейчас он изучает русский язык, математику и физику. Его друг Кевин — весёлый и добрый человек. Он хорошо играет в футбол, хорошо поёт и танцует. Том и Кевин учатся вместе.

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Том? Как он учится? Что он изучает? Какой человек Кевин? Как он играет в футбол? Как он поёт и танцует?

17. Выучите новые глаголы.

петь, I	танцевать, I
я пою	я танцую
ты поёшь	ты танцуешь
он поёт	он танцует
мы поём	мы танцуем
вы поёте	вы танцуете
они поют	они танцуют

18. Вставьте вместо точек наречие или прилагательное в нужной форме.

1. Анвар — ... студент. Он ... говорит по-русски. (хорошо, хороший) 2. Мария — ... студентка. Она ... пишет по-испански. (красиво, красивый) 3. Этот писатель ... пишет. Это ... книга. (плохо, плохой) 4. Том читает ... письмо. Он ... рассказывает текст. (интересно, интересный) 5. Антон изучает ... язык. Он уже хорошо говорит и пишет Он читает ... книги. (по-английски, английский) 6. Мы изучаем ... язык. Мы много говорим Мы думаем, что ... язык — очень красивый. (по-русски, русский) 7. Салех хорошо знает ... язык. Он прекрасно пишет Его друзья тоже хорошо говорят Его друзья читают ... книги. Они любят ... язык. (по-арабски, арабский)

Нина любит петь и танцевать.

Денис **хочет** читать по-французски.

Он уже **может** немного читать по-французски.

19. Выучите спряжение глаголов хотеть и мочь.

хотеть *	мочь, I
я хочу	я могу
ты хочешь	ты можешь
он хочет	он может
мы хотим	мы можем
вы хотите	вы можете
они хотят	они могут

* — неправильный глагол.

20. А) Прочитайте текст.

Денис Андреев — студент-филолог. Это серьёзный, умный и интересный человек. Он изучает английский язык и литературу. Он хорошо учится. Денис много читает. Он любит читать английские стихи. Денис не только читает стихи, но и переводит их на русский язык. Его любимый английский писатель — Вильям Шекспир.

Сейчас Денис изучает ещё и французский язык. Он хочет читать французские книги и переводить их на русский язык. Денис уже может немного говорить и писать по-французски.

Его подруга Нина — красивая и весёлая девушка. Она тоже изучает английский язык, но учится не очень хорошо. Преподаватели говорят, что Нина не любит учиться. Но Нина — хорошая спортсменка. Она хорошо играет в теннис. А ещё Нина любит петь и танцевать. Она хорошо поёт и танцует.

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Денис Андреев? Что он изучает? Как он учится? Что он любит читать? Кто его любимый английский писатель? Почему Денис изучает французский язык? Денис уже может говорить по-французски? Какая девушка Нина? Что она изучает? Как она учится? Что она любит делать? Как она играет в теннис? Как она поёт и танцует?

21. Вставьте вместо точек глаголы хотеть, мочь, любить в нужной форме.

1. Мы ... знать русский язык. (хотеть) 2. Ты ... хорошо говорить по-немецки? (мочь) 3. Я ... читать газеты. (любить) 4. Анвар и Ахмед ... смотреть телевизор. (хотеть) 5. Антон ... писать по-арабски. (мочь) 6. Виктор не ... писать письма. (любить) 7. Мария ... слушать музыку. (хотеть) 8. Сегодня я не ... отвечать урок. (мочь) 9. Ты ... играть в футбол? (любить) 10. Рауль не ... писать письмо. (хотеть) 11. Мы не ... писать диктант. (мочь) 12. Вы ... петь? (любить) 13. Вы ... хорошо говорить по-русски? (хотеть) 14. Хуан и Мария ... хорошо танцевать. (мочь) 15. Они ... танцевать. (любить) 16. Я ... играть в футбол. (хотеть) 17. Вы ... читать по-французски? (мочь) 18. Мы ... слушать радио. (любить) 19. Нина ... хорошо учиться. (мочь) 20. Наташа ... смотреть телевизор. (любить)

22. Раскройте скобки.

1. Я хочу хорошо (говорить) по-русски. 2. Виктор хорошо (говорить) по-английски. 3. Кевин может хорошо (петь). 4. Наташа хорошо (петь). 5. Виктор любит (смотреть) телевизор. 6. Сейчас

Виктор (смотреть) телевизор. 7. Мария и Хуан хотят (танцевать). 8. Они хорошо (танцевать). 9. Мы можем (писать) по-русски. 10. Мы уже немного (писать) по-русски. 11. Нина хорошо (танцевать). 12. Нина любит (танцевать).

23. Раскройте скобки.

1. Мы хотим (читать) русские книги. 2. Мы уже немного (читать) по-русски. 3. Ахмед и Анвар могут хорошо (учиться). 4. Ахмед и Анвар хорошо (учиться). 5. Антон много (читать). 6. Он любит (читать) 7. Мы сейчас (слушать) музыку. 8. Ты хочешь (слушать) музыку? 9. Мы не можем (писать) быстро. 10. Мы (писать) медленно. 11. Хуан хорошо (петь). 12. Хуан любит (петь). 13. Я (изучать) русский язык. 14. Я хочу (изучать) испанский язык. 15. Виктор может (говорить) по-английски. 16. Он хорошо (говорить) по-английски. 17. Анвар любит (писать) письма. 18. Сейчас он (писать) письмо.

24. Ответьте на вопросы.

Вы любите читать? Вы любите смотреть телевизор? Вы любите слушать музыку? Вы любите играть в футбол? Вы любите играть в теннис? Вы любите петь? Вы любите танцевать?

Ваш друг любит читать? Ваш брат любит смотреть телевизор? Ваша сестра любит танцевать? Ваши друзья любят играть в футбол?

Ваш друг уже может говорить по-русски? Как он говорит по-русски? Как он пишет по-русски?

Вы хотите хорошо знать русский язык? Как вы изучаете русский язык?

25. А) Прочитайте текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

Вот наша студенческая группа. Это мои друзья Анвар, Курт и Луис. Мы вместе изучаем русский язык.

Анвар — умный студент. Он хорошо учится. Он хочет хорошо знать русский язык. Анвар уже неплохо говорит и пишет по-русски. Он каждый день читает русские газеты и журналы и уже много понимает. Иногда Анвар читает статью по-русски, а потом переводит её.

Луис — добрый и весёлый человек. Он любит петь и танцевать, слушать музыку и играть в футбол, но он не любит учиться. Он говорит по-русски много, но неправильно. Преподаватель часто исправляет его. Преподаватель говорит, что Луис делает

ошибки, потому что он невнимательный и несерьёзный студент. Это правда. Луис — несерьёзный человек. Он любит шутки и анекдоты.

Мой друг Курт — очень серьёзный человек. Он читает русские тексты, изучает слова и грамматику, но ещё плохо говорит и пишет по-русски. Курт не поёт, не танцует и не играет в футбол. Луис говорит, что Курт — неинтересный человек, но это не так. Курт очень много знает, потому что он много читает. Он не играет в футбол, не поёт и не танцует, потому что он весь день учится.

А меня зовут Том. Я люблю смотреть телевизор и слушать радио. Я люблю читать книги и играть в футбол. Я люблю петь и танцевать. Я тоже каждый день изучаю русский язык. Я уже могу немного говорить и писать по-русски, но ещё плохо понимаю, что говорят русские люди. Я очень хорошо понимаю, только когда они говорят «Здравствуйте!», «Добрый день!», «Как дела?», «Как настроение?» и «До свидания!».

Б) Ответьте на вопросы.

Какой человек Анвар? Какой человек Луис? Какой человек Курт? Какой человек Том?

Сегодня вечером Анвар **будет смотреть** фильм.

26. Читайте, анализируйте.

Сейчас урок. Анвар учится. Он читает русские тексты, переводит и рассказывает их, говорит и пишет по-русски.

Сегодня вечером Анвар будет делать домашнее задание. Он будет учить новые слова и грамматику, будет писать упражнения, будет читать и рассказывать текст. А потом Анвар и его друзья Луис и Том будут смотреть телевизор.

27. Выучите таблицу.

БУДУЩЕЕ СЛОЖНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Единственное число	Множественное число
я буду читать ты будешь читать он будет читать	мы будем читать вы будете читать они будут читать

28. Поставьте глаголы в форму будущего времени.

1. Я (учиться) хорошо. 2. Сейчас преподаватель (объяснять) новые слова. 3. Студенты (слушать) текст. 4. Сейчас мой друг (отвечать). 5. Завтра мы (писать) диктант. 6. Ты (изучать) английский язык? 7. Сегодня вечером Анвар и Ахмед (смотреть) телевизор, а Луис (играть) в футбол. 8. Дома я (делать) упражнение. 9. Когда мы (знать) русский язык, мы (изучать) математику и физику. 10. Вы сегодня (слушать) музыку?

29. Напишите текст, заменяя настоящее время глаголов будущим.

Мы проверяем домашнее задание. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом студенты читают упражнение и рассказывают текст. Луис пишет глаголы, а преподаватель исправляет ошибки.

Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно. Потом мы пишем диктант. Преподаватель читает каждое предложение два раза. Мы внимательно слушаем и пишем. Потом исправляем ошибки.

30. Скажите, что завтра вы будете делать то же самое.

Образец: Я учу новые слова. — Завтра я тоже буду учить новые слова.

1. Хуан читает русские тексты, пишет упражнения, отвечает на вопросы. 2. Сейчас Мария делает домашнее задание. 3. Студенты смотрят телевизор, читают газеты, слушают музыку, пишут письма. 4. Преподаватель объясняет новый урок. 5. Мой друг хорошо рассказывает новый текст. 6. Преподаватель проверяет домашнее задание и исправляет ошибки. 7. Я пишу упражнения и перевожу тексты. 8. Мы посмотрим интересный фильм.

31. А) Прочитайте текст.

Сегодня будет студенческий вечер. Хуан и Мария будут петь испанские песни. Они хорошо поют. Потом Мария будет танцевать. Она очень красиво танцует. Виктор будет читать русские стихи. Он очень любит стихи Пушкина. А Денис будет читать английские стихи. Он любит стихи Вильяма Шекспира. Анвар и Салех будут танцевать и петь арабские песни. Курт и Генрих будут рассказывать весёлые истории. А потом будет дискотека. Мы все будем танцевать.

Б) Ответьте на вопросы.

Что будет сегодня? Что будут делать Хуан и Мария? Что будут делать Анвар и Салех? Что будет делать Виктор? Что будет делать Денис?

32. Спросите своих товарищей, что они будут делать сегодня вечером или завтра.

Образец: — Луис, что ты будешь делать сегодня вечером?

— Сначала буду делать домашнее задание, а потом буду читать книгу.

— А ты будешь смотреть телевизор?

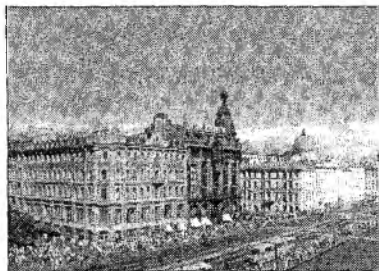
— Конечно, буду.

33. Поставьте вопросы ко всем словам в следующих предложениях.

1. Студенты смотрят интересный фильм. 2. Денис будет читать стихи. 3. Мария красиво танцует. 4. Анвар будет учить новые слова.

34. Повторите слова урока 6.

анекдот	жизнь	мочь, I	танцевать, I
артистка	завтра	настроение	телевизор
белый	задание	новый	теннис
большой	здание	отлично	трудный
веселый	зелёный	песня	улица
весь	злой	петь, I	умный
вечер	играть, I (во что?)	пожилой	утро
вечером	иностранный	последний	учиться, II
вместе	интересный	почти	филолог
внимательный	какой	сегодня	хороший
глупый	конечно	серьезный	хотеть *
грустный	коричневый	серый	цвет
два	красивый	синий	чёрный
девушка	красный	сначала	широкий
дискотека	лёгкий	соседний	шутка
добрый	маленький	спортсменка	
домашний	мел	старый	
жёлтый	молодой	студенческий	



Невский проспект

Урок 7

Вопросы типа «Какая это улица?» и ответы на них. Наречия места и времени. Предложный падеж имён существительных в значении места (единственное число). Прошедшее время глагола. Количественные числительные 1—100.

— Какая это улица?
— Это Невский проспект.

1. Прочитайте текст.

Я студент. Меня зовут Хуан Санчес. Я хорошо говорю по-испански, потому что это мой родной язык. Сейчас я изучаю русский язык и уже немного говорю по-русски.

А это мой русский друг. Его зовут Денис. Он тоже студент. Он хорошо говорит по-русски и по-английски. Мы часто гуляем вместе и разговариваем. Денис — петербуржец. Он говорит:

— Санкт-Петербург — интересный город. Посмотри, Хуан, какие здесь красивые здания!

— Денис, скажи, пожалуйста, какая это улица? — спрашиваю я.

— Это Невский проспект. А это Дворцовая площадь.

— Скажи, пожалуйста, какое это здание?

— Это Зимний дворец. Здесь находится музей Эрмитаж.

— Очень красивое здание. А где Адмиралтейство?

— Вот оно.

2. Обратите внимание.

Какой это проспект? — Это Невский проспект.

— Это очень красивый проспект.

3. Дополните диалоги.

Образец: — ... ? — Это музей Эрмитаж.

— Какой это музей? — Это музей Эрмитаж.

— ... ? — Это Мариинский театр.

— ... ? — Это станция метро «Московская».

— ... ? — Это Дворцовая площадь.

— ... ? — Это Театр комедии.

— ... ? — Это Кировский завод.

- ... ? — Это магазин «Гостиный двор».
- ... ? — Это Садовая улица.
- ... ? — Это газета «Смена» и газета «Известия».
- ... ? — Это Технологический институт.
- ... ? — Это кинотеатр «Коллизей».
- ... ? — Это город Павловск.
- ... ? — Это Публичная библиотека.

4. Уточните название журнала, газеты, книги, статьи, фильма.

- Образец:* — Скажите, пожалуйста, какой это журнал?
— Это «Иностранная литература».

5. Уточните название улицы, проспекта, площади, остановки, станции метро.

- Образец:* — Скажите, пожалуйста, какой это проспект?
— Это Литейный проспект.

6. Узнайте название музея, театра, кинотеатра, института, завода.

- Образец:* — Что это?
— Это завод.
— Какой это завод?
— Это завод «Электросила».

- Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?
— Извините, я не знаю, где она.

7. Спросите, где находится кинотеатр, магазин, почта и т. д.

- Образец:* — Скажите, пожалуйста, где здесь универсам?
— Извините, я не знаю, где он.

Слова для диалогов: университет, остановка автобуса, книжный магазин, станция метро, кинотеатр, столовая, почта, аптека.

8. Обратите внимание.

- | | | | |
|------|---|---------------------------|------------|
| ГДЕ? | ↗ | — Здесь. | — Вверху |
| | → | — Там. | (наверху). |
| | ↘ | — Слева. | — Внизу. |
| | → | — Справа. | |
| | ↗ | — Впереди. | |
| | ↘ | — Сзади. | |
| | | — Вот он (она, оно, они). | |

9. Спросите, где находится нужная вам улица, площадь, магазин, здание и т. д.

Образец: — Скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Гостинный двор»?

— Вот он. (Вот здесь, слева. Там, справа.)

Слова для диалогов: магазин «Подарки», Сенная площадь, Русский музей, Мариинский театр, гостиница «Астория», Литейный проспект, музей Эрмитаж, станция метро «Пионерская», Публичная библиотека, Садовая улица.

— Где сейчас Денис?
— Он в университете.

10. Читайте, анализируйте.

РАЗГОВОР ПО ТЕЛЕФОНУ

— Алло!

— Здравствуйте! Это звонит Хуан Санчес. Скажите, пожалуйста, Денис дома?

— Нет, он в университете.

— Спасибо. До свидания.

— До свидания.

11. Выучите таблицу.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(единственное число)

Род	Именительный падеж (что?)	Предложный падеж (где?)	Окончания
Мужской род	театр	в театре	-Е
	словарь	в словаре	-Е
	музей	в музее	-Е
Женский род	комната	в комнате	-Е
	деревня	в деревне	-Е
	тетрадь	в тетради	-И
	аудитория	в аудитории	-И
Средний род	письмо	в письме	-Е
	море	в море	-Е
	здание	в здании	-И

12. Вы не знаете, где ваш друг. Как вы спросите об этом?

Образец: — Кумар, скажи, пожалуйста, где Ахмед?

— Он в библиотеке.

13. Обратите внимание.

жить, I

учиться, II

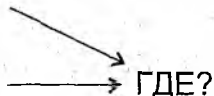
работать, I

гулять, I

отдыхать, I

заниматься, I

находиться, II



ГДЕ?

жить в деревне

учиться в школе

работать в университете

гулять в парке

отдыхать в доме отдыха

заниматься в библиотеке

находиться в столице

14. Выучите спряжение глаголов.

заниматься, I	находиться, II	жить, I
я занимаюсь	я нахожусь	я живу
ты занимаешься	ты находишься	ты живёшь
он занимается	он находится	он живёт
мы занимаемся	мы находимся	мы живём
вы занимаетесь	вы находитесь	вы живёте
они занимаются	они находятся	они живут

15. Прочитайте текст и скажите, где живёт Дмитрий Антонов.

Дмитрий Антонов — москвич. Москва — его родной город. Его родители живут в Москве.

Дмитрий — студент-физик. Сейчас он живёт не в Москве, а в Новосибирске. Он учится там в университете.

16. Обратите внимание.

жить (где?)	в Санкт-Петербурге	на улице Гоголя
	в Москве	на проспекте Славы
	в России	на площади Мужества

17. Раскройте скобки.

1. Дмитрий Антонов живёт (Новосибирск), а его родители живут (Москва). 2. Денис Андреев живёт (Санкт-Петербург, проспект Ветеранов). 3. Нина Петрова живёт (Владивосток), а её сестра Тамара живёт (Екатеринбург). 4. Никита Лосев жи-

вёт (Вологда), а его родители живут (Новгород). 5. Марина Королёва живёт (Архангельск, улица Ломоносова), а её подруга Наташа живёт (Калининград, улица Пушкина). 6. Олег Владимиров живёт (деревня), а его брат живёт (город).

18. Скажите, где живут ваши родители, где живут ваши друзья.

19. Пригласите друга в гости и скажите ему, где вы живёте.

Образец: — Хуан, приходи в гости. Я живу на проспекте Ветеранов, дом 10 (десять), квартира 5 (пять).

— Спасибо, Денис.

Слова для диалогов:

1 — один	14 — четырнадцать	90 — девяносто
2 — два	15 — пятнадцать	100 — сто
3 — три	16 — шестнадцать	200 — двести
4 — четыре	17 — семнадцать	300 — триста
5 — пять	18 — восемнадцать	400 — четыреста
6 — шесть	19 — девятнадцать	500 — пятьсот
7 — семь	20 — двадцать	600 — шестьсот
8 — восемь	30 — тридцать	700 — семьсот
9 — девять	40 — сорок	800 — восемьсот
10 — десять	50 — пятьдесят	900 — девятьсот
11 — одиннадцать	60 — шестьдесят	1000 — тысяча
12 — двенадцать	70 — семьдесят	
13 — тринадцать	80 — восемьдесят	

20. Обратите внимание.

	в университете	на факультете
	в институте	на подготовительном курсе
учиться (где?)	в академии	на первом курсе
	в школе	на кафедре
	в России	на родине

21. Раскройте скобки.

1. Игорь учится (институт), а его брат учится (школа). 2. Анвар и Салех учатся (университет, подготовительный курс). 3. Нина Петрова живёт (Петербург) и учится (институт, первый курс). 4. Ли и Ахмед учатся (университет, подготовительный факультет). 5. Вик-

тор Никитин живёт (Самара) и учится (институт, факультет электроники). 6. Нина учится (Академия культуры).

22. Прочитайте текст и скажите, где учатся эти иностранные студенты. Что они изучают?

Хуан, Штефан, Анвар и Ли — иностранные студенты. Сейчас они живут и учатся в Петербурге.

Хуан — студент-филолог. Он учится в университете на филологическом факультете. Он изучает русский язык и литературу.

Штефан — студент-историк. Он тоже учится в университете. Он изучает историю и культуру России.

Анвар учится в институте на первом курсе. Он изучает математику, физику, и химию.

Ли живёт в России только месяц. Он учится на подготовительном курсе. Он изучает русский язык, математику, физику, химию и черчение.

23. Обратите внимание на различия глаголов учить, учиться и изучать.

учиться	(где?)	в школе в институте в университете
учить	(что?)	слова грамматику текст
изучать	(что?)	русский язык математику литературу

24. Вставьте вместо точек глаголы УЧИТЬСЯ, УЧИТЬ или ИЗУЧАТЬ.

1. Ахмед ... в университете на подготовительном курсе. Он ... русский язык. Он каждый день ... новые слова и грамматику. Он хорошо 2. Раджив ... математику. Он ... в институте. 3. Салех — несерьёзный человек. Он плохо Он не ... слова и грамматику. 4. Денис Андреев ... в университете. Он ... английский язык и литературу. Он каждый день ... английские тексты.

25. Расскажите, где вы учитесь, что вы изучаете. Где учатся ваши братья и сёстры, что они изучают? Где учатся ваши друзья, что они изучают?

26. Прочитайте текст и скажите, где работают Сергей Петрович и его жена.

Сергей Петрович Иванов — преподаватель русского языка. Он работает в университете на кафедре русского языка. А это его иностранные студенты Ахмед, Салех и Ибрагим. Они учатся в университете на подготовительном факультете. Они изучают русский язык. Каждый день они учат слова и грамматику, читают и рассказывают тексты, пишут упражнения. Они хорошо учатся и уже немного говорят по-русски. Они хотят хорошо знать русский язык, потому что они хотят учиться в России.

Сегодня Сергей Петрович не работает. Он дома. А это его жена. Её зовут Наталья Андреевна.

Наталья Андреевна — артистка. Она работает в театре. Наталья Андреевна — умная и весёлая женщина. Она хорошо танцует и поёт.

27. Обратите внимание.

	в театре	на заводе
	в библиотеке	на фабрике
работать (где?)	в музее	на почте
	в фирме	на стройке
	в магазине	

28. Раскройте скобки.

1. Сергей Петрович — преподаватель. Он работает (университет). 2. Иван Иванович — инженер. Он работает (завод). 3. Наталья Андреевна — артистка. Она работает (театр). 4. Владимир — врач. Он работает (поликлиника). 5. Тамара Андреевна — библиотекарь. Она работает (библиотека). 6. Галина Ивановна — продавец. Она работает (магазин). 7. Василий Антонович — строитель. Он работает (стройка). 8. Степан Петрович работает (музей), а его жена работает (почта).

29. Расскажите, где живут ваши друзья. Работают они или учатся? Где они работают или учатся? Где работают ваши родители?

30. А) Прочитайте текст.

Антон Петров — молодой журналист. Он живёт в Петербурге и работает в газете «Смена». Он пишет статьи и делает фотографии.

Его отец Иван Иванович — инженер. Он работает на заводе «Электросила».

Его мать Елена Ивановна — врач. Она работает в поликлинике.

Его брат Игорь — бизнесмен. Он работает в фирме.

Его сестра Наташа ещё не работает. Она студентка. Она учится в университете. Наташа изучает русский язык и литературу.

Б) Ответьте на вопросы.

Где работает Антон Петров? Кто он? Где работает его отец? Кто он? Где работает его мать? Кто она? Где работает его брат? Кто он? Где работает его сестра? Кто она? Где она учится?

Сегодня Иван Иванович работает,
а вчера он **не работал**.
Он весь день **отдыхал, читал книги**.

31. Выучите таблицу.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Инфинитив	Прошедшее время
читать	(он) читал (она) читала (они) читали
учиться	(он) учился (она) училась (они) учились

32. Образуйте формы прошедшего времени от следующих глаголов:

читать, повторять, писать, понимать, знать, делать, учить, петь, танцевать, переводить, жить, работать, изучать, учиться, отвечать, спрашивать, любить, объяснять, говорить, смотреть.

33. Напишите, что вчера эти люди делали то же, что и сегодня.

Образец: Сейчас я учу новые слова. ...

Сейчас я учу новые слова. — Вчера я тоже учил новые слова.

1. Сейчас Ахмед слушает музыку. ... 2. Сейчас мы пишем упражнения. ... 3. Борис и Виктор играют в футбол. ... 4. Анна смотрит телевизор. ... 5. Сейчас Сергей Петрович объясняет грамматику. ... 6. Анвар и Ахмед читают газеты. ... 7. Хуан и Мария танцуют на дискотеке. ... 8. Сегодня Тамара учит стихи Пушкина. ... 9. Сейчас мы повторяем слова. ... 10. Сегодня мы пишем диктант. ...

34. Напишите предложения, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

Образец: Нина читает книгу. ...

Нина читает книгу. — Нина читала книгу.

1. Мы слушаем радио. ... 2. Виктор пишет письмо. ... 3. Хуан смотрит фильм. ... 4. Дмитрий живёт в Новосибирске. ... 5. Денис и Хуан учатся в университете. ... 6. Родители Дмитрия живут в Москве. ... 7. Вы изучаете русский язык? ... 8. Антон работает в газете. ...

35. Прочитайте текст. Напишите его, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

Что мы делаем в аудитории? Мы говорим, читаем и пишем по-русски. Наша преподавательница Елена Сергеевна тоже говорит по-русски. Мы хорошо понимаем её. Ахмед читает текст, а мы слушаем. Ахмед читает очень хорошо. Потом мы пишем диктант. Сначала Елена Сергеевна читает весь текст. Потом она читает каждое предложение два раза, а мы пишем его. Потом она проверяет наши тетради и исправляет ошибки.

— Когда вы учили новые слова?
— Вчера вечером

36. Обратите внимание.

КОГДА?	сегодня	утром
	вчера	днём
	позавчера	вечером
		ночью

37. Спросите товарища, что он делал вчера вечером (сегодня утром и т. д.).

Образец: — Кумар, что ты делал вчера вечером?

— Читал книгу. А ты?

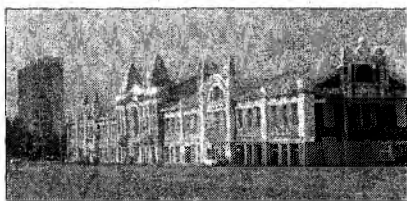
— А я смотрел телевизор.

38. Спросите товарища, когда он смотрел телевизор, слушал радио, читал учебник, учил грамматику, писал текст, учил слова, смотрел новый видеофильм, писал письмо.

39. Напишите, что делали вчера вы и ваши друзья утром, днём и вечером.

40. А) Прочитайте текст.

Дмитрий Антонов раньше жил в Москве и учился там в школе. Он хорошо знает Москву и любит её. А сейчас Дмитрий живёт не в Москве, а в Новосибирске. Он учится в университете на физическом факультете. Он изучает математику и физику.



Новосибирск

Семья Дмитрия живёт в Москве. Его отец раньше работал в метро, а сейчас он не работает. Он пенсионер. Мать Дмитрия раньше работала на почте. Сейчас она тоже пенсионерка.

Сестра Дмитрия Ольга живёт не в городе, а в деревне. Она и её муж Виктор — агрономы. Их сын и дочь не работают. Они ещё маленькие. Они учатся в школе.

Б) Ответьте на вопросы.

Где Дмитрий жил раньше? Где он учился? Где он живёт сейчас? Где он учится? Что он изучает? Где живут его родители? Кто они? Где они работали раньше? Где живёт Ольга? Где учатся дети Ольги?

41. Обратите внимание.

Инфинитив	Прошедшее время
мочь	(он) мог (она) могла (они) могли

42. Раскройте скобки.

1. Раньше Денис (жить) на улице Пушкина, а сейчас он (жить) на проспекте Ветеранов. 2. Раньше Хуан и Ахмед (говорить) по-русски плохо, а сейчас они (говорить) по-русски хорошо. 3. Раньше Игорь (работать) в магазине, а сейчас он (работать) в фирме. 4. Раньше Денис (изучать) английский язык, а сейчас он (изучать) французский язык. 5. Раньше Денис не (мочь) переводить французские стихи, а сейчас он (мочь) их переводить. 6. Раньше Нина (учиться) в университете, а сейчас она (работать) в музее. 7. Раньше Виктор (учиться) в институте, а сейчас он (работать) на заводе. 8. Раньше Ли не (мочь) говорить по-русски, а сейчас он немного (говорить) по-русски.

— Антон, где ты **был** вчера вечером?
— Я **был** в клубе.

Запомните!

	он был	он не́ был
БЫТЬ	она была	она не́ была́
	оно было	оно не́ было
	они были	они не́ были

43. Обратите внимание.

Сейчас Антон в клубе.	Вчера Антон был в клубе.
Сейчас Нина в театре.	Вчера Нина была в театре.
Сейчас Антон и Нина в институте.	Вчера Антон и Нина были в институте.

44. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Сейчас Антон в музее. ...

Сейчас Антон в музее. Вчера он тоже был в музее.

1. Сейчас студенты в библиотеке. ... 2. Сейчас Ахмед и Ли в аудитории. ... 3. Сегодня Денис в университете. ... 4. Сейчас Анна дома. ... 5. Сейчас Иван Иванович на заводе. ... 6. Сейчас Елена Ивановна в поликлинике. ... 7. Сейчас Олег и Ира в магазине. ... 8. Сейчас Сергей Петрович дома. ...

45. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера Сергей Петрович был в институте. ...
 Вчера Сергей Петрович был в институте. Сегодня он тоже в институте.

1. Вчера Жан был дома. ... 2. Вчера Ольга Ивановна была в университете. ... 3. Вчера Иван Иванович был на заводе. ... 4. Вчера Хуан и Мария были в парке. ... 5. Вчера Ахмед и Анвар были в библиотеке. ... 6. Вчера Нина была в магазине. ...

46. Спросите товарища, был ли он в театре, в кино-театре, в цирке, в музее, в зоопарке.

Образец: — Ахмед, ты уже был в Эрмитаже?
 — Да, был.
 — Нет, ещё не был.

47. Спросите товарища, где он был вчера вечером.

Образец: — Хуан, где ты был вчера вечером?
 — Я был в кино, смотрел интересный фильм, а потом гулял.

— Какой день был вчера?
 — Вчера было воскресенье.

48. Обратите внимание.

<p>— Какой сегодня день? — Сегодня понедельник (вторник, среда, четверг, пятница, суббота).</p>	<p>— Какой день был вчера? — Вчера было воскресенье (был понедельник...).</p>
--	--

49. Вы знаете, какой сегодня день. Скажите, какой день был вчера?

1. Сегодня среда. 2. Сегодня пятница. 3. Сегодня понедельник. 4. Сегодня четверг. 5. Сегодня суббота. 6. Сегодня вторник. 7. Сегодня воскресенье.

50. А) Прочитайте текст.

Меня зовут Шакиб. Я — студент-иностранец. Раньше я жил в Ливане. Там я учился в школе. Сейчас я живу в Петербурге и учусь в университете на подготовительном курсе. Я изучаю русский язык. Я много говорю, читаю и пишу по-русски. Я делаю домашнее задание, учу слова и грамматику, рассказываю тексты, пишу упражнения. Я хочу хорошо знать русский язык,

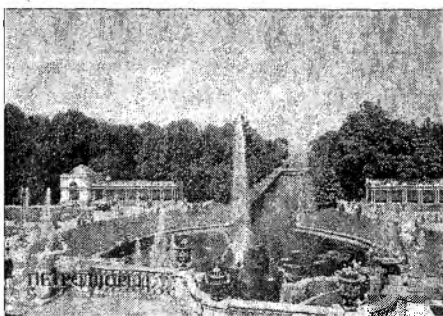
потому что я хочу учиться в России. Я занимаюсь каждый день: утром в аудитории, а вечером дома. Я отдыхаю только в воскресенье.

Вчера было воскресенье. Утром я был в музее. Днём я гулял. Я был на Невском проспекте. Это очень красивый проспект. Я был в магазине «Гостиный двор». Вечером я был в общежитии, читал учебник, повторял слова, учил текст. Потом я смотрел телевизор и слушал музыку.

Б) Напишите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Как вы занимаетесь? Как вы отдыхаете? Что вы делали в воскресенье?

51. Повторите слова урока 7.

агроном	извините	разговаривать, I
академия	историк	разговор
аптека	кафедра	родина
библиотека	кинотеатр	родители
библиотекарь	клуб	сад
бизнесмен	культура	сзади
быть, I	курс	слева
вверх	москвич	справа
вниз	наверх	среда
воскресенье	находиться, II	станция
вот	ночью	строитель
вперед	остановка	стройка
вторник	пенсионер	суббота
вчера	пенсионерка	театр
где	первый	телефон
гостиница	площадь	универсам
гулять, I	подготовительный	утром
дворец	позавчера	фабрика
деревня	поликлиника	факультет
днём	понедельник	физик
дом отдыха	почта	филологический
жена	предложение	фирма
жить, I	приходить (в гости)	цирк
завод	продавец	черчение
заниматься, I	проспект	четверг
звонить, II	пятница	электроника
здесь	работать, I	
зимний	раз	



Петергоф. Вид на Морской канал

Урок 8

Предложный падеж имён существительных в значении места и объекта мысли и речи (единственное и множественное число). Предлоги **в, на, о**. Предложный падеж личных местоимений. Вопросы к подлежащему.

- Где мой учебник и моя тетрадь?
 — Твой учебник **на** столе, а твоя тетрадь **в** столе.

1. А) Прочитайте текст.

НАША КОМНАТА

Мы студенты. Мы живём в общежитии. Наше общежитие находится на улице Шевченко в доме номер 25 (двадцать пять).

Вот наша комната. Это моя кровать, а это кровать Хуана. Слева стол и два стула. На столе стоит лампа и лежат наши тетради. Справа на стене висит полка, а на полке стоят наши учебники. А это удобное старое кресло. Здесь сидит мой друг Хуан, когда слушает магнитофон, смотрит телевизор или читает книгу. Раньше это кресло стояло в углу, а сейчас в углу стоит шкаф. В шкафу находится наша одежда: шапки, шарфы, пальто, костюмы, рубашки. На шкафу лежат книги.

Наша комната небольшая, но очень удобная.

Б) Ответьте на вопросы.

Где живут студенты? Где находится общежитие? Что находится в комнате? Где стоят стол и два стула? Что стоит на столе? Что висит на стене? Где стоят учебники? Где раньше стояло кресло? Что сейчас там стоит? Что находится в шкафу? Что находится на шкафу?

2. Запомните формы существительных в предложном падеже.

Что? (И. п.)	Где? (П. п.)
шкаф	в (на) шкафу
угол	в (на) углу
пол	на полу

Что? (И. п.)	Где? (П. п.)
лес	в лесу
сад	в саду
мост	на мосту
аэропорт	в аэропорту

3. Напишите предложения. Поставьте существительные в форму предложного падежа. Не забудьте написать предлог в или на.

1. Студенты сидят (аудитория). 2. Шкаф стоит (угол). 3. Книга лежит (полка). 4. Пальто висит (шкаф). 5. Антон сидит (стул). 6. Студенты пишут (доска). 7. Карта висит (стена). 8. Одежда висит (шкаф). 9. Лампа стоит (стол). 10. Где лежит книга? (пол)

4. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где висит фотография? (стена) 2. Где студенты смотрели новые слова? (словарь) 3. Где лежат тетради и книги? (стол) 4. Где живут студенты? (общежитие) 5. Где сейчас студенты? (аудитория) 6. Где стоят книги? (полка) 7. Где висит пальто и лежит шапка? (шкаф) 8. Где сейчас Антон? (аэропорт)

5. Выучите новые глаголы II спряжения.

стоять, II	лежать, II	сидеть, II
я стою	я лежу	я сижу
ты стоишь	ты лежишь	ты сидишь
...
они стоят	они лежат	они сидят

6. Расскажите, где вы живёте. Опишите свою комнату и нарисуйте её план.

— В углу стоял шкаф.
— Что там стояло?

7. Обратите внимание на форму вопросов.

Предложение	Вопрос к подлежащему
Студент читал журнал	Кто читал журнал?
Студентка читала журнал.	
Студенты читали журнал.	

Предложение	Вопрос к подлежащему
В комнате стоял шкаф.	Что стояло в комнате?
В комнате стояла кровать.	
В комнате стояло кресло.	
В комнате стояли стулья.	

8. Поставьте вопрос к подлежащему.

Образец: Студенты читали рассказ. — Кто читал рассказ?
Лампа стояла на столе. — Что стояло на столе?

1. Вчера Анвар и Ли смотрели телевизор. 2. Вечером Антон играл в футбол. 3. В аудитории стоял шкаф. 4. В комнате стояли кресла. 5. Вчера Нина переводила текст. 6. Игорь и Анна смотрели интересный фильм. 7. В комнате стояла кровать. 8. В классе стояли столы. 9. Утром Анвар читал журнал. 10. Стулья стояли в деканате. 11. На полке лежали газеты. 12. Вчера Мария писала письмо домой. 13. Вечером Анвар и Салех учили новые слова. 14. Кинотеатр находился в парке. 15. Вечером Ахмед писал упражнения. 16. На столе лежал мой учебник.

— Я был в театре.
— А я в филармонии.
— Я был на спектакле.
— А я на концерте.

9. Выучите таблицу.

ГДЕ?	в театре	на спектакле, на балете
	в музее	на выставке, на экскурсии
	в клубе	на вечере, на дискотеке
	в филармонии	на концерте
	в аудитории	на лекции, на занятии
	в классе	на уроке
	в зале	на собрании

10. Раскройте скобки.

1. Студенты были (собрание). 2. Анвар и Салех танцевали (клуб, вечер). 3. Курт и Генрих читают книги (библиотека). 4. Преподаватель объяснял это слово вчера (урок). 5. Позавчера Денис и Нина были (клуб, концерт). 6. Сейчас Рауль (лекция, аудитория). 7. Вчера студенты были (город Павловск, экскурсия). 8. Сегодня днём Виктор и Наташа были (музей, выставка).

11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где Нина была вчера? (театр, балет) 2. Где студенты смотрели фильм? (кинотеатр) 3. Где Анна и Ольга были вечером? (спектакль, Театр комедии). 4. Где Тамара работает днём? (завод, лаборатория). 5. Где Тамара учится вечером? (институт) 6. Где отдыхали студенты? (клуб, дискотека) 7. Где студенты были позавчера? (экскурсия, музей) 8. Где студенты были вчера? (университет, занятие)

12. Обратите внимание.

отдыхать (где?)	в парке в деревне в гостях в доме отдыха в гостинице	на стадионе на даче на море
-----------------	--	-----------------------------------

13. А) Прочитайте текст.

Журналист Антон Петров пишет статью на тему «Отдых семьи». Он спрашивает: «Что вы делаете вечером?», «Как вы обычно отдыхаете?», «Где вы отдыхаете летом?», а люди отвечают.

— Вечером я обычно сижу дома, смотрю телевизор, — говорит строитель Василий Антонович. — Иногда играю в футбол на стадионе. Я очень люблю футбол. А летом я отдыхаю в деревне.

— Каждый вечер я готовлю урок на следующий день, — говорит преподаватель Сергей Петрович. — Конечно, я не только работаю, но и отдыхаю, читаю книги или слушаю музыку. Моя жена артистка, и вечером она обычно работает. Когда она не работает, мы вместе играем в теннис. Раньше мы всегда отдыхали в доме отдыха на море. Сейчас я не знаю, где мы будем отдыхать летом. Может быть, на Урале или в Сибири.

— Я не люблю отдыхать дома, — говорит библиотекарь Тамара Сергеевна. — Это неинтересно. Я люблю театр. Часто хожу в гости. Что я делаю летом? Живу на даче, работаю в саду, гуляю в лесу, читаю.

Б) Ответьте на вопросы.

Какую статью пишет Антон Петров? Что обычно делает вечером Василий Антонович? Где он отдыхает летом? Что обычно делают вечером Сергей Петрович и его жена? Где они отдыхают

летом? Где отдыхает вечером Тамара Сергеевна? Что она делает летом?

В) Обратите внимание.

любить, II (бл / б): я люблю, ты любишь
готовить, II (вл / в): я готовлю, ты готовишь

14. Спросите товарища, где обычно отдыхают летом его родители.

Нина любит гулять в парках и садах Петергофа.

15. Выучите таблицу.

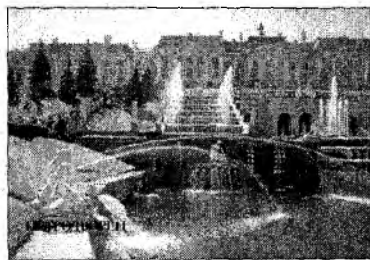
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(множественное число)

Род	Именительный падеж (что?)	Предложный падеж (где?)	Окончания
Мужской	театры словари музеи	в театрах в словарях в музеях	-АХ -ЯХ -ЯХ
Женский	комнаты деревни тетради аудитории	в комнатах в деревнях в тетрадях в аудиториях	-АХ -ЯХ -ЯХ -ЯХ
Средний	письма моря здания	в письмах в морях в зданиях	-АХ -ЯХ -ЯХ

16. А) Прочитайте текст.

Джессика — иностранная студентка. Она живёт в Петербурге и учится в университете. Она изучает русский язык, историю, географию, экономику и культуру России.

Джессика хорошо знает Петербург. Она часто бывает в театрах и музеях. Недавно она была в театре на балете «Спящая красавица». А вчера Джессика и её русская подруга Нина были на экскурсии в Петергофе. Они гуляли в парках и садах, были в Большом дворце.



Петергоф. Большой каскад

Б) Ответьте на вопросы.

Где живёт и учится Джессика? Что она изучает? Где она часто бывает? Где она была недавно? Где были вчера Джессика и Нина? Где они гуляли?

17. Обратите внимание.

бывать (где?)	в театрах в музеях в магазинах в парках в домах отдыха	на занятиях на лекциях на стадионах на дискотеках на спектаклях
---------------	--	---

18. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где часто бывает Нина? (театры, спектакли) 2. Где часто бывает Василий Андреевич? (стадионы) 3. Где бывает Джессика? (музеи, выставки) 4. Где Олег бывает в воскресенье? (дискотеки) 5. Где каждый день бывают Хуан и Ахмед? (занятия)

19. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Книги лежат на столе. — Книги лежат на столах.

1. Инженеры работают на заводе. 2. Врачи работают в поликлинике. 3. Преподаватели работают в университете. 4. Наталья Андреевна любит отдыхать в доме отдыха. 5. Нина любит гулять в парке. 6. Мы читали интересные статьи в журнале. 7. Студенты занимаются в библиотеке. 8. Картины висят на стене. 9. Студенты живут в общежитии. 10. Мы смотрим новые слова в словаре. 11. Мы часто бываем на экскурсии в музее. 12. Мы смотрели фильмы в кинотеатре. 13. Студенты слушают лекции в аудитории. 14. Анвар и Ахмед пишут новые слова в тетради. 15. Студенты играли в футбол на стадионе.

20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где обычно гуляет Иван Иванович? (сады и парки) 2. Где лежат наши книги и тетради? (столы и полки) 3. Где учатся студенты? (институты и университеты) 4. Где любит отдыхать Тамара Сергеевна? (театры и клубы) 5. Где Хуан и Мария смотрят фильмы? (кинотеатры) 6. Где студенты смотрят новые слова? (словари) 7. Где студенты читают книги? (библиотеки) 8. Где студенты отдыхают вечером? (театры, спортзалы, стадионы и дискотеки)

21. Обратите внимание.

находиться (где?)	город: в Москве страна: в России континент: в Европе горы: в Гималаях	река: на Волге озеро: на Байкале море: на Чёрном море океан: на Тихом океане остров: на Кубе гора: на Эвересте горный массив: на Кавказе часть света: на юге
----------------------	--	---

22. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А) 1. Где находится Москва? (Россия) 2. Где находится Берлин? (Германия) 3. Где находится Лондон? (Англия) 4. Где находится Пекин? (Китай) 5. Где находится Дели? (Индия) 6. Где находится Дамаск? (Сирия)

Б) 1. Где находится Китай? (Азия) 2. Где находится Тунис? (Африка) 3. Где находится Италия? (Европа) 4. Где находится Мексика? (Америка) 5. Где находится Россия? (Европа и Азия) 6. Где находится Египет? (Африка и Азия)

В) 1. Где стоит Санкт-Петербург? (река Нева) 2. Где стоит Волгоград? (река Волга) 3. Где стоит Киев? (река Днепр) 4. Где стоит Москва? (Москва-река)

23. Спросите товарища, где находится город (деревня, страна), где он жил раньше.

Образец: — Курт, скажи, пожалуйста, где ты жил раньше?

— В Гамбурге.

— А где находится Гамбург?

— В Германии.

24. Спросите товарища, был ли он в каком-либо городе, стране, на континенте.

Образец: — Денис, скажи, пожалуйста, ты был в Германии?

— Да, был. (Нет, не был.)

25. Запомните эти слова.

Что?	Где?
север	на севере
юг	на юге
восток	на востоке
запад	на западе
центр	в центре

26. А) Прочитайте текст.

КРУПНЫЕ ГОРОДА РОССИИ

Россия — красивая страна, которая находится на востоке Европы и на севере Азии. Москва — главный город России, её столица. Русские люди говорят, что Москва — это сердце России.

На северо-западе России находится Санкт-Петербург. Это большой и красивый город, культурный, научный и промышленный центр страны. На севере находятся крупные города Мурманск и Архангельск, на юге — Воронеж, Краснодар и Ростов-на-Дону.

Самые крупные города на реке Волге — Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград, на Урале — Екатеринбург и Челябинск, в Сибири — Омск и Новосибирск. На востоке России самый крупный город — Владивосток, а на западе — Калининград.

Б) Найдите на карте (см. вторую сторону обложки) крупные города России.

В) Ответьте на вопросы.

Где находится Москва? Какой это город? Где находится Санкт-Петербург? Какой это город? Где находятся Ростов-на-Дону и Воронеж? Где находится Нижний Новгород? Где находятся Екатеринбург и Челябинск? Где находится Владивосток? Где находится Омск? Где находится Калининград?

27. Расскажите о крупных городах своей страны.

Луис часто думает о родителях и братьях.

28. А) Прочитайте текст, проанализируйте новое значение предложного падежа.

Луис — иностранный студент. Он живёт в Москве, а его отец, мать и братья живут в Эквадоре. Луис часто думает о родителях, о братьях, о родине. Он часто пишет письма. В письмах он рассказывает о Москве, о друзьях.

Б) Проанализируйте вопросы и ответы.

О ком часто думает Луис?	О родителях и братьях.
О чём он часто думает?	О родине.
О ком он рассказывает в письмах?	О друзьях.
О чём он рассказывает в письмах?	О Москве.

(Санкт-Петербург, университет) 4. О чём рассказывал Денис? (Англия) 5. О чём спрашивала Нина? (экзамены) 6. О чём рассказывал Виктор? (Екатеринбург) 7. О чём читал Борис? (Индия) 8. О чём вспоминают студенты? (экскурсия)

34. Запомните!

Кто?	О ком?
отец	об отце
мать	о матери
дочь	о дочери

35. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Студенты говорили (преподаватель). 2. Юхан часто вспоминает (отец и мать). 3. Марта рассказывала (подруга). 4. Ахмед часто думает (братья и сёстры). 5. Тамара Сергеевна рассказывала (дочь). 6. Джессика много читает (Россия). 7. Декан спрашивал (Анвар). 8. Андрей рассказывал (Япония).

36. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О чём говорили студенты? (литература и музыка) 2. О чём писал Хуан в письме? (Санкт-Петербург) 3. Где учится Хуан? (Санкт-Петербург) 4. Что он изучает? (литература и история) 5. Кто не был вчера на уроке? (Марта) 6. О ком говорили преподаватель и студенты? (Марта) 7. Где жил Дмитрий? (Москва) 8. О чём он рассказывал? (Москва) 9. Где живут Анвар и Салех? (Россия) 10. О чём они рассказывают в письмах? (Россия)

37. Попросите товарища рассказать о городе, в котором он жил раньше.

Образец: — Дима, где ты жил раньше?

— В Москве.

— Расскажи, пожалуйста, о Москве.

— Денис спрашивал о Нине?
— Да, о ней.

38. Выучите таблицу.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Именительный падеж (кто? что?)	Предложный падеж (о ком? о чём?)
я	обо мне
ты	о тебе
он, оно	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

39. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу местоимение.

1. Вчера Курт и Генрих смотрели интересный фильм. Вечером они говорили 2. Родители Дмитрия живут в Москве. Дмитрий часто думает 3. Ты не был вчера на уроке. Преподаватель спрашивал 4. Я знаю, что мои родители думают 5. Это твой друг? Расскажи, пожалуйста, 6. Это Владимир. Его сестра живёт в Мурманске. Владимир часто вспоминает 7. Наташа живёт в Петербурге. Она интересно рассказывает 8. Это Денис, а это его подруга Нина. Денис часто думает 9. Вчера вы не были на лекции. Ваш друг спрашивал 10. Семья Николая живёт в Сибири. Николай часто вспоминает

40. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Владимир много рассказывал о друзьях. — О ком рассказывал Владимир?

1. Дмитрий интересно рассказывал об университете. 2. Владимир часто вспоминает о сестре. 3. Андрей живёт в Краснодаре. 4. Виктор любит говорить о литературе и истории. 5. Курмар любит математику и физику. 6. Иностранные студенты уже думают об экзаменах. 7. О Петербурге интересно рассказывал наш преподаватель. 8. Вчера Ахмед и Салех много говорили о футболе. 9. Они любят футбол. 10. Хуан часто думает о родителях.

41. А) Напишите предложения со словами Москва, Москву, в Москве, о Москве.

Б) Напишите предложения со словами Россия, Россию, в России, о России.

В) Напишите предложения со словами Петербург, в Петербурге, о Петербурге.

42. А) Прочитайте текст. Выпишите и переведите новые слова.

КАК МЫ ПРОВОДИМ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Денис Андреев: В свободное время я люблю работать на компьютере. Я работаю в Интернете. А ещё я много читаю. Я читаю о любви, о путешествиях и приключениях. Иногда читаю детективы.

Нина Петрова: Я люблю спорт и танцы. Я играю в теннис, в волейбол и даже в футбол. Я часто бываю на дискотеках. Зимой я катаюсь на лыжах и коньках, а летом на велосипеде. Сейчас я мечтаю о каникулах. В каникулы я буду каждый день танцевать на дискотеке.

Евгений Волков: Как я провожу свободное время? Обычно я лежу на диване и смотрю телевизор или видеомэгафон. Очень люблю смотреть футбол. Иногда приходит мой друг Олег, и мы играем в шахматы.

Джессика Уильямс: Я часто бываю на спектаклях. Недавно я была в Мариинском театре и смотрела балет «Лебединое озеро». Часто бываю в музеях на выставках. В это воскресенье я была в Эрмитаже. Очень красивый музей!

Курт Вагнер: Я люблю Петербург. Я часто гуляю в его садах и парках. Я люблю его улицы, здания, мосты. Очень люблю Невский проспект. Люблю реку Неву. Люблю стоять на мосту и смотреть на город.

Б) Обратите внимание.

время — средний род: какое время? — свободное
о любви — предложный падеж от слова **любовь** (женский род)

кататься на чём? (предложный падеж) — на лыжах, на коньках, на велосипеде

играть во что? (винительный падеж) — в теннис, в футбол, в волейбол, в шахматы

В) Обратите внимание на 1-е лицо этих глаголов.

проводить, II	приходить, II
я провожу́	я прихожу́
ты проводишь	ты приходишь
...	...
они проводят	они приходят

43. Расскажите,

- а) как вы проводите свободное время в Петербурге,
 б) как вы обычно проводили свободное время, когда жили на родине,
 в) как обычно отдыхает ваша семья.

44. Обратите внимание.

Род	Именительный падеж (что?)	Предложный падеж (где?)
Мужской и средний	подготовительный факультет Невский проспект Чёрное море	на подготовительном факультете на Невском проспекте на Чёрном море
Женский	музыкальная школа Дворцовая площадь	в музыкальной школе на Дворцовой площади

45. Повторите слова урока 8.

аэропорт
балет
бывать, I

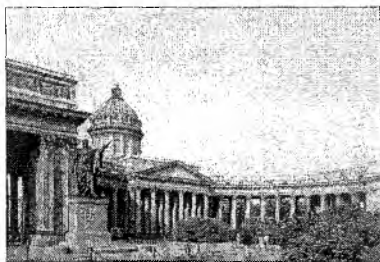
велосипед
висеть, II
волейбол

восток
время
вспоминать, I

выставка
главный
гора
горный массив
готовить, II
даже
дача
детектив
диван
забывать, I
занятие
запад
зимой
иногда
каникулы
картина
кататься, I
континент
концерт
коньки
костюм
кресло

кровать
крупный
культурный
лежать, II
лекция
лес
летом
лыжи
любовь
мечтать, I
может быть
мост
научный
номер
обычно
одежда
озеро
океан
пальто
пол
полка
приключение

проводить, II
промышленный
путешествие
река
свободный
север
сердце
сидеть, II
собрание
спектакль
стадион
стоять, II
танец
угол
удобный
филармония
часть
часть света
шапка
экскурсия
экономика
юг



Казанский собор

Урок 9

Общее понятие о видах глагола. Употребление несовершенного и совершенного видов в прошедшем времени. Инфинитивные конструкции со словами **можно** и **нужно**. Указательные местоимения.

Жан долго **писал** упражнения и уже **написал** их.

1. Прочитайте текст, обратите внимание на значение глаголов писать и написать.

Сейчас вечер. Иностранные студенты Жан, Курт и Анвар сейчас дома, в общежитии. Они делают домашнее задание: учат слова и грамматику, рассказывают тексты, пишут упражнения.

Жан долго писал упражнения и уже написал их. Анвар тоже долго писал упражнения, но ещё не написал их. Он ещё пишет упражнения. А Курт ещё не писал упражнения. Он будет писать их потом, а сейчас он учит новые слова.

2. Выучите таблицу.

ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГЛОВ

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
знать, I	узнать, I	Приставки у-
видеть, II	увидеть, II	у-
думать, I	подумать, I	по-
смотреть, II	посмотреть, II	по-
бывать, I	побывать, I	по-
завтракать, I	позавтракать, I	по-
обедать, I	пообедать, I	по-
ужинать, I	поужинать, I	по-
делать, I	сделать, I	с-
мочь, I	смочь, I	с-
хотеть, II	захотеть, II	за-
читать, I	прочитать, I	про-
слушать, I	послушать, I	по-
писать, I	написать, I	на-
учить, II	выучить, II	вы-
готовить, II	приготовить, II	при-

Несовершенный вид (что делать?)	Совершенный вид (что сделать?)	Способ образования
изучать, I решать, I повторять, I отвечать, I объяснять, I вспоминать, I проверять, I исправлять, I	изучить, II решить, II повторить, II ответить, II объяснить, II вспомнить, II проверить, II исправить, II	Суффиксы -а-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -а-/-и- -я-/-и- -я-/-и-
рассказывать, I показывать, I спрашивать, I забывать, I	рассказать, I показать, I спросить, II забыть, I	Суффиксы -ыва-/-а- -ыва-/-а- -ива-/-и- -ыва-/-ы-
отдыхать, I	отдохнуть, I	Суффиксы -а-/-ну-
покупать, I	купить, II	Приставки и суффиксы по- -а-/-и-
говорить, I приходить, I переводить, I понимать, I брать, I класть, I	сказать, I прийти, I перевести, I понять, I взять, I положить, II	Разные основы

3. Обратите внимание на образование форм прошедшего времени следующих глаголов.

прийти	он пришёл, она пришла, они пришли
перевести	он перевёл, она перевела, они перевели

Анвар учил слова **весь вечер**.

4. Проанализируйте таблицу.

Кто?	Что делал?	Сколько времени?
Анвар	учил слова	весь вечер.
Курт	писал письмо	30 минут.
Нина	переводила текст	долго.
Луис	отдыхал	два часа.
Писатель	писал рассказ	целое утро.

5. Обратите внимание.

Сколько времени вы готовили (решали, учили, читали, писали ...)?	всё утро	целое утро	долго
	весь день	целый день	(один) час
	весь вечер	целый вечер	2 — 4 часа
	всю ночь	целую ночь	5 — 20 часов
	всю неделю	целую неделю	(одну) минуту
	весь месяц	целый месяц	2 — 4 минуты
весь год	целый год	5 — 20 минут	

6. Узнайте, сколько времени эти студенты писали упражнение, учили слова и т. д.

1. Курт учил слова. 2. Мария переводила текст. 3. Шарль делал домашнее задание. 4. Марта завтракала. 5. Нина слушала музыку. 6. Ахмед смотрел телевизор. 7. Хуан готовил обед. 8. Денис изучал английский язык. 9. Генрих решал задачу. 10. Кумар повторял текст. 11. Жан отвечал на экзамене. 12. Роберт проверял диктант. 13. Виктор ужинал. 14. Джессика отдыхала.

7. Вставьте вместо точек слова по смыслу.

1. Салех ... два часа. 2. Джон ... весь вечер. 3. Мария долго 4. Виктор ... целое утро. 5. Нина ... две минуты. 6. Курт ... всё утро. 7. Джессика ... весь год. 8. Жан ... всю неделю. 9. Денис ... целый месяц. 10. Марта ... пять часов. 11. Роберт ... целый вечер. 12. Кумар недолго 13. Целый год Хуан 14. Целый час Тамара

8. Обратите внимание.

Полчаса = 30 минут; полтора часа = 1 час 30 минут.

9. Спросите товарища, сколько времени он делал ту или иную работу.

Образец: — Хуан, ты вчера писал упражнения?

— Да, писал.

— Сколько времени ты писал упражнения?

— Полтора часа.

Ахмед учил слова весь вечер.
Наконец он выучил их.

10. Закончите предложения.

1. Денис читал интересную книгу всю неделю. Наконец
2. Кумар долго решал задачу. Наконец 3. Виктор долго

вспоминал, где лежит его тетрадь. Наконец 4. Нина два часа учила новую грамматику. Наконец 5. Луис долго писал письмо. Наконец 6. Студенты весь вечер делали домашнее задание. Наконец 7. Мария готовила обед полтора часа. Наконец 8. Денис переводил рассказ целый день. Наконец

11. Как вы объясните, почему не пишете упражнения, не читаете текст и т. д.

Образец: — Кумар, почему ты не пишешь упражнение?
— Я уже написал его.

1. — Почему ты не решаешь задачу? ... 2. — Почему вы не читаете текст? ... 3. — Почему ты не учишь новые слова? ... 4. — Почему ты не делаешь домашнее задание? ... 5. — Почему вы не проверяете упражнения? ... 6. — Почему вы не переводите текст? ... 7. — Почему ты не учишь грамматику? ... 8. — Почему вы не исправляете ошибки? ...

12. Составьте диалоги по образцу, употребляя глаголы несовершенного и совершенного вида.

Образец: — Генрих, почему ты так долго читал текст?
— Это очень трудный текст. Я читал его целый час. Наконец я прочитал его.

Слова для диалогов: решать / решить задачу, писать / написать рассказ, учить / выучить новые слова, готовить / приготовить обед, делать / сделать домашнее задание, переводить / перевести текст, проверять / проверить контрольную работу.

13. Вставьте вместо точек слова по смыслу.

1. Денис долго Наконец он 2. Нина два часа Наконец она 3. Анвар целый час Наконец он 4. Мария весь вечер Наконец она 5. Анвар и Салех всё утро Наконец они 6. Джессика ... весь месяц. Наконец она

14. А) Прочитайте текст и скажите, что делали вчера иностранные студенты. Что они сделали и что не сделали?

ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Вчера было воскресенье. Студенты не учились, потому что воскресенье — это выходной день.

Луис весь день отдыхал дома. Он спал, ел, пил, читал газеты и смотрел телевизор. А больше он ничего не делал.

Курт весь день занимался. Утром он позавтракал, а потом сделал домашнее задание по математике — повторил правила и решил четыре задачи. В два часа Курт пообедал, а потом сделал домашнее задание по русскому языку: прочитал новый текст и перевёл его на родной язык, выучил двадцать одно новое слово, выучил грамматику — тему «Предложный падеж» и написал четыре упражнения. В 21 час Курт поужинал, а потом повторил все старые слова. Когда Луис узнал об этом, он сказал: «Я не хочу так отдыхать».

Том вчера тоже делал домашнее задание. Он повторял математические правила и решал задачи. Но он решил только три задачи, а одну не решил, потому что он не знал, как её решать. Том делал и задания по русскому языку. Он смотрел таблицы в учебнике и писал упражнения. Он написал только два упражнения, а два не написал, потому что он был занят — он был в гостях, смотрел телевизор, играл в шахматы, пил кофе. А потом уже было поздно. Поэтому Том не выучил новые слова, не повторил старые, не прочитал текст и не перевёл его на родной язык, не выучил грамматику. Вечером Луис спросил его: «Ну, как дела?», и Том ответил: «Сегодня я очень устал».

Анвар сделал всё домашнее задание не вчера, а позавчера вечером. А вчера он гулял в городе, днём был в зоопарке, а вечером в театре смотрел балет «Спящая красавица». Когда Анвар рассказал об этом, Луис спросил его: «Наверно, ты сегодня очень устал?» «Нет, — сказал Анвар. — Я хорошо отдохнул».

Б) Обратите внимание на употребление глаголов учиться и заниматься.

учиться (где?)	в университете, на факультете, в школе
заниматься (где?)	в аудитории, в библиотеке, в комнате

В) Выучите спряжение новых глаголов.

есть *	пить, I	спать, II	уставать, I
я ем	я пью	я сплю	я устаю
ты ешь	ты пьёшь	ты спишь	ты устаёшь
он ест	он пьёт	он спит	он устаёт
мы едим	мы пьём	мы спим	мы устаём
вы едите	вы пьёте	вы спите	вы устаёте
они едят	они пьют	они спят	они устают

Г) Обратите внимание на употребление слова занят.

	Мужской род	Женский род	Средний род
Настоящее время	он за́нят	она за́нята	они за́няты
Прошедшее время	он был за́нят	она была за́нята	они были за́няты
Будущее время	он будет за́нят	она будет за́нята	они будут за́няты

15. Спросите, закончил ли ваш друг работу и пригласите его на дискотеку.

Образец: — Ты уже перевёл текст?

— Да, перевёл.

— Пойдём на дискотеку!

— Не могу, я занят.

Каждый день на уроке Роберт читал новые тексты.

16. Проанализируйте таблицу.

Кто?	Как часто?	Что делал?
Роберт	каждый день	читал тексты.
Курт	каждую неделю	писал письма.
Нина	иногда	переводила тексты.
Луис	часто	отдыхал.
Писатель	каждое утро	писал рассказы.

17. Обратите внимание.

Как часто вы решали (учили, переводили, читали, писали ...)?	каждое утро	всегда
	каждый день	иногда
	каждый вечер	часто
	каждую ночь	редко
	каждую неделю	обычно
	каждый месяц	
	каждый год	

18. Узнайте, как часто ваши товарищи делали домашнее задание, когда учились в школе.

Образец: — Кумар, ты часто решал задачи по физике?

— Я их решал каждый день. Я очень люблю физику.

Слова для диалогов: писать упражнения, учить иностранные слова, рассказывать тексты, учить теоремы, читать учебник истории.

19. Вставьте вместо точек глаголы слова по смыслу.

1. Когда Лолита училась в школе, она каждый вечер ...
2. Когда Курт учился в университете, он всегда ...
3. Когда Василий Андреевич отдыхал летом в деревне, он часто ...
4. Когда Луис жил на родине, он каждое утро ...
5. Когда Денис и Нина были на каникулах, они каждый день ...
6. Когда Олег учился в институте, он редко ...
7. Когда Хуан и Мария жили на родине, они обычно ...
8. Когда Джессика была на экскурсии в Москве, она каждый день ...

20. А) Прочитайте текст и скажите, как Френк изучал английский язык.

Френк — иностранный студент. Его родина — Нигерия. Френк жил в Нигерии и учился там в школе. Он изучал математику, физику, химию, историю, географию, биологию и другие предметы, но самый любимый его предмет — английский язык.

Френк изучал английский язык двенадцать лет. Сейчас Френк очень хорошо говорит, читает и пишет по-английски, потому что он много и серьёзно занимался. Он изучал английский язык каждый понедельник, вторник и четверг. Френк всегда приходил на уроки вовремя и всегда делал домашнее задание. Обычно на уроке Френк и его друзья говорили по-английски и читали английские тексты. Часто они читали английские газеты и журналы. Дома они всегда учили грамматику и новые слова, делали много упражнений, рассказывали тексты.

Сейчас Френк живёт в Петербурге и учится в университете на подготовительном факультете. Он изучает русский язык. Он хорошо учится, потому что он знает, как надо изучать иностранный язык.

Б) Найдите в этом тексте слова, которые указывают на повторяемость действия.

21. Напишите, что вы делали часто, редко, всегда, иногда, обычно, когда жили на родине.

Я всегда делал домашнее задание, а вчера я не сделал, потому что не понял грамматику.

22. Скажите, что вы всегда это делали, но вчера не сделали и объясните, почему.

Образец: Я всегда дома переводил русские тексты, а вчера я не перевёл, потому что забыл словарь в аудитории.

Используйте слова: решать задачи, писать упражнения, учить слова, повторять грамматику, покупать хлеб, готовить обед.

23. Скажите, что вчера вы сделали не то, что делаете обычно.

Образец: Обычно я покупаю газету «Смена», а вчера я купил газету «24 часа».

Используйте эту таблицу:

что делать? / что сделать?	обычно (всегда, каждый день)	вчера (позавчера, сегодня утром)
покупать, I / купить, II	молоко	кефир
делать, I / сделать, I домашнее задание	три часа	быстро
писать, I / написать, I	два упражнения	четыре упражнения
учить, II / выучить, II	двадцать слов	тридцать слов
переводить, II / перевести, I	один текст	два текста
пить, I / выпить, I	чай	кофе
есть, II / съесть, II	рис и мясо	картофель и рыбу
решать, I / решить, II	три задачи	восемь задач
проверять, I / проверить, II контрольную работу	один раз	два раза
смотреть, II / посмотреть, II по телевизору	только футбол	французский фильм

- | |
|---|
| <p>— Где можно взять русско-арабский словарь?</p> <p>— В библиотеке.</p> |
|---|

24. Обратите внимание.

	можно (нужно, нельзя) + инфинитив	
В библиотеке	можно взять	учебники и словарь.
В магазине	нужно (надо) купить	хлеб, мясо и молоко.
В аудитории	нельзя курить.	

25. Узнайте у друга, где можно что-либо купить, посмотреть и т. д.

Образец: Купить молоко — универсам.

- Скажите, пожалуйста, где можно купить молоко?
- В универсаме. Я всегда там покупаю.

Посмотреть фильм — кинотеатр.

Купить конверты и открытки — почта.

Взять учебники — библиотека.
 Купить газету — киоск.
 Хорошо отдохнуть вечером — клуб.
 Купить словарь — Дом книги.

26. Скажите другу, что нужно сделать завтра.

Образец: Магазин — сыр, масло и рыба.

В магазине нужно купить сыр, масло и рыбу.

Почта — конверт. Стадион — футбол.
 Библиотека — учебник. Магазин — хлеб и молоко.
 Дома — домашнее задание. Дома — интересный видеофильм.

27. Раскройте скобки.

1. На почте можно (купить) открытки. 2. Виктор (купить) открытки в киоске. 3. Нужно (взять) словарь в библиотеке. 4. Нина уже (взять) словарь в библиотеке. 5. В магазине можно (купить) шапку и шарф. 6. Антон (купить) книгу в магазине. 7. Хуан и Мария (посмотреть) вчера интересный фильм. 8. В университете можно (изучить) английский язык. 9. Денис (изучить) английский язык в школе. 10. Денис хочет ещё (изучить) немецкий язык. 11. Летом в деревне можно хорошо (отдохнуть). 12. Наталья Андреевна очень хорошо (отдохнуть) в деревне. 13. Сегодня нужно (выучить) все новые слова. 14. Анвар уже (выучить) эти слова.

28. Обратите внимание.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
В киоске можно купить газеты и журналы.	В киоске можно было купить газеты и журналы.	В киоске можно будет купить газеты и журналы.
В магазине нужно купить хлеб.	В магазине нужно было купить хлеб.	В магазине нужно будет купить хлеб.

29. Напишите эти предложения сначала в прошедшем, а потом в будущем времени.

1. В ресторане «Сказка» можно хорошо пообедать. 2. Нужно купить конверт на почте. 3. Здесь нельзя курить. 4. В клубе можно хорошо отдохнуть. 5. Нельзя много спать. 6. Нужно купить лекарство в аптеке. 7. Не надо много есть.

- Где можно купить словарь?
- В магазине «Дом книги».
- А где находится **этот** магазин?
- На Невском проспекте.

30. Обратите внимание.

Что это?	Какой (какая, какое, какие)?
Это журнал.	Этот журнал лежит на столе.
Это газета.	Эта газета лежит на столе.
Это письмо.	Это письмо лежит на столе.
Это книги.	Эти книги лежат на столе.

31. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.

1. ... театр находится на Литейном проспекте.
2. ... девушка изучает испанский язык.
3. ... студенты живут в общежитии.
4. ... студент раньше жил в Китае.
5. ... здание очень большое.
6. ... студентка хорошо говорит по-английски.
7. ... письмо лежит в столе.
8. Можно купить ... газеты в киоске.
9. ... человек живёт в Москве.
10. ... преподаватели работают в университете.
11. ... тетрадь лежит в портфеле.
12. ... дом находится на Невском проспекте.

32. Спросите, где находится улица, школа, институт, о которых говорит ваш друг.

- Образец:* — Нина вчера была в Мариинском театре.
— А где находится этот театр?

1. Алексей живёт на площади Мужества.
2. Вчера Сергей Петрович был в Публичной библиотеке.
3. Дмитрий Антонов живёт в городе Новосибирске.
4. Игорь часто бывает на стадионе.
5. Анна учится в Горном институте.
6. Сегодня мы занимались в новом здании университета.
7. Мы смотрели фильм в кинотеатре «Планета».
8. Анвар купил словарь в магазине «Эврика».

33. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.

- Образец:* ... книга. ... книга лежит на столе.

Это книга. Эта книга лежит на столе.

1. ... студент. ... студент хорошо учится.
2. ... студентка. ... студентка живёт в общежитии.
3. ... студенты. ... студенты

изучают английский язык. 4. ... комната. ... комната очень маленькая. 5. ... кресло. ... кресло очень удобное. 6. ... пальто. ... пальто висит в шкафу. 7. ... красивая девушка. ... красивая девушка учится в университете. 8. ... молодой человек. ... молодой человек работает на заводе. 9. ... врачи. ... врачи работают в поликлинике. 10. ... красивое здание. ... здание находится на Невском проспекте. 11. ... театр. ... театр очень интересный. 12. ... журналы. ... журналы лежат в шкафу.

34. Вставьте вместо точек местоимения этот, эта, это, эти.

1. Кто ... ? 2. ... студент. 3. ... студент учится в институте. 4. ... студент изучает электронику. 5. ... студентка. 6. Где живёт ... студентка? 7. Что ... ? 8. ... музей. 9. Где находится ... музей? 10. ... музей находится в Петергофе. 11. ... преподаватель. 12. ... преподаватель всегда хорошо объясняет грамматику. 13. ... стол раньше стоял здесь, а ... столы стояли там. 14. ... девушка живёт на Литейном проспекте.

35. Прочитайте текст, проанализируйте значение глагола называться.

- Вчера Ахмед смотрел балет.
- А как называется этот балет?
- «Лебединое озеро».

36. Спросите, как называется место, где вы находитесь.

Образец: — Скажите, пожалуйста, как называется эта улица?
— Это Большая Морская улица.

Слова для диалогов: улица, проспект, площадь, остановка, станция метро, музей, театр, парк.

37. Поставьте вопросы по образцу.

<i>Образец:</i> — Это мой друг.	— Это мой родной город.
— А как его зовут?	— А как он называется?

1. Это мой друг. 2. Это наша преподавательница. 3. Вот наш институт. 4. Это моя подруга. 5. Это мой брат. 6. Это кинотеатр. 7. Это парк. 8. Это мои братья. 9. Это интересная книга. 10. Это мои друзья. 11. Это красивый проспект. 12. Вот Большая площадь.

38. Прочитайте характеристики студентов и скажите, знаете ли вы таких людей.

1. Этот студент очень серьёзный и трудолюбивый. Он внимательно слушает на уроке, всегда внимательно пишет, всегда хорошо делает домашнее задание, всегда всё хорошо учит.

2. Эта студентка красивая и весёлая. Она любит петь и танцевать. Она, наверно, может танцевать весь день. Она очень любит весёлые компании, любит шутки и анекдоты.

3. Этот студент умный и энергичный. Он всегда всё делает быстро, но не всегда правильно. Иногда он делает ошибки. Когда говорят о его ошибках, он быстро исправляет их.

4. Эта девушка умная и серьёзная. Она очень много знает и хорошо учится. Она много думает. Эта девушка любит говорить о книгах, спектаклях и фильмах.

5. Этот студент весёлый и добрый. Он любит отдыхать и не любит работать. Он любит рассказывать весёлые истории, любит петь и танцевать. Иногда он учится хорошо, а иногда плохо. Иногда он правильно пишет упражнения, а иногда неправильно. Зато этот студент любит спорт. Он хорошо играет в футбол.

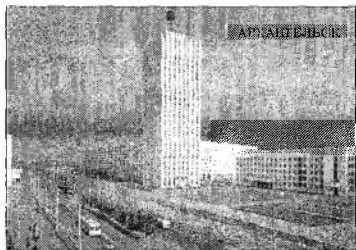
Обратите внимание на образование форм прошедшего времени.

есть, II он ел, она ела, они ели

39. Повторите изученные глаголы несовершенного и совершенного вида.

40. Повторите слова урока 9.

биоло́гия	карто́фель	неде́ля	поэ́тому	час
бо́льше	кефи́р	нельзя́	пра́вило	ша́хматы
во́время	компáния	ничего́	предме́т	эне́ргичный
всегда́	конве́рт	ночь	ре́дко	э́тот (э́та,
выходно́й	ко́фе	ну́жно	спать, II	э́то, э́ти)
до́лго	лека́рство	откры́тка	табл́ица	
есть, II	мину́та	пить, I	так	
за́нят	мо́жно	по́здно	трудолю́бивый	
за́то	наве́рно	полтора́	устава́ть, I	
зоопáрк	наконе́ц	полчаса́	це́лый	



Урок 10

Контроль изученного материала.

Современный Архангельск

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

Николай Соколов и его семья

Николай Степанович Соколов живёт и работает в Архангельске. Архангельск — это старый русский город. Он находится на севере России.

Николай — строитель. Он строит жилые дома, поликлиники, заводы, школы. Раньше в Архангельске были маленькие старые дома, а сейчас в городе широкие красивые улицы, большие дома. Их строили Николай и его друзья.

Николай — весёлый и добрый человек. Он любит спорт, сам хорошо играет в футбол и в хоккей, хорошо плавает. Николай любит весёлые компании, любит шутки и анекдоты.

Его жена Екатерина Васильевна — библиотекарь. Она очень интересный человек. Екатерина Васильевна много читает, любит театр и кино, очень интересно рассказывает о литературе, музыке, фильмах и спектаклях, которые она посмотрела. Она любит город Архангельск и хорошо знает его историю.

Сын Николая Степановича и Екатерины Васильевны Алексей учится в институте. Он изучает медицину. Алексей хорошо учится. Он хочет работать в поликлинике.

Б) Расскажите о Николае Степановиче Соколове. Какой он человек? Кто он по профессии? Что он любит делать в свободное время?

Расскажите о Екатерине Васильевне. Где она работает? Что она любит делать? Какой она человек?

Расскажите об Алексее Соколове. Он работает или учится? Что он изучает? Где он хочет работать?



*Церковь Вознесения
в Малых Карелах*

2. Проверьте, что вы уже можете сказать по-русски.

1. Расскажите о себе. Кто вы? Как вас зовут? Где вы сейчас живёте? Где вы сейчас учитесь? Что вы изучаете? Вы уже говорите по-русски? Как вы говорите по-русски? Где вы жили и учились раньше?

2. Расскажите о своей семье. Где живут ваши родители? Кто они по профессии? Где они работают? Учится или работает ваш брат (ваша сестра)? Где он учится (работает)? Какой он человек?

3. Расскажите о своем друге. Как его зовут? Кто он? Где он живёт? Он работает или учится? Где он учится (работает)? Какой он человек? Что он любит делать в свободное время?

4. Расскажите о своей учебной группе. Как зовут студентов? Какие они люди? Как они учатся? Что они делают в свободное время? Где они жили и учились раньше?

5. Расскажите, как вы учитесь. Где вы сейчас учитесь? Что вы изучаете? Как вы изучаете русский язык на уроке? Как вы делаете домашнее задание? Что вы обычно делаете в свободное время? Что вы делали в выходной день?

6. Расскажите о городе, в котором вы живёте и учитесь. Как он называется? Это большой город? Это красивый город? Что есть в этом городе? Где вы уже были в этом городе?

3. Как вы скажете, если:

- вы хотите пригласить друга в гости;
- вы хотите знать, как называется журнал, который смотрит ваш друг;
- вы хотите узнать, где можно купить словарь;
- вы хотите знать, где сейчас ваши друзья;
- вы хотите знать, как называется место, где вы находитесь;
- вы хотите знать, где ваш друг был вчера вечером;
- вы хотите пригласить друга в кино?

4. Выполните один из трёх вариантов контрольной работы.

Вариант 1

1. Спишите текст, раскрывая скобки.

Владимир — журналист. Сейчас он (жить) в Петербурге и (работать) в газете «24 часа». Раньше Владимир (жить) в Москве. Там он (учиться) в школе, а потом в университете.

Сестра Владимира Наташа сейчас (жить) в Москве. Она (учиться) в институте. Она (изучать) историю. Потом она (работать) в музее.

2. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Елена Ивановна работает (поликлиника). 2. В магазине Виктор купил (карандаш, тетрадь и ручка). 3. На стене висят (фотографии и картина). 4. Наталья Андреевна любит отдыхать (дома отдыха). 5. Ахмед взял (книги) в библиотеке. 6. Хуан живёт (общежитие).

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ты будешь делать домашнее задание? — Нет, ...

— Ты будешь делать домашнее задание? — Нет, я уже сделал его.

1. — Ты будешь учить слова? — Нет, ... 2. — Вы будете готовить обед? — Нет, ... 3. — Ты будешь проверять домашнее задание? — Нет, ... 4. — Вы будете завтракать? — Нет, ...

4. Вставьте вместо точек пропущенное слово — прилагательное или наречие.

1. Луис — ... студент. Он всегда ... делает домашнее задание.
2. Мария Ивановна — ... преподавательница. Она всегда ... объясняет грамматику.
3. Владимир — ... спортсмен. Он ... играет в футбол.

5. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Ахмед хочет (знать) русский язык. 2. Сейчас Ахмед (учиться) в Петербурге. 3. Потом он (учиться) в Москве. 4. Кевин ещё не может (писать) по-русски быстро. 5. Вчера Денис и Нина (посмотреть) интересный спектакль. 6. В деревне можно хорошо (отдохнуть).

Вариант 2

1. Спишите текст, раскрывая скобки.

Анна студентка. Она (жить) в Петербурге и (учиться) в институте. Раньше она (жить) в Киеве. Там она (учиться) в школе. Анна (изучать) биологию и химию.

Анна (любить) спорт. Она хорошо (плавать), хорошо (играть) в теннис. Анна хорошо (петь) и (танцевать). Завтра в институте (быть) вечер. На вечере Анна (танцевать) и (петь) песни.

2. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Иван купил в магазине (пальто, шарф и шапка). 2. (Словарь, учебник, тетради и ручка) лежат на столе. 3. Фотографии и картины висят (стены). 4. В воскресенье Антон был (музей). 5. Жан взял (книга) в библиотеке. 6. Сейчас Олег служит (армия).

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ты будешь делать домашнее задание? — Нет, ...
— Ты будешь делать домашнее задание? — Нет, я уже сделал его.

1. — Ты будешь сегодня повторять слова? — Нет, ... 2. — Вы будете писать упражнения? — Нет, ... 3. — Ты будешь ужинать? — Нет, ... 4. — Ты будешь исправлять ошибки? — Нет, ...

4. Вставьте вместо точек пропущенное слово — прилагательное или наречие.

1. Виктор — ... студент. Он всегда ... отвечает на уроке. 2. Алексей Иванов — ... человек. Он ... рассказывает о Москве. 3. Мария — ... девушка. Она очень ... поёт.

5. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Ольга любит (играть) в теннис. 2. Она всегда (играть) в теннис вечером. 3. Игорь раньше (жить) в Киеве. 4. В университете можно (изучить) английский язык. 5. Завтра Антон (повторять) грамматику. 6. Нина может хорошо (учиться).

Вариант 3

1. Спишите текст, раскрывая скобки.

Жоан и Самуэль — иностранные студенты. Раньше они (жить) в Анголе, а сейчас они (жить) в Петербурге и (учиться) в университете. Они (изучать) русский язык. Каждый день они (учить) слова и грамматику, (читать) и (рассказывать) тексты.

Завтра воскресенье, но Жоан и Самуэль тоже (заниматься). Они (читать) учебники, (переводить) статью, (писать) упражнения. А вечером они (отдыхать).

2. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Володя работает (лаборатория). 2. Вчера Олег написал (письмо). 3. Нина купила конверты (почта). 4. В киоске Алексей купил (книга, журнал и газеты). 5. В комнате стоят (шкаф,

кресло, стол и стулья). 6. Преподаватели работают (школы, институты и университеты).

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Ты будешь делать домашнее задание? — Нет,

— Ты будешь делать домашнее задание? — Нет, я уже сделал его.

1. — Ты будешь читать текст? — Нет, 2. — Вы будете обедать? — Нет, 3. — Антон будет учить стихи? — Нет,

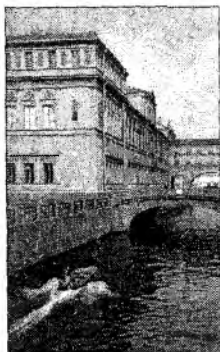
4. — Ты будешь решать задачу? — Нет,

4. Вставьте вместо точек пропущенное слово — прилагательное или наречие.

1. Марина — ... студентка. Она очень ... учится. 2. Иван Васильев — ... артист. Он ... поёт и танцует. 3. Андрей Михайлович — ... преподаватель. Он ... рассказывает о физике.

5. Спишите предложения, раскрывая скобки.

1. Алексей хочет (работать) на заводе. 2. В универсаме можно (купить) масло, молоко и хлеб. 3. Вчера Наташа (купить) журнал «Москва» в киоске. 4. Завтра Виктор (писать) письма. 5. Андрей любит (смотреть) кино. 6. Андрей обычно (смотреть) французские фильмы.



Зимняя канавка

Урок 11

Употребление видов глагола в будущем времени. Порядковые числительные. Винительный падеж для обозначения направления движения. Винительный падеж для обозначения времени (дни недели). Глаголы движения **идти, пойти, ходить, ехать, поехать, ездить**. Предложный падеж с предлогом **на** для обозначения средства передвижения.

Сегодня вечером я **буду читать** текст.
Когда я **прочитаю** текст, я буду писать письма.

1. Прочитайте текст, проанализируйте значения глагольных форм.

- Хуан, что ты будешь делать сегодня вечером?
- Буду делать домашнее задание: буду учить слова и читать текст.
- А что ты будешь делать потом, когда прочитаешь текст и выучишь слова?
- Когда прочитаю текст и выучу слова, буду писать письма.
- А что ты будешь делать, когда напишешь письма?
- Не знаю. Может быть, буду смотреть телевизор или читать книгу.

2. Выучите таблицу.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Будущее сложное время (глаголы НСВ)	Будущее простое время (глаголы СВ)
я буду читать	я прочитаю
ты будешь читать	ты прочитаешь
он будет читать	он прочитает
мы будем читать	мы прочитаем
вы будете читать	вы прочитаете
они будут читать	они прочитают

3. А) Проанализируйте спряжение глаголов совершенного вида в будущем времени.

подумать, I	я подумаю, ты подумаешь, ... они подумают
побывать, I	я побываю, ты побываешь, ... они побывают
позавтракать, I	я позавтракаю, ты позавтракаешь, ... они позавтракают
пообедать, I	я пообедаю, ты пообедаешь, ... они пообедают
поужинать, I	я поужинаю, ты поужинаяешь, ... они поужинают
сделать, I	я сделаю, ты сделаешь, ... они сделают
узнать, I	я узнаю, ты узнаешь, ... они узнают
прослушать, I	я прослушаю, ты прослушаешь, ... они прослушают
прочитать, I	я прочитаю, ты прочитаешь, ... они прочитают
сказать, I	я скажу, ты скажешь, ... они скажут
рассказать, I	я расскажу, ты расскажешь, ... они расскажут
показать, I	я покажу, ты покажешь, ... они покажут
написать, I	я напишу, ты напишешь, ... они напишут
взять, I	я возьму, ты возьмёшь, ... они возьмут
прийти, I	я приду, ты придёшь, ... они придут
перевести, I	я переведу, ты переведёшь, ... они переведут
понять, I	я пойму, ты поймёшь, ... они поймут
забыть, I	я забуду, ты забудешь, ... они забудут
устать, I	я устану, ты устанешь, ... они устанут
отдохнуть, I	я отдохну, ты отдохнёшь, ... они отдохнут
выпить, I	я выпью, ты выпьешь, ... они выпьют
смоочь, I	я смогу, ты сможешь, ... они смогут
увидеть, II	я увижу, ты увидишь, ... они увидят
вспомнить, II	я вспомню, ты вспомнишь, ... они вспомнят
приготовить, II	я приготовлю, ты приготовишь, ... они приготовят
купить, II	я куплю, ты купишь, ... они купят
изучить, II	я изучу, ты изучишь, ... они изучат
решить, II	я решу, ты решишь, ... они решат
проверить, II	я проверю, ты проверишь, ... они проверят
исправить, II	я исправлю, ты исправишь, ... они исправят
объяснить, II	я объясню, ты объяснишь, ... они объяснят
повторить, II	я повторю, ты повторишь, ... они повторят
спросить, II	я спрошу, ты спросишь, ... они спросят
ответить, II	я отвечу, ты ответишь, ... они ответят
выучить, II	я выучу, ты выучишь, ... они выучат
положить, II	я положу, ты положишь, ... они положат

съесть, II	я съем, ты съешь, он съест, мы съедим, вы съедите, они съедят
захотеть*	я захочу, ты захочешь, он захочет, мы захотим, вы захотите, они захотят

Б) Составьте предложения с этими глаголами.

4. Прочитайте глаголы, образуйте от них формы будущего времени.

Исправлять, проверить, отвечать, сказать, решать, вспоминать, решить, проверять, исправить, отдохнуть, показать, ответить, рассказывать, говорить, вспомнить, объяснять, рассказать, показывать, выучить, отдыхать.

5. Скажите, что вы и ваши друзья обязательно сделают то, что собираются делать.

Образец: Завтра я буду писать письмо. ...

Завтра я буду писать письмо. Конечно, я напишу его.

1. Вечером Жан будет учить слова. ... 2. Виктор и Хуан завтра будут читать статью. ... 3. Сегодня Ахмед и Анвар будут решать задачи. ... 4. Вечером я буду читать рассказ. ... 5. Сегодня мы будем повторять грамматику. 6. Сегодня Денис будет переводить стихи.

6. Скажите, что вы сделаете то же, что сделали ваши друзья.

Образец: Салех посмотрел новый фильм. Я тоже ...

Салех посмотрел новый фильм. Я тоже посмотрю его.

1. Антон прочитал статью. Я тоже ... 2. Мои друзья сделали домашнее задание. Я тоже ... 3. Мария написала упражнение. Анна тоже ... 4. Том выучил новые слова. Я тоже ... 5. Мы повторили девятый урок. Ахмед и Ли тоже ... 6. Джон взял учебник в библиотеке. Джессика и Кевин тоже ... 7. Виктор решил задачу. Тамара тоже ... 8. Кумар исправил ошибки в упражнении. Салех тоже ...

7. Скажите, что вы не сделали то, что нужно, но обязательно сделаете.

Образец: — Ты уже сделал домашнее задание?

— Нет, ещё не сделал, но обязательно сделаю.

1. Вы прочитали роман Толстого «Война и мир»? 2. Анвар уже написал упражнения? 3. Кевин уже перевёл текст? 4. Вы

уже повторили новые слова? 5. Андрей уже купил газеты? 6. Ты уже посмотрел балет «Лебединое озеро»? 7. Студенты уже решили задачи? 8. Хуан и Мария уже выучили стихи Пушкина? 9. Вы уже взяли словарь в библиотеке? 10. Виктор уже написал письмо?

8. Скажите, что завтра эти люди будут делать то же, что они делают всегда (обычно, часто).

Образец: — Обычно вечером Сергей Петрович играет в теннис.
— Завтра он тоже будет играть в теннис.

1. Луис всегда смотрит телевизор. 2. Мы часто гуляем в лесу. 3. Обычно вечером моя сестра слушает музыку. 4. Каждый вторник Наташа и Виктор обедают вместе. 5. Я всегда завтракаю в 8 часов. 6. Ахмед каждый день учит русские слова. 7. Хуан всегда ужинает в 21 час. 8. Анна часто смотрит спектакли в Театре комедии.

9. Скажите, что будут делать люди в этих ситуациях.

Образец: — Студенты сейчас в аудитории. Что они будут делать?
— Они будут слушать лекцию.

— Вы сейчас в библиотеке. Что вы будете делать?
— Нина сейчас в театре. Что она будет делать?
— Том и Кевин сейчас в магазине. Что они будут делать?
— Анвар взял журнал в библиотеке. Что он будет делать?
— Мария сейчас на дискотеке. Что она будет делать?
— Антон купил англо-русский словарь. Что он будет делать?

10. Вставьте вместо точек глагол нужного вида в будущем времени.

1. Сейчас Марта ... задачу. Когда она ... задачу, она будет читать книгу. (решать, решить) 2. Юра и Виктор сейчас ... письма. Когда они ... их, они будут решать задачи. (писать, написать) 3. Антон сейчас ... газету. Когда он ... её, он будет смотреть телевизор. (читать, прочитать) 4. Сейчас Хуан ... урок. Когда он ... урок, он будет отдыхать. (повторять, повторить) 5. Мы сейчас ... новые слова. Когда мы ... слова, мы будем читать текст. (учить, выучить) 6. Вечером мы Когда мы ... , мы будем делать домашнее задание. (ужинать, поужинать) 7. Завтра мы ... изложение. Когда мы ... его, мы будем повторять грамматику. (писать, написать) 8. Завтра преподаватель ... новую тему. Когда он ... новую тему, мы будем делать упражнения. (объяснять, объяснить)

**Если я выучу слова и грамматику,
я хорошо напишу контрольную работу.**

11. Вставьте вместо точек глагол нужного вида в будущем времени.

1. Завтра будет контрольная работа по математике. Если мы ... все задачи, мы хорошо напишем эту работу. (решать, решить) 2. Вечером мы ... статью. Если мы ... её, мы будем играть в шахматы. (переводить, перевести) 3. Завтра мы ... предложный падеж. Если мы ... его, послезавтра мы будем писать контрольную работу. (повторять, повторить) 4. Сегодня вечером Мария ... большой и трудный текст. Если она ... его, то вечером она будет смотреть телевизор. (читать, прочитывать) 5. Сегодня я ... стихи Пушкина. Если я ... их, я расскажу их завтра на уроке. (учить, выучить) 6. Я не могу вспомнить, где я видел твой словарь. Если я ... , я расскажу об этом. (вспоминать, вспомнить) 7. Завтра я буду писать письма. Если ... , я напишу три письма. (мочь, смочь)

12. Закончите предложения.

1. Если я выучу текст, 2. Если я напишу контрольную работу, 3. Если Анвар купит хлеб, масло, мясо и молоко, 4. Если Денис переведёт статью, 5. Если Том и Кевин решат задачу, 6. Если Джессика побывает в Москве, 7. Если я прочитаю эту книгу, 8. Если я вспомню, где я забыл словарь,

13. Ответьте на вопросы.

Вы сегодня будете делать домашнее задание? Что вы будете делать: учить новые слова или писать упражнения? Что вы будете делать, когда выучите новые слова? Что вы будете делать, когда напишете упражнения? Что вы будете делать, если вы забыли учебник в аудитории? Что вы будете делать, если вы быстро сделаете домашнее задание?

14. А) Прочитайте текст.

НОВЫЙ ГОД

Скоро 1 (первое) января. В этот день в России все будут отмечать праздник Новый год. Иностранцы тоже будут отмечать его. Они решили организовать праздник в общезиитии, в холле.

31 (тридцать первого) декабря Хуан, Мария и Анвар будут готовить праздничный ужин. Их русские друзья Денис и Нина

купят ёлку и принесут её в общежитие. Все будут наряжать её. Том, Кевин и Курт купят шампанское, яблоки и цветы. В 22 часа придут гости: журналист Антон Петров и его подруга Марина.

В 23 часа все сядут за стол и будут провожать старый год. Они будут вспоминать всё хорошее, что было в старом году. Иностранцы будут рассказывать, как отмечают Новый год в странах, где они жили раньше.

В 24 часа все будут пить шампанское и встречать Новый год. А потом будет вечер. Хуан и Мария будут петь по-испански, Ахмед и Анвар по-арабски, Ли по-китайски, Курт по-немецки, Денис и Нина по-русски. Луис будет рассказывать весёлые истории и анекдоты, а Кумар будет показывать фокусы. Обязательно придут Дед Мороз и Снегурочка и тоже будут отмечать Новый год. Может быть, это будут Антон и Марина.

В 2 часа Луис принесёт магнитофон, и все будут танцевать. Праздник будет весёлый и интересный.

Б) Ответьте на вопросы.

Как иностранные студенты будут готовить новогодний праздник? Как они будут провожать старый год и встречать Новый год? Расскажите о новогоднем вечере, который будет в вашем общежитии.

15. Обратите внимание.

- Какое сегодня число? — Сегодня **четвёртое** (число) октября.
 Какое число было вчера? — Вчера было **третье** октября.
 Какое число будет завтра? — Завтра будет **пятое** октября.

16. Выучите порядковые числительные.

Сколько?	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
один	первый	первая	первое	первые
два	второй	вторая	второе	вторые
три	третий	третья	третье	третьи
четыре	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
пять	пятый	пятая	пятое	пяты
шесть	шестой	шестая	шестое	шестые
семь	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
восемь	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые

Сколько?	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
девять	девятый	девятая	девятое	девятые
десять	десятый	десятая	десятое	десятые

17. Обратите внимание.

Сколько сейчас — 1 час, 2 (3, 4) часа, 5 (6, 7, ... 20) часов, времени? 21 час, 22 (23, 24) часа

Когда (в какое время) придут гости? — В час, в 2 (3, 4) часа, в 5 (6, 7, ... 20) часов, в 21 час, в 22 (23, 24) часа

18. Узнайте, сколько сейчас времени.

19. Узнайте у товарища, когда будет фильм (спектакль, концерт, вечер).

Я иду в магазин, а потом в аптеку.

20. Прочитайте текст, проанализируйте значение глагола идти и форм винительного падежа.

- Здравствуй, Игорь!
- Здравствуй!
- Куда ты идёшь?
- В магазин. А ты?
- Я тоже иду в магазин.
- Пойдём вместе.
- С удовольствием. А куда ты пойдёшь потом?
- В аптеку. А ты?
- А я на стадион. Сегодня будет интересный футбольный матч.

21. Обратите внимание.

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (куда?)
Мужской род	университет музей	в университет в музей
Женский род	почта аудитория	на почту в аудиторию
Средний род	озеро, море здание	на (в) озеро, на (в) море на (в) здание

Род и число	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (куда?)
Множественное число	заводы школы общежития	на заводы в школы в общежития

22. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: — Куда идёт Анна? (почта)

— Анна идёт на почту.

1. Куда утром идут дети? (школа) 2. Куда идёт Ольга? (филармония) 3. Куда идут Тамара и Андрей? (университет) 4. Куда идут студенты? (общежитие) 5. Куда идёт утром Иван Иванович? (завод) 6. Куда вы сейчас идёте? (библиотека) 7. Куда идут Анвар и Салех? (стадион) 8. Куда идёт Джессика? (музей, выставка)

23. Скажите, куда вы идёте, и объясните, почему.

Образец: Библиотека. — Кумар, куда ты идёшь?

— В библиотеку. Хочу взять англо-русский словарь.

Слова для справок: 1. Магазин. 2. Столовая. 3. Аптека. 4. Театр. 5. Почта. 6. Деканат. 7. Стадион. 8. Буфет. 9. Спортзал. 10. Банк.

24. Обратите внимание.

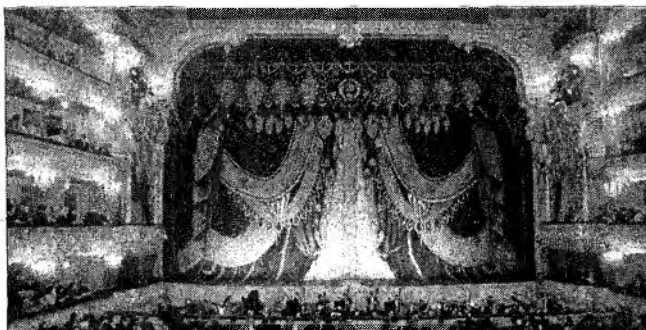
Вчера (<i>ходить</i> , II)	Сегодня (<i>идти</i> , I)	Завтра (<i>пойти</i> , I)
я, ты, он ходил	я иду	я пойду
я, ты, она ходила	ты идёшь	ты пойдёшь
мы, вы, они ходили
	они идут	они пойдут

25. Прочитайте текст, проанализируйте глаголы движения.

Мария: Джессика, куда ты ходила вчера вечером?

Джессика: Я ходила в Мариинский театр, смотрела балет «Лебединое озеро». Я очень люблю этот балет. А ты куда ходила?

Мария: Никуда. Я была дома. Я тоже хотела пойти в театр, но потом решила, что буду делать домашнее задание. Очень жаль, что я не посмотрела этот балет.



Мариинский театр

Джессика: В это воскресенье я пойду на балет «Спящая красавица». Если хочешь, мы можем пойти вместе. Это очень красивый балет.

Мария: С удовольствием! А где мы купим билеты?

Джессика: Спектакль начинается в 7 часов. Если мы пойдём туда в 5 часов, то в 6 часов мы уже будем в театре и, может быть, купим билеты в кассе. Если нет, будем спрашивать. Всегда кто-нибудь не может пойти в театр и продаёт билет.

Мария: Хорошо, пойдём в 5 часов.

26. Обратите внимание.

Род	Именительный падеж (что?)	Винительный падеж (куда?)
Мужской и средний	подготовительный факультет Невский проспект Чёрное море	на подготовительный факультет на Невский проспект на Чёрное море
Женский	музыкальная школа Дворцовая площадь	в музыкальную школу на Дворцовую площадь

27. Скажите товарищу, куда вы пойдёте завтра (послезавтра, в воскресенье).

Образец: — Кевин, куда ты пойдёшь в воскресенье?

— Я пойду в зоопарк.

28. Скажите товарищу, куда вы ходили вчера (позавчера).

Образец: — Нина, куда ты ходила вчера вечером?

— Я ходила в спортзал.

29. Узнайте, куда идёт ваш друг, и выразите желание пойти вместе.

Образец: — Кумар, куда ты идёшь?

— В магазин.

— Я тоже иду в магазин. Пойдём вместе.

— С удовольствием.

30. Вставьте вместо точек глаголы ходить, идти, пойти.

1. Вчера мои друзья ... в Русский музей. 2. Завтра я ... в библиотеку. 3. — Курт, куда ты ...? — Я ... в спортзал. 4. Завтра воскресенье. Куда вы ...? 5. Позавчера Джессика ... в филармонию. 6. — Куда вы ...? — Мы ... на дискотеку. 7. — Куда вы ... вчера? — Я ... на стадион. 8. — Мария завтра ... в университет? — Конечно, ...

31. Скажите, куда ходили эти люди, если они говорят:

1. — Я купил русско-английский словарь. 2. — Сегодня была трудная контрольная работа. 3. — Сегодня я посмотрела интересную выставку. 4. — Сегодня мы смотрели интересный спектакль. 5. — Я хорошо поужинал. 6. — Мы были на дискотеке.

— Вы **ходили на дискотеку?**

— Да, я **был на дискотеке.**

32. Обратите внимание.

Быть (где?)	Ходить (куда?)
Иван был в университете.	Иван ходил в университет.
Нина была на почте.	Нина ходила на почту.
Кумар и Ахмед были в общежитии.	Кумар и Ахмед ходили в общежитие.

33. Замените конструкции с глаголом быть конструкциями с глаголом ходить.

Образец: Вчера Нина была в театре. — Вчера Нина ходила в театр.

1. Вчера студенты были в музее. 2. Сегодня Антон был на почте. 3. Вчера Рауль был в институте. 4. Сегодня вечером Хуан и Нина были в цирке. 5. Вчера Роберт был в аптеке. 6. Позавчера студенты были на дискотеке. 7. Сегодня Анна была в библиотеке. 8. Вчера преподаватель был в общежитии.

34. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы вчера были в клубе?
— Да, вчера я ходил в клуб.

1. Тамара вчера была на выставке? 2. Вы вчера были на уроке? 3. Анвар и Салех вчера были на экскурсии? 4. Денис вчера был в университете? 5. Вы были сегодня в библиотеке? 6. Хуан и Мария были сегодня в универсаме? 7. Борис был вчера на дискотеке? 8. Виктор вчера был на собрании? 9. Иностранные студенты были вчера в музее? 10. Наташа была сегодня на почте? 11. Иван Иванович был сегодня на заводе? 12. Вы уже были в буфете? 13. Ольга была сегодня в аптеке? 14. Виктор был вчера на спектакле?

35. Вставьте вместо точек глаголы ходить или быть в прошедшем времени.

- Куда ты ... вчера?
— Я ... в театр, смотрел балет «Лебединое озеро».
— А Виктор и Наташа тоже ... вчера в театре?
— Нет, они не ... вчера в театре, они ... в цирк.
- Вы ... сегодня в универсаме?
— Да, я ... в универсам, купил там хлеб, молоко, масло и мясо.
— А Борис тоже ... в универсам?
— Нет, он не ... там.
- Нина, куда ты ... сегодня утром?
— Я ... в библиотеке, взяла там новый учебник.
— А что ты делала потом?
— Потом я ... на почту.

— Почему ты **идёшь** пешком,
а не **едешь** на автобусе?

36. Прочитайте текст, проанализируйте новые слова.

- Здравствуй, Жан!
— Добрый день, Кевин! Куда ты идёшь?
— На почту. Хочу послать факс в Лондон.
— На почту? А почему ты идёшь пешком, а не едешь на автобусе?
— Потому что сегодня хорошая погода, и я никуда не спешу.

37. Раскройте скобки.

1. Антон и Тамара едут (аэропорт). 2. Рауль едет (библиотека). 3. Джессика едет (театр). 4. Студенты едут (магазин). 5. Мы едем (общешитие) 6. Я еду (стадион). 7. Ахмед и Ли едут (дискотека). 8. Анна едет (Академия культуры).

38. Вы встретили в метро знакомого человека. Спросите его, куда он едет.

Образец: — Куда вы едете?

— В Дом книги.

39. Обратите внимание.

Вчера (ездить, II)	Сегодня (ехать, I)	Завтра (поехать, I)
я, ты, он ездил	я еду	я поеду
я, ты, она ездила	ты едешь	ты поедешь
мы, вы, они ездили
	они едут	они поедут

40. Узнайте у товарища, куда он поедет завтра, и выразите желание поехать вместе с ним.

Образец: — Денис, что ты будешь делать в воскресенье?

— Поеду в Петергоф.

— Я тоже хочу поехать в Петергоф. Поедем вместе!

— С удовольствием.

41. Спросите, куда ваш друг поедет летом.

Образец: — Виктор, куда ты поедешь летом?

— Не знаю, наверно, в Волгоград. Я никогда там не был.

42. Скажите товарищу, куда вы ездили вчера.

Образец: — Нина, куда ты ездила вчера?

— Я ездила в центр города, на Невский проспект.

43. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда вы ездили вчера? (стадион) 2. Куда поедет завтра Нина? (библиотека) 3. Куда сейчас едут Хуан и Денис? (университет) 4. Куда ездила вчера Джессика? (музей) 5. Куда студенты поедут в каникулы? (Москва) 6. Куда ездил Антон Петров? (Киев) 7. Куда сейчас едут Кевин, Ахмед и Ли? (экскурсия) 8. Куда поедет летом Татьяна? (деревня)

44. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда едут Владимир и Оксана? (Санкт-Петербург) 2. Где живут Владимир и Оксана? (Киев) 3. Куда идёт Борис? (почта) 4. Где сейчас Борис? (почта) 5. Куда идут студенты? (общежитие) 6. Где вечером были студенты? (общежитие) 7. Куда вы ходили сегодня? (парк) 8. Где вы отдыхали вчера? (парк) 9. Куда идут Хуан и Мария? (библиотека) 10. Где читали книги Хуан и Мария? (библиотека) 11. Куда ездила Светлана? (Москва) 12. Где была Светлана? (Москва) 13. Куда поедет Антон? (Сибирь) 14. Где живёт Дмитрий? (Сибирь) 15. Куда поедет летом Николай? (Якутия) 16. Где он будет отдыхать летом? (Якутия)

45. Прочитайте текст и скажите, куда хотят поехать летом Антон Петров и Валерий Кузнецов.

Журналист Антон Петров и художник Валерий Кузнецов — старые друзья. Летом они всегда отдыхают вместе. Например, год назад они вместе отдыхали на Камчатке, а в этом году ездили на Украину. Сейчас они ещё не знают, куда поедут отдыхать в будущем году.

Антон хочет поехать в Сибирь — он никогда там не был. Валерий хочет отдыхать в центре России. Он предлагает поехать в древние русские города. Он хочет сначала побывать во Владимире и Суздале, а потом поехать в Ростов Великий, Ярославль и Тверь. Валерий хочет рисовать старые дома и улицы, красивые церкви, русскую природу.

Друзья ещё не решили, где они будут отдыхать. Они часто обсуждают план путешествия и много спорят. Конечно, они скоро решат, куда поедут летом. Может быть, они поедут не в Сибирь и не в центр России, а в прекрасный русский город Архангельск, который находится на севере страны.

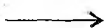


Старинная архитектура российских городов. Церкви Ярославля и Суздаля

Студенты ездили в Москву на поезде.

46. Обратите внимание.

ездить, II
ехать, I
поехать, I



КАК? НА ЧЁМ?

на автобусе
на троллейбусе
на трамвае
на метро
на такси
на электричке
на поезде
на машине
на велосипеде

47. Расскажите, как вы обычно едете утром в университет (институт, академию и т. д.).

48. Узнайте у товарища, каким видом транспорта он ездил в музей, театр, магазин.

Образец: — Вчера я был в Эрмитаже.

— На чём ты ездил в Эрмитаж?

— Сначала на метро, а потом на троллейбусе.

49. Составьте план путешествия по России. Не забудьте написать, куда и как вы поедете сначала, куда и как вы поедете потом.

50. Составьте план путешествия по Европе. Не забудьте написать, куда и как вы поедете сначала, куда и как вы поедете потом.

Мы пойдём в театр в субботу.

51. Прочитайте текст. Скажите, когда пойдут в театр Денис и Нина.

— Нина, ты хочешь посмотреть балет «Лебединое озеро»?

— Конечно, хочу. Я очень люблю этот балет.

— Тогда я приглашаю тебя в субботу в Мариинский театр. Я уже купил билеты.

— Спасибо, я очень рада. А где и когда мы встретимся?

— В 6 часов вечера на станции метро «Невский проспект».

52. Обратите внимание.

Какой сегодня день? (Именительный падеж)	Когда ... ? (Винительный падеж)
Понедельник	В понедельник
Вторник	Во вторник
Среда	В среду
Четверг	В четверг
Пятница	В пятницу
Суббота	В субботу
Воскресенье	В воскресенье

53. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда будет контрольная работа? (четверг) 2. Когда Хуан и Мария были в цирке? (воскресенье) 3. Когда Курт пойдёт на концерт? (суббота) 4. Когда Сергей Петрович поедет в Павловск? (вторник) 5. Когда Виктор ходил в поликлинику? (среда) 6. Когда Нина пойдёт в библиотеку? (пятница) 7. Когда Николай написал письмо? (понедельник) 8. Когда Дмитрий поедет в Москву? (воскресенье) 9. Когда студенты ездили на экскурсию? (суббота) 10. Когда Луис купил шарф и шапку? (понедельник) 11. Когда мы пойдём в зоопарк? (среда) 12. Когда будет дискотека? (пятница) 13. Когда Иван Иванович поедет в деревню? (вторник) 14. Когда Анвар выучил стихи Пушкина? (четверг)

54. А) Прочитайте текст.

СОЧИНЕНИЕ ХУАНА САНЧЕСА

В среду на уроке иностранные студенты писали сочинение на тему «Мой рабочий день». Вот что написал испанец Хуан Санчес:

«Я студент—иностранец. Меня зовут Хуан Санчес. Я живу в Санкт-Петербурге в общежитии и учусь в университете.

Мой рабочий день начинается в 7 часов. Я встаю, умываюсь, одеваюсь и готовлю завтрак. Обычно я ем утром яйца, хлеб, масло и сыр, пью чай или кофе. Иногда я завтракаю в буфете.

В 8 часов я уже еду в университет. Обычно я еду на автобусе, на метро и на трамвае, но если опаздываю, то еду на такси.

Занятия в университете начинаются в 9 часов 30 минут. Я изучаю разные предметы, но сейчас самый важный предмет — это русский язык. Я много занимаюсь, потому что я хочу хорошо говорить, читать и писать по-русски.

В час дня я иду обедать в столовую. Там я обычно ем суп, мясо и рис, пью компот. После занятий я гуляю или иду в магазин. Там я покупаю хлеб, молоко, масло, сыр, мясо, рыбу, рис, овощи.

Обычно я возвращаюсь в общежитие в 6 часов и сразу же начинаю делать домашнее задание: учу новые слова и грамматику, пишу упражнения, читаю и перевожу тексты.

В 9 часов я готовлю ужин. После ужина смотрю телевизор или читаю газеты. Иногда играю в настольный теннис. В 12 часов ночи я обязательно повторяю домашнее задание, а уже в час ночи ложусь спать, потому что завтра новый рабочий день».

Б) Ответьте на вопросы.

Что Хуан Санчес делает утром? Что он делает днём? Что он делает вечером? Как вы проводите свой рабочий день?

55. Повторите слова урока 11.

автобус	настольный	тема
банк	никогда	троллейбус
билет	никуда	ужин
будущий	овощи	факс
важный	план	фокус
гости	погода	футбольный
декабрь	праздник	матч
деканат	праздничный	холл
ёлка	прекрасный	художник
жаль	природа	цветы
испанец	рабочий	церковь
комедия	с удовольствием	шампанское
кто-нибудь	скоро	электричка
куда?	сочинение	яйцо
машина	спортзал	январь
назад	суп	
напримёр	такси	

56. Повторите порядковые числительные (см. задание 16).

57. Повторите спряжение глаголов совершенного вида в будущем времени (см. задание 3). Составьте предложения с этими глаголами.

58. А) Повторите новые глаголы.

вставать, I / встать, I	отмечать, I / отметить, II
встречать, I / встретить, II	посылать, I / послать, I
встречаться, I / встретиться, II	предлагать, I / предложить, II
ездить, II / съездить, II	приглашать, I / пригласить, II
ехать, I / поехать, I	приносить, II / принести, I
идти, I / пойти, I	проводить, I / проводить, II
ложиться, II / лечь, I	продавать, I / продать*
наряжать, I / нарядить, II	рисовать, I / нарисовать, I
начинать, I / начать, I	сидеться, II / сесть, I
обсуждать, I / обсудить, II	спешить, II / поспешить, II
одеваться, I / одеться, I	спорить, II / поспорить, II
опаздывать, I / опоздать, I	умываться, I / умыться, I
организовать, I	ходить, II / сходить, II

Б) Выучите их спряжение.

встречать (встречаться, наряжать, начинать, обсуждать, одеваться, опаздывать, опоздать, отмечать, посылать, предлагать, приглашать, проводить, умываться), I	я встречаю, ты встречаешь, ... они встречаются
вставать (продавать), I	я встаю, ты встаёшь, ... они встают
встать, I начать, I одеться, I	я встану, ты встанешь, ... они встанут я начну, ты начнёшь, ... они начнут я оденусь, ты оденешься, ... они оденутся
ехать, I идти, I принести, I	я еду, ты едешь, ... они едут я иду, ты идёшь, ... они идут я принесу, ты принесёшь, ... они принесут

лечь, I сесть, I	я лягу, ты ляжешь, ... они лягут я сяду, ты сядешь, ... они сядут
рисовать (организовать), I	я рисую, ты рисуешь, ... они рисуют
послать, I	я пошлю, ты пошлешь, ... они пошлют
умыться, I	я умоюсь, ты умоешься, ... они умоются
ходить (ездить, нарядить, обсудить, проводить, садиться), II	я хожу, ты ходишь, ... они ходят я езжу, ты едешь, ... они ездят
встретить (отметить), II	я встречу, ты встретишь, ... они встретят
пригласить (приносить), II	я приглашу, ты пригласишь, ... они пригласят
продать*	я продам, ты продашь, он продаст, мы продадим, вы продадите, они продадут

В) Составьте предложения с этими глаголами.



Канал Грибоедова

Урок 12

Родительный падеж имён существительных (единственное число) в отрицательных конструкциях, в обороте «**у меня есть...**» и для обозначения места начала движения. Родительный падеж личных местоимений.

Дениса нет дома.

1. Проанализируйте текст.

- Алло!
- Здравствуйте! Это говорит Антон Петров.
- Здравствуйте, Антон!
- Скажите, пожалуйста, Денис дома?
- Нет, Дениса нет дома. Он сейчас на стадионе, играет в футбол.
- А когда он вернётся домой?
- Точно не знаю. Может быть, в 8 или в 9 часов вечера.
- Спасибо. Извините за беспокойство. До свидания.

2. Обратите внимание.

Есть кто? что? (именительный падеж)	Нет кого? чего? (родительный падеж)
Денис дома.	Дениса нет дома.
Нина в университете.	Нины нет в университете.
В городе есть театр.	В городе нет театра .
На площади есть аптека.	На площади нет аптеки .

3. Выучите таблицу.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(единственное число)

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	Окончания
Мужской род	студент	студента	-А
	словарь	словаря	-Я
	музей	музея	-Я

Род	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	Окончания
Женский род	комната	комнаты	-Ы
	деревня	деревни	-И
	тетрадь	тетради	-И
	аудитория	аудитории	-И
Средний род	письмо	письма	-А
	море	моря	-Я
	здание	здания	-Я

4. Обратите внимание.

Именительный падеж

мать

дочь

Родительный падеж

матери

дочери

5. Дайте отрицательный ответ.

Образец: — Денис дома?

— Нет, Дениса нет дома.

1. Борис в институте? 2. Таня в библиотеке? 3. Нина сейчас в театре? 4. Игорь в аптеке? 5. Ольга в комнате? 6. Преподаватель в классе? 7. Иван Иванович на заводе? 8. Василий Антонович на стройке? 9. Ахмед в деканате? 10. Денис в университете? 11. Елена Ивановна в поликлинике? 12. Сергей Петрович в институте? 13. Наталья Андреевна сейчас в театре?

6. Дайте отрицательный ответ.

Образец: — На улице Гоголя есть театр?

— Нет, на улице Гоголя нет театра.

1. В классе есть видеомагнитофон? 2. В доме № 35 есть почта? 3. В этом городе есть завод? 4. Здесь есть врач? 5. На улице Пушкина есть театр? 6. В киоске есть газета «Смена»? 7. На площади есть гостиница? 8. В институте есть общежитие?

7. Обратите внимание.

Денис сейчас на стадионе.

Нина сейчас в библиотеке.

Анвар и Салех сейчас в клубе.

Дениса сейчас **нет** на стадионе.

Нины сейчас **нет** в библиотеке.

Анвара и Салеха сейчас **нет** в клубе.

Денис вчера был на стадионе. Нина вчера была в библиотеке. Анвар и Салех вчера были в клубе.	Дениса вчера не было на стадионе. Нины вчера не было в библиотеке. Анвара и Салеха вчера не было в клубе.
Денис завтра будет на стадионе. Нина завтра будет в библиотеке. Анвар и Салех завтра будут в клубе.	Дениса завтра не будет на стадионе. Нины завтра не будет в библиотеке. Анвара и Салеха завтра не будет в клубе.

8. Прочитайте предложения, напишите их в прошедшем времени.

1. Антона нет дома. 2. Николая нет на заводе. 3. Хуана и Марии нет на экскурсии. 4. Ивана Ивановича нет на собрании. 5. В комнате нет стола и шкафа. 6. В холле нет телевизора. 7. В аудитории нет преподавателя. 8. Здесь нет Виктора.

9. Прочитайте предложения, напишите их в будущем времени.

1. В этом городе нет университета. 2. В деревне нет школы. 3. В комнате нет кресла. 4. В городе нет метро. 5. Хуана и Марии нет в общежитии. 6. На этой улице нет библиотеки. 7. Здесь нет поликлиники. 8. Алексея нет дома.

10. Дайте отрицательный ответ.

Образец: — Декан сегодня был в институте?

— Нет, декана сегодня не было в институте.

1. Курт и Кевин вчера были в универмаге? 2. В субботу в общежитии будет дискотека? 3. Нина вчера была в театре? 4. Антон сейчас дома? 5. В среду в клубе был вечер? 6. Вчера был концерт в филармонии? 7. В понедельник была лекция по физике? 8. Завтра будет экскурсия? 9. В пятницу будет собрание? 10. Вчера в театре был спектакль?

11. Дайте отрицательный ответ.

Образец: — Нины вчера не было в университете.

— Нет, она была там.

1. Анвара вчера не было в классе. 2. Салеха и Ахмеда не было на вечере. 3. Наташи не было вчера в библиотеке. 4. Ибрагим не было вчера на стадионе. 5. Антона не было вчера дома. 6. Ольги не было вчера на экскурсии. 7. Виктора и Дениса не было вчера на собрании. 8. Анны не было вчера в театре.

— Андрей в институте?
— Нет, сегодня **его нет** в институте?

12. Выучите таблицу.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число		Множественное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)	Именительный падеж (кто? что?)	Родительный падеж (кого? чего?)
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он, оно, она	его, её	они	их

13. Раскройте скобки.

1. Вчера вечером Ольга была в театре. (Она) не было дома. 2. Я не видел вас вчера в классе. (Вы) не было вчера в университете. 3. Завтра (я) не будет на работе. Я пойду в поликлинику. 4. Почему (ты) не было вчера на собрании? 5. В воскресенье Алексей ездил на дачу. (Он) не было дома. 6. Я не знаю, где моё письмо. (Оно) нет на столе. 7. Завтра мои друзья Антон и Саша пойдут в клуб на вечер. (Они) не будет на стадионе. 8. Вчера (мы) не было в университете, потому что мы ездили на экскурсию.

У Светланы есть дочь.

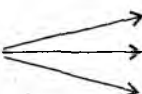
14. Прочитайте текст, проанализируйте значения новых слов и форм родительного падежа с предлогом у.

- Алексей, ты женат?
- Женат.
- У тебя уже есть дети?
- Да, у меня есть сын и дочь. А ты женат?
- Нет, я ещё холост. А моя сестра Светлана уже замужем.

— У неё есть дети?

— Да, у Светланы маленькая дочка. Её зовут Дашенька.

15. Обратите внимание.

У КОГО? 

- у Антона, у Игоря, у Алексея
- у Нины, у Тани, у Марии
- у меня, у тебя, у него, у неё
- у нас, у вас, у них

16. Узнайте у друзей, есть ли у них старший брат, младший брат, старшая сестра, младшая сестра, отец, мать, муж, жена, сын, дочь.

Образец: — У тебя есть старший брат?

— Есть.

— Он работает или учится?

— Учится.

— А где он работает?

— На заводе.

17. Спросите у друзей, есть ли у них книга, тетрадь, газета, словарь, журнал, учебник.

Образец: — Извини, у тебя есть англо-русский словарь?

— У меня нет.

— А у Кумара?

— По-моему, у него есть.

18. Раскройте скобки.

Образец: (Андрей) есть словарь. — У Андрея есть словарь.

1. (Ольга) есть брат. 2. (Иван Иванович) два сына. 3. (Алексей Петрович) есть машина «Волга». 4. (Антон) нет гитары. 5. (Елена Ивановна) есть интересные книги. 6. (Сергей Петрович) есть книга «Пушкинский Петербург».

19. Раскройте скобки.

1. (Я) есть сестра. 2. (Ты) есть русско-французский словарь? 3. (Он) есть машина. 4. (Она) есть компьютер. 5. (Мы) есть тетради и ручки. 6. (Вы) есть учебник русского языка. 7. (Они) в комнате есть видеомэгнитофон.

20. Обратите внимание.

У Виктора есть (был, будет) магнитофон.	У Виктора нет (не было, не будет) магнитофона.
У Виктора есть (была, будет) гитара.	У Виктора нет (не было, не будет) гитары.
У Виктора есть (было, будет) письмо.	У Виктора нет (не было, не будет) письма.

21. Напишите в будущем времени.

1. У меня есть билеты на стадион. 2. У Нины был билет в театр. 3. У Виктора сегодня физика. 4. У Бориса есть деньги. 5. У вас сегодня экскурсия? 6. У Нины нет магнитофона. 7. У Антона нет билета на спектакль. 8. Сегодня у нас нет математики.

22. Напишите в прошедшем времени.

1. У Марии есть яблоко. 2. У Алексея есть машина. 3. У Сергея нет машины. 4. У Ахмеда есть билеты на футбол. 5. У Андрея нет гитары. 6. Сегодня у нас математика. 7. У Марии в комнате есть телевизор. 8. У Даши нет яблока.

23. Прочитайте текст и скажите, что Денис и Нина будут делать в воскресенье.

— Алло!

— Я слушаю.

— Здравствуй, Нина! Это звонит Денис.

— Здравствуй, Денис! Как ты живёшь?

— Спасибо, хорошо. А ты?

— Отлично.

— Нина, что ты делаешь в воскресенье? Ты будешь занята?

— Нет, в воскресенье я свободна. А что?

— Я хочу пригласить тебя на один день в дом отдыха «Никольское». Там часто отдыхают наши ребята. Это хорошее место. Там можно играть в футбол, баскетбол, волейбол, теннис, можно загорать и плавать в озере, можно просто гулять в лесу. Мы хорошо отдохнём.

— Отличная идея! Я согласна. А это далеко?

— Нет, один час на поезде. Но если ты хочешь, мы можем поехать на велосипедах. Мы поедем вечером в субботу, а вернёмся вечером в воскресенье. У тебя есть велосипед?

— Да, но, к сожалению, он сломался.

— Очень жаль. Тогда поедем на поезде.

- Хорошо. А где и когда мы встретимся?
- В субботу на проспекте Гагарина на остановке автобуса в 5 часов вечера.
- Договорились. До свидания.
- До свидания.

24. Обратите внимание.

Денис занят (был занят, будет занят).	Денис свободен (был свободен, будет свободен).
Нина занята (была занята, будет занята).	Нина свободна (была свободна, будет свободна).
Студенты заняты (были заняты, будут заняты).	Студенты свободны (были свободны, будут свободны).

25. Дайте отрицательный ответ.

- Образец:* — Виктор сейчас занят?
— Нет, он свободен.

1. Сейчас Анна занята?
2. Вчера вечером Анна была занята?
3. Завтра Анна будет занята?
4. Антон сейчас занят?
5. Вчера вечером Антон был занят?
6. Завтра вечером Антон будет занят?
7. Это место занято?
8. Эти места заняты?
9. Сегодня вы заняты?
10. Вчера вы были заняты?
11. Завтра вечером вы тоже будете заняты?

26. Дайте отрицательный ответ.

- Образец:* — Сегодня Анна свободна?
— Нет, она занята.

1. Сегодня Антон свободен?
2. Вчера Антон был свободен?
3. Завтра Антон будет свободен?
4. Сегодня Нина свободна?
5. Вчера Нина была свободна?
6. Завтра Нина будет свободна?
7. Сегодня утром вы были свободны?
8. Сейчас вы свободны?
9. Завтра вы будете свободны?
10. Это место свободно?
11. Эти места свободны?
12. В субботу Джон и Кевин будут свободны?

- | |
|------------------------------------|
| — Откуда ты идёшь?
— Из театра. |
|------------------------------------|

27. А) Прочитайте текст, проанализируйте значение родительного падежа с предлогом ИЗ.


- Здравствуй, Саша!
- Здравствуй, Антон!
- Откуда ты идёшь так поздно?

- Из театра.
- А что ты там смотрел?
- Трагедию Шекспира «Ромео и Джульетта».
- Это был интересный спектакль?
- Да, очень интересный.

Б) Ответьте на вопросы.

Где был сегодня Саша? Откуда он идёт?

28. Обратите внимание.

ОТКУДА?  из Петербурга, из Ярославля, из музея
из Москвы, из деревни, с площади, со станции
из Иванова, из общежития

29. Обратите внимание.

КУДА? (Винительный падеж)	ОТКУДА? (Родительный падеж)
в театр	из театра
в библиотеку	из библиотеки
на завод	с завода
на почту	с почты

30. Спросите, откуда приехал ваш собеседник.

Образец: — Луис, откуда ты приехал?
— Из Эквадора.

31. Скажите, откуда можно приехать в Москву на поезде.

Образец: — Вы знаете, откуда можно приехать в Москву на поезде?
— Из Петербурга.
— А ещё откуда?
— Из Варшавы.

Города: Париж, Пекин, София, Владивосток, Прага, Будапешт, Варшава, Таллин, Вена, Ташкент, Рига, Волгоград, Одесса, Иваново, Воркута, Калининград, Киев, Новосибирск.

32. Узнайте у собеседника, откуда приехали его друзья.

Образец: — Кто твои друзья?
— Хуан и Курт.
— Откуда они приехали?
— Хуан из Испании, а Курт из Германии.

33. Напишите, откуда идут (пришли, приехали, вернулись) эти люди.

Образец: Виктор идёт (магазин). — Виктор идёт из магазина.

1. Эти студенты приехали (Индия). 2. Вечером Сергей Петрович придёт домой (институт). 3. Ахмед получил письмо (Тунис). 4. Дети идут домой (школа). 5. Вчера студенты поздно вернулись (стадион). 6. Олег позавчера приехал (Волгоград). 7. Нина уже вернулась (почта). 8. Антон и Виктор пришли (магазин).

34. Ответьте на вопросы.

Образец: Нина была в Москве. Откуда она вернулась? — Она вернулась из Москвы.

1. Денис был в театре на спектакле. Откуда он вернулся? 2. Антон сегодня был на заводе. Откуда он пришёл? 3. Наташа была в поликлинике. Откуда она пришла? 4. Луис раньше жил в Эквадоре. Откуда он приехал? 5. Студенты были в клубе на концерте. Откуда они пришли? 6. Василий Антонович летом отдыхал в деревне. Откуда он приехал? 7. Родители Курта раньше жили в Германии. Откуда Курт получает письма? 8. Сегодня Сергей Петрович был в университете. Откуда он вернулся? 9. Тамара отдыхала на даче. Откуда она приехала? 10. Ахмед и Ли были на экскурсии в музее. Откуда они сейчас идут? 11. Студенты были в зале на собрании. Откуда они пришли? 12. Хорхе раньше жил на Кубе. Откуда он приехал в Россию?

35. Напишите, откуда пришли (приехали, вернулись) эти люди.

1. Сегодня Ахмед и Анвар ходили в институт. 2. Нина ездила сегодня на экскурсию. 3. Наша группа ходила вчера на экскурсию. 4. Иван и Тамара ходили вчера в театр. 5. Студенты ездили отдыхать в Белоруссию. 6. Лолита раньше жила в Мексике. 7. Сегодня Денис ходил в библиотеку. 8. Салех ездил смотреть футбол на стадион.

36. А) Прочитайте рассказ студента.

Меня зовут Луис Родригес. Два года назад я приехал из Эквадора в Россию и начал изучать русский язык. Сейчас я живу в Петербурге и учусь в университете.

Моя семья живёт в Эквадоре. У меня небольшая семья: папа, мама, брат Рафаэль и я. Мой папа — строитель. Он

строит жилые дома, гостиницы, магазины, поликлиники, школы. Мама не работает, она домохозяйка. Мой брат Рафаэль тоже не работает. Он ещё учится в школе.

А ещё у нас есть дедушка и бабушка. Они тоже не работают. Они уже немолодые, но ещё очень энергичные люди. Дедушка и бабушка много ходят, любят рисовать и фотографировать, ездят в другие города и страны. В прошлом году они были в Европе, а недавно они ездили в Азию — в Гонконг и Сингапур. Когда они вернулись, они очень интересно рассказывали об Азии, показывали открытки, рисунки и фотографии.

Б) Составьте аналогичный рассказ о своей семье.

37. Ответьте на вопросы, используя указанные слова.

1. (*Университет*) Где учится Денис? Куда он идёт утром? Откуда он возвращается вечером?

2. (*Завод*) Где работает Алексей? Куда он ходит каждый день? Откуда он возвращается вечером?

3. (*Библиотека*) Куда пришла Татьяна? Где она занималась? Откуда она вернулась?

4. (*Почта*) Куда ходил Борис? Где он купил конверты? Откуда он пришёл?

5. (*Общежитие*) Где живёт Мария? Откуда она пошла в университет? Куда она вернулась вечером?

6. (*Деревня*) Где Лидия жила раньше? Откуда она получает письма? Куда она поедет летом?

38. Валерий Кузнецов хочет поехать летом в древние русские города. Вот план его путешествия: Санкт-Петербург — Москва — Сергиев Посад — Переславль — Ростов — Ярославль — Кострома — Иваново — Суздаль — Владимир — Москва — Санкт-Петербург.

Ответьте на вопросы.

Откуда Валерий приедет в Москву? Откуда он приедет в Сергиев Посад? и т. д.

39. Прочитайте текст и скажите, откуда приезжают на встречу в Москву друзья Дмитрия Антонова.

Сейчас Дмитрий Антонов живёт в Новосибирске и учится в университете. Раньше он жил в Москве и учился там в школе. У Дмитрия есть школьные друзья — Валерий, Александр и Иван. Сейчас они тоже живут не в Москве. Валерий Кузнецов — художник. Он живёт в Санкт-Петербурге. Александр Павлов —

морьяк. Он живёт в Мурманске. Иван Зайцев — шофёр. Он живёт в Казани.

Друзья много работают, но каждый год в январе они приезжают в Москву на встречу. Дмитрий приезжает из Новосибирска, Иван из Казани, Валерий из Санкт-Петербурга, Александр из Мурманска. Это традиция. Друзья рассказывают о своей жизни, показывают фотографии. Дмитрий много говорит о Новосибирске, об университете, Валерий о живописи, а Александр интересно рассказывает о море. Иван хорошо знает всю страну, поэтому он рассказывает, как живут люди на юге и на севере, на востоке и на западе России. Дмитрий, Александр, Валерий и Иван — разные, но очень интересные люди.

В этом году они снова хотят приехать в Москву. Только Александр, может быть, не приедет. Недавно он женился, и у него родился маленький сын. Поэтому у Александра совсем нет свободного времени.

40. Обратите внимание

Род	Именительный падеж (что?)	Родительный падеж (откуда?)
Мужской и средний	подготовительный факультет Невский проспект Чёрное море	с подготовительного факультета с Невского проспекта с Чёрного моря
Женский	музыкальная школа Дворцовая площадь	из музыкальной школы с Дворцовой площади

41. Поставьте вопросы к выделенным словам.

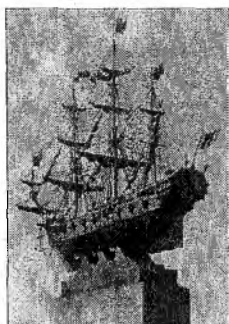
1. Иван Иванович раньше жил *в Москве*. 2. Валерий летом поедет *в Кострому и Владимир*. 3. Дмитрий в январе приедет *из Новосибирска*. 4. Денис изучает *русский язык и литературу*. 5. Салех плохо написал диктант. 6. На вечере *будут выступать* иностранные студенты. 7. Антон будет петь *народные песни*. 8. У Луиса есть брат. 9. У Марии нет *сестры*. 10. Обычно в среду студенты *играют* в футбол. 11. Шарль и Мунир хорошо *выучили* новые слова. 12. Завтра Курт *напишет* письмо на родину. 13. *В среду* у нас будет собрание. 14. В Петербурге *красивые* улицы. 15. На столе лежит *моя* книга.

42. Повторите новые глаголы.

возвраща́ться, I / верну́ться, I
 выступа́ть, I / вы́ступить, II
 договáриваться, I / догово́риться, II
 жени́ться II
 загора́ть, I / загоре́ть, II
 звони́ть, II / позвони́ть, II
 извиня́ть, I / извини́ть, II
 лома́ться, I / слома́ться, I
 пла́вать, I
 получа́ть, I / получи́ть, II
 приезжа́ть, I / прие́хать, I
 роди́ться, II
 стро́ить, II / постро́ить, II
 фотографи́ровать, I / сфотографи́ровать, I

43. Повторите слова урока 12.

бабушка	дочь	ме́сто	ребя́та	то́чно
баскетбо́л	друго́й	моря́к	рису́нок	тради́ция
беспоко́йство	есть	мла́дший	с (со)	у
встреча́	жена́т	муж	свободен	хо́лост
гита́ра	жи́вопись	отку́да	сно́ва	шко́льный
далеко́	за́мужем	по-мбему	согласен	шофёр
де́душка	из	просто́	спаси́бо	
домохозяйка́	к сожалéнию	ра́зный	ста́рший	



*Корабль — символ
Санкт-Петербурга*

Урок 13

Повелительное наклонение. Формы множественного числа родительного падежа имён существительных. Родительный падеж со словами, обозначающими количество предметов и меру вещества.

— **Слушайте меня внимательно и пишите!**

1. Выучите таблицу.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (императив)

Инфинитив	Настоящее время	Императив	Окончания
читать, I повторять, I петь, I рисовать, I	я читаю я повторяю я пою я рисую	Читай(те)! Повторяй(те)! Пой(те)! Рисуй(те)!	-Й
писать, I говорить, II переводить, II	я пишу я говорю я перевожу	Пиши(те)! Говори(те)! Переводи(те)!	-И
готовить, II ответить, II встретить, II	я готовлю я отвечу я встречу	Готовь(те)! Ответь(те)! Встреть(те)!	-Ь

2. Образуйте формы императива от следующих глаголов:

изучить, делать, брать, изучать, повторять, класть, спрашивать, купить, отвечать, сказать, встать, переводить, слушать, смотреть, вставать, взять, ответить, перевести, писать, жить, рассказать, сесть, организовать, принести, идти, положить, приходиться, готовить, написать, спросить, встретить.

3. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Образец: Покажите, пожалуйста, (книга). — Покажите, пожалуйста, книгу.

1. Дайте, пожалуйста, (открытка). 2. Купи, пожалуйста, в универсаме (молоко и хлеб). 3. Дай, пожалуйста, (тетрадь и ручка). 4. Покажи, пожалуйста, (словарь). 5. Прочитайте (стихи). 6. Напиши, пожалуйста, (письмо). 7. Переведите (текст) на родной язык. 8. Положите (книга) в стол. 9. Объясни мне, пожалуйста, (грамматика). 10. Принесите завтра (тетради и учебники). 11. Напишите (упражнение). 12. Приготовь, пожалуйста, (ужин).

4. Попросите товарища дать вам что-нибудь.

Образец: — Кумар, у тебя есть англо-русский словарь?

— Есть.

— Дай, пожалуйста.

— Пожалуйста.

5. Выучите глаголы давать / дать.

давать, I	дать*
я даю	я дам
ты даёшь	ты дашь
он даёт	он даст
мы даём	мы дадим
вы даёте	вы дадите
они дают	они дадут

6. Попросите товарища:

- дать письмо, ручку, тетрадь, учебник, карандаш;
- показать открытку, фотографии, журнал, статью;
- выучить слова, грамматику, текст, буквы;
- купить молоко, хлеб, мясо, рис, картофель, макароны;
- принести учебник, газету, шахматы, магнитофон, тетрадь;
- перевести текст, рассказ, статью, новые слова.

Не покупайте этот сыр!

7. Обратите внимание.

Положительная форма императива	Читайте текст! Прочитайте текст!
Отрицательная форма императива	Не читайте текст!

8. Дайте вариант просьбы в отрицательной форме.

Образец: Напишите письмо. — Не пишите письмо.

1. Купи этот компакт-диск.
2. Переведи текст.
3. Выучи эти стихи.
4. Принесите учебники.
5. Возьми журнал.
6. Посмотри этот журнал.
7. Повторите эту тему.
8. Спросите его об этом.
9. Решите эту задачу.
10. Положи книгу в шкаф.
11. Победайте в столовой.
12. Проводите меня домой.
13. Обсудите этот вопрос.
14. Напиши это упражнение.
15. Прочитайте этот текст.
16. Выпей это молоко.

— В этой аудитории есть компьютеры?
 — Нет, там нет компьютеров.

9. Выучите таблицу.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
 (множественное число)

Род	Именительный падеж, единственное число (кто? что?)	Родительный падеж, множественное число (кого? чего?)	Окончания
Мужской	студент преподаватель музей	студентов преподавателей музеев	-ОВ -ЕЙ -ЕВ
Женский	комната деревня аудитория площадь	комнат деревень аудиторий площадей	- - -ИЙ -ЕЙ
Средний	письмо здание море	писем зданий морей	- -ИЙ -ЕЙ

10. Обратите внимание на образование форм существительных женского и среднего рода в родительном падеже множественного числа.

Женский род		Средний род	
Именительный падеж (ед. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)	Именительный падеж (ед. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)
студентка	студенток	письмо	писем

Женский род		Средний род	
Именительный падеж (ед. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)	Именительный падеж (ед. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)
девушка сестра копейка деревня	девушек сестёр копеек деревень	ОКНО	ОКОН

11. Обратите внимание на образование форм существительных, оканчивающихся на ж, ш, ч, щ, ь.

Именительный падеж (ед. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)
муж карандаш врач товарищ словарь площадь	мужей карандашей врачей товарищей словарей площадей

12. Запомните формы родительного падежа множественного числа.

Именительный падеж (ед. ч.)	Именительный падеж (мн. ч.)	Родительный падеж (мн. ч.)
стул брат друг сын дерево	стулья братья друзья сыновья деревья	стульев братьев друзей сыновей деревьев

13. Дайте отрицательный ответ на вопрос.

Образец: — У тебя есть братья?

— Нет, у меня нет братьев.

1. У вас есть словари? 2. У Сергея есть конверты? 3. У Виктора есть друзья? 4. У Антона есть сёстры? 5. У Анны есть подруги? 6. У Дениса есть братья? 7. У Хуана есть тетради? 8. В комнате есть стулья? 9. В аудитории есть столы? 10. В городе есть театры? 11. Вчера у вас были занятия? 12. У тебя есть билеты на концерт? 13. Завтра у вас будут уроки? 14. В классе есть магнитофоны? 15. На этой улице есть деревья? 16. На этом проспекте есть библиотеки? 17. На этой площади есть магазины? 18. У вас есть вопросы?

14. А) Прочитайте текст и скажите, почему в холодильнике у Мунира и Чана ничего не было.

Мунир и Чан — иностранные студенты. Они друзья. Мунир приехал из Сирии, а Чан из Китая. Они вместе учатся в университете и живут в общежитии в комнате 456.

Чан ездил в Москву. Его не было в общежитии три дня. Сегодня он вернулся из Москвы, открыл холодильник и увидел, что в нём ничего нет: нет молока, масла и сыра, нет колбасы.

— У нас есть сахар и чай? — спросил он.

— Нет, — ответил Мунир. — У нас нет ни сахара, ни чая. У нас нет картофеля, моркови, лука, макарон, риса, соли, хлеба, яблок. Ничего нет.

— А где всё это? — спросил Чан. — У нас были воры?

— Нет, — ответил Мунир. — У нас были гости: мои друзья из Сирии Ахмед и Салех и их русский друг Володя. Они всё съели.

— Совсем ничего нет? Очень жаль. Я так хотел поужинать.

— Извини, Чан, я не знал, что ты приедешь сегодня. Сейчас я пойду в магазин и всё куплю.

— Какой магазин? Уже десять часов вечера.

— Я знаю один магазин. Он называется «24 часа». Этот магазин работает и днём, и ночью. Он находится недалеко от общежития. Если хочешь, пойдём вместе.

— Хорошо. Пойдём.

Б) Ответьте на вопросы.

Где живут Мунир и Чан? Кто они? Из каких стран они приехали? Куда Чан ездил недавно? Что он сделал, когда вернулся из Москвы? Что он увидел в холодильнике? Почему в холодильнике ничего не было? Где можно купить продукты в десять часов вечера?

В) Как вы думаете, что было потом? Напишите продолжение этого рассказа.

Г) Выучите спряжение глаголов открывать и открыть.

открывать, I	открыть, I
я открываю	я открою
ты открываешь	ты откроешь
...	...
они открывают	они откроют

В Москве много институтов и школ.
14. Обратите внимание.

СКОЛЬКО	/	КОГО?
НЕСКОЛЬКО	/	ЧЕГО?
МНОГО	/	
МАЛО	/	

Сколько человек ... ?
 несколько студентов
 много музеев
 мало институтов

15. Раскройте скобки.

1. У Виктора много (друзья). 2. Антон купил в магазине несколько (дискеты). 3. В институте много (залы и аудитории). 4. Это тихая улица. Здесь мало (машины). 5. В среду я написал несколько (письма). 6. На проспекте много (магазины, школы, библиотеки). 7. В этом городе раньше было мало (театры и музеи). 8. Марина купила в киоске несколько (газеты и журналы).

16. Раскройте скобки.

1. Сколько (студенты) в вашей группе? 2. Сколько (институты и университеты) в вашем городе? 3. Сколько (книги) купила Нина? 4. Сколько (открытки и конверты) купил Антон? 5. Сколько (журналы) взял Ахмед в библиотеке? 6. Сколько (письма) получил Джон Смит? 7. Сколько (слова) вчера выучил Кевин? 8. Сколько (площади) в этом городе? 9. Сколько (экзамены и зачёты) у вас будет летом? 10. Сколько (компакт-диски) купила Мария? 11. Сколько (комнаты) в вашем доме? 12. Сколько (здания) на этой улице? 13. Сколько (студентки) в вашей группе? 14. Сколько (музеи) в этом городе? 15. Сколько (преподаватели) в этом институте? 16. Сколько (друзья) у Дениса? 17. Сколько (подруги) у Наташи? 18. Сколько (словари) купил Жан? 19. Сколько (статьи) перевёл Курт? 20. Сколько (упражнения) вы написали дома?

17. Раскройте скобки.

1. В Петербурге много (улицы и площади). 2. На этой улице мало (магазины). 3. Антон взял в библиотеке несколько (книги и журналы). 4. Недавно Виктор получил несколько (письма и открытки). 5. Анна посмотрела несколько (спектакли) в этом театре. 6. У Анны много (друзья и подруги). 7. На этой улице мало (трамваи, троллейбусы и автобусы). 8. Сколько (парки) в вашем городе? 9. Недавно Валерий нарисовал несколько (картины). 10. Завтра у нас будет много (занятия).

11. Олег сделал в диктанте много (ошибки). 12. Сколько (часы) вы работаете каждый день? 13. Сколько (минуты) говорила по телефону Елена Ивановна? 14. Сколько (билеты) на стадион купил Роберт? 15. Сколько (факультеты) в вашем институте.

18. Переспросите товарища.

Образец: — В нашей группе четыре студента.

— Сколько студентов в вашей группе?

1. В библиотеке я взял пять учебников. 2. В нашем городе один университет. 3. В прошлом месяце Виктор прочитал три книги. 4. В нашем классе семь столов и три шкафа. 5. Анна говорила по телефону три минуты. 6. В субботу Сергей получил два письма. 7. В диктанте Омар сделал двадцать две ошибки. 8. В этой книге пятьдесят две страницы.

19. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — У тебя есть книги на английском языке?

— У меня было несколько книг, но сейчас у меня их нет.

1. У вас есть авиаконверты? 2. У тебя есть видеофильмы? 3. У тебя есть дискеты? 4. У тебя есть журналы на немецком языке? 5. У тебя есть карандаши?

20. Скажите, что вы купили то же, что и ваш друг.

Образец: — Шарль купил в магазине компакт-диски.

— Я тоже купил несколько компакт-дисков.

1. Джон купил газеты. 2. Нина купила альбомы для марок. 3. Луис купил авиаконверты. 4. Андрей купил карандаши. 5. Жан-Пьер купил словари. 6. Мария купила тетради. 7. Антон купил дискеты. 8. Татьяна купила журналы.

В Москве 420 кинотеатров и клубов.

21. Прочитайте текст и скажите, сколько в Москве театров, музеев, библиотек. Какие самые известные в Москве театры, музеи, библиотеки?

Москва — столица России, крупный культурный центр страны. В Москве более 30 театров. Самые известные из них — Большой театр и МХАТ (Московский Художественный академический театр). В Москве 420 кинотеатров и клубов, 4 тысячи библиотек. Самая крупная библиотека — Российская

государственная библиотека, бывшая Румянцевская. В ней хранится 40 миллионов книг. В столице 65 музеев. Самые известные из них — Третьяковская галерея и Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина.

22. Обратите внимание.

1 (один) институт	1 (одна) школа	1 (одно) здание
2 (два) института	2 (две) школы	2 (два) здания
3–4 института	3–4 школы	3–4 здания
5–20 институтов	5–20 школ	5–20 зданий

Запомните исключения.

1 человек	1 раз	1 год
2–4 человека	2–4 раза	2–4 года
5–20 человек	5–20 раз	5–20 лет
несколько человек	Сколько (много)	мало, много людей
Сколько человек ... ?	людей!	

23. Раскройте скобки.

1. В городе 124 (школа).
2. В институте 218 (преподаватель).
3. В книге 335 (страница).
4. На полке лежит 14 (журнал).
5. У меня дома 971 (книга).
6. В нашей группе 8 (студент).
7. У Кумара 3 (сестра) и 5 (брат).
8. На этой улице 131 (дом).

- Какая сегодня погода?
- Минус **десять градусов**.

24. Обратите внимание.

Какая сегодня погода?

Сегодня тепло. Сегодня тёплая погода.
 Сегодня жарко. Сегодня жаркая погода.
 Сегодня холодно. Сегодня холодная погода.
 Сегодня мороз. Сегодня морозная погода.
 Сегодня плюс два градуса (минус двадцать ...).

25. Скажите, какую температуру показывает термометр. Это холодная или тёплая погода?

+12, -20, +5, -14, +6, -22, +15, -21, +7, -1, +3, -13, +25, -4, +26, -16, +11, -28, +9, -24, +18, - 31.

26. Как вы думаете, какая погода сейчас в городе, где вы жили раньше?

— Сколько сейчас времени?
— Сейчас **2 часа 35 минут.**

27. Обратите внимание.

1 час	1 минута	1 день	1 неделя	1 месяц
2–4 часа	2–4 минуты	2–4 дня	2–4 недели	2–4 месяца
5–20 часов	5–20 минут	5–20 дней	5–20 недель	5–20 месяцев

28. Скажите, сколько времени было на часах.

2 час. 48 мин.; 16 час. 31 мин.; 21 час. 22 мин.; 24 час. 5 мин.;
10 час. 15 мин.; 12 час. 52 мин.; 21 час. 45 мин.; 9 час. 30 мин.;
12 час. 50 мин.; 13 час. 35 мин.; 15 час. 15 мин.; 1 час. 1 мин.

29. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Сколько месяцев вы будете отдыхать летом? (2)
— Я буду отдыхать летом 2 месяца.

1. Сколько минут Нина говорила по телефону? (23) 2. Сколько месяцев Джон Смит изучал русский язык? (10) 3. Сколько лет Жан живёт в России? (3) 4. Сколько дней Ибрагима не было в институте? (9) 5. Сколько часов Иван Иванович работает каждый день? (8) 6. Сколько дней Рауль был в Москве? (2) 7. Сколько лет Олег жил в Мурманске? (6) 8. Сколько часов вы спите? (8) 9. Сколько месяцев Кумар живёт в Петербурге? (3) 10. Сколько преподавателей работает в вашей группе? (2) 11. Сколько факультетов в вашем университете? (8) 12. Сколько дней вы читали эту книгу? (1) 13. Сколько недель Жорж изучает русский язык? (3) 14. Сколько лет Николай работал в Сибири? (1) 15. Сколько ошибок Роберт сделал в диктанте? (6) 16. Сколько студентов в этой группе? (4)

30. Раскройте скобки.

1. Шарль изучает русский язык уже 2 (месяц). 2. В нашей группе 7 (студент). 3. В магазине Анна купила 5 (дискета). 4. Вчера Луис получил 2 (письмо). 5. На уроке студенты прочитали два (текст) и сделали шесть (упражнение). 6. Антон купил 10 (тетрадь) и 2 (ручка). 7. В городе 2 (театр) и 8 (музей). 8. Вчера Антон выучил двадцать (слово). 9. У Андрея 2 (брат) и 3 (сестра). 10. В университете 18 (факультет). 11. Михаил написал 3 (упражнение) и решил 5 (задача). 12. В этом городе 1 (театр), 4 (кинотеатр), 5 (библиотека). 13. Нина купила в магазине 7 (книга). 14. Владимир будет отдыхать летом 3 (неделя).

— Сколько стоит эта книга?
— 62 рубля.

31. Спросите, сколько стоят эти вещи.

Образец: — Вот книга.

— Сколько стоит эта книга?

1. Вот журнал. 2. Вот газета. 3. Вот словарь. 4. Вот тетрадь. 5. Вот яблоки. 6. Вот молоко. 7. Вот масло. 8. Вот ручка. 9. Вот шарф. 10. Вот пальто. 11. Вот шапка. 12. Вот учебник. 13. Вот видеокассета. 14. Вот конверт. 15. Вот карандаш. 16. Вот дискета.

32. Обратите внимание.

1 (один) рубль	1 (одна) копейка
2–4 рубля	2–4 копейки
5–20 рублей	5–20 копеек

33. Скажите, сколько стоят эти вещи.

Образец: — Сколько стоит эта книга? (51)

— Эта книга стоит пятьдесят один рубль.

1. Сколько стоит эта тетрадь? (4) 2. Сколько стоит эта ручка? (5) 3. Сколько стоит этот словарь? (82) 4. Сколько стоит эта газета? (2.50) 5. Сколько стоит эта дискета? (12) 6. Сколько стоит этот конверт? (3) 7. Сколько стоит этот журнал? (21) 8. Сколько стоит эта шапка? (350)

34. Скажите, что вы обычно покупаете и сколько это стоит.

— Что ты купила в универсаме?
— Я купила пачку чая и коробку конфет.

35. Проанализируйте эти словосочетания:

кефир — пакет кефира	молоко — чашка молока
конфеты — коробка конфет	чай — стакан чая
пиво — бутылка пива	хлеб — кусок хлеба
майонез — банка майонеза	суп — порция супа

36. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: пять, килограмм, сахар — пять килограммов сахара.

один, чашка, чай	два, бутылка, молоко
два, стакан, кефир	два, кусок, колбаса
два, пачка, соль	один, килограмм, лук

четыре, порция, рис
триста, грамм, сыр
один, тарелка, суп

три, килограмм, яблоки
четыре, пачка, печенье
пять, килограмм, картофель

37. Раскройте скобки.

1. Нина купила в магазине килограмм (масло) и пятьсот граммов (сыр). 2. Антон купил в универсаме полкилограмма (морковь), три килограмма (картофель) и один килограмм (лук). 3. Анвар взял в столовой две порции (рис) и два стакана (чай). 4. Кевин взял в буфете стакан (молоко) и пирожное. 5. Курт купил два килограмма (яблоки) и полтора килограмма (помидоры).

38. А) Прочитайте текст.

В УНИВЕРСАМЕ

Завтра у Анвара день рождения, поэтому в 6 часов вечера в комнату, где он живёт, придут его самые близкие друзья: Ахмед, Салех и Ибрагим, Антон Петров и Денис Андреев. Обязательно придёт Луис Родригес, студент из Эквадора. Может быть, придёт и Володя, друг Ахмеда, если завтра у него не будет работы.

Анвар и его друзья решили хорошо отметить день рождения. Они хотят приготовить праздничный ужин, поэтому сегодня они пошли в универсам покупать продукты.

Универсам — это большой магазин, где можно купить всё: и овощи, и мясо, и хлеб, и рис. В универсаме много отделов. Вот, например, молочный отдел. Здесь можно купить молоко, кефир, йогурт, сметану, творог, масло и сыр. Вот колбасный отдел, где продают колбасу, ветчину и сосиски. А это овощной отдел. Здесь можно купить картофель, морковь, лук, чеснок, капусту и свёклу. В универсаме есть специальные отделы, где продают хлеб, мясо, рыбу, — хлебный, мясной и рыбный. Отдел, где продают консервы, соль, сахар, перец, рис, называется «Бакалея». Если вы хотите купить торт, конфеты, пирожные или печенье, идите в кондитерский отдел. А если хотите купить вино и сигареты, идите в винный.

Анвар, Салех и Ибрагим купили два килограмма мяса, килограмм лука, полкилограмма моркови, четыре килограмма картофеля. А ещё они купили три килограмма риса, пачку соли, банку майонеза, чёрный и красный перец, пачку чая,

триста граммов сыра, полкилограмма масла, килограмм колбасы, хлеб, торт и коробку конфет.

Когда друзья возвращались в общежитие, Салех сказал:

— Анвар, ты знаешь, что мы забыли купить? Мы забыли купить яблоки.

— Я видел в магазине яблоки, но не взял их. Они были не очень красивые и очень дорогие, — ответил Анвар. — Мы купим яблоки в киоске, который находится недалеко от общежития.

В киоске они купили три килограмма яблок и два килограмма помидоров. Теперь у них есть всё, что нужно, и они могут приготовить праздничный ужин.

Б) Прочитайте план текста. Скажите, отражают ли пункты плана логическую последовательность событий текста. Если нет, расположите их правильно.

План

1. Разговор на улице.
2. Универсам — это большой магазин.
3. Покупки в универсаме.
4. Завтра у Анвара день рождения.
5. Покупки в киоске.

В) Ответьте на вопросы.

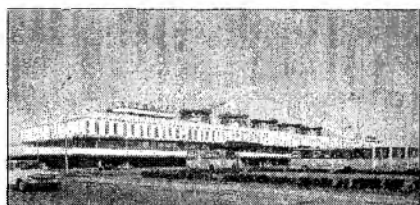
Что можно купить в универсаме? Что купили в универсаме Анвар, Ибрагим и Салех? Что они купили в киоске? Что вы купите в универсаме, если завтра у вас день рождения и вы хотите приготовить праздничный ужин?

39. Повторите слова урока 13.

авиако́нвэрт	жа́рко	конфе́та	ми́нус
блѝзкий	за́чёт	копе́йка	морко́вь
буты́лка	изве́стный	коро́бка	мороз
ветчи́на	йо́гурт	кусо́к	недалеко́ от + Р. п.
вино́	капу́ста	лет	не́сколько
вор	килогра́мм	лук	ни ... , ни ...
гра́дус	кио́ск	майоне́з	о́пера
грамм	колбаса́	макаро́ны	отде́л
дорогой	компа́кт-диск	ма́ло	открыва́ть,
жа́ркий	консе́рвы	миллио́н	откры́ть,

Урок 13

пакёт	продукты	соль	торт
пачка	рис	сосиски	тысяча
перец	рождение	специальный	холодильник
печенье	рубль	стакан	холодно
пиво	самый	страница	холодный
пирожное	сахар	тарелка	чай
плюс	свёкла	творог	чашка
покупка	сигарета	тепло	чеснок
помидор	сколько	тёплый	экзамен
порция	сметана	тихий	



Аэропорт «Пулково»

Урок 14

Винительный падеж одушевлённых имён существительных. Инфинитивные конструкции со словом **должен**.

— Позовите, пожалуйста, Джона.

1. Прочитайте текст и скажите, кого хотела видеть Лейла.

- Алло!
- Слушаю.
- Это общежитие?
- Да.
- Позовите, пожалуйста, Джона.
- Кого?
- Джона. Он живёт в комнате 120.
- Подождите минуточку... Вы слушаете? Его нет дома.
- Спасибо. Извините за беспокойство. До свидания.
- До свидания.

2. Выучите таблицу.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (кто?)	Винительный падеж (кого?)	Окончания
Мужской род	студент преподаватель Алексей	студента преподавателя Алексея	-А -Я -Я
Женский род	студентка Таня Мария мать	студентку Таню Марию мать	-У -Ю -Ю -
Множественное число	студенты преподаватели студентки	студентов преподавателей студенток	-ОВ -ЕЙ -

3. Обратите внимание.

знать, I / узнать, I
 любить, II / полюбить, II
 просить, II / попросить, II
 спрашивать, I / спросить, II
 приглашать, I / пригласить, II
 видеть, II / увидеть, II
 встречать, I / встретить, II
 ждать, I / подождать, I
 вспоминать, I / вспомнить, II
 искать, I
 находить, II / найти, I
 принимать, I / принять, I
 слушать, I / послушать, I
 благодарить, II / поблагодарить, II
 звать, I / позвать, I
 провожать, I / проводить, II
 целовать, I
 уважать, I



знать друга
 любить сестру
 просить декана
 спросить преподавателя
 приглашать гостей
 видеть подругу
 встречать отца
 ждать девушку
 вспоминать брата
 искать товарища
 найти товарища
 принимать гостей
 слушать преподавателя
 благодарить сестру
 звать друга
 провожать девушку домой
 целовать сестру
 уважать родителей

4. Выучите спряжение новых глаголов.

ждать, I	просить, II	искать, I	проводить, II
я жду	я прошу	я ищу	я провожу
ты ждёшь	ты просишь	ты ищешь	ты проводишь
...
они ждут	они просят	они ищут	они проводят
найти, I	звать, I	принять, I	целовать, I
я найду	я зову	я приму	я целую
ты найдёшь	ты зовёшь	ты примешь	ты целуешь
...
они найдут	они зовут	они примут	они целуют

5. Раскройте скобки.

1. На уроке преподаватель спрашивал (студенты). 2. Студенты внимательно слушали (преподаватель). 3. Вы хорошо знаете (друзья Хуана)? 4. Вечером Кевин будет ждать (подруга). 5. Дмитрий давно не видел (отец, мать, сестра и брат). 6. Вы встретили (студентки) в музее? 7. Вы знаете (братья и сёстры Ахмеда)? 8. В институте студенты встретили (декан)?

9. Вы видели (подруги Нины)? 10. Тамара долго ждала (сестра). 11. Студенты пригласили на вечер (артисты и писатели). 12. В театре Антон встретил (друг).

6. Скажите товарищу, что вчера вы были там же, где и он, и видели того же человека, что и он.

Образец: — Вчера в институте я видел Игоря.

— Я тоже видел Игоря в институте.

7. Позвоните по телефону, попросите позвать к телефону вашего знакомого.

Образец: — Алло!

— Слушаю вас.

— Позовите, пожалуйста, Нину.

8. Спросите, знают ли ваш друг того, о ком вы спрашиваете.

Образец: — Олег, ты знаешь Анну?

— Конечно, знаю. Очень симпатичная девушка.

9. Посоветуйте товарищу обратиться за информацией к вашему общему знакомому.

Образец: — Ты не знаешь, где живёт Антон?

— Не знаю. Может быть, Рауль знает. Спроси Рауля.

1. Ты не знаешь, где мой учебник? 2. Ты не знаешь, где моя шапка? 3. Ты не знаешь телефон Дениса? 4. Ты не знаешь адрес Олега? 5. Ты не знаешь, кто этот человек? 6. Ты не знаешь, как зовут эту девушку? 7. Ты не знаешь, куда пошли Ахмед и Салех? 8. Ты не знаешь, когда будет экзамен? 9. Ты не знаешь, где живёт Луис? 10. Ты не знаешь телефон Ивана Ивановича? 11. Ты не знаешь, где наш преподаватель? 12. Ты не знаешь, как зовут декана?

10. У вашего друга сегодня день рождения. Узнайте, кого он пригласил в гости.

Образец: — Кого ты ждёшь в гости?

— Виктора и Наташу.

— А разве ты не пригласил Олега?

— Конечно, пригласил. Но, к сожалению, сегодня он занят.

11. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого вы часто вспоминаете? (друзья и подруги) 2. Кого вы видели в университете? (студенты и студентки) 3. Кого искал декан? (преподаватели) 4. Кого готовит этот университет? (математики, физики, биологи, преподаватели, переводчики) 5. Кого

студенты пригласили в клуб? (артистка и писатель) 6. Кого принимает врач? (студенты) 7. Кого ждали Ахмед и Салех? (преподавательница) 8. Кого вы видели на собрании? (преподаватели и декан) 9. Кого хорошо знает Хуан? (Денис и Нина) 10. Кого любит Алексей? (Тамара) 11. Кого любит Тамара? (Алексей) 12. Кого студенты встретили в театре? (профессор Савельев) 13. Кого спрашивал декан? (Джессика и Роберт) 14. Кого студенты слушали в Большом театре? (артистка Елена Образцова)

12. Обратите внимание.

Кого вы видели?	Что вы видели?
Я видел Виктора.	Я видел автобус.
Я видел Тамару.	Я видел машину.
Я видел студентов и студенток.	Я видел автобусы и машины.

13. Поставьте вопросы по образцу.

<i>Образец:</i> — Вчера я видел Наташу.	— Вчера я видел интересный учебник.
— Кого ты видел?	— Что ты видел?

1. Вчера я два часа ждал Олега. 2. На улице я встретил Нину. 3. Вчера я купил интересную книгу. 4. Я взял в библиотеке журнал. 5. Я попросил Кевина принести мне словарь. 6. Я долго искал тетрадь и учебник. 7. На улице я увидел Наташу.

14. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что вы читали сегодня утром? (газета) 2. Что Антон купил вчера вечером? (сыр, масло и хлеб) 3. Кого Денис сегодня встретил? (Нина и Алексей) 4. Что Нина взяла в библиотеке? (журнал и книга) 5. Кого Валерий пригласил на праздник? (Антон, Сергей, Мария, Наташа и Иван) 6. Кого вы ждёте? (друзья) 7. Что вы изучали в школе? (математика, физика, химия, черчение, литература, родной язык и история) 8. Что студент берёт на урок? (учебник, тетрадь, ручка, карандаш, словарь) 9. Кого обычно Алексей встречает в институте? (Анна, Виктор, Таня, преподаватели) 10. Кого студенты пригласили на вечер? (журналисты, писатели и писательницы) 11. Что обычно читают студенты? (книги, журналы и газеты) 12. Кого готовит институт? (инженеры, программисты, математики, экономисты) 13. Кого Борис будет встречать завтра в аэропорту? (отец, мать, брат и сестра) 14. Кого Салех видел в поликлинике? (врач и медсёстры)

— Вы знаете Елену Ивановну? — Да, я знаю её.

16. Обратите внимание.

— Вы знаете Бориса ?	— Вы хорошо знаете Петербург ?
— Да, я знаю его .	— Да, я хорошо знаю его .
— Вы знаете Елену Ивановну ?	— Вы знаете хорошо Москву ?
— Да, я знаю её .	— Да, я хорошо знаю её .
— Вы знаете Хуана и Марию ?	— Вы хорошо знаете Киев и Одессу ?
— Да, я знаю их .	— Да, я хорошо знаю их .

17. Поставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

Образец: У меня есть друг. Вчера я встретил ... на почте.

У меня есть друг. Вчера я встретил его на почте.

1. Это Джон. Я хорошо знаю 2. Вы говорите очень быстро. Я не понимаю 3. Том и Джессика пошли в библиотеку. Олег встретил ... там. 4. Николай встретил сестру в магазине. Он увидел ... , когда она покупала там книгу. 5. Вчера нас не было на работе. Кто спрашивал ... ? 6. Ира любит брата, а брат любит 7. Когда мы встретили друга, он пригласил ... на стадион. 8. Медсестра была в регистратуре. Мы спросили ... , когда принимает врач. 9. Журнал лежит на столе. Я уже прочитал 10. Сестра Тома приехала из Англии. Том встретил ... в аэропорту. 11. Мой друг был в клубе, но я не видел ... там. 12. Письма давно уже лежат на столе, но я ещё не читал 13. Мы приедем в шесть часов вечера. Вы будете ждать ... ? 14. Студенты пришли в поликлинику, и врач осмотрел

18. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения.

Образец: — Где моя ручка? — Я видел ... на столе.

— Где моя ручка? — Я видел её на столе.

1. Когда вы получили это письмо? — Я получил ... вчера. 2. Где Андрей? — Я видел ... в деканате. 3. Где вы купили эти цветы? — Я купил ... в киоске. 4. Вы знаете Сергея Иванова? — Нет, я не знаю 5. Вы знаете Светлану Волкову? — Да, я знаю 6. Где Нина? — Я не видел

19. Вставьте вместо точек личное местоимение.

1. Это Анна. Мы хорошо знаем 2. Это твой родной город. Я знаю, что ты любишь 3. Это Антон. Мы хорошо знаем 4. Это его сестра. Антон ждёт 5. Это моя страна. Я люблю 6. Я знаю, что вы приедете в субботу. Я буду ждать 7. Это я. Вы искали ... ? 8. Ты был вчера в театре? Я тоже там был, но я не видел

Я должен выучить все новые слова.

20. Обратите внимание.

Антон *должен* (*должен был, должен будет*) пойти в библиотеку.

Нина *должна* (*должна была, должна будет*) перевести статью.

Антон и Нина *должны* (*должны были, должны будут*) выучить стихи.

21. Прочитайте текст и скажите, кого Луис встретил на Невском проспекте. Что друзья слушали в Мариинском театре?

— Здравствуй, Луис!

— Доброе утро, Хуан!

— Где ты был вчера? Я искал тебя весь день.

— А что случилось?

— Позвонила твоя сестра и сказала, что сегодня в Петербург прилетит твой отец. Ты должен встретить его в аэропорту в 8 часов вечера.

— Спасибо, Хуан, я обязательно встречу его.

— Извини, Луис, я должен был сказать тебе это ещё вчера, но вчера тебя не было дома.

— Да, вчера я весь день отдыхал. Ездил на Невский проспект, гулял там, фотографировал. Ты знаешь, кого я там видел?

— Кого?

— Нину, подругу Дениса. Она искала там Дениса. Он должен был ждать её у Дома книги.

— И она встретила его?

— Да, хотя это было трудно, ведь там всегда много людей.

— А что было потом?

— Денис и Нина хотели пойти в кино, а я решил пригласить их в Мариинский театр. Мы вместе пошли в театр и слушали оперу Джузеппе Верди «Риголетто».

22. Вставьте вместо точек слово **должен** в нужной форме.

1. Жан ... написать контрольную работу ещё раз. 2. Луис уже ... хорошо читать по-русски. 3. Нина и Тамара ... пойти завтра на концерт. 4. Сегодня вечером я занят. Я ... много работать. 5. Вы ... рассказать нам об этом. 6. Студенты ... сегодня написать диктант. 7. Наташа ... посмотреть этот фильм. 8. Все студенты ... купить этот словарь. 9. Сегодня вечером мы ... много заниматься. 10. Извините, сегодня я занята. Я ... сделать домашнее задание. 11. Вы ... прочитать этот рассказ. 12. Марина ... сдать этот экзамен.

23. Поставьте глагол в нужную форму.

1. Виктор много (читать). 2. Анна должна много (читать). 3. Рауль хотел (прочитать) роман «Война и мир», но не смог (прочитать) его. 4. Рауль вчера (прочитать) рассказ Чехова. 5. Виктор должен был (встретить) Машу на станции метро «Пионерская». 6. В 7 часов Виктор (встретить) её. 7. Студенты должны были (решить) задачу. 8. Они не смогли (решить) её. 9. Они не (решить) её. 10. Андрей хотел (посмотреть) футбол на стадионе. 11. У него не было времени, и он не (посмотреть) его. 12. Ольга должна была (купить) словарь. 13. Она не (купить) его. 14. Может быть, она (купить) его завтра. 15. Завтра Ольга должна будет (сдавать) экзамен. 16. Мы думаем, что она хорошо (сдать) его.

24. Что должны сделать эти студенты?

Образец: — Хуан плохо знает грамматику.

— Он должен повторить грамматику.

1. У Джона нет словаря. 2. Анвар плохо себя чувствует. 3. Курмар плохо знает новые слова. 4. Завтра у Нины контрольная работа. 5. Луис хочет пойти в театр. 6. Нина хочет купить молоко и сметану. 7. Хуан и Мария хотят поехать в Москву. 8. Рахим плохо читает по-русски.

25. Напишите эти предложения в прошедшем времени.

1. Курт и его друзья должны пойти в спортзал. 2. Нина должна купить учебник. 3. Виктор должен написать письмо. 4. Я должен купить хлеб. 5. Анна должна прочитать эту книгу. 6. Рауль должен пойти в аптеку. 7. Мы должны поехать в среду на экскурсию. 8. Виктор должен рано приехать в Москву.

26. Напишите эти предложения в будущем времени.

1. Мы не должны писать этот текст. 2. Я должен приехать в Новгород в среду. 3. Антон должен много работать. 4. Нина должна пойти на почту. 5. Вы должны встретить друзей в аэропорту. 6. Ты должен поехать в Москву. 7. Иван и Маша должны в четверг сдать экзамен.

27. Определите значения новых слов. Проверьте себя по словарю.

1. чувствовать себя (как?)

Вчера Курт много занимался. Он устал и вечером плохо себя чувствовал.

Сегодня воскресенье. Курт весь день отдыхал. Сейчас он хорошо себя чувствует.

— Как вы себя чувствуете?

— Спасибо, хорошо.

чувствовать себя, I	
я чувствую себя	мы чувствуем себя
ты чувствуешь себя	вы чувствуете себя
он чувствует себя	они чувствуют себя

2. болеть, I / заболеть, I

Нина — спортсменка. Она играет в волейбол и в теннис. Она никогда не болеет.

Антон плохо себя чувствует. Он заболел. Наверное, у него грипп.

болеть, I	
я болею	мы болеем
ты болеешь	вы болеете
он болеет	они болеют

3. болеть, II

Роберт плохо себя чувствует. У него болит голова.

У меня болит горло (рука, нога, живот). У меня болят зубы (глаза).

болеть, II	
он (она, оно) болит	они болят

4. **вызывать, I / вызвать, I (звать) (кого?)**

У Дениса высокая температура. Его отец *вызвал* врача на дом.

5. **осматривать, I / осмотреть, II (кого? что?)**

Мы гуляли и *осматривали* город.

Врач *осмотрел* Дениса.

28. Прочитайте текст.**В ПОЛИКЛИНИКЕ**

Вчера у Анвара была высокая температура. Он заболел, но не вызвал врача, потому что думал, что утром будет чувствовать себя лучше. Ночью он плохо спал, но утром пошёл на занятия в институт.

Днём Анвар почувствовал себя хуже. Он решил пойти в поликлинику. Там он нашёл регистратуру и спросил медсестру:

— Скажите, пожалуйста, врач-терапевт уже начал приём?

— Ещё нет. Он начинает принимать студентов в 15 часов.

— Запишите меня, пожалуйста, — попросил Анвар.

— У вас есть карточка?

— Нет.

— Ваша фамилия и имя?

— Анвар Харб.

— Где вы живёте?

— В общежитии, в комнате 112.

— Идите в кабинет номер 17. Вот ваш талон.

— Спасибо.

В 15 часов 30 минут врач пригласил Анвара в кабинет.

— Здравствуйте.

— Здравствуйте. Садитесь. На что жалуетесь?

— У меня болит голова.

— Какая у вас температура?

— Тридцать восемь и три.

— Очень высокая. Надо было вызвать врача на дом... Раздевайтесь, я осмотрю вас... Дышите... Откройте рот... У вас красное горло... Одевайтесь... У вас грипп. Вы должны лежать в постели и принимать лекарство три раза в день. Вот рецепт. Это лекарство купите в аптеке.

29. Вставьте вместо точек глаголы болеть и чувствовать себя.

1. Я слышал, что ваша сестра ... Как сейчас она ...? 2. Вы хорошо ... в самолёте? 3. Мой друг ... У него болит горло. 4. Что

у вас ... ? — У меня ... голова. 5. Почему вы не были в среду на занятиях ? — Я 6. Когда Антон ... , он лежал в больнице. 7. Татьяна долго ... , но сейчас она хорошо 8. Что у тебя ... ?

30. Обратите внимание.

смотреть (что?)
Виктор смотрел фильм. Нина посмотрела балет.
смотреть (куда? на кого? на что?)
Студенты посмотрели на доску. Денис посмотрел на Нину.
осмотреть (кого? что?)
Врач осмотрел Анвара. Студенты осматривали музей.

**31. Вставьте вместо точек глаголы
смотреть / посмотреть и осматривать / осмотреть.**

1. Тамара долго ... на меня. 2. Мы долго ... центр города. 3. Вчера мы ... интересный фильм. 4. Врач быстро ... Анвара. 5. В Москве мы гуляли и ... центральные улицы и площади. 6. Когда преподаватель объяснял грамматику, студенты внимательно ... на доску.

32. Прочитайте текст.

Однажды в поликлинику пришёл пожилой человек. Врач внимательно осмотрел его и сказал:

— Вы должны хорошо отдохнуть. Советую поехать в деревню, много гулять, пить молоко, рано ложиться спать и курить только одну сигарету в день.

— Я сделаю всё так, как вы советуете, — сказал больной.

Он поблагодарил врача и ушёл. Через месяц этот пожилой человек снова пришёл в поликлинику.

— Ну, как ваши дела? Как здоровье? — спросил врач.

— Сейчас я чувствую себя намного лучше, — ответил больной. — Я так хорошо отдохнул. Ложился спать рано, пил молоко, много гулял. Но курение чуть не убило меня. Это очень трудно — начинать курить в 60 лет.

33. Закончите предложения.

1. Я не ходил на занятия, потому что 2. Когда я болел, я 3. Врач сказал, что 4. У меня болела голова, поэтому 5. Когда врач осмотрел меня, он 6. Мой друг не вызвал врача, потому что 7. В регистратуре медсестра сказала, что 8. Валя принимает лекарство, потому что 9. Джон не ходил вчера на экскурсию, потому что

34. Составьте диалоги по заданным темам:

— Ваш друг заболел. Вызовите врача по телефону.

— Ваш друг идёт в магазин. Попросите его купить ваше лекарство в аптеке.

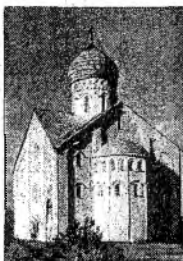
— На уроке вы почувствовали себя плохо. Вы хотите пойти в поликлинику. Объясните это преподавателю.

35. Прочитайте ещё раз глаголы урока 14. Вспомните их спряжение. Составьте с ними предложения.

благодарить, II / поблагодарить, II	одеваться, I / одеться, I
болеть, I / заболеть, I	осматривать, I / осмотреть, II
вспоминать, II / вспомнить, II	прилетать, I / прилететь, II
вызывать, I / вызвать, I	принимать, I / принять, I
жаловаться, I / пожаловаться, I	просить, II / попросить, II
ждать, I / подождать, I	раздеваться, I / раздеться, I
заказывать, I / заказать, I	случаться, I / случиться, II
записывать, I / записать, I	советовать, I / посоветовать, I
звать, I / позвать, I	уважать, I
искать, I	уходить, II / уйти, I
курить, I	чувствовать, I себя
находить, II / найти	

36. Повторите слова урока 14.

а́дрес	до́лжен	мир	ра́зве	температу́ра
больни́ца	живо́т	намно́го	ра́но	терапе́вт
больно́й	здоровье́	нога́	регистрату́ра	тру́дно
высо́кий	и́мя	переводчи́к	реце́пт	уважа́ть, I
голова́	ка́рточка	пожило́й	рот	хотя́
го́рло	куре́ние	посте́ль	рука́	целова́ть, I
грипп	кури́ть, II	приём	симпати́чный	
война́	лу́чше	провожа́ть, I	сно́ва	
де́вушка	медсестра́	проводи́ть, II	тало́н	



Новгород. Церковь Спаса
Преображения

Урок 15

Контроль изученного материала.

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст.

Владимир Петров и Вадим Белов вместе учились в медицинском институте. Сейчас они врачи. Владимир работает в Петербурге, а Вадим в Новгороде. Владимир и Вадим — друзья. Владимир часто бывает в Новгороде, а Вадим — в Петербурге. Иногда они вместе отдыхают в деревне, где живёт бабушка Вадима.

Скоро у Вадима будет день рождения. Он позвонил по телефону в Петербург и пригласил Владимира в Новгород. Владимир сказал, что обязательно приедет, но, может быть, приедет не один.

В тот же вечер Владимир встретил свою подругу Тамару.

— Ты не хочешь поехать на один день в Новгород? — спросил он.

— С удовольствием. А что мы там будем делать?

— В субботу вечером мы будем отмечать день рождения моего друга Вадима. Днём в воскресенье пойдём в музей, а уже вечером вернёмся домой.

— Вадим знает, что ты приедешь не один?

— Да, конечно. Он будет рад тебя видеть.

— А где мы остановимся на ночь?

— У Вадима большая квартира. У его родителей тоже. Там много места. Мы можем остановиться у них или в гостинице.

— Очень хорошо. Мы поедем на поезде?

— Нет, на машине. В субботу я работаю, у меня приём в поликлинике, но уже в три часа я буду свободен. Я буду ждать тебя на проспекте Космонавтов в три часа пятнадцать минут. Мы встретимся и сразу поедем. Если всё будет хорошо, в шесть часов мы будем на месте.

— Договорились.

Тамара была очень рада, что сможет поехать в Новгород. Она давно хотела посмотреть этот прекрасный древний город, особенно музеи, церкви и памятник «Тысячелетие России».

Б) Ответьте на вопросы.

Почему Вадим пригласил Владимира в Новгород? Почему Владимир сказал, что он приедет не один? Что Владимир и Тамара будут делать в Новгороде? На чём они туда поедут? Когда они думают приехать в Новгород? Когда они думают вернуться домой? Почему Тамара хочет поехать в Новгород? Почему Володя хочет поехать туда?

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

1. Расскажите о своей семье. Какая у вас семья? Сколько в ней человек? Где работают (работали) ваши родители? У вас есть братья и сёстры? Сколько их? Они работают или учатся? Где они работают (учатся)?

2. Расскажите о своём друге. Как его зовут? Вы давно знаете его? Где он сейчас живёт? Он работает или учится? Где он работает (учится)? Что он любит делать в свободное время?

3. Расскажите, как вы проводите свой рабочий день. Когда вы обычно встаёте? Что вы делаете утром? Что вы делаете днём? Что вы делаете вечером? Как вы изучаете русский язык? Когда вы ложитесь спать?

4. Расскажите, что вы обычно готовите себе на обед, на ужин? Что вы едите на завтрак? Какие продукты вы обычно покупаете в магазине? Какое ваше любимое блюдо? Что вы берёте в столовой?

5. Расскажите, как в России отмечают Новый год. Как готовят праздник? Что люди делают в 12 часов ночи? Как они отмечают праздник? Как празднуют Новый год у вас на родине?

6. Расскажите о Москве, столице России. Какой это город? Сколько театров в Москве? Какие самые известные московские театры? Сколько в Москве музеев? Какие самые известные музеи? Как называется самая крупная библиотека в Москве? Вы уже были в Москве? Что вы можете ещё рассказать о ней?

3. Как вы ответите на вопросы:

- Какой сегодня день?
- Какая сегодня погода?
- Сколько сейчас времени?

4. Как вы скажете, если вы хотите:

- попросить товарища дать вам ручку, показать фотографию, купить хлеб, принести словарь;
- спросить, что ваш друг будет делать сегодня вечером (завтра);
- узнать, сколько стоит шарф (шапка, пальто);
- позвонить по телефону; попросить позвать друга, если его нет дома, попросить передать, что вы звонили, и поблагодарить собеседника за это;
- узнать, кого ваш друг пригласил на день рождения;
- попросить друга купить вам лекарство в аптеке;
- объяснить врачу, что у вас болит;
- узнать, откуда приехал новый студент;
- пригласить товарища пойти вместе в магазин;
- узнать, есть ли у вашего друга братья и сестры, работают они или учатся;
- пригласить друга в гости (подругу в кино)?

5. Выполните контрольную работу.

Вариант 1

1. Попросите друга:

- дать англо-русский словарь,
- не курить в комнате,
- узнать, когда будет экзамен,
- встретить преподавателя,
- показать, где находится аптека.

Попросите преподавателя:

- повторить ещё раз новое слово,
- говорить не так быстро,
- прочитать предложение громко и медленно.

2. Напишите, куда пришли (приехали, пойдут, поедут) эти люди, если они говорят:

— Дайте мне, пожалуйста, учебник русского языка, — попросил студент.

— Я хочу посмотреть новую выставку в Эрмитаже, — сказала Анна.

— Какой красивый город Суздаль! — сказала Наташа.

— Я хочу купить новое пальто, — сказал Владимир.

— Как много сегодня студентов в библиотеке! — сказали Антон и Виктор.

— Летом я буду отдыхать в деревне, — сказал Алексей Степанович.

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы сегодня учили слова? — Нет, не учил, но обязательно буду учить.

— Вы уже выучили слова? — Нет, ещё не выучил, но обязательно выучу.

1. Вы уже написали письмо домой? — ...
2. Вы уже проверяли упражнение? — ...
3. Вы уже прочитали статью в газете? — ...
4. Вы уже решили задачу? — ...
5. Вы сегодня переводили текст? — ...
6. Вы уже завтракали? — ...

4. Прочитайте предложения и напишите, откуда пришли (приехали, вернулись) эти люди.

1. Сегодня Антон смотрел балет «Спящая красавица».
2. Денис и Нина сегодня долго были в университете.
3. Наташа купила конверты и открытки на почте.
4. Курт сегодня занимался в спортзале.

5. Напишите предложения, поставьте существительные в нужную форму.

1. (Андрей) есть велосипед.
2. Вчера вечером (Нина) не было дома.
3. Марина давно знает (Игорь Зайцев).
4. Алексей часто думает (сестра).
5. У Наташи два (брат).
6. В магазине Виктор купил пять (книга).

Вариант 2

1. Попросите друга:

- купить свежие овощи,
- приготовить ужин,
- вызвать врача,
- узнать телефон деканата,
- прочитать рассказ.

Попросите преподавателя:

- дать новый текст,
- проверить ваше сочинение,
- рассказать о Пушкине.

2. Напишите, куда пришли (приехали, пойдут, поедут) эти люди, если они говорят:

— Какой красивый музей Эрмитаж! — сказала Нина.

— Дайте мне, пожалуйста, тетрадь и два карандаша, — сказал Борис.

— Как много студентов сегодня в библиотеке! — сказала Ирина.

— Я хочу посмотреть этот новый балет, — сказала Марина.

— Летом мы будем отдыхать на даче, — сказали Иван Иванович и его жена.

— Какой красивый город Архангельск! — сказал Володя.

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы сегодня учили слова? — Нет, не учил, но обязательно буду учить.

— Вы уже выучили слова? — Нет, ещё не выучил, но обязательно выучу.

1. Вы уже фотографировали друзей? — ... 2. Вы уже взяли учебники в библиотеке? — ... 3. Вы уже обедали? — ... 4. Вы сегодня играли в шахматы? — ... 5. Вы уже повторили грамматику? — ... 6. Вы уже исправили ошибки в упражнении? — ...

4. Прочитайте предложения и напишите, откуда пришли (приехали, вернулись) эти люди.

1. Денис и Нина долго занимались в библиотеке.

2. Иван Петрович сегодня был на концерте.

3. Недавно Мария ездила в Москву.

4. Студенты купили продукты в универсаме.

5. Напишите предложения, поставьте существительные в нужную форму.

1. В библиотеке Денис встретил (Нина). 2. Антон много и интересно рассказывал (Сибирь). 3. (Наташа) много друзей. 4. У Виктора нет (брат). 5. У Николая три (сестра). 6. В группе 8 (студент).

Вариант 3

1. Попросите друга:

— принести учебник русского языка,

— измерить температуру,

— подождать вас в буфете,

— не опаздывать на вечер,

— сфотографировать вас.

Попросите преподавателя:

- объяснить ещё раз грамматическое правило,
- написать новое слово на доске,
- прочитать стихи Пушкина громко и медленно.

2. Напишите, куда пришли (приехали, пойдут, поедут) эти люди, если они говорят:

- Покажите, пожалуйста, этот словарь. Сколько он стоит? — спросил Виктор.
- Какой прекрасный город Москва! — сказала Ирина.
- Я обязательно посмотрю этот фильм, — сказала Анна.
- Сегодня будет очень интересная лекция, — сказал Денис.
- Летом я буду отдыхать в Волгограде, — сказал Олег.
- В 3 часа дня я должна встретить подружку в аэропорту, — сказала Ольга.

3. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Вы сегодня учили слова? — Нет, не учил, но обязательно буду учить.

— Вы уже выучили слова? — Нет, ещё не выучил, но обязательно выучу.

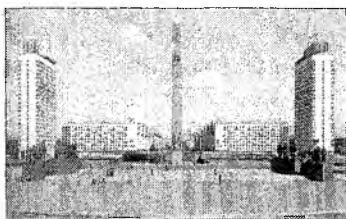
1. Вы уже сделали домашнее задание? — ...
2. Вы сегодня решали задачи? — ...
3. Вы уже повторяли новые слова? — ...
4. Вы уже прочитали новый текст? — ...
5. Вы уже написали упражнение? — ...
6. Вы уже готовили ужин? — ...

4. Прочитайте предложения и напишите, откуда пришли (приехали, вернулись) эти люди.

1. Антон сегодня был на выставке.
2. Нина купила словарь в магазине.
3. Володя и Тамара сегодня смотрели новый спектакль.
4. Олег сегодня ездил на стадион.

5. Напишите предложения, поставьте существительные в нужную форму.

1. На улице четыре (дом).
2. Дмитрий пригласил (подруга) в театр.
3. (Сергей) есть сестра.
4. Вчера (Ольга) не было в институте.
5. У Марины много (словарь).
6. Антон часто думает (друзья).



Площадь Победы

Урок 16

Дательный падеж имён существительных (единственное и множественное число) в значении адресата. Дательный падеж личных местоимений.

Я купил **Виктору** энциклопедический справочник.

1. Прочитайте текст и скажите, кому Володя купил энциклопедический словарь.

Володя: Завтра у Виктора день рождения, и он пригласил меня в гости.

Денис: А что ты ему подаришь?

Володя: Я купил Виктору энциклопедический справочник «Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград». Это очень хорошая книга.

2. Выучите таблицу.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	Окончания
Мужской род	студент	студенту	-У
	театр	театру	-У
	преподаватель	преподавателю	-Ю
	словарь	словарю	-Ю
	Алексей	Алексею	-Ю
	музей	музею	-Ю
Женский род	студентка	студентке	-Е
	комната	комнате	-Е
	Таня	Тане	-Е
	деревня	деревне	-Е
	Мария	Марии	-И
	аудитория	аудитории	-И
	площадь	площади	-И
Средний род	окно	окну	-У
	море	морю	-Ю
	здание	зданию	-Ю

Род и число	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	Окончания
Множественное число	студенты	студентам	-АМ
	театры	театрам	-АМ
	преподаватели	преподавателям	-ЯМ
	музеи	музеям	-ЯМ
	комнаты	комнатам	-АМ
	деревни	деревням	-ЯМ
	окна	окнам	-АМ
	морья	морьям	-ЯМ

Обратите внимание на исключения:

Кто?	Кому?
мать	матери
дочь	дочери

3. Обратите внимание.

давать, I / дать*
 дарить, II / подарить, II
 покупать, I / купить, II
 приносить, II / принести, I
 посылать, I / послать, I
 показывать, I / показать, I
 помогать, I / помочь, I
 мешать, I / помешать, I
 говорить, II / сказать, I
 объяснять, I / объяснить, II
 отвечать, I / ответить, II
 писать, I / написать, I
 рассказывать, I / рассказать, I
 сообщать, I / сообщить, II
 звонить, II / позвонить, II
 советовать, I / посоветовать, I
 обещать, I / пообещать, I
 верить, II / поверить, II
 завидовать, I / позавидовать, I

КОМУ?

дать продавцу
 дарить подруге
 покупать сестре
 принести другу
 посылать матери
 показывать дочери
 помогать отцу
 мешать брату
 говорить декану
 объяснять студентам
 отвечать преподавателю
 писать родителям
 рассказывать друзьям
 сообщать отцу
 звонить маме
 советовать другу
 обещать подруге
 верить преподавателю
 завидовать студентке

4. Поставьте вопросы.

Образец: Алексей дал другу книгу.

— Кому Алексей дал книгу?

1. Каждый месяц Андрей пишет письма матери, отцу и брату. 2. Джон послал другу телеграмму. 3. Рауль сказал врачу, что уже чувствует себя хорошо. 4. Виктор подарил братьям аудиокассеты. 5. Ахмед объяснил преподавателю, почему он не был вчера на занятиях. 6. Сергей позвонил Наташе и пригласил её в театр. 7. Друзья советовали Хасану учиться в университете. 8. Денис купил Нине цветы.

5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому Нина показала фотографии? (Денис) 2. Кому студенты рассказали о фильме? (преподаватель) 3. Кому преподаватель объяснил задачу? (студенты) 4. Кому вы звонили сегодня вечером? (подруга) 5. Кому Дмитрий написал письмо? (отец и мать) 6. Кому Наташа дала свой адрес? (Олег) 7. Кому Ирина Сергеевна послала телеграмму? (сын и его жена) 8. Кому Виктор послал поздравления? (родители и друзья) 9. Кому Ахмед помог решить задачу? (Салех) 10. Кому Курт принес русско-немецкий словарь? (Мария) 11. Кому Андрей сообщил, что завтра будет собрание? (Игорь и Лидия) 12. Кому Николай рассказал об экскурсии? (братья) 13. Кому студенты будут отвечать на экзамене? (профессор) 14. Кому Мария дала видеокассету? (Марта) 15. Кому Евгений Сергеевич купил подарок? (дочь) 16. Кому Марина Васильевна купила книги? (дети)

6. Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

1. Отец посоветовал (сын) много заниматься. 2. Сын обещал (отец) хорошо учиться. 3. Кевин часто помогает (товарищи). 4. Антон, не мешай (брат) заниматься. 5. Ольга купила книгу (сестра). 6. Виктор решил сегодня написать письмо (друг). 7. Передайте, пожалуйста, привет (Андрей). 8. Михаил Васильевич рассказывал (сын и дочь) о Москве. 9. Ты звонил по телефону (друзья)? 10. Студенты показали газету (преподаватель). 11. Денис помог (товарищ) решить задачу. 12. Эту видеокассету я хочу подарить (отец). 13. Отец обещал (сосед) купить журнал в киоске. 14. Хуан посоветовал (Мария) поступить в университет. 15. Антон попросил меня передать привет (Таня).

7. Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

Образец: Мать подарила (сын, книга).

Мать подарила сыну книгу.

1. Антон купил (Елена, цветы).
2. Учитель объяснил (ученики, ошибки).
3. Дети подарили (мать, духи).
4. Профессор читал (лекция, студенты).
5. Марина послала (Игорь, телеграмма).
6. Художник показал (школьники, новые картины).
7. Не забудьте вечером позвонить (Николай).
8. Виктор принёс (словарь, друг).

8. Поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

Образец: Салех написал (отец, институт).

Салех написал отцу об институте.

1. На уроке студенты рассказывали (преподаватель, экскурсия).
2. Ахмед рассказал (родители, Санкт-Петербург).
3. Курт написал (подруга, Россия).
4. Виктор сообщил (Мария, лекция).
5. Преподаватель рассказал (студенты, спектакль).
6. Наташа написала (отец, Москва).
7. Декан сообщил (студенты, экзамен).
8. Виктор, ты сказал (Андрей, собрание)?

9. Закончите предложения.

Образец: Преподаватель объясняет задачу

Преподаватель объясняет задачу студенту.

1. Я часто пишу письма
2. Почтальон принёс письмо
3. Елена рассказала об институте
4. Анна Васильевна позвонила
5. Продавец показал книгу
6. Володя сообщил о вечере
7. Денис купил цветы
8. Нина подарила картину
9. Преподаватель объяснил новое слово
10. Сын подарил часы
11. Отец прочитал рассказ
12. Мы купили словарь
13. Марина написала об институте
14. Дочь послала телеграмму
15. Передай, пожалуйста, этот журнал
16. Виктор рассказал все новости
17. Ахмед объяснил задачу
18. Курт рассказал о Германии
19. Тамара посоветовала посмотреть новый фильм
20. Нина вчера не звонила

10. Закончите предложения.

1. Нина купила (что? кому?).
2. Николай дал (что? кому?).
3. Студенты рассказали (кому? о чём?).
4. Олег и Виктор показали (что? кому?).
5. Мой друг написал (что? кому?).
6. Алексей прочитал (что? кому?).
7. Андрей сообщил (кому? о чём?).
8. Преподаватель объяснил (что? кому?).
9. Антон подарил

(что? кому?). 10. Хуан написал (кому? о чём?). 11. Мария поспала (что? кому?). 12. Олег принёс (что? кому?).

11. Прочитайте текст и скажите, что купил Антон в подарок другу.

ПОДАРОК

У Антона Петрова есть друг, который живёт в старом русском городе Твери. Его зовут Игорь Назаров. Недавно Антон получил письмо из Твери. Игорь написал, что скоро у него будет день рождения, и пригласил Антона приехать в Тверь. Раньше Антон обещал Игорю приехать на его день рождения, но в этом году он не сможет это сделать — он должен поехать на три недели на север России — в Архангельск. Антон решил купить другу подарок и послать его по почте. Дома Антон спросил отца:

— Как ты думаешь, папа, что лучше подарить Игорю?

— А что он любит?

— Игорь работает в школе. Он учитель истории. Он очень любит свой город, любит историю России.

— Подари ему хорошую книгу, — посоветовал отец.

Антон поехал в книжные магазины города. Он долго ходил, смотрел, выбирал, искал. Наконец, он решил купить Игорю энциклопедический справочник «Санкт-Петербург. Петроград. Ленинград». Дома Антон показал книгу отцу. «Это хорошая книга. Я думаю, что она понравится Игорю», — сказал Антону отец.

Вечером Антон пошел на почту, попросил завернуть книгу, взял бланк и написал адрес:

КУДА: г. Тверь, ул. Смирнова, дом 15, кв. 63.

КОМУ: Назарову Игорю Павловичу.

— Девушка, скажите, пожалуйста, когда мой друг получит книгу? — спросил Антон.

— Через три дня.

Когда Антон вернулся из Архангельска, Игорь позвонил ему по телефону и поблагодарил за подарок. Игорю очень понравился энциклопедический справочник.

12. Прочитайте предложения, вставьте глаголы, подходящие по смыслу.

1. Игорь ... Антона приехать в Тверь. 2. Антон ... Игорю приехать на его день рождения. 3. Антон ... отца, что лучше подарить Игорю. 4. Отец ... Антону подарить Игорю книгу. 5. Антон решил ... Игорю энциклопедический справочник. 6. Дома Антон

... книгу отцу. 7. Иван Иванович сказал, что эта книга ... Игорю. 8. Антон решил ... Игорю книгу по почте. 9. Игорь ... Антону по телефону и ... его за подарок. 10. Игорю очень ... энциклопедический справочник.

13. Вы хотите купить подарки для отца (мамы, сестры, брата, друга, подруги). Посоветуйтесь с кем-нибудь.

Образец: — Как вы думаете, что лучше подарить Наташе?
— А что она любит?
— Она любит музыку.
— Подари Наташе новый компакт-диск.

14. Выскажите свое предположение.

Образец: — Как вы думаете, кому Виктор подарил цветы?
— Я думаю, что он купил цветы Анне.

1. Кому Виктор хочет подарить книгу? 2. Кому Нина подарила книгу? 3. Кому Антон принёс журнал? 4. Кому Олег хочет подарить галстук? 5. Кому Нина купила газету? 6. Кому Андрей написал письмо? 7. Кому Наташа купила видеокассету? 8. Кому Антон показал фотографии?

15. Объясните, почему у вас нет словаря (учебника, тетради, журнала, газеты, пластинки, книги, аудиокассеты, видеокассеты).

Образец: — Денис, почему у тебя нет словаря?
— Я дал его Нине.

16. Скажите, что вы сообщили товарищу то, о чём он вас спрашивает.

Образец: — Виктор знает, что сегодня будет вечер?
— Да, я сказал Виктору о вечере.

1. Саша знает, что сегодня будет собрание? 2. Антон знает, что в январе будет экзамен? 3. Мария знает, что завтра будет экскурсия? 4. Иван знает, что завтра будет консультация? 5. Денис и Нина знают, что завтра будет концерт в клубе? 6. Анна знает, что завтра будет дискотека?

17. Попросите товарища передать вашим друзьям вещи, которые вы у них брали.

Образец: Вы брали у Виктора газету «Аргументы и факты».
— Саша, передай, пожалуйста, эту газету Виктору.
— Хорошо, обязательно передам.

1. Вы брали у Антона журнал «Дружба народов».
2. Вы брали у Нины книгу.
3. Вы брали у Марии дискету.
4. Вы брали у Сергея шахматы.
5. Вы брали у Салеха магнитофон.
6. Вы брали у Светланы рассказы Чехова.

18. Уточните информацию, которой вы располагаете.

Образец: Вы знаете, что сегодня Антон написал письмо.

— Антон, кому ты написал письмо?

— Брату.

1. Вы знаете, что Нина купила хороший подарок.
2. Вы знаете, что Денис купил красивые цветы.
3. Вы знаете, что Денис принес видеокассету.
4. Вы знаете, что Юрий послал посылку.
5. Вы знаете, что Николай купил красивую книгу.
6. Вы знаете, что Наташа показывала фотографии.
7. Вы знаете, что Луис рассказывал о своей стране.
8. Вы знаете, что Виктор купил билеты в театр.

Это моя подруга Маша. Я купил ей на день рождения подарки.

19. Прочитайте текст.

— Ты не забыл, что скоро у Маши день рождения?

— Конечно, нет. Я уже купил ей подарки — духи и книгу. А что ты решил подарить ей?

— Я хочу подарить ей красивый альбом.

20. Выучите таблицу.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Единственное число		Множественное число	
Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)	Именительный падеж (кто? что?)	Дательный падеж (кому? чему?)
я	мне	мы	нам
ты	тебе	вы	вам
он, оно	ему	они	им
она	ей		

21. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

Образец: Это Андрей. Я рассказал ... о Москве.

Это Андрей. Я рассказал ему о Москве.

1. Мать Дмитрия живёт в Москве. Дмитрий часто пишет ... письма. 2. Это наш преподаватель Сергей Петрович. Каждый день мы показываем ... наши тетради. 3. Это Ахмед, а это его друзья Ибрагим и Салех. Ахмед рассказал ... об экскурсии в Русский музей. 4. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем институте. 5. Мы изучали грамматику. Преподаватель объяснял ... дательный падеж. 6. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить ... эту задачу. 7. Вы не были раньше в Санкт-Петербурге? Я могу рассказать ... о Санкт-Петербурге. 8. Вчера у меня был день рождения. Друзья подарили ... интересные подарки. 9. Юрий и Олег живут в Москве. Игорь часто пишет ... письма. 10. Анвар заболел. Салех купит ... лекарство в аптеке. 11. Нина — подруга Дениса. Денис купил ... красивые цветы. 12. Хуан и Луис были в гостях у Антона. Антон показал ... свои фотографии.

22. Раскройте скобки.

1. Мои родители часто пишут (я) письма. 2. Я принес (вы) словарь. 3. Объясните (мы), пожалуйста, как надо делать домашнее задание? 4. Завтра вечером я позвоню (вы). 5. Это Борис. Нина послала (он) телеграмму. 6. Скажите (мы), пожалуйста, где находится Мариинский театр? 7. Это Ольга. Андрей рассказал (она) об экскурсии. 8. Я могу помочь (вы) написать адрес по-русски. 9. Антон часто пишет (ты) письма? 10. Как живут твои друзья? Ты давно звонил (они)? 11. Дайте (я), пожалуйста, два билета на оперу «Травиата». 12. Если увидишь Бориса, скажи (он), что его спрашивала Тамара. 13. Почему ты не позвонил (я) вечером? 14. Марина не понимает задачу. Ты не мог бы помочь (она)? 15. Таня живёт в Краснодаре. Олег часто пишет (она) письма. 16. Хуан и Мария не знают, что завтра будет собрание. Скажи (они) об этом.

23. Попросите товарища помочь вам.

Образец: Вы не можете перевести текст.

— Я не могу перевести текст. Помогите мне, пожалуйста.

— С удовольствием.

1. Вы не можете решить задачу. 2. Вы не можете составить план текста. 3. Вы не можете найти правило в учебнике. 4. Ваш друг не может понять статью. 5. Ваша подруга не может прочитать стихи по-английски. 6. Антон не может приготовить ужин.

24. Ваш собеседник знает, что ваши родные и друзья живут в другом городе. Сообщите ему, часто ли вы пишете им письма.

Образец: — Саша, ты часто пишешь Виктору?

— Да, я часто пишу ему.

1. Вы часто пишете Антону?
2. Вы часто пишете письма маме?
3. Вы часто пишете друзьям?
4. Вы часто пишете Нине?
5. Вы часто пишете Татьяне?
6. Вы часто пишете родителям?

25. Прочитайте предложения, обратите внимание на формы глаголов.

Жан часто *помогает* Пьеру *изучать* русский язык. Николай *посоветовал* Анне *посмотреть* новый фильм Никиты Михалкова.

26. Что вы посоветуете друзьям?

Образец: — У Виктора высокая температура.

— Я советую ему пойти в поликлинику.

1. Рауль давно не писал письма домой.
2. Салех плохо говорит по-русски.
3. Хуан сегодня очень устал.
4. Андрей в этом году окончит школу. Он не знает, куда поступить: в институт или в техникум.
5. Кумар сделал много ошибок в диктанте.
6. Жан-Пьер любит петь песни. Что можно подарить ему на день рождения?
7. Завтра у Луиса контрольная работа.
8. Ахмед мало читает.

Мне очень понравилась эта книга.

27. Прочитайте текст, проанализируйте новые слова.

— Недавно я прочитал книгу Михаила Шолохова «Судьба человека». Эта книга мне очень понравилась.

— Мне тоже понравилась эта книга.

28. Выскажите свое мнение о книге (фильме, статье, романе, компакт-диске и т. д.).

Образец: — Саша, ты смотрел вчера по телевизору новый фильм?

— Да, смотрел. Мне он очень понравился.

29. Узнайте, какие телепередачи нравятся вашему другу.

Образец: — Какие передачи тебе нравятся?

— Мне нравится передача «Что? Где? Когда?».

30. Узнайте, какие фильмы нравятся вашему другу.

Образец: — Какие фильмы тебе нравятся?

— Мне нравятся детективы.

31. Спросите, понравился ли вашему другу спектакль (опера, балет, фильм, песня, книга, рассказ, статья, журнал, газета, телепередача).

Образец: — Вчера я слушал оперу.

— Как называется эта опера?

— «Травиата».

— Тебе понравилась эта опера?

— Да, очень понравилась.

32. Прочитайте предложения, поставьте глаголы нравиться / понравиться в нужной форме.

1. Вчера Антон был на балете «Щелкунчик». Антону (понравиться) этот балет. 2. Вчера Нина смотрела интересный фильм. Ей очень (понравиться) этот фильм. 3. Наши студенты вчера были на футболе. Им очень (понравиться) игра. 4. Тебе (нравиться) эти книги? 5. Наташа вчера посмотрела спектакль «Гамлет». Ей (понравиться) этот спектакль. 6. Вчера Жан-Пьер купил новые учебники по русскому языку. Ему очень (понравиться) эти учебники. 7. Обязательно посмотрите балет «Лебединое озеро». Я думаю, он вам (понравиться). 8. Виктору очень (нравиться) Санкт-Петербург.

33. Напишите, что понравилось этим людям.

Образец: Вчера Виктор был на балете. ...

Вчера Виктор был на балете. Ему очень понравился балет.

1. Нина прочитала роман Льва Толстого «Анна Каренина». 2. Антон и Наташа вчера слушали оперу в театре. 3. Олег купил интересные видеокассеты. 4. Хуан принёс рассказы Чехова. 5. Анна дала Марине журнал «Новый мир». 6. Ахмед и Салех только что приехали из Москвы. 7. Курт был сегодня в филармонии на концерте. 8. В прошлом месяце вы ходили на экскурсию.

34. Напишите, что этим людям понравились эти вещи.

Образец: Виктор купил рубашку. — Виктору понравилась рубашка.

1. Антон купил открытки. 2. Самуэль и Жоан купили стихи Пушкина. 3. Джон купил книгу о Москве. 4. Андрей купил но-

вый компакт-диск. 5. Виктор купил рассказы Чехова. 6. Нина купила учебник английского языка. 7. Джон Смит купил картину. 8. Мария купила русско-испанский словарь. 9. Студенты купили красивый альбом. 10. Володя купил роман «Война и мир». 11. Анна купила новое пальто. 12. Игорь купил шапку.

35. Прочитайте анекдот, который рассказал студентам Салех. Найдите в тексте существительные в форме дательного падежа.

Сын говорит матери:

— Мама, я думаю, что человеку, который живёт внизу, понравилась моя игра на барабанах.

— Почему ты так думаешь? — спросила мать.

— Потому что он дал мне свой нож и посоветовал посмотреть, что находится в барабанах, — объяснил матери сын.

36. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. (Алексей) Кто написал нам письмо? Кого мы давно не видели? О ком мы часто вспоминаем? Кому мы послали телеграмму?

2. (Валентина) Кого любит Олег? Кто позвонил вчера Олегу? Кому Олег подарил цветы? О ком он всё время думает?

3. (Друзья) Кто пригласил Сергея на вечер? Кому Сергей обещал обязательно приехать? Кого Сергей встретил на вечере? О ком вспоминает Сергей?

4. (Денис) Кто был вчера в гостях у Нины? О ком Нина рассказала родителям? Кому Нина подарила пластинку? Кого Нина давно не видела?

5. (Писатели и артисты) Кого студенты пригласили на вечер? Кому они послали приглашения? Кто выступал на вечере? О ком студенты говорили после вечера?

6. (Мария) Кого Хуан пригласил в театр? Кому он купил билет? О ком он думал? Кто поблагодарил Хуана за приглашение в театр?

37. Ваш товарищ хочет поехать в театр, но не знает, где он находится. Посоветуйте ему обратиться к человеку, который это знает.

Образец: — Я хочу поехать в Мариинский театр, но я не знаю, где он находится.

— Я тоже не знаю. Спроси Антона. Может быть, он знает.

— Спасибо. Сейчас я позвоню Антону.

1. Ваш товарищ хочет поехать в цирк. 2. Ваш товарищ хочет поехать в Малый оперный театр. 3. Ваш товарищ должен поехать в аэропорт. 4. Ваш товарищ хочет поехать в Русский музей. 5. Ваш товарищ должен поехать на Московский вокзал. 6. Ваш товарищ хочет поехать в Музей истории города.

38. Скоро будет праздник. Узнайте у товарища, поздравил ли он своих друзей.

Образец: — Ты уже поздравил Антона?

— Да, я послал Антону поздравление.

Друзья вашего товарища: Маша, Игорь, Валерий, Сергей, Иван, Татьяна, Лидия, Женя.

39. А) Прочитайте текст.

Скоро праздник Новый год. Дмитрий Антонов, студент из Новосибирска, уже написал поздравления друзьям и послал их. Он послал поздравительные открытки Валерию Кузнецову в Санкт-Петербург, Ивану Зайцеву в Казань и Александру Павлову в Одессу. А родителям он послал не открытку, а большое письмо. ещё одно письмо он послал в Иркутск Марине Соколовой.

Б) Скажите, кому Дмитрий Антонов послал открытки, а кому письма? Как вы думаете, почему?

В) Скажите, а кому вы пошлѐте праздничные поздравления?

40. Повторите слова урока 16.

альбóм	подáрок
аргумéнт	поздравлéние
аудиокассéта	почтальóн
барабáн	свой
бланк	спрáвочник
видеокассéта	судьбá
внизú	телегрáмма
духí	телепередáча
игра́	учíтель
кнй́жный	факт
компа́кт-диск	часы́
лу́чше	энциклопедический
нож	

41. Повторите новые глаголы.

вѣрить, II / повѣрить, II	оканчивать, I / окончить, II
выбирать, I / выбрать, I	передавать, I / передать*
давать, I / дать*	поздравлять, I / поздравить, II
дарить, II / подарить, II	помогать, I / помочь, I
завидовать, I / позавидовать, I	поступать, I / поступить, II
заворачивать, I / завернуть, I	просить, II / попросить, II
мешать, I / помешать, I	советовать, I / посоветовать, I
обещать, I / пообещать, I	сообщать, I / сообщить, II
нравиться, II / понравиться, II	составлять, I / составить, II



Дворцовая площадь

Урок 17

Дательный падеж при указании возраста, в безличных конструкциях, в сочетаниях с предложением **по**. Выражение цели в инфинитивных конструкциях с союзом **чтобы**.

Мне восемнадцать лет.

1. Прочитайте текст, проанализируйте новое значение дательного падежа.

- Саша, скажи, сколько лет Антону?
- Ему 24 года.
- А Нине?
- Ей 19 лет.
- А сколько тебе лет?
- Мне 21 год.

2. Обратите внимание.

1 год	2–4 года	5–20 лет
21 год	22–24 года	25–30 лет
31 год	32–34 года	35–40 лет
41 год	42–44 года	45–50 лет
...
101 год	102–104 года	105–110 лет

3. Вставьте вместо точек слова год, года, лет.

Нине 19 ...	Саше 26 ...	Ивану Ивановичу 56 ...
Володе 31 ...	Жан-Пьеру 22 ...	Наталье Андреевне 34 ...
Антону 24 ...	Наташе 31 ...	Елене Ивановне 51 ...
Алексею 11 ...	Виктору 23 ...	Василию Антоновичу 42 ...
Джону 35 ...	Кевину 25 ...	
Игорю 21 ...	Анвару 17 ...	

4. Составьте предложения по образцу.

Образец: — Это Антон. Ему 24 года.

— Сколько лет Антону?

1. Это Нина. Ей 19 лет.
2. Это Иван Иванович. Ему 56 лет.
3. Это Сергей. Ему 26 лет.
4. Это Игорь. Ему 28 лет.
5. Это Таня. Ей 18 лет.
6. Это Мария. Ей 19 лет.
7. Это Курт. Ему 30 лет.
8. Это Василий Кузьмич. Ему 56 лет.

5. Вставьте вместо точек личные местоимения.

1. Это мой друг. ... зовут Борис. ... 26 лет. 2. Это моя подруга. ... зовут Лариса. ... 31 год. 3. Это твоя сестра? Сколько ... лет? 4. Денис учится в университете. ... 20 лет. 5. Это мой старший брат. ... зовут Николай. ... 29 лет. Я часто думаю 6. Это моя младшая сестра. ... зовут Ирина. ... 14 лет. Я очень люблю 7. У меня есть дедушка. ... живёт на Урале. ... 69 лет. 8. Это Марина. ... очень красивая. ... 25 лет.

6. А) Прочитайте текст.

МОИ ДРУЗЬЯ

У Виктора много друзей, но Максим, Андрей и Игорь — это его самые близкие друзья.

Максим — инженер. Он работает на заводе. Ему 35 лет. Виктор давно знает Максима, потому что они вместе учились в школе.

Игорю 33 года. Он врач. Виктор и Игорь вместе учились в медицинском институте, жили в одной комнате в общежитии, вместе были на практике.

Андрей — юрист. Ему 31 год. Виктор хорошо знает Андрея, потому что они вместе отдыхают летом.

Виктор, Максим, Игорь и Андрей часто встречаются. Они всегда помогают друг другу. В прошлом году Виктор купил участок земли. Он решил строить дачу. Летом его друзья приехали и за неделю построили ему маленький уютный домик. Не зря говорят: не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Б) Ответьте на вопросы.

Сколько лет Игорю, Андрею и Максиму? Сколько лет Виктору? Почему вы так думаете? Кто он по профессии? Почему вы так думаете? Что означает пословица «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

В) Расскажите о своих друзьях.

7. А) Обратите внимание.

Антону **был** 21 год.

Нине **было** 22 года.

Ивану **было** 25 лет.

Б) Скажите, сколько лет было этим людям.

Образец: Сергею 25 лет. Два года назад

Сергею 25 лет. Два года назад ему было 23 года.

1. Ольге Николаевне 56 лет. Пять лет назад 2. Николаю Васильевичу 58 лет. Три года назад 3. Светлане 25 лет. Два

года назад ... 4. Лидии 32 года. Два года назад ... 5. Ивану 34 года. Три года назад ... 6. Виктору 26 лет. Три года назад ... 7. Нине 19 лет. Шесть лет назад ... 8. Жан-Пьеру 22 года. Пять лет назад ...

8. Скажите, сколько лет будет этим людям.

Образец: Сейчас Сергею 25 лет. Через два года ...

Сейчас Сергею 25 лет. Через два года ему будет 27 лет.

1. Наталье Андреевне 34 года. Через год ... 2. Курту 30 лет. Через три года ... 3. Саше 21 год. Через три года ... 4. Ивану Ивановичу 56 лет. Через пять лет ... 5. Нине 19 лет. Через год ... 6. Лидии 32 года. Через три года ... 7. Игорю Петровичу 40 лет. Через пять лет ... 8. Елене Ивановне 51 год. Через два года ...

Мне нужно много заниматься.

9. Прочитайте текст, проанализируйте новые значения дательного падежа.

— Володя, пойдём в кино!

— Извини, я не могу. Мне сегодня нужно много заниматься. Завтра у меня контрольная работа.

10. Обратите внимание

КОМУ?	↗	нужно	Антону нужно много заниматься.
	↘	надо	Тамаре надо пойти в библиотеку.
	→	необходимо	Мне необходимо уехать в Москву.
	↙	можно	Мне можно взять этот журнал?
	↘	нельзя	Алексею нельзя курить.

11. Замените грамматическую конструкцию со словом **должен** конструкциями со словами **надо** или **нужно**.

Образец: Я должен купить ручку. — Мне нужно купить ручку.

1. Я должен пойти в магазин. 2. Нина должна сдавать экзамен. 3. Студенты должны много заниматься. 4. Владимир должен выступить на вечере. 5. Ты должен отдохнуть. 6. Ольга должна написать письмо домой. 7. Вы должны сделать домашнее задание. 8. Я должен купить хлеб и масло. 9. Мы должны много работать. 10. Игорь должен изучить английский язык.

12. Замените конструкции со словами надо, нужно конструкцией со словом должен.

1. Мне нужно перевести этот текст. 2. Борису нужно много тренироваться. 3. Ахмеду нужно обязательно сделать домашнее задание. 4. Валентине нужно обязательно встретиться сегодня с подружкой. 5. Сегодня тебе нужно пойти на стадион. 6. Вам нужно много заниматься. 7. Мне надо научиться кататься на велосипеде. 8. Нине обязательно нужно пойти в библиотеку. 9. Студентам нужно взять словари в библиотеке. 10. Анне нужно пойти в парикмахерскую.

13. Вставьте вместо точек слова нужно и должен в нужной форме.

1. Вы ... обязательно сделать домашнее задание, потому что в 6 часов вам ... быть на консультации. 2. Если ты ... сдать работу в понедельник, тебе ... закончить ее в воскресенье. 3. Когда вы ... выступить на семинаре? — Мне ... выступить в среду. 4. Когда вам ... прочитать новый текст? — Я ... прочитать его сегодня.

14. Замените конструкции с глаголом мочь конструкциями со словами можно и нельзя.

1. Отец Светланы не может долго читать, потому что у него болят глаза. 2. Вы можете пойти завтра на стадион? 3. Я могу взять ваш учебник? 4. Борис не может играть в хоккей, потому что он заболел. 5. Сестра Антона не может отдохнуть на юге, потому что она там плохо себя чувствует. 6. Антон может пойти в кино? 7. Роберт не может заниматься, потому что он заболел.

15. Вставьте вместо точек слова можно или мочь в нужной форме.

1. Мне ... сдать работу через неделю. Я думаю, что я ... выполнить её очень быстро. 2. Мы закончили работу. Теперь нам ... отдохнуть. Мы ... пойти в кино. 3. Вы ... сказать мне ваш адрес? 4. Антон ... позвонить вам по телефону. 5. Борис уже здоров. Ему ... тренироваться. 6. Анна сдала экзамен. Теперь ей ... отдохнуть. 7. Виктор купил хороший словарь. Теперь он ... перевести статью на русский язык. 8. Теперь мне ... пойти в библиотеку?

16. Вставьте вместо точек слова надо, нужно, необходимо, можно, нельзя.

1. Зимой у нас будет зачёт, поэтому нам ... много заниматься. 2. Хуану ... закончить работу сегодня. 3. Андрею ... сдать книги в библиотеку. 4. Ивану ... курить, потому что он болен. 5. Зимой в Петербурге очень холодно. Вам ... купить пальто, шапку и шарф. 6. Почему тебе ... играть в футбол? — Потому что у меня болит нога. 7. Если у вас нет температуры, вам ... идти на занятия. 8. Завтра у нас будет собрание, и нам ... поехать в институт.

17. А) Прочитайте текст.

Почему люди изучают иностранные языки

Денис и Нина — студенты-филологи. Они изучают английский язык и литературу. Они уже неплохо говорят, читают и пишут по-английски. Им нужно хорошо знать английский язык, потому что это их будущая специальность.

Володя — врач. Он изучает немецкий язык, потому что ему нравится немецкая культура. Он очень любит музыку Баха, Бетховена и Моцарта, с удовольствием читает немецкую литературу. Ему легко изучать немецкий язык, потому что он уже знает один иностранный язык — английский. У Володи есть немецкий друг — Курт Майер. Сейчас он живёт и учится в Петербурге. Курт пригласил Володю в гости в Германию. Володя поедет туда летом. Когда он придет в Германию, он будет говорить там только по-немецки.

Костя — молодой русский коммерсант. Он ездит в разные страны, и ему тоже нужно знать иностранные языки, поэтому Костя изучает их. Он знает несколько слов по-фински, по-польски, по-турецки, по-китайски и, конечно же, по-английски.

Юхан Свенсон — турист. Он знает почти двести русских слов и может немного говорить по-русски на улице, в магазине, в гостинице, в ресторане.

Джон Смит — инженер. Ему очень нравится русская литература. Его любимый писатель — Фёдор Достоевский. Джон Смит изучает русский язык, чтобы прочитать по-русски роман Достоевского «Братья Карамазовы». Джону очень трудно, но он занимается каждый день.

Жак Дюбуа — бизнесмен. Он изучает русский язык, потому что хочет жить и работать в России.

Б) Скажите, почему люди изучают иностранные языки.

В) Почему вы изучаете русский язык?

18. Попросите разрешения сделать завтра то, что вы не можете сделать сегодня.

Образец: — Сегодня вы должны написать рассказ на тему «Моя семья».

— Можно мне написать этот рассказ завтра?

1. Вы должны пойти в лингафонный кабинет. 2. Вы должны закончить работу. 3. Вы должны взять в библиотеке книги. 4. Вы должны перевести статью на русский язык. 5. Вы должны получить студенческие билеты. 6. Вы должны купить тетради. 7. Вы должны выучить стихотворение Пушкина. 8. Вы должны повторить новую грамматику.

19. Вы узнали, куда идёт ваш товарищ. Выразите желание пойти вместе с ним.

Образец: — Борис, куда ты идёшь?

— В магазин. Мне нужно купить молока и хлеба.

— Подожди меня. Мне тоже надо пойти в магазин.

1. Ваш товарищ идёт в библиотеку. Он хочет взять англо-русский словарь. 2. Ваш товарищ идёт в аптеку. Он хочет купить аспирин. 3. Ваш товарищ идёт в киоск. Он хочет купить свежую газету. 4. Ваш товарищ идёт на почту. Он должен послать телеграмму. 5. Ваш товарищ идёт в деканат. Он должен получить студенческий билет. 6. Ваш товарищ идёт на почту. Он хочет купить почтовый конверт. 7. Ваш товарищ идёт в магазин. Он должен купить мясо. 8. Ваш товарищ идёт в буфет. Он хочет поужинать.

Мне сегодня грустно. Я получил двойку.

20. Обратите внимание.

весело	Детям было весело на празднике.
грустно	Мне сегодня грустно.
легко	Ивану легко учиться.
трудно	Джону трудно читать по-русски.
интересно	Студентам интересно слушать лекцию.
скучно	Сестре скучно.
жарко	Мне жарко.
холодно	Марине холодно.
стыдно	Вам не стыдно?
обидно	Мне обидно.
видно	Мне ничего не видно.
слышно	Вам хорошо слышно?

КОМУ?

21. Вставьте вместо точек наречия или прилагательные.

1. У детей на празднике были ... глаза. Детям было очень ... (весело, весёлый) 2. Сегодня ... погода. Луису и Хуану очень ... (холодно, холодный) 3. Наташе было ... решить задачу по физике. Это была ... задача. (легко, лёгкий) 4. Анвару сегодня очень ... У него ... лицо. (грустно, грустный) 5. Это был ... фильм. Нам было ... смотреть его. (скучно, скучный) 6. Какое ... кресло! На нём так ... сидеть. (неудобно, неудобный) 7. Сегодня очень ... погода. Мне очень ... (жарко, жаркий) 8. Нам ... учиться. У нас ... преподаватель. (интересно, интересный)

22. Напишите предложения с противоположным значением.

Образец: Мне трудно решать такие задачи. — Мне легко решать такие задачи.

1. Денису легко было писать сочинение. 2. Антону интересно читать этот рассказ. 3. Нине скучно слушать эту музыку. 4. Марии трудно изучать русский язык. 5. Мне приятно говорить об этом. 6. Студентам было интересно смотреть этот фильм. 7. Салеху было легко писать контрольную работу. 8. Володе было трудно переводить статью. 9. Анне сегодня было очень весело. 10. Мне приятно слышать это. 11. Сегодня мне очень жарко. 12. Мне здесь хорошо. 13. Татьяне грустно. 14. В этой одежде тебе будет очень холодно.

— **Зачем** Джон Смит изучает русский язык?

— Он изучает русский язык, **чтобы** прочитать по-русски роман Достоевского «Братья Карамазовы».

23. Ответьте на вопросы, используя инфинитивную конструкцию с союзом чтобы.

1. Зачем иностранные студенты приехали в Россию? 2. Зачем Николай пришёл сегодня в аптеку? 3. Зачем Юхан Свенсон пришел в Эрмитаж? 4. Зачем студенты идут в библиотеку? 5. Зачем Ахмед идёт в универсам? 6. Зачем Денис и Нина ходили в Мариинский театр? 7. Зачем дети ходят в школу? 8. Зачем Ли и Кумар каждый день учат русские слова?

24. Закончите предложения.

1. Мне надо поехать в аэропорт, чтобы ... 2. Я должен купить книгу о Пушкине, чтобы ... 3. Мне надо пойти в магазин,

чтобы 4. Мне надо позвонить родителям, чтобы 5. Я должен пойти на почту, чтобы 6. Сегодня Владимир должен рано прийти домой, чтобы 7. Ахмед должен сдать экзамены досрочно, чтобы 8. Луис должен хорошо выучить слова и грамматику, чтобы

25. Что можно посоветовать товарищу?

Образец: Чтобы хорошо знать русский язык,

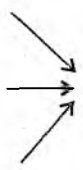
Чтобы хорошо знать русский язык, тебе нужно много заниматься.

1. Чтобы хорошо написать контрольную работу,
2. Чтобы купить лекарство,
3. Чтобы правильно решить задачу,
4. Чтобы купить почтовый конверт,
5. Чтобы быстро выучить слова,
6. Чтобы хорошо написать сочинение,
7. Чтобы правильно перевести статью,
8. Чтобы не болеть,
9. Чтобы купить хлеб,
10. Чтобы быстро выучить стихи,
11. Чтобы не опоздать на занятия,
12. Чтобы сдать экзамен на отлично,
13. Чтобы хорошо понять грамматику,
14. Чтобы не забыть русский язык,

— Антон, где ты был вчера вечером?
— Я весь вечер гулял **по городу**.

26. Обратите внимание

ходить, II
идти, I
ездить, II
ехать, I
плавать, I
плыть, I
гулять, I



ГДЕ? ПО ЧЕМУ?

ходить по комнате
идти по улице
ездить по городу
ехать по проспекту
плавать по морям
плыть по реке
гулять по парку

27. Проанализируйте таблицу.

→	→ ←
идти, I	ходить, II
ехать, I	ездить, II
плыть, I	плавать, I

28. Напишите, где гуляли (ходили, ездили) эти люди.

Образец: В воскресенье Анна ездила на экскурсию в Москву. Вечером она долго гуляла (Москва).

— В воскресенье Анна ездила на экскурсию в Москву. Вечером она долго гуляла по Москве.

1. Мой друг Владимир приехал в Екатеринбург. Вчера весь день он гулял (Екатеринбург). 2. В пятницу мы были в Эрмитаже. Мы долго ходили (музей). 3. Иван Иванович хорошо знает Украину. Он много ездил (Украина). 4. Школьники пришли в Санкт-Петербургский университет. Они долго ходили (его факультеты). 5. Когда Виктор думает, он обычно ходит (комната). 6. Вчера Денис и Нина ходили в парк. Они долго гуляли (парк). 7. Этот французский писатель хорошо знает Россию. Он много ездил (Россия). 8. Студенты были на экскурсии на заводе. Они ходили (завод) два часа. 9. Когда Наталья Андреевна отдыхала в Крыму, она часто гуляла (берег моря). 10. Недавно иностранные студенты целый день были в Новгороде. Они гуляли (его улицы и площади).

29. Раскройте скобки. Поставьте существительные в форму дательного падежа с предлогом по или предложного падежа с предлогами в или на.

1. Вчера мы долго гуляли (парк). 2. (Музей) много картин и скульптур. 3. Футболисты шли (стадион). 4. (Река) сегодня тёплая вода. 5. (Парк) сегодня много людей. 6. (Река) плыл большой теплоход. 7. Студенты идут (коридор). 8. Курт долго ходил (музей). 9. (Улица Пушкина) находятся магазины, театры и рестораны. 10. Вчера Денис и Нина долго гуляли (Санкт-Петербург). 11. (Стадион) сегодня много зрителей. 12. Виктор много ездил (города России). 13. Михаил Алексеевич любит гулять (берег моря). 14. Николай Сергеевич долго жил (Краснодар). 15. Летом Галина Андреевна любит ходить (лес). 16. Когда Салех шёл (площадь), он встретил Жан-Пьера.

30. Обратите внимание.

Род	Именительный падеж (что?)	Дательный падеж (где?)
Мужской и средний	подготовительный факультет Невский проспект Чёрное море	по подготовительному факультету по Невскому проспекту по Чёрному морю

Род	Именительный падеж (что?)	Дательный падеж (где?)
Женский	музыкальная школа Дворцовая площадь	по музыкальной школе по Дворцовой площади

Завтра контрольная работа по русскому языку.

31. Обратите внимание.

занятия по русскому языку	лекция по истории
контрольная работа по химии	семинар по литературе
зачёт по черчению	экзамен по физике

32. Поставьте слова, стоящие в скобках, в нужную форму.

1. Завтра у нас будут занятия (русский язык). 2. Вчера у нас была контрольная работа (математика). 3. В среду у Нины будет семинар (литература). 4. Когда у нас будет экзамен (химия). 5. Вам понравилась лекция (история)? 6. В пятницу будет зачёт (черчение).

33. Какие зачёты и экзамены будут у вас зимой и летом?

Денис ходит в спортзал по пятницам.

34. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

Образец: — Когда у вас информатика?
— У нас информатика по средам.

1. Когда у вас физика? (четверги) 2. Когда у вас русский язык? (понедельники, вторники, среды и пятницы) 3. Когда вы отдыхаете? (субботы и воскресенья) 4. Когда вы занимаетесь в спортзале? (среды) 5. Когда у вас математика? (понедельники) 6. Когда у вас черчение? (пятницы) 7. Когда вы ходите в клуб? (среды и субботы) 8. Когда вы можете весь день смотреть телевизор? (воскресенья)

35. Передайте значение данных предложений при помощи дательного падежа с предлогом по.

Образец: Я гуляю каждый вечер. — Я гуляю по вечерам.

1. Виктор каждое воскресенье ходит в музеи. 2. Каждый понедельник и среду Курт играет в футбол на стадионе. 3. Самир смотрит телевизор каждый вечер. 4. Каждую ночь Луис

пишет стихи. 5. Каждое утро Наташа слушает радио. 6. Каждую пятницу Нина ходит в театр. 7. Каждый четверг Игорь играет в теннис. 8. Каждую субботу и воскресенье Иван Кузьмич отдыхает на даче.

Джессика получила письмо по электронной почте.

36. Обратите внимание.

посылать (отправлять) <i>по почте</i> , <i>по факсу</i>	получать <i>по почте</i> , <i>по факсу</i>
показывать <i>по телевизору</i>	смотреть <i>по телевизору</i>
сообщать (передавать) <i>по радио</i>	слушать <i>по радио</i>
звонить <i>по телефону</i>	говорить <i>по телефону</i>

37. Вставьте вместо точек выражения по почте, по телефону, по телевизору, по радио.

1. Вчера ... передавали интересный концерт. 2. Виктор смотрел ... передачу «Что? Где? Когда?». 3. Завтра я позвоню вам 4. Олег отправил ... письмо в Италию. 5. Вчера ... передавали симфонию Моцарта. 6. Позавчера ... показывали балет «Спящая красавица». 7. Сестра Николая очень долго говорит 8. Антон послал Игорю энциклопедический справочник

38. А) Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ

По субботам мы обычно ходим на экскурсии. Сегодня у нас была экскурсия по Санкт-Петербургу. Мы ездили по городу и осматривали его дворцы, площади, памятники.

Сначала мы поехали на Заячий остров. Это исторический центр города. Именно там на реке Неве в мае 1703 (тысяча семьсот третьего) года русский царь Пётр Первый начал строить Петропавловскую крепость, чтобы защитить страну от врагов. Мы целый час гуляли по Петропавловской крепости, видели прекрасный Петропавловский собор.

Потом мы поехали на Дворцовую площадь. Дворцовая площадь — это главная площадь города. Она очень красивая. В центре её стоит Александровская колонна — символ победы России в войне 1812 (тысяча восемьсот двенадцатого) года. На Дворцовой площади мы увидели прекрасные здания —

Зимний дворец, Главный штаб и Адмиралтейство. В Зимнем дворце находится всемирно известный музей Эрмитаж. На месте Адмиралтейства раньше была верфь. Там Пётр Первый строил военные корабли. Сейчас в здании Адмиралтейства военно-морское училище. На шпигеле Адмиралтейства можно увидеть золотой кораблик. Это символ Санкт-Петербурга.

Потом мы пошли по набережной Невы и увидели памятник Петру Первому — «Медный всадник». Это тоже символ города. Там же недалеко находится и Исаакиевский собор.

Потом мы гуляли по Невскому проспекту. Невский проспект — это центральная улица Санкт-Петербурга. Там много магазинов, ресторанов, кинотеатров, несколько станций метро. По проспекту ходят автобусы и троллейбусы. Его пересекают реки Мойка, Фонтанка и канал Грибоедова. Мы очень долго шли по Невскому проспекту, были в магазинах «Дом книги», «Пассаж» и «Гостиный двор». Вернулись домой очень поздно. Нам понравилась эта экскурсия.

Б) Обратите внимание: памятник (кому?) Петру Первому.

В) Составьте письменный план текста и расскажите текст по плану.

39. Повторите глаголы.

ездить, II / съездить, II	плыть, I
заканчивать, I / закончить, II	сдавать, I / сдать*
защищать, I / защитить, II	тренироваться, I
отправлять, I / отправить, II	уезжать, I / уехать, I
пересекать, I / пересечь, I	учиться, II / научиться, II
плавать, I	

40. Повторите слова урока 17.

аспирин	враг	золотой	коммерсант
берег	всадник	зритель	корабль
бизнесмен	всемирно	зря	коридор
близкий	грустно	известный	крепость
верфь	друг другу	именно	культура
весело	за	информатика	легко
видно	зачем?	исторический	май
вода	зачёт	канал	медный
военный	здоров	колонна	морской

набережная	по-китайски	собор	хоккей
надо	по-польски	специальность	царь
назад	по-турецки	стихотворение	целый
недалекó	по-фински	стыдно	центральный
необходимо	практика	теперь	через
неудобный	прошлый	теплоход	чтобы
нужно	ресторан	техник	шпиль
обидно	свежий	трудно	штаб
общий	семинар	турист	электронная
от	символ	удобно	почта
памятник	симфония	участок	юрист
парикмахерская	скульптура	училище	
по	сучно	уютный	
победа	слышно	факс	



Летний сад

Урок 18

Творительный падеж имён существительных (единственное и множественное число) с глаголами **быть, стать, работать** в значении орудия действия и в сочетаниях с предлогом **с**.

Николай Семёнович работает **инженером**.

1. Выучите таблицу.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (единственное и множественное число)

Род и число	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Окончания
Мужской род	студент преподаватель герой	студентом преподавателем героем	-ОМ -ЕМ -ЕМ
Женский род	студентка земля аудитория площадь	студенткой землёй аудиторией площадью	-ОЙ -ЕЙ -ЕЙ -ЬЮ
Средний род	окно море здание	окном морем зданием	-ОМ -ЕМ -ЕМ
Множественное число	студенты преподаватели студентки земли окна моря	студентами преподавателями студентками землями окнами морями	-АМИ -ЯМИ -АМИ -ЯМИ -АМИ -ЯМИ

2. Обратите внимание на формы творительного падежа слов с основой на ж, ш, ч, щ, ц, ь.

Мужской род	врачѳм	преподаватѳлем
	отцѳм	нѳмцем
	карандашѳм	мѳжем
	словарѳм	товарищѳм

Женский род

землѣй
статьяй
душойучительницей
задачей
деревней**3. Запомните.**

	Кто?	Кем?
Единственное число	мать дочь	матерью дочерью
Множественное число	дочери люди дети	дочерьми людьми детьми

4. Обратите внимание.

быть, I

работать, I

становиться, II / стать, I



КЕМ?

быть студентом

работать инженером

стать врачом

5. Переспросите товарища.*Образец:* — Антон работает журналистом.

— Извините, кем он работает?

1. Иван Иванович и Алексей Васильевич работают инженерами. 2. Наталья Андреевна работает артисткой. 3. Елена Ивановна работает врачом. 4. Денис и Нина стали студентами-филологами. 5. Сергей Петрович работает преподавателем. 6. Анатолий Кузьмич работает фермером. 7. Тамара Сергеевна работает библиотекарем. 8. Ольга Владимировна работает учительницей. 9. Степан Петрович работает трактористом. 10. Василий Антонович работает строителем. 11. Галина Ивановна работает продавцом. 12. Максим стал фармацевтом. 13. Сестра Дмитрия и её муж работают агрономами. 14. Отец Дмитрия стал пенсионером. 15. Иван Зайцев работает шофёром. 16. Александр Павлов стал моряком.

6. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кем работает Владимир? (врач) 2. Кем работает Антон? (журналист) 3. Кем стала Тамара? (студентка) 4. Кем работает Василий Антонович? (строитель) 5. Кем работает Ольга Владимировна? (учительница) 6. Кем работает Галина Ивановна? (продавец) 7. Кем работает Тамара Сергеевна? (биб-

лиотекарь) 8. Кем работает Иван Зайцев? (шофёр) 9. Кем работает Наталья Андреевна? (артистка) 10. Кем работает Сергей Петрович? (преподаватель)

7. Обратите внимание.

Прошедшее время	Год назад Денис был студентом. (Т. п.)
Настоящее время	Сейчас Денис — студент. (И. п.)
Будущее время	Через год Денис ещё будет студентом. (Т. п.)
Инфинитив	Иван хотел быть студентом. (Т. п.)

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Володя — врач. Год назад ...

Володя — врач. Год назад он тоже был врачом.

1. Ольга и её муж — агрономы. Год назад ... 2. Алексей — студент. Год назад ... 3. Александр Павлов — капитан. Год назад ... 4. Сергей Петрович и Анна Васильевна — преподаватели. Год назад ... 5. Степан Петрович — тракторист. Год назад ... 6. Игорь Андреевич — архитектор. Год назад ... 8. Тамара — студентка. Год назад ...

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Это правда, что Антон работает журналистом?

— Да, он журналист.

1. Это правда, что Наташа стала математиком? 2. Это правда, что Лидия работает медсестрой? 3. Это правда, что Виктор работает программистом? 4. Это правда, что Александр Павлов стал капитаном? 5. Это правда, что Олег Иванович работает директором завода? 6. Это правда, что Виктор Юрьевич работает юристом? 7. Это правда, что Алла стала биологом? 8. Это правда, что Дмитрий стал физиком? 9. Это правда, что Иван и Михаил стали геологами? 10. Это правда, что Наталья Андреевна стала артисткой?

10. Напишите, кем стали эти люди. Используйте слова в скобках.

Образец: Раньше я учился в школе, а сейчас ... (студент).

Раньше я учился в школе, а сейчас стал студентом.

1. Раньше Виктор был студентом, а сейчас ... (преподаватель).
2. Марина всегда хорошо пела и танцевала, а сейчас ... (артистка).
3. Раньше Борис был рабочим, а сейчас ... (инженер).
4. Антон учился в университете, а сейчас ... (журналист).
5. Раньше Ольга была (ученица), а сейчас ... (учительница).
6. Раньше Валерий работал инженером, а сейчас ... (художник).
7. Раньше Виктор Васильевич был учителем, а сейчас ... (директор школы).
8. Раньше Иван и Михаил были студентами, а сейчас ... (геологи).
9. Владимир Петрович раньше был строителем, а сейчас ... (писатель).
10. Александр Борисович и Виктор Юрьевич раньше были студентами, а сейчас ... (юристы).

11. Напишите, кем станут эти люди.

Образец: Сергей учится в театральном институте. Скоро

Сергей учится в театральном институте. Скоро он станет артистом.

1. Надя учится в медицинском институте. Скоро
2. Денис и Нина изучают английский язык. Скоро
4. Алексей учится в строительном институте. Скоро
5. Наташа серьёзно изучает математику. Скоро
6. Евгений учится в юридическом институте. Скоро
7. Марина учится в педагогическом институте. Скоро
8. Олег и Геннадий учатся на биологическом факультете. Скоро

12. Ответьте на вопросы.


Кем работает ваш отец? Кем работает ваша мать? Кем работают ваши братья, сёстры, друзья? Кем вы работали раньше? Кем вы хотите стать? Вам нравится ваша будущая профессия?

13. Перепишите текст, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

Вот мои друзья. Мы вместе учились в школе, но сейчас у нас разные профессии. Антон и Иван стали (журналисты). Борис — (шофёр). Олег раньше работал на стройке. Сейчас он (студент). Он учится в строительном институте и скоро станет (инженер-строитель). Марина всегда хорошо пела и танцевала. В школе она мечтала стать (артистка). А сейчас она (учительница). Наташа хорошо говорит по-английски, по-французски и по-немецки. Она работает (переводчица). Виктор хочет стать (бизнесмен). А я работаю в поликлинике, я — (врач).

Не пишите на экзамене **карандашом!** Пишите **ручкой!**

14. Обратите внимание.

писать, I	 <p>ЧЕМ?</p>	писать ручкой, карандашом, мелом
рисовать, I		рисовать карандашом, углём, мелом
резать, I		резать хлеб ножом
есть, II		есть ложкой, вилок
чистить, II		чистить одежду щёткой
измерять, I		измерять линейкой, термометром

15. Прочитайте текст и скажите, кем работает Валерий Кузнецов.

Антон: Миша, ты знаешь Валерия Кузнецова?

Миша: Да, конечно. Мы вместе учились в институте. Он был студентом, а потом стал инженером. После института он начал работать на заводе «Светлана». Но я уже пять лет не видел его. Где он сейчас? Он работает инженером?

Антон: Нет, он давно уже не инженер. Валерий — художник. Он может за пять минут написать карандашом любой портрет.

Миша: Он пишет только карандашом?

Антон: Нет, конечно. Валерий пишет и акварелью, и углём. По-моему, лучше всего акварелью. Мне очень нравятся его городские пейзажи. У него большой талант.

Миша: Я очень рад за него. Я всегда знал, что Валерий — талантливый человек. Пожалуйста, как увидишь его, передай ему от меня большой привет.

16. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

1. Валерий Кузнецов пишет свои картины (карандаш, акварель, уголь). 2. В России едят (ложка и вилка), а в Японии (палочки). 3. Мы измеряем температуру (термометр). 4. В классе на доске мы пишем (мел), а в тетради (ручка). 5. Каждое утро Иван Иванович чистит обувь (щётка). 6. Антон фотографирует (фотоаппарат «Зенит»). 7. Ахмед написал на доске предложение, а потом стёр его (тряпка). 8. Маленькая Наташа очень хорошо рисует (карандаши).

Денис был на спектакле с **Ниной**.

17. Прочитайте текст.

— Денис, что ты вчера делал?

- Смотрел новый спектакль в Театре комедии.
- Ты ходил туда один?
- Нет, я ходил в театр с Ниной.

18. Обратите внимание.

здороваться, I / поздороваться, I		поздороваться с преподавателем;
прощаться, I / попрощаться, I		прощаться с другом;
разговаривать, I		разговаривать с подругой;
гулять, I	→ С КЕМ?	гулять с друзьями;
играть, I / сыграть, I		играть с детьми;
танцевать, I / станцевать, I		танцевать с девушкой;
знакомиться, II / познакомиться, II		познакомиться со студентами;
встречаться, I / встретиться, II		встречаться с братом;
видеться, II / увидеться, II		видеться с родителями

19. Переспросите товарища.

Образец: — Нина была в театре с Денисом.

— Извините, с кем она была в театре?

1. В Москве Жан-Пьер познакомился с Сергеем. 2. Утром директор школы обычно здоровается с учителями и учениками. 3. Вечером Татьяна попрощалась с Алексеем. 4. На вечере Володя танцевал только с Тamarой. 5. В коридоре Ахмед разговаривал с деканом. 6. Антон любит играть в шахматы только с отцом. 7. Виктор ходил на концерт с Марией. 8. На улице Николай попрощался с товарищем.

20. Раскройте скобки.

1. В клубе Курт познакомился (Виктор и Анна). 2. В воскресенье Рауль был в кино (друг). 3. На вечере Анна танцевала (Борис), а Виктор танцевал (Мария). 4. Олег поедет в Москву (сестра). 5. Саша был в театре (Дмитрий). 6. Сегодня Андрей пойдет в цирк (сестра и брат). 7. Володя играл в теннис (Таня). 8. Иван жил в общежитии (Игорь и Сергей). 9. Утром студенты поздоровались (преподаватели). 10. Вера обычно ходит в кино (подруга). 11. Ольга Владимировна ходила в магазин (дочь). 12. Антон был на стадионе (друзья). 13. Иван Иванович ездил на дачу (жена и дети). 14. Преподаватель ходил на экскурсию (студенты). 15. Луис сегодня разговаривал по телефону (отец).

21. Напишите, что вчера в театре (в кино, в музее и т. д.) вы были вместе со своим другом (подругой).

Образец: Это мой друг Антон. ... в театре.

Это мой друг Антон. Вместе с Антоном мы были в театре.

1. Это мой друг Олег. ... в кино. 2. Это моя подруга Тамара. ... в библиотеке. 3. Это моя подруга Наташа. ... в музее. 4. Это мой друг Иван. ... на почте. 5. Это мой друг Игорь. ... в цирке. 6. Это моя подруга Мария. ... на экскурсии.

22. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем разговаривал Анвар в поликлинике? (врач) 2. С кем говорил Юхан Свенсон в универмаге? (продавец) 3. С кем говорил по телефону Иван Иванович? (Елена Ивановна) 4. С кем Наташа познакомилась в Москве? (студент из Краснодара) 5. С кем поздоровался утром Андрей? (преподаватель) 6. С кем Алексей говорил по телефону? (товарищ) 7. С кем Ольга танцевала на вечере? (Игорь) 8. С кем Антон попрощался в аэропорту? (мать) 9. С кем Нина была в театре? (подруги) 10. С кем Денис ходил на экскурсию? (Нина) 11. С кем разговаривал преподаватель? (студенты) 12. С кем разговаривал декан? (преподаватели) 13. С кем эта женщина гуляет утром? (дети) 14. С кем Тамара играла в теннис? (Володя) 15. С кем студенты познакомились на вечере? (писатели и журналисты) 16. С кем Нина и Денис гуляли по городу? (Николай)

23. Закончите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. (*Антон*) Это наш друг Мы познакомились ... в институте. Мы пригласили ... на наш студенческий вечер. Мы сказали ... , что вечер будет в 7 часов. ... обещал нам, что придёт вовремя.

2. (*Тамара*) Это подруга Володи. Её зовут Володя знает ... уже 3 года. Он познакомился ... в театре. Он рассказывал ... о Китае и Японии. Он часто думает Он любит гулять ... по городу. Каждое утро Володя звонит ... по телефону.

3. (*Братья*) Это Александр, а это его Александр очень любит Он часто пишет ... письма. ... Александра живут в деревне. Александр часто звонит ... по телефону. Он часто думает Раньше он жил ... в деревне.

4. (Николай) Это наш сосед. Его зовут..... 18 лет. ... учится в университете. Маша и Витя учатся вместе Они знают ... уже 2 года. Они часто играют ... в футбол.

5. (Иван Иванович) Я хочу рассказать вам работает на заводе. ... 56 лет. Мы познакомились ... недавно. Мы часто встречаем ... на стадионе. Нам очень нравится

24. Ответьте на вопросы.

С кем вы познакомились в Санкт-Петербурге? С кем вы ходите в кино, в театр или на дискотеку? С кем вы здороваетесь в институте? С кем вы обычно гуляете по городу в воскресенье? Это моя подруга Наташа. Я познакомился с ней в университете.

25. Прочитайте текст.

Хуан: Луис, где ты был вчера вечером? Я приходил несколько раз, но тебя не было дома.

Луис: Мы с Карлосом были в Доме культуры на встрече с кинематографистами.

Хуан: А почему вы не пригласили меня?

Луис: Извини, пожалуйста, но мы тебя вчера не видели и не могли пригласить. Знаешь, Хуан, в субботу в клубе будет интересный концерт. Хочешь пойти с нами?

Хуан: С удовольствием. А кто там будет выступать?

Луис: Петербургские артисты: и очень известные, и совсем молодые.

Хуан: Обязательно пойду с вами. А где и когда мы встретимся?

Луис: Давай встретимся с тобой в 7 часов на станции метро «Автово».

Хуан: Договорились. Буду ждать тебя и Карлоса ровно в 7 часов на станции метро «Автово» у входа.

Луис: До встречи.

26. Выучите таблицу.

Творительный падеж личных местоимений

Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)
я	мною	мы	нами
ты	тобой	вы	вами
он, оно	им	они	ими
она	ей		

27. Обратите внимание.

им	с ним
ей	с ней
ими	с ними

28. Вставьте вместо точек личные местоимения.

Образец: Это Анвар. Я познакомился ... на вечере.

Это Анвар. Я познакомился с ним на вечере.

1. Это Нина. Денис познакомился ... в театре. 2. Это Рауль и Жоан. Курт часто играет ... в шахматы. 3. Вы уже пришли? Я хочу поговорить 4. Это мой друг Василий. Я учился ... в школе. 5. Это Надя. Андрей познакомился ... в Новосибирске. 6. Вы играете в шахматы? Вы не хотите сыграть ... ? 7. Это Ольга. Виктор танцевал ... на вечере. 8. Это наши преподаватели. Студенты каждое утро здороваются ... в институте. 9. Я видел вчера тебя и Антона. Антон разговаривал 10. Мы идем в кино. Ты не хочешь пойти вместе ... ?

29. Раскройте скобки.

Образец: Владимир разговаривал (мы) в коридоре.

Владимир разговаривал с нами в коридоре.

1. Тамара — подруга Володи. Володя хочет поехать (она) Чёрное море. 2. Луис и Курт — студенты. Вадим учится вместе (они). 3. Это Наташа. Вчера Нина была (она) в музее. 4. Это наш студент. Почему он не поздоровался (мы)? 5. Я уже давно не говорил (ты). 6. Это Олег. Вы уже познакомились (он)? 7. Мне нужно идти домой. Я хочу попрощаться (вы). 8. Я сейчас еду в центр города. Вы не хотите поехать (я)?

30. Прочитайте текст-шутку. Расскажите его.

Мать говорит сыну:

— Почему ты играешь с Антоном? Ты ведь знаешь, что он плохой, невоспитанный мальчик.

— Это не я играю с ним, а он играет со мной. Он же знает, что я хороший и воспитанный мальчик, — ответил сын.

31. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

1. Это мой друг. ... зовут Алексей. ... живёт в Воронеже и учится там в университете. ... 21 год. ... есть маленький брат.

... очень любит брата. Брат тоже любит ... Брат часто играет ... в футбол.

2. У Евгения есть подруга. ... зовут Надя. ... парикмахер. Евгений познакомился ... на дискотеке. ... 25 лет. Евгений часто звонит ... по телефону. Он всё время думает Он часто гуляет ... по городу.

3. Это мои друзья. ... зовут Иван и Саша. Я познакомился ... в институте три года назад. Скоро у нас в общежитии будет вечер. Я знаю, что мои друзья хотели пойти на вечер, и я пригласил Я сказал ... , что на вечере будет очень интересно. ... поблагодарили меня за приглашение. Я думаю, что у нас ... очень понравится.

Курт пил в буфете кофе с молоком.

32. Прочитайте текст и скажите, что ел сегодня на обед Курт Майер?

Курт Майер всегда всё делает в одно и то же время. Он каждый день встает в семь часов, завтракает в восемь, обедает в два, ужинает в восемь и ложится спать в одиннадцать часов. Когда он обедает, он всегда ест первое, второе и третье. Например, сегодня он ел щи со сметаной, мясо с картофелем и пил чай с лимоном.

33. Поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

Образец: Курт ел мясо (картофель).

Курт ел мясо с картофелем.

1. Утром Жан-Пьер пил кофе (молоко). 2. Иван всегда ест суп (сметана). 3. Утром Виктор всегда ест хлеб (масло и сыр) и пьёт чай (сахар). 4. Вы не хотите взять бутерброд (ветчина). 5. Ахмед любит мясо (рис). 6. Мария взяла на обед бульон (яйцо) и макароны (сыр). 7. Возьмите бутерброд (колбаса). 8. Иван очень любит рыбу (овощи).

34. Узнайте, что любит есть ваш товарищ.

Образец: Салат с рыбой.

— Саша, ты любишь салат с рыбой?

— Да, очень люблю. (Нет, не люблю.)

1. Щи с мясом. 2. Борщ со сметаной. 3. Мясо с рисом. 4. Рыба с картофелем. 5. Макароны с сыром. 6. Мясо с овощами.

7. Бульон с яйцом. 8. Пирожки с капустой. 9. Салат с мясом. 10. Бутерброд с ветчиной. 11. Кофе с молоком. 12. Чай с сахаром.

35. А) Прочитайте текст.

ТВОРОЖНИКИ СО СМЕТАНОЙ

Творожники — русское национальное блюдо. Научиться готовить их может каждый. Что для этого нужно? 500 граммов творога, 35 граммов сливочного масла, 5 яиц, 2 стакана муки и 1/3 (одна треть) стакана сахара.

Положите в творог сливочное масло и разотрите его. Взбейте яйца, смешайте их с мукой и сахаром, а затем с творогом. Из этой массы сделайте лепёшки и жарьте их на сковороде с маргарином. Подавайте готовые творожники на стол со сметаной.

Б) Скажите, есть ли у вас на родине похожее блюдо.

В) Расскажите, что вы обычно готовите себе на завтрак, на обед, на ужин в общежитии. Какое ваше любимое блюдо?

- | |
|--------------------------------|
| — Вы любите чай с сахаром? |
| — Нет, я люблю чай без сахара. |

36. Обратите внимание.

БЕЗ ЧЕГО?

без хлеба
без риса
без сметаны
без молока
без сосисок

37. Выполните упражнение по образцу.

Образец: — Вам дать мясо с рисом?
— Нет, пожалуйста, без риса.

1. Вам дать чай с лимоном? 2. Вам дать хлеб с маслом?
3. Вам дать рыбу с картофелем? 4. Вам дать кофе с молоком?
5. Вы будете пить чай с сахаром? 6. Вы будете есть хлеб с сыром?
7. Вы будете есть овощи с мясом? 8. Вы будете есть курицу с картофелем?

38. А) Прочитайте текст.**В СТОЛОВОЙ**

- Дайте мне, пожалуйста, борщ.
- Вам со сметаной?
- Нет, без сметаны, пожалуйста.
- Что вам на второе?
- Котлеты.
- С чем? С картошкой? С макаронами?
- С картошкой. Спасибо.
- А вам что?
- Мне то же самое. Спасибо.

Б) Разыграйте диалоги:

- вы хотите взять на первое щи, на второе мясо с макаронами, на третье компот;
- вы хотите взять на первое молочный суп, на второе творожники, на третье кисель;
- вы хотите взять на первое бульон, на второе курицу с картофелем, на третье чай.

39. Прочитайте текст поздравления.

Дорогая Светочка!

Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, удачи, хорошего настроения, много подарков и солнечной погоды.

Целую, Дмитрий.

40. Поздравьте своих друзей с праздниками: с Новым годом, с 8 марта, с 1 мая...

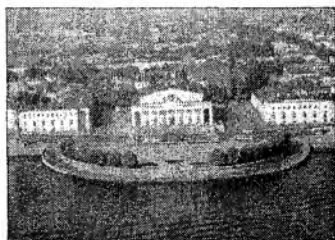
41. Повторите слова урока 18.

акварель	вилка	душа
архитектор	воспитанный	желать, I /
без	встречаться, I /	пожелать, I
биолог	встретиться, II	капитан
блины	вход	картофель (картошка)
блюдо	геблог	кинематографист
борщ	герой	кисель
бульон	готовый	курица
бутерброд	директор	лепешка
видеться, II /	для	лимон
увидеться, II	до	линейка

лѳжка	поздравлѳние	то же самое
любѳй	поздравлѳть, I /	тракторѳст
макарѳны	поздравѳть, I	тряпка
мѳльчик	портрѳт	туда
маргарѳн	привѳт	турист
мѳсса	программѳст	уѓоль
матемѳтик	рисунок	ученица
медсестрѳ	рѳвно	чай
мукѳ	с	шофѳр
национальный	салѳт	щѳтка
нож	сковородѳ	щи
ѳбувь	стрѳгий	юрѳст
однѳ и то же	счѳстье	удѳча
пѳлочки	талѳнт	учѳтельница
парикмѳхер	талѳнтливый	фармацѳвт
пейзѳж	творѳжники	фѳрмер
пирѳжѳк	термомѳтр	фотоаппарѳт

41. Повторите глаголы.

вѳдѳться, II / увѳдѳться, II	прѳщѳться, I / попрѳщѳться, I
взбѳвѳть, I / взбѳть, I	растирѳть, I / растерѳть, I
встрѳчѳться, I / встрѳтиться, II	рѳзать, I / порѳзать, I
жѳрить, II / пожѳрить, II	смѳшивать, I / смѳшѳть, I
измерѳть, I / измерѳть, II	учѳться, II / научѳться, II
здѳрѳваться, I / поздѳрѳваться, I	становѳться, II / стать, I
знакѳмѳться, II / познакѳмѳться, II	стирѳть, I / стерѳть, I
подавѳть, I / подѳть*	



Стрелка Васильевского острова

Урок 19

Видо-временная система глагола. Склонение имён существительных и личных местоимений. Основные значения падежей. Сложноподчинённые предложения.

1. Прочитайте таблицу, вспомните изученные формы глагола.

Формы глагола	Несовершенный вид	Совершенный вид
Инфинитив	читать	прочитать
Прошедшее время	я, ты, он читал я, ты, она читала мы, вы, они читали	я, ты, он прочитал я, ты, она прочитала мы, вы, они прочитали
Настоящее время	я читаю ты читаешь он, она читает мы читаем вы читаете они читают	—
Будущее время	я буду читать ты будешь читать он, она будет читать мы будем читать вы будете читать они будут читать	я прочитаю ты прочитаешь он, она прочитает мы прочитаем вы прочитаете они прочитают
Императив	Читай! Читайте!	Прочитай! Прочитайте!

2. Образуйте формы следующих глаголов:

писать / написать
говорить / сказать
ответать / ответить
ждать / подождать
покупать / купить
делать / сделать

давать / дать
брать / взять
встречать / встретить
класть / положить
есть / съесть
возвращаться / вернуться

3. Составьте предложения со всеми формами глаголов писать / написать.

4. Скажите, что вы не сделали того, о чём вас спрашивают, но делаете сейчас.

Образец: — Ты уже прочитал статью?

— Нет, не прочитал, я сейчас её читаю.

— Луис уже сделал домашнее задание?

— Нет, ...

— Курт и Салех уже победили?

— Нет, ...

— Вы уже выучили новые слова?

— Нет, ...

— Марина уже приготовила ужин?

— Нет, ...

— Ты уже решил задачи по математике?

— Нет, ...

— Джон уже написал сочинение?

— Нет, ...

5. Подтвердите, что эти люди всегда выполняют эти действия.

Образец: — Иван хорошо решил задачу.

— Он всегда хорошо решает задачи.

1. Сегодня Ахмед встал в 7 часов. 2. Нина сегодня хорошо сыграла в теннис. 3. Олег нарисовал красивый пейзаж. 4. Наташа приготовила вкусный ужин. 5. Виктор и Хуан купили в киоске свежие газеты. 6. Антон купил в универсаме сосиски, хлеб и кефир. 7. Наташа взяла в библиотеке новый журнал. 10. Ахмед объяснил Салеху грамматический материал. 11. Кевин победил в 4 часа. 12. Утром Володя прослушал новости по радио. 13. Студенты вечером посмотрели по телевизору интересный фильм. 14. Сергей Петрович лег спать в час ночи.

6. Скажите, что вы тоже хотите сделать это.

Образец: — Завтра я возьму этот словарь в библиотеке.

— Я тоже хочу взять его.

1. Я обязательно выучу это стихотворение. 2. Завтра я прочитаю эту статью. 3. Я обязательно куплю эту газету. 4. Виктор поможет Наташе приготовить ужин. 5. Олег вечером пойдёт в кино. 6. В воскресенье Салех поедет на экскурсию по городу. 7. Курт хорошо напишет контрольную работу. 8. Завтра Антон встанет в 7 часов.

7. Скажите, что вы должны сделать это.

Образец: — Вы пойдёте сегодня в спортзал?

— Да, я должен пойти в спортзал.

1. Вы сделаете сегодня домашнее задание? 2. Вы подождёте Дениса и Нину? 3. Вы встретите Ольгу? 4. Вы сможете Салеху понять грамматику? 5. Вы закажете лекарство в аптеке? 6. Вы купите два пакета молока? 7. Вы расскажете на вечере о своей работе? 8. Вы сфотографируете Тамару и Володю?

8. Напишите текст в прошедшем времени.

Курт учится в Петербурге в университете. Он изучает русский язык, математику, физику, химию и другие предметы. На уроках русского языка он читает, пишет, переводит. Курт хорошо занимается, поэтому он уже неплохо говорит, пишет и понимает по-русски. В университете у Курта есть друзья. Они живут и занимаются вместе. Когда у них есть свободное время, они ходят в театр, в кино, на стадион, на дискотеку. Курт и его друзья не только много занимаются, но и хорошо отдыхают.

9. Скажите, что вы уже сделали это.

Образец: — Вы будете сегодня учить новые слова?

— А я уже выучил их.

— Вы будете сегодня читать текст? — Вы будете сегодня решать задачи?

— ... — ...

— Вы будете сегодня писать упражнения? — Ты будешь сейчас готовить ужин?

— ... — ...

— Ты сегодня будешь звонить Татьяне? — Ты будешь переводить этот текст?

— ... — ...

10. Скажите, что они делали это, но не сделали.

Образец: — Олег вчера решал задачи?

— Да, решал, но не решил их.

1. Нина вчера писала письмо? 2. Олег вчера переводил статью? 3. Ахмед вчера учил слова? 4. Джон вчера читал текст? 5. Андрей вчера встречал Марину? 6. Летом Елена

поступала в институт? 7. Хуан вечером делал домашнее задание? 8. Преподаватель вчера проверял тетради?

11. Напишите, что сегодня вечером эти люди будут делать то же, что и обычно.

Образец: — Обычно вечером моя сестра слушает музыку.

— Сегодня вечером она тоже будет слушать музыку.

1. Вечером Иван Иванович всегда смотрит телевизор. 2. По субботам Хуан и Мария обедают вместе. 3. Мы часто гуляем в парке. 4. Я всегда читаю этот журнал. 5. Василий Андреевич каждый день смотрит телевизор. 6. Каждый вторник и четверг Ахмед занимается в спортзале. 7. По средам Виктор играет в шахматы в клубе. 8. Обычно утром Володя читает газеты.

12. Напишите, что будут делать эти люди.

1. Студенты пришли на урок русского языка. 2. Студенты пришли на занятие по математике. 3. Татьяна пришла в библиотеку. 4. Хуан и Луис пришли на дискотеку. 5. Саша взял в библиотеке книги. 6. Виктор пришел в универсам. 7. Марина купила в магазине мясо. 8. Володя купил билеты в театр.

13. Скажите, что эти люди ещё не выполнили, но обязательно выполнят эти действия.

Образец: — Антон уже решил задачу?

— Нет, ещё не решил, но обязательно решит её.

1. Анвар уже сделал домашнее задание? 2. Кумар уже написал сочинение? 3. Олег уже перевел текст? 4. Андрей купил свежие газеты? 5. Вы уже повторили новые слова? 6. Тамара уже взяла словарь в библиотеке? 7. Алексей уже послал телеграмму брату? 8. Виктор уже купил цветы и шампанское? 9. Миша уже выучил стихотворение А. С. Пушкина? 10. Салех уже заказал лекарство в аптеке? 11. Наташа уже принесла новый журнал? 12. Володя уже сыграл в шахматы с Антоном?

14. Замените формы будущего сложного времени формами будущего простого. Объясните разницу в употреблении этих форм.

1. Сегодня я буду писать письмо. 2. Ты будешь читать этот рассказ? 3. Денис будет покупать тетради? 4. Антон будет писать статью. 5. Мы будем учить слова. 6. Студенты будут ре-

шать задачу. 7. Джон Смит будет переводить этот текст. 8. Нина будет готовить ужин.

15. Что сказали эти люди?

Образец: Володя попросил Тамару купить ему билет.

Володя попросил: «Тамара, купи мне, пожалуйста, билет».

1. Нина попросила Дениса проводить её домой. 2. Анвар попросил Ахмеда дать ему учебник. 3. Ольга попросила Курта объяснить ей задачу. 4. Преподаватель посоветовал Анне прочитать роман Толстого «Анна Каренина». 5. В библиотеке Нина попросила дать ей новый номер журнала «Слово». 6. Виктор попросил позвать к телефону Наташу. 7. Елена Ивановна посоветовала нам поехать в воскресенье отдохнуть в Петергоф. 8. Салех попросил Анвара помочь ему решить задачу.

16. Напишите отрицательный вариант просьбы.

Образец: — Покажите Нине эту фотографию!

— Не показывайте Нине эту фотографию!

1. Пригласите Сергея на вечер! 2. Сотрите с доски! 3. Примите это лекарство! 4. Купите себе такой словарь! 5. Спросите Анну, почему она не пришла вчера. 6. Прочитайте эту статью! 7. Возьмите эту книгу в библиотеке. 8. Положите словарь на стол! 9. Встреть меня завтра вечером. 10. Посмотрите на доску! 11. Проводите меня домой! 12. Сделайте в субботу это упражнение!

17. Примите участие в диалоге с товарищами.

1. Вы преподаватель. Посоветуйте студенту, что он должен делать, чтобы лучше знать русский язык.

2. Вы хотите познакомить ваших друзей Антона и Елену. Что вы скажете?

3. Вы думаете, что ваш друг может забыть дома книгу, которую он должен принести. Что вы ему скажете?

4. Завтра собрание, а ваш друг Луис об этом не знает. Попросите Хуана сказать ему о собрании.

18. Поставьте данные в скобках глаголы в нужную форму.

Вечером я обычно (читать) газеты или (смотреть) телевизор. Но вчера я весь вечер (решать) задачи, а потом (позвонить)

мой друг и (пригласить) меня в гости. Я (решить) (пойти). Когда я (идти) по Невскому проспекту, я (встретить) преподавателя. Мы (поздороваться). Преподаватель (сказать), что он (быть) в театре и ему очень (понравиться) спектакль. Потом я (прийти) в дом, где (жить) мой друг. Там в гостях я (быть) почти час и уже поздно вечером (вернуться) домой.

19. Поставьте данные в скобках глаголы в нужную форму.

Сегодня утром Денис и Нина (решать), что они (делать) в воскресенье. Они (решить), что утром они (поехать) в Петергоф, там (гулять) в парке, (смотреть) музей. В два часа они (обедать) в кафе, а уже в 4 часа (вернуться) в Петербург. Вечером Денис и Нина (пойти) в театр и (смотреть) балет «Лебединое озеро».

— (Купить), пожалуйста, билеты в театр уже сегодня, — (сказать) Нина Денису.

20. Прочитайте таблицы, вспомните изученные вами формы имён существительных.

Склонение имён существительных в единственном числе

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	студент преподаватель герой	журнал словарь музей	письмо море здание	сестра земля аудитория площадь
Родительный (кого? чего?)	студента преподавателя героя	журнала словаря музея	письма моря здания	сестры земли аудитории площади
Дательный (кому? чему?)	студенту преподавателю герою	журналу словарю музею	письму морю зданию	сестре земле аудитории площади
Винительный (кого? что?)	как родительный падеж	как именительный падеж		сестру землю аудиторию площадь

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Творительный (кем? чем?)	студентом преподавателем героем	журналом словарём музеем	письмом морем зданием	сестрой землёй аудиторией площадью
Предложный (о ком? о чём?)	о студенте о преподавателе о герое	о журнале о словаре о музее	о письме о море о здании	о сестре о земле об аудитории о площади

Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	Мужской род		Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	студенты преподаватели герои	журналы словари музеи	письма моря здания	сёстры земли аудитории площади
Родительный (кого? чего?)	студентов преподавателей героев	журналов словарей музеев	писем морей зданий	сестёр земель аудиторий площадей
Дательный (кому? чему?)	студентам преподавателям героям	журналам словарям музеям	письмам морям зданиям	сёстрам землям аудиториям площадям
Винительный (кого? что?)	как родительный падеж	как именительный падеж		сестёр земли аудитории площади
Творительный (кем? чем?)	студентами преподавателями героями	журналами словарями музеями	письмами морями зданиями	сестрами землями аудиториями площадями
Предложный (о ком? о чём?)	о студентах о преподавателях о героях	о журналах о словарях о музеях	о письмах о морях о зданиях	о газетах о землях об аудиториях о площадях

21. Напишите все формы следующих слов в единственном и множественном числе:

трамвай	площадь	страна	здание
место	слово	деревня	станция

22. Вспомните изученные вами значения падежей.

Падеж	Вопросы	Примеры
Именительный	Кто? Что?	Это Иван. Иван живёт в Москве. Иван — инженер. Это институт. Этот институт находится в центре города.
Родительный	Кого нет? Чего нет? У кого? Откуда? Чей? Чья? Чьё? Чьи? Какой? Какая? Какое? Какие? Сколько? Без чего?	Наташи нет дома. В городе нет университета. У Ивана есть сестра. Иван приехал из Москвы. Это словарь Наташи. Это учебники Ивана. Антон — студент университета. Это главное здание института. У Ахмеда два брата и пять сестёр. Я буду пить чай без лимона.
Дательный	Кому? Где? По чему? Когда?	Я написал письмо Ивану. Ивану 24 года. Ивану нужно хорошо учиться. Студенты долго гуляли по Москве. Мы ходим на экскурсии по субботам.
Винительный	Кого? Что? Куда? Когда?	Вчера мы встретили Ивана. Иван хорошо знает этот институт. Завтра Иван возвращается в Москву. Занятия по математике будут в среду.
Творительный	Кем? Чем? С кем? С чем?	Иван стал студентом. Валерий пишет картины карандашом. Валерий был на стадионе с Иваном. Иван ел бутерброд с ветчиной.

Падеж	Вопросы	Примеры
Предложный	О ком? О чём? Где?	Иван всё время думает о маме. Анвар часто вспоминает о родине. Иван учится в институте.

23. Скажите, какие падежные формы можно поставить после следующих глаголов:

дарить, встречать, приглашать, советовать, думать, работать, рассказывать, показывать, приехать, учиться, спрашивать, отвечать, говорить, забывать, идти.

Составьте предложения с этими глаголами.

24. Поставьте данные в скобках слова в нужную форму.

1. Мария помогла (Хуан) решить задачу. 2. Рауль купил (сестра) учебник химии. 3. Виктор встретил (Наташа) в театре. 4. Игорь посоветовал (Анна) прочитать (статья). 5. Мы встретили (Сергей) на стадионе. 6. Денис подарил (Мария) (книга). 7. Олег видел (Ахмед) в магазине. 8. Олег пригласил (друзья и подруги) на день рождения. 9. Он послал (друзья и подруги) открытки. 10. Нина попросила (Денис) прийти вечером. 11. (Николай) недавно был в Пятигорске. 12. (Николай) очень понравился Пятигорск. 13. (Марина) нужно обязательно пойти в библиотеку. 14. (Марина) может сделать это завтра. 15. Сергей часто думает (подруга). 16. Салех спросил (преподаватель), когда будет экзамен. 17. На столе лежит книга (Андрей). 18. В этой комнате живёт (Хуан). 19. Иван весь вечер играл в шахматы (Игорь). 20. В портфеле не было (словари).

25. Вставьте вместо точек слово врач в нужной форме.

Анвар простудился, и поэтому сегодня он ходил в поликлинику. Он вошел в кабинет ... , поздоровался Потом ... осмотрел Анвара и спросил, что у него болит. Анвар рассказал ... , что у него болит горло. ... сказал, что у Анвара ангина.

26. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. (Сергей) С кем познакомился Олег? Кого Олег пригласил в гости? Кому он подарил книгу? О ком он говорил с Анной? Кто написал письмо Олегу?

2. (*Рауль*) Кто живёт в этой комнате? У кого есть сестра Лолита? Кому студенты подарили гитару? Кого Антон встретил на улице? С кем вчера разговаривал преподаватель? О ком вчера говорили наши студенты?

3. (*Татьяна*) Кто написал это письмо? У кого есть новый словарь? Кому Игорь подарил цветы? Кого очень любят Денис и Нина? С кем ходил Игорь в кино? О ком он часто думает?

4. (*Книги*) Что вы вчера купили? Что лежит на столе? Чего нет в портфеле? О чём вас спрашивал товарищ? Что вы подарите друзьям на день рождения?

5. (*Студенты*) У кого сегодня была контрольная работа? Кому преподаватель читал новый текст? Кого вы видели на факультете? С кем преподаватель ходил на экскурсию? Кого вчера не было на вечере? Кто сегодня придёт на вечер? О ком спрашивал декан? Чьи работы проверяет преподаватель?

27. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. (*Завод*) Где работает Иван Иванович? Куда он идёт утром? Откуда он возвращается?

2. (*Деревня*) Где любит отдыхать Игорь? Куда он поедет летом? Откуда он вернётся?

3. (*Экскурсия*) Где студенты были в субботу? Куда они ходили в субботу? Откуда они идут?

4. (*Театр*) Где вчера была Наташа? Куда она ходила? Откуда она вернулась вечером?

5. (*Общежитие*) Где живёт Луис? Откуда он идёт утром? Куда он возвращается вечером?

6. (*Площадь*) Куда вы сейчас идёте? Где находится аптека? Откуда вы идёте?

28. Скажите, куда идут эти люди.

Образец: Сергей Петрович работает в институте.

Утром он идёт в институт.

1. Наташа работает на почте. 2. Дети играют в саду. 3. Студентка учится в университете. 4. Переводчик занимается в библиотеке. 5. Олег работает в лаборатории. 6. Андрей отдыхает в парке.

29. Скажите, откуда идут (едут, приедут) эти люди.

Образец: Сергей Петрович работает в институте.

Вечером он идёт из института.

1. Таня учится в школе. 2. Иван Иванович работает на заводе. 3. Нина сейчас в универсаме. 4. Студенты были на экскурсии. 5. Игорь летом будет отдыхать в Сибири. 6. Ахмед сейчас занимается в институте.

30. Скажите, где работают эти люди.

Образец: Иван Иванович — инженер.

Он работает на заводе.

1. Тамара — студентка. 2. Тамара Сергеевна — библиотекарь. 3. Наталья Андреевна — артистка. 4. Сергей Петрович — преподаватель. 5. Галина Ивановна — продавец. 6. Елена Ивановна — врач. 7. Василий Антонович — строитель. 8. Татьяна Николаевна — почтальон.

31. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где стоит автобус? (остановка) 2. Где едет машина? (улица) 3. Где отдыхали Денис и Нина? (лес) 4. Где гуляли Володя и Тамара? (лес) 5. Где идут студенты? (площадь) 6. Где Салех видел Анвара? (холл)

32. Образуйте словосочетания.

Образец: Столовая, университет.

Столовая университета.

1. Преподаватель, институт. 2. Декан, факультет. 3. Улицы, Москва. 4. Кабинет, физика. 5. Здание, общежитие. 6. Урок, история. 7. Столовая, школа. 8. Инженер, завод. 9. Артистка, балет. 10. Директор, музей. 11. Институты, Петербург. 12. Писатели, Россия.

33. Прочитайте таблицу, вспомните изученные вами формы личных местоимений.

Склонение личных местоимений в единственном числе

Именительный	кто? что?	я	ты	он, оно	она
Родительный	кого? чего?	меня	тебя	его	её
Дательный	кому? чему?	мне	тебе	ему	ей
Винительный	кого? что?	меня	тебя	его	её
Творительный	кем? чем?	мной	тобой	им	ей
Предложный	о ком? о чём?	(обо) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней

Склонение личных местоимений во множественном числе

Именительный	кто? что?	мы	вы	они
Родительный	кого? чего?	нас	вас	их
Дательный	кому? чему?	нам	вам	им
Винительный	кого? что?	нас	вас	их
Творительный	кем? чем?	нами	вами	ими
Предложный	о ком? о чём?	(о) нас	(о) вас	(о) них

34. Обратите внимание.

его — у него	ему — по нему	им — с ним
её — у неё	ей — по ней	ей — с ней
их — у них	им — по ним	ими — с ними

35. Вставьте вместо точек личные местоимения в нужной форме.

Это Татьяна. ... студентка. ... 20 лет. Каждый день ... ходит в университет. ... есть друг. ... зовут Иван. Татьяна познакомилась ... в университете. Каждый день Татьяна ждет ... на остановке. Татьяна всё время думает Татьяна и Иван хорошо учатся. Скоро ... нужно сдавать экзамены. ... хотят сдать экзамены хорошо. А потом ... будут каникулы. Татьяна и Иван поедут отдыхать. ... поедут вместе на Урал.

36. Вставьте вместо точек личные местоимения.

Образец: Это мой сосед. Я вчера встретил ... в центре города.

Это мой сосед. Я вчера встретил его в центре города.

1. Ты не понял эту задачу? Я могу ... объяснить её. 2. Елена — моя подруга. Я пригласил ... на день рождения. 3. Это мой брат. ... зовут Сергей. 4. Моя мать живёт в Краснодаре. Я часто пишу ... письма. 5. Нина — подруга Дениса. Он всё время думает 6. Вчера у меня был день рождения. Друзья подарили ... книги и видеокассету. 8. Вчера я был в институте, а мой друг не видел 9. Вечером вы будете дома? Я обязательно позвоню 10. Это мои друзья Никита и Кирилл. Я познакомился ... в Москве. 11. Это Ахмед. ... три брата и две сестры.

37. Раскройте скобки.

1. Передайте, пожалуйста, (я) эту книгу. 2. Вы давно видели (они)? 3. Я хочу пригласить (вы) на вечер. 4. Ты пойдёшь (я) в кино? 5. Нина посоветовала (он) купить книгу. 6. Где вы встретили (они)? 7. Принесите (мы) свежие газеты! 8. Я позвоню (ты) завтра вечером. 9. Извините, я не знаю, как (вы) зовут. 10. Наташа рассказала (я) об экскурсии. 11. Я не знаю, сколько (он) лет. 12. Мы часто думаем (они).

38. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения.

Образец: — Вы вчера видели Володю?

— Да, я видел его.

1. Вы послали письмо сестре? 2. Вы думаете о Володе и Тамаре? 3. Вы купили книгу другу? 4. В клубе вы познакомились с Олегом? 5. Вы знаете Ольгу? 6. Вам дал словарь Антон? 7. Вы взяли книги у Нины? 8. Ты рассказывал вчера о Сибири? 9. Вы принесли книги Денису? 10. Вы были вчера в гостях у Анвара? 11. Вы ездили в центр с Ольгой? 12. Вы говорите об Иване? 13. Вы встретили на улице Андрея? 14. Вы ходили на вечер без Наташи?

39. Переспросите товарища.

Образец: — В столовой я был с Дмитрием.

— Извини, с кем ты был в столовой?

1. На улице я встретил Марину. 2. Виктор подарил цветы Наташе. 3. Вечером мы гуляли по проспекту. 4. Володя много рассказывал нам о Москве. 5. Вчера на уроке не было Ахмеда. 6. В магазине Хуан купил шарф и шапку. 7. В клубе Николай познакомился с Ольгой. 8. Завтра Антон поедет в Москву. 9. Денис часто думает о Нине. 10. Дмитрий живёт в Новосибирске. 11. Вчера у Салеха не было учебника. 12. Вечером Олег придёт из библиотеки. 13. Алексей занимается в спортзале по пятницам. 14. На стене висят картины. 15. Антон работает журналистом. 16. Занятие по математике будет в среду. 17. На столе лежит словарь Курта. 18. Послезавтра в Петербург приедет Андрей Волков. 19. Саша пишет картины только углём. 20. Володя любит мясо с картофелем.

Я не знаю, когда будет экзамен.

40. Проанализируйте структуру сложных предложений.

Я (не) знаю,

кто он.
что он говорит.
как вас зовут.
где живёт Наташа.
когда будет экзамен.
откуда приехал Кумар.
сколько стоит эта книга.
какой сегодня день.
чей это карандаш.
кого ты встречал вчера.
о чём ты говоришь.
почему Нина не пришла.
с кем познакомился Володя в клубе.

41. Закончите предложения.

1. Я знаю, кто ...
2. Я не знаю, как ...
3. Я знаю, где ...
4. Мы слышали, что ...
5. Андрей думает, что ...
6. Вы знаете, куда ...
7. Игорь не знает, когда ...
8. Я люблю смотреть, как ...
9. Юрий написал, когда ...
10. Я люблю слушать, как ...
11. Вчера Ольга слышала, что ...
12. Я видел, что ...
13. Я спросил, как ...
14. Я спросил, что ...
15. Андрей спросил, кто ...
16. Нина спросила, где ...
17. Саша спросил, куда ...
18. Ольга спросила, почему ...
19. Наташа спросила, чей ...
20. Виктор спросил, с кем ...

42. Закончите предложения.

1. Скажите, пожалуйста, кто ...
2. Скажите, пожалуйста, что ...
3. Скажите, пожалуйста, как ...
4. Скажите, пожалуйста, где ...
5. Скажите, пожалуйста, когда ...
6. Скажите, пожалуйста, куда ...
7. Скажите, пожалуйста, откуда ...
8. Скажите, пожалуйста, почему ...
9. Скажите, пожалуйста, зачем ...
11. Скажите, пожалуйста, какой ...
12. Скажите, пожалуйста, кого ...
13. Скажите, пожалуйста, чьи ...
14. Скажите, пожалуйста, кому ...

43. Допишите предложения.

1. Преподаватель говорит, что я ...
2. Наташа говорит, что она ...
3. Али говорит, что Джон ...
4. Антон слушает,

как Марина ... 5. Мы знаем, кто ... 6. Виктор не знает, как ...
 7. Нина ещё не знает, где она ... 8. Студенты не знают, когда ...
 9. Андрей спросил, сколько ... 10. Луис сказал, почему он ...
 11. Салех сказал, что ... 13. Скажите мне завтра, что ...
 14. Я не понимаю, почему ... 15. Покажите, где ... 16. Узнайте, куда ...
 17. Напишите, где ... 18. Преподаватель спросил Хуана и Марию, куда они ...

Мы много занимаемся, **потому что** хотим хорошо знать русский язык.

Мы хотим хорошо знать русский язык, **поэтому** много занимаемся.

44. Закончите предложения.

1. Я хорошо говорю по-русски, потому что ... 2. Мой друг часто работает в лингафонном кабинете, поэтому ... 3. Валерий плохо себя чувствует, поэтому ... 4. Я ещё плохо говорю по-русски, потому что ... 5. Я живу в России недавно, поэтому ... 6. Я хорошо знаю английский язык, поэтому ... 7. Анвар купил тёплое пальто, потому что ... 8. Ахмед уже хорошо говорит по-русски, потому что ... 9. Пьер ходит на стадион, потому что ... 10. Али плохо отвечал на уроке, поэтому ...

Когда преподаватель объяснял грамматику, студенты внимательно слушали.

45. Закончите предложения.

1. Когда студенты отдыхают, ... 2. Антон учился в университете, когда ... 3. Николай жил в общежитии, когда ... 4. Когда Денис шёл в университет, ... 5. Когда мы отдыхаем, ... 6. Когда преподаватель спрашивает, ... 7. Когда Володя хочет купить молоко и хлеб, ... 8. Когда на улице хорошая погода, ...

Когда преподаватель объяснил грамматику, мы сделали упражнение.

46. Закончите предложения.

1. Когда Курт приехал в Петербург, ... 2. Когда студенты сделают домашнее задание, ... 3. Когда Андрей написал письмо, ... 4. Когда Иван решит задачу, ... 5. Когда придёт

наш друг, 6. Когда Денис пришёл в университет, 7. Когда закончились занятия, 8. Когда студенты получили деньги,

Если у меня будет время, я пойду в кино.

47. Закончите предложения.

1. Если завтра будет хорошая погода, мы 2. Если завтра будет плохая погода, Виктор и Ольга 3. Если вечером ты будешь свободна, 4. Если я решу все задачи, я 5. Если мы купим билеты, мы 6. Если Саша поедет в Москву, он 7. Если завтра ты не будешь занят, 8. Если человек болен, он 9. Я объясню тебе задачу, если 10. Виктор расскажет нам о Германии, если 11. Преподаватель всегда поможет нам, если 12. Если я буду чувствовать себя хорошо, 13. Если вы будете много работать, 14. Если Алексей поступит в институт, он 15. Позвоните мне, если 16. Салех придёт на занятия, если

48. Составьте сложное предложение с союзом если.

Образец: Завтра у нас будет свободное время, мы пойдём в парк.

Если завтра у нас будет свободное время, мы пойдём в парк.

1. Я сделаю домашнее задание. Вечером я пойду на дискотеку. 2. Вы увидите Андрея. Скажите ему, что завтра будет интересная экскурсия. 3. Завтра будет плохая погода. Мы не поедем на экскурсию. 4. Вечером вы будете дома. Я позвоню вам. 5. Вечером вы не будете заняты. Приходите в гости. 6. Мы встретимся завтра. Я буду очень рад. 7. Мы поедем в аэропорт встречать сестру. Она пришлёт телеграмму. 8. В воскресенье не будет холодно. Василий Андреевич поедет в деревню.

49. Ответьте на вопросы.

1. Что вы сделаете, если вы хотите послать телеграмму? 2. Что должен делать человек, если он заболел? 3. Что вы сделаете, если вы хотите купить мясо, сыр и хлеб? 4. Что должен делать студент, если он не понимает задачу? 5. Куда вы пойдёте, если хотите купить словарь? 6. Что вы будете делать сегодня, если завтра у вас контрольная работа? 7. Что вы будете делать, если хотите хорошо отдохнуть? 8. Что вы

будете делать, если ваша подруга должна была прийти в 7 часов и не пришла?

Я познакомился со студентом,
который приехал из Мексики.

50. Прочитайте сложные предложения, проанализируйте их значение и структуру.

Это мой друг. Он приехал из Туниса.	Это мой друг, который приехал из Туниса.
Это студентка. Она учится в нашей группе.	Это студентка, которая учится в нашей группе.
Я прочитал письмо. Это письмо пришло вчера.	Я прочитал письмо, которое пришло вчера.
Это студенты. Эти студенты ездили летом в Сибирь.	Это студенты, которые ездили летом в Сибирь.

51. Вставьте вместо точек союзное слово который в нужной форме.

1. Нина живёт на улице, ... находится в центре города.
2. Студенты, ... приехали из Сирии, сейчас изучают русский язык.
3. Мы едем в троллейбусе, ... идёт в центр.
4. На столе лежит письмо, ... пришло позавчера.
5. Нина пошла в библиотеку, ... находится в университете.
6. Нам очень понравился концерт, ... был в субботу.
7. Нина купила книгу, ... ей понравилась.

52. Составьте сложные предложения с союзным словом который.

Образец: Денис был в театре. Этот театр находится на Невском проспекте.

Денис был в театре, который находится на Невском проспекте.

1. Антон всегда покупает газеты в киоске. Этот киоск находится на Московском проспекте.
2. Вы ходили вчера на концерт? Этот концерт был в клубе.
3. Анвар выучил все слова. Эти слова были в тексте.
4. В Москву приехали итальянские студенты. Эти студенты изучают русский язык.
5. Вы знаете

эту студентку? Эта студентка приехала из Иркутска. 6. Где наше зеркало? Зеркало висело здесь, на стене.

53. Составьте предложения с союзным словом который.

Образец: Денис был в театре. Он находится на Невском проспекте.

Денис был в театре, который находится на Невском проспекте.

1. Вы знаете Нину? Она учится в университете. 2. Вы знаете Антона? Он работает журналистом. 3. Наталья Андреевна отдыхала в доме отдыха. Он находится в Пятигорске. 4. Миша ходил в кинотеатр. Он находится на проспекте Ветеранов. 5. Я не знаю этого человека. Он стоит на остановке. 6. Где мое письмо? Оно лежало здесь, на столе. 7. Николай рассказал о своих друзьях. Они живут на Урале. 8. Иван Иванович купил лекарство в аптеке. Эта аптека находится на площади. 9. В театре Нина встретила подругу. Её подруга раньше училась с ней в школе. 10. Виктор придёт в гости с другом. Он учится в консерватории.

54. А) Прочитайте текст со словарём.

ПОСЛЕДНЯЯ ЭЛЕКТРИЧКА НА ПАВЛОВСК

Три друга пришли на Витебский вокзал и решили узнать, когда уходит электричка на Павловск. Они посмотрели расписание поездов и узнали, что поезда на Павловск идут каждый час и что следующая электричка уходит в 10 часов вечера. Тогда один из них сказал, что ещё есть время и можно пойти в ресторан.

Через час, когда друзья вышли из ресторана, электричка на Павловск уже ушла. Они посмотрели расписание поездов и узнали, что следующая электричка будет в 11 часов. Друзья решили, что они ещё раз могут сходить в ресторан.

На поезд, который ушел в 11 часов, они тоже опоздали. Они опять посмотрели расписание поездов и узнали, что следующая электричка уходит в 12 часов и что сегодня это будет последняя электричка на Павловск. Они решили снова пойти в ресторан.

Когда друзья вышли из ресторана, последняя электричка на Павловск уже отходила от платформы. Друзья быстро по-

бежали, двое из них смогли сесть в вагон, а третий остался на платформе и долго смотрел, как уходит электричка, а потом начал смеяться. Человек, который стоял рядом на платформе, спросил, почему он смеётся. «Я смеюсь потому, что это я должен был уехать в Павловск, а мои друзья пришли меня провозить», — ответил он.

Б) Как вы думаете, почему герой рассказа не уехал в Павловск?

В) Выучите спряжение этих глаголов.

бежать*	смеяться, I
я бегу	я смеюсь
ты бежишь	ты смеёшься
он бежит	он смеётся
мы бежим	мы смеёмся
вы бежите	вы смеётесь
они бегут	они смеются

55. Закончите предложения.

1. Вы не знаете, когда ... ?
2. Позвони, пожалуйста, когда
3. Вы хотите знать, почему
4. Скажите, пожалуйста, где
5. Вы знаете, что
6. Если вы встретите Володю,
7. Вы не знаете, куда ... ?
8. Если у меня будет время,
9. Когда мы учились в школе,
10. Я был в Москве только один день, поэтому
11. Мы не могли приехать в 3 часа, потому что
12. Это был журналист, который
13. Валерий очень любил рисовать, поэтому
14. Я не знаю, как
15. Саша будет учиться в институте, который
16. Мы всегда ходим в музеи, когда
17. Салех плохо понял новое слово, поэтому
18. Расскажите, пожалуйста, как
19. Тамара и Володя не знали, откуда
20. Преподаватель рассказал, почему
21. Сначала Анвар не понимал, о чём
22. Вы не знаете, кому
23. Очень жаль, что
24. Луис рассказал, как
25. Денис знает, у кого
26. На улице Саша встретил студентку, которая

56. Составьте сложные предложения с союзами и союзными словами поэтому, потому что, который.

1. Завтра будет тепло. Мы поедем на экскурсию.
2. Преподаватель читал текст. Мы внимательно слушали.
3. Мы не

пошли в кино. Завтра у нас будет контрольная работа. 4. Рауль долго болел. Он не может сделать это упражнение. 5. Я дам вам книгу. Вы не читали её. 6. Том не был на занятиях. Он был болен. 7. Я приду завтра. Ты будешь дома. 8. Денис окончит институт. Он будет работать переводчиком. 9. Я был дома. Пришла моя сестра. 10. Сегодня приехала моя подруга. Она живёт в Москве. 11. Ахмед много занимался. Он хорошо написал диктант. 12. Завтра у меня будет время. Я пойду в Русский музей. 13. Олег был на стадионе. Он встретил там Володю. 14. Это студент. Он хорошо занимается. 15. Наташа купила книгу. Эта книга рассказывает о художниках России. 16. Курт завтра будет занят. Он не придёт в спортзал.

57. Закончите предложения.

1. Я смеюсь, потому что 2. Это было, когда 3. Я люблю смотреть, как 4. Дома я слышал, что 5. Когда я был маленьким, я 6. Я очень рад, что 7. Ольга любит слушать, как 8. Мы очень устали, потому что 9. Мы опоздали на занятия, поэтому 10. Я не знаю, почему 11. Олег рассказал нам, с кем 12. Салех не понял, о ком 13. Нина думает, что 14. Я не знаю, куда 15. Я дам вам завтра эту статью, если 16. Хуан рассказал о друге, который

58. Повторите глаголы.

бежать* / побежать*	сдавать, I / сдать*
оставаться, I / остаться, I	смеяться, I / засмеяться, I
отходить, II / отойти, I	уходить, II / уйти, I

59. Повторите слова урока 19.

вагон	последний
вкусный	расписание
вокзал	следующий
движение	экзамен
канікулы	электричка
платформа	



Урок 20

Контроль изученного материала.

Москва. Кремль

1. А) Проверьте, как вы понимаете текст. Прочитайте и скажите, что делал Курт Майер в субботу и в воскресенье.

ДВА ДНЯ В МОСКВЕ

Курт Майер — немецкий студент. Он живёт и учится в Санкт-Петербурге. Курт хорошо знает Санкт-Петербург, но совсем не знает Москву, столицу России.

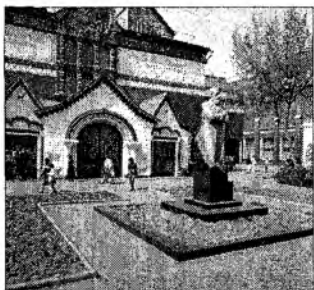
Московские друзья Курта Марина и Саша Орловы пригласили его приехать в Москву и обещали показать ему самое интересное, что есть в столице России. Курт сейчас очень занят. Он каждый день слушает лекции, ходит на семинары, пишет курсовую работу, читает научные статьи, много занимается в лабораториях университета. У него совсем нет свободного времени, но он обещал Марине и Саше приехать в Москву на два дня — на субботу и воскресенье.

В субботу утром Орловы встретили Курта на вокзале. Он приехал на поезде, который называется «Красная стрела». Друзья решили сначала позавтракать в кафе, а потом поехать в центр города, на Красную площадь.

Красная площадь — очень красивая. Это главная площадь столицы. Её знают и любят все русские люди. Друзья долго гуляли по Красной площади, а потом пошли на экскурсию в Кремль.

Экскурсоводом была красивая девушка. Она говорила медленно и громко, поэтому Курт всё хорошо понимал. Экскурсовод рассказала, что кремль — очень старое русское слово, которое раньше обозначало крепость внутри города. Кремли всегда были центрами древних русских городов, а Московский Кремль был не только центром столицы, но и центром страны.

Сейчас Московский Кремль — это большой комплекс зданий. Его красные кирпичные стены строили лучшие русские и



Москва. Третьяковская галерея

итальянские архитекторы. Центр Кремля — Соборная площадь. Там находятся Успенский, Благовещенский, Архангельский соборы и колокольня Ивана Великого, которая долгое время была самым высоким зданием в Москве (81 метр).

Курт, Марина и Саша осмотрели эти прекрасные соборы и церкви, погуляли по территории Кремля, а вечером они пошли в Большой театр и смотрели там балет П. И. Чайковского «Спящая красавица». Им очень понравился этот замечательный балет.

Поздно вечером друзья вернулись домой. Марина быстро приготовила ужин, а потом Курт, Саша и Марина долго сидели на кухне и разговаривали.

В воскресенье утром Орловы сказали Курту, что покажут ему Третьяковскую галерею. Третьяковская галерея — это известный музей русского изобразительного искусства. Его основал богатый московский купец Павел Михайлович Третьяков. В Третьяковской галерее можно посмотреть иконы — древнерусскую живопись, которую создавали Феофан Грек, Андрей Рублёв, Дионисий и другие талантливые художники. Там же можно увидеть картины русских художников XVIII, XIX и XX (восемнадцатого, девятнадцатого и двадцатого) веков.

Три часа Курт и его московские друзья ходили по Третьяковской галерее. Этот музей Курту очень понравился. Особенно ему понравились картины Карла Брюллова, Александра Иванова и Виктора Васнецова. «Какой замечательный музей! — сказал Курт. — Я очень рад, что побывал здесь».

Потом Курт, Марина и Саша долго гуляли по улицам Москвы, смотрели на Москву-реку, разговаривали. Саша рассказывал Курту об истории города, показывал интересные места и здания.

В воскресенье вечером Орловы провожали Курта на поезд «Москва — Санкт-Петербург». Когда они прощались, Курт сказал: «Большое вам спасибо за всё. Я всегда буду вспоминать эти два дня в Москве. В Петербурге я обязательно расскажу друзьям, студентам-иностранцам, о Кремле, о Большом театре, о Третьяковской галерее. Я им расскажу, какой это интересный и красивый город — Москва».

Б) Посмотрите в словаре слова, которые вы ещё не встречали в текстах, и выпишите их в тетрадь.

В) Составьте план текста и расскажите текст по плану.

2. Проверьте, как вы говорите по-русски.

1. Расскажите, как вы отмечали день рождения друга. (Когда у вашего друга был день рождения? Сколько лет ему исполнилось? Кого пригласил ваш друг? Что вы подарили другу? Что вы делали на дне рождения друга?)

2. Расскажите, почему люди изучают иностранные языки. (Почему изучают иностранные языки студенты, туристы, бизнесмены? Почему вы изучаете русский язык? Расскажите, как вы занимаетесь.)

3. Расскажите об экскурсии, на которой вы были. (Какая это была экскурсия? Где вы были? Что вы видели? Что рассказывал экскурсовод? Что вам понравилось на экскурсии? Вы хотите ещё раз пойти на эту экскурсию?)

4. Расскажите о своих друзьях. (Сколько у вас друзей? Сколько им лет? Когда вы с ними познакомились? Кем они были раньше? Кем они стали теперь? Где они живут и работают? Часто ли вы встречаетесь?)

5. Вы хотите пригласить друзей в гости. Расскажите, что вы приготовите на ужин. Какое ваше любимое блюдо? Можете ли вы его приготовить? Что для этого нужно?

3. Как вы скажете, если вы хотите:

- узнать, сколько лет вашему другу;
- сообщить другу, какие книги вам нравятся;
- попросить у преподавателя разрешения рассказать текст завтра;
- узнать, понравилась или не понравилась экскурсия вашему другу;
- посоветовать, что подарить на день рождения девушке;
- попросить в столовой первое, второе и третье блюда?

4. Выполните контрольную работу.

Вариант 1

1. Восстановите диалог.

- ... ? — Это Рахим.
- ... ? — Из Ташкента.

- ... ? — В университете.
- ... ? — Он любит играть в футбол.
- ... ? — С Антоном.
- ... ? — Сейчас он пишет письмо.
- ... ? — Сестре.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

1. На вечере Андрей познакомился (Ольга). 2. Денис и Нина хотят стать (филологи). 3. Володя пригласил (Тамара) в кино. 4. Наташа послала телеграмму (брат). 5. Вчера в институте не было (Алексей). 6. Курт подарил (друзья) открытки.

3. Прочитайте текст, напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме:

МОЙ ДРУГ ВИКТОР

Вот фотография. Это ... друг Виктор. Я давно знаю Я познакомился ... в институте.

Виктор приехал Его семья живёт есть отец, мать, сестра. У него нет Его отец — врач. Он работает Его мать — учительница. Она работает Его сестра ещё учится. Она учится

Сейчас Виктор ... в Москве и ... в институте. В свободное время Виктор любит Вчера он был Он смотрел Сегодня в клубе будет Я купил билет Я буду ждать ... в 6 часов в клубе.

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *надо*, *нужно*):

1. — Я написал письмо, а у меня нет конверта.
—
2. — Анвар плохо написал контрольную работу.
—
3. — Завтра у Ольги день рождения.
—
4. — Антон плохо себя чувствует.
—
5. — Я забыл, что значит это слово.
—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. Нина попросила подругу купить ей в магазине русско-французский словарь.

2. Мария была в театре. Её пригласил товарищ.

3. Андрей позвонил по телефону своей маме.

4. — Виктор, познакомься, это моя сестра Наташа, — сказал Антон.

Вариант 2

1. Восстановите диалог.

— ... ? — Это Оксана.

— ... ? — Из Киева.

— ... ? — В медицинском институте.

— ... ? — Она любит слушать музыку.

— ... ? — С Анной .

— ... ? — Писала письмо.

— ... ? — Брату.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, стоящие в скобках.

1. В институте Антон познакомился (Олег). 2. Игорь и Миша хотят стать (строители). 3. Андрей подарил (Татьяна) цветы. 4. Мария написала (письмо). 5. Вчера на вечере не было (Сергей). 6. Иван послал (братья) приглашения на праздник.

3. Прочитайте текст, напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме.

МОЯ ПОДРУГА НИНА

Вот фотография. Это моя подруга Нина. Я познакомился ... в клубе. Нина — студентка. Сейчас она ... в Петербурге и ... в университете. Она изучает ...

В свободное время Нина Она очень любит Вчера Нина была Она смотрела Сегодня в кинотеатре «Москва» будет Я купил ... билет. Я буду ждать ... в 8 часов на остановке автобуса.

Раньше Нина ... в Волгограде. ... есть мать, отец, брат. У неё нет Её отец — инженер. Он работает Её мать — врач. Она работает Её брат ещё учится. Он учится

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *нужно, надо*):

1. — У меня нет словаря.
—
2. — Я плохо себя чувствую.
—
3. — Завтра у Алексея экзамен по истории.
—
4. — Мой брат написал, что он приедет в среду.
—
5. — Виктор не знает, что завтра будет собрание.
—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. Врач посоветовал Владимиру принимать лекарство.
2. Александр показал свои картины Сергею и Марии.
3. — Познакомься, Нина, это мой друг Игорь! — сказал Олег.
4. В универсаме Анна увидела свою подругу.

Вариант 3

1. Восстановите диалог.

- ... ? — Это Виктор.
- ... ? — Он студент.
- ... ? — В строительном институте.
- ... ? — Математику, физику и химию.
- ... ? — Он любит играть в шахматы.
- ... ? — С друзьями.
- ... ? — В клубе на вечере.

2. Напишите предложения, поставьте в нужную форму слова, данные в скобках.

1. Иван хочет стать (преподаватель).
2. На улице Олег встретил (Денис) и (Нина).
3. В общежитии Анна познакомилась

(Мария). 4. Игорь купил (сестра) книгу. 5. Вчера (Тамара) не было дома. 6. Преподаватель дал (студенты) их тетради.

3. Прочитайте текст. Напишите его, вставляя вместо точек слова по смыслу в нужной форме.

ИНЖЕНЕР КОНСТАНТИН СИДОРОВ

Константин Сидоров — мой друг. Я знаю ... уже 10 лет. Я познакомился ... в институте. Сейчас он ... на заводе. Константин — ... инженер.

Его семья ... в Петербурге. ... есть отец, мать и две сестры. У него нет Его отец тоже инженер. Раньше он тоже работал Сейчас он уже не работает. Мать Константина — библиотекарь. Она работает Его сёстры ещё не работают. Они ... в институте.

Константин любит спорт. В свободное время он Антон очень любит Вчера он был Он смотрел

4. Что вы посоветуете другу, если он говорит (в ответе используйте слова *нужно, надо*):

1. — У меня нет учебника.

—

2. — Завтра у Виктора день рождения.

—

3. — Я очень устал.

—

4. — Андрей сделал много ошибок в контрольной работе.

—

5. — Анна не знает, что завтра мы идём в театр.

—

5. Прочитайте предложения и напишите, с кем встречались, разговаривали, познакомились эти люди.

1. — Познакомься, Игорь, это мой брат Борис.

2. — У Анны вчера был день рождения. Она пригласила сестру Наташу, брата Сергея, друзей и подруг.

3. Андрей показал свою картину Ольге.

4. Вечером Нина позвонила Алексею и Марии.